



國大校刊

● 印編部版出學大民國東廣 ●

學大的線前最於立

◀ 校……正……岡……樓…… ▶

秋 逢 麥

本校於前年八月間，在樓岡成立分教處，其始與香港分教處組織相同；迨華南告急，原校淪亡，省方員生概集中於此；旋奉 部令在廣州未收復以前，暫以本校為正校，而港校則為分校。

本校遷來此地，屈指年餘。因暴敵之侵凌，備嘗酸苦；江會失陷後，形勢尤為險惡，敵偽曾一度迫近距此僅卅華里之海門單水口。然本校同人始終力持鎮靜，一面準備後路，俾於事實上不得不走避時，知所趨向；一面本「處變如恒」之精神，照常課讀。大家互相策勵：「死裏求生，只有掙扎，有一分鐘之安，（所謂安，即敵人未到之謂。）應做一分鐘之事」；故雖在表面極度嚴重的空氣之下，對於校務依然作有秩序之推進，不敢稍存畏縮之心。

校中設備，較諸其他同樣情形的學校，並不遜色。有佔地一畝半價約二萬五千元（以目前物價計，當值四萬元。）新簇簇的巍巍校舍；課堂寢室，均極寬敞潔淨，間格適宜，光線空氣又充足。「七一」事變後，原有圖書大部份已陸續運出；現存是間可供使用者，凡五萬餘卷；各種刊物及書籍，猶隨時購置補充。輕便儀器，亦全部帶來。現正開闢一面積頗闊之運動場，不日竣工。此外，還有學校園，游泳棚，小艇，以資課餘遊息娛樂之用。諸如此類之物質建設，凡力所能及者，莫不悉力以赴。學生獲得優良的生活，益以地方環境之雅緻，傍市

第八期目次

立於最前線的大學

麥逢秋

學與思

阮雁鳴

文藝家的悲哀

黃軼球

詩選

謝次陶·梁錫鴻
黃軼球·麥召伯

△校聞▽

- (一) 樓岡正校消息
- (二) 港分校消息
- (三) 學生會消息
- (四) 港分校附中消息
- (五) 信箱
- (六) 教育消息
- (七) 專載
- (八) 編輯後記

校址：

(正校)

廣東開平樓岡

(分校)

第一分校：青山芳園

第二分校：旺角新填地街
四百七十號

電話：五八二一五

而不覺其塵囂，前面清流，後邊翠竹；洵讀書之良所。

初時，本校除大學全部之外，祇附設訓練班。其後高中部由台山白沙移來。初中部亦在此間開班。此則，本校現所包含之單位，係合從前在省第一學院與第二學院而為一，固大觀也。

國內各大學中，距前線最近者，似以本校為首。江會至此不過百華里；敵人在圭峯山開砲，其聲清晰可聞。雖然，邇日寇勢已疲，據軍事家觀察，照理此方面敵人不能再進一步。果爾，本校之基礎更形穩定，前途之希望正未可限量。而來讀之有志青年，匪特可滿足其求知之慾望，抑且可實地鍛鍊抗戰之精神也。

學與思

阮雁鳴

時人對教育痛下針砭者甚多；若教育商業化，若學非所用，用非所學，若設備簡陋，師資不良，時人對於教育所發的議論也着實不少；對於學年爭論者有之，對於課程編製爭論者有之，對於文實之分合爭論者有之，對於學校管教之形式爭論者亦有之，此外對於新思潮之介紹舊制度之翻改等等，亦莫

不各持一說，互作論辯。教育本質是一樣牽涉甚廣，含著甚博，既講時間條件，復受空間規範的事業，問題叢生，意見分歧，實所應爾。處此戎馬控馭，國人咸集中於當前問題之解決，尚能顧到「百年大計」的教育，吾人可據以為教育喜，據以為民族前途賀也。

今日教育的缺點甚多，問題甚多，乃無可為諱的事。不過，孰輕孰重，應急可緩之間，却有商榷餘地。吾人不敢謂世人所爭者為多餘問題，特以其少涉根本，着重形式，可緩者急，庶為病耳。夫中小學年限為長為短，課程編制是否完整，學校設備是否達到標準，誠然於影響教育效率，若僅從一點之論，擴而大之理論講來，未嘗不足為教育之致命傷，但若視教育為一種此時此地的社會事業，視之為實際的教與學的心理歷程，衡其輕重，辦其緩急，則問題之大者，固另有所在地也。

今日教育問題之大者，實由學與思之分家。學思分離，自然學難致用，學思分離，則中學延長或縮短一二年，了無多大關係，反正做出來的是書獃子；學思分離，則有堂堂校舍標準化的儀器圖書設備，也是徒然，毫不中用，今日教育之問題，不在學生不肯

學，而是學生不會想，「學而不思則安」，推行下去，將來芸芸眾生，豈不都是妄人？

吾人不能片面責怪學生。思想能力和游泳能力一樣要學習和練習，游泳只能就水中學，思想亦只能就實際生活中習之。學校乃是一種經過選擇和組織的實際生活訓練場所，若不負此責，其誰負之？然而今日流行國內的種種教學法，有若干注意到思維教學，而超出「先生講，學生聽」之窠臼者？時下學校，能按部就班，遵照教科書所限所定，一成不變，把每個學期之進度，交代清楚，已是難能，視教科書為職業的教師，能將教科書材料，和盤托出，叫學生死記硬記，以應期考，便是可貴。會考所考者，乃記問之學，偏重事實記憶，不問推理能力，如此會考，對於一班唯唯諾諾，只知讀教科書之輩，固然方便而於一班頭腦明敏，思想活潑之輩，或竟為淘汰，即不如是，亦必緊閉心門，把人類得天獨厚的腦皮質所具的機能，棄置不用，此外，科目繁夥，五花八門，琳瑯滿目，打開中學課程內容一看，真有一山陰道上，目不暇給之感，而支離破碎之無體系，故謂中學課程充塞則可，謂為充實，乃不可也。

有此三因：一、注射教法；二、記問的會考；三、充塞的課程。三位一體，同心協力，「誨人不倦」的結果，大焉者，產生了三種毛病：一，生吞活剝，食而不化。一個中學畢業出來的人，隨便什麼學科，都懂一些，個別學科的知識，未嘗不略知一二，對於知識的全盤關聯，却都茫然。二，因為學與思分家，思考判斷推理一類的高級心理能力，無從滋長，對於世事萬物，中心了無主見，一知半解，人云亦云，即或從書本中得到若干成規公式，亦鮮能變通活用。此等呆板頭腦，處于變動不居的世界，瞬息萬變的社會中，殆難求其適應。人生究竟是動的，書本定理有限，叫此輩背熟游泳定理的人，躍進滔滔江水中，如何求其不致滅頂？三，照現下教學情形來看，人心真名符其實的白紙，憑教師所好，把支離破碎的知識，塗滿紙上，白紙無知，染之蒼則蒼，染之黃則黃，先入為主，來則安之，馴致異端邪說，競爭擾入，青年缺乏辨別懷疑判斷能力，只要是新的便是真的，奇的便是美的，新奇等於至善。從來對於青年如何思維的問題甚少為人提及，而青年想些什麼的問題，是危機。不知前者為因。後者為果，有人捨本逐

末，但知青年誤信邪說為可悲，而不以青年輕信任何一種信仰或主義為可惜。實屬怪事。邪說並非特別動人，有引人入勝的力量，歸根到底，皆由於學思分家，隱然養成一種知其然而不知其所以然的心態(Mentality)。古來對於這個問題，未嘗不覺得其重要。孔子早有一個頗有健全的看法。孔子曰：學而不思則罔，思而不學則殆，已把學思並用的見解抉出。講到求學之目標，孔子復以「舉一反三」「聞一知十」為本，抑見其着重思維之一斑。後來儒家之慎思明辨，宋朝一班學者所講之明心見性，字眼不同，而其着重心思訓練則一。西洋方面，柏拉圖是最重思想能力的一個，「真正的奴隸是跟別人所想而行的人」，他的哲人是特立獨行的人。晚近講思想教育者，莫不推杜威。杜威本民主主義的精神，倡「思維與教學」的融和合，蔚為本世紀教育上一大貢獻。近來歐美新教育思潮或教育設施之趨向，莫不循此思路出發。

何止萬端。人事世界變幻無窮，物質環境遞無已，處此變局，若非甘於抱殘守闕，墨守成規，便只有獨具隻眼，權衡個中是非善惡，隨機應變，斷然以赴。否則一任時勢推移。隨波逐流，不致沉淪不止，今日乃是文化的過度時期也，新舊交流，中西合璧，處此青黃不接之秋，何者為真，何者為善，本無絕對標準，要能主客並重，權衡得失，定其棄取，庶稱健全。而取捨之間，權衡之際，苦無推理思考運用其間，豈可得乎？

復後國家來說，我國乃民主國家，三民主義之根本精神亦屬民主。此等國家，過問國事，乃人民應有之權責，而民主政治之成功，殆亟賴公共輿論之成熟。極權獨裁國家，自有國家頭腦，綜縮萬幾，唯恐人民能思想，唯恐不能達到「民可使由之，不可使知之」地步。民主國家適與相反，視國事為人民大眾的事，每個國民皆屬於自己的主人，故民主國家不能不講究人民教育水準的提高，尤其不能不講究人民思想能力之進步，倘使身為社會細胞的國民，或自視為國家主人的青年，率皆渾渾噩噩，隨聲附和之流，則民主豈不等於民奴，而所謂民主主義也只具一個空殼，離真正的民主十萬八千里

也。

總之學思並非兩件各不相謀的事，而是同一學習歷程的二面。要能思學並用，打成一片，庶能融會所學，使聞知 (Information) 變成親知 (Knowledge)。在教育中養成此

種心態，不特裨益於實際做人與社會前途，抑從學習心理言，經過一番思考消化的材料，記憶保持，亦較長久，而組織成系，融匯貫通，學問乃在其中矣。願從事教或學的人，急起圖之。

文藝家的悲哀

黃軼球

在三十九期的文協上，登載了一篇重慶通訊，題目是替文藝作家呼籲，敘述了作家在抗戰中的貢獻和悲痛的生活，結論提出了「保障作家生活」一個問題，希望政府各主管宣傳機關，文化團體，對於這個呼籲，表示同情與注意。

本來依靠賣文為活，處境是苦的，中外古今，大抵皆然。彷彿是民國二十二年就發生過詩人朱湘投江自盡的悲劇。原因是生活不安，稿費低廉，社會對他的漠視，悲憤而出此下策。昔人有詩云：

舊稿叢殘手自編，

千金敝帚護持堅；

可憐賣到街頭去，

盡日無人出一錢！

的確是傷心的自白。我們除去了一自殺行為是否合理」的問題不談，作家的窮迫，

亦可想而知，沒有登在報紙上而抑鬱以終的作家，更不知有過多少例子。這一次呼籲的文字，實不外再表露一次真相而已。

其實，一做作家，貧根已種——靠文字致富的，究是例外——。翻開了線裝書，什麼送窮文，貧賤愁苦行，逐貧賦，貧士詩；等等，搜集起來，恐怕可以當得一部昭明文選。所以富於理智的實利主義者就輕視了握筆桿的同志，宋劉學教訓子孫，竟謂「一號為文人，無足觀矣」！歐陽修說道：「文之為言，難工而可喜，易悅而自足。世之學者，往往溺之。一有工焉，則曰：吾學足矣。甚者至棄百事，不關於心，曰：吾文士也，職於文而已。」棄百事而職於文，造次必於是，顛沛必於是，勢非「一簞食，一瓢飲」，居陋巷以過一生不可。現在大都市，尺土寸金，欲居陋巷亦難免房東的迫遷，更何論飲

食！故作家之窮，自古已然，於今為烈！

本來作家是一種自由職業者，在分工制度的現代下，自有其存在與必要，但在中國，究竟不是一條生活的路。據說美國的小說一出版可以五十萬部，甚至可以銷上幾百萬部，日本的小說可以銷到十幾萬部，中國的新出小說只能銷幾千部，最好的也不過二三萬部。相形之下，我們的作家，怎能安定的生活下去？而果一個成名的作家，不繼續的發表作品，就難免落伍，就難免給人遺忘，於是不能不把文學弄成工業一般，大量的製造，投合時人的好尚，順從書店的意旨。作家到了這個地步，前途便失去了光明！

在這種情形下，我以為祇有以文學為副業纔是生活唯一的保障。以文學為副業是否會妨礙寫作呢？我以為必不致有碍，我想用實在的例證來表明它。中國的例證一時來不及蒐集，姑據現代法國著名的作家，簡列一表，以為佐證：

Roger Verel 教育

Louis Francis 教育

Jules Romains 教育

Alain 教育

Emile Ripert 教育

Jean-Richard Bloch 教育

- Marcel Arland 教育
- Raymond Fernandez 教育
- Daniel-Rops 教育
- Ernest Perochon 教育
- Louis Pergaud 教育
- Leon Frapie 教育
- Francis Carco 教育
- Georges Duhamel 醫生
- Luc Durtain 醫生
- Maurice Bedel 醫生
- Vovanel Drouin 醫生
- A. Gervais 醫生
- Celine 醫生
- Paul Hervieu 外交官
- Claudel 外交官
- Giraudoux 外交官
- Morand 外交官
- Loti 海軍軍官
- Claude Farrere 海軍軍官
- Paul Chack 海軍軍官
- Maurice Larrouy 海軍軍官
- Pierre Benoit 圖書館長
- Funck-Brentano 圖書館長
- Paul Gsell 圖書館長

- Pol Neveux 圖書館督察長
- Georges Grappe 博物院管理員
- Raymond Escholier 博物院管理員
- Gaston Derys 博物院管理員
- Andre Demaison 博物院管理員
- Henry Clouzot 博物院管理員
- Alecanter de Brahm. 博物院管理員
- Jean Robiquet 博物院管理員
- Pierre Bouchardon 法官
- Noel Vindry 法官
- Marcel Coulon. 法官
- Thesdore Valensi 律師
- Raymond de Rienzi 律師
- Edouard Estaunie 郵電局長
- Robert Francis 工程師
- Lucien Fabre 農人
- Pierre Hamp 廚子
- Marmonset 印刷工人
- Saint-Exupery 領港者
- Andre Maurois 紡織企業家
- Roland Dorzales 電影新聞記者
- Mac Orlan 手琴家
- Ernest Raynaud 警務官
- Jacque Constant 救濟院長

- Jean Cassou 古物保存監察長
- Jean Martet 總編輯主任
- Claude Aveline 出版家
- Henri Pourrat 銀行家
- Robert Randau 行政官
- Valmy-Baysse 喜劇院秘書長
- Alphonse Seche 喜劇院服務
- Bernard Nabonne 農業家
- Jean Ajalbert 工業家
- Gustave Geffroy 工業家

上表所載，都是蜚聲文壇的作家，許多會獲得各種文學獎金。但沒有一個是專靠賣文討飯吃，沒有一個沒有正常職業的。在書報銷流如此廣泛的歐洲，尙少作家能賣文爲活，何況中國？

然而，找職業談何容易！人浮於事，到處皆然，僥倖碰到了一個文藝保護者（*Le mecenat*）（？），知到你『登高能賦』，利用你的歌頌，藉你來裝點他的門面，你總算獲得了一個位置。可是你並不從此安享太平，你越委曲求全，他愈瞧你不起，招之則來，揮之則去，便溺儒冠，焚書放逐，也許就是這個文藝保護者（？）。而且有氣骨的作家，也不輕易受人豢養，而引爲恥辱。『宮廷

「詩人」的時代畢竟是過去了。

找職業已難，但仍不能不找，你看：

「照過去最高的稿費來說，每人每月鼓着勁寫上一萬字，而所得不及一個人力車夫，自己只顧食，就別穿，孩子老婆則要演吊鍋」。

這是如何可憐的生活！如何能不亂碰，希望求得一個解決呢？

作家找職業不能不靠亂碰——這是沒有辦法中的辦法，在中國還可適用，但最大的責任應該由政府切實負起。

政府雖然不能以命令製造文學，但可以造成有利於發展文學的環境。歐美國家，每年總有若干文學獎金的頒發，來自國家或來自私人的捐贈，就法國而論已有八十餘種。使努力的作家有競爭的機會，有精神和物質的鼓勵。

其次，對於作家的保障，政府也應加以切實的注意。出版家的剝削，加以裁制，「吃肉不流血的慘劇」，得以減少。在平時應當如此，在戰時尤為重要。因為我們需要「文藝工作者在前後方展開它的雄姿，為國效力。」進一步言，這「不是僅關乎幾百人的事或幾千人的事，而是一個推進文化運動的先決問題」呀！



再贈黃少彥同學 謝次陶

相逢那復問烽烟。但道離情三十年。
元亮耽書常止酒。平原好客又開筵。
爭輝燈火渾如舊。經亂詩篇已不妍。
後約殷殷期盡醉。可知狂態異從前？

賀友人結婚 梁錫鴻

九龍城畔酒帘西。快靚瓊枝集鳳兮。
奮俟鏡開如月滿。筆因眉畫入時齊。
爛其好賦門停驂。勉爾猶當枕戒雞。
我本蜂狂先燕賀。定將紅葉索新題。

十二月五日經文武廟舊書攤

，見夙所藏書，不克購歸，賦此誌慨。 黃軼球

滄海橫流劫大千。零緝斷簡認當年。
留題翰墨痕依舊。評點珠丹蹟尙鮮。
來自兵戈灰燼後。相逢書畫冷攤前。
不知更落誰人手。爨後焦桐好護憐。

元旦獨坐偶成 黃軼球

每逢元旦與飛騰。今日淒清得未曾。
猶記菊開三徑滿。忽驚梅老一年增。
樓窺碧海波如錦。門掩青山冷似僧。
自擁書城成獨坐。任他鼙鼓鬧春燈。

鄉居雜詠 (續第七期) 麥石伯

欖水饒風景。名傳十二橋。月鈞懸禿樹。
。桂棹泛新潮。故舊多零落。琴棋久寂寥。
圍棋國手李山口善七絃琴
住橋畔二巷少時猶見之 李公遺宅在。魂夢
可能招李守一先 小小甕缸廟。低低向北
白楊搖馬路。青菜繞魚塘。石桌圍棋局。金
鐘選佛場。淨宜菴匪遠。不欲擾齋娘。
崗頭榕樹古。十畝一山隈。暴風當秋發
。連根委地摧。侍遊思少日。記陰憶長材。
無限春暉戀。依依生獨哀 先母外家在該
大樹後崗頭村
突兀半邊欖。山名尖峰欲插雲。野狸巖
隙瞰。山徑塞前分。縱目收佳景。歸心繫夕
曛。廿年今再到。拍照共敘裙。

暮色圓峰合。巍然三界尊。河煙天際直。
王建詩千里。基客渡頭喧。中順人稱佃。醉扁嗤
河煙直。農為基客。鄉俗。聞笳念國魂。年來絲價賤。甘蔗滿桑
園。

故里少同學。相逢喚夙名。風塵看我老。杯
酒為君傾。路黑回家早。官休覺夢清。獨慚
無長進。依舊一書生。

歷歷兒時事。依稀在眼前。行儼隨鼓樂。祭
竈談湯圓。風俗今猶昔。親朋缺不全。焚香
時靜坐。心境到初禪。
芳氣迎人暖。龍瓶放臘梅。捲簾煙篆活。窺
鏡髮霜堆。舊豪消殘夜。佳音播遠台。燕抗
反攻屠蘇明日飲。空憶壽觴杯。我軍
勝利

(全稿已完)

校聞

樓岡正校消息

政府重用本校畢業生

本校畢業生，由政府機關聘用者甚多，最近本校又奉到教育部電
令，着選送經濟系畢業生四十名至航空委員會服務。張代校長奉令後
，經分函各畢業生知照，茲將原函探錄如下：

案奉

教育部虞電內開：

「開平私立國民大學：航空委員會需用經濟會計系畢業生四十名

△港分校消息▽

教務處通告領回軍訓結業証

逕啟者查廿七年度下學期本校學生遵章
受軍訓期滿，經檢定考試及格者：計有中國
文學系生呂煥棠、黃翠蓮、謝卓英、何國珍
、劉振漢五人，教育系生陶逸軒一人，政治
系生姜潤階、鄧漢璋二人，經濟系生陳奇峯
，梁翠菁、廖倩容三人，法律系生許錫標、
黎耀雄、區嚴華，胡崇社、馮渺雲、譚勵勤
六人。現呈奉軍訓處核覆，准予結業，并頒
發軍訓結業證到校。特此通告，希上開各生
早日到校領回該結業證，以完手續可也。此
啟。

青山分校教務處

廿九、二、一五

吳校長暨李主任沛民赴渝

吳校長駐留主持粵參政會，對於政治教
育工作，推進不遺餘力，本校前因校長離校
，成立校務委員會，代行職權，然興革事項
，校長異常關切，最近因學期開始，為本校
前途發展起見，於去月特乘飛機赴重慶，與
教育當局商討一切。又本校土木工程系主任
李沛民適因事到渝，校長就近派其代表訓導
處受訓云。

先予見習訓練，月支七十元。正式任用時，月薪一百元。仰就本年春或上年畢業生中，擇優檢選，即令前往成都該會報到。名單先電部，成績表相片續航呈教育部。

等因，奉此。自應遵辦，如願前赴該會見習者，務希於文到三日內，迅將相片三張寄來樓岡本校，以便選送為盼。

此致

君

代校長張景燿

廿九，二，十二。

本校教授消息兩則

○ 英儒 Thomas Henry

○ 本校教授的

○ 新近著作

○ 不在建築之宏麗，而在師生精神之振奮，研究成績之卓著，此誠不刊之論。本校自廣州淪陷後，播遷流離，然研究學術之風氣，不因此而稍覺鬆懈，茲就調查所得，港校教授之譯著最近發表者，畧舉如下(用筆名發表者不錄)：

顏虛心：陳同甫年譜(商務印書館)
Repris de la vieille question
du Fou-San (登香港大學出版

法文雜誌 *Charadeur*，一九四〇年二月號)

○ 年二月號)

阮雁鳴：現代文明之前途(譯本，原著者牛津大學教授 *Zimmerman*)，再生社出版。

伍藻池：歐洲人種問題(譯本，原著者英國 *J. Huxley*)再生社出版。

黃軼球：最近世界文學動態(譯本，原著者法國 *Pierre Berland*)本校出版委員會出版。

此外，歐陽子祥先生前主編之教育周刊，教育論文至多，黃守恒先生於港報譯著之財政論文，均未及輯錄。現將脫稿者有張恒

遇先生之「貨幣學說史」，阮雁鳴先生之一人之再現(原著者美國紐約心理研究所所長新著 *"Rediscovery of man"*)……等。

現聞樓岡正校方面，已擬具編印各科叢書計劃，於學期開始後，當陸續實施云。

○ 本學期開始，第一分校，增聘教授。茲探

○ 誌如下：

司徒創：美哥倫比亞大學及法國巴黎大學研究院專攻政治，先後十四年，卒業後於本年二月抵港。將在本校講授「各國政黨論」及「社會主義思想史」。蘇文威：美國魯義士大學商科學士，會計師，曾任廣州市金庫主任，廣東省營工業管理處會計專員，廣東省營紡織廠會計課課長，廣東省立勤勤大學商學院講師。將在本校講授「會計學」。林煥平：日本明治大學文學士，曾任廣州日報編輯，現任第二戰區司令長官公署秘書，民革社社長。著作有：蘇聯教育概觀，新的太陽(詩集)，藝術科學的根本問題，揚子江之秋，西北遠征記，抗戰文藝評論集，活的文學等。將在本校講授「藝術論」。

民族文化書院借用本校招考學員

以曾在大學畢業為合格·伍藻池主持許地山評閱

蔣委員長倡辦之民族文化書院，已聘定陳布雷、張羣、朱家驊、周惺甫、張公權、張道藩、盧作孚諸黨國要人為董事，並推陳布雷為董事長，張君勱為院長，月前已見諸報端。聞該院籌備數月，各種設備，大致就緒。雲南大理新建之校址，行將竣工。其所聘教授，均為國內權威學者。四川、雲南、香港各地，不日開始招考學員。香港方面，已聘定本校教授伍藻池氏主持，香港大學中文學院文學系主任許地山氏為考試評閱委員。投考者資格以國立或已立案之私立大學畢業為合格。凡投考者一經取錄，即為正式研究員，每年津貼膏火費國幣五百元。二年修業期滿後，即保送各政府機關分別任事。招考辦事處，已定本校九龍旺角新填地街分校，一俟各種手續辦妥後，當另行登報招生云。

圖書館添購新書

圖書館自出版圖書目錄後，現添購新書，多未列入，茲補登如下：（英文書目，請閱館內書目表。）

名	稱	編著譯述者	出版處
新生代	齊同	齊同	生活
智利與阿根廷	林淡秋	林淡秋	商務
雜要	醒知	醒知	生活
火車集	老舍	老舍	雜誌公司
優生問題	厄爾力斯	厄爾力斯	商務
夜前	雷寧	雷寧	言行社
帕米爾高原的流脈	楊朔	楊朔	生活
希德	王維	王維	生活
野火集	征農	征農	讀者書局
馮小青	潘光旦	潘光旦	新月
高爾基與中國	新中國文藝社	新中國文藝社	生活
烏雅	葉鼎洛	葉鼎洛	現代
世界文學史大綱	曠南	曠南	樂華圖書公司
法布爾科學故事	向仲	向仲	中華
戀愛日記三種	吳曙天	吳曙天	天馬
世界文化地理	葛綏成	葛綏成	中華
比利時一瞥	陳濟芸	陳濟芸	商務
朗誦法	黃仲蘇	黃仲蘇	開明

校友近況

本刊上期發表「校友簡訊」之後，頗引起在校同學興趣，蓋同學離校後多分散各地工作，素少密切的聯絡，今茲調查，可供同學間的通訊并為組織各處校友會的張本。希各同學各就所知，投寄本刊。

本期得梁煒光君來函，報告校友近況如下：
鍾木祥：貴州、貴陽、西南運輸處。
王樹：廣東省政府參議。

黎明時期回教學術思想史	納忠	商務
選輯	潘梓年	商務
西洋史綱要	李長傳	商務
國學研究會演講錄	國學研究會	商務
中國哲學史	馮友蘭	商務
八大派人生哲學	姚璋	中華
希臘羅馬古代社會研究	李玄伯	商務
新中國文藝叢刊	新中國文藝社	生活
現代貨幣思潮及世界幣制趨勢	姚慶	國民經濟所
波斯人	羅念生	中華

(未完)

李俊豪：廣東第二行政專員公署少校政訓隊長。

張用：準備今夏入美國米西干大學研究院。

吳恭恒：現在法國里昂大學研究院。

梁質君：十二集團軍軍官補訓團中校教官

(翁源)

謝俊：廣東惠州稅局主任秘書代局長。

蕭智亮：重慶軍政部會計處特種股股員。

楊北錢：陸軍獨二十旅政訓員。

黃振球：十二集團軍汽車營軍需

楊玉輝：廣東翁源縣政府調查專員。

廖廷光：廣東樂昌國民軍事訓練處第四科科員。

梁煒光：準備進重慶軍政部計政班受訓。

(月內由港啓程)

陳杞林：羅定省立羅定中學教員。

吳菊芳：韶關兒童保育院長。

李志文：韶關婦女運動會。

林爲標：潮陽縣北門外第三區區長。

李景虞：韶關省黨部社會服務處書報流通社

主任。

譚智強：韶關第二十三補訓處審核室少校主任。

社團動態

本校自學生會成立以來，即積極組織各科學術研究會，以負責人之熱心服務，極得各同學之熱烈擁護。現學期開始，社團生活，又見熱鬧，聞學生會已着手編造本學期進行事項進度表，以便依據極力推進工作云。

韶關民大校友會將開聯歡大會

會

韶關民大校友會自成立以來，會務擴展一日千里。現已租定韶州東堤第三十五號爲會址，并經於去月十八日開監理事聯席會議，討論舉行聯歡大會，日期辦法，經已妥議，想到時必有一翻熱鬧，容俟續報。

學生會消息

本校參加學賑會

慈善游藝換物大會紀事

慈善游藝換物大會

——盧啓超——

大自然的

新春已來臨了，萬物都在欣欣向榮，一年之計在於春，這話

實在不錯，我們祖國的神聖抗戰，到現在已是第三個年頭了，這年頭跟着新春踏進了新的階段——最後勝利之期——民族復興的光明色彩已照耀着我們的前頭，祇要我們努力的向前踏跑上去，那就一定成功的；但是我們在這個抗戰緊張階段當中，仍僥倖地得安居樂業居住在這次殖民地的香島裡，更應該踴躍輸將給國家；和努力救濟忠勇受傷的愛國保民戰士們；流離失所的難胞們；使得加速完成這一次民族復興的偉業。

學生賑濟

會就是領導和策動
全港十多萬的同學

幹救亡工作的唯一機關，過去的工作成績，彰彰可考，自從改組的後來，積極整頓會內

贈攝君棠育彭

剪綵禮前會督何



一切的工作，對於救濟失學青年；賑濟傷兵難民；和動員青年回國服務等項工作；進行很為積極，爲了這個重大責任，特地趁着這春光明媚的佳節，舉辦一個慈善游藝換物會，會址是假座中環鐵崗聖保羅男書院球場內

舉行，由二月九日至十一日，一連三天，參加各學校單位共二十餘間，本校在學賑會被公選爲副主席，自當以身作則，担任一游藝攤位，由趙振華，盧家興兩位負責；而杜文瞻同學則被選爲大會計劃部部長，日夕駐會策劃一切。盧家興同學則與各廠商接洽捐助品物，經數日之奔勞，已徵得三達化粧品公司主人以最低的成本，捐助名貴的化粧品百餘元；金山公司主人樂助各式糖果一單；興華電池廠贈捐電池一百打；這幾位樂善爲懷的慈善家，我們謹十二分表示謝忱和欽敬。

剪綵開幕

昨九日下午二時三十分，在天朗氣清

春光好的佳節，舉行開幕典禮，首由主席李政耀領舉行禮如儀後，恭請本港基督教會會督何明華先生主持剪綵禮，並致開會辭，辭畢，隨由主席贈銀剪刀一柄交與何會督，何氏將綵帶剪開幕，典禮遂告完成，由正主席陪同何會督步進會場，大會職員暨各界來賓亦魚貫進場；何會督巡視會場一週，對各攤位的佈置美觀，琳瑯滿目的貨品陳列，極爲嘉許，而對各會員之團結合作，實足以表現民族復興的真精神，更盛讚不已。

贈攝君棠育彭

本校游藝攤位剪影



會場佈置

游藝會的會場佈置
備極堂皇華麗，各

校攤位的負責人，別具匠心，精思結構，裝璜美化，眩人眼目，蔚爲大觀，而本校的攤

位尤爲最惹人注意，因攤位的前上方掛有一「廣東國民大學」的白底紅邊黑黃的美術字布橫額一幅，是那裏刺眼；兩旁各伴以抗戰春聯一對，尤足以振奮人心，喚起僑胞捐輸救國的熱誠，別具愛國的思想；攤位後方的中央

繪有本校校徽，四週繞以美麗的玫瑰紙花朵，和五色綉紙條，殊為美觀，故本校三日來的總收入成績，位列第六名，誠非偶致也。

游藝方式

各校攤位，早經負責者，籌備完美，

游藝項目，應有盡有，各盡心思，務求大會的收入增加，節目中如「公仔生日」；「射漢奸」，「跑馬仔」；「猜西裝」；……別饒興趣，本校則由趙振華，江培瀚，張立夫，林碩夫，四位同學，設計的「炸漢奸」，「拋水碟」，的考眼界遊戲，頗受來賓們的歡迎，他或

她們都圍着我們的檔口，拿着球形的炸彈——皮球——在手裡，描準牆上的漢奸的口炸去，炸中了有名貴的獎品，沒有眼界的，落空了也有獎；拋水碟這個玩意兒，看來很容易，但實際幹起來，就殊困難，因為把銅仙拋向磁碟裡去，那碟是滑不留手的，銅仙也是順着拋去的方向溜過去的，這是致手勢的。

美滿閉幕

一連三晝連宵的游藝換物會，經過各

方面的努力，盡了人事，這三日夜的短促時光，收穫也很滿意，據調查所得，共籌獲二千多隻洋紙，成績堪稱美滿，大會也就完滿閉幕。查全場總收入成績，首名為皇仁書院攤位，而本校攤位亦佔全場總收入成績第六名，也算盡了一點責任。並於週前已假座般舍道女青年會舉行頒獎典禮，及頒發各校熱心服務同學獎章，這換物會遂正式結束。

港分校附中消息

寒假中本校晨光籃球隊遠征中山澳門的縱影

司徒

在未談及晨光隊寒假中的縱影以前，有一點要闡明的就是關於晨光隊組織的動機和宗旨，我們為國民者處在這個戰雲滿佈，烽烟四起的進程中，每一個國民都具有有一個標準的體格，這是國家所切望于國民的，而且也是我們每一個人都想具有一條強大的身軀，克苦耐勞，去實現我們偉大的成功，同時就是關於聯絡方面的，宇宙間不論一個團體或一個國家，欲具有強大的力量，必須其為團員者或國民者切切實實的聯絡起來，造就一條穩健的戰線，以付任何之演變，再其次

就是關於學業和修養方面的，如果有一個團體的組織，則可互相切磋，互相砥礪，而可養成獨立自治之精神，以上諸點，就是晨光隊組織的動機和宗旨。

晨光隊成立於去年十二月底，由六個基本隊員組織而成，抱着國家民族及修養為大前題，積極進行練習，黎明即起，于晨光曦微之際，各隊員均披上清一色的藍白相間的戎裝，到郊外去作跑步或投籃練習，以求進益，假練身心，日日如是，風雨不改，或間有與別隊作友誼賽，不以勝敗為榮辱，凡師

學生會新刊將出版

學生會學術部主編之「民大同學」經已付印，短期內可以出版。惟以學生會經費支○，前期款項多用於社會事業，以致存餘無幾，其中長稿，多未能刊登，擬另行籌出學報，目前此刊係登載有時間性之論文及文藝為主，內容頗為精彩云。

凡四五次，所向無敵，這就是各隊員辛苦練習中得來的代價。

光陰如流電，轉瞬間本校已告期考結束，在這個清寂長綿的寒假中，經各隊員之公決，遠征中山與澳門，寒假翌日，即整隊出發，踏着那來往港澳的輪船開到目的地去，抵澳後即轉船往中山，租屋以為暫居之所，然後找尋生活的情緒。

二月一日與廣東省立中區臨時中學會戰於該校球場，是日適為該校招考新生之期，來往人衆，於是圍觀着在球場的四周，那時整個球場頓呈熱鬧，晨光隊戰將列隊上陣，披上那全套戎裝，藍地白字的制服，而中臨健兒亦披白色的制服出現于場中，那時一陣緊張的喧嘩聲從人堆中傳進來，這就是表示着快要接觸的交響曲，晨光隊與中臨各據一方，少作投籃，茲將晨光隊之陣佈列如下：

- 中鋒 司徒煥堯
- 左鋒 陳開華
- 右鋒 趙華育
- 左衛 先馬康汝
後胡宏許
- 右衛 黃英葵

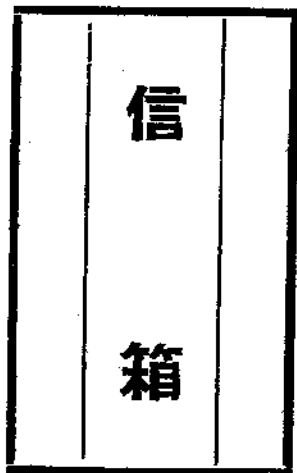
笛聲一响，雙方開始角逐，晨光隊左鋒

攻法，繼中一球。此時晨光隊戰將，混用戰畧得宜，況各隊員正當年少力壯之期，善進善退，進則能攻，退則能守，聯絡周密，傳投迅速而純熟，作戰努力，絕無驕氣之表現，盡力於始終；晨光隊用五人聯防法應戰，馬康汝與黃英葵力拒來師，最為得力，加以司徒煥堯陳開華趙華育三鋒施用迅雷不及掩耳之法，技巧精奧，此時中臨不甘示弱，力圖反攻，無奈時不我與，笛號一鳴，已告結束，遂以三十六比三十，晨光隊奏凱旋歸。

二月十一日又與教忠中學會戰于澳門南灣崇實中學球場，晨光隊陣容如上。接觸之初，緊張異常，雙方經五分鐘之逐鹿，互均不能得手，後晨光隊混用進退左右側擊之戰畧，陳開華趙華育即先聲奪人，演出一場好戲，於一分鐘內梅開二度，此時教忠亦不甘示弱，於是努力掙扎，以冀挽回危局，遂盡其九牛二虎之力，連中數球，上半場勢均力敵，大有平分秋色之勢，晨光隊僅勝一分，下半場晨光隊聯絡周密，演出佳妙，連中數球，晨光隊佔絕對優勢，此時教忠來勢其兇，但數次投籃，均未命中，曾作二度暫停，以延殘喘之氣，奈因受創過甚，仍無甚進展，

終以十八比十三，晨光隊奏凱而回，痛飲于中央酒店，以為祝捷。

曾幾何時，多天的寒假，又將告竣，學校開課之期已近，晨光隊各員遂整隊回校，溫習舊課，準備開課云。



戰地歸鴻

會璧中

軼球夫子尊鑒：(上畧)本師奉命參戰西南，於去年十一月離×來桂，進駐賓遠路前線，唯一任務係攻擊五六七塘及協助第一軍圍攻八塘之敵。賴我將士用命，於十二月二十三日前後將五六塘克復，并圍攻七八塘，卒將頑敵完全摧毀。此次敵人傾巢來犯，滿以為得償所欲，然我防範週密，且得民衆熱烈之協助，其潰敗自係意中事；最近我又集中大軍，期將殘敵一鼓盪平，報捷之書，不久可望達國民之前也。……生以非材，前年

畢業後即追隨黃軍長轉戰南北，軍隊生活，雖覺辛苦，惟師行所至，見各地民衆之情緒激烈，上下之發揚蹈厲，抗戰建國之大業，必底於成，斷無疑義。……生不久或當調任中央砲兵學校指導員，北上黔省工作。各地同學，時或相晤，多以校況爲問，敬懇將校刊分寄各地同學，以資聯絡。校長教務長處經分別有函報告，惟軍行匆遽，各師長處未能一一函候，乞代致意爲感。（下畧）

生 曾壁中
廿九年元旦於兩寧
崑崙關前綫。

與黃軼球教授論「次殖民地

學術」書

譚凱光

敬愛的黃教授：

我很感謝你親切的指導，蒙你將師友們對於次殖民地學術一詞的疑問，以爲次殖民地學術一詞很費解；但近百年來中國已成爲一個次殖民地國家，自南京條約訂立，各國相繼與中國訂立使中國成爲世界的市場中國海關受了條約的限制，而不能保護出口貨，五口通商的結果，中國對於「洋」的認識增高了，穿的是洋布，住的是洋房，吃的是以

西點爲上品，整個民族已在「洋」的崇拜中失去了一切的自信力，生活上既日趨洋化，而近五十年來的學術思想也以洋化爲時髦，我感到學術思想，隨處可以發見次殖民地的痕跡。請先對「次殖民地」的意義解釋清楚，這一個名詞，本是創自孫中山先生。他說中國是做各國的奴隸，不止做一國的奴隸，中國實够不上叫半殖民地，應該叫次殖民地。既然整個社會經濟結構爲次殖民地，那末學術思想也受次殖民地影響很深，甲午以後，中國的著作已開始新奇了。譚嗣同作仁學，以科學，佛學，及儒家哲學三種混合而成。孫詒讓註墨子已開始用幾何訓詁，這還不見次殖民地化的痕跡，請舉下面幾個例，比如一部墨子，自孫詒讓的新解後，到了胡適之又更見得多了，他說其中不但有幾何學，而且還有光學力學的道理，本來墨經中有許多話全是字典體裁，而好奇的人却把它吹化螺爲渺茫的什麼光學、力學、這是有識所極力反對的。陳寅恪即最有力的一個，梁任公也上了胡氏的當，也來講墨經邏輯，到了譚戒甫更化得徹底了，他作墨經光學，於是乎墨子又搖身一變而爲光學家了，居然列出許多幾何光學的圖解來，新奇的確是新奇，而

離原義是九萬八千里了。又如莊子，至樂篇的話何嘗是什麼生物進化論？然而胡適因崇拜西洋的生物進化論太甚，所以把一段自古至今無人能解的文句化爲莊子生物進化論。李石岑又作莊子的辯証法，莊子搖身一變而爲馬克思信徒了。再如一部易經化得更光怪陸離了，郭沫若的眼中易傳有一套辯証法，而沈有鼎把代數、物理、化學的道理來解析易經，蕭公權已指出這種工作太做作，由此看來，次殖民地學術的特徵，就是把一部古書，根據各個人的思想背景，你化這部分爲某某，我化那部分爲某某，若把各人所化的易經或墨經合起來看，一定會覺得那一個古人已是次殖民地的人了。

敬愛的黃教授，我提出的「次殖民地學術」問題就是指這些事實而言，因之學術界鬧出許多笑話，我認爲抗戰以前的學術太洋化了。這洋化的現象，我認爲與次殖民地有關，不知高明以爲然否？所以把區區的意思寫出來，請求師友們予以熱誠的指教，幸甚！幸甚！此請
授安。

你的學生凱光上

二月廿三日

獻劍團河內來信兩則

(一)

朱開均

各位親愛的同學：

別離了你們底寶貴的指導和切磋，將達半個月了，在別離當中想你們經常地一樣的健康過着你們底愉快的生活，這是我所希望和祝頌於你們的！

我和全港青年學生代表一行九人，於去月廿九日在夕陽迴照中別離了我們年來棲遲攻讀的東方直布羅陀——香港——了。

我們此行的任務，除了代表全港青年和學生向 蔣委員長獻劍外，并攜帶慰勞金二萬七千餘元，親赴各戰區慰勞各忠勇將士，因為受着敵人非法封鎖的影響，故我們回國的途徑，不得不取道海防經昆明轉乘公路車赴渝。

由港往海防航程約需卅八個鐘頭，我們那天所搭的是渣甸公司的裕生輪；船身和速度都相當偉大與快捷，由於船身較大和浪靜的緣故，所以我們在船上卅八個鐘頭的生活，很舒適地過去。

卅一日上午九時茶房吩咐我們將行李檢拾包裹，十時熱徐徐入海防港口，醫生檢查

護照及打針紙後，即魚貫登岸，祖國駐海防領事館和海防華商總會，事前已探悉我們前來，故特派王潘兩先生上船迎接我們，得着他兩先生的幫助，避免了許多檢查行李的麻煩手續；因為海防海關的黑暗，世界上算是有名的，倘客人攜帶較多的行李入境，即又必需經海關平常手續檢查者，那種麻煩，真不堪想像。

我們登岸安排行李後，當地各華僑團體，即相偕訪候我們，在異國相逢的中華民族，額外顯出親愛精誠的態態，我們得着他的指示，知道海防的大概和僑胞的動態，我們遵守着禮尚往來的古訓，故於一日回拜他們。

根據華僑中學校長黃子俊先生的告示，海防僑胞救亡工作很積極而沉着，因為法國政府對當地華僑救亡工作，都有相當限制，自歐戰發生後，限制更嚴，這由於微妙的國際外交環境的關係。

海防華僑教育跟着祖國抗戰而進；了；華僑中學為海防僑胞教育最高學府，設施也很完備，學生有千二百餘人，各同學因受着大時代刺激和影響，也和國內各地同學一樣

地為抗戰救亡而奮鬥，對捐輸和宣傳等工作，很積極的和其他僑胞打成一片去幹。

海防華僑約有萬人左右，其中十之七八是廣東人，其他的是福建和北方各省的，當地政府為着容易管理起見，將華僑分為廣東福建等邦，各邦設正副邦長一人，這邦長是該省居留當地僑民的首領，我們抵海防後，即往拜訪我們的邦長羅渭基先生，得着他老先生的指示，對海防各種事情更詳明得多了。

縮食會是海防華僑救亡工作的最高機關；該會每月經常的收入約有越幣萬餘元，以當地華僑人數計算，即每一個僑胞（婦孺在內）每月要捐越幣一元回祖國。在萬餘華僑中，婦孺佔其七八，正式有生產能力者，不過二千餘人，可見海防華僑負擔的重大和救國的熱誠了！

一日正午，華中開學梁棟照先生率領一羣同學訪候我們，彼此間會談很覺興趣。梁先生是民大校友，抗戰後才離校往海防任教，這次異地相逢倍覺親切。

我們一行下午四時趁慢車離海防往河內，離開車前廿分鐘，梁先生率領他的高足前來車站送別，隆情盛意，真覺友誼偉大了！我們於當日晚間八時安抵河內，預算逗

留一天，才乘車往昆明，我們在河內也和海防一樣的受着各僑團熱烈歡迎；中華民族的團結，無論在天地間那一角落，都顯示其堅固和偉大；這這我們敵人嚴重的大患，和我們抗建必勝必成的要素。

河內深染着法國色彩的新都市，建築物的華麗，和新奇均顯示出法國人的好美和自由的民族性；除了人工把河內修整得美化外，那天然青翠的樹木和碧綠的劍湖和西湖，也是造成河內美化的主因，劍湖和西湖分別在人煙稠密的市中心區；那湖邊譜和的樹聲和碧綠的波浪把人間幾許煩惱都溶化得煙消雲散了。

馬路上除了華麗的洋房，兩旁夾着青綠的大樹，人工和自然合作，把整個河內的美化了，聽說近年來祖國的政客官僚，到這裏來購地買屋以娛晚景的很多，這是我們所不願聽的消息！

整個安南分爲南北中三圻；三圻雖然均統屬於法國，但各地的自由，却不是一律；例如祖國的報紙在海防河內都准入口，但在西貢却不行了。

西貢華文報紙，採訪祖國的消息很感困難，祇可派人常川居留河內，或海防，將祖國報

紙上登載的重要消息，剪寄西貢刊登。海防河內雖然比較自由，但華文報紙祇有一間小型的僑報，對華僑精神糧食很感缺乏的。

安南王和王族係在中圻的順化城，在名義上整個安南都在安南王統治，但實際上他是毫無實權和實力祇是法國傀儡罷了。

安南教育最近有相當進展，但在「進展」後面都藏着退化的事情。這裏所謂「進展」是指法文教育，跟着法文教育進展而逐步退化的却是安南文化。這是法國統治安南的政策，也算是一大成功。在過去華文在安南是相當流行，現在却不通了，原因也和上述的一樣；雖然是這樣但安南店戶廟宇祠及揮春都是用華文書寫的，年紀在四十歲以上的安南人都熟通華文；但年青的却滿口法文了。

時代的進化人類對美惡的觀念，有了正確的解釋。在過去的安南人對牙齒美的觀念，以爲是黑色的；直至現在因爲受着時代思潮激盪才開始改變其思想認定白牙才是真正的美。現在年青的安南人，統統都是白牙了。同樣情形，在這過去或是現在，安南人認爲貴族的大都男人在家，讓女人出來經商做事，但時代進化的空氣，畢竟吹到安南了；

到現在安南人才開始變換其男主內女主外的觀念了。安南的風俗最不足取者，爲午睡習慣；在每天正午十二至下午三時，爲午睡時間，每天一到這個時候凡安南人所開辦的店戶統統關門午睡了。

年青而受過法文教育的安南男女，現在却很漂亮了，西裝旗袍容貌姿態却和中國人一樣。他們（或她們）雖然受法國教育麻醉，然而對中國的同情心到底未曾消滅；其他階級的安南人更同情於中國，聽說在廣州未失守前，對廣東人很崇敬，廣州失守後，常對廣東人問，說廣東人很精明，爲什麼廣州會給日本人佔去，這是教廣東人流淚的疑問！

在祖國抗戰後，安南人民捐輸於中國的很多，這可見得道多助的寶貴，但法國深恐開罪於我們的敵人，對安南人援華的行動，受了相當的限制，這是一件痛心的事情。

我們正要檢拾行李趁車往昆明的時候，忽接領事館通知，謂滇越鐵路於一日被敵機轟炸消息，不能通車，故我們現尙滯留河內，以後再行陸續奉告，謹祝各位康健！

朱開均 二月十四日於河內

各位親愛的同學：

本來我打算一到河內，就馬上寫信向你們報告這裡情形，一直耽擱到現在纔寫；因為天天在盼候通車的消息，所以不能使我鬱悶的心安靜下來，握管作書，殊覺抱歉！

一月廿九日午後四時啓行，卅一日晨八時到海防，一路風平浪靜，故各同志均無暈船。

船行了兩晝夜，但我們覺得很是開心，因為在船上除了我們八位同志之外，還新添了？幾位赴昆明重慶的同志一共十二人，我們每天一早起來，跑到甲板上運動，午間坐在船頭看海景，談天和唱歌，我們無所不談，所以時間過得很快。

卅日天剛亮，船經過瓊崖，我們注意看去，只見一個大沙灘，湛湛的海天一色，離陸上還很遠。

早、午、晚吃的都是「外江菜」，廣東人吃「外江菜」，是不合口味的，我只吃過一餐，幸而我們買了許多麵包牛油來，否則真會餓病在船中了。

卅一日晨八時左右，般到海防，領事館

派了一位王先生來接船，但因為要候檢查護照，延至九時三十五分才得上船，早知有免查行李証，就省了許麻煩，此地過海關之難，較之上青天還難！

在防逗留一宵，翌午匆匆離防趕赴河內，到河時已是萬家燈火的時分了。

翌早即有人來報，說昨夜敵機大炸滇越鐵路，山洞也為之炸毀，死傷百餘人，災情慘重，實為滇越鐵路通車以來所未有！迫得暫留此間，何日北上，不得而知。

河內好像一所大花園，風景清幽可愛，實為住宅勝地，氣候勻和，街道寬敞，潔淨非常，兩旁植有大樹，初到此地，外出購物，言語不通，殊覺不便，非有人引路，不敢擅自出行。

此間搶匪之猖獗，實不亞於香港，全防不過警察二十五名，但懷有鎗者，僅得十餘名。

越南分三折，即南折，中折北折是也，人口約千萬，多以農為業，產米最多，據說北人勤，南人懶，致其原因，實氣候使然，北折較寒，植物不易生長，非人力栽培不可，南折近熱帶，暑熱易疲，而土地肥美，易於種植，插秧後即可自長，不需人力，故南人性懶。

皇城在順化，離此頗遠，乘火車需一日時間始達，城內非越人不得而居，淫風甚熾，越人愚魯，黑牙為美，近日入學青年男女則不然，吃檳榔風氣之盛，有如美人吃香口膠，最令人厭惡者，則隨地唾有檳榔渣，椰汁色紅，驟然視之好像血漬斑斑。

此地文化水準極低，越人均受奴隸教育，青年男女多讀法文，談中文則甚鮮，故少中文報館設立，然對我國抗戰則甚表同情。

越人服裝怪誕，男女老少均穿長衣，衣長及膝，開叉至腰間，以黑衣白褲為時髦，甚少穿鞋，多着木屐，少女多散髮纏髻，極少剪髮及髮髻，土人甚迷信，正月初一二日，家家戶戶，扶老携幼，前往廟觀參神，自朝至暮，絡繹不絕，故此間香火甚盛。

此地從前生活程度頗低，自七七蘆溝橋事起，來此華人日衆，物價驟昂，而日人乘機煽動此輩無知越人，謂華人來此，使越人無以為活，故舉凡越人均遷怒於華人，遂弄出排華風潮，幾至不可收拾，迨後經我華人據理力辯，事始寢息，七七前，僑居海防華人不過三千，七七抗戰後，增至八千有奇，而河內亦增至過萬，居此華僑多是廣東與福建人，故有廣東幫，福建幫之分，各幫均選

出幫長一人，以管治該幫人士，用意良佳。隨處小便，晝夜不分，甚而至洋其服者亦然，可謂粗鄙。

新生活精神已傳來此間甚久，此地商店午間時閉門睡覺三小時，從正午十二時至午後三時止。

交到越境，所知道的僅此而已，以上所寫的，大概還有許多遺漏。

連宵春雨，人思鄉！祝你們康健！

楊建邦二月十五日深夜。
途次河內東京。

教育消息

鼓勵學術研究

教部提倡競試

全國分區舉行特予優厚獎勵

教育部以專科以上學校各種試驗，年來雖督促嚴格舉行，但學業成績，尙鮮競爭觀摩之成效。為鼓勵學主

吳民康君來鴻

介紹工科畢業同學入鐵路界服務

頃據工科畢業同學梁儀齡到校稱：「現接黃卓明君來函開『昨據吳民康兄言及寶城鐵路工程局長之職；查寶雞在西安之西，相距十餘公里，路程全長七百餘公里。以現有之人員，不敷應用，故擬在柳州，盡量補充，』

寶城 鐵路工程局

盡量介紹民大同學入鐵路界服務云。凡母校同學倘能於三月十五日以前抵達柳州，則可乘湘桂路局車輛，前赴城都，開始測量工作，待遇方面最少可當實習員，月薪國幣六十元，津貼

『請將此事轉告各工科畢業同學。』

六十元，合共一百二十元，於工作開始六個月，可有把握升任工務員云。民康兄現仍在柳州河南，河西村鵝崗橋四號，湘桂鐵路第四總段，第十二分段工作，倘同學有所詢問，請直接去函與民康兄磋商可也。從港至柳州之途徑弟可負責代查，一經抵柳，請到河南鵝崗山脚，警察局臨時辦公廳找黃技佐（即弟黃卓明）或到河北正南路警察總局找弟亦可，屆時弟當盡東道主之誼倒履歡迎也。

畢業論文，各院校四年級學生一律參加。

(一)甲乙兩類競試，分初試複試，每年各舉行一次，初試由各院校主持，複試由教育部辦理。丙類分初選復選兩部份，初選由各院校舉行，復選由教育部辦理。

(二)凡經初試或初選錄取之學生，稱為初選生。各院校初試拔取之甲乙兩類初選生，應造具名冊，呈送教育部，參加複試。丙類初選生，應由各院校造具名冊，連同畢業

錄載於後：

(一)學業競試分甲乙丙三類：(甲)競試

國文，英文(法文或德文)，數學三科，各院校一年級學生得自由報考一科至三科。(乙)

競試各系主要科目，各院校二三年級學生得自由報考各該年級指定之科目。(丙)競選

論文呈送教育部覆選。

(四)覆試得由教育部分區舉行，綜合全國專科以上學校之初選生，甲類選拔每科成績最優之學生各十名為決選生。乙類選拔各科每年級成績最優之學生各五名為決選生。丙類由教育部組織畢業論文評選委員會，選拔畢業論文最優者三十名為決選生。

(五)各校初選生及教育部拔取之決選生甲乙兩類分別予以獎金，獎狀及免費等獎勵，丙類予以獎金，出版及儘先介紹工作等獎勵。學生參加競試，成績特優之院校，由教育部傳令嘉獎。

行政院會議

通過設置中正獎學金

行政院於二月二十日上午開第四五三次會議，決議設置中正獎學金，原則如下：

(一)專科以上學校清寒優秀學生中正獎學金額定為四百名，每年年級獎學金四百元以家境清寒成績優秀為給予之條件。

(二)前項獎學金名額半數於每年統一招生及各校自招時由教育核定科目以考試成績決定之，半數由各校甄選舉行最優之在校學生由部審核決定之。

(三)每年度已領受獎學金之學生在次年度繼續請領，但學行成績不優者，即停止給予。

(四)領受獎學金之學生。不得再享受貸金免費公費及其他任何津貼。

(五)獎學金之申請審核給予由教育部詳定辦法，並組織委員會辦理之。

中央改善大學三民主義課程

設研究會厘訂課程標準

由教部派研究員任教師

中央黨部常務委員會第一百三十次會議，通過「改善專科以上學校三民主義課程辦法」，咨請國民政府發交教育部遵辦。茲錄要旨於下：

(一)專科以上學校黨義課程改稱「三民主義課程」。

(二)專科以上學校三民主義課程設於第一學年第一二學期，每學期兩學分，每週兩小時。

(三)三民主義課程之教學方法，應注重三民主義之原理原則及其實施方案，(如建國方略及本黨歷屆代表大會宣言及重要決議等案)，研究中國各項問題(如民族問題，民主問題，地方自治問題，行政機構問題，

土地問題，資本問題，一般經濟建設問題教育問題，論理問題)，並就各該問題，以三民主義與其他主義作比較研究，而歸納於三民主義的結論。

(四)教育部為造就三民主義教授人材起見，得先舉辦「三民主義教學研究會」，物色國內外大學畢業曾在專科以上學校擔任教職之同志，(包括曾經檢定合格及現任之黨義教師)，參加研究，並由教育部聘任對三民主義富有研究之同志指導之。

(五)前條研究會，應本第三條規定之教學原則，編製三民主義講授大綱，經指導核准後，即作為三民主義課程標準。研究會並得分組依此標準編製教材。研究會並應蒐集講授材料，定期印發各教師以為講授之用。

(六)各校三民主義課程之教授，由教育部就第四研究會會員中選交各院校院聘任之。

(七)各校三民主義課程之教授，與其他專任教授同等待遇，並應兼任導師，必要時得由教育部酌量補助其教薪。

(八)為對二三四年級學生灌輸三民主義之理論，教育部得在各校酌設政治經濟社會各種講座。其辦法另定之。

(九)本辦法經中央執行委員會決議施行。

我國留美學生

最近一年統計

共二千三百五十三人。肄業學校三百十四所。

卡德路寰球中國學生會，統計最近一年（一九三八至一九三九年）我國留美學生狀況。摘要錄下：

人數：計留美國本部一八〇六人（內男性一三六二人，女性四五〇人），加拿大六六人（內男性五四人，女性一二人），檀香山四八一人（內男性二四二人，女性二三九人），以上統計二三五三人。

科別：留學生所習科別，計農科九三人（美國本部五五人，檀香山三七人，加拿大一人），建築科九十九人（美國本部七十人，加拿大二十七人），商業一五三人（美國本部一五一人，加拿大二人），經濟一一六人（美國本部四七人，檀香山六九人），教育二二三人（美國本部八四人，檀香山一三九人），工程四七七人（美國本部四一八人，檀香山四三人，加拿大一六人），英文及新聞學五六人（美國本部三九人，檀香山一七人），森林一人，家庭經濟六六人（美國本部二人，檀香山四四人），法律二十人（美國本

部一八人，檀香山二人），文科二四三人，圖書館學八人，數學九人，醫藥二二九人（美國本部一八六人，檀香山三五人，加拿大八人），軍事三人，音樂三三人，政治五九人，哲學及心理學一五人，理科一六六人（美國本部一一六人，檀香山四二人，加拿大八人），社會學九十九人（美國本部三七人，檀香山五三人），神學四五人，（美國本部四一八人加拿大四人），運輸學一三人，其他未詳者一三零人，以上總計二三五三人。

學校：肄業學校計加州五一校，共五五五人。紐約州三一校，共二七一人。意大利拿州二〇校，共一一八人。麻州二〇校，共一三六人。本雪文尼州二〇校，共六七人。渥海渥州一六校，共五一人。哥倫比亞區一一校，共二七人。密蘇里州一〇校。共二五五人。牛傑賽州一〇校，共二一人。爾來貢州一〇校，共五三人。密西根州九校共一五一人。塔克薩斯州八校，共一八人。印第安那州七校，共五一人。瑪利蘭州六校，共一五人。探尼希州六校，共一五人。卡羅雷多州五校，共一二人。愛我華州五校，共二一人。羅希安那州五校，共一三人。北卡羅林那州五北校，共一一。威斯康辛州五校，共三七人。喬其亞州四校，共四人。坎脫開州四校，共六人。明尼沙太州四校，共三七人。康納的克州三校。共一六人。浮基尼亞州三校，共四人。華盛頓州三校，共三八人。阿肯賽斯州共二人，坎薩斯州二校，共五人。屋克拉河馬州二校，共三人。羅德島二校，共三人。南卡羅林那州二校，共二人。阿拉巴馬州一校，共一人。阿力宋那州一校，共八人。佛勞力達州一校，共一人。梅恩州一校，共一人。蒙脫那州一校，共三人。那不拉斯加州一校，共二人。乃弗達州一校共二人。新海姆希州一校共一人。北達科太州一校共五人。南達科太州一校，共一人。猶太州一校，共二人。西浮基尼亞州一校共一人。加拿大一〇校，共六六人，檀香山一校，共四八人。以上肄業學校，總計三二四所，人數二三五三人。

專 載

蔣 委 員 長 通 電

策 勵 全 國 教 師

作 育 新 民 國 祚 是 賴
任 勞 任 怨 責 無 旁 貸

蔣 委 員 長 以 寒 假 屆 滿，學 期 更 始，特 通 電 全 國 各 大 中 小 學 校 長，申 述 去 年 三 月 初 在 教 育 會 議 開 會 時 演 講 之 旨 趣，勸 勉 各 級 學 校 校 長 教 職 員，負 責 指 導 學 生 思 想 品 性，增 進 學 生 體 格 精 神，傳 造 成 有 志 氣 有 作 為 之 青 年，為 國 家 開 拓 新 運 命。原 電 錄 誌 如 下：

「教 育 部 職 全 國 各 大 學，各 專 科 學 校，各 中 等 學 校，各 小 學 校 長，暨 教 職 員 諸 君 公 鑒，國 家 民 族 之 前 途，繫 乎 國 民 之 品 質，而 健 全 的 國 民 之 培 成，則 唯 我 主 持 各 級 學 校 之 校 長 教 職 員 是 賴。中 正 於 去 年 第 三 次 全 國 教 育 會 議 開 會 時，曾 痛 切 闡 述 此 理，期 望 我 教

育 界 同 人，一 致 接 受 三 民 主 義，發 揚 我 民 族 固 有 道 德，尊 嚴 師 道，注 重 訓 育，堅 定 全 國 抗 戰 之 意 志，樹 立 積 極 建 國 之 精 神，以 充 實 我 國 家 悠 久 豐 富 之 生 命 力，尤 特 別 致 意 諸 君，以 陶 治 國 民 人 格 為 教 育 之 基 本 任 務。在 會 議 前 後，更 復 規 定。

為 共 同 校 訓，宣 布 禮 義 廉 恥 以 黨 員 守 則 十 二 條 為 青 年 守 則，同 時 召 集 四 川 省 中 等 以 上 校 長 及 訓 育 人 員，舉 行 會 談，以 確 立 革 命 的 人 生 觀 與 激 發 國 民 愛 國 精 神 相 期 勉。日 月 荏 苒，於 今 忽 忽 且 一 年 矣。茲 寒 假 屆 滿，學 期 更 始

，正 我 各 級 學 校 檢 討 過 去 工 作，實 施 新 擬 計 劃 之 時，特 就 我 教 育 人 員 指 導 學 生 思 想 品 性 增 進 學 生 體 格 精 神 之 方 針，再 為 諸 君 詳 切 言 之。吾 人 今 日 之 抗 戰，為 中 華 民 族 自 有 歷 史 以 來 最 劇 烈 之

生 存 奮 鬥

亦 為 我 國 家 生 死 存 亡 所 關 之 唯 一 戰 爭

。此 戰 一 方 面 為 排 除 暴 日 侵 畧，求 取 民 族 生 存，一 方 面 即 須 於 戰 時 種 種 艱 苦 困 難 中，造 成 我 中 華 民 國 為 富 有 活 力 富 有 前 途 之 現 代 國 家，而 後 吾 人 之 責 任 始 盡。是 以 中 正 去 年 對 全 國 教 育 會 議 致 詞，首 謂「吾 人 教 育 上 之 着 眼 點，不 僅 在 戰 時，尤 應 貫 注 於 戰 後。一 蓋 就 當 前 之 環 境 而 言，在 集 中 精 神 振 奮 之 今 日，始 為 陶 鑄 國 民 品 性 領 導 國 民 前 進 之。

最 良 機 會

，而 就 國 家 之 前 途 而 言，亦 唯 有 乘 此

時 機，統 一 國 民 之 目 標，健 全 國 民 之 思 想，俾 吾 全 國 在 學 之 青 年，咸 有 開 拓 國 家 未 來 運 命 擔 當 戰 後 復 興 責 任 之 能 力，而 後 抗 戰 勝 利

之日，我中國始能順利完成三民主義的新興國家之建設，以奠立長治久安之始基。更就國家實際之需要而言，微論驅除暴日，光復河山，有賴於無數能力堅卓志氣勇毅之同胞，繼起奮鬥，即抗戰勝利結束之後，國內公私建置，備受破壞，經濟產業，胥被摧殘，更非我

次代國民

忍艱耐勞，習於刻苦生活，勇於衝破

艱難，不足以當建國非常之大任。簡言之，敵人殘暴之侵畧，唯我有健全勇毅之國民，乃可以復興建國之偉績，答復其摧殘；戰士英勇之犧牲，唯賴有繼志踵勉之同胞，乃可以完成革命大業，而安慰其英烈。凡此作育新民之努力，均非我主持教育之諸君，奮其毅力，發其熱誠，不為功，中正鑒於抗戰以來，我青年國民從種種方面所表現之進步，更鑒於十年二十年前我國教育無中心無本質所發現之缺點，實不能不

懇切祈望

我各級學校之校長與各教職員諸君，

乘此時機，為我具有五千年光榮歷史與無限豐富前途之民族，負起繼往開來之責任。中正為戰時艱困，事屬當然，凡我物力財力，以至政治社會，苟有缺陷，亦非無補救之可能；唯獨國家安危存亡基本所繫之國民人格之陶冶，其重要實過於一切，而吾教育人員誠能於此方面，盡其努力，其成就之遠大，亦必過於一切。試就抗戰二年餘之經過而言，凡前線之見危授命，臨難毋免，以造成特殊之戰績者，後方擔任各種實際工作之沉着刻苦，負盡職責，而大有造於抗戰者，詢其生平，罔不得力於

在學時代

親沐良師感化陶冶之所致。唯其人格

上有堅實之基礎，故雖學術技能無若何高深之成就，亦克發揮其能一已百之精神，然則本末先後之間，吾教育人員亦深知。邇來敵勢已竭，泥淖已深，而我之最後勝利，乃日

趨接近，樹人百年，亟宜為民族久遠前途着想，切望我大中小學各級學校校長與教職員諸君毅然肩負指導學生思想，陶鑄學生品性，管理學生生活，鍛鍊學生體力，健全學生人格之責任。須知知識技能之傳習，僅佔

教育功能

之一部，若不灌注以愛國家、愛民族

、愛同胞之精神，課之以負荷民族興亡與完成國民革命之責任，教之以認識時代、認識本國、正視世界、遠矚未來之意義，賦予之以銅筋鐵骨，能任一切困苦艱難之體格，而振奮其持久努力之志氣，則藝能之獲得，徒使隨環境而流轉，或蹉跎以荒棄，而決無補於國家。中正矢志革命，半生戎馬，然自黃埔興學以來，未嘗一日離棄教育者之生涯，此中甘苦，知而甚稔，以為今日各級學校對於學生，在

思想方面

，必須負責領導，力戒脫離現實之空

想，力戒僥倖成功之幻想，使之一致認識國

民革命事業為中國數千年來民族生存之意志之表現，從而對建國原則之三民主義，確立生死不渝之信仰。在品性陶冶方面，必須以共同校訓與青年守則為依歸，造成其明禮義，知廉恥，負責，守紀律之共同習慣，更為發揮我民族固有之道德，教以舍己利羣，為人生最初之本務，宰制宇宙，創造未來，為人生最高之意義，而尤以光大我中華民族之歷史，為中華民國共具之志氣。在

◇……◇
生活指導

◇……◇ 方面，則必教以節約，教以勞苦，教

以鍛鍊體格，教以堅忍奮鬥，教以謹嚴整肅，教以迅捷確實，教以恪守規律，服後法令，庶不愧為現代國民之一員。其他課外讀物與課外活動之指導督率，公德公益之重視，與互助合作習慣之養成，更必須隨時隨地以父母督教子女同樣之辛勤，進而為親切周到之監護。學生與校長教師晨夕接觸，起居與共，未有不漸靡薰漬，而底於感化者。總之，過去十年二十年來教育上所遺留之散漫凌亂自私自利之風習，應使青年學生。

◇……◇
絕對鄙棄

◇……◇ 視為時代落伍之渣滓。我各級學校之

中，如有一個學生不愛國家，不守紀律，不能尊敬師長，不能愛護同學，即我校長與負責監護之教職員所應視為自身刻骨之恥辱；一方面更望我校長教職員諸君，接受中正歷來對於國民教育之意見，以身作則，尊崇師道，俾學者得以相觀而善，以收確實之功效。中國教育雖未普及，然全國大中小學之學生，總計當已不下二千萬人，以此領導國民，更復繼續供給國家以抗戰建國之基幹，則

◇……◇
中國前途

◇……◇ 必有光明之望；而國民革命成功以後

，我中華民族必大有助於世界和平及人類福祉之增進，則諸君上不負國家，下不負學生，而自身亦必成爲創造國命旋轉世界之中堅，將受百世無窮之尊敬。諸君之生涯，雖備極艱苦，諸君之功績，乃無可限量。切望我各級學校之校長教職員諸君接納鄙言，而身體力行之，國家幸甚，民族幸甚。蔣中正得
(二十日)秘諭。」

「在家爲良善之子弟，在社會爲有爲有守之份子，在國家爲忠勇守法之國民，在世界人類爲維護正義促進大同之先鋒。」

「好學而不惑，智者能之；力行而不憂，仁者能之；知恥而不懼，勇者能之。培智之道在於求真，求真則知益；行仁之道在於博愛，博愛則情厚；養勇之道在於自強，自強則意堅。」

☆快樂生活的品性☆

這
人兒真幸運！

他天性生成，教育陶成，不肯把自家意志徇他人；

他的防身甲冑便是誠實的思想，

他的最高伎倆便是簡樸的真誠。

他
不讓自家情慾當家作主人，

他的靈魂常準備有日終須盡。

不為憂慮牽掛在凡塵，

也不憂名，也不憂命。

他
從不趁機緣對人懷妒恨，

也不存心妬忌人；

他不識阿諛傷人實最深；

也不知法律何從定，但知唯善是遵循；

他
一生，對浮言，難聽信，

他的良心便是自家的後盾；

他不因譽者而自豪，

也不因毀者而自損；

他
早晚必禱神明，

却只願求恩，不願求他賜贈；

他長日不因圖害枉勞心，

消遣的唯有佳卷良朋；

他
能把人間羈絆擺脫都乾淨，

不望高昇，也不怕下殞；

他不是地主，却是自身的主人；

他絕無所有，却是萬物皆備於一身。

——錄自人生鑑——

編輯後記

本期得麥逢秋先生來稿，把正校在艱難奮鬥中的進展情形，提要敘述，希望在港的同學們細心閱讀。

阮雁鳴先生的「學與思」一文，把今日教育的弊病，剖析甚詳，值得我們再三思索；阮先生是一位青年教育者，本刊當請其繼續賜稿。

歐陽子祥先生前允為本期撰稿，現歐陽先生奉中英庚款委員會電，提前動程赴英，行色甚忙，無暇執筆。并承允於到英後，再為本刊寫稿，特為讀者預告。