

光華

光華大學
五棋紀念
冊

童斐署



序

共和紀元十有九年六月三日爲我光華大學五稔紀念校之師若弟陳其大要爲論纂詔告四方是日也樹國旗之桓表奠六三紀念之礎銘六三堂之畫壁更建碑於校之北方額曰王省三先生暨王費佩翠夫人昭德之碑巍然煥然觀厥成矣廻溯五年以前六三而後賃屋於霞飛路杜美路以爲大學豐林橋以爲中學葦輅藍縷從吾游者疲於奔走懍懍焉懼風雨之飄搖越一年而大學新校以成始移居焉更越一年併中學於大學而中學宿舍猶未也藉講堂爲居宿又建茅屋十餘間以爲講堂寒天暑地絃誦其中師若弟宴如也其後中學宿舍落成而茅屋始撤益拓地十餘畝留爲圖書體育藏游之地乃與二三子徘徊於樹林隱翳之間歌菁莪一什蓋爲時至五年之久擲金達數十萬之鉅僅乃舉之方其經營之時狂奔疾走呼

號相及借甲擯乙補屋牽蘿托鉢題緣自忘愚癡熱誠者一呼便應冷嘲者譏爲多事於是財無分於公私事兼理於鉅細訪求師範登門鞠躬攷訂章程專家是賴以知行合一相激勵昭然相示以肝膽締造之艱非身歷其境者不知也及其堂構既成居息得所明窗淨几左圖右書萃佳子弟與良師友濟濟一堂油然而喜樂有不復記憶昔之所遭者矣人生於世惟志是視志之所在雖千回百折而必有以達其志稍懈焉縱其基礎已立而無以善其後則顛仆隨之矣豈不大可懼哉壽鏞因是而思夫物質之建設難而實易而精神之貫澈易而實難壽鏞忝長斯校壽鏞之責也若夫植基於大本大原臻斯校於盡善盡美永久而不敝使國人皆曰深沈純摯之愛國觀念由光華啓之以無負約翰離校師生之義勇以無負王先生興學之德志且無負今茲之紀念則凡教於光華學於光華與夫海內志士之贊助光華而使收回教育權之光華發榮滋長則皆與有責焉遂書以爲序 鄞縣張壽鏞

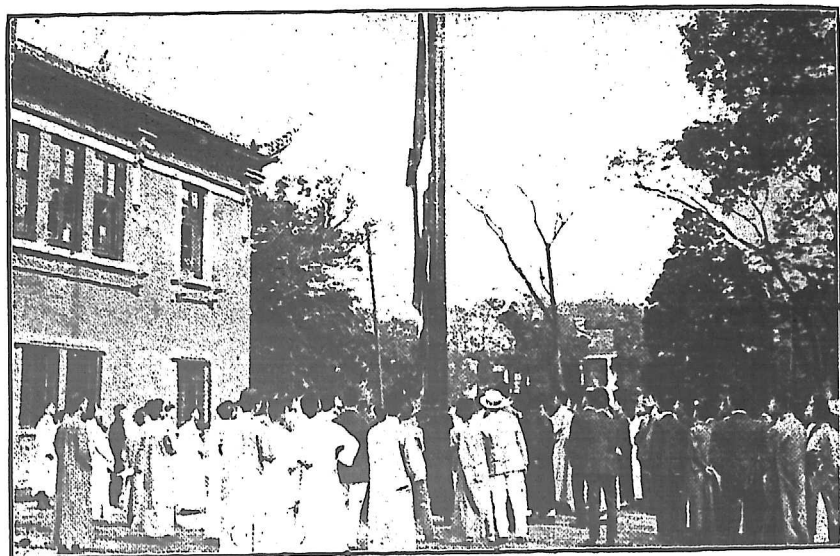
光華大學五週紀念書卷首

圖畫

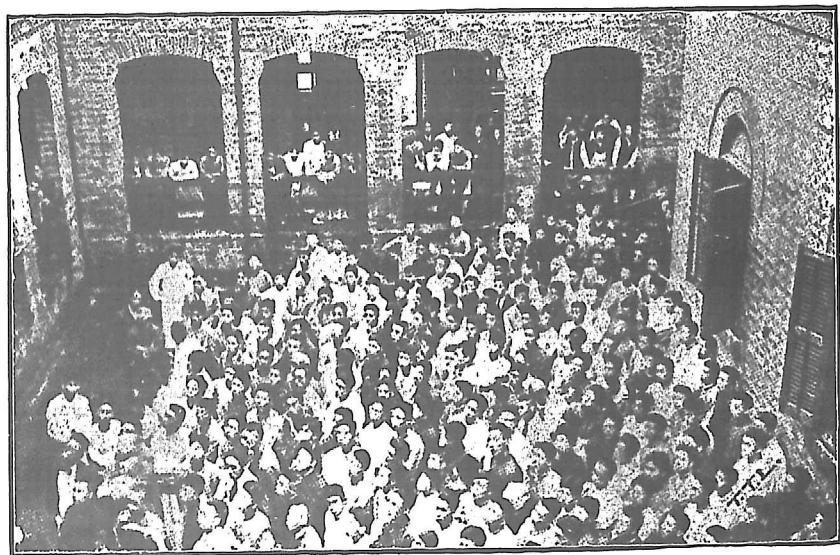
- 一、魂銷沈徽
- 二、猶是寄人簷下時
- 三、客去秦庭
- 四、約翰離校善後委員會
- 五、本校第一次開學典禮
- 六、大西路新校舍興工典禮
- 七、大西路新校舍建築
- 八、六三紀念旗竿

光華大學五週紀念書卷三 圖畫

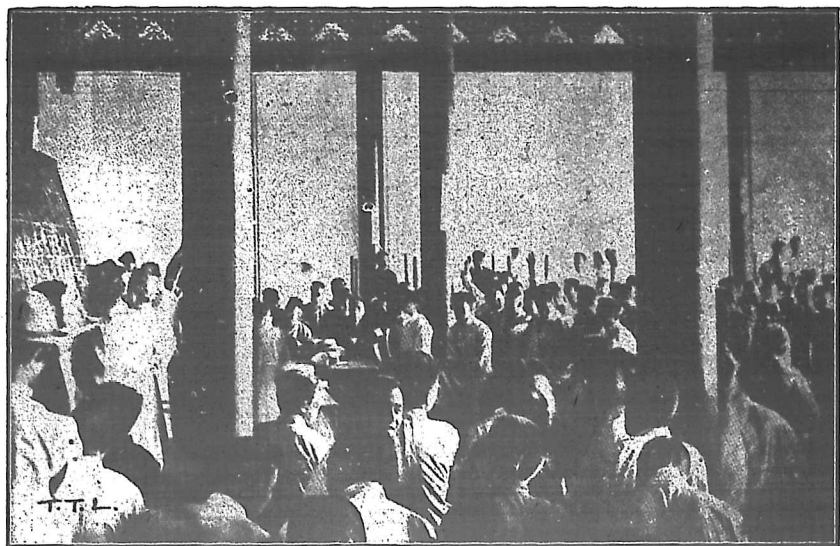
九、光華大學全校平面圖



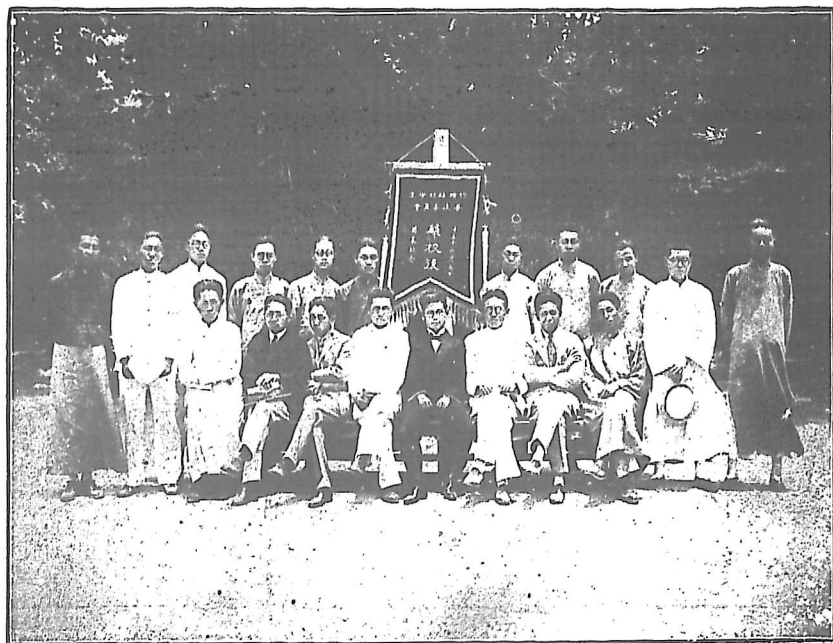
魂 消 沈 徽 (一)



猶 是 寄 人 簪 下 時 (二)



庭 秦 去 客 (三)



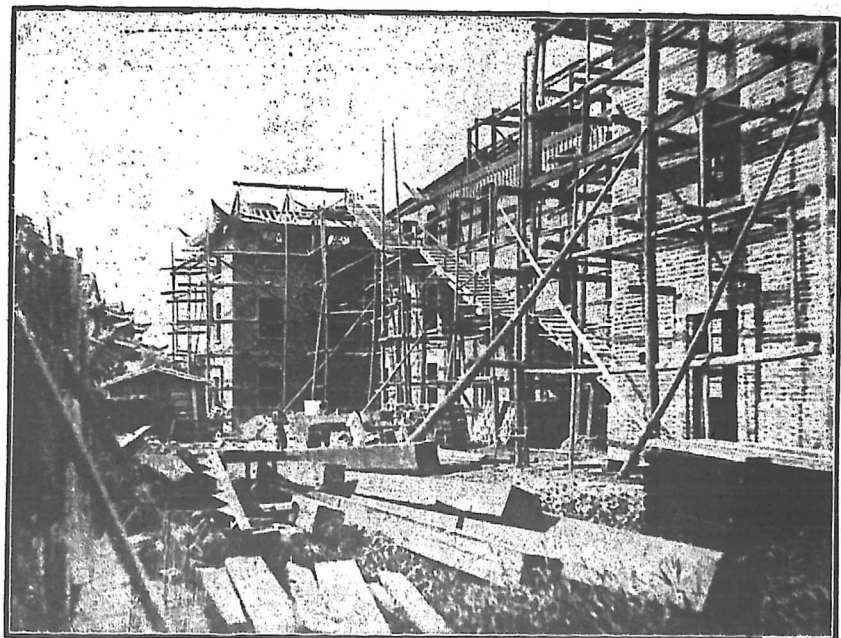
會 員 委 後 善 校 離 翰 約 (四)



禮典學開次一第校本 (五)



禮典工興舍校新路西大 (六)

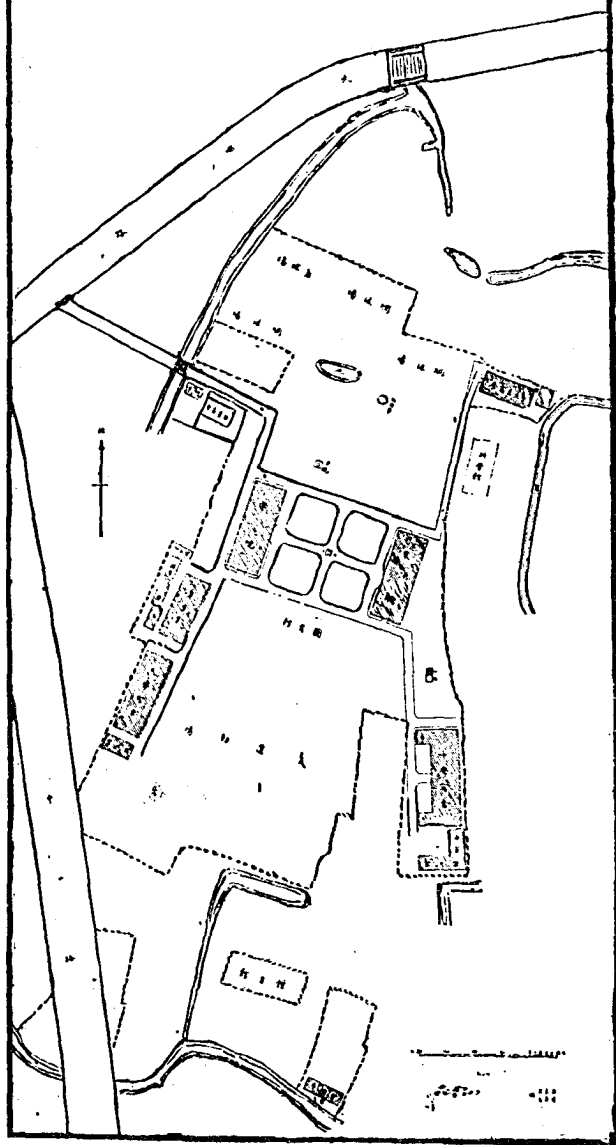


築建舍校新路西大 (七)



竿旗念紀三六 (八)

光華大學平面圖



光華大學全校平面圖 (九)

光華大學五週紀念書叙目

卷一 載記

毋忘錄第一

肇造記第二

編年志第三

卷二 組織

學校組織第一

學生組織第二

卷三 文徵

約翰大學暨附屬中學離校學生第一次宣言

光華大學五週紀念書叙目

約翰大學暨附屬中學離校學生第二次宣言

一九二五年約翰大學高級生拒受文憑者宣言

離校教職員宣言

離校教職員致約翰同學會書

離校教職員與約翰學校當局往來之函

畏壘如何救濟約大退學之青年

王豐鎬與約翰全體離校學生書

錢基博約翰離校同學錄序

張壽鏞六三血淚錄序

潘序祖六三血淚錄序

六三約翰離校同志會爲約翰大學五十週紀念告全國學界

錢基博六三堂壁畫銘

錢基博六三紀念礎文

錢基博王省三先生昭德之碑文

陶志謙大西路邊

十年以來，邦域之中，鴻博接席，大學如林；而罔見一校能有簡潔翔雅之校史。成章以達，足以資考鏡，監得失；卽此足徵文章之墜地，教學之寡效。已！我光華大學，於今五紀；凡我同仁，將製五週紀念書，以式告四方，屬二三子爲論纂，而以基博總其成。於是聚二三子而詔之曰：我光華大學燦爛之校史，將託是以爲大輅椎輪焉！茲不有紀，後將何觀！而見時賢好縮史例，史意以說鄭夾漈之志，章實齋之書，茹古涵今，極深研幾。二三子亦旣津津樂道之已！然而唐言者寡，實無徵，則不信。我假是冊以爲史例之示範焉！二三子其諦聽！

余隳括章氏書以論作史之法，必立三家之學，而始可以通古人之遺意也。仿紀傳正史之體而作傳記，仿律令典禮之體而作書志，仿文選文苑之體而作文徵，三書相輔而行，闕一不可，合而爲一，尤不可也！而要其原本於六經，六經皆史也；後世襲用而莫之廢者，惟春秋詩禮三家之流別耳！紀傳正史，春秋之流別也；掌故書志，官禮之流別也；文徵諸選，風詩之流別也。鎔經裁史，言而可爲天下法，竊取其意以成三書，曰師春秋，紀傳之體而作載記，師官禮，書志之篇而爲組織，師風詩，文選之意而輯文徵，詳略互見，誼不孤行，立言有本，豈曰徒然！

特是左圖右史，古人成規，圖不明而詳之於史，史亡徵而實之以圖，互著之義也！馬班以還，有史亡圖，夾祭既以致，慨實齋，賡有陳論，於是攝影以著事，繪地以製圖，而冠於簡編，然後文省而事咸備，形著而言有徵，其亦猶行古之道也夫！

衆謀僉同，而程其功，攝影以屬諸戚生潤卿，繪圖以屬諸唐君書第，組織以屬

諸朱君時集趙生英達。文徵以屬諸潘君序祖。而載記則基博之所自任焉。若乃繕校所萃以爲服勞，則陳君學儒也。例併得書。

中華人民造國之十九年四月二十四日無錫錢基博謹叙

光華大學五週紀念書卷一

無錫錢基博編

載記

毋忘錄第一

光華之成立，厥爲國民自覺之曙光，亦曰國恥紀念之實錄！

唯中華人民造國之十四年五月二十九日，我中華民國國民恫勞工之無告，憤日人之橫酷，而集會於上海之南京路焉；將以詔告友邦人士之旅於我，食息於我者，而求援焉。而以治上海者之爲英工部局，勿許也！迺下令捕逐，繫累者數百人，而槍斃者又十餘人；血汨汨流沾衢。交通部工業專門學校之學生聶光墀者，嘗肄業於美人卜舫濟所治之聖約翰大學；而殉身是役者，交通部工業專門學校之學

生與焉！於是光墀則大憤，走聖約翰大學，召所與同學者而語之狀，未及畢所欲言，而卜舂濟馳至，揮之出，且曰：You Haveno right to Speak Here 意謂汝無在校發言之權也。其明日爲五月三十日；而國人之見屠戮於英工部局者益益衆。羣情震悼，諡之曰五卅慘案，定其日爲紀念日，將以詔世。世萬子孫毋忘！我國人之來受學於聖約翰大學者，不能以受學聖約翰大學之故而自忘其爲中華民國之國民也；則亦不能無震悼於五卅慘案之爲奇慘極酷！而以治校者之爲美人卜舂濟，勿許也！然無如來學者之卒不能自忘其爲中華民國之國民也！遂以六月一日宣告罷課，並上書教授會。

卜舂濟乃以校長名義，召集於一日之夜，開教授會。而教授之主任大學國文部者，爲孟憲承，嘗以國文教學之主旨，貴能陶淑國民性，而思所以砥礪之，俾底於自覺自奮。而在外國教會主管之學校，爲國文教授者，尤當自知其責任。至是乃以

國文部主任名義，先以是日之午召集國文教授談話會於第十三號教員宿舍。至者十四人，曰錢基博、伍叔儻、何仲英、洪北平、顧蓋丞、林軼西、張鎮鏞、周子彥、金秋濤。其不期而至者，曰蔣湘青、吳邦偉、薛迪靖于星海。其室則何仲英之所居也。於是孟憲承發憤而道曰：『學生者，以學爲其生活者也！使學生而罷學，則失其所以爲學生矣！然使此間爲學生者，祇自認識爲聖約翰大學之一學生，而不自計爲中華民國之一國民，視國人之屠戮，如秦越人之肥瘠，漠然無所概於心焉。則吾儕平日所倡國民自覺之教學，以號於諸生者，將經此一度之試驗而漸滅以俱盡！今而後，吾儕復何顏以學問文章與諸生相見於講壇！』錢基博曰：『君之言然！吾今日在講壇，正言以告於諸生曰：『吾常教汝曹學孔子！孔子之道無它，曰仁與義。今國人日被屠戮，而弦誦洋洋，無所動於中焉；仁安在？覩死傷之狼籍，聞呻吟之惻怛，而曾不思援手，義安在？』此僕之所爲發憤而道者也！』孟憲承曰：『然則贊同諸生罷學，』

可乎得毋非卜校長今日所以召集教授會之本旨乎？何仲英曰：『吾儕如認美國爲吾中華民國之友邦，卜校長爲吾華人之好友，當亦不能不爲我國人之被屠戮者灑一掬同情之淚也！今學生亦既上書教授會，聲言此次罷課，所以致悼於國人之無辜屠戮，而於美藉之卜校長，則以中美邦交之敦睦，師弟情意之素孚，仍不敢不致其崇敬，當亦卜校長之所矜鑒者矣！特恐卜校長不解此意，所賴吾輩身爲教員者，斡旋其間耳！』錢基博曰：『禮喪服大功廢業，况國人無拳無勇，罹此冤酷，洞胸殺軀者何限！此國喪也！雖罷學，何不可！吾不曉英語，響不出席教授會，今當操國語以出席教授會，宣導此意！』孟憲承曰：『儻不罷學而可以策兩全者，吾儕當別圖所以善其後！苟罷學，亦必策勵諸生以無妨校紀，乃可耳！』衆議僉同！

是日之夕，卜觴濟召集教授會於校長室。國籍教員之嚮不出席會議者，至是無缺席；然而無發言者，而美籍教員之發言者，則意氣甚激昂。一美人曰：『聖約翰

學校，在工部局保護管轄之下，而容學生在校以爲反英之宣傳，是叛徒也！且中國人頻年內亂，無不竄匿租界，以託庇於我外國人者；今乃欲樹叛旗耶！此何可者！

其它類是者夥，不忍聞，亦不忍言！於是錢基博起而言曰：『吾今日可操國語以言吾中國人之所欲言者乎！吾國人無拳無勇，以就屠戮於英人，槍彈橫飛，血流交衝，使此事而發生在美國，在世界任何之國家，其國人裂眦嚼齒之必思得當以報，恐不廛廛奔走哀號如我國人今日所爲己也！』卜先生及在校美籍諸教授，自稱中國人之好友，乃目睹英人之肆戮，逞志於我而不一援手；又以我國人之號冤痛者爲罪焉！吾儕不敢自忘爲卜校長聘任之教員，然尤不敢不矢誓自認爲中華民國之一國民，願我中華民國好友之卜校長爲吾儕設身處地一思之！此冤痛爲何如者！

『孟憲承譯以告，嗚咽雪涕，幾不能卒其辭！國籍教員繼有言者，然卜舫濟力言不許學生罷課，儻罷課，則學生必立出校，持議不下，乃用無記名投票表決，卒以三

十一票對十九票之表決，通過允許學生罷課，照常住校之議案，乃議案通過之後，卜舂濟忽宣言：『校長有自由處分校事之權，絕不爲教授會之議決案所束縛』云！

次日之晨，實爲六月初二日，卜舂濟召集教員代表六人，學生代表六人，開聯席會議，議決罷課七天，如期滿而事未平，則提前放暑假，提交卜舂濟宣布，並令學生於罷課期內，須照章嚴守秩序，而學生亦以恪守秩序自約束，乃開學生會討論進行，共分八科治事，曰總務，文牘，糾察，演講，新聞，幹事，經濟及交際，是也。又於校內旗桿升半旗以志哀悼，并於每晨齊集旗桿下，向國旗行禮，而懸旗之禮，由童子軍所掌，遂屬童子軍副團長潘志傑以請於卜舂濟。卜舂濟曰：『可！』而半旗之下，將以六月三日始！

三日之晨六時，童子軍升旗，以美旗懸至竿頂，獨國旗下半旗，而學生會方在

禮堂召集開會。會畢，羣赴旗竿之前，而旗則爲卜舂濟携取以去矣！衆皆愕然！迺推代表嚮卜舂濟詰所以？卜舂濟曰：『放假之日，例不懸旗。且中美兩國國旗，宜平等高懸；而中國獨懸半旗者，未曉何由！』代表則曉譬之曰：『中國下半旗，所以表中國人之悼憤；而美國旗不下者，所以全英美之邦交；匪有它也。且校長則既始諾之矣！』顧卜舂濟堅不可代表無如何！退則向童子軍部借國旗以來，衆見旗，咸免冠鼓掌。卜舂濟聞聲出，見潘志傑繫旗欲懸，怒攫之。下一生呼曰：『此吾中華民國之國旗也！』卜舂濟曰：『然吾知之！』遂付以旗。於是衆持國旗入禮堂，置旗桌上，嚮之行三鞠躬禮。方欲唱國歌，而卜舂濟至，登壇宣布解散，令學生卽速出校，不許逗留。作政治運動，言畢而出。衆譟三呼：『民國萬歲！悲憤至於慟哭！凡大學暨附屬中學學生五百五十三人，全體宣誓，聲明永久脫離聖約。翰關係，并誓自後不再進外國教會學校，整隊魚貫以出。堅明約束於校具，勿得有毀損於校員，勿得有侮慢。凡

國籍校員十九人，曰孟憲承、錢基博、伍叔儻、何仲英、蔡觀明、洪北平、顧蓋丞、林軼西、張振鏞、蔣湘青、吳邦偉、薛迪靖、于星海、朱蔭璋、金秋濤、周子彥、陶士璋。自以所授學者國人之弟，所稟承者外國校長。助諸生，則學生不可教；以罷學，贊校長，則國民性所當加以砥鏃。即日聲請辭職。夫而后知國民教學之不可寄託於外人也！而於是聖約翰之生活告終！而於是光華之新生命開始！然而吾國人之爲父兄者不察也！方以是罪其子弟，而覲重入聖約翰爲快！問其所以，則應曰：「校長之負責任，凡國之人，不如卜舫濟也！教學之易程效，凡國之學，不如聖約翰也！」嗚呼！姑不論其所言信否，而誰則使國人之爲父兄者，信其國之校長，不如外國人之負責任，信其國之學校，不如外國辦之易程效。此則吾黨三十年尸教育者之罪也！使今而後，吾輩校員之在光華任教職者，不肯負責治校，如卜舫濟。吾儕同學之在光華爲學生者，不能自力於學，如在聖約翰。十日視十手指，民具爾瞻，指摘隨之，甯啻無以謝邦人。

父老，抑亦羞顏以對。卜舫濟矣。嗚呼！尙念之哉！述母忘錄第一

肇造記第二

我大學暨附屬中學學生五百五十三人，既離聖約翰之明日，實爲中華人民造國之十四年六月四日！乃開全體大會於復旦大學之徐家匯附屬中學膳堂，決議廢除聖約翰學生會名義，改組離校學生善後委員會，推許體綱爲會長，張祖培貳焉。其委員由每級選五人；大學四級，中學四級，都四十人。其學生有因事離滬，散而之四方者，則組織各地善後委員會，支會以策羣力而通聲氣。於是許體綱起而揚言曰：「同學王華照以乃翁前浙江交涉員王省三先生豐鎬之命，式相詔曰：「願捐墓田之餘，在大西路者以百畝計，由國人自設大學以容納離校諸君也。」敢以聞！」陳辭未畢，鼓掌如雷！次日，張祖培李恩廉以學生代表謁王豐鎬，謝其捐地，并造訪聞人碩儒，哀其援助，獨朱經農力以自任焉！六日，開第一次離校學生善後

委員會，定組織大綱，分五部，推定主任。交際部主任張祖培，文牘部主任謝元範，經濟部主任陳維鈞，庶務部主任胡道鋆，編輯部主任陳訓恕，并議發週刊曰離校後。以謀文字之宣傳，而假徐家匯之復旦中學以爲離校善後委員會會所。惟復旦中學風流放誕，短禪木屐，不衫不履，可以蒞廣筵而離校委員則檢攝威儀，禮法自繩。長夏伏暑，衣履必正，每會食，此則長衫革履，彼爲袒裼裸裎，相視而笑，日涉成趣。及其久而俱化，離校委員亦有不履不衫而入辦事室者。然來不速之客，則羞顏刺促，猝無以自解，蓋不如復旦中學之任性自然云，亦其素所蓄積也！

王豐鎬既詔其子華照以致命，乃以八日鍾致書離校學生善後委員會曰：『吾國爲獨立自主之國，教育之事本不應仰人鼻息，毀家興學，昔賢早有其例，願獻大西路先人墳墓餘地百畝，以爲建設大學暨附屬中學永遠之用。鄙人竊以此意詔告於吾婦吾諸兒，吾婦費氏佩翠贊同之！兒子德照恩照華照贊同之！謹約數事』

以告我離校全體同學兄弟并贊同之敢以請！約如別紙，不具詳。許體鋼則致其父許秋颿之命以助建築費五千元。張壽鏞助建築費三千元。於是離校學生善後委員會，乃討論籌備大學切實辦法；並函聘王豐鎬、張壽鏞、趙晉卿、許秋颿、袁觀瀾、李登輝、徐季龍、朱經農、聶雲台、方椒柏、孟憲承、錢基博等爲籌備大學發起人。十二日，假西門方斜路江蘇省教育會，開籌備大學發起人大會，公舉籌備委員二十三人。曰：王豐鎬、許秋颿、張壽鏞、榮宗敬、楊梅南、袁觀瀾、趙晉卿、朱經農、趙正平、何葆仁、殷芝齡、錢基博、孟憲承、楊小堂、楊才清、丁桂農、江山壽、張君勵、汪禹承、汪英賓、陸士寅。而籌備大學委員會，以卽日下午開第一次會議，舉張壽鏞爲大學籌備會會長，榮宗敬、楊梅南爲副會長，許秋颿、王豐鎬、曹潤田爲名譽會長，朱經農、錢基博、孟憲承、朱士嘉爲籌備會細則起草委員。其後基博憲承既受北京清華大學之聘，未能有所陳力，而其它羣公亦皆遜謝退讓，諉避若將浼焉。獨張壽鏞、朱經農締造艱難。

左提右挈，并心一力，以底於成。功王豐鎬推薦余日章爲大學校長，「以爲綜貫中西，博學多能，望實交隆，時下罕輩！」張壽鏞乃委朱士嘉隨王豐鎬趙晉卿及張祖培往虹口中華基督教會，敦聘焉。顧日章洞明世故，私心効忠於卜舛濟，而不欲明示意指，召鬧取怒，則虛相委蛇而已！不固諾，亦不謝絕也。壽鏞建議：「籌備新大學，當先募三萬元以爲建築之費；而租定校舍，先期開課，然後離校學生無中途輟學之虞。」而朱經農則定新大學之名曰光華，而於是光華大學之景命方新！

光華大學籌備委員會以二十七日登報通告成立。教務部，朱經農任之；經濟部，張壽鏞任之；胥專厥責。而籌備處則假北京路河南路轉角之明華銀行樓上。請陸士寅爲駐會籌備委員，並設辦事文牘，書記，會計各股，由學生方面每日指派二人到處分任。先是朱經農以六月二十二日與劉湛恩陸士寅殷芝齡潘序倫等被推爲校務委員，七月四日，乃召集校務委員會，起草光華大學學程，登報招生，分文

理商三科，延聘教授；而以陸士寅爲附屬中學主任。二十五日，租定霞飛路八百三十四號至八百三十六號房屋爲光華大學校舍。二十八日，假開北尚公學校考試新生。願以投考者衆，移霞飛路商科大學舉行考試。而四方教會學校學生之響風而來者，則有武昌之博文書院、安慶之聖保羅中學、蕪湖之聖雅各中學、揚州之美漢中學焉。八月六日，租定新西區房屋爲附屬中學校舍。然後規櫛粗立而離校。學生善後委員會則於其時，搏壹同學，毋有攜貳。以二三其德，又特設募捐部以作大規模之募捐運動。舉定史乃康、郭昌文、張祖培、胡道鋈、戚潤卿五人，辦理一切募捐事務。派費毓洪、陳炳煌赴南洋羣島募捐。而張壽鏞則廣延上海名流一百二十人，任光華大學經濟幹事。風聲所播，觀聽斯振。以日月卿雲爲校旗，紅白爲校色。而以徵象日月光華之意。於是張壽鏞代理光華大學校長，朱經農爲教務長。乃以九月七日舉行開學典禮於霞飛路，而學生到者九百七十餘人。厥爲光華大學之第一。

次開學典禮於戲微離校學生善後委員會之母貳爾心與夫王豐鎬張壽鏞朱經農之勞來振德不克鴻此遠謨以有成功也雖然傳不云乎「靡不有初鮮克有終」蓋言終之難也戒之敬之慎終如始述肇造記第二。

編年志第二

光華大學第一學年自民國十四年八月訖十五年七月止。十四年九月七日，在霞飛路舉行光華大學第一次開學典禮，大學暨附屬中學學生九百七十餘人，張壽鏞爲代理校長，朱經農爲教務長，陸士寅爲附屬中學主任。十月八日，教職員代表會成立。十四日，第一屆學生自治會成立，張祖培爲委員長，許體鋼爲副委員長。二十四日，本校足球隊第一次與外界比賽，以五對零勝持志大學。十一月十五日，光華半月刊第一卷第一期出版。十二月十五日，本校圖書館開幕，初學生家長李基鴻以六月二十四日致離校學生善後委員會書，願捐洋一千

元作學校基金；及家藏經史子集叢書，作學校圖書館之基本圖書。十八日，第一次國語演說競賽，得獎者許體鋼、謝祖絨、費毓、洪蕭、伯岩。十九日，本校足球隊在南京，與奪得華東大學錦標之金陵大學足球隊作友誼比賽，以四對一勝之。二十三日，聘嚴恩椿爲文科主任，容啓兆爲理科主任，何德奎爲商科主任，楊才清爲工科主任。二十八日，本校與凱泰建築公司簽訂校舍建築合同。十五年一月五日，本校校舍興工典禮，請校董施肇曾行掘土禮。三十日，寒假休業。二月一日，春季學期招考，錄取新生八十六人。二十六日，春季始業，實到大學暨附屬中學學生共一千零十三人。日本校學生代表費毓、洪陳炳煌、徐瑗，以是日首途赴南洋募捐。三月十八日，本校呈請英國退還庚子賠款委員會撥款補助，并呈教育部請求立案。四月十二日，本校英文週報第一卷第一期出版。十六日，本校舉行第一次春季運動會，個人優勝者爲董小培，級際優勝者爲己級。二十日，學

生會開辦義務學校。學生一百三十人。五月一日，本校發行建築公債，額定二十萬元。七日，學生募捐代表費毓洪等自菲律賓濱回校，募得現金二千四百兩。林珠光允建體育館一座。吳記藿允建化學館一座。八日，本校與中國公學及華東大學體育會開聯合運動會，以第一得優勝。十五日，教員部以本校呈請立案，派朱炎之謝仁冰蒞校調查。十六日，生物學系學生赴杭州採集標本。六月三日，本校舉行一週紀念典禮。約翰離校學生善後委員會以是日閉幕，改組六三約翰離校同志會。二十三日，江蘇省教育廳准予本校附屬中學立案，并派章伯寅到校監臨畢業考試。七月三日，本校舉行第一次畢業典禮。前國務總理熊希齡致畢業詞。四日，暑假休業。第一學年終。

光華大學第二學年自十五年八月訖十六年七月止。十五年九月一日，大西路校舍落成。大學部自霞飛路遷入。十八日，聘朱經農爲副校長，容啓兆以理

科主任兼教務長。光華大學行政會以是日組織成立。二十四日，舉行第二學年開學典禮。大學暨附屬中學學生到者九百七十餘人。二十八日，行政會議決自本學期起取消預科。十月五日，行政會推定教職員組織各種委員會。十二日，行政會組織特別委員會，討論理工科合併問題及教育系改科問題。二十日，第一卷年刊出版。二十四日，校務委員會開會，推舉第一任校董及名譽校董。二十六日，舉行第一次週會。二十七日，董事會成立通過章程。二十九日，校長張壽鏞因公赴北京，校務由副校長朱經農負責。十一月二十五日，本校呈請中華文化教育基金會董事會撥款補助本校理科及教育科。十二月十日，舉行各級國語辯論決賽，正面丁卯級，反面庚午級，題爲「中國應不徵各條約國同意，立即取消一切不平等條約」。庚午級勝。三十日，英語演說決賽，個人得獎者爲吳選齡、曾克源、胡祖蔭、柳陞祺。級際優勝者爲庚午級。十六年一月十一日，受戰事

影響，提早放寒假。二月十七日，春季學期開學。校長張壽鏞續假。校董會請王豐鎬爲代理校長。二十二日，以時局不靖停課。三月七日，本校中學部遷入大西路宿舍。大學暨附屬中學以是日繼續上課。十日，本校大學暨附屬中學學生會或立。胡越蔡顯敏當選爲正副主席。二十八日，校長張壽鏞銷假視事。三十日，本校學生會發起國立運動。三十一日，設總務長，以教育教授孟憲承兼任之。四月二十二日，中學主任陸士寅辭職，以國文教授錢基博兼代中學主任。二十六日，行政會改組成立。五月十日，本校學生軍成立。十四日，舉行各級運動會。大學優勝者二年級，高級中學優勝者二年級，初級中學三年級。二十七日，舉行第二次國語演說競賽，個人得獎者曾克家、楊吉孚、把若愚、胡祖蔭。級際優勝者爲庚午級。二十八日，舉行全校運動會，個人最優者，普通組爲陳詩雍；幼童組爲張全元。六月三日，舉行本校二週紀念典禮。七月一日，光華大學同學會成立。

費毓洪當選爲會長。二日，行第二暑畢業典禮。三日，暑假休業。第二學年終。

光華大學第三學年，自十六年八月迄十七年七月止。十六年九月二十日開學。大學暨附屬中學學生到者九百人。是年聘張歆海爲副校長，校長室無紀錄，校史中斷。惟文科學生吳清著大事要略以英文載入戊辰年刊，命附屬中學學生錢鍾英譯述以入於篇。廖世承以教育學教授兼附屬中學主任，劉強以社會學副教授兼訓育主任。時以學生宿舍不敷分配，乃以原有之教室，權改宿舍，而蓋茅屋以爲臨時教室。二十三日，學生會開始辦公。十月七日，開預祝國慶紀念大會。二十日，與交通大學作足球友誼比賽，七比二，我校大敗，而江南大學體育協會網球錦標，則以是日輦歸我光華大學也。十一月十四日，江南大學體育協會足球錦標比賽開始。我校一戰勝中國公學，再戰敗持志大學，所向披靡，可謂一世之雄也。三十日，舉行全校同樂大會。十二月三日，我校與交通大學作江南大學體

育協會足球錦標決賽，嚴陣肉薄，結果爲三比二，本校勝。十七日，本校與暨南大學作足球錦標最後決賽，我軍敗績，遂成三分鼎足之勢，錦標由光華大學與交通大學暨南大學共有之。而我光華大學以是日出席上海四大學國語演說競賽，則奪得錦標歸曾克家第一，周俊第二。三十日，舉行慶祝大會，慶祝本校得江南大學體育協會網球錦標，足球錦標及上海四大學演說錦標也。十七年一月二十四日，寒假休業。二月，始建築中學宿舍。三月，以猩紅熱時疫流行，停課一星期。六月二十九日下午，戊辰級舉行畢業紀念游藝會。三十日，行第三屆畢業典禮。七月一日，暑假休業。二日、三日，大學部第一次舉行下學年新生入學試驗。二十日、二十一日，中學部第一次舉行下學年新生入學試驗。第三學年終。光華大學第四學年，自十七年八月迄十八年七月止。十七年九月三日四日，大學暨附屬中學第二次舉行新生入學試驗。十日，開學上學年，副校長朱經

農張歆海辭職；於是容啓兆爲副校長，廖世承以附屬中學主任兼副校長，陳茹玄爲文科主任，顏任光爲理科主任，金其眉爲商科主任。二十日，開第一次校政會議。二十四日，開第一次教授會議。十月十二日，校長張壽鏞到校向全體學生訓話。十九日，開第五次校政會議，以後定每星期五開會。十一月五日，慶祝本校得江南大學體育協會網球排球錦標，放假一天。十日，本校網球隊出發，往首都，與國立中央大學金陵大學作友誼比賽。十七日，本校學生周俊得上海各大學拒毒演講比賽錦標，附屬中學學生屠啓棟得上海各中學拒毒演講比賽錦標。地點在東吳第二中學禮堂。教育系學生十六人，以是日往首都參觀。上海各大學教職員在寧波同鄉會舉行同樂會。二十日下午三時，在本校球場與同文書院比賽足球，以七對一勝之。下午七時半，在膳廳舉行級際國語演說競賽，主席童斐，評判蘇公雋，潘子端，洪北平，計時朱時雋。第一周俊，講題禁烟與紀念總理。

第二曾克家，講題生死問題。第三曹荆川，黨與民衆。第四趙英達，講題輿論。第五柳陞祺，講題經濟絕交問題。第六郭子雄，講題關稅自主與中國。第七于樹生，講題今日世界之矛盾與民族主義。二十三日下午三時，中華教育文化基金董事會代表楊夢賚、秉農、山任叔、永來參觀。二十四日下午一時，在西藏路南洋菜社，全體教員聚餐，作爲本學期第二次教授會議。下午三時，在本校球場與暨南大學比賽足球。甲組一對四敗績，乙組零對六敗績。二十八日下午七時半，在膳廳舉行級際英語演說競賽。主席廖世承，評判張星聯、柏蘭來、孫浩焯、夫人。計時李恩廉。第一趙筮，講題 „Alternatives for War”。第二施永芳，講題 „The Salvation of China”。第三詹文滂，講題 „The Philosophy of Patriotism”。第四曹荆川，講題 „Cause of Financial Difficulties in China”。第五章文驥，講題 „The marriage Problem in Modern China”。第六柳陞祺，講題 „Marriage and Divorce”。第七丁

漢蘭講題 "The Doctrine of the Chinese Students' military Discipline"

十二月二日下午二時，上海各大學在徐家匯交通大學，舉行國語演說競賽。主席歐元懷，評判王雲五、韋慤、潘公展。本校學生曾克家以演說生死問題得第四名。六日上午十時至十二時，學生會開全體大會，停課。下午三時，社會學會請孫本文演講人口問題與中國。七日下午三時，政治學社請何世楨演講法律哲學概要。九日下午二時，上海各大學聯合會在徐家匯交通大學舉行英語演說競賽。主席程孝剛，評判鄺富灼、謝福生。本校學生施永芳得第五名。十二日下午四時，陳鶴琴來演講兒童心理。十四日，政治學社往首都參觀，商學會往蘇州無錫考察工商業。下午二時，上海四大學國語演說競賽，在江灣復旦大學舉行。主席劉湛恩，評判何世楨、歐元懷、劉秉麟。本校學生周俊以演說現代青年的煩悶得第三名。十五日下午一時，本校甲乙組足球隊赴徐家匯交通大學球場，與交通大學

作錦標比賽。甲組零對五敗績。乙組零對四敗績。十八日下午四時，江南大學體育協會越野賽跑錦標比賽。本校得團體第二。本校學生王子紹個人第一，舒照賢個人第二。錢振亞以是日下午三時到校演講新村之研究。二十一日，上海四大學英語演說競賽，在真如暨南大學舉行。主席鄺富灼，評判夏晉麟郭德華施濟元。本校學生趙笙得第三名。二十四日，中學宿舍落成，由教室遷入，停課一天。二十八日下午，舉行新年同樂大會，停課。十八年一月十六日，寒假大考開始。二十六日，寒假休業。二月二十六日，春季招生。二十八日，寒假後開學。校長張壽鏞訓話。三月一日，上海特別市教育局爲立案問題，派周尙薛公孝來校視察。四日，羣育主任孟閑到校辦公，下午四時，在膳廳向學生報告羣育設施計劃。六日，教務主任董時到校辦公。十五日，本校立案呈文表冊送呈上海特別市教育局轉呈教育部。二十七日午三時，江南大學體育協會籃球錦標比賽，在

本校舉行以二十三對十九勝暨南大學。三十日下午三時，江南大學體育協會籃球錦標比賽，在本校舉行，以二十七對十勝交通大學。四月一日春假，自本日起一星期。十三日下午三時，江南大學體育協會籃球錦標比賽，在持志大學舉行。本校以四十六對十四勝持志，得錦標以歸。十七日下午四時，召集學生大會，校長張壽鏞訓話。十九日上午十一時，教育部高等教育司司長黃建中，科長謝樹英商學院院長程振基以本校呈請立案來調查。下午二時，檢閱本校學生軍童子軍，黃司長演說。慶祝籃球錦標。二十二日，上海特別市教育局轉到教育部令批准本校校董會立案。二十五日下午四時，中央研究院教授王濟昌博士來演講社會科學研究之新趨嚮。二十九日，本校籃球隊在青島與青島大學比賽，以三十五對二十勝。五月一日，本校籃球隊在青島與全青混合隊比賽，以四十四對二十一勝。下午七時半，大學一年級章福奎王守恆江鵬與三年級柳陞祺

陳廣堯斐復誠舉行級際英語辯論預賽。主席兼計時，容啓兆，評判廖世承及柏蘭來黃摩司兩女師三年級勝。三日，濟南慘案週年紀念開會，廖世承主席，江問漁演講。六日，上海特別市教育局以本校附屬中學請立案，派薛公孝許之本來調查。八日下午三時，國民政府財政部設計委員會主席顧問美國開瑪爾博士來演講金本位問題。九日，停課，舉行田徑賽運動會。十日下午四時，美國 Kiel University 心理數學教授 Dr. Peterman 來演講，張君勳繙譯。五時半，密勒報主筆 Powell 來演講。十一日，教育部令准本校立案。十四日下午四時，中國公學副校長楊亮功來演講課程原理論。十五日，本校田徑隊二十六人往首都參加江南大學體育協會運動會。下午三時，國民政府財政部設計委員會主席顧問美國普林司敦大學經濟學教授 Dr. Peter 來演講 Currency and Banking Reform in U. S. 來。中華教育文化基金董事會許元龍王季梁孫洪芬來視察。

十六日下午七時，中央大學教授張耀翔來演講天才之特點。十八日，江南大學體育協會運動會在首都中央大學舉行，本校第二32。二十一日下午三時，暨南大學副校長翟俊千博士來演講中國勞工問題。二十二日下午五時，國民政府財政部設計委員會顧問 Dr. Youle 來演講歐洲之經濟建設。二十三日下午三時，中學教職員舉行學監張柏延先生追悼會。二十四日，上海四大學英語辯論，復旦暨南兩大學均放棄。本校與交通大學在本校舉行最後決賽。容啓兆主席。國民政府財政部設計委員會顧問美國楊博士范脫博士陸克哈脫博士評判。辯論題爲今日中國中等學校應否採用男女同學制。本校主正面。本校勝，獲錦標。個人勝利亦爲本校，曹荆川第一名，柳陞祺第二名。三十日，開國恥紀念會，羅隆基博士演講。六月三日，本校四週紀念停課，開游藝大會。四日，慶祝立案與英語辯論錦標，停課。六日下午四時，暨南大學教授張崧年來演講我的人生觀。

十二日，午校長張壽鏞召集修改課程委員會在家聚餐，討論課程草案及下年度各種計劃。列席者，副校長容啓兆、廖世承、教務主任董時、文科主任陳茹玄、理科主任顏任光、商科主任金其眉、國文系主任童斐、學生趙英達、胡祖蔭。下午四時，本校與廣州中山大學在中華足球場比賽排球，以四對二十一及七對二十一敗績。十三日下午七時，本校與廣州中山大學在中華籃球房比賽籃球，以二十一對十七勝。十五日下午三時，南洋各埠華僑參加總理奉安代表十餘人到校參觀。下午七時，本屆畢業生在都益處宴請全體職教員。二十三日，校長張壽鏞宴請全體教職及本屆畢業生於覺園攝影。二十八日，本屆畢業生舉行留別紀念游藝會。二十九日，容啓兆起程赴南洋羣島募捐。下午四時行，第四屆畢業典禮。七月一日，暑假休業。二十四日，二十五日，大學部暨附屬中學第一次舉行下學年新生入學試驗。第四學年終。

光華大學第五學年自十八年八月起。十八年九月四日，五日，大學部暨附屬中學等二次舉行新生入學試驗。十四日，開學遵照教育部令頒大學組織法第四條，大學分文理法教育農工商醫各學院；改文科爲文學院，理科爲理學院，商科爲商學院，於是張東蓀爲文學院長，顏任光爲理學院長，金其眉爲商學院長。二十三日，開本學年第一次校務會議。十月七日，開第二次校務會議，以後定每星期一下午五時開會。十日，國慶紀念日，舉行紀念儀式，容啓兆主席，呂思勉演講。十八日，政治學社請外交部歐美司長兼滬交涉員徐謨演講。二十四日，教育學社請中華職業教育社江問漁演講。二十八日，校長張壽鏞召集全體學生訓話。日本文化事業部長坪上貞二暨東方文化事業上海委員會幹事堺與三吉，東亞同文書院副院長岡上梁等七人，來校參觀，校長接見，言笑甚歡。十一月五日，潘文安來演講職業指導實施方法。八日，本校講師陳柱尊演講。十二日，

總理誕辰請高一涵演講。二十三日，本校與交通大學在本校球場比賽足球，以一對五敗績。二十五日，本校女生宿舍落成，女生發起慶祝。十二月二日，本校與中央大學在本校球場比賽足球，以一對零勝之。四日，胡適來演講新文化運動與國民黨。七日，本校甲乙兩組足球隊赴暨南大學比賽，甲組一對七敗績，乙組零對六敗績。十二日，江南大學體育協會越野賽跑錦標比賽，在暨南大學舉行。本校第一得錦標。十四日上午，慶祝越野賽跑錦標。十九日下午四時，本校國語演說決賽，主席廖世承計時朱時雋，評判褚民誼江問漁歐元懷，第一沈鄂，講題問題。第二周俊，講題青年病態與改進社會的準備。第三屠啓棟，講題顯微鏡下面的人生。第四楊吉孚，講題批評胡適的新文化運動與國民黨。第五楊子英，講題建國如何下手。十九年一月八日下午四時，舉行級際英語比賽，主席廖世承計時包玉珂，評判容啓兆張東蓀張星聯。第一周宸明，講題 *Manchuria and Woc-*

d Peace' 第二曹荊川講題 "The immortality of won" 第三柳陞祺講題 "Young men and new age" 第四張紀培講題 "The true aim of a University Education" 第五許鴻藻講題 "A True Spirit of Patriotism" 九日下午四時，級際中文演說比賽，主席容啓兆，計時包玉珂，評判童斐羅、隆基、吳澤霖，第一胡祖蔭，講題心理革命，第二趙英達，講題偏見，第三曹荊川，講題和平，安在，第四張允和，講題今日大學女生的通病，第五朱有瓚，講題青天白日旗和十字架。十三日，開始舉行學期試驗，以一星期結束。二十日，寒假休業。二十六日上午十一時，校長張壽鏞召集審查成績委員會，國文英文程度低劣者四十二人，除名。二月十一日，裁撤教務處。是日春季招生。十七日，開學。十九日，補考新生。二十日上午八時，女生宿舍大火，自本日起停課三天，以教員宿舍讓作女生宿舍。三月十八日下午四時，舉行三一八紀念會，廖世承演講。四月二日，春假休業。

自民國十九年四月二日，上溯十四年八月，括囊洪纖，以爲編年，而編年所昉，遠紹春秋，繫日月而爲次，列歲時以相續，整齊故事，簡而能覈，特是春秋紀元，不以宗周馬班世家侯王編年，誠以文有主從，不相奪倫，而兼系國歷，以昭正朔。用師其意，大書光華大學第幾學年，而繫之曰：自民國幾年，訖幾年者，蓋用漢書楚元王傳記王戊之二十一年，而繫之曰：景帝之三年例也。昔仲尼因魯史策書成春秋，裁成義類，曰：吾猶及史之闕文，則有傳信傳疑之例。散名之在萬物者，則從諸夏之成俗曲期，茲仍學校紀錄而論次爲篇，成俗曲期，一從舊貫，而不爲爾雅，以取共曉；其所不知，蓋闕如也，以事繫日，以日繫月，以月繫年，繼繼繩繩，於萬斯年，下終無極！述編年志第三。

光華大學五週紀念書卷二

無錫錢基博編

組織

學校組織第一

我光華大學自肇造以迄於今，忽焉五載，外承邦人之輔翼，內有師弟之黽勉；五年之中，廣闢黌舍，釐訂規程，延攬鴻碩，來學者日衆，而諸生經約翰，非理迫壓之痛苦，負笈以來，對於求學，既知奮勉，以勵於學，而對愛國，則尤不鶩虛聲，而尙實際。風雨如晦，鷄鳴不已！其間校政組織與課程編制，更張匪一。前者以事業之發皇而隨以擴張，後者以時勢之適應而有所增損。惟學校之主旨與精神，則始終一貫，未敢稍渝！五週紀念，四方觀化，撫述厓略，以告邦人！

一、本校主旨及精神。凡百事業，莫不以其特殊之歷史，表現其特殊之主旨與精神。本校徒以五卅慘案，激于義憤，締造艱難，以有今日。以是教學主旨，在以淑世救國之道相敦勗，而注重基本訓練，造就實用人才。其精神則注意于師生合作，竊維我國自變科舉爲學校，迄今逾三十年，外人在國內設學，以爲文化侵略者風起潮湧，然而教者學者，各不相謀，終不能悉合我國所需要之人才。國人尤而效之，天下靡靡，習非成是；學非所用，濡染既深，湔祓爲難！是以本校創始，卽注意于師生合作之精神，務去師生畛域之故見，而注重基本訓練，以冀習得求知之工具，造就實用人才，以符興學救國之目的，如是而已！

二、本校行政組織。有屬於執行方面者，校長以下是也；有屬於監督方面者，校董會是也。請陳其略：

(一) 本校及附屬中學系統表如左：

本 校 組 織 系 統 表

光華大學五週紀念書卷二 組織

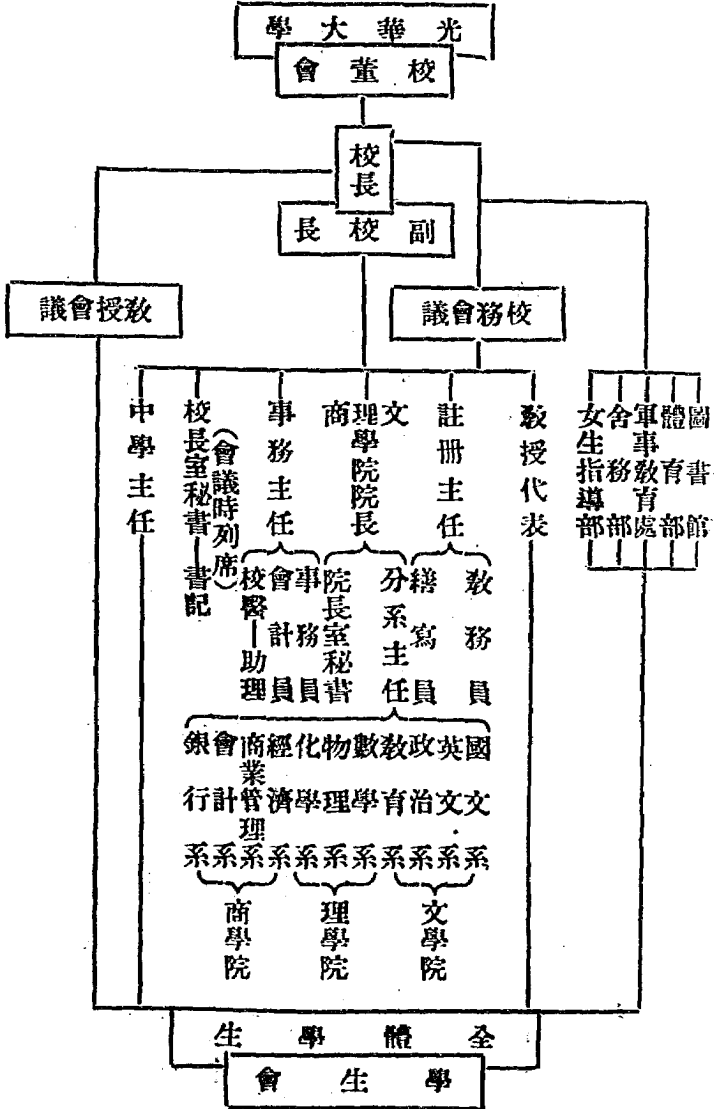
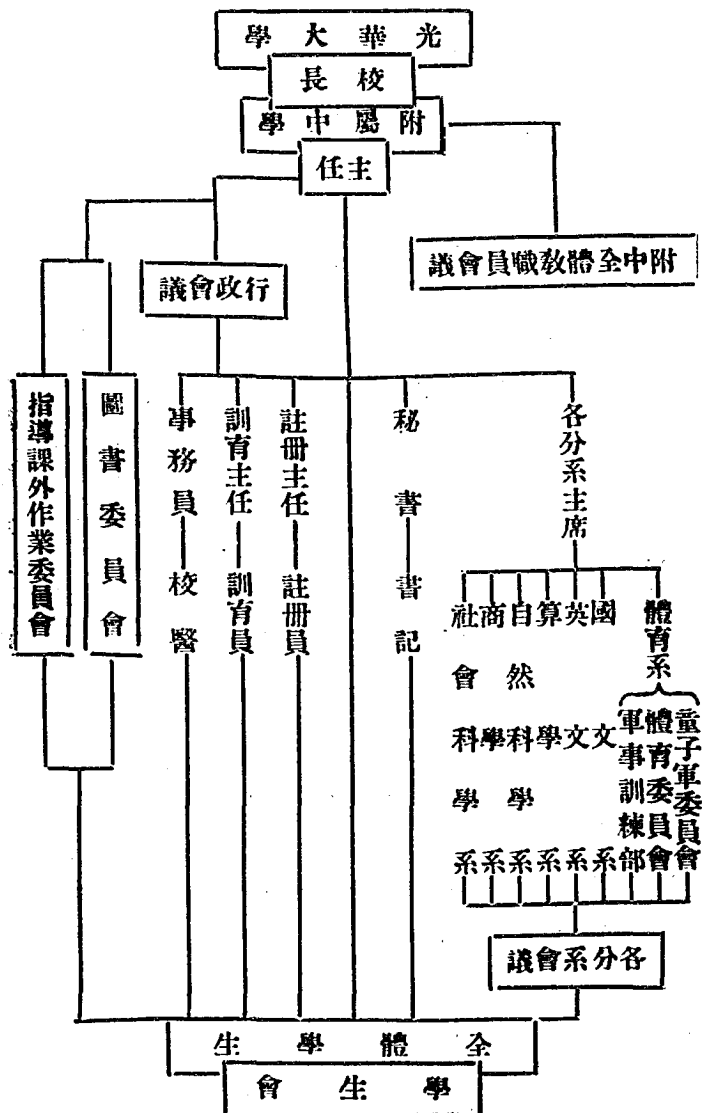


表 統 系 織 組 校 本



(2) 本校由發起人公推校政主幹委員八人，組織校政主幹委員會。由該會敦請熱心教育者七人至十五人，組織校董會，為本校之最高機關。其職權如左：

(一) 籌劃本校基金並核定預算決算。

(二) 選聘本校校長副校長及中學主任。

(三) 決定本校行政方針。

(四) 審定本校校章。

(五) 籌劃本校其他一切重要事務。

(3) 本校設校長一人，由校董會推舉延聘，總轄全校校務。副校長二人，由校董會推舉延聘，襄同校長辦理全校校務。

(4) 本校附屬中學設主任一人，由校董會推舉延聘，總轄中學校務。

(5) 本校文理商三學院各設院長一人，由校長聘任之。其職權如左：

- (一) 攷核一院內之課程。
- (二) 擬定每學期應開之學程。
- (三) 核准各該院學生之選課。
- (6) 本校設註冊主任一人，由校長聘任之，其職權如左：
 - (一) 擬定各種教務之計劃。
 - (二) 商同各院長支配教課及時間表。
 - (三) 辦理各學生之註冊事宜；但關於選課，應與各院長會商。
 - (四) 會同事務處支配教室實驗室，及預備室。
 - (五) 規定學業試驗辦法，通過於校務會議。
 - (六) 會同各系教授，開列教科用書。
 - (七) 會同招生委員會，辦理招生事宜。

- (八) 辦理教授請假及補課事項。
 - (九) 辦理學生缺席出席事項。
 - (十) 調製學業成績及學期報告。
 - (十一) 編訂各種教務表冊。
 - (十二) 保管各項成績表及試卷。
 - (十三) 監導本處事務員，辦理本處事務。
 - (十四) 執行校務會議議決關於本處事務。
- (7) 本校設事務主任一人，由校長聘任之，其職權如左：
- (一) 擬定各種事務之計劃。
 - (二) 分配校舍、進退校工。
 - (三) 管理全校電燈、茶水及一切事項。

(四) 管理全校修建事項。

(五) 辦理招考及開會時佈置陳設事項。

(六) 購置物品。

(七) 管理膳食。

(八) 編製全校器具物品名目數量表冊並分類保存。

(九) 編製預算決算統計及一切收支數目表冊。

(十) 督同會計股職員負對外收支責任。

(十一) 執行校務會議議決關於本處事務。

(8) 本校大學各系得設主任一人，由院長商請校長，於各該系教授中聘任之。

(9) 本校校長室設秘書一人，由校長聘任，襄理校務。院長室設秘書一人，由校長

聘任，襄理院務。

(10) 本校設圖書館主任一人，由校長聘任，辦理圖書館事宜。

(11) 本校設舍監一人，女生指導員二人，由校長聘任，辦理舍務事宜。

(12) 本校設體育主任一人，由校長聘任，辦理全校體育事宜。

(13) 本校設軍事教練一人，由校長聘任，辦理全校軍事教育事宜。

(14) 本校設校醫一人，由校長聘任，主持全校醫務。

(15) 本校設校務會議，以校長，副校長，各學院院長，註冊主任，事務主任，中學主任及教授選出之代表三人，組織之；審議左列各事項：

(一) 本校預算。

(二) 各系之設立及廢止。

(三) 大學課程。

(四) 行政上之各種規則。

(五)關於學生試驗事項。

(六)關於學生訓育事項。

(七)教職員學生請求事項。

(八)校長交議事項。

(16)本校設教授會議，由校長，副校長，各學院院長，各系主任，註冊主任，教授，副教授共同組織之；以校長爲主席，審議左列各事項：

(一)審查全校各系所擬訂之課程，預備提交校務會議。

(二)議決學生畢業問題。

(三)對校長建議校中應行改良事項。

(四)議決校長或註冊主任交議之各事項。

(五)對於校務會議議決案，遇必要時，得議決要求覆議一次之權。

(17) 本校得設各種委員會，其委員由校務會議推舉之；其細則另訂。

三、本校學科組織。本校分文理商三學院，各四年畢業。附屬中學分初級高級二段，各三年畢業。其學科配當，縷陳於左：

(1) 大學各學院分系如下：

文學院 (甲) 國文系 國學組
國史組

(乙) 英文系 文學組
西史組

(丙) 政治系 政治組
社會組

(丁) 教育系 教育組
哲學心理組

理學院 (甲) 數學系

(乙) 物理系

(丙) 化學系

商學院 (甲) 經濟系

(乙) 商業管理系

(丙) 會計系

(丁) 銀行系

(2) 本校大學部學生肄業四年，修滿一百四十八學分，試驗及格者，發給畢業證

書，授予學士學位。

(3) 本校共同必修學程，爲基本國文十四學分，基本英文十八學分，數學六學分，自然科學概論六學分，體育六學分。

(4) 學生對於國文，英文，算學程度不足者，入補習班補習，不給學分。

(5) 學生修完基本國文與基本英文，經考試及格者，得選修第二外國語；既選之後，須繼續讀滿十四學分。

(6) 工具試驗，限於國文英文二種，於二年級末行之；不及格者，必須重讀，或令其退學。

(7) 各系學程，有分年必修學程與選修學程。

(8) 學程之基本在讀書，各系學生，遵照教授會議所指定之若干種書籍，分年誦讀，經過相當考試及格者，給予學分。

(9) 詳細學程表，載本校詳章。

綜右所陳課程組織，其大指可得而論者有三：一曰：『規定分年進程，以矯選科散漫之病也。』二曰：『注重基本訓練，以矯空言無實之弊也。』三曰：『教督學生讀書，以矯名詞稗販之誚也。』而教督讀書，所以力矯時弊，一編之中，尤三致意焉！比來大學學程，燦以夥矣！而究其實，不過稗販名詞，眩誣不學，而又不安於淺見寡聞，飾智驚愚！如十七年四月十五日，某報載某大學請某君演講中國文學，乃曰：『陽湖派文學，專門故意弄得晦塞難懂，有人稱爲文選派；有宋代范宗師做的兩篇文章，可以代表這派文學的性質。近來如章太炎、劉申叔先生這一輩人的文章，也是屬於這派的。』不知記述者之誤乎？抑演講者之辭也？范宗師想係唐代之樊宗師，而曰宋代，其絳守居園池記一文，僅七百七十七字，而注家紛紜，推測鉤貫，罔識定論，豈可與陽湖文家張惠言之簡潔明淨，懍敬之雄肆條達，併爲一談！而章太

炎劉申叔塗澤經子，上追先秦兩漢，固不同憚張兩家之醇茂痛快，而亦何可與樊宗師之僻澀者相提並論。以樊宗師代表陽湖，播諸新聞，已爲笑談，而某報乃赫然載之學術欄也！嗚呼！以如此不學之人，而可以呈身大學講壇，以如此不經之談，而可以尸學術之名聞者，不以爲嗤點傳者，更震其新奇文化低落，一何可驚使賈生而生。今日將不止於痛哭，則亦何怪今日之大學學生，有四子書未曾寓目，而侈口談中國思想史者，有通鑑未讀一過，而可以言整理中國文化史，中國政治史者，有文選古文辭類纂句讀之不知，而可以罵倒桐城高譚中國文學史者，章太炎與人論國學書稱『往見鄉先生譚仲修有子已冠，未通文義，遽以章學誠文史校讎通義教之，其後抵掌說莊子天下篇，劉歆諸子略，然不知其義云何』。蓋嘗有嘖乎其言之詎意今日，每况愈下，有文史通義未讀一過，而侈口史例史意，有漢書藝文志未經寓目，而可以訶諸子之不出王官，驟聽之若洋洋盈耳，細按之則胸無一物，大

言欺人，曾不自忤！誰生厲階，至今爲梗！而推其所以，則皆爲之師者稗販名詞，而不知切實指導讀書之過也！夫以國人而言國學，猶且數典忘祖，不知所云！而况科學哲學，炫耀自它，一知半解，曾何足論！於是巧者矜爲詭誕，昧其本根情者安於苟偷，喪厥固有！諸生受玩愒歲月之害，先生被賈販學分之名，而卒之不學無術，其禍中於國家！在校無一明理之學生，社會無一曉事之人材！夫設學之目標，淺言之，造就普通人才；而期以深造，則在養成專門學者。普通人才，在切實用其標準以能吸取知識，能構成思想爲基本訓練。質言之曰：讀書明理以措諸用而已！而專門學者，則於基本訓練之外，而望之以深造而自有得，要必以指導讀書厚植其基！蓋讀書者，所以學人類之經驗以求事物之原理；而事物原理，必本於前人所已知而求其未知，此爲在時間上最經濟，在事實上促進步之唯一方法！故科學家雖重實驗，而其始也必植其基於讀書，求前人之經驗，闡玄妙之學理，而後可以爲進修實驗之階。

梯；而况文哲諸學乎！此則同人之愚，所爲不敢循俗躑躅，而力致其硜硜者也！邦人君子，所望起余而爲之發其指趣，籀其條理以書之篇者，校長室祕書朱時雋也！述學校組織第一。

學生組織第二

吾光華大學學生組織，析而論次，大端有四：曰自治組織，曰體育組織，曰研究組織，曰其他組織。

一、自治組織。代表全體同學之自治機關，曰自治會。大學中學，分而之合，合而復分，章程迭經修改，組織亦以殊致。先是民國十四年秋，學校初創，賃屋以居，大學在霞飛路，中學在豐林橋，故自治會不得不分爲二，各自爲政；遇有共通之事，則組織聯席會議，於時大學共分五級，本科四級，預科一級，每級各推代表十人，成立執行委員會，設正副委員長各一人，計分文牘、會計、庶務、糾察、衛生、編輯、教育、營

業，藝術九部；部有部長，餘爲部員，羣策羣力。其成績焯焯可紀錄者，如發起各種學藝比賽，創辦平民學校，出版中西刊物，組織建築募捐委員會，及輔助學校行政等事；而改良膳務，排定席次，則以衛生部爲最出力。至於齋舍點名，維持公共整潔，調查各部辦事勤惰等，則有糾察部之力任勞怨不枉法，不徇私風紀肅然，尤不可不特筆也！翌年春，改選職員，蕭規曹隨，而一心一德，尤重精神團結，而不尙形式鋪張。是其主旨。以言中學之自治會，組織略同大學，惟不設教育部，而亦有平民學校之創立。編輯有晨曦，爲二月刊，一年共出四版；其他會務，更不無足觀者。綜其作業，不外提高品格，涵養德性，研究學識，保持健康諸大端，以期養成自治之習慣，爲立身建業之始基也！十五年秋，新屋落成，大學部自霞飛路遷入，中學僅高中三一級隨之。高二以上，以宿舍尙未完成，則不得不仍留於豐林橋也。閱一月，大學自治會改選成立，鬢舍巍峨，羣彥濟濟，氣象煥然！同學數百人，無不精神奮發，欲於嶄新環境

之下，謀。新。之。事。業。除。繼。續。努。力。各。部。應。行。之。事。外。有。發。前。人。所。未。發。者。即。頻。開。大。會。引。起。全。體。同。學。之。興。趣。也。惟。負。有。領。袖。中。學。各。級。責。任。之。高。三。同。學。百。餘。人。寂。處。東。院。因。受。種。種。之。牽。制。既。不。願。與。大。學。爲。伍。復。不。能。爲。諸。小。兄。弟。樹。之。風。聲。直。接。間。接。影。響。於。全。中。學。自。治。組。織。非。細。故。也。十。六。年。春。黨。軍。南。下。勢。如。破。竹。薄。海。風。靡。羣。情。鼎。沸。學。校。開。課。而。復。停。者。以。數。十。日。同。學。來。校。而。復。去。者。以。數。百。人。意。謂。吾。校。將。大。受。打。擊。而。不。復。振。起。乎。豈。知。大。謬。不。然。風。雨。如。晦。鷄。鳴。不。已。政。治。因。環。境。而。破。壞。革。新。自。治。亦。因。時。勢。而。擴。大。改。進。時。吾。校。中。學。同。學。亦。已。全。數。搬。來。新。舍。激。於。外。界。之。要。求。乃。有。由。自。治。會。改。組。爲。學。生。會。之。擬。議。爲。集。中。辦。事。力。量。與。杜。絕。浪。費。起。見。故。召。集。大。學。中。學。全。體。同。學。共。同。討。論。合。併。組。織。問。題。衆。議。僉。同。推。舉。起。草。委。員。六。人。歷。一。星。期。而。光。華。大。中。學。生。會。於。焉。以。成。其。組。織。範。圍。雖。擴。大。而。系。統。並。不。稍。異。對。外。增。設。出。席。代。表。二。人。委。員。長。改。名。爲。正。副。主。席。及。其。他。執。行。委。員。五。十。人。按。級。

均分普選，自初中一年級以至大學四年級，每級五人，蓋以全體大會爲最高權力機關也。以言會務，除積極整頓各部工作外，直接參與學校行政會議，以謀促進改善之策，是則爲從前自治會所不及。於時青年運動，聲生勢張，本會出席代表，歷在上海學生聯合會佔居重要地位，主張公道，斡旋時局，社會觀聽益以振聳。無何，國民政府致力於清黨運動，各校學生組織，有因以消沈解散者。惟吾光華始終不懈，革命運動方終，建設運動以始，益努力於生聚教訓，提倡義務教育，以濟貧兒，舉行遊藝大會，以怡身心，組織學術團體，以利研究，發抒心得，筆之于書，週有週刊，期有期刊，而於改善校務計劃，尤爲本會孜孜不倦之工作。近如男女同學之實現，遠及立案運動之成功，以及軍事訓練之發起，學生會均與有力焉！惟中學人數日益加增，欲謀獨立發展，今復分道揚鑣矣！

與學生會有密切關係者，厥爲各級級會。級會先，學生會而成；立學生會，則賴

各級代表以組成上下相維，猶地方政府之於中央政也。府質言之，學生會之健全與否，視各級級會組織如何，以爲斷。吾校自開辦以迄今，各級級會，幸無間斷。其組織則甚簡單，舉凡各種級際比賽，無論在學藝或運動方面，皆有極劇烈之競爭，尤其以畢業班之團體爲成績焯著焉！

二、體育組織。體育會所以爲本校同學運動之組織也。獨立於學生會系統以外，由大學中學各級代表二人組成之。自民國十五年三月創始，迄無變更，每年改選一次。中分八隊：(一)足球隊。(二)籃球隊。(三)網球隊。(四)排球隊。(五)捧球隊。(六)乒乓球隊。(七)越野隊。(八)田徑隊。每隊各有隊長書記與幹事或管理員數人，分掌一隊之進行事宜與佈置比賽等項。而各隊隊員，則無不經本校體育指導之公開挑選而加以特別訓練者。普通同學，如無一技之長，不得與選。亦有自由組織各隊，命其名曰「老爺」「便衣」等等者，不一而足。此種隊員，泰半由同鄉同房

或師生合組而成之，經費皆由己出，資格亦無限制，時聚時散，不留鴻爪，是或不失爲運動之流乎？此外各級，亦有分隊組織，凡非學校隊員之同學，而小有運動經驗者，得爲其本級選手。

比賽種類，亦有不同：以程度言，有甲組乙組之分；以性質言，有錦標友誼之別。以關係言，對內有級際比賽，對外有校比賽，職業團體比賽不等。再以時季言，籃球、田徑，類多賽於春光明媚之際；足球、越野，則舉行於朔風凜冽之候。五年來，吾校健兒馳騁於大江南北，焯有聲譽。若足球，則與交通大學、暨南大學，三分天下有其一；而網球之連中三元，籃球、排球、越野之先後奪得錦標，固一世之雄矣！其他各項比賽，又不無驚人之紀錄！

三、研究組織。所謂研究組織者有二：一爲學會之組織，一爲藝術團體之組織。而學會之組織，如哲學會、科學會、商學會、文學會、教育學會、政治學會、社會學

會及中國語文學會……等，皆有悠久之歷史，顯著之成績，昭示外人焉！論各學會之組織，大致無異；所異者，在研究對象與方法耳！哲學貴慎思明辨，故不重設備，科學宜實驗分析，故必有儀器。新文學重創作，舊文學重考據，皆非一朝一夕之功。惟商學、教育、政治、社會，一面闡發原理，一面注重經驗，故調查參觀爲不可少之工作。名人演講，竟成慣例，爭相仿效而不得，或有通儒碩學之士，同時受兩學會之敦請，拒諾兩難，於是有了『政治與哲學』爲演講論者，爰致顧此而不失彼耳！論及出版方面，則有教育學報、政治期刊、社會期刊、經濟期刊等類之不足，復加以各種壁報、日新月異，層出不窮。吾光華學會之發達，可謂至於此極矣！至於藝術團體，如國樂會、西樂會、美術會、詩詠團等，皆係三五同好發起，而響應者輒數十人，大抵出風入雅，游心藝事，各就其性之所近者，而深研之。絲竹管絃，八音克諧，旁及崑曲、古調、鏗鏘，此國樂會之大概；而會員尤以無錫同學爲最多。美術分圖畫及攝影兩部，時

見其在綠楊橋畔，風花雪月，爲自然界寫真。至於變方言而調異曲，易西服而奏胡音，則今日之謳詠團，與昔年之西樂隊，實異名而同實也！此外尙有武技研究會，雖加入者不多，而以其藝關體育，歷年以來，亦有不少無名大力士，時在黎明黑夜之中，手舞足蹈，偃仰屈伸，而習熊徑鳥伸之術焉。

四、其他組織。舉不勝舉，茲臚陳其大者要者以概其餘：

(1) 六三約翰離校同志會。本會集全體約翰離校之師生組織而成，其目的有

三：1 收回約翰大學，歸國人自辦。2 繼續反教會教育運動。3 促進光華大學之發展，並擬建築六三堂以垂永久紀念，而爲各同志來日交誼之所焉。

(2) 童子軍與學生軍。斯二組織，皆由少數同學之提倡，而今成爲全體同學之必修科目。飲水思源，宜勿忘其來歷。蓋自本校創辦之初，有同學潘君志傑者，亦約翰離校生也！在校曾任童子軍團教練，精於斯道，欲以之提倡於光華，而

得校當局之同意，許各自由加入，計分羅浮隊、童子軍團兩種，當初成軍不過四五十人，自後日漸發達。此童子軍之所由起也。至民國十六年「五三二案」起，全國學生激於義憤，組織學生軍以救國。光華同學豈敢落後！加以中央政府之鼓勵，並經教育部指令，強迫初中學生必修童子軍科目；高中以上學生，必受軍事訓練；以故列為公共必修科，直轄於學校行政當局也。然吾校學生軍之歷史，亦有不可不述者，蓋遠在五三慘案以前，即行此項組織，倡議於運動巨子，發起於體育會同人；一年以後，經大會議決，全體同學強迫加入。當日發起諸公，已成爲吾人之副教練總隊長矣！

(3) 平民學校。平民學校，在光華學生自治史上，比較最有實效，而亦有益於社會之事業也！自大學自治會首創平民學校於霞飛路，來學者達一百六十餘人；除本校茶房廚役外，有郵差、小販、縫工、店夥以及附近孤苦伶仃不等中學

繼起於豐林橋，亦有學生一百四十三人。其課程注重國英算，而兼及社會常識，公民訓練；每日授課三小時，頗有成績；惜爲時不久，大學遷入新舍，對於地方環境，觀察未週，以致中輟者年餘！迨十六年春，復有光華大中學生會平民教育委員會之組織，肇劃經營，同時開辦四校：法華鄉爲第一，何家角爲第二。本校附設第三第四學生有不遠十里而來者，數逾三百餘人，逐漸擴展，成績斐然！畢業生有免費升入本校附中肄業者數人，服務於本校圖書館者一人。其餘或升學，或就業，不計其詳，而光華義務教育之效，大彰！近年因法華鄉何家角兩校，改爲完全義務小學，用費浩繁，故將本校第三第四停辦；另設校工補習班，亦有學生數十人，每晚上課，雖假日亦不休學，不厭誨不倦，有味哉！

(4) 年刊社。本社例由大學四年級領袖各級代表組織而成，專辦光華年刊出版事，亦一獨立機關也！

(5) 女同學會。本校實行男女同學，纔及一年，於各種課外活動，大都不分性別。而女同學會，自成一組織，以聯絡感情，研究學問爲宗旨；其任務實在輔助女生指導之不足，亦自治團體之性質也歟！

此外尚有各種委員會，已成過眼雲烟，不及細述。其餘或以同鄉爲結合之目標，或以母校爲號召之團體，名雖殊而宗旨在聯絡感情，研究學問，則一可得而陳者：1 南鋒社，（兩廣同學之組織）對於各種運動比賽，極爲出色。會員服務精神尤佳！2 閩南同學會。3 福建同學會。4 四川同學會。5 湖南同學會。6 湖北同學會。7 江西同學會。8 安徽同學會。9 華北同學會。10 蕪湖同學會。11 南京同學會。12 無錫同學會。13 湖州同學會。14 宜興同學會。15 甯波同學會。16 紹興七邑同學會。17 杭社。18 邗社。19 蘭陵社。此以同鄉爲結合之目標者也。至。20 約翰青年中學同學。21 美漢離校同學會。22 漢口博文離校同學會。23 安慶保羅離校同學會。24 滬江同學會。

25 民立同學會。26 南洋中學同學會。此以母校爲號召之團體者也。其他或有遺漏者，恕不具詳。

綜觀上述而歎吾光華學生之各項組織，美矣備矣！然而吾有不能已於言者！一、過去之組織，嫌散漫，今後應歸於一統。二、過去之活動，太畸形，今後當求平均發展。三、組織發達，逾甚大，組織團結愈難，畸形發展愈速，全體統一愈渙，目不兩視而明，耳不兩聽而聰。詩曰：『淑人君子，其儀一兮！其儀一兮，心如結兮！』故君子結於一；而論次爲篇以明厥指者，文學院教育系學生趙英達也！述學生組織第二。

光華大學紀念書卷二

無錫錢基博編

文徵

約翰大學暨附屬中學離校學生第一次宣言

敬啓者：此次上海工部局西捕槍傷學生事，敝校同學激於公義，與外界一致行動，實行罷課；日前發表宣言，諒邀洞鑒。詎學校當局重重壓迫，特放假一星期，致函全校學生家屬，設詞恫嚇，破壞學生會之全體。同人權先忍受，但議決全體概不出校，每日上午八時，在聚集所開會，向國旗行禮。詎意於六月三日晨，同人次集會，卜勅濟校長特來，將國旗奪去，驅散同學，並突然下令永久停學，禁止集會，勒令同人離校。伏念國旗爲吾中華民國之國徽，豈容人任意強奪，藐視中國，莫此爲甚！

且學校既放假一星期，何以忽令全體同人即日離校？同人受此奇辱，忍無可忍，不禁同聲痛哭！後議決全體永遠脫離該校，誓不再來；當由同人一一簽字。再來者，神人殛之，以示我國民之真精神！涕泣陳詞，諸希各界鑒察。聖約翰大學暨附屬中學全體離校學生謹啓。

約翰大學暨附屬中學離校學生會二次宣言

日前同人等以校長卜舛濟先生侮辱我國國旗，激於義憤，宣告永遠與約翰大、中兩學脫離關係；當時曾將大概情形，登申報新聞報商報，普告國人，計邀亮鑒。唯茲事原委複雜，日前同人等倉卒離校，諸所陳述，語焉不詳；遂致外間傳聞，每多失實。同人等以是非不可不講，真相不可不明；爰將當日詳細情形，再為全國人士縷晰陳之；以知同人此次脫離學校，於情於理，兩不容已；匪第為一時意氣之爭已也。五卅憤劇之始作也，同人等痛吾同胞之死於非命，悲憤之氣，瀰漫全校。是晚舊

同學聶君光輝來報告其目擊情形，乃卜校長遽擊其手，驅其出校，並厲聲呵斥之。曰：『You Have No Right to Speak Here』。意謂其無在此說話之權利也。聶君旋將慘案真况，馳赴聖瑪利亞女學校報告，以後結果未知如何？此事變初起之情形，而學校侵犯學生自由及權利之鐵證一也。嗣後二日間，滬上慘變愈演愈劇，羣情益激昂，遂於六月一日宣告罷課，由全校學生會名義上書教授會，陳述罷課不得已之苦衷，并一再聲明此次罷課，純爲反抗捕房鎗殺國人之表示，對於在校美籍教職員，同人並無惡感，罷課之舉，絕與彼等不相涉云云。同人以友邦之誼，待卜先生及西籍教授，乃卽晚校內教授會議，席間美籍教員言論紛紛，都不中聽。有謂學校爲工部局管轄下之學校，學生無反抗工部局之權。夫約翰校址在梵皇渡，距公共租界石約一里許，明明在中國領土之內，依法言，自在中國政府管轄之下。事實昭彰，不煩深辯！諸教授強說他人領土爲己有，其亦厚顏之至矣！亦有謂中國

人嗜好暴動，是其天性；若任其罷課以後仍住校內，必將危及西籍教員之生命財產。凡此種種，或則侮辱同人等之人格，或則毀損我國之主權。同人等所為痛恨學校當局者，此又其一也。唯教授會議，學生初未參與。凡斯譎言，皆非直接對同人而發。學校方面破壞同人愛國運動，與其不尊重我國之心理，尙有更顯明更確實之表現者。在教授會議中，卜校長率美籍教員力主不准罷課，與罷課後應驅逐學生出校之兩種主張。然經本國教員之力爭，卒以三十一票對十九票之表決，通過允許學生罷課，照常住校之議案。此項議案，除由舉手方法表決外，並用無記名投票表決，皆為多數通過。按照向來教授會議之規程，校長應即執行該項議案，乃議案通過之後，卜校長忽宣稱此次之事，校長有擅自處分之權，不為教授會之議決案所束縛。次晨，卜校長聞同人等憤激愈深，為緩和空氣計，召集教員學生代表開聯席會議，繼乃宣告放假七日。所謂宣告放假七日者，表面上謂相當的容納學生之

請求殊不知學校存心破壞同人狡猾伎倆無所不用其極蓋卜校長一方既宣稱放假七天一方則擬暗中投函學生之家屬危詞聳聽謂學生隨時有暴動之虞生命安全危在旦夕請各及早領回凡此諸點尤足證諸美籍教授口中聲稱贊助學生愛國而其蓄意破壞至不屑用種種詭計希望學生之自斃同人所爲痛心疾首者此又其一也然此猶區區小節而已至六月三日之晨而空前之奇辱以至吾莊嚴燦爛之五色國旗乃當數百人炎黃苗裔之前於中華領土之上被異種任意搶奪以去卜舫濟先生身爲大學校長行年六十來華四十年乃竟出此絕無理性之舉動此其蹂躪中華民國國體侮辱中華民族豈但全國同胞所認爲忍無可忍抑亦國際禮法及世界主張公道者所不許也當日詳情同人等今請爲同胞流涕道之願吾可敬愛之同胞垂涕而聽之先是同人等開會議決於校內旗桿升半旗爲被害同胞誌哀并於每晨齊集旗桿下向國旗行禮六月二日晚本校童子軍

長往卜校長處陳說此事。卜校長允許，隨將國旗交出。三日早晨，童子軍如儀升旗。同人等旋在聚集所開會，會畢，羣赴旗桿之前，當時國旗已被卜校長撤去。升旗之事，明明得彼之許諾而後行，胡爲一夜之頃，遂爾食言？同人等始終抱定審慎態度，乃推代表二人往索國旗。卜校長始終不肯交出，謂放假期內向不懸旗。夫假期內豈不懸旗耶？則國慶日明懸旗也。且依校長所謂放假者，始於一日之下午，而二日已在放假期內。彼固明明於二日晚上，允童子軍長之請，准予懸旗也。先後矛盾，莫此爲甚！同人等既不能索還國旗，乃取自備之國旗以來，方欲升旗。卜校長突來奪去該旗，并揮手驅散學生。嗚呼！國旗何物！搶人國旗爲何如事！同人等處此境地，悲憤欲絕，然猶互相解勸，絕無謾罵及其他之暴動，仍飲淚吞聲，整隊至聚集所，方欲討論對付辦法。而卜校長已率美籍教授等俱至，宣稱卽刻解散學校，不准同人等逗留，并禁止各種集會。嗚呼！同人等步步退讓，原冀消除內部之意見，一心對外，至

此而不能不出於最後之一步矣！凡此三五日內經過之事實如此！同人等今日瑣叙此；數日前慘無天日之狀況，一一湧現於目前！吾淚已墮！吾心已碎！吾髮直指！吾背且裂！同人等今乃知大言欺人，以「中國人之友」自命者，其居心之巨測，其凌辱我國之念之深，與彼南京路上鎗殺吾國人者等也！彼殺我國人之身軀，此乃摧抑吾國之愛國忠忱而殺吾人之心焉！嗚呼痛哉！承平之際，務爲文飾，若輩之野心，以隱而微；一旦事變猝起，則魑魅魍魎之怪現狀，乃一一裸露無遺矣！吾知國人無一人焉，甘坐視五色國旗之橫遭凌辱而無動於中也！吾知國人無一人焉，謂愛國心之可以任外人摧抑也！然則同人等輕棄旦夕弦誦之所而永訣之者，吾知國人當無不予以曲諒！同人等自慚愚黯，早不應負笈外人之學校；徒以國內教育，不甚發達，忍痛居此！今積數年相處之經驗，經此番風潮之證實，乃知外人在華所辦之教育事業，其意在損害我國民性，誠無所不用其極！同人等業已覺悟而去矣！海

枯石爛，此志不渝！若復有不顧顏面，違背良心，甘毀前之矢誓，而自食其言者，當與國人共棄之！近來收回教育權運動，風被全國，同人不敏，竊願追隨諸君子之後，以促其成。中華民國實利賴之，謹此宣言。約翰大學暨附屬中學離校學生全體謹啓。

一九二五年約翰大學高級生拒受文憑者宣言

自六三事起，敝校全體同學既宣誓離校。校長卜舛濟氏函致高級同學並附悔過書一通，謂凡填寫是書者，即以文憑爲贈。同人等伏念此次出校，義無反顧。今六三之血淚未乾，而以一文憑之故，即背誓賣友，受其誘餌，人格何在！良心何在！是用登報聲明，在任何環境下，決不接受約翰文憑。邦人君子，幸垂鑒焉！張沅長許崇富徐可燦施復昌浦作人史乃康潘序祖胡昭望陳訓恕郭淦生啓。

一九二五年級拒受碩士文憑者張沅長

離校教職員宣言

全國教育界公鑒：六月三日，約翰大學當局，因學生愛國運動，未經徵求同人意見，猝令學生離校。同人自慚力薄，責任未盡。而在此情形之下，國民性之陶冶，更屬施教無從！除即日向學校辭職外，特此通告。蔡觀明、何仲英、孟憲承、伍叔儻、蔣湘青、吳邦偉、林軼西、洪北平、錢基博、張忱蓉、薛迪靖、于星海、顧費承、朱蔭章、金秋濤、周子彥、陶士璋同啓。

按上列辭職教員中，惟朱蔭璋仍返約翰任事。

離校教職員致約翰同學會書

同學會諸君公鑒：敬啓者本校不幸而有六月三日學生全體離校之事，同人斡旋無方，引咎辭職。外間不察，或滋蜚語！惟同人撫衷無歉，何恤人言；而以同學會諸公與學校有深切之關係，對於此次事變，必深願知其真相，用敢縷陳事實之經過及同人始終之態度，惟留意幸察！方五月卅日慘殺事件之發生，有本校前學生

聶光墀在場，目擊心傷，即馳來校向學生報告；經下校長嚴詞斥出，逮學生工人繼有死傷，本校學生自以同氣屠戮，漸加注視。六月一日上午，仍照舊上課，惟意態漸多憤慨；至下午二時，遂自由招集全體會議，決定罷課，致書校長，詳述罷課之理由。而同人等雖受學校聘任，然自愛其國人類，所同於是日下午一時前，亦曾集會，對於此次國人慘被殺戮，實深悼傷，故於學生之憤慨，認爲當然，且認此爲學校平日陶冶，不蔑視我國民性之成功，而深表同情者也！惟學校當局以爲學生出外演講，恐有危險，學校不能負責，故有立時閉校之意，雖學生表示專在華界爲善意的演講，并無排斥一切外人之意，而當局不信也！同人以爲學生所以罷課者，目的在表同情於愛國運動，而爲有秩序之組織，並無危險；似無立時閉校之必要，且當羣情憤激之時，學生決難接受，或致引起風潮；故於接到學校通告開教員會議時，亦決定向校長陳述此意。是日晚，在校長室開會，校長表示對於學生罷課惟一辦法，爲

立時閉校。而文理科長都君申述理由，謂此次學生暴動，等於叛徒，認爲捕房處置適當；且工部局爲正當政府，學校受政府保護，不能容叛徒據爲盜窟。同人等以學校所在地爲中國領土，並非租界，不在工部局管轄之下，而都科長蔑視中國主權，認爲失體。然爲學校大局計，亦隱忍未有所表示，乃相繼發言解釋誤會，說明此次運動在中國國民極非得已。學校措置倫趨激烈，易引起各方反感。同人因本校有數十年歷史，而在中國人民尤有極良好之名譽，不願見其破壞，故不贊成立時閉校之舉。討論既畢，投票表決，多數否決立時閉校之提議。公決推舉代表六人與學生代表協商辦法。次日，雙方代表協商以後，復開教員會議，由教員代表會商情形，卽由校長發表意見，文理科長動議提出辦法四條，大旨爲停課一星期，期滿仍不能照常上課，卽提前放假。學生在校，須守校章，全文具見各報。同人以學校有此緩和辦法，此事可期平靜。而同人對於國家，既盡其贊助愛國運動之責，對於學校，亦

盡其維持愛護之心，頗引以爲幸。不意三日晨，因升旗事而又推翻前議也。初學生議決每日晨開會後，卽向國旗行禮。二日晚，由學生派代表徵取校長同意，獲其允許。故三日卽先行升旗，逮開會畢，齊集懸旗處，而國旗已爲校長取去。學生以既經校長允許於前，忽然反汗，不免憤激。遂別取小旗一面，預備懸挂。又爲校長就來奪去，且令學生齊赴聚集所開會。學生雖悲痛愈恆，然尊重校長，遵命到會。校長卽與都科長那主任會商後，宣布立時閉校，學生須一律離校。校長退席以後，學生三呼民國萬歲，縱聲痛哭，遂全體議決永遠脫離學校，無論何種條件概不接受。調停並簽名以表決心。一面派遣代表邀請華籍教員開會，並詢問持何種態度。於是華籍教員借國文部辦公室開會，到者近三十人，公議派遣代表沈嗣良、董健吾二君赴校長處，質問違背昨日議決案而獨斷宣布散學之故。而校長以爲命令既出，不能改變。同人又派學生史廼康、陳訓恕二人赴同學會諸公，邀請出任調停，多未相值。

雖遇數人曾有手書表示意見，謂學生當服從校長命令；實以當日情形未能深悉，遂無緩和風潮之効力。同人見事已無可挽救，惟有引咎辭職，以謝社會，以謝學校。乃議決推起草員草擬辭職書及通告。至下午，學生全體離校。四日，同人提出辭職書於校長，聲明下學年職務，請校內別聘替人；至本學年未了各事，當然負責，無待贅言。乃校長不諒同人之苦心，以爲同人辭職於學生離校之時，不無推波助瀾之意。而不知校長苟尊重全體教員之議決案，何至有三日之事，而同人苟有鼓動風潮之意，於二日會議，亦不懇切陳詞，但坐視其決裂可矣！此事理之易見者也。在校長之意，同人受學校之聘，處處應有服從之義務，而不知尋常校務，自應服從。此次愛國運動，凡爲國民，皆與有責。同人不能因服務外國人所辦之學校，而自犧牲其中華民國國民之身分。况同人宗旨，委曲求全，在不妨害學校之範圍內，盡國民之責任。自撫良知，決無負於學校！校長於同人之意見，既不能尊重，雖迫於公意，暫定

停課一星期之辦法而旋即取消。同人自惟不得其言，則去之義，不得已而去職。現已將本學年應辦各事，着手收束，一俟料理就緒，即行離校。特此布達，幸垂鑒焉。肅此敬請公安。蔡觀明、何仲英、孟憲承、伍叔儻、蔣湘青、吳邦偉、林軼西、洪北平、錢基博、張振鏞、薛迪靖、于星海、顧費丞、朱蔭璋、金秋濤、周子彥、仝敬啓。六月八日。

離校教職員與約翰學校當局往來之函件

校長先生大鑒：敬啓者，同人受聘以來，備承雅愛，深願贊助一切。奈事變之來，出人意表！學生全體脫離學校，同人等既不能消弭于事先，復無從補救於事後，無任慚悚！現值本學年事務終了，所有下學年職務，敬乞別聘替人，以重校務。至本學年內六七八三月薪金，並請飭會計處即日預備，以便領取為荷。祇頌公安。孟憲承、錢基博等同啓。六月四日。

敬復者：展誦惠書，敬悉諸公辭職鄙意，擬與同學會顧問酌商後，再行奉復。先

此布達，敬頌台祺。卜舂濟鞠躬。六月六日。

某某先生台鑒：前接來書辭職，當以俟與同學會顧問酌商後再復等情奉答，已邀台鑒。昨日鄙人業與同學會顧問議決，先生既已辭職，未便挽留。惟下學年合同，既經雙方簽字定安於前，乃復請辭，即是破壞合同，當然無領取束修之權。茲姑以情誼而論，奉贈陽歷六月份束脩一個月，即希查照，端此奉復，敬頌台祺。卜舂濟鞠躬。六月九日。

舂濟先生台鑒：頃者本校學生以中華民國之資格，表同情於愛國，而先生悍然不加體諒，同人等婉切建議，而先生置之不理，卒肇破裂，不得其言，則去古聖垂爲典訓，同人等內疚神明，外慚清議，辭去下學年職務，以示引咎之義。此乃我中國人秉孔子內訟之訓，不欲重傷先生之友誼，而非同人之真有負於先生，而故爲此隱忍含垢也！乃先生不自省其悞，諫僨事之咎，而歸罪於同人之不爲調處，此足以

證先生無悔禍之心，而重負同人之苦衷矣！乃承台復允予辭職，以全同人人格，無任感激！惟稱「下學年合同，既經雙方簽字定妥於前，乃復請辭，卽是破壞合同，當然無領取束修之權。」誦悉之下，殊多不解，敢爲先生條申其意：（一）同人前上辭職之書，聲明「本學年事務終了，所有下學年職務，敬祈別聘替人以重校務」而台復亦稱「下學年云云，是同人所辭者，下學年之職，而台復允辭者，亦指下學年而言，則是下學年之薪水，同人當然無領取之權，本學年之薪水，先生當然有不能不予領取之義，此不待言而自明！乃先生以同人辭下學年之職，而扣其本學年之薪水，就法律言，就公理言，世界何國有此先例？我中國無是也！敢請先生明教！」同人於本學年事務或未終了，職責或有未盡，而先生藉辭以扣本學年薪水，猶可言也！惟同人對於本學年學程之結束，既未嘗以聲請下學年辭職而有所委卸，而學校行政當局亦方以學年試題，學年分數，督促同人結束以重校務，乃謂同人於本

學年薪水當然無領取之權。是學校責同人盡義務而不許享其應有之權利。有是理乎！(三)台復稱『以情誼論，奉贈陽歷六月份束修一個月』云云。然同人於本學年盡其相當之職責，當然有領取本學年薪水之權。陽歷六月份薪水亦屬同人所當然領取，何勞見贈盛意，非所甘領！(四)疊接先生台復稱『與同學會顧問商酌』以卸責任。同人直接受先生聘任，自來未嘗與同學會發生關係，今不能以先生之委卸責任而寬其責備。上列四事，希即賜復。同人幼誦詩書，正誼明道，備聞教於君子。本學年薪水之發不發，在先生自有權衡，惟是非不可不明，公道不可不彰，敬請以法律上之根據，道義上之根據，明白答復。以發愚蒙而祛羣疑，不勝大願！

布，肅頌道祺不備。孟憲承錢基博等同啓。

敬復者：接展六月十三號來函，誦悉一切。茲以左列各項奉答：(一)未向鄙人辭職之先，已向學生宣言辭職。(二)已經登報廣告，聲明離校。(三)勸其他教職員

離校。(四)破壞已訂之合同。據以上四事觀之，既有如此行爲，按照法律上，公理上，除已允給陽歷六月份修洋一個月外，其七八兩個月修洋之要求，當然不能照允。揣此奉復，敬頌台祺。卜舂濟謹復。六月十五日。

校長先生大鑒：七八兩月薪金，本屬同人分內應得之權利，無待「要求」，乃一再婉陳，不蒙亮察。同人雅不願因此區區之犧牲，再歷無謂之爭辯，是非曲直付之公論可也。惟此次風潮，先生始終不悟處置之失當，而妄以破壞學校之罪，加之同人；甚至以扣薪爲報復，自暴其淺量。先生辦學數十年，乃自隳其功於一日，其犧牲實較同人爲尤大！竊爲先生惜耳！同人去矣，此後各本良心，分途努力，願先生懲前毖後，宏此遠謨，幸甚幸甚！臨別忠告，不盡欲言。此復，卽頌道安。孟憲承錢基博等同啓。六月十六日。

畏壘如何救濟約大退學之青年

約翰大學學生七百餘人，發表宣言，以學校當局辱及國旗，憤而退學，誓不再回。此國權運動中有重要意義之一件大事也。約大學風素以純正平實著稱，學生之尊重學校當局，有如子弟之敬愛父兄，是以南中學生之政治運動，約大學生罕有參加，有之，亦爲有條件的參與；有時明知學校當局有觀察不明之憾，而終不忍過拂其意見；此種容忍精神，凡與約大有關係者，無不自誇爲特點。乃觀於今次之事，決議於俄頃之際，參加達七百餘人，離校之前，三呼中華民國萬歲，相向號慟，互二小時，卒乃全體離校，決然舍去，悲壯整齊，大有孤臣烈士大節不奪之風。此決非等閒之事，社會所不宜輕輕看過者也。今之學校，罷課退學之舉，吾見亦非罕矣。約大之舉，愚所認爲尤重要者，乃在其學校當局任事之久，學生教師間相得之深；而近年以來，其學校當局又勉力容納校外名士之意見，開放一部分教育權於中國革新分子，乃其結果仍不免如此不幸之結局。吾人根據學生宣言以立論，則在學

生。方。面。乃。認。學。業。爲。重。而。國。家。尤。重。師。生。間。多。年。之。感。情。爲。重。而。國。家。尤。重。學。績。考。成。之。證。明。固。重。而。國。家。尤。重。希。臘。大。哲。有。言：『吾愛吾師！吾尤愛真理！』約翰學生悲痛之呼聲，若曰：『吾愛吾師！尤愛吾國家！』悲痛割絕，義無反顧，嗚呼！此七百餘去校之青年，豈非滋可念耶！今約大當局登載補考日期之通告，大抵當仍希望學生之回校，然學生方面固已信誓旦旦，有『神人共殛』之語，則成人社會與學生家屬，爲尊重青年守信觀念起見，又何忍迫奪其志！然則此數百失學之青年，此後如何救濟？豈非教育界之重大責任歟！依吾人所見，社會與本國教育界對於約大退學學生，有萬不能漠視者，其理有五：（一）約大學生退學，乃爲愛護國旗而退學；與一般因課業優劣，或待遇管理上之問題而退學者不同。（二）約大學生所表示之國家觀念，乃爲極深、沉、純、摯之國家觀念，青年國民此類之精神，實國家之所託命。（三）約大學生學業上之成就，本爲良好，而此舉尤足證驗其精神素質之優良。（

四) 本國之子弟，原則上須本國教育之。如我國之高等教育，仰賴外人，本爲特殊之現象。近年識者盛倡收回教育權運動，而教會教育之當事者，則謂吾人何嘗反對收回，但殊苦無人起而接收。今既有數百青年徘徊於本國教育之門外，本國之教育者，如何可不設法收容之！(五) 由約大今回之不幸事件觀之，可見教育之事，以異國人主持，無論如何熱忱，如何盡瘁，而於了解被教育者之心情，終都隔闕；其結果，勤勞與效能，終不相應。然則本國之教育界，又何可以陶冶青年之責任，一任外邦人士之偏勞！嗚呼！收回教育權之呼聲，高矣！如何使此運動不中止於文字宣傳，而成爲具體化乎？吾將於教育界如何救濟約大退學生規之！若依吾人最簡率之主張，則以爲下列二事，必不可少：(一) 由全國教育聯合會，延約各科專門教授，組織卒業試驗委員會，參照彼校向來之學績程度，令乙丑級學生受試於委員會。其通過者，主試委員簽其證書，送教育部蓋印頒發之。(二) 募資建設與約大規模

相等之大中學各一所，容納其他各級之退學青年。

王豐鎬與約翰全體離校學生書

敬啓者：約翰大學此次釀成全體學生離校之風潮，並我教職員亦多數辭職。事後，同學及兒輩回述情形，證以聞見所及，認爲此次風潮，非盡學生之好動；或亦當局之激變，有以致之！聞諸同學開會請家族籌款，建設同等學校，尙可舉辦。所難者，上海寸金地，苦無合宜地點可用；鄙人聞之，慘然竊嘆。吾國係獨立自主國家，教育之事，本不應仰人鼻息，受人奇辱。昔年細察外交形勢，早唱收回教育權，以增進國民國家觀念之說。比聞湖南東省曾有同聲，而吾江浙習與外人薰染較深，轉多視爲迂緩不切之談，甚自感慨！今覘此情形，益證收回教育權之必要。鄙人一介寒儒，雅不敢矜奇立異，願效古人毀家興學平難之意。曾經一度家庭集議，徵諸內子費氏佩翠暨小兒德照恩照華照三人之同意，尙有小兒福照游美留學，自必同意。

毅然願擬以大西路私產先人坟畝餘地約百畝，供獻於建設大學暨附屬中學永遠之用。爰約數事以商諸約翰離校全體同學兄弟贊同之：（一）鄙人爲便利約翰全體離校學生仍得求學，並輔助國人辦大中兩校起見，聲明願將座落上邑二十八保七圖轉字圩內在法華鎮西現名大西路，除坟園路北及坟園河北兩方不相連之地外，餘悉數捐助以備建築校舍並校基之用。俟正式立捐契時，再行實地丈量，繪圖劃清界址。（二）該產係先人坟墓之所在，（三）以及鄙人自身內子已檢定地點爲葬身之所，但所佔地位不過數畝，宜劃出自身，永遠保存。（四）上述捐助地畝自辦學校，鄙人希望最好以一年爲期，建築完成，校董會成立，並實行授課，以免同學青年寶貴光陰，不至空費。屆期將田單契據撥交該會保管，由鄙人出立正式捐契交執，並呈請官廳立案勒石，永遠作爲大中兩校校地。倘逾期校舍尙未築成，或未實行授課，則延俟河清，勢將無形渙散，所有捐助行爲，作爲罷論。上述地畝，仍

歸捐助人收回。蓋條件保留，實有早觀厥成之意存焉！（一）上述地畝，係專充大中兩校校地，不得挪作別用。他日如學校停辦，或出售租借，或抵押一部或全部及其他違反原捐助目的等類情事發生，捐助人之後裔，得定期限令拆卸地上房屋，將地畝全部收回。（二）學校建設，必須舉定校長，將來如何建設，如何布置，如何聘請華洋教員，必須有具體的規劃。至校長人選問題，尤必須資深望重，學博識廣，洞悉中外情形，又有世界眼光者，方可以勝重任。（鄙意如余日章先生可敦請担任）目前必須決定之，俾得先行籌備一切，庶暑假後開學，不致悞期。（三）學校宜籌足款項，尅日動工，先造大講堂及課堂，專備大中兩學學生之用。餘造寄宿舍兩三宅，以及門房廚房，草創成立，約定以八個月至六個月為限；餘屋逐漸推廣，由同學家屬會推舉監造，管理銀錢。（其學校未造成之前，暫租房屋；暑假後全體開班，即行開學，以免輟課荒廢。）以上商榷事項六條，徵求同意，即希見復為荷。順頌公安。王

省三豐鎬費佩翠同啓。十四年六月八日。

錢基博約翰離校同學錄序

茲錄之作，明國恥，毋忘也！冠之以全體學生離校攝影者，所以昭衆志之壹，義無反顧也。次之以光華新校圖樣者，謀更新策羣力也。又次以教員學生通訊處者，人事聚散無常，此日同離校者，後不必能共學而意志訴合，永永無間，以此爲介也。終之以離校後大事記者，昭實錄，垂鑒戒也。蒐輯成軼者，約翰大學暨附屬中學離校學生善後委員會也。余文質無底，忝一日之長，而無策以善諸君離校之後，此吾所甚慚於諸君者也。雖然，誼不可無以進諸君，諸君此日之離約翰國人教學自覺之徵也。中國賢聖之言教學者，曰：學之爲言覺也。（白虎通辟雍）覺之爲言明明德也。（禮記大學）自誠明謂之教，誠者，自成也；而道自道也。（禮記中庸）此教學二字之古訓也。然則中國之言教學，蓋自成自覺之足貴，曾匪它力是藉，持此義也以

往，推諸四海而皆準，百世以俟聖人而不惑者也！傳曰：『國於天地，必有與立！』嘗有其國之人，不能自教學子弟，而亡國敗家不隨屬者，嘗有委其國之子弟之教學於外國人，以外國語言文字爲所教所學，而得薪臻於自成自覺之域者，然而此日中國之教學，則何如？壹國之所謂父兄者，既不能自力於學，且不能教子弟學，而委成外國人，日以外國語言文字爲教爲學，如恐不得當，噫！甚矣！悖！何致螟蛉子於外國，而有不恤也！詩曰：『螟蛉有子，螺贏負之！』我期有它山之攻，而彼自居螺贏之負，教而學而成，螺贏之子，匪螟蛉之有矣！耗矣！哀哉！悉壹國之子弟，而螟蛉於外國之螺贏，焉國之喪敗，何所事於快砲利艦矣！吾見國人士弟之隸籍外國教會學校，輒蹙然有餘戚焉！雖然，君子行有不得，則返求之已，而觀國人士弟之不隸籍外國教會學校者，又何如？自成自覺之，或未能而叫囂跳跟，執塗之人而相聒曰：『我將覺汝！』虛驕日甚，不憚舍己芸人，而自暴棄以馴致於不學者也！二者之爲蔽。

不同，而違於自成。自覺則均！吾觀諸君之離約翰而造光華，或者國人教學自覺之曙光乎！雖然，未可知也！夫不安於外國人之教學，我而別闢一途以自教自學，國人教學自覺之徵而仁人志士之所致其嘉慰者也！倘或以此而長虛憍，若曰：『自成自覺，卽此已足！』日責人之無所成，無所覺，詆訾焉。舍己芸人，而自暴棄以馴致於不學焉！則是此日之以自成自覺而離校者，異日奚必以自成自覺而竟所學語曰：『行百里者半九十！』終於無所成，無所覺而已矣！斯則鄙人之私憂過計，而知諸君之必不然者也！願持其志，毋暴其氣，勿汲汲言它覺。覺人召闢取，怒於一國而植基自動自覺，以爲國人教學自覺前路之導。異日久道而化自成，博固與有榮焉！中華人民建國之十四年七月二十五日，無錫錢基博。

張壽鏞六三血淚錄序

六三血淚錄成，潘君序，祖屬余序之。余愀然曰：『世事之類於六三者，何可勝

重顧於此而有錄，而灑血淚，奇矣！既而思之：凡民有喪，匍匐救之，情也！疾痛之時，與夫顛沛流離之中，未有不欲戰勝艱難者；及其事過境移，往往習焉不復記憶；此何故哉？不筆之於書，則無以顯著其所遭。筆於書矣，而描摹未肖其象，真情不著，亦無以使後之人念及身歷其境者之苦也。當共和紀元十有四年五月三十日，愛國之士，無辜而死者數十人，其身死矣！而未死者，哀其死，敬其死，繼之以起。約翰者，教會所設學校之一也。入其校者，皆中國人，皆中國青年之有志者也。於是聚而謀曰：『身可以死而心不可死！身死，則未死者負其責心死，則身雖存，尤甚於死也！』遂決然離約翰而別求自立。時六月三日也。得王君省三創助校基，余與朱經農約諸同志董其事，而光華大學迺成。所歷之境，艱難困苦，非一手一足之烈，其事悉載於錄中。嗚呼！哀莫大於心死！吾中國苟有人焉，其能盡死之耶！此心不死，萌芽滋長，以大有造於來茲。古語所謂隱憂啓聖，先號咷而後笑者，皆將於此寓焉。詩曰：『鼠思』

泣血，繼之曰：「誰能築爾室！」然則血淚錄之作，迺光華大學創始之史也。讀書者其毋忽！是爲序。民國十七年十月鄞縣張壽鏞

潘序祖六三血淚錄序

六三血淚錄之輯，始於民國十四年夏季，史君乃康實主其事。今史君已離校，存稿盈篋，殆將作廣陵散矣！回思方六三離校之日，吾黨八百人聚哭一堂，奮然而出，奔走呼號，喜得社會人士之助，不二月而光華之基以奠，吾儕固不以此自詡。建樹之功，而社會人士之熱心贊助，開中國教學自覺之曙光，樹之風聲，是烏可以有所記以昭其盛哉！此血淚錄刊行之所以刻不容緩也！今年秋，光華新增校舍一所，校長有意名其中，聚集所爲六三堂，余亦整理存稿，略加增刪，爰付剞劂，俾吾同志人手一編，所以資惕勵，誌不忘也！嗚呼！吾同志之在光華者，殆已寥若晨星散矣！不二年，光華或將不再見，吾同志之蹤影，回思前塵，吾六三同志，始而熱烈，繼而停

滯，尋且漸滅以底於不聞不見，如幻如夢，徵前愆後，有不堪回首矣！夫光華終爲吾
六三同志努力之產物，而吾六三同志終爲光華之子民。光華固非吾儕所私有，而
光華教育之繼長滋榮，吾儕則責無旁貸而義必以自任。詩不云乎！靡不有初，鮮
克有終。一蓋言終之難也！弁之册首，誦以自警，并以爲吾同志勗焉。是爲序。民國十
七年十一月，涇縣潘序祖

六三約翰離校同志會爲約翰大學五十週紀念告全國學界

六三約翰離校同志，謹掬誠爲吾最敬愛之全國同學告曰：溯自海禁大開以
至於今日，外人賜我中華民族者，厥有三事：曰聖經，曰洋貨，曰兵艦。換言之，卽外人
施於我民族者，爲文化侵略，經濟侵略，政治侵略，是也。我民族處此三種侵略之下
者久矣！非不思一脫樊籠，復飲自由平等之空氣而望甦也！吾國民自五四以來，肝
腦塗地，奔走呼號，而所得之果，仍是渺乎其小。試觀吾儕曾作抵制外貨之運動矣！

今日之市場，仍是外貨充斥！吾儕亦曾高呼政治上之平等自由矣！而不平等之條約仍在！外人且變本加厲，殺我同胞，侵我主權，奪我土地，傷心慘目者，在在皆是！吾國民髮且指，背且裂，心且碎，憤憤然無術以雪吾之恥，洩吾之恨！豈將默然以自盡耶？抑廢然而止，俯首以待宰割耶？是烏乎可！我國民方勵精圖治以期與世界各民族競爭以自存，當不能以受重壓故而灰吾儕之雄心，必也奮吾力，敵吾舌，喚醒民衆以抗此三種侵略，雖力盡筋疲，終不能滅吾儕之壯志也！夫政治侵略，在得吾地；苟吾民心不死，不愁吾地之不復也！經濟侵略，在得吾利；苟吾民心不死，不愁吾利之不返也！親愛同學乎！國不亡於貧，而亡於民心死！國不亡於弱，而亡於民心之奴化也！民心何以奴化？曰：『經外人之長期壓迫，使吾國民忘却一切固有之文化，終日洋服革履，痛道外國之善，則外人一來，必將俯首貼耳，任憑指揮，甘心而爲奴！』此種奴隸製造之方式，若以火車喻之，則以聖經爲煤，教會教育其引擎也，煤燃而

引擎動，則帝國主義之火車頭，乃得在吾領土衝行而無阻！故外人以聖經之力，創大學於吾國中；吾國大學青年爲其迷矣！更創中學於吾國中；吾國中學青年爲其迷矣！如此尙不足，乃復創女學以迷我清潔之姊妹！更創幼稚園以迷我天真爛漫之兒童！若任其發展，必至將有爲之青年，全爲其迷惑而不止！痛矣！吾親愛之同學，試思今日中國之青年男女，卽將來導揚我國文化，發揮民族精神之偉人，豈忍視其爲外人所奴化而不救之乎！夫哀莫大於心死，古人有慨乎言之！此種致吾於死地之樊籠，豈忍再令我青年蹈之！吾儕苟有一息尙存，必當盡吾力以阻吾兄弟朋友，姊妹親眷鄰居，勿入教會學校，並杜絕教會學校之滋長蔓延也！今約翰苟存於我國者，歷五十年矣！際此五十年之終了日，乃舉行紀念以資慶祝。吾儕試思此五十年之經過，在彼固應慶祝之；在我當痛心疾首，引爲大辱者也！吾國人以至寶貴之子弟，有用之金錢，送之外人，任其蠱惑而不之顧！我青年以至寶貴之身體，有用

之。光。陰。換。得。些。須。之。禱。告。贊。美。上。帝。之。教。育。任。其。玩。弄。而。不。之。覺。痛。哉。此。五。十。年。紀。念。之。聲。乃。我。五。十。年。來。梵。皇。渡。青。年。忠。魂。慘。死。之。喪。鐘。此。五。十。年。之。歷。史。乃。我。國。教。育。界。之。巨。大。創。痕。亦。我。民。族。史。上。之。一。大。污。點。也。吾。儕。其。將。何。以。自。解。耶。抑。更。有。進。者。約。翰。之。教。育。非。僅。宗。教。之。教。育。乃。外。人。之。教。育。也。試。閱。其。校。史。即。知。四。十。年。前。之。校。長。爲。卜。舫。濟。二。十。年。前。之。校。長。亦。爲。卜。舫。濟。即。至。今。日。校。長。仍。爲。卜。舫。濟。然。則。卜。舫。濟。者。爲。何。如。人。曰。『是。即。美。國。來。華。傳。教。士。化。千。百。中。國。青。年。爲。洋。奴。之。卜。舫。濟。也。是。即。破。壞。中。國。教。育。系。統。侮。辱。中。國。國。旗。之。卜。舫。濟。亦。即。摧。殘。中。國。青。年。個。性。壓。迫。中。國。青。年。民。族。運。動。之。卜。舫。濟。也。』嗚。呼。我。親。愛。之。同。學。吾。儕。聞。有。宗。教。教。育。未。聞。宗。教。教。育。不。秉。我。國。家。意。志。而。由。外。人。掌。之。者。吾。儕。亦。聞。有。外。人。教。授。未。聞。有。外。人。掌。他。國。之。大。學。行。政。權。者。至。外。人。掌。教。育。行。政。權。壓。迫。他。國。子。弟。強。受。其。教。育。者。惟。國。亡。而。後。有。之。吾。儕。讀。法。人。名。小。說。最。後。一。課。之。時。未。嘗。不。心。惕。神。昏。淚。潸。潸。下。

也！親愛之同學乎！吾身可毀而心不可死！頭可斷而主權不可失！今吾國尙存，吾身尙在，當盡吾力，竭吾血，以作不斷之奮鬥也！吾親愛之同學！今日之約翰，外人掌教之約翰也！外人奴化我國青年，壞我教育系統，已歷五十年之久，方自慶得意，笑我嘲我！於此五十年之末，更有數百人附和之，盲從之而不知返！而此數百人，亦黃皮黑髮，吾黃帝之胄也！吾儕將亦任之而有所爲耶！夫人不能自覺，必賴他人覺之。今彼不能自覺，吾儕當從而覺之，覺之不聽，當力勸之，力勸之不從，則是吾儕之公敵也！吾儕當合力共滅之，共棄之，以謝吾全國國民之忠魂！

錢基博六三堂壁畫銘

巍然而負地者，奐乎其爲聖約翰大學之饗舍也！轟然而干霄者，挺乎其爲聖約翰大學之旗竿也！聖約翰大學之饗舍者，美人之所建，而國人於焉託子弟。聖約翰大學之旗竿者，國人之所贈，而國徽不得託扶搖。國人子弟之負笈以來茲者，將

揭國徽以揚諸竿。而自居賓師之僑客卜舫濟者，廼攬之而下焉。其日則中華人民造國之十有四年。六月初三日，而其地則在民國領土之上海。於戲！四竟之內，邦域之中，有子弟而國人不能以自教。有國徽而僑客不許以自戀。巨恥極辱，苟有血氣心知之倫，疇能低首以覩顏於此！國人皆憤，誼不欲一日留。唯天相牖於厥衷，知慮奮發，少長畢力，無貳爾心，以能宏啓我光華大學。義問昭宣，多士景從，響風而慕。義者以千計，豈不知宮牆之閑闕，園林之軼麗，圖書之美富，胥曰：『聖約翰大學之所有而甘沾體塗足，伐茅更塗於來。遽集以此也！』

三三兩字以顏堂之楣，唯我世世子孫永無斃爲銘識之。歲在我光華大學肇建後之三年六月又十六日，無錫錢基博銘曰：『戒之哉！尙未觀厥成也。用其光復歸其明！持其志，毋暴其氣！我之不競，而於人何誹！知恥則勇，致果則毅。千秋萬歲，一日之歆！』

錢基博六三紀念礎文

我光華大學以歲之六月三日爲紀念日，士大和會弗難，弗竦，匪徒昭慶以明恥也！邦人君子亦念之哉！唯我邦人，共和建國，十有四載，我不自休，用來虓暴，闕翦我工商，侵據我堂，與民之無告，佻佻覘覘，低心下首，仰食爲幸，亦有願君遭逢疾威，發憤一道，慘以殞命，國人兇惡，號慟衢路，盜憎主人，劫衆阻兵，虔劉我譽，髻率我螫賊，以來蕩搖我國家，發難自日本，憎毒於英吉利，其日則五月三十日，此邦之人罔不震悼，諡之曰五卅慘案，定其日爲紀念日，詔世世萬子孫毋忘！凡我同學，負笈以至聖約翰大學校者，是用告於校長美人卜舛濟氏曰：『同恤患難，豈敢傲亂！大功廢業，著在禮經，况此殲戮，媿於坑儒，而操刀外人，靡所告訴，凜凜栗栗，若墜若覆，是用痛心疾首，睚眦於君君若惠，願諸生哀此中國，乞下國旂，用弔不辜，君之惠也！我之願也！』卜氏則諾，而有貳心，同惡長讎，背棄前言，國旂懸而褫之，謂我『異汝學

而用弗率教乎！濟濟多士，垂涕以磨，謂：『我率教，將不有國！國之不存，雖學何用！既聞命矣，請從此逝！』是日也，實爲六月三日！諸生悼其靡歸，邦人聞之，累欷於是。拓啓疆宇，不私其有，以奠厥址，則有王省三先生豐鎬宏覽英賢，咸奮所學，以長我。校。則有張詠霓校長壽鏞擘畫教育，獨萃厥勞，以觀于成，則有朱前副校長經農而。我。同。學。則。有。若。許。君。體。剛。張。君。祖。培。史。君。乃。康。陳。君。訓。烈。以。暨。誰。何。奚。啻。數。什。伯。締。造。艱。難，咸與於至計，而其姓名不能以備著也！今歲庚午，同學畢業者都若干人，將樹國旂之桓表，永詒紀念於來茲，廼詔基博，亦旣備覩其事，不有所記，何以倣後！是用文於礎石，以誥四方之來觀化者，勿墮於學，有敦厥行，是競是綵，而無詒我前人。羞！中華人民造國之十九年六月三日，無錫錢基博撰文，宜興童斐寫石。

錢基博王省三昭德之碑文

我光華大學肇造五週紀念之日，廼樹碑於校之北方，額曰『王省三先生昭

德之碑，而委成無錫錢基博以文於石。

昔在十四年之六月有三日，我同學五百五十又三人，既以不忍於父母之邦，不爲卜舫濟所容，望門投止，以棲徐家匯之復旦中學，瞻顧四方，蹙蹙靡所騁！先生有賢子曰恩照華照，生長純綺，攘臂同仇而不誘勢利，不爲柔脆固難能！已疾痛慘怛，則以歸命父母，於是先生奮而起曰：「我隨節歐洲，橫大西洋以抵美，足迹無不之；幾見有國人不能自教其子弟，而拱手受成於外國人，如我國者兒曹！幸少安無躁！我有先人之墓田，經之營之，足以關譽舍爲我留一穴歸骨，以從先大夫於九京也！」夫人費佩翠，婉德均懿，以克贊於夫子之閎雅，而於是勞之來之，匡之翼之，以啓佑我光華大學，則是先生之有大造於我也！傳不云乎：「何德不報！」而况先生宏此遠謨，用銘貞石，允昭大德爲德不卒，昔賢所戒，樹德務滋，先生有焉！先生上海王氏，名豐鎬，弱冠之歲，嘗爲吾邑故太常寺卿薛庸庵丈所賞拔，隨軺四國，象鞮是

寄。用。以。起。家。歷。官。有。績。爲。世。所。稱。不。具。著。也。時。在。民。國。十。九。年。六。月。三。日。宜。興。童。斐
篆額寫石。

陶志謙大西路邊

連珠般的槍聲，可還不住地從那車馬輻輳的街上發出，牠早已在四年前斷絕了！火赤色的鮮血，可還在那行人道上盪漾？她早已凝固而消散了！現在，什麼都是平靖，再也聽不到那恐怖的叫聲；而在神聖的大西路邊，已產了使人愛慕、敬仰的花朵！你當還記得，當公理和強權在車馬輻輳的行人道上決鬥時，尖銳的槍彈，逼出那烈士的鮮血，衝到密藏萬惡的蘇州河畔！

蘇州河畔，誰都知道有個約翰大學；然而蘇州河的水是多麼的污濁，怎能供神聖的血滴去洗沐蘇州河畔荒涼的草地，建築着許多悽慘的障礙物，怎可使神聖的血滴去鑑賞而使她慟心蘇州河畔的旗杆是這樣的矮小，怎掛得起神聖的

血。滴。的。表。幟。而。使。強。權。屈。服！蘇。州。河。畔。的。屋。舍，包。藏。着。萬。惡，又。怎。配。神。聖。的。血。滴。去。宣。揚。正。義？她。所。以。轉。向。那。光。明。而。清。淨。的。地。點——大。西。路。邊，散。佈。他。的。種。子，宣。揚。他。的。正。義。他。的。種。子，就。是。使。人。愛。慕，敬。仰。的。花。朵。的。胚。胎；他。的。正。義，就。是。剷。除。奴。化。教。育。而。民。族。自。興。的。基。礎！

大。西。路。邊，誰。都。知。道。站。着。巍。巍。的。大。廈，這。就。是。神。聖。的。血。滴。所。產。出。的。花。朵！大。廈。上。的。紅。色，就。是。神。聖。的。血。滴。所。染。成。血。滴。的。細。胞。裏，隱。藏。着。她。的。正。義。你。可。能。了。解。你。可。能。窺。測。你。可。曾。忘。掉。你。在。任。何。狀。態。的。支。配。下，再。也。不。可。忘。掉！設。你。不。了。解。時，不。能。窺。測。時，祇。要。見。到。他。的。紅。色，就。能。使。你。回。憶。她。過。去。的。偉。大。史。蹟！

大。西。路。邊。的。旗。杆，已。戴。上。了。金。色。的。王。冠；這。王。冠。並。非。表。示。血。滴。的。強。權，卻。表。示。他。的。偉。大，壯。嚴！旗。杆。的。上。端，飄。揚。着。神。聖。的。表。幟；這。表。幟。並。非。表。示。血。滴。的。傲。慢，卻。表。示。他。已。克。服。之。強。權！大。西。路。邊。的。屋。舍，振。起。了。牠。的。尖。角，包。含。着。神。聖。的。正。義。

屋舍的四週，滿栽着鮮艷的花草；而每枝花草上，都有剷除奴化教育和民族自覺的標記。住在這大廈裏的人們，也都有這特殊的表記，嵌在他們心際。同時，神聖的血滴，也不住的自慶——自慶她的種子得其所。

這大西路邊，已成爲聖地，使人們不住的嚮往，不住的欽仰，而惋惜不能終身在這裏徜徉！

槍聲早已斷絕，鮮血早已消散，但在大西路邊聖地上產出的花朵，却不受任何暴力的摧殘而斷絕她的生命！她站在大西路邊，永久的受人愛慕和敬仰！你！你！當永久的懷記着他！他是大西路邊神聖血滴的產物——偉大的光華！

#52

90214x

31