

西方文化與中國前途之關係

西方文化與中國前途之關係

目錄

第一章

緒言

第二章

中國受輸入文化之影響及其應改良之方法

第三章

清華學校對於輸入文化所應盡之責任及其所新設之計劃

第四章

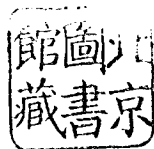
結論

西方文化與中國前途之關係

清華學校校長曹雲祥著

第一章 緒言

我國當周秦以前。無所謂由外輸入之文化也。孔子與釋迦。其所生時代。雖相去不遠。然因山川之阻隔。彼此各行其道。學術思想。幾如被喜馬拉雅山脈隔斷。未嘗相聞問焉。自漢明帝夢見金人。於是白馬馱經。外來之佛教。始流傳於中土。是爲本國文化。與外國文化互相接觸之第一界綫。迄至於今。千有餘年。儒之與佛。漸相融和。士民安之。亦幾忘其爲外來品矣。此中國承受第一種之外國文化。已過去之歷史也。交通既頻。地球縮小。延至唐時。復有景教流行中國之事。於是第二種之外國文化。又微露其端焉。但當時影響甚微。世人亦不注意。至明清之間。復有利瑪竇湯若望南懷仁等。挾其天文地理。幾何。歷算。諸術。偕宗教以俱來。而我國之徐光啟李之藻輩。相率悅而習之。並翻譯其書籍。於是第二種之外國文化。始漸爲世人所稱道。然是時士大夫之心目中。以爲西人之所知者。不過天文。歷算而已。然從茲以後。步徐李之後塵者。漸不乏人。迨至今日。於算學界中。猶存有中法西法之兩名詞。即當日之成績品也。但此不過學術中之一部。西人自由傳之。中人自由受之。未嘗列諸學校。定爲專科也。洪楊亂後。滬局譯書。延請英國傳蘭雅等。廣譯西洋科學及製造書籍。於是化電聲光種種名詞。始



喧傳於人口。嗜新者流趨之若鶩。已而游學之議紛起。晚清之時。留日學生。已逾萬數。而自費留學歐美者。亦幾無時無之。羣趨歐化。如醉如狂。即本校亦在此潮流之中。建設是為本國文化。與第二種外國文化相接觸。最親密之第二界綫。而第二種之外國文化。亦如風馳雲驟。捲地而來之時也。而最近數十年來之政界學界軍界種種最大改革。遂無不以此種文化為根據。時至今日。雖欲謂之為未嘗輸入文化。殆不可矣。然而還視我國現狀。其果承受此等文化。而能一一融洽否耶？且其所輸入之文化。果皆西人精華。而非徒具形式否耶？是不能不生疑問。若徒具形式。而無精神。則植諸中華。斷不能得完全之美果。準斯以談。則吾人今日所汲汲者。不在輸入文化。而在將所輸入之文化如何融和。如何承受。令其實用於國家。然則吾人今日之責任。比輸文化時期更繁難。而且重大。欲其融和承受。而無不妥善。此事決非少數之人所能武斷。亦非苟簡手續所能成功。則研究之問題。須繼續輸入之問題而起。乃勢所必至。理有固然也。但以本校棉力。安能肩此重任。最適宜之辦法。則莫如以美國第二次退還庚子賠款為研究院之基金。是矣。凡事須有正確之研究。然後乃有真正之效果。補助於國民。西方各國莫不循此先例。此事與中國之前途。有非常重要之關係。凡關心中國文化之士。不可不三致意也。

第二章 中國受輸入文化之影響及其應改良之方法

中國受外來之文化。佛教而外。厥惟西學。前章已略述矣。佛學之輸入。已成過去之事實。且漸與儒學

融洽無甚問題發生而西學之輸入爲何如乎？方當輸入之初學者急不暇擇竹頭木屑並蓄兼收既輸入後與中國數千年歷史上之舊風俗舊習慣是否齟齬不合不暇問也甚有至令守舊之士一聞新學二字而疾首蹙額者是豈西方之文化與東方人士之心理有不能適合者耶？抑亦傳達者之未得其道也？譬諸飲食本美物也咀嚼融化足以長養百骸否則適爲腹中之塊今日之所謂新文化者是否類是也耶？準斯以談則研究改良之事殆已刻不容緩然而果恃何術以爲改良之工具則仍非特設機關如吾前說所稱之研究院焉不可矣凡事須經研究然後乃有眞理發明學術之事更屬不可忽略否則盲人瞎馬夜半深池其不致遺誤也幾希孟子所謂以其昏昏決不能使人之昭昭也吾所欲設之研究院即本斯義無論何種學術皆須先明其研究之法然後用之以研究中國問題凡對於國計民生有直接關係或對於世界文化有間接影響者皆廣集通才詳加研究待其明白解決不但國家眞得學術之用即東西兩文明之眞象亦可因之而表明如此而猶有視新文化如腹中之塊者恐無是情也吾料自有此院之後數十年來中西隔閡之病新舊相讐之狀可以悉數捐除即將來中國無窮之發展亦於此植其基焉且也此院一日不設則國內大學畢業之士如無力遠赴歐美即無從得有研究最高學問之機此中所湮沒之人才已不知其凡幾此院一設則不特欲研究高尚學術者不必遠赴歐美而學成致用且更合於中國之國情即西人之欲研究中國學術者亦可於此間得相當之機會化散漫爲堅實變粗淺爲精深一轉移間數善皆備催促學術進步之法蓋

未有妙於此者想

邦人君子諒必表同情也。總而言之。在數十年前。吾人爲輸入文化計。其手續尙不妨粗疎。今日爲利用文化計。其抉擇決須精細。詩有之曰。如切如磋。如琢如磨。研究院者。殆即所謂琢與磨乎？玉不琢。磨不成。寶物然則琢磨之工。關係甚大。即將來西方文化之果否能暢行於中國。中國之文化是否能永久存在。或挹注於西洋。皆視此琢磨之精否爲憑。是此院之設。與東西文化皆有極大關係。所望智識之士。力求精進。勿但抱璞以長終也。

第三章 清華學校對於輸入文化所應盡之責任及其所新設之計劃

觀於上章所述。中國今日宜設研究院以爲建設最高等學術之基礎。其事不但不可緩。亦且毋庸置疑。顧何以此事必用美國第二次退還賠款。且由清華提議之乎。如不察此中情形者。將毋疑其越俎而代庖。龔斷以取利耶？不知此中實在情形。今日宜用此款以作此事。且由清華提議之者。固確有充分之理由也。欲知此中充分理由。我且先將清華之歷史。如下簡短述之。

當西歷一千九百零九年（清宣統元年）美國退回庚子賠款。政府以之作留學經費之用。以教育一千八百學生爲目的。清華學校即於是時成立。初僅名游美預備處耳。故課程只注重預備游美。其學生由各省考送。以擔負賠款之重。輕定學生學額之多寡。總計自開校以來。清華共有學生一千四百餘人。其中現在在校者四百餘人。現在留美者四百餘人。其餘畢業歸國者六百餘人。此六百餘人之

中據本校同學幹事部之報告分析如下(甲)在教育界者占二百五十人其中爲校長者十人爲教務主任或其他主任者二十八人爲教授及教育行政事務者二百二十二人(乙)在工程界者占七十人其中爲總工程師者十八人(丙)在商界者四十五人其中爲總經理者十人(丁)在銀行界者三十六人其中爲經理者七人(戊)在鐵路服務者三十人爲督辦者四五人(己)在政界者五十人(庚)在工藝界及社會服務者約一百二十餘人。

十三年來之清華教育結果略如上所述。雖然吾人所希望於清華之最高目的果如是焉已乎？以上結果不得謂之不良。然衡諸賠款用途之最高目的。豈僅造成每年循例而往循例而回之學生。遂得謂之有大貢獻於國家乎？本校因此之故爲賠款計爲國家計且爲融洽世界之文化計不能不大加以改良刷新更不能不順時勢之要求力求上進而別謀遠大而有利益之計劃其大計劃約分三種茲列舉之如下。

(一)曰改設大學。本校已決計於民國十四年起改立清華大學部。設此部之理由共分六綱(甲)清華既不能永爲留美預備之學校。是宜改變方針使學生在本國亦能求得與留美相同之學問。不但比游美爲經濟而且其造就之人數可較多此宜改良者一。(乙)學生在本國修完大學功課游美後可直入美國之大學研究院較之游美後尙須習大學功課者用費較少而成功較多此宜改良者二。(丙)使學生在本國受有高深教育然後游美不致與美俗同化而且留國較久於本國情形亦更加

透澈不致隔膜。此宜改良者三。(丁)昔日校章學生修畢預備功課一律留美就中優者固堪造就劣者不免濫竽致令他校優秀學生轉無留美機會往往優者向隅而劣者附驥如斯現象豈得謂平本校改辦大學以後凡遇本校大學畢業生考留美時與他校大學畢業生一同攷試擇尤選送一乘大公庶令凡國內各大學畢業之優等學生皆得有留美機會因才篤教成就自多此宜改良者四。(戊)教育爲永久事業清華經費出自庚子賠款賠款終了之日即清華輟業之時結果如斯前功盡棄若能積儲基金改辦大學即可令清華永久存在凡清華保存之日皆有可由外國輸入文化之機綿綿無窮成功較偉此宜改良者五。(己)學生畢業大學之後或入美國之研究院或入本國之研究院無往不宜減少無謂之出洋輸入較深之學術程度既高自有專門人才產生其中本其特技效用國家此宜改良者六也。有此六端故本校一致議決實地施行於民國十四年起先辦文理教育新聞外交諸部以次辦農工商等科每年招生百名半由各省分送其半爲自費生四年畢業授以學士學位畢業者與國內各大學畢業生受同等之留美試驗如此則美國退回之庚子賠款本校與本國內各大學共享之凡大學畢業之優等學生皆有留美機會以上爲本校第一種之大計劃關於大學部建設之大略情形也。

(二)曰籌備大學基金本校之改設大學爲欲延長本校生命而大學成立之要素莫亟如籌備基金本校現已勉爲其難通盤核算於第一次之賠款內提出一小部分存於殷實銀行生複利息預算至

民國二十九年後賠款終了之日清華尙可以基金之年利爲維持大學之用如無他變則民國二十九年以後之清華大學尙可獨立存在然此皆由歷年撥備積儲而成並非有偷來之物也其基金保存有專責者負之此本校第二種之大計劃關於籌備大學基金之大略情形也

(三)曰擬設研究院凡事不經研究決無確見眞知此理前既屢言學術一端尤非研究斷難幸獲本校有見及此故蓄意創設此院國內若無此等研究高深學問機關斷不能生產專門人才大都半解一知所謂鞅線才耳此輩雖多何補於國外國無論何事大都皆有專門家之研究故其進步一日千里中國缺乏此等機關故雖欲進步而實有所不能譬如舟車外人已由汽而電而我國仍仗人工此最易引證之一例故此院之設不可一日再緩推廣言之物質文明固應研究他如國家政治機關之組織財政之整理統一之方法裁兵之計劃道路之修築工商之改良凡屬與人生有關之問題何一不在應該研究之中歐美各國除政府設立之特殊研究機關而外以學校或私人名義建立者不知凡幾而我國對於茲事漠不關心無怪乎尹邢相見自媿弗如也本校欲將此事小試其端因於今年暑假創設一科學教員暑期研究會以略覘社會之心理果也未及會期而報名願來者已超過定額之倍再一覈會員之籍貫幾於各省皆有試一問會員之來路幾有不遠數千里之外而來即此一端已可見中國人之心理樂於研究不憚研究雖遠跋涉而仍肯來研究此種奮發精神正宜利用之以爲國家之助豈可令其閉塞湮滅銷歸無何有之鄉耶？以此觀之中國人之渴慕研究無疑但

研究。院。之。成。功。在。各。高。等。教。育。機。關。本。合。作。之。精。神。求。文。化。之。事。業。不。宜。抱。競。爭。之。念。其。目。的。在。解。決。問。題。發。明。學。理。即。如。此。次。之。科。學。教。員。暑。期。研。究。會。乃。由。中。華。教。育。改。進。社。北。京。協。利。醫。學。校。及。清。華。三。大。機。關。合。組。而。成。只。求。以。相。當。之。地。作。相。當。之。研。究。事。業。其。所。以。在。清。華。者。以。其。地。點。與。設。備。較。他。處。爲。宜。耳。故。他。日。研。究。院。設。立。必。借。他。校。之。人。才。爲。之。提。倡。主。持。教。育。者。苟。不。以。競。爭。爲。懷。而。傾。心。相。助。則。利。國。福。民。之。事。可。遂。漸。發。生。也。以。上。爲。本。校。第。三。種。大。計。劃。關。於。提。倡。研。究。院。之。大。略。情。形。也。

總。之。以。上。三。種。計。劃。皆。不。外。欲。使。賠。款。之。効。用。歷。時。較。長。與。其。効。用。之。量。得。數。更。大。三。種。計。劃。中。除。大。學。及。大。學。基。金。可。由。本。校。勉。力。籌。措。之。外。其。研。究。院。之。基。金。似。以。美。國。第。二。次。退。還。賠。款。充。之。爲。宜。蓋。中。國。今。日。之。必。須。輸。入。文。化。爲。決。不。可。免。之。事。輸。入。文。化。而。不。加。以。研。究。則。不。能。收。文。化。之。效。果。亦。自。然。之。理。而。研。究。機。關。必。須。用。款。若。不。利。用。美。國。二。次。退。還。賠。款。更。有。何。款。耶？顧。或。者。曰。國。內。教。育。目。下。行。將。破。產。盍。將。此。款。分。與。國。立。大。學。暫。濟。燃。眉。？則。應。之。曰。唯。唯。否。否。二。次。退。款。爲。數。已。微。據。報。紙。所。載。僅。六。百。餘。萬。耳。分。給。一。十。餘。校。每。校。所。得。幾。何。轉。瞬。之。間。啞。嗟。立。盡。對。於。文。化。有。何。影。響。且。俄。英。賠。款。現。已。退。還。其。數。約。在。二。萬。萬。左。右。不。於。此。中。劃。出。一。部。作。國。立。大。學。基。金。而。必。爭。此。數。百。萬。之。美。國。退。款。毋。乃。捨。本。而。逐。末。耶？稍。有。知。識。者。吾。知。其。斷。斷。乎。不。出。此。也。

或者。又。曰。研。究。院。誠。不。容。緩。矣。以。美。款。作。研。究。誠。善。策。矣。然。而。何。不。聞。他。校。創。議。而。獨。聞。清。華。之。曉。曉。乎？則。應。之。曰。唯。唯。否。否。清。華。不。願。守。默。守。雌。而。願。借。箸。代。籌。作。此。破。天。荒。之。舉。動。者。并。非。將。此。款。據。

爲己有也。其所以願參末議者，亦非無道。一、地點之優。勝清華地處西郊，無城市之囂，無政潮之擾。地基空闊，設備佳良，其圖書館及試驗室與歐美小規模之大學不相上下。此等宜於研究之所，竊恐他處不易求之。清華之地勢最利於研究也。此其一。二、人事之閱歷。清華歷年派送學生出洋，迄今十五載，爲數不下千人在美時入研究院者甚爲不少。回國後在教育界繼續研究者亦不乏人。總之無論在國外內皆曾一從事於研究，所有種種艱難之處，譬如老馬識途，稍有閱歷，故此院如設在清華，又能隨時委派在外之學生作特別之研究調查，以助本國研究院之進步。此種經驗與閱歷，非他機關一旦所能組織。則清華之人事閱歷最利於研究也。此其二。三、清華對於第一次之美國退還賠款保管與分配，勻極得宜。環海內外信用昭著，如將第二次賠款爲研究院基金歸其保管，必能謹慎節用，萬萬不至虛糜。則清華以對於經濟問題向來信實，必大有利益於研究也。此其三。有此三端，故清華願貢獻其幽靜之地點爲中國研究事業之造端。然其事業仍須合海內之人才集中外之英碩，乃克成之。如今夏之科學教員暑期研究會，乃聯合協利醫學校教育改進社而成。本校僅居其內之一成分。他日之研究院亦同此例。苟明此理，則可了然於本校之所以倡議設此院者，乃爲美國賠款得最正確而有效力之用途而設，乃爲中國教育前途有真實之智識而設，爲國家收專門學術之效果而設，爲世界文化相溝通而設，非爲本校而設也。

第四章 結論

總而言之。中國今日不能不輸入文化。而文化輸入不能不加以研究。欲研究必設機關。其機關必須用款。中國今日當杼軸皆空之際。安得羨餘之款。以為講學之資。然則以美國二次退還賠款為研究院之用。乃天造地設。無有謂其不合者。此事而能告成。則中國前途無窮之發展。皆自此院啟之。否則智識閉塞。教育不進。此院之不成。亦當分任其咎。故此院之成否。乃智識界之關係。中國前途之關係。世界文化之關係。與本校轉無絕大關係。蓋天下之學術。須天下之學者。共任之本。校不過願貢獻其地點。與設備為天下學者研究之集合聚會之所而已。如以為適則用之。如以為不適則去而之。他亦有何害。設一時無更適當之處。則暫用之。亦佳。不過以美款作研究之用。則其關係却非常重大。且其目的必須達到。孟子有言。七年之病。求三年之艾。今日之所謂研究院者。即為中國之蓄艾也。故此院能成。將於中國文化史上。占莫大之功績。如其不成。則為後世人所怨謗。亦將無以避之。顧亭林曰。天下興廢。匹夫有責。今日此事之興廢。亦匹夫有責者。所望識時俊傑。合力助成其事。勿使天下後世之讀中國文化史者。笑我輩今日所主張者之無遠識也。