

# 帝 民 生 活

1

本 片 卷 自 1935 年 1 期

1935

年

第

1

期



切關係，所以總理說：「生存是歷史的中心」。本刊第一使命當務力開明這種意義，藉以喚起一般人士的警覺，促進一般民衆的生活！

「生活問題」既然是不僅對於個人本身有關係，即對於社會家民族，也有重大的密切關係，那麼勿論何人，他的生活問題不本身方面必須設法解決；就是政府方面，也應該代他們設法解國，以免社會國家民族各方面，都連帶着受池魚之殃。現在世界惟各國的政府當局，對於國內勞資糾紛，失業救濟……等問題；決要負起責任，慎重將事的設法解決，就是這個道理。本刊第二使命，就是對於對於生活遭受困難甚至無法解決的一般民衆，或雖有職業而不正當，表面上生活似已解決，而實際上並未解決的許多特殊民衆，要積極的指導他們，輔助他們，並消極的取捨他們，矯正他們，使他們的生活問題，都得到相當的正常的解決。於可能範圍內，當更進一步，代他們多方研究，設法解決，務使他們安居樂業，各得其所。

解決生活問題，唯一的基礎在職業，而從事職業，必須具有相當的智識和技能而後可，關於智識技能的培養訓練，乃是教育的責任，故就根本說來：勿論何人，必須受過教育，得到相當的智識技能，始可從事職業。但試觀社會上一般從事職業的人，接步就班的經過這種階段的，實在寥寥無幾，然他們居然能從事職業者，不過依靠從實際經驗得來的些小技能而已，關於該項職業應具的智識，就說不上了，至於關於一般生活必須的知識，更說不到了，所以他們的生活，常常遠出正軌，不能「周旋」中規，折衷中矩。○補救的方法，除了積極的實業社會教育而外，本刊將嘗試把對於日常生活有關係的一切智識，充分介紹，儘量灌輸，

務使各界民衆，對於生活常識，可以得到很多的充份機會，把他們充實起來，藉以改進他們的生活，使之日趨正確，這就是本刊的第三使命。

近來的生活運動的潮流，奔騰澎湃，瀉漫全國；昆明市難逃居邊陲，但受了這浪潮的侵襲，也起了劇烈的感應，於五月五日舉行了新生活運動宣傳大會，作熱烈的宣傳，以喚起市民對於新生活的認識和實行。不過這種宣傳，是暫時的，而非永久的，而生活乃是繼續不斷，悠久無休的；一般市民過着舊生活，認成自然，最重難堪；以這暫時的宣傳，任你說得怎樣天花亂墜，入耳動心；然有他們總是以爲未嘗見告，不起信仰，要想使他們認然改頭換面，達反覆，馬上實行新生活，那在萬萬做不到的。本刊第四使命：就是要繼續着五月初五的精祿，對於新生活運動，一再連續不斷的宣傳，無限長期的提倡；使一般市民對於新生活的意義，和新生活的舒適，深切的認識，澈底的明瞭。然後他們自然會感覺到新生活正是他們求之不得，「踏破鐵鞋無覓處」的稀奇寶貝！到此地步，他們一定毅然決然，投袂而起，毫不猶疑，毫不猶豫的相率實行新生活了！

舊生活的缺點，較難消弭，不一而足，而其中最大的，莫如「迷信」一事。謂如進香還願，求神拜卜，做齋打醮，皆靈超度，迎神賽會，以及一切的祝告禱福……都是「迷信」二字的特產。每年為這些事所消耗的金錢，若平均每人以一元計算，全國四萬萬人，就會耗費四萬萬元，但實際上每人並不止一元可算，事半功倍，故每年所耗費的金錢，當為四萬萬元的數倍乃至數十倍。再加上精神和時間兩項，其損失的重大，真是匪首可喻，駭人聽聞！在現在科學發達，真理昌明的時代，一切鬼神妖怪，異端邪



# 市 民 生 活

李孝詳  
高想  
李道一  
楊中立  
張十一  
徐明

趙批亭  
(11)歌唱  
李師師  
孔三傳  
要秀才  
張金線  
舞庭旋  
(四)傀儡  
張金線  
張金線  
張金線  
張金線  
任小三  
枝頭雙鬱  
水傀儡

球 枝 漆身眼  
揮刀檣牌 楊翠京  
小兒相扶 蘇十  
孟宣

## (七) 雜技

由上看來，北宋時代的汴京小說演劇分發達。第五項

雜劇不知內容如何？大概在表演劇。因為北宋時代不重歌舞表演，還未化合，並且歌舞都是分離的。到了後來，才漸次化合。由北方中心「汴京」的民間戲劇，逐漸進化成為「杭州」的民間戲劇，進化成為「南曲」（溫州永嘉寺）他的時代却在南渡以後。（在北方是宋人入汴以後，在南方是南渡以後）汴京和杭州為南北文化中心，音樂戲劇的發達，一面是由民間半行的發達，一面也互相影響。因為是平行的發達，所以環境風格不同，結構組織也大不同；因為互相影響，所以根本上沒有十分差異。但是全人入汴，高宗南渡，再促進南方文化的發展，也同東羅馬帝國滅亡，促進意大利文藝復興一樣，所以夢漢云：

「杭州風俗凡百貨賣，新舊精巧，教學汴京底象，及高宗南渡，常宣獎買市，所以不苟簡也。」

由小小的事情，可以看見其他……其他。

既然南北曲是平行的發達，是多元的發展（各地方同時發達）是民間自然的發達，那麼政治的變化，對於南北曲不與以根本上的影響，只能算以後天的影響。宋朝改代易姓，民間的文化依然在發揚着。好像花園換了主人，花還按時而發，按時而開，不過多少受了人工的影響吧了。

鹽谷溫說：「汴京臨安，為南北曲之分歧點」。這話固然很精，比一般北曲變為南曲的妄論高貴得多，但未免本末倒置。南

(六) 武術

周壽  
奴窮心  
楊總清  
小俏兒  
……般雜劇

(五) 雜劇（表演）

溫大頭  
周壽  
奴窮心  
楊總清  
小俏兒  
……般雜劇











，故宜染白色於鐵第二管血清之毛細玻璃管，染褐色於第三管血清之毛細玻璃管，此兩種之標準血清，歸醫院之冷蔵庫，則約六個月內，可供使用。其過於陳舊者，則反體；則不可以用爲試驗（見驗血質驗法，佐伯重治著，本埠譯）。

### 增補褪色脫氏血色素計算法 (Hemoglobin)

(hemoglobin)

東昇

二第三班及自然班一組，研究衛生部編印之學齡衛生實施方案，至細驗貧血一項，略云：

「用斯諾氏血色素計算法 (Spöniger's Hemoglobin Scale) 為最簡便，」

當時無法解決此難題，只好與諸同學說明因難，並聲明以後如有發見，當在市教育或其他刊物上發表，追壬申春，余友蘇達先君自北平，協和醫院任職歸來，因與之談及此問題，遂先携有Philadelphia and Boston Laboratory出版之*American Clinical and Medical Guide* (Garrison's Twelfth Edition) 一本，在此書中查出原文如次：

「*Juglal's series of Haemoglobin test-sheets showing the time of blood from the vein preceding the hemoglobin and accompanying a small coagulating sleeve of powdered paper — a sheet of the paper is moistened with a drop of blood and the colour compared with the soap」*

茲譯其意如次：

「一組石印的顏色，為表示血色素的標準，從百分之十至百分之百，附有小冊一本，內含可以塗血的紙，每頁以一指蘸塗上，然後以此色之標準比較。」

因此我們知道，欲行此法測驗貧血，必定要先有此標準顏色，及附帶小冊，然後可易舉行測驗，在醫學昌明之歐美各國，固屬不成問題，在首都上海，或者也有辦法，在我們臺南，因為根本找不着此標準顏色和小冊，恐怕只是能言而不能行了！

最近在生活系上學校曾廉教授一冊，關於測驗貧血一項，署云：

「檢查貧血，不能以指甲之紅白為根據，比照正確之方法有二：

○ 調閱眼皮，結合膜呈蒼白色者，為貧血之徵象，惟檢查時手續宜快，用力不可過重，以免阻滯眼皮之血液循環。

○ 嘴唇蒼白，亦為貧血之病徵，但不若眼瞼結合膜之準確。此二法較為平易近人，易知易行，茲在市立教育科發刊市民生活之始，李科長濟溥以至校友請賜余為文，余愧無以應，特將我個人對此難題之經過寫出，請資參考，並以丁願。

### 知識與生活

劉生

人要知識作什麼？這問題很難回答。有人以為知識是使人開化的東西○人要有了知識，倒反失却

知識是使人痛苦的東西○人愈追求知識，愈是痛苦○生也有涯，知也無涯，反不知深渾廣闊，糊裏糊達，無知無識的人過得快活○又有人以為知識是權力○人有了知識，便如有了極大的權力，可以剷除天行，宰割一切○又有以爲知識就是道德○人要有知識，便可知道處世接物的方法，與人與世相處而無忤○

人要知識作什麼？看了前面的四個解釋，人各一說，莫衷一是，這問題不是很難回答的嗎？

我們要是再讀前面的四個解釋，加以檢討，覺得各個解釋，都有相當理由；而各個解釋，也都有不能令人滿意之處。

先從第一個解釋說起吧○常見有些人讀書很多，一聊究竟，則是驪駔不拔，往往泥古不化；一言一動，非聖人所言者不敢言，非聖人所行者不敢行；時勢已經變化得很多，他一概不管；這不是有知識，倒反成了書呆子嗎？這種人若是在社會上佔了勢力，常是阻礙革新。他的結果，當是釀成一潰而不可收拾的大革命○所以就知識是使人腐化的東西，危害人羣的毒物，不爲無理。但是如果有全體肯定的說，所有知識都是這樣一些東西，却又不見得○我們人類明明有自類淺至於精深的進化現象。我們人類生活，現在分明較之往古，進化得多○這都是繼續增加，繼續改造的知識所賜予人類的恩惠○所以第一個解釋，祇有片面的理由○再說第二個解釋○人們努力追求知識，愈是追求，愈覺得宇宙人生這個謎，很難把他猜透○有些人努力追求一陣，試好試壞不來，不歡繆闇津，掉轉頭去贊嘆妓女是至高無上，誰能可貴○又有些人努力追求一陣，覺得此路不通，信仰宗教反是悠然自得。○又有些人已經殺至最前線，一時退不下來，而又已十分疲倦，十分煩燥，無餘勇直前肉搏，往往起了厭世之念，或竟至自殺，

以求免除痛苦○所以知識是使人痛苦的東西，這話也有道理○然而偏概全的說，所有知識都是如此，也是不對的。知識的領域，雖然是博大精深，人們早已勝了其美善以爲必至的聽的○假使人們在知識方面，真能有真善美的善的成績表現，這時人們也能得到滿足，得到愉快○所以第二個解釋，祇有一部分是合理的○再說第三個解釋○人們自從有了知識，上帝的尊嚴已逐漸不在了，自然界和人事界的許多不可思議的神祕奧妙，也陸續揭露出來○從前神爲難能的事，現在已被驅除破除，青面皮開，而成為極普通平易近人的了○所以說知識就加權力，實在不是浮誇的話○不過知識雖能加權力，用來造福人羣則可，用來殘害人羣則不可○若有知識的人，抉有自己超人的知識，任意凌侮他人，那末，知識簡直是成了防禦疾病的工具○人們又何貴乎有知識呢？所以第三個解釋也有不健全之處○再說第四個解釋○人是社會的動物，而求能應已越人無視無听，這是一宗大學問○所以中外古今，聖賢著書立說，千言萬語，大都以教人做人爲旨○所以這個解釋是不錯的○不過限定就只人們所應有的知識單是講求這些，也未見得○人們在社會上要貴乎有完善生活○完善的生活，不僅止是有良好品性就够，實在除此之外，要有謀生的技能，高尚的娛樂，保衛生命的知識才行○所以說知識就是道德範圍未免嫌其太狹。

人要知識做什麼？看了前面四個解釋，無一個令人滿意○現在我們不可不替這問題找個正確答案。

大概說來，人之所以需要知識，因爲人是生物之一種○生物是本身有需要的，又需適應外來的環境○換言之，生物就是要維繫其生活的○人是生物的一種，不能有例外○而知識多爲前人有

實質的實際經驗。人之所以需要知識，就是要應用知識來滿足本身的需要，並以適應外來的環境。換言之，就是要盡。若知識以獲得完善的生活。從前莫尔斯者舉說：「世界上最有價值的知識就是使人能得完善生活的知識。」所謂完善生活，便是能夠保持衛生，命，能開拓保衛生命，並有高尚氣氛，能夠良好公民，而知識中與之相適應的，衛生習慣會學到，使人直直保衛其生命，農工商學則是使人間接保衛其生命，更地社會倫理經濟政治學則是使人為良好公民，藝術學則是使人有高尚娛樂。任何人能具備這些知識，便可有完善生活。一個人能有完善生活，便是最滿足的了。除此而外，吾人更復何求呢？

吾人持此完善生活的見解，以衡量人世一切知識，認為有，就為失，以及人要知識作什麼一問題，可以思過半了。

中山先生有言：「知難行易。」這是最精的話，吾人不可不努力以增進吾人之知識，並以增進他人之知識，使各各携手去進，同獲得完善生活，以增進吾人類共同之幸福。

## 太陽與生命

SOTEL  
BY LA JIE

愛斯格蘭貢 (*Frederick*) 著徐天赤譯

宇宙間有生物，無生物，隨時隨地，莫不表現其偉大之生命力。此生命力究自何處，吾人毫不遲疑以答之曰：來自太陽。○太陽之光與熱，為萬物發生之本源，光熱所及之處，可興起各種化學的、生理的、機械的種種作用，而發生生命現象；故昔人有言：「太陽者，世界之發動機也。」○

天空中之諸星體，除太陽外，別無可以影響地球者。○（從太陽到地球之距離，平均約二萬五千九百三十六萬里）月球離吾人

雖近（平均距離六十六萬八千里），然自身不能放光，其他諸星體（如水星、金星、地球、火星、土星、天王星、海王星，距離太遠，難用高倍望眼鏡，亦勿見之。）或表面已經布滿，（各次月離地球最近，然因生成較早，且小於地球，其月殼之沾蓋，遠在幾百萬年以前。）對於地球上之生命，毫無作用。

植物利用其綠色支葉，盡量吸收日光，使其變為化學能力，以營養素同化作用，固有結果，產生碳水化合物，此碳水化合物，及某類蛋白質所產生之脂肪，生質精，為植物營養之資料，但儲有多量由太陽射入之能力，成爲一種靜能。動物無葉綠素，自身不能製造食料，所需之營養物質，不能不仰賴於綠色植物，因此植物體內之碳水化合物，脂肪，生質精，又被動物所攝取，所分解其中含有之靜能，經營化作用後，顯現成動能，成生活能力。總之，無太陽之光線與熱能，則同化作用不能進行，食料無法產生，地球上之一切生物，將停止一切生命之繼續。

太陽之光能與熱能，為一切生命之來源，今再舉一例以說明之。設捕一極微之種子於肥沃土壤中，動加灌溉，惟便之不見天日，且使其外隔溫度，降至零度，則種籽必不發芽而死。低級上遂生物，繁殖不已者，全賴太陽能將其光能與熱能，源源放射，假如一旦供給斷絕，則地球或將步月球之後塵，淪亡而為歷史上有名之死世界。不過此乃杞人憂天，太陽光線之來源，據比較圓滿之解釋，乃由於物質互相吸引，使太陽之體積縮小而來。○光熱之放射，與太陽體積之縮小，有密切關係。○假定太陽西退縮一小英哩，需五十年，則太陽不此供給光能與熱能之期，尚在數





特蓋耐火的建築屯儲○倘是少量，雖在市內，最好也存在特製的船室或船倉中，如火藥黃磷等特別注意○（黃磷須用冰蓄藏）

○（二）家庭內應當注意的事項：家庭中有很好的安排或設備

，火災發生的機會，就可以減少○廚房常設在樓下，離臥室較遠，火爐裏要靠着木柱或窗子，煙道也要靠着樓子，柴炭另放在堆房中，門常關閉，以防不測，在臥室內不要多放東西，不常用的要另放在堆房中○爐爐尤不宜擺在屋內，衣服要折疊，存放櫃內，萬要掛許多在鉤上，書籍紙張，有放櫃內，萬要亂丟○所有無用的碎紙破布，或別的破舊東西，或質或棄，不宜留在家內，無論老幼，總要曉得防火的常識，凡不知利害的小孩，莫使他們拿着洋火玩，弄洋燈或投碎紙破布燒取樂的機會○如家中有癡子或帶過狂的人，更要有人大常常看守他們，因為他們弄的危險每比小孩們更多○家庭內倘若藏着幾個滅火器具，不一定是一種破費○

（三）個人應當注意的事項：

1. 火柴：不可用陰火或燙火，雖然安全火柴，也要放在離火焰遠的地方，也不可散開裝在身邊，倘到火柴，務必吹熄，然後擲在地上。

2. 煙燭：油燈要用金屬製的，所住燈底裏裝重，不易傾倒，深油宜在白紙，油燈好後，燈頭要上緊，用時必加監護，千萬莫把碎紙或火柴梗在罩內，燭要安穩，莫讓倒落，以免火燭被風所吹，燭着臨近易燃的東西，放煙燭在帳內

外看書，是最危險的事情，用燈燭發燭或明經捉蚊子或

臭蟲，越更危險，都要避免，睡覺務要熄燈，以防不虞，火爐：火爐安設地方，要離開木質，堯已說過，除此之外，倘若用土風爐，常察看灰都是否通洞，在發火時務要留意，莫讓火燄有燎着附近物件的機會○在火爐旁，不可用電油洗衣服，作來不可讓鐵鑄過於紅熱，煎炸時，尤要小心○倘熱油着火，要用土或鹽蓋滅，若有金屬蓋，就用他蓋在炳上，爐中有火燄，不可在裏面玩松燧或發火柴○紅熱鐵灰，不可把他撒在地板上，若火爐，也不可招着過袋，必須把他撤去○在夜間發火弄夜，要有大人監督保管，因為他們在臥牀中，作了差事，還不曉得

4. 電熱：燈頭花線應用上等貨，在雨水易淋到的地方，須用油紙○裝設電燈務要請專門工人來辦理，裝設完畢，須安保險，所用花線，稍有破壞，即須換換，不可貪便宜，妄用劣質，更不要用銅線或鐵線來代花線用，電線所在的地方，要離油料稍遠些，也不要掛在鐵鉤或鐵釘上，遇有偷電的人家，要竭力阻止，因為他們多半只想到把錢搭到街上的電線上，不計較安全不安全○

5. 取暖：取暖的烘爐，在夜間不可放在被窓裏面，以免健兒剪後，把他打翻了，所用火盆風爐須要加灰在爐底上面，若用他們來烘東西，除加灰在爐爐中外，並要在外面加個罩子○

6. 香燭：燒香燭，本是迷信的事情，最好不作，倘如要作，莫將多數線香插在一個香爐中○至於蠟燭，寧可改用洋燭













(五) 投寄之稿，本刊編者有酌量增刪之權利。  
(六) 投稿登載，每千字酌酬銀票六元至十五元，但有  
特別精采者不在此限。  
(七) 稿費俟本刊出版一月後，由本八報社本公司註明簽章  
領取。

(八) 投寄之稿，一經掲載，其著作權即為本刊所有，不得  
再在他處發表。如欲轉載者，須註明「轉載」二字。  
(九) 投稿請寄交昆明市政府教育科市民生活編輯部查收。  
如稿重要稿件，請掛號郵寄，以免遺失。

# 帝民生活

1

本片卷自 1935 年 1 期