

# Wiki Movimento Brasil e a Educação em 2023

**Amanda Jurno, WMB**



# Estratégia Wiki Movimento Brasil 2023-2025



<https://w.wiki/5upR>

# Estratégia do Movimento 2030 - <https://w.wiki/6Kk9>

- **Em 2030, a Wikimedia se tornará a infra-estrutura essencial do ecossistema de conhecimento gratuito, e qualquer pessoa que compartilhe nossa visão poderá se juntar a nós.**

Nós, contribuintes, comunidades e organizações da Wikimedia, avançaremos no nosso mundo ao colecionar conhecimento que representa plenamente a diversidade humana e construindo os serviços e estruturas que permitem que outros façam o mesmo. Vamos continuar a nossa missão de desenvolver conteúdos como fizemos no passado, e iremos mais longe.

- **Conhecimento como serviço:** Para servir nossos usuários, nos tornaremos uma plataforma que serve conhecimento aberto ao mundo em interfaces e comunidades. Construiremos ferramentas para aliados e parceiros para organizar e trocar conhecimentos gratuitos além da Wikimedia. Nossa infraestrutura permitirá que nós e outros colemos e utilizem diferentes formas de conhecimento livre e confiável.
- **Equidade do conhecimento:** Como movimento social, concentraremos nossos esforços no conhecimento e nas comunidades que foram deixadas de fora por estruturas de poder e privilégios. Vamos acolher pessoas de todos os âmbitos para construir comunidades fortes e diversas. Destruiremos as barreiras sociais, políticas e técnicas que impedem as pessoas de acessar e contribuir para o conhecimento gratuito.

## Princípios

- 1 Centralização nas pessoas
- 2 Segurança e proteção
- 3 Inclusividade e tomada de decisão participativa
- 4 Equidade e capacitação
- 5 Subsidiariedade e autogestão
- 6 Contextualização
- 7 Colaboração e Cooperação
- 8 Transparência & responsabilidade
- 9 Eficiência
- 10 Resiliência

## Recomendações

- 1 Aumentar a sustentabilidade do nosso movimento
- 2 Investir no desenvolvimento de habilidades e liderança
- 3 Melhorar a experiência do usuário
- 4 Gerenciar conhecimento interno
- 5 Prover segurança e inclusão
- 6 Identificar tópicos para impacto
- 7 Garantir a equidade nas tomadas de decisões
- 8 Inovar em conhecimento livre
- 9 Coordenar as partes interessadas
- 10 Avaliar, iterar e adaptar



## Missão e Visão

- Agir na ativação, coordenação e transformação social em prol do conhecimento livre.
- Consolidar a equidade, a confiabilidade e a segurança da infraestrutura sociotécnica da internet livre.

# Estratégia Wiki Movimento Brasil 2023-2025

- Os eixos deste planejamento estratégico são:
  - (Re)imaginar a infraestrutura sociotécnica do Movimento Wikimedia
  - Articular as agências wikimedistas brasileiras
  - Fomentar e diversificar parcerias pelo conhecimento livre no Brasil
  - Promover a equidade do conhecimento
  - Adensar e direcionar redes de governança no Movimento Wikimedia

# Grandes ações e atividades da área de Educação

- Desenvolver campanhas focadas no uso dos projetos Wikimedia como instrumento contra a desinformação;
- Ampliar o rol de colaborações com instituições de educação e organizações do conhecimento livre;
- Explorar novas formas de comunicar sobre os projetos Wikimedia e apresentá-los como aliados do desenvolvimento da cultura científica no Brasil;
- Fomentar pesquisas com o objetivo de analisar criticamente os projetos Wikimedia e sua atuação no ecossistema do conhecimento livre;
- Organizar vários tipos de eventos: programas educacionais, edit-a-thons, reuniões, palestras, treinamentos técnicos etc.;
- Coordenar as parcerias educacionais em andamento e procurar possíveis novas instituições com as quais trabalhar, de acordo com as orientações estratégicas e o plano de diversidade do WMB;
- Fomentar a replicabilidade e a adaptação de processos e produtos de educação do WMB em outros contextos;
- Participar de redes globais de wiki-educação, num papel de ativação e coordenação de programas e atividades;
- Interagir com a comunidade para entender suas necessidades e documentá-las e atendê-las adequadamente;
- Estabelecer práticas contínuas de difusão de aprendizados;
- Representar o WMB em eventos externos e promover a Wikimedia no Brasil.



# Grandes ações e atividades da área de Educação

- Criação de MOOCs
  - Wikimedia para Educadores - WMB
  - Introdução à Audiologia - FOB USP Bauru
- Livro "A Wikimedia no Brasil: o poder e os desafios do conhecimento livre" - <https://w.wiki/67Si>
- Parcerias com educadores e instituições de ensino e científicas
- Participação em Sociedades Científicas
- Oficinas Wikimedia & Educação

# MOOC Wikimedia para Educadores

- Realização do Wiki Movimento Brasil.
- Apresentar de forma condensada e simplificada as informações que educadores precisam para começar a usar os projetos Wikimedia com seus estudantes.
- Não pretende substituir materiais existentes, nem adentrar detalhes específicos e avançados dos Projetos Wikimedia.
- Desenvolvido ao longo do primeiro semestre

# MOOC Wikimedia para Educadores

- Reuniões periódicas de orientação e discussão com o Comitê Estratégico
- Comitê Estratégico
  - **Adriane Batata** - Wiki Movimento Brasil
  - **Bukola James** - Wikimedia Nigéria e Certified Trainer Certified Trainer no Wikimedia Education Team
  - **Felipe Lima** - Wiki Movimento Brasil
  - **Flávia Varella** - Projeto "Mais Teoria da História na Wiki"
  - **LiAnna Davis** - Wikipedia & Education
  - **Luisina Ferrante** - Wikimedia Argentina
  - **Sofia Matias** - Wikimedia Portugal
- Wikiversidade - emissão de certificado

# Livro "A Wikimedia no Brasil" - <https://w.wiki/67Si>

- Intenção de **celebrar o trabalho e reunir histórias** sobre a trajetória das pessoas que protagonizam o desenvolvimento da **Wikimedia no Brasil**.
  - É um movimento tão rico, dinâmico e diverso que só pode ser pensado e realizado de forma multidisciplinar
- Pretende ser uma coleção de capítulos de autoria de professores, pesquisadores, profissionais, wikimedistas e demais entusiastas do Movimento Wikimedia.
- Parte das celebrações do 10º aniversário do WMB

# Livro "A Wikimedia no Brasil" - <https://w.wiki/67Si>

- Chamada de **trabalhos práticos e teóricos** escritos por:
  - Educadores e pesquisadores que usam as plataformas Wikimedia para fins educacionais e científicos;
  - Instituições GLAM que usam as plataformas Wikimedia como espaço de disseminação de acervos e metadados, entre outros;
  - Instituições, organizações sociais e coletivos que contribuem para preencher lacunas de conhecimento nas plataformas Wikimedia;
  - Parceiros wiki envolvidos com projetos e atividades Wikimedia; e
  - Wikimedistas em geral e demais interessados na temática.
- Publicada em versão impressa, com ISBN, por uma editora universitária (a ser definida em breve), e também será disponibilizada online, em licença livre (CC-BY 4.0 e/ou CC-BY-SA 4.0).

# Livro "A Wikimedia no Brasil" - <https://w.wiki/67Si>

- Organizadores
  - João Alexandre Peschanski
  - Amanda Chevtchouk Jurno
- Corpo editorial convidado
  - Carlos d'Andréa (Universidade Federal de Minas Gerais)
  - Dalton Martins (Universidade de Brasília)
  - Fernanda Campagnucci (Open Knowledge Brasil)
  - Karina Menezes (Universidade Federal da Bahia)
  - Marcio Eisenkraft (Universidade de São Paulo)
  - Rafael Grohmann (University of Toronto)
  - Telma Sueli Pinto Johnson (Universidade Federal de Juiz de Fora)
  - Thaiane Moreira de Oliveira (Universidade Federal Fluminense)

# Formulário sobre Wikimedia e Educação

- Formulário para interessados nos projetos Wikimedia para fins Educacionais e Científicos
- Reunir informações iniciais sobre o que gostariam de ver na atuação do Wiki Movimento Brasil na área de Educação
- Outubro-Dezembro de 2022
- Email, Slack, redes sociais, Wikimedia
- 43 respostas - (31 emails)
- Relatório de divulgação de dados: em breve!

## PROBLEMA DE PESQUISA

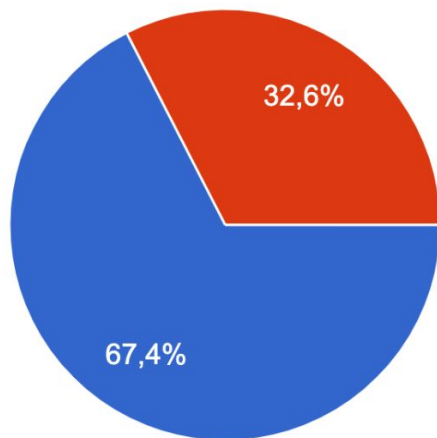
Compreender como os interessados nos projetos Wikimedia para fins Educacionais e Científicos **avaliam a atuação** do Wiki Movimento Brasil na área da Educação, **como lidam com os projetos Wikimedia** e **o que gostariam de ver** na atuação do (WMB) na área de Educação.



# Resumo dos dados

Você tem interesse no uso de projetos Wikimedia para fins educacionais?

43 respostas

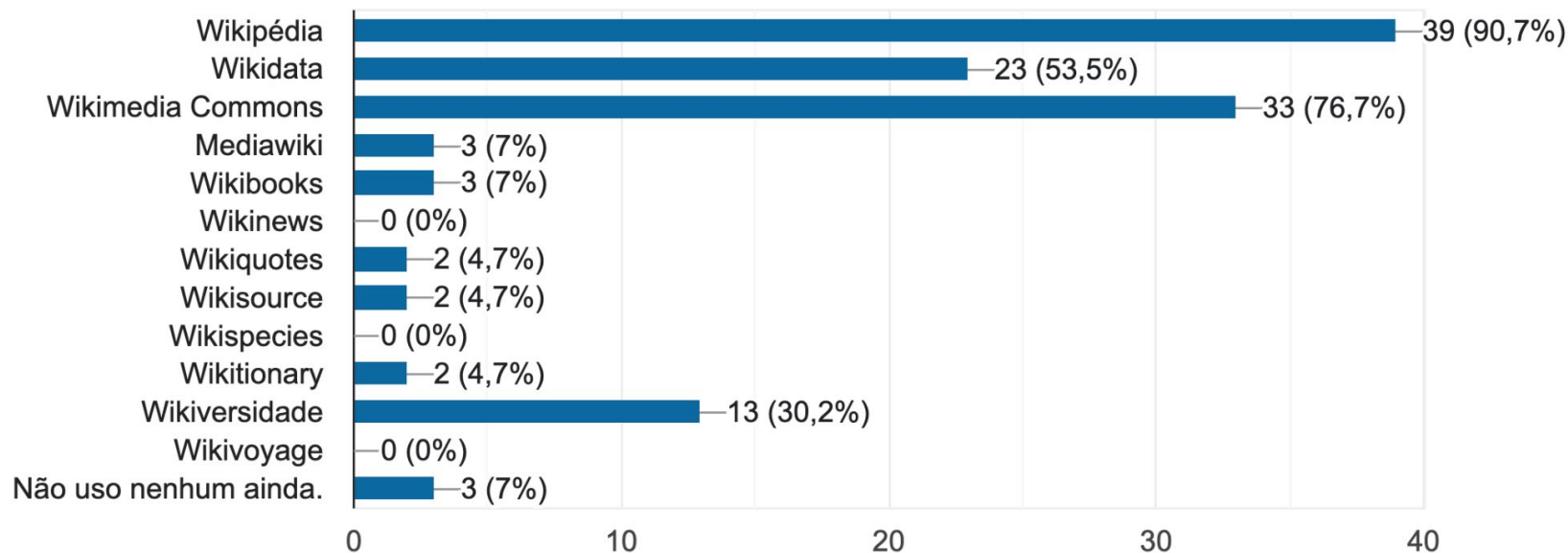


- Sim, e já faço uso.
- Sim, mas ainda não uso.
- Não, não tenho interesse.

# Resumo dos dados

Selecione os projetos Wikimedia que você usa hoje

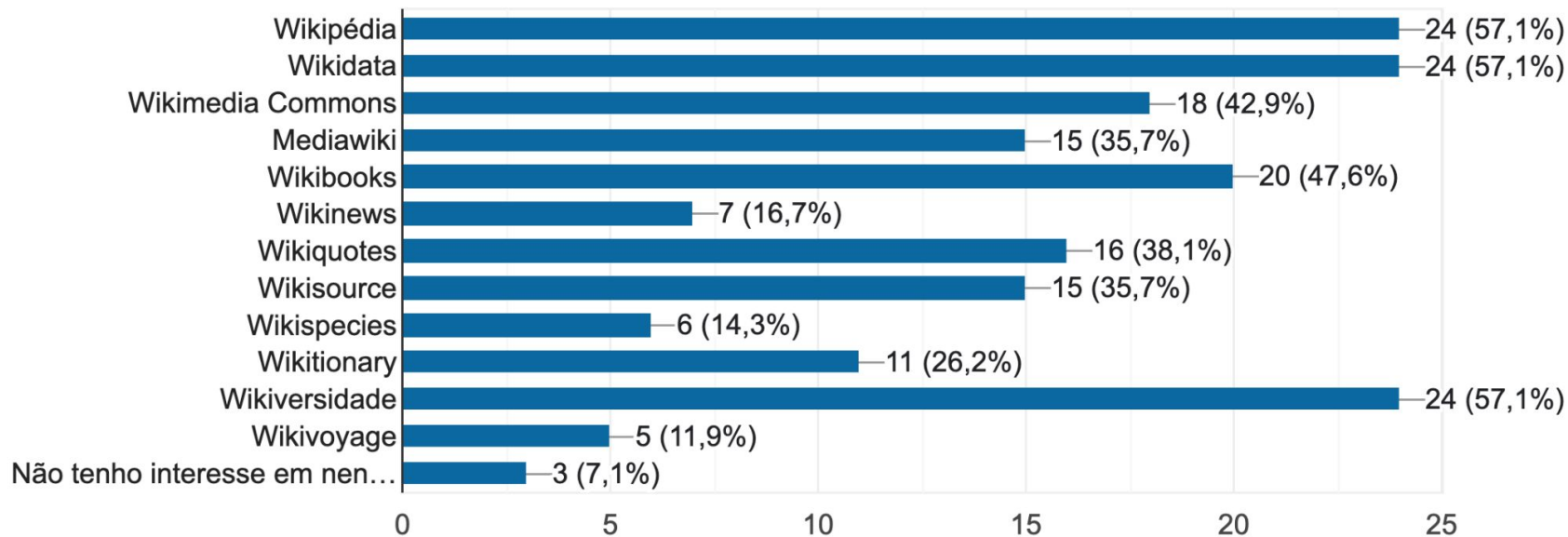
43 respostas



# Resumo dos dados

Selecione os projetos Wikimedia que você tem interesse de usar no futuro:

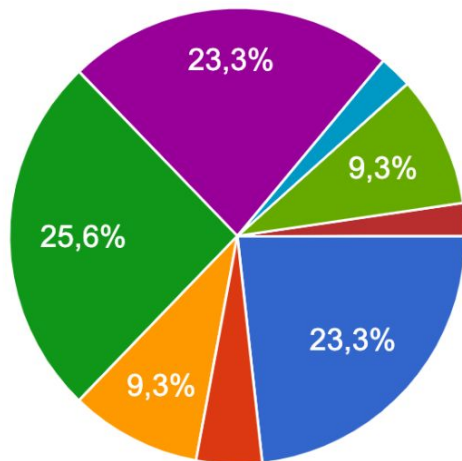
42 respostas



# Resumo dos dados

## Sobre suas habilidades de edição nos projetos Wikimedia:

43 respostas

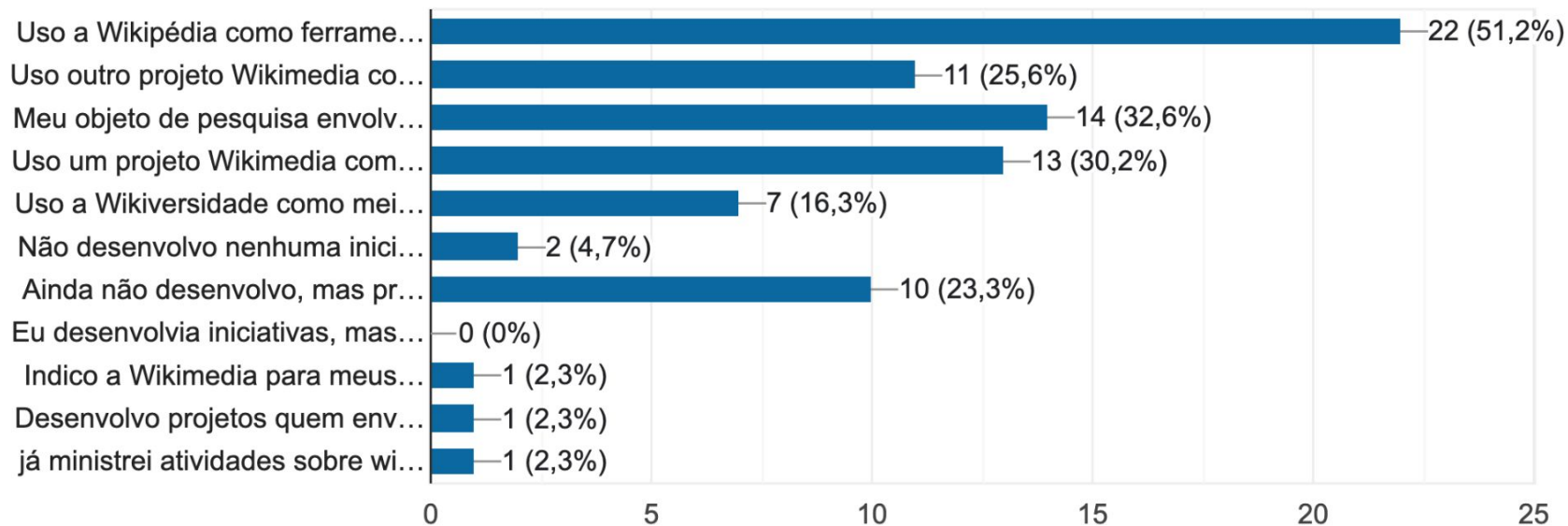


- me considero um(a) wikimedista experiente, no geral.
- me considero um(a) wikipedista exper...
- me considero um(a) wikimedista expe...
- edito bastante, mas não me considero...
- sei editar o básico na Wikipédia.
- sei editar o básico em um projeto esp...
- não sei editar muito bem.
- não sei editar nada.
- Sei editar o básico de Wikipedia e Wik...

# Resumo dos dados

## Que tipo de iniciativa(s) você desenvolve?

43 respostas



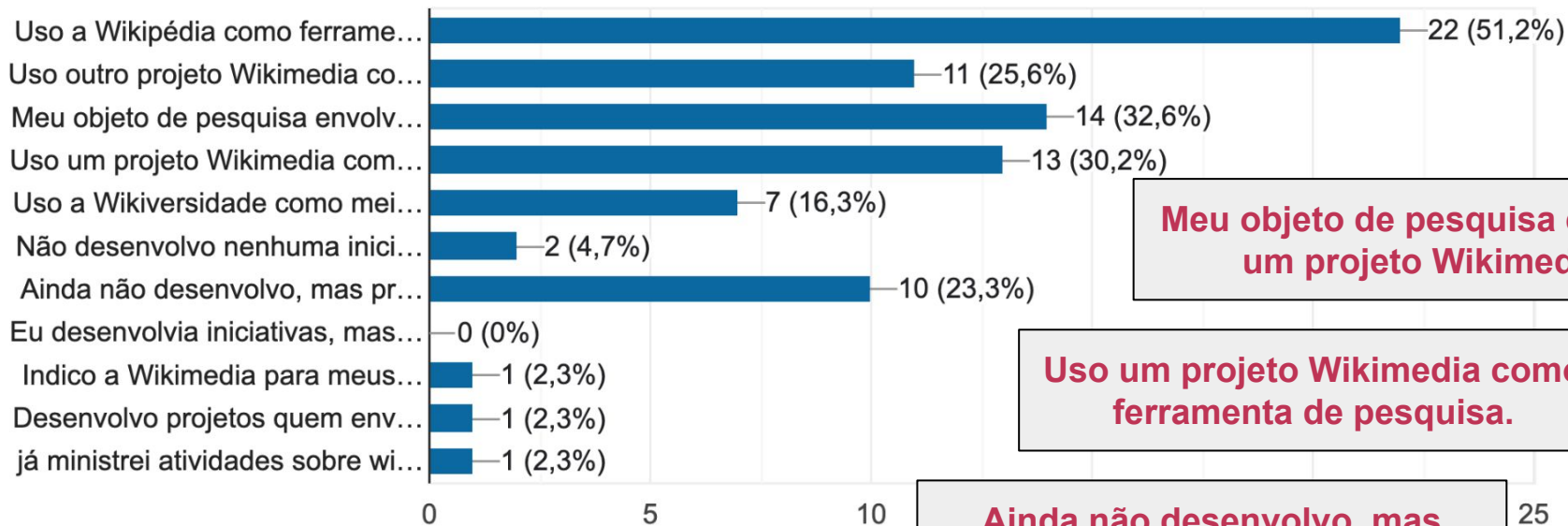
# Resumo dos dados

Uso a Wikipédia como ferramenta pedagógica em sala de aula.

Uso outro projeto Wikimedia como ferramenta pedagógica em sala de aula.

Que tipo de iniciativa(s) você desenvolve?

43 respostas



Meu objeto de pesquisa envolve um projeto Wikimedia.

Uso um projeto Wikimedia como ferramenta de pesquisa.

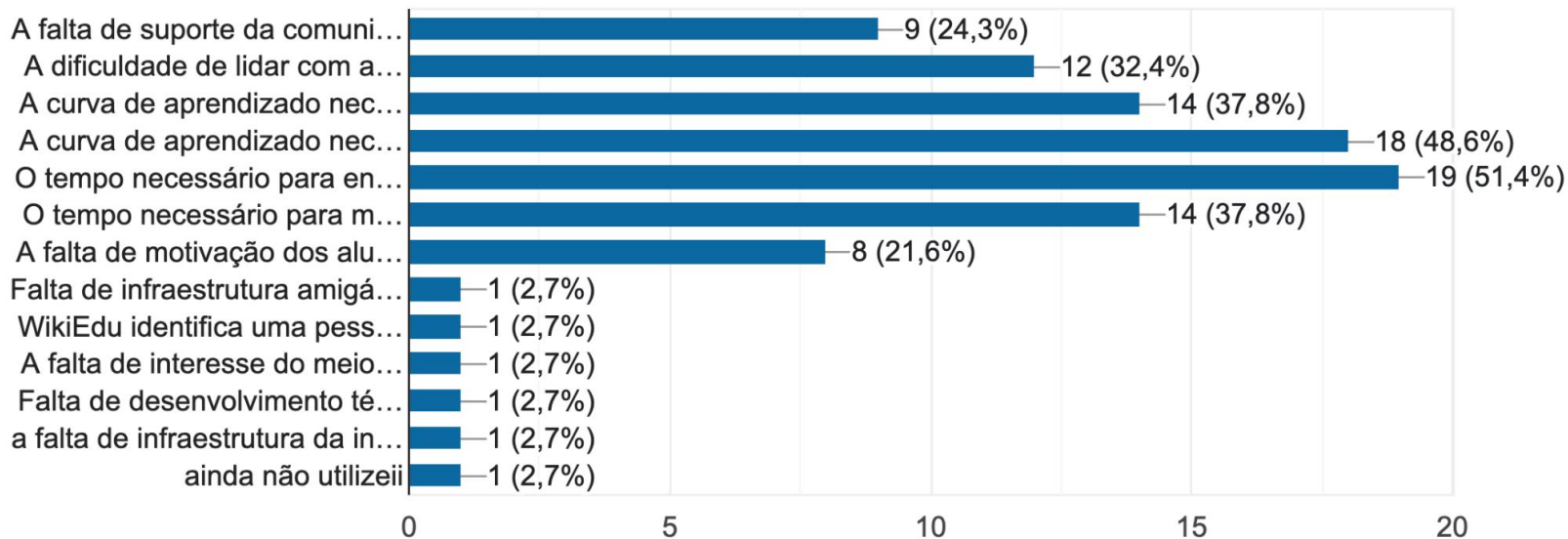
Ainda não desenvolvo, mas pretendo desenvolver.

25

# Resumo dos dados

O que você considera mais desafiador na experiência de usar os projetos Wikimedia em sala de aula? (pergunta voltada àqueles que já usam os projetos, especialmente educadores)

37 respostas



# Resumo dos dados

A falta de suporte da comunidade

A dificuldade de lidar com a comunidade (reversões, assédio, grosseria)

A curva de aprendizado necessária para o professor começar a editar

A curva de aprendizado necessária para os alunos começarem a editar

O tempo necessário para ensinar os alunos a editar os projetos em relação ao tempo da disciplina

O tempo necessário para montar/pensar o projeto

A falta de motivação dos alunos

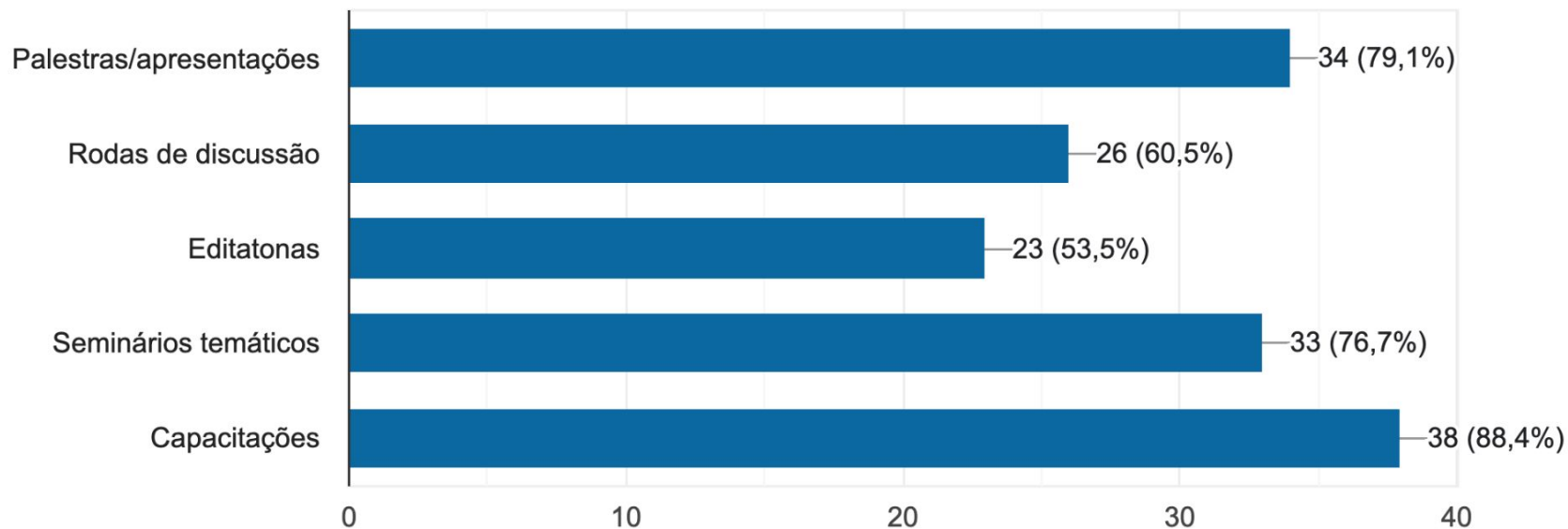
- Falta de infraestrutura amigável para o usuário em edição móvel
- WikiEdu identifica uma pessoa com experiência para dar suporte aos alunos e o professor só precisar se preocupar com a disciplina
- A falta de interesse do meio acadêmico pelo tema
- Falta de desenvolvimento técnico de alguns projetos, como o Wikisource
- a falta de infraestrutura da instituição onde trabalho



# Resumo dos dados

Quais tipo de eventos remotos lhe interessariam?

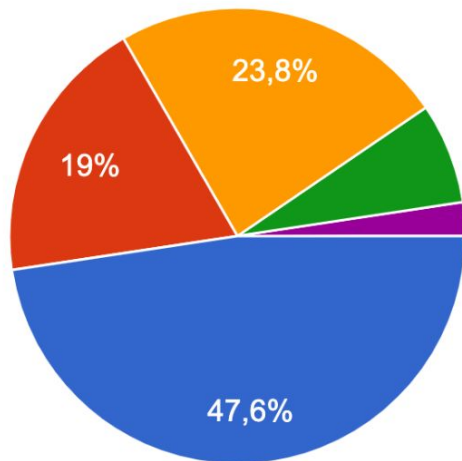
43 respostas



# Resumo dos dados

## Sobre os eventos remotos:

42 respostas



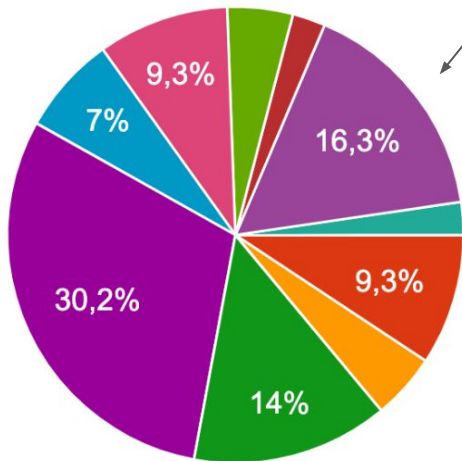
- Prefiro quando há interação com o público – quando consigo tirar as min...
- Prefiro quando há interação com o público – com dinâmicas que envolve...
- Prefiro quando não há interação com o público – mas há abertura para pergu...
- Prefiro quando não há interação com o público – sem necessidade ser ao vivo.
- Precisa ter os 4 formatos( por exemplo, um tutorial é evento remoto em intera...

# Resumo dos dados

Sobre o horário de eventos remotos:

43 respostas

Sem preferência

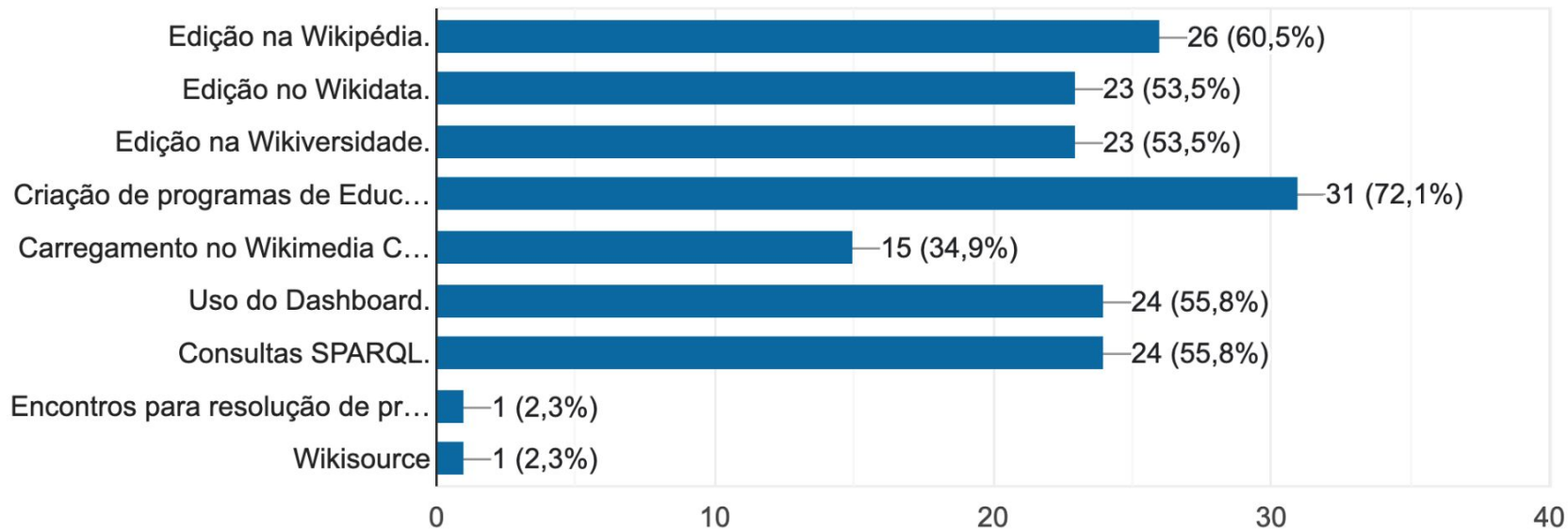


À noite, ao longo da semana

- Prefiro eventos em qualquer horário, ao longo da semana
- Prefiro eventos durante o dia, ao longo da semana
- Prefiro eventos apenas na parte da manhã
- Prefiro eventos apenas na parte da tarde
- Prefiro eventos durante a noite, ao longo da semana
- Prefiro eventos em qualquer horário, ao longo da semana
- Prefiro eventos durante o dia, aos finais de semana
- Prefiro eventos apenas na parte da manhã

# Resumo dos dados

Selecione ou adicione capacitações que você teria interesse em participar. Capacitação de 43 respostas

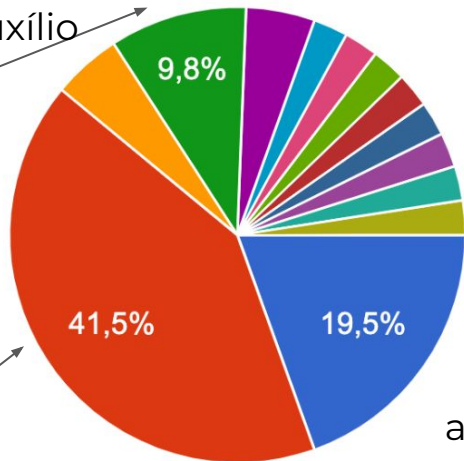


# Resumo dos dados

Você se sente amparado na realização de projetos de Educação na comunidade Wikimedia?

41 respostas

Isolado e perdido, mas  
nunca procurei auxílio



Pelo WMB, mas não  
pela comunidade

amparado pela  
comunidade em  
geral

- Sim, me sinto amparado(a) pela comunidade em geral
- Sim, me sinto amparado(a) pelo WMB, mas não pela comunidade
- Sim, me sinto amparado(a) pela comunidade em geral
- Não, me sinto isolado(a) e perdido(a), mas nunca procurei auxílio
- Não, me sinto isolado(a) e perdido(a), mas nunca procurei auxílio
- Eu me sinto amparado pelo WMB, mas não pela comunidade
- não sei
- Tenho muitos anos de Wiki e sou uma...

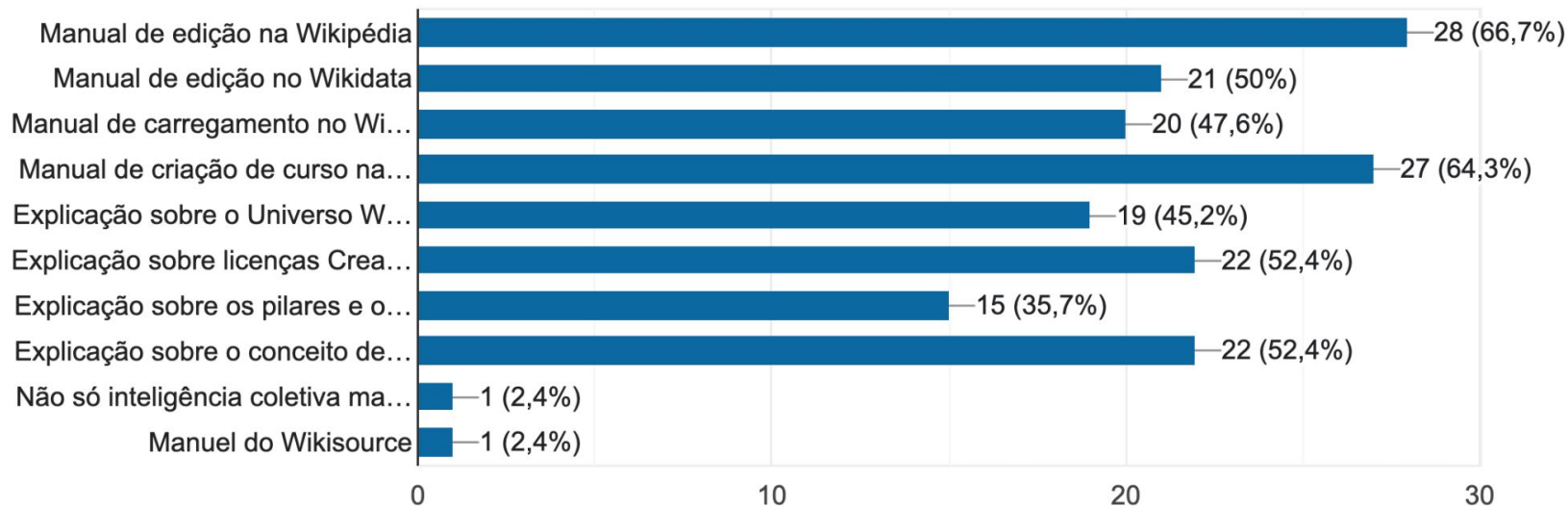
# Resumo dos dados

- Wikipédia: existe uma cultura da reversão que é tóxica. Seria importante desenvolver protocolos para blindar melhor pessoas que desenvolvem ações de educação com a ecologia Wiki.
- Falta de apoio da comunidade escolar (direção, secretaria, colegas)
- Ausência de equipamentos adequados no ambiente de trabalho
- Tem apoio, mas pouca sensibilidade por parte da comunidade. Um novo usuário lida com "medos" diversos...
- Como tenho uma longa experiência como wikimedista, alerto os alunos quanto aos erros mais comuns que costumam ser a principal causa de atrito com a comunidade. Vejo que a grande maioria de meus alunos consegue contribuir sem conflito com editores experientes. Nos raros casos em que há reversões, oriento os estudantes a estabelecerem um diálogo civilizado com quem os reverteu.
- Necessário investir muito tempo, inviável para fazer em modo voluntário.
- Normalmente não corre bem quando não há nota (classificação) real envolvida.
- Quando comecei a usar a wikipédia e o Commons em sala de aula tive a parceria de um editor experiente. Essa parceria traz muito mais segurança e ajuda a minimizar imprevistos.

# Resumo dos dados

Caso pudesse ter acesso a um material pronto para ajudar na execução dos seus projetos, o que gostaria?

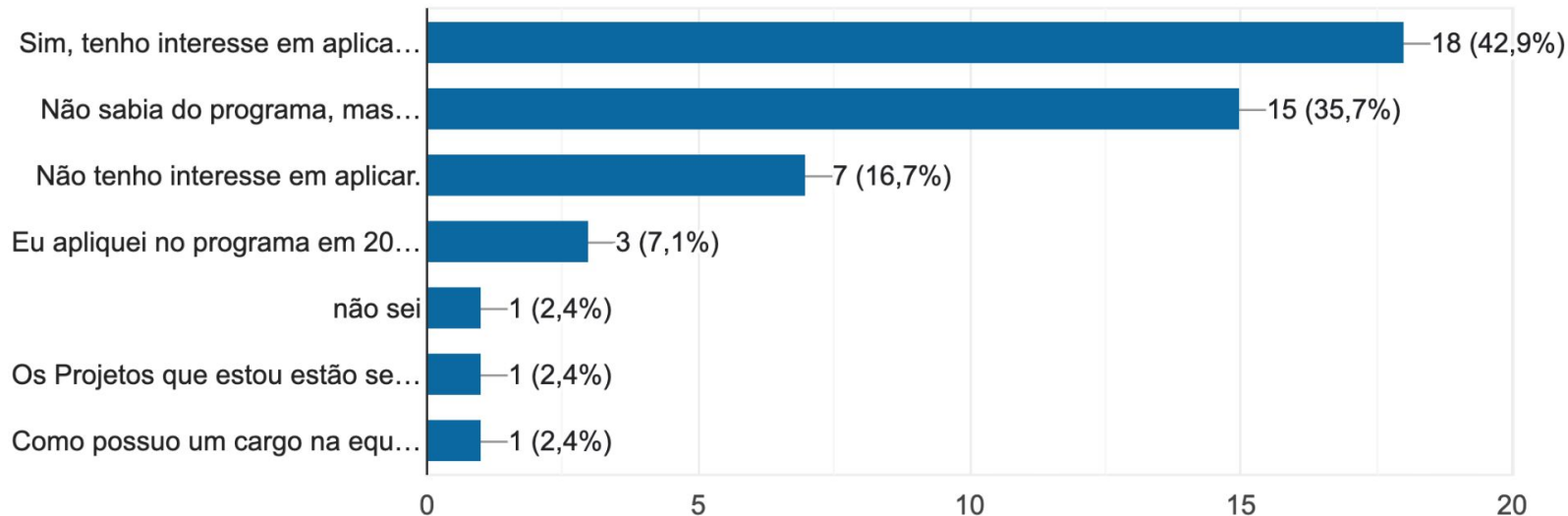
42 respostas



# Resumo dos dados

Você tem interesse em aplicar para o programa de microfinanciamento do WMB  
(<https://w.wiki/4yhw>)?

42 respostas

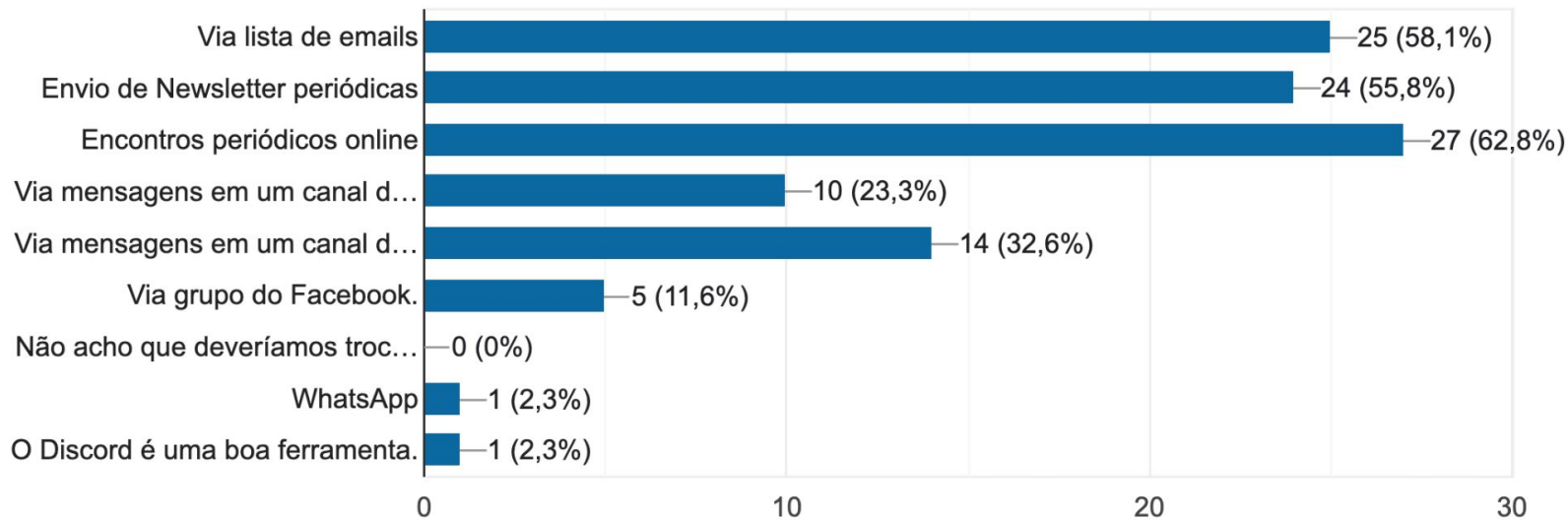




# Resumo dos dados

Como você acha que a comunidade de interessados em Wikimedia e Educação poderia trocar informações?

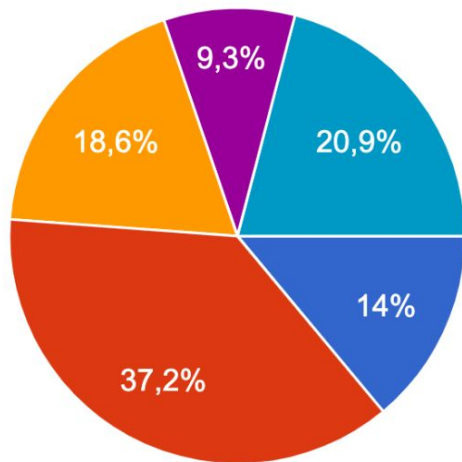
43 respostas



# Resumo dos dados

Você já participou de alguma Oficina Wikimedia & Educação?

43 respostas

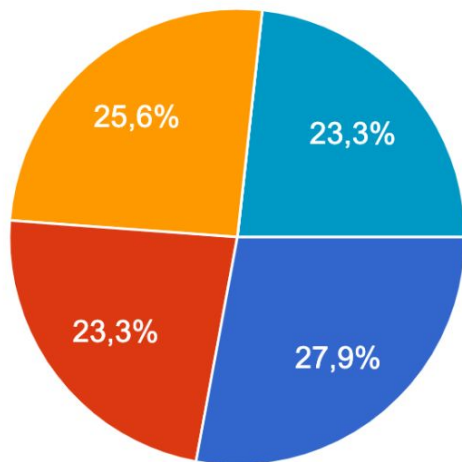


- Sim, sempre participo.
- Sim, participei de algumas.
- Sim, participei apenas uma vez.
- Nunca participei, mas sempre assisto aos vídeos.
- Nunca participei, mas já assisti a um vídeo.
- Nunca participei, mas me interessei pela ideia.
- Não, nunca participei e não me intere...

# Resumo dos dados

O que você acha do formato das oficinas? A saber: apresentação de dois convidados + espaço para questões, realizado mensalmente de forma remota via Google Meets.

43 respostas

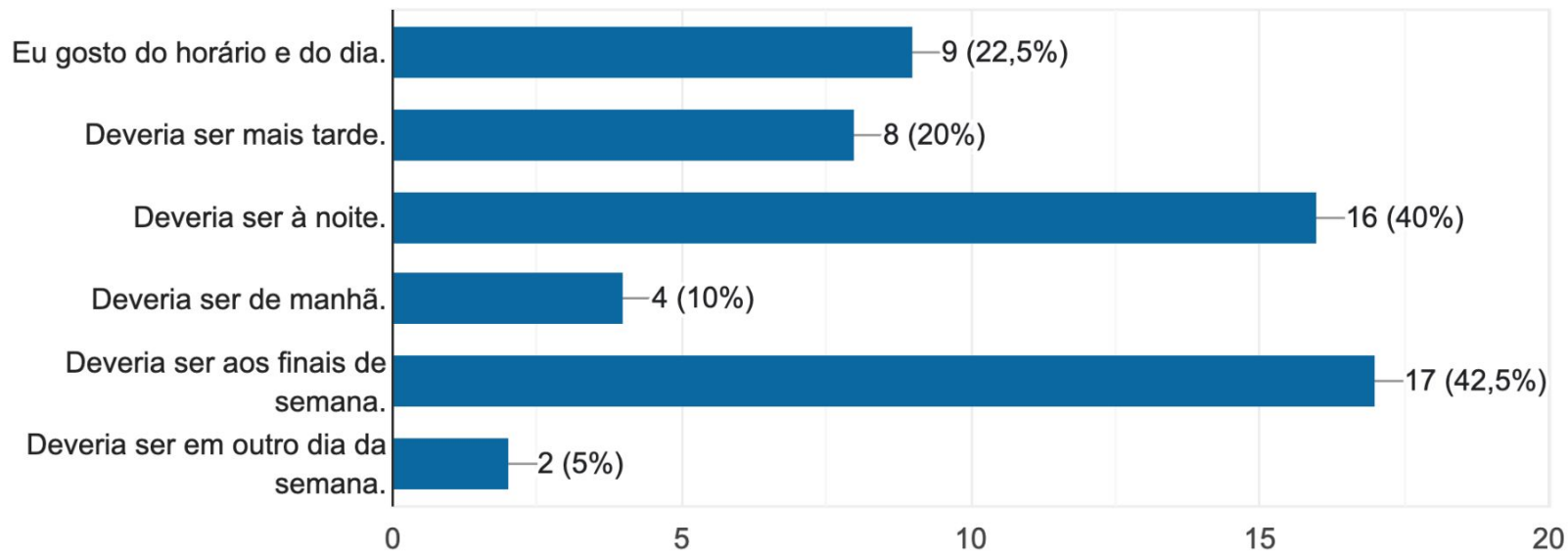


- ● Acho que o formato funciona.
- ● Acho que o formato funciona, mas não o dia/horário.
- ● Acho que o formato já funcionou, mas é preciso pensar em novas dinâmicas.
- Acho que o formato nunca funcionou e é preciso pensar em outra dinâmica.
- Acho que o formato não funciona e a iniciativa deveria terminar.
- ● Não tenho opinião formada.

# Resumo dos dados

O que você acha do horário e do dia das Oficinas? (De 14h às 16hs, às quartas-feiras)

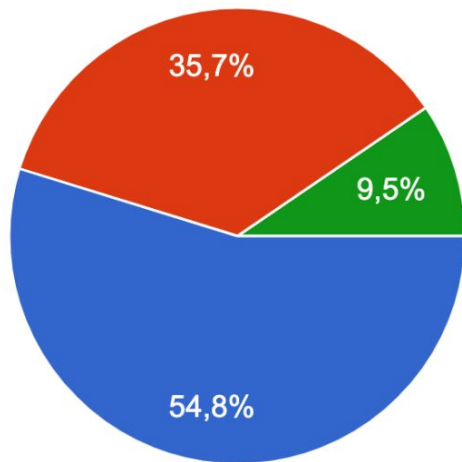
40 respostas



# Resumo dos dados

Você gostaria de receber emails sobre Wikimedia e Educação?

42 respostas



- Sim, gostaria de continuar na lista de emails.
- Sim, gostaria de ser incluído(a) na lista de emails.
- Não, e quero ser retirado(a) da lista de emails.
- Não, não quero ser incluído(a) na lista de emails.

# Formulário sobre Wikimedia e Educação

- Sugestão de mudar o horário da Oficina.
- Mudar o formato: 1 apresentação + 1 tutorial síncrono.
- Criar um canal de voluntários para acompanhar educadores.

**Obrigada!**