

請交換

中華民國二十四年四月廿五日出版

# 師範研究

第三期 (即民教半月刊第二十三期)

專供第六民教區研究民教問題及實施教報之用

本期刊目錄	1. 民衆教育之視察指導	陳升僑
	2. 本館召集台作社中心業務討論會經過	朱慶沼
	3. 本館生計部舉辦無線電訓練班經過	高亞光
	4. 活動消息一束	

## 民衆教育之視察指導

陳升僑

### 甲、視察指導與教育行政之關係

教育行政之作，概而言之，計有立法，行察，視察，指導四項。立法負設計實施方案之責，行政負執行與設施之責，但設施是否合法，執行是否努力，須有適當之指導，周詳之督察，是故視察與指導，為教育行政中一部分工作，無斯二者，不能完成教育之作用，獲得預期之結果。同時，亦可謂視察指導與立法行政有相等之重要，蓋立法未必即適於行政，行政亦未必即當於事實，有視察指導，而後可謀立法之改進，有指導而後可以增行政之效率，是故視察指導，不僅為立法行政之輔助作用，同時亦為互相依賴之作用，其價值不分軒輊，其地位應處於同等也。

### 乙、視察與指導之區別與關係

視察與指導，雖同為行政作用之一，但其性質與責任，各不相同，而其關係，則甚密切。視察為消極作用，其責職在根據法定之標準，考核實施之成績，偵探人員之勤怠，其最後手段為獎勵與懲戒。而指導為

江蘇省立清江民衆教育館研究輔導部編印

國立北平圖書館藏

積極作用，於觀察之外，加以詳密診斷，予以同情之輔助，使當事者樂就指導，相抵於成。觀察之事，以學爲重，用法定之準則，以例觀察之事實。而指導更進一步對事之外，尚須對人，人事既洽，尤須期其成效。觀察爲指導之初步，指導必根據於觀察。蓋由觀察然後知其優劣，有優劣始需乎指導。以治病喻之，觀察彷彿爲病源之診斷，指導彷彿治療之方法。若僅有觀察而無指導，令人意態消極，不足以啓自新之路，若僅有指導，而不加以觀察，猶之治病者不加診斷，亂投藥劑，危險孰甚。故觀察與指導，不可偏廢，而觀察爲指導之出發點，觀察以後，尤不可不注意全神於指導，此乃觀察與指導之關係也。

### 丙、民衆教育觀察指導之需要

教育需要觀察指導，從教育行政作用方面言之，係其一部分工作，從教育行政歷史方面言之，以往祇有消極之觀察，而未能注意於積極之指導，從設施人員之需要方面言之，能力有優劣，工作有勤惰，勤者須加以獎勵，惰者須施以督促，此觀察作用之表現。優者須推而進之，並介紹其所長，以供他人之取法，劣者須輔而導之，並探發其

困難，而爲適切之救治，此指導使命之所在。民衆教育固爲諸般教育之一種，一般教育之設施，既有賴於視導，則民衆教育之需要視導，亦自不待言。但若單自民衆教育本身觀之，對於視導需要之迫切，恐尤甚其他教育也。蓋民衆教育之於中國，爲一新興事業，人材之優劣，方法之良窳，以及數量有無擴展，實質是否充實，在在均有問題。視察指導不容稍忽略者，一也。整個教育學術，在今日言之，固未達科學化之境地，而民衆教育創立未久，距離愈甚，所有各種問題，其心理上，社會上，哲學上的理論基礎之探討，均鮮有成績可言，即其本身之技術，亦鮮一致有效之原則。無異於盲人騎瞎馬，何時走到光明境？故民衆教育之於今日，更非有良好之視導，示以研究實驗之途徑，以求其改進不可，此其二也。民衆教育在諸般教育中，比較有其特殊之點，一爲方法常處於活動之中；二爲對象較一切教育龐大，三爲能特別注意環境需要，及各方面之生活；四爲中國未來之希望寄託於民衆教育者最切且殷。因之，民衆教育之需要視導，亦甚於其他各項教育也。民衆教育能有視導，其設施方能適合法令規定，方法方能

符合科學標準，工作方向，始能正確，事業始能圖謀改進，人員進修可加督促，行政組織可以改善，總之，視導之目的，在以適宜之手段，求事業得合理之進步而後已。

#### 丁、民衆教育視察指導之方法

##### 一、視察

##### 1. 視察之原則

過去視察失敗之原因，雖有多端，缺乏具體的客觀的標準，無熱忱的同情的態度，實亦最重要原因之一，今後

視察，應依據左列原則：

- (一) 根據法定標準，用客觀的態度，視察實施程度。
- (二) 用科學方法，記載視察之結果。
- (三) 用客觀之評點，估量結果。
- (四) 用熱忱的同情的態度，作建設之批評。
- (五) 用獎進誘掖之方法，鼓勵進修。
- (六) 視察事項須普遍。
- (七) 視察時間勿過於短促。
- (八) 須有便於統計改進之可能。

##### 2. 視察前之準備

(一) 搜集視察標準 視導人員於出發視察之前，須將民教之學理，通用之方法，政府公佈之法令規章，地方之實際情況，加以研究，明其底系，以爲視察之標準與根據。如是方可不違事實，而遇疑難發生，可措置裕如也。

如：

- (1) 關於民教新興理論之書報雜誌。
- (2) 關於民教視導方法之書報雜誌。
- (3) 關於民教之各種現行法令。
- (4) 關於民教新出之官府公報。
- (5) 關於民教之調查報告。
- (6) 關於視察區內史地文化之書籍。
- (7) 其他。
- (二) 編製應用表格 視察工作，本極麻煩，千頭萬緒，不知從何處着手。視察優劣錯綜，難下一定斷語，無研究無經驗之視導者，常有此感。若預先根據教育情況，詳列視導項目，訂定標準，以爲評量之準尺，則臨時一度而可，可無武斷憶度之弊。現在視察新生，均用評點表，此誠不可少之良工具也。再評斷須根據實況，指導尤賴於事

實，視察時而欲將搜集所得盡藏於腦，非常人所能辦，因此而更有調查表之需要，調查表編製，亦有專門研究善為用之。一面可據以發現指導之需要，一面可留為研究之資料，效頗大焉。其編製原則如下：

- (1) 形式須劃一不可分歧。
- (2) 內容應確定不能含混。
- (3) 空白要經濟不可浪費。
- (4) 大小須適宜以便應用。
- (5) 印刷要清楚以免周折。

至表之種類，亦有多種，有以一機關為單位，有以一事業為單位，有以一地方為單位，此須視事實之需與便利而定。

(三) 預備攜帶用件 視導人員出發前，應將被視察機關過去概況，工作報告，視導報告，調查各種法令，規章，公出日記表等，搜齊隨身攜帶，以備應用。並須將民教機關負責人員，查明列表，以便視導時之接洽，會商要點摘錄，以便會商時之討論。

## 2. 視察之事項

### (一) 關於民教行政者

- (1) 教育行政機關設有民教專管人員否？
- (2) 教育行政長官對於各民教機關事業有適宜之規畫

否？

- (3) 民教經費增籌方法如何？支配比例符合否？
- (4) 民教工作人員選任適當否？
- (5) 各級視導人員，對於各民教機關能按期視導否？
- (6) 教育法令所規定之民教工作能切實進行否？

### (二) 關於民教機關者

#### (1) 一般的

#### A 社會環境：

- a 民情風俗如何？
- b 社會經濟狀況如何？
- c 一般民衆教育程度如何？
- d 學校及文化機關辦理情形如何？
- e 地方自治辦理情形如何？
- f 有無贊助或阻礙教育進行之人士？

#### B 工作人員

a 主任人員及職員對於三民主義有深刻之認識否？  
b 主任人員及職員資格如何？對民衆教育有深切之研究否？

c 主任人員及職員工作勤惰如何？有分工合作精神否？

d 主任人員及職員能深入民間獲得民衆信仰否？

e 主任人員及職員均能勝任否？其才力學力品性及興趣如何？曾兼其他有給職務否？

f 主任人員及職員有不良行爲否？

### C 工作進行：

a 能切實奉行法令否？

b 工作有計劃否？最近擴充計劃如何？

c 事業上之設備完全否？

d 地址適中否？

e 經費支配是否遵照規定有無浮濫？

f 各項表簿是否完備填載是否確實？

g 工作報告是否按月呈送？

h 組織健全否？合於實際需要否？

i 一切工作適合民衆需要否？

j 工作進行有困難否？

k 工作進行有心得否？

l 有行事曆而能切實實行否？

m 規程章則是否妥善能遵行否？

### (2) 個別的

#### A 民衆教育館：

a 能切實施行三民主義教育否？

b 能切實實施救國教育否？

c 能切實推行新生活否？

d 推行識字教育有何具體實施？

e 識字調查，民衆學校，識字班，流動教學，讀書會，書報閱覽等，辦理情形如何？

f 推行生計教育有何具體實施？

g 生計調查，農事指導，提倡副業，提倡合作，提倡儲蓄，職業訓練等，辦理情形如何？

h 對於民衆的組織及訓練有何具體實施？

i 鄉鎮改進會，集團訓練，常識講演等，辦理情形如何？

何？

- j 對於民衆健康活動有何具體實施？
- k 提倡民衆體育衛生情形如何？
- l 曾勸導民衆戒除不良嗜好否？
- m 對於民衆家庭有適宜指導否？
- n 經常業務與臨時活動有適當之規定否？
- o 事業設施採用中心工作法否？

B 圖書館：

- a 圖書管理方法適當否？
- b 閱覽人數每日平均有多少？閱覽興趣如何？
- c 民衆缺乏閱讀書報興趣，能有方法引起否？
- d 到館閱覽民衆，有無指導？是否接受？
- e 流動書車辦法妥善否？
- f 巡迴文庫舉辦情形如何？
- g 召集附近民衆組織讀書會否？工作活動如何？
- h 編印民衆讀物否？內容完善否？
- i 能按期舉行改良說書及故事講演，以引起民衆興趣否？

- j 附設民衆學校能遵照規定辦理否？
- k 民衆識字處及代筆處館內附辦否？
- l 館址附近設有壁報否？

C 公共體育場：

- a 能訓練民衆遵守運動規則，及愛護運動設備與用品否？
- b 到場運動人數每日平均有多少？以何種民衆居多？
- c 民衆運動興趣如何引起？日常指導及管理方法適當否？
- d 運動器械設備完善否？場地支配適當否？
- e 對於婦孺運動有特殊指導否？
- f 國術及其他訓練班，辦理情形如何？
- g 運動競賽曾舉辦幾次？每次參加人數有多少？
- h 有關體育之壁報設置否？
- i 赴重要鄉村宣傳體育或作運動表演或競賽否？

D 民衆學校：

- a 招生方法適合否？
- b 學級編制方法適當否？

c 課程。配，教材選擇，課本採取適合否？

d 教學方法適合否？

e 學生每日平均出席缺席若干人？

f 學生年齡程度符合規定否？

g 成績考查能依時舉行否？

h 訓導管理能切實注意否？

i 課外活動有指導否？

j 畢業學生有聯合組織否？

#### 4. 視察時之注意點

(一) 視察係光明正大之事業，並非監視工作人員之行動，偵查其教機關之弱點，全係教育行政機關與工作人員合作之舉動。含有消除隔膜，改進教育之宗旨，不可以查缺點，發劣跡，為視察之能事。

(二) 視察時須耳目並用，以敏銳之目光，作精微之觀察，聰穎之耳朵，作靈活之辨聽。更行心手分工，大體概念，記之於腦，條綱節目，付之於手，煩方瑣節，則另索印刷品，或特請抄錄，不必事躬親也。

(三) 每至一處視察時，遇有不滿之處，不可輕下斷語

，應先令工作人員說明理由，如理由不充，可證實為其缺點，然後可以判斷指導矣。倘被視察者以疑難問題請解決，當時如於問題背景，不甚明瞭，或雖已明瞭，而無確切有把握之解決方法，可暫時緘默，切勿自作聰明，蓋答而不中肯，固詭譎於人，萬一指示錯差，遺誤事業甚大，不如待事後靜思，再行答復。

(四) 被視察之機關，如規模宏大，歷史悠久，可以觀察記載之處甚多，若一一視察詢問，既為時間所不許，且少視察之價值，故須扼要詢問，鳥瞰大概，扼要之處，須用審精手段，遇有特殊之處，應詳細考察，究其是非，攷其利弊，如此方不失為一敏銳精幹之視導者。

(五) 優點劣點須有適當之評判，若專門指摘，固屬非是，過分褒揚，亦非所宜，必須認清目的，按照實際情形，下適當之評判，擇一二優點加以贊揚，藉增工作上之友誼情感。

(六) 指示批評，必須穩健懇切，不可刻薄批評，以免引起對方之惡感，須用忠告婉勸，使工作人員樂於接受。視導人員應以視察所得，多做積極之指示，少作消極之批

評，因為積極可使工作人員振作，消極反易使工作人員自  
 餒也。至於指示方法，須避免直接指示法，以免引起對方  
 無謂之反感，須用暗示方法，或作個別談話以矯正之。

(七)視察時間須按照機關數量多寡，及距離遠近，妥  
 為分配，每個機關，至少有一二日之留駐，甯願多費時間  
 ，金錢，詳細視察，決不可走馬看花，草草了事。且須普  
 及城市鄉村。

(八)視察人員態度和藹可親，切勿高傲，言動宜謹慎  
 ，謙恭，勿予人難堪。視察時須開誠布公，勿為成見所拘  
 ，勿意氣用事，對於私情公務，尤須辨別清楚，萬勿受人  
 饋贈，以免妨礙職務進行，損失個人道德。

(九)民教工作是否深入民間，辦事人員是否獲得民衆  
 信仰？視導人員須親入民衆隊伍，注意探訪，勿為蒙蔽。

(十)視察完畢，召集會議，既可聯絡雙方感情，又可  
 明白雙方辦事實際情形，討論研究，視察人員當使工作人  
 員盡量發表意見，自己將建議及詢問各節，詳為解釋，使  
 雙方各有圓滿結果。

#### 5. 視察後之處理

每日視察後，須勻出一部分時間，回憶 日所得之印

象，將所得之印象材料，作初步分析，並加以整理，整理  
 後繕具報告，提出改進意見，最好採取會商方法，徵集多  
 數人之意見，以為參考。至報告公佈，貴在迅速，不宜距  
 離視導時間過遠，以免明日黃花，失其時效。至視察以後  
 ，定能發現辦理成績高下優劣，應呈報上級教育行政機關  
 ，予以相當之懲獎。其標準及辦法如下：

#### (一) 獎懲標準

- (1) 獎勵工作人員，使之更求進益，自強不息。
- (2) 激發中等工作人員，改進其作業增加其能力。
- (3) 豁免濫竽充數不堪進益之工作人員。

#### (二) 獎懲辦法

- (1) 延長任用期間。
- (2) 傳令嘉獎或發給獎狀。
- (3) 發給獎勵金。
- (4) 增加俸給。
- (5) 停止職務。
- (6) 警告記過。
- (7) 酌減薪俸。
- (8) 留職進修。

(未完)



## 本館召集合作社中心業務討論會經過

朱慶沼

淮陰合作事業，已有五年歷史，五年前全縣合作社總數爲十，社員一百五十餘人，俟後數經提倡，數量激增，目前社數增至一百五十餘，社員總數達三千五百人，社數較前增加十五倍，社員增二十倍強。在數量上固屬可觀，但察其內容，殊令人失望！蓋全縣任何一個特種性質之合作社，僅能完成其合借分用之一部份業務，互助合作之效能，尙未能談到。故如何確定各社主要業務，及如何使業務經營能有保障，爲當今亟待解決之問題。

本館與農鄉民教處，素以合作事業之提倡與指導爲要務之一，先後輔導成立合作社十九處，直接經營者有三區合作聯合會，四鄉聯合運銷處，及興農鄉合作社社員農產品儲押倉庫等。此次因察全縣合作社數量雖多，質量空虛，爲合作事業前途計，實有集中各方力量，指導各社確定中心業務，並補助進行之必要，爰特召集當地有關係之銀團，專家，農事機關，及合作社代表等，於四月十日假該處合作社社員子弟學校，舉行「合作社中心業務討論會」

，茲略述於後：

上午九時，各代表專家，均已到齊，即由主席朱慶沼致開幕詞，略謂：「今天本處輔導設立的合作社中心業務討論會開幕，集全縣有關係的銀團，社教機關，事業機關，行政官道，以及專家，合作社代表於一堂，各位會員或有實際經驗，或有學理的研究，對於合作社中心業務討論，必多高見，所以這次會議，雖然由民教處召集，但他的唯一本旨，在求大家來交換交換，關於合作社業務問題的意見，並不要有所議決。」

二年來本處的合作指導，是一件中心的工作，全部同仁中，有三人以上，直接間接把時間化在這事業上，自家經營了四社，輔導設立的合作社有二十個。關於性質方面，屬於信用生產者佔全數十分之七；養豬者佔十分之二，養蠶和消費者佔其一。社員數共九百九十七人，股金總數爲三千二百八十四元。二年來的流動資金爲三萬七千五百元。除少數在本館生計教育專款項下撥借外，大部份總是

由農行及上海銀行方面借貸來的。因此生產，運銷，和信用事業，總算有了相當的成果。

我們是萬分的可怕，因為從合借分用說起，一直到運銷豬只小麥等為止，總覺得任何一個合作社，都還沒有找到他本身應做的業務，互助合作的效能，也不易表現。由此，聯想到怎樣使合作社個個有業務經營，經營有保障，這是一個重大的問題。為了解決這個困難，才動議舉行此合作社中心業務討論會。謀各方意見主張的統一，作一個總的決定。

中心業務也可以叫做標準業務，就是說除特種性質的合作社有他的固定業務外，每一社要有一種營業的事務。再明顯的說：「信用生產合作社」，生產些什麼，現在大家對於這個問題，大多疏忽，不關心，因此養成了合借分用的習慣，甚至於發現許許多多的弊病，這是目前的危機！我們應該自覺，想法來革除這些弊病。信用合作社應該怎樣經營，儲蓄事業怎樣實行，養豬合作社怎樣辦共同飼養等問題，是值得討論的。

目前許多專家都說，中國是農業國，現在農村凋零已

極，農民最需要的生產資金，應先從信用合作社辦起，使有成效，再辦運銷利用業務。不過各地鄉村交通以及農產量不同，並且合作社自身決無能力單獨經營事業，因此銀團政府，農事教育機關，有共同來研究討論的必要。而最大的成效，使銀團能了解合作社資金的需要量，農事機關可知道合作社技術需要的程度。教育機關也可認識合作教育的需要。

中心業務是合作社的生命線，然而合作社又為鄉村改造中的中心團體，那末從屬業務也十分的重要。生死開弔，疾病相扶，共同防衛，講求衛生，設立學校，都有相當的價值和意義，凡從屬業務發達的合作社，其重要業務必發達，並且從屬業務能健全，主要業務亦必可因之而更得發展。所以從屬業務亦有積極提倡必要。

今天雖然參加的合作社，限於偏在一隅的興農鄉附近，到會者不過五六十人，但也希望藉此提醒我們合作界的朋友，漸漸能注意中心業務的進行。

繼由縣合作指導員楊和棟，上海銀行代表王朝選，本館代表李春等，相繼演說，對有名無實之合作社，虛下誠

礎。

繼即開會，審查提案後，討論，結果決議十六件，至五時餘始散會。

(附一) 決議案

一、訂定淮陰縣合作社中心業務推行方案，請審查通過案，(方案全文另錄)

決議：通過，

二、鄉村合作社應否以提倡副業為中心業務案，

決議：鄉村合作社應以提倡副業為中心業務，(辦法由各

社自訂)

三、合作社聯合組織鄉村事業改進會，以解除人民經濟壓迫案。

決議：原則通過，請原提案人擬具體辦法，提交三區合作聯合會決定施行，呈縣備案。

四、養豬合作社應如何改良豬種及兼營運銷業務案，

決議 (1.) 由棉花莊養豬產銷合作社，共和鄉朱三莊豬只

產銷合作社，四坵鄉養豬合作社，益農鄉信用

生產合作社，蘆業村生產消費合作社，興農鄉

決議：通過，

信用生產合作社等六社，先行實驗；

(2.) 技術方面由淮陰農業學校負責指導；

(3.) 關於經濟方面造就預計，由銀團供給；

(4.) 關於運銷方面與農產運銷處溝通。

(5.) 由興農鄉民教處調查淮陰在各埠銷路情形，以便參考。

五、信用生產合作社，以生產儲蓄為中心業務，應如何促其積極舉辦案。

決議：(1.) 糧食儲蓄於麥豆兩季舉行之，每社員每季至少儲糧二斗，

(2.) 儲蓄糧食之社員借款時得優待，以示獎勵；

(3.) 社員不遵行公決，儲蓄糧食時，得予以相當處罰；

(4.) 社員儲蓄之糧食，為備荒或救濟之用，不准變賣。

六、合作社經理或會計，應於每月終了時，將經濟情形報告全體職員並公佈，以示公開案。

決議：通過，

七、各銀行對合作社應予以大批借款，俾利業務經營案。

決議：通過。

八、消費失敗最易，其失敗原因，多係經營不得法，應如何設法救濟案？

決議：(1)農村消費合作不宜設立，由政府限制；

(2)已成立者，應與產銷合作社及批發合作社正確聯絡。

九、1. 合作教育應如何促進案？

2. 茲擬就合作社員分組訓練辦法請審查通過案，

(以上兩案合併討論)。

決議：(1)職員應輪流參加合作講習會受訓；

(2)社員應分組施行訓練；

(3)社址所在地之學校，應加設常識課，(以上各種教材由指導機關編訂，由各社刊印)。

十、擬就損益計算表，資產分債表，月計表，式樣及合作社統一賬目記賬法等，請審查通過案。

：通過。

十一、養蠶合作社，缺乏飼蠶常識及產銷運銷辦法，請討論案。

決議：(1)由淮農校及省立麥作分場分任指導，

(2)運銷辦法向農行及農產運銷處接洽。

十二、信用無限合作社應兼營儲押業務案。

決議：通過

十三、農村合作社應在期公告資產負債情形，并不分紅利，多提公積金，以謀自立案。

決議：(1)年度終了時公告資產負債情形；

(2)四年內紅利不分提作公積金，

(3)公積金與股金全部存入借款銀行。

十四、合作社應如何進行運銷或利用業務案？

決議：(1)由農民銀行設農產物市價公告處按日公布；

(2)由農產運銷處負責探聽市價；

(3)銀團在相當情形下，聯合有關係之團體成立運銷指導處，負責籌劃一切。

十五、合作社應替代社員完納地價稅案。

決議：(1)舉行農田調查；

(2) 每季地價稅開徵前，先行照政府所訂標準，代為計算；

(3) 定期彙集送繳。

十六、合作社社員借款者多，儲款者少，因此社務難以發展，應如何養成社員儲蓄案？

決議：(1) 利用節日儲蓄現金，

(2) 利用生日公贈儲蓄現金，

(3) 利用合作成立紀念日共同儲蓄，

(4) 特定紀念儲蓄，

(5) 儲金多寡，由各社自行規定，或由政府決定標準，通飭遵行。

#### (附一)

淮陰縣合作社中心業務推行方案

本縣合作社，內容充實者固屬不少，然業務空洞，徬徨歧途者尚多，為合作事業前途計，實有集合各力量，指導各社確定中心業務，並補助進行的必要，爰訂定推行方案如左：

#### (一) 中心業務：

甲、信用合作社：以儲蓄現金，儲蓄糧食為中心業務，而尤以儲蓄糧食為主要。

乙、各種生產運銷合作社：豬隻產銷社，以分別飼養，共同運銷為中心業務。榨油織布等社，即以榨油織布為中心職務。

丙、農產儲藏合作社：以舉辦倉庫供給本社社員，以農產押款救濟低價出賣為中心業務。

丁、信用生產合作社：除經營儲蓄糧食業務外，仍應擇定一種生產事業為中心業務，性質由各社自定，分別呈報切實進行。

#### (二) 推行方法：

甲、各社已定者，呈報縣政府及就近社教機關，未定者由縣政府令飭訂定。

乙、先就本日到會各社集中力量，指導試辦，俟有成效，推及全縣。

#### (三) 技術指導：

甲、農事方面：由淮農校，麥作分場負責。

乙、教育方面：由社教機關負責。

丙、行政方面：由縣政府負責。

(六)產品推銷：

(四)經濟扶助：

由縣政府召集關係機關團體組織濰陰縣合作社產品介紹委員會。

甲、由銀行團體，於各社中心業務經營上特別給以便利。

紹委員會。

利。

(七)獎勵：

(五)考查：

甲、成績優良者由縣政府，銀行團體，農事機關，社

隨時由縣政府，銀團及鄉村社教機關，農事機關負責，考查結果，互相通知，每半年度總考查一次。

教機關共商指定為某項中心業務標準合作社。

乙、特優者，由縣府給予獎狀。

### 蘇俄成人教育的特點

補

甲，有一定目標——有正確健全的理論，明顯具體的目標，不像丹麥，英，美的成人教育，或由私人創見，或由私人團體的主張。

乙，有明白的對象——成人教育對象，明白規定為勞苦工農，不若其他國家模糊含混。

白

丙，有嚴密的計劃——整個文化有長期計劃（如二次五年計劃中的文化部份）。

丁，有國家人民共同的努力——蘇俄成人教育的成績，可說是國家和人民共同努力的結果，不像別國，一時由人民負責，一時由國家主持。

——商致中著民衆教育——

# 本館無線電訓練班舉辦經過

高亞光

前奏

無線電在今日，除在交通上佔着重要的地位外，其他和國家的政治，經濟，文化，以及社會上種種的事業，都發生了密切的關係。外國的無線電研究者，能利用他來治療疾病，補助植物的生長，播送影像，和遙遠地控制飛機，軍艦，機械人等一切機械。無線電的確是萬能！預料在第二次世界大戰時，他更能發揮出無上的，偉大的功用。

科學幼稚的我國，雖說無線電輸入有了十幾年的歷史，在從前，他總不能充分的來與大眾接近，而大眾亦不去研究和利用他。只是對他感覺神妙，表示驚奇而已。雖有不少科學家，在日夕埋首的研究和探討，但終於不能搬出他們的實驗室，而與廣大的羣衆接近。

自中央七萬五千「華脫」廣播大電台於民國二十一年十一月十二日成立後，我國研究無線電的人，才漸漸的有些蓬勃的現象。目前，雖在很偏僻的小城市裏，也很容易看到許多高出屋頂的天線，縱橫又亂的交織着，這的確是

個很好的現象，至少是證實了大眾對於無線電，已感到了興趣。

廣播無線電，是有益於人們的，要是我們有無線電收音機的話，每天有很多的節目，可以聽到。像常識，家事，衛生，商情，故事，氣象，新聞，學術等演講。和音樂，歌曲等娛樂。直接可以給予我們不少必需的知識，間接又可以陶冶我們的性情，和啓迪我們的智慧。至少是不使我們在無聊的時候，去追求不良的消遣。

無線電的效用，雖然已經被人注意到了，但是他的本身究竟是個原理深遠的東西，沒有普通學識和技術的人，雖是有意要研究或試驗無線電收音機的裝置，但終為技能所限制，只能望着他人的天線而嘆息，市上縱有裝成的收音機的出售，然而他的效用，未必一定能夠適於我們環境，切合我們的需要。於是一般有志研究自製無線電收音機的人，祇好徬徨道左了。

緣起

本館爲鑒於無線電在今日的重要，及大眾的需要研究而無機會，才舉辦了這無線電訓練班，專事訓練對於無線電感覺興趣、而未曾從事研究的人。

#### 目的

爲灌輸無線電簡要原理，實用常識，和製造，修理，使用，管理一般收音機的技术，學額因設備的環境關係，訂定招收學員二十人，講義和實習費等，完全不收。

#### 期限

訓練期規定爲兩個月，每逢星期二四六在本館中心民校高級班教室上課，於一月二十九日開始上課。計到學員二十三人，除中途退出及臨時缺席等，截至結束時，有學員十七人。

#### 設備

由本館置備白磁石機起，至四燈機的材料全套，供給學員的實習製造，此外並將本館原有的 R·C·A·A·直流五燈收音機一座，供學員實地練習收音及使用。

#### 教務

關於課程的支配，分講授與實習兩步驟。

(甲)關於講授方面的：

a 普通電學常識

b 淺近電磁學定律

c 無線電發明沿革

d 簡要無線電原理

e 無線電線路圖的認識

f 無線電收音機的使用與管理

g 無線電收音機的修理法

h 無線電收音機的損壞原因及檢查法

(乙)關於實習方面的

i 製造磁石機及一燈機至四燈機

j 實地練習無線電接收及收音機使用

k 裝置天線及地線

l 練習修理收音機

#### 後言

學員對於無線電的興趣很濃，尤其在實習裝製收音機和練習收音時，有少許學員，往往連一燈機尙未完全能裝，却已希望要裝二燈機或三燈機了。

在結束前，爲要使學員們所學技術與知識，較爲深刻起見，於是舉行了一次結束考試，結果尙覺差強人意。

學員的現在職業，計學九人，商三人，軍三人，醫一人，年齡都在二十歲至三十歲之間。

光陰荏苒，兩個月的訓練期，已匆匆滿了，寫些過去的陈跡，作爲「舉辦無線電訓練班概況」的報告。



# 活動消息一束

## 一、館內活動消息

- 研究輔導部為研究保甲教育之
- 召開保甲教育討論會
- 實施起見，特定於本月二十九日，召集淮、淮、漣、泗、寶五縣社教機關主管人員，開保甲教育討論會，並編輯保甲教材一份，內分黨義、公民常識、保甲須知、新生活須知、自治綱要、軍事訓練、導淮要義等七類，分發各縣，以資統一。屆時尚有民應保甲觀察員及專員公署等參加。除討論外，並舉行講演。
- 一十五日上午七時餘，本館全體職員舉行春季旅行
- 本館全體職員，整隊出發，舉行春季旅行，十一點抵淮安板閘，參觀農教館，該館備茶點招待，並報告最近工作活動情形，繼至湖心寺遊覽，時已中午，即在該寺以進素餐，旋又赴淮安城中民教館參觀，該館亦備茶點招待，同時報告工作活動情形，後即參觀該館國畫展覽會，內有該館藝術幹事金壽蓀君作品甚多，且極精采，至下午六時餘始返。
- 本學期視導工作，已於上月中開始，高郵、興化兩縣，業已視察完畢，本月二十三日，派員分赴淮安各社教機關視察，視察工作，除注意各該機關工作進度外，並調查各社教機關與地方之糾紛原因與影響工作進行如何，將來編製視察報告時，當作詳盡之敘述，以作今後解決之途徑。
- 商業簿記訓練班，現有學員二十二人，內一部分程度較低，同時各界要求入學者頗多，該班主任童傳俊君為統一程度及應各界要求起見，特擬添辦初級商業簿記訓練班一班，招收學員定額二十名，不日即可開始授課。
- 教育電影事業，本學期因辦理導
- 巡迴放映教育電影
- 淮工夫教育，致未出發各縣巡迴施教。本館前又另購新發電機一架，已在館內放映四日，最近在淮陰城區各機關，團體，學校，巡迴放映，不日仍將參加導淮工段施教云。

○本館新購三用擴音機一架，現已訂定每星期三，五，日，下午四時起，在運動場播音，內容分演講，報告，音樂，平劇等節目，並於星期日另加特別節目，以助興趣，而廣宣傳。

○荷牛鄉保甲長訓練所舉行個別談話... 本館與縣政府合辦之荷牛鄉保甲長訓練所，最近舉行個別談話，由本館長担任，談話內容有識字與否，對於地方意見，對於本所意見等等。

○藥室施種牛痘... 本月十日起，藥室開始施種牛痘，分本館，東門民教處，北門民教處，同時進行，由夏國麟君主持，保健員訓練班學員十餘人，輪流實習，現已種八百人，較諸去年，更為擁擠。

○中心民校舉行乒乓球比賽... 四月二十三日，本館中心民校，舉行乒乓球比賽，參加及來賓人數，共百餘名，是日下午二時，在該校教務室，開始宣戰，各球員齊赴戰場，分南北兩隊排列，觀戰者，分東西兩隊排列，評判員由范成林夏光亞兩先生担任，在

歡笑聲中，一對對抽碼交鋒，遞次淘汰，最後得甲乙丙三人，復互相大戰，結果，冠軍竟為該校教師沈明齋先生所得，亞軍為該校畢業生鄭繼成君所得，至於第三名，係高級班學生陳文彬君獲選，查陳之技術，較其餘落第者，相差甚遠，但彼善於防守，故能戰勝其他云。

一二，興農鄉民教消息... 基本區公民訓練於上週開始，分河南北段在民教街，日期為每星期二，上午六時，全體集合後，先行升旗禮，繼之為精神講話，而後為新智識介紹，末了唱黨歌而散，上週舉行時，南段參加者一百二十人均係壯丁，各校學生極多，北段參加者共一百七十人，男女均有，升旗禮時，全體均嚴肅站立，鄉農對新智識介紹及精神講話，均感有相當意義及需要，故第二次參加時，人數更見擁擠也。

該處繼續去春推廣蠶種辦法，本學期巡迴指導育蠶... 基本區共推廣二十八團蠶種共一百二十張，除指定張鳳舉鄭善輔二農家為示範蠶家經常派那

有倫王春山二君指導外，並巡迴赴各莊農家指導。又爲謀湖桑之普遍種植計，上月復推廣桑苗千餘株。

○積極推廣植棉... 去年該處試驗種植之中大脫字棉，金大愛字棉，長形沙墨子棉，南通雞脚棉，以長形沙棉爲最適宜於當地種植，本學期積極推廣，場內農戶已有十分之二具領試種。

○中心業務討論會之召集經過... 合作社中心業務討論會... 已誌本訊，該處合作股最近統計，直接經營以及輔導經營之合作社，上年度，業務經營時之流動資金，爲三萬七千五百四十元，資金來源爲上海銀行農民銀行省民教館生計部三處，其中十分之五爲信用貸款，十分之二爲生產借款，十分之三爲運銷押款。

○與農鄉保長訓練班由該處主辦，除全開始保長訓練... 鄉保長參加外，其他振興與與朱集共和等鄉保長亦均無缺席，人數爲四十人，每日下午二時至五時上課，課程爲黨義，常識，新生活，保甲，公民等五種，聞該處於三星期後，接續辦理基本區甲長訓練。

三，北門民教處消息

○該處前爲便利附近婦女讀字讀書起見，特舉辦流動教學多處，共有學生四十人，每處七八人不等，由各教師上下午定時前往授課，茲聞該處爲聯絡各同學間感情起見，特於四月十七日下午，舉行各流動教學處同學聯歡會，是日除各處同學均到外，並有學生家長暨婦女來賓等共約百人，二時許開會，首由該處報告開會意義，次由各教師及各同學相繼演說，最後由兒童班學生，表演雙簧及講述故事等助興，直至四時許，始盡歡而散。

○該處爲使民校學生增廣見聞起見，特於四月二十日下午舉行民校學生春季旅行，是日除婦女班學生因故未能參加外，其餘各班學生參加者甚多，有八十餘人，下午二時在該處集合，由教師報告參觀地點後，即整隊出發，直赴高坂頭參觀淮陰船塢，三時半到達目的地，先由教師講述導淮概況，及造船情形後，即散隊任意參觀，各學生以導淮造船，工程浩大，而工人之勤奮工作，更令人欽佩，直至四時許，始整隊回處，時已六時矣。

○女讀字讀書起見，特舉辦流動教學多處，共有學生四十人，每處七八人不等，由各教師上下午定時前往授課，茲聞該處爲聯絡各同學間感情起見，特於四月十七日下午，舉行各流動教學處同學聯歡會，是日除各處同學均到外，並有學生家長暨婦女來賓等共約百人，二時許開會，首由該處報告開會意義，次由各教師及各同學相繼演說，最後由兒童班學生，表演雙簧及講述故事等助興，直至四時許，始盡歡而散。

○該處爲使民校學生增廣見聞起見，特於四月二十日下午舉行民校學生春季旅行，是日除婦女班學生因故未能參加外，其餘各班學生參加者甚多，有八十餘人，下午二時在該處集合，由教師報告參觀地點後，即整隊出發，直赴高坂頭參觀淮陰船塢，三時半到達目的地，先由教師講述導淮概況，及造船情形後，即散隊任意參觀，各學生以導淮造船，工程浩大，而工人之勤奮工作，更令人欽佩，直至四時許，始整隊回處，時已六時矣。

○婦女讀書會開成立會……為利用婦女休閒時間，引起其  
 ○讀書興趣起見，特於日前發起  
 組織婦女讀書會，并定於四月十九日，開成立大會，是日  
 共到會員三十餘人，首由該處指導員報告開會意義後，即  
 全體討論會章，票選林如桂，孫秀英，高南英等三人為幹  
 事，並定下星期開第一次常會，討論一切會務進行事宜。

#### 四，東門民教處消息

○該處本學期開始，為實施保單位  
 ○第二四保民校開學……普及民衆教育起見，特在各保內  
 覓定適中地點，創辦民校，除第三保設在該處，計有婦女  
 兒童各一班早經上課外，近復在第四保都火星廟內設民校  
 一所，計有婦女成人各一班，婦女班開課於四月三日，成  
 人班亦于四月十六日正式上課，學生數四五十人，多數是  
 苦力，第二保民校設在前文廟街西碼頭公共汽車站內，  
 現有成人兒童各一班，兒童班上午教學，學生三十八人，  
 於四月二十一日正式開課，成人班晚間教學，學生二十五  
 人，於四月二十日正式開課，其外有婦女十九人分兩處受  
 教，一在孔家巷，一在觀音巷，每日下午由該校派員上門  
 去教，各班秩序井然。

○輔導各保舉行保甲會議……為明瞭各保辦理保甲情形，  
 ○和指示運用保甲推進地方事

業起見，該處特派定職員五人，分別担任各保輔導員，協  
 助推行保甲。茲聞各保第一次保甲會議，均經先後舉行。  
 第二保於四月二十三日下午七時舉行，討論中心事項，為  
 疏浚文渠溝。第四保於四月二十四日下午五時舉行，討論  
 中心事項為治安問題。第三保於四月二十五日下午五時舉  
 行，討論中心事項為強迫學。第五保於四月二十七日  
 下午四時舉行，討論中心事項，為疏浚文渠溝。第一保於  
 四月二十九日下午四時舉行，討論中心事項為疏浚文渠溝  
 和民校校址問題。並聞各保開會精神頗佳，對於服務社會  
 ，及戶長開會日期，亦列入討論議案云。

○該處為訓練學生自己監護自己，  
 ○民校各班編組保甲……明瞭舉辦保甲意義起見，特將各  
 班學生，依保甲編組，一人為一戶，十戶互推一甲長，全  
 班互推一保長。各班保長開會，公推一人兼任鎮長。現各  
 校除第二保民校開學期短，學額未曾固定，緩期編組外，  
 其餘各校，均已先後編組完竣。一俟第二保編組成功，當  
 即集會推選鎮長。