

政治班工作修正草案

華北聯合大學

附 錄

- 成校長在反對教條主義座談會上的發言
- 成校長在轉變作風座談會上的發言
- 政治班教育進度表

1948, 6.

MG
G649.29
1290



3 2285 4530 1

成校長在反對教條

主義座談會上的發言

一九四七，一一。

一、政治班的性質：

政治班不單是幹部訓練班，同時又是團結與教育知識青年的辭工工作。把政治班當做正規大學還是不對的。在革命高潮已經到來的今天，將有更多的來自不同的青年與家鄉遠來。教學期間說不定還要縮短。我們的工作對象主要是職工與介紹來的知識青年，經過一個時期後就進教育，團結他們為人民服務。因此這個工作有群眾工作的性質。對於全校也可以說解了。並且人民的教育今後校長一個時期都會是如此的。

1
如果我們這樣了解政治班，教學問題就好解決了。教學工作也就是宣傳工作。一方面應該用多種多樣的方針去宣傳黨的具體主張直到革命的入生動，尤其重要的是讓他們到實際群眾工作中去體驗，提高他們的政治覺悟。另一方面要克服嚴重的思想。

我們的教學範圍很寬，大體上可分七種：

1、宣傳我們黨的政策（特別是土地政策、土改問題）。

2、黨的理論與歷史（以新民主主義論、論聯合政府為中心，並

代表應着重講黨的歷史，中共介紹）。

3、我們的一般理論（馬列主義的普通真理、社會革命論、世界

觀）。

4、階級教育（宣傳我們對階級的主義、方法）。

5、參加實際鬥爭，做群眾工作（參加群眾鬥爭，支前，勞軍，

土改等；在農村做員運工作，培養群眾組織）。

6、生活鍛煉（集體化，民主習慣，勞動規章）。

7、具體的政治思想問題的報告（克服舊思想，舊作風）。

二、進步主義的表現：

1、對實際鬥爭結合不緊：目前時政治主要是自衛戰爭與土地改

革。我們的幹部與黨對上述兩端，同學們就全更模糊。對土改的注意也

是不夠的。在時事教育方面亦與此，提出的問題還沒有及時解答。這

種教學是有些離開政治的。可在生活動員的說法不正確。

2、群眾工作做的不夠：應該使每個同志青年都學習做群眾工作

，過去做的很不够。可課外活動也，可民運工作也的說法不正確。

3、教育內容的問題未得解決：如某些課程抽象的多於具體的，

注云：之米型在的，外國的多於中國，這些都是教條主義的表現。

4、注入式的教學方法。

三、肅清教條主義的方針：

- 1、認識與實際結合：a、參加實際斗争，不能直接參加也要間接參加。b、既選了要由學生全負責來搞，大家都要做辭友工作。c、用各種方法加強時事教育，作報告，討論會，發給參考材料等。
 - 2、一切教學要貫注毛澤東思想：用中國化的馬列主義說明問題，要引用毛著是克服教條主義的好辦法。
 - 3、從同學的實際情況出發。
 - 4、教材內容多請具體講、現在講、中國的東西。
 - 5、教學方法要採取啟發式的。
- 肅清教條主義必須走辭友路線。向同學、幹部說明教條主義的實際，發動他們批評我們的教條主義。不斷地調查研究，不斷的改進，大家要搞好這工作，否則我們會成為「教條主義販賣者」的。

成校長在轉變作風

座談會上的發言

一九四七，一一。

引言——政治班的任務

過去政治班對於思想教育注意不夠，全校都有這個缺點。去年二月份的養育工作會議上，曾經由思想教育與業務教育並重的方針，但事後各院都沒有很好的研究和執行。

政治班是搞思想教育的，沒有時務教育。政治班搞不好的癥結是教條主義。

政治班的教育是灌輸新思想，肅清舊思想。回門基礎課同學是重要的。但是在教學中向修正教條主義的偏向，是很重要的問題。教育工作會教沒有違反對教條主義，這是不行的。課程的內容應視同學的思想情況而定。

肅清舊思想的教育，應走群众路线，深入了解同學們的思想情況。一班在學習過程中的一些錯誤思想，是可以供以一些規律的。回

這些不外那幾個，只是表現的不同。應該針對不同的表現予以不同的解決。如對共產黨，蘇聯等具體問題，是應該及時解決的。

今後院長應負責掌握思想教育，有計劃的組織思想報告。班主任解決日常生活上較小的思想問題。

一、轉變作風問題的提起：

1、目前革命高潮已經開始，今後更廣泛的階層與人群將走向我們。我們的作風應該適應新的形勢。

2、我們過去對於各種覺悟程度不同的人，缺乏明確的不同的作風。工作有一般化的現象，個別還有過左的錯誤。

二、決定作風的根據：

1、同學覺悟程度不同，有進步、中間、落後的區別。

2、但大部份同學是要求進步的同學故是一個進步的熔爐。

3、同學進步的規律，一般是逐漸上升的。

三、過去作風上的缺點：

- 1、對同學不同的特點認識不足，一般地要求他們的進步。
- 2、對同學的進步性反革命熔爐的改造能力認識不足，因而不敢大膽放手。
- 3、對同學逐漸進步的規律認識不足，因而往往要求過高，求成過急。

四、具體改進作風的方針：

1、深入群眾，具體分析，耐心教育。要詳細研究每一個人。多做個別談話（總長亦應深入小組）。有計劃地做思想工作，解決思想問題。對個別有政治嫌疑的人，也不應超過思想鬥爭的範圍（思想鬥爭是可以開的，但事先應多個別談話，群眾大會須要領導，七班的情況實際上也是巴主义的。）

2、大膽放手。要發揚並歡迎同學批評領導，使他們敢於提意見。我們應多傾聽意見。提倡自由思想，容許發表不同言論。（對於錯誤的言論應選擇適當的時機，恰當解釋或組織反駁）多鼓勵，少批評。

3、先鬆後緊。在開始時自覺的鼓勵同學對的某些習慣和感情。又提積極意見，不做過早的嚴格批評。在中間給予開始寬容時才開始加緊。逐漸展開批評與自我批評，養成遵守規律的習慣。

班教育進度表

介紹	解放區建設					社會發展史			
第八週	第九週	第十週	第十一週	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	
大檢討,建團,改選學生會					選舉學習模範			民主評定	

凡就座談問題作總結性解答一至二次。

提意見,對學習 對時事沒有解決的問題也提出來,並作解答。

華北聯大政治

政治理論教育	新民主主義論			中國近代史			中共
進 度	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週
具體思想指導	學生會選舉		學習檢討			公開黨	

- 附註：1、時事學習：每日兩小時學習，每週用兩小時討論問題，在
 2、課程結束後作民主評定，同時發動同學，對領導，對學校考

聯大政治班工作修正草案

一、教育計劃

(一) 目的：學習毛澤東思想的基礎，克服舊思想舊作風，建立全心全意為人民服務的思想。

(二) 內容：馬列主義初步知識；中國革命史；中國共產黨簡史與政綱；時事學習。此外，做群眾工作；參加實際斗争；生活鍛鍊；具體思想指導。

(三) 課程：

- 1、社會發展史
- 2、中國近代史
- 3、中共介紹
- 4、新民主主義論
- 5、解放區建設
- 6、時事學習

(四) 方法：

- 1、政治理論課教學法

堅持自學互助輔導的教學原則，實行教學民主，走群友路線。

一般規定每週前三天課後和漫談，後三天座談和討論，每週扎齊一課員做前週學習解答和本週學習引言。

2、時事學習

每日兩小時時事學習。每週用兩小時座談評定，每月就座談問題做總結性解答一至二次。

3、具符思想指導

深入群友，詳細研究每一個同學，多做個別談話。全班同學一般應做一到二次個別談話，特殊的更應多做幾次。可較年長大的，經驗多的，雁北模樣的先入手。

具符分析，耐心教育。有意識地指導同學（先進、中間、落後）自己動手克服舊思想建立新思想的實際運動與思想鬥爭。同時在運動中有的放矢地發覺思想發覺發言或談話，協助同學具符解決思想問題。

大方放手，先鬆後緊。在開始時自觉地注意同學的某些習慣和感情，逐漸展開批評與自我批評。

4、群友工作

加強與實際結合，參加實際鬥爭，指導同學熱情地去接近勞動人民，虛心向人民學習，提高覺悟程度。一般的工作是學習群友優點（交黨團友），學習勞動優點（幫助窮團友勞動），為他們的文化教育

（村團、設字號、校長、小學）職務，每週應有一二次（每次一至二個鐘頭）有計劃地做是在村羣眾工作。

學校應設區黨部時下鄉實習，了解農村情況和土改工作，聯繫農村實際進行自學和教員指導與輔導。

支援解放戰爭，隨時與民時地發動支前、勞軍、慰問傷病員、瞻望解放區各界尤其是學生民主運動。

5、生活訓練

加強學生會工作，指導同學逐漸建立與遵守集會自治的學習、生活、勞動制度，自覺服從組織紀律。

二、執行辦法

為了完成上述教育計劃，政治班需要有一整套執行辦法，包括政治理論教育，具體思想指導，學生會工作，團的工作，支部工作，組織領導，方式方法諸問題。這里只擬定執行辦法中的一些主要問題。

（一）政治理論教育

政治班的自學校八班開始，時間尚短，才幾個月，但已可斷定這個方法需要堅持，是代教主任及教學法的一個適當的方法。根據同學一般反映，認為僅在教員輔導之下，自己看文件做筆記互助就比教員講學生研要深刻，要多得一些東西，因為過去沒有多用腦子想，

現在要打開腦筋想了。而教員一方面則認為解答學生爭執過的（或提出來的）問題，就比較生動，同學也比較愛听，把教員想教什麼硬說成什麼的。前者樣子換成了、學生消聲息什麼才教什麼、的新樣子，因為過去與學生的思想沒有或很少聯繫，現在聯繫起來了。至於怎樣運用、自學互助輔導、的方法，我們要在同學思想上弄清教學方針的問題。政治班是短期訓練班，是搞思想教育，沒有叫務學習，因此就不是一般的學術研究，不能好高騖遠，會多務薄，而是確立新觀點，去掉舊觀點，學習毛澤東思想的基礎，要學學求是，聯繫自己。根據這個方針來運用下列几个自學的原則與方法，實行教學民主，走群友路線。

1、不要包办代替，要讓同學自己動手，解決問題。因此，第一，必須讓全同學自己請學習組織，加強學生會的學習組織，設委員三人，並聘請若干學習幹事，組織領導全班學習，小組內也要選一個學習幹事和組成若干互助小組，幫助小組長實行小組學習的領導與互助，組與組間还可互派留學生，及時交流經驗。第二，自學過程中，必須貫徹打團腦筋，個人鑽研，集思互助，全面展開，深入下去，解決問題的辦法。大致可分為三個階段：首先個人閱讀文件發筆記互助身小組漫談，使每個同學對教材力求一般了解，無能是個別名詞，章節意義，都應在互助組中商量，不能解決的問題，最後提交小組漫談會。因此，小組漫談會就不是臨時想到什麼就提出什麼，並且也不單是漫

無異於在提出什麼討論什麼。小組漫談會的中心要求是提出問題製成座談會題目，這同學思想與文件的精神實際相聯繫的問題概括起來為座談會題目，如沒弄清不重要的問題就在小組漫談會上加以否定和解決。其次是自應談會。座談會的中心要求是找出每個同學研究問題時思想上的差別和矛盾，製成討論會上的爭論題目。因此，就要把漫談會上製成的座談會題目，分由小組每個同學準備意見，加以說明，力求發言清楚，指出差別和矛盾的意思，被討論討論題目。每次討論討論會。中心要求是根據差別和矛盾的意思，進行爭論。辨是非，求真理，解決問題。討論會是根據文章設問作解答。為了認真自學，最好經歷三個階段，但只要求達到發想研究與解決問題的精神，把漫談與座談會併為一階段亦可。

2、不要放任自流。教員不是坐待同學交題目，作解答，要深入群眾，進行輔導。因為同學一般缺乏革命經驗與革命理想，他們往往抓不着問題的中心，看不出思想上的差別與矛盾，看不到問題的本質。因此，第一，教員要作引言，幫助同學領會文件的精神實質。（教員和同學去學什麼，找那些問題及領會其解決的方法）。第二，教員和班行政人員要深入群眾，幫助同學看出思想上的差別與矛盾，組織爭論。第三，解答問題時，要竭力避免解答非所問。（同學問的是什麼，教員準備的是另一套）。此外還應注意一個問題，解答要是把許多個別問題聯繫起來的總括性概述，應從個別問題中找出几个本質

向题来做比较系统的解答，然后对个别问题逐一简单明确答复、帮助同学从根本上提出问题；解答不但要正面提出理由，还要分析同学自问的理由，才能解决他们的思想问题。

3、防止貪多務得，鑽牛角尖。有学容易發生鑽文件过多，鑽問題过多的現象，要精簡文件，少鑽些問題，只深入討論同學思想与文件的精粹实质相联系的問題，一般不能解決的問題，不必強讓自己解決，可交教員解答，避免因过分緊張与激烈，保持輕鬆愉快的气氛。

4、外來知識青年，对社会歷史發展有不少唯心观念，对中国共產党的政策有不了解，对美蔣可能还有幻想，对解放區建設不相信……在政治理論教育中，要啓發同學大胆懷疑，自由思考，容許發表不同言論，並恰当這時給予理說說明或坦率討論。

(二) 具體思想指導

政治班的具體思想指導，就是要幫助同學（先進、中間、落後）自覺地打補釘糾正管區中來的（英雄主義、盲目自尊、個人主義、自由散漫等）思想包袱，以幫助他們解決到解放區後之這種舊習慣若思想出發所發生之困難方面（對學習、對時事、對集體生活、對黨、對團、對解放區、對領導、對同學）的思想問題，最後幫助他們建立以無產階級的人民大眾的立場和觀點看問題和處理問題的初步基礎。下面這個具體思想指導進程，是根據同學進步的逐漸上升過程的一段特點來規定的，可以依照同學的具體思想情況靈活運用。但要貫徹先

以後賢的方針，避免過早的大檢討；要從政治理論上說者動上說之問題。同學的思想改造過程是：「初來覺得是一個完人，繼則發現遠不是一個完人，最後才有信心去做一個完人。」（同學語）。其批評與自我批評的發展是：首先英雄主義，妄自尊大，看不見缺點。其次開始看到了缺點，但互相指責高帽子或技術批評，不解決問題。思想大檢討時，才動手從現象去看本質，找出思想根源。（例如：家庭觀念，不願做農村工作，戀愛問題，想學校不願學政治等之問題的發現）解決了問題，放下了沈沈的包袱，但也產生了自卑心理。最後民主評定時才要求提高到正確的立場態度從個人的思想改造，檢查沈沈點，訂出今後努力方向。因此思想大檢討不能過早，要及時做思想報告，根據同學每個運動暴露出來的具體思想問題，從政治理論上給予解決，並開展學習模範運動，從行動上「清幫助其實踐，避免只有群眾性的運動，而沒有提高一步的（例如：同學說：「缺點暴露了，但不知如何改」）經驗主義與形式主義的批評與自我批評的傾向。

1、選舉學生會（民主教育）

舉行時間：在二個班同學大致對齊的時候舉行。

解決什麼問題：同學間從將管理區到解放區來，他們很自然地還是用舊習慣看問題和處理問題。他們不了解民主集中制，不願意「不發服從上級」；不了解群眾路線，不知道為人民服務；不了解同學、學生會、行政領導的關係，把三者之間的關係對立起來。因此，

在这个运动中，要引导同学提倡正确的民主制度（民主集中制），批判放任自由，极端民主的倾向；要提倡德才兼备为人民服务的当派条件，批判只看能力、不问品质的倾向；宣传学生自治与学校行政利益一致的关系，批判说学生会为学校行政的御用机关，或学生会应当反对学校行政的阻碍等狭隘学校才有的思想观念。

2、学习辅导

举行时间：结束了一门政治课再举行。

解决什么问题：由在同学来提出问题，因时制宜不同，因而批判的学习目的、方法、态度很混乱。他们有时竟连学不了什么，有的很失望，要树立正确的学习态度和方法。因此在这个运动中，要引导同学提倡为人民服务的学习目的，批判个人主义的學習目的；提倡学习新民主主义，学习政治的正确观点，批判整风学习政治，片面强调学习技术的错误观点；提倡实事求是的学习态度，批判自以为是的學習態度；提倡向实际学习，向群众学习，批判教条主义的学习。

3、发动群众整风做益

在民主教育，学习辅导两个初步基础上，逐步区别同学的进步、中间、落后，整风做益，这三点思想领导基本规律：先整落后、中间折点，为以后彻底整风创造条件、生活、思想斗争的有力量。

总商共產黨員公開大会。

其次開成立新民主主義青年團支部大會（在大檢討中進行）。

再次改選班學生會。

舉行時間：大致在開始自學後二個月內，結束了第二門政治理論課時舉行。

解決什麼問題：根據同學已經初步開展了批評與自我批評，已經初步認識了馬列主義毛澤東思想與小資產階級思想，地、富、資、產階級思想剝削階級，已經開始了個人利益必須服從集體利益的鬥爭等情況，在這個運動中，要引導同學站在人民大眾立場，黨員團員還要站在黨和國的立場。正確掌握批評與自我批評的武器，開展反個人主義與反自由主義的思想鬥爭，整頓黨的隊伍，鞏固隊伍，發揚學生會，建立個人與集體的正確觀念。

第一，經過支部充分思想準備之後，舉行公開黨的群眾大會，會上黨員（包括非黨團員）應當進行真誠坦白的自我批評，並老老實實地接受和听取非黨同學的批評與建議，藉以從非黨同學認識共產黨人對自己的缺點、錯誤採取的嚴肅態度，與力求進步和大公無私的精神，促使非黨同學的覺悟程度，使其對黨有更清楚的认识，加強黨與非黨同學的團結。

第二，在黨員公開後，有些同學要求入黨，要求善重他們的歷史，要求大檢討解決各方面的問題，這時應在大檢討中大量發展青年團員，引導同學站在人民大眾立場，經學習、生活、解工、思想、言

語、作風各方面進行正確的批評與自我批評，找出思想癥結，開展反自由主義與個人主義的思想鬥爭，並經過辯論與鑑定與選擇大批進步同學來建團。在支部成立大會上邀請全班同學參加，請求他們對團的工作提意見，並宣佈團決心為完成全班同學政治學習與思想改造而奮鬥，使全班同學認識團是羣友中產生出來並為羣友服務的青年自己的領導組織。

第三，黨和團的隊伍整頓後，整頓羣友隊伍，改造學生會。進行了全班大檢討與建團後，大家要求在思想上一致與全班團結的基礎上改造學生會。在選舉中黨員應提出學生會競選綱領與當選人條件，在完全自願原則下組織黨員與非黨員聯合的競選團或選民小組，選舉為全班所公認的黨團內外的德才俱備的同志為學生會委員，鞏固與發展全班的團結與進步。

第四，開展「學習模範運動」。擬定模範條例，開展羣友性的克服缺點，改進學習的競賽，減少同學大檢討後的自卑心理，提高學習標準，健全班的團結與進步健康發展。

4、民主評定

舉行時間：在政治理論課完全結束後舉行。

辦法：由同學：學校學習生活行將結束，大家要求以無產階級的和人民大眾的立場、觀點、方法，從每個人的思想改造，並就思想意識上提高有：古今及建設努力的正確方向。因此黨員應以身作則

引導辭應進行具體應變、辛勤大和解決困難的動機。應隨時予以注意、引導使意志的深入加重，由小組作出全國的民主評定，並立為步草率又並領。同時引導大家對學習、對領導、對學校各方面提意見，對時事、政治、理論、思想各方面沒有解決的問題也全部提出，並由領導上尽可能作解答。

(三) 學生會工作

政治部的學生會是同學自覺作主人，管理自己，改造自己的自治組織，是發動同學養成辭友類點、勞動現點、突重求星、民主精神、艱苦忍耐、刻苦耐勞、團結互助的正確作風的群眾力量，進行政應十分注意對學生會的團結教育與指導。

1、注意團結與教育學生會。第一，充分發揚選舉與學生會生活的民主，防止黨員的宗派主義，選日後黨員在學生會干部內不得超過三分之一，最好團結全班同學。第二，教育計劃經過學生會執行，其辦法：若把行政的意見在學生會討論，變成學生會的計劃，然後強行政人員派人與友長特領導，幫助學生會完成計劃，幫助其檢查總結的工作，選擇學生會干部的積極性與創造性。第三，一方面自覺教育學生會全體黨員教育計劃與同學同力嚴肅的一發性，避免學生會另搞一套；另一方面要教育學生會全體群眾路線，傾聽同學意見，不要脫離群眾。

2、加強學生會的自治指導。第一，學生會的工作不單是為了做事，還要注意到一定的政治目的與思想改造。例如學生會選舉與學習模

教熟學是幫助同學總結流按點，發揚為人民服務的精神，提高學習與進步的熱心；公開黨是幫助同學認識黨，達到黨員身非黨同學的團結；勞動與生活制度是養成獨立勞動觀念與遵守紀律的精神等。第二，同時教育同學不拒絕細小的工作，對於與事求是一滴一點埋頭苦幹的同學（例如，為了意識自由激盪，有同學要求為全班接時打字寫辭；為了為空控同學服務，黨委伙食委員）要提倡大家學習。第三，學生的工作之點應該學習、聯工、文作。文化娛樂工作要提倡極小精悍，及時為同學的學習與進步服務。

（四）團的工作

建團工作在政治班才開始。其成績是：由於團的成立，班上的進步力量發展起來了，團員的積極性幫助了中間同學的進步，也提高了黨後同學的熱心。但是另外的問題也來了，即團的學習與工作問題。對於這個問題的解決是：政治班的團就是要為同學服務，同學的要求是要提高思想參與團。此外團的地位與作用是推動班上工作的基本力量，應該在各方面起帶頭模範作用。黨應該根據這些對團進行下列政治領導。

1、經常研究同學情況，決定團務的具體辦法，保證教育計劃的完成。對班上每個時期的進展，發動及時討論，決定團結群眾的辦法，空前一致行動，配合學生會工作。

2、發展團的組織。政治班同學是革命知識青年，學以後就是干

料，要深入到各地工作，团员可以发展百分之六十至七十，帮助这些日
学改造思想，提高到团的水平，是团的艰巨的任务。

3、团的干部可编写共產黨員的修养为教育材料。

4、锻炼青年的生活作风。青年的作风应该是有朝气，热情，活
泼，积极；应该保持作息，遵守学习生活习惯；应该讲究清洁卫生，
保持身体健壮；应该实行团结互助，帮助病弱的同学；应该注意保持
正确的男女关系等。

(五)支部工作

政治班的支部工作，就是要教育党员自觉地完成学习上的两重任
务：改造自己的思想和帮助非党同学改造思想。没有这个党员团结与
教育非常同学的工作，非党同学的进步会不大或者是很迟缓的。
同时由于党员的联系群众，虚心听取非党同学的意见与建议，也提高
了党员的觉悟程度，改造了党员的思想。但是政治班的党员同学大部
是城市知识青年，虽然为党做过一些有益的城市工作，因着他们的新来
僻地区，他们的思想和作风就有许多不切合实际的地方，例如，他
们想在城市注意下工作对党的外间组织的关系感到学校来，要在非党
同学之上来领导他们。例如，他们觉得在外边生活很艰苦，他们到
了学校来，到学校里，没有工作做，他们把员去团结下边改造思想的同学
来看成不是同学，以及其他思想和作风上的问题等。如果不去转变党
员身上的这些包袱，他们就不能为党去团结与教育非党同学。因此必

清：

件

1、加強黨員的階級教育。了解黨員思想情況；嚴密組織生活；健全黨員思想和作風上的問題，上黨課，開討論會，開展支部的批評與自我批評，放下黨員的包袱。

2、加強黨員與群眾的關係。支部工作不要只向上一級，主要是向群眾。開展群眾工作，每個黨員要熟悉非黨同學的思想、學習、生活各方面的情況，為非黨同學服務，支部要成為團結與教育非黨同學的堅強堡壘。

3、公開黨員，經過群眾來整黨，誠懇地向非黨同學進行自我批評，請求群眾對黨提意見和鑑定黨員。

4、建立新民主主義青年團。指定一定年齡合適的有經驗的黨員參加，不敷過多，改變團生活與團的生活關係不過來，流於形式。

5、黨公開後，民主選舉支部，擴大支幹人數，吸收同學黨員參加支部領導。

6、實地三查：根據群眾在黨員公開後提出的意見與建議，進行黨員的查立場、查思想、查作風，公開或不開小組會，一律在支部大會上進行。先整好黨的隊伍，打通黨員思想，以便在民主評定中黨員起模範帶頭作用，完成黨員在政治班的改造自己思想與幫助非黨同學改造思想的兩重任務。

(六) 組織領導

政治班要做好团结与教育知识青年的群众工作，班长领导上必须实行深入群众，调查研究，集体领导，分工负责的工作制度。

1、行政分工

班主任负责全班教育行政工作，重点放在具体思想指导。行政段的主要工作任务，就是掌握同学思想情况，一方面进行具体思想指导，一方面将调查研究材料供给教员。

（政治班可设正副班主任，正主任由教员兼任，不负责日常工作，主要参加同学政治思想的实际运动，一方面了解同学思想特点，充实教学内容，一方面及时作思想报告，或由教员兼任一至二班的思想教员亦可）。

学习助理员负责学习，指导学生会学习部门工作。

生活助理员负责生活，指导学生会生活学习部门及其他部门的工作。组织助理员负责调查研究同学的思想情况，掌握与整理同学的各种材料，并校核支委会的决议，处理日常的支部工作。

班主任与助理员均分工掌握小组工作，重点放在找同学作个别谈话。

2、开会制度（上面的会不要多，多到同学中去参加会）

班委会每周一会，总结过去工作，布置下週工作。重点放在具体思想指导与政治理论教育（与学生会学习部门的会议结合）。

支委会每週一次。

五、調查研究

調查研究每個同學的歷史，政治面貌；每個同學的思想修養和每個同學到解放區後發生的各方面（對學習、對辦事、對集體生活、對黨、對團、對解放區、對領導、對同學）的思想和問題及其轉變過程；每個同學的不同地區、不同年齡、不同學校及其相互關係的特點。

調查方法是根據個別談話，經過小組長與學生會委員了解，有關同學思想情況的各種全談紀錄及同學入學材料，重點要放在與個人和典型材料的研究。

政治理論教育，具有思想指導，學生會工作，團的工作，文藝工作，要注意典型，隨時總結經驗，改進工作。

班中的班委及班委總結。

(七) 方式方法

政治班工作的方式方法，概括說來就是：教學民主與發動群眾。

1、教學民主

第一，在政治理論教育中，我們採取自學互助指導的方針，讓同學打問提問，個人鑽研，集體互助解決問題，教育指導與解答。

第二，在具體思想指導中，我們採取自己動手解決問題的方針，讓同學自己動手，簡除克服舊思想建立新思想的與黨思想鬥爭，幫助同學解決思想問題。

第三，在學生會工作中，我們採取教育計劃經過學生會執行的方式。

一九五三年 四月廿 八日

人大贈

。政治教育意見在學生會討論，變成學生會的計劃，幫助學生會完成
工作，幫助其檢查總結工作。

第四，在教學指反的精神上，教員虛心傾聽同學的意見，發揚教
學工作。

2、發動群眾

第一，在同學要求之上發動群眾，如學生會選舉，建團，學習領
導選舉等。

第二，按照同學的認識程度和行動程度發動群眾，如先發後進，
在公開黨、建團、改進黨學生會中迎頭痛擊。

第三，自上而下的號召與由下而上的（學生會自黨團員的聯繫群
友）醞釀相結合。

教學民主與發動群眾就是政治班工作的總路線和總改革。

一九四八，六。

