

國立浙江大學校刊

中華民國二十八年八月三日
第五十期
定價每份五分
地址：西康山
本學期共五期
要聞(三則)
友聲(三則)
校刊(三則)
前進中之浙江大學

校聞

第十五次 總理紀念週夏振鐸先生講演 中國蠶絲業之演化及其發展

本學期第十五次 總理紀念週，於三月六日下午二時半起，在文廟圖書館舉行。由胡院長領全體參加人員行禮如儀後，當報告校務近况及職事今後演變大勢。繼介紹蠶絲學系教授夏振鐸先生講演，講題為「中國蠶絲業之演化及其發展性」，略謂蠶絲之發明與經營，依中國古史之傳說，為源於黃帝之妃嫫祖，以迄於周，皆為宮苑貴族所提倡與飼養，曾無與中國以外接線。自漢以後，東播於朝鮮日本，西行循絲道越葱嶺而西亞東歐，其時生絲之價，等於黃金白璧。第六世紀中，中國蠶絲為兩僧正秘密携以俱西，以是蠶絲乃與於法兩國，惟在清咸豐以前，中國蠶絲產量與質地，舉世莫及，迨後日本漸起，後來居上，多方改良，特為主要輸出，中國乃降居次位。惟今後中國蠶絲之發展，仍屬大有可為，以中國蠶絲業之經營，若江浙，若川鄂，若兩廣，幾無地弗適，他如金融諸端，不惟遠遜於英法，抑且優越於日本，觀於近年來江浙之提倡與成績，亦已斐然可觀，可以了然其未來發展之可能性云云。

圖書館近訊

本校圖書運轉及開放閱借情形，本刊已嘗刊載。茲悉工農二學院，西文圖書，已將到齊，文理學院西文圖書，亦已有四分之一到校，以前四次到宜圖書，即為開箱插架，員生均得自由進入書庫閱借，雖屬不得已之辦法，惟因此排架次序致凌亂，開亦發見圖書失蹤情事。現圖書課為求便於管理起見，特自三月六日起將書庫恢復封鎖制，並將目錄卡片陳列於納處，藉供檢查應用，至未到書碼則貼出納處，俾免索書不得之麻煩云。期刊部分，亦已有若干箱到校，原擬就重要者酌為開箱應用，今以書庫地位不裕，僅能容納西文書及一部分中文書，且不開箱，已由學校運至另地儲藏。中文書則俟有運到，仍當就重要者開箱借閱云。

教職員捐被炸受災同學題名

本校教職員，鑒於本校宿舍被炸受災，同學損失慘重，除由學校撥款二千元賑濟外，並由教職員捐二月份薪十分之一協助救濟，共得法幣洋貳千五百拾玖元陸角伍分，茲將捐款

- 教職員姓名捐款，錄登於後，以昭共信。
- 坐校長四十三元五角，胡院長李院長盧院長各三十三元，鄭教務長三十六元五角，雷沛鴻先生二十九元五角，孟憲承郭斌鈺劉永濟葉其輔陳建功王季業吳毅和張開駿金秉時諸先生各二十六元七角，張其昀張紹忠周厚復蔡堡王國松梁慶椿諸先生各二十六元，陳鴻遠蔡萬華黃中楊耀德羅士堯陳嘉謨先生各二十五元，東星北何增祥王淦昌馮曾安徐步揚守珍唐鳳圖談家楨儲潤科劉運憲諸先生各廿三元九角，陳濟慈舒鴻周威特蒙顧毅章用張孟蘭廖文淵諸先生各二十二元五角，熊同和萬一胡家德徐谷獻諸先生各二十一元一角，沈鴻漢諸高獻觀文白經鉞徐芝輪孫祥治王煥鑣沈同治毛燕舉諸先生各十八元三角，黃業維先生十六元九角，馬裕善陳大慈蔣天鶴林汝瑤諸先生各十五元五角，夏濟宇先生十五元，竺士楷吳壽堯先生各十四元一角，陸續何先生十三元四角，陳俊碧張清常王培德孫洲杜清宇諸先生各十二元七角，陸子桐先生十一元三角，黃謀程廉俞念慈王曰璋諸先生各十一元三角，章謀程廉椿余克籍顧青虹夏振鐸諸先生各十元，章誠忘陳聚楚胡士煊陸照趙仲敏諸先生各九元九角，王修明王文煒諸先生各八元五角，柳定生王以鶴諸先生各七元八角，王凱基高凌徐仁鏘陸運諸先生各七元一角，錢英男施昭仁張啓元孫海諸先生各六元四角，胡鳳和楊筱華邵瑞珍彭慧雲

朱其璧張復生姚慧雲莊雍熙向壽姚鑫張張白漢熙宗祖祥張趙明強謝幼偉諸先生各五元七角，章定安先生五元六角五分，曹禮德戴錫麟斯何晚張有遊陳嗣真金維堅王鳳楊章侯志成汝基諸先生各五元，吳學溥翁壽南楊新美馬宗裕諸先生各三元，陳漢興趙風濤葉筠諸先生各二元，鮑克蘭夫人四十元錢鍾韓先生五十元，朱叔麟先生二十五元，錢球如先生二十元，黃本立十九元，又毛路真朱誠中朱亮 王以中阮性成陳遠諸先生各十元，方德植盧廣駿鄭奎聯陳學術安民諸先生各五元，姚佑林先生七元，侯希忠徐世功諸先生各三元，總計共二二三五六元。該款已全由會計課提出，交由二年級級會擬定辦法，呈准公免費生委員會辦理一切分配事宜矣。

要聞簡報

△竺校長暨史地學系張主任於上月下旬赴滬參加第三屆全國教育會議，消息已誌本刊。頃事校長來函告知教育會議日期係自一日起至九日止，刻已閉幕。並已於日內到滬一行後，即行赴滬出席中央研究院評議會，返校之期，約在本月二十左右云。

△本校於三月九日下午三時起舉行特種教育委員會由胡院長主席討論組織進行事宜多項云

△招生委員會於三月七日下午三時在總辦事處會議廳舉行第二次會議，審查請求入補習班各生之資格，共取錄五十九名。訂補習班之課程對於補習班學生結業後升入大學一年級等事項亦有所決定云。

△本校於前一月二十日舉行第三次校務會議，當經議決本校文理學院改組為文學院與理學

院，並自二十八年秋季開始。該項議案已載見第九期刊，本校隨於一月杪呈文教育部祈予核示，頃已奉到指令，准予備案矣。

△二十七年上學期課業，已於本月十一日結束，並於十三日起一周間舉行學期考試，至二十七日下午學期，則訂於二十三日開學，廿七日始正式授課，休業期縮短祇為一周云。

△梁述明先生抗戰紀念論文獎金委員會消息迭誌本刊。該委員會於本月七日午三時在文廟東首一年級訓育委員會辦公室舉行第三次會議，到郭治周盧亦秋楊耀章章誠忘四先生，由郭治周主席，商討評閱徵文事宜，此項應徵論文計二十七篇，洋洋灑灑，多係力作，現決依原定簡則按各論文之性質分請本校專家評閱，然後由該委員會統閱一過，決定名次，將結果發表唯原定發表期（本學年第二學期開學前）以評閱需時或將延遲云。

△鄭教務長暨圖書館主任到浙接洽公務，消息已誌本刊。兩先生抵永康後，在麗水之本校同學會即電示歡迎。原電為：「永康陳公祠省立圖書館轉浙大鄭教授長曉滄陳教授訓慈鈞鑒敬悉公等蒞浙無任歡迎此間同學正盼早日蒞會賜訓何日來麗並乞電示麗水本校浙江同學會總會印」

△本校二十八年度上學期課業及考試，本周業經告一結束，乘此短期休假暫行回里者，十日有孟憲承胡建人黃本立章用林汝瑤陸子桐金維堅王日璋諸先生多人云。

△國命旬刊在宜復刊，消息已兩誌本刊。乃以印刷公司一再發生問題，遲延至今，未克出

版，除十五期仍促柳州承印公司趕印外，並開始在宜與廣西印刷公司接洽，此後各種刊印事宜云。

△本校文理學院數學系主任蘇少青先生請假留浙東原籍，業近一年。本月十五日蘇先生已自溫返校。下學期起，繼續授課云。

△本校各學院分別成立之化學，化工，農化，理化四學會，於二月初成立聯合會近該聯合會擬出，版浙大化學一種，已通告會員撰文，性質不拘，並定於六月杪截止收稿云。

△機械工程學系四年級同學胡天爵君，此次以患肋膜炎等病多日，醫治罔效，不幸於本月七日晨五時溘逝於慶遠區省立醫院，本校當為備棺木收殮，暫葬於西門外，除事務課派人照料外並有同學多人送喪，又本校同時已電告其父若姐云。

△史地學會於三月八日舉行講演會，特請中央研究院張更先生與本校顧振年楊昌俊兩君講演河池南丹地質礦產與冶鍊一題，國三先生最近方自該兩處調查返宜也。

△本校史地系教授王以中黃秉維兩先生及德文講師鮑克萊夫人等多人，擬於寒假期內，前赴南丹山區調查民情，刻在準備中云。

△本校事務課前在泰和時，曾於去夏代同學向上海訂購大批各年級本學年所用各種課本，後以粵南有變，阻滯香港多日，本校鑒於此種情形有碍課業甚大，乃特請沈仁湘先生由越南轉港提取是項書籍，先後多日，刻沈君已擬轉設法將該項書籍十箱取來，事務課已通告辦理領購手續矣。

△紹為七邑同鄉會於最近組織成立，本月初布告招收工友補習班，藉為服務社會之先聲云

友聲

各地畢業同學會近訊

△工院畢業同學會發行會刊 工學院畢業同學會會址，暫設本校校內。近再度發刊會刊四紙。內有「募集徐師範遺孤教育基金告同學」一文，該文稱此舉為由許絨甫李振吾及戴中甫諸師長及該會共同發起。收效處則為各地分會，或直寄宜山該會云。

△上海浙大同學分會 理會務 工學院畢業同學會頃接該分會來函，謂於去年年底，曾假座文化中學開會，討論總理事務，並定本年刊行通訊錄。負責人員為楊泰（總務）陳毓麟（文書）陳世昌（會計）錢孫錢（編輯）朱晉塘（介紹）五君。通訊處為上海戈登路柴零式號文化中學云。

△昆明同學會改組 抗戰以來，昆明已成爲工業之中心，本校畢業同學服務該地者爲數日多。爲謀感情之聯絡與消息之靈通，已有浙大同學會之組織。最近開全體大會，改選下列五君負責：總務方以矩，編輯邵象華，文書沈宜春，介紹吳錦安，會計殷元章，通訊處：昆明萬鍾街壹零伍號化工材料廠方以矩君云。

二七級畢業同學消息一束

●二七級化工系畢業校友王烈君，不幸於客歲在長沙逝世。王君江蘇崑山人，年廿五，勤勉好學，居校時品學俱優云。

●式七級文理·工·農·三院聯合級會重慶

分會已於一月十九日正式成立。並推定索以「辦事能力」見稱之俞大奎君爲該分會主席。

●式七級旅渝級友，共計十一人，以任兵工署服務者佔大多數。其中：任式拾壹兵工廠造風機（啓式輕機槍）者有范梅芳君，造迫擊砲者有王克鈞君，担任設計工程師者有張信伯君，統理翻砂工作者有李彼得君；任式拾參兵工廠管理運輸工作者有葉之素君，任砲兵技術研究處營造事業者有金亮方君，任材料試驗處分析工作者有李德壘君與于同隱君。此外潘家吉君任職資源委員會，徐鐸民君任中央通訊社，俞大奎君任職市工務局城區辦事處，均努力於「抗戰建國」之各項工作云。

●農院式七級校友王洪章君自於去秋就任財政部四川鹽務管理局獸醫技師以來，對於鹽場防疫之防治工作，頗多創設，嗣於去年年底王君爲擴大工作計，曾建議政府籌設立鹽場防疫防治所，當經採納，現該所已經王君之籌備于今年元旦於四川自流井正式成立云。（伯）

孫吉生君服務浙西中學

本校物理學系廿四年度畢業同學孫吉生君，近服務於省濶西天目山省立西中學。頃致函該系報告近況，並稱及該校辦學經過，緣：該校因鑒於西失同青年衆多，乃創設省立西中學，校址即於本校卅級同學所受課之於濶西天目山中禪源寺內，校長爲方秉性先生，預定開十式班，計高中三班，初中九班，刻正忙於籌備招生。而禪源寺內除西中學外，並設有西行署云。（以◎代浙）

專載

前進中之浙江大學

米島爾著
力行試譯

「七七」盧溝橋事變發動時，正當暑假中。不久，戰事南向和滬淞被兵，暑假尚未終了，我所任教的浙江大學，已去戰區非遙，因之發生「大學將如之何」的問題。

現在我回想起那時來，我覺得沒有一個人會料到浙江大學的經過是如此之好。其時，值「事變」所繼之而來的，久經預料中的中日戰爭，是明白的呈現了之後，可能的想見到，此役會予中國以可怕的創劇。在於誘敵深入和使寇消耗的中國軍事戰畧之下，大學生命能否繼續於此種情況之下呢？當寇人進抵杭州和攻陷杭州之後，要將發生些什麼呢？所有我的朋友們，都以爲是浙大不會開學了，即便開學，不久亦必再行關門的。但終於浙大來函，報告我們以開學上課的日期，並速我們返校，仰視穹蒼，疑雲在抱，這時我多少感到了：這僅屬旅行的一年——本校在前進中的一年之伊始。

這是在一個雙重目標的前進中，自歐人行進的方面一步一步的後退，和向新中國的民族理想一步一步的邁進。

在杭州時，我們自戰事的開始，就研究到的，是：曾爲計畫着若是浙大遷徙的話，便當向內移動，但必需在事發於新地方有一些準備，

又如無教育部的准許，亦將無能爲役。出乎意料之外的，全體的男女同學都回到學校裡來，因之，西天目山中的分校，便遷作爲我們第一團新居。（譯者按天目山係分枝，並非遷校。）

但不能完全容納得下，祇能容納三百到四百的學生，或至多到六百人，其中包括教職員的家屬在內。因此之故，祇一年級新生送到山中去，（譯者按原文誤爲二年級學生）其餘二三四年的學生和一部分的教職員，則仍留杭州約二閱月之久。

除掉感到遷徙時的實際困難外，尙有一國教重要的原素，在於這次留杭州兩月的後面者，——是維護士氣的問題。許多人談說和著文，涉及中國學生在慣例上是不上前線，和參加其他實際保衛祖國的工作。但我們有許多學生，却自動的離校參加了各種戰時服務工作，不過大多數仍留在校中，繼續讀書。這在西洋人的腦筋中，此種態度似乎是不易了解的，但在中國人的立場，則是顯然的：因爲在這一個數萬萬人民的大國中，其精神的靈寶的遺教，其道德的防線，皆是不易填滅的，有此信念，使在中國大學有着一致的表現，即雖於被炸之下，及寇軍轉徙首腦已在百哩之內，仍拉誦「如常」。直至情勢日趨嚴重，本校仍未移動，這種延宕的結果，增加了要移動時的困難不少。因爲到了那時，交通已失了常態，軍事運輸，已日

漸頻繁，不顧凡此種種當前的困難，本校仍屹立如故。在這嚴重的時日，大家惟有完全信賴於校長的偉大的個人的毅力和勇氣。

當我們豫備移動了，我們仍照常授課，杭州此時已變爲倭寇空襲的目標，本校因位置於滬杭車站和蕪橋飛機場之間，因之，每人都不敢保險安全，尤其你想到在中國其他教育機關已

經遭受的待遇時。敵人飛機肆擾我們，異常的利害，以最後數周爲尤甚，除了大雨，幾於日日必來，因之空襲的預防，組織異常完備，當警報發出時，多數的教職員和學生，都走進我們所建築的地下室中去，有時我們花費大半天在裡面，這所地下室並不十分耐炸，但幸運的是從未遭炸。其中有電燈，惟當寇機行近時，即行關閉，那時我們便無所事事，祇有在聽敵機轟炸和炸彈爆裂時的反響。有不少男女學生，則自動的參加救護工作，對此當前任

務，嘗人數過多，他們曾分成許多小組，如消防隊及其他，校長則仍留辦公室中，有時走出巡行一週，秩序井然。

在如斯情形之下，大學之結果圓滿，似成疑問，但此絕無僅有，我曾見學生於此數周及其後的時日中，皆較爲勤勉，倍守紀律，和雅好

攻讀。我們於十一月離開杭州，寇軍衝過淞滬防

線和中國第二道防線，已與杭州相聞非遠，及我們離校之日，寇軍一隊在事實上已迫近杭州，但彼等集中於攻擊南京，惟杭州亦僅稍後即陷，那是聖誕節的一天。（譯者按爲二十四日）嗣後，本校主要的新建築，皆被摧殘，其他房舍，則爲寇軍用作兵營。

我們遷校的目的地，是一個小鎮叫做建德，在湖江而上約百哩之遙的地方。少數人以汽車行，以腳踏車行，但大多數學生和教職員，則以小而擁擠的小汽船，後則以民船上駛，當然我們僅能攜帶一小部分的個人所有物，但學校則主持救護極多的課業儀器等等，例如化學的物理的試驗品，圖書館內所有的西文書，以及極富價值的三分之一的中文書，祇有若干工專的舊機器，是被棄置。

我們離杭之後，生活和工作，大抵皆處於極原始的情況之下，這足以證明大學並不依賴於建築與安適，但僅基於教職員學生的精神，和一個最低限度的設備。

本校留於建德，直至十二月向盡，以廟宇和宗祠作爲課室和宿舍，木製的隔壁，桌子，桌子，和一只黑板，是各教室內所必需之物。教室內則有木製架床，一些鋪蓋，——中國人的臥具而爲人人所必需的，及桌子椅子或榻子，這是

一個可愛的地方，立被擠滿了學生，但既使這的推遲，致我們不能久於其地。

從一開始，大學即抱定了念頭，決不遷徙到離漢口，重慶或長沙，因其間已有很多其他取黨的中國大學，在集中與部分聯合。倘使寇軍前進，這此大學移動，則將來一最好的地方，一條已往集中一地的錯誤，而到那些永未接觸大學生活的地方，由之，使大學教育與中國「內地」的開發，得一結合。於是，本校遂準備着遷到江面省去。

這是前進中最冒險的一段，南京是陷落了，杭州是陷落了，似乎在一個短時間內，所有的不備組織，要全瓦解。退伍和受傷的士兵，是在各地移動，火車行駛情形，這時至為混亂，本校計劃由民船可以自建輪駛至的金華地方，以一專車西行，約二百五十英里以抵於南昌，再自南昌以小船繼續前進，以抵於我們的目的地，——江西的吉安，茲行便本校費了幾及四周之久，越過祇約四百哩的一些距離，千言萬語，歸推來不外都是艱難的遭遇，然無法聚此曉曉。按中國人分為多組，各組自為趕到終點，其乘小車的，機關車常為軍官擄去，以致火車常運道曠野中，長時多日，學生則坐在運貨散車之中，時交臘月，加以陰雨，多不得飲食者。倘有許多員生，抵於一些地方，如金華或玉山，道途遙達空曠，他們僅免於難。總之，

這些不定的事，將來甚難為說。

不過此行不難竟屬令人沮喪的事，一半旅程，是坐民船，舟行於贛江之上，兩岸景色如繪，雖在干戈接攘之中，仍多樂趣。有許多棧內員生，依於此種較原始的走法，竟度了幾周的船中生活。

當全體員生到達吉安，學校便開始兩周的課業教授，以便結束這一學期，和繼之而舉行學期考試。當借白鵞洲上的吉安中學校合作為講堂，不久，寒假告終，即行奉還該校。浙大乃向南不遠便奉和的一國小村移動，一面作接取的一切準備，同時全體出發，在我們走開吉安不久，白鵞洲便被炸了一次。

大學新居的所在地，是一個叫做上田的村莊，二月伊始，留其間者凡逾半載，村舍屬於以舊的鄉里高貴的富家，以至於鹽商專賣和藥材貿易而發戶。便於舊有家庭的慣例，那兒有一所圖書館和一所書院，為受舊式教育的學生而設。因其處軍佔據的結果，一部分的建築，是被破壞，其中大半，則毀棄無存。因之，大學於新新生命於此等古老建築中之會，曾大舉修葺，與充實了一番。

盡可設想的，這是真「回到自然」了。學生和教職員居住在農舍，而行徑田野，以到「課室」，四圍村居生活在變換着，看到時，油菜作花，將田野染成黃，繼之，耕耘田土，枯

導引水，於是種稻插秧，沒有兩方的飛機在飛越上空，爾有這地的牧歌可聽。我們每日運動，又在熱不可耐的時候，則游泳於贛江。

浙大這時是遇到新的當前問題需要解決。最迫切的，是學生的貧苦問題，他們大都來自浙江和江蘇，他們的故鄉，是已被敵人所佔，他們的家人，雖有逃亡在外的，亦無力維持。許多學生在填寫個人家庭情況的題目下，寫上悲慘的一個字：「孤獨者」。總計百分六十以上的學生，不說繳費已不可能，即連生計，亦難為維持。

同時，學校是在參與鄉民的危險和困難，衛生設施，以抵抗傳染病的危害，和洪水的防範，實為當務之急。學校所以定居於此者，蓋緣於有改進鄉村的念頭，現在既遇此等問題，自當最好的，是併為一體，以謀解決。

所有大學，皆有此堪為注意於學生經濟拮据的大同小異的問題，因此教育部為使學生安心求學起見，特予規定，所有大學皆得貸金於學生，而於戰後的兩年內還。在此全形勢的動搖中，這種貸金形成的結果，則等於施與，因此於此種處置，有使士氣黯淡的可能，我們校長乃認定較此種辦法為佳的，是同時給予學生以經常工作，藉使他們能自食其力，並有以減少國家的負擔。

這種有各種事業可以便學生負擔的，我們所

在地的區域，向例年年必被水災，屆時鄉民皆移住於他們的樓上，直待少許時日水退為止。此種方舟生活，對於本校不是一個可為樂觀的景象，因此乃決定進行豫防方法，我們的土木工程學系，開始計劃造堤，於學生做完了測繪工作之後，即行經營落成。不關人事，卻巧選一年中並未發生水災，反有旱災，所以這堤的價值，祇好見之於今後了。

當大學到上田村之前，其間曾無學校，本校到後，為鄉村兒童並為校內教職員隨行入學的子女求學計，乃創設一所澄江中小學校。用大學學生作教員，其間所有的學生，不僅因此獲益而敏於讀書，即遊蕩與其他運動，在他們皆引為新奇。目擊他們那種熱忱，誠令人衷心為之鼓舞。

我們新居的地方，在共黨佔據期間，受害甚大，居民非死即逃，因此大部土地，任其荒廢，寇軍侵華，在另一方面，自安徽與浙江造成許多流亡內渡。贛省府乃計劃安頓這批人們，組織他們，使成一團合作的團體，又當開始墾植時，予他們以物質上的必要之物，而在實施方面，則由本校農學院學生予以指導及管理。

（譯者案：此指沙村農墾區，惟其中全屬江蘇流亡農民。）

其他學生，則編印「浙大日報」，以之售於校內同人希希和居民，新聞則來自本校的無線電

收音機，此為我們僅能的依據物，以之得到關於最近的戰況和國外的經行情況。倘有服務於為校內員生所設的合作社者。

頂重要的是為上田各村實施普通衛生服務，大學的醫務課，計有兩位醫師和兩位看護，已於赴贛的途中，多所工作。及至抵於泰和的環境後，不僅實施藥劑於鄉民，抑且教育他們，使他們得到這一地方的健康情況之知識。但使中國一個農民的妻子送他的子女給一個受外國訓練的醫師診治，不是一件容易的事，不過假使有一個「健康競賽」，而給獎於最健康兒童的話，事情便兩樣了。此于大學以機會獲得關於兒童體育狀態的許多有價值的統計。惟依此方法所獲得的許多統計，不盡可以樂觀，六十大國兒童中，僅有三名是完全良好的，大都患眼病。雖則如此，大學仍普遍給獎，藉以推行俱應自由診治和由之得改其環境的計劃。

所有這些工作，給予大學教職員以新的試驗和新的觀念，當然還對於學生們，也同為一種經驗，他們有許多是來自大都市中，於他們未來此目標之前，他們對此，曾無所知。長征使他們是比較成熟了：他們於經行之中，得見鄉郊之美，得知鄉民困難和問題之所自，他們得親感於戰事經歷中之慘痛，他們且曾置身於艱危之中。由之，遂增長同舟共濟的精神，以至盡善原有的男女同學之間的關係，亦與前異。共同的災難和經歷，使大學變成一個大的家庭

。校中經費艱窘，教職員薪俸大打折扣，然皆視為抗戰必有之結果，樂於接受，曾無怨懟。

此行使本校離開一個有約的標準，而回到中國懷抱中。此為昔曾醞釀於抗戰之前，今得新的刺戟之一種運動的象徵：回到中國自己的昔日文化中，以求自中國歷史和文化裡面，獲得復興的必要力量。而於此種發展，則無能為力，是必於中國曾得其立國的真精神，與她混合她自己的傳統與西洋科學及新趨向之新的地方。但我可以說，這次抗戰，曾加強此一理想，而利於中國的傳統與加速其變化，以形成一新的形式，此變化一部份存於最重要的經過了一國社會革命，但無論如何，於過去中國要能為建設新中國的一種新理想得新根據，而新的壓力，則為使循於中國語文，歷史和地理，我們大學即循此以進。另外有關於時代趨向的一個例証，可以見之者：自於馬一浮來本校的講學，馬先生本人的人格，便為一個儒家的理想人物，此可敬的學者，拋卻了一向隱居的生活，而從事於教育青年中國與形成一新中國理想的工作。

本校又於前進中，新的目的地為廣西省的宜山小邑，但此亦非她最後的家園，中國是居她自己的途中，誰人能知道何處是她前途的終點呢？

——本文載英文亞細亞雜誌一月號——