



# Contribution de l'Enseignant-chercheur et valorisation des contenus Wikimedia

*Communication prononcée par Kouadio Adolphe N'GORAN*



# Plan de la présentation

## Introduction

**1- Intégration des contenus Wikimédia dans les pratiques pédagogiques et travaux de recherche**

**2- Retombées**

**Conclusion**

# Introduction

- Il y a une divergence d'opinion sur les contenus Wikimedia.**
- **Une unanimité autour du rôle capital de Wikimedia dans**
    - ❖ **la diffusion et dans le partage de connaissances à travers ses nombreux projets ;**
    - ❖ **la recherche et la démocratisation de l'accès aux savoirs élargis.**

# Introduction

- **L'émission de réserves et méfiance:**
  - ❖ **La question de la fiabilité;**
  - ❖ **La question de la neutralité;**
  - ❖ **La question de précision;**
  - ❖ **La question des sources.**

# Introduction

**En notre qualité d'enseignant- chercheur et de membre Wikimedia, nous nous sommes proposé de porter notre réflexion sur la thématique suivante :**

**Contribution de l'Enseignant-chercheur et valorisation des contenus Wikimedia**

# Introduction

**Cette thématique de l'enseignant-chercheur et la valorisation des contenus Wikimedia soulève des questions liées à la consommation, à la création et à la diffusion des connaissances dans le contexte académique et au sein de la communauté dans son ensemble.**

# Problématique

**Comment les enseignants-chercheurs peuvent-ils  
contribuer à la valorisation des contenus  
Wikimédia?**

## Objectif de la réflexion

**Il s'agit de montrer comment les enseignants peuvent participer à la valorisation des contenus Wikimedia.**



# 1. Intégration des contenus Wikimedia dans les pratiques pédagogiques et travaux de recherche

## ❖ Au niveau de la pédagogie

- **Utiliser des ressources Wikimedia dans l'élaboration des supports pédagogiques;**
- **Encourager la contribution et la participation des étudiants aux projets Wikimedia;**
- **Promouvoir la pensée critique vis-à-vis des produits Wikimedia.**

# 1. Intégration des contenus Wikimedia dans les pratiques pédagogiques et travaux de recherche

## ❖ Au niveau de la recherche

- **Contribuer à l'exploitation de contenus Wikimedia dans le cadre des projets;**
- **Tenir compte des approches éthiques et méthodologiques liées à l'exploitation des données Wikimedia dans la recherche académique.**

## 2- Retombées

- **Promotion de l'accès libre aux savoirs et à l'information grâce aux contenus Wikimedia;**
- **Influence par la démocratisation de l'éducation et la diffusion des connaissances au niveau mondial;**
- **Réflexion sur les défis et les opportunités liés à l'utilisation croissante de contenus Wikimedia ;**
- **Croissance de l'audience de Wikimedia**



# Conclusion

## a- Bilan

- **Au terme de cette intervention orale, il est bon de retenir que la place des enseignants-chercheurs dans la valorisation des contenus Wikimedia est indéniable. Les pratiques de ces derniers mettent en lumière les implications éducatives, scientifiques, éthiques et communautaires.**

# Conclusion

## b- Perspectives

**Lancer un appel à une réflexion continue sur l'évolution du rôle des enseignants-chercheurs dans la valorisation des connaissances via les plateformes collaboratives comme Wikimédia.**

**Merci pour votre aimable attention!**