

একাদশ সংখ্যা]

কার্তন ১৩২১

[প্রথম বর্ষ

সর্বজ্ঞ পত্ৰ

সম্পাদক—শ্রীপ্ৰমদ্ব চৌধুৱী

সন্দুর্জ পত্ৰ

ত্ৰিবিলাস

এখানে এক সময়ে মীলকুঠি ছিল। তার সমন্ত ভাড়িয়া চুরিয়া গেছে, কেবল শুটিকতক ঘৰ বাকি। দামিনীৰ মৃত দেহ দাহ কৱিয়া দেশে ফিরিয়া আসিবাৰ সময় এই জায়গাটা আমাৰ পছন্দ হইল তাই কিছুদিনেৱ জন্য এখানে রহিয়া গেলাম।

মদী হইতে কুঠি পৰ্যন্ত যে ঝাস্তা ছিল তার দুইধাৰে সিন্ধু গাছেৱ সাৰি। বাগানে চুকিবাৰ ভাঙা গেটেৱ দুটা থাম আৱ পাঁচিলোৱ এক দিকেৱ খুনিকটা আছে কিন্তু বাগান নাই। থাকিবাৰ মধ্যে এক কোণে কুঠিৰ কোন্ এক মুসলমান গোমন্তাৰ গোৱ ; তার কাটলে কাটলে ঘন ঝোপ কৱিয়া ভাঁটিফুলেৱ এবং আকল্পেৱ গাছ উঠিয়াছে, একেবাৰে ফুলে ভৱা ;—বাসৱ ঘৰে শালীৰ মত মৃত্যুৰ কান মজিয়া দিয়া দক্ষিণা বাজাসেঁ তাৱা হাসিয়া লুটোপুটি কৱিতেছে।

দীর্ঘির পাড় ভাড়িয়া জল শুকাইয়া গেছে ; তার তলায় ধনে'র সঙ্গে
মিলাইয়া চাষীরা হোলার চাষ করিয়াছে ; আমি বখন সকালবেলায়
সেঁলা-পড়া ইঁটের ঢিকিটার উপরে. সিংহুর ছায়ায় বসিয়া থাকি
বখন ধনে' ফুলের গজে আমার মগজ ভরিয়া যায় ।

বসিয়া বসিয়া ভাবি, এই নীলকুঠি, ষেটা আজ গো-ভাগাড়ে
গোরুর হাড় ক'খানার মত পড়িয়া আছে সে যে একদিন সজীব
ছিল । সে আপনার চারিদিকে স্বৰ্খছবির যে চেউ তুলিয়াছিল
মনে হইয়াছিল সে তুফান 'কোনোকালে শান্ত হইবে না'—যে প্রচণ্ড
সাহেবটা এইখানে বসিয়া হাজার হাজার গরীব চাষার রক্তকে
নীল করিয়া তুলিয়াছিল, তার কাছে আমি সামান্য বাড়'লীর ছেলে
কেই বা ! কিন্তু পৃথিবী কোমরে আপন সবুজ ঝাঁচলধানি আঁটিয়া
বাঁধিয়া অনায়াসে তাকে-সুক তার নীলকুঠি-সুক সমস্ত বেশ করিয়া
মাটি দিয়া নিছিয়া পুঁছিয়া নিকাইয়া দিয়াছে,—যা একটু আধটু
সাবেক দাগ দেখা যায় আরো এক পেঁচ লেপ পড়িলেই একেবারে
সাফ হইয়া যাইবে ।

কথাটা পুরানো, আমি তার পুনরুক্তি করিতে বসি নাই ।
আমার মন বলিতেছে, না গো, প্রভাতের পর প্রভাতে এ কেবল
মাত্র কালের উঠান-নিকানো নয় । সেই নীলকুঠির সাহেবটা আর
তার নীলকুঠির বিজীবিকা একটুখানি খুলার চিহ্নের মত মুছিয়া গেছে
বটে—কিন্তু আমার দামিনী !

আমি জানি আমার কথা কেহ মানিবে না । শক্রাচার্যের
মোহমুদগর কাহাকেও রেহাই করে না । মায়ামুমিনমধিলঃ ইত্যাদি
ইত্যাদি । কিন্তু শক্রাচার্য ছিলেন সম্যাসী—কা তব কাহা, কত্তে

ପୁତ୍ର:—ଏ ସବ' କଥା ତିନି ବଲିଆଛିଲେମ କିନ୍ତୁ ଏଇ ମାନେ ବୁଝେନ ନାହିଁ। ଆମି ସମ୍ବ୍ୟାସୀ ନାହିଁ ତୁହି ଆମି ବେଶ କରିଯା ଜାନି ଦାମିନୀ ପଞ୍ଚେର ପାତାର ଶିଶିରେର କ୍ଷେତ୍ରୋଟିା ନାୟ ।

କିନ୍ତୁ ଶୁଣିତେ ପାଇ ଗୃହୀରାଓ ଏମନ ବୈରାଗ୍ୟେର କଥା ବଲେ । ତା ହଇବେ । ତାରା କେବଳମାତ୍ର ଗୃହୀ—ତାରା ହାର୍ଯ୍ୟ ତାଦେର ଗୃହିଣୀକେ । ତାଦେର ଗୃହଓ ମାଯା ବଢ଼େ, ତାଦେର ଗୃହିଣୀଓ ତାଇ । ଓ-ସବ ସେ ହାତେ-ଗଡ଼ା ଜିନିବ, ବାଟ ପଡ଼ିଲେଇ ପରିକାର ହଇଯା ଥାଯ ।

ଆମି ତୁ ଗୃହୀ ହଇବାର ସମୟ ପାଇଲାମଁ ନା ; ଆର, ସମ୍ବ୍ୟାସୀ ହାତ୍ୟା ଆମାର ଧାତେ ନାହିଁ, ସେଇ ଆମାର ରକ୍ଷା । ତାଇ ଆମି ସାକେ କାହେ ପାଇଲାମ ସେ ଗୃହିଣୀ ହଇଲ ନା, ସେ ମାଯା ହଇଲ ନା, ସେ ସତ୍ୟ ରହିଲ, ସେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦାମିନୀ । କାର ସାଧ୍ୟ ତାକେ ଛାଯା ବଲେ !

ଦାମିନୀକେ ସଦି ଆମି କେବଳମାତ୍ର ସରେର ଗୃହିଣୀ କରିଯାଇ ଜାନିତାମ ତବେ ଅନେକ କଥା ଲିଖିତାମ ନା । ତାକେ ଆମି ସେଇ ସହଜେର ଚେଯେ ବଡ଼ କରିଯା ଏବଂ ସତ୍ୟ କରିଯା ଜାନିଯାଛି ବଲିଆଇ ସବ କଥା ଖୋଲେମା କରିଯା ଲିଖିତେ ପାରିଲାମ, ଲୋକେ ସା ବଲେ ବଲୁକ ।

ମାଯାର ସଂସାରେ ମାନୁଷ ସେମନ କରିଯା ଦିନ କାଟୋଯ ତେମନି କରିଯା ଦାମିନୀକେ ଲାଇଯା ସଦି ଆମି ପୂରାମାତ୍ରାୟ ସରକଳା କରିତେ ପାରିତାମ ତବେ ଡେଲ ମାଧ୍ୟିଆ ଜ୍ଞାନ କରିଯା ଆହାରାଙ୍କେ ପାନ ଚିବାଇଯା ନିଶ୍ଚିନ୍ତ୍ୟ ଧାରିତାମ, ତବେ ଦାମିନୀର ମୃତ୍ୟୁର ପରେ ନିଖାସ ଛାଡ଼ିଯା ବଲିତାମ, ସଂସାରୋହସ୍ତରୀୟ ବିଚିତ୍ରଙ୍ଗ, ଏବଂ ସଂସାରେର ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ଆବାର ଏକବାର ପରୀକ୍ଷା କରିଯା ଦେଖିବାର ଅଶ୍ଵ କୋନୋ ଏକଜନ ପିଲି ବା ମାସିର ଅଶ୍ଵରୋଧ ଶିରୋଧାର୍ୟ କରିଯା ଲାଇତାମ । କିନ୍ତୁ ପୂର୍ବାତମ ଜୁତା-ହୋଡ଼ିଟିର ଅଧ୍ୟେ ପା ସେମ ତୋକେ ତେମନ ଅତି ସହଜେ ଆମି

আমাৰ সংসাৰেৱ মধ্যে প্ৰৱেশ কৱি নাই।, গোড়া ইইতেই শুখেৰ প্ৰত্যাশা ছাড়িয়াছিলাম। না, সে কথা ঠিক নয়—শুখেৰ প্ৰত্যাশা ছাড়িব এত বড় অমানুষ আমি নহই। শুখ নিশ্চয়ই আশা কৱিতাম কিন্তু শুখ দাবি কৱিবাৰ অধিকাৰ আমি রাখি নাই।

কেন রাখি নাই? তাৰ কাৰণ, আমিই দামিনীকে বিবাহ কৱিতে রাজি কৱাইয়াছিলাম। কোনো রূপ চেলিৱ ঘোমটাৰ নৌচে সাহানা রাগিণীৰ তানে ত আমাদেৱ শুভদৃষ্টি হয় নাই। দিনেৱ আলোতে সব দেখিয়া শুনিয়া জানিয়া বুঝিয়াই এ কাজি কৱিয়াছি।

জীলানন্দ স্বামীকে ছাড়িয়া যখন চলিয়া আসিলাম তখন চাল-চুলাৰ কথা ভাবিবাৰ সময় আসিল। এতদিন যেখানে যাই খুব ঠাসিয়া গুৱৰু প্ৰসাদ খাইলাম, কুধাৰ চেয়ে অজীর্ণেৰ পীড়াতেই বেশি ভোগাইল। পৃথিবীতে মানুষকে ঘৰ তৈৱি কৱিতে, ঘৰ রঞ্জন কৱিতে, অনুত্ত ঘৰ-ভাড়া কৱিতে হয় সে কথা একেবাৰে ভুলিয়া বসিয়াছিলাম; আমৱা কেবল জানিতাম যে ঘৰে বাস কৱিতে হয়। গৃহস্থ যে কোন্ধানে হাত পা গুটাইয়া একটুখানি জায়গা কৱিয়া লইবে সে কথা আমৱা ভাবি নাই, কিন্তু আমৱা যে কোথায় দিব্য হাত পা ছড়াইয়া আৱাম কৱিয়া থাকিব গৃহস্থেই মাথায় মাথায় সেই ভাবনা ছিল।

তখন মনে পড়িল জ্যোঢ়ামশায় শচীশকে তাঁৰ বাড়ি উইলে লিখিয়া দিয়াছেন। উইলটা ঘদি শচীশেৰ হাতে ধাকিত তবে এতদিনে ভাবেৱ স্বোত্তে রসেৱ টেউয়ে কাগজেৰ নোকাখানাৰ মত সেটা ডুবিয়া ধাইত। সেটা ছিল আমাৰ কাছে,—আমিই হিলাম একত্তিকুঠুটৰ। উইলে কতকগুলি সৰ্ব ছিল, সেগুলো বাবাতে চলে

সেটোর ভার আমাৰ উপৱে। তাৰ মধ্যে প্ৰধান তিনটা এই, কোনোদিন এ বাড়িতে পূজা অৰ্চনা হইতে পাৱিবে না, মীচেৱ তন্মায়। পাঢ়াৰ মুসলমান চাঁমাৰ ছেলেদেৱ জন্য নাইট্সুন্স বসিবে, আৱ শচীশেৱ ঘৃত্যুৱ পৱ সমস্ত বাড়িটাই ইহাদেৱ শিঙ্কা ও উন্নতিৰ জন্য দান কৱিতে হইবে। পৃথিবীতে পুণ্যেৱ উপৱে জ্যোঠা-মশায়েৱ সব চেয়ে কাগ ছিল; তিনি বৈষ্ণবিকতাৰ চেয়ে এটাকে অনেক বেশি নোংৱা বলিয়া ভাবিতেন, পাশেৱ বাড়িৰ ঘোৱতৱ পুণ্যেৱ হাওয়াটাকে কাটাইয়া তিবাব জন্য এইকপ ব্যবস্থা কৱিয়া-ছিলেন। ইংৱাজিতে তিনি ইহাকে বাঞ্ছিতেন স্থানিটাৱি প্ৰিকশনস্।

শচীশ বলিলাম, চল এবাৱ সেই কলিকাতাৰ বাড়িতে।

শচীশ বলিল, এখনো তাৰ জন্য ভালো কৱিয়া তৈৱি হইতে পাৱি নাই।

তাৰ কথা বুঝিতে পাৱিলাম না। সে বলিল, একদিন বুদ্ধিৰ উপৱ ভৱ কৱিলাম দেখিলাম সেখানে জীবনেৱ সব ভাৱ সয় না। আৱ-একদিন রসেৱ উপৱ ভৱ কৱিলাম দেখিলাম সেখানে তলা বলিয়া জিনিষটাই নাই। বুদ্ধিও আমাৰ নিজেৱ, রসও যে ভাই। নিজেৱ উপৱে নিজে দাঁড়ানো চলে না। একটা আশ্রয় না পাইলে আমি সহৱে ফিৱিতে সাহস কৱি না।

আমি জিজ্ঞাসা কৱিলাম, কি কৱিতে হইবে বল?

শচীশ বলিল—তোমৱা দুজনে যাও, আমি কিছুদিন একলা কুলিব। একটা ষেন কিনাৱাৰ মত দেখিতেছি, এখন যদি তাৱ দিশা হারাই তবে আৱ খুঁজিয়া পাইব না।

আড়ালে আসিয়া দামিনী আমাকে বলিল, সে হয় না। একলা-

ଫିରିବେଳ, ଉଠାର ଦେଖାଣା କରିବେ କେ ? ସେଇ ସେ ଏକବାର୍ ଏକଳା ବାହିର ହଇଯାଇଲେନ, କି ଚେହାରା ଲାଇୟା ଫିରିଯାଇଲେନ ସେ କଥା ମନେ କରିଲେ ଆମାର ଭୟ ହୟ ।

ସତ୍ୟ କଥା ବଲିବ ? ଦାମିନୀର ଏଇ ଉଦ୍ଦେଶେ ଆମାର ମନେ ସେଇ ଏକଟା ରାଗେର ଭୌମରୁଳ ଲୁଳ ଫୁଟାଇୟା ଦିଲ—ଜାଳା କରିତେ ଲାଗିଲ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟମଶାୟେରୁ ମୃତ୍ୟୁର ପର ଶଂଚିଶ ତ ପ୍ରାୟ ଦୁ'ଦହର ଏକଳା ଫିରିଯା-ଛିଲ—ମାରା ତ ପଡ଼େ ନାଇ । ମନେର ଭାବ ଚାପା ରହିଲ ନା—ଏକଟୁ ବାଁଜେର ସଙ୍ଗେଇ ବଲିଯା ଫେଲିଲାମ ।

ଦାମିନୀ ବଲିଲ, ଶ୍ରୀବିଲାସବାବୁ, ମାନୁଷେର ମରିତେ ଅନେକ ସମୟ ଲାଗେ ସେ ଆମି ଜାନି । କିନ୍ତୁ ଏକଟୁଓ ଦୁଃଖ ପାଇତେ ଦିବ କେନ, ଆମରା ସଧନ ଆଛି !

ଆମରା ! ବହୁବଚନେର ଅନ୍ତତ ଆଧ୍ୟାତ୍ମା ଅଂଶ ଏଇ ହତଭାଗା ଶ୍ରୀବିଲାସ । ପୃଥିବୀତେ ଏକଦଲେର ଲୋକକେ ଦୁଃଖ ହିତେ ବାଁଚାଇବାର ଜୟ ଆର-ଏକ ଦଲକେ ଦୁଃଖ ପାଇତେ ହିବେ । ଏଇ ଦୁଇ ଜାତେର ମାନୁଷ ଲାଇୟା ସଂସାର । ଆମି ସେ କୋନ୍ ଜାତେର ଦାମିନୀ ତାହା ବୁଝିଯା ଲାଇୟାଛେ । ସାକ୍ଷଦଲେ ଟାନିଲ ଏଇ ଆମାର ଶୁଦ୍ଧ ।

ଶଂଚିଶକେ ଗିଯା ବଲିଲାମ, ବେଶ ତୃ, ସହରେ ଏଥିନି ନାହିଁ ଗୋଟିଏ । ନଦୀର ଧାରେ ଏହି ସେ ପୋଡ଼େ ବାଡ଼ି ଆହେ ଓଥାନେ କିଛୁଦିନ କାଟାନୋ ବାକ । ବାଡ଼ିଟାତେ ଭୂତେର ଉତ୍ପାତ ଆହେ ବଲିଯା ଶୁଭ, ଅତଏବ ମାନୁଷେର ଉତ୍ପାତ ସାହିତେ ନା ।

ଶଂଚିଶ ବଲିଲ, ଆର ତୋମରା ?

ଆମି ବଲିଲାମ, ଆମରା ଭୂତେର ମତଇ ସତଟା ପାରି ଗା ଜାକା ଦିଲା ଧାକିବ ।

শচীশ দামিনীর মুখের দিকে একবার চাহিল। সে চাহনিতে হয় ত একটু ভয় ছিল।

দামিনী হাত-জোড় করিয়া, বলিল,—“তুমি আমার গুরু। আমি যত পার্শ্বিষ্ঠা ইই আমাকে সেবা করিবার অধিকার দিয়ো।

ষাই বল আমি শচীশের এই সাধনার ব্যাকুলতা বুঝিতে পারিনা। “একদিন ত এ জিনিষটাকে ‘হাসিয়া উড়াইয়া দিয়াছি, এখন, আর যাই হোক, হাসি বন্ধ হইয়া পেছে। আলেয়ার আলো নয়, এ যে আগুন। শচীশের মধ্যে ইহার দাহটা যখন মেথিলাম তখন ইহাকে লইয়া জ্যাঠামশায়ের চ্যালাগিরি করিতে আর সাহস হইল না। কোন্ ভূতের বিশ্বাসে ইহার আদি এবং কোন্ অঙ্গুতের বিশ্বাসে ইহার অন্ত তাহা লইয়া হার্বার্ট স্পেসেরের সঙ্গে মৌকাবিলা করিয়া কি ইবে—স্পষ্ট দেখিতেছি শচীশ জলিতেছে, তার ঔৰনটা একদিক হইতে আর-এক দিক পর্যন্ত রাঙা হইয়া উঠিল।

এতদিন সে নাচিয়া গাহিয়া কাঁদিয়া গুরুর সেবা করিয়া দিনমাত্র অহির ছিল, সে একরূপ ছিল ভালো। মনের সমস্ত চেষ্টা প্রত্যেক মুহূর্তে ফুঁকিয়া দিয়া একেবারে সে নিজেকে দেউলে করিয়া দিত। এখন হির হইয়া বসিয়াছে, মনটাকে আর চাপিয়া রাখিবার জো নাই। আর অমুভূতিতে তলাইয়া ঘাওয়া নয়, এখন উপলক্ষিতে প্রতিষ্ঠিত হইবার জন্য ভিতরে ভিতরে এমন লড়াই চলিতেছে যে তার মুখ দেখিলে ভয় হয়।

আমি একদিন আর থাকিতে পারিলাম না, বলিলাম, দেখ

শচীশ, আমার বোধ হয় তোমার একজন কোনো গুরুর দূরকার,
বার উপরে ভর করিয়া তোমার সাধনা সহজ হইবে।

শচীশ বিরক্ত হইয়া বলিয়া উঠিল, চুপ কর, বিশ্রি, চুপ কর—
সহজকে কিসের দূরকার ? কাঁকিই সহজ, সত্য কঠিন।

আমি ভয়ে ভয়ে বলিলাম, •সত্যকে পাইবার জন্মই ত পথ
চেখাইবার—

শচীশ অধীর হইয়া বলিল, ওগো এ তোমার ভূগোল-বিবরণের
সত্য নয়—আমার অন্তর্যামী কেবল আমার পথ দিয়াই আলাগোনা
করেন—গুরুর পথ গুরুর আভিনাতেই যাওয়ার পথ।

এই এক-শচীশের মুখ দিয়া কতবার যে কত উঠা কথাই
শোনা গেল ! . আমি শ্রীবিলাস, জ্যাঠাগশায়ের চ্যালা বটে, কিন্তু
তাকে গুরু বলিলে তিনি আমাকে চ্যালাকাঠ লইয়া মারিতে
আসিতেন সেই-আমাকে দিয়া শচীশ গুরুর পা টিপাইয়া লইল,
আবার দুদিন না যাইতেই সেই-আমাকেই এই বকৃতা ! আমার
হাসিতে সাহস হইল না, গম্ভীর হইয়া রহিলাম।

শচীশ বলিল, আজ আমি স্পষ্ট বুঝিয়াছি, স্বধর্মে নিধনং শ্রেয়ঃ
পরধর্মে ভয়াবহঃ কথাটার অর্থ কি। আর সব জিনিষ পরের
হাত হইতে লওয়া যায় কিন্তু ধর্ম যদি নিজের না হয় তবে তাহা
মারে, বাঁচায় না। আমার ভগবান অন্তের হাতের মুষ্টিভিক্ষা
নহেন, যদি তাকে পাই ত আমিই তাকে পাইব নহিলে নিধনং শ্রেয়ঃ।

তর্ক করা আমার স্বভাব, আমি সহজে ছাড়িবার পাত্র নই;
আমি বলিলাম, যে কবি সে মনের ভিতর হইতে কবিতা পাই,
যে কবি নয় সে অন্তের কাছ হইতে কবিতা নেয়।

শচীশ' অম্বানমুখে বলিল, আমি কবি।

বাস্ চুকিয়া গেল, চুলিয়া আসিলাম।

শচীশের থাওয়া নাই শোওয়া নাই, কখন् কোথায় থাকে হঁস্
থাকে না। শরীরটা প্রতিদিনই ঘেন অতি-শান-দেওয়া ছুরির মত
সূক্ষ্ম হইয়া আসিতে লাগিল। দেখিলে মনে হইত, আর সহিবে
না। তবু আমি তাকে ঘাঁটাইতে সাহস' করিতাম না! কিন্তু
দামিনী সহিতে পারিত নাঁ। ভগবানের উপরে সে বিষম রাগ
করিত—বৈ তাকে ভক্তি করে আ' তার কাছে তিনি জন্ম, আর
ভক্তের উপর দিয়াই কি এমন করিয়া তার শোধ তুলিতে হয়
গা? লীলানন্দ স্বামীর উপর রাগ করিয়া দামিনী মাঝে মাঝে
সেটা বেশ শক্ত করিয়া জানান् দিত কিন্তু ভগবানের নাগাল
পাইবার উপায় ছিল না।

তবু শচীশকে সময়মত নাওয়ানো-থাওয়ানোর চেষ্টা করিতে
সে ছাড়িত না। এই খাপছাড়া মানুষটাকে নিয়মে বাঁধিবার অন্ত্য
সে বে কত রকম ফিকিরফল্দী করিত তার আর সংখ্যা ছিল
না।

অনেক দিন শচীশ ইহার স্পষ্ট কোনো প্রতিবাদ করে নাই।
একদিন সকালেই নদীপার হইয়া ওপারে বালুচরে সে চলিয়া গেল।
সূর্য মাঝ-আকাশে উঠিল, তারপরে সূর্য পশ্চিমের দিকে হেলিল,
শচীশের দেখা নাই। দামিনী অভুক্ত থাকিয়া অপেক্ষা করিল,
শেবে আর থাকিতে পারিল না। থাবারের থালা লইয়া ইঁটুজল
ভাঙিয়া সে ওপারে গিয়া উপস্থিত।

চারিদিক ধূধূ করিতেছে—অনপ্রাণীর চিহ্ন নাই। রোজ যেমন

নিঃশব্দ নিষ্ঠুর, বালির টেউগুলাও ডেমনি। ডাঁমা, যেন শূন্তভার
পাহারাওয়ালা, গুঁড়ি মারিয়া সব বসিয়া আছে।

বেধানে কোনো ডাঁকের কোনো সাড়া, কোনো প্রশ্নের কোনো
অবাব নাই এমন একটা সীমানা-হারা ফ্যাকাসে সাদার মাঝখানে
দাঢ়াইয়া দামিনীর বুক দমিয়া গেল। এখানে যেন সব মুছিয়া
গিয়া একেবারে গোড়ার সেই শুকনো সাদায় গিয়া পৌছিয়াছে!
পায়ের তলায় কেবল পড়িয়া আছে, একটা না। তার না আছে
শব্দ, না আছে গতি। তাহাতে না আছে রক্তের লাল, না আছে
গাছপালার সবুজ, না আছে আকাশের নীল, না আছে মাটির
গেরুয়া। যেন একটা মড়ার মাথার প্রকাণ ওষ্ঠহীন হাসি,
যেন দয়াহীন তপ্ত আকাশের কাছে বিপুল একটা শুক জিহ্বা মন্ত্ৰ
একটা তৃষ্ণার দৱখান্ত মেলিয়া ধরিয়াছে।

কোনুদিকে যাইবে ভাবিতেছে এমন সময় হঠাৎ বালির উপরে
পায়ের দাগ চোখে পড়িল। সেই দাগ ধরিয়া চলিতে চলিতে
বেধানে গিয়া সে পৌছিল সেখানে একটা জল। তার ধারে
ধারে ভিজা মাটির উপরে অসংখ্য পাথীর পদচিহ্ন। সেইখানে
বালির পাড়ির ছায়ায় শচীশ বসিয়া। সামনের জলটি একেবারে
নীলে নীল, ধারে ধারে চকল কাদাখোচা ল্যাঙ্গ নাচাইয়া সাদা-
কালো ডানার ঝলক দিতেছে। কিছু দূরে চখাচখীর দল ভারি
গোলমাল করিতে করিতে কিছুতেই পিঠের পালক পূরাপূরি মনের
মত সাফ করিয়া উঠিতে পারিতেছে না। দামিনী পাড়ির উপর
দাঢ়াইতেই ডামা ডাকিতে ডাকিতে ডানা মেলিয়া উড়িয়া চলিয়া
গেল।

দামিনীকে দেখিয়া শচীশ বলিয়া উঠিল—এখানে কেন ?

দামিনী বলিল, 'খাবার আনিয়াছি ।

শচীশ বলিল, খাইব না ।

দামিনী বলিল, অনেক বেলা হইয়া গেছে ।

শচীশ কেবল বলিল, না ।

দামিনী বলিল, আমি না হয় একটু বসি তুমি আর একটু পূরে—

শচীশ বলিয়া উঠিল, আহা' কেন আমাকে তুমি—

হাঁ^১ দামিনীর মুখ দেখিয়া সে থামিয়া গেল। দামিনী আর কিছু বলিল না, থালা হাতে করিয়া উঠিয়া চলিয়া গেল। চারিদিকে শৃঙ্খ বালি রাত্রিবেলাকার বাঘের চোখের মত ঝক্ঝক্ক করিতে লাগিল।

দামিনীর চোখে আগুন যত সহজে জলে, জল তত সহজে পড়ে না। কিন্তু সেদিন যখন তাকে দেখিলাম, দেখি সে মাটিতে পাইড়াইয়া বসিয়া; চোখ দিয়া জল পড়িতেছে। আমাকে দেখিয়া তার কাজা যেন বীধ ভাঙ্গিয়া ছুটিয়া পড়িল। আমার বুকের ডিতলটা কেমন করিতে লাগিল। আমি একপাশে বসিলাম।

একটু সে স্মৃতি হইলে আমি তাকে বলিলাম, শচীশের শরীরের অন্ত তুমি এত ভাব কেন ?

দামিনী বলিল, আর কিসের অন্ত আমি ভাবিতে পারি বল ? আর সব ভাবনা ত' উনি আপনিই ভাবিতেছেন। আমি কি তার কিছু বুঝি, না আমি তার কিছু করিতে পারি ?

আমি বলিলাম, সেখ, মানুষের মন যখন অতাপ্ত লোরে কিছু একটাতে পিয়া ঠেকে তখন আপনিই তার শরীরের সমস্ত

প্রয়োজন কথিয়া যায়। সেই অস্থৈর বড় হৃৎখে কিছা বড় আনন্দে মানুষের শুধুত্তমা থাকে না। এখন শচীশের বে রকম মনের অবস্থা তাতেও উর শরীরের হিকে যদি মন না দাও উর ক্ষতি হইবে না।

দামিনী বলিল, আমি যে ত্রীজাত—এ শরীরটাকেই ত দেহ দিয়া প্রাণ দিয়া গড়িয়া তোলা আমাদের স্বধর্ম। ও-বে একেবারে মেয়েদের নিজের কীর্তি। তাই যখন দেখি শরীরটা কষ্ট পাইতেছে তখন এত সহজে আমাদের মন কান্দিয়া উঠে।

আমি বলিলাম, তাই যারা কেবল মন লইয়া থাকে শরীরের অভিভাবক তোমাদের তারা চোখেই দেখিতে পায় না।

দামিনী মৃপ্ত হইয়া বলিয়া উঠিল, পায় না বই কি! তারা আবার এমন করিয়া দেখে যে সে একটা অনাস্থিতি!

মনে মনে বলিলাম, সেই অনাস্থিতার পরে তোমাদের লোভের সীমা নাই।—ওরে ও অবিলাস, জ্ঞানের ঘেন স্থিতাড়ার মলে অস্ত নিতে পারিস্ এমন পুণ্য কর!

৩

সেদিন নদীর চরে শচীশ দামিনীকে অমন একটা শক্ত দিয়া তার ফল হইল, দামিনীর সেই কাতুর মৃষ্টি শচীশ মন হইতে সরাইতে পারিল না। তারপর কিছুদিন সে দামিনীর পরে একটু বিশেষ বক্ত দেখাইয়া অনুত্তাপের অত বাপন করিতে লাগিল। অনেক দিন সে ত আমাদের সঙ্গে ভালো করিয়া কথাই কর আই, এখন সে দামিনীকে কাছে ভাঙ্গিয়া তার সঙ্গে আলাপ

କରିଲେ ଜାଗିଲ । ସେ ସବ ତାର ଅନେକ ଧ୍ୟାନେର ଅନେକ ଚିନ୍ତାର କଥା ସେଇ ଛିଲ ତାର ଆଲାପେର ବିଷୟ ।

ଦାମିନୀ ଶଚୀଶେର ଔଦ୍‌ସୀତକେ ଭୟ କରିତ ନା କିନ୍ତୁ ଏହି ସତ୍ତକେ ତାର ବଡ଼ ଭୟ । ସେ ଜାନିତ ଏତଟା ସହିବେ ନା, କେନନା ଏଇ ଦାମ ବଡ଼ ବେଶ । ଏକଦିନ ହିସାବେର ଦିକେ ସେଇ ଶଚୀଶେର ନଜର ପଡ଼ିବେ, ଦେଖିବେ ଥରଚ ବଡ଼ ବେଶ ପଡ଼ିଲେଛେ, ସେଇ ଦିନଟି ବିପଦ । ଶଚୀଶ ଅନ୍ୟନ୍ୟ ଭାଲୋ ଛେଲେର ମତ ବେଶ ନିୟମମତ ପ୍ରାନାହାର କରେ ଇହାତେ ଦାମିନୀର କୁକୁ ଛୁରଦୁର କରେ, କେମନ ତାର ଲଙ୍ଘା ବୋଧ ହୁଏ । ଶଚୀଶ ଅବଧ୍ୟ ହଇଲେ ସେ ସେଇ ବାଁଚେ । ମେ ମନେ ମନେ ବଲେ—ମେଦିନ ତୁମି ଆମାକେ ଦୂର କରିଯା ଦିଯାଛିଲେ ଭାଲୋଇ କରିଯାଇ । ଆମାକେ ଏହି ସତ୍ତ ଏ ସେ ତୋମାର ଆପନାକେ ଶାନ୍ତି ଦେଓଯା । ଏ ଆମି ସହିବ କି କରିଯା ?—ଦାମିନୀ ଭାବିଲ, ଦୂର ହୋକୁଗେ ଛାଇ, ଏଥାନେଓ ଦେଖିଲେଛି ମେଯେଦେର ସଙ୍ଗେ ସଇ ପାତାଇଯା ଆବାର ଆମାକେ ପାଡ଼ା ସୁରିତେ ହଇବେ ।

ଏକଦିନ ରାତ୍ରେ ହଠାତ୍ ଡାକ ପଡ଼ିଲ, ବିଶ୍ରୀ, ଦାମିନୀ !—ତଥନ ରାତ୍ରି ଏକଟାଇ ହଇବେ କି ଛୁଟାଇ ହଇବେ ଶଚୀଶେର ସେ ସେଇଲାଇ ନାହିଁ । ରାତ୍ରେ ଶଚୀଶ କି କଣ୍ଠ କରେ ତା ଜାନିନା—କିନ୍ତୁ ଏଟା ବିଶ୍ଵରୁ, ତାର ଉତ୍ସାହ ଏହି ଭୁତୁଡେ ବାଡ଼ିତେ ଭୁତଗୁଲା ଅର୍ତ୍ତିଷ୍ଠାତାହେ ।

ଆମରା ଶୁମ ହିଇତେ ଧର୍କଧର୍କ କରିଯା ଜାଗିଯା ବାହିର ହଇଯା ଦେଖି ଶଚୀଶ ବାଡ଼ିର ସାମନେ ବୀଧାନୋ ଚାତାଳଟାର ଉପର ଅନ୍ଧକାରେ ଝାଡ଼ାଇଯା ଆହେ । ସେ ବଲିଯା ଉଠିଲ, ଆମି ବେଶ କରିଯା ବୁଝିଯାଇ । ମନେ ଏକଟୁଟ ଶଙ୍କେହ ମାହି ।

দামিনী আস্তে আস্তে চাতালটার উপরে বসিল, শচীশও তার
অসুকৰণ কৱিয়া অন্তমনে বসিয়া পড়িল। আমিও বসিলাম।

শচীশ বলিল, যে মুখে তিনি আমাৱ' দিকে আসিতেছেন আমি
যদি সেই মুখেই চলিতে থাকি 'তৰে' তাৰ কাছ থেকে
কেবল সৱিতে থাকিব, আমি ঠিক উল্টা মুখে চলিলে তবেই ত
মিলন হইবে।

আমি চুপ কৱিয়া তাৰ জলজল-কৱা চোখেৰ দিকে চাহিয়া
ৱাহিলাম। সে যা বলিল রেখাগণিত-হিসাবে সে কথাটা ঠিক,
কিন্তু ব্যাপারটা কি?

শচীশ বলিয়া চলিল, তিনি রূপ ভালোবাসেন তাই কেবলি
ক্রপেৱ দিকে নামিয়া আসিতেছেন। আমৱা ত শুধু রূপ লইয়া
বাঁচি না, আমাদেৱ তাই অক্রপেৱ দিকে ছুটিতে হয়। তিনি
মুক্ত তাই তাৰ লীলা বকনে, আমৱা বক সেই অন্য আমাদেৱ
আনন্দ মুক্তিতে। এ কথাটা বুঝিবা বলিয়াই আমাদেৱ ষত দৃঃখ।

তাৱাঙ্গুলা ষেমন নিষ্ঠক আমৱা তেমনি নিষ্ঠক হইয়াই ৱাহিলাম।
শচীশ বলিল, দামিনী, বুঝিতে পারিতেহ না? গান বে কৱে সে
আনন্দেৱ দিক হইতে রাগিণীৱ দিকে ঘায়, গান বে শোনে সে
রাগিণীৱ দিক হইতে আনন্দেৱ দিকে ঘায়। একজন আসে মুক্তি
হইতে বকনে, আৱ-একজন ঘায় বকন হইতে মুক্তিতে, তবে ত
ছই পক্ষেৱ মিল হয়। তিনি বে গাহিতেছেন আৱ আমৱা বে
গুণিতেহি। তিনি বাঁধিতে বাঁধিতে শোনান, আমৱা খুলিতে
খুলিতে শুনি।

দামিনী শচীশেৱ কথা বুঝিতে পারিল কি না জাৰি না, কিন্তু

ଶଚୀଶକେ ବୁଝିତେ ପାରିଲି । କୋଣେର ଉପର ହାତ-ଜୋଡ଼ କରିଯା ଚାପ କରିଯା ସମ୍ମିଳନ ରହିଲି ।

ଶଚୀଶ ବଲିଲି, ଏତକଣ ଆମି ଅନ୍ଧକାରେର ଏକ କୋଣଟିତେ ଚୂପ୍ତି କରିଯା ସମ୍ମିଳନ ସେଇ ଉନ୍ନାଦେର ଗାନ ଶୁଣିତେଛିଲାମ, ଶୁଣିତେ ଶୁଣିତେ ହଠାତ୍ ସମସ୍ତ ବୁଝିଲାମ । ଆର ଥାକିତେ ପାରିଲାମ ନା, ତାଇ ତୋମାଦେର ଡାକିଯାଇ । ଏତଦିନ-ଆମି ତାଙ୍କେ ଆପନାର ମତ କରିଯା ବୀନାଇତେ ଗିଯା କେବଳୁ ଠକିଲାମ । ଓଗୋ ଆମାର ପ୍ରମାଦ, ଆପନାକେ ଆମି ତୋମାର ମଧ୍ୟେ ଚୂରମାର କରିତେ ଥାକିବ—ଚିରକାଳ ଧରିଯା ! ବନ୍ଧନ ଆମାର ନୟ ବଲିଯାଇ କୋନୋ ବନ୍ଧନକେ ଧରିଯା ରାଖିତେ ପାରି ନା,— ଆର ବନ୍ଧନ ତୋମାରଇ ବଲିଯାଇ ଅନ୍ତକାଳେ ତୁମି ଶୃଷ୍ଟିର ବୀଧନ ଛାଡ଼ାଇତେ ପାରିଲେ ନା । ଥାକୋ, ଆମାର ରୂପ ଲଇଯା ତୁମି ଥାକୋ, ଆମି ତୋମାର ଅନ୍ତପେର ମଧ୍ୟେ ଡୁବ ମାରିଲାମ ।

ଅସୀମ, ତୁମି ଆମାର, ତୁମି ଆମାର,—ଏହି ବଲିତେ ବଲିତେ ଶଚୀଶ ଉଠିଯା ଅନ୍ଧକାରେ ନଦୀର ପାତିର ଦିକେ ଚଲିଯା ଗେଲା ।

୫

ସେଇ ରାତ୍ରିର ପର ଆବାର ଶଚୀଶ ସାବେକ ଚାଲ ଧରିଲି, ତାର ନାଓଯା-ଥାଓଯାର ଠିକଠିକାନା ରହିଲି ନା । କଥନ୍ ସେ ତାର ମନେର ଟେଉ ଆଲୋର ଦିକେ-ଓଡ଼ିଏ, କଥନ୍ ସେ ତାହା ଅନ୍ଧକାରେର ଦିକେ ନାମିଯା ଥାର ତାହା ଭାବିଯା ପାଇ ନା । ଏମନ ମାନୁଷକେ ଭଜନୋକେର ହେଲେଟିର ମତ ସେଣ ଥାଓଯାଇଯା-ନାଓଯାଇଯା ଶୁଣ କରିଯା ରାଖିବାର ତାର ସେ ଲଈଯାଇ କଥାବାନ ତାର ମହାର ହେଲା !

ସେଇନ ସମସ୍ତଦିନ ଶୁଣଟ କରିଯା ହଠାତ୍ ରାତ୍ରେ ତାର ଏକଟା ବଢ଼

ଆମିଲ । ଆମରା ତିନଙ୍କଣେ ଡିନଟା ସରେ . ଶୁଇ, ତାର ସାମନ୍ଦରେ ବାରାନ୍ଦାର କେରୋସିନେର ଏକଟା ଡିବା ଛମେ । ସେଟା ନିବିଯା ଗେହେ । ନଦୀ ଡୋଃପାଡ଼ କରିଯା ଉଠିଯାଇଛେ, ଆକାଶ ଭାଙ୍ଗିଯା ମୁସଲଧାରାଯ ସୁନ୍ଦିରି ପଡ଼ିଥିଲେ । ମେଇ ନଦୀର ଟେଉୟେର ଛଳଛଳ ଆର ଆକାଶେର ଛଳେର ବାରବାର ଶବ୍ଦେ ଉପରେ ନୀଚେ ମିଳିଯା ପ୍ରଳୟେର ଆସରେ ଝମାଝମ କରନ୍ତାଳ ବାଜାଇତେ ଲାଗିଲ । ଜମାଟ ଅନ୍ଧକାରେର ଗର୍ଭେର ମଧ୍ୟେ କି ବେ ନଢାଚଢା ଚଲିଥିଲେ କିଛୁଇ ଦେଖିତେ ପୁଅଇଥିଲି ନା ଅର୍ଥ ତାର ନାନା ରକମେର ଆଓଯାଇଲେ ସମସ୍ତ ଆକାଶଟା ଅନ୍ଧ ଛେଲେର ମତ ଭୟେ ହିମ ହଇଯା ଉଠିଥିଲେ । ବୀଶବନେର ମଧ୍ୟେ ସେଇ ଏକଟା ବିଧବା ପ୍ରେତିନୀର କାନ୍ଦା, ଆମବାଗାନେର ମଧ୍ୟେ ଡାଳପାଳାଗୁଲାର ଝପାଝପ ଶବ୍ଦ, ଦୂରେ ମାଝେ ମାଝେ ନଦୀର ପାଡ଼ି ଭାଙ୍ଗିଯା ହଡ଼ମୁଡ଼ ହଡ଼ହଡ଼ କରିଯା ଉଠିଥିଲେ, ଆର ଆମାଦେର ଜୀର୍ଣ୍ଣ ବାଡ଼ିଟାର ପୌଜରଗୁଲାର ଫଁକେର ଭିତର ଦିଯା ବାରବାର ବାତାସେର ତୀର୍କୁ ଛୁରି ବିଧିଯା ସେ କେବଳ ଏକଟା ଭୁନ୍ତର ମତ ହରୁ କରିଯା ଚାଁକାର କରିଥିଲେ ।

ଏହି ରକମ ରାତେ ଆମାଦେର ମନେରେ ଜାନଳା-ଦରଜାର ଛିଟ୍କିନୀଗୁଲା ନଡିଯା ଯାଇ, ଭିତରେ ଝଡ଼ ଚୁକିଯା ପଡ଼େ, ଭଜ୍ଞ ଆସିବଗୁଲାକେ ଉଲ୍ଟା-ପାଳଟ କରିଯା ଦେଇ, ପର୍ଦାଗୁଲା ଖରକର କରିଯା କେ କୋଲ୍ଦିକେ ବେ ଅନୁଭୂତ ରକମ କରିଯା ଉଡ଼ିଥିଲେ ଥାକେ ତାର ଠିକାନା ପାଓଯା ଯାଇ ନା । ଆମାର ଘୁମ ହଇଥିଲି ନା । ବିଛାନାଯ ପଡ଼ିଯା ପଡ଼ିଯା କି ସବ କଥା ଭାବିତେଛିଲାମ ତାହା ଏଥାନେ ଲିଖିଯା କି ହଇବେ ? ଏହି ଇତିହାସେ ଦେଶଗୁଲେ ଜରୁରୀ କଥା ନାହିଁ ।

ଏମନ ସମୟେ ଶଚୀଶ ଏକବାର ତାର ସରେର ଅନ୍ଧକାରେର ମଧ୍ୟେ ବୁଲିଯା ଉଠିଲ, କେବେ ?

উত্তর • শুনিল, আমি দামিনী। তোমার জানলা খোলা, ঘরে
বৃষ্টির ছাঁটি আসিতেছে। বৃক্ষ করিয়া দিই।

বৃক্ষ করিতে করিতে দেখিল, শচীশ বিছানা হইতে উঠিয়া
পড়িয়াছে। মুহূর্তকালের জন্য যেন দ্বিধা করিয়া তার পরে বেগে
ঘর হইতে সে বাহির হইয়া গেল। বিদ্যুৎ চমক দিতে লাগিল
এবং একটা চাপা বজ্র গরগর করিয়া উঠিল।

দামিনী অনেকক্ষণ নিজের ঘরের চোকাঠের পরে বসিয়া রহিল।
কেহই ফিলিয়া আসিল না। দমকা হাওয়ার অধৈর্য ক্রমেই বাড়িয়া
চলিল।

দামিনী আর থাকিতে পারিল না, বাহির হইয়া পড়িল।
বাতাসে দাঢ়ানো দায়। মনে হইল দেবতার পেয়াদাণুলা তাকে
ভৎসনা করিতে করিতে ঠেলা দিয়া লইয়া চলিয়াছে। অঙ্ককার
আজ সচল হইয়া উঠিল। বৃষ্টির জল আকাশের সমস্ত ফাঁক
ভরাট করিবার জন্য প্রাণপণে লাগিয়াছে। এমনি করিয়া বিশ-
অঙ্গাণ ডুবাইয়া কান্দিতে পারিলে দামিনী বাঁচিত।

হঠাৎ একটা বিদ্যুৎ অঙ্ককারটাকে আকাশের একধার হইতে
আর-একধার পর্যন্ত পড়পড় শব্দ করিয়া ছিঁড়িয়া ফেলিল। সেই
ক্ষণিক আলোকে দামিনী দেখিতে পাইল শচীশ নদীর ধারে
দাঢ়াইয়া। দামিনী প্রাণপণ শক্তিতে উঠিয়া পড়িয়া একদৌড়ে
একেবারে তার পায়ের কাছে আসিয়া পড়িল; বাতাসের চীৎকার-
শব্দকে হার মানাইয়া বলিয়া উঠিল,—এই তোমার পা ছুইয়া
বলিতেছি আজ তোমার কাছে অপরাধ করি নাই, কেন তবে
আমাকে এমন করিয়া শাস্তি দিতেছ?

শচীশ চুপ করিয়া দাঢ়াইয়া রহিল।

দামিনী বলিল, আমাকে লাখি মারিয়া নদীর মধ্যে ফেলিয়া দিতে চাও ত ফেলিয়া দাও, কিন্তু তুমি ঘরে চল।

শচীশ বাড়িতে ফিরিয়া আসিল। ভিতরে ঢুকিয়াই বলিল—
ঝাকে আমি খুঁজিতেছি তাকে আমার বড় দরকার—আর কিছুতেই
আমার দরকার নাই। দামিনী, তুমি আমাকে দয়া কর, তুমি
আমাকে ত্যাগ করিয়া যাও।

দামিনী একটুক্ষণ চুপ করিয়া দাঢ়াইয়া রহিল। ‘তার’ পরে
বলিল, তাই আমি যাইব।

৫

পরে আমি দামিনীর কাছে আগাগোড়া সকল কথাই শুনিয়াছি
কিন্তু সেদিন কিছুই জানিতাম না। তাই বিছানা হইতে ঘখন
দেখিলাম এরা দুজনে সামনের বারান্দা দিয়া আপন আপন ঘরের
দিকে গেল তখন মনে হইল আমার ছুর্তাগ্য বুকের উপর চাপিয়া
বসিয়া আমার গলা টিপিয়া ধরিতেছে। ধড়ফড় করিয়া উঠিয়া
বসিলাম, সে রাত্রে আমার আর ঘূম হইল না!

পরের দিন সকালে দামিনীর সে কি চেহারা! কাল রাত্রে
ঝড়ের তাণ্ডব নৃত্য পৃথিবীর মধ্যে কেবল ষেন এই মেরেটির
উপরেই আপনার সমস্ত পদচিহ্ন রাখিয়া দিয়া গেছে। ইতিহাসটা
কিছুই না জানিয়াও শচীশের উপর আমার ভারি রাগ হইতে
লাগিল।

দামিনী আমাকে বলিল, শ্রীবিলাসবাবু, তুমি আমাকে কলিকাতায়
পৌছাইয়া দিবে চল।

এটা বে দামিনীর পক্ষে কত বড় কঠিন কথা সে আমি বেশ
আনি কিন্তু আমি তাকে কোনো প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিলাম না।
ভারি একটা বেদনার মধ্যেও আমি আরাম পাইলাম। দামিনীর
এখান হইতে ঘাওয়াই ভালো। পাহাড়টার উপর ঠেকিতে ঠেকিতে
রোকাটি বে চুরমার হইয়া গেল!

বিদায় লইবার স্ময় দামিনী শচীশকে প্রণাম করিয়া বলিল,
শ্রীচরণে অনেক অপরাধ করিয়াছি, মাপ করিয়ো।

শচীশ মাটির দিকে চোখ নামাইয়া বলিল, আমিও অনেক
অপরাধ করিয়াছি, সমস্ত মাজিয়া ফেলিয়া ক্ষমা লইব।

দামিনীর মধ্যে একটা প্রলয়ের আগুন জলিতেছে কলিকাতার
পথে আসিতে আসিতে তাহা বেশ বুঝিতে পারিলাম। তারই তাপ
লাগিয়া আমারও মনটা যেদিন বড় বেশি তাতিয়া উঠিয়াছিল
সেদিন আমি শচীশকে উদ্দেশ করিয়া কিছু কড়া কথা বলিয়া-
ছিলাম। দামিনী লাগিয়া বলিল, দেখ তুমি তাঁর সম্বন্ধে আমার
সামনে অমন কথা বলিয়ো না। তিনি আমাকে কি-বাঁচান-
বাঁচাইয়াছেন তুমি তার কি জান! তুমি কেবল আমারই দুঃখের
দিকে তাকাও—আমাকে বাঁচাইতে গিয়া তিনি যে দুঃখটা পাইয়াছেন
সেদিকে বুঝি তোমার দৃষ্টি নাই? সুন্দরকে মারিতে গিয়াছিল
তাই অসুন্দরটা বুকে লাধি খাইয়াছে। বেশ হইয়াছে, বেশ
হইয়াছে, খুব ভালো হইয়াছে!—বলিয়া দামিনী বুকে দম্দম করিয়া
কিল মারিতে লাগিল। আমি তার হাত চাপিয়া ধরিলাম।

কলিকাতার সক্ষ্যার সময় আসিয়া তখনি দামিনীকে তার মাসির
বাড়ি দিয়া আমি আমার এক পরিচিত মেসে উঠিলাম। আমার

আমা লোকে বে আমাকে দেখিল চমকিয়া উঠিল, বলিল, এ কি,
তোমার অশুখ করিয়াছে নাকি ?

পরদিন প্রথম ডাকেই দামিনীর চিঠি, পাইলাম, আমাকে লইয়া
যাও, এখানে আমার স্থান নাই।

মাসি দামিনীকে ঘরে রাখিবে না। আমাদের নিন্দায় না কি
সহরে ঢী-টি পড়িয়া গেছে। আমরা দল ছাড়ার অল্পকাল পরে
সাম্প্রাহিক কাগজগুলির পূজার সংখ্যা বাহির হইয়াছে ; সুতরাঃ
আমাদের হাড়কাঠ তৈরি ছিল ; রক্তপাতের অংটি হয় নাই। শান্তে
ঙ্গীপশু বলি নিষেধ, কিন্তু মানুষের বেলায় এটেতেই সব চেয়ে
উল্লাস। কাগজে দামিনীর স্পষ্ট করিয়া নাম ছিল না কিন্তু
বদনামটা কিছুমাত্র অস্পষ্ট যাতে না হয় সে কোশল ছিল।
কাজেই দূর-সম্পর্কের মাসির বাড়ি দামিনীর পক্ষে ভয়ঙ্কর ঝাঁট
হইয়া উঠিল।

ইতিমধ্যে দামিনীর বাপ মা মারা গেছে কিন্তু ভাইয়া কেহ
কেহ আছে বলিয়াই জানি। দামিনীকে তাদের ঠিকানা জিজ্ঞাসা
করিলাম, সে ঘাড় নাড়িল। বলিল, তারা বড় গরিব।

আসল কথা, দামিনী তাদের মুক্ষিলে ফেলিতে চায় না। ভয়
ছিল, ভাইয়াও পাছে জ্বাব দেয়, এখানে জায়গা নাই। সে
আঘাত ষে সহিবে না। জিজ্ঞাসা করিলাম—তা হইলে কোথায়
বাইবে ?

‘দামিনী বলিল, লীলানন্দ স্বামীর কাছে।

লীলানন্দ স্বামী ! খানিকক্ষণ আমার মুখ দিয়া কথা বাহির
হইল না। অনুক্তের এ কি নিদারণ লীলা !

বলিলাম, স্বামীজি কি তোমাকে লইবেন ?

দামিনী বলিল, খুঁমি হইয়া লইবেন।

দামিনী মানুষ চেনে। • যারা দল-চর্চের জাত মানুষকে পাইলে
সত্যকে পাওয়ার চেয়ে তারা বেশি খুসি হয়। লীলানন্দ স্বামীর
ওখানে দামিনীর জায়গার টানাটানি হইবে না এটা ঠিক—কিন্তু—।
ঠিক এমন সঙ্কৃটের সুমুর বলিলাম, দামিনী, একটি পথ আছে,
যদি অভয় দাও ত বলি।

দামিনী বলিল, বল শুনি।

আমি বলিলাম, যদি আমার মত মানুষকে বিবাহ করা তোমার
পক্ষে সন্তুষ্ট হয় তবে—

দামিনী আমাকে থামাইয়া দিয়া বলিল—ও কি কথা বলিতেছ
শ্রীবিলামবাবু ? তুমি কি পাগল হইয়াছ ?

আমি বলিলাম, মনে করনা পাগলই হইয়াছি। পাগল হইলে
অনেক কঠিন কথা অতি সহজে মৌমাংসা করিবার শক্তি জপ্তায়।
পাগলামি আরব উপন্থাসের সেই জুতা যা পায়ে দিলে সংসারের
হাজার হাজার বাজে কথাগুলো একেবারে ডিঙাইয়া যাওয়া যায়।

বাজে কথা ? কাকে তুমি বল বাজে কথা ?

এই বেমন, লোকে কি বলিবে ? ভবিষ্যতে কি ঘটিবে ? ইত্যাদি
ইত্যাদি।

দামিনী বলিল, আর আসল কথা ?

আমি বলিলাম, কাকে বল তুমি আসল কথা ?

এই বেমন আমাকে বিবাহ করিলে তোমার কি মশা হইবে ?

এইটেই বলি আসল কথা হয় তবে আমি নিশ্চিন্ত ! কেবল

ଆମାର ଦଶା ଗେଥନ ବା ଆହେ ତାର ଚେଯେ ଖାରାପ ହିଁବେ ନା । ଦଶାଟାକେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଠୀଇ-ବଦଳ କରାଇତେ ପାରିଲେଇ ବାଁଚିତାମ, ଅନ୍ତତପକ୍ଷେ ପାଶ ଫିରାଇତେ ପାରିଲେଓ ଏକଟୁଥାନି ଆରାମ ପାଉୟା ଯାଯା ।

ଆମାର ମନେର ଭାବ-ସମ୍ବନ୍ଧକେ ଦାମିନୀ କୋନୋରକମ ତାରେ-ଥବର ପାଯ ନାହିଁ ସେ କଥା ବିଶ୍ୱାସ କରି ନା । କିନ୍ତୁ ଏତଦିନ ସେ ଥବରଟା ତାର କାହେ ଦରକାରୀ ଥବର ଛିଲୁ ନା—ଅନ୍ତତ ତାର କୋନୋରକମ ଜ୍ବାବ ଦେଓଯା ନିଷ୍ପର୍ଯ୍ୟୋଜନ ଛିଲୁ । ଏତଦିନ ପରେ ଏକଟା ଜ୍ବାବେର ଦାବି ଉଠିଲା ।

ଦାମିନୀ ଚୁପ କରିଯା ଭାବିତେ ଲାଗିଲା । ଆମି ବଲିଲାମ, ଦାମିନୀ, ଆମି ସଂସାରେ ଅତ୍ୟକ୍ଷ ସାଧାରଣ ମାନୁଷଦେର ମଧ୍ୟେ ଏକଙ୍ଗ—ଏମନ କି, ଆମି ତାର ଚେଯେଓ କମ, ଆମି ତୁଚ୍ଛ । ଆମାକେ ବିବାହ କରାଓ ବା, ନା କରାଓ ତା, ଅତ୍ୟବର୍ତ୍ତମାନ ଭାବନା କିଛୁଇ ନାହିଁ ।

ଦାମିନୀର ଚୋଥ ଛଲଛଲ କରିଯା ଆସିଲା । ସେ ବଲିଲା, ତୁମି ସମ୍ମାନ ସାଧାରଣ ମାନୁଷ ହିଁତେ ତବେ କିଛୁଇ ଭାବିତାମ ନା ।

ଆରୋ ଖାନିକଙ୍କଣ ଭାବିଯା ଦାମିନୀ ଆମାକେ ବଲିଲା, ତୁମି ତ ଆମାକେ ଜାନ ।

ଆମି ବଲିଲାମ, ତୁମିଓ ତ ଆମାକେ ଜାନ ।

ଏମନି କରିଯାଇ କଥାଟା ପାଡ଼ା ହଇଲା । ସେ ସବ କଥା ମୁଖେ ବଳା ହୟ ନାହିଁ ତାରଇ ପରିମାଣ ବେଶି ।

ପୂର୍ବେଇ ବଲିଯାଇ ଏକଦିନ ଆମାର ଇଂରେଜି ବଞ୍ଜୁତାର ଅନେକ ମନ ବ୍ୟକ୍ତି କରିଯାଇ । ଏତଦିନ କୌକ ପାଇୟା ତାମେର ଅନେକେବେଇ ମେଶା ଛୁଟିଯାଇଛେ ।

କିନ୍ତୁ ମରେମ ଏଥିଲୋ ଆମାକେ ବର୍ଣ୍ଣନା ଘୁମେର ଏକଟା ଦୈବତକ

ଜିନିବ ସମ୍ମିଳିଯାଇ ଜାନିତ । ତାର ଏକଟା ବାଡ଼ିତେ ଭାଡ଼ାଟେ ଆସିତେ ମାମଦେବେକ ଦେଇ ଛିଲ । ଆପାତତ ସେଇଥାନେ ଆମରା ଆଶ୍ରମ ଲାଇଲାମ ।

ପ୍ରଥମ ଦିନେ ଆମାର ପ୍ରକ୍ଷାବଟା ଚାକା ଭାଡ଼ିଆ ସେ ମୌନେର ଗଞ୍ଜଟାର ମଧ୍ୟେ ପଡ଼ିଲ, ମନେ ହଇଯାଇଲ ଏଇଥାନେଇ ବୁଝି ହା ଏବଂ ନା ହୁଇଯେଇଲ ବାହିରେ ପଡ଼ିଯା ସେଟୀ ଆଟକୁ ଖାଇଯା ଗେଲ ; ଅନୁତ ଅନେକ ଘେରାଯତ୍ତ ଏବଂ ଅନେକ ହେଇହଁଇ କରିଯା ସଦି ଇହାକେ ଟାନିଯା ତୋଳା ଯାଇ । କିନ୍ତୁ ଅଭୀବନୀୟ ପରିହାସେ ମନୋବିଜ୍ଞାନଙ୍କେ ଫାଁକି ଦିବାର ଜଣଇ ମନେର ହଟ୍ଟି । ହଟ୍ଟିକଣ୍ଠାର ସେଇ ଆନନ୍ଦେର ଉଚ୍ଚ ହାତ ଏବାରକାର ଫାଟୁନେ ଏଇ ଭାଡ଼ାଟେ ବାଡ଼ିର ଦେଯାଳ କ'ଟାର ମଧ୍ୟେ ବାରବାର ଧବନିଯା ଧବନିଯା ଉଠିଲ ।

ଆମି ସେ ଏକଟା-କିଛୁ, ଦାମିନୀ ଏତଦିନ ମେ କଥା ଲଙ୍ଘ୍ୟ କରିବାର ସମୟ ପାଇ ନାହିଁ, ବୋଧ କରି ଆର କୋନୋ ଦିକ ହିତେ ତାର ଚୋଥେ ବେଶି ଏକଟା ଆଲୋ ପଡ଼ିଯାଇଲ । ଏବାରେ ତାର ସମସ୍ତ ଜଗତ ସନ୍ଧାର ହଇଯା ସେଇଟୁକୁଠେ ଆସିଯା ଠେକିଲ ସେଥାନେ ଆମିଇ କେବଳ ଏକଳା । କାଜେଇ ଆମାକେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଚୋଥ ମେଲିଯା ଦେଖା ଛାଡ଼ା ଆର ଉପାର୍ଯ୍ୟ ହିଲ ନା । ଆମାର ଭାଗ୍ୟ ଭାଲୋ, ତାଇ ଠିକ ଏଇ ସମୟଟାତେଇ ଦାମିନୀ ଆମାକେ ସେଇ ପ୍ରଥମ ଦେଖିଲ ।

ଅନେକ ନଦୀ ପ୍ରବତ୍ତେ ସମୁଦ୍ରତୀରେ ଦାମିନୀର ପାଶେ ପାଶେ କିରିଯାଇ, ନଦୀ ମଧ୍ୟେ ଖୋଲ-କରତାଲେର ବଢ଼େ ରମେଶ ତାନେ ବାତାସେ ଆଶୁନ ଲାଗିଯାଇଛେ ; “ତୋମାର ଚରଣେ ଆମାର ପରାଣେ ଲାଗିଲ ପ୍ରେମେରେ କାଁଦି”, ଏଇ ପଦେର ଶିଖା ନୃତ୍ୟ ନୃତ୍ୟ ଆଖରେ ଶୁଳିଙ୍ଗ ବର୍ଣ୍ଣ କରିଯାଇଛେ । ତୁ ପର୍ବତୀ ପୁଣିରୀ ବାର ନାହିଁ ।

কিন্তু কলিকাতার এই গলিতে এ কি হইল ? ষেঁহাবেঁবি ঐ
বাড়িগুলো চারিদিকে যেন পারিজাতের ফুলের মত ফুটিয়া উঠিল।
বিধাতা তাঁর বাহাদুরি দেখাইলেন বটে ! এই ইটকঠিগুলোকে তিনি
তাঁর গানের সুর করিয়া তুলিলেন। আর, আমার মত সামাজিক
মানুষের উপর তিনি কি পরশমণি ছোয়াইয়া দিলেন আমি এক-
মুহূর্তে অসামাজিক হইয়া উঠিলাম !

যখন আড়াল থাকে তখন অনন্তকালের ব্যবধান, যখন আড়াল
ভাঙে তখন সে এক-নিমেষের পালা। আর দেরি হইল না।
দামিনী বলিল, আমি একটা স্বপ্নের মধ্যে ছিলাম কেবল এই
একটা ধাক্কার অপেক্ষা ছিল। আমার সেই-তুমি আর এই-তুমির
মাঝখানে ওটা কেবল একটা ঘোর আসিয়াছিল। আমার গুরুকে
আমি বারবার প্রণাম করি তিনি আমার এই ঘোর ভাঙ্গাইয়া
দিয়াছেন।

আমি দামিনীকে বলিলাম, দামিনী, তুমি অত করিয়া আমার
মুখের দিকে চাহিয়ো না। বিধাতার এই স্থষ্টিটা যে স্বদৃশ নয়
সে তুমি পূর্বে যখন আবিকার করিয়াছিলে তখন সহিয়াছিলাম
কিন্তু এখন সহ করা ভারি শক্ত হইবে।

দামিনী কহিল, বিধাতার ঐ স্থষ্টিটা যে স্বদৃশ আমি সেইটেই
আবিকার করিতেছি।

আমি কহিলাম, ইতিহাসে তোমার নাম থাকিবে। উত্তরমেরুর
শার্কাখানটাতে যে দুঃসাহসিক আপনার নিশান গাড়িবে তার কীর্তিও
এর কাছে তুচ্ছ। এ তো দুঃখাধ্য সাধন নয়, এ যে অসাধ্য সাধন।

কাশুল মাসটা এমন অত্যন্ত ছেটু তাহা ইহার পূর্বে কখনো

এমন নিঃসংশয়ে বুঝি নাই। কেবলমাত্র ত্রিশটা দিন—দিনগুলি ও চারিশতটার এক মিনিট বেশি নয়। বিধাতার হাতে কাল অনন্ত, তবু এমনতর বিশ্বি-রকমের ক্ষপণতা কেন আমি ত বুঝিতে পারি না !

দামিনী বলিল, তুমি যে এই পাগলামি করিতে বসিলে তোমার ঘরের লোক—

আমি বলিলাম, তারা আমার সুস্থদ। এবার তারা আমাকে ঘর থেকে দূর করিয়া তাড়াইয়া দিবে।

তারপর ?

তারপরে তোমায় আমায় মিলিয়া একেবারে বুনিয়াদ হইতে আগাগোড়া নৃত্য করিয়া ঘর বানাইব—সে কেবল আমাদের ছজনের স্থষ্টি।

দামিনী কহিল, আর সেই ঘরের গৃহিণীকে একেবারে গোড়া হইতে বানাইয়া লইতে হইবে। সেও তোমারই হাতের নৃত্য স্থষ্টি হোক, পুরানো কালের ভাঙ্গচোরা তার কোথাও কিছু না থাক।

চৈত্রমাসে দিন ফেলিয়া একটা বিবাহের বন্দোবস্ত করা গেল। দামিনী আবদার করিল শচীশকে আনাইতে হইবে।

আমি বলিলাম, কেন ?

তিনি সপ্তদান করিবেন।

সে পাগলা যে কোথায় ফিরিতেছে তার সন্দান নাই। চিঠির পর চিঠি লিখি জবাবই পাই না। নিশ্চয়ই এখনো সেই ভুভুড়ে যাড়িতেই আছে নহিলে চিঠি কেরঙ আসিত। কিন্তু সে কারো চিঠি খুলিয়া পড়ে কিনা সন্দেহ।

আমি বলিলাম, দামিনী, তোমাকে নিজে গিয়া নিমন্ত্রণ করিয়া আসিতে হইবে, “পত্রের দ্বারা নিমন্ত্রণ, কৃটি মার্জনা”—এখানে চলিবে না। একচোই যাইতে পারিতাম কিন্তু আমি ভীতু মাঝুষ। সে হয়ত এতক্ষণে নদীর ওপারে গিয়া চক্ৰবাকদের পিঠের পালক সাফ কৱা তদারক কৱিতেছে, সেখানে তুমি ছাড়া যাইতে পারে এমন বুকের পাটা আৱ কাৰো নাই।

দামিনী হাসিয়া কহিল, সেখানে আৱ কথনো যাইব না, প্রতিভা কৱিয়াছিলাম।

আমি বলিলাম, আহাৱ লইয়া যাইবে না এই প্রতিভা—আহাৱের নিমন্ত্রণ লইয়া যাইবে না কেন?

এবাবে কোনো-ৱকম দুঃঘটনা ঘটিল না। দুইজনে দুই হাত ধৰিয়া শচীশকে কলিকাতায় গ্রেফতার কৱিয়া আনিলাম। ছোট ছেলে খেলার জিনিষ পাইলে যেমন থুসি হয় শচীশ আমাদেৱ বিবাহেৱ ব্যাপার লইয়া তেমনি থুসি হইয়া উঠিল। আমৱা ভাবিয়া-ছিলাম চুপচাপ কৱিয়া সারিব, শচীশ কিছুতেই তা হইতে দিল না। বিশেষত জ্যোঠামশায়েৱ সেই মুসলমানপাড়াৱ দল বখন খবৱ পাইল তখন তাৱা এম্বনি হলা কৱিতে লাগিল বে পাড়াৱ লোকে ভাবিল কাৰুলেৱ আমিৱ আসিয়াছে বা, অস্তত হাইকুৱাদেৱ নিজাম।

আৱো ধূম হইল কাগজে। পৰ-বাবেৱ পূজাৱ সংখ্যাৱ জোড়া বলি হইল। আমৱা অভিশাপ দিব না। জগদৰ্শা সম্পাদকদেৱ জহুবিল বুঝি কৱন এবং পাঠকদেৱ নৱৱৰ্ষেৰ নেশোৱ অস্তত এবাৰকাৰ মত কোনো বিস্ত না ঘটুক।

শচীশ বলিল, বিশ্বি, তোমৱা আমাৱ বাঢ়িটা ভোগ কৱলৈ।

আমি বলিলাম, তুমিও আমাদের সঙ্গে আসিয়া বোগ নাও,
আবার আমরা কাজে লাগিয়া যাই।

শচীশ বলিল, না, আমার কাজ অঘত্র।

দামিনী বলিল, আমাদের বৌ-ভাতের নিমন্ত্রণ না সারিয়া যাইতে
পারিবে না।

বৌ-ভাতের নিমন্ত্রণে আহুতদের সংখ্যা অসন্তুষ্ট রকম অধিক
ছিল না। ছিল ঐ শচীশ।

শচীশ ত বলিল আমাদের বাড়িটা আসিয়া ভোগ কর কিন্তু
ভোগটা যে কি সে আমরাই জানি। হরিমোহন সে বাড়ি দখল
করিয়া ভাড়াটে বসাইয়া দিয়াছেন। নিজেই ব্যবহার করিতেন, কিন্তু
পার্লোকিক লাভ-লোকসান-সম্বন্ধে যারা তাঁর মন্ত্রী তারা ভালো বুবিল
না—ওখানে প্লেগে মুসলমান মরিয়াছে। যে ভাড়াটে আসিবে
তারও ত একটা—কিন্তু কথাটা তার কাছে চাপিয়া গেলেই হইবে।

বাড়িটা কেমন করিয়া হরিমোহনের হাত হইতে উদ্ধাৰ কৰা গেল,
সে অনেক কথা। আমার প্রধান সহায় ছিল পাড়াৰ মুসলমানয়া।
আৱ কিছু নয় জগমোহনের উইলখানা একবাৰ তাদেৱ দেখাইয়াছিলাম।
আমাকে আৱ উকিলবাড়ি হাঁটাহাঁটি কৱিতে হয় নাই।

এ পৰ্যন্ত বাড়ি হইতে বৱাবৱ কিছু সাহায্য পাইয়াছি, সেটা
বড় হইয়াছে। আমৱা দুইজনে মিলিয়া বিনা সহায়ে ঘৰ কৱিতে
লাগিলাম সেই কৰ্ত্তেই আমাদেৱ আনন্দ। আমাৱ ছিল রায়টাঙ
প্ৰেমটাদেৱ মাৰ্কা—প্ৰোফেসোৱি সহজেই ভুটিল। তাৱ উপৱে
একজাধিল-পাসেৱ পেটেন্ট উৰধ্ব বাহিৱ কৱিলাম—পাঠ্যপুস্তকেৱ
মোটামোটি মোট। আমাদেৱ অংতাৰ অল্পই, এত কৱিবাৰ দৱকাৱ

ছিল না। কিন্তু দামিনী বলিল, শচীণকে যেন তার' জীবিকার অন্ত জীবিতে না হয় এটা আমাদের দেখা চাই। আর-একটা কথা দামিনী আমাকে বলিল না,—আমির তাকে বলিলাম না, চুপিচুপি কাজটা সারিতে হইল। তার ভাইবি ছুটির সৎপাত্রে যাহাতে বিবাহ হয় এবং ভাইপো কয়টা পড়াশুনা করিয়া মানুষ হয় সেটা দেখিবার শক্তি দামিনীর, ভাইদের ছিল না। তারা আমাদের ঘরে ঢুকিতে দেয় না—কিন্তু অর্থসাহায্য জিনিষটার আভিকুল নাই, বিশেষত সেটাকে যখন গ্রহণমাত্র করাই দুর্কার, স্বীকার করা নিষ্পত্তিযোজন।

কাজেই আমার অন্ত কাজের উপর একটা ইংরেজি কাগজের সাব-এডিটোরি লইতে হইল। আমি দামিনীকে না বলিয়া একটা উড়ে বামুন, বেহোরা এবং একটা চাকরের বন্দোবস্ত করিয়াম। দামিনীও আমাকে না বলিয়া পরদিনেই সব-কটাকে বিদায় করিয়া দিল। আমি আপনি করিতেই সে বলিল, তোমরা কেবলি উচ্চ বুর্জিয়া দয়া কর। তুমি খাটিয়া হয়রান হইতেই আর আমি বদি না ধাচ্ছি পাই তবে আমার সে দুঃখ আর সে লজ্জা বহিবে কে?

বাহিরে আমার কাজ আর' ভিতরে দামিনীর কাজ এই ছাইয়ে ধেন গঙ্গাযমুনার স্রোত মিলিয়া গেল। ইহার উপরে দামিনী পাতার ছোট ছোট মুসলমান মেয়েদের শেন্সাই শেখাইতে লাগিয়া গেল। কিছুতে সে আমার কাছে হার মানিবে না এই তার পথ।

কলিকাতার এই সহরটাই বে আমাদের দুজনের বৃন্দাবন, আর এই প্রাণপন খাটুনিটাই বে আমাদের বাঁশির মোহন তার, এ কথাটাকে ঠিক শুরে বলিতে পারি এমন কবিত শক্তি আমার

ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଦିନଗୁଲି ସେ ଗେଲ ମେ ହାଟିଆଓ ନୟ, ଛୁଟିଆଓ ନୟ, ଏକେବାରେ ନାଚିଆ ଚଲିଆ ଗେଲ ।

ଆରୋ ଏକଟା ଫାନ୍ଦୁ କ୍ଷାଟଳ । ତାରପରେ ଆର କାଟିଲ ନା ।

ସେବାରେ ଶୁଦ୍ଧ ହିତେ ଫିରିଆ ଆମାର ପର ହିତେ ଦାମିନୀର ବୁକେର ମଧ୍ୟେ ଏକଟା ବ୍ୟଥା ହଇଯାଇଲ, ମେହି ବ୍ୟଥାର କଥା ସେ କାହାକେଓ ବଲେ ନାହିଁ । ସଥନ ବାଢ଼ାବାଡ଼ି ହଇଯା ଉଠିଲ ତାକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରାତେ ସେ ବଲିଲ, ଏହି ବ୍ୟଥା ଆମାର ଗୋପନ ଗ୍ରିଶ୍ୟ, ଏ ଆମାର ପରଶମଣି । ଏହି କୋତୁକ ଲାଇଯା ତବେ ଆମି ତୋମାର କାହେ ଆସିତେ ପାରିଯାଛି, ନହିଲେ ଆମି କି ତୋମାର ଯୋଗ୍ୟ ? ୦

ଡାକ୍ତାରରା ଏ ବ୍ୟାମୋର ଏକୋଜନା ଏକୋ-ରକମେର ନାମକରଣ କରିତେ ଲାଗିଲ । ତାଦେର କାରୋ ପ୍ରେସ୍‌କ୍ରିପ୍‌ଶନେର ସଙ୍ଗେ କାରୋ ମିଳ ହଇଲ ନା । ଶେଷକାଳେ ଡିଜିଟ୍ ଓ ଦାଉୟାଇଖାନାର ଦେନାର ଆଶ୍ରନ୍ତେ ଆମାର ସଂଖିତ ସ୍ଵର୍ଗଟୁକୁ ଛାଇ କରିଆ ତାରା ଲକ୍ଷାକଣ୍ଠେ ସମାଧା କରିଲ ଏବଂ ଉତ୍ତରକାଣେ ମନ୍ତ୍ରଣା ଦିଲ ହାଓୟା ବଦଳ କରିତେ ହିବେ । ତଥନ ହାଓୟା ଛାଡ଼ା ଆମାର ଆର ବନ୍ଦ କିଛୁଇ ବାକି ଛିଲ ନା ।

ଦାମିନୀ ବଲିଲ, ସେଥାନ ହିତେ ବ୍ୟଥା ବହିଆ ଆନିଆଛି ଆମାକେ ଲେଇ ସମ୍ମୁଦ୍ରେ ଧାରେ ଲାଇଯା ଯ୍ୟାଓ—ସେଥାନେ ହାଓୟାର ଅଭାବ ନାହିଁ ।

ବେଦିନ ମାଥେର ପୂର୍ଣ୍ଣମା ଫାନ୍ଦୁନେ ପଡ଼ିଲ, ଜୋଯାରେର ଭାରୀ ଅଶ୍ରୁ ବେଦନାୟ ସମସ୍ତ ସମୁଦ୍ର ଫୁଲିଯା ଫୁଲିଯା ଉଠିତେ ଲାଗିଲ, ସେଦିନ ଦାମିନୀ ଆମାର ପାଯେର ଧୂଳା ଲାଇଯା ବଲିଲ, ସାଧ ମିଟିଲ ନା, ଅନ୍ତରେ ଆକାର ଗେନ ତୋମାକେ ପାଇ ।

ଆରବୀଜ୍ଞନାଥ ଠାକୁର ।

ଦୁଇ ନାରୀ

କୋଣ୍ କଣେ

ଶୂନ୍ୟମେଳି ସମୁଦ୍ରମହୁନେ

“ଉଠେଛିଲ ଦୁଇ ନାରୀ

ଅତଳେର ଶୟାତଳ ଛାଡ଼ି ।

ଏକଜନା, ଉର୍ବଶୀ, ଶୁଦ୍ଧରୀ,

ବିଶେର କାମନାରାଜ୍ୟ ରାଣୀ,

ଶ୍ରଗେର ଅଞ୍ଚଳୀ ।

ଅମୃଜନା ଲକ୍ଷ୍ମୀ ସେ କଳ୍ପାଣୀ,

ବିଶେର ଜନନୀ ତା'ରେ ଆନି,

ଶ୍ରଗେର ଈଶ୍ଵରୀ ।

ଏକଜନ ଡପୋତଙ୍କ କରି’

ଉଚ୍ଛବାସ୍ତ-ଅଧିରସେ କାନ୍ତନେର ଶୁରାପାତ୍ର ଭରି’

ନିଯେ ସାଯ ପ୍ରାଣମନ ହରି’

ଦୁଇତେ ହଡ଼ାଯ ତା'ରେ ବମ୍ବେର ପୁଣିତ ପ୍ରାଣେ,

ଜାଗରଙ୍କ କିଂକରକେ ମୋଳାପେ,

ବିଜ୍ଞାହିନୀ ବୌଦ୍ଧରେ ଗାନେ ।

ଆରଜନ କିରାଇୟା ଆନେ
 ଅଞ୍ଚଳ ଶିଶିର ସ୍ନାନେ
 ସ୍ନିଫ୍ ବାସନ୍ତୀୟ ;
 ହେମକୋଣ୍ଡ ସଫଳ ଶାନ୍ତିର ପୂର୍ଣ୍ଣତାୟ ;
 କିରାଇୟା ଆନେ
 ନିଖିଲେର ଆଶୀର୍ବାଦ ପାନେ
 ଅଚକଳ ଲାବଣ୍ୟେର ଶିତହାସ୍ତୁଧୀୟ ମଧୁର ।
 କିରାଇୟା ଆନେ ଧୀରେ
 ଜୀବନ୍ ମୃତ୍ୟୁର
 ପବିତ୍ର ସନ୍ଦର୍ଭତୀର୍ଥତୀରେ
 ଅନନ୍ତେର ପୂଜାର ମନ୍ଦିରେ ।
 ଶ୍ରୀରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଠାକୁର ।

୨୦ ମାତ୍ର
 ପରାତୀର

কর্ম্মবিজ্ঞ

(হিতসাধন-মণ্ডলীর প্রথম সভাখ্রিবেশনে কথিত বক্তৃতার সারমূর্শ ।)

‘ সন্তান জন্মগ্রহণ করলে তার আতকর্ষ উৎসব করতে হয় ; কিন্তু মানুষের কোনো শুভামুষ্টানের বেলায় আমরা এ নিয়ম পালন করি না—তার জন্মের পূর্বে ‘আশার সংক্ষারটুকু নিয়েই আমরা উৎসব করি । আজকের অশুভানপত্রে লেখা আছে যে, হিতসাধন-মণ্ডলীর উচ্ছোগে এ সভা আহুত, কিন্তু বস্তুত কোনো মণ্ডলী তো এখনো গড়া হয়নি—আজকের সভা কেবলমাত্র আশার আমন্ত্রণ নিয়ে এসেচে । তর্ক ঘূর্ণি বিচার বিবেচনা সে সমস্ত পথে চলতে চলতে হবে—কিন্তু যাত্রার আরম্ভে পাথেয় সংগ্রহ করা চাই, আশাই ত সেই পাথেয় ।

দীর্ঘকাল নৈরাশ্যের মধ্যে আমরা ঘাপন করেচি । অস্তাঙ্গ দেশের সৌভাগ্যের ইতিহাস আমাদের সামনে খোলা । তারা কেমন করে উন্নতির দিকে চলেচে সে সমস্তই আমাদের জানা । কিন্তু তার থেকে আমাদের মনে কোনো আশার সংক্ষার হয় নি ; উল্টে আমরা জেনেছিলুম যে, যেহেতু তারা প্রবল তাই তারা প্রবল, যেহেতু আমরা দুর্বল তাই আমরা দুর্বল, এর আর অভিজ্ঞ নেই ; এই বিশ্বাস অগ্রিমভজ্ঞায় প্রবেশ করে অবসান্নে আমাদের অকর্ষণ্য করে তুলেচে । দেশ-ভূড়ে কাজের ক্ষেত্র অধিক আমরা উদাসীন—তার কারণ এ নয় যে আমাদের স্বাভাবিক দেশপ্রীতি

নেই। বেদনায় বুক ভরে উঠেচে—তবু যে প্রতিকারের চেষ্টা করিলে তার একমাত্র কুরাণ, মনে আশা নেই।

কি পরিমাণ কাজ আমাদের সামনে আছে তার তালিকাটি আজ দেখা গেল, ভালোই হল। তারপরে দেশের মধ্যে কারা সেবক আছেন এবং তারা কি রকম সাড়া দিলেন যদি জান্তে পারি সেও ভালো। কিন্তু সব চেয়ে যেটি বোৰা গেল সেটি হচ্ছে এই যে, সমস্ত দেশের অন্তরের আশা আজ বাহিরে আকার গ্রহণের অন্ত ব্যাকুল। সম্মুখে দুর্গম পথ। সেই পথের বাধা অভিক্রম করবার মত পাথেয় এবং উপর এই নৃতন উঠোগের আছে কি নেই, তা আমি জানি না। কিন্তু প্রাণের ভিতরে আশা বলুচে—না, মরব না, বাঁচবই এবং বাঁচাবই। এ আশা তো কোনো মতেই মরবার নয়, সে যে একেবারে প্রাণের মর্মনিহিত। যদিচ মরবার লক্ষণই দেখচি—হিন্দুর জনসংখ্যা হ্রাস পাচ্ছে, দুঃখ হৃতির ডালপালা বাড়চে, তবু প্রাণের ভিতরে আশা এই যে, বাঁচু, বাঁচতেই হবে, কোনো মতেই মরব না।

জীবনের আরম্ভ বড় ক্ষীণ। যে-সব জিনিষ নির্জীব, তাকে একমুহূর্তেই ফরমায়েস মত ইঁট-কুঠি জোগাড় করে প্রকাশ করে তোলা যেতে পারে, কিন্তু প্রাণের উপরে তো সে হৃকুম চলে না। প্রাণ পরম দুর্বলরূপেই আপনার প্রথম পরিচয় দিয়ে থাকে—সে ত অনু আকারেই দেখা দেয়, অথচ তারি মধ্যে অনন্তকালের সম্ভা লুকিয়ে থাকে। অতএব আজ আমাদের আয়োজন কতটুকুই বা, ক'জৰ লোকেরি বা এতে উৎসাহ—এ সব কথা বলবার কথা নয়। কেবল বাইরের আয়োজন ছেটি, অন্তরের আশা বড়।

আমৰা কতবাৰ এ ব্ৰহ্ম সত্তা সমিতিৰ আয়োজন কৰেচি এবং
কতবাৰই অকৃতাৰ্থ হয়েচি—এ কথাও আলোচ্য নয়, কিৱে
কিৱে যে এ ব্ৰহ্ম চেষ্টা নানা-আকাৰে দেখা দিয়েচে তাৰ মানেই
আমাদেৱ আশা মৱত্তে চায় না, তাৰো মানে প্ৰাণ আছে।
প্ৰতিদিন আমাদেৱ কত শুভচেষ্টা মৱেচে এ কথা প্ৰত্যক্ষ
হলেও কথনই সত্য নয়; সত্য এই যে শুভচেষ্টা মৱে নি,
এবং কোনো কালে মৱত্তে পাৱে না।' এক রাজাৰ পৰ আৱ-এক
রাজা মৱে কিন্তু রাজাৰ ঘৃত্যা নেই।

ৱামানন্দবাৰু আমাদেৱ-সামনে কৰ্তব্যেৰ যে তালিকা উপস্থিত
কৰেচেন, সে বৃহৎ। আমাদেৱ সামৰ্থ্য যে কত অল্প তাতো আমৰা
জানি। যদি বাইৱেৰ হিসেব খতিয়ে দেখতে চাই, তাহ'লে কোনো
ভৱসা থাকে না। কিন্তু প্ৰাণেৰ বে-হিসাবী আনন্দে সমস্ত
অবসাদকে ভাসিয়ে নিয়ে যায়। সেই আনন্দই হচ্ছে শক্তি,—
নিজেৰ ভিতৱ্বকাৰ মেই আনন্দময় শক্তিৰ উপৰ আমাদেৱ ভৱসা
ৱাখতে হবে। আপনাৰ প্ৰতি আমাদেৱ রাজভক্তি চাই। আমাদেৱ
অস্তুৱেৱ মধ্যে যে রাজা আছেন, তাঁকে শ্ৰক্ষা কৰি না বলেই
তো তাঁৰ রাজহ তিনি চালাতে পূৱৰচেন না। তাঁৰ কাছে খাজানা
নিয়ে এস, বল,—হৃকুগ কৱ তুমি, প্ৰাণ দেব তোমাৰ কাজে, প্ৰাণ
দিয়ে প্ৰাণ পাৰ।—আপনাৰ প্ৰতি সেই রাজভক্তি প্ৰকাশ কৰিবাৰ
হিন আজ উপস্থিত।

পৃথিবীৱ মহাপুৰুষেৱা জীবনেৰ বাণী দিয়ে এই কথাই বলে
গিয়েছেন যে বাইৱেৰ পৰ্বতপ্ৰমাণ বাধাকে বড় কৱে মেখোৱা, অস্তুৱেৰ
মধ্যে যদি কণা-পৱিমাণ শক্তি থাকে তাঁৰ উপৰ শ্ৰক্ষা রাখ। যিশ্বেৱ

ଯବ ଶତି ଆମାର, କିନ୍ତୁ ଆମାର ନିଜେର ଭିତରକାର ଶତି ସତଙ୍କଣ ନା ଜାଗେ ତତଙ୍କଣ ଶତିର ସଜେ ଶତିର ଘୋଗ ହୁଁ ନା । ପୃଥିବୀରେ ଶତିଇ ଶତିକେ ପାଇଁ ବିଶେରୁ ମଧ୍ୟେ ଯେ ପରମ ଶତି ସମସ୍ତ ପୃଷ୍ଠିର ଭିତର ଦିଯେ, ଇତିହାସେର ଭିତର ଦିଯେ ଆପନାକେ ବିଚିତ୍ରକ୍ରମରେ ଉଦ୍‌ବାଟିତ କରେ ସାର୍ଥକ କରେ ତୁଳୁଚେନ, ସେଇ ଶତିକେ ଆପନାର କରତେ ନା ପାରଲେ, ସମସ୍ତ ଜଗତେ ଏକ ଶତିରୂପେ ଯିନି ରହୁଥେନ୍ । ତାକେ ପୃଷ୍ଠାଟରୂପେ ପରମ କରତେ ନା ପାରଲେ, ନୈରାଶ୍ୟ ଆର ଯାଇ ନା, ଭୟ ଆର ଘୋଚେ ନା । ବିଶେର ଶତି ଆମାରଇ ଶତି ଏହି କଥା ଆନୋ । ଏହି ଛୁଟୋ ମାତ୍ର ଛୋଟ ଚୋଥି ଦିରେ ଲୋକ-ଲୋକାନ୍ତରେ ଉତ୍ସାରିତ ଆଲୋକେ ପ୍ରତ୍ସବନ-ଧାରାକେ ଗ୍ରହଣ କରତେ ପାରଚି ତେମନି ଆପନ ଥଣ୍ଡ-ଶତିକେ ଉତ୍ସୀଲିତ କରବାମାତ୍ରଇ ସକଳ ମାନୁଷେର ମଧ୍ୟେ ସେ ପରମାଶତି ଆଛେ ସେଇ ଶତି ଆମାରଇ ମଧ୍ୟେ ଦେଖବ ।

ଆମରା ଏତଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନାନା ବ୍ୟର୍ତ୍ତ ଚେଷ୍ଟାର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ଚଲେଛି । ଚେଷ୍ଟାରୂପେ ସେ ତାର କୋନୋ ସଫଳତା ନେଇ ତା ବଲ୍ଲଛି ନା । ସମ୍ମତ ଅବାଧ ସଫଳତାଯ ମାନୁଷକେ ଦୁର୍ବିଲ କରେ ଏବଂ ଫଳେର ମୂଳ୍ୟ କମିଯେ ଦେଇ । ଆମାଦେର ଦେଶ ସେ ହାତ୍‌ଡେ ବେଡ଼ାଛେ, ଗଲା ଭେଟେ ଡାକାଡାକି କରେ ମରଚେ, ଲଙ୍କ୍ୟାନ୍ତରେ ଗିଯେ ପୌଛେ ଉଠିତେ ପାରତେ ନା—ଏହି ଅନ୍ୟ ନାଲିଖ କରବ ନା । ଏହି ବାରଷାର ନିଷଫଳତାର ଭିତର ଦିଯେଇ ଆମାଦେର ବେର କରତେ ହଜେ, କୋନ୍ତେ ଜୀବଗାର ଆମାଦେର ବ୍ୟାର୍ଥ ଦୁର୍ବିଲତା । ଆମରା ଏଟା ଦେଖୁତେ ପେଲାମ ସେ ବେଥାବେଇ ଆମରା ମକଳ କରତେ ଗିଯେଚି, ସେଇଥାବେଇ ବ୍ୟର୍ତ୍ତ ହୁଁଥିଛି । ବେଳେ ଦେଶ ସତ୍ତ୍ଵ ଆକାରେ ଆମାଦେର ସାମନେ ରହେଛେ ସେଥାନକାର କାଳେ ଜାପାନକ ଆମରା ଦେଖେଛି, କାହେର ଉତ୍ସାକେ ତୋ ଦେଖିବି ।

তাই মনে কেবল আলোচনা করাচি অগ্নি দেশ এই রূক্ষ করে অমুক বাণিজ্য করে, এই রূক্ষ আয়োজনে অমুক প্রতিষ্ঠান গড়ে, অগ্নি দেশের বিশ্বিষ্টালয়ে এত টাকাকড়ি, এত ঘৱাড়ি, এই নিয়ম ও পদ্ধতি,—আমাদের তা নেই—এই জন্মই আমরা মরছি। আমরা আলাদিনের প্রদীপের উপর বিশ্বাস করি, মনে করি বৈ, অগ্নি দেশের আয়োজনগুলোকে, সম্পদগুলোকে কোনো উপায়ে সশ্রান্তির হাজির করলেই বুঝি আমরাও সৌভাগ্যশালী হয়ে উঠব; কিন্তু জানিনা আলাদিনের প্রদীপ আস্ত জিনিষগুলো ছুলে । এনে কি ভয়ঙ্কর বোঝা আমাদের কাঁধে চাপিয়ে দেবে—তখন তার ভার বইবে কে ! বহিশক্ত মেলে অগ্নি দেশের কর্মসূলকে আমরা দেখেছি, কিন্তু কর্তাকে দেখিনি—কেননা নিজের ভিতরকার কর্তৃশক্তিকে আমরা মেলতে পারিনি। কর্মের বোঝাগুলোকে পরের কাছ থেকে ধার করে এনে বিপন্ন ও ব্যর্থ হতেই হবে, কর্তাকে নিজের মধ্যে জাগিয়ে তুলতে পারলেই তখন কাজের উপকরণ থাটি, কাজের মৃত্তি সত্য ও কাজের ফল অমোৰ হবে।

আলাদিনের প্রদীপের ব্যাপার আমাদের এখানে অনেক দেখেছি সেইজন্যে এদেশে বে জিনিষটা গোড়াতেই বড় হয়ে দেখা দেয় তাকে বিশ্বাস করিনে। আমরা যেন আকৃতিটাকে চক্ষের পুরকে ধারকরের গাছের মত মন্ত্র করে তোলবার প্রয়োজনকে মনে হান না দিই। সত্য আপন সত্যতার গৌরবেই ছোট হয়ে দেখা দিতে লজ্জিত হয় না। বড় আয়তনকে গ্রহণ করতে হলে সেটাকে মিথ্যার কাছ থেকে পাহে ধার দিতে হয় এই তার বিষম ভয়। সেকের ক্ষেত্র তোলবার মোহে গোড়াতেই যদি মিথ্যার সূর্যে তাকে মারি

କରନ୍ତେ ହୁଏ ତାହଲେ ଏକ-ରାତ୍ରେର ମଧ୍ୟେ ଯତ ବୁଝିଇ ତାର ହୋଇ
ତିନ-ରାତ୍ରେର ମଧ୍ୟେ ସେ ସମ୍ମଳେମ ବିନଶ୍ଚତି । ଢାକ-ଢୋଲ ବାଯନା ଦେବାର
ପୂର୍ବେ ଏବଂ କାଠ-ଥଡୁ-ଜୋଗାଡ଼େର ଗୋଡ଼ାତେଇ ଏ କଥାଟା ସେଇ
ଆମରା ନା ଭୁଲି । ଯିନି ପୃଥିବୀର ଏକାଙ୍କିକେ ଧର୍ମର ଆଶ୍ରୟ ଦାନ
କରେଛେ, ତିନି ଆଶ୍ରାବଲେ ନିରାଶ୍ୟ ଦାରିଦ୍ର୍ୟର କୋଲେ ଜମ୍ମେଛିଲେନ ।
ପୃଥିବୀତେ, ସା କିଛୁ ବଡ଼ ଓ ସାର୍ଥକ, ତାର ସେ କତ ଛୋଟ ଜୀବଗାୟ
ଜମ୍ମୁ, କୋଣ୍ଠ ଅଞ୍ଜାତ ଲମ୍ବେ ସେ ତାର ସୂତ୍ରପାତ, ତା ଆମରା ଜାନିଲେ
—ଅନେକ ସମୟ ମରେ ଗିଯେ ସେ ଆପନାର ଶକ୍ତିକେ ପ୍ରକାଶମାନ
କରେ । ଆମାର ଏହିଟେ ବିଶ୍ୱାସ ସେ; ସେ ଦରିଦ୍ର ସେଇ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ
ଅଯ କରବେ—ସେଇ ବୀରଇ ସଂବାଦପତ୍ରେର ବିଜ୍ଞାପନେର ବାହିରେ ଜୀର୍ଣ୍ଣ
କଷ୍ଟାର ପରେ ଜମ୍ମାଗ୍ରହଣ କରେଚେ । ସେ ସୂତିକାଗୃହର ଅନ୍ଧକାର କୋଣେ
ଜମ୍ମେଛେ ସେଥାନେ ଆମରା ପ୍ରବେଶ କରେ ତାକେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରନ୍ତେ
ପାରିନି, କିନ୍ତୁ ସେଥାନକାର ଶାଧ୍ୱନି ବାଇରେର ବାତାସକେ ସ୍ପନ୍ଦିତ
କରେ ତୁଳେଛେ । ଆମରା ତାକେ ଚକ୍ର ଦେଖିଲୁମ ନା କିନ୍ତୁ ଆମାଦେଇ
ଏହି ଆନନ୍ଦ ସେ, ତାର ଅଭ୍ୟନ୍ତ ହେଯେଛେ । ଆମାଦେଇ ଏହି ଆନନ୍ଦ
ସେ, ଆମରା ତାର ଦେବାର ଅଧିକାରୀ ।

ଆମରା ଜୋଡ଼ାତ କରେ ତାକିଯେ ଆଛି, ବଳ୍ହି—ତୁମି ଏଲେହ ।
ତୁମି ଅନେକ ଦିନେର ପ୍ରତୀକ୍ଷିତ, ଅନେକ ଦୁଃଖେର ଧନ, ତୁମି ବିଧାତାର
କୃପା ଭାବନ୍ତେ ଅବୃତ୍ତିର୍ଣ୍ଣ ।

ଆମାର ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ବକ୍ତ୍ଵା ବଲେଛେ ସେ ମୁମ୍ଭୋପେ ଆଁଜକାଳ
କଥା ଉଠିଲେ ସେ ମାନୁଷେର ଉତ୍ସତି ସାଧନ ଭାଲୋବେସେ ନାହିଁ—ବୈଜ୍ଞାନିକ
ନିଯମେର ଜୀବାର ଶିଖେ ମାନୁଷେର ଉତ୍ସକର୍ଷ । ଅର୍ଥାତ୍ ‘ଯେମେ’ କେବେଳକେ
କିମ୍ବା ପୁଣିଯେ-ଶିଖିଲେ, କେଟେ-ହେଟେ, କୁଝ-କେତେ ମାନୁଷକେ— ତୈରି

করা যায়। এইজন্তেই মানুষের প্রাণ পীড়িত হয়ে উঠে। অবকে প্রাণের উপরে প্রতিষ্ঠিত করবার দ্রুত দোরাজ্ঞা আর কিছুই হ'তে পারে না। তার পরিচয় বর্তমান যুক্ত দেখতে পাওয়া। কলিযুগের কলদৈত্য স্বর্গের দেবতাদের নির্বাসিত করে দিয়েছে, কিন্তু আবার তো স্বর্গকে ফিরে পেতে হবে। শিবের তৃতীয় নেত্র অগ্নি উদ্দিগনণ না কর্তৃলে কেমন করে সেই মঙ্গল তুমিষ্ঠ হবে, যা দৈত্যের হাত থেকে স্বর্গকে উদ্ধার করবে ?

কিন্তু আমাদের দেশে আগরী একেবারে উণ্টা দিক্ থেকে মর্মচি—আমরা! সয়তানের কর্তৃত্বকে হঠাতে প্রবল করতে গিয়ে মরিনি; আমরা মরচি ঔদাসীন্তে, আমরা মরচি জরায়। প্রাণের প্রতি প্রাণের বে সহজ ও প্রবল আকর্ষণ আছে, আমরা তা হারিয়েছি; আমরা পাশের লোককেও আঁচ্ছীয় বলে অনুভব করি না; পরিবার পরিজনের মধ্যেই প্রধানত আমাদের আনন্দ ও সহযোগিতা; সেই পরিধিয়ে বাইরে আমাদের চেতনা অস্পষ্ট। এই জন্তুই আমাদের দেশে চুৎস মৃত্যু অঙ্গন দারিদ্র্য। তাই আমরা এবার ঘোবনকে আহ্বান করছি। দেশের ঘোবনের স্বারে আমাদের আবেদন,—বাঁচাও, দেশকে তোমরা বাঁচাও। আমাদের ঔদাসীন্ত, ২৫দিনের বহুযুগের; আমাদের প্রাণ-শক্তি আচম্ভ আবৃত;—একে মুক্ত কর! কে করবে? দেশের ঘোবন—বে ঘোবন নৃতনকে বিশ্বাস করতে পারে, প্রাণকে বে মিত্য অনুভব করতে পারে।

জরায় ব্যক্তিস্ব পক্ষস্থে বিজীব হবার দিকে যায়। এই জন্তু কোনো জায়গায় ব্যক্তিস্বের স্ফূর্তি সে সহিতে পারে না। ব্যক্তি আবার প্রকাশ। জারিয়িকে মেটা অব্যক্ত সেই কুকুর বকল একটা

কেতুকে আশ্রয় কৰে প্ৰকাশ পায়, তথনই ব্যক্তিক। সকীর্ণেৱ
মধ্যে বিকীর্ণেৱ ক্ৰিয়াশীলতাই ব্যক্তিক।—আমাদেৱ জাতীয় ব্যক্তিক
অৰ্থাৎ আমাদেৱ জাতুলিৱ। মধ্যে বিশ্মনিবেৱ আবিৰ্ভাৱ কেমন
কৰে আগবে ?—দেবদানবকে সমুদ্ৰ মহন কৱতে হয়েছিল
তবে অমৃত জেগেছিল বে অমৃত সমস্তেৱঃ মধ্যে ছড়ানো ছিল।
কৰ্মেৱ মহন-দণ্ডেৱ নিয়ত তাড়নায় তবেই আমাদেৱ সকলেৱ
মধ্যে বে শক্তি ছড়িয়ে আছে তাকে আমৱা ব্যক্তি আকাৰে পাৰ,
তাতেই আমাদেৱ জাতীয় ব্যক্তিক অমৱ হয়ে উঠবে; আমাদেৱ
চিন্তা, বাক্য এবং কৰ্ম স্বনিৰ্দিষ্টতা পেতে থাকবে। ইংৱাজিতে
বাকে বলে Sentimentalism, সেই দুৰ্বল অংপট ভাবাতিশয়
আমাদেৱ জীৱনকে এতদিন জীৰ্ণ কৱেচে। কিন্তু এই ভাবাবেশেৱ
হাত-থেকে উদ্ধাৱ পাৰার একমাত্ৰ উপায় কাজে প্ৰযুক্ত হওয়া।
কাজে লাগলেই তৰকীটৈৱ আক্ৰমণ ও পাণ্ডিত্যেৱ পণ্ডতা থেকে
ৰুক্ষা পাৰ।

সেই কৰ্মেৱ ক্ষেত্ৰে মিলনেৱ জন্য আগ্ৰহবেগ দেশেৱ ভিতৱ্বে
আগত হয়েচে, এ বিষয়ে কোনো সন্দেহ নেই। দেশে আজ প্ৰচণ্ড
শক্তি শিশুবেশে এসেচে। আমৱা তা অন্তৱ অমৃতৰ কৱচ।
বদি তা না অমৃতৰ কৱি, তবে বুথা জন্মেছি এই দেশে, বুথা জন্মেছি
এই কালে। এমন সময়ে এদেশে জন্মেছি যে-সময়ে আমৱা একটা
নৃতন শষ্টিৱ আৱণ্ড দেখতে পাৰ। এ দেশেৱ নব্য ইতিহাসেৱ
সেই প্ৰথম প্ৰভূবেৰ বৰ্খন বিহুৱেৱ কলকাকলিতে আকাশ হেৱে
বায়নি, তখন আমৱা জেগেচি। কিন্তু অঙ্গলেখা তো পূৰ্ব-
শশন দেখা মিলেচে—তব নেই, আমাদেৱ তব নেই। মাঝেৱ

ପଞ୍ଜେ ତାର ସଂତୋଜାତ କୁମାରକେ ଦେଖିବାର ଆନନ୍ଦ ବେମନ ତେମନି
ସୌଭାଗ୍ୟ, ତେମନି ଆନନ୍ଦ ଆଜ ଆମାଦେରୁ । ଦେଶେ ସଥଳ
ବିଧାତାର ଆଲୋକ ଅତିଥି ହୟେ ଏଳ, ତୁଥିନୁ ଆମରା ଚୋଥ ମେଳିଲୁମ ।
ଏହି ଆଶମୁହୂର୍ତ୍ତେ, ଏହି ଶ୍ରଜନେର ଆରଣ୍ୟେ, ତାଇ ପ୍ରଣାମ କରି ତାକେ
ଯିନି ଆମାଦେର ଏହି ଦେଶେ ଆହାନ କରେଚେ—ଭୋଗ କରିବାର ଜ୍ଞାନ,
ତ୍ୟାଗ କରିବାର ଜ୍ଞାନ । ଆଜ ପୃଥିବୀର ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟଶାଳୀ ଜାତିରା
ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟ ଭୋଗ କରିଚେ, କିନ୍ତୁ ତିନି ଆମାଦେର ଜ୍ଞାନ ଦିଯେଚେନ ଜୀବ
କଷ୍ଟାର ଉପରେ—ଆମାଦେର ତିନି ଭାବ ଦିଯେଚେ ଛୁଟ୍ଟ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଦୂର
କରିବାର । ତିନି ବଲେଚେନ—ଅଭାବେର ମଧ୍ୟେ ତୋମାଦେର ପାଠାଳୁମ,
ଅଜ୍ଞାନେର ମଧ୍ୟେ ପାଠାଳୁମ, ଅସ୍ଵାଷ୍ଟ୍ୟର ମଧ୍ୟେ ପାଠାଳୁମ, ତୋମରା ଆମାର
ବୀରପୁତ୍ର ସବ । ଆମରା ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ବଲେଇ ନିଜେର ସତ୍ୟ ଶକ୍ତିକେ
ଆମାଦେର ନିତାନ୍ତିଷ୍ଠିତ ସ୍ଵିକାର କରିବେ । ଆମରା ସେ ଏତ ସ୍ତ୍ରୀପାକାର
ଅଜ୍ଞାନ ରୋଗ ଛୁଟ୍ଟ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ମୁଖସଂକାରେର ତୁର୍ଗବୀରେ ଏସେ ଦୀଙ୍ଗିଯେଛି
ଆମରୀ ଛେଟି ନଇ । ଆମରା ବଡ଼—ଏ କଥା ହେବେ ପ୍ରକାଶ—ନଇଲେ
ଏ ସଙ୍କଟ ଆମାଦେର ସାମନେ କେନ ? ସେଇ କଥା ଶ୍ଵରଣ କରେ ଯିନି
ଛୁଟ୍ଟ ଦିଯେଛେ ତାକେ ପ୍ରଣାମ, ଯିନି ଅପମାନ ଦିଯେଛେ ତାକେ
ପ୍ରଣାମ, ଯିନି ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଦିଯେଛେ ତାକେ ପ୍ରଣାମ ।

ଶ୍ରୀରବୀଶ୍ରନ୍ଦନାଥ ଠାକୁର ।

অভিভাষণ.

(উত্তর-বঙ্গ সাহিত্য-সম্মিলনে পঠিং।)

আজ বাইশ বৎসর পূর্বে, এই রাজসাহী সহরে, আমি
সর্বজনমকে সমন্বয়ে ছুটি চারিটি কথা বলি। আমার জীবনে
সেই সর্বপ্রথম বক্তৃতা। কোনও দূর-ভবিষ্যতে আমি যে এই
সভার মুখ্যপ্রাঞ্চিস্থলপে আবার আপনাদের সম্মুখে উপস্থিত হইব—
সে দিন একথা আমার স্বপ্নেরও অগোচর ছিল।

আজিকার ব্যাপারে যাহারা কর্মকর্তা, সেদিনও তাহারাই
কর্মকর্তা ছিলেন। মহারাজ নাটোর এবং শ্রীযুক্ত অক্ষয়চন্দ্র মৈত্র
মহাশয়ের উদ্ঘোষেই সে সভা আহুত হয়। এবং তাহাদের
অনুরোধেই আমি সে সভার প্রধান-বক্তা শ্রীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ
ঠাকুরের পদানুসরণ করি। এ সভারও পতির আসন রবীন্দ্রনাথের
অন্তর্ভুক্ত হইয়াছিল; তাহার অনুপস্থিতিতে, পূর্বোক্ত বক্তৃত্বের
অনুরোধে এবং স্বয়ং রবীন্দ্রনাথের অভিপ্রায়-মত আমি তাহার ত্যক্ত
এই স্থিতি আসন গ্রহণ করিতে বাধ্য হইয়াছি। যাহারা আমাকে প্রথমে
আসরে নামান, তাহারাই আজ আমাকে এ আসরের প্রধান
নামক সাজাইয়া থাঢ়া করিয়াছেন। এ পদ অধিকার করিবার
আমার কোনোক্ষণ বোগ্যতা আছে কি না—সে বিচার তাহারাও
করেন নাই, আমাকেও করিতে দেন নাই।

এ আসন গ্রহণ করিবার অধিকার বে আমার নাই—তাহা
আমার নিকট অবিদিত নয়। আমি অবসরমত সাহিত্যচর্চা করি,

কিন্তু সে গৃহকোণে এবং নির্জনে। বক্তা ও লেখক একজাতীয়
জীব নন;—ইহাদের পরম্পরারের প্রকৃতিও ভিন্ন, রীতিও ভিন্ন।
বক্তা চাহেন, তিনি শ্রোতার মন জবরদস্থল করেন, অপর-
পক্ষে লেখক, পাঠকের মনের ভিতর অনঙ্গিতে এবং ধীরে ধীরে
প্রবেশ করিতে চাহেন। বক্তা^০ শ্রোতার মনকে বিশ্রাম দেন না;
লেখক পাঠকের অবসরের সাথী। অক্ষরের নীরবভাষায় একটি
অদৃশ্য শ্রোতার কানে-কানে আমরা নানা ছলে নানা কথা বুলিতে
পারি—কিন্তু জনসমাজে আমাদের সহজেই বাক্তৱ্য^০ হয়। যে
বাণী সবুজপত্রের আবডালে প্রস্ফুটিত হইয়া উঠে তাহা সূর্যের
নগ কিরণের স্পর্শে ত্রিয়ম্বণ হইয়া পড়ে। অথচ গুণসমাজে
সুপরিচিত হইবার লোভও আমাদের পূর্বামাত্রায় আছে।
সাহিত্যের রঞ্জতুমিতে দর্শকের নয়ন-মন আকর্ষণ করিবার জন্য
আমরা নিত্য লালায়িত, অথচ লেখকের ভাগ্যে পাঠকের সাক্ষাৎ-
কার-লাভ কঢ়িত ঘটে। প্রশংসার পুষ্পবৃষ্টি এবং নিন্দার শিলাবৃষ্টি
উভয়ই আমাদের শিরোধার্য—একমাত্র উপেক্ষাই আমাদের নিকট
চির-অসহ। শুভরাং সাহিত্য-সমাজে যথাযোগ্য আসন লাভ
করাতেই আমরা কৃতার্থতা লাভ করি। দণ্ডী বলিয়াছেন যে—

“কৃশে কবিষ্ঠেপি জনাঃ কৃতশ্রমা
বিদঞ্চগোষ্ঠীবু বিহু'মৌশতে ।”

আমাদের শ্যায় প্রতিভাবক্ষিত লেখকদিগের সকল শ্রম বিদঞ্চ-
গোষ্ঠীতে স্থানলাভ করাতেই সার্থক হয়। অতএব অন্ত কারণাভাবেও
অস্ততঃ দুদিনের অন্তও উত্তর-বঙ্গের বিদঞ্চগোষ্ঠীর গোষ্ঠী-পতি হইবার
লোভ সম্বৃতঃ আমি সম্মত করিতে পারিভাব না।

(২)

কিন্তু এ ক্ষেত্রে আমার বিশেষ করিয়া একটি নিজস্ব কারণ আছে—যাহার দুরুন আমি বৈচিত্র্য এবং স্বচ্ছন্দ-চিত্তে এ আসন গ্রহণ করিতে স্বীকৃত হইয়াছি। এ হলো কোনোরূপ বিনয়ের অভিনয় করা আমার অভিপ্রায় নয়। অযোগ্য ব্যক্তিকে উচ্চপদস্থ করা যে তাহাকে অপদস্থ করিবার, অতি সহজ উপায়—এ জ্ঞান আমার আছে। এ সত্ত্বেও আমি যে আপনাদের সম্মুখে সশরীরে উপস্থিত হইতে সাহসী হইয়াছি তাহার কারণ উত্তর-বঙ্গের আহ্বান আমি উপেক্ষা করিতে পারি না। আমার দেশ বলিতে আমি প্রথমতঃ এই প্রদেশই বুঝি। বরেন্দ্র সমাজের সহিত আমার নাড়ীর যোগ আছে, বরেন্দ্রভূমির প্রতি আমার রক্তের টান আছে। উত্তর-বঙ্গের প্রতি আমার অনুরোগকে এক-হিসাবে মৌলিক বলিলেও অত্যুক্তি হয় না; কেননা এই দেশের মাটিতেই এ দেহ গঠিত। আমার বিশ্বাস, বাস্তিউটার প্রতি মানুষমাত্রেই যে স্বাভাবিক টান আছে, সেই আদিম মনোভাবের অটল ভিত্তির উপরেই সত্য মানবের স্বদেশ-বাসন্ত্য প্রতিষ্ঠিত। অতীত-অসাগতের এই মিলন-ক্ষেত্রেই আমরা আমাদের আস্থার সহিত আমাদের পূর্বপুরুষদিগের আস্থার ঘনিষ্ঠ সম্পর্কের পরিচয় পাই। এই বাস্ত-প্রীতিই ক্রমে প্রসার লাভ করিয়া স্বদেশ-প্রীতিতে পরিণত হয়। স্বতরাং বে দেশের যে সূত্রাম আমাদের পূর্বপুরুষদিগের স্মৃতির সহিত একান্ত জড়িত, সে প্রদেশের প্রতি অস্তরের টান থাকা মানুষের পক্ষে নিত্যস্বাভাবিক। আমার পারিবারিক পূর্বকাহিনী এই বরেন্দ্রমণ্ডলের

চতুর্সীমার' মধ্যেই আবক্ষ। সে সীমা লুঙ্গন কুরিয়া আমার জাতীয় পূর্ববঙ্গের শৃঙ্খল, আর্যাবর্ত দূরে থাক, কান্তিকুঞ্জেও গিয়া পৌছায় না। শুভরাং বরেন্দ্রভূমির' প্রতি আমার মেঘ প্রগাঢ় অনুরাগ আছে সে কথা আমি মুক্তকর্ণে স্বীকার করিতে প্রস্তুত। এবং সেই মঙ্গাগত প্রীতিবশতঃই, উত্তর-বঙ্গ সাহিত্য-পরিষদ যে শুরুতার আমার মন্ত্রকে শৃঙ্খল করিয়াছেন, আমি তাহা বিনা আপন্তিতে নত শিরে গ্রাহ করিয়াছি।

(৩)

এই প্রসঙ্গে আমি এইরূপ প্রাদেশিক সাহিত্য-সভার সার্থকতা সম্বন্ধে দু-একটি কথা বল্লা আবশ্যক মনে করি। কাহারও কাহারও মতে এইরূপ পৃথক পৃথক পরিষদের প্রতিষ্ঠায় সাহিত্য-সমাজেও প্রাদেশিকতার স্থষ্টি করা হয়। এ অভিযোগের অর্থ আমি অদ্যাবধি হৃদয়ঙ্গম করিতে পারি নাই। আমার বিশ্বাস, বাঙলা দেশে এই জাতীয় সভা-সমিতির সংখ্যা বড় বৃদ্ধিলাভ করিবে দেশের পক্ষে তজহ মঙ্গল। এবং আমার মতে এই সকল প্রাদেশিক সাহিত্য-সমিতির পক্ষে নিজ নিজ স্বাতন্ত্র্য রক্ষা করাই শ্রেয়ঃ। আমি শিক্ষা এবং সাহিত্য-সম্বন্ধে decentralisation-এর পক্ষপাতী। কোন-একটি আজ্য পরিষদের শাসনাধীন থাকিলে প্রাদেশিক পরিষদগুলি সম্যক্ষ স্ফূর্তি লাভ করিতে পারিবে না। আধুনিক বঙ্গ-সাহিত্যের প্রধান ক্ষেত্র তাহার বৈচিত্র্যের অভাব। বঙ্গদেশের সহিত বঙ্গ-সাহিত্যের সাক্ষাৎ-পরিচয় ঘটিলে এ অভাব দূর হইতে পারে। বঙ্গ-সাহিত্যে আমি সংক্ষণ-বঙ্গের প্রধান অধীকার করি না। আমার বিশ্বাস,

এক ভাষার শুণে দক্ষিণবঙ্গ চিরকাল সে প্রাধান্য রক্ষা করিবে স্বতরাং উত্তর-বঙ্গ এবং পূর্ববঙ্গের সাহিত্য-পরিষদের প্রতি কোনক্রম কটাক্ষ-পাত করা কলিকাতার পক্ষে সম্ভবও নহে; শোভনও নহে। বস্তুতঃ সমগ্র বঙ্গ-সাহিত্যের উপর নব-নাগরিক-সাহিত্যের প্রভাব এত বেশি যে, আমাদের প্রাদেশিক সাহিত্যে প্রাদেশিকতার নাম-গন্ধও থাকে না। এমন কি, কোনও হতভাগ্য লেখকের রচনা যদি নাগরিকু মতে গ্রাম্যতা দোষে ছুট বলিয়া গণ্য হয় তাহা হইলে সকল প্রদেশেই সে রচনা প্রাদেশিক বলিয়া প্রসিদ্ধ হয়।

(8)

উত্তর-বঙ্গের বিরুদ্ধে আর-একটি অভিযোগ এই যে, বরেন্দ্র-অমুসন্ধান-সমিতিকর্তৃক আবিষ্কৃত বরেন্দ্রমণ্ডলের পূর্বগৌরবের নির্দর্শন-সকলের বলে উত্তর-বঙ্গের মনে ঈষৎ অহংকার জন্মলাভ করিয়াছে। এ কথা সত্য কি না তাহা আমি জানিনা। যদিই বা উত্তর-বঙ্গ ভাষার অতীত-গৌরবে গৌরবাধিত মনে করে তাহাতেই বা ক্ষতি কি? সমগ্র বঙ্গের আত্মসম্মান রক্ষা করিতে হইলে প্রদেশ-মাত্রেই অহঙ্কার স্বপ্রতিষ্ঠিত কুরা কর্তব্য।

কেহ কেহ বলেন যে, কোনক্রম প্রদেশ-বাংসল্যের প্রশংসন দেওয়া কর্তব্য নহে, কেননা ঐক্রম সঙ্গীর্ণ মনোভাব উদার অবদেশ-বাংসল্যের প্রতিবন্ধক। আমি পূর্বে যাহা বলিয়াছি তাহা হইতেই আশনারা অমুমান করিতে পারেন যে, ইহারা যে মনোভাবকে সঙ্গীর্ণ করেন, আমি তাহাকেই প্রকৃত উদার মনোভাবের ভিত্তি-ক্রম করি। যে স্থলে কোন অংশের প্রতি শ্রীতি নাই,

লেখলে সমগ্রের প্রতি ভক্তির মূল কোথায় তাহা আমি পুঁজিয়া পাই না।

অনেক সময়ে দেখা যায় যে, যে মনোভাবকে অতি উদার বলা হয় তাহার কোনোরূপ ভিত্তি নাই। বাঙ্গলাদেশের সহিত, বাঙ্গলার ইতিহাসের সহিত, বঙ্গ-সাহিত্যের সহিত কিছুমাত্র পরিচয় নাই অথচ বঙ্গমাত্রার নামে মুক্ত এইরূপ লোক আমাদের শিক্ষিত সমাজে বিরল নহে। রাজনীতির ক্ষেত্রে হঁহাদের প্রত্যাপ দুর্দান্ত এবং প্রতিপত্তি অসীম। এইরূপ উদার মনোভাবের অবলম্বন কোন বস্তুবিশেষ নয়,—কিন্তু একটি নামমাত্র। এইরূপ স্বদেশ-প্রীতির মূল—হৃদয়ে নয়, মন্ত্রিকে। এইরূপ স্বদেশী মনোভাব বিদেশী পুস্তক হইতে সংগৃহীত। এইরূপ পুঁথিজাত এবং পুঁতিগত পেট্রিয়াটিজমের সাহায্যে রাষ্ট্রগঠন করা যায় কি যায় না তাহা আমার অবিদিত কিন্তু সাহিত্য যে স্থিতি করা যায় না সে বিষয়ে কোনও সন্দেহ নাই। নামের মাহাত্ম্য আমি অনুরোধ করি না। স্বদলবলে উচ্চেংসরে নামকীরণ করিতে করিতে মানুষে দশাপ্রাপ্ত হয়। কিন্তু এইরূপ ক্ষণিক উচ্চেজনার প্রসাদে পৃথিবীর কোন কার্য সুসিদ্ধ হয় না। সিকি সাধনারে অপেক্ষা রাখে এবং সাধনা শিরবুক্তির অপেক্ষা রাখে। স্বতন্ত্র তথাকথিত সঙ্কীর্ণ প্রদেশ-বাসিন্দা যদি এই জাতীয় উদার মনোভাবের বিরোধী হয়, তাহা হইলে এইরূপ সঙ্কীর্ণ মনোভাবের চর্চা করা আমি একান্ত শ্রেয়ঃ মনে করি। কিন্তু আসলে এ সকল অভিযোগের মূলে কোনও সত্য নাই। কেননা একমাত্র সাহিত্যই এ পৃথিবীতে মানব-মনের সকলপ্রকার সঙ্কীর্ণতার জাত-শক্তি। আমের শ্রেণীগ বেধানেই

কালো না' কেন, তাহার আলোক চারিদিকে ছড়াইয়া পড়িবে; তাবের ফুল যেখানেই ফুটুক না কেন, তাহার গন্ধ দেশময় ব্যাপ্ত হইয়া পড়িবেন মনোজগতে বাতি জ্বালানো এবং ফুল ফোটানোই সাহিত্যের একমাত্র ধর্ম এবং একমাত্র কর্ম। কোনও জাতির মনের ঐক্য-সাধনের প্রধান উপায় সাহিত্য; কেননা ভাষার ঐক্যই জাতীয় ঐক্যের মূল। ভারতবর্ষ একটি ভৌগলিক সংজ্ঞামাত্র হইতে পারে কিন্তু বাঙালী যে একটি বিশিষ্ট জাতি তাহার কারণ—এক-ভাষার বন্ধনে এ দেশের উত্তর, দক্ষিণ, পূর্ব, পশ্চিম, আঙ্গ, শুঙ্গ, হিন্দু, মুসলমান সকলেই আবদ্ধ। সকলপ্রকার স্বার্থের বন্ধনের অপেক্ষা ভাষার বন্ধন দৃঢ়। এ বন্ধন ছিম করিবার শক্তি কাহারও নাই, কেননা ভাষা অশরীরী। শক্ত বহির্জগতে ক্ষণস্থায়ী কিন্তু মনোজগতে চিরস্থায়ী। এই চিরস্থায়ী ভিত্তির উপরই আমরা সরস্বতীর মন্দিরের প্রতিষ্ঠা করি।

(৫)

যে সভার দিবয় পূর্বে উল্লেখ করিয়াছি সেই সভাতে এই গ্রাজসাহী সহরে রবীন্দ্রনাথ প্রস্তাব করেন যে, আমাদের ঝুল-কলেজে বঙ্গভাষার সম্যক চর্চা হওয়া একান্ত কর্তব্য এবং আমি সে প্রস্তাবের সমর্থন করি। বঙ্গসন্তানের শিক্ষা যতদূর সন্তুষ্ট বঙ্গভাষাতেই হওয়া সঙ্গত—এক্ষণ্প প্রস্তাব সে যুগের শিক্ষিত লোকদের মনঃপূর্ত হয় নাই। এ প্রস্তাব শুনিয়া অনেকে হাস্ত শব্দরণ করিতে পারেন নাই,—অনেকে আবার অসন্তুষ্টক্ষণ বিরক্তও হইয়াছিলেন। এ প্রস্তাবের প্রতি যে সেকালে কতদূর অবস্থা

ଦେଖାନେ ହଇଯାଛିଲ, ତାହାର ପ୍ରମାଣ, ପ୍ରକାଶେ କେହ ଏ କଥାର ବିରକ୍ତ ପ୍ରତିବାଦ କରାଓ ଆବଶ୍ୟକ ମନେ କରେନ ନାହିଁ । କବିର କବିତ ଏବଂ ବିଦୁଷକେର ଡୋଡ଼ାମି ଶ୍ଵରୁଙ୍କି ଚିରକାଳେ ହାସିଯା ଉଡ଼ାଇଯା ଦେଇ । ଆଜ ମାତୃଭାବର ଚର୍ଚା କରିତେ ବଲିଲେ କାହାରଙ୍କ ଧୈର୍ଯ୍ୟଚୂର୍ଯ୍ୟ ହୁଯ ନା, କେବଳ ଇତିମଧ୍ୟେ ମେ ଭାବା ବିଶ୍ୱବିଷ୍ଟାଳୟେର ଏକ-କୋଣେ ଏକଟୁଥାନି ହୀନଲାଭ କରିଯାଇଛେ । ଏମନ କି, ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଆଶ୍ରମତୋଷ ମୁଖେପାଧ୍ୟାର ମହାଶୟରେ ପାଦଗମୁଣ୍ଡର ପାଦପାଠେ ଏହି ଶିଳାଲିପି ଉତ୍କାର୍ଣ୍ଣ କରା ହଇଯାଇ—ତାହାର ସଜ୍ଜ ଏବଂ ତାହାର” ଚେଷ୍ଟାଯ . The “mother’s tongue has been put ‘in ‘the step-mother’s hall—ଅର୍ଥାତ୍ ବିମାତାର ଆଲୟେ ମାତାର ରମନା ସ୍ଥାପିତ ହଇଯାଇଛେ । ଦେଶମୁକ୍ତ ଲୋକ ଇହା ଗୋରବେର କଥା ମନେ କରିତେଛେ । କିନ୍ତୁ ବିମାତାର ମନ୍ଦିରେ ମାତୃଭାବ ସେ ଅଞ୍ଚାପିଓ ସଥାଯୋଗ୍ୟ ହାନ ଲାଭ କରେନ ନାହିଁ—ଏ ବିମାତୃଭାବର ଉତ୍କାର୍ଣ୍ଣ ଶିଳାଲିପିଇ ତାହାର ପରିଚୟ । ଏବଂ ଉତ୍କାର୍ଣ୍ଣ ଲିପି ଇହାଓ ପ୍ରମାଣ କରିତେଛେ ସେ, ଭାବାସମ୍ବନ୍ଧେଓ ଆଜ୍ଞାବଶ ହେୟାଇ ଶୁଣେର ଏବଂ ପରବଶ ହେୟାଇ ଚୁଣ୍ଡେର କାରଣ । ସତ୍ୟକଥା ଏହି ସେ—ମାତୃଭାବର ସାହାଯ୍ୟେଇ ଆମରା ସଥାର୍ଥ ଭାବାଭାନ ଲାଭ କରି ଏବଂ ମେ ଜୀବନେର ଅଭାବେ ଆମରା ପରଭାବାଓ ସଥାର୍ଥକପେ ଆଯୁଜ କରିତେ ପାରି ନା । ସେଇନ ଆମାଦେର ସକଳ ବିଷ୍ଟାଳୟେ ମାତୃଭାବ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଲାଭ କରିବେ ଏବଂ ଇଂରାଜୀ ଭାଷା ବିତୀଯ ଆସନ ଗ୍ରହଣ କରିତେ ବାଧ୍ୟ ହେବେ ସେଇନ ବଜସନ୍ତାନ ସଥାର୍ଥ ଶିକ୍ଷାଲାଭେର ଅଧିକାରୀ ହେବେ ।

ଏକଦିନ ସେଇନ ବାଜଲା ପଡ଼ିତେ ବଲିଲେ ଅନେକେ ମନେ ପ୍ରମାଦ ଗୀଣିତେଲ—ଆଜ ତେମନି ବାଜଲା ଲିଖିତେ ବଲିଲେ ଅନେକେ ମନେ

প্রমাণ গণেন। সেকালে আমাদের বিরুদ্ধে অভিযোগ ছিল এই যে, আমরা নব-শিক্ষার আভিজ্ঞাত্য নষ্ট করিতে উচ্চত হইয়াছি; একালে আমাদের বিরুদ্ধে অভিযোগ এই যে, 'আমরা' নব-সাহিত্যের আভিজ্ঞাত্য নষ্ট করিতে উচ্চত হইয়াছি। আমাদের জাতীয় ভাষা যে এত হৈয় যে তাহার স্পর্শে আমাদের শিক্ষাদীক্ষা সব মলিন হইয়া যায়—এ কথা বলায় বাঙালী অবশ্য তাহার আভিজ্ঞাত্যের পরিচয় দেন না,—পরিচয় দেন শুধু তাহার বিজাতীয় নব-শিক্ষার। যে কারণেই হউক, অনেকে যে মাতৃভাষার পক্ষপাতী নহেন, তাহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ আমি এই উপলক্ষ্যেই পাইয়াছি। যেদিন আমি এই সভার সভাপতি নির্বাচিত হই সেদিন আমার কোন শুভার্থী বঙ্গ আমাকে সতর্ক করিয়া দেন যে—এ সভাপুলে “বীরবলী চং চলবে না!” যে-কোন সভাতেই হউক না কেন, বিদ্যুক্তের আসন যে সভাপতির আসনের বহু নিম্নে সে জান কে আমার আছে তাহা অবশ্য আমার বঙ্গুর অবিদিত ছিল না। অপর-পক্ষে আমার উপর তাহার এ ভরসাটুকুও ছিল যে, এই শুধোগে আমি এই উচ্চ আসন হইতে সভার গাত্রে বীরবলিক অ্যাসিড নিক্ষেপ করিব না। আসলে তিনি এ ক্ষেত্রে আমাকে বীরবলের ভাষা ত্যাগ করিতেই পরামর্শ দিয়াছিলেন—কেননা সে ভাষা অটপছরে ;—পোষাকি নয়। সভ্য সমাজে উপস্থিত হইতে হইলে সমাজ-সম্মত ভজবেশ ধারণ করাই সজ্ঞ—ব্যক্তি-বিশেষের পক্ষে সে বেশ বতুই অনভ্যস্ত হউক না কেন। আমি তাহার পরামর্শ-অনুসারে ‘পরকুচি পর্ণা’—এই বাক্য শিরোধীর্ঘ করিয়া এ কাজা সাধুভাষাই অঙ্গীকার করিয়াছি। কেননা সাধু-

ভাষা যে ধোপচুরস্ত সে বিষয়ে কোনও সন্দেহ নাই। ইহাতে একটুও রং নাই এবং অনেকখানি মার্ড আছে, ফলে ইহা স্বতঃই ঝুলিয়াও উঠে এবং ধড়ধড়ও করে। আশা করি, এ সন্দেহ কেহ করিবেন না "যে, এই বেশ-পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে আমার মতেরও পরিবর্তন ঘটিয়াছে। সময়োচিত বেশ ধারণ করা—আমাদের সমাজের সন্তান প্রথা। আমরা কৈশোরের প্রারম্ভে অনুত্তঃ তিনি দিনের জন্যও কর্ণে শুবর্ণ কুণ্ডল এবং দেহে গৈরিক বসন ধারণ করিয়া, মুণ্ডিত-মন্ত্রকে, ঝুলি-স্কন্দে, দণ্ড-হস্তে, নগ-পদে ভিঙ্গ মাগি। এই আমাদের প্রথম সংস্কার। তাহার পর ষোবনের প্রারম্ভে অনুত্তঃ এক দিনের জন্যও আমরা রাজবেশ ধারণ করিয়া তক্ত-রাজায় চড়িয়া ঢাক-চোল বাজাইয়া পাত্রমিত্রসমভিষ্যাহারে কস্তার গৃহাভিমুখে রণযাত্রা করি। ইহাই আমাদের দ্বিতীয় সংস্কার। আমরা যখন রাজা�ও সাজিতে, ব্রহ্মচারীও সাজিতে জানি—তখন সভ্য সাজা ও আমাদের পক্ষে অতি সহজ। জীবনে সভ্যতার সাজ খোলাই কঠিন,—পরা কঠিন নয়।

(৬)

ভাষা সাহিত্যের মূল-উপাদান—স্বতরাং সাহিত্য-পরিষদে ভাষা-সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ আলোচনা অপ্রাসঙ্গিক হইবে না। লেখকেরা ভাষার সৌন্দর্যের ধারাই পাঠকের মনোরঞ্জন করেন এবং ভাষার শক্তির ধারাই পাঠকের মন হরণ করেন। স্বতরাং কোনও লেখক আর সাধ করিয়া শ্রীহীন এবং শক্তিহীন ভাষা ব্যবহার করেন না। আমরা যে লেখায় মৌখিক ভাষার পক্ষপাতী ভাষার কারণ আমাদের বিশ্বাস, আমাদের মাতৃভাষা ক্রপে ষোবনে তথাকথিত

সাধুভাব অঙ্গেক প্রের্ণ। এ সম্বন্ধে আমার বক্তব্য-কথা
আমি নানা সময়ে, নানা স্থানে, নানা ভাবে প্রকাশ করিয়াছি;—
আজ্ঞামত সমর্থনের জন্য কখনও বা যুক্তির্বাচন গ্রহণ করিয়াছি,
বিকল্পমত খণ্ডনের জন্য কখনও বা তাহার উপর বিক্রিপ-বাণ বর্ণণ
করিয়াছি। এ স্থলে সে সকল কথার পুনরুন্মোখ করা নিষ্পত্তিযোজন।
কেননা পুনরুক্তি ও কালতিতে যে-পরিমাণে সার্থক, সাহিত্যে সেই
পরিমাণে নিরর্থক।

আপাততঃ^১ আমি যতদূরসন্তুষ্ট সংক্ষেপে এই সাধুভাবার জন্ম-
হস্তান্তের পরিচয় দিতেছি, তাহা হইতেই আপনারা অনুমান করিতে
পারিবেন যে, ইহার বক্তব্য হইতে মুক্তিলাভ করিবার চেষ্টা কেবল
মাত্র উচ্ছ্বাসিতা কি আর-কিছু।

বাঙ্গলার প্রাচীন সাহিত্য আছে—কিন্তু সে সাহিত্য পঞ্চে
রুচিত, গঢ়ে নয়। আজ প্রায় একশ বৎসর পূর্বে আমাদের গঞ্চ-
সাহিত্য জন্মলাভ করে—এবং সাধুতা এই সাহিত্যেরই ধৰ্ম।
শতবর্ষ পরমায়—বিধির এই নিয়মানুসারে এ সাহিত্যের এখন
পরিণত দেহ ত্যাগ করিয়া নবকলেবর ধারণ করা উচিত।

সে বাহা হউক, এ সাহিত্য জাতীয় মন হইতে গড়িয়া উঠে
নাই;—ইংরাজ রাজপুরুষদের ফরমায়েসে ব্রাজণ-পণ্ডিতগণকর্তৃক
নির্ভুল অবস্থে ইহা গঠিত হইয়াছিল। বহুঝয় তর্কালঙ্ঘন কালের
হিসাব এবং কমতার হিসাব,—ছাই হিসাবেই এই শ্রেণীর লেখক-
দিগ্নের অগ্রগণ্য। তাহার রচিত প্রবোধচন্দ্রিকা ১৮১০ খৃষ্টাব্দে
প্রথম প্রকাশিত হয়। প্রবোধচন্দ্রিকায়ঃ প্রথমস্তুবকে মুখবক্ষে
তারা অশুশাস্ত্রার প্রথমকুন্তুমের শেবাংশে লিখিত আছে যে—

“গৌড়ীয় ভাষাতে অভিনব যুবক সাহেবজাতের শিক্ষার্থে কোন পণ্ডিত প্রবোধ-চল্লিকা নামে গ্রন্থ রচিতেছেন—”

বঙ্গভাষাসমূহকে তর্কালক্ষ্মারমহাশয়ের ধারণা কিঙ্কুপ ছিল তাহার পরিচয় তিনি নিজেই দিয়াছেন—

“অস্মদাদির ভাষার যুগপৎ বৈঁধৰীকৃপতামাত্র প্রতীতি সে উচ্চারণক্রিয়ার অতিশীত্রতাপ্রযুক্ত উপর্যুক্তভাবাবস্থিত কেন্দ্ৰলতৰ-বহুল-ক্ষমলসল সূচীবেধন ক্রিয়াৱ ঘত। এতদ্বপে প্ৰবৰ্তমান সকল ভাষা হইতে সংস্কৃত ভাষা, উত্তমা, বহুবৰ্ণমূলপ্রযুক্ত একম্বৰকৰ পশ্চপক্ষিভাষা হইতে বহুতৰাক্ষিৰ মুহূৰ্যভাষার ঘত ইত্যহুমানে সংস্কৃত ভাষাখ সৰ্বোভূতমা হৈছা নিচৰ—”

উক্ত ভাষা যে অস্মদাদির ভাষা নহে—তাহা বলা বাহুল্য। এবং এই ভাষায় অভিনব যুবক সাহেবজাতেরা যে শিক্ষা লাভ কৱিয়া-ছিলেন তাহাতে কোনই দুঃখ নাই—কিন্তু আক্ষেপেৱ বিষয় এই যে, অভিনব যুবক বঙ্গজাতেৱাও যুগে যুগে এইকুপ ভাষা উত্তমা ভাষা হিসাবে শিক্ষা কৱিয়াছেন। কেননা এই রচনাই সাধুভাষার প্ৰথম সংস্কৃতণ, এবং বিলাতি ছাপাখানার ছাপমালা এই ভাষাই কালক্রমে অল্লবিস্তুৱ রূপান্তৰিত হইয়া আমাদেৱ সাহিত্যে প্ৰচলিত হইয়াছে। ইহার জন্ম মৃত্যুঞ্জয় তর্কালক্ষ্মারপ্রমুখ পণ্ডিতমণ্ডলীকে আমি দোষী কৱি না; তাহাদেৱ বঙ্গভাষায় গ্ৰন্থ রচনা কৱিবাৱ কোনকুপ অভিপ্ৰায় ছিল না—কেননা দেশীভাষায় যে কোনকুপ শাস্ত্ৰ রচিত হইতে পূৰে, ইহা তাহাদেৱ ধাৰণাৱ বহিভূত ছিল।

কলতঃ এ সকল তর্কালক্ষ্মারমহাশয়েৱ নিজেৱ রচনা নহে। দণ্ডীৱ কবিয়াদৰ্শপ্ৰতৃতি গ্ৰন্থেৱ সংস্কৃত পত্ৰকে ছন্দমুক্ত এবং বিভক্তিমুক্ত কৱিয়া তর্কালক্ষ্মারমহাশয়। এই কিন্তু কিম্বা কোন গ্ৰন্থেৱ

স্থিতি করিয়াছিলেন। এইরূপ রচনায় কোনোরূপ বক্তৃ, কোনোরূপ পরিঅন্তের লেখমাত্রও নির্দর্শন নাই। তর্কালক্ষ্মারমহাশয় নিজে কখনই এরূপ রচনাকে গঠের আদর্শ মনে করেন নাই। সংস্কৃত পঞ্চের ছন্দপাত করিলে তাহা বে বাঙ্গলা গঠে পরিণত হয়, এরূপ ধারণা বে তাঁহার মনে ছিল একথা বিশ্বাস করা কঠিন। কেবল তিনি একদিনকে যেমন সাধুভাষার 'আদি-ল্লেখক—অপর-দ্বিকেও তিনি তেমনি চল্লতি-ভাষারও আদর্শ লেখক। নিম্নে তাঁহার চল্লতি-ভাষায় নমুনা উক্ত করিয়া দিতেছি।

"মোরা ঢাব করিব, ফসল পাবো, রাজাৰ রাজস্ব দিয়া যা থাকে,
 তাহাতেই বছৱগুৰু অন্ন করিয়া থাব,: ছেলেপিলাগুলিন পুৰিব। বে বছৱ
 শুকা হাজাতে কিছু খন্দ না হয়, সে বছৱ বড় দুঃখে দিন কাটি, কেবল
 উড়িধানের মুড়ি ও ঘটৰ মহুৰ শাক পাতা শামুক গুগুলি সিজাইয়া থাইয়া
 দাচি। বড় কুটাকাটি শুকনাপাতা বক্ষী তুষ ও বিলঘটিয়া কুড়াইয়া আলানি
 করি, কাপাস তুলি, তুলা করি, কুঁড়ী পিঁজী পাঁইজ করি, চৱকাতে সূতা
 কাটি, কাপড় বুনাইয়া পরি। আপনি মাঠে ঘাটে বেড়াইয়া ফলকুলারিটা
 বা পাই তাহা হাটে বাজারে মাথায় মোট করিয়া লইয়া গিয়া বেচিয়া
 পণেক মশ গঙ্গা যা পাই ও মিনসা পাড়াপড়সিদের ঘরে মুনিস থাটিয়া
 হই চারিপথ ঘাহা পায়, তাহাতে তাঁতিৰ বাণী দি, ও তেল লুন করি, কাটনা
 কাটি, ভাঙা ভানি, ধান কুড়াই শিজাই শুকাই ভানি, খুনকুঁড়া কেন আমানি
 দাই। বে দিন শাক ভাত খাইতে পাই সে দিন ত অম্বতিথি।
 শৈতের দিনে কাঁথাধানি ছালিয়াগুলিকের গায় দি। আপনারা হই
 আপী বিচালি বিছাইয়া পোরালের বিড়ায় মাতা দিয়া মেলের মাহুর পাই
 দিয়া থাই। যাসন গহনা কখন চক্ষেও দেখিতে পাই না। যদি কখন
 পাইতে পাইতে পাই ও সাঙ্গা তালের পাতা কাণে পরিতে ও পৃষ্ঠিৰ মালা

গলাই পরিতে ও রাজ শিশা পিতলের বালা তাড়মুল খাক্ক গায়ে "পরিতে
পাই তবে ত রাজরাণী হই। এ ছথেও দুরস্ত রাজা, হাজা শকা হইলেও
আপন রাজষ্ঠের কড়া গঙা জাঞ্চি বট ধূল ছাড়েনু। এক আধ দিন
আগে পিছে সহেন। যত্পিণ্ডাং কখন হয় তবে তার সুদ দাম দাম বুধিমা-
লু, কড়াকপর্দকও ছাড়ে না। যদি দিবার ঘোড় না হয়, তবে
মোনামোড়ল পাটোঘারি ইঞ্জারাদীর তালুকদার অমীদারেরা পাইক পেঁচানা
পাঠাইয়া হাল "যোঃগাল ফাল হালিমাবলদ দামত্তাগক্ষ বাচুর বকনা কাঁধা
পাথর চুপড়ী কুলা ধুচুনী পর্যন্ত বেচিয়া গোবাড়ীয়া করিয়া পিটুরা সর্বল-
শর, মহাজনের দশগুণ সুদ দিয়াও মূল আদায় করিতে পারি না, কত
বা সাধ্যসাধনা করি—হাতে ধরি পার্নৈ পড়ি হাত জুড়ি দাঁতে কুটা করি।
হেঁজিব হংথির উপরেই ছথ। ওরে পোড়া বিধাতা আমাদের কপালে
এত ছথ লিখিস। তোর কি ভাতের পাতে আমরাই ছাই দিয়াছি?"

এ ভাষা অস্মদীয় ভাষা ইউক আৱ না ইউক, ইহা বে ধঁটি
বাঙ্গলা সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। এ ভাষা সজীব সতেজ সরল
স্বচ্ছন্দ ও সরস। ইহার গতি মুক্ত;—ইহার শরীরের লেশমাত্রও
অড়তা নাই। এবং এ ভাষা যে সাহিত্য-রচনার উপর্যোগী উপরোক্ত
নমুনাই তাহার প্রমাণ। এই ভাষার শুণেই তর্কালক্ষণমহাশয়ের ব্রচিত
পরিচিতি পাঠকের চোখের সম্মুখে ফুটিয়া উঠে। এ বর্ণনাটি
সাধুভাষায় অনুবাদ কৱ,—ছবিটি অস্পষ্ট হইয়া যাইকে। অপরপক্ষে
তর্কালক্ষণমহাশয়ের ভাষাসমূহে পূর্বোক্ত উক্তিটি ভাষায় অনুবাদ
কৱ—তাহার বস্তুব্য কথা স্মৃত হইয়া আসিবে। আমার
বিশ্বাস, আমাদের পূর্ববর্তী লেখকেরা যদি তর্কালক্ষণমহাশয়ের
রচনার এই কয়ীয় রীতি অবলম্বন করিতেন তাহা হইলে ক্ষমতায়ে

এই ভাষা সুসংস্কৃত এবং পুর্ণ হইয়া আমাদের সাহিত্যের শৈলি
কর্তৃত। কিন্তু তাঁহারা তর্কালঙ্কারমহাশয়ের গোড়ীয়-রীতিকেই
গ্রাহ করিয়া তাহাকে সহজবোধ্য করিবার চেষ্টা করিয়াছেন।
পণ্ডিতগণের ত্যক্ত দায় আমরা উত্তরাধিকারী-সভে লাভ করিয়া
অস্থাপি তাহাই ভোগদখল করিয়া আসিতেছি। প্রবোধচন্দ্রিকার
ভূতীয় স্তবকের কুসুমগুলি মেঠো হইলেও স্বদেশী ফুল। আর
প্রথম স্তবকের কুসুমগুলি শুধু কাগজের নয়, তুলেট কাগজের
ফুল। আবাদ করিতে আমিলে কাঠ-গোলাপ বসন্তাই-গোলাপে
পরিণত হয়। কিন্তু কালের ক্ষবলে, ছিম ভিম বিবর্ণ হওয়া
ব্যতীত কাগজের ফুলের গত্যস্তর নাই।

(৭)

কাহারও কাহারও বিশ্বাস যে, এই দুই ভাষার মিলন-সূত্রেই
বর্ণমান সাধুভাষা জন্মলাভ করিয়াছে—কিন্তু আমার ধারণা অন্তর্জন্ম।
বর্ণে ও গঠনে এই দুই ভাষা সম্পূর্ণ পৃথক-জাতীয় স্বতরাঃ ইহাদের
যোগাযোগে কোনৱ্বশ নৃতন পদার্থের স্ফটি হওয়া অসম্ভব।
বহুকালব্যবহৃত এ দুই পদ্ধতি সম্পূর্ণ স্বতন্ত্রভাবেই চর্চা করা
হইয়াছিল। একের পরিণতি কালীসিংহমহাশয়ের মহাভারতে,
অপরের পরিণতি তাঁহার হতুম পেঁচার নম্বায়। ইহার কারণও
প্রাপ্ত। হতোমি ভাষায় মহাভারত অনুবাদ করা মুর্দ্দা এবং
মহাভারতের ভাষায় সামাজিক নম্বা রচনা করা ছমতামাত্র।

কে ভাষা আসলে এক, জোর করিয়া তাহাকে দুই ভাগে বিভক্ত
করিয়া এই দুই ভাষা রচিত হয়। সে ভাঙা জোড়া লাগাইবার

চেষ্টা বৃথা। আমাদের মৌখিক ভাষা নিছক চাষার ভাষাও নহে, নিচোল সংস্কৃতও নহে। আমাদের মুখের ভাষায়—বহু তৎসম শব্দ এবং বহু তন্ত্র শব্দ আছে। দেশীয় শব্দও যে নাই তাহা নহে, তবে তাহাদের সংখ্যা এত অল্প যে নগণ্য বলিলেও অভ্যন্তি হয় না। হয় তৎসম, নয় তন্ত্র শব্দ বর্জন করিয়া বাঙ্গালোৰূপীর অর্থ ভাষার উপর অত্যাচার কৱা,—অকারণে অবধীনাপে তাহাকে হয় শ্ফীত করিয়া তোলা, নয় শীর্ণ করিয়া ফেলা। স্বতরাং এ দুই পথের ভিতর কোনও মধ্যপথ রচনা কৰিবার কোনও আবশ্যকতা ছিল না—কেননা সে মধ্যপথ ত চিরকালই আমাদের মুখস্থ ছিল। বঙ্গভাষা সংস্কৃতের ভার কতদূর সয়, মৌখিক ভাষার প্রতি কর্ণপাত করিলেই তাহার পরিচয় পাওয়া যায়। এ জ্ঞান আর কাহারও থাক আর নাই থাক, রামমোহন রায়ের ছিল।

(৮)

তিনি তাহার বেদান্তগ্রন্থের অনুষ্ঠানে লিখিয়াছেন যে—

“প্রথমতঃ বাঙ্গালা ভাষাতে আবশ্যক গৃহব্যাপারের নির্বাহৰোগ্য কেবল কতকগুলিন শব্দ আছে। এ ভাষা সংস্কৃতের যেকোন অধীন হয় তাহা অস্ত ভাষার ব্যাখ্যা ইহাতে করিবার সময় স্পষ্ট হইয়া থাকে, বিতীন্তঃ এ ভাষার গঠনে অস্থাপি কোনো শাস্ত্র কিংবা কাব্য বর্ণনে আইসে না। ইহাতে এতদেশীয় অনেক লোক অনভ্যাসপ্রযুক্ত ছই। তিনি বাক্যের (Sentence) গতি হইতে অর্থবোধ করিতে পারেন না ইহা প্রত্যক্ষ কাহুনের ভৱিষ্যার অর্থবোধের সময় অস্তিত্ব হয়। অতএব বেদান্তশাস্ত্রের ভাষার বিবরণ সাধান্য আলাপের ভাষার ন্যায় সুগম না পাইয়া কেহ কেহ ইহাতে শব্দোঘোগের ন্যূনতা করিতে পারেন এ নিমিত্ত ইহার অনুষ্ঠানের

প্রেক্ষণ বিধিতেছি। বাহাদের সংস্কৃতে বৃৎপত্তি কিঞ্চিতো ধাকিবেক
আৱ বাহারা বৃৎপত্তি লোকের সহিত সহবাস দ্বারা সাধুভাষা কহেন আৱ
তনেন তাহাদের অপ্র প্রমেই ইহাতে অধিকার অন্তিমবেক ।”

সকল দেশেই শিক্ষিত-সম্প্রদায়ের কথোপকথনের ভাষার বে
ঞ্চিত্য আছে অশিক্ষিত-সম্প্রদায়ের ভাষার তাহা নাই। সমাজের
নিম্নজ্ঞেশীল লোকেরা ধনে ও মনে সমান দরিদ্র। তাহাদের জ্ঞান
নিভৃত সীমাবদ্ধ এবং ভাষাও সঙ্কীর্ণ। যদি ভজ-সমাজের মৌখিক
ভাষা সাধুভাষা হয়—তাহা হইলে সাধুভাষাই সাহিত্যের একমাত্র
উপযোগী ভাষা। এছলে স্মরণ রাখা কর্তব্য যে—লোকিক-ভাষা
এই সাধুভাষার অন্তর্ভুক্ত, বহিভুক্ত নয়। রামমোহন রায় যাহাকে
গৃহব্যাপারে নির্বাহযোগ্য শব্দ বলেন সেই শব্দসমূহই সকল ভাষার
মূলধন।

রামমোহন রায় বৃলিয়াছেন যে, এ ভাষা সংস্কৃতের অধীন।
এ কথাও আগুন মানিতে বাধ্য। কিন্তু সে অধীনত অভিধানের
অধীনতা, ব্যাকরণের নয়—এই সত্যটি মনে রাখিলে ব্যাকরণ
আমাদের নিকট বিভীষিকা হইয়া দাঁড়ায় না। ভাষার স্বতন্ত্র্য বে
তাহার গঠনের উপর নির্ভর করে—এ সত্য রামমোহন রায়ের
নিকট অবিদিত ছিল না। তাহার মতে—

“তিনি তিনি দেশীয় শব্দের বর্ণনা নিয়ম ও বৈশেষণ্যের প্রণালী ও
অবস্থার বীজি বে গ্রহের অভিধেয় হয়—তাহাকে সেই সেই দেশীয় ভাষার
ব্যাকরণ কহা যাব।”

অতএব এক ভাষা অপর-ভাষার ব্যাকরণের অধীন হইতে
পারে না।

আমরা যখন দৈনিক জীবনের অবস্থারে, স্বৰূপের অভিলিঙ্ঘক
কোন বিষয়ের আলোচনায় প্রবৃত্ত হই তখন সংস্কৃত অভিধানের
আশ্রয় লওয়া ব্যতীত আমাদের উপায়ান্তর নাই। নানা ভাষার
মধ্যে শব্দের পরম্পরা আদান-প্রদান আবহমান-কাল সত্য-সমাজে
চলিয়া আসিতেছে। আবশ্যক-মন্ত্র ঐরূপ শব্দ আজ্ঞাসাং করায়
ভাষার কাণ্ডি পুর্ণ হয়—স্বরূপ নষ্ট হয় না। নিতান্ত বাধ্য না
হইলে এ কাজ করা উচিত নয়,—কেননা পর-ভাষার শব্দ আহুরণ
কিন্তু হৃষি করা সর্বত্র নিরাপদ নহে। শব্দের অভিধানিক অর্থ
ভাষার সম্পূর্ণ অর্থ নয়, অভিধানিক অর্থে ভাবের আকার থাকিলেও
ভাষার ইঙ্গিত থাকে না। লোকিক-শব্দের আচ্ছোপান্ত বর্জন এবং
অপর ভাষার অন্তর্যামী অনুকরণেই ভাষার জাতি নষ্ট হয়।
মৌখিক ভাষার প্রতি ঐরূপ ব্যবহার করিবার যো নাই। স্বতরাং
শিক্ষিত লোকের সকল অভ্যাচার লিখিত-ভাষাকেই নীরবে সহ্য
করিতে হয়।

রামমোহন রায় যে মৌখিক ভাষার উপরেই তাঁহার রচনার
ভাষা প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন, তাঁহার প্রমাণ, তাঁহার ব্যবহৃত পদ-
সকল অবৈধসন্ধিবদ্ধ কিন্তু সমাসক্রিয়ত্বিত নহে। তিনি আনিতেন
যে, “সংস্কৃত সন্ধিপ্রকরণ ভাষায় উপস্থিত করিলে তাৰে গুণমালক
না হইয়া বৱণ্ডি আক্ষেপের কারণ হয়।” সমাসসমূহকে তিনি
বলিয়াছেন যে, “এরূপ পদ গৌড়ীয় ভাষাতে বাহুল্যমতে ব্যবহারে
আসে না।” তাঁহার মতে “হাতভাঙ্গা” “গাছ-পাকা” প্রভৃতি পদই
বাঙ্গলা-সমাসের উদাহরণ। তাঁহার পৰবর্তী লেখকেরা যদি এই
সত্যটি বিশ্বৃত না হইতেন তবে তাঁহারা বাঙ্গলা সাহিত্যকে সংস্কৃতের

জাগ দিয়া পাকাইতে চাহিতেন না—এবং হাড়ভাঙা পরিশ্রম করিয়া দাঁতভাঙা সমাসের স্থির করিতেন না। তিনি মৌখিক ভাষার সহস্র সাধুতা গ্রাহ করিয়াছিলেন বলিয়া বানান-সমস্তারও অতি সহজ মীমাংসা করিয়া দিয়াছেন। তাহার মতে থাটি সংস্কৃত শব্দ সংস্কৃতরীতি-অনুসারেই লিখিত হওয়া কর্তব্য এবং তন্ত্রে ও দেশীয় শব্দের বানান তাহার উচ্চারণের অনুরূপ হওয়া কর্তব্য। অর্থাৎ স্থলে অতিতে স্মৃতিতে বিরোধ উপস্থিত হয়, সে স্থলে সংস্কৃত শব্দসমূহকে স্মৃতি মান্ত এবং বাঙলা শব্দসমূহকে শ্রঙ্গি মান্ত। রামমোহন রায় বঙ্গসাহিত্যের যে সঁজ পথ অবলম্বন করিয়া ছিলেন সকলে যদি সেই পথের পথিক হইতেন তাহা হইলে আমাদের কোনরূপ আক্ষেপের কারণ থাকিত না।

কিন্তু তাহার অবলম্বিত রীতি যে বঙ্গসাহিত্যে গ্রাহ হয় নাই তাহার প্রধান কারণ, তিনি সংস্কৃত শাস্ত্রের ভাষ্যকারদিগের রচনা-পক্ষতি অনুসরণ করিয়াছিলেন। এ গন্ত, আমরা যাহাকে modern prose বলি, তাহা নয়। পদে পদে পূর্বপক্ষকে প্রদক্ষিণ করিয়া অগ্রসর হওয়া আধুনিক গঠের প্রকৃতি নয়। স্বতরাং আমাদের দেশে ইংরাজি বিষ্ণালয়ের প্রতিষ্ঠার সঙ্গে সঙ্গেই সাহিত্যে পণ্ডিতি মুগের অবসান হইল এবং ইংরাজি যুগের সূত্রপাত হইল। ইংরাজি সাহিত্যের আদশেই আমরা বঙ্গ-সাহিত্য রচনা করিতে প্রবৃত্ত হইলাম। Milton না পড়িলে বাঙালী মেঘনাদবধি লিখিত না, Scott না পড়িলে চুর্গেশনন্দিনী লিখিত না এবং Byron না পড়িলে পলাশীয় মুক্তি লিখিত না। সংস্কৃত সাহিত্যের প্রভাব হইতে অভ্যাসতি লাভ করিয়া বঙ্গসাহিত্য ইংরাজি সাহিত্যের একান্ত অধীন

হইয়া পড়িল—কলে বঙ্গসাহিত্য তাহার স্বাভাবিক বিকাশের সুবোগ আবার হারাইয়া বসিল। এই ইংরাজি-নবিস লেখকদিগের হস্তে বঙ্গভাষা এক নৃতন মুক্তি ধারণ কৃতিল। সংস্কৃতের অনুবাদ যেমন পশ্চিমদিগের মতে সাধুভাষা বলিয়া গণ্য হইত, ইংরাজির কথায়-কথায় অনুবাদ তেমনি শিক্ষিত ‘সম্প্রদায়ের নিকট’ সাধুভাষা বলিয়া গণ্য হইল। এই অনুবাদের কলে এমন বহু শব্দের স্থষ্টি করা হইল যাহা বাঙালীর মুখেও নাই এবং সংস্কৃত অভিধানেও নাই। এবং এই সকল কষ্টকল্পিত পদই এখন বঙ্গসাহিত্যের প্রধান সম্বল। নিতান্ত দুঃখের ‘বিধু’ এই যে, এই সকল নব শব্দ গড়িবার কোনই আবশ্যকতা ছিল। সংস্কৃত দর্শনে বিজ্ঞানে কাব্যে অলঙ্কারে যথেষ্ট শব্দ আছে যাহার সাহায্যে আমরা আমাদিগের নবশিক্ষালক্ষ সকল মনোভাব বঙ্গভাষার জাতি ও প্রকৃতি রক্ষা করিয়া অনায়াসে ব্যক্ত করিতে পারি। আমরা তথাকথিত সাধুভাষার বিরোধী, কেননা আমাদের বিশ্বাস, বঙ্গভাষা আভ্য-সংস্কৃতও নহে, শাপক্রষ্ট ইংরাজিও নহে। এই কারণে আমরা মৌখিক ভাষাকে সাহিত্যে প্রতিষ্ঠিত করিতে চাই—কারণ সে ভাষা সহজ সুবল সুষ্ঠাম এবং সুস্পষ্ট।

সুতরাং আমাদের এ চেষ্টা যে মাতৃভাষার বিরুদ্ধে বিদ্রোহ-মূলক এ অভিযোগের কোনূল্পন বৈধ কারণ নাই। ‘যদি কেহ বলেন যে,—মহাজনে যেন গতঃ স পদ্মাঃ, সুতরাং সে পথ অনুসরণ না করা ধূষ্টভাষাত, তাহার উভয়ে আমরা বলিব, বঙ্গসাহিত্যের মহাজনেরা বুগভেদ এবং শিঙাড়েদ-অনুসারে নানা বিভিন্ন পথের পথিক। দর্শনের শায় সাহিত্যকেজেও মার্গভেদ আছে। আমাদের

পূর্ববর্তী^১ মহাজনেরা এই ভাষা লইয়া experiment করিয়াছেন—স্ফুরণ নৃত্য experiment করিবার অধিকার আমাদের আছে। গন্ত-সাহিত্যের বয়স এখন সঁবে একশ বৎসর—স্ফুরণ তাহার পরীক্ষার বয়স আজও পার হয় নাই। টোলের ও কলেজের বাহিরে যে ভাষা মুখে মুখে চলিতেছে, সে ভাষার অন্তরে কতটা শক্তি আছে, সে পরীক্ষা আজ পর্যন্ত করা হয় নাই;—আমরা সেই পরীক্ষা করিতে চাই। লোকে বলে যখন প্রাক-বৃটীশ যুগে গন্ত^২ ছিল না—তখন^৩ গত-শতাব্দীর গন্তই আমাদের একমাত্র আদর্শ। আমরা নিয় যে ভাষায়^৪ কাঁথাবার্তা কই তাহারই নাম যে গন্ত এ সত্য মোলিয়েরের নাটকের নিরক্ষর ধনী বণিকের জন্ম ছিল না কিন্তু আমাদের আছে। সাহিত্য সেই সন্তান আদর্শই আমাদের একমাত্র অবলম্বন।

আমি ভাষাসম্বন্ধে এত কথা বলিলাম তাহার কারণ—এইরূপ সভাসমিতিতে সাহিত্যের যাহা সাধারণ সম্পত্তি তাহার আলোচনা এবং তাহার বিচার হওয়াই সজ্ঞত।

(৯)

সংস্কৃত অলঙ্কার-শাস্ত্রে ভাষার নাম কাব্য-শরীর;—কিন্তু এ শরীর ধরা-হোয়ার মত পদার্থ নয়। বলিয়া যাঁহারা এ পৃথিবীতে শুধু তুলের চৰ্কা করেন, তাঁহাদের সাহিত্যের প্রতি চিরদিনই একটি আনন্দিক অবজ্ঞা আছে, এবং ইংরাজি শিক্ষিতসম্প্রদায়ের নিকট অব্যাচন বজসাহিত্যই বিশেষ করিয়া অবজ্ঞার সামগ্ৰী হইয়াছিল। এই বিৱৰিতি বুসংকারের সহিত সম্মুখ-সমরে প্ৰবৃত্ত হইবার শক্তি ও সাহসৰ পূৰ্বে ছিল কেবলমাত্ৰ ছুচারিজন ক্ষণজন্মা পুৰুষের।

কিন্তু সাহিত্যচর্চা যে জীবনের একটি মহৎ কাজ এ ধীরণা বে
ষাঙ্গালীর মনে আজ বঙ্গমূল হইয়াছে তাহাকে প্রত্যক্ষ প্রমাণ এই
সম্মিলনী। আমাদের নব শিক্ষার প্রসাদে আমরা সকলেই জানি
যে, সাহিত্য জাতীয়-জীবন-গঠনের সর্বপ্রধান উপায়,—কেননা সে
জীবন মানবসমাজের মনের ভিতর 'হইতে গড়িয়া উঠে। মানুষের মন
সত্ত্বেও সজীব না হইলে মানবসমাজ, ঐশ্বর্য্যশালী হইতে পারে
না। যে মনের ভিতর জীবনী-শক্তি আছে তাহার স্পর্শেই অপন্নের
মন স্পর্শ করিতে পারে।' অতএব 'সাহিত্যই একমাত্র সঞ্চীবনী
মন্ত্র।' আমাদের সামাজিক জীবনের দৈন্য জগৎবিদ্যাত এবং
সে দৈন্য দূর করিবার জন্য আমরা সকলেই ব্যগ্র। এই
কারণেই শিক্ষিত লোকমাত্রেই দৃষ্টি আজ সাহিত্যের উপর বঙ্গ।
সাহিত্যই আমাদের প্রধান ভরসাহল বলিয়াই বর্তমান সাহিত্যের
প্রতি আমাদের অসন্তোষও নানা আকারে প্রকাশ পাইতেছে।
এ অসন্তোষের কারণ এই যে, লোকে সাহিত্যের নিকট ঘটটা
আশা করে, প্রচলিত সাহিত্য সে আশা পূর্ণ করিতে পারিতেছে
না। কাজেই নানা দিক হইতে নানা ভাবে নানা ভঙ্গীভে নানা
লোকে এই শিশুসাহিত্যের উপর আক্রমণ করিতেছেন। এই
সকল সমালোচনার মোটামুটি পরিচয় নেওয়াটা আবশ্যিক।

(১০)

আজ আমরা সকলে মিলিয়া এ সাহিত্যের আতিথিচার
করিতে বলিয়াছি। এ নবপশ্চিমের বিচার, আজগণপশ্চিমের বিচার
সহে। কেননা, বঙ্গ-সাহিত্য অজাতীয় কি বিজাতীয়,—সে বিচার

ইউরোপীয় শাস্ত্রের অধীন। বিশ্ববিদ্যালয়ে আমরা ইউরোপীয় সাহিত্যের পুস্পচয়ন করিও আর না করি, ইউরোপীয় শাস্ত্রের পদ্মব গ্রহণ যে করি, তে বিষয়ে সন্দেহ নাই। আমাদের নব সমালোচকেরা প্রধানতঃ দুই শাখায় বিভক্ত। একদলের অভিযোগ এই যে, বর্তমান সাহিত্য জাতীয় নয়, কেননা তাহা প্রাচীন সাহিত্য নয়।—অপর দলের অভিযোগ এই যে, বর্তমান সাহিত্য জাতীয় নয়, কেননা তাহা লোকিক নহে।

শ্রীযুক্ত অক্ষয় চন্দ্র সরকারমহাশয় গত দুই বৎসর ধরিয়া লোকারণ্যে এই বলিয়া রোদন করিতেছেন যে, দেশের সর্বনাশ হইল, সুকুমার সাহিত্য মারা গেল। তাহার আক্ষেপ এই যে, তাহার কথার কেহ কান দেয় না—কেননা বাঙালী আজ তাহার মতে—“মন্তিকের তীব্র চালনা গুণে পাইতেছে জ্ঞান-বিজ্ঞান, বিদ্যাদর্শন পুরাবৃত্ত ইতিহাস, প্রত্নতত্ত্ব জীবতত্ত্ব; হারাইতে বসিয়াছে—দয়ামায়া অক্ষাভিক্ষি, স্নেহ-মমতা, কারুণ্য-আতিথ্য আনুগত্য শিষ্যত্ব।” “আমরা কোমলপ্রাণ বাঙালী, আমাদের আশকা হয়, আমরা কোমলতা হারাইয়া বুঝিবা সর্বিষ্঵ হারাইয়া ফেলি।” বাঙালীর দুদলের রক্ত সব যে মাথায় চড়িয়া পিয়াছে এ কথা যদি সত্য হয় তাহা হইলে অবশ্য বাঙালীর জীবনসংশয় উপস্থিত হইয়াছে। তবে মন্তিকের চালনা ব্যুত্তি এ যুগে যে সাহিত্য রচনা করা যাইতে পারে না এ কথা নিশ্চিত। সরকারমহাশয় প্রাচীন সাহিত্যের প্রকাশতা, কেননা তাহার বিশ্বাস অতি নিকট-অতীতে।

“বাঙালী আমে আমে পালোয়ান, বাগদী, গোপ চণ্ডাল প্রহৱী আশিম্যা আপনাদের বিকৃষ্ট বৃক্ষ করিত,” এবং তাহার প্রধান

কাজ ছিল—“আহাৰাস্তে খড়েৱ চগীমণ্ডপে খুঁটি হেলন দিয়া
মুটকলমে ইতিহাস পুৱাণ অবলম্বনে পুঁথি মেখা।” এভাৱে অবশ্য
আমৱা পুঁথি লিখিতে “পাৱি, না—কেননা আমাদেৱ বিষ্ণু
উপাৰ্জন কৱিতে হয় বলিয়া আমৱা আহাৰাস্তে আপিসে
বাই এবং পেন্দু-কলমে ইংৱাঞ্জি ‘ভাষাতে কত কি লিখি। কিন্তু
সৱকাৰমহাশয় কোথা হইতে এ সত্য সংগ্ৰহ কৱিলেন বে
পঁলালী যুক্তেৱ অব্যবহিত পূৰ্বে বাঙ্গলা আলঙ্কৰে স্বৰ্গ ছিলঃ
ধীহাৰা পুৱাতৰেৱ সন্ধানে ফেৱেন তাঁহাৰা ত অঞ্চাবধি এ বাঙ্গলাৰ
সাঙ্কাঁলাত কৱেন নাই।” বোধ হয় সেই কাৱণেই ইতিহাস,
সৱকাৰমহাশয়েৱ কোমল বাঙ্গালী প্রাণে এত ব্যথা দেয়। “বাঙ্গলা
সাহিত্যে বে ইতিহাসেৱ পৱ দৱ-ইতিহাস, তাহাৰ পৱ ছে-ইতিহাস
দাখিল হইতেছে, আবাৰ ইদানিং সওয়াল-জবাবও বে আৱস্থ
হইয়াছে”—ইহা অক্ষয়বাবুৰ নিকট অৰ্থাৎ শ্ৰীযুক্ত অক্ষয় চন্দ্ৰ
সৱকাৰেৱ নিকট একেবাৱেই অসহ। কেননা এ শ্ৰেণীৰ ইতিহাস
ৱচনাৰ অন্য মতিক চালনাৰ প্ৰয়োজন আছে—অপৱপক্ষে সৱকাৰ
মহাশয়েৱ পুৱাৰুত্ব কেবলমাত্ৰ কলনা চালনাৰ দ্বাৰাই স্ফুল্ল হয়
এবং তাহাৰ গঠনে কিম্বা পৰ্যন্তে বাঙ্গালীৰ কোমলতা দ্বাৰাইবাৰ
আশঙ্কা নাই। আমি সৱকাৰমহাশয়েৱ মতামত এখনে উক্ত
কৱিয়া দিলাম—কেননা নানা দিক হইতে ইহাৰ প্ৰতিক্ৰিণি শোনা
বাবু। এ মতসমৰক্ষে কিছু বলা নিষ্পত্তিযোৰ্জন। এ সকল কথাৰ
মূল্য বে কত তাৰা নিৰ্কারণ কৱিতে কোনোৱপ মতিক চালনাৰ
আবশ্যকতা নাই। বজ্জনসাহিত্য যতই শিশু ইউক না কৈবল্য, একোপ
আক্ৰমণে মাঝা বাইবে না।

(১১)

শপথশ্রেণীর সমালোচকেরা আধুনিক কাব্য-সাহিত্যের বিরোধী। ইহাদের মতে, সে 'সাহিত্য' নেহাঁ বাজে—কেননা তাহা সমাজের কোনও কাজে লাগে না। বক্ষিমচন্দ্র এবং রবীন্দ্রনাথের গল্প ও পঞ্চকাব্যসকল যদি সরকাঁরমহাশয়ের বর্ণিত আলস্তজাত শুকুমার সাহিত্য হয়, তাহা হইলে সে কাব্য যে সম্পূর্ণ নির্বার্থ এবং সর্বথা উপেক্ষণীয় সে বিষয়ে আর দ্বিমত নাই। সরকার মহাশয়ের অভিযোগ এই যে, বর্তমান সাহিত্য জাতীয় চরিত্রের অবনতি ঘটাইতেছে—ইহাদের অভিযোগ এই যে, সে সাহিত্য জাতীয় চরিত্রের উন্নতি-সাধন করিতেছে না। এ সাহিত্য লোকশিক্ষার সহায় নয়—কেননা ইহা লৌকিক নয়, অতএব ইহা জাতীয় জীবন গঠনের উপযোগী নয়।

এ যুগের সাহিত্য যে লৌকিক নহে,—তাহা সকলেই জানেন, কেননা এ সাহিত্য শিক্ষিত সম্প্রদায়ের হাতে-গড়া সাহিত্য। আমাদের সাহিত্য যদি এই কারণে নির্বার্থ হয় তাহা হইলে তাহার এই সমালোচনা আরও বেশি নির্বার্থ। শিক্ষিত লোক এবং অশিক্ষিত লোকের মনের প্রভেদ বিস্তুর। এই পার্থক্য যদি দোষের হয়, তাহা হইলে এদেশে শিক্ষার পাঠ উঠাইয়া দেওয়া উচিত। শিক্ষিত লোকের রচিত সাহিত্যে শিক্ষিত মনোভাবের পরিচয় পাওয়া যাইবে। পৃথিবীর সকল দেশের সকল যুগের শ্রেষ্ঠ-সাহিত্য এই শ্রেণীরই সাহিত্য। শুকুমলা, Hamlet Divina Comedia প্রভৃতি স্বল্পবুকি এবং অন্নজানের ঘোগাঘোগে রচিত হয় নাই। মনেরও উপর্যুক্তি নানা লোক আছে এবং

শ্রেষ্ঠ সাহিত্য মানসিক উর্কলোকেরই বস্ত। জাতির মনকে লোক হইতে লোকান্তরে লইয়া যাওয়াই সাহিত্যের ধর্ম। কামলোক হইতে রূপলোকে উঠিবার জন্য জনসাধারণের পক্ষে শিক্ষার আবশ্যক, সাধনার আবশ্যক। কবি যাহা দান করেন, তাহা এহণ করিবার জন্য অপরের উপযুক্ত শক্তি থাকা আবশ্যক। মনোজগতে অমনি-পাঁওয়া বলিয়া কোন পদার্থ নাই,—সবই দেওয়া-নেওয়ার জিনিষ। এ যুগে এদেশে যদি এমন কাব্য রচিত হইয়া থাকে যাহা সকল দেশের শ্রেষ্ঠমনের পূজার সামগ্ৰী তাহা হইলে বঙ্গ-সাহিত্যের যে কোনও সার্থকতা নাই—এক্ষণ কথার কোনও অর্থ থাকে না। বিশ্বমানবের কাছে আমাদের কাব্যসাহিত্য যে সে মৰ্যাদা লাভ করিয়াছে তাহা সৰ্বজনবিদিত। Utilitarianism-এর সাহায্যে সাহিত্যের মূল্য নির্ণয় করা যায় না। সাহিত্যের অবলতির দ্বারা জাতীয় উন্নতি সাধন করা যায় না। Faust-এর প্রথম ভাগ শিশুশিক্ষা তৃতীয় ভাগ নহে বলিয়া জর্জাণ পেট্ৰুজিজম কাব্যের বিৱৰকে কখনও খড়গহস্ত হয় নাই। প্রতিভাশালী লেখকেরা যে লোকশিক্ষক নহেন তাহার কারণ তাহারা পৃথিবী-শিক্ষকদিগের শিক্ষক।

(১২)

লোকরচিত কিম্বা লোকপ্রিয়—এ হই অর্থেই লোকিক সাহিত্য গান ও গল্পের সাহিত্য। সে গানের বিষয় দৈনিক জীবনের সুখ ও দুঃখ এবং সে গল্পের বিষয় দৈনিক জীবনের বহিকৃত আশ্চর্যকর ঘটনাবলী। গল্প ও গুজবে মিলিয়া যে আজও বি-ব্যাপারের স্থষ্টি হয় তাহাই জনসাধারণের চিৱাপ্রিয়। মীভি-কবিত

এবং রূপকথাই লোক-সাহিত্যের চিরসম্বল। এ সাহিত্য আমাদের নিকট তুচ্ছ নয়—কেবল আমরাও মনুষ এবং এইরূপ স্মৃত্যুঃখের আমরাও সমান অধীন। গল্প, শুনিতে আমরাও ভালবাসি এবং রূপকথার মায়া আমরাও কাটাইতে পারি না। আমাদের রচিত উপন্যাস নবজ্ঞাসাদিতেও যদি রূপ না থাকে তাহা হইলে তাহা কথা বলিয়া গ্রহ হয় না। আমাদের জ্ঞানের ক্ষেত্র যতই বিস্তৃত হউক—আমাদের কল্পনা তাহার সীমা লজ্জন করিতে সদাই উৎসুক। আমাদের 'দর্শনবিজ্ঞানের' কথা ও 'কতক-অংশে' স্বরূপ কথা, কতক-অংশে রূপকথা এবং এই 'কারণেই' তাহা মানুষের শুধু মন নয়, হৃদয়ও আকর্ষণ করে। ইভলিউশনের ইতিহাসের ঘ্যায় বিচ্ছিন্ন কথা কোনও রাজারাণীর উপাখ্যানেও নাই। আমাদের বিজ্ঞানের আলয় আমাদের নিকটেও এক-হিসাবে যাদুঘর। জনসাধারণের সহিত কৃতবিষ্ণু লোকের প্রভেদ এই যে, তাহাদের নিকট তাহা যাদুঘর ব্যক্তিত আর কিছুই নয়। বৈজ্ঞানিক কৌতুহল এবং অবৈজ্ঞানিক কৌতুহলের ভিতর ব্রাহ্মণ-শূন্ত্র প্রভেদ। শূন্ত্র-সাহিত্যে দ্বিজের দম্পূর্ণ অধিকার আছে কিন্তু দ্বিজ-সাহিত্যে শূন্ত্রের অধিকার আংশিক মাত্র। শূন্ত্রের শাঙ্কে অধিকার নাই,—অধিকার আছে শুধু পুরাণ ইতিহাসে। কারণ এ স্থাহিত্য গীত হয় এবং ইহা অপূর্ব জলনা এবং অলৌকিক ঘটনায় পরিপূর্ণ। সাহিত্যচর্চায় যে অধিকারী-সেবা আছে তাহা অস্বীকার করায় সত্যের অপলাপ করা হয়; আধুনিক বঙ্গসাহিত্য লোকিক না হইলেও যে লোকায়ত সে বিষয়ে দাসের নাই। রবীন্দ্রনাথের অনেক গান এবং বঙ্গিমের গল্প অসমাধানগের আদরের সামগ্রী হইতে পারে কিন্তু আমাদের

আলোচনা, গবেষণা, প্রবন্ধ-নিবন্ধাদিই তাহাদের ধারণার সম্পূর্ণ বহিভূত।

(:৩)

পূর্বোক্ত সমালোচকেরা বঙ্গসাহিত্যের ষষ্ঠী কীর্তিগুলির প্রতিটি বিমুখ। যদি বঙ্গসাহিত্যের গোরু করিবার মত কোনও বস্তু থাকে তাহা হইলে তাহা বক্ষিমের উপন্যাস, রবীন্দ্রনাথের কবিতা এবং উত্তরবঙ্গ ও পূর্ববঙ্গের নব্য ঐতিহাসিক-সম্প্রদায়ের আবিষ্কৃত বঙ্গদেশের পুরাতত্ত্ব। কিন্তু এই জাতীয় সাহিত্যই তাহাদের নিকট অগ্রাহ, কেননা তাহা জাতীয় নয়। কিন্তু যাহা, জাতীয় হউক, বিজাতীয় হউক, সাহিত্যই নয় তাহার বিরুদ্ধে তাহারা কেননাপ উচ্চবাচ্য করেন না। সর্বাঙ্গ-সুস্মর সাহিত্য রচনা করিবার রহস্য ও কোশল যদি সমালোচকদিগের জানা থাকে তবে তাহারা স্বয়ং বেসে সাহিত্য রচনা করেন না, ইহা বড়ই ছুঁধের বিষয়। কেননা বঙ্গসাহিত্যের দৈন্যই এই যে, দু-একটি প্রথম শ্রেণীর লেখক যাদ দিলে বাদবাকী তৃতীয় চতুর্থ শ্রেণীভূক্তও নন। ইউরোপের বে-কোন দেশের হউক বর্তমান সাহিত্যের সহিত তুলনা করিলে এ সত্য সকলের নিকটই প্রত্যক্ষ হইয়া উঠিবে। এ দৈন্য ইচ্ছা করিলেই আমরা ঘূঁটাইতে পারি। সাহিত্যের বিভীর তৃতীয় শ্রেণী অধিকার করিবার জন্য অসাধারণ প্রতিভা চাই না,—চাই শুধু ষষ্ঠ এবং পরিশ্রম। দণ্ডী বলিয়াছেন—

“ন বিশ্বতে বস্তপি পূর্ববাসনা
শুণাহুবকি অতিভানমতুতং।
প্রত্নেন ষষ্ঠেন চ বাণপাসিভা
এবং কর্মাত্মে কমপক্ষত্বাহ্য॥”

অধ্যাদ্য-

অচুত প্রতিভা এবং প্রাক্তন সংস্কারের অভাব-সম্বেদ আমরা
বলি সবচে সরন্তীর্ণ উপাসনা করি 'তাহা' হইলে আমরা তাহার
কিঞ্চিং অনুগ্রহ লাভে বঞ্চিত হইব না।

বাজালী জাতির হৃদয়ে রস আছে, মন্ত্রিকে বল আছে, তবে বে
আমাদের সাধারণ-সাহিত্য যথোচিত রস ও শক্তি বঞ্চিত তাহার
স্তুতি দেবী আমাদের নবশিক্ষা। আমাদের ক্রটি কোথায় এবং
কিসের জন্ম, সংক্ষেপে তাহার উল্লেখ করিতেছি।

মানুষের সকল চিন্তার, সকল ভাবের একটি-না-একটি অবলম্বন
আছে। বস্তুজ্ঞানের উপরেই সাহিত্য প্রতিষ্ঠিত, সে বস্তু
মনোজগতের হউক, আর বহির্জগতেরই হউক। বিদ্যালয়ে আমরা
কোনও বিশেষ বস্তুর পরিচয় লাভ করি না কিন্তু অনেক নাম
শিখি। আমরা ইংরাজি ভাষায়, ইংরাজি সাহিত্যে শিক্ষিত হই,
অথচ ইংরাজি জীবনের সহিত আমাদের ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক দূরে থাকুক,
সাক্ষাৎ-পরিচয়ও নাই, কাজেই সে শিক্ষার দোলতে আমরা সকল
করি শুধু কথা। আমরা concrete-এর জ্ঞান হারাই এবং তাহার
পরিবর্তে পাই শুধু abstractions। ফুল বলিয়া কোনও পদাৰ্থ
জগতে নাই, আছে শুধু ভাষায়। পৃথিবীতে আছে শুধু যুথি
জাতি মলিকা-মালতী প্রভৃতি। বর্ণে, গঙ্কে আকারে একটি
অশৱটি হইতে বিশিষ্ট। ব্রতক্ষণ পর্যন্ত ইহারা আমাদের ইন্দ্রিয়-
গোচর বা হয় ততক্ষণ পর্যন্ত ইহারা আমাদের জ্ঞানের বিবর
হয় না। হৃৎ লাইলাক জ্যাসমিন ভায়োলেট আমাদের
মিকটি জাহৰাত্তি। এ নাম আমাদের কানের ভিতৰ দিয়া মজবুত

প্রবেশ করে না, আমাদের মনে কোনরূপ পূর্ববৃত্তি জাগজ্ঞক করে না। কাজেই ফুলমাত্রেই আমাদের নিকট flower হইয়া উঠে। অর্থাৎ অদৃষ্ট বৃণ এবং অননুভূত গবেষন একটি নামান্তির সমষ্টিমাত্র হইয়া দাঢ়ায়। ফলে ইংরাজি সাহিত্য হইতে আমরা অধিকাংশ স্থলে কতকগুলি জাতিবাচক, সম্বন্ধবাচক এবং ভাববাচক শব্দ সংগ্রহ করি; অথচ সে জাতি, সে সম্বন্ধ সে ভাব যে কাহার তাহার কোন খোজ নাই। কাজেই আমরা মানুষের অস্তিত্ব ভুলিয়া গিয়া মনুষ্যদের বিচার করিতে বসি। অথচ পৃথিবীতে মানুষ আছে কিন্তু মনুষ্যত্বনামক জাতিবাচক শব্দের পশ্চাতে কোনও পদার্থ নাই। সকল বিশেষ্যের সকল বিশেষণ বাদ দিয়াই আমরা সর্বনাম লাভ করি। এই সর্বনামেরও অবশ্য সকল ভাষাতেই স্থান আছে। কিন্তু একপ পদের ব্যবহারের সার্থকতা সেই স্থলেই আছে, যে স্থলে মুহূর্তের মধ্যে আমরা সর্বনামকে ভাসাইয়া বিশেষ্যে পরিণত করিতে পারি। যে সর্বনাম নামমাত্র, তাহা কেবল অদৃষ্টার্থ ধৰনিমাত্র। আমরা আমাদের শিক্ষালক্ষ abstraction লইয়া সাহিত্যে কারবার করি বলিয়াই আমাদের লেখায় না আছে দেহ, না আছে প্রাণ। ইউরোপীয় সাহিত্যও আমরা ত্যাগ করিতে পারিব না—আমরা স্বদলবলে ইউরোপে গিয়া উপনিবেশও স্থাপন করিতে পারিব না। তবে এ রোগের উৎধ কি? আমার বিশ্বাস, আমাদের চতুর্পার্শ reality-র প্রতি মনোবোগ দেওয়াতে আমরা এই abstraction-এর দাসব হইতে মুক্ত হইয়। অনুভূতিই যে সকল আমের ফুল এই সত্যের অম্যক উপালক্ষি না হইলে আমাদের

উচিত সাহিত্য অর্থহীন শব্দাভ্যরসার হইতে বাধ্য। আমাদের দেশেও ফুলফল গুঁপালা আছে, নরনারী ধনীদরিঙ্গ আছে। এই সকল বস্তুবিশেষ এবং ব্যক্তিবিশেষের জ্ঞানের উপরেই যথার্থ বঙ্গসাহিত্য প্রতিষ্ঠিত হইবে। এই কারণেই আমি সাহিত্যে প্রাদেশিকতার পক্ষপাতী। যাহারা চিরজীবন প্রকৃতির সহিত মুখোমুখি করিয়া বস্তি করেন, আশা করা যায়, তাহাদের রচনার এই reality-র রূপ ফুটিয়া উঠিবে। আমি খাঁটি বাজলা ভাষার পক্ষপাতী, কারণ সে ভাষা concrete (বিশেষ সংজ্ঞক) শব্দবহুল। প্রবোধচন্দ্রিকা হইতে আমি খাঁটি বাজলার যে নমুনা উক্ত করিয়া দিয়াছি—তাহাতে দেখিতে পাইবেন যে, প্রায় প্রতি শব্দই concrete। এই বিশেষ জ্ঞানের অভাববশতঃ আমরা ইউরোপীয় সাহিত্য হইতে সংগৃহীত সামাজ্য ভাবগুলিও যথাযোগ্য প্রয়োগ করিতে পারি না। যে ভাব জীবনসংগ্রামে আমাদের হাতে অস্ত্র হওয়া উচিত তাহাকে হয়ত আমরা ভূষণস্বরূপে দেহে ধারণ করি। এবং যাহা ভূষণমাত্র তাহারও আমরা অবধা ব্যবহার করি। ইউরোপের পায়ের মল, গলার হারস্বরূপে বঙ্গসরস্বতীকে কণ্ঠস্থ করিতে বেখা গিয়াছে।

পরীক্ষাব্যতীত কোন বস্তুরই সম্যক পরিচয় পাওয়া যাবে না। কিন্তু কোন বস্তুকেই পরীক্ষা করিবার প্রয়োজন আমাদের নাই। ইহাও আমাদের শিক্ষার দোষে। দিব্যাবদানে দেখিতে পাই যে, বৌদ্ধ যুগে জন্মুর্বাপে কুলপুত্রদিগকে অষ্টবিধ বস্তু পরীক্ষা করিবার শিক্ষা দেওয়া হইত। কিন্তু এ যুগে কুল-কলেজে আমরাই প্রয়োক্তি হই, কিছুই পরীক্ষা করিতে শিখি না। আমরা বহি রস্ত

পরীক্ষা করিতে শিখিতাম তাহা হইলে আমরা সাহিত্যে কাচকে
মণি এবং মণিকে কাচ বলিতে ইত্ততঃ করিতাম। আমাদের
পক্ষে পরীক্ষা-বিষ্টা শিক্ষা করা একান্ত কর্তৃক হইয়া পড়িয়াছে।
আমরা নানা দেশের নানা যুগের নানা শাস্ত্র পড়ি এবং দেশী
বিদেশী নানা মুনির নানা মৃতের মধ্যে কোনটি গ্রাহ এবং কোনটি
অগ্রাহ তাহা স্থির করিতে পারি না। আমরা বর্তমান ইউরোপ
এবং প্রাচীন ভারতবর্ষ উভয়কেই সম্মোধন করিয়া বলি,—“ব্যামিশ্রেণ
বাক্যেন মোহয়সি গাম।” এ অবস্থায় শকল বিষয়েরই বে ছুটি
দিক আছে এইমাত্র আমরা জানি কিন্তু কোনটি বে তার
দক্ষিণ আর কোনটি বে বাম, সে জ্ঞান আমাদের নাই।
মাসেরও বে ছুটি পক্ষ আছে তাহার জ্ঞান আমরা পঞ্জিকা হইতেও
সংগ্রহ করিতে পারি কিন্তু তাহার কোনটি কৃষ্ণ এবং কোনটি
শুঙ্গ তাহা জানিবার জন্য চোখ খুলিয়া দেখা আবশ্যিক।

বতু সাহিত্যের পক্ষে মহা আশার কথা এই বে, অন্ততঃ ইহার
একটি শাখায় এই পরীক্ষার কার্য আরম্ভ হইয়াছে। বরেন্দ্র অচু-
সঙ্কান-সমিতির নিকট ইহার জন্য আমরা সকলেই কৃতজ্ঞ। শুভবর
অক্ষয় চন্দ্র মৈত্রমহাশয় এবং তাহার শিষ্যবর্গ বরেন্দ্রমণ্ডলের
ভূগর্ভে শুকায়িত দেবদেবীগণকে টানিয়া বাহির করিয়া তাহাদিগকে
ইতিহাসের কাটিগড়ায় খাড়া করিয়া আজ প্রশ্ন করিতেছেন, জেরা
করিতেছেন। কেবলমাত্র জবানবস্তী লইয়াই তাহারা কান্ত হন না,
আবশ্যকমত সওয়ালজবাব করিতেও তাহারা প্রস্তুত। এস্তে
পরীক্ষা-কার্যে বাঙালীর কোঘল প্রাণে ব্যথা দিতেও বে কৰ
ঐতিহাসিকেরা কুঠিত নন, তাহার প্রমাণস্বরূপ আবি তাহাদের

কৃতকার্যের কিঞ্চিং পরিচয় দিতে চাই। “মালদহ জেলার অস্তর্গত খালিমপুর ও মেরামতি উন্নয়ন শে হস্তকর্ষণ করিতে গিয়া এক কৃষক একটি আন্তর্পটলিপি প্রাপ্ত হইয়াছিল, সে তাহাকে সিন্দুর লিপ্ত করিয়া আমরণ পূজা করিয়াছিল।” এই ‘তান্ত্রিশাসনখানি’ ঐতিহাসিকদের হাতে পড়িয়া সিন্দুরচচ্ছিত এবং পূজিত হইতেছে না,—পরীক্ষিত হইতেছে।

বঙ্গসাহিত্যের শ্রীবৃক্ষিক জগৎ আমাদেরও ইঁহাদের প্রদর্শিত পক্ষতিই অবলম্বন করিতে হইবে। আন্তর্পটে উৎকৌণ, ভূজ্জপত্রে লিখিত এবং বিস্তাতি কাগজে ঘূঁজিত লিপিকে সিন্দুরলিপ্ত করিয়া পূজা করিবার যুগ চলিয়া গিয়াছে। ভবিষ্যতে লিপিগঠিত, সে প্রাচীনই হউক আর অর্বাচীনই হউক, বাঙালীর হস্তে পরীক্ষিত হইবে। কেবলমাত্র লিপি পরীক্ষা করিয়াই আমরা নিরস্ত হইব না। ধর্ম, রীতি, নীতি, আচার, ব্যবহার, সমাজের মন, নিজের মন,—এই সকল বিষয়ই সাহিত্যের বিচারালয়ে পরীক্ষা দিতে বাধ্য হইবে। এ বিচার কেবল দর্শনে বিজ্ঞানে না, নাটকে নভেলে হইবে। কেননা বিষ্ণার সহিত সম্পর্কহীন সাহিত্য সত্যসমাজে আদৃত হইতে পারে না। সমাজের সকল জ্ঞান, সাহিত্য কেন্দ্রীভূত এবং প্রতিকলিত হইতে বাধ্য। যে কথা বিনা পরীক্ষার ডবলপ্রমোশন পায় সে কথা ভবিষ্যতের সাহিত্যে স্থান লাভ করিবে বা। সত্যের স্পর্শ সহ করিবার অক্ষমতার নাম যদি কোমলতা হয় তাহা হইলে আতীয় মন হইতে সে কোমলতা দূর করিতে হইবে। কেননা ও-কোমলতা দুর্বলতারই নামান্তর এবং ঘূঁটিং-জৰুরি উপর্যুক্তি আবাদে সে মনকে কঠিন করিতে হইবে। ইহাতে অসমীয়া সাহিত্যের বৌকুমার্য্য নষ্ট হইবার কোনও আশঙ্কা নাই।

ভবতৃতি বলিয়াছেন—“মহাপুরুষের মন শুগপৎ বঙ্গকঠিন এবং
কুশুমশুকুমার।” জাতীয় মহাপুরুষ লাভই সংহিত্যসাধনার প্রবলক্ষ্য
হওয়া কর্তব্য।

এই প্রসঙ্গে আমি বঙ্গসাহিত্যের আর-একটি ক্ষণিক বিষয়
উল্লেখ করিতে চাই। আমাদের গঢ়ের ভাষা ও ভাব দুই শিথিল-
বক্ষ। আমাদের রচনায় পদ, বাক্য—কিছুই স্মৃবিশ্বস্ত নয় এবং
আমাদের বক্তব্য কথা ও স্মৃস্মৰ্ক নয়। ইহা যে শক্তিহীনতার
লক্ষণ তাহা বলা বাহুল্য। যে দেহের অঙ্গপ্রত্যঙ্গসকলের পরম্পর
সম্বন্ধ ঘনিষ্ঠ নয়, সে দেহের শক্তি নাই, সৌন্দর্যও নাই। প্রতি
জীবন্ত ভাষারই একটি নিজস্ব গঠন আছে, নিজস্ব ছন্দ আছে। সেই
গঠন রক্ষা করিতে না পারিলে আমাদের রচনা সুগঠিত হয় না;
সেই ছন্দ রক্ষা করিতে না পারিলে আমাদের গঢ় স্বচ্ছন্দ হয় না।

ভাষার শায় ভাবও রচনা করিতে হয়। আমাদের চিত্তবৃত্তি
স্বতঃই বিক্ষিপ্ত;—যাহা বিক্ষিপ্ত তাহাকেই সংক্ষিপ্ত করা সাহিত্যের
কাজ। মনের ভিতর যাহা অস্পষ্ট, তাহাকে স্পষ্ট করা, যাহা
নিরাকার তাহাকে সাকার করাই আর্টের ধর্ম।

যে সকল মনোভাব প্রদ্বিষ্ক নয়, তাহাদের বিশৃঙ্খল সমষ্টি
সমগ্রতা নয়। চিন্তাগঠনের প্রণালীকেই আমরা লজিক বলি।
লজিক এবং আর্টের সম্পর্ক যে অতি ঘনিষ্ঠ, গৌরীসত্যতাই
তাহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ। কেননা, আর্ট এবং লজিক এই দুই এ
সত্যতার সর্বপ্রধান কৌণ্ডি। প্রকল্পভঙ্গতা সংস্কৃত সাহিত্য
মহাদোষ বলিয়া গণ্য। আমাদের গঢ় রচনা, যে এ দোষে অম-
বিস্তর ছৃষ্ট এ কথা অস্বীকার করিবার যো নাই। এ দোষ

বর্জন করিবার জন্য প্রতিভার প্রয়োজন নাই—প্রয়োজন আছে শুধু মনোযোগের। সাহিত্যের সাধনাও একরূপ যোগাভ্যাস। ধ্যান-ধারণা ব্যতীত এ ক্ষেত্রেও সিদ্ধিলাভ করা যায় না। ধ্যানধারণা করা, আর না করা আমাদের ইচ্ছাধীন। স্মৃতরাং ইচ্ছা করিলেই আমরা আমাদের রচনা দৃঢ়বন্ধ করিতে পারি।

আমার বিশ্বাস, বাঙালী জাতির হৃদয়-মনের ভিতর অপূর্ব শক্তি আছে। যে শক্তি, আজ আংশিকভাবে ব্যক্ত হইয়াছে, সেই প্রচল্লম শক্তির পূর্ণ অভিব্যক্তিই আমাদের সকল সাধনার বিষয় হওয়া কর্তব্য। এই কারণেই আমি যে ভাষা ও যে ভাব, সাহিত্যে সেই শক্তির পূর্ণবিকাশের বাধাস্বরূপ মনে করি তাহার দূরীকরণের প্রস্তাব করিতে সাহসী হইয়াছি।

এ যুগে নিজের সত্যকে খ্রব সত্য বিশ্বাস করা কঠিন, অথচ নিজের মনে যাহা সত্য বলিয়া ধারণা তাহা প্রকাশ করা ব্যতীত উপায়ান্তর নাই। স্মৃতরাং মাঁহারা আমার মত গ্রহণ করিতে অঙ্গম তাঁহাদের নিকট প্রার্থনা যে, তাঁহারা যেন বিনা বিচারে এ মতের প্রতি সাহিত্য-রাজ্য হইতে নির্বাসন-দণ্ড প্রচার না করেন। আমি একটিমাত্র সত্যকে খ্রবসত্য বলিয়া বিশ্বাস করি—সে সত্য এই যে, বাঙালী জাতির দেহে প্রাণ আছে। প্রাণের অস্তিত্বের প্রধান লক্ষণ কাহবস্তুর স্পর্শে তাহা সাড়া দেয়। আজ একশত বৎসর ধরিয়া বাঙালীর মনের সকল অঙ্গ ইউরোপীয় সভ্যতার স্পর্শে ব্যথোচিত সাড়া দিয়াছে। এই খ্রবসত্যের উপরেই সাহিত্য-সম্বন্ধে আমার সকল মতামত প্রতিষ্ঠিত।

শ্রীপ্রমথ চৌধুরী।

এবার

বে বসন্ত একদিন করেছিল কত কোলাহল
লয়ে দলবল
আমাৰ প্ৰাঞ্জলে কলহাস্ত তুলে
দাঢ়িৰে পলাশগুচ্ছে কাঁকনে পারলে ;
নবীন পল্লবে বনে বনে
বিহুল কৱিয়াছিল নীলাষ্঵র মন্ত্রম চুম্বনে ;
সে আজ নিঃশব্দে আসে আমাৰ নিৰ্জনে ;
অনিমেৰে
নিষ্ঠক বসিয়া থাকে নিভৃত ঘৰেৱ প্ৰাণদেশে
চাহি' সেই দিগন্তেৱ পানে
শ্যামলী মুৰ্ছিত হয়ে নীলিমায় মৱিছে যেখানে ।

শ্ৰীৱীজ্ঞনাথ ঠাকুৱ ।

আবার

এবাবে কানুনের দিনে সিঙ্গুতীরের কুঞ্চীধিকার
এই যে আমার জীবন-লতিকায়
ফুটল কেবল শিউরে-ওঠা নতুন পাতা ষত
রক্ষণ কুণ্ডল-ব্যাধির ষত ;
দখিন-হাওয়া ক্ষণে ক্ষণে দিল কেবল দোল,
উঠল কেবল মর্মর-কমোল ।
এবাব শুধু গানের মহ গুঁজনে
বেলা আমার ফুরিয়ে গেল কুঞ্চুনের প্রান্তে ।

আবার বেদিন আস্বে আমার জপের আশুন কাণুনদিনের কাল
দখিন-হাওয়ায় উড়িয়ে রঙীন পাল,
সেবারে এই সিঙ্গুতীরের কুঞ্চীধিকার
বেন আমার জীবন-লতিকায়
কোটে প্রেমের সোনার বরণ ফুল ;
হয় যেন আকুল
অবীন রবির আলোকটি তাই বনের প্রান্তে ;
আনন্দ মোর জন্ম নিয়ে
তালি দিয়ে তালি দিয়ে
মাচে বেন গানের গুঁজনে ।

শ্রীমতীজগন্ধী ঠাকুর