

小學生戰時常識叢書

戰時的民衆訓練

沈斐成編



商務印書館

發行

北平圖書公司

目次

一	戰時的民衆訓練是什麼	一
二	民衆訓練和戰爭的關係	四
三	實施民衆訓練的準備工作	七
四	壯丁訓練	一二
五	青年訓練	一六
六	學生訓練	二〇
七	婦女訓練	二三
八	民衆訓練的幾個注意點	二七
	內容摘要	二九
	問題	三三

戰時的民衆訓練

一天散課後，朱老師和茂明、林英、王元良、陸全民四個小學生開了一個談話會，討論那個「戰時的民衆訓練」問題。這個談話會，自然由朱老師做主席。他們的討論情形如下所述。

一 戰時的民衆訓練是什麼

師：（主席）今天要討論的，是戰時的民衆訓練問題，現在請諸位各提出問題來，我可以就我所知道的答復諸位。

林英：（第一個起立發問）老師，什麼叫做民衆訓練？

戰時的民衆訓練是什麼



師：民衆訓練，就是國家對全體民衆實施種種整齊劃一的訓練。

茂明：民衆訓練有那幾種呢？

師：民衆訓練的內容包含得很廣：最緊要的，有實質上的政治訓練，軍事訓練，更有精神上的精神訓練。

王元良：什麼叫做精神訓練、政治訓練和軍事訓練？

師：精神訓練就是使全體民衆認識他個人和國家民族有極密切的關係。政治訓練就是使民衆知道怎樣做一個公民，行使國家授給他的民權。軍事訓練就是要民衆學習上前線作戰，和其他救護、警衛、交通、情報等等技能上和組織上的訓練。

陸全民：這種種民衆訓練，當然各有各的效用，我不知道

在戰爭時候，要注重那一種民衆訓練。

師：是的，我告訴你：在平常時候，我們雖然也要受精神訓練和軍事訓練，但是比較注重的的是政治訓練，因為我們民衆受了政治訓練，可以促進國家政治，使國家獲得和平的發展。可是到了戰爭時候，却要注重精神訓練和軍事訓練了。因為民衆受了精神訓練，明白了



河南的武裝民團

國家民族亡了，自己不能獨存，就會生出爲國犧牲的志氣；受了軍事訓練，有了軍事上的知識和技能，一來就不怕敵方的威脅，二來可以隨時武裝入伍，參加抗戰。

二 民衆訓練和戰爭的關係

林英：爲什麼國家要使民衆受訓練呢？

師：因爲一個國家是由人民、土地、主權和組織四種湊合成的，其中尤以人民爲國家的根本。一個國家無論她是君主政體或民主政體，如果她的民衆強，國家就強；民衆弱，國家就弱，所以世界各個先進國家像英、美、法、德等等，他們當國的政治家，深

知道民衆如果是愚昧無能的，他們的國家勢必沒有健全的組織；主權就難以獨立，土地也難以完整；因此不惜每年支付巨大的財力對民衆實施強迫的普及教育，使得人民都有知識和才能，此外更實施種種特殊的訓練，務求把本國的人民訓練得比他國的人民更加完美才算滿意。於此可見我們要保持國家的獨立，便不能不把民衆施以訓練咧。

王元良：我國一向有沒有民衆訓練呢？

師：我國古代也有民衆訓練的，從周朝到漢朝，都厲行民衆訓練，徵發全國的壯丁練習軍事；等到東漢末了，一般民衆不再普遍的受軍事訓練，國家就漸漸衰弱。後來唐朝初年，一度恢復民衆的軍事訓練，當時國家又強，東平日本、朝鮮、西服突厥、薛

延陀，可是後來因太平日久，民衆訓練廢弛了，國力不振，常常要受外族的侵略。到了宋朝時候，王安石見國家受外族侵略，主張變法，用保甲法叫民衆接受軍訓，但因為當時沒有實施訓練工作的人才，以致行了不久，就被人反對而撤銷了。於是宋朝也因衰弱先後被金和蒙古所滅。從宋朝到現在，中國經過了七八百年沒有民衆訓練，所以中國的民族，已有不能抵抗外來侵略的情勢了，說來真可痛心的！

茂明：啊，民衆訓練在平時是這樣的重要，那麼，它在戰爭時候不是更重要嗎？

師：那自然；在戰爭時候，民衆訓練，可說是有爭取最後勝利力量呢。像我們現在對日本抗戰，如果只依靠我們的正規

軍隊，要去打敗日本，實際上必將失望，因為我們的兵力，無論陸、海、空三者都遠不及日本的強大。現在我們唯一可靠的便是我們的民衆武力，因為我國有四萬萬五千萬的民衆，比敵人要多六倍，如能積極訓練，養成了充分的自衛力量，就不難摧滅侵略者的兇燄，得到最後的勝利。所以在這抗戰時候，我們應該趕快使全國民衆受到嚴格的軍事訓練，造成通國皆兵的雄姿。

三 實施民衆訓練的準備工作

嗎？

陸全民：現在我國政府對於民衆，已經實施民衆訓練了

師：自從「九

一八」事變以後，我國政府已把民衆訓練實施起來了。在壯丁訓練之外，又有學生軍事訓練。現在到了抗戰時候，對於壯丁訓練和學生軍事訓練當然更加注重，更要把他們普遍施行了。不過要普遍推



廣州市初中學生集體訓練舉行入隊典禮

行民衆訓練却有種種困難的。

林英：有那幾種困難呢？

師：據我看，我們現在要實施民衆軍事訓練，至少有下列幾種困難：第一，民衆軍事訓練，因爲年齡體格和職業的不同，有受訓與免受訓的區別，現在有許多地方戶口沒有查清，幾乎無從把應受訓練的人抽調受訓。第二，我國大多數民衆都沒有受過國民教育和精神訓練，要他們在一時間樂受軍訓，不是容易的事情。第三，要全中國的壯丁、青年、學生等都受軍事訓練，必須有大批軍事人材擔任教練，但是現在這種人材大感缺乏，教誰去擔任這種教練工作呢？

茂明：這四種困難能不能夠解除呢？

師：自然能夠；只要我們在實施民衆訓練前，做了那些民衆訓練的準備工作，就能夠把上面的幾種困難都解除了。

陸全民：民衆訓練的準備工作有那幾種？

師：約有三種：第一是清查戶口，第二是注重宣傳，第三是訓練幹部人材。

王元良：像清查戶口，從事宣傳和訓練幹部人材等準備工作，究竟怎麼樣施行了這些工作又是怎麼樣？都要請老師說個明白！

師：好！我們要把一個地方的戶口調查清楚，自然先得發調查戶口單，由各戶長填具詳細報告，再由區長、鄉鎮長時時覆查。等到一個地方的戶口查清了，那麼，該處共有民衆多少人，其

間如壯丁等應受訓的有多少，如大學教授退伍軍人等不必受訓的有多少，一看統計就明白，抽調受訓人自然容易了。其次，宣傳工作的方法，有口頭宣傳、文字宣傳、無線電廣播宣傳、利用實物、模型、標本、照片等的展覽宣傳，它們的效力都是很大的。如果把實施民衆軍事訓練的意義宣傳得透澈，使民衆知道做國民的人人有衛國的責任，接受軍訓的義務，自然對於軍訓樂於接受了。第三，訓練幹部人材，可以每省設立一個幹部訓練學校，由所屬各縣選送高中以上，學行體格都好的學生入校，在三個月內給與嚴格的軍事和政治的訓練，養成他們有組織民衆和訓練民衆的能力，然後叫他們各自回到本縣開始舉辦各種民衆訓練，如壯丁訓練、青年訓練等等。有了這些健全的幹部人材，訓

練民衆的工作人員就不致於缺乏，同時民衆得了賢能的幹部人材做他們的指導，自然能夠團結一致，爲國努力了。

四 壯丁訓練

林英：如果民衆訓練的準備工作，都切實做到了，那麼，民衆訓練便不難實施起來，但不知怎樣實施法呢？

師：民衆訓練的實施辦法，因爲民衆有男女老小和職業等種種的不同，所以訓練起來也須把他們分別訓練：壯丁有壯丁的訓練，青年有青年的訓練，學生有學生的訓練，婦女有婦女的訓練，其中最重要的便是「壯丁訓練。」

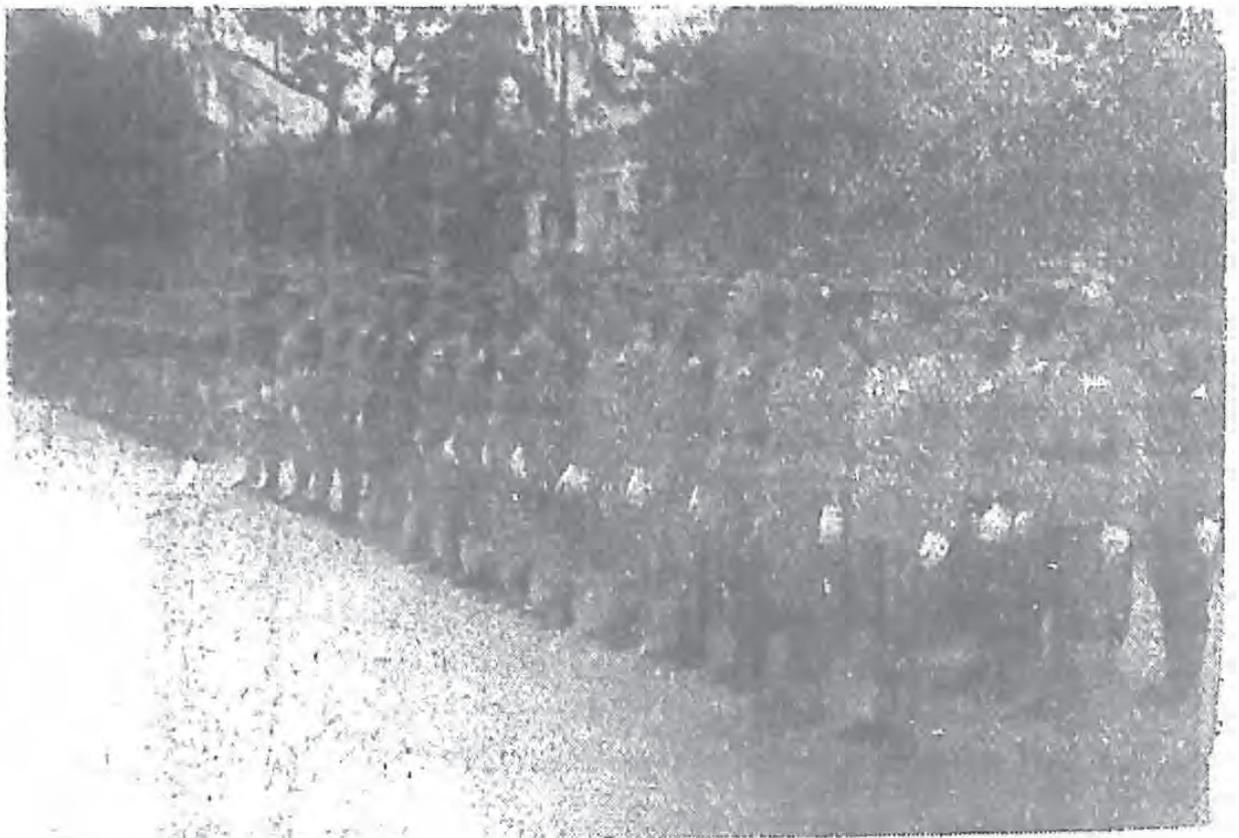
陸全民：壯丁訓練是怎

樣訓練的？

師：說到訓練壯丁，是有幾個步驟的：第一個是怎樣抽調。要抽調壯丁，可以根據戶口調查清冊統計，以及壯丁徵調法，把年滿二十歲到四十歲，身體健全應該受訓的壯丁，逐次抽調來，叫他們輪流受訓。

茂明：第二步是什麼呢？

師：第二步便是壯丁的



練訓丁壯的期三第州廣

組織。在一個縣或市以內的壯丁組織，應該仿照軍隊辦法，採取班、支隊、分隊、區隊、總隊五級。同時爲了要發揮軍民合一的效力起見，所有班長、支隊長、分隊長、區隊長和總隊長，可由當地政治組織的鄰長、闔長、鄉鎮長、區長和縣（市）長分別來充任。

王元良：第三步又是什麼？

師：壯丁訓練的第三步便是實施訓練了。先在縣所屬的各區，每區各擇一個適當的地點，叫區內受訓的壯丁從各鄉村到那裏去集中，規定在一百八十小時以內授予精神訓練和學術訓練。在精神訓練上，至少要他明瞭目前國家的危險，敵人壓迫我們的兇狠，自然會發生同仇敵愾，爲國犧牲的精神。在學術訓練上，至少要他能夠（一）使用記號；（二）守紀律；（三）

迅速靜肅的集合；（四）利用地物；（五）作基本的軍事動作；（六）使用槍枝，瞄準、自動射擊等等。

茂明：怎樣知道壯丁訓練的成績好不好呢？

師：要知道各級壯丁訓練的成績怎樣，在縣市，應由省方常常派員來切實考查；在各區，應常由縣方派員來視察和指導；這樣，有了嚴密的考查，壯丁訓練的成績便不會不好了。

林英：壯丁受完了訓練以後，應該怎樣呢？

師：平常時候，壯丁在受完了訓練之後，便應該一律編入壯丁預備隊，每年仍擇空閒時候複習各項學科，使勿拋荒。像現在抗戰時候，所有受完訓練的壯丁，便應該起來保衛本鄉和加入前線去作戰。

五 青年訓練

陸全民：方纔聽老師說青年有青年的訓練，什麼叫做青年訓練？

師：青年訓練就是把不在校的青年實施訓練。他的重要，實在過於學生訓練；因為我國的失學失業的青年非常多，尤其在這抗戰時候，更有無數遇難而失業的青年沒有安頓好，讓這些大好青年墮落成爲廢民或被敵人擄去編入寇軍，豈不是於國家有大大的損害。所以我們在這時候，必須把所有十四歲到十九歲的青年統統訓練起來。

林英：我聽說外國都有青年訓練，爲什麼我國沒有呢？

師：是啊，像意國、德國、蘇聯和日本各國，都有青年的組織和訓練，他們的青年已經成爲國家民族的靈魂。我國因還沒有把壯丁訓練辦得好，所以還沒有把青年訓練辦起來，但是現在正在對敵抗



員團女男團務服地戰西北

戰，一定是要舉辦的了。

師：王元良：要舉辦青年訓練，怎樣把青年徵集呢？

師：徵集青年的辦法，也和徵調壯丁的辦法差不多，除了身體殘廢的免受訓練，在校肄業或在政府機關服務的暫緩受訓外，其餘一律都須應徵受訓的。

師：茂明：青年訓練的組織應該怎麼樣？

師：青年訓練的組織，大致可以仿照壯丁隊的組織，也有大隊長、中隊長、分隊長等等。至於擔任訓練的人員，也須由縣（市）長遴選幹部學校的畢業生充任。

師：陸全民：青年訓練的實施又該怎麼樣的？

師：要實施青年訓練，也應該像壯丁訓練一樣分區舉行。

不過訓練的時間，要比壯丁訓練加多一倍。訓練的目標，並不注重於軍事訓練，却以勞動服務爲訓練的骨幹。因此負責訓練的人要使一般失學失業的青年，獲得工作的技能，養成耐勞的習慣，還要使他們有振作興奮、愉快肅穆的精神。

林英：青年訓練，既然注重勞動服務，應該教些什麼課程？

師：青年訓練的課程，在精神訓練方面，當注重黨義、公民、愛國故事、國恥痛史、新生活運動綱要和抗戰意義等，務使他們明白自己的責任，滿抱爲國犧牲的熱情，起來幹一番轟轟烈烈的救國事業。在學術兩科方面應注重各種專門技能的訓練，如墾荒、造橋、造馬路、築壘、建碉堡、搭營房、駕駛車輛、修理槍械等等；最好一面使他們做這種種工作，一面實施教導，更易進步。

六 學生訓練

王元良：關於青年訓練還有什麼呢？

師：青年訓練，大概不過像上面這一點，現在我們來講學生訓練吧。

茂明：說起了學生訓練，我不懂學生受軍訓爲什麼要從高中學生開始？

師：那是因爲小學和初中的學生都可以加入童子軍訓練，所以學生軍訓要從高中學生開始了。

林英：政府要高中以上學生受軍訓，是不是要把他們練

成軍隊呢？

師：政府要學生受軍訓，目的並不想把他們造成衝鋒陷陣的戰士，而要把他們養成一種健全的國民。因為一般學生向來的生活，過於安逸，所以要借這軍事訓練來使學生過一些軍隊生活。果然學生受了軍訓之後，在不知不覺間，便養成了守紀律的習慣，堅強沉毅的人格，和充滿了團結愛羣的思想；同時更具有了軍事學識和技能，像現在抗戰時候，他們也能夠幫助前方做種種抗戰的工作。

陸全民：學生軍訓是怎麼樣實施的？

師：實施學生軍訓的辦法，大致先用分校訓練，在每學期都排入各種軍訓科目，程度逐漸加深，由軍事專家擔任訓練。到

了訓練最後一學期時，便舉行了三個月集中訓練。那時候，集合了全省高中以上的學生，在一個空曠的郊野紮了大營，和大自然的環境充分接觸，便可以得到活潑身心陶冶性情的益處，教練的責任由軍隊中的軍官擔任，教他們實際作戰的知識。他們受過了這三個月的軍訓，親歷了不少軍隊經驗，以後再服兵役，便可以勝任愉快



廣西女學生軍

了。

茂明：受軍訓的學生，上些什麼課程？

師：受軍訓的學生，雖然在精神訓練方面，不必像壯丁那樣要受黨義、公民等科目，但是關於倫理的精神講話，仍須充分接受。至於學術兩科，高中以上學生，學科要習戰術學、兵器學、交通學等等摘要，術科要習制式操練、戰鬥演習、實彈射擊等多門。

七 婦女訓練

王元良：老師，男學生要受軍訓，女學生要不要受軍訓呢？

師：女學生自然也要受軍事訓練的。不但女學生，就是一

般略有知識的少壯婦女，也都要受軍事訓練。過去，因爲有種種困難所以國家沒有把婦女實施訓練，但是目下正在抗戰時候，我們要充實國家的力量，怎能放棄這佔着全人口半數的婦女，不使她們接受訓練呢！

林英：國家要婦女受訓練，有什麼目的？

師：我國也有不少體力良好的婦女，可以訓練得和男子一樣，教她們服兵役，但是現在，我們並不急需要婦女軍隊，却需要婦女在前方擔任救護、諜報等等工作。因此訓練婦女的目的是在爲國家造成無數的救護人材、諜情人材。

陸全民：在實施婦女訓練之前，應該怎樣把婦女徵集呢？

師：徵集婦女的辦法，並不像徵調壯丁那樣，最好先從組

織婦女入手。好在讀書的女子，年小的已加入女童子軍，年大的也已加入學生訓練；不讀書的鄉村婦女已在替丈夫做生產工作，不必徵集她們受訓。只有都市中的婦女，如果有了團體組織，就可以由團體召集她們來實施訓練。像身體殘廢的或年在四十五歲以上十三歲以下的婦女可以不必徵集，還有病體未痊或懷孕三月以上的婦女，可以准許她們緩受訓練。

茂明：婦女訓練是怎麼樣實施的呢？

師：實施婦女訓練的辦法可先由婦女團體把受訓的婦女分做看護、諜報、交通、救濟、宣傳等各組，然後由聘來的衛生、軍事及各專門知識人員負責訓練。訓練時間大約每週三小時，以三個月為限，到期滿時，再把她們測驗，合格的，就算受訓完畢；不

及格的，仍須酌量補習。

林英：婦女們在分組受訓練的時候，只學習本組的功課嗎？

師：不，受訓練的婦女，除了習本組的學科外，還要受精神訓練，接受種種精神訓練的講話。因為精神訓練，在婦女訓練上極其重要，一來可使婦女明瞭自己應負的責任，激發她們愛國家民族的熱烈情緒，二



西北青年戰時短期訓練班的中先鋒隊

來可使婦女把自己的愛國家民族的思想灌輸給她們的子女。至於她們所要學習的學科，比方做看護的，應讀生理、衛生、醫藥、看護等書，並實習看護。做諜報的，應讀偵探學、通信學等書，一面做諜報演習……。

八 民衆訓練的幾個注意點

陸全民：老師，關於民衆訓練的種種我們已討論了不少了，現在我們可把這項討論結束吧？

師：是的，我們可以把這項討論結束了。不過關於民衆訓練，還有幾個要點是我們不能不注意的。

茂明：有那幾點呢？

師：共有三點：第一，民衆訓練與民衆組織有連帶的關係；沒有組織，便無從訓練；沒有訓練，更難有健全的組織。第二，負責訓練的和接受訓練的，都不能敷衍了事，必須認清這是各人所做的第一步救國工作。第三，訓練民衆，最要使有愛國家民族的精神，其次使有種種抗戰救亡的知能。教法要從淺易不求高深；要重實習不重理論。

朱老師說到這裏就不再說下去了。茂明、林英、王元良、陸全、民四個學生，聽了老師答復他們的話，對於「戰時民衆的訓練」的大綱已明白了，於是各人向老師道謝，告別回家。這個談話會也就散了。

內容摘要

(一) 國家對於民衆，要實施精神訓練、政治訓練和軍事訓練等民衆訓練。政治訓練，就是使民衆知道怎樣做一個好公民，在平時比較重要；精神訓練，是使民衆有愛國家民族的精神；軍事訓練，是要民衆有關於抗戰的知識和技能。這兩種，在戰時比較重要。

(二) 民衆是國家的根本，國家的強弱，和民衆有沒有訓練，極有關係。在這對日抗戰時候，民衆軍事訓練，尤其重要，我們要爭取最後勝利，全國民衆都要接受嚴格的軍事訓練。

(三) 在實施民衆軍事訓練之先，必須做下面講的三種準備工作。第一，要做清查戶口的工作，可以把應受訓練的民衆抽調來受訓。第二，要做種種宣傳工作，使民衆樂於接受軍訓。第三，要做訓練幹部人員工作，使訓練民衆的工作人員不致缺乏。

(四) 壯丁的訓練有三個步驟：第一步，是根據戶口調查清冊統計及壯丁徵調法把壯丁抽調來。第二步，是把壯丁照軍隊編制組成班、支隊、分隊、區隊和總隊等組織，與當地政治組織密切聯絡。第三步是將有組織的壯丁實行分區集中訓練，在一百八十小時內一面使受精神訓練，一面受學術兩科訓練。

(五) 在這抗戰時候，我們有無數遇難而失學的青年，必須立刻把他們訓練起來。青年訓練的辦法，和壯丁訓練差不多，

先徵調，次組織，又次把他們分區集中訓練，訓練的目標，並不注重軍事，却注重勞動服務。訓練的時間比壯丁訓練的時間多一倍。訓練的課程，在精神方面，使青年明白自己的責任，在學術方面，使有各種專門的技能。

（六）學生訓練，在小學、初中有童子軍訓練，到高中以上便開始軍事訓練了。學生受軍訓的目的，不在乎做兵士，而在做一個健全的國民，使在抗戰時期，可以幫助前方做種種抗戰工作。實施學生軍訓的辦法先用分校訓練，到最後一學期舉行三個月集中訓練。學生受訓時所上的課程，除了倫理的精神講話之外，學科方面有戰術學、兵器學等，術科方面有制式操練，戰鬥演習等等。

(七) 婦女訓練，也是目前抗戰中的急務。除了少數加入童子軍訓練，女學生加入學生訓練，鄉村婦女替丈夫做生產工作不必受訓外，尚有大多數都市中婦女必須令受訓練。婦女訓練的目的不是要婦女從軍，是要婦女在前方擔任諜報、救護等工作。實施婦女訓練的辦法，可先由婦女團體召集本地婦女，分做看護、諜報、交通、救濟、宣傳等各組，然後由負責訓練人員施以精神訓練和各組的學術訓練。

(八) 關於民衆訓練有三個要點是須注意的：第一，民衆訓練與民衆組織有連帶關係。第二，受訓者和施訓者都須認清受訓施訓是各人所做的第一步救國工作。第三，訓練民衆，最重要是精神訓練，其次是知能訓練，教法要從淺易入手，着重實習。

問題

- (一) 民衆訓練是什麼？民衆所受的訓練有那幾種？
- (二) 爲什麼國家要民衆受訓練？
- (三) 我們在這抗戰時候，訓練民衆有什麼目的？
- (四) 要普遍推行民衆訓練，應該先做那幾件準備工作？
- (五) 民衆訓練有那幾種？
- (六) 壯丁訓練是怎樣實施的？
- (七) 青年訓練是怎樣實施的？
- (八) 學生訓練的目的是什麼？

- (九) 婦女訓練的目的是什麼？
- (十) 民衆訓練有幾個注意點？是什麼？

中華民國廿年六月九日
商務印書館



中華民國二十七年七月初版

(36625.1)

小學生戰時常識叢書 戰時的民衆訓練 一冊

每冊實價國幣壹角

外埠酌加運費函費

編者 沈雲斐 成

發行人 王長沙 雲南正路五

印刷所 商務印書館 長沙南正路

發行所 商務印書館 漢口、重慶、成都、西安、南昌、金華、廣州、梧州、昆明、貴陽、香港、汕頭、福州

分發行所 商務印書館分館

版權所有
翻印必究

(本書校對者李家超)

港 2773

#152
341115

41115

