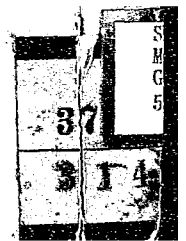


河南省立開封女師

廿八週紀念刊

崔詒志



J=73.73
J=71.49

河南省立開封女師惠贈



河南省立開封女子師範學校校刊紀念號目錄

發刊詞

祝本校成立二十八週年

祝本校二十八週年紀念歌

本校校址古蹟誌略

祝聯

其一

其二

其三

霍詠武

蔣鏡湖

李靜禪

吳幹青

李靜禪

杜子勤

前人

會議記錄

教育學科會議

國文學科會議

社會學科會議

自然學科會議

藝術學科會議

請名人講演

學生自治會歡迎新同學

高三學生參觀團南下

論著

讀道德經的感想

讀楊朱篇

歐洲政治之趨勢

校聞彙誌

新舊教員之更替

成立調整生活委員會

籃球比賽

河南省立開封女師季刊目錄

文藝

登龍亭放歌三十韻

河南大學七週紀念代友人作

題百泉鄉師畢業紀念碑

饒鎮平彭廷廷先生

春春園思賦(擬九歌湘君)

題先師黃季剛先生遺墨

信陽賢山寺

黃河

海中

蔣鏡湖

前人

前人

前人

前人

石若雲

李黛嫻

劍平



3 1762 6080 4

MG
G659.29
55

014740

奔波

潘陽湖上

惜春

傷春

送春

葬春

春日

中國

國魂

春的萌芽

壓迫

狂歌

病中雜語

▲讀書札記

讀論語

讀中國三大思想之比較觀

▲學生自治會會議

第一次代表大會紀錄

第一次幹事會議紀錄

▲統計

本校行政組織系統表

李黛娜

姬薇琴

姬薇琴

姬薇琴

姬薇琴

姬薇琴

馬文啟

孫織錦

瀧冷

王冰

王冰

王冰

春籐

李琨

李琨

二十八年來學生數畢業生數及經費數統計表
現在學級編制一覽表

二十五年三月各級教室清潔平均分數比較表

二十五年三月各寢室清潔平均分數比較表

圖書館閱覽室陳列雜誌一覽表

二月份添置圖書分類統計表

二月份每日借書人數比較表

二月份圖書出納統計表

二月份圖書出納分類統計表

二十四年度第二學期學生體格檢查統計表

發刊詞

翟韶武

本日是河南女子學校最先成立的本校的二十八週年！

同時：德奧匈先後廢約，義軍迫近亞都，日蘇關係惡化

……—如此世界！

冀東殷逆倡亂，華北局勢緊張，共匪入晉，……

……—如此中國。

驕傲嗎？不能！自餒嗎？不必！

我們只有借古人的話以自勵：

「風雨如晦，

鷄鳴不已。」

二五，四，二五。長本校七月又十日

祝本校成立二十八週年

蔣鏡湖

歲月不居，本校成立，迄今已屆二十八周年矣。今日為本校成立紀念日，舉校騰歡，引觴稱壽，甚盛事也。余盍拏本校，前後兩次。回憶二十二週紀念之時，花團錦簇，師生鼓舞；其時常革命軍收復河洛之餘，社會氣象，頓呈發揚踴躍之概；教育精神，亦因主義之薰陶，而有活躍生勸之觀。本校際此時會，故能發榮滋長，年有進步。往事可念，思之難忘。此後余移館他校，本校歷次紀念，多未參加。事隔五年，又賦歸來，瞬將一載；學宮依然，而時局已大非昔比矣。

滄陽之禍，開千古未有之奇變。慘次滋源抗爭，熱河不守，塘沽協定，冀東自治；以及華北屈辱，愈演愈甚；瀾如燎原。凡此皆滄變之餘波，亦必然之演進也。國人震於禍變之急，於是向之發揚踴躍氣象，不復見於今日社會，而活躍生勸精神，亦隨時局為轉移矣。社會如此，教育如此；吾人於此萬方多難之中，從事於河南教育，從事於河南師範教育，從事於河南女子師範教育；責任繁重，心焉滋懼。茲於本校二十八週紀念中，略抒感想，用作獻詞。

河南古稱中州，又稱中原，顧名思義，則其地居腹心，堪作堂奧者也。乃自東北淪亡，冀察日危，華北情勢，炯非昔比；哀我中州，竟成邊防要塞。此在國民心理言之

，一似已將滿蒙華北，盡行放棄；有識之士，每責國民此等心理為不健全。然而名存實亡，諱之未能。夫人之愛國，誰不如我；華北主權，在在受人牽制，河南舊有堂奧之資已失，固守而圖恢復之，責在吾輩。此吾人從事河南教育，行當慨然以任者也。

師範為教育之母，蓋師範學校者，教育資源之地也。師範生之優劣，直接關於社會良窳，間接關於民族存亡。吾國以前之種種罪惡，皆以無教育之故而發生；則以後之種種福利，或以有教育之故而啓迪。矧當茲國難嚴重之時，斷非購無知識之民衆以赴敵而能奏功。故今日之師範生，其責任之重大，遠非尋常時期所能比其萬一。吾輩從事師範教育者，宜如何堅定教育為終身事業之志向，如何確定復興民族之信念；而思有以身作則，鼓舞羣倫；此吾人從事師範教育，所當惕然以醒者也。

女子為人類之母，現代女子，睽聞斯語，或將感覺不快者。然此理至明，不待反辨。試思世界人類，誰無母親；世界人類，誰又不愛其母親乎？母愛乃人類最高尚，最神聖，最純潔之恩物，宇宙間無可與易者！吾人視女子為人類之母，寧為蔑視女子之人格乎？平心論之，此非崇拜母性至於極點，決不為斯言也。吾國古代，重視母教。晚清興學之始，以賢妻良母為畢女子教育之能事。五四以後，高唱打倒賢妻良母教育口號。吾以為一則失之太過，一則失之不及。過猶不及，流弊隨之。夫女子與男子，同為

天地間圓顛方趾之人，男子所受教育，期其爲「完全之人」；而女子所受教育，亦宜期其爲「完全之人」。未聞「完全之人」而不爲賢父良夫者，亦未聞既爲完全之人，而不爲賢妻良母也，今若執一女子而問之曰：汝其爲惡母悍妻乎？則任何女子必不甘受者矣。今爲下一斷語曰：女子與男子同，皆應受「完全人」的教育；而賢妻良母者，乃女子作「完全之人」，其中條件之一也。賢妻良母四字，豈能舉女子教育之能事哉？賢妻良母四字，固可因其未完而打倒之乎？且也，「女子回家庭去」，此種口號，唱於歐陸。夫歐美女子，已與男子同爲社會服務之人矣。馴至社會事業，人才過剩；家庭責任，無形放棄。德義各國，以爲民族危機，乃在乎是；於是有了「女子回家庭」之口號。吾國則不然，吾國女子，什九猶在家庭；其在社會服務者，不啻九牛一毛。以如此寥寥無幾之服務社會女子而論，固有利於社會，而無損於家庭也。故吾謂中國今日實無效學歐陸之必要與可能也。

夫賢妻良母，既爲女子教育條件之一，而回家庭去，又非今日知識女子所當急。當此外患緊逼之秋，對敵一戰，恐終不免。身爲今日知識女子，其責任之重大，又何亞于男子乎？家庭宣傳，軍事看護，維持後防，教育民衆；皆爲女子所優爲，而遠勝於男子者也。卽進而執干戈以赴敵，瀝熱血以報國；人各有志，不能相強。吾敬愛之女，胞乎！此何時乎？此正發揮性之所長，擇其性之所適，爲

河南省立開封女師季刊

國家民族致命之時也。此吾人從事女子教育所當奮然以勉者也。

總之：今日之河南教育，國防之教育也；能不憬然以晉乎？今日之師範教育，復興民族之教育也；能不惕然以警乎？今日之女子教育，完全的「人」之教育也。能不奮然以勉乎？謹陳三義用以自警，兼質同好。且作本校二十八週年紀念之祝語，未知有當否耶？

民國二十五年四月二十四日在女師

祝本校二十八週紀念歌

李靜禪

南薰門內宋宮前，中有學府起巋然；開創于今二十有八載，乃是中州女界文化之源泉。

身經兩代世幾遷，曾看滄海變桑田；滄桑歲變年歲長，泉流不息成大川。先爲黨庠後州序，盡將全州閭秀變國賢。

撫今思昔作比量，不堪回首似雲煙；廿五年前國專制，女學如嬰體未堅；二十年前似垂髫，不知不識，坐看「共和」，「帝制」紛糾纏；十年以前正及笄，接受北燕「五四運動」新文化，南粵「國民革命」新宣傳；似水流光又十紀，韶齡忽與二八綠；簪花及格成人度，詠絮多才愈就篇；「三十而立」期不遠，復我人權並女權。

今朝紀念聯開筵，槐曳無語對學員；身心家國一盡責任，只有「希望」兩字在心懸；文史要如班昭之宏富，

武力要如木蘭之健全，愛國要如王秋瑾，師道要作草文宣；民族復興方建設，要架神州作棟樑！
生也不辰逢世變，天崩西北一半邊；匹夫有責誰能讓？更爲女媧鍊石補新天；后羿有弓射九日，精衛有志海能填。爾時女界光明大發現，始信萬能教育轉坤乾。

我祝女師萬萬歲，起自公歷一千九百三十六年！

本校校址古蹟誌略

吳幹青

本校校址位於舊老府門街之北，老府門明周王府之前門也。今中山公園龍亭前後，爲五季梁晉漢周及宋金諸代故宮，明太祖封子櫛爲周王，洪武十一年即其故址建周王府，前有午門，在舊午朝門街，又名周王府街，即今中山北街之北端也。午門前爲府門，在舊老府門街，即今中山北街北段舊午朝門街之南信也。

校址係信陵君祠及信陵書院故址。開封縣誌云「信陵君祠舊在縣治北，明隆慶二年建，順治十六年左布政使徐化成修，康熙十一年永平韓鼎業捐資重修，（中略）案信陵君祠舊在上方寺之右，歷時既久，逐漸湮圯，近則瓦礫蔓草，並遺蹟亦不可考，光緒十七年東河總督許振棟移建老府門路西。」今本校禮堂北偏其故址也，有許振棟書「信陵君祠」木匾高懸室外。許氏建祠係以南汝光道朱某枉法罰款，而二會祠及辨香信陵兩書院亦同時修建，辨香書院設於二會祠，即今河南圖書館，信陵書院在信陵君祠南

，即今本校禮堂西偏規模雖小於大梁轟山二書院，亦省會士子弦誦之地也。越三年，有清光緒二十一年二月信陵書院碑記稱其事，碑今存禮堂內。清末廢科舉，興學校，光緒三十一年河南巡撫陳夔龍就信陵書院故址，奏立客籍高等學堂，以與河南高等學堂並肩而立，當時中州之最高學府也，有豫河客籍高等學堂碑記其涯略，碑樹於光緒三十二年二月，今嵌於禮堂壁後。 二五年四月於女師

視本校二十八週紀念聯

李靜禪

校歷廿八週，萃兩代菁英，建樹樂觀師

道立。

春光二三月，看滿城桃李，散花若有女神來。

視本校二十八週紀念聯

杜子勤

歲滿念八週，慘澹經營，奠定女師永久

業。

時逢二三月，細蘊駘蕩，吹開梁苑自由

花！

追思既往，苦苦辛辛，在中州育才，已經二十有八載。

展望將來，兢兢業業，隨民國延壽，直到一萬零三年。

二十五日在開封女師

讀道德經的感想：

王劍平

老子言：善為道者不武，又言：佳兵不祥。又言：抗兵相加，哀者勝矣。而惡兵如此。後世猶以為權計陰謀之祖。果何據而云然歟？欲取姑與，欲翕姑張，數語，世所持為闢老之口實。果真足以入其室操其矛以伐之歟？而曲為老子解者，衆說紛紜，莫衷一是，亦果孰得而孰失歟？或謂陳無宇范蠡張良曹參皆因老子之學。余固有感焉。

老子之道尚虛無，無為，凡事皆以自然為本，謙柔為用。遭際周之衰世，政治紊亂，人心奸詐，不可救藥。因而目睹心傷，隨歸厭世一流，然絕對不忘國家事也。司馬遷謂：老子修道德，其學以自隱無名為務，見周之衰，迺遂去，至關，關令尹喜曰：「子將隱矣，強為我著書。」乃著道德五千言，力主虛靜無為，欲矯正人心，使反之樸，如羲農之世。故曰：「我無為而民自化，我好靜而民自正。」其所謂：無為者，乃在掃除苛碎煩瑣之治，使民歸於相安而不相擾害。其道大公無私，可慨見矣。嘗謂：「善為士者不武，其意是本不爭之德以服人，非猶通常之士，揚威耀武以迫人也。又曰：「佳兵不祥，物或惡之，故有道者不處。」又言：「抗兵相加，哀者勝矣。」其意謂：不可先與人開釁，不得已而後應敵。故寧退無進，老子是無道於戰爭，以不爭之德配於天道。春秋無義戰，當時選剛強以凌寡弱，務殘而好殺。老子深惡之，唱有哀，慈，謙，讓，之心者能強天下。如易所謂剛武不殺者是也。世人不察，以老子為權計陰謀之祖。不知老子居當時之亂，欲匡救之，歸於不爭之德，老子經世之策，其在斯乎。

河南省立開封女師季刊

至欲取姑與，欲翕姑張數語，孫吳申韓之徒用其權術，陷人於死而人不知，論者誤認為權詐之本，借作闢老口實。程子曰：與奪翕張理所有也。而老子之所言非此義也。與之意，乃在乎取之；張之意，乃在乎翕之。權詐之術也。又曰：老子之言其不相入處，如冰炭。其初意欲談道之高妙處，後來確入權詐之路矣。朱子曰：老子為柱下吏，故出此言。余謂：老子此語是本天道之自然，無功利心於其間。古人談道體多類於此，如周易乾卦天道虧盈而益謙；地道變盈而流謙；鬼神宥盈而福謙；人道惡盈而好謙。恰合老子所言天道：高者抑之，下者舉之，有餘者損之，不足者補之。老子道德五千言，大抵尚無為而崇謙讓，若不綜觀其學說之全部，而徒撮數語，誤以為權詐。豈不過哉？

范蠡善理財而以能舍之德，竟致三貧三富。後大用於越，知勾踐不能用其言，託遊湖不知所終。張子房知機保身，善處謙讓，不自驕矜，知高祖忌功，功成身退，託從赤松子遊。陳無宇，曹參皆刀筆吏者也。均本黃老清靜無為以致治。此四子者，處出行事之精神，都有合老子之意。然要非老子之學，更不與老子同道。

(此稿係余讀書隨筆為鄭馬先生之請擇抄以應)

廿四年十二月十日劍平志于女師

讀楊朱篇

高三石翠書

據列子中楊朱篇所言，楊朱之人生哲學思想有四：一、無名主義 主張之原因，見於其文中：「實無名，名無質。名者偽而已矣。」見三。因之，孟子說他輕視了

五

人倫的關係，成爲個人主義。

二、爲我主義「人之能存，乃賴於智，智之所貴，存我爲貴」，故首先切實主張「爲我」。但時又規定了「爲我」之範圍，即「存我」，但不能「侵物」。

三、悲觀 歎人生期短，於此短期中又厭生之乏味，故生出「從心而動，不違自然」之觀念來。

四、養生 此思想爲由以上三思想所產生之結果，故其養生之法，「從心而動任性而游」。

處於紛亂社會政治中，且受影響於老子，促成了楊朱之這種人生哲學思想，其思想之謬誤與否，雖然不能怪罪於楊朱先生，但是，他這種思想却影響了我們很大。

一個人有一個人的人生哲學。世界上，既然有了我們這許多的「人」，且「人」有往前展進之本性，故人生哲學亦應由此做出發點，以論人生，若僅就某階段社會狀況，來加以適應之法爲論人生之出發點，則此並非其對人生之解釋，因其思想只是某地某時的，是不能持久的。但是，往往這經過深思而得之適應方法，有的倒是可以值得注意，且應加以發揮的，就楊朱之人生哲學而論：

「實」之所以有「名」，乃人之所賜予也，但「名」者，並非均與「實」者相符，實物之上，所以特冠以「名」者，乃因「實」之多也。因在人生哲學範圍內，「實」真有不勝其數之多，若僅爲「實」而無「名」，則必發生二種事實：口雖不能言與指手畫腳之瘋狂者，關於此點，想楊朱先生早已通曉矣！但楊朱因痛恨僞名，而主張無名，欲使僞名隱匿；名顯，是社會學心理學之問題，並非僅主張「無名」而已，社會學心理學之研究，可使僞名易於真名，且發揮真名。一般政治家軍事家科學家……等之工作與犧牲，雖然一

半爲興趣所驅使，他大半恐爲「名」而成。

發見了自我，認清了自我，然後才明白了「一切」，但同時須顧及他人，因「我」之所以存，實賴助於他人，故在不妨害他人情形下，愛護了自己，發展了自己。這樣一來，「我」才能被「我」愛護，被我發展。且同時相接的，愛護了他人，發展了他人。因此，更使得自己安全。現勢之下，眼光單純，心思狹隘的人，不是偏重於個人主義，便是偏重於爲人主義。因之，前者往往被社會所遺棄，後者往往滅却了個性，一味的做他人下之奴隸。

人生是否永遠的這樣短？是否能以人力加長？人生之工作是否如此的簡單？這些問題，在楊朱時代是不易發生的，且不能發生的，故楊朱先生悲觀了。但僅悲觀又有何用？故以不違自然之態度對之，因之，中國之科學不易進步，恐許是楊朱先生影響下來的。

楊朱先生之養生法，是與現代教育之適應個性完全相同。

在那末個時代，楊朱有這麼樣的思想，是不易得的，我們以後應該兼重個人與社會。以從心而動，任性而游，做我們養生之法。但切忌學楊朱先生之悲觀，輕名。我們不悲觀，我們應該將悲觀的時間，來做我們解決生命問題之時間；我們不輕「名」，我們應該有魄力，敏思，將宇宙間一切僞名剷除，使其消歸於盡。同時建設「真名」；發揚「真名」，使「名」爲鼓勵人生奔馳之一因素。

歐洲政治之趨勢

高三 楊秀蘭

歐洲劇變演過的慘劇還在腦幕上，在本年的前半，縱橫掉齒的局面却又愈變愈像一九一四年的前夕了。希特

拉造謁蘇索里尼，雙方行着法西斯的敬禮，在歡騰的羣衆前面互相擁抱，他們好似在談話中商定大概的方式，怎樣合作對付蘇俄與法國。英法比法的談判，英波，英俄的種種拜訪。忙壞了艾登，西門，賴伐爾，李維諾夫。同時俄法又重修前好，宛如過去的協約。法國武備財政兩方面却已十二分的鞏固。俄國經過相當時間，已各部分日趨同化，足夠高度有組織的活動，變成了偉大工業國。尤可注意的他有充實的空軍，據專家估計，必要時更可以立刻增造飛機，多而快，英國或法國合起來恐怕還趕不上。還有意大利設備日益完備，煤與麥足以自給，還缺少的就是他現在正向阿比西尼亞所要的煤油，這也就是這次東非戰事的根本原因。煤油在一個雄奮的國家是多麼的不可缺少呵！又如一塊早得裂縫的田地，需要雨水一樣。那是多麼使人流口水，眼紅呢。就是在怎樣的虎視下，他也敢盡他的力量求得這渴望的甘霖。

在這動物節的十月四號，前一天東非戰事終放在一種忍不住的情況下發生了。這樣連着了陸的英法的關地；那麼就不能免的要有一次紛擾了。英法終於把國聯這個大東西拿出來了，但意國似乎是仍要硬着頭皮支持，真有點狗咬狼頭怕的現象。因其他各國都在努力他們的內政，在外交上先要是大國叫一聲，他們也可待理不理的去回聲。而法國的最要者德國總是手癢癢的，那湧地而現的希特拉，約試他最近努力的成績，搖欲動。這法國熱心關心的東非也不得不退一步的，再觀望一下。那麼英國的力量是有限的，那樣遠遠自然而在進撤上終是不大方便，眼睜睜的看見意國一隻一隻艦舟開過來，見他的艦也降旗致敬。這樣不能不使他又不安心。更有美國不明的態度，使英

河南省立開封女師季刊

國更有胆怯了。意大利內部的反法西斯蒂的運動，這樣這次東非的戰事恐怕範圍是不會再擴張了。

歐洲清醒的人士，大多見到內部若再相殘殺，將喪失其世界領導權，而自陷於不救境地。同時日本飛揚跋扈的氣概，各國遠東利益即被他侵害，更怕他日後益發貪婪無厭，一俟機會成熟，或將聯合的制度。日本逼於有進無退之成勢，或借反赤口實，早向蘇俄進攻，間接陷歐洲於混亂，方得解圍而快心於他的迷夢。至少一面他必加緊侵略中國，為最後不辭一戰之備。各國若不能聯合制裁，亦必共同或分頭運向中國轉念。總之，劫數漸臨來了，我民族若不全國上下一心，早為之計，惟有聽人宰割而已。

校聞

新舊教職員之更替

本校本期教導員韓憲章先生，因事辭職，遺缺聘請黃軼萃先生接充，公民教員張子亭先生辭職，遺缺聘請魏輝亭先生接充，各先生均於本期上課前，一律到校視事云。

成立調整生活委員會

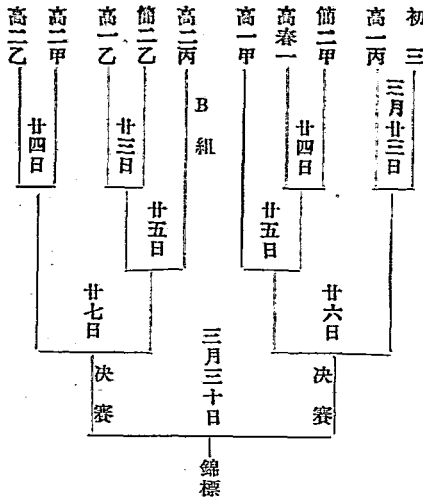
時值國難，發奮淬勵，人有同心，本校全人深感師生生活急待調整，非齊一步驟，統一意志，加緊工作，不足以應付國難，特發起本校師生生活調整委員會，以利進行。由校務會議推定籌備人員已於本月三十日開會，議決辦法分三節，一關於教師的，二關於學生的，三關於師生共

同的，其組織程序，則為先組織教師生活委員會，關於智
體娛樂體育三項，共同研究推行，刻通知已發，全體教職
員，無不簽名贊同云。

籃球比賽

本校學生自治會體育股為鍛鍊身體，練習技術，特於
三月廿三日起，至三月三十日止，舉行全校班際籃球輪流
比賽，各運動員莫不精神奮發，沈着應戰結果，高二丙班
獲得最後錦標云。輪流比賽程序表附後：

班際籃球比賽程序表



請名人講演

本校為適應非常時期，學生需要之常識起見，特定于
每週學生課餘時間，敦請本埠政治軍事家蒞校講演，已來
講者如民政廳長李涵礎秘書長馬蘊華防空處張科長志鵬等
各就所長發揮盡致，全校學生，莫不極為興奮云。

學生自治會歡迎新同學

本校本期奉令添招春季始業高級一年級一班，業於二
月十三日考試完竣，并於十四日起辦理入學報到手續，實
行上課，本校學生自治會為聯絡新舊同學感情起見，特定
于三月七日(來復六)下午七時，在本校大禮堂開歡迎新同
學會，備有茶點游藝，計各班同學參加者，有新劇，唱歌
，舞蹈，雙簧，舊劇清唱及餘興等項，直至下午十時始盡
興而散。

高三教育參觀團南下

本校高三年級甲乙丙三班，計百餘人，本年暑假應屆
畢業，循例在未舉行畢業會考前，須赴外埠參觀，以資借
鏡，本屆教育參觀團，定由王劍平，張濟民，馬孟津三先
生率領，并訂有參觀條例，參觀日程四月十日出發南下，
赴江浙一帶參觀云。

各科會議記錄

河南省立開封女子師範學校教育

學科第一次會議記錄廿四年度下期

地點 教員休息室

時間 二月二十四日

出席人 張濟民 馬孟津 芮軼羣 王劍平 趙一葦

主席 王劍平

記錄 趙一葦

甲、行禮如儀

乙、報告事項

主席報告開會宗旨

丙、討論事項

一、議決教育學科非常教育方案

釐定原則，教材，教法，施行之

二、議決原則

1. 使學生明瞭非常教育之意義

2. 使學生獲得將來實施小學非常教育所需的知能

3. 使學生明瞭非常時期羣衆之心理

4. 使學生瞭解各國教育政策之背景以爲實施非常

河南省立開封女師季刊

教育之參考

三、議決：教材

(1) 於「小學教材及教法」科目中介紹各國小學愛國教材

(2) 於「教育實習」科目中實習非常期間小學環境佈置等

(3) 於「教育概論」科目中講授世界各國教育家矢志教育救國之精神

非常教育的意義：介紹歐戰期間及現時歐美各國師生生活情況及各國教育政策

(4) 小學行政留略(本期無課)

四、議決：教法

(1) 隨時指導對於非常教育的認識

(2) 指導學生注意搜集小學非常教育實際材料

(3) 隨時引證各國教育情況

(4) 隨時注意羣衆心理認識之指導

五、議決：課外閱讀書籍由各担任教師指定交教導課彙集公佈之

丁、散會

河南省立開封女師二十四年度下

期第一次國文學科會議記錄

出席人 李靜輝 魏暉亭 杜子勤 蔣鏡湖 王劍平

河南省立開封女師季刊

時間 二十五年二月二十日下午四時

地點 教員休息室

主席 王劍平

紀錄 蔣鏡湖

一、開會如儀

二、主席報告：

報告非常教育國文課程宜如何施行及本學期各級學生

課外精讀略讀宜如何規定

三、討論：

(甲)一、非常時期國文課程宜如何施行案

決議：以正常課程標準為基礎此外應添授非

常時期國文教材

二、非常時期國文教材宜如何選定案

決議：積極方面以下列各項為標準

①含有愛國情緒者如陸游示兒詩等

②足以激發民族思想者如史可法覆多爾袞書

等篇

③可以提起青年忠勇志氣者如文天祥正氣歌

等篇

④可以砥礪青年艱貞節操者如方苞書左忠毅

公軼事等篇

⑤充實青年責任信念者如敬姜論勞逸等篇

消極限制方面：

一〇

①偏於個人主義色彩者

②含有頹廢色彩者

③描寫浪漫行為者

④關於悲觀厭世者

⑤為赤白帝國主義張目者

(乙)本學期各級學生課外閱讀宜如何規定案
壹、節二年級精讀略讀書籍如何規定案

議決：

(一)精讀：

國文故事選讀(一冊) 陶孟和編

事業與修養

(二)略讀：

國文百八課

少年叢書(選擇五種)

生活叢書(選擇五種)

冰心詩集

倪煥之

小雨點

給青年的十二封信

四十自述

綠綠堂隨筆

深刻的印象

丁玲選集

亞東
生活出版

開明
商務

開明
生活

開明
生活

開明
生活

開明
生活

開明
生活

開明
生活

開明
生活

開明
生活

記丁玲
文藝論 A B C
老殘遊記
吶喊
從軍日記
田漢戲劇記
踪跡
歐遊雜記
綠天
冰心散文記
歐行日記
萍踪寄語
人物評述

沈從文
夏丏尊
劉迅
謝冰瑩
田漢
朱自清
全右
綠天
冰心
鄭振鐸
韜奮
全右

貳、初三精讀略讀書籍如何規定案
議決：

(一)精讀：

讀書的藝術

文心

(二)略讀：

曾文正公詩文集

達夫自選集

事業與修養

深刻的印象

河南省立開封女師季刊

開明出版

普通

生活

叁、高一精讀略讀書籍如何規定案
議決：

(一)精讀：

中國文學源流

中國新文學源流

(二)略讀：

中國詩選

中國學術思想演進史

唐詩三百首

經史百家雜鈔簡編

史記

杜甫詩

右詩源

徐徵客遊記

曾文正公家書

胡適文選

讀書生活文選

海外的感受

學習與鍛鍊

怎樣訓練你自己

山野掇拾

雜拌儿

志摩的詩

胡繩襄編

周作人

商務

亞細亞

商務

商務

商務

商務

商務

商務

商務

商務

商務

商務

商務

商務

商務

商務

商務

商務

商務

商務

商務

商務

商務

商務

商務

商務

商務

商務

商務

商務

商務

商務

商務

河南省立開封女師季刊

一一一

中國文學概論講話 孫儀工譯

開明

思想山水人物 魯迅

北新

肆、高春一精讀略讀書籍如何規定案

議決：

(一)精讀：

胡適文選

文心

(二)略讀：與高一同

伍、高二精讀略讀書籍如何規定案

議決：

(一)精讀：

論語讀本

中國文學史簡編

陸侃如編

北新

(二)略讀：

中國文學概論講話

鹽谷溫

開明

古詩源

現代中國文學史

世界

郭沫若著屈源

李杜研究

李白詩

杜甫詩

白居易詩

唐宋傳奇集

開明

詞選箋註

姜亮夫

北新

元曲別裁集

全右

浮生六記

大中

出了象牙之塔

北新

小品文研究

新中國

陸、高三精讀略讀書籍如何規定案

議決：

(一)精讀：

孟子

學生國學叢書

商務

中國學術思想演進史

亞細亞

(二)略讀：

中國音學史大綱

胡適

中國文學史簡編

陸侃如編

新月書店

白話文學史

胡適

中國學術講話

李清照

漱玉詞

王純父註

古詩源註釋本

國學叢書

商務

戰國策

全右

國語

全右

古今小說

現代

浮士德

中華均售

雲葉詩集

商務均售

河南省立開封女子師範學校二十四年度下期社會科會議記錄

時間 二月二十二日

地點 教員休息室

出席人 郭松岑 吳幹青 劉鳳癡 吳瓊玖 魏輝亭

王劍平 陳春藤

主席 王劍平

記錄 魏輝亭

討論

一、非常時期的社會科學教材問題

(1) 提議：社會科學如何分科案

決議：按本校課程便宜計，暫分歷史，地理及公民三科。

及公民三科。

(2) 提議：非常時期之公民教材設施案

決議：(A) 原則

(一) 統一全國意志，以求民族生存為青

河南省立開封女師季刊

易卜生集 一二集 潘家洵譯 商務

小說作法講話 石 葦 光明

中國新文學運動史資料 全 右

文學概論講話 譚 正 璧 全 右

曼殊書信 蘇 曼 殊 全 右

青年的修養與訓練 平 心 生 活

年唯一之信念。

(二) 詳闡國家成立之經過，及其與個人之關係。

(三) 樹立知難行易之人生觀。

(四) 鍛鍊學生之組織力。

(B) 教材之增加

(一) 中國經濟政治軍備等狀況。

(二) 組織羣衆之理論與方法。

(三) 現代各國之經濟政治軍備等情況。

(四) 戰時公法。

(3) 提議：非常時期之歷史教材，應如何實施案

決議：(A) 原則

(一) 闡揚我國固有文化，表彰先烈遺績，詳述近世國恥，指示民族生路。

(二) 注重帝國主義之發展，弱小民族奮鬥之經過與精神，及其與吾國之關係。

(三) 國恥史。

(四) 弱小民族之革命運動。

(B) 教材之增加。

(一) 民族整個盛衰之原因及事蹟。

(二) 民族英雄傳略及故事

(三) 國恥史。

(四) 弱小民族之革命運動。

(一) 民族整個盛衰之原因及事蹟。

(二) 民族英雄傳略及故事

(三) 國恥史。

(四) 弱小民族之革命運動。

河南省立開封女師二十四年度第

二學期第一次自然會議紀錄

時間 二月二十一日下午四時

地點 教員休息室

出席者 郝遠如 趙耕莘 黃祖瑜 房幼賓 楊子彬

鄭中碩 王劍平 戴春洲

主席 趙耕莘

記錄 戴春洲

一、在非正常時期內自然學科應如何實施案

議決：分科討論

(1) 軍事看護及衛生：根據國民軍事訓練委員會所發教材講授外補授生理衛生的基本智識於理論有基本智識後再赴醫院實習

(2) 化學：從教材內容斟酌增加非常教材

(3) 物理：甲、加緊講授基本原理乙、特別注重實用問題丙、儘量補充實用教材

(4) 生物：(A) 生理衛生注重解剖以便看診

時施用手術(B) 植物注重病原菌以防傳染

(C) 動物注重寄生動物與原生動物以防腐敗

(5) 數學：注重簡單測量

(五) 我民族歷史之特點及與世界之關係

(4) 提議：非常時期之地理教材，應如何實施案

議決：(A) 原則

以着重國際現勢，我國邊疆問題，與國防有關之要塞，交通與軍備為原則。

(B) 教材之增加

(一) 列強之經濟軍備設施。

(二) 引起國際糾紛之地理背景。

(三) 弱小民族之現狀。

(四) 吾國喪失之土地以及列強侵略吾國之陰謀。

(五) 軍事地理常識。

二、社會科學之課外閱讀

(1) 提議：本期社會科學課外閱讀(精，粗)書籍，應如規定案：

決議：宜多購置提倡民族精神，以及戰時應備之常識等書籍，至於詳細書目，由各

先生介紹另開。

(6) 總編：(A) 自非科學爲國防上之基本學科在非常時期中尤應加緊學習(B) 特別注重實習

二、課外閱讀應如何規定案

議決：按照上項辦法實行

河南省立開封女師二十四年度下期第一次藝術學科會議紀錄

時間 二月二十五日下午四句鐘

地點 教員休息室

出席者 張巨杉 李劍晨 張寶璋 龔秀娥 周璇

曹仲衡 謝瑞階 王公儀 張敬軒 王劍平

張仁甫

主席 王劍平

記錄 張仁甫

(一) 如儀開會

(二) 報告

(三) 討論及決議案

(1) 議決：勞作●佈置學校國防環境●注意學生自行操作養成紀律化和吃苦耐勞習慣●提高青年愛國情緒的藝術作品

(2) 議決：勞作教材●軍裝及補縫軍裝方法●軍用布鞋及救護用的藥袋布手套●軍事做飯方法及一切

河南省立開封女師季刊

乾糧製作方法●練習關於掩蔽物假物之裝置●製造防毒面具●製造救護床及救護用的各種器具●練習裝置臨時收音機軍用鐵絲網●製造砲台戰壕模型●中國水陸要塞形勢模型各種槍砲解剖模型●歷代注意國防設備名人遺像各種軍械模型●製造巨型的中國國防地圖●注重實用工藝

(3) 議決：美術方面：●偽裝色彩之研究●廣告圖案及諷刺圖案之研究●畫刊

(4) 議決：音樂方面：●選印激昂慷慨歌詞●創作適合現在國情之歌詞●佈置音樂教室用有刺激性之詩歌和圖畫

(5) 議決：體育方面：●注重團體紀律和精神●試行緊急集合●舉行長距離旅行●早晨跑步●童子軍露營●灌輸軍事常識選擇愛國方面各種教材

(6) 議決：書法方面：●注重實用●與其他各科聯絡製各種標語及圖難地圖等

文

藝

登龍亭放歌二十韻

蔣鏡湖

放眼今何世，北望動黍油。中原成邊地，忍作對泣囚

擊楫心雖切，揮戈志未酬。閒登滌亭上，中心多煩憂。
言念魏公子，存趙有奇謀。烈哉夷門監，不負壯士頭。士
生千載下，寧知興起不。此情不可禁，悽愴發旅愁。江山
非故國，蒿目望冀幽。誰上武侯表，誰登郭泰舟。親善終
非計，睦鄰總難周。鎮靜不足恃，敵方整貔貅。我自愛和
平，和平不可求。強弱雖異勢，義亞齊相俦。國運國人決
，和平信有由。痛飲思少保，防倭重成侯。載我金兜鍪，
與子官同仇。願我橫磨劍，叱咤馮淵洲。收復我高台，澄
清黑水流。紫塞拴戰馬，馬嘶山海樓。血鐘響東亞，戰機
伏西歐。斯殺不可免，去爾宜綢繆。辱恥男兒事，忍辱志
士羞。哀我輩蚩氓，終歲勤鋤耒。一朝風波惡，忍看作馬
牛。東海如不靖，終古恨未收。萬方正多難，容我一充嘆。
歸來不成寐，家國恨未休。我歌不成章，涕淚沾衣裘。
披衣起攪紙，聊紀滌亭遊。

二十五年三月二十日夜午未是稿

河南大學七週紀念代友人作 蔣鏡湖

登舍何巍巍，宏開汴水濱。成立達七載，昔吾寄其身。
自爾各踴躍，遂作南北人。奮志期振翻，於今無會因。
憶昔若籍日，縷縷數家珍。共說某友賢，共道某師仁。故
稀弄花草，指點話霜晨。和驪如友于，共期為鳳麟。離合
信有定，歡樂難俱陳。形體雖乖隔，精神願永新。吾情何
由寄，所寄在宮牆。宮牆高數仞，金碧何輝煌。美輪與美

奐，滿目盡琳琅。藉問此何地，共說豫上庠。在昔名中州，
校譽遐邇揚。改爲中山後，鉅列屬中央。于今稱河南，
設備更周詳。碩師與鴻彥，羅聘自遠方。樓閣連苑起，穆
笈得珍藏。四方來多士，濟濟復踴躍。共探宇宙蘊，幾研
青標囊。念我出谷水，何以慰思量。落紅豈無情，焉能比
糝糠。化作護花泥，俾其得而藏。

題百泉鄉師畢業紀念碑 蔣鏡湖

開道墾荒念五人，殷勤雨夕與霜晨。握鋤共羨農夫手，伏
案漫誇士子身。寧卜湖山期後會，且將金石證前因。學成
應記鄉民苦，何事臨歧徒沾巾。

輓鎮平彭禹廷先生 蔣鏡湖

未許人間見展布，雄心一掬總因公。梓鄉粉社矢忠信，筆
路山林斬草藜。只道閭閻除後患，已爲桂粵導先風。男兒
報國原期死，義薄雲天萬古同。

暮春閨思賦 蔣鏡湖

——擬九歌湘君
春歸兮何處？路迢迢兮難住。飄零兮落花，委泥土兮
更誰護？
佳人兮悵望，別千里兮殊方。淚沾兮衣襟，草何爲而
不芳？

蝶有伴兮蜂有羣，竟獨守兮生爲人！登樓兮遠闕，見柳色兮愁心！

人何爲兮封侯？子何故兮遠遊？朝臥余身兮蘭床！夕酌兮澗愁。

聞公子兮歸來，將破涕兮顏開。望穿兮倦眼，理雲鬢兮鏡台。含笑兮皓齒，紅潤兮杏腮。

樓閣兮下降，闌干依兮徘徊。悲園花兮萎謝，亦公子兮手栽。

破茂兮爲期，待及時兮將刈。瓊玉兮爲砌，縵之兮芳芷。

萃萃花兮滿園，花正芳兮君不返。君不返兮誰言，看流水兮潏潏。捐余袂兮湘沅，飛余身兮巖巖！

菲落英兮繽紛，將以留兮遠人；時不可兮驟得，望悠悠兮白雲。

題先師黃季剛先生遺墨 蔣鏡湖

乙亥冬，同門段子澣辰，以靳春黃先生遺墨見示，屬爲題字。瞻讀之餘，不知涕泣之何從也！憶昔癸亥之歲，南遊江漢，得事先生，初親啓款，如對千頃之波；退而自思，莫辨津塗。於是知文章爲難事，感所學之渺小矣。日月推移，相隨益親，霜晨月夕，時造其門；片言啓發，輒印腦應。余雖略識門徑，仍愧學無一得。方幸永事先生，以期稍有成就；遽以武昌被圍，絃歌聲輟；風流豈散，思

河南省立開封女師季剛

之太息！及余再度南來，而先生竟離鄒以去矣。巽舍依然，人事已非，四年遊處，竟成往事；黃土坡前，已不見先生跡景矣。戊辰歲莫，余畢業歸豫，側聽上庠。時取先生詩文，以課諸生。其自序之篇，余尤樂爲講貫；並取後漢書馮衍傳，及劉孝標，汪容甫，自序之文，上下參證，逸趣橫生。時先生息景白下，凌辰每自都門賦歸，津津爲余道先生近事，心竊喜慰。今秋偶閱報章，驚觀噩耗，令人拔淚，竟日不憚。今對茲遺墨，不覺往事瑣屑，思之如夢。爰爲之語曰：

嗚呼！先生既亡，斯文誰繫？傷哉小子，離成佳製。汗此卷末，懷憂卒歲。有媿太上，隨風隕涕！手澤在茲，堪以壽世。願與凌辰，永寶弗替。

信陽賢山寺

石若雲

早晨六點鐘才起來，原因是今天學校作秋季旅行，不上朝集，所以晚起半點鐘。

到院裏一看，滿天紅雲，就想到「早燒雲，不出門」一句俗話。那麼要是下雨，可真糟糕，就說旅行遲一天，可是今天五堂課真叫人不舒服！

後來下露啦，不過還好，沒有下雨，所以結果是教師們吃過早飯，就吹哨招集學生，整隊出發。這學校有一條，叫人有相當滿意，就是在外表上很講體面，所以今天出去，學生的制服，步伐，以及洋鼓洋號的敲打，都非常整

穿。這不能算好，不過人類都有虛榮心，輕重不同就是啦。

。 過去大南門就要過河，橋是用木板搭的，有一尺多寬，可是有好幾丈長，原因是不只河上有，沙灘也有，因為沙漠太難走。水只有一尺來深，清極啦，真比開封的井水還乾淨，所以底下的每個石子都看得清清楚楚，我想若有幾個人一路淌水過去，倒比過橋還有趣。

過去河啦，可是橋還沒走完，離地有一人多高，那些男同事及大一點兒的男生，都下去啦。我是不肯示弱的，尤其對男子不好裝那女子氣，所以隨常就跳了下來。那幾個女同事和幾個女生也這樣做了，我心裏頗痛快，這是我的勝利。

過去河望南走，起初是較平的路，很窄，簡直是田埂子。稻子都收過啦，田裏綠綠的小苗，好像是麥。棉花地，甘蔗地，都很好看。

走到山路啦，是曲曲彎彎的溝壕兒，山坡上有些水牛在吃草，牧童坐在牛背上，嘴裏呀呀的唱着山歌。我想坐在牛背上放牛看書，那真是一種有趣的事。

據說從城裏到賢山寺八里路，可是不一會兒就走到啦，也許是爲着玩不覺路遠。在山口兒的石頭上，題着「賢嶺松風」四個字。據說因爲山間多松樹，迎風作響而得名，是信陽八大景之一（其餘七景沒去過，名子也不全知道）。

寺在南山腰，背後靠山。前面有許多大樹，所以遠處看不見，好像藏在樹林裏。寺不甚大，裏面有個「佛教圖書館」，很清雅。進到這環境裏，我又覺得出家很不錯。

在寺裏停啦一會兒，就出來玩，可是在同事當中，有人是去過，有人是懶走路，都不願上最高峯，在俺們是既玩就要玩徹底，所以結果是。我一個上去啦，（在參觀時是我和永明常作的）。這是上山最痛快的事，達到峯頂。

在頂上四下望去，能看到很遠很遠，澗河好像是一條白線，城牆很模糊，灰灰的幾乎連城壕都不見，行人跟螞蟻一樣，在遠處的路上蠕動着，這是山北。山南近處是田地，田的界線沒有一塊兒方正的，都是奇形怪狀，形成自然的花紋，遠處是重重疊疊的遠山與天際相接。

高高低低的山峯，瑣瑣碎碎的流泉，漫山蒼蒼的松柏野草，這是多麼好玩的地方！可是無人同遊，孤零的一個人，何樂而有！

去時走的是路，回來是從山南越嶺而過，所以學生都累啦，在沙灘休息起來，在這個常見，我從沙灘上，拾些蚌殼，跟較好看的石子，預備寒假到開封送給杜先生玩。

從西門進城回到學校，這是開學以來最新鮮的一天，所以隨筆記下來。

一九三五，一〇，一六，晚，若雲於信陽一小校。

黃河

李黛娜

(一)

「禮拜六秋季旅行」的報告傳到許多像囚犯們的孩子們的耳中，那是多麼滋潤，多麼高興的一件事呵！

這許多像虎似的孩子們一直渴望了一個禮拜，果然最後達到要出發的日子了。當我們像囚犯罪滿出獄的時候，快樂得簡直忘形，雖然這種樂於外出的興趣，是人人具有的，然而在這種歡笑舞蹈中却蘊含着不少的現代教育失敗的問題——模範監獄式的學校。

(二)

旅行的地點分爲兩處；(一)南關花園；(二)黃河沿。我所以決定到黃河沿的目的主要在：(1)鍛鍊長途跋涉的能力，增加辛苦的經驗；(2)乘這將亡而未亡的國家存在的時期，尙未完全披上鞏固亡國衣服的時期，山河未曾全變的時期，我去再和所謂漢族祖先發源地的黃河作一次更深的交際。(3)看看黃河最近的趨勢如何？爲了這些，我一步不停的，向前奔去。

(三)

呵！黃河：我遠遠的聽到了狂風送來的波滔聲音，這「呼呼嗚嗚」的咆哮的波滔使我先明白了黃河的內心仍是在憤怒着，燃燒着。一股的熱血衝上來，我跑到黃河的身邊。呵！我看見了，帶黃的波浪洶湧的前滾，我看見了亮白

河南省立開封女師季刊

的水花昇高又低落。我更看見了一望無際的河身，水天一色的相連，在那狂吼憤怒的叫囂中，尙有三二隻不進化不科學不方便而充滿了危險性的帆船，飄流蕩漾浪花中，依然很自信的作它勇敢的向前掙扎。

(四)

時候已是正午十二時的光景，很詳細的，真誠的司米司C來往觀測黃河的真面目。由東返西的望去，它到處都是一片的狂吼，憤怒，它毫無虛偽的私心存在。我似乎覺得有些留戀着它，目不轉睛的望着它，整個心情專對着它呆想，然而它依然唱着雄壯的戰歌，擺出不屈不韌的高傲的身價，顯出它偉大的力量好像說：「我雖然受到自然環境的損壞，然而我們什麼也不怕，我有的是反抗的力量，不屈服的精神，在我們有的是自信力的偉大的叫吼，和終日奔騰的波浪。我相信我會和強權，高壓，暴力，魔鬼決戰。我有的是犧牲的精神與決心，我甯願尸體粉碎，鮮血橫流，但是我不願作那腐敗的高壓下的順服的俘虜。我恨的是甘心的奴隸們，和玩固的強權大人；孩子們！不要傷心，不要嘆息，更不要失去了你們反抗的精神，來！來！來！我們一齊去作人類的先驅——打倒強權與暴力，拉出被壓迫的人們。」

(五)

呵！我聽呆了，我忘記我的所在，我以爲我是正和那英雄的黃河握手，我以爲我倆正在並肩奔奔，我更以爲我

一九

如夢初醒。呵！黃河！黃河！它給我的是寬宏偉大的心胸，一視無際的眼界，我失去了「小我」時代的個人主義，自利的私心，使我更要登上「大我」的道上——全人類的偉大立場。呵！然而，然而在反面他更給我不少的悲傷，怨憎，以及惱恨與殘酷……

一九三五，一〇，脫稿於女師

海中

劍平

驟漲復驟微波濤涵湧！
左右是碧波上邊是銀漢；
風吹浪起浪瀾排空。
祇看那碧波中漂些雪花。
遠遠的一些接連的島嶼太陽反照成了些叢爾的金山。
三兩沙鷗翔翔啣水，活潑自然！這麼偉大的海面那裏是你們的休息地？
水鳥呀！

我的雜念都靜止了。
覺着獨有你們是我的知己。
我們同來欣賞這自然之美吧！

其二

驟漲復驟微浪排空。
波浪呀！
氣勢涵湧如萬馬奔騰。

這樣大的生命誰也沒法制止？

這剎那秋水共長天一色，
斜陽映成了銀燦的水面。
登樓縱觀恰似水滿釜中。
穹蒼如蓋在上面覆着。

這時的我呀，忘却了一切。

祇覺個人的生命微小。

都無纖毫恐懼心情。

感覺宇宙間惟我們一般乘船夥伴可親可敬！

凝神時又感覺海水的澎湃。前途的渺茫！

唉！在這境地海闊天空的話我真真解解。

二十一年秋同友人赴廣州，海上作。

奔波

李黛娜

——故鄉的獲得——

(一)

奔奔奔！
喘喘喘！
心迴迴！
目惺惺！
晒焦了面孔，
跑累了雙腳，
擺壞了兩臂。

帶着滿身的塵土，污泥，汗珠……
熱氣充滿了內心；
鑽到剝離的故園，
跨進破舊的門欄，
望見了家人的笑臉。
躺在白髮消瘦母親的身邊；
仰起了呆板的臉，
對着淚眼無半言。

(11)

在溫和的慈愛裏，
在虛偽的快樂裏，
——所謂天倫之樂的生活裏，
使我得到不少的人生經驗！
我看破今日家庭破產的情形；
我知道那種虛偽的笑臉是可怕的刀劍，
我知道那種甜言蜜語的口吻是害人的根源，
……
這些虛偽，陰謀，詭策……
已使我破膽。
聽到慈母的嘆息，
友人的忠告，
以及社會人事的紛亂……
更使我們知道社會的罪惡，

河南省立開封女師季刊

人世的陰險！
一切的一切，
使我詛咒社會，高罵人世！
呵！在今日風雲轉變之下，
罪惡的家庭，陰謀的社會……
正是消滅的時機，
呵！這正是它們消滅的機會，
——是一大罪惡消滅的機會。

(12)

在家庭給我的是：
父親的古董與苛吝，
媽媽的虛偽與欺詐，
母親的悲傷與操勞。
他們不是甘美的享樂，滋潤的生活；
母親是無功的忙奔，乾枯的苦熬，
他們是滿堂子女的歡笑，
母親是望着他人裝作強笑，
——暗地裏常流着傷心淚，
唯有望着女兒歸。

(13)

在社會上給我的：
人世的陰險與鬼計，
社會的污濁與殘酷，

前途的渺茫與可畏，
環繞的危險與荆棘……

豺狼虎豹示威於周圍——

我回到久望的故鄉裏，
我立在高高的樓頂：

我不見：

威權立在衆人的對面，
狼狽的使用它慘無人道的強權，
威權威聲「衆人跪下」，
那便無人敢違犯。

威權睜大了血盆的口，
睜圓了火焰的兩眼，

大踏步直往前，
威權走過後，

只有白的骨堆，碧的血溝……

神哭鬼號的荒園。

我不見：

惡魔高執起鐵錘，
森森的身材，

斗大的口吻，
一步步向我示威。

我不見：

虎豹張牙舞爪，

亂跳，亂躍，亂叫，
一陣陣想吞并我。

我不見：

人人裝着鬼詐的貓笑；
處處是殘酷的暴力，

青年口唱着新潮流前的健兒，
作的却是小資產階級欺騙的行爲。

內心叢生着無限的險計，
看來是些衣冠白面少年，

却那知內心盡屬禽獸之徒，
——衣冠禽獸少年。

(五)

在這種窮鄉僻野滿生狼牙的社會裏，
我已往對故鄉的留戀與可愛，

現在全歸於雲煙，
它給我的只有可怕與詛咒，

它告訴我永久脫離這虎穴的故土。
呵！別了！生我的故園，

別了！宗法下破舊的家庭，
別了！歡樂的父親媽媽；

別了！善心的母親！
呵！別了！一切都別了。

我眼淚巴巴，

我赤心志誠，

我恨不得將它們盡歸於一火之下；
使我安心的再脫去這萬惡的故土，

(七)

我的淚珠紛下，

我的心亂如麻，

我忍心的別了它！

重登我奔波的道路，

衝過前途的塵沙，

繼續我生命真理的追求，

開闢我人海中獨闢的路徑，

實現我理想的人生，

呵！久望的歸故鄉，

所得只有滿身的瘡傷，

滿心的憤恨，

但是：這瘡傷，憤恨，

却給予我重新振作的勇氣，

開闢生命的機會，

——我又當感謝你——故鄉！

別了！別了！

再會吧！故鄉！

脫稿於一九三五年十月上旬於汴垣女師授

(註)：

河南省立開封女師季刊

(1) 媽媽——即父親的副室。

(2) 他們——即指父親和媽媽以及其子女。

(3) 無功——因母親未生男孩，故對父親算是無功。——故鄉

舊風，凡婦人不生男兒，均謂其無功德。

潘陽湖上

姬瓊翠

(一) 輕搖畫舫湖心游，

風拂楊堤繫別愁，

泛槩同來人去後？

依稀飛絮舞梢頭。

(二) 小道崎嶇信步行，

穿花傍水過橋津，

滿懷愁緒無人解？

隔岸猶聞衣杵聲。

惜春

姬瓊翠

飛絮彌天映暮籬，

幾朝花蔭在人間，

有人癡意惜春去，

凝望偷攀玉砌欄。

傷春

姬瓊翠

春光寂靜暮籬垂，

落莫梧桐鎖繡闌，
鸚鵡不知人意苦，
頻將巧舌喚春倒。

送春

全前

雲淡風清綠映紅，
呢喃雙燕盡樓東，
楊花輕薄隨春去，
楊柳依依自弄風。

葬春

全前

一庭飛絮雜殘英，
半抹斜陽照短亭，
剛聽枝頭鶯語過，
杜鵑血淚又零零。

春日

馬文駿

逍遙快樂的慈母下，
舒展在欲眠不眠的春日裏，
那一個不是慈母的愛兒，
誰又沒受過春日的庇護，
媽媽，普愛了我們，
春日，普照了人類，

慰恤是她的恩賜，
和平是他的反輝，
但是我們的生命與軀體，
更是兩者的集體。

甜密的歌曲流出于鶯鳥的嘴裏，
花兒伸展她的手，微笑他美麗的光輝，
寶珠般的露滴，擺在那青草與晨曦，
我們歡躍歌舞沐浴於清新大氣，
這全是春日的發俸，
全是春日的恩惠，

普遍的光，
普遍的輝，
但是堂上的渴睡與受氣，
也是春日的原動力。

× × ×
媽媽的溺愛使兒女貪戀而懶惰，
春日的溫熱使人們迷夢而昏醉，
慎之！慎之！努力！努力！
我們！我們要拋却媽媽的愛！
我們！我們要謹防春日的力！

中國

張纘錦

中國！中國！

你那高聳入雲的山；

那奔流不斷的水；

那錦繡的平原；

那和暖的春風；

使我們懷念着你；

疼愛着你；

能不在祖先凱旋的勒石旁，

加上一塊巍立的勝利巨碑。

＊ ＊ ＊

唉！可憐的中國！中國呀！

數千里華麗的山河；

葬送在漫漫的黑夜，

黑夜是獸類的天堂，

白骨砌成了魔窟的圍牆，

只有無知的塵土；

去收拾青年的碧血，

金色閃耀的樓閣，

猶隱約透出狂樂的媚歌清越。

中國！中國！

＊ ＊ ＊

中國！

河南省立開封女師季刊

你那微弱的身體；

微弱的力量；

微弱的意志；

微弱的呼聲；

盡使你痛哭，

江河一般的淚流，

海洋一般的狂潮，

你那幾千萬善男信女，

差不多全被人征服了，

殺死了，

中國！中國呀！

你不要酣睡吧！

醒了吧！

看！你的疼愛者，

已快被人奪去了，

你忍心嗎！

如不，

望你發出你那震天動地之聲，

伸出那翻天覆地之手。

成爲一個最強者，

恢復整個的你吧！

國魂

瀟冷

是真的死掉了？

抑是暫時的高隱？

是真的消失了？

抑是暫時的潛遁？

希望降臨的，

中國的靈魂。

(一)

沒有消失，

也沒有死亡，

不願高隱，

也不願潛藏，

願附於樹體，

然縱體却置之一旁，

事實上是這樣，

中國的靈魂啊！涼！傷！

(二)

希望降臨的中國的靈魂，

天上？雲間？

山巔？水邊？

我遍，

究竟，究竟是不見，

二架骨骸，

停滯著，

停滯著，

這樣，

豺狼們，會把作，

當作一蝨豐餐！

(四)

中國的靈魂啊！

窮，窮，薄，弱，

自己不能獨創，

自己不能生長，

是受了誰的摧殘？

抑是天生成的這樣？

若是受了人的摧殘，

自己應當設法復原，

若是天生的這樣，

應設法把它改良，

這宇宙，

是戰場，不是樂鄉，

戰場，是骨髓的墳墓，

只有埋，葬，不會生，長，

(五)

是真的死掉了，
我們應設法再生，
是真的消失了，
我們應設法重建，
用黑鐵與赤血，
先震驚了骨髓，
使靈魂重回到自己的身上，
歸來今中國的靈魂！

——一九三六，三，

春的萌芽

高二乙王 冰

在黑的狂飆，
血的暴雨之後，
春的芽兒萌發了！
朋友！
這肥大的，
健壯的，
稚嫩的芽兒，
全是血雨的滋育，
慎重啊！
用你粗大的健手，
堅勁的腿兒，
鮮熱的心血，

河南省立開封女師季刊

努力而小心的培養這——
剛出生的芽兒，
她是血泊中的產兒啊！

※ ※ ※

朋友！
拉緊我們的神經，
錘鍊我們的筋骨，
看：
兇狠飢餓的野鷹在天空翔翔，
狡猾詭媚的狗子在暗中窺視；
瀾漫天際的凍雲尚未消散，
光明柔和的熱力剛才熾微；

朋友！
在這春之誕生的前夜，
不要貪戀幸福之夢啊！
幻想是傷害幸福的對敵，
自傲是成功的巡葬者！
春是血泊中的產兒啊！
春是苦力們的天子！

三月卅日冰於汴

壓迫

王冰

也許你不知道——

二七

天外之天
獄中之獄是甚麼滋味；

朋友！

我告訴你：

人們將永遠是這樣淒迷。

＊ ＊ ＊

黑屋裏轉着飢腸的奴隸，
任他們的蛆蟲穿破肚皮，
你切莫叫醒他們的夢嚟；

你只：

咬緊你的牙關，

繃圓你的眼睛，

握斷你的指骨；

看吧！

但你切莫放粗你的呼吸，

震盪你的血液，

.....

總之：不要做出任何聲息，

否則：

你就墜進獄中之獄！

＊ ＊ ＊

宇宙本是一個啞謎，

朋友！

你能道破他的神祕？

可使日月無光，

可使野火燎原，

可使蛆虫吞蝕了仙女，

可任亞當毀滅了天地；

.....

但是：

朋友！

你切不可評論是非，

否則：

你就墜進獄中之獄！

一九三六、三、冰於汴女師

狂歌

王冰

應當感謝我們的仇敵，

他看你的靈魂快鏽成了泥，

破柱疾電震不醒你的迷夢，

捲地狂風吹不斷你的囁語，

只有用砲火溫存你，

只有用鎗鼓鼓舞你，

擊情的白刃親吻你的心房，

熱血的奔流做着你的回響，

那時你奮臂歡呼，

也許你心裏會含着一個「清涼」！

＊ ＊ ＊
冰

應當感激我們的仇敵，

他看你的靈魂將墮進了地獄

先推你進憂患裏，

使你知道人間還有「深潤的甜蜜」

使你飽嘗着「孤苦無依」，

使你痛飲着「往日之深非」，

那時你求人無助，

呼天不語，

也許你會「心」和「心」緊依，

組成力，

促你的生命，

再度的向着恩人（？）究根問底！

一九三五、十一月、

病中雜話

詩底？不是，詞底？不是，故名。

春藤

(一)

病中抽煙最無聊，

注視青煙繞，

若面蓬髮對鏡看，

風來樹簫簫，

烟消風過空寂寞，

河南省立開封女師季刊

倦意來共臥倒，
悄悄靜靜，

靜靜悄悄，

睜眼醒來天又曉，

回憶昨夜惡夢多，

手拂冷汗濕髮梢！

(二)

嘔吐一過胸中寬，

口中留餘酸；

細品這病中滋味：

倒比忙時閒亂時安，

房間小步腳腿軟，

忽而一陣旋轉——

原來是又暈眩！

平心靜氣體貼着：

如降幽谷，如昇雲端！

這中間倒也有幾分悠然。

(三)

眼窩陷了，身軀瘦了，

病女情熱綠難了，

眼看着：春天到了，

中春過了，

暮春送殘英，

紛紛脫枝梢，
這一團錦敬春光片片碎了，
傷感，胸中了無毫，
却禁不得歡笑，
我飲了這杯苦酒，
已深深的醉了。

讀書札記

讀論語後筆記

一、論語考原

1. 胚胎時期 孔子生時弟子各有記錄。
2. 誕生時期 孔子死後弟子直爲纂輯。
3. 完成時期 七十子之弟子重爲補輯。

二、孔子的政治主張

1. 正名

孔子生於春秋之時，目擊當時之盜名竊器，如春秋所書：楚子稱王，吳伯稱王等，以及其他越禮躐分，毀壞綱紀者不可勝數，故孔子以爲一切亂源咸由於名號凌亂有以致之，若各能循名辨實，則政治清明，亂源可絕，故孔子對於政治首主正名。
孔子師重名號，又恐狡黠者假借名號以利其私，故

孔子曰：「惟器與名不可以假人。」因爲假名之弊，即發生假仁假義之事實，故孔子對於名號不但大者不許人假借，即小事小物亦不許人混亂。

2. 德治

A. 修己

子路問政，子曰：「修己以敬。」

B. 盡職

仲尼曰：「殺其身有益於君則爲之。」

C. 財用

●富民

子貢問政，子曰：「足食足兵，民信之矣。」
由此可知儒家亦未始不重視民生問題，只因爲當時地廣人稀，人民易謀生活，故所談之經濟問題，皆甚籠統，大約謂上不擾民，則民自安其生也。

●輕稅

儒家亦重輕稅，不願重斂民財。

●節用

子曰：「道千乘之國敬事而信，節用而愛人使民以時。」

子曰：「禹吾無間然矣，非飲食而致孝乎鬼神，惡衣服而致美乎黻冕，卑宮室而盡力乎溝洫，禹無間然矣！」

儒家以儉爲美德，故不願多興土木，多起戰爭，以勞民傷財。

⑤舉賢

儒家談政治極注重人選問題，故孔子謂「人存政舉，人亡政息。」政治之良否建業在人才身上。

⑥化民

(甲)德化：子曰：「爲政以德，譬如北辰居其所而衆星拱之。」

(乙)教化：子曰：「善人教民七年亦可以即戎矣。」

⑦制度

儒家在政治方面，對於制度，典章，極爲重視，而設立制度尤貴兼採衆長與時宜。

三、孔子的教育主張

1. 對於教育方面的主張

A. 教育普及

子曰：「有教無類」又曰：「自行束脩以上吾未嘗無誨焉。」

由此話中，可知孔子是不分貴賤，凡有志求學業，則盡量教導之。

B. 因材施教

於論語中我們可以看到同一人同問一事，而孔子

河南省立開封女師季刊

所答各異，例如，顏淵問仁，子曰：「克己復禮爲仁。」

司馬牛問仁，子曰：「仁者其言也訥。」

子貢問仁，子曰：「工欲善其事，必先利其器，居是邦也，事其大夫之賢者，友其士之仁者。」

C. 科目 詩書禮樂。

D. 褒善 孔子對於門人有善，不惜多方獎勵使之樂於爲善。

例如：

子曰：「賢哉！回也，一簞食，一瓢飲，在陋巷人不堪其憂，回也不改其樂，賢哉！回也！」

子曰：「回也其心三月不違仁，其餘則日月至焉而已。」

子曰：「衣敝緼袍與衣狐貉者立，而不恥者，其由也與！」（稱子路）

E. 貶過

孔子對於弟子之過失，輒加以責備，以杜其惡根而導之於爲善。

例如：

子謂子夏曰：「女爲君子儒，無爲小人儒。」

子貢曰：「我不欲人之加諸我也，吾亦欲無加諸人。」

子曰：『賜也，非爾所及也。』(此抑子貢)

樊遲請學稼，……子曰：『小人哉，樊須也』。

子疾病，子路使門人爲臣，病間曰：『久矣哉，由之行詐也，無臣而爲有臣，吾誰欺？欺天乎？』

子張學干祿，子曰：『多聞闕疑，慎言其餘，則寡尤，多見闕殆，慎行其餘，則寡悔，言寡尤，行寡悔，祿在其中矣。』

2. 對於學生方面的主張

A. 實踐 孔門言學不專尚空文，必須實踐，雖日用儉常，亦包含在學之中，力求實踐。

例如：

子曰：『弟子入則孝，出則弟，謹而信，汎愛衆而親仁，行有餘力，則以學文。』

子曰：『君子食無求飽居無求安，敏於事而慎於言，就有道而正焉，可謂好學也已』。

B. 勤勉 孔子教弟子勤勉，且亦躬自奮勉，以身作則。

例如：

子曰：『學如不及，猶恐失之。』

子曰：『學而時習之，不亦悅乎。』

子曰：『敏而好學，不恥下問，是以謂之文也。』

子曰：『吾與回言終日，不違如愚，退而省其私

，亦足以發。』

C. 深思

① 專用精思

子曰：『默而識之。』

曾子曰：『吾日三省吾身。』

總之我們欲得真理，須用精思。

② 學思並用

就是說我們若專憑理想，又落空，仍須加以學理，不可瞎想。

例如：

子曰：『學而不思則罔，思而不學則殆。』

子曰：『吾常終夜以思，無益，不如學也。』

③ 觸類旁通

子曰：『溫故而知新，可以爲師矣。』

子曰：『不憤不啓不悱不發，舉一隅不以三隅反，則不復也。』

④ 文質相稱

子曰：『質勝文則野，文勝質則史，文質彬彬然後君子。』

⑤ 由博反約

子曰：『君子博學於文，約之以禮，亦可以弗畔矣夫。』

顏淵喟然嘆曰：『……夫子循循然善誘人，

博我以文，約我以禮……。」

總之求學，先博後約，爲治學之不二法門。

四、孔子對於孝的見解

孝經，孔子云：『夫孝，天之經也，地之義也，民之行也。』

又曰：『夫孝，德之本也，教之所由生也。』

1. 孝之方法

A. 生事

●發志

子游問孝，子曰：『今之孝者，是謂能養，至於犬馬皆能有養，不敬何以別乎？』

子夏問孝，子曰：『色難，有事弟子服其勞，有酒食先生饌，曾是以爲孝乎？』

孟武伯問孝，子曰：『父母唯其疾之憂。』

子曰：『父母在，不遠遊，遊必有方。』

子曰：『父母之年，不可不知也，一則以喜，一則以懼。』

又云：『凡爲人子者，出必告，反必聞，所遊必有常，所習必有業。』

●幾諫

孔子言孝，不主張，一味順從，父母有過違要下氣怡色柔聲以諫，不能以爲有逆父母之意，遂袖手旁觀，緘默不言，若錯誤鑄成，則又常

河南省立開封女師季刊

諱之。

B. 死事

●重視死事。

●居喪主哀。

●喪制三年。

●節 哀。

●厚 葬。

五、孔子對於仁的解釋如何？試舉例以明之。

論語言仁者，凡五十八章，其言仁字之義，至大至廣，禮樂孝弟忠信等，皆包含在內，茲將凡與仁字發生關係之字引列於下：

有子曰：『孝弟也者其爲仁之本與。』

子曰：『人而不仁如禮何？人而不仁如樂何？』

子曰：『里仁爲美，擇不處仁，焉得知？』

子曰：『仁者必有勇。』

子曰：『居處恭，執事敬，與人忠。』

子夏曰：『博學而篤志，切問而近思，仁在其中矣。』

樊遲問仁，子曰：『愛人。』

子曰：『夫仁者己欲立而立人，己欲達而達人。』

子曰：『君子篤於親，則民興於仁。』

子曰：『工欲善其事，必先利其器，居是邦也，事其大夫之賢者，友其士之仁者。』

子曰：『巧言令色，鮮矣仁。』

子曰：『仁之過也，各與其黨，觀過斯知仁矣。』

子曰：『志士仁人，無求生以害仁，有殺身以成仁。』

子曰：『當仁不讓於師。』

子曰：『苟志於仁矣無惡也。』

子曰：『惟仁者能好人，能惡人。』

子曰：『君子無終食之間違仁，造次必於是，顛沛必於是。』

子曰：『知者樂水，仁者樂山，知者動，仁者靜，知者樂，仁者壽。』

子曰：『仁遠乎哉？我欲仁，斯仁至矣。』

六、孔子對於禮樂刑政的見解，試舉例以明之：

1. 對於禮之見解

A. 禮之意義

①使人知上下之別。

②使人安於所守不謀非分。

③家國借資統攝。

B. 禮之起源

由於人情而古聖制禮，使人安養也。

C. 禮之功用

凡事無禮不成，常執禮之際，須有敬和之精神，方不爲虛。

例如有子曰：『禮之用，和爲貴，先王之道斯爲

美，小大由之，知和而和，不以禮節之亦不可行也。』

D. 禮之涵義

①含有義理之意

例：子曰：『道之以政，齊之以禮。』

子曰：『能以禮讓爲國乎何有。』

②含有禮制之意

③含有條理之意

例：子曰：『君子博學於文，約之以禮。』

④含有道理之意

例：子曰：『恭而無禮則勞，慎而無禮則怠，勇而無禮則亂，直而無禮則絞。』

2. 對於樂之見解

A. 樂之起源

樂記『凡音之起由人心生也，人心之動，物使之然也，感於物而動，故形於聲，聲相應故生變，變成方謂之音，比音而樂之及于戚，羽旄謂之樂。』

B. 樂之功用

『樂者，音之所由生也，其本人心之感於物也，是故其哀心感者，其聲厲以殺，其樂心感者，其聲呶以緩，其喜心感者，其聲發以散，其怒心感者，其聲粗以厲，其敬心感者，其聲直以廉，其

愛心成者，其聲和以柔。」

C. 孔子對於樂之態度

子曰：「興於詩，立於禮，成於樂。」

子曰：「師摯之始，闕雠之亂，洋洋乎盈耳哉！」

以上皆孔子嗜樂之證。

子謂魯太師樂曰：「樂其可知也，始作翕如也，

繼之純如也，徵如也，釋如也，以成。」

子曰：「吾自衛返魯，然後樂正，雅頌各得其所

。」

以上可視為孔子修樂之證。

D. 孔子對於刑政的見解

孔子治國，反對刑罰治理之，其理由如下：

治國者只要政之以德，道之以德，齊之以禮，則

民有惡即改之，有恥即消，見善即爲，用不着刑

罰，並且又因禮義積而民和親樂從，而刑罰極，

則民怨倍，故孔子極端反對以刑治其國。

七、孔子教人忠恕，其方法如何？試舉例以明之：

曾子曰：「夫子之道忠恕而已矣。」

忠則未有不忠，恕亦未有不忠者，忠者盡己，恕

者推己，己之不盡，何有於推，苟不能推，又何所盡

，故忠恕多並言，或單言恕，而忠即在其中，單言忠

而恕即在其中。

例如：

河南省立開封女師季刊

子曰：「居處恭，執事敬，與人忠，雖之夷狄不可棄也。」此言由忠以求仁也。

子曰：「出門如見大賓，使民如承大祭，己所不欲，勿施於人，在邦無怨，在家无怨。」此言由恕以求仁也。

大言言：「一家仁，一國興仁，堯舜帥天下以仁，而民從之。」

又曰：「君子有諸己，而後求諸人，無諸己，而後非諸人，所處乎身不恕，而能喻諸人者，未之有也。」

又曰：「是以君子有絮矩之道也，所惡於上，毋以使下，所惡於下，毋以事上，所惡於前，毋以先後，所惡於後，毋以從前，所惡於右，毋以交於左，所惡於左，毋以交於右，此之謂絮矩之道。」

11月15日作完

國文略讀書筆記

高三甲季 珉

書名 中國三大思想之比較觀。

著者 蔡尚思。

出版 上海啓智書局。

內容記要：

一、老孔墨三大思想家的重要不同點。

1. 老子。

A 尊重藝術。

三五

B 人物一體。

C 天無意志的。

D 主復命。

E 宇宙觀。

2. 孔子。

A 注重功利，兼重藝術。

B 人貴物賤。

C 天的意志有無不明的。

D 主知命。

E 倫理觀。

3. 墨子。

A 尊重功利。

B 人物各別。

C 天有意志的。

D 主非命。

E 宗教觀。

二、孔老墨三大思想家對於天與人的見解。

1. 老子：以死天爲主，使活人法死天主張清靜無爲。

2. 孔子：以天鬼爲名，以君父爲實，視天子嚴君如天地鬼神。

3. 墨子：以活天爲主，視死天如活人主張兼愛交利。

三、孔老墨對於人與物的見解。

1. 老子：人物絕對平等，絕對自由。

四、孔老墨對於人與己的見解。

2. 孔子：非獨物也，卽人亦不平等不自由。

3. 墨子：雖尚平等而不自由。

1. 老子：人已絕交（無間），不修己化人（反讎），不捨己爲人（反墨）。

2. 孔子：先己（親）後人，比較重己（親親）方面，內心（誠意正心修身）方面，

3. 墨子：人我相交（反老）先人後己，（反讎）比較重人方面（爲人）外行方面，（愛利）

方面（爲人）外行方面，（愛利）

方面（爲人）外行方面，（愛利）

1. 老子：重人而輕外物，——如名利天下等。

2. 孔子：名聲重於身體。重外物而輕人身。

3. 墨子：公利重於自身。重外物而輕人身。

1. 老子：唯命非力，——消極（天命）

2. 孔子：消極方面信命，積極方面信力，惡方面，不敢「行險徼幸」善方面「知其不可而爲」。

3. 墨子：唯力非命，——積極（人力）

1. 老子：純然自樂（忘人而自樂）

2. 孔子：一面自樂（忘人而自樂）

3. 墨子：純然自苦（自苦以爲人）

1. 老子：純然自樂（忘人而自樂）

2. 孔子：一面自樂（忘人而自樂）

3. 墨子：純然自苦（自苦以爲人）

1. 老子：純然自樂（忘人而自樂）

2. 孔子：一面自樂（忘人而自樂）

3. 墨子：純然自苦（自苦以爲人）

1. 老子：純然自樂（忘人而自樂）

2. 孔子：一面自樂（忘人而自樂）

3. 墨子：純然自苦（自苦以爲人）

1. 老子：純然自樂（忘人而自樂）

2. 孔子：一面自樂（忘人而自樂）

3. 墨子：純然自苦（自苦以爲人）

八、孔老墨三大家對於「個人與社會」的認識

九、孔老墨三大家對於「精神與物質」的態度。

1. 老子：只有個人而無家庭社會，——個人主義者。
2. 孔子：以承上起下的家族為中心——家族主義者。
3. 墨子：只有社會而無個人家庭，——社會主義。

十、孔老墨三大家各人理想的人世。

1. 老子：只知根本的精神而不知有何物質。
2. 孔子：兼有根本以外的精神，兼有必需以外的物質。
3. 墨子：只知必需的物質，而不知有何精神。

對於世界：主張去今復古，回到天生自然的原始時代。

1. 老子：對於人：主張棄智歸愚，——嬰兒，赤子，愚人。
2. 孔子：對於世界：主張有孝的家庭，仁的社會，家為國本，孝為仁本。
對於人民：橫的方面，君臣，父子，兄弟，夫婦，朋友，應有盡有，在國主君，在家主父，縱的方面，唐人士君子賢聖下學上達，以士君子為普通，以聖賢為特別。
3. 墨子：對於世界：天統之世天主教府，造就富強的世界或國家。

河南省立開封女師季刊

對於人民：反老子棄智歸愚，近孔子中庸成賢，養成勤儉的人物。

十一、孔老墨三大家對於宗教信仰的態度。

1. 老子：比較接近印度及釋迦。
2. 孔子：有時左傾於老子，有時右傾於墨子，有時自立於老墨二子之中間。
3. 墨子：比較接近西洋及耶穌。

十二、讀後的幾句話。

論中國之學術當首推先秦諸子，論先秦諸子之思想，當首推老孔墨三大家，此書將老孔墨三大家之思想比較分析甚詳，使人讀後對於孔老墨之全部人生學術主張，得一系統之認識，故此書不失為有價值之書。

十一、廿、

學生自治會議

第一次代表大會記錄

時間 二月廿二日下午四時半
地點 本校大禮堂
主席 王選陵

記錄 楊興權 王桂芳

列席者 翟詔武先生 馬孟津先生

出席者 各班代表

開會如儀：

(一)主席報告：(略)

(二)討論事項：

1. 代表會之主席與秘書兼職案：

決議：代表會之主席不兼自治會之任何職務，而秘書仍可兼職。

2. 代表會之會期案：

決議：暫定於仍照原來簡章之規定(兩個月開會一次於必要時可召集臨時會議)

3. 幹事會之職員宣誓就職日期案：

決議：定於二月廿四日(來復)舉行之。

(三)選舉

由代表大會中票選廿八人為幹事，其中廿五人為正式幹事，票數較少之三人為候補幹事。

附被選幹事人員名單

1. 正式幹事人員：

- 楊興權 王桂芳 湯愛珍 王淑貞 張桂榮
- 蕭清華 吳風蓮 時鍾英 楊素芳 于愛儉 黃麗英
- 陳明蕙 高淑哲 孟玉華 蔡素琴 董榴芳 路雪梅
- 崔 珊 朱寶明 楊若玉 萬淑民 夏愛德 鄭志誠

孫 敏

2. 候補幹事人員

姚學雲 韓國媛 王玉梅

代表會文書股啓二月廿二日

第一次幹事會議記錄

時間 二月廿三日下午六時半

地址 本校教員休息室

主席 譚桂貞

記錄 蔡素琴 王桂芳

列席者 王劍平先生

出席者 全體幹事

開會如儀：

(一)主席報告：(略)

(二)討論事項：

1. 幹事會各股聘請幹事案：

決議：聘請每班自治會之相當本會各股為本會幹事(若班自治會無相當各股者則另選定之。例

聘事股)

2. 各股計劃大綱案：

決議：待各股聘請幹事後再由各股分別規定之，並

其大綱宜簡而切實。

3. 收集各班對本校各種建議案：

決議：提案應以每班為單位，其格式一律，並所有建議事件先由各班常務整理之，後交給代表會審察。

4. 自治會全體大會舉行時期案：

決議：定於二月廿六日（來復三）晚自習時在本校大禮堂舉行之。

附自治會幹事人員表如後：

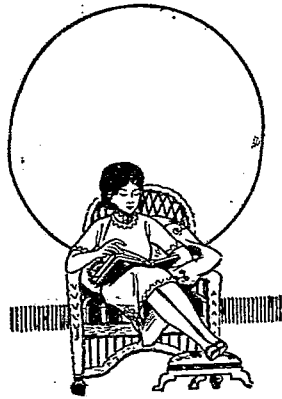
自治會幹事人員表

- (一) 總務股
 - 常務：譚貞桂
 - 文書：蔡素琴、王桂芳
 - 會計：楊若玉、董榴芳
- (二) 學術股
 - 黃麗英
 - 路雪梅
 - 湯愛珍
 - 齋清華
- (三) 紀律股
 - 于愛儉
 - 張桂榮
 - 楊素芳
- (四) 衛生股
 - 朱資明
 - 時鍾英

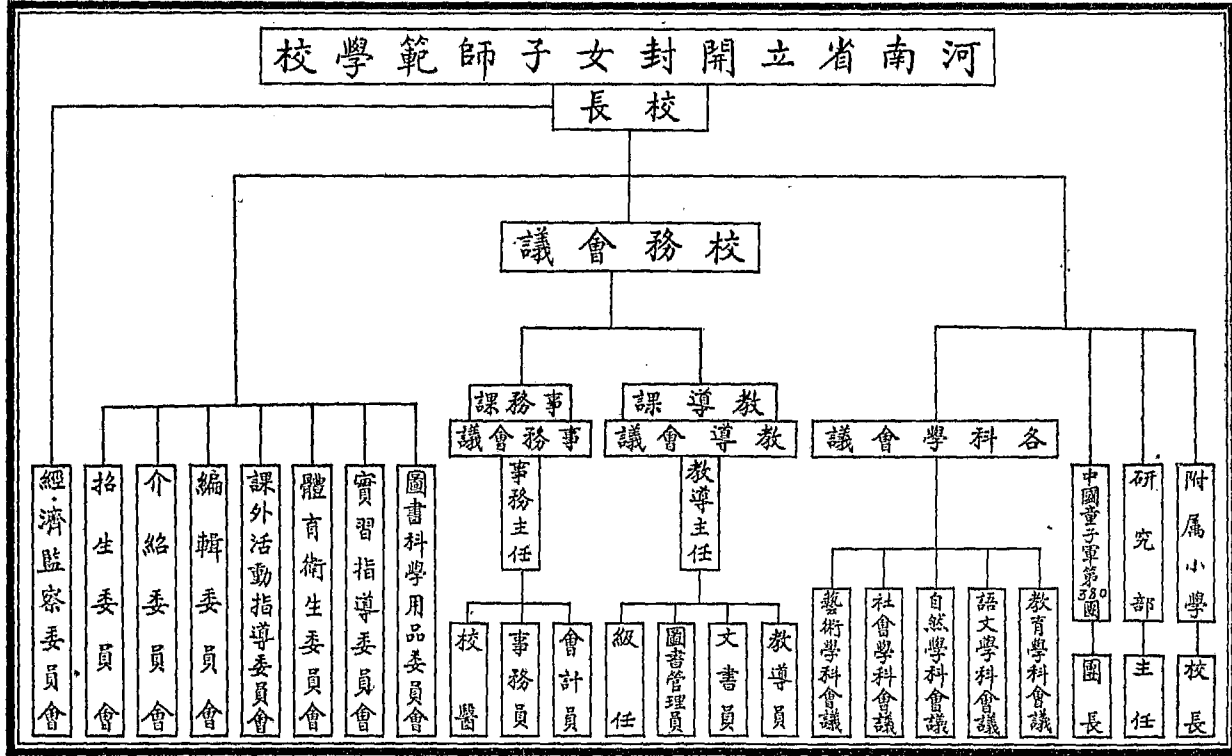
河南省立開封女師季刊

- (五) 體育股
 - 高淑哲
 - 夏愛德
- (六) 遊藝股
 - 鄭志誠
 - 孟玉華
 - 楊興權
- (七) 社教股
 - 吳鳳蓮
 - 孫敏
- (八) 膳專股
 - 萬淑民
 - 陳明恩
- (九) 婦運股
 - 王淑貞
 - 崔珊

幹事會文書股啟
二月廿四日



行 政 組 織 系 統 表



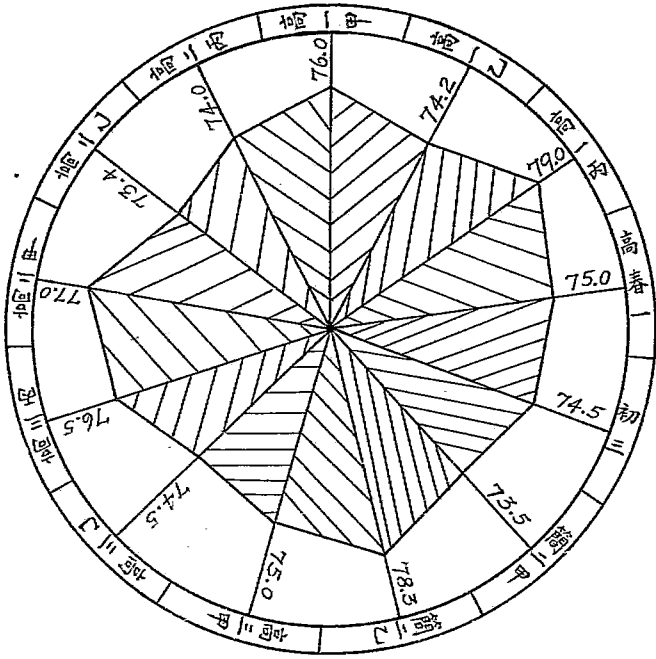
廿八年來學生數畢業生數暨經費數統計表

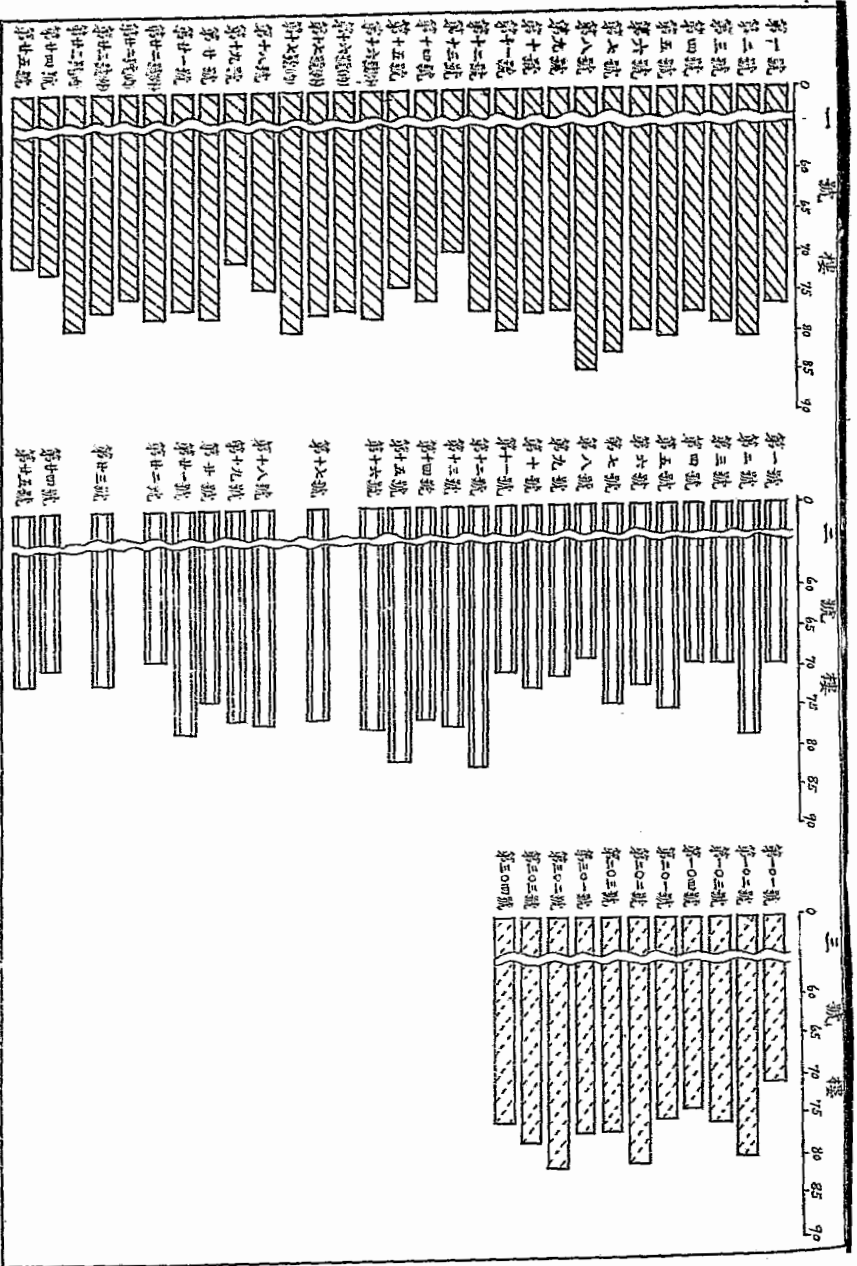
數費經	數生業畢	數生學	度年
0	0	18	光緒三十三年
0	15	25	宣統元年
1500	0	30	宣統二年
1500	16	67	宣統三年
1500	22	68	國民元年
13250	16	123	二
13250	23	92	三
13250	15	95	四
25124	16	111	五
19180	0	85	六
25124	0	130	七
25124	27	164	八
25124	0	182	九
25124	27	220	十
32800	32	194	十一
37820	36	197	十二
37820	38	190	十三
34800	27	223	十四
42800	35	217	十五
0	21	176	十六
63500	44	273	十七
66409	28	267	十八
85218	64	480	十九
80435	64	517	二十
85294	57	473	二十一
65232	76	490	二十二
67404	26	529	二十三
56857		517	二十四
	715	廿七年來畢業生總數	

現在學級編制一覽表

高 級 部									初 級 部			部 別	
三年級丙班	三年級乙班	三年級甲班	二年級丙班	二年級乙班	二年級甲班	一年級丙班	一年級乙班	一年級甲班	春季一年級	初級師範三年級	簡易師範二年級乙	簡易師範二年級甲	級 別
33	35	35	31	33	31	34	39	38	39	48	44	46	各級人數
486												全部人數	
<p>簡易師範課程係根據部定標準教學，初級師範課程無單行法規。本校課程內容除根據部頒初中課程標準外，另加基本教育學科，畢業後升入高級部或充初級小學教師，惟本校此後遵廳令不再招收簡易師範與初級師範。</p> <p>高級師範課程，除遵照部頒課程標準外，並設有選修科目以資深造，其目的在培養高級初級小學教師或科任教師，幼稚園教師及教育行政人員。</p> <p>各級人數以本期實到者為標準</p>													備 註

廿五年三月本校各級教室清潔平均分數比較表





二十五 年 三 月 本 校 各 班 寢 室 清 潔 平 均 分 數 比 較 表

河南省立開封女子師範學校圖書館閱覽室陳列雜誌期刊一覽

期刊名稱	刊別	期刊名稱	刊別	期刊名稱	刊別	期刊名稱	刊別
基礎教育	月刊	中國出版月刊	月刊	華北	半月刊	河大醫學週刊集	不定刊
中華教育界	''	中華郵工	''	鄉村改造	''	南昌女中	''
青島教育	''	文化前哨	''	航空	''	地理與教育	''
察哈爾教育	''	方舟	''	揮北	''	國立清華大學校刊	''
教與學	''	柯達雜誌	''	高中學生	''	河南大學校刊	''
大上海教育	''	福建義教	''	文化與教育	旬刊	鄭州扶輪中學校刊	''
教育雜誌	''	教師之友	''	十日雜誌	''	兩河中學校刊	''
小學問題	''	民衆與教育	''	國聞週報	週刊	防空須知	''
現代父母	''	湖北教育	''	獨立評論	''	市民防毒須知	''
時事月報	''	交通雜誌	''	申報週刊	''		
文化建設	''	藝文	''	出版週刊	''		
中國農村	''	日本評論	''	大眾週報	''		
汗血月刊	''	文學時代	''	小學與社會	''		
研究與批評	''	亞洲文化	''	醫藥導報	雙月刊		
新亞細亞	''	溫師	''	中山文化教育季刊	季刊		
美術生活	''	世界知識	半月刊	教育與中國	''	附 記	
良友	''	中外問題	''	文學季刊	''		
科學世界	''	東方雜誌	''	詞學季刊	''	月刊五十種	
文學	''	時事類編	''	商專季刊	''	半月刊廿種	
文學月刊	''	新中華	''	民衆教育季刊	''	旬刊兩種	
文藝月刊	''	食貨	''	中國植物學雜誌	''	週刊六種	
擇文	''	禹貢	''	經濟評論	月刊	雙月刊一種	
藝風	''	科學的中國	''	世界文學	''	季刊七種	
期刊索引	''	科學畫報	''	女子月刊	''	不定期刊九種	
婦女生活	''	健康生活	''	閩海教育	''	日刊一種 共計...97種	
日報索引	''	機聯會刊	''	中央政治學校校刊	''		
婦女月報	''	論語	''	遼經	半月刊		
中學生	''	宇宙風	''	省政府公報	日刊		
好男兒	''	天地人	''	外交評論	不定刊		
中法大學月刊	''	信義學生	''	防空雜誌	''		

二三月添置圖書分類統計

類別	種別		000 總類	100 哲學類	200 教育類	300 社會科學類	400 藝術類	500 自然科學類	600 應用科學類	700 語文類	800 文學類	900 史地類	合計	備考
	月份	種別												
二月份	2	27	15	6	1	6	3	6	6	5	23	4	90	
三月份	12	13	8	6		9				11	78	21	152	
共計	14	40	23	12	1						101	25	242	

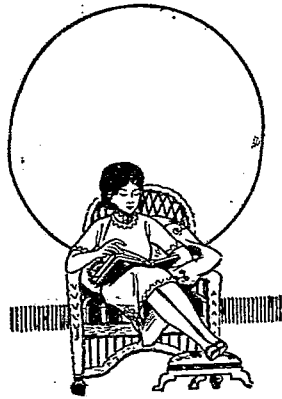
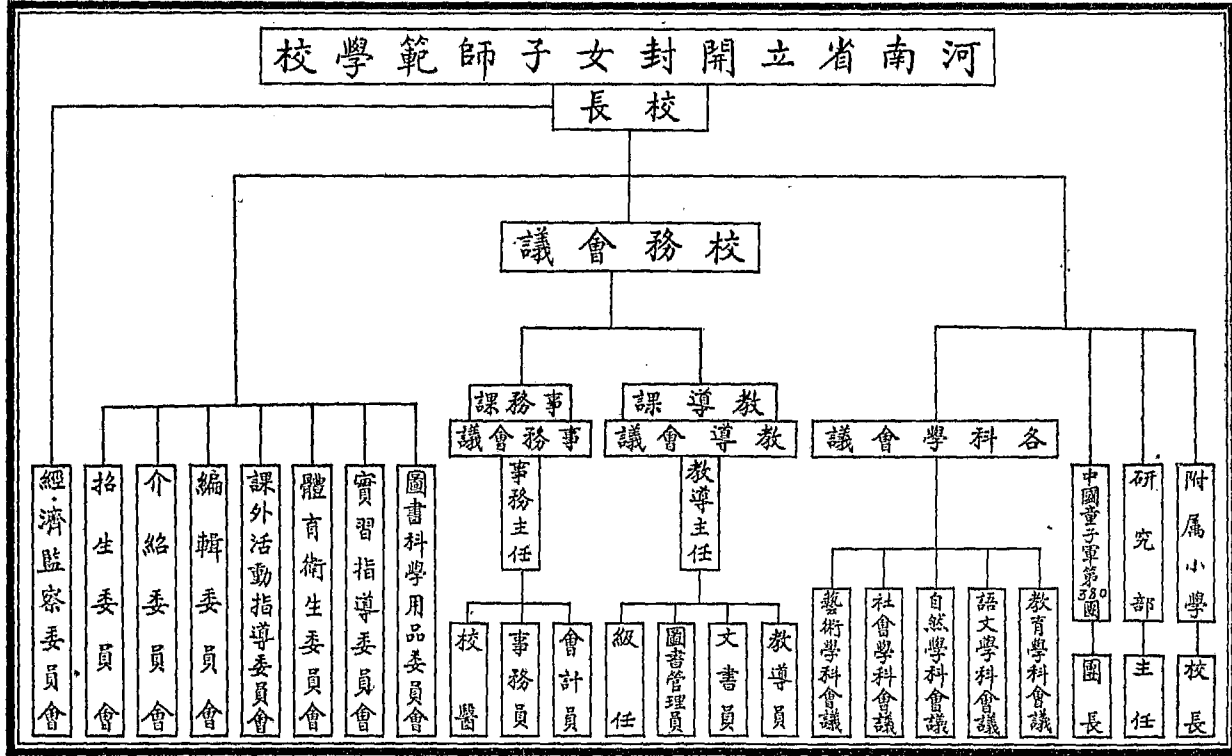


表 統 系 織 組 政 行



廿八年來學生數畢業生數暨經費數統計表

數費經	數生業畢	數生學	度年
0	0	18	光緒三十三年
0	15	25	宣統元年
1500	0	30	宣統二年
1500	16	67	宣統三年
1500	22	68	國民元年
13250	16	123	二
13250	23	92	三
13250	15	95	四
25124	16	111	五
19180	0	85	六
25124	0	130	七
25124	27	164	八
25124	0	182	九
25124	27	220	十
32800	32	194	十一
37820	36	197	十二
37820	38	190	十三
34800	27	223	十四
42800	35	217	十五
0	21	176	十六
63500	44	273	十七
66409	28	267	十八
85218	64	480	十九
80435	64	517	二十
85294	57	473	二十一
65232	76	490	二十二
67404	26	529	二十三
56857		517	二十四
	715	廿七年來畢業生總數	

現在學級編制一覽表

高 級 部									初 級 部			部 別	
三年級丙班	三年級乙班	三年級甲班	二年級丙班	二年級乙班	二年級甲班	一年級丙班	一年級乙班	一年級甲班	春季一年級	初級師範三年級	簡易師範二年級乙	簡易師範二年級甲	級 別
33	35	35	31	33	31	34	39	38	39	48	44	46	各級人數
486												全部人數	
<p>簡易師範課程係根據部定標準教學，初級師範課程無單行法規。本校課程內容除根據部頒初中課程標準外，另加基本教育學科，畢業後升入高級部或充初級小學教師，惟本校此後遵廳令不再招收簡易師範與初級師範。</p> <p>高級師範課程，除遵照部頒課程標準外，並設有選修科目以資深造，其目的在培養高級初級小學教師或科任教師，幼稚園教師及教育行政人員。</p> <p>各級人數以本期實到者為標準</p>													備 註

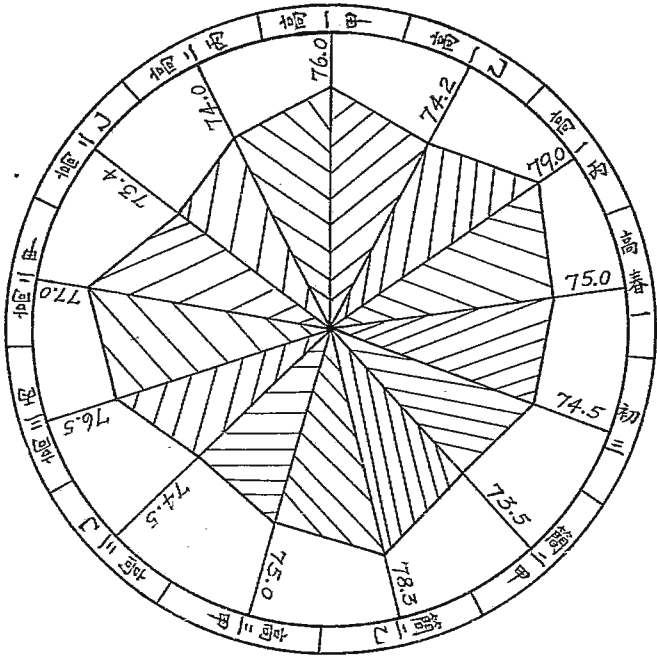
廿八年來學生數畢業生數暨經費數統計表

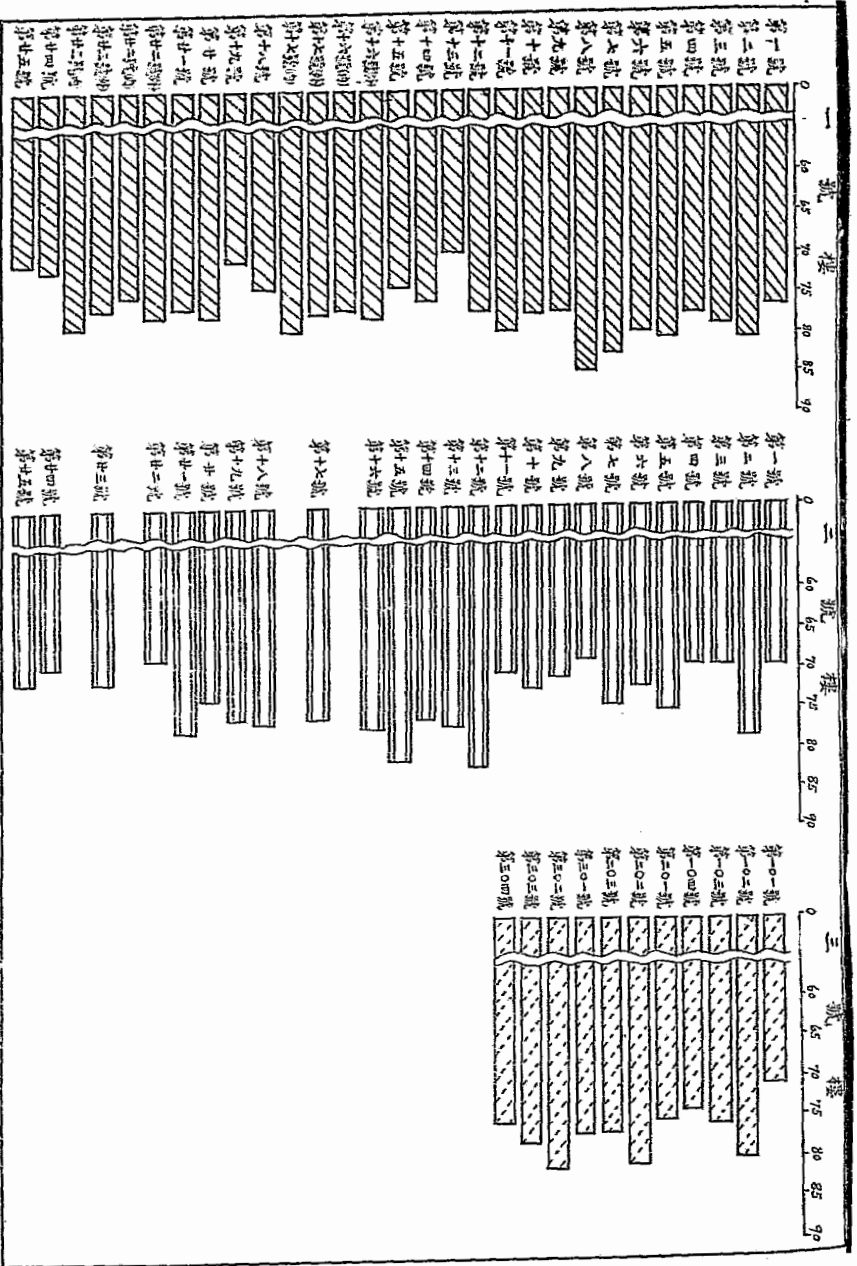
數費經	數生業畢	數生學	度年
0	0	18	光緒三十三年
0	15	25	宣統元年
1500	0	30	宣統二年
1500	16	67	宣統三年
1500	22	68	國民元年
13250	16	123	二
13250	23	92	三
13250	15	95	四
25124	16	111	五
19180	0	85	六
25124	0	130	七
25124	27	164	八
25124	0	182	九
25124	27	220	十
32800	32	194	十一
37820	36	197	十二
37820	38	190	十三
34800	27	223	十四
42800	35	217	十五
0	21	176	十六
63500	44	273	十七
66409	28	267	十八
85218	64	480	十九
80435	64	517	二十
85294	57	473	二十一
65232	76	490	二十二
67404	26	529	二十三
56857		517	二十四
	715	廿七年來畢業生總數	

現在學級編制一覽表

高 級 部									初 級 部			部 別	
三年級丙班	三年級乙班	三年級甲班	二年級丙班	二年級乙班	二年級甲班	一年級丙班	一年級乙班	一年級甲班	春季一年級	初級師範三年級	簡易師範二年級乙	簡易師範二年級甲	級 別
33	35	35	31	33	31	34	39	38	39	48	44	46	各級人數
486												全部人數	
<p>簡易師範課程係根據部定標準教學，初級師範課程無單行法規。本校課程內容除根據部頒初中課程標準外，另加基本教育學科，畢業後升入高級部或充初級小學教師，惟本校此後遵廳令不再招收簡易師範與初級師範。</p> <p>高級師範課程，除遵照部頒課程標準外，並設有選修科目以資深造，其目的在培養高級初級小學教師或科任教師，幼稚園教師及教育行政人員。</p> <p>各級人數以本期實到者為標準</p>													備 註

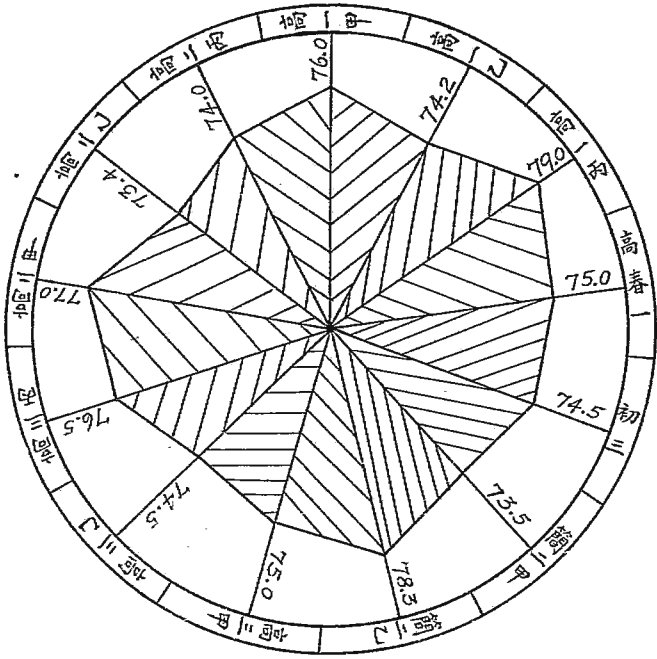
廿五年三月本校各級教室清潔平均分數比較表

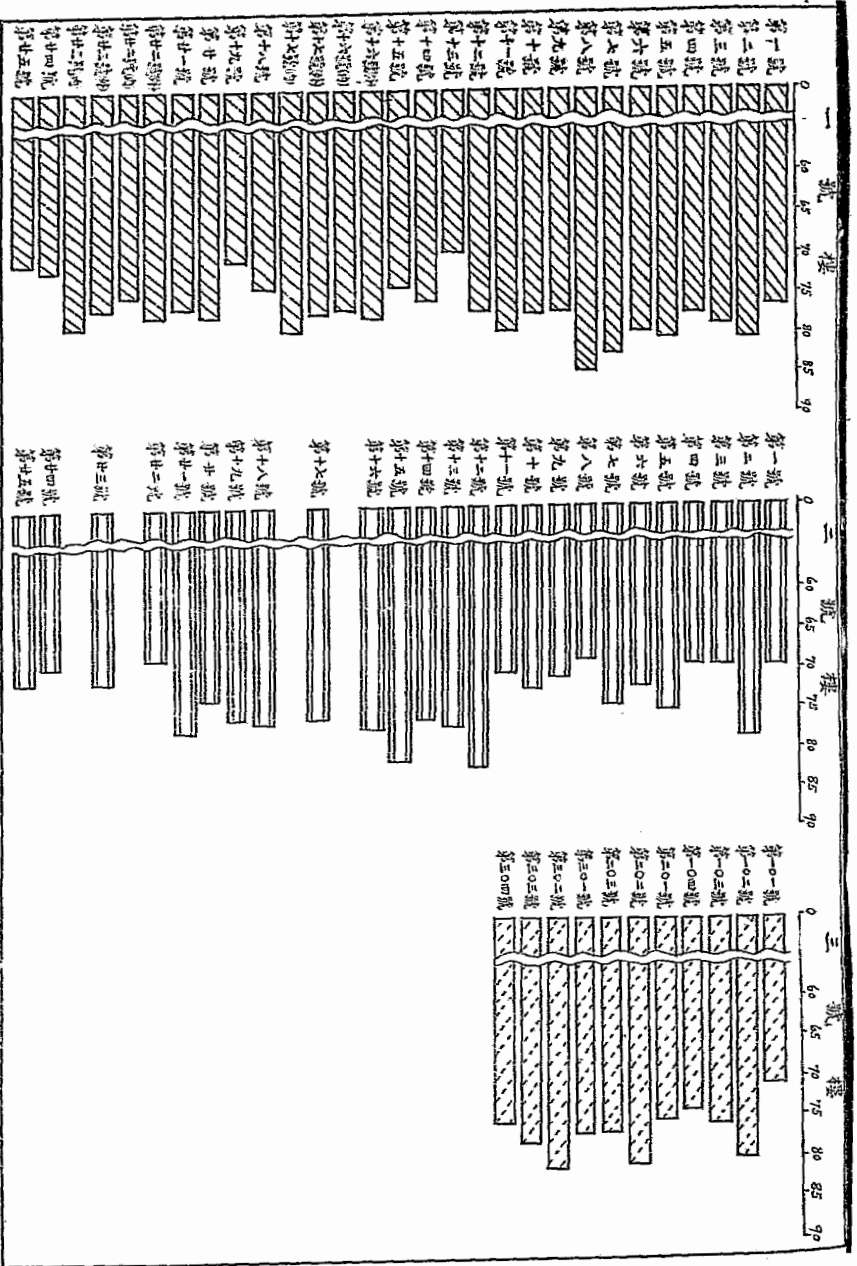




二十五 年 三 月 本 校 各 班 操 業 室 清 潔 平 均 分 數 比 較 表

廿五年三月本校各級教室清潔平均分數比較表





二十五 年 三 月 本 校 各 班 操 行 室 清 潔 平 均 分 數 比 較 表

河南省立開封女子師範學校圖書館閱覽室陳列雜誌期刊一覽

期刊名稱	刊別	期刊名稱	刊別	期刊名稱	刊別	期刊名稱	刊別
基礎教育	月刊	中國出版月刊	月刊	華北	半月刊	河大醫學週刊集	不定刊
中華教育界	''	中華郵工	''	鄉村改造	''	南昌女中	''
青島教育	''	文化前哨	''	航空	''	地理與教育	''
察哈爾教育	''	方舟	''	揮北	''	國立清華大學校刊	''
教與學	''	柯達雜誌	''	高中學生	''	河南大學校刊	''
大上海教育	''	福建義教	''	文化與教育	旬刊	鄭州扶輪中學校刊	''
教育雜誌	''	教師之友	''	十日雜誌	''	兩河中學校刊	''
小學問題	''	民衆與教育	''	國聞週報	週刊	防空須知	''
現代父母	''	湖北教育	''	獨立評論	''	市民防毒須知	''
時事月報	''	交通雜誌	''	申報週刊	''		
文化建設	''	藝文	''	出版週刊	''		
中國農村	''	日本評論	''	大衆週報	''		
汗血月刊	''	文學時代	''	小學與社會	''		
研究與批評	''	亞洲文化	''	醫藥導報	雙月刊		
新亞細亞	''	溫師	''	中山文化教育季刊	季刊		
美術生活	''	世界知識	半月刊	教育與中國	''		
良友	''	中外問題	''	文學季刊	''		
科學世界	''	東方雜誌	''	詞學季刊	''		
文學	''	時事類編	''	商專季刊	''		
文學月刊	''	新中華	''	民衆教育季刊	''		
文藝月刊	''	食貨	''	中國植物學雜誌	''		
擇文	''	禹貢	''	經濟評論	月刊		
藝風	''	科學的中國	''	世界文學	''		
期刊索引	''	科學畫報	''	女子月刊	''		
婦女生活	''	健康生活	''	閩海教育	''		
日報索引	''	機聯會刊	''	中央政治學校校刊	''		
婦女月報	''	論語	''	遼經	半月刊		
中學生	''	宇宙風	''	省政府公報	日刊		
好男兒	''	天地人	''	外交評論	不定刊		
中法大學月刊	''	信義學生	''	防空雜誌	''		
附 記							
月刊五十種							
半月刊廿種							
旬刊兩種							
週刊六種							
雙月刊一種							
季刊七種							
不定期刊九種							
日刊一種 共計...97種							

二三月添置圖書分類統計

類別	種別		000 總類	100 哲學類	200 教育類	300 社會科學類	400 藝術類	500 自然科學類	600 應用科學類	700 語文類	800 文學類	900 史地類	合計	備考
	月份	月份												
二月份	2	27	2	27	15	6	1	6		6	23	4	90	
三月份	12	13	12	13	8	6		3	6	5	78	21	152	
共計	14	40	14	40	23	12	1	9	6	11	101	25	242	

河南省立開封女子師範學校圖書館閱覽室陳列雜誌期刊一覽

期刊名稱	刊別	期刊名稱	刊別	期刊名稱	刊別	期刊名稱	刊別
基礎教育	月刊	中國出版月刊	月刊	華北	半月刊	河大醫學週刊集	不定刊
中華教育界	''	中華郵工	''	鄉村改造	''	南昌女中	''
青島教育	''	文化前哨	''	航空	''	地理與教育	''
察哈爾教育	''	方舟	''	揮北	''	國立清華大學校刊	''
教與學	''	柯達雜誌	''	高中學生	''	河南大學校刊	''
大上海教育	''	福建義教	''	文化與教育	旬刊	鄭州扶輪中學校刊	''
教育雜誌	''	教師之友	''	十日雜誌	''	兩河中學校刊	''
小學問題	''	民衆與教育	''	國聞週報	週刊	防空須知	''
現代父母	''	湖北教育	''	獨立評論	''	市民防毒須知	''
時事月報	''	交通雜誌	''	申報週刊	''		
文化建設	''	藝文	''	出版週刊	''		
中國農村	''	日本評論	''	大衆週報	''		
汗血月刊	''	文學時代	''	小學與社會	''		
研究與批評	''	亞洲文化	''	醫藥導報	雙月刊		
新亞細亞	''	溫師	''	中山文化教育季刊	季刊		
美術生活	''	世界知識	半月刊	教育與中國	''	附 記	
良友	''	中外問題	''	文學季刊	''		
科學世界	''	東方雜誌	''	詞學季刊	''	月刊五十種	
文學	''	時事類編	''	商專季刊	''	半月刊廿種	
文學月刊	''	新中華	''	民衆教育季刊	''	旬刊兩種	
文藝月刊	''	食貨	''	中國植物學雜誌	''	週刊六種	
譯文	''	禹貢	''	經濟評論	月刊	雙月刊一種	
藝風	''	科學的中國	''	世界文學	''	季刊七種	
期刊索引	''	科學畫報	''	女子月刊	''	不定期刊九種	
婦女生活	''	健康生活	''	閩海教育	''	日刊一種 共計...97種	
日報索引	''	機聯會刊	''	中央政治學校校刊	''		
婦女月報	''	論語	''	遠經	半月刊		
中學生	''	宇宙風	''	省政府公報	日刊		
好男兒	''	天地人	''	外交評論	不定刊		
中法大學月刊	''	信義學生	''	防空雜誌	''		

二 三 兩 月 添 置 圖 書 分 類 統 計

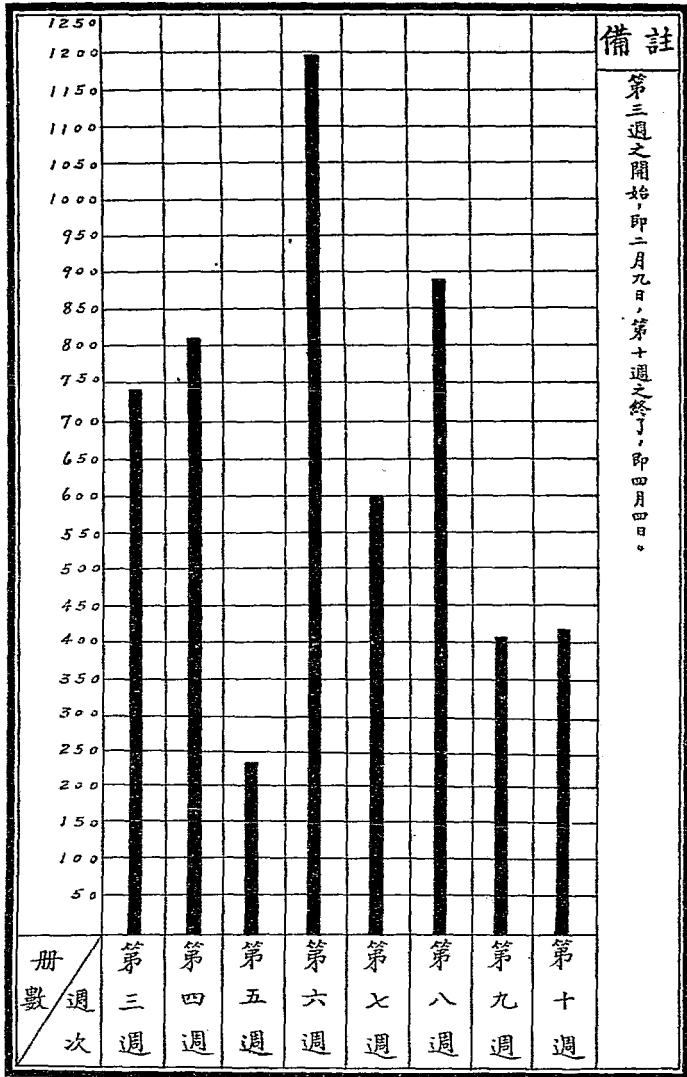
備 考	合 計	920 史地類	800 文學類	700 語文類	600 應用科學類	500 自然科學類	400 藝術類	300 社會科學類	200 教育類	100 哲學類	000 總類	類 別	
												二 月 份	三 月 份
	90	4	23	6		6	1	6	15	27	2	2	二 月 份
	152	21	78	5	6	3		6	8	13	12	12	三 月 份
	242	25	101	11	6	9	1	12	23	40	14	14	共 計

河南省立開封女子師範學校圖書館 二兩月份每日借書人數比較表

借書人數	日期																					
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	
280	[Blank]																					
270	[Blank]																					
260	[Blank]																					
250	[Blank]																					
240	[Blank]																					
230	[Blank]																					
220	[Blank]																					
210	[Blank]																					
200	[Blank]																					
190	[Blank]																					
180	[Blank]																					
170	[Blank]																					
160	[Blank]																					
150	[Blank]																					
140	[Blank]																					
130	[Blank]																					
120	[Blank]																					
110	[Blank]																					
100	[Blank]																					
90	[Blank]																					
80	[Blank]																					
70	[Blank]																					
60	[Blank]																					
50	[Blank]																					
40	[Blank]																					
30	[Blank]																					
20	[Blank]																					
10	[Blank]																					
整週 入 週次	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	
第十週	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	
第九週	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	
第八週	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	
第七週	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	
第六週	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	
第五週	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	
第四週	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	
第三週	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	

備註
第七週：禮拜四即四月十二日，乃總理逝世紀念，故放假一日。

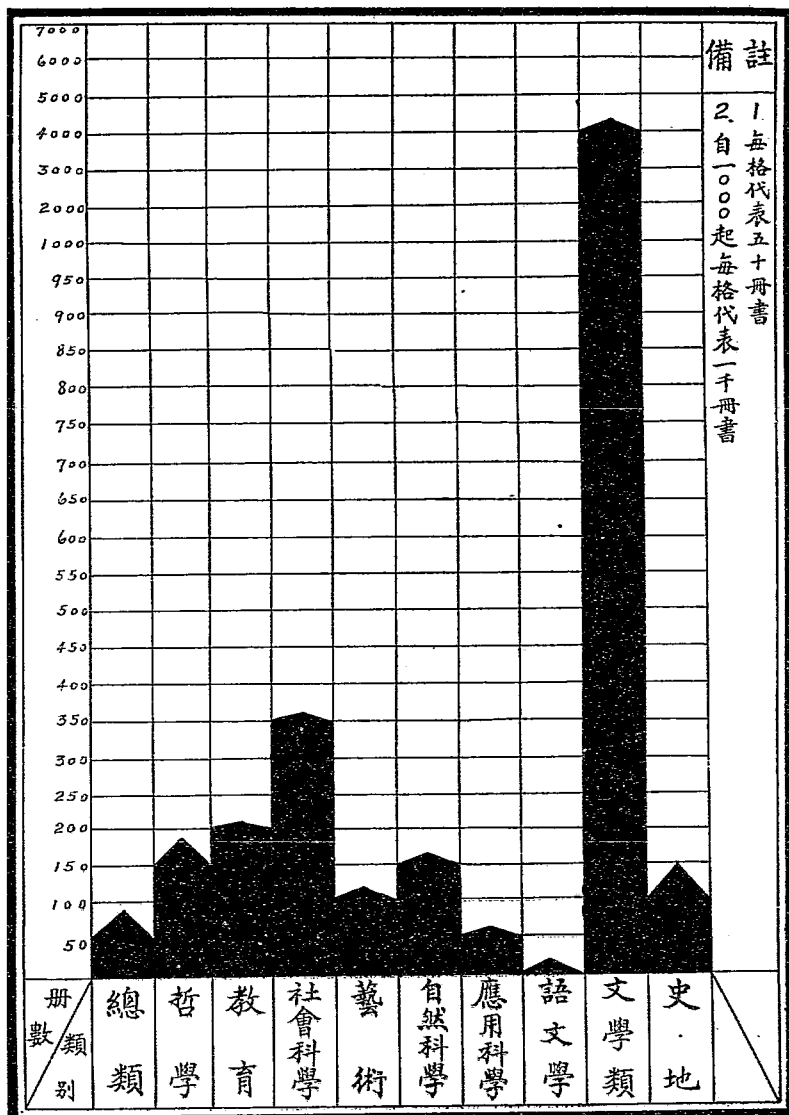
河南省立開封女子師範學校圖書館 二月份圖書出納統計表



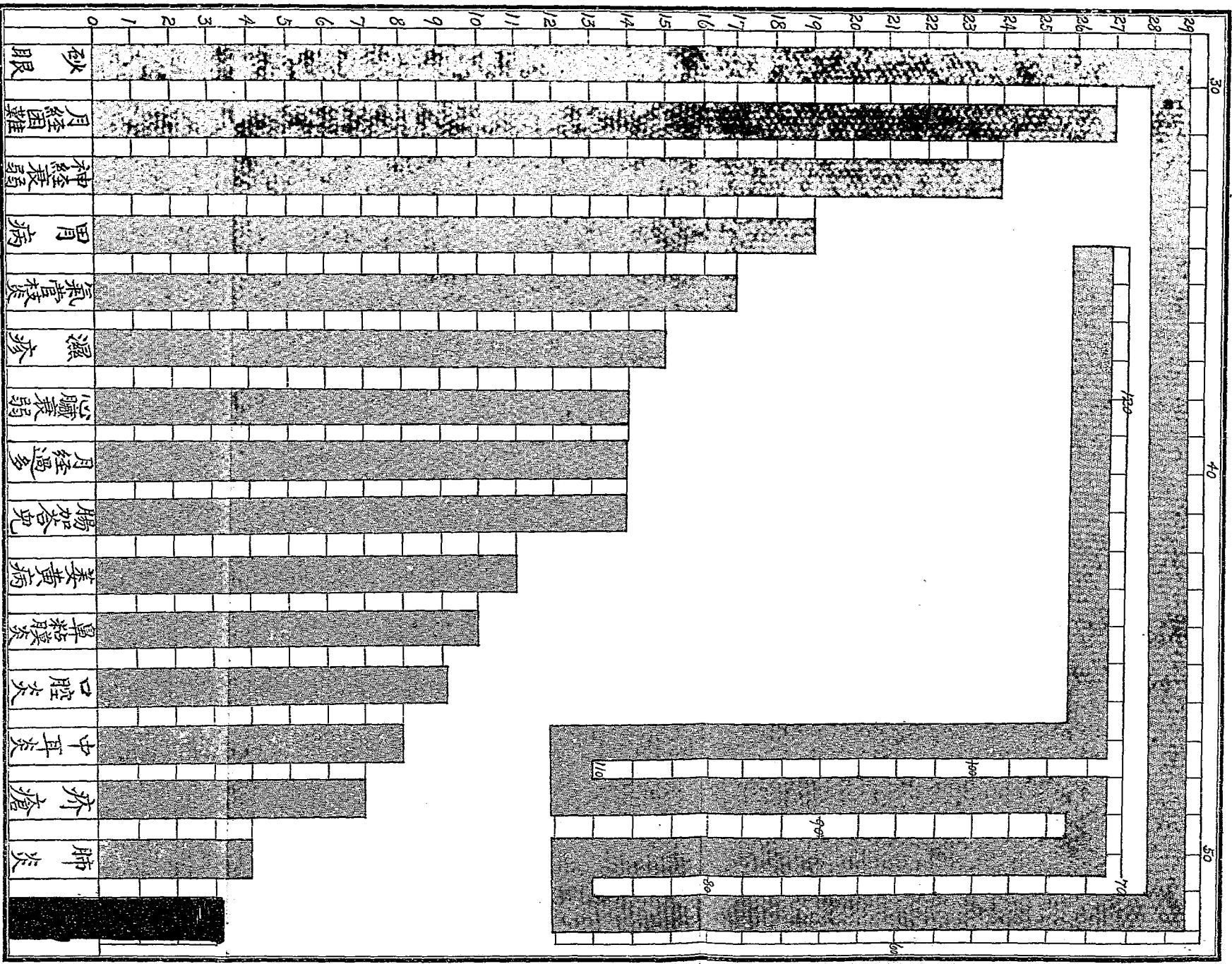
備註

第三週之開始，即二月九日，第十週之終了，即四月四日。

河南省立開封女子師範學校圖書館 二三月份圖書出納分類統計表



河南省立開封女子師範學校民國廿四年度第二學期學生體格檢查統計表



西醫室製

編輯 河南省立開封女子師範校刊編輯委員會

印刷 扶羣印刷所

發行 河南省立開封女子師範學校

每册定價五分

中華民國二十五年八月廿五日出版

52

11247

160

BC
1
59.29

14