

PG
2120
.S7 U452

V. 7-9



ARMY LANGUAGE SCHOOL

PRESIDIO OF MONTEREY, CALIFORNIA

РУССКИЙ

СРПСКОХРВАТСКИ

華語

SHQIP

MAGYAR

日本語

TÜRKÇE

PORTUGUÊS

سُرْبِيَّة

ROMÂNĂ

УКРАЇНСЬКА

ITALIANO

BAHASA INDONESIA

ភាសាអីណ្ឌ

SLOVENŠČINA

RUSSIAN
SIX MONTHS' COURSE

BASIC COURSE

VOLUME VII

LESSONS 49-56

БЪЛГАРСКИ

POLSKI

粵語

ČESKY

ΕΛΛΗΝΙΚΑ

한국어

ESPAÑOL

FRANÇAIS

العربية

SVENSKA

NORSK

DEUTSCH

TIẾNG VIỆT NAM

LIETUVIŲ

SUOMENKIELI

မြန်မာ ဘာ သာ

RUSSIAN
Six Months' Course

Basic Course
Volume VII
Lesson 49 - 56

Reprinted
August 1955

U.S. Army Language School
Presidio of Monterey, California

СОРОК ДЕВЯТЫЙ УРОК.

ЧАСТЬ I.

1) Текст "A".

A. Почеку́ вы не переписа́ли расписáния?

A. Why haven't you copied the schedule?
/Why you not have-rewritten of-schedule?/

B. Потому́ что мы пере-
носíли столы́.

B. Because we were moving tables.
/Because we were-trans-
porting tables./

A. Зачéм вы дéлали éто?

A. Why were you doing that?

B. Нам дáли приказ.

B. We had been ordered to.
/To-us (they)-gave order./

A. Кем был дан приказ?

A. Who gave you the order?
/By-whom had-been-given order?/

B. Приказ был дан
капитáном.

B. The captain.
/Order had-been-given by captain./

A. Вы уже кончили
работу?

A. Have you finished your work yet?
/You already have-finished work?/

B. Да, работа ужé кон-
чена: все столы́ пе-
несены.

B. Yes, the work is finished;
all the tables have been moved.
/Yes, work already finished; all tables transported./

A. Теперь перепишите расписание.

B. Меня назначили на другую работу.

A. Кем вы назначены на другую работу?

B. Я назначен на другую работу майором.

A. Кто же перепишет расписание?

B. Расписание будет переписано сержантом Петровым.

A. Объясните ему, как это сделать.

B. Так точно, тов. лейтенант. Всё будет сделано.

A. Will you copy the schedule now?

/Now will-copy schedule./

B. No, I've been assigned another task.

/Me (they) appointed onto other work./

A. Who assigned it to you?

/By-whom you appointed onto other work?/

B. The major.

/I _ appointed onto other work by-major./

A. But who'll copy the schedule?

/Who then will-copy schedule?/

B. The schedule will be copied by Sergeant Petrov.

/Schedule will-be copied by-sergeant Petrov./

A. Explain to him how it should be done.

/Explain to-him, how this to-have-done./

B. Yes, Sir. It'll be done.

/So, exactly, com(rade) Lieutenant. Everything will-be done./

2) Грамматика.

Par.1. A verb that can take a direct object is called a transitive verb. In sentences with transitive verbs one idea can be expressed in two ways:

1) By using the active voice -

Студéнт написáл
письмó.

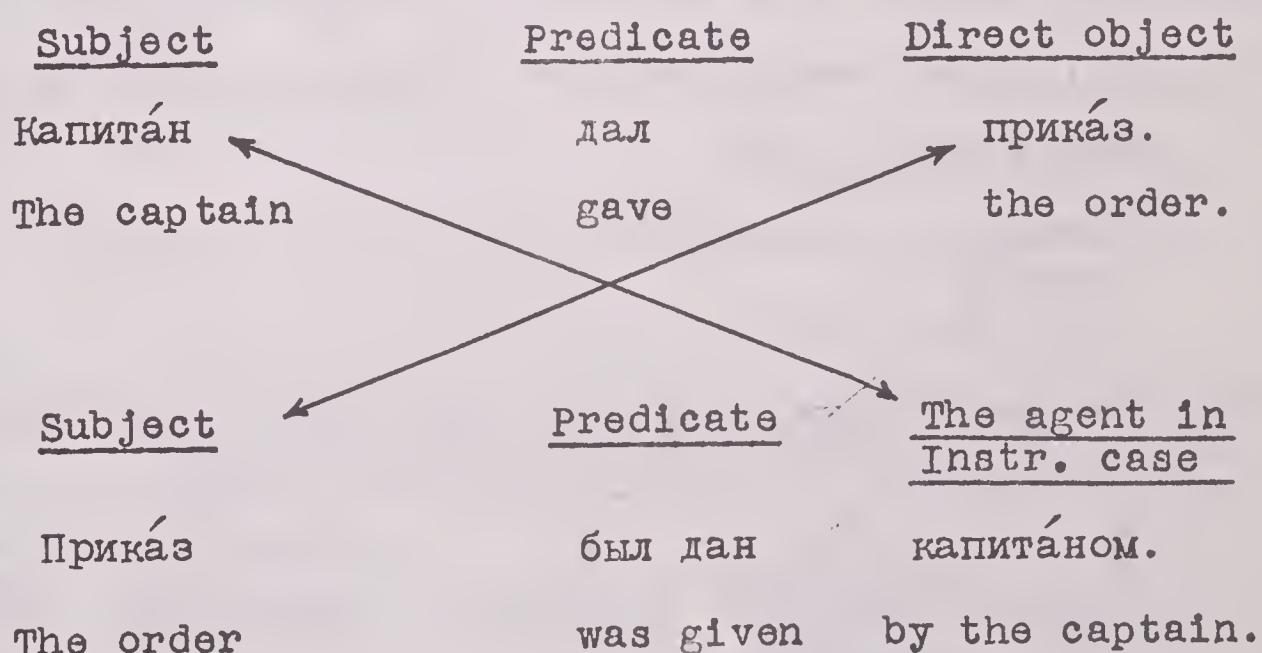
The student wrote
a letter.

2) By using the passive voice -

Письмó было напýсано
студéнтом.

A letter was written
by the student.

The passive voice is obtained by reversing the subject and the object in a sentence (that is, the object becomes the subject in the nominative case, and the subject becomes the agent in the instrumental case), and by using the passive form of the verb.



Notice that the Instrumental case which indicates the agent is used without any preposition (by the captain = капитаном).

Such English constructions as "was written" ("has been written", "had been written", "will be written" and sometimes "is written"), "was given" ("has been given", "had been given", "will be given" and "is given") etc. are rendered in Russian by the short past passive participle, which is formed from transitive perfective verbs. (The full forms of Russian participles will be explained later).

The short past passive participle is formed:

- a) in verbs ending in -ить or -ти from the 1st person sing. future perfective by dropping -y or -ю and adding -ен (-ён):

поставить - to stand	привезти - to bring
поставлю (something)	привезу
поставлен, -а, -о, -ы	привезён, -енá, -ено, -ены*

- b) in all other verbs from the perfective past by dropping -л and adding -н:**

написать - to write
написал
написан, -а, -о, -ы

* It is useful here to review the formation of the future tense of perfective verbs ending in -ить:

С III	Т III	СТ III	Б, В, П, М + Л	No change
попросить	заметить,	пропустить	приготовить	объяснить
попрошу	замечу,	пропущу	приготовлю	объясню
		возвратить		
		возвращу		

** Monosyllabic verbs with prefixes like "сбить", will be discussed in the next lesson.

Par.2. The passive construction with the Past Passive Participle (PPP) can refer to the action either in the past or in the future. (There is no present because the PPP is derived from perfective verbs.) The future is formed with the aid of the verb буду (будемъ, будетъ, etc.).

Past:

Письмо было написано
вчера.

Future:

Письмо будет написано
завтра.

NOTES: 1. In certain cases the verb "был" in the past passive construction may be omitted:

a) Письмо было написано.

The letter was written.

b) Письмо написано.

The letter has been written.

Both of the statements above refer to the action in the past. However:

The first statement does not necessarily indicate that the effect of completion of the action still persists in the present;) Письмо было написано, но я потерял его. The letter was written but I've lost it.

The second statement, on the other hand, emphasises the fact that the action still persists and is valid in the present.) Письмо написано; оно у меня на столе. The letter has been written; it's on my desk.

2. The English "had been completed (written, finished etc.)" is always rendered by был сделан (написан, кончен и т.д.).

Когда́ я пришёл туда́,
работа была ужé кончена.

When I arrived there,
the work had been
finished already.

3. "Будет" in the future of passive constructions may never be omitted.

Par.3. A passive construction, in which the agent is not mentioned, may often be replaced in Russian by the active construction with the verb in the 3rd person plural (without a pronoun) in conjunction with a noun in the Accusative case.

Работа была кончена
вчера.

The work was finished yesterday.

Работу кончили
вчера.

They finished the work yesterday.

It is useful to memorize the translation of the following English expressions:

I was given a book.

{ Мне дали книгу.
Мне была дана книга.
Мне сказали.

I was told.

P A R T II.

Text "B".

Lt. Sokolov:

S. Is there a central power station in town?

Mr. Gusev:

G. Yes, the city is supplied with electricity, and has a central power house.

S. Are there army barracks in town?

G. The barracks are located in town, and there is a camp outside of town.

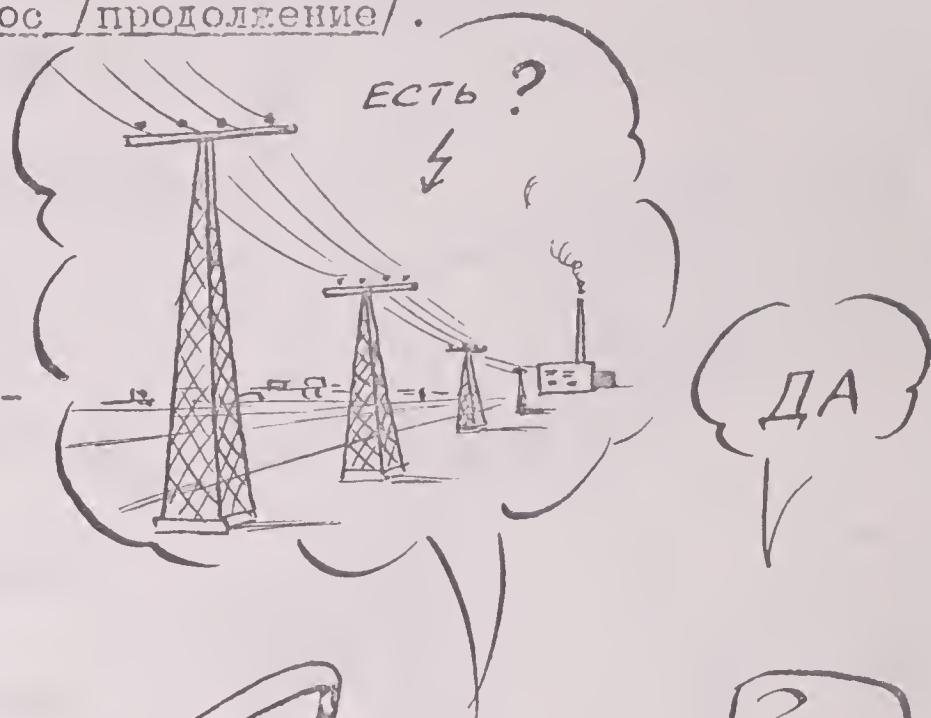
ЧАСТЬ II.

Текст "Б".

Допрос /продолжение/.

Лейтенант Соколо́в:

Есть ли в го́роде
центра́льная электи́-
ческая ста́нция?

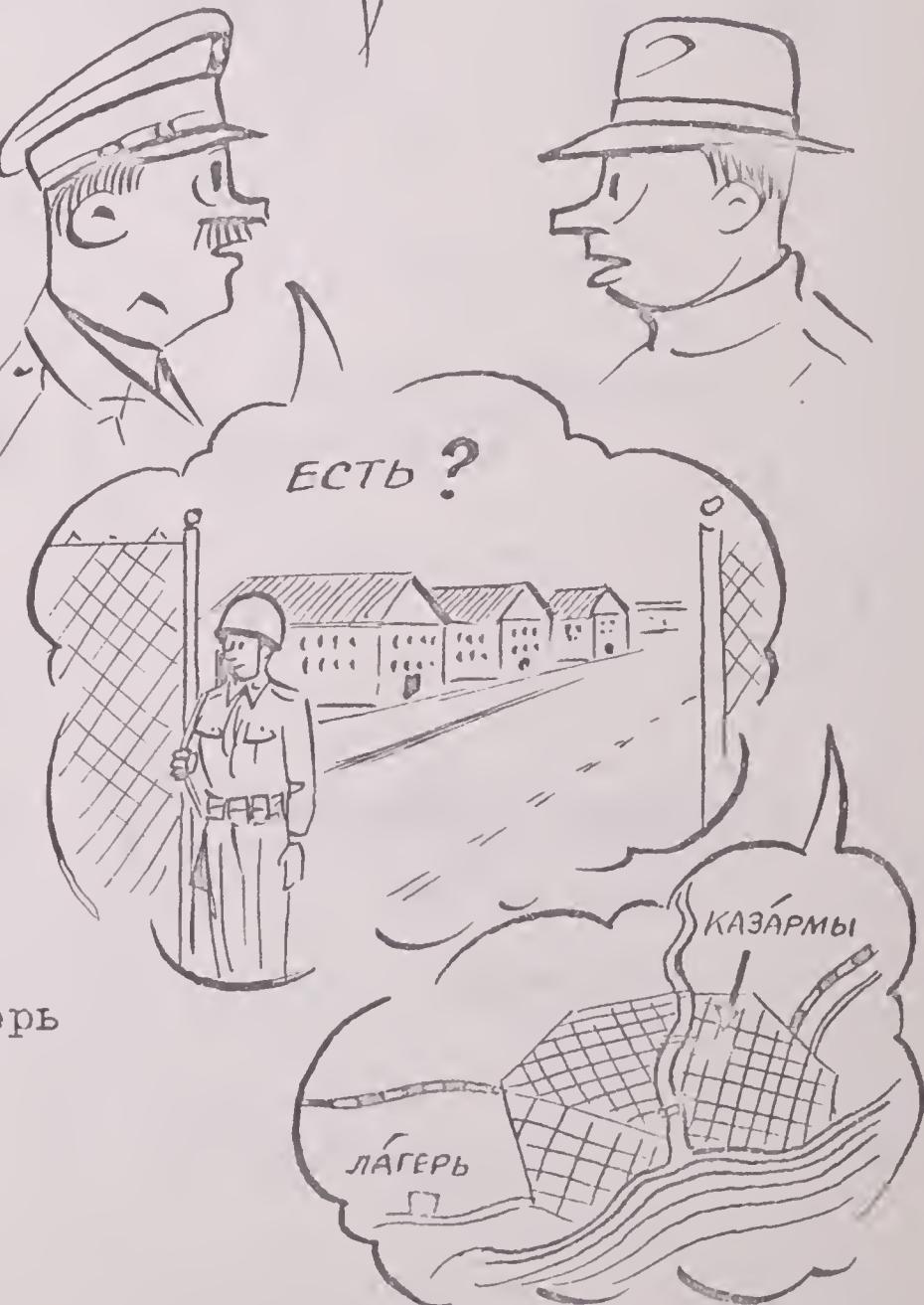


Господи́н Гусев:

да, го́род снабжён
электи́чеством и
име́ет центра́льную
электроста́нцию.

С. В го́роде есть во́енные
казáрмы?

Г. Казáрмы расположены
в го́роде, и есть лáгерь
за го́родом.



S. What military fortifica-

tions does the city have?

G. The city is fortified

on the side toward the

sea, and artillery is located along the coast.

S. I need detailed informa-

tion about the airfields.

G. All data about air-

fields have been taken

down and passed on to headquarters.

S. Which headquarters section

did you give it to?

G. The operational section.

S. /These informations

by-me yet not
received./

S. I haven't received

that information yet.

С. Какие военные укрепления имеет город?

Г. Город укреплён со стороны моря, и по берегу стоит артиллерия.

С. Мне нужны подробные сведения об аэродромах.

Г. Все данные об аэродромах записаны и переданы в штаб.

С. В какой отдел штаба вы их передали?

Г. В оперативный отдел.

С. Эти сведения мною ещё не получены.



G. Ask the chief of the

operations section to show

you that information.

S. /Good. Now say, how -

S. Fine. Now tell me how is

supplied city (with)-
produce?/

the city supplied with farm
produce?

G. /You interests general

G. Are you interested in the

scheme of-supply?/

general supply plan?

S. No, I want to know if

there is a supply of food
for the civilian population
in the city.

G. /Is. Stores of-produce
find-selves in three
kilometers from center
of-city./

G. Yes, there is. The food
depots are located 3
kilometers from the
center of town.

Г. Попросите начальника
оперативного отдела
показать вам эти
сведения.

С. Хорошо. Теперь скажите,
как снабжён город про-
довольствием?

Г. Вас интересует общая
схема снабжения?

С. Нет, я хочу знать
есть ли в городе
запас продуктов для
гражданского населения?

Г. Есть. Склады про-
довольствия находятся
в трёх километрах от
центра города.



S. What local industry

is there in town?

G. There are several

large factories

and plants in town?

S. O.K. We'll talk

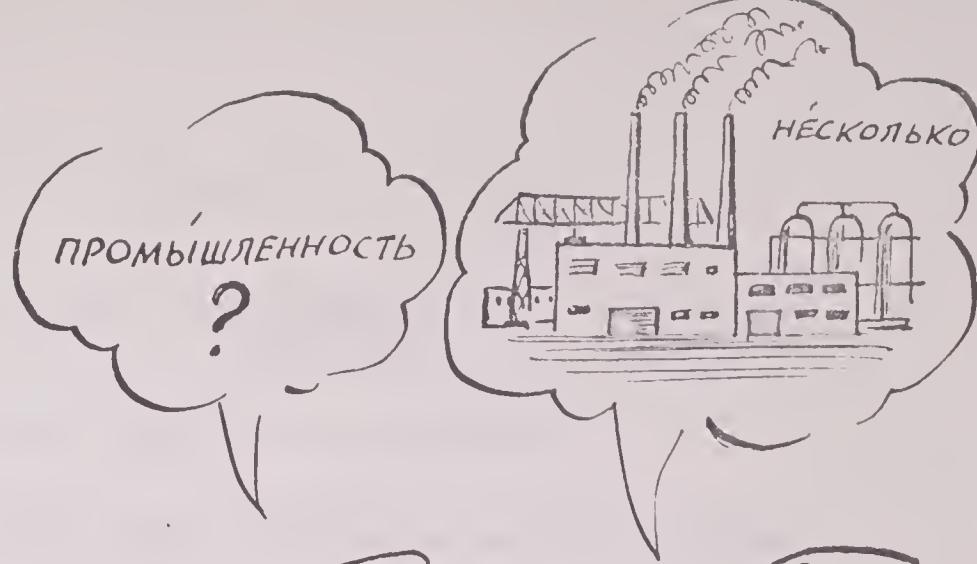
about that next

time.

G. Send me a note when

you want to see me.

С. Какáя мéстная
промышленность
в городе?

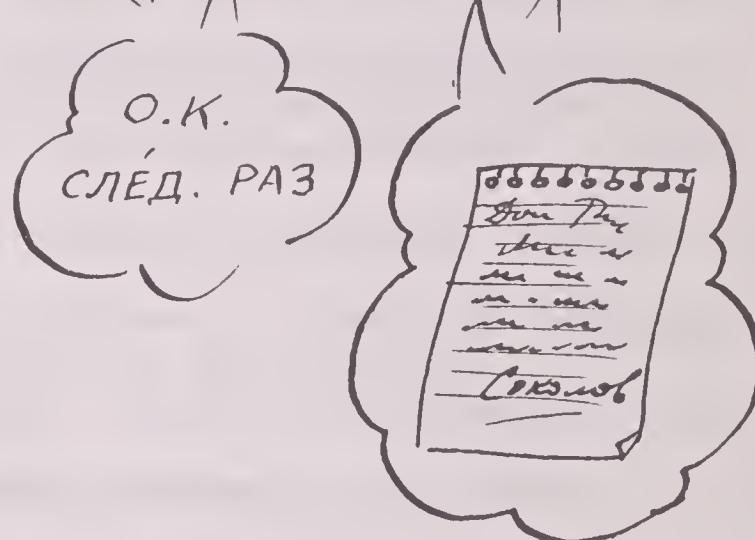


Г. В городе есть
нéсколько кру́пных
завóдов и фáбрик.

С. Хорошó, об э́том по-
говóрим в слéдующий
раз.



Г. Пошлите мне записку,
когда захотите меня
видеть.



ЧАСТЬ III.

Чтение.

Сего́дня нашim механиком была найдена записка. Кем она напи́сана, мы не знаем. Мы ду́маем, что тот, кто писал её, был заинт̄есован в све́дениях о го́роде Вы́борг. Записка снабжена общей схéмой ме́стной промышленности. На схéме нанесено все: где расположены фáбрики и завóды, где построена новая элеќтростáнция и куда пе́реведён воéни́й лагерь. В запíске бы́ли да́ны подро́бные све́дения о жи́зни в го́роде. Там бы́ло сказа́но, что гражда́нское насе́ление получает проду́кты с главного склада продовольствия. Склад расположе́н в центре го́рода.

Се́йча́с эта запíска в операти́вном отде́ле. Она бы́ла доставлена туда офицéром из штáба полка, потому что ме́ханика в операти́вный отде́л не пропустили.

ЧАСТЬ IV.

Домашняя работа.

Перевод с английского на русский.

A. When did you get these products?

B. These products were received yesterday morning.

A. Who sent them here?

B. They were sent by the warehouse superintendent.

A. Who wrote this note?

B. This note was written by the captain.

A. Who translated it into Russian?

B. It was translated into Russian by our interpreter.

A. Has the operational section received information about the industry of city "N"?

B. Yes. All information about city "N" was received last night.

С Л О В А Р Ъ.

гра́дáнский, -ая, -ое, -иe (Adj.) civil, civilian

заинтéресовáть s e e интересовáть

запíска (F)
записки
запíски
записок

интéресовáть (Imp.) to interest
интéресую
интересуешь
интересуют

заинтéресовáть (Perf.)
заинтéресую
заинтéресуешь
заинтéресуют

лáгерь (M)
лáгера,
лагера,
лагерей

мéстный, -ая, -ое, -иe (Adj.) local
общий, -ая, -ее, -иe (Adj.) common, general, mutual

опéратíвный, -ая, -ое, -иe (Adj.) operational

отдéл (M)
отдела
отделы
отдéлов

подробный, -ая, -ое, -иe (Adj.) detailed

попросíть s e e просíть

продовóльствиe (N)
продовóльствия

продолжéние (N)
продолжéния

продукты (Pl.)	produce, food products
продуктов	
промышленность (F)	industry
промышленности	
пропускать (Imp.)	
пропускаю	to pass, to permit,
пропускаешь	to let through, to admit,
пропускают	to omit
пропустить (Perf.)	
пропущу	
пропустишь	
пропустят	
просить (Imp.)	to request, to ask
прошу	
просишь	
просят	
попросить (Perf.)	
попрошу	
попросишь	
попросят	
располагать (Imp.)	
располагаю	to dispose, to locate,
располагаешь	to lay out
располагают	
расположить (Perf.)	
расположу	
расположишь	
расположат	
снабжать (Imp.)	to supply
снабжаю	
снабжаешь	
снабжают	
снабдить (Perf.)	
снабжу	
снабдишь	
снабдим	
снабжение (N)	supply
снабжения	

схема (F)	schedule, outline, plan, sketch, scheme
схемы	
схемы	
схем	
Фабрика (F)	factory
Фабрики	
Фабрики	
фабрик	
центр (M)	center, administrative center
центра	
центры	
центров	
центральный, -ая, -ое, -ые (Adj.)	central
электрический, -ая, -ое, -ие (Adj.)	electric
электричество (N)	electricity
электричества	
электростанция (F)	power station, power house, power plant
электростанции	
электростанции	
электростанций	

ПЯТИДЕСЯТЫЙ УРОК.

ЧАСТЬ I.

1) Текст "A".

А. Что нового на фронтѣ?

A. What's new at the front?
/What (of)-new on front?/

Б. Наши войска освободили город Орехов.

B. Our troops have liberated
the town of Orekhov.
/Our troops freed city
Orekhov./

А. А город Брянск тоже

A. Has Briansk also been libe-
rated by our troops?
/And city Briansk also
freed (by)-our troops?/

освобождён нашими

войсками?

Б. Нет ёщё.

B. Not yet.

А. А что дѣлает наша

A. And what is our air
force doing?

авиация?

Б. Наши лётчики сбили

B. Our pilots shot down
ten enemy planes.

дѣсять самолётов

противника.

A. Кем был сбит тяжёлый

бомбардировщик?

B. Тяжёлый бомбардиро-

вщик был сбит капитаном

Сомовым.

A. Сколько солдат противника

взяли в плен наши войска?

B. Около двух тысяч солдат

противника взято в плен

нашими войсками.

A. Вы видели новые карты, кото-

рые прислали штаб?

B. Карты, присланые штабом?

A. Да.

B. Нет, я ещё не видел карт,

присланных штабом.

A. Who shot down the heavy
bomber?

(By)-whom off-shot heavy
bomber? /

B. The heavy bomber was
shot down by captain
Somov.

/Heavy bomber was off-
shot (by)-captain Somov./

A. How many enemy soldiers
did our troops capture?

/How-many (of)-soldiers
of-antagonist took into
captivity our troops?/

B. They captured about
two thousand.

/Near (of)-two thousands
of-soldiers (of)-antagonist
taken into captivity
(by)-our troops./.

A. Did you see the new maps
sent by headquarters?

/You saw new maps which
sent staff?/

B. The maps sent by H.Q.?

A. Yes.

B. No, I haven't seen
them yet.

/No, I still not saw
(of)-maps sent (by)-H.Q./

2) Г р а м м а т и к а .

Par.4. Some verbs do not follow the rules previously given for the formation of past passive participles:

освободíть - to free, to liberate - освобождён

победíть - to vanquish, to defeat - побеждён

Нáши войскá освободíли
этот гóрод.

Our troops liberated
this town.

Этот гóрод был освобождён
нашими войсками.

This town was liberated
by our troops.

Амéрика победíла Гермáнию.

America defeated Germany.

Гермáния была побеждёна
Амéрикой.

Germany was defeated
by America.

Par.5. Perfective verbs derived from monosyllabic imperfective verbs form the past passive participles by dropping -л from the past tense and adding -т (instead of -л):

сбить - to shoot down - сбил
сбит, -а, -о, -ы

закры́ть* - to close - закрыл
закрыт, -а, -о, -ы

The following verbs also belong to the above category:

взять - to take - взял
взят

принять - to receive - принят
понять - to understand - понят
занять - to occupy - занят
начать - to start - начат

*Verb "крыть" (to cover) is seldom used by itself without a prefix.

Капитан сбил вражеский самолёт.

The captain shot down an enemy plane.

Вражеский самолёт был сбит капитаном.

The enemy plane was shot down by the captain.

Я закрыл дверь.

I closed the door.

Дверь закрыта мной.

The door was closed by me.

Радисты примут радиограмму.

The radio-operators will receive the message.

Радиограмма будет принята радиостанциями.

The message will be received by the radio-operators.

Par.6. Long Form of the P.P.P.

The short P.P.P. is used only as a predicate.

Письмо написано офицером.

The letter was written by an officer.

There is also a long form of the P.P.P. (ending in -ый, -ая, -ое) which is used only as a modifier.

Написанное офицером письмо лежит на столе.

The letter written by the officer is lying on the table.

The long form is obtained by adding -ный(-ная, -ное, -ные) to the short participle ending in -н. It is declined like an adjective.

написан - written - написанный

Short participles ending in -T, have their long form ending in -ий (-ая, -ое):

закрЫт - closed - закрЫтый

Phrases containing the long form are very often used in place of subordinate clauses introduced by "который":

Кни́га, которую вы прислали,
мне понравилась.
I liked the book which
you sent.

Кни́га, которая была при-
слана вами, мне понравилась.
I liked the book which
was sent by you.

Кни́га, присланная
вами, мне понрави-
лась.
I liked the book
sent by you.

The future construction "Кни́га, которая будет
прислана..." can not be replaced by "Кни́га, присланная..."

NOTE: When replacing a "который" clause with a participial construction, it is important to remember that the participle must always agree in case with the noun modified.

Кто нашёл кни́гу, которую
вы забыли в классе?

Who found the book which
you left in class?

Кто нашёл забытую вами
в классе кни́гу?

Who found the book left
by you in class?

Sometimes in Russian the participial phrase can be placed before the noun modified.

Письмо, написанное офицером,
лежит на столе.

The letter written by the
officer is lying on the
table.

Написанное офицером письмо
лежит на столе.

/Written by-officer letter
lies on table./

If the participle alone modifies a noun, it must be placed in front of the noun:

Написанное письмо лежит
на столе.

/Written letter lies
on table./

Ч А С Т Ь II.

Текст "Б".

Допро́с /продолже́ние/ .

Лейтенант Соколо́в:

Вы рабо́тали на воéнном

завóде №212?

Господин Гусев: Да, до

того вре́мени, когда́

город был освобождён

ва́шими войсками.

С. Пóсле э́того завóд был

закры́т?

Г. Да, он бóльше не

рабо́тал.

С. Как был оборо́дован

завóд?

Г. Все маши́ны и станкí

были из Амéрики и Гермáнии.

Lieutenant Sokolov:

Did you work at war plant

Number 212?

Mr.Gusev: Yes, until the city was liberated by your troops.

/Yes, until that time when city was freed (by)-your (by)-troops./

S. Was the factory closed

after that?

G. Yes, it was. It didn't work after that.

/Yes, it more not worked./

S. How was the factory

equipped?

G. All the machines and

lathes were from America and Germany.

С. Что вы знаете о промышленности завода?

S. What did the factory make?
/What you know about production (of)-factory?/

Г. Завод №212 вырабатывал и выпускал снаряды разных калибров.

G. Factory number 212 produced shells of various calibers.

/Factory number 212 produced and put-out shells (of)-various (of)-calibers./

С. Куда отправляли готовую продукцию?

S. Where were the finished products sent?
/Where were-dispatched finished production./

Г. Выработанную продукцию отправляли на фронт.

G. The finished products were sent to the front.
/Produced production (they) sent onto front./

С. Как! Прямым путем на фронт?

S. What do you mean, directly to the front?
/How, by-direct route onto front?/

Г. Мы отправляли снаряды по указаниям военного командования.

G. We sent out the shells according to the directives of the military authorities.
/We dispatched shells according-to directives of-military of-command./

С. Я повторяю свой вопрос:
прямо на фронт?

S. I repeat my question;
directly to the front?

Г. Нет, не всегда. Иногда снаряды отправляли в тыловые пункты.

G. Not always. Sometimes the shells were sent to points in the rear.
/Sometimes shells (they)- dispatched into rear points./

С. Откуда завод получал материалы?

S. Where did the factory get its materials?
/From where factory received materials?/

Г. Не знаю точно.

G. I don't know exactly.

С. Вы говорите правду?

S. Are you telling me the truth? /You say truth?/

Г. Всё сказанное мною правда.

G. Everything I said is true.
/Everything told by-me - truth./

С. Хорошо. Теперь скажите, сколько было рабочих на заводе?

S. Fine. Now tell me how many workers there were at the factory?

Г. Около двух тысяч.

G. Close to two thousand.

С. Вы можете дать план завода?

S. Could you give me a map of the factory?

Г. У меня его нет.

G. I don't have one.

С. Вы были на работе,

S. Were you at work when one

когда́ над заводом был

of our planes was shot down

сбит один наш самолёт?

over the factory?

Г. Да, самолёт был

G. Yes, the plane was shot

сбит зенитным огнём

by anti-aircraft fire

во вре́мя налёта ва́шой

during one of your air

авиа́ции.

raids.

С. Лётчик погиб?

S. Was the pilot killed?
-/Pilot perished?/

Г. Нет, он был спасён

G. No, he was saved

на́шими рабо́чими и

by our workers and

попа́л в плен.

was captured.

ЧАСТЬ III.

Чтение.

Когда Германия не была ещё побеждена, на нашем заводе была начата важная работа. За два месяца завод был оборудован новейшими машинами и станками. По указанию сверху все рабочие были освобождены от военной службы. План продукции, выработанный нашими инженерами, был послан в центр. План был принят командованием, и мы стали получать материалы для работы. Мы выпускали разные части самолётов. Выпущенные нами части отправляли в тыловые районы. Там рабочие были заняты другой работой, о которой мы ничего не знали.

ЧАСТЬ ДУ.

Догадная работа.

Перевод с английского на русский.

A. When were you taken prisoner?

B. I was taken prisoner February 15th, 1943.

A. Was your plane shot down while you were returning from your mission?

B. No, we were shot down while we were flying there.

A. What did you do in captivity?

B. I was sent as a worker to a factory which manufactured ammunition.

A. Was that factory well equipped?

B. Yes, it was equipped with machines received from Germany.

A. Were all the letters sent by your wife received by you?

B. Yes, I received all letters written by my wife.

С Л О В А Р Ъ .

Амे́рика (F)
Амे́рики

America

выпуска́ть (Imp.) to issue, to put out, to produce

выпускаю

выпуска́ешь

выпуска́ют

вы́пустить (Perf.)

вы́пушу

вы́пустишь

вы́пустят

выраба́тывать (Imp.)

to manufacture, to produce

выраба́тываю

выраба́тываешь

выраба́тывают

вы́работа́ть (Perf.)

вы́работаю

вы́работаешь

вы́работают

Герма́ния (F)
Германии

Germany

дверь (F)

door

двери

двери

дверей

закры́вать (Imp.)

to close, to shut

закры́ваю

закры́ваешь

закры́вают

закры́ть (Perf.)

закрою

закро́бешь

закро́бют

кома́ндованиe (N)
кома́ндования

the Command, the Authorities

материал (M)	material
материала	
материалы	
материалов	
оборудовать (Imp. & Perf.)	to equip
оборудую	
оборудуешь	
оборудуют	
освобождать (Imp.)	to liberate, to free
освобождаю	
освобождаешь	
освобождают	
освободить (Perf.)	
освобожу	
освободишь	
освободят	
побеждать (Imp.)	to defeat, to vanquish, to conquer
побеждаю	
побеждаешь	
побеждают	
победить (Perf.)	
(1st person never used)	
победишь	
победят	
погибать (Imp.)	to perish, to die
погибаю	
погибаешь	
погибают	
погибнуть (Perf.)	
погибну	
погибнешь	
погибнут	
правда (F)	truth
правды	
продукция (F)	production
продукции	
продукции	
продукций	

прямой, -ая, -ое, -ые (Adj.)	direct, straight
рабочий (M) (Adj.Noun)	worker, laborer
рабочего	
рабочие	
рабочих	
разный, -ая, -ое, -ые (Adj.)	different, various
сбивáть (Imp.)	to shoot down
сбиваю	
сбиваешь	
сбивают	
сбить (Perf.)	
собью	
собьёшь	
собьют	
спасáть (Imp.)	to save, to rescue
спасаю	
спасаешь	
спасают	
спастí (Perf.)	
спасу	
спасёшь	
спасут	
станóк (M)	lathe, machine bench
станка	
станки	
станков	
тыловой, -ая, -ое, -ые (Adj.)	rear
указáние (N)	instruction, directive
указания	
указания	
указаний	
Что нового?	What's new?

ПЯТЬДЕСЯТ ПЕРВЫЙ УРОК.

ЧАСТЬ I.

Текст "А".

А. Какой офицер живёт

A. What officer lives

в этой комнате?

in this room?

Б. В этой комнате

B. An officer who works

живёт офицер, который

at headquarters lives

работает в штабе.

in this room.

А. Все офицеры, работающие в

A. Do all officers working

штабе, живут в здании но-

at headquarters live in

мер пять?

building number five?

Б. Нет, не все. Несколько

B. No, not all. A few of

офицеров, работающих в

the officers working at

штабе, живут в этом

headquarters live in

здании.

this building.

А. Где комната капитана

A. Where is Captain Somov's

Сомова?

room?

Б. Слéдующая, с открытоí

B. It's the next one.

дверью.

The one with door open.

A. Кто эта девушка, которая

A. Who's the girl (who is)

пишет там письмо?

writing a letter in there?

Б. Девушка, пишущая пись-

B. The girl writing a letter

мо, - сестра Сомова.

is Somov's sister.

A. Кому же она пишет письмо?

A. But whom is she writing
the letter to?

Б. Думаю, одному лейтенанту,

B. I think it's to a lieu-

который служит во второй

tenant who is serving

эскадрилье.

in the Second Squádron.

A. Я, кажется, знаю лейтенанта,

A. I think I know him.

служащего во второй эска-

/I, apparently, know lieu-
tenant serving in second
squadron./

дрилье.

Б. Значит, вы знаете Павлова? B. Then you know Pavlov?

A. Очень хорошо. Раньше мы

A. I know him very well. We

вместе служили.

used to serve together.

2) Грамматика.

Par.6. Present Active Participle.

Офицер, который работает здесь, говорит по-русски.

The officer who works here
speaks Russian.

Офицер, работающий здесь, говорит по-русски.

The officer working here
speaks Russian.

The clause containing "который" + present tense can be replaced by a verbal adjective which is called the Present Active Participle. Such a replacement is possible when the clause containing "который" + present tense indicates the action of the noun mentioned in the main clause.

The Present Active Participle is formed from the 3rd person plural of the present tense:

Они работают - They work.

работающий - working
- щая
- щее
- щие

Они говорят - They speak.

говорящий - speaking
- щая
- щее
- щие

Здесь живёт офицер,
который работает в
штабе.

An officer, who works
at H.Q., lives here.

Здесь живёт офицер,
работающий в штабе.

The officer working
at H.Q. lives here.

Active participles of verbs ending in -ся (such as
"начинаться", "мыться") have -ся* added to the regular
endings:

начинать (to begin) - они начинают - начинаящий
начинаться (to begin) - они начинаются - начинаящийся
/аясь,
-еется,
-иесь/

урок, который начинается в 10.10, кончается в 11.00. The lesson which starts at 10.10 ends at 11.00.

урок, начинающийся в 10.10, кончается в 11.00. The lesson starting at 10.10 ends at 11.00.

Par.7. Agreement of participles with nouns.

Being verbal adjectives, participles always agree
in gender, case and number with the nouns they refer to:

Я говорил с офицером,
который работает в
штабе.

I talked to the officer
who works at head-
quarters.

Я говорил с офицером,
работающим в штабе.

I talked to the officer
working at headquarters.

Present Active Participles are declined exactly
like adjectives of the "хороший" type.

* Never -сь.

Par.8. Participles preceding nouns.

A participial phrase may either follow or precede the noun to which it relates; a participle which modifies a noun by itself precedes that noun.*

	{ с друзьями, <u>уезжающими в Европу</u> .
	{ to friends leaving for Europe.
	{
	{ с <u>уезжающими в Европу</u> друзьями.
Он разговаривает	{ /to leaving to Europe friends./
	{
He is talking	{
	{ с <u>уезжающими</u> друзьями.
	/to departing friends./

* There are some rare exceptions.

ЧАСТЬ II.

Текст "Б".

Допрос /продолжение/.

Лейтенант Соколов:

Где вы работаєте

в настоящее время?

Lt.Sokolov:

Where do you work now?

/Where you work in
actual time?/

Господин Гусев:

Теперь я работаю на

заводе, находящемся

недалеко от Херсона.

Mr.Gusev:

I'm now working at a

factory located not

far from Herson.

С. Вы живёте в городе?

S. Do you live in town?

Г. Нет, все люди, кото-

G.No, all persons who work

рые работают на этом

at this factory live in a

заводе, живут в рабочем

labor camp.

посёлке.

С. Не слышал. Повторите,

S. I didn't hear you. Repeat

пожалуйста.

that please.

Г. Я говорю, что все

G. I said that all persons

люди, работающие на

working at the factory

заводе, живут в по-

live in a settlement.

сёлке.

С. Как у вас организована
противовоздушная оборона?

S. How is your air defense
organized?
/How at (of)-you organized
anti-air defense?/

Г. Какая, пассивная или
активная?

G. Which one, passive or
active?

С. Я спрашиваю об активной
П.В.О.

S. I'm asking about active
air defense.

Г. Вокруг завода установ-
лены зенитки.

G. There are anti-aircraft
guns set up around the
factory.

С. А пассивная оборона?

S. How about passive defense?

Г. У нас есть отдельные
команды П.В.О.

G. We have separate air
defense crews.

С. Из кого они сформированы?

S. Who are they composed of?
/Out-of whom they formed?/

Г. Из жителей посёлка.

G. The residents of the
settlement./Out-of
inhabitants of-settlement./

С. Как вы боретесь с
пожарами?

Г. На территории завода
есть пожарная команда.

С. Пожарная команда имеет
постоянный состав?

Г. Да, она состоит из
людей, проходящих
специальную тренировку.

С. Ваш завод работает в три
смены?

Г. Да, мы работаем без
перерыва.

S. How do you fight fires?
/How you struggle with
conflagrations?/

G. There is a fire brigade
on the factory grounds.
/On territory (of)-
factory there-is
conflagration crew./

S. Does the fire brigade have
a permanent staff?
/Conflagration crew has
constant composition?/

G. Yes, it's composed of
men undergoing special
training.

S. Does your factory work
in three shifts?

G. Yes, we work without
interruption.
/Yes, we work without
break./

ЧАСТЬ III.

Чтение.

Недавно на наш посёлок был первый налёт с воздуха. Постоянная пожарная команда, состоящая из нескольких человек, не могла одна бороться с пожарами. Нужна была помощь со стороны населения. Из жителей, не работающих на заводе, были сформированы пожарные команды. Все, проходящие подготовку к П.В.О., получают специальные указания от местной пожарной части. Люди, ведущие активную работу по П.В.О., работают в две смены. Сейчас по всей территории вокруг посёлка уже есть отдельные пожарные команды.

ЧАСТЬ IV.

Домашняя работа.

Перевод с английского на русский.

A. Who lives in this room?

B. The officer living in this room commands a separate air defense detachment.

A. The detachment located in the labor settlement?

B. Yes, the special detachment protecting the factory from air raids.

A. Of whom is this detachment composed?

B. Of workers living in the settlement.

A. Is there a fire brigade over there?

B. There isn't any at present, but I think there will be one soon.

A. But who helps the inhabitants fight fires?

B. The infantry units stationed near the settlement.

СЛОВАРЬ.

акти́вный, -ая, -ое, -ые (Adj.) active

акти́вная оборона active defense

бороться (Imp.) to struggle, to fight,
борюсь to combat
брешишься
борются

вокруг (Adv.) around

друг (M) friend
дру́га
друзья
друзéй

жите́ль (M) inhabitant, resident
жите́ля
жители
жите́лей

кома́нда (F) command; crew, detachment,
кома́нды (fire) brigade, team
кома́нды
кома́нд

настóящий, -ая, -ее, -ие (Adj.) real, actual, present

настóящее врёмя present time

отде́льный, -ая, -ое, -ые (Adj.) separate

пасси́вный, -ая, -ое, -ые (Adj.) passive

пере́рыв (M) break, interruption
пере́зыва
пере́рывы
пере́рывов

пожár (M)	fire, conflagration
пожáра	
пожáры	
пожáров	
пожáрный, -ая, -ое, -ые (Adj.)	fire (Adj.)
пожáрная комáнда	fire brigado
посёлок (M)	settlement, housing area
посёлка	
посёлки	
посёлков	
постоянnyй, -ая, -ое, -ые (Adj.)	permanent
противовоздúшный, -ая, -ое, -ые (Adj.)	anti-aircraft
П.В.О./противовоздúшная оборона/ air defense	
рабóчий, -ая, -ое, -ие (Adj.)	workman, labor (Adj.)
смéна (F)	shift, relief, change
смéны	
смéны	
смен	
состоя́ть (Imp.)	to consist; to be a member of
состою	
состоишь	
состоит	
специálный, -ая, -ое, -ые (Adj.)	special
сформировáть s e e	Формировáть
территóрия (F)	territory, grounds
территóрии	
тренировка (F)	training
тренировки	
тренировки	
тренировок	
Формировáть (Imp.)	to form, to make up
Формирую	(to be composed of)
Формируешь	
Формируют	
сформировáть (Perf.)	
сформирую.	
сформируешь	
сформируют	

ПЯТЬДЕСЯТ ВТОРОЙ УРОК.

ЧАСТЬ I.

1) Текст "A".

А. Где офицер, который написал это письмо?

Б. Офицер, написавший это письмо, теперь в Европе.

А. Вы говорите о капитане, который служил в штабе?

Б. Нет, я говорю о капитане, учившемся в нашей школе.

А. Я не помню его.

Б. Сержант, который принес это письмо, его брат.

А. Where is the officer who wrote this letter?

Б. The officer who wrote this letter is in Europe at present.
/Officer, having written this letter, now in Europe./

А. Are you talking about the captain who used to work at headquarters?

Б. No, I'm talking about the captain who used to be a student at our school.
/No, I speak about captain, having-studied in our school./

А. I don't remember him.

Б. The sergeant who brought this letter is his brother.

A. Сержант, принёсший
это письмо, его брат?

A. His brother?
/Sergeant, having-brought
this letter, - his
brother?/

B. Да.

B. That's right.

A. Ну, капитана Сомова
я хорошо знаю.

A. Well, I know Captain
Somov very well.

B. Я так и думал.

B. That's what I thought.
Let's go for a cup of
coffee.
/I so and thought.
(We)-go to-drink
coffee./

Пойдём пить
кофе.

2) Г р а м м а т и к а .

Par.9. Past Active Participle.

Офицér, котóрый писáл эти пíсьма, служíл в Еврóпe.

Офицér, писáвший эти пíсьма, служíл в Еврóпe.
 /Officer, having-written these letters, served in Europe./

A clause containing "котóрый" + past tense can be replaced by a verbal adjective which is called the Past Active Participle. Such replacement is possible when the clause containing "котóрый" + past tense indicates the action of the noun mentioned in the main clause.

The Past Active Participle is formed from the past tense (imperfective or perfective):

/ на/ писá	л
/ на/ писá	вший
-	вшая
-	вшее
-	вшие

говори	л
говори	вший
-	вшая
-	вшее
-	вшие

The active past participles of verbs ending in -ся (such as мыться, встрéтиться) have -ся* added to the regular endings:

мыть (to wash) - мыл - мыvший/-ая, -еа, -иа/
 мыться (to wash oneself) - мылся - мыvшийся/-аяся, -еася, -иася/

* Never "-сь".

Par.10. Past Active Participles in -ШИЙ.

Verbs having no -л in the masculine past tense form the Past Active Participle by adding the ending -ший (without "B") to the masculine past tense:

помо́г /при/нёс
помо́г ший/-ая,-еа,-иа/ /при/нёс ший/-ая,-еа,-иа/

Сержант, который принёс письмо, работает в штабе. The sergeant who brought the letter works at H.Q.

Сержант, принёсший письмо, работает в штабе. The sergeant who brought the letter works at H.Q.

The following verbs belong to the same group:

спаса́ть - to save
спаси́ /спас; спасу, -ёшь/спасший

погиба́ть - to perish
погибнуть/погиб; погибну, -ёшь/погибший

Лётчик, который погиб вчера, служил в первой эскадрилье. The pilot who died yesterday served in the first squadron.

Лётчик, погибший вчера, служил в первой эскадрилье. /Pilot, having perished yesterday, served in first squadron./

The Past Active Participle of the verb "идти(итти)" is "шёдший".

итти	-	шёл	-	шёдший /-ая, -еа, -иа/
			при	" " " "
			у	" " " "
			подо	" " " " и т.д.

Офицер, который подошёл ко мне, брат Сомова.

Офицер, подошедший ко мне,

} The officer who came up to me is Somov's brother.

Par.11. Agreement of participles with nouns.

Participles always agree in gender, case, and number with the nouns they refer to:

Я ви́дел офицéра, который написáл это письмó.)	I saw the officer who wrote this letter.
Я ви́дел офицéра написáвшего это письмó.)	
Я говорíл с офицéром, который написáл это письмó.)	I talked to the officer who wrote this letter.
Я говорíл с офицéром написáвшим это письмó.)	

Past Active Participles are declined exactly like adjectives of the "хороший" type.

Par.12. Participles preceding nouns.

A participial phrase may either follow or precede the noun to which it relates; a participle which modifies a noun by itself precedes that noun.*

(о друзьях, уéхавших в Еврóпу.		
(/about friends, having-off-ridden		
(into Europe./		
(об уéхавших в Еврóпу друзьях.		
(/about having-off-ridden into		
(Europe friends./		
(об уéхавших друзьях.		
(/about having-off-ridden friends./		

*There are some rare exceptions to this rule.

ЧАСТЬ II.

Текст "Б".

Майор Орехов: Какие танки стоят там?

Major Orehov: What tanks are those parked over there?
/What-kind tanks stand there?/

Майор Дубин: Это танки, выполнившие вчера очень важное задание.

Major Dubin: Those are the tanks which carried out a very important mission yesterday.
/This tanks, having-filled yesterday very important assignment./

О. Кем было дано задание?

O. Who gave them the mission?
/By whom was-given assignment?/

Д. Командованием второй армии.

D. Second Army.
/By command (of)-Second Army./

О. Где сейчас командир, руководивший этой операцией?

O. Where is the commander who directed that operation?
/Where now commander, having-directed this operation?/

Д. Он в мастерских, куда собран весь личный состав.

D. He is in the shop where all the personnel have gathered.
/He in shop whither gathered all personal composition./

О. Что он там делает?

O. What's he doing there?

Д. Инструктирует танкистов, имеющих задание на сегодня.

D. Briefing the tankers who have a mission for today.
/Instructs (of)-tankers having assignment for this-day./

Q. Механики тоже в мастерской? Q. Are the mechanics also in the shop?

Д. Не все. Механики, направлявшие танки горючим, сейчас отдыхают.

D. Not all of them. The mechanics who were serving the tanks are now resting.
/Not all. Mechanics having-filled-up tanks (with)-fuel, this-time rest./

Q. Где танки, стоявшие вчера возле командного пункта.

Q. Where are the tanks which were parked near the command post yesterday?
/Where_tanks, having-stood yesterday close-to command point./

Д. Они посланы в тыл для ремонта.

D. They have been sent to the rear for repairs.
/They (were)-sent into rear for (of)-repair./

Q. Все танки, посланные в тыл, повреждены в боях?

Q. Were all the tanks sent to the rear damaged in battle?
/All tanks,sent in rear, (were)-damaged in battles?/

Д. Нет, там были и поврежденные и старые танки.

D. No, there were wornout tanks as well as damaged ones.
/No, there were both damaged and old tanks./

Q. Вы не знаете, товарищ майор, где рота связи?

Q. Major, you don't know where the communication company is, do you?

Д. Лейтенант-связист, за-
ходивший ко мне сегодня,
говорил, что связисты в
казарме на аэродроме.

О. Почему их поместили там?

Д. У связистов есть опыт-
ные монтеры, и они ре-
монтируют повреждённую
радиоцию на аэродроме.

О. Кем была повреждена эта
радиоция?

Д. Самолётами, атаковавшими
аэродром два дня тому
назад.

D. The communications
lieutenant who visited
me today said that the
signalmen are in bar-
racks at the airfield.
/Lieutenant-signalman,
having-after-come to-
me today, said that
signalmen in bar-
racks on airdrome./

О. Why have they been quar-
tered there?/Why them
(they)-quartered there?/

D. The signalmen have
experienced electricians
who are repairing the damaged radio
station at the airfield.

/At (of)-signalmen there-
is experienced electricians,
and they are-
repairing damaged
ra...tion on airdrome./

О. Who damaged the station?
/(By)-whom was damaged
this ra...tion?/

D. It was damaged by the
planes which attacked
the airfield two days
ago.

/By-airplanes having-
attacked airdrome
two (of)-day to-that
back./

ЧАСТЬ III.

Чтение.

Радист, принимавший радиограммы, сообщил, что в квадрате А-15 крупные силы противника.

Через несколько минут наши самолёты были заправлены горючим. Ведущим был майор Климов. Сопровождавшие нас истребители летели над нами. У цели мы были встречены сильным зенитным огнём. Самолёты, сбросившие бомбы, быстро набирали высоту. Когда задача была выполнена, мы полетели домой. Истребителям, прикрывавшим нас, было приказано сесть на передовом аэродроме.

На базе все повреждённые самолёты были помещены в ангары для ремонта. Экипажи бомбардировщиков пошли отдыхать.

Ч А С Т Ъ IY.

Домашняя работа.

Перевод с английского на русский.

- A. Where is the pilot who received a mission to fly on reconnaissance?
- B. The pilot who received the mission is at the weather station.
- A. Has his plane been refuelled yet?
- B. Yes, the mechanic who was servicing his plane informed us that everything is ready.
- A. When will the take-off be?
- B. I don't know, ask the radio-operator working in the tower.
- A. Where are the pilots who came back from the mission?
- B. The pilots who came back from the mission are resting.

СЛОВАРЬ.

заправля́ть (Imp.)	to service, to adjust
заправляю	
заправляешь	
заправляют	
заправить (Perf.)	
заправлю	
заправишь	
заправят	
заправля́ть горючим	{ to refuel, to gas up, { to fill up with gas
инструкти́ровать (Imp.&Perf.)	to instruct, to brief
инструкти́рую	
инструкти́руешь	
инструкти́руют	
монтажёр (M)	electrician
монтажёра	
монтажёры	
монтажёров	
опера́ция (F)	operation
операции	
операции	
операций	
помеща́ть (Imp.)	to quarter, to locate, to place, to be housed
помещаю	
помещаешь	
помещают	
помести́ть (Perf.)	
помещу	
поместишь	
поместят	
помни́ть (Imp.)	to remember
помню	
помнишь	
помнят	
собира́ть (Imp.)	to gather, to collect
собираю	
собираешь	
собирают	
собра́ть (Perf.)	
соберу	
соберёшь	
соберут	

994 R-6,L.52

ПЯТЬДЕСЯТ ТРЕТИЙ УРОК.

ЧАСТЬ I.

1) Текст "A".

А. Я хотéл бы поéхать

A. I'd like to go to town

в гóрод на́ два дня.

for two days.

Кто даёт отпуска́?

Who grants leaves?

В. Отпуска́ даются

B. Leaves are granted

только команди-

only by the Commanding

ром.

Officer.

А. А кем выдаются

A. Who issues the papers?

документы?

/And by whom (are)-issued
documents?/

В. Документы вы-

B. The papers are issued

даются сержáнтом

by a sergeant in the

в канцеля́рии.

office.

А. Вы не знаете в котóром

A. You don't know when the railroad station opens, do you? I want to buy a train ticket.

часу́ открывается вокзál?

/You not know in which hour opens-self station. I want to-buy ticket onto train./

Я хочу́ купíть билéт на поéзд.

Б. Вокзál откры́т всё

врё́мья, и билéты про-

даются всё врё́мья.

А. Спасíбо за инфóрмáцию.

Где здесь продаются

папирóсы?

Б. Вон там. Не забудь-

те, что в поезде не

разрешáется курить.

А. Постараюсь не забыть.

Пока́.

B. The railroad station

is open all the time,

and tickets are sold
continuously.

A. Thanks for the information.

Where do they sell cigarettes around here?
/Where here are-sold cigarettes?/

B. Over there. Don't
forget that you're
not allowed to smoke
on the train.
/Over there. Not forget,
that in train not per-
mitted to-smoke./

A. I'll try not to forget.

See you later.

2) Грамматика.

Par.1. Rendering of Passive Constructions in the Imperfective.

As we already know, the past passive participles are formed only from perfective verbs:

Генерал подпись
приказы.

The general signed
the orders.

Приказы /были/ под-
писаны генералом.

The orders were signed
by the general.

In order to form a passive construction in the imperfective aspect, imperfective verbs ending in -ся are often used:

Генерал всегда под-
писывает приказы.

The general always
signs the orders.

Приказы всегда под-
писываются генералом.

The orders are always
signed by the general.

NOTE: Past tense: "...всегда подписьвались..."

Future tense: "...всегда будут подписываться..."

Командир даёт отпускá.

The commanding officer
grants leaves.

Отпускá даются коман-
диром.*

Leaves are granted by
the commanding officer.

Кто будет выдавать
документы?

Who will issue the
documents?

Кем будут выдаваться
документы?

By whom will the
documents be issued?

* This type of statement in comparison with its active counterpart puts more emphasis on the actor.
(...by the commander - not by someone else.)

Imperfective verbs ending in -ся with passive meanings are mainly used in general statements which do not indicate the actor.

Билéты продаóт
на вокзáле.

They sell tickets
at the station.

Билéты продаóтся
на вокзáле.

Tickets are sold
at the station

Notice that in order to preserve the same meaning as in the active statement the word order of the passive construction is not changed.

Кáрты выдаóт на
склáде.

They issue maps at the
warehouse.

Кáрты выдаóтся на
склáде.

Maps are issued at the
warehouse.

В котóром часú от-
крывают почту?

At what time do they open
the post office?

В котóром часú от-
крывáется почта?

At what time does the,
post office open?

Как éто дéлают?

How do they do this?

Как éто дéлаeтся?

How is this done?

Как пишут éто
слóво?

How do they write
this word?

Как пишéтся éто
слóво?

How is this word
written?

Здесь нé разрешáют
кури́ть.

They don't let you
smoke here.

Здесь нé разрешáется
кури́ть.

Smoking isn't permitted
here.

NOTE: Not all the imperfective verbs can be used in the above described construction. Use of the active construction is recommended to students.

Par.2. The Present Passive Participle.

Passive constructions in the imperfective aspect may also be formed by using the present passive participle. In modern Russian this participle is seldom used, and then mainly in its long modifier form.

The present passive participle is formed by adding the adjectival ending -ый(-ая, -ое, -ые) to the first person plural of the present tense.

занимáть	-	/Мы/	занимáем	
			занимáем	ый
			"	ая
			"	ое

The present passive participle may be used in statements referring to all three tenses; it remains unchanged, the context indicating the tense.

The Passive Participle in -мый is given for reference and not for active use; many verbs do not have this form.

Memorize the following expressions:

- 1) Мой любимый брат. My favorite brother.
Моя любимая работа. My favorite work.
 - 2) Многоуважа́емый господи́н Павлов /Honorable Mr.Pavlov /.
This expression is used when beginning a letter.
"Дорого́й" /Dear .../is less official.
 - 3) Так называ́емый - so called.

ЧАСТЬ II.

Текст "Б".

Гражданин Турин: Где можно получить информацию о 128-ом стрелковом полку?

Citizen Turin: Where can one get information about the 128th Rifle Regiment?

Сержант Радин: Что вы хотите знать?

Sergeant Radin: What do you want to know?

Т. Я хочу знать местонахождение этого полка.

T. I want to know the location of that regiment.

Р. Такая информация не даётся гражданским лицам.

R. Such information is not given to civilians.
/Such information not given to civilian persons./

Т. В 128-ом полку служит мой брат, и я хочу его разыскать.

T. My brother is serving in the 128th regiment, and I want to find him.

Р. Вам придётся получить разрешение.

R. You'll have to get a permit.
/To-you (if)-will-come to-receive a permit./

Т. Кто выдаёт разрешение?

T. Who issues permits?

Р. Все разрешения выдаются

R. All permits are issued

ся в канцелярии начальника штаба.

in the office of the chief of staff.

Т. Я хотел пойти туда, но стоящий у входа часовой меня не пропустил.

T. I wanted to go there, but the sentry standing near the entrance did not let me through.

Р. Вам нужно получить пропуск.

R. You have to get a pass.

Т. А где выдаются пропуска?

T. And where do they issue passes? /And where are issued passes?/

Р. Пропуска выдаются в оперативном отделе.

R. Passes are issued in

the operational section.

Т. Кто их подписывает?

T. Who signs them?

Р. Обычно они подписываются дежурным офицером.

R. Usually they are

signed by the duty officer.

Т. Пропуска выдаются без задержки?

T. Are passes issued without delay?

R. Иногда приходится
ждать несколько
минут.

R. Sometimes you have
to wait a few
minutes.

T. Какие документы нужно
предъявлять для получе-
ния пропуска?

T. What documents must be
presented in order to
receive a pass?
/What-kind documents
necessary to-present
for receiving of pass?/

R. Дежурный офицер
может потребовать
ваш паспорт, но
обычно документы
не требуются.

R. The duty officer may
demand your passport,
but usually documents
are not required.

ЧАСТЬ III.

Чтение.

Лейтенант Пирогов получил письмо с фронта, в котором говорилось о том, что его брат тяжело ранен. В письме было сказано, что он в госпитале, но точного местонахождения госпиталя не давалось.

Лейтенант Пирогов получил разрешение на отпуск и поехал разыскивать своего брата. Когда он приехал в штаб полка, в котором служил его брат, он узнал, что информация о раненых даётся в канцелярии заместителя командира полка. У входа в канцелярию стоял часовой, который потребовал у Пирогова пропуск. Пропуска подшивались дежурным офицером. Пирогов разыскал его и без задержки получил пропуск. В канцелярии заместителя командира полка Пирогов узнал, что его брат отправлен в госпиталь, который находится в глубоком тылу. Поехать туда Пирогов не мог, и ему пришлось вернуться в свою часть.

ЧАСТЬ ГУ.

Домашняя работа.

Перевод с английского на русский.

- A. Who gives permission for take-off?
- B. Permission is given in the operation section.
- A. Can civilians go in there without a pass?
- B. No, a pass is given to them.
- A. Who checks the passes?
- B. Passes are checked by the sentry at the entrance.
- A. By whom must a pass be signed?
- B. A pass is usually signed by the duty officer.
- A. Where is his office?
- B. His office is located in the building occupied by the post office.

СЛОВАРЬ.

вход (M)	entrance
входа	
входы	
входов	
выход (M)	exit
выхода	
выходы	
выходов	
задержка (F)	delay
задержки	
задержки	
задержек	
информация (F)	information
информации	
канцелярия (F)	office
канцелярии	
канцелярии	
канцелярий	
курить (Imp.)	to smoke
курю	
куришь	
курят	
покурить (Perf.)	
покурю	
покуришь	
покурят	
лицо (N)	face; person; individual
лица	
лица	
лиц	
местонахождение (N)	location
местонахождения	

папи́рса (F) cigarette

папи́рсы

папи́рсы

папи́рс

пáспорт (M) passport

пáспорта

пáспорта

пáспортóв

подпи́сывать (Imp.) to sign

подпи́сываю

подпи́сываешь

подпи́сывают

подпи́сать (Perf.)

подпишу

подпи́шешь

подпи́шут

поку́рить s e e кури́ть

получéние (N) receiving, reception

получéния

потрéбовать s e e трéбовать

предъявлéять (Imp.) to present, to submit

предъявлéю

предъявлéешь

предъявлéют

предъявлéить (Perf.)

предъявлéю

предъявлéши

предъявлéят

приходíться (Imp.) (Impersonal 3rd pers.)

приходится (3rd pers.Sin.Pres.t.) (one is obliged to;

приходилось(3rd pers.Sing.Past.t.) (one has to)

прийтíсь (Perf.)

придется(3rd pers.Sing.Future)

пришлось(3rd pers.Sing.Past.t.)

прóпуск (M)	pass
прóпуска	
пропуска	
пропусков	
разрешéние (N)	permission
разрешения	
разрешéния	
разрешéний	
разыскывать (Imp.)	to search for; to seek, to look for
разыскиваю	
разыскиваешь	
разыскивают	
разыскáть (Perf.)	
разыщú	
разыщeшь	
разыщут	
трéбовать (Imp.)	to demand; to insist upon
трéбую	
трéбуешь	
трéбуют	
потребовать (Perf.)	
потребую	
потребуешь	
потребуют	
часовóй (M)	sentry, sentinel
часовóго	
часовые	
часовых	

1008 R-6,L.53

ПЯТЬДЕСЯТ ЧЕТВЕРТЫЙ УРОК.

ЧАСТЬ I.

1) Текст "A".

A. Кем дан приказ
о вылете?

B. Приказ о вылете
дан генералом.

A. Где командир
эскадрильи?

B. Он объясняет зада-
ние лётчикам, при-
нимающим участие
в полёте.

A. А где заместитель коман- A. And where is the assistant
дира эскадрильи?

A. Who gave the order
to take off?
*/ (By)-whom (was)-given
order about take-off? /*

B. The general.
*/ Order about take-off
(was)-given by-general. /*

A. Where is the squadron
commander?

B. He is explaining the
mission to the pilots
taking part in the
flight.

A. And where is the assistant
squadron commander?

- Б. Он дава́л указа́ния
меха́никам, рабо́тавшим
в анга́ре. Где он
сейчас - не зна́ю.
- А. Когда́ самолёты должны́
быть заправлены горючим?
- Б. Самолёты должны́ быть
заправлены горючим
к одиннадцати часам.
- А. Сколько́ самолётов
будет подгото́влено
к э́тому вре́мени?
- Б. Меха́ники, ремонти-
рующие их, говоря́т,
что все самолёты
будут подгото́влены
ими к вы́лету.
- Б. He was giving instruc-
tions to the mechanics
working in the hangar.
I don't know where he
is now.
- A. When should the planes
be refueled?
- B. The planes must be
refueled by
11 o'clock.
- A. How many planes will
have been serviced
by that time?
- B. The mechanics repairing
them say that all
planes will be ready
for the take-off.
/Mechanics repairing
them say that all
planes will be readied
by them towards
take-off./

A. Какими бомбами

будут снабжены

самолёты?

B. Самолёты, посылаемые

на задание, будут

снабжены фугасными

бомбами.

A. What kind of bombs will

the planes have?

/With-what-kind bombs

will-be supplied planes?/

B. The planes being sent

on the mission will be

supplied with demolition

bombs.

2) Грамматика.

Par.3. Summary of Russian Participial Constructions.

PARTICLES.

Active

Passive

1. Present.

чита́ющий, -ая, -её, -ие
 (=который читáет)

reading (=who is reading)

Formation:

(онí) читаю | т
" " щий

чита́емый, -ая, -оё, -ые
 (=который читáется)

being (= which is being read)
read

Formation:

(мы) чита́ем |
" " юй

2. Past Imperfective.

чита́вший, -ая, -её, -ие
 (= который читáл)

having been reading
(who had been reading)

Formation:

(он) чита | л
" " вший

None

3. Past Perfective.

прочитáвший, -ая, -её, -ие
 (=который прочитáл)

having read /who had
read/

Formation:

прочита | л
" " вший

A.

прочитанный, -ая, -оё, -ые
 (=который /был/ прочитан
 read (which was /has been,
 had been/ read)

Formation:

прочита | л
" " н(ный)

If no -л in the Past:

принёсший, -ая, -её, -ие
 (=который принёс)

Formation:

принёс |
" " ший

Memorize:

пришёл - пришёдший
перевёл - перевёдший

Active

Passive

B.

Verbs in -ить, -ти:

Formation:

(я) купл ю
" 'өн(ный)

(я) принес | ý
" | ён(ный)

Verbs derived from MONOSYLLABIC imperfectives:

сбýт(ый) - shot down
(which was shot down)

Formation:

(он) сби " л
" . т (ый)

Кни́га, читáемая (=котóрая
на́ми, интересная. читáется)

The book, being (= which is
read by us, is being
interesting. read)

1.

EXAMPLES:

Человéк, читáющий (=котóрый газéту, мой сосéд. читáет)

The man reading (= who is reading) the newspaper is my neighbor.

Человéк, читáвши́й (= котóрый
газéту, ждал читáл)
поезда.

The man who was reading the newspaper was waiting for the train. (= who was reading)

Все курсанты, прочитавшие
этот текст, думают, что
он трудный.

All the students having read this text think that it is difficult.

2.

None.

3.

Кни́га, прочитанная (=котóрая быá
мной, интересная. прочитана)
The book read by me (=which was
is interesting. read)

Эта фраза была прочитана вами неправильно.
This sentence was read by you incorrectly.

Эта фраза буде прочитана
ещё раз.
*This sentence will be read
once more.*

ЧАСТЬ II.

Текст "В".

Полковник Зорин:

Радиосвя́зь с развед-
чиком есть?

Colonel Zorin:

Are we in contact with the
reconnaissance plane?
/Radio-contact with scout
there-is?/

Майор Синицын: Радио-
свя́зь с ним была
прéрвана.

З. Почему? Что про-
изошло?

С. Он был подбит зенит-
ным огнём.

З. Где он сейчас?

С. Он сдёлал вынужден-
ную посадку.

Major Sinitsyn: Radio com-
munication with it has
been interrupted.
/Radio-contact with him
was interrupted./

З. Why? What happened?
/Why? What occurred?/,

S. The plane was damaged
by anti-aircraft fire.
/He was under-hit
by-zenith by-fire./

З. Where is the pilot now?
/Where _ he this-time?/

S. He made a forced
landing.

З. На каком аэродроме?

Z. On which airfield?

С. На соседнем аэродроме. S. On the neighboring one.

З. Что сообщают лётчики о
12-ой танкбригаде?

С. Бригада окружена и
ждёт поддержки.

З. А вы подготовлены к
вылету?

С. Да, но метеосводки
ещё нет; сейчас
должны принести.

З. Самолёты уже заправили?

С. Да; все машины поль-
ностью заправлены
горючим.

З. Оружейники подвесили
бомбы?

С. Бомбы уже подвешены.

Z. What information do the
pilots give about the
12th Tank Brigade?

S. The brigade has been
surrounded and is
waiting for support.

Z. And are you ready for the
take-off?
*/And you (are)-prepared
to out-flight?/*

S. Yes, but there isn't
any weather report
yet; they are supposed
to bring it right away.

Z. Are the planes refueled
already?

S. Yes, all machines have
been completely re-
fueled.
*/Yes; all planes fully
(were)-serviced with-
fuel./*

Z. Have the armorers
suspended the bombs?

S. Yes, the bombs have
already been suspended.

З. Какáя бóмбовая нагру́зка?

Z. What is the bomb load?

Q. Пóлная - 12 ФАБ-50.

S. Full load, 12 FAB-50's.

З. Почему вы не берёте

Z. Why aren't you taking

оскóлочных бомб?

fragmentation bombs?

Q. Ни зажигáтельных, ни

S. We don't have any

оскóлочных бомб у

incendiary or fragmen-

нас нет.

tation bombs.

З. Где встрéтят вас сопро-
вождающие истребíтели?

Z. Where will you rendezvous
with the escort fighters?
/Where will-meet (of)-you
accompanying destroyers?/

Q. Мéсто встрéчи назáчено
в квадráте В-43.

S. The place of rendez-
vous is in square B-43.
/Place (of)-meeting
designated in square
B-43./

З. Однú минуту!

Z. Just a minute.

Q. В чём дéло?

S. What's the matter?

З. Тóлько что полу́чена свóдка
с южного участка.

Z. We just received the
summary from the southern
sector.
/Just (is)-received sum-
mary off (of)-southern
sector./

Q. Ну, как там дéла?

S. How are things over
there?

Z. Нáши ча́сти преслéдуют
отступающéго про-
тивника.

Z. Our units are pursuing
the retreating enemy.

C. Это хорошо. Когда
наш вы́лёт?

S. That's good. What's
our take-off time?
/This good. When
our take-off?/

Z. В 5.10. Дéйствуем
согла́сно прилагае́мой
схеме.

Z. 0510. We are operating
according to the attached
schedule.
/In 5.10. (We)-operate
according (to)-attached
(to)-scheme./

ЧАСТЬ III.

Чтение.

Наша танкбригада, попавшая в окружение, заняла позиции вдоль реки. Боеоприпасы и горючее были на исходе, танки не могли отвечать на огонь артиллерии, обстреливающей их с другой стороны реки. Но вот на горизонте мы увидели самолёты, летящие с большой скоростью. Всё произошло так внезапно, что противник не успел приготовиться к бою. Пролетающими над противником самолётами были сброшены фугасные зажигательные и осколочные бомбы. Через 3 часа, вышедшая из окружения танкбригада, подошла к нашим частям.

Ч А С Т Ь ГУ.

Домашняя работа.

Перевод с английского на русский.

- A. Do you have radio contact with the plane which made a forced landing?
- B. No, communication was interrupted immediately after landing.
- A. What bomb load was on that plane?
- B. The plane was supplied with incendiary and high explosive bombs.
- A. Where were the bombs dropped?
- B. All bombs were dropped in the sea before landing.
- A. Where did the fighters accompanying this plane make a landing?
- B. The radio operator working in the tower informed us that they landed on the neighboring airfield.

СЛОВАРЬ.

бомбовая нагрузка (F)	bomb load
бригада (F) бригады бригады бригад	brigade, crew, team, work gang
вынужденная посадка (F)	forced landing, emergency landing
действовать (Imp.) действую действуешь действуют	to operate; to act
зажигательная бомба (F)	incendiary bomb
нагрузка (F) нагрузки	load
оружейник (M) оружейника оружейники оружейников	armorier, ordnance man
осколочная бомба (F)	fragmentation bomb
подвешивать (Imp.) подвешиваю подвешиваешь подвешивают	to suspend, to hang up
подвесить (Perf.) подвешу подвесишь подвесьят	

ПОДГОТОВЛЯТЬ (Imp.)
ПОДГОТОВЛЯЮ
ПОДГОТОВЛЯЕШЬ
ПОДГОТОВЛЯЮТ

to prepare, to ready,
to make ready

ПОДГОТОВИТЬ (Perf.)
ПОДГОТОВЛЮ
ПОДГОТОВИШЬ
ПОДГОТОВЯТ

ПОДДЕРЖКА (F)
ПОДДЕРЖКИ

support

ПОЛНЫЙ, -АЯ, -ОЕ, -ЫЕ (Adj.)
ПОЛНОСТЬЮ (Adv.)

full, complete

fully, completely

ПРЕРЫВАТЬ (Imp.)
ПРЕРЫВАЮ
ПРЕРЫВАЕШЬ
ПРЕРЫВАЮТ

to interrupt, to break,
to sever

ПРЕРВАТЬ (Perf.)
ПРЕРВУ
ПРЕРВЕШЬ
ПРЕРВУТ

ПРИЛАГАЕМЫЙ, -АЯ, -ОЕ, -ЫЕ
(Pres. Pass. Part.)

attached

ПРИНОСИТЬ (Imp.)
ПРИНОСИУ
ПРИНОСИШЬ
ПРИНОСЯТ

to bring

ПРИНЕСТИ (Perf.)
ПРИНЕСУ
ПРИНЕСЁШЬ
ПРИНЕСУТ

происходить (Imp.) to occur, to happen,
to take place

происходит (3rd pers.Sing.Pres.tense)
происходят (3rd pers.Plur.Pres.tense)

происходил (3rd pers.Sing.Past tense)
происходили (3rd pers.plur.Past tense)

произойти (Perf.)

произойдёт (3rd pers.Sing.Fut.t.)
произойдут (3rd pers.Plur.Fut.t.)

произошёл (3rd pers.Sing.Past t.)
произошли (3rd pers.Plur.Part t.)

радиосвязь (F) radio-contact,
радиосвязи radio communication

сосед (M) neighbor
соседа
соседи
соседей

соседний, -яя, -е, -и (Adj.) neighboring, adjacent

танкбригада (F) tank-brigade
танкбригады
танкбригады
танкбригад

ФАБ-50 /Фугасная авиацион- FAB-50 (high explosive aerial
ная бомба - 50 кило./ bomb - 50 kilo.)

Фугасная бомба (F) high explosive bomb

ПЯТЬДЕСЯТ ПЯТЫЙ УРОК.

ЧАСТЬ I.

1) Текст "A".

1. Когдá лётчик летáл над городом, он фотографиро-
вал завод.

When the pilot was
flying over the city
he photographed
the plant.

Летáя над гóродом, лётчик
фотографировал завóд.

While flying over the city
the pilot photographed the
plant.

2. Когдá мы наблюдали за
противником, мы видели
его танки на опушке.

While we were observing
the enemy, we saw their
tanks at the edge of
the woods.

Наблюдая за противником, мы
видели его танки на опушке.

While observing the enemy,
we saw their tanks at the
edge of the woods.

3. Когдá командр давал за-
дание, он указáл врёмя
вылета.

When the commander was
giving the assignment,
he indicated the take-
off time.

Давая задáние, командр
указал врёмя вылёта.

In giving the assignment,
the commander indicated
the take-off time.

4. Когдá командр садился в
автомашинu, он повторил
свой приказ.

When the commander was
getting into the car,
he repeated his order.

Садясь в автомашинu, командр
повторил свой приказ.

While getting into the car,
the commander repeated his
order.

5. Когдá мы встречáемся,
мы всегдá долго раз-
говариваем.

When we meet each other,
we always talk for a
long time.

Встречáясь, мы всегдá
долго разговáриваem.

On meeting each other,
we always talk for a
long time.

6. Когдá я приезжаю домóй
в отпуск, я ча́сто хожу
в кино.

When I come home on
leave, I often go to
the movies.

Приезжáя домóй в отпуск,
я ча́сто хожу в кино.

Coming home on leave,
I often go to the
movies.

7. Когдá я пишу вам письмо,
я всегдá ищу ваш адрéс.

When I write you a
letter, I always look
for your address.

(The verb "пишáть"
has not imperfective
"деепричáстие").

8. Когдá капитáн Пётрóв
инструктировал лётчикóв,
в комнату вошёл дежурный
офицér.

While captain Petrov
was instructing the
pilots, the duty officer
entered the room.

(The "деепричáстие"
cannot be used because
the main clause and the
subordinate clause have
different subjects).

2) Грамматика.

Par.4.

Читая газету,
он курил.

(While) reading the news-
paper, he smoked.

The word читая is a verbal form called "дeепричастие". This form is like a verb in that it may have an object (газету in the sentence above), but it does not in itself make a complete sentence; instead, it modifies the main verb of the clause with which it is used (курил in the above sentence). In function it is similar to an adverb. An actor is implied in this form; this actor is always the same as the subject of the clause. (Note the difference between the дeепричастие and the participles you have just studied, which are adjectives.)

The дeепричастие of the imperfective aspect is formed from the present tense 3rd person plural as follows:

чита́ю́т	говоря́т	слыша́т
чита́я (while reading)	говоря (in talking)	слыша (on hearing)

However, verbs in -авать form the дeепричастие directly from the infinitive:

дава́ть	встава́ть
дава́я (giving)	встава́я (getting up)

The imperfective дeепричастие describes an action which is going on at the same time as the action of the main verb, whatever the tense or aspect of that verb. A phrase with this form may replace a subordinate clause (usually one which indicates time when). But note that when the subordinate clause has a subject different from that of the main clause, this replacement is not possible.

Когда я читаю, я курю.
When I read, I smoke.

Читая, я курю.
While reading, I smoke.

Когда я читал, я курил.
I was smoking while
I was reading.

Читая, я курил.
I was smoking, while
reading.

Когда я работал, мой
брать спал.
While I was working,
my brother slept.

(No possible replacement)

The verb in the main clause may be of any aspect and in any tense:

Imperfective aspect:

Отвѣчая учителю, студент
стоит. (Present)

While answering the teacher
the student stands.

Отвѣчая учителю, студент
стоял. (Past)

While answering the teacher
the student was standing.

Отвѣчая учителю, студент
будет стоять. (Future)

While answering the teacher
the student will stand.

Perfective aspect:

Уходя из класса, студент
закрыл дверь. (Past)

On leaving the class-room,
the student closed the door.

Уходя из класса, студент
закроет дверь. (Future)

On leaving the class-room,
the student will close the door.

Reflexive verbs form the дѣєпричастіє by adding -ясь or -ась instead of -я or -а.

ложиться (to lie
down)

снижаться (to de-
cend)

садиться (to sit
down)

ложатся
ложась (in lying
down)

снижаются
снижајась (while
descending)

садятся
садјась (while
sitting
down)

The following verbs have no imperfective дѣєпричастіє:

a) monosyllabic verbs:

бить
пить
мочь

- beat
- drink
- be able

b) the verbs:

писать
бежать
ехать
ждать

- write
- run
- ride
- wait

The perfective дѣєпричастіє will be given in the next
lesson.

ЧАСТЬ II.

Текст "Б".

Майор Конёв: Лейтенант,

Major Konev: Lieutenant,

когда вы вылетели

when did you take off

на разведку?

on reconnaissance?

Лейтенант Иванов:

Lieutenant Ivanov:

В 11.05 по москов-

At 1105 Moscow

скому времени.

time.

К. С кем вы держали связь?

K. With whom did you maintain contact?

И. Летя над нашей тер-

I. Flying over our ter-

риторией, я держал

ritory, I maintained

связь с нашими зенит-

contact with our anti-

ными батареями.

aircraft batteries.

К. Какой был ваш позывной?

K. What was your call-sign?

И. Мой позывной был РГУ.

I. My call sign was "РГУ".

К. Пролетая над линией фронта

K. Did you take photographs while flying over the front lines? /Flying above line of-front you performed phototaking?/

вы производили фотосъёмку?

И. Нет, мне было дано
задание съфотографировать
местность в районе села
Подгорное.

I. No, I was given the
mission to photograph the
terrain in the Podgorny
Village area.

К. Сколько снимков вы сделали?
И. Я сделал сто двадцать
фотоснимков.

K. How-many photos did you
take? /How-many takes you
made?
I. I make 120 exposures.
/I made 120 photo-takes./

К. Какую высоту вы держали,
фотографируя эту местность?
И. Я производил фотосъемку
с высоты тысячи метров.
К. Почему вы не снижались до
пятисот метров?

K. What altitude did you main-
tain in photographing this
area?
I. I did my photographing
from an altitude of
1000 meters.
/I performed photo-taking
from altitude of 1000
meters./
K. Why didn't you come down
to 500 meters?

И. Снижаясь на высоту пяти-
сот метров, я попал в зону
сильного пулемётного огня.

I. When I descended to an
altitude of 500 meters,
I got into the zone of
heavy machinegun fire.

К. Какие наблюдения вы
сделали на обратном
пути?

И. Возвращаясь обратно,
я заметил большую
активность на правом
фланге противника.

К. Что именно вы заметили?

И. Противник эвакуирует
население из прифронтовой
полосы.

К. А на левом фланге эвакуация
закончена?

И. О левом фланге у меня
информации нет.

К. What observations did you
make on your way back?

I. Returning home, I
noticed much activity
on the enemy right
flank.

К. What exactly did you notice?

I. The enemy is evacuating
the inhabitants from the
immediate rear area.

/Enemy evacuates population
from pre-front belt./

К. How about the left flank?
Has the evacuation been
completed?

I. I don't have any information
about the left flank.

ЧАСТЬ III.

Чтение.

Нам было дано задание произвести фотосъёмку местности в квадрате Б-38. Инструктируя наш экипаж, командир указал место нахождение зенитных батарей противника. Мы вылетели в 8.35 по московскому времени. Пролетая линию фронта, мы встретили два истребителя противника. Не вступая с ними в бой, мы набрали высоту и ушли в облака. Когда мы дошли до цели, мы снизились и начали фотографировать местность. Держась высоты тысячи метров, мы делали снимки и вели наблюдение за движением наземных частей противника. Зенитки противника нас не обстреливали, и мы благополучно выполнили задание.

ЧАСТЬ IV.

Домашняя работа.

Перевод с английского на русский.

A. What did you do when you flew over the enemy positions?

B. While flying over the enemy positions, I took photographs.

A. What observations did you make when you were photographing the terrain?

B. While photographing the terrain, I noticed great activity along the front lines.

A. And while returning home, did you see our tanks in the immediate rear area?

B. While approaching the airfield, I noticed a column of tanks fording the river.

A. And in making your report, did you indicate that?

B. No, in the report I wrote only about enemy activity.

С Л О В А Р Ъ .

акти́вность (F)	activity
акти́вности	
лéвый, -ая, -ое, -ые (Adj.)	left
мéстность (F)	terrain, locality
местности	
московский, -ая, -ое, -ие (Adj.)	Moscow (Adj.)
московское врéмя	Moscow time
наблюдéние (N)	observation
наблюдéния	
позвы́вной (M)	call sign
позвы́вного	
позвы́вные	
позвы́вных	
правый, -ая, -ое, -ые (Adj.)	right
прифронтóвая полосá (F)	immediate rear area
производíть (Imp.)	to produce, to perform
произвожу	
производиšь	
производят	
произве́сти, (Perf.)	
произвeду	
произведéшь	
произведут	
производить фотосъёмку	to take pictures, to photograph

снижаться (Imp.)
снижаюсь
снижаешься
снижаются

to descend, to come down,
to decrease altitude

снизиться (Perf.)
снижуясь
снизишься
снизываются

снимок (M)
снимка
снимки
снимков

picture, photograph

указывать (Imp.)
указываю
указываешь
указывают

to indicate, to point out

указать (Perf.)
укажу
укажешь
укажут

фотографировать (Imp.)
фотографирую
фотографируешь
фотографируют

to photograph,
to take pictures

сфотографировать (Perf.)
сфотографирую
сфотографируешь
сфотографируют

фотоснимок (M)
фотоснимка
фотоснимки
фотоснимков

a photo, a picture,
an exposure

фотосъёмка (F)
фотосъёмки
фотосъёмки
фотосъёмок

photographing,
picture taking

эвакуáция (F)
эвакуáции

evacuation

эвакуíровать (Imp.& Perf.)
эвакуíрую
эвакуíруешь
эвакуíруют

to evacuate

ЧАСТЬ I.

1) Текст "A".

1. Когдá я прочитáл донесéние, я пошёл спать.

After I had read the report, I went to bed (to sleep).

Прочитáв донесéние, я пошёл спать.

Having read the report, I went to bed.

2. Когдá студéнт написáл письмо, он положил егó в ящик.

When the student had written the letter, he put it in the drawer.

Написáв письмо, студéнт положил егó в ящик.

Having written the letter, the student put it in the drawer.

3. Когдá самолёты сдéлали второй круг, они пошли на посадку.

After the planes had circled the field for a second time, they came in for a landing.

Сдéлав второй круг, самолёты пошли на посадку.

Having circled the field a second time, the planes came in for a landing.

4. Когдá студéнт повторít урóк, он пойдёт в кино.

After the student reviews the lesson, he will go to the movies.

Повтори́в урóк, студéнт пойдёт в кино.

After reviewing the lesson, the student will go to the movies.

5. Когдá вы закончите рабóту, идите домой.

When you finish your work, go home.

Закончив рабóту, идите домой.

Having finished (upon finishing) your work, go home.

6. Когдá лейтенáнт Сóмов полу́чит отпуск, он поéдет домой.

When Lt. Somov gets his leave, he will go home.

Получив отпуск, лейтенáнт Сóмов поéдет домой.

On getting his leave, Lt. Somov will go home.

7. Когда́ наши штурмовики замéтили неприятеля, они пошлý в атáку.

After our ground-attack planes had noticed the enemy, they started to attack.

8. Когда́ учíтель вышёл из клáсса, он пошёл напráво.

After the teacher had left the classroom, he went to the right.

9. Когда́ я принёс книгу домой, я сразу же начал читáть её.

After I had brought the book home, I began to read it right away.

Замéтив неприятеля, наши штурмовики пошли в атáку.

Having noticed the enemy, our ground-attack planes started to attack.

Выйдя из клáсса, учíтель пошёл напráво.

Having left the class-room, the teacher went to the right.

Принеся книгу домой, я сразу же начал читáть её.

Having brought the book home, I immediately began reading it.

("Деепричáстие" cannot be used because the main clause and the subordinate clause have different subjects.)

10. Когда́ наша артиллéрия открыла огóнь, прóтивник начал отступать.

After our artillery had opened fire, the enemy began to retreat.

2) Грамматика.

Par.5. Imperfective "дeепричастие".

Читáя газéту,
он пил кóфу.

While reading a newspaper,
he drank coffee.

Perfective "дeепричастие".

Прочитáв газéту,
он стал пить кóфу.

Having read the newspaper,
he began to drink coffee.

читáя
прочитáв

while reading
having read

The word прочитáв is a perfective "дeепричастие".

This form is equivalent to the English "having read...". It indicates a completed action which precedes the action expressed by the verb which it modifies. Like the Imperfective дeепричастие it may be used only when the implied actor is the same as the subject of the main verb.

The construction with a perfective "дeепричастие" can often be replaced by a subordinate clause using "когда" perfective verb.

In the Past

Получíв дéньги, я
купíл автомобиль.
(Having received the
money, I bought a car.)

Когда я получíл дéньги,
я купíл автомобиль.
(When I received the
money, I bought a car.)

In the Future

Получíв дéньги, я
куплю автомобиль.
(Upon receiving the
money, I will buy
a car.)

Когда я получу дéньги,
я куплю автомобиль.
(When I receive the
money, I will buy
a car.)

The perfective "дeепричастие" is formed from the past tense of the perfective verb. The final -л is dropped and the ending -в (or -вш) is added. The reflexive verbs form

the perfective "деепричастие" by dropping the ending -лоя and adding the ending -вшись.

прочитáть прочитáл
 прочитáв/ши/ (having read)

написа́ть написá́л написа́вши/ (having written)

встрéтить	встрéти л	
	встрéти в/ши/	(having met)

встрѣтиться вотрѣти | лся
 вотрѣти | вшись (having met)

The perfective "дeепричaстie" of prefixed verbs with the ending -ти in the infinitive is formed from the 3rd person plural perfective future by dropping the ending -ут and adding -я. (Thus it is the same as the imperfective "дeепричaстie" + prefix.)

принести́ принеси́ ут
принес я́ (having brought)

Ч А С Т Ъ II.

Текст "Б".

Лопро́с военноплéнного.

Капитан Соколов:

Captain Sokolov:

Како́е зада́ние вы полу́чили? What mission did you get?

Военноплéнный:

Prisoner of war:

Произвeсти́ разведку

To carry out a recon-
naissance in square
37-E.

в квадрате 37-Е.

/Perform reconnaissance
in square 37-E./

Q. У вас бы́ла фотокáрта

S. Did you have a photo-map

этого райо́на?

of this area?

B. Да; полу́чая зада́ние,

P. Yes, I did. When I

я взял фотокáрту.

received my mission,

I took a photo-map.

Q. Когда́ вы вы́летели?

S. When did you take off?

B. Полу́чив зада́ние, я

P. Having received my

срáзу вы́летел.

assignment, I took

off right away.

С. Вас предупредил коман-
дир об опасности?

В. О какой опасности?

С. О наших зенитках в
этом районе.

В. Да, он сказал, что
здесь вы сосредоточили
зенитки.

С. Когда вы попали под огонь
наших зениток?

В. Подойдя к объекту раз-
ведки, я оказался в
зоне огня.

С. Снаряды разрывались
далеко от вас?

В. Нет, разрывы снарядов
были совсем близко.

S. Did the commander warn you
of the danger?
/(Of)-you forwarned commander
about danger?/

P. About what danger?

S. About our anti-aircraft
guns in this area.

P. Yes, he said that you
concentrated your anti-
aircraft guns in this
area.

S. When did you get into the
zone of our anti-aircraft
fire?
/When you got under fire
(of) -our zeniths?/

P. Having approached the
objective of my recon-
naissance, I found my-
self in the zone of
fire.

S. Did the shells burst far
away from you?

P. No, the shell bursts
were quite close.

С. Когда вы решили прыгать? S. When did you decide to jump?

В. Увидев, что самолёт горит, я выпрыгнул на парашюте.

P. Seeing that my plane was burning, I bailed out.

/Having-seen that plane burns, I out-jumped on parachute./

С. Где вы приземлились?

S. Where did you land?

В. В поле, недалеко от рощи.

P. In a field, not far from a grove of trees.

С. Там, где вас взяли в плен?

S. The place where you were captured?

/There, where (of)-you (they)-took into captivity?/

В. Да, а оттуда меня направили к вам.

P. Yes, and from there they sent me to see you.

/Yes, and thence (of)-me (they)-directed to you./

Ч А С Т Ь Д Г.

чтение.

Наш экипаж получил задание уничтожить мост чрез реку Висла. Мы знали, что в районе объекта нас ожидала опасность со стороны зениток неприятеля. Пролетев линию фронта, мы набрали высоту и легли на курс. Приближаясь к объекту мы заметили в воздухе разрывы первых снарядов. Неприятель со всех сторон сосредотачивал огонь своих орудий. Один снаряд разорвался совсем близко от нас. Пилот, сделав круг над рекой, направил самолёт прямо на мост. Сбросив бомбы и разрушив мост, мы снова набрали высоту и полетели назад. Приземлившись на своём аэродроме, мы узнали, что самолёт был пробит в нескольких местах.

ЧАСТЬ ГУ.

Домашняя работа.

Перевод с английского на русский.

A. What happened when you had approached the objective?

B. Having approached the objective, I pointed the plane at the target, and dropped the bombs.

A. What took place after you had dropped the bombs?

B. Having dropped the bombs, I turned south and got into the zone of heavy anti-aircraft fire.

A. What did you decide to do then?

B. Having gotten into the zone of anti-aircraft fire, I decided to gain altitude, but not to change course.

A. Was your plane damaged?

B. Yes, one shell, having burst really close, damaged my plane.

A. Then you decided to bail out?

B. No, having come out of the zone of fire, I took the course for the forward airfield and landed safely.

С Л О В А Р Ъ .

выпрыгивать (Imp.)	to jump out
выпрыгиваю	
выпрыгиваешь	
выпрыгивают	
выпрыгнуть(Perf.)	
выпрыгну	
выпрыгнешь	
выпрыгнут	
выпрыгнуть на парашюте	to bail out make a parachute jump
круг (м)	circle
круга,	
круги,	
кругов	
направлять (Imp.)	to point, to direct
направляю	
направляешь	
направляют	
направить(Perf.)	
направлю	
направишь	
направят	
неприятель (м)	enemy
неприятеля	
объект (м)	objective
объекта	
объекты	
объектов	
ожидать (Imp.)	to await, to expect
ожидаю	
ожидаешь	
ожидают	

оказываться (Imp.)	to happen to be;
оказываюсь	to turn out,
оказываешься	to find oneself
оказываются	
оказаться (Perf.)	
окажусь	
окажешься	
окажутся	
опасность (F)	danger
опасности	
парашот (M)	parachute
парашота	
парашоты	
парашотов	
предупреждать (Imp.)	
предупреждаю	to warn, to caution,
предупреждаешь	(to let someone know ahead
предупреждают	of time)
предупредить (Perf.)	to anticipate
предупрежу	
предупредишь	
предупредят	
приземляться (Imp.)	to land
приземляюсь	
приземляешься	
приземляются	
приземлиться (Perf.)	
приземлюсь	
приземлишься	
приземлятся	
прыгать (Imp.)	to jump
прыгаю	
прыгаешь	
прыгают	
прыгнуть (Perf.)	
прыгну	
прыгнешь	
прыгнут	

разрыв (M) burst, break
разрыва
разрывы
разрывов

разрываться (Imp.) to burst
разрываюсь
разрываешься
разрываются

разорваться (Perf.)
разорвусь
разорвёшься
разорвутся

решать (Imp.) to decide; to make up one's mind;
решаю to solve
решаешь
решают

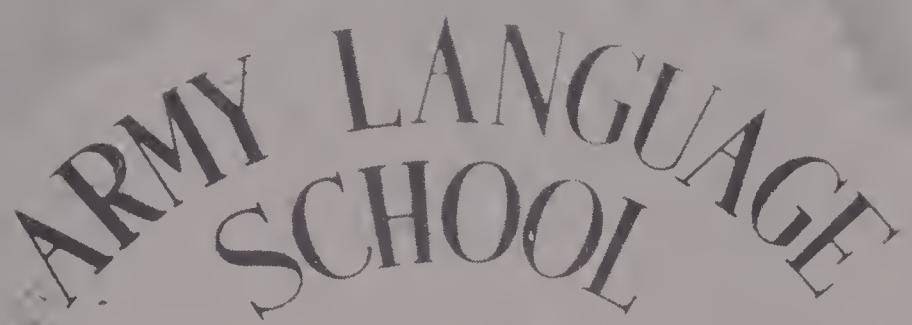
решить (Perf.)
решу
решишь
решат

роща (F) grove
рощи
роши
рощ

сосредотачивать (Imp.) to concentrate
сосредотачиваю
сосредотачиваешь
сосредотачивают

сосредоточить (Perf.)
сосредоточу
сосредоточишь
сосредоточат

Фотокарта (F) photo-map
Фотокарты
Фотокарты
Фотокарт



ARMY LANGUAGE SCHOOL

PRESIDIO OF MONTEREY, CALIFORNIA

РУССКИЙ

СРПСКОХРВАТСКИ

華語

SHQIP

MAGYAR

日本語

TURKÇE

PORTUGUÊS

سرانش

ROMÂNĂ

УКРАЇНСЬКА

ITALIANO

BAHASA INDONESIA

ភាសាខ្មែរ

SLOVENŠČINA

RUSSIAN

SIX MONTHS' COURSE

BASIC COURSE

VOLUME VIII

LESSONS 57-64

БЪЛГАРСКИ

POLSKI

粵語

ČESKY

ΕΛΛΗΝΙΚΑ

한국어

ESPAÑOL

FRANÇAIS

العربية

SVENSKA

NORSK

DEUTSCH

TIẾNG VIỆT NAM

LIETUVIŲ

SUOMENKIELI

မြန်မာ ဘာ သာ

RUSSIAN

Six Months' Course

Basic Course

Volume VIII

Lessons 57 - 64

Reprinted
August 1955

U.S. Army Language School
Presidio of Monterey, California

ПЯТЬДЕСЯТ СЕДЬМОЙ УРОК.

ЧАСТЬ I.

1) Текст "A".

А. Кто читал письмо из

штаба, кроме вас?

Б. Я думаю, кроме меня

никто не читал его.

А. Оно у вас?

Б. Да, оно у меня.

А. А с кем вы говорили

о письме?

Б. Я ни с кем не говорил о письме.

А. Значит, никто ничего

не знает о письме?

Б. Думаю, нет. Я ни с

кем ни о чём не говорил.

A. Who read the letter from

headquarters besides you?

B. I believe no one read it except me.
/I think except (of)-me (not)-anyone not read him./

A. Do you have it?

B. Yes, I do.

A. With whom did you talk

about the letter?

B. I didn't talk about the letter with anyone.
/I (not)-with-anyone not talked about letter./

A. In other words, no one knows anything about the letter?
/Means (not)-anyone (not)-anything not knows about letter?/

B. I don't believe so. I didn't talk to anyone about anything.
/Think, not. I (not)-with-anyone (not)-about-anything not talked./

A. Это бóчень хорошо.

A. That's very good.

А были другиé пíсьма
сéгодня?

Were there any other
letters today?

B. Нет, сéгодня никаких
пíсем нé было.

B. No, there weren't any
letters today.
/No, today (not)-any-kind
(of)-letters not was./

A. Вы буде́те зде́сь сейчáс?

A. Will you be here for the
time being?

B. Да, я никудá не пойдú.

B. Yes, I will. I won't go
anywhere.
/Yes, I (not)-
anywhere not will-go./

A. Если будут пíсьма, сразу

A. If there are any letters,

позвоните мнé.

call me right away.

B. Есть, товáрищ майór.

B. Yes, Sir.

A. И никому́ нe говорите.

A. And don't tell anyone.
/And (not)-anyone not tell./

B. Никák нет!

B. No, Sir.
/(Not)-anyhow not/

A. Чéй э́то каранда́ш?

A. Whose pencil is that?

B. Ничéй.

B. No one's.
/(Not)-anyone's./

A. Мóжно егó взять?

A. May I take it?

B. Берíте, товáрищ майór.

B. Go ahead, Sir.

A. Спасíбо. Пока́.

A. Thank you. Good-bye.

2) Грамматика.

Par.1. The negative pronouns.

- a) "Никто́" - no one, nobody, "ничто́" - nothing, not anything. These negative pronouns are declinable and are used with the negated verb only, i.e. the negative particle "не" is used before the verb.

N.	никто́	ничто́
G.	никого́	ничего́
D.	никому́	ничему́
A.	никого́	ничто́
I.	никéм (ни с кем)	ничéм (ни с чем)
L.	ни о ком	ни о чём

Note: When negative pronouns are used with a preposition, the preposition is placed between "ни" and "кто" or "что". The three words are written separately.

Никто́ не убрал тягача
с бетонки. Nobody moved the tow truck off the concrete strip.

Сего́дня никому́ не выда-
ли горючего. Today they didn't issue fuel to anybody.

Я ничéго́ не знал о
приказе. I didn't know anything about the order.

Он мне ни о ком и ни
о чём не рассказывал. He didn't tell me about anybody or anything.

- b) Ни́какой, -ая, -ый, -ое - not any (kind), no, none.

Ничéй, ничéя, ничéё, ничéй - nobody's, no one's.

These negative adjective pronouns are declined and are used with a negative verb only.

Ни́каких донесéний
сего́дня не́ было. There were no reports of any kind today.

Ни́какой танк не́ мог
пройти под такíм
огнём. No tank could get past such fire. (pass through)
/(No)-kind tank not could past-go under such fire./

Чей́ это карандаш?
Ничéй.

Whose pencil is this?
Nobody's.

Чью книгу вы взяли?
Ничью.

Whose book did you take?
Nobody's.

Par.2. The negative adverbs.

"Нигде́" (nowhere), "никуда́" (nowhere - to no place),
"ниоткуда́" (from nowhere), "никогда́" (never), "никаќ" (by
no means, in no way).

These negative adverbs are used with the particle
"не" before the verb.

Мы нигде́ не видели
самолётов противника.

We didn't see the enemy
planes anywhere.

Сего́дня истреби́тели
никуда́ не лета́ли.

The fighters did not fly
anywhere today.

Я нико́гда́ не видел
боя в воздухе.

I never saw an air battle.

Механик никаќ не мог
отремонтиро́вать мото́р.

The mechanic couldn't
repair the engine in any way.
/Mechanic no-how not could
repair motor./

3) Диктовка.

- I. Кто читал приказ №6, кроме меня?
- II. Никто не читал его; кроме вас.
- III. С кем вы говорили об этом приказе?
- IV. Я ни с кем не говорил о нём.
- V. Значит, никто никого не знает о приказе?
- VI. Да, никому ничего не было сказано.
- VII. Это хорошо, потому что приказ секретный.
- VIII. Вы будете здесь долго?
- IX. Да, я никуда не иду.
- X. Связной приносил телефонограммы?
- XI. Никаких телефонограмм никто не приносил.
- XII. Мы до сих пор не знаем никаких новостей.
- XIII. Вы же знаете, что телефонная связь прервана.
- XIV. Слышу об этом в первый раз. Когда это случилось?
- XV. Приблизительно три часа тому назад.
- XVI. Почему это произошло?
- XVII. Вода прорвалась через плотину на реке.
- XVIII. Разве там проходили наши провода?
- XIX. Да, и связь была прервана.
- XX. Можно провести там другую линию проводов?
- XXI. Нет, туда ни с какой стороны нельзя подойти.

ЧАСТЬ II.

Текст "Б".

Лейтенант Лещенко:

Здорово Ва́ся! Какие
у вас новости?

Lieutenant Leshchenko:

Hi Bob! Have any news?
/Healthy Vasya! What-kind
at (of)-you news?/

Лейтенант Иваненко:

Пока́ ничего́ нё
слышино.

Lieutenant Ivanenko:

Haven't heard anything so
far.
/So-far (not)-anything not
audible./

Л. На том берегу́ никто́
не появля́лся?

L. Nobody appeared on the other
bank?

И. Нет, там никого́
нё было видно.

I. No, nobody has been seen
over there.
/No, there (not)-(of)-any-
body not there-was visible/

Л. Может быть противник
окопался за кустáми?

L. Maybe the enemy was dug in on
the other side of the bushes.

И. Не думаю; на берегу́
никаких работ нё было
видно.

I. I don't think so, we could
not see any works at all
on the shore.
/Not think, on shore (not)-
(of)-any-kind (of)-works
not there-was visible./

- L. С Нестеренко телефонная L. Do you have telephone communica-
связь есть?
I. До сих пор еще не
установили.
L. Почему не установили?
I. Мы нигде не можем
достать провода.
L. У меня есть лишняя
катушка.
I. Я сейчас пришлю за
ней Юрченко.
L. Вы получили телефоно-
грамму о КП?
I. Я никаких телефоно-
грамм ниоткуда не
получал.
- L. Do you have telephone communica-
tion with Nesterenko?
I. No, they haven't established
it yet.
/To this time still (they)
not established./
L. Why not?
I. We can't get wire
anywhere.
L. I have an extra reel.
I. I'll send Yurchenko after
it right away.
L. Did you get the telephone
message from the C.P.?
I. I haven't received any
telephone messages from
anywhere.

Л. Развéдчики ходíли на
другóй бéрег?

И. Нет, лёд слíшком
тóнкий, никак
нельзя́ перейти́ на
стóрону противника.

Л. Рáзве нельзя́ перейти́
по плотíне óколо мéльницы?

И. А где здесь мéльница?

Л. Приблизíтельно 3 киломéтра
отсюда, там, где река
делает поворóт на север.

И. Это на участке у
Нестерéнко. Я пошлю́
тудá свя́зного.

Л. Правильно. Установи́
скорéе контакт с Нестерéнко.

Л. Have the scouts been on
the other bank?
/Scouts went onto other
bank?/

И. No, the ice is too thin.
There just isn't any way
to cross to the enemy
side.
/No, ice too thin; (not)-
any-how not-possible to-
over-go onto side of
antagonist./

Л. Can't you cross over the
dam near the mill?
/Is-it not-possible to-
over-go along dam near
mill?/

И. Where is there a mill
around here?

Л. Approximately 3 kilo-
meters from here, where
the river makes a turn
to the north.

И. That's in Nesterenko's
sector. I'll send a
messenger over there.

Л. Good! Hurry up and
establish contact with
Nesterenko.
/Correct. Establish more-
rapidly contact with
Nesterenko./

И. Выполню, как только
получу прόвод.

I. I'll do it as soon as
I get the wire.
/Will-fulfill as only
will-receive wire./

Д. Твой Юрченко ужé при-
шёл за прόводом.

L. Your Yurchenko is here after
the wire already.

И. Вот э́то хорошо.
Тепérь будем
действовать.

I. That's good.
Now we can
act.

ЧАСТЬ III.

Чтение.

Наша рота отошла на берегу реки около старой мельницы. Нам было дано задание охранять плотину. Телефонная связь с КП полка была прервана, и мы никак не могли её снова установить. Целый день мы не получали никаких новостей. Мы знали, что приблизительно в двух километрах от нас были сосредоточены крупные силы противника. Но оттуда, где мы стояли ничего не было видно. Командир приказал связному пойти на соседний участок и достать катушку провода, чтобы провести новую телефонную линию на КП полка. Связной пошёл за проводом, но нигде не мог достать его. Связи до сих пор нет, и никто не знает, когда она будет установлена.

ЧАСТЬ IV.

Домашняя работа.

Перевод с английского на русский.

A. Did you get the telephone message from 3rd Regiment headquarters?

B. No, I didn't get any telephone messages from anywhere.

A. And the messenger didn't bring you any news?

B. No, I didn't get any news from anybody.

A. Yes, but you do have contact with 3rd Regiment?

B. No, up to this time I haven't established any contact with them whatsoever.

A. Didn't anybody order you to lay a telephone line to 3rd Regiment?

B. No, I didn't get such an order from anyone.

A. Then lay a line there immediately.

B. I don't have any wire, and I have no means of getting it.

СЛОВАРЬ.

в́идно (Adj.short; Adv.)	visible; apparently, it looks as if...
мне ничёгб не в́идно	I can't see anything
до сих пор	up to this time, until now
достава́ть (Imp.)	to obtain; to reach
достаю	
достаёшь	
достают	
доста́ть (Perf.)	
доста́ну	
доста́нешь	
доста́нут	
здорово (Interj.)	hello (informal greeting - "Hi")
кату́шка (F)	reel, spool, roll
катушки	
кату́шки	
кату́шечк	
контакт (M)	contact
контакта	
контакты	
контактов	
куст (M)	bush, shrub
куста	
кусты	
кустов	
ли́шний, -яя, -е, -иэ (Adj.)	surplus, extra

мельница (F)	mill
мельницы	
мельницы	
мельниц	
Ника́к нет!	No, Sir!
ника́кой, -ая, -ое, -ие (Adj.)	no kind of; none; no
ничéй, -ья, -ье, -ий (Adj.)	no one's; nobody's
новость (F)	news
новости	
новости	
новостей	
охранять (Imp.)	to protect, to guard
охраняю	
охраняешь	
охраняют	
плотина (F)	dam
плотины	
плотины	
плотин	
поворót (M)	turn
поворота	
повороты	
поворотов	
появля́ться (Imp.)	to appear
появля́юсь	
появляе́шься	
появляе́тся	
появиться (Perf.)	
появлю́сь	
появишься	
появятся	
приблизи́тельно (Adv.)	approximately, about

провод (M)	wire (electric)
провода,	
проводы,	
проводов	
связной (M)	messenger, liaison man
связного	
связные	
связных	
слышно (Adj. short)	audible, heard
ему ничего не слышно	He can't hear
телефонограмма (F)	telephone message
телефонограммы	
телефонограммы	
телефонограмм	
телефонный, -ая, -ое, -ые (Adj.) telephone	

ПЯТЬДЕСЯТ ВОСЬМОЙ УРОК.

ЧАСТЬ I.

Текст "A".

А. Вы здесь были все
время?

В. Да, был.

А. Кто-нибудь приходил
ко мне?

Б. Да, какой-то пехот-
ный капитан приходил.

А. Кто же это?

В. Не знаю. Я где-то
встречался с ним,
но не помню где.

А. Он проил что-нибудь
передать мне?

A. Have you been here all
the time?

B. Yes, I have.

A. Did anyone come to see me?
/Anybody came to me?/

B. Yes, some infantry
captain did.
/Yes, some-kind infantry
captain came./

A. Who was he?
/Who-then _ this?/

B. I don't know. I met him
somewhere, but I don't
remember where.
/Not know. I some-where
met with him, but not
remember where./

A. Did he leave any message?
/He requested any-thing
to-over-give (to)-me?/

B. Нет, не просил; но мне
кажется, он что-то оставил
на вашем столе.

B. No, he didn't, but I
believe he left something
on your desk.
/No, not requested, but
(to)-me seems he some-
thing left on your table./

A. Сейчас посмотрю. О, здесь A. I'll take a look right away.

был капитан Смирнов!

Oh, Captain Smirnov was here!

B. Смирнов! Не знаю
такого.

B. Smirnov? I don't know
anyone by that name.
/Smirnov? Not know
(of)-such./

A. Вы когда-нибудь ездили
в Брянск?

A. Did you ever go to Bryansk?
/You any-when rode into
Bryansk?/

B. Да, в прошлом году.

B. Yes, last year.

A. Вы там встретили капи-
тана Смирнова в штабе
31-го отрёлкового полка.

A. You met Captain Smirnov
there at 31st Infantry
Regiment Headquarters.

B. Теперь помню, где я
с ним встречался.

B. Now I remember where
I met him.

2) Грамматика.

Par.3. The particles "-нибудь" and "-то" are used with certain pronouns and adverbs. These particles give an element of indefiniteness to the meaning of pronouns and adverbs with which they are used.

кто-нибудь	anybody, somebody
кто-то	someone, somebody
что-нибудь	anything, something
что-то	something.

Кто-нибудь and что-нибудь are used mainly in interrogative and imperative sentences.

Здесь был кто-нибудь?	Was anybody here?
Дайте мне что-нибудь?	Give me something!

Кто-то and что-то are used in statements of an evident fact (in the present or in the past).

Кто-то идёт сюда.	Somebody is coming here.
Он несёт что-то в руках.	He is carrying something in his hands.

Only the first part (кто and что) is declined; -нибудь and -то remain unchanged.

Вы видели кого-нибудь?	Did you see anybody?
Он разговаривал с кем-то по телефону.	He talked to someone on the telephone.

In general, the particle "-нибудь" implies complete indefiniteness; the particle "-то" implies some degree of certainty, that something was said or done, or exists, though the speaker does not say exactly what.

- a) in interrogative and imperative sentences use -нибудь,
- b) in positive statements referring to the past or present use -то.

In addition to "кто" and "что" the particles -нибудь and -то are also used with какой? (what kind of?), чей? (whose?), куда? (where to?), где? (where?), когда? (when?), откуда? (from where?), как? (how?), почему? (why?), etc.

Есть на столе какое-нибудь
дополнение?

Is there any kind of a report
on the table?

Да, на столе есть какая-то
радиограмма.

Yes, there is some (kind of)
radiogram on the table.

Дайте мне чью-нибудь
книгу.

Give me somebody's (anybody's)
book.

Чья-то книга лежит
на столе.

Somebody's book is lying
on the floor.

Вы едете куда-нибудь
в этом году?

Are you going anywhere
this year?

Они куда-то ушли.

They've gone somewhere.

Вы были где-нибудь
вчера?

Did you go anywhere
yesterday?

Я где-то его видел.

I've seen him somewhere.

Он ездил когда-нибудь
в Нью-Йорк?

Has he ever been to
New York?

Да, он когда-то был
там.

Yes, he was there at some time
or other (some time in the past).

3) П и к т о в к а .

- I. Почеку́-то мото́р не рабо́тает.
2. Вероя́тно в нём что́-то не в поря́дке.
3. Бе́з мени́ кто́-нибудь заходи́л в гараж?
4. Да, был како́й-то ме́ханик.
5. Что ему́ бы́ло нужнó?
6. Он зашёл сюда́ прόсто поговори́ть.
7. О чём он расска́зывал?
8. Он говори́л, что где́-то слыши́л интересо́ную новость.
9. Какую новость?
10. Что нас кудá-то переведу́т.
- II. А он не говори́л куда́ именнó?
12. Нет, но он сказа́л, что это буде́т срочно.
13. Хорошо́ бы́ло бы переехать кудá-нибудь на юг.
14. Коне́чно, но, каже́тся, нас переведут кудá-то на восто́к.
15. Где́ можно бы́ло бы узнать это точно?
16. Нам никтó ничего́ не скажет.
17. Я пойду́ спроси́ть у кого́-нибудь в шта́бе.
18. Если хо́чешь иди́, а я тудá не пойду́.
19. Почеку́? Ты что́-то держи́шь в се́крете от мени́.
20. Нищего́. Прόсто нам почеку́-то никогда́ и ничего́ не сообша́ют.

ЧАСТЬ II.

Текст "Б".

Радист Сáша: Вáня, э́тот

переда́тчик опять почему́-

то не дéйствует; с ним

всегда что́-то случáется.

Радист Вáня: Вéроятно в

нём какóй-нибудь контáкт

не в порядке.

С. Где наш стáрший ради́ст?

В. Он кудá-то ушёл.

С. Это пло́хо, на́до будéт

звать какóго-нибудь

монтажёра.

В. У тёбá, Сáша, все

прóсто; а где ты

егó возьмёшь?

Radio-operator Alex: Jack, this

transmitter doesn't work for

some reason again; something

is always happening to it.

Radio-operator Jack: Most

likely some contact in it
is out of order.

/Probably in him some-kind
contact not _ in order./

A. Where is our senior radio-
operator?

J. He's gone somewhere.

A. That's bad, we'll have to

call some electrician.

J. For you, Alex, everything

is simple; but where are

you going to get him?

Q. Гдé-нибудь найду.

A. I'll find him somewhere.

B. Когдá-нибудь найдёшь,
а работы не ждёт.

J. Sooner or later you'll
find him, but the work
won't wait.

/Some-when will-come-upon,
but work not waits./

Q. У тебя есть какие-нибудь
срочные радиограммы?

A. Why, do you have any urgent
messages?
/By (of)-you is some-kind
urgent radiograms?/

B. Есть; их только-что
принёс какой-то капитан
из штаба.

J. Yes, I do. Some captain
just brought them in
from headquarters.
/There-is. (Of)-them
only-just-now came-
carrying some-which
captain out-of staff./

Q. Что-нибудь очень важное?

A. Something very important?

B. Конечно, это кодограммы.

J. Of course, they're
code messages.

Q. Покажи мне.

A. Show me.

B. Вот, смотри.

J. Here, take a look.

Q. Да, это что-то совсем
новое. Такого кода я
ещё никогда не видел.

A. Yes, this is something
quite new. So far, I've
never seen such a code.

В. ладно, довольно раз-
говаривать. Эти кодо-
граммы как-то нужно
передать.

J. O.K. We've done enough

talking. These messages

must be sent somehow.

С. На каком же аппарате я
буду работать?

A. Well, which set should I
use?
/On what-kind then apparatus
I will work?/

В. Узнай в соседней
комнате, может быть
чей-нибудь аппарат
сейчас свободен?

J. Find out in the next room,
maybe somebody's set
isn't being used right
now.

С. Узнал. Сегодня почему-
то нет радиотехника Петрова.

A. Now I know; operator Petrov
isn't here today for some
reason.
/Found-out. Today some-why
there-isn't (of) -radio-
operator '(of)-Petrov./

В. А кто-нибудь работает
на его месте?

J. Is someone working in
his place?

С. Нет, я могу работать на
радиопередаче на его
аппарате.

A. No, I can do my transmitting
from his set.
/No, I can work on transmis-
sion on his apparatus./

ЧАСТЬ III.

Чтение.

Сего́дня мы при́няли радиопередачу како́й-то радио-стáнции, рабóтающей на русском языке. Из радиопередачи э́той станции мы узнали, что где́-то на фрónте кто́-то по-пал в окружéние. Вéроятно како́й-нибудь отря́д, выполни́я какое́-то срочное зада́ние, был отрезан противником от своéй ча́сти. Этот отря́д проси́л поддéржки отку́да-нибу́дь, но ни от кого́ ёё не получал. Пóчему́-то все э́ти свéдения бы́ли пе́реданы прóсто открытым тéкстом. Мы показáли их стáршему радисту, и он послáл их кому́-то в штаб. Кому́-нибу́дь в штáбе э́ти свéдения когда́-нибудь мо́гут быть очéнь нужны́.

ЧАСТЬ IV.

Домашняя работа.

Перевод с английского на русский.

A. Did someone call me on the telephone today?

B. Yes, someone from headquarters wanted to talk to you.

A. Some officer?

B. No, some sergeant.

A. Did he leave any message?

B. He said something about an urgent letter.

A. About what letter?

B. I don't know. Some urgent letter came for you from somewhere.

A. He didn't say from where?

B. No, for some reason he didn't say.

A. I must get that letter somehow.

B. Ring up headquarters. Most likely someone there knows about it.

СЛОВАРЬ.

вероятно (Adv.)	probably, most likely
где-нибудь (Adv.)	some place, any place, anywhere
где-то (Adv.)	some place, somewhere
как-нибудь (Adv.)	somewhat, anyhow
как-то (Adv.)	somewhat, some way, at one time
какой-нибудь (Pron. Adj.)	some, any
какой-то (Pron. Adj.)	some
когда-нибудь (Adv.)	sometime, at any time, sooner or later
когда-то (Adv.)	at one time
кто-нибудь (Pron.)	someone, anyone, somebody, anybody
кто-то (Pron.)	someone, somebody
куда-нибудь (Adv.)	somewhere, some place, any place, anywhere
куда-то (Adv.)	some place, somewhere
откуда-нибудь (Adv.)	from some place, from any place, from somewhere, from anywhere
откуда-то (Adv.)	from some place, from somewhere
пехотный, -ая, -ое, -ые (Adj.)	infantry

показывать (Imp.) to show, to demonstrate
показываю
показываешь
показывают

показать (Perf.)
покажу
покажешь
покажут

почему́-нибудь (Adv.) for some reason or other,
for any reason
почему́-то (Adv.) for some reason

просто (Adv.) simply

радиопереда́ча (F) radio transmission, broadcast
радиопереда́чи
радиопереда́чи
радиопереда́ч

срóчный, -ая, -ое, -ые (Adj.) urgent

чёй-нибудь (Pron.Adj.) someone's, somebody's;
чёй-то (Pron.Adj.) anyone's, anybody's
someone's, somebody's

что́-нибудь (Pron.) something, anything

что́-то (Pron.) something

ПЯТЬДЕСЯТ ДЕВЯТЫЙ УРОК.

ЧАСТЬ I.

1) Текст "A".

А. Кто дежурит сегодня
на радио?

A. Who is on duty today at the
radio station?

Б. Радиот Иванов.

B. Operator Ivanov.

А. А завтра?

A. And tomorrow?

Б. Завтра дежурит тот
же самый радиот,

B. Tomorrow the same radio
operator will be on duty.

А. Почему?

A. Why?

Б. Потому что радиотка
Петрова больна.

B. Because operator Petrov
is sick.

А. Кто это радиотка
Петрова?

A. Who is this Petrov?
/Who this radio-operatress
Petrova?/

Б. Это та самая радиотка,
которая работала у
вас в штабе.

B. That's the same girl
operator who worked at
your headquarters.

А. Тёпérь знаю: это радиостка
Ольга. А кто работал на
приёме вчера?

В. Вчера сам начальник
принимал радиограммы.

А. Зáвтра я могу дать вам
одну радиостку.

В. Скажите это сами
начальнику. Он будéт
очень рад.

А. Хорошо. Где он?

В. Он у себя в
комнате.

А. Ну, пока.

A. Now I know, that's operator
Olga. But who was receiving
yesterday?
/And who worked on reception
yesterday?/

B. The boss himself was
receiving messages yesterday.

A. I can let you have an operator
tomorrow.

B. Tell the boss that yourself.
He'll be very happy.

A. O.K. Where is he?

B. He's in his room.
/He _at (of)-self in room./

A. Well, I'll be seeing you.

2) ГРАММАТИКА

Par.4. Этот or тот with or without the emphatic particle же + the adjective самый, i.e. этот самый, этот же самый, тот самый, and тот же самый mean "the same". These forms have three genders, singular and plural, are declined, and agree like an adjective with the noun modified.

Завтра дежурит тот же самый радиот.

The same radio-operator will be on duty tomorrow.

Та же самая рота пошла на разведку.

The same company went on reconnaissance.

Это то же самое место, где мы были вчера.

This is the same place we were yesterday.

Сегодня те же самые части атаковали противника.

The same units attacked the enemy today.

Par.5. The emphatic personal pronoun сам (M), сама (F), само (N), сами (Pl.) means any one of the following English forms, and is used to emphasize a noun or pronoun;

{ -self
-selves

myself, himself, herself,
itself, ourselves,
yourselves, themselves.

Сам командир полетит сегодня на разведку.

The CO himself is going to fly on reconnaissance today.

Она сама сказала мне об этом.

She told me about it herself.

Вы сами сделали это.

You did it yourself.

3) Диктовака.

1. Какие атмосферные условия на маршруте?
2. Ожидается улучшение погоды.
3. Я спрашиваю о погоде в настоящее время.
4. Давление низкое, температура повышается.
5. Какой ветер?
6. Сильный ветреный, без дождя.
7. Откуда у вас эти сведения?
8. Я читаю вам по справке самого синоптика.
9. Какая облачность?
10. В районе квадрата Б-46 высокая.
11. Значит, видимость над целиком хорошая?
12. Думаю, что тумана вы там не встретите.
13. Да, но там может быть дождь.
14. По справке ни снега, ни дождя там нет.
15. Какое направление ветра?
16. Ветер северо-восточный. Когда ваш вылет?
17. В 17.00 с аэродрома номер 3.
18. Передайте командиру метеосводку.
19. О какой метеосводке вы говорите?
20. О той, которую я вам сейчас передам.
21. Хорошо, я сейчас возьму бумагу и карандаш.

Ч А С Т Ъ II.

Текст "Б".

Майор Воронин: Капитан, Major Voronin: Captain,

вы начальник метеорологи- are you the head of the
ческой станицы? weather station?

Капитан Томский: Нет, я Captain Tomskiy: No, I'm

его заместитель. Вам

his assistant. Do you want
to see the commanding
officer himself?

нужен сам начальник?

/No, I his deputy. (To)-you
needed self chief?/

В. Да, я хотел поговорить с У. Yes, I did want to talk to him.
самим начальником. /Yes, I wanted to-talk with
self chief./

Т. Он сейчас на радио-
станиции.

T. He's at the radio station
right now.

В. А где находится радио- У. And where is the radio
станиция? station located?

Т. В этом же самом здании, Т. In this same building,
на втором этаже. on the second floor.

V. Вы получили метеосводку

из Баку?

T. Да, Баку принимает
все типы самолётов,
там погода хорошая.

V. А какая погода по
маршруту?

T. Я сам не знаю; пойдём-
те посмотрим по синопти-
ческой карте.

V. Синоптик её уже закончил?

T. Да, но по маршруту
ожидается перемена
погоды.

V. Вы ожидаете улучшения* или
ухудшения погоды?

T. Думаю, что погода
ухудшится

V. Have you received the

weather report from Baku?

T. Yes, we have. Baku is
open to all types of
planes. The weather is
good over there.

/ Yes, Baku receives all
types (of)-planes, there
weather _ good./

V. How is the weather on the
way there?

/And what-kind weather along
route?/

T. I don't know myself.
Let's go take a look
at the weather map.

/I self not know; let's-go
(we)-will-look according
to synoptic map.)

V. Has the forecaster completed
it already? /Forecaster her
already finished?/

T. Yes, but there's a change

of weather expected on
route.

V. Are you expecting the
weather to improve or
to get worse?

/You expect improvement or
worsening (of)-weather?/

T. I believe it'll get
worse.

*Note use of genitive for the object of verb "ожидать/ждать/".

V. Почему вы так
думаете?

V. Why do you think so?

T. В районе Сталин-
града падает давле-
ние, а в Баку резко
повышается.

T. Pressure in the Stalin-
grad area is falling, but
in Baku it's rising
sharply.

V. А температура меняет-
ся?

V. How about the temperature?
Is it changing?

T. Нет, температура
пока остаётся той
же самой.

T. No, so far the tempera-
ture is remaining the
same.

V. Значит, будет встреч-
ный ветер?

V. In other words, there'll be
a head wind?

T. Да, вам придётся
лететь против
ветра.

T. Yes, you'll have to fly
against the wind.

V. Какие атмосферные
условия на север
от нас?

T. Там формируется
главный фронт.

V. Когда он дойдёт
до нас?

T. Через сутки.

V. Спасибо за справку,
товарищ капитан.
Это всё.

V. What are the weather
conditions to the north
of us?

T. That's where the main
weather front is forming.
/There forms-self main
front./

V. When will it reach us?

T. In 24 hours.

V. Thanks for the information
Captain. That's
all I wanted to know.

ЧАСТЬ III.

Чтение.

Принимайте очередную метеосводку.

На севере без перемен: ясно, облачности нет; температура та же самая, что и вчера. На среднем участке Фронта ожидается резкая перемена погоды.

Давление падает, с юга движется главный фронт.

На южном участке с самого утра дождь, низкая облачность, видимость ноль.

В тылу погода резко изменилась, и условия для полётов улучшились. Температура немного повысилась.

По утрам туман.

Завтра буду вызывать вас на той же самой волне и в то же самое время, что и сегодня. Связь заканчиваю.

Ч А С Т Ъ IV.

Домашняя работа.

Перевод с английского на русский.

A. Captain, have you sent anyone to the weather station?

B. No, I went there myself.

A. What are the weather conditions in the Baku area?

B. The pressure over there is increasing sharply, and the temperature is falling.

A. Did the duty weather forecaster tell you that?

B. No, I received that information from the head of the weather station himself.

A. How about here - is a change of temperature expected?

B. No, the temperature here will remain the same.

СЛОВАРЬ.

атмосфérный, -ая, -ое, -ые (Adj.)	atmospheric
встрéчный, -ая, -ое, -ые (Adj.) встречный вéтер	head, oncoming head wind
глáвный Фронт (M)	front, main (weather) front
давлéние (N) давлéния	pressure
измени́ться з е е	меняться
меняться (Imp.) меняюсь меняющéся меняются	to change, to exchange
измениться (Perf.) изменюсь изменившись изменяется	
метеоролóгия (F) метеоролóгии	meteorology
метеорологичéский, -ая, -ое, -ые (Adj.)	meteorological, weather
ожида́ться (Imp.) ожидаeтся (3rd pers. Sing.) ожидаются (3rd pers. Plur.)	(is/are) expected
перемéна (F) перемéны перемéны перемéн	change
повыша́ться (Imp.) повышаюсь повышающéся повышаются	to rise, to increase
повыситься (Perf.) повышусь повысившся повысятся	
прóтив (Prep.)	against, opposite
рéзко (Adv.)	sharply, abruptly

сам, {M}	self (oneself)
сама, {F}	
само {N}	
сами (Pl.)	
синоптик (M)	weather forecaster
синоптика	
синоптики	
синоптиков	
синоптический, -ая, -ое, -ие (Adj.)	weather, synoptic
справка (F)	reference
справки	
справки	
справок	
температура (F)	temperature
температуры	
тип (M)	type
типа	
типы	
типов	
улучшение (N)	improvement
улучшения	
улучшения	
улучшений	
улучшаться (Imp.)	to improve, to become better
улучшается (3rd pers.Sing.)	
улучшаются (3rd pers.Plur.)	
улучшиться (Perf.)	
улучшится (3rd pers.Sing.)	
улучшатся (3rd pers.Plur.)	
условие (N)	condition, terms
условия	
условия	
условий	
ухудшаться (Imp.)	to become worse, to change for the worse
ухудшается (3rd pers.Sing.)	
ухудшаются (3rd pers.Plur.)	
ухудшиться (Perf.)	
ухудшится (3rd pers.Sing.)	
ухудшатся (3rd pers.Plur.)	
ухудшение (N)	worsening, deterioration, a change for the worse
ухудшения	
ухудшения	
ухудшений	
Формироваться (Imp.)	to form
Формируется (3rd pers.Sing.)	
Формируются (3rd pers.Plur.)	
сформироваться (Perf.)	
сформируется (3rd pers.Sing.)	
сформируются (3rd pers.Plur.)	

ШЕСТИДЕСЯТЫЙ УРОК.

ЧАСТЬ I.

1) Текст "A".

А. Сего́дня все ради́сты на ра́ции?

A. Are all the operators at the radio station today?

Б. Нет, не все: радио́т Ива́нов и радио́стка Смирно́ва больны.

B. No, not all of them. Operators Ivanov and Smirnov are ill.

А. Что с ними?

A. What's the matter with them?

Б. Радио́ст Ива́нов за- болёл вчера́, и его увезли в го́спиталь.

B. Operator Ivanov got sick yesterday, and they took him away to the hospital.

А. А что с радио́сткой Смирно́вой?

A. And what's the matter with operator Smirnov?

Б. У радио́стки Смирно́вой болит голова.

B. Operator Smirnov has a headache.

А. Она́ слишком часто боле́ет. Пусть при- несёт запи́ску от доктора.

A. She gets sick too often. Have her bring a note from her doctor.

Б. Есть, то́варищ полко́вник.

B. Yes, Sir.

А. Надо, чтобы было ме́ньше больных!

A. We shouldn't have so many people sick. /Necessary that there-be less sick-ones./

Б. Есть, то́варищ полко́вник!

B. Yes, Sir.

2) Грамматика.

Par. 6.

The imperfective verb "болеть" means "to be sick", and is usually accompanied by an adverb showing the durative (or repetitive) state of illness:

Он часто болеет. He is often sick.

Она болела целый год. She was ill for a whole year.

The verb "болеть" belongs to the 1st conjugation. Another verb with the same infinitive means "to hurt, to be aching", but belongs to the 2nd conjugation (in the present tense) and is used in the 3rd person singular and plural only.

In the present tense:

болит (3rd pers. Sing.)
болят (3rd pers. Plur.)

у меня болит голова. I have a headache
(my head aches).

у него болят ноги. His legs hurt (ache).

In the past tense:

у меня болела голова. I had a headache
(my head ached).

у него болели ноги. His legs hurt (ached).

"Заболеть" is the perfective for both verbs,
it denotes the beginning of illness or acne.

Он заболел вчера.

He fell sick yesterday.

У меня заболела рука
утром.

My arm began to hurt
in the morning.

После такой работы
у меня заболят руки

After this kind of work
my arms will hurt.

Par. 7.

я болен	-	I am ill
она больна	-	she is ill
они больны	-	they are ill

"Болен", "больна", "больны" are the short forms of adjectives "больной", "больная" "больные" - ill, sick.

Он не был вчера в
классе, потому что
он был болен.

He was not in class
yesterday, because
he was sick.

Вера Ивановна сегодня
не работает, потому
что она больна.

Vera Ivanovna isn't
working today, because
she is ill.

The adjectives "больной", "больная", "больные" are used
as nouns meaning "a sick person".

Больного увезли
в госпиталь.

They took the patient
(sick one) to the hospital.

Здесь много больных.

There are many sick people
(patients) here.

3) Диктovка.

- I. Как вы се́бя чувствуете?
2. Я болен, вероятно у мени́ простуда.
3. У вас есть кашель и насморк?
4. Нет, но у мени́ болит голова.
5. Почему́ вы думаёте, что это простуда?
6. В это вре́мя го́да я всегда́ простужаюсь.
7. Где вы живёте?
8. В казарме; вероятно я там заболе́л.
9. Понимаю, погода тёпёрь схранилась. У вас холодно в комната?
10. И холодно и сыро. Моя́ койка стоит у окна.
Где я могу́ найти́ доктора?
- II. Пойдите по коридору и поверните направо.
12. Вы говорите о большей комнате в конце коридора?
13. Да, там есть доктор и дежурный санитар.
14. Я думаю, что доктор мне поможет.
15. Почему́ вы не хотите поговорить о санитаром?
16. Простуда серьезная болезнь, и это дело доктора, а не санитара.
17. Да, конечно. Пусть доктор дает вам что-нибудь от простуды.

ЧАСТЬ II.

Текст "Б".

Рассказ старшины Петрова.

За послéдние дни погóда си́льно ухúдшилась. Сыро, хóлодно. Чáсто идúт дожди. В связí с сырой погóдой на на́шей ба́зе мнóго больных. На́сморк и кáшель почти у всех. Нéкоторые заболéли болéе серьёзно и бы́ли увезены в лазарéт. В на́шем небольшом лазарéте заняты все ко́йки. У докторóв и медсестёр очéнь мнóго работы.

Вчера́ я ёздили в сосéдний гóрод в гóспиталь к моему другу сержанту Николаю Анто́нову. Он болен уже́ цéлую недéлю. У него́ воё вре́мя высо́кая температúра, и он ничегó не хóчет есть. Доктора́ ёщё не знают, какáя у него́ болéзнь. Мóжет быть тóлько ои́льная проостуда, а мóжет быть и какáя-нибудь болéе серьёзная болéзнь. Я привёз Анто́нову письма от друзей и нéсколько книг. Он был очéнь рад, что его́ не забывают.

Когда́ я вы́шел от Анто́нова и шёл по коридóру, я встрéтил санитáра Смирно́ва, рабóтавшего раньше в на́шем лазарéте. Да́же он простудился и чувствовал се́бя пло́хо. Поговорив с ним не́ сколько минут, я пошёл к вы́ходу на свéжий вóздух. Когда́ я приéхал домой, у мénja заболéла головá, и я почувствоval се́бя пло́хо. Сего́дня у мénja болят руки и ноги, и я не знаю, приду́ ли я завтра на рабóту.

Text "B". Translation.

Narration of M/Sgt.Petroff.

During the last few days the weather has become much worse. It's cold and damp. It rains often. Because of (in connection with) the damp weather, many people are sick at our base. Almost everyone has a cough and a running nose. Some became more seriously ill, and were taken to the field hospital. In our small field hospital, all the beds are occupied. The doctors and the nurses have a great deal of work.

Yesterday I went to the hospital in the next (neighboring) town to visit my friend Sergeant Nicholas Antonov. He's been sick for a whole week already. He has a fever (high temperature) all the time and doesn't want to eat anything. The doctors don't know yet what disease he has. May be just a bad cold, and may be some more serious illness. I brought Antonov several books and letters from his friends. He was very glad that he hadn't been forgotten.

When I had left Antonov and was walking down the hall, I met Aid-man Smirnov, who used to work in our field hospital. Even he had caught a cold and wasn't feeling well. After talking to him for a few minutes, I walked towards the exit, and out into the fresh air. When I got home, my head began to ache, and I began to feel ill. Today my arms and legs are aching. I don't know whether I'll come to work tomorrow.

Вопросы.

- I. Когдá ухудшилась погóда?
2. Чáсто ли идúт дождí?
3. Почему на нашей бáзе много больных?
4. Чем больны почти все?
5. Кудá увёзли тéх, кто заболéл более серьёзно?
6. Где заняты все кóйки?
7. У кого в лазарéте много работы?
8. Что было с сержантом Николáем Антоновым?
9. Где он лежáл?
10. Почему он лежáл в городском гospитале, а не в лазарéте на бáзе?
- II. Какáя у него болéзнь?
12. Кудá ёздил старшина Пётрóв вчера?
13. Что старшина Пётрóв привёз Антонову?
14. Кого встрéтил Пётрóв в коридóре?
15. Где работал Смирнóв раньше?
16. Как он себя чувствовал?
17. Кудá пошёл Пётрóв, поговорив с санитáром?
18. Как почувстvовал себя Пётрóв, приехав домой?
19. Что болít у старшины Пётрóва?
20. Придёт ли старшина завтра на работу?

ЧАСТЬ III.

Чтение.

На Фронтѣ былá плохáя погóда. Щли сильные дождí, и бойцáм приходилось стоять в сырых окóпах и отбивать атаки противника. Во всех рóтах было много случаев простуды. Люди болéли, но оставались на боевой позиции, потому что не было подкреплéний.

Два дня тому назад командир батальона капитан Вóлков тоже заболéл. Сначала у него болéла голова. Через день у него был насморк и кашель. Вóлков лежал у себя на койке. Санитáр часто подходил к больному командину и спрашивал, как он себя чувствует. Командиру, кроме сведений о подкреплениx, ничего не было нужно. Он знал, что его люди находились в очень тяжёлом положении. К вечеpу ему сообщили, что подошли свéжиe силы, и батальон Вóлкова стал отходить в тыл.

ЧАСТЬ ГУ.

Домашняя работа.

Перевод с английского на русский.

A. Are there many sick men in your unit?

B. Yes, there are many. Last week even the commanding officer himself became ill.

A. Is he seriously ill?

B. Yes, the doctor said that he has a serious illness.

A. I see that you also have a cough and a running nose.

B. Yes, I have a bad cold.

A. Do you have a headache?

B. Not right now, but yesterday my head ached, and I had a fever.

A. How do you feel in damp weather?

B. In damp weather my legs hurt.

С Л О В А Р Ъ .

болéТЬ (Imp.)	to be ill, to get sick, to fall ill
болéю	
болéешь	
болéют	
заболéТЬ (Perf.)	
заболéю	
заболéешь	
заболéют	
больнóй (M) (Adj.Noun)	the sick, sick person, patient
больнóго	
больнóе	
больнóх	
больнóй, -áя, -óе, -ýе (Adj.)	sick
болен, больна, больно, больны (Sh.Adj.)	
в связи	in connection with
головá (F)	head
головы	
головы	
голов	
дáже (Adv.)	even
заболéТЬ з е е	boléТЬ
кашель (M)	cough
кашля	
кóйка (F)	bunk, cot, bed
кóйки	
кóйки	
коек	
коридóр (M)	corridor
коридóра	
коридоры	
коридбров	
на́сморк (M)	cold, running nose
на́сморка	
небольшóй, -áя, -óе, -ýе (Adj.)	small (not large)

некоторый (M) certain, some
некоторая (F)
некоторое (N)
некоторые (Pl.)

N. некоторый
G. некоторого
D. некоторому
A. некоторых
I. некоторым
P.O. некотором

нога́ (F) leg, foot
ноги
ноги
ног

почувствовать з е э чувствовать
проотуда́ (F) cold
простуды

проотужа́ться (Imp.) to catch cold
простужа́юсь
простужа́ешься
простужа́ются

простуди́ться (Perf.)
проотужу́сь
проотуди́шься
простудя́тся

расска́з (M) story, narration, tale
расска́за
расска́зы
расска́зов

рука́ (F) arm, hand
руки
руки
рук

санитáр (M)		medic, corpsman, aid-man
санитáра		
санитáры		
санитáров		
свéкий, -ая, -еe, -иe (Adj.)		fresh
серъёзно	(Adv.)	seriously
серъéзный, -ая, -ое, -ые (Adj.)		serious
сыро	(Adj. Short)	damp
сырой, -ая, -ое, -ые	(Adj.)	damp
чувствовать (Imp.)		to feel, to have a sensation
чувствую		
чувствуешь		
чувствуют		
почувствовать (Perf.)		
почувствую		
почувствуешь		
почувствуют		

ШЕСТЬДЕСЯТ ПЕРВЫЙ УРОК.

ЧАСТЬ I.

Текст "A".

A. Вы и́ногда встреча́етесь
с капитáном Сóмовым?

B. Он быва́ет у меня́
почти́ кáждую суббóту.

A. А с сестрóй Сóмова?

B. Она́ рéдко быва́ет
в на́шем горóоде.

A. Где она́ сейчáс
рабóтает?

B. Она́ рабóтает на раíции
при штáбе берегово́й
оборо́ны.

A. Ей и́ногда нрави́тся там рабóтать?

A. Do you see Captain Somov
once in a while?
*/You sometimes meat-each-
-other with captain
Somov?/*

B. He comes to my place
almost every Saturday.

A. How about Somov's sister?

B. She seldom comes to our
town.

A. Where's she working
now?

B. She's working at the
radio station attached
to coastal defense H.Q.

A. Does she like working
there?

Б. Работа ей нравится, но морской климат нет.

А. Почему?

Б. Там часто бывают туманы и сырье холодные дни.

А. При таких условиях люди наверно часто болеют?

Б. Да, они постоянно простужаются.

А. Ну, до свидания.

Б. Всего́ хорошего.

Да, вы слышали, что приезжает генерал?

А. Слышал, но командир говорил при мне, что он приезжает еще не скоро.

Б. Как не скоро? Он побывал уже́ во всех соседних частях и теперь́ едет к нам.

А. Вот как? Ну пускай приезжает.

Б. She likes the work, but not the ocean climate.

A. Why?

B. They often have fog and damp, cold days.

A. Under such conditions people probably often get sick?

B. Yes, they constantly catch cold.

A. Well, I'll see you later.

B. Good-bye. Oh, did you hear that the general is coming?

A. Yes, I did, but the commanding officer said in my presence that he isn't coming for quite some time.

B. What do you mean for quite some time? He's visited all the neighboring units and now he's coming here.

A. Is that so? Well, let him come.

2) Грамматика.

Par.1. Imperfective: бывáть, -ю, -éшь, -ют
Perfective : побывáть

This verb has the following meanings:

a) to visit, to see somebody:

Он часто бывае́т у мени́я.

He often comes to see
(visit) me.

Я бываю у него́ каждую
субботу.

I go to see him every Saturday.
/I'm at his place every Saturday./

Она́ бывае́т в э́том го́роде
довольно ча́сто.

She comes to this city quite
often.

/She's in town quite often/.

Гене́рал побыва́л на всех
участках фро́нта.

The general visited all sectors
of the front.

b) Imperfective only - to happen, to occur, to take place:

В Монтерее́ ча́сто бываю́т
туманы.

It's often foggy in Monterey.
/In Monterey often occur fogs./

Такие́ случаи бываю́т не
ча́сто.

Such cases don't happen very
often.

{ Сего́дня он не пришёл
в школу.

He didn't come to school today.

{ Это с ним бывае́т оче́нь
редко.

This happens to him very seldom.

Такая́ погода, как сейча́с,
быва́ла редко.

We've seldom had such weather.
/Such weather as now occurred
seldom/.

Par.2. The preposition при—"in the presence of, at the
time of, attached to," governs the prepositional case.

Не говорите́ об э́том
при команди́ре.

Don't talk about this in the
presence of the commander.

При таких усло́виях лю́ди
ча́сто боле́ют.

Under such conditions (in the
presence of such conditions)
people often get sick.

Она́ рабо́тает на ра́ции
при штабе́ береговой
обороны.
Манёвры можно проводи́ть
и при плохой погоде.

She works at the radio-station
attached to Coastal Defense HQ.

It is possible to conduct
maneuvers even during (at the
time of) bad weather.

Л и к т ó в к а .

- I. Вы бывали когда-нибудь в районе манёвров?
2. Я побывал там на прошлой неделе.
3. Как вы туда попали?
4. Меня доставила к острову "Сыч" подводная лодка.
5. Вы видели высадку наших частей?
6. Да, я был на острове, когда подошли десантные лодки.
7. Какая была погода во время операции?
8. Было пасмурно, дул сильный северный ветер.
9. Переброска войск прошла благополучно?
10. При мне всё было благополучно.
- II. Где произошла первая встреча с противником?
12. В горной части острова.
13. Противник выдержал атаку?
14. Нет, отступил к побережью.
15. Наши части заняли полуостров в квадрате Т-16?
16. Да, и дошли до склона горы.
17. Значит, всё побережье и остров были в наших руках?
18. Да, удалось занять все позиции отступающего врага.
19. Какие самолёты поддерживали наши войска?
20. Истребители, и особенно активно действовали штурмовики.

ЧАСТЬ II.

Текст "Б".

Полковник Рыбаков:

Когда́ вы верну́лись из
командиро́вки?

Colonel Rybakov:

When did you come back
from the special assignment?

Майор Кашкин:

Вчера́ ве́чером.

Major Kashkin:

Last night.

Р. Вам уда́лось побыва́ть
на всëх участках манёвров?

R. Did you succeed in visiting
all the maneuver areas?
/(To)-you (it)-succeeded to-
have-been on all sectors
of-maneuvers./

К. Я побыва́л ве́зде,
крóмē одногó участка.

K. I managed to go every-
where except to one area.
/I had-been everywhere
except one sector./

Р. А и́менно?

R. Which was that?
/And namely?/

К. Я нé был в районе
устья рёки "Горная".

K. I didn't get to the
sector at the mouth of
the Gornaya River.
/I not was in area
(of)mouth (of)-river
Gornaya.)

Р. Это нeважно. Какиे

R. That doesn't matter. What

климати́ческие условия

are the climatic conditions

в тёх местáх, где вы
были?

in the places that you
visited?

K. Там осо́бенно плохие
климати́ческие усло́вия;
ча́сто быва́ют тумáны и
постоя́нно ду́ет сéверный
вéтер.

P. При такóй погóде буде́т
лèгко произвести́ десант-
ную опера́цию.

K. Совершено́ вéрно.
С на́шего о́строва это
сде́лать довольно лèгко.

P. Где, по ва́шему, лучше
всего произвести́ высадку
войск?

K. Я ду́маю, что лúчше
всего вы́садиться на
полуо́строве "Медве́дь".

P. Там ча́сто быва́ет па́смур-
ная погóда?

K. Weather conditions there
are especially poor.
There is often fog, and
the wind blows constantly
from the north.

/ ... and constantly
blows northern
wind./

R. With such weather it'll
be easy to carry out a
landing operation.

K. That's right. It
should be fairly easy
to do from our island.
/Absolutely correct. Off
our island this to-do
quite easy./
R. Where, in your opinion, is
it best to land our troops?
/Where, according-to your,
better of-all to-perform
out-seating of-troops?/

K. I think it's best to land
on Medved Peninsula.

R. Is it often cloudy there?
/There often occurs cloudy
weather?/

К. Довольно часто. Однако,

K. Quite often. However,

южные склоны полуострова

the southern slopes of

защищены от холодных
ветров.

the peninsula are pro-
tected from the cold
winds.

R. Побережье полуострова

R. Is the coast of the penin-

удобно для высадки?

sula suitable for a landing?

К. Я уверен, что десантные
лодки смогут подойти к
самому берегу.

K. I'm sure that the land-
ing boats could come
right up to the shore.

/I (am)-convinced that
landing boats will-be-
able to-up-come to
self coast./

R. Это хорошо. Завтра мы

R. That's good. We'll

начнем погрузку.

start embarking to-
morrow.

К. Да, но сначала нужно

K. Yes, Sir, but first

перевезти десантные

we'll have to move

части на остров.

the landing units to

the island.

P. Перевóзка частéй ужé
закончена.

K. А кто будéт вас
поддérживать с
воздуха?

P. Мы произвeдём высадку
при поддérжке З-Ьей
эскадрильи.

K. Эскадрилью ужé
перебросили?

P. Да, переброска эскадрильи
была произведена вчера.

R. The movement of the units
has already been completed.

K. And who'll support you
from the air?

R. We'll carry out the landing
with the support of the
3rd Squadron.

K. Has the squadron been
shifted already?

R. Yes, the shifting of the
squadron was carried out
yesterday.

ЧАСТЬ III.

Чтение.

Наш полк недавно вернулся с манёвров. Манёвры бывают у нас в разных климатических зонах. В прошлом году мы побывали в горах и в лесу, а в этом году провели манёвры на морском побережье. Наш полк был переброшен на остров "Сыч", находящийся недалеко от полуострова "Медведь". Нам было дано задание произвести высадку десантного отряда на северном берегу полуострова. В этом районе постоянно дует холодный ветер с моря, и вдоль берега часто бывают густые туманы. При погрузке на десантные лодки нас атаковали штурмовики противника. Однако, нашим зениткам удалось отбить воздушную атаку. Высадка была произведена при поддержке нашего флота.

Ч А С Т Ъ ГУ.

Домашняя работа.

Перевод с английского на русский.

A. Where do you want to make the landing?

B. On Medved Peninsula.

A. What are the climatic conditions there?

B. It's usually cloudy, and there's often fog.

A. What units will take part in the landing?

B. Two rifle battalions with the support of the
Second Squadron.

A. At what time will the loading of the troops on landing
boats begin?

B. At 0500.

СЛОВАРЬ.

бы́вáть (Imp.)	to come, to visit, to occur, to happen, to take place
бы́вáю	
бы́вáешь	
бы́вáют	
побы́вáть (Perf.)	to come, to visit
побы́вáю	
побы́вáешь	
побы́вáют	
вы́садка (F)	
вы́садки	landing, debarkation,
вы́садки	disembarkation
вы́садок	
дуть (Imp.)	to blow
ду́ю	
ду́ешь	
ду́ют	
поду́ть (Perf.)	
поду́ю	
поду́ешь	
поду́ют	
кли́мат (M)	climate
кли́мата	
климати́ческий, -ая, -ое, -ие (Adj.)	climatic, weather
лóдка (F)	boat
лóдки	
лóдки	
лóдок	
десантная лóдка	landing boat

неба́жно (Adv.) not important, doesn't matter

не скоро (Adv.) not soon

некорошо (Adv.) not good, bad

одна́ко (Adv.) however, nevertheless, but

особенno (Adv.) specially, especially, particularly

остров (M)
острова,
острова
островов

island

пасмурный, -ая, -ое, -ые (Adj.) cloudy, gloomy

переброска (F)
перебро́ски
перебро́ски
перебро́сок

moving (throwing over),
transfer, crossing (taking
across), shifting

перевозка (F)
перево́зки
перево́зки
перево́зок

transporting, ferrying,
transportation

побыва́ть s e e бы́вать

погру́зка (F)
погру́зки
погру́зки
погру́зок

loading, embarkation,
entraining, entrucking

подд́рживать (Imp.)		to support, to maintain
подд́рживаю		
подд́рживаешь		
подд́рживают		
подд́ржать (Perf.)		
подд́ржу		
подд́ржишь		
подд́ржат		
полуостров (M)		peninsula
полуострова		
полуострова		
полуостровов		
подуть	s e e	дуть
постоянно (Adv.)		constantly, continually, permanently, always
при (Prep.)		(at the time of, during, (in the presence of in my presence
при мнé		
склон (M)		slope, side
склона		
склоны		
склонов		
совершено (Adv.)		completely, entirely, fully
совершено вéрно		perfectly correct, absolutely true, exactly so
увéрен, -а, -о, -ы (Adj. Short)		sure, confident, positive, certain

удава́ться (Imp.) to succeed,
удаётся (3rd pers.Sing.) to turn out well, to manage
удаю́тся (3rd pers.Plur.)

уда́ться (Perf.)
удастся (3rd pers.Sing.)
удаду́тся (3rd pers.Plur.)

удобно (Adv.) comfortably, conveniently

устье (N) mouth of a river
устья
устья
устьев

холо́дный, -ая, -ое, -ые (Adj.) cold

ШЕСТЬДЕСЯТ ВТОРОЙ УРОК.

ЧАСТЬ I.

3) Текст "A".

А. Доброе утро. Вы
меня вызывали?

A. Good morning. Did you
call me?

Б. Да. В 11 часов
вы должны явиться
к начальнику штаба.

B. Yes, I did. At 11 o'clock
you must report to the
Chief of Staff.
/Yes. In 11 (of)-hours you
must manifest-self to chief
(of)-staff./

А. Вы не знаете почему?

A. You don't know why, do you?

Б. Мне кажется, вы полу-
чите интересное за-
дание.

B. I think you're going
to get an interesting
assignment.

А. Какое?

A. What kind of assignment?

Б. На восточном участке
фрона появились какие-
то неизвестные части
противника.

B. Some unknown enemy units
have appeared in the
eastern sector of the
front.

A. И что́ же?

A. Well, what about it?

B. Вы должн́ будете

B. You'll have to organize

организовать раз-

a reconnaissance.

вёдку.

A. Почему́ именно я?

A. Why me?
/Why namely I?/

B. Вы являетесь сáмым
опытным офицéром раз-
вёдки в дивíзии.

B. You're the most experienced
intelligence officer in the
division.
/You manifest-self (as) most
experienced officer (of)-re-
connaissance in division./

A. Когда́ части противника

A. When did the enemy units

показáлись в э́том

appear in that area?

районе?

B. Это извéстно только
начáльнику штáба.

B. The Chief of Staff is the
only one who knows that.
/This known only (to)-chief
(of)-staff./

A. Понимаю. В II часóв
я явлюсь к начáльнику
штáба за указáниями.

A. I see. At 11 o'clock I'll
report to the Chief of Staff
for instructions.
/Understand. In 11 (of)-hours
I will-manifest-self to chief
(of)-staff after indications./

2) Грамматика.

Par.3. Imperfective явяться, -юсь, -ешься, -ются
Perfective явиться, -люсь, -ишься, -ляться

This verb means - to report, to present oneself,
to turn up, to constitute,
to be (i.e. it shows some form of
manifesting one's presence).

- I. Вы должны явиться к командиру.
You must report to the commander.
/You must present-self to commander./
2. Он является лучшим студентом в школе.
He is the best student in the school.

NOTE the use of the instrumental for the predicate noun and its modifiers after the verb "являться - явиться".

Sentence #2 can also be rendered in Russian simply by "Он лучший студент в школе".

The choice of one construction or the other is determined by considerations of style and emphasis.

Par.4. Imperfective появляться
Perfective появиться

This verb means - to appear.

На дороге появились танки.
Tanks appeared on the road.

Imperfective показы́ваться, -аю́сь, -е́шься, -ю́тся
Perfective показа́ться, -жу́сь, -же́шься, -жу́тся
has the same meaning as появля́ться .
появить́ся

На дорóге показáлись
тánки.

Tanks appeared
on the road.

NOTE: You have already studied the verb "казаться" (to seem) as a parenthetical expression -

Сего́дня, кажется,
будет дождь.

Apparently it's going
to rain today.

and in the meaning - I think, I believe.

Мне ка́жется, сего́дня
бúдет дождь.

I believe it'll rain
today.

The verb казаться means - to seem, to appear.

Ночью мне показалось (Perf), During the night it suddenly
что шел дождь. seemed to me that it was
raining.

NOTE: "Казаться" and "показывать́ся". have perfectives
that are alike in form.

3) Диктовака.

- I. Когда́ были послéдний налёт на гóрод?
2. Позавчера́ нбчью, и э́то был продолжительный налёт.
3. Сколько врémени он продолжался?
4. Около двух часóв.
5. Вы укрылись в подва́ле или в щéли во врёмя налёта?
6. Нет, я пошёл на крышу дома наблюдать за бомбёжкой.
7. Вы бы́ли на крыше от начáла до конца́ налёта?
8. Да. Мéсто бы́ло опасное, но я видел все.
9. Вы видели, когда́ появились пёрвые самолёты противника?
10. Сначáла я тóлько слышал их приближéние, а потом увидел.
- II. Как вы могли их увидеть нбчью?
12. Наши прожéкторы освещали самолёты.
13. Их обстрéливала зенитная артиллéрия?
14. Да, в вóздухе бы́ли видны разрывы зенитных снарядов.
15. Гóрод бомбíли сильно?
16. Да, центрáльную часть города особéнно сильно.
17. Дом, где вы бы́ли, в цéнtre или на окраине гóрода?
18. На востóчной окраине, и там не упало ни одной бомбы.
19. Мóжет быть противнику неизвестно, что там воéнный завóд?
20. Думаю, что извéстно, но не было задáния бомбить завод.

Ч А С Т Ъ II.

Текст "Б".

Капитан Лосев: Товарищ

Captain Losev: Sir, I am

полковник, явился к
вам по приказанию начальника базы №2.

Полковник Кожин: Хорошо,

садитесь, капитан.

Вы, кажется, являетесь

офицером связи?

Л. Так точно. Временно при-

L. Yes, Sir. I'm temporarily

командирован к базе №2

attached to Base No.2 in the

в качестве офицера связи.

capacity of liaison officer.

К. Докладывайте, что

K. Report on what happened

произошло на базе во

at the base on Tuesday.

вторник.

- Л. В 10.00 в воздухе
появился неприятель-
ский разведчик.
- К. Он шёл на большой
высоте?
- Л. Нет, но мы, не желая
обнаруживать себя,
огня не открывали.
- К. Правильно. Что же
было дальше?
- Л. Сделав несколько кругов
над нами, он улетел.
- К. Разведчик больше
не появлялся?
- Л. Нет, в течение двух
часов всё было спо-
койно.
- L. At 1000 an enemy
observer appeared
in the air.
- K. Was it flying at
great altitude?
- L. No, it wasn't, but not
wishing to reveal our-
selves, we did not
open fire.
- K. That was good. What
happened afterwards?
/Correct. What then
was further?/
- L. After circling over us
several times, it flew
away.
- K. And the reconnaissance
plane didn't appear
any more?
- L. No, Sir. For two hours
everything was quiet.
/No, in course (of)-two
(of)-hours everything was
calm./

К. Так, а затéм?

K. I see. And after that?
/So, and thereafter?/

Л. Рóвно в 12.00 пост

L. Exactly at 1200, the aircraft warning post reported the approach of a squadron of enemy bombers.

VNOS сообщíл о при-

/Level at 1200 post of VNOS reported about approach (of)-squadron (of)-enemy (of)-bombers./

ближéнии эскадрильи

вражеских бомбардирóв-

щиков.

К. За éто врéмя, тó-есть

K. During this period of time, that is, during the two hours, did you take any defensive measures?

за два часá, вы при-

/Over this time, that is, over 2 (of)-hour, you undertook some-or-other measures?/

няли какиé-нибудь

меры?

Л. Да, мы вывéли тáнки

L. Yes, we took the tanks out

в лес и успéли за-

into the woods, and managed

маскировáть бóчки с

to camouflage the fuel

горючим.

barrels.

К. За скóлько врéмени

K. How much warning did you have of the approach of the enemy planes?

вам стáло извéстно

/Over how-much time to-you became known about approach (of)-planes (of)-enemy?/

о приближéнии самолётов

протíвника?

- Л. За се́мь минут до налёта. L. Seven minutes.
/Over 7 minutes before raid./
- К. Вы немедленно дали K. Did you give the alarm
трево́гу? immediately?
- Л. Так точно; сейчáс же L. Yes Sir! The general "Air raid
был дан общий сигнал alarm" signal was sounded
"воздушная трево́га". immediately.
- К. Когда́ показа́лись бом- K. When the enemy bombers
барди́ровщики противника,
вáши люди бы́ли ужé в
укры́тиях?
- Л. Пóсле сигна́ла воздушной L. After the air raid alarm
трево́ги лю́ди укры́лись в signal had been given, every-
щелях. body took cover in slit
trenches.
- К. Где расположены вáши щёли? K. Where are your slit
trenches located?
- Л. Щёли есть на территóрии ба́зы L. There are slit trenches
и вóзле неё. within the limits of the
base and near it.
- К. Благодарю́ вас, это пока́ K. Thank you, that'll be all
всё. Прошу́ вас зайти ко for the time being. Will
мне зáвтра в это же врёмя. you drop in here tomorrow
Мóжетe идти. at the same time? You
may go now.

ЧАСТЬ III.

Чтение.

В начáле войны я был времéнно прикомандирован к посту ВНОС в ка́честве наблюдателя. Пост ВНОС явля́ется наблюдательным пунктом, который сле́дит за вóздухом. Когда́ в вóздухе появля́ются самолёты противника, пост ВНОС предупрежда́ет зенитные батарéи и на́ши аэродро́мы об их приближéнии. После этого даётся общий сигнал воздушной трево́ги. Самолёты взлётáют и ухóдят от аэродро́мов, а лю́ди укрыва́ются в щéлях и бомбоубéжищах. Когда́ неприя́тельскиe самолёты показáзываются над на́шой территóрией, зенитные батарéи открывают по ним огóнь. Такие воздушные трево́ги ча́сто быва́ют по всему́ фрónту, но на на́шем участке, неизвестно почему́, в начáле войны всё было спокойно.

Ч А С Т Ъ ГУ.

Домашняя работа.

A. What does the aircraft warning post report?

B. It reports that enemy aircraft have appeared over the city of Krasnodar. Right now there is an air alarm over there.

A. In what direction are they flying?

B. It seems that they are flying in the direction of Baku.

A. That means they could appear over us.

B. We don't know yet.* They'll inform you of the approach of the planes.

A. We must be ready for an air alarm. I'll immediately establish contact with the commander of the anti-aircraft battery.

* Use "неизвестно".

С Л О В А Р Ъ.

благодарю вас	thank you
бóчка (F)	barrel
бóчки	
бóчки	
бóчек	
ВНОС /Воздушное Наблюдение, Оповещение и Связь/ aircraft warning service /Air Observation, Warning & Liaison	
воздушная тревога (F)	air-raid alarm
врёменно (Adv.)	temporarily
желать (Imp.)	to wish, to desire
желаю	
желáешь	
желáют	
затéм (Adv.)	then, afterwards, thereafter
известно (Adj. Short)	known
качество (N)	quality, capacity
качества	
в качестве	in the capacity of; as
неизвестно (Adj. Short)	unknown, not known
неизвестный, -ая, -ое, -ые (Adj.)	unknown person
неизвестный (M)	unknown
неизвестного	
неизвестные	
неизвестных	
неприятельский, -ая, -ое, -ие (Adj.)	enemy

показываться (Imp.)	to appear, to show up
показываюсь	
показываешься	
показываются	
показаться (Perf.)	
показуюсь	
показешься	
показутся	
пост (M)	post
поста	
посты	
постов	
/Пост ВНОС/	air-raid warning post
появляться (Imp.)	to appear
появляюсь	
появляешься	
появляются	
появиться (Perf.)	
появлюсь	
появишься	
появятся	
приближение (N)	approach
приближения	
прикомандировывать (Imp.)	to attach, to assign on temporary duty
прикомандировываю	
прикомандировываешь	
прикомандировывают	
прикомандировать (Perf.)	
прикомандирую	
прикомандируешь	
прикомандируют	
ровно (Adv.; Adj. Short)	exactly, level
спокойно (Adv.; Adj. Short)	quietly, calm(ly), peaceful(ly)
то-есть	that is
тревога (F)	alarm
тревоги	
тревоги	
тревог	
воздушная тревога	air-raid alarm

укрывáться (Imp.)	to take cover
укрываюсь	
укрываешься	
укрываются	
укры́ться (Perf.)	
укроюсь	
укроёшься	
укроются	
щель (F)	slit trench
щёли	
щёли	
щёлэй	
явлáться (Imp.)	
являюсь	
являешься	
являются	
яви́ться (Perf.)	
явлюсь	
явишься	
явятся	

ШЕСТЬДЕСЯТ ТРЕТИЙ УРОК.

ЧАСТЬ I.

1) Текст "A".

А. Что сообщают разведчики?

A. What do the scouts report?

Б. Передовые части противника про-
двинулись до реки.

B. Enemy forward elements have advanced to
the river.

А. Наши сапёры успели сжечь мосты?

A. Have our engineers had time to burn down the bridges?

Б. Сапёры сожгли два моста, а третий уничтожили разведчики.

B. The engineers burned down two bridges, and the scouts destroyed the third.

А. Очень хорошо. Все самолёты вернулись?

A. That's very good. Have all the planes come back?

Б. Нет, самолёт лейте-

B. No, Lt.Sokolov's plane

нáнта Соколóва не

isn't back.

вернулся.

A. Что с ним?

A. What happened to it?

Б. Бензобáк был про-

B. The gas tank was

бит пульёй, бензин

punctured by a bullet,

стал вытекать, и

the gas started leaking

самолёт загорéлся.

out, and the plane caught fire.

A. Что с лейтенантом

A. What happened to Lt.Sokolov?

Соколовым?

Б. Лейтенант Соколов

B. Lt.Sokolov bailed out.

выпрыгнул на

/Lt.Sokolov outjumped

парашюте.

on parachute./

A. Благополúчно?

A. Successfully?

Б. Не совсéм: когда

B. Not quite. When he

он выпрыгивал из

was jumping out of the

горячего самолёта,

burning plane, he injured

он ráнил себé ногу.

his leg.

А. Знáчит он приземлился
на нашéй территории?

Б. Да, вéтёр дул в
нашу сторону -
это помогло лейтенáн-
ту Соколóву.

А. Благодарю вас за сообщé-
ние. По дорóге крикните
сержантu, чтобы он при-
шёл ко мнé.

A. In other words, he landed
in our territory?

B. Yes, the wind was
blowing in our direction,
and that helped
Lt.Sokolov.

A. Thanks for the information.
On your way out, call
the sergeant in.

/Thank you for communica-
tion. Along road shout
(to)-sergeant that he
would-come to me./

2) Грамматика.

Par.5. A limited number of perfective verbs have the suffix "ny" which indicates a momentary action. Such verbs belong to the first conjugation.*

<u>Imperfective</u>		<u>Perfective</u>
кричать	to shout, to utter a cry	крикнуть
дуть	to blow	дунуть
прыгать	to jump, to leap	прыгнуть
выпрыгивать	to jump out, to jump	выпрыгнуть
двигаться/ся/	to move	динуть/ся/
продвигаться/ся/	to move forward, to advance	продвинуть/ся/

Besides perfectives formed with the suffix "ny", some of these verbs may also have prefixed perfectives:

<u>Imperfective</u>		<u>Perfective</u>
кричать	to start shouting	закричать
дуть	to start blowing	подуть

* They should not be confused with the verbs having "ny" as a part of the root.

<u>тянуть</u>	to pull, to draw	<u>потянуть</u>
---------------	------------------	-----------------

Она что-то крикнула,
но я не понял.

She shouted something,
but I didn't get it.

Он прыгнул в воду.

He jumped in(to) the water.

Лётчик выпрыгнул на
парашюте из повреждён-
ного самолёта.

The pilot bailed out
from the damaged plane.

Командир двинул танки
в бой.

The commander moved the
tanks into battle.

Мы двинулись в путь.

We started on our way.

Танки продвинулись
на 5 километров.

The tanks moved forward
(by) 5 kilometers.

Ветер подул с севера.

The wind started to blow
from the north.

Par.6. Imperfective сжига́ть - to burn down (some-
 Perfective сжечь

thing) - is derived from the verb "жечь" - to burn (something)

NOTE: "сжига́ть" and "жечь" use the same perfective.

			Imperfective	Perfective
The Infinitives:			СЖИГАТЬ	СЖЕЧЬ
INDICATIVE	Present tense		я сжигаю ты сжигаешь он сжигает мы сжигаем вы сжигаете они сжигают	н о п е
FUTURE	Future tense		я буду ты будешь он будет мы будем вы будете они будут	сожгу сожжёшь сожжёт сожжём сожжёте сожгут
MOOD	Past tense	Masc. Sing. Fem. " Neut. " Plur.	сжигал сжигала сжигало сжигали	сжёг сожгла сожгло сожгли
Imperative	Familiar Polite		Sing. сжигай Plur. сжигайте	сожги сожгите
Participles	Active		Pres. сжигающий Past. сжигавший	н о п е сжёгший
	Passive		Pres. сжигаемый Past. н о п е	н о п е сожжённый
	Леепричастие		сжигая	сжёгши

Par. 7.Imperfective вытека́тьPerfective вытечь

- to flow out, to leak

out - derived from "течь" - to flow - and used in the 3rd person singular or plural only.

"Вытека́ть" belongs to the first conjugation and is conjugated regularly.

"Вытечь" is conjugated as follows:

F u t u r e :

Sing.	вытечет
Plural	вытекут

P a s t:

	Sing.	Plur.
Masc.	вытек	
Fem.	вытекла	
Neut.	вытекло	All gend. вытекли

Неприятель сжига́ет все скла́ды и мосты́.

The enemy is burning down all warehouses and bridges.

Неприятель скёг все скла́ды и мосты́.

The enemy has burned down all warehouses and bridges.

Сожгите мост!

Burn the bridge!

Мы видели сожжёные дома́.

We saw burned-out houses.

Река́ течёт на восто́к.

The river flows to the east.

Бензин вы́тек из бензобáка.

The gasoline leaked out of the tank.

3) Диктобвка.

- I. Какая рота назначена в боевое охранение?
2. Службу боевого охранения несёт 3-ья рота.
3. Противник проявляет какую-нибудь активность?
4. На берегу озера появился его дозор.
5. В каком именно месте?
6. Там, где из озера вытекает река "Истра".
7. Вы знаете, что предполагается наступление противника?
8. Да, он подтягивает резервы к предмостному укреплению.
9. Вы успели сжечь склады у плотины?
10. Да. Наши сапёры жгут всё, что нельзя взять с собой.
- II. Я вижу, что горит лес. Вы его подожгли умышленно?
12. Нет, лес загорелся, когда мы сжигали склад горючего.
13. Надеюсь, что пожар не дойдёт до нас.
14. Сапёрные части стараются его контролировать.
15. Насколько это им удается?
16. Пока ещё трудно сказать.
17. Как обстоит дела на соседнем участке?
18. Там противник тоже продвигается вперёд.

Ч А С Т Ъ II.

Текст "Б".

Лейтенант Пахомов:

Lt. Pahomov:

Это Рублёв? Откуда

Is that Rublyov? Where

вы говорите?

are you speaking from?

Лейтенант Рублёв?

Lt. Rublyov:

Из блиндажа коман-

From the Engineer Company

дира сапёрной роты.

Commander's bunker.

П. Не кричите так громко.

P. Don't shout so loud.

Что с вами случилось?

What happened to you?

P. Мой самолёт был под-

R. My plane was hit,
I bailed out.

бит, я вырвался на
парашюте.

/My plane was hit,
I out-jumped on
parachute./

П. Где вас подбили?

P. Where were you hit?

P. Над предмостным

R. Over the enemy bridgehead.

укреплением против-
ника.

/Over pre-bridge fortifica-
tion of-enemy./

П. Где вы приземлились?

P. Where did you land?

P. Недалеко от того

R. Not far from the place

места, где стоят

where our engineers

наши сапёры.

were located.

П. Значит, вы были очень

P. In other words, you were

блíзко от противника?

very close to the enemy.

P. Конечно, но мнé

R. Of course, but the

помóг вéтер, который

wind which was blowing

дул в на́шу сторону.

in our direction helped
me.

П. Я слы́шал, что противник

P. I heard that the enemy
has moved forward.

продвíнулся вперёд?

/ I heard that enemy
advanced forward? /

P. Да, он подтянúл рé-

R. Yes, he pulled up his
reserves and advanced
two kilometers.

зéрвы и продвíнулся

/ Yes, he up-pulled
reserves and advanced
by two (of)-kilometer
forward. /

на два киломéтра

вперёд.

П. Противник вас замéтил?

P. Did the enemy notice you?

P. Менá замéтил дозóр

R. An enemy patrol noticed

противника.

me.

П. Что вы сдёлали?

P. What did you do?

Р. Я немедленно сжёг

R. I immediately burned the

карту и докумéнты,

map and documents which

которые были у

I had.

меня.

П. Как вы ушли от врага?

P. How did you get away from
the enemy?

Р. Наше боевое охранение

R. Our combat security

отогнало дозор,

chased away the patrol,

и связной отвёл

and a messenger took

меня к командиру

me to the company

роты.

commander.

П. Хорошо. Подождите,

P. O.K. Wait a while, and

я сейчас вышлю за

I'll send out a vehicle

вами машину.

for you right away.

ЧАСТЬ III.

Чтение.

Положение на фронте резко ухудшилось. Противник подтянул резервы и перешёл в наступление. На правом фланге наши войска отступают к реке и сжигают склады горючего и боеприпасов. Сапёрные части укрепляют берег. Авиация противника бомбила мост и зону предмостного укрепления. В квадрате М-14 от сильного артиллерийского огня противника загорелся лес. Сапёры, стоявшие в лесу, отошли на север и окопались около населённого пункта. За три дня на этом участке фронта противник продвинулся почти на два километра. С левого фланга пришло сообщение, что передовые отряды противника вступили в бой с нашими дозорами, но в этом районе продвинуться вперёд противнику не удалось.

ЧАСТЬ ГУ.

Домашняя работа.

Перевод с английского на русский.

A. Did you hear what the sergeant shouted?

B. He shouted for you to go to the commander in ten minutes.

A. Thanks. What's new at the front?

B. The enemy pulled up his reserves, and advanced 15 kilometers.

A. That's bad.

B. Do you know that Captain Popov didn't get back from reconnaissance?

A. No, I don't. What happened?

B. His plane caught fire in the air, and he bailed out.

A. Where did he land?

B. In enemy territory.

A. Who saw him?

B. Our engineers who were burning down a bridge across the river.

A. Thanks for the bad news. Now I have to go see the commander.

С Л О В А Р Ъ .

боевое охранение

combat security

высылать (Imp.)

to send out, to dispatch

высылаю

высылаешь

высылают

выслать (Perf.)

вышли

вышлишь

вышлиют

вытекать (Imp.)

to flow out

вытекает (3rd pers. Sing.)

вытекают (3rd pers. Plur.)

вытечь (Perf.)

вытечет (3rd pers. Sing.)

вытекут (3rd pers. Plur.)

громко (Adv.)

loudly

дозор (M)

patrol

дозора

дозоры

дозоров

жечь (Imp.)

to burn (something)

жгу

жёшь /жёт, жём, жёте/

жгут

сжигать (Imp.)

сжигаю

сжигаешь

сжигают

сжечь (Perf. of "жечь" and "сжигать")

сожгу

сожжёшь /сожёт, сожём, сожёте/

сожгут

загорáться (Imp.) to catch fire; to flare up

загорáется(3rd pers.Sing.)

загораются(3rd pers.Plur.)

загорéться (Perf.)

загорйтся (3rd pers.Sing.)

загорятся (3rd pers.Plur.)

закричáть з е ё кричáть

кричáть (Imp.) to shout

кричу,

кричишь

кричат.

крикнуть (Perf.)

крикну

крикнешь

крикнут

закричáть (Perf.)

закричу,

закричишь

закричат

не совсéм (Adv.) not quite

отводíть (Imp.) to lead, to take, to conduct,

отвожу

отводишь

отводят

отвести (Perf.)

отведу

отведёшь

отведут

отгонáть (Imp.) to chase away

отгоняю

отгоняешь

отгоняют

отогнáть (Perf.)

отгоню

отгонишь

отгонят

охранение (N) охранения	security, guarding
боевое охранение	combat security
подтягивать (Imp.) подтягиваю подтягиваешь подтягивают	to pull up, to move up
подтянуть (Perf.) подтяну подтянешь подтянут	
предмостное укрепление	bridge-head
продвигать (Imp.) продвигаю продвигаешь продвигают	to advance, to move (something) forward
продвинуть (Perf.) продвину продвинешь продвинут	
продвигаться (Imp.) продвигаюсь продвигаешься продвигаются	to advance, to move, to move forward
продвинуться (Perf.) продвинусь продвинешься продвинутся	
ранить (Imp.& Perf.) раню ранишь ранят	to wound, to injure, to hurt

резéрв (M)		reserve
резéрва		
резéрвы		
резéрвов		
сапёр (M)		combat engineer, (British "sapper")
сапёра		
сапёры		
сапёров		
сапёрный, -ая, -ое, -ые (Adj.)		combat engineer
скечь	з е э	жечь
сжигáть	з е э	жечь
сообщéние (N)		communication, information,
сообщéния		communique
сообщéния		
сообщéний		
течь (Imp.)		to flow, to leak
тёчёт {3rd pers. Sing.}		
текут {3rd pers. Plur.}		
тянúть (Imp.)		to pull, to drag
тяну		
тянёшь		
тянут		
потяну́ть (Perf.)		
потяну		
потя́нешь		
потянут		

1142 R-6, L.63.

ШЕСТЬДЕСЯТ ЧЕТВЕРТЫЙ УРОК.

ЧАСТЬ I.

1) Текст "A".

A. Алó!* Алó! Товарищ

A. Hello, hello, Colonel.

полковник! Говорит

This is Major Smirnov.

майор Смирнов.

B. Слушаю. Что у вас?

B. Yes, what is it?

A. Плохо! Передовые части

A. Things are going badly.

противника переправляются
через реку.

Advanced units of the enemy
are crossing the river.

B. Какие части пере-

B. What units?

правляются?

A. Пока не знаю: сквозь

A. I don't know yet. We

дымовую завесу ничего

can't see anything

не видно.

through the smoke screen.

* "Алó!" means "Hello" in telephone calling and is pronounced "алё" with soft "л".

Б. У вас есть раненые?

B. Have you any wounded?

A. Пока́ у нас пять раненых.

A. Five, so far. My executive officer is one of them.

Среди́ них - мой замести́тель.

/Meanwhile at (of)-us five (of)-wounded.
Among them - my deputy./

B. Мне надо, чтобы вы держа́лись до ве́чера.

B. You've got to hold out till evening. Can you do it?

Можетe?

A. Постараю́сь, това́рищ полковник.

A. I'll try, Sir.

Алó! Алó! Това́рищ полковник. На нас идúт танки.

A. Hello, hello, Colonel.

Tanks are coming at us.

B. Держите́сь!

B. Hold out!

A. Остались только

мы с сержантом.

Боеприпасов нет.

B. Посылаю под-

крепление.

A. Поздно. Бросаем

последние гранаты

в танки противника.

B. Алó! Алó! ...

Да, поздно.

A. The sergeant and I are

the only ones left.

We're out of ammunition.

B. I'm sending reinforce-

ments.

A. It's too late. We're

throwing our last grenades

at the enemy tanks.

B. Hello, hello! ...

It's too late.

2) Грамматика.

Par.8. Prepositions "чέрез" and "сквозь" require the accusative case.

"Чéрез" means across, over and, in time expressions, in (after).

Мы перешли чéрез реку. We crossed the river.

Он приéдет чéрез две недéли. He will arrive in (after) two weeks.

"Сквозь" means through a physical substance.

Сквозь дым ничего не было видно. Nothing was seen through the smoke.

Par.9. Prepositions "средí" (among), "посредí" (in the middle of) require the genitive case.

Средí плéнных не было видно офицеров. There were no officers among the prisoners.

Посредí комнаты стоит стол. There is a table in the middle of the room.

Par.10. The English nominative case is sometimes rendered in Russian by other cases.

- | | |
|--|--|
| 1. I have... | у мени́ (Gen.) есть... |
| I do not have... | у мени́ (Gen.) нет... |
| 2. I am (feel) cold. | Мнё (Dat.) холодно. |
| 3. I have to + Inf. | Мнё (Dat.) надо (+ Inf.) |
| 4. I need + Noun. | Мнё (Dat.) нужен (-на, -но, -ны)
(+ Nom.) |
| 5. I like | Мнё (Dat.) нра́вится |
| 6. I feel like
+ Pres.Ppl. | Мнё (Dat.) хо́чется (+ Inf.) |
| 7. He was
(will be,
wants to be)
a student. | Он был
будет
хочет быть
студе́нтом (Instr.) |
| 8. He is not here. | Его́ (Gen.) здесь нет. |
| 9. He and I went
to town. | Мы с ним (Instr.) пошли́
в го́род. |
| 10. Numerals: | |

three houses	три до́ма (Gen.)
five houses	пять домо́в (Gen.)

11. Dates:

9 March, 1955.	9-ое марта (Gen.)
	1955-го го́да (Gen.)

However, in the following expressions the Russian nominative is rendered in English by other cases:

All of <u>them</u>	Все они́ (Nom.)
He wants <u>me</u> to do...	Он хо́чет, чтобы я (Nom.) сде́лал...

Л и к т о в к а .

- I. Почеку́ вчера́ бездействовала воздушная разведка?
2. Был густой туман, а сквозь туман ничего не было видно.
3. Наблюда́ется како́е-то движение на́ших частей.
4. Это подхóдят из тыла свéжие резéрвы.
5. Вы думаете, что у нас буде́т перегруппировка?
6. Обязательно, потому что противник проявля́ет большую активность.
7. Я бы́л только что среди на́ших миномётчиков.
8. Что же они говоря́т?
9. Расска́зывают, как но́чью отбива́ли наступа́ющего врага.
10. Когда́ это происходило?
- II. Прóшлой но́чью, когда́ противник пыта́лся форсировать реку.
12. Мы отбили егó атаку?
13. Да, но со значительными потерями с нашей стороны.
14. Чем это объясня́ется?
15. Тём, что противник непрерывно обстрéливал нас Р.С. чéрез реку.
16. А потéри противника велики?
17. Очень велики. Наши миномётчики вели мéткий огонь.
18. Мы захвати́ли много плéнных?
19. Много. Кроме того, в на́ших руках 15 грузовиков с боеприпасами.
20. Каких грузовикóв?
21. Неприятельских. Противник их бросил при отступлении.

ЧАСТЬ II.

Текст "В".

Лейтенант Дубинин: Что это за дым там? Сквозь дым

не видно даже леса на горизонте.

Лейтенант Сергеев: Это горит какой-то посёлок.

Д. Какие последние донесения с передовой линии?

С. Противник проявляет большую активность.

Д. Он продвигается вперёд?

С. Да, противник бросил крупные силы в наступление.

Д. В каком месте?

Lt. Dubinin: What's that smoke over there? Because of the smoke, you can't even see the woods on the horizon.

/Through smoke not visible even (of)-forest on horizon./

Lt. Sergyev: That's some village burning.
/This burns some-or-other settlement./

D. What are the latest reports from the front lines?

S. The enemy is displaying great activity.

D. Are they advancing?

S. Yes, the enemy threw large forces into their offensive.

D. Where?

С. В западном секторе.

S. In the western sector.

Д. Это самое слабое место

D. That's the weakest spot in

в системе нашей обороны.

our system of defenses.

С. Да, а у противника

S. Yes, and the enemy has

там скопление всех

a concentration of all

родов войск.

branches of arms over
there.

Д. Когда́ противник успел

D. When did the enemy have

сосредоточить эти

time to concentrate these

войска?

troops?

С. В то время, когда у

S. While we were re-

нас была́ перегруппиро-
вка.

grouping.

ка.

Д. Разве наша авиация без-

D. Was our aviation inactive?

действовала?

С. Наоборот, наши само-

S. On the contrary, our

лёты непрерывно пора-

planes were constantly

жали технику и живую

striking enemy equipment

силу противника.

and personnel.

Д. Какие огневые средства они́ применяли?

С. Фугасные бомбы и реактивные снаряды.

Д. Значит, мы не смогли остановить наступления противника?

С. Нет, численность его войск слишком велика.

Д. Как противник форсировал реку?

С. Сапёры противника навели́ понтонные мосты.

Д. За последние два дня мы захватили пленных?

D. What weapons did they use?
/What-kind fire means they applied?/

S. Demolition bombs and rockets.
/Fougasse bombs and reaction shells./

D. In other words, we weren't able to stop the enemy offensive.

S. No, we weren't. They have too many troops.
/No, numerical-quantity (of)-his troops too great./

D. How did the enemy force the river?

S. Enemy engineers put up pontoon bridges.

D. Did we capture any prisoners during the last two days?

С. Да, и довольно
много.

S. Yes, we did, and

quite a few of them.

Д. Среди них есть
офицеры?

D. Are there any officers
among them?

С. Есть офицеры,
сержанты и
рядовые.

S. Yes, there are
officers, NCO's and
privates.

ЧАСТЬ III.

Чтение.

Для того, чтобы захватить поселок "Заводской", надо форсировать реку "Холодная". Нам придётся навести pontонный мост че́рез реку "Холодная", и при этом непрерывно следить за воздухом. Если противник будет проявлять активность с воздуха, будем применять дымовую завесу. Противнику труднее поразить цель сквозь дым. В пять, ноль, ноль начнём перегруппировку войск и переброску живой силы и техники на другой берег. Чтобы прорваться сквозь систему обороны противника, надо атаковать его с левого фланга. У противника большое скопление всех родов войск, и нам нужна поддержка с воздуха. Надеюсь, что наша авиация не будет бездействовать.

ЧАСТЬ ИУ.

Помощная работа.

Private Ivanov: Why didn't you throw a grenade at the enemy tank?

Private Petrov: Because I couldn't see anything through the smoke.

I. And did you see the tank that was standing in the middle of the square?

P. I did, but it was a long way from us.

I. Did it shoot at you?

P. Yes, it did, but we couldn't get out from under cover because there were many wounded among us.

СЛОВАРЬ.

бездействовать (Imp.) to be inactive, to do nothing,
бездействую
бездействуешь
бездействуют

броса́ть (Imp.) to throw, to abandon, to give up
бросаю
броса́ешь
броса́ют

броси́ть (Perf.)
брошу
брóсишь
брóсят

вели́кий, -ая, -ое, -ие (Adj.) great, big, large
велик, велика, велико, великий
(Adj. Short)

грана́та (F) grenade
грана́ты
грана́ты
гранáт

дым (M)
дýма

дымовáя завéса
дымовóй завéсы

живáя си́ла
живóй си́лы

завéса (F) s e e дымовáя завéса

захва́тывать (Imp.) to capture, to seize
захватываю
захва́тываешь
захватывают

захвати́ть (Perf.)
захвачу
захвáтишь
захвáтят

наводíть (Imp.)	to aim, to lay, to build
навожу	
наводишь	
наводят	
навёсти́ (Perf.)	
наведу	
наведёшь	
наведут	
наводить мост	to build a bridge
наоборот (Adv.)	on the contrary
непрерывно (Adv.)	{uninterruptedly, incessantly, constantly, continuously, persistently
перегруппировка (F)	regrouping
перегруппировки	
перегруппировки	
перегруппировок	
понтонный, -ая, -ое, -ые (Adj.)	pontoon
понтонный мост	pontoon bridge, pантон
поража́ть (Imp.)	to strike, to hit, to route, to defeat
поражаю	
поражаешь	
поражают	
порази́ть (Perf.)	
поражу	
поразишь	
поразят	
посредí (Prep.) (Adv.)	in the middle
применя́ть (Imp.)	to apply, to use
применяю	
применяешь	
применяют	
примени́ть (Perf.)	
примению	
примениши	
применият	

проявля́ть (Imp.)	to manifest, to display,
проявля́ю	to show
проявля́ешь	
проявля́ют	
проявि́ть (Perf.)	
проявлю	
прояви́ши	
проявят	

реакти́вный снаряд /РС/
реакти́вного снаряда

rocket

род вóйск
рода вóйск
родá вóйск
родов вóйск

branch of arms

рядово́й (M) (Adj.noun)
рядово́го
рядово́е
рядово́ых

private

рядово́й, -áя, -éе, -ýе (Adj.)

rank, ordinary

сéктор (M)
сéктора
сéкторы
сéкторов

sector

система (F)
системы
системы
систем

system

сквозь (Prep.)

through

скоплéние (N)
скоплéния
скоплéния
скоплéний

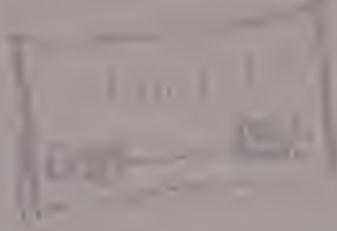
concentration

среди́ (Adv.) among, in the midst

тéхника (F) technology, technique,
тéхники equipment

чíсленность (F) quantity, number
чíсленности

форси́ровать (Imp. & Perf.) to force
форси́рую
форси́руешь
форси́руют



ARMY LANGUAGE SCHOOL

PRESIDIO OF MONTEREY, CALIFORNIA

РУССКИЙ

СРПСКОХРВАТСКИ

華語

SHQIP

MAGYAR

日本語

TURKÇE

PORTUGUÊS

پارسی

ROMÂNĂ

УКРАЇНСЬКА

ITALIANO

BAHASA INDONESIA

ภาษาไทย

SLOVENŠČINA

RUSSIAN
SIX MONTHS' COURSE
BASIC COURSE

VOLUME IX
LESSONS 65-72

БЪЛГАРСКИ

POLSKI

粵語

ČESKY

ΕΛΛΗΝΙΚΑ

한국어

ESPAÑOL

FRANÇAIS

العربية

SVENSKA

NORSK

DEUTSCH

TIẾNG VIỆT NAM

LIETUVIŲ

SUOMENKIELI

မြန်မာ ဘာ သာ

RUSSIAN

Six Month Course

Basic Course

Volume IX

Lessons 65 - 72

Reprinted
August 1955

U.S. Army Language School
Presidio of Monterey, California

ШЕСТЬДЕСЯТ ПЯТЫЙ УРОК.

ЧАСТЬ I.

1) Текст "A".

А. Вы ужé ходíли на почту?
Б. Нет, я схожú на почту по́сле э́того уро́ка.

A. Have you been to the post office already?

B. No, I'll make a trip to the post office after this class.

А. Посмотрите, пожáуйста, нет ли для мёня писем.
Б. Хорошó, я посмотрю.
А. Почему́ сего́дня нет в клáссе курсáнта Лóмова?
Б. Рáзве вы не знаéтe? Он в гóспитале.

A. Take a look and see if there are any letters for me, will you?

B. All right, I'll take a look.

A. Why isn't cadet Lomov in class today?
B. Don't you know? He's in the hospital.

А. Что с ним?
A. What's the matter with him?

Б. Вчера́ ве́чером он
éхал на маши́не до́мой,
съéхал с до́роги и
наéхал* на дéрево.

B. Last night he was
driving his car home,
went off the road and
ran into a tree.
/Yesterday in-evening he
rode on machine (to)-home,
off-rode off road and
on-rode onto tree./

А. Это новость для ме́ня.

A. That's news to me.

Он си́льно ранен?

Is he seriously injured?

В. Он довóльно си́льно
ráнил себé голову.

B. He injured his head
quite seriously.

А. Ну, пока́. Мне на́до
успéть до уро́ка
съéздить в гóрод.

A. Well, I'll see you. I have
to work in a trip to town
before class.

Б. Смотри́те, не съезжáйте
с до́роги!

B. Watch out, don't drive
off the road!

А. Постара́юсь! Не забúдьте
посмотрéть в мой ящи́к
на по́чте!

A. I'll try. Don't forget
to look into my box at the
post office.

* Наéхать на + Acc. means "to drive on (against)".

2) Грамматика.

Par.1. It was stated in Lesson 18 that addition of any prefix to an actual imperfective verb of motion makes that verb perfective. When, however, a prefix (except "с" and "по") is added to an iterative imperfective verb of motion, the new verb remains imperfective and has both iterative and actual meanings.

	<u>Imperfective</u>		<u>Perfective</u>
<u>Iterative</u>	<u>Actual</u>		
ходить (to go)	идти	по	йти
при ходить (to come, to arrive)		при	йти
у ходить (to leave, to go away)		у	йти
	etc.		

Par.2. There are two prefixes с- which give different meaning to verbs of motion.

1) с- implies "to descend", "to come off", "to go down".

<u>Imperfective</u>		<u>Perfective</u>
сходить		сойти
съезжать		съехать

Солдáты охóдят с горы.

The soldiers are descending from the hill.

Все солдáты ужé сошли с горы.

All the soldiers have already come down from the hill.

Не съезжайте с дороги!

Don't leave the road.
/Not off-ride off road! /

Он съехал с дороги.

He turned off the road.

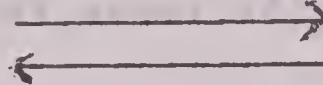
NOTE: The use of the preposition с after verbs prefixed with с-.

2) с- implies the meaning of a single round trip. This prefix is added to an iterative verb of motion and makes that verb perfective. In fact, the new verb serves as a perfective in a pair with the iterative imperfective having the meaning of going somewhere and coming back.

Imperfective

ходить

ездить



Perfective

сходить

съездить *

The imperfectives ходить, ездить in the specific meaning of a single round trip can be used in the past tense only.

Вчера́ после работы
я ёздил в го́род.

Вчера́ после работы
я съёздили в го́род.

Сего́дня по́сле работы
я съезжу в го́род.

The perfectives given above are used in the past and future tenses. The perfective form with с- stresses the shortness of a single round trip.

Yesterday after work
I had gone to town.

Yesterday after work
I made a trip to town.

Today after work
I'll make a trip to town.

* NOTE: съездить not съезжать.

In many cases verbs ходить and ездить in the meaning of going somewhere and coming back can be replaced by the verb быть (to be) in the past tense.

Вчера я ходил в кино,

Yesterday I went to the movies (and returned).

Вчера я был в кино.

Yesterday I was at the movies.

Par.3. The prefix "по-" added to an iterative verb of motion limits the scope of action. The compound is perfective.

Он походил по комнате и сел за стол.

I walked up and down the room for a while and sat down at his desk.

(This form is not essential to the purposes of this textbook.)

Par.4. знакомить(ся), -лю(сь), -ишь(ся), -ят(ся)
(п)ознакомить(ся)

- to acquaint, to familiarize, to become acquainted.

Командир (п)ознакомил офицеров с новым заданием.

The commander familiarized the officers with the new mission.

Офицеры уже ознакомились с заданием.

The officers have already familiarized themselves with the assignment.

Introducing persons:

Познакомьтесь пожалуйста:

лейтенант Иван Петрович
Иванов

капитан Николай Александрович Попов.

Usual answer during the
shaking of hands:

Очень рад.

English equivalent:

Let me introduce you:

Lt. Ivan Ivanoff

Capt. Nicholas Popoff

Знакомый, -ая, -ое, -ые (Adj.) may be used as a noun
like "близкий".

Это знакомое место.

This is a familiar place.

Он наш старый знакомый. He's an old acquaintance
of ours.

Знаком, -а, -о, -ы - short form of Adj.

Мы уже знакомы.

We've already met.

Вы знакомы с новым
планом?

Are you acquainted with the
new plan?

3) Диктовка №1.

Грамматические упражнения.

- I. Вы знакомы с обстановкой в квадрате К-25?
2. Так точно! Могу дать необходимые сведения.
3. Тогда съездите в штаб 7-ой бронетанковой дивизии.
4. К кому вы меня направляете?
5. Там сейчас командир 2-го РАП полковник Орехов.
6. Он хотел говорить со мной?
7. Да, у него есть сводки, которые он хочет проверить с вами.
8. Слушаюсь. Как лучше всего туда ехать?
9. По шоссейной дороге, которая идет через плотину.
10. У вас есть еще какое-нибудь поручение для меня?
- II. Да, спросите, на какой резервной волне мы можем работать.
12. Хорошо, я скажу в отдел связи.
13. Вы знаете там кого-нибудь?
14. Да, у меня там большой друг капитан Сергеев.
15. О, я его знаю, он недавно прикомандирован туда.
16. Совершенно верно, он прибыл месяц тому назад.
17. Где он был до последнего времени?
18. На южном фронте, командовал ротой мотопехоты.

ЧАСТЬ II.

Текст "Б".

Капитан Волков: Товарищ
майор, разрешите доложить:
капитан Волков, прибыл
из штаба дивизии.

Captain Volkov: Sir, Captain
Volkov from Division H.Q.
reporting.

/Comrade Major, permit to-
report: Captain Volkov,
arrived out-of staff
of-division./

Майор Никитин: Здравствуй-
те капитан, рад с вами
познакомиться. Вы при-
ехали по поручению
командира?

Major Nikitin: How are you
Captain? Glad to meet you.
Did you come on assign-
ment from the Division
Commander?

В. Да, я прикомандирован к
оперативному отдельу штаба
полка.

V. Yes, Sir. I'm attached to
the operations section of
Regimental H.Q.

Н. Вы знакомы с расположе-
нием наших частей в
этом районе?

N. Are you acquainted with
the disposition of our
units in this area?

В. Нет, не знаком, но при-
шёл к вам ознакомиться
с обстановкой.

V. No, Sir, I'm not, but

I came to see you to

acquaint myself with the
situation.

Н. Пойдёмте, я вам по-
кажу по карте. Мы с
вами сейчас вот здесь,
в селе "Подгороное".
Здесь же, при штабе,
находится рота авто-
матчиков.

N. Come here, I'll show you
on the map. Right now,
you and I are here, in
Podgornoye Village.

Here also at H.Q. is
a company of sub-
machinegunners.

В. Как фамилия командира
роты?

V. What is the company com-
mander's name?

Н. Ротой командаёт ваш
старый знакомый капи-
тан Сомов. На север
от нас, у станции
"Медвежья" стоит

N. Your old acquaintance,

Captain Somov, commands

the company. Stationed to
the north of us near
Medvezhya Station is

I-й Батальон мотопехоты.

the 1st Motorized Infantry

Командир батальона майор

Battalion. The battalion

Сахаров.

commander is Major Sáha-
rov.

Здесь наш левый фланг.

That's our left flank.

В. Какие части стоят дальше

V. What units are located

на север?

further to the north?

Н. Там стоят бронетанковые

N. Some armored units are

части. Это подразделе-

located over there.

ния 17-го Танкового Полка.

They are sub-units of
the 17th Tank Regiment.

В. А где расположены другие

V. And where are the other

подразделения нашего полка?

sub-units of our regiment
located?

Н. На юг от села "Подгорное".

N. To the south of Pod-

около станции "Ясная" сто-

gornoë Village. 2nd

йт II-ой Батальон. Здесь

Battalion is located

же находится и танковая

near Yasnaya Station.

рота. III-ий Батальон

The tank company is
also located over
there. 3rd Battalion
is situated in the
Zotovo Village area.

расположен в районе села

"Зотово".

В. Кто комáндует этими подразделéниями?

V. Who commands these

sub-units?

Н. II-ым Батальоном ко-
мáндует майор Ка́рпов,
тáнковой рóтой - капи-
тан Дуров, а III-ым
Батальоном - подполков-
ник За́йцев.

N. Major Karpov commands

2nd Battalion, Captain

Durov commands the Tank

Company, and Lt.Colonel

Zaytsev commands 3rd

Battalion.

В. Какíе ёщё подразделéния приданы нашему полку?

V. What other units are

attached to our regiment?

Н. Нам приданы две зенít-
ных батарéй, но они
стоят на авиабáзë у
бáэра "Фазáньё".

N. Two anti-aircraft bat-

teries, but both of them

are located on the air-

base near Lake Fazanye.

В. Мéжду дёревнями Алексéев-
ка и Сурки?

V. Between the villages

Alexeevka and Surki?

Н. Да, там где проходит
шоссéйная дорóга.

N. Yes, where the highway
passes.

В. Я хотéл бы съéздить на
авиабáзу, у меня там
много знакóмых.

V. I'd like to take a trip
to the airbase, I have
a lot of friends there.

Н. Мы можем съéздить
тудá вмéсте. Тóлько
сначáла я должен
сходíть в гарáж за
маши́ной.

N. We could go there
together. Only first
I'd have to go to the
garage to get my car.

ЧАСТЬ III.

Ликтвка №2.

"ура́л", "ура́л". Я "Во́лга". Скоре́е отвечайтё.
Отвечайтё скоре́е. Я "Во́лга". Приём.

"Во́лга", "Во́лга". Я "ура́л". Что у вас там?

Примите сводку. Давайтё ваше соглаше.

Давайтё. Я "ура́л". Приём.

Разведывательная сводка штаба 12-го разведывательного
авиаполка. 18.00. 12.2.55.

I. Разведывательными полётами наших самолётов
установлено:

- 1/ Передний край обороны противника на западном берегу реки Оскол.
- 2/ На высотах 242,5 и 264,1 несколько ДОТ'ов и ДЗОТ'ов. Резервы противника в восточной части рощи "Квадратная".
- 3/ В двух километрах севернее рощи 3 зенитных батареи крупного калибра.
- 4/ На южной опушке рощи "Квадратная" несколько танков и 6 СУ.
- 5/ В воздухе отдельные полёты разведчиков и патрулей.
- 6/ На аэродроме у деревни Сурки 8 истребителей.

II. Вывод:

1/ Противник продолжает оборонять рубеж реки Оскол.

2/ В воздухе противник активности не проявляет.

Начштаба 12-го РАП майор БЕЛЬСКИЙ.

Помощник начштаба по разведке капитан БЫСТРОВ.
Как приняли?

Принял полностью. Следите за мной. Буду вызывать вас
ключом на резервной.

Вас понял. Жду вашего вызова.

ЧАСТЬ ГУ.

Домашняя работа.

Перевод с английского на русский.

A. Where are you going so fast?

B. To my car. I have to make a trip to town before 11 o'clock.

A. Why?

B. The chief of staff arrives at 11 o'clock. He's familiarizing himself with our earth and concrete pillboxes.

A. I thought that he had already familiarized himself with them yesterday.

B. Are you acquainted with the chief of staff?

A. Not yet.

B. Well, I have to run.

A. Watch out, don't drive off the road. You'll end up on a mine.

СЛОВАРЬ.

бронетанковый, -ая, -ое, -ые (Adj.)	armored
вывод (M) вывода выводы выводов	conclusion, deduction
дзот (M) /дерево-земляная дзота огневая точка/ дзоты дзотов	wood and earth pillbox
дот (M) /долговременная огневая дота точка - permanent firing доты point/ дотов	concrete pillbox
запятая (F) запятой запятые запятых	comma
знакомиться (Imp.) знакомлюсь знакомишься знакомятся	to become acquainted
познакомиться (Perf.) познакомлюсь познакомишься познакомятся (see ознакомиться)	
знакомый, -ая, -ое, -ые (Adj.)	familiar
знаком, знакома, знакомо, знакомы (Sh. Adj.)	acquainted
знакомый (M) (Adj.noun) знакомого знакомые знакомых	an acquaintance, friend

ключ (M)
ключа
ключи
ключей

key

мотопехота (F)
мотопехоты

motorized infantry

начштаба / начальник штаба/

chief of staff

ознакомиться (Perf.of
ознакомлюсь "знакомиться")
ознакомишься
ознакомятся

to acquaint oneself (with)
to familiarize oneself (with)

подразделение (N)
подразделения
подразделения
подразделений

subdivision, sub-unit
(lower than regiment)

познакомиться

з е э

знакомиться

поручение (N)
поручения
поручения
поручений

assignment, mission

придавать (Imp.)
придаю
придаёшь
придают

to attach

придать (Perf.)
придам
придашь
придадут

разведывательный, -ая, -ое, -ые (Adj.)
реконnaissance

РАП / разведывательный авиаполк/

air reconnaissance regiment

рэзёрвная волна (F) рэзёрвной волны	alternate frequency
рубеж (M) рубежа рубежи рубежей	(natural) boundary
согласие (N) согласия	consent, agreement; "go ahead" signal
СУ /самоходная установка/ сойти	self propelled mount, self propelled gun
	сходить
сходить (Perf.) схожу сходишь сходят	to go some place and RETURN (a single round trip)
сходить (Imp.) схожу сходишь сходят	to walk down, to descend
сойти (Perf.) сойду сойдешь сойдут	to walk down, to descend
съездить (Perf.) съезжу съездишь съездят	to drive some place and RETURN (a single round trip)
съезжать (Imp.) съезжаю съезжаешь съезжают	to drive down
съехать (Perf.) съеду съедешь съедут	to drive down
шоссейный, -ая, -ое, -ые (Adj.) шоссейная дорога	highway (Adj.) highway

ФОНЕТИЧЕСКИЙ АЛФАВИТ. - PHONETIC ALPHABET.

In order to insure the exact reception of proper names in Russian by mechanical transmission (telephone or radio), Russians have adopted a phonetic alphabet system to spell out the words. These phonetic alphabet words are mostly proper first names of persons similar to common English first names like Alfred, Bernard, Charles, Dennis, Elaine etc. In American military transmission the phonetic alphabet is composed of the words: Able, Baker, Charlie, Dog, Easy and so on. For Russian - see below.

In regular transmissions the proper name is read first and then spelled out according to the phonetic alphabet. Before the spelling begins the phrase "даю по буквам" (I spell) is given.

А - Анна	К - Константи́н	Ф - Фёдор
Б - Бори́с	Л - Леони́д	Х - Харито́н
В - Васи́лий	М - Мария	Ц - Ца́пля
Г - Григо́рий	Н - Никола́й	Ч - Челове́к
Д - Димитрий	О - Ольга	Ш - Шу́ра
Е - Еле́на	П - Павел	Щ - Щука
Ж - Жёня	Р - Рома́н	ъ - твёрдый знак
З - Зинаида	С - Семён	ы - Еры
И - Ива́н	Т - Татьяна	ь - мягкий знак
Й - Ива́н крат- кий	У - Ульяна	э - Эхо
		ю - Юрий
		я - Яков

ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ - MARKS OF PUNCTUATION.

.	точка	period, dot
,	запятая	comma
?	вопросительный знак	question mark
!	восклицательный знак	exclamation point
—	тире	dash
:	двоеточие	colon
;	точка с запятой	semicolon
№	номер	number
§	параграф	paragraph
()	скобка, скобки	parentheses
""	кавычка, кавычки	quotation marks
-	знак переноса, перенос	hyphen
%	процент	per cent
°	градус	degree
/	дробная черта	slash, fractional mark
...	многоточие	row of dots
[]	квадратные скобки	brackets

ШЕСТЬДЕСЯТ ШЕСТОЙ УРОК.

ЧАСТЬ I.

1) Текст "A".

А. В котóром часу́ ваш
отря́д вы́ступил?

A. At what time did your
detachment set out?

Б. В полови́не восьмого
утра́.

B. At half past seven

А. Когдá вы останови́лись
на от́дых?

in the morning.
/In half (of)-eight (of)-
morning./

A. When did you have a rest
stop?

/When you stopped-self
onto rest?/

Б. Мы останови́лись в
полови́не двенад-
цатого.

B. We stopped at half
past eleven.

/We stopped-selves
half (of) twelfth./

А. Скóлько врéмени вы
отдыхáли?

A. How long did you
rest?

Б. Мы отдыхáли пол-
часá.

B. We rested for half
an hour.

А. Где вы остановились?

A. Where did you stop?

Б. Мы остановились на
полпути от Лебедина
до Сум.

B. At a point half way
from Lebedin to
Sum.

А. Когда вы пошли дальше?

A. When did you set out
again? /When you went
further?/
B. I already told you -
at noon./I said already
- in half-day./

Б. Я сказал уже - в
половину дня.

A. When did you have your
next stop?

Б. В 4 часа.

B. At 4 o'clock.

А. Как долго она про-
должалась?

A. How long did it last?

Б. Полтора часа.

B. An hour and a half.

А. Сколько вам выдали боево-
припасов на путь?

A. How much ammunition did
they issue for the trip?

Б. Нам выдали по одному
боекомплекту.

B. We were issued a
basic load apiece.

А. Когда вы были в городе
Сумы?

A. When did you get to the
town of Sumy?

Б. Мы прибыли в город
после полуночи.

B. We got to the town
after midnight.

2) Грамматика.

Par.5. The regular feminine noun "половина" (a half) is usually followed by a noun in the genitive singular or plural as in English.* It is often abbreviated to "пол-", becoming an indeclinable part of the compound noun, and is written as one word, except when the noun begins with the letter "л" or with a vowel. In this case the word is written with the separating hyphen between "пол-" and the noun.

половина часа	or	полчаса́ (half an hour)
половина пути	"	полпути́ (half way)
половина рубля́	"	полрубля́ (half a ruble)
половина леса	"	пол-леса (half of the forest)
половина лёта	"	пол-лёта (half the summer)
половина отпуска	"	пол-отпуска (half of the furlough)
половина урока	"	пол-урока(half a lesson)
половина ящика	"	пол-ящика(half a case)

Exceptions: Noon and midnight in Russian are "пóльдень" and "пóльночь" respectively and they are declined as "день" and "ночь" but in the oblique cases "пол-" becomes "полу-".

Мы получили полкомплекта /половину комплекта/ боеприпасов к полудню. (Dat.)
Сейчас половина второго.

Я ехал в город три с половиной (Instr.) часá.

By noon we had received half of a basic load of ammunition.

It's half past one.

I drove to town in three and a half hours.

* Unlike numerals, all six cases of "половина" are followed by the genitive.

Она́ прибыла́ в полови́не
(Преп.) восьмо́го.

She arrived at half
past seven.

Капитáн комáндовал
рóтой полгóда. (Acc.)

The captain was in command
of a company for 6 months
(half a year).

Полчасá тому́ назáд
эшелóн прибыл на
стáнцию.

Half an hour ago a troop
train arrived at the
station.

Тáнки останови́лись
на полпути́ (Преп.)
(половине пути́) к
позициям врага́.

The tanks stopped half
way to the enemy posi-
tions.

Нáши войска́ зáняли
пол-лéса (половину (Acc.)
леса).

Our troops (forces)
occupied half of the
forest.

Студéнт ушёл домóй
с пол-урока (Gen.)
(половины уróка).

The student left for home
halfway through the lesson.

Дáйтe мнe пол-ящи́ка
(половину (Acc.) ящи́ка)
онарýдов.

Give me half a case of
shells.

Ради́ст рабóтает на
метеостáнции с полу́дня
(Gen.) до полу́ночи. (Gen.)

The radio-operator works
at the weather station
from noon to midnight.

Par.6. The numerals "полторá" (for masculine and neuter nouns) and "полторы" (for feminine nouns) mean one and a half ($1\frac{1}{2}$). When these numeral's are in the Nominative or Accusative cases the noun following them is in Genitive singular. The numeral "полторáста" (for all genders) means one hundred and fifty (150). The noun following "полторáста" in Nominative or Accusative cases is in the Genitive plural.

As with other numerals, the noun following the oblique cases of "полтора", "полторы" and "полтораста" agree with the numeral in case and are considered plural in number.

Declension of "полтора", "полторы" and "полтораста".

<u>Case</u>	<u>Masc. & Neuter</u>	<u>Feminine</u>	<u>For all genders.</u>
Nom.	полтора	полторы	полтораста
Gen.	полутора		полутораста
Dat.	полутора		полутораста
Acc.	полтора	полторы	полтораста
Inst.	полутора		полутораста
Prep.	полутора		полутораста

Они ходили по берегу моря полтора (Acc.) часа.

They walked along the sea shore for 1½ hours.

Я учил этот урок менее полутора (Gen.) часов.

I studied this lesson less than an hour and a half.

Она взяла эту книгу полуторы (Acc.) недели тому назад.

She took this book a week and a half ago.

Здесь в ящике полутора (Nom.) боевых комплекта патронов.

Here in the box there are 1½ basic loads of cartridges.

Я говорю о полутора рублях (Prep.), которые вы должны мне заплатить.

I am talking about the rouble and a half, that you have to pay me.

Он думал о тех полутора неделях (Prep.), которые он провёл в отпуску.

He thought about that week and a half that he spent on furlough.

В дивизии было около полутораста танков. (Gen.)

There were about 150 tanks in the division.

у нас есть полутораста (Nom.) новых винтовок.

We have 150 new rifles.

Мы получили запасные части к полутораста автомашинам. (Dat.)

We received spare parts for the 150 vehicles.

В здании штаба полутораста (Nom.) окон.

In the headquarters building there are 150 windows.

Par.7. The idea of equal distribution with the use of cardinal numerals is expressed in Russian by the preposition "по" according to the following rules.

a) The numeral "один" ("одна", "одно") and the compound numerals ending in one take the preposition "по". The numeral and the following noun assume the dative singular.

Мы получили по одному новому карандашу.

We received one new pencil apiece.

/Each one of us received a new pencil/.

Отрядам выдали по двадцать одной винтовке.

21 rifles were issued to each detachment.

b) The rest of the numerals after the distributive preposition "по" assume the accusative case form with the subsequent noun in the genitive case (singular or plural).

Все солдаты получили по полтора (Acc.) дня (Gen.) отпуска. (Gen.)

Every soldier got $1\frac{1}{2}$ days leave.

Солдаты взяли по две (Acc.) гранаты. (Gen.)

The soldiers took 2 grenades each.

Каждому из нас дали по семь (Acc.) дней (Gen.) отпуска. (Gen.)

They gave each of us 7 days leave.

Самолёты получили по пятьдесят восемь (Acc.) зажигательных бомб. (Gen.)

The planes received 58 incendiary bombs apiece.

3) Диктовка №1

Грамматические упражнения.

- I. Сколько комплектиров боеприпасов вы получили?
2. На два вылета по полтора боекомплекта на самолёт.
3. Какой прогноз погоды на завтра?
4. В районе залива и пролива кучевая облачность.
5. Какая высота облачности?
6. Н /аш/ до 2000 /двух тысяч/ метров, давление нормальное.
7. Какие сообщения о ветре?
8. Не знаю, синоптик еще не сообщил.
9. Через полчаса я буду на метеостанции и узнаю.
10. В полдень мне нужно будет поехать на мыс.
- II. Что там такое?
12. На мысе заканчивают монтаж новой радиостанции.
13. Она уже функционирует?
14. Нет, никак не может настроиться.
15. Почему? Разве там нет опытных техников или монтёров.
16. Есть отличные монтёры, но сильно мешают атмосферные условия.
17. Откуда присланы монтёры?
18. С нашей подлодки, которая стоит в бухте.
19. Я хотел бы съездить вместе с вами на радиостанцию.
20. Почему вы интересуетесь работами на ней?
21. Потому что она будет обслуживать нас в полётах.
22. Прекрасно, я только вызову машину из гаража и мы поедем.

ЧАСТЬ II.

Текст "Б".

Капитан Волков: Товарищ
майор, лейтенант Колин
из штаба береговой
обороны вызывал вас
по телефону.

Captain Volkov: Major, Sir,
Lieutenant Kolin from
Coast Defense Headquarters
called you on the phone.

Майор Никитин: Когда
он звонил?

Major Nikitin: When
did he call?

В. Приблизительно полчаса
тому назад.

V. About half an hour ago.

Н. Что он хотел?

N. What did he want?

В. Он сообщил, что в полу-
тораста километрах от
берега наша подлодка
обнаружила корабли
противника.

V. He informed us that our submarine
had discovered enemy ships within a hundred and
fifty kilometers off the coast.

Н. Отку́да у него́ эти
свёдения?

N. Where did he get this
information?

В. Штаб берегово́й оборо́ны
получил их с ба́зы под-
водных лóдок в бóхте
"Нéрпа".

V. The Coast Defense Head-
quarters received it from
the submarine base in
Nerpa Harbor.

Н. Я ду́маю, противник
гото́вится к вы́садке
десáнта на наш бéрег.

N. I think the enemy is
getting ready to make
a landing on our shore.
/I think antagonist
readies-self to landing
of-landing-force onto
our shore./

В. Да, он бомбít наáши
берегово́е укреплéния
кáждый дéнь.

V. Yes, they bomb our coastal
fortifications every day.

Н. Ра́зве сего́дня тóже
бы́ли налёты?

N. Don't tell me there were
raids today, too!

В. За посло́дниe полтора́
часá на мы́ю "Гóлый" и
бóхту "Дэльфин" бы́ло три
налёта, по дéсять минут
кáждый.

V. During the past hour and a
half there were three raids
on Goly Point and Delfin
Harbor, each lasting 10
minutes.

Н. А город "Чуркин" не бомбили?

N. How about the town of Churkin? They didn't bomb that?

В. Нет, там сегодня спокойно.

V. No, everything is quiet there today.

Н. Какой прогноз погоды на завтра?

N. What is the weather forecast for tomorrow?

В. В районе залива "Тихий" ожидается низкая облачность, слабый юго-восточный ветер. Над проливом туман.

V. In the Tikhiy Bay area they expect a low overcast, and a weak south-east wind. Fog over the strait.

Н. А дальше на север?

N. And further north?

В. В бухте "Нерпа" облачность 10 баллов. Высота 500 - 700 метров, видимость 20 километров.

V. In Nerpa Bay overcast is 100%; altitude 500 - 700 meters, visibility 20 kilometers.

В районе мыса "Голый"

In the Goly Point

и бухты "Дельфин" - куче-

and Delphin Bay areas

вая облачность 5 - 6 баллов,

cumulus clouds, 50-60%

"H" * 700 метров. Утром

overcast; altitude 700

дымка и лёгкий туман. К

meters. Haze and light fog

полудню ожидается улучшение

in the morning. An improve-

погоды вдоль всего по-

ment of the weather is ex-
pected along the entire
coast towards noon.

берега.

N. Did all subdivisions

Н. Все подразделения на-

of our regiment

шего полка получили

receive ammunition?

боеприпасы?

V. Да, всем бойцам выдано

V. Yes, all personnel were

по два боекомплекта.

issued two basic loads.

N. Отлично, капитан,

N. That's fine, Captain.

можете идти.

You may go.

* "H" - read "AIII".

ЧАСТЬ III.

Диктовка №2.

"Ружьё", Я "Карабин". Даю настройку I-I0-I. Как слышите? Отвёчайте. Я "Карабин". Приём.

Слышу вас слабо. Переходите на другую волну. Я "Ружьё". Приём.

Вас понял. Перехожу на резервную. Дайте ещё раз настройку.

"Карабин", "Карабин". Я "Ружьё". Настройтесь I-I0-I. Как теперь слышите? Я "Ружьё". Приём.

Слышу вас отлично. Очень хорошо слышу вас. Давайте. Давайте, что имеете. Я "Карабин". Приём.

Имею метеосводку. Принимайте. Давайте согласие.

Давайте её скорей.

Даю метеосводку по маршруту Москва-Ленинград:
Москва. Облачность Н 2000-2500 метров. Видимость
хорошая. Слабый северо-западный ветер.

Давление 762,4. Температура 26,4.

Клин. Кучевая облачность 7 баллов; Н 1200 - 1500 метров.
Видимость 15 - 20 километров. Западный ветер
15 км/час.

Калинин. Ясно; слабый С-З ветер. На горизонте дымка.

Бологбэ. Облачность 10 баллов; Н 800 - 1200 метров.

Видимость 8 - 10 километров. Западный ветер
10-12 км/час.

Ленинград. Облачность 3 балла; Н 2500-3000 метров.

Видимость отличная. С-З ветер 6-8 км/час.

Как приняли? Отвёчайте. Я "Ружьё". Приём.

"Ружьё". Я "Карабин". Метеосводку принял. Что есть имеете?

Больше ничего. Связь заканчиваю до следующего сеанса.

ЧАСТЬ IV.

Домашняя работа.

Перевод с английского на русский.

A. Do you receive weather forecasts from the weather station?

B. Yes, we get two forecasts every 24 hours.

A. At what time?

B. At noon and at midnight.

A. In other words, in half an hour you'll receive a routine forecast.

B. Yes, right now it's exactly half past eleven.

A. Let me wait here for half an hour.

B. Certainly, wait in the next room. There are books and magazines there.

СЛОВАРЬ.

"АШ" - (H) - /высота облачности/ H. (cloud altitude)

балл (M)	unit of meteorological measure
бáлла	
бáллы	
бáллов	
/ 10 бáллов	total overcast
5 бáллов	50% overcast

боекомплéкт (M)	basic load
боекомплéкта	
боекомплéкты	
боекомплéктов	

бúхта (F)	harbor
бухты	
бúхты	
бухт	

дýмка (F)	haze
дýмки	

зали́в (M)	bay
зали́ва	
зали́вы	
зали́вов	

комплéкт (M)	complement, set
комплéкта	
комплéкты	
комплéктов	

кучевáя облачность(F)	cumulus clouds
-----------------------	----------------

мыс (M)	point, cape
мы́са	
мысы	
мы́сов	

наст́раиваться (Imp.) to tune up
наст́раиваюсь
наст́раиваешься
наст́раиваются

наст́ройтъся (Perf.)
настроюсь
наст́ройшься
наст́ройятся

останóвка (F) stop
останóвки

отлично (Adv.; Adj. Short, Neut.) fine, excellent, perfect

отличный, -ая, -ое, -ые (Adj.) excellent, fine

подлóдка (F) /подводная лóдка/ submarine
подлодки
подлóдки
подлодок

полгода, half a year
полугода

полдень (M) noon
полудня

полночь (F) midnight
полуночи

полпути half way

полторá (M., N.) one and a half
полутóра

полторы (F.) one and a half
полутóры

полтора́ста	a hundred fifty
полутора́ста	
полчаса́	half an hour
получаса	
прогно́за (м)	forecast, weather forecast
прогно́за	
проли́в (м)	strait
проли́ва	
проли́вы	
проли́вов	
сеа́нс (м)	session; scheduled radio contact
сеа́нса	
сеа́нсы	
сеа́нсов	

ШЕСТЬДЕСЯТ СЕЛЬМОЙ УРОК.

ЧАСТЬ I.

1) Текот "A".

А. Здравствуй, Вáня!

A. Hello, Jack. Why

Зачéм ты пришёл?

did you come?

Б. Здравствуйте, това-

B. Hello, Major. Where

риц майор. Где мой

is my father?

отéц?

А. Он скóро придёт. Садиоn.

A. He'll be back soon.

Расскажí, что ты дóлаешь.

Sit down. Tell me what

в школу хóдишь?

you've been doing. Are you
going to school?

Б. Хожу.

B. Yes, I am.

А. Один?

A. Do you go there alone?
/Alone?/

Б. Нет, с братом.

B. No, with my brother.

А. Вы в разníх клáссах?

A. Are you in different
grades?

Б. Нет, мы óба в

B. No, both of us are in
the same grade.

одном клáссе.

А. Ты умеешь и читать
и писать?

Б. Да, и то и другое.

А. А считать ты умеешь?

Б. Умею.

А. Ну, а сколько будет
семь и семь?

Б. Четырнадцать.

А. Хорошо. А двадцать
один плюс четыре?

Б. Двадцать пять.

А. Ну, а двадцать пять
разделить на пять?

Б. Пять.

A. Do you know how to
read and write?
/You know-how and to-read
and to-write?/

B. Yes, I can do both.
/Yes, and that and
other./

A. How about arithmetic?
/And to-count you know-how?

B. I know that, too.
/Know-how./

A. Well, how much is seven
plus seven?
/Well, and how-much will
be seven and seven?

B. 14.

A. Good. How about $21 + 4$?
/Good. And 21 plus 4?/

B. 25.

A. And 25 divided by 5?
/Well, and 25 to-divide
on 5?/

B. 5.

А. Это ты знаешь, с

скажи мне сколько

будет четыре минус

одна четверть?

Б. Три и три четвёр-

тых, или, можно

сказать, три и

три четверти.

А. You know that, but tell

me what's four minus one

quarter?

Б. Three and three fourths,

or, you might say, three

and three quarters.

А. Очень хорошо. Вот

идёт твой отец.

А. Very good. Here comes

your father.

2) Грамматика.

Par.8. In the previous lesson the words "половина" and "полтора" were given.

In fractions numerators are cardinal numbers, and denominators ordinal numbers, as in English:

I/2	- одна вторая	- половина
I/3	- одна третья	- треть
I/4	- одна четвёртая	четверть
I/5	- одна пятая	
2/7	- две седьмых	
3/8	- три восьмых	
5/100	- пять сотых	
I/1000	- одна тысячная	etc.

The feminine gender is used because the word "часть" (F) - "part" is understood even if not mentioned:

I/5 - одна пятая (часть).

Both numerator and denominator are declined.

When the numeral is a combination of an integer and a fraction like 3 7/9, it is pronounced in the following way: три и семь девятых.

Par. 9. "Оба" (Masc. and Neut.), "обе" (Fem.) mean "both". Nouns and modifiers after "оба", "обе" follow the same rule of declension as after "два", "две".

1. Оба лётчика.

2. Оба звена.

3. Обе радиостанции.

I.	N.	óба	на́ших	лётчика
	G.	оббíх	на́ших	лётчиков
	D.	оббíм	на́шим	лётчикам
	A.	оббíх	на́ших	лётчиков
	I.	оббíми	на́ими	лётчиками
	L.	об оббíх	на́их	лётчиках

2.	N.	óба	ва́ших	звено
	G.	оббíх	ва́ших	звéньев
	D.	оббíм	ва́шим	звéньям
	A.	óба	ва́ших	звено
	I.	оббíми	ва́ими	звéньями
	L.	об оббíх	ва́их	звéньях

3.	N.	обе	новых	радиостанции
	G.	обе́их	новых	радиостанок
	D.	обе́им	новым	радиостанкам
	A.	обе́их	новых	радиостанок
	I.	обе́ими	новыми	радиостанками
	L.	об обе́их	новых	радиостанциях

Par.10. When "both" stands alone (i.e.without a noun or pronoun), and denotes different objects, ideas or actions it cannot be translated by "оба". Instead Russian uses: "и то и другое", or "одно и другое" (neuter form).

1. Что бу́дут дёлать
радисты, передава́ть
или принимать?

What are the radio-
operators going to do,
transmit or receive?

Они бу́дут дёлать
и то и другое.

They will be doing
both.

2. Что вы хотите -
газе́ту или кни́гу?

What do you want,
the newspaper or
the book?

Я не хочу́ ни того́,
ни друго́го.

I don't want either.

3. С кем вы ходи́ли
в город: с Иваном
или с Па́влом?

With whom did you
go to town; with
John or Paul?

Я ходи́л в город и
с тём и с другим.

I went to town
with both.

3) Диктовка № 1.

Грамматические упражнения.

- I. Какие корабли стоят на рейде?
2. Вы разве не видели их вчера вечером?
3. Нет, мешал густой туман.
4. На рейде стоит целая эскадра.
5. Из каких судов она состоит?
6. Одного авианосца, одного линкора и трех крейсеров.
7. Вы говорили с кем-нибудь из моряков?
8. Да, вчера на берегу я встретил знакомого капитана.
9. На каком судне он капитаном?
10. На истребителе.
- II. Значит, в составе эскадры есть истребители?
12. Да, несколько истребителей и два торпедных катера.
13. Зачем в эскадре торпедные катера?
14. Оба катера несут сторожевую службу.
15. А что делают истребители?
16. Охраняют эскадру от подводок противника.
17. Даже тогда, когда эскадра не в открытом море?
18. Конечно, всегда можно ожидать внезапного нападения.
19. Пять минут тому назад я видел, как пролетели наши самолеты.
20. Они летели с нашего аэроузла к морю.
21. У них есть какое-нибудь особое задание?
22. Нет, бомбардировочная авиация включается в общую систему обороны побережья.
23. Значит, самолеты охраняют эскадру с воздуха?
24. Да, они внимательно следят за морем.
25. С самолета можно увидеть подводку под водой?
26. Её всегда видно, если погода хорошая и море спокойное.

Ч А С Т Ъ II.

Текст "Б".

Майор Никитин: Я тóлько

что был у команда́ра

полка́. Чéтверть часá

тому́ назáд пришёл при-

ка́э из штáба диви́зии

организова́ть оборону

берега от бу́хты

"Дельфин" до зали́ва

"Тихий".

Капитáн Вóлков: Прика́з

ужé пérедан команда́-

рам батальо́нов?

Н. Нет, команда́р

вы́звал их, и они́ должны́

быть зде́сь чéрез три

чéтверти часá.

Major Nikitin: I've just

seen the C.O. A quarter

of an hour ago we received

orders from Division H.Q.

to organize the defense of

the coast from Delfin Harbor

to Tihiy Bay.

Captain Volkov: Has the

order already been passed

on to the battalion com-
manders?

N. No, the C.O. summoned them

here, and they are to be here

in three quarters of an

hour.

В. Какие позиции займут
батальоны?

V. What positions are
the battalions to occupy?

Н. I-й Батальон должен
организовать оборону
берега от реки "Бедая"
до северной окраины села
Нерпа. Участок III-го
Батальона идёт от села
"Нерпа" до устья реки
"Студёная". II-ой Баталь-
он остаётся в резерве в
районе станции "Ясная".

N. The 1st Battalion is to
organize the defense of the
coast from Beylay River to
the northern outskirts of
Nerpa Village. The 3rd
Battalion sector runs from
Nerpa Village to the mouth
of Studeyonaya River. 2nd
Battalion remains in reserve
in the Yasnaya Station area.

В. А рота автоматчиков
включается в систему
обороны.

V. How about the sub-machine-
gun company? Is it
included in the system
of defenses?"

Н. Рота автоматчиков при-
даётся III-ему Батальону

N. The sub-machinegun company
is being attached to the 3rd
Battalion

для защи́ты гóрода

for the defense of the

"Чуркин".

town Churkin.

В. Где будéт стоя́ть

V. Where will the tank

тáнковая рóта?

company be located?

Н. Тáнковая рóта будéт

N. The tank company will be

находíться при штáбe

near regimental headquarters

полка в райóне селá

in the Podgornoje Village

"Подгóрное".

area.

В. Какíе послéдние

V. What is the latest news

свéдения о против-

about the enemy?

нике?

Н. Эскáдра противника на-

N. The enemy task force is

хóдится в восьмидесяти

within 80 kilometers of

киломéтрах от бéрега.

the coast.

В. Скóлько кораблéй в

V. How many ships are there

эокáдре?

in the task force?

Н. Один авианосец, два линкора, четыре крейсера и несколько минносцев, плюс большое число транспортных судов.

N. One aircraft carrier, two battleships, four cruisers, several destroyers, and a large number of troop transports and cargo ships.
/One avio-carrier, two line-ships, four cruisers, and several mine-carriers, plus large number of-transport ships./

В. Почему наша авиация бездействует?

V. Why has our air force been inactive?

Н. 18-й Бомбардировочный авиа полк сегодня два раза вылетал бомбить эскадру, но оба раза мешал туман.

N. The 18th Bomber Group flew out twice today to bomb the task force, but both times it was hindered by fog.

В. Вы не знаете точно, сколько транспортных судов в эскадре?

V. You don't know exactly, how many transports and cargo ships there are in the squadron?

Н. Точно не знаю, но

N. I don't know the exact

РАП сообщаёт, что

number, but the Air Recon-

эскадра приближительно-

naissance Group states that

но на две трети со-

about two thirds of the task

стоит из транспортных

force consists of troop

судов.

transports and cargo ships.

ЧАСТЬ III.

Диктовака №2.

"Днепр", "Днепр", я "Нева". Даю настройку I - 5 - I.
Как слышите меня? Отвечайте. Я "Нева". Приём.

Слышу вас слабо. Сильные помехи. Прибавьте полволны.

Настройтайтесь скорее.

Убавьте на четверть волны.

Вас понял. Убавляю. Следите.

Теперь слышу вас отлично. Слышу на пятёрку. Имею радио
для вас. Принимайте.

"Днепр", давайте вашу Р.Г. Я "Нева". Приём.

Время 6.15. 12.3.55. Штаб 18-го лёгкого бомбардировочного
авиаполка. Аэроузел Горки. Командир полка приказал:

- 1/ Быть готовым к вылету в 7.30
- 2/ Бомбовая нагрузка 12 ФАБ-50
- 3/ Заправка горючим полная.
- 4/ Всем экипажам иметь навигационные карты 35, 36, 45, 46
район Львов.
- 5/ Командирам эскадрилий доложить готовность к вылету
в 7.15.
- 6/ Маршрут полёта и задача - дополнительно.

Начштаба 18-го АП капитан Кучеренко.

Отвечайте как приняли. Я "Днепр". Приём.

"Днепр", я "Нева". Не принял. Не принял полностью. Вас
забила мораянка. Повторите от слова "Львов". Приём.

Кто забил?

Наверное "урал". Вызовите его и прикажите ему прекратить
работу.

"урал", "урал", я "Днепр". Прекратите работу. Вы мешаете.
Я "Днепр". Приём.

"Днепр", я "урал". Вас понял. Выключайтесь. Ухожу на дру-
гую волну. Приём.

"Нева", я "Днепр". "урал" кончил. Слушайте внимательно.
Я повторяю:

- 5/ Командирам эскадрилий доложить готовность к вылёту в 7.15.
6/ Маршрут полёта и задача - дополнительно.
Начштаба 18-го АП капитан Кучеренко
Как приняли? Я "Днепр". Приём.

Принял. Всё принял. Связь кончая до 10.00.

ЧАСТЬ IV.

ДОМАШНЯЯ РАБОТА.

Перевод с английского на русский.

- A. Are all the ships of the First Squadron in the harbor?
B. Yes, all of them: one battleship, two cruisers, and one aircraft carrier.
- A. When will the Squadron put out to sea?
B. The first ship will go out tomorrow morning at a quarter to eight.
- A. Are all the ships of the Squadron going to Sebastopol?
B. No, the battleship and the carrier are going to Poti.
- A. Is the Second Squadron also going to Poti?
B. Yes, it is.
- A. How long will both squadrons be together?
B. Approximately two thirds of the way.

СЛОВАРЬ.

авианосец (M)
авианосца
авианосцы
авианосцев

aircraft carrier

аэроузел (M)
аэроузла
аэроузлы
аэроузлов

air-terminal, air base

бомбардировочный, -ая, -ое, -ые
(Adj.)

bomber, bombardment

включаться (Imp.)
включайся
включайшься
включаются

to be included, to become a part
of, to enter, to go on the air

включиться (Perf.)
включуюсь
включившись
включатся

выключаться (Imp.)
выключайся
выключайшись
выключаются

to leave, to go off,
to sign off, to drop out

выключиться (Perf.)
выключусь
выключившись
выключатся

гото́вность (F)
гото́вности

readiness, preparedness

делить (Imp.)
делю
делишь
делят

to divide, to partition

разделить (Perf.)
разделяю
разделишь
разделят

дополнительно (Adv.)	additionally, in supplement
заправка (F) заправки заправки заправок	refueling, gassing up
крейсер (M) крейсера крейсеры крейсеров	cruiser
линейный (M) линейного линейны линейных	battleship (ship of the line)
мешать (Imp.) мешаю мешаешь мешают	to hinder, to interfere, to disturb
помешать (Perf.) помешаю помешаешь помешают	
минус (M) минуса	minus
навигационный, -ая, -ое, -ые (Adj.)	navigational
оба (M., N.) обоих	both
обе, (F.) обеих	both
плюс (M) плюса	plus
помешать	мешать
з е с	

помéха (F) disturbance(s), interference,
помéхи
помéхи
помéх

прекра́щаться (Imp.) to stop, to desist
прекра́щается (3rd pers.Sing.)
прекра́щаются (3rd pers.Plur.)

прекрати́ться (Perf.)
прекрати́тся (3rd pers.Sing.)
прекратя́тся (3rd pers.Plur.)

раздeлить s e e делить
слáбо (Adv.) weekly

считáть (Imp.) to count, to consider
считáю
считáешь
считáют

тире́ (Indeclinable) dash (—)

треть
трéти
трéти
третéй

умéть (Imp.) to know how to
умею
умеишь
умеют

эскáдра (F) a task force, a squadron
эскáдры
эскáдры
эскáдр

1210

R-6, L. 67.

ШЕСТЬДЕСЯТ ВОСЬМОЙ УРОК.

ЧАСТЬ I.

1) Текст "A".

А. Здравствуйте! Рад
вас видеть.

A. Hello! Glad to see you.

Б. Доброе утро.

B. Good morning.

А. Рассказывайте, как
вы провели отпуск.

A. Tell me how you spent
your vacation.

Б. Очень хорошо.

B. Very nicely.

А. Где вы были?

A. Where were you?

Б. Дома, в Режице.

B. Home in Rezekne.

А. Режица - это не-
большой город?

A. Rezekne - that's
a small town.

Б. Да, это совсéм
мáленький тíхий
городóк.

B. Yes, it's a real
small quiet little
town.

A. У вас там свой дом?

A. Do you have your own home there?

B. У моего отца там

B. My father has a little

небольшой домик

house there, right on

на берегу речки.

the bank of a creek.

A. Хорошо, конечно, по-
бывать дома, в семье.

A. Well, of course it's nice
to be at home with your
family for a while.

B. Очень! У меня там свой
кабинка. Окно выходит
на дорожку к белому
мостику через речку.

B. Very much so! I have a
room of my own there.
The window looks out
on a path leading to a
little white bridge
across the creek.

A. Вы, наверно, всё время
спали?

A. You probably slept all
the time?

B. Совсем нет. Я вста-
вал рано и бежал по
дорожке к речке,
плывал пятнадцать

B. Not at all. I used to
get up early, run down
the path to the creek,
swim for fifteen

минут и шёл завтракать.

minutes, and go to eat breakfast.

Д. Жаль, что мало спали:

A. Too bad you didn't sleep

в этом городишке вам

much. In this lousy little

надо будет не плáвать

town you'll have to work

в рéчке и не смотрéть

and not swim in creeks or

на мостик, а рабо-

look at little bridges.

тать.

2) Грамматика.

Par.11. Colloquial Russian is rich in suffixes.

A suffix is a syllable or syllables added to the stem of a word or placed between the stem and the ending of a word.

There is a group of suffixes, which, when added to nouns, gives them different shades of meaning. It does not change the stem or the basic meaning of the noun.

Students are not expected to use them extensively, but they should readily recognize them by their suffixes.

Basic.	Diminutive and Affectionate.	Augmentative. Disdainful.
город	городóк	городíще
дом	дóмик	домíще
река	рéчка	речёнка
бумáга	бумáжка	бумажónка
кóмната	кóмнатка	комнату́шка
дорóга	дорóжка	
кни́га	кни́жка кни́жечка	кни́жища
мост	мостик	книжбóнка
письмо	письмецó	пио́льмийшко
место	местéчко	

Note that the augmentative and disdainful forms are used more rarely than the diminutive. Furthermore, some nouns do not have such forms at all.

1. Я помню наш тихий городок и маленький домик у речки.
I remember our quiet little town and our little house by the river.
2. Полк стоял в этом городишке неделю.
The regiment was stationed in that lousy little town for a week.
3. Какая-то бумажка упала на пол.
A piece of paper fell on the floor.
4. Я люблю свою комнатку.
I like my little room.
5. Самолёты взлетают с дорожки против ветра.
Airplanes take off from the strip against the wind.
6. Вы читали эту книжечку?
Have you read this booklet?
7. Мы остановились у какого-то мостика.
We stopped by a little bridge.
8. Я получил интересное письмечко.
I've received an interesting little letter.

3) Диктова^{ка} №I.

Грамматические упражнения.

- I. Какая у тебя бумажка на столе?
2. Это телеграмма из штаба корпуса.
3. Что они хотят от нас?
4. Командующий корпусом требует оперсводки.
5. какие оперативные сводки?
6. От всех соединений и частей.
7. К какому времени их надо дать?
8. Не позже, чем к 18.00.
9. Куда уехал командир полка?
10. Проверить огневые позиции батарей.
- II. Вы хотите сейчас составлять свою оперсводку?
12. Нужно было бы, но у меня нет всех данных.
13. Что именно вам нужно?
14. Дополнительные сведения от командира полка.
15. Но вы же говорите, что он уехал?
16. Придется его подождать.
17. А вы успеете составить сводку к сроку?
18. Конечно успею. Вызовите радиотехника.
- III. Вы будете диктовать ему донесение?
20. Нет, я хочу связаться со штабом 3-ей дивизии.

ЧАСТЬ III.

Текст "Б".

Капитан Волков: Товарищ

Captain Volkov: Major Nikitin,

майор, мы получили телеграмму из штаба корпуса.

Sir. We have received a wire from Corps Headquarters.

Командующий корпусом требует оперативные сводки от всех соединений к 19.00.

The Corps Commander wants a Situation Report from all major units by 1900.

Майор Никитин: Значит нам надо немедленно послать оперсводку в дивизию.

Major Nikitin: In other words we have to send a sitrep* to division immediately.

В. А командир полка уже закончил проверку новых позиций?

V. Has the regimental commander completed his check of the new positions already?

Н. Не знаю, он уехал на рассвѣте и ёщё не вернулся.

N. I don't know. He left at dawn and hasn't come back yet.

* "sitrep" means "situation report".

В. Вы хотите подождать

V. Do you want to wait for

командира или написать

the C.O. or do you want

оперсводку сейчас?

to write the sitrep right now?

Н. Я думаю, мы можем

N. I think we can start

написать сейчас.

right now.

Возьмите карандаш

Take a pencil and start

и пишите: 137-ой

writing: "The 137th

Мотопехотный Полк

Motorized Infantry
Regiment is occupying
battle positions

занимает боевые по-

from the mouth of the

зиции от устья реки

Byelaya River to the
mouth of the Studyonaya
River. The 1st Battalion
has already dug in
along the line which
passes through hills

"Белая" до устья речки

"Студёная". 1-ый Батальон

уже окопался вдоль линии,

которая проходит через

высоты 20,5 и 47,2 до

соединения дорог севернее

местечка "Нерпа".

20.5 and 47.2, going

as far as the road junction to the north of the community of Nerpa.

I-ая Рота окопалась
на левом фланге баталь-
она, на восточном и
северном склонах высоты
20,5. На обратном склоне
высоты батальонные мино-
мёты. 2-ая Рота окопалась
на переднем склоне высоты
47,2. Между селом "Под-
горное" и высотой 47,2
— огневые позиции I-го
Артдивизиона. У устья
реки "Белая", на мысе
"Голый" и в районе соедине-
ния дорог есть наши огне-
вые точки. Перед позициями
батальона проволочные
заграж-

The 1st Company dug in
on the left flank of the
battalion on the eastern
and northern slopes of
hill 20.5. The battalion
mortars are on the re-
verse slope of the hill.
The 2nd Company dug in
on the forward slope of
hill 47.2. Between the
village of Podgornoye
and hill 47.2 are the
firing positions of the
First Artillery Bat-
talion. Our strong
points are at the mouth
of Byelaya River, on
Point Goly, and in the
road junction area.

There are barbed wire
entanglements and mines

дения и мины. Чéрез

in front of the battalion

рéку "Бéлая", мéжду

positions. The pontoon

устьем и селом "Под-

bridges have been thrown

гóрноe" наведено два

across the Byelaya River

понтóнных мостá.

between the river mouth
and Podgornoje Village.

В. А где расположена пулé-

V. And where is the Machine-

мётная рóта?

gun Company located?

Н. I-ая Пулёмётная рóта

N. The 1st Machinegun

оказывает огневúю под-

Company is giving fire

дéржку всему батальону.

support to the whole
battalion.

Граница мéжду I-ым и
III-им батальонами про-

The boundary between
1st and 3rd Battalions
passes along the

ходит по шоссéйной дорóге

Podgornoje - Nerpa

"Подгóрноe" - "Нéрпа".

Highway.

В. Рáзве III-ий батальон ужé

V. Has the 3rd Battalion

занял свои позиции?

taken up its positions
already?

Н. Нет, III-ий Батальон

N. No. The 3rd Battalion

выступил из села

has set out from Zotovo

"Зотово" и идёт к
бухте "Нерпа".

Village, and is marching
towards Nerpa harbor.

II-ой батальон

The 2nd Battalion

остаётся в резерве.

remains in reserve.

ЧАСТЬ III.

Диктовка №2.

"Бутон", "Бутон", я "Роза". I-5-I. Приём.

"Роза", "Роза", я "Бутон". Вас не слышу. Проверьте свой передатчик. Приём.

Понял вас. Выключаясь на 5 минут. Сделаю проверку.

"Бутон", я "Роза". Как слышите теперь? Приём.

Слышу вас отлично. Я "Бутон". Приём.

Примите срочную.

Давайте вашу орочную.

Р.Г. №4. 07.00. Командир 25-го авиационного штурмового полка. Аэроузел Горки. 03.00 12.6.55. №14 ОП.

- 1/ Противник обороняет укреплённую позицию на правом берегу реки Белая. Его резервы в роще Квадратная.
- 2/ Истребительная авиация противника базируется на аэроузле у деревни Высокая.
- 3/ Части XXXIV стрелкового корпуса сегодня с рассветом атакуют укреплённые позиции противника.
- 4/ 25-ый ШАП под прикрытием 12-го ИАП содействует наступлению 34-го СК.
- 5/ Я решил нанести главный удар по огневым точкам на высотах II3,5 и II8,9. Последующий - по резервам противника.
- 6/ Маршрут полёта, боевой порядок и манёвр у цели - согласно прилагаемой схеме.
- 7/ Бомбовая нагрузка - РС.
- 8/ Заправка горючим полная.
- 9/ Готовность №2 - 14.30
- 10/ Я с 8.00 на КП командира. XXXIV СК.

Командир 25-го ШАП подполковник Дубов

Начальба майор Бельский

Как пришли? Давайте квитанцию. Я "Роза". Приём.

"Роза", я "Бутон", Вашу РГ №4 принял полностью. Связь заканчиваю. Ухожу работать на другую дорожку.

ЧАСТЬ ГУ.

Домашняя работа.

Перевод с английского на русский.

- A. Where is the 25th Ground Support Aviation Group stationed?
- B. The 25th GSAG is stationed at Air Base No.2.
- A. Is that the air base which is located on the bank of the Studyonaya river?
- B. Not on the bank of the river, but on the shore of the lake between the mouth of the river Studyonaya and the town of Churkin.
- A. And is Churkin a large city?
- B. No, it's a tiny little town. The population is 5,000.
- A. How about the III-rd Infantry Corps Headquarters. Where is it?
- B. The III-rd I.C. Headquarters is in the village of Podgornoaya.

С Л О В А Р Ъ .

авиацио́нны́й, -ая, -ое, -ые (Adj.) aviation, air

артдиви́зион /артиллери́йский дивизио́н/ (M)
артдиви́зиона
артдиви́зионы
артдиви́зионов

artillery battalion

бази́роваться
бази́руюсь
бази́руешься
бази́руются

to be based, to base oneself

батальо́нны́й, -ая, -ое, -ые (Adj.) battalion

граница (F)
границы
границы
границ

boundary, border

дорожка * (F)
дорожки
дорожки
дорожек

strip (air);
channel (radio)

ИАП /истреби́тельный авиа́ционный полк/ (M)
Fighter Aviation group

истреби́тельный, -ая, -ое, -ые (Adj.) fighter

квита́нция (F)
квита́нции
квита́нции
квита́нций

receipt

кома́ндующий (M)
кома́ндующего
кома́ндующие
кома́ндующих

Commander,
Commanding General

* Note that some diminutives (such as дорожка, diminutive of дорога) have specialized meanings. Another such form is местечко (место).

корпус (M)	corps
корпуша	
корпуша́	
корпушо́в-	
манёвр (M)	maneuver
манёвра	
манёвры	
манёвров	
местечко (N)	community, locale, settlement
местечка	
местечки	
местечек	
мотопехотный, -ая, -ое, -ые (Adj.)	motorized infantry
огневая точка (F)	point of fire;
огневой точки	strong point
огневые точки	
огневых точек	
ОП /оперативный, -ая, -ое, -ые/ (Adj.)	operational
оперсводка /оперативная сводка/ (F)	Sit Rep /Operational Report/
оперсводки	
оперсводки	
оперсводок	
последующий, -ая, -ое, -ие (Adj.)	subsequent; successive, secondary
прикрытие (N)	cover
прикрытия	
проверка (F)	check; unification
проверки	
проверки	
проверок	
рассвёт (M)	dawn
рассвета	

рéчка (F)
рéчки
рéчки
рéчек

creek; river

СК /стрéлковый кóрпo/ (M) Infantry Corps

скат, (M)
ската
скаты
скатов

slope

содéйствовать (Imp.)
содéйстую
содéйствуешь
содéйствуют

to assist, to cooperate,
to support

соединéние (N)
ооединёния
ооединёния
ооединений

combination;
higher unit (division or above)

толéграfма (F)
тэлэграммы
тэлэграfмы
тэлэграfм

telegram

ти́хий, -ая, -ое, -иe (Adj.)

quiet; calm; peaceful

удáр (M)
удара
удáры
ударов

strike, blow

ШАП /штурмовоý авиацiонный полк/ (M)
штурмовоý, -ая, -ое, -ые (Adj.)

ground support aviation group

ground support

ШЕСТЬДЕСЯТ ПЕВЯТЫЙ УРОК.

ЧАСТЬ I.

1) Текст "A".

А. В котóром часу́ вы при-
шли́ сего́дня в штаб?

A. At what time did you come
to headquarters today?

Б. Я пришёл в 8 часо́в
утра́.

B. I came at 8 o'clock in
the morning.

А. Вы всéгда́ приходите в
штаб в 8 часо́в утра́?

A. Do you always come to
headquarters at 8 A.M.?

Б. Да, я всéгда́ при-
хожу́ в штаб в 8
часо́в утра́.

B. Yes, I do.

А. В котóром часу́ вы
ушли́ из штáба?

A. At what time did you
leave headquarters?

Б. Сего́дня я ушёл из
штáба в де́сять минут
четвёртого, но обычно

B. Today I left head-
quarters at 10
minutes after four, but

я ухожу в 5 часов
вечера.

usually I leave at
5 P.M.

A. Когда вы входили в
штаб или выходили из
штаба, вы кого-нибудь
видели у дверей?

B. Да, я видел капитана.
Иванова.

A. Только капитана Иванова?
B. Да.

A. Вышли пешком в штаб
или ехали на чём-нибудь?
B. Я шёл пешком.

A. Как вышли?
B. Я вышел из дома без
двадцати минут восьмь
и пошёл по Большой
улице.

A. When you were entering or
leaving headquarters, did
you see anyone near the
entrance?

B. Yes, I saw Captain
Ivanov.

A. Just Captain Ivanov?

B. That's right.

A. Did you come to head-
quarters on foot or did
you ride in some vehicle?

B. I walked.

A. Which way did you come?

B. I left home at 20
minutes to 8 and
walked down Bolshaya
Street.

A. Вы переходи́ли чéрез

желéзную дорóгу?

B. Да, я перешёл чéрез

желéзную дорóгу и

дошёл до углá.

A. До э́того вы не заходи́ли

в магазíн?

B. Ах, да, я зашёл в

магазíн и купил

папирóсы.

A. Хорошó. Вы дошли́ до

углá. Что потóм?

B. На углú я повернúл

напráво и пошёл по

Мáлой улице.

A. С какóй стороны́ вы обо-

шли́ здáние почты?

A. Did you cross the

railroad tracks?

B. Yes, I crossed the rail-

road tracks and walked

to the corner.

A. You didn't stop at a

'shop before that, did you?

B. Oh yes, I stopped at a

store and bought

some cigarettes.

A. O.K., you got to the

corner, what happened
then?

B. I turned right at the

corner and walked

down Malaya Street.

A. Which way did you go
around the post office
building?

/From what-kind of-side
you around-went build-
ing of-post?/

Б. Я обошёл его спáва.

B. I went around it
on the right.

А. Хорошó. Дáльше.

A. I see, go ahead.

Б. Я прошёл под мостом,

B. I passed under the

сопшёл вниз к берегу

bridge, walked down
to the bank and

и в 8 часов подошёл

approached head-

к штáбу.

quarters at 8 o'clock.

А. Вы кудá-нибúдь ходíли

A. Did you go anywhere

в тёчение дня?

during the day?

Б. Да, в 11 часóв утра

B. Yes, at 11 A.M. I

я сходíл на почту.

made a trip to the
post office.

А. Спасíбо. Мóжете идти.

A. Thank you. You may go.

2) Грамматика.

Par.1. Prefixes with verbs of motion.

Imperfective		Perfec-tive	Imperfective		Perfec-tive
Iterative	Actual		Iterative	Actual	
<u>ходить</u>	<u>идти</u>	<u>пойти</u>	<u>ездить</u>	<u>ехать</u>	<u>поехать</u>
у	ходи́ть	у	у	у	у
при		при	при	при	при
вы		вы	вы	вы	вы
в		во	въ	въ	въ
под		подо	подъ		подъ
от		ото	отъ		отъ
до		до	до		до
пере		пере	пере		пере
про		про	про		про
за		за	за		за
об		обо	объ		объ
с		со	съ		съ
		<u>сходить</u> <u>походить</u>			<u>съездить</u> <u>поездить</u>

The general meaning of the following prefixes when added to the basic verbs of motion is:

Prefix: **у** - to leave, to go away, to carry away

при - to arrive, to come to, to bring

вы - to go out, to come out, to leave,
to carry out

в - to enter, to go into, to come, to get into,
to bring into

под - to approach (without entering),
to bring up to

от - to go away from, to carry away from,
to step away

до - to reach, to extend, to go as far as,
to go up to a certain point

пере - to move, to carry from one point to another,
to change location, to cross

про - to pass, to take through or past,
to cover (in studying),
to cover a certain distance

за - 1) to call upon (for a limited time),
to drop in (in passing),
to bring something (in passing)
2) to go (too) far, to go deep into (distance)

об - to move or carry around (in a circle),
either to avoid something or for the purpose
of visiting several places in succession,
to circle

с - to move downward, to descend, to get off,
to step aside,
to make a round trip (with iterative basic
verb only).

NUMERICAL APPROXIMATION BY REVERSE WORD ORDER

A. Нижняя кромка облачности
была две́сти мё́тров от
земли.

The bottom edge of the
clouds was 200 meters from
the ground.

B. Нижняя кромка облачности
была мё́тров две́сти от
земли.

The bottom edge of the clouds
was about 200 meters from
the ground.

A. Я был в штабе дёсять
минут.

I was at headquarters
for 10 minutes.

B. Я был в штабе
минут дёсять.

I was at headquarters
for about 10 minutes.

In sentences "B" the numbers are written after the nouns they refer to. This reversed order shows approximation: "about 200 meters", "about ten minutes".

3) Диктовака №1.

Грамматические упражнения.

- I. Вы заезжали по дороге сюда в штаб?
2. Заехал минут на десять.
3. Узнали какие-нибудь интересные новости?
4. Я узнал очень печальную новость.
5. Какую именно и от кого?
6. Мне рассказал майор Петров о гибели наших двух самолётов.
7. Когда случилось это несчастье?
8. Дня два тому назад, помните, когда был густой туман.
9. Откуда летели эти самолёты?
10. Они вылетели с базы и летели на фронтовой аэродром.
- II. В каком месте они потерпели аварию?
12. При перелёте через горный перевал.
13. Какая была причина аварии?
14. Неожиданное обледенение самолётов.
15. Об этом они сами сообщили?
16. Да, минут за пять до катастрофы.
17. Из экипажей самолётов остался кто-нибудь в живых?
18. Нет, прибывшие на место аварии нашли только трупы.
19. Самолёты сгорели?
20. Совершенно. На земле лежали обгоревые обломки.
21. Сколько человек погибло?
22. Шесть человек экипажа и два пассажира.
23. Кто были эти пассажиры?
24. Два офицера, летевшие из штаба корпуса.

ЧАСТЬ II.

Текст "Б".

Капитан Кольцов: Сержант,

Captain Koltsov: Sergeant,

мне нужен доктор, по-

I have to see the doctor.

зовите его сюда.

Have him come here.

Сергант Лукин: Доктор

Sergeant Lukin: The doctor

уехал минут десять

left about ten minutes

тому назад.

ago.

К. Мне необходимо его видеть.

K. It's absolutely necessary

деть. Когда он приедет?

for me to see him. When will he come back?

Л. Он обещал приехать к

L. He promised to get

семи часам вечера.

back by 7 P.M.

К. А куда он поехал?

K. Where did he go?

Л. Его неожиданно вы-

L. He has been unexpectedly called to the place where there was an accident.

звали на место аварии.

K. What accident?

К. Какой аварии?

L. Haven't you heard? One of our planes crashed.

Л. Разве вы не слышали? Разбился один из наших самолётов.

K. Нет, не слышал.

K. I haven't heard that.

Кто на нём летёл?

Who was flying in it?

L. Лейтена́нт Миха́йлов.

L. Lieutenant Mihailov.

K. Какáя причíна
авáрии?

K. What was the cause
of the accident?

L. Думаю, что обледенéние.

L. I believe it was icing.

K. Знáчит он летёл в
облаќах?

K. Then he must have
been flying in the
clouds.

L. Он вы́летел с аэродро́ма
№2, благополу́чно долётéл
до перевáла и над горáми
попáл в облакá.

L. He took off from air-
field No.2, got to the
mountain pass safely,
and then got into the
clouds over the mountains.

K. Почему́ он не летéл
над облачностью?

K. Why didn't he fly
above the clouds?

L. Вéроятно вéрхняя кромка
облачности была́ выше
потолка́ его́ самолёта.

L. Probably the upper cloud
edge was higher than the
ceiling of his plane.

К. Он разбился в горах?

K. Did he crash in the mountains?

Л. Нет, он перелетел через горы и уже подлетал к месту посадки.

L. No, he got over the mountains, and was already approaching the landing place.

К. Что же случилось?

K. What happened then?

Л. У нас была плохая погода.

L. The weather was bad over

Нижняя кромка облачности

here. The lower cloud

была метров 200 от земли.

edge was about 200 meters from the ground.

Он начал снижаться и вблизи самого аэродрома налетел на крышу здания.

He started coming down, and close to the airfield he hit the roof of a building.

К. Лейтенант Михайлов погиб?

K. Was Lieutenant Mihailov killed?
/Lieutenant Mihailov perished?/

Л. Не знаю, узнаем когда приедет доктор.

L. I don't know. We'll find out when the doctor gets here.

К. Скажите доктору, что

K. Tell the doctor I'll

я заеду к нему сегодня вечером.

drop in on him this evening.

ЧАСТЬ III.

Ликтovка №3.

"Амур", "Амур", я "Кама". I-5-I. Как слышите мою настройку? Я "Кама". Приём.

"Дон", "Дон", я "Кама". Вызовите "Амур" для меня. Он не отвечает на мой вызовы. Я "Кама". Приём.

"Кама", я "Дон". Хорошо. Вас понял. Следите.

"Амур", я "Дон". Вас срочно вызывает "Кама". Отвечайте ему. Приём.

"Дон", "Дон", я "Амур". Я никого не слышал. Пусть даст ещё раз настройку.

"Амур", "Амур", я "Кама". I-5-I. Отвечайте. Я "Кама". Приём.

Слышу вас на тройку. Прибавьте 5 килоциклов.

Прибавил. Как слышите теперь?

Слышу очень хорошо.

Имею радио для вас. Давайте согласие.

Хорошо. Давайте.

Боевое донесение 24-го ШАП. 8.00 12.6.55 №16/ОП
Аэроузел Горки.

- 1/ В период 7.05 - 7.50 24-й ШАП под прикрытием 12-го ИАП атаковал огневые точки и живую силу противника в полосе наступления 34-го СК.
- 2/ В результате атаки разрушены 3 ДОТ'а и 6 ДЗОТ'ов. Подавлен огонь 4-х зенитных батарей и 2-х гаубичных батарей. Живой силе противника нанесены значительные потери.
- 3/ Всего сделано 40 самолёто-вылетов. Сброшено 200 РС и 7 1/2 тонн осколочных бомб. Израсходован один боекомплект патронов и снарядов.
- 4/ Не вернулись на свою базу 3 самолёта.
- 5/ Лислокация полка - прежняя.

Командир 24-го ШАП подполковник Сергеев

Начштаба майбр Бельский

Подтвердите получение. Я "Кама". Приём.

Получение подтверждаю. Выключаюсь.

Ч А С Т Ъ IY.

Домашняя работа.

Перевод с английского на русский.

1. What is the best way* to get to regimental headquarters?
2. Drive right down this street. When you get to the square, turn right.
3. And then?
4. Straight down the highway to the bridge.
5. Is it far from the square to the bridge?
6. About 3 kilometers.
7. Is it necessary to cross the bridge?
8. Yes, and when you cross it, you will see headquarters on your left.
9. Thanks a lot.
10. When will you go there?
11. In about ten minutes.

*How is it best of all....

СЛОВАРЬ.

авáрия (F)	accident, crash, disaster
авáрии	
авáрии	
авáрий	
вéрхний, -ая, -ее, -ие (Adj.)	upper, top
гáубичный, -ая, -ое, -ые (Adj.)	howitzer
дислокáция (F)	disposition, location
дислокации	
заезжáть (Imp.)	to drop in, to stop by,
заезжáю	to call on the way,
заездáешь	to drive behind something
заезжают	
заéхать (Perf.)	
заéду	
заéдешь	
заéдут	
значíтельный, -ая, -ое, -ые (Adj.)	significant, important
израсходóвать (Perf.)	to use up, to spend,
израсходую	to utilize
израсходуешь	
израсходуют	
килоциќл (M)	kilocycle
килоцикла	
килоцикли	
килоциклов	

кróмка (F)	edge
кróмки	
кróмки	
кróмок	
магазин (M)	store, shop
магазíна	
магазíны	
магазíнов	
налётáть (Imp.)	to pounce upon, to run into, to raid
налётáю	
налётáешь	
налётáют	
налётéть (Perf.)	
налечу	
налётíшь	
налётят	
необходимо (Adj. Short)	necessary, indispensable
неожиданно (Adv.)	unexpectedly
нижний, -яя, -еэ, -иё (Adj.)	lower, bottom
обещáть (Imp.)	to promise
обещаю	
обещáешь	
обещáют	
пообещáть (Perf.)	
пообещаю	
пообещáешь	
пообещáют	
обледенéние (N)	icing, icing conditions
обледенéния	
перевáл (M)	mountain pass
перевáла	
перевáлы	
перевáлов	
перíод (M)	period
перíода	
перíоды	
перíодов	

подавля́ть (Imp.)		to suppress
подавляю		
подавляешь		
подавляют		
подави́ть (Perf.)		
подавлю		
подави́шь		
подавя́т		
подтвержда́ть (Imp.)		to affirm, to ratify, to substantiate, to acknowledge
подтверждаю		
подтверждаешь		
подтверждают		
подтверди́ть (Perf.)		
подтвержду		
подтверди́шь		
подтверждя́т		
пообеща́ть	s e e	обеща́ть
потоло́к (M)		ceiling
потолка́		
потолки́		
потолков		
причина́ (F)		cause, reason
причины́		
причины́		
причин		
разбива́ться (Imp.)		to crash
разбиваюсь		
разбиваешься		
разбиваются		
разбиться (Perf.)		
разобьюсь		
разобъёшься		
разобьются		
самолёто-вылёт (M)		sortie, take off
самолёто-вылёта		
самолёто-вылёты		
самолёто-вылётов		
у́гол , (M)		angle, corner
угла́		
углы́		
углов		

СЕМИДЕСЯТЫЙ УРОК.

ЧАСТЬ I.

1) Текст "A".

А. Куда вы идёте?

A. Where are you going?

Б. Я иду на склад
к капитану Петрову.

B. I'm going to see
Captain Petrov at
the warehouse.

А. Я не думаю, что он
сейчас на складе.

A. I don't think he's
at the warehouse right now.

Б. Почему?

B. How do you know?

А. Я видел, как он шёл
со склада к зданию
штаба.

A. I saw him walking from
the warehouse towards the
headquarters building.

Б. А где его автомобиль?

B. How about his car?
Where is it?

А. Его автомобиль стоит
за складом.

A. His car is parked behind
the warehouse.

Б. Значит он скоро
придёт?

B. Then he'll be here soon.

A. Да, наверно. Пойдём

A. Yes, probably. Let's

ко мне. Вы можете подо-
ждать у меня.

go to my place. You
can wait there.

B. Благодарю вас.

B. Thank you.

2) Грамматика.

Par.2.

The prepositions pertaining to motion and
location can be grouped as follows:

<u>Motion to</u>	<u>Location</u>	<u>Motion from</u>
I. в /acc./to,in,into	в /loc./in,at	из /gen./out
2. на /acc./to,on(in)	на /loc./on(in),at	с /gen./from,off
3. к /dat./to,towards	у /gen./at,by,near	от /gen./from
4. за /acc./behind	за /inst./behind	из-за /gen./from behind
5. под/acc./under	под/inst./under	из-под /gen./from under

I.	Он идёт в штаб.	He is going to headquarters.
	Он в штабе.	He is at headquarters.
	Он идёт из штаба.	He is coming from headquarters.
	Я кладу карандаш в ящик.	I am putting a pencil in the drawer.
	Карандаш лежит в ящике.	The pencil is lying in the drawer.
	Я беру карандаш из ящика.	I am taking a pencil from the drawer.
E.	Они едут на станцию.	They are driving to the station.
	Они на станции.	They are at the station.
	Они едут со станции.	They are driving from the station.
	Она положила книгу на стол.	She put a book on the table.
	Книга была на столе.	The book was on the table.
	Она взяла книгу со стола.	She took the book from the table.
Z.	Он идёт к команди́ру.	He is going to the commander's.
	Он у команди́ра.	He is at the commander's.
	Он идёт от команди́ра.	He is coming from the commander's.
	Я иду к двери.	I am walking to the door.
	Я стою у двери.	I am standing near the door.
	Я иду от двери.	I am walking away from the door.

4. Механики пошли за ангар покурить.

Они оставались за ангаром 10 минут.

Потом они вышли из-за ангара.

Я ставлю винтовку за дверь.

Винтовка стоит за дверью.

Я беру винтовку из-за двери.

5. Он ушёл под прикрытие.

Он был под прикрытием.

Он вышел из-под прикрытия.

Я положил бумагу под книгу.

Бумага была под книгой.

Я взял бумагу из-под книги.

The mechanics went behind the hangar for a smoke.

They remained behind the hangar for 10 minutes.

Then they came out from behind the hangar.

I am placing the rifle behind the door.

The rifle is behind the door.

I am taking the rifle from behind the door.

He went under cover.

He was under cover.

He came out from under cover.

I put the paper under the book.

The paper was under the book.

I took the paper from under the book.

УПРАЖНЕНИЕ В КЛАССЕ.

Переведите на русский язык устно (orally).

1. The students are going to the classrooms.
2. I drive to town every day.
3. Is he in the room now?
4. He just came out of the room.
5. Put this book on the table, please.
6. The book is on the table already.
7. Don't take this book from the table!
8. Whom are you going to see now?
9. I'm going to see my friends.
10. Have you been at Captain Popov's already?
11. No, I was at the girl radio-operator's.
12. He is coming from the commander's.
13. She approached the door.
14. She walked away from the door.
15. What did you put behind the door?
16. The rifle is standing behind the door.
17. Take the rifle from behind the door.
18. I am putting a paper under the book.
19. The paper is under the book.
20. I'm taking the paper from under the book.

2) Грамматика.

Par.3. Повторение глаголов. (Review of verbs).
(Fill-in exercises.)

мочь (могу, можешь, может, можем, можете, могут)
смочь (смогу, сможешь, сможет, сможем, сможете, смогут) (I can) to be able,

Fill in:

1. Сейчас мы заняты, мы не уйти отсюда.
2. Если я...., я приеду к вам завтра.
3. Я приходил бы сюда чаще, если бы я
4. Она была больна и не работать.
5. Они сделают всё, что....
6. Я не понять, чего вы хотите.
7. Когда мы ..., мы всегда помогали ему.

гореть
сгореть to burn (usually in the 3rd person) горит, горят
сгорит, сгорят

1. После бомбёжки в городе долго ... здания.
2. Посмотрите, там что-то ...
3. Во время бомбёжки три дома совершенно ...
4. При первом налёте это здание ...

сжигать (сжигаю, сжигаешь, сжигают) to burn something
сжечь (сожгу, сожжёшь, сожжёт,
сожжём, сожжёте, сожгут)
(past: сжёг, сожгла, -ли)

1. Перед отступлением мы все секретные документы.
2. Прочитайте этот приказ и ... его.
3. Он только что ... все старые письма.
4. Не ... этих бумаг.
5. Секретные коды были наами ...

3) Ликтова.

Грамматические упражнения.

- I. Как вы бомбили цель?
2. Пикировали под углом в 45° /градусов/.
3. Истребители вели огонь с бреющего полёта?
4. Нет, было темно, и они шли на большой высоте.
5. Вы знали точно местонахождение объекта?
6. Конечно, нам были даны заранее точные координаты.
7. В какое время вы вылетели на операцию?
8. С заходом солнца и были над целью в 19.50.
9. Значит, уже было совсем темно?
10. Была почти полная тёмнота.
- II. Как вы шли на цель?
12. Слепым полётом по приборам и по радару.
13. Вы применяли осветительные ракеты над целью?
14. Мы сбросили пять ракет на парашютах.
15. Вероятно они хорошо осветили объект?
16. Да, было светло, как днём.
17. Вы подверглись зенитному обстрелу?
18. Нас обстреляли суда, стоявшие в канале.
19. Сколько заходов вы сделали на цель?
20. Мы поразили её полностью с трёх заходов.
21. Итак, вас можно поздравить с успехом?
22. В общем наша операция была удачной.

ЧАСТЬ II.

Текст "Б".

Капитан Пугачёв: Товарищ

Captain Pugachyev: Reporting

командир! Разрешите

to the Colonel, Sir:

должить: задание вы-

mission completed.

полнено.

Подполковник Зырянов:

Lt. Colonel Zyryanov:

Хорошо. Зажгите

Fine. Turn on the

свет и садитесь.

light and sit down.

Теперь рассказывайте.

Now tell me about it.

П. Мы вылетели с базы за

P. We took off from the base

полтора часа до захода

an hour and a half before

солнца.

sunset.

З. Когда вы подлетели

Z. Was it still light

к заливу, было еще

when you got to the

светло?

bay?

П. Да, мы подлетели к зали-

P. Yes, we got to the bay
before dark.

ву еще до наступления темноты.

/Yes, we up-flew to bay
still before oncoming
of-darkness./

З. Какáя погóда была
над залíвом?

Z. What weather did you
have over the bay?

П. Дул порýвистый вéтер,
осáдков нé было.

P. There was a gusty wind,
but no precipitation.

З. Откúда вы узнáли,
что парохóды против-
ника вýшли из канáла?

Z. How did you find out
that the enemy ships
came out of the canal?

П. Мы перехватýли радио-
гráмму противника.

P. We intercepted an
enemy message.

З. Кем была подпýсана
эта радиогráмма?

Z. By whom was this
message signed?

П. Не знаю. Мы не смогли
раскодíровать пóдпись.

P. I don't know. We weren't
able to decode the signa-
ture.

З. Хорошó. Что же
было дáльше?

Z. All right. What
happened after that?

П. Скóро мы уви́дели два парохóда.

P. Soon we saw two ships.

З. Вы атаковáли их с брéющего полёта?

Z. Were you flying low when you attacked them?
/You attacked them from shaving flight?/

П. Нет, мы пикировали.

P. No, we dive-bombed.

З. Атáка была́ удачной?

Z. Was the attack successful?

П. Да. Оба парохóда за- горéлись.

P. Yes. Both ships caught fire.

З. Вы произвéли раз- вéдку в районе канáла?

Z. Did you make a reconnaissance in the canal area?

П. Нет, у нас не хватíло горючего.

P. No, we were short of fuel.

З. Понимáю. Вы верну́лись на ба́зу послé наступлé-ния темноты?

Z. I see. Did you return to base after dark?
/Understand. You returned-self onto base after on-coming of-darkness?/

П. Да, когдá мы подлётáли к аэродрому, было ужé темно.

P. Yes. When we were approaching the airfield, it was dark already.

З. Когда́ вы зажгли́

Z. When did you turn on

сигна́льные огни́?

the signal lights?

П. Примéрно за́ две минúты

P. About two minutes before

до посадки.

landing.

З. У мени́ есть для вас

Z. I have a new mission

но́вое зада́ние.

for you.

П. Когда́ буде́т вы́лет?

P. When will we take off?

З. С восхóдом соли́ца.

Z. At sunrise.

П. Какáя тёпérь тёмпера-

P. What has the temperature

ту́ра по утráм?

in the morning been recently?

З. Обыкновéнно мíнус

Z. Usually 2 or 3 degrees

2 - 3 градуса.

below.

П. У вас есть координа́ты

P. Do you have the coordinates

райо́на цéли?

of the target area?

З. Координа́ты вам

Z. You will be informed of

сообщáт пéред

the coordinates before

вы́летом.

take-off.

ЧАСТЬ III.

Диктовака №2.

"Рубин", "Рубин", я "Алмаз". I-5-I. Отвечайте. Я "Алмаз".
Приём.

"Алмаз", я "Рубин". Почему вы не работаете по графику?

Примите служебную. Я "Алмаз". Приём.

Давайте вашу служебную.

Адрес и 3 последних группы вашей РГ №5 не раскодируются.
Проверьте и дайте еще раз. Подпись Селезнёв. Как поняли?

Понял. Ждите у аппарата. Пойду и узнаю.

• •

Адрес 7943. Три последних группы 0571, 7623, 6039. Я "Рубин".
Приём.

Принял полностью. Сообщите погоду в районе боевых действий.

Сообщаю. Метеосводка района боевых действий. 9.00. 13.8.55.

Порывистый ветер 6 - 15 километров в час /км/час/.

Облачность 7-10 баллов.

Н./"аш"/ 400 - 1000 метров.

Видимость 4 - 10 километров. Пасмурно, осадки.

Восход солнца 7.45. Заход - 17.15.

Наступление темноты - 17.42.

Температура - минус 22 градуса.

Давление у земли - 761,8.

Прогноз погоды на 13.8.55. С утра пасмурно. После обеда
значительное улучшение погоды без осадков.

Начальник метеостанции Техник лейтенант Грибов.
Подтвердите получение метеосводки. Я "Рубин". Приём.

"Рубин", я "Алмаз". Принял хорошо. Связь кончай до
очередного сигнала.

Ч А С Т Ъ ГУ.

Домашняя работа.

Перевод с английского на русский.

1. When did you notice the ship?
2. About seven P.M. After sunset.
3. Was it dark already?
4. Yes, darkness had set in already.
5. Was the ship cruising* with signal lights?
6. No, it didn't turn on any signal lights.
7. Were you able to see the ship well in the darkness?
8. Yes, it was light enough.
9. Did you see when the ship went into the canal?
10. No. We didn't have enough fuel, and we returned to the base.

*The ship was cruising - пароход шёл.

С Л О В А Р Ъ .

брéю́щий полёт (M)	hedge-hopping, buzzing,
брéю́щего полёта	low altitude flying
восхóд (M)	sunrise
восхода	
гráдус (M)	degree
гráдуса	
гráдусы	
градусов	
гра́фик (M)	schedule, graph, diagram
графика	
графики	
графиков	
зажигáть (Imp.)	to kindle, to light
зажигаю	
зажигаешь	
зажигают	
зажéчь (Perf.)	
зажгú	
зажёшь, зажёт, зажём, зажёте	
зажгут	
захóд (M)	sunset; approach
захода	
канáл (M)	canal, channel
канáла	
канáлы	
канáлов	
координáты (Plural)	coordinates
координáт	
обыкновéнно (Adv.)	usually, normally

осадки (Plural)
осадков

precipitation

пароход (M)
парохода
пароходы
пароходов

steamship

перехватывать (Imp.)
перехватаю
перехватаешь
перехватывают
перехватить (Perf.)
перехвачу
перехваташь
перехватят

to intercept

пикировать (Imp.)
пикирую
пикируешь
пикируют

to dive-bomb, to strafe

подпись (F)
подписи
подписи
подписей

signature

порывистый, -ая, -ое, -ые (Adj.) gusty

примерно (Adv.) approximately, about

раскодировать (Imp.& Perf.) decode, break
раскодирую
раскодируешь
раскодируют

свет (M)
света

light

светло (Adv.) (Adj. Short.) light, clear, bright

сигна́льный огóнь (M)	signal light
сигна́льного огня́	
сигна́льные огни́	
сигна́льных огнёй	
сóлнце (N)	sun
сóлница	
тёмно́ (Adv.) (Adj. Short)	dark
тёмнотá (F)	darkness
тёмноты	
удачный, -ая, -ое, -ые (Adj.)	successful
хватáть (Imp.)	to be sufficient, to be enough
хватáет (3rd pers. Sing.)	
хватáть (Perf.)	
хватит (3rd pers. fut.)	
хватило (3rd pers. past)	(used in impersonal sentences)

СЕМЬДЕСЯТ ПЕРВЫЙ УРОК.

ЧАСТЬ I.

1) Текст I.

A. Добрый ве́чер. Что
с вами?

A. Good evening. What's
the matter with you?

B. Я оченъ устал.

B. I'm very tired.

A. Я ви́жу вам не нра́вятся
манёвры.

A. I see you don't like
the maneuvers.

B. Наоборот, я оченъ
люблю све́жий ве́здух.

B. On the contrary, I'm very
fond of fresh air,

Но я устал.

but I'm just tired.

A. Понимаю. Вы уже успели
поужинать?

A. I see. Have you eaten
supper yet?

B. Нет ёщё. Давайте по-
ужинаем вмёсте.

B. Not yet. Let's have
supper together.

A. Отлично. Ну, расска́зываи-
те - вы наступали или от-
ступали сего́дня?

A. Fine. Well, tell me,
did you advance or
withdraw today?

Б. Мы наступа́ли.

B. We advanced.

А. Вы переши́й чéрез реку́?

A. Did you cross the river?

Б. Нет, мы весь день

B. No, we moved along the

дви́гались вдоль реки́.

river all day long.

А. Навéрно было жáрко?

A. It must have been hot.

Сего́дня хоро́ший день.

It's been a nice day today.

Б. И нé говорите! Было

B. Don't talk about it.

сли́шком жáрко.

It was too hot.

А. Продолжайте.

A. Go ahead.

Б. Так вот, мы продвигá-

B. Well, we were moving

лись вдоль реки́, а

along the river bank, and

когда́ стáло тёмно́ мы

when it got dark, we

взорва́ли мост.

blew up a bridge.

А. Да́же мост взрыва́ли?

A. You even blew up a bridge?

Б. А вы что думали?

B. Sure, what did you think?

Потóм меня́ вы́звал

And then the colonel

полковник, и я работал

called me, and I worked

у негó на Р.П.

in his C.P.

- A. Ну, это ужé не тру́дно. A. Well, that shouldn't have been hard.
- B. Это вы так думае́те! B. That's what you think!
- A. Я прóсто так говорю. A. Oh, I'm just kidding.
- Вот несúт нам ужин. Here comes our supper.

2) Грамматика.

Par.3. Повторéние глагóлов.

Nº1.

Fill in exercises.

- a) нráвиться* (нráвлюсь, -ишься) - to appeal to,
понráвиться (" " ") to be pleased by
(to like)
- b) любíть (люблю, -бишь) - to like, to love
полюбить (" " ")

1. Это интересная рабóта: она мне очень

2. Я очень наш стáрый дом.

3. Этот новый дом мне

4. Я куплю эту вещь, если она моей жено́.

5. Моя жена́ ездить в этот ресторáн.

Nº2.

- успевáть (-ю, -е-) - to manage, to be on time,
успéть (-ю, -е-) to have time to

1. Он встаёт так поздно, что не завтракать.

2. Они работали быстро и всегда всё кончить.

*The imperfective future "буду нráвиться" etc.
is practically not used.

3. Я не принёс работы, потому что я не её сде́лать.
4. Если мы сейчас начнём работать, мы всё сде́лать.
5. Если я не написать это письмо сего́дня, я напишу́ его́ завтра.

№3.

дви́гаться (-аю́сь, -ае́шься) - to move
дви́нуться (-усь, -е́шься)

1. Поезда́ мёдленно мимо стáнции, но не останавливались.
2. Не! Протíвник мо́жет вас замéтить.
3. Зáвтра в 7 часóв утра́ колонна грузовикóв дальше.

№4.

кричáть (-чу, -и-) - to shout
крикнуть (крикну, -е-)

1. Почему́ он всегда́ так, когда́ говорít по телефону?
2. Он замéтил мёня и: "Стой!"
3. Пожáуйста, не

№5.

звать (зову, -ёшь) - to call
позва́ть (" ")

1. Каждый раз, когда́ нам нужна́ была́ помо́щь, мы их.
2. Командир мёня и сказáл скажёт мнё, что надо сде́лать.
3. Пожáуйста его́ сюда́.
4. Как вас
5. наше́ задáниe: ... нас на К.П., полковник объясни́л нам

№6.

спрашивать ('-аю, '-ешь) - to ask, to query
спросить (спрошу, '-сишь)

The person asked is denoted by the accusative or by "у" + Gen.

1. Он ча́сто вас о погóде?
2. Я подошёл к сержáнту и у него, где капитáн Ивáнов.
3. Когдá мы не понимали, мы всегдá учителя.
4. Он мне отвётил сразу, как только я его
5. Пожáлуйста, у сержáнта, где здесь почта.
6. Я не знаю этого; не меня.

№7.

продвигаться (-аюсь, -аешься) - to advance,
продвинуться (-усь, -ешься) - to move forward

1. Нáша рóта на два киломéтра вперёд.
2. Лётчик замéтил колóнну тáнков, быстро....., к дерéвне.
3. Мы начинáем быстрéе.
4. к рекé, мы нéсколько раз попадали под обстрёл.

№8.

наступа́ть (-аю, -аешь) - to attack, to advance

1. Командир приказал в 7.00.
2. Наши части вдоль реки.
3. Мы не могли задержать противника.
4., части противника скоро будут остановлены нашими танками.

№9.

отступа́ть (-аю, -аешь) - to withdraw, to retreat
отступить (-плю, -пишь)

1. Авиация наносит большие потери дивизии.
2. Медленно к лесу, мы продолжали вести бой.
3. Противник оставил деревню и за реку.
4. Мы долго

№10.

взрывáть (-аю, -аешь) - to blow up, to blast
взорвать (взорвú, -ёшь)

1. Наши сапёры всё утро мины.
2. Отступая, противник мост через реку.
3. Перед отступлением командир приказал все блиндажи.

3) Л и к т о в к а .

Грамматические упражнения.

- I. Что это за взрыв?
2. Нáши сапёры взорвáли мост чéрез реку?
3. По чьему прика́зу?
4. По прика́зу хо́зяина.
5. Ра́зве на́ши мотомеха́сти ужé пе́репра́вились сюда?
6. Ещё вчера; почему вы спрашиваете?
7. Мне нужно было повидáть их команди́ра.
8. Тёперь это поздно, штаб и команди́р ужé далекó.
9. На каком расстоя́нии отсюда ме́ха́сти VII-го корпу́са?
10. Киломéтрах в пяти на сéвер.
- II. Они́, кáжется, стоя́т в резéре?
12. В резéре, но положéние их опасное.
13. По какой причине?
14. Они́ стоя́т вблизи промышленных объéктов.
15. Понимаю, значит им угрожа́ют бомбардирóвки с вóздуха?
16. Не только угрожа́ют, но их бомбят все врéмя.
17. В полевых усло́виях у них нет укрытия?
18. Еди́нственные укрытия там - воронки от бомб.
19. От оскóлков это спасáет, а от попадáния бомб?
20. Конéчно нет. Я не хотéл бы быть там.
21. В фронтовых усло́виях будешь там, где прика́жут.
22. Так, ну я дóлжен идти.
23. Кудá ты торопи́шься?
24. Не я тороплюсь, а торопится мой хо́зяин.
25. Зачéм ты ему нужен?
26. Он приказал быть у него в 12.00, а ужé 11.35.

Ч А С Т Ъ II.

Текст "Б".

Сержант Акимов: Вы пérвый
раз летáли сего́дня?

Sergeant Akimov: Did you fly
today for the first time?

Ефре́йтор Орло́в: Нет, я
летáл ра́ньше, но пér-
вый раз летáл на боевóе
задáние.

PFC Orlov: No, I've flown
before, but I flew on a
combat mission for the
first time.

А. Какóе задáние бы́ло у
бомбарди́ровщиков?

A. What mission did the
bombers have?

О. Бомба́рдирова́ть промы́ш-
лённый центр Улан-Удэ.

O. To bomb the industrial
center of Ulan-Ude.

А. На какóм рассто́янии от
Фронто́вой полосы́ находит-
ся э́тот центр?

A. How far from the combat zone
is this center?
/At what-kind distance from
front belt locates-self
this center?/

О. На рассто́янии 250 км.

O. 250 kilometers.

А. Да, у вас бы́ло опасное
задáние. Когда́ вы вы-
лете́ли?

A. Well, you had a dangerous
mission. When did you take
off?

Q. После того, как ко-
мандиры изучили об-
становку, приблизи-
тельно часов в 5
утра.

Q. After the COs had
studied the situation.

About 5 A.M.

A. Какое вооружение бомбарди-
ровщика, на котором вы
летели?

A. What is the armament of
the bomber on which you
flew?

Q. Две пушки и 4
пулемёта.

Q. Two cannons and four
machineguns.

A. Это новые бомбардировщики?
Q. Да, и они очень хоро-
шего качества.

A. Were they the new
bombers?
Q. Yes, and they are very
good ones.
/Yes, and they very
(of)-good quality./

A. А вы знаете, какое
количество бомб берут
самолёты?

A. And do you know how many
bombs the planes can take?
/And you know what-kind
quantity of-bombs take
planes?/

Q. Нет, но из разгово́ра

межу́дь пилóтами я по́-
нял, что нагру́зка
была́ полной.

A. Како́го типа бóмбы

испóльзовали бомбардиро́в-
щики?

Q. Не знаю́, но я ви́дел,
как бóмбы взрываются
в воздухе.

A. На како́м расстоя́нии
от земли́ происхóдит
взрыв бóмбы?

Q. Трудно сказáть, но
воронок они́ не дё-
лают.

A. У вас бы́ли потéри?

Q. No, but from the

conversation among
the pilots I gathered
that we had a full
load.

A. What kind of bombs did
the bombers use?

Q. I don't know, but I
saw the bombs explod-
ing in the air.

A. At what distance from
the ground do the
bombs burst?
/On what distance from
ground occurs burst
of-bomb?/

Q. It's hard to say.
They don't make any
craters.

A. Did you have any losses?

Q. Нет, но у двух само-
лётов были лёгкие по-
вреждения от осколков.

Q. No, but two of the planes
had light damage from
shell fragments.

A. Где они приземлились?

A. Where did they land?

Q. По выполнении задания
они сели на полевом
аэродроме.

Q. After carrying out the
mission they landed at
a front line airfield.

A. А где ваш командир?

A. How about your C.O.?
Where is he?

Q. Он пишет рапорт.

Q. He's writing a report.

ЧАСТЬ III.

Диктовака №2.

"Нéман", "Нéман", я "Висла". I-5-I. Как слышите меня? Я "Висла". Приём.

"Висла", я "Нéман". Слышу вас отлично. Я "Нéман". Приём.

Почему не являетесь на связь во-врёмя? Где сводка?

Ещё не получил сводки.

Хозяин уже запрашивал. Поторопитесь.

Получил одну часть. Принимайте.

Я готов принимать. Давайте.

Серия "A". РГ №19. 13.45. 16.4.55

Оперативная сводка №17 штаба 18-го ШАП. Время 13.30
16-го, 4-го, 55-го. Аэродромный узел Горки.

- 1/ В период 7.05 - 12.45 18-ый ШАП под прикрытием 21-го ИАП поддерживал наступление частей 7-ой Отдельной Танкбригады.
- 2/ В 7.05 полк в полном составе нанёс удар по огневым точкам на переднем крае обороны противника и по его артиллерию.
- 3/ В 9.15 1-ая ШАЭ атаковала межчасти противника в роще Квадратная.
- 4/ В 12:45 2-ая и 3-ья ШАЭ содействовали отдельной танковой бригаде по уничтожению отходящих мотомежчастей противника.

Подтвердите первую часть. Я "Нéман". Приём.

"Нéман", я "Висла". Первую часть принял. Как со второй? Я "Висла". Приём.

Вторую часть передам, как только её принесут. Следите за мной.

Ч А С Т Ъ Iу.

Домашняя работа.

Пéревóд с английского на русский.

1. Sergeant, I heard that you received a dangerous assignment.
2. Yes, I had to blow up a bridge on enemy territory.
3. How far* is that bridge from our positions?
4. It's at a distance of 5 kilometers.
5. Have you had time to carry out that mission already?
6. Yes, I have. Didn't you hear the explosion?
7. I heard an explosion, but I thought that it was a mine blowing up.
8. No, that was the bridge blowing up.
9. Where are you going in such a hurry?
10. To headquarters. I have to write a report about the fulfilment of the mission.

* At what distance....

С Л О В А Р Ъ .

аэродрómный, -ая, -ое, -ые (Adj.) airfield.

бомбардиро́вать (Imp.& Perf.) to bombard, to bomb

бомбардиро́ю

бомбардиро́уешь

бомбардиро́ют

взрыв (M)

explosion

взрыва

взрывы

взрывов

взрывáть (Imp.)

to blow up, to blast

взрывáю

взрывáешь

взрывáют

взорвáть (Perf.)

взорву

взорвёшь

взорвúт

взрывáться (Imp.)

to blow up, to explode

взрывáется (3rd pers.Sing.)

взрывáются (3rd pers.Plur.)

взорвáться (Perf.)

взорвётся (3rd pers.Sing.)

взорвúтся (3rd pers.Plur.)

вооружéние (N)

armament, weapons

вооружéния

ворónка (F)

shell hole, bomb crater

ворónки

ворónки

ворónок

выполнéние (N)

carrying out, execution,

выполнени

fulfilling, performance

запрашивать (Imp.)	to query, to ask, to inquire
запрашиваю	
запрашиваешь	
запрашивают	
запросить (Perf.)	
запрошу	
запросишь	
запросят	
изучать (Imp.)	to study, to analyse
изучаяю	
изучаешь	
изучают	
изучить (Perf.)	
изучу	
изучишь	
изучат	
использовать (Imp.& Perf.)	to use, to utilize
использую	
используешь	
используют	
количество (N)	quantity
количества	
мехчасти (Pl.)	mechanized units
мехчастей	
мотомехчасти (Pl.)	motorized and mechanized units
мотомехчастей	
осколок (M)	fragment
осколка	
осколки	
осколков	
опасный, -ая, -ое, -ые (Adj.)	dangerous
повреждение (N)	damage
повреждения	
повреждения	
повреждений	
полевой, -ая, -ое, -ые (Adj.)	field
поторопиться	s e e
	торопиться

промышлennyй, -ая, -ое, -ые (Adj.)	industrial
пúшка (F)	cannon
пúшки	
пушки	
пúшek	
разговóр (M)	conversation
разговóра	
разговóры	
разговóров	
расстóяние (N)	distance
расстóяния	
расстóяния	
расстóяний	
рáпорт (M)	report
рáпорта	
рапорта	
рапортóв	
сéрия (F)	series
сéрии	
сéрии	
сéрий	
торопíться (Imp.)	to hasten, to hurry
тороплюсь	
торóпишься	
торóпятся	
поторопíться (Perf.)	
потороплюсь	
поторóпишься	
поторóпятся	
у́зел (M)	center, junction, knot
узlá	
узлы	
узлов	
уничтожéниe (N)	destruction
уничтожéния	
фронтовóй, -ая, -ое, -ые (Adj.)	front line , combat
хозяин (M)	boss, owner
хозяина	
ШАЭ /штурмовáя авиациóнная эскадрилья/	ground pursuit aviation
	squadron

СЕМЬДЕСЯТ ВТОРОЙ УРОК.

ЧАСТЬ I.

1) Текст "A".

А. Что сего́дня вы дёлали
на манёврах?

A. What did you do today
during the maneuvers?

Б. Мы пыта́лись окружить
"неприя́тельский батальо́н".

B. We tried to encircle
an "enemy battalion".

А. Вам это удало́сь?

A. Did you manage to do it?

Б. Нет, не удало́сь.

B. No, we didn't.

"Противник" прорвался
из окруже́ния и атаковал
нас.

"The enemy" broke out
of the encirclement and
attacked us.

А. И разбíл вас?

A. And did they rout you?

Б. Нет, мы отбили атаку.

B. No, we repelled the
attack.

А. Вы сáми отбили атаку?

A. Did you repel it yourself?

Б. Нет, нам помогли
тáнки.

B. No, the tanks helped
us.

А. Что вы будёте делать завтра?

A. What are you going to do tomorrow?

Б. Стрелять из противо-танковых орудий.

B. Fire anti-tank guns.

А. Когда вы кончите стрельбу?

A. When will you be through firing?

Б. Не знаю. "Хозяин" ничего не сказал.

I don't know. The old man didn't say anything.

А. Хорошо бы завтра вечером поехать в город.

A. It would be nice to go to town tomorrow night.

Б. Да, не плохо. Я слышал, как полковник говорил, что к четырём часам поле должно быть свободно.

B. That wouldn't be bad. I heard the colonel say that the field must be clear by 4 o'clock.

А. Было бы отлично. Что вы будёте делать теперь?

A. That would be nice. What are you going to do now?

Б. Спать. Я очень устал.

B. Sleep. I'm very tired.

у мени́ всё болит,

I'm aching all over,

не могу́ даже руку

I can't even raise

поднять.

my arm.

A. Ну, отдохните!

A. Well, go ahead and rest!

2) Грамматика.

Par. 4.

Повторение глаголов.

Fill in exercises:

№1. атакова́ть (атакую, -уешь) - to assault, to attack

1. Противник неожиданно наши позиции.

2. Части противника, наш левый фланг, несут большие потери.

3. Мы отбили нас подразделения.

4. Немедленно высоту 45, 3!

№2. окружáть (-аю, -аешь) - to surround, to encircle
окружить (-у, -ишь)

1. Наш К.П. был передовыми частями неприятеля.

2. В селе, нашими частями, начался пожар.

3. Враг прорвал нашу оборону и третью роту.

4. Все лагеря были проволочными заграждениями.

№3.

- a) проры́вать (-аю, -а́ешь)
проры́вать (-у, -е́шь) - to break through + Acc.
- б) проры́ваться
проры́ваться - to break through,
to break out

1. Фронт был на участке 3-й дивизии.
2., танки захватили село.
3. Часть, окружённая неприятелем, пыталась
4. Пятая дивизия линию обороны противника.
5. Если мы получим подкрепление, мы из окружения.

№4.

- отвеча́ть (-аю, -е́шь)
ответить (отвёчу, -и́шь) - to answer, to reply

1. на все вопросы, он ушёл .
уйдёт
2. На этот вопрос он долго.
3. Учитель десять минут на вопросы студентов.
4. Я встал и на вопрос.
5. Этот студент всегда правильно.

№5.

- a) говори́ть (-ю, -и́шь)
сказать (скажу, -е́шь) + to say, to tell

- б) говори́ть
поговори́ть - to talk, to speak

- I. Мой друг со мной теперь только по-русски.

2. Я прочитаю рассказ и вам, интересный ли он.
3. Он пришёл к начальнику и, что он был болен.
4. На каком языке вы вчера с ним?
5. Мы вам, придём ли мы.
6. пожалуйста, где вокзал.
7. Завтра президент по радио.
8. Довольно, всё уже
9. Как фамилия лейтенанта, который с вами сегодня утром?
10. Мы немного и пошли домой.
- II. Когда он придёт, пожалуйста с ним.

№6.

поднимáть (-ю, -ешь)
поднять (подниму, -ймешь) - to lift

1. Вы видите, что эти солдаты?
2. Он уже этот ящик.
3. ящик, мы нашли карту.
4. эту бумагу с пола!

№7.

стреля́ть (-ю, -ешь)
выстрелить (-ю, -иши) - to shoot

1. Кто там
2. Крикнув "стой", он один раз в воздух.
3. в воздух, он положил пистолёт в карман.
4. Подождите, не

№8.

помога́ть (-аю, -аешь) - to help
помо́чь (помогу́, -жешь)

1. Подождите, я вам сде́лать это..
2. Когда́ мы будем рабо́тать вмёстѣ, я ча́сто вам.
3. ме́ханику, он ра́нил себé ру́ку.
4. Медсестра́ вошла́ и больно́му встать.
5. Пожа́луйста мне.
6. Мы сде́лаем это сáми, не нам.

№9.

ждать (жу, -ёшь) - to wait (for), to await
подожда́ть

1. Ско́лько вре́мени вы вчера́ егó?
2. Когó вы сейча́с?
3. Мы ещё не́йнóго её и уйдём.
4. Мы сейча́с придём, нас.
5. Они́ не прие́дут, не их.
6. Если э́то будет ну́жно, мы до́лго.
7. Если ты немнóго, я кóнчу э́ту рабо́ту.
8. Почему́ вы здесь стойте? - Мы поезда.

№10.

прика́зывать (-аю, -аешь) - to order, to command
приказать (-жу, -жешь)

1. Командир ужé пилóтам идти́ в ангár.
2. Нам бы́ло атакова́ть лéвый фланг пропа́вника.
3. батáрее откры́ть ого́нь, капитáн пошёл на наблюдáтельный пункт.
4. сержанту привести́ военноплéнного.

3) Диктова.

Грамматические упражнения.

- I. Когда вы начали атаку города?
2. Как только кончилась бомбардировка с воздуха.
3. Ваши танки шли без остановки до центра города?
4. О, нет. Мы несколько раз останавливались перед препятствиями.
5. Какого рода были эти препятствия?
6. Во-первых, противотанковые рвы, во-вторых, огневые точки.
7. По вас вели огонь?
8. Непрерывно. Нам помогали наши сапёрные части.
9. Что эти части делали?
10. Сапёрные части всё время очищали для нас дорогу.
- II. От чего очищали?
12. От мин и от противотанковых заграждений.
13. Что было, когда вы проникли в город?
14. Там пришлось бороться за каждый квартал.
15. Значит, сопротивление врага было сильным?
16. Точно. Противник пытался всё время прорваться.
17. Вы старались окружить его?
18. Конечно. Насколько это возможно в условиях уличного боя.
19. За вами шли пехотные части?
20. Шли и несли сильные потери от стрельбы снайперов.
21. Каких снайперов?
22. Снайперов противника, которые стреляли из окон и с чердаков домов.

Ч А С Т Ъ II.

Текст "Б".

Бой в городе.

Street combat.

Лейтенант Петров: Капитан

Lt. Petrov: Captain

Синицин, противник окру-

Sinitsin, Sir, the enemy

жил наш квартал.

has surrounded our block.

Капитан Синицин: Вы пы-
тались прорвать кольцо
окружения?

Capt. Sinitsin: Have you
tried to break out?
/You attempted to-
breach ring of-
encirclement?/

П. Попытались один раз, но
без успеха.

P. We have tried once
but without success.

С. Попытайтесь ещё раз
организовать прорыв.

S. Try it again.
/Attempt yet once
to-organize breach./

П. Без вашей помощи
мы ничего не можем сделать.

P. We can't do anything
without your help.

С. Противник вас сейчас
атакует?

S. Is the enemy attacking
you right now?

П. Нет. Мы только что от-
били последнюю атаку.

P. No, we just beat back
the latest attack.

С. Снайперы стреляют по
вашим позициям?

S. Are the snipers firing
at your positions?

П. Да, всё время. Они не
прекращают стрельбы.

P. Yes, all the time. They
never stop firing. Do
you hear the shots?

Слышите выстрелы?

С. Да, слышу. Какие
меры вы принимаете
против них?

S. Yes, I do. What
measures are you taking
against them?

П. Мы подняли пулемёты на
второй этаж. Оттуда
легче обнаружить снай-
перов.

P. We carried some machine
guns up to the second
floor. It's easier to
pick out the snipers
from there.

С. У вас есть боеприпасы?

S. Do you have ammunition?

П. Пока есть, но недостаточно.
Мы ждём вашей помощи.

P. We do, but not enough.

We are waiting for your
help.

С. Сейчас невозможно, но
как только мы ликвиди-
руем опасные огневые
точки, начнём действия
по прорыву к вам. А
пока держитесь!

S. That's impossible right
now, but as soon as we
reduce the dangerous
strong points, we'll
start working towards
a breach. Hold on for
the time being.

ЧАСТЬ III.

Диктовка №2.

"Висла", "Висла", я "Неман". Принимайте вторую часть сводки.
Я "Неман". Приём.

"Неман", я "Висла". Сильный треск. Слышу вас очень плохо.
Переходите на ночную. Приём.

Вас слышу плохо. Не понял. Повторите.

Сильные помехи. Плохо слышу. Идите на ночную.

Теперь понял. Переходи. Буду вызывать на ночной.
I-5-I. Как слышите мою настройку?

Слышу на четвёрку. Давайте вторую часть.

- 5/ Боевыми действиями наших частей:
 - а/ разрушено 4 ДОТ'а и 8 ДЗОТ'ов,
 - б/ подавлен огонь 5-ти зенитных и 3-х гаубичных батарей,
 - в/ разбито и повреждено 12 танков, 7 СУ, 2 транспортёра и 25 машин с автоматчиками,
 - г/ нанесены значительные потери живой силе противника.
- 6/ Сброшено 144 РС и 6 тонн осколочных бомб. Израсходовано 2 боекомплекта патронов и снарядов.
- 7/ Не вернулись на свой базы 3 самолёта.
- 8/ Бое готовых самолётов 39.
- 9/ Дислокация полка без изменений.
На штаба 18-го ШАП майор Бельский.

Как приняли? Я "Неман". Приём.

"Неман", "Неман". Не принял. Морзянка забыла вас.
Повторите позднее.

Понял. Повторяю: Бельский. Давайте квитанцию. Приём.

Вашу РГ принял полностью. Связь кончая до следующего вызова.

Ч А С Т Ъ II.

Домашняя работа.

Перевод с английского на русский.

1. Who's firing in your block?
2. Our soldiers opened fire on an enemy plane.
3. Order them to cease firing. We're short of ammunition.
4. Yes, Sir. There will be no more shots.
5. I believe the enemy left snipers in town.
6. Could be, but we didn't discover any snipers in our block.
7. Check it once more.
8. Yes, Sir. Will there be any more orders?
9. Yes, try to put out* the fire in your block.

* = ликвидировать.

С Л О В А Р Ъ.

боеготовый, -ая, -ое, -ые (Adj.) combat ready

выстрел (M)		a shot, a round
выстрела		
выстрэлы		
выстрёлов		
выстрэлить	з е э	стрелять
действие (N)		activity, action
действия		
действия		
действий		
изменение (N)		change
изменения		
изменения		
изменений		
квартал (M)		block
квартала		
кварталы		
кварталов		
ликвидировать (Imp.& Perf.)		to liquidate, to get rid of
ликвидирую		
ликвидируешь		
ликвидируют		
невозможно (Adv.)		impossible
недостаточно (Adv.)		insufficient
ночной, -ая, -ое, -ые (Adj.)		night
пистолёт (M)		pistol
пистолёта		
пистолёты		
пистолётов		

поднимáть (Imp.)
поднимаю
поднимаешь
поднимают

to raise, to lift,
to pick up

подня́ть (Perf.)
подниму
поднимешь
поднимут

президéнт (M)
президéнта
президéнты
президéнтов

president

прекраща́ть (Imp.)
прекращаю
прекращаешь
прекращают

to cease, to stop,

прекратíть (Perf.)
прекращу
прекратиши
прекратят

проры́в (M)
прорыва
проры́вы
проры́зов

break-through, breach

прорыва́ть (Imp.)
прорываю
прорываешь
прорывают

to break through, to breach

прорвáть (Perf.)
прорву
прорвёшь
прорвут

пытаться (Imp.)
пытаюсь
пытáешься
пытáются

to try, to attempt

попытаться (Perf.)
попытаюсь
попытáешься
попытáются

снайпер (M)	sniper
снайпера	
снайпёры	
снайперов	
стрельба (F)	firing, shooting
стрельбы	
стрелять (Imp.)	to fire, to shoot
стреляю	
стреляешь	
стреляют	
выстрэлить (Perf.)	
выстрэлю	
выстрэлишь	
выстрялят	
транспортёр (M)	personnel carrier
транспортёра	
транспортёры	
транспортёров	
треск (M)	cracking, static
треска	
успéх (M)	success
успéха	
успéхи	
успéхов	



ГРНК
СССР

27.11.1955

Deacidified using the Bookkeeper process
Neutralizing agent: Magnesium Oxide
Treatment Date: Dec. 2006

Preservation Technologies

A WORLD LEADER IN PAPER PRESERVATION

111 Thomson Park Drive
Cranberry Township, PA 16066
(724) 779-2111

LIBRARY OF CONGRESS



00026194520