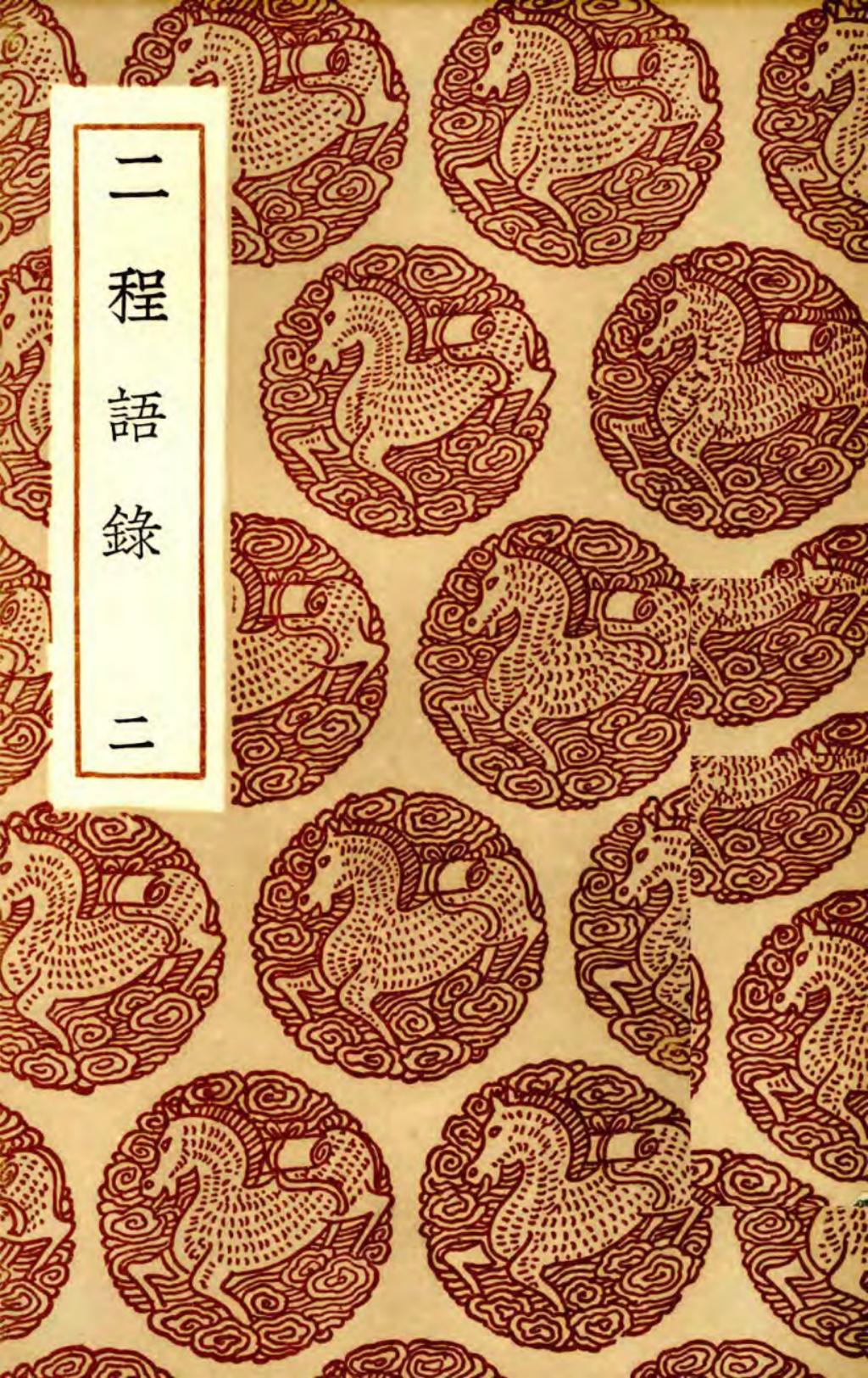


二 程 語 錄

二





錄語程二

(二)

朱熹編輯

二程語錄卷之七

遺書二先生語

洛陽議論

子厚謂程卿夙興幹事良由人清氣則勤閑不得正叔謂不可若此則是專爲氣所使子厚謂此則自然也伯淳言雖自然且欲凡事皆不恤以恬養則好子厚謂此則在學者也

伯淳謂天下之士亦有其志在朝廷而才不足才可以爲而誠不足今日正須才與至誠合一方有濟子厚謂才與誠須一物只是一物伯淳言才而不誠猶不是若非至誠雖有忠義功業亦出於事爲浮氣幾何時而不盡也一本無只是
一物四字

伯淳道君實之語自謂如人參甘草病未甚時可用也病甚則非所能及觀其自處必有救之之術正叔謂某接人治經論道者亦甚多肯言及治體者誠未有如子厚

二程謂地形不必謂寬平可以畫方只可用算法折計地畝授民子厚謂必先正經界經界不正則法終不定地有坳垤處不管只觀四標竿中閒地雖不平饒與民無害就一夫之間所爭亦不多又側峻處田亦不甚美又經界必須正南北假使地形有寬狹尖斜經界則不避山河之曲其田則就得井處爲

井不能就成處或五七或三四或一夫其實田數則在又或就不成一夫處亦可計百畝之數而授之無不可行者如此則經界隨山隨河皆不害於畫之也苟如此畫定雖使暴君汙吏亦數百年壞不得經界之壞亦非專在秦時其來亦遠漸有壞矣正叔云至如魯二吾猶不足如何得至十一也子厚言百畝而徹言徹取之徹則無義是透徹之徹透徹而耕則功力均且相驅率無一家得惰者及已收穫則計畝數裒分之以裒分之數取十一之數亦可或謂井議不可輕示人恐致笑及有議論子厚謂有笑有議論則方有益也若有人聞其說取之以爲己功先生云如有能者則已願受一廛而爲氓亦幸也伯淳言井田今取民田使貧富均則願者衆不願者寡正叔言亦未可言民情怨怒止論可不可耳須使上下都無此怨怒方可行正叔言議法既大備卻在所以行之之道子厚言豈敢某止欲成書庶有取之者正叔言不行於當時行於後世一也子厚曰徒善不足以爲政徒法不能以自行須是行之之道又雖有仁心仁聞而政不行者不由先王之道也須是法先王正叔言孟子於此善爲言只極目力焉能盡方圓平直須是要規矩

正叔說堯夫對上之詞言陛下富國彊兵後待倣甚以爲非是此言安足諭人主如周禮豈不是富國之術存焉子厚言堯夫抑上富彊之說正猶爲漢武帝言神仙之學長年不足惜言豈可入聖賢之曉人不如此之拙如梁惠王問何以利國則說利不可言之理極言之以至不奪不饜

伯淳言邵堯夫病革且言試與觀化一遭子厚言觀化他人便觀得自家自家又如何觀得化嘗觀堯夫詩意纔做得識道理卻於儒術未見所得

正叔言蜥蜴含水隨雨震起子厚言未必然蠹盡有大者豈盡蜥蜴所致也今以蜥蜴求雨枉求他他又何道致雨正叔言伯淳守官南方長吏使往茅山請龍辭之謂祈請鬼神當使信嚮者則有應今先懷不信便非義理既到茅山嚴勅使人於水中捕得二龍持之歸並無他異復爲小兒齧之致死此爲魚蝦之類但形狀差異如龍之狀爾此蟲廣南亦有之其形狀同只齧人有害不如茅山不害人也

正叔言今責罪官吏殊無養士君子廉恥之道必斷言徒流杖數贖之以銅便非養士君子之意如古人責其罪皆不深指斥其惡如責不廉則曰俎豆不修

有人言今日士大夫未見賢者正叔言不可謂士大夫有不賢者便爲朝廷之官人不用賢也

正叔言禮院者天下之事無不關此但得其人則事儘可以考古立法苟非其人只是從俗而已

正叔言昏禮結髮無義欲去久矣不能言結髮爲夫婦者只是指其少小也如言結髮事君李廣言結髮事匈奴只言初上頭也豈謂合髻子子厚云絕非禮義便當去之古人凡禮講修已定家家行之皆得如此今無定制每家各定此所謂家殊俗也至如朝廷之禮皆不中節

正叔論安南事當初邊上不便令逐近點集應急救援其時雖將帥革兵冒涉炎瘴朝廷以赤子爲憂亦

有所不恤也。其時不救應放令縱恣戰殺至數萬。今既後時又不候至秋涼迄冬一直趨寇亦可以前食嶺北食積於嶺南般運今乃正於七月過嶺以瘴死者自數分及過境又糧不繼深至賊巢以筏渡五百人過江且砍且焚破其竹寨幾重不能得復棹其空筏續以救兵反爲賊兵會合禽殺吾衆無救或死或逃遂不成功所爭者二十五里耳欲再往又無舟可渡無糧以戍此謬算未之有也猶得賊辭差順遂得有詞且承當了若使其言猶未順如何處之運糧者死八萬戰兵瘴死十一萬餘得二萬八千人生還尙多病者又先爲賊戮數萬都不下三十萬口其昏謬無謀如此甚也。

有人言郭璞以鳩鬪占吉凶子厚言此爲他誠實信之所以就而占得吉凶正叔言但有意向此便可以兆也非鳩可以占吉凶耳。

正叔言郭達新貴時衆論喧然未知其人如何後聞人言欲買韓王宅更不問可知也如韓王者當代功臣一宅已致而欲有之大煞不識好惡子厚言昔年有人欲爲范希文買綠野堂希文不肯識道理自不然在唐如晉公者是可尊也一旦取其物而有之如何得安在他人猶可如王維莊之類獨有晉公則不可寧使耕壞及他有力者致之己則不可取。

正叔謂今唱名何不使伊儒冠徐步進見何用二人把見趨走得不使殿上大臣有愧色子厚言只先出榜使之見其先後何用旋開卷呼名

正叔言某見居位者百事不理會只恁箇大肚皮於子厚卻願奈煩處之。

子厚言關中學者用禮漸成俗正叔言自是關中人剛勁敢爲子厚言亦是自家規矩大寬。

正叔言某家治喪不用浮圖在洛亦有一二人家化之自不用釋氏道場之用螺鉢蓋西方之樂也今用之死者之側是以其樂臨死者也天竺之人重僧見僧必飯之因使作樂於前今乃以爲之於死者之前至如慶禱亦雜用之是甚義理如此事被他欺慢千百年無一人理會者

正叔謂何以謂之君子何以謂之小人君子則所見者大小人則所見者小且近君子之志所慮者豈止其一身直慮及天下千萬世小人之慮一朝之忿曾不遑恤其身

伯淳謂才與誠一物則周天下之治子厚因謂此何事於仁必也聖乎

呂進伯老而好學理會直是到底正叔謂老喜學者尤可愛人少壯則自當勉至於老矣志力須倦又慮學之不能及又年數之不多不曰朝聞道夕死可矣乎學不多年數之不足不猶愈於終不聞乎

二程解窮理盡性以至於命只窮理便是至於命子厚謂亦是失於大快此義儘有次序須是窮理便能盡得己之性則推類又盡人之性旣盡得人之性須是并萬物之性一齊盡得如此然後至於天道也其間煞有事豈有當下理會了學者須是窮理爲先如此則方有學今言知命與至於命儘有近遠豈可以知便謂之至也

正叔謂洛俗恐難化於秦人。子厚謂秦俗之化亦先自和叔有力焉。亦是士人敦厚。東方亦恐難肯向風。子厚謂昔嘗謂伯淳優於正叔。今見之果然。其救世之志甚誠切。亦於今日天下之事儘記得熟。子厚言今日之往來俱無益。不如閒居與學者講論。資養後生。卻成得事。正叔言何必然。義當來則來。當往則往爾。

二程言人不易知。子厚言人誠知之爲難。然至於技術能否。人情善惡便可知。惟似秦武陽殺人於市。見秦始皇懼此則不可知。

二程語錄卷之八

遺書二先生語

師訓

道一本也。或謂以心包誠。不若以誠包心。以至誠參天地。不若以至誠體人物。是二本也。知不二本。便是篤恭而天下平之道。

形而上者謂之道。形而下者謂之器。若如或者以清虛一大爲天道。則此一作乃以器言而非道也。繫辭曰。形而上者謂之道。形而下者謂之器。又曰。立天之道曰陰與陽。立地之道曰仁與義。又曰。一陰一陽之爲道。陰陽亦形而下者也。而曰道者。惟此語截得上下最分明。元來只此是道。要在人默而識之也。

天道設位而易行乎其中。只是敬也。敬則無間斷。體物而不可遺者。誠敬而已矣。不誠則無物也。詩曰。維天之命。於穆不已。於乎不顯。文王之德之純。純亦不已。純則無間斷。

母不敬。儼若思。安定辭。安民哉。君道也。君道卽天道也。出門如見大賓。使民如承大祭。此仲弓之間仁。而仲尼所以告之者。以仲弓爲可以事斯語也。雍也可使南面有君之德也。毋不敬。可以對越上帝。

敬以直內義以方外合內外之道也。

釋氏內外之道不備者也。

克勤小物最難。

自下而達上者惟造次必於是顛沛必於是。

鼓萬物而不與聖人同憂聖人人也故不能無憂天則不爲堯存不爲桀亡者也。
咸恆體用也體用無先後。

天則不言而信神則不怒而威。

顏子默識曾子篤信得聖人之道者二人也。

曾子曰吾得正而
弊焉斯已矣

理則極高明行之只是中庸也。

中庸言誠便是神。

天人無閒斷。

耳目能視聽而不能遠者氣有限耳心則無遠近也。

學要信與熟。

正己而物正大人之事學須如此。

敬勝百邪。

欲當大任須是篤實。

大人者與天地合其德與日月合其明非在外也。

失之毫釐繆以千里深可戒慎。

平康正直。

孟子曰仁也者人也合而言之道也中庸所謂率性之謂道是也仁者人此者也敬以直內義以方外仁也若以敬直內則便不直矣行仁義豈有直乎必有事焉而勿正則直也夫能敬以直內義以方外則與物同矣故曰敬義立而德不孤是以仁者無對放之東海而準放之西海而準放之南海而準放之北海而準醫家言四體不仁最能體仁之名也一本醫字下別爲一章

天地之大德曰生天地絪縕萬物化醇生之謂性告子此言是而謂犬之性猶牛之性牛之性猶人之性則非也萬物之生意最可觀此元者善之長也斯所謂仁也人與天地一物也而人特自小之何耶

人賢不肖國家治亂不可以言命

至誠可以贊化育者可以回造化

天地萬物之理無獨必有對皆自然而然非有安排也每中夜以思不知手之舞足之蹈之也

老子之言竊弄闔闢者也

冬寒夏暑陰陽也。所以運動變化者神也。神無方故易無體。若如或者別立一天謂人不可以包天則有方矣。是二本也。

窮神知化之妙者神也。

天地只是設位易行乎其中者神也。

氣外無神。神外無氣。或者謂清者神則濁者非神乎。

大抵學不言而自得者乃自得也有安排布置者皆非自得也。

忠信者以人言之要之則實理也。

天下雷行物與无妄。天下雷行付與无妄。天性豈有妄哉。聖人以茂對時育萬物各使得其性也。无妄則

一毫不可加。安可往也。往則妄矣。無妄震下乾上動以天安有妄乎。動以人則有妄矣。

犯而不校。校則私。非樂天者也。犯有當報者。則是循理而已。

中之理至矣。獨陰不生。獨陽不生。偏則爲禽獸爲異類。中則爲人。中則不偏。常則不易。惟中不足以盡之。故曰中庸。

陰陽盈縮不齊不能無差。故歷家有歲差法。

日月星辰皆氣也。皆自別。

時者聖人所不能違。然人之智愚。世之治亂。聖人必示可易之道。豈徒爲教哉。蓋亦有其理故也。

萬物莫不有對。一陰一陽。一善一惡。陽長則陰消。善增則惡減。斯理也。推之其遠乎。人只要知此耳。孔子聞衛亂。曰柴也其來乎。由也其死矣。二者蓋皆適於義。孔悝受命立。輒若納蒯瞶。則失職。與輒拒父。則不義。如輒避位。則拒蒯瞶可也。如輒拒父。則奉身而退可也。故子路欲勸孔悝無與於此。忠於所事也。而孔悝旣被脅矣。此子路不得不死耳。然燔臺之事。則過於勇暴也。公子郢志可嘉。然當立而不立。以致衛亂。亦聖人所當罪也。而春秋不書。事可疑耳。

志動氣者十九。氣動志者十一。

大凡出義則入利。出利則入義。天下之事。惟義利而已。

人心不得有所繫。

以物待物。不以己待物。則無我也。聖人制行。不以己言。則是矣。而理似未盡於此言。夫天之生物也。有長有短。有大有小。君子得其大矣。一作者安可使小者亦大乎。天理如此。豈可逆哉。以天下之大。萬物之多。用一心而處之。必得其要。斯可矣。然則古人處事。豈不優乎。

志可克氣。氣勝一有志字。則憤亂矣。今之人。以恐懼而勝氣者多矣。而以義理勝氣者鮮也。仁者不憂。樂天者也。

言天之自然者謂之天道。言天之付與萬物者謂之天命。治道在於立志。責任求賢。

操約者敬而已矣。

顏子不動聲氣。孟子則動聲氣矣。

无妄震下乾上。聖人之動以天。賢人之動以人。若顏子之有不善。豈如衆人哉。惟只在於此閒爾。蓋猶有己焉。至於無我。則聖人也。顏子切於聖人。未達一息爾。不遷怒。不貳過。無伐善。無施勞。三月不違仁者。此意也。

子曰。語之而不惰者。其回也。與顏子之不惰者。敬也。

誠者天之道。敬者人事之本。敬者用也。敬則誠。

聖人言忠信者多矣。人道只在忠信。不誠則無物。且出入無時。莫知其鄉者。人心也。若無忠信。豈復有物乎。

學者須識聖賢之體。聖人化工也。賢人巧也。

有有德之言。有造道之言。孟子言己志者有德之言也。言聖人之事。造道之言也。三代之治順理者也。兩漢以下。皆把持天下者也。

服牛乘馬皆因其性而爲之。胡不乘牛而服馬乎。理之所不可。

禮者。因人情者也。人情之所宜則義也。三年之服。禮之至。義之盡也。

致知養氣。

克己最難。中庸曰。天下國家可均也。爵祿可辭也。白刃可蹈也。中庸不可能也。

生生之謂易。生生之用則神也。

子貢之知。亞於顏子。知至而未至之也。

居仁由義。守禮寡欲。

有實則有名。名實一物也。若夫好名者。則徇名爲虛矣。如君子疾沒世而名不稱。謂無善可稱耳。非徇名也。

天地日月一般。月受日光而日不爲之虧。然月之光。乃日之光也。地氣不上騰。則天氣不下降。天氣降而至於地。地中生物者。皆天氣也。惟無成而代有終者。地之道也。

識變知化爲難。古今風氣不同。故器用亦異。是以聖人通其變。使民不倦。各隨其時而已矣。後世雖有作者。虞帝爲不可及已。蓋當是時。風氣未開。而虞帝之德又如此。故後世莫可及也。若三代之治。後世決可復。不以三代爲治者。終苟道也。

動乎血氣者其怒必遷若鑑之照物妍媸在彼隨物以應之怒不在此何遷之有聖人之言沖一作中和之氣也貫徹上下

人須學顏子有顏子之德則孟子之事功自有一作立孟子者禹稷之事功也

中庸之言放之則彌六合卷之則退藏於密

人須知自慊之道自慊者無不足也若有所不足則張子厚所謂有外之心不足以合天心者也

文王陟降在帝左右不識不知順帝之則不作聰明順天理也

詩者志之所之也在心爲志發言爲詩情動於中而形於言言之不足故嗟歎之嗟歎之不足故詠歌之詠歌之不足不知手之舞之足之蹈之也有節故有餘止乎禮義者節也

月不受日光故食不受日光者月正相當陰盛亢陽也鼓者所以助陽然則日月之告皆可鼓也月不下日與日正

相對故食

季冬行春令命之曰逆者子剋母也

顏子短命之類以一人言之謂之不幸可也以大目觀之天地之間無損益無進退譬如一家之事有子五人焉三人富貴而二人貧賤以二人言之則不足以父母一家言之則有餘矣若孔子之至德又處盛位則是化工之全爾以孔顏言之於一人有所不足以堯舜禹湯文武周公羣聖人言之則天地之

閒亦富有餘一作亦云富也惠迪吉從逆凶常行之理也

視聽思慮動作皆天也人但於其中要識得直與妄爾豫者備豫也逸豫也事豫故逸樂其義一也

凡爲人言者理勝則事明氣忿則招憤

感慨殺身者易從容就義者難

中者天下之大本天地之閒亭亭當當直上直下之正理出則不是惟敬而無失最盡

學只要鞭辟一作約近裏著已而已故切問而近思則仁在其中矣言忠信行篤敬雖荒服之邦行矣言不忠信行不篤敬雖州里行乎哉立則見其參於前在輿則見其倚於衡夫然後行只此是學質義者明得盡查滓便渾化卻與天地同體其次惟莊敬持養及其至則一也

居之以正行之以和

天下皆憂吾獨得不憂天下皆疑吾獨得不疑與樂天知命吾何憂窮理盡性吾何疑皆心也自分心迹以下一段皆非

爲政須要有紀綱文章先有司鄉官讀法平價謹權度量皆不可闕也人各親其親然後能不獨親其親仲弓曰焉知賢才而舉之子曰舉爾所知爾所不知人其舍諸便見仲弓與聖人用心之大小推此義

則一心可以喪邦。一心可以興邦。只在公私之間爾。其爲氣也。配義與道。道有沖漠之氣象。

戌冬見伯淳先生洛中所聞

民受天地之中以生。天命之謂性也。人之生也直。意亦如此。若以生爲生養之生。卻是修道之謂教也。至下文始自云不能者敗以取禍。則乃是教也。

且喚做中。若以四方之中爲中。則四邊無中乎。若以中外之中爲中。則外面無中乎。如生生之謂易。天地

設位而易行乎其中。豈可只以今之易書爲易乎。中者且謂之中。不可捉一箇中來爲中。

楊子出處。使人難說。孟子必不肯爲楊子事。

凡人才學。便須知著力處。既學。便須知得力處。

亥八月見先生於洛所聞

楊墨之害。甚於申韓。佛老一無老字。之害。甚於楊墨。楊氏爲我疑於仁。墨氏兼愛疑於義。申韓則淺陋易見。

故孟子只闢楊墨爲其惑世之甚也。佛老一作氏字。其言近理。又非楊墨之比。此所以害尤甚。楊墨之害。

亦經孟子闢之。所以廓如也。

良其止。止其所也。八元有善而舉之。四凶有罪而誅之。各止其所也。釋氏只曰止安知止乎。吳本罪作惡。誅作去。

四方莫不見也。

釋氏本怖死生爲利。豈是公道。惟務上達而無下學。然則其上達處。豈有是也。元不相連屬。但有間斷非道也。孟子曰。盡其心者知其性也。彼所謂識心見性是也。若存心養性一段事。則無矣。彼固曰出家獨善。便於道體。自不足。一作已或非矣。或曰。釋氏地獄之類。皆是爲下根之人設。此怖令爲善。先生曰。至誠貫天。地人尚有不化。豈有立僞教而人可化乎。

曾子易簧之意。心是理。理是心。聲爲律。身爲度也。

酒壠應對。便是形而上者。理無大小故也。故君子只在慎獨。

知之明。信之篤。行之果。知仁勇也。若孔子所謂成人。亦不出此三者。臧武仲知也。孟公綽仁也。卞莊子勇也。

亥九月過汝所聞

絢問先生相別。求所以教。曰。人之相愛者。相告戒。必曰凡事當善處。然只在仗忠信。只不忠信。便是不善處也。

博學而篤志。切問而近思。何以言仁在其中矣。學者要思得之了此。便是徹上徹下之道。

曾子曰。士不可以不弘毅。任重而道遠。先生曰。弘而不毅則難立。毅而不弘則無以居之。西銘言弘之道

讀書要玩味。

中庸始言一理。中散爲萬事。未復合爲一理。

中庸曰。大哉聖人之道。洋洋乎發育萬物。峻極于天。優優大哉。禮儀三百。威儀三千。待其人而後行。故曰。苟不至德。至道不凝焉。皆是一貫。

佛氏不識陰陽晝夜死生古今。安得謂形而上者與聖人同乎。

佛言前後際斷。純亦不已是也。彼安知此哉。子在川上曰。逝者如斯夫。不舍晝夜。自漢以來。儒者皆不識此義。此見聖人之心。純亦不已也。詩曰。維天之命。於穆不已。蓋曰天之所以爲天也。於乎不顯。文王之德之純。蓋曰文王之所以爲文也。純亦不已。此乃天德也。有天德便可語王道。其要只在人慎獨。學要在敬也。誠也。中閒便一作更。有箇仁博學而篤志。切問而近思。仁在其中矣之意。敬主事

人之學不進。只是不勇。

或問。繫辭自天道言。中庸自人事言似不同。曰。同。繫辭雖始從天地陰陽鬼神言之。然卒曰默而成之。不言而信。存乎德行。中庸亦曰。鬼神之爲德。其盛矣乎。視之而不見。聽之而不聞。體物而不可遺。使天下之人。齊明盛服。以承祭祀。洋洋乎如在其上。如在其左右。詩曰。神之格思。不可度思。矧可射思。夫微之顯。誠之不可揜如此。夫是豈不同。

樂則行之憂則違之。樂與憂皆道也。非己之私也。

聖人致公心盡天地萬物之理。各當其分。佛氏總爲一己之私。是安得同乎。聖人順理。故平直而易行。異端造作大小。大費力。非自然也。故失之遠。

易中只是言反復往來上下。

伊尹曰。天之生斯民也。便先知覺後知。使先覺覺後覺。予天民之先覺者也。予將以斯道覺斯民也。釋氏之云。覺甚底是覺斯道。甚底是覺斯民。

二程語錄卷之九

遺書伊川先生語

入關語錄或云明道先生語

涵養吾一

主一無適敬以直內便有浩然之氣浩然須要實識得他剛大直不習無不利。

敬即便是禮無已可克。

大而化則己與理一一則無己。

六經之言在涵蓄中默識心通精義爲本

道無精麤言無高下。

物則一作即事也凡事上窮極其理則無不通。

有主則虛無主則實必有所事。

知不專爲藏往易言知來藏往主蓍卦而言。

物形便有大小精麤神則無精麤神則是神不必言作用三十輻共一轂則爲車若無轂輻何以見車之

用。

人患事繁累。思慮蔽固。只是不得其要。要在明善。明善在乎格物窮理。窮至於物理。則漸久。後天下之物皆能窮。只是一理。

人多思慮。不能自寧。只是做他心主不定。要作得心主定。惟是止於事爲人君止於仁之類。如舜之誅四凶。四凶已一作他作惡。舜從而誅之。舜何與焉。人不止於事。只是攬他事。不能使物各付物。不能物各付物。則是役物爲物所役。則是役於物。有物必有則。須是止於事。

視聽言動。非理不爲。即是禮。禮即是理也。不是天理。便是私欲。人雖有意於爲善。亦是非禮。無人欲。即皆天理。

公則一。私則萬殊。至當歸一。精義無二。人心不同如面。只是私心。

人不能祛思慮。只是客客。故無浩然之氣。

孔子教人常俯就。不俯就。則門人不親。孟子教人常高致。不高致。則門人一作道不尊。

古之學者。優柔饜飫。有先後次序。今之學者。卻只做一場話說。務高而已。常愛杜元凱語。若江海之浸膏。澤之潤。渙然冰釋。怡然理順。然後爲得也。今之學者。往往以游夏爲小不足學。然游夏一言一事。卻總是實。如子路公西赤言志如此。聖人許之。亦以此自是實事。後之學者。好高。如人游心於千里之外。然

自身卻只在此。

人皆稱柳下惠爲聖人。只是因循前人之語。非自見假。如人言孔子爲聖人也。須直待已實見聖處方可信。

曾子傳聖人學其德後來不可測。安知其不至聖人。如言吾得正而弊。且休理會文字。只看他氣象極好。被他所見處大。後人雖有好言語。只被氣象卑。終不類道。

人惡多事。或人憫一作欲簡。之世事雖多。盡是人事。人事不教人做。更責誰何。
要息思慮。便是不息思慮。

聖人盡道。以其身所行率天下。是欲天下皆至於聖人。佛以其所賤者教天下。是誤天下也。人愈才明。往往所陷溺愈深。

或曰。正叔所定婚儀。復有壻往謝之禮。何謂也。曰。如此乃是與時稱。今將一古鼎古敦疎音。用之。自是人情不稱。兼亦與天地風氣不宜。禮時爲大。須當損益。夏商周所因。損益可知。則能繼周者。亦必有所損益。如云行夏之時。乘殷之輶。服周之冕。樂則韶舞。是夏時之類。可從而從之。蓋古人今人。自是年之壽天形之大小不同。古之被衣冠者。魁偉質厚。氣象自別。若使今人依古冠冕。情性自不相稱。蓋自是氣有淳漓。正如春氣盛時生得物如何。春氣衰時生得物如何。必然別今之始。開荒田。初歲種之。可得數

倍。及其久。則一歲薄於一歲。此乃常理。觀三代之時。生多少聖人。後世至今。何故寂寥。未聞。蓋氣自是。有盛則必有衰。衰則終必復盛。若冬不春。夜不晝。則氣化息矣。聖人主化。如禹之治水。順則當順之治。則須治之。古之伏羲。豈不能垂衣裳。必待堯舜然後垂衣裳。據如此事。只是一箇聖人都做得了。然必須數世然後成。亦因時而已。所謂溥博淵泉而時出之也。須是先有溥博淵泉也。方始能時出自無溥博淵泉。豈能時出之。大抵氣化在天在人一般。聖人其中只有功用。放動曰勞。之來之匡之直之輔之翼之。正須如此。徇流俗非隨時。知事可正。嚴毅獨立。乃是隨時也。

冠禮廢。則天下無成人。或人欲如魯公十二而冠。此不可。冠所以責成人。十二年非可責之時。既冠矣。且不責以成人事。則終其身不以成人望他也。徒行此節文。何益。雖天子諸侯。亦必二十而冠。信而後諫。惟能信。便發得人志。

龍女衣冠。不可定。龍獸也。衣冠人所被。豈有禽獸可以被人衣冠。若以爲一龍。不當立數十廟。若以爲數十龍。不當同爲善濟夫人也。大抵決塞。莫非天地之祐。社稷之福。謀臣之功。兵卒之力。不知在此。彼龍何能爲。

人苟有朝聞道夕死可矣之志。則不肯一日安於所不安也。何止一日。須臾不能。如曾子易簀。須要如此。乃安人不能若此者。只爲不見實理。實理者。實見得是。實見得非。凡實理得之於心自別。若耳聞口道。

者心實不見若得見必不肯安於所不安人之一身儘有所不肯爲及至他事又不然若士者雖殺
之使爲穿窬必不爲其他事未必然至如執卷者莫不知說禮義又如王公大人皆能言軒冕外物
及其臨利害則不知就義理卻就富貴如此者只是說得不實見及其蹈水火則人皆避之是實見得
須是有見不善如探湯之心則自然別昔若經傷於虎者他人語虎則雖三尺童子皆知虎之可畏終
不似曾經傷者神色慄懼至誠畏之是實見得也得之於心是謂有德不待勉強然學者則須勉強古
人有捐軀殞命者若不實見得則烏能如此須是實見得生不重於義於生一作義重生不安於死也故有殺
身成仁者只是成就一箇是而已

學者患心慮紛亂不能寧靜此則天下公病學者只要立箇心此上頭儘有商量

葬埋所慮者水與蟲耳晉郭文舉爲王導所致及其病乞還山欲枕石而死貴人留之曰深山爲虎狼食
不其酷哉曰深山爲虎狼食貴人爲螻蟻食一也故葬者鮮不被蟲者雖極深亦有土蟲故思木之不
壞者得柏心爲久後又見松脂綑之又益久故用松脂塗棺

語高則旨遠言約則義微大率六經之言涵蓄無有精麤欲言精微言多則愈麤

凡物有本末不可分本末爲兩段事洒埽應對是其然必有所以然

浩然之氣旣言氣則已是大段有形體之物如言志有甚迹然亦儘有形象浩然之氣是集義所生者旣

生得此氣語其體則與道合語其用則莫不是義譬之以金爲器及其器成方命得此是金器。

若謂既返之氣復將爲方伸之氣必資於此則殊與天地之化不相似天地之化自然生生不窮更何復資於既弊之形既返之氣以爲造化近取諸身其開闔往來見之鼻息然不必須一本無此四字有豈二字假吸復入以爲呼氣則自然生人氣之生生一作人之氣生於真元天之氣亦自然生生不窮至於海水因陽盛而涸及陰盛而生亦不是將一作必已涸之氣卻生水自然能生往來屈伸只是理也盛則便有衰晝則便有夜往則便有來天地中如洪爐何物不銷鑠了。

範圍天地之化天本廓然無窮但人以目力所及見其寒暑之序日月之行立此規模以窺測他天地之化不是天地之化其體有如城郭之類都盛其氣假使言日升降於三萬里不可道三萬里外更無物又如言天地升降於八萬里中不可道八萬里外天地盡學者要默體天地之化如此言之甚與天地不相似其卒必有窒礙有人言無西海便使無西海亦須是有山無陰陽處便無日月。

閑邪則誠自存不是外面捉一箇誠將來存著今人外面役役於不善於不善中尋箇善來存著如此則豈有入善之理只是閑邪則誠自存故孟子言性善皆由內出只爲誠便存閑邪更著甚工夫但惟是動容貌整思心一作慮則自然生敬敬只是主一也主一則既不之東又不之西如是則只是中既不之此又不之彼如是則只是內存此則自然天理明學者須是將一本無此字敬以直內涵養此意直內是本

天地之化雖廓然無窮然而陰陽之度日月寒暑晝夜之變莫不有常此道之所以爲中庸

道則自然生萬物今夫春生夏長了一番皆是道之生後來生長不可道卻將既生之氣後來卻要生長道則自然生生不息

釋氏之學更不消對聖賢之學比較要之必不同便可置之今窮其說未必能窮得他比至窮得自家已化而爲釋氏矣今且以迹上觀之佛逃父出家便絕人倫只爲自家獨處於山林人鄉裏豈容有此物大率以所賤所輕施於人此不惟非聖人之心亦不可爲君子之心釋氏自己不爲君臣父子夫婦之道而謂他人不能如是容人爲之而已不爲別做一等人若以比率人是絕類也至如言理性亦只是爲死生其情本怖死愛生是利也

敬以直內有主於內則虛自然無非僻之心如是則安得不虛必有事焉須把敬來做件事者此道最是簡最是易又省工夫爲此語雖近似常人所論然持之一本有久字必別

天子七廟亦恐只是一日行禮考之古則戊辰同祀文武考之今則宗廟之祀亦是一日

歷象之法大抵主於日日一事正則其他皆可推洛下闕作歷言數百年後當差一日其差理必然何承天以其差遂立歲差法其法以所差分數攤在所歷之年看一歲差著幾分其差後亦不定獨邵堯夫立差法冠絕古今卻於日月交感之際以陰陽虧盈求之遂不差大抵陰常虧陽常盈故只於這一作漲

裏差了歷上若是通理所通爲多。堯夫之學大抵似揚雄然亦不盡如之。常窮味有二萬八千六百此非人所合和是自然也。色有二萬八千六百又非人所染畫得亦是自然也。獨聲之數只得一半數不行蓋聲陽也。只是於日出地上數得到日入地下遂數不行此皆有理譬之有形斯有影不可謂今日之影卻收以爲來日之影。據皇極經世·色味皆一萬七千二十四·疑此記者之誤。

君子宜獲祐然而有貧悴短天以至無繼者天意如何氣鍾於賢者固有所不周也。

閑邪則固一有主字·一矣然能·一作行一則不消言閑邪有以一爲難見不可下工夫如何一者無他只是整齊一作莊敬·一作嚴肅則心便一一則自是無非僻之奸此意但涵養久之則天理自然明。

必有事焉有事於此一作敬也勿正者若思此而曰善然後爲之是正也勿忘則是必有事也勿助長則是勿正也後言之漸重須默識取主一之意。

修養之所以引年國祚之所以祈天永命常人之至於聖賢皆工夫到這裏則有此應。

宗子法壞則人不自知來處以至流轉四方往往親未絕不相識今且試以一二巨公之家行之其術要得拘守得須是且如唐時立廟院仍不得分割了祖業使一人主之。

有言未感時知如何所寓曰操則存舍則亡出入無時莫知其鄉更怎生尋所寓只是有操而已操之之道敬以直內也。

剛毅木訥何求而曰一作以近仁只爲輕浮巧利於仁甚遠故以此爲近仁此正與巧言令色相反顏孟之於聖人其知之深淺同只是顏子尤溫淳淵懿於道得之更淵一作深粹近聖人氣象

率氣者在志養志者在直內

釋氏之學又不可道他不知亦儘極一作及乎高深然要之卒歸乎自私自利之規模何以言之天地之間有生便有死有樂便有哀釋氏所在便須覓一箇纖姦打訛處言免死生齊煩惱卒歸乎自私老氏之學更挾些權詐若言與之乃意在取之張之乃意在翕之又大意在愚其民而自智然則秦之愚黔首其術蓋亦出於此

天地之間只有一箇感與應而已更有甚事

老子言甚雜如陰符經卻不雜然皆窺測天道之未盡者也

人於天地間並無窒礙處大小快活

生知者只是他自生知義理不待學而知縱使孔子是生知亦何害於學如問禮於老聃訪官名於郯子

何害於孔子禮文官名既欲知舊物又不可鑿空撰得出須是問他先知者始得

蕭何大營宮室其心便不好只是要得斂怨自安謝安之營宮室卻是隨時之宜以東晉之微寓於江表其氣奄奄欲盡且以慰安人心

高祖其勢可以守關不放入項王然而須放他入來者有三事一是有未坑二十萬秦子弟在外恐內有父兄爲變二是漢王父母妻子在楚三是有懷王

聖人之道更無精麤從洒埽應對至精義入神通貫止一理雖洒埽應對止看所以然者如何切要之道無如敬以直內

立人達人爲仁之方強恕求仁莫近言得不濟事亦須實見得近處其理固不出乎公平公平固在用意更有淺深只要自家各自體認得

沖漠無朕萬象森然已具未應不是先已應不是後如百尺之木自根本至枝葉皆是一貫不可道上面一段事無形無兆卻待人旋安排引入來教入塗轍既是塗轍卻只是一箇塗轍原始反終故知死生之說但窮得則自知死生之說不須將死生便做一箇道理求道二仁與不仁而已自然理如此道無無對有陰則有陽有善則有惡有是則有非無一亦無三故易曰三人行則損一人一人行則得其友只是二也

忠恕所以公平造德則自忠恕其致則公平

仁之道要之只消道一公字公只是仁之理不可將公便喚做仁一本有將字公而以人體之故爲仁只爲公則物我兼照故仁所以能恕所以能愛恕則仁之施愛則仁之用也

出門如見大賓。使民如承大祭。只是敬也。敬則是不私之說也。才不敬。便私欲萬端害於仁。

聖人之言依本分。至大至妙事語之若尋常此所以味長。釋氏之說。纔見得些。便驚天動地。言語走作。卻是味短。只爲乍見。不似聖人見慣。如中庸言道。只消道無聲無臭四字。總括了多少。釋氏言非黃非白。非鹹非苦。費多少言語。

寂然不動。萬物森然已具在。感而遂通。感則只是自內感。不是外面將一件物來感於此也。

孔子自十五至七十。進德直有許多節次。聖人未必然。然亦是一作。爲學者立下一法。盈科而後進。須是成章乃達。

昔謂異教中疑有達者。或是無歸。且安於此。再嘗考之。卒不達。若達則於其前日所處。不能一朝居也。觀曾子臨死易簀之意。便知其不達。朝聞道夕死可矣。豈能安其所未安。如毀其人形。絕無倫類。無君臣父子之道。若達則不安也。只方言異服。尙可言隨其國俗。至若人道。豈容有異。

學者爲氣所勝。習所奪。只可責志。

釋氏之說。若欲窮其說而去取之。則其說未能窮。固已化而爲佛矣。只且於迹上考之。其設教如是。則其心果如何。固難爲取。其心不取其迹。有是心。則有是迹。王通言心迹之判。便是亂說。不若且於迹上脚定。不與聖人合。其言有合處。則吾道固已有。有不合者。固所不取。如是立定。卻省易力。一作

儒者其卒必一作多入異教。其志非願也。其勢自然如此。蓋智窮力屈。欲休來又知得未安穩。休不得。故見人有一道理。其勢須從之。譬之行一大道。坦然無阻。則更不由徑。只爲前面逢著山。逢著水。行不得。有窒礙。則見一邪徑。欣然從之。儒者之所以必有窒礙者何也。只爲不致知。知至至之。則自無事可奪。今夫有人處於異鄉。元無安處。則言某處安。某處不安。須就安處。若已有家人。言他人家爲安。已必不肯就彼。故儒者而卒歸異教者。只爲於己道實無所得。雖曰聞道。終不會實有之。

時所以有古今風氣人物之異者何也。氣有淳漓。自然之理。有盛則必有衰。有終則必有始。有晝則必有夜。譬之一片地。始開荒田。則其收穀倍及其久也。一歲薄於一歲。氣亦盛衰故也。至如東西漢人才文章。已來皆別所尙異也。尙所以異。亦由心所爲。心所以然者。只爲生得來如此。至如春夏秋冬。所生之物。各異其栽培澆灌之宜。亦須各以其時。不可一也。須隨時。只如均是春生之物。春初生得。又別春中。又別春盡時所生。又別禮之隨時處。宜只是正得當時事。所謂時者。必明道以貽後人。

有謂因苦學而至失心者。學本是治心。豈有反爲心害。其氣本不盛。然而能不病無倦怠者。只是一箇慎生不恣意。其於外事思慮儘悠悠。

格物窮理。非是要盡窮天下之物。但於一事上窮盡。其他可以類推。至如言孝。其所以爲孝者如何。窮理二字。一無此。如一事上窮不得。且別窮一事。或先其易者。或先其難者。各隨人深淺。如千蹊萬徑。皆可適國。

但得一道入得便可所以能窮者只爲萬物皆是一理至如一事一物雖小皆有是理。

敬則自虛靜不可把虛靜喚做敬居敬則自然行簡若居簡而行簡卻是不簡只是所居者已贋一簡字退藏於密密是用之源聖人之妙處。

物理須是要窮若言天地之所以高深鬼神之所以幽顯若只言天只是高地只是深只是已辭更有甚敬則無已可克一有學者之字始則須絕四一有去字

人之身有形體未必能爲主若有人爲繫繩將去隨其所處己有不得與也惟心則三軍之衆不可奪也若并心做主不得則更有甚

夷惠之行未必如此且如孔子言不念舊惡怨是用希則伯夷之度量可知若使伯夷之清既如此又使念舊惡則除是抱石沈河孟子所言只是推而言之未必至如此然聖人於道防其始不得不如是之嚴如此而防猶有流者夷惠之行不已其流必至於孟子所論夷是聖人極清處惠是聖人極和處聖人則兼之而時出之清和何止於偏其流則必有害墨子之道雖有尙同兼愛之說然觀其書亦不至於視鄰之子猶兄之子蓋其流必至於此至如言伊尹始在畎畝五就湯五就桀三聘翻然而從豈不是時然後來見其以天下自任故以爲聖人之任

由經窮理

禮我戰則克祭則受福蓋得其道此語至常淺孔子固能如此但觀其氣象不似聖人之言。

嘗觀自三代而後本朝有超越古今者五事如百年無內亂四聖百年受命之日市不易肆百年未嘗誅殺大臣至誠以待仇敵此皆大抵以忠厚廉恥爲之綱紀故能如此蓋睿主開基規模自別。

大綱不正萬目卽紊唐之治道付之尙書省近似六官但法不具也後世無如宇文周其官名法度小有可觀隋文之法雖小有善處然皆出於臆斷惟能如是故維持得數十年。

陨石於宋自空凝結而墮六鵠退飛倒逆飛也倒逆飛必有氣驅之也如此等皆是異事也故書之大抵春秋所書災異皆天人響應有致之之道如石墮於宋而言墮石夷伯之廟震而言震夷伯之廟此天應之也但人以淺狹之見以爲無應其實皆應之然漢儒言災異皆牽合不足信儒者見此因盡廢之孔子感麟而作春秋或謂不然如何曰春秋不害感麟而作然麟不出春秋豈不作孔子之意蓋亦有素因此一事乃作故其書之成復以此終大抵須有發端處如畫八卦因見河圖洛書果無河圖洛書八卦亦須作。

寂然不動感而遂通此已言人分上事若論道則萬理皆具更不說感與未感中和若只於人分上言之則喜怒哀樂未發旣發之謂也若致中和則是達天理便見得天尊地卑萬物化育之道只是致知也。

這傳授成於子思孟子其書雖是雜記更不分精麤一袞說了今之語道多說高便遺卻卑說本便遺卻末

天地之間皆有對有陰則有陽有善則有惡君子小人之氣常停不可都生君子但六分君子則治六分小人則亂七分君子則大治七分小人則大亂如是則作雖字無此三字堯舜之世不能無小人蓋堯舜之世只是以禮樂法度驅而之善盡其道而已然言比屋可封者以其有教雖欲爲惡不能成其惡雖堯舜之世然於其家乖戾之氣亦生朱均在朝則有四凶久而不去

離了陰陽更無道所以陰陽者是道也陰陽氣也氣是形而下者道是形而上者形而上者則是密也細繙陰陽之感

醫者不詣理則處方論藥不盡其性只知逐物所治不知合和之後其性又如何假如訶子黃白礬白合之而成黑黑見則黃白皆亡又如一二合而爲三三見則一二亡離而爲一二則三亡既成三又求一與二既成黑又求黃與白則是不知物性一作理古之人窮盡物理則食其味嗅其臭辨其色知其某物合某則成何性天有五氣故凡生物莫不具有五性居其一而有其四至如草木也其黃者得土之性多其白者得金之性多

宗子法廢後世譜牒尙有遺風譜牒又廢人家不知來處無百年之家骨肉無統雖至親恩亦薄

古人爲學易。自八歲入小學。十五入大學。舞勺舞象。有絃歌以養其耳。舞干羽以養其氣血。有禮義以養其心。又且急則佩韋。緩則佩弦。出入閭巷。耳目視聽。及政事之施。如是則非僻之心。無自而入。今之學者。只有義理以養其心。

河北只見鯀堤。無禹隄。鯀陘洪水。故無功。禹則導之而已。

雖庶人必祭及高祖。比至天子諸侯。止有疏數耳。

凡物之散。其氣遂盡。無復歸本原之理。天地閒如洪爐。雖生物銷鑠亦盡。況既散之氣。豈有復在。天地造化。又焉用此既散之氣。其造化者。自是生氣。至如海水潮。日出則水涸。是潮退也。其涸者已無也。月出。則潮水生也。非卻是將已涸之水爲潮。此是氣之終始開闔。便是易一闔一闢謂之變。

傳錄言語得其言。未得其心。必有害。雖孔門亦有是患。如言昭公知禮。巫馬期告時。孔子正可一作合。不答其問。必更有語言具巫馬期欲反命之意。孔子方言。苟有過人必知之。蓋孔子答巫馬期亦知之。陳司敗亦知之矣。又如言伯夷、柳下惠皆古聖人也。若不言清和便。以夷惠爲聖人。豈不有害。又如孟子言放勳曰。只當言堯。傳者乘放勳爲堯號。乃稱放勳曰。又如言聞斯行之。若不因公西赤有問及仲由爲比。便信此一句。豈不有害。又如孟子齊王欲養弟子以萬鍾。此事欲國人矜式。孟子何不可處。但時子以利誘孟子。孟子故曰。如使子欲富。辭十萬而受萬。是爲欲富乎。若觀其文。只似孟子不肯爲國人。

矜式須知不可以利誘之意。舜不告而娶。須識得舜意。若使舜便不告而娶。固不可以其父頑過時不爲娶。堯去治之。堯命瞽使舜娶。舜雖不告。堯固告之矣。堯之告之也。以君治之而已。今之官府治人之私亦多。然而象欲以殺舜爲事。堯奚爲不治。蓋象之殺舜。無可見之迹。發人隱慝而治之。非堯也。

學春秋亦善。一句是一事。是非便見於此。此亦窮理之要。然他經豈不可以窮。但他經論其義。春秋因其行事是非較著。故窮理爲要。嘗語學者。且先讀論語孟子。更讀一經。然後看春秋。先識得箇義理。方可看春秋。春秋以何爲準。無如中庸。欲知中庸。無如權。須是時而爲中。若以手足胼胝。閉戶不出。二者之間取中。便不是中。若當手足胼胝。則於此爲中。當閉戶不出。則於此爲中。權之爲言秤錘之義也。何物爲權義也。然也只是說得到義。義以上更難說。在人自看如何。

格物亦須積蘊涵養。如始學詩者。其始未必善。到悠久須差精。人則只是舊人。其見則別。

知至則當至之。知終則當遂。終之須以知爲本。知之深則行之必至。無有知之而不能行者。知而不能行。只是知得淺。飢而不食。鳥喙人不蹈水火。只是知人爲不善。止爲不知。知至而至之。知幾之事。故可與幾。知終而終之。故可與存義。知至是致知。博學明辨審問慎思。皆致知知至之事。篤行便是終之。如始條理終條理。因其始條理。故能終條理。猶知至卽能終之。

春秋傳爲案。經爲斷。

古之學者先由經以識義理。蓋始學時盡是傳授。後之學者卻先須識義理。方始看得經。如易繫辭所以解易。今人須看了易。方始看得繫辭。一本云。古之人得其師傳。故因經以明道。後世失其師傳。故非明道不能以知經。

解義理若一向靠書冊。何由得居之安。資之深。不惟自失。兼亦誤人。

治道亦有從本而言。亦有從事而言。從本而言。惟從格君心之非。正心以正朝廷。正朝廷以正百官。若從事而言。不救則已。若須救之。必須變。大變則大益。小變則小益。

學者好語高。正如貧人說金。說黃色。說堅軟。道他不是又不可。只是好笑。不會見富人說金如此。

仲尼於論語中。未嘗說神字。只於易中。不得已言數處而已。

有主則虛。無主則實。必有所事。

以物待物不可以已待物。

古所謂支子不祭者。惟使宗子立廟主之而已。支子雖不得祭。至於齊戒。致其誠意。則與主祭者不異。可與則以身執事。不可與則以物助。但不別立廟爲位行事而已。後世如欲立宗子。當從此義。雖不祭情亦可安。若不立宗子。徒欲廢祭。適足長惰慢之志。不若使之祭。猶愈於已也。

真元之氣。氣之所由生。不與外氣相雜。但以外氣涵養而已。若魚在水。魚之性命。非是水爲之。但必以水涵養魚。乃得生爾。人居天地氣中。與魚在水無異。至於飲食之養。皆是外氣涵養之道。出入之息者。閩

聞之機而已。所出之息。非所入之氣。但真元自能生氣。所入之氣。止當閏時隨之而入。非假此氣以助真元也。

古者八歲入小學。十五入大學。擇其才可教者聚之。不肖者復之田畝。蓋士農不易業。既入學則不治農。然後士農判。在學之養。若士大夫之子。則不慮無養。雖庶人之子。旣入學則亦必有養。古之士者。自十五入學。至四十方仕。中間自有二十五年學。又無利可趨。則所志可知。須去趨善便自此成德。後之人自童稚閒。已有汲汲趨利之意。何由得向善。故古人必使四十而仕。然後志定。只營衣食。卻無害。惟利祿之誘。最害人。人有養便方定志於學。

做官奪人志。

星辰若以日月之次爲辰。則辰上恐不容二十八舍。若謂五星。則不可稱辰。或恐只是言北辰皆星也。何貴乎北辰。北辰自是不動。只不動便是爲氣之主。故爲星之最尊者。主一作宗

先王之樂。必須律以考其聲。今律既不可求人耳。又不可全信。正惟此爲難求。中聲須得律。律不得。則中聲無由見。律者自然之數。至如今之度量權衡。亦非正也。今之法。且以爲準則可。非如古法也。此等物雖出於自然。一有之數字。亦須人爲之。但古人爲之。得其自然。至於一作如規矩。則極盡天下之方圓。

律歷之法。今亦麤存。但人用之小耳。律之遺。則如三命是也。其法只用五行支幹納音之類。歷之遺。則是

星算人生數一作處。然皆有此理。苟無此理。卻推不行。

素問之書必出於戰國之末。觀其氣象知之。天之氣運止如此。但繫看者如何。設如定四方分五行各配與一方。是一般絡角而看之。又一般分而爲二十四。又一般規模大則大規模小則小。然善言亦多。如言善言天者必有驗於人。善言古者必有驗於今。善觀人者必有見於己。

近取諸身。百理皆具。屈伸往來之義。止於鼻息之間見之。屈伸往來止是理。不必將旣屈之氣復爲方伸之氣。生生之理自然不息。如復言七日來復。其閒元不斷續。陽已復生。生物極必返。其理須如此。有生便有死。有始便有終。

守身爲大。其事固有大者。正惟養疾亦是守身之一齊、戰、疾、聖人之所慎。

自天子至於庶人。五服未嘗有異。皆至高祖。服既如是。祭祀亦須如是。其疏數之節。未有可考。但其理必如此。七廟五廟亦止是祭及高祖。大夫士雖或三廟二廟一廟。或祭寢廟。則雖異亦不害祭及高祖。若止祭禰。止爲知母而不知父。禽獸道也。祭禰而不及一有高字。祖非人道也。

天子曰禘。諸侯曰祫。其理皆是合祭之義。禘從帝。禘其祖之所自出之帝。以所出之帝爲東向之尊。其餘合食於其前。是爲禘也。諸侯無所出之帝。只是於太祖廟一有以字。羣廟之主合食。是爲祫。魯所以有禘者。止爲得用天子禮樂。故於春秋之中。不見言祫只言禘。言大事者。即是祫。言大事于太廟。躋僖公。卽

是合食閔僖二公之義。若時祭一有卽當首有事吉禘于莊公。止是禘祭言吉者。以其行之太早也。四時之祭有禘之名。止是禮文交錯。

郊祀配天宗祀配上帝。天與上帝一也。在郊言天。以其冬至生物之始。故祭于圓丘而配以祖。陶匏橐榦。埽地而祭。宗祀言上帝。以季秋成物之時。故祭於明堂而配以父。其禮必以宗廟之禮享之。此義甚彰。灼但孝經之文有可疑處。周公祭祀當推成王爲主人。則當推武王以配上帝。不當言文王配。若文王配。則周公自當祭祀矣。周公必不如此。

仁義禮智信於性上要言此五事。須要分別出。若仁則固。一所以爲仁。惻隱則屬愛。乃情也。非性也。恕者入仁之門。而恕非仁也。因其惻隱之心。知其有仁。惟四者有端。而信無端。只有不信。更無一作更信。如東西南北已有定體。更不可言信。若以東爲西。以南爲北。則是有不信。如東卽東西。卽西。則無一有不字信。

說書必非古意。轉使人薄學者。須是潛心積慮。優游涵養。使之自得。今日說盡。止是教得薄。至如漢時說下。惟講誦。猶未必說書。

聖狂。聖不必是睿。聖狂不必是狂狷。止是智通者便言聖。如聖義忠和。豈必是聖人。

尸如配位。時男男尸。女女尸。祭祀主嚴。雖同時共室。亦無嫌。與喪祭執事不嫌同義。執事且爾。況今日事

之便。如國之先君與夫人如合祭之時。考妣當各異位。蓋人情亦無舅婦同坐之禮。如特祭其廟之時。則不害夫婦並祭。

學者先務固在心志。有謂欲屏去聞見知思。則是絕聖棄智。有欲屏去思慮。患其紛亂。則是須坐禪入定。如明鑑在此。萬物畢照。是鑑之常。難爲使之不照。人心不能不交感。萬物亦難爲使之不思慮。若欲免此。一本無此四字惟是心人一作在有主。如何爲主敬而已矣。有主則虛。虛謂邪不能入。無主則實。實謂物來奪之。今夫瓶罍有水實內。則雖江海之浸無所能入。安得不虛。無水於內。則停注之水不可勝注。安得不實。大凡人心不可二用。用於一事。則他事更不能入者。事爲之主也。事爲之主。尙無思慮紛擾之患。若主於敬。又焉有此患乎。所謂敬者。主一之謂敬。所謂一者。無適之謂。一旦欲涵泳主一之義。一則無二三矣。一作不一則二三矣言敬無如聖人之言。一無聖人之言四字易所謂敬以直內。義以方外。須是直內。乃是主一之義。至於不敢欺。不敢慢。尙不愧於屋漏。皆是敬之事也。但存此涵養久之。自然天理明。

閑邪存誠。閑邪則誠。自存。如人有室。垣牆不修。不能防寇。寇從東來。逐之。則復有自西入。逐得一人。一人復至。不如修其垣牆。則寇自不至。故欲閑邪也。

學禪者常謂天下之忙者無如市井之人。答以市井之人雖日營利。然猶有休息之時。至忙者無如禪客。何以言之。禪者之行住坐臥。無不在道。存無不在道之心。此便是常忙。

嚴威嚴恪非敬之道但致敬須自此入。

止於至善不明乎善此言善者義理之精微無可得名且以至善目之繼之者善此言善卻言得輕但謂繼斯道者莫非善也不可謂惡。

舜孳孳爲善若未接物如何爲善只是主於敬便是爲善也以此觀之聖人之道不是但默然無言一作爲一作世人之學博聞強識者豈少其終無有不入禪學者就其閒特立不惑無如子厚堯夫然其說之流恐未免此敝。

楊子似出於子張墨子似出於子夏其中更有過不及豈是師商不學於聖人之門一本張作夏

與叔季明以知思聞見爲患某甚喜此論邂逅郤正語及至要處世之學者大敝正在此若得他折難堅叩方能終其說直須要明辨。

康仲一作拯問人之學非願有差只爲不知之故遂流於不同不知如何持守先生言且未說到持守持守甚事須先在致知致知盡知也窮理格物便是致知。

禮孰爲大時爲大亦須隨時當隨則隨當治則治當其時作其時便是能隨時隨時之義大矣哉尋常人言隨時爲且和同只是流徇耳不可謂和和則已是和於義故學者患在不能識時時出之亦須有溥博淵泉方能出之。

二程語錄卷之十

遺書伊川先生語

三王之法各是一王之法故三仁損益文質隨時之宜若孔子所立之法乃通萬世不易之法孔子於他處亦不見說獨答顏回云行夏之時乘殷之輶服周之冕樂則韶舞此是於四代中舉這一箇法式其詳細雖不可見而孔子但示其大法使後人就上修之二千年來亦無一人識者

義之精者須是自求得之如此則善求義也

善讀中庸者只得此一卷書終身用不盡也

大抵卦爻始立義既具卽聖人則起義以錯綜之如春秋已前旣以立例到近後來書得全別一般事便書得別有意思若依前例觀之殊失之也

先生嘗說某於易傳今卻已自成書但逐旋修改期以七十其書可出韓退之稱聰明不及於前時道德日負於初心然某於易傳後來所改者無幾不知如何故且更期之以十年之功看如何春秋之書待劉絢文字到卻用功亦不多也今人解詩全無意思此卻待出些文字中庸書卻已成今農夫祁寒暑雨深耕易耨播種五穀吾得而食之今百工技藝作爲器用吾得而用之甲冑之士被堅執銳以守土

字吾得而安之。卻如此閒過了日月。即是天地閒一蠹也。功澤又不及民。別事又做不得。惟有補輯聖人遺書。庶幾有補爾。陳長方見尹子於姑蘇。問中庸解。尹子云。先生自以爲不滿意。焚之矣。

致知在格物。格物之理。不若察之於身。其得尤切。

酒者。古人養老祭祀之所用。今官有榷酤。民有買樸。無故輒令人聚飲。亦大爲民食之蠹也。損民食。惰民業。招刑聚寇。皆出於此。如損節得酒課。民食亦爲小充。分明民食。卻釀爲水。後令人飲之。又不當飢飽。若未能絕得買樸。若且只諸縣都鄙爲之。亦利不細。

人要明理。若止一物上明之。亦未濟事。須是集衆理。然後脫然自有悟處。然於物上理會也得。不理會也得。且須於學上格物。不可不詣理也。

常見伯淳所在臨政。便上下響應。到了人衆。後便成風。成風則有所鼓動。天地閒只是一箇風以動之也。大凡儒者。未敢望深造於道。且止得所存正。分別善惡。識廉恥。如此等人多亦須漸好。

或問古之道。如是之明。後世之道。如是不明。其故何也。曰。此無他。知道者多。卽道不明也。知者多少。亦由乎教也。以魯國言之。止及今之一大州。然一時閒所出大賢十餘人。豈不是有教以致然也。蓋是聖人既出。故有許多賢者。以後世天下之大。經二千年閒。求如一顏閔者。不可得也。大抵儒者潛心正道。不容有差。其始甚微。其終則不可救。如師也過。商也不及。於聖人中道。師只是過於

厚些而只是不及些。然而厚則漸至於兼愛。不及則便至於爲我。其過不及同出於儒者。其末遂至楊墨。至如楊墨亦未至於無父無君。孟子推之便至於此。蓋其差必至於是也。

傳經爲難。如聖人之後幾百年。傳之已差。聖人之學。若非子思、孟子。則幾乎息矣。道何嘗息。只是人不由之道。非亡也。幽厲不由也。

人或權先生以加禮近貴。先生曰。何不見責以盡禮。而責之以加禮。禮盡則已。豈有加也。

聖人之語。因人而變化。語雖有淺近處。卽卻無包含不盡處。如樊遲於聖門。最是學之淺者。及其問仁。曰愛人。問知。曰知人。且看此語有甚包含。不盡處。他人之語。語近則遺遠。語遠則不知近。惟聖人之言。則遠近皆盡。

今之爲學者。如登山麓。方其迤邐。莫不闊步。及到峻處。便逡巡。一本無便止二字。云。或以峻而遂止。或以難而稍緩。苟能遇難而益堅。聞過則改。何遠弗至也。

先代帝王陵寢下。多有閒田。推其後。每處只消與田十頃。與一閒官世守之。至如唐狄仁傑、顏杲卿之後。朝廷與官一人。死則卻絕。不若亦如此處之。亦與田五七頃。

後世肉骨之間。多至仇怨忿爭。其實爲爭財。使之均布。立之宗法。官爲法則。無所爭。

大凡禮必須有意。禮之所尊。尊其義也。失其義。陳其數。祝史之事也。

人或以禮官爲閒官。某謂禮官之責最大。朝廷一有違禮。皆禮官任其責。豈得爲閒官。陳平雖不知道。亦知學。如對文帝以宰相之職。非知學安能如此。

曹參去齊。以獄市爲託。後之爲政者。留意於獄者。則有之矣。未聞有治市者。

學莫大於致知。養心莫大於禮義。古人所養處多。若聲音以養其耳。舞蹈以養其血脉。今人都無止有箇義理之養人。又不知求。

或謂人莫不知和柔寬緩。然臨事則反至於暴厲。曰。止是志不勝氣。氣反動其心也。

學者所貴聞道。執經而問。但廣聞見而已。然求學者不必在同人中。非同人又卻無學者。

或問如何學。可謂之有得。曰。大凡學問。聞之知之。皆不爲得。得者須默識心通。學者欲有所得。須是篤誠意燭理上。知則穎悟自別。其次須以義理涵養而得之。

造道深後。雖聞常人語言。淺近事。莫非義理。

古者家有塾。黨有庠。故人未有不入學者。三老坐於里門。出入察其長幼揖讓之序。如今所傳之詩。人人諷誦。莫非止於禮義之言。今人雖白首。未嘗知有詩。至於里俗之言。盡不可聞。皆繫其習也。以古所習。安得不善。以今所習。安得不惡。

唐太宗後人。只知是英主。元不會有人識其惡。至如殺兄取位。若以功業言。不過只做得箇功臣。豈可奪。

元良之位。至如肅宗卽位靈武。分明是篡也。

文中子言古之學者聚道。不知道如何聚得。

凡爲政須立善法。後人有所變易。則無可奈何。雖周公亦知立法而已。後人變之。則無可奈何也。紀侯大去其國。大名責在紀也。非齊之罪也。齊侯陳侯鄭伯遇於垂方。謀伐之。紀侯遂去其國。齊師未加而已去。故非齊之罪也。

春秋之文。莫不一一意在示人。如土功之事。無小大。莫不書之。其意止欲人君重民之力也。

書大雩。雩及上帝。以見魯不當爲與書郊者同義。

書公伐齊納糾。糾不當立。故不言子糾。若書子糾。則正了他。當得立也。

凡易卦。有就卦才而得其義者。亦有舉兩體便得其義者。隨剛來而下。柔動而說。隨此是就卦才而得隨之義。澤中有雷。隨此是就象上得隨之義也。

宗子之法不立。則朝廷無世臣。宗法須是一二巨公之家立法。宗法立。則人人各知來處。

宗子者。謂宗主祭祀也。

禮。長子不得爲人後。若無兄弟。又繼祖之宗絕。亦當繼祖。禮雖不言。可以義起。

凡大宗與小宗。皆不在廟數。

凡小宗以五世爲法。親盡則族散。若高祖之子尙存。欲祭其父。則見爲宗子者。雖是六世七世。亦須計會今日之宗子。然後祭其父。宗子有君道。

祭祀須別男女之分。生既不可雜坐。祭豈可雜坐。祭非主則無依。非尸則無享。

今行冠禮。若制古服而冠。冠了又不嘗著。卻是僞也。必須用時之服。

喪須三年而祔。若卒哭而祔。則三年郤都無事。禮卒哭猶存朝夕哭。若無主在寢。一作祭於殯哭於何處。

物有自得天理者。如蜂蟻知衛其君。豺獺知祭禮。亦出於人情而已。

祭先之禮。不可得而推者。無可奈何。其可知者。無遠近多少。猶當盡祭之祖。又豈可不報。又豈可厭多。蓋根本在彼。雖遠豈得無報。

禮云宗子如一作不爲殤宗子。有君之道。豈有殤之理。

今人欲致知。須要格物。物不必謂事物。然後謂之物也。自一身之中。至萬物之理。但理會得多。相次自然豁然有覺處。

知之必好之。好之必求之。求之必得之。古人此箇學是終身事。果能顛沛造次必於是。豈有不得道理。立則見其參於前所見者何事。

顏淵問仁而孔子告之以禮。仁與禮果異乎。

二程語錄卷之十一

遺書伊川先生語

劉元承手編

問仁曰此在諸公自思之將聖賢所言仁處類聚觀之體認出來孟子曰惻隱之心仁也後人遂以愛爲仁惻隱固是愛也愛自是情仁自是性豈可專以愛爲仁孟子言惻隱爲仁蓋爲前已言惻隱之心仁之端也旣曰仁之端則不可便謂之仁退之言博愛之謂仁非也仁者固博愛然便以博愛爲仁則不可

又問仁與聖何以異曰人只見孔子言何事於仁必也聖乎便謂仁小而聖大殊不知此言是孔子見子貢問博施濟衆問得來事大故曰何止於仁必也聖乎蓋仁可以通上下言之聖則其極也聖人人倫之至倫理也旣通人理之極更不可以有加若今人或一事是仁亦可謂之仁至於盡仁道亦謂之仁此通上下言之也如曰若聖與仁則吾豈敢此又卻仁與聖俱大也大抵盡仁道者即是聖人非聖人則不能盡得仁道問曰人有言盡人道謂之仁盡天道謂之聖此語何如曰此語固無病然措意未是安有知人道而不知道者乎道一也豈人道自是人道天道自是天道中庸言盡己之性則能盡人

之性能盡人之性則能盡物之性。能盡物之性則可以贊天地之化育。此言可見矣。楊子曰：通天地人曰儒。通天地而不通人曰伎。此亦不知道之言。豈有通天地而不通人者哉。如止云通天之文與地之理。雖不能此。何害於儒。天地人只一道也。纔通其一。則餘皆通。如後人解易言乾天道也。坤地道也。便是亂說。論其體則天尊地卑。如論其道。豈有異哉。

問孝弟爲仁之本。此是由孝弟可以至仁否。曰：非也。謂行仁自孝弟始。蓋孝弟是仁之一事。謂之行仁之本。則可。謂之是仁之本。則不可。蓋仁是性一作本也。孝弟是用也。性中只有仁義禮智四者。幾曾有孝弟來。趙本作幾曾有許多般數來。仁主於愛。愛孰大於愛親。故曰孝弟也者。其爲仁之本歟。

孔子未嘗許人以仁。或曰：稱管仲如其仁何也。曰：此聖人闡幽明微之道。只爲子路以子糾之死管仲不死爲未仁。此甚小卻管仲。故孔子言其有仁之功。此聖人言語抑揚處。當自理會得。

問克伐怨欲不行可以爲仁。曰：人無克伐怨欲四者。便是仁也。只爲原憲著一箇不行。不免有此心。但不行也。故孔子謂可以爲難。此孔子著意告原憲處。欲他有所啓發。他承當不得。不能再發問也。孔門如子貢者。便能曉得聖人意。且如曰：女以予爲多學而識之歟。對曰：然。便復問曰：非歟。孔子告之曰：非也。予一以貫之。原憲則不能也。

問仁與心何異。曰：心是所主處。仁是就事言。曰：若是則仁是心之用否。曰：固是。若說仁者心之用。則不可。

心譬如身四端如四支四支固是身所用只可謂身之四支四端固具於心然亦未可便謂之心之用或曰譬如五穀之種必待陽氣而生曰非是陽氣發處卻是情也心譬如穀種生之性便是仁也

問四端不及信何也曰性中只有四端卻無信爲有不信故有信字且如今東者自東西者自西何用信字只爲有不信故有信字又問莫在四端之間曰不如此說若如此說時只說一箇義字亦得問忠恕可貫道否曰忠恕固可以貫道但子思恐人難曉故復於中庸降一等言之曰忠恕違道不遠忠恕只是體用須要理會得又問恕字學者可用功否曰恕字甚大然恕不可獨用須得忠以爲體不忠何以能恕看忠恕兩字自見相爲用處孔子曰君子之道四丘未能一焉恕字甚難孔子曰有一言可以終身行之者其恕乎

問人有以君子敬而無失與人爲一句是否曰不可敬是持己恭是接人與人恭而有禮言接人當如此也近世淺薄以相歡狎爲相與以無圭角爲相歡愛如此者安能久若要久須是恭敬君臣朋友皆當以敬爲主也比之上六曰比之无首凶象曰比之无首无所終也比之有首尚懼无終既无首安得有終故曰无所終也比之道須當有首或曰君子淡以成小人甘以壞曰是也豈有甘而不壞者問出門如見大賓使民如承大祭方其未出門未使民時如何曰此儼若思之時也當出門時其敬如此未出門時可知也且見乎外者出乎中者也使民出門者事也非因是事上方有此敬蓋素敬也如人

接物以誠人皆曰誠人蓋是素來誠非因接物而始有此誠也儼然正其衣冠尊其瞻視其中自有箇敬處雖曰無狀敬自可見

敬是閑邪之道閑邪存其誠雖是兩事然亦只是一事閑邪則誠自存矣天下有一箇善一箇惡去善即是惡去惡即是善譬如門不出便入豈出入外更別有一事也

義還因事而見否曰非也性中自有或曰無狀可見曰說有便是見但人自不見昭昭然在天地之中也且如性何須待有物方指爲性性自在也賢所言見者事某所言見者理如曰不見而彰是也

人多說某不教人習舉業某何嘗不教人習舉業也人若不習舉業而望及第卻是責天理而不修人事但舉業既可以及第卽已若更去上面盡力求必得之道是惑也

人注擬差遣欲就主簿者問其故則曰責輕於尉某曰卻是尉責輕尉只是捕盜不能使民不爲盜簿佐令以治一邑使民不爲盜簿之責也豈得爲輕或問簿佐令者也簿所欲爲令或不從奈何曰當以誠意動之今令與簿不和只是爭私意令是邑之長若能以事父兄之道事之過則歸己善則惟恐不歸於令積此誠意豈有不動得人問授司理如何曰甚善若能充其職可使一郡無冤民也幕官言事不合如之何曰必不得已有去而已須權量事之大小事大於去則當去事小於去亦不須去也事大於爭則當爭事小於爭則不須爭也今人只被以官爲業如何去得

人有實無學而氣蓋人者其氣^{一作裏}有剛柔也故強猛者當抑之畏縮者當充養之古人佩韋弦之戒正爲此耳然剛者易抑如子路初雖聖人亦被他陵後來既知學便卻移其剛來克己甚易畏縮者氣本柔須索勉強也

藻鑑人物自是人才有通悟處學不得也張子厚善鑑裁其弟天祺學之使錯

問學何以有至覺悟處曰莫先致知能致知則思一日愈明一日久而後有覺也學而無覺則何益矣又奚學爲思曰睿睿作聖纔思便睿以至作聖亦是一箇思故曰勉強學問則聞見博而智益明又問莫致知與力行兼否曰爲常人言纔知得非禮不可爲須用勉強至於知穿窬不可爲則不待勉強是知亦有深淺也古人言樂循理之謂君子若勉強只是知循理非是樂也纔到樂時便是循理爲樂不循理爲不樂何苦而不循理自不須勉強也若夫聖人不勉而中不思而得此又上一等事

問張旭學草書見擔夫與公主爭道又公孫大娘舞劍而後悟筆法莫是心常思念至此而感發否曰然須是思方有感悟處若不思怎生得如此然可惜張旭留心於書若移此心於道何所不至思曰睿思慮久後睿自然生若於一事上思未得且別換一事思之不可專守著這一事蓋人之知識於這裏蔽著雖强思亦不通也一本此下云或問思一事或汎及他事莫是心不專否曰心若專怎生解及別事莫

與學者語正如扶醉人東邊扶起卻倒向西邊西邊扶起卻倒向東邊終不能得他卓立中途

古之學者一今之學者三異端不與焉。一曰文章之學。二曰訓詁之學。三曰儒者之學。欲趨道舍儒者之學不可。

今之學者有三弊。一溺於文章。二奉於訓詁。三惑於異端。苟無此三者。則將何歸。必趨於道矣。

或曰。人問某以學者當先識道之大本。道之大本如何求。某告之以君臣父子夫婦兄弟朋友。於此五者上行樂處便是。曰。此固是然。怎生地樂。勉強樂不得。須是知得了方能樂得。故人力行先須要知。非特行難。知亦難也。書曰。知之非艱。行之惟艱。此固是也。然知之亦自艱。譬如人欲往京師。必知是出那門行那路。然後可往。如不知。雖有欲往之心。其將何之。自古非無美材能力行者。然鮮能明道。以此見知之亦難矣。

問忠信進德之事。固可勉強。然致知甚難。曰。子以誠敬爲可勉強。且恁地說。到底須是知了方行得。若不知。只是覲卻堯學他行事。無堯許多聰明睿知。怎生得如他動容周旋中禮。有諸中必形。諸外德容安可妄學。如子所言。是篤信而固守之。非固有之也。且如中庸九經脩身也。尊賢也。親親也。堯典克明峻德以親九族。親親本合在尊賢上。何故卻在下。須是知所以親親之道方得。未致知便欲誠意。是躐等也。學者固當勉強。然不致知怎生行得。勉強行者安能持久。除非燭理明。自然樂循理。性本善。循理而行。是順理事。本亦不難。但爲人不知。旋安排著。便道難也。知有多少般數。煞有深淺。向親見一人曾爲

虎所傷。因言及虎。神色便變。傍有數人見他說虎。非不知虎之猛可畏。然不如他說了有畏懼之色。蓋真知虎者也。學者深知亦如此。且如膾炙。貴公子與野人。莫不皆知其美。然貴人聞著。便有欲嗜膾炙之色。野人則不然。學者須是真知。纔知得是。便泰然行將去也。某年二十時。解釋經義。與今無異。然思今日覺得意味。與少時自別。

信有二般。有信人者。有自信者。如七十子於仲尼。得他言說。便終身守之。然未必知道這箇怎生是怎生非也。此信於人者也。學者須要自信。既自信。怎生奪亦不得。

或問進修之術何先。曰。莫先於正心誠意。誠意在致知。致知在格物。格之格。凡一物上有一理。須是窮致其理。窮理亦多端。或讀書講明義理。或論古今人物。別其是非。或應事接物。而處其當。皆窮理也。或問格物須物物格之。還只格一物而萬理皆知。曰。怎生便會該通。若只格一物。便通衆理。雖顏子亦不敢如此道。須是今日格一件。明日又格一件。積習既多。然後脫然自有貫通處。

涵養須用敬。進學則在致知。

問人有志於學。然智識蔽固。力量不至。則如之何。曰。只是致知。若致知則智識當自漸明。不曾見人有一件事。終思不到也。智識明。則力量自進。問曰。何以致知。曰。在明理。或多識前言往行。識之多。則理明。然人全在勉強也。

士之於學也。猶農夫之耕。農夫不耕，則無所食。無所食，則不得生。士之於學也，其可一日舍哉。

學者言入乎耳，必須著乎心，見乎行事。如只聽他人言，卻似說他人事，已無所與也。

問學者須志於大如何。曰：志無大小，且莫說道將第一等讓與別人，且做第二等才如此說，便是自棄。雖與不能居仁由義者差等不同，其自小一也。言學便以道爲志，言人便以聖爲志，自謂不能者，自賊者也。謂其君不能者，賊其君者也。

或問人有恥不能之心如何。曰：人恥其不能而爲之可也。恥其不能而揜藏之不可也。問技藝之事，恥己之不能如何。曰：技藝不能安足恥。爲士者當知道。己不知道，可恥也。爲士者當博學。已不博學。一本無知守約已不能之則。可恥也。恥之如何亦曰勉之而已。又安可嫉人之能而諱己之不能也。

學欲速不得，然亦不可怠。纔有欲速之心，便不是學。學是至廣大的事，豈可以迫切之心爲之。

問敬還用意否。曰：其始安得不用意。若能不用意，卻是都無事了。又問敬莫是靜否。曰：纔說靜，便入於釋氏之說也。不用靜字，只用敬字，纔說著靜字，便是忘也。孟子曰：必有事焉而勿正，心勿忘，勿助長也。必有事焉，便是心勿忘，勿正，便是勿助長。

問至誠可以蹈水火，有此理否。曰：有之。曰：列子言商丘開之事有乎。曰：此是聖人之道不明後，莊列之徒各以私智探測至理而言也。曰：巫師亦能如此，誠邪欺邪。曰：此輩往往有術，常懷一箇欺人之心，便那

裏得誠來

或問獨處一室或行闈中多有驚懼何也曰只是燭理不明若能燭理則知所懼者妄又何懼焉有人雖如此然不免懼心者只是氣不充須是涵養久則氣充自然物動不得然有懼心亦是敬不足問世言鬼神之事雖知其無然不能無疑懼何也曰此只是自疑爾曰如何可以曉悟其理曰理會得精氣爲物游魂爲變與原始要終之說便能知也須是於原字上用工夫或曰游魂爲變是變化之變否曰既是變則存者亡堅者腐更無物也鬼神之道只恁說與賢雖會得亦信不過須是自得也或曰何以得無恐懼曰須是氣定自然不惑氣未充要強不得因說與長老游山事

人語言緊急莫是氣不定否曰此亦當習習到言語自然緩時便是氣質變也學至氣質變方是有功人只是一箇習今觀儒臣自有一般氣象武臣自有一般氣象貴戚自有一般氣象不成生來便如此只是習也某舊嘗進說於主上及太母欲令上於一日之中親賢士大夫之時多親宦官宮人之時少所以涵養氣質薰陶德性

或問人或倦怠豈志不立乎曰若是氣體勞後須倦若是志怎生倦得人只爲氣勝志故多爲氣所使如人少而勇老而怯少而廉老而貪此爲氣所使者也若是志勝氣時志既一定更不可易如曾子易簀之際其氣之微可知只爲他志已定故雖死生許大事亦動他不得蓋有一絲髮氣在則志猶在也

問人之燕居形體怠惰心不慢可否曰安有箕踞而心不慢者昔呂與叔六月中來緜氏閒居中某嘗窺之必見其儼然危坐可謂敦篤矣學者須恭敬但不可令拘迫拘迫則難久矣尹子曰嘗親聞此乃謂劉蕡夫也

昔呂與叔嘗問爲思慮紛擾某答以但爲心無主若主於敬則自然不紛擾譬如以一壺水投於水中壺中既實雖江湖之水不能入矣曰若思慮果出於正亦無害否曰且如在宗廟則主敬朝廷主莊軍旅主嚴此是也如發不以時紛然無度雖正亦邪

問游宣德云人能戒慎恐懼於不覩不聞之時則無聲無臭之道可以馴致此說如何曰馴致漸進也然此亦大綱說固是自小以致大自修身可以至於盡性至命然其間有多少般數其所以至之之道當如何荀子曰始乎爲士終乎爲聖人今人學者須讀書纔讀書便望爲聖賢然中間至之の方更多少荀子雖能如此說卻以禮義爲僞性爲不善他自情性尙理會不得怎生到得聖人大抵以堯所行者欲力行之以多聞多見取之其所學者皆外也

問人有日誦萬言或妙絕技藝此可學否曰不可大凡所受之才雖加勉強止可少進而鈍者不可使利也惟理可進除是積學旣久能變得氣質則愚必明柔必強蓋大賢以下卽論才大賢以上更不論才聖人與天地合德日月合明六尺之軀能有多少技藝人有身須有才聖人忘己更不論才也問人於議論多欲己直無含容之氣是氣不平否曰固是氣不平亦是量狹人量隨識長亦有人識高而

量不長者是識實未至也大凡別事人都強得惟識量不可強今人有斗筲之量有釜斛之量有鐘鼎之量有江河之量江河之量亦大矣然有涯有涯亦有時而滿惟天地之量則無滿故聖人者天地之量也聖人之量道也常人之有量者天資也天資有量者須有限大抵六尺之軀力量只如此雖欲不滿不可得且如人有得一薦而滿者有得一官而滿者有改京官而滿者有入兩府而滿者滿雖有先後然卒不免譬如器盛物初滿時尚可以蔽護更滿則必出此天資之量非知道者也昔王隨甚有器量仁廟賜飛白書曰王隨德行李淑文章當時以德行稱名望甚重及爲相有一人求作三路轉運使王薄之出鄙言當時人皆驚怪到這裏位高後便動了人之量只如此古人亦有如此者多如鄧艾位三公年七十處得甚好及因下蜀有功便動了言姜維云云謝安聞謝元破苻堅對客圍棋報至不喜及歸折屐齒強終不得也更如人大醉後益恭謹者只益恭便是動了雖與放肆者不同其爲酒所動一也又如貴公子位益高益卑謙只卑謙便是動了雖與驕傲者不同其爲位所動一也然惟知道者量自然宏大不勉強而成今人有所見卑下者無他亦是識量不足也

人纔有意於爲公便是私心昔有人典選其子弟繫磨勘皆不爲理此乃是私心人多言古時用直不避嫌得後世用此不得自是無人豈是無時因言少師典舉明道薦才事

聖人作事甚宏裕今人不知義理者更不須說纔知義理便迫窄若聖人則綽綽有餘裕

問觀物察己還因見物反求諸身否曰不必如此說物我一理纔明彼卽曉此合內外之道也語其大至
天地之高厚語其小至一物之所以然學者皆當理會又問致知先求之四端如何曰求之性情固是
切於身然一草一木皆有理須是察

觀物理以察己既能燭理則無往而不識

天下物皆可以理照有物必有則一物須有一理

窮理盡性至命只是一事才窮理便盡性才盡性便至命

聲色臭味四字虛實一般凡物有形必有此四者意言象數亦然

爲人處世閒得見事無可疑處多少快活

問學者不必同如仁義忠信之類只於一字上求之可否曰且如六經則各自有箇蹊轍及其造道一也
仁義忠信只是一體事若於一事上得之其他皆通也然仁是本

問人之學有覺其難而有退志則如之何曰有兩般有思慮苦而志氣倦怠者有憚其難而止者向嘗爲
之說今人之學如登山麓方其易處莫不闊步及到難處便止人情是如此山高難登是有定形實難
登也聖人之道不可形象非實難爲也人弗爲耳顏子言仰之彌高鑽之彌堅此非是言聖人高遠實
不可及堅固實不可入也此只是譬喻卻無事大意卻是在瞻之在前忽焉在後上又問人少有得而

遂安者如何。曰：此實無所得也。譬如以管窺天，乍見星斗爍爛，便謂有所見喜，不自勝。此終無所得。若有大志者，不以管見爲得也。

問家貧親老，應舉求仕，不免有得失之累，何修可以免此。曰：此只是志不勝氣。若志勝，自無此累。家貧親老，須用祿仕。然得之不得爲有命。曰：在己固可爲親，奈何曰：爲己爲親也。只是一事。若不得其如命何。孔子曰：不知命，無以爲君子。人苟不知命，見患難必避，遇得喪必動，見利必趨，其何以爲君子。然聖人言命，蓋爲中人以上者設。非爲上知者言也。中人以上，於得喪之際，不能不惑，故有命之說，然後能安。若上智之人，更不言命。惟安於義，借使求則得之，然非義則不求。此樂天者之事也。上智之人安於義，中人以上安於命。乃若聞命而不能安之者，又其每下者也。孟子曰：求之有道，得之有命。求之雖有道，奈何得之須有命。

問前世所謂隱者，或守一節，或敦一行，然不知有知道否。曰：若知道，則不肯守一節，一行也。如此等人鮮明理，多取古人一節事專行之。孟子曰：服堯之服，行堯之行。古人有殺一不義，雖得天下不爲。則我亦殺一不義，雖得天下不爲。古人有高尙隱逸，不肯就仕。則我亦高尙隱逸，不仕。如此等，則放效前人所爲耳。於道鮮自得也。是以東漢尙名節，有雖殺身不悔者，只爲不知道也。

問方外之士，有人來看他，能先知者有諸。因問王子真事。陳本注云：伊川一日入嵩山，王佺已候於松下，問何以知之。曰：去年已有消息來矣。蓋先生前一年嘗欲往，以事而止。曰：有之。向見嵩山董五經能如此，問何以能爾。曰：只是心靜，靜而後能照。又問聖人肯爲否。曰：何必聖賢。

使釋氏稍近道理者。便不肯爲。釋氏常言庵中坐。卻見庵外事。莫是野狐精。釋子猶不肯爲。況聖人乎。

問神仙之說有諸。曰不知如何。若說白日飛昇之類則無。若言居山林閒保形鍊氣以延年益壽則有之。譬如一爐火置之風中則易過。置之密室則難過。有此理也。又問楊子言聖人不師仙厥術異也。聖人能爲此等事否。曰此是天地閒一賊。若非竊造化之機。安能延年使聖人肯爲周孔爲之久矣。

問惡外物如何。曰是不知道者也。物安可惡。釋氏之學便如此。釋氏要屏事不問。這事是合有邪。合無邪。若是合有。又安可屏。若是合無。自然無了。更屏什麼。彼方外者。苟且務靜。乃遠迹山林之間。蓋非理明者也。世方以爲高惑矣。

釋氏有出家出世之說。家本不可出。卻爲他不父其父。不母其母。自逃去。固可也。至於世則怎生出得。既道出世。除是不戴皇天。不履后土。始得。然又卻渴飲而飢食。戴天而履地。

問某嘗讀華嚴經。第一真空絕相觀。第二事理無礙觀。第三事事無礙觀。譬如鏡鎧之類。包含萬象。無有窮盡。此理如何。曰只爲釋氏要周遮。一言以蔽之。不過曰萬理歸於一理也。又問未知所以破他處。曰亦未得道。他不是百家諸子箇箇談仁談義。只爲他歸宿處不是。只是箇自私爲輪回生死。卻爲釋氏之辭善遁。纔窮著他。便道我不爲這箇。到了寫在策子上。怎生遁。且指他淺近處。只燒一文香。便道我有無窮福利。懷卻這箇心。怎生事神明。

問釋氏理障之說曰。釋氏有此說。謂既明此理。而又執持是理。故爲障。此錯看了理字也。天下只有一箇。而氣體日漸長大。長的自長。減的自減。自不相干也。

問釋氏理障之說曰。釋氏有此說。謂既明此理。而又執持是理。故爲障。此錯看了理字也。天下只有一箇。理既明此理。夫復何障。若以理爲障。則是已與理爲二。

今之學禪者。平居高談性命之際。至於世事。往往直有都不曉者。此只是實無所得也。

問明道先生云。昔之惑人也。乘其迷暗。今之入人也。因其高明。旣曰高明。又何惑乎。曰。今之學釋氏者。往往皆高明之人。所謂知者過之也。然所謂高明。非中庸所謂極高明。如知者過之。若是聖人之知。豈更有過。

問世之學者。多入於禪。何也。曰。今人不學則已。如學焉。未有不歸於禪也。卻爲他求道。未有所得。思索既窮。乍見寬廣處。其心便安於此。曰。是可反否。曰。深固者難反。

問西銘何如。曰。此橫渠文之粹者也。曰。充得盡時如何。曰。聖人也。橫渠能充盡否。曰。言有多端。有有德之言。有造道之言。有德之言。說自己事。如聖人言。聖人事也。造道之言。則知足以知此。如賢人說聖人事也。橫渠道儘高言儘醇。自孟子後。儒者都無他見識。

問橫渠之書有迫切處否。曰。子厚謹嚴。纔謹嚴便有迫切氣象。無寬舒之氣。孟子卻寬舒。只是中閒有些英氣。纔有英氣。便有圭角。英氣甚害事。如顏子便渾厚不同。顏子去聖人。只毫髮之間。孟子大賢。亞聖之次也。或問英氣於甚處見。曰。但以孔子之言比之。便見如冰與水精。非不光。比之玉。自是有溫潤含蓄氣象。無許多光耀也。

問邵堯夫能推數。見物壽長短始終。有此理否。曰。固有之。又問。或言人如壽得一百二十數。是否。曰。固是。此亦是大綱數。不必如此。馬牛得六十。按皇極經世當作三十。貓犬得十二。燕雀得六年之類。蓋亦有過不及。又問還察形色。還以生下日數推考。曰。形色亦可察。須精方驗。

邵堯夫數法出於李挺之。至堯夫推數方及理。

邵堯夫臨終時。只是諧謔須臾而去。以聖人觀之。則亦未是。蓋猶有意也。比之常人。甚懸絕矣。他疾甚革。某往視之。因警之曰。堯夫平日所學。今日無事否。他氣微不能答。次日見之。卻有聲如絲髮來大答云。你道生薑樹上生我。亦只得依你說。是時諸公都在廳上議後事。各欲遷葬城中。堯夫已自爲坐。他在房間。便聞得令人喚大郎來云。不得遷葬。衆議始定。又諸公恐喧他。盡出外說話。他皆聞得。一人云有新報云云堯夫問有甚事。曰。有某事。堯夫曰。我將爲收卻幽州也。堯夫曰。我以他人觀之。便以爲怪。此只是心虛而明。故聽得。問曰。堯夫未病時不如此何也。曰。此只是病後氣將絕。心無念。纔不昏。便如此。又問。釋氏臨終亦先知死。何也。曰。只是一箇不動心。釋氏

平生只學這箇事將這箇做一件大事學者不必學他但燭理明自能之只如邵堯夫事他自如此亦豈嘗學也孔子曰未知生焉知死人多言孔子不告子路此乃深告之也又曰原始要終故知死生之說人能原始知得生理一作所更能要終知得死理一作所以死若不明得便雖萬般安排著亦不濟事

張子厚寵禮官歸過洛陽相見某問云在禮院有甚職事曰多爲禮房檢正所贊只定得數箇謐并龍女衣冠問如何定龍女衣冠曰請依品秩曰若使某當是事必不如此處置曰如之何曰某當辯云大河之塞天地之靈宗廟之祐社稷之福與吏士之功不當歸功水獸龍獸也不可衣人衣冠子厚以爲然問荆公可謂得君乎曰後世謂之得君可也然荆公之智識亦自能知得如表云忠不足以信上故事必待於自明智不足以破姦故人與之爲敵智不破姦此則不然若君臣深相知何待事事使之辯明也舉此一事便可見曰荆公勿使上知之語信乎曰須看他當時因甚事說此話且如作此事當如何更須詳審未要令上知之又如說一事未甚切當更須如何商量體察今且勿令上知若此類不成是欺君也凡事未見始末更切子細反復推究方可

人之有寤寐猶天之有晝夜陰陽動靜開闔之理也如寤寐須順陰陽始得問人之寐何也曰人寐時血氣皆聚於內如血歸肝之類今人不睡者多損肝

問魂魄何也曰魂只是陽魄只是陰魂氣歸於天體魄歸於地是也如道家三魂七魄之說妄爾

或曰傳記有言太古之時人有牛首蛇身者莫無此理否曰固是旣謂之人安有此等事但有人形似鳥喙或牛首者耳荀子中自說問太古之時人還與物同生否曰同莫是純氣爲人繁氣爲蟲否曰然人乃五行之秀氣此是天地清明純粹氣所生也或曰人初生時還以氣化否曰此必燭理當徐論之且如海上忽露出一沙島便有草木生有土而生草木不足怪旣有草木自然禽獸生焉或曰先生語錄中云焉知海島上無氣化之人如何曰是近人處固無須是極遠處有亦不可知曰今天下未有無父母之人古有氣化今無氣化何也曰有兩般有全是氣化而生者若腐草化螢是也旣是氣化到合化時自化有氣化生之後而種生者且如人身上著新衣服過幾日便有蠻蝨生其間此氣化也氣旣化後更不化便以種生去此理甚明或問宋齊丘化書云有無情而化爲有情者有有情而化爲無情者無情而化爲有情者若楓樹化爲老人是也有情而化爲無情者如望夫化爲石是也此語如何曰莫無此理楓木爲老人形如老人也豈使變爲老人川中有蟬化爲花蚯蚓化爲百合如石蟹石燕石人之類有之固有此理某在南中時聞有採石人因採石石陷遂在石中幸不死飢甚只取石膏食之不知幾年後因別是臨江山有石如人形者今天下凡江邊有石立者皆呼爲望夫石如呼馬鞍牛頭之類同天下同之

之運卒難理會。且以歷代言之。二帝三王爲盛。後世爲衰。一代言之。文武成康爲盛。幽厲平桓爲衰。以一君言之。開元爲盛。天寶爲衰。以一歲則春夏爲盛。秋冬爲衰。以一月則上旬爲盛。下旬爲衰。以一日則寅卯爲盛。戌亥爲衰。一時亦然。如人生百年。五十以前爲盛。五十以後爲衰。然有衰而復盛者。有衰而不復反者。若舉大運而言。則三王不如五帝之盛。兩漢不如三王之盛。又其下不如漢之盛。至其中間。又有多少盛衰。如三代衰而漢盛。漢衰而魏盛。此是衰而復盛之理。譬如月既晦則再生。四時往復來也。若論天地之大運。舉其大體而言。則有日衰削之理。如人生百年。雖赤子才生一日。便是減一日也。形體日自長。而數日自減。不相害也。

天下有多少才。只爲道不明於天下。故不得有所成就。且古者興於詩。立於禮。成於樂。如今人怎生會得。古人於詩。如今人歌曲一般。雖閭巷童稚皆習聞其說。而曉其義。故能興起於詩。後世老師宿儒。尙不能曉其義。怎生責得學者。是不得興於詩也。古禮旣廢。人倫不明。以至治家皆無法度。是不得立於禮也。古人有歌詠以養其性情。聲音以養其耳。舞蹈以養其血脉。今皆無之。是不得成於樂也。古之成材也易。今之成材也難。

今習俗如此不美。然人卻不至大故薄惡者。只是爲善在人心者不可忘也。魏鄭公言。使民澆漓不復返樸。今當爲鬼爲魅。此言甚是。只爲秉彝在人。雖俗甚惡。亦減不得。

蘇季明問中之道與喜怒哀樂未發謂之中同否曰非也喜怒哀樂未發是言在中之義只一箇中字但用不同或曰喜怒哀樂未發之前求中可否曰不可既思於喜怒哀樂未發之前求之又卻是思也既思即是已發思與喜怒哀樂一般纔發便謂之和不可謂之中也又問呂學士言當求於喜怒哀樂未發之前信斯言也恐無著莫如之何而可曰看此語如何地下若言存養於喜怒哀樂未發之時則可若言求於喜怒哀樂未發之前則不可又問學者於喜怒哀樂發時固當勉強裁抑於未發之前當如何用功曰於喜怒哀樂未發之時更怎生求只平日涵養便是涵養久則喜怒哀樂發自中節或曰有未發之中有既發之中曰非也既發時便是和矣發而中節固是得中類時中之只爲將中和來分說便是和也季明問先生說喜怒哀樂未發謂之中是在中之義不識何意曰只喜怒哀樂不發便是中也曰中莫無形體只是箇言道之題目否曰非也中有甚形體然既謂之中也須有箇形象曰當中之時耳無聞目無見否曰雖耳無聞目無見然見聞之理在始得曰中是有時而中否曰何時而不中以事言之則有時而中以道言之何時而不中曰固是所爲皆中然而觀於四者未發之時靜時自有一般氣象及至接事時又自別何也曰善觀者不如此卻於喜怒哀樂已發之際觀之賢且說靜時如何曰謂之無物則不可然自有知覺處曰既有知覺卻是動也怎生言靜人說復其見天地之心皆以謂至靜能見天地之心非也復之卦下面一畫便是動也安得謂之靜自古儒者皆言靜見天地之心惟某言動而見

天地之心或曰莫是於動上求靜否曰固是然最難釋氏多言定聖人便言止且如物之好須道是好物之惡須道是惡物自好惡關我這裏甚事若說道我只是定更無所爲然物之好惡亦自在理故聖人只言止所謂止如人君止於仁人臣止於敬之類是也易之艮言止之義曰艮其止止其所也言隨其所止而止之人多不能止蓋人萬物皆備遇事時各因其心之所重者更互而出纔見得這事重便有這事出若能物各付物便自不出來也或曰先生於喜怒哀樂未發之前下動字下靜字曰謂之靜則可然靜中須有物始得這裏便一作最是難處學者莫若且先理會得敬能敬則自知此矣或曰敬何以用功曰莫若主一季明曰曠嘗患思慮不定或思一事未了他事如麻又生如何曰不可此不誠之本也須是習智能專一時便好不拘思慮與應事皆要求一或曰當靜坐時物之過乎前者還見不見曰看事如何若是大事如祭祀前旒蔽明鼉纏充耳凡物之過者不見不聞也若無事時目須見耳須聞或曰當敬時雖見聞莫過焉而不留否曰不說道非禮勿視勿聽勿者禁止之辭纔說弗字便不得也問雜說中以赤子之心爲已發是否曰已發而去道未遠也曰大人不失赤子之心若何曰取其純一近道也曰赤子之心與聖人之心若何曰聖人之心如鏡如止水

問日中所不欲爲之事夜多見於夢此何故也曰只是心不定今人所夢見事豈特一日之間所有之事亦有數十年前之事夢見之者只爲心中舊有此事平日忽有事與此事相感或氣相感然後發出來

故雖白日所憎惡者亦有時見於夢也。譬如水爲風激而成浪。風旣息浪猶洶湧未已也。若存養久底人自不如此。聖賢則無這箇夢。只有朕兆便形於夢也。人有氣清無夢者亦有氣昏無夢者。聖人無夢氣清也。若人因甚時更無夢。只是昏氣蔽隔。夢不得也。若孔子夢周公之事。與常人夢別人於夢寐間。亦可以卜自家所學之淺深。如夢寐顛倒。即是心志不定。操存不固。如揚子江宿浪。

問人心所繫著之事。則夜見於夢。所著事善。夜夢見之者莫不害否。曰。雖是善事。心亦是動。凡事有朕兆入夢者。卻無害。捨此皆是妄動。或曰。孔子嘗夢見周公。當如何。曰。此聖人存誠處也。聖人欲行周公之道。故雖一夢寐不忘周公。及既衰知道之不可行。故不復夢也。然所謂夢見周公。豈是夜夜與周公語也。人心須要定。使他思時方思。乃是今人都由心。曰。心誰使之。曰。以心使心。則可。人心自由。便放去也。誠者自成。如至誠事親。則成人子。至誠事君。則成人臣。不誠無物。誠者。物之終始。猶俗說徹頭徹尾。不誠更有甚物也。其次致曲。曲偏曲之謂。非大道也。曲能有誠。就一事中用志不分。亦能有誠。且如技藝上可見。養由基。射之類是也。誠則形。誠後便有物。如立則見其參於前。在輿則見其倚於衡。如有所立卓爾。皆若有物可見。如無形。是見何物也。形則著。又著見也。著則明。是有光輝之時也。明則動。誠能動人也。君子所過者化。豈非動乎。或曰。變與化何別。曰。變如物方變而未化。化則更無舊迹。自然之謂也。莊子言。變大於化。非也。

問命與遇何異。張橫渠云
猶難語命行同報異。先生曰。人遇不遇。即是命也。曰。長平之戰。四十萬人死。豈命一乎。曰。是亦命也。只遇著白起。便是命。當如此。又況趙卒皆一國之人。使是五湖四海之人。同時而死。亦是常事。又問。或當刑而王。或爲相而餓死。或先貴後賤。或先賤後貴。此之類皆命乎。曰。莫非命也。既曰命。便有此不同。不足怪也。

問人之形體有限量。心有限量否。曰。論心之形。則安得無限量。又問心之妙用。有限量否。曰。自是人有限量。以有限之形。有限之氣。苟不通一作用。之以道。安得無限量。孟子曰。盡其心知其性。心卽性也。在天爲命。在人爲性。論其所主爲心。其實只是一箇道。苟能通之以道。又豈有限量。天下更無性外之物。若云有限量。除是性外。有物始得。

問心有善惡否。曰。在天爲命。在義爲理。在人爲性。主於身爲心。其實一也。心本善。發於思慮。則有善有不善。若旣發。則可謂之情。不可謂之心。譬如水。只謂之水。至如流而爲派。或行於東。或行於西。卻謂之流也。

問喜怒出於性否。曰。固是。纔有生識。便有性。有性。便有情。無性。安得情。又問喜怒出於外如何。曰。非出於外。感於外。而發於中也。問性之有喜怒。猶水之有波否。曰。然。湛然平靜。如鏡者。水之性也。及遇沙石。或地勢不平。便有湍激。或風行其上。便爲波濤洶湧。此豈水之性也哉。人性中只有四端。又豈有許多不

善底事。然無水安得波浪。無性安得情也。

問人性本明。因何有蔽。曰。此須索理會也。孟子言人性善是也。雖苟揚亦不知性。孟子所以獨出諸儒者。以能明性也。性無不善。而有不善者才也。性即是理。理則自堯舜至於途人一也。才稟乎氣。氣有清濁。稟其清者爲賢。稟其濁者爲愚。又問愚可變否。曰。可。孔子謂上智與下愚不移。然亦有可移之理。惟自暴自棄者則不移也。曰。下愚所以自暴棄者才乎。曰。固是也。然卻道他不可移不得。性只一般。豈不可移。卻被他自暴自棄不肯去學。故移不得。使肯學時。亦有可移之理。

凡解文字。但易其心。自見理。理只是人理。甚分明。如一條平坦底道路。詩曰。周道如砥。其直如矢。此之謂也。且如隨卦言。君子向晦入宴息。解者多作遵養時晦之晦。或問作甚晦字。曰。此只是隨時之大者。向晦則宴息也。更別有甚義。或曰。聖人之言。恐不可以淺近看他。曰。聖人之言。自有近處。自有深遠處。如近處怎生強要鑿教深遠。得揚子曰。聖人之言。遠如天。賢人之言。近如地。某與改之。曰。聖人之言。其遠如天。其近如地。

學者不泥文義者。又全背卻遠去。理會文義者。又滯泥不通。如子濯孺子爲將之事。孟子只取其不背師之意。人須就上面理會事君之道如何也。又如萬章問舜完廩浚井事。孟子只答他大意。人須要理會浚井如何出得來。完廩又怎生下得來。若此之學。徒費心力。

問聖人之經旨如何能窮得曰以理義去推索可也學者先須讀論孟窮得論孟自有箇要約處以此觀他經甚省力論孟如丈尺權衡相似以此去量度事物自然見得長短輕重某嘗語學者必先看論語孟子今人雖善問未必如當時人借使問如當時人聖人所答不過如此今人看論孟之書亦如見孔孟何異

孟子養氣一篇諸君宜潛心玩索須是實識得方可勿忘勿助長只是養氣之法如不識怎生養有物始言養無物又養箇甚麼浩然之氣須見是一箇物如顏子言如有所立卓爾孟子言躍如也卓如躍如分明見得方可持其志無暴其氣內外相養也

問必有事焉當用敬否曰敬只是涵養一事必有事焉須當集義只知用敬不知集義卻是都無事也又問義莫是中理否曰中理在事義在心內苟不主義浩然之氣從何而生理只是發而見於外者且如恭敬幣之未將也恭敬雖因幣帛威儀而後發見於外然須心有此恭敬然後著見若心無恭敬何以能爾所謂德者得也須是得於己然後謂之德也幣之未將之時已有恭敬非因幣帛而後有恭敬也問敬義何別曰敬只是持己之道義便知有是有非順理而行是爲義也若只守一箇敬不知集義卻是都無事也且如欲爲孝不成只守著一箇孝字須是知所以爲孝之道所以侍奉當如何溫清當如何然後能盡孝道也又問義只在事上如何曰內外一理豈特事上求合義也

問人敬以直內氣便能充塞天地否。曰：氣須是養，集義所生，積集既久，方能生浩然氣。象人但看所養如何，養得一分便有一分，養得二分便有二分，只將敬安能便到充塞天地處。且氣自是氣體所充，自是一件事。敬自是敬，怎生便合得？如曰：其爲氣配義與道，若說氣與義時自別，怎生便能使氣與義合？性相近也，習相遠也。性一也，何以言相近？曰：此只是言氣質之性，如俗言性急性緩之類，性安有緩急？此言性者，生之謂性也。又問上智下愚不移是性否？曰：此是才，須理會得性與才所以分處。又問中人以上可以語上，中人以下不可以語上，是才否？曰：固是。然此只是大綱說。言中人以上可以與之說近上話，中人以下不可以與說近上話也。生之謂性，凡言性處，須看他立意如何。且如言人性善性之本也，生之謂性，論其所稟也。孔子言性相近，若論其本，豈可言相近？只論其所稟也。告子所云固是，爲孟子問他說便不是也。

問出辭氣，莫是於言語上用工夫否？須是養乎中，自然言語順理。今人熟底事，說得便分明，若是生事，便說得蹇澀，須是涵養久，便得自然。若是慎言語，不妄發，此卻可著力。

孔子旣知宋桓魋不能害己，又卻微服過宋。舜旣見象之將殺己，而又象憂亦憂象喜亦喜。國祚長短，自有命數。人君何用汲汲求治？禹稷救飢溺者，過門不入，非不知飢溺而死者自有命，又卻救之如此其急數者之事，何故如此？須思量到道並行而不相悖處可也。今日說聖人非不知命，然於人事不得不盡，此說未是。

問聖人與天道何異。曰無異。聖人可殺否。曰聖人智足以周身安可殺也。只如今有智慮人已害他不得。況於聖人。曰昔瞽瞍使舜完廩浚井。舜知其欲殺己而避之乎。曰本無此事。此是萬章所傳聞。孟子更不能理會這下事。只且說舜心也。如下文言。琴朕干戈。朕二嫂使治朕棲。堯爲天子。安有是事。

問博我以文。約我以禮。曰此是顏子稱聖人最切當處。聖人教人只是如此。既博之以文。而後約之以禮。所謂博學而詳說之。將以反說約也。博與約相對。聖人教人只此兩字。博是博學多識。多聞多見之謂。約只是使之知要也。又問君子博學於文。約之以禮。亦可以弗畔矣。夫與此同乎。曰這箇只是淺近說。言多聞見而約束以禮。雖未能知道。庶幾可以弗畔於道。此言善人君子多識前言往行。而能不犯非禮者爾。非顏子所以學於孔子之謂也。又問此莫是小成否。曰亦未是。小成去知道甚遠。如曰多聞擇其善者而從之。多見而識之。知之次也。聞見與知之甚異。此只是聞之者也。又曰聖人之道知之莫甚難。曰聖人之道安可以難易言。聖人未嘗言易以驕人之志。亦未嘗言難以阻人之進。仲尼但曰未之思也。夫何遠之有。此言極有涵蓄意思。孟子言夫道若大路然。豈難知哉。只下這一箇豈字。便露筋骨。聖人之言不如此。如下面說人病不求耳。子歸而求之有餘師。這數句卻說得好。孔孟言有異處。亦須自識得。

或問子畏於匡。顏淵後。子曰吾以女爲死矣。子在回何敢死。然設使孔子遇難。顏淵有可死之理否。曰。

無可死之理。除非是鬪死。然鬪死非顏子之事。若云遇害。又不當言敢不敢也。又問使孔子遇害。顏子死之否乎。曰。豈特顏子之於孔子也。若二人同行。遇難固可相死也。又問親在則如之何。曰。且譬如二人捕虎。一人力盡。一人須當同去用力。如執干戈衛社稷。到急處便遁逃去之。言我有親。是大不義也。當此時。豈問有親無親。但當豫先謂吾有親不可行則止。豈到臨時卻自規避也。且如常人爲不可獨行也。須結伴而出。至如親在爲親圖養。須出去亦須結伴同去。便有患難相死之道。昔有二人同在嵩山。同出就店飲酒。一大醉臥在地下。夜深歸不得。一人又無力扶持。尋常曠野中有虎豹盜賊。此人遂只在傍直守到曉。不成不顧了自歸也。此義理所當然者也。禮言親在不許友以死者。此言亦在人用得。蓋有親在可許友以死者。有親不在不可許友以死者。可許友以死。如二人同行之類是也。不可許友以死。如戰國游俠爲親不在乃爲人復讐。甚非禮也。

問。不遷怒不貳過。何也。語錄有怒甲不遷乙之說。是否。曰。是。曰。若此則甚易。何待顏氏而後能。曰。只被說得麤了。諸君便道易。此莫是最難。須是理會得。因何不遷怒。如舜之誅四凶。怒在四凶。舜何與焉。蓋因是人有可怒之事而怒之。聖人之心本無怒也。譬如明鏡。好物來時。便見是好惡物來時。便見是惡鏡。何嘗有好惡也。世之人固有怒於室而色於市。且如怒一人。對那人說話。能無怒色否。有能怒一人而不怒別人者。能忍得如此。已是煞知義理。若聖人因物而未嘗有怒。此莫是甚難。君子役物。小人役於

物今人見有可喜可怒之事自家著一分陪奉他此亦勞矣聖人心如止水

問顏子勇乎曰孰勇於顏子觀其言曰舜何人也予何人也有爲者亦若是孰勇於顏子如有若無實若

虛犯而不校之類抑可爲大勇者矣

曾子傳聖人之道學一作只是一箇誠篤語曰參也魯如聖人之門子游子夏之言語子貢子張之才辯聰

明者甚多卒傳聖人之道者乃質魯之人人只要一箇誠實聖人說忠信處極多曾子孔子在時甚少

後來所學不可測且易簣之事非大賢以上作不得曾子之後有子思便可見

曾子執親之喪水漿不入口者七日不合禮何也曰曾子者過於厚者也聖人大中之道賢者必俯而就不肖者必跂而及若曾子之過過於厚者也若衆人必當就禮法自大賢以上則看他如何不可以禮法拘也且守社稷者國君之職也太王則委而去之守宗廟者天子之職也堯舜則以天下與人如三聖賢則無害他人便不可然聖人所以教人之道大抵使之循禮法而已

季明問君子時中莫是隨時否曰是也中字最難識須是默識心通且試言一廳則中央爲中一家則廳中非中而堂爲中言一國則堂非中而國之中爲中推此類可見矣且如初寒時則薄裘爲中如在盛寒而用初寒之裘則非中也更如三過其門不入在禹稷之世爲中若居陋巷則不中矣居陋巷在顏子之時爲中若三過其門不入則非中也或曰男女不授受之類皆然曰是也男女不授受中也以喪

祭則不如此矣。

問孟子曰人之所以異於禽獸者幾希庶民去之君子存之且人與禽獸甚縣絕矣孟子言此者莫是只在去之存之上有不同處曰固是人只有箇天理卻不能存得更做甚人也泰山孫明復有詩云人亦天地一物爾飢食渴飲無休時若非道義充其腹何異鳥獸安鬚眉上面說人與萬物皆生於天地意思下面二句如此或曰退之雜說有云人有貌如牛首蛇形烏喙而心不同焉可謂之非人乎卽有顏如渥丹者其貌則人其心則禽獸又惡可謂之人也此意如何曰某不盡記其文然人只要存一箇天理

問守身如何曰守身守之本既不能守身更說甚道義曰人說命者多不守身何也曰便是不知命孟子曰知命者不立巖牆之下或曰不說命者又不敢有爲曰非特不敢爲又有多少畏恐然二者皆不知命也

莫之爲而爲莫之致而致便是天理司馬遷以私意妄窺天道而論伯夷曰天道無親常與善人若伯夷者可謂善人非邪天道之大安可以一人之故妄意窺測如曰顏何爲而歿跖何爲而壽皆指一人計較天理非知天也

問務民之義敬鬼神而遠之何以爲知曰只此兩句說知亦盡且人多敬鬼神者只是惑遠者又不能敬

能敬能遠可謂知矣。又問莫是知鬼神之道然後能敬能遠否曰亦未說到如此深遠處且大綱說當敬不惑也。問今人奉佛莫是惑否曰是也。敬佛者必惑不敬者只是孟浪不信。又問佛當敬否曰佛亦是西方之賢智者安可慢也。至如陰陽卜筮擇日之事今人信者必惑不信者亦是孟浪不信。如出行忌太白之類太白在西不可西行。有人在東方居不成都不得西行。又卻初行日忌次日便不忌次日不成不衝太白也。如使太白爲一人爲之則鬼神亦勞矣。如行遇風雨之類則凡在行者皆遇之也大抵人多記其偶中耳。

問伯夷不念舊惡何也曰此清者之量伯夷之清若推其所爲須不容於世必負石赴河乃已然卻爲他不念舊惡氣象甚宏裕此聖人深知伯夷處。問伯夷叩馬諫武王義不食周粟有諸曰叩馬則不可知非武王誠有之也只此便是他隘處君尊臣卑天下之常理也。伯夷知守常理而不知聖人之變故隘不食周粟只是不食其祿非餓而不食也。至如史記所載諫詞皆非也。武王伐商卽位已十二一作年矣安得父死不葬之語。

問伐國不問仁人如何曰不知怎生地伐國如武王伐紂都是仁人如柳下惠之時則不可當時諸侯以土地之故糜爛其民皆不義之伐宜仁人不忍言也。

問羊祜陸抗之事如何曰如送絹償禾之事甚好至抗飲祜藥則不可羊祜雖不是酈人底人然兩軍相向其所餉藥自不當飲。

問用兵掩其不備出其不意之事使王者之師當如此否曰固是用兵須要勝不成要敗既要勝須識所以勝之道但湯武之兵自不煩如此罔有敵于我師自可見然湯亦嘗升自陑陑亦閒道且如兩軍相向必擇地可攻處攻之右實則攻左左實則攻右不成道我不用計也且如漢楚旣約分鴻溝乃復還襲之此則不可如韓信囊沙壅水之類何害他師衆非我敵決水使他一半不得渡自合如此有甚不得處又問閒諜之事如何曰這箇不可也

問行不由徑徑是小路否曰只是不正當處如履田疇之類不必不由小路昔有一人因送葬回不覺被僕者引自他道歸行數里方覺不是卻須要回就大路上若此非中理若使小路便於往來由之何害問古者何以不修墓曰所以不修墓者欲初爲墓時必使至堅固故須必誠必敬若不誠敬安能至久曰孔子爲墓何以速崩如此邪曰非孔子也孔子先反修虞事使弟子治之弟子誠敬不至纔雨而墓崩其爲之不堅固可知然修之亦何害聖人言不修者所以深責弟子也

問在邦無怨在家無怨不知怨在己在人曰在己曰既在己舜何以有怨曰怨只是一箇怨但其用處不同舜自是怨如舜不怨卻不是也學須是通不得如此執泥如言仁者不憂又卻言作易者其有憂患須要知用處各別也天下只有一箇憂字一箇怨字既有此二字聖人安得無之如王通之言甚好但爲後人附會亂卻如魏徵問聖人有憂乎曰天下皆憂吾獨得無憂問疑曰天下皆疑吾獨得無疑謂

董常曰。樂天知命吾何憂。窮理盡性吾何疑。如此自不相害。說得極好。至下面數句言心迹之判。便不是此皆後人附會。適所以爲贅也。

問大則不驕。化則不吝。此語何如。曰。若以大而化之解此。則未是。然大則不驕。此句卻有意思。只爲小便驕也。化則不吝。化煞高不吝。未足以言之。驕與吝兩字正相對。驕是氣盈。吝是氣歉。曰。吝何如。則是。曰。吝是吝嗇也。且於嗇上看。便見得吝嗇止是一事。且人若吝時於財上。亦不足。於事上亦不足。凡百事皆不足。必有歉歉之色也。曰。有周公之才之美。使驕且吝。其餘不足觀也已。此莫是甚言。驕吝之不可否。曰。是也。若言周公之德。則不可下吝驕字。此言雖才如周公。驕吝亦不可也。

仲尼當周衰。轍環天下。顏子何以不仕。曰。此仲尼之任也。使孔子得行其道。顏子不仕可矣。然孔子旣當此任。則顏子足可閉戶爲學也。

孟子有功於聖人不可言。如仲尼只說一箇仁字。立人之道曰仁與義。孟子開口便說仁義。仲尼只說一個志。孟子便說許多養氣出來。只此二字。其功甚多。

未知道者如醉人。方其醉時。無所不至。及至醒也。莫不愧恥。人之未知學者。自視以爲無缺。及既知學。反思前日所爲。則駭且懼矣。

聖人六經。皆不得已而作。如未耜陶冶。一不制。則生人之用息。後世之言。無之不爲缺。有之徒爲贅。雖多

何益也。聖人言雖約無有含包不盡處。言貴簡。言愈多於道未必明。杜元凱卻有此語。云言高則旨遠。辭約則義微。大率言語須是含蓄而有餘意。所謂書不盡言。言不盡意也。

問坎之六四樽酒簋貳用缶納約自牖何義也。曰坎險之時也。此是聖人論大臣處險難之法。樽酒簋貳用缶。謂當險難之時更用甚得。無非是用至誠也。納約自牖。言欲納約於君。當自明處。牖者開明之處也。欲開悟於君。若於君所蔽處。何由入得。如漢高帝欲易太子。他人皆爭以嫡庶之分。夫嫡庶之分。高祖豈不知得。分明直知不是了犯之。此正是高祖所蔽處。更豈能曉之。獨留侯招致四皓。此正高祖所明處。蓋高祖自匹夫有天下。皆豪傑之力。故憚之。留侯以四皓輔太子。高祖知天下豪傑歸心於惠帝。故更不易也。昔秦伐趙。欲以長安君爲質。太后不可。左師觸龍請見云云。遂以長安君爲質焉。夫太后只知愛子。更不察利害。故左師以愛子之利害開悟之也。

易八卦之位。元不曾有人說。先儒以謂乾位西北。坤位西南。然乾坤任六子。而自處於無爲之地。此大故無義理。風雷山澤之類。便是天地之用。豈天地外別有六子。如人生六子。則有各任以事。而父母自閑。風雷之類於天地閒。如人身之有耳目手足。便是人之用也。豈可謂手足耳目皆用而身無爲乎。因見賣兔者曰。聖人見河圖洛書而畫八卦。然何必圖書。只看此兔亦可作八卦。數使此中可起。古聖人

只取神物之至著者耳。只如樹木亦可見數。兔何以無尾有血無脂。只是爲陰物。大抵陽物尾長。陽盛者尾愈長。如雉是盛陽之物。故尾極長。又其身文明。今之行車者。多植尾於車上。以候雨晴。如天將雨。則尾先垂向下。纔晴便直立。

或問劉牧言。上經言形器以上事。下經言形器以下事。曰。非也。上經言雲雷屯。雲雷豈無形耶。曰。牧又謂上經是天地生萬物。下經是男女生萬物。曰。天地中只是一箇生人之生於男女。即是天地之生。安得爲異。曰。牧又謂乾坤與坎離男女同生。曰。非也。譬如父母生男女。豈男女與父母同生。既有乾坤方三索而得六子。若曰乾坤生時六子生理同有。則有此理。謂乾坤坎離同生。豈有此事。既是同生。則何言六子耶。

問劉牧以坎離得正性。艮巽得偏性。如何。曰。非也。他據方位如此說。如居中位。便言得中氣。其餘豈不得中氣也。或曰。五行是一氣。曰。人以爲一物。某道是五物。旣謂之五行。豈不是五物也。五物備然後能生。且如五常誰不知是一箇道。旣謂之五常。安得混而爲一也。

問劉牧以下經四卦相交如何。曰。怎生地交。若論相交。豈特四卦。如屯蒙師比。皆是相交。一顛一倒。卦之序皆有義理。有相反者。有相生者。爻變則義變也。下來卻似義起。然亦是以爻也。爻變則義變。劉牧言兩卦相比。上經二陰二陽相交。下經四陽四陰相交。是否。曰。八卦已相交了。及重卦。只取二象相交爲義。豈又於卦畫相交也。易

須是默識心通。只如此窮文義。徒費力。

問莫見乎隱。莫顯乎微。何也。曰。人只以耳目所見聞者爲顯見。所不見聞者爲隱微。然不知理卻甚顯也。且如昔人彈琴。見螳螂捕蟬。而聞者以爲有殺聲。殺在心。而人聞其琴而知之。豈非顯乎。人有不善。自謂人不知之。然天地之理甚著。不可欺也。曰。如楊震四知。然否。曰。亦是。然而若說人與我固分得。若說天地。只是一箇知也。且如水旱亦有所致。如暴虐之政所感。此人所共見者。固是也。然人有不善之心。積之多者。亦足以動天地之氣。如疾疫之氣亦如此。不可道事至目前可見。然後爲見也。更如堯舜之民。何故仁壽。桀紂之民。何故鄙夭。纔仁便壽。纔鄙便夭。壽夭乃是善惡之氣所致。仁則善氣也。所感者亦善。善氣所生。安得不壽。鄙則惡氣也。所感者亦惡。惡氣所生。安得不夭。

問天地明察。神明彰矣。曰。事天地之義。事天地之誠。旣明察昭著。則神明自彰矣。問神明感格否。曰。感格固在其中矣。孝弟之至。通於神明。神明孝弟。不是兩般事。只孝弟便是神明之理。又問王祥孝感事。是通神明否。曰。此亦是通神明一事。此感格便是王祥誠中來。非王祥孝於此而物來於彼也。

問行狀云。盡性至命。必本於孝弟。不識孝弟何以能盡性至命也。曰。後人便將性命別作一般事說了。性命孝弟。只是一統底事。就孝弟中便可盡性至命。至如灑埽應對。與盡性至命。亦是一統底事。無有本末。無有精麤。卻被後來人言性命者。別作一般高遠說。故舉孝弟。是於人切近者言之。然今時非無孝

弟之人而不能盡性至命者由之而不知也。

問窮神知化由通於禮樂何也曰此句須自家體認

一作玩

人往往見禮壞樂崩便謂禮樂亡然不知禮

樂未嘗亡也如國家一日存時尙有一日之禮樂蓋由有上下尊卑之別也除是禮樂亡盡然後國家始亡雖盜賊至所爲不道者然亦有禮樂蓋必有總屬必相聽順乃能爲盜不然則叛亂無統不能一日相聚而爲盜也禮樂無處無之學者要須識得問明則有禮樂幽則有鬼神何也曰鬼神只是一箇造化天尊地卑乾坤定矣鼓之以雷霆潤之以風雨是也。

禮云禮云玉帛云乎哉樂云樂云鐘鼓云乎哉此固有禮樂不在玉帛鐘鼓先儒解者多引安上治下莫善於禮移風易俗莫善於樂此固是禮樂之大用也然推本而言禮只是一箇序樂只是一箇和只此兩字含蓄多少義理又問禮莫是天地之序樂莫是天地之和曰固是天下無一物無禮樂且置兩隻椅子纔不正便是無序無序便乖乖便不和又問如此則禮樂卻只是一事曰不然如天地陰陽其勢高下甚相背然必相須而爲用也有陰便有陽有陽便有陰有一便有二纔有一二便有一二之間便是三已往更無窮老子亦言三生萬物此是生生之謂易理自然如此維天之命於穆不已自是理自相續不已非是人爲之如使可爲雖使百萬般安排也須有息時只爲無爲故不息中庸言不見而彰不動而變無爲而成天地之道可一言而盡也使釋氏千章萬句說得許大無限說話亦不能逃此三

句只爲聖人說得要故包含無盡釋氏空周遮說爾只是許多。

思曰睿睿作聖致思如掘井初有渾水久後稍引動得清者出來人思慮始皆溷濁久自明快。

問召公何以疑周公曰召公何嘗疑周公曰書稱召公不說何也曰請觀君奭一篇周公曾道召公疑他來否古今人不知書之甚書中分明說召公爲保周公爲師相成王爲左右召公不說周公作君奭此已上是孔子說也且召公初陞爲太保與周公並列其心不安故不說爾但看此一篇盡是周公留召公之意豈有召公之賢而不知周公者乎詩中言周大夫刺朝廷之不知豈特周大夫當時之人雖甚愚者亦知周公刺朝廷之不知者爲成王爾成王煞是中才如天大雷電以風而啓金縢之書成王無事而啓金縢之書作甚蓋召公道之如此欲成王悟周公爾近人亦錯看卻其詩云荀子書猶非孟子召公心未說周公甚非也。

又問金縢之書非周公欲以悟成王乎何旣禱之後藏其文於金縢也曰近世祝文或焚或埋必是古人未有焚埋之禮欲敬其事故存之金縢也然則周公不知命乎曰周公誠心只是欲代其兄更豈問命耶。

問高宗得傅說於夢文王得太公於卜古之聖賢相遇多矣何不盡形於夢卜乎曰此是得賢之一事豈必盡然蓋高宗至誠思得賢相寤寐不忘故朕兆先見於夢如常人夢寐間事有先見者多矣亦不足

怪。至於卜筮亦然。今有人懷誠心求卜。有禱輒應。此理之常。然又問高宗夢往求傳說耶。傳說來入高宗夢耶。曰。高宗只是思得賢人。如有賢人。自然應他感。亦非此往。亦非彼來。譬如縣鏡於此。有物必照。非鏡往照物。亦非物來入鏡也。大抵人心虛明。善則必先知之。不善必先知之。有所感必有所應。自然之理也。又問。或言高宗於傳說文王於太公。蓋已素知之矣。恐羣臣未信。故託夢卜以神之。曰。此僞也。聖人豈僞乎。

問。舜能化瞽象使不格姦。何爲不能化商均。曰。所謂不格姦者。但能使之不害己與不至大惡也。若商均則不然。舜以天下授人。欲得如己者。商均非能如己爾。亦未嘗有大惡。大抵五帝官天下。故擇一人。賢於天下者而授之。三王家天下。遂以與子。論其至理。治天下者當得天下最賢者一人。加諸衆人之上。則是至公之法。後世既難得人。而爭奪興。故以與子。與子雖是私。亦天下之公法。但守法者有私心耳。納於大麓。麓足也。百物所聚。故麓有大錄萬機之意。若司馬遷謂納舜於山麓。豈有試人而納於山麓耶。此只是歷試舜也。

放勳非堯號。蓋史稱堯之道也。謂三皇以上。以神道設教。不言而化。至堯方見於事功也。後人以放勳爲堯號。故記孟子者。遂以堯曰爲放勳曰也。若以堯號放勳。則皋陶當號允迪。禹曰文命。下言敷於四海。有甚義。

問詩如何學。曰：只在大序中求詩之大序，分明是聖人作。此以教學者，後人往往不知是聖人作。自仲尼

後一作漢以來

更無人理會得。詩如言后妃之德，皆以爲文王之后妃。文王諸侯也。豈有后妃又如樂得淑女以配。

淫其色乃男子事。后妃怎生會淫其色。此不難曉。但將大序看數遍，則可見矣。或曰：關雎是后妃之德，當如此否？樂得淑女之類，是作關雎詩人之意否？曰：是也。大序言是以關雎樂得淑女以配君子，憂在進賢，不淫其色，哀窈窕，思賢才，而無傷善之心焉。是關雎之義也。只著箇是以字，便自有意思。

曰：如言又當輔佐君子，則可以歸安父母。言能逮下之類，皆爲其德，當如此否？曰：是也。問詩小序，何人作？曰：但看大序，即可見矣。曰：莫是國史作否？曰：序中分明言國史明乎得失之迹，蓋國史得詩於採詩之官，故知其得失之迹。如非國史，則何以知其所美所刺之人？使當時無小序，雖聖人亦辯不得。曰：聖人刪詩時，曾刪改小序否？曰：有害義理處，也須刪改。今之詩序，卻煞錯亂，有後人附之者。曰：關雎之詩是何人所作？曰：周公作。周公作此以風教天下，故曰用之鄉人焉。用之邦國焉。上以風化下，下以風刺上。故自天子至於庶人，正家之道，當如此也。二南之詩，多是周公所作。如小雅六月所序之詩，亦是周公作。後人多言二南爲文王之詩，蓋其中有文王事也。曰：非也。附文王詩於中者，猶言古人有行之者，文王是也。

唐棣乃今郁李看此便可以見詩人興兄弟之意。

問周禮有復仇事何也曰此非治世事然人情有不免者如親被人殺其子見之不及告官遂逐殺之此復仇而義者可以無罪其親既被人殺不自訴官而他自謀殺之此則正其專殺之罪可也問避仇之法如何曰此因赦罪而獲免便使之避也。

問周禮之書有訛缺否曰甚多周公致治之大法亦在其中須知道者觀之可決是非也又問司盟有詛萬民之不信者治世亦有此乎曰盛治之世固無此事然人情亦有此事爲政者因人情而用之

問嚴父配天稱周公其人何不稱武王曰大抵周家制作皆周公爲之故言禮者必歸之周公焉

趙盾弑君之事聖人不書趙穿何也曰此春秋大義也趙穿手弑其君人誰不知若盾之罪非春秋書之更無人知也仲尼曰惜哉越境乃免此語要人會得若出境而反又不討賊也則不免除出境遂不反乃可免也

紀侯大去其國如梁亡鄭棄其師齊師殲于遂郭亡之類郭事實不明如上四者是一類事也國君守社稷雖死守之可也齊侯衛侯方遇於垂紀侯遂去其國豈齊之罪哉故聖人不言齊滅之者罪紀侯輕去社稷也紀侯大名也

問王通曰隱德君子也當時有些言語後來被人傳會不可謂全書若論其粹處殆非荀揚所及也若續

經之類皆非其作。

揚雄去就不足觀。如言明哲煌煌。旁燭無彊。此甚悔恨不能先知。遜於不虞。以保天命。則是只欲全身也。若聖人先知。必不至於此。必不可奈何。天命亦何足保耶。問太元之作如何。曰。是亦贅矣。必欲撰元。不如明易。邵堯夫之數似元而不同。數只是一般。一作數無窮。但看人如何用之。雖作十元亦可。況一元乎。

荀卿才高其過多。揚雄才短其過少。韓子稱其大醇非也。若二子可謂大駁矣。然韓子責人甚恕。

韓退之頌伯夷甚好。然只說得伯夷介處。要知伯夷之心。須是聖人。語曰。不念舊惡。怨是用希。此甚說得伯夷心也。

問退之讀墨篇如何。曰。此篇意亦甚好。但言不謹嚴。便有不是處。且孟子言墨子愛其兄之子猶鄰之子。墨子書中何嘗有如此等言。但孟子拔本塞源。知其流必至於此。大凡儒者學道。差之毫釐。繆以千里。楊朱本是學義。墨子本是學仁。但所學者稍偏。故其流遂至於無父無君。孟子欲正其本。故推至此。退之樂取人善之心。可謂忠恕。然持教不知謹嚴。故失之。至若言孔子尚同兼愛。與墨子同則甚不可也。後之學者。又不及楊墨。楊墨本學仁義。後人乃不學仁義。但楊墨之道被孟子指出。後人無人指出。故不見其過也。

韓退之作美里操云。臣罪當誅。今天王聖明。道得文王心出來。此文王至德處也。

退之晚來爲文所得處甚多學本是修德有德然後有言退之卻倒學了因學文日求所未至遂有所得如曰軻之死不得其傳似此言語非是蹈襲前人又非鑿空撰得出必有所見若無所見不知言所傳者何事原性等文
皆少時作

退之正在好名中

退之言漢儒補綴千瘡百孔漢儒所壞者不少安能補也

凡讀史不徒要記事迹須要識治亂安危興廢存亡之理且如讀高帝一紀便須識得漢家四百年終始治亂當如何是亦學也

問漢儒至有白首不能通一經者何也曰漢之經術安用只是以章句訓詁爲事且如解堯典二字至三萬餘言是不知要也東漢則又不足道也東漢士人尙名節只爲不明理若使明理卻皆是大賢也自漢以來惟有三人近儒者氣象大毛公董仲舒揚雄本朝經術最盛只近二三十年來議論專一使人更不致思

問陳平當王諸呂時何不極諫曰王陵爭之不從乃引去如陳平復諍未必不激呂氏之怒矣且高祖與羣臣只是以力相勝力强者居上非至誠樂願爲之臣也如王諸呂時責他死節他豈肯死

周勃入北軍問曰爲劉氏左袒爲呂氏右袒旣知爲劉氏又何必問若不知而問設或右袒當如之何已

爲將乃問士卒豈不謬哉當誅諸呂時非陳平爲之謀亦不克成及迎文帝至霸橋曰願請閒此豈請閒時邪至於罷相就國每河東守行縣至絳必令家人被甲執兵而見此欲何爲可謂至無能之人矣王介甫詠張良詩最好曰漢業存亡俯仰中留侯當此每從容人言高祖用張良非也張良用高祖爾秦滅韓張良爲韓報仇故送高祖入關既滅秦矣故辭去及高祖興義師誅項王則高祖之勢可以平天下故張良助之良豈願爲高祖臣哉無其勢也及天下既平乃從赤松子游是不願爲其臣可知矣張良才識儘高若鴻溝既分而勸漢王背約追之則無行也或問張良欲以鐵鎚擊殺秦王其計不已疏乎曰欲報君仇之急使當時若得以鐵鎚擊殺之亦足矣何暇自爲謀耶

王通言諸葛無死禮樂其有興信乎曰諸葛近王佐才禮樂興不興則未可知問曰亮本王佐才何爲僻守一蜀而不能有爲於天下曰孔明固言明年欲取魏幾年定天下其不及而死則命也某嘗謂孫覺曰諸葛武侯有儒者氣象孫覺曰不然聖賢行一不義殺一不辜雖得天下不爲武侯區區保完一國不知殺了多少人耶某謂之曰行一不義殺一不辜以利一己則不可若以天下之力誅天下之賊殺戮雖多亦何害陳恆弑君孔子請討孔子豈保得討陳恆時不殺一人邪蓋誅天下之賊則有所不得顧爾曰三國之興孰爲正曰蜀志在興復漢室則正也

漢文帝殺薄昭李德裕以爲殺之不當溫公以爲殺之當說皆未是據史不見他所以殺之之故須是權

事勢輕重論之不知當時薄昭有罪漢使人治之因殺漢使還是薄昭與漢使飲酒因忿怒而致殺之也漢文帝殺薄昭而太后不安奈何既殺之太后不食而死奈何若漢治其罪而殺漢使太后雖不食不可免也須權他那箇輕那箇重然後論他殺得當與不當也論事須著用權古今多錯用權字纔說權便是變詐或權術不知權只是經所不及者權量輕重使之合義纔合義便是經也今人說權不是經便是經也權只是稱鍾稱量輕重孔子曰可與立未可與權

問第五倫視其子之疾與兄子之疾不同自謂之私如何曰不特安寢與不安寢只是不起與十起便是私也父子之愛本是公才著些心做便是私也又問視己子與兄子有閒否曰聖人立法曰兄弟之子猶子也是欲視之猶子也又問天性自有輕重疑若有閒然曰只爲今人以私心看了孔子曰父子之道天性也此只就孝上說故言父子天性若君臣兄弟賓主朋友之類亦豈不是天性只爲今人小看卻不推其本所由來故爾己之子與兄之子所爭幾何是同出於父者也只爲兄弟異形故以兄弟爲手足人多以異形故親己之子異於兄弟之子甚不是也又問孔子以公冶長不及南容故以兄之子妻南容以己之子妻公冶長何也曰此亦以己之私心看聖人也凡人避嫌者皆內不足也聖人自是至公何更避嫌凡嫁女必量其才而求配或兄之子不甚美必擇其相稱者爲之配己之子美必擇其才美者爲之配豈更避嫌耶若孔子事或是年不相若或時有先後皆不可知以孔子爲避嫌則大不

是如避嫌事。雖賢者且不爲。況聖人乎。

陰符經。非商末則周末人爲之。若是先王之時。聖道旣明。人不敢爲異說。及周室下衰。道不明於天下。才智之士甚衆。既不知道所趨向。故各自以私智窺測天地。盜竊天地之機。分明是大盜。故用此以簧鼓天下。故云天有五賊。見之者昌云云。豈非盜天地乎。

問老子書若何曰。老子書其言自不相入處如冰炭。其初意欲談道之極元妙處。後來卻入做權詐者上去。如將欲取之必固與之之類。然老子之後有申韓。看申韓與老子道甚縣絕。然其原乃自老子來。蘇秦張儀則更是取道遠。初秦儀學於鬼谷。其術先揣摩其如何。然後捭闔。捭闔旣動。然後用鈎鉗。鉗其端。然後鉗制之。其學旣成。辭鬼谷去。鬼谷試之。爲張儀說所動。如入庵中說然其學甚不近道。人不甚惑之。孟子時已有置而不足論也。

問世傳成王幼。周公攝政。荀卿亦曰履天下之籍。聽天下之斷。周公果踐天子之位。行天子之事乎。曰。非也。周公位冢宰。百官總已以聽之而已。安得踐天子之位。又問君薨。百官聽於冢宰者三年爾。周公至於七年何也。曰。三年謂嗣王居憂之時也。七年爲成王幼故也。又問賜周公以天子之禮樂。當否。曰。始亂周公之法度者。是賜也。人臣安得用天子之禮樂哉。成王之賜。伯禽之受。皆不能無過。一作罪記曰。魯郊非禮也。其周公之衰乎。聖人嘗譏之矣。說者乃云周公有人臣不能爲之功業。因賜以人臣所不得

用之禮樂則妄也。人臣豈有不能爲之功業哉。借使功業有大於周公亦是人臣所當爲爾。人臣而不當爲其誰爲之。豈不見孟子言事親若曾子可也。曾子之孝亦大矣。孟子纔言可也。蓋曰子之事父其孝雖過於曾子。畢竟是以父母之身做出來。豈是分外事。若曾子者僅可以免責爾。臣之於君猶子之於父也。臣之能立功業者。以君之人民也。以君之勢位也。假如功業大於周公。亦是以君之人民勢位做出來。而謂人臣所不能爲可乎。使人臣恃功而懷快快之心者必此言矣。若唐高祖賜平陽公主葬以鼓吹則可。蓋征戰之事實非婦人之所能爲也。故賜以婦人所不得用之禮樂。若太宗卻不知此。太宗佐父平天下。論其功不過做得一功臣。豈可奪元良之位。太子之與功臣自不相干。唐之紀綱。自太宗亂之。終唐之世無三綱者。自太宗始也。李光弼郭子儀之徒。議者謂有人臣不能爲之功非也。

秦以暴虐焚詩書而亡。漢興鑑其弊。必尚寬德。崇經術之士。故儒者多。儒者多雖未知聖人之學。然宗經師古識義理者衆。故王莽之亂。多守節之士。世祖繼起。不得不襃尚名節。故東漢之士多名節。知名節而不知節之以禮。遂至於苦節。故當時名節之士有視死如歸者。苦節既極。故魏晉之士變而爲曠蕩。尙浮虛而亡禮法。禮法既亡。句必有英雄出而平之。故隋唐混一天下。隋不可謂有天下。第能驅除爾。唐有天下。如貞觀開元閒。雖號治平。字三綱不正。無父子君臣夫婦。其原始於太宗也。故其後世子弟皆不可使。元宗纔使肅宗便篡。肅宗纔使永王璘便反。君不君。臣不臣。故藩鎮不賓。權臣跋扈。

陵夷有五代之亂。漢之治過於唐。漢大綱正。唐萬目舉。本朝大綱甚正。然萬目亦未盡舉。因問十世可知。遂推此數端。

洪水滔天。堯時亦無許多大洪水。宜更思之。漢武帝問禹湯水旱厥咎何由。公孫弘對堯遭洪水使禹治之。不聞禹之有水也。更不答其所由。公孫弘大是姦人。

問東海殺孝婦而旱。豈國人冤之所致邪。曰。國人冤固是。然一人之意。自足以感動得天地。不可道殺孝婦不能致旱也。或曰。殺姑而雨。是衆人怨釋否。曰。固是衆人冤釋。然孝婦冤亦釋也。其人雖亡。然冤之意自在。不可道殺姑不能釋婦冤而致雨也。

問人有不善。霹靂震死。莫是人懷不善之心。聞霹靂震懼而死否。曰。不然。是雷震之也。如是雷震之。還有使之者否。曰。不然。人之作惡。有惡氣。與天地之惡氣。相擊搏。遂以震死。霹靂。天地之怒氣也。如人之怒。固自有正。然怒時必爲之作惡。是怒亦惡氣也。怒氣與惡氣相感故爾。且如今人種蕎麥。自有畦隴。霜降時殺麥。或隔一畦。麥有不殺者。豈是此處無霜。蓋氣就相合處去也。曰。雷所擊處必有火。何也。曰。雷自有火。如鑽木取火。如使木中有火。豈不燒了木。蓋是動極則陽生。自然之理。不必木。只如兩石相戛。亦有火出。惟鐵無火。然戛之久必熱。此亦是陽生也。

鑽木取火。人謂火生於木非也。兩木相戛。用力極則陽生。今以石相軋。便有火出。非特木也。蓋天地間無

一物無陰陽。

雨大冰上溫而下冷。隕霜不殺草。上冷而下溫。

天火曰災。人火曰火。人火爲害者亦曰災。

問日月有定形。還自氣散別自聚否。曰。此理甚難曉。究其極。則此二說歸於一也。問月有定魄。而日遠於月。月受日光。以人所見爲有益虧。然否。曰。日月一也。豈有日高於月之理。月若無盈虧。何以成歲。蓋月一分光。則是魄虧一分也。

霜與露不同。霜金氣。星月之氣。露亦星月之氣。看感得甚氣。卽爲露。甚氣。卽爲霜。如言露結爲霜。非也。

雹是陰陽相搏之氣。乃是沴氣。聖人在上無雹。雖有不爲災。雖不爲災。沴氣自在。

問鳳鳥不至河不出圖。不知符瑞之事果有之否。曰。有之。國家將興。必有禎祥。人有喜事。氣見面目。聖人不貴祥瑞者。蓋因災異而修德。則無損。因祥瑞而自恃。則有害也。問五代多祥瑞。何也。曰。亦有此理。譬如盛冬時。發出一朵花。相似和氣致祥。乖氣致異。此常理也。然出不以時。則是異也。如麟是太平和氣所生。然後世有以麟駕車者。卻是怪也。譬如水中物生於陸。陸中物生於水。豈非異乎。又問漢文多災異。漢宣多祥瑞。何也。曰。且譬如小人多行不義。人卻不說。至君子未有一事便生議論。此是一理也。至白者易汙。此是一理也。詩中幽王大惡爲小惡。宣王小惡爲大惡。此是一理也。又問日食有常數。何治。

世少而亂世多豈人事乎曰理會此到極處煞燭理明也天人之際甚微宜更思索曰莫是天數人事看那邊勝否曰似之然未易言也又問魚躍於王舟火覆於王屋流爲烏有之否曰魚與火則不可知若兆朕之先應亦有之

問十月何以謂之陽月曰十月謂之陽月者陽盡恐疑於無陽也故謂之陽月也然何時無陽如日有光之類蓋陰陽之氣有常存而不移者有消長而無窮者

問作文害道否曰害也凡爲文不專意則不工若專意則志局於此又安能與天地同其大也書云玩物喪志爲文亦玩物也呂與叔有詩云學如元凱方成癖文似相如始類俳獨立孔門無一事只輸惟傳一作顏氏得心齋此詩甚好古之學者惟務養情性其他則不學今爲文者專務章句悅人耳目旣務悅人非俳優而何曰古者學爲文否曰人見六經便以爲聖人亦作文不知聖人亦只一作據發胷中所蘊自成文耳一作章所謂有德者必有言也曰游夏稱文學何也曰游夏亦何嘗秉筆學爲詞章也且如觀乎天文以察時變觀乎人文以化成天下此豈詞章之文也

或問詩可學否曰旣學時須是用功方合詩人格旣用功甚妨事古人詩云吟成五箇字用破一生心又謂可惜一生心用在五字上此言甚當先生嘗說王子真曾寄藥來某無以答他某素不作詩亦非是禁止不作但不欲爲此閒言語且如今言能詩無如杜甫如云穿花蛱蝶深深見點水蜻蜓款款飛如

此閒言語道出做甚。某所以不嘗作詩。今寄謝王子真詩云。至誠通化藥通神。遠寄衰翁濟病身。我亦有丹君信否。用時還解壽斯民。子真所學只是獨善。雖至誠潔行。然大抵只是爲長生久視之術。止濟一身。因有是句。

問先生曾定六禮。今已成未。曰。舊日作此。已及七分。後來被召入朝。既在朝廷。則當行之朝廷。不當爲私書。旣而遭憂。又疾病數年。今始無事。更一二年可成也。曰。聞有五經解已成否。曰。惟易須親撰。諸經則關中諸公分去。以某說撰成之。禮之名數。陝西諸公刪定。已送與呂與叔。與叔今死矣。不知其書安在也。然所定只禮之名數。若禮之文。亦非親作不可也。禮記之文。亦刪定未了。蓋其中有聖人格言。亦有俗儒乖謬之說。乖謬之說。本不能混格言。只爲學者不能辨別。如珠玉之在泥沙。泥沙豈能混珠玉。只爲無人識。則不知孰爲泥沙。孰爲珠玉也。聖人文章自深。與學爲文者不同。如繫辭之文。後人決學不得。譬之化工生物。且如生出一枝花。或有翦裁爲之者。或有繪畫爲之者。看時雖似相類。然終不若化工所生。自有一般生意。

冠、婚、喪、祭、禮之大者。今人都不以爲事。某嘗舊修六禮。祭。鄉相見。將就後被召遂罷。今更一二年可成。家間多戀河北舊俗。未能遽更易。然大率漸使知義理。一二年書成。可皆如法。禮從宜。使從俗。有大月朔必薦新桃之類。四時祭用仲月。用仲月物成也。古者天子諸侯於孟月者。爲首時者。時祭之外。更有三祭。冬至祭始祖。厥初

生民之祖

立春祭先祖季秋祭禡他則不祭冬至陽之始也立春者生物之始

初一作始

也季秋者成物之始

一作時

也祭始祖無主用祝以妣配於廟中正位享之

祭只一位者

夫婦同享也

祭先祖亦無主

先祖者自始祖而下

止者

緣人情也

旁親有後

者自爲祭無後者祭之別位

爲叔伯父之後也如廟亦各祭

凡配止以正妻一人

如諸侯用元妃是也

或奉祀之人

是再娶所生者卽以所生母配

如葬亦惟元妃同穴後世或再娶皆同穴而葬甚瀆禮經但於左右附葬可也

忌日必遷主出祭於正寢

今正寢蓋

廟中尊者所據又同室難以獨享也

於正寢可以盡

家必有廟

古者庶人祭於廟士大夫祭於廟中異位

廟庶人無廟可立影堂

廟中左

右以昭穆次序皆夫婦自相配爲位舅婦不同坐也廟必有主

既祧當埋於所葬處如奉祀人之高祖而上即當祧也

其大略如此且如豺獺皆知報本今士

大夫家多忽此厚於奉養而薄於祖先甚不可也凡事死之理當厚於奉生者至於嘗新必薦享後方
可

薦數則瀆必因告朔而薦乃合宜

人家能存得此等事數件雖幼者漸可使知禮義凡物知母而不知父走獸是也

知父而不知祖飛鳥是也惟人則能知祖若不嚴於祭祀殆與鳥獸無異矣

問祭酒用幾奠曰家中尋常用三奠祭法中卻用九奠

以禮有九獻樂有九奏也

又問既奠之酒何以置之曰古者灌以降神故以茅縮酌謂求神於陰陽有無之間故酒必灌於地若謂奠酒則安置在此今人以澆在地

上甚非也既獻則徹去可也

器在他

或問今拜埽之禮何據曰此理古無但緣習俗然不害義理古人直是誠質專一葬只是藏體魄而神則

必歸於廟。旣葬則設木主。旣除几筵。則木主安於廟。故古人惟專精祀於廟。今亦用拜埽之禮。但簡於四時之祭也。

木主必以栗。何也。曰。周用栗。土所產之木。取其堅也。今用栗。從周制也。若四方無栗。亦不必用。但取其木之堅者可也。

凡祭必致齊。齊之日。思其居處。思其笑語。此孝子平日思親之心。非齊也。齊不容有思。有思則非齊。齊三日必見其所爲齊者。此非聖人之語。齊者湛然純一。方能與鬼神接。然能事鬼神。已是上一等人。

古者男爲男尸。女爲女尸。自周以來。女無可以爲尸者。故無女尸。後世遂無尸。能爲尸者亦非尋常人。

今無宗子法。故朝廷無世臣。若立宗子法。則人知尊祖重本人。旣重本。則朝廷之勢自尊。古者子弟從父兄。今父兄從子弟。子弟爲強。由不知本也。且如漢高祖欲下沛時。只是以帛書與沛父老。其父老便能率

子弟從之。又如相如使蜀。亦遺書責父老。然後子弟皆聽其命而從之。只有一箇尊卑上下之分。然後順從而不亂也。若無法以聯屬之。安可。且立宗子法亦是天理。譬如木必從根。直上一幹。如大。亦必有

旁枝。又如水雖遠。必有正源。亦必有分派處。自然之勢也。然又有旁枝達而爲幹者。故曰。古者天子建國諸侯奪宗云。

凡言宗者。以祭祀爲主。言人宗於此而祭祀也。別子爲祖。上不敢宗諸侯。故不祭。下亦無人宗之。此無宗

亦莫之宗也。別子之嫡子卽繼祖爲大宗。此有大宗無小宗也。別子之諸子祭其別子。別子雖是祖。然是諸子之禩。繼禩者爲小宗。此有小宗而無大宗也。有小宗而無大宗。此句極難理會。蓋本是大宗之祖。別子之諸子稱之。卻是禩也。

今人多不知兄弟之愛。且如閭閻小人。得一食必先以食父母。夫何故以父母之口重於己之口也。得一衣必先以衣父母。夫何故以父母之體重於己之體也。至於犬馬亦然。待父母之犬馬必異乎己之犬馬也。獨愛父母之子。卻輕於己之子。甚者至若讎敵舉世皆如此。惑之甚矣。

伯叔父之兄弟。伯是長。叔是少。今人乃呼伯父叔父爲伯叔。大無義理。呼爲伯父叔父者。言事之之禮與父同也。

或曰。事兄盡禮。不得兄之懼心。奈何。曰。但當起敬。起孝盡至誠。不求伸己可也。曰。接弟之道如何。曰。盡友愛之道而已。

問妻可出乎。曰。妻不賢。出之何害。如子思亦嘗出妻。今世俗乃以出妻爲醜行。遂不敢爲。古人不如此。妻有不善。便當出也。只爲今人將此作一件大事。隱忍不敢發。或有隱惡爲其陰持之。以至縱恣養成不善。豈不害事。人修身刑家最急。纔修身便到刑家上也。又問古人出妻。有以對姑叱狗梨蒸不熟者。亦無甚惡。而遽出之。何也。曰。此古人忠厚之道也。古之人絕交不出惡聲。君子不忍以大惡出其妻。而以

微罪去之。以此見其忠厚之至也。且如叱狗於親前者。亦有甚大故。不是處。只爲他平日有故。因此一事出之爾。或曰。彼以此細故見逐。安能無辭。兼他人不知是與不是。則如之何。曰。彼必自知其罪。但自己理直可矣。何必更求他人知。然有識者當自知之也。如必待彰暴其妻之不善。使他人知之。是亦淺丈夫而已。君子不如此。大凡人說話多欲令彼曲我直。若君子自有一箇含容意思。或曰。古語有之。出妻令其可嫁。絕友令其可交。乃此意否。曰。是也。

問士未仕而昏用命服。禮乎。曰。婚姻重禮。重其禮者。當盛其服。況古亦有是。士乘墨車之類今律亦許假借。曰。無此服而服之。恐僞。曰。不然。今之命服。乃古之下士之服。古者有其德。則仕。士未仕者也。服之其宜也。若農商則不可。非其類也。或曰。不必用可否。曰。不得不可以爲悅。今得用而用之。何害。過期非也。

婚禮不用樂。幽陰之義。此說非是。婚禮豈是幽陰。但古人重此。大禮嚴肅。其事不用樂也。婚禮不賀。人之序也。此說卻是婦質明而見舅姑成婦也。三日而後宴樂。禮畢也。宴不以夜禮也。

問臣拜君必於堂下。子拜父母如之何。對曰。君臣以義合。有貴賤。故拜於堂上。若婦於舅姑。亦是義合。有貴賤。故拜於堂下。禮也。

問嫂叔古無服。今有之。何也。曰。禮記曰。推而遠之也。此說不是。嫂與叔且遠。嫌姑與嫂何嫌之有。古之所以無服者。只爲無屬。其夫屬於父道者。妻皆母道也。今上有父有母。下有子有婦。叔父伯父。父之屬也。故

叔母伯母之服。與叔父伯父同。兄弟之子。子之屬也。故兄弟之子之婦服。與兄弟之子同。若兄弟則已之屬也。難以妻道屬其妻。此古者所以無服。以義理不行也。今之有服亦是。豈有同居之親而無服者。又問既

獨無服

從夫也

蓋與夫同奉几筵而

是同居之親。古卻無服。豈有兄弟之妻死而已。恝然無事乎。曰。古者雖無服。若哀戚之心自在。且如鄰里之喪。尚春不相不巷歌。匍匐救之。況至親乎。

服有正有義。有從有報。古者婦喪舅姑以期。今以三年。於義亦可。但名未正。此亦謂之從服。從夫也。蓋與夫同奉几筵而獨無服。報服若姑之子爲舅之子服是也。異姓之服。只推得一重。若爲母而推。則及舅而止。若爲姑而推。則可以及其子。故舅之子無服。卻爲旣與姑之子爲服。姑之子須當報之也。故姑之子舅之子其服同。

八歲爲下殯。十四爲中殯。十九爲上殯。七歲以下爲無服之殯。無服之殯更不祭。下殯之祭。父母主之。終父母之身。中殯之祭。兄弟主之。終兄弟之身上殯之祭。兄弟之子主之。終兄弟之子之身。若成人而無後者。兄弟之孫主之。亦終其身。凡此皆以義起也。

問女旣嫁而爲父母服三年可乎。曰。不可。旣歸夫家。事他舅姑。安得伸己之私。

問人子事親學醫如何。曰。最是大事。今有璞玉於此。必使玉人雕琢之。蓋百工之事。不可使一人兼之。故使玉人雕琢之也。若更有珍寶物。須是自看。卻必不肯任其自爲也。今人視父母疾。乃一任醫者之手。

豈不害事。必須識醫藥之道理。別病是如何。藥當如何。故可任醫者也。或曰。己未能盡醫者之術。或偏見不到。適足害事。奈何。曰。且如識圖畫人。未必盡得如畫工。然他卻識別得工拙。如自己會學令醫者說道理。便自見得。或己有所見。亦可說與他商量。陳本止此。以下八段。別本所增。

上古之時。自伏羲堯舜。歷夏商以至於周。或文或質。因襲損益。其變既極。其法既詳。於是孔子參酌其宜。以爲百王法度之中制。此其所以春秋作也。孫明復主以無王而作亦非是。但顏淵問爲邦。聖人對之。以行夏之時。乘殷之輅。服周之冕。樂則韶舞。則是大抵聖人以道不得用。故考古驗今。參取百王之中。制斷之以義也。

禘者。魯僭天子之大祭也。灌者。祭之始也。以其僭王之祭。故自灌以往。不欲觀之。

凡觀書不可以相類泥其義。不爾。則字字相梗。當觀其文勢上下之意。如充實之謂美。與詩之美不同。學者後來多耽莊子。若謹禮者不透。則是他須看莊子。爲他極有膠固纏縛。則須求一放曠之說以自適。譬之有人於此。久困纏縛。則須覓一箇出身處。如東漢之末。尚節行。尚節行太甚。須有東晉放曠。其勢必然。

冬至書雲。亦有此理。如周禮觀祲之義。古太史既有此職。必有此事。又如太史書。不知周公一一曾與不曾看過。但甚害義理。則必去之矣。如今靈臺之書。須十去八九。乃可行也。今歷法甚好。其他禁忌之書。

如葬埋婚嫁之類極有害。

論語問同而答異者至多。或因人材性。或觀人之所問意思。而言及所到地位。
極高明道中庸。所以爲民極極之爲物。中而能高者也。
君子不成章不達。易曰美在其中。暢於四肢。成章之謂也。

