



華

民

國

十

一

年

四

月

下

旬

第

職

路

鐵

鐵路職工教育旬刊

交

通

部

鐵

路

職

工

教

育

委

員

會

發

行

要目

職工教育問題

請看讀書的益處

荒寺福音(續)

時事要聞

各校消息



鐵路職工教育旬刊第六期目錄

論說

職工教育問題

浦鎮鐵路職工學校教員 彭樹端

演說

請看讀書的益處

南口鐵路職工學校教員 段錦成

路工常識

小說

荒寺福音(續)

天津鐵路職工學校教員 俞宗杰

格言

豐鎮鐵路職工學校教員 曾廷鈞

學工意見

讀本旬刊創刊號後感言

天津鐵路職工學校學生 范紹文

時事要聞

命令

各校消息

論

說

職工教育問題

浦鎮鐵路職工學校教員 彭樹端

從前的教育，大都注重在青年時代，以為在這個時代，是受教育的良好機會，過此以往，就算完事。自從近世科學發達，大家公認，生產的要素，除土地，勞力，資本三者之外，還要有一種相當的智識，才能適應現代的生活。於是各人出了學校，到社會上去做事的時候，還要受一種補習教育，訓練職業上的智識，務使人人能盡充分發展自己職業上的本能。所以從前的教育，是有限的，是局部的；而現在的教育，是無終的，是普遍的。

大戰以後，這種教育的發達，大有一日千里之勢。試看歐美各國教育的趨向，就可以明白了。一千九百十七年，英國教育改造委員會，提出補習教育問題，集全英諸大教育家討論，議決的結果，凡屬英國的人民，無年齡，職業，地位之分，都要在閒暇的時候，受一種補習教育。並認此種教育為生計上必彰的教育，除授以關於職業上

的智識外；還要授以本國文，外國文，公民科，歷史，地理，音樂，美術等等的科學，使他們精神上能盡得着充分的發展。喬佐首相，極贊成此目的建議，并採納施行。

德國的成人學校，自伯林創設以後，工界仿效設立的很多。這種學校，都是以促進個人思想，使個人適應社會的新生活為宗旨。授課則注重講演。教師多為大學教授，和富有新思想的人物。這實在是德意志共和精神底大表現。現有一位研究成人教育十五年的伊漢司頓博士，在福萊克福地方，設了一個規模很大的教育中區，內分課堂，講堂，圖書館，博物館，人民書店等。又在四週城鎮立了分校，作為附屬學校。近頃又有組織成人教育協會的消息。美國則成人教育，亦很發達，除政府創辦以示提倡外，其他公共團體和私人設立的，政府亦按年資助。現在美國教育局，又收買各種教育影片，於星期日，或例假日，召集工人及其子弟和學生都聚會在所指定的電影院裏面，讓他們看那些演映的北美地理，歷史，人民

工藝，和動物，植物，生理，及他國的工業狀況，所以「功信」的主張。想以為我國的職工教育，既是幼稚，工這個電影院直不是一個大課堂。

英美二國的義務教育，期限很長，施行又普遍，大家都知道的。不待我再說。全國上下的人士，竭力提倡成人教育，務達到建國基於教育之上的目的，無怪他們國民程度日高，工人智力日益發達。我國的義務教育，因受種種的影響，到今日還沒有推行；成人教育，更不必說了。去年交通部創辦的鐵路職工學校，恐怕要算國辦補習教育的鼻祖。但歐美各國的成人教育，是補習的性質，我國却要從頭做起，所以教授上和管理上困難之點，自必較歐美要多幾倍。現在不揣謬陋，把我對於職工教育的私見，寫在下面，願合同志諸君，共同討論。

（一）變更舊式的課程：從來學校裏面的課程，大都採用「規定式」，教師以科目為重，把學生看得輕，實際上往往不能適合學生智能的發展，滿足其慾望。推其結果，有智能妄用光陰虛度種種的毛病。今日實驗心理學發明，歐美各國的教育家，研究教育上的諸問題，莫不引心理學的法則去解決，便獲得最優良的結果，貫徹其「事半功倍」的主張。想以為我國的職工教育，既是幼稚，工人的智識，又非常淺陋，若採用舊式的注入主義，反足以阻其智力的發展。況工人年事已長，腦力薄弱，此種弊病，更易發生。故不如亦用實驗心理學的法則，去研究和測量他們的智慧如何，工作能力如何，再進而研究工作內容的狀況如何，然後本諸實地考查的結果，應用到教授方面，以求最適合職工的身心為目的。做教師的要以學工為主體，科目居次一位。教授上，以「設計」、「立問」的方法為中心，引起學工的興趣，使他們自植其所以用功的目的，用其自動力，專心致志，去求切實相關的智識。他如班級須根據某種工廠的某類作業去組織，課目須切近作業和融洽社會的心理去編製。這也是教授上最有關係的事項。總而言之：就是使學工學習的智識，技術，訓練等等，並不是受外界的驅使，然後去研究，是由於自身的興趣去考求。教師不過任指導的責任，科目是處於被動的地步。本此主義教授，不但可以鼓舞學工的興趣，還可以促進奮勉的精神，盡力謀工作上的改善，比較現在學校裏面的「規定式課程」，按日上課的取益，必多幾倍。

鐵 路 職 工 教 育 旬 刊

自必較歐美要多幾倍。現在不揣謬陋，把我對於職工教育的私見，寫在下面，願合同志諸君，共同討論。

（一）變更舊式的課程：從來學校裏面的課程，大都採用「規定式」，教師以科目為重，把學生看得輕，實際上往往不能適合學生智能的發展，滿足其慾望。推其結果，有智能妄用光陰虛度種種的毛病。今日實驗心理學發明，歐美各國的教育家，研究教育上的諸問題，莫不引心理學的法則去解決，便獲得最優良的結果，貫徹其「事半功倍」的主張。想以為我國的職工教育，既是幼稚，工人的智識，又非常淺陋，若採用舊式的注入主義，反足以阻其智力的發展。況工人年事已長，腦力薄弱，此種弊病，更易發生。故不如亦用實驗心理學的法則，去研究和測量他們的智慧如何，工作能力如何，再進而研究工作內容的狀況如何，然後本諸實地考查的結果，應用到教授方面，以求最適合職工的身心為目的。做教師的要以學工為主體，科目居次一位。教授上，以「設計」、「立問」的方法為中心，引起學工的興趣，使他們自植其所以用功的目的，用其自動力，專心致志，去求切實相關的智識。他如班級須根據某種工廠的某類作業去組織，課目須切近作業和融洽社會的心理去編製。這也是教授上最有關係的事項。總而言之：就是使學工學習的智識，技術，訓練等等，並不是受外界的驅使，然後去研究，是由於自身的興趣去考求。教師不過任指導的責任，科目是處於被動的地步。本此主義教授，不但可以鼓舞學工的興趣，還可以促進奮勉的精神，盡力謀工作上的改善，比較現在學校裏面的「規定式課程」，按日上課的取益，必多幾倍。

(二) 改新作業的觀念：這種觀念，就是指向在工廠裏面

作業的觀念。一般職工，大都把自己製造出來的東西，以爲祇能够供給人生的需要，把自己的技藝，看做一種營衣食的利器。這種腐舊的觀念，務要想法子把他更改一新。思慮除平素上課的時候，要引起一種共同互助的觀念外；更要把歐美各國發明家的故事，編成淺顯的語體文，在例假日或星期日，講演給他們聽。每一學期內，敦請工界名人，演講數次，使他們了解工作，是表現「自身的價值」，和發揮「本能的機會」。由此就可以促進他們努力工作的熱忱，從事於改善工作的方法，以供獻社會。講演之後，或課餘之時，更演映各種工業的、教育的、文化的影片，使他們得到新穎的智識，增長其愉快活潑的精神，並可以使他們知道，若是有人發明一種機器，在生產方法上，能生出特殊效用的，這不只自身獲得利益，享受榮譽；就是同業者，他種勞動者，消費者，都要佔其惠澤。那末，從前不寧的和痛苦的情緒，自私的和自利的觀念，自必漸漸移到互助的，有興趣的，有目的的方面去了。思想改新觀念的一件事，亦是職工教育上一個最

職工教育問題

要緊的問題，我們亦應該去研究。

(三) 養成共和的精神：我們人類的天性都趨向於活潑自

由。智力由此始可充分發展。若阻塞壓迫，一定不得良果。所以學工和教師，若形隔勢禁，決不能發展他們固有的智力，及其活潑進取的精神。就是教者方面對於各種科學有一種很濃厚的感情，而學生對之，不生感應，這終歸無效而已。故學校裏面的一切進行都須同心協力，共謀校務的發展，和共同的福利；並給學工以自由供獻的機會，使將優良的心得，共同的慾望，一一陳述出來，加以採納。並定獎勵的方法，來鼓勵求學的興趣，（獎勵的方法，不僅爲名譽的，更須要物質的。）能如此，則學工求學的興趣，自然蓬蓬勃勃鼓舞起來；並致力發展關於作業的智識。由是學校裏面，自校長以至學工，莫不具有共和的精神，活潑愉快的情感。那末，職工教育，就可蒸蒸日上，並且生產力亦必因此日就充分發達，而工廠方面，獲益尤多。這是我擬此項的真意。

演 說

請看念書的益處

南口職工學校
校務教員段錦成

世界上的人何以都要念書呢？因為念書這一件事，不但可以明白道理，並且與個人生計上很有重大的關係。

今舉一個最簡單的例子說給大家聽聽：幹大事的人，他的學識能力從那裏來，又試問那幹小事的人，為何幹不了大事，仔細考究起來，全是識字與不識字的差別。人人所以不懂費多少辛苦，都願意送子弟上學堂裏去念書，不過是希望將來弄一個好結果罷了。這是社會上一般的情形。至於講到鐵路上的事情，組織既複雜，規則又嚴密，恐怕不識字的人幹不了；縱然有幹得了的，也是些機器上一部分死工作，那些好工作，一定是識字的人幹的。

並且識字的人，工錢拿得多，位置升起來又快。不識字的人，縱苦苦的幹一輩子，絕不會比識字的人強些。就是居家處世與其他等等，識字的人又比較好得多了。交

通都因為要便利大家念書起見，所以特費一筆款子，辦了這職工學校，天天為大家講授日用必需的智識，與鐵路上各部分的事情。一則可以使大家對於工作容易着手，將來有甚麼事情發生，也不用請教別人，自己就會辦理起來。再則居家裏沒有事的時候，又可以教導子弟識字。

識字若多，智識必好，將來更不愁無事可找了。照這樣看起來，念書豈不是傳家無上的寶麼？古人有幾句格言叫做「玉不琢，不成器，人不學，不知理。」說的實在不錯。望大家沒有工作的時候，快快來努力念書吧！

路 工 常 識

會車時應注意的事項

- (一) 凡旅客車隊與貨物材料等車隊相會，則旅客車隊應入正道，貨物材料等車隊應入岔道。
- (一) 如相會車隊同係旅客車隊，或同係貨物車隊，則單號的入正道，雙號的入岔道。
- (一) 如旅客車隊應與專車相會，會車車站站長當與本段車務段長酌奪情形，核定專車應入何條路軌。
- (一) 尋常車隊應於何站相會，行車表上早經載明。至若專車為行車表不及載的，車務處須先電知會各車站，並

小

說

荒寺福音 (續)

天津鐵路職工學校教員 俞宗杰

夕陽從西下去了，阿貴還沒出了危險。林中已經漆黑，找不到他的歸路了。那時，他也不知道他的敵在那裏，只聽得各樣的噉聲，東西響應。他坐下來，心裏叫不出好苦，腹中也飢餓得很，手脚也無力，身上皮膚被傷的

當知會兩車隊車守小心預備一切。

- (一) 凡車隊相會之時，會車車站左右隣站須各給會車憑單一紙，令車守及司機匠簽押為憑。
- 憑單如第一次車及第二次車應在乙站相會，甲站往乙站開行的係第一次車，丙站往乙站開行的係第二次車。
- 則甲站未開第一次車之先，須給該車隊會車憑單一紙，令車守及司機匠簽押。丙站對於第二次車亦須照此辦理。
- (一) 左右隣站(即甲丙兩站)應將憑單附於日報之上，送呈本段車務段長。

地方也都痛起來了。那時他的腦中只有預備死亡的希望了。

正當他昏倒在地，朦朧將睡的時候，從可怕的羣獸叫號聲裏，却發出了一種鐘鐺的鐘聲。他跳了起來，以為是山中出了救星，他暗暗的低頭默禱着，請求仙神引出這深黑的樹林。

他側耳聽鐘聲發來的方向，知道距這裏不很遠。他便依着聲音，慢慢的爬下了山。他聽得聲音更清晰，他知道是荒寺裏做夜課。

他下了山，實在無力走動，腹中更飢餓不堪了。但

是只得勉強的顛顛倒倒走着。他聽到一條河流的水聲，

知道離水很近。他就摸到那水邊，用兩手掬起水來充飢

。他在水邊定了一回神，精神忽然振作，眼光也亮了。

他心中想着，如依河水而下，那荒寺必定不遠了。在那

裏借寓一宵，這免今晚危險，明晨再作計較。於是他便

站起來沿河走着。

河流轉了灣，一點星火，映入阿貴的眼簾，他就不

恐慌了。離開小河，抖搜精神，對着火光前行。

原來這火光，照着遭險的阿貴，引着他向安全的路

上進行的，這是荒寺裏高高懸着的天燈。

「救命呀！慈悲的師父！」阿貴爬上石階，到了寺

前，用手在兩扇破門上敲着。

「似有人敲門呢！」一個老和尚停了木魚對他徒弟

說。「你去看一看，究竟是誰要進來。」

「誰呀？半夜三更來幹什麼？」這位小和尚立在門

後問着。

「師父！救命呀！請快開門吧！」阿貴斷斷續續

的說着。那時他已倒在地上不能起來了。

「師父！你快來吧！外面有人叫救命呢！」他說完

了，回轉去拿了一盞燈，同他的師父出來。他們開了門出

來，看見地上躺着一個人，面目手足都刺破了，滿塗着紫

黑色的血迹，身上衣服也擦得粉碎片片的掛下來。用手

在他的身上一摸，輕輕叫了一聲，聽他有了回答。老僧就

叫他的徒弟把他扶起。他們把他扶進屋內，叫他在床上

躺着。那小的過了一刻，端了一碗熱湯進來，老的替他

灌下。停了一忽，他漸漸蘇醒了。他們又替他洗淨了

血迹，叫他換了衣服，可是他的身子現時已不很活動了。

「師父！感謝你拯救的好意！請你們不容再費別

的，讓我平安的躺着吧。我遇着你們，已經很僥倖了。

你們真是我的救星，不知我那日報答鴻恩！」阿貴說完

了，兩手向他們一拱。

「你何必這麼鄭重。」老僧答道：「況且我們對於

你沒曾費過力。人家受了患難，是誰也都該幫忙出力的。不知道你臨了什麼險，弄到這麼狼狽？」

「唉！真難說起！」他痛楚的說道：「我們那裏如師父這樣乾淨無累！」

老僧接口道：「我們出家的，在世上那裡當得起是人，我們現在避居深山，能不在世上造孽，那就算了。你們在家人，倘不為惡，便個個能為社會上謀幸福的。」

「師父！你看得那在家人過貴重了。你看！除幾個能盡力謀人類的利益外，那偏不作孽！」他說到這裏又倦倒了，腹裏餓着，驚慌也沒定。回想今日的危險，真是怨恨得很：他以為做人簡直是在火坑過活，死也不得，活也不能，不如出世，倒可脫得乾乾淨淨。他躺着正在糊亂想的時候，那小和尚端了一些食物進來，送到他面前，叫他起來吃。他起來勉強吃了一點，可是吃不去。那時老的扶着他進食，並勸他多下一些，後來請他仍躺下，又問他今日經過的情形。阿貴把一日來經過的事情，一五一十的講給他聽。說到遇狼的時候，面上還帶着恐怖的神氣，身子也顫動起來了。

那和尚聽了非常替他傷心，安慰他一番。又說道：

「這裏凶惡的東西，真多得很，不過我們兩人在這兒不覺得十分害怕，因為他們總在黑暗的山林裏使他們的威嚴，我們在白天出去覓食或幹什麼，總是看不見他，即使有時遇見，他們見了我們也遠遠的跑了。所以我們住在這虎口裏許多年，並沒有一次經受危險，或者是我們的誠心，感動天神，有佛法護身所致。」

阿貴聽了非常感動，低頭一想，向着那師父說道：「我的生命，算是從危險中跳出了，不過我覺得家庭牽累，和碌碌的世人奮鬥生活，實在沒有興味。我想還是離掉塵世，向清靜世界為是。」

那老僧答道：「那是使不得的！像我們這等生活，實表示我們沒做人的能力，只我們修行的，潔身行善，是第一種目的，現在避居深山僻地，為的是絕慾祛惡，較為容易，自然誠心向善。雖然不做壞事，可是亦無施德於人類，究竟不是做人的正道。我看你今日經受一番激刺，真可做你終身一個好教訓，將來的幸福將享受不盡。我看還是依我的話，不可起那懦弱的思想，挫減了有用的能

力。倒不如你去勸些世人共同做些好事情。譬如你能夠聯合勇敢人們來驅逐這裏惡獸，我們也來幫助你，那末也可開闢這塊利源，好給大家受用，那不是很好麼？」

阿貴聽了這許多話，倒也覺得很有道理。他默想道：「我來的時候，不是抱着大希望麼？這次不能算是失敗，性命還留下，必須再做我第二次的試驗。」他便起來

格

言

無財非貧
無業爲貧

豐鎮鐵路職工
工學校教員 曾廷鈞

（說明）「富」，明明是說有錢財的意思，「貧」，明明是說沒有錢財的意思。今天的格言却反說沒有財的不算貧，沒有職業的爲貧，這是什麼意思？難道那些高樓大廈，金銀滿庫，奴僕滿門的人家不算富，倒反以破屋倒牆，赤貧露肌，忍飢耐餓的人家爲富嗎？

不是。說這兩句話的人不是要把「富」和「貧」的定義顛倒過來，重新改過；實在是從富和貧的根本上看想，深

對那僧說道：「師父的話，說得真有道理，願承指教，將來我決定做我能做的事，替世人造點福，願把我一塊餘生做了試驗品。」他說完了，心裏非常安慰，覺當時身上各種痛苦都沒有了。那老僧也很贊嘆他，並囑他不要認錯路徑，當晚就預備床鋪給他安睡。（完）

刻的着想；覺得單有錢財，沒有職業的富人，不能長久的富，他是坐吃山空，他總有一天要走到「貧」的路上去。

沒有錢財而有職業的貧人，不會永久的貧，他有他的本領，可以隨地換飯吃，可以隨時換飯吃。他再多出些汗，多用些力，就可以一步一步的向上，向着「富」的路上去，和一切富人一樣的富。

並且，沒有職業的富人因爲平時賭博，嫖博，吃博，懶惰，到了貧的時候，只有手足，不會做工，到那裏去換飯吃？有職業的貧人呢，有時雖然很窮，但不論怎樣，

總可以換到幾碗飯，總不會窮到像富人窮的時候的樣子，
那樣的可憐！

有些人羨慕富，天天念佛求菩薩，想在路上拾到金條，
屋內發見銀坑；有些人羨慕富，今天買一張湖北慈善券，
明天買一張湖南賑災票，想得到頭彩，想空手得到幾萬
萬的錢財；有些人羨慕富，東去偷盜，西去敲詐，想鬼鬼
祟祟的發財。他們不知道明眼的人多暗暗的笑，笑他們

這雨句格言說，即便你們的夢真的給你們做到了罷，
究竟也不長久，究竟有更窮的一日！
這兩句格言不教訓我們別的，教是教訓我們不要想錯
了念頭，不要走錯了路；應當牢牢的記着：「沒有職業才
是真正的貧」。

學 工 意 見

讀本旬刊創刊號後感言

天津鐵路職工學校學生 范紹文

夫衣食住三者，為人類生活第一要務，刻不容緩之圖
；而勞動者乃人類應盡之大職，所以謀得衣食住三者之代
價也。故由勞動而謀得衣食住，在今日人類社會生活中
，方可謂之適於生存，反是則否。甚矣人類之不可不勞
動也如是！雖然，我等職工同人，固以勞動為職志者也
。處此今日複雜之社會中，智識效能，和生活率，日以

增高，而我等職工同人，苟不求所以適應於現代社會中之
態度，增進其工作之能力，發展其工作之智識，而墨守成
規，故步自封，雖云終日勞動，刻無暇晷，而所得之報酬
；欲使衣食住三者之問題，得以支配適宜，不生煩惱，為
必不可能之事。匪特不可能，優勝劣敗，天演定例，循
是以往，恐我等職工同人，生計和位置前途，必生莫大危
險。不富惟是，即社會上一切實業，與夫國家之生產，
政治，文化，交通，亦必因之受莫大影響也。歐美諸先

鐵 路 職 工 教 育 旬 刊

。以培植之、訓練之、陶鑄之。所以工人智識愈增進，則工人之道德愈高尚；工人之道德愈高尚，則工人之事業愈發達，而社會亦愈進步；國家亦愈強盛也。則所謂各個人衣食住三者之問題，自不難迎刃而解矣。今者總洞鑿及此，不惜殫精竭慮，經營籌畫。既為我等職工人，設學校以教育之，教育之惟恐不足，又編輯本旬刊以補助之，又不憚唇焦舌敝以誥誡之。則是體貼我等職工人，維護我等職工人者，至矣盡矣，蔑以加矣。則我等職工人，應如何奮發精神，朝乾夕惕，三復總長「工作讀書為終身事業」，「凡是勞動者都應該求智識」之語，一律作語體文。編者誌

時 事 要 聞

廣東香山女子執政的先聲

香山縣地濱海洋，所以人民智識開通獨早。此次自治選舉，黃璧瓊女士被選為縣議員，可見那地方人民重視女權了。現在該女士將任為該縣教育局主任。女士曾經留學美洲，得有碩士學位，並是向來熱心教育之人。此事如果成為事實，不但女子參政，將進一步而為執政，並可為該縣教育事業得人。

●中日聯運會議快要開幕

第十次中日聯運會議，定於五月八日，在北京交通部內開會。日本鐵道省及南滿鐵道會社，均派會員來華與議。現聞中日兩方面職員，均於六日派定，中國方面，交通部派鐵路聯運處長劉景山，副處長林則蒸，及各路車務處長，京漢錢端，京奉史梯理，京綏關葆麟，津浦周善同，滬甯章燕為委員。日本鐵道省派監督局長井出繁三郎，運輸局庶務課長鶴見祐輔，事務官中川登氏，吉小林勇為會員。南滿鐵路公司派理事大公望男爵，運輸部貨物兼旅客課長宇佐雲寬爾，旅客主任山路鐵雄，貨物主任古川達四郎為會員。會期已迫，交通部正分途準備。聽說日本委員井山繁三郎及其隨員四人，定於本月十三日動身來華，先遊歷青島上海杭州蘇州漢口等處，預定五月五日搭京漢車到京，其餘各員，亦於是時陸續到京。這次會議，中日兩方面所提之議題，擇要誌之於次。

日本鐵道提出者：

(一) 擬修改中日聯運規章案。

時事要聞

(二) 凡遇火車或輪船暫停開行或有遲誤時，擬展長車票有效期間案。

(三) 擬修改學生票價核減辦法案。

(四) 擬邀請揚子江各輪船公司加入發售經行漢口之中日陸遊票合同案。

(五) 擬規定二等周遊票，(頭等船票者)并適用於下關釜山間輪船頭等艙位。

南滿路提出者：

(六) 往來北京釜山間，擬開行直達頭等臥車案。

(七) 轉運聯運行李及包裹，擬用保稅辦法案。

(八) 中華國有鐵路之京奉線與南滿鐵道株式會社之滿洲線間，擬創設貨物聯運案。

(九) 擬規定聯運包裹打包標準案。

(十) 擬規定查知不能作為聯運包裹運送之物品，或有與該種物品混合作為包裹運送之處理辦法案。

(十一) 擬規定處理取消運送，暨中止運送之聯運包裹及其送回辦法案。

(十二) 擬將大連之輪船公司之天津航線，加入中日旅客包裹

及團體聯運各辦法案。

時 事 要 聞

喪命云云。

十二

(十三) 擬將大連輪船公司加入中華滿洲朝鮮周遊票，中國北部周遊票，及中日聯運團體票各辦法案。

(十四) 擬於中日聯運單程票及往返票內（除滿洲線外）憑旅客之需要，加售奉天大連間往返票案。

(十五) 擬修改拍賣聯運包裹所得款項之處理章程案。

中國方面所提出者：

(十六) 擬於退還票價內，扣除百分之十及印票費案。

(十七) 擬規定遇有聯運路線中斷，得展長票之有效期間辦法案。

(十八) 擬將錦縣加入聯運車站單出售京奉線與南滿鐵道間聯客票案。

●巴黎航空界的慘禍

巴黎四月七日電，由克洛東開赴巴黎的英國郵務飛機與由坡葛赴倫敦的法國飛機，在格蘭威士附近，於雲霧中相撞。一時火燄騰空，機身旋即墜於地上，所有法國飛機上的駕駛人員及搭客三人，英國飛機駕駛人等，均已

●江西省長呈請將南潯鐵路收歸國有

日本對於南潯鐵路抱具野心，已非一日。不惜承借大宗款項，以謀達到目的。現在該路已快破產，茲聞江西省長楊慶澄昨有報告到京，請設法收歸國有，免得落到日本人手中去。原呈大意如下。南潯鐵路，先後共借日本東亞興業會社日金七百五十萬元，每年兩期付息。依照合同利息如過期不付，則代行管理。現此項息金已逾三期未付而第四期轉瞬即屆，統計約需一百零六萬元。又欠日商台燮三井大倉等零星短期借款，共約五十萬元，亦均到期。省議會及各法團都以該路款項支絀，工程停滯，營業衰落，種種敗象無可諱言，呈經派員調查。如欲維持，非即籌五百萬元不可，現該路公司負債總額已達千萬，車輛破壞，橋梁腐朽，實無發展之望。迭商東督軍蔡總理及各紳商，都以由交通部發行債券，收回商股，派員管理，以期增加收入。一面逐漸清還債款，結束舊欠，標本兼施，似可紓目前之急，免為日人管路之危。

若再聽任該公司自行辦理，則仍不免出於借債之一途。舊債既有九百餘萬之鉅，即不添新債利息展轉相加，亦足以亡路而有餘。況再添新債乎？慶鑒對於該無路向成見

，惟念該路爲債務束縛，已無興復之望，不忍坐視，爰敢略爲申述，務乞轉飭交通部，察核施行。

命 令

大總統指令第五百九十四號

令 外交總長顏惠卿 內務總長高凌霨 財政總長 農商總長齊耀珊 交通總長葉恭綽

呈遵擬膠濟鐵路定爲民有辦法大綱繕單呈鑒由呈悉准如

所擬辦理此令

膠濟鐵路定爲民有辦法大綱

鐵 路 工 教 育 旬 刊

- (一) 膠濟路幹枝各綫暨附屬產業，由人民集股贖回，永爲民業。
- (二) 人民集資贖路，應組織募股總事務所。該總所未成立以前，得暫以魯案善後督辦處兼理募股總事宜。
- (三) 各省區認定集資數目，應按公司條例，先繳現款四分之

- 一，存入妥實銀行，其餘四分之三，應於五年內分期交足。
- (四) 總事務所彙集各省區報告存入銀行現款，至已達贖路全額之四分之一時，即按照各省區集資數目比例平均分配。
- (五) 各省區舉定代表，應即從速會集，遵照公司條例及民業鐵路法組織民業膠濟鐵路公司。
- (六) 膠濟鐵路於日本交回後，由政府先行派員管理。一俟公司路款交清，全路贖回後，即交由公司接管。
- (七) 公司接管該路，應遵民業鐵路法之規定，受政府之監督。

命 令

- (八) 政府接收該路後，將應全路所有一切財產，逐項列表，宣示國人。
- (九) 政府暫管期內，應以由股東公舉之代表為檢查之機關。其監督權限另定之。
- (十) 政府暫管期內，所有該路一切收支款項，應照會計年度，按期詳晰公布。
- (十一) 鐵路庫券應分期交付之，正款及其息金，俟中日委員

- 雙方議定後，政府列表公布，按期由各省區存款之銀行，分提匯付。
- (十二) 前項屆期匯付之正款及息金，應於期前一個月，統交政府指定之銀行經理之。
- (十三) 關於前項辦法細則另定之。
- (十四) 本辦法大綱自公布日施行。

各 校 消 息

● 浦鎮學工組織消費公社之熱心

浦鎮職工學校學工王占海、韓保奎，王荷波，潘毓奎，于景堂、張尚貴等現因百物騰貴，生活日見艱難，發起組織一個消費公社，藉以減輕各工人的負擔。今把他們組織這個社的緣起鈔在下面：

親愛的工友們！現在我們所吃的米，麵，油，鹽，醬，蔬，和穿的布，日常用的物件，都是到那些

小鋪裏去零買，真貴的很！

我們掙錢不多，吃那樣貴東西，穿那樣貴的布，用那樣貴的物件，真不合算！所以我們要想個法子，大夥湊錢，起一個消費公社。我們每天吃的，穿的，日常用的東西，都教消費公社替我們到那些發莊鋪子裏去整買；價錢一定要公道的多。

並且我們運東西的運費和關稅，釐金，將來都有要求交通部管理局豁免的希望。

消費公社的簡章，已經做好了。

諸君！你們願意加入的，快到浦鎮鐵路職工學校來簽名；並領取簡章吧。

諸君！不要遲緩啊；若是現在不加入，將來就不能沾這種便宜了。

自這個緣起發出後，已有很多學工紛紛加入。該發起人等熱心公益，竭方籌劃，將來必大有成功哩！

●天津職工學校改組後之前途

天津職工學校，原來入學的工人，有二百多，自去歲機廠加工後，復值隆冬，入學的工人比前較為減少。現聞該校何校長接事後，實行改組，加以整頓，並將原有班次，從新改編。依照學工程度高低，分別學級班次。所有學校管理，教練課程，多體照各學工之性情、心理，與其所希冀，一再研究，以期能收實效。而達職工教育之本旨。一面復函請機廠廠長，及機器司，與段長，督促所屬各職工，到校求學。該段段長謝君，對於職工教育，非常熱心，即嚴促所屬車房各職工，繼續入學。近來該校

各校消息

入學工人，頗為踴躍，有如春日草木，欣欣向榮的氣象。又聞該處機廠廠長，現已由部派定該路機務處鍾課長兼充，鍾課長與何校長，係多年同事，感情極為融洽，極盡維持之力云。



編輯者

交通部鐵路職工教育委員會