

年

卷

期

3

1-6

第

第

# 資 聲

金王貞言。

自抗戰以來。中央之諸雜誌。如「救國」等。均因戰事影響。而告停刊。惟「資聲」一刊。則始終如一。不特內容豐富。且其形式亦極其美觀。其所以能如此者。實由於其編者之勤勞。與其內容之充實。其內容之充實。實由於其編者之勤勞。與其內容之充實。

中華郵政特准掛號認爲新聞紙類 登記證警字第一八三號

湖南郵政管理局執照第八六三號

本報登記證警字第一八三號

本社地址：青島市中山路「中國文藝社」內。電話：二一五號。發行所：青島市中山路「中國文藝社」內。電話：二一五號。

正 則 藝 苑 與 青 島

附 錄 上 級 嘉 獎 令 暨 各 方 謝 函

編 者 者

編 者 者

編 者 者

編 者 者

## 關於復刊的幾句話

關於復刊的幾句話。這是一篇關於刊物復刊的談話。作者談到了復刊的意義和責任。他認為，復刊不僅是為了恢復刊物的生命，更是為了承擔起對社會的責任。他呼籲讀者繼續支持刊物，共同為文化的繁榮而努力。

## 領袖對於青年的訓示與我們應有的責任

領袖對於青年的訓示與我們應有的責任。這篇文章探討了青年在國家建設中的角色。作者指出，青年是國家的未來，領袖的訓示是青年成長的指南。他強調，青年應有責任感，勇於承擔時代的挑戰，為國家的發展貢獻力量。

## 三民主義與戰後世界

三民主義與戰後世界。這篇文章分析了三民主義在戰後世界的意義。作者認為，三民主義不僅是中國的指導思想，也是世界和平與發展的基石。他呼籲國際社會共同支持三民主義，維護世界和平。

## 告別國十

告別國十。這是一篇感性的文章，表達了對故國的思念之情。作者通過對故國風景的描寫，抒發了對家鄉的無限眷戀。文章情感真摯，引人共鳴。

## 本校

本校。這篇文章介紹了學校的各項活動和成就。作者自豪地展示了學校在教學、科研和社會服務方面取得的進步。他感謝各界人士對學校的支持，並表示將繼續努力，為學生提供更好的教育。

## 動態

動態。這是一篇報導性的文章，介紹了社會各界的最新動態。內容包括文化活動、社會公益事業以及國際形勢的變化。文章簡潔明快，信息豐富，是讀者了解社會的窗口。

編 者 者

編 者 者

編 者 者

編 者 者

編 者 者

編 者 者

編 者 者

編 者 者

編 者 者

編 者 者

編 者 者

編 者 者

# 五項建設與青年運動

張其昀

蔣委員長在其所著「中國之命運」一書，昭示我們，建國的基本工作分為五項要目，即心理建設、倫理建設、社會建設、政治建設與經濟建設，而將此五項運動之重任，記付於今日之青年，指示其重點，確定其方向，情意懇摯，屬望良殷。三民主義青年團第一次全國代表大會以後，接

## 關於復刊的幾句話

「資聲無聲」，整整一年了！印刷與經費感受困難，固然是它息聲的最大原因，然而，本刊同人，沒有盡到最大的努力，也是無可諱言的，自三十一年七月至今今年六月這一段息聲的時間中，實在太辜負了讀者殷切的愛護和期望，任怎樣「捐誠致款」，總彌補不了者番缺憾，現在，惟有突破難關，重振旗鼓，使它的聲息繼續應響青年的號角和「復興中國」的時代呼聲，一天天的響亮起來。

本校的訓育目標，「忠義」「切實」「勤勞」，自是本刊所應提倡與獎勵的；而本刊的宗旨，「發揚黨義」「研究時務」「激發青年之創造力」與「促進團體之修養」，尤其是本刊發行的一種重大使命，同人更應如何懷遵斯旨，發揚光大，「求同存異」，可是，本刊財力人力均極有限，欲求百尺竿頭，更進一步，還有待讀者諸君懇懇指導和批判！

建國運動乃是一種創造，必先具備兩個條件，一是虛心的考慮，一是嚴格的批評。中國古語「鑒空衡平」鑒空就是虛心的考慮，衡平就是嚴格的批評。我們需有一面明鏡，來反映吾民族過渡的成敗利鈍，我們又需要一座天平，來衡量吾民族當前的優點和弱點，青年們要有自信，同時更要反省毋自暴自棄，毋故步自封。國父曾說「集中外之精華防一切的沈弊」，真是以後青年運動的金玉良言。

「鑒空衡平」之義，包含著兩方面，一為時間的審察，一為空間的審察，前者屬於歷史學之範疇，後者屬於地理學之範疇。古人有云「知人者智，自知者明。」我們一面要「據百國之寶書」，周知天下之事，一面又要「考祖國之文獻」，以求自知之明。準此而言，史地教育可說是建國教育的中心科目，而為青年運動潛移默運的原動力。

歷史便應注意國難的由來，以及國難期間，國民如何慘淡經營，播佈着復興的根苗。總之中國文化地帶繼續編前後一貫的，國史上任何時期都有深長的意義而不容忽視。

中國人自始即以胸襟闊達著稱，殷商時代雖以黃河下流為根據地，而考其遺物，顯然含有揚子江流域之成分。戰國時代趙武靈王胡服騎射，無異的免了塞外游牧之影響，自漢代開通西域以後，印度波斯遠及地中海

海沿岸諸國，與我接觸頻繁，中西文化互相交流。舉一淺顯，其來自中國者約佔半數。美國洛阜博士治中西交通史有心得，曾稱中國人廣採異邦之植物，兼收並育。又謂中國人有思想有感情，而尤寬容大度，外國人偶有佳品貢獻，彼等無不樂受之，這是中華民族的優良傳統，我們必須使其發揚光大。

我們研究外國文化必須深悉其源流本末。例如西洋近代科學的發展，決非無源之水。歷史告訴我們，在近代科學與技術發達之先，尚有若干時代如文藝復興，如理性主義與信心主義時代，此時代中歐洲人對於自身發展之可能，有所醒覺，且甘受一種理論的訓練，及至後來創造與發明之時期中，乃能探究科學與技術之祕奧，且應用之於最有利利益之途。清季以來我們吸收西方文化成效未著，其故由於斷章取義，不能明西學之體，何能進而求西學之用？今後真正欲師人之長，補我之短，必須深究歷史洞澈本原，方能達到「致廣大盡精微」的宏效。

其次略述地理學所賦予吾人之教訓。中國版圖之大等於歐洲全洲，古人所謂廣谷大川異制民生其間者異俗，這就是現代區域地理的觀念，中國地理可依天時地理人和三者之錯綜關係分為若干地理區域，每一區域再析為若干副區域可視為本國地理的基本單位，亦為建國之真正基礎。我們果能整理全國的方志，從縣志中檢討過去的記載，並從事於實地觀察，以相印證，中國有二千縣，每縣各有其地理個性，都有足資觀摩的本地風光，和可供採擇的良法美意。中國好比汪洋大海又如千門萬戶。我們生活固於一隅，所知道的中國實際極為有限。區域地理之研究學

# 國防科學

## 本校舉行三民主義青年團五週年紀念講詞

今日為本團成立五週年紀念日並北伐誓師紀念日，本人奉主席命，和各位同志談談國防科學。極感愉快。所謂國防科學，範圍異常廣大，

在使此汪洋大海或千門萬戶，豁然呈露於目前，使全國各地人民得以互相效法，去短集長，釀花為蜜，經此調理融會有工夫則中國民族性必然從此更放燦爛之花而結美滿之果。

中國人口幾佔世界總數五分之一，在此高速處之時代，全世界其餘五分之四之人類均與中國有日趨密切之關係。中國任何重大問題，都含有國際的性質，而天涯海角任何重要變動，都會影響到中國。所以我們需要以祖國觀點來看世界，復以世界眼光來看中國，全國的地志和世界各國的地志有同時講習的必要和互相啓發的樂趣。我們對於本國的國計盈虛和民生利病，要有明確的認識，至於國際問題利害相關，禍福相依，我們也要具有瞭解的同情。地理學資料之富可謂浩如煙海，我們既須深入，又須淺出，研究着重於深入，教育着重於淺出，非深入則不能淺出，兩者同條共貫原為一事，世局日新，我們對於中外史地之學識必須與時偕進「舊學商量加邃密，新知涵養轉深沈。」正是我輩青年的箴言。

前述五項運動，分之則為五指，合之則為一掌，總之為建國運動。發動青年建設新中國，當然需要全部學術的總動員本於「國父知難行易」之學說，建國大業必賴於好學深思先憂後樂之青年，欲知彼知己均有賴於史地教育。兄弟乘此機會略加說明，以促我輩青年之注意，中國青年不但對中國負責，且對世界和平亦負責任，今後青年運動必須有高明的學養，作沈潛的努力，同心同德踴躍前進，使教育與軍事經濟合為一體，以求建國大業的成功。

### 蔣光會講

### 吳兆同記

因近代侵略方法，除軍事外，即政治經濟及文化之侵略，均能同樣使中國滅亡，故國防科學者，乃為研究如何保衛民族國家永久之生存與獨



自主之科學，包括一切自然科學及社會科學在內。本人今日所要講的，為國防科學中最基本而且為世人所公認的真正國防科學之一部份，這就是各位同志在中學課程中所學習之化學物理生物等科，此不但為國防科學之真正基本，且為一般大應具之基本知識。化學在國防科學中，佔有最顯著之地位者，莫如火藥炸藥毒氣煙幕燃燒彈及信號等，現今各國所用之火藥，均為無煙火藥，其法甚簡，乃用廢棉洗淨，加濃硫酸及硝酸使之硝化，再加依脫與酒精即得無煙火藥，今國內製火藥者有漢陽火藥廠，在民國二十一年以前，國用火藥皆購自瑞典不羅刺，自民二十一年

漢陽火藥廠成立以後，始得大量生產，每月平均能產二萬四千噸，是時全國各工廠製造槍彈砲彈之用，惟我國目前尚不能自製T.N.T.炸藥，因T.N.T.炸藥係由煤油內提出者，國內無此種煉油廠，故不能製此種炸藥，再漢陽火藥廠我國化學工業不發達，故不能製造此種前金陵兵工廠略能製成炸藥，惟其產量極少，則各兵工廠均能製造，「七七」事變前自美國及日本購得者甚多，故不發生問題。物理與國防之關係，最重要者為電力、光、電、熱、磁、五學，整團力及熱學配合起來，即構成今日飛機之坦克、潛水艇、兵艦等所用之內燃機 Internal Combustion Engine 等。今日步戰車亦可謂之內燃機戰爭。因飛機兵艦等無內燃機則皆不能用之式器矣。光學在國防上亦極重要。近世所發明之遠測器，乃利用透鏡之反射，使透鏡機能在高空獲得精確之目標。又潛水艇所用之潛望鏡，亦係水中窺見水面上一切動作，再高射砲及遠射程砲均係利用光學測得其目標物而後發射，最近之死光，即利用極短之光波而成。若此光照於人身上，即能殺傷人之性命，惟此死光尚未應用於戰場上，一九四一年德國利用一種磁性水雷，使英美船噸損失不堪公開，時英國水雷學校一青年教官歐夫雷，覺同盟國損失太大，乃根據最簡單之電磁學原理，即發現此種魚雷前端裝有磁鐵，其磁鐵之N極，兵艦之鋼鐵因地磁感應而生磁性，接近魚雷時，磁鐵之極變而生感應電，電即影響魚雷之導線而爆炸，常命中兵艦之底部，青年教官經研究後，即在兵艦上繞以鐵圈，使鐵圈上之磁性，與地磁感應所生之磁性，互相消失，故感應電無從而生，則磁性魚雷亦因而失效矣。生物學與國防之關係，在戰時傳染病甚多，第一次歐戰，死於傷寒症者多於戰死之數倍，目前英國白喉傳染亦甚廣，有時敵機在我國境內散播細菌，蓋殺我無辜同胞，故歐美各生物學家，如美國之 W. H. Wigglesworth 乃發明傷寒霍亂之治療法，及撲殺細菌法，使前後方軍民得免於非命。以上所舉，不過是幾個最普通的例子。最後我要講的乃第一次歐戰時最有功之化學家哈維氏 H. D. Harby，由空氣中製取氮氣，再以氮與氫直接合成氨，由氨氧化而成硝酸以解決火藥之原料問題。此實為化學界之偉大事業。一九五五長春青年團員

今日紀念本團成立，各位負有抗建責任者，對國防科學應切實研究，希望在各位同志中，將來有許多國防科學家如哈維氏之流，相繼產生。求學負今日紀念之意義。醫學界亦有百餘種傳染病，安門即是

醫學界亦有百餘種傳染病，安門即是

醫學界亦有百餘種傳染病，安門即是

醫學界亦有百餘種傳染病，安門即是

### 領袖對於青年的訓示與我們應有的責任

辛苦的奮鬥，精神和體力都已衰弱，唯有青年，則身體發育最健，心理現象最純潔、最蓬勃、最白熱、最熱情、最勇敢、而富於創造精神，具有豐富的想像和崇高的上進慾，有活力、有生氣，所以領袖指示我們，青年為革命之先鋒隊，為國家之新生命，舉凡社會之進化，政治之改革，

辛苦的奮鬥，精神和體力都已衰弱，唯有青年，則身體發育最健，心理現象最純潔、最蓬勃、最白熱、最熱情、最勇敢、而富於創造精神，具有豐富的想像和崇高的上進慾，有活力、有生氣，所以領袖指示我們，青年為革命之先鋒隊，為國家之新生命，舉凡社會之進化，政治之改革，



們個人的生命，却渺小如滄海之一粟，短促如曇花一現，然而無窮大的空間，却是我們的舞臺，無限長的時間，却是我們的旅程，宇宙萬物都是為我們而生，待我們而用，所以我們就是宇宙的主宰，我們要征服自然，利用萬物來增益人類的生活。」再以羣已關係之分際，言「生活的目的，在增進人類全體之生活，生命的意義，在創造宇宙繼起之生命。」誠然，以我們的肉體而論，我們確乎太渺小了，然而，我們不自視渺小，要征服自然，利用萬物，因為我們必須担負偉大的使命，「其生也為國家民族之獨立自由而生，為全國同胞之生存幸福而生，其死也亦必為國家民族之獨立自由與全國同胞之生存幸福而死。」只有這樣的生才是有意義的生，而這樣的死，也非真死，其精神將永遠生長於後世民族子孫的心頭。而永不可磨滅，所以，這仍舊是生。亦惟有如此，才不愧此一生，這便是領袖訓示我們要確立革命人生觀的原因，所謂革命的人生觀，其涵義於上已述，然陳誠先生更會具體解釋，他以為就是「創造的人生觀，二服務的人生觀，三利他的人生觀，這也值得我們參考」

第四、立志 領袖訓示我們：「青年自強之道，當大於立志，吾國自來聖賢豪傑之所以能有成就而建立其對國家人類千古不朽之事業者，蓋無不自立志始。」就是我們人生旅途中的南針，猶如海邊的燈塔之如暗夜行走的船舶，是同樣的重要，所以領袖說：「革命不怕失敗，而慮意志之不堅定，吾人如能繼續 總理百折不回的精神以赴之，則最後之成功必屬諸最後之努力者。」「大家要曉得……天下根本就沒有什麼難事，也沒有什麼容易的事，所謂事在人為，只要我們立定志向，決心做什麼事業，一定可以成功什麼事業。俗諺說：天下無難事，只怕有心人，只要我們有決心，有志氣，能够團結一致做去，無論什麼艱鉅的事業，都可以成功，尤其當此國家存亡之秋，正是我們成功立業的大好機會。」「我們立志要完成革命，革命就一定可以完成，要復興民族，民族就一定可以復興。」所以領袖於今年「七，九」，特別提出立志來諄諄訓示我們。他解釋立志的要義有三點。其一、吾青年必須有遠大之抱負，其二、吾青年必須有堅定之信心，其三、吾青年必須力行主

義，善盡其衛國救國之天職。這已將立志的重要性如何立志都昭示我們了此處不贅論。

第五、要認清國際局勢的變化 領袖於今年（三十一年）「七，七」，昭示我們這次世界戰爭是公理與強權之戰，站在我們自己的立場來說則「不獨為世界上反抗侵略的先鋒，而且已經為世界人類樹立了正義不屈的權威，與精神制勝的典範，……我們的成敗不僅關係民族的興亡，實也是世界人類禍福的關鍵。」所以「我們抗戰必須在世界整個局勢發展中，盡到我們的職責，才能達成最後勝利的目的……我們在今日，已不是過去四十年半那樣的孤軍獨戰了。但是，我們的責任卻因此格外加重了。」我們瞻顧整個世界局勢的前途，只有興奮鼓舞，振發自己的志氣，勇往邁進，為人類永久和平奮鬥。

第六、人格的修養 領袖說：「一個人缺少了人格，無論有怎樣大的能力，學問，只是增加作惡的工具，一定不免於失敗。」因此，我們必須有完美的德性，恢復民族固有道德，遵照青年十二守則，和國民公約，從正心誠意的初步工夫做起，先立己而後立人。

第七、體魄的鍛鍊 國民體格是否健全，關係國防建設以及種族生命之延續，所以，非常重要，領袖昭示我們：「我們要自保、保國、雪恥、圖強，必要個個國民先能自強，第一要鍛鍊強健的體魄，……尤其其是一股青年學生格外要鍛鍊體魄。」他並且告訴我們要使身體健全，就須多加課外競賽，野外演習，露營演習，勞動服務等，「尤其是勞動服務，不僅可以鍛鍊體魄，而且還具有更重大的意義，他昭示我們「這種工作」一面可藉以增加生產，發展國民經濟，同時則藉社會服務之機會，可以深入民間，習知實際之艱苦，更因接近民衆而以工作成績取得一般同胞之信任。」

第八、其他 領袖對於我們的訓示，除上述幾點主要的以外，還有很多比如「革命的基礎在高深的學問，」就是要我們充實學業。又如「中國青年之所以為國家盡瘁者含親愛精誠，絕對團結外，實無他途。」這就是要我們親愛精誠。團結奮鬥。以求意志集中，力量集中。再如「

在抗戰過程中，青年皆須受嚴格的軍事訓練。一是要使青年有衛國的技  
能，此外還教我們懂得科學方法。推行勞動服務，培養生產技能，改善  
生活方式，力求整齊、清潔、簡單、樸素、迅速、確實，以合於新生活  
運動的規定。

五、綜合以上所說，無非都要我們青年作個德、智、體均很健全的完  
美青年。以知仁、行仁、為國家盡大忠，為民族盡大孝，以上承 國父  
遺志，下拓未來光明。但是話雖如此，這是要重在實行，我們須切戒空  
談，而當以客觀的事實來證實青年的成就，這是 總理和 領袖對我們  
所深致意的。

### (三) 我們應有的責任

基於以上所述，領袖對於我們的期望，為何等殷切，而我們體念  
目前的國際局勢，國家民族的前途，更使我感到青年責任的重大，舉凡  
總理遺教的實施，世界正義的伸張，人類永久和平的保障，以及民族國  
家之獨立自由與光榮發展，後世子孫繁衍幸福均寄託於今日全國青年之  
身，我們試一思及，這種責任為如何的重大，所以我們如果要負這種  
重大的責任，便當懷遵 領袖的訓示，先健全自身，再以一手把劍，一  
手握羊鞭的精神，先天下之憂而憂，後天下之樂而樂，以伊尹的責任觀  
，擔負此偉大的使命。

不過，我們在担負責任的時候，必須注意下述兩點原則，也是 領  
袖所昭示的。中正觀察吾今日中國之青年，以下述兩種病態最足以斷送  
吾青年之前途，一為忽視本身之基本工作，忘卻自身對於革命與社會所  
負之責任與義務，從而近趨圖逸，且異思，甚且為虛榮所炫耀，以名  
利為目的，而在依賴憐憐之心理，希圖躡等以俸進，又其一為對現在之  
環境並無真切之考驗與認識，而徒懷忿恨與怨望，形成一種偏激操切之  
偏見，一受引誘煽惑，即不免決心動搖，盲從附和而失理智之制裁。一  
今後青年如仍舊有這種現象，那就深足寒心了。所以我們的實踐原則，  
是從基層工作做起，也就是「大處着眼，小處下手。」「浪蕩名利觀念。

此外便應當注意考驗與認識，以理智駕馭情感。

現在就筆者管見所及，試一論述我們的責任。四日軍  
第一、改善社會風氣，曾文正公說：「無兵不足深憂，無餉不足痛  
哭，惟有人心陷溺……」這是一般盡人皆知的名言，而 國父與 領袖  
對於這點內啓示也就實在太多了，所以青年應當以身作則，實行精神改  
造，完成心理、倫理、社會的建設。遵照新生活運動，國民精神總動  
員，戰時生活規律等，轉移社會風氣，拯救人心陷溺，恢復固有道德。

第二、就抗戰方面言，凡我青年均應積極地遵照 國家總動員法案  
。參加前方的戰鬥，和後方服務，以血和汗，洗淨舊恥新仇，使其族  
獨立自由。因此，今日青年或當在敵後游擊，担負特殊任務，或宜於陣  
前，拋頭顱，洒熱血，參加海陸空軍服務，一部則當在後方從事口頭藝  
術，(戲劇、漫畫、歌詠)、文學等的宣傳，以及代書、慰勞、縫衣、  
助耕、修路、社教、警衛、防奸、防空、救災、消防、與協助徵政等的  
工作。此多屬學校男女青年担任。(三十一)十月廿五日 蔣中正書

第三、就建國工作言，建國工作的艱鉅，並不較抗戰為少，而且還  
要更繁複，以我國科學落後，各項人才的貧乏，教育的未能普及，農林  
經濟的凋零，真是千瘡百孔，而我們要從這種環境之下，建設一民有、  
民治、民享的三民主義的新中國，則吾輩青年當如何努力去完成此確非  
我們老深切體認不可，青年！青年！中華民族未來發展均係此一事，惟  
有用我們的血汗去灌溉那肥美的鮮花，讓它結成堅厚的果實。資全氏。  
以下略舉建國工作之重要者，以作說明。

甲、政治建設 政治優良的國家，人民安享樂業，生計毫無困難，  
但我國目前的情形卻未能如此，並不是我們不知道這樣做，而是另有很  
多的原因比如人才的缺乏，社會風氣的不良，以及教育程度的低落。和  
外來的壓迫、種種都使我們的政治受到影響。今後在訓政時期，當完成  
各項建設，依地方自治實施法民權主義，趕速完成我們的政治建設，建  
立三民主義的新中國。  
乙、國防建設 領袖早就昭示我們：「無國防即無國家。」而我們

的國防線如此其長，自朝鮮鴨綠江上字碑，興凱湖，黑龍江向西沿額爾齊納河至阿巴海圖又自此至恰克圖沙濱遠城經奎屯山，塔爾巴哈台嶺，額克沙里山，烏蘇河，里山以至西部，中英法迄於粵越邊境之東興一帶為界，我們只要閉目一想這是何等漫長而海岸自北崙河口至鴨綠江口凡亦四〇〇公里。我們毫無海防設備，如此延長的國防線，我們能不防備他人的侵略麼？因此國防建設工作實迫切而又鉅大，為抗戰勝利計，為建國成功計，都非先從此下手不可！

（三）國防建設與國家之強弱繫乎一線文化水準之高下。今日中西文化交流，各有偏偏，為造福人類計，三民主義的新文化，亟待建立，所以這也是我們無可旁貸的責任。

（四）完成實業計劃。我們國內的物質建設，國父早已在實業計劃和錢幣革命等的遺訓中規劃完整了，我們便應當趕速完成，使一切工業農業都科學化起來，開發各地富源，開通各地交通以及完成「二十年建設計劃」等無不需要今日中國青年艱苦奮鬥。

以上所述，還不過其學學大者而建國工作千頭萬緒，此種責任何等偉大，若非全國青年一致努力何能為功。

第四、對世界戰爭的責任。在這次世界大戰中，我們確是反侵略的急先鋒，我們確曾樹立精神致勝的典範，但「今日聯合盟邦，並肩作戰，尤其要奮鬥自強，無愧為共同戰線上的一個戰鬥員，我們中國世代相傳的古訓，是盡其在我，又說自強不息。所以，我今天特別要求我們軍民認識我們自己在這次世界戰爭中責任的重大，比過去格外要戒慎恐懼，刻苦耐勞，來盡到這個重大的責任，什麼是我們中國的責任呢？就是在東方大陸上我們中國要負起主力戰的任務」（領袖語）所以我們要為正義作長城，為和平作堡壘，為人類開拓光明的未來。

以上所舉我們的責任歸納起來約如下述一、在宇宙中。——字制字宙新自然，創造文化。二、在國家中。——自覺、自強、建立自由獨立的新國家。三、在社會中。——為社會勞動服務，為人羣謀利造福。四、在家庭中，發揮孝友、睦姻、任恤的美德，與從事家庭勞動服務。

五、在學校與團體中。1. 親愛精誠，團結一致。2. 服從領袖。3. 嚴守紀律。4. 養成義勇決斷冒險進取之精神，發揮教育，期成健全之國民。

這是領袖於二十四年七月八日出席四川大學擴大紀念週訓詞的提要。

（四）結語

領袖於青年團成立時曾經昭示：「吾偉大之河山原野，遍受敵軍之踐踏。五千年綿延之歷史，處於存亡絕續之危機，吾革命先烈與抗戰將士，赤血白骨無量數之犧牲，皆有待於吾全國青年繼起努力以竟全力。」然而時至今日，我們青年究竟怎樣能沒有辜負領袖的期望嗎？那只好看下面的一段了。「觀察今日青年之現象，其苟且頹唐與迷惘無主之狀態，以及空疏，虛浮，不察實際之積習，仍無改於二年前之現象，而猶且過之，殊令人發生無窮之危懼，苟我多數青年不能提振蓬勃奮發之氣象，實行艱苦卓絕之生活，發揚獨立不撓自強不息之精神，則國家之新生力量將何由補充？」這是今年（三十一）七月九日 領袖發表告全國青年書所說的，想當其說這些話時，其精神上為如何的苦痛。而又懷着如何的期望，中國今日的青年們！能不醒悟嗎？法國莫里士說過：「在我們的小孩們沉溺於好萊塢影片上的時候，正是德國青年從事艱苦真實社會的時候。」我們應當以此為鑑，今後只有把握時間，堅定信仰，認識人生，於一個主義，一個政府和一個領袖之下，走一個努力之方向。「認定其本身應盡之基本工作，處處求踏實，事事求勤勞，奮其熱誠，力行不怠埋頭苦幹，貫徹到底，更加以不斷之檢討與反省，於期日新又新，精益求精。」庶乎三民主義之新中國，得以早日建設完成，人類真實之自由與幸福，得以早日獲得。而免芸芸眾生之苦，同抵世界大同之域！

三十一一年十一月廿七日脫稿  
三十二年七月廿四日重抄

教育與建國

(三) 教育與建國

教育與建國之關係

非非

何謂教育

甲、教育的意義

何謂教育，古今中外，不一其說，茲就現代教育家的解釋分述於下。

(一) 以教育為適應現代文化者，如白脫拉 (Z. M. Butler) 謂「教育」是使一個人能適應人類之精神的遺傳，一方面能和自己的能力，一方面能促進文化可包含的觀念，行無及制度。」又如盧特格 (W. C. Wright) 謂「教育」教育一個人，即使彼適應關於近代生活之環境，且發展組織及訓練其能力，使能有效的，正當的，利用此種環境。」

(二) 以教育為增進社會效率者，如哈代士 (W. T. Harris) 謂「教育是預備個人與社會之結合，此種預備使彼能助他人，亦受他人之助。」又如俄宜 (S. V. Osler) 謂「我以為教育是發展社會之活動。」

(三) 以教育為人格之發展者，如威爾頓 (J. Watson) 謂「教育是在發展完全而有效之人格，即使人之生活與宇宙發生完滿而可美之關係。」又如派克謂 (S. C. Parker) 謂「使人之生長及發育之能力，完全實現，即為教育。」

教育與建國之關係

教育與建國之關係

(四) 以教育為經驗之改造者，如杜威(D. Dewey)謂「教育是改造人之經驗，使經驗增加意義及其指導後繼經驗之能力。」又如克伯屈(W. H. Kilpatrick)謂「教育是經驗的指導，使改良品格而產生更豐富有益之經驗。」

上述所述，是西洋現代流行的教育的四種定義。前二者注重社會，後二者注重個人，但均不免各有所偏。主總裁在「為學之目的與教育之要義」(民國二十四年七月一日出席四川大學擴天紀念週訓話)中演詞中說：「所謂教育係包括「教」與「育」兩方面而言，「教」是著重一切學術技能與做人的道理之傳授與實習而言，「育」是著重體魄精神道德和生活的保育與訓練而言。「教」與「育」雖然是兩件事，但是彼此實有密切連帶的關係，必須並重兼顧，然後才算是完全的教育。」這幾句話可說將「教育」這名詞解釋得最切當。根據總裁的指示，參攷西人的見解，可知教育是貫輸學術思想，訓練生活和技能，培養道德和人格，鍛鍊精神和體魄，一方面使受教人成為社會上有益分子，以增進社會之效率，一方面使得社會的助力，承受文化上的種種遺傳物而享用之的一種工具。

教育的功用，可由教育的意義，可知它有下列各種功用：

(一) 培養人格 亞里斯多德謂「人獸之別，在於教育之有無。」教育有培養人格的功用，由此可知。因為教育是有潛移默化的力量，它能調和人類的智、情、意，它能使人類有理性，有道德感而成為一個健全的人格者。

(二) 改造社會 教育為社會進步的原動力，欲改良社會制度，解決社會問題，實現理想社會，皆全賴教育。又教育有一種裁制(Correction)作用，舉凡社會中腐敗現象，除教育外，幾無他法可解決的希望，所以教育對於社會情形，也有很大的影響。

(三) 助進政治 教育與政治，關係更切，因教育為實現政治理想的工具。無教育，則政治理想必不能實現，反發生混亂狀態。至於政治人材的養成，與國民程度的提高(如政治觀念及活動等)，也全靠

教育的力量，如隋末王通講學河汾之間，造成一批政治人材如魏徵等，而唐賴以治；民國初年，一般國民程度低落，而造成紊亂黑暗的政治現象便是一例。

(四) 促進文化 所謂文化乃各國民族在思想上品格上及舉止上的一切成就，含蘊於各民族的心竟與生活中，而附益以公共歷史公共文學及公共土地所產生的一種聯想，這種聯想之所以能相傳不絕，完全靠着教育的力量，使每個青年都受其陶鑄而為它傳衍，倘沒有這種繼續翻轉而使再生的工作，文化根本就無法長生了。

(五) 改善生活 教育與生活，關係也很密切。因教育，生活必須，無教育，生活不僅無上進的希望，且亦將無法維持。故杜謂「教育即生活」其意義即以教育的目的，在使學生受環境的刺激，以增加其經驗，而促進其改善生活的能力。而現今日科學倡明，各種特殊技能和謀生技術的訓練，也靠着教育啊！

#### 四 教育與建國的關係

中國國民黨第三次全國代表大會在所通過的「確定教育宗旨及實施方針案」中說：「國民革命之基礎，若不充實之以教育的建設，則三民主義亦將 澈底實現之期。」而總裁更明白的昭告我們說：「救國的根本在教育」，「國家民族的強弱優劣，不在軍備的良窳，而在文化教育的高低」，由此可知教育與建國關係的密切了，再且建國的重心工作和教育的各種工作，我們更可以找得出二者的相互關係，在國民革命三大過程中，軍政時期固須藉教育以「宣傳主義以開化人心」，而作破壞之宣傳；訓政時期固須藉教育以訓練民衆，使其「明瞭活動之方式」以樹立憲政的基礎；憲政時期固須藉教育以指揮民衆，鞏固且促進四種政權的運用，茲姑不論，單就完成建國工作中的心理、倫理、社會、政治、經濟等建設，也全賴教育栽培播種的力量，才能收到圓滿的效果，現在分述於下：

(一) 心理建設與教育的關係 心理建設係概括一切心理狀態之改

進，直截言之，就是國民精神建設。係要我們革除「知易行難」，空疏頹放，畏葸不前，倚賴虛偽的心理，和頹唐沮喪，萎靡不振的精神，而建立「知難行易」，積極進取，獨立自主的觀念，和奮發蓬勃勇往直前，熱忱服務的力行精神。但是要完成這種精神建設的工作，不能不靠教育，故「總裁於其手著的『中國之命運』一書中，對心理建設的工作，特別強調中小學教育和身負重任的中小學教師們，誠以教育不僅能使我們明瞭心理建設的本義與其重要性，而且藉它那潛移默化的培養人格的功能，才能逐漸轉變國民氣質而達到精神改造的完成，故欲完成心理建設，我們必不能放棄教育這武器。

(二)倫理建設與教育的關係 倫理建設在建設國民道德，確立對國家民族的新倫理觀念，正如在心理建設中一般地重要，不僅使國民明瞭我國固有立國精神，道德觀念，民族地位，和史地文化等，而知我民族之前途無量，以生自信之決心，須藉教育的力量，而道德精神與新倫理觀念的養成和實踐，也須賴教育的涵養和它能培養人格的功用，才能使國民樹立健全的人格。且「總裁於其手著的『中國之命運』一書中，對心理建設的工作，特別強調中小學教育和身負重任的中小學教師們，誠以教育不僅能使我們明瞭我國固有立國精神，道德觀念，民族地位，和史地文化等，而知我民族之前途無量，以生自信之決心，須藉教育的力量，而道德精神與新倫理觀念的養成和實踐，也須賴教育的涵養和它能培養人格的功用，才能使國民樹立健全的人格。且「總裁於其手著的『中國之命運』一書中，對心理建設的工作，特別強調中小學教育和身負重任的中小學教師們，誠以教育不僅能使我們明瞭我國固有立國精神，道德觀念，民族地位，和史地文化等，而知我民族之前途無量，以生自信之決心，須藉教育的力量，而道德精神與新倫理觀念的養成和實踐，也須賴教育的涵養和它能培養人格的功用，才能使國民樹立健全的人格。

(三)社會建設與教育的關係 社會建設乃健全基層社會，造成「老有所終，幼有所長，寡寡孤獨廢疾者皆有所養」的新社會。而其主要工作在完成地方自治，在這時期中，民衆對「地方自治實行法」，「民權初步」，「建國大綱」等的瞭解和自治人員的訓練，固須藉教育，而人民相友相助的精神的養成，組織能力及政治興趣的提高，以及社會上平等切實化勢力的消除，也無不賴教育的助進政治和改造社會的功能。

(四)政治建設與教育的關係 政治建設係建立五權憲法的權能分立的三民主義的民主政治，增加社會建設中一般，勤儉教育助進政治的功能，一以使政治的基層組織健全化，一以求政治的機構靈活，至於政治人材的培植，與政治道德的養成，以求鞏固且促進這種理想的權能分立的民主政治，則更非教育莫為功。且「總裁於其手著的『中國之命運』一書中，對心理建設的工作，特別強調中小學教育和身負重任的中小學教師們，誠以教育不僅能使我們明瞭我國固有立國精神，道德觀念，民族地位，和史地文化等，而知我民族之前途無量，以生自信之決心，須藉教育的力量，而道德精神與新倫理觀念的養成和實踐，也須賴教育的涵養和它能培養人格的功用，才能使國民樹立健全的人格。

(五)經濟建設與教育的關係 經濟建設在鞏固我國經濟基礎，實施實業計劃完成平均地權節制資本的基本政策，以求民生經濟的充裕

和國防經濟的鞏固。在這建設的過程中，不僅使民衆瞭解民生為歷史的重心，多數人利益相調和為社會進化的原動力，和實施民生主義的根本辦法——平均地權節制資本，須靠教育為力量，而當科學倡明的今日，舉凡一切科學思想的訓練，日常生活品的改良與發明，謀生藝術與專門技術的人材的培植，幾無不賴教育之功，據「總裁『中國之命運』」所載，實行實業計劃最初十年內所需各級幹部人材（係就鐵路、公路、空運、水利、機車、自動車、電力、礦冶、港埠、電訊、商船、食品工業、衣服工業、居室、衛生、機械、印刷等十七部門所需人材計算）共二、四六四、二〇〇人，這大批的技術人材的訓練，不是要靠各種專門教育工作嗎？總之，教育有其不可忽視的潛力，有轉移社會風氣的功能，必須藉着它培養人格的功用，我們才能完成心理倫理的建設；必須藉着它改造社會助進政治的功用，我們才能完成社會政治的建設；必須藉着它改良生活的功用，我們才能完成經濟的建設；必須藉着它促進文化的功用，才能延續並發展我民族的文化，至於人類社會中一切為他種力量所不能除去的不合理的腐化的現象，更莫不賴教育去洗刷和掃蕩，而況教育是一種「百年樹人」的工作，一旦奠定其良好的基礎，後世雖百子輩亦深利賴，如孔子提倡尊王攘夷的教育，迄今數千年，我民族精神仍賴以保留，民族生命仍賴以延續，便是明證，在這求中華民族永存於世界的建國過程中，我們怎麼能忽視這「百年樹人」的偉大的教育工作呢？

### 五 今後我國教育應走途徑

英人薛理登(Sheriden)著「不列顛教育論」有謂：「一國有必遵之軌道二：一則為青年之教育，應與政府的性質與目的相符合；二則為全體民衆所依以生存之精神，必須深植於人心中。願此者昌，違此者亡。」我國以三民主義建國，自亦當以三民主義施教，故今後我們一切的教育設施，必須以三民主義為依據，其宗旨在「以充實人民生活，扶植社會生存，發展國民生計，延續民族生命為目的，務期民族獨立，民權普遍，民生發展，以促進世界大同。」其目標在「培養健全國民，充實民權

教育甲種民族方面：此舉實屬重要，其基本意義，以老貝主權論的主張

(一) 養成民族精神，使國民習慣於團體生活，固守國體，維護

幾個人權利，謀求國家利益，且負有堅忍氣概和追求最後勝利的勇氣。

(二) 厚結民族力量，使國民能防免天然淘汰，解脫強國政治經濟

的壓迫。(三) 保存民族思想，使國民絕不中中國國情的各種主義的迷夢

和其他各種主義所主張的「假世界主義的欺騙」(四) 擴張固有團體

的範圍，增高我固有道德，發揚我固有智能，更進而迎頭研究他人的學

術和扶助世界弱小民族的獨立運動。(五) 國民教育，而人

生(六) 培養國民尊視民權的觀念，使能完全運用民權，以求政治上

的平等。(七) 養成國民善用民權的智能，以防止民權的濫用，和真正了解

民權(八) 民生主義方面，民生主義的實施，而重民生，而重教育，而重

教育，使國民瞭解產業演進的程序，知道利用科學方法解決社會問

題，明白民生為發展的重心，而社會進化的原動力不是階級鬥爭而是階

級調協。(九) 使民衆明白人類生活的要素：衣、食、住、行、樂、育，

而求生活問題的合理解決，民生問題的政策，和平地地補與節

制，而求民生主義的順利實現。(十) 提倡革命的教育，革除國民因循苟安的種種腐敗現象，而養

成其奮發向上，力行進取的精神。立自主的觀念，謀求國家的發展。

(十一) 提倡人格的教育，使國民在「禮義廉恥」一忠孝仁愛信義和

平」和青年守則十二條等的道德的涵養中，而樹立其高尚的人格。

(十二) 提倡文武合一的教育，一洗過去重文輕武的觀念，或文武偏

廢的現象，一以使受教育者獲得高深的學問，一以使其鍛鍊強壯的體魄

習於軍事生活，熟悉軍事知識，而求自存於競爭激烈的今日。其目的

在(四) 教育的內容，應着重史地的研究，使國民明瞭我民族的環境

和文化，油然而生愛敬和自備的決心，並注重文藝的教育，以期達到「文

武合一」，「德術兼修」的目的，加強政治的訓練，使國民有充實的組

織能力，政治常識，政治興趣，和運用四權的智能；提倡生產教育和科

學探討，使國民養成生產技能和科學精神，以求適應現代生活。

(五) 加緊義務教育，普及民眾教育，消除文盲，以提高民眾文化水準，使其能為

構成現代國家的，尤其是三民主義新中國的一員。(六) 推廣邊疆教育，提高邊疆文化，以退外人窺伺的野心，而

固國基。(七) 實施職業教育，以指導並改解決人民謀生就業的困難。(八) 提倡師範教育，造就大批的師資人材，以担任教育建設的偉

大工作。(九) 提倡職業教育，以指導並改解決人民謀生就業的困難。(十) 提倡職業教育，以指導並改解決人民謀生就業的困難。

提倡職業教育，以指導並改解決人民謀生就業的困難。(十一) 提倡職業教育，以指導並改解決人民謀生就業的困難。

提倡職業教育，以指導並改解決人民謀生就業的困難。(十二) 提倡職業教育，以指導並改解決人民謀生就業的困難。

提倡職業教育，以指導並改解決人民謀生就業的困難。(十三) 提倡職業教育，以指導並改解決人民謀生就業的困難。

提倡職業教育，以指導並改解決人民謀生就業的困難。(十四) 提倡職業教育，以指導並改解決人民謀生就業的困難。

提倡職業教育，以指導並改解決人民謀生就業的困難。(十五) 提倡職業教育，以指導並改解決人民謀生就業的困難。

提倡職業教育，以指導並改解決人民謀生就業的困難。(十六) 提倡職業教育，以指導並改解決人民謀生就業的困難。

提倡職業教育，以指導並改解決人民謀生就業的困難。(十七) 提倡職業教育，以指導並改解決人民謀生就業的困難。

提倡職業教育，以指導並改解決人民謀生就業的困難。(十八) 提倡職業教育，以指導並改解決人民謀生就業的困難。

提倡職業教育，以指導並改解決人民謀生就業的困難。(十九) 提倡職業教育，以指導並改解決人民謀生就業的困難。

提倡職業教育，以指導並改解決人民謀生就業的困難。(二十) 提倡職業教育，以指導並改解決人民謀生就業的困難。

提倡職業教育，以指導並改解決人民謀生就業的困難。(二十一) 提倡職業教育，以指導並改解決人民謀生就業的困難。

提倡職業教育，以指導並改解決人民謀生就業的困難。(二十二) 提倡職業教育，以指導並改解決人民謀生就業的困難。

提倡職業教育，以指導並改解決人民謀生就業的困難。(二十三) 提倡職業教育，以指導並改解決人民謀生就業的困難。

提倡職業教育，以指導並改解決人民謀生就業的困難。(二十四) 提倡職業教育，以指導並改解決人民謀生就業的困難。

提倡職業教育，以指導並改解決人民謀生就業的困難。(二十五) 提倡職業教育，以指導並改解決人民謀生就業的困難。

提倡職業教育，以指導並改解決人民謀生就業的困難。(二十六) 提倡職業教育，以指導並改解決人民謀生就業的困難。

提倡職業教育，以指導並改解決人民謀生就業的困難。(二十七) 提倡職業教育，以指導並改解決人民謀生就業的困難。

提倡職業教育，以指導並改解決人民謀生就業的困難。(二十八) 提倡職業教育，以指導並改解決人民謀生就業的困難。

提倡職業教育，以指導並改解決人民謀生就業的困難。(二十九) 提倡職業教育，以指導並改解決人民謀生就業的困難。

提倡職業教育，以指導並改解決人民謀生就業的困難。(三十) 提倡職業教育，以指導並改解決人民謀生就業的困難。

提倡職業教育，以指導並改解決人民謀生就業的困難。(三十一) 提倡職業教育，以指導並改解決人民謀生就業的困難。

提倡職業教育，以指導並改解決人民謀生就業的困難。(三十二) 提倡職業教育，以指導並改解決人民謀生就業的困難。

提倡職業教育，以指導並改解決人民謀生就業的困難。(三十三) 提倡職業教育，以指導並改解決人民謀生就業的困難。

### 三 尾言

實國父嘗謂：「以無智之民建國，猶築室於沙礫之上，其基不固。」

德人斐希脫在其「告德意志國民」一書中說：「國家之進步，係由人民

之進步而來。」但是要求提高民智，要求人民進步，的確是「捨教育莫

由」。昔法戰後，毛奇將軍載譽歸，德意志人民向他賀功，他說這不是

我的功勞而是全國小學教師的功勞，教育的潛力多大，由此可見。西諺

謂：「握教育者握將來」，我們的建國，是要求中華民族的永存，是要

求三民主義的真正實現，怎能不「攝教育」呢？故我們要完成建國工作，決少不了教育這武器，在以三民主義為依據的原則下，以主義的薰陶，道德的修養以「充實人民生活」；政治的訓練，組織的完成以「扶植

# 三民主義與戰後世界

前言

由於巴黎和會的遺毒，國際聯盟的有名無實，及近年帝國主義的衝突，和其本身的矛盾，而爆發的此次大戰，在人類歷史上，將劃上最殘酷的記號和永恆的創傷，我想此次大戰痛苦的教訓，給予全人類精神上的影響，一定要比一九一八年更深刻，人類精神與心理，將因之在世界史上，劃成一個新的階段，啓一種新的轉變，痛定思痛之餘。世界賢達，將就全般文化作一次總檢討。在此人類心理上，將因而發生一種共同的趨勢。即渴望獲得一種最完善、最合理、而又確實能解決各國內外一切糾紛的政治理論，作為開創人類今後命運的準則。但是現在各色各樣的主義，正以天花亂墜的姿態，光怪陸離地，表現在當前的社會，那末我們如何去選擇呢？問題實在太嚴重了，我們不得不站在客觀的立場，以至公至誠的心，去選擇、去為人類謀福利，去創造理想的世界，而避免今後戰爭的殘酷。

我國父孫先生繼承禹湯文武周公孔子一貫傳統思想，淵源於「修齊治平」的政治哲學，並融鑄歐美物質文明及精神文明之精華，而完成之三民主義，發之於至誠，行之於至公。以民生哲學互助共享為原理，世界大同博愛濟世為鵠的。並且符合情理法的最高原則。其中民族主義本乎情，民權主義本乎理，民生主義本乎實，以提高民族感情，求得民族獨立，以確立法治，為實行民權的基礎。再以公平劃一的條理，調劑公私經濟之盈虛以解決民生問題。蓋情理法為維持人類生存，促進人類進化的原動力，而三民主義皆能風然得當。包羅盡致，所以比其他主義完備。比其他主義悠久，比其他主義容易實行，無時間性，也無空間

社會生存」，培養生產能力，擴充知識技能，以「發展國民生計」；發揮自衛力量，增進精誠團結以「延續民族生命」，如此則三民主義方可實現，建國方可成功。

# 世界

玉一中

性，可以孕育世界百萬世而不朽的真理。實非希柏來與愛琴文化所蛻化之歐美元化所能媲美。更非現代之民治主義，法西主義、共產主義、所夢想不及，茲將民族民權民生分述於后：

(一)民族主義與戰後世界

我國的民族思想，是以「克明峻德，以親九族，九族既睦，平章百姓，百姓昭明，協和萬邦，黎民於變時雍」的精神，求企求大同世界的實現，它不僅要求得中華民族之獨立。並且更要積極地求得世界各國小民族之解放。對於異族，抵抗其武力，而不施以武力，吸收其文化，而廣被其文化，去年 總裁在紐約前鋒論壇發表論文：「中國不再期望以東方式的帝國主義，及任何種類的閉關主義。代以西方式的帝國主義，我們要從同盟集團，或其他特殊作用團體，進而作有組織的全世界的結合，對於世界不拘一切大小的民族，忠實的願意，待以政治經濟社會各方面的公道」。就是我們民族主義的精髓，同時也就是民族主義應走的途徑，其次談到我們民族主義的國際觀，並不是國家主義的國際觀，因為國家主義是主觀的，自私自利的，它的發達，便是民族主義的消沉。例如大英帝國的形或，印度民族的自由，便宣告終結。同時它的國際觀，不是虛空的，也不是懸掛半空中的「舍己之田，而耘人之田」的國際主義國際觀。要不然，我們就是去了裝彩票的竹槓，而去想發洋財，飯也沒有吃，而餓着肚皮，去談山珍海味了。再次談到法西斯，則不過專制的別名，而其有無他的意識，更屬基本錯誤之觀念。一個國家之不能獨榮，如像一個人之不能獨存，如欲獨榮，必受衆辱，如欲獨存，必被衆棄。最近墨索里尼之垮台，已多格里奧之解散意國法西斯組織，

性，可以孕育世界百萬世而不朽的真理。實非希柏來與愛琴文化所蛻化之歐美元化所能媲美。更非現代之民治主義，法西主義、共產主義、所夢想不及，茲將民族民權民生分述於后：

(一)民族主義與戰後世界

我國的民族思想，是以「克明峻德，以親九族，九族既睦，平章百姓，百姓昭明，協和萬邦，黎民於變時雍」的精神，求企求大同世界的實現，它不僅要求得中華民族之獨立。並且更要積極地求得世界各國小民族之解放。對於異族，抵抗其武力，而不施以武力，吸收其文化，而廣被其文化，去年 總裁在紐約前鋒論壇發表論文：「中國不再期望以東方式的帝國主義，及任何種類的閉關主義。代以西方式的帝國主義，我們要從同盟集團，或其他特殊作用團體，進而作有組織的全世界的結合，對於世界不拘一切大小的民族，忠實的願意，待以政治經濟社會各方面的公道」。就是我們民族主義的精髓，同時也就是民族主義應走的途徑，其次談到我們民族主義的國際觀，並不是國家主義的國際觀，因為國家主義是主觀的，自私自利的，它的發達，便是民族主義的消沉。例如大英帝國的形或，印度民族的自由，便宣告終結。同時它的國際觀，不是虛空的，也不是懸掛半空中的「舍己之田，而耘人之田」的國際主義國際觀。要不然，我們就是去了裝彩票的竹槓，而去想發洋財，飯也沒有吃，而餓着肚皮，去談山珍海味了。再次談到法西斯，則不過專制的別名，而其有無他的意識，更屬基本錯誤之觀念。一個國家之不能獨榮，如像一個人之不能獨存，如欲獨榮，必受衆辱，如欲獨存，必被衆棄。最近墨索里尼之垮台，已多格里奧之解散意國法西斯組織，

便是好榜樣。我國之民族主義，本於由近而遠，逐步發展，所謂「修齊治平」有井然之條理。具一貫之精神。照此條理做去，乃不落空，才不致產生世界主義的大言欺人，及模稜而可似是而非的荒謬理論。乘此精神，才能民有世界的實現，此乃我國固有政治條理之循踐，及固有政治精神之發揚人類的種族問題，藉此才能解決。

### (二) 民權主義與戰後世界

古代民權思想，在東方則導源於唐虞的神讓，但此種民權思想，似乎太近於玄想，是後又有孟子「民貴君輕」的學說，而黃黎洲的「後世之為人君者，以我之大私，為天下之大公，始而慚焉，久而安焉，」尤為激烈，不過對於民權實施的具體辦法，却未涉及，良堪浩歎。西方的民權思想，則造端於柏拉圖阿里士多德，而完成於盧梭孟德斯鳩的自由學說，不過仍是一種偏跛不全的理論，對於整個民權問題，終不能予以完善的解決。盧梭的「天賦人權」，雖獲得當時社會的熱烈歡迎，及一度的成功。然亦不過是「君權神授」的報復主義而已。再看到歐美現代的政治，它的缺點，即是人民僅有選舉權，代表他們參與政治的，也不過是一種代議政體，所以往往演成一種易放難收的局面，有時政權和治權分不開，以致政權籠罩了治權，因此一切，均須聽命於政權，政府沒有一切必要的權力，遇事則裹足不前，尤不能應付危險與時機。蝸牛式的爬行，成為一般人所談笑的資料，因為政府沒有充分的能，人民沒有充分的權，人民往往防止政府的能力過大，難於駕馭。政府也感覺代議機關，遇事掣肘，不能暢所欲言。此種矛盾的現象，只有引起社會的紊亂與不安。且民主主義，加重社會階級，貧富懸殊，人民的經濟生活，愈失其平衡。政治生活，愈感其虛偽，在內則黨派分歧，以自衛為護符，在外則肆行侵略，以工商為利器，非特不能造福於人類。抑且害之，至於獨裁政治，政權也和治權混同。治權往往吞併了政權，因此發生暴政的橫行。同樣的引起政治的紊亂，正如國父所說：「……世界潮流，是從神權流到君權，從君權流到民權，現在是流到了民權，如果反對民權，就是反抗潮流，有大力量的像袁世凱，像曹錕的軍閥張勳

，終歸失敗」。是的，墨索里尼應該悔悟了，我們的民權主義，雖於歐美有缺點，特創全民政治，就是說一國的政權，應屬革命的羣衆，治權應屬於民選的政府，人民有充分的權，政府有充分的能，推得開，拉得攏，既無民族之分，又無階級之別，同時主張人生以服務為目的，義務多於權利，能盡義務，則有權利，如果偏重於權利，則必演成私慾橫流寡廉鮮恥的局面，結果自由變成放縱，平等亦成虛誕，組織秩序，一掃而空，社會趨於紊亂而不可救藥，故真正之自由，在團體之自由，個人必溶化於團體，真正之平等，在義務之平等，故人生以服務為目的，所以戰後世界民權發展的趨勢，必然的，走向權能劃分及人生以服務為目的的坦途。

### (三) 民生主義與戰後世界

在未談民生主義以前，我們必須把共產主義，資本主義作一個客觀的研究，以確定民生主義的偉大與價值。共產主義以刺激人類低級物欲為前提，忽視高級精神生活，在理論上已成偏跛，率天下而入迷途，在行動上，又鼓吹階級鬥爭，尤為背道而馳之差謬行動。人類之所以為萬物之靈，是因為人類能够修正本能，發揮良知，去其獨佔的私慾，養成大公的思想，中庸所謂「天命之謂性，率性之謂道，修道之謂教」，此即人類發育滋長的三大階段，前者為先天，後二者為後天，而後天更為重要，共產主義違反修與教的道理，而任人性的放縱，與文明進化的原理相背馳，至於共產主義的原則，則所謂「各盡所能，各取所需」。這又是何等的荒唐，結果必致演成「各取所需，不盡所能」的趨勢，他們以為有一文錢的，便是土豪，認識一個字的，便是劣紳，而肆行燒殺擄掠，赤地千里，哀鴻遍野，結果不獨不能共產，反而弄得農村破產，不獨不能使得沒有飯吃的人有飯吃，反而使得有飯吃的人沒有飯吃。至於資本主義，則為交換而生產，以賺錢為目的。不顧社會的需要與否，祇顧私利的厚薄，以自由的競爭，任其茫無限制的發展，無政府的状态，而造成世界經濟之危機，極其所至。產生帝國主義，為了原料的取得，及市場的爭奪，依樣畫葫蘆，而釀成慘酷的戰爭，我們的民生思想，出

發於天下爲公，歸結到各得其所。以充實人民生活，扶植社會生存，發展國民生計，延續民族生命，使老有所終，壯有所用，幼有所長，寡寡孤獨廢疾者，皆有所養，此乃人生最高的理想，人類進化之準則，其所採用的方法，則以平均地權，節制資本，互相協調，分工合作，而達到「耕者有其田」和「大利所在庶民共享」的局面，既無資本主義之獨佔，更無共產主義之鬥殺，乃是應乎天而順乎人的王道革命。真如孟子所謂：「……天油然作雲，沛然下雨，則苗浥然興之矣，其如是，沛然孰能禦之」。所以戰後民生問題的解決，除了三民主義的民生主義以外，再也找不出一個合理的解決辦法。

結論

回憶自太平洋戰爭爆發以後，便有許多人士在那裏綢繆未雨地關心戰後和平的問題，大西洋憲章對於戰後的和平，有確切的指示，消極方面主張不擴張領土，不干涉主權，積極方面：則主張經濟全面合作，經營貿易及獲得原料的機會均等，換句話說，就是普及軍事政治經濟交通而確立集體安全的主要條件，去年總裁在紐約前鋒論壇所發表的論文，及今年手著的中國之命運，亦曾發出創導世界和平的方法和呼聲。威爾基氏的天下一家，字裏行間處處流露着「四海之內皆兄弟也」的熱烈情感，同時也暗示着戰後集結安全制建立的必要，美國副總統華萊士，今年在美國大維多利亞表戰

後和平的論文，他以為戰後的需要，一定是民有民治民享的世界，實與我們的三民主義相吻合。詹森博士，去年在招待記者席上談話，一再闡明「暴力的新秩序，實在就是舊秩序，世界四大文獻，才是新秩序」，最說得切實的，就是去年我國政治學會第七屆年會開會時，法學權威王寵惠博士，對於戰後和平的建立，有語重心長發人猛省的演詞，他的意思是，以爲戰後的和平，好像一朵美麗的花，我們必須從現在起，誠懇地、殷勤地，予以灌溉和培植，然後才有華實的希望，如其不然，也不過是曇花一現而已。筆者肯定戰後的世界，一定是三民主義的世界，不過我們還得從新考慮，這個使戰後的世界變成三民主義的世界的責任，究竟誰去負擔呢，我想每一個中國人，每一個有血性的中國人，都應當仁不讓，負起實際的責任來，我們記取總裁所說：「中國年來屢受壓迫，對於世界沈淪之國家，當然自表無限同情，但對此等國家的自由平等我們只有責任，並無權利」，以「單是愛國還不够，我們對於任何人都不能懷怨恨」底誠心，去努力，綜觀目前的戰局，盟國的勝利已有充分的把握，且惟最後勝利愈接近，則艱苦犧牲愈加多，我們不要以暫時的勝利，而遷存空洞的樂觀，更不可幻想世界之未來，而放棄應盡的天職，正如張季鸞先生所說：「中國前途，決定有光明，並非絕無危險」所以我們應彌堅抗建之心，愈切忠義之憤，樹立三民主義新世界的基礎。

青年與國家的統一

團長說：「蓋必有無數量之革命青年，結合而成一偉大的力量，前仆後繼，百折不回，而後可以力行主義，捍衛國家，復興民族，以達成國民革命最後的目的。」由這詞，我們確信青年在國家的地位上，爲最重要；而其重要的關係，即青年有統一國家的魄力。這種關係可由歷史上的事實，作一說明，溯德國自一八〇七年時，橫遭拿破崙的蹂躪，致使德國民族分離，國運之危，莫可比喻，民族慘痛，忍無可言，彼時全德國的熱血青年，感受到這種慘痛的刺激，既至再無忍受之地，乃大家奮起，力求國運之復興，於是組織青年團體，各地青年，風起雲湧，加入青年團，受嚴格的訓練，爲國家民族努力，對內力求統一。又如我國自辛亥革命告成以後，軍閥跋扈，據地自雄，只圖一己之利益，不顧國家之存亡，且南北判離，骨肉相煎，憂國志士，莫不痛心，於是全國青年服膺三民主義，擁護中央政府，肅清各地軍閥，澄清國內政治，致使中國，日臻統一，尤其在七七抗戰之前夕，全國青年熱烈的要求統一全國力量，集中全國意志，在一個主義，一個政府，一個領袖的領導之下，發起抗戰，這種求國家獨立，民族復興的神聖抗戰之發動，是青年爲其主力，由此歷史上的事實，證明青年擁有統一國家的魄力。

（以上摘自各國青年組訓概況）

# 告別國十一中諸位先生諸位同學

楊宙康

諸位先生、諸位同學：

別來四月，無時不在念中！每值此間各項活動時，輒念及我十一中諸位先生及學生之狀況，不能自己，蓋自創校迄今，與諸先生及同學相處三年，朝夕晤對，諸位之痛苦，我無不知，諸位之快樂，我無不共；今雖遠隔，而積念至深，鑿影歷歷，如在左右也。

宙康此次以與友人成約在先，信義為重，肩譽北來，原擬於本校繼任校長發表時，返湘交代，並告別諸先生諸位同學；孰知來此數日，此間賴校長即赴渝開會，西大校務，由宙康代理，無法抽身，竟不免返湘交代，亦未獲與諸先生諸位同學話別，惆悵之情，匪可言喻！

茲幸繼任者為李主任，即諸先生與諸同學三年來朝夕相見之益友良師，亦即本校自最初創建至今，事無巨細，無不參與之人，十一中之有今日，非我之勞，乃諸同仁之勞，非我之力，乃李主任之力也，以李主任之誠意辦學，腳踏實地，不移不屈，固持正義，教育部界以重任，諸生謹此良師，前途光明，可為預卜。

自湘來此，沿途所見大學，中學甚多，以與我十一中相較瑜瑕互見，茲將本校優劣各點，略舉數端，以供來日進行之參考，並表臨別贈言之要義。

本校優點：首在切實，故於課業勞作考試

升降，均能認真實施；其次則為管理嚴格，學風良好，學生守紀律之習慣，與好學風氣，實為普通學校所不及；再次為尊師，重道之精神，親愛和穆之氣象，亦屬亂世教育中所難能；至於設備亦較為完全，除儀器一項，三年來費盡心思，無法辦到外，其他各種校舍、校具、教具，在戰時學校中，不僅遠過各中學，抑且超過某某數大學，而本校所支經費，祇比人少，不比人多，所以能致此者，仍由切實二字得之也。

以上本校優點之大略；致於缺陷，則更多，茲舉其要：首在學生體格不强，余嘗追考其原因，不得合理之解釋，蓋就運動言，本校設備場地，固比人完善，實施運動，亦不較他校為少，就營養言，本校伙食比川、黔、陝為優，比滇更優，應非營養短缺之故，意者：彼處學生嬉遊之時較多，勵學之時較少，功課不緊，腦滿腸肥，以至如此，然而三育並進，為教育之目標，本校學生不能於艱苦繁忙之中，自愛身體，或有不良習慣，或入學考試之時，不注重體格，分數，均屬大錯，應力求改進者也，其次則學校行政之法治精神，本校較遜於他校，就未上軌道之情況而論，大學之自由空氣，似將甚於中學，然而我見川、陝各大學行政之守法精神，實遠勝於我十一中，而外省學

校此種精神，實較優於湖南各校，是非所在，公論所評，我輩應有寬宏謙沖之度量，虛心坦懷，自我反省，力求改進也。再文學校之物質消耗，應力求節省，湖南物價較廉，而過去本校經費開支得法，較為寬裕，故一切不感覺十分困難，加以宙康個性荒謬，好大喜功，不知惜物，及一親川、陝各大學中學情況，乃深悔過去之不當，嗟呼！此間西北三大學、三中學，在今日嚴冬，辦公室尚未生火，（木炭每石一百七十元）而書記室錄事繕寫講義，至朝至暮，但聞鋼板沙沙聲，每見太陽出雲，全校歡然，喜獲取暖機會，此情此景，目親心傷！處天產優厚之湖南者，亦應知物力維艱，國用匱乏，與全教育界同甘共苦也！

以上優劣各端，僅舉其大者，務望發揚優點，力補缺陷，在李校長及各位師長領導之下，一心一德，努力學問，恢弘志氣，剋制私心，則本校必日益發揚，諸生必日益進步，將來學成致用，共同建設新中國，實行三民主義，促進人羣幸福，方不負忠義、切實、勤勞之教訓。宙康自慚領導無方，深懼誤人子弟，三載以還，承諸先生指導匡扶，獲益至宏，感荷無既！幸來日之機緣尚多，容有以補既往之過失。

自湘來此，溯三峽，越劍門，秦嶺雲橫，終南徑險，已遍歷艱辛矣。幸賤福差安，豪情猶昔，此間各事，亦稱順利，惟遙憶母校，聲譽聲聲，秋水瀟瀟，疊合連雲，絃歌繼響，此情此景，時在念中！明歲返湘，再圖良晤。端此，敬祝諸先生健康！諸同學進步！

楊宙康三一年十二月廿八日

# 本校動態

## 拓荒

——國十一中生活散記之一——

賦三

上課鈴響後，接着就是「噶噶」一陣銀笛的聲音，打從辦公室發了出來，把伏在教室里用功的同學們的心，從書本里召喚回來，幾百支眼光，都射向辦公室那邊。尹老師的洪亮的聲音，在空氣里播散了：「近來老是下雨，你們在教室里也過得厭了吧！現在天已放晴，大家可趁這個機會，由值星中隊長領導去做件散心的事——去墾荒……」

本來在這南國的山村，雖不會像阿薩密那樣的多雨，然而這些日子來，確就沒有那一天沒有雨的，所以把我們這些好動的青年，都委屈得够了，今天，難得有這機會，我們可向曠野吐出一口積壓的鬱悶，向土地呈獻我們的勞力，那我們又是如何的歡欣呢？所以不等尹老師的話說完，同學們都報以熱烈的掌聲，接着一陣零亂以後，我們便看見一支荷鋤的縱隊，出現在崎嶇的山徑上。

一路上，我們如同一羣好奇的孩子，眼光好像在搜捕甚麼，那麼急切地和田圃打招呼，而久雨後的資江，這時候也漲滿了肚子；尤其在雪峯山上那一瀉千仞的瀑布，好像山洞的苗女在漂着她們出簾用的白布，這樣使我迅速地沉落在一年前攀登雪山危頂的記憶里……

直到我們抵達目的地的時候，我才從回憶里走了出來。

工作區是靠着資江的一個小土山，上面荆棘叢生，草樹雜處，更滿堆着碎石和砂礫。惹人愛的，是三兩朵野花躲在蘆葦中，偷看着這些風塵僕僕的拓荒者。

等各中隊的隊長到齊後，由值星中隊長全權指揮，劃定區域，工作分配既妥，於是這羣初下山的虎兒，便擺開了嚴整的陣容，準備以鋤頭吻遍這塊荒土，讓明天來種下可望豐收的種子。

工作開始了，各人分別去進行各人的任務，於是挖樹、除草、搬運……大家聚精會神地苦幹。鋤頭飛起又落下，那麼迅速地，人影也跟着不住的閃動。汗珠浴着我們，我們又把汗珠交給泥土。

「來！把這樹拔掉，阻擋着我們工作的進行，够討厭的。」一個小同學淘氣的尖起嘴巴在說。

和夫子打着滑稽的口吻說：「那裏！——好，讓我來解決他。」隨後老盛和梅隊長也來參加我們的工作。梅隊長從容地運着氣，一鋤一鋤地挖着泥土，又斬斷了那些粗樹根，真虧他是個大力士，只有半個鐘頭的光景，那高高的樹幹就躺下地來，又被抬到開邊去。這時，突

然一陣掌聲和笑聲，從東戰場傳了過來，大家忙着送去一眼，原來老周担起一擔草皮，吃力地在移動，把臉漲得緋紅。「……不錯，後生倒真有力，好……」

三小時後，預定的工作漸次完畢了。我們把這荆棘叢生頓成一塊塊的畦地，只待下種。這時，大家的精神已疲勞；有的坐在地上丟石子，有的更縱橫地躺了下來，一聲不響，只不住地在喘氣，但是還有些茁壯的個子，卻仍然不肯放鬆，努力地在整土。

「加油呀！早點把工作完成，好回去休息，來來來！」

「不錯！王胖子的話不錯！做了幾個鐘頭，就吃不消嗎？那前線上打起戰來，不計日數又怎樣呢？」

大家打了這針興奮劑，陡然又起勁了，立刻又站起來去做那未完的修理的工作。而這時，鋤頭卻只和平地敲弄着泥土了。

「……要努力，才有休息！要努力，才能安逸！……」

歌聲響在山谷。

在強烈的日光炙灼之下，我們光着頭，足足地熬了四個鐘頭，一片荒涼的草地上，忽然成爲平整的畦地了。我們面對着這一切，聯想到建國的工作，也和這拓荒一樣，於是心中更自然地漾起了愉快。於是我在爲祖國千千萬萬的拓荒者祈禱呢！

回來的路上，我們載着笑，山凹里的太陽也載着笑。

一九四三、七、二四、脫稿於上陽祠

# 搬柴

——國十一中生活散記之二——

在我們平靜的生活之海里，所僅有的波瀾，就是搬柴和拾米。

由於抗戰事業的艱巨，影響到教育經費的支絀，而最快最直接被牽涉的便是我們這教育部的直系血親——國立中學。

伙食費的增加是絕對跟不上物價的上漲，在原來就清苦的我們，現在簡直不容易吃飽糙米飯了。（到冬天最顯著。）就像我們李校長向陳部長請求增加學生營養所說：「我的學生吃的，只比猪多一撮鹽。」但是，我們勤勞節儉的精神，却在貧苦中長成了。

伙食由我們自己辦理，除廚房里有幾個煮飯炒菜的廚工外，其他如買米柴油鹽等皆由我們自己担任，買好柴自己隨船押運至校，因為水壩河灘多，往往在離校二里一里的地方，就要停泊，從這里運到學校便要同學揮灑自己的血汗了。我們從沒有找人代搬過，即使在朔風撲面的雪夜，夏陽當頂的中午。

「河邊到了XX捆柴，請大家都去搬。」教官大聲的報告後，教室里騷動了，寢室里甚至廁所里也騷動了，都東裝「備馬」向河邊出發。一路談談笑笑，像是去作一件愉快而有益的事，沒有人會偷懶，因為根本沒有人覺得這是一件痛苦的事。相反地，搬了柴，到會覺得一陣輕鬆，好不快活。到河邊搬柴的路是我們

在風風雨雨里修好的，不寬不窄，恰够排走兩個人，一隊空手走河邊走去，一隊搬了一捆粗黑的柴向學校走來，為適合環境的需要，（因為通常都是用右肩）這里我們是靠右走。這一條平常冷靜的路，在我們搬柴或拾米時，就變得熙熙攘攘擦背摩肩，一個跟一個嘻嘻笑笑的鬧到河邊，又嘻嘻笑笑的鬧到學校，儼然是電燈亮後一點鐘最熱鬧的桂林大馬路，人潮擠着流着，永遠是流個不息。

最初，背上壓了一捆五、六十斤的黑柴，還要走一兩里路，實在難於勝任。慢慢的磨練，痛也要搬，現在柴捆改小了，四十斤一捆，搬上兩捆一口氣走到，並沒有什麼吃力。肩頭在粗黑捆柴下，進步了呵！

拾米的機會較少，原因是米比柴的比例消耗要來得少，有時自己來推谷，推着飛旋的磨盤，或扛着盈籬的米，我們疲勞的身上淌出動勞的汗顆，乾渴的嘴里哼着「血汗餵大了谷子，谷子餵大了我們，我們是要流汗的呀……」：「農民之歌，這勞苦使我們覺得像用自己的血汗墾殖土地而生活的農夫，用自己獻給社會而生活的工人。我們寧願搖落更多的汗顆，而不願拋落一粒谷。不說什麼非常諸事皆須節儉，而血汗換得的東西畢竟是可貴的呵！

搬柴——這爭取勝利的最後關頭應獻出的一小部勞役，叫我們怎能輕輕地拋過它呀！

# 一年餘

——三十一年七月至三十二年七月

本校大事記

編者

三十一年七月

一至三日 張視察員直視察本校各部舍及各單位。

四日 上午軍軍訓演習及會操後由張視察員致訓，下午教職員聯誼會在中山堂茶會歡迎張視察員。

六日 張視察員赴武岡，本校榜示初中升高中學生計取錄百六十二名。

七日 舉行「七、七」五週年紀念大會。

九日 三民主義青年團成立四週年紀念，本校分團部在中山堂召開紀念大會。

十一日 召開經費動支審核委員，並開始期考（同級會考）。

十三日 張視察員由武岡返校。

十五日 衛生組開始防疫注射，下午召開貸金審查會議。

十七日 期考完畢，詳閱三民主義論文。

十八日 舉行休學儀式校長報告本期訓育教務經費概況，並請張視察員致訓，午後在中山堂開茶話會商討初二部分舍合併於初中一部，並改初一部為初中部，原初一部分舍稱初中分舍，原初二部本部稱女生部。

二十三日 秋季招生報名開始，本校與和康鄉公所商討竹市預防霍亂辦法。

# 盟機被迫降落本校附近記

唐白皋

六月六日的上午，天氣晴朗，太陽的笑臉，照耀着大地；我們爲了慶祝本日的工程師節，並聆聽李校長新從重慶帶來的好消息，大家都興高采烈地集會到大禮堂，校長以最興奮的語調，告訴我們中國絕對會強盛起來的！並以最誠懇的態度，教訓我們青年應如何奮發有爲，進德修業，做一個新時代的青年，做救國的一個好幹部；語重心長，李校長的每一句話深深打動了同學們的每一顆熱烈的心。

在李校長的訓話還沒結束的時候，忽然傳來一陣飛機聲，轟轟地響過天空，由於香濃的洪大，我們知道這飛機已飛得很低，於是大家的臉孔都呈現了一幅驚奇的形色，可是爲了繼續聆聽校長的訓詞，禮堂的空气仍是沉靜得很。然而，不多時一個不幸的消息傳來了，有人說一架盟機已被迫降落在距離本校約六里路的木瓜橋附近了。

消息傳來後，校長立刻就派了幾隊同學去救護，這些救護的同學如飛馬般的跑到木瓜橋。最先朱介肩校友，和何澤柱同學等人。他們抵達機師休息的地方（即該地保長的家裏）由朱、何二君即應機師，其餘保護機師。那時機師正在保長家裏吃點心，看到他們興愉快地交談起來，他們說到中美兩個友邦應如何親密的攜起手來，共同建造一個理想的新世界，驅除一切的暴力；最後，機師說了一些很客氣而感激的話，朱、何二君的回答是「我們都是一條戰線上的好朋友，用不着客氣吧！」他笑了，欣然地笑了！

在這相同的時候，其餘那些保護機體的同學，即幫助該地鄉公所的兵士在機體附近搭起棚架來，禁止任何人隨便去亂動，所以機體很安全的躺在草地上，直到汽車把牠裝去修理的時候，據說這盟機是由衡陽山發襲擊湖北鄂西的敵人的，他們出發的時候，有一大隊在天空飛馳着，到達目的地，即低空飛行，掃射了許多猖狂的敵軍，轟炸了許多軍事的目標，可是由於他們的勇敢，機體便不幸地受了創傷。以致在跳旋的歸途中，不得不被迫降落！在降落的一刹那，天空的伙伴們還環繞着飛行了一陣，所幸天是不會辜負那些好人的，這美國的機師在降落之中，他仍是很安全的，而且還受到異國許多鄉下朋友熱烈的招待，也受到異國許多青年學生竭誠的歡迎，於是他記了降落時的驚惶與恐怖，表情從新表現得舒適而自然。

後來，就由本校李主任（漢），蔣先生（孝彰）陪同來校，在路途中，他們都操着很流利的英語交談，從這中間，我知道了他的身世，他是出自美國的一個農村，曾在大學讀過書，本年被

八月十六日 舉行招生口試，致送教職員聘約。

八月十七日 本日招生筆試開始，衛生組開始。

八月十八日 亂預防注射，在竹市新街及和臨市中心學校等處注射，參加者計二百餘人。

八月十八日 本日招生考試完畢。

八月二十日 楊校長因公赴渝，校務由高中部李主任代理。

八月四日 張視察員離校返部。

八月十一日 得悉本校參加會考成績優良保送升學。

八月十二日 學生六十三名。

八月十二日 本校擬建教職員宿舍十六棟，本日估價約拾萬零伍千餘元。

八月十四日 取錄新生放榜計初中一年一期百九十一名，一年一期插班生五名二年二期六名。

八月十八日 三年一期二名，共二百零四名。

八月十八日 召開第十九次經費動支審核委員會。

八月二十七日 舉行先師孔子誕辰及教師節紀念儀式。

九月一日 三十一學年度開學。

九月十日 下午區黨部召開執監委議及新黨員宣誓。

九月十二日 舉行國民月會及國民體育競賽大會。

九月十六日 教職員宿舍員工建築。

九月二十日 本校區黨部召開黨員大會并改選各區分部執委。

九月二十三日 派員赴洞口勞軍致送肥豬一頭。

九月二十六日 下午一時教職聯誼會召開會員大會。

九月三十日 改選下屆幹事並聚餐。

徵入伍，不久，就調到空軍界服務，這回，奉命來中國，他抱着一個很大的希望，就是多殺幾個鬼子；這在事實上證明他早已立了很大的功績，因為他駕駛的飛機上已畫了一個紅圓圈，表示他曾擊落敵機一架；到達本校的時候，各同學均齊集大禮堂，準備歡迎，當機師大踏步地登臨大禮堂的講台時，掌聲如雷的響起，空氣立刻緊張，歷時許久，方告沉寂，於是請機師演講，並約蔣先生任翻譯，機師個子魁梧，精神煥發，嗓子響亮，表示中美人士應竭力合作，打擊共同敵人！爭取最後勝利。末後並致謝詞。真情流露，聽者莫不為之動容。

會後，與本校幾位職教員先生在校本部會餐，本校雖經費不甚充裕的情況之下，亦稍備珍品，款待這一位盟國朋友。

下午，朱主任，蔣先生就派機師搭汽車到邵陽去，在邵陽亦備受歡迎；並且這位機師在旅次匆忙之中，還寫了一封感謝本校的信，信由朱、蔣二先生帶回，其中充滿着誠摯的熱情，令人興奮感動，因而我更希望每一個盟邦的朋友，彼此都能這樣親熱，這樣瞭解，那更能促我們共同勝利的來臨，在這一篇短文的末了，我願以誠摯之心祝那位機師愉快而健康，永永翔於藍色的晴空。

## 我們怎樣紀念一個偉大的節目

澤 瀚

本校分團部舉行青年團成立五週年紀念大會誌慶

三民主義青年團——這一個鍛鍊中國青年的大洪爐，自從誕生到現在，在烽火連天中渡過了五年的歲月。今年七月九日又是她成立五週年的紀念日了。本校分團部為了紀念這輝煌偉大的節目，特地召集了全體團員在大禮堂舉行一個隆重的紀念會，並且還參入了國防科學實習的節目。

是一個雨後初晴的下午，陽光透過樹葉和窗櫺。射在大禮堂的四壁，形成了一些美麗的圖案，使人感到嚴肅而又愉悅，大概還未到八點光景。三百多個男女同志早已整齊齊站在禮堂內。雖然考試的鞭子馬上會落在他們的身上，如火有力的陽光使每個人的額上冒出了汗珠，但他們並未感到絲毫疲乏和厭倦，因為他（她）們的心都被喜悅充滿了。

突然一聲「立正」，空氣更形緊張，大家都現得更嚴肅，在充滿熱情的氣氛中，李主任以及各主任負責先生等，合着齊一的步伐，踏入了會場，待稍息的口令發出以後，大家才透過氣來。

儀式開始了，禮砲三聲，爆竹千響，歌聲嚴肅，軍樂悠揚，在這種莊嚴和平的情形下行了完禮式，李主任步到台前激昂愉悅的訓示着：「今天是本團成立五週年紀念日，又正當世界局勢轉變，盟國即將獲勝的時候，這意義是如何的重大，過去五年的成績，我們不能說滿意，以後更要

十月九日 為慶祝國慶校慶，本日舉行十項比賽，各部麵食慶祝，晚間表演游藝。

十日 上午舉行國慶校慶紀念儀式，下午運動會開幕晚間表演游藝。

十一日 運動會閉幕。

十三日 召開貸金審查會議。

十六日 陳總務主任鴻年喪會計主任仰仁張庶

務組長中南同赴邵陽製學生製服。

二十三日 下午黨團舉行聯席會議。

二十五日 本校三民青年團團員旅行石下江。

二十九日 循程中學師生三百餘人來校參觀宿

大禮堂。

三十日 循中師生參觀各部舍并行籃球友誼

賽。

十一月二日 初二十四班學生劉貽簡赤痢逝世

，校方妥為安葬。

五日 武岡簡易鄉村師範學校畢業生三十餘人

來校參觀。

九日 陳總務主任在邵陽製衣服公畢返校。

十二日 舉行 國父誕辰紀念，並分發雙十節

十項比賽獎品。

十九日 初中分舍舉行秋季童軍露營。

二十四日 高中部及女生部全體學生旅行洞口

，附設第六民校開懇親會。

三十日 區黨部開執監聯席會議。

十二月六日 本校全體黨員赴金龍山旅行。

八日 附設第一、二、三、民校開懇親會。

十日 高中部學生劉伯華病故衛生組。

時時反省，和上進，這樣我們才配做一個青年團的團員，我們的團才會真正的健全起來！」主任訓示完畢，便是蔣光會先生講演，在雷鼓似的掌聲中，蔣先生上了台，首先給大家一個微笑，使人更感到和藹可親，他說：「我今天講的是『國防科學』，這個包括得太廣泛，我單就狹義方面的講一下，狹義的國防科學包括理化、生物各部門，現代各種科學的基礎，無不由此發源，今日新式的武器如德國的長射程砲，美國的投彈瞄準器，磁性魚雷，這些東西的外表雖然很神祕，而它的構造原理卻是很簡單，都是一些基本的光學磁學原理，所以科學並不神祕，只要大家有心研究，不慮我們國防科學建設之不成！」掌聲又從四處響起，同時蔣先生也就結束了他的演詞。

接着便是科學實習表演，這是由第一區隊担任的一個節目，首先由負責表演的同志報告這一次實習的目的，籌備經過情形，以及實習的內容，報告完畢，節目正式開始，第一個是火花爆，兩個竹筒裏面裝滿了黑色火藥，及各種金屬粉末，轟然一聲，煙霧火花瀰漫了整個的舞台，煙消霧散以後，第二個節目——燦爛的星花，又開始。三四盞酒精燈上閃爍着各種不同顏色的火花，有電光色的，有紅的，有藍的；眩耀奪目令人摸不清頭腦，正在這時，台右邊出來了兩位同志一個拿着一杯水，一個握着一塊糊白紙的木板，他說要在這白紙上吹出一面美麗的國旗來作今天的紀念，大家都不信，可是當玻璃杯的水噴上紙的時候，一面光明燦爛的國旗果然擺在每人的面前，這一來弄得大家驚歎不置。第四個是鐵與銅。第五個是粉末爆炸，都表演得非常精彩隨後的第六個更來得動人了，題目是燒不燬的手帕，三四盞酒精燈合起來的火焰燃起一尺多高，表演的同學從台下先生借來了一條嶄新的手帕，接着朝火中一丟，觀眾都就心這美惡的手帕會葬身於烈火中，面容上露出了焦慮的狀態，可是四五分鐘以後，當表演的同學從烈火再把手帕完好的交還台下的先生時，大家又不自主的露出了微笑，科學支配了整個人生，這便是一副逼真的寫照！

接着的吃烟比快，奇怪的傷痕，兩個節目是由兩個比較滑稽的同志担任的，一面表演一面又插入許多生趣的話與動作，使這次的實習中增色不少，繼起的空瓶生煙水變牛奶都是一些有趣的小科學實驗，所以笑聲充滿了整個會場，最後一個真正有關國防科學的實習出現了，氣氛製法當表演的同學謹慎的裝備好以後，台下有的拿出手帕有的遠避後角閑散的心情突然的緊張起來，當汽溫正式出來以後，咳嗽聲四起由此大家才真正知道科學的偉大，以及現代戰術的驚人進步！在咳嗽聲交織的樂曲中科學實習遂告結束。

最後，李主任又訓示說：「今天的成績很好本校儀器藥品不充足，而大家能有這種成績，實在不錯，我們要從簡陋的設備中成就偉大的科學事業，這才是我們真正達到了目的！」誠然，主任訓示的一點也不錯，我們要切實的記着，並且要實地的去力行！

二十一日 部令楊校長另有任用派高中部主任李際閻繼任校長。

二十四日 下午二時教職員聯誼會全體會員在中山室開歡迎李新校長。

二十五日 本日為雲南起義紀念民族復興節各部會分別舉行紀念儀式。

二十六日 召開校務會議商討移交事宜。

二十八日 開始舉行第六屆畢業考試。

三十一日 下午六時起舉行在大禮堂舉行遊藝大會。

三十二年 元月一日 李校長接銜視事，上午舉行第六屆畢業典禮及慶祝元旦大會，并檢閱軍重訓及攝影，晚由高中部公演「蛻變」。

二日 下午六時查聲音樂平劇社舉行音樂會及平劇公演。

五日 舉行第六屆初中畢業生升學考試。

六日 致送下期教職員聘約。

十二日 榜示第六屆初中畢業生考升高中八十八名。

十三日 接發教職員證章保管室辦理交代。

十五日 接收圖書館書籍什物等全部移交封發三十一一年十二月份各種會計表冊，民教館辦理交代。

十七日 招生委員會第二次會議決定春季招生各要案。

十九日 期考開始，教導處辦理交代。

二十日 教職員宿舍新成，不够分配，準抽備

# 我們無錢也出錢

七二七 賦三

小朋友愛國熱情可喜

「還不去穿好制服，今天「七七」紀念，尹老師已告訴了工人，提前半點鐘吃飯——現在只差一刻了。快些。」我匆匆地在走廊上走過，不知誰在我的耳邊留下了這麼一句話，當然我也知道，初中分舍到大禮堂隔得最遠。

在琅琅的讀書聲里，忽然夾着一種金屬相碰的聲音。這是吃飯鈴在響了，於是同學們都去喝稀飯。

「快些吃，我們去趕第一船……」第八席有人在耳語。……

陣陣碗筷的交響以後，同學們又零零落落走出食堂。接着都出現在崎嶇的山路上，朝高中部後的大禮堂前進，那時從山頭伸出頭來的朝陽，頑皮地紙着早行人們的眼臉。

「中國確實不錯，那怕你日本鬼子這麼兇，也已打了個他媽的六年，而且現在他反而弄得要屈膝求歸了。」我們的時論專家又在講發揮他透關的理論了。

「是的，說得不錯呀！我們的時論家。不過假如人人都像你這樣空口作高論，那麼中國怕不早就亡了嗎？」王大才笑嘻嘻地找他打趣。

「哼，別老是我作對吧……」隨着送去一個白眼。

也許是今天心情異常興奮的緣故，走起路來也不費力了，雖然五里之遙，卻不知不覺地就到了。我們在唐祠操場里等候同學們到齊後，就把隊伍整理了一下，以行軍縱隊，走進了大禮堂，站在指定的位置。會場的佈置也和平常差不多，只不過到會的人和平常不同了，這其中除了我們的師生外，還有附近許多機關學校，也都來出席參加。此外在台下下面還設有一個小小的木櫃，上面黏了一張紅色條子寫的獻金櫃三字。

一聲「立正」，全場肅然，這時真是鴉雀無聲了。軍訓團陳主任以宏亮的口音在調整各部舍同學及各參加團體的隊形和位置了。

接下來是和平常一樣的一段儀式，行了隆重的儀式以後，主席——我們的校長開始作了一次詳盡的報告，於是六年來血肉烽火所交織出來的往事和撲索迷離的世界局勢，便又一一的映放在聽眾的眼前。接着，朱主任以激動的聲調叩動着每一個聽眾的心弦，而此次使我們不能忘懷的，是和唐鄉向鄉長的一番莊嚴的訓話，使我們受益不少。

籤手續以決定居住先後及房間之號次。

二十一日 訓導組辦理交代。

二十二日 衛生組、合作農場儀器室分別辦理交代，裝置教職員宿舍廚房火灶。

二十三日 出納組（現金已於元月一日交接）體育組軍團軍訓團同日辦理交代。

二十四日 午前九時行休業式，暨立病故學生劉貽簡劉伯華墓碑，初中分舍辦理交代。

二十五日 上午召開文化勞軍義賣籌備會，初中部辦理交代。

二十六日 總務處清理合作農場帳目，高中部及會計室辦理交代。

二十七日 趕印揚前校長耆前同事及學生會、庶務組辦理交代。

二十八日 女生部辦理交代。

三十日 本校寒假服務團團長陳鴻年先生本日赴邵籌備勞軍公演事項，趕印勞軍公演各項宣傳用品及入場券證明書廣告等。

二月一日 派林梓棠先生備一肥猪與洞口第四十九陸軍醫院榮譽將士作為春節勞軍。

三日 李校長帖請住校教職員先生明日農曆歲除聚餐。

五日 本日農曆元旦，本校全體員生參加竹篙塘各甲慶祝中美、中英平等新約訂立大會并擴大宣傳。

七日 寒假服務團團員五十餘人，本日步行赴邵，沿路宣傳。

八日 動員全體學生修關合作農場前新大路



們爲了會集回去的夥伴，首先到民教館去暫時停息，約莫等候了一點多鐘的光景，還沒有見他們的影子。領隊的副組長（庸中先生）和軍教育處舉英先生，便留下等着他們。我們這部份同學趁着早晨的涼爽前進，穿過翠綠的田野，靜穆的原野，潔白的長頸高脚鳥，悠閒地在田間開格格地飛，更襯着天上的朝霞，顯赫的長空，是何等的富有詩情畫意呀！這是祖先的遺產，民族生存的領域，我們能讓他印上異族的蹄痕嗎？

三蓬波他們那一羣人，無憂無慮地唱出孩子的歌，劃破晨空的沉寂。我們呢？在討論如何解除負傷將士的精神和物質上的困苦，使他們早日恢復健康，重上沙場，把我們的每一寸土地，都從敵人的鐵蹄下奪回。長沙士門無異意，六平下，...

滑蕩崎嶇曲折的寶洞公路，閒靜的田野，濃密的樹林，目送着我們前進，廣闊幾條小橋，纏繞不少村莊，洞口就在面前向我們微笑。

然而我們在一個不大不小的旅館停下，等待後來的夥伴。重傷的黃青，開始覺察到我們同路沒有帶禮物來，驚訝地問：人門，...

長沙我嘆口氣道：我們是光去寫信，不送禮物的嗎？黃青，...

黃青你還坐在這裏呢？我們老早就送去弄一筆九斤的豬呀！小老劉帶着嘲笑的面孔解釋。

他三三說出來，就說來，由向台不辭苦：「寸寸開開泰式也印一量該買買了獎金之資，真難的嗎？而且，...

又轉轉頭飯的問題上來了。

對副組長和軍教育處負責我們就一面派人辦理中餐的吃飯問題，一面派人去通報又以後方醫院...

他們已經排好了整齊的隊伍在等待着我們。我一眼望過去，他們有的用白布包着頭部，有的用布...

有的用布包着頭部，有的用布包着頭部，有的用布包着頭部，有的用布包着頭部，有的用布包着頭部...

方勝利的消息，他們每個個臉上都露出一絲爽朗的笑容。真的，他們對於祖國的勝利，比他們自

十六日公運黨部召開執監聯席會議，教職員聯

誼會召開幹事會議決定本期聚餐日期及費

十二日準備分發教職員食費，由員聯念國員

十七日召開社教會議商討社教進行事項并分

次日配工作。國父遺教紀念及省市大群會聯

十八日本校校委會主任仲仁調升國立師範學

院會計主任，遺職暫由周會計代理，團代理

二十日教職員聯誼會開會員大會，改選理事

八日并聚餐，國文教員楊敬時先生於本夜十二

時病故，本校衛生組當即成立治喪委員會

六日辦理喪葬。...

二十一日公運黨部全體黨員春季旅行洞口參觀

三日晚江中學井遊覽觀音閣。辦理楊敬時先生

喪葬通知全體員生舉行公祭并送殯。湖南

省黨部軍事委員會視察員譚鯤先生來校視察

二十二日日上午八時召開軍事會議，下午二時

二大全體員生在民教館公祭楊敬時先生後即送

二日抵還山。...

二日於本晚七時初中全體學生在中心運動

場舉行童子軍各級課程表演本校學生書法

測驗成績本日晚。...

二十九日舉行革命先烈紀念儀式并聯合紀念

週。廖視察員國麻赴各部參觀下午離校。

三十日辦理女生部財產交代。...

六日山門衛生所贈本校疫苗一打擬定期注射

己的創傷還要關懷。

接着他們的答詞，是那麼直爽真切動人，他們是軍人，說話有軍人的本色，每一句，都是他們心情的流露，他們說：「我們真的慚愧，沒有完成我們的任務，我們就……」他們爲了國家，爲了民族，受了最榮譽的傷，還有甚麼慚愧呢？我們才真慚愧呢，接下說「……來到後方，受你們真摯的慰勞愛護……」我聽了，簡直臉上發燒，我們總勞了什麼呢？他們在後方，精神上，物質上的困苦，我們替他們解除了什麼？他們接下又說：「……所以我們只有希望早日恢復健康，重上沙場，消滅日本強盜……」這多麼令人感動的句子呀！

答詞完了，他們的值日指導員就下令解散，叫他們各各回到寢室，我們就分成幾組，分派到每個寢室去爲他們寫信，我所組負的工作，是在第一號寢室，踏進寢室，我馬上感到陰森而嚴肅，寢室裏縱橫地擺放幾排床位，他們有的坐在床沿，有的站着，有的躺着，他們看到我們手裏拿着紙筆墨盒，經驗告訴他們是替他們來寫信的，馬上只聽見這裏那裏。

「同志！請替我來寫封信！」  
「同志！到這邊來，我也要寫一封。」  
「同志！請幫我寫封好木好？」

「同志！同志！」這是多麼親熱的字眼呀！多謝敵人的飛機大砲，把我們造成一個堅固團結的家。

我就靠着床沿，替近傍一位負傷將士寫，我問明了他要寫的意思，通信地址，受信人姓名，替他寫了，又問他還有什麼沒有？他說沒有了，我又把信念一遍給他聽，他點了點頭，然後我告訴他，我們替他去發，郵花也是我們的，他連忙說：「謝謝！謝謝！」而且還行了一個禮，我又感到一陣慚愧。這時，我異常興奮，忘了早餐只吃得碗半稀飯，繼續替他們寫了五六封，才在同伴們的催促聲中辭了出來，他們還用依依的眼光望着我說：「同志！下次千萬再來呀！」

出得門來，曉得我們共寫了六十幾封信，同樣大家都感到寫信時有同樣的困難，各色各樣的方言都有，難於聽懂，信中的內容，尚可揣測得出，講到收信地址人名，的是煞費腦筋，而大半又是沒有驗過書的，再有他們多半是好久沒有寫過信回去的，有一位福建的負傷將士，這是民國二十九年三月接到家信，到現在還沒有寫回信呢。

在談話中，回到旅舍吃了中餐，又踏上歸途，已是下午三時了。

- 四月五日 本校自本日起照常放假春假二天，本日本日全體學生春季旅行散石寨，主辦會文其賽券
- 四月六日 本校聯合竹篙塘各界在本校大禮堂舉行兒童節慶祝大會并游藝及書法比賽，樂隊
- 四月七日 繼續舉行兒童健體比賽講演比賽，限教
- 四月八日 館舉行音樂大會，本館民族掃墓節，本
- 四月九日 校師生代表二十餘人午前攜祭品赴本校學
- 四月十日 生公墓及客籍此地教職員墓地掃墓，本校取錄
- 四月十一日 學生三十一名三民主義論文競賽，本校錄
- 四月十二日 學生二十二名，獎金本日得到。
- 四月十三日 下午六時召開第三次校務會議。
- 四月十四日 校務會議決議改在長間舉行，仍成一成不便。
- 四月十五日 校務會議決議改在長間舉行，仍成一成不便。
- 四月十六日 校務會議決議改在長間舉行，仍成一成不便。
- 四月十七日 校務會議決議改在長間舉行，仍成一成不便。
- 四月十八日 校務會議決議改在長間舉行，仍成一成不便。
- 四月十九日 校務會議決議改在長間舉行，仍成一成不便。
- 四月二十日 校務會議決議改在長間舉行，仍成一成不便。
- 四月二十一日 校務會議決議改在長間舉行，仍成一成不便。
- 四月二十二日 校務會議決議改在長間舉行，仍成一成不便。
- 四月二十三日 校務會議決議改在長間舉行，仍成一成不便。
- 四月二十四日 校務會議決議改在長間舉行，仍成一成不便。
- 四月二十五日 校務會議決議改在長間舉行，仍成一成不便。
- 四月二十六日 校務會議決議改在長間舉行，仍成一成不便。
- 四月二十七日 校務會議決議改在長間舉行，仍成一成不便。
- 四月二十八日 校務會議決議改在長間舉行，仍成一成不便。
- 四月二十九日 校務會議決議改在長間舉行，仍成一成不便。
- 四月三十日 校務會議決議改在長間舉行，仍成一成不便。

七日 武岡商師畢業生四十人由校長率領來本

校參觀茶點後在高中部午餐午後四時兩校男女生作籃球友誼賽。

八日 公布三十年度免償貸金學生名單。

九日 午後省立六師學生由該校校長率領來校參觀，午後七時歡宴楊校長并備茶點招待該校學生。

十日 省立六師籃球隊與本校球隊友誼賽。

十一日 湘教廳電化教育隊本晚在本校大禮堂放映戰教影片，估計各部改修房屋工價，測量大操坪基地。

十二日 約集歐陽宗祠祠主及泥木工負責人估

計改修女生部戲台工程，下午舉行校工防疫注射。

十六日 緘請空軍第九旅派員蒞校招考。

二十一日 築日營平臺於校本部禮堂前坪之東

二十五日 竹市會館籌辦公廳本日開始辦公。

二十六日 下午五時在本部歡宴湘省黨部林書記長式拾武岡李縣長琦及各鄉長等來賓。

二十七日 下午一時半在大禮堂舉行聯合紀念週

二十八日 下午一時半在禮堂舉行聯合紀念週

二十九日 下午一時半在禮堂舉行聯合紀念週

三十日 下午一時半在禮堂舉行聯合紀念週

三十一日 下午一時半在禮堂舉行聯合紀念週

一月一日 校長宴請各臨時校務代理人。

一月二日 招丁估價應修建築各部舍房屋之工程

一月三日 本屆初中畢業考試今日開始，午後二時

一月四日 召開社教會議，午後七時分團部召開幹事

一月五日 監委聯席會議。

一月六日 美國大使館新聞處贈送刊物二種共八十

一月七日 美國大使館新聞處贈送刊物二種共八十

一月八日 美國大使館新聞處贈送刊物二種共八十

一月九日 美國大使館新聞處贈送刊物二種共八十

一月十日 美國大使館新聞處贈送刊物二種共八十

一月十一日 美國大使館新聞處贈送刊物二種共八十

一月十二日 美國大使館新聞處贈送刊物二種共八十

一月十三日 美國大使館新聞處贈送刊物二種共八十

五本，比分送圖書館各部舍及英文教員。

本學期貸金清冊及貸金申請書呈部。

上午八時在大禮堂舉行工程師節紀念會

國民月會及聯合紀念週，十時許照機一架

被迫降落柴公祠附近，本校師生望見，即

即前往護救，并迎來美籍機師克納姆，

紀念會致詞後在校本部午餐，克氏須由邵

返防，下午三時本校朱主任漢及蔣光會先

生即專車陪送克氏赴邵。

江航空總站派員來校調查，六月五日

盟降情形，并致謝本校護救。

召開全校擴大訓導會議，聘請本校各先

生分任竹篙塘區會考各事項。派李組長仲

淵出席武岡縣第二次擴大行政會議。

十日 召開第四次校務會議，本校定六月十二

日上午八時至下午六時軍訓學生演習實彈

射擊，緘請和康鄉公所佈告民衆週知。

下午後校宴歡迎湘教廳會考特派員劉廳

兩先生及送考各校長等。

湘省第十四屆畢業會考，本日在本校

大禮堂舉行，本校第七屆高中畢業生全體

參加。

第十四屆會考本日完畢，下午六時在

校本部舉行會考全體聚餐，由校長主持，

校長致詞，勉勵全體，並由全體唱國歌，

下午七時舉行第七屆畢業典禮，下午八時

舉行第七屆畢業典禮，下午八時舉行

會考劉廳兩特派員及榮軍王長喜氏特舉行

會考劉廳兩特派員及榮軍王長喜氏特舉行

會考劉廳兩特派員及榮軍王長喜氏特舉行

游藝會於中心運動場。

二十日 區黨部召開全體黨員大會并改選執監

委員，請林書記長式出席，由區黨部

二十三日晚，結算本屆畢業生貸金總數，

二十四日 官辦合作農場聯合會，由區黨部

二十五日 機械化學學校派教官陳心戈等來本校

二十六日 通知學生應繳國庫券，由區黨部

二十七日 通知學生應繳國庫券，由區黨部

二十八日 通知學生應繳國庫券，由區黨部

二十九日 通知學生應繳國庫券，由區黨部

三十日 通知學生應繳國庫券，由區黨部

三十一日 通知學生應繳國庫券，由區黨部

一月一日 通知學生應繳國庫券，由區黨部

一月二日 通知學生應繳國庫券，由區黨部

一月三日 通知學生應繳國庫券，由區黨部

一月四日 通知學生應繳國庫券，由區黨部

一月五日 通知學生應繳國庫券，由區黨部

一月六日 通知學生應繳國庫券，由區黨部

一月七日 通知學生應繳國庫券，由區黨部

一月八日 通知學生應繳國庫券，由區黨部

一月九日 通知學生應繳國庫券，由區黨部

一月十日 通知學生應繳國庫券，由區黨部

一月十一日 通知學生應繳國庫券，由區黨部

一月十二日 通知學生應繳國庫券，由區黨部

一月十三日 通知學生應繳國庫券，由區黨部

一月十四日 通知學生應繳國庫券，由區黨部

一月十五日 通知學生應繳國庫券，由區黨部

一月十六日 通知學生應繳國庫券，由區黨部

一月十七日 通知學生應繳國庫券，由區黨部

一月十八日 通知學生應繳國庫券，由區黨部

九月 北伐誓師紀念青年團成立五週年紀念合

併在大禮堂舉行請蔣光曾先生講演國防科

學并由團員作十項化學表演。來客人由李

十一日 公布三十二年暑假學生服務及進修實

十二日 今日開始期考。

十六日 上午九時舉行休業式。

十七日 校長本日首途赴南嶽參加湖南中等教

育會議。

十九日 暑期補習班本日開課暑期留校學生勞

動服務時間表已編送各部各級學生依照

劃定區域工作。

二十日 暑期學生生產勞動開荒預備種雜糧以

裕生產。

二十一日 公布修正之清寒優待自費生獎勵辦

法。三十二年秋季招生廣告稿本日分送各

報社刊登。分團部本日上午九時在校本部

召開區隊長副聯席會議。

二十二日 分發秋季招生簡章。

二十五日 部派監盤員向世南先生本日來校

午三時在校本部會議室舉行交代結束會議

二十六日 本屆高中畢業生登記湖南稅務局服

務大務者，已取錄方裕生等十六名，向委員今

晨六時向全體學生訓話，十時離竹赴洞。

二十九日 本校教職員朱漢等六人照章呈請

教育部獎勵獎助及年功加薪呈件本日發郵

視察各部會，本校定明早六時召集全體學

生請向委員訓話。

### 青年與民族的復興

書記長說：「青年的特性有五：1. 熱情，2. 勇敢，3. 純潔，4. 積極，5. 向上心切，創造力強。」因為青年有熱情，有勇敢的特性，所以處處表現出來蓬蓬勃勃的朝氣，對於外來的侮辱，蠻橫的壓迫，不能甘心忍受。因為青年有純潔的特性，所以不自作狡狴，不互相傾軋，亦不反復無常，更不願過醉生夢死的生活，他確有一種清醒奮發的意志，因為青年向上心切創造力強，所以他有改進社會，推動政治以及復興民族，舍我其誰之概。我們看德國自歐戰告終，以慘敗的地位，受了全世界的極大的壓迫，日耳曼民族，似無復興之可能；其後一般青年在希特勒領導之下，循同一目標，以求日耳曼民族之復興，青年們盡極大之努力，卒使德國國際地位，日漸增高，造成了目前歷史最有價值的「第三德意志」。再看我們歷史上青年運動，最有價值者，即在北宋時期，金人侵犯中原，組織傀儡政府，張邦昌濫號偽楚，徽宗事虜，當時一般大學生青年如吳若、徐仁、吳銖、楊愿等，先後發起運動，從事復興民族大業，其後在南京一般大學生，擁護高宗，以復興民族，收復失地為宗旨，民氣一時激蕩，奠定高宗中興事業。就現在中國青年看，自七七復興民族的戰爭發起以後，一般青年，更熱烈地參加戰地工作，如西南的廣西學生軍團，西北的甘肅青年戰地服務團，中國童子軍戰地服務團，以及三民主義青年團各地團部團員，從事實際工作，其犧牲奮鬥之精神，誠與吾中華民族共存不朽。由上述的事實與青年所具有的特殊看來，青年確有復興民族的力量。

同法... 青年與民族的復興

尋交小品... 一平十二月三十一日

文藝

四姑娘

甘清波

敏感的讀者們，我知道你們一見了我這個...

題目就會運想到一個十七八歲的妙齡女郎，但...

那並不是我的故事的主人公，我要告訴你的，...

是一個已經頭髮斑白的老婆子，她的稱謂，會...

使你感覺奇異麼？然而，我要告訴你，她是如何...

何可愛的一個善心的婦人啊！

我想，你們應該都有了，像我所要說的...

是沒有，但我們的閑話者，都是一些朋友，他...

們並不是說不出怎樣動聽的故事，而是說，他...

們都忙哩，沒有時候講，所以，在我的記憶中...

，這些年來圍爐閑話的清興雖則是時時都有，...

但很少足資記憶的。

就只這麼一回事，我將告訴你，我是怎樣...

同住在一間房子裏，事事都是合作的，便地...

一起，預備從這天起，每個晚上我們都可以燒...

一盆炭火，緩緩的談上過把鐘頭。

大概是君子貴慎始的關係，對於這種享受...

我們準備舉行一次揭幕典禮，並且恰巧碰着...

來了一位為我們剪綵的小姐。

事情是這樣的，我們商量着到街上去買一...

個小沙罐來炖一點食物吃，並且打點酒來，如...

果興致好，我們不妨猜幾下拳，然後再讓我吟...

幾句小詩，或者讓他來弄一陣笛子或玉屏簫，...

這樣不是快活得多嗎？

瑛子是我的一個老同學，他是一個「藝術...

家」，音樂和美術是他的特長，而我卻愛吟哦...

幾句，那是從唐詩三百首上面來的，要不然就...

是杜撰，橫豎我還有些腹稿。

兩個計議定後，便決定依照計劃實行，在...

這天晚飯後，我們不再那麼快就去唱被窩戲了...

，留下他在家裏當管家婆，掃地，生火，預備...

這聲音比普通女人來得不同，它來得更清亮而美妙，而我卻是很熟悉，因此，急忙回過頭去一望，不覺怔了一下。

「啊！是你呀，銀鈴子，打那兒來的？」當我的眼光落到那邊牆腳下站着的那個穿旗袍的女學生的時候，我不覺驚異的歡呼了，一面還調皮地喊着她的混名，和她開頑笑，她呢？態度是大方而活潑的，沒有一點少女的嬌羞的樣子，一聽見我是這樣喊她，便裝腔作勢的尖着嘴巴說：

「還是這般頑皮，人家和你剛才見面就開頑笑，這麼多人的地方像什麼樣子？」

「好哪，我們的黃小姐，不要擺你的臭架子了，聽說你已經是大學生了，幹嗎？來到這沒生沒氣的地方？」

「收起你那一套，油腔滑調，怪討厭的，讓我們慢慢的來談」，她一面微笑地擺動身子，一面把手攔住旁邊的一口皮箱。「且不要忙，我問你，府上住在那裏？可以讓我掛一晚的嗎？這年頭，甚麼都貴，旅館真住不起。這一回又帶少了路費，真氣死人。」

「可是可以的，不過……」她裝出發噁的樣子。「不過，不過甚麼？……」

「不過，不過沒有甚麼？——哦，不過沒有好招待？」我嘆喏地笑了。

「人家又不是來吃你的喜酒，要招待幹嗎？」

「那麼？就請上路，」我揚着手說：「天快晚了！」

「哼，那裏這麼容易？」

「還有甚麼，我們的鈴子小姐！」

「看嗎，這皮箱多重？」

「從那裏買來的嫁奩？」這一下我可算報仇了。

她聽了這話，把身子轉側地彎了一下，頭也偏了一下，一手把頭髮掠向後面，撇着嘴說：

「哼，要不得咧，你老是愛和人家開頑笑，我不去了！」

「啊！快別使用小姐們的那套嬌氣，好哪，讓我來為你提箱子，但是，你必得和我提籃子，且不要討厭，暫且為我們做一次管家的婆子。」

她望了一望我的籃子，起先是厭惡的樣子，後來倒也高興地跳了過去，那時候，我已把籃子放在地下，把她身旁的箱子提起，她笑着說：

「真是，你倒費心，買了這麼多牛肉請客！」

「哦！莫說早了，這是代人家買的！」

「我說囉，你這個窮光蛋，也够資格買牛肉！」

「哈哈！自然比不上小姐們，一雙高跟鞋也够我們吃上兩個月了，尤其是你們女大學生，那可了不起哪！不過這點牛肉倒真是我買的。」

，還算你口福好，假若是早一天來，那可說不起恕不招待。」

於是，我便在路上把買炭的事情講給她聽。到了宿舍以後，我們少不得和瑛子開一陣頑笑，大家談談話，原來這位黃小姐是一位大方落落的女性，這年的夏天，才和我們在××中學畢業的，她和我們同班，神氣最足，風頭也最健，天真爛漫，還像一個小孩子一樣，不過說話倒是尖刺刺的，假如不會防備，少不得吃她的挖苦，我們在一起的時候，也常常把她開頑笑，她自然毫不在乎，應付裕如，而且也愛寫幾句文章，有時候也寫兩篇小說在校刊上面發表，筆名是用的麥子，我們因為她的聲音很美妙，尤其是當演劇和歌詠表演的時候，來得很動聽，好像銀鈴似的，便給她取了個混名，叫做鈴子，有時候也喊銀鈴子，她大概也以爲這個名字是很高興，雖然口裏滿不熱乎的，有時故意賣弄她的聲音，自從她畢業以後，我們曾在報上看過一次國立××醫學院招生揭曉有她的名字，當然，她就是這像進了那個醫學院，現在因為暑假，大概回家有點事情，打我們這C城經過，在汽車站偶然遇到了，要在我們家裏借宿，當時我頗為躊躇了一下，因為我們住的是機關上的宿舍，兩個人一間房子，我們又是光棍，那來女人招待她住宿呢？後來，我卻想起了女職員宿舍，瑛子有個妹妹——傑小姐，是住在那裏面的，正好和她搭床，這樣，我才有胆量請了這位女客進屋，但是既然要

傑搭床，我們就不能不請傑也來參加我們這一次「牛肉宴會」了，又因為人多，自然東西也得加多，尤其是鈴子沒吃過飯，我們先喊了麵給她吃了，因為新買的那個罐子太小，只好用來燒茶，我們另外借了一口鍋子炖牛肉，生了兩堆炭火，四個人圍住了一堆火，那一堆是弄菜的，這樣做了之後，我們安靜了下來，本來我們房裏只有三張椅子，朋友來了常是坐床的，現在要烤火就不能坐床了，只好在傑的房裏借來一張，大家東扯西地談起來。

傑老是沉默的，不愛多說話，瑛子爲着担了烹飪的責任，也很少做聲，剩下就只有我和鈴子兩個人談話的機會多了，尤其是她，好像不知疲倦似的，說過不停，先把她自己這半年來的生活零零碎碎告訴了我們，接下來又問我們的情形怎樣，我也告訴了她，這時候，她突然變得熱烈起來，她說：

「你近來也寫小說麼？」

「生活枯燥，找不到適宜的題材」，我搖着頭。

「那麼，我供給你一個題材，好麼？這是一個壯烈的故事呢！而且是千萬萬確的事實，你知道，在這烽火漫天的日子，甚麼事情都會有的，你或許不相信，一個老婆婆是怎樣的爲祖國而獻出了她的生命的。」

「是的，我們的鈴小姐講的，那個又敢不相信呢？但既是有好題材，你自己爲什麼不寫？」

「哎！還講寫小說，我們學醫的，生字記得頭痛，一天昏頭昏腦，那能够寫小說呢！」

停了片刻，她又噴起嘴說：

「到底寫不寫，不寫我就不講了！」

「且把題才先說了一遍，看有寫的價值沒有？」

「價值是一定有的，只怕你偷懶，不好哪，你且洗耳恭聽吧！」

「（二）」，瑛子把身子擺了一擺，然後坐正起來，又喝了一口開水，咳了一聲，又把手帕擦了擦臉，樣子顯得很正經，似乎要作長篇演說似的，傑在那邊看着，早忍不住要笑了，她卻滿不在乎，而且慎重其事的說：

「別笑咧，我的故事開場了呀！」

「正如你們所知道的，我的家是住在長沙。」

「我不知道咧！」傑笑着在旁邊插嘴。

「這會兒可知道了吧，以後不准笑，不准打岔，你們只聽着就是，要不然，就對打板子三百，記住哪！」

我們笑着點點頭，以下就是她的獨白，有時候我們也和他開了幾句玩笑，但那無關緊要，這裏也不必再多扯了。

「我家裏原來是開得很大的官宦人家，鈴子在響了。」

「真是世代書香，祠堂裏匾也掛滿了，直到我祖父年間，才算衰了一點，但也還

是不算差，祖父還做過兩次知縣，這都不在話下且去過一邊。

話說那清朝年代，最盛行買了頭的事情，咱們祖父也就買了四個，前面三個，我沒有見過面，不知是好是歹，一言以蔽之曰，她們都嫁了人，各自跟着老公去了，也不知現在是死是活，自從祖父祖母死後，她們也大概沒再來過我家，我們自然也懶得去管這些事。

不過，只有這第四個丫頭，卻是千係非小，正是我所要說的這個小說題材的主人公，我不但熟識她，而且我愛她，我敬她，說得明白些，我們兄弟姊妹，她都操過不少心呢！

這話怎麼說呢？請讓我慢慢的說給你們聽，這個丫頭買進來的時候還只六歲，祖母看她小得可憐，也待她特別好，她總算知恩報德，長大了格外能够做事，人又聰明，事事能得祖母的歡心，所以家裏對她都好，大家喊她做四姑娘，至於她姓甚麼，却誰也不知道，因爲祖父祖母在的時候沒講過，她自己買來的時候也太小，所以記不清楚。

當她漸漸長大的時候，先前那三個大丫頭，都前後嫁了出去，家裏只剩下她這一個了，這祖母就越加看得她起，因爲，甚麼事情都要她做，她又性子好，又能幹，真逗人喜歡，所以祖母不肯把她嫁出去，後來我母親來了，也和她混得好，真好像是姑嫂一樣，全沒有甚麼主僕之分，因爲究竟這時候已經是民國時代了，買了頭是被禁止，而且認爲不道德的，我們





常常正是，四姑娘，該怎麼教她們一頓才好  
 王英的臉說：……  
 快莫講起，長江後浪催前浪，世上新人  
 換舊人，如今是她們的世界了，這叫做後生可  
 畏，我們年紀都老了，幾根骨頭也許隔幾天  
 就可以打鼓，我先不是教過麼？我這教他們  
 吃早飯，早早起，出園門，燒茶湯，敬雙親，勤  
 梳洗，愛乾淨，學針線，莫懶身，父母罵，莫  
 做聲，每夜前請教訓，火燭事，要小心，穿  
 衣裳，齊如新，面皮光。……  
 王英的臉說：……  
 出園門，行莫亂步，進園門，方梳頭，整理  
 洗髮，紅粉不傳，肌膚自清。……王英笑  
 着和她打趣說着。……  
 「哎，這是四字女誨。」……  
 教起你的讀資，我懂得，如今又沒有差  
 帝老子當家！我厭煩她。」  
 「時，沒看見我的傢伙！」母親在旁睜着眼睛  
 望我。……  
 「媽，你怎麼這麼囉唆，這就叫做民國世界，  
 民國世界的女子，就是妖精，臉子抹得猴子  
 屁股一樣，頭髮蓬起，活像一隻鬼，還要穿那  
 麼高跟的鞋子，走得來屁股兩邊，像甚麼  
 樣子，戲台上也沒見過的。」  
 「我又沒有穿過高跟鞋，又沒見過，何  
 必對我講呢！」我那時候還在小學，自然沒有  
 來過這一套，後來有一次從城裡讀中學放假回  
 去穿了一雙高跟鞋，還不知為他講過幾千幾萬

「……」  
 「那此起包小脚何如？」當時王英是這樣  
 問她。……  
 一問包小脚自然好得多了，皇后娘娘都是要包的  
 我這可惜沒包得張婆婆那小呢？哎，還請什  
 麼大我們年紀老了，又不穿着繡花鞋兒到十字  
 街上去賣，像你們年輕姑娘才愛打扮，為的  
 是要我個好男婿呀！」  
 「……」  
 尖着聲音問我：「你這包小脚的年紀漢子走來，  
 誰敢大家知道他？余三痞棍，誰也不法理他，  
 他只好把草帽取下來放在地上，就坐在上面  
 ……」  
 「余三，看你一身糊里糊塗，像什麼樣子  
 ……」  
 「四姑娘，這是你說過的呀，這叫做人不  
 風流只為貧。」余三說：  
 「……」  
 去尋花問柳，把娘放在屋裏餓，這是要不得的  
 ，上天知道會遭雷打的，你要曉得：萬惡淫為  
 首，百善孝為先啊！」  
 「……」  
 找男婿？」余三痞棍不耐煩的走了；姑娘子還  
 望着他的背後說：  
 「……」  
 「哎，哎，阿彌陀佛，你們年青人，就是  
 這樣愛使性子，你要曉得，不聽老人言，禍  
 就在眼前。」

「和這痞棍講什麼呀？他還以為你討嫌。」  
 「媽說。」  
 「這叫做甯可負我，不可負人！」姑娘子  
 說。  
 「你不是說過麼？酒逢知己飲，詩向會人  
 吟，不是詩人不與談，對牛彈琴有什麼味？」  
 「我說。」  
 「……」  
 他請幾次就會變的，何況年輕人的性子就是這  
 樣，也難怪，你要曉得責人之心責己，恕己之  
 心恕人。」  
 這時候，我的妹妹惹惹忽就拖住姑娘子的  
 腳，插着她說：  
 「……」  
 山歌，好嗎？就唱姐姐會情郎。」  
 「……」  
 鈴子講到這裏，我們都忍不住噴噴地笑得  
 偏裏倒西，她還是忍着笑說下去。  
 「……」  
 直說不要笑，你們太無聊了，那是一個山歌  
 名字，有甚麼好笑呢，當時媽還罵了幾聲。妹  
 妹說是在街上聽得人家唱的，於是姑娘子就說  
 ：「我唱給你聽，要記住，不要嫌連，這詞是  
 這樣的：洋雀子叫，竹雞啼，冒娘女，受苦欺  
 ，堂屋裏梳頭哥也罵，廚房裏洗臉嫂也欺，嫂  
 呀嫂，你莫欺，耐煩帶我三五年……」  
 我不回，我要做樹子開花才回來……」  
 「黃狗子叫，來尋仔，黑狗子叫，來吃屎



# 詩 南方

甘清波

南方，豐饒的南方啊

燕子飛來了嗎？白雪已否消融？

是谷顆亮在農人的眼裏發

你觸感了我

沒有憂鬱的歌子

林蔭下是流泉奏着幽美的情曲

豆棚邊農夫農婦閑話桑麻

紡車拖走過長夜的夢

春雷響繞着無盡的恨絲

細茶成熟了嗎？少女發出爽朗的笑聲？

溪邊垂釣者沉醉於水面瀟瀟

而農夫們的想望呀

也如溪水的澄碧

片雲逝去悠閑，而榴火燒紅了南方兒女的情熱

## 二、

當春天

太平洋的和風從那邊遠處

把綠色吹回了江南

第一支梅花綻裂在大庾嶺上

浪花敲成金黃的海浪亮在明朗的陽光裏

寫沐浴光輝而來的嬌鳥聲聲啼喚

像是召引青春的伙伴

江艇中泛濫着漁家少女的愉悅之歌……

詩人背負着錦囊，謬桂冠呈給原野

像中古騷人歌唱於洛水之濱。

如今，不是屈原行吟的日子

南方啊，用震動的胸膈

騰騰起生之想望

把彩筆交給我，在流浪羣中去寫成綺麗的詩篇

## 三、

南方，詩人夢想的搖籃

做過多少無溫柔的夢呢？

當暴風捲來強盜的血腥

出地開裂着壯麗的花朵

詩人扔下藤籃，在馬士嗚嗚的吹弄悲笳……

把歌聲帶給沉醉的人們，叫

不潔的心眼，看一塊血淋的幕布

然而詩人在戰鬥裏

做出了巨網裏迷而荒唐的夢

這夢牽出了神清春的日子

當他醒來的時候，他也不能忘卻了

如今，刻劃在銅板上

不是一時風雨所能剝蝕的

而這夢，南方人都很熟悉，他們的祖父和自己

也都做過的啊

赫爾岑會迷戀的說過，在南方

便像年青了想哭，想笑，想唱歌和跳躍……

然而也更愛那裏的陽光

至於我，這土地裏爬出來的孩子，卻無所不愛

把柳條和野花編成皇冠，給女孩加冕，

把綠草當着臥氈，鋪展着我的想望，

向無邊的遠處，投遞着我對於祖國和人類的愛

情，

想念着荔支灣外島上多少枷鎖奴役我們的同胞

而塞外的沙漠，卻沉澱了古國的悲哀，

只有南方，豐饒着我們的靈魂愉快

因而我沉醉了，

當今天醒後我是經悔悟

然而還要留些痕跡，再和我們的朋友前進

業，

饋贈上三題

祝文

「弟弟，這是在江南，  
爸爸這套我們走了，  
媽媽住在姨媽家裏……」

悄悄來到了我們底圍圍，  
撲素地開着人人歡喜的花朵。

拋開美麗的幻夢，  
嚴肅地播下結實的日子吧，  
因為這正是生命底春天。

我們學習農夫，  
我們而揚誠，  
勤勞地人類辛福的生產。

而會經到過多少生命底光采的「虛榮」  
你能不透過它底誘惑？

好呀，你自已吧，  
非來總屬於我們。

### 寄懷冷

我們是一顆樹上的兩顆枝極，  
這顆樹是生長在貧苦的土地上的。  
這顆樹是生長在寂寞的原野里的。

雖然我們相識還不到一年，  
我們已緊緊地結合在一起了，  
磁鐵般地緊緊地結合在一起了。

我們是被同一的生命的激流激着在一起的。  
我們是被同一的生命的激流激着在一起的。  
沉默的綠野保證了我們的友情。

把顛斜的喉喉交給我，  
把蕭蕭的彩筆交給少女，  
把生命的誓詞交給綠野——

像吉卜賽人投向自由的飄泊。

我們並不借記你底行程。  
艱苦給弱者以滅亡，  
却給強者以更強固的生命。

我們是一顆樹上的兩顆枝極，  
這枝極是朝向自由伸展的。  
這枝極是朝向太陽伸展的。

我們是一顆樹上的兩顆枝極，  
這枝極是朝向自由伸展的。  
這枝極是朝向太陽伸展的。

### 春暮偕熊劉諸君子賞牡丹唐氏靜修精舍並序

業紹瞻人，心疲力瘁，薪傳周諱，舌敝唇  
焦，物候偏驚，空惆悵於講席，風花易老  
徒聞。莫映現於眼簾，不有遊遊，何舒胸臆？  
冬幸時維土已，序越中春，約射石之熊渠，偕

校書之劉子，一篙橫濟，點水面之文章，  
九仞騰壑，指山頭之絮帽，禪房幽邃，曲  
徑迴通，則有唐姓之老人焉：逸墨談儒，  
捨仙佞佛，一心無礙，高虛俱空，共結髮

之山妻，撫待年之季女，靜觀貝葉，朗誦  
梵音，色悟真空，仍植妍媚之草，燈傳慧  
業，偏裁富貴之花，其寄跡也仰斯。其用

當今春，白影東坡，尊悉人間之若夢，奚皇皇  
因而其自苦？聊爾爾以為歡！老眼欣看，必是  
只肯飛來之種，迎人欲笑，深饒斷續之香，鳥

面亦慙慙，惜落英之滿地，風偏搖曳，餘濃  
賦之六枝，人實來遲，花應有恨，誰恩賜  
鼓，長與留春，世乏金鈴，渾難適願；循

向飛鶯啼之舊跡，請待明年，迷蝶夢於曉陰，  
誰對幸逢此日，茲憑四韻，聊賦短章，用誌八  
情，泥，藉申驕遇云爾。晉文趙敬啟。

### 贈羊君牧之

君續江蘇名與李與杜  
樊川同著秋華館詩鈔

誰據詩壇按酒兵？當筵慷慨說平生，風流杜牧  
今羊軍中著作處，又馬卿家逸興狂，尋芳和露  
石頭空憶暮濤聲，好將一管生花筆，憑藉寒梅  
寫性情。

### 秋日探親故里

偵遠秋

指點前程認故鄉，平林遙見鳥歸忙，西風無恙  
梳殘柳，流水多情戀夕陽，三徑尚餘秋草綠，  
半棧暈殘野花香，護持祖澤漸無術，萬劫連雲  
付渺茫。

### 總裁訓詞摘錄

人生以勞動為第一

學問以科學為第一

事業以建國為第一

職業以工作為第一

倫理以民族為第一

信仰以主義為第一

立國以國防為第一

貴國大總統卅三年青年團代表大會訓詞

### 軍效昭著國十次軍事醫治公團

### 附彙上級嘉獎令暨各方謝函一束

#### 教育部訓令

中字四七三三〇號  
中華民國三十一年十一月十九日

案據本部視察呈送視察該校報告到部據稱該校辦理成績堪稱優良關於舉辦合作農場豆漿印  
刷自製物資撲滅臭蟲兼辦社教以及醫療衛生塔設施均堪資他校借鑑校長楊樹康志誠勤導有方  
高中部主任李際平主任辦事認真督率嚴格此次參加高中畢業會考個人及學校成績均為湖南全省冠  
總務主任陳鴻年主任辦事務頗著成績各應嘉獎以資鼓勵

#### 教育部訓令

訓字第一二九二號  
中華民國三十一年三月十日

查本部三十一年度舉行中等以上學校三民主義論文比賽學生成績優良足徵平日施教育有方辦理  
比賽得法應予嘉獎用昭激勸此令

#### 教育部訓令

中字五〇六五三號  
中華民國三十一年十二月九日

案准軍事委員會政治部嚴二巴字第〇四三二號公函略為據後方勤務部據第三後方醫院政治指  
導員應宜時呈稱該校於本年秋季節日全校師生節約勞軍等情轉請傳令嘉獎等由准此該全體師生節約  
勞軍洵屬義舉應予傳令嘉獎合亟仰知照此令

#### 中國童子軍湖南省理事會籌備處訓令

未重訓三三九〇號

案據本處秘書譚錕簽稱前奉 令督設第一期縣市理事會並就近視察各團部業務其訓練認真成  
績優異者以中國童子軍第三九二一團(國立第十一中學)女軍軍第一八六團(周南女中)第二二  
八團(明德女中)等三團為最擬請傳令嘉獎以資激勵等情當經提交本處第六屆第十次籌備委員會  
議決議通過在卷除分令外合亟仰該團益加奮勉本處委有厚望焉此令

#### 中央執行委員會秘書處函

三十二年六月二十二日

據處代電為照機一架被迫降落該校附近據將處置情形報聞等情查閱處置情形尚屬妥善妥堪藉  
許除分函航空委員會轉外特摺懇勸此致

#### 三民主義青年團中央幹事會代電

青幹組四九四三號

「直屬國立第十一中學分團部籌備處已處電悉據報照機一架被迫降落該校附近該處措置妥當  
應予嘉勉希知照張治中青學

# 軍政部第四十九陸軍醫院公函

逕啓者頃接

貴校大函略以「七七」紀念勝利在望全體師生念諸將士勞苦功高特送豬肉九十五斤四兩并派員生代表二十八人為貴院將士代寫家書聊表敬意等由附送豬肉九十五斤四兩准此查本院榮譽將士屢荷貴校師生之愛護今不辭艱辛冒暑蒞院予以精神及物質之慰勞感召所至裨益實非淺鮮除代為收受轉達外謹致謝忱相應函復請煩查照為荷

# 軍政部第四十九陸軍醫院公函

逕復者頃准

貴校仁字第三三八號公函略以農歷端節轉瞬即屆為慰勞貴院榮譽將士特備肥豬一頭携送前來希洽收轉達等由附肥豬一頭准此屢蒙 貴校厚誼實深感荷除敬謹接受代為轉達榮譽官兵并致謝忱外相應函復 查照為荷

# 軍政部第四十九陸軍醫院公函

案准

貴校仁字第六二號公函略為值農歷歲闌新春屆屆緬懷榮譽將士塞上歸來同膺慰藉敬仰殊殷除肥豬一頭請察收轉達等由附肥豬一頭准此迭荷軫念榮軍至感深表感敬除代表榮軍敬謹接收轉發並致謝忱外相應函復 查照為荷

# 軍政部第五十五陸軍醫院公函

逕復者案准

貴校仁字第六九號公函略為利用寒假期間服務社會舉行慶祝新約成立暨應文化勞軍慰勞榮軍人及軍價宣傳並由易主任等携帶豬肉四十三斤遊藝券一百二十張指導券一張糾察券二張轉發各榮譽軍人如期携券前往參觀等由准此查 貴校各同仁此次跋涉來部舉辦文化勞軍義賣公演至為欽佩除將豬肉四十三斤及遊藝券一百二十張當即轉發各榮譽軍人同申敬謝外相應函復請煩查照為荷

# 軍政部軍醫署第五十五陸軍醫院快郵代電

鑄部字第〇〇九四號  
中華民國三十二年五月七日

國立第十一中學李校長公鑒貴校寒假服務團為慶祝新約成立兵役宣傳響應文化勞軍慰勞榮譽軍及銀價政策宣傳於上月蒞部舉行義賣公演並承招待本院榮譽軍人各項節目至為精彩除函復致謝外謹備錦旗一面文曰「傷兵之友」隨函送達仰祈惠納并希查照見復為荷部陽軍政部第五十二陸軍醫院院長吳煥傑軍政部第五十五陸軍醫院院長史子鑄寅庚印 附錦旗一面

# 三民主義青年團中央團部舉辦卅二年度第二次論文競賽徵文啓事

## 徵文啓事

一、本團為獎勵青年研讀 團長手著「中國之命運」並發抒其心得起見特公開徵文舉行競賽。二、凡全國各大中學生及各界青年均得參加競賽各地團員尤應踴躍參加。三、本次競賽分高級與普通兩組高級組題目為「青年應如何參加建設新中國的五項建設」普通組題目為「第三次青年大結合與中國」。四、文體不拘文首白話惟須繕寫清楚並加新式標點字數以三千至七千為度。五、競賽論文限本年十月一日以前逕寄重慶中央團部宣傳處普通宣傳組逾期不收遠地寄來以郵戳日期為憑。六、應徵論文須於稿末註明真實姓名性別年齡籍貫學歷職業及通訊處如係團員並須註明團證字號。七、當選論文除擇優分別在三民主義半月刊中國青年月刊暨本團各團刊物發表外並予以下列獎勵(一)獎金：甲、高級組最優等三名各一千元優等七名各五百元中等十五名各三百元。乙、普通組最優等三名各八百元優等七名各四百元中等十五名各二百元。(二)獎狀當選人員除各予以獎金獎勵外並各發給獎狀。八、參加競賽落選者各獎本團所編之「團長對青年的教訓」書一冊。九、評判結果定於本年十月三十一日刊登重慶各大報紙揭曉並函知各當選人。十、所徵文稿無論當選與否概不退還。

# 本報室覽習律

像一株小樹苗樣，經過了兩個春天，牠已經漸次地生長起來，然而命，鬧啞了他的聲音，但，當一陣及時的雨水滋潤以後，牠又生氣蓬勃地茁長起來，此後，假如鬧了們肯適時的照料，則這枝受創的樹苗或者還是會生出美麗的花和葉，或者也會成爲棟樑的大材？

我們用不着瑰麗的幻想，我們已經很歉仄了，當天旱的時候，我們缺少灌溉，而未來，也全看我們的努力怎樣。此外，還要看遊園的人是否愛護，否則「斧斤不以時入山林，」則材木自然難能望其不可勝用。我們

## 編

爲了這，我們願意盡我們的心力，發聲，是一年無聲了，然而——我們卻希望着，此後，它的聲音會更

自然，我們的讀者們都知道，這是一種校刊，因此，從我們的號角裏發出來的，是我們學校中師生們的

## 輯

不過，我們也希望讀者們能給我們以忠善的回聲，我們並不拒絕這里面夾雜有外面的聲音，只是對於發

此外，我們應特別提出來說明的，本刊的另一使命，是和本校的校友們互通音訊，由這裏，我們把母校

的傳話器，至於校友們的著作，無論是論文或文藝，我們也極熱烈地歡迎，在這一次，因爲復刊倉促，未

## 室

本刊以前曾出兩卷，每年一卷，其中第二卷未及一年，此次復刊爲了便於劃分起見，從三卷開始。

本期接刊稿件甚多，因限於篇幅，不能全部刊出，當待下期續登。

以前曾訂閱本刊的，此後仍繼續寄送，而價目則以五折計算，直至款盡爲止，如須續定，請匯款續定即

末了，我們總括一句來說，我們願意盡心灌溉這一株重生的樹苗，更希望讀者們多予指導。

發行人 李烈園

編者 葉三卷第一號

# 資覽月刊

三月主義青年團中央團陪三十一中週第一六青年論文競賽

附錄習律

（四）期文藻（中央週刊）帶兩卷各卷獎金  
查本團二十二中週第一六青年論文競賽

此致

西百餘

# 三民主義青年團中央團部三十一年度第一次青年論文競賽

## 揭曉啓事

查本團三十一年度第一次青年論文競賽業經評閱竣事計錄取高級組最優等司徒凡操（西南聯大）陳文嘉（中央政校）等兩名各給獎金一千元、優等胡繼道（中央政校）陳揚生（湖南大學）高繼華（武漢大學）葉祖灝（北京大學）等四名各給獎金八百元、中等羅東寬（廣東文理學院）江海東（中華大學）謝東山（中央警校）李時友（中央政校）祝慶年吳玉虹（中央政校）孫繩武（四川大學）關雨森（中山大學）趙元卜（浙江大學）齊仲文（東北大學）等十名各給獎金四百元、普通組最優等羅迪華（中央政校）王澤（正氣日報服務）等二名各給獎金八百元、優等毛芬書（軍委會服務）何敬仁（國立十六中學）李崑夫（同濟大學）王德裕（軍需學校）等四名各給獎金六百元、中等李連夏（國立十二中學）熊壽森（國立第十中學）段光賢（國立第十中學）戴銳（清華大學）韓名慧（幹訓團）嚴爾祺（中央政校）徐穎（北平大學）蘇樹榮蕭鳴厚（中央政校）陳海濤（盲啞學校）等十名各給獎金三百元除獎金分別函匯外特此公告。

## 行健月刊社新訂價目表

| 期 | 間 | 冊  | 數 | 價    |
|---|---|----|---|------|
| 一 | 月 | 一  | 冊 | 一元五角 |
| 半 | 年 | 六  | 冊 | 七元五角 |
| 全 | 年 | 十二 | 冊 | 十五元  |

附註：一、各縣文化服務社暨書店推銷本報照定價目八折計算按份數計算。二、郵票代款以六元為限並限用五角或一元。三、定閱本刊如有查詢或更改通訊地址等事項請註明定單字號逕寄本社辦理。

通訊處：湖南耒陽第十二號信箱

## 本刊定價啓事

半年十二元，全年二十四元，仍與成本相差甚鉅，特此敬告。

# 資聲月刊

第三卷第一期

發行人 李際閻

編輯委員（以姓氏筆畫為序）

文質彬 甘清波 羊牧之 朱力 阮子通 李梅 易子通 李梅 劉永湘 劉雲南

發行所：資聲月刊社

印刷者：邵陽亞東印書館

代售處：中國文化服務社邵陽分社

| 定價 | 冊數  | 價目   |
|----|-----|------|
| 半年 | 六冊  | 十二元  |
| 全年 | 十二冊 | 二十四元 |

購訂辦法：本報現以紙張印刷價格高漲，每冊成本多至六元，亦四五元，其他開支尚不在內，以前因銷路日增，虧累甚鉅，但便利讀者起見，自本期起每本仍只售二元。

（內在費郵內國）