

浙江省民衆教育輔導半月刊



中華民國廿五年七月十六日發行

浙江省民衆教育輔導半月刊 第二卷 第十九期

本 刊 逢 每 月 一 日 十 六 日 出 版

價	定	卷二第	者行編
角六洋大年全訂	角三洋大份每售	期九十第	應育教省江浙
售發室報公廳育教			

本 期 要 目

- 這一期.....編者(一)
- 今後社會教育的動向.....張彭年(三)
- 現階段的民衆教育.....詹鏡(四)
- 學員質疑解答.....(六)
- 社會調查的幾種參考資料.....(一〇)
- 怎樣調查文盲.....(一〇)
- 衛生狀況調查.....(一三)
- 疾病死亡調查.....(一三)
- 養蠶合作經過報告.....徐克耀(四)
- 設立民衆學校計劃書.....省立甯波民教館(六)
- 圖書提要.....編者(四)
- 農業推廣法.....(四)
- 學員園地.....(四)
- 一個圖書館員二週間的日記.....李賢岳(四)
- 五年來的奮鬥.....陳夢葵(四)
- 民教消息.....(五)

這一期

編者

這一期的內容，本想以「農村調查」爲中心，因爲材料還未齊備，臨時變更了原來的計劃而出普通號。

民教的動向是隨時代的需要來決定的，本期有張彭年先生「今後社會教育的動向」一文，從分析時代背景認定今後惟有將教育普及於大眾，並在有機的組織與聯繫中實施國防教育與生產教育，由此達到精神建設與物質建設以挽救目前的國難。讀了這一篇，「我們如何取作實踐的依據並使之有效的達到」？這是每一個社教工作人員在工作途程中所應隨時深思的。詹饒君的「現階段的民衆教育」一文，對於民教趨向也有簡明的敘述，足以作爲工作路線的參考。

本期刊有重要的農村調查參考資料三種。一爲文盲的調查，所謂「文盲」這一個名詞時常在刊物上得到。然而到底誰是文盲，誰是非文盲呢？一般人以爲讀過書的是非文盲，反之卽爲文盲。其實兒戲似地讀過了一年半載的書到後來仍舊一字不識的何嘗不是文盲。這在做調查工作的就需要一個客觀的標準。其次有衛生狀況與疾病死亡的調查，這在鄉村裏甚爲重要，我們從此種調查的統計可以得到正確的數字並知其因子與關係之所在。

養蠶合作報告與民衆學校計劃書皆尙切合實際，足爲其它各處從事此項工作的參考。

這一期值得我們注意的是社教進脩通訊研究部學員李賢岳，陳夢葵兩君的實際工作的心得。李君的「一週間的日記」是以日記的體裁發表他服務圖書館的實際生活，他能隨時留心問題並加以解決，這種深入研究不圖省事與勤懇的服務精神是很足效法的。陳君的五年來的奮鬥一文，讀了這一篇也可以知道他服務的精神了。他以一高小畢業的學生而任塾師，於教法與學養上繼續求進終而爲小學教師並能在鄉村改進的社會事業上努力，獲得優良的效果。足見社會與個人的進步，只要我們肯努力，決不會沒有收穫的。現在民衆教育的病症，就是圖省事，求近功，而於切實的工作每多不加注意。這樣下去，社教前途是很危險的。今後我們希望每個社教工作人員留心每一個細小的問題而從事研究改進以獲得切實的效果，本刊站在這個觀點上歡迎和李、陳二君同樣的作品投寄本刊發表，以鼓勵大家的努力並作爲努力的參考。不過我們所希望的是生活的實錄。

今後社會教育的動向

張彭年

七月四日在廣播電台講演

我國從鴉片戰爭以後，朝野感覺前途的危險，知道非刷新政治提高民智，不足以談禦侮雪恥，於是派遣五大臣出洋考察各國政治情形。因為見到了人家的堅艦利砲，我國也興辦海軍，創設製造局訓練海陸軍人員，出洋留學，原想用教育的力量來挽救國家的危亡，可是講求軍國民教育的結果，一八五六年至一八六〇年戰敗於英法的聯軍，一八九〇年再敗於日本。

割地賠款 並開沿江沿海土地為通商口岸。國土日蹙，門戶洞開，外來民族挾其雄厚的經海勢力新式機器，遠道前來，一致侵略。我國社會的組織，日趨崩潰，民不聊生禍亂迭起，到了庚子年

八國聯軍入京，各國在中國的均衡勢力成功，瓜分之禍，迫在眉睫，始悟前次人材教育的失敗，逐漸注意到教育制度的本身問題，廢止科舉八股，興辦學校。民國成立，總理鑒於內憂外患的日甚，且欲達到國民革命成功的目的，必須喚起民衆，共同奮鬥，所以在民族主義演講中，竭力主張

組織民衆 使全國民衆團結為一民族大團體，以抵抗外人的政治侵略和經濟侵略，全國教育家也一致認為是目前中國的要政，全體動員，齊向這新發現的途徑——民衆教育——迎頭趕上去，作掃除文盲的運動。

柏拉圖認社會為一個有機體，個人

是社會團體的分子。斯賓塞在他的社會哲學上更引申生物學的類似，好像有機體的組織，一個有機體的身體上各部分所受刺激，必定影響及於全體，沒有一部分受了傷害，而他部分不感受痛苦。但是我國教育的統計，據說祇有百分之二十的人民。是受教育的，那末，以這種薄弱的力量，來負荷重大的責任，宜乎社會和個人均現着

動盪不甯 的狀態。歷次想用教育的力量，作挽救中國命運的企圖，皆遭受失敗。追本溯源，還是由於教育的設施和目的，未能普遍化，實際化，社會化，所以不到預期的希望。可是現在還存留着這種凌亂、散漫、偏狹、種種的狀態，這種狀態，深入於一般的民衆。而過去學校教育，又祇是貴族子弟登庸的捷徑，有產階級的點綴品，社會和民衆都得不到教育的利益，反負荷着一切的經濟責任，加重民衆的痛苦。教育的機會，應該平等這句話，不過是欺騙民衆，謹防民衆反抗的法寶。但是時代演進

的迫切，已不允許這種

畸形狀態

繼續綿延，新時代的輪廓

已展開在吾人面前，除已這種新的轉動之下作有效與適應之努力，別無其他的方法，可資吾人參考。

教育應該向大眾邁進，已無遲疑的餘地，不過怎樣才能得到雄厚的效果，這是有賴於一般教育家的努力和決心。據我個人的偏見，應該從「精神」和「物質」二方面雙管齊下，切實訓練。就精神而論，我國人民，因受儒家的「民可使由之，不可使知之」的關係，所以人民對於國家和民族的意識，可說是脆弱極了。人民的心目中，只有個人，沒有民族，更沒有社會。要打破這種偏狹的主觀，怠惰的習慣，應該設法使大眾的人民明瞭

時代背景

個人和社會的連繫，對於

民族的責任，同時認識中國的環境，感覺到只有自己努力，自己覺悟，臥薪嘗膽，埋頭苦幹，別無出路，改變過去散漫、凌亂、遲疑、種種不良的習慣。養

成一種守紀律、創造、勇邁種種的品性，作挽救列強侵略，避免世界劫運的柱石，這就是要注意國防教育的公民訓練。再就「物質」而言，二十世紀是

科學時代，亦即是人類征服自然，支配自然的時代。現代人民的幸福，一半是受制於物質支配，可是從另一方面觀察，世界各國內在因素的衝突，民族現象的對立，概括言之，只有物質的衝突

現階段的民衆教育

詹 饒

一 對象要着重鄉村

誰也承認，民衆教育是適應時代需要而產生的一種新興的教育，它的一切設施，無疑地要隨着當前的環境和時代趨勢而變遷的。在農村破產的中國社會狀況下，我們認為現階段的民衆教育應

要消除這種物質衝突的因素，經濟侵略的巨禍，那非接受現代知識，作猛烈的探討，向自給自足的道路前進不可。這就是要注意到全民的生產教育。末了，社會教育是目下救亡圖存的當前要務，而社會教育的動向，應該對準國防教育與生產教育兩大目標下進行，至於實施的步驟，將來有機會時再談。

★ ★ ★

該走上鄉村建設的途程。就是說，把民衆教育的重心，從城市移向鄉村去，深入那破碎不堪的鄉村裏，實地從事鄉村的建設工作，幾年來民衆教育的設施，大都集中於城市，而鄉村却是被忽略了。雖然新近已很有些人注意到實施鄉村民衆教育的重要，而鄉村中漸有各種社教

機關的設立，但還屬少數；而且那些設立在鄉村裏的社教機關，經費多半少的可憐，比之於城市社教機關的經費相差甚遠，這確是一種病態的畸形發展。我們洞察過去的這種錯誤，認為現下民教機關的數目應盡可能地增加，並應盡量設置於鄉村，就是原來設在城市的，也得想法移到——全部或一部——鄉村去。社教經費的分配，鄉村應多於城市。這並不是我們否認城市民教的重要，而是覺得鄉村需要民教實施，實比城市更為迫切。因為中國的社會，大部份是鄉村的社會，中國的人民大多數是農民；所以鄉村是中國的社會基礎，農民是中國的人口基礎。如今鄉村因了天災人禍的頻仍，經濟已瀕於破產，一般的生活困苦萬狀，社會秩序混亂得不堪，文化則又十分低落，人民全浸染於苟且自放等專制的遺毒裏。這些都直接間地促使鄉村社會的崩潰。總之，目前鄉村的政治經濟文化諸端，都岌岌乎有待於實際的建設。教育——尤其是民衆教育

一 目標要着重建設

近年來，一般的民教設施，毋庸諱言的，僅是一些表面的也是不必要的鋪張，根本沒有把握到它的核心；是以實施民教的結果，我們始終看不到有怎樣的成效表現。民衆教育既是時代的產物，那麼在這鄉村總崩潰的目前，鄉村建設已為實際的迫切需求，以民教的力量，去建設鄉村，正是現階段的民衆教育亟應努力的方向，也就是它的核心所在了。誰都知道，鄉村建設是一樁很艱鉅的事業，首先，我們得將建設與教育打成一片，因為建設少不了教育，教育與建設是有着至密的相互關係的。我們運用民教的力量，將建設的知能以及建設的精神，盡量灌輸給農民，使他們能夠握住實際生活問題而自動起來共謀鄉村的建設。

一 事業要着重生計

因着農村經濟的破產，鄉村中最大多數的人民，陷落在生活的苦鬪中，喘不過一口氣來。是故鄉村建設的首要，厥為農民生計問題。民衆教育者應從農業技術與組織以及整個生產關係的改進上去謀農民生活的改善。以教育的誘導作用，使農民在農事方面，能接受最低限度的農業科學，達到新生產工具和技術的使用；指導農民組織各種合作社，並鼓勵經營其他副業。此外還得就地籌款，設立農民借貸所，辦理農業倉庫和抵押等金融救濟機關，用以調劑農村經濟，恢復農民生產能力。而臻于自給的境地。

一般農民知識簡陋。不知有世界，不知有國家，更無論民族與個人的關係。鄉村文化水準的低落，於此可見一斑。民衆教育者應當普遍地利用學校式和社會式的民教設施，教育農民，訓練

農民，使他們具備國民應有的現代知識，而能從日常生活中注重禮義廉恥的實踐，使衣食住行都符合整齊清潔簡單樸素的新生活原則。並施以良好的公民訓練，使他們有公德心，有團結力，能互助、能合作以樹立地方自治的基礎。目前，我們的國家正遭逢空前的國難，敵人步步進逼，整個的民族已到了生死關頭。在這非常時期中，民衆教育者更應多做喚醒民衆的工作，隨時隨地即事即物啓發民衆的國家觀念民族意識，使他們切實瞭解中華民族過去的偉大，和現在所處地位的危險；促使他們由這一個現實的認識中，油然而生愛國之心，知所團結，舍己爲羣，形成極堅強的民族意識。更進而推行保甲制度，嚴密民衆的組織，並施以充分的自衛訓練，培養他們的自衛力量，使每一個國民都成爲戰鬥的成員。民衆自衛力量的養成，鄉村社會才得走入安定的狀態，也就是民族自強的初步表顯。

四 要以整個民族的復興

爲終極的目的

在從事鄉村建設的進程中，應隨時隨地注意着鄉村與整個民族的聯繫，一切設施，不以解決局部問題爲滿足，而

應準對着整個民族的復興。綜之，在現階段的中國，民衆教育應是鄉村建設的工具，鄉村建設應爲民衆教育的核心；由鄉村建設的完成，而走上民族復興之路，是現階段的民衆教育所應努力以赴的最大方向，也就是它的一個終極目的。

本廳附設社會教育
進修通訊研究部

學 員

質

疑 解

答

實 際 問 題

問者：蔣心雲

民衆教育綱要著者趙步震君，所主張之建國民衆教育，應以政治教育爲中心目標。理論固極欽佩，且舉出種種例證，尤覺政治教育爲目前民衆教育之切要問題。但近來我國的政治

演變，愈使民衆地位弱小；尤其在半繁華的城市，以及偏僻的鄉村裏，一般有錢無勢的居民，以及智識低下的鄉愚，都已被飽受貪污式的公務人員，士劣式的鄉長保長，欺壓與榨取，已至噁子吃黃連，有口無處訴的程度。雖然上級官署，廣開告密之門，也恐告不勝告，辦不勝辦了。在這種情況之

下，如專靠職權微小的「教人員來灌輸民族意識，民權思想的政治教育，如果遇到實際事實發生時，還是不能避免被欺壓被榨取，那時不是失了民衆對於我們的信仰？民衆教育的前途不是更多窒礙麼？現在對此問題有疑問二則請求解答

(一)政治教育爲中心目標的民衆教育，是否適合於現社會？
(二)政治教育實施中，發生失掉民衆信仰時，應以何種方法補救之？

民衆教育之須以政治教育爲中心目標，正因爲地方封建殘餘勢力還未完全剷除，民衆缺乏民族意識，民權尙未伸張之故。故必教育民衆使有民族意識，使能運用民權，然後民族可期復興，殘餘封建勢力可望剷除。至於實施政治中心的教育，其困難也誠有如足下所說者

浙江省民衆教育輔導半月刊

第二卷

第十九期

。然而困難愈多，就是證明其愈爲重要，此非理論問題而是事實的存在問題也。故以政治爲中心目標的民衆教育是適合於現社會的。不過實施時應注意二者：(一)宜逐漸培養民衆的力量入手，使民衆有充分的力量可以發揮時，然後封建的殘餘勢力可以逐漸剷除。(如民校校友會，改進會，各種團體均應吸收地方優秀分子加入並與以團體訓練，厚殖民衆力量。)(二)與地方士劣惡棍，避免利害上的直接衝突；同時多做有益於民衆之事，(如合作，保健)使民衆信仰，歸附，然後培養其自動，自治之心。我想如此實施是不會有失敗之虞，卽有障礙，也可以剷除的。至於足下所說「失掉民衆信仰云云……」，好像欲以「威權地位」取得民衆的信仰

問者：王學耕
一一、辦理民衆教育，何謂「精神感化」與「物質供給」兩大原則，其意義爲何？

答：民衆教育要取得民衆的信仰，自只有遵從這兩個原則，前一原則要以教育者良好的行爲道德以引起民衆的信仰，並應處處表同情於民衆，然後民衆自然受了你的感化；後者如醫藥，指導合作組織，農事改進，使民衆得到實際的利益，然後民衆自然樂於受教。(人全)

問者：王學耕
一一、鄉村教育終未能使一般農民深切信仰，其故安在？

答：如果教育者隨時與農民接近，處處表同情於農民，幫助他們

一〇七九

七

解決困難問題，教育的設施也都能顧到農民實際生活的需要，我想他們一定會信仰的，即使不信仰，亦係一時囿於傳統觀念致對新教育尙未了解之故，倘教育者能應用上述的原則使他們與之接近並感到實惠，也就會移轉不信仰的觀念而變爲信仰了。一般民衆對之不能有深切的信仰，大都由於這兩個原因：——一個原因是教育者離開了農民，一個原因是教育的設施與民衆生活不相關聯。

(八全)

問者：王學耕

四

答：

民衆教育是與人類相終始的教育，我國教育最高機關對於民衆教育的組織系統有無規定。民衆教育是學制系統以外的教育，學制系統內並無民衆教育。至於民衆教育本身的組織系統，在目前也還在試驗研究時

期，最高教育機關無此規定，惟各省中對於民校民館多有規定行政組織系統者。惟就足下發問的語氣，似乎意思並不在此。推測足下意思，或以爲民衆教育是與人類相終始的，應該從程度年齡而分爲不同的階段。如所指如此，最高教育機關亦無此規定。不過就目前民教設施的事實，依照程度可以分爲三種中心設施，第一是民衆基礎教育，即國民所必需之最低限度的知識能力，目前的民衆學校即是爲此；第二是繼續教育，這是與民衆以社會式的繼續教育，如圖書閱覽，基礎知識的補充，壁報，及其他各種通俗教育設施即是爲此；第三是高級的文化事業，專爲補充教育設施者，如爲專門學術而設之圖書館，科學館，博物館等都是。(八全)

問者：王伯成

五

鄉村中荒地很多，擬設法墾殖，惟鄉民十分固執，並又缺少資本；不知可否組織合作社請求政府予以援助？

答：

有荒地而不知利用，自是一格很可惜的事。不過欲從事墾殖，應先調查「所有者」爲誰？以免因「地權」問題發生爭執，所謂「鄉民固執」不知是否指此而言？倘係爲此，似宜審慎從事。如係私人所有，應指導所有者善爲經營，以免貨棄於地，我想所有者決不於固執而不利用的；如係某一族某一房的共有財產，亦應指導所有者共同商議進行；總之，你必須先用種種誘導的方法使民衆對此問題有一深切的認識，若在他們懷疑驚懼之中，你就無法進行；即進行也要遭受障礙，弄到得不償失的。倘民衆有

了認識，自然樂從，因為這是對於他們有利的事情，他們明白了利益所在，你就可以一面教育，一面建設，以設爲內容，以教育爲手段，舉凡共同討論，計劃，組織，都是教育的活動，如果這樣，不僅由此復興生產，且藉此以實施教育，並使教育與生產完全合一了。至於組織合作社，於農業資本的周轉，農民生活的改進上都是最有效的途徑。其組織的步驟，指導方法，請參閱本刊二卷十四期合作中心號。（人全）

六、問者：朱桂圃
祖居僻處鄉下，民氣未開，設有私塾，崇尚舊教。訓蒙的教師是老學究，竊思長此以往，教育前途不堪設想。於是商諸父老，擬設民校一所，授以現代教育，詎知羣起反對，百口

浙江省民衆教育輔導半月刊

第二卷

第十九期

答：

莫解。不知有何方法。能使父老贊同？

(一)足下熱心教育，殊足嘉許。不過這幾個問題還須加以認識並需詳密考慮的。

(二)私塾的對象是兒童，民校的對象是成人，設立民校並不能改革私塾。

(三)民校教學大都在夜間，私塾教學在日間，設立了民校固能使失學成年有入學機會，但不能亦不應招私塾的兒童亦於夜間到民校入學。

(四)當此義教尙未普及之時，如就近無小學者，私塾得准許其設立，不過應由縣令改良教育設施或作爲代用小學。否則，如就近已有小學者，亦應由縣加以取締。

(五)設立民校，羣起反對，不知其原因何在？理由爲何？如因民衆信仰私塾，根本私塾招

收的是兒童，民校招收的是成人；私塾施教的時間是白天，民校施教的時間是晚上，兩者根本沒有利害衝突。

(六)籌設民校，最好商請當地熱心公益人士共同計劃進行；足下應隨時與他們接近，說明利害；切勿操之過急。倘足下不能先得民衆同情，民衆堅不入學；即有一腔熱忱，亦仍付流水也。

(七)有關法令之事，如取締私塾之類，應呈請政府執行。（人全）

七、問者：羅宗穎
照保甲的編制，十家爲甲。倘有特別情形，七家亦可成甲，十六家亦成一半，這是不一定的。現在保甲編制，去年已經完成。假使某甲有一戶遷移，有一戶分炊，有一戶亡故，有一戶搬來。那末雖有人事登記

一〇八一

九

答：

，不成問題。但遷去一戶，此地要缺起來。分家一戶同一戶內要增加出若干戶。亡故一戶，此地亦要缺起來。搬來一戶，此地亦要增多。保甲查編確定，對此增加或缺少戶數，應如何核辦？祈請指導才是！

(一)人口之編甲以一門牌內為一範圍，故於人事動靜，僅須注意於調查登記之事。

(二)戶口編查完了，遇有出生，死亡，婚嫁承繼，遷移，外出及失蹤，收養，開張，歇業等事，其家長或主管人，應即將事項報告直轄之保長，月終時逐級轉呈。

(三)門牌俟過相當時間再行編號。(人全)

問者：趙鳴

八、民衆訓練，係關救國要政，但負責人員(指鄉長)頗多馬虎辦事究應如何糾正？請賜指教

答：

！現在鄉鎮長副，頗多知識淺陋，做事不肯負責者；須由行政機關加以糾正，或由行政機關賦與民教人員以職權加以糾正或指導。(人全)

問者：朱寶珩

九、

如僅職員二人，地在城中的一個民教館，其平時日常工作有圖書閱覽出納，運動及娛樂器具之出借及管理，兼辦民校，及行政上的種種事務，其他事業頗難發展，即欲離館一刻，事實上亦覺不易，現擬求事業上之增進，應從何項着手，請指示大概，並舉例一二。

答：

以少數的職員辦理內容繁複的民教事業，且於館內工作之外，兼欲深入民間，組織民衆，其困難情形，人皆可想像而知。但民衆教育應以社會為學校，應以全體民衆為對象，然後

問者：費夢雷

十、

有真切的效果之可言，故館外工作較之館內者尤為重要。如就足下所說的目前情形，欲求事業的向外發展，方法如下：(一)組織民校學生使為社會活動的中堅，將館內工作推廣到社會；(二)館內一部分工作指導民衆管理，(民校學生職員就可以抽出一部分時間向社會活動。(人全)

鄉村婦女對於男女同校頗感不便，學員有鑒於斯，為便於伊等求學起見自擬辦法二條敬希導師指示那條較妥，可以實行？抑或另有好的辦法乞教！

(一)校內分設男女兩班教學(惟另行分班，頗多費電資及多添教師感於經濟和人力不足奈何？)

(二)由女生自行集組一班或數班並由伊等擇定相當地址(如

在某生家內爲教授地點）每晚派教師至其家教授。（然一人主持之民校每感不能分身，奈何？）

答：

兩者皆可採用，倘學校離村頗遠，後者於學生尤爲便利。至於兩者均感人力不敷，補救之法有二：（一）請人担任義務教師；（二）設導生傳習處，由民校程度較高之學生實施傳習教學，或就能力較高者先教以課文令其再教其他學生。（人全）

問者：俞湘銓

十一

本校設立於鄉村裏，人民都以農爲業，現在割麥種田，十分忙碌。雖然夜裏不再做工，可是因爲日間工作過度，精神疲乏，夜即早睡；年幼的因爲輔助家事，照顧門戶，以致影響入學時間。學員爲體諒他們起見，爰將授課時間，變更縮短，所缺諸課，擬以假

答：

期補足，未知對於教學進程上，有否關係？請指示！
農忙時日間做工，夜間因疲乏過甚不能就學；確爲實在情形，民衆學校自不能不參酌地方情形，將上課時間加以變更。只要拿課程標準中不得少於二百小時之規定以及教材確能熟練足資應用，這於「教學進程」無關。（人全）

問者：王學耕

十二

辦鄉村晚間的民衆學校，獨於燈火問題，最感困難！因爲如本校情形：（一）電流不通（二）小型汽燈無力置辦或借費（三）普通油燈光線太弱，倘多添幾箋，又以經費不能，祈 導師指示適當辦法？民衆學校教學，鄉間自以小型汽燈爲宜，且光綫亦較爲充足；若光線昏暗，不僅教學效率不佳，且於民衆目力亦有損害

答：

問者：尹善驊

十二

。這個問題，自只有設法增加經費，請向上級機關或當地設法籌增何如？（如民衆能集資購燈尤佳）其他自無善法也。（人全）
敝校附設之民衆學校，業將修業期滿，依照民衆學校辦法規定，在畢業考試時，應備文呈請縣政府派員監試。而敝校有女生四人，聞縣政府要派員監試。她們就在考試前五天不來讀書了。究其原因，大概爲陌生人來校監試，見之怕羞所致，經學員向她們解釋，無庸怕羞的原因，她們終於不肯來應試。可否不應試准予畢業？並用何種方法可使她們來受試？

答：

一、開始時就不應將考試時有縣政府派員監試等言詞告訴學生，致引起學生的驚懼或羞怯

。二、鄉村婦女，平時少見生人；何況又是縣政府派員監視她們的試驗，因羞怯而逃學是事所難免；足下不能於事先注意及此，現在欲圖補救，惟有兩種辦法：

(一)聲教女生不肯在縣府派員監視之下試驗的實際情形，擬具通融辦法，呈請縣政府核准

(二)仍設法勸導她們應試，言詞中多加鼓勵使不畏怯。(人全)

問者：王學耕

十四

民衆教育最重要的工具爲教科書，學員認爲部頒三

民主義千字課，有幾處似乎不適合社會環境與民衆實際生活和興趣，不知我國民教讀本，近年有無較完善的出版？

答：

讀法教材，坊間頗多出版。惟完善的教科書的產生，在目前

還有幾點困難：(一)民衆學

校課程標準尙在試驗中，應用字彙亦各有各的主張，故編輯者對於課文程度，應用字彙均

不能有可靠的根據；(二)我國面積廣大，南北中各部的生產

情形，社會習俗，差異甚巨，教科書欲求其適合全國的社會環境，事實上當然不可能，因

之編輯者只有在兩條路徑中採取一條，一是專以國民共同所需要的爲取材標準，因之對於各地方環境即不能求其適應，

一是以一區域試驗的結果作爲編輯的標準，因之宜於甲地者即不能宜於乙地。關於第(一)

個問題，我想等到了教部頒布課程標準後，當可由教部編一比較適用的課本；然欲求其適

合於各地方的環境，將來教部或者另有辦法，如果依照實際情形者，將來要普及民衆教育

而要顧及各地民衆需要時，一省也可以有幾種不同的課本，不過這應由教育行政機關統籌辦法，聘請專門人材妥爲編輯。如果讓各地教育實施機關自由編輯教材，其印刷與編輯之良否，關係於教學甚巨，事實上難以負此責任，故遠不如採用坊間出版的課本比較適當，這是筆者對於這一個問題的意见。

目前坊間出版的課本，就筆者所知有部編三民主義千字課，莊澤宣編人人讀，陶行知編老少通，(商務)平民教育促進會之農民千字課，江蘇省立教育學院之民衆讀本。

三民主義千字課，甲種程度較深，乙種較淺，其優點是字彙與複見次數較有適當的支配，其缺點是政治方面的材料所佔分量太多，故內容過深，生字

亦嫌過多。莊編人人讀於文字組織上是有一大特點，普通課本往往因顧及字彙排列與複見致排列非常呆板，莊編的課文均活潑生動之故事體裁，以是民衆讀了頗能引起逐步追尋的興趣。其缺點亦是程度過深，生字太多。陶編老少通，多有用作小先生施教課本者，其優點是文字頗多採取歌謠的形式，內容也適合大多數民衆的實際生活，頗爲可取；惟生字亦嫌過多，且有幾處語句過長，尙有陶氏個人之主觀成分太多，亦爲一大缺點。

專供鄉村民衆學校用的有江蘇教院之民衆讀本與平教會之農民千字課，惟前者的內容宜於江浙各地，後者的內容宜於華北各省。前者生字較少，惟內容亦嫌過深，後者生字較多。中級民衆學校用的，有江蘇教

院出版之農民千字課，平教會之高級農民千字課。(人全)

問者：張維青

十五、

頃據本館(南田縣立民衆教育館)附設中心民衆學校畢業學生的要求：續辦民衆學校四個月，以爲他們繼續求學之用，未知有何課本(要適合於農村的)可以採用。敬祈指示！(施孝義君所問與此同，不另解答。)

答：

因爲正式的課程標準沒有頒布，坊間或學術團體編行的民衆學校課本，均無一定標準。若要採用一種完善的民衆課本與畢業於初級後程度銜接的，現在還沒有。目前可供採用者只有平教總會出版(商務)之高級農民千字課，江蘇省立教育學院出版之民衆高級讀本(尙無錫社橋該院購買)(人全)

問者：俞湘銓

浙江省民衆教育輔導半月刊 第二卷 第十九期

十六、

本校推廣家庭教學，係利用校內小學生，成年民衆分別實施小先生制，及聯續教學方式，對家庭鄰居，婦女，傭工，直接或間接施教；以期普及民衆教育。所用書籍，着由各個自備或借用本校學生用之三民主義千字課暫行本丙種課本，學員以學者沒有固定課本，施教者非常不便，而學者又苦，擬呈請縣府，發給三民主義千字課，以資統一，未知能否照准？現本學期行將期滿，學員擬親往各生家庭，考查學業成績，現在尙無相當辦法，甚爲困難，請分別指導爲感！

答：

一、學者沒有固定課本，頗感困難；惟縣政府能否核准發給，須視其有無款項可以開支。
二、考查成績，甚屬重要；考查之法，應先擬測驗題若干，

一〇八五

一三

到學生家庭分別測驗。學習以

「認字」與「應用」爲目的，

測驗題的編制也可以此爲準則

前者須注意全部生字認識的數

量，後者須注意應用的能力。

(人全)

問者：施孝義

十七

敝校兼辦民衆學校，對於體育科一項，殊感困難。

如在白天教授則學生和教師時

間是不允許的，如在晚上教則

燈火是發生問題。如此應如何

設法補救之，請指導！

查民衆學校體育一科，時間僅

佔課程中的百分之八；作業項

目僅爲：姿勢訓練，準備操，

國術三項。實施教學，夜間在

教室或走廊均無不可，所費燈

火有限，其他各科均不能不用

燈火，當不至因體育科即感特

殊困難也。如遇有月光可以利

用時，即可在空的場地上實施

教學。(人全)

問者：繆振河

十八

民校如係夜校，休息這一

夜應在星期六夜抑在星期

答：

日夜？請示知！

社教機關的休息日在星期一，

因爲星期日正可利用一般民衆

的休息而實施教育。至於民衆

夜校之在鄉間或附設小學者，

自應就地方情形及事實需要（

如小學兼辦）酌加變更。能不

休息更好。(人全)

十九

舉行球類運動比賽，如果

隊數很多，用淘汰制還是

用循環制？

球類運動比賽，八隊以上可以

用淘汰制，因爲隊數多，用淘

汰制易於給束；但比賽隊數較

小時，用循環制可以多予練習

答：

機會。(省立體育場)

問者：陳鴻南

二十

學員在自修，或在用心於

某一件事情的時候；一旦

遇到了喧雜聲音，就往往有一

種怕煩厭鬧的怒感發生，以致

工作深受影響，殊爲悵悶，唯

曾見有一種人，無論在百般熱

鬧，人聲鼎沸中，在看書或做

事，是具有非常鎮靜的態度；

不但受打擊，而且仍覺津津

有味。不悉此兩緣因，其間是

否由各人的心志堅強與否？（

學員亦喜靜）

吾人專注意一件事物，而能閉

拒外感，不稍動搖，此種心

境大都由於意志堅強與興趣深

入而來。前者與身體的健康及

平時的習慣有關，神經衰弱，

及性情煩燥的人不能有堅強的

意志，做事無恆心的人，不能

有良好的習慣。後者這一件事

物的內容與主觀的能力，興趣

，常致不感興趣。不過如需要而不感興趣仍不能勉強爲之。足下屬於何者，筆者無從懸測，深望於身體及習慣兩方加意修養。(人全)

問者：王學耕

一一二一

敵小學係單級，教師僅有學員一人，除包

辦全校行政與訓教事務外，兼須辦理社會工作(如保甲長訓練，鄉村改進會，民衆一般訓練及調查戶口辦理人事登記等)對內應外，心力交瘁，且月入甚微，購讀似多難色，故對鈞部規定進修，未能依序漸進，尙希

答：

導師指示此後進修方針足下於工作繁忙之中仍能努力進修，此種努力服務與求知精神，深足贊佩。足下目前對於進修問題感到困難者有二：一爲時間與勞力問題，一爲經濟

浙江省民衆教育輔導半月刊

第二卷 第十九期

問題。茲擬解除此項困難之法數則，藉供參考。

一、教學上多多訓練助手，如遊戲盤誼，自修指導，及其他各種課外活動之工作分配，管理，考查等等均可讓助手爲之。教者可以利用時間從事進修。

二、社會工作，宜選一主要的中心工作，不必條件參與，或各事同時舉辦，以免精力有所不及；尤其要避免領導者包辦，枉費精力；應注意培養民衆自動精神，以圖改進。

三、書籍分期購買或與他人合作購買，如就近有民衆機關，請由民衆機關購買。向其借閱。(人全)

問者：楊祖緊

一一二一

杭州有無播音電台？如本校有收音機，可以收得到否？這種收音機要多

答：

少錢？何處購買？聞收音機甚至有五六塊錢一具，這樣的收音機？我這裏適用否？(這裏離杭約四百里)

杭州有播音台四處，電力最強的爲浙江省廣播電台，呼號是XGOD，費了五六塊錢可買一隻單管機，一人或兩人聽，可以聽到浙江廣播電台，南京中央廣播電台，聲音很清楚，其他上海杭州小電台也可聽到，如天地線裝得好也可聽到漢口和日本電台，倘使費五十塊錢以上買一隻四管機，那就大衆可聽了。(希乃)

閱書質疑

問者：

一、晏陽初先生的歷史如何？(民衆教育綱要P.113)

一〇八七

一五

答：

晏陽初四川人，早年留學美國，歐戰時法招華工二十餘萬人在歐作工助戰，因華工多失學，舉動不很文明，未免有沾國體。有人發起組織華工青年會以資教導並補助之。時晏氏爲該會幹事，他在法管理華工五千多人。朝夕相處，深知彼輩受不識字之苦，乃編課本教其識字，十年回國，知國內有三萬萬人因受經濟壓迫而流爲文盲，乃竭力提倡平民教育，組織平民教育促進會從事鼓吹並實施。十五年選定河北縣爲實驗區。晏氏現任該會總幹事。

(人全)

問者：胡文波

一、

「所謂民衆教育之四大運動，即在十一年六月至十三年正月舉行。」在這一年的當中舉行，是怎樣的四個大運動？

(民衆教育綱要 P. 113)

答：

查係指長沙，嘉興，杭州，烟台四處所舉行之平民教育運動。(人全)

問者：陳公銘

三、

戰前德國的雙軌制怎樣？

答：

德國的公立初等學校與高等小學並立。前者年限七年爲完全免費制。係強迫性質，後者爲文科中學或實科中學之預備學校。故初等學校爲貧寒者受了義務教育而終止。(人全)

問者：朱寶珩

四、

以全社會的人民爲學生的利益，和以全社會的人民爲學生的施教方法，這二項的意思是否是在施教的區域內，民衆學校所在地，使人民個個有受教的機會，並同時應依照社會份子的職業年齡程度的不同，辦理職業班男子班女子班等學校。如這樣恐現在鄉村社教

一〇八八

一六

答：

機關的力量經濟都感困難。(照學員的意思，還當視其輕重，酌定施教的先後) (鄉村民衆教育 P. 76) 社會教育的對象是施教區內的全體民衆。如能廣設各種類的民衆學校固佳，否則，當就全體民衆中握住主要的對象(青年)施教。其他社會活動，也應以全體民衆的生活有所改進爲目標。至於因經濟情形而決定緩急先後，自爲從事社教工作者的重要條件。(人全)

問者：朱寶珩

五、

「閱讀及其他教材之編制」一節，照此施行，與浙江省頒布各縣市中心校實施注意事項的科目及教材一項，有否衝突？(鄉村民衆教育 P. 186) 前者論述課程編制之原則，是專從學理立論，可以供作編制課程者之參考。後者以法令指

答：

示設施方法。要依照他實施的。明乎此，就可以知道兩者並不衝突。(人全)

問者：施濟民

六、「紅槍會」：在何朝，有何事蹟，牠的領袖是誰？請導師一指教！鄉村民衆教育(P.8)

紅槍會的產生，領袖，及其事蹟，一時找不到考據的資料，故不能肯定的奉答。據筆者意見，以爲紅槍會的性質，大致與『哥老會』『三合會』差不多，而是含有民族意識的異名同實的由秘密而公開的組織。按哥老會三合會的發生，係由明末二三遺老，丁遭亡國的慘痛，見於明社已屋，狂瀾莫挽，清勢鼎盛，銳鋒莫撓，而是時清室特設博學鴻詞科，又多方籠絡漢人，彼士大夫者流，咸醉心利祿，甘爲虎作倀，遺老們深知士大夫輩，不足以膺

浙江省民衆教育輔導半月刊

第二卷

第十九期

復興民族的重寄，不得已把這種責任轉託於當時下等社會中人秘密的結社組織，口授會旨

，一以恢復明室爲目的。積久他們對於結合的宗旨，漸趨模糊，所以真義也不免漸失。我想紅槍會產生的原因，事實，或者與之不相遠吧？不過這是筆者個人的主觀見解，或非事實，也未可知。他日有見，行當續告。(輩水)

問者：陳公銘

七、精神陶鍊的方法怎樣？(中國今日之農村運動 P.16)

鄒平的鄉村建設研究院，學生入學後施以三個月的精神陶鍊，精神陶鍊的方法有二，一爲嚴格的紀律生活，即軍事訓練；一爲鄉村工作的信念與熱忱，該院院長梁漱溟氏每天朝會時有精神講話，名爲「朝話」，這是以語言與人格感動受教者

使之發生信仰。(人全)

問者：陳公銘

八、最近實業部籌設之農本局，是否含有農業統制的作用，其性質如何？(農村經濟及合作)農本局爲實業部長吳鼎昌創設籌設，其目的及事務大致如左

(一)農本局以接濟農業資本，分配農業產品爲目的。

(二)農本局事務分兩部：一爲農資部，一爲農產部。農資部辦理左列各項事務：(1)各縣及各農村擬創辦農業銀行，或合作社，或農民典當，經審定合格者，農資部得呈准在固定資金內提出由一千乃至一萬元投資提倡之，並任監督考察之責。但此項投資不得動用流動資金。(2)各縣及各農村之農業銀行，或合作社，或農民典當，因放款所得之抵押品

一〇八九

一七

，得再抵押於農資部。農資部所得之抵押品，審查其性質，商得銀行方面理事之同意，得抵押流通資金。(3)農資部得理事會之許可，可規定數目(協商作者)，各縣及農村農業銀行，或合作社，於必要時，向農民作若干信用放款。

農資部經理理事會之審定，並得酌借改良農產款項。此兩項資金得銀行方面之同意，亦得借流通資金。(4)農資部除特許外，不得作直接放款。(5)農資部之放款，其利率應隨各地之習慣，由理事會定之。并得酌提若干為備險金，農資部放款有損失時，得先以備金填補之。農產部辦理左列各項事務：(1)農資部押品中農產部份之處分事務。(2)一般農產品販買事務。(3)得受農家商家之委托，代理

買賣農產品事務。(4)得受政府之委托，辦理農產品調劑事務。(5)得籌辦重要地點之農產品倉庫事務，並得呈准農本局請求各鐵路局建築倉庫廉價租借之(6)農產部需用之資金，得以抵押匯方法借用流通資金。(八全)

問者：胡文波

「斐希特的精神運動。」是怎樣的？(精神建設學民族復興 197)

答：斐希特，德之哲學名家。他的學說謂一切存在，皆由道德的活動以起，一八〇七年之冬，法軍下柏林，德幾將不國，斐希特乃為一文，對衆演說，題曰告德意志國民，聞者服其愛國之誠，皆大感動。這個事實，書中已說得很明白了。(人全)

「劉聰陷雒陽，執懷帝。」這時大概情形是怎樣的？(精神建設與民族復興 25)

劉聰是劉淵的兒子，屬匈奴種。淵起於左國城，山西汾州永甯旋遷平陽，(山西平陽)號稱漢帝。及聰之世，兵精糧足，居然稱兵內向，差了劉曜石勒二將，督師侵晉，晉軍不敵，晉的京都洛陽即被陷滅，懷帝亦被執去。這時晉的愍帝繼立，即位於長安，地方，西紀三一六年，劉曜又取長安，愍帝不得已而出降，受室遂亡。但劉聰死了以後，劉曜背叛自立，石勒亦分據襄陽等地，內部亦在分裂的狀態中。欲知此等史實，可參閱本國通史，商務中華均有出版。(葦水)

十

答：

問者：郁承誥
十一、何謂細腰？(精神建設與民族復興 2)

答：

謂女子以腰細為美。原文中有「楚王好細腰，宮中多餓死」，意即謂宮女欲其腰細，致減食餓死也。（人全）

其他問題

問者：王易三

一、如何處理有挫敗之感的兒童？

答：

常有挫敗之感的兒童。其原因由於遺傳的神經衰弱或平時學習遭遇到多次的失敗。教者對於此等兒童於身體上宜指導其修養之法，於工作上不宜把艱難的讓他在做。平時於言詞間應常加鼓勵，以逐漸養成勇敢邁進的精神。

問者：王易三

一一、何謂肌肉的控制習慣？

答：

外界事物先行刺激吾人的腦際，經大腦中樞之整理，然後必由某種形式為之表現，而此種表現之唯一途徑即為肌肉作用。肌肉的控制習慣，即對於某種刺激的反應能有習慣的控制作用，此種控制作用就是在什麼情境中發生正確的肌肉作用也。欲養成此種習慣，宜使反覆地作此情境的反應以鞏固其感受性與統一性。（人全）

問者：張宗笏

二、閱書質疑欄，是否限於鈞部所規定的研究書籍如閱讀報章及其他書本時，遇到疑難問題和淵奧古典，可否用閱書質疑箋提出詢問？

答：

學員閱書質疑，提出的範圍，原則上自限於學員進修中的研究書籍。但凡學員閱讀與進修有關的書報，發生難題或疑義時，亦可提出詢問。惟須將原

書名稱，頁數，作者或譯者，出版處所，連同原文，一一開具。本部自當加以解答。（葦水）

問者：尹善驊

四、民衆教育輔導半月刊民教消息欄。凡本縣有民教消息可否採訪寫稿投寄本刊登載？請示知。

答：

凡有價值的民教消息，以清晰簡要的記載，投寄本刊，可以登載。（葦水）

問者：楊祖堅

五、據朋友告：「養毛用兔，很可提倡，小學教員當作副業得利頗豐……」等語我爲了好奇的緣故，特問老師真否有這樣的一種兔？如有，教我一些養兔的常識；及兔種的購買處；和剪毛的時期，銷路？以作試養！

答：

兔有毛用兔，肉用兔，飼養

得法，頗能獲利。惟須有相當資本，始可經營。（種兔價甚昂，每隻大約須十餘元）詳細

情形，請向上海新學會社詢問，養兔書籍，該社有售。（人全）

社會調查的幾種參考資料

怎樣調查文盲

「文盲」二字的含義，非常不清楚。普通人以為一字不識的爲「文盲」，識字的人便爲「非文盲」，其實這種解說是不妥當的。僅能讀字音，不能了解字義的，不能算做識字，也不能算做非文盲。嚴格的說，必須能讀音，能了解字義，並了解由該字與他字組合而成的普通語句之意義，纔能稱之爲識字。究竟要識多少字纔算非文盲，不識多少字就算是文盲，這個標準也很難定。有人提議以六千字爲標準，但這六千字究竟

怎樣選擇，也不是一件簡單的事情。

河北定縣實驗區曾有一個文盲調查的計劃。現在摘錄於下，以供參考。

1. 目的

(1) 根據實際考察，確定定縣人口成分。

(2) 尋求文盲與何種社會現象有關係（例如人民生產能力交通情形等）。

2. 調查方法

一〇九二

二〇

(1) 用標本法 根據客觀標準，選出堪足代表全縣情況之村民以爲標準。

(2) 標本選出法：

a. 由縣內四十萬人口中選出五千至一萬人着手調查。

b. 依鄉村人口數目分組，根據各組中村數之多寡，以爲選出代表多寡之比例。

(3) 文盲標準 年滿十歲以上而不認識文字者，是爲文盲。認識文字之測驗另定之。

3. 調查表（詳後）

4. 假定中與文盲有關係之事實：

(1) 經濟能力（被調查者十歲左右時之家境），家產，進款。

(2) 年歲，性別。

(3) 念過書否？多少時候？所在學校？

(4) 運用文字否？自己寫信否？自己記帳否？能夠看報否？

(5) 交通情形或鄉村所在地之地位

(6) 受教育人離鄉者與留鄉者之比。

(7) 父母文盲與子女文盲之關係

(8) 家庭大小。

(9) 縣城或重要鄉村與普通鄉村之比。

(10) 職業

(11) 是否土生抑移居？

(12) 智愚及成就。

(13) 當地有沒有開設學校？

(14) 文盲成分與該地教育情況之比較。

(15) 平民學校（即民衆學校）畢業生與修業生之文盲情況。

調查表與測驗表

A 農村文盲調查表

(1) ……區……村……家

(2) 調查者的姓名……

調查時期：

浙江省民衆教育輔導半月刊

第二卷 第十九期

民國 年 月 日

1. 被調查者的自身

(1) 姓……名……

(2) 性別

(3) 年齡……歲

(4) 生日……月……日

(5) 職業……

(6) 身體有什麼缺陷

(7) 誰叫你唸書？……

(8) 那時你願唸書嗎？……

(9) 你在什麼學校唸書？……

(10) 讀過些什麼書？……

(11) 讀過多少？……

(12) 能夠看告示嗎？……

(13) 能夠看報嗎？……

(14) 能夠寫信嗎？……

(15) 能夠記帳嗎？……

(16) 爲什麼沒有唸書？……

(17) 爲什麼中途輟學？

2. 被調查者的環境（你八歲至十二歲的時候）

(1) 全家人口數？……

(2) 家中識字人數？……

(3) 父母俱在嗎？……

(4) 誰當家長？……

(5) 家長識字嗎？……

(6) 家長的職業？……

(7) 家中有多少畝地？自己種嗎？……

(8) 村中有無平校？……

(9) 有無其他學校？……

(注意) 凡不識字者，在初級平民學校畢業者，或在其他學校念過二年以下者，必須用文盲

測驗考查其程度。

B 農村文盲測驗簡表

下列二十字，是按選樣法自農

民千字課選出——

1. 村名……

2. 被測驗者的姓名……

3. 測驗總分數……

4. 等第……

(一) 講讀測驗（每字能講讀得五分

，十個字之完全分數等於五〇

一〇九三

二一

分。)

士	母	先	物	的
恆	票	盛	照	麵

(二)聽講測驗(註)(每字能講完全者得五分，十個字之完全分數等於五(分)。

一	二	三	四	五
六	七	八	九	十

(註)由測驗者讀下列十個字：永、與、快、定、馬、鳥、急、電、福、織；由被測驗者按序填於格內。

測驗完全分數爲一〇〇，凡得六〇分以上者爲非文盲；六〇分以下者即爲文盲。

衛生調查

衛生的狀況與經濟，教育有關，所

以我們調查衛生，不僅要知道他一般的狀況，還應該知道他原因之所在，所以應與經濟調查教育調查的結果加以分析與研究，這裏只不過提舉一個調查的項目而已。

甲 家庭衛生

1. 食：

- (1) 普通的食品是那幾種？是否因季節而不同？
- (2) 每天吃幾次？各次所吃東西有何不同？
- (3) 主要食品的烹調方法如何？
- (4) 飲水從那裏來？
- (5) 到夏天河水髒得不能飲時，有什麼辦法？
- (6) 飲食上其他問題？

2. 住：

- (1) 客堂、臥室、廚房、農舍等是否分開？共有幾間？
- (2) 客堂間有多大？主要作用爲何？農忙時是否須作農

舍用？平時農具放在那裏

- (3) 臥室共有幾間，每間多大？住多少人？每間平均住幾人？空氣和光線如何？清潔狀況如何？
- (4) 廚房有多大？廚房的設備如何清潔狀況如何？
- (5) 專堆農產物或專放農具的農舍有幾間！當作別用否？
- (6) 牛羊豬以及其他牲口舍特建否？與臥室廚房的距離如何？
- (7) 各種建築物的質料及建築年代？

3. 衣及其他

- (1) 四季普通穿的衣服是什麼質料？
- (2) 多少時候洗一次？
- (3) 春秋兩季每隔幾天洗滌一次？

- (4) 夏季每隔幾天洗澡一次？
- (5) 冬季每隔幾天洗澡一次？
- (6) 男子和女子洗澡的次數有何不同？

(7) 男子每隔多少時候剪一次髮？

(8) 女子已剪髮否？

(9) 女子還纏足否？

(10) 指甲都剪否？

(11) 有人吸煙否？吸什麼煙？

(12) 生了病，相信請醫生看還是相信菩薩？

(13) 男子中有無生性病的人？怎樣會生的？已有幾年？

公共衛生

(1) 廁所是否在露天？全村共有多少？

(2) 河裏的水清潔否？飲水是從河裏取？一切污穢的東西在河裏洗否？

(3) 有公共用的井否？全村共有幾口？

浙江省民衆教育輔導半月刊

第二卷

第十九期

(4) 附近有無醫生？中醫幾人？西醫幾人？都登記過否？每次門診費用多少？附近農民對他們的信仰如何？

？

(5) 迷信的風氣盛否？病人求神的事情常發生否？近年來比以前如何？

(6) 附近有無藥舖？生意如何？

(7) 附近有無產婆，她們都經過登記否？

(8) 全村有洗澡設備的有幾家？是那些人家？肯借用否？

(9) 有無理髮舖？

(10) 有無挑擔的理髮匠來？

(11) 有無娛樂的地方？是怎樣的性質？

(12) 有無抽大烟的人？全村有幾人？

(13) 本村有無社會教育的設施

疾病和死亡的調查

？對於本村衛生方面有無實際的影響？爲什麼？

疾病和死亡調查，最好由民教機關聯絡區公所或鄉公所舉辦，調查的方法應該用平常登記的辦法，臨時調查是決不妥當的。

關於疾病調查應登記的項目如左：

(1) 姓名、年齡、性別、住址、家庭經濟狀況。

(2) 起病原因。

(3) 起病年月日，病愈年月日。

(4) 疾病種類：

1 肺癆

2 其他癆症

3 呼吸系病

4 白喉

5 猩紅熱

6 天花

7 麻疹

一〇九五

二三

8 其他疹類

9 鼠疫

10 傷毒

11 其他熱症

12 腸液及腸炎

13 傷寒

14 霍亂

15 其他腸胃病

16 心腎病

17 老衰及中風

18 產褥病

19 抽風

20 出生虛弱及早產

21 狂犬病

22 中毒

23 外傷

24 黑死病

25 腦膜炎

26 其他

(5) 醫治經過。

(6) 所請醫生姓名，及其他經歷。

(7) 化去醫藥費總數。

(8) 曾否有迷信舉動，化去多少錢？

關於死亡調查應登記的項目如左：

(1) 姓名，年齡，性別，住址，家庭經濟狀況。

(2) 起病年月日及起病原因。

(3) 所患疾病(見前)

(4) 是否自殺或被殺？

(5) 曾否請醫生？醫生好不好？

(6) 所化醫藥費總數？

(7) 其他費用。

關於嬰兒的死亡，可特別加以調查，其項目如左：

(1) 嬰兒姓名，住址，性別，生日，死日。

(2) 父母姓名，住址，家庭經濟狀況。

(3) 父母年齡，結婚年齡，教育程度，身體健康與否？

(4) 母親共生幾胎？小產幾次？死產幾次？現在健康者幾人？

(5) 家人有無患傳染病的？

(6) 出生時何人接生？臨產難易如何！

(7) 生後營養如何？喂乳幾個月？

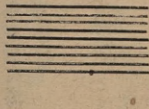
(8) 何時種痘，曾否出痘？

(9) 所生何病曾否就醫？病期多長？

(10) 死後如何埋葬？

養蠶合作經過報告

徐克耀



湖屬的農村經濟崩潰原因之最大者，誰也可以爽快地說：「是蠶絲事業的失敗，」故要復興湖屬的農村，也唯有向蠶絲事業這一個顯明的目標進行，所以當我們在純粹的鄉村分設施教機關走入了民衆的隊伍裏，從事國家建設之下層的工作，由多方的調查與探討，才把這個目標決定了事業的重心。

目標決定了，同時還須擇定實施方式，誰也知道，一樁事業的失敗，當然有其根本理由在，湖屬蠶絲業的失敗，下列幾點確是自身的原因。

- (一) 教育的不普遍，民衆頭腦固執。
- (二) 墨守舊法，不肯謀改良。
- (三) 品質的惡劣，使價格極度的降低。

明白了原因所在，就應該從事補救，所以我們最後的決定，利用食蠶合作，由合作的手段，醫治上舉的病症。

這是二十四年的事情，我們分設機關（朱家壩中心民校）經過了一年半的

努力，覺得識字教育，已稍樹基礎，始成立了養蠶生產兼營合作社，着重於生產事業，預定了有了相當的成績，再兼營其他事業。

上屆社教工作人員聯席會議，有許多研究實施的項目，其中的一個「養蠶合作」正是我們所實施研究的問題，所以我們就認定擔任這個問題的研究與報告。

茲將初步的實施概況，作一報告如下，希望社教同仁，多多的爲我們指正，以達完成的路程。

一 舉行養蠶合作中心宣傳

民衆的生活，是處於極度貧苦的環境，但是他們始終找不到挽救的辦法，更想不到如何來救濟他們自己，我們應普遍地給與相當的明瞭與認識，是以在未組織合作社之先，宣傳的工作，是必要的。

(甲) 宣傳的方法：

(一) 集合的宣傳——由固定流動

與化裝三方面進行
(二) 個別的宣傳——規定每天下午舉行民衆生活訪問的時候，同時向他們各個宣傳。

(乙) 宣傳的材料：

- (一) 我們的的生活爲什麼這樣貧苦？
- (二) 爲什麼我們要來提倡合作社？
- (三) 養蠶合作社有什麼好處？
- (四) 養蠶合作社這樣組織？
- (五) 加入合作社須參加稚蠶共育。
- (六) 加入合作社要具有合作之精神與信仰。
- (七) 加入養蠶合作社必須要有改良技術的決心。
- (八) 加入養蠶合作社以同時不

養士種爲原則。

(九)養蠶合作社的成功與別種

事業的兼營。

(丙)效果

三個星期的宣傳結果還算滿意的，因爲當我們在三星期的努力宣傳之後，全個村子裏，每一堆的羣衆當中常常可以聽到他們高起了嗓子談論這個問題。

「這種辦法，聽他們說起來倒不差。」

以翻身了！」

「我決定去加入了，阿火你來嗎？」

？」

「我們要來，一定要齊心合力。」

「我們去向先生說，不負責的人，不要給他們來。」

「榮生，阿四都加入了。」

一一 籌設經過

在宣傳沒有結束的時候，就有本地

農民梅占春、朱榮生、章學泗等來告訴我們，他們願意做發起人，於是一面向縣政府合作指導員重華君接洽成立養蠶合作社事宜，一面又徵求了朱玉振、朱祥瑞、朱桂林爲發起人，經過三次的籌備會議，就將一切手續辦好，共計社會六十三人，合六十三股。

姓名	年齡	財產狀況		蕩
		住屋	佃耕產	
朱榮生	三七	上	一四畝	一百元
梅占豐	三七	中	六畝	一二元
范炳榮	三八	下	二畝	一〇元
謝三娜	二二	下	一畝五分	一〇元
謝榮生	三五	下	三畝	一二元
謝集興	二七	下	九分	二畝六分

姓名	年齡	財產狀況		蕩
		住屋	佃耕產	
朱祥阿太	三九	上		
謝福廷	三二	下	二畝一分	
謝子祥	三九	下	二畝	一二元
梅占春	四八	中	三畝	
朱加珍	五〇	下	二畝八分	六元
朱禮松	三七	中	四畝	

章學泗	六一	下	一畝三分	五分	一二元
范大奎	二一	下	五畝		
朱寶鼎	二八	下	七分	一畝	一二元
章阿魯	四一	下			
梅占福			二畝五分		二〇元
陳安林	三五	中	三畝		二〇元
朱阿毛	二七				
謝虎林	二四	下	六畝		一二元
朱松林	二八	中	一畝		一二元
朱心元	二二	中	四畝	一畝	
謝鴻材	三五	中	三畝七分	一畝五分	
朱菊如	一八	中	二畝九分		八元
謝廷福	一六	中	五畝	一畝	
謝集奎	五七	中	五畝	四畝	三〇元

章大貴	四九	中	一畝五分	三畝	
愛寶阿嫂	四八	中	二畝三分	九分	一四元
謝振祥	二二	下	一畝五分		六元
朱振聲	三五	上	一二畝		一二元
謝金生	三七	中	九畝	三畝	四〇元
謝貴慶	二三	下	三畝		十三元
朱詳瑞	五八	中	七畝		六元
朱發生	三五	下	一畝五分	三畝	
梅順發	三六	下	四畝	一畝	一五元
謝云生	一六	中	六畝		
章淦元	三八	下			
李桂甫	三六	中	一〇畝		二五元
陳阿應	四八	下	七分	一畝	
謝子高	三〇	中	三畝五分	二畝	

章錫林	二四	下	二畝	
朱德茂	二六	中	三畝	
朱玉振	三八	下	二畝	二畝
梅金元	五六	中	八畝	四〇元
朱金林	三一	中	四畝	
秦大明	四六	中	二畝	四畝
朱源順	五二	中	三畝	六畝
朱蓮仙	四三	上	五分	一二元
朱玉熙	四五	中	一畝五分	
謝金茂	六二	下	二畝六分	一畝
顧茂生	二七	下		
朱桂林	六〇	中	四畝	一畝五分

朱茂生	二五	下		
文寶娘娘	五五	下	二畝	
謝掌福	二四	下	四畝八分	一畝五分
謝益銓	三九	下		一八元
朱佐賢	二九	中	一畝	
曹丫頭	二一	下	一畝	一畝八分
盧驚潭	二六	上		
梅生寶	三一	中	五畝	
朱福順	三一	下	二畝	
謝益茂	三八	下	三畝	一畝
梅月娥	二〇	上		

二十四年十二月十六日晚上召開社員大會，通過章程後，繼即選舉理事和

監事。

理事名單

理事	職務	姓名	年歲	籍貫	履歷
朱玉振	理事主席	梅占春	四八	吳興	現任朱家壩鄉村改進會主席
三八					
同					

歷

理事 盧驚潭 二六 同 前任吳興縣立民教館分設八區中心民
校主任

監事名單

職務	姓名	年齡	籍貫	履歷
監事主席	章學泗	六一	吳興	
監事	朱祥瑞	五八	同	
監事	朱桂林	六〇	同	

三 事業實施概況

第一樁事業，即舉辦春期稚蠶共育，科學告訴我們，如果稚蠶時期失了檢點，會造成壯蠶時期許多疾病的根源，所以稚蠶時期的給與良好的指導，是很重要，共育非但可以指導社員在實際上明白合作的意義與養成合作習慣，而且指導員的指導也較為便利統一。

(一) 借定種資本——我們很明白民衆的痛苦，因受經濟影響無法發展生產，雖則每張改良種祇要預付二角定錢，

但是這二角錢的確也是不容易，況且一份人家，當然不止養一張，現在我們代他們想一個辦法，每張種付定洋五分，其餘的一角五分錢借給他們，那末同樣有二角錢，他們不是可以養四張種，於是有些人夠養了，復來商得合作指導員華君的同意，這個事情就實現了，經過社員認定共育蠶種之張數，共計三百三十二張，除每張收五分，共十六元六角外，尚需四十九元八角，悉數向縣農民借貸所，以一分月利借了，同時蠶種也由華指導員負責代向改良區預定。

直至今年，雖發種的一個月之前，又向縣農民借貸所借得一百三十二元付清種價，於是合作社自縣農民借貸所共借洋一百七十元，政府之關心民貧，政府之蓄意救濟農民，其用心也可以想見了。

(二) 設立蠶事指導所——推行改良蠶種，改良育蠶技術，原為各縣專設之蠶桑指導所之專職，同時我們當然擔負不起這專門技術的指導，所以由我們備函吳興蠶業改良區，請設立指導所，經過他們的調查，認為合格，理應設立指導所，於是當今春蠶期將近時，就由改良區派指導員黃頌南君來朱家壩指導，朱家壩蠶業指導所，就正式設立了，後來我們告訴了黃君，此地的共育計劃，黃君覺規模尚小，他一人實際上恐怕顧不到，所以再由我們多方面的向改良區陳述與請求，至蠶種領來的時候，又派了鄭以宗君來協助，這樣指導所的力量增加，地方上對於改良養蠶的空氣也緊張了起來。

(三)共育室——我們原來的計劃，是將三百三十二張種統統在一個大共育室飼育，後來因爲經過鄭、黃二位指導員的察看，覺大共育室——我們的禮堂面積太大了，太高了，不能保溫，

而且陽光與空氣，都是單面，實際上也不適宜，所以費了半天的時間，才在村上擇定二個較中心較適宜的地點，一個在港南，社員朱榮生君住屋的一部份，爲第一種蠶共育室；一個在港北，社員

朱蓮仙君住屋之一部份，爲第二種蠶共育室，隨即舉行室內大掃除，消毒及佈置，平均每日有會員十二人工作，六日後方始完成。茲抄錄各共育室，室內所有的用具及表格圖書開明如左：

用 具

蠶架	十副	切葉墩	四個	白報紙	一百張
給桑架	六副	切葉刀	四把	炭	八十八莖
蠶匾	一百隻	秤	一把	簍帚	一副
乾溫計	一隻	厘戥	一把	鵝毛	六十根
寒暑表	一隻	焦糠	十具	小箕	六隻
火缸	六隻	桑節	兩隻	火銚	一把
火鉗	一把	筆墨硯	一副	拍紙簿	二本
貯桑缸	四隻	桃花紙	一百張		

註：調桑給葉除沙時間以各參加人之操作時間相加平均而得。

日		日		順	日
日	第齡	第日	第蟻收批一	間	時
日	第齡	第日	第蟻收批二	除給調	除給調
日	第齡	第日	第蟻收批三	沙葉桑	沙葉桑
午	下	午	上	分分分	分分分
				刻	時
				雨	晴
				度溫	室
				差	
				度濕	外
				度溫	室
				差	
				度濕	內
				回數	給桑
				量	桑給
				區數	及除沙
				面積	蠶產
				量	火炭
				區數	本室
				量	蟻
				摘	
				要	

月 日 午要送鮮葉 斤 兩

特此通知

社員

第 第 稚蠶共育室啓

月 日

章則及表格

(子) 稚蠶共育簡則

(一)期限——日期以共育至二眠爲止。

(二)蠶具——種二隻派蠶匾一隻，蠶架由張數多少配派，並由各社員於事前妥送指定共育室，接排定當。

(三)人工——每晝夜每張種應工作二小時，必要時添派臨時工。

(四)葉量——由管理員參照採桑量標準

(五)管理——每一共育室，由社員中精選書算靈敏久孚鄉望者二人爲管理員，常住室內，管理內外一切事宜。

(六)炭火——每一共育室，公用之炭量若干，照價按種數平均攤派。

(七)飼育——日常飼育悉聽指導員按新方式之指導處理飼育外，並要參照飼育標準表調理之。

(八)分蠶——必須經過第二齡至第三齡開葉第二日，按張按批分發，眠中未便處理，得顧全蠶兒之衛生。

表，按回按張核算分上午下午兩次採桑，其採桑由管理員開票按戶通知，如上午需葉若干，應於前一日下午開票通知某社員，下午需要者，於上午通知之。

之。

之。

之。

之。

之。

(九)結束

本社共有種蠶發清時，宣告結束，蠶具等亦同時照數發回。

附則一——凡本社社員應和藹謙恭，態度大方，願全團體名譽

(寅)採桑量標準表

期齡		採		桑		量	
順	日	間					
第一日	上午	一兩五錢		蠶三錢	蠶六錢	蠶一兩	
	下午	三兩		二兩五錢	六兩	六兩	
第二日	上午	四兩		七兩	十兩	十四兩	
	下午	五兩		七兩	十二兩	一斤八兩	
第三日	上午	五兩		八兩	十四兩	一斤八兩	
	下午	七兩		八兩	一斤	一斤八兩	
第四日	上午	七兩		十兩	一斤	一斤十兩	
	下午	八兩		一斤二兩	一斤六兩	二斤二兩	

，維護羣衆利益，不應固執己見，易致貪小失大，妨害公務，如有疑義，可向指導員探討解答，或向管理員詢問。

附則二

——本簡則經過社員大會通過施行，修正時同。
(丑)飼育標準表(因頗複雜不附)

齡		二 第								齡	
日五第		日四第		日三第		日二第		日一第		日五第	
下午	上午	下午	上午	下午	上午	下午	上午	下午	上午	下午	上午
一斤二兩	一斤一兩	四兩	十四兩	一斤一兩	一斤一兩	十四兩	十兩	十兩	五兩		二斤
二斤三兩	二斤二兩	八兩	一斤八兩	二斤四兩	二斤二兩	二斤二兩	一斤二兩	一斤二兩	十二兩		十兩
三斤五兩	三斤二兩	十一兩	二斤五兩	四斤	三斤二兩	二斤八兩	一斤十二兩	一斤十二兩	一斤八兩		七兩
四斤八兩	四斤三兩	十四兩	三斤四兩	五斤	四斤二兩	三斤八兩	二斤二兩	二斤二兩	二斤		十兩

(卯)共育室規則

- (一)須准時到室
- (二)須遵守秩序
- (三)禁止高聲談笑

- (四)禁止吸烟飲酒
- (五)火燭小心
- (六)處理要整潔
- (七)耗費品要經濟

- (八)行動要團體化
- (九)不能有私見
- (十)接受指導新方法
- (辰)管理員職務

- (一) 通知理事會購辦各項應用物品
- (二) 按日支配人工
- (三) 按日支配葉量
- (四) 發葉票
- (五) 收秤桑葉並登錄收桑簿
- (六) 記日記簿
- (七) 記社員工作時間記載冊
- (八) 維持室內秩序
- (九) 監督社員工作
- (十) 注意室內溫度，濕度及整潔。

圖書

- (一) 標準的育蠶室
- (二) 標準的蠶具
- (三) 切葉
- (四) 給葉
- (五) 除沙
- (六) 蠶病與蠶名
- (七) 消毒
- (八) 檢驗蠶病

(四) 收蟻——四月二十六日蠶種由改良區領來了，因為催青尚未成熟，所

浙江省民衆教育輔導半月刊

第二卷 第十九期

以就將所有的種，放入第一共育室，加高溫度至七十六度，繼續催青至五月一日上午開始收第一批蟻量一百五十二錢四分，每張種歸一錢二分，合一百八十八張，因為顧到社員將來分去自育時，管理上便當起見，就將第一批蟻，悉數移歸第二共育室，並排定在第一室共育之社員共二十四人，其餘社員三十九人，在第一室共育，至第二日，收第二批蟻，成績很好，除去二百十四強種應有蟻量二百七十八錢二分之一之外，尚有一錢八分，至第三日上午，第三批也都很好的發育出來，所以也都留了起來共養。

未分之前，我們就指導理事會召個，社員大會，報告共育之經過情形，共育帳及分蠶的方法，社員應攜帶的東西，當時許多社員都說要分眠頭，因為眠頭是不食不動了，攜帶便利，並且他們數千年以來的習慣養成，所以我們與指導員都爲了這一點，倒經了許多精神與時間的解釋，結果他們聽從了，這是我們多滿意的事：

在分的時候，預先每一個蠶匾上貼上了號碼，另外寫若干同樣的號碼，摺得看不見是第幾號，就讓社員拿，每一匾拿一隻，拿好了號碼，就逐一的依照社員所拿的號碼，走進室內，向臨時派定的幹事，去對蠶匾上的號碼，那一個相對的，就拿那一匾的蠶去，這樣是沒有什麼你多他少公平與不公平的爭論了，因為當時管理嚴密，所以毫無發生秩序擾亂的事，並且很迅速地就分完了，於是我們的稚蠶共育工作，也宣告結束。

(七) 分後各社員的蠶訊——我們在

一一〇九

三七

分後的第二天，就會同了指導員，挨戶的去看蠶，覺得都很健強，社員他們也是沒有一個不在暗暗地快樂。

「先生！辛苦你們了，這種蠶一定

是很好，將來賣了繭子，請你們來吃蠶花酒！」我們聽到了好多這樣的感謝聲。

設立民衆學校計劃書

省立甯波民衆教育館

說明：本館事業，以國防教育爲中心，

側重民衆組織，民衆訓練，設立民衆學校，即係組織民衆之初步工作，因此本館附設之民校，與一般民校性質不同，故其辦法，對於部頒民衆學校規程，省頒設立民衆學校補充辦法，不得不酌予變通，此當首先說明者也。

變通之。

二、本館附設民衆學校，分設本館館內及館外兩種，設立館內者則稱「浙江省立甯波民衆教育館附設民衆學校」（或詳分部附設者亦同）設立館外者則以地名名之如昌國衛民衆學校，則稱「浙江省立甯波民衆教育館昌國衛民衆學校」。

三、館內外民衆學校各設主任一人，由館長分別派館內職員或聘請館外民衆學校所在地之學校機關職員等相當人員充任之。

展計，擬分別組織學董會協助之。前項學董會簡章擬訂如左：

浙江省立甯波民衆教育館××民衆學校學董會簡章

第一條 本館爲謀各民衆學校事業發展起見，特組織學董會

第二條 本會學董人數，暫定三人至十人。

第三條 本會設主席學董一人，由學董互推之。

第四條 本會各學董，由本館函聘之。

第五條 本會任務如左：
1. 勘定民衆學校校址。

2. 籌備民衆學校校具及教具。

3. 協助民衆學校招生事宜。

4. 督促民衆學校教育事宜。

5. 協助民衆學校其他進行事項。

第六條 本會開會由主席學董召集之。

第七條 本會開會時，由主席學董爲主席。

第八條 本會開會時，本館得派員出席。

指導。

第九條 本會經費由本館支給之。

第十條 本會學董均為義務職。

第十一條 本簡章由本館訂定，提經館務會議通過施行。

會通過施行。

五、館內外民衆學校課程，由本館排定

印發以示一律，除識字外，并注重

精神訓誨喚起民族意識男子班添列

傳授軍事知能之科目與民衆自衛訓

練班之設施相同，婦女班即係看護

傳習班，側重看護急救等方法之傳

習，其每週科目分別規定於左：

男子班 婦女班 每週分數

紀念週 紀念週 七〇

精神訓誨 精神訓誨

軍事常識 看護常識 一五〇

體育 體育 三五

音樂 音樂 三五

國語 國語 二七〇

珠算 珠算 八〇

筆算 筆算 八〇

六、館內外民衆學校學生修業期限暫定

浙江省民衆教育輔導半月刊

為四個月，每日上課以上足二小時為準，茲根據科目分數之多寡編排

(一) 男子班日課表

日課表如后：

星期日停課	星期		一	二	三	四	五	六
	期	日						
	星	期	紀 念 週	軍 事 常 識	樂 歌	精 神 講 話	軍 事 常 識	體 育
	7.	7.35	國	國	國	國	國	國
	7°45		語	語	語	語	語	語
	8°30'		珠	筆	軍 事 常 識	珠	筆	軍 事 常 識
	8°40		算	算	識	算	算	識
	9°20'							

第二卷 第十九期

一一一

三九

(二) 婦女班日課表

星期	科目		時間
	日	時間	
星期期停課	一	紀念週	7°
	二	體育	7°35'
	三	看護常識	7°45'
	四	精神訓話	8°30'
	五	樂歌	8°40'
	六	看護常識	9°20'
		國語	
		珠算	
		筆算	
		實習	

七、館內外民衆學校學生，概不繳納學雜費，所有一切學用品均由本館發給之。

八、館內外民衆學校學生須年在十六歲以上，每學級人數以四十人為準。
九、館內外民衆學校，除國語一律採用

部編三民主義千字課本外，其他各科教材，亦力求劃一，并另編有關漁、鹽、戰時常識，保甲、壯丁、新生活運動勞動服務及鄉土等教材補充之。(現已編成二十四課)

十、本館民衆學校經費除開辦費二百五十元規定為本館及咸祥分部購置課桌椅，一百元購置館內外民衆學校教具外，經常費每月九十元，九折發放，每期每學級六十元，其分配概算如後：

十一、本館民衆學校經常費第一期(依照本館實施計劃規定第一期即自二十五年三月份起至二十六年七月份止)可支一千三百七十七元每學級以六十元計可辦二十二學級茲比照本省各縣市年度設立民衆學校計劃表別號數名稱，校址，開課日期等項列表如後：

十二、館內外民衆學校學生，暫先試用勸導入學遇必要時聯合學校所在地黨政機關按照保甲戶次分期指定強

項	目	金額	說明
燈油		一二、〇〇	每月平均支用三元四月合計如上數
書籍		六、〇〇	購置部編課本四冊合訂本價極低廉并另印發補充教材估計如上數
紙張筆墨		一二、〇〇	每人平均分配三角一學級以四十八計合如上數
辦公		四、〇〇	每月平均一元
民教活動或臨時費		六、〇〇	民教活動宣傳或其他集會臨時費每月一元四月合計如上數
津貼及勵獎金		二〇、〇〇	本館職員兼任者不領津貼與獎勵金
總計		六〇、〇〇	

號數	校名	校址	擬辦學級	第一期預定開課日期	備註
1.	浙江省立甯波民衆教育館附設民衆學校	石浦本館	六	二五、四、二六、三、二五、九、二六、三、二五、五、二六、三、二五、一、二六、三、二五、一	男女各班
2.	浙江省立甯波民衆教育館附設民衆學校	咸祥分部	四	二五、四、二六、三、二五、九、二六、三、二五、五、二六、三、二五、一、二六、三、二五、一	男女各班
3.	浙江省立甯波民衆教育館東門民衆學校	東門島	二	同上	漁民班
4.	浙江省立甯波民衆教育館鹽廠民衆學校	鹽廠	二	同上	鹽民班

迫入學，詳細辦法另訂之。

十三、館內外民衆學校應用簿表及各學月測驗材料等，統由本館印發，以資劃一。

十四、館內外民衆學校學生，四月修業終了，測驗成績及格者由館發給畢業成績證明書。

十五、館內外民衆學校畢業學生，均作為本館民衆組織基本隊伍，分別組織校友會，予以繼續進修及相當訓練，并組織各校校友聯合會，舉辦勞動服務盡力社會工作。

十六、館外民衆學校，係本館委托辦理性質，按月由館派員前往視導解決困難問題，共同研討改進。

十七、館內外民衆學校辦理優良，由館長給予獎勵如適合修正浙江省獎勵各縣市優良民衆學校暫行辦法規定者并由館長轉呈 省教育廳核獎。

十八、本計劃書呈請 省教育廳核准施行。

又館內民衆學校由館內職員兼任教

8.	7.	6.	5.
育館 浙江省立甯波民衆學校	育館 浙江省立甯波民衆學校	育館 浙江省立甯波民衆學校	育館 浙江省立甯波民衆學校
育館 鶴浦鎮民衆學校	育館 昌國衛民衆學校	育館 女溪民衆學校	育館 延昌前民衆學校
二	二	二	二
二五、九、一	同上	同上	二六、三、一
六、三、一			

總	樂	國	軍	精	公	英	應	紀	科
			事	神	民		用	念	
			常	講	常				
計	歌	文	識	話	識	文	文	週	目
六〇〇	三〇	二四〇	六〇	六〇	六〇	六〇	六〇	三〇	每週教學分數
十八	一	六	二	二	二	二	二	一	每週節數

員，不支津貼，照預算所列經費移充與民衆學校性質相同之業餘補習班事業費用，在第一期擬連續辦兩班，茲將簡章日課表，附錄於此，以明本館實施民衆學校教育之整個狀況。

浙江省立甯波民衆教育館業餘補習班

- 一、本館爲適應就地各職業青年實際需要起見，特舉辦業餘補習班。
- 二、本班學員暫定五十名，凡年在十六歲以上二十五歲以下教育程度相當於初小畢業，並有職業之男子，均可報名入學。
- 三、本班學員訓練，以精神訓練，智能訓練，體魄訓練爲中心。
- 四、本班課程規定如上：
- 五、本班修業期限，暫定五個月，期滿致試及格，由本館發給學業成績證書。
- 六、本班學員應用之學用品，普通者概由本館免費發給，貴重者則由各學員自行購備。

- 七、本班上課地點，暫借南董小學。
 八、本班教學時間，於每日晚間行之。
 九、本班學員課外活動組織，遵照浙江省青年團組織大綱辦理之。

業餘補習班日課表

星期	科目	時間	星期				
			一	二	三	四	五
	紀念週	8.00	紀念週	英文	公民常識	英文	公民常識
	國文	8.30	國文	國文	國文	國文	國文
	文應用	8.40	文應用	文軍事常識	文精神訓話	文應用	文軍事常識
	文應用	9.20	文應用	文軍事常識	文精神訓話	文應用	文軍事常識
	文應用	9.30	文應用	文軍事常識	文精神訓話	文應用	文軍事常識
	10.00						

星期日停課

浙江省民衆教育輔導半月刊 第二卷 第十九期

十、本簡章提經本館館務會議通過施行。
 附日課表一紙

圖書提要

書名 農業推廣法

著者 孫希復

出版處 商務印書館

出版時期 二十四年五月

頁數 三一〇頁

定價 八角

吾國以農業爲主要生產，以農民爲人口基礎，故農業生產的提高與農民生活的改善爲國家建設的首要。民衆教育以廣大的農民爲教育的主要對象，以指導民衆改善生活的教育設施的核心。我們知道農業生產的改進當從組織與技術兩方面下手，其關於組織方面者如推廣合作組織，流通農村金融；其關於技術方面者如改良品種，應用新式農具以及其他如防治病蟲害，改善種植方法等等。這本有關於專門人材之指導，科學方

法之試驗，決非民衆教育機關所能單獨担任，不過民衆教育機關在整個農事生產的改進之下能夠而且應當負責的除了推行合作之外，即無過於「農業推廣」。

近年以來，民教人員對於農業生產的改良，頗能努力實施。惟就一般觀察尚無優良的成效表見，其原因實由於缺少推廣工作之技術上的參考。由於此種急切的需要之下，孫著的「農業推廣法」一書是值得介紹的。

全書內容，甚切實際，茲錄其目次如左：

第一章 緒論

第二章 我國籌圖農業推廣之過去

第三章 我國農業推廣之現在

第四章 我國農業推廣之概論

第五章 我國農業推廣應有之組織

第六章 農業推廣之方法

第七章 農業推廣之準備

第八章 農業推廣之材料

第九章 農業推廣員應有之技術

第十章 農業推廣之工具

第十一章 農業推廣之實例

第十二章 農業推廣員應有之農業常識

第十三章 農業推廣員應有之修養

第十四章 農業推廣員應與各方面之聯絡

第十五章 農業推廣之經費問題

第十六章 農業推廣之法規

我們看了這一個目錄，就可以知道

他內容的完備了。這本書對於民教人員確有一個優點，它的優點是書中提供了不少的實例，如講習，展覽，表證，指導，組織，比賽。都以整個單元的實例提供於讀者之前。民教人員讀了就可以打破許多的困難，這是值得寶貴的。關於這一方面如此缺少的現在，這本書可以算是最切實用的了。

(編者)

學 員 園 地

一個圖書館員一週間的日記 一屆四四號 李賢岳

要想作文而找不到題目，這是最使人最感苦悶的。我久擬把本館一部分的設施狀況和個人担任經常工作以及管理參考室的偶發事項，作一篇簡短的寫述，來向大家介紹。

內容自覺是很平淡和膚淺，不過都是我做了圖書館員以後所得的實際經驗，現在經過了短時間的思索，覺得用日記發表來得好些。一以供個人工作時的依據，二則可供諸同

學業務上的參考。所憾筆者不敏，寫述語多冗長，不當之處，還希閱者不吝珠玉，多多指教！

六月廿三日(星期二)

假使在前兩月的今天，向我們這一所工字形的洋房中尋找參考室，那是會使任何人都失望的。大概是在四月中旬罷！這裏有搬進另一個機關來——國貨陳列館——的計議。從那時起，就把東樓的下層出讓了。同時本館原來的佈置形式，也發生了根本的動搖和缺點（沒有參考室），需要重新的變換。爲了適應讀者們的研究便利起見，才有另闢參考室的動機。

現在我們所佈置的參考室是很簡陋的，器具書櫥都用原有的。參考圖書也不多，不過各科還稱齊備。（附簡表如下）同時又恐怕不能吸引多量讀者，因之又把新到館的圖書，分類貼標後，也先陳列起來；這又好像是在實施開架閱覽的初步嘗試呢！

浙江省民衆教育輔導半月刊

第二卷 第十九期

在參考室初開放的幾天，凡是我們圖書館的老主顧，走上樓來，就聽到喃喃的念着：啊！換了形式了。那個月的閱覽人數，也着實增加得可觀。因此所得的教訓，是在我們辦理圖書館教育的人，應該怎樣使形式的完備，以迎合民衆的心理，而便於施教。又應該怎樣採取積極的攻勢，使民衆容易招徠，而樂於受教。這，我想只有先健全本身的組織，才可以談得到。譬如有一個圖書館，它的內部沒有兒童閱覽室，然而又厭煩來館的兒童向成人部索書。這不是自相矛盾了嗎？

六月廿四(星期三)

一般人常常要誤認圖書館的管理是容易的，圖書館的管理員是最易幹的；甚至把管理員看做一部機器。大家要知道呆板的管理，除了身在眼到，書籍不被竊，就算完了，那固然是容易的。可是要想實施精神的管理，同時還是負起指導的責任，恐怕就是一件不容易的事

罷。

要想管理和指導的易於奏效。在管理員的本身應先有一番檢討。我想至少應有下面的四種技能。

一、要有和藹的態度，並能善於言談；

二、要有靜默的個性，清晰的頭腦，和勞動的習慣；

三、能夠知道各科書籍的內容和檢選材料的方法；

四、能幫助民衆解答疑難問題。

現在我對於來參考室的民衆，用下面的幾條原則去實施指導，但，不知能否達到我預期的目的？

一、用民衆在圖書選定後能向登錄簿中自動記入書名及姓名。

二、不撕頁，不污損，有需要摘記處肯勤於抄寫。

三、使閱讀無倚臥之態。

四、戒朗讀。

五、有二人以上同來時，不開談。否則使之分離。

六、參考書無需要，不亂翻。

六、圖書閱後仍放原處或原架。

六月廿五日(星期四)

今天四月份的新書購到了。大半是國防要藉，還有經我提出的社教進修部的研究書，全是經過上次圖書徵購委員會所審定認可的，處理新書比較修補舊的破損書，手續要省得多。也有一貫的步驟我對於分類工作，已經幹了二年多，現在不過是一套老戲新演而已。

一、核對 把書店送來的書和開來的帳核對一下。這似乎不重要。不過定價和書名遇有開錯和買錯時。竟即可以發現而更正之。

二、蓋章 除書面必蓋外在裏面書名頁和底頁也蓋上幾顆

，不致因脫頁而失去標記，再書內有圖者，尤

三、分類

多蓋，以防撕頁。

分類是有分類法和分類表可做依據的。必要時最好參照本館的目錄，看了同性質的書歸到那裏，使前後手不致分歧。

。不過有的書因書名的沒有明示或內容的深奧，很難辨別，歸入那類。遇有這種情形，(其實這種情形是很多)我們只得進一步參照別館的書目。如省立圖的圖書展望月刊中的新書月

四、登記

在分類完竣後，每部記

八、皮藏

陳列期滿，這時圖書就可插架；卡片亦同時入櫃。開始出納了。

七、陳列

使開架閱覽，為期短則一週，長則半月，在此期內，停止外借。

六、貼標

書標紙是圖書館的書籍所必需的，最好用繪圖墨水繪寫，以免退色，而增手續。

五、製卡

字跡要整潔秀美，引起檢閱者的美感。

入登記簿中，在該書的書根加蓋登記號碼的碼章，以求便於檢查。字跡要整潔秀美，引起檢閱者的美感。

在我們小圖書館裏，這幾個步驟，差不多是由一兩個人包辦的。每一本新書到館，也就是必得經過這八個步驟。(一·七兩項或可省略)局外人又那裏知道呢！

六月廿六日(星期五)

我有兩個不相過從的朋友，是在管理參考室以後才認識的。在每天的開放時刻到後，他們是遲早必來的；而且是風雨不誤，來受圖書館教育的薰陶。現在我覺得這兩位讀者，倒有值得記載的必要。

天天覆案抄報紙的林岑。

一般圖書館對於處理日報，大概都是裝訂成冊。（可是也有摘要黏貼的，但總覺不如裝訂爲完善）以備民衆的查閱。裝訂形式可不求其美觀，但按月按日不可少頁，也就是可簡不可漏的原則。這位林君他愛借幾年前的陳報，搜求科學的作品；甚至有一次向我說明；需要，借他館未開辦前的報紙。這，可見他需用的迫切了。我們做圖書館員的，遇到這種民衆，是應該充分幫助他而予以便利的，決不可因手續的繁重，而假以詞色。日後他的目的達到了，內心又怎樣的快樂，而必定能稱頌圖書館功用的偉大了。

辭典而不會用索引的吳漢人。

浙江省民衆教育輔導半月刊

第二卷 第十九期

現在坊間出版的大部著作，都能有一套索引，這是出版界很好的現象。不過門戶之見還很深，好像用四角號碼製索引，懂得的人本來很便利；可是有的偏偏要用什麼音韻排檢法和形位檢排法等等，不過當然各有各的好處。可是在我們用人，就得套套都會，否則就要阻礙橫生的了。吳君就是此中的一個，有時他來請教我，我也願爲他代檢而且從中指導，此則固屬圖書分內之事，無待贅述。

六月廿七日（星期六）

武俠小說和封建小說在圖書館本無地位之可言，而且有封存或毀棄的必要，這種計劃，在省立圖書館業已實現。不過站在我們小圖書館的立場說起來，尙有商榷之餘地。

一般圖書館常感招徠民衆的不易，又礙於經費的缺乏，而不能大量的廣告宣傳，這是共同的困難點，所以利用小說來施消極的效能。但是此中我們不可

不有一個限制和選擇的標準，就是達到了某一個標準點以後，竟可不再購買；並在出納方面，施以種種的限制。使來館的民衆一方面不致失望，另一方面漸移注意力於其他學科。這樣一來，豈不是一件兩全之策嗎？從小說的本身言，也算物盡其用，在圖書館的場合講，也不致驟受閱覽人減少的影響。

六月廿八日（星期日）

民教館指導員曾君來，走進我館的藏書庫，便常常會發生下面的兩個問題：

- 一、書架的書爲什麼大小不一律？
- 二、書架的書又爲什麼顏色不一致？

這似乎是一個實際問題，而且很值得我們研究。因爲我國出版商的各自爲政，政府在出版法裏又沒有明文限制，所以現在坊間書籍的形式，五花八門，參差不一，大的特別大，小的極其小。曾君去後，我常作如是想：假使能由行

政機關，分類訂定辦法，限制各科的圖書，版多大，形式怎樣，送經審查，然後印刷出版。如果這計劃真能實行的話，我想圖書館的書架，在觀覽上也必定受惠良深！

六月廿九日(星期一)

光陰似箭，瞬屆一週，今日例假，晨起閒坐。偶而想起日記的稿子，經我

四年來的奮鬥

記得我在十八歲的那年，在本城(吳興)一所舊制高下畢業，因為家貧無力繼續求學，次年春季就由一位親戚的介紹到吳興縣第九區古梅小學服務，那時的校名叫做「西北鎮第四國民小學」，性質是鄉村單級小學，一切校務由教師個人担任，可憐才力薄弱知識淺陋一個初入社會的我，應付一個學生四十餘人的小學，真有些力竭聲嘶！幸虧那時的教法用注入式，小學裏毫無活動，帶

天天的寫作，適可告一段落。但，反覆校閱，內容總覺幼稚而平淡，徒損篇幅，無裨實際。這在「心有餘而力不足」之下，我是無能為力的了！甚至懷疑起來，這種草率成章的東西，還有付刊的價值嗎？不過「食之無味，棄之可惜」，畢竟又復鼓起我的勇氣，大膽的付郵了。

一屆四三九號學員 陳夢葵

懵懂的混了二年；接着又在白龍小學三年，息足二年，一其在小學裏服務了六年，後來經友人介紹到城裏(吳興)一家綢莊司賬，住了九年，綢業衰敗，停閉多家，我任職的那綢莊不免也隨波逐流的停歇了，我呢？也捲着被蓋收拾行李回家了。

失業、坐食、是社會上一個消費者，在風氣閉塞的環境裏我是被人鄙視了，於是我又想重做馮婦，到小學界裏去

混飯吃，可是事實却不許們這樣的便利，本區各小學的設施，教學方法，組織，行政等不像從前那樣呆板了，像我從前的施教方法是要被摒棄於門外，那裏有你插足之地呢！我很明白的知道我已經是一個鄉村教育陣地的落伍者了。

好，機會來了！距離我家七里路的一個村莊叫楂樹塢的要聘請一個塾師，經友人前去介紹接洽，就成為事實。料不到那村莊風氣很閉塞，塾東見我戴禮帽穿綢長衫年紀輕輕的就懷疑我生活不慣，決沒有好結果的。本來預定薪定八十元而膳食由塾東供給的，這時却變了卦，八十元改少了二十元，還有附帶條件是言明要教二百四十天，少教一日就在薪金上照扣，當時我也懂得他們的意思，與自己的處境，只好慨然的答應了。

一間小小的樓上坐着十二個很斯文的學童，一天到晚的「天地玄黃」呀，「人之初」呀琅琅的念着。我呢，除掉早晨教幾遍，正看他們寫字，下午背書

傍晚對課（例如天地對日月）之外，就是打瞌睡，剔牙齒，看舊小說，混來混去的消磨光陰。

離開我塾的數十步路同村還有一個私塾，塾師王××。年齡與我相若，已經這村裏（植樹塢）擔任二年塾師了。我聽說他也受過新教育的，學生倒有二十九人，同我塾裏一樣教這些違背時代的書籍，應用不合理的教法他是同善社的信徒，私塾裏空閑時候很多，他正好別用來靜坐。（同善社的修練是盤膝默坐）爲人不大活動，倒頗能博得一般人的信仰。

我在那裏過了一個多月不長進的生活，一想，不對過這樣不長進的生活是恥辱的，我是受過新教育薰陶的人，移風易俗，改進農村是我輩的責任，那時就決計改進，改進！

一天的晚上，一張八仙桌點着一盞煤油燈，圍坐着九八個年紀不同肥瘦不一的農人，這是我召集的本塾家長談話會。也不行甚麼儀式，隨便的談着，以

浙江省民衆教育輔導半月刊

第二卷 第十九期

下就是那晚發表的意見：「現在貴村兒童所讀的書籍，是違背時代的，沒有民族意義，我們應該趕快隨潮流所趨改良，現在的教科書是識字的捷徑，際此農村破產物質落後，經濟困難急需此輩兒童受有直當常識，來發展我們農村將來的事業，本塾改用書本，變更教法：……他們聽了非特不贊成，反而引起他們對於小學課本一大篇錯誤的批評。雖經我再三辯白，那裏盲聽。本來我是不識相，我在那裏不過二個多月，又沒有什麼特殊效果給他們看，隨你說得天花亂墜，那肯信任你。所以我以爲非下一番實際工作給他們看不爲功。我相信有堅強的意志是會成功的，幹！努力的幹吧！」

書識字的容易去告訴他們的父兄。這樣的到了下半年，我又勸學生向家長去說上午少教些四書下午教國語，結果並無異言。我又在塾裏佈置些彩紙環境，劃一張概況表，日課表，學生一覽表，清潔檢查表，慢慢的教些珠算筆算摸字聯句等。各家長到塾裏來玩的時候我也不說起，他們也不說甚麼閑話。到了年假時候他們開會，次年仍請我繼續，薪金八十元。

第二年（二十三年）學生二十四人，塾師換了一所新建的三間大廳。開學的那天我去請鄰村（距離八里）潘店湖中附小農村村主任郎玉麟先生暨陳學明先生來演講私塾亟應改良的意義。郎陳二先生慨然的答應了，繞山過嶺很熱心的來。臨時我便召集各家長村耆楊雷門先生及頭腦較爲清楚的人士行開學典禮，郎先生講農村經濟破產的原因，陳先生講的傳統教育改革的必要，聽者俱爲感動。對於讀本的改良，也不反對了，惟要求將已讀過的四書讀完爲止。那天

一一二一

四九

麟先生暨村耆楊雷門先生之大力，願於此處代植樹塢兒童及大眾感謝！

本月加入本部進修，半月刊有學員園地一欄，非常高興，特將我四年來從

與郎玉麟先生接洽本塾改爲湖中附小農村部特約改良私塾。又承樂助塾牌，毛算盤，寒暑表等稱稱設備。我又加農村部藝友班，讀書會，課餘有暇參閱規定書籍，逢星期六出席討論會，承郎陳二先生指示教學方法暨介紹參考書。又因本村成人文盲甚多於是年八月呈請縣教育局辦理植樹民校一級，招收不識字成人五十七人。同年九月二十日早上舉行盛大識字拒毒運動宣傳大會，湖中附小農村部全體參加，附近古梅，元通，嚴坎各小學教師參加遊藝，嚴坎國術團表演國術。是年十二月二十日召集全村會議邀請郎玉麟先生出席輔導，呈請縣政府開辦植樹小學。次年（二十四年）春季成立，校址遷在村外楓樹嶺靈台廟，學生四十三人，內部設施有成人班，兒童班，小先生施教團青年團，設備有小圖書館，校園，農俱樂部等。今植樹小學已二齡了，民校辦竣三期，畢業者三十三人，而同村的另一私塾在二十三年已無形解散。今能遂我志者皆郎玉

民教消息

（中央方面）

一、廿五年度社教經費正式列入國家預算

廿五年度推進社教經費，已由教部呈准中央，正式列入國家預算，共爲一百十萬元，教部對此項用途之支配，正詳細計劃中。

二、教育部派張炯視察蘇北社會教育

張炯將將濱江等十餘縣示教視察竣

事教育工作之經過，告於本部同學之前，而終生從事鄉教之人生觀也即決定。

二五，七，三。植樹小學

事，二十日返京，向王教長報告經視後，二十二日下午續赴蘇北各縣視察，據談已視察之各縣社教，辦理均有顯著進步，今續視察江北各縣，旬日始行竣事返京。

（各省市方面）

1. 京市民衆學校定期辦理

結束

京市市立第十五屆民衆學校及夜校，截至現在止，學期已完全屆滿。京市社會局爲指導辦理結束起見，特擬定日

程表，令發各校於七月二日起三日內舉行測驗，並定七月八日上午九時假國民大戲院舉行畢業典禮，七月九日各校分別舉行學生畢業儀式，並發給證書。

2. 湘省府擬具苗民教育計劃

湘省府主席，以湘西毗連黔蜀，民苗雜處，風俗強悍，自非設法綏撫，及施以教育不可，所有關於苗民文化經濟建設，現已擬具計劃，着手進手，茲誌計劃如次。(甲)關於組織事項，查苗民散處乾鳳古綏保五縣之內，人口統計約三十萬以上，文化低落，強悍成性，欲謀進文化，非一人之力所能辦，亦非期年所能奏功，為集思廣益，分工合作計，應組設各級苗民文化經濟建設主管機關，專管其事，所需經費，由省府統籌，俾利進行，(乙)關於治安事項：一、選派熟悉邊區地勢民情之部隊，採用勸撫兼施辦法，三、優恤苗族耆老，扶植苗鄉正義，使地方正紳，勇於從公

，擇要構築碉堡，以資防守四、嚴密保甲組織，實行十家連坐法。五、黔東湘西有苗各縣駐軍，應統一指揮，以免彼此此實，互相推諉。六、擇要劃分有苗各縣交錯縣界，以便管轄；而利政治推進。七、延長義勇槍兵隊期限，以利清剿。八、嚴懲匪魁，充沒匪產，脅從准具，切結自新。九、繼續清查私槍，實行登記烙印。十、嚴禁苗疆駐軍，滋擾苗民。十一、嚴懲壓迫苗民之漢苗土劣，選派黨務幹員協同苗正紳，深入鄉村，實行民衆訓練。(丙)關於教育事項，一、確定苗教育方針，二、增設苗區完全小學，三、提倡苗民生產教育，四、創辦中學：收容高小畢業生；附設師範班，培養師資，並慎選苗鄉優秀份子，施以相當教育，暫免代用師資。五、省內各大中學，寬收苗族弟入學；斟酌設免費名額。六、酌設教育巡環指導員。分途巡視講授。七、有苗各縣小學，廣收苗族子弟，八、增設苗鄉短期特殊小學，設問字處，厲行識字運動，九

、取締苗鄉私塾。十、獎勵苗民子弟入學。十一、實行強迫教育，違者酌予處罰。十二、呈請中央增撥義教經費，專辦苗鄉義教。

3. 漢市盛大舉行民衆划船比賽

漢市第一屆民衆划船比賽，二十八日午在襄河艾家嘴宗關間舉行，全程五二〇〇米，參加龍舟三十二只，划夫最多者一百六十餘，最少者二十八人，船長九丈，二丈不等。分組比賽，兩旁觀眾達二十萬人，為近數十年來罕見盛事。楊永泰，陳泮嶺，吳國楨於比賽前，曾對選手訓話，勉以追念先賢之外，提倡國民體育，務須嚴守秩序，同舟共濟，午後三時比賽完畢，以辰沅幫等五舟獲第一。成績二十八分五十六秒。惟最後表現組內，有碼頭外五甲號一艘，被關聖廟號撞損，幸船夫落水者均行救起，僅將許才一名略受微傷。

4. 何成濬等與建漢市圖書

館

何成濬，陳泮嶺，徐源泉，陳繼承，吳國楨等發起興建漢市圖書館，預定募款，半數建館舍，半數購圖書，并聘陳光組等爲籌委，方本仁等爲贊助人，短期間即召開籌備會議，成立籌委會。

5. 上海市民教館舉行衛生

常識測驗揭曉

上海市立民衆教育館，與五洲大藥房，於上月二十一日起舉行夏令衛生常識測驗，參與者五百十八人。現試卷業經詳閱，成績優良者，計第一等有韓波，趙自成等十名。第二等有程震，徐伯杰等二十名，第三等有王瑾，王志高等三十名，第四等有汪家弱等四十名。第五等有樊和清，盧方等一百名。各依等級，分贈獎品。此外三百十八名，各贈紀念品一份，定於本月五日上午九時，在

該館演講廳舉行給獎禮。

(本省方面)

1. 浙教廳獎勵廿三年度優良民校

本省各縣市二十三年度內優良民衆學校，早經教育廳依照獎勵辦法核定，應給獎品，因以置備手續繁瑣，一時未能發出。茲聞現已備置完妥，分寄各縣市政府具領轉發。獎品凡四種。一爲學校獎狀，給由各該校保存，如學校現已停辦，即暫存縣市政府保管，俟恢復後再行給予，一爲學校獎金發給各該校應任校長具領，充購置圖書或教具之用時不得移作他項用途。所購置之物品，現

在其上標明「以本省二十三年度優良民衆學校獎金購置」字樣。如學校停辦，應與學校獎狀同樣處理。三、爲教師分狀，發給各該教師具領。如該教師不能親自具領，得由該校校長或由其委託相當人員代領轉給。四爲教師獎金，發給

各該校校長具領後，按照各教師勢績，領，並由各教師出具領據，縣市政府並須照教廳所定各校應得數額發給，不得重行分配，共計發出學校獎狀二百〇四紙，教師獎狀五百六十九紙，設備費一百五十五元，教師獎金二千八百四十五元。

計杭州市三十五校教師六十七人，獎金五六〇元。杭縣十八校，教師三十九人，獎金二〇〇元，海甯一校，教師二人，獎金十五元。嘉善一校教師二人，獎金十五元。桐鄉四校，教師十二人，獎金六十元。長興六校，教師十五人，獎金六十元。鄞縣十七校，教師三十八人，獎金一九五元。又學校設備費八十五元。又學校設備費八十五元，餘姚五校教師二十人，獎金五十元，上虞九校，教師三十人，獎金一〇三元。又設備二十元。蕭山四校，教師十二人，獎金六五元。諸暨二十校教師八十一人，獎金三百元。又設備費十元。臨海十

二校，教師三十人，獎金一九五元。黃巖五校，教師十二人，獎金五五元。蘭谿十一校，教師三十人，獎金一六〇元。湯溪二校，教師三人，獎金三五元。又設備費十元。衢縣三校教師三人，獎金五五元。龍游三校教師三人，獎金三〇元。江山一校教師五人獎金二十元。淳安二校教師二人，（獎金數目不明）。遂安四校，教師九人，獎金六五元。瑞安十三校教師五二人，獎金一四五元。平陽六校教師二十八人，獎金一〇〇元。麗水四校教師十二人，獎金六〇元。縉雲十七校教師六十三人，獎金二四五元。設備費三〇元。又杭師附設一校，獎金三〇元。

2. 浙教廳社會體育講習會

開學

浙省教育廳爲利用暑假期間增進各省各社教機關體育人員體育常識起見，特舉辦全省社會教育機關人員暑期體，講習會，並委第三科長張彭年負責主持

一切。於七日報名截止。全省各縣市各民衆教育館體育指導員及縣立體育場場長報到者共計一百餘人，定八日上午六時半起，在省立杭州初中大禮堂開始講習，同時舉行開學式，聞許教育廳長今晨將親往出席訓話，講習時間，定三十五天，各專家指導員，均已先後應聘來杭云。

3. 浙省廣播電台於暑期中

特設社教講座

浙江省廣播無線電台鑒於社會教育爲當前要務，故於本屆暑期特設社會教育播音講座，每星期敦請省教育，主管科人員演講一次，茲將週次講題及講師姓名採錄如下，第一週，張彭年「今後社會教育之動向」，第二週，郭人全「農村建設與社會教育」，第三週，周開旋「電影教育之理論與實際」，第四週，蔣徑詡「非常時期的民衆教育」，第五週，張伯勛「民衆組織與訓練」，第六週，王鮮園「民衆學校之實際問題」

，第七週，陳復潤「怎樣實施國防的民衆教育」，第八週，邵萃水「社會人員的進修問題」。

4. 第六省學區電影巡迴開

映

浙江第六省學區社教輔導機關臨海縣立海門民衆教育館，爲啓迪民智，增進輔導效率起見，特聯合台屬六縣縣政府，組織教育電影巡迴隊，並訂定巡迴映演辦法，呈請教育廳核准施行。聞該館已將柯達公司各潑D式教育電影機關購備，因於六月廿八日在海門公衆運動場試映；並請教廳派孫國樑蒞場指導，放映防火，污穢之水，海濱之鳥，水之澄清等影片，當由該館派員講演該場地而寬廣，民衆蒞場觀覽者不下萬餘人。刻正預備巡迴各縣云。

5. 浙省讀書界質量俱進

浙江省立圖書館年來推進浙省讀風氣，便和讀書界閱讀，成績良佳，已

獲得美滿之結果，據該館職員言，每日來館閱借人數，已由三四百人至八九百人。此爲量的進步，而閱借書籍，亦以社會科學，自然科學；史地等爲多，其低級平庸之小說文藝等，已特別減少，此爲質的進步，而逾期不繳還書籍之惡習，亦極少發現。政讀書界之道德，已有顯明之提高，因此該館決自七月份起，對借書證應繳之特種保證金二元，減收一元，未滿二月中途自請撤銷者，須繳手續費洋一元，減收五角，遞送借書特種保證金二元亦減收一元。至學生欲在暑期中借書，可由各該校在暑期中再加保證，即可借閱；俾於本省讀書界謀取極大之便利云。

6. 市三國術教練所舉辦弓箭打靶賽

箭打靶賽

何長海程之英得冠軍本市第三國術教練所舉辦之杭市公開弓箭打靶比賽，於日前在城隍山舉行，評判王景泰，參加比賽者共計二十餘人，其中女子參加

者六人，比賽結果第一名何長海得二十分，第二邵文明十五分，第施志浩十分，女子第一程之英，成績十五分，賽畢由該所主任韓慶堂給獎云。

7. 省圖書館清理書庫

省立圖書館每於暑期中有清理書庫之舉，今年仍循例舉行。該館現定於本月十三日起至八月三日止爲整理書庫時期，並將各書籍消毒，以防虫蝕，至八月四日恢復。在整理時期，兩閱覽室則仍舊，該館定十三日前，將收還所有借出書籍。

8. 省體育場舉行游泳賽

西湖游泳池自開放以來，每日前往游泳者頗不乏人，茲悉省立體育場爲增進各界游泳興趣起見，擬定本月底在該池舉行全市游泳比賽，詳細簡章，刻已在擬訂中云。

9. 常山民教館最近教育活

動

一一二六

五四

一 成立診療所

常山縣立民教館爲提倡健康教育及救濟病起見，特在館內籌設診療所，內中並附設簡易藥庫，分爲中西藥二部，除簡易藥庫已於四月間開始施藥，並另分一庫設立在江家村施教區辦事處，隨時由講演員於巡迴講演時攜帶施給，以利貧病外，茲因時屆夏令，開試所亦已積極籌備就緒，並特約就地中西名醫爲該所醫師，亦於上月十六日開始應診，時間定每日下午二時至四時，診全不取分文，同時並有各種簡單藥品施給，一般貧病民衆，莫不交相稱便，並聞該館尙要購大宗夏令藥品，以防疫癘發生云。

二 江家村改進會開成立大會

江家村施教區辦事處，爲謀改進該村建設與推行地方自治事業起見，特指導該村民衆籌備組織改進會。該辦事處爲使全村民衆明瞭組織意主與慎重人選計；事先曾舉行擴大宣傳，自本年三月

份指導發起籌備以來，迄已二越月，計加入會員共有九十餘人，業於五月間呈奉本縣黨政機關轉奉省黨部核發許可證，於六月初籌備就緒，九日江家村舉行成立大會，出席有縣黨部委員縣政府代

專 載

表，計到會會員六十五人，參觀旁聽者不下數百餘人，秩序嚴肅，舉行儀式後即開始討論，通過會章，選舉職員，同時舉行宣誓就職，近日正從事計議地方一切應興應革事宜，開始工作云。

1. 教育廳科員王鮮園視察黃岩縣社會教育報告摘要

一、城區推行識字教育，設校頗多，各項辦法，亦屬初創。以致尚有辦理未能合法及進行步驟凌亂之學校在。應由縣遴派幹員，逐日赴各校督導。對於方開課之學校，尤須協助其解除進行上之困難，俾增實效。

二、各區中心民衆學校，對於社會工作，多未能舉辦，嗣後應督飭遵照廳

頒中心民衆學校注意事項改進。組織健全之校友會，並以校友會爲中堅聯絡當地民衆施予軍事訓練及各種有關國防之演習，如防空演習交通管理等事項。所附設之短小班亦應遵照注意事項予以停辦或設法分立。

三、城區中心民衆學校無單獨設立必要；應歸縣立民衆教育館接辦，稱爲「黃岩縣立民衆教育館附設城區民衆學校。」所例經費亦劃入該館經費內重予支配。

四、縣立民衆教育館館長盧偉成，雜務繁多，未能專心任職，所用職員，

亦多體格孱弱，難勝繁劇。應即督飭該館長專心任職並遴用體格強健之職員，俾能克苦耐勞，共赴事功。至於各項事業之應注意者爲（1）擇定鄉區適當地點，設立民衆學校，即以該校爲基礎進而組織當地民衆，予以軍事訓練，並舉辦各種有關軍事之演習。（2）城區方面除以所辦民衆學校爲主要事業外，並已受軍事訓練之民衆爲基礎進而組織青年團，繼續予以社會式之訓練。（3）該縣所置圖書，迄未整理，失散堪虞。應尅期加以整理，毋得因循。

五、縣立中山公園設置多年，亟待整頓擴充，不應任其荒蕪，應由縣設法於二十五年度內加以修葺，務觀厥成。

2. 教育廳科員王鮮園視察溫嶺縣社會教育摘要

溫嶺縣社會教育摘要

一、該縣二十四年度內所列社會教育經費尙未達估教費總數百分之十最低標準，二十五年度預算中務須設法增列，以符規定而利事業發展。

二、各區社教中心機關俱已設立，規制租借，唯各該機關內容尙欠充實。嗣後應確認「組織民衆，訓練民衆」爲工作中心。督飭東西南各區之中心機關，嚴切實施漁民農民教育，即以民衆學校學生爲中堅。吸收當地青年，組織青年團，並聯絡當地各種機關，利用原有保甲組織，舉行各種有關國防之演習，如防空防毒，交通通訊，構築工事等事項。其實施區域之範圍不宜擴大。出外輔導工作如受人力及財力限制，可暫停進行，即以全部力量辦理實施區內：民衆教育，俾樹模楷，以利輔導。

三、縣立民衆教育館已擇定鄉區地方設立民衆學校，措施甚爲切當。嗣後除應以農民爲對象，參照上節所示者外，在消極方面並應減少娛樂及各種無謂活動。藉節時間精力從事主要工作。

四、區立澤國民衆教育館過去辦理民衆學校，尙有成績，嗣後應即繼續辦

理民校並進而組織青年團，俾學生畢業後，仍得接受訓練。又嗣後，訓練民衆應着重培養戰事知識及技能，各項活動亦須認定「國防」中心，凡與此中心無關者，均毋須辦理。

五、該縣現任社教服務人員對於進修尙欠注意，應督飭各員分批加入本廳所辦之社教人員通訊進修研究部，其在工作人員較多之機關並應督飭其組織讀書會。

3. 教育廳科員王鮮園視察象山縣社會教育報告摘

要

一、該縣各學區內社會教育中心機關尙未完全設立，二十五年內應在未設之三學區各設立中心民衆學校，其石浦地方之一區既已設有省立民衆教育館，區內輔導工作可商由該館担任，該區

內應設之社教中心機關，應予緩設。

二、縣立石浦民衆教育館館務廢弛，應予停辦。並由縣增加經費，分設中心民校二所，就其他學區內擇定相當地點設立，各遴選合格人員充任校長。

三、各區民衆學效均附設小學內，成績欠佳。嗣後應增列補助費並嚴加督導，對於各校招生留生方法，尤須責成輔導機關予以切實輔導。

四、縣立丹山民衆教育館經費太少，應予增加，在未增加前，應督飭該館以民衆學校爲主要工作，實施國防民衆教育，除依照規定授課外，並以學生爲中堅組織青年團，厲行軍事訓練，不時聯絡當地各種機關舉行有關國防之演習，如防空防毒，交通通訊，警衛襲擊等是，如果城區實施不便，應即就近鄉區擇一當適地點設置民衆學校，從事進行。

號數	姓名	性別	年齡	籍貫	通訊處	備
192	羅暉宇	男	三九	常山	常山縣立民教館	
193	袁敬業	男	二六	常山	常山縣立民教館	
194	徐錫璋	男	三七	常山	常山縣立民教館	
195	江之航	男	三〇	常山	常山縣立民教館	
196	魏仁揚	男	二九	定海	定海鎮鰲民教館	
197	陳仁榮	男	二四	定海	定海鎮鰲民教館	
198	徐昌學	男	二三	樂清	定海鎮鰲民教館	
199	湯金榮	男	二四	暨	杭縣凌家橋省立民教實校實驗民教館浮山分部	
200	李兆桂	男	二三	武義	杭縣凌家橋省立民教實校實驗民教館浮山分部	
201	朱乃得	男	一九	溫嶺	甯山開堰湘湖鄉村師範	
202	吳自新	男	二〇	黃岩	同上	
203	許志賢	男	一九	諸暨	諸暨安華乾昌轉球山六號	

217	216	215	214	213	212	211	210	209	208	207	206	205	204
陳庸甫	王文萊	黃俊奇	王錫琪	俞美四	華公亮	洪祖炎	周錫昌	林天慶	陶然	周抱一	周定潮	章奎廷	屠懋
男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男
二九	二九	五一	三五	三四	三二	二八	二二	二四	三〇	二六	二三	二一	二三
慈谿	慈谿	杭市	杭市	諸暨	杭市	杭市	東陽	樂清	吳興	杭縣	諸暨	諸暨	諸暨
同	杭市大學路省立圖書館	同	同	杭市茅家埠三五號	杭市定香橋二一號	杭市板兒卷一一九號	同	杭市金衙莊九號杭縣鹽巡所	吳興雙林民教館	杭州江干洋泮橋木業興元小學	諸暨縣黨部	同	諸暨城內縣立民教館
上		上	上				上					上	

231	230	229	228	227	226	225	224	223	222	221	220	219	218
徐錦筠	姚韻玉	宋仰憲	虞維治	顧宗武	鍾濤	張仲霞	程達	王學耕	汪以誠	黃芝香	張宗泰	羅致剛	王家鼎
女	女	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男
一九	一九	二九	二九	二七	二九	三一	二七	二六	二六	三一	三一	二九	二三
海鹽	海鹽	餘姚	餘姚	紹興	溫嶺	溫嶺	縉雲	富陽	杭縣	餘姚	餘姚	餘姚	金華
海鹽教育局街縣立圖書館	海鹽教育局街縣立圖書館	同上	餘姚詩山民教館	紹興皋埠區署	溫嶺澤國民教館	溫嶺澤國中心小學	麗水縣碧湖和平鎮	杭縣勾莊轉仁莊小學	杭市竹竿巷六四號	上虞東門外順興泰號轉	同上	餘姚彭橋彭橋民教館	同上

245	244	243	242	241	240	239	238	237	236	235	234	233	232
沈其良	柯慶鏞	李作根	申屠明	盧炳麟	葉慶銘	崔厚和	樓光祚	陳演同	丁國英	吳仰先	周端元	朱應肇	談士均
男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	女
三五	二五	一一	二二	一九	二二	二二	二五	二五	三三	二四	二四	四一	二五
分	永	江	桐	縉	蕭	新	蕭	瑞	諸	長	長	海	海
水	嘉	山	廬	雲	山	登	山	安	暨	興	興	鹽	鹽
分水縣立民教館	永嘉南門內贊善王廟	江山長台嵩高代用中心小學	桐廬窄谿深沃裕大布莊轉明堂村	杭縣聞堰農業推廣人員養成所	杭市欄子巷十四號葉鑑策轉	杭市望江門市立第五民教館分部	海甯縣學宮前縣立民教館	永嘉第一橋八十號	長興縣立民教館	吳興西門外鈕店橋吳長初級小學	長興薄暉橋三才小學	同	同
												上	上

259	258	257	256	255	254	253	252	251	250	249	248	247	246
屠長芳	欽敦榮	吳德榮	余修	白圻榮	王迺模	盧德源	秦其壽	宋思溥	胡家驥	胡家坻	鄭貽組	王愛嘉	孫祝三
男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男
二六	二一	四一	三〇	三六	三九	二七	二七	二六	四一	三〇	二三	二八	二四
紹興	長興	湖湘 潭南	遂安	象山	象山	南田	奉賢	海鹽	桐廬	桐廬	桐廬	桐鄉	嵊縣
紹興後德女子中學	長興四安鎮四安民校	宣平縣政府	同上	同上	象山縣立舟山民教館	同上	同上	甯波號嶺市民教館	同上	同上	桐廬縣立民教館	杭縣凌家橋實驗民教館轉鯨山小學	吳興縣政府清丈處

273	273	271	270	269	268	267	266	265	264	263	263	261	260
嚴作巨	何芝生	姚均	季慶蓮	徐志明	孫慶年	孫慶禧	潘信	褚文昭	王建明	楊文瑞	褚保有	朱煥章	費澹
男	男	男	男	男	男	男	男	女	男	男	男	男	男
二七	二六	二一	二〇	二九	四二	二七	二四	三五	三四	二八	三五	三二	四一
江	江	麗	麗	麗	麗	麗	麗	麗	麗	長	餘	吳	長
山	山	水	水	水	水	水	水	水	水	興	杭	興	興
同上	江山民教館	麗水文廟民教館	同上	同上	同上	同上	同上	同上	麗水民教館	長興第五區廣安初級小學	海鹽澈浦施郎鹽務秤放局轉西海第三分局	吳興局前巷縐業小學	長興縣政府第四科