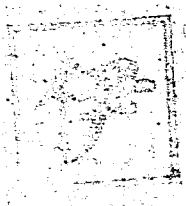
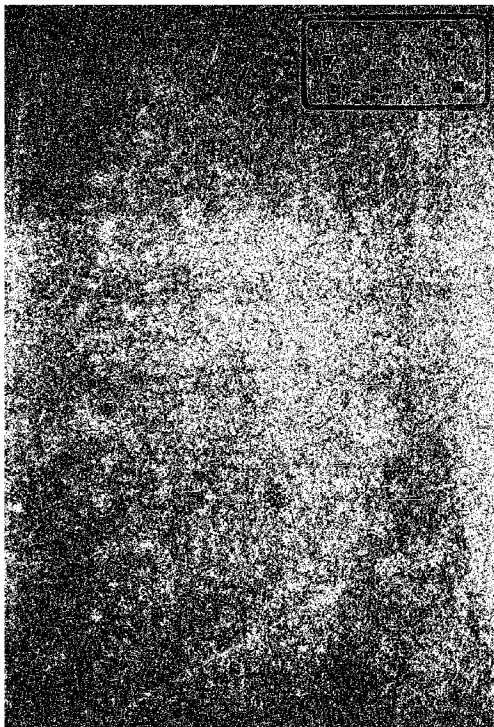


訓練全國各縣青年實施草案





MG
D432.9
246

新華書店
Q22 55 7401

訓練全國各縣青年實施草案

張陳卿



導言：欲復興民族，挽救危亡，須把整個的中國現代化，蓋非現代化決不足以圖存，以國防論，大刀決不能與機關鎗抗，牛車決不能與汽車比，以產業論，手搖紡車決不能與機器紡紗賽，以文化論，盲目模仿決不能實用創造伍，那末，就知道現在的中
國決不能與現代式的強國相抗了，欲復興我中華民族，以謀抵抗，必先把整個中國現代化，至現代化的方法，除變更國體外，只有兩途，一是物質的建設，一是社會的組織，物質建設可以變動社會組織，社會組織，可以促進物質建設，但在中國，既乏物質建設，復無物質援助，想走入現代化的國家，非常困難，故在政教方面，應以改進社會組織，促成物質建設，準備物質建設；而促成與準備之道，莫要於青年組織，青年訓練。

訓練全國各縣青年實施草案

一



3 1762 4244 8

茲就淺識所及，草成一案，以供救國諸公的參證，並了解訓練青年的重要，聊分三要項，一是爲什麼？即發起的理由；二是怎麼做？即具體的辦法；三是誰去做？即實行的步驟。

(一)爲什麼要訓練全國青年？

1, 吾國衰微的病源，不完全在外，大部分是在內，倘對內仍無辦法，則對外絕無辦法可言；如對內確有辦法，則對外自逐漸有法，此舉國皆知，無待贅言。至民族的病源爲何？吾數年來研討的結果，覺爲左列四項：

貪私的害國

怯懦的亡國

固愚的病國

渙散的無法救國

2, 根本治療的救急辦法，莫過於團訓全國青年。

A. 青年的優點——老年人身心俱疲，在在須人奉養，自然不能當此救急

重任；少年的身心，尙未成熟，方在發育，安可摧殘？須待相當時日。當然只有壯年最好，但一般壯年負有維持現狀的責任，且有妻子的繁累，多碌碌於衣食奔走，無暇冒險改革；而且壯年人在心理上，性行上，已經固定，很難改變，故亦不適於改革和救急，自然比老年少年，實均優甚。惟有青年是一個特殊時期，他們有左列的優點，如：

富於理想，敢作改革的事業；

滿具熱誠，不怕性命的犧牲；

易於陶冶，易於訓練；

專心致志，勇猛剛健！

B. 青年的危險——墨子見染絲則悲，謂其可以黃可以蒼，阮籍之歧路則哭，謂其可以南可以北。青年時代恰是可黃可蒼可南可北的時候。故心理學家名之爲危險期。即爲聖爲賢，爲匪爲盜；慈悲博愛，居仁由義；殺人放火，橫暴殘忍；蓄志圖存救亡，雄懷拯世；甘心自暴自棄，

厚顏爲奴，皆決於此千鈞一髮的危險期。然則將來國運可以豫卜於青年了。

善教就是改革的急先鋒，而且就是吳猛的除三害；惡教就是破壞的惡魔王，而且就是放射的傳染菌。

3, 按吾國現狀，內則民智低愚，農村破產，遍地土匪，危機四伏，清夜自思，在在堪虞；外則種種侵略，處處束縛，鯨吞蠶蝕，積極亡我，稍有常識，寧能不知？復興民族，基礎工作，尙有急於要於團訓青年的嗎？爲稍有憑藉；因勢利導，免滋糾紛，便於成功，最好是改良各縣舊有保衛團，組織青年保衛團，而內容特加充實，以植民族復興的基礎。即：

組織青年，捍衛家邦；

訓練青年，促進生產；

指導青年，努力自治；

獎勵青年，改良風俗（生活）。

使全國個個熱血青年都能系統的實踐愛國工作。

(二) 怎麼去訓練全國青年？

1. 宗旨

A. 組織的原則

甲、全國以縣爲單位，即有一縣一縣的組織起來，然後再成一個全國的有系統的。

乙、全縣以村爲單位，即有一村一村的組織起來，然後再成一個全縣的有系統的。

丙、以村青年保衛團爲基本組織。

丁、以三個月爲訓練的一期，即在冬季農暇三個月內可告一段落，而復第二期第三期，直至可以自立而後已。

戊、是救急的，軍事的，生產的，自治的，改良風俗的，普遍全國的。

B, 訓練宗旨

甲、以復興民族爲目的

乙、以軍事訓練爲手段

丙、以體育（自衛），職業（生產），公民，團娛等教育爲方法

C, 豫期效果

甲、保衛地方

乙、增加生產

丙、實行自治

丁、改良生活

2, 組織

A, 青年保衛團

甲、團長分縣團長，區團長，村團長，村團長下有隊長

乙、團員分正團員，副團員，豫備團員，後備團員

丙、縣團長由縣長兼任，稱某某縣青年保衛團團長，區或村稱某某縣第某區某村青年保衛團團長，團下分隊，隊下即團員，每隊人數不可過多，以便招集和訓練。

丁、團員只有年齡限制，並無資格區別，以十五歲至二十五歲為中堅。斟酌地方青年，年齡亦可延長至二十七八歲。

B, 青年保衛團協助委員會

甲、亦分縣，區，村等三個階級

乙、委員人選，以品行端正，握有實力，欲協助青年保衛團進行者為限，紳商學警農等均可，可斟酌地方情形，便宜從事。

丙、無論縣區，村等那級的協助委員會，都必須與團長合作者，否則反碍事情進行。

C, 組織的原動力在縣政府，而另成立一青年保衛團籌備委員會，如已成立，則改為青年保衛團指導委員會。委員人選，應根據訓練宗旨，自

須特別慎重。

D, 各種規程

甲、各級組織條例

乙、各級人員任務

3, 訓練

A, 課程

應根據教育部章，專家意見，訓練宗旨，及地方情形而定，但側重實際。

B, 團員規律

甲、團員的責任——遵守誓詞，服從官長，模範農村，捍衛地方，改良種植，提倡合作，助親操作，監裏自治。

乙、團員的舉動——見師長禮節，見親族禮節，見鄰閭禮節，對路人禮貌，團員相見禮節，婚喪慶弔禮節，友愛兄弟，敬老撫幼，愛

苦耐勞，起居有時，飲食有節，戒絕嗜好，遇變沈着。

丙、團員的獎懲——升級獎懲，名譽獎懲，捐資獎懲，職業獎懲，週期獎懲。

C, 入團儀式

儀式隆重所以重觀瞻，俾敬事，在心理學上有重大意義。至其他要項，(1)地點，如應家祠，學校，或其他有意義的地方；(2)參加人，為縣長，家長，教官，協委會會長等，並均應致訓詞；(3)來賓演說，(4)團員宣示，(5)奏樂，唱國歌，禮成。誓詞在訓練上甚為重要，故特擬數語以示例：『某某謹本仁義天良，三民主義，誓挽民族厄運，復興中華，如有食言，即甘奴隸！謹於師長父兄之前，宣誓三條：

一、本仁救國

二、宗義殺身

三、謹遵團律

至應用時，可再通俗，或縮小範圍，針對地方稗政；或爲實行，指出具體事項。總之，可增可減，可因地制宜。

D. 防守軍訓

甲、武術射擊

乙、騎車騎馬

丙、徒步遠襲

丁、攻守作戰

戊、露營訓練

己、交通間諜

庚、遇變組織

E. 知識補充

甲、世界大勢與吾國現狀

乙、民族墮落與生活改進

丙、書算應用（能讀能寫能算及能用）與生活技能

丁、公民責任與治安維持

戊、吾國歷史上的偉人言行（側重農村開發與救國）

己、經濟地理與人口分配

庚、家庭管理與娛樂改良

辛、種植技能與農害防法

壬、其他

F、勞作實習

甲、防禦工事，臨時災難

乙、家事經營（從朝至暮，由一人至全家，由寢室至田野等一切工作的排列）

丙、農業種作

訓練全國各縣青年實施草案

丁、副業試習（養鷄，養豬，養蜂，養兔，織布，軋棉，建築，打繩，販買，修理傢俱……等）

戊、衛生清潔（由全村各街，至各胡同，各家，如廚房，廁所，畜圈……等）

己、女子衛生（除放足外，富家宜習勞作，貧家宜清潔衛生，麥秋二季宜備託兒所等）

G、勸導宣傳

甲、以身作則，隨時勸導

乙、遇事說明，俾衆明白

丙、努力團結，增加生產

丁、多組團體，藉資訓練（如節儉儲蓄，戒烟戒酒，衛生清潔，武術，鼓詞，音樂，共同販賣，共同購買等會）

戊、勸導，方法，須因時制宜。

五、擴充推行

甲、實習表演

a. 分組輪家實習——訓練稍有成績後，可將團員分成若干組，就組中團員之家，輪流實習，以均利害，而資練習。其目的有三：一在示範改進，二要勤勞應用；三要養成團體道德。

b. 允人加入實習——倘鄰村羨慕此種組織，同時又不能即刻成立，願令子弟加入實習者，本團應以客禮迎入，懇且指導，勿使不快，勿使失望，藉便推行。

c. 示範表演——如某村初次成立，或不甚明瞭，或尙未習慣，或不知所措，或觀望不前，可由訓練較佳者，前往表演，以資觀摩，俾知取法。既有振奮的精神，復多引導的方法，則其進步自然較速。

乙、擴充組織

訓練全國各縣青年實施草案

a, 釐定組織——因事多創舉，方在試驗，可隨時修正，以期健全，故組織宜加釐定，如訓練至某程度，始允成立。在未成立前，應有試驗團，豫備團，或因人數不足，或有特別原故，至不得已而解散時，得稱爲後備團，可隨時招集補充訓練。

b, 多覓援助——舉辦地方事業，不可忽略巨室，得其道則興，失其道多敗，宜加注意。劣紳土棍，固應擯斥；名紳碩學須請參加，其最小效果，亦可減少阻力。餘如失學的青年，賦閒的軍官，以及各界的熱心者，均可請其援助，謂爲多方利用。

c, 因地制宜——鄉村情形甚爲複雜，又有農村山村漁村之別，如不準據地方特殊情形，別爲辦法？決難推行，故不必劃一，最好因地制宜。

d, 利用會節——無論年節或廟會，恆人事雜還，多有火盜，紅男綠女，易啓奢淫。青年保衛團可乘機訓練，或實習，或表演，既可

防備萬一，又可制止奢靡，且觀衆較多，團員增趣，人感需要，多自做效。

b, 利用學生——高小以上的學生如中學師範，當其放假，均可利用。放假前招至禮堂，說明青年保衛團的重要，及青年學子的責任，鼓勵激勸，使到鄉村宣傳，並徵求負責學生，加以組織，授以方法，發給宣傳品，或調查表格等。且可隨時通信，解決困難，於推行上自多方便。

(三) 誰去訓練全國年青？

1, 一縣的青年保衛團應由縣政府負責去作

A, 縣政府組織應稍變動

甲、裁局設科，俾行政簡單，推行敏速，效率增加。

乙、可與義務教育同時推行，以便相行益彰。

丙、縣政府組織，應斟酌各試驗縣，俾再便於青年訓練。

丁、整理縣財政，及村財政，以便移注。

戊、其他

B, 經費籌措辦法

甲、富戶捐助，以米代錢。

乙、村中協助，以米代錢。

丙、縣府籌措，期事必舉。

丁、團員包工，共同籌款。

戊、指導人員，概爲義務。

己、訓練地址，概爲借用。

庚、一切費用，力求節儉。

C, 實施步驟

第一期(三個月，以下同)以軍訓爲主，而以職業知能，自治常識爲副

。其要項爲：

甲、訓練

a, 訓練指導人員(課程另訂)

b, 訓練模範村團(表率一方)

乙、組織

a, 協助委員會

b, 區村保衛團

丙、調查

a, 青年的人數，分布，程度，職業，忙閒，嗜好，娛樂，特長等。

b, 地方的職業，貧富，文化，交通，風俗，患害，物產，特點等。

丁、獎懲

a, 保衛團的獎懲

訓練全國各縣青年實施草案

b. 協助委員會的獎懲

戊、選訓

a. 遴選優秀分子，予以深造。

b. 遴選有功職員，補充常識。

己、研究

a. 因革損益

b. 內容適否

第二期以職業訓練為主，而以軍事訓練，自治實習爲副。其要項，除以上六項仍存外，須再加數項，如：

甲、實踐

a. 村容整理，如道路，橋梁，公共建築，清潔衛生，……等

b. 農作團習，如棉，麥，園藝等。

c. 團員包工，如河工，建築，鑿井，開渠，交通，運輸……等。

乙、比賽

- a, 地域的比賽，如村與村賽，區與區賽，或全縣比賽，
- b, 非地域的比賽，如年齡異同的，職業異同的，資格異同的。

丙、特訓

- a, 知識懸隔太甚的
- b, 身體強弱不等的
- c, 思想不正確的
- b, 行動不尋規

第三期以自治訓練為主，而以風俗改良，軍事訓練爲副。除以上第二期內各項，按實際情形，分別存廢外，應再加數項如：

甲、禮節

- a, 年節

b, 婚喪

c, 祭祖

d, 其他

乙、娛樂

a, 戲劇

b, 鼓詞

c, 耍笑(俗名)

a, 其他

丙、災害

a, 事前的防備

b, 事後的補救

丁、其他

以上三期共九個月，第一期第一個月訓練第一班指導人員。第二個月

訓練第二班指導人員，並訓練模範村團。第二個月訓練第三班指導人員，並訓練模範村團。在訓練第二班及第三班指導人員時，對於以前所訓人員，認爲缺陷時，則抽回再加訓練。又第一期三個月中，將全縣指導人員，訓練完畢，每村至少二人。在第二期亦係每月訓練一班，即分別調回前期訓練人員，重受訓練。每村兩人中不得同時抽回，第三期不同此。

青年訓練，能至九個月，定可收到相當效果，就算畢業，與民衆學校畢業一樣，但團體仍舊維持，直達一定年齡：指導責任，直至能夠自立。

一省的青年保衛團應由省政府負責去做

A. 由教育廳民政廳負責籌備

B. 成立全省青年保衛團指導委員會，委員人選，應包含左列專家

青年教育，軍事，童子軍，體育，民衆教育，地方自治，鄉村建設，

農村技術，民衆衛生等。

C、負責委員應赴定縣，鄒平，荷澤，鎮平，蘭溪，江寧，廣西，江西，湖北等處考查一次，並取相當聯絡，以爲取長舍短資，實施推行備。

D、劃定初步實施縣分，至少要佔全省五分之一。

甲、規定步驟，及完成期間

乙、製定規程，及保障辦法。

丙、其他。

D、設立指導人員講習所

甲、最好委託定縣或鄒平，而派專人前往主持。

乙、學員以能夠實際工作爲準，寧缺勿濫。

丙、學員團體組織，永久存在，保障辦法，切實執行。

丁、學員詳加考核（爲他們各做一專傳，如個性，才能，品格，志趣

，作事經過，日常生活，等）分別等級，以爲任事標準。

戊、成立永久指導，諮詢，及考核機關。

a, 特重人選

b, 不隨政移

己、劃定縣分，辦法準前

全國的青年保衛團應由國民政府行政院負責去做

A, 由教育部內務部負責籌備

B, 成立全國青年保衛團指導委員會，委員人選，應包含左列(甲)機關和

(乙)人選：

甲、教育部，內務部，中央黨部，軍政部

乙、軍事，青年教育，童子軍，體育，民衆教育，地方自治，鄉村建

設，農業改良，衛生普及……等

C, 統一全國保衛團訓練，做有計劃有系統有步驟的指導。

D, 由中央訓練實施青年保衛團的縣長，分發各省，就中央力量所及，最

好能佔全省十分之二的縣數，如能自行推行全省者，當然尤佳。如此，不但可普訓全國青年，且可由縣單位築下統一基礎，民族復興，國難解除，靡不是賴。

甲、須規定步驟，及完成期間

乙、須製定規程，及表彰辦法

丙、其他

設立指導人員講習所

甲、除訓練此種縣長外，還須訓練赴各縣指導人員。

乙、此種講習所，行政由政府負責，思想由黨部指導，課程由專家擔任，訓練由青年教育專家去做。

丙、課程規定，可徵求各試驗專家意見。

丁、學員能以實際工作為準，寧缺勿濫。

戊、招生時應用知能檢查法，以謀適職。

己、招生時應用知能檢查法，以謀適職。

己、學員團體組織，永久存在；保彰辦法，切實執行。

庚、學員詳加考核（法同前），分別等級，以爲任事標準。

辛、成立永久指導，諮詢，及考核機關。

a. 特重人選

b. 不隨政移

（四）結論

青年團訓，是爲青年謀出路，爲家長教子弟，爲社會訓練公民，爲國家訓練有能有爲，處常應變的國民；所以說：是解除國難，復興民族的惟一救急基礎方法，所謂怯懦，所謂渙散，所謂固愚，所謂貪種，統統可以醫治。且一縣能行，是一縣的總動員；一省能行，是一省的總動員；一國能行，是一國的總動員。倘全國八千萬青年都有組織有訓練時，則波蘭猶能復興，捷克尙可立國，我偕大中華民族，竟能仍如今日乎？願愛國諸公。俯採爲禱！

中華民國廿五年五月廿五日收到



