



月奶奶，白亮亮，  
開開後門洗衣裳。

洗的白，糙的光，  
打發哥哥上學堂。

讀四書，唸文章，  
紅旗綠旗插到咱門上，  
你看排場不排場。

## (三) 豫東

通許

呂佩蘭

太月亮，小月亮，  
開開後門洗衣裳。  
洗的白，糙的光，  
打發哥哥上學堂。

芝麻稈，去趕會，  
糾個包頭擰着穗。

注：糾音列，綴也——裹也。

## (四) 豫南

白啟明

大月亮，小月亮，  
開開後門洗衣裳。

洗的淨，糙的光，  
打發哥哥上學堂。

學堂滿，掛筆稈。  
筆稈動，扯涼蓬。

涼蓬窄，花秀才。  
秀才女，扯擺擺。

東拜拜，西拜拜。  
拜他娘那一世界。

月白布衫外襯襟。  
注：襟音問。

案：自蓮花開下有作「蓮燈開花水  
冷冷」的。

又

張桂祥

大月亮，小月亮，  
開開後門洗衣裳。  
洗的白，糙的光，  
打發哥哥上學堂。

學堂滿，把筆稈。  
筆稈動，扯涼蓬。  
涼蓬窄，花秀才。

秀才女，扯擺擺。  
東拜拜，西拜拜。

拜他娘那一世界。

鄭懷貞

大月亮，小月亮，  
開開後門洗衣裳。

洗的淨，糙的光，  
打發哥哥上學堂。

學堂滿，上會館。  
會館來客多，

誰當家？娘當家，  
問問小雞殺不殺。

小雞說我皮薄，  
殺我不勝殺那鵝。

鵝說我腔長，  
殺我不勝殺那羊。

羊說我脾粗，  
殺我不勝殺那豬。

猪說四條蹄子往前走，  
殺我不勝殺那狗。

馬說鞍上鞍子上陳州，  
殺我不勝殺那牛。

牛說今犁地，明拉車，  
殺我不勝殺那驥。

驥說我在河裡忽喇喇，  
殺我不勝殺那蝦。

殺的蝦蟆有兩碗，  
可給我留個蝦蟆眼。

唐河(即泌源)

全尤果

大月亮，小月亮，  
開開後門洗衣裳。  
洗的白，糙的光，  
打發哥哥上學堂。

學堂滿，青花稈。  
花稈空，扯涼蓬。  
涼蓬窄，花秀才。

秀才女梳油頭，插金簪，  
紅綢袴子被藍衫。

騎起馬，打起鞭。  
一打，打到娘家大門前。

大嫂出來攏着馬；  
二嫂出來接着鞭；

三嫂出來讓妹進；  
四嫂燉茶五嫂端；

六嫂伸着紅綾被；  
七嫂讓妹你來睡；  
看這七個妹子賣蕊不賣蕊。

商城 張時珍

大月亮，小月亮  
開門後門洗衣裳。  
金盆洗，銀盆精  
打發哥哥上學堂。  
學堂滿，下筆程  
筆程跑，下蓮蓬。  
蓮蓬撒，下拘葉  
拘葉開，下秀才  
秀才出來拜一拜。  
拜出來一陣鶴，  
撲場撲場下江河。  
江河出來女人多  
都是唱歌不做活。  
送送，送姑娘，  
送到河裡洗衣裳。  
洗的白，橫的光  
打發哥哥上學堂。  
學堂滿，接竹竿。  
竹竿空，接蓮蓬。  
蓮蓬散，接秀才。  
秀才娘子會拜拜。

由這些例子看來，可知歌謡這樣東西，地城的色彩很是濃厚。但是若非用這個經濟的方法，僅恃個人躬自採輯，那末，這個「母題」——洗衣裳，打發哥哥上學堂——的許多首，定是不易得來的。所以我們將來若想編一部較完備較普遍的歌謡彙編，我認為這個方法——中小學教員向學生要歌謡——是第一步中——採輯方面——很重要而且很經濟的。胡適之先生說：「自古成功在嘗試。」諸中小學教員的同志啊，貴處計多民衆文藝在那裡翹首企足，望眼欲穿的等待諸位去青眼瞧顧哩，諸位對於這個事半功倍的經濟手段，何不「請嘗試之」？

于淑坤

## 討論

作賓先生：

尊著討論「方音問題」，足以引起大家對于方音的趣味，促成「方言調查會」之設立，至為有益。唯「江浙沒有<sup>T</sup>(ts)母」的問題，略有不確，今就浙東紹興一地之音說明于左。查「國音分韻檢字」中十一<sup>ㄊ</sup>項下諸字，紹興讀作下列五類：

- (1) tsien 獻 (非即<sup>T</sup>(t))
- (2) tssoen 親
- (3) han 觀
- (4) yen 現
- (5) yoen 賴

凡<sup>T</sup>(ts)項下，均(除陽平)讀作<sup>T</sup>(t)，無<sup>T</sup>(ts)及<sup>T</sup>(t)一類的音，而<sup>T</sup>(t)音均全，不過有些<sup>T</sup>(t)母的

法，僅恃個人躬自採輯，那末，這個「母題」——洗衣裳，打發哥哥上學堂——的許多首，定

是不易得來的。所以我們將來若想編一部較完備較普遍的歌謡彙編，我認為這個方法——中小學教員向學生要歌謡——是第一步中——採

輯方面——很重要而且很經濟的。胡適之先生說：「自古成功在嘗試。」諸中小學教員的

同志啊，貴處計多民衆文藝在那裡翹首企足，望眼欲穿的等待諸位去青眼瞧顧哩，諸位對於

這個事半功倍的經濟手段，何不「請嘗試之」？

字換了聲罷了。又約學二字紹興讀音如下，附記以備參考。

(1) 約 *iau*  
(2) 學 *lioeh* (讀書時讀 *yoh*)

我想，比較方音，須嚴密地調查來的說可靠；有許多江浙人說話，聽者以為是方音，其實已是藍青官話，不是很準的江浙音了。先生所舉的第二例，証據不很確實，便是這個緣故。

周作人，十一月十六日。

周先生這信我一接到就給董先生看了，他告訴我說：「不錯，我現在已經知道江浙有<sup>T</sup>(ts)母了。」並說將有一封信答覆，借此再討論討論方音問題。但是沒想到就是那天晚上董先生接到家信說他母親有病，叫他趕緊回去，他忙得連我們都沒有見面，當天夜裡匆匆的坐火車回河南了。我們盼望他母親一見着兒子病就好了，董先生立刻來京，那時我們再讀他的答信，够多麼好呀！我現在替董先生向周先生前求一個原諒罷！

編輯者記

## 民 歌

### △直隸△

呀嗚呀嗚通

(趙鍾路)

新娘嫁老公；

一乘花轎子。  
兩個紙燈籠。

小小鷄。

小小鷄，遍身黃。  
那個女兒不想娘，  
想起娘來無主意，  
關起房門哭一場。

瑟瑟鐺。

瑟瑟鐺，瑟瑟鐺，  
我們燒香求龍王；  
大雨落在稻田裡，  
小雨落在菜盆上；  
濛濛雨落在花園裏，  
瑟瑟鐺，瑟瑟鐺。

巡警狗。

巡警狗，警備隊，  
他們出的盡不對；  
人家酒食供他醉，  
人家財產供他賄，  
人家婦女供他睡；  
他的婦女陪官睡。  
強盜土匪他不管，  
只把有錢的百姓來閼罪。

(以上四首通行新樂)

(梁欽題)

一進村，看媳婦，  
紅小鞋，綠被頭。  
六月裏

(馬橫)

六月裏，屬二伏，  
天長夜短日頭毒；  
搬上車子來紡線，  
往後一仰入睡途；

這夢做的真奇怪，  
夢中看了戲雨鈞。

一杯酒。

一杯酒，振基天，  
天王老爺保平安；  
二杯酒，振基地，  
地王老爺加腳力；

三杯酒，振基他爹，

你兒子出家把心解；

四杯酒，振基他娘，  
你兒子出家勿心荒；

五杯酒，振基他叔，  
你姪子出家勿抱憂；

六杯酒，振基他嬸，  
你姪子出家勿心恨；

七杯酒，振基他哥，  
你弟弟出家勿把你弟妹奪；

八杯酒，振基他嫂，  
你弟弟出家你妯娌們好；

九杯酒，振基他妹，  
你哥出家你和你嫂子就伴睡；

十杯酒，振基他妻，  
你丈夫出家你少穿紅，少穿綠，

少在門外立一立。

(王濟川)

他妻說：我多穿紅，多穿綠，  
多在門外立一立；  
見個老頭把頭低，  
見個少年的拉的家去。

懶婦人。

懶婦人，懶的慣，  
從小不學針和線；  
一睡，睡個日頭紅，  
起來了，不梳頭，不淨面；  
吃馬虎，兩大片。

東家子磨，西家子看，  
東家磨丟的江米團，  
西家子磨丟的爛雜麵；  
她丈夫叫她不動鐵。

清水缸裏蛤蟆叫，  
鍋台上放着稷米團；  
針絃笸籬裡雞下蛋，  
鍋台下的蜜洋紛成蛋。(1)

拴翻的孩子像個鬼，  
拴翻的大人燒窯的灰。

十個指頭露一半，  
跑到廟台上打前站，  
油秋梨，鹹鴨蛋；  
牛心柿子當老飯。  
想吃大扁食，  
這邊就是大熱麵。  
吃粘糕，兩大串；  
吃核鴨，連核咽。

吃色藥，一嘴吞四指半。  
閻王爺不收噎死鬼，

東海菩薩來救難。

原注(1)審洋，即蠍。

(以上四首通行東鹿)

小學生，下學來，

下的學來叫奶奶；

富房大屋奶奶住，

修坟祭祖叫我來。

月季花

月季花，月月開，

幾時娶個花娘來；

花娘坐着花椅子，

二孩坐着米布袋，

二孩，二孩開箱來，

拿出汗巾擦淚來。

大鷄哽哽

大鷄哽哽，小鷄聽，

爲娘囑咐你兩三聲：

夜晚不可窩門上睡，

你看狸貓把命坑。

低頭喝水仰頭看，

看着天上有鵝鵝，

你娘到明天帶官兵。

石榴花

石榴花，鮮紅透紅，

她娘賣到她趙州城，

爹給銀子一百兩，  
娘給生金聚寶盆，

哥哥的白馬草又生，

嫂嫂雜花一百對。

娘啊，娘啊俺不要，

妻子家金銀全管着。

井裡開花

井裡開花孤朵長，

三歲兩歲沒了娘，

從小跟着親爹睡，

又怕親爹尋後娘；

說着，說着尋下了，

後娘生個小兄弟，

叫什麼？叫孟梁。

我給孟梁洗屎布，

回來與後娘煮米湯，

端起碗來淚汪汪，

拿起碗來想親娘。

三步兩步到坟上，

淚點滴在花鞋上，

淚子滴在樹梢上。

左手拿着一張紙，

親娘坟上燒張紙，

後娘坟上撒撒屎。

親娘坟上燒柱香，

後娘坟上擺一槍。

後娘死了那裡埋？  
猪窩拉出來，狗窩裡埋。

(以上五首通行黃皇)

## 兒

## 歌

白菜葉

白菜葉，開白花，

白家大姐嫁人家，

哥哥抱上轎，

嫂嫂哭到廟帝廟，

扯黃旗，放大砲。

新娘房裡好熱鬧，

日頭出來紅缸缸

爹爹送我上學堂，

先生打我無情板，

我罵先生好大胆，

先生罵我小雜種，

我罵先生大糞桶。

高高山頂有一家，

十間房子九間場，

一個老頭雙失目，

一個太太雙眼花。

(趙鍾路)



王大娘給你搯搯。  
搯不好，貼膏藥。

小大姐

小大姐，小二姐。  
上地裡，收豆菜。  
一收，收個小甜瓜。  
拿在家裡哄孩子。  
爹咬一口，娘咬一口，  
別咬着孩子手指頭。

棠梨樹

棠梨樹，開白花。  
老娘拭油鏡，給一大個；  
娘子拭油鏡，給一星。  
騎着驥，迎着風，  
俺娘說：浪老婆，養漢精。

拜拜

拜拜！海棠！  
海棠跑，月牙對。  
黃金傘，綠袍被。  
線連着，棉線連着，  
打個疙瘩纏着。

擇的誰家？擇到馬家。  
馬家的閨女要出嫁。

爹賠箱，娘賠櫃。  
娘賠送花鞋十二對。

(以上五首通行歌謡)

## 轉錄

### 兒歌之研究(續) (周作人)

兒戲者，兒童自戲自歌之詞，然兒童聞母歌而識之，則亦自歌之。大較可分為三，如遊戲，迷語，敘事。兒童遊戲，有歌以先之，或和之者，與前弄兒之歌相似，但一為能動，一為所動為差耳。北齊書，「童戲者好以兩手持繩拂地，而却上跳，且唱曰高末」，即近世之跳繩。又舊唐書，「元和小兒謡云，打麥打麥三三三，乃轉身曰，舞了也。」明詩綜，「正統中京師羣兒連臂呼於塗曰，正月裡狼來咬猪未。一兒應曰，未也。循是至八月，則應曰來矣，皆散走。」皆古歌之僅存者。今北方猶有拉大鋸，翻餅烙餅，碾磨，糊狗肉，點牛眼，教老米等戲，皆有歌佐之。越中雖有相當遊戲，但失其詞，故易散失，且令戲者少有興會矣。

越中小兒列坐，一人獨立作歌，輪數至末

字，其人即起立代之。歌曰：

鐵腳斑斑，斑過南山。

南山裡曲，裡曲彎彎。

此本決擇歌，但已失其意而為尋常遊戲者。凡競爭游戲需一人為對手，即以歌別擇，以末字

所中者為定。其歌詞率隱晦難喻，大抵越韻而成。明詩綜紀董路云，「輕輕斑斑，跳過南山

。南山北斗，蠶廻界口，界口北面，二十弓箭。」朱竹垞靜志居詩話云，「元至正中燕京童謡，脚蹣跚，腳踏南山。南山北斗，養活家狗。家狗磨麵，三十弓箭。」實即同一歌詞而轉訛者。蓋兒歌重在音節，多隨韻接合，義不相貫，如「顆星，及天里一顆星樹里一隻鹿，夾雨夾雪凍殺老鼴等，皆然。兒童聞之，但就一二名物，涉想成趣，自感悅，不求會通。童謡難解，多以此故。唯本於古代禮俗，流傳及今者，則可以民俗學疏理，得其本意耳。

謎語者，古所謂隱，斷竹續竹之謠，殆為最古。今之蠻荒民族，猶多好之，即在歐亞列國，鄉民婦孺，亦尚有謎語流傳，其內容彷彿相似。菲列賓土人釣鉤謎曰，「懸死肉，求生肉，」與「斷竹續竹，棄土逐肉，」之隱譯丸，同一思路。又犬謎曰，「坐時身高立時低，」乃與紹興之謠同也。近人著棣萼室談虎曰，「童時喜以用物為謎，因其淺近易猜，而村嫋牧豎，恒有傳述之作，互相誇炫，詞雖鄙俚，亦間有可取者，」但亦未舉載。越中謎語之佳如稻曰：

一圓竹，細簇簇；  
開白花，結蓮肉。

蜘蛛曰：

天里一隻鳥；

荷裡一隻蟹。

眼曰：日裡忙忙碌碌；夜裡茅草蓋屋。  
皆體物入微，情思奇巧。幼兒知識初啟，索隱推尋，足以開發其心思，且所述皆習見事物，象形疏狀，深切著明，在幼稚時代，不啻一部天物志疏，言其效益，殆可比於近世所提倡之自然研究歟。

敘事歌中有根於歷史者，如上言史傳所載之童謡，多屬於此。其初由世人造作，寄其諷喻，而小兒歌之，及時代變易，則亦或存或亡，淘汰之餘，乃永流傳，如越謠之「低呀低呀」，新人留帶，「范曉風以爲係宋末元初之謠，即其一例。但亦當分別言之，凡古歌之歌，不可盡信。如千里草何青青之歌董卓，小兒天上口之歌吳元濟，顯然造作，本非童謡。又如燕燕尾挺挺，本爲童謡，而後人傳會其事，告篝火猩鳴之故智，不能據爲正解。故敘事童歌者，事後傳說之詞，與譜辭別也。次有傳說之歌，以神話世說爲本，特中國素少神話，則此類自鮮。越中之嘎嘎嘎歌，其本事出於螺女傳說，餘未之見。又次爲人事之歌，其數最多。舉凡人世情事，大抵具有，特化爲單純，故於童謠云：

養蝴蝶，穿花鞋；  
你是奶奶我是爺。

眼曰：

英國歌云：

白者百合紅薔薇，我爲王時汝爲妃。

迷迭碧華芸草綠，汝念我時我念若。

皆其佳者。若淫詞佚意，乃爲下里歌謡，非童謠本色。如天籟卷一所載石榴花開葉兒稀，又姐在房裡笑嘻嘻，皆是。蓋童謡與俗歌本同源而枝流，兒童性好模擬，誦習俗歌，漸相錯雜，觀其情思句調，自可識別。如「石榴花開葉兒稀，打扮小姑娘家嬌」，是固世俗山歌之調，蓋童謠之中，雖間有俚詞，而決無蕩思也。

古今童謠之佳者，味覃雋永，有若醇詩。

北京兒歌：

一陣秋風一陣涼，一場白露一場霜。

嚴霜單打獨根草，蚂蚱死在草根上。

則宛然原人之歌。隋書童謠：

黃班青驥馬，

發自壽陽涘。

來時冬氣末，

去日春風始。

這篇文章是十年前的舊作，曾載在「紹興縣教育會月刊」上，又在本校日刊上轉載過一遍，因爲現在還偶然有人問起，所以又拿出來附登在這裏。文中很有錯誤的地方，如「一陣秋風一陣涼」這一篇，經常維鈞先生指出，係唱本的斷片，不是純粹的兒歌；現在不及一一改正，因爲原稿舊作，不如仍舊，以存本來面目，偶有一點新的意見，當等機會另行寫出了。

一九二三年十月二十二日。

一矣。若在教育方面，兒歌之與蒙養，利尤切近。自德人弗勒貝爾唱自力活動說以來，舉世宗之。幼稚教育，務在順應自然，助其發達，歌謡遊戲，爲之主課，兒歌之詰屈，童話之籠唐，皆有取焉，以爾時小兒心思，亦爾詰屈，亦爾荒唐，乃與二者正相適合，若達雅之詞，崇正之義，反有所不受也。由是言之，兒歌之用，亦無非應兒童身心發達之度，以滿足其喜

音多語之性而已。童話遊戲，其旨準此。迨教次逮進，知慮漸周，兒童之心，自能厭歌之詰屈，話之荒唐，而更求其上者。斯時進以達雅之詞，崇正之義，則翕然應受，如石投水。無他，亦順其自然之機耳。今人多言幼稚教育，但徒有空言，而無實際，幼稚教育之資料，亦尚缺然，坊間所爲兒歌童話，又蕪謬不可用。故略論兒歌之性質，爲研究教育者之一助焉。

#### 附記

這篇文章是十年前的舊作，曾載在「紹興縣教育會月刊」上，又在本校日刊上

轉載過一遍，因爲現在還偶然有人問起，所以又拿出來附登在這裏。文中很有錯誤的地方，如「一陣秋風一陣涼」這一篇，

經常維鈞先生指出，係唱本的斷片，不是純粹的兒歌；現在不及一一改正，因爲原稿舊作，不如仍舊，以存本來面目，偶有一點新的意見，當等機會另行寫出了。