

欢
迎
教
育
改
进
社

華清消夏旬刊特號

歡迎教育改進社

民國十二年八月出版

序言

中國之大患，不在於實業不振，不在於財政困匱，不在於軍閥專橫，亦不在於政客搗亂，而在於教育不普及。使教育而普及也，則國民對於經濟方面，可以自立，夫又何患乎實業不興？又何患乎財政困匱？使教育而普及也，則國民對於政局之焚亂，皆知所以自決之道，夫又何患乎軍閥之專橫，與乎政客之搗亂？是以欲救中國，則其治本之道，舍振興教育而未由！然中國興學二十餘年於茲矣，其所收之效果果何若者？意者教育學術之未精耶？將言教育者之徒尙空談，而不力求實行耶？何其成績之平平也？今教育改進社以調查教育實況，研究教育學術，及力謀教育實行為宗旨，成立雖僅兩年，成績已斐然可觀。第一次濟南年會所議決之提案二百餘件，現已陸續推行，國人之食其賜者，確已不鮮。今年復開年會於清華，吾人逆知其必將更有以遺餽我國民也，凡我國民，皆已引領而歡望之矣。清華為國內名校，當局者之設施，與夫學生之所膺循，優點固多，然亦豈遂無應改良之處？今聚數百餘之教育家於清華，倘將有以教之，俾臻完善，此則又吾人之所旦夕禱求者也，本刊同人身為國民份子，又忝屬清華學生，頃復執筆政於清

華，對於此次教育社年會，實抱有無窮希望，於是乎作歡迎教育改進社特號。

本書內容，可分兩部。

(一)改進社之部。目的在介紹改進社之宗旨，歷史及成績於清華同學。教育改進社成立之年限未長，清華同學知之者殆鮮，夫關係國家前途甚大之組織之歷史，吾人不可不知，而此組織復在清華開會，則清華學生更不可不知

(二)清華之部。目的在介紹清華之制度，學生之三育及課外作業等情形於教育改進社社員。在改進社社員方面，則既涉足於清華，自宜略知清華之狀況；在吾人方面，固甚願改進社社員閱本書後，對於清華有以教之。

改進社之部 目次

(一) 中華教育改進社概觀

梁朝威

(二) 改進社外史

莊澤宣

(三) 中華教育改進社第二屆年會紀要

蔡競平

目次

序言

教育改進社之部

教育改進社概觀

教育改進社外史

教育改進社第二屆年會紀要

清華學校之部

清華之制度

清華學生之體育

清華學生之智育

清華學生之課外作業

梁朝威

莊澤宣

蔡競平

梁朝威

黃恭壽

吳柳生

施滉

中華教育改進社概觀

梁朝威

(一) 改進社之緣起

一千九百二十一年以前，無所謂中華教育改進社也。有中華教育改進社，實自一千九百二十一年十二月二十三日起。然欲述其緣起，則不當始自一千九百二十一年之十二月二十三日。蓋其所以形成，必先有各種原因，爲吾人之所當知者。原因爲何？曰：

(一) 新教育之運動也。自民國成立以後，發新動機，已醞釀於智識階級；試看袁氏帝制，與張勳復辟之失敗，即可證明此種發新動機的趨向；及「五四」一役，而此種動機，遂一發不可復遏。許多名流，復厭棄其政治生涯，從事於學術與教育之提倡。同時杜威來華，宣傳其所謂新教育者，並指示吾人以新教育所宜趨之坦途，遂有新教育的運動。

(二) 實際教育調查運動也。國內教育家現有新教

育的運動，並欲努力實行，故不能不先從事於實地調查。民國七年夏，嚴范孫范靜生首先到美考查教育；八年冬，袁觀瀾陳筱莊之歐美教育考察團繼之而起；十年春間，蔡子民復到歐美考察，此數年間各省派赴歐美考察教育者亦不少。此實於促成中華教育改進社有莫大關係。

(三) 孟祿來華之影響也。孟祿來華，考查教育，對於中國教育之缺點，多所批評；對於中國教育界所宜趨的步驟，尤多建議。中華教育改進社成立之最近原因，實受孟祿氏建議的影響也。

以上所述，殆爲促成中華教育改進社之最大原因。十年十二月當孟祿氏調查竣事，實際教育調查社招集會議，討論孟祿氏之提案。到會者除各處代表外，而新教育共進社新教育編輯社與實際教育調查社之社員，皆多蒞會。各社之領袖，如蔡子民黃炎培張伯苓郭秉文袁希濤輩，皆極力主張三社合

併，以爲合組後則一可以收通力合作之利，二可以省許多重複無謂之氣力，由是組織五人之日起草委員會以策進行。十二月二十三起草委員會所擬之章程，遂正式通過，而中華教育改進社遂應運而生。

(一) 改進社之宗旨

改進社之宗旨，可分三項：

- (一) 調查教育實況，
- (二) 研究教育學術，
- (三) 力謀教育進步。

欲達到此三種目的，因取兩種方針：

- (一) 推行人力求合作，與國內外多數教育團體或個人，互相聯絡，藉以促進人材物質之經濟，消除主義方法之衝突。

- (二) 研究注重分析，改進社鑒於向來研究教育者多用普通方法，解決特殊問題，故無結果；因力矯此弊，特聘專家，用科學方法

，將教育問題，擇要研究，例如今年以改進中等教育爲主，則對於施行新學制中等學校之課程，各科教學法之研究，特加注意；而他種教育，則視人材經濟，及需要，酌量圖謀改進。

(二) 改進社之組織

改進社社員之資格，可分二種：

- (一) 個人社員。第一次改進社社章，謂個人社員，入社，每年須担任合組費二百元以上，及濟南大會時，因此條與社員之增加有密切關係，故將此條修正，爲「個人研究學術或辦理教育有成績者，歲納社費五元以上，經本社社員三人以上之介紹，本會董事會通過，得爲本社社員。」今年六月以前，統計個人社員有八百一十八位。茲將各處社員之分配，列表如下：

省區	社員人數
北京	百八十五
直隸	五十五
奉天	六十七
吉林	九
黑龍江	四
察哈爾	二
綏遠	二
山東	七十一
河南	三十四
山西	二十八
江蘇	百七十九
安徽	四十二
江西	四
福建	十四
浙江	十六

中華教育改進社概觀

湖北	六十一
湖南	八
陝西	七
甘肅	一
四川	六
廣東	四
雲南	七
美國	十二

照上表看來，改進社社員並無國際之限制。兼有上述之資格，由三人之提議，經董事會之通過，固無論其為紅人黑人，皆一律包收。

(二)機關社員。所謂機關社員者，以機關為單位，而擬之如一人也。改進社之章程有云：「機關担任本社每年合組費二百元以上者，但中等以下學校得出合組費百元以上者，由本社社員三人以上之介紹，經董事會之

通過得爲本社社員」。現時統計機關社員，共有一百一十八個矣。

主持會務者則董事會也。董事會之組織，照第一次簡章，則董事由社員選舉，濟南大會時，修改爲

「本社設董事九人，由機關社員公選，任期三年，每年改選三分之一，……董事部長，及其

職員由董事互選之。」

董事會之職權，共有十項，舉之如下

(一) 規定進行方針，

(二) 籌募經費，

(三) 聘請主任幹事，

(四) 審定社員資格，

(五) 審定名譽社員名譽董事之資格，

(六) 組織委員會，

(七) 核定聘員之任免，

(八) 提出候選董事，

(九) 核定計畫及預算，

(十) 審核各科辦事細則。

然則董事會之權限，固無大不包，無微不至矣。

從第五項職權觀之，改進社之成分，除正式社員而外，尚有所謂名譽社員，名譽董事者。名譽會員無得而考，名譽董事，則有杜威、張一麐、嚴修、張謇、孟祿、李石曾、梁啟超等。

現時之董事部部长，原爲范源廉，范氏赴美，乃以熊希齡代理；司庫爲張伯苓，交際爲郭秉文，而所聘之主任幹事，則陶知行也。幹事部尙分四部，各設主任一人，事務部主任爲陳容，心理研究主任爲麥柯爾，科學教育研究主任爲推士，而中等教育研究主任則本校新教務長，張鵬春博士也。

(四) 改進社之經費

改進社經費之來源，除由八百一十八社員每人年出

五元，及一百一十八個機關社員，每個年出合組費二百元，或一百元以上者外，尚有特別捐，現計中外人士之與以經濟之協助自一元至萬元以上者，共有三十餘起，中國男子捐款最多者，為江蘇齊燮元氏認捐一萬元；女子捐款之最多者，為熊秉三夫人，認捐五千元；美國人孟祿博士，在美募捐美金一萬三千元，中有司梯雷夫人者，獨捐美金一千元，亦殊難得也。

王正廷任內閣時，曾批准改進社之請求，由國庫每年撥洋三萬六千元，以充常年經費。此款由江蘇安徽國庫及上海紙烟捐局撥付，然三處只有江蘇財政廳按月撥付，現改進社所擬種種計畫之能逐漸進行，發展多得力於此款云。

此外如去年濟南年會各代表所乘火車，皆由交通部發給免票；招商局輪船公司，特許代表以折價船票；又教育改進社所設之圖書館，蒙商務印書館中華

書局亞東圖書館群益書社上海醫學書局北京晨報社中美圖書公司牛津圖書公司，贈以大宗圖書，皆可助改進社節省許多經費。

改進社成立之初，曾假北京美術專門學校為臨時總事務所，嗣賴熊秉三孫丹林（時內務總長）之力，由內務部將西四牌樓帝王廟撥給改進社，作為永久社址。該廟地方寬敞，殿宇壯麗，足敷總事務所，教育圖書館，教育研究所，及職員宿舍之用。

對於社中經費助力尤大。

（五）改進社之成績

（一）內部的建設，

（甲）教育圖書館。附設圖書館之目的，在輔助專家對於教育學術的研究，並幫助總事務所所在地之教員增進普通學識。帝王廟之西殿，已定作圖書館用。內部設備，由本校圖書館主任戴志騫先生担任籌備，現已就緒；至於選擇應置圖書，由東南

大學圖書館專家洪有丰協助，明年春天，即可正式成立云。

(乙)教育陳列所。設立之目的，在把各種關於教育之物品文件陳列一處，以表示國內外教育之實況，現正籌備，明年春間，亦可開幕。陳別品分五

帝王廟之正殿，即為陳列所址。開辦費，則為齊變元所捐助。

種：

(1)歷史的陳列，

(丙)研究委員會。第一次在濟南開會時，議決組織委員會三十一，以資研究。現已成立者已有二十四個而尙待成立者則有七個茲列表如下：

(2)歷程的陳列，

名	稱	人	數	正	主	任	副	主	任	書	記
教育行政委員會			三十三	鄧	萃	英	陳	寶	泉	陳	容
高等教育委員會			二十五	蔡	元	培	湯	爾	和	陶	履
師範教育委員會			二十七	劉	平	江	任		誠	陳	綸
中等教育委員會			四十一	程	時	燧	陸	殿	揚	汪	樊
職業教育委員會			三十二	黃	炎	培	郭	秉	文	鍾	道
初等教育委員會			十七	俞	子	夷	孫	世	慶	吳	研
女子教育委員會			四十一	朱	其	慧	張	默	君	俞	慶

公民教育委員會	十	程湘帆	任凱南	貢沛誠
科學教學委員會	十一	王星拱	秦汾	劉拓
生物教學委員會	十三	湯爾和	秉志	雍克昌
國語教學委員會	十三	張一塵	胡適	黎錦熙
國語字母委員會	十七	張士一	莊澤宣	陳鶴琴
歷史教學委員會	十五	梁啟超	徐則陵	陳衡哲
地理教學委員會	十五	丁在君	翁文灝	李貽燕
美育委員會	二十二	蔡元培	陳衡恪	武紹程
體育與國民遊戲委員會	二十二	麥克樂	董守義	吳蘊瑞
國民音樂委員會	十三	蕭友梅	楊祖錫	易韋齋
心理教育測驗委員會	九	張耀翔	陸志韋	陳鶴琴
學校衛生委員會	十八	周頌聲	趙士清	胡宜明
圖書館教育委員會	十六	戴志篤	洪有豐	程時燿
國際教育委員會	十八	鄧萃英		汪懋祖
童子軍教育委員會	十一	張伯苓	沈恩孚	李啟藩
成人教育委員會	五	黃炎培	凌冰	簡又文
義務教育委員會	十六	袁希濤	陳寶泉	李步青

教育統計委員會

五

陶知行

張敬虞

薛鳴志

其餘七個，尙待成立之委員會，現尙未成立，不能算成績，故付闕如。

(二)宣傳運動。

(甲)出版物。改進社文字上的宣傳，可分數種如下：

下：

(1)叢書，社員私人著述。

(2)叢刊，分英文叢刊漢文叢刊兩種。

(3)雜誌 共有四類曰：

一新教育，此爲社中機關報，每月出版一

次。

二中等教育，此乃一種季刊，由中等教育協

社發行，社中之中等教育委員會，即該社

之一份子。

三初等教育，此爲社中初等育委員會。與

其他小學校共同發行之一種季刊。

事會與大會之報告。

(乙)演講 除文字上之宣傳外，省有言語之宣傳。

特派專家往國內各處演講，社中主任幹事，心理研究主任，及科學教學主任等，皆曾遊歷各處，公開學術演講；又體育委員會之麥克樂，衛生委員會之蘭安生及女子教育委員會之熊秉三夫人，均曾到各處演講，頗受社會歡迎。

(丙)要求豁免圖書儀器稅釐 改進社以爲中國教育界現最要需者，即爲吸收外國文化、並使中國科學日益進步。特呈請政府

「豁免圖書儀器之一切釐稅。」

此呈蒙政府批准，自中華民國十一年七月十六日起，至十三年十月止，兩年之內，得免厘稅。

(丁)提倡女子教育運動。女子教育，乃平民教育

中急需之一部分，倘女子都受了相當教育，將來國民的智識程度，必然提高，因設女子教育委員會，專研究女子教育情形，以爲提倡基礎。熊秉三夫人現任委員會主任，熱心辦事，以求推廣。前次本校宣佈停送女生留美的權利，竭力運動取消，卒達目的，蓋秉三夫人之力也。

(三)年會成績，

改進社年會連今年此次始開過二次。第一次在濟南開會，到會的教育家三百餘人，所收議案，共二百〇七件，在分組會議議決，又在大會通過者共一百二十二件。所議決之議案，已經推行者，爲數亦不少。以限於時間，與篇幅，恕不贅述。今僅錄陶知行之中華教育改進社年會報告敘，亦足見其梗概焉。

「就政治方面看，全國分裂的現象，實在令人悲痛。但就這次到會的人着想，覺得全國教

中華教育改進社概觀

育界的精神還是一致的，並絲毫不受割據的障礙。查年會報統計，此次到會人員，除南洋外有十八省區，四十七都市之多。京兆，江蘇，山東，直隸，湖北，河南，山西，湖南，安徽，四川，福建，奉天，吉林，江西，廣東，察哈爾，綏遠，都有人列席。凡現在參與政爭的省區，都派有代表列席。全國人民對於教育，從前本是同心協力的，現在還是同心協力。這次會議之後，我們深信全國人民是願意共同努力從事教育建國的事業的。

中國興學二十多年，對於教育學術貢獻太少，推究其原因，就是因爲教育界的人把教育問題，看得太普通，太浮泛了。大家都以爲教育是一個團圓的問題，是一件團圓的事業。平日所辦的是這種教育，所談的也是這種教育。彼此的見解，不相上下。都犯了一個博而不精

的毛病。這次濟南大會最注意的一點，是分組會議。他把教育問題，分析出許多小問題，按着一個一個的小問題，使願意專心研究的人組合起來，分別討論。最後一次的學術會議，還把這種分組會議設為永久機關，俾能繼續研究。從此以後，一種人一個時候從事一個問題的研究，久之，這一個問題，必有相當的解決。如此，二三十年後，中國對於教育學術，若無貢獻，我是不能相信的。……我深信這種分門別類的研究，是教育進步之母。這次年會可以看見的重要結晶體，就是所通過的議決案。……論到議決手續，有人以為六天之內，竟能議決一百多件議案，可算是最有效率；……就內容論，有人覺得滿意，也有人覺得不滿意。但無論如何，這些議決案，確可以代表現代中國教育界的思潮信仰。在這

些議案裡頭，我們可以看出民國十一年七月三日至八日，這六天之內，中國教育界本身所可表見的希望是什麼，並如何透達這種種希望的方法。我們可以說這些議決案，是現代教育界思潮信仰的縮影……」

第二次年會已屆，想必更有許多貢獻，吾人拭目觀之。

改進社會允將社之歷史及成績，為文投交本刊，及月之十四日、接社中快函，知以事忙，不克成文。本刊遂請莊澤宣博士為之，而莊博士復於十五日有事晉京，旬刊稿件，則須於十七號晨付印，恐急不及待，乃親自搜集材料，草成此篇，自知雜亂無章，而望漏益且難免，惟閱者諒之爾。稿甫脫，而莊博士所作之「改進社外史」適至，不覺狂喜，然莊博士「帶病上陣」可云苦矣。

教育改進社外史

莊偉宣

教育改進社在本校開年會。校中發行之消夏旬刊特出歡迎號，歡迎與會諸君並介紹清華內狀於諸君。又因同學有不悉改進社之由來者欲略言之。

旬刊編輯恐文之不實也，嘗函懇改進社事務所記之。會諸辦事人皆忙於準備一切，允而未克成文。

旬刊乃囑不佞爲之，並以哀的美敦式之要求，限二十四小時完卷，而余適病瀉，嗚呼，窘矣！

考改進社之先代爲新教育共進社及實際教育調查會。若者爲夫，若者爲妻，非吾知也。產生改進社之際，新教育雜誌社嘗以爲有功，實則新教育雜誌社與共進社有不可分之關係，殆可謂委分耳。

先是蔣子夢麟得蔡氏子民之薰陶，赴新大陸攻教育凡十年，得洋翰林。返于申，任商務書館編輯及中華職業教育社總書記事，與郭子鴻聲黃氏任之相往還。發憤編叢書談教育史及哲學。郭子固亦

洋翰林，而黃氏後亦得翰林銜者，翰林不可不編修，於是而新教育共進社成。社不可不有費，費乃出諸江南之六教育團體。社不可不有務，務在發行叢書及雜誌。此民國六七年間事也。

未久蔣子之師蔡氏掌教首都，召其弟子服勞。弟子往，而叢書不成，而雜誌中輟。江南多俊士，但苦不得一游手。數議而始以陶子文濬繼蔣子未竟之功。陶子，皖產而負笈於美，望翰林院之門而以進士及第者也。

當蔣子歸國之際，有范氏靜生，嚴氏範孫，張氏伯峇者相偕遊紐約。茲三氏者，嘗自命爲中國新教育之先覺，且曾執北方教育界之豬耳有年。抱其所知，就正夷狄，嘆諸夏之不如夷狄也，萃萃以求其改進之道，經年有得而返。與三氏過從之鄧子芝園，李子湘宸等，亦相繼渡洋求道。張氏歸而其弟仲述，復登龍門。

碧眼兒見華胄驕子之來也，笑迎矣。尤以向所談之翰林院之住持爲傾懷。翰林院，固諸子之修道場而住持之說法地也。住持爲誰，保爾門羅也。

諸子言歸，惟仲述獨留，俾竟翰林業。因諸子皆得道，求之者衆，乃有大規模之西遊團。團以袁氏觀瀾主之。陳氏後莊，金氏湘帆，談氏某，等皆與其役。遠自甘肅來者且有二人，其一未終役而身死異國，此吾儕所不可忘者。

住持告來者曰，諸子游夷狄有得矣，諸夏如何？諸子曰諸夏有待於住持，住持不來，道不昌。住持欣然諾，而東來，而實際教育調查社成。

住持佈道，而四方雲集。住持曰，善哉，善哉！吾將有以普渡衆生也。乃集道之高者而告之曰：分不如合，合則強。諸子然之，而改進社成。此民國十年事也。

改進社猶不過二載之嬰兒耳。然觀其行，不似二

週之孩提。欲述其詳非外史事矣。

中華教育改進社第二屆年會紀

要

蔡競平

中華教育改進社，爲吾國教育界領袖所組織。成立方及兩年，成績斐然。去年在濟南開第一屆年會，所議案件，大半見諸實行。今年第二屆年會，假吾校爲會場，予爲校中一份子，深以得該社蒞臨，爲全校之榮幸；予又爲社中一份子，亦以該社得此清幽勝地爲會場，至爲慶幸。吾校園址尙大，設備上粗具規模，雖當暑假期中，而教職員大部尙未離校；學生於本年暑假，適消夏於此，都八十餘人；卽校中夫役警衛可百餘人，而適於近日，考錄新役多名；故以地方及幫助之人數而論，亦勉敷支配之用，對於年會進行，殊多便利，此吾所以爲吾社慶得勝地，復爲吾校慶得嘉賓也。

中華教育改進社，與吾校關係甚深。吾校教育科畢

業同學，服務教育界者，如蔣夢塵，郭秉文，胡適之，王文培，張耀翔，廖世承，陳鶴琴，鄭宗海，張福運，孫恩慶，吳承洛，袁世莊，陳衡哲，袁復禮，袁敦禮，秉志，查良釗等，均屬該社重要社員。而本校職教員如陸懋德，莊澤宣，張仲述，巢葆森，戴志騫，查修，蔡競平等，亦均列該社名籍。吾知從此次年會以後，兩方面皆能推廣互助之精神，而相得益彰也。

該社年會，自本月廿日起至廿六日止。蒞會者皆散處各省之社員，遠如川廣，均來赴會。約計有七百餘人之多。聞俟十九日該社將發表到會人員各項統計表式，該社事前蒙交通部允發國有各路免票，以便赴會之人，易於籌措。該社主持之人，如陶知行陳主素張企文諸君，苦心規劃之勞，有足多者。

該社年會辦事方面，分爲議事執行兩部。議事部

中華教育改進社第二屆年會紀要

山陶知行，陳主素，曹雲祥，張仲述，戴志騫，李仲華，六人組織之。執行部事務繁多，分爲十組辦事，每組設主任一人，副主任一二人，幹事若干人。（一）會務組，戴志騫，李仲華，張企文；（二）總務組，李仲華，張企文，邵楓垣，及幹事十人，多係本校庶務處職員；（三）註冊組，蕭偉一，汪懋民，李靜川，關佑卿；（四）議案組，張企文，薛遠舉，幹事九人；（五）編輯組，汪存典，吳家鎮，幹事莊澤宣，朱敏章，梁朝威，施澗，等十八人；（六）招待組，虞振鏞，楊壽卿，幹事皆清華學生；（七）交通組，楊子仇，梅貽琦，幹事二十餘人，外加清華學生多人；（八）交際組，蔡競平，楊夢賚，朱湘，梁朝威；（九）衛生組，賴福斯，李子雲，劉震華，全紹志；（十）詢問組，陳紹唐，汪懋民，關佑卿，李靜川。以上各組總辦事室，皆在高等科舊禮堂內。唯議案編輯

兩組，在高等科學生會所；衛生組在醫院；每日早八時起辦公。

該社年會所辦事務，計分全體及分組兩種會議，討論進行。全體會議內，復分爲（一）社務會議；

（二）學術會議，兩種。分組會議，計分三十二組，每組設主任副主任書記各一人，委員及社員自願加入者各若干人。（一）教育行政組，九十四人；

（二）高等教育組，四十一人；（三）中等教育組，一百零八人；（四）初等教育組，七十四人；（五）幼稚教育組，五人；（六）義務教育組，三十六人；（七）職業教育組，四十二人；（八）師範教育組，八十二人；（九）農業教育組，四人；（十）工業教育組，八人；（十一）商業教育組，八人；（十二）醫學教育組，一人；（十三）女子教育組，七十七人；（十四）成人教育組，九人；（十五）童子軍教育組，二十人；（十六）公民教育組，廿七人；（十七）科學教育組，

三十四人；（十八）數學教學組，十八人；（十九）生物教學組，廿一人；（二十）國語教學組，四十六人；（二十一）國語字母組，十二人；（二十二）外國語教學組，六人；（二十三）歷史教學組，二十二；（二十四）地理教學組，三十一人；（二十五）體育組，二十四人；（二十六）國民音樂組，二十二；（二十七）體育與國民游戲組，二十九人；（二十八）學校衛生組，二十一人；（二十九）心理教育測驗組，二十四人；（三十）圖書館教育組，十九人；（三十一）教育統計組，三十四人；（三十二）國際教育組，二十九人；以上三十二組，幾無一組內，無清華畢業生，及清華教職員，在內爲委員。各組會議，在高等科各教室內舉行之。

除上述全體及分組兩種會議外，又有普通講演。現已請定講演員及題目，列舉於下，地點均在大會堂內。

推士博士 科學教育 二十日四時至五時 交際大會兩次。由該組敬請沈夏圃吾校學生，奏

晏陽初先生 平民教育 全日五時至六時 各種音樂，及新音樂教員柯太太，奏鋼琴，每晚並

麥柯爾先生 教育心理測驗 二十一日四時至五時 有短劇一齣，詳細情形，另印會序單，於開會時分

德爾滿先生 發。

朱經農先生 新學制課程 全日五時至六時 以上各種會集，皆屬該社之會序，此外本校自行籌

黃任之先生 職業教育 二十二日四時至五時 備體育圖書物理化學生物歷史書籍及管理部各種成

張仲述先生 中等教育 全日五時至六時 績之展覽會，以備到會各大教育家，指正一切。

此外交際組於二十二，二十四，兩晚，八時起，有

茲附錄該社年會時間表於下。

月日	八時		午		前		午		後		
	至	至	至	至	至	至	至	至	至		
十九	七時半	九時半	十時	十二時	十二時	一時	三時半	四時	六時	八時	十時
二十	開幕大會					董事會					
廿一	分組會議	社務會議				分組會議		普通講演			
廿二	分組會議	平民教育會議				分組會議或專門講演		普通講演			交際大會

廿三	分組會議或 專門講演	學術會議	遊覽頤和園玉泉山
廿四	分組會議或 專門講演	學術會議	分組會議或 專門講演
廿五	平民教育會議	學術會議	平民教育會議
廿六	參觀本社事務所教育圖書館教育陳列品兒童玩具展覽會		游覽靜宜園參觀慈幼院

開以上各種會議，普通講演，交際大會，學術會議，凡我消夏團員，均得旁聽，地點皆在大會堂內。

君壹壹光臨，招徠學生，一百十餘人，從十歲至六十二歲之間，皆有學生，自販夫走卒，以至乞丐，李君門牆桃李，真極一時之盛。四個月後，考試

此番年會之中，除中華教育改進社事務之外，尚有

及格者，尚可領受畢業文憑云。

中華平民教育會，同時在此舉行，每省區推舉代表兩人，將於集會之時，開全國平民教育協進會成立大會，選舉人員，負責辦理，其中一部分計劃，在全國各處辦理速成學校若干處。招收一字不識之學生，每天教一小時，以四個月為期，須認一千餘字，讀教科書三冊。此種學校，已由吾校消夏團

此外尚有一全國施行教育心理測驗講習會，於本月六號至十八號，亦在北京開會。各省代表，三百餘人，奉天代表占其中一百三十餘額。該會閉幕後，僅隔一天，此間即開年會，故順便到此處年會者，聞亦有百數十人之多也。

中李忍濤君，担任創辦一處。李君「到民間去」

以上草草擬就，墨一漏萬之處，吾知不免。幸一切詳情，改進社印有年會一覽，及其他文件，可資佐

招生，如東柳村，西柳村，成府，海甸等處。李

證，此文成於倉卒，閱者諒之。

清華之部目次

第一章 清華之制度

(一) 內部行政組織

(二) 董事會

(三) 學制

第二章 清華之體育

(一) 萌芽時代

(二) 進步時代

(三) 強盛時代

(四) 普及時代

第三章 清華之智育

(一) 智育的訓練

(二) 智育的成績

(三) 智育的問題

第四章 清華學生之課外作業

(一) 學生會

清華之制度

(二) 各會社

(三) 出版物

(四) 社會服務

清華略覽所言關於清華學校之歷史，與清華園之地理及其建築，雖覺稍簡，然大要具是，故恕不贅；關於清華德育方面，因在「清華之制度」篇中言之，故亦恕不另題。

第一章 清華之制度

第一節 內部行政機關

清華學校內部教育行政機關，可分三處：曰教務處，曰齋務處，曰庶務處，今請略言各處之組織與職權。

(一) 齋務處 齋務處由主任一人，高中兩科事務員各一人，及書記數人組織而成。其職務為訓練學生之德育，及管理學生齋舍，請假，課外作業等等事宜。其最要之職務，

實即在於學生德育之訓練；歷年齋務處對於學生之管理可略得而言焉。

周詔春爲校長時，陳筱田爲齋務長，對於學生管理，完全用干涉主義，待高等生則取消極的監督，待中等科生則取積極的管理。

每月每人至少須寫家信兩封，交齋務處註冊投寄，學生所有銀錢，須存於學生貯蓄銀行，如欲用款，須先說明理由，經齋務處允許，方可支取；每晚當自修時間，偵查極嚴，

如私出自修室，或作不規則之舉動，一經發覺，而訓誡隨之；對於小說，尤所嚴禁，中

華民國五年時，有同學看三國演義，爲所發覺，即記大過二次，其嚴厲也如此。善良

之學生，則給以品行獎，不循良之學生，則開除記過以外，尙有訓誡及思過一法。所謂思過云者，則於每星期六下午令犯思過者

坐於斗室，思其過失，不克參與與高采烈的游戲者是也。

陳筱田厲行干涉主義者數年，其於清華學生之形式，確有可觀。自陳氏去職，干涉主義，因漸弛放，自五四以還，學生受新思潮之滂礪，對於干涉主義，益生一種反動，而干涉主義遂不可用，而放任主義遂不能不採行，固時勢使之然也。

然厲行干涉，則學生全處於被動地位，而無自動發展之機會，於學生之德育，利害何若甚屬疑問。至徒事放任，則學生似有自動發展之機焉，然無指導，則前進甚難，甚或放任太過，誤入岐途，爲害亦大。苟能一方面取消極的監督。免學生誤入岐途，一方面採積極的領導，引學生力圖上進，則學生之道德，或有豸乎。自陳筱田以後，至現

任齋務長接任以前，皆取完全放任主義。

觀矣。

自現任齋務長接任以後，直迄今日，則取放任制而稍加監督蓋收拾時期不得不爾也。

自陳氏以來，直迄今日，學生思潮，曾經激變，齋務長已數易，而學校對於學生德育之政策，實亦已

明年校中有道德委員之設，領導學生向上發展，然則清華學生之德育；將來必更有可

數易，清華學生數年來德育之進退究竟如何吾人試就下二表觀之

年 別	小 過	大 過	開 除 及 退 學
七 年	七 次	三 次	三 九 名
八	二 五	三	二 五
九	八	三	五 八
十	三 四	七	三 二
十一	四 六	三	三 二
十二	五 一	七	一 一

附 註

十年九月以後曠課記過由齋務處辦理故小過次數較多約計十一次課被記小過者不下百次左右

品行不好

- (一) 大半係因成績不佳
- (二) 十一年因逾限回校及成績不佳者居多
- (三) 歷年畢業及開除生總數(截至本年夏間)

畢業生 六三七人
開除生 四六三人

四至十二年在校學生記過及開除一覽表

事	故	中	科	大	高
小過	一次	以上	十	三	五十九名
大過	一次		六		二十六名
大過	二次		一		七名

(附註)

(一)四至十一年畢業生記過者未列入上表

(二)一人被記過一次以上者祇算一次

(三)因曠課被記過者不在內以上係因品行被記過者

從上二表看來，開除者大半係因成績不佳，及因逾

育，並不忽視。

限回校，不足作統計外；其餘如記小過及記大過者

第二 七年時記過最少，可知陳筱田所用之干

，以年別觀之，則以民國七年（陳筱田任齋務長之

涉主義，於形式上確有可觀。

末年）最少，而以民國十二年為最多；以科別觀之

第二 七年以後記過者日漸增加，可以知干涉

，則大高較多，中等科較少。照此統計，吾人可

主義之功效，只可以做到「免而無恥」及激生

知：

反動時，則學生視記過為常事。至高等科

第一 看記過之多，因以知清華對於學生之德

各級多曾受陳筱田干涉主義之訓練，而記過

者亦以高等科較多，因以知受干涉愈深者，則其反動亦愈甚。

第四 十一二兩年因曠課被記過者較多，足見清華學生之德育，與教務大有關係，實不能不及早設法；因教授法和教材改良，則學生無故缺課者自少矣。

第五 觀此可知「害羣之馬」，幾已去盡，收拾時期可以終止；而利導時期，正可應運而生。假令此後，自校長以下，通力合作，以期德智體三育同時並進，則清華之進步，固可指日而待也。

(二) 庶務處，庶務處由主任一人，事務員六人，書記三人組織之。其職務之最大者，為購辦，設備，修繕，及管理物品，廚房，電燈廠，馬路，花木，守衛，巡查等事。從表面觀之，則庶務處所管者，皆校

清華之制度

中瑣雜事，似與學生無涉，與教育無關。

雖然吾人試詳細觀之，則庶務處之裨益於清華學生及協助校中教育上的進行者，最少有兩事，可以述及者。其一，則對於清華學生與以一種美育的訓練是也。吾人試一涉足於清華園，綠草如茵，垂楊凝翠，花氣迎人，笑容可掬；游魚玩躍於池內，於鳥歌噪於枝頭，清華學生處於如此清潔的美麗的「水木清華」之環境裡，無形中養成一種超然的愛美的觀念。吾人相信環境之移人甚深，而清華學校之環境，則實足以訓練學生愛美的觀念，今日之清華學生無形中受此種訓練者，確已不少；吾人同時並信美育在教育上占一重要位置。至清華學生之所以能受此種美育的訓練，不能不歸功於歷年來庶務處之規劃，而唐孟倫

先生之大有功於清華，於此可見矣。其

二，則設備周到，學生可以專心求學也。讀書最怕分心，心一分，則事倍而功半，反之則事半而功倍。設備不周，

最易使學生分心，而學生之寶貴時光，因而虛擲者亦不少。蓋感受物質上的痛苦者，則其精神上的生活，殆亦蒙其影響也。

清華庶務處之設備，吾人只舉一最小之事，即可以知其周密之程度。去年十一月庶務處因用硬紙水管易塞，修理維艱，遂於各大便所，設備細軟紙張，以備公用，學生大便，從此不必帶紙，此

雖極小之事，然於學生之時間上確有關係也。吾人處清華七八年，毫不感覺生活單調之苦，及畢業離校，則未嘗不徘徊眷戀

愛其美備而不忍去也。嘻，此則誰之功歟？

雖然，庶務處應改良之事甚多，其對於清華教育行政上應負之責任，正未有已也。

(三) 教務處 教務處之組織可分三部：

(甲) 西學部 設主任及事務員各一人，其職務為編制西學課程，及管理一切西學事宜。

(乙) 國學部 設主任一人，担任編制國學課程，及管理一切關於國學課程事宜。

(丙) 註冊部 設主任一人，事務員五人，打字員書記各一人，繕印書記二人，各職員協同担任各種課程施行，及招考事宜。

以言夫制度，則教務處所轄範圍以內之事，與他校相異者，則所謂科學記分法是也。

從前清華之記分法，與國內各校無異。民國四年至五年，以六十分為合格；民國七年

至八年，以七十分爲合格；如每科不及格者，須補考，及格後，始能升級，如再不及格，便須複習；倘總平均分數不及七十分者，則須留級。民國八年以後，即採所謂科學記分法矣。

科學記分法自採用以來，亦已數變。現行之記分法，共分學生爲六等：超等，上等，中等，下等，及格，不列等。每次計分時，列超等者僅百分之五；列上等者則至少須占百分之二十，至多不能過百分之二十五；列入中等者約百分之五十；列入下等者至多不過百分之二十五，然至少須占百分之二十；列入及格，或不列等者，共計不過百分之五。此種記分法，又名等數記分法。所謂等者，即上述超等，上等，等等之等也。所謂數者，則每等係以數名耳。超等之數

爲一·二，上等之數爲一·一，中等之數爲一·〇，下等爲〇·九，及格爲〇·七，不列等爲自〇·〇至〇·七。此種記分法，頗形複雜。簡而言之，則各科均在中等以上者，皆能升級畢業；各科均得下等則能升級而不能畢業；各科均得及格，第一年仍可升級，第二年如無長進，即須除名；得不列等之科目須補習，如兩科不列等，亦須開除。在此種記分法之下，是以學生對於功課，不敢不戰兢從事，然採用此種記分法對於學生之學業，是否即有大補？對於學生之身體，是否毫無防碍？均屬問題，大有研究之價值。至於學生方面，則固多已不便之矣。

校內教育行政機關，略如上述，而總其成者，則校長也。輔校長以進行者，則有教員會議，職員會

議，教職員聯席會議焉。此種會議，殆始於民國九年一月。是月外交部公布之清華董事會章程中第三條有云：

「清華學校，應設立教職員會議，以校長爲會長，該會對於編排課程，購置器具等，專門事務，有議決之權。」

由此觀之，九年以前，殆無所謂教職員會議也。即有之，然其可以爲歷史之根據者自此始。

(甲)教員會議，由全體教員及其他與教務關係密切之職員，如齋務主任，圖書館主任等組織之。討論關於課程之問題，主席爲校長。有時復分爲國學部會議，與西學部會議。國學部會議，由教授國學之教員組織之，討論國學之課程；西學部由教授西學部之教員組織之，討論西學之課程，兩部之主席均爲各該部部长。此種會議，能收若何功效，殊屬問題。

蓋以地理教員而討論歷史之課程問題，已屬以盲辨色；若以教授歷史地理者，而共議高深之物理化學等課程，更何異乎代大匠斲？倘欲收會議之碩果，當分系而不當分部，如討論地理課程，當歸諸地理系之教員；討論歷史，當歸諸歷史系之教員，則庶不至貽笑盲辨色之譏乎！

(乙)職員會議，由全體職員組織之，討論關於管理及進行事宜，主席則校長也。

(丙)教職員聯席會議，由全體教職員組織之，由校長召集；討論臨時發生之重大事件，及重大之進行方針，或改革計畫……等。

此種會議其職權已詳載諸董事會章程內謂「……有議決之權。」然所議決之事尙須待校長加以斟酌，可則採納施行，不可則否。易而言之則此種會議，有議決權，而無實施權也。實施之權，在於校長

。然則此三種會議不過校長之顧問而已。校長之權，可云大矣。雖然，校長對於校事，果能爲所欲爲矣乎？曰尚有太上校長在焉。太上校長爲何？曰清華之董事會是也。

二董事會

清華學堂成立時，本爲外務部與學部管轄。中華民國成立以後，范源灑任教育總長，提議將清華歸外交部管理，與教育部脫離關係。在唐周二校長任內，外交部只處於顧問地位，並不事事過問；故當時校長權限甚大，爲所欲爲。

中華民國六年八月，有人告發周校長「妄糜鉅款」，而清華學校基金委員會因以設備，董事會之組織，亦於基金委員會之章程中提及。十二月十五日而董事會之章程議定矣。其重要職務，只以

「稽核用途，增進利益，鞏固基金爲主。」是則董事會之設，只爲鞏固清華學校之基金，其他一

清華之制度

切，均非所問。至於教務，尤非董事會之所能問，蓋董事會章程內，尙有兩句云：

「其關於教務方面，不得干預。」

第一次董事會之性質如此，本此性質，執行職權，直至張校長辭職時，尙無更改。故在張校長任內，只有經濟方面受董事會之支配，其餘一切，均可自由處置。張校長辭職之後，董事會即歷極大之變動。九年二月五日外交部公布改正的清華董事會章程中有最要之兩條云：

(一)清華學校董事會以外交部部員二人，暨駐京美國使館館員一人組織之。

(二)董事會對於清華學校及游美監督處一切事務，有協同校長管理之權。遇有清華學校或游美監督處發生各項問題，得由董事會處理；但須將議決情形，呈請外交部部長核准，方可施行。

從上兩條觀之，則此後之董事會與從前董事會之性質與組織其不同之點亦有二：

(一)以前之董事會只管款項用途，現在之董事會則無所不管。

(二)以前董事會由十人組織，十人皆中國人。現在之董事會則由三人組織，中有一人為美國人。

在此種董事會制度之下，校長事事皆須仰承上司鼻息。九年上半年嚴鶴齡以董事會主席兼任清華校長，故職權上尙不至發生若何衝突。嚴去金來，人材相去甚遠，凡事均須奉命承教於董事會矣。

董事會之所以經此極大變動，吾人不能不略考其因。清華學生自五四以來，受外界所謂新思潮之滲透，由是對於干涉制發生一種反動力，否認一切權威。於八年十月李齋務長因開除一位學生，致被開除者當眾毆擊，於是齋務長歷年所積之威權，一

旦掃地。八年十二月張校長以干涉學生會開會，致受學生全體宣言否認，於是校長歷年所積權威，亦一旦掃地。學生之氣焰，炙手可熱，學校當局辦事或感困難，由是外交部變更從前董事會之組織擴大董事會之職權，協同校長負責辦理一切校務。九年一月十日外交部令有云：

「前於民國六年設立清華學校董事會專司籌備基金，核算用款，近來體察情形，該校事務日益殷繁，必須將該會重行改組，輔助校長贊畫一切方足以策進行而規久遠。」

然則董事會之所以變動實欲援助校長，使校務之進行較易而已。然其結果，乃有大謬不然者。十二年三月二十二日，曹雲祥校長上書外交部對於現存之董事會以為不能及早解決。其中懇切語云：

「默察既往，遠測將來，董事會問題不能解決，則校務一日不能發展，縱有種種計畫，亦屬

空言無補。」

然感受董事會不良惡果之最深者，厥爲學生；故改組董事會之呼聲，最初發動者，卽屬學生。其攻擊現存董事會之弊端，略舉如下：

(一)不明教育原理。董事之人，或爲美使館中文參贊，或爲外交部部員，對於教科原理，從未研究。更何能參與或支配高等教育機關之政策？

(二)不悉清華情形。董事之人，既非教育家，復以他務羈身，無暇旁顧，對於清華一切情形，皆不熟悉。以不熟悉清華之人，而辦清華之事，何異以盲辨色？

(三)不能劃分職權。董事會職權，在部令中爲「補助校長，贊畫一切。……」董事會章程又云「遇有清華學校：發生各項問題，得由董事會處理……」。由部令觀之，則

清華之制度

董事會僅校長之顧問；由會章觀之，則董事會或學校之監督；兩者已自相矛盾，而於實施上，則與校長職權，尤多衝突之點。且校長既由董事會產生，積威之下，庸昏者遇事每多退讓，稍賢能者，有爲卽感掣肘。

自在校同學攻擊董事會以後，教職員留美同學，回國同學，國內教育家，對於改組清華董事會之議論，甚囂塵上矣。彼等所希望之董事會，所見略同，茲撮要述之如下：

(一)清華董事會以九人組織之，由中美兩國教育家，及與清華關係極深之人任之，兩國外交機關，只能各派一人。

(二)董事資格，以學望素著，能輔助校務之進行者，爲標準。

(三)董事之任期，定爲三年，每年改選三分之一，由董事會自行協議推舉。

至於董事會之職權，則鮮有論及之者。

(丙)清華之學制。

清華學堂最初成立時，即分爲高等，中等，兩科，均以四年爲畢業期。宣統三年閏六月十七日，遊美學務處呈都遵照定章，改定高等科爲三年畢業，中等科爲五年畢業。中華民國二年六月初三日，校令改高等科爲四年畢業，中等科亦爲四年畢業，與初辦時無異。中華民國九年，取消中一，自此以後，中等科只有三級，高等科仍舊。中華民國十年下學期，改高四爲大一，又因十年暑假大一有一應畢業出洋因未大考而留級者二十九人，校中因之特開大學二年班，所以從十年秋至十一年夏，校中復有八級，中等科三級，高等科三級，大學兩級。十一年四月十一日部令取消留級辦法，大一畢業後即可遊美，所以從中華民國十一年秋季起，校中又只有七級，中等科三級，高等科三級，大學一級。

名目雖已變更，實際上言之，則現在之大一，與宣統三年時之高四，程度相差無幾耳。

由上觀之，則清華學制不特與國內各校不同，即徧考美國各校，亦無一焉具此特性。在清華畢業之學生，學文科者，到美國可插大三，或大四；學實科者可插大二，有時只能插大一。此種希奇怪特之學制，發生許多誤會與困難；校中當局思改革之者久矣。清華歷年所醞釀之大學問題，即爲不滿意於現行學制的表示，然清華學制之所以屢經變更，直至變成今日之結果者，亦以受大學問題之影響，二者實互爲因果也。

所謂大學問題，簡而言之，即欲將清華改爲完全大學是也。此種計畫，始于周詒春長清華時。中華民國五年七月二十日周詒春正式呈文外交部請逐漸擴充學程，設立大學。列舉三大理由云。

(一)可以增高遊學程度，縮短留學年期，以節

經費。

(二)可異長國內就學年期，縮短國外求學之期，庶於本國情形，不致隔閡。

(三)可謀善後，以圖久遠。

當是時，陳錦濤長外部，見此條陳，便即批准。

周氏對於大學之計畫，已有預算，惜乎於中華民國七年即行辭職，然而籌備大學之進行，繼任者固未嘗一日忘之也。

中華民國九年一月十五日，張煜全報告籌設大學之經過，並擬三條辦法云：

(一)擬減收中等科學生，多收高等科學生。

(二)擬十年以後，停招中等科插班生，專招高等科插班生，其學額宜略為變通。

(三)擬自中華民國十年以後，每年招高等科學生，除函各省按額錄送外，仍以北京上海廣州漢口為招考地點。

州漢口為招考地點。

清華之制度

然張自上書外部後十三日，便已辭職。而大學問題，遂至擱淺。

直至曹雲祥任內，而有所謂十八年計畫者。所謂十八年計畫，其進行則全視經費之充裕與否為標準。十二年一月十九日彼陳外交部文云：

「查年來職校暨遊美學務經費竭蹶非常，自應通盤統籌將來各種計畫，設法補救，以維目前現狀，而垂久遠規模。計自中華民國十一年至十七年，每年收入不敷，經費及重要建築費用，約需借款一百五十七萬元，方能彌補。

而未借款之先，必須將十八年內，(即民國十二年，至二十九年)之經費借款，建築借款，利息還款後盈餘數目，基金數目等項，暨在校學額遊美學額等，通盤籌畫，分別預算清楚以為根據，庶進行上始有切實之把握。至於大學未成立以前，逐漸將課程改良，並將教員月

薪加高，分別等第，懸格以求，方能延聘良好教師，以宏作育。計中華民國二十四年，大學即可完全成立。如將來美國政府，實行全還庚子賠款，則經費充裕，大學自可速成。

此等設備，亦就在計畫之中。現已將十八年內在校學額計畫表，在美學額計畫表，及經費計畫表，逐一規定，理合將此項計畫表，並說明書，備文呈請部長鑒核。」

按曹校長之計畫，自中華民國十二年至十六年校內還只七級，留美期限仍為五年。中華民國十六年下半年期，學制略有更動，現存之中四，改為高級中學之中一，高一改為中二，高二改有中三，高三為大一，大一為大二，另添大三一級。自十六年至二十三年，校內只有六級，然而程度已提高一年，留美期限，則減少一年，只有四年。二十三年下半年，加大四一級，於是校中便有七級，程度較諸

現在提高兩年。二十四年暑假，即有第一班清華大學畢業生。自後留美限制加嚴，並非畢業皆能出洋矣。

體育與清華

黃恭壽

清華既興三年，體育日臻發達，華北京津，到處優勝；然此炫耀外觀者，未足以代表清華之體育也。

清華學生，視體育猶德育與智育，深明體育之真義與夫運動之旨趣；故凡清華生，至少也能跑幾步，跳幾下，游泳數十碼，緣繩數十尺，活潑氣象，躍躍欲出。出一二運動大家不足貴，全體一律，不背教育設體育之原理，斯難得耳。

民國三年以前，運動之歷史，以無記載可考，不可得詳知。四年以後迄於今，中間運動之事實及其變遷，莫不與外來潮流，及內部組織有極大之關係。民國三年以前，可稱為清華運動萌芽時期。

三年以後，約略言之，可分爲三大時期：（一）進步時期，（二）強盛時期，（三）普及時期。此四期中，相因而變，然其趨勢則同在進步軌上。茲分述之於后：

三年以前——萌芽時期

清華週刊起於民國三年，三年以前之事實，遂無從查考，謹以訪問所得，略述於左方。

宣統三年秋季，稅務學校約我校比賽足球。當時清華學生，大都不知運動爲何物；比賽二字，尤屬耳所未聞。及賽期將近，體育部出示招兵，勉強湊足人數，在本校操場上應敵。不料竟以五對零獲勝。自此以後，本校練習足球漸有其人。民國一二年之際與匯文協和各校比賽亦互有勝負。斯時籃球亦應運繼起，但與匯文協和等校比賽，每戰帆北。棒球於是期中可稱特長，戰匯文而匯文敗，戰協和而協和北。網球則惟通州協和學校

足與本校埒。

是期中，本校運動對外雖不能謂弱，然平時運動者寥寥，知名惟潘文炳關頌韜黃元道黃純道等數人而已。此其所以爲萌芽時期也。

三年以後

（一）進步時期

自民國三年至五年，清華體育由萌芽而入進步時期。民國三年五月中，京中三校（清華協和匯文）聯合運動會，團體個人（黃元道），第一皆屬清華。同月體育競進會於北京開全國運動會，本校健將黃元道郭希棠凌達揚等，皆能取勝以增校譽。是役黃君元道得三第一，一第二，二第三。李君如松尙不得與之埒，洵健兒也。

又是月華北運動會亦爲本校第一。是年十月中，京中聯合運動會本校又居第一。民國四年之第三次北京初級運動會，本校以四十三分得第一，本校

運動健將關君頌，以十七分得個人第一。時農商部總長周子沂所贈第一獎旗一方，即為本校所得。

五年五月五日，在通州舉行三校——清華協和匯

文——聯合運動會，本校以二十五分半得第二。

孟君繼懋之鐵球，郭君希棠之二百二十碼，關君頌道之高欄，其時最為出色。而半英里接力賽又以

本校為第一。是月十九二十兩日，又為第四次華

北運動大會之期，到會者共二十三校，清華以十分

得第四，較之往時，不無稍減。然李君汝祺於接

力賽跑時，為同行者跑鞋所踏傷，並失其一鞋，

猶跣足前進，卒得第二，其風猶足多也。時歐美

留學諸君，驚佩之下，立出贈銀杯一具，黑龍江鎮

安右將軍朱子橋，捐贈其自用之俄國錶一只，是亦運

動聲中之佳話也。是年十月七日，北京秋際運動

會本校又居第一，得二十七分半。

清華足球素為北方冠，其時惟南開協和匯文，尚

足與本校抗衡。四年本校足球隊連勝高師協和，

又勝在京美僑商足球隊。是年十一月又與匯文比

賽足球，兩無勝負。十二月本校幼年足球隊又勝

匯文幼年足球隊，威風所至，無不披靡。獨四年

十二月十一日，足球見敗於南開。民國五年十月

二十五日，匯文足球隊及其附中足球隊來校比賽，

皆大敗而歸。惟崇德中學之足球隊與本校之中等

科足球隊於是年十二月比賽，勝屬崇德。

民國四年及五年，本校籃球隊迭見敗於南開匯文

，蓋是時於籃球一道尚未引人興趣。

棒球北方除美僑以外，清華為最。民國四五年

之際，清華棒球隊歷勝南開匯文協和各校。然組

織伊始，未足以為大觀也。他若網球等，本校亦

擅盛名。不過爾時與現時較，未免相形見拙。

戶內遊藝亦於是期內首倡，孟君繼懋初為其長。

是時清華學生，受歐戰之激刺，洪憲之響嚮，及

夫日本於民國四年二十一條件之提出，故於軍事一道，極爲留心；知非此不足以圖存也，而兵馬軍械等物，亦於四年陸續到校，同學于每星期演習二次，成績甚有可觀云。

。時校中令中等科一二年級之學生，皆須入童子軍，故人數極形發達。每赴校外或圓明園等處爲軍行偵查之演習。是時童子軍各隊隊長爲陳長桐徐仲良陳禮孟繼懋張鑫海等云。

此進步時期內，清華運動發展之速，其原因約有數端：(一)強迫運動 下午四時以後，寢室及自修室各處，悉皆封閉，勢不能不出運動。久之遂成習慣。(二)級際比賽 是時凡足球籃球田徑等皆有級際比賽，以故同學皆勤於練習，實爲本級增光。而郭希棠關頌諸人，乃其碩果也。(三)校內運動會 每年有週年運動及幼年運動會等，以資鼓勵。(四)當局獎勵 其時體育主任舒美哥先生，對於

各種運動，均爲真心，購贈品以資鼓勵。而同學亦多以奪得金牌銀牌爲榮譽，不憚苦心練習。職是四故，此清華運動之所由一日千里也。

(二)強盛時期

民國六年以降，清華運動，承進步時期之後，入於強盛時期。是期中田徑足球各種運動，所向無前，華北固無與爲敵，即全國亦爲震攝。時三角運動會，因通州協和與匯文合併，高等師範遂加入，猶成三角之勢。嗣後每年開會，本校輒以百餘分得第一；而高師匯文兩校所得分數之和，猶不及本校所得分數之半。因之匯文與協和遂提議取消此項運動會。斯時清華運動威聲之所及，儘可想見。華北運動會本校又連得第一。時陳崇武時昭誦關頌孟繼懋鄭壽李克家郭希棠尚仲衣姚醒黃宋俊祥杜庭修程樹仁等，皆名震遐邇。

清華足球，是時連勝匯文南開新學書院等校，名

震華北。而中部是時之南洋大學，足球有無敵之稱。凡約翰之江滬江復旦各大學，莫不爲該校所敗。於是長驅北上，思執牛尾於華北。此一千九百十七年（即民國六年）南北兩雄之所以有決賽足球之一舉也。賽時，來校參觀者，不知其數。該校名不虛傳，帶球若盤，一見而知其非尋常球隊可比。我校足球隊員亦蓄銳以待。金角一鳴，兩相馳逐，未半時而我校勝一球。時董君大會爲守門員，目不轉瞬，踢無不中，頗爲當時觀衆所驚服；而徐君仲良之腦袋靈活，脚下生風，更爲一時觀者所拜倒。歷一時之久，我校遂以三與一之比勝南洋。然南洋潰走京津，猶連勝匯文南開各校焉。嗣後本校足球隊又勝美國公使足球隊及山西大學等。惟與北京足球隊本校以二與一之比見敗。

籃球斯時高等師範匯文北京青年會等，皆爲本校

勁敵，互有勝負。斯時本校籃球隊員之最出色者有陳崇武時昭涵等。

網球子是期內，本校有邱正倫薩本鐵董大會等。民國六年勝華北各學校，惟與協和無勝負。七年，本校在華北得第二。

民國七年，本校棒球隊，勝匯文，敗協和，服開。而本校美教職員亦屢次見敗。

兵操及童子軍，斯時猶如前進行，不加稍息。嗣後以童子軍減少人數爲整頓計，兵操人數因而增多。然同學心多不專，視兵操爲無足輕重，隨便敷衍，蓋伏後兵操取消之事。

是期中，清華學生皆具一種崇拜英雄之心；見運動員即起羨慕。於是由羨慕人而思欲爲人羨慕；由思欲爲人羨慕而行其所以爲人羨慕者。於是而悉心研究，於是而勤加練習，於是而人材輩出。

蓋人心足以造時勢；清華斯時運動之時勢，即斯

時同學心理之表現者。且是時級際比賽，熱鬧非常；同學多以級際比賽於各級名譽有莫大之關，暗相激勵。校際比賽，尤為全體所共注意。每當臨賽時，本校同學多圍場歡呼以助興。於此可以見是時同學之心理矣。

(三)普及時期

自歐戰終止以後，羣皆醉於世界和平之夢。清華亦為此種潮流所遷移，曩時崇拜英雄之心，掃地無餘。而其響嚮之所及，非但思想上已也；於清華體育在發展軌上，亦受其力之所支配。於是吞炭慘腹諸君，竭力攻擊爾時之所謂清華「軍閥」。因之取消練習棹(運動員可得此次權利)，廢除校際運動比賽等問題，一時並出。而清華斯時大眾心理，亦不以優待運動員為直，視運動員為無足輕重。蓋新陳代謝，真理明而邪念息，世界進步之勢也。

是時清華學生悉以「康健」為體育之目的，漸由強逼之體育而入於自動之體育。昔時閉戶杜門，強使運動，或有避匿者，今則課餘之後，雖欲令之不能也；昔者除運動員外，操場球場鮮有學生之足跡，今則三大足球場，十餘籃球場，二十餘網球場，無有空者。運動場之內，每日之習跑跳擲投者，輒以數十起。二三年前埋頭書中，操場上不見其蹤跡者，亦且騰躍如飛猿。故今日清華可謂無運動員。何者？以今日清華學生無不能運動者，無運動員之可別也。其出外比賽者，不過較勝普通以毫厘者耳。故曰普及時期。是期蓋上自民國九年下迄於無穹矣。強迫運動制度，亦於是時破除。可見無趣而強為，不若自然以多興。兵操於是期中已二大變：民國九年為一變，至十二年夏為再變。一變成于歐戰終止，世界和平之夢。再變由感悟和平無期，四鄰交逼之所致。茲

略述之於後：歐戰既息，群以武力爲人類之仇敵，詆毀百端，抑若世界真有公理者，中國真可藉和平二字以作自衛者。於是此不適時之兵操，遂不得不任四周空氣之指使而定其命運。迨民國九年，廢止兵操之聲，層見疊出；當局鑒於大眾之心理，與夫委靡敷衍之現象，亦覺無味，遂而取消。是謂一變。兵操取消以後，戶外運動遂起而代之。

但斯時清華學生，運動殆已成慣；即校中無必須運動之定章，亦必按時運動。時間既定（從前兵操每星期二小時，既廢以後，遂以此二小時爲戶外運動），束縛滋甚；因之同學多感不便。又加入數太多，進步甚難，而興趣遂形頓減。嗣後又悟於世界和平之無望，列強野心之可懼，恢復兵操運動，遂如春芽怒發，不可復遏。一再討論，幾次付決，終以大多數之意而恢復，時民國十二年也。

是期內，本校與各校運動，亦復屢佔優勝。華北

運動會，民國九年，十年暨十一年，皆爲本校第一。十二年，本校運動員因多受傷（因方當北京運動會之後），致墮第二。北京運動會自九年至十二年，第一悉屬本校。陳崇武，時昭涵，時昭濬，李克家，王博文，劉行驥，尚仲衣，宋俊祥，汪淮等皆當時百戰老將。而許鑑，鄧裕坤等亦後起之傑。足球比賽，是期中，上海交通大學（即南洋大學）與北京交通大學，兩次聯以攻我，皆以旗鼓相當，未分勝負。與南開比賽，亦復勝負互見。

其餘各校，皆非所敵。劉行驥，李克家等皆足球能手。民國十一年冬，本校足球隊乘勝南下，以主客異勢，卒見敗於南洋。然翟君克恭，隨機應變，足無虛發，旁觀數千，莫不同聲喝采。故今年夏（十二年）遂以中國足球代表之一，至奧湖演賽。籃球於是期中，強盛特甚。敗北京高師（時北京高師，籃球隊甚爲強盛，屢執華北之牛耳

，其隊員多屬遠東運動會籃球隊），遂執華北之牛耳；餘威所及，南至上海，無有敵者，蓋固全國第一矣。陳崇武及鄧健飛之左右翼（For warders）

，時昭酒之中峯（Centres），孫立人，王國華之後

備（Guard），莫不勇悍精敏。棒球與各校比賽，

從未一敗。網球亦勝多負少，董大酋薩本鐵薩本

棟李樹翹劉約瑟等皆為能手。民國十二年夏，李

樹翹與劉約瑟之雙人網球，連勝北京各校，遂為北

京各枝冠。手球亦創于是期中，以李先聞，陳崇

武，許鑑，鄧叔羣四人玩得最佳，與外間比賽輒勝

。此普及時期運動比賽之大略情形也。



運動雜項

抵球

本校抵球以前不甚注重。民國四年秋季，本校

抵球竟為北京學界之冠。嗣後遂愈形發達。民國

七年，與匯文比賽，勝負相均。尋校際抵球比賽，亦遂取消。然同學對於抵球之興趣，亦不稍衰，抵球場上輒有人滿之患。

戶內棒球

戶內棒球，略與棒球相同，惟球係綿絮製成，不

若棒球之猛烈；以宜於戶內運動故名。大多數同

學咸喜為此種遊戲，而於每年消夏時期內尤為風行

。但是項運動，京中各校學，鮮有練習者，故自

清華有戶內棒球後，從未與外來團體相角賽。

木球

木球為古月堂中文教員所發起。每當夕陽西下

，各教員皆玩木球以消遣。嗣後學生亦漸漸入興

，因之一時學生之打木球團體不下數起。有時教

員比賽木球，學生也屢次加入。在校消夏團常有

木球比賽。同學打得最善者，有陳崇武李先聞陶

貞元謝明旦等。

游泳

清華既有完美之游泳池，又加游泳爲出洋必需之條件，因之練習游泳者，益形增多。至今日幾無有不能游泳者。校外來賓或校內教職員，復常與同學中之精於游泳術者相比賽；興趣益濃。歷年之善於游泳者，有王德邨鄧耀冠李先聞黃異生楊偉等

溜冰

溜冰爲冬季最有趣味之遊戲。當隆冬冰厚，荷花池上，小河中間，皆爲同學之喜溜冰者所佔。來往如活龍，洵盛觀也。每日平均約百餘人在水場上溜冰。自體育主任布雷斯來校以後，又有水壘上打球之戲，益覺有趣之極。時同學中之善溜冰者甚多，而董君大爲最。民國九年，中等科幼年同學，曾舉行溜冰比賽。第一屬刁毓芳，第二爲蔡名芳，第三爲凌謹揚。校中各給獎品，以致鼓勵。

技擊

清華之有技擊部自民國二年始。初名武德會，爲同學薛桂輪，鄭重，喬萬選，張宏祥等所發起。一時入會者超過百人。民國三年，校中以同學對於拳術甚有興趣，請技擊家劉殿臣先生教授。武德會於是改名爲拳術部，公舉薛桂輪爲部長。劉殿臣先生教授數旬，即舉李劍秋先生自代。是年本校舉行運動會時，部員有所展覽。同年秋，鄭重被選爲部長，頗有建設。四年開第一周紀念比賽大會，結果以鄭重爲第一。并有京津著名技擊大家演習武藝，以爲壯觀。是年秋，部長喬萬選與體育部接洽，凡拳術及格者得代五項運動之一。因之同學之練習拳術者，益形踴躍。五年春舉行第二次周年比賽大會，喬君萬選得第一。是年秋張定玉署部中事。翌年春開第三次周年比賽大會，劍術第一爲林君世熙。六年秋，部事由盧默生主

持。七年春之第四周比賽會，楊廷寶得劍術第一。嗣後拳術部改名爲技擊部。同年秋，喬萬選接充部長職。冬，李劍秋先生赴湖北，遂由李重軒先生代理。九年春，劍術比賽，王世富得第一。是年秋，陳念宗任部長。嗣後凡入技擊部者每週得免體育課一小時。九年秋，楊廷寶主其事。李劍秋先生適亦返校，體育館添設國粹拳術，技擊部遂得專心特別班練習。十年秋，王世富長其部。而是春之拳術比賽第一亦屬王君。十一年王世富以公舉連任爲部長，翌年技擊比賽劍術，拳術皆爲鄭君高標第一，刀術則以戴君昭然爲最佳。自民國十一年夏，校中對於拳術，非常注重，於是必須課之設。此後國粹技擊發達，未可限量也。

體育館內各種機械運動

本校每年有「體力試驗」，所以察學生體力之增減

，與夫平時運動之勤否。高四學生，體力在三百分以上者，方可畢業。於是同學多注意于手力臂力腿力。體育館內之機械運動，遂形踴躍。自民國八年又有所謂「體育實效試驗」。凡高等科學生，此種試驗，若不及格，卽不能畢業赴美。於是于機械之運動，益致其力。今將體育實效試驗中之最要兩項者書於左：

(一)靈敏

(甲)騰越過欄，與胸齊高。

(乙)攀繩而上，離地十五呎以上。

(丙)於運動墊上，作一魚躍滾。

(丁)跳遠過十四呎。

(戊)百碼須十三秒內跑完。

(二)游泳二十碼之距離。

民國八年以前，校中設有一種「五項運動試驗」。試驗及格，方可畢業。迨布雷斯先生來校後始

改用「體育實效試驗」。茲將五項運動之名目注於下：

(一) 百碼賽跑 十四秒

(二) 半英里賽跑 三分鐘

(三) 擲鐵球 二十呎

(四) 跳高 四呎五吋

(五) 知足球或藍球之比賽規則，及普通知識

或射箭得十分以上。

後馬約翰先生由美返國，又恢復「五項運動」。

但其試驗項目，與前迥異。專注意於個人身體之發展，故不限於項目。凡學生于任何五種運動內得二百零五分即可畢業赴美。同學均以急烈運動，於身心有妨，故羣致力於體育館內之機械運動。故今日清華學生之身體，莫不筋強力壯，良以此故也。

箭術

箭術均在清華園之北。同學多于課暇練習。而每年消夏團尤為時行。昔時曾開過全校箭術比賽一次。近來練習者日多，益形發達。

以上各種運動雜項，比賽少而受時變之響響者寡，故不列入四大時期之中。然亦可見清華運動之發達矣。

清華將來之體育

清華體育過去之歷史及其進步之程次，既如上述。然吾人所急欲知者，厥為本校將來之體育，本校體育主任馬約翰先生，承前任體育主任布雷斯先生不以運動員為獨尊之旨，年來竭力於全體學生運動之發展，清華體育遂自強盛時期而入於普及時期。此後馬先生益思努力於全體學生體育之發展，以身體全健為主旨。馬先生以各種球戲，為鍛鍊身體之最善法。蓋各種球戲，不如跑跳之激烈有害身心。而體育教授曹麟生先生則以振刷精神，養

原
书
缺
页

原
书
缺
页

附錄歷年本校參與遠東運動會事績

遠東第一次運動會，本校潘君文炳獲全會第一，又十項運動第一，五項運動第二，威聲振一時。

楊錦魁得撐竿跳第二獎。黃元道得高欄第二獎。

葉桂福得半英里第三獎。關頌聲得接力第二獎。

○此次運動會，以中國論，我校得分獨多。

第二次遠東運動會，在上海舉行；我校選手，尤為出色。黃元道得高欄第一，低欄第二，撐竿跳第二，十項運動第三。凌達揚得跳高第二。而曹懋德

之網球又戰勝日本之網球選手。第三次遠東運動會及第四次遠東運動會，本校選手之得獎者有孟繼

懋，程樹仁，時昭涵等。嗣後校中以運動而遠出

比賽，有荒學業，令學生不得當局之特別允許，不准參與遠東運動會，本校近來未加入遠東運動會者

以此。

清華之智育

清華之智育

序言

我們遇有疑難問題請人解決，定要把關於問題的事實，陳述一遍。現在清華智育上的問題，真是不少，我們難道可以粉飾外表，顧住門面，不請人家來解決麼？我們要請人家解決，所以將清華的智育，赤條條的寫給人看並且於篇末提出幾個問題，請人討論。若是讀者肯抒高見來指教我們，那是榮幸之極了！

十二，八，十七。

吳柳生

(一)智育的訓練(課內和課外)

(二)智育的成績

(三)智育的問題

(一)智育的訓練

當局對於智育上的訓練，向抱嚴格主義，是以各級學生，程度甚齊；這是智育上的一個優點。然

亦不能無弊。就苛嚴的「科學記分法」而論，苦苦地逼學生互相競爭，更有一班教員，仗着那記分法的威風，來逼學生在那門功課上無味的破費腦力，結果便使學生「疲於奔命」了。但是在這嚴厲制度之下，還有許多學生，偷出餘暇，在課外書上勇猛的下功夫，像這「學如不及」的精神，總算是清華學生的好現象。要之：當局智育訓練的好壞，我們且不論，「科學記分法」之良否，我們亦不論，但是清華學智識的熱室，和願受相當智育訓練的誠意，我們是不得不承認的。

(甲)課內

課程 這十數年來，清華學生所讀的科目，並無多大的變更。在中等科所學的，不外是些國文，英文，歷史地理，算學，代數，生理，科學大概，和公民學等等的普通學科。到了高等科一二年級，所學的還是很普通，其中如國文，英文，第二外國語

，(法文，德文，或拉丁文)外國史，幾何，三角，便是主要的科目。至於高三以上，文實二科學，學的就不同了；習實科的要學些物理，化學，高等代數，微積分之類；習文科的要學政治，經濟，社會學，心理學諸科了。現在「大」與從前四的科目，不甚相差；惟選科的科目，比從前的增加。

清華課程，其實可分中英二類。西文課程還系統，中文課程可就糟了。近年來清華學生因國學的重要，於是積極的要求改良中文，到了去年當局覺悟了。加之曹校長和國學部主任都很熱心，所以這萎靡不振的國學，經了他們一番整頓，竟然有些生氣，這是一件可喜的事！

關於中文課程的討論，學校特別設了個國學課程委員會。這委員會已經議定一個國學課程表。茲錄於左：—

高三		高一		中等三年級	
科選	科文國	科選	科文國	科地史	科文國
(另列)	國文選修科(目另列) 作文(課外每月一次)	(另列)	國文選修科(目另列) 作文(課外間一星期一次)	名人紀傳輯略 經濟地理概略	國文必修科(目另列) 國文選修科(目另列) 作文
三時	二時	三時	四時	二時 二時	一時 三時 三時
大一		高二		中等四年級	
科選	科文國	科選	科文國	科制法	科文國
(目另列)	國文選修科(目另列) 作文(課外每月一次)	(目另列)	國文選修科(目另列) 作文(課外間一星期一次)	本國法制	國文必修科(目另列) 國文選修科(目另列) 作文
三時	二時	三時	四時	一時	一時 三時 三時

國文科目

中等科		高等科及大一	
必修科	選修科	必修科	選修科
中等文學，講文		(1) 高等文學○選本 (2) 高等文學○專集	
(1) 論語，孟子，近人著作 (2) 禮記，國策，近人著作		(3) 左傳 呂氏春秋	(4) 荀子 韓非子
		(5) 管子 莊子	(6) 毛詩 楚辭
		(7) 史記 漢書	(8) 郁離子 唐子書
		近人著作	同前 同前 同前 同前

選科科目

倫理學	近世外交史	一小時
文學史	哲學史一(上古至周秦)	一小時
文字學	哲學史二(暫缺)	二小時
詩詞	哲學史三(宋元明清)	二小時
駢文	周秦哲學	一小時
論理學	羣書概要	二小時
文化學史	社會研究(暫缺)	二小時
民國史		二小時

教授法 本校極力提倡學生自動力，一切功課都使學生自動的去念，教員不過居指導的地位；這是清華教授上的一個目標。至於所採用的各種方法，因學科和教員的關係，各有各的不同。論其大略，可分西文和國學二種：

西文教員的教授法，各不相同；有些專好挑問書中事實的，於是學生就須去記書中的事實，此法於學生記憶的官能上，很有幫助；有些喜歡提出問題，徵求學生的意見，此方法可鍛練學生的思想，並可增進學生的判斷力；有些不喜歡用課本，一上堂就演講，此法學生可以練習筆記並且可以練習聽官，有些專教學生到圖書館念課外書，上課時對着大眾報告，學生便須練習割記的工夫，和講演的方法了。

國學的教授法，今年大有變改。從前的國文教員，上了講堂，拿起書來講讀，便算完事。因此

有的同學覺得教員講的太乾燥無味，就看他自己的課外書，或者和同學在那裡促膝談心，有的竟到睡鄉裡去了，所以那種中文課堂，是極腐敗的。自曹先生長校后，提倡國學，不遺餘力，去秋以來，教授上大有變更。教員於課堂中純在指導地位；學生則須自行圈點講讀，須自己參考和做筆記。

此外，教員還要提出許多問題，使學生在課堂上行討論。凡此皆屬教授法之改良，不過學生覺得太忙，教員又不忍加以強迫，遂不能十分實行了。

考試 清華的考試，真是駭人聽聞的。今且把那嚴厲的規則丟開不說，只說他的種類，就要令人魂飛魄散了。最要緊的有四種：——一是「口試」；這是天天舉行的，教員一上堂，便挑問指定的功課，學生若是答得不對，不是分數倒臺，就是自身挨罵。二是「臨時考試」：他的性質就是在一課之初，或一課將終的時候，先生出個問題，限學生幾分

鐘內把答案交上；但舉行是無定期的。至於第三第四兩種便是「月考」和「年終考試」，他們都是照例必行的。每個清華學生年年要經過這些考試，更兼加上「科學計分法」的厲害（詳於第一篇清華之制度中）若是比起雲長的過五關，恐怕還要難得多呢。

(乙)課外 知識的地域極廣，所以智育者訓練，決不限於課堂，還須顧及課外。苟學校不注重課外的智育，學生一定沒有自動力，沒有自動力，那還談什麼做學問呢？從前校長周詔春先生對於課外智育非常注重，到了現在，課外的造就，居然成了一種風氣。什麼研究學術的團體，什麼圖書館「開礦」，種種現象，不一而足。我們看了這種風氣，當然很歡喜，不過學生雖宜自動的研究學問，但以經驗未足，當局應該有指導和訓練的責任。因為這纔是課外智識訓練的真意義，希望當局注意這層才好。

現在且把課外智育的訓練，略略分說於下。

圖書館 圖書館是清華學生自修的惟一地點，內面藏有「汗牛充棟」的中西圖書，好像埋着無窮的礦苗。有的說「清華圖書館是一座礦山，清華學生都是些礦夫」。夫採礦有定法，倘未知其法，就掘平這山，仍然不能得礦。讀書就像採礦，未知其法，就難免望洋興歎了。幸而我清華同學於學習的門徑和方法上，有很多的幫助。這幫助就是各教員的指導，和他們選的參考書目，與週刊載的書報介紹。此外，譬如胡適先生的「一個最低限度的國學書目」，和梁任公先生的「國學入門書要目及其讀法」，都是我們的指南針。

凡有客人來參觀，我們定要請他到圖書館裏去看，我們並非誇他建築的壯麗，實在是要他看看清華學生的勤學。無論什麼時候，館內總有很多學生規規矩矩坐在那裏看書。非在上課之時。非

有強迫之令，而勤學如出一轍，不是篤於自治力者，曷克臻此呢？

會社 課內得了滿意的結果後，再結些同志，大家互相研究；這就是會社所以興的道理。因此，看清華會社的盛況，便知功課的出色和智育的程度，發起一個會社是易事，要他團結力的堅固却很難。清華學校的歷史已有十二年光景，會社亦可算是有十二年的歷史。這十二年來所有會社，隆替存亡，計有八十餘個，推本求源，就可知道清華思潮和精神的變遷。今以盛衰而論，可分三個時期……

(A)大組織時(一九二二—一九一六)會社的基礎成立於此。當時的大組織，如達德

學會、益智學會、國學研究會現已經消滅

了；如孔教會、青年會、科學社幾個團體，至今還在。

清華之智育

(B)演說會興(一九一六—一九一八)當時學生界盛時期 愈受倭人的欺侮，發起露天演講，化粧演講，以及各種通俗演講；故研究

辭命之風，一時大興，演說辯論會遂以此時為最盛。舉個例：達辭會、英文辭命會、國語演說辯論會、辭命研究會、英語辯論團就是這期的產兒。

(C)學術會興(一九一九—現在)自五四以來學生盛時期 受了時代思潮的影響於是研究學術的

會社忽然勃興，此種會社漸興同時智育的發展，也就日新月異了。

關於學術方面的會社現在計有十八個；其組織大概及其性質，將詳於課外作業篇，茲姑不贅。

名人演說 語云，「聞見博而智益明」。依這話看來，凡人求學，不僅以口念着書，眼睛看着書，腦

子想着書就罷了，還要用耳去聽哩。這「聽」字並不是叫我們去聽秦楚之聲，亦不是去聽簾管之樂，是要我們去聽學問高深宏博之士的訓導。我們所以要來聽他們的訓導之理由，就因才士很多，我們不能個個請來教書，所以不得已而思其次，只有請他來演說，雖然不能受他的長期的教誨亦可得着短期的訓導。況且「隅三反」，「訴往知來」，是學生應具的技能，所以聽他一時的講演，亦可知道他平生所持的學說，和所做的偉大事業，與親就其門是沒有多大分別的。向例本校每逢星期四下午三時至四時舉行倫理演講。上學期因有勞來博士之長期演講，致告中斷。後勞來博士之演講告終，校中敦請名人演講，範圍不拘倫理一項，故聽者極覺有趣，並有許多感發。

這學年的名人演講一覽表

演講人名 日期 講題

<u>勞來博士</u>	長期	立憲政府
<u>芮恩</u>	九月廿二	Foreign Outlook of China
<u>袁復禮</u>	九月廿八	Early Chinese Culture
<u>江斯</u>		甘地及其運動
<u>馮玉祥</u>	十月廿七	
以上民國十一年		
<u>張嘉森</u>	二月十四	人生觀
<u>丁曼女士</u>	二月廿二	現代社會應負之責任
<u>郭文光</u>	三月一日	
<u>廖世功</u>	五月廿四	古代中西之關係
<u>杜里舒</u>	三月十七	
<u>遊歷</u>	古人云，「讀萬卷書，行萬里路，缺一不可」，誠哉是言！我們求智識，只埋頭書本上面是不成的，因為書籍不能資以考察各處的風土人情；不能給我們關於物產氣候山川，和古蹟的真象。不但如此，清華學生都有改造國家的責任，要明瞭社	

會的實際更不能專靠書本，所以遊歷一項，實在不可少了。

清華學生覺得遊歷的重要，並且確認他是增進知識——書本得不到的智識——的良法，所以對於遊歷的狂熱，是別校不能及的。但是遊歷固可增進智識，然與社會猶未能密切的接觸。因為遊歷大都是一種旅館，火車，輪船的生活，恐怕走馬看燈，未必能得真相。由是觀之：我們和社會既是一體，遊歷仍不能有密切的接觸，給我們一個社會的真確概念。所以我們不得不另想良法關於這點，且在智育的問題內討論。

(二) 智育的成績

智是無形的，所以極難示人；惟由智育所做出來的成績，則稍可見。故本文僅能舉力所能考察者述之，但「掛一漏萬」之弊恐怕終所難免。

今就大體而論，我們課程雖不甚高深，却是異常

實在。我們學一門，真得一門，所以留美時總比別人出色，在清華聲望於是因此日高。這就留美學生而言若就在校學生智育的成績言之，我們絕對不敢自誇；不過智育表現出的成績，可略寫點出來，以邀大家一覽。

說起在校學生的智育成績，大概可以出版物和校際演說來做代表，至於留美學生的，則須看他們所得的學位了。茲將出版物，校際演說辯論的結果，和歸國學生學位表分述於左：—

(甲) 出版物

我們集全全校先後的出版物可知思潮的變遷，因為一校的出版物，是一校的思潮和精神所開的花，是一校學生的智育試卷。清華的出版，是由小而大，由少而多的。當清華初創時，出版物只有幾本會社所編刊的小冊子。至一九一四年，出版物就逐漸增多了。到了現在，個人會社及全校的出版物越發

發達了。我們且把歷年的列個表，大家看了，大概稍能明白我們的思想和知識了。

茲將本校的出版物列表如左：

(1)關係全校的出版物如清華週刊消夏旬刊年報季報等，將詳見於課外作業篇，茲不叙。

名稱 說明

(2)各級的

課餘談 一九一五級友編輯的雜誌。

課餘一覽 一九二一級友編。

進步 一九一八班組的進步學會所編。

一九一五級冊 高等科畢業時印行的紀念冊。

留音 一九一五級中等科畢業紀念冊。

博約 一九二〇級編。

庚申級史 一九二〇級畢業中等科的紀念冊。

辛酉鏡 一九二一級畢業中等科的紀念冊。

進修津 一九二二級畢業中等科的級史。

癸亥級刊 一九二三級畢業中等科的紀念冊。

辛酉級刊 一九二一級的級史。

(3)各會社的

國學叢刊 內容分義理，詞章，雜俎，三大類。

崇學雜誌 書的內容分言論，科學，譯叢，評壇，文苑，雜俎，小說，摘錄，等類。

國潮週報 內容分言論，閒評，會聞，名著，雜俎等。

唯真 唯真學會的不定期刊物。

科學與清華 研究世界及本國工業上的重要問題，以及科學上最新奇的發明。

短篇小說作法 清華小說研究社，以平日研究心得所著的。

現下中國之內政與外交 把目前中國最重要的問題，博收材料編出給國人看。

政治書報指南 將國內新舊雜誌三十餘種。漢文政

編出給國人看。

將目前中國最重要的問題，博收材料編出給國人看。

將國內新舊雜誌三十餘種。漢文政

治，經濟，法律，專書百數十種，以及梁任公先生所選之政治書目，彙集成冊。

文藝彙刊
紅燭

清華文學社優美的作品。
清華文學社優美的作品。

昔孟子好辯，孔道以明，言辭之重要，可以想及了。清華對於演說辯論不但學生極為注意，即當局亦提倡不遺餘力。因之「吐辭如抽絲」的健兒，果然產生不少，所以本校與他校交鋒，常居勝利，是不很希奇的。茲將歷年的結果列表如下：

(乙) 校際演說辯論

年份	所賽學校	題	結果
一九一六	北大	(中)現今中國普通教育較人才教育尤為重要	清華勝
	北高師	全	上 清華勝
	北大	(英)戰爭為文明進步所必需	清華勝
	通州協和	全	上 清華勝
一九一七	北大	(英)泰西個人主義較中國家族制度為有益于社會	清華勝
	通州協和	全	上 清華勝
一九一八	北大	(英)中國應加入國際聯盟促進和平	清華勝
	通州協和	全	上 清華勝
一九二〇	北京高師	(中)人類社會中不應有單獨的智識階級存在	清華勝
	清華之智育		

心理學 圖書管理 教育 萬國公法 外交 法律 政治 商業 理財 銀行 經濟 畜物 森林 動物 農科 飛機

清華之智育

		1			2	1	1	3		4					
1	1	9		2	8	8	4	4	5	5	1	3	1	6	1
1		3	1		1	10	9	9	5	11		1		4	
								1							

氣象 交際 醫學 美術 新聞 製紙 地質 紡織 製藥 植物 體育 哲學 算學 物理 格致 歷史

五五

			2								2	1			
											1	1	4	2	1
1	1	4	1	1	1	1	2	1	4	1	2	3	3	2	2

汽機

1

照上表看來，歷年清華生所學的科目共四十九樣，得博士者凡二十有四人，得碩士者一百一十五人，得學士者一百四十三人，作工程師者共五十二人。

(二) 智育的問題

關於智育上的問題，好似羅列在天空的衆星，鋪在盤內的散砂實在難以說起；不過急若燃眉而且立待解決的幾個重要問題，不得不供大家討論。

這幾個問題就是「課程問題」「國學問題」「教職員與研究學術之團體」，和「清華學生與社會」

(甲) 課程問題

清華課程的紊亂，是人人知道的。校內當局無人不說改良，無日不思改良，然經過了無數人的研究討論，直到現在為止，仍然是一個問題，仍然是一

個糾紛難解的問題。我們以為這件事，決不是校內同學所能解決，亦非教職員會議，或幾個教員所能解決的；欲解決此問題，必合研究教育的人，成一個小組織，切實的去調查中外著名學校的課程，中國社會的需要，並清華學生的特點，然後可選定合宜的課程。

在週刊二四八期有一篇余日宣先生的「清華課程的意見」，議論甚當。茲錄其要點如下：—

選定課程的目的 選擇課程以先，應有準確的目的，目的準確，課程沒有不適當的；若果目的不適當，想求個完好的課程，就是「南轅北轍」了。

清華學校選定課程，應注的各點如左：—

(一) 選定課程須注意「學生」

(二) 清華學生為「中國學生」

(三) 清華學生為「預備留美的學生」

(四) 清華學生為將來「中國社會服務的學生」

(乙) 國學問題

去年國學教授法，大行革新；但是進步如何，我們實不能說。民國十二年至民國十三年，的國學課程，已經定出來了。這次定的課程，是否完備？那是另一個問題。現在我們願意說的，就是清華的國文問題，決不是換課程表就解決得了的；要解決他非有澈底研究不可。

澈底研究，其步驟有三：（見週刊二七二期）

(一) 研究清華學生的國文程度，找出一個客觀的標準來。

(二) 研究那種教材適合於清華學生的程度。

(三) 研究教員的資格。

(丙) 教職員與研究學術的團體問題

清華學生研究學術的團體，不可算不多。每個團體，聘請教職員做顧問，其用意不為不善。然有顧問的名義，沒有顧問的實在，而其聘請顧問的

習慣，實有打破的必要。我們且列舉顧問制度的弱點：

(一) 顧問常存「顧名思義」的心理，不問則不顧。

(二) 少數職員的顧問，甚或空領一道頭銜，絕對無人顧問。

由上的弱點看來，這制度確無存在的價值，不知讀者有別的好制度否？

(丁) 清華學生與社會的問題

社會是個人的結合體，我們是社會的一分子，與社會有休戚的關係，所以做學生的不應該視社會爾為爾，我為我。再申說一下：

學生時代是為將來改良社會的預備時期，假使現在不與社會密切的接觸，就不能知道他生活上的種種情形，將來何從而改良呢？

我們清華學生受人民脂膏的栽培，論理改良社會

的責任我們比誰都重，同時和社會的接觸亦應特別密切。但求之事實，都是相反。因為我們八年住在園裏，所藉以與社會接觸只有暑期回家一個機會；但是許多同學又每每因路遠不能歸里，就連這暑期回家的機會也沒有了。至於清華四鄰村落的居民都是領恩俸和當旗兵的滿人，他們的習慣，思想風俗，不足拿作代表。因此我們更不能與社會接觸，隔膜那能免得了哩？

總而言之清華學生將來要在社會上做事，若是不懂社會狀況，只可做個洋書虫，萬萬不能替社會服務。我們最后還要大聲急呼的給大家說，「學生應和社會接觸，清華學生更應和社會接觸」。這兩句話已成鐵打銅鑄，若是清華學生不在這話上着想，不去求那關於社會的知識，任憑書本背得如何熟，任憑門門功課都考一百分，智育總是缺而不全的。上面只說清華學生應該和社會接近，並沒有說怎

樣的辦法。怎樣辦法？是一個很重要而且很難解決的問題，希望大家起來討論！

清華學生之課外作業

施 澗

清華學生之課外作業可分四類如左：

第一類 學生會；

第二類 各會社；

第三類 出版物；

第四類 社會服務；

清華學生之課外作業，從來極形發達；學生由課外作業所得之智識經驗，實非淺鮮。考其所以發達之原因，約有三端：

(一)由於學校之提倡；學校當局對於學生課外作業，常處於指導及鼓勵之地位，因而學生對於課外作業饒有興趣。

(二)由於學生富有組織能力；清華學生之富有組織能力，實因熟習集議法，及會社組織法，

故辦事能有條不紊。

(三)由於學生辦事認真；清華學生與中國社會不甚接近，凡中國社會上一切敷衍塞責之習氣，清華學生幸未之染，而一方面又常與西方人接近，西方人辦事認真之精神，清華學生頗能採取之。

茲按類分述現在清華學生之課外作業於後：

第一類 學生會

清華學校學生會為清華學生自動組織之最大最高機關，茲分述其宗旨及組織如次：

(一)宗旨；以發展自治精神增進全體幸福為宗旨。

(二)組織；清華學校全體學生組織之。辦事機關有三：一曰評議部；二曰幹事部；三曰法庭。

評議部 評議部為學生會之立法機關，由各級

清華學生之課外作業

所選出之評議員組織之，每級凡十人

得選出評議員一人，過五人加選一人，設正副主席各一人，由評議員互選之，任期以一學期為限，得連任一次，主席有召集並主席評議員及對外代表評議會之權。評議部之重要職權有三：

(一)製定及修改學生會章程及其他一切章程；

(二)議決學生會預算及決算業；

(三)議決其他重要案件；

評議員不得兼任幹事部各科主任，或法庭審判員，檢察員。

幹事部

幹事部為學生會之行政機關，由(一)總務，(二)文書，(三)課外作業，

(四)會計，(五)體育五科組織之。

設主席一人，由評議部選出之。任期以一學期爲限，得連任一次。幹事部主席兼任總務科科長，有召集並主席幹事會及代表幹事會對外代表學生會之職權。各科設科長一人，由評議部選出之，任期一學期，得連任。

幹事部之重要職權有二：

(一)執行全體大會議決案，及評議部議決案，及其他例行事宜。

(二)議決學生會應行事宜。

法庭

法庭以輔助學校管理完成學生自治爲宗旨。爲單級審判制；由審判檢察

兩部組織之，審判員及檢察員各六人

。先由評議部選出審判員及檢察員

候選員各十二人，然後由全體會員各

於十二人中決選六人。審判長及檢

察長，各由審判員及檢察員互選之。

審判員及檢察員任期一年，得連任

。該二部之職權如左：

審判部

(一)受理學生個人間爭執案件。

(二)受理學生團體間爭執案件。

(三)受理學生個人與團體間爭執案件

。

(四)受理學校提出，檢察部起訴學生違犯校章案件。

檢察部

(一)受理學生方面提出案件。

(二)非學生方面提出案件。

(三)得自行檢察並起訴。

但法庭(一)不受理匿名控告；(二)不

受理被告非學生案件。

法庭判決案件，根據校章及學生會章

程，違犯校章者由校中處決執行，

違犯學生會章程者，由學生會執行。
法庭有解釋學生會一切章程之權。

(三)大會

全體大會，由全體會員組織之，由評議部主席召集，並主席之。以會員過半數之出席為法定人數。其重要

職權有三：

(一)通過學生會章程。

(二)議決評議部或幹事部提議之事件

(三)議決其他臨時提議。

(四)會金

常年經費，由會員每人每學期担任大洋五角。如欲特別需用時，經全體大

會議決，得募集特別會金，經全體大

會或評議部議決得募集特別捐。

第二類 各會社

(甲)級會

(一)級長制

現行級長制可以今夏留美之一九二三級，及一九二四級代表之，茲將該二級級會之組織列下。

一。九。二。三。級

該級於正副級長之下，設左列六科：

1. 總務科，

2. 文書科，

3. 會序科，

4. 交際科，

5. 會計科，

6. 體育科。

一。九。二。四。級

該級為首先實行委員制之一級，按該級委員制舊章，委員會由委員三人組織之，劃級務為

(一)對學校，(二)對同學，(三)對本級三方面，每方面由委員一人負責。

今年三月間該級以級位日高，級務繁重，委員

制下無總膺全責之人，辦事上頗感不便，遂議

決採用級長制，設級長一人，總轄七科如左：

· · |

1. 總務科，
2. 文書科，
3. 會計科，
4. 學術科，
5. 體育科，
6. 俱樂部，
7. 交際科。

(二) 委員制

現行委員制者只有

一。九二五級一級，該級委員會由下列三委員組織

而成。

1. 級務委員，總管一切級務。
2. 言語委員，管理中英演說辯論事。

3. 體育委員，管理體育事項。

級務委員為該級委員會之主席，實質上與級長之地位無大差別。

(三) 兩部制

所謂兩部者，即評議部幹事部是也。現行兩部制者一九二六，一九二七，及一九二八，三級。一九二六級

評議部九人，設正副主席各一人，書記一人。

幹事部九人。計有

1. 總務三人，
 2. 書記二人，
 3. 會計一人，
 4. 體育幹事二人，
 5. 言語股股長一人，分英文中文二組，各組設組長一人。
- 一。九二七級

評議部八人，主席由評議員互選之，

幹事部九人，計

1. 書記一人，

2. 會計一人，

3. 庶務一人，

4. 級所管理一人，

5. 體育幹事二人，

6. 言語部長一人，

7. 主席一人，

8. 副主席一人。

一〇。九二八級。

評議部八人，主席由評議員互選之。

幹事部由下列各職員組織之，

1. 書記，

2. 會計，

3. 庶務，

4. 體育幹事，

5. 級所管理。

(乙) 宗教會

(一) 青年會

宗旨 『本會以推廣聖教，服役社會，增進道德，

擴充知識為宗旨，』

組織大概(一)於每年選舉時公舉會長一人，任期以

一年為限，得連任而不得兼任他職，其職務為

總理全會一切事務。

(二)共分九部，每部設部長一人，由會長委任，

(三)各部設委員若干人，由各該部部長自會員中

提出，與會長聯名委任。

(四)各部由會長自名譽會員中請顧問一人，協助

各該部進行。

(五)各部部长及委員任期均以一年為滿。

(六)各部名稱及職務略陳於左。

清華學生之課外作業

(甲)文書部 司理本會一切文牘，及收集本會各項報告記錄。

(乙)會計部 經理會中一切收支。

(丙)查經部 鼓勵同學研究聖經，並組織查經班。

(丁)祈禱部 司理主日會，主日唱歌團，及籌備臨時各項宗教會。

(戊)佈道部 組織佈道團，晨更班，及靈修團體，並籌施洗會，洗禮研究會，祈禱會，及佈道大會。

(己)社會服務部 調查本校附近社會現狀，並研究改良方法，以及辦理慈善事業，以輔助附近貧民。

(庚)會員部 導引同學入會，介紹遊美同學於美國各校青年會，暑假內知照投考新生，以及開學後接待新生。

(辛)庶務部 管理會中一切雜務，及籌備慶祝會，新教職員新學生歡迎會，畢業生歡送會，及一切俱樂部事宜。

(壬)中學部 司理中學部青年會一切會務。

人數 自成立以來，十載於茲，歷年人數，增減不一，然大致相差不遠，今僅將去歲人數及來年人數開出，以資比較。

一九二二—一九二三 共七十九人

一九二三—一九二四 共二百餘人

(二)孔教會

是會成立於民國五年十一月，以昌明孔教救濟社會為宗旨。凡清華學生入斯會者頗多，教職員中作名譽會員者，亦不乏人。此外國內外博學之士亦被請為顧問以襄助會務之進行。該會職員皆由會員公舉之。該會組織如左：

(1)正副會長各一人—總司一切會務。

(2) 會計書記幹事各一人，——專司庶務文牘及費用事項。

(3) 五部——各部有正副部長二人，受會長之統治，而分門進行其會務。

(甲) 評議部——預選正副會長及審議各項會務。

(乙) 講習部——研究經學，及請名人講演。

(丙) 推行部——以敷教爲主，設有課餘補修團。

(丁) 社會服務部；——以濟衆爲主旨沒有補習學校，及鄉村教育研究所。

(戊) 遊藝部；——有遊藝及音樂二科，以怡情養性爲主。

(丙) 學術會

(一) 政治學會

(一) 宗旨 本會以研究政治學理，討論政治問題爲宗旨。

(二) 組織 本會已經成立三年了。當初只有會員

清華學生之課外作業

數人，所組織的一個政治學讀書團，藉收互相切磋之益。既後會友逐漸加多，因之「政治學會」亦正式成立。凡與本會宗旨相同者，

經會員一人之介紹，全體三分之二以上之同意，得爲本會會員。本會於每兩星期開常會一

次，討論關於一切中國的重要問題。間或請

校中內外名人演講，以補研究之不足。

(三) 人數 本會初立時，只有會員十人，惟歷年加入者甚多。現有在美在校會員共三十餘人。

(四) 出版 本會出版物共有二種：一是民國十年會

友中以研究所得，刊成一冊，名曰「現下中國

之內政與外交；」一是今年所出版的「政治書

報指南。」

(二) 科學社

(一) 宗旨 以研究科學爲宗旨。

(二) 會務 會務分四種如下：

六五

一、演講會；請中外科學家演講科學上之問題。

4. 會計，

5. 照相部長，

二、讀書團；分（一）物理，（二）化學兩

6. 旅行幹事，

組。各組每週開常會一次

7. 會所管理。

，討論及報告所研究之心
得。

（一）宗旨 砥礪創作，探求文學的基礎知識。

三、照相部 以練習攝照並洗印相片為
宗旨。

（二）組織大概 社員從前只限學生，現在教職員也
可以入社。社中有幹事，書記，會計，社所

四、旅行 以參觀各地科學上之設施
為宗旨。

管理各一，共管一切事務。社分詩組，小說
組，及戲劇組；組有主席。社有清華文學社

（三）組織 社長之下設左列職員；

叢書。叢書編輯上的事由叢書稿件審查委員

1. 文牘書記，

2. 記錄書記，

會主持，委員會由上述之組各舉一委員組織之

3. 幹事，

；印刷發行上的事由叢書總經理主持。

(三) 歷來人數

一九二二年八月				一九二三年八月			
	在美	在校	總數	在美	在校	總數	
學生	3	15	18	11	13	24	
教職員	0	0	0	1	0	1	
			81			25	

(四) 出版物清華文學社叢書一種；「冬夜草兒評論」；第二種，「文藝彙刊」；第三種「紅燭」(印刷中)。

附「清華文學社」所由蛻化出來的「小說研究社」出版物一種，「短篇小說作法」

(四) 經濟學會

清華學生之課外作業

(一) 宗旨 本會以研究經濟學說，及調查國內經濟情形為宗旨。

(二) 組織 本會成立，二載有餘。會務日形發達。會內訂有關於經濟報章雜誌多種，以供會員採閱。每二星期開會一次，由會員報告經

濟上之心得，共同研究討論。時或請校內外名人演講經濟狀況，指示研究方法；時或出外參觀，調查一切實情。此其組織之大概。

(三)組織 社長之下，設書記一人，幹事一人，又聘請教職員三人為顧問。

(四)人數 本會初由數同志創立，自會務漸形發達，人數亦逐漸增加。總計在美在校會員，共約三十餘人。

(六)辭命研究會 辭命研究會已有八年之歷史，以練習中英文演說辯論為宗旨。(最近乃增設英文演說辯論)為清華最有價值之一種練習口才機關。

(五)教育學社

(一)宗旨 以聯絡同志，研究教育，並砥礪人格為宗旨。

(二)會務 每週開會一次，練習演說辯論，假國會，假法庭等。

(二)會務 會務略分

(三)組織 該會設下列各職員：

1. 續書報告會，
2. 演講會，
3. 談話會，
4. 論文報告會，
5. 編輯教育書報指南，
6. 調查中國教育狀況。

1. 會長，
 2. 中文部長，
 3. 英文部長，
 4. 庶務部長——(一)會所管理，
- (二)會計，
- (三)司務。

(七) 國語演說辯論會

術史，及美術名家略傳等。

(一) 宗旨 以練習國語演說，辯論，為宗旨。

(三) 組織 該會設下列各職員：

(二) 會務 每二週練習國語演說，或辯論一次。

(一) 書記，

(三) 組織 該會設下列各職員：

(二) 會計兼幹事，

1. 會長，

(三) 會計管理。

2. 副會長，

(九) 世界語學會 (Cin Hua Esperanto-Instituto)

3. 幹事，

(一) 宗旨 致力世界語事業。

4. 書記，

(二) 組織大概 主席，書記，會計，會所管理各一人。

(八) 美術社

導師一人，向由北京大學世界語教授孫

(一) 宗旨 成立於一九一九年以研究美術為宗旨。

芾仲先生慨任。

(二) 會務 該社社務分二種：

(三) 人數 十二人，二人在美。

(一) 實習；每週自二小時至四小時，

(四) 出版物 不收費的小冊子，「世界語與清華」。

社員可任意作鉛筆，鋼筆，水彩，油彩

(十) 戲劇社

，或木炭畫。

(二) 宗旨 致力排演新劇。

(二) 研究；由社員擇題研究關於美術

(二) 組織 社分編劇，演劇，庶務，會計四部。

之題目，如盜器，圖案，雕塑繪畫，美

部有長，社長由演劇部長兼任。

清華學生之課外作業

(三)人數 二十七人。

(四)出版物 戲本第一編。

(十一)農社

(一)宗旨 該社成立於一九二〇年，本互助精神，

共同研究實習並發展吾國農業為宗旨。

(二)會務 會務分兩種：

(一)閱書；

(二)實習； 如種棉，養蠶，飼雞，養

蜂，採集標本，繪圖分類等。

(三)組織 該社設社長一人，幹事一人，

(十二)軍事學會

(一)宗旨 聯絡感情，交換意見，砥礪學行，以謀

將來之合作。

(二)組織 本會僅公選幹事一人，如會務繁重時，

幹事可請會員若干，襄助一切，並聘顧問若干

(三)會員 現共有會員十三人，計在美者五，而在

校者八。

(十三)數學研究會

(一)宗旨 以研究數學為宗旨。

(二)會務 會務可分二種如次：

1. 演講會；

2. 報告會；

(三)組織 設會長一人，書記一人。

(四)人數 會員十一人。

(十四)壬戌學會

(一)宗旨 以交換知識為宗旨。

(二)組織 分圖書讀書二部：

1. 圖書部； 管理並介紹圖書。

2. 讀書部； 司理會員讀書報告。

會長之下，設讀書部長一人，圖書部長

一人，書記一人，會計一人，幹事一

人。

週唱歌二次。由教員一人指導。

(十五) 羣聲學會

(丁) 友誼會

(一) 宗旨 以增進智識為宗旨。

(一) 唯真學會

(二) 會務 有讀書報告，討論問題，英文談話，英文故事，英文重述，研究，論文，各人演講，循環通信，書籍購買，書籍寄存，書籍介紹，材料收集等。

(二) 宗旨 該會為永久的友誼團體。宗旨是本互助和奮鬥的精神，研究學術，改良社會，以求人類的真幸福。

(三) 組織 會長之下，設書記，庶務，圖書，幹事各一人。

(二) 組織 該會設正副會長各一人，任期三年。

又設下列二委員會：

(十六) 銅樂隊

(一) 會金委員會：由委員三人組織之，任期五年。

(一) 職務 以研究軍樂鼓舞精神為職務。

(二) 組織 有隊員二十一人，設隊長一人，副隊長一人，外有教導員一人，每週練習二次

(二) 叢書委員會：由委員三人組織之，任期亦五年。

(十七) 唱歌團

(三) 會員 十五人；介紹新會友，須得全體會友之同意。

(一) 職事 以練習外國歌為職事

(二) 組織 設會長一人，書記一人，會計一人，每

(二) 一社

清華學生之課外作業

宗旨 本社於一九二一年四月一日成立，專以考察

中國國事，研究世界文明，發展中國，改良

社會爲宗旨，

組織大概 本社因人數極少，所以組織一方面極爲

簡單，僅設委員三人，書記，幹事及會

計，總管一切社務，每逢開會時，主席

一職，由三人輪流担任之，委員上有顧

問一人，（係由社員公請教職員中之一

人担任）本社委員於每半年選舉一次，

人數 自一九二一年四月一日至一九二二年四月一

日共八人，現在共有十三人，

(三)仁友會

(一)宗旨 成立於一九一四年；完全爲一精神上之

結合，以砥礪氣節，勉爲有用之國民爲

目的。

(二)組織 設總會於美國，（以多數會員在美留學

故）設分會於清華。

(三)人數 全會會員約五十餘人；留美回歸者約七

八人，在美留學者約三十餘人，在清華

者十人。

(戊)清華學生消夏團

清華學生消夏團爲每年暑假期間學生同共生活之組

織，凡清華學生按規報名交費者，皆得爲團員。茲

述其組織大概於後；

(一)監督 監督一人，由校長委任職員一人充之，

其主要職務爲經理銀錢之收支。

(三)委員 委員四人，由團員公推之，分別主持左

列四部。

(甲)教務部，

1. 消夏旬刊 性質與週刊相近，尤注重

新聞及國情報告。

2. 顧問 由團員中選高級生若干人爲英

，法，德文，數學，音樂，圖

畫，及攝影等顧問。

3. 圖書室 由本校圖書館借出若干書籍

，報紙，組織一圖書室。

(乙) 體育部

1. 田徑賽，

2. 游泳，

3. 庭球，

4. 棒球，

5. 戶內棒球，

6. 籃球，

7. 抵球，

8. 手球，

9. 木球，

10 箭術，

11 戶內遊戲，

清華學生之課外作業

12 旅行。

(丙) 庶務部

1. 伙食，

2. 俱樂部，

3. 校內郵政，

4. 招待，

5. 衛生，

6. 佈置，

7. 洗衣，

8. 購物。

(丁) 齋務部

1. 寢室視察，

2. 請假管理，

3. 郵務管理，

4. 演講管理，

5. 巡察。

(三)主席 以前設團長一人，由四委員中互推一人充之。今夏乃改團長爲主席，其地位及產生法與團長同。

(四)團費 團費由團員分擔計全暑期每人繳費二十元，包括膳費及其他一切雜費。

除上列各種團體外，尚有二種組織；

(一)書報社 以販賣書報爲職務。

(二)自行車會 該會由學生之有自行車者組織之。

第三類 出版物

(甲)定期出版物

(一)清華週刊

(一)職務 週刊以傳達清華消息，發表同學意見爲其主要之職務。

(二)組織 週刊社以編輯及經理二部組織之，

(甲)編輯部

1. 總編輯 總編輯一人，由學生會評議部

舉出。

2. 學生編輯 學生編輯十七人，由總編輯

提出交評議部通過。

3. 教職員編輯 教職員編輯三人，由總編

輯提出，交校長聘請。

4. 通信員 編輯部爲採訪新聞，及採集稿

件便利起見，得於國內及國外

另請清華舊同學爲通信員，通

信員人數由總編輯定之。

(乙)經理部

1. 總經理 總經理一人，由學生會評議部

舉出。

2. 經理 經理九人，由總經理提出交評

議部通過。

(三)週刊內容 週刊分左列六欄；

1. 言論欄，所以發表關於清華之言論。

2. 新聞欄，所以登載學校以及在國外同學之消息。

3. 國情報告欄，所以報告國情於國外同學。

4. 書報介紹欄，所以介紹新刊書報於國外同學。

5. 通信欄，所以登載清華同學間之通信。

6. 研究欄，所以發表清華同學研究問題之心得，以及紀錄各類演講。

(四) 駐美編輯部

該部直接隸於清華週刊社，設編輯員四人，美國東部二人，西部

二人。

清華學生之課外作業

該部以代母校週刊社收集週刊材料及報告在美清華同學各方面情形，及美國各大學校重要消息爲職責。

(一) 清華年報

(二) 職務 清華年報每年發刊一巨冊，以登記及描寫一年來之清華生活爲職務。

(二) 組織 年報社以顧問部及學生職員部組織之，

(甲) 顧問部由教員四人組織之，計

1. 英文顧問二人，

2. 照像顧問一人，

3. 美術顧問一人。

(乙) 學生職員部，

(一) 編輯部，

1. 總編輯，

2. 英文編輯二人，

清華學生之課外作業

3. 照像編輯一人，
4. 美術編輯一人。

(二) 經理部

1. 總經理，
2. 會計，
3. 印刷經理，
4. 廣告經理，
5. 發行經理，

總編輯總經理由學生會評議部舉出，其餘職員由總編輯或總經理提出，由評議部通過。

(三) 清華季刊

(一) 性質 清華季刊，為清華在校，在美，回國，及學校教職員四方面研究學術之出版物，每季刊行一冊。

(二) 組織 清華季刊社內部組織尙未議定。

(四) 消夏旬刊

(一) 職務 消夏旬刊為今夏清華學生駐校消夏間之出版物，以傳達學校新聞。各地同學消息，及報告國情於留美同學，為其主要職務。

(二) 組織 分編輯經理二部；

(甲) 編輯部，

- 一，總編輯一人，
- 二，書記一人，
- 三，新聞欄編輯五人，
- 四，國情報告編輯三人，
- 五，特載欄編輯二人，
- 六，餘興欄編輯一人，
- 七，通信欄編輯二人。

(乙) 經理部

- 一，總經理一人，

- 二，書記一人，
- 三，國外發行六人，
- 四，國內發行五人，
- 五，校內發行一人，
- 六，會計一人。

至於不定期之出版物已詳見於「清華之智育」篇矣。

第四類 社會服務

(一)募捐

募捐分自己認捐，及代募捐款兩種。

(甲)自己認捐；

- 1，民國七年十一月歐戰協濟會捐款約洋三千元。
- 2，民國九年九月旱災捐款二千二百五十餘元。
- 3，民國十年全國急賑捐款七千七百元左右。

(乙)代募捐款

民國九年二月十八日爲空前之北京旱災紀念日

清華學生之課外作業

，清華學生結隊到公使館一帶募捐。成績頗佳

(二)災區服務

清華學生災區服務計有二次；

- (一)民國十年，華北旱災國際統一救災會，及美國紅十字會，聘請本校學生到山東德州及直隸唐縣順德一帶服務，請假前往者，在四十人以上。
- (二)民國十一年，春際華洋義賑會在山東安徽辦賑務，清華學生被請到災區服務者亦在四十人以上。

兩次災區服務，每人服務時期，自二週至一月半不等

(三)演劇

清華學生共到北京演劇五次；

- (一)民國五年二月舉行一次，目的在爲貧民小學募捐。

(二)民國五年四月一次，目的在爲北京青年會留學部籌款。

(三) 民國六年四月舉行一次，目的在爲遠東運動會募捐。

(四) 民國八年四月舉行一次，目的在籌備社會服務經費。

(五) 民國十一年春季清華童子軍到北京演劇一次，目的在提倡童子軍事業。

(四) 種樹

民國五年四月五日植樹節，校中備樹苗一千株，全校學生到西山紅石山栽植。

民國六年植樹節，全校學生分爲六大隊在本校園外所置之地植樹苗三百餘株。

民國七年以後，每年照例子植樹節到園外補種。

(五) 築路

清華全校師生一共築路三次；

(一) 民國五年，是年四月全校師生在近春園對面修路通成府，長約五十餘碼，校門外通旗營的路

，亦於是年修成。

(二) 民國六年補修舊路。

(三) 民國七年秋築修由成府至學校馬路之小徑約長一里。

(六) 童子軍

茲略紀童子軍歷來服務社會之情形如次：

(1) 一九一七年十月間，有童子軍隊長二人，應青年會之請，襄助直隸修堤工程。

(2) 十一月，爲輔助京畿水災籌賑大會，全體童子軍到中央公園演習各項技術及遊戲。

(3) 一九一八年秋，有隊長二人，赴山西童子軍養成所講授

(4) 一九一九年之重要服務有四；

一，應山西督軍之請，隊員三十人赴太原，於華北運動會演各項技術，以資山西童子軍之觀摩，並在華北運動會服務。

二，隊長一人，應崇德中學校請往組童子軍一團。

三，製造棋盤棋子共三十付，並輯消遣集一大本，送與在俄之聯盟軍隊。

四，隊長一人，應京奉路唐山同仁及扶輪二校請往組童子軍二團，

(5) 一九二一年，軍長巢坤林及隊長七人隊員四人，曾先後赴直隸保定順德及山東德州一帶災區服務各一月。

(6) 一九二一夏，華北運動會在奉天舉行，該軍隊足三十人，應請前往服務。

(7) 一九二二年春，該軍在北京真光電影院開遊藝展覽大會，將歷年所製該項手工模型以及圖表等：陳列，使社會略知童子軍之梗概，並排演青年聯盟及金銀島二劇。

(8) 一九二二年春，該軍應北京女子青年會之請，

在中央公園服務。

(9) 一九二二年四月間，萬國基督同盟會在本校開會，該軍極力招待，並幫助一切，會畢深得各國代表贊許

(七) 青年會暑期兒童半日學校

該校為清華青年會社會服務部所設，招收鄰近鄉村兒童入學，授以常識及相當學科。不收學費，且給以書籍。

該校於六月二十七日招考新生，報名錄取者約三十餘人。以程度之高下分為甲乙二班。於七月二日行開學典禮；五號即起始上課。校址則借新手工教室之一部為之。

該校授課時間為每日三小時，每日自午後一時至四時，星期日無課。

該校學科為：國文，英文，算術，常識，遊戲，習字，辭命及圖畫。

該校設校長一人，教務二人，總務二人，齋務，會計，體育，演講，及俱樂部各一人。教員則由各職員擔任之。

該校教職員辦事非常熱心，故學生成績甚好。已於八月十一日及十三兩日舉行期終考試，於十四日下午一時行閉校禮，同時有茶點講演，聞師生均有依依不捨之情況云。

(八) 孔教會補習學校

(一) 宗旨 本孔子「己立立人」「己達達人」之宗旨，教育清華附近一帶之貧民子弟。

(二) 組織 民國十二年春，設校長，教務長，齋務長，庶務長，各一人外，尚有教員二十餘人。

(三) 課程 課程有(一)音樂，(二)算術，(三)常識

(四)英文，(五)習字，(六)作文，(七)遊戲，(八)童子軍。

(四) 分班 分國民高小二班，每星期六及星期日為上課時間。

(九) 孔教會改良鄉村教育研究所

(一) 宗旨 以增進清華園附近小學教師之教育智識，而謀鄉村教育之改良為宗旨。

(二) 組織 分函授，教授二部，上學期計有學員十五人，多數為附近之小學教師。

(三) 功課 功課有中文，英文，算學，及議會法等

(十) 校役夜學

(一) 宗旨 以教育本校校役為宗旨。

(二) 沿革 該校成立於一九一二年，距今已有十二年之歷史。

(三) 組織 設校長一人，註冊一人，會計一人，幹事一人。

(四) 課程 課程有國文，英文，算術地理，歷史，衛生等。

(十一)青年會星期日學校

(一)宗旨 該校設於成府，以教育成府兒童爲宗旨。

旨。

(二)組織 設演講員一人，注重聖經及唱歌二項。

(十二)平民圖書室

該室宗旨：以引導校內役夫等，及校外附近居民讀書之興味，以便具有公民必須之智識。該室分

四部：一圖書閱覽部，二新聞雜誌閱覽部三參考部

，四兒童圖書閱覽部。職務分三部：一介紹部，

二編錄，三流通部。現有職員十四人，學生校役

各七人。常年經費由清華社會服務部供給，以及

個人自由捐助。該室現有書籍八百餘本；分流通

書籍，參考書籍，和保藏書三大類。流通書籍內

以小說尺牘等佔多數。每日夜間七時半至九時半

爲開門時間。來室閱書或借書人數，平均每日約

六人。

本刊以時間匆促之故，未能盡所欲言；復以無暇校對，錯誤更所難免，閱者諒之。

「清華之部」材料，多蒙胡敦元，李崇伸，朱湘，黃家驊，蔡可選，任之恭，楊世恩，李忍濤，陳家駱，
數君幫助，書此鳴謝。

