

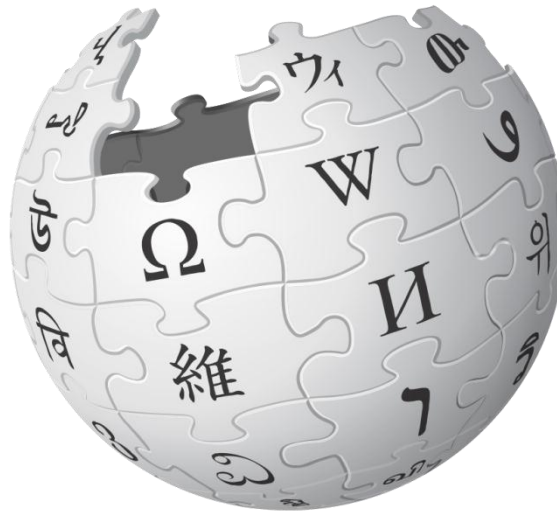


**WIKIMEDIA**  
**ARGENTINA**

# Wikipedia, conocimiento colectivo

# Wikipedia

La **enciclopedia libre** donde todos podemos **colaborar**.



**17 millones** de artículos en **283** idiomas

**5°** sitio más visitado a nivel mundial

**141 millones** de visitas mensuales en Argentina

**64 mil** ediciones mensuales realizadas en Argentina

## Wikimanía

Encuentro anual

## Wikipedia

Enciclopedia libre

## Commons

Repositorio de  
archivos

## Wikisource

Documentos  
originales

## Wikinoticias

Reportajes  
colaborativos

## Wikcionario

Diccionario libre

## Wikiversidad

Cursos colaborativos

## Wikilibros

Textos creados  
colaborativamente

## Wikiviajes

Guía de viajes  
colaborativa

## Wikicitas

Recopilación  
de citas

## Wikispecies

Directorio  
biológico

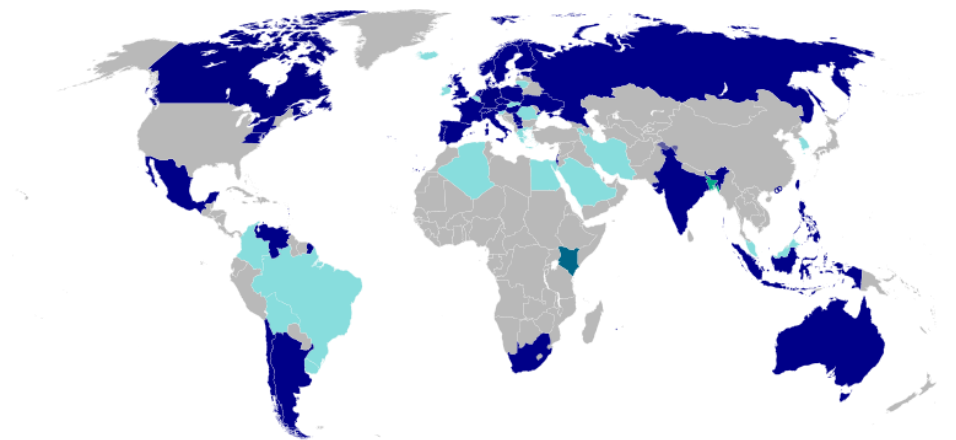
## MediaWiki

Software



# Organización

- Wikipedia y sus proyectos hermanos es administrada por la **Fundación Wikimedia**, una institución sin fines de lucro con sede en San Francisco.
- **39 capítulos locales** permiten difundir los proyectos a nivel global.



... pero el verdadero centro de los proyectos son los **voluntarios**

**Diferentes idiomas, edades, razas, profesiones**

**Diferentes realidades que confluyen**



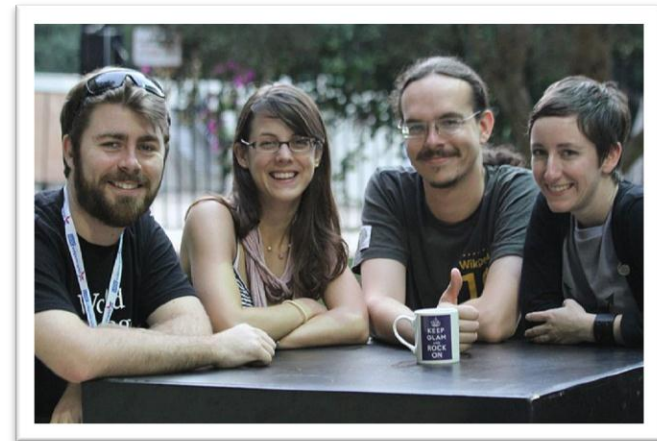
Cada uno entrega nuevas perspectivas...

- ✓ **Conocimiento no es único**
- ✓ **Conocimiento no es estático**



Cada uno puede entregar en Wikipedia una visión que complementa a la de otros, perfeccionando el **trabajo colectivo**.

Por ello, el **consenso** es fundamental para armonizar los aportes de cada usuario.

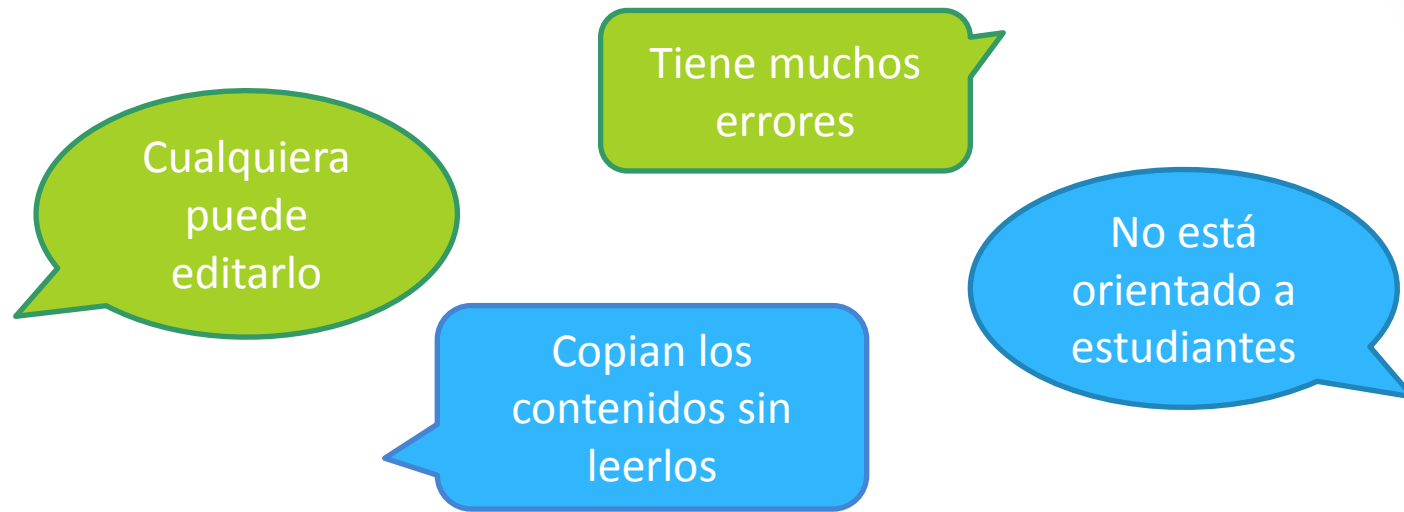


Confiamos en el trabajo de la gente y la **buena voluntad** de estos... tanto para lo bueno, como para lo malo.

**Por cada vándalo, hay un editor que lo revierte y otro que lo mejora.**



## Muchos profesores rechazan el uso de Wikipedia:



Sin embargo, **Wikipedia ya está en las salas de clases.**

- Para muchos alumnos, es más fácil acceder a Wikipedia que buscar un libro en su hogar.
- Suele ser el primer resultado en Google.
- Alta capacidad de respuesta ante hechos de actualidad.
- Están acostumbrados a una lógica búsqueda -> resultado.



**Tenemos que ser capaces de buscar nuevas formas de incentivar a los estudiantes y aprovechar estas nuevas tecnologías**



# ¿En qué nos puede ayudar?

- **Desarrollo de habilidades de escritura:** Estudiantes aprenden a escribir para un público diverso y de forma colaborativa y a aceptar revisiones de otros. Por su enfoque en verificabilidad, se puede mejorar la comprensión de la capacidad discursiva.
- **Nuevos medios de información:** La forma abierta y colaborativa de Wikipedia para desarrollar contenidos permite a los estudiantes obtener una comprensión más profunda de cómo la información es producida y consumida. Esto proporciona una excelente oportunidad para que los estudiantes reflexionen sobre las fuentes disponibles y su apropiado uso.
- **Pensamiento crítico y habilidades de investigación:** Los estudiantes aprenden a analizar críticamente los artículos de Wikipedia para determinar qué tan bien el artículo trata un tema, qué información falta y en qué medida se documenta con fuentes confiables. Esto permite reflexionar el uso de fuentes, no sólo Wikipedia, y realizar un proceso similar a la revisión bibliográfica, crucial en la investigación académica.

# ¿En qué nos puede ayudar?

- **Colaboración:** Los estudiantes aprenden de primera mano la forma de colaborar con una comunidad de editores voluntarios activos (incluyendo a sus compañeros de estudio) en el desarrollo de contenidos enciclopédicos. A menudo reciben información sobre su trabajo y aprenden a alcanzar consensos para el contenido.
- **Comportamiento en entornos digitales:** Cada vez más, los jóvenes están insertos en comunidades digitales y redes sociales. El civismo en estos entornos se debe desarrollar y encausar como una forma de expresión dentro de una ciudadanía más abierta y participativa.
- **Trabajo en wikis:** El uso de wikis es cada vez mayor, tanto en la educación como en empresas. Estas actividades permiten acercar a los estudiantes a este tipo de software, comunicarse a través de artículos o páginas de discusión y desarrollar habilidades para transmitir un mensaje en este medio.

# ¿Cómo hacerlo?



Wikipedia es una buena plataforma para:

- Leer y buscar información
- Encontrar errores
- Traducir contenidos
- Redactar textos
- Criticar y argumentar
- Participar y colaborar
- Investigación
- Citar y referenciar

# ¿Cómo hacerlo?



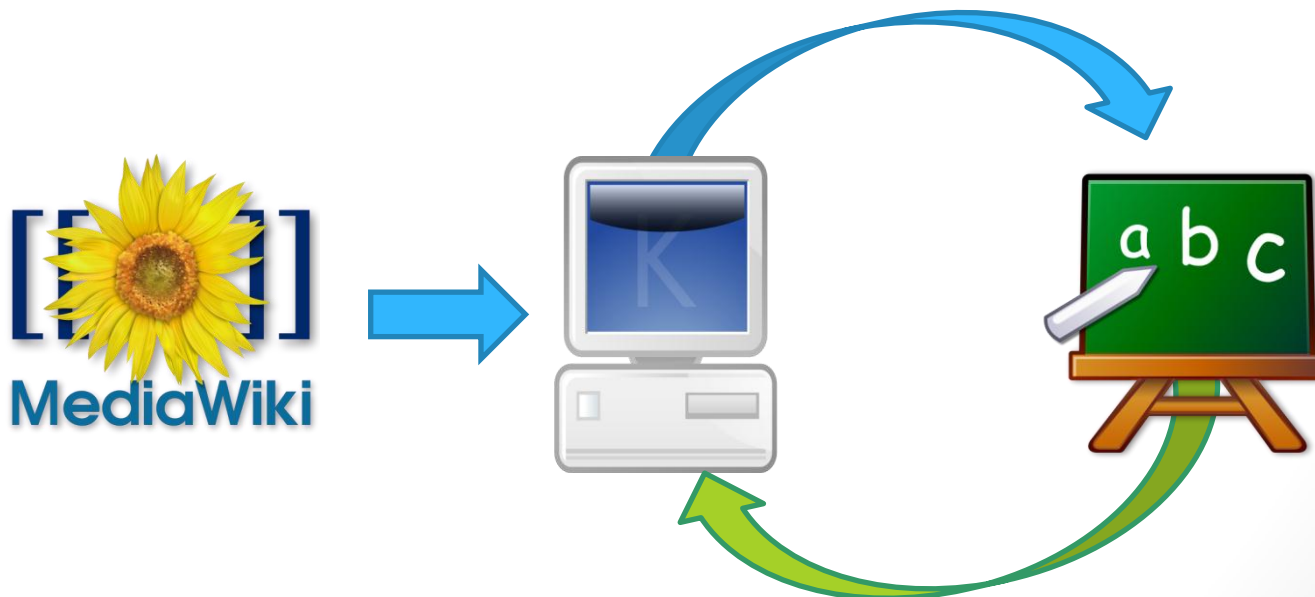
... pero no es la única solución

- Tiene muchas reglas
- Una comunidad “difícil”
- Poco control desde el docente
- Muchos contenidos ya están suficientemente tratados.

Se pueden buscar soluciones intermedias que permitan desarrollar las habilidades básicas antes de “saltar” a Wikipedia

# ¿Cómo hacerlo?

Es posible construir “**wikis locales**” para contenidos específicos, de forma tal que los estudiantes pueden trabajar sin la presión de una comunidad vigilante, con el apoyo directo de sus docentes y permite un mayor nivel de personalización.



São Paulo, BR



Kiev, UK



El Cairo, EG



**[www.wikimedia.org.ar](http://www.wikimedia.org.ar)**  
**[osmar@wikimedia.org.ar](mailto:osmar@wikimedia.org.ar)**  
**[t @wikimedia\\_ar](https://twitter.com/wikimedia_ar)**

Más información también en [outreach.wikimedia.org](http://outreach.wikimedia.org)