

本期有部分错误编码

通訊處：

國立中央大學
學交通處
機編輯社
生大

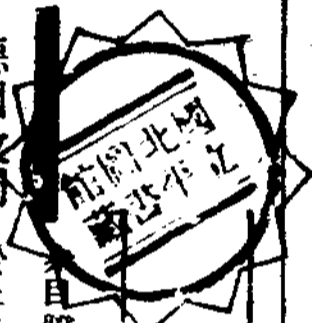
生機

第六期

中華民國二十一年八月廿五日出版

定價

每期大洋三分
全年連郵八角



時事短評

德國政局 於上月卅一日揭曉了，曾

暫歸穩定 家社會黨僅得一三·四四

一·〇〇〇票 擷取二二

九議席，不能單獨支配政局，最近希特拉

與總統與登堡總統巴本該判決裂；與登堡

處處不滿國社黨之所為如夏德國公民猶太

信徒協會會謂：「足以傷害德國公民政治

宗教憲法權利的一切企謀，彼均當竭力反

對，對反猶太運動

當竭力取締」都是

很露骨地的表示。

至于巴本內閣之不

滿國社黨更屬彰明

顯著；惟舊閣既不

滿國社黨同時又排

自際際的德國大選，曾

擠左派各黨。在新議會中必失去維護，似

乎祇有出于解散新議會或修訂選舉法之一

途。如與巴二氏真果出此斷然手段，則國

社黨如仍不與中央黨合作必入於過選維谷

之境。而且希氏即使入閣，反于克萊葛司

德拉克與葛柏爾以操縱黨務之機會，徒無

引起國社黨內的糾紛，減弱其今後在政治

上之活力。觀此則今後巴本或白魯寧能有

重行組閣之可能，以德國國覺反對凡爾賽

條約之

重行組閣之可能，以德國國覺反對凡爾賽

條約之

條約之

條約之

條約之

條約之

本期要目

短評 德國政局暫歸穩定 史汀生又大發雷霆 汪張辭職後的華北問題 談談救黨問題 答叔永先生「再論黨化教育」

教育敷衍論 企龍

法國在印度支那之鐵道事業的發展 季良

民間疾苦拾零 編者

遊抗鴻爪錄 連之

和約取消賠款爲口號的法西斯運動，能否立即達到獨裁政治實現極大疑問。同時極力拉攏希氏，期能掀起反俄高潮的法蘭西能不失聲嗎？參看前期歐洲政局穩定了嗎？)

史汀生又

前在暴日炮火聲中，透射出來之史汀生的演辭會博得許多人尤其中國的人喝采；現值熱河告急，

大發雷霆

國聯大會行將集議，史氏於八日在紐約外交調查會席上，大唱其決心擁護非戰公約，否認非法謀

得之權利的演詞，又是怎樣聳人觀聽。其實，美國對於遠東問題固無關心，然而對日始終未有作戰的決心。回憶九一八與一二八事變時，美國即已嚴責日方之橫暴，並調集艦隊於太平洋虛張聲勢；而倭奴却早窺破歐美列強際此經濟恐慌時期，決無餘力東顧，毫無忌憚地占領東省，進擾津滬，撕毀了非戰公約九國公約國聯盟約，結果美國也祇得委曲求全。邇來暴日的態度較之九一八時更爲強硬。民政黨一再分化，政友會對現政府發生自重論與急進論之紛爭，絕無左右軍部之能力；同時偏洲四頭政治統一之後，武勝親任滿洲特派全權大使，行將與偽滿簽訂日滿產業統制條約與通商條約；近復派海陸軍赴營口打通路增援，調集大軍襲攻熱河，並嚇使張學良撤退滿洲里俄兵，東北情勢實已無法緩和。在此情勢之下，除以武力干涉外，尙有其他有效方法嗎？史汀生的演辭，祇能

博得國聯與列強的注意，怎能鎮懾暴日野心？！

汪張辭職後

的華北問題

熱河異常緊急的時候，汪院長忽然辭職離職，並責張學良同時引咎辭職，好似晴天霹靂，般地震盪了一般人的耳鼓！經過十餘日迂迴曲折的磋商，才明令准張辭職，挽汪至廬山

計議，使一般的心魂重復鎮靜下去。我們在驚魂初定的時候，細味這番辭職的事件以及辭職後的華北問題却感到無限的慘痛。矢志不抵抗的張學良，當瀋陽或錦州陷落之後；非但不向國人引咎辭職，幸熱河告急的時候，反提出五百萬軍需的要求，期以熱邊重責完全諉之於中央，其用意至爲卑劣險狠！中央對此屬快怯弱庸俗貪婪之張氏實不宜再事姑息，也無待汪氏以辭職而去張氏之要求，即應嚴加處分。如以張氏爲華北表面上之軍事首領，意張忍引起其軍部之反感；實則如認不抵抗之張學良爲不應免職職處，無異封建軍閥，專權護個人而犧牲我中華民族之利益，也惟有毅然決然加以同樣的處分。今汪氏既已辭職而主張，仍望其切實商榷根絕此種不抵抗的遺毒，更望此次廬山會議速決行政院長問題，以及收復東北失地之具體辦法。不然，大災厲疫匪患，已夠民間之痛苦，繼之以政局混亂，暴日必加緊逼進，我中華民族將有坐以待斃了！

太平洋與地中海上的陰霾

●美海軍部於十三日將大西洋艦隊留泊太平洋時期，延長至明年二月海軍會議以後；據海軍部中人聲稱，此次變更程序，僅為節省經費；實際上隱現對日示威的意味。

●意大利海軍空軍大操，於本月中旬在地中海進行中，法國各報對此事，至為關心；咸謂意圖此舉，意在歐洲發生事變時，力阻斐洲法軍之動員，或以重價售其中立云。

談談救黨問題

季卓之

今日國民的信譽，比較民國十五六年，相差已不可以道里計。黨內的分子，也已覺得黨已失去領導革命的力量，非救黨實不足以言革命。如言救黨，必先知黨之衰落的原因，黨權不振，固然在於反黨派之不能肅清，軍閥之不能消除；而困難且急，正與反黨治者作反宣傳之口實，黨內分崩離析，黨員日趨腐化，更爲其重要的原因。

近口有一般政客，反對黨而熱烈，國民黨的口號在國內打倒軍

閥官僚士劣，不能打倒一切反革命勢力而已，要如吳老先生所說：

「你不好，我打倒你，我做奸」才行。現在國民黨只打倒不能做好，還不如開放黨禁，我之所謂開放黨禁，與失意政客想利用機會，攫取政權不同。從民國以來，改專制爲共和，政治上的舊道總打破無餘，新道德并未建設，一切綱紀蕩然，所謂政府的當局也不過是各省軍人的傀儡，政令不出都門，沒有一個中心力量可以支配各省軍人，所以十餘年來的政局，都是粉墨登場，不旋踵而烟消雲散，你去我來，如走馬燈的循環往復，政治之不能上軌道，也無怪其然。從十三年國民黨改組以後，先從下層建立基礎，於是編練黨軍，訓練黨員，先之以黨建國，繼之以黨治國，黨權高於一切，以黨的力量支配軍政，然後軍政才有所遵循，不至倒行逆施，如大政方針之決定，政務官之選任，全由中央政治會議商定；軍隊之設政治部與黨代表制，都謀軍政之黨化，後來不幸有共黨之搗亂，黨內領袖意見相左，不能團結一致，於是勢力愈分，而步驟愈覺零亂，加以全國統一，統治地域增廣，而人才方面，黨內不能同心協力，黨外又不能雜致，因此有事不得其人，有人不能任事，于於黨政軍混而不分，任事者不得不謀兼任，辦黨者兼治軍，治軍者又執政，已失黨之牽制監督之功，這并非預存野心，也是環境之所造成。現在改革的方法略如下述。

(一)提高黨權 從前共黨所喊黨權高於一切，是其黨之黨權，非國民黨之黨權。一般人因為情其，遂黨權高於一切的口號都不許國民黨延用，未免神經過敏。國民黨的主義既然適合中國時代環境，欲主義能實現，非提高黨權不可。黨內領袖應該全體集中中央，要辦黨務非捨軍事政治不可，終日要戰戰兢兢，根據主義改組，為民衆解除痛苦。關於人格方面，尤當處事以勤，律已以儉，才可為軍政主持者之表率。不獨中央如此，即各省市亦宜採此原則。軍政界人不得兼任省市黨委，既任省市黨委者不能利用地位，兼任軍政職務，省市黨委責在監督軍政，而謀民衆之利益，否則，黨政軍集於一身，或互相結納，狼狽為奸，小民將不堪其擾了！

(二)軍政分治 從北伐以後，數年之間全國統一，黨軍之功，不可埋沒。現在外侮方殷，其匪猖獗，歷年收編之雜色軍隊，良莠不齊，今後改編訓練，責任異常重大。此種軍事責任，應交與忠於本黨有深切歷史之軍事領袖負之，各軍師亦應由本黨忠實同志分担，不可交與黨外之人。關於政治方面，本黨人才不夠分配，是無可諱言，與其政治由軍人兼任，不如開放門戶，羅致非反革命者之黨外人才担任。反正上有黨之指揮監督，不怕其違反主義，倒行逆施，即使措施略有欠妥，可以黨之命令，撤換更張，使從政者可以安心將事。不復如今日之新黨又執政，可以一意孤行，有所持而無

恐。如此，則軍事與政治平行而不相干涉，都能惟黨之命令是從。各省政治，軍民希望軍民分治已久，到國民黨執政以後，仍未實現，未免令人失望。故今後各省除少數勦匪省區以外，現役軍人固不能執政，即退伍軍人也只知治軍。政治終非其所長，勉強使其担任，不但勞而無功，反致弊端百出，險象環生，持稅源以擴充軍額，賴兵力以壓迫民衆，中央太阿倒持，尾大不掉，欲求各省政治之入正軌，無異于守株待兔！

(三)秘密組織 一個黨的力量應在下層，不在上層，國民黨之所以失信於民衆，就在下層之不堪聞問。省市黨委雖然未必全體高明。然尚有相當學術與地位。至若省市以下主持黨務者多為乳臭小兒，尤以內地為甚，學識空虛，修養缺乏；因此舉動幼稚，行為卑鄙，一任黨委，猶如三家村上之地痞充任地甲，散帖請客，藉此招搖，於是武斷鄉曲，魚肉鄉民，穿插衙門，勾結土劣，黨委指鹿為馬，則其偽莫辨，黨委顛倒黑白，則是非莫明。鄉人阿附黨委者，竟亦認黑為白，稱鹿為馬，曾見某縣黨委以檢查劣貨，而敲詐商民。某大學區黨部黨委以攫取飯碗未遂，而警告大學校長。如此滑稽荒唐事件，數不勝數。於是一般民衆，移黨員與黨委之距離於全黨。黨不離指導民衆，反為欺騙民衆之集團。故今後省市以下黨部殊無公開之必要，應採取秘密組織，所謂秘密并非一部之秘密而為小組，反

更引起糾紛、是縣區各黨部一律秘密，不但辦公地點黨部招牌不必公開，并是否黨員也不必舉以告人，如此即不能以黨員身分相號召，不以辦黨為職業，惟有根據主義以黨團作用參加民衆團體，個人欲得民衆之信仰，不借黨為護符，只有行為公正，而民衆方面沒有黨的顧忌，或可表現真實感情，於是黨與民衆始可溝通一氣。

(四)介紹黨員 一個革命黨與政黨不同，革命黨在未得政權以前，多半帶點秘密性，加入的黨員都是些革命分子，一經獲得政權，改秘密為公開，有權利可圖，於是一般投機分子，要求加入，數種分子，成事不足，敗事有餘。本黨自得政權以後，增加分子為此甚多，大都以革命而抱陞官發財而來，雖有預備黨員之說，不過經過相當時日，無不進為正式黨員，且所介紹者多為舊黨員之親戚故舊，不問其思想是否服膺主義，行為是否反動，親者引為同志，疏者排於黨外。新的黨員是黨的生力軍，今竟如此介紹，欲求黨之不瓦解，能乎不能。故今後介紹黨員，寧缺無濫，上層黨部萬無介紹黨員之理，必由秘密之縣黨部從民衆團體中物色真正革命分子現在事實上國家用人并不全限黨員，又何必濫收黨員以充數呢？

近日汪院長以學界良之不抵抗，各省裁留國稅，省自為政，於是憤而亂職，聲稱中央准辭，願回京主持黨務，吾人希望不獨汪氏，凡不管軍事政治的黨團領袖，全歸集中中央，主持黨務，支配一

切軍事政治大計，但不得兼管軍事與政治。希望未來之行政院長於最短期間，辦到各省軍人不管政治。此外京市黨部不日改選，深盼現任軍事與政治職務者，不必兼領黨委，活動黨委者也不必乘此跨入軍事與政治之門。其他關於秘密組織，介紹黨員，深願今後主持黨務者深長思之。

答叔永先生「再論黨化教育」 范雲龍

叔永先生：

抱歉得很，第八期獨立評論所載承答關於黨化教育問題的文字，我前天才聽到友人說起，而得閱悉，這是因事離京，已有三個星期，才致遲遲拜讀的。

先生這次論文內容，比較的複雜些；要答的點也比較的多些。不過，我以為討論大的問題，不必從小處吹毛求疵的，大家只鬧文字戲法的玩意兒，今就先生的行文擇要答覆并將我對於黨化教育的涵義與先生的看法是不同的說明出來，大家在根本的觀念上求共鳴或反響，這是值得的。否則，國家多難之秋須要努力做的事正多着呢！

先生以為我對於此次的討論，沒有說明範圍和根據，這一點，我要說明的就是 先生忽略我前函的原意，前函的原意，大略

這樣：倘若我們來討論這個黨化教育的問題，我們必須先將「教育」可否「黨化」的理論的基礎弄清楚，然後，才能來談，所以我提出一個教育價值論的問題來作為討論黨化教育的先決問題，這個先決問題解決了，那末，黨化教育的意義和內涵，我們才能得着深切的明白，才能進一步的討論。因此，我前函并未提到黨化教育本身的問題，他的範圍和根據自無說明的必要，同時，又以爲先生所引爲討論的範圍和根據是膚淺的，我們不必去討論，只要認明他是目前所謂黨化教育錯誤的實施就夠了。

現有將我對於黨化教育的根本觀念或態度先行說明的必要，免得大家擾擾不清，我從教育價值工具觀——先生也承認「在現代的社會占重要的地位」——立場，而主張教育的一切設施，應當根據某種主義或理想——這種理想並不是什麼「內心啓發」的「全人發展」，（這在我看都是些鏡花水月的話）。而是一個民族或全人類由現實生活所反映出而要求改造的生活之趨勢。——去設施，且在教育與政治的附屬關係上講，教育自然的必須的是一種的政治的工具因此，我以爲黨化教育的意思，就是國民黨以教育爲實現其政治理想的一種工具，所謂黨化教育的特質，至少須含有以下幾條！

（一）在建設民族的精神生活，且與其他建設——孫文主義的政

治經濟社會等建設——協動併進；

（二）在培養實現主義的人才；

（三）在以國民黨的主義政綱方略建國大綱等等爲中國教育全部改造的根據。

國教育全部改的根據。

據此，併不像先生們所看法的黨化教育之意思，只以爲是「宣傳黨義及位置黨的人才工作」，不錯，現在事實上的黨化教育是如此，但，這在我認爲是黨化教育錯誤的實施，並不是黨化教育的真義所在，（何況事實上只做些「宣傳黨義」，連「位置黨的人才」都沒有做到呢！）

由上面的說明，所以「黨化教育，已經定全失敗了」——這是我先生根據到現在黨化教育的事實，而得的一個共同結論，不過，我以有爲失敗的原因，是由於「教育」未能實行「黨化」，并非由於「教育」已行「黨化」，換一句話說，就是現在國民政府的許多重要的教育設施，都沒會根據其主義政綱方略等去計劃去施行。由是我又主張「先有黨化，才有教育」。這就是教育的內容，必須以黨的主義政綱方略等來充實，如是便成爲先生所說的「似乎教育一實行黨化國家的教育？就自然而然的發展了」的事實了。這樣說來，我的加論何嘗自相矛盾呢？先生似乎也看到我的言論的線索情，乎未

末加邏輯的一想，便就提出一個自相矛盾」的問題來，於此未免引以爲憾！

(二)

先生以爲黨化教育的代表？是把目前的黨化教育的事實，作爲論斷的根據，其理由是：

第一我們討論的是實際問題與任何人的理想中的烏托邦，本來沒有什麼關係。

第二任何政府對於許多教育上的根本建設，（如上文所說的完成義務教育，改良教育制度，獎進學術研究等等）都有不能旁貸的責任不能以爲黨化則應該辦，不黨化則不應該辦，因此，這些學術研究等，都有不能旁貸的責任不能以爲黨化則應該辦不黨化則不應該辦，因此，這些建設即使辦了出來，亦不能指爲黨化的表現，這兩個理由是爲主張黨化教育以把目前黨化教育的事實，作爲論斷的根據，我以爲殊欠允當，其理由是：

第一「教育」既說是「黨化」，當然，不能如任何人的理想中的烏托邦去設想，然而，却不能不根據黨的主義方針或綱領等去計劃，去施行，去實現。否則，又何貴乎必定要一個「黨化」的口號呢？假如只承認現在表面上辦這些什麼黨義教師，講育主

任，檢定的無聊而敷衍的工作，我們就據爲黨化教育討論的論斷，那末，先生第一次行文的命題，似欠考慮，而有改革「宣傳黨義位置黨的人才」之教育是可能的嗎？」不應該寫着「黨化教育是可能的嗎？」的標題，因爲這兩者的內含外延，都有絕大的不同。誠然我們以目前黨化教育的實施，是錯，甚而言之是失敗，是可以的，就以此論斷「黨化」與「教育」不能並立；這真是一句太使人莫名其妙而漂渺的話了！

第二至於講到任何的政府對於許多教育上的根本建設，（如上引括文內所云）都有不能旁貸的責任，這也誠然，任何政府對於許多教育上的根本建設，都有不能旁貸的責任，但是任何政府對於這許多根本建設的態度和方法，則自有其不同之處，這是因爲各個政府皆有其各個政府存在的背景之不同，自政治組織胚胎產生以來，教育始終是政治的工具，這從政治史上教育史上都可以看得出的，所以任何政府對於教育工具的使用法，都各有不同。

舉例來說，譬如以「完成義務教育」一項而言，受資本家操縱的國家，如英美法日；他們的政府，對於完成義務教育的態度和方法，就和蘇聯不同；當然，中國國民黨執權的政府，對於完成義務教育，亦應有其自己的態度和方法

倘若中國的政府的執政者，是共產黨，抑或中國青年，黨他們有他們不與國民黨完成義務教育相同的辦法。

更於改良教育制度獎進學術研究等等的計劃，自亦有「黨化」的精神表現之處，似乎先生以為這些根本建設，是任何政府都有一個共同態度和方法的樣子，其實不然，各國各時期的政府，對於學制的革命就不同，對於獎進學術的研究，也是不一樣，例如英之拉斯基因思想近於左傾，剛聯便不請其來華演講，美國學校發生代頓審判案件，以及不能宣傳共產主義的思想；而俄國又驅逐唯心論的教授，這都是「任何政府」負獎進學術責任的事實，這樣先生恐也大與「道其所道，非吾所謂之道也；德其所德，非吾所謂之德也」之感吧！所以國民黨執政的政府，獎進學術，自亦有其方法，不過他的方法，當以表現政府存在之背景的精神為標準，想先生又要為「學術也受其他條件的限制」而嘆息吧！

(三)

末了，再說幾句先生以為題外的話，關於教育價值觀的問題，先生的結語，是這樣！

「而且就廣義說來，教育的自身價值觀，可以包括教育工具觀，因為教育必定有一個目的，教育工具觀，不過表示教育目的的存在罷了」。

不幸的很，我的看法，却又相反。我說：

教育的自身價值必須憑藉教育工具價值，然後才能表現，因為教育必定有一個路向，這個路向，是由於教育以外的勢力指示出來的，不是由於教育自身生長出來的。

先生又以為教育上根本問題的教育價值觀之問題，還不是根本問題，而認為「有討論價值的是教育的個人價值和社會價值」，好了，我想這個問題，最能夠詰問的合理的解答，莫過於黨化教育中三民主義教育的理論了，在三民主義教育之下，對個人價值和社會價值是並重的，這一方面注重尊重個性的發展，同時也顧及社會全體的生存，就是他在教育一個兒童成爲一個社會主義的個人」自達；同時，由這般人組織一個「個人主義的社會。」換言之：這個社會是對於任何一個學童要負其充分機會去發展其個人的才能之責任，但是這個兒童才能的發展，是爲社會全體福利而發展的。并不像自前的中國社會，對於兒童不負責，該由其自由的在街頭田野去乞食，去開玩。而受過「所謂全人發展的個人價值」之教育的社會負責者，却是低首軍閥吞公營私。以圖個人幸福之掠取，甚或予以殺人放火的手段而爲個人自達的獲得。這樣的個人價值自達，想也不是先生所謂的教育自身價值所表現的個人價值自達吧！關於這點重要的詳細的意思容於拙稿綱要中，此章討論之。

以上的答話均係出之記憶之說，因客次京都，無書徵引，最後我再引蔣夢麟先生的一席話作為本文的結束，民國十九年夏有一天蔣先生在南京教育部對我說過這樣的一段話：「中國社會現狀這樣的紊亂開起會來連之個人的意見都不能一致這是過去教育的錯誤十年來我們太提倡個性發展興趣自由了現在我們覺悟了今後我看辦教育者應當注重學生的社會生活訓練教育的力量真大他的影響在十年後就可看見的」（偶翻日記摘錄於上以資中國教育研究者參考）

八月廿日

教育敷衍論

芷翁

教育為百年樹人之大計，為立國建國之根本，這是家喻戶曉誰也不容否認的事實！從這個肯定的前提所推釋出來的結論，那末，教育之非瑣瑣門面的工作，之非因循敷衍的勾當，在一般以教育為終身事業的此道中人的心目裏，便應當都深信不疑，不敢或有非議。然而口頭上動聽，筆頭上好看，乃是老練世故的中國教育界同志們玩慣了的一套把戲：綠是而在上者便不惜使梨棗受殃，信口雌黃，下層工作的教職員先生們，更不惜「上之風之，下之從之」異口同聲地一唱百和！尤其遇到家國多難，外侮瀕仍的際會，我們這般以救國志士自命的教育同志，便大顯神勇，倡為教育救國之說，認為

中國教育一旦走上軌道。那末。什麼都有辦法，什麼都會跟着走上軌道，且一切的一切，也都會迎刃而解！綠是而途大吹大擂鬧得聲天價響。而教育界者，便真個變成萬應丹的神藥。這種教育萬應的說，在某種場合上是否有其部分的真理，那是另外一個問題，然而自廢科舉與學校以迄於今之卅年來的新教育中，假若得有一二具備冷靜頭腦的朋友，來仔細端詳一下，則「揭開假面具」「戳穿西洋鏡」，還不是以敷衍二字，算「一了百了」地盡了大計根本的教育大責嗎？假使可能的話，我們請幾位教育界上下層的工作同志，架起顯微鏡來點點分析其腦袋，則其必然的結果，不外「敷衍」兩字佔了他們腦袋中絕大多數的因子。中國卅年新教育之僅能「虛糜鉅款」而終究「成績毫無」者，便以中了敷衍之毒！我講這句話，或許有人會說我故作驚人之談，用為肆口漫罵之強本，其實，我寫這篇短文之動機，乃在以「從社會的觀點，來看透教育現象；從教育現象的解剖，來指摘社會矛盾。」的態度，為執筆之立場，假若因為我寫這篇短文，能以引起教育界同志之消極的物議，和積極的共鳴，那就是本文意外的收穫，而應當表示最誠懇的教禮的了！

★ ★ ★ ★ ★
「辦小學和中學的祇以敷衍塞責為能事，至於大學以及專門學校，則凌亂散漫，看不到所謂教育的成績！在這種情況之下，想以

教育一事，厚植革命的建設基礎。無異緣木求魚。其需要迫切的整理。確已十分明顯了！」這是胡漢民先生對於中國教育演講的一個片段。從這寥寥數語之中，我們所獲得的概念，便是：「中國教育」——行政事實起了密接的關係。的確。在整個的中國教育界裏，假若經過一次的週細分析，則無非遵循這條敷衍的軌跡，「上行下效，習焉不察。」所以做校長先生者，也就高坐太平之椅，對於學校行政上一切應對進退的事宜，莫不以敷衍出之，其對待校內的教職員，學生，校外的行政長官，社會人士，皆不外「敷衍敷衍」的四個大字。教員有所商詢，做校長者往往唯唯否否，無所指定於其間，假若對方來的是一位心氣和平，忠厚老誠的教員先生，他便索性板起層上位的面孔，做校長的尊嚴，礙難應允，若果來了一位爽快直直講話很不客氣的朋友，或是一個陰險狡詐之徒，則為校長者為息事寧人，順着過去計，便大施其敷衍技術，手段予求，悉聽尊命，有些時候雖然不免事與願違，然而總得滿臉堆下笑容，滿口還聲應承，有官司儘管自家肚皮裏盤算，有不欲儘管學過幾翻悔，無論如何總不願直截了當痛痛快快地講出！這種現象，可以說是中國人處事之一般的手段。此種手段，我深信假若出自相習於貪污醜態的政界之中簡直算不了什麼！更值不得大聲小怪地在此大書特書！然而在一向以清高神聖自鳴的教育界裏，居然也自甘墮落。自願貶其清高

面目，神聖身分，那未免令人齒冷！而教一般真能潔身自好之士的心目中，連教育界這塊乾淨之土，也都顯現了卑污混濁的凡庸俗態，可真要令人失望了！

以上是談的學校教育中校長教員間的敷衍。同時校長教員之對學生，也都是敷衍而已，生徒有詢，做校長教員者便都先存了一個鬼胎，覺得「某生的詢問不是來考我駁我，便是來責難倒蛋，」心理上既有此卑劣的打算，其發為行為，也便無處不卑劣；問題之來，教師而有七八分的了解，便像懂得百二十分似地，大吹特吹，不惜「重三倒四」的反覆申述，這種無聊的勾當，有時且美其名曰「苦口婆心」「解析清楚，」但是一朝發生了自家「一疑不達」簡直莫測其妙的難題，不能痛自懺悔一己之空虛，以努力增加新知，反而裝出「博學多聞」「半部辭源」的實架子來，作為「一知半解」的答覆，答覆而窮，還有西遊記上擾眼花的法門，轉移目標，變換論點敷衍過去。總而言之：這般校長教員所大欲者，惟在「洋錢」之獲得，做小學教員的混一個月有二三十元的薪水，幹中學教師的混一個鐘點有一元二角五分或是一元七角五分的報酬，至於做大學教授的，因為「喝過洋水博得頭銜，也便一個學期擔任三個學程，得有每月三百大洋的報酬。然而即此還有許多人仍然未能滿其無盡之慾望，大覺其差，如此而欲教育效率之增高，難矣！在一個理想化的學校中

，教師和學生應共同生活，宛如家人父子，求其本質，以相與周旋，則其樂融融之境，終不難出現！然而一般爲校長教師者，計不出此，反大肆其「魑魅鬼域」的技倆，「龍駕排擠」的法術，對待學生既不能相見以誠，反而是處處猜忌，遇事都存一個「事可少一事不能多一事」的消極心理，學生有所欲求，爲校長教師者不能扶擇其去取，曉示其利害，反從而抱着「做一日和尚撞一日鐘」的敷衍心理，相率以爲工於敷衍學生。誰便富於行政能力，誰慣於省事無事，誰便博得「幹才」尊稱！這樣的敷衍鬼混，他便活活的墮入了自我的泥淖，青年的幸福。此所以過不了教師生活的人們，深深的感覺到心理上的侷促難堪，生活上的索然苦味。因爲任憑你是一個何等樣人，或是具備了三頭六臂，應付終有時敷衍，亦有時而不可能，到了那個時候，雖欲顯露其原始面目，以與同事同學相處者不可復得，既處處在「敷衍不盡」「應付不了」的環境之中，則學校行政上，教室講授上，便會發生許多難於解決的問題。中國今日有許多學校——尤其是中學，常常有「星星之火至于燎原」的鉅大風潮者，卽坐此病！及至風潮既生，既然不可收拾，而出之于「開除大批學生」之下策，則此時期心理上應該有多麼的苦痛，多麼的懊惱！同時，國家方面，又費了怎樣的創痛，怎樣的損失，假如有人向這般校長教員們要求「損失賠償」的時候，那末那個時候的罪狀顯露，又是多麼的可憐，不又可憐呢！這是學校教育中敷衍手段之一種惡果。同時，卽使一個「神通廣大」的校長，對於他的外間人物——同事同學社會，都籠「應付裕如」，「敷衍傳言」，爲學生者不察，相率以爲某校長某教員之有手腕，之善敷衍，從而信仰之，做倣之，於是在學生的社會中，也便有了大社會上種種卑鄙現象，大行其敷衍政策，大施其欺騙手腕。到了一出校門，涉足社會，這般民族命根的青年，各各本其所學、以參與社會運動，驗證其敷衍手段。幸而試驗成功，爲社會加增許多醜態虛偽之史實，而使人的集團活動，每况愈下！不幸而不成功，則各該青年之精神上既感受重大打擊，被殺青春期的活躍生力，社會上亦枉廢了十餘年苦心孤詣的培植保育，是多麼可悲，可慘而又可憐哩！我這一段說話，不是「憑空設想」「信口胡說」，凡是在學生生活中鬼混過十餘年的朋友，都不難體味斯言！而況在本人未脫學生生活時候，最大指導者之校長教師，既在在以「敷衍了事」爲唯一主義，則學生成績之優劣，學生心得之有無，固在所不計，卽此一端，學生受虧之大，社會犧牲之鉅，又殆難以言語形容矣！這便是學校教育中一幕「教育」的活劇。

× × × ×

至於教育行政界裏的敷衍因循，卑鄙醜態，尤殆有甚焉！在各級教育行政官員的腦袋中，都深深的印着「敷衍大吉」字樣，以「敷衍

行」應付，以「敷衍」處事。所謂教育行政也者，倒不如以「教育敷衍」名之，爲比較妥當。「行政」就是「敷衍」。因爲行政上的手續，有各種等級的不同，所以敷衍也就分出種種不同的階級程度的差異，在同一個行政區域以內，一個校點而有相當教育能力的校長，開到會善於講話，提起筆工於爲文。那末，在各該教育行政者的觀念中，也便「另眼看待」格外垂青」。甚至「予取予求」，不敢或有抗命，調理。一個教師組合中的分子，而具備同樣的能力時，也便容易得教育行政當局之注意，不是忌刻壓抑。便是敷衍拉攏；至於一個能力較差，而又比較不善講話，不能爲文的校長教員，行政者也會很自然底學着齊天大聖的孫悟空，一抹臉換了付面孔，擺足了上司的架子，臉打得怪高的。使下層工作的同志，感到「天高皇帝遠」，可望而不可及，有時稍稍聰敏而略具眼光的行政者，還可以了解「小醜跳梁」「困獸猶鬥」，的一回事，自然不欲出之下策。「爲之已甚」，顯不待庸庸來稱事敷衍，「以留後路好相逢」！但是假若一個純粹理性化不懂人情世故的學者，甚至口不能講話，筆不能達意的時候，高高在上的教育行政長官，也便大搭其官架，大逞其官威，而毫末無所顧忌；所謂下司應當奉行主管長官之法令者，便專以這一般忠厚老實，不善敷衍，不懂逢迎的人們爲其「發號施令」「徒木立信」之最大對象！作者講到此地，很不願拿近二十年間各地方教育行政上

的史實，來做一個確鑿的佐證，然而讀者諸位，假使對於各級教育行政人員，都能加以仔細分析，便會深信此言之不虛了！我們再看：假若一個下級機關，或是一個人要對上司講話，要請上司指示辦法的時候，一封呈文，展轉若干時日，才會達到大部，既然到了，一般主管文書的老爺們，又任意擱置，其中因爲時日的牽制，已最耽擱多日，加之上一級機關故意延宕，則時效已失，其中貽誤公事者，又不知凡幾！在中國教育行政界上，最顯著的許多大小風潮糾紛，無非以「經費無來路，人才無去路二語，做其核心；因爲沒「錢」，所以教育行政人員也便日日鬧窮；因爲沒「位置」，一年一批的「大宗畢業人馬」。的民生問題，得不到正當的解決，大家爲搶碗飯計，也便供給行政者以最大的棘手，而在每次案牘關欠的場合之中，爲廳長局長之徒，便一個個急得抓耳撓腮，不知計之所從出，有之，敷衍而已！還有一點：每當一個教育行政當局，發生了交替變換的現象時，卸任的因爲過去人物，敷衍下台，新繼任的人物都往往大做其敷衍之文章，大吹其敷衍之牛皮，什麼就職宣言，什麼改革計劃，其目的皆在「引起好感」，「博得同情」，在筆頭上口頭上吹得天花亂墜，結果總是話自話，文自文，而無半字半語，能夠將他的效率透過紙背！欲求所以賦賦懸懸真能慰藉清貧困苦的教育者之心田者，渺不可得！這樣又演下了一幕敷衍的悲劇，使身受者「哭

不得，笑不得」，同時也「認真不得，當假不得」！又是何等的可憐，何等的痛心哩！所以我主張，將「教育行政」易作「教育敷衍」；殆不需過——還有各級教育行政機關之轉相敷衍，也是很顯著的事實；在上者發出一紙訓令，下級機關便照樣的寫幾張「等因奉此」的承轉公文，在下者寫幾行呈文，上級機關便依樣葫蘆地批幾句「應予備案呈送鈞批」，至其下焉者，往往陽奉陰違，外表上奉命維謹，暗地裏却各行其私，影響所及，政令不能統一，行政減少效率，近兩年來所盛倡的「教育行政學術化」，僅是欺騙人們的術語口號，而其不能實現的癥結所在要為「敷衍」兩字。

他若各種教育組合裏面，一切敷衍之行為，更是所在皆是，不可勝計！例如一個以「圖謀團體福利，增益同人交誼」為職志的中小學教職員聯合會，也處處能夠尋出敷衍的跡象，在這種組合之中，一個想掛銜做委員的會員，往往大肆活動，雖然一般都是窮措大，沒有「五千哀叩」來效曹老錕之賄選總統，然而也得「依依握手」，「侃侃聯歡」，在這握手聯歡之中，便來聊盡聯絡之誼，而行敷衍之實，等而下之，某會員對於某事有了很合理的建議，也須得事先找人疏通，向人敷衍，夫然後乃有照案通過之可能，這種所謂會議云者，簡直成爲「會而必敷衍」「議而必疏通」，早已失去了教育團體組合之本意，而成爲變質的會議了！至於會議中的領袖，更常常利用

這塊代表，主席，或是委員長的招牌，來借名招搖、攬權，亦難見不鮮！其利用本人地位，勾結有權威的教育行政當局，以便「暗送秋波」。索詐要挾者，也是非常之多！這般人因爲利用現有地位，幸而成功，得平昇三級，則又一方大顯其絕好身手，以上對上司恭維，下對下級敷衍，于是本人之地位，既能在縱線上超昇，更能在橫線上保持；甲先生嘗試於前，而大得勝利，乙先生亦必模仿于後，緊圖倖幸，同時一般在萬頭攢動中之最下層的朋友，也便看着眼饞，競相學步，爭爲敷衍經營；其間有利用個己之集團的地位，而竟告失業者，亦遂不惜老羞成怒，挺而操戈，呈控也好，譴罵也好，登啓事也好，發宣言也好，鬧得個「不亦樂乎！」以爲必如此才能一洩胸臆中不平之氣！有時雖自貶身價，自損人格，皆在所不惜！此所以中國教育界亦與中國政界同樣的呈現幾年紛擾，靡有休止的狀況，時至今日，此種上行下效的敷衍現象，和敷衍無效而繼之以攻擊的手段，還不斷的在人們的眼簾中顯現着呢！

X X X X

由前面的幾段敘述，可以知道得一個籠統概念，就是：整個的中國教育界裏，無論教學也好，辦行政也好，會社團體也好，總無非拿「敷衍」三字籠罩了整個教育事業的圓孔，而做了教育界一切人們應對推諉唯一的指針，從事教育行政者，遇着了校點

校長，是敷衍了之；校長碰到了西角顯露的教員，還是敷衍過去；要於師生之間，亦無非敷衍！敷衍！敷衍！而已，不知虛擲了幾多時光！性懷了幾多金錢！和誤了幾多學生！值茲國難當頭，而在準備着厲行三民主義教育的際會，我教育界同志，不能洗心革面，徹頭徹尾的獻身給革命的教育，致力於教育的革命，反而日在敷衍，日在因循鬼混，則雖理論的基礎如何健全，政治的力量如何厚實，而其結果仍然是不底教育于宜！破產不止！我一般號稱為教育革命的志士們，還日在這敷衍的圈套中輪迴，還日以施其敷衍的手段為能事，則雖口頭上大聲疾呼，喊得力竭聲嘶，而其訓練出的成員，收穫得的成效，非獨不能裨益社會，造福民族，抑且為社會之蠹虫，為民族之禍水，而我各級政府之舉以大宗款項，消磨於教育事業者。亦將失其意義！觀到此地敢以真誠。來請求我以三民主義教育為其中心思想的教育界同志們。從即時即刻起，下一個「以前種種譬如昨日死以後種種譬如今日生」的決心，把各個人之「半死心房」加一番「更新」再生的作用。一洗以往之「因循苟且敷衍了之」的卑劣心理，而將遇事具有勇往直前的精神，如春朝，如旭日之昇，不畏首畏尾，不慮得慮失！而後所謂革命的三民主義教育之為物，才不是單純的點綴兩喊口號和奉行黨化儀式的教育！才能達到「民族生存，民權普遍。民生發展」的三民主義教育之使命！也才配得起革命的教

育者之尊稱！我全國教育界的同志們！請位不欲促現三民主義，不願做一個三民主義教育下的一個革命鬥士亦已。如其面有一點傾向，便得你消極的革除卑劣心理入手，便得隨時，隨地，隨人，而都存一個不妥協，不衍敷衍的決心。夫然後三民主義教育之實現，乃為有望！三民主義教育之終極的目的，才有實現的可能！

二〇·二，六日于首都

法國在印度支那之鐵道事業的發展

Miss Nancy Williams 譯李良重譯

近百年來，各處的鐵路事業，均有長足的進展，尤以殖民地的為更速。汽車飛機雖相繼使用，終以火車行駛速，價格廉，頗適於新興國家，迄未失為極經濟的運輸工具。

現在法領印度支那的鐵路系統，雖未完成，而對其發展上已有莫大之助力。我人如觀察該鐵路系之結構地位而論，以及鐵軌與車輛的價值之擴展情形，即可估計法人所成就之事業；此種事業，並頗與暹羅大不列顛在印度支那半島中部與西部所築鐵道長度相比較，而相得益彰（全部印度支那計有鐵路一〇、〇〇〇啓羅米突，其中不列顛的在一八七五年占四，七〇〇啓羅米突，法國的在一八八一年占二，四〇〇啓羅米突，暹羅的在一八九三年占二，九〇〇

啓羅米突)。

(一) 鐵路系統

印度支那鐵道二、三八九啓羅米突中(法築)，一、九二四啓羅米突在其境內，(四六五啓羅米突在中國境內。鐵道系統包括三大部分；南北兩部由殖民地直接管理，其餘一部分(海防老開雲南綫)則讓與法國的滇越鐵道公司。

此項鐵道分兩期興築，以一八九八年採用杜瑪計劃(Doumer Programme)爲分界點。一八九八年前，祇有兩段較短的鐵道，供專軍上經濟上局部之用。

(一)從西貢(Saigon)至米索(Mytho)線，長約七〇啓羅米突。位於人煙稠密之區，一八八五年即開始營業。

(二)東京線，直達哈諾(Hanoï)附近之旗阿(Ria)和蘭松(Lan Xon)附近之銅灘(Dong Dang)，就是從紅河三角洲延至廣西邊境。當一八九八年，兩線已築至兩末端，一九〇二年間已接至哈諾，由杜瑪橋跨過紅河)。一九二一年北達西江流域宋克港之喃昌(Na Cham)，長約二〇〇啓羅米突。

一八九八年杜瑪總督得法政府的允諾，草擬築路計劃，詳陳建立印度支那會衆國之可能與必要。至其計劃的要點是築兩大幹綫；自海防至老開附近之雲南府(八四九啓羅米突)，使僻壤的富饒

的中國省分與海防港口相聯繫，籌於一九二〇年興築。

沿海線與橫綫相連，長約二、〇〇〇啓羅米突。且爲實現印度支那的統一，使各處邊境造成很敏銳的交通起見，此線實極重要，尙未完成耳。

當一九二七年，一、二、三、六啓羅米突已在建築，祇有兩處未接洽；在安南從多倫(Tourane)至奈吞(Nhatrang)；在交趾支那和柬埔寨則從西貢至南旺(Phnom penh)。

此綫如果成功，則哈諾和南旺可由安南海岸相聯繫，使河口與西貢兩個都市之生產物的交以手換工業及的流通得以順利進行，這在南部的發展上是必要的。(印度支那鐵道有許多支綫；最重要是西多昌(Touraham)幹綫至阿布羅伊(Arbre Broye)一段。當一九二七年蘭平支綫已築成六六啓羅米突，其一三啓羅米突係齒輪轉機。此綫由一坦道延長，使南部都會的西貢與適於瘴病避暑的達賴梯(Daï)間交通異常便利。最末一段自阿布羅伊至達賴梯間，已訂契約興築。)

從一八九八年後三十年間，杜瑪計劃都在順境之下進行。雖曾遇到財政困難和歐戰的阻礙，而略有延緩，但其成績實已可觀，而且還可以希望十九世紀末葉所草成的計劃於十年間完成。

一九二九年之法國殖民地計劃，擬撥一，七五二，〇〇〇，〇

○法郎開發印度支那的公共事業和經濟的建設。其中：

九二，〇〇〇，〇〇〇法郎作為鐵路之用；

四〇，〇〇〇，〇〇〇法郎作為農業水利之用；

一四，〇〇〇，〇〇〇法郎作為郵政電報電話之用。

新的實計劃：——為了完成前述計劃起見，印度支那政府曾於

一九二一年開始研究一新的擴充計劃，一方面務使其與暹羅和不列顛的印度支那相聯繫，另一方面則顧慮到必需和可能。我們如果想到五十年內殖民地的人口增殖超過了法國；而且交通雖屬不便，地力和富藏也未開發，却已着手實施，這確是一件偉大不朽的事業。

新計劃的鐵道事業，約有兩點可述，即：

(一) 建築費不十分浩大，計劃已經草就，行將訂立合同興築；

(二) 建路開發內地鐵道。

現在雖不能確定鐵道是怎樣的重要，然於最近的將影響於文化經濟的進步實難忽視。

最主要的幹線：——最主要的幹線有五：

(一) 兩條新路線：——(A) 達奈波開橫斷鐵道 (Tanap-Phakh

et) 長約一八八啓羅米突，自老斯 (Laos) (保涇公河最好口岸) 越嶺

越嶺路直達中國海與海防港。

從安南老斯一段，已依照計劃開始興築，興築合同亦已訂妥。

去夏曾訂立合同建築長約十八啓羅米突之短線，以漢越鐵路車站達那波為起點。

此合同須由殖民地公債的補助，始得成功。規定建築費為二百三十萬偏阿托爾 (Pistres)，期間為七年。

(B) 本略克羅克事 (Bencat-Lochin) 鐵道，將築為電氣道邦議

已考慮此項計劃。

杜瑪計劃中之三線：(C) 多倫奈吞 (Tonrane-Nhatrang) 綫

，長約五十五啓羅米突，意在聯絡漢越鐵路之未完成部分。

此路亦將訂立合同興築；其建築費用及材料將由殖民地公債和取自德國的現物擴充之，其數額為四百萬偏阿托爾，期限為五年。德國應供給三百啓羅米突的鐵軌和百二十枚之五米突的金屬轉轍器。此項材料已向印度支那輸送。

(D) 南旺至塔棚 (Battambang) 一段，長約六五二啓羅米突，跨漢越鐵路所經之柬埔寨，使西貢與暹羅邊境相貫通。此路一成，能使暹羅境內富饒之物產送達瀾公河口。現正由邦議會考慮批准實施。

(五) 米索至培克黎 (Bao-Lie) 綫，長約二八五啓羅米突，能使西貢米索綫展至交趾支那之西南部。此綫對於商業上並無多大裨益，僅有利於西南局部，似可稍緩。

正在計劃中之路線：

(一) 滇越鐵路各段接至內地。

(二) 建設橫斷鐵道深入摩伊(MoiCountry)殖民地之中心區域設法供給此兩線用之的殖民地公債。

一，在交趾支那之西貢至台敏(Tay-minh)線。長約九七啓羅米。此路同時可爲久欲實施之滇越鐵路南部聯接線，使交趾支那與北安南連貫。

二，南旺至巴塔樹線長約二七五啓羅米突。對於柬埔寨的發展頗爲密切。且能使南旺沿河海區域而達於富於農產的暹羅邊境各省。此線建築和發展計劃，已得總督允諾。一切費用由殖民地公債和德國現物供給充之，約需十七百萬偏阿斯托爾，期限定爲五年。

這些鐵路直達摩伊國，內雷地(Red country)的改造。雷地位於湄公和安南之間，地廣十六百萬畝，約法國三分之一，其中十分之五或三百萬畝之地力異常豐富，很可供工業發展之用。

如要開發此地，須築兩路。

(一) 從羅次尼(Loch Ninh)至巴度(Bandon)連賴克的一省(線，與殖民地路十四號(貢西至順化)相平行。商業已有一部分的發展。

(二) 從慈化Thy-Hou (位於正在計劃中滇越鐵路沿海線之多倫奈在一段上面)，至波黎克(Peikou)連賴克的一省(線)。係殖民地

路十九號至開化(Quin-Hoa)港之殖民地的中心。

總而言之，法領印度支那鐵路發展的現狀，可綜述之於下：

(一) 當一九二八年之末，約有二五〇〇啓羅米突在建造中，(working order)南北兩部已具基礎，可從此以米從次地擴充。

(二) 在十年之間，那些最重要的新路線約將告成，長四〇〇啓羅米突，那時候，滇越鐵路可以完成，而且可與暹羅印度相聯接。

(三) 在最近的將來，因經濟發展的急需，當次第補充建築計劃，以便開發內地。

印度支那殖民地的鐵路事業到了那時候，就可以和暹羅諸國並駕齊驅了。

民間疾苦拾零

(二)

編者

▲貪污土劣激成之靈壁民變

宿縣民變甫告終結，

不意靈壁民變相繼而起。靈壁民變亦係該縣勒征烟苗稅及區長強汝南。勾結豪紳壓迫貧民而起。計參加貧民在二千以上，聲勢異常浩大。一般豪紳莫不爲之心驚膽寒；軍警當局以事關被迫暴動，不願派兵前往彈壓。最近，附近共黨乘機煽動，形勢更趨嚴重。政府當局對此亦甚注重。

▲三友廠工人絕食 三友廠工人因要求恢復工作而絕食

其狀至慘。洪家本等二十三人歷四日之久(至二十一日)未進一滴水，似有生命之危。後經總工會代表邵虛白等之勸導，始略進牛乳少許。黨政機關與總工會代表，見工人所臥之涼紗間內，過於污濁，少許。黨政機關與總工會代表，見工人所臥之涼紗間內，過於污濁，少許。黨政機關與總工會代表，見工人所臥之涼紗間內，過於污濁，少許。

▲水旱電之慘訊 晉省汾汾河各縣多遭水災。太原有住

屋二千餘所半浸于水，七百所完全坍塌；此外三十七縣災情亦甚重。不過晉南河東區三十餘縣，却苦旱，秋禾棉花均多苦死。河北恩水者計四十五縣，目下情勢仍可虞。北滿村莊數百均為水冲蕩無存；哈埠已成澤國。山東方面黃河上游黃花寺民捨潰決，數萬人生命財產悉付沉淪。

晉豫冀魯諸省近雖苦雨，而常熟無錫蘇州武漢一帶却望雨不得，直至本月中旬前後，始獲甘霖。

水旱之外，雹災亦甚烈，甘肅一省受雹災者竟達廿六縣之多。

遊杭鴻爪錄 (民國廿年) 述之

余蓄意遊杭久矣，以人事累六，未能如期。比以假中得遂素志，斯遊計歷三日，為時雖促，而蹤跡所至，略有可記者，筆之於篇，作他日實遊之參證。

九月廿八日，偕耿右夫婦，早車出發，抵嘉善，天驟雨至，及抵嘉興，雨轉大，候雨而入，兀坐車中，為之掃興。到杭，浙淫不止，下遊覽旅社，耿君曰，雨稍止，等余歸遊湖一週，藉觀西子面目，乃天不做美。

斯時也，風狂雨驟，湖耶山耶，一片迷濛。雲不能辨，不啻一幅米家山水，遊湖不得不作罷論。然西湖雨景，昔人所稱，余等於滄海中得之，意堪自慰。廿九日，晨起，未雨，八時登舟遊湖，維時東北風甚勁，衣薄裳單，未免瑟縮。徐進錢王祠，廟貌堂皇，為孫傳芳督浙時募資重建，錢王丁五代之末，干戈紛擾之秋，力求治理，復能洞觀大勢。降心婦宋，免一方生靈塗炭，無怪浙民不忘。崇祀千秋也，出廟右行數十武，即柳浪聞。

登勝跡，除一亭一碑外，餘無足觀，荒草離離，徒供人憑弔耳，舟子云外明年杭人有復脩之議，他日重來，當一賭厥勝也，登舟向三潭印月，行登小瀛洲，為彭雪琴湖上憩息之所，風景殊佳，彭公善做楹聯，書樓有聯云：水得閒情，山多畫意，門無俗客，樓有閑書，樓前小徑，循徑行，湖光滿目，過曲橋，應正字亭，此處湖面，種荷殆遍，夏日來遊，當更佳，甯行抵岸，由此登舟，三潭印月，即在面前，舟子云，此處水甚深，四顧

見小瀾漪持撲於烟波浩渺之中，夜遊最佳，遇寒香露，向高莊進發，登岸：前至花港觀魚，入門，兩旁有假山，再進有一池一方，小魚數十尾，游泳其中，所謂花港觀魚者，如是而已。離此十餘步，即抵蔣莊，前稱小高柳堂，爲廉泉別墅，後歸蔣姓，改稱今名。入門竹滿徑，西兩兩面皆湖，風景宜人，客廳陳設富麗，樓上不開，放在荷亭，品茗片刻，即行至高莊，荒廢無可觀，登舟向莊郭，約十餘分鐘，抵岸，入內游覽，新園雖古，而曲折迎深，可窺見當日經營者頗具匠心血，出國本想就便一訪焦石鳴琴，聞途人某君，詢以路徑，云湮沒已久，不夕復晴，返舟向劉莊行，舉目遠望，見一帶樓閣參差，綠楊掩映，即知爲湖上勝境，舟靠岸，抵莊門，顏曰劉莊，進境入內，有廳一，鋪名水石居，建築方踐，尙未佈置，西折入一老屋，而重門下鍵，非納茶資不得入，余等循例出資，守者開門導入遊覽崇本堂，

此處爲劉君祀先之所。陳列瓷器特多，類皆精緻，花瓶尤硬大無朋。左方爲花廳，廊下有樓，樹根雕成，有黃石數方，（不知何名，要爲佳品）配座作棧，殊見別緻，廳內字畫皆名人手筆，仇若實父其卓卓者也，古色古香，爲之留連者久之，主人非俗客，於此可知，廳前清水一泓，小橋通焉，過橋有廣場一處，爲主人生城，背山面湖，堂前有半月形荷池一方，曲境四通，蒼松滴翠，雜詩花草，儼然一公園雛形也，中爲主人夫婦之壙，左右各四，爲其八箇姨太太之壙，聞如夫人中葬此者，祇有三四人，餘俱下堂去，殊非主人始料所及，主人年七十餘，望之如五十許人，由致而商，擅操奇術，湖山笑傲，美姬侍前，可謂享盡人間福，惜乎莊之大部份不開放，未能資意遊覽，爲美中不足，登舟往樓外樓午餐，鮑魚鮮嫩，不可名狀，蔬菜未見佳，一嘗即止，醋魚蔬菜，爲西湖有名食品，而我輩不喜蔬菜，或嗜好之不同

歎，餐後，掉舟往岳王祠，祠爲盧永祥重修，祠之西廊，爲王父子之墓，墓門有栗樹一株，數百年物也，秦檜等四像，跪立墓門兩旁，一則留芳百世，一則遺身萬年，昭示來茲，其戒深矣，精忠柏枯本鋸爲段，植於亭中，髮髯見碧血斑斑，兩廊碑刻甚多，余等以時促，僅觀高宗手詔岳王起行在石刻，出廟東行，爲秋瑾墓，秋雨秋風愁煞人之句，爲千古傷心之事，過秋墓數十步，爲武松墓，傳爲好事者所爲，人之軀體，本幻不死者，爲精神，爲人格，知乎此，何論墓之真偽，借此一坯土，爲憑弔英雄之地，亦何不可前行抵蘇小墓，錢塘妓者，與西子並垂不朽，異事亦韻事也，舟子嬉戲於西冷橋畔，以待由此登舟，直放湖心亭，烟水蒼茫，一舟容與，環湖踏山，秀逸葱龍，令人心境俱遠，抵亭遊覽一週，阮公墩無建築物，游人不住，前行抵平湖秋月，風景之佳，與三潭印月相仿，惜乎步月階前，爲人建一紀念塔

。猶如現代畫姝，面部生一黑痣，雖前有墨
 張，兩葉打翻湖上月，一箭撥破水中天，詞
 句之佳，無與倫比。下艇詢舟子，倘有可
 遊之處否，云無甚可遊之處，遂作歸計，斯
 時，喜偶五人，湖平似鏡，一種逸趣，扣人
 心弦，非楮筆所能形容也。

舟日，晨八時出發，僱船三乘，作南
 山之遊，抵淨慈寺，觀蓮木，井寺僧以竿持
 燈，置於木上，木恰出水面，相如佛殿樑柱
 。果如傳記所云，佛力所致，可謂異事，南
 屏晚鐘聲，在寺門西邊，住聯甚多，惜不
 能記憶，真工池已荒廢，登輿向虎跑遺蹟，
 踏過張蒼水詞，展謁其墓，荒草沒途，久無
 人收拾，坐輿行約數十分鐘，抵虎跑寺，寺
 外古木參天，洞中流泉瀉流，心境暢然，入
 門見大小水池三方，階上一池最小，為虎跑
 泉，清澈見底，約兩池後整，引期泉之水面
 或者也。

(未完)

本社最近收到之交換刊物並代介

立編評論第十一十二號北平後門慈慧殿北月
 牙胡同二號

文藝之友第三四期文友社上海總局

春汛半月刊第三四號上海春汛社

中國新書月報第六號上海華通書局

中日評論第九期長沙南門外沙河街五十六號

東北月刊第三期北平地安門外後海廣化寺

循環第四十五期上海金神父路華豐別墅念一
 號

鞭策週刊第二十三期北平祿米倉念七號

全國郵務職工總會月刊上海郵務職工總會

平旦週報第二十七期上海英界愚園路合泰坊
 三三六號

本刊第三期要目

則匪聲中之東北問題……良

中大學潮平議……東吾

中央大學的大地震事件……芷翁

……

東北義勇軍概況……饒
 時事啟言……佛
 關於抗日戰片一個小小的建議……人五

第四期要目

革命低潮中之學潮的高漲……季良
 中大事件之前因後果……冷
 中大學潮及其整理……非
 驚人的數字(一)……子沛
 郵政儲蓄匯兌發展之途徑(續)……鶴公
 東北國民救國軍概況(東北通訊)……
 快樂的泉源……

第五期要目

歐洲政局穩定了嗎？……季良
 東北事件之國際性及其應取之外交
 途徑……叔懷
 感言……春生
 黨籍與軍籍，濟南與食污
 東北義勇軍之特長及其應改進之點
 (東北通訊)……編者
 民間疾苦拾零……編者
 鄂匪與中農之統計……受風
 從水旱虫災之區域……苛捐雜稅
 拾米風潮……宿縣民變
 在小船中(詩)……叔霞