

何事與我相向

上海廣學會出版



Cat No.
16693

何事與我相宜

(一) 職業(蒙召)之意義

畢雅德

我們若是查英漢字典，我們就知道 Vocation 有兩個意思，頭一個是職業，或是行業，第二個是神命，或者蒙召。我們要把那兩個意思，和在一起，因為我們若是要作忠心的基督徒，我們不能忘記我們的才智，我們的光陰都是從天主來的。為的是叫我們能够順從天主的旨意，所以我們選擇我們的職業的時候，我們應當先知道天主為我們有怎麼樣的安排，這個題目學生是最要緊的。天主為各人的生活，有一個盼望，一個安排。但他召我的時候，聽不聽是在乎我本人，聽見了，我順從不順從，也是在乎我願意不願意。

學生在學校的時候，都依靠別人，或是父母，或是親戚朋友，或是他們受教會的

幫助，這是普通的一個理，無論男女都是一樣。學生在學校的時候受教育，是爲預備他們畢業以後，能够在社會裏頭作忠心的國民。他們在學校的時候，就依靠別人，到畢業後，必須要自己獨立爲自己想法子。

我應當作甚麼事？這個問題，學生多得自己拿主意，有的不是那麼樣，有的是繼續家長的事業和職分，有的是由朋友託人情，給他們找一個事情，他們沒有法子推卻，因爲這個原故，有好些人一輩子勉強去作他不甚喜歡的事情，他們覺得若作別樣的事情，或者能够勝任愉快，可是沒有法子。這個樣子，真是可憐。有的是經過許多的困難，纔能够得着相當的位置。有的因此一輩子失望，得不着甚麼快樂，所以他們的事情，不但作不好，也不能進步。

這幾篇論文，是爲有自由的學生預備的，特意爲基督徒的學生。我爲我將來的生活，須得自己拿定主意，所以應當預先常常斟酌這個問題，跟我的朋友討論。不要等

到我快要畢業，就盼望有個機會去謀生活。我爲我將來的生活，應當有一定的宗旨。我應當選擇甚麼職業，願意作甚麼，對於我的天性甚麼是合宜的。不要多掙錢作財主，也不願意得着甚麼權柄，轄制別人，我必盡力去作我所能作的。在一方面，爲我的救主作見證，在一方面，努力愛國，盡我的本分，服務社會。我信天主，我信天主爲這個世界有個一定的計劃，爲的是人人都能够到了完全的地步，我信天主就是要用我們人類，成就他的計劃，我信天主要用我們各人，我信天主要用我，我信天主有一定的事情，他要派我去作，若是我不去作，他的計劃就被遲誤了，天主也必是失了他的希望，主耶穌傳道的時候，他說了一個比喻，那比喻裏頭有這一句話：

「我兒，你今天到葡萄園裏去作工。」

這一句話對於各國的青年，是很有關係的，我們若是看世界的新聞，都知道在各國有頂大的弊病，沒有一個國家，可稱爲模範的，雖然這幾年來，有很不少的有益處

的新發明，雖然在文明上，在科學上，有很大的進步，可是天主的計劃，還沒有成就。

前一千九百多年，主耶穌來到我們的世界，發起天主的計劃，在那個時候，猶太人不肯聽從他，他設立了他的教會，爲的是各國能够聽他的福音，現在雖然他的福音傳揚到各國，世界上的人，仍然藐視主的福音，因爲他們不肯除掉私心，丟棄惡習，所以天主救人的計劃，還沒有成就，並不是因爲他的計劃，有甚麼欠缺，是因爲人不肯犧牲。所以世界的景況，現在仍然是那個樣子，天主召我們各人實行我們的信仰，他更是召這一個時代的青年人，擔負他的責任，在他們個人的小範圍裏改良，我們若是想到國家，我們覺得很難過，國外有大危險，國內更有可怕的病狀，領袖彼此不信任，不肯除掉他們的私心，去維護國家，礦產未開，交通不便，在好些地方，土匪隨便鬧，也沒人管，當兵的吃人家東西，講到保護國民的樣子一點也沒有。在天主救人

更改世界的計劃裏，中國佔有一個很要緊的地位，有大責任，別的國不能擔任的，現在天主召中國，他在這個時候，要託現在的學生，預備作將來的領袖，天主要用當代的青年人，要訓練他們，爲的是拯救國家，讓國家離開現在的景況，天主所要的，是各省各界健壯可靠的忠心的僕人，爲的是領導中國到主面前，能够屬於天國，那纔是實在的愛國運動。

天主所賜給我的生命，我要怎麼用他呢？我怎麼能够知道天主派我要作的事情是甚麼呢？最要緊的就是爲這個事情常常祈禱。

願主爲我選定我的職業。

我禱告的時候，我得主引領我的思想，把他的目的，種在我的心裏，也求主使我能明白召我作的是甚麼，也求他賜給我能力，及勇敢的心，直到末了，我怎麼能够覺得蒙主召我呢？我不要想我與天主來往，只有一個方法。我們看聖經，舊約，或是

新約，裏頭雖然有人親自聽見主的吩咐，但大多數順從主的旨意者也沒有經過甚麼奧妙的事情。亞伯拉罕、摩西、以賽亞信他們實實在在的聽見主跟他們說話，但在舊約裏，有名望的人，大多數不提他自己特別遇見主的事情。雖然那樣，他們確實地覺得天主召他們爲主作工。在新約裏頭，主耶穌基督升了天，聖靈降臨以後，聖保羅所看見的異像，所聽見的聲音，是很特別，雖然他親自聽見聲音，看見光，但並不是使徒以外只有他一個人受了主的命令，順從主的旨意。教會的歷史上所記載的聖者們也是一樣。有時候經過奧妙的事情，叫他們爲主作工，但這樣的人數是很少，在法國我們知道，有一位很清潔的女子，Jeanne D'Arc 她看見異像，也聽見天使對她說話，她也聽從了，把她的國脫離了仇敵的攻擊。法國的歷史，所提的她是特別，但是古今法國裏熱心愛國的人，也是不少。

我們與天主來往，不只是一個方法，他要用甚麼法子跟我們說話，我怎麼能够聽

見他那個聲音，我相信若是我用信心禱告，我就知道主的旨意，叫我作甚麼，那就是蒙召。所以我應當謙卑，毫不遲疑的聽從，我不要想天主得用甚麼特別的法子，叫我明白他爲我有什麼樣的工作，大概是在平常的事情上，他要叫我受感動。但是我準知道，他召我的時候，他的召法，必是很清楚，或者我聽講，或者看甚麼書，或者在街上遇見的事，引起我的興趣，或者得了朋友的教訓，這些事情雖然都是平常的，也是天主間接召人的方法。

我們的禱告，就是跟天父彼此說話，比方我們要聽無線電，須得有個收音機，那個收音機，有個管波長的輪盤，輪盤上刻着度數。我們要聽甚麼地方，將那個輪盤轉到甚麼度數，比方上海有一個度數，印度有別的度數，美國等等也有一定的度數，我們若是對的不很準，就聽到兩三個地方的聲音，都是亂七八糟的，甚麼都聽不清楚。我們的禱告，也是如此，若是不集中我們的思想，就聽不見天父的話。

我們作天主的僕人，不但是在教會裏，就是在教會以外，也有他的工作。雖然沒有比教會職務更高的事業，但是天主還要用人在社會各界裏，爲的是慢慢的掃除社會中所有的弊病。到那個時候就不必另外有什麼教會，因爲社會變成完全。天國來了，主的計劃爲這個世界，也得成就了。

我們若是曉得天主有這樣用人的法子，爲的是要成功他的計劃，我們一定知道，他不要命我們各人作一樣的事情，但是都在一處，從各方面合而爲一，作主的工夫。

我們看我們所認識的人，勉力盡他們的本分，就叫我們效法他們的榜樣。我們看別人不用心，或者用錯了他們的能力，那就激發我們應當補上他們所不足的地方。這個事情，到底也是天主召我們，用我們的力量使社會進步。

我們服從不服從主的命令，就在乎我們個人，主不勉強我們，譬如主的軍隊，不是採取徵兵制，我若是等着主勉強我，恐怕我就聽不見主的聲音。

爲幫助當代的學生，用心想一想他們將來的生活，我們就預備了這幾篇簡單的論文，盼望讀我們論文的都能用心祈禱，求主指示他們，讓他們認識主的召法，我們不但那樣盼望，我們也自己禱告主，求主用這本小書教人，使人聽清楚主的聲音，一認識就能服從，也求主堅固當代學生的志向，使他們好像以賽亞說：「我在這裏，請差遣我。」又好像聖保羅說：「我故此沒有違背那從天上來的異像。」

(二二) 牧師的事工

陝西主教沈子高著

四五年前我和幾位教會青年談天，後來談到教會的前途，他們的態度頗不一致。綜合起來，似乎有三種意見。李君以爲教會是古時遺傳的一種組織，對於實際的人生並不十分切合。這組織的有無並不影響信徒的生活。什麼禮拜，佈道，教會年曆，教會職司，皆可廢除。因爲主耶穌是打破一切形式的偶像，反對祭司和文士的。他教訓人們只要以靈性和誠實拜神，只要敬天愛人，服務犧牲，閒來看看聖經，默禱一下就够了。苟能如此就盡了信徒的職任。王君以爲教會存在雖然無益處，但亦無害處。有人偏要去做禮拜，這是他的自由，我不可禁止他。人又是社會的動物，所以組織是不可少的。教會的組織雖不完善，至少可以當他一件古董看。我們不必仿效蘇俄的惡作劇以禮拜堂爲博物院。然而我們婚喪喜慶總得用些禮儀以壯觀瞻，亦得請些牧師傳道

者來湊熱鬧。我得志之時固自不需教會，我灰心悲傷病痛失意之時有教會到底是好些！天堂和來世，祈禱和唱詩給我不少安慰！張君看教會是社會中不可少的一種組織。我們提倡智育體育羣育的組織已經不少，提倡德育的組織並不多。教會是其中最著的。他的貢獻就是做社會國家的先知先覺。是世界人類的良知良能。主耶穌比喻中的光，鹽，麵酵，葡萄園，山上的城都是指着教會的功效而言。

我不消說上列意見中之第三種是最正當的。但我們怎樣去推進此種天國事業，怎樣去維持教會的組織？廣義說來，任何順從上帝旨意的事業，任何有益人羣的工作皆是促成天國和事奉上帝。主耶穌降世就祝聖了一切正當工作和職司。基督教沒有聖時聖地聖人，任何時地可以朝覲主，任何人可為祭司。這本不錯，然而推到極點，若使全體信徒都抱此觀念，則誰復來注意牧師的事工？教會的組織必致消滅。猶諸為國家執行民意，維持國外威信，保全國內平安是任何國民的天職。然而實際上必須有政府

官吏以及常備軍警來辦理一切的國事。教會若要培養信徒之靈性，維持信仰的純正，拓展天國的疆土，攻破社會的罪惡，必須有專職的人去宣傳福音，研究神學，教育教友，領導信徒。

然而立志去作狹義的佈道事業是不容易的。對此事業教會內外有種種的不諒解和誤會。一則事工如此神聖，責任如此重大，誰配做上帝的先知？誰配施行主耶穌的聖事？誰敢奉上帝的名而規勸同道？誰配代表全體同道入上帝的至聖所？退一步想，古今教會中的先進名牧，他們的人格崇高，學問淵博，我如何可以步武他們的後塵？我有一位親戚曾說「好牧師我做不到，壞牧師我不願幹，所以還是當一個小教友！」我以為若使一個人真覺得不配，那亦許是上帝要用他的一種表徵。一個人覺得相配而立志入神學，覺得精明強幹够做教會的牧師者，我倒要懷疑他的資格了。摩西蒙召之時如何謙遜固辭，雖然自小立志解放民族，等到救國的機會來，反而覺得事工太神聖艱鉅

，靈性和技能上的資格太淺薄，然而上帝終究用他成了大事。

再則，有些青年以爲他們是新時代的人物。既是國家的主人翁，一舉一動影響於社會者甚多。所以必須選擇一種舉足輕重之事業。教會中沒有他們用武之地。教會在地方上既無聲望，又常遭攻擊。俗語說，「樹倒猢猻散」，我何必爬上一棵將傾之樹？教會中的教友老弱者，貧寒者，無智識者居多。做禮拜時或許有幾十百把人，可是「同床各夢」做禮拜之目的各各不同，即使我們能將他們團結起來，他們亦無能爲，不足爲我所馳驅。教會中的牧師努力工作者亦不多見，對於前途抱樂觀者亦稀少。不是厭倦無聊枯守禮拜堂，便是忙碌於無關基督使命之事。高興則開一個佈道大會，或者辯論些「耶穌再來」，「千禧年前後」，「某報言論是否基督派」，「某牧師是否屬靈」……諸問題。不高興則退回家鄉幫師母煮飯抱孩子，或者忙寫請求栽培換職業的信札。活潑有血性的青年加入這種牧師團體，豈非自殺？我的答覆是我萬分承認教會不

是理想的，牧師亦非聖人。可是祇要上帝覺得伯利恆的馬廐，加利利的漁舟，耶路撒冷的大街小巷，加路山上的木架有他使用之地，我不患在中國的同胞中無用武之地。

三則有些人看教會的牧師是一個美缺。名義上是犧牲服務忙不開交，實際上祇要領一個禮拜，念幾篇禱文，教友家中閒闖片刻，上峯牧師面前殷勤一番，領了薪水之外教會還供給住屋，房租，或車資。這種名利雙全的事，何樂而不為？在現今經濟恐慌之潮中，那裏找得到一個穩妥事吃安逸飯呢？曾記得牧師和買辦是同在打倒之列。想必牧師是教會的買辦，必有一筆不可思議的進項。南方一位老教友曾發熱心應許將他的長子貢獻給上帝。他是如此宣佈的「我家老二，從小伶俐，我要他進商科大學，將來跟他的叔叔在銀行辦事。我家老三喜歡學醫道，等他北京協和醫大畢業後，我將讓他出洋求深造。我家老大，生來老實，見人說不出話來。天資本不笨，可惜小時害

過一場重病，所以體氣虛弱，記憶力不佳。今年中學大約可以卒業，他亦不想進大學了，我想 求劉會長讓他入神學。他將來在教會服務必是樂天知命，安分守己的！」

現代青年對於牧職的誤會，大概亦有起於一般教友的輕視牧職，不懂牧師的任務是什麼。洋和尙是他們不幹的，吃閒飯亦是不甘的。他們願入虎穴去探險，願入貧民窟去嘗民間的滋味，願踏進農村去爲農工服務。若使教友希望牧師不過是領一個祈禱會，或者看牧職是一件穩健的紳士式的勾當，不怪有志青年視此爲畏途！

除了三種誤會之外，尙有其他阻礙令人不能決志者。聖經豈不記載先知聖徒的蒙召麼？我未蒙召，我不能貿然自薦。此是由於錯認蒙召之範圍以及性質。上帝的聲音我們不可限制於光怪離奇之環境中。果然有人曾聽見主的聲音，看見主的異象。然而上帝的啓示未必每人同樣的。作詩篇的人從宇宙滄海大自然中見主的踪跡。主耶穌在一對麻雀中看見上帝無限的慈愛。聖保羅在夢中看見馬其頓人之招手，主耶穌在麥浪

中看見天國的收穫。哥尼流從異象中得指示到約帕去見彼得。有幾個希利尼人從求真求知的心切而投奔腓力，要見耶穌。馬丁路得在森林避暴雨時許身事主。創立耶穌會的勞郁勤，在病床上立志棄甲宣教。以賽亞在聖殿中聽見呼召，在烏西亞王崩的時候看見上帝的尊榮。聖肋濟在破禮拜堂中聽見主的聲音。所以上帝召我們的方式不一，或用平常的方法，或用非常的方法。或用我們的知識理智，或用我們的情感理想。或用我們的環境，或用我們師長的口。再者摩西遇見焚燒的小樹只一次，聖保羅在大馬色道上的經驗亦只一次。主耶穌聽見他是愛子的話祇有兩次，熱心佈道的士提反到臨終時纔看見主在上帝之右。總之，要緊的不是召命的方式，乃是我們願否服從的心地。若使我們專求異象式的召命，不免受主的責備了。參讀聖馬太十二章三十九節。

提起衣食住問題的實際生活，牧師的經濟狀況必須顧及的。牧師的進款並不豐裕，收入和支出相抵已是幸運了。有時因為子女的教育問題，親朋的酬應問題，難免牧

師和他的賢妻商量質當細軟，或者竟然「牛衣對泣」，這是公開的秘密，凡是明白的教友必能體諒牧師的寒酸。我亦知道有人因為獻身教會，父母稱爲不孝，親戚評爲傻瓜，同學譏爲洋和尚，連他的內助亦被人傳爲笑柄。有新智識的女子不嫁博士碩士而隨一個牧師，是祖墳沒有找到好穴地！牧師夫婦的智識程度愈高，愈覺得讀物的需要。牧師夫婦工作愈努力，愈覺得參考書的需要。還有參加委員會，退修會，夏令會，總議會等等，不是胸無成竹可以去的。經濟拮据的牧師既不能常有新鮮的讀物，就不免囿於見聞，離神學五六年後就變成一個古董了！然而我以為祇要一個人真正好學，他不致因爲經濟困難而感讀物之荒，就中華聖公會而言，我知道我們的大學中學藏書不少，素來歡迎教牧去借讀的。不然，中西聖品人愛讀書的亦不少，總可借來閱讀。袁子才說過「書不借，不能讀」，誠是多人的人經驗。對於生活的困難，誠有此事。然而獻身教會立志事主者已置財利安逸於度外。不能樂道安貧者不配追從無枕首處之耶穌

。試看古今從事社會改良以及政治革新者少有享受富有的生活。再看爲國家做根本功夫的小學教員，他們的待遇和他們的貢獻不能說相稱。我們的酬勞本不是金銀代價，而在奉行天命。苟其是天命，蹈火赴湯不辭也。聖保羅拋棄他高貴的拉比生活去度飄零和牢獄的生活。物質的代價非他所望也。他曾說「若我不傳福音，我是有禍的！」所希奇者卽我輩尙未見過牧師因服務教會而致妻兒離散行乞街頭者。詩篇三十七篇二十五節亦是經驗談。

雖是艱難重重，然而立志佈道者非無其人。有的是從小決志的，有的是師友以及其他牧師感化的。有的是拋棄了他們的安全事業舒服家庭而來的。我不信他們都是傻瓜。他們亦非不知道上列的各種困難。他們立志的理由我不知道。我自己以爲牧師的事工是一種莫大的權利。爲什麼主要召我，我亦不知道。我只知道我在主前是萬分卑鄙，我真不配做什麼。主要用我做任何事業，並不是非我不可，乃是主要成全我，用

工作來減我自暴自棄的態度。

牧師服務人羣的範圍是最寬廣的，因為他所接觸的人，九流三教，貧賤富貴皆有。他不是政治，教育，經濟，實業，醫藥，農林……的專家。他是爲他們的事業打一個精神上健全的根基。我們常聽見黨國要人呼喊精神建設的口號。這是表示一切物質的建設，制度的革新，軍事的整頓，黨治的前途還有美中不足之處。國家的命運，民族的前途還是根據精神上的事實。這事實是對於上帝的信仰和負責，對於人類的博愛，對於他人的自由以及個性絕對的尊重，對於政治社會一切事理不抱成見的研究而評判。試問今日的領袖中間有幾個人注重這事實？教會對我國家民族最大的貢獻是介紹基督，使我國族接受新生命。用聖經的話說是救我們從罪惡中出來，讓天國臨格。老實說，日本的海陸軍可以威脅蹂躪我們，可不能強勉一個中國人作漢奸，亦不能強勉我們的學生造假文憑！外國和我國締結的不平等條約可以限制我們國家的自由發展，

可不能強勉我們的軍人內戰，我們的官長貪污，我們的政府賣彩票，收煙稅，亦不能強勉我們的青年離婚，拜金，抽鴉片，當土匪！牧師的工作第一是以身作則，證明這些精神建設的可能性，同時亦運用教會聯絡同道去造就有基督精神的新領域。祇要民族的良知恢復，個人的心地革新，一切貪污，虛偽，強暴，淫蕩的事不打而自消。

牧師亦是醫治靈性病的專家。我們祇想到患身體上的症候是何等痛苦，醫師和醫院在地方上有何等的貢獻。我們忘掉了患靈性病的緊要和痛苦比軀殼病更大。軀殼病害的人少亦比較容易痊愈。疫癘來時喪失的人數較多，然不出數月，醫藥的力量集中了，氣候變了，疫勢亦殺了。靈性的病卻不同，沒有人敢說自己的人格是完全的，所以我們都是患病的。病重些的人，他的罪惡勢力蔓延全國或全人類，受其累者不僅現代的人，甚至沒有生下來的人類亦受他的惡影響。比方軍閥的強暴侵略慾，國民的虛榮好勝心，以及製造軍火商人的貪利心打成一片之後，就釀成國際戰爭，一般無辜老

百姓吃的痛苦最深長，國家在戰時和戰後的道德文明掃蕩一空。物質上的損失還可計算，精神上的損失是不能計算的。再比方一國的行政長官貪得無度就想起特稅來增加收入。因此可鼓勵栽種鴉片，運輸鴉片，從鴉片而又製造嗎啡海洛因白面紅丸。受累的人不僅是吸抽者，連他們的父母妻兒一同遭難。甚至骨肉離散，妻女入娼寮，男兒爲匪類。社會與國家的損失亦是無限量的。牧師是作同道靈性上的顧問，堅固軟弱的使他們站立得住。康健的使他們更有所貢獻。愁苦的使他們得安慰抱樂觀。有疑問的伴他們祈禱使他們得見光明。心理上有所變態的則探討他們的病根而設法恢復他們靈性的康健。得志滿意的使他們常存感謝的心奉行主旨。遇試探而跌倒的使他們得靈性和身體上的救贖。在罪惡中度日的引他們去見耶穌，使他們得釋放。這些是根本問題，因爲一切國家和社會問題的歸宿是人格問題。有人格纔生有價值的精神文明，而精神文明是一切事業的基礎和背景。

我們都認識當代新文化運動的健將如張伯苓，胡適和周作人。張君本在海軍服務，甲午戰後棄軍艦而辦教育。今日對於華北新教育最有貢獻的就是他。胡君在美國本來學農業，後來覺悟思想的改革比種棉麥更緊要，所以改讀哲學了。周君在日本研究醫學，隨後覺悟文字革命和社會思想革命有密切的關係，所以努力白話文了。我們做主門徒的人知道比教育哲學白話文還緊要的就是以宗教改變人心。就是教育家，哲學家，文學家亦需要精神的幫助。簡單說來，他們亦需要基督。我相信有志青年獻身教會就是比這些新文化運動者做更緊要的工作。

精神的建設和靈性的醫療，這是牧師莫大的權利，亦即是決志最大的理由。其他種種理由，譬如社會教育，團結民心，實行愛國，宣傳國際和平，改良社會惡習，促進教會自立自養自傳……都是緊要的。我以爲是包括在上述二大理由中，所以亦不多贅。總之，世界以及個人最重要之事是屬於精神方面的。世界以及個人的根本救法就

是新生命或新精神。希臘神話有庇理亞氏之女兒們將世人一一投入金鍋重煮而再造人類。這是用理想來表示人類根本的需要。我們相信上帝的教會就是改造人類的金鍋。誰來做此金鍋的役者？

有獻身於教會的志願還不够，必須有周詳的籌備方可。第一是個人靈性的修養。別種工作和工作者之人格可以無甚關係。教會的工作獨不然。易經曰「謙謙君子，卑以自牧。」禮記曰「出則有師，師也者教之以事而喻諸德者也。」古書論「牧」和「師」已是如此高尚，我們為教會的牧師更覺如此。為上帝的使者必須有上帝的精神，在言行上證明上帝的同在。禁食（節制）和祈禱，讀經和默想，赴禮拜和領聖餐，以及紀律化的生活必須先得其習慣。然而牧師不是一個職業化的好人，他必須知道思想的潮流，熟悉宗教的歷史和變化，人們各方面的生活，所以個人的讀物以及求學的面必須以有補於宗教事工者為目標。因為要專門，不能不犧牲或限制些有興趣的智識

，然而亦不妨瀏覽羣書以廣耳目。靈性和智識上的預備還須加上服務。如做個人佈道之工，教主日學，辦民衆夜校，露天佈道，主日讀經，招待教友或參加唱詩班……這些小規模的試驗可以增加興趣和宗教事工的認識。還要牢記身體是聖靈的殿，所以維持康健亦是奉召的一種條件。

自然青年的閱歷有限，或許有誤認事工之虞，所以決志之先與後必須和親信的師長朋友多作懇談。亦請他們代禱和直說他們對此志願有何意見，因為立此神聖的志願不可盲從，亦不可全憑情感。至於神學的選擇，以及教區主教之備案，皆是決志後和本堂會長或與本教區主教定奪之事。

最後一句話：牧師的事工既是高尚神聖，沒有一個人敢說配作的。所以敢獻身就是因為蒙主的召命，主既招呼，我們不顧一己的微弱而應徵。我們相信祇要我們完全的順服投降，他必成全。若我確實知道被召，那麼一切對於教會和牧職的誤會和困難

都必消滅。主的引導是最奇妙的。我一生中轉機之時都是用信心前進，緊握主手，隨伊作主。等到事後，我回頭思想，就覺得主的愛我，照顧我，比我愛自己爲自己安排還深厚周到。基督的軛是輕省的！

中國教會鶴候有志的青年來獻身與他。我主在十架上亦如此的呼召你和我。

(三) 教員的職責

包哲潔著

曾有一位三十來歲的女子想去教書，所以她就請教於某師範學院的校長，但是，一位年紀大些又沒有文憑的女子想來作教員，是不常有的事，所以這校長雖是年歲和她只差幾歲，但是有聰明有知識，不能不想來考察考察她的心理。

校長想或許這領教者是厭惡虛度光陰，或者是對她的生活不滿足，所以欲做些事來解悶，但是不一定是蒙神召來作教員的，假如她真是蒙召而來，那她為什麼把青年虛度，到現在尚未開始去作呢？大多數的女子都愛兒童，她們最大的快樂是與兒童在一起，也許是爲此，她願意犧牲她家中的安逸和舒適，用這種快樂來代替，所以她願意和比她差十來歲的同學入師範學校，在一起受訓練和痛苦。但是請教者說不然，她雖然是愛小孩，但是她絕不顧及她所教的學生是大的或小的，是男的或是女的，因爲

她唯一的願望只是要教書，她覺得作教員一定是最好的機會可以使別人分享她所有的興趣，只有教書纔能使她滿足，並且除去作教員，她再不肯作別的事。校長聽完，又問請教者說，她最注意的是學生呢？還是教材呢？如果是爲把自己的教材教授給人，那麼教書不一定是最好的機會，著書能得更多的效力，領教者回答說她沒有教材，她出學校已經十三年，而那時的程度又不如當代的標準，在這十三年內她努力爲自己念書，她只是要把她所得的教授別人。

於是校長又問一個實用的問題，問她到底教過什麼學生沒有，能否使學生按規矩注意他們的功課，領教者回答說是她教過，從她十四歲以後她教過主日學課，又教過女工夜班，並且實在的，無論什麼人願意聽，她都願意教，不過她知道她沒有真實的教員經驗，校長要試一試她的志向，就說：你真要教書，必立志作最好的教員，可以先入本校的預科，過一學期考大學，再過三年畢業，在這時期內，你可以得到真實的

教材，領教者說：可是我已經不年輕了，再沒有多少年可作事。校長說：那倒不要緊，作十年次好的，不如作五年最好的。

領教者沈靜了幾分鐘，再點頭說可以。不久她看出她所得的忠告是對的，一直到今日也不懊悔。

欲作教員的人，應該先有機會受幾年有系統的訓練來決定自己的志向，因為以前也會說過，有些人雖然作教員，但是他們不是爲要盡教員的職責纔來作教員，這種人作別的事更好。

有些人來作教員只是因爲作教員是最容易的謀生方法，尤其是對於女子，教書是第一條出路，雖然他們也能盡教員的職責，但是他們很容易改業，只要他們看見比作教員可以既省力又多得報酬的事。現在在中國也同在外國一樣，有許多未婚女子以她的學生看作自己的子女，雖然沒有家庭，也可以享受同樣的快樂。

在小學，特別是在幼稚園。如果有人能成全慈母的職責，比成全教員的職責更好，雖然這種人在男子中少有，但如果有的男子肯作，一定作出極好的成績。一切的教員不能不看著名的幼稚園發起人傅若柏爲模範，除他之外還有不少的有名的男教員，但是有名的女教員則少有，這或是因爲天憐恤人類，將最好的女子召爲母親，不召作教員。

如果一個教員專顧自己的教材，不顧各個學生的程度，這種人教高中學生比較好些，如果他能著書，則往往較專在學校教書更能獲得較廣的效力，時常有專家可以鼓勵他班中有天才的學生，但是他班中愚笨的學生，不能受他的教訓。

在以上兩問題外，那校長還可以問：「爲什麼我們作教員？」這問題頗重要，雖然那校長拿它來問一個未會過面的人很不好開口，我們當教員的，當常常以這問題自省，自己愈以爲是蒙召作教員的，愈當常這樣作，我們來作教員是因爲貪慾嗎？是想

在一些才力學識不如我們的人中作領袖，他們不能不服從我們，誇獎我們，使我們可以自大，是爲此嗎？還是因爲想在一個地方自己可以多得權力統制一切呢？人有時只顧使自己滿意，只顧學生的興趣，對於學生的程度和教導學生反而忽視了，這是常有的事，最可惜的是有些蒙召來作教員自己忠心成全職責的人，也容易受這誘惑。

某人自己以爲是蒙召當教員，已經受過師範的教育，如何纔能與蒙召的恩相稱呢？欲知道應如何作，可以看復活的主命聖彼得說：「餵養我的小羊，牧養我的小羊，」主說的兩句話，字字有意義，當教員的人細想這話，他就可以知道他的一舉一動，他的思想，他的工作，應當如何去作，最要緊的，他當知道這些學主不是他的，都是屬於基督的羊羣，都是天父的兒女，所以最重要的，就是依照學生的年齡程度，把他們所需要的預備好，使每個可以達到最好的地步。再者便是餵養小羊，教員千萬不可用軍隊教官的強迫方法，也不必顧及團體的效果。所謂一班的平均程度，全是空論虛

僞的事，欲餵養小羊，完全是個人的事情，在羊羣中有一個小羊饑餓，那便是覺患，無論全體羊羣體重是多重，若是羊羣中有些小羊是瘦弱的，那可見他們的食物不合適，餵養的方法不對。教員的知識雖然很多，但有許多是對小學生不合適，然而竟有些教員，以自己在大學所學的知識用教大學的方法，教初中學生，有時有些教材在教員看來是很乏味的，但在相當年齡的學生，則是不可避免的，不僅是餵養的食料是要緊，餵養的方法也要緊。有一個人欲他的牛快吃，可以用竹筒餵牛，這種餵法比普通方法快得多，想必也真能有效，牛經過這種餵法，也許合適，但照這樣來餵小羊，恐怕有損無益，所以說「欲速則不達」。每堂上課的宗旨是欲使學生得新材料，並去融會新材料，如果教員常常用上課的時間考學生，這樣，使學生心中急躁不安，妨害他們融會貫通的作用，容易使他們回答的似是而非，或作完全錯誤的答案，以致他們不能辨別他們自己記憶的是是，或是非，若是每堂上課教員發適當的問題，調查學生是否溫

熟從前的材料，並使學生依靠自己的了解，發見新材料，不必用不合心理的考試方法，完全攪亂學習過程，教員願意與蒙召的恩相稱，一定要效法好牧人的榜樣，如主說：「按着名叫羊，他在前頭走，」這種教員不能在打鐘數分鐘後，纔跑進講堂，也不能一聽見打鐘或未聽見打鐘，就出講堂，他不應當急忙的講他的功課，僅依照別人所排定的課本，一字一句的去講，一點不注意調查學生已往學習的如何，也不注意這是否與他們今日的程度或天資合適。

主的第二命令是「牧養我的羊」，細想看「牧養」二字，彷彿主警戒我們不要受野心和私心的引誘，最容易纏繞教員的就是這引誘。我們作教員的本份，是要多牧養軟弱無力的學生，隨時隨地服務，例如開窗戶使多有新鮮空氣流通，看一看溫度是否與兒童適合，因為他們所穿的衣服，常是比教員少，況且教員可隨便活動，他們是穩坐不動，或有目力不佳，耳聽不準的，要坐在前面，臉上表現疲乏的，不舒適的，要

注意這些普通的事情，雖然得不到誇獎，但都包括在「牧養」二字意義之內。

第三命令是「餵養主的羊」，這使我們想作教員的不能一生一次立志犧牲自己成全教員的職務，但是必要每天努力使自己與蒙召的恩相稱，教員無論有任何文憑或學位，那不過是作學問入門的寶貴的鑰匙，這不過是使他得知用何方法可繼續他所選擇的那種學問，無論何種學問，只能得到學位，不能完全通達，上面所提及的校長，也曾經勸過一個學生入大學，他說：「你大學畢業後，便會覺悟，你不但是一無所知，且永不能是把一切都學了，你今覺得三年在大學時間太冗長，因為你現在要犧牲自己去教初學的小學生，這些學生總不能承受你所教的最深的學問，雖然如此，我敢擔保你有了學位，你一定要多求一年學，再去教書，」這忠告未免使人掃興，但是有見識的教員，必承認他的價值，這忠告很像忠誠學者的自謙自卑，我們可以與孔子一同說：「三人行必有我師焉，」其實我們可換句話說：「我所遇者為我師，」連我所教的

小學生也在內，教員休止求學，是與蒙召的恩不相稱，他當知道牧人不能坐在飛機上或用無線電領導他的羊羣，也不能坐汽車或別的車牧養他的羊羣，所以教書如牧人，必要同他的羊一起走一樣不平坦的路，親自經歷峻峭的山崖，並嘗試經過石路的痛苦，同時更要在泥濘的路上，把自己的脚步立穩，只有自己也正在學習的人能牧養無知無力的初學的小學生。

末後可歸到主爲教員所遺留的命令，耶穌所說：「餵養我的小羊，我的羊，」不是教員的，不是我自己的，他們都屬於好牧人，雖然有些未曾聽過主名，但是他們容易認識他，聽他的聲音，因爲「他們的使者，常見天父的面」，今日在教會立的學校內，有一件最希奇的事，就是信主的教員不願意教聖經，不肯入查經班，常說太忙，但如果肯做的也許像孔子：「必得有其師，」信徒欲教宗教課程，必要的材料不過是每個信徒日常所享受的他們自己的經驗，信徒的禮拜，信徒的工作，必要的課本不過

是聖經，這聖經非但是信徒稱爲主的道，今日許多政治家文學家也視爲智慧與思想的泉源。最謙卑的信徒每日看聖經可以得到力量，聖經可以作爲「脚前的明燈」，所以信徒教聖經，不過是用他每日所用的材料，並不有另外用別的必要，但是竟有教會立的學校的校長，也不樂意教聖經，嫌選擇材料排定教授法太麻煩，教國語是毫不費力，但預備聖經，不算在日常生活之內。

英國有一宗教協會，引用聖巴拿巴日祝文爲特別祝文，卽「懇求主叫我們不至缺少主的諸般恩賜就能將尊貴榮耀歸於主」，會員必允許爲他們所教的學生祈禱，並且每年有特定的道學課程，使這些教員得與蒙召的恩相稱，盼望現在中國的基督徒教員聯合會，能幫助我們，更忠實的，完滿的，有智慧的，將餵養我主的小羊的本分行出來，使我們得與蒙召的恩相稱。

(四) 醫師事業

濟南齊魯大學醫學
院內科主任 司美禮原著

中華聖公會
醫院醫師 劉汝剛譯述

本篇原文係司美禮教授主稿，命剛擇其大意並非繙譯全文。剛與司教授原係師生，誼不容辭。乃不揣簡陋，彙成斯篇，倘能有益與後進者，是所幸焉。因爲人人都免不了得病，得了病，一爲免去當時的痛苦，一爲免去死神的降臨，誰都要療治。所以醫師職業在各種職業之中，就佔了最重要的地位了。

考天下各國的歷史，醫師的職業，大概在有史以前，已經萌芽了。所最不幸的，就是這種職業大半都操在一般神巫手裏。人們因爲迷信鬼神的緣故，所以一得了病就要去求仙問卜啓告神明。到如今在各地地方仍不免存留着不少的遺跡。一般神巫因爲獨

得了這般機緣，於是對於診病和治療的經驗，自較常人多了，古希臘有賀伯凱氏者，遺著醫籍甚富，西方尊之爲醫聖。中國歷代良醫甚多，著書立說，傳到今日。醫師之所以爲職業，於以開展了。

由於這古代醫學之中，而進於科學方法的研究疾病。早期醫學志在發現治療疾病的方法。科學的旨趣乃在尋求真理，而於醫學尤在洞悉身體之天然組合，及致病的原因，依據病原，以謀治療，或更進而從事預防的工作。

依照各時代的知識與文化的變遷，都有人們準備着應付幫助病人的事業。有種種不同的動力，激發人們執行醫師的職業。神巫固然是顯示他們的權威。也有的人是爲謀利。但是更有不少的人，他們乃是由於慈愛矜憫之心所激動的。存這慈愛爲懷的耶穌基督給我們作了極標準的模範。他用種種的方法表示了上帝的慈愛，遇見「饑餓者，飽足之」「被棄者，安慰之」，但是最常見的，還是有病的得了醫治。跟從他的人

不能不顧患病的和受痛苦的；他把這「愛」放在他的門徒心裏，推動他們去解救人類的痛苦。我們看耶穌所講的「善良的撒馬利亞人」的比喻。他嘲笑祭司和利未人，見了那受傷的旅客「就從那邊過去了」，隨着這撒馬利亞人就盡他所能的幫助這受傷的旅客，並且醫治他的傷處。

這愛——耶穌的愛——乃是基督徒選擇醫師爲終身職業的推動力。疾病的治療和災癘的避免都成了基督教會固定的事業了；而且教會在天下各國，開出一條路來，在這樣服勞人羣的工作上。

科學的方法與耶穌的精神實在是和諧的。耶穌說：「你們必曉得真理，真理必使你們得自由。」科學的目的是要曉得真理科學的醫學，目的也是要明白真理——完全的真理——就是我們的身體照着這個理，要使身體從疾病的束縛之中得着自由。

不是人人都可以被召選做個醫師。那麼，甚麼資格呢？

除了慈心之外，（如同我前邊所說的）還必須有一個清潔的心靈。有的人對於科學更加興趣，一個醫師必是能思想科學的。

一位大夫必有兩隻好手。藝術敏捷是重要的。如同一位木匠或一位寶石匠一樣。

一位大夫必須準備着努力工作。這個要求是嚴格的。他必須長時間工作，夜間或也被叫起來。他常必須工作。在憂慮光景之中，生或死的大責任，全放在他肩膀上。青年人（男或女）在考慮這終身職業的時候當想想合算不合算。有的人天然性格就近於醫學一途，如同有人天性就近於文學，哲學，教育等等；至內裏的推動力，慈心的感悟，科學的精神，技術的精妙都是牽引他們趨向此道；可是那些沒有這天然資質的人們，大可不必進修醫學，選為職業呀。雖然如此，天賦予這些資質不是很少見的，而且（也是要緊的）也能培養而成的。

所以一位青年學子果在他心內實在有這麼一種——選擇醫師爲終身職業——的需求醫學訓練計劃周詳，足使這些事在他身上培植出來。

醫學職務給基督教的學生一種特別的機會。凡人具有基督耶穌的愛心，又願意服事世人，再加上科學的知識，使有預防和療治疾病的能力，自有他們應盡的責任。上帝賜給他們這些才能，如同那家主把他的銀錢交給他的僕人一樣，他們應該用他們的才幹，使用金錢，不該像那懶惰的僕人，埋藏起來（馬太二五章一八節），樂意幫助患病的人，又知道幫助病人的能力，須從研究醫學得來；個人心裏感覺着有這種願意的心和這種「才幹」，便是醫藥職業的召命。

行醫一道，方式也有不同，舉幾個要緊的分述於下：

一，普通行醫，如開業醫，或家庭醫：

這大概是最古的法子。或者在西方諸國這種行醫的方法，仍佔着重要的地位，我

們都知道舊式的中醫看門脈的老法子。在中國的近代醫士一定是看出這是有價值的緊要工作。這樣的醫士須作若干家忠實可靠的朋友，不論誰有病的時候，他們就循例的請來看病；常要準備着看輕病或重病，外科或內科各種的病，是一件負責的，緊要的，而且有興趣爲公衆服務的事。

近代醫學的行醫，不但是作個診斷，和給以相當的藥，乃是對於病人完全照管的責任來。

甲·診斷

乙·病人須要加意的看護，衛生的環境等等。

丙·再說，只有在城市居住的人，纔有這種財力給大夫的診費。

照這種辦法，那些住在農村最多的人民，就沒有人過問了。在廣東已經有這樣的現象，大夫與人民的比例數，較美國尤低，可是廣東省當局差不多是完全「漠然視之

」。

二，醫院行醫：

在這個問題以外，一個組織完備的醫院，醫師的機會最好，工作是分科的。病人晝夜由畢業護士照管，涉及緊要診斷的試驗，由實驗室的精練技士辦理。醫師自然也都願意到這樣的醫院來作。可是因為經濟關係，這種工作的好處，就不能達到全國的民衆。醫院用度浩繁，除由貧寒病人微收費用外，其他款項全賴慈善團體或政府的特別補助。所以醫院不能普遍設立，而且只有少數的醫師在醫院裏得到個位置。西方的醫院乃由不支公俸的醫界領袖維持，內部分工作多由少支薪俸的青年醫師擔任，藉增閱歷。

三，公共衛生及防病醫學：

防病醫學現在已佔最前線了。在中國更爲需要。醫師絕不能分佈到千萬村莊裏去

，所以精詳的公共衛生計劃，促進人民的健康，就全局論，似勝於一個家庭醫師為一村服務。就中國近年來建設而言，公共衛生將居首要地位。中國政府對於此事極為關心，衛生署的工作進步尤速，至可欣羨。簡略言之，此種工作分為三樣：一，衛生教育；二，學校兒童或其他團體之醫學檢察；三，預防接種或其他方法以免傳染病之廣播流行。

醫學教育：為實際指導志願學習醫的青年，關於醫師必須的訓練，分述於下。（現在在中國有些醫學學校其詳情在附篇中再為說明）

醫學教育常取左列一般計劃：

第一：基本科學中的生物學，化學，及物理學是必須的課程。在中國多數的醫學校是令學生在另外的學校學習各樣的課程，或者在入醫校前先入醫預科。

第二：具有這基本科學知識之後，學生則去研究人之身體，（甲）人體構造解剖

學論之；（乙）在強健期人體之功用，生理學論之；（丙）俟後研究病之前因及後果——在死體內所尋得的——此謂病理病；（丁）大概醫學學期的中期始至內外各科學習疾病的診斷與治療法。還有細菌學，生物化學，以及產科眼科等等的細目。

牙科醫，應特別注意。牙科醫，就一般論之，無需全學醫校課程，但是徹底而精細的訓練，是必須的。

在現在中國實在是極切需要牙醫的，良好的牙醫不僅可為社會療治牙疾，並且也很容易謀利。

繙譯完了以後

在這篇文字裏，我還有幾句話（一）是女子應當想到學習助產的職業。這助產是新興女子的職業。平均都是二年畢業。程度有的定初中畢業，有的定高中畢業。比學看護好：一，年限短；二，出嫁之後仍可繼續為業；三，門前掛牌可以獨立營業，不

必寄生在醫院或其他機關之中。看護則出嫁之後，不易作事，且不能獨立營業，故出路略窄。

(二) 志願學醫的——或助產的——青年，我願意提醒你們，在選擇一種職業以前，不要專看某種職業高尚，某種職業缺少人才，某種職業發財。也要嚴格的審查你自己，是否合宜那種職業？譬如你性喜美術，你卻抑制你的天性去學習軍事，那絕不會成功的。我的同學有醫學畢業之後去唱戲去了，那不如他早去學戲，免得白費這幾年光陰和金錢。

(三) 志願學醫的青年，我盼望在你未入醫校以前不但是基本科學有了根底，就是道德和宗教的根基也必須修養了。醫學校課程之嚴緊，使你幾無機會修養。但在醫界——酒色財氣——隨時都會向你進攻的，怕你要墮落了。

附全國各大醫學校之學期及徵費表

學校名稱	修學年限		費用		概算		
	正科年限	肄習生物理化期在內 駐院見習醫師期限在內	學費	膳宿費	書籍儀器費	特別費	總計
私立北平協和學院	五	否	是	四〇〇元	四五〇元	四五〇元	一三〇〇元
國立北平大學醫學院	六	是	是	一〇〇元	一五〇〇元	五〇〇元	一〇〇元
私立齊魯大學醫學院	五	否	是	四〇〇元	四〇〇元	二〇〇元	一四〇〇元
奉天醫科專門學校	七	是	是	五〇〇元	三五〇元	八〇元	二〇元
聖約翰大學醫學院	五	否	是	六〇〇元	五〇元	二〇〇元	一〇〇元
上海女子醫學院	五	否	是	二〇〇元	四八〇元	六〇〇元	二〇〇元
湘雅醫學院	六	是	是	七五〇元	包括在學費之內	二〇〇元至三〇〇元	一〇〇元
私立華西協和大學醫學院	四	否	否	二六〇元至二七三元	一六〇元至二〇〇元	八〇元至二〇〇元	二〇〇元至二六〇元
華西協和大學牙學院	七	是	是	三九〇元至四五〇元	三〇〇元至三六〇元	一五〇元至四五元	六二〇元至九三三元

(*用費高最低最*)

附全國各大醫學校之程度表

學校名稱	入學程度	函詢
北平協和醫學院	須肄習三年大學課程，並至少讀生物學一年有半及化學物理學各二年者	北平協和醫院註冊部
北平大學醫學院	須高級中學畢業曾經入學考試及格者	北平大學醫學院註冊部
齊魯大學醫學院	須高級中學畢業，繼以二年醫預科，肄習生物學，物理學化學漢文，英文等學科者（見該大學醫學院校刊第八五期）	山東濟南齊魯醫學院院長
奉天醫科專門學校	須高中畢業者 入學考試課目為數學，漢文，英文	瀋陽東關 奉天醫科專校文書科
聖約翰大學醫學院	須在該大學或承認之大學醫預科二年，肄習生物學物理學各八學分及化學英文各十六學分者	上海聖約翰大學醫學院院長

上海女子醫學院	須在該醫學院承認之醫預科肄習至少二年者	上海女子醫學院院長
湘雅醫學院	須在高級中學畢業曾經該校考試及格者	湖南長沙湘雅醫院院長
華西協合大學醫學院	須在大學肄習完滿二年科學課程者	四川成都華西協合大學醫學院院長
華西協合大學牙學院	高級中學畢業經該校考試化學生物學物理學漢文技術英語及倫理學等科目及格者	四川成都華西協合大學牙學院院長

(五) 護士的職業

祁州醫院護士高偉蘭著

中國有很多的病人，可惜祇能應用科學的方法，及生理的智識來看護他們，安慰他們的人是很少的；想到這些病人是多麼可憐呢，更有許多的病是能防備的，只因沒有防備的智識與方法，於是不知不覺病就乘機入於身體。國多病夫，豈不影響於社會國家嗎？所以保守國民的健康在乎科學的設施，輔助病人，護士之職為切要；因護士有科學及生理的智識，在保護健康，防備疾病的工作上，可以說是已竟經過訓練了服務社會，愛護人民，為護士天職，請想這樣的人才多麼重要，護士的事情不只限在醫院裏，例如（一）學校（二）家庭（三）工廠（四）鄉村等處，衛生的設備都在等候良好而有經驗的護士來照顧；例如有一種病，本無性命的危險，只因不明科學及生理上治療的方法與調養的程序，以致於死亡。又如感冒「傷風」本不當傳及別人，只因

沒有相當知識來看護以至傳及多人，甚至因感冒加雜他種病症而死亡的，在在皆是。因爲得病容易，治病難，所以現在盡力設立護士學校，講求公共衛生，專門訓練青年男女，使他們具有科學及生理的智識。有地方有醫士，而無護士相助，則醫士難以施術，所以有人說護士是醫士的眼目右手。由上面的說法看來，就知道護士爲社會上必要之職務，但護士必到有高尚的經驗及科學程度，近來護士會在政府已經立案，讀者若要知道護士的職業規章，就請寄信到南京中華護士會詳詢一切。

論到護士的職業實與別的職業不同，護士時時刻刻耳目所接觸的，都是病人呻吟之聲；有的病人心靈狀況及言語動作，往往不能自制，所以每有不合理的言語舉動，若遇此種情形，除非矢志學業及道德高尚的護士不能勝任。所以護士的資格需要高尚而有道德程度，論到資格有下列數點。

(一) 凡要作一個良好的護士

(甲) 必須有健全的身體

(乙) 力量

(丙) 耐勞

若缺少這三點，對於病人需要身體或心靈安慰時，不能勝任。

(二) 才能

(甲) 教育：雖說學校課程不必多求，但學護士的人必須是聰明而好學的，當在實地看護病人的時候，就覺得平日所習學的智識沒有一處用不着的。

(乙) 判斷力：在一定情形之下，能決定相當的作法及說法，這種能力是最需要的。

(丙) 覺察力：這是一種心靈的能力，即當護士察覺病人的心靈，或體質狀態忽有改變時，應立即通知醫士，將詳細病狀改變景况報告他，這在醫士的治療上也是

大有裨益的。

論到護士的道德，也有幾種：

(一) 和藹：能以仁愛對待病人，善為病人設想，無論在什麼景况之下，總以溫良的態度發揮意見或指導他們。

(二) 服從：凡不甘人下任意胡行的人，不可就護士的職業。

(三) 忍耐：無論在什麼光景，總不露出厭煩的樣子。

(四) 同情：有人說日見病人，遂使其心腸堅硬，就失了同情的能力，豈不知，為病人的深知病人的痛苦，能發出一種真誠的同情心，這是別人所不及的。護士應以所遇的艱難困苦為志趣，以磨難練達為經驗。

女護士的志趣

女護士不但看護一切有病的弟兄姊妹們，又能指導作母親的養育兒童的方法；更

能指導孕婦產前產後的料理方法與調養方針；保護嬰兒的健康，防備死亡及瞎眼的危險，護士須用科學的方法指導產婦，這一點是女護士的責任，論到公共衛生，中國仍在幼稚時代，除了大城市已經有了這種設備外，別處仍是罕見的，公共衛生的設備是為指導衛生常識，防備疾病而提倡的，例如砂眼，瘡病，癩病，花柳病的侵襲，種種有害於衛生的病症都是護士所當注意的。

讀者諸君，念完這篇以後，當能認識護士任務是一種高尚而有價值的職業，我們須知道世界上不只有我自己，還有很多患病的弟兄姊妹們，都在等待我們去服侍安慰他們，幫助他們與病魔奮鬥，由軟弱而變為康強，作有用的國民，以便服務社會。

讀者諸君，這種高尚而且重要的職業，竟有人毫不注意，更有將這種職業視作奴僕事業的，這實在是錯誤了！奴僕是因懼怕而盡心服事主人，為護士的是盡人的天職，愛人如己，這是出於甘心情願；毫無懼怕，用完全愛心為別人服務的。世界上各國

都在期待着男女青年們用熱烈的愛心去爲國家服務，保護人民的康健，也完成上帝的意旨。

總而言之，基督徒婦女充任護士，最是相宜，在從前被人輕視的職業，由基督徒擔任，他立刻提高價值，因爲護士職業極需基督教精神，若只以賺錢爲事，則病人和這種事業的榮譽，全要受很大的損失。

請注意下列的問題

- (一) 你在未離學校以先，選定了你所要作的事情沒有？
- (二) 你生在世上，應當對於同胞有甚麼貢獻呢？
- (三) 你會想到護士的職業嗎？

(六) 母職

羅澤恩太太著

顧子仁太太譯

婚姻是最普通的一件事，同時亦是最神聖的，因為上帝認為婚姻是人類所必須有的，我們作何種事業之前，必須有相當的預備，所以我們對於婚姻及婚後的責任更當有充分的準備，若使我們抱着樂觀的態度去負這些責任，那麼我們必感覺到家庭生活的美滿，有子女的幸福，童貞女馬利亞她是謙卑而樂意接受上帝的旨意，實在是我們的好模範。

上帝賜婦女最大的榮耀，就是他們繁殖生命於世界，因這榮耀便引起婦女的責任，所以婦女當看婚姻是高尙的，因此在身體，靈性，智慧，方面應有相當的鍛鍊，那麼婚後纔可以盡他們的責任。

請看聖經上的利伯加，她如何應上帝的呼召，作以色列之母。再看亞伯拉罕忠心

的僕人以利以謝如何懇切的求上帝引導他，到上帝所選定的女子那裏去，並且找事實證明他的品格，是否配作以撒的妻子，他看她非但對疲乏行路人有慈愛憐恤的心，就是對於牲畜也是一樣。

結婚後，家庭和子女爲最重要的元素，雖然父母都當負着責任，然而因環境關係，訓練子女的責任就落在母親身上，家庭是唯一的人格造就所，所以家庭須要和平，快樂，相愛，有的母親覺得自己缺少才能，不能造成美滿的家庭，但是若有愛與忍耐，每一個母親都可以造成基督化的家庭。若是母親缺少愛與忍耐，就很難盡她的本分，所以當早晚祈求上帝賜給她忍耐與愛心。

母親不可以遠離子女，因爲子女須要母親的愛和撫育，尤其是最小的時候，因爲小孩的品行和習慣，就在這個時候養成，試看昔日的孟母是何等的忍耐和謹慎，因爲不好的環境影響她兒子的行爲，所以屢次遷居，直到適當的地方始止，再看聖奧古斯

丁的母親聖慕尼加及她的愛，她的信仰和膽量，她極力挽救她兒子的壞傾向，她不顧水陸的危險與艱難，隨他奔走而不停的勸他，直到他歸真方止。

母親的工作不是容易的，尤其是子女年幼時，母親必須爲他們操持飲食，衣服，洗濯，縫紉，等等，雖然這些事母親必須要作的，但是不能不留一點自省的工夫，也不能不留工夫，注意女子學校生活，遊戲，以及他們的功課。母親應當幫助他們，憐憫他們，鼓勵他們，有一個小學視察員說『小學生的功課忙得連拍拍小貓的工夫都沒有，』做母親的亦不應當像這樣沒有工夫，母親不可忙得沒有工夫愛護小孩，沒有工夫對人慈愛，體恤，溫柔，箴言三十一章，所羅門會敘述家庭中整個的快樂，都是由賢良的母親所作成的。

世界有多少偉人之所以成就偉大事業，都受他們母親的影響，有一本書名叫『聖人和領袖』，裏面有六大名人的歷史，著者指這六人中一個說『他有一個美好的母親

』，他又說『這六人對於教會都有很大的貢獻』，維斯理約翰所以一生對宗教有深沉的觀念，其實都是他母親教育的影響，有一個名人曾寫『我一生所成功的都可以歸功於我的母親和她的禱告，我每次想到她，我便感謝上帝，因為給我這樣好的母親』，這些話給作母親的不少的光榮。

母親的生活背景必須有宗教的信仰，然後可以引起子女的愛，而使他們努力，每個小孩都以爲母親是完全人格，所以做母親的必須有很好的行爲，如他們的想望。

救主耶穌改造世界的方法，不是用強力，乃是用感化力，母親亦當如此，更當知道她的教育可以影響她子女的一生，從她得的，再可以傳與她們的子女，因此，母親的教育是何等重要，所以做母親的須多多的禱告，求上帝使她們能作上帝所託付她們的工作。

「母職」若認真作起來，雖然是很不容易，但是這裏面有無上的快樂和光榮，所

在基督徒婦女盡此職者，比較普通婦女尤特別容易。

(六)母職

(七) 商業(基督徒學生與經商的事業)

金城銀行全紹文著

我先要向讀者聲明這篇論文是我根據我個人的經驗，尤其是我這四年內在商界的經驗所寫的，也許我的經驗是特殊的，與他人普通的經驗不同，所以我的意見，只能作參考的材料，而不能看為擇業的標準。

論到基督徒以經商為一生職業，這個問題我們先要認清以下數點：

- (一) 基督徒對於商業的態度。
- (二) 商界對於基督徒的態度。
- (三) 基督徒在商界作事的機會。
- (四) 為什麼基督徒應當加入商界。
- (一) 近十數年來，雖然商界內很常見基督徒的踪跡，但以前基督徒多抱潔身自

好的態度，再加上世襲傳下來的「商人皆奸」的觀念，基督徒對於商界是不很重看的，如有其他謀生道路是不願意加入的。我記得作學生的時候，我的老師給我的印象是卒業後只有傳道是天職，決不可加入別種職業，因為那是屬於世俗的，屬於魔鬼的；甚至偶然有一二個同學因為家庭經濟的窘迫，或因為特殊的問題，離開教會的工作，進入商界的途徑，竟有同道的人，認他們為離經叛道的罪人！現在因為時代與社會的變遷，基督徒這種態度是改進的多了：同道的作了買賣人，不像從前要受同道的責備或排斥了，而且是受人的歡迎，現在基督徒學生要研究以經商為職業的問題，就是態度改變的一個證明。

(二) 商界的人對於基督徒的態度可分為以下數種：

(甲) 有的人因為不明白教會的內容與真相，以為信教的人都是洋奴，吃教的人，專作漢奸；所以他們對於基督徒是很疑懼的。

(乙)有一部份的商人，雖然他們對於基督教義是明瞭而佩服的，但他們以為奉教的人心地過狹，眼光過小，為人看事太拘謹，與之共事令人太不舒服。

(丙)更有一部份人，看教會中人沒有學問，不通事故，除了會幾句洋話能禱告上帝之外，別無所長；所以他們對於教徒，是取一種輕視的態度。

(三)因為以上基督徒對於商界的態度，並商界對於基督徒的態度，所以不單是基督徒不願意加入商界，就是他願意加入，也是不容易辦得到的，即或能有機會加入，他也是時刻感種種困難的；但是現在是大大的不同了！據我個人的經驗看，現在真正的基督徒，尤其是基督徒學生，要加入商界，是很受歡迎的，因為現在多有人認清真正的基督徒是愛國的，是學有根底的，是誠實可靠的，是高尙人格的，是進取的。在今日這經濟競爭的世界，商界是亟需要這樣的人，也是很歡迎這樣的人，但是我們先要認準是不是這樣的基督徒，因為無論商人行爲如何，經商的要點是信實；信實是

人格的要素；或者我們同道中間，仍有人說我雖然很願意以經商爲我一生的事業，但我恐怕商人的隨便習慣，是我所不能辦到的，如我不能隨波逐流，定然不受人歡迎，那如何能盼望在商界內做成甚麼事呢？愚見以爲不然，因爲現在商界作事雖然有的實際方法與辦事手續，與我們教會生活的原則是合的；然而我們不作，不但是得罪罪人，反倒要受人贊譽的。比如說喝酒這件事在商界是一件最普通的應酬，前些年一個人被請去作客，酒席中間，各客都喝酒，獨你個人不喝，那是一定要得罪主人的。現在則不然了，喝不喝完全隨便。至於其他的習慣，如同吃煙啦，打牌啦，以及其他隨便的應酬俱是如此，你如嚴守基督的信條，更要受人歡迎。我聽商界朋友說過，他們很歡迎真正基督徒加入他們團體之內，因爲可以向人證明，他們是以正路用正人來經營他們的業務。所以今日基督徒在商界，是很有做事的機會，只看你個人有經商的興趣意志與相當的學識本領沒有。

(四)以上這一篇話是只就基督徒學生而言，現在，若再進一步說，基督徒既然也是國民一份子，就應當盡國民的責任，幫助國家解決各種的難題；經濟的問題，就是我國當前最困難最緊要的一個。我們不要再如從前泥守獨善其身的主義，政治污濁，我不加入；商業醜齷，我不加入；這是最大的錯誤！因為基督說，你有光，不應當放在斗底下，應當放在燈臺上，叫光也照耀別人。

再以中國教會的立場來看，所有基督徒都負有扶養教會的責任，在這全世界經濟恐慌的時期，我們不能再仰仗外國差會長久的津貼，我們也不應當長久倚靠外國同道的幫助，因為一個教會若是不能自立自養，那個教會是決不能長久存在的。試問若是基督徒都作窮傳道窮教授的，中國基督教會何日能自立自養？我敢武斷的說，中國教會之所以到了現在半死不活的地步，就是能以財力來扶養教會的人太少！所以從基督徒應當扶持教會的本分一方面看，基督徒學生也是應當以經商爲自己一生的事業；爲

的是能實現捐助十分之一給上帝用的訓條。但是我們自己不要忘記我們加入商界，是要能利用瑪門，千萬不要被瑪門利用！

(七) 商業(基督徒學生與經商的事業)

(八)新聞事業

英文時報主筆李治著

現在有種職業，許多人以為不需要訓練和預備就能作的。這兩種職業是什麼呢？就是教育事業與新聞事業。一個很有聲望的教育家很鄭重的說過：「任何人都能作教授，並且能教他所不知道的。」這種特殊的思想流行甚廣，直到前數年方纔息止。但是在新聞事業中這種思想仍在盛行着。有許多人曾向作者請求在與他有關聯的報界上謀一枝之棲。這種人的心理一定是認為「無論何人都能辦報」。這種意見所以盛行的緣故，是因為以前並沒有研究新聞的專科學校，大學裏也沒有新聞系或新聞課程。醫藥，法律，牧師，音樂等職業，早已為大家所公認須具有專門的技能。取得這種資格是進入這種職業的必要途徑，但是關於新聞學，最近大學中纔有初步的設置，還有許多國家直到現在仍然沒有這種設備呢。雖然如此，可是那不是說任何人都能當新聞學

家，或是任何人都能辦理新聞事業。

甚麼是新聞？我們在沒有回答這個問題之先，須先知道甚麼是新聞家，甚麼是新聞家的資格。因為新聞報與定期刊物的種類很多，我們很難給他下一個普通定義，但是我們可以說新聞是一種定期刊物，披露當時新聞中之精粹者，並且對於重要的新聞下一評論。由此我們可以知道無論是日刊週刊月刊或季刊裏頭都有兩方面——新聞評論或意見。新聞家必須具有以上二者之一的才幹，或充訪員，或著社論。自然大新聞家必須二者兼能，他們得接受訪員所採訪的材料，從中選擇他們認為有價值的新聞，將認為重要的新聞列在新聞紙上最顯著的地方，倘有應行評論的，他得著社論。編輯人必須作這些事，因為值得公佈的評論必須基於事實，事實的真像，又須由其本身的觀察而定。

現在我們要問這兩種新聞記者需要甚麼資格？先就訪員來說吧，他的工作是以新

開供給報紙，可是並不是所有發生的事件都是新聞。一個有名的編輯曾經對一個青年訪員說過：「如果一隻狗咬了人，那不是一件新聞，但是如果一個人咬了一隻狗，那纔是件新聞呢，」這是一種嚴格的論調，因為若是一位認真的訪員碰到了狗咬人的事實，那也會成爲一件新聞的，這狗是瘋了嗎？如果這樣，這區域裏便有滋生瘋狗的危險，這樣，狗咬人的一件事便成了一件最重要的新聞了。是否這個人無故進入人家的花園或家院？如果是這樣，這事實裏便能尋出新聞來。所以雖然是狗咬人的一件小事，也能成爲一件真實而又重要的新聞。良好的訪員差不多瞧不見每日所發生的事件，可是他卻能看出其中的新聞。他能在這事的背景中，看出牠關於人生的重要。這便是良好的訪員應具有的第一個資格，好研討的心理，就是在平凡及人所認爲不重要的事件上偵察牠關於人生的重要。但是這種資格，必須與另一種資格平衡，那便是事件相互價值的觀察。仍以瘋狗事件來說吧，若要把這事作成一件聳人聽聞的故事，即是很

容易的，但是具有價值觀察資格的訪員必定繼續訪問，他一定要到衛生局探詢是否最近常發生類似上項的事件或者這是單獨的事件。他絕不願以一件簡單的瘋狗咬人的事件，使人民驚異。倘若他只基於偶然狗咬人一口的事實作了一篇冗長而又聳人聽聞的宣傳，他的編輯人一定要大刀闊斧的把他原稿刪改。但是如果沒有一種更大的資格，這種對於價值觀察的資格仍是無大用處。這種更大的資格是什麼？就是真理的領悟。對於真理疏忽的訪員，結果他的新聞也不過是街談巷議而已。訪員都能聽見許多街談巷議，所有瑣碎的閒話，都含有人生的要素，那末訪員便可以把這些事件裝飾起來，說的委婉動聽吸引讀者，但是本良心作事的訪員，決不作這類的事，他們所需要的是真確的事實。普通都以爲瑣屑的事情無須探聽真像，但是這種探取真像的決心，若在小事上放棄，在大事上也就不自然的放棄了。結果便會把民衆領入了歧途，這也是新聞家所能獲得的最大過惡。良好的訪員仍須在他的素養上增加另一種技能，那就是靈敏

的動作，如果瘋狗的事件在事發的第三天報告，那是不合乎時間性的，就第一點來說，與他們競爭的報紙已竟登載了此項消息。再說——這是最重要的一點——民衆都抱着得消息愈速愈佳的心理，因為這種原故，所以有些報紙一天發行數刊，爲的是使民衆隨時能夠知道各項消息。由此我們又聯想到另外一點，就是最好的新聞家都以自己爲民衆的公僕，誠然現在有一種強有力的引誘，簡直說一種趨向爲適合民衆脾胃起見，不惜搜集低級材料把新聞事業變成一種謀利的生意，這種趨勢是應當堅決反對的。固然訪員無論在那個報社作事，對於這個問題，沒有直接關係，可是當他報告新聞的時候，雖然就是瘋狗一件事，也應當心裏存着一個問題，就是這個新聞是否有關於民衆的利益？！

訪員之上爲新聞編輯，他的工作也就是一個高級訪員，那就是說他得從一大堆訪員們所作成的工作中，選出他所認爲應當披露的，並且他還得決定的排印，把他列在

極明顯的地位，或者列在閱者一過目的地方，或者置於別的地位上。新聞編輯普通都是一個在報告上富有經驗的人，在他的工作上，得具有訪員的高級程度，的確可以說是最高的程度，得有良好的訪員所具有的一切資格，所以我們不必再往深裏討論他了。

在新聞編輯之上是總編輯，又稱為主筆，他的工作是能預知報紙上將要發現何項消息，他的重要職務是向民衆解釋說明此項新聞。在這裏需要訪員們所應具有各種資格，關於人生要旨的觀察，事件相互價值的觀察，敏捷的動作，矢志求真的決心，爲大衆作公僕的精神，如果他沒有關於人生要旨的觀察，他就不能來解釋或批評，如果他在事件上關係價值方面去考察，他必是要耗時費力在批評不重要的事件上，反把重要的事遺漏了，如果他延期發表他的評論文，民衆在發生重要事件時，便茫然不知所從了！如果他不具有爲大衆服務的精神，他就易於屈服環境，放棄真理，而惟

利是圖了。

現在我們可以說編輯的特別任務是去評論事實，以引導民意。批評事實的能力，大部分全靠智能，引導民意卻是一種道德的責任，所以在輿論界中能忠心服務於道德的責任，便可成爲一個偉大的主筆。批評事實需要歷史的知識，社會科學，自然科學，及政治學，有時需要此種學識，有時需要彼種學識，有時同時需要數種學識。有才能的人就能評論，不過有一種道德責任來維繫，方能作出公正不倚的評論，方能爲民意的忠誠引導者。

這種道德責任的觀念，含有個人道德的準則，其中最重要的也就是寧可犧牲一切，必須採取事實，這就是道德的勇氣，爲私人及公衆的最高道德標準，不惜在大衆中奮鬥。固然沒有以上超人的資格，要作一位漂亮的編輯也可以，但是他決不能成爲一位偉大的編輯，也不能成爲一個合格的編輯，因爲合格的編輯須具有新聞家應有的資

格，凡不顧道德責任而趨向惟利主義的人，都已經自貶其理智，因此就限制了，剝奪了他自己爲大衆服務的能力。在許多的重要行動上，民衆都需要報紙的領導，供給人民這種指導，正是編輯實踐他的高尙職務，如果把人民引到錯誤方面去，或在緊張時期中反被庶民疾呼之聲所利用，那實在是自貶聲價。偉大的新聞家對於某事件，須先以各種學識來研究，如在某種情形之下，認爲必須如何方爲正當，即刻將此評斷發表，不能稍涉猶疑，這種評論意見或忠告也許在這種時期很不適合人心，但是忠誠的人——只有極忠誠的人纔能成爲偉大的主筆。——卻偏要選擇那不適一般心理的評論。關於此事上忠誠的需要是非常嚴格的，我們簡直可以說只有篤信宗教的人，纔可稱爲編輯之職的上選，那就是說在新聞事業裏頭。上世紀中兩位著名的大編輯，都是篤信宗教的人——斯特德與羅耶德葛瑞森，一位是英國人，一位是美國人，他們作事都以爲公共服務爲先提，於是一位便入了獄，那一位便因本着是爲公共服務的天職而犧牲

了自己。富有智力的才能，對於編輯的任務，自然有很大的裨益，可是自身不能就認為滿足，必須益以高尚道德的品格，廣義的說，那是完全基於宗教的原則。

因為這些原故，所以我貿然對於想要作新聞記者的人，下一個個人的忠告，不要想藉着新聞事業來謀利——你很容易謀到利益的——或者因為你覺得是很有趣的事，固然那是很有趣的事，可是比那個意味還深呢。在你未領悟學新聞是為大眾公僕之先，最好不要學習牠，新聞可以匡邪為正，不要以為新聞只是一種職業或事務，那是一種召命，是召你去作的一種工作。如果經過縝密考察之後，你覺得你必須作一位新聞記者，那麼你可以預備從低級作起，不久你覺得你已經達到極峯了，可是無論如何，你也絕不能以編輯的椅子當作安樂椅；你將覺得你是在過着真正的生活，需要極大的能力和勇氣——並且你可以感覺到這事業值得你把你所能作的都用在上面。