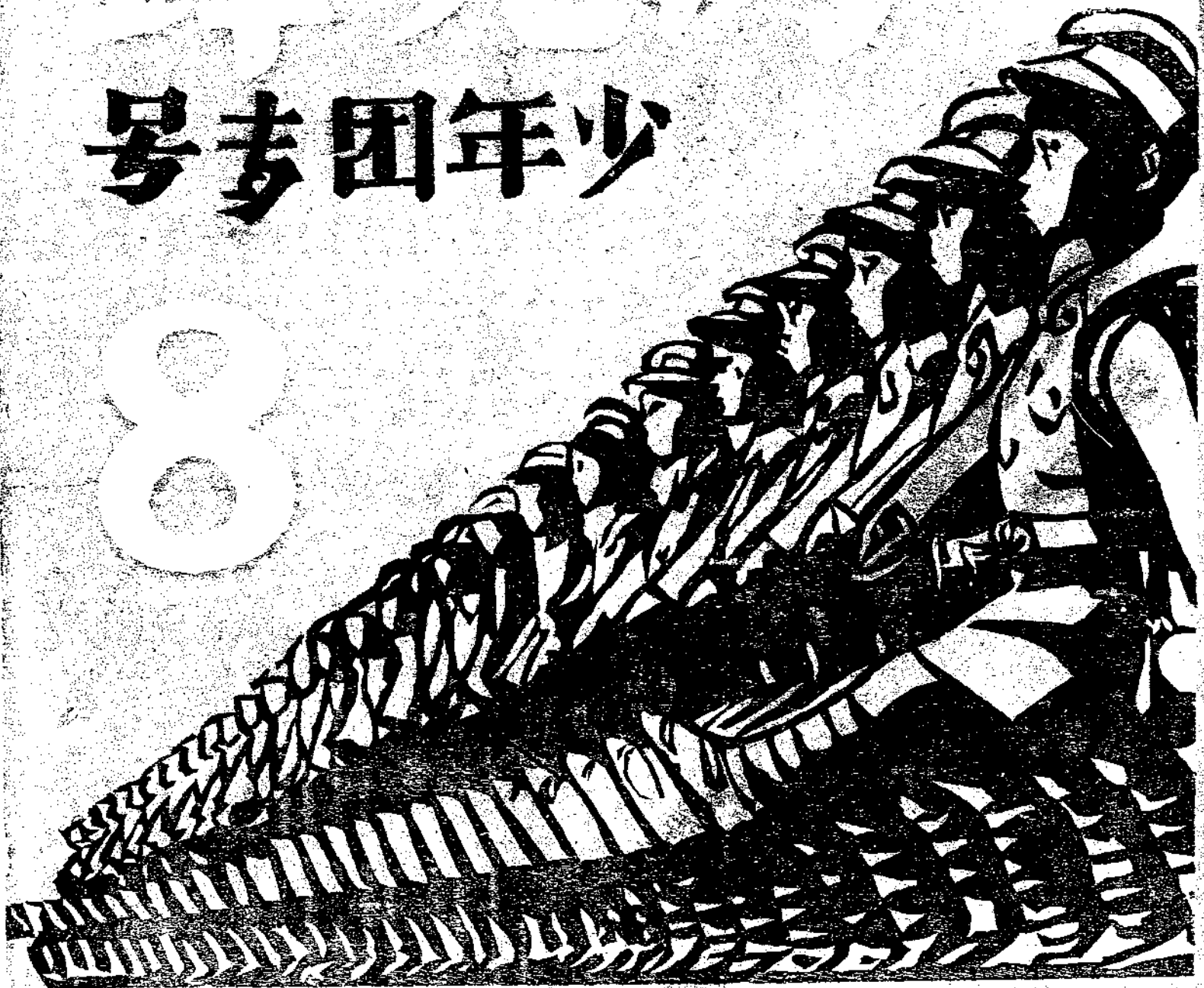


# 少年團專刊

# 8



## 詩言 閱 台灣少年團專刊號

第 八 期

目錄

為什麼組織少年團.....李友邦

敵情：向平津政府抗議.....樊哲智譯

殖民地半殖民地的兒童問題.....辛 藜

台灣兒童.....陳大年

工作在浙東前哨的台灣少年團.....何蜀英

自我介紹.....少年團全體

工作學習生活片斷的速寫.....十題

### 創作

1. 可愛的故鄉(詩).....樺 山

2. 崗 哨(詩).....樺 山

3. 使得我痛恨.....玉 芳

4. 久違了金華.....徐 光

5. 向三個月教育計劃突擊(木刻).....徐 光

回頭看看.....汀 華

台灣少年團三個月教育計劃的擬定.....雷 洪

與實施.....任 癸

台灣少年團工作學習生活的點滴.....任 癸



## 爲什麼組織台灣少年團

李友邦

### 一、少年和兒童是國家民族的幼苗

無論那一個國家或民族，所以能繼續存在，並且能健全而強盛起來，是由於他們有優良的民族後繼者。這就是說：兒童和少年的品質好壞，往往是決定了一國家或民族的盛衰前途。但兒童和少年們，又好像一張白紙，他們的種種品性，完全是由後天的種種不同環境所陶冶而成的。假如他們有了優良的環境，合理的教育，那他們便將是國家或民族的良好繼承者，否則，他們如在非常惡劣的環境中長大，受了不適當的教育，那他們便將會成爲民族的敗類或劣民，所以，凡是現代化的國家或民族，對兒童和少年的教育，都特別注意。

同樣，帝國主義者，對他們統治下的殖民地的兒童和少年的教育，也是一樣的注意，不過他的教育旨趣和一般的完全不同而已。他的目的是要培植一批將來能馴良地供他自由驅使的奴隸，也就是拼命施行他的奴化教育。

### 二、台灣的少年和兒童是台灣革命的繼承者，和新台灣的建設者

如上述，少年和兒童，既是國家和民族的幼苗，他將是國家和民族盛衰的決定者，那作爲日本帝國主義殖民地的台灣少年和兒童，他們將來的任務，將比普通任何獨立國家兒童的任務都要艱鉅。就是因爲他們要肩負起復興國家民族的重任，也就是說，他們將是台灣民族革命的繼承者。我嘗說：「革命事業是偉大而艱苦的，要想獲得革命的成功必須要有革命新細胞不斷的補充」尤其是兇殘的日本帝國主義，對革命者的無盡止的殺戮，益使這新細胞的補充，和繼承者的培植更爲迫切。

有人或許要說，待這些小朋友長大後，那時台灣或許早已脫離日本帝國主義的統治了。

這或許也有可能，但台灣要得到真正的解放，決非僅僅趕跑日本帝國主義在台灣的一些統治者便成的，他必須於推翻日閥的統治後，建立起一個強固的自由幸福的新台灣來，才能保持和鞏固已獲得的勝利。正如 總裁指示我們的：建國的任務並不輕於抗戰。抗戰是艱難而偉大的事業，建國也同樣是艱難而偉大的事業，並且二者有不可分的連繫性。

因此，生存在現在的台灣少年和兒童，他們是担負了一方面要求得脫離日本帝國主義統治的台灣獨立解放，同時，又要建設新台灣的雙重任務。

### 三、處在日本鐵蹄下的台灣少年和兒童的不可條件。

今日的台灣的少年和兒童其任務既如此艱鉅，毫無疑問的，他們必需具備去承挑這副重担的力量。就是說，他們要有良好的教養，如民族自尊心的培植；優良品質的陶冶；對民族敵人的認識；和知道如何獲得革命勝利的方法以及堅強革命意志的鍛鍊。

然在日本帝國主義統治下的台灣，少年和兒童所受的教育，却適得其反。

日本帝國主義在台灣實施的教育，他主要宗旨是在於消滅民族意識，而代以奴隸意識。他們麻醉兒童，蒙蔽兒童，使他們只知道日本帝國是世界上唯一的國家，日本天皇是世界上唯一的至聖的權威者，效忠天皇，效忠大日本帝國是台灣同胞唯一的任務。他們所能認識的是日本文字，所能讀的，是日本帝國主義御用學者們所編的一些課本。

在這種情形下，我們的小主人翁是完全受欺騙，和侮辱，如要培植起優良而健康的民族幼苗，非設法解除，這爲統治殖民地奴化後代而毒辣的文化桎梏不可。首先應脫離這險惡的環境，首有許多不願做奴隸的同胞爲了不願子女們被奴化，便紛紛挈了全家，投奔到祖國的懷抱中來。

### 四、台灣少年團是適應居祖國的台灣少年的要求而組織起來的。

台灣的少年既然一部分離開了那惡劣的環境，而回到了祖國，那便可和祖國的少年們一樣的進入各種學校唸書好了，又何必要另外組織少年團呢！

但是台灣少年雖一部分離開了惡劣環境，一回到祖國，然祖國一般學校，並沒有教授關於台灣的專門課程，以適應台灣少年們的特殊要求。同時，救國不敵後人的一羣小孩子們，又是親身嘗過了日本帝國主義鐵蹄蹂躪的滋味，因此，在祖國抗戰的烽火中，他們是迫切地要求着，盡他們的力量，做一點他們所能做的工作，並且希望，能在工作上去鍛鍊自己。

台灣少年團爲適應上列二項要求，因此便由一羣留閩浙等地的台灣少年發起而組織起來，自成立迄今二載有餘，輾轉於東南各戰場上，祖國的原野，成爲他們的課堂，祖國抗戰的各種英勇事蹟，成爲他們主要的課題。同時因爲他們有不辭勞苦的苦鬪精神，博得了祖國社會廣大人士的同情和贊助，益使這小隊伍一天天的擴大，和堅強起來。

是的，我們堅決的相信：「台灣少年團——他將是我們台灣革命後繼者的搖籃與培植

# 向平沼、板垣、政府抗議

樊哲智譯

◆◆◆

這篇抗議文是日人岩見重太郎所撰，並印成小冊，我們從目前方將士函獲敵人的文件中，現在把牠譯出來發表，在時間性上，似乎有點稍嫌過去，然而從這裏面，我們可以看出敵人的物資缺乏窮態，和日本人民的反戰情緒，尚有一看的價值，請閱者勿以明日黃花視之。

譯者

◆◆◆

戰爭開始以來，幾近二年，在此期間內，吾人曾遭遇重大之變化，而此種變化，實毫無理由。首自吾人切身之事觀之，第一乃物價高漲，食米較開戰前約高出百分之十五以上，日用品高漲最劇者，自三倍乃至四倍。政府雖稱物價公定，然以此公定物價，究能維持生活乎？即如近來修理皮鞋，昔聞反靴店詢問：「照公定價格修理乎？」實則照公定價格修理者，直等於未修理一樣，購一雙洋襪，只穿三日，即破洞不堪再着。就實際而論，政府公定物價，設僅高漲百分之十五，則對大眾生活，可謂不生若何影響。然就吾人所知言之，能照公定物價購得之物品，僅香烟類而已，即此類物品，最近除品質較前惡劣外，

而定價最低之金龜牌香烟，亦不復行發賣矣。再假定係高漲百分之十五，然實際那能照政府之規定？如照僅堪三日着用之洋襪計算，每月穿十雙，則實已高出三、四倍矣。

加之最近鷄卵及蔬菜，亦發生恐慌，茲將其情形一言之。為父母者，思欲將鷄卵供應其幼兒，但購一枚鷄卵，非十五、六錢（註一）不為功，故不得不將愛兒女之心，遞於慮及每月之收支。因之一般小兒，最近全無元氣，面有菜色，附近之嬰孩，因牛奶昂貴和恐慌，能撫養至二、三個月者，已屬難能可貴。不論牛奶、鷄卵及蔬菜等，聞均因三井、大倉公司收買，而將其廉價售與德國及其他外國。為供德國人民廉價食卵飲乳，而非使我日本大眾，將小兒置於枵腹之境，使其餓斃不可乎？此即所謂防共協定耶？請平沼先生明以教我！此即所謂日本精神耶？煩仁丹齋子荒木先生詳為開陳！

縱觀全國各處，戰死者何其多耶？三家之中，即有一家出征。在吾鄉富士，一村四百戶中，有二百人以上出征，且有一半戰死。諸君嘗言：合全國各處估計之，恐有四十萬以上之戰死者，決非虛語。余之黨弟，是第二補充兵，出征山西，據謂：所持之槍，幾為廢槍，且聞稍遇激烈戰鬥，彈藥即感不敷，

而長官尙伴言軍火未按期運到，實則管理彈藥者謂：來源已絕矣。最近有僅少數自戰地歸來者，彼等所云，似會商議者然，均謂：「此種無理之戰爭，將使日本類於潰滅。加之特務機關將校墮落之風氣，聞之實不成體統，在上海，南京等戰地，置妻四、五人，發數十萬之財者，爲數不鮮。」又聞在滿洲之將校，在半年內，苟不積聚二十萬圓，朋輩必以數千目之。如部隊長，某某參謀，司令官等人，良好者不能認爲皆無，然到派遣地，玩弄女人，搜刮金錢，半年亦不見其親臨戰陣，不久亦得摺障回國，受領金鷄勳章（註二）。

尙有請問於板垣先生者，山西有名夏縣，解縣者，自今年以來，凡八回佔領，此究爲何事？報載殲滅華軍數十萬，迄今究行幾回殲滅？請教板垣先生，中國人在二、三個月內，即能生育如許之小孩乎？

首先標榜之不動國策，曾幾何時？近衛之不動國策，不兩週而變，平沼之不動外交方策，不一週而變，究爲何事？政府行事，非常採一箭雙鵰，甚或一箭三鵰之妙策乎？然放一箭總無所獲，誠可謂愚者，能者，自負者之總集團，僅空想「東亞新秩序」而已。

日本之內閣，現已降爲東京一地方政權，威力不出東京，命令不能行於地方，戰地及其他地，此計余言，乃曾與德國希特勒會談之政治家野氏所明白表示者，洵非虛語。最近吾人亦思及，爲何大臣多係無聊政客，今始瞭然。最近日本，似由「無有國」變爲「擁有國」，曾任南滿洲鐵路公司總裁有年之松岡氏有云：「擁有過多矣，再加一滿洲，則有餘裕矣。」吾人將不需之物取來，取來又屬多餘，殊無勞苦之必要，故多餘之滿洲，將其捨棄，豈非理所當然？何物漸漸之薄儀，華北之王克敏，吾人既不藉以生存，殊無一年投出幾十億之金錢，死傷百萬人以上之義務。近來政府收集鐵釘及鐵鑽，此實將國家政府降爲一收買破銅爛鐵之商店矣。

更有言者，所有大臣，人位雖多，苟有一、二具有遠見者，或不致如此糟糕，亦未可知，此殆日本降落到第三等國地位之原因乎？吾人雖乏淵深學問，

又無偉大見解，然對事之當否，尙能辨別清楚。政府、平沼、板垣、發動此無理之戰爭，已屬盡人皆知，而戰爭之真相，並不與報紙所炫耀者同，因兵力及彈藥之不足，業成騎虎之勢，亦昭然若揭矣。今茲仍月有補充兵員，吾人週知均變成一千二千之遺灰，此種無理之戰爭，繼續下去，結果經濟惡化，財政陷於通貨膨脹之危境，大眾生活不安，國際關係逆轉。經濟財政，並非難也，政治外交，並非繁也，國民大眾，亦並非無知也。所以然者，而皆無理之戰爭所致身。平沼先生，板垣先生，財閥先生，爲汝等之大臣，金錢慾，甯將六千萬大眾，無謂犧牲於無理之戰爭乎？汝等設欲長此欺瞞此種赤子，吾人雖爲汝等所欺騙者，亦願以至誠懇請君等遠離日本。汝等不及二百人之羣，與六千萬國民大眾，誰弱誰強，希有以語我來！蓋六千萬民衆，已不能再忍氣吞聲矣。

（註一）倭國幣制，以「圓」爲單位，圓以下爲「錢」，一〇〇錢等於一圓。

（註二）按倭史載稱：「神武天皇征伐會長長隨彥，戰勢浩大，皇軍不利，忽有大鷹飛來，止於天皇御弓之弭上，目光燦爛，賊目被眩不能戰，因而轉敗爲勝。」厥后倭賞局製定，凡參加實際戰役有勞績者，授與金鷄章。閱者想尙能憶及，繼平沼騏一郎氏組閣之阿部信行氏，彼位爲陸軍大將，尙未受有此項勳章。蓋當日，俄戰爭時，彼尙爲一少尉，正奉令出發參戰時，戰事已告結束矣。

更有言者，查「鷄」與「鷄」同，猛禽，即鷹也。倭音「鷄」，「鷄」二字，音頗相似，故多有將「金鷄」章一譯作「金鷄勳章」者，實爲誤譯。

三十年四月十五日脫稿於上官總部

# 殖民地的半殖民地的 兒童問題

▲ 辛 ▲ 藜

殖民地半殖民地兒童運動的方向

隨着日寇鐵蹄蹂躪的地區日益擴大，隨着祖國堅持民族解放戰爭的延長；無論是朝鮮、台灣，以及祖國淪陷區或未淪陷區的部份的兒童，也跟着青年們一樣，相繼地活躍在各個戰場，參加了這一種神聖的抗日工作；因而，從他們工作良好的影響中，相當地改變了一般人

們過去輕視兒童的觀點。但是，這還祇限於對一孩子們天真活潑的愛好，以及對孩子們表演的歌詠劇的樂於欣賞；已；真正能基於爭取民族解放的立場來關心兒童問題的，實在太少了。所以一直到今天，尚有大批的兒童不是被敵人所擄掠，就是被遺棄在街頭任其流浪；這些現象在今天還是普遍地嚴重地存在着。

我認爲，殖民地半殖民地的兒童問題，對於反抗法西斯強盜的侵略與奴役，直接間接地參與民族解放這一崇高的事業上，它是與青年問題、婦女問題同樣的重要。然而，可惜的是：這些苦難的孩子們，不但成羣地被帝國主義者所奴化，企圖從坦白純潔的心境上消滅民族意識的嫩苗，藉以維持其對殖民地永遠的統治；而且由於殖民地半殖民地經濟條

件的反映，還要被封建殘毒所侵蝕，將變爲封建殘餘勢力下的馴奴。

因此，殖民地半殖民地兒童問題的提法，與帝國主義國家兒童（指廣大的勞苦階層的兒童）問題的提法，能不着不同之點；就是殖民地半殖民地的兒童問題，不僅在如何把他們培養起來，成爲未來反帝國主義的侵略與奴役，從而徹底爭取民族解放的新生力量；而且應該考慮着如何使他們從封建思想的影響下解放出來，成爲有革命意識的小戰士。沒有後者的被提起注意，也就難於期望前者如何使他們能够繼承父兄們鬥爭的方向，去推翻本國統治者們所給予他們的枷鎖。當然，殖民地半殖民地的兒童問題與宗主國的兒童問題，由於客觀條件與主觀要求各有不同，因而對這問題的提法也有差異；但是，它們仍然有不可分割的聯繫——正如在帝國主義時代，殖民地半殖民地人民爲了剷除民族壓迫而進行的民族民主革命運動，與宗主國的人民爲推翻本國的統治者所進行的革命運動，有着不可分割的聯繫一樣；也正如今天中國、台灣、朝鮮的人民，爲推翻以及反抗日本法西斯強盜的侵略與統治而發動的民族民主革命運動，與日本國內被壓迫人民爲推翻軍閥財閥們的統治所進行的革命鬥爭，必然要互相緊密地聯系一樣。

誰能否認，今天無論是台灣兒童，朝鮮兒童，與中國淪陷區的兒童，以及日本國內的貧苦兒童們，不是在一個共同的敵人——日本法西斯強盜——的

宰割，蹂躪與奴化之下，因此，他們千百萬小拳頭，爲了打倒一個共同敵人而必然地朝着一個方向伸去，即使這一運動的熱潮，還沒有像日本人民的反戰運動來得那樣高漲；這一運動的聯系，還沒有像中、台、韓的反侵略運動，與日本人民反日閥統治的革命運動，聯系得那樣密切；但是，它底發展的前途，總是朝着這一方向的！

二、兒童運動與爭取民族解放  
民族生命的延續，固有賴於後代的繁衍；而爭取被壓迫民族的徹底解放，則又必依靠着民族新生力量、斷地長成。

爭取民族徹底解放的事業，是長期而艱苦的事業。爲了與侵略者進行持久的鬥爭，以期最後把整個民族從侵略者的統治與奴役下解放出來，那就不僅要動員這一代的民族有生力量，而且還要培養後一代的民族新生力量。對這新生力量的培養，不應等待着將來，在今天，就應該使兒童們有機會大量地投身於抗戰洪爐中，去受革命的陶冶與鍛鍊；否則，一臨場掘井——的辦法，事實告訴我們是收效極微的。

然而，這並不是說，把所有的兒童都趕出學校，趕出家庭，都迫使他们到各個戰場上去工作，因而抹煞兒童基本教育的重要性；而是說，要使兒童們的生活，工作與學習，處處面對着抗戰。所以，當前的兒童問題，誰也不會解釋爲動員大批的一小兵——上戰場的問題；而是如何搶救敵人佔領區內大批在被奴化的兒童的問題；是在接近前線的後方，



如何使大批的兒童們當着寇軍壓境時安然撤退，不被敵人的擄掠的問題；是在大後方如何設法收容更多的流浪兒童的問題；以及如何從改善人民生活的實施上，使成千成萬的勞苦兒童不因家庭貧困過甚，不得不協助父兄從事有礙身體發育的勞作，因而使幼小生命受到過份斷喪的問題……在今天，如果離開這些實際問題來談兒童運動，那完全是浪費筆墨與浪費時間。同時，每一個關心民族解放運動的人，也應該是關心兒童運動的；從關心進而倡導與推進這一運動，使它在抗戰的烽火中蓬勃地生長與開展起來，作為堅持民族解放戰爭，爭取最後勝利的一個保證。

### 三、兒童運動中的組織與教育

抗戰四年來，的確產生了不少的兒童團體，而且也貢獻了他們不少的力量。如國內的兒童團體，最著名的有孩子劇團、新安旅行團，以及各地的兒童團體；台灣朝鮮的兒童們，爲了熱烈地參加祖國抗戰工作，也組織起來的有朝鮮義勇隊、三少年團與台灣義勇隊少年團。他們，這一批已經有了組織的孩子們，無論在工作上，生活上，學習上所表現的能力與所取得的成績，都不比一般差，相反地，由於領導與教育方式適合兒童們的要求，因而提高了他們的學習上的積極性，與工作上的創造精神。而且我們應該指出：由於在兒童團體中學習了與發揚了民主精神，提高了他們愛護團體的熱忱；更由於集團生活習慣的養成，啓發了他們友愛團

體的思想，加深了民族意識。

今天我們計算起來，無論就朝鮮、台灣，以及祖國的兒童數量的比例上來看，真正有組織的兒童，還是相差太遠了。我們只看見成千成萬的無家可歸的兒童在啼飢號寒，成千成萬的兒童在被敵僑所奴化，成千成萬的兒童在被過重的勞作所斷喪……這些兒童們，是不是民族的後裔，可不可以培養成爲國家「棟樑之材」呢？然而，他們的存在，並沒有引起大多數人的注意；因此還不能把他們大批地組織起來，培養成爲爭取民族解放新生力量，這不能不是民族解放戰爭中的損失。

其次，兒童僅有了組織，還不能說是兒童運動工作的完成；如何教育新的一代，使他們能肩起先一代未完成的事業，這才是兒童運動的主要任務。沒有良好的，適合客觀條件所需要的教育方式與教育內容，那仍然是南轅北轍，不合時宜的。因爲，殖民地半殖民地今天所希望於兒童們的，不是要把他養成溫文爾雅的宗法社會的馴奴，而是要把他們鍛鍊成朝氣蓬勃，知識豐富的革命戰士。因此兒童們所要求從教育上開展的知識範圍，是從眼前推廣到世界，從現在推廣到將來；因爲他們在今天要認識世界，認識人類社會的現實與推論到將來；在明天，他們就要去改造世界，改造現實與創造將來了。施行教育者，如果違反了這一要求，不僅阻礙了新時代兒童知識的發展，而且違反了兒童運動的

目的與要求。

### 四、開拓兒童們美麗的前途吧！

我們不能說，只在富兒們的隊伍中才能產生「天之驕子」，而在被遺棄，被奴役的兒童隊伍裏就沒有優秀的人才。美麗的前途，應該是兒童所共有的；但在殖民地半殖民地的國度裏，兒童們美麗的前途上，却被侵略者的魔手蒙上了一層陰影，廣大而兒童，跟他們的父母兄弟姊妹一樣，被囚困在黑暗的深淵中，似乎他們的前途完全被現實的厄運所斷送了；可是，時代正在啓示着他們！這是所有被壓迫者揮斷鐵錐的時候。他們在這光明的啓示之下，已遙望到了美麗的前途；有如殖民地半殖民地的人民遙望到了整個民族美麗的前途一樣。殖民地半殖民地的奴隸們早已站立起來了，與他們的敵人在作殘酷而持久的搏鬥；而這些作爲奴隸們中的部份的兒童們，也跟着伸起了瘦弱的拳頭，準備補充到成年人的隊伍裏去，然而，他們到底還是孱弱的，還是需要成年人大量的扶助與同情。

爲了與我們的敵人進行持久的戰鬥，爲了最後擊潰法西斯強盜的進攻，爭取殖民地半殖民地的獨立，自由，解放，假如忽視了一兒童問題，誠然是我們的罪過。

一切不願做亡國奴的革命志士們，用你爲民族開拓美麗前途的熱忱，來幫助與鼓勵兒童們開拓美麗的前途吧！



# 工作在前哨的

## 台灣少年團

何蜀英

### 一、借行曲

我要拉轉我的童年，要創造更多的年青的活力，我唯有向進步的年青的一代學習！所以早在諸暨第一次陷落後，就有與台灣少年團借行工作的計劃，然而這計劃的實踐，却延遲到諸暨第二次失陷的前夕。

我參加台灣少年團的集體生活，是在今年三月十日在金華車站暴風雨的夜裏，當我被雨淋透全身，爬進車箱的時候，他們已經縮着打瞌了。一陣驚擾之後，狂熱的向我歡呼起來，趕快接過我手裏的東西，取下我濕了的帽子。接着就是暖烘烘的柔軟小手，和我一一的相握，是那樣的天真活潑可愛……比起成人隊伍來，完全是兩幅不同的畫面。我這被磨鍊得快與枯萎的心，好像被酒上蘇生的露滴。

他們是十歲到十五歲的七個小朋友——小隊長王正南，團員徐光黃月華，李廣會玉芳，朱偉黃阿俊——和一個不過十八歲的指導員黃志義，其他的小同志呢，因年紀太小不能跑路，被留下來了。

小朋友和十一個大同志興奮的交談着，疲倦被驅逐走了。慢慢的，黎明代替了暗夜。時鐘剛近五點，火車在軌道上急馳起來。兩側繽紛的桃，不時飄進窗口，我們歡愉的唱着借行曲走向前哨去了。

### 二、統一理論與實踐下的反日革命精神

由於他們都是生長在台灣，從有知覺的時候起，就知道日本帝國主義者對殖民地台灣的種種毒辣。所謂奴役台灣的成年，剝削台灣人的經濟財產，台灣兒童和日本兒童享受教育上的優劣懸殊，冬瓜力砍台灣人的腦袋……就是說日本帝國主義對殖民地奴化的一切殘毒手段和目的，這羣孩子是深受過來的。在骨子裏早刻劃下對日本帝國主義的仇恨了。

他們參加祖國的抗戰，多半是七七前後隨着父兄來的，年齡最小的是七歲大的十五歲，現年XX名。當他們屢次受到祖國同胞熱烈的歡迎愛護和幫助

予他們無限的鼓舞，這時候，他們才澈底的了解在台灣時他們父兄所說的祖國和自由的意義發生了很大的興趣。

已有兩年豐富工作經驗的少年團對於理論與實踐是統一起來了。他們不僅會說：台灣與新生，台灣人要不做奴隸，就只有反對統治他們的日本帝國主義，及聯合弱小民族向日反攻，就只有革命只有幫助祖國抗戰勝利的成功；而且在行動上，往往是

以工作突擊競賽的，自身的利害辛苦，倒置之不顧。假如在生活工作或學習上，一個小同志一再的犯了錯誤，他們會在檢討會上提出那有他們認為最羞辱最傷心的警語來！

「你這種只會唱高調的東西，將變成台灣人的敗類，還要作台灣後起的優秀幹部，真是把人羞死了！」

所以他們要求的進步，不是一時的，偶然衝動的，而是在三民主義理論原則的指示下，為真理的燃燒要求生活學習和工作的齊頭並進。

### 三、突擊頑強活潑的工作作風

工作從諸暨展開，當隊初到的第一天，機器，行李，食米，從車站運去城裏的時候，雪子瘋狂的下着，可是小朋友在工作上表現的，不是畏縮，是勇敢，和大朋友一樣的推車提籃背被蓋，——雖有因路途泥濘被滑跌的。然而並不示弱，站起來笑着又走了。工作原則在諸暨決定了以及映電影為號召手段，盡量爭取一般組織性的宣傳工作之後，小朋友自動的突擊工作表現得更有具體了。

早上五點鐘起牀，繼之早操歌詠，完了便是朝會，朝會的主要內容，是負責人報告時事和當天計劃的工作及分工；早餐後，由執行的值日員分配各工作小組出發的。我每次去巡視他們都很有興趣。譬如寫牆壁標語吧？他們選好適當的牆壁後，第一涉便去借扶梯，在宣傳說服之後，民衆自動快樂的幫他們抬去安好，寫牆壁多半是三人一組；一人打底棧，兩人填顏色，或描邊，很科學的，一點時間也不浪費。分工合作口裏唱着曲子，太陽晒在身上好像一點也不知道，也不感到疲勞。

標語是那樣的精美，行人多很驚異，圍觀的人逐漸的加多，他們看見觀衆不少，便抽出一個人來宣傳，就反站在扶梯上，那樣和氣的問着土人家鄉的事，先是問答，後來便講起日本統治台灣的故事和抗日的大道理來，聽衆不禁為之神往，感佩！在衆人的稱譽下，有送茶來給他們喝好，有送茶齋來請



他們吃的。他們是那樣謹慎而體貌的應接。

對於調查難童和謀救濟難童的事，以及訪問小學校及想推動他們也來做抗敵的工作，小朋友們是份外熱心的。技巧應用的得體，工作的不苟且，都使人感動。我們在發動諸暨社會問題座談會前的討論會裏，對於調查諸暨難童和救濟辦法，小朋友建議不少，而且多被採納了。老實說，對他們是不應以一般的孩子眼光看待的。

從諸暨到興的步行途程，小朋友也打前站，也和大同志照管行李，推車，貨物，路上不吃不食不吝伍……

諸暨上，各處對我們的共計一十五個茶話歡迎會中，我們總是把它單純的聯誼性變為工作上的商討和改進，小朋友能及時抓着具體的問題發揮他們自己的意見，每每予人意外的欽佩，其刺激社會影響社會的作用，是大朋友所不及的。

社會團體的訪問聯絡，小朋友担任過，而且做得很好。訪問出征軍人家屬，雖因工作限制，沒有作為中心，然而應收的效果已達到了。

當一個工作計劃宣佈的時候，他們如果有意見補充或修改，總是盡量的發揚，以後就全力的去執行。如在工作中遭遇困難，是那樣頑強的去克服。務必達到在工作上爭取到「飛機」(註)的頭銜而後已。

在諸暨××軍部楓橋宿波的工作能夠獲得圓滿的效果，就是這個道理。

浙東工作中許多人都以為他們是天才！  
我的意見是「否！」而是他們有民族解放的覺悟，及教育管理和工作領導的正確及應用方法的科學合理所致，讓我舉出一件事來作例吧！在甯波我們接到××部請求無線電廣播通知後，就決定王正南小同志用日語對敵廣播，黃月華小同志用台語對敵廣播，他們因為過去沒有經驗所以堅決的不接受，但後來由他們的指導員來處理，很快的就解決了。他(指導員)提出幾個問題：一、我們出來是做什麼的？二、播音是不是工作？三、因畏難而逃避工作，是不是一個勇敢的工作者？態度很和藹鎮靜而嚴肅，問題提出後的幾分鐘兩個小朋友沈默一陣之後，便接受了。準備上由大同志幫助一下，這幾次播音獲得良好批評後，他們便感到興趣要求再去了。

工作不是沒有表現出缺點，是能夠很快的很合理的解決。

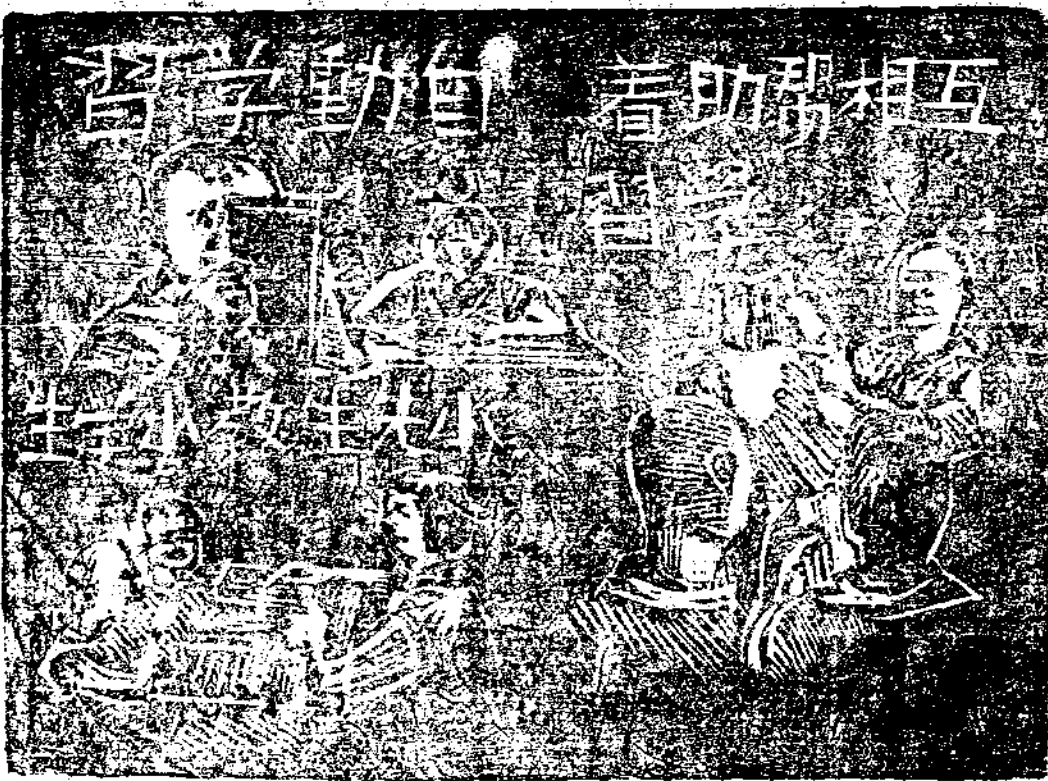
#### 四、工作和生活中的主導作用

浙東行的四十天，台少團的小朋友，以孩子的姿態，把他(她)的工作熱情，所表現出來的頑強突擊活潑的工作風，刺激了浙東兒童並引起社會一般成員無限的愧疚和鼓舞，直接的反應是物質捐助和精神慰勞以及整頓城市和鄉村瘋狂燃燧的跳躍。在祖國抗戰到了嚴重階段而社會一般工作都呈着低潮的今天，能够做台少團這樣起有力作用的勁旅是難得的。

他們的生活是活潑熱情而緊張的，以在工作中學習，在學習中來進步的原則，嚴格的執行其民主集中制的管理，凡與他們接近或共同工作過的工作者，歡喜絕對個人主義的唱高調的，僱傭性的，不求進步的種種色調，都可以被他們局部或全部的糾正過來，有形無形中都起的主導作用。

這是一支殖民地反對其統治者法西斯強盜有力的火炬啊！  
現在我們是安全的從虎口(日寇)下突圍歸來了，我們的這羣小戰士已入於安靜的學習中，他們已有着長足的驚人進步……

華金於、四二、六、一四九一



(學計劃計習學月個三向)

光 徐



從姓氏筆劃多少為序

王義方

我今年十二歲，我的名字叫王義方，在四歲的時候，回到祖國，在福建的福州讀書。我聽見一個義勇隊的大同志說少年團非常好，我也就來參加，一到了金華，就看見很好看的跳舞，高聰明和我在一起來的，他會一點了，我也更加緊學才好。我的家裏很窮，所有的台灣人都是很苦的，我們只有打倒日本帝國主義才能過好日子，不過我很頑皮，進步也很慢，我更加加努力才行啊！

王正南

我名叫王正南，今年十五歲，是台灣台南人，因為覺得像木頭，所以大家就叫我「匹諾曹」，（木偶）台灣少年團一成立，我就參加了，現在我是這一小隊的小隊長，因為這個團體是反對日本帝國主義，要解放我們的同胞的，所以我希望每個台灣的小朋友都能來參加，一起反抗敵人，不要受敵人的利用。

王正北

我名叫王正北，生長在台灣台南，七歲時和我父親、母親、哥哥一同回到中國來讀書，我是一個女孩子，今年已有十一歲了。

我不喜歡在小學校裏唸書，一點趣味也沒有，就來參加台灣少年團，這兒是讀活書的，我要不

斷的進步，好解放我們台灣的婦女。

朱偉

我是台灣人，今年十二歲，因為不願意做小亡國奴，所以和我的母親一起跑回祖國來了，我是一個女孩子，叫朱偉，本來是在中心小學讀書的，後來聽說組織少年團，我就很願意參加少年團，一起工作學習，和大家一起進步。

李廣

我今年十二歲，名字叫李廣，因為我會演過一幕大力士的戲，所以大家時常叫我「小老虎」，我是非常喜歡這個團體的。所以我在少年團一成立就參加了，我想我將來要做一個航空戰隊員，來建設新台灣的新空軍。

李騰

我的名字叫李騰，今年十歲，我參加團體還不久，所以有很多事情都不知道，我不很胖，但是有很多人叫我小胖子，我很愛學跳舞，所以同志們時常來教我跳，我在學習上生活上都很好，所以做過好幾次「飛機」。

林長梅

我是台灣彰化人，名叫林長梅，今年十三歲，回到祖國來，讀過兩年書，同學們都很怕我，後來參加了台灣少年團，我在團體裏頑皮起來很厲害，但是做起工作來也很認真。

林長金

我今年十二歲姓林名叫長金我是一個男孩子，我父親開布店已在七年前死，母親給人家洗衣服，家裏還有一個妹妹。我身體不大健康，一到天黑眼睛就看不見了，這完全是營養不足的緣故。

林其昌

我今年十四歲姓林名叫其昌，我是一個男孩子，我從參加團體以後比以前進步得多了，我在團體當中不算最好，也不算最差。以後一定要更努力來進步。

林其銓

我的名字叫林其銓，今年十三歲，在八歲的時候回到祖國來的，一直在福建讀書，後來聽說台灣少年團很好，我就來參加了。

林超

我的家在台灣的台北，爸爸死了以後，就回到祖國來，在福州讀書，後來台灣義勇隊有一個隊員，叫我來參加少年團，我想，少年團可以使我進步，將來可以做一個更有用的人，我就來參加了。

徐光

大家叫我西瓜，實在是徐光，中國字總是這樣，音同字不同，結果常常鬧笑話，在台灣過了五年，回到祖國來却已過了八年多，現在我的年齡是三歲半。

在我們中，最先回到祖國來的就是我，可惜我在前幾年，只知道讀死書，只在母親身邊撒嬌，現在呢？啊！比起來真有天淵之別，我現在是少年團宣傳股股長，可以懂得很多的大道理，我們為什麼要打倒日本帝國主義，怎樣打倒他……我們將來還要把台灣弄得好好的，嗚！你看我們有沒有這個本領。

黃月華

我生長在台灣，姓黃名叫月華，是一個女孩子，讀了不到一年的日本書，那個書完全是奴化我們的，在台灣生活過得真不快樂，只是受氣，後來抗戰一爆發，我就和我的父母姊妹們統統跑回祖國的懷抱裏來，以後又參加「台灣少年團」，幫助祖國抗戰，解放我們的故鄉「台灣」。我現在在少年團是擔任生活股股長。

黃國俊

我是台灣台南人，姓黃名叫國俊，從台灣回到祖國來一直在福建，以前是在福建念書的，以後就參加少年團一起學習，一起工作，共同進步。

黃月娟

我是生長在台灣，在六歲的時候和我的父母一齊來到中國，現在我的年紀已經快到十三歲了，我的姓名叫做黃月娟，是一個女孩子，我想，我們台灣受日本鬼子壓迫，我們台灣的婦女更加可憐，所以我將來立志要打倒日本帝國主義解放我們台灣的婦女。

#### 十六、

黃錦鏗

我叫黃錦鏗今年有十一歲了，我加入少年團很久，但是一直很頑皮，我的爸爸現在在義勇隊裏工作，兩個姐姐也都在少年團，還有一個弟弟和一個妹妹年紀都還小，將來長大了，都要他們來參加少年團，我將來想做一個海軍，因為台灣是在海上的我們要保護他，就要建立強大的海軍。

#### 十七、

許文清

我生長在台灣台南，名字是許文清，民國二十一年來福建廈門，每個人都知道我是台灣人，二十六年廈門形勢非常緊張，政府就把我一家人送到後來，後來聽到說有一個，台灣義勇隊少年團，我就想來參加，過沒有幾天，我就離開了我的媽媽，來參加這個團體，現在我十五歲，這次我來參加的目的，是爲了幫助祖國抗戰全個台灣五百三十萬人民的自由和解放。

#### 十八、

高聰明

我的名字叫高明，我的家是在台灣台北的一個小鄉村裏，現在回到祖國來參加少年團，我今年已經十三歲了，我將來要做個好的革命者，革掉日

本鬼子的命！

#### 十九、

郭輔遠

我姓郭，名輔遠，今年十二歲，我是生長在台灣。一生出來就做了小亡國奴；但是我不願意做小亡國奴，所以在「七七」祖國抗戰開始的時候，我就同我的父親跑回祖國來，我的父親現在參加台灣義勇隊做醫務工作，我也參加台灣少年團了。現在我有這樣好的學習機會，我就要加緊學習將來好盡我的力量來替無理的敵人槍刀下受難的同胞報仇。

#### 二十、

曾玉芳

我長得胖胖的，人家就叫我小胖子，我生長在台灣台北，姓曾名叫玉芳，是一個女孩子，我因爲不願給日本鬼子做小亡國奴，所以在「七七」抗戰開始，就跟父母和一些台灣同胞一起冒險跑回台灣，回到自己可愛的祖國來參加台灣少年團，將來我一定要爲台灣革命而努力奮鬥！

#### 二十一、

會啓章

我的名字是會啓章，我在團裏最頑皮，烏龜時常由我做，我只有一个優點，就是很熱心的服務，團體的事務工作，我總是自動地去做。

#### 二十二、

楊德榮

我是台灣新竹人，名叫楊德榮，今年九歲，回到祖國在福州讀過一年書，我的爸爸是義勇隊隊員，他就要我參加台灣少年團，我也非常願意。就參加了，在團裏我是最小的團員，我非常努力學習，

並且有一個姓林的大哥做我的小先生，幫助我學習。

#### 二十三、

廖月英

我姓廖，名叫月英，生長在台灣，現在在台灣少年團學習，我的身體非常不好，時常生病，這完全是日本帝國主義壓迫我們，使我們生活非常苦，肚子都吃不飽，那裏還談得上營養呢？年紀小的時候營養不足，現在就容易生病了！

#### 二十四、

劉斌

我是一個台灣人，父親不願作敵人的奴隸，所以跑到祖國來，一直住在福建省，最初，我的名字叫「基基」，這有些像老鼠叫，同學們時常開玩笑，我就改了叫劉崇基，當參加少年團時，我又改叫「斌」，且武的一個單名，「斌」字，意思很簡單，我想做一個文武雙全的人，但是還有人給我開玩笑，就是「老兵」，哼！「老兵」不是很好嗎？

#### 二十五、

劉惠敏

我姓劉，名叫惠敏，我是一個女孩子，在女同志中，我是最小的一個，在全團體中我是第二個小的，我今年九歲，我的媽媽死了，爸爸現在他在台灣義勇隊。

#### 二十六、

謝天立

我的名字叫謝天立，今年十一歲，以前我是在福建崇安，後來我來參加台灣少年團，我是一個很頑皮的孩子，我將來願意做一個海軍，因爲台灣是一個海中的島，所以我要學習海軍。

# 工作學習生活

## 佳作的速寫

真正愛國的人——王正甫

——記甯波吳老伯伯——  
我們將東西從輪船搬上碼頭，對於這個新的環境，大家都非常的高興。伙食員進城去了，我們從下午二點鐘一直等到四點鐘，肚子已經拉緊了，我們急盼伙食員的回音，我們急需要飲食來充飢腸……

伙食員跑回來的時候，眼睛笑成兩條縫了，他說：「一個三四十歲的老百姓，叫吳老板的，對我們再好沒有了！他幫助我們買東西，借物品，又叫吳老板給我們煮飯，又和氣，又熱情，好，好，再好沒有！」他將話說完，就報告值日員叫我去幫忙，我要動身的時候，大同志還叮囑我要當心人家的東西，要份外的愛護。同志們也一面準備動身了。

我在路上，沒有看這新地方的景象，我專心的想這吳老伯伯，我又恐怕我不能完成任務，到了他家一看，原來人炒貨舖，一進去黑得黑，並且人又多，伙食員和一位穿着黑長袍的，身體很胖的，大約三四十歲的人在談話，我在旁邊聽着。我們的伙食員，要求借他的柴用，這老板一連說着：「不要緊，不要緊，你們用好了，也不要還，你。是中央派來宣傳的，你們太辛苦……」們真是熱心極了，老板娘也前後左右的照顧我們，忙得透不過氣來。

他又繼續說：「我是福建人，到這邊來已經很久了，這次能看到我們這樣有紀律，又和氣的愛國軍人，我是多麼的高興啊！」

這時伙食員介紹了我，老板一聽是台灣，連忙就握緊我的小手說：「我們是同鄉呀！——我也像看見親人一樣的感情，我們就不斷地談起話來。他的臉紅紅的，好像有眼淚，我也幾乎激奮得要哭起來了。

過了這一會，我的頭痛起來了，便告訴了伙食員，這事馬上就被老板娘知道了，他就急忙跑到樓上，拿了頭痛膏給我貼在太陽穴上，他像我那個還留在台灣的愛我的婆婆。當我們的同志來吃飯時，吳老板馬上拿了差不多兩三斤的瓜子給我們吃，我們當然是不肯吃，可是他不肯，後來我們只好接受，勉強的吃點。我吃飯時，他又拿出菜來給我們吃，我們說：「菜很多，不必再麻煩了」。可是他又不肯，後來就說：「那麼就留起來，等一等給我們還沒有

詩

可愛的故鄉

台灣，是我們的家鄉。  
在那美麗的海島上，  
有五百三十萬的同胞，  
在那兒遭受着：  
敵人的壓迫、  
奴化、  
殘殺、  
和搶掠！  
那豐富的糧產，  
無盡的礦山，  
全被掌握在敵人手裏，  
任他支配，  
任他奪取，  
任他宰割，  
連牛馬都不如。  
我們，  
不願再讓敵人搶奪！  
我們，  
要反抗！反抗！  
反抗到最後，  
把敵人趕下太平洋！  
誓死獻身  
為台灣同胞復仇！  
洗刷恥辱，  
清算敵人的血債！  
爭取五百三十萬同胞的，  
獨立、  
自由、  
解放！

(完)

維山

來的同志吃好了。這樣一騙才拿了進去，要不然是不肯收進去的。

吃飽飯後，吳老叔拿了新面巾，打好兩三盆熱水給我們洗臉，還泡了許多茶給我們喝，我們互相望着，感激得很！

我們今晚受了吳老伯伯熱忱招待，我們是多麼歡喜和慚愧啊！於是就拿出五塊錢送給他，表示謝謝他的意思，可是他却又拿出二十塊錢給我們小朋友買糖吃，說我們小朋友很辛苦。又說了許多鼓勵的話，使我們非常的歡喜和難過。

我們要走的時候，吳老伯伯對我們說：「你們爲了工作跑了這樣多的路，吃了許多苦，我們這幫幫小忙是應該的，幫助你們的一份力量，也就是等於幫助國家一份力量呀！」

後來，何隊長（編者按是同少年團同往工作中中央影第一隊長）來了，我們將吳老伯伯的情形告訴他，他很感動，連飯都沒有吃，便由我們的李指導員和黃指導員兩位陪同去拜訪吳老伯伯，何隊長回來告訴我們說：「吳老伯伯是個愛國的模範人物，我們更時時刻刻都想念着他，就是寫牆壁標語時，都想去看看他，但是又怕麻煩了吳老伯伯。」

我們新到宿波，就遇着這個愛國的吳老伯伯，所以由於吳老伯伯給我的印象很深，深的刻在我的腦記憶中了。

徐光

撤退 一輛舊的汽車，載着我們二十來個大大小小的同志，在黑暗中摸索着，一直向南行進，這是新長公司的一輛貨車，在長樂的時候，被我們綁票似地綁來的，因爲敵人猖狂，迫不得已把我們裝從宿波趕回金華，跑到

長樂才走一半路，這兒又是很危險的地帶，要不及早撤退的話，如果敵人包圍起來了，人還可以想法逃掉，可是一大堆的電影機器往那裏逃呢，往那裏藏呢？丟給敵人嗎？不！決不！於是就在無法中，想到了這唯一的辦法，把停在長樂的這輛貨車綁着走了，我們一方面了解不應該這樣做，但是事實却又迫着不得不這樣做。

一路上，謠言多得不得了，不斷的傳進我們的耳朵里，有的說：「敵人離此地只有二十里路」。又有的說：「敵人已包圍到前面去了……」。我們聽了這些話以後，仍舊保持鎮靜，但每個人都在心裏打算，如果敵人真的來了，我們把那一份份輕巧的重要機器帶走，笨重的，比較次要的留在那裏，一方面又到處探聽謠言的來源，是不是確實，但是我們却可以斷定這兒是敵人的迂迴線。

我們從車上看下去，無數的青年在到處逃亡，有的拿着包袱，有的空着兩手，有的扛着行李，走的走，跑的跑，數目無法計算。

天慢慢地亮起來了，越走也越離開敵人遠了，危險地帶已經過去了，但我們緊張的心情，可沒有減低，每個人的眼睛，直望着天空的一角，防備着敵機的襲擊，這樣，已有一星期多，每晚睡眠不足了，能夠睡到六、七小時，那真是幸福了，現在車子沒有頂，太陽直射在每個人身上，熱得燒人，大家更加疲倦，但，神經又過份的緊張，這時的難受，真無法可以形容。

後來實在太疲倦了，無論如何都支持不住了，於是就橫一個，一個的睡着了，只剩下幾個人沒有睡，這個車子的水箱有點漏，

## 詩

崑崙

樺山

月亮像一隻灣鉤，  
高掛在樹梢；

北風像一隻猛獸，  
奔騰，狂嘶，

月亮照着你，  
冷風颳着你。

你——

受着冷，

挨着飢，

在夜色朦朧中，守住這條清冷的大道。

睜着眼，

注視着前面。

你——

不怕苦，

不怕難，

爲了祖國的：

獨立；

自由；

平等。

不讓

一寸土地，

一粒米粟，

給鬼子奪去。

爲了人類的

幸福和快樂，  
堅實地站在你的崗位上，



時常要加水的，有一次車又停下來加水了，加好水，等了幾分鐘的樣子，車子沒有開，一點動靜也沒了，覺得奇怪，於是就問坐在駕駛室內押車的何隊長和指導員，叫了半天，一點回音也沒有，我們想，他們兩人一定睡着了，後來跑下去一看，非但何隊長，指導員，仰著頭靠著背，睡得很甜，就是那一個司機，也很安然的伏在駕駛盤上睡着了。誰都被倦了，誰都要休息，车子在半睡眠的狀態下開到了永康就停了下來，土坡上樹陰下，大家都痛快的睡了一覺。

睡了差不多兩點鐘的樣子，忽然一陣黑雲飛來，大雨馬上就要來了，於是大家又被叫醒起來，車子是不能自己發動的，靠在一小土堆邊，要上公路還得過這土堆，這時，雨已經瘋狂而向我們襲來了，大小同志一齊都在用力的推車子，雨水從我們鞋子的口裏灌進去，當一脚踏下去，水就被從鞋子裏擠出來，向前衝，滿腿都是泥漿。

我們的全身在汗水和雨水交流下，變成落湯雞了，大家上了車後，車子又飛跑了起來，大概車子也討厭下雨吧？所以跑得特別快。過了一個村莊，太陽又出來跟我們開玩笑，我們大家就把衣服都脫起來，高高舉起，不久，我們的衣服給晒乾和吹乾了，大家就穿上衣服，仍舊注視着天空。……

慢慢地，在遠遠的地平線上，有一個小小的塔影浮了出來，我們，都不禁叫了起來，「到了！——金華！」

一九四一年·六·十·記於團部  
從金華到諸暨 黃月華

這次我們台灣少年團幾個小朋友和電影隊的大同志們出發工作，目的是為了募捐一些錢作為我們少年團籌組流動劇團的基金。

一方面是在慰勞前方將士，因為上面的兩個原因，所以就準備到寧波工作，在三月十號，我們就動身到金華火車站等車，一直到天亮才開車。

討厭的一晚  
不巧得很在這晚忽然下起雨來，我們的行李多人少又在這樣大雨下面搬運起來很困難！但是我們不怕一切困難為了工作，我們還是在風雨下面把行李搬到火車上去。今晚真討厭我早就要睡了，可是同志們鬧得很兇，馬上就有人在猜拳，說笑話等……就這樣吵吵鬧鬧的叫我也睡不下了，可是有什麼辦法，我們就這樣過了這討厭的一晚。

天不知道什麼時候亮的，在車廂裏看去，在我們眼前所見的是可憐的，每一個老百姓沒米吃，他們就到金華來買米回去？在這時候他們為了肚子餓，不怕風雨抱着米袋，在泥濘的地上走去，有的老太婆也同樣的忍受着痛苦，有的冷的發抖，真使人看見了不能不痛心，但是我們想想，我們抗戰已經是第四個年頭了，我們不允許再有這種情形，我們應該設法來糾正他。如果老百姓沒有米吃，當兵那一個去當呢？打仗（戰）那一個兵打？所以這事情是很嚴重的，我們要明白：「米」是維持我們生命的東西！如果沒有一米，那就不能在世界過活，我們知道米是那裏重要，我們就應該想辦法，第一，政府要把交通方面弄好。第二，對糧食要有很好管理，計口授糧，評定物價，第三，嚴勵取締囤積居奇，同時各方面交通也能够很方便，那麼諸君同胞就不怕沒有米吃，就不會這樣受苦，個個人都有了飯吃當兵也有人當，打仗（戰）也有人打，這樣就可以早一天把

毫不吝惜地  
獻出了你的生命，  
和殘暴的敵人搏鬥！  
勇敢些！

祖國的護士！  
奮鬥吧！

被壓迫民族的戰鬥員！  
前進啊！

人類解放的先鋒！

一、九、四、一、六、十八。  
會玉芳

使得我痛恨  
日本鬼子是個最狡猾的傢伙，在打仗（戰）的時候，時常會用許多鬼計，到處欺騙人，麻痺人，奴化人，用盡了種種毒辣陰謀，想滅亡我們的祖國。這次敵人佔領了寧波，永嘉，福州等許多大的地方，他們的這一套拿手好戲，就又全部的用在這些被陷落了的土地上。

最近我碰到了一個人，他經過了很多的危險，從福州逃了出來，承他告訴我：

日本兵一進了福州城，馬上就貼了很多佈告，上面寫的是一我們這次來的目的，一，是以民治民，幫助你們老百姓，使你們能夠過着很好的日子，雖然皇軍住在這裏，可是權力還是你們自己的，我們只不過是來幫忙而已。二，我們的東亞，應該由我們東亞自己的人民來管理才對，現在你們的國家，沒有好的人來管理，所以我們大日本帝國不能坐看，應該盡盡義務，你們支那人應該好好地聽話才對……。

這就夠我們猜出他全部的內容了，他說要幫助老百姓，要使老百姓過着很好的日子，要幫助我們維

鬼子趕走了。

到了諸暨。

十一號下午我們重新到了可愛的諸暨，我們看見了它和從前完全不相同了，記得我們從前來諸暨工作的時候，那時還沒有淪陷，看見街上很熱鬧，房子很好，抗敵的空氣很高漲，那時的諸暨真不愧是浙東的重地，可是現在的諸暨不成了樣子，自從敵人來了以後，房子都燒燬了街上也不熱鬧了，走出街上心裏就難過，因為街上很不清潔，老百姓苦的要命，而且我那天一個歡迎會上聽見戰地服務團錢大隊長，告訴我們傷兵沒有衣服穿，沒有房屋住，只有在風霜雨雪下面凍死，這就是我們最重要的工作內容。於是聯合縣黨部召集各工作團體開工作座談會，解決上面所提出的嚴重問題，指出各界一般問題，座談會十四號下午二時在縣黨部開會了。到各工作團體十餘單位，大家都希望對於傷兵難民，今後關於諸暨各方面工作，能有一個很好的解決同開展。

要解決這些嚴重問題主要的還是要縣政府，同縣黨部來推動，因為他們是地方上最高機關，但是不巧的很，據說縣長不在縣裏，沒有人出席，黨部又是個不負責任的同志出席，討論中有一位負責轉達黨民同志，因為一些困難問題他對黨民工作很失望，認為黨民無法管理無辦法教育，——這樣對黨民失望是不應該的，——這樣對

結果這個會只討論到糧食及義民問題，時間已經很晚了，於是大家決議十六日再繼續討論，

到了十六日下午我們代表去參加開會，因為縣政府同黨部負責人不在所以沒有開成功，就這樣沒有結果的結束了，這個座談

會，因為我們的推動的不够，又加上時間的匆忙，因歡迎會上我們曾於去寧波工作。

我們這次到了諸暨來，受了諸暨各機關的幫助，和愛護；而且還開了好幾個歡迎會歡迎我們，會上佈置真美，桌上放了許多豐富茶點，請我們吃，我們嘴是說不客氣，可是大家也吃了一肚皮，尤其是那一天一共開了二次歡迎會，把我們吃得肚子都不能動，第二天就生病了，但是我這個病沒有關係不過給我的印象很深，如果將來離開了可愛的諸暨，就會常常想到諸暨那歡迎會吃了東西，生了病睡在床上，而且也就會連帶想到在諸暨一切情形，所以這次生病真是個好教訓。對我自己，我們在會上雖然吃了很多的東西，可是我們在會上也談了和聽聽，關於工作方面好許多的經驗和報告，交換工作和生活方面的意見，尤其是我們台灣小朋友，特別受歡迎我們七個同志，報告台灣被日本帝國主義壓迫的情形，我們有一位小朋友報告以後他們聽了受了很大的刺激這也可說是我們口頭宣傳上所收獲的一桌效果。大家在歡迎會上總是快樂的，為什麼呢？因為每次在會上總有人想出許多的好玩好笑的遊戲給大夥兒集體的玩，參加玩的同志是都笑痛肚子的，真有趣極了。我們就在這快樂的時候散會了。

### 重返金華記事

黃月娟

浙東一帶現在的戰局比較安定了，我們決定再回到金華來，從江山趙家鄉坐船到蘭溪，一路上所看見的是水、山、樹、……；夜裏看見的是月亮，耳朵所聽見的是流水潺潺的聲音，白天我們四隻船在不斷的行程，我們和山、水、樹、做朋友一共有了四天，船到了蘭溪，我們就又改了和火車做朋友。

持秩序，可是實在的情形究竟怎樣呢？那一個人又告訴了我們如下的幾件事。

給我的幫幫忙，使我們生活過得更好的皇軍，一，把老百姓的豬殺死，叫主人把皮，四支腿，腸子等都拿掉，剩下的身體全部慰勞他們，代價也是有的，那是幾毛錢，或者是一張軍用手票。

二，看見民家有貴重的東西，就借去用，很滑的寫了一張條子，一借用一個月，就大搖大擺的走了，以後他自己來還嗎？或者拿了這張借據，去向什麼地方要回嗎？那才只有天知道哩！

最後他更撕掉了假面具，兇惡的臉相露出來了，強迫民衆去給他們做工，去給他們當兵，使我們自己人打自己人，當日本軍閥的炮灰。

還有像姦淫，燒殺，那個人也看見了不少，但是他說，我不忍再說下去了……

我含了無限的憤怒，和那個人告別了……

### 久違了金華

徐光

五月三十一日我們又回到金華了，火車快入站時，從車窗里看出給我的印象是這樣的：金華是太可憐了，它是東南國防前線的軍地，前後方聯絡的焦點，但是這次敵人流竄浙東時它却像一個病人一樣，街道被炸成了瓦礫堆，火車站炸傷了，還聽說：當敵人迫近時，老百姓都來不及撤退，秩序是那樣的混亂，我親耳聽見一個老百姓嘆着氣：「唉：日本佬真是太可惡了……」

大肚子的商人還是忙碌着賺他們的錢，流浪的人們和很多的雜貨像一堆廢物似地躺在街頭，沒有人理睬，這些都是急待處理的問題。

我們的行列通過街道，各色各樣的人都向我們注視，不知道他們起的是什麼感想。

離開了二個月的金華，你還是這樣的平靜而且你比以前更平靜了。

天黑地，同志們朦朧的睡了一覺，被一聲哨音叫醒了，大家摸索着把服裝整理好，行李打好，排成一列長長的隊伍向火車站出發了。聽說到火車站要走三里多路，這三里路並不長，但是天色太黑，一點亮光都沒有，而且大部份的路都是高低不平的，原因是敵機炸成的。真的，天又黑，地又不平，如果一不當心的話，就會跌倒的。

記得前年我們來蘭溪工作的時候，街道是那樣熱鬧，晚上電燈照得和白天一樣，但是今晚落在我們眼裏的蘭溪，是和前年相反了。眼睛看着，心裏想着，不覺到了火車站，剛好休息一下，火車就來了，我們每一個人都非常疲倦，所以上車就都睡去了。不到二點鐘的功夫，我們到了金華，看見車站被敵機炸的不認識了，查票的地方也不知炸到那兒去。

我們下了車，排成隊伍，向第一台醫院的路走了，街上很靜，因為早晨有很多的店門都沒有開，有的恐怕還在睡覺吧？模模一看，屋一前一排地都鎖着，一點聲音都沒有，只有拉黃包車的，夫車在打瞌睡，冷風一點不留情地迎面刮過來，怎麼？金華是這樣地淒涼！難道敵人流竄過了嗎？同胞被蹂躪了嗎？不！我相信金華還是美麗的，還是可愛的，金華在敵人炮火威脅下更加堅強地站了起來，扭負起東戰場上的支柱作用。這樣，一面想，一面看，不知不覺已到了第一台醫院，回到了我們的老團部。好了！我們就可以這個時候繼續進行我們三個月的學習計劃。

播音講演給我的教訓 黃月華作  
X X師政治部，我們三月二十七日下午七時廣播講演。團體決定由何隊長中語廣播，王正南同志日語廣播；要我台語廣播。但是無線電廣播講演，我還沒有試驗過，又是代表團體的，如果效果不好，那才丟臉，由於胆怯，我就拒絕了。  
這就引起了黃大哥向我宣傳：說「播音是怎樣

好，廣播出來的話，全中國都聽見，台灣的同胞同志和親戚朋友也聽見。難道你不想念台灣嗎？工作決議你不接受嗎？這是工作也是學習，再勇敢的擔任起來，不要自暴自棄！……我本來沒有理由，只好勇敢的答應下來，開始準備。

謝謝李指導員的協助，我在四個鐘頭內一切都做好了。可是我的心還是上下的跳……  
濼出發廣播的前一點鐘，何隊長要我們在隊裏試演一次：於是我們就先來大小朋友的大合唱，就由我講演：「台灣同胞起來」，繼續由王正南同志日語講演：「中日台韓人民聯合起來打倒日本軍閥！」中間夾着台語和日語的歌曲，最後是何隊長對淪陷區的同胞國語講演：「怎樣才能建立獨立自由幸福的中國」，再唱一個「汪家班」，公費四十分鐘，就出發去播音。

到了播音台，聽着那播送着的歌聲，今晚分外感到悅耳親熱，那時心裏高興極了，到了播音台的前面，我們就像剛才一樣的做，到我演講的時候，心裏一跳一跳的，我很怕羞，恐怕講到中間停止或講的不接氣那才糟糕啊！還好，沒發出這種毛病的廣播，那聲音比平時還美，而且很受感動，最後隊長和老同志還嘉獎我呢！  
是的，進步是在學習中掙出來的，天才也由學習得來的，經驗教訓我：一要進步就只有勇敢的學習。

我們的幹事會 李廣  
我們的幹事會是幾個幹事在一週的後一天開的會，他總結了這一週的工作，學習，生活，檢討在這週所有的工作，生活，起模範作用的優點，以及缺點……等。並決定了團裏在下週應進取的方向，以及團裏所發現到的一些新問題，大家來互相討論。要報告我們的幹事會以前，先來給大家介紹一

下，我們團裏共有四個幹事，各人有各人的一部門工作做，一個是小隊長，一個是總務股長，一個是生活股長，一個是宣傳股長，股長的工作是幫助自己股下面的組長，經常督促組長的工作，檢查組長執行工作的程度，有機會即批評組長工作的成績。而小隊長是督促股長，檢查股長的工作。對組、對股本身的工作等。除了幾個幹事以外，另有兩位指導員在負責指導的責任和提供意見，指正我們的

工作。星期六日夜裏，值日生吹哨子，大家就立正，報告說：「幹事們開幹事會」！解散了後，幹事們拿好自己的工作記錄簿子，圍集在一張方桌子的周圍，開起會來了，指導員興奮的參加指導，主席由我們大家輪流來做，記錄也是我們小朋友自己來推選的，大家都帶着快樂興奮的笑容，靜候着會議中豐富的收穫。

第一項結束這週工作：  
總務股，生活股，宣傳股是否把決定的工作計劃所做到了，或是做到那幾樣，那幾樣因為有某種困難不能做到。做了一個明確的總結。  
第二項檢討：  
各股先把你新發現到的缺點，優點提出來，然後再由大家來補充，因為股和股之間的工作，有互相密切的聯繫，所以不光是會你提我的，我提我的，也很熱烈的，你對我批評，提供我一些意見，我也對你批評，提供給你的意見，這個會上是不會有嘴巴的。  
譬如：總務股對組的談話不夠，不很了解各組的工作情形。  
生活股的健康組自動性不夠，藥品就浪費……等。

宣傳股動員工作做得不夠，因此許多小同志對於寫起來的標語不認識，因此也就不會影響到生活了……

第三項決定下週的工作：  
各股已計劃好了的下週的工作向大家做一個報告，有補充即補充，或某地方須改正，就提出來。

#### 第四項討論與報告：

在這週發現了新的問題了，我們幾個人就互相商量，怎樣去解決新的問題。譬如：這期的一台灣先鋒是台灣少年團專號，大部份的文章，投稿，要我們少年團來負責，那麼宣傳股應該負起動員的工作，各團幹事就應該響應，在全體小朋友中間，掀起寫作的熱潮，即努力寫稿，引起大家的興趣等，會議在這高度的情緒下，熱烈的進行討論着，一切重大的問題，我們都順利的解決了，規定了，會議作了一個勝利的結束。

大家又帶着笑容，望下星期一的，到來進行我們新的工作，於是大家就這樣的離開了會場，各人爬上各人的床上去，便睡着了。

#### 諸暨的變化

朱倬

我們坐火車到諸暨，在快要到諸暨的前幾站，火車停下來，許多難民只穿着一件很薄的單衣服，從車上下去，站在雨下面發着抖，全身都濕了，這中間大部份都是大肚皮女人，有的肚皮很大，有的肚皮小一些，我看見這種情形，真使我的內心非常難過，他們為什麼會這樣子苦呢？那全是可恨的日本鬼子使他們弄得這樣子的，後來我忽然看見一個大肚皮的婦人在他的肚子裏有一點微微的振動，那個時候我覺得非常奇怪，他一定是很危險的，恐怕他的孩子已經要生出來了吧？正在這樣子想的時候，又看見許多大肚子的女人把藏在衣服裏的米拿了出來，肚子就小了，我這才知道他們不是要生兒子，而是在他們的肚子外面包着米，為什麼他們要這樣做呢？因為他們窮得拿不出錢來買車票，因為這樣他們就可省了一筆東西還要打票的錢了，回想起來他們是多麼的苦，多麼的可憐呀！可是我們沒

有辦法救他們，因為我們沒有救他們的力量，但是我們非常同情他們這種被飢餓困正所壓榨着的境况，同時願意盡我們可能盡得到的力量幫助他們一點小忙，只好在諸暨更多做一些工作。關於這種情形我們告訴了縣政府，請他想法救濟。

到了諸暨城裏，看見許多許多房子被敵人燒的燒了，炸的炸了，看起來是多麼的殘忍呀！我還記得我們去年來到諸暨工作的時候，當時的情況，和現在是太不同了，在那時街上擠滿了人羣，街市非常熱鬧，許多店舖，和飯店；現在呢？却是呈現着淒涼的氣象，諸暨完全被敵人的鐵蹄踐踏得破碎不堪了，他深深的塗上劫後淒涼的遺跡。街路上已不見以前潮水似的人羣，享福的人們帶走了熱鬧，留下的是失了家園的孤苦的流浪兒，被難同胞的哀號，他們沉在苦痛的深淵裏在飢餓的死亡線上奄奄一息的最後掙扎着。但是還可以看到一小部份的小姐們，裝得非常的漂亮，在路上滑溜的走着，看起來這社會是怎樣的的不平等呀！同樣是一個國家的國民，為什麼遭受不同的待遇過着不同的生活呢？我們應該加緊宣傳教育的工作，使窮人們少受一點苦，富人們少享一點福，大家共同擔起救國救民的責任來，為抗戰服務。

#### 我們的日常生活

林長梅

天還沒亮，值日生就很快地爬起來掃地，時間一到，就用很大的氣力吹着哨子，叫大家起床。大家的動作很迅速，起床洗臉只有二十分鐘然後準備早操。隊伍排好用快速的步伐跑上山頭去早操，在值日生的口令下開始了動作，都是活潑的，我們做的各種姿勢的活動把每位同志身體練得同鋼鐵那麼堅硬，準備做更艱苦的革命工作。

早操完了以後，大家把飯盆好排好，然後解散，大家都站在自己位子上，由值日生喊口令就一起開動，吃飯時間，規定二十分鐘。我們也過着軍事

#### 化的生活。

吃過飯休息五分鐘，值日生又吹哨子，是學習上課了，大家就把書包背好坐在板凳上，都拿出筆記簿做筆記，有時開討論會，集體學習，大家進步，這種學習對很快的我們幫助很大。

中飯後休息一下，寫日記，日記是記我們每天生活和思想的記錄或對學習上有什麼心得把他記下來。

除了正式學習以外，是同志們建立互助學習小組，進行自動學習，我們有互助組互相討論，或是同志們自由活動，由許多幹部來督促大家，做各種日常生活上零碎的工作。

天黑了我們就開小組檢討會，每天都來檢討同志們生活上的缺點或是優點，那些是進步的地方，那些是應該糾正的缺點是要克服，優點是要發揚，最近為了要鼓勵大家努力學習造成普遍學習的熱潮，我們還舉行了生活學習各方面的突擊和競賽，競賽結果，同志們的互友愛，和幫助學習進步的情緒也提高了，最後的同志也迎頭趕上了。

#### 我們的快樂會

劉斌

星期六這天下午是我們最快樂的時候，在平常，每天都忙着學習工作，出外寫標語等，很少有一個空閒時間，到了星期六，一星期工作做完了，就由團體出一點錢買點吃的東西舉行一次同樂會。

同樂會，不但是吃東西就算完了，而且提出這一星期裏的優點和缺點，檢討以後，再給大家想想看下一星期應該怎樣去發揚優點，和努力克服缺點，另外還有各股的一週工作結束和下週的工作計劃，接着就是請黃指導員報告時事了，大家對於時事是感到很大的興趣，不管報告多少時間，大家的精神總是和開始的時候一樣的集中。

最後就是選舉一鳥籠，一飛機了，每星期選舉一次，我們是用這種辦法來鼓勵每一個人，大家公選一位這星期中在工作，學習上非常努力，生



活上最有秩序，最模範的同志來做「飛機」，然後再選出一位最不模範的同志，工作，學習，生活上却不努力，甚至於開倒車的同志去做「烏龜」，選出後再由他們兩人來發表說話，「烏龜」常常很傷心，一面說話，一面便流出淚水來的，大家都同情他，勸他，並且都願意幫助他克服缺點，這完了以後是餘興開始了。

以組為單位，各組派代表輪流出來表演節目，有的節目很精彩，常常引起全體大笑，才剛就過哭過的一烏龜也不得不笑起來，有一位小同志，他是時常做「烏龜」的，所以大家給他取了一個綽號叫「老資格」看見他就叫「老資格」或是一「老烏龜」他說起話來很急，越急就越說不清楚，「我……今……今天……要……要……唱的歌……呢……呢……呢……」他正式節目滑來開始，大家已笑得不可開交了，因為這已經是很精彩的節目了！還有一個最大的同志名叫許文清，最會講故事，他若一次不講，大家就要氣他，一定要把他拉出來講，為什麼這樣愛聽他的故事呢？因為他說話時的動作很好看，眼睛一歪，腳一頓，手一揮，眉毛一鎖……不消幾分鐘，就會使人捧腹大笑的，我們的指導員說他是一個演劇的能手，尤其是滑稽的小丑之類。

兩位指導員也每次參加同樂會，他們雖然比我們大一點，可是他們也都是很天真，活潑，如果要叫一位別的人來跟我們在一起，一定是老氣橫秋，和我們合不起来的吧？嘿！嘿！平時他們也很嚴肅，可是到了這時候，就不行了，他們却比我們來得天真，活潑，輪到他們表演，準會叫大家笑痛了肚皮。

一面表演，一面也就不停的吃糖果，等吃完東西，節目也剛好了，大家再也沒有力氣了，快樂了一頓，再休息一天，以後再努力我們下一週的工作和學習。

流動生活拾零

許文清

這次因為敵人擾亂浙東，使我們的生活不安，同時主要還是為了要完成我們的三個月學習計劃。所以就決定到江山趙家鄉來，比我們先到的大同志們說是民衆很好，所以船一靠岸後，除了幾位留在船裏看守東西以外，各人都帶着能帶的東西，一直往我們的新房裏來。

從裏面跑出來說：「這是一處我們睡覺的地方」，於是大家很高興的把東西放下來向周圍看看，有一部份同志還是繼續着搬行李，不久有許多民衆都圍攏來之，好像看一樣很稀奇的東西，其實也沒有什麼，這時候，從他們的談話上和溫和的談話中，即知道他們是多麼的和藹可親，當中忽然來了一位先生，他問我們情形，我們也不怕麻煩的，詳細的告訴他，後來他就把我們的情形告訴了大家。他們聽了後都互相談着，好像說：他們真是了不得……我們的東西搬完後，每人的口都渴得很，很想吃一點開水，但這怎麼可能？剛到也不知道火爐在什麼地方？吃冷水，這更不行，肚子會拉稀的，正在這時，民衆自動送來了兩大壺茶，大家好像得了很寶貴的東西似地，可是怎樣感謝呢？心裏這樣想着，一方面就大口的咕嚕咕嚕像牛飲水似地飲着。

沒有草時，他們馬上就拿出來，本來要買酒草是不容易的，他們自己要用，那賣給你啊！還有，沒有菓子撻子，他們把所有的都搬出來，這時，我一想，雖然小部份同胞同胞誤會我們，可是大部份的同胞還是同情我們的，愛惜我們好像親兒女親兄弟姊妹一樣，我們得了這樣的招待，只有更努力地學習和工作。

今天給我更高興的就是，有一部份的大小同志非常努力的搬東西，還有鋪床鋪被，佈置一切，因為在他們的努力下，所以很早就佈置完了，本來我們無論到了什麼地方，總要一天整理，一天休息，可是今天下午大家即可休息，從明天起就可以上課了，節省了許多寶貴的時間，啊！時間過得真快！我們因浙東局勢的平靜，已同可愛的趙家鄉民衆分別了。



# 回頭看看

汀華

記得當接到李兼團長答允把我們組織為「台灣少年團」的第一封信時，每一顆小心都跳得非常利害；想到馬上可以去過自己久已理想的英勇而有趣的生活，許多小兄弟，小姊妹在一塊，並且開始負起幫助祖國抗戰及打倒東方強盜——日本帝國主義，最後收復台灣的偉大而神聖的革命工作，不禁手舞足蹈起來。但一想到馬上就得離開家，到自已沒有到過的地方去，心裏又沉重起來，高興和憂愁交替襲擊着每一個小心靈，我們懷着將士和探險家的心情。

背上了小包欲走上征途  
我們一共集合了十八個人，最大的十四歲，最小的七歲，在閩省又地集中，後改赴浙又地號訓，從這時起，沿海一帶開始印上了我們的足跡，和振盪着我們的歌聲。

## 新生活的開始

剛組織起來時，因為人力力力的限制，當時只請了一位女指導員來幫助我們的學習和工作，但訓練就這樣開始了我們不能像普通學校一樣，能有促進學習的必要佈置，課本部沒有，其餘的設備可想而知，沒有印油機，單憑着指導員嘴巴說出一些材料，課室的佈置是非常簡單的，幾張小標語和幾張小桌小椅，再加上一張二尺左右大的小黑板，像一個極簡陋的私塾一樣，假使人家只看見課室，而沒有看到人，真會疑惑是一個小私塾呢，不過大家雖



在這樣簡陋的環境中，學習却是非常緊張的，會筆記的人摘筆記，不會的人抄，再不會的，大一點的幫他抄，不過却苦煞了指導員，因為幹部不夠，一個指導員，他要應付十幾小孩子三四樣的程度，她要做教師；要做保姆；要做看護，我們並不是一羣神童，而是一羣普通小孩子，是日本帝國主義鐵蹄下的小孩子，當然在開始時總避不了許多大小的缺點的。其較小的，經常還會哭鬧；鬧鬧；吵鬧學習怠工。總括開這時的生活特點如下：

第一：一羣散漫無組織的台灣兒童，開始了集體的生活。因為我們雖然隨父母為着不願忍受奴隸生活，而離開了台灣，然只是逃避，而不是積極地團結起來，拆散這枷鎖。所以一回到祖國，便隨着父母各自生活，如今團把我們團結組織起來了我們成爲一友小隊伍，作爲台灣革命的後備軍。

第二：是開始接受合理的兒童教育。在台灣我們要迎日本人辦的公學校，回祖國後一部分仍被迫進日本人辦的學校，一部分進祖國普通的學校。在日本人辦的學校裏，我們受的是奴化教育，在祖國普通學校裏，則沒有適應台灣兒童的特殊性能，而施以特殊的教育。團成立後根據團的教育方針一培養台灣革命後備軍——而施以台灣史地；風俗習慣；台灣革命史蹟，中日關係歷史；日本在台的奴化政策，台灣革命理論三民主義等教育。

第三：機構不健全，因幹部不夠，雖有組織，但一切工作還不按組織來推行，幹部不能切實負起他的責任。像對外接洽一件事務或處理一個問題時，小同志們是不化一點腦去考慮的，指導員叫怎麼說，就怎麼說，指導員叫怎麼做，就怎麼做，很少能自動地去處理問題，這也就是過去教育，使兒童失去自己的創造力。這樣，指導員便只好包辦一切了。

第四：教育是無計劃地進行，沒有一個完備的教育計劃和一定的進度，遇到什麼問題便講什麼問題的情形很多，人力不夠，指導員經常調換的緣故，也便一切不易有計劃。

但自去年夏季開了一次檢討會議後，把整個機構從新改組，去年年終又開了一次總檢討，又擬了一個新計劃，這時團體的人數也增加了，從十餘人增至六十餘人，這樣團的生活又開始進入新的階段。

## 更新的發展

新的機構建立起來後，像出現了一個健康身體一樣，在實行一星期後，一個同志會感慨地說：「我們像一架機器般，大齒輪一動起來，小齒輪也跟着動起來。」

真的，從這時起，整個團體是走上更正規的情況，一切事情不是少數同志在動，而是大家都站上崗位。所以能有如此改進，不可否認的，客觀上有了較

優的條件，但主觀的努力是佔了極重要的地位。

因爲這時團體行大了，幹部也增加了，同志們經過二年的鍛鍊，已經能自動地考慮問題，健全團體的機構和加強學習，是提到同志們的工作日程上來了。

我們雖然沒有獲得祖國教育家的幫助，但仍有勇氣開始改造一切，把團體推進，把生活推進，做開記錄新的一頁。在這時我們進行幾個規模比較大的工作，和三個三個月的工作計劃。這些計劃都能如期完成。所以從去夏至今夏總結團的特點如下：

第一：團建立了民主的精神，每天有工作和學習的總結報告，生活檢討，一星期有一個幹事會，這些會議的主席和記錄都是同志自己來擔任，指導員只列席指導。一個工作，或任何一個問題，都能引起大家的共同關心，即使有什麼缺點，也能進行檢討，很快的糾正過來，每一部門的工作，在大家共同努力下，都能充分的完成。

第二：生活工作學習是比較有計劃性。尤其是學習，是提到團的任務的第一位，因爲我們現在都是受基本教育的年齡，假如沒有給以有計劃的學習，那會妨礙將來更遠大的造就。在這一年中，團是努力克服了過去的無計劃性，經打破一切困難，如經費困難，進行了教育基金的募集，會獲各界人士熱烈的贊助。教師的不夠，要求教育界盡量給我們以幫助。許多大先生，因爲他們的熱情的關係，不能和我們一塊生活，都是每天從很遠地方跑來給我們上課他們的熱情，更鼓勵小朋友的學習情緒。

第三：生活上，意識上，許多壞習慣，已大部的克服，如個別同志的會說謊；不忠實；好鬧；好吵；及個人自由的傾向，在不斷的集體檢討下，是慢慢的克服了。尤其是個人自由傾向，團會以最大的努力去和它鬭爭。個別特別頑強的同志，如很久還無法改過的話，那大家便會給他一個以不睬，這樣他便孤立了，常常因此促起了他的反省。

團是和小朋友的年齡一樣在長大在壯。從生長至現在，團是一步步地鞏固起來了。

## 我們的工作

成立了二年多的一個國際小朋友團體，它在祖國抗戰烽火中究竟做了那些工作呢？這是凡關心本國的祖國人士都急待要知道的，並且是值得，我們在抗戰進入第五個年頭的今天，回頭來看看。

團剛成立時，一方面在受訓，一方面也參加工作，如：勞軍募捐運動；和

下接第(22)頁

正當着敵人侵略的毒箭，第二次蔓延浙東的時候，台灣少年團的一部份小朋友們正工作於浙東的一個重要城市——寧波。由於當時寧波正接近前線，日夕可危；這羣正被工作熱情燃燒着心胸的孩子們，不得不匆匆退出，回到金華。

接着，前線緊張的消息不斷地傳來，使這羣喘息未定的少年工作者，又不能不肩起行裝，向後轉移——由德游而衢州，而江山。在一同恬靜的鄉村里，他們終於暫時安定下來了；而且會合了留在衢州的一部份小朋友。

工作與學習，成爲這羣孩子們生活的中心。兩年來，活躍在東南戰場上的台灣少年團，就是從工作與學習中生長和壯大起來的。這一個以戰鬥姿態出現，在東南戰場上的兒童團體，由於工作能力的表現，曾廣泛地引起社會人士的關心與愛護；雖然它底歷史還是短暫的。

今天台灣少年團的每一個團員，應該將來領導台灣革命運動與建設新台灣的幹部，是脫離日本帝國主義枷鎖台灣獨立革命運動的新生力量，因此，今天台灣獨立革命運動的領導者，與關心台灣革命的人士，以及台灣少年團內部對本身未來的責任看得較爲清楚的小朋友們，都不以當前在工作中獲得許多成績爲滿足。沾染自喜。他們時刻在考慮着：如何利用時間，加強這一羣未來革命戰士們的教育，從比較有計劃，有系統的教育中，把他們（她們）的小腦袋武裝起來，健全起來；在潔白無瑕的心境里，種下革命的種子，使它逐漸繁榮滋長。

基於上述的願望，三個月教育計劃，在幾經遷徙之後擬定了下來。

三個月，是如何短暫的時期啊！

然而，在動盪不定的生活環境里，我們想從日積月累的教育工作中獲取一些成績，即使是三天也是值得寶貴，值得爭取的。

現在，已是浙東局勢復入風平浪靜的時期，感謝環境的賜予，使得我們底三個月教育計劃順利地實施下去，而且已經施行一個月了。

一月來教育計劃的實施，究竟使我們得到一些怎樣的經驗教訓和成績呢？

### 甲、我們底經驗教訓

一、競賽的方式掀起了自動學習的熱潮——由於過去自動學習的習慣沒有

普遍地養成，使得開始時，還存在着對學習採取冷淡或逃避的態度；但經過競賽方式的提出與實行，以及從各個生活小組和學習小組裏熱烈地討論與廣泛地動員，那些個不願學習的同學，立刻高聲的浪濤所淹沒了。因而，無論在涼爽的早晨，在沉悶的中午，或在蕭瑟的傍晚，到處看見一個小朋友拉着另一個小朋友的手，誠懇地要求對方給他解釋在學習中了解得不太透澈的問題。

「爭取學習的模範啊！」成爲小朋友們底中心口號了。

我們認爲競賽的方式，在三個月教育計劃的實施當中，起了很大的推動作用，但我們也同時注意到用集體批評的力量克服另一種傾向——「錦標主義」。因爲在學習中「錦標主義」的養成，使他們逐漸生長起落後的思想意識，那是得不償失的。

## 台灣少年團三個月教育計劃的擬定與實施

### 計劃的擬定與實施



雷洪

二、學校教育方式不適合於特殊的兒童團體。——台灣少年團的教育目的，是要培養一支有活力的革命後備軍，因此，爲了教育成爲普通公民而採用的教育方式，在這裏是不適用的。他們所需要的是活生生的切合實際應用的革命教育，所以我們的教育方式，不能墨守成規，而是靈活地應用。至於教材內容，大都是與實際生活，社會情況，台灣革命問題，國際形勢，以及祖國的抗戰理論聯繫起來，幾十雙小眼睛，常常爲了對許多問題感到濃厚的興趣而向教師睜圓起來。這樣，經常地感動和鼓舞了我們。

### 乙、我們獲得的成績

一、提高了政治文化的水平——台灣少年團的小朋友們由於在工作中把眼界擴大了，從各方面吸收了一些政治常識；但，有系統地了解還非常不够；所以，在教育計劃開始施行時，即經常地灌輸三民主義理論的基礎。一月來，他們對三民主義理論已有初步的了解了。其次，關於地理、算術、兒童問題……等基本常識，亦逐步增加。另一部份較小的小朋友們，由於過去沒有受過學校教育，一般的說來，文化程度還是很低的，甚至最小的連字也不認識幾個，因此，提高文化水平成爲他們教育的中心。所以，一月來的教育工作，使他們在識字上進步了不少，甚至有的還超過了我們的要求。

二、從教育上推動了生活的進步——少年團小朋友們的生活，一般地說來，向來是比較緊張，活潑，嚴肅的。但爲了便學習突飛猛晉，對於生活上要求

，也就不能不嚴格起來。因為，生活不更加紀律化，想求得在學習上長足地向  
前發展，是比較困難的。因此，我們經常從教育上克服生活上的缺點，推動生  
活前進，一月來的結果，小朋友們的生活一改舊觀，更加紀律化起來。有許多  
動作，儼然小軍人似地。然而，這並不是依賴於施教者強制的力量，而是用了  
許多啓發與說服的方式，使他們自己在不斷地互相批評中進步起來的。學習不  
但推動了生活，生活也促進了學習。

一個月的時光很快地溜走了，鏽銹之澁的成績是值得誇耀的。同時，我  
們對於兒童團體的教育工作，還是在嘗試的道路上向前摸索；當前的工作，除  
了鞏固既得的成績，應該從原有的基礎上，以更靈活的方式，迎接第二月與第  
三月的到來，爭取更高的收穫。

但是，計劃的擬定與實施，還存在着許多缺點，須待於關心台灣少年團教  
育問題的同志們，與所有從事於兒童團體教育工作同道者們，提供寶貴的意見  
，藉作今後改進的參考。  
附錄：

## 台灣少年團三十年度夏季三個月教育計劃

### 甲、教育中心

一、甲組——少年團甲組團員，在幾年之後，即為台灣革命的青年幹部；  
欲使其將來能在台灣革命運動中起領導與推動作用，則今天對他們的政治教育  
必須加強；特別是對三民主義理論的了解。因此，甲組目前的教育，應以提高  
其政治認識為中心。

二、乙丙組——少年團乙丙兩組團員，在文化程度上的進步，還落在一般  
常識的後面，文化為學習理論的基礎，為了將來對他們施行政治教育的便利，  
在今天，乙丙兩組應以提高文化水準為教育中心。

### 乙、課程的規定

根據各組的教育中心，暫規定應授課程如下：

一、甲組：政治常識，（包括三民主義、台灣革命問題、祖國抗戰理論等  
）時事、抗戰地理、寫作、算術、日語、兒童問題、歌詠、戲劇、軍事操、  
舞蹈。

二、乙丙組：國語、算術、常識、抗戰故事、歌詠、遊戲、軍事操、舞蹈

### 丙、課程分量的支配（以一月為單位）

一、甲組——每星期全部教學時間為二十二小時，每月為八十八小時，合

併支配

如下：

- 1, 政治常識——二十四小時。
  - 2, 抗戰地理——八小時。
  - 3, 時事——八小時。
  - 4, 算術——八小時。
  - 5, 兒童問題——八小時。
  - 6, 寫作——八小時。
  - 7, 日語——八小時。
  - 8, 兒童問題——八小時。
  - 9, 軍事操——四小時。
  - 10, 戲劇舞蹈——課外時間。
- 二、乙丙組——每週與每月教學時數與甲組同。

### 甲、甲組：

#### A 第一月

- 1, 三民主義——從民族主義講到民生主義，並普遍地了  
解。養成看報習慣與培養看報能力。
  - 2, 時事——中國與台灣的地理形勢及其關係。  
小數加減乘除及小數四則應用。
  - 3, 抗戰地理——簡單或活與應酬語。  
兒童運動與台灣革命及中國抗戰的關係。
  - 4, 算術——兒童問題——  
兒童運動與台灣革命及中國抗戰的關係。
  - 5, 日語——  
兒童問題——  
兒童運動與台灣革命及中國抗戰的關係。
  - 6, 兒童問題——  
兒童問題——  
兒童運動與台灣革命及中國抗戰的關係。
  - 7, 寫作——  
兒童問題——  
兒童運動與台灣革命及中國抗戰的關係。
  - 8, 歌詠——  
兒童問題——  
兒童運動與台灣革命及中國抗戰的關係。
  - 9, 軍事操——  
兒童問題——  
兒童運動與台灣革命及中國抗戰的關係。
  - 10, 舞蹈——  
兒童問題——  
兒童運動與台灣革命及中國抗戰的關係。
- B 第二月
- 1, 台灣革命問題——台灣的歷史與日寇對台灣的殖民地政策台灣台命  
的性質與目的。
  - 2, 時事——培養分析時事與討論時事的能力。
  - 3, 抗戰地理——世界地理形勢。
  - 4, 算術——整數的性質及分數的意義和價值。
  - 5, 日語——  
簡單會話。

- 9, 兒童問題——兒童工作問題。  
7, 寫——學習寫詩歌, 記軍文及散文。  
8, 歌——指揮的訓練。  
9, 軍事——步法。

- C 第三月  
1, 抗戰理論——祖國抗戰與台灣革命運動的關係, 及如何驅逐日寇爭取抗戰最後勝利。  
2, 時事——明白國際局勢及習作短篇時事論文。  
3, 自然科學(地理)——一般自然科學的常識。  
4, 算術——同分母分數加減法及異分母分數加減法。  
5, 日語——淺近日文及簡短的寫作。  
6, 兒童問題——國際兒童運動的動向及國內外兒童團體通訊。  
7, 寫——習作短篇小說。  
8, 歌——學習寫詞與曲。  
9, 軍事——變換隊形。

- 二、乙丙組:  
A 第一月  
1, 國語——每人增加二百個生字, 並能寫, 能講, 能用。  
2, 算術——熟練加減法。  
3, 常識——地理與社會常識。  
4, 抗戰故事——用故事力舉提高小朋友們的民族意識。  
5, 歌——發音練習。  
6, 軍事——基本動作。

- B 第二月  
1, 國語——每人增加二百五十個生字, 除能寫能講外並能寫五十個字以內的短文。  
2, 算術——熟練乘法口訣並熟練乘法。  
3, 常識——自然和歷史常識。  
4, 抗戰故事——練習講故事。  
5, 歌——簡譜的認識。  
6, 軍事——步法。

- C 第三月  
1, 國語——每人增加三百個生字並能寫一百字以內的短文。  
2, 算術——熟練除法。  
3, 常識——淺近的台灣革命問題和祖國抗戰理論。  
4, 抗戰故事——訓練演講技能。  
5, 歌——學習指揮法。  
6, 軍事——變換隊形。

(本文上接第19頁)

當地學校舉行聯歡互相交換學習和工作的意見;參加各種紀念日的宣傳工作。第一期訓練完畢,便出發浙西各縣,作短期的流動工作,時間是二個月,所到各地,互相之間都留下極深刻的印象,祖國同胞看到這一羣,久離祖國的兒女們今天仍回來了,非但增強他對日寇的仇恨,又增強了抗戰勝利的信心。這從他們到處給我們的幫助和撫慰上充分表現出來。

短期流動工作完結後,摺回團部,休息整理了一個時候,又準備第二次的較大規模的流動,到浙東沿海對峙前線將士,預計時間是五個月。但工作至中途時,適遇敵人發動浙東攻勢。敵人在短期內會獲得部分勝利,我們部隊為誘敵計,曾作有計劃的撤退,當時團也隨着部隊撤退。那時正當是嚴冬大雪,在雪地里一天步行七十里路,在精神上給了將士以很大的鼓勵和慰藉,但也增加了部隊的牽制,所以決定撤退。當我們在部隊中時,戰士們一有空便找到我們唱歌;和他們做遊戲;流輪演劇給他們看;講故事給他們聽。可事實不允許比較長期工作下去,只好和這一羣可愛的將士們依依地離開。臨別時在很緊張的情況下,還開了一個盛大的歡送會,那場景至今還深深的印在我們腦海。

當我們快要走的那兩天,將士們在路上遇到時,都緊握着我們的手,熱烈的叮嚀說:待他們打勝仗後,希望能到那邊工作。  
這次我們回團的時間很長,因為大家都在南方生活慣了,不能耐寒,每個人的面腳都凍爛起來,兩隻耳朵紅紅的,三分之二的人足都一拐一拐的,像一隊小傷兵似的。必須要有比較長期的休養。  
這樣在團內休養,安靜地學習了六個多月,夏天團又開始計劃新的工作,準備擴大組織,同時接福建各方來信,也希望團體到那邊工作去,便決定去福建工作,當地決定工作任務如左:

- 一、調查在閩台胞生活情況。
  - 二、把我們一年多來,在各地所看到祖國抗戰英勇事跡及祖國同胞對台胞的關心轉達給在閩的台胞。
  - 三、號召在閩台灣少年參加本團。
- 在六月中間,團從浙東出發發給至閩,當地長官仍及家裏的親戚朋友,看到我們一個個都長得胖胖的,非常高興,他們都奇怪地,這一羣離開了他們才一年多的小孩子竟進步得如此快,在他們眼裏這一羣小孩子,已變成大人,一他們比大人懂事——這就是一開始他們給我們的評語,因為人地熟悉,工作進行的相當順利,許多少年要求參加本團。不過,因為經濟關係,當時只先答應了二十餘人加入。在閩工作二月餘,仍回浙江,在贛北工作半月,又再第二次到浙東前線工作一月半回來。從成立到現在,團是做了一些應做的工作,並且成效也相當大,因為是小孩子又是台灣小孩子,所以我們每一句話,都能引起祖國同胞的重視,今後當繼承過去的成果,更腳踏實地為祖國抗戰盡最大的努力!

## 台灣少年團工作學習生活的點滴

任 癸

「少年今天是國家的小主人，未來是新國家的建設者。」這句話真是不錯。

但是由這社會環境的不同，而影響到他們有兩個發展的前途：一個是走向光明的大道，一個呢？是走進陰黑的深坑。

為什麼會這樣呢？首先我們要了解兒童們的特性。一般的少年的特性，大概有這幾點，一「好高」，這個本來是個優點，但是易變為空虛的驕傲，而流為一無所長的空論家。二「純潔」，但易被人利用，而流於盲從，三「正直」但是缺乏理智，而易流為尾巴主義……等等。

由這些特性的發展而決定其前途。所以少年時代比任何時代更重要。假如在這時代沒有建立一個堅固的基礎，沒有好好的教養起來的話，那末，社會的黑暗更會擴大下去！

台灣少年比一般的少年的責任更重大。身上擔負着將來的重大使命，好像命運已決定他們是未來的挑腳的苦力，一挑很重的担子在等候着他們，重担的一邊是打倒日本帝國主義，為五百多萬同胞爭取解放。還有一邊呢？是創造將來，建立自由平等的新台灣。從這裏，我們就可以明白台灣少年將來所要擔負的使命是非常重大。

因此，他們現在必須要建立鞏固的基礎。一方面確立革命的人生觀，使他們有正確革命的方向，在目前的階級上，求得把日本鬼子趕走。同時要確立一個三民主義的新台灣，使台灣的人民享受自由平等的生活，這些都是他們的使命。

他們想要擔負將來的這些重大使命，在今天除了加緊工作，努力學習外，再也沒有第二個辦法。

他們現在每天都在忙着功課，除星期日以外每天從早四時起至晚七時止沒有浪費一刻兒時間，非上課（自然科學，黨義，台灣問題，日語……等等）就是學習討論會，生活批評會。還有歌詠啦，時事討論啦，同樂會啦。團部生活是非常緊張的每天沒有點空的時間，連休息時間都在忙着下一點鐘的準備。真是忙得不得了。只有星期日，他們才盡量地玩，盡量地做完自己的工作（比方洗衣服等等）他們的生活，學習真是成年人也不及他。不但是這樣，對精神方面，大家都含着天真的笑容，活潑的行動，飽滿的精神，整天地為學習而努力。真是使人欽佩！

他們不但學習是這樣，參加工作亦然。最近和政治部電影隊到××工作，所得到的成績，是擴大了兒童運動的影響，爭取了社會的同情，提高了民衆的抗敵情緒，其次參加演講比賽，健康比賽，慰勞傷兵，到前綫工作，慰勞前方將士，鼓勵士氣，參加城市的抗敵宣傳……等等。每次都得到滿意的收穫。因此他們不但是學習方面好，而且工作能力亦相當強。

有一次要到前綫工作，照規定的這次的人數不能太多。但是小朋友個個都願去，爭先恐後地請求，結果爲了工作人數的限制而不能去的小朋友，有的整天在苦悶，在懊惱，有的整天連飯都不吃。爲什麼呢？是不是爲了不能去玩呢？不！不是爲了這個，是爲了「爲什麼人家能夠去，自己不能去，一定是自己落伍，或者是自己的學習，行動有什麼缺點」：是爲了沒有臉孔而苦悶，而不吃飯。他們不相信所需要的人數是有限的對這點亦可以看出他們對工作的精神與熱情。

有一次星期日，我到他們團部，碰到一個較小的朋友，他一看見我，好像很害羞似地馬上跑開，結果被我叫回來，我就問他：「你爲什麼看見我就跑呢？」但是他不作聲，問了好久也不講，眼眶漸漸紅濕了起來。我再追問的結果，他哭了！他說：「這次批評會上指示我的缺點最多，我成了『烏龜』……」不停地哭。他哭的是什麼呢？就是自己爲什麼會做烏龜，做烏龜是最丟臉的事，就是在全團中最落伍的一個，他們都抱着不甘落後的精神，所以覺得自己沒有面子而害羞，而哭了，但是他不僅是哭，他要把個恥辱換來光榮的「飛機」。

當我在下星期日碰到他的時候，他已經是滿面笑容地對我說：「這次批評的結果是我以前的缺點現在都改掉了，而優點却增加了很多，所以做了『飛機』。做『飛機』是很光榮的，就是全團的模範生。」

但是他們做起「飛機」來，絕不會自高自大，或者是表現着唯我獨尊。不會的，絕對沒有。而且他還要幫助這次做「烏龜」的小朋友克服他的缺點，他們是互相幫助，過着有戰鬪性的學習生活，他們還要把這種精神不斷地保持和發揚下去。



內政部雜誌登記證警字第七五九二號

中華民國二十一年五月  
 第八期  
 三十一年五月  
 發行所：台灣警政廳  
 編輯者：台灣警政廳  
 通信處：前文華學校  
 定價：每冊五角