

經緯社叢書之一

青年與政治

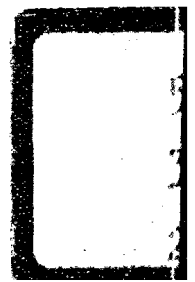
慶公部長賜正

著者

敬勉

陳魯慎著

卅六年四月



一之書叢緯經

治政與年青

著慎魯陳

行刊社緯經

自序

青年必須鼓起勇氣，關心政治，面對現實，認識時代，那才是國家民族前途最有希望的象徵。

今日是民主時代，國家的處境雖然艱難，但國家的前途却異常璀璨，有志氣，有決心，有理想，有抱負的中國青年，是應該絕對摒除了徬徨煩悶的心情，苟且因循的氣習，好高騖遠，空談冥想的風氣與瑣碎自私，浮誇淺薄的行爲，以興奮，莊重，愉快的胸襟，珍重這歷史的偉大年代。

中國青年，要負起承先啟後，繼往開來的責任，故此，正確目標的樹立，高尚思想的陶冶，健全人格的造就，堅毅氣質的砥礪，豐厚學識的培養，和康強體魄的磨鍊，固然是絕對的必須，但同時我們却不得不承認，中國青年是中國革命的實行者，因此，我們認識政治，關心政治，參加政治，甚至改造政治，正是中

國青年忠於國家民族的最純潔表現。有一部份青年朋友，怕談政治，他們總覺得政治是污濁，是黑暗，以為不轉入政治漩渦，便是潔身自好，可是這種觀念，是有剖正的必要的。

整個中國革命史裏面，所有各時期犧牲奮鬥成仁取義的風雲人物，那一個不是青年，也許革命的領導者有時在年齡上不一定是青年，但是他們蓬勃奮發堅貞勤毅的精神，正足以代表今日的中國青年，而且，在中國革命的過程當中，負起執行並實踐革命任務的，實在有賴於全國各地廣大的青年羣衆。

我國是一個政治落後的國家，在抗戰業已勝利，建國加速進行的今天，當前的政治確實有接受建議，革新振拔的需要，這種革新振拔的決心，是要從不諱疾忌醫，不入主出奴，不偏激衝動做起。

我真欣幸，多年來，對於艱辛而偉大的抗戰行列，以至勝利復員以來的建國工作，一直有貢獻自己的知識與能力的機會，而

且每每於工作緊張，時間匆促之下，面臨着現實所發生的各種複雜現象，感觸五中，不能自己，因此，本着自己淺薄的知識，以最虔敬的心情，業餘撥冗，寫成短文，散刊各處，雖然文稿散佚不全，但實在可以說是代表一己對時代的呼聲，同時也是教育自己，號召同志的一種工作。

本書各文寫成的時間，或先或後，就是在抗戰進行與勝利復員這兩個劃時代的階段裏面，文體和筆調，也有很多不一致的地方，但總自信是在心平氣和中以探討，商榷，研究，熱愛的態度寫成的、至於雖然因屬稿時間的匆促與參考質料的缺乏，也不能作為個人見解謬陋的解釋，當這國家民族正處於旋乾轉坤，震古鑠今，緊握復興機運，盛倡民主政治的今日，謹以此心聲，貢獻於我親愛的青年，並就正於當世的賢達。

中華民國卅五年四月陳魯慎自序於廣州

青年與政治

青年與政治

自序

目錄

青年在政治上的動力及其效用	一
論政治上的高調與貪污	八
論行政上的比較價值	一五
論行政幹部專才化	一七
關於幹部的幹部培植問題	二三
論戰時縣長交代	二八
憲政實施評議	三六
三民主義文化的國防性	四〇

國防建設與青年	四四
文化建設與青年	四七
論轉移學生風氣	五〇
論學風之改造	五三
論成功之道	六一
論選舉的人格情操	六三
論戰後的青年運動	六五
到統一民主和平團結之路	六八
中國政黨政治的前途	七二

570.78

384

2

青年在政治上的動力及其效用

一

無論在政治思想或政治環境裡面，青年是它的主要原動力，那是無可疑義的。本來，一種政治思想的發生，必定有它的歷史傳統和客觀環境的要求，同時政治環境也是一樣，除了感受人、事、時、地、物五者的影響之外，當時青年思想的激蕩，也是構成政治環境的主要條件之一。

我們試從我國的歷史看來，便覺得因為長期間停留在農業經濟，宗法社會和君主專制政治階段的關係，青年因着環境的種種限制，除了特殊的刺激之外，很少能够形成各種政治運動，來表現青年對於政治方面的才能。所以更加談不到對社會和國家有什麼積極的和大量的貢獻，尤其是因為幾千年來，個人主義，官僚主義的消費教育和較近幾百年不消化的科學教育，也是壓迫着和埋沒着青年的政治才能，斷喪青年們一生中最活潑新鮮的，最有創造價值的黃金時期，使之平淡過去。

然而青年們的政治警覺性是不可忽視的，在廣大的政治領域裏面，青年們是從消極的關心到積極的注意這方面去，那不獨是行動上的一個轉變，而且也是適應時代迫切要求的必然結果，因為自從歐洲文化輸入於一向閉關自守的中國之後，青年們在政治運動中的地位日益顯示它的重要

青年在政治上的動力及其效用

一



(南)

性，一方面是青年們本身吸收了外來的思想學述以後，在理論上更加充實了起來，另一方面，今日的中國社會，已經揉雜採用了西方物質文明，這和以前君主專制時代的純粹封建社會大不相同的緣故。不獨如此，青年們在廣大的政治領域裏面，乃從小量的突擊到大量的佔有這方面去，這是時代演變歷史進化的必然結果，所以東漢末年的大學生運動，這無疑地表示出青年在君主專制政治領域裡而一種突擊姿態，雖然這種運動在歷史上是有影響的，但是實在範圍太狹了，到了北宋末年的太學生闕下請願運動，可以說較之東漢末年太學生運動有了進一步的表現，然而影響仍不能說是廣大，比至明神宗時的東林學黨運動，居然能够左右當時君主專制政治，這實在是開歷史的前例，雖然後來因環境的壓迫，犧牲株連的達六百餘人，然而從這些例子當中，可以見到歷史上青年在政治領域中的發展線索。至到戊戌政變，那更可以見到當時青年對於政治方面的抱負，及至辛亥革命，更可以證實青年在政治領域裡面，從思想上的佔有發展到行動上的佔有，從沒有組織的行動發展到有組織的行動，從當時排滿復漢運動發展到反帝反封建運動，所以五四運動的發生，是把青年在政治領域裡面的視野擴大起來，而國民革命北伐的成功，未始不是由於青年在政治領域裡而逐漸充沛了動的力量所致。到了今天，中華民族能够英勇地肩負起神聖的抗戰建國艱巨任務，這是青年在政治領域裡而發揮出主要動力的必然結果。

我們知道：政治的目的，無非是滿足人類生存的要求，現階段青年們在政治領域裏而所致力，正是滿足人類生存要求的一種崇高行徑，這是政治因為青年們的推動而有急速的開展，這更是青年因為對政治的認識增加而有長足的進步。

當前的中國抗戰建國運動，除了予侵略者以打擊之外，就是一個政治的改造和經濟建設運動，支持這個運動的主要力量，當然就在於廣大的青年身上。所以關於政治方面的動向，青年是必然發生一種決定的作用在裏面的。

首先對於時代的認識，這是一個縱的認識，從原始共產社會時代，奴隸制度時代，封建制度時代到三民主義社會時代，時代是向前躍進的，青年對於政治的認識也是加深的，故此東漢末年，北宋末年，明神宗時，以至戊戌政變，這是第一個階段，這個階段，顯示出雖然在君主專制的政治制度裏面，爲着適應時代的需要，青年已經盡了推進政治的責任，雖然這種工作在今日看來是極其幼稚和極其不夠，但是反映在當時政治領域裏面的這已經是充分表現出青年對於政治的呼聲。至於辛亥革命以至國民革命軍北伐成功，這是第二個階段，這個階段顯示出雖然在帝國主義和官僚軍閥的雙重壓迫之下的政治制度裏面，因爲時代的需要較前更殷，青年想推進政治之心較前更切，所以工作的表現比前更爲積極，更爲具體更爲熱烈，就是這個原因。至於此次的抗戰建國工作，這是第三個階段，這個階段，在歷史上是空前的，時代的偉大使青年更加鼓舞興奮起來，對於推進政治的行動與決心是無與倫比的，這是時代使青年進步的主要原因，更是青年促使政治進步的重要因素。

其次對於環境的認識，這是一個橫的認識從閉關自守環境，開放海禁設立通商口岸環境，軍閥混戰，羣雄割據，帝國主義者施行經濟，政治，文化侵略下環境，到全國真正統一，抵禦外侮

，復興民族環境，每個環境都是向前蛻變的，每次青年對於政治的表示都是進步的。故此在閉關自守的環境下，這個局面是靜止的，縱使青年對政治參與若干力量在裡面也並不見得發生很大的作用，雖然流血，然而終究是溫和的，雖然悲壯，然而終究是妥協的，所以影響不大，在歷史上所刻劃出的痕跡也不能算是深刻。到了開放海禁，設立通商口岸，軍閥混戰，羣雄割據，及帝國主義者施行政治，經濟、文化、侵略的環境下這個局面是激蕩的，而青年因為參與若干力量在政治裡面，使到政治本身，從量方面的變化轉變到質方面的變化，尤其因為國土日蹙，不平等條約增加，生民塗炭的關係，青年對於政治方面所表現的革命行動，是澈底的，可歌可泣的。至全國真正統一，抵禦外侮，復興民族的環境下，這個局面是雄偉的，這光明與黑暗的搏鬥，公理與暴力的抗衡，一方面指出敵人崩潰的必然，一方面顯露出民族復興的可靠，所以當青年參與若干力量在政治裡面之後，政治的改造成爲一致的要求，政治的進展成爲一致的願望。大家都以民族幸福，民生樂利爲前提，揚棄了個人的英雄主義和腐化的官僚主義，這是環境促使青年進步的原因，更是青年促使政治進步的重要因素。

再其次對於政治的行動，這其間可以分開兩面來說，第一是從理論的揭發到實際的行動，第二是從個別的行動到集體的行動，因爲過去的政治長期停留在封建制度之下的關係，政治機構的重複龐大，政治運用的停滯迂緩，政治登庸的僥倖苟且，政治風氣的未能澄清，在在足以刺激青年發生苦悶，所以用青年人的理論來抨擊實際政治，用青年人的見解來否定現行政治，用青年人的熱情來主張改革政治，所以拿理論作爲實際處動的指標，雖然理論本身不會發生積極的作用，但是，影響於實際行動是很大的。然而從理論到行動，無論如何却是一種很大的進步。尤其是從

個別的行動到集體的行動，這從組織的表現上，可以看出它的不同，從力量的表現上，可以看出它的差異。明神宗時的東林學黨，在行動上是個別的，散漫的，組織不嚴密的，但辛亥革命以至北伐成功，在行動上是集體的，緊張的，組織嚴密的，兩者的比較，證明青年意志的趨向也就直接影響到政治方面的動向了。

三

現代的政治，是一種學術和制度的運用，所以沒有高深的學問，實在不配為真正的政治家的。我們絕不應該非薄青年對於政治方面的主張，我們更不應該忽視青年在政治領域裡面的主要動力，尤其是因為實際負荷明日政治的責任者，都就在于青年的本身，那麼負荷明日政治的準備問題和態度問題，便值得我們注意的了。

首先是準備問題，在這方面來說，無論青年在政治方面的動力怎麼樣，然而明日政治的實際負責者就是今日的青年，如何貫徹政治的主張，如何實現崇高的理想，這固然是應該再三致意的，而尤其是在準備方面，如何將累積的經驗構成爲系統的智識，如何將蓄積的能力在政治領域裡而實際應用起來，至於在經驗和能力的修養裡面，最可寶貴最重要的尤其是政治的道德修養，因爲政治道德修養是一切政治修養的根本，如果忘却根本，縱然具備了一切政治修養條件，也是無補於國家民族，國計民生的，所以青年的政治道德修養，應該有承先啓後，自救救人的抱負，磨鍊出富貴不能淫，貧賤不能移，威武不能屈的偉大節操和洞識大體，深明大義，完成大節的政治修養，必須如此，才不致今日爲慷慨激昂的青年志士，明日爲卑污貪鄙的官僚政客。

其次是態度問題，青年在政治領域裡而當尚未負荷實際政治責任之前，往往陳義過高，未切實際，而矜奇炫異，尤屬通病。但是當實際的政治責任放在肩膀上的時候，不是玩世不恭，便是安於現狀，不是悲觀消極，便是率意更張。玩世不恭，是証明對政治沒有事業化的襟懷，安於現狀是指對政治消失了推進的原動力，而悲觀消極，顯露出對政治的改造沒有信心，率意更張，是說明對政治沒有真實的辦法。所以明日政治的實際負要者，對於政治應該抱着戒慎恐懼的態度，我們需要青年對於政治的態度是謹慎嚴肅的，樂觀進取的。同時政治的事業也是一件特別艱苦的工作，固然要任勞任怨，但又奮鬥犧牲，所以絕不容許，一曝十寒，或作或輟，也不容許中途變節，頹廢落伍，必定要有取義成仁的決心，和我不入地獄誰入地獄的氣慨，然後始可以負荷起政治的責任而無愧，所以我們更需要青年對於政治的態度是犧牲奮鬥的，貫徹力行的。

四

青年對於政治方面的認識和努力的结果，不僅影響於青年本身對政治事業的成敗問題，而且直接影響到整個國家民族存亡問題和整個民族生命的延續問題，那末當青年的勳力在政治領域裏而活動之後，於是發生了如下的結果：

首先是新鮮的進步的和向上的影响，青年是社會的新鮮活力，民族的新細胞，他唾棄因循，反對妥協，重視革新，不斷進步，所以反映在政治領域裏面的，是活潑向上，認識時代和適應環境的，因為青年富有冒險犯難的進取和創造精神，同時吸收了歐美的物質文明，所以能够刺激政治使進步加速，就是青年的本身，對於政治的常識，固然豐富起來，對於政治的理解程度也深刻

得多，甚而至於對國際政治的視野也擴張不少，這無疑地是一個偉大的收穫。

其次是野心，幻想的，和衝動的影響，青年無疑是社會的新細胞，但是青年却缺乏沉毅，充滿野心，流於幻想，易於衝動，所以反映在政治領域裏面的，是間歇性的燥急政治，和無計劃的徼倖政治，因為忽視了客觀的歷史環境，所以傾向於虛幻的政治思想，因為聽任情感的衝動，所以不易理解當前的政治實況，因為抱着倖進的心理，所以不肯致力於個人的政治修養。故此在刺激政治使進步加速的當中，却存着一個必須予以克服的嚴重弱點。

社會進化的事實告訴我們，從前的社會是靜止的，保守的，因此整個社會的惰性是反對革新，阻撓進步，現在的社會是流動的，前進的，時時要求進步，要求創造，因此時代和環境不同，青年對於政治方面的認識和努力的途徑，也就應該知所取捨了。

目前正是科學的群衆時代，從事政治事業的青年工作同志，正應該鍛鍊出科學的身手來爲羣衆服務。目前又是三民主義的社會，從事政治事業的青年工作同志，更應該力行主義，貫徹始終。青年在政治領域裏面的動力應該有所本，那便是在知仁，博愛和行仁三者的聯合運用上面，而三達德的終結，却在於一個誠字，所謂以我之誠，求天下之至公，和已立立人，自救救人的宏願，含義絕對一致，故此青年在政治領域裏面的效用，就應該拿這個標的作衡量的準繩。

論政治上之高調與貪污

政治上的高調與貪污，在我國是常見的事，但是高調與貪污，在政治上必須澈底改革與肅清，却是刻不容緩的事。

政治風氣的改造，是政治建設的基本工作，而政治風氣的改造，它和革除高調與肅清貪污是一體兩面的。

我們現在還是一個以農立國的國家，距工業化的途程還很遠，所以社會裡面所表現的生活情緒與態度，依然是鬆懈消極含糊，不着邊際得過且過的，同時責任心和道義感也比較薄弱，在政治上官吏憑籍職位貪污瀆職的，遂乃史不絕書，構成中國政治史上污點之一頁。

蔣主席在政治的道理中說：「古時所謂仁政，就是要發動人民的力量，救濟人民的痛苦，爲政之要，就在於竭盡能力，定出方法和計劃人來救治人民的困乏與痛苦，再思天下有溺者，猶已溺之，稷思天下有飢者，猶已饑之，這是担負政治責任的人，應有的自覺」這真是何等愷切的指示，足爲政治上高調與貪污的現象，痛下針砭。

原來我國的知識份子，每每喜歡用慷慨激昂的文字，發表不負責任的言論，一方面是藉文字上的表現，圖心理上的痛快，一方面是大言不慚，沽名釣譽，至於國家民族大計，簡直視同賭博兒戲，中國之命運一書中乃更沉痛地指出：「近百年來，中國在不平等條約壓迫之下，國民的日常生活，陷溺於頹風惡習之中，於是各人以其私利定是非，以其私慾定善惡，合於私利者爲是，

合於私慾者爲善……：學說政論更從而文飾，或進而予以利用文飾者以私慾爲個人自覺而頌揚之，利用者藉利慾爲社會的鬥爭而煽動之——是以流風所及，政治上所存在的高調已經不是單純求文字上的表現，圖心理上的痛快問題，而是非善惡之間，竟不難於高調中爲之湮沒或倒置，胡林翼謂「是非不明，節義不講，此天下所以亂也」這的確是有感而發的。

會國藩要求政治上必須做到「克己而愛人，去僞而崇拙」但是喜歡以慷慨激昂筆調寫愷切動人文章的知識份子，由來已久，而且讀者之間，只見文章寫得動人，就羣相附和贊同，認爲是不刊之論，根本沒有考究它的論調是否妥當，更不計及和國家民族的利益有否衝突，大抵慷慨激昂愷切動人的言論，祇圖取悅於當時，實在是偏頗而不負責任的責任，作者固然祇求一時的痛快淋漓，讀者也祇有擊節歎賞，不再事要求作者的言行表裏一致，使到意識上習而不察地認爲高調是無須苛求兌現的一種漂亮論調。

本來局外人或第三者站在客觀的立場，唱高調，抨擊現狀，不滿現實，是世界各國在政治上所共有的現象，就是歐美各國的在野或反對黨派也都以攻擊政府措施，指摘政府得失，作爲工作的中心，可是在歐美各國唱高調所產生的危險性小，在我國唱高調所產生的危險性却大，歐美各國民有相當高的知識水準，而且普遍有政治訓練雖然有五花八門聳人聽聞的高調，民衆不易就盲從附和，然而在我國却不然，國人的知識水準既低，政治警覺性不強，政治的訓練不強，而野心份子層出不窮地利用高調以博取同情，歪曲事實以欺騙讀者，淆亂觀聽以發展陰謀，所以因高調而影響國家民族安危的，在政治史上是數見不鮮的。

除了高調而外，整個中國政治更不知遺留下多少貪污事蹟，其間如有三二比較廉潔的官吏，

即被目爲一代賢良，全部二十四史裡面所紀述的循吏傳，大部份所褒揚的人物，是純然因爲廉潔而入選的，嚴格來說，廉潔是官吏應有的操守，本來沒有可以特別頌揚的地方，但是貪污盛行，官吏操守廉潔的却成爲難能可節的事了。

一般人心目中所承認的貪污行爲，以爲是收受賄賂，中飽公帑，等類屬之，其實這僅是狹義的貪污行爲事實上，凡是利用公務上的權力，以營謀私利行爲的，都是貪污，至於犯罪與否是根本不能作爲貪污與否的標準的。

貪污之所以自古已然，於今爲烈的，第一是官吏的待遇太薄，顧亭林謂：「今日貪取之風所以膠固於人心而不可去者，以俸給之薄而無以贍其家也」因此在俸給上有所謂雙薪，恩俸，祿米，養廉金，而對收受 贈有所謂「別敬」「冰敬」「炭敬」等以養成貪污的風氣，第二是財政上沒有確立制度，往昔地方官對財政取包辦主義，每年每個地方向國庫祇繳解一定數額，其餘可以公然一概納入私囊。第三是以爲政治是唯一牟利所在，而且以一個人負擔全家幾代人口的生活費甚至親戚閭里亦要分沾利益，而農業社會發財的機會有限，知識份子遂大都抱學優則仕的觀念，拼命在這條途徑上擠。第四是文官制度未確立，公務人員絕對無保障，宦海升沉，五日京兆，一旦離職，生活堪虞，故不惜盡量剝削，以供將來的享受。第五是法律上執行不嚴輿論上督責力不，因爲向來我國都是立法嚴，執法寬，所以貪污者都存有僥倖心理，而且輿論和社會習慣對於貪污並沒有真正普遍的深惡痛絕，對於廉潔的公務人員也沒有真誠的讚許與愛敬。第六是近百年來因爲不平等條約的影響，使我國政治不能上軌道，而租界特殊區域的存在，使官吏貪污的程度加深。

顧炎武在日知錄除貧篇說：「漢時贓罪被劾，或死獄中，或道自殺，唐時贓更多於朝堂決殺，其特宥者乃長流嶺南……是知亂政同位，商后作其丕刑，貧以敗官，夏書訓之必殺，……宋開寶時南郊大赦，十惡故劫殺及官吏受贓者不原……朱子謂近世流俗，惑於陰德之論，多以罪宥有罪爲仁，此猶人主之以行赦爲仁也」然而貪污的風氣，由來已久，漢元帝時黃禹上言：「考文皇帝時賞廉潔，賤貪污，賈人及吏坐贓者，皆禁錮不得爲吏，賞善罰惡，不阿親戚，罪白者服其誅，疑者以與民，亡贖罪之法，故令行禁止，海內大化。……武帝臨天下尊賢用士，闢地廣境數千里……用度不足乃行一切之變，使犯者贖罪，入穀者補吏，是以天下奢侈，官亂民貧，盜賊並起，亡命者衆，郡國恐伏其誅則釋便巧史書，習於計簿，能欺上府者爲右職，姦軌不勝，則取勇猛能操切百姓者，以苛暴威服下者便居上位。……故亡義而有財者顯於世，欺謾而善書者尊於朝，逆而勇猛者貴於官……故居官而置富者爲豪傑，處姦而得利者爲壯士，兄勸其弟，父勉其子，俗之敗壞，乃至於此！」兩漢文治武功，彪炳史冊，吏治整飾，並以著稱，但是漢武帝以後貪污竟盛行到這樣地步，其餘可以想見。

明代懲治貪污的法律，也定得很嚴厲，但是宦官貪酷的流弊，依然不可收拾，廣納苞苴，收受重賄，根據趙翼廿二史劄記：「洪武十八年詔盡通天下官吏之爲民害者赴京師築城……又按草木子記云明祖嚴於吏治，凡守令貪酷者，許民赴京陳訴，贓至六十兩以上者梟首示衆，仍剝皮實革府州縣衛之左特立一廟，以祀土地，爲剝皮之場，名曰皮場廟，官府公座之旁，各懸一剝皮實革之袋，使之觸目驚心」至於滿清時代，貪污盛行爲害之烈不下明代，就中以權臣和坤貪污特甚，更是史無前例的。

民國成立以來，官吏的貪污，除了收受賄賂，侵蝕公款等而外且可因所處地位或消息靈通等特殊關係構成新的貪污事蹟，所以平時在金融市場利用公家的權力或消息作一二度的大操縱與投機，戰時操縱外匯，擺弄金融壟斷物資，常常以統制愈密，禁令愈嚴，愈為經辦官吏的貪污時機，抗戰勝利而後北平南京民衆對蔣主席關於接收人員行爲的投訴：「1. 生活浪漫奢侈，如買房子，購料子，買金子，進館子，逛賽子，搶車子等事，屢見迭出並以大批國幣擾亂金融刺激物價；2. 有接收賄賂及接收材料，短報中飽情事。3. 有任意逮捕人民，以遂敲詐情事。4. 有任用親故私人或賄賂引用非人，對僑組織低級公務員，一併裁撤事。5. 有佔用接收民房；藉故不歸還事」(見三十五年三月七日廣州市各日報)那麼貪污方法之多，貪污範圍之廣，貪污流毒之深，於此可見一斑。

時至今日，貪污演變的結果，綜錯複雜，貽禍實深。第一，利用公務上權力作各種的操縱和投機，結果不但財富集中，而且養成官僚資本主義下的殘忍和無限貪婪的心理。第二，不斷藉名舉借外債，而改變方式公然盡入私囊，使國家負累加重。第三，因待遇菲薄，驅使公務人員遇機冒死貪污，構成貪污集團，造成社會上容忍官吏必然貪污的不良風氣。第四，構成既得集團隱然取得社會上之同情與羨慕使社會風氣對貧劣與無耻之程度加深。第五，使生產與消費不正常行政效率低減，阻止國家之科學化及現代化。

因此制止貪污的方法，必須切實推行：第一、嚴厲懲治貪污人員。要使到立法嚴，執法也不恕。而且從懲治貪污大官着手那麼必然可以做到「大匠法，小匠廉」的。第二、確實樹立防止貪污制度，這可分兩方面來說，一方面是確立文官制度，使到官吏的升、降、調、遣、養老，撫卹

、退休、疾病等均有法度所賴，一方面是切實維持官吏的生活水準，使到確實能夠溫飽支應。總理說：「厚其養廉，永其俸祿，則無瞻顧之心，而能專一其志」。第三，改革容忍貪污的心理，與論上應主持正義，表彰廉潔，社會上應崇尚清儉，獎勵忠勤，使各級官吏都能效法布衣興國的創業精神，轉移整個的社會風氣。第四，確立合理的科學的計政制度，現行的計政方法，手續的繁瑣，流弊的滋生，雖具計政的方式，實未達計政的善境，而易予貪污者以可乘的機會，必須參酌改善，庶可以杜絕貪污的行爲。

在政治上更有使人憤激和感慨的地方，那就是高調與貪污的一元化，無論是官吏或知識份子，在野時放言高論，恣意評駁，不負責任的責任，而探擊現實，檢舉貪污，尤其是慷慨激昂，痛哭流涕，可是一旦秉政，亦廣納苞苴，收受賄賂，貪污流弊，破壞社會風氣之烈抑又過之，簡直前後判若兩人，言行判若兩事，或者是因貪污去職的，又復高調重彈，廣事探擊。彷彿過去的貪污事蹟可藉去職而洗刷淨盡似的，這種無耻無良的現象，是中華民族之羞，我們今日所絕對不應該容許存在的。

今日政治上的積弊和社會上的風氣，如不圖澈底的改造，偉大而艱鉅的建國工作，難以依期完成，曾國藩謂：「居官有四敗，曰昏惰任下者敗，傲很妄爲者敗，貪鄙無忌者敗，反覆多詐者敗，」而那反覆多詐與貪鄙無忌恰就是高調與貪污的表現。曾文正所指的敗，不僅在官吏本身的職位，而且必然是連帶整個業務的前途和國家民族的安危的，因此除法令上，的規定和消極的防制以外，公務人員和知識份子，對於政治應該有澈底的自覺，行良心之所安，同時激發義務感和堅定責任心，中國之命運一書中指出：「每一個國民必須在日常之中，檢點他的思想行爲，去私

尙公，盡已爲人，事事以國家爲前提，處處以民族爲本位，質樸無華，誠實不欺，纔可盡人生之意義，爲社會國家謀幸福。這是何等發人深省的文字，我們確實需要質樸無華，誠實不欺之士，共同肩負起改革政治風氣的偉大任務。

論行政上的比較價值

政治原來就是一種技術，它的任務在於組織權力以求國家及人民福利的真正實現，我國政治所以比較歐美各國落後，却造因於社會落後使然，而同時因為人事關係的複雜，主觀努力的不够，所以使這個落後更加延長，行政本來就是達到政治目的的一種必要的手段，如果說政治是國家意志的表現，那麼行政便是國家政策的執行，故此政治所以落後，實在也於行政技術落後有關的。

新行政技術所包含的問題很多，最重要的如人事制度，如財務管理，都是在推行政令時，息與行政效率有關的，就政令推行來說，政令要有充份的可行性，故此應從低處、近處、易處、做起，使到容易收效，俾工作熱情增加，然後可以跟着目標，按部就班前進，現代整個行政技術的設備，都是科學的產物，故現代的行政人員，必須有科學的頭腦，受過科學的洗禮才行，因為科學是人類智慧的結晶，科學的方法，即是支配人類思想的方法，而方法的實施，却是科學成立時所經過的步驟，同時科學是崇實的，貴確的，察微的，慎斷的，行政門類職務的劃分，部份個別的觀察，從尋求它的相同與相異，到發見它的必然與偶然，那是行政上應有的計劃與步驟，所不同的，不過祇是地方與中樞之間的詳畧之分罷了。

在行政三聯制的運用上，對於行政機關政績的兩種攷成，第一是年度政績比較表，這是每年對行政機關應有的一種簡單攷核辦法，使到因它而促進整個的辦事效率，因它而明瞭各行政部門

的實際進度，第二是政績交代比較表，這是行政上一種表明功過的最好辦法，它的比較不獨是在數量上，而且是在質量上的，現行各行政機關的工作報告書，雖然也有它需要的地方，但是因為沒有比較，所以便不能真正檢討出實際進步的情形，同時也不能真正表現出各級行政人員在職務範圍內，是否真正精勤刻苦來達成工作上的任務。

行政上分工合作的方法是要經過科學的比較工夫的，必須有精確的數字，將進度與成效來比較參証，才可找出真確的結果，作為改善的根據，所以比較是可使行政簡單化，統一化，迅速化，與客觀化，在質量的紀錄上，可以比較工作的優劣和錯誤的大小，在數量的紀錄上，可以比較工作所費時間的單位及速度，在經濟的紀錄上，可以比較同樣工作所耗公帑的多寡，在政務的紀錄上，可以比較政策的執行程度，故此行政上的比較價值，在意義方面來說，它是戰鬥的，計劃的，實踐的，和科學的，行政上的比較價值，在求事實的異同，至於結果是否確實，全看比較工作的精密粗疏以衡量的標準，故此一般所謂科學管理，也是運用計算的方法，藉數字來比較業務上的得失或藉數字來比較行政上對人民服務的成績，從客觀的份量和質量裡面，評定行政效率的高下的。

因此行政上的比較價值，不特在考核期間可以發見行政進度的快慢，測知行政與設計是否相符，執行是否確實，而且可以使行政人員自己與行政上工作業務，發生競賽作用，同時行政上的誣蔑，誤會，誇張，與掩飾，都因比較而得到公正的表白，所以行政上的比較價值，在效能方面來說，它是可以表露一切，推進一切，答覆一切，與成長一切的。

論行政幹部專才化

現代施政的最重要手段，無過於科學技能的熟練，所以行政幹部專才化問題，實在有提供研討的必要。

行政幹部專才化，乃是配合政治事業化的一種科學運動，我們都知道，當前的各種短期訓練，根本是補長期教育所不及，雖不免於粗製濫造，然而在教育尚未達到理想要求的時候，却仍不失為一個過渡時期的良法，所以現階段的幹部訓練工作，依然是推行新政的重要因素，而行政幹部專才化運動，實際就是補短期訓練不足的一項重要工作。

本來行政幹部專才化，根本與政治建設專家化有別，因為政治建設專家化，在行政三聯制中，是以設計為主的，但行政幹部專才化，却是要求行政幹部對於他的本身工作，認識得更清楚，分工得更精巧，處理得更熟練，故在行政三聯制中，是以執行為主的，同時我們曉得，現代政治與社會實際，發生了很密切的關係，工作固然非常繁複，任務也日趨重大，所以實施的方法，必然日趨於科學化和技術化無疑，因此，行政幹部，非有專門的智識和技能，實在不能夠盡到本身的職責與應付當前的需要。

故此我們必須促使行政幹部一致地了解本身工作業務，都是直接間接與抗建有關的專門職業

，因此才能够徹底奉行命令，淬心勵志，爲求必勝必成的早日實現而悉力探討，研究改進，那才是訓練行政幹部的真正成功。同時在實際需要方面，行政幹部專才化，消極的可以減少行政上人力，物力，時間的不必要消耗，積極的可以增進行政上的工作效能和事業上的生產效率。

在現階段，全國各地都在興奮和嚴肅的氣氛中，沉着地執行訓練幹部的工作，然而除了主義的認識，思想的陶冶，生活的鍛鍊等項目之外，對於專科知識的給予，究竟達到什麼程度，使在訓練中的行政幹部，於本身業務上，收到什麼實際效果呢？同時那在準備受訓或尙未受訓的行政幹部中，如何督促陶冶，使他們能够成爲專才呢？

二

我們試檢討過去，一般由知識份子充當的行政幹部，爲什麼不能够都使他們成爲專才，這個原因，我們可以見到：

第一、學非所用，用非所長，當封建思想還殘存於中國政治界的時候，行政官吏的進退，完全憑藉私人的關係，以致事無定軌，官無定職，職責不分，系統不明，只要視俸之厚薄，位之高低，爲奔競的目標，結果構成兩個現象：有門路的，不必以所學所長，即可估據要津，沒有門路的，亦無從以所學所長，致諸實用，但求枝棲，便不暇計及工作的類型。故此一方面是教育界造成知識份子，另一方面是社會上銷毀有用人才；就是在抗建的現階段，於「訓練重於作戰」的指示之下，全部受過訓練的行政幹部，是否都能够供應不脫節，都能以所學所長致諸實用，那還有值得商討的地方。實在說來，幹部是爲任用而訓練的，並非爲訓練而訓練，必定先有任用的需要

，然後才有訓練的供給，故此如果能够在供求密切關係中找出平衡的辦法來，那末當然不會發生一面訓練幹部一面銷毀幹部的現象。

第二、待遇菲薄，認識不足。行政幹部的待遇，惟推行新縣制的各縣才稍為增加，一向都是菲薄得難於延攬人才，所以在職中的行政幹部，雖然都是知識份子，不過因為生活艱苦，職位無保障，個人的仰事俯蓄，都時時縈繞腦根，狡黠的利用職位，從事營私舞弊的貪污勾當，謹愿的苦悶叢生，不安現職，因此希望行政幹部於他本身工作上能够處理得適當，已經很困難，如果再希望在工作中有什麼改進，那更談不到，這是受客觀環境影響的一種結果，同時在主觀方面，因為行政幹部對於當前的現實和本身的業務，不獨認識不夠，而且把握不定，所以常常是見異思遷，總覺得他人的職位比自己強，總覺得銀行裡的津貼比自己的薪津還豐，總覺得地位高的是比地位低的來得舒服，腦海裡無非縈繞着這一種的問題，那就已經忘記了充實自己，改進業務了。

第三、輔導工作，極感不夠。一般行政幹部，並非沒有負責守紀，埋頭苦幹，樂觀進取的有志青年在裡而，然而就是輔翼指導的工作，行政幹部就一向感覺得太少。平時縱使不計成敗，不計毀譽地工作，也難於得到良師益友的鼓勵，沒有真正的注意，沒有親切的輔導，在工作上缺乏了幫忙自己的人，在苦幹中缺乏了同情自己的伙伴，故此縱然在工作上努力，未必能够將經驗累積起來，加以整理，於是讓這沒有系統，還沒有加工的經驗學問，在生活的過程中，冷淡地溜沒過去。

此外，因為人類本身的情性，世界潮流的激蕩，社會生活的不安等等，都是削伐行政幹部使不能專才化的主要原因。

三

行政幹部專才化，不獨事實需要，而且切實可行，那麼怎樣才能够推行有效，我們鄭重指出：

第一，在政治上，確立人事制度。人事制度之確實建立，是政治上軌道的先決條件，因為納人治於法治制度裏面，是現代政治的一致要求，所以應該澈底明白，行政幹部是政府的公民，不是長官的私人，故此對於任，免，進，退，必定要以現行的法令為根據，獎，懲，升，降，亦須依據具體的事實，經過法定的手續辦理。同時釐訂待遇，解決生活困難，這樣行政幹部，自然能够安於其位，不斷努力，那末行政固然可以求取進步，工作也有定軌，於是人盡其材，材當其用，所以人事制度的確實推行，消極方面可以限制濫私，淘汰頑劣，積極方面可以發揮公正，鼓勵專材的。

第二，在法律上，確定從政資歷，行政幹部的從政資歷，實在有明確規定和嚴格執行的必要。曩者的規定是標準高而執行寬弛，這實在不如標準低而執行嚴謹為宜，因為人非全材，徒然使行政幹部在民、財、教、建中繞圈子固然不對，但是調升不同類型的職位，也是耗費人力，減低行政上分工的效能。閩省將行政幹部劃分為幾種類型，而各別限定他們的任用資歷，這點頗可促使我們的注意的。

第三，在訓練上，加強做人做事的認識。行政幹部的訓練，本來在於「造成真能實現三民主義之信徒與澈底奉行命令的戰士」及「得到主持一般機關之常識與領導辦事的要領」，所以在訓

練期間，首先以國父遺教，領袖言行及國家，民族的光輝歷史，孝陶治啓發，便在禮、義、廉、恥的立國四維下，發揮民族固有的德性，砥礪獄身爲國的精神，在短促時間中，做到週密精熟，反覆磨鍊，俾認識堅定，思想正確，那末在結業之後，才能對於本身業務，振奮精神，專心致意，勞怨不辭，克赴事功的。

第四、在運用上，訓練輔導任用考績一元化。在目前，訓練行政幹部所以尙未達到理想的境地，訓練方法的有待研討還在其次，而在運用上，對於訓練：輔導任用，考績之不能一元化，却是一個嚴重問題。對於行政幹部，訓練是管，輔導是教，任用是養，考績是衛。管、教、養、衛不能合一，幹部訓練的工作是落空，行政幹部專才化更是瞎說：所以沒有訓練而談輔導，任用，考績，是失却真實，沒有輔導而談訓練，任用，考績是失却鼓勵，沒有任用而談訓練，輔導，考績是失却需要，沒有需績而談訓練，輔導，任用是失却保障，此四者不獨各有其重要性，而尤貴乎有密切的關聯性。

第五、在社會上，多方獎勵，造成風氣，社會上的風氣，影響到行政幹部的心理很大，反過來說，如果行政幹部能够堅貞刻苦，身體力行，也可以轉移社會的風氣，我們如果決心使行政幹部專才化，便應該堅定我們的主張，努力求到貫徹，同時負責統率領導，以身作則，多方鼓勵陶冶，比方去年教育部，對於從事十年以上教育事業的專科，大學教師，都很鄭重的給予他們以一種精神的鼓勵，這在行政方面，實在也有值得效法之處，在今日，尊師重道，敬業樂羣，我們都應該同樣重視，所以行政幹部能够專才化與否，可以看出社會上對於敬業方面的風氣怎樣以爲斷的。

四

本文不過是行政幹部專才化問題的發凡，藉以提供從事行政工作同志的一個參攷。因為抗戰固然需要人才，但是建國需要人才更切，我們聽到缺乏專才的呼聲，我們更見到銷毀人才的事實。但是我們要曉得，人才是由陶冶而成，科學技能需要長期體驗才能熟鍊，專門知識學問的獲得，也是由累積經驗中加以系統整理參攷佐證的結果，故此十年樹木，百年樹人，行政幹部專才化並不難，請從政治，法律，訓練，運用，社會各方面做起。

關於幹部的幹部培植問題

一

時代的艱巨，使舉國痛感幹部的重要，「幹部決定一切」，就是反映出抗建工作進行中一個迫切的要求，從而幹部的幹部問題，也連帶牽涉到使我們不能不加以嚴重的注意。

幹部的幹部，彷彿如發酵的元素，製造機器的機件，電影片中的母片一樣，千千萬萬的幹部，都由這幹部的幹部手裡培養出來，他們一方面負着國家的委託，一方面供應抗戰的需要，在短促的時間裡，造就各種的幹部，這不能不說是他們努力的功績，因而這中間層的關鍵就在這裡：受訓練的幹部，彷彿一張白紙，任由把它塗上什麼顏色都比較容易，此其一。當局的訓練計劃，方針，目標，縱使規定得異常週密，如果中間層奉行不力，也是無濟於事，此其二。以往中國政治所以未上軌道，條文，法規及工作綱領等未嘗不規定得冠冕堂皇，在上者亦未嘗不想把整個局面弄好，然而居中間層的，或有安怯懦，或陽奉陰違，或能力不足。弄到將最好的辦法變為具文，拿上下間的求治心理變作個人求顯達的一種手段，所以過往吏治之貽人口實，這也是原因之一。

現階段是促使腐朽惡劣的份子，漸次肅清或加速毀滅，因循苟且的份子，知所警惕或勉力為警的時代，而幹部的幹部又不斷地培養出新的社會動力來，使整個國家民族都呈現蓬勃活潑的朝

氣，這幹部的幹部就執掌了這個重要的樞紐。

在這裡，我們不獨要指出幹部的幹部本身之重要性，而如何使幹部的幹部，在訓練幹部的時候，確實能够起一種中心的領導作用？這實在是一個嚴重的課題。

二

我國的政治，三代以下，已經由治事之學轉變為治人之學，因而造成一種有悠久歷史的官僚政治，其實所謂官僚，大多數連治人的方法也不懂，更談不到治事，而所謂懂得治人的，又是事後的處分多於事前的管教，本來平時經常對僚屬着意訓練，以身作則的實在是很重要的事，所以曾文正公的廣收，慎用，勤教，嚴繩的用人四大綱領，就中「勤教」對於幹部的幹部為最要緊，這是我們應該曉得的。

在目前，有很多艱巨工作需要幹部去擔當，這是沒有疑問的，所以缺乏幹部，既然不行，那末缺乏幹部的幹部，更不行是可以斷言的了，在粵，桂，黔，閩，湘，贛，浙等省，大都有規模很大的訓練幹部機關，關於幹部的幹部來源，要不外採取三個途徑，第一，是從結業的幹部中選拔優秀份子充當。第二，是就各機關的現職的公務員調用。第三，是另行向外聘委或公開考選。這三者都各有短長，就第一種從結業的幹部中選拔來說，因為剛受訓練出來的，信仰堅定，思想純正，認識清楚，較有朝氣，而且當然懂得革命技術，辦事能力比較強，也比較負責，就以所知的傳授他人，這不失為一個權宜的辦法，不過，僅受短時間的訓練，以前的質素（行檢·操守）如何？能力（學識，經驗）怎樣？這似乎也不能不注意到，否則浮囂淺薄的風氣因而養成，頗有

訓練青年之本旨。其次就如機關的現職公務員來說，這自然是學有專長，經驗較多，辦事比較有條理，公事可以應付得來，可是習氣較深，因循多於創造，與訓練目的之可貴者大相逕庭，風氣所及，影響於幹部本身實在也很大。再其次就另行向外委聘或公開致選來說，這固然因為求達到網羅人材的目的起見，就學識，經驗，事功，著述而給以相當位置，使對所負担工作，致最善最大的努力，以補選拔幹部，抽調職員兩者間的不足，然而這樣也許來的時候，或憑情面，或盜虛聲，或者說得動聽而實幹不來，或者有肯幹決心而精神體力不繼，或者才智有餘而操守不佳，凡此種種，都直接影響於幹部的至深且切，所以歸根結底，三者之間都不能不同樣加以注意，而為使幹部的幹部達到所負担的任務起見，與其嚴繩於事後，毋寧勤教於平時的！

三

我們知道幹部決定一切，那末應該知道幹部的幹部更決定一切，目前的幹部培養不易，而幹部的幹部尤其困難，這是需要加以注意和不斷造就的。至於幹部的幹部，言行舉止，固然要以身作則，學識經驗，也要與時長進，否則何以訓練他人，否則何以教幹部心悅誠服？負指揮監督幹部的幹部之責者，當然要不斷的訓誨諄諄，督導興革，然而幹部之幹部的本身，也要察於時代的艱巨，責任的重大，而有其自覺的努力！

所以，在積極方面，應該鼓勵幹部的幹部：（一）從工作中學習。這是教而後知困，訓練幹部，會常常碰到很多困難問題，祇有指導幹部的幹部，從實地工作中努力學習，謀克服困難，解決問題的方法，所謂納理論於實踐，也就是這個道理。其實有不少從事訓練幹部的幹部們，他們

的知識也許是現實獲得來的，這就因為工作上的需要，不能不加緊學習，又因為這種學習，在工作上馬上應用到，所以自然而然感到這是最切要不過的，其實這就是自發自覺的起點。(二)從集體中學習。這是從羣衆中學習，從團體中學習，從相互間學習的意思。幹部的幹部們，一方面要訓練他人，一方面要充實自己，所以時間，精力，都要來得格外經濟，要時間精神消耗少，而結果收效大的，當然只有從集體中學習得來，而且這容易使結論比較來得實際和正確，所以這是要促使幹部的幹部們注意和實行的。(三)從公餘中學習。這應該指示幹部的幹部們，盡量利用公餘的時間來進修，因為戰時工作的艱苦，人事的紛擾複雜，也許幹部的幹部們，一部份在公餘的時間，便吃喝談天，懶懶腰，睡大覺，不知道珍惜公餘的時間，以為這也是調劑調劑精神的，而忽略了在抗戰吃緊的今日，正是「一人當作兩人用，一日當作兩日用」的時候，精神長久緊張之後，來一下調劑，這雖然是應當，但是不知道利用公餘時間，加緊充實自己，恐怕會漸漸給幹部放棄，給時代拋在後頭，這樣而希望對工作有所改進，那不過是空談罷了。(四)從再訓練中學習。為着訓練幹部，供應時代，提高效率等各種需要起見，應該注意到幹部的幹部們的能力表現及工作熱誠等而獎勵自動或強迫被動地使再受訓練，從再受訓練當中，使得到不斷的進益，所謂光景常新，盡其在我，這決不是浪費，更不是重複，而是千錘百鍊中一種揚棄過程！

在消極方面，應該勵行對幹部的幹部：(一)勤考成。這是人事管理的第一步，幹部的幹部之學識，經驗，品格，操守及對工作的熱情，工作過程所消耗時間久暫，經費多寡，與乎幹部訓練出來的成績等等，都非勤於考成不可，這其間，負責指揮監督幹部的幹部者，要不偏不倚，經常放核，精微觀察，確實執行，庶使幹部的幹部不致怠忽，知所奮勉。(二)明賞罰。這是人事

管理的第二步，明賞罰所以示公，大公則無我，對幹部的幹部，能够起精神感召作用的，一方面是以身作則，另一方面却是賞罰嚴明。幹部的幹部身負訓練教導重責，在在爲幹部表率，如果賞罰不明，功罪不辨，試問怎樣可以管教他人，部勸僚屬？故此勤考成，明賞罰，所以使幹部的幹部、不想敷衍塞責，更不敢作奸犯科，而保障有由，俾進路絕，人人黽勉，個個向前，幹部的幹部是這樣的話，所培養出來的幹部自然也是這樣的。

抗戰到了現階段，幹部的幹部之一切問題，均值得吾人嚴重注意和詳細探討，這篇短文，不過算是這類問題的發凡罷了。

論戰時縣長交代

一

縣長無論升調撤免，關於交卸，當然要依法定手續辦理。但是在法令上，對於縣長的交代，僅有民國二十八年十月二十八日「修正公務員交代條例」可作根據，和各省依據這交代條例而頒行的「公務員交代條例施行細則」而已。又從中華民國法規大全的縣長須知上看來，規定「逾限結算交代，不得拖延」和「離職交代算清以後，始可離任」（見第七目第二項卸任欄）似乎對於縣長的交卸，厘定得相當嚴謹，然而這種概括式的條例和細則，它所核示的，實在不過是一般的原則罷了，尤其在戰時，應行交代的事項如何，各種清冊的格式怎樣？如何逐項盤查？一向都沒有明文規定，故此辦理交案的人，常常有莫知所從的痛苦。

在民國二十四年二月七日國民政府公佈的「海陸空軍軍職交代規則」裡面，它規定前後任的交代事項，除了各種款項財產、印章、圖書、檔案、契據、契約之外，並列舉關於人員名冊，軍籍考績，履歷官組名簿，士兵執照，旗幟、徽章、馬匹、艦艇、航空器、武器、彈藥、機械器材、車輛、船隻、儀器、藥品、糧秣、被服、裝具、陣營具、建築物場，及有關軍事機密之文件等項，較之公務員交代條例所載的，大不相同。其實關於戰時縣長的辦理移交，常常和軍事、政治、治安、財政有密切的關係，萬不能在移交的時候，先注意於印信，存款，票照及財產方面，但是現在除了印信，人犯，槍械，案卷之外，縣長的交代，簡直祇以財政為中心，而且在「交代條

例」裡而，也沒有規定一種比較合理的和科學的交代方法，因此關於財政的移交，也多數是墨守成規，畏難更張的，故此錢穀師爺的老套，常常發現，弄到款項表件的移交，變作看不清楚的糊塗賬，所以每宗款項，追查到兩任的實在已經困難，追查到三任，四任以求澈底清楚的。更談不到。

同時關於監盤的負責人方面，僅指出「前後任交代時直接上級機關或主管長官應派員監盤」。(修正公務員交代條例第三條)但是監盤人員，究竟由省府指派抑或由專署兼會財廳各派員前往，始終沒有明文揭載，這實在很容易發生流弊，因為既屬臨時指派人員，並無專責，那麼敷衍雙方，循例了事的，當然難免，所以因條文法規的疏漏而貽誤交代的，又實在不止一端了。

二

關於歷來縣長交代的積弊，有如下五點：

第一，是自私。因為自私，所以貪污。不獨視官衙為私有，而且得失的心情很大，在任時雖未必敢以身試法盡量搜括，但也可以彌縫取括，來供應需求，一旦準備下場，不免僥倖以圖一逞。或者平時部僚僚屬不够嚴謹，在交代的時候，讓僚屬們先來一個混水摸魚的舉動，故此澆職貪污，始終未易根絕，至於被舉發的，又不過這種事實的一部而已。一般卸任縣長的私人住宅，據調查至少還有一半用品本來就是公物，應該列冊移交的，然而也就馬虎過去，視為當然了。又款項票照，它的不可靠性愈加利害，那裡談得到涓滴歸公來。據貴定縣長徐實圃氏的報告，有一新任尚未入境，前任已開小差，一切大小公物，早已搬徙一空，說到極點，連總理遺像，黨國旗

都要自己帶去，儼如新立門戶，從床上以至灶門口，一切一切，都要從新製備。這種搬家式的交代就是自私自利大的結果，其實又何止當時的貴定縣才是如此！

第二，是徇情。因爲徇情，所以枉法。在修正公務員交代條例第四條看來，「前任人員，應於後任接收之日，將印章及一切存款移交清楚。其餘交代事項，至遲應於一個月內，造具清冊表報，悉數移交後任接收，非經取得交代清結證明書後，不得擅自離去任地，但因病卸任，或在任病故者得由各機關佐理人員代辦交代，仍由前任負責。」但是，各省府對於各縣縣長的交代案，表面上功令雖甚嚴厲，惟是實際下却從來未曾有一縣因交案不清而確實受到什麼懲戒或處分的。這無他，一方面官官相衛，得過且過的官僚政治思想的殘存，一方面是視命令法規爲具文而不執行法令所致，所以常常前任不等到後任來到的時候就先跑，留辦移交的也多不等交清便各奔前程，弄得省府三令五申，嚴催結報，依然沒有什麼結果。

第三，是推諉。因爲推諉，所以卸責。實在說，在積弊重重之下，如果縣府認真辦理移交，往往要耽擱到兩三個月，故此規定一個月的時間，實在不夠，因此前後兩任對於交代的清結，也有因爲過分重視的緣故，前任以爲一旦取得了交代清結，本任的責任，便從此消滅了，倘若將來發生問題，就拿出本身業務，已經取得清結爲藉口，拒絕負責，而後任認爲一旦把清結付給前任，那末前任的一切責任，都移歸來本任負責所以對於前任移交的各宗款項表簿文件公物，不得不認真檢點，不過實際上，對前任移交各件的清查，並非在短促時間內能夠有什麼發見，所以又往往拖延咨復，遲遲始交給清結，於公於私，無非推諉責任罷了。

第四，是不諒，因爲不諒，所以糾紛。前後兩任，爲着背景，利益，立場和見解的不同，於

是往往不能夠互相諒解，前任對於後任應移交各件，常常抽出重要文件，故意令到後任將來辦事發生困難，而後任對於前任，又抱着懷疑態度，以求快意。故此對事的認真，一轉而為對人的磨擦，結果雙方的交案，都無完清之日，因此負責辦理交接的人，精神固然痛苦，物質方面也受到很大的損失，而且前任留下負責辦理交案的人員，欲去不得，受拖累實在不淺。

第五，是敷衍。因為敷衍，所以誤公。關於監盤，法令上既無確定負責專責的人選，所以事實上多數由各行政督察專署，臨時派署中職員，或飭令鄰縣縣長就近監盤，而該監盤員對於前後兩位既屬同僚，為着敷衍人情，討好雙方起見，不便認真執行法定職權，甚至監盤員本人，因原來職務的繁冗，又常有另外再派人代理監盤的事實，故此如果該縣交案簡單，監盤員還可以循例蓋章，萬一發生糾紛，監盤員多數無法處理，祇有聽其自然，日子長久了那便不了了之，敷衍的結果，使國家的法令等於虛設。

三

在艱苦抗戰，以爭取最後勝利的今日，我們針對這山來已久的積弊實在有澈底予以廓清的必要，因為這種污點的存在，影響戰時，有如下述：

第一、是對於法令上的影響。因為既忽視命令，致損失了法律本身的尊嚴性。總裁昭示我們：「現在第二期抗戰開始，革命建國的艱鉅大業正待我們完成，我們各級黨政軍幹部，一定要澈底明瞭這命令兩個字的意義，從此以後，對於上級命令，不可視為具文，束之高閣，一定要視命令為命，養成澈底執行命令的習慣，以達成我們抗戰建國的任務。」（見主管機關與推行政令之要

領）那末對法規命令的要求貫徹，實在無須再加以解釋的，但是現在一般縣長的交代，因為條文法規的疏漏，已經可以從中取巧，如果又再不遵照法定手續辦理，實在大損法律的尊嚴，至於所謂「立法嚴，執法寬」根本就等於不能貫徹命令，在戰時玩忽命令，軍法上便要受貽誤戎機的處分。現在要求政治趕上軍事，就非拿出治軍的精神來治政不可。至於主管長官對前任交代的縱容或疏忽，便會養成後任輕蔑法令的心理。所以管子說：「號令適於民心，動靜詭於時變，有功不必賞，有罪不必誅，令焉不必行，禁焉不必止，在上位無以使下」；故此它影響抗拒，實在很大，不能不在這裡鄭重提出。

第二、是對人力，物力，時間的影響，因為交代的不合理，使到人力，物力時間的消耗加甚。在二期抗戰要旨裡面，總裁指出我們要一人作二人用，一錢作二錢用，一物作二物用，一日作二日用。而且要切實對物件履行「整理，修理和管理」的三個步驟。但是在縣長的交代，首先是人力的消耗。大部份縣府職員，消耗全副精神於辦理交代方面，因而彌縫忙亂倒把戰時緊張局面下日常應辦的事項就擱下來，而且較為熟練的工作人員，又往往隨縣長的交代而去職，弄到後任一時找不到適當的人選。其次是財力物力的糟塌。換句話說，那就是公帑公物上的損失。當這民生勞瘁，國庫艱難的時候，實在不容許這種侵蝕公帑，視同搬家的交代行徑再復存在。總裁說：「對於公物，不知道愛惜，對於公家的錢財，胡亂花用，用錢不曉得照經濟原則，不僅是用一個錢不能得到一個錢的效用，而且用兩個錢不能發生一個錢的效用，甚至有時用了十個錢，亦不能發生一個錢的效用，乃至完全落了空，像這樣做事，國家怎麼不敗」。這沒訓示，真教我們再三警惕。目前一般替縣長留辦交代的人員，名義上算是由前任縣長掏腰包，拿津貼，其實又何

實不是公家的錢財。再其次時間的浪費。因為意氣用事，拖延吞棗，牽連交接，影響工作進度，既不迅速，又不確實，當然不配談爭取時效和完成革命建國的偉業。

四

關於縣長的交代問題，既然嚴重如此，現在謹在這裡指出我們今後改革的應走途徑，分四點闡述於后：

第一，關於法令方面：（一）在新縣制普遍推行的今日，對於縣府財政，應該厲行計政，推進超然會計，確守金庫制度，嚴密審核計算，浮濫的剔除，結餘的反納，那以法令上應該明白，規定前任縣長交出之款屬國稅的解交國庫經收，屬省稅的解交省庫經收，屬地方款的解交後任縣長經收，以免混淆取巧。（二）前後兩任縣長的責任，應該給予明確的規定，總要使到法令事實，雙方兼顧，俾昭公允和易於遵循，所以對前任經管事項，要結卸至任前一日止，一切責任，仍由前任負責，不能夠以取得交代清結為藉口推諉責任。又公務上未了的手續，如果後任需要前任答覆的，前任不得推諉，但後任如故意留難，仍然應該依照法令加以處分。（三）應該明白規定如果確屬逾限不清，而又取得監盤員的同意時，後任有將前任或者交代負責人暫行扣留的權力，另由監盤員呈報專署轉呈省政府依情節輕重處分。（四）對於前任應行交代各件，應該明白規定逐項列舉，俾大家共同遵守，不能夠空疏概括，以「公物」及「表冊」便籠統解釋一切。（五）法令應該規定，關於縣長的考績，對交代予以同等重視。

第二，關於專署方面：（一）專署對於轄區各縣縣長的交代，應該會同財廳各派一人為正副

監盤員，以求縝密。同時專署以派科秘或視察為適合，不應該隨便指派鄰縣縣長監盤了事。(二)由正副監盤員召集前後任開會算會議，一方面前後任報告交接經過，一方面由雙方提出困難問題開誠佈公，在會議上予以適當解決。(三)專署所派的監盤員，應該切實執行監督任務，因此監盤員須有充分的縣政經驗，並且能够確實明瞭各案的實際情形，所以不光是簽名蓋章，同時要切實給予指導，如果遇有糾紛，更加要拿出不偏，不倚，不敷衍的態度來，站在上級政府的立場，妥擬各種具體辦法，盡力代為解決，以謀公眾的利益。

第三，關於獎懲方面：我們都曉得信賞必罰，綜覈名實，乃是吏治上軌道的先決條件，那末要求縣長交代不要拖泥帶水，一定要省府對於各縣縣長的交代，能够執行命令，貫徹命令，并且要昭明賞罰，以示獎懲才行。(一)如果於限期內完清手續，經主管專署及各廳審核無訛，應該給予嘉獎，並列入考績，存記。(二)如確有侵蝕公帑，扣款不交，或抽改卷宗，移換公物，除依法令予以行政處分外，仍須省府令飭將前任扣留或查緝，依法懲辦。(三)如交代未清的縣長，倘仍在中央或地方各機關供職，應該由主管廳查明，呈由省府分別呈咨令調返省府辦理交代。如敢違延，應分別呈咨令飭扣解，歸案押究。(四)各交代不清的縣長，倘已不在中央或地方機關供職，而查明匿居鄉里或經營商業的，在本省應令飭當地縣長拿解，在外省應咨請該省府飭屬將他扣留，電知俾派員前往提解。(五)各交代未清的縣長，倘已經去世，仍應令飭現任縣長切實追查他所虧空公帑的數目，令行原籍縣查封他的家產，以為抵償。戰時用重典，必需這樣纔可以收風行草偃的功效。

第四，關於表格方面：凡一切報告，表件，卷宗，賬帳簿等所有交代清冊，應該各規定一種

標準格式，令飭知照，使各縣得以共同遵守，如果不按式填報，監盤員便不得予以憑章，主管各縣亦不予以審核，使表格趨於劃一，減少蒙混，自當日益明朗化而無疑。

憲政實施評議

頒行憲法，召開國民大會，實施憲政，這是中國國民黨領導國民革命的一貫主張，也就是革命建國的終極程序和政治建設的唯一目標，此一目標的實現，固然是要靠政府當局的努力，藉以貫徹國民黨革命建國的主張，即全國國民對此亦有應負的責任與應盡的義務，自十一次中全會議之後，就總裁於「雙十」國慶大典的廣播演詞與參政會的決議，暨憲政協進會的成立等等，莫不證實了國民黨與政府當局具有實施憲政的最大決心，同時更明確地指定，「於抗戰勝利後一年內頒佈憲政，定期召開國民大會，確定憲政實施日期」凡此昭示，足以使全國上下鼓舞感奮，而加速完成憲政實施的成功要素，另一方面，亦確實地課予全國國民以更艱鉅的責任。

我們知道，憲政的實施，關係國家民族的前途至為重大，所以在今日實施憲政，致力充實憲政基礎的準備期間，凡是國民一份子，都應該負起，促進憲政的責任，尤其是我們青年，本身已屬知識份子，更應率先倡導，努力推動，以為民衆的楷模，蔣主席說：「青年為革命之先鋒，為國家的命脈，舉凡政治之改革，社會之刷新，莫不有賴於青年，以為其主力之策動」，加以「今後完成建國重任，完全是在今日青年的身上」，則國家建設的憲政實施，自不能不有待我們青年的努力，此亦蔣主席所以指示我們青年應做鄉村自治員，邊疆屯墾員，小學教師的目的，要我們青年負責「實現三民主義，捍衛國家復興民族」之所由，是為要達成推進政治建設完成革命的重責，自應對於憲政實施，有深切的認識，以為策動憲政工作努力的根據。

首先我們應該認識：我們中華民國的憲政實施，就是三民主義的實現，上面說過：實施憲政

，就是國民黨國民革命建國的政治建設的總目標，我們建國又是「本革命之三民主義，五權憲法以建設中華民國」，所以建國大綱的內容與中華民國憲法草案，莫不是依三民主義與五權憲法為最高原則，在中華民國憲法草案第一條，已明顯地予以規定，「中華民國為三民主義共和國」，同時國父也說過：「三民主義是救國主義」，我們今日建國救國，就是革命，革命是以實現三民主義為目的，革命的最後階段，即是頒佈憲法，實施憲政，那麼，我們革命建國的根本大法——憲法，以及革命建國的建設要道——實施憲政，就絕對不能與三民主義稍有未合，否則就是違背了國父的遺訓也就違背了本黨國民革命的方略與意義，由此我們便肯定地說：「三民主義是建國的目標」，而建國的憲政實施，便是以實現三民主義為根據。

同時實施憲政我們不能否認這是國家建設的唯一途徑，而國家建設必然是要依照建國方略從五項建設入手，在五項建設計劃中，又無一不是依國父手著的三民主義為根據，其中最首要的物質建設的實業計劃，在建國大綱第二條上，便有明文的规定：「建設之首要在民生」而憲法草案，更特闢「國民經濟」一章，詳細指出「中華民國之經濟制度，應以民生主義為基礎」至於其他心理建設，倫理建設，社會建設以及政治建設，都是以民族主義及民權主義為目標，國父在建國大綱序文中提示過：「建國大綱第一條至第五條，宣布革命之主義及內容，第五條以下則為實行之方法與步驟」把三民主義當作建設中華民國的寶典，已完全表現在建國大綱每一條條文上，足以證明我們革命建國是以實現三民主義為終極目標，然則建國已經是實現三民主義為終極的目標，而將來政治建設的五權憲法的實現，憲政的實施，其為求三民主義的實現。自不待言，因此中國實施憲政的根本法憲法（現在的憲法草案）第一條，就確定了「中華民國為三民主義共

和國」，表明依據這一憲法實施的憲政，是三民主義的憲政，是國民革命的憲政，依這一憲法去建設的國家，是三民主義的共和國，所以我們在實施憲政準備期間，必要認識中華民國的憲政「是三民主義的憲政」為大前題。

我們再進一步要認識的，就是我們今日準備實施的憲政，是集中外歷史上政治思想的精華的民主憲政，也就是最完善的民主政治，憲政的實施，固然不再是專制的君主政體，也不是「為聖賢者之治」的，人存政舉人亡政息的「人治」，而是「政權」與「治權」均衡劃分，本「法治」與「自由」併存的民主憲政，不是純為「法治」，更不是純粹的為「人治」而是兼有兩者之長處的真正民治。

將來憲政建設，實施憲政時的憲法，是國父所主張的五權憲法，這一最完善的憲法，已沒有三權憲法之總統制「立法與行政相牽制，組織又過於剛性」，以致「不易應付與不能密切聯絡，使行政受立法的阻礙與打擊」之弊端，更可免內閣制之「獨攬專權。議會無力」的弊病，無論事實上，理論上，五權憲法的長處，是集中整個組織的力量於「治權」與「政權」的運用，兼民主與集體之長，把「政權」與「治權」劃分，簡單敏捷，呼應靈活，故較之歐美的憲政，為最適宜，最合理，為實現三民主義最恰當，最完備，也是最民主的制度。

此一制度的產生，其政治思想淵源，當然是三民主義，三民主義實現的真精神與此一制度，所表現的特點，就是民主，他在政權的運用上，是平等的，自由的，受憲法保障的全民政治，而在治權運用，則是萬能的，有力量的，根源於憲法的集權政治，但是運用治權的能力的人員，又是運用全民政權的選舉所產生，加之又有根據民意由全民所創制，複決而成立的憲法，為治權運

用的依歸，所以萬能的治權，又是來自全民的賦予，故雖在行使職權時是集權，而在運用治權時還是與政權均衡的民主，故「民國」之名，實基於全民政治而來，「民國」的意義，他足以表証我們建國的憲政實施，是全民政治，是真正的民主政治，再進一步的說：我們的憲政，是基於地方自治，地方自治的實現，在求全民皆兵，全民得學，全民自養，國民自養自衛自教自管，真正做到「人民自己的事自己治理」，立自己所需的法律，選舉自己所要選的治人，建立自己所需要的政府，治理自己的政事，這一工作的完成，就是憲政的開始，這一工作的實施，就是憲政的開始實施，那麼，憲政實施的基礎地方自治，已屬全體國民自己去履行實踐，則將來憲法之頒佈與憲政之實施，當更不能不是由全民自己去篤實踐履了。

綜上所述的幾點意見，可以說是我們對於準備實施憲政的今日，所必須具備的最基本的認識，有了這基本的認識，才能各就自己的崗位，本三民主義建國的民主精神，一方面充實及健全實施憲政的基礎與完成憲政實施的根本條件，發揮自身的力量，推動憲政建設的艱鉅工作，另一方面，依據上述的深切認識，研討憲政實施的實際工作，與討論將來要頒佈的國家施政與國家建設的基本大法——憲法的條文，再從公正的輿論上鼓吹憲政實施的必然與必要，始足以完成我們對憲政所肩負的責任。

三民主義文化的國防性

一

三民主義文化是抗戰的文化，同時也是建國的文化。這是中華民族在抗建艱巨工作進程中得的一個寶貴體驗。原來文化應該有國際性，以樹立遠大的理想，但更應該有國防性，以顯示民族的精神，而文化本身，却就是人類精神的物產，是人類用以征服自然的重大成果。因此所有哲學，政治，經濟，法律和一切科學的學問，都可以說是文化，同時文化根本就是負有兩重任務的，它一方面是指導人類的物質生活，一方面是範疇人類的精神生活，而使之創造，使之向上，使之進步的。

三民主義文化就是指導物質生活和範疇精神生活而使之創造，向上和進步的指標，蔣主席闡釋三民主義文化，說是淵源於中國固有政治與倫理哲學的正統思想，而同時參酌中國現代的國情，攝取歐美社會科學政治制度的精華，再加以國父獨自見到的真理所融鑄的思想體系，這可以說是指出三民主義文化的精義，因此三民主義文化便是集合古今中外底學說，順應世界潮流而在思想上所得的一個結晶，它固然以情、理、法三者做基礎，所以對於人類的生存與進化，都有適宜的調整，但它更以博愛濟衆，互助共享爲目的，所以對於人類的生存與進化，更有偉大的貢獻而尤其是值得謳歌崇敬的，却是它除了指導生活範疇生活之外，還是剷除紛歧錯雜思想，提高革命理論修養的偉大湛深學問。

同時我們更知道三民主義文化，本來就是發乎至誠，行所至公的真實生活學術文化，所以三民主義文化絕對不能解釋為政黨的宣傳品，政治家的主張，或政府的政綱政策，而且它本來就具有一種戰鬥的，同時也是行動的，革命的性能，所以在必勝必成日益接近的今天，三民主義文化的國防性，更顯出它的重要和必要。

二

三民主義文化所表現於國防方面的，就是它不獨有統一思想和集中意志的作用，同時是反對自私的個人主義，階級的社會主義，簡單的國際主義，浪漫的無政府主義，而爛然地彪炳出國防文化的光輝來。

三民主義文化，是整個的不可分的，所以民族主義的文化，必然是民權主義和民生主義共同發展孕育下的民族主義文化，因此它的國防性，在行動的表現上，首先是訓練自治的人員，增進自治方面的智識與能力，從而發揚民族的固有道德，第二是清查戶口，整理戶籍與國籍，確定人民身份和他們的權利義務，第三是設立學校，普及國民教育以恢復民族的固有性能，使各盡其力，各得其樂，第四是組訓民衆辦理警衛，第五是勸行國民精神總動員，普遍參加國民月會及積極推進新生活運動，使全國民衆都明禮義知廉恥，以增強民族的抗戰認識，和建國能力。在任務的達成上，民族主義文化是普及並提高全國廣大民衆的民族意識，並激勵錘鍊全民族反侵略的戰鬥意志，同時並着意於民族政治警覺性的提高，使在「國家至上，民族至上」的原則之下，全體一致動員，全力爭取抗戰建國的最後勝利。故此在方法的應用上，民族主義文化，是對國家本身的

國防，是對中華民族的自衛，而由一村一鄉一縣互相聯系保衛做起點，同時民族主義文化的自衛標的，更在於兵源的取給和抗戰建國力量的蓄積與持久。

至於民權主義的文化，必然地是民族主義和民生主義共同發展孕育下的民權主義文化，所以它的國防性，在行動的表現上，首先是健全各級自治機關，使國民自行管理各級地方自治的事務。第二是設立各級議事機關，使國民都能保管他們本身的業務和與他們身份有關的生活，在任務的達成上，民權主義文化是使全國民眾政治智識的普遍提高，使到科學文化的智識日益發揚，從傳統的愚民主義政治的牢籠裡解放出來，實行全民總動員而求民權主義全民政治的具體實現。故此在方法的應用上，民權主義文化是對國家本身的建設，是對中華民族的自治而由確立地方自治做基礎，同時民權主義文化的自治標的，更在於實行新縣訓與實施憲政。

而民生主義的文化，當然也是民族主義和民權主義共同發展孕育下的民生主義文化，所以它的國防性，在行動的表現上，首先是勵行國民經濟建設的義務勞力，亦即是管教整衛兼施，使人盡其才，地盡其利，物盡其用，貨暢其流以改善衣食住行樂育的生活，而謀國民經濟之健全的發展，第二是修築道路，暢達交通，啓迪文化，開發富源，第三是清查土地，規定地價，增加地方自治經濟，第四是締造農場，漁業，水利，畜牧，儲蓄，建築，冶鑛及各種工廠以增加財富，第五是樹立各級地方行政機關庫財務徵收等財政制度，第六是廣設合作社以減少商人的剝削而充裕人民生活，第七是廣植五穀棉麻，使生產增加，第八是廣設各種公共衛生醫藥治療院所以救死扶傷，第九是普及救濟使老弱殘寡孤獨皆有所養。在任務的達成上，民生主義文化使全國人民切實認識本身痛苦的癥結所在，站立起來共同努力於改善當前困苦的遭

過，解脫國際列強，國內封建勢力的變重剝削，與倭寇漢奸作決死的經濟戰爭，使自力更生，確實達到衣，食，住，行樂，育的具體實現。故此在方法的應用上，民生主義文化，是對國家本身的增產，是對中華民族的自給，而由平均地權節制資本發達國家資本作根據，同時民生主義文化的自給標的，更在於使無爲有而缺者足，達到老有所終，壯有所用，幼有所長，矜寡孤獨廢疾者有所養的境地。

三

三民主義文化是民族革命，政治革命，社會革命論理和行動的指標，所以它不但可以使我們中國得到真正的自由解放，同時也可以使全世界人類因此躋於幸福康樂的地步，但是三民主義文化的國防性和國際性之開，是顯然有清先後主從間的關係，當中是不容許本末倒置，主賓易位，所以我們在今日，更迫切要求三民主義文化不獨能够在政治方面造成力量，而且在思想學術方面，做成交量，達到所謂文化獨立，精神獨立，思想國防的目的，因此在整個三民主義文化之下，民族主義文化，從文化自衛做基點，着意於民族意識的提高，民族精神的發皇，民族道德的恢宏，以達到民族解放的目的。民權主義文化，從文化自治做基點，着意於人民智識的提高，民權真諦的闡發，權能劃分的實行，達到民權普遍的目的。民生主義的文化，從文化自治做基點，着意於私人資本的節制，國家資本的發達，土地主權的平均，達到民生發展的目的。綜合來說，三民主義文化的國防性，是使我們從自衛，自治，自給的努力中，使中華民族固有文化走進真，善，美的境界。

國防建設與青年

國防建設是建國大業中的一部，在民族復興，勝利前夕的現階段，所有在抗戰建國途程中勇往邁進的青年，實在有澈底認識和珍重把握這個工作，而求所以致力和克底於成的必要。總裁說：「青年爲革命之先鋒隊，爲國家之新生命，舉凡社會之進化，政治之改革，莫不有賴於青年之策勵，以爲其主力」在這個殷切的期望當中，爾身於建國偉業的青年同志們，正視在艱難復興的現實，瞻望於奮鬥中未來的光明，應該如何鼓舞奮感，以求無負時代所賦予的偉大使命呢？總裁又說：「現代的時代，是科學的時代，尤其是國防科學化機械化的工業時代，一切國家的建設，必須以國防爲中心，一切國防的建設，必須利用最高度的科學精神和科學技術，故沒有科學，則沒有國防，沒有國防，就沒有國家」由於總裁的訓示，我們可以見到，青年對於國民革命，與國防對於國家建設，它聯系的密切，關係的重要，是無可比擬的，在抗戰已達六年半的今日，我們深知最後勝利不是可以僥倖得來，而獲勝的條件也不止一端，但是以我們的國防力壓倒倭寇却是取勝的最主要原因之一，我們都知道現代的戰爭，是取決於國防力的強弱，而國防却又分精神的國防力與物質的國防力兩種，民心的振奮，士氣的激昂，意志的集中，信仰的堅定等等，都是精神國防力的主要因素，至於國防科學的發達，國防武力的整備，國防經濟基礎的充實，戰時物資消耗的補給種種，都是物質國防力的主要因素，因此當前國防力的增強與充實，便是青年對於國防建設應有的任務。

關於國防力，軍事家楊杰曾說：「能夠發生國防力的（指物質國防力）祇有三種要素，其一是人，但人須具備三個條件，第一要身體健全，第二要有生產技能，第三要思想正確遵守國家法令，三個條件具備，才能稱之為國防人，其二是物，以鋼鐵，燃料與糧食為主，其三是人與物所構成的經濟與技術，必需使這經濟與技術配合調和，然後才能發生作用」。因此我們知道國防力是國防建設的有力支柱，而國防建設是保障國家民族生存的最有效方法，現在我們對於當前的世界局勢，盟國的勝利，日見明顯，軸心的崩潰近於眉睫，今後我們奮鬥的目標，已不止於保衛國家民族的獨立生存與主權完整，尚須致力於重建世界和平與拯救世界的崇高任務，所以在偉大時代責任艱巨的當中，對於國防建設，第一，必須全國青年踴躍從事空軍及機械化部隊的工作，藉以建立中國現代化的軍備，所謂現代化的軍備，乃指大量的空軍與陸軍配備的機械化而言，因為惟有全國有志氣，有熱血的青年羣趨此途，然後現代化的軍備才能真正建立，官兵智識水準才能真正提高，國軍質素才能益見精純，第二，必須全國青年真實從事工業的實習與研究，以求總理實業計劃的全部實現，因為工業的發達與否，與國家富強成正比，而重工業的發達與否，更直接與國家陸海空軍的強弱攸關，故此沒有工業也是沒有國防，而建軍更非從事發展工業不可，第三，必須全國青年埋頭於科學的研究與發明，因為輕重工業的發展，現代化軍備的建立，必賴科學文化的發達作為基本動力的泉源，否則便無從發展與建立，第四，必須全國青年確立革命的人生觀，藉以培養精神國防力，因為惟有樂觀進取，守法重紀，才能自立自強，自尊自重，抱着堅定奮鬥復仇雪恥的決心，才可以犧牲精神爭取國家民族的勝利。

所以青年必須真正向建軍，發展工業，研究科學與培養精神國防力方面努力，那國防建設，

才可計日成功。總裁在中國之命運一書中，特別指示全國青年說：「每一青年在今日每一分鐘的寫讀，每一分鐘的練習，都是國家民族新生命新動力的來源。」謹識此以結本文，並願與青年同志共勉。

文化建設與青年

文化是社會發展的造因，是歷史進化的原動力，所以它是人類努力求生存的一種活動表現的總紀錄。然而，這種總紀錄，必然是時代的反映，是民族的產物。故此，它包括了人類生存發展的理想與方法，這種生存發展的理想與方法，即是文化的精神因素。然而，它包括了人類生存發展的事實與功能。這種生存發展的事實與功能，便是文化的物質因素，兩者交相爲因，構成了文化的雄偉力量，蔚爲推動人類文明的巨輪。

總裁於告青年書中會說：「國家之強弱，繫乎一般國民文化水準之高下，我國民衆智識程度與並世列強相差尙遠，智識青年必須有自動奮起，一致參加掃除文盲工作，協助推行通俗教育及戰時宣傳，務使在極短期間，加強一般國民之政治認識，而提高其文化水準，庶幾可以走上現代國家平等自由之大道，」由於總裁的指示，我們不獨知道文化是人類努力來生存的一種活動的總紀錄，而且深切警惕到青年如果不負荷起促進文化建設的使命，那麼我們是沒有辦法可以走上現代國家平等自由之大道。

現階段的文化建設，當然就是三民主義文化建設。簡言之，這是中華民族努力求生存的最合理，最科學的指標，我們如果要建立國防文化經濟三位合一的三民主義新中國，必須從推行三民主義文化建設做起，爲了三民主義文化建設然後立國的基礎才算穩固，建國工作才能完成，所以三民主義文化的建設，它必須是與世界文化相適應，藉以吸收西洋優秀文化。但同時更須保持中國文

化的特殊性，藉以保祖先遺留下來的優秀文化，故此，三民主義文化建設，如果離開了世界文化的見地而光談民族文化，每每容易流於狹隘，但如果捨棄民族文化立場，而侈談世界文化，那更是本末倒置。因之，在爭取民族生存為前提之下，三民主義的文化概念，應該以民族的與唯生的宇宙觀為思想的根源，而革命青年應有的人生觀，便是在民族爭生存的理論與事實之下確立起來的。

三民主義文化建設的應有認識，應該以民族爭生存的基本理論，主要目的在創造三民主義的國防文化，國防是今後建國一切設施的基本，而國防文化的建設，則在鼓舞民族精神，堅定國家至上，民族至上的信念，而使學術思想與文協制度方面的民族性強調起來，藉以增強民族的自信心與合羣性。第二、應該是精神與物質合一的基本理論，主要目的在使精神配合物質，而實實在在促進科學知能，使科學能夠真正普及，國家物質生產力與科學技術水準能够盡量提高，戰後大規模建設工作，能夠配合中華民族的真正需要。由於上述兩項建設原則，我們知道三民主義文化建設是民族革命，政治革命和社會革命理論與行動的指標，是三民主義新中國獨立自由，向上進步的新文化系統，所以在民族方面，從文化自衛做起點，着重於民族意識的提高，民族精神的發呈，民族道德的恢宏，使民族的自信與自尊強化而達到民族解放的目的。在民權方面，從文化自治做基點，着重於人民智識的提高，民權真諦的闡發，權能制分的實行，使民權的平等與自由實現，達到民權普遍的目的；在民生方面，從文化自給做基點，着重於私人資本的節制，國家資本的發達，土地主權的平均，使經濟利益的均足與調和實踐，民生的需要與福利解決，達到民生發展的目的。

總裁期許青年說：「青年爲革命之先鋒隊，爲國家之新生命，舉凡社會之進化，政治之改革，莫不有賴於青年之策動，以爲其主力。」那麼，以策動三民主義文化運動建設爲志識的青年，使應該着於民族意識的昂揚，愛國情緒的激盪，勝利信念的堅決，與紛歧思想的澄清。我們知道：今後中華民國正是在實行三民主義途中邁進的時候，我們應該把握這個良機，力行三民主義，竭力從事於三民主義文化建設工作，凡是有違反三民主義的一切思想與行動，必定澈底予以制止與剷除，我們更知道：三民主義文化建設，是從發揚中華民族的民族文化始，而以促進世界文化大同爲鵠的，因此，在推行三民主義文化建設的時候，第一、解釋三民主義文化，不能氣度過於狹隘，理解過於膚淺；第二、對於全國民衆的政治意識與政治警覺性，應盡量提高；第三、凡是知識青年，都不容許消極緘默，而應作恰當的研究，闡發與宣揚。

青年是三民主義文化建設的柱石，青年有勇往邁進的精神與追求真理的信心。當前必須拿出我們活躍的生命之光，去充沛這歷史進化的原動力。

論轉移學生風氣

在長期抗戰中，一部份學生因變態心理所表現的病態行爲，約有四端：第一，爲不關心，無論對人，如師長，同學，親戚朋友，都取冷淡孤立的態度，漠不相關的心理，無論對事，如戰局，時事，均不能提起興趣作盡詳深刻的觀察，似爲漠不相關，第二，爲不研究，對於當前的各種問題，無心研究稍涉困難的學科，無心學習，隨堂進退，掩卷茫然，第三，爲不着實，對於生活行動爲叫囂浪漫，對於各科常識爲一得自足，第四，爲不滿足，對於學校的設備，未能體念戰時的艱難，對於個人的供應，未能體念家庭所處的環境，因此不關心，不研究，不着實，不滿足之下，於社會不良風氣的感染，則爲效尤，於不能盡情宣洩之餘，却爲怨懟了。

學生風氣的優良和敗壞，與社會風氣的良窳有很大的關係，而社會風氣的轉移，却又常常藉學生風氣的改造而收潛移默化的效果的，故此對於轉移的方法，實在應該從三方面共同着手的。

第一，在學校當局方面，對於研究學術的風氣，應該盡量培養，務必使學校之內，確爲進修之所，舉凡師生間身心的陶冶，知能的授與，人格的鑄成，學校都要能夠真正肩負起這個責任，對於學校的設備，不能動輒諉之於戰時，而不求改進。戰時的物資，固然困難，但是如果運用得恰當，是可以化無用爲有用，故此圖書，儀器，標本，掛圖的搜求與供應該盡量使到發生偉大的效用，已有的，經常妥慎存用，未有的，逐漸徵借購得，而學校校址與環境，學生勞動力的運用，可以整潔與美化，對於學生在學所遭受的困難，學校務必予以關心，並設法代爲解決，學校教師應該效法領袖，務求品純志潔，言行相符，處處以身作則，使學生知道人格的感化，重於知

識的傳授，那麼師嚴道尊，學生的風氣，可以為之整個改變的。

第二、在社會及家庭方面，對於學生風氣的轉移，輿論界應該廣為倡導，凡於學生身心及學業有不良影響社會習染，有關機關更加應該以嚴格的制裁並且使經常執行，這樣才能有實際的效果，同時社會上的成年人，和各機關社團的主管人員，對學生風氣的轉移，固然要負倡導的責任，而於在戰時要求的各種生活行動，也應該切實的自動革新，同時學生的家長，對於子弟在學時的生活行動，絕對不能有所縱容或姑息，因為學校教育與社會教育，家庭教育，是三位一體的，斷沒有單靠學校教育而可以培養出健全和優秀人才的道理，常常因為社會上不良風氣的感染和家庭間的縱容與姑息，抵銷了學校的艱辛締造，這是我們於轉移社會風氣中，所應同時注意解決的問題。

第三、在學生本身方面，對學生風氣的轉移，學生本身也應該共同來負起這個責任，因此大學和專科的學生，以及學校裡高年級的同學，無論對於上課自修，待人，接物，以至日常生活的衣、食、住、行、樂、育、一方面要取法於學校師長的訓導啓迪，一方面要發揮自覺自動，自治的精神，來感應來倡導中小學的學生，和低年級的同學，使能真正與勵行戰時生活的要求配合，而確實能達到嚴肅，活潑，緊張，奮發的目的，所以就是一衣一飯之微，吐痰便溺之習，都要切實改正過來，而於有關智能，學藝，及體育的各項競技比賽，可以經常發動參加，同時對於德、智、體、羣、四育中，以德育為中心，而求各育平均的發展，過去學校在學生，偏於一育的風氣，不失之迂，則流於妄，故此構成一育或四育不全，而可以沾沾自足，竟然在學校，在社會，在家庭獲得優渥待遇的不良作風，這是應該澈底改變過來的。

以上所述，不過就一時之接觸提供，要而言之，教師先生切實負責訓導，社會家庭不再播染縱容，學生本身真正覺悟奮發，那麼縱未能即見效於今日，亦必收效於將來。

論學風之改造

——讀大公報社評質疑並就正於謝扶雅·秉仁兩先生——

一

今日學風之必須改造，是無可諱言的事實，本來在日益接近勝利的現階段，號稱爲智識份子的教育界人士與莘莘學子，竟接二連三的造成各種迎拒學潮，這不獨是士林之差，二三學者所痛心疾首而已；其實在勝利的前夕，置當前危難於不顧，而爲權利角逐，造成推波助瀾的澆薄學風，這就在千秋百世之後，還是不能逃避歷史對這國家民族罪人的譴責的。

原來學風就是性行風度整個人格的表現，梁啓超說：「風氣是一種社會權威，初時力量本甚微弱，愈運動而愈大，時間長了在社會上便成爲一種公共的好尚。」由此可見風氣影響之大，至於我國的學風，可以說從「五四」運動到瀋陽失守這一個時期最壞，當時學生不獨不守紀律，干涉校政，而且愛管閒事，爲所欲爲；這種囂張行徑，到了抗戰開始，漸漸有了好轉，但不久却又故態復萌，再進而變本加厲，竟到了今日嚴重的地步，這真非「川懸壘的態度，下悲憫的精神，剴切商討，共起撲救」不可了。

二

其實學風爲人所詬病的原因很多，因爲構成學風的本身，整個教育制度，教師德業進修與學

生心智生活都給予學風以很大的影響的。

第一、在整個教育制度方面，我國自清末興辦學校以來，教育制度始終是東摹西襲，左塗右改，依附成性，全無一貫方針，徒然湊成各級的形式，所以學術固無法獨立，教育也難期創造，更談不到民族至上的精神，與國家建設的實用，而且根本不適合於科學的研究，道德的修養與思想的發展；故此在這種形式的，模倣的，割裂的，消費的教育制度之下，造成了一學校徒重課本之講授而忽畧各種德行之指導，此由於修己合群之德育未重視者一也。運動之目的在競賽，操場之建築爲點綴，此由強身衛國之誤解者二也。本國之文史不重，鄉土之教材不談，社會生活與學校設備絕不相作，經濟組織與學校課程截然兩事，此由於利用厚生之智育，遠離實際者三也。積此三者之癥結，而社會乃充滿人人謀事，事事找人之怪現象，國家亦充滿貧病亂愚之慘象，馴至國力空虛薄弱，在平時已失其自立自存之基礎，至戰時更不能適應非常之需要一的現象，（見二十七年四月中國國民黨臨全大會通過的戰時各級教育實施方案綱要）在這種現象之下，希望能够孕育出一種純樸優良的學風來，真無異是癡人說夢了。

第二、在教師的德業與進修方面，因過去教育職業化，學問商品化，師生之間祇是單純的知識之授受，至於人格的感應，思想的啓迪，根本不予重視，所以學校每成爲學問把持角逐之場，或成爲落伍官僚失意政客退休之地，故此誠如謝扶雅先生在民族文化第六期論學風中所說「今日學術教育界中，固非無德高望重，學識精深之士，祇惜學德淺薄，濫竿充數者過多，道德學問既不足爲師表，時感地位動搖，則惟有鑽營運動，甚至乞憐學生」，在把持角逐鑽營乞憐的狀態之下，整個教育界的道德水準遂不堪聞問，而充滿了庸雜，卑鄙，勾結，煽動，軋轢的氣氛，學風

那有不受它的影響？同時因當局未厲行公正的考績辦法，故教育界人士能終身抱緊定的服務信念的更爲數不多，故此抗戰以來，教師之紛謀改業，給予師資的影響更大，這正如劉振東氏在政治教育與士風中所說：「今日士風之惡劣，實爲歷史開國時期所無。顏唐放佚，不事振作，而物慾熾盛，怨天尤人，不知返求諸己一也，略無志趣，未聞君子立身之大道，苟且因循，不惜國家之難二也，立異鳴高，相尙以怪誕，競立門戶，惟利是求，傾軋排擠而深嫉他人之有成就三也，遺囑塗說，毫無灼見，稍加詰問，便即辭窮，而喧騰叫囂，以求一逞四也，習於外國留學時期，所見政黨政治之伎倆，而不明中國建國之主義，與社會之需要，憑其零星瑣碎之智識以評議國政，遂至雜言朋興，是非莫辯五也。」因這多方面的激盪，於是乎學風便祇有江河日下了。

第三、在學生的理智與生活方面，自五四運動以來，中國的教育界也受了歐洲自由主義的影響，它的功勳固不容抹煞，但是流弊所及，造成青年學生在求學期內不嚴格服從教師的指導，不遵守學校的規則，祇知濫用自由和誤解自由，同時每當革命低潮和國家委曲求全生聚教訓的時候，青年學子便感覺苦悶難耐，這時有了投其所好矜奇炫異的主義黨派從中煽動，使師生相互間都起了爭執，尤其是在一部份大學生的心目中，目前有一個錯誤觀念，對於教授的好惡，有形無形的崇拜官僚政客，認爲這才是將來做官找事的有力靠山，這才是「有辦法」的好教授，於是便造成一個功利主義的官僚作風。同時在抗戰進程中，青年學子對社會與環境的認識，是比一般民衆爲深刻；因此當前物價的暴漲，整個社會的動盪，在在都使學生的生活，發生很大的困難，單純學費與膳費兩項，已經是目前特有的嚴重現象，更加之過去一般學府的軍事管理和導師訓練，未能辦理完善，因而使一般燥進的學生，無論在思想上，行動上，都失了正確的領導，所以稍遇外

界的刺激和鼓動，便風潮疊起，未易收拾了。

三

學風之改造，既然是當前之急務，關於改造的方法，下面所論述的正可以代表各方面的見解和主張，但除保障教師提高待遇無可非議外，其餘都有偏頗不全的地方，謹引証如次並參以個人所見：

第一、學權高於一切論，這是謝扶雅先生的主張，認爲「軍權必聽命於政權，而後軍事始克有成，政權又必聽命於學校，而後政治方能有濟」，這大概因爲「要大家重視中國傳統上教育的知行一體，德學不分的固有概念，不要看教育單是傳授知能；而以學校爲國魂發源地。學人以國魂鑄造之工程師自任，不要以學校作政治把戲」而立論的。其實以中國國民黨領導全國民衆從事抗戰建國偉業的今日，無論軍、政、學權，都應該統一在三民主義之下，爲求抗建綱領的實踐而努力，過去學風之所以不良，學潮之所以疊起，實在可以說由于教育中心未曾確立，今後發憤振聳，披荆斬棘的工作。應從建立教育中心，強化三民主義做起，試檢討五四運動雖然在思想上有了進步，但因缺乏一個積極的正確的具體的指導原則，所以仍然不能發生建國的力量，故此若要發生救國建國的力量，在教育上必須以實行三民主義爲主宰，因爲教育就是完成革命，施行主義的工具，而當民十五年國民政府召集全國第一次教育會議的時候，即由大會議決以實現三民主義爲中華民國的教育宗旨，並發表宣言，認爲中國教育的目的，必須實現下列三大精神：甲、民族主義的教育精神，以發揚固有文化，提高國民道德，鍛鍊國民體格，普及科學知識，並培養藝術

興趣。乙、民權主義的教育精神，以灌輸政治知識，闡明自由界限，宣揚平等精神，增進服務與團體協作的道德及組織能力，丙、民生主義的教育精神，以推廣科學應用，養成勤勞習慣，增高生產技能，提倡經濟利益的調和，由於這三大精神的發展，然後才能真正做到士習純良，學風丕變的。

第二、政治與教育絕緣論，這見桂林大公報八月廿三日社評「我們如果將教育與政治絕緣，讓大家獨立生存造成一個另外的自由世界」和秉仁先生在十月五日第四十九期中學生行誌上說：「至於我們說要用教育的方法，意思就是說要能滿足青年的求知慾，不要干涉他們的自由，不要傷他們的自尊心」，因此主張「政治目的與教育目的一致，但政治手段絕不應施行到教育領域裡來，故學校內應當絕對研究自由」同時大公報更主張「中國大學的最大毛病就是政（治）教（育）不分，政治是多變的，而教育則不應多變」，其實我們應該知道，尤其是在今日，不能徒然標榜清高，自居於為「教育而教育」的教育至上論者，教育正是達到政治理想的手段，那末教育安能與政治絕緣？既然不能夠絕緣，就更不應該「造成另外一個自由世界」和「絕對研究自由」，青年學生的心靈都是很純潔的，但却以先入為主居多，而真理只有一個，必定對真理有正確認識與堅定信仰，才能以批判的研究態度旁及其他，所以研究是只許相對自由為極限，而且周之季世，王權旁落，官失其守，才使政教分化，可見政教之分是周末才造成的，至於所病政治多變，雖能影響教育，但政治之理想本身實不變，所變者乃方法制度而已。加因人、事、時、地、物五者之更易，政治之方法自然隨之變更，即教育的方法亦不能不有所轉移的，至於行政干及教育方法，這是另外一種病態，但却與政教不分無關。五四以來，教育界與政府幾乎處於完全對立的地位，

而學風的不競日甚，所以陳立夫先生於解散重大時發表談話：「本部所以採取此種措置，誠非不得已，良以誤解自由之說，學生錮蔽已深，因之各校管理，多從放任，故風潮之起，教師有以容悅求安，不加糾正，甚且蓄謀利用，滋生事端，馴至在校學生不知守禮，出校不知守法，師道凌夷，士習囂張，貽害國家，莫知所屆，本部用本丕變士風之決心，對於風氣不良之學校，悉將予以澈底整頓。」由於這點，可見振刷學風，政治與教育是必須配合的。

第三、提高師資論 因為師資不夠，影響學風，這已經是一個事實，所以提高師資便成爲當前一致的強烈要求，如大公報社評所說「青年的唯一要求是求知，而大學對於這種青年的責任，也祇有供給他們以好教授，好環境和好圖書館，他們就滿足了」，便是一例。

至於怎樣提高師資，大公報說：「對献身教育的大學教職員，要給予保障，要厚其待遇，政局上任何人事進退，要不影响及大學，在大學里面，要有絕對的研究自由，做大學校長，或教授的條件，不是在政界中的地位資望，而是他自己的學問道德。」謝扶雅先生說：「在人事上，校長教授及重要職員之任聘，切宜慎之於先，而不宜屢易之於後，今之濫竿充數全無天職信念者，應加汰除，嚴格考成，厚予保障，治學任教或研究，都應有五年或十年計劃，託之重信之殷，俾得在專業上有貫澈，在德望上蔚成一代宗師」秉仁先生說「爲民族子弟擇師，實是隆重嚴肅問題，故此大學校長要特任官待遇，同時要信任校長，尊重校長，軍訓不能割裂學校行政，學校黨務不能特務化，而教職員要有保障，隆其待遇，政局變化，實不能影响大學」，關於師資的提高，當然以質重於量爲要緊，故此待遇隆厚，厲行考成，和切實保障，使到可以奉教育爲終身事業這是負責當局所應該參酌環境，即見諸事實的，但我却認爲不應該強調戰時在大學裡面，要有絕對

的研究自由，因爲在今日的大學課程裡，正應該對三民主義作深刻的研究與廣博的闡揚，過去研究何常不自由，但大家却未嘗孜孜研求，只貴遠賤近，厭故喜新，對三民主義之真正了解可以說極其不够，即有研究，也是浮光掠影，淺嘗輒止，未曾盡到我們應盡的責任，致使青年學子的思想紛歧錯雜，這實在是一個主要的原因，至於提高師資一方面要隆其待遇，一方面也要職教員本身不能放終自私，散漫凌亂，應以身作則，行動實踐，使確達到心得體驗交流，人格道義感應向地步。所以總裁在全國教育會議席上訓示教育人員說：「我們真要以教育救國建國，必須由教育人員嚴守國法，尊重紀律，視國家的尊嚴重於個人的尊嚴，纔能表率青年，風動民衆」惟有這樣，然後學風之改造，才能收實際的效果。

第四、學校行政機構改善論 在這方面，謝扶雅先生說：「學校機構上雖可教務，訓導事務三者分立，而在運用上，教與訓固不應劃分，教員與事務人員也該通力合作，許多事務行政，以至大部份校務會議，都可使學生助理及參預」，這是一個很開明的方法，使到學生對於學校的行政，感覺到有切身的關係，同時教訓做合一，這也是教育的理想，但是這個理想的達成，必須使到青年學生澈底感覺到過去誤解自由和濫用自由的不對，因此一定要真實做到，「對於管理，應採嚴格主義，尤注重於中學階段之嚴格管理，中等以上學校一律採軍事管理方法，養成清潔，整齊，確實，敏捷的美德，勞動服務的習慣，與負責守紀律之團體生活」（見二十七年四月中國民黨臨時全國代表大會通過戰時各級教育實施方案綱要第八項）這個綱要的真正實施，不獨機關學校化，工作教育化的理想可以達到，而且使到教育與生活配合，因此師生相互間，只有效忠學術的精神，再沒有權利撻奪人事迎拒的卑鄙行徑在內了。

以上不過提出改造方法的概要，其餘還有讀書風氣的培養，學生困難的解決，學校環境的改善，在在都和學風有關，祇要我們肯虛心檢討，精誠解決，那麼一定做到學風淳美，舉國翕然，這不但造福於今日的中國青年，而造福於整個中華民族的功勳，實在是無可比擬的。

論成功之道

世間上再沒有比成功更使人興奮的事情，小而至於個人，大而至於聯合國家，對於成功的企求，可以說是同樣迫切的。那麼成功是不是有途徑可循呢？我們常常看見某件事情，似乎是成功了，而骨子裡却糟糕得很，或者某人是失敗了，而實實在在在他却是成功的。這樣一來所謂成功，將怎樣才能得到明確的解釋呢？

原來我們所指的成功，大致可以分開四點來說，那便是：第一，預期目的的整個達到，第二，原定，的物的整個獲得，第三，疑難問題的完滿解決，第四，艱難困苦的完全克服，前兩者是屬於積極方面，後兩者是屬於消極方面，但是無論積極也好，消極也好，而它的結果使人歡欣，鼓舞，興奮，愉快却是一致的。

談到成功的標準，真是言人人殊，因為主觀在我而客觀在彼，故此在得意忘形的時候，也許危機已經四伏，或者處連顛困苦的境地，却使否極泰來，所以今日的成功常常招致明日的失敗，明日的失敗，不難產生來日的成功，成功得失之間，原來並無絕對的，不過就時間上說，成功是有一時的，永久的，現在的，與將來的之分，大抵一時的成功費力較少，而永久的成功費力較大，現在的成功較多人注意，將來的成功較少人追求。就空間上來說，成功是有局部與全體之分。大抵局部的成功可以局部進行，而全體的 success 必靠全體戮力。就結果上說，成功有偶然的與必然的之分，偶然的 success 很少發生，大抵是倖倖得來，不勞而獲。必然的成功是必然的結果，種瓜得瓜，不差毫厘的。就本質上來說，成功是有虛偽的與真正的之分。大抵虛偽的成功是自欺欺人，

華而不實的，真正的成功是事實具在，表裡一致的。所以如果我們正在成功途徑上邁進的時候，應該有鄭重的抉擇才行。

實在說，成功而靠微倖得來的，那可以說是絕無僅有的事。所以無論是推行一個運動，或者發動一件工作，以至創造一番事業，所有各種成功必備的條件，大致上可以說必需拿內在的自發的作骨幹，而以外的他助的爲輔翼。在事情進行的時候人、事、時、地、物的配合是絕對必需的。而於毀譽取捨之間，一定要認識得清，辨別得對，站立得穩，體會得到，和忍耐得住。這才有成功的希望。而以樸勝巧，以誠制僞，以勤補拙，以和克忍，以勇破難，以恆攻堅，更爲成功必守的準則，而非我們加以虛心涵養領悟不可的。倘若是拿巧，僞，拙，忌來做事而可以到達成功目的的話，那種成功一定是虛僞的成功。不獨祇能欺騙於一時，不能保持於久遠而且會招致了無窮的後悔的。同時我們知道俗諺有所謂「謀事在人」。我們談成功，除了份子間的共同團結一致之外，各個份子本身要有愉快不屈的精神，健康耐勞的體格，高瞻遠矚的眼光，和豐瞻博識的修養，這些都是起碼的要求，無待贅言了。

總而言之，成功是有一定途徑可循的，我們可以參攷他人的成功和失敗來作自己的借鏡。所謂大努力大成功；小努力小成功；不努力不成功。這固然是顛撲不破的真理，同時也可以證明了：第一，凡事必要先求盡其在我，第二，凡事有耕耘必有收穫，根據着這兩個原則：我們希望自己的成功，一定要幫助別人的成功。這亦即是成已成物，達己達人的道理。至於功成而沾沾自足的，那麼所成必不大。所以必戒盈。而歷史上有不少聰明豪俊的人，做出很多「功成弗居」或「功成身退」的事實，那是需要另一種的解釋，處於另一種境界的了。

論選舉的人格情操

爲廣東省臨參會選舉參政員進一言

省臨時參議會第二次大會召開於戰時省會之曲江，以選舉參政員之故，使全會經過倍形熱烈。時論雖曾指析選舉參政員並非本屆大會之主要目的，然參政員之選出，其爲全省人士所關心矚目與乎競選者與選舉者間之達於高度緊張興奮，而使蔚爲本屆臨參會之最主要節目，殆爲不可否認的事實。

選舉前夕，競選者濶言高論，暢談民主，而尤以代表廣東民意，獻策中樞爲號召之主要資料。然竊以爲民主必以國家安危爲前提，而代表廣東民意，尤須要有高瞻遠矚之抱負，故於耳聞目擊各參與競選袞袞諸賢言論風采行徑之餘，竊願於此畧論選舉之人格情操，藉致其衷心無限之虔誠，以爲吾粵民意機構之選舉創一新頁：

第一，貴能率直。無論選舉者與競選者本身，必須光明磊落，坦率不欺。在競選者之間，過去之學識，經驗，資歷，地位，實僅供參考而已，而於選舉者之前，固未足即引起投票者之共鳴，故必待以其過去爲國家致力之光輝成績與今後處事之具體辦法，始足以証佔有參政員一席爲不濫竽，而選舉者之間，尤應有爲吾粵三千五百萬同胞選出一流人才，以盱衡國事之良心，與必能選出無負於今日吾粵同胞所囑望所熱愛人選之信念，庶乎此次之選舉，果能以不欺之坦率得共良果。

第二，貴能莊敬。就競選者而言，必須出之安詳。成敗得失固賴投票取決，而尤在畢生之戮力。今後類于參政員之選舉，機會良多，使能力器度不勝，縱偶然微倖得來，亦必不能確保，不能常保，寔而至於不能發生作用。果能力器度超逸，而名落孫山，則大器晚成，亦非無補。故必先盡其在我，是有賴於選者之自知，則得失成敗之間，可以安詳胸次，無待營營。就選舉者而言，必須發揮高度之義務感與責任心，以嚴肅莊重出之。良以一票之微，而關係吾粵展佈與國家之安危者實至重大。是故約而言之，競選固足引起向上之雄心，惟倘競選而出於賄賂請託，則實至可哀，選舉制度固甚善，惟倘選舉結果不良，及舉出人選不當，則貽患無窮，故必須以莊敬出之，尤使了然於此次之選舉，關係乎全省同胞之至殷且切是已。

第三，貴能誠樸。所謂誠樸，乃就誠信樸實而言，在競選者本身，所許於民衆者，倘事前信誓旦旦，而事後判若兩人，則縱成功于一時，必失敗於來日。至於選舉者本身，於投票選舉之間，使理智不為情感所轉移，是謂之知；惟選能力器度恰當者代表廣東，造福廣東，是謂之仁；不受任何外力轉移方寸，是謂之勇。本此誠樸之知，仁，勇精神以赴，是其結果，必可告慰於吾人者。

總之，此次參政員之選出，關係於吾粵者至鉅，關係於參政員諸君之人格情操者亦至深。謹以率直，莊敬，誠樸之呼聲，為選舉前夕袞袞諸君勗。

論戰後的青年運動

青年富有熱烈的感情，活躍的生命力，他是國家民族的靈魂，革命力量的源泉，也是歷史和社會推進的原動力，在過去的革命史和此次抗戰的歷程中，青年曾創造出無限光榮的史實。所以關於戰後的青年運動的中心任務，就應該和抗戰前或抗戰中的青年運動的中心任務，把他緊密地聯繫起來，尋求它相互間的內在關係，同時也更須瞭解它扶持它，使它真正是時代的呼聲，能夠負起繼往開來的使命。

一七七二蘆溝橋的炮聲，使我中華民族在百年來備受帝國主義的摧殘，凌辱，壓迫的痛苦中，勇敢地站立起來，使民族解放的鬥爭，爲了要保衛我國五千餘年的光榮歷史，爲了要改革半殖民地半封建的落伍社會形態，必須打倒帝國主義，特別是日本帝國主義，必須掃除封建障礙，特別是賣國漢奸。同時，爲了要澈底保證國民革命的成功，以建設三民主義的新中國，青年運動便隨着抗戰的序幕而急激地展開，每個不願造奴隸的青年，在前方擲頭顱，洒熱血，在後方率勞力，增生產，都以最英勇的姿態，來肩負起對國家應盡的神聖義務。而這個時代的青年運動中心任務，就是Ⓐ號召團結統一。Ⓑ積極打倒敵人。Ⓒ加緊實行三民主義。Ⓓ澈底改善國民生活，此外如培養戰時所須的一切技能，確立抗戰建國的統一思想、這些都盡了很大的努力和獲致相當的成果。

現在敵人已向我們作無條件投降了，今後的青年運動，固然因時移勢易，隨着現實的背景而

有所不同。但是在時代號角的聲浪中，我們可能領悟出民主浪潮的澎湃，凡是分裂割據，破壞統一的必為國人所共棄，勢必步着納粹法西斯主義者的後塵，而自趨滅亡的境地，相對的，亂極思治，團結統一，這是奠定建國的基礎，確立民族萬年不朽的大業，也是全國國民共同的要求。同時，對於完成地方自治，實施憲政，也就是最後青年運動最主的目標，而且，我們現在的國際地位，已由「自力」「自助」的抗戰中提高，今後為着掃除革命和建國的障礙，在積極方面，我們必須依據三民主義的一貫理論，加緊完成各種基層工作的建設，注意生產的增加和消費的節約，普遍倡導國民經濟建設運動，培植生產與勞動的技能提高科學精神，實行科學興國，不但，要加緊推動一切有形文物的進步，更要養成良好的生活習慣和合理化的社會制度，尤其對於促進文化建設工作，我們必須從教育着手，使我們的文化水準，能够追上時代，在消極方面，繼續運用革命的力量對社會的惡勢力和破壞統一的反革命份子，施以武力的壓制，這樣，標本兼治，建國的事業，才可以完成，青年運動工作，才能發揮歷史的光輝。

最後，我們追憶 總理領導國民革命，推翻滿清，肇造民國，至今已卅四年，但我們的國家，不論在軍事，政治，經濟，文化等各方面，都未能踏上真正光明的途徑，致無從完全實現三民主義的新國家，這雖不能說是青年運動的失敗，但可說是青年運動尙未能達成最高理想的成就，所以戰後的青年運動主流，應該是以三民主義為依歸，只有切實奉行 總理遺著：「建國方略」「建國大綱」方可把握到建國必成的啓門鎖鑰，也才不致跑上偏激的軌道上去，此外，還要格遵 蔣主席對青年的訓示：青年要參加「五項建設」為工程師，飛行員，屯墾員，鄉村自治員，學校師，尤其是我們應東青年，更必須萬分珍重我國近百年史中青年運動璀璨光榮的歷史，而

秉承着這歷史傳統，以凝重的齊一的步伐向着遠大的前途邁進，聯合全國全世界的青年，以發揮青年運動的偉大力量，建立世界永久的和平，來獲致我們更大的效果。

到統一民主和平團結之路

政治協商會議五大方案評議

舉世矚目而富有歷史意義的政治協商會議，於元月卅一日在陪都完滿閉幕了。這個會議由中國國民黨，中國共產黨，國家社會黨，民主同盟，中國青年黨暨無黨無派等代表共三十八位賢達共同出席，歷時二十二天，中間經過幾許爭議，多少折衝，終於通過了五大方案，并一致盼望這方案盡速實施。抗戰勝利以來，國人所關懷不安的團結統一問題的陰霾終於爲之廓清了。那麼此次會議對國家民族以及世界和平貢獻之大，是值得我們珍貴和重視的。

蔣主席於會議開幕時首先宣佈政府實現四項重要的措施，即是：一，關於人民各項自由的確保。二，關於政黨合法地位的取得。三，普選的實行。四，政治犯的釋放。這四點，固然給予與會各會員及全國同胞以無限的鼓舞，同時也象徵到會議結果的完滿與中國前途的光明。誠如蔣主席在閉會致詞中所指示一樣，這一次的會議，由於政府的忍讓爲國及委曲求全，使到與各會員，體諒國民黨忠誠謀國的赤忱，大家對於整個會議的經過，確實能夠做到：一，以善後爲先，以建設爲第一；二，真誠坦白，樹立民主的楷模；三，大公無私，顧全國家的利益；四，高瞻遠矚，正視國家的前途。而這個完滿閉幕的協商會議，使抗戰雖已勝利，建國尙未完成，元氣猶未恢復的國家，能夠從安定中求保養，化乘戾爲祥和，則今後到統一民主和平團結的途徑，完全是以這次會議的成果爲轉辰點的。

這次會議所通過的五大方案中，第一是政府組織案，就國民黨的特點來說，是增加國府委員名額至四十名，并指定國民黨佔一半，其餘二十名選任各黨派人士充當，同時撤銷國防最高委員會，以國府委員會議為最高國務機關，就行政院的特點來說，設置政務委員及不管部會委員，而各黨派及無黨派人士均可參加，並指定行政院應就現有部會及不管部會政務委員總額中，以七席或八席約請國民黨以外人事充任。從這個決議看來，充分表現國民黨結束一黨訓政的決心，同時也加重了各黨派及無黨派人士對參加政府組織的責任，另一方面，更表示出國民黨雖然在推翻滿清，建立民國，廢除不平等條約和領導抗戰爭取最後勝利的優勢上，也毅然把革命取得的政權公開，這實在是會議當中一個最難能可貴的偉大成就。

第二是國大代表案，就它的特點來說，首先是國大日期的不變更，即依然是在本年五月五日召開，其次是制憲而非行憲，再其次是增加代表名額至二千〇五十名，從這個決議看來，顯然是折衝了與會會員的意見，及獲得國民黨的最大讓步，與政府放棄中委為當然代表及官方指定代表的原議，使到不獨十年前固有的代表有效而且指定各黨派的比例名額，這個賢明的決議，是會預兆到國大代表會的前途光明的。

第三，是和平建國綱領案，這是整個協商會議中各種方案的基本中心，就它的特點來說，在總則中凡四項，特別宣示出遵奉三民主義為建國原則及真誠接受蔣主席的領導，在人民權利中凡三項，指明確保人民的自由平等。在政治中凡八項，指出健全文官制度，確保司法獨立，推行地方自治，在軍事中凡六項，而以確保軍制軍令統一，軍黨分立，軍民分治及縮編為主。在外交中凡四項，而以參加聯合國組織，肅清日本在中國之殘餘勢力，及敦睦邦交為主。在經濟及財政

中凡十二項。特別強調歡迎國際資本技術合作，防止官僚資本發展，增修鐵路，港灣，水利，實行減租，減息，保護童工女工，收縮通貨，穩定幣制，改革稅制。在教育及文化中凡七項，而以保障學術自由，普及國民教育，廢止戰時的新聞，出版，電影，戲劇，郵電等等的檢查為主。在善後救濟及僑務中凡九項，以恢復收復區社會秩序，各項交通，各項醫藥災難救濟，及助僑復產為主，從這個決議看來，因為誠如在序言裡所云：「以爲憲政實施前施政之準繩，并邀請各黨派人士暨社會賢達，參加政府，本於國家之需要與人民之要求，協力同心，共同貫徹」那麼這個綱領，祇不過是實行憲政之前的一個過渡式的綱領，但是它必須全國上下一致信賴，尤其是需要各黨派以及無黨無派的賢達之士，共同參加政府的組織，才能實施這個綱領，造福全國同胞，和適應當前需要的。

第四，是軍事問題案，就它的特點來說，首先建軍，使軍隊國家化，改善徵兵制度，其次是整軍，實行軍黨分立，軍民分治，再其次是改組軍事委員會爲國防部，從這個決議看來，可以證明國民黨和共產黨對於軍事見解的互相忍讓，以國家爲重，所以今後必須兌現，必須實行，始足以慰國人的期望。

第五，是五五憲草案，就它的特點來說，是要行政院各部長由國民大會選出，立法院作爲下院，委員半數由國民大會選出，半數由普選選出，監察院作爲上院，考試院相當於文官處，司法院相當於最高法院，但不兼管司法行政，並確定省爲最高自治單位，從這個決議看來，是參照現行英美的立法形式，強行變更五種憲法的精神，而實行內閣制，其間功罪得失，固可再由國大代表會決定，但是總統所使用的權，與政府所應有的能，是要切實賦予才行。

我們認為協商會議的真正成就，不在乎方案的本身，而在乎全國上下與及各黨各派無黨無派能否共同遵守與確實做到以爲斷。所以首先武裝軍隊不許私有，地方政權不許分立，爲我們所應該切實履行的地方，蔣主席在閉幕致詞中指示「今後各個政黨的活動以致對政治的競爭，儘可依照國家統一法令之應有的合法權利和手續，公開組織，公開進行，決不應該再有使用武裝暴動或依在各地秘密組織的行爲，否則即是喪失政治的本質，破壞了民主的精神」可謂剴切之致。其次守法的精神必須樹立，不論官吏民衆，機關個人，必須共同一致，然後政治民主化，才能收實效。蔣主席在中國之命運中指示：「吾人要求自由，必先了解自由的本質，不可只顧個人的自由，而侵畧別人的自由。崇尚民主，必先修養法治的習慣，不可專責別人守法，而自已則處處置身於法外」，這是何等警惕的指示，當這抗戰勝利，建國方殷，而五大方案通過實施的前夕，我們仰體領袖公忠謀國的苦心，與會各員精誠團結的表現，抗戰八年來軍民犧牲的悲烈，全國同胞流離痛苦，渴盼拯救的迫切，與乎國家今日處境的艱辛，謹以至誠勸勉我青年同志應向到統一民主和平團結之路，共同戮力邁進。

中國政黨政治的前途

一

在國民政府公開承認政黨取得合法地位，同時國民黨宣佈暫行憲政，不久還政於民的今天，中國的政黨政治的前途，我們是有加以論述的必要。

原來所謂政黨，就是政見主義行動相合，具有共同結合目的，並有合理合法組織的政治黨派，因此，政黨的存在，是現代民主國家中最普遍的現象，而且在現代的政治組織裡面，根本是一種不可缺少的政治推動機。或者在國家的憲法上未必承認政黨組織的存在，但是在現代政治活動的事實上，却不能不承認它的存在的。

現在一般所指的民主政治，從廣義方面說，是民意政治，從狹義方面說，那就是政黨政治，這是表示有別於私黨政治與個人政治的，而且，政黨必須在國家法定的範圍之內，從事活動，並且要使政黨的基礎，建築在廣大民衆心理的上面，因為政治演進到現階段，代議制的民主政治，政權是不會固定不變的，因此政權的轉移，常常以廣大羣衆的意思和全國輿論的傾向如何以為斷，今後政治要有進步，政治黨派的半度，應該表現出要以主張政見來領導羣衆，而不可阿附羣衆，更不許欺騙羣衆和以武力威脅羣衆的。

二

目前關於政黨分野的形式，是因世界各國社會情況的變遷和政治組織，而有所不同，第一、是兩大黨或三大黨對立與對峙形式，如美國的民主黨，共和黨，英國的自由黨，保守黨，工黨，第二、是多數小黨聯立形式，如法國的保皇黨。共利民主聯合黨，火十字團，獨立急進黨，左旅共和黨，急進社會黨，社會黨，共產黨等，第三，是一黨專政形式如蘇聯、至於我國已經公開的政治黨派，除了中國國民黨，中國共產黨以外還有中國青年黨、中國國家社會黨、中國民主同盟黨，中華民族解放行動委員會，（即第三黨）救國會，中華職業教育社，鄉村自治派等這是因應中國今日的環境需要，以另一種分野形式產生的。

中國國民黨與其他黨派不同的地方那就是其他黨派只能夠代表少數份子或一個階層的利益，而且在推翻滿清，建立民國，領導抗戰，獲致勝利的過程當中，未曾盡到最大最善最久的努力，至於中國國民黨，却不愧為中國唯一革命的政黨它代表着全。民的利益，在五十年來艱苦奮鬥的史蹟裡面、黨內的許多同志、無數的優秀幹部以及數百萬的武裝黨員、都曾為三民主義而在與反動勢力的英勇奮鬥中、作了壯烈的犧牲，這種為國盡忠的精神、蔚為政黨奮鬥史中燦爛光榮的一頁，就是在辛亥革命的表現上，一方面是滿清帝制的覆滅，一方面是中國民主運動的空前成功、與一七八九年法國大革命把路易十六拾上斷頭台，是具有同樣劃時代的價值，因此，現代的中國革命史、可以當作中國國民黨的黨史，因為中國國民黨一直擔負下中國革命的任務，而且自中興會，同盟會，以至現在，自有組織以來一貫的主張，對外廢除不平等條約，使國家民族在國際上取得平等的地位，能夠獨立自由的發展教，養，衛各種公共事業，並且改良農村，增進農民生活，保障勞工、扶助農工發展。亦即是以三民主義的精神和方法，來改造社會，復興中國的。

三

在抗戰業已勝利，建國加緊進行的今日，中國國民黨對於山訓政時期到憲政時期的工作方式雖然不同，然而革命建國的目的却並不因之變更，但自九一八以來，中國國民黨即遭受全國各黨派人士嚴重地指摘和非難，因此更有進一步強烈要求中國國民黨馬上交出全部政權的，不知中國國民，根本是中國社會的產物，而中國國民黨的黨員，也都是中國的公民，因此，凡是中國人所具有的性格，必然會反映到每個黨員身上來，同時凡是中國社會所秉賦的毒素，也必然會傳染到整個政黨身上去的，吳鐵城氏於中國國民黨第六屆二中全会黨務檢討報告中，很坦白地指出，「黨的組織不健全，黨員成份不平衡，全國百分之八十以上的農民在黨員數量中，竟不到半數，黨員工作流於形式，黨員很少到民衆中去服務，黨的宣傳沒有力量缺乏積極主動的精神，偏於消極防禦工作，黨的紀律沒有切實執行……」黨和黨員脫節，黨員和民衆脫節，致反對本黨的人，得有隨時欺騙民衆的機會去曲解三民主義，使民衆不能認識三民主義的真價值」（見中央社重慶三十五年三月四日電）這種政黨本身坦白的檢討是有助於政黨的改進和革新的。

四

現階段中國政黨發展的經過，都很複雜錯綜的，但是基本上，是只有代表全民利益與代表一個階級或少數份子利益的分別，而歷史演進的結果，代表全民利益的政黨是終歸獲得最後勝利的，因此，黨派間的對立與競爭是以取得政權爲目的，絕對不是私人派系間的道德問題，不過是因

黨綱政策主張的異同，而構成其間的差別和距離罷了。

我們知道所有政治的黨派都應具有它的政治理論的，而號召革命的政黨尤其需要有一套系統的革命政治理論，現在全國上下一致承認三民主義爲建國的最高準繩，那麼政黨所揭示的政治理論，當然應該以三民主義的系統理論爲依歸的，至於群眾所需要的民主，自然也是三民主義中民權主義的民主，因爲三民主義是孫中山先生根據歷史的進化的原理，默察世界潮流的趨向，繼承五千年來民族文化的中心思想，針對中華民族當前的環境要求，吸取世界上最進步的文明結晶，經過革命的鍛鍊，才發明創造出來的理論體系，尤其是民權主義，是以確立革命民權的制度，建立權能區分的民主方式，發明五權分立的政府體制，所以證實惟有三民主義，才最適合於中國的國情，也唯有三民主義，才可以建立現代富強康樂的新中國。故此無論任何黨派，對於三民主義是不可侮蔑的，更不許曲解的，因爲國家根本就是一個政治的團體，在這個大團體裡面，各黨各派對於應付時勢環境的政策意見雖有不同，但是對於立國的根本和憲法的精神，却必須有共同的信仰和擁護，這樣才不失爲一個完整的政治團體的。

五

今後中國政黨政治的發展，下列的條件是有共同遵守的必要的，第一，政黨的主義和政見必須鮮明，故此主義固然求取實現，但是政綱政策尤須求取兌現，至於一切偏激的思想代表少數份子或一個階層利益的政治黨派，絕對不會也不可能發生主導的力量，縱使這種力量可能澎湃，熾赫，炫耀於一時，但終歸爲中國的中庸思想所融化的。第二，在中國政治演進史上，實在祇有短

短的民主運動時期，大部份民衆固然囿於封建時代的故習，而真正的民主政治的意識與風氣，還有待於今後的培養，所以政黨必須有民主的組織，公開的活動和正常的發展，至於黨員本身，不能因自由和民主，而拒絕黨的決議，違反黨的紀律，相反的，自由與民主是在黨的決議和黨的紀律之下相輔相成的。第三，政黨的主義可以萬古常新，而政黨的政綱和政策必須隨時代環境的需要而進步，順應廣大群眾的要求配合民主潮流的趨勢，唯有這樣，才能取得全國輿論的同情，獲致廣大群眾的愛戴與擁護，但是黨員質素的必須提高，黨務工作不能機關化，却是政綱政策釐訂中所需先決的。第四、政黨的基礎，必須建築在全民利益和廣大群眾上面，因此民衆固然有參加政治，參加政黨的權利，但是政黨必須真正能够代表民衆的利益，尤其是重視革命的史蹟與事實的表現，不能徒託空言，誇大粉飾，以欺騙群眾的。第五、我國的經濟，除了一部份的官僚資本在作祟而外，根本是祇有大貧小貧之分，而且在歷史的演進中，既然沒有發生過像歐洲中古時期的奴隸制度，也沒有歐洲工業革命的督府經濟，所以實在是沒有嚴格的階級對立狀態存在，因此實在不容許野心份子，各組小黨，造成派系，以達到投機取巧，縱橫捭闔，陷國家於分崩離析，惡劣混亂的局面。

六

現在我們可以指出所有政治黨派的結合，固然以取得政權為職志，但是所代表的必須是全民的利益，尤其不能以空言欺騙群眾更不是以永久獨佔政權為目的，因此在全國上下一致擁護以三民主義為建國最高準繩的今天，中國國民黨既以完成用專制政體轉變到實現民主政體的任務自任

，那麼，各黨各派必須勦助中國國民黨來共同建設三民主義的新中國，因為以三民主義理論體系
的精深博大，足爲今日我國各黨各派的最高政治理想，而且各黨各派努力勦助中國國民黨，實現
三民主義新中國的結果，對於奉行各黨各派的固有政治主張，是並不衝突的。

蔣主席於中國國民黨第六屆二中全會中勗勉黨員說「黨員必須發揚黨德，確立信心，集中意
志，作全體黨員之模範，同患難，共榮辱，感應全國人民，爲實現三民主義完成建國工作而努力
，深信必能排除萬難，以達於最後之成功」（見三十五年三月十一日重慶中央社電）語重心長，
足資我國各政黨派人士的警惕與鼓舞，所以我國政黨政治的前途是視能夠實現三民主義，完成
建國工作與否以爲斷的。

青年與政治

中華民國卅五年四月十日初版

中華民國卅五年六月一日再版

青年與政治

每冊實價國幣伍百圓

著者 陳魯慎

發行人 朱子範

出版者 經緯社

印刷者 中成印務局

經售處 全國各大書店

版權
所有

59.
7527

.78