

商務印書館發行

德相俾士芬遺像



新智識叢書之四  
德國富強之由來

新 智 識 叢 書 之 一

二角五分

戰 爭 與 進 化

過 耀 根 譯

此書成於一  
九一一年在德法  
二國因摩洛哥  
問題爭議之後。  
以主戰論鼓吹  
其國民。與現在  
歐戰頗有關係。  
原書共十四章。  
茲譯出四章。  
(一)戰爭之權  
利。(二)戰爭之  
義務。(三)未來  
戰之性質。(四)  
未來之海戰。為  
軍國民必讀之  
書。並足供留心  
戰爭學理者之  
研究。

新 智 識 叢 書 之 二

五角

發 明 與 文 明

黃 士 恆 著

書分五篇。述人智  
發明之交通各機  
關。無一不與世界  
文明有重要之關  
係者。如陸上車之  
種類及效用。與動  
力之改良。水上船  
之原理及利用。與  
汽船之進步。暨空  
中飛行機之逐  
漸發展。其他通信  
與發光之機關。則  
有郵政之便捷。電  
報電話之靈敏。及  
電燈之裝置。煤油  
煤汽之比較。凡諸  
種種。如何發達以  
至今日。歷歷言之。  
如數家珍。

新 智 識 叢 書 之 三

四角五分

開 戰 時 之 德 意 志

黃 理 中 譯  
吳 敬 恆 校

編分十章。凡  
德國之皇帝、  
議會、行政、司  
法、軍事、財政、  
市政、教育、工  
商、農業諸要  
端。并關於外  
交政策。以及  
社會風尚。記  
錄靡遺。事實  
以詳確為王。  
譯筆亦簡潔  
可貴。凡稍具  
世界眼光者。  
手此一編。即  
了然於德意  
志之近狀。尤  
足為增進新  
智識之助。



序

昔越勾踐自吳反國。臥薪嘗膽。夙夜不忘。會稽之恥。身自耕作。夫人躬織。食不加肉。衣不重采。折節下士。與民同勞。生聚教訓二十餘年。卒滅彊吳。楚莊王之霸也。恐禍至之無日。以日討軍實。儆其軍。以民生在勤。箴其民。夫楚強國也。而急迫震懼。若是宜其霸業之隆。得駕諸姬而上之也。蓋國之興必先有敵。國外侮以激之。受侮而知恥。蹙國而知懼。故能積奮加厲。以力圖自強。孟子曰。無敵國外患者。國恒亡。然則敵國外患亦救亡之針砭也。救亡之術。豈有他哉。富強而已矣。何以富。曰勤儉。何以強。曰武勇。西曆一千八百六十年。拿破崙蹂躪柏林。普人之恥。不亞勾踐。警懼有逾楚莊。而其忍辱積奮。上下一心。愛國強兵。淬厲精進。其銳志亦非楚越所能及。明恥教戰。六十餘年。卒能一戰勝塙。再戰破法。遂霸歐土。而以德意志帝國稱雄。洎乎今日。龍驤虎步。破堅摧剛。尤爲世界所莫與抗衡。推本求因。固不能不歸功於拿破崙之

一擊而其國民之知恥知懼改良教育競尙武勇努力刻苦實習儉勤剛健篤實之概又豈容湮沒哉然則當今之世欲求強國救亡之鑑固舍德莫屬矣德之特色足鑑者四愛國也軍備也武勇也勤儉也顧亭林曰天下興亡匹夫有責今日愛國二字已習聞於四萬萬人之口而愛國之方則不得不恃諸兵力也方今弭兵之論已爲識者所嗤笑昔宋向戌弭兵子罕責其以誣道蔽諸侯今且莫能誣而莫能蔽矣管子曰寢兵之說勝則險阻不守全生之說勝則廉恥不立昌言弭兵者適足以召侮而速亡耳孔子曰有文事者必有武備司馬法曰天下雖安忘戰必危戰國策曰昔者神農伐補遂黃帝伐涿鹿而禽蚩尤堯伐驩兜舜伐三苗禹伐共工湯伐有夏文王伐崇武王伐紂齊桓任戰而伯天下由此觀之惡有不戰者乎蓋欲立國以安民誠非戰不爲功也况今之世一大戰國之時代也國以戰立民以戰生今之國民須人人皆兵人人能戰而後可保全於競爭生存之世界蓋羣虎相伺各

謀。吞。噬。非。致。勝。克。敵。無。以。自。存。也。管子曰。凡國之重也。必待兵之勝也。而國  
乃重。凡兵之勝也。必待民之用也。而兵乃勝。致勝之道。自國家言之。曰兵力。  
曰財力。自國民言之。曰武勇。曰勤儉。夫兵之勝。必待民之用。故武勇勤儉。尤  
爲致勝之先聲。而強國之嚆矢也。我國今日之恥。百倍於會稽矣。外患頻仍。  
禍至無日矣。亦宜知恥。知懼。乾惕。震厲。效法強德。以自圖存乎。儼思國民也。  
不揣譎陋。摺撫德意志強國國民之中心要素。綴譯成篇。以餉我同胞之實  
心愛國者。文不求工。蘄通曉也。事不厭瑣。蘄學步也。賜閱諸公。幸納其意。而  
略其辭焉。乙卯秋八月編譯者朱儼思自序

---

德國富強之由來  
序

# 德國富強之由來目次

## 一 德意志之愛國復仇教育

伯林之恥 斐斯脫愛國演說 國家主義教育 王妃之警惕 新教育 小學之功  
亞姆之愛國嫉仇 國文歷史地理等愛國教科 偉人肖像 巴將軍評論國民教  
育 四大哲學家 獻身精神社會義務 精神主義實質主義 畢士麥之國家主義  
鐵血主義

## 二 德意志之國民皆兵主義

兵役制度 軍費負擔 兵役與實業 兵役與農民 兵役與德性 上古國民軍制  
腓力特列威廉一世時代之兵制 腓力特列大王之內治 拿破崙蹂躪伯林後之  
改革兵制 統一兵制 列國之取法 大軍神速 學術的研究 精神訓練肉體訓  
練 救弱之術 強國二大教育 軍國之風尚 此之謂軍國

## 三 德意志國民之好戰

朕與軍隊同心一體 軍備之興國 諸大家主戰說 政治上假面具 弱肉強食  
武裝和平 參謀本部 精查外國軍事 巴將軍之預言 不忘戰 黎伯公父子之  
戰死 黎伯國之尙武

## 四 德意志國民之武勇

勇邁進取 分門競爭 日耳曼之怒 日耳曼人種之尙武 鄉村生活之強健 忠

誠効命 武士道 鞏固意志 剛強勇氣 力行貫徹 努力奮闘 軍人決闘 學生決闘 長劍術 德皇之鼓勵 提倡青年尙武 日俄之勝敗 報界鼓吹尙武

## 五 德意志國民之勤儉

合理之勤儉 德皇之勤 官吏之勤 庶民自重職業 老耄勤勸 尙勤名訓 旅行婦女之編織 學校用人簡約 工人之矻矻 德都之皇皇 熱鬧場中特色 不虛張不奢膏 家庭經濟原則 纖悉不遺 費用自給 奢侈儉約之義 儉約爲幸福之基 衣服樸陋 三等服式 滄滌補綴法 婦人更製時裝之簡便 婦人一帽僅值五六十錢 半製金飾 飲食淡泊 不輕入酒寮飯店 星期日遊費 節制兒童食物 家具簡約 家庭娛樂 旅費之省約 愛國心 研究心 熱心旅行 儲金 強迫儲金 積極之儉



# 德國富強之由來

德意志國

商務印書館

(一) 德意志之愛國

一千八百六十年十月。拿破崙

財寶以歸。明年鐵爾治脫 *Fichtel* 之條約。普魯西割讓其領土之大半。賠款

一億五千萬法郎。賠款未交清以前。舉國要塞皆委之於法軍之手。而國內

軍隊之數。僅限以四萬二千人。此誠德國有史以來未有之奇辱也。當法軍

占領柏林時。德國哲學大家斐斯脫 *Fichte* 一八七四以其精神之武器。挺

身奮出於戰鼓聲中。慨然以警告德意志國民之題。臨衆演說。其大旨以

爲蒙至恥極辱之國民。急宜振奮自救。自救之策無他。唯賴國民更新教育。

法以增長其愛國心而已。改革國民教育之法。以期國民生活之更新。在破

除個人自由。培養果敢整齊之團結力云爾。演說洋洋數萬言。聽者志氣爲

之一振。時普王腓力特列威廉三世。一八七四〇亦慨然痛誓曰。既失之國力。

伯林之恥

斐斯脫愛國演說

國家主義  
教育

當以知識培補之。乃改革學制。注重國民教育。以鞏固國基。其國民教育之方。則大率以斐斯脫氏之說爲主。斐氏之說。以爲離國家。卽無個人。離個人。卽無國家。國家當以國家一分子之教。教國民。不可以個人之教。教國民。而國民亦當以國家一分子之義務自任。不可以個人之義務自任。夫國民能排除個人觀念。而以國家一分子自處。則分子與分子之間。自無分崩離析之患。上下一心。朝野一體。而國以強矣。斐氏又曰。夫欲養成健全國民。必以真正教育陶冶之。國之盛衰存亡。一由乎教育。故教育之力。務求完全普及。不可有階級男女之分。此斐氏國家主義教育之大旨也。

王妃之警  
惕

自拿破崙蹂躪伯林後。益以斐斯脫等之鼓吹。德意志國民復仇雪恥之念。舉國若狂。當耶納戰敗時。普國王妃腓力特列威廉三世曰。王請視我雙頰淚痕。我顧此孱弱軍隊。實爲王危懼也。一時慷慨悲憤。愛國復仇之念。流布於全國。詩人志士之詞說間。而所以振奮其精神。倍增其氣力者。則唯賴

國民教育。一千八百八十年十月。總理大臣斯泰英 *John* 欲增進國民之自信力與忠勇心。以圖鞏固國基。而發展國力。特佈訓令曰。吾人以絕大希望。屬於兒童教育。及其教授人。須確立其內心。而後得展其外力。故當於幼稚時。培養其高尚生活之原素。則長大不至有邪僻偏頗之虞。且從來教育輕視活動能力。今而後不可不慎重於此。以發展人類之天然勢力。而使身體道德方面。並臻完備云云。是年派遣十二人往就瑞西沛斯拓羅治 *Peter-Loni* 之門。習新教育方法。後十年設教育部。又七年頒布強迫教育制度。自伯林之辱以後。生聚教誨。臥薪嘗膽。凡六十有四年。卒能奏普法戰爭之殊效。穆爾德愷 *Moltke* 將軍乃歸其功於小學校教員。而世之識者亦莫不以此。次勝捷爲國民教育所致云。普法之役。大學生聯袂從戎。或充專門軍務者。實繁有徒。全國學生。勇氣勃勃。世間罕有其比。蓋其愛國復仇之念。與尙武好戰精神。淪浹於國民青年之腦中。固已久矣。

亞姆之愛  
國嫉仇國文歷史  
地理等  
國教科

伯林素有體育會。實爲愛國主義之結晶體。其目的在養成強健青年。以衛捍祖國。倡其始者。爲亞姆氏。Jahn 一八七二。亞氏係僧侶之子。幼爲農民。耶納之役。投入普軍。敗辱後。專事體操教授。在伯林創設體育學校。募集青年子弟。教以強身愛國之學。課餘率生徒負斧入山。跋涉草水。食則粗糲。宿則風霜。以練其體膚。勞其筋骨。而意氣傲然。闊步大地。每遇法國流紳士。或覽誦法文碑碣者。輒羣聚而詈辱之。嫉恨法國。甚於蛇蝎。嘗曰。吾欲以魑魅魍魎所居之叢棘。遮斷法國境界。其不共戴天之仇恨如此。

德意志之愛國教育。百餘年先後一轍。學校教科內。以國文歷史地理諸科。爲喚起愛國心所必要。國文專探自國語言文字。足以表其民情風俗。保其國粹國威者。歷史所以發揚己國人種之特色。及幾千萬年立國之中心要素。所謂國魂者是也。地理所以使國民知己國位置所在。並徵其言語風俗之特色。且內外相形而親疎分焉。彼我相對而憎愛生焉。以上三科所授。總

偉人銅像

以使小學兒童。惟知己國尊嚴。若神聖不可侵犯。而養成其絕大抱負。與列國爭雄爲主旨。學校內又列歷史上偉人事蹟及容像。以引起兒童自重心。奮發心。愛國心。威廉大帝威廉一世一八八六—一八八八及畢士麥 Bismarck 一八一八—一八九八實爲普法戰勝。及統一德意志聯邦之元勳。無論何等學校。皆懸有此二像。使兒童一見卽知德意志帝國之尊嚴。與國家主義之神聖。又畢士麥與穆爾德愷將軍之銅像。巍巍峙立通衢大道。遙望之卽令人勃然起雄心。此亦涵養愛國精神之一端也。

巴將軍評  
論國民教  
育

普魯西國民學校制度。多依一千八百七十二年所規定。沿四十餘年。未嘗少有變更。故巴倫哈德將軍。以爲此等制度。與軍隊教育要義相違背。其缺點在未能發展國民個人之特性。不重歷史地理等實學教育。致乏愛國之情。夫軍隊教育。有以養成國民獨立之思想行爲。及道德上人格。而以喚起愛國感情爲目的。其國家義務觀念。及國史教訓。當與專門教育相輔而行。

而今之國民教育。上級中級。每星期三十時間。教科內。歷史地理等課。僅占六時間。而下級。並此而無之。其教育規程細目內。關於宗教者。二頁。而關於歷史者。僅十行而已。夫歷史教育。所以高尚少年心志。鼓吹愛國精神。而於軍國民爲尤重。一千九百十年二月十日。所佈新中學校令。較爲進步。其要旨。以歷史教授。使生徒通曉祖國之偉大云。

十九世紀前半葉之德意志政府。專重國家主義教育。鼓吹愛國復仇。其狂熱。可謂已達極點。然決非一時感情熱血所鼓動。一言一行。皆以眞理實學爲基礎。故能勇而不亂。久而不渝。而其所以培養元氣。指導全國者。厥惟當世之四大哲學家。卽康德 Kant 一七二四—一七九四。葛爾泰 Goethe 一七四九—一八三二。西黎爾 Schiller 一七五九—一八〇五。斐斯脫 Fichte 一七六二—一八一四。是也。康德學說。爲世人所共曉。其指導國民。以政治思想。社會義務爲重。葛爾泰以智情意三者爲完全人格教育。與孔子智仁勇三者相契。其持論至大。期望至遠。而鼓吹社會義務

獻身精神  
社會義務

精神主義

實質主義

一端則與康德斐斯脫等同出一轍。西黎爾以人生美術爲主說。而一生處於逆境。後得賢妻細亞陸德之助。立功於教育界者甚大。斐斯脫主義前已述其崖略。其論人生天職。以愛國合羣爲體。奮鬪力行爲用。其論人性曰。性乃生物而非死物。故以生生蕃動爲自然。與易天行健。君子以自強不息。中庸至誠無息之義。適相符合。四氏學說雖各有不同。然其所以導國民。同具獻身精神。社會義務。則一也。自四氏之說行。而德意志氣象翻然爲之一變。四氏行化民之術。樹強國之基。殆所謂自新新民之極。人力回天之機也。當時國民。祇知獻身愛國。不知其他。苟一奉諸侯王之命。輒棄其妻子田園。爲國効死而不悔。此爲精神主義極盛時代。迨畢士麥起。以其強國霸世之雄圖。創行實質主義。與四氏之精神主義。相輔並進。卒能於德國史上。放一絕大光彩。歷史家稱十九世紀前半葉爲德意志精神主義理想時代。後半葉爲物質主義實現時代。最近四十年之進步。實此兩大主義調和之結果也。

畢士麥之  
國家主義

附錄畢士麥著名演說於左

嗚呼。我國人亦知今日之形勢。非團結勢力以禦外侮。則危亡立見乎。今日碩學者之學說。新聞紙之議論。蜂鬧蛙鳴。汪洋恣肆。莫可端倪。然其大旨。則不外脫離憲法之限制。破壞國家之範圍。以求自由也。此言吾固不敢訾議。然亦不敢奉其說以施行於我國。何則。國家者。爲團結國民勢力之一大場。人生於世界。不能無羣。乃有種類。羣與羣通。不能無爭。種與種遇。亦不能無爭。大起小蹶。優勝劣敗。公例也。然羣種之中。無以團結之。則渙散雜亂。茫無歸束。以之與有團結者爭。其必至於敗壞滅絕。雖愚者亦知之矣。於是不得不立一團結勢力之範圍。以與他種他羣相角立於世。是爲國家之始。故國家者。乃羣種相競爭不得已而設立者也。至若憲法。則爲建設國家之精神。所以維持此團體不使渙散者。故無國家。無憲法。則其羣其種之漸滅。可立而待。今之說者。乃欲脫離憲法。破壞國家。誠吾



所大惑不解也。我國人受外界刺擊。不知熟察己國形勢。貿貿然逞血氣以唱自由。殊非國家之福。吾甚願我國民。俯就國家範圍內團結勢力。以禦外侮。今日歐洲各國。孰不欲乘我隙而凌我者。我國人其團結勢力與之競爭乎。抑徒求自由。任勢力之渙散。使他人乘間而入也。爲我國人計。處今日之勢。非統一日耳曼。決不足以禦外侮。欲統一日耳曼。必自強我國。始欲強我國。必自改良軍隊。始欲改良軍隊。必自增加租稅。始我國人亦何惜此區區租稅。而置統一之大問題於不問乎。千八百四十八年及四十九年失策之原因。我國人豈不知耶。吾請爲我國人告。欲解釋日耳曼統一問題。有一最高尙簡易政策。足以立操必勝。而決不可易者。其政策惟何。厥唯鐵血。

(二) 德意志之國民皆兵主義

德國兵役義務。男子自十七歲起。至四十五歲爲止。其間分現役預備後備。

現役以二十一歲爲始。步兵礮兵工兵現役二年。預備後備各五年。騎兵乘馬礮兵現役三年。預備四年。後備三年。以上爲第一國民兵。其後至三十歲爲止。爲第二國民兵時期。未達四十五歲者。不得脫兵籍。其他一般所謂國民兵者。凡十七歲至四十五歲之男子。不屬於海陸軍現役者充之。國民兵以補常備兵之不足。故一旦有事。則人人皆兵。人人能戰。無事。則爲國民有事。則爲軍隊。國民軍隊。實一體而二名者也。

軍費負擔

每年陸軍預算經費。三千三百四十六萬一千一百二十八鎊。海軍經費。六百十九萬三千八百三十六鎊。合計三千九百六十五萬四千九百六十四鎊。以六千四百餘萬之人口計之。每人須負擔軍費半鎊以上。（當吾國五元以上）而年年又須徵發五十九萬有產息之壯丁。置諸軍營無產息之地。國民之間接負擔。尤爲不少。

又據一千九百十五年正月華盛頓政府報告。德國國民每人負擔軍費。與

上所述大致不差。德國雖行舉國皆兵之制。而國民負擔較英法諸國爲輕。且國民之權利幸福亦遠非他國可比。觀以下所列之表。可見一斑。

未受教育者 海陸軍之每年費用 每人負擔之軍費

德 萬分之二 八六八兆(馬克) 一三·三六(馬克)

英 萬分之一百八 一二五二兆 二七·二〇

法 萬分之一千四 九三二兆 二三·三二

俄 萬分之七千 一一四〇兆 九·一一

德國國民。獲益於國民皆兵之制者頗不少。此種兵制。實爲國民生活之一大要素。上古經濟狀況未開展以前。已行之矣。其後工商實業之發達。此制亦與有力焉。蓋壯年服兵役後。智力體力培增於平時。卽體質孱弱者。入營一二年後。頓覺壯健。然後退伍。從事於工商各界。則其角逐之力。必能勝人。一着也。且下級士官。服役滿十二年後。卽派遣各地。充郵局警察鐵路稅關

民兵役與德

等職。

農夫壯者。服現役二年後。其效驗尤著。當入營之初。自鄉間乘火車至都市下車。道由街衢入營。莫不鮮衣潔服。襟飾野花。鄉人氣概。天然流露。雖欣欣向前。踴躍入伍。不見有戀戀家鄉之念。但皆彎腰曲脛。蹣跚運行。參差不齊。毫無紀律。迨半年後。軍服隊伍練習既慣。進行街上。則皆挺胸抗足。步伐整齊。宛如鐵桿一條。直貫而過。人莫知此即前日之鄉人矣。

性兵役與德

國民皆兵之制。不獨能壯練身體。且足以陶冶性情。服現役之日。適當血氣未定。最易搖惑之期。習善習惡。放蕩誠謹。一唯當日心身所接之事物是依。此時若得處於嚴重監督之下。其效果誠非淺鮮。軍隊檢束青年之效果。其大者有二。(一)青年於嚴制檢束之下。其心必有所激發。有激發而後。知奮勵。知奮勵而後。得完全人格。(二)青年在現役中。不能爲不羈之自由。無論貴賤貧富。一入軍隊。便以服從爲務。雖剛愎自用。桀驁不馴者。服役一二年。

上古國民  
軍制

自能消其暴氣。同歸齊一。或謂軍隊訓練。有害人獨立自尊不屈不撓之性。而陷於卑劣奴服之弊。此言不爲無理。然驗諸今日國民性質。弊在卑劣奴服者少。弊在桀驁不馴者多。每作一事。動輒無理抗拒。擾亂秩序。此豈非檢束不足之所致耶。故治今世之國民。尤以軍隊制度爲適宜。且凡愈不好軍隊紀律者。愈宜以此法強制之。蓋爲統一秩序計。亦不得不然也。

德意志之軍制。在中古封建時代。多出於各地諸侯。諸侯有強制其全國臣民服充兵役之權。且上古封建制度未成時代。已行舉國皆兵主義。中古之國民軍。卽其遺制也。其軍隊要部。專屬於騎兵。迨鎗械發明。軍隊要部漸移於步隊。步隊士卒。諸侯各於其領土內招募之。洎乎後世。國民軍之制廢。而傭兵主義行矣。十七世紀時。古制雖復萌。然卒未能完備。其勸誘徵兵之士官。巡遊全國。召募志士。其應徵者。多爲他國逋逃之人。富有冒險性質。至腓力特列威廉一世一七四〇時。傭兵制度之外。更於一千七百三十七年九

腓力特列  
威廉一

月十五日施行強制徵兵制度。限以本國臣民編成聯隊。訓練士卒。極爲嚴束。士官執鞭指揮。有不從其令者。笞之。練兵場內。除號令射擊外。聞不聞嘈雜之聲。是以士卒之進步神速無比。然因訓練過酷。軍士不堪其苦。往往有脫營而逃亡者。腓力特列大王時。大軍臨陣。竟有使騎兵縱隊圍繞步兵聯隊。以捕縛逃亡之事。

腓力特列大王（卽腓力特列二世。腓力特列威廉一世之子。在位年數七  
七八〇一）以不世出之英資。承其父之強兵裕餉。七年戰爭後。創痍滿目。民不聊生。大王乃戢干戈。休養民力。理財減稅。通商惠工。而尤注重義務教育。及訓練士卒。革新行政司法。使人民得以書函口訴。直達君王。事無大小。皆親臨之。以爲國王乃國家第一奴僕。其治國主義蓋如此。

一千八百七年。卽爲拿破崙所敗辱後。更急於改革兵制。其時國民已慣於強制徵兵制度。國家義務觀念。已深印國民之腦中。故其改革易見實行。當

拿破崙  
破林後  
之改革  
制

統一兵制

列國之取  
法

時所改之兵役制度。凡國家臣民。皆須負兵役義務。所謂復古制而酌參以時代新制者也。當時區區以二百五十萬人口之普國。而其兵數竟六倍於奧。四倍於法。自歐洲第三位。一躍而列於一等強國。其功不得不歸於腓力特列威廉一世。及腓力特列大王也。其後北部德意志同盟成立。乃總括各聯邦之兵力。而施之以統一兵制。於是歐洲形勢爲之一變。法國亦有所羨慕。力圖改革陸軍。一唯普國之兵制是倣。猶是聳動全歐耳目。列國爭以此爲模範。俄國亦蠢焉思動。以步其後。日本亦於明治初年。普法之役未起時。由山縣元帥輸其兵制於國內。而普魯西之兵制遂爲天下法矣。要之普國兵制。創始於腓力特列威廉一世。至腓力特列大王。及腓力特列威廉二世。一七九七。時代大加改革。以開隆盛之基。其最慘澹經營。以致普法普奧二役之勝利者。實爲威廉一世。（卽威廉大帝一八八八）

德意志兵員既衆。將校且多。軍勢之盛。世界歷史上罕有其侔。且戰令朝發。

大軍神速

學術的研  
究

大軍夕至。其響應之靈。出兵之速。尤爲列國所不可及。腓力特列大王之精兵。轟轟活躍於世界者二百餘年。普法之役。加以精銳穩練之穆爾德愷將軍戰策。卒能一絲不紊。降服敵國。此將軍數理神算之功。抑亦先王之厲兵秣馬。積漸而使之然也。爾後四十餘年。科學之發達。蒸蒸日上。向之學術以外之戰爭。已足雄長列國。今則加以科學之研究。凡摩練精神。精製器械。一視科學爲進步。故其軍心之堅定。武器之銳利。得有今日之強盛。全世界莫與抗衡。由來德意志軍人。咸具有一種勇敢之氣。此氣爲十九世紀初幾輩詩人志士哲學歷史諸大家所提倡。其國民精神固已含有慷慨忠誠的內蘊。更益以軍隊上之肉體訓練。以膂力剛強之身。懷同仇敵愾之念。合百餘年之有形無形訓練。始得造就此忠勇絕倫之一大軍隊也。

社會文化進步。其國民易習於奢靡柔懦。卒致陷國家於孱弱危亡而不可收拾。此古今之通病也。救之之術。惟有實行舉國皆兵主義。盡驅各階級人

精神訓練  
肉體訓練



士。不。論。貴。族。富。家。概。使。服。役。於。徵。兵。制。度。之。下。習。以。蠹。衣。惡。食。之。軍。隊。生。活。跋。涉。山。川。衝。冒。風。雪。勞。其。筋。骨。練。其。體。膚。使。文。明。時。代。民。族。悍。然。有。太。古。素。樸。剛。健。之。風。更。益。之。以。堅。忍。不。拔。之。志。忠。君。愛。國。之。心。此。之。謂。軍。隊。教。育。德。意。志。素。以。此。軍。隊。教。育。與。國。民。教。育。二。者。兼。施。並。重。此。實。爲。強。國。之。二。大。教。育。

德。國。古。來。尚。軍。國。主。義。故。其。國。之。一。政。一。令。民。之。一。言。一。動。莫。不。有。軍。隊。紀。律。夫。紀。律。之。嚴。莫。嚴。於。軍。隊。而。德。國。軍。隊。紀。律。之。嚴。猶。爲。世。界。各。國。所。不。可。及。故。其。人。民。服。兵。役。之。後。一。旦。退。伍。還。鄉。軍。中。之。紀。律。行。動。已。成。習。慣。家。庭。起。居。飲。食。之。間。儼。然。如。身。在。軍。隊。其。舉。國。上。下。莫。不。尊。羨。軍。人。丰。度。以。畢。士。麥。之。身。居。相。位。且。常。好。着。軍。服。以。自。威。卽。如。婦。人。姿。勢。亦。頗。染。有。軍。士。之。風。一。般。青。年。少。女。一。步。一。趨。皆。天。然。有。兵。式。丰。格。至。若。政。府。官。廳。權。限。之。組。織。亦。彷彿。與。軍。制。相。同。德。國。本。採。中。央。集。權。主。義。政。府。之。權。力。強。上。官。之。權。力。

此之謂軍國

亦隨之而大。故有官僚政治之稱。而其官僚政治秩序之整齊。實與軍隊無少差異。德國鐵路郵局事務。多以退伍軍士充之。其裝服規則。多類軍隊。故其操業之敏捷整齊。實爲他國所不能及。警察等官吏。亦皆制服佩劍。儼然軍人。其他政府及社會諸般事業。莫不帶有軍隊風氣。世人素稱之爲軍國。殆非偶然也。

(二) 德意志國民之好戰

德意志舉國皆兵之風。既如上所述。而其舉國好戰。及陸軍之精銳。尤足令人驚服不已。德皇勅語有曰。朕與軍隊同心一體。吾輩本同生。決不願須臾離背。凡我國民。無論平時戰時。一以上帝在天之靈。黽勉竭忠。報國兵士之胄。內有銘曰。承天之祐。爲我君國。

軍備之與國

德意志帝國之陸軍。超然卓越世界。其精銳堅利。天下無敵之稱。久已膾炙人口。火罕捉賴恩 Hohenzollern 家之崛起在軍備。普魯西之勃興在軍備。

卽德意志之統一聯邦建設帝國以致今日之隆盛者亦莫不賴此軍備也。哲學大家黑格爾 Hegel (一七七〇) 有言曰：戰爭者非特事所必至抑亦理有固然也。國家組織之初已含有戰爭素質是卽爲威力之成體。

忒雷丘克 Treitschke (一八三〇) 曰：文化最高之國當以武力征服文化較低之國。又曰：國者力也。維能展其力以戰爭者乃謂之國民。

穆爾德愷將軍曰：永久平和者一夢也。且非佳夢也。戰爭者維持世界秩序之一大原素也。人類道德惟戰爭闡發之。無戰爭則世界退化湮沒伊於胡底。

畢士麥曰：德國安全至上之策在進而攻擊攻而必勝之機惟在最初之一擊耳。

巴倫哈德將軍曰：人類生理上不可無戰爭。戰爭休止則人類滅亡。故唯戰爲善。國家有戰爭之權利並有戰爭之義務。交戰之際而服國際條約國際

道德之拘束者。實爲愚者下策。不足爲訓。我德意志。非支配全世界。寧至於滅亡。將來總不出此二途也。

百餘年先後英傑之論。同出一轍。戰爭不可一日無。斯軍備不可一日緩。乃學究腐儒。往往以爲文明進步。遂可弭止戰爭。其管見謬說。實由於祇知有社會而不知有國家之故。夫戰爭者。國家政治之動機。而人文發達之嚆矢也。此固無待絮說。證諸古今事蹟。已能明之。十九世紀後半葉。永久平和之福音。一時風聲極盛。然此不過一假面具耳。巴將軍曰。爲達政治目的。計不得不暫用運動。平和之假面具。縱使囂囂然唱立平和會議。設仲裁公法。而世界干戈。依然不戢。夫權力相等。始有公法。強弱不侔。法於何有。古語云。力鈞角勇。勇鈞角智。方今列強。以角勇角智爲能。擴張軍備爲務。苟有足以利其國者。殘酷刻薄。無所不至。而弱肉強食。優勝劣敗之律。竟無可逃。其最後之決定。一唯武力是藉。尙何是非曲直之足評。雖有畢士麥。拓磊蘭等之外。

政治上假  
面具

弱肉強食

## 武裝平和

交辣腕。苟無實力之兵備。以爲之後盾。亦鮮能奏厥功。更有進者。今日之通則。以平和時代之兵備。較戰時爲尤重。蓋兵以不戰而勝爲上策。欲使敵國恐懼畏服。不可不充實其兵備。以示威。此武裝平和之說所由起也。

## 參謀本部

德意志陸軍之強。非特恃有良將精兵已也。其所以運籌幃幄之中。而能決勝千里之外者。實賴有精謀巧算之參謀本部在焉。德意志帝國無陸軍部。軍隊全由君主統率。而以聯邦參議院議員所選之委員會。輔其軍政。會長則以普國陸軍大臣充之。普國陸軍部。爲其執行機關。然機要軍政。則皆出自參謀本部。部員四百餘人。每年經費約五百五十萬馬克。四百餘人之參謀部員。終歲忙碌。猶若不及。蓋散在二十一萬一千方哩內之數百萬現役。及預備後備之軍隊。其一切行動。莫不以此爲首腦。其部員選全國軍隊中。優秀將校充之。先於柏林大學內。授以特別軍機教育。若干年後。遣還軍隊就職。而另選輪任。其責務頗繁。而以擴張軍勢。監督軍務。編制徵調。出作戰

精查外國  
軍事

計畫。製戰場圖型等爲重。尤注重精查外國軍事。需及其國防狀況。往往其本國猶未詳查。而德國已窺其底蘊。如此次歐洲大戰。法境要塞。及英國軍艦內容。德已探之甚審。其四十二冊之砲。及精銳無比之潛戰艇。皆有所標準而作。非徒好事誇張。以駭人耳目已也。

巴將軍之  
預言

試觀巴倫哈德將軍一千九百十一年所著之德意志主戰論。其略曰。我德國當乘俄國海軍未興。法國軍備未振時。速行開戰。俄軍動員紆緩。我軍當先擊破法軍。而後旋迴殲滅俄軍。對於英國優勝之海軍。當先置我艦隊於要塞掩護之下。而以飛行機水雷艇潛航艇襲擊之。殆敵艦沈沒已多。彼我勢力相敵。然後一舉而撲滅之。將軍之預言如此。及觀去秋一九一四年一開戰後情形。一一皆如其策。旬日之間。神兵電掃。比境全滅。法都瀕危。英艦屢沈。俄師氣阻。六韜有言。疾雷不及掩耳。迅電不及瞑目。赴之若驚。用之若狂。當之者破。近之者亡。其德軍之謂矣。

不忘戰

夫德之所以泯泯然主戰者。豈得已哉。亦因當世強國。往往假保全和平。維持人道之說。以亡人國。虐人民。滅人種。族協約同盟之下。包藏禍機。平和會議之間。埋伏戰線。樽俎談笑之場。卽干戈相逞之地。天鵝絨手套之內。一大鐵拳藏焉。處此變幻莫測之外交界中。須知『昨日爲友。今日爲仇』之警語。故今世之國家。實不容一日忘戰也。

德人好戰勇戰之例頗多。今試舉其一而言之。去秋德國攻比國里厄岫。要塞時。比軍數時間寂然不應戰。德軍料其棄城而走。乃架橋渡軍。行將半。方欣喜間。忽然伏兵四敵。彈如雨下。橋被炸毀。德軍退無歸路。死傷甚衆。時黎伯公父子亦已渡河。乃振臂督率殘兵奮戰。突進。遂爲敵彈所中。父子並枕而死。

黎伯公國爲二十四聯邦中之最小者。而其武勇則冠之。其國在萊因河之東。介乎罕儒罷及哈利恩脫之間。面積約四百六十九方哩。人口十五萬。現

黎伯公父  
子之戰死

黎伯國之  
尙武

君主爲賴渦堡得四世。年四十有四（一九一四年）一千九百一一年與黑仙國勃爾拓公主成婚。生賽龍斯脫（十二歲）賴渦堡得黑龍罷爾脫（十一歲）二王子及權可麗娜公主（十歲）戰死於里厄岫者爲賴渦堡得四世之叔。年五十四歲。其國上下素好勇。蓋其國王有以親爲表率者。王妃亦皆熱心軍事。每歲行觀兵式時。常怒服騎馬。混入聯隊將校中。指揮軍隊。故兵士勇氣倍振。去秋開戰後。上下同出征。英法聯軍頗爲所苦。黎伯軍歌極有名。國人育子者。咸喃喃唱此。以爲撫兒之曲。使兒童染習軍隊氣質於不自知。其國民之武勇絕倫。蓋有由來也。

#### （四）德意志國民之武勇

德意志軍國主義之教育。不但養成國民人人皆兵。人人能戰而已。軍國主義大家忒雷丘克曰。武力非特以保障外交。強固國勢。抑且以防淫逸。崇道德也。軍國主義教育。使人人皆有自立。自奮精神。以應社會國家共同事業。



勇邁進取

故道德經濟最爲發展。而其剛強勇邁健行不息之性不肯以小康小成自足。日圖進取而巳。故其學術經濟蒸蒸日上。而又好努力於改良營業方法。精益求精。日新月異。遂使科學工業冠乎全球。推其原因亦由於國民普通有強健勇邁之性。得力於軍國主義教育而已。

分門競爭

德意志人對於內政及民間各事業。嘗有互相誹詆之風。蓋其渴望進步之速。不肯以目前狀況滿足其希望。因而此嫉彼忌。不免分門競爭。然一旦外患猝乘。則其愛國熱忱。輒能融合各部爲一體。萬衆一心。同仇敵愾。儼然有一怒而安天下之風。此一怒世人稱之曰日耳曼之怒。Furor Teutonicus

日耳曼之怒

日耳曼人種之尙武

上古日耳曼民族。慄悍勇猛。好戰善鬪。只知進而不知退。以羅馬之強且不能制服。而卒爲其所滅。日耳曼民族素以農夫兼武士。羅馬農民好都會生活。而日耳曼農民則好村落生活。蓋都會生活令人弱。村落生活令人強。巴倫哈德將軍論都會生活有害身體發育及愛國熱忱。試以統計表觀之。現

鄉村生活  
之強健

忠誠効命

武士道

鞏固意志

今我德國陸軍壯丁。出自大都會者約百分之六。出自中都市者約百分之七。有奇。出自鄉鎮者百分之二十二。而出自鄉僻村落者實居百分之六十四云。日耳曼民族既好居鄉僻。又尚獨立謀生。可見其人種之自立耐勞。勤儉質樸。富強之基。實出於是。其戰場武士。不特勇敢武藝有足誇者。且對於上級將官。莫不盡忠竭誠。奉令惟謹。將弁爭先。士卒効命。上下一體。相習成風。若將弁戰死。而士卒輒奔潰者。爲莫大之恥辱。寧死不爲。其服從効死之性質。不獨對軍官如此。卽對於各社會各團體。亦莫不然。後世所謂軍國之風也。日耳曼人之各部族。皆爲武人團體。其行爲多出於武斷。此武斷民族之忠誠氣質。至中世紀。與耶穌教之信仰心融合而成。日耳曼之武士道。日耳曼人種之特性。今猶有存者。其尚武一端。於今之德國軍隊。可見一斑。其對於將官之忠誠篤實。卽今日德人所最重。忠實之德性也。

德人尚勇好武之性。由其鞏固不拔之意志而成。意志者。萬種行爲之根本。

## 剛強勇氣

而鞏固之意。又爲忠誠武勇之基礎。德人之剛強勇邁。進取不已。蓋皆此鞏固意志有以致之。誠於中者謂之鞏固意志。形於外者謂之剛強勇氣。德意志以軍國主義雄霸全歐。其尙武精神之富。勇氣之盛。固無待言。但德人之勇。非特戰場上爲然。卽平時遇事。亦莫不有此勇氣。一意進取。百折不撓。殆有不遇盤根錯節。不足以別利器之概。閱盡辛苦艱難。總期貫徹目的。而後已。斷不作畏難苟安之態。亦絕無半途輟止之爲。毅然孤往。決然進行。所謂力行貫徹主義是也。

## 力行貫徹

## 努力

德國人素尙努力奮鬥主義。入其國觸耳而聞者。卽爲努力二字。如曳木撐渡等事。動輒努力努力相呼。且從來不道勞苦二字。德人隆準深目。闊肩巨臂。望而知爲健力善鬪之士。德意志人以爲戰鬪者。人之天性。非習於武器而後知者也。巴倫哈德將軍曰。人類者奮鬥之動物也。故自生至死。不可須臾離奮鬥二字。人苟一刻無奮鬥之心。則精神立見萎靡。而生命遂陷於危。

## 奮鬥

殆其努力奮鬥之主義如此。蓋自日耳曼民族戰勝羅馬以來。德人無日不抱有雄冠全球之志。普法戰爭以後。於擴張軍備而外。更努力於工商實業。孜孜奮進。以與世界角逐。一部德國史。實國民努力奮鬥之歷史也。集千百萬個人之努力奮鬥。而為國民之努力奮鬥。集數百年國民之努力奮鬥。乃成今日強盛之德國。然則強國之道。必先自個人之努力奮鬥始。

軍人決鬪

德國人素好決鬪。此風始自軍隊。今軍隊間流行稍衰。而學生及一般人民行之頗盛。古來決鬪。本為軍隊中制度之一。雖非成文之法律。然相沿已成慣例。故應行決鬪之事件。及決鬪之方法場所。均有成律規定之。軍隊決鬪。本為保全名譽之唯一手段。軍隊中有軍隊名譽裁判所。即將校之法庭。由勅令建設之。凡關於軍人名譽事件。一經名譽裁判所判許決鬪後。無論如何。不得違背。若不服從。將校團輒羣起而擯斥之。曾有某將校不服決鬪命令。而欲訴諸法律裁判所。將校團忽除其名。不得已強行決鬪。幸得勝而斃。

其敵邇來反對軍人決鬪之說頗盛。而一般軍人。以爲廢此則於軍人之名譽氣節。均大損害。殊非國家之利云。

學生決鬪之風。今日最盛。其兩方相約決鬪。每祕而不使學校教員知之。決鬪有二種。一曰手鎗決鬪。二曰刀劍決鬪。手鎗決鬪。通常距十五步。相對峙立。手握鎗後向。依審判者一二三四五口令。步步相向而進。第一步即可發鎗。但一發後。須止步停鎗。以待敵手之回擊。刀劍決鬪。較手鎗爲平和。決鬪致命者甚少。刀劍決鬪。多以長劍術行之。

長劍術性質及其起源。本與決鬪殊途異用。後因學生間行之甚盛。遂爲決鬪之具。此術有益無害。頗足以增長勇氣。練習武藝。即使酣鬪久戰。終無性命之虞。不過時見創痕。其甚者成終身廢疾而已。鬪時腦腹手臂及眼部。皆以甲冑裹護之。惟露頭面。以當白刃。傍有醫生。以備救治。受傷重而有危險時。立令停鬪。醫生之治術頗爲神巧。遇有截去耳鼻者。急拾而合之。按復原

狀愈後不見傷痕。嘗有歪鼻者。一經決鬪而鼻形端正。遂使終身醜恨。一旦釋然。此誠奇聞也。

長劍術極足以表示德人尙武精神。所以養成強悍不撓之性。忍痛耐苦之心者。其功效不爲淺鮮。但裁抑之。不使懷具惡意。輕妄害人可耳。

現德國皇帝頗熱心鼓勵長劍術。曾於龐地方學生會上演說曰。朕極願長劍術與學生團相終始。古來旣以此術涵養武勇之氣。尤望此後同具此術興味。世世繩武勿緩。世有誤解此術而非之者。諸生慎無爲所惑也。中世武士且於馬上試合。以練其絕技。增其膽力。諸生皆他日社會潮流之砥柱。須及時操演此術。以造就有用之才。朕不特有厚望於諸生。且望此後之大學生徒。長膺此而勿失也。由是長劍術益熾行於當世。而決鬪之風亦隨而隆盛焉。決鬪雖屬私事。然由是而養其同仇敵愾。爲國効死之精神。非徒勇於私鬪而却於公戰者可比也。

提倡青年  
尙武

日俄之勝  
敗

報界鼓吹  
尙武

德意志古來尙武之風。既如此其盛。而後世之繼述擴張者。又不遺餘力。邇來罷利亞將校。在茂罕地方。羅致學校畢業之青年。授以適宜之軍隊訓練。使增其強健武勇之氣。哥魯志將軍。亦創設青年俱樂部。以防都市青年淫逸之性。巴倫哈德將軍。論日俄戰爭之勝負。全視其國民有無愛國尙武精神。日本全國國民教育。自家庭以至學校。無不以愛國尙武精神爲宗旨。國民臥薪嘗膽。枕戈待敵。其壯丁入營之日。閭家歡欣慶祝。故能一戰而勝強俄。至於俄國則反是。愛國已成陳言腐說。以戰爭爲誤國莫大之罪惡。以軍隊爲社會進步之蠱賊。而服兵役者多係市井無賴。其所以致敗宜也。巴將軍又曰。軍隊無好戰愛國之心者。斷不能成大業。立大功。故將軍極力懇勸報界鼓吹愛國尙武。以爲平日若不振刷精神。一旦國有大事。必不能以一時感情克敵奏功也。

### (五) 德意志國民之勤儉

## 合理之勤儉

德人素有勤儉之名。其國民之勤儉。與國家之富強。關係甚爲密切。其所爲勤儉者。非特作無意識之辛勞刻苦而已。其所爲勤。卽努力奮鬪之謂。其所爲儉。卽節省預備之謂。一動一靜。皆按合經濟原理。如先儒所謂生衆食寡。爲疾用舒之生財大道也。德人進則勤勉奮發。退則儉約守眞。二者兼修。並至。故能致其國於富強。

日耳曼人種。初本係農民。農民非辛勤耕作。不得豐其收穫。習之既久。遂成民族根性。傳至今日。竟爲德意志國民工商實業之發展。德國土地礮瘠。而氣候過寒。若不努力奮鬪。將無以爲生。加以生齒日繁。財用日竭。尤不得不孜孜矻矻。倍力辛勤也。自德意志聯邦帝國成立後。奮進之熱益增。上下交相勉勵。未嘗一刻偷安。推其原因。蓋由於國民人人有國家義務觀念。同心并力。欲致其國於一等優勝地位耳。今試述上下勤勉之風如左。

## 德皇之勤

現德皇凱碩。每日作事。必依預定規畫。躬親萬幾。日無暇晷。有如大禹之愛



## 官吏之勤

惜寸陰。周公之日昃待旦。終歲四出巡狩。撫察庶政民情。臣下每奏事未畢。而批答已應聲而下。其譎熟機敏如此。故官吏亦莫不遵効其風。未聞有一日曠職者。德國官吏之勤職。久爲世人所歎賞。今特就其外交官之勤勉事蹟觀之。其他可想見矣。夫駐外國之外交官。最爲閑暇安逸。世人往往以得此職爲官途無上幸福。蓋除交際周旋宴會跳舞而外。殆無他事。若國交平靜時。殊無事業之足建樹也。然德國之外交官吏。則大不然。其立於外交界上。頭角崢嶸。傑然超羣拔萃。每到外國。必先譎其語言文字。察其報紙書籍。探微究蘊。竭其調查搜索之能。故關於外國之軍情政事。無不羅列於外交參謀等部之內。此次大戰。其所以能玩弄各國於股掌上者。蓋審之已熟。而籌之有素也。其在內地官吏。若不勤勉任事。輒無以保其祿位。故勤勉爲宦途競爭之利器。以視夤緣競進者。相去奚止千百計哉。

農工商庶民之勤勞操作。尤爲世人所不能及。而其視己之職業。極爲重要。

庶民自重  
職業

## 老耄勤勤

無論下流卑陋之人。莫不以己所操之業爲至重且貴者。蓋其獨立經營。不事依賴之性。有以致之。此實德國經濟發達之一大原因也。國民教育中。頗重勤勉教育。故尙勤之德。爲國民所共有。無論貴賤貧富。如出一轍。雖貴族富翁。亦未嘗一日偷閑安逸也。嘗見德國大學中。有白髮教員。以其矍鑠精神。日事研究學業。道路上多斑白老人。提挈操業者。某外國人游歷德境。見有七十餘歲老嫗。於嚴寒積雪中。挽薪輿而歸。叩以何自苦如此。老嫗曰。我德人一生。雖體衰年耄。子孫滿堂。然苟有一息之氣。一臂之力。無不自勤操作。我區區曳一輿薪。何苦之有。於此亦可見德人奮鬪主義之一斑。富家老婦。莫不終日孜孜。手操編織之物。輪船火車之內。未嘗見婦女空手閒坐者。每人手中。多以編織物俯首操作。不遑寧息。其在音樂堂中亦然。

旅行婦女  
之編織學校用人  
簡約

德國普通學校內。所謂職員者。僅校僕一人而已。校中一切事務。及會計庶務等職。悉由校長與校僕二人掌理之。並無所謂學監舍監管理書計齋夫

工人之斫

等冗員。其他各種公私機關。其用之簡約。大都類此。卽如商家工廠。每人必兼數職。終日辛勤操作。時半而事倍。操作職務之時。目不暇他。顧惟恐有一分光陰。閒過。其忙迫勤勉如此。德國勤勞之風。凡大都會爲尤甚。其人民因積日累勞。往往多神經衰弱之病。故神經藥及腦病藥之廣告。充塞於報紙街巷之間。觸目皆是也。

德都之皇

德國社會。生存競爭甚烈。人皆以穩固自家脚步爲第一要着。偶一鬆懈。輒陷於危殆。故非有異常之努力奮鬪不可。而德國現時之發展進步。實彼國民人人努力奮鬪之所積成也。人人能愛惜光陰。勉精勵操。其國運未有不隆盛者。一入伯林。見彼都人士。熙來攘往。迅如梭織。皇皇焉。惟恐有不及。其恩忙景象。足令見者心慌意警。居其國者。又何暇有偷閑逸豫之心耶。

熱鬧場中  
特色

德人旣勤勉且儉約。概言之。德國勤儉之國也。其先日耳曼農民。素尙儉樸。根性遺傳。久而不變。至今日德人儉約之風。遂爲當世所莫能及。伯林街市。

外觀頗覺繁華。但在熱鬧場中者。多是往來旅客。其中間有本都人士。亦皆係積日累勞。困苦已極。欲借一夕之歡娛。以調養其性情。而少舒其筋力者。一時雖逢場作戲。盡歡極樂。然其平日。無刻不在勤勞奮鬪場中也。至於戲園宴會。買坐多新客。其不事酣嬉。不相徵逐。已可概見。

世俗以任意揮霍爲大方。計較錙銖爲吝嗇。雖篤學君子。亦往往以輕財仗義爲高。而不事蓄積。不治生產。於國家經濟理財之學。不少留意。且藉口於賢而多財。則損其智。愚而多財。則益其過之言。以財產爲害人之具。殊不知財產於個人關係。有如水火。不可一日缺。害人養人。同是一物。在其人之自取耳。若竟忽焉不加撙節。其爲害奚啻一身。實國家盛衰存亡之所繫。非細故也。世又有對衆極意揮霍。以示豪爽。而平居刻薄鄙瑣。無所不至。此種惡習。皆爲德人所深戒。德人雖極端儉約。而日用飲食。無不稱家。之有無不尙。虛張亦不事吝嗇。每見人虛飾華靡。非特不生羨慕。且竊議而非笑之。以爲

不虛張不吝嗇

陽。博。揮。霍。之。名。而。陰。行。吝。嗇。之。實。者。乃。社。會。之。鬼。蜮。經。濟。之。蠹。賊。吾。人。不。屑。與。齒。也。德。人。於。已。所。收。入。財。物。先。取。若。干。爲。儲。金。而。後。以。其。餘。預。算。分。割。爲。家。常。日。用。之。費。此。乃。古。來。相。沿。之。家。庭。經。濟。原。則。且。無。論。貧。富。雖。一。錢。之。微。未。嘗。輕。忽。無。益。之。費。雖。少。必。爭。其。對。於。親。友。骨。肉。財。物。往。來。爲。數。雖。微。必。斤。斤。清。算。所。謂。先。明。後。不。爭。也。

某。德。人。嘗。告。外。國。人。曰。名。片。上。字。數。能。少。則。少。少。一。字。則。省。一。錢。也。（德。國。印。名。片。以。字。之。多。寡。論。價。值）又。某。日。見。一。德。人。於。晤。談。時。手。裁。所。閱。報。紙。之。邊。幅。餘。白。其。紙。闊。不。及。寸。裁。畢。疊。積。抽。屨。中。甚。夥。叩。以。此。紙。欲。作。何。用。彼。曰。此。我。之。名。片。也。其。纖。悉。不。遺。如。此。日。用。雜。品。郵。票。及。車。資。茶。錢。等。費。皆。有。一。定。預。算。未。嘗。濫。用。一。文。嘗。見。德。人。在。車。站。向。車。夫。紅。帽。子。索。取。找。錢。如。普。通。當。給。一。角。五。分。時。給。以。二。角。銀。幣。必。索。還。其。餘。不。知。者。將。以。爲。吝。嗇。然。德。人。以。爲。無。益。浪。費。雖。少。必。爭。曰。酬。報。務。求。得。當。不。願。使。若。輩。獲。利。有。逾。勞。力。

費用自給

耳。此事雖小。影響於經濟界甚大。

德人交際費用。各稱其身分。不事虛飾。非請客讌賓。雖與友同遊。其一切費用。及茶錢酒資之末。皆劃然各自支付。而不稍涉客氣。學生之敍集會餐。亦莫不如是。一堂之中。有飲酒肴饌者。有蔬菜澹飯者。有僅啜茶者。參差不一。蓋各隨其所欲。各稱其有無。而不可強人以相同。此亦經濟之一大原則也。附列國財產富裕比較表

全國之富

一人之富

美國	一三三七·六六〇·九八四·〇〇〇	英	三二四〇
英國	一四七一·一三〇·五九六〇〇	法	二九七六
德國	一三七六·四六二·八二四〇〇	美	二七七二
法國	一一七〇·九二二·三六八〇〇	德	二二二〇
中華	一〇六一·三三二·二五三·九五七	意	一三二〇

較國富之比

俄國	一〇〇〇二六一六五九〇〇	俄	七五八
意大利	四三〇八四八〇〇〇〇〇	日	七二五
日本	三七五二三四七六六五五	中	二六七

奢侈儉約之名本無一定標準。各隨其人之身分有無而言之耳。量入爲出。不作浪費。而常有盈餘者。謂之儉約。入不敷出。用不稱分。終身不得盈餘者。謂之奢侈。故貧賤者有貧賤之儉約。富貴者有富貴之儉約。食則魚肉。出則車馬。在有祿位者不得謂之奢。而農民爲之則奢矣。德意志爲一等強國。其國家財用。及凡百事業。必當有一等國相當之費。然其國庫所有。及民間資產。遠不及英國。而事業駸駸乎欲駕乎其上。此其道不得不由儉約。是以德國雖爲一等強國。而其國民日用之儉約。殆與弱國貧國無異。

人智日開。所謂文明之程度日進。而日用衣食之費亦因而日增。疇曩未開化時代之簡易生活。至今日多不滿足。欲求完全幸福。非多備其需要不可。

儉約爲幸  
福之基

例如乘火車較徒步爲便利十倍。而其費用亦數倍之。文明生活程度需用既繁。則所以應其需者。爲數必增鉅。生當斯世。自不能離此鉅費生活。則不免有生計困難之憂。欲勝此困難。非努力奮鬪不可。惟努力奮鬪。乃能作高等生活。而得享文明幸福。夫人智愈進。則生活程度愈高。而人類之幸福亦愈增。是努力奮鬪實增進人類幸福之要素。而刻苦儉約。又爲努力奮鬪之根基也。

衣服樸陋

德人衣服甚麤劣。夜間宴會着燕尾服者。僅限於上流社會人。其餘則晝衣皆着常禮服。帽則多用黑呢常禮帽。以其風雨不敗。垢塵不污也。大學教員服飾亦極儉樸。途中相遇。猶以爲鄉下老紳。婦人不衣綢帛。（英美法婦人多衣之）衣綢帛者。羣指爲奢靡。綢帛僅供禮物之用。即偶有以綢帛製衣者。然皆爲禮物之製品。非特自購製者也。

三等服式

德國中流以下人衣服。約有三等。其最新者。於星期日及冠婚喪祭宴會時



潑  
滌  
補  
綴  
法

婦人更製  
時裝之簡  
便

婦人一帽  
僅值五六  
十錢

服之稍舊者。則於尋常出門時服之。其尤舊者。則操作職業時所常服也。夜間多不會客。故儉約者。又另備夜服。學生自校歸。必更着家常粗服。家常粗服。必着至不能補綴。始分給貧民。或改爲他用。其珍藏衣服。及整刷補綴等事。極爲加意。故恒耐久用。每日卸衣後。必以毛刷淨拂之。有污點。輒潑滌之。而時以熨斗平其縐紋。故雖多年舊服。恆若新衣。單身獨居者。則由成衣店爲之修整。亦頗便利。垢污甚者。以化學法淨洗之。更甚者。則易其面。有破裂者。則補綴之。上衣緣飾磨滅者。則去其緣飾。敝更甚者。則改爲兒童衣服。婦人裝飾。時行變化。月異而歲不同。若必棄舊從新。則耗費實甚。故德國婦人之服。僅事色染。以趨時樣。或易其裝飾物品。改製新式。卽煥然一新。其帽之變形改飾。尤爲簡約便利。中流婦人之帽。多自製。卽偶有購諸市肆者。其價亦不過當吾國五六十錢。所購之帽。雖不佳。然自飾以緣帶。則燦然華麗矣。婦人兒童之衣。普通多由自製。其較上者。雇中等裁縫。在家縫製。非貴重衣。

物。不向成衣店購製也。男子服飾附屬諸件。如領條袖套等。多用不須洗濯之品。襯衫則以胸當代之。着外套時。每圍以項巾。防其污領也。

## 半製金飾

金錶不許有十四金以上者。其他金器裝飾品。則更下之。每見酒肆旅館之女婢。胸前燦爛奪目。近視之則皆偽造仿製。價極廉者。

## 飲食淡泊

德人飲食。亦極簡約。早膳僅進珈琲一杯。麵麩兩片。午膳較豐。而晚膳則多以醃肉冷食。或午膳所餘者供之。然此猶爲都市之家常飲食也。若鄉下人家飲食。則每日惟以醃肉麵麩。馬鈴薯等充之而已。

不輕入酒  
寮飯店

尋常出外。雖時過飯後。必待歸家始食。偶有不及歸者。亦空腹耐饑。不輕入酒寮飯店。如預知飯時不及歸。則必攜帶食物以出。往往於戲園中。見攜帶家中食物者。且多是中流以上之人。娛樂時且如此。其平日更可知矣。散步不及茶樓酒肆。卽偶一涉足。所費亦甚微。星期日各處公園。多設有休憩桌椅。遊者至此。僅一飲皮酒。皮酒爲德國名產。價極廉也。星期午後。家族聯袂

星期日遊  
費

節制兒童  
食物

家具簡約

家庭娛樂

旅費之省  
約

出游者頗衆。興盡神倦。輒入酒肆。一飲皮酒。每人所費多不過一角。其他除火車電車費外。不耗一文。

德國小兒食物。與大人不同。唯午膳一餐。大小共桌而食。早晚則另置食之。小兒雖思桌上菓物肴饌。亦靳勿與。攜小兒上酒肆時。其食物必分別與之。即赴戚友家宴會。亦莫不然。蓋所以養兒童節食儉約之性也。

家中裝飾。外觀雖極華麗。而質料甚粗樸。近年德國式之家用器具。流行外國頗多。攷其製作。皆極簡便樸實。使人得有價廉物美之利。且管束小兒。不使污損家具。故其家用器物。尤爲耐久。

德人家庭陳設。極爲完美。凡所以供娛樂之具。無不畢備。蓋家庭歡樂。既備則可省。外游耗費。其饗客宴會。殺核不豐。而其他足以娛樂之具極多。交歡以情。不以食物。此不特爲儉約計。亦交際之真意也。

德國大學教員。多乘三等火車。學生多乘四等火車。乘客百人中。乘一等者

僅居其三。二等居其十。且其中尤以外國人居多數。通行稅亦隨等級而差。易三等稅爲車價百分之四。二等倍之一。等又倍之。而四等則無稅也。

## 愛國心研究

學校教員學生平日節蓄旅費。以備休假時旅行。其在內地則以通曉本國人情風俗喚起愛國心爲目的。其在外國則以研究學識調查外國情形爲目的。英法諸國博物館中。多遇德國學校教員。其研究之熱。有以超人一等也。各國都會皆設有德國旅館。價廉而清潔。爲便教員學生之旅宿計也。教員以旅行各處實地考察爲天職。雖耗費一己金錢。並無私利可獲。然身任教育者。以爲不如此。卽有虧國家義務。德國國民教育成功之原因固甚多。而教員之熱心旅行亦其一也。

## 熱心旅行

## 儲金

德人古來尙儲金。諺曰。須儲爾所得三分之一。淮南子曰。二十七年而有九年之儲。中西格言不約而合。儲金銀行到處有之。其制度極爲完備。無論貧富。卽如僕婢車夫。無不人人各有儲金。據一千九百八年調查。儲金總數已

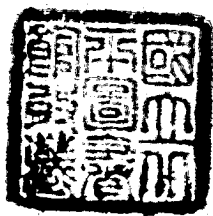
達一百四十六億馬克。而年年增加十餘億馬克。據最近之調查。則已增至一百九十四億餘馬克。茲將德英法俄儲金之比較。表列如左。

	百人中儲金人數	儲金總數(馬克)	每人平均儲金數(馬克)
德	三七·一二	一九·四九五·四二六·五五二·	三五·三三二·
英	三二·四九	四·五九二·三四九·八六八·	一〇〇·五六·
法	三六·四四	四·三六五·二一四·六三二·	一一·〇二四·
俄	七·一九	三·四七一·七一八·〇〇〇·	二一〇·六八·

### 迫強儲金

德國工人苦力制度。每年須納保險金若干於政府。由政府設立醫院及養老所。凡苦力工人之疾病老死者。悉由政府撫恤之。是亦強儲金之一法也。或曰勤者積極行爲。儉者消極行爲。然德人之儉。目的在儲金。而儲金之目的。在預營事業。然則德人之儉。亦積極行爲也。勤者事業成。在目前儉者事業成。在日後。故勤儉主義。實德國經濟發展無二之上策也。

### 積極之儉



陸軍部鑒定

# 模範軍人

孫毓修編  
八冊  
每冊角半

近者武成建廟。合祀關岳。又以古今名將二十四人爲陪祀。本館特就諸公之事跡。編輯成書。或一人一傳。或數人合傳。採摭史料。搜羅遺聞。以淺顯之文筆。述偉大之事業。凡我軍人及一般國民。皆宜人手一編也。

第一冊	關壯繆	岳武穆	張雲飛	趙雲	王濬	謝玄	韓擒虎	賀若弼	李靖	尉遲	蘇定方	李光弼	郭子儀
第二冊	曹彰	王彥章	狄青	韓世忠	劉錡	郭元	徐達	常遇春	馮勝	藍玉	藍繼光	周遇吉	周光
第三冊	第五冊	第六冊	第七冊	第八冊									

陸軍部批  
該書詳加審查於軍界頗有裨益應即准其發行

壬又(195)

中華民國四年十二月初版

(新智識叢書之四) 德國富強之由來一冊

(每冊定價大洋貳角)

編纂者 浙江朱章寶

發行者 商務印書館

印刷所 上海北河南路北首寶山路 商務印書館

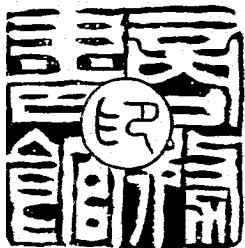
總發行所 上海棋盤街中市 商務印書館

分售處 商務印書館分館

長沙 衡陽 常德 岳陽 韶州 郴州 梧州 廣州 汕頭 廈門 香港 桂林 梧州 雲南 貴陽 哈爾濱 新加坡

★此書有著作權翻印必究★

209226



BC  
51.64