

1933-1934 年  
第 1 卷第 1-7 期



3 1596 0019 0

# 教育問題

討論小學實際問題 介紹具體參考資料

## 要目

第一 中國小學教育今後應走的道路

張宗麟講  
向金聲記

第二 小學教師應知道的幾件事

蕭漢輔

第三 對於現行初小國語教科書的一點意見

陳劍恆

第四 教育書報介紹

左紹儒  
馬淑貞  
周剛甫

一、小學教學漫談

二、低年級算術教學新法

三、從兒童隊伍裏來

四、小學低年級混合課程實驗報告

教育新聞

許遠九  
向金聲

一、本省教育新聞

二、各地教育新聞

校聞

李超平



山東省立第一實驗小學出版

校址濟南南院院

中華郵政特准掛號認爲新聞紙類  
中華民國廿二年五月出版

## 一 實月刊改組啓事

各地讀者公鑒：敬啓者，本刊出版兩載，蒙各地教育界同人不棄，紛紛訂閱，殊增感愧，茲爲改良內容起見，本刊特自第三卷起改組爲小學問題。材料力求完善，略分研究問題，書報介紹，教育新聞，校聞，教材介紹及各地通訊等數欄，所有以前一實月刊定戶，均繼續照寄，尙希各讀者多多賜教爲幸，

## 小學問題社啓事

敬啓者，本刊此次成立，蒙

各地教育專家概允贊助，或予以精神上之提倡，或予以

實際上之指導，敝刊無任感荷！謹於出版之始，略誌

數語，以表謝忱。



## 中國小學教育今後應走的道路

張宗麟講  
向金聲記



諸位先生：兄弟由南方來到了山東以後，本還想到定縣去一週，因為其他關係，定縣恐怕是不能去了，現在擬在濟南看看舊友，逛逛名勝，就轉到南方去，承濟南市教育局長要我和諸位來談話，本是非常願意，至剛才張局長說，是開會歡迎，那是不敢當，說要我講演也不十分妥當，因為我沒有什麼可以貢獻諸位，祇算和諸位談談而已。

今天我預備談的題目是，「中國小學教育今後應走的道路」，我們先該檢查中國教育上所發生的錯誤，在錯誤

中國小學教育今後應走的道路

的批判中指出中國教育今後應走的途徑，但在未講本題以前要加入一段插話，說出我對山東教育的感想，我是第一次到山東來，在鄒平參觀了兩天，在濟南也參觀了好幾個學校。在旁人看來好像以為山東是一個老帝國樣子的地方，因為孔子和孟子都是生在山東，以為山東教育保守的成分一定濃厚，其實是大謬不然，我在濟南看了好幾個學校的長處，差不多都是別的地方的學校所沒有。滿是呈现出蓬勃的朝氣。

現在我把濟南小學好的幾點說出來，當我跑進濟南市

## 中國小學教育今後應走的道路

立第一實驗的時候，見該校有自己預備的石灰土粉準備刷牆，該校劉校長說泥瓦匠粉刷的牆壁石灰容易剝落，自己粉刷的非常結實耐久，學校能自行刷牆，這在中國教育上實在是很難得的。

山東省立第一女師附小，她有幾件特長的事，簡直是出乎人的意料以外，她們高年級的學生能替低年級的學生做制服，連布料和手工都化不到五角錢一件。還有，是她們自己開了一個理髮店，她們學校的先生和學生都能夠自己理髮，五分錢理一個，像這辦理小學教育的情形，已決定了中國有隆興的希望。

山東省立第一實驗小學辦理的情形也很好，添置了許多新奇有趣的教具，尤其是低年級部，這些教具有的係自出心裁的發明，別的地方所不會有過。這些僅就我參觀過的學校而言，已經發現了很多的長處，其他各學校辦理得令人滿意的地方，一定還有很多，可惜我不能一一指出，總之，山東的教育目下盡帶着濃厚的朝氣，希望今後能繼續這種朝氣前進。

## 二

閑話休談，言歸正傳，現在來談到本題，關於本題我把他分做三個節目來談，（一）中國教育過去所走的道路（二）教育部新頒小學課程標準的特點，（三）小學教員要有甚麼本能。下面分別來加以說明：

（一）中國教育過去所走的道路——關於中國教育過去所走的道路大約可以劃分為三個時期。

（甲）厭棄時期，中國過去的教育是孔子，孟子式的教育，他有很深長的歷史，在社會上植了根深蒂固的基礎，自從滿清末年，帝國主義的海艦，大砲，打破了中國閉關自守的局面以後，連中國舊的教育都毀壞了，自此以後中國對自己的教育發生了厭棄，覺得自己的教育不行，非學外國的教育不可，因為祇有海艦，大砲才能抵住海艦，大砲，于是把五經四書不讀了，科舉罷了，書院改為學校，光緒二十七年，八年張之洞等的活動，就可以代表這種情形，這個時期壇演不久，于是到了第二個時期。

（乙）抄襲時期，因為帝國主義的打進中國來是海艦，大砲，遂盲目的崇拜外國文明，對外國的教育一味抄襲，

派遣大批的學生到外國留學，這些洋翰林回國以後，滿腹洋貨，都以為自己所留學的國家情形很好，欲把各自留學的國度的教育原封原樣的搬移到中國來，後來東洋的通行不通，西洋的也不行不通，譬如中國患的是肺癆病，下的藥是治胃病的，藥不對症，對病自然無補。設計教學法在英國行得很好，一搬到中國就把「設計教學法」而變成了一「失計教學法」。「道爾期頓制」在美國行得很好，一搬到中國，就把「道爾斯頓制」一變而為「學生逃而遁制」瑞士的福克拿斯制，日本的嚴格教育，雖各有其長處，而中國却不能依樣畫葫蘆，正如南方的柑橘不能移到北方，北方的小麥不能移植到南方的理由一樣，這種知其然，而不知其所以然的抄襲，到最近大家才知道是錯誤，民國十五年，六年後才走到第三個時期。

(丙)革新時期，大家發現了抄襲的錯誤，于是自求革新，諸位都能看出現在的教育與以前的是大有不同，當然，現在也并不能完全令人滿意，不過辦教育的人不僅知其然，同時欲知其所以然，教育逐漸入革新的道路，譬如現

中國小學教育今後應走的道路

在有一個人說，某國的教育制度如何好，我們應該仿效，總不能如以前那樣聽聽，而容易使人依從了，這就是中國教育一種革新的趨勢，覺得自己要走自己應走的道路了。關於這種革新趨勢的充實說明，那就要說到第二個節目了。

(二)教育部新頒小學課程標準的特點——最近教育部新頒布的小學課程標準，就是中國教育革新的一個集體的表現，這個小學課程標準裏包含了許多特點，而且這些特點都是自己創造出來，而不是抄襲外國的，也可以說是外國所沒有的，並不是因為我是中國人，為中國吹，我也沒有做官，担保自己不是為教育部宣傳，我可以把她的優點指點出來：

(甲)注重衛生教育，中國以前的教育雖標榜智育，德育，體育三者并重，但是並沒有切實的去做，這次特地把衛生科加入小學課程，並與衛生署取得聯絡，共同辦理兒童衛生事業。外國教育也注重衛生，這一點說不定也和外國相同，但是表面上好像是這樣，而在施行的方法上小學

課程標準是有自己的特點。

(乙)注意勞動教育，中國以前的教育祇是讀書習字就算完事，要是讀了書的人去自己勞動覺得是失了身分，所謂讀書人要「文質彬彬」，南方形容讀書的男人是擺開花手，走大方步，讀書的人，大風都吹得倒，像這樣的教育簡直是一種亡國的教育，這次頒布的小學課程標準，非常注重勞動，可以說，這次的小學課程標準是以勞動為中心，這並不是我張大其詞，看過小學課程標準的人都能領悟，一個人本來應身體能吃苦，肩能担，手能提，才能在現在的社會裏生存，坐糜麗粟而不勞動的人遲早要受淘汰，如果是一個不能勞動的人種，這人種一定不能在世界上生存，是一個不能勞動的民族，這民族就會要滅亡，這次小學課程的注意勞動教育，確是特具卓見。

(丙)新創的教育哲學，說到這一點是格外好，全世界都沒有超過這新創的教育哲學的階段，這決不是吹，我可以提出證據，我們教學要有方法，也就有賴于教育哲學，這大小學課程標準裏新創的教育哲學，實在是凌駕美國以上

，美國的教育哲學誰都知道是受杜威博士的學說所支配，杜威有一部名著How We Thinking上說：遇到困難，與困難奮鬥，從困難中找到出路，而教育部這次頒布的小學課程標準，不僅包含了上述的教育哲學，而且更進一步要去思想困難從那裏來，我們一個人要有思想，遇到困難，要想與困難奮鬥，從困難中找到出路，那我就思想困難從那裏來的。能使教育哲學高一級的發展，這確是近來研究教育者一番可貴的努力，是中國教育一種革新的表現。

中國的教育既是朝着革新的道路前進，我們當小學教員的，怎樣去追逐這個潮流，不被潮流打退而落伍，那我們要有甚麼本能，關於這種說明，就要進入本題講演的第三個節目。

(二)小學教員要有甚麼本能。——小學教員要想趕上中國正在革新的教育潮流，要有些甚麼本能呢？我以為應具備下列幾點：

(甲)健康的身體和精神，一個人不僅要有健康的身體能吃苦，能耐勞，而且要有健康的體魄，我有一個朋友身



軀非常高大，我都打不過他，但他碰到一件很小的事情就嚇怕得要命，俗話形容胆小的人說：「掉下一張樹葉，就以爲是掉下了天」，像這樣的人，有甚麼用呢？譬如房子要塌倒了或是要起火了，我們也不應慌，因爲慌是無補，我們要設法避免。關於這種訓練的方法是很多，有土匪的地方應該辦教育不？是應該辦的，遇到了土匪如何處置呢，我們不應退縮，應該和他去格鬥，這也是訓練方法之一，在城市地方辦小學沒有土匪，當然不能寫信叫土匪來，我們都可以想出別的方法來訓練。我曾經當過幼稚園教師，有一天和我一個同事領着幼稚園的小學生去參觀南京的中國科學社，有一個天真爛漫的小朋友，在科學社裏發現了一條大蛇的標本，于是他就告訴我那一個同事，但那個同事回頭看見蛇嚇得不得了便叫喊起來，以後連那個小朋友也不敢走近蛇邊前去了，若是小學教員的錯誤應犯刑事的話，我那個同事這種行爲，就應該坐三個月的監獄，所以訓練出健康的身體和精神是非常重要的。

(乙)勞動的習慣，一人要能生存，就要有勞動的習慣

中國小學教育今後應走的道路

，能吃苦，能耐勞，以前我有幾個朋友到北京去讀書，那時是滿清時代上體育叫做下洋操，當他下操的時候，用一個僕人站在他後面張開傘替他遮太陽，緣因是怕無情的太陽晒黑了他那張漂亮的小白臉，諸位想，這不是鬧大笑話嗎？一個人坐着吃飯不做事是甚麼呢？要以這句話去問小朋友，他一定回答牠是一個豬，一個小學教員不自己勞動，要別人來服侍，當然不能說牠是一個豬，因爲他吃了飯還教了書，不過要人服侍總是不妥當，現在中國人工很便宜，幾塊錢就可以雇一個人，一旦生活程度增高了，小學教員的收入有限，那有能力雇人呢？所以無論爲個人，爲社會計，都應該自己勞動。平常的小孩子在未入學校以前，還肯做事，一入學校以後，就甚麼事都不做了，父母叫他做一樁小事，也不樂意，小學把小孩子們訓練成少爺，小姐，若是這樣的教員繼續下去，中國會早些滅亡，使帝國主義的侵略容易，中國中學教育不好的緣因，也就在不注意勞動，訓練出一些較高級的流氓，所以，今後的小學教員應該養成勞動的習慣，陶知行當校長時，自己担過大

養，辦教育的人有這種精神，那中國才有希望。

(丙)科學的頭腦，牛的身體強壯，又能勞動，然而甚麼事情都要受人的支配，這是因為她沒有頭腦，人是有頭腦的，我們就要使這頭腦受科學的訓練，現今的一切用具電燈，電話，無線電，火車，汽船……等等，無一不是科學的設備，所以現在的世界是科學的世界，沒有科學的國家會衰落，沒有科學的民族會滅亡，當小學教員的頭腦也應該受科學的訓練，所謂科學的頭腦，並不是要都去教自然，是講要用科學的方法去思維，用科學的方法去處理一切日常事務，中國語林「烏氣殆為雲」，這種不合科學輯述的說話，我們應該摒棄，我們應該知道一切現象的因果律，如天冷，我們要知道是寒帶地方的氣壓增高，天早不要說是甚麼旱魃為寇，或希望龍王老爺下雨，我們的頭腦，應該多加科學的訓練。

上面講的是小學教員應備的三種能力，而且也是最少的。我講的三個能力，並不是空口說白話，諸位或會這樣疑竇我，我的身體不好，我又不應勞作給諸位看，請到

科學我也不會變戲法，為保全下台的體面，向諸位介紹關於獲得上述三個能力的辦法：在說明我得的辦法時，我不說外國的，專說中國自己的，因為以前說過外國的不一定就適用於中國。

(甲)關於健康身體方面，有兩個地方可以學，一個是南京衛生署，該署近來有許多關於衛生上的創作，雖然也有的是錯誤，但大部份是對的，署長是劉瑞恆，裏面設有一個衛生教育科，諸位有關於衛生上的詢問，可以直接寫信到那裏去，省立一實陳校長到南京親自到該署參觀過，也學了一些，可惜並沒有學完全，因為他在南京逗留的日子不久，錢也帶得不多，所以不能把衛生署所有的都搬到山東來，有機會，還可以請衛生署的人到濟南來講演。另一個是南京從二月起，舉行兩個多月的衛生運動，各校都注意衛生教育，這種運動想能給我們以有價值的貢獻，諸位可以去參觀，和當地的教育局和校長接洽。

(乙)關於勞動習慣，當然不能到鄉村去學農人，在城市的也不能學工人，上海新創了一種工學團，這工學團是

可以告訴我們以勞動的方法，上海現在有三個工學團，一個在光華大學附小，一個在大場，一個在北新涇，裏面的教員都做工，織襪，打鐵……甚麼工也做，學生也是這樣，一面學，一面做工，他們不僅是師生的關係，同時是做工的夥友，這種辦法，據我所知道的，天津南開大學附中，上海中學高中部，都在仿行，這種團體我看不久將普及全國，諸位有機會到上海時，可以去參觀，我的內人也在裏面，通訊處陳校長那裏有，諸位高興可以和牠通訊。

(丙)關於科學的頭腦，當小學教育的既沒人來教科學，深的科學書籍，有的會自己看不懂，又怎樣辦呢？我可以介紹一個方法，上海我有一個姓丁的朋友和陶知行先生創辦了一個兒童科學社，分高級和低級，去學的高級學費年六元，低級四元，這可以作為小學教員科學補習的地方，他們辦這社是專為提倡小學科學教育，並非營業性質，辦到現在已賠了五千多元的本錢，該社的章程我帶有，諸位可以看看。

話說長了，現在作個歸結，中國的小學教育今後應走

中國小學教育今後應走的道路

道路是甚麼呢？在上面的說話裏已經指出了。話說到此地，本文已經完了，但是我還有一段尾言。

山東的教育都非常好，兄弟帶回南方去的那些好印象，祇要諸位能夠邁步前進，山東教育的前途一定大放光明。不過有一件事不好，就是山東的日貨太多了，我看到的，差不多吃的，穿的，用的都是日貨，這或者是因為日本的勢力在山東有特殊的地方，如青島曾被日本占據多年，有根深蒂固的勢力，經營膠濟鐵道，有了久長的歷史，加之五三濟南慘案的發生等等，使山東的民衆無可如何，不能不用日貨，但我們總要想方法來救濟，我敢說日本在山東勢力的生命操在我們小學教員手裏，業頓報告書有謂。中國將排外的思想不但引入民衆，而且加入小學課程，對這種情形表示憂慮，恐慌，他的所謂排外運動，就是我們的愛國運動，這可見我們小學界是操着一種怎樣的權威，以後希望山東的教育界在抗日上多加努力。

消耗了諸位一個多鐘頭，沒有新鮮的材料可供貢獻，很對諸位不起，兄弟的話完結。

# 基本教育

## 創刊號

創刊詞..... 程時燧

## 論評

對於「初等教育」的幾點建議..... 王秉雄

## 論著

現代教育思潮之兩面觀..... 王秉雄

小學低年級怎樣使用國語讀本。(L.B.MCMURRY原著)..... 陳培光

學校教育與家庭教育..... 葉運景

小學懲獎實施的研究..... 藍聲文

小學默讀教學問題..... 陳培光

低年級算術教學法..... 陳祖增

小學兒童缺課的原因及其補救的方法..... 陳寶箴

怎樣做一個良好的小學教師..... 余仰斗

怎樣增進教學的效能?..... 黃崇

## 研究

兒童自然興趣的研究(Elmo Nasonen原著) 陳培光

## 國外教育拾零

一種新式師資訓練機關的宣佈..... 裴冠

美國紐約州的小學教師..... 裴冠

## 書報介紹

研究基本教育者可讀之幾種定期教育刊物..... 陳耀三

## 教育隨筆

兒童教育漫談..... 陳培光

小學教師要兒童化.....

「躍等求速」成了一種流行病.....

學校前教育是不可少的.....

## 教材

小學體育遊戲教材

請君入塾..... 倪師瓊 交換競賽..... 黃崇

逃避彌人..... 陳耀三 瞎子尋木..... 黃崇

貓捕鼠..... 倪師瓊 野戰..... 楊又謙

種瓜摘瓜..... 倪師瓊 奪旗戰鬥..... 陳寶箴

鬥蟋蟀..... 陳耀三 攻城..... 余仰祈

三不四奏..... 黃崇

## 教育文藝

鄰居..... 裴冠

小小的心..... 杏

附一 本會會員表  
錄一 本會職員表

福建省立建甌中學暨附屬小學基本教育電研究會編



## 小學教師應知道的幾件事

蕭漢輔先生講演

兄弟對於教育學理，沒有什麼研究，對於教育設施，亦沒有什麼經驗；雖在教育界幾年，不過充數罷了。今蒙劍板校長盛意，囑與貴校同人談談。兄弟覺得自己既沒有什麼學識經驗，而又不善辭令，實在不敢應命；再三推謝，未能見原，辭不獲已，兄弟亦不敢藏拙，好在藉此機會，得能在衆賢明前領教，實爲榮幸之至。兄弟即有一知半解，亦係老生常談，謹就管見所及，略杆一二，敢求諸賢明，予以確實指正，是兄弟極深盼望的了。

1. 要注重訓養：因爲訓養是關係兒童心性身體方面，是養成良好人格健全身體的。教兒童知識多，固爲必要。

小學教師應知道的幾件事

但比較起來，還是心性身體人格方面，較爲重要。如果知識多了，而人格不好，這不如不受教育。比如古時曾樸、秦檜等，今則東北漢奸等，知識比普通人多，而竟作寡廉鮮恥賣國的事情，這就是沒有人格的關係！再看現在社會上年紀稍大的學生，他們的舉動言語，思想等是什麼樣子。社會上對之滿意不滿意，其責任是不是我們辦教育的應當擔負？再看外國人說我們中國人愛國是五分鐘熱度，這是什麼原因！是不是因爲我們體格不強、意志不堅的關係？諸君或以爲不然，諸君看看，各小學對於訓養上有什麼具體辦法，如現在各校所通行的各種集會啦，團體訓練啦

，課外活動等，能否使兒童對於洒掃應對，進退、接物一切為人的道理，有良好的習慣。小學校是根基教育，如不注重為人的道理，恐怕是大大的一個錯誤，失了小學教育根本的意義了，但現在多數學校，多注重在教字，而對於育（訓養）字，未有十分注意，所以學生年齡愈大，不合理的言行愈多，雖不能全是如此，而一般多是這樣，這不能不說是偏重教字的流弊！所以吾們為兒童前途計，為社會國家前途計，不能不特別注重訓養了。

2. 要養成好習慣：小學教育，最重要的目的，不是兒童聽的字多，讀的書多，算的題多，是在養成兒童良好好習慣，在學習上有了用的習慣，那末就容易學習，成功亦快，在行為上有了好習慣，那末就處處不失禮，不招人討厭，所以教員不在講的怎麼好，是在能不能養成兒童良好好習慣。但想要養成兒童良好的習慣，教員必先有良好習慣，也就是說，教員習慣不良，絕對不會給兒童良好習慣，教員影響於學生之大亦就可想而知了。可是什麼是教員和學生的良好習慣。教員不外工作的習慣，學生不外學習的習慣；其方法甚多，為時所限，茲不多贅。

3. 教員要細心：教育事情，非常煩瑣細微，小學教育

。又為兒童根基教育，關係兒童終身幸福甚大。這就是說兒童前途好壞，完全操之小學教員之手。這樣看來小學教員的責任，可不重大嗎？小學教員與兒童的關係既然這樣重大，如不細心，能不有所遺誤嗎？那末，該怎樣細心呢？譬如和兒童講話吾們必先想想什麼時候說，兒童印象最深，用什麼樣的態度，兒童感應大；什麼樣的說法聲調，兒童最愛聽。又譬如發給兒童物品練習簿等，在什麼時候、用什麼說法，怎麼發秩序才能始終保持。又譬如兒童個性不同，家境亦殊，其身體表現，當然有健壯的有瘦弱的；其動作表現，當然有活潑的，有遲鈍的，身體精神，既不一樣，而教訓設施，亦當不同。是在這種情形之下教員要詳細考查，因其情形，而予以相當訓導。余常想教者每教兒童一律施行教訓，囑以同樣努力，但結果未免有利於此，即有害於彼。在教者以為一時好壞，固無多大關係，但按之兒童心理，恐其愧悔心情甚大，因斯怠動，甚至廢學，在所難免。因教師一時不細心，以致有此，掌教育者，可不慎哉？又譬如教者言語，關係亦大，常用用語得當，促進兒童多少成功。亦因用語不妥，致使兒童灰心喪志。所以小學教員處處應當細心，事事應當細心！

4. 教員要常反省，反省是人悔過最好的方法，小學教育事情繁重，要應當反省。每天要有小反省，一週一月有大反省，想想這一天，或這一週內，那一種課程教的最有興趣？那一種課程兒童感興趣？為什麼那件事沒有做好？是時間不妥？是程度不合？是用語不妥？再教兒童訓練，要是否合於兒童個性，為什麼訓戒了這個兒童，這個兒童很感激？為什麼那個不但不感激，反而不高興？教員如能常常反省，才不致一錯到底，好好的兒童被吾們犧牲了。並且個人藉此獲得許多心得，因此我們可以說反省亦是幫助個人改良教訓的一個法子。

5. 教員要有家庭的習慣，家庭事務非常的複雜，例如賓客的招待，房屋的清潔，衣服的整齊，柴米油鹽的購置等，這些事是天天要做的，是極普通的，雖是普通，但教員必須知道的很詳細，親自經驗過，才能指導兒童，吾常見有的教師，對兒童說，你們要把衣服弄整齊，要把地掃乾淨，把桌子擦的亮亮的究竟怎麼掃？怎麼擦？一點都不告訴他們，等到兒童沒有作好，教師即加嚴厲的責罰。不教而訓，這是大不對的。並且兒童作時未嘗不用心，不好好的作，但因為他不知道作法，教師即行責罰，兒童未免懷疑，未免不服。他們所以不敢當面反對，乃是因為

小學教師應知道的幾件事

你是他們的教師。所以小學教師要有家庭的習慣！

6. 不要侵犯兒童的自由：兒童好動，好動，好奇，這是人人都知道的，為什麼他要這樣？因為他要求知識，當他要的時候，如果於他身心於環境秩序沒有妨害，吾們教他儘量的動，等他動不了，或者有了問題的時候，吾們再幫助他，思想亦是如此，亦是教兒童儘量想，等他想不來時，吾們再詳細告訴他，有的教師，不等兒童動，他就替兒童做了；不等兒童想他先說了。在教師以為替兒童作，替兒童想，可為勤勞，又省事了。其實此種代勞，不但兒童不高興，實際是侵犯兒童自由，在教育上是毫無價值的，吾常見有的教師教算術，揭出頭來，給兒童講得很明白，在自己以為是很好的教員，其實是大錯！因為教算術，本來是鍛鍊兒童思想，教員先為講得很明白，兒童不想想，那麼講什麼鍛鍊！所以吾們對於兒童動作思想，先要考查他於身心有何關係，苟無妨礙，可叫兒童儘量動，儘量想，萬不可來干涉，致侵犯兒童自由阻止兒童練習，阻止兒童進步。

「附誌」——本校於三月二十日下午三時半敦請省立第一師範附屬第一小學主任蕭瀾補先生來本校講演，蕭先生曾任教北平香山慈幼院多年，經驗豐富，今承

小學教師應知道的幾件事  
其懇切賜教，本校同人同深感謝。

十二

## 南開教學 第二卷第一期

吾人今後之努力

金 璧

教育工作一個新方向

張蓬春

在試驗中的一個教學法

喻傳鑑

初一算學第一單元教學經過

高盈甫  
劉惠民

初一「一課國文」教學之計劃與實施

任鏡涵

高一實驗班國文教學計劃與實施

關健南

「社會作業」新試驗

陸少忱

第一學期展覽會記

編者

教育工作記要

編者

初一「一課英文」教學示例

任課者夏樂真  
記錄曹吳斌

附錄——課室工作觀察表

天津私立南開中學校教務課

## 兒童與教師 第二號

教育的實驗研究法(續)

潘揖山

南洋的華僑教育

陸修澄

小學高級社會科的教材編訂問題

黃晉父

小學高級衛生教學

薛順乾

算術的開始教學

許蘭英

兒童文字發表的小貢獻

余清如

如何指導兒童學習

張得成

複式教學中幾個切要問題

莊伯倫

童子軍中心教育試驗計劃

費錫胤

## 開封 第一卷第十二期

江蘇省立無錫師範附屬小學

主編 潘揖山

編輯 費錫胤 莊伯倫

1. 態度測量法

王徵英

2. 編輯小學低級讀文教材的先決問題

于祥文

3. 會議記錄

本會

開封教育實驗區委員會





## 對現行初小國語教科書的一點意見

陳劍恆

我因為自己教着孩子們的國語，所以在去年秋季決心

用了兩個月的工夫，來研究現行小學國語教科書。所看的書有新時代，新中華，基本新主義，民智一，新標準，新兒童及開明，北新本共九套。看了以後，自己心裏略有一些感想和意見。現在僅就初級的課本為範圍，寫在下面：

### (一) 各家國語課本的內容太相懸殊——中國的小學

教科書既不是由政府主辦，那末私家經營自各有各的特點，內容不一致，好像是當然的事。然而我們另從國民教育的立場來看一看，覺着初小教育是中國的義務教育，其與國民思想觀念習慣言語文字等等的統一，關係頗鉅！那末，課本的內容應有大體一致的必要，但是我們看各家課本

對現行初小國語教科書的一點意見

的內容，有的竟至大相懸殊。即以資格最老的兩家書業——商務印書館和中華書局——來談，其內容有如下的不同：

### (甲) 基本國語教科書——小學初級用

冊次	鳥言獸語佔所課數	全冊課數
1	20	40
2	27	40
3	20	40
4	21	40
5	14	40
6	15	40
7	14	40
8	15	40
總計	146	320
鳥言獸語佔		46%

就上表看，鳥言獸語將及全內容二分之一，其餘以自然常識為材料之人化故事，尚不在內。關於鳥言獸語是否可供兒童讀，這在兒童教育雜誌第

三卷第八期兒童讀物專號內，尙仲衣和吳研因兩先生、有相當的辯論，可供讀者研究，我們此地不願再加批評。不過假設鳥言獸語即是兒童可讀的材料，是否可在八本初小教科書中，佔將及二分之一數量，這可以作為一個研究的問題。

(乙)新中華國語讀本——小學初級用

冊次	生活故事 德行佔	常識 無題	全冊課數
1	無題	無題	不分課
2	無題	無題	不分課
3	7		48
4	22		48
5	21		48
6	17		48
7	40		48
8	43		48
總計	150		288
生活故事 德行佔	常識 無題	及等	約佔 62%

在以上表中，所謂生活常識德行故事等，很難給它一個總括的名詞、內容大概包含：家庭生活，學校生活，史地常識，名人故事，謎語遊戲，急智趣味文等。這些課文的取材，與鳥言獸語的內容，大不相同！現在為具體的分明兩套教科書。

教材的性質起見，特選兩篇課文作為代表：  
1. 基本的教材，多半像這樣（見第三冊）

老鼠要嫁出一個女兒，他們想：「太陽高高在上，大又大，亮又亮，我把女兒嫁給他吧！」  
老鼠要把女兒嫁給太陽，太陽說：「我不行，只要雲一來，就把我遮沒了！」

老鼠想還是雲好，要把女兒嫁給雲。雲說：「我不行，只要風一來，就把我吹散了！」

老鼠想還是風好，要把女兒嫁給風，風說：

「我不行，只要有堵牆，就把我擋住了！」

老鼠想還是牆好，要把女兒嫁給牆。牆說：「

我不行，只要碰着老鼠，就把我打穿了！」

老鼠想還是老鼠好，就把女兒嫁給老鼠子。

像以上這樣反復的物語，確有其適合兒童心理，及學習興趣處；但假若全套教科書，都多半是這樣，未免稍覺單調！且兒童一方學文字，一方也由文字得到觀念和知識；如畫是「老鼠

說「貓說」等等的物語，未免太少含蓄，而稍感膚淺。

2. 新中華的教材，多含有生活常識及德行故事等如什麼幫助母親做事呵，萬里長城呵，沿海旅行呵，模範村呵。司馬光呵。現舉其第三冊的一課孔融讓梨爲示例。

孔融四歲的時候，有人送一筐梨給他父親。孔融和五個哥哥都在父親旁邊。父親說：「融兒，你先取去一個吧！」孔融檢了一個最小的，他父親很覺着奇怪，問他道：「你爲什麼檢最小的？」孔融說：「我年紀小，應該吃小的，大的留給哥哥吃。」

由以上兩篇代表課文看來，其教材的組織形式，以及含義很不相同。我此地不是來批評那個課本好，那個課本壞。我的問題是：教科書的內容是否各家可如此不同？不同的教材，是不是對國民教育的實施，要發生相當的影響？

對現行初小國語教科書的一點意見

(二)根據課程標準問題！——各書在編輯大要裏都說：「本書根據課程標準……」但是內容方面究竟如何？我們可以將部頒小學課程標準，國語科附件二乙項，照錄於後，請讀者自與前面所列的教材內容表相比較。固然此地所錄的課程標準，是很據新頒佈的。但廿一年修行的標準。除增加衛生科及公民訓練外，國語科是沒有什麼改變的。

課程標準國語附件二乙項加下：

國語內容分配表

地	衛	黨	文	歷	自	公	年級	
							一、二	三、四、五、六
理	生	義	藝	史	然	民	0	30
							5	30
							10	30
							15	30
							20	30
							25	30
							30	30

根據上表來看，文藝一項在初級四年中，平均約百分之十五。鳥言，獸語，當然是兒童文藝，可是兒童文藝絕不只是鳥言獸語觀。(一)項基本國語內容比較表中，鳥言獸語竟佔百分之四十六，是在數量過多？當是一個問題。至於其他各家課本，如均以課程標準為根據，而加以度量；恐怕均有未合。那末我們是修改課程標準，以適合各書業家呢？還是書店編輯要根據標準呢？這也是一個問題。

(三)編輯印刷欠細密——近來書業界差不多都喜歡出教科書，固然其中不乏熱心教育，提倡文化事業的；但因爲教科書一版幾萬冊至幾百萬冊，一套教科書有的可版至一百多版，其營業上的利益，當也非同小可。

可是由此發生了一個毛病，大家都爭着出教科書；結果速率增加？貨色大差！淺而易見的，我們可以舉出以下幾點：

(甲)取材不佳——因爲急待出書，所以不暇選擇材料。兒童文藝本應具備優美含蓄的條件，可是有的竟不

然！如：

新中華第三冊第八課

搖搖搖，搖到賣魚橋。

買條魚來燒。

頭未熟，尾巴焦。

盛在碗裏吱吱叫，吃到肚裏跳三跳。

跳呵跳，還是跳到賣魚橋。

以上這課書，大家想兒童讀了如何？說害怕或者不至於，不過讀過後兒童或者要身上起麻疙瘩。原因是這課文太不優美了，盛在碗裏吱吱叫，吃到肚裏跳三跳，這在感覺是怎樣一種滋味呵！

許多課本中，却拿什麼老鼠蒼蠅作材料。像什麼「老鼠變老鼠」「老鼠討尾巴」「老鼠拖鞋」「老鼠跌進油缸」「老鼠死了不閉眼」又有什麼「蒼蠅唱小調」「蒼蠅開音樂會」「蒼蠅比本領」我們想老鼠蒼蠅是怎樣可怕的東西呢！現在散見於教科書中，竟成了主要角色，兒童精神上的需要豈僅止於此？我們深覺，

應提高兒童精神上的滋養，多創造優美高尚的兒童文藝。

(乙) 違犯事實——養成兒童正確的觀念，這是教育本分。許多教科書中，常含着違犯了事實的材料。如：民智國語讀本第四冊第四十三課

奇怪真奇怪，癱子賽跑第一個快。

新聞真新聞，瞎子看戲出了神。

好笑真好笑，老鼠哭的是貓上吊。

荒唐真荒唐，肥皂泡兒炸倒了牆。

少有真少有，黃鷹攪着小鷄的手。

上當真上當，螞蟻一脚踢死了象。

欺人真欺人，一百座山頭駛進了城。

中國已經是很奇怪的國家了：老太太在馬路的右邊走，你碰了她，她還要罵你「瞎眼」小孩大人可以隨便在街上大小便，你要問他；他便說：「管天管地，管不着拉屎放屁！」如果再以此種奇怪的教材教育兒童，那中國真要成了世界之謎了！其他課本中，不講理的地方也很多；如基本第四冊第十九課有「狼怕黑狗」的句子，狼面怕狗，這不是平常的事實。

對現行初小國語教科書的一點意見

(丙) 玩弄殘廢者——人類同情，似乎是任何時代不可少的；但各課本中頗不少玩弄殘廢者的材料；如：

新主義第六冊第三課

徐銘走到鄉下，遇見一個老農夫，他問道：「你今年有多少大壽了？」老農夫聽錯了，便說：「大豆沒有種，只種了些稻和棉花。」

徐銘道：「不，我問你有多少年紀了！」老農夫道：

「田鷄沒有捉，是捉了些蜚蟻。」

徐銘道：「你的耳朵大約有些聾的？」老農夫又聽錯了，答道：「雄的不多，大半都是雌的」……

新主義第八冊第廿一課

一條熱鬧的街上，新開一家商店，……一個近視眼的先生走過，……見玻璃的上面貼着一個紙條，却瞧不清楚寫的是什麼字；……他便靠在玻璃的欄杆上，……向上望，仔細一看，原來是「油漆未乾」四字，這時候那知他自己的一件白綢衫，已染了幾條綠油了。

基本第四冊第卅三課

油一瓶酒一瓶，瓶上各有一條繩，拿着繩掛上釘，拍的一聲響，打破兩個瓶，油流完酒不剩。

呵喲牆上不是釘，是個活蜻蜓。說道：「你今活不成，給你一巴掌，送了你的命！」拍的一聲響，打破手掌血不停，呵喲牆上不是活蜻蜓，是隻大鐵釘。

(丁)文意不通——兒童初步學習文字，最要緊的即是簡單明白。如文意含混不通，實不相宜。如：

民智國語第一冊第廿課

白雲天，黃葉地，一片秋光呀！你真美麗！

按秋景多淒涼，今既曰「白雲天，黃葉地」而最後結以「你真美麗呀」，似無從說起！

新中華第七冊第四十八課——此課係述說一女生郭硯香隨父參觀殘廢院，在最後有此一段：

郭硯香看了半天，心中好不自在，向他父親說：「爸爸我看得很難受，我要回去了！」

按「好不自在」一語，原課意為「很難過」；但按通俗講法，「好不自在」「好不快活」等語，皆為表示快樂意；如「今天爸爸給我買了一個皮球，我心裏好不自在！」本課中誤以「好不自在」為「很難過」意，實覺文意不順。

(戊)不通俗——在課文中隨意將熟詞顛倒，這雖是小的地方，但是不合文字言語的習慣，有時便成為不通如：

1. 民智國語第六冊第三十六課標題「榴花」按習慣應為「石榴花」，比仿「葡萄架」我們說「葡萄架」可以嗎？

2. 基本國語第二冊第十九課有這樣一段：貓道：「我把這許多果子，送給愛我的小女孩，」按習慣「小女孩」應為「小女兒」，比仿說：「我今天在街上看見一個小女孩」恐怕不如「看見一個小女兒」為順當吧？

3. 基本國語第六冊第十二課中有「小烏鴉，……回娘

家，口邊沒開淚兜掛，苦難話，……」的語句，按習慣「苦難話」應如「苦難說」比仿說「他有話話不出來」，平常能這樣說嗎？或者原課文是如求合韻的關係，但是我覺得通俗比合韻還要緊。

4. 民智第八冊四十四課小青年會的會議錄有如下的語句：「吳伯恆起立：『我推張志和君爲主席！』李大成：『附和』按開會習慣都是說「附議」沒有說「附和」的；且「附和」帶着隨聲附和不是非的意思，更不妥當！

(戊) 錯字掉字——印刷本不免有錯字掉字，但教科書中却不應有，尤其是初學的小孩子讀的書；因爲他們如果以錯就錯，豈不是頭一天上學就弄錯了麼？乃：

1. 民智國語第七冊二十八課題目如「蟋蟀」誤爲「蟋」，

2. 民智國語第八冊第十一課課文「……水氣在上面是雲，在下面霧」誤爲「在下面霧」水氣在下面是露這倒是奇怪事！露是液體水氣是氣體，是否可以混

對現行初小國語教科書的一點意見

而爲一？又同冊二十三課中「步」字誤爲「步」字，3. 新中華國語第七冊十七課沿海旅行中有「……船主拿遠鏡遠望……」當爲「……拿望遠鏡遠望……」總觀以上所引證，以兒童初讀之書，印刷多所錯誤，似不相宜。其他書中亦有如此缺點，記得社會與教育雜誌曾有批評，此處不再贅述。

(四) 忽略地方性——教科書雖名曰國語，但內容却不少方言，這或者是因爲課本多是南方人編的。但這是很大的一個毛病，許多人已經說過，教科書中的稻和水牛北方兒童不會見過；但諸如此類的地方很多，水牛和稻不過其大焉者罷了！現在舉些詞例如下：

1. 油炸燴——見新主義國語第六冊三十七課五十頁，按北方稱「油炸燴」爲「油果子」，

2. 長些——見新時代國語第二冊二十九課二十九頁「我頂矮你比我長些」按北方應爲「你比我高些」。

3. 面孔鯢鯢——見民智第八冊二十七課五十六頁，按

對現行初小國語教科書的一點意見

二十

北方應爲「臉很骯髒」，

4. 日裏夜裏——見民智第三冊第二十一課二十六頁「

一個學生問先生道：「每天爲什麼有

日裏有夜裏？」按北方應爲「爲什麼

有白天有晚上？」

5. 措檯——見新時代第五冊第四十一課四十四頁，按

北方稱「措臺」爲「擦桌子」，

以上所舉的例已不算少，我是一個原籍浙江而生長

在山東的人，所以南北話都可懂一些。但北方鄉村教

師，用這些教科書的人也不在少數，恐怕有時竟不能

解釋呢！編國語教科書，豈可亂編方言，忽略統一言

語的條件呢。

(五) 裝訂版本定價紙張——我會以中國國語課本與日

本尋常小學國語讀本比較，結果如下：

比較	裝訂	版本	每冊頁數	紙張	定價
日本	書背有膠布皮面厚	二十開	90	兩面不透	八分
中國	易毀壞皮面薄	三十開	55平均	兩面透字	一角

由上表來看，中國印的書未免價高而不好，考在日本

，教科書係由文部省出版，定價亦係官價，書店不能

隨便變更。以此一點來說，我們中國政府對於國民教

育，似尙欠進一步的努力。

結論——我所看的國語課本共有九套，以上所論及的

不過五套，其餘開明北新及兒童書局本俱係新出的，我認

爲優點較多，所以並未列在本文範圍以內。

至於本文中所述的幾套國語教科書，未始不各有所

長，但覺着勿須我來下獎語，

最後我要說的是希望：

1. 書業界自身編書，要取最慎審的方法，

2. 政府對於教科書應負積極的責任，如果能官編更好

，如果不然，至少也要盡到校訂審查的責任。

2. 小學教師對於教科書要負供獻意見和監督的責任，

不要盲從，只是敷衍教過，即算完事，在過去往往出

了一套什麼「新課本」，教師就忙着換；其實新的未

必一定好，假設只是換了一個新皮面，如同香烟換了



包，那豈不是上了大當！自己上當不算，連小孩子也跟着上當，似乎太不值得！我們要自己教自己的書，

不要成爲書販子呵！

# 教育研究 第四十三期

上海市教育實驗研究近况..... 潘公展  
視察指導及帶行指導在迷..... 廖鸞揚  
津學習上之影響..... 廖鸞揚

英國中等教育之擴張..... 唐惜分  
各國強迫教育法令摘要..... 崔戴陽  
國立中山大學教育研究所編輯

## 中華教育界 第二十卷第八期

### 論述

改造中國教育之根本原則..... 張季信  
啼飢號寒之生活..... 李錫珍

### 研究

實驗教育發達路史..... 羅廷光  
實驗教育發徵..... 王秀南  
體驗教育之學理的基礎及其方法論..... 柳安國  
兒童的字典..... 高魯敷

### 實施

鄉農學校的課程編造..... 楊敦春  
編造中小學教育測驗之理論與方法..... 龔啓昌

### 世界教育教育

德國學校之無線電應用各國公共教育.....  
組織國際心理學大會芝加哥兒童創造工作之國際的展覽..... 編者

### 通訊商討

答彭日精君問變態心理學之應用..... 林仲達

### 教育文藝

給a兒..... 丁生

紀事 教育零訊彙編(二十一年十二月)

法規 蘇省推行義務教育計劃大綱

章則 蘇省通令各鄉縣小酌放農忙假

參考 上海市勞工教育實驗辦法

附錄 教育論文提要索引

錄 河北定縣平民教育實驗區考察記(續完)  
三中全會關於改革教育之議決案

對現行初小國語教科書的一點意見



## 低年級乘法教學的初步

左紹儒

### (一) 緒論

教過小學低年級的人，多半都知道算術一科，是小孩子頂討厭，並且頂難教的東西。我是過來人，當然對於這裏邊的滋味，也是嘗過不少了。所以近來一般研究教學的人，都主張低年級的算術，要遊戲化和故事化，以引起兒童的興趣。也有的主張低年級祇可學習識數，不必講求算法。甚至於主張低年級不學算術的都有。這却是處處為兒童設想，不得不算是教學方面的進步。可是按現行的小學年限來計算，若一二年級不學習算法，下剩四年的工夫，

自不得不簡單把加減乘除四則學過，趕學分數比例……以求達到小學畢業的最低標準。因此小學算術內最主要，最適用的基本部分——四則——為要勉強達到畢業標準，反而弄得模糊糊糊，觀念不清楚。我常聽到教高年級算術的同人講：「小學六年級的學生，往往畫出來的算式都不等，進位借位也弄不清楚。」其原因不能不說是受低年級的影響。要想補救這種弊病，祇有把學習四則的時間加長。可是以四年的時間，學習算術、要想達到畢業標準，已嫌不足，又焉能將學習四則的時間，特別延長？不得已，

祇有在低年級的時候，早學習一點算法，多注重四則的練習，庶可補以後之不及也。

在一年級的時候，多半是學習識數，和簡單的加法減法。到二年級，就可以漸進學習乘法了。這個時期便發生許多困難的問題：普通時教師，往往教學什麼法則，就先把符號和算法講給兒童聽。然後再舉一個實例，算給兒童看。但兒童究竟不明白，為什麼這「 $\times$ 」就是乘？怎樣知道六個二就是十二？因為兒童以前的舊經驗，都是加法和減法，是兩個數直接相加，或者減去，觀念容易清楚。乘法是含着倍的意思，和舊經驗有點不同，就不像加減那樣容易；解了。所以遇到二被二乘這樣一個題，先生講二被二乘就是兩個二。兒童就按他的舊經驗，把兩個二相加，結果是得四，恰巧和乘的積是相同。若遇到二被六乘這樣一個題，聰明一點的兒童，或者明白這種意思，就把六個二相加；笨一點的兒童，就仍舊把二和六相加，結果就大大的不同了。無論得的結果對不對，但是算的方法，都是錯的。考其原因，就是對於乘的意思，未能澈底了解，非

### 低年級乘法教學的初步

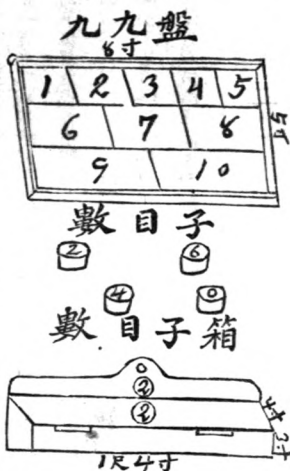
用那笨法子加一遍，腦子裏想不出六個二就是十二。這時候教師便把數十年前，老師教他的方法拿了來，強迫小孩子背九九歌。這一來，一班活潑的小孩子可算倒了霉！我們想一想九九歌那種東西，既沒有意思，又沒有韻調，雖名為歌，其實每天這樣一二二，二二四的讀起來，小孩子真覺得比囁嚅還沒味。我們有鑒於此，為免除這種困難，和引起兒童興趣起見，採用遊戲和比賽的方法，以教學初學乘法的兒童。茲將實施情形，分為四步，略述如左。幸讀者諸君，予以指正！

## (二)教學實況

### 第一步

小孩子初學乘法，首先感覺困難的，就是看不出兩數相乘，應當得什麼數來。因為不像加減法那樣容易看，若是一個個的去數，也太嫌麻煩，並且我們也不要小孩子養成這種壞習慣。頂好調教他們，一看見兩個數在一塊，馬上就知道牠的乘積是什麼。這在普通的教學法，就是強迫小孩子背九九歌。九九歌背熟了，若遇到兩數相乘，一順

九九歌，得數便可以脫口而出。不過九九歌那種東西，太乾燥無味，小孩子多半不喜歡讀。并且小孩子每乘一個數，必嘴裏先背背九九歌，也不甚相宜。所以我們在這一段時期，就教小孩子練習擺九九盤。其法用木板製成長八寸，寬五寸的木盤四十個。盤內分爲十欄，用白色磁油，寫



上1至10個亞拉伯數字，每欄一字——如圖——另作圓形木質的數目子一千六百四十個，一面磨光、每個數目子上，用大橡皮戳，打上一個數字——如圖——計打1250的各二百子，打67的各一百二十子，打4的一百六十子，打39的各八十子——9字要另用一種顏色打，與

6區別。數目的分配，係按擺九九盤用的多少算好的——

另作盛數目子的木箱十個，釘在算術教室的壁上。箱上有一帶折頁之不蓋，可以隨手開關。凡是相同的數目子，均放在一個箱裏，箱上標明數字——如圖——以備兒童取用便利。壁上再掛九九表九張，以備兒童查看。但表上祇把相乘的兩數和乘積寫上就可以，不必寫幾被幾乘等於幾那樣累贅。以訓練兒童一看見兩個數在一塊，就馬上知道牠的乘積是什麼數。茲將九九表列下：

九九表三

3.1	3
3.2	6
3.3	9
3.4	12
3.5	15
3.6	18
3.7	21
3.8	24
3.9	27

九九表二

2.1	2
2.2	4
2.3	6
2.4	8
2.5	10
2.	12
2.7	14
2.8	16
2.9	18

九九表一

1.1	1
1.2	2
1.3	3
1.4	4
1.5	5
1.6	6
1.7	7
1.8	8
1.9	9

九九表九

9•1	9
9•2	18
9•3	27
9•4	36
9•5	45
9•6	54
9•7	63
9•8	72
9•9	81

九九表八

8•1	8
8•2	16
8•3	24
8•4	32
8•5	40
8•6	48
8•7	56
8•8	64
8•9	72

九九表七

7•1	7
7•2	14
7•3	21
7•4	28
7•5	35
7•6	42
7•7	49
7•8	56
7•9	63

九九表六

6•1	6
6•2	12
6•3	18
6•4	24
6•5	30
6•6	36
6•7	42
6•8	48
6•9	54

九九表五

5•1	5
5•2	10
5•3	15
5•4	20
5•5	25
5•6	30
5•7	35
5•8	40
5•9	45

九九表四

4•1	4
4•2	8
4•3	12
4•4	16
4•5	20
4•6	24
4•7	28
4•8	32
4•9	36

別。

註 相乘的兩數和乘積，可以寫兩種顏色，以茲區

練習時，教師先把九九盤發給兒童。譬如現在二年下應當學6的九九，教師就在黑板上寫一個6，令兒童用6換次和盤裏的數相乘，所乘的積，就用數目子擺在盤裏。一個子代表一位數，例如6乘1還是6，就在盤內寫1的一欄裏，擺上一個寫6的數目子。6乘2是12，就在盤內寫2的一欄裏，擺上一個寫1的數目子，和一個寫2的數目子，2是代表個位，1是代表十位，其餘類推。這樣挨次擺下去，可以比賽誰擺的頂對頂快。如有不知道得什麼數的，可以去看九九表。不過看表要多費時間，當然擺的慢。所以兒童並不願意看表。這樣用比賽的方法，兒童不感覺乏味，練習熟了，自然不看表也可以擺得對。到學到7的九九時，就可以再用7和盤裏的數相乘，這樣挨次把九九擺一遍，自然兒童即慢慢學會九九了。

### 第二步

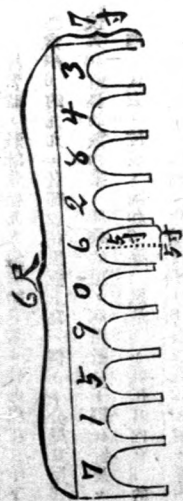
第一步練習純熟以後，無論遇有那兩數相乘，兒童都

可以馬上知道擺什麼子。這時候我們便可以作進一步的練習，不用九九盤來擺數，也脫離了看九九表的幫助，而用一種比較具體的東西來計算，使兒童的觀念格外正確，以訓練其心算，把得數用嘴說出來。這一段時期我們所用的教具，約有下列幾種：

1. 擲藤圈——作七八寸直徑的藤圈若干個，一尺光景高的木柱一條，柱下有圓座，可以直立地上。用時將木柱直立地上，令兒童手持藤圈，立一定界線外，擲向柱上去。譬如二年下現在應當學6的九九，就在每個藤圈上，寫一個6字，或畫上六個記號，一個藤圈代表一個6。兒童擲中一圈，是一個6，再擲中一圈則是2，可以隨口把得數讀了出來。每人擲十圈，看誰擲中的頂多。若一班有四十個學生，這樣每擲一遍，無異把6的九九，讀四十遍。但因含有遊戲和比賽的性質，兒童并不感覺厭倦和乏味。常常練習，自然會把6的九九，都記熟了。到學到7的九九時，可以再把藤圈上換個7字，或者再加上一個記號便妥。其餘類推。

2 擲皮球——購小皮球若干個，以上可以寫數字。用時在操場或教室內置一籃，令兒童手持皮球，立一定界線外，擲向籃內去。每人擲十個，看誰擲中的頂多，球上數字，可以隨時更換，比賽法與擲藤圈同。

3 滾木球——用木板製成一橋的模型，橋洞共有十個，橋長六尺，高七寸，洞口寬高各五寸——如圖——另作木球若干個，以上可以寫數字。用時把橋放在平地上，令兒童手持木球，立一定界線外，滾向橋洞裏去，穿過洞口，就算滾中。每人滾十球，看誰滾中的頂多。球上數字，可以隨時更換，比賽法與擲藤圈同。

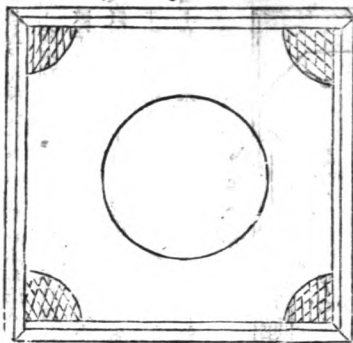


4. 擲豆囊——常見有許多小孩子，喜歡作擲沙袋遊戲，我們就利用他們這種興趣，作豆囊若干個，豆囊上可以

寫數字——因為豆囊比沙袋且輕，小孩子容易擲。并且比沙袋乾淨些——用時按兒童擲的遠近能力，在操場內用石灰畫一標準線，令兒童手持豆囊，立一定界線外，用力向標準線擲去，以豆囊越過標準線為擲中。每人擲十個，看誰擲中的頂多，并且頂遠。豆囊上的數字，可以隨時更換，比賽法與擲藤圈同。

5. 彈數目子——常見有許多小孩子，喜歡作彈杏核遊戲，我們就利用他門這種興趣，作彈子盤一個，盤四邊有

## 彈子盤



小欄杆，以防把子彈出，盤心畫一圓，四角上各留一洞，洞下有線網，如圖——

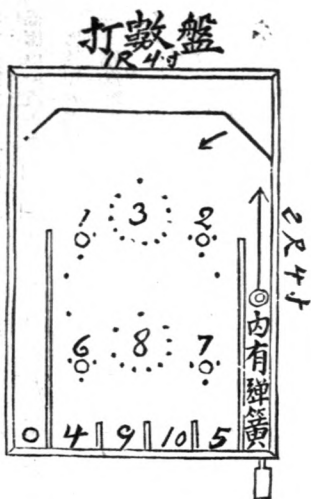
——用時把盤支在架上——或用小圓机代架——即用擲九九盤的數目子，放在盤的圓心內，令兒童用手指彈到洞裏去，使數目子落存網裏。練習幾的九九，即用印幾的數目子，每人彈十子，看誰彈中的最多，比賽法與擲藤圈同。以上五種教具，用法相仿，意義差不多，不過多取變化，以引起兒童之興趣而已。

### 第三步

第二步練習以後，無論遇有那兩數相乘，兒童不但能知道得什麼數，並且能馬上把得數用嘴說出來。不過前兩步的練習，都是按一二三……的順序練習常了，往往有的兒童，按順序都能把得數說出來，若一亂順序，任意指出兩個數來相乘，就不知道得什麼數了。所以第一步練習以後，要作更進一步的練習，使兒童對於九九相乘，都能實際應用。這一段時期我們所用的教具，約有下列幾種：

1. 打數盤——作長二尺四寸，寬一尺四寸，高三寸的盤數個。盤之右下方有一帶彈簧之柄，彈簧上端上一平木板，盤之右上方有一斜面的三角板，盤心畫分十欄，釘

洋釘作界線，每欄留一缺口，能使木球滾入，每欄間要留一空隙，為木球經過之通路，每欄按木球滾入機會的多少，寫一數字——滾入機會少的數大——另作小木球若干個——木質要輕——球上可以寫數字。甲時把球放在彈簧上端，用手拍放木柄，就可以藉彈簧之彈力，射球前進。木球碰着上角斜面木板，就折向盤心裏去——如圖——木球



(說明此圖係一平面圖，故有長寬而無高度，盤內黑點，係釘釘處，雙線是木板，箭頭示木球打出之方向，圖中係半圓之巢，以備木球停留，盤前端尚有兩足，使盤斜立，但此圖不能窺見。)

滾在那一欄裏，兒童就把球上的數和欄裏的相乘，並且說得出得數來。每人打一次，看誰打的數頂大。例如現在二年下應當學 6 的九九，木球上就寫個 6 字，若把球打在寫 8 的一欄裏去，就 6 乘 8，得 48。這樣 6 和十個數都有乘的機會，但不一定碰準那一個。若不幸把球打在外層 0 的一欄去，那到是 6 乘 0，沒有了，可以使兒童明白 0 與任何數相乘的關係。到學到 7 的九九時，就可以在球上換一個 7 字。其餘類推。

2. 過橋洞——用前面滾木球的木橋和木球，若把每個洞口上面，寫上一個數字——見前圖——便可以作過橋洞的遊戲。用法亦與滾木球同。木球穿過那個洞口，兒童就把球上的數和洞口上的數相乘，並且說得出得數來。每人滾一次，看誰滾的數頂大。球上的數字可以隨時更換。

3. 擲方陣——用前面擲豆囊用的豆囊，若另用二尺見方的木板，畫成一個方陣，每格內寫一個數字——如圖——令兒童手持豆囊，擲往方陣裏去，豆囊落在那一格裏，兒童就可以把豆囊上的數和方格裏的數相乘，並且說出

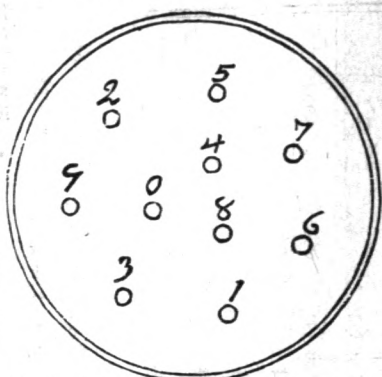


2	9	4
7	5	3
6	1	8

得數來。每人擲一次看誰擲的數頂大。  
• 豆豉上的數字，可以隨時更換。

4. 滾數盤——用前面打數盤的木球，另作直徑一尺二寸的圓木盤數個，盤中挖十個圓巢——按木球的大小——

## 滾數盤



每個巢邊寫一個數字，如圖，把球放在盤裏，

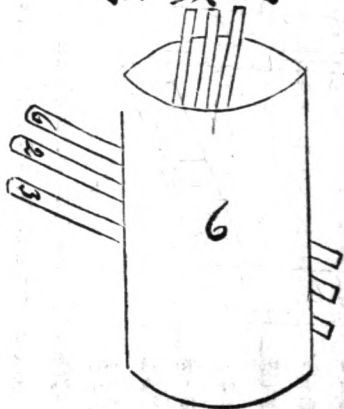
令兒童兩手捧盤，使球滾入孔裏去，球滾在那一孔裏，兒童就可以把球的數和孔邊的數相乘，並且說出得數來。每

低年級乘法教學的初步

人滾一次，看誰滾的數頂大。球上的數字。可以隨時更換。

5. 抽籤筒——削竹籤若干枝，每枝籤下端，寫一數字。另作籤筒一個，筒上也寫一數字。把竹籤有字的一端，插在筒裏——如圖——用時令兒童各抽一籤，和筒上的數相乘，並且說出得數來，看誰抽的數頂大。籤筒上的數字，可以隨時更換。

## 抽籤筒

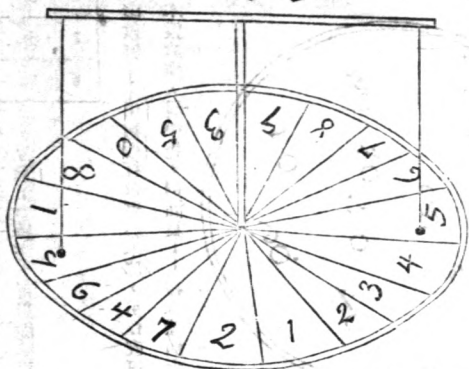


6. 摸數目子——將前面擺九九乘的數目子，盛在一布

袋內，用時令兒童各摸兩枚，把上面的數相乘，並且說出得數來，看誰摸的數頂大。

7. 旋轉盤——用木板作一圓盤，盤上畫出線格，每格內寫一數字。盤的中心豎一木軸，軸上裝一能旋轉的橫桿

## 旋轉盤



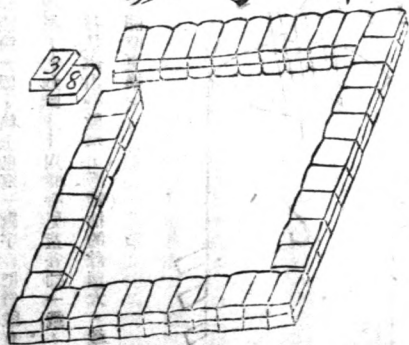
，兩端繫線，繫線一端繫一鈕珠一粒——如圖！——用手撥動橫桿，使旋轉之旋轉，俟靜止時，

鈕珠停在何處，兒童就可以把該兩處的數相乘，並且說出

得數來。每人轉一次，看誰轉的數頂大。

8. 數字牌——作小長方木牌若干個——一面寫數字。用時令兒童把牌的背面向上，放在桌上，把次序弄亂，然後再一對對的排起來，按順序每六各摸一對，把上面的兩數相乘，並且說

## 數字牌



得數來，看誰摸的數頂大。

。以上八種教具，前五種用法相仿。後三種用法相仿，但意義都差不多。也在多取變化，以引起兒童之興趣。

### 第四步

第三步練習以後，任何兩數在一塊相乘，兒童都可以把得數馬上說了出來。這時候教師便可把乘號和乘式，乘機告訴他們。現在兒童對於九九單位乘法，都已會算，一定再沒有以前那樣困難了。這時候我們再要訓練兒童的，就是算快。要想算的快，惟有多多練習，練習熟了，自然就算的快。但是練習過多，兒童每生厭倦，若是沒有相當的方法以引起兒童的興趣，仍舊是難以達到快的目的。所以這一段時期。我們用的教具，有閃爍片和練習片兩種。茲各舉一例如下：

1. 閃爍片——用銅板紙切成長方塊，把乘法九九各題——從——1被1乘，到9被9乘——一面寫乘式，一面寫得數，便成功一種乘法閃爍片——如圖——其用法有二：

$$6 \times 4$$

$$2 \quad 4$$

甲、由乘式猜得數——先生手拿着一堆閃爍片，對兒童們說：「我

們來作一個比賽，看誰得片最多，大家要注意！你們這個題的得數是什麼？」說着便拿出一張閃爍片來，把寫式的

一面給他們看。猜完後再把閃爍片們過來，給他們看得數

。先生留意那兒童說得頂快，並且說這得對，就把張閃爍片給那個兒童，再繼續拿出一張來問。等到先生手裏的閃爍片完了，可以比賽誰得的頂多。

乙、由得數猜乘式——用法與甲同，不過先給兒童看得數，由得數來猜乘式。但這時要注意，有的一個得數，可以有幾個乘式，例如上圖，先生先把寫二十四的一面給兒童看，兒童一定有的猜6被4乘，或4被6乘，也有的猜8被3乘，或3被8乘，和其他等等的數相乘。然後先生把那面乘式翻過來，就是猜6被4乘的猜對了。但是猜4被6乘，8被3乘，和3被8乘的，雖然沒有猜對，所乘的積，却都是二十四，可以證明他已經會算，並不為錯。

2. 練習片——把乘法九九各題，印在一張紙片上，空着得數，令兒童由乘式算出得數來，便成功一種乘法練習片。但是這樣教小孩子去算，一定覺得很乾燥，也要帶一點遊戲和比賽的性質才好。我們知道小孩子最喜歡開運動會。並且更喜歡自己來跑一跑跳一跳。因此我們就利用他

們這種興趣，把2被1乘，一直到9被10乘的八十個題，印在一個紙片上，借用運動會八十米低欄賽跑的名字，作這個練習片的名字，教小孩子來比賽。比賽時先把練習片發給兒童，寫好姓名，由先生發令，同時起碼。每算對一題，就算通過一關，最後由先生任評判員，按通過關數的多少，和跑完的先後，評判甲乙。這樣兒童並不以為是演題，雖常常練習，也不感覺厭煩。練習的次數愈多自然也就愈快。初步乘法教學的幾個步驟，至此算已完備。

茲將乘法練習片的樣式附後：

十八來低欄賽跑				
年	月	日	賽	比
2	4	3	2	1
X 2	X 2	X 2	X 2	X 2
5	4	3	2	1
X 3	X 3	X 3	X 3	X 3
5	4	3	2	1
X 4	X 4	X 4	X 4	X 4
5	4	3	2	1
X 5	X 5	X 5	X 5	X 5
5	4	3	2	1
X 6	X 6	X 6	X 6	X 6
5	4	3	2	1
X 7	X 7	X 7	X 7	X 7
5	4	3	2	1
X 8	X 8	X 8	X 8	X 8
5	4	3	2	1
X 9	X 9	X 9	X 9	X 9

通 過 數 欄 先 後

(一) 算科習片之一

組姓名				級
10	9	8	7	6
X 2	X 2	X 2	X 2	X 2
10	9	8	7	6
X 3	X 3	X 3	X 3	X 3
10	9	8	7	6
X 4	X 4	X 4	X 4	X 4
10	9	8	7	6
X 5	X 5	X 5	X 5	X 5
10	9	8	7	6
X 6	X 6	X 6	X 6	X 6
10	9	8	7	6
X 7	X 7	X 7	X 7	X 7
10	9	8	7	6
X 8	X 8	X 8	X 8	X 8
10	9	8	7	6
X 9	X 9	X 9	X 9	X 9

成 績      序 次

(二) 結論

總括以上所述，我們可以歸納成下列的幾點：

1. 教學初學乘法的兒童，要含有遊戲和比賽的性質，不宜死背九九歌。
2. 教學初學乘法的兒童，要先使他們觀念清楚了以後，再把符號和算法告訴他們。
3. 教學初學乘法的兒童，最好訓練他們一看見兩數在一塊，就馬上知道得數是什麼，不宜養成數點和背九九歌的壞習慣。

4. 教具能以幫助兒童學習。
5. 教具的發明，要根據兒童平日之好尚。
6. 教具的製作，要合乎經濟原則。每種教具，要能多生變化，以引起兒童之興趣。

7. 遊戲比賽之利用，要因時制宜，以不妨礙公共秩序，和兒童身體發育為原則。
8. 乘法教學的初步，要訓練兒童算得正確，並能算得快。

## 教育週報 第一四八期

本省匪區收復後的教育建設……盧亮生

奉部令查明此次中學畢業會考學生如有半數以上及格者應即先予各該校警告並飭令改善教學及訓管通

令知照

奉部令規定中小學各學級遞改採用教科圖書辦法並特

准各書局先將初高中第一學年應用之教科圖書先行送

審等因轉行知照

奉部令在修正之民衆團體法規未全部公佈前對於民衆

團體之處理辦法經中常會訂定施行等因轉飭知照

奉部令發小學公民訓練標準仰遵照辦理

部頒小學公民訓練標準

南靖縣小學教育改進實施辦法計劃大綱

福建圖書館學百期紀念刊序

福建省教育廳編印

# 山東民衆教育月刊 第四卷第二期

## 插圖

本館講演員訓練班畢業攝影

## 實驗報告

爲什麼出這本專號

一個教學做合一的實驗

## 本文內容

渭川 林恆 級宸等 編者

## 起緣

(甲) 備案

(乙) 招考

(丙) 教法

(丁) 教務

指環

(甲) 指導標準

(乙) 實施方案

實習

(甲) 平時實習

(乙) 臨時實習

(丙) 特種實習

課外活動

(甲) 我們的運動

(乙) 師生的樂園

(丙) 兩元寺遊記

(丁) 我們的辯論會

(戊) 我們的生活點點

(庚) 巡迴演講日記

(辛) 巡迴途中雜記

結束

意見  
(甲) 考試  
(亂) 畢業  
(丙) 附錄

(甲) 從本館方面看  
(乙) 從學生方面看  
(丙) 從教育方面看

## 民教消息

本館消息覽誌

衛生運動宣傳大會

婦女夜班開學

舉辦第四期注音符号號演習會

兒童讀書會發給獎品

家事講習會的始末

實驗區造林運動

本省民衆消息覽誌

魚台提倡民教

滋陽推廣民教——博興股俱

樂部——蒲台講演競賽

各地民教消息覽誌

教部召集民教專家會議

中山文化教育館成立

中國教育社第四次理事會議

中原社會教育館積極籌備

福建民衆識字教育方案

工作報告

本館二十二年一月二兩月份工作報告

本館鄉村民教實驗二十二年一二兩月份工作報告

山東省立民衆教育館編印



## 教育書報介紹

左紹儒  
周剛甫  
馬淑貞

### 本校介紹書報之旨趣

一、本校專為交通不便，書籍流通困難地方之小學教育界同仁介紹書報。專家，學者及閱讀書報無困難的教育者，所見所知或遠超過本刊，似無庸本刊介紹。

二、本刊所介紹之書報以有實際參攷價值者為主，其長篇大論形式之作有耗閱者時間精力，無裨實用者，概不敢冒昧介紹。

三、本刊所介紹之書報，均係購置較易者，以便鄉村縣區

教育書報介紹

小學教師能以其僅有之薪資，購得價值相當之書籍。

四、本刊所介紹之書報均先列著者，出版處，出版年月及價目頁數，次介紹內容，又次述對於該書之意見，以作閱者選擇購閱原書時之參考。

五、本校時常接到各地小學教育界同仁來函，詢問「何書可資參攷」，「內容如何」……等問題，故特闢此欄，以應需要，藉作答覆，其為同仁等所未知之佳著，當然多多，掛漏之處，自所難免，尙祈閱者諒之。

# 一、小學教學漫談

左紹儒

編者：俞子夷

頁數：九八頁

發行者：中華書局

初版：民國二十年八月

價格：大洋三角

本書凡十六章，前九章是關於國語教學的，後七章是關於算術學的。關於國語教學的九章，有六章是討論讀書的，有兩章是討論作文的，還有一章是討論習字的。關於算術的七章，有四章是討論教法的，有兩章是討論教材的，還有一章是討論教具的。

本書之特點：能將日常教法中種種因襲着科學時代的遺毒，一一指出，並加以嚴密的批評。並能就普及教育的立足點，提出各種實際改良的方法，杜威說：「學校即社會，教育即生活。」可見教育是不能離開實際生活的，但是以往的教育，有許多地方，是與實際生活背馳的，現在

我可以引本書的幾件事來，作一個證明。例如以前教學讀法，多半是注重朗讀。如果現在我們接到了一封信，或者見到一張告示，也這樣「某某仁兄大人閣下……」「中華民國國民政府……」的讀起來，豈不惹人笑話？又如算術應用題，「某人賣去他田的三分之二，他還剩田十畝，問他原有田多少？」試問自己已有田多少尚不知，如何可以出賣？如何可以知道了賣去七分之二？這種先有了答數，再造問題的題目，只有學校裏用，一到社會上，決決不會碰到的。所以有的人，已經學過高深的數學，到市上去買菜，還不知道怎樣用稱。像這樣的教育有什麼用呢？本書對於這種錯誤，竭力提出糾正，主張教育應以實際生活為主。並且全書皆係討論實際問題，不談空論。內容豐富，文字簡明、極合小學教師參考之用。

## 二、低年級算術教學新法

左紹儒

編者：葛承訓

頁數：一一六頁



發行者：兒童書局

初版：民國二十二年一月

價格：實價大洋三角

低年級算術教學新法，是最近新出版的。牠的內容：一部分取材於英國實用兒童教育，一部分是在教育刊物上，發表過的短篇論述，還有一部分，是編者依照部頒新課程標準增補的。全書詳述具體教材教具，和實際教學方法，不談空泛的理論。雖然是一些零亂無章的材料，而編者卻能在零亂的當中，依照部頒課程標準，根據兒童學習歷程，如教學經驗，整理出一點頭緒來，作為一種有系統，有步驟的方法。這是該書的第一特點。

我們都承認，教學低年級算術，必須多用遊戲的方法，以引起兒童的興趣；和利用教具，以幫助兒童的學習。該書對於此點，可以說是發揮盡至，應有盡有。這是牠的又一點。並且各種教具，既易仿製，又極經濟，倘教師能善為利用，也可以生出許多變化來。用之於幼稚園和低年級，極為相宜，凡有志於幼稚園和低年級教學者，不可不

教育書報介紹

手執一冊。

### 三，從兒童隊伍裏來

馬敬貞

著者：戴自俺

出版者：兒童書局

頁數：一百五十

出版日期：二十二年七月

價目大洋四角五分

這本書是由戴自俺先生著作的，觀此書可以想見戴先生之為人，他對小孩子的感情是熱烈的，對小孩子的認識是深刻的，在教育事業當中，是抱了創造和犧牲的精神，所以他混在兒童隊伍裏和小孩子有同樣的赤心，有同樣的自然和大真，領導他們在草地上滾，那麼這本書，就是他們在草地上滾出來的一條遺痕。也就是作者自己所說的「這是一幅汗」「血」與「淚」凝聚而成的，我和孩子們底生活寫真圖」

本書共有二十三章看起來也不過是一些零碎的筆記沒有什麼了不得的理論，但是在裏面可以找出來的是：尊重

兒童，信任兒童，生活即教育，學校即社會，及種種怎樣能把兒童教成一個活潑兒童的方法。有的作者已經有部分的解決，有的還等得着多數人的研究和努力。

「師範生要變——變成一個小孩子」這一章是值得我們注意的，小孩子們的領導者大部分都是師範生，然而現在師範生，在師範學校裏，却根本好像與兒童不發生關係，（當時我在師範讀書的時候也是這樣）所以師範生自師範生，兒童自兒童。所以師範學校應以小學做中心，從做學，教上來幹一下。同時師範生要變成一個小孩子，恢復到童年時代去。傾略世間最美麗最幸福的滋味，把兒童造成國家社會強有力的分子，師範生同志啊！請你們走到兒童隊伍裏去吧！

「教育是需要環境的一個實例」一章和「兒童家庭訪問之理論與實際」一章也很值得一讀。我們知道兒童得到什麼樣的刺激，就發生什麼樣的反應，大部分刺激之所由來，就是環境，環境能支配人的一切，也可以說有某一種環境就形成某一種人。所以教育環境就是教育，這是何等重要

多事情啊！所以學校環境是負着改良創造責任的，但是兒童所得到家庭環境是怎樣的，這是一定要明瞭的，然而社會又影響家庭，因此戴君說：「……所以一個小學教師節要有任勞任怨，深入社會精神，」然後所辦的教育才能影響某一個社會，才不至有「閉門造車」的危險呢。

「孩子眷念着慈母的真誠」和「兒童之淚」這兩章，我們看了以後就知道戴君與兒童同生活共甘苦，心心相印的一種代價，但有時我們覺得有點太偏重情感了，然而事實上並不如此看戴君的兩句話就可以知道：「導師對於兒童不能純粹用理智支配，也不能，完全靠情感去感化，要理智與感情併用，理智之下帶有情感」這是戴君講明教師怎樣對待兒童的一種態度，所以戴君在一種理智之下而用以相當情感，俾小孩子對於他有這樣濃厚熱烈的愛情，這是很不容易的事情，同時也是我們在兒童隊伍裏的大孩子所共同覺悟相信而堪效法的一點。

二十二年五月二日

#### 四、小學低年級混合課程實驗報告

編輯者：劉德瑞，左紹儒，崔德潤，陳劍恆

頁數：一百一十六

發行者：山東省立第一實驗小學

代售者：濟南東方書社兒童書局

出版日期：二十二年四月

定價：大洋四角

「生活即教育」「教育即生活」。近來世界教育已經走上新的途徑；什麼是新教育呢？簡單的說：新教育就是尊兒童個性以兒童的生活需要的根據的。因此新課程的組織。應根據兒童生活而組織。生活的本質是一個整體，課程的自身就是一套經驗，我們不能把整個的生活，硬使其分割，把兒童全部的經驗切成片段。是以兒童學習的科目應當盡量聯絡，進一步應當盡量合併，再進一步就使達到完善的混合制，如德之綜合教授，俄之合科制，都是這種趨勢四代表，我國的教育者對於這一點也早已認識，曾發表了不少理論，但是一種學說的研究，一種主義的提倡，究竟如何方可使其實現這必須從在這方面做起，因此最近

出版的！小學低年級混合課程實驗報告是很值得我們介紹和究研的一本書：

1. 本書是劉德瑞左紹儒崔德潤陳劍恆四位先生合編的；但是本書的全部精神和內容不僅是他四位；而是担任低年級的全體先生與全體學生共同生活的表現也就是經過了若干的試驗和努力，才完成這一部實際的工作。所以這個心血的結晶我們有研究的必要，有討論，和參考的價值。

2. 本書實驗的目標是（1）小學低年級的課程應不分科目混合編訂（2）根據混合課程編製混合單元教材，總而言之，就是中心教學制，就是以兒童生活運動作主體，以兒童需要做教學的動機，例如兒童初進學校，對於學校一切生活急需明瞭，於是就以開學做教學中心，由此看來本書正與混合制，合科制，相吻合，這是值得我們注意的一點。

3. 本書課程編訂的方法：課程是混合的形式以內容組織的核心，自然現象社會現象和兒童生活的一個三角體。他們規定中心，須經過研究會的討論，再決定課程綱要，

作為教學的根據，再根據教學活動編成教材，使兒童學習，本書內的教學中心共有二十二個很足供我們低年級參考之用，這確有根據，方法，有目有條理，有目的課程編訂法，值得我們注意的。

4. 混合課程的中心容易規定，但搜集教材，不能不特別用心。混合的中心的内容都非常廣大，個人的經驗時不能貫徹了解。於是怎樣取材與兒童為適合，成為一個實際問題。所以介紹參考書，也是必要的事情。在本書的後面

附錄了一個「各中心課程參考資料的目錄，這一項值得我們注意，並證明了本書的經過切實的工夫而後產生的。

我想為要推廣研究起見，所以客觀的把本書介紹出來。最後，還有一點意見，本書在聲明中說，我們實驗的目標本是一方擬定課程，一方編製教材，現在以時間關係僅將課一程刊出其教材部分容俟以後，整理就序再按中心分或，單編印。」對於這一部分工作希望趕快實現俾可完成一個整個的研究。

四月三十日

# 兒童教育

第五卷 第一期

## 目錄

怎樣教導子女

### 書報介紹

章頤年

父母教育與優生	潘光旦
所謂子孫後進的解釋	沈其乾
胎教問題與產前衛生	陸華庭
什麼是父母教育	陳選善
中國的幼幼事業	吳維德
教育兒童還是教育父母	董任堅
美國父母教育的發達	董任堅
推行父母教育的幾項辦法	葛錫庭
林育學校內父母教育的設施概況	沈冠華
談談做父母的條件	陳鶴琴
指導兒女的新原則	董任堅
怎樣養育嬰孩	馬靜軒

一個關於父母教育的英文叢書目	聖之
兒童和父母的知識大觀	全增嘏
兒童晨報	王志成
實際的小學行政	雷震清
中心小學區制的理論和實踐	水康民
介紹給做父母的幾本重要參考書	沈百英
全國兒童通信	許本震
本社社務	李青談
社友消息	張祖培

中華兒童教育社編



## 教育新聞

許遠九  
向金聲

### 一、本省教育新聞

(三月份)

## 義務教育第一實驗區籌備設立

教育廳為實驗推行義務教育辦法

，藉以推廣各縣義務教育計，前曾擬訂計劃預算，呈准省府，擇定歷城縣第六學區為省立第一義務教育實驗區，惟因經費問題，迄未成立，該區實驗費現已經省府核准一萬元，教育廳遂積極籌備進行，已委王勉民為該區

教育新聞

主任，王奉委後已在該區董家莊設辦公處開始籌備矣，所屬村莊，居民丁銀及學齡兒童，分別誌下：

該區位歷城縣東部，膠濟路橫貫

其中，交通便利，為一純粹鄉村區，區內民生較裕，共有九四八九戶，居民共四九八〇八人，丁銀共八〇三五兩，現有學校三十七處，學齡兒童五七二七名，在學者一二四六名，失學者四四八名，共有村莊八十一處，

其中重要者 計許家莊，張家莊，車折腰柳樹莊，王家新屋頭莊，崔家莊江莊，路家莊，肩家莊，劉家莊，徐家莊，耿家莊西鄭家莊，方家莊，楊家莊，李家莊，東鄭莊，徐家莊，蘇家莊，周家莊，張家莊，紙房莊，段家莊。

(又訊)省立第一義務教育實驗區成立後，并將在該區設立義務教育委員會，以區長為委員，并聘任各鄉

總長等爲委員，負責推進該區義務教育，其組織章程，辦事細則，正由教廳擬訂，俟呈准後，即令行組織云。

(三月二日)

### 中華兒童教育社友

#### 張宗麟在省一實講演

中華兒童教育社張宗麟氏，日前來魯考察教育，已誌各報，濟南市教育局以張氏爲兒童教育專家，特於前日下午三時假省立一實小學大禮堂，請張氏講演，到會者有教育廳長何思源，市教育局長張鴻漸，及濟南市各小學教職員，省立女師教員學生約三百人，由張鴻漸主席，向金聲紀錄，張氏講題爲「中國小學教育今後應走的道路」，根據實際經驗，引證中

外學理，詳加發揮，并將應走之道路指出，張氏學問淵博，經驗豐富，到者無不凝神靜聽，表示景崇，歷一小時餘始行散會。

(又訊)中華兒童教育社濟南社友

於昨晚七時假省立第一實驗小學歡迎張氏，并舉行談話會，議決組織中華兒童教育社濟南分社，當時推舉陳劍飯，吳培申，崔紹秋，周剛甫，劉德瑞五人爲籌備委員，定於兩週內成立云。

(又訊)昨日張宗麟氏應一師之請

下午三時在一師講演，題爲「師範生的變」略分爲五段，一，師範生應變，爲小孩子，二，師範生要變爲工人，三，師範生要變爲愛迪生之四，師

範生要變爲裴多芬，五，師範生要變爲孫行者，取題新穎，材料豐富，對該校學生頗多貢獻云。(三月二日)

### 濟南市各小學

#### 推行二部教學

濟南市學齡兒童數目，據各自治區公所調查，約有三萬餘名，而失學者竟達二萬之多，實爲本市教育之嚴重問題，欲使此多數之失學兒童，皆得就學之所，非多添設學校不可，但以目前市財政之支絀，而失學兒童又不能不設法救濟，於萬分困難中，依照部章并根據市立一實試辦二部教學方法，令飭市教育局擬具辦法，轉令市屬各小學推行二部教學，即每級招收二班學生，共用一教室交互上課，實

救濟失學兒童之較好辦法。

(三月五日)

## 中華兒童教育社山東分

### 社成立

中華兒童教育社山東分社 經積

極籌備日前已假省立一實舉行正式成立大會，當經通過簡章，并推定吳培申，崔叙秋，徐西原，崔德潤，周剛甫，陳劍恆，馬淑貞七人為幹事云。

(三月十七日)

## 濟南兒童節紀念會

一個有興趣有組織的盛會

四月四日為兒童節，省立民衆教育館，特於是日舉行各種活動，計分自由畫，心理測驗，演說故事，電影，化妝講演，情動會等，除運動在該

教育新聞

館西操場外，其餘均在民衆電影院舉行，參加之兒童及來賓甚多，有心理測驗及自由畫，令各兒童解答測驗，完畢後，兒童得隨意觀民衆館之滑稽電影，及化妝講演，茲就各項活動分誌如下。

○……○ 在該館附設之民衆慶祝大會……  
○……○ 影戲院舉行(分上午九時半起)(下午二時半起)兩場，專門招待八歲至十五歲之兒童，行禮如儀後，有該館附設兒童讀畫會會員三人講故事，該館附設民衆學校兒童班

表演之化妝講演(戰地小同胞)，并映放關於兒童之電影四本，是日上午到會兒童約二百人，其中有一百二十餘人識字了，下午到會兒童約四百人，(其中有四十餘人不識字)，俱其活

潑而能守秩序。

○……○ 在舉行測驗時，同

漫畫競賽……  
○……○ 時令兒童各畫自由畫一

張，然後評判優勝者有獎，上午於百二十張中選六名，第一，何明德(實小)，第二，金鵬華(一實小)，第三張肅馨(一女師專科)，第四成恩緒(至城)，第五夏華田(市立二小)，

第六趙福元(一實小)。下午於三百張畫中選八名，第一高靜(一實小)第二張濟普(市立五小)，第三孟寶榮(一實小)第四陳壽(正誼)，第五劉東

昌(正誼小)，第六朱長祺(普育)，第七張殿之(市小一部)，第八，王守仁

(正誼)

○……○ 上午第一場，參加心理測驗……  
○……○ 兒童二三百人，其測驗

十題所答均甚詳明，對軍人多填馬占山，宋哲元等，可見抗日英雄，亦為兒童所景仰。

凡到會兒童，入場

募捐撫恤

時須納大銅元二枚，為

兒童自由捐，共得洋六元二角五分，將所得之數，寄交安德馨營長之子。作為撫恤烈士遺孤之用。

下午舉行普通講演

普通講演

，及化裝講演，歡迎為

兒童父母者入座，普通講演題為「怎樣增進兒童健康，什麼是兒童節」，化裝講演題為「家教」，聽講者凡五百餘人，無不動容。

該館附設之民衆學

小運動會

校兒童班，舉行第二屆

運動會，一班兒童奔馳競躍：頗見雄

健，參加運動會之男女兒童九十餘人，計分甲甲，男乙，女甲，女乙，四組，其競賽項目如下，男童甲組跳遠，跳高，五十米，排球擲遠，百米，跳繩跳走，男童乙組跳遠，跳高，五十米，排球擲遠，百米，頂沙囊跳走，高繩跳走，女童甲組跳高，五十米，擲球跳遠，八米，排球擲遠跳繩跳走，女童乙組跳遠查八十米，跳高，五十米，排球擲遠八十米，跳球跳走。(四日五日)

## 中華兒童教育社山東分社舉行研究會

(濟南訊)中華兒童教育為國內兒

童教育專家陳鶴琴等發起組織，日前

該社特派社友張宗麟來魯，考察鄒平

教育及聯絡山東社友感情，遂決定組織中華兒童教育社山東分社，現分社業已正式成立，推舉陳劍恆，崔銀秋與培申等七人為分社職員，山東分社為發展兒童教育起見，規定每月舉行研究會一次，并指定問題，為每次研究會討論中心，本月研究會討論中心問題為「公民訓練」！于十五日在虹橋女師附屬小學開會，計到分社友三十餘人，將事前徵求各社友對公民訓練意見表分類整理提出討論，對公民訓練各方面均有詳細研究，其研究結果，不日可以發表，其對小學公民訓練進行，當必有相當貢獻也。(翰)

## 幼稚園小學課程編訂委員會開會

員會開會



(河南訊) 幼稚園小學課程標準業

經教育部公佈施行，山東省教育廳爲研究實施該項課程標準起見，特組織幼稚園小學課程編訂委員本，凡本省具有幼稚園小學教育經驗，及辦理小學教育主管員人，均被羅致，聘兩早已發出，于四月十七日，在教育廳舉行第一次會議，討論編訂幼稚園小學課程辦法，歷時二時餘始行散會云，

## 全省民教聯合會

### 第一屆年會略誌

全省民教聯合會 第一屆年會，於十八日上午八點半，在省立民衆教育館樓上舉行開幕典禮，同時舉行全省產品展覽會，是日到會參加者有教育部社會教育司長張炯，河南中山

教育新聞

大學教授部爽秋，內政部衛生署代表

徐蘇恩，傅和平，教育廳長何思源

省立民衆教育館長董淮，濟南市教育

局長張鴻漸，各機關代表及大會會員

九十五人，共約百餘人，由省立民衆

教育館長董淮主席，張子餘司儀，董

汰生李鳴陸杜小良蕭迪忱陳萬敏賈克

威閱哲吾記錄，開會如儀，首由主席

董淮致開會詞，(詞長從略)次由省

黨部代表秦啓榮，教育部社會教育司

司長張炯，河南大學教育系教授部爽

秋，衛生署代表徐蘇恩等相繼致詞，

再次由教育廳長何思源致詞，會員

代表沂水民衆教育館長劉益生演講，

主席董淮致答詞，至十一點半始攝影

散會。同日下午一時半，繼續開第二

次會議，仍由董淮主席，當場將所有

提案一百七十六件歸併爲三十七項，

以便於次日(十九日)再行討論。(

一)組織及行政問題原定二十一項歸

併爲六項，(二)經費問題原定三十

五項歸併爲六項，(三)員工待遇問

題原定十六項歸併爲四項，(四)民

校問題原定二十三項歸併爲四項，(

五)規定工作計劃問題原定十項歸併

爲三項，(六)實驗事業問題，原定

八項歸併爲一項，(七)民衆讀物刊

物問題，定九項歸併爲三項，(八)

改良戲劇問題原定約九項歸併爲三項

，(九)宣傳活動問題原定九項歸併

爲三項，(十)民衆健康問題原定六

項歸併爲一項，(十一)閱覽陳列問

題原定二項歸併爲一項，(十二)各

館設備問題原定十項歸併爲一項，(

十三)其他問題原定二項並未歸併，  
(十四)訓練人才問題原定三項歸併  
為一項，各會員將所有提案歸併畢，  
遂討論(十九日)開會分組討論問題  
，議決原定小組會共分五組，因不敷  
支配，當議決改分八組，討論一切提  
案。二十日上午八時至十一時半，及  
下午二時至五時半，繼續開第三第四  
次討論大會，將第二，第三，第四，  
第五，第六各組所審查之經費問題，  
員工待遇問題，民校問題，規定工作  
計劃問題，實驗事業問題，民衆讀物  
刊物問題，及改良戲劇問題，均已討  
論完竣，原定十三日閉會，因有第七  
，第八兩小組審查之議案，尙未討論  
，決延會一日，並於討論議案完畢後  
，票選該會理事，當經票選結果，以

省民教館，及濱縣，濟甯，東阿，章  
邱，恩縣，泰安，沂水，歷城九民教  
館爲理事。二十三日開第一次理事會  
，出席者趙偉績，劉嘉琨，劉益生，  
趙榮桂，蔣耀南，董淮，王振統，孫  
東郊，缺席者王占一、主席董淮，紀  
錄王振統，當經議決，(一)推董淮  
爲本會主席，(二)聘賈屈凌漢吳毅  
展蕭忱三人爲本會秘書，(三)擬定  
工作計劃委員會，提出工作計劃 (一  
甲)工作原則，以深入農村直接對農  
民施教爲基本原則，(乙)活動事項  
，下年度各館除固定工作外，應舉辦  
下列各事，(一)繼續性的活動，其  
範圍爲生計教育，公民教育，康樂教  
育，語文教育，(二)臨時的活動，  
其範圍亦分生計，公民，康樂 語文

各項，(其他議決事項從略)

(四月十九—廿四日)

### 衛生署演衛生幻燈

在省立一實小學

南京中央衛生署爲提倡民衆衛生  
教育，所派代表傅和平等前日攜帶各  
種衛生器具及衛生幻燈等物，乘民教  
聯合會開會之初到會陳列演放，成績  
非常優良，省立第一實驗小學校長陳  
劍恆爲灌輸該校學生常識起見，  
邀商請傅氏前往該校演放，當經傅氏  
同意於昨晚七時在該校大禮堂演放，  
除到全體師生外，女師附小同學聞訊  
，亦前往觀覽，演放時傅對各項衛生  
應注意事項加以簡略說明，以此觀衆  
所得之印象頗形深刻云。四月廿二日

## 一一、各地教育新聞

(四月份)

### 閩西施行新教育計劃

(福州訊)福建省政府劃出閩西試驗新政治制度區域，新政治施政大綱中關於教育建設者規定如下：

(一)收復地區，於本年內斟酌情形，恢復各區中心小學，及鄉村小學，各若干所，一年內恢復或創設中等學校，並實行強迫教育，(二)推廣識字運動，增設補習學校，(三)開辦職業學校，推廣生產教育，(四)善後區域內的教育主要方針，(子)訓育實行三民主義化，但不以呆板式注入，應以三民主義之原則與精神，歸納於各種社會科學中，使學生對主

義自能了解，而生信仰，(丑)嚴格使學校學生軍事化，加以軍事教育，養成堅強的氣概，(青年婦女也須受相當訓練)(寅)實行生產勞動教育，注重某地生產情形，施行實用教育，尤注意科學的應用，(在善後區域內，應養成學生的採礦製紙，製灰，及造林，牲畜等應用技術。

(四月一日)

### 教育部積極進行職業補習教育

(南京訊)教育部為實施補充生

產教育起見，擬在各省市設立職業補習學校惟民國以來，素無關於職業學校之章程，進行實施，殊感無所準繩

，上月特由社會教育司，起草職業補習學校規程草案，現已擬就，交參事會審查即可公佈，據社會教育司長張炯談，制定職業補習學校規程草案其目的在(一)對於已有職業者補充其現有職業應具之知識技能(二)對於未有職業者或不能入正式職業學校者予以職業知識技能之補習機會，將來俟民衆教育委員會成立後，即行負責推進實施。聞此項職業補習學校，自下年起，即將積極推行，現正着手一切準備之工作云 (四月三日)

### 兒童節消息一束

▲漢口訊支(四日)兒童節漢市各小學，於上午九時分別舉行紀念會，

備有果品書籍，用抽籤法，分贈各學生，各校並出特刊，書店對兒童購書五折收費云。

▲開封訊開封兒童運動會開幕，除籃球跳遠已決賽外，餘皆已預賽，今繼續比賽及團體個人表演

▲上海訊滬市三屆兒童節紀念大支（四日）晨在蓬萊市場舉行，童各校兒童三千餘人，吳鐵城代表俞鴻鈞及各局局長，均有演說，並有各種遊戲，華界租界各公園亦開放任兒童遊覽。

▲南昌訊教育廳今日舉行兒童節，有盛大遊戲，各校並單獨舉行放假一天。

▲長沙訊長沙市政籌備處，本日上午在省教育會坪召集全市小學校學生，舉行兒童慶祝大會，參加者甚形

踴躍，航空處派飛機散發宣傳單表演飛行術助興。（四月四日）

## 教育部推行注音符號

（南京訊）教育部昨發通令云，案據全國國語教育促進會呈請「通令各省市教育廳局，採用注音符號留聲機片及課本，積極推行注音符號」等情，並附採購辦法前來，查核原呈所請，事屬可行，合行抄發原呈暨採購辦法，令仰採用，並轉飭採用，此令，計抄發原呈暨採購辦法各一份。

○……）全國國語教育促進會原呈呈……

○……○呈云，呈為呈請通令各省市教育廳局，採用注音符號留聲機片及課本，積極推行注音符號，竊按大部於民國十九年五月令各省市教育廳局傳習注音符號，同年七月，大部頒發

各省市縣推行注音符號辦法二十五項，但是事實上，都因缺乏人才，故未能積極推行，本會有鑒於此，特灌製注音符號留聲機片及課本，補助推行，早經大部派員來滬審查監製，准予審定在案，刻擬具推行辦法四項，一，各省市縣教育廳局，採辦注音符號機片及課本，強迫全體職員，輪流練習，學會注音符號。二，各省市縣鄉公私立各級學校民衆學校或其他各種補習學校，一校或聯合數校購置注音符號機片及課本，令全體教職員，學生，校工等，輪流練習，限期學會注音符號。三，各省市縣鄉民衆教育館，圖書館，以及其他公私立各種社會教育文化機關，也應購辦注音符號機片及課本，廣為推行，設法傳習。四

各省市縣無線電台，也應購辦注音符號機片及課本，分日分時廣播，以便各界人士聽習。以上四項辦法，是否可行，敬請核奪施行，謹呈教育部部長朱，全國國語教育促進會會長蔡元培

○……○ 附採購機片及課本辦法  
●辦法●  
○……○ 如下，注意符號留聲機片，

一共四張，委託華聯機片公司發行，每套特價六元，裝箱郵費八角，課本委託大上海書店發行，每冊特價一角，郵費加一掛號照加，本會為各地機關學校採辦便利起見，特在上海福州路六零八號國語傳習會辦公處，附設代辦部，以便直接函購。(四月五日)

## 教育部公佈民教委員會

教育新聞

### 組織要點

(南京訊)教育部昨通令各省市教育廳局云，查本部民衆教育委員會章程業經製定公布在案，此項委員會係補助教育行政機關，規劃並促進民衆教育事宜關係重要，在各地地方自應一律籌設，茲爲督促各省市縣地方民衆教育委員會早日成立起見，製定省市及縣市民衆教育委員會組織要點編成簡表，隨令頒發，仰各省市教育廳局遵照要點，迅擬本省市民衆教育委員會章程，呈候核辦，各省教育廳，井應照繕縣市民衆教育委員會組織要點，轉發所轄各縣市政府及教育局，一體遵照，擬具本縣市民衆教育委員會章程，呈候核辦，以憑按照組織

織，是爲至要，此令，茲將省市及縣市民衆教育委員會組織要點錄下：

省或市(指行政院直轄市)(設立目的)補助省市教育行政機關，規劃並促進全省或全市民衆教育事宜。(委員)甲，當然委員，一，省教育廳長或市教育局長(或市主管教育之局長)，二，省教育廳或市教育局(或市主管教育之局)之主管科科長，及廳長或局長指定之省或市督學一人，乙，廳或局聘任委員，一，省或市黨部委員二人，二，省或市自治籌備機關二人，三，省或市民衆團體三人，四，教育專家或熱心民衆教育者三人至五人，丙，聘任委員任期一年，期滿得續聘，丁，委員均名譽職，但省外各委員因開會來省，得酌遠旅費

，（常務委員）甲、名額三人，乙、由廳長或局長於委員中聘任之，丙、職掌，一，召集會議，二，處理日常及臨時事務，（職員）主任幹事一人，幹事若干人，由廳長或局長指派本廳或本局職員兼充，不另支薪，（本會職掌）一，規劃全省或全市民眾教育實施程序，二，規劃增籌全省或全市民眾教育經費，三，規劃培養及檢定全省或全市實施民眾教育人材，四，規劃考查全省或全市民眾教育成績，五，規劃實施調查全省或全市文盲及掃除文盲辦法，六，編輯全省或全市民眾教育讀物，七，規劃改良民眾娛樂及風俗習慣事項，（會期）全體委員會每月一次，常務會議每月二次，必要時得召集臨時會議，（議決

案）送請廳長或局長採擇施行，（經費）由省或市教育費項下支給，（附記）議事辦事各細則，均由會另訂送請教育廳或市教育局轉呈教育部核准施行。

縣或市（設立目的）輔助縣市教育行政機關，規劃並促進全縣或全市民眾教育事宜，（委員）甲、當然委員，一，縣長或市長，二，縣或市主管教育之局長或科長，三，縣或市督學一人，乙、縣或市政府聘任委員，一，縣或市黨部委員二人，二，縣或市自治籌備機關一人，三，縣或市民眾團體二人，四，教育專家或熱心民眾教育者三人至五人，丙、聘任委員任期一年期滿得續聘，丁、委員均名譽職，（常務委員）甲、名額三人，乙

，除縣長或市長為當然常務委員外，餘由各委員互推之，丙，職掌，一，召集會議，二，處理日常及臨時事務，（職員）幹事一人，由縣長或市長指派縣或市政府職員兼任，不另支薪，（本會職掌）一，規劃全縣或全市民眾教育實施程序，二，規劃增籌全縣或全市民眾教育經費，三，規劃培養本縣或本市民眾教育人材，四，規劃考查全縣或全市民眾教育成績，五，調查並掃除全縣或全市文盲，六，編輯本縣或本市各種民眾教育讀物，七，規劃改良民眾娛樂及風俗習慣事項，（會期）全體委員會每月一次，常務委員會每月二次，必要時得召集臨時會議，（議決案）送請縣長或市長採擇施行，（經費）由縣或市

教育費項下支給，（附記）議事辦事各細則，均由會另訂送請縣或市政府轉呈教育廳核准後施行（四月六日）

## 紐約兒童會致函我國小

朋友

（南京訊）美國紐約城第四街世界兒童友誼促進委員會，最近有一函致中國南京市政府社會局，轉南京市各學校小朋友，申述願與我國小朋友，做朋友詞意極為懇摯親切，原函昨日已由社會局繕印轉發京市各校函錄全文如次：

中國親愛小朋友們：

我們用全美國小孩兒的名義，來寫這封信給你們，我們願意和你們做朋友，這是我們很快活的事情，

我們在中都國過貴國的事情，

和你們給過我們的有益的地方，我們

都看過你們各處山水城市的電影，我

們有的在圖書館裏也讀過你們的小說

和故事像你們一樣的哭過笑啊！

我們家裏的東西上，有好多貴國

的名字呢，比方在磁器上，茶葉瓶上

，米包上，綢緞上，睡衣上，屏風上

，他氈上，都是有的，

我們知道你們是頂會造花園的，

我知道你們是世界上最古的文明了，

你們的萬里長城我們也是讀過的，你

們第一發明造紙和印刷，我們也讀過

了，我們課本裏還讀過你們孔子「

己所不欲，勿施於人」的格言啊，所

以我們在文學，在藝術，在音樂，在

科學上，都有過很多的交換的地方，

好給我們漸漸融化成爲優美和平的姊

妹國。

我們感謝你們給我們的好些文明

，這樣互相幫助的鄰舍是應該做朋友

的，這本友誼畫冊，就是我們送給你們

做朋友的一點意思，因爲我們要記

得只有同情和諒解，才會有真的長久

的友誼啊，這本小冊子，可以告給你們

以我國裏的地方和人物的樣子，我

們希望你們看了好玩兒，並且可以認

得我國的國家。

我們知道你們也和我們一樣，會

感到全地球是我們小孩兒的家，也是

我們住的屋子，也是我們的遊戲室，

我們希望以後，還老是這樣。敬愛你

們的美國小朋友寄的。（四月十日）

北平市府整頓學風

(北平訊)北平市政府于昨日發表整頓學風令，已飭社會局轉令各校遵照，原令大意，謂教育紀律，愈見凌替，學校風潮日有所聞，學生對於校長則自由選擇如會議之推主席，對於教授則任意默步，如宿舍之僱庖了，每有所求，動輒罷課，絃歌停歇，憂含騷然，讀者每扼腕而太息；國外傳為笑柄，積極整頓學風之必要，尤衆口一詞，倡之已久，所以合力匡濟，廣為解說，俾各方瞭解整頓學風之用意，為教育開一綫之生機，當局職責所在，當努力執行，縱令遭若何之勞怨，決所不顧，國難危急，時不我與，與我愛國人士共圖之云。

(四月十八日)

## 中國教育學會定五月

## 在無錫開會

(上海訊)中國教育學會，自本年三月五日，在南京舉行第一次常任理事會後，對於各項會務，皆在可能範圍內，努力進行，全國各地已陸續成立分會，該會成立為時雖僅數月，聞其所擬進行之教育實驗工作。業已得各學校及教育行政機關，先後函復接受委託，江蘇教學院担任民衆教育實驗，黃陂鄉村師範担任進行工業實驗，北平師大附小，湖北省立第一小學，江蘇南昌市立第一小學，則分別担任生產教育實驗，在以上各項實驗進行中，除各地分會隨時合作外，并已得江西湖北各教育廳允許贊助，定於五月中旬在無錫舉行第二次常務理事會，屆時將切實討論各重要會務

，圖進一步之發展云(四月十九日)

## 定縣平教會招待參觀週

### 紀詳

(定縣訊)河北定縣平民教育辦理完善，全國各地教育團體前往參觀者絡繹不絕，定縣平民教育促進會，為便利參觀團體起見，規定每年四月一日至七月為招待參觀週，亦于此時舉行農村教育討論會，交換研究心得，今日以暴日侵華軍事影響，到會者較往年大為遜色，祇有北大，燕大，路河，馮庸，中大，河北省立實驗鄉村民衆教育館，山東省立民衆教育館，河北省政府江蘇省教育學院，河南大學，河南省立水利專門學校，安平鄉村女子師範，南京平民教育館，平



漢路事務所，北平高等等十五團體，人數共約三百餘人，本年到會者雖較往年減少，而會期則延長至十五日，到會參觀者均由平教會招待，參觀鄒區平教工作成績，十九日晚，該會並舉行歡迎會，款送參觀來賓云。

(四月二十日)

## 教育部派員講演富國教育

(南京訊) 教育部特派楊廉于本月二十日，在中央廣播無線電台，講演「富國教育」，謂：中國現時有四大毛病，窮，弱，愚，魯，渙散，這四大毛病是中國長類的最大原因，非全國上下，從社會，政治，教育一齊努力，去掃蕩牠們，不能挽回國運，教育

對於掃除窮，弱，愚，魯，渙散，其有特殊的工作，有其特殊的功效，並指明教育救窮有兩件要事，第一是教育工業化，第二是農業教育的推廣，未謂救國家之窮，端在於此，但要希望農工兩種教育，真能發生巨大的作用，必須學蘇俄學美國，下一個大大的決心，奮勇排除成見者自私者的一切橫議，忍痛提供大批的金錢，來辦理此兩種教育，假使真能這樣做，我相信十年之後，國民富力，國家每年收入，國家的力量，一定要比現在增加一倍。

(四月二十一日)

## 冀省教育廳

### 嚴禁各縣小學興訟

(南京訊) 冀省教育廳，頃為維持兒

童教育，嚴禁省境各小學校興訟起見，特通令各縣政府，略云，查縣屬各級小學校，關係國民教育，至為重要，凡有因經費或其他一切事務發生糾紛時，縣政府及縣教育局職權所在，固應積極負責處理，以期遇事立即解決，不致校務停滯有誤進行，乃各地方好事之徒，往往假公濟私，竟以極細微之事，輾輿大訟，甚至由行政而司法，復由司法而政，經年累月，糾纏不休，曲直尚未判明，學校已然停頓，若不設法救濟，其影響所及，勢必將固有之學校，消滅於無形，茲為力除積弊起見，責成各該縣局，嗣後如遇有以上情事，應由教育局呈請縣政府於兩造以外，另行選派公正之第三者，在糾紛未經解決以前，依照各

該校原辦法負責維持，以免兒童廢學，學校中斷，是為重要，除分令外，合行令仰遵照辦理隨時具報，并轉飭所屬，一體知照，切切此令，

四月廿四日

### 豫省教育經費增加

(鄭州快訊) 豫省教育經費在未獨立之前，各學校職員之薪水，多積欠或一年，教育界諸人，苦不堪言，後教育界人士對經費力謀獨立，經多次之曲折，於民十七年達到目的，自此以還，全省教育得以逐漸進行，各校費於民十八年十二月份，方能按月領取，記者特錄詳如左，以餉閱者。

○收入錢增... 原各縣初設契稅經

○理局，每月收入寥寥，

後收入鉅增，本年一月份以前，每月

收入統計在十五萬左右，自二月至今，月增兩萬餘元，共計每月收入十七萬此乃豫省教育界特前別好現象，

○全省教費... 河南全省省立中學

○及小學，數千處，各核每月所需款項多少不同，最少者每月亦得三四百元，多者萬餘元，合計全省每月教費十六萬元，在省垣各校每月由款處具領，外縣各中小校

，由附近之契稅局撥發，隨時呈報款處，各中小校之經費係，

○按月撥發... 毫不拖欠，但遇未

○足收入預算之數，則酌量減成，俟收入增多，再為補發，省垣直接發者約十萬之譜，外縣計達五

六萬元，

○增加預算... 如各縣以後能每月

○收入超過七八千元，將逐漸改為薪水制，(現在開封鄭縣已改)最近教廳已將教費增加，自二十

二年度起，每月定為十七萬元，各校將酌增若干班次云， 四月廿五日

### 體育部通令所屬普遍提倡體育

#### 倡體育

(天津訊) 教部昨通令各省市教育廳局，轉飭所屬普遍提倡體育，並注重團體運動云、查體育關係民族之強弱，至為重要，本部曾於去年八月，召集第一次全國體育會議，今年復有全國運動大會之籌備，皆所以示提倡注重之至意，惟觀近年來，除學校中，已有體育課程及設備外，民衆體育

場之設置，為數甚少，以致各業人等絕無運動機會，成年人與婦女尤少體育興趣，今後務求全國男女老少，各有參加體育之機會，此辦理社會教育人員，所應注意者一也，近來各學校體育，皆側面個人運動，而各地運動會，亦多注重以比賽為目的之體育，甚有一二擅長體育技能之學生，平時對於其各課，可不修習，學校方面，固希望其奪獲錦標，往往特予優容姑，勿同數種劇烈運動，適足損害身軀，即因此而任其逾越校規，亦屬非是，今後各校體育，均應注重團體方面，務使在各個學生身上，為普遍之發展，各校尤宜為各富地體育之提倡者，喚起社會，使人民均能實行體育之訓練，以資普遍推行始不背中央提

### 教育新聞

倡體育之本旨，此辦理教育人員所應注意者二也。中國民族積弱已久，提倡體育，非謀普遍之發展，無似救國民體質之羸弱，並以糾正渙散退縮，以及一切不良嗜好等之積習，而發揚我族民精神，合行令仰各該校院廳局知照，並轉飭所屬，一體知照，此令。（四月廿五日）

## 王世杰將就職育教部長

定五月一日

（南京訊）新任教育部長王世杰，前經教育部朱前部長電催，曾有復電，謂俟將武大攝擋就緒，即行來京，近聞在京與王 通函之友人云王前因事赴南昌，現始回武漢，將武漢大專

事整理結束，來京履新之期約在五月一日左右云，

## 南京市教育設計會議議決

擴充民衆教育救濟文盲

改善私塾試辦流動指導

擴充改善小學校舍

推廣義務教育

（南京訊）南京市教育設計委員會，于昨日午後二時，在市府會議廳，召集第二次委員會，出席盧孝侯，李寶恭周仲容，鄧陽和，王祺，常道直，賴連，顧良杰，陳裕光，伍仲文，陳立夫，石瑛，趙適傳，由石瑛主席，林昂紀錄，報告略，討論事項，（一）京中小學校舍，應如何擴充改善

案，議決，擴充建築小學校舍事宜，請戴季陶，葉楚倉，陳立夫，王祺諸先生協助辦理。(二)京市失學兒童甚多，應如何推廣義務教育案，議決，一，由市府定期召集同業公會同鄉會及學會等團體談話，勸其設法自辦小學，或借用房屋及協助事項，二，請伍仲文，陳榕光，常道直，李協丞，鄭陽和，顧良杰，周仲容，王受培諸先生研究實施辦法，(三)京市民衆教育應如何設法擴充，以期救濟文盲案，議決準文社會局擬具計劃，提交下次會議討論，(四)本市私塾爲數甚多，應如何改善案，議決，一，甄別塾師，(三個月以前通知)(甲)考試初級小學各種科目，(乙)考試教育部頒發短期小學教科書，二，塾師對

甄師受甄別之後，其最優者免受補習，其中等者，再受補習，俟完畢時，再考試一次，三，甄別合格塾師所教之學生，每年考試一次，其及格者酌給獎金，其辦法另訂之，四，擇定私塾若干所，試辦流動指導。

### 中小學教科書教育部編纂

纂

(南京訊)教育部長朱家驊，以我國中小學教科書，向取審定制，由書商聘請私人編輯，經政府審正後，即可自由發行，惟政府亦有自行編纂中學教科書，與已經審定私人著作並行之必要列，舉理由三點，並擬具進行辦法，及編譯中必學教科書預算表，呈請前日行政院會議通過，經費由財

教兩部協議辦理，茲探錄提案原文如次

○……○ 查我中國小學教科書，向…提案…  
○……○ 取審定制，由書商聘請私人編輯，經政府審查，審定後即可自由發行，此制足以鼓勵私人著作，俾教科書得因自由競爭而日益改進，惟在今日，政府實亦有自行編纂中小學教科書，與已經審定之私人著作並行之必要，其理由如下，(一)爲貫徹復興民族也，復興民族爲中國今日救國之要圖，中小學教科書倘能以復興民族爲中心，則其影響所及，關係民族前途至深鉅，但欲復興民族，政府必須有一貫政策，由政府統一主持之，較爲一切有效，故中小學教科書由政府編纂，而不徒假手於書商或其

他私人。(二)爲履行課程標準也，中小學課程標準，業經中央核定，由教育部頒布在案，此項標準，欲其嚴厲施行，必須由政府頒行恰合該項標準之新教科書方可收效，如仍由書商聘請私人編輯，仍不能免有改頭換面鈔襲陳編之弊，即無此弊，恐亦不免有毫厘千里之差。(三)爲樹教科書之範本也，我國中小學教科書，三十年來，雖有改進之處，但向私人編輯而政府未嘗與以積極之指導，故進步尙覺遲緩，教科書雖不必採國定制，但爲督促教科書長足進步起見，由政府特編一套以示範，實即積極指導之最有效方法，勝於僅予以審定之消極工作多多矣，基於上述理由，教育自去年來起開始籌備，近數月來，即擬

### 教育新聞

着手編纂中小學教科書，以便全國中小學之採用，並向歐美日本各國購辦最新編輯之中小學教科書，現譯出者，已有數種，以備編輯時參考之用。

○……茲更將所擬進行辦法述之如辦法……

○……次，一，教科書之種類，甲，小學各科教科書及教授書全套，乙，小學必要之參攷書及掛圖全套，丙，中學各科教科書全套，二，主持編纂者，甲，小學教科書由教育部普通司會同編譯館辦理，乙，中學教科書由國立編譯館會同教育部普通司辦理，三，各種教科書分三期完成，甲，第一期二十二年十一月底完成，二十三年四月發行，乙，第二期二十三年二月底完成，二十三年七月發行，丙，第三期二十三年八月底完成，二十四

年十二月發行，四，經費預算，(見另表)五，完成後之發行辦法，甲，本部得委託書商印刷發行，乙，與私人所編經政府審定之教科書同時並行。

○……第一期，六萬二千四百元一預算……

○……編輯初級小學國語，算術，社會，自然等教科書及教學法，共五十二冊，二，編輯高級小學國語，算術，歷史，地理，公民，自然等教科書及教學法，共三十六冊，三，編輯小學字彙，小學國語文法國語練習本共十冊，共三萬一千六百元，四，編輯初級中學公民國文，算術，本國歷史，外國地理，外國歷史，外國地理等教科書，共二千三冊，五，編輯高級小學公民，國文，算術，本國歷

史，本國地理，外國歷史，外國地理等教科書，共二十一冊，共三萬零八百元，第二期，四萬一千元，一，編輯初級小學衛生，寫字，美術，勞作，音樂等教科書，及教學法共七十二冊，二，編輯高級小學衛生，美術，勞作，音樂等教科書及教學法，共三十二冊，共二萬五千四百元，三，編輯初級中學國語，植物，動物，化學，物理等教科書，共十四冊，四，編輯高級小學國語生物化學，物理等教科書，共十二冊，共一萬五千六百元，第三期，三萬八千餘元，一，編輯初級小學用蒙回藏語合璧之國語，社會，自然等教科書，共十八冊，二，編輯高級小學用蒙回藏語合璧之國語，歷史，地理，公民，自然等教

科書，共十四冊，共六千八百元，三，編輯初級中學衛生勞作，體育，音樂，圖畫等教科書，共十八冊，四，編輯高級中學衛生，論理，圖畫，音樂，體育，蒙回藏語，德文，日文，俄文等教科書，共三十五冊，共三萬一千八百元，以上共計十四萬二千元。

## 陝西教育現狀

### 教費困難已至山窮水盡

#### 危機隱伏青年思想惡化

(中央社)中央社特派旅行記者西安通訊，陝省為文物舊邦，今則因交通阻塞，災害頻來，凡百政治，俱有落後之勢，教育亦然，記者訪問此邦，首重教育，祇以陝省歷年以來，並無一整個可靠之教育統計，一鱗半

爪，難作信史，故知陝省教育實況，殊非易事，本篇所記，率由記者訪問所得，率則參考教育廳，最近整理陝年度教育統計所填之表格所知，該項表格，僅包括三十餘縣之材料，然舉一反三，亦足以知其大概也。

### 教育概況

一，初等教育，全省共有小學一萬餘校，學生約二十八萬人，教員一萬三千六百餘人，經費約一百六十萬元，內省立者十一校，學生二千四百餘人，教員百餘人，經費約九萬二千餘元，計小學九校，幼稚園校，平均每校學生二二一，一人平均每校經費為八三四六，三六元強，每生平均占經費為四〇，〇二元強，每教員平均教學生二三，八人強，縣立六千六

百餘校，學生十六萬七千餘人，教員八千八百餘人，經費約一百另九萬元，內計幼稚園十一校，初小約六千三百餘校，高小約一百五十校，完全小校一百三十校，平均每校學生二五，二人強，平均每校經費一六三，八元，每生所占經費約六，四九元弱，每教員平均教學生一八，九人強，私立共三千六百餘校，學生約十萬人，教員四千七百餘人，經費約四十一萬元，平均每校學生二七，八人強，平均每校經費一一〇七四元強，每生所占經費三，九八元弱，每教員平均教學生二一，七人強。

二，中等教育：全省共有中等學校四十四校，學七千二百餘人，教員五百三十餘人，經費約八十七萬餘元

，內計省立十八校，學生五千五百餘人，教員三百三十餘人，經費約五十五萬元，計高中二校，男初中七校，女初中一校，男師範四校，女師範三校，職業中學二校，平均每校學生三〇五，六人，平均每校經費三〇五，四四五元，每教員平均教學生一六，四人強，每生占經費九八，五二元弱，縣立十九校，學生一千三百餘人，經費約二，三萬五千元，每校平均學生七三人弱，平均每經費一二三六，七元強，每生占經費一六九，四九，每教員教學生一〇，三人，私立七校學生僅三百餘人，經費約九萬元，教員約八十八人。

三，社會教育，全省祇有民衆教育館一所（省立）經費一千五百餘元

，圖書館共有六十一處，經費三千餘元，公共體育場四十二處，經費五千七百餘元，演講廳七十六處，經費一萬五千六百餘元，閱報處一百廿九處，經費一萬餘元，民衆學校六百六十餘校，學生二萬一千餘人，經費約二萬七千元，博物館一處，音樂會一處，公園六處，電影院一處，舊劇場六處，內計省立圖書館一處，經費九百餘元，省立公園一處，另屬於民衆館有公共體育場一處，演講廳一處，書報閱覽處一所，屬於圖書館者，博物館一處，又省立民衆學校三二校，學生一千三百餘人，經費一千五百餘元。縣立者圖書館六十處，經費二千九百餘元，演講廳七十五處，經費萬五千餘元，公共體育場四十餘處，經費

約六千元，閱報處一百三十所，經費萬餘元，民衆學校六百三十餘校，學生約二千人，經費二萬五千餘元，以上所述量的數字尚不爲小，至於質的方面，則多採之無物矣。

### 教育經費

陝省每年教育經費，在預算上之數字，亦達三百萬元，其中初等教育費約一百六十萬元，占全數百分之五十三強，中等教育費約八十七萬元，占全數百分之廿九，社會教育費約廿八萬元占全數百分之九強，行政費約廿五萬元占全數百分之八五，上述數字，包括省與地方而言，其實省費約八十三萬元，其餘爲地方費約一百六十二萬元，私費約五十五萬元，省費僅占全數百分之廿七，六，而地方費

占全數百分之五十四，私費占百分之十八又四〇，而所謂省教育經費者，因陝異常重；軍費浩大，雖有預算，未必有實際，今年以來，尙未發放，即去年十二月以前，亦只八成，此八成又係陝西省票，該項省票，市價至多不過八扣，以教育經費，不啻八成中之八成矣，教育，行政費，由八千減至四千，今則只有維持費，千四百元，窮困可知，教廳長之薪水僅一百廿元省票，殊不若京中一三等科員，言之似不足置信，其實陝省教育界之窮狀，真已至山窮水盡之地步，若政治不加改良，農村經濟，無法復興，則今後更不知伊於胡底矣，

### 教界危機

教育經費既拮据不堪，當然不能

延納相當之教育人材况加以交通不便，有錢亦無人願來，故教育界才難之嘆，自隨之而來，各縣小學教師之薪金，有年俸低至十五元至二十元者最多亦不過百餘元，試問何以爲生，而陝省師範教育，既不發達，待遇又惡，因果循環，造成教育之落後，各地學校任教職者，類多末路文人，或略識之無知商賈，其對於教育之了解程度可知，如以陳陳相因，故基本教育，可謂完全破產，省立學校，待遇雖較優厚，然而減成積欠，層層剝削，無法營生，現省票市價，跌至七折，物價飛騰，而發放薪金又係七零八落，今日十元，明日五元，故教育界窮年累月，叫苦連天，此種現象，造成教育界之恐慌，即有能力者，別謀活



動，而營營苟苟者，則敷衍塞責，結果引起更嚴重之問題，即青年思想惡化，共黨滲入活動，現陝西省教育界之惡化危機，十分嚴重，其原因半由於陝西目前的社會背景，半由於教育界空虛無人，一般因循之教職員，姑是養奸，致尾大不掉，有被盤據為大本營之勢，現任教長周學昌氏，整頓頗力，政府對於取締彈壓，亦雷厲風行，然積毒已深，浸潤雖挽，加以社會的政治的等問題，急待改進之處甚多，無法一蹴而成，亦為反動派宣傳

題材，故徒用壓力，難收全功，隱憂未已，尙望省當局之有以自處也，（二二，四，十八，於西京旅次）

教部令催

### 施行短期義務教育

力求迅速普遍不容稍事緩急

各省市應擬具章則遵辦呈報

（南京通信）教部通令各省市教育

廳局云，查本部前頒短期義務教育實施辦法大綱短期小學或短期小學班課程標準及短期小學課本四冊，共二百

部，並經迭次令飭限期依照地方情形，擬具單行章則呈報備核去後，嗣據各省市教育廳局陸續呈報前來，當經分別核准備案各在案，

該兩項辦法大綱及課本，原為適應現在吾國社會環境而定，並期於最短期間全國各省市同時推行，以促進教育初步之普及之至意，將是項短期義務教育限期施行，力求迅速普遍，不容稍事緩急，其有省市尙未將是項章則擬且呈報者，並應迅速遵辦且報者，切切此令，（四月卅日）

## 校聞 (四月份。)

李超平

## 敦請富有教育經驗的先生到校演講

三月六日本校教導會議，陳劍恆先生提出敦請富有教育經驗的先生到校對同人演講，以增進同人教學經驗，當即全體通過。計請到校演講者，先有女師教育教員吳培申先生，講題為「教學時應該注意什麼？」要點凡五：一須

使學生參加活動——這是根據於（學由於做）的原則，非如此不能使學生感覺興趣，印象深刻。二、須診斷學生的學習——當隨時尋找學生的錯誤的原因，以便予以改正，增加學習的效率。三、多利用歸納歷程——尤其是在新授時更當注意，以便學生得到深刻的整個的印象。四、注意交替反應不要錯用——如值日生本為正當服務而以之作責罰學生的手段；唱歌為使學生得到愉快的，用之處罰遊戲競賽時的失敗者。這是很大的錯誤。五、利用學習曲綫督促學生學習——多用比賽方法，多揭示成績，以便學生互相比較，知道個人的成績好壞而努力學習。後請第師一範

附屬第一小學主任蕭漢輔先生演講，演詞見前，茲不贅。敦請到校內兩位先生的演講或本於教育原理的探討，而歸之於實際的應用；或本於多年實地經驗，指出大家平日所忽略而關於兒童身心發展最大的問題，以喚起從事小學教育的人們的注意。本校同人敬聆之下，實獲益非淺也。

## 一實醫院施行種痘與醫治痧眼

本校自今學期建設一實醫院以來，聘王靜波先生為院長，平日工作甚忙，若學生所患之爛痢；癩瘡……等疾，及學生遊戲時之碰傷，均隨時加以診治。現屆春季，為種痘適宜之時，故於第八週給學生種痘一次。又前月舉行痧眼檢查一次，本校學生患此病者，雖輕重不同但獲佔全校學生百分之八十。今將重者分為兩組，從十週起，每組間日診治一次。

## 女生舉行乒乓球賽

本校男女學生雖皆有運動機會，但女生較之男生，終欠踴躍，故於四月十四日舉行女生乒乓球比賽一次。賽與女生有二十餘名。結果：冠軍為二十四級二組學生吳思慧，亞軍為同組學生劉濟英。

### 全校舉行算術比賽

本校為考查各班算術成度，及提高學生對該課研究興趣起見，於第九次校務會議決在四月二十二日全校舉行算術比賽一次。當即推定同人五人組織算術比賽籌備委員會，討論比賽辦法。討論結果：題由不担任算術同人從各級算術課本選出之；每級按學生座位號數分作單雙兩組，每組題各十個，以免同座學生互相抄襲；算式應用題於十題中各佔二分之一。現已比賽完畢，卷子已閱完，不日即宣佈結果。并備有獎品多種，屆時發給，以資鼓勵。

### 全校舉行秩序禮貌訓練

本校訓育委員會，議決於十一週舉行秩序禮貌訓練一次。其訓練程度為先由各級單獨訓練，再舉行全校總訓練。至於訓練事項，關於秩序者，若上課時要說話先舉手；調換教室時，一班出完，一班再入，關於禮貌者；若早晨見先生同學要說「早」下課時全體肅立行禮，最後一課說「再會」。共有十四項。

### 同人定期舉行校外參觀

本校每學期照例舉行校外參觀一次，以資觀摩。今第八次教學研究會，有同人提出本學期是否可援例舉行。當即通過，并議決於第十週舉行校內同人互相參觀，第十週則舉行校外參觀。

# 一實月刊第一卷各期總目

## 第一期

(一)學校行政與學校行政曆(二)表格與兒童整潔檢查  
 (三)幾種幫助記憶的方法(四)教室管整的實際(五)查  
 字學和國語教學(六)一個新式經濟的點名冊(七)一個  
 模範的鄉村小學(八)學校寄宿生活的實驗(九)班級名  
 稱的商榷(十)訓練曆與訓練週(十一)雜俎規程學校行  
 政曆

## 第二期

(一)本小學教育所給我們的三種認識(二)小學作文  
 的教學法(三)小學教師最低的應讀書目(四)教育上的  
 一個普通問題(五)上課時怎樣發問(六)神話對於兒童生  
 活的影響(七)低年級兒童的一種圖畫教材(八)社會公  
 裁與兒童管理(九)忠告表(十)怎樣利用假期(十一)介紹  
 教育部印行的小學課程標準(十二)本校訓育概況(十三)本  
 校學生得自治生活各種章程

## 第三期

(一)低年級體育教學(二)中心活動中的一個設計(三)謝  
 會(四)一個最經濟的兒童圖書館(五)小學兒童之健  
 康問題(六)社會科參考資料索引(七)活用教科書的實驗  
 (八)轉載——暫行小學課程標準(續)(九)本校十八年度  
 下學期行政曆

## 第四期

(一)答黃繼植先生書——論生產教育(二)答參觀者(三)

低年級的體育教學(續)(四)小學兒童之健康問題(續  
 完)(五)活用教科書的實驗——社會科參考資料索引(續  
 完)(六)幫助低年級兒童復習的幾種方法(七)一國國  
 語教具(八)轉載——暫行小學課程標準(續)(九)本校規  
 程及十九年度上學期學校行政曆

## 第五六期合刊——表冊專號

(一)關於訓育之表冊(二十二)(二)關於教廳之表冊(十  
 一)(三)關於教室管理之表冊(十一)(四)關於學校  
 行政之表冊(六)(五)附——轉載暫行小學課程標準(完)  
 (五)六期合刊詳目請閱第八期第一文

## 第七期

(一)參觀問題的討論(二)小學社會科的練習片(三)開  
 學第一週的低年級中心活動教學(四)體格查的研究(五)  
 兩篇舊稿——實際生活與語文教材(六)低年級中心活  
 動的幾個課程綱要(七)兒童作文和寫信新法(八)低年  
 級中心活動的課程綱要(九)兒童作文文化寫信新法(十)  
 低年級的體育教學(續完)(十一)略線畫

## 第八期

(一)本刊出版一週年的過去與將來(二)怎樣招收新生  
 (三)本校高年級的算術教材(四)介紹一種低年級的  
 國語教具(五)兒童讀物的研究(六)我們要作劣等生的  
 朋友(七)低年的本讀法教學(八)實驗部須小學課程標  
 準的幾點意見(九)校十九年度下學期行政曆

# 一 實月刊第二卷各期總目

## 第九期——小學行政及訓育專號

(一) 一個學校的教育職員怎樣才能合作 (二) 怎樣提倡教員的研究精神 (三) 學生應當怎樣入學 (四) 怎樣考查學生的成績 (五) 小學訓育今日的新作用 (六) 幾個日常小學訓育的原則 (七) 訓育上一個待決的問題 (八) 如何利用獎勵以收訓育的效用 (九) 如何介紹 (九) 如何利用獎勵以收訓育的效用

## 第十期

(一) 紀念中國首次的兒童節 (二) 「兒童節」預祝會教學實況 (三) 「搬家」的設計教學——遷移新舍紀念會 (四) 本校抵年級的算術教學 (五) 怎樣可使兒童減少同音字的誤用 (六) 低年級兒童的自由閱讀 (七) 朱經農先生講演詞 (八) 本校二十年度上學期行政曆

## 第十一期——兒童自習作業指導專號

(一) 學生自習需要指導嗎 (二) 由指導學生自習談到普通教學的改良 (三) 怎樣指導國語科的自習作業 (四) 自習作業之指導與組織 (五) 怎樣指導低級兒童清晨自習 (六) 怎樣引起兒童自習閱書的興趣 (七) 本校二十年度下學期行政曆

## 第十二期

(一) 小學四五年級國語誦讀教學的實際 (二) 小學低年級教材自習編的研究 (三) 低年級默字教學法 (四) 作文教學怎樣出題 (附二) 九個作文題的作法 (五) 一個普通問題——兒童的牙齒衛生 (六) 文訓練法

## 第十三期

國語選材的研究

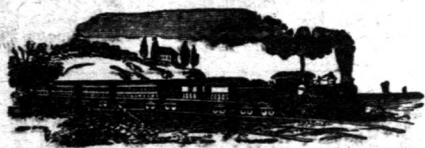
## 第十四期

(一) 兒童課外讀物的調查 (二) 對於低年級廢除課本意見 (三) 指導低級兒童習字的研究 (四) 默讀之重要及其訓練 (五) 學校與家庭的聯絡

## 第十五十六期合刊——低年級混合課程專號

(一) 序 (二) 聲明 (三) 敬告參考本課程的同志 (四) 混合課程 (1) 開學 (2) 做人 (3) 兒童節 (4) 國慶節 (5) 總理誕辰紀念 (6) 新年 (7) 衣服 (8) 飲食 (9) 住 (10) 家庭 (11) 行 (12) 春天的草花 (13) 種花 (14) 夏 (15) 衛生 (16) 秋 (17) 火 (18) 革命的五月 (19) 愛國 (20) 歡送畢業同學 (21) 遷移校舍 (22) 劉德瑞先生的病 (23) 附錄 (1) 各中心課參考資料的目錄 (2) 中心課程的音樂教材

校  
聞



六十六