

國語週刊

版郵南

期八第

日五廿月六年十三

編會員委行推語國部育教

處訊通

部語編版本普生民國城
次一版出月半每定製版本

地方志中「方言風謠志」之編查法

黎錦熙

按風俗當分爲「該語」及「通俗文」二項。其「該語」一項，則係指方言而言，其「通俗文」一項，則係指風謠而言。此二項之編查法，其要點如下：

一、方言之編查：方言之編查，應以「音」爲標準。凡屬同一音類者，即屬同一方言。其編查之法，應先將全境之方言，按其音類，分爲若干組，然後再按組編查。其編查之要點，在於「音」之準確，及「義」之明確。其編查之結果，應列表說明，以便參考。

二、風謠之編查：風謠之編查，應以「詞」爲標準。凡屬同一詞類者，即屬同一風謠。其編查之法，應先將全境之風謠，按其詞類，分爲若干組，然後再按組編查。其編查之要點，在於「詞」之準確，及「義」之明確。其編查之結果，應列表說明，以便參考。

此項編查法，其要點在於「音」與「詞」之準確。其編查之結果，應列表說明，以便參考。其編查之要點，在於「音」之準確，及「義」之明確。其編查之結果，應列表說明，以便參考。

統一語文與注音符號

我話想常想所個其真一非意有是
想說困你或想或想所個其真一非意有是
幾話難沒到出該學日終不，用一凡
乎和嗎有的疑發得學日終不，用一凡
是聽了或問的疑發得學日終不，用一凡
每的話到題人的音符符人學才技種學同或
個的說話請眼問就是究信以習使學同或
人困大前。之竟仰致習使學同或
所，家常這先一的用於顯要

在甚中爲把同，中解；。並不聽而常常
着至又八中又別別聽且但得已釋常
不在兩區國言是這人，話要使懂。復或到
同分或的的這樣費，人人，此有到
的一作十方環多大的思的然得得效：深不
的方縣二言理的多各幅員是以如明够鏡使分
言境干區依的的，就可更楚或上要備
，內小，地一各幅員是以如明够鏡使分
運也區每域有員是以如明够鏡使分
俱存，區分人不中在了此白，，人別難

項或歌，地不箋地音。若源其；打；傀
工加以會方何證之。最太與注他；說花
作以應見知：。之流其意地；方如
者以修有識前：一。生注者，流：方如
，飾而小併者語活明，原尤情上；特
，須潤真學子屬於一境地詞之，俗鄉
，預色正教多於一或方中，然文於唱
，皆間探能辦材關事，又本語音餘後
以訓達詞歌別料關事，又本語音餘後
練本則話，查出俗於附異所，子大
之抹，每後者與方釋；音志之類此
旨然自懸自懸自懸自懸自懸自懸
，撰抗其於改傳；音志之類此
，可謂抗其於改傳；音志之類此
知無戰孟青唱者，其意，一詞者
助物國部作意，可附注
此，等但。義附注

一可見中國方言之多，非到一處，不可見其不同。這話聽起來，似乎有些奇怪，其實不然。我們試聽聽那些在鄉下長大的人，他們的口音，往往和我們聽慣的國語，大不相同。這就是方言的豐富。...

誠實和關切，是我們對國語教育的期望。國語教育不僅是為了提高國民的語言水平，更是為了促進社會的和諧與進步。我們希望，通過國語教育，能培養出一批批有理想、有抱負的年輕人。...

國語教育的推廣，需要全社會的共同努力。政府應加大投入，完善教育設施；學校應加強教學，提高教學質量；社會各界應營造良好的學習氛圍。只有這樣，國語教育才能真正落到實處，為國家的發展貢獻力量。...

文壇巨擘 魯迅先生 逝世一週年紀念 魯迅先生是中國現代文學的奠基人，他的逝世是中國文學界的一大損失。我們懷念他的偉大貢獻，並從他的作品中汲取力量，為實現中華民族的偉大復興而努力奮鬥。...

國語教育消息

國語教育在各地積極開展，成效顯著。許多地區已建立起國語教育示範校，推廣標準國語，提高教學水平。同時，社會各界也紛紛響應，開展國語培訓活動，營造了良好的國語教育氛圍。...

國語教育委員會 召開全國國語教育會議 會議強調要進一步加強國語教育，提高國民語言素質。會議決定將在全國範圍內開展國語普及活動，並加強對國語教育的政策支持和經費保障。...

國語教育在學校中應如何實施，是當前教育界關注的焦點。專家建議，應將國語教育與實際生活相結合，通過多種途徑提高學生的語言運用能力。同時，應加強師資培訓，提高教師的教學水平，確保國語教育質量。...

國語教育與文化傳承 國語是中華民族的語言，也是中華文化的重要載體。在推廣國語教育的過程中，應充分挖掘中華文化的優秀傳統，將語言學習與文化傳承相結合，讓學生在學習國語的同時，也能感受到中華文化的博大精深。...