

# 教育旬刊

式輝

第十卷 第九期

(第五十七號)

## 目 要

二十一年度本省教育統計的推論.....	盧祝平
教育隨感(二).....	趙可師
專科以上學校不得招收未立案之專科以上學校轉學生及未立案之 中等學校升學生	
令發二十三年度社會教育機關中心工作	
令發本省省立中等以上學校校長教員月俸等級表及支給辦法	
小學教員核定薪俸補充辦法第二項所載對於初次請年功加俸教員 不能適用	
劃定區內各省農村合作委員會辦事通則	
江西省教育廳二十三年度行政計劃	
江西省教育廳二十三年七月份工作報告	
江西省教育廳各職員辦事等航空教團捐款細數簡表	
贛西收復區各縣考察記(五).....	趙可師
江浙教育考察一瞥(二).....	吳自強
中學制度之檢討與改進(續前).....	汪懋祖
江西省第三屆中學畢業會考學校成績表	
江西教育旬刊第十卷總目錄	

江西教育廳

教育設計委員會編譯部印行

中華民國二十三年八月廿一日出版

總 理 遺 像



總 理 遺 囑

余致力國民革命凡四十  
年其目的在求中國之自  
由平等積四十年之經驗  
深知欲達到此目的必須  
喚起民眾及聯合世界上  
以平等待我之民族共同  
奮鬥  
現在革命尚未成功凡我  
同志務須依照余所著建  
國方略建國大綱三民主  
義及第一次全國代表大  
會宣言繼續努力以求貫  
澈最近主張開國民會議  
及廢除不平等條約尤須  
於最短期間促其實現是  
所至囑

### 本刊徵文啓事

最近中央明令規定每年八月二十七日爲先師孔子誕辰紀念日。紹述微言，砥礪儒行，於國民教育道德之提高，民族精神文化之發揚，所繫至大。本刊因擬廣徵時賢論著，編印專號，以爲紀念。藉資提倡，至希教育同仁，撰賜鴻文，以光篇幅。惠稿能於九月底以前，擲下俾便編排付印，尤所感荷。此啓。

第十卷 第九期 第七十五號

# 江西教育旬刊目錄

二十一年度本省教育統計的推論	盧祝平	【三三一頁】
教育隨感(二)	趙可師	【三三一頁】

## 公 啟

部 令

專科以上學校不得招收未立案之專科以上學校轉學生及未立案之中等學校升學生

省 令

奉行營令頒勸匪區內各省農村合作委員會辦事通則

呈

呈報本廳各職員動事等航空救國捐捐款細數清冊

令

令發二十三年度社會教育機關中心工作

令發本省省立中等以上學校校長教員月俸等級表及支給辦法

小學教員核定薪俸補充辦法第二項所載對於初次請年功加俸教員不能適用

通告

仰自由採用上海開明書店各項教本

仰自由採用上海南星書店生產教育小叢書

法規

剿匪區內各省農村合作委員會辦事通則

江西省教育廳二十三年度行政計劃

江西省教育廳二十三年七月份工作報告

江西省教育廳二十三年八月份預定工作

江西省教育廳各職員勤事等航空救國捐款細數簡表

贛西收復區各縣考察記(五)

趙可師

江浙教育考察一瞥(二)

吳自強

選錄

中學制度之檢討與改進

汪懋祖

【六九五至八頁】

江西省第三屆中學畢業會考學校成績表

江西教育旬刊第十卷總目錄

【六〇一至七九頁】

補白

民元以來江西省中等教育重要數字

(四〇)

讀蔡蔚挺先生南昌城輒聞志所拓文季因感藝術興衰足見國運輒

廣其意作歌

崔驥(一〇六)

## 二十一年度本省教育統計的推論

盧祝平

用數字來代表事實，則事實愈具體，用統計的方法來分析或綜合這些事實，則事實的關係愈明顯；所以無論什麼科學或事業，必須藉統計以推斷其歷史上之因果，測量其空間的變異。教育事業亦然。本省二十一年度教育統計，已於本年七月出版，作者不揣鄙陋，仍循二十年度前例作一概括的觀察，以就正於關心本省教育事業者。茲為便於閱者與統計一書對照起見，依次分教育經費、初等教育、中等教育、高等教育、社會教育等，陳述如左：

### 一、教育經費：

1 省教育經費 本省省教育經費以十六年度為最多，年共二、一四九、四四八元，十七年度後減為二百萬元，近年加南昌市經費一〇二、〇〇〇元，則為二、一〇二、〇〇〇元，以之與全國各省市較，列第十四位，如下表（依據二十三年度申報年鑑所載之材料，改製而成）。

#### 近年各省市歲出教育文化費與歲出總額之比較（以元為單位）

論 著 二十一年度本省教育統計的推論

以國庫款作抵 第十期 紙片款

省市別	歲出總額	教育文化費	教育文化費占歲出總額之百分比	位次	中央補助教育經費數
安徽	9,839,139	2,636,581	26.8	1	1,200,000
北平	4,570,042	1,088,384	23.8	2	500,000
河南	10,126,658	2,085,128	20.6	3	——
江蘇	22,004,855	4,468,084	20.3	4	——
廣東	13,243,295	2,429,008	18.3	5	——
雲南	5,430,819	925,800	17.0+	6	——
湖南	15,771,246	2,674,860	17.0-	7	——
湖北	17,023,521	2,565,283	15.7	8	——
上海	9,819,034	1,395,477	14.2	9	——
河北	23,224,778	3,210,727	14.0	10	1,200,000
察哈爾	2,348,154	319,989	13.6	11	——
新疆	8,947,317	1,056,627	12.4	12	——
山東	23,575,394	2,707,376	11.5	13	——
江西	17,693,086	2,100,000	11.3	14	——
青島	5,436,818	576,092	10.6	15	——



浙	江	24,699,494	2,385,766	9.5	16	—
山	西	17,766,116	1,647,331	9.3	17	—
南	京	11,774,125	1,010,824	8.6	18	89,400
廣	東	38,284,923	2,997,999	7.8	19	—
熱	河	2,859,462	148,383	6.3	20	—
廣	西	20,781,164	1,265,993	6.1	21	—
貴	州	8,925,669	433,680	4.9	22	—
遼	寧	30,838,820	1,247,260	4.0	23	1,440,000
合	計	34,1483,979	41,410,552	12.0	—	4,229,400

從表上可以知道本省教費之少，猶在全國水準之下；倘使比照憲法草案上所希冀之省縣地方教育經費須佔歲出總額百分之三十的標準，那相差得更遠了！縱以最近（二十三年）庚款項下撥給之特種教育經費二十四萬元合併計之，亦難與他省市比擬？

本省天災人禍交相煎逼，就地開源以增加人民負擔既為事實上所不許，則捨請求中央補助及變更省經費支配比例以外實無他法。

2 縣教育經費 省教育經費固然比不上一般的省市，而縣教育經費之少，更屬可憐！惜無全國材料可資比較，茲將作者平時剪錄滬報上所得之材料，表列如后：

蘇湘粵皖浙鄂贛七省縣教育經費比較(元為單位)

省別	調查年度	縣市數	全省縣教育經費總數	平均每縣經費數	備註
江蘇	21	61	11,335,696	185,831	最少者 33,346元
湖南	20	79	8,264,000	103,300	最少者 3,381元
廣東	21	94	約 7,000,000	74,468	最多者台山縣 1,011,878元
安徽	21	59	2,725,976	46,203	
浙江	21	75	3,007,251	40,097	最少者 5,468元
湖北	21	61	1,306,000	21,410	最少者 另有九縣無統計 1,688元
江西	21	54	956,379	17,711	最少者 另有28縣無統計 600元

本省平均每縣教育經費數僅一七、七一—一元，比表中任何省為小，如與江蘇省較，則相差在十倍以上；如果以本省縣教育經費最少之德興縣六〇〇元與廣東省縣教費最多之台山縣一、〇一一、八七八元較，則竟相差至一千六百八十六倍之大，殊堪驚人！經濟條件既相差懸殊，一切事業之實與量自相形見絀了。考本省縣教育經費所以少之原因，最大者厥為各種附稅中教育方面所占之比例太小，次為各種學款未加清理，致淪入私人之手；蓋表面上私人經費似較縣經費為多，而實際所謂私人經費者學款實居什之七八，本省純粹之私立學校，固無幾也。因之整頓地方教育，亟宜自整理地方學款始。

二十年度五十二縣之教育經費為七三八、八九五元，平均每縣為一四、二一〇元，與本年度較，則本年度似略有

增加。

### 3 全省教育經費之分配：

A 就大體言——初教經費占百分之四一·八四，中教經費占百分之三五·三九，高教經費占百分之一〇·七六，社教經費占百分之四·九四，行政費占百分之五·五七，雜費占百分之一·五〇（見統計圖（1））；除社教經費與法令上規定應占百分之一〇至二〇之標準相差甚遠外，中教經費與初教經費甚接近，約為一與一·一八之比；似乎不十分合我人之理想？以受教育之人數言，初教二二三、六七五人，中教一三、一五九人，約為十七與一之比，縱以辦理中教較費論，似亦不宜相差如是之大？再按全國十九年度中教經費與初教經費為一與一·八之比則知我省與全國水平相差尚遠！這裏很明白的顯示本省初教經費太少，而中教在數字上有畸形發展之嫌。

### B 就省款言：

(1) 社教經費僅占百分之三·四五（見統計表（6）），與法令上規定應占百分之一〇至二〇之標準相差仍遠！其最大關鍵為他項事業未易縮減以及無新增經費；雖有明令將新增經費百分之三十以上劃歸社教，亦徒託空言。所幸自二十二年度下學期起，中央已另撥專款辦理特種教育，社教前途實有無限希望。

(2) 中教經費就現狀論，中學占百分之七〇·六二，職業占百分之二三·二八，師範占百分之六·〇一（詳細數字見統計表（6））；與部定四〇，三五，二五之比例相去尚遠；最近本廳已擬定分年支配計劃，預定至二十四年度即可符合部頒標準。茲摘錄預定支配表如下，待證於將來。

年 度	預算總數	子 學 校		農 業 學 校		師 範 學 校	
		經費數	百分比	經費數	百分比	經費數	百分比
22	1,078,702	550,560	51,28	352,866	32,86	170,276	15,86
28	1,066,888	471,355	44,18	366,275	34,33	229,258	21,49
24	1,070,486	408,104	37,66	396,275	37,02	271,057	25,32

註：規定預算子學以40%為度，農業不得少於35%，師範不得少於25%

C 就縣教育——各縣教費合計為九五六、三七九元，社教費為九〇、九八八元，社教費占總額百分之九·五一；亦尚未達百分之一〇至二〇之規定，如果縣教育經費整理清楚後，社教經費之增加，自不成問題。

### 二、初等教育：

1 就民元以來發展趨勢言（詳統計圖(20)表(21)）茲摘錄其重要數字如下：

年 度	類 別	學 校 數	兒 童 數	簡 費 數
元 年 度	元 年 度	3,107	109,387	862,855,0
十 九 年 度 (即歷年度最高紀錄)	十 九 年 度	6,755	257,889	1,841,514,9
二 十 年 度	二 十 年 度	5,150	207,029	1,650,400,0
廿 一 年 度	廿 一 年 度	5,449	223,675	1,824,956,3

廿一年度	增加數	2,342	114,288	962,410.3
比元年度	比例	1.75:1	2.04:1	2.12:1
廿一年度	增加數	299	16,646	174,566.3
比廿年度	比例	1.08:1	1.08:1	1.11:1
廿一年度	減少數	1.08:1	54,214	16,558.6
比廿年度	比例	1:1.24	1:1.15	1:1.01

從可知本省教育進展之甚為遲緩，二十年來各項僅增加一倍左右，依據二十一年度入學兒童百分比為十二·五來估計，假定本省人口暫時穩定沒有多大的增加的話，則至民國四十一年度入學兒童百分比為二十五，六十一年度為百分之五十，八十一年度才為百分之一百；這樣看來至少需六十年後才能普及江西教育，不是一樁令人失望的事嗎？

按全國十九年度統計，與元年度比較，校數二·九一比一，兒童數三·九二比一，經費數四·六二比一，是本省與全國水準比，相差神遠！

復查二十一年度歷年最高紀錄之十九年度比，尚相差十分之一餘；與二十年度比，則已增百分之八；預料二十三年度時必可超越此最高紀錄。

2 就各項平均數與上年度比較者，先看下列比較表（公私立合計）：

年	度	每縣校數	每縣教數	每縣學生數	每縣教數	每縣學生數	每縣學生占數
---	---	------	------	-------	------	-------	--------

20	98.5	280	8764	30,007.3	2.5	16	7.97
21	86.5	218	3550	28,967.6	2.5	16	8.16
增減	-7	-12	-214	-1,039.7	0	0	+0.19

註：20年度係55市縣之統計，21年度係63縣之統計。

看了各項每縣平均數似乎二十一年度有顯著的退步？其實不然，我們一看每校學級數與每級學生數並無增減，便可以明白；因為二十一年度新增的八縣，也就是剛才收復的八縣，不論校數，學級數，學生數，經費數等當然都不能和普通的縣分相比，所以全省每縣平均數便受了這八縣的影響而減少了；同時每校平均學級數與每級平均學生數尚能維持原狀，反正是進步的象徵。不過每生歲占費增加了一角九分，確是比較的不經濟；但是和全國十九年度每生歲占費八·一七元比較，則相差一分錢，還在全國水準之上（指經濟言）。

依此水準而繩全省各縣市，則南昌、新建、瑞昌、奉新、永修、九江、彭澤、都昌、星子、鄱陽、浮梁、餘干、上饒、玉山、弋陽、臨川、東鄉、貴谿、南豐、吉安、吉水、永豐、泰和、遂川、省會等二十四縣市均欠經濟（詳統計表（7）），宜從速充實學額或節制經費。

3 各項平均數與十九年度全國平均數比較，如下表：

表一 校內關係

項 別	每校級數	每校兒童數	每級兒童數	每生歲占費	每教師數兒童數
全 國 (19年度)	2.0	4.4	2.2	8.17元	1.9

比	西	江	西	江	西	江	西
(21年度)	2.5	41	16	8.16元	18	10.5	1
較	+0.5	-3	-6	-0.01	-1		

表二 學校與社會之關係

項 別	入學兒童百分比	平均一千方里內學校數 (學校密度)	平均個人負擔初教經費數
全 (19年度)	23.8	9.6	0.19元
江 (21年度)	12.5	9.0	0.12元
比 較	-10.5	-0.6	-0.07元

表三 男女比較

百分比 性別	學 生		教 數		師 師	
	全 國	江 西	全 國	江 西	全 國	江 西
男	84.78	81.12	93.94	94.80		
女	15.22	18.88	6.06	5.20		

附本省公私立初小完小之男女學生百分比

百分比 性別	初小		完小		合計
	公立	私立	公立	私立	
男	78.65	88.67	82.90	78.91	81.12
女	21.35	16.33	17.10	21.09	18.88

表四 公私立比較

校 立別	校數		學生數	
	全國	江西	全國	江西
公立	75.56	42.85	76.15	52.38
私立	24.44	57.15	23.85	47.62

表五 初級高級學生比較

項別	全國		江西	
	學生數	百分比	學生數	百分比
初級	9,145,822	86.75	1,979,062	89.32
高級	1,896,704	13.25	2,355,7	10.68



表六 幼稚園

類別	公私立		男女		每園幼稚園生數	每園幼稚園生費佔費
	百分比	百分比	男	女		
全國	76.15	28.85	56.60	48.40	42	17.18元
江西	76.21	28.79	48.29	56.71	46	28.97元

表七 幼稚園初級生高級生之比較

項期	幼稚園		初級生		高級生	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
全國	26,475	0.25	9,145,822	88.53	1,286,704	13.22
江西	728	0.38	197,062	89.03	23,557	10.64

表一所示的每校級數比全國平均數大，而每級學生數和每校學生數則比全國平均數小，本省的問題不足，於此可見！以全國的水平來測量本省各縣市現有學校之種類，則於省會、九江、吉安、宜春、奉新、贛口、彭澤、瑞昌、萬年、玉山、臨川、貴陽、餘江、宜黃、樂安、南城、吉安、吉水、永豐、遂川等二十二縣市外，其餘四十二縣均感不足；深盼各該縣亟切注意，減少可以避免的浪費！當然，上述二十二縣市中除遂川一縣已達部定標準（每學級四十人）外，仍當繼續努力，務使無一例外！（詳細數字見統計表（14））

至於教職員數之比例，似乎並不比全國低多少，可是實際上真正的師資，——受過師範教育的——恐怕本省要少得多哩！惜均以材料不全，無從統計，無從比較；只要看本年匪區教育考察團的報告，小學教師大多由小學畢業生充任，便可瞭然！欲救濟此弊，當非僅僅添設師範學校，製造師範生所可了事；必須同時增籌地方教育經費提高各縣鄉村小學待遇，始能行之有效。

表二所顯示的本省入學兒童百分比僅一二·五，與全國水準相差至一〇·五之大！他如學校密度以及每人負擔初等教育經費均較全國水準為小。依本省之人口密度約倍於全國平均數（按全國人口密度每平方公里為四三人，本省約八十餘人）而學校密度反不如全國平均數，是則增設學校趕上全國水平為當務之急。又按每人負擔初等教育經費數尚較小於國人，則來年匪患肅清，社會安定，農村經濟樹立復興基礎後，未始不可增加人民之負擔？要在如何設法普及人民子弟教育之權利，以昭公允！

表三所顯示的吾人似稍覺滿意，即本省女孩入學之比例較全國為多百分之三·六六，內含尤以公立初小與私立完小為多，均達百分之二十一強；然展望全人口之男女比例，女子約占百分之四四·五（根據二十二年内政部之全國人口統計表核算而得，本省男女人數無統計）則相去仍遠，應有待於吾人之努力者。

表四所顯示的本省私立學校較公立為多，為全國獨有之現象；惟事實上核其經費性質，類皆某族或某地或某……之部分學款或公款，於前段教育經費節內已言之，而非純粹之私立學校也；否則，很值得稱道。復查本省學生數私立的反比公立的為少，私立學校學額之少，可以想見！細查統計表（一〇），全省私立小學每學級僅十四人，因以全省平均數大受影響，統計表（一〇）省會私立小學每生歲佔費達十八元七角之鉅，（較全國高倍餘），較二十年度又高二元三角，其最大原因，即為學生數之銳減。辦理私立小學者視此將如何振作？

表五所顯示的本省小學高級學生較全國之比例為小，一以見兒童受基本教育年限較短於全國，亦以見社會經濟較困於全國；所謂復興地方必須自復興地方經濟始，而推進教育亦必須樹立經濟基礎始，彰彰明甚！

表六所顯示的本省公私立幼稚園生之比例，與全國相仿；而男女生之比例適相反，全國男多於女，本省則女多於男。至每生歲估費則本省超越全國水準殊鉅，計全國為一七·一八元，本省為二八·九七元，超過一一·七九元，實際上私立與縣立之幼稚園與全國平均數相仿，所費者為省立幼稚園較省立小學有過之無不及。（作者按省會小學每生歲估費為二五·〇元，中學附小為二九·四元，省立幼稚園經費未分列，依前列平均歲估估計當在三十元以上。）如何減少幼稚園之浪費？如何擴充幼稚園學額？如何使幼稚園平民化？為辦理幼稚教育者宜深長思之！

表七所顯示的本省幼稚生與小學生之比例並不比全國為小；但如以全人口計之則全國每千萬人口中有幼稚生五七四人，本省僅四〇五人，較全國為少。如核計其升學人數之比例；則全國初級生中三百四十三分之一為幼稚園畢業生，本省初級生中僅二百七十三分之一為幼稚園畢業生；全國每六十五個初級生中有十個是升入高級小學的，本省每八十四個初級生中才有十個是升入高級小學的。在茲民窮財盡之時，廣設幼稚園與增設小學高級部為勢所不許，且非經濟之道，是則先充實初級小學學額，再次即添辦初級小學為當前要著！

表八 其他初等教育機關如短期小學簡易小學補習學校等

項	別	學	校	學	級	學	生	數	備
全	數	676	1,388	30,223	447,812				
國	與總數之比例	371:1	361:1	362:1	200:1				

江	贛	89	114	2,333	11,311
國	與贛數之比例	61:1	120:1	96:1	161:1

表八所顯示的本省簡易小學短期小學與補習學校等與總數之比例較全國為大，且辦理甚經濟，核計之全國所費為本省之三。○三倍。此種速成而經濟之義務教育事業，值得我們努力！尤其是國難省難重慶的時候，較初級小學更為重要，將如何繼續努力，以保持此超越全國水準之地位！詳閱本省統計表(15)，僅上高、崇仁、南昌、豐城、省會、靖安、武寧、南城、湖口、鄱陽、南康等十一縣市有此設施，其他各縣當知所努力！

### 三、中等教育

1 就民國十七年以來趨勢言(作者按民十七以前材料散失，無從統計) 先看下表(統計者未及將學級數列入，亦一憾事。)

年	度	17	18	19	20	21
學	校 數	70	73	68	61	65
學	生 數	13,129	14,575	14,022	14,591	13,159
畢	業 生 數	2,986	3,154	3,317	3,509	2,193
教	職 員 數	1,882	1,897	1,720	1,723	1,591
經	費 數	1,523,051	1,649,887	1,483,300	1,671,510	1,498,044

每生歲估費	116.0	113.2	117.6	114.6	113.8
-------	-------	-------	-------	-------	-------

附註 本表自統計表41, 43, 45, 47, 49, 各表該計而得。

通常根據數字上的統計，來評斷本省教育的概有「擴張式」之稱號，其意即指中等教育膨脹，與初高等教育不稱；在第一節教育經費段中亦已顯示其大概。就上列表中觀察，學校數，教職員數以十八度為最多。學生數，畢業生數，經費數以二十年度為最多，而每生歲估費以十九年度為最大。二十一年度教職員銳減，當為取締兼職兼薪，厲行專任制後之結果，而學校數，學生數，畢業生數，經費數之減少，則為整頓中校限制普通中學改辦師範職業應有之現象；從每生歲估費之漸形減少來推論，或即為本省中等教育漸入正軌之跡象！

2 與上年度各項數字比較 先看下列三表：

### 表一 學 級 數 比 較

學級別 年度	完全中學	初 中	職 業	師 範	總 計	合 計
20	279	112	53	18	462	
21	252	113	51	27	443	
比較	-27	+1	-2	+9	-19	

表二 每級學生數比較

學生數 校別	省立			聯立			縣市立			私立			總計						
	完中	初中	職業師範合計	初中	職業師範合計	完中	初中	師範合計	完中	初中	職業師範合計								
20	80	32	26	31	30	27	28	33	31	52	39	無	44	29	37	16	無	32	32
21	81	32	26	32	31	23	27	25	25	55	34	47	40	29	28	無	10	28	30
比	+1	0	0	+1	+1	-4	-1	-8	-6	+3	-5	..	-4	0	-9	..	..	-4	-2

表三 每生歲佔費比較

校別	歲佔費		年度	比	
	20	21			
省立	完	中	161.07	145.47	- 15.60
	初	中	182.54	128.11	- 4.43
	職	業	198.03	181.62	- 16.41
立	師	範	259.99	223.98	- 36.01
	合	計	165.59	153.46	- 12.13

聯	初	中	75.61	76.32	+	0.71
立	師	範	45.39	54.30	+	8.91
			合	計	57.85	65.18
縣	完	中	36.54	46.08	+	9.54
			初	師	49.24	50.67
市	師	範	無	68.82		
			合	計	43.48	50.86
立	完	中	99.92	95.88	-	4.04
			初	中	43.73	50.35
私	職	業	259.11	無		
			師	範	無	92.50
立	合	計	78.58	79.98	+	1.40
			總	計	114.56	113.84

表一 所顯示的是縮減中學的級數，改辦師範與整頓職業學校情形。

表二所顯示的每級學生數平均減少二人；實際省立學校比上年度增加了一個人，不過內中職業學校每級平均數却還在全省水平以下，這是職業學校應該注意的。此外聯立的每級減少六人，縣市立的每級減少四人，私立的每級減少四人；內中僅縣立完全中學每級有五十五人之多較上年度又增加三人洵為難得！

表三所顯示的每生歲佔費比上年度減少了七角二分，學生數減少而每生歲佔費並不增加而反能減少，確是趨人經濟之途的好現象，不過內中除省立學校減少至十二元一角三分之鉅外，其他聯立的縣市立的私立的，均有增無減；當然他們的經費較少，平均數還在全省水平以下，在量的方面說不能算是不經濟。

3. 以本年度各項數字與十九年度全國之統計比較，列如下表：

表一 各項總數

項別	人口數	學校數	學級數	學生數	教職員數	歲出經費數
全國	464,905,269	2,392	14,903	514,609	58,919	48,713,057
江西	17,837,005	65	443	13,159	1,591	1,498,044
比例	26.06:1	46.03:1	33.4:1	39.11:1	37.03:1	32.52:1

表二 各項平均數

項別	每校每級數	每級學生數	每級學生數	每生歲佔費	每萬人中受中教人數	每八等教育經費
全國	5.0	34.6	8.7	94.66元	11.07	0.1048元
江西	6.8	30.0	8.3	113.84元	7.38	0.0840元



表一所顯示的本省中等教育各項數字尚在全國水準以下(以人口比例為標準)。表二所顯示的：本省學級較全國為集中；每級學生數較全國為少；教職員與學生之比例尚較全國為大；每生歲佔較全國高出十九元一角八分之鉅；每萬人口中受中等教育者約較全國少四人；而每人每年負擔之中等教育經費約較全國少二分餘。由此推論，則本省中等教育經費似暫無增加必要，而必須充實學額，節制經費，以求趕上全國水準。

至中等教育內容，如中學、職業、師範等之支配，在教育經費段內已述及，在茲不贅。

其次再來比較小學升中學與中學升大學之比例，則如下表：

區 別	小 學 生	中 學 生	大 學 生	每 萬 人 數
全 國	10,542,526	514,609	53,410	
(19年度)		205:10	96:10	
江 蘇	220,619	13,159	1,204	
(21年度)		168:10	109:10	

從表上可以知道本省小學升中學的比例較全國為大，而中學升專科或大學的比例較全國為小；此亦即中等教育膨脹之現象。不過以全體觀之，占百分之九十以上不升學的中小學生，將如何處置？換句話說，如何指導他們擇業、就業、樂業是一個很大的問題！假定全國(不僅是本省)再沒有統制辦法的話，行見社會問題日益重大！最近蔣夢麟，胡適等有修改中小學制的擬議，那還是將來的問題呢！書至附報載蔣委員長與汪院長將有教育統治人才統治之提案提至五全大會，具見黨國領袖已注意及此。

#### 四、高等教育

1. 本省民國十七年以來省立專科學校概況

年 度	17	18	19	20	21
學 校 數	4	4	4	4	4
學 生 數	635	767	704	661	504
畢業生數	62	124	221	195	154
教 職 員 數	170	158	161	178	140
總 費 數	192,044	209,154	188,918	214,694	205,293
每生歲佔費	802.4	272.7	268.7	324.8	407.3

就上表看來，學生數以十八年度為最多，本年度僅及三分之二不足。教職員以二十年度為最多，而本年度突然銳減，低於歷年紀錄，這也許是取締兼聘的結果！不過以學生比例觀之，每教職員僅教四個學生還不到，當然仍不能算是集中，如果要厲行專任制的話，有再行裁減的必要（按全國二十年度統計每教員平均教六人），至於經費數亦以二十年度為最多，本年度雖已減少了九千多元，事實數不過學生的銳減，竟至每生歲佔費超過上年度紀錄至八十二元五角之鉅，而再造四〇七・三元之新紀錄，不能不認為是一件憾事！依照二十年度全國高等教育統計，專科生歲佔費為四〇〇・四一元，本省實已超過七元多了。

再來比較學生數按二十年度全國統計專科學校平均每校學生三四〇人，如果以此水準來比較，那本省僅一二六人，相差得更大了！如何充實學額，多培植幾多實用人才，當為辦理專科學校者所應注意之問題。

2 就民國十七年以來省籍學生留學國內外大學或專科學校者

年 度	17	18	19	20	21
國 內	385	860	469	513	584
國 外	114	152	181	136	116
合 計	449	512	600	649	700

留學國內的年有增加，留學國外的似有減少趨勢？按本省留日學生占百分之六八·九，這也許是受了「九一八」  
「一二八」兩重國難的影響，那是變態而不是常態，不過留學國外較往年為困難也是事實。

再就統計圖(55)留學年限說，竟有留學十四年者一人十一年者一人……留學年限的長短，固然沒有標準量尺，  
可以評量；同時對於專門學問之研究，自須有較長之年限以資深造；不過無定期的留學下去，影響於未來之津貼留學  
生額，確也是問題。

3 就本省受高等教育者之科別及人數與全國二十年度統計比較言

科 別	實 業							文 科						
	工	理	醫	農	法	文	教	商	藝	體	其他			
全 國	9.3	8.9	4.1	3.2	37.2	22.8	9.6	4.9	—	—	—			
國 內	25.5							74.5						
比 例	百分比數 32.06	9.39	9.39	12.29	13.87	13.79	4.15	2.33	1.41	0.66	0.66			
西 方	63.13							36.87						

中國共44,167人

江西共1,264人

本省研習實科學生之百分數大於全國倍餘，而文科學生百分數不及全國之半，的是可喜現象，甚望本省未來青年亦追隨而至，保持此喜習實科之佳譽。

再就受高等教育者占全人口之比例言，二十年全度國統計每百萬人口中有九十三人，而本省二十一年度僅為六七五人，相差二五、五人。

次就男女生受各級教育之百分比言

教育程度	性別	受教育者數	占全人口百分比
初等教育	男	84.78	84.78
	女	15.22	15.22
中等教育	男	82.44	84.12
	女	17.56	15.88
高等教育	男	88.25	90.70
	女	11.75	9.30
合計	男	80.84	80.84
合計	女	19.16	19.16

本省女子受初等教育之比例較全國為大，而女子之受中高等教育者之比例均較全國為小，是值得本省父老注意者。總之，男女受教育機會依舊相差懸殊，此種傳統觀念急須打破。

## 五 社會教育

社會教育在本省，可謂尚在萌芽時代，以經費論，省與縣均未達規定標準；以事業論尚未普及全省各縣。所幸二十二年度起辦有特種教育，社會教育事業之進展，以至普及全省，當指日可期。茲就以往事實，分別簡述如下：

1 最近三年度之概況

年 度	機 關 數	職 員 數	職 員 數	各 種 學 校 就 學 人 數	經 費 數
1 9	672	1,069	20,924	126,343元	
2 0	565	—903	—80,706	255,033元	
2 1	849	1,581	16,228	217,193元	
與上年度比較	—1284	—1,673	—64,478	—37,840元	

作者按各縣對於社會教育方面之統計數字，或不盡確實，是以就學人數一項在二十年度時便產生怪紀錄了；捨此項不談外，本年度機關數增加，事業當隨之增加，而經費一項反形減少，不能無憾！各縣之尚未重視社會教育於此可見。

#### 2 與全國十九年度之統計比較

項 別	機 關 數	職 員 數	學 生 或 參 加 人 數	經 費 數
全 國	70,166	110,178	1,104,187	14,028,490,531
江 西	849	1,581	16,228	217,193,000
比 例	88:1	70:1	68:1	65:1

以人口之比例二六比一來和上列各項比例比較，則知本省社教事業須加增二倍後才能趕上全國的水平。

其次就機關內容言，全國之學校式的社教機關如民衆學校及補習學校等約占總數二分之一強，而本省僅佔十分之四；全國民衆教育館占總數百分之一弱，而本省幾占百分之三。其他姑置不論，即以此二項之推廣與價值言，民衆學校輕而易舉，所費較省，且即可據為推廣社會教育之良好根據地，較之年費鉅金其效或並不較大於民校之民教館，價

值當倍蓰！所以現在很有許多人這樣說，與其開辦一所民教館不如辦十口或是二十口民衆學校，確是有感而發的。不過話又說回頭，過去的民衆學校也難使人滿意：喊着「招生容易留生難」等的口號，便是民校課程失敗的鐵證！今後從事於民衆學校教育工作的，我以為首先要將民校課程來改造一下！本省自編民衆本與兒童課本的動機就在這裏。

## 六 結論

1. 本省人民負擔的教育經費雖比全國人民爲低，但是連年天災人禍，社會經濟衰落，人民疲憊已極，目前決不能再事增加人民負擔；開源之道：

省款——唯有請求中央補助及請求省府變更省經費支配標準。

縣款——先自整理舊有學款始。

將所增之款，依照中央歸定儘先以百分之三十至五十撥充社教經費，在社教事業中先辦民衆學校。

2. 過去本省初等教育進展甚遲緩，此後應積極推廣短期義務教育，謀義教之早日普及。

3. 私立學校尤其是私立小學，應從速充實學額，力求辦學之經濟。各縣小學之每生歲佔費超過全國水準者亦同。

4. 要使初教推行順利，必須增籌經費，提高待遇，訓練師資三管齊下。

5. 中等教育須依照原定計劃，逐漸推廣職業與師範教育，以符部定標準；至於學生出路方面似宜及早籌劃統制安插辦法。

6. 高等教育機關已於二十二年起逐漸改爲政教合辦辦法甚善，惟祝其進行順利。

至於本省青年喜習實科，獨異於全國，甚佳，嗣後應永久保持此佳譽！

作者走筆匆促，未段社會教育未及詳細討論，竊以爲憾，欠妥處希閱者正之。

二十三年八月二十三日

## 教育隨感（二）

趙可師

### 六 學生要有學籍教師也要有教籍

現在一般學校，爲了要明瞭學生，在校時的進步或變遷狀態，並便利日後的致查起見，所以置有一種學籍。今若將此種意義推廣至教育行政主管機關，便覺也有爲教師置備一種教籍的必要。按現在一般教育行政當局所舉行的小學教師登記，表面上似乎含有師資統制的作用。然在登記的時候，無非只就資格或經歷上甄別一下，某也爲中學畢業，某也爲高中師範科畢業，或某也爲無試驗合格，某也爲無資格而已。至於具有某種資格，是否即具有相當的學力或經驗，而資格稍低者，其所有的學力與經驗是否真的低於「資格較高」之人，均置而不問。再談到登記以後，合格教師，是否即有位置，爲之安插。即幸而獲得位置者，又是否爲具有學力與經驗之人，凡此種種，均屬疑問，所以在此教師未能統制任用的時候，與其採用登記的方法，不如先採用這「教籍」制。

所謂「教籍」制，就是每一教育行政機關，必爲其所轄學校的各個教師，置備一套「教籍」其項目大概如下：

1 履歷——包含姓名，年齡，性別，籍貫，住址，求學經過，畢業學校，服務略歷等。

2 身體——包含體格，體力，體康，體能等。

3 個性——包含志趣，嗜好，性格，態度，希望等。

4 家庭——包含家庭經濟出納狀況，親屬現狀，個人收入及負擔等。

5 成績——包括求學成績（如擅長學科等），服務成績（如服務機關，擔任職務，歷屆評語，年功加俸次數或支俸等級等），著作，修養（如出席暑期講習會外埠參觀出席教育研究會等）等。

教籍所包含的項目，大略如上。惟製定表格的時候，除少數項目，各年均無變化者外，其餘每項宜分出年度與學期，備逐年逐學期記載之用，大概以三年或五年換置一套，最為適宜。此種表格，即存置於教育行政機關，如有需要查詢某教師的成績如何，生活狀況如何時，一轉手間，即可明瞭其大概。同時，各地教育行政當局，均備有此種教籍，則當教師有所流動時，可用移轉手續，將其教籍，移轉於服務所在地的主管機關備查。如是則教育行政當局，對於教師考核，監督，固已咸有莫大的便利，若欲予以統制，亦屬易於着手了。

## 七 學生課後工作的調節問題

一般教師，常利用學生課後的餘閒，指定若干作業，令於課畢回家後，自動學習，並限時交卷，用意固是。但其結果，則逾期不能交卷者有之，工作草率或錯誤特多者亦有之，若再從努力的學生所記之日記中，更可以發見因工作過多以致深夜尚未入睡等的記載。試就此種事實而一探其原因，即可知完全由於課後工作之指定，太無調節之故。第一、兒童智力有高下，程度有優劣之異，當教師指定課後工作時，輒就教師目光，或教學進度上，以為今晚必須完成



某項工作，或演若干習題，劣等生與中等生天才生之工作，完全一致。在天才生或中等生固不成問題，劣等生則雖欲勉強應命，亦將力不如願。第二、每天兒童所習的學科至少當有三四種，各科教師，事前既無接洽，臨時覺有需要，各將課後工作指定，兒童便忙不勝忙；有時各教師各無需要，各不指定，轉又太覺閒空，過猶不及，均非得當。因此我感覺到兒童課後工作的調節問題，實有重大的意義。

我想關於此種調節的責任，宜付之級任教師。每天每一位担任教師，指定課外工作時，均須在小黑板或黑板之一旁，將指定工作的名稱與數量等，依次寫明，惟完卷時期暫缺。課畢由級任教師利用與學生談話之機會，斟酌工作分量，及完成需要的時間，分別指定完卷日期，務使每日工作，不致過忙或過閒。並於事前，在教室內特製一課後作業指定表，俟日期指定後，即將所有工作，與調節辦法分別填上，再印成一課後工作調節通知紙，將調節情形，報告各該科擔任教師。同時，在教師指定工作時，再按照優中劣三種程度而分別指定分量不同的作業，則兒童身體的健康，學習的效率，當可增進不少。

## 八 體罰意義的引伸

體罰當然不僅限於答責一種，舉凡足以妨礙兒童生理或心理上發育的事項，均應列在體罰範圍以內。現在一般學校，對於答責一項，縱或不能盡免，但總諱莫如深；獨於時間較久的罰站，強作力所難勝的罰工，甚至禁食等，均不之顧忌，殊不知此種懲罰，影響兒童身體的發育，實千百倍於答責。即以成人而論，如罰令站立一小時，或勉強做一種超乎體力的苦工，身體上所感的痛苦，必難言喻。至若禁止用食，則更飢餓難受，精神不振，何況兒童正在發育的時候。然若將此義引伸，學校一切不合理的措施，表面上固無體罰的意義，但其弊害，或將駕體罰而上之。試舉數例

：如分派學生掃除教室若不指導先事洒水，必致灰塵飛揚，有妨呼吸；鼓勵早起，比賽早到，若不規定到校最早時間，必致羣甘枵腹，爭取勝利；又如編排坐位，而不顧耳目，不甚健全的兒童，患有疾病，而不及早設法為其診治等等，均足危害兒童的健康，縱無體罰之名，實兼體罰之害，其影響所及，且將更甚於答責或其他體罰，為教師者豈可不加注意。

## 九 三重考試與升學擇業統制

本來一般學生，要升學的，一定要經過畢業考試與入學考試，若加上會考，豈不成了三重考試。

在這三重考試之下，對於升學學生的甄別，固不可謂不嚴，但終不是作育人材，培植青年的根本辦法。因為：

第一、許多天才學生或有志青年，往往因為家庭貧苦，放棄升學的機會；而力能升學者，却未必個個天才，個個有志。

第二、許多天才學生或有志青年，往往因為家庭關係，或誤入未曾立案的私立學校，不能取得「正途出身」的投考資格，縱有考試院，可為他們的救濟，但學校招生，何以一定要斤斤於投考資格，而使這班無資格的，陷於一蹶再蹶的境地。

第三、各學校招生試題的難易，取錄標準的寬嚴，均各不相同。應考學生，何嘗因其個性所近或某種目的等而選擇其所投考的學校，學校亦何嘗審察社會需要與應考學生的天才志願體格等而選擇其所需要的學生，故學生的應考，只求僥倖入選，學校的取錄只求取足學額，此外一切，均所不問。現在學非所用，用所非學，以及資格雖高而能力未必充分的現象，未始不是這樣造成的。

這種事實，當然與學制系統，學校統制等問題，均有莫大的關係（這兩個問題，以後再談），但如能厲行升學擇業統制，雖非治本，亦足治標。換句話，與其用現在會考的方法，使學生增加上一種機械式的考試，不如即借這會考制度，實施升學擇業統制。（各級學校無須自行招生，一切均由政府集中代為辦理。）

在這裏足以啓人懷疑的，就是一般不能升學或急須就業的學生，政府處在現有的環境下，既不能爲之一一位置，似乎用不到參與這種性質的會考，但一部份天才學生或有志青年，雖然家境不能使之升學，如在這升學擇業統制性質的會考中，顯著着特殊的成績，政府必須設法，予以經濟上的助力，強迫令其升學，或做工讀生。另一部份，須急行擇業的學生，政府亦應視其成材或專長，爲之公開介紹，俾各方聘用人才時，有一個依據。同時更予以在某種年限內，可以無試驗入某種學校的保障。

施行這升學擇業統制性質的會考時，我想一定要有幾個條件：

- 1 各級教育行政機關、各級升學擇業統制考試委員會。
- 2 由委員會調查直轄學校本學期所有各種學額。
- 3 再調查直轄學校畢業學生數，及各級學生的升學或擇業計劃，計劃中須詳細敘述其家世，專長，志願（無論擇業與擇校均須分填第一志願第二志願第三志願）等。
- 4 由委員會登報並貼廣告，招收並非學校出身，或在未立案之私立學校內畢業的學生等，在規定期間內，報名應考，並備具升學或擇業計劃交委員會審核。
- 5 委員會將所有升學計劃或擇業計劃審閱並統計。
- 6 再就統計結果及各校學額，先行假定某校某年級的名單或「可任爲某種職員」的名錄，如有在直轄學校或機關

內，所不盡解決之問題，（如投考別地學校等），則分別文咨各地同級機關，或呈請上級機關由各該機關附組的升學擇業委員會辦理。

7 定期舉行智力學力等的會試並嚴格檢查其身體。如有著作或論文亦得預先由被試者備文呈請委員會，予以審核。

8 評閱試卷，將各個人的成績等第，分別填入成績單，由委員會審閱成績，決定合格與否，再對照以前假定的錄取名單，及可任職員名單。升學的，則核定其取入某校某級，定期掛號，並通知學校當局遵照辦理，就業的，亦確定其可任職務項目，給予職業證書，並作公開介紹。

上述各項，係至華大者。至於會考的科目，材料，以及一切進行方法，考試手續等等，實行時均須通盤籌劃，妥立詳細計劃與章則，務須絕對的公正，嚴密，密慎和周詳。至於一切差別與地方觀念，及私情關係等等，均應絕對排除，才能收得相當的效果。

### 三十一年度江西省教育統計出版

本省廿一年度教育統計彙編出版，內容分教育經費初等教育中等以上教育及社會教育四大類，圖表凡八十餘種，道林紙精印一大冊，購閱收費銀一元，編譯部發行。

公 牘

部 令

專科以上學校不得招收未立案之專科以上學校轉學生及未立案之中等學校升學生

教育部訓令 教字第一八八九號 二十三年七月 日

令江西省教育廳

案查學生不得投考未經核准設立及未立案之私立學校，暨專科以上學校不得招收未立案之專科以上學校轉學生及未立案之中等學校升學生，迭經通令並佈告各在案。近據報載，未立案高中畢業生，仍得先行投考升學，顯與部

令辦法違背。為免滋誤起見，合再重申前令，各該校不得招收未立案之專科以上學校轉學生及未立案之中等學校升學生，如再違令招收，本部不予認可。除分令外，合行令仰該廳轉行省立及已立案之私立專科以上學校切實遵辦。此令。

省 令

奉 行營令頒發匪區內各省農村合作委員會辦事通則

江西教育旬刊 第十卷 第九期 公牘

江西省政府訓令 法字第一〇〇〇號 二十三年八月四日

令教育廳

案奉軍事委員會委員長南昌行營治字第九零六二號公  
備令開：「茲制定剿匪區內各省農村合作委員會辦事通則  
，公佈之！」又奉治字第九〇六三號訓令開：「查剿匪區  
內各省農村合作委員會辦事程序亟應制定通則，以資遵守  
而昭劃一。茲特制定該項通則三十六條，業於本年七月十

日公佈在案。合行檢發通則原文，令仰該省政府知照。並  
轉飭該省合作委員會遵照！」各等因；附發辦事通則二份  
。奉此，除分行外，合亟抄發原件，令仰該廳知照。此  
令。

計抄發剿匪區內各省農村合作委員會辦事通則一份  
。（另刊法規欄）

呈

呈報本廳各職員勤事等航空救國捐款細數清冊

案查本省各機關公務員役航空救國捐，前奉  
鈞府令飭，自二十三年一月份起，以六個月為限，照案扣  
繳等因，當經遵照辦理。本年六月，復奉  
鈞府訓令，以准 中央銀行南昌支行函催，逕向解繳，飭  
即遵照，並准分函催繳各在案。

查查本廳各職員勤事等航空救國捐，業已捐足六個月  
，所有一月至六月各月份捐銀，共計一千六百一十五元五

角，自應遵案彙解，除函繳中央銀行南昌支行轉解，並取  
收證存廳外，理合造具捐款細數清冊，具文呈請  
鈞府鑒核備案，實為公便。

謹呈

江西省政府主席熊

計呈送本廳各職員勤事航空救國捐款細數清冊一份  
。（另刊特刊欄）

廳令

# 令發二十三年度社會教育機關中心工作

江西省教育廳訓令 育字第一一六〇二號 廿三年八月四日

民衆教育館館長饒錫鳴

圖書館代理館務范文彬

令省立科學館代館長熊大楠

體育場場長余永祚

實驗民衆學校校長涂熱輕

查社會教育機關全年工作方面，須有中心事業貢獻社會，收效方能宏大。茲擬訂二十三年度該中心工作列示於后，仰該口長分別先後，遵照辦理，除由本廳隨時派員分別考察外，仍仰將辦理情形具報，俾資考覈爲要！此令。

計抄發中心工作如左：

## 民國二十三年度本省社會教育應行

### 改進事項

#### 甲、省立民衆教育館

- 一、關於健康事業，應切實辦理；如國術提倡，清潔檢查，兒童健康比賽，及其他關於健康事項，均須積極進行。

- 二、關於電影教育及通俗講演，須極力推廣。

- 三、對於各縣社會教育機關應負輔導之責，並須將輔導詳細辦法呈核。

- 四、實驗部應集中精力在進塘區域辦理，並須擬訂實驗具體計劃呈核，俟分期進行得有效果時，再行擴充或移轉。

- 五、展覽部應將內容充實，展覽物品及方式，應時常變換。其圖書股須兼辦通俗講演或民衆學校。

- 六、完成公共講演廳建築事業。

#### 乙、省立圖書館

- 一、編印中西圖書目錄；並按月或隔月印行新書介紹。

- 二、籌辦娛樂場所，旅館，茶館及操場之巡迴閱覽處。

- 三、整頓並擴充流通圖書部。

- 四、組織民衆讀書會。

- 五、舉辦學術講座。

#### 丙、省立科學館

- 一、繼續舉行省會各小學自然科學巡迴實驗，並設法增加實驗次數。以求普遍。

- 二、派員赴各縣調查並採集動植物標本。

- 三、製作簡單儀器標本，借給中小學校應用。

- 四、舉行民衆科學常識講演並實驗。

五、編印現存儀器標本目錄及科學書目錄；其科學書籍應公開閱覽。

#### 丁、省立體育場

一、發起各種運動之單項比賽會，利用星期日或例假日廣續舉行，藉以引起市民對於運動之興趣，而期社會體育普及之發展。

二、擴大宣傳印發刊物，俾能使一般民衆對於體育有真確之認識，而感切身之需要，由認識與需要而發生從事運動之興趣；由每日運動習慣之養成，而爲新生活運動及復興民族之根基。

三、充實各種設備，以適應市民個別之所好，而予以種種之便利。

四、聯絡各縣社會體育機關，研究地方體育實施方針與具體辦法，並將省立體育場之一切行政組織材料，盡量供給各縣以作參考。

五、各項建築漸次具備後，來場運動者勢必驟增，事務方面管理方面自亦隨之而複雜，故必須力求組織精密效率增大。

#### 戊、省立實驗民衆學校

一、本年度應集中精力在本校辦理，所有分校一律取消。

二、實驗工學團辦法。

三、籌設女子理髮班。

四、擴充生計教育，並設木工及織工場。

#### 己、獎勵設立民衆學校

一、省會各級學校及教育機關，應一律附設民衆學校；其公私立小學附設者，將其補助經費增加，並訂補助費標準辦法，以期極力推廣。

二、民衆千字課加印十萬部，儘量供給省會及各縣辦理民衆學校之用。

## 令發本省省立中等以上學校校長教員月俸等級表及支給辦法

### 辦法

江西省教育廳訓令 育字第二七〇號 二十三年八月十四日

令省立中等以上學校校長

案查本省中等以上學校校長教員月俸等級表及支給辦法

法，亟應明白規定。前經本廳遵照

教育部頒佈各種學校規程，並參酌本省實際情形分別擬訂

呈請



教育部鑒核在案。茲奉指令准予修正備案等因；奉此，除遵照辦理，並呈復外，合行檢發該項修正月俸等級表及支給辦法各一份，令仰該校長遵照！此令。

計發修正本省省立中等以上學校校長教員月俸等級表及支給辦法各一份。

(一)江西省立專科學校校長及專任教員月俸等級表

職別	等	級
校長	一	1500
	二	1350
	三	1200
	四	1050
	五	900
	六	750
	七	600
	八	450
	九	300
專任教員	一	1200
	二	1050
	三	900
	四	750
	五	600
	六	450
	七	300
	八	150
	九	0

(二)江西省立中等學校校長及專任教員月俸等級表

職別	等	級
高中及與高中同等學校校長	一	1200
	二	1050
	三	900
	四	750
	五	600
	六	450
	七	300
	八	150
	九	0
高中及與高中同等學校教員	一	900
	二	750
	三	600
	四	450
	五	300
	六	150
	七	0
	八	0
	九	0

## 小學教員核定薪俸補充辦法第二項所載對於初次請年功加俸教員不能適用

初中及與初中同等學校校長	初中及與初中同等學校教員
1500	1200
1350	1050
1200	900
1050	750
900	600
750	450
600	300
450	150
300	0

### 江西省立中等以上學校校長教員薪俸支給辦法

- 一、校長俸額由教育廳長查照校長月俸等級表就各校職務繁簡各校長學歷經驗及辦學成績酌定之
- 二、專任教員俸額由校長查照教員月俸等級表在預算範圍內就各員所任職務繁簡及其學歷經驗管教成績酌定之並呈報教育廳備案
- 三、兼任教員薪俸依照任課時數計算每週任課一小時者其每月薪俸專科自七元至十元高中及與高中同等學校自四元至六元初中及與初中同等學校自三元至五元
- 四、一年分為上下兩期自八月一日起至一月卅一日止下期自二月一日起至七月卅一日止但中途就職與去職者以其去職之日為起訖

江西省教育廳訓令 育字第二七三號 二十三年八月十一日

省會各小學校  
南昌女子中學  
各師範學校  
各鄉村師範  
附屬小學

案查江西省會小學及省立中學師範附屬小學教員核定薪俸補充辦法，業經本廳公佈在案。

茲查關於該辦法內容，第二項所稱：「甲校教員轉入乙校未經專案呈廳核准，不得合併計算……」等語，惟對於初次年功加俸教員，不能適用；蓋因初次年功加俸教員，須在一校繼續服務逾五年，不能將學校轉移服務年限合併計算，用符小學教員年功加俸暫行辦法第二條之規定。除登旬刊及分令外，合亟令行該校即便遵照！此令。

### 通告

## 仰自由採用上海開明書店呈送各項教本

(不另行文)

江西省教育廳通告

案據上海開明書店呈稱：

「為檢送各項中學教本及小學課本請予鑒核分令採用事：竊商店歷年所出各項中學教本及各項小學課本，均延聘通人及富有實際教學經驗之人士遵照教育部頒行之新課程標準，審慎編輯。並先後呈奉教育部

審定，隨發執照各在案。現屆學年更始，各中小學校需用教本正亟，為特具呈檢送，伏候廳長鑒核，准予分函各中小學校盡量採用，實為公便！」

學校

## 仰自由採用上海開明書店呈送各項教本

(不另行文)

江西省教育廳通告

案據上海開明書店經理林顯文呈送生產教育小叢書全部四十種計四十冊，乞審查轉飭採用等情到廳，查該種叢書專供小學及一般民衆並中學生參考之用，內容尚可。除

批示准予備案外，合行通告，並仰酌量購用。右通告  
各中等學校 各小學校  
實驗民衆學校 社教機關  
各縣教育局 (或縣政府)  
民國二十三年八月一日

# 法 規

## 剿匪區內各省農村合作委員會辦事通則

二十三年七月十日  
公佈

- 第一條 剿匪區內各省農村合作委員會（以下簡稱合作委員會）辦事程序，悉依本通則之規定。
- 第二條 合作委員會委員長綜理本會一切事務。
- 第三條 合作委員會總幹事秉承委員長之命，辦理本會一切事務。
- 第四條 合作委員會如設有總觀察，應秉承委員長之命，協助總幹事查閱合作社各種書表及指導員視導員之報告，并巡視各地考核工作。
- 第五條 合作委員會幹事，受委員長及總幹事或總觀察之指揮監督，分掌本會各項事務，其職掌如左：
  - 一、文牘幹事，掌理關於撰擬文稿，典守印信，宣達命令，編擬議程，會議紀錄，檔案保管，本會及各縣辦事處職員之任免獎懲，及不屬其他各幹事事項。
  - 二、編輯幹事，掌理關於本會各種刊物及工作報告之編審事項。
  - 三、指導幹事，掌理關於各縣指導員工作計劃大綱之擬定，各縣指導員各種報告之審核，每週應注意事項之編擬，及本會各種章程之解釋事項。
  - 四、登記幹事，掌理關於各縣合作社之各種登記事項，及各縣指導員日報表月報表，視察員報告表，農村狀況調查等之記載事項。
  - 五、貸放幹事，掌理關於各縣合作社借款申請書及借款合同之審核，到期借款之通知，借款利息之核算事項。
  - 六、會計幹事，掌理關於本會及各縣辦事處預算決算之編製及審核事項。
  - 七、出納幹事，掌理關於本會款項之出納及保管事項。

項。

八、庶務幹事，掌理關於本會購置，修繕，公物保管，清潔衛生，典禮或會議之籌備，及工役之管束事項。

九、收發幹事，掌理關於本會文件收發事項。

十、統計幹事，掌理關於本會各種統計圖表之繪製及材料之搜集事項。

第六條 合作委員會視察員，受委員長總幹事及總視察之指揮監督，掌理關於視察各縣合作社狀況，及考察各縣工作人員之成績事項。

第七條 合作委員會如設有設計專員，應受委員長之命，商承總幹事或總視察，掌理關於本會一切設計事項。

第八條 合作委員會如設有農業技師，應受委員長之命，商承總幹事或總視察，掌理關於各縣合作農業改良事項。

第九條 合作委員會如設有會計師，應受委員長之命，商承總幹事或總視察，掌理關於各合作社之清算及其他特交賬目之審核事項。

第十條 合作委員會書記，辦理繕寫校對譯電及臨時指派事項。  
合作委員會得設書記領班一人，指揮書記辦理

前項事務。

第十一條 合作委員會委員長因事請假時其職務由總幹事代理總幹事請假時其職務由總視察代理。

第十二條 合作委員會收到文件，應由收發幹事於收文簿內，記明日期附件，摘由編號，並填寫摘由紙，粘貼文面。

第十三條 收發幹事，不得經收銀錢，如文內附有銀錢者，應令投文人直接向出納幹事點交清楚。由出納幹事於文內註明照數收訖字樣，加蓋名章，經收發幹事驗明無訛，方能照收。

第十四條 凡到會文件由收發幹事呈總幹事加蓋急要次要常件密件等戳記分別批交各幹事承辦但遇有重要事件須經總幹事轉呈委員長批閱後再行交辦。

第十五條 凡到文經批交各幹事承辦各承辦人應隨時簽擬辦法，送呈總幹事或總視察核閱。

第十六條 總幹事對於簽擬辦法，如可決定者，應即發交承辦人擬稿。如不能決定者，應加具意見，轉請委員長核示。

第十七條 承辦人將稿件擬就後，應送呈總幹事或總視察核閱，轉呈委員長判行。但關於各縣指導員辦

事處之例行稿件，及指示工作事項，得由總幹事核定，先行繕發，補請委員長判行。

第十八條 凡稿件經判行後發交繕校室繕正。文件繕正後，應由書記領班詳加校對，加蓋校對員戳記，送交文牘幹事查印。

第十九條 文牘幹事驗明文稿相符，應即查印，並加蓋監印員戳記，送交收發幹事對發。如係呈文，應送呈委員長署名蓋章後再送收發室封發。

第二十條 收發幹事收到文稿後，應分別文別，於發文簿內摘錄事由編列號數，記明日期或附件。並將正本及稿件填明日期號數正本封固發出，稿件交文牘幹事歸檔。

第二十一條 文牘幹事應將稿件及到文分別種類，設立專卷，以便易於調取，並記入文件編存簿，以便考查。

第二十二條 凡承辦稿件，應隨到隨辦，不得延擱，速要者應提前辦理，其須緩辦者，應將理由向總幹事陳明。

第二十三條 凡緊急文件，立待發出者，承辦人或繕寫書記，非俟辦理完畢，不得散值。

第二十四條 擬稿及核稿人員，均須於稿面簽名或蓋章，並註明日期，如稿中添註塗改有關重要者，應加

蓋名章。

第二十五條 公文內關於款項數目及物品數量承辦人應負核算清查之責。

第二十六條 凡動支款項非經委員長或總幹事核准，出納幹事不得支付。

第二十七條 凡文件應行公佈者，須經總幹事加蓋登報戳記後，方可抄送本會刊物，或登各報。

第二十八條 凡未經公佈文件，本會人員不得洩漏，違者嚴行究辦。

第二十九條 合作委員會辦公時間，除星期及各種紀念日照例休假期外，每日定為八小時，其起止時間，由總幹事擬定，呈准委員長公佈之。

第三十條 合作委員會應設置考勤簿，各職員須按照規定時間，親自簽到簽退，逐日由總幹事核閱。

第三十一條 各職員在辦公時間內，不得接見賓客，但因公接洽者，不在此限。

第三十二條 合作委員會由總幹事每日派幹事及書記各一人輪流值日，其起止時間，由總幹事規定之。

第三十三條 值日人員接到緊急文電，應立即報告總幹事核示。

第三十四條 合作委員會於不抵觸本通則範圍內，得自定辦事細則。

第三十六條 本通則如有未盡事宜，得由合作委員會呈請本（第三十六條）本通則自本行營公佈之日施行。行將修正之。

### 民元以來江西省中等教育重要數字

年 度	學校數	學生數	經費數	每生歲佔數
完 年	28	2,422	124,661	51.5
二 年	38	3,063	129,750	42.4
三 年	39	3,473	132,983	32.7
四 年	31	3,871	243,809	38.0
五 年	34	4,625	267,209	57.8
十 一 年	40	7,297	489,662	67.1
十 四 年	39	6,602	460,915	69.8
十 七 年	70	13,129	1,523,051	116.0
十 八 年	73	14,575	1,649,887	113.2
十 九 年	68	14,022	1,648,300	117.6
二 十 年	66	14,591	1,671,510	114.6
廿 一 年	65	13,159	1,498,044	113.8

註 二十一年度教育統計編成後，得觀十九年度全國中等教育統計，本表中十四年度以前之數字即錄自該書

# 特刊

## 江西省教育廳二十三年度行政計劃

二十三年七月至二十四年六月

綱目

計

劃

備

註

關

一•編輯鄉賢事略

遵照 行營訓令從事編輯擬定漢晉以來江西鄉賢三十人每人事略一篇約五六千字篇各樹一教訓主旨為取捨材料之標準藉以表彰先哲典型激發國民觀感其姓名如下(1)漢南昌徐稭(2)晉潯陽陶侃(3)晉潯陽陶淵明(4)唐袁州鄭谷(5)宋永豐歐陽修(6)宋臨川王安石(7)宋分甯黃庭堅劉翬劉政附(8)宋鄱陽洪皓洪邁洪適附(9)宋永豐張叔夜李遵附(10)宋廬陵胡銓周必大附(11)宋婺源朱熹羅從彦附(12)宋金谿陸九淵(13)宋吉水楊萬里(14)宋鄱陽姜夔(15)宋廬陵文天祥(16)宋弋陽謝枋得(17)宋樂平馬端臨(18)元崇仁虞集揭傒斯范梈附(19)元崇仁吳澄(20)明崇仁吳與弼(21)明吉水羅洪先(22)明宜黃譚綸(23)明南昌劉綎(24)明新昌鄒維連曾樞附(25)明臨川湯顯祖(26)明宜春袁繼咸(27)明





事		般	
<p>一●繼續舉行教育局長人選登記</p>	<p>查本廳舉行教育局長人選登記現已辦理四次且陸續呈送履歷及計劃書請求登記者仍不乏人自願繼續登記儲備教育行政人才以憑選擇登用</p>	<p>一●督促各縣完成施政綱要內關於教育行政工作</p>	<p>查上年度省府核定之施政綱要其中關於教育事項各縣局因奉頒日期未久推行尙尠成績擬繼續督促努力完成並分別考查以憑舉勳</p>
<p>一●督促各縣舉行小學教育成績展覽會</p>	<p>小學為教育基礎而其辦理之短長優劣必賴比較而後明本年度擬令各縣一律舉行小學教育成績展覽會俾善觀摩而宏改進</p>	<p>一●舉行第二次全省教育成績展覽會</p>	<p>上年度曾經舉行展覽一次各校對於生產教育尙有相當進步擬於本年度繼續舉行第二次全省教育成績展覽會以資觀摩鼓勵再求精進</p>
<p>一●繼續舉辦小學教師講習會</p>	<p>上年曾遵照部令分全省為七個中心區舉辦小學教師暑期講習會辦理頗有成效本年度擬繼續舉辦藉以督促小學教師從事身心修養而增加其教學上之效能</p>	<p>行政人員講習會</p>	<p>行政效率起見曾於上年度舉辦地方教育行政人員講習會所有第一期第二期學員業經講習完畢本年度擬繼續舉辦第三期講習會抽調各縣未受講習之教育行政人員入會講習以期普遍</p>

項	
<p>一、特訂地方教育行政人員考成辦法</p>	<p>查本廳原訂有江西各縣教育局長縣督學考成規程惟其中考核方法尚嫌不甚周密擬再補充考成項目嚴行考成分別獎懲</p>
<p>一、擬訂各縣教育委員服務規程</p>	<p>查各縣以前學務委員類多有名無實對於地方教育未能切實協助擬遵照部令改稱為教育委員慎重入選并規定服務規程嚴令遵行</p>
<p>一、擬訂區保甲長協助辦理地方教育辦法</p>	<p>查各縣地方所有調查學齡兒童暨失學民衆以及籌集經費規畫設學一切事項區保甲長均有協助之義務本年度擬妥訂辦法呈准通令實行</p>
<p>一、督令各縣教育局長下鄉視察鄉村教育</p>	<p>查鄉村教育最關重要縣教育局長尤負有督促改進與推廣設立之專責對於各該縣鄉村初級小學代用小學及私塾等自應親身下鄉視察庶能週知鄉村教育實際情形而籌所以改進推廣之方擬督促各局長實行並將視察情形呈報考核</p>
<p>一、舉行縣督學視導會議</p>	<p>視察與指導為實施教育輔導之基本工作惟各縣督學對於視導方法尙少切實研究循例了事自鮮成績擬於本年度內舉行縣督學視導會議集會研討關於視導各項方法俾在同一目標上努力於地方教育之改進</p>
<p>一、組織青年服務團指導青年服務</p>	<p>遵照 總理人生以服務為目的之遺訓指導青年服務社會起見特於本年六月間組織江西青年服務團訂定服務規程及服股細則通令各校學生各教育機關人員加入服務計應加入</p>

<b>於 關</b>	
<p>一●訂頒各縣縣立小學設立通則</p>	<p>一●考核各級學校辦理家庭改進會成績</p>
<p>一●實驗中心小學區制</p>	<p>一●繼續舉行各級學校及教育機關人員體格檢查</p>
<p>查私立小學規程曾經教育部頒發遵行已久惟縣立小學設立方式尙無明文規定亟應訂頒通則俾資遵守</p>	<p>者達三千餘人總團之下分城市鄉村兩組組各分若干小組利用假期從事於推行新生活運動工作以切實宣傳誠懇指導和平檢查勤勞補助四者爲服務原則施行以來精神奮發本年度仍當按照是項組織指導青年繼續服務</p>
<p>地方小學教育之發展與進步</p>	<p>查各校應組織家庭改進會業於上年度訂定簡章通令施行本年度自應就呈報成立改進會之學校加以考核其未設立者並當督令成立務期教育普遍及於學生家庭而實現改善家庭生活之主旨</p>
<p>查中心小學區制至關重要本年度除按照一十二年度改進本省教育實施方案將省立上饒中學臨川中學吉安中學贛縣中學各立小學均改爲省立中心小學並規定中心小學區辦法以資實驗外並擬酌量各地方情形擇戶口密集之地通令各縣試行以爲全區一切教育活動的中樞機關負指導該區域內公私立小學幼稚園短期小學民衆學校辦理教育一切事宜之責以求地方小學教育之發展與進步</p>	<p>爲促進全省學校衛生增進各個人健康起見依照上年度辦法繼續舉行體格檢查</p>

初 等 教 育 事 務	
一●繼續督飭各縣擴充鄉村小學	本廳會通飭各縣凡三百戶以上之村莊至少應設小學一所或短期小學一所現任各縣尙多未能照此規定實施本年度擬飭由省督學厲行督促設立以謀鄉村小學之普及
一●督飭各縣整理地方小學	查各縣地方小學多屬辦理久佳應令各縣嚴定考覈辦法凡私立小學毫無基金者應令籌增或補助公立小學學生太少者應合併或遷移校址嚴加整理
一●考核省會短期小學實驗成績	本廳前籌設之省會短期小學四所擬飭省會義教實驗區管委會切實考核并將試驗成績報告以資示範而收宏效
一●繼續督令各縣擴充短期義務教育	繼續督令各縣按照各該縣所擬短期義務教育實施計劃趕速成立短期義務教育區開辦短期小學
一●督令各縣改進私立小學並厘訂獎勵辦法	查各縣私立小學每多設備不完教學不得其法應督令各縣厘訂獎勵辦法藉謀改進
一●舉行省會各小學健康比賽	擬於本學年內聘定衛生專家規定檢查用表定期舉行比賽視其結果評定優劣並擇尤給以相當之獎品
一●舉行省會小學第二次清深檢查	按照上年度辦法繼續檢查
一●飭令各縣編輯鄉土教材	擬於本年內通令各縣就各該地之地勢人口交通物產名勝人物風俗以及農工商業凡與教育有關係者切實調查撮要自編鄉土教材呈送本廳選擇編印以爲小學學生課本

項		關		於		中					
<p>一、督促各縣改進私塾</p>	<p>根據本廳最近訂定江西省改進私塾暫行規程督促各縣改進私塾</p>	<p>一、籌辦第四第五兩屆中學學生畢業會考及第一屆師範學生畢業會考</p>	<p>查本省中學學生畢業會考業經舉行三次本年度春季及暑期為第四第五兩屆會考之期又師範學生會考在二十二年度暑期本廳舉行嗣以奉令過遲籌辦不及經呈部核准展至二十三年度舉行以上各項會考均應於事先預備俾臻妥善</p>	<p>一、公布省立中等以上學校校長教員月俸等級表及支給辦法</p>	<p>查上年度會遵照部頒中等及師範學校規程擬訂本省省立中等以上學校校長教員薪俸等級表及支給辦法惟尚未呈經核定公布擬自本年度起將前項辦法詳加厘定呈部核准公佈施行</p>	<p>一、訂定中上學校校長及教職員服務規程以資考核</p>	<p>查上項校長教職員服務規程極關重要擬即依照部頒教職員服務及待遇辦法大綱參酌訂定公佈施行</p>	<p>一、遵照部章擬定平時考查中等學校學生成績辦法</p>	<p>查平時考查中等學生成績辦法前經令行各校擬具意見早備採擇規定本年度擬就各校早報意見斟酌訂定即行公佈通令各校實施</p>	<p>一、實施部頒省立中等教育經費支配標準辦法</p>	<p>查本省中等教育經費之支配會經遵照部頒標準訂定逐年支配計劃呈奉 教育部核准現二十三年度即將開始各校預算經費之支配自應依照前訂標準切實施行務期中學職業師範三項教育達到平均發展狀態</p>

等 教 育 事	
<p>一、舉行職業學校教師登記</p>	<p>查職業學校教師資格應注重生產經驗俾教學做合而為一茲擬依照部頒職業教育法令第十二項「各省市職業學校師資登記辦法大綱」(1)(2)兩項辦理</p>
<p>一、督飭各校高中施行軍訓初中施行童子軍訓練</p>	<p>查高中學生每學年每週應實施軍訓三小時至暑假期間應連續施三星期極嚴格之軍事訓練又初中學生每年每週應實施童子軍訓練三小時以上均經部令規定在案自應督飭各校切實施行</p>
<p>一、省立中學校師範學校自本年度起規定逐漸達到每校至少六班至多十五班之標準</p>	<p>查本省省立初中及師範或因班級過少太不經濟或因班級過多管理為艱擬自本年度起規定逐漸達到至少六班至多十五班之標準庶使班次銜接費用經濟教育事業與教育經費雙方俱能兼顧</p>
<p>一、籌備完成上饒大庚兩職業學校</p>	<p>二十二年年度改進本省教育實施方案決定縮減省立中學分別改辦職業學校暨鄉村師範學校案經照案實行惟原省立第六中學(設上饒)及原省立第十三小學(設大庚)應改辦職業學校但該年度尚屬籌備時期本年度應完成實行改辦擬依照方案改第六中學為省立上饒職業學校先設造紙科改第十三中學為省立大庚職業學校先設化工科飭於本年暑假後開始招生俾符原案</p>
<p>一、擴充九江宜春貴溪各鄉村師範學校農場</p>	<p>省立鄉村師範學校原備南昌一校二十二年年度已就九江宜春</p>

於 關	項
<p>一、費送本屆考選之歐美公費生出國留學</p>	<p>一、完成省立陶業學校遷移計劃</p> <p>一、籌劃省立鄱陽中學及省立贛縣女師改遷校舍</p>
<p>本廳前奉 省政府核准於本年度內考選歐美公費留學生五名業於上年度遵照部頒留學規程舉行初試計取錄劉煥先等八名並經呈部覆試在案現奉部令知覆試及格學生計取劉煥先賀而仁盛彭定羅石卿周慶祥等五名自應查照定章發給川資並預給三個月學費俾使出國留學</p>	<p>貴溪各中學及贛縣農業學校改辦鄉村師範四校除南昌一校設立有年農場尚敷應用贛縣鄉村師範已有寬大之農林場毋庸擴充外其餘九江宜春貴溪三校農場設備尚嫌簡陋本年度擬對劉相富經費撥給該三校為擴充農場之用俾便實習而增進鄉村教育效能</p> <p>省立陶業學校與陶業試驗所合併遷移業經省務會議決議並經本廳撥款購定校舍暨該校遷移費飭令該備遷移所有遷移手續及應行修理建築設備等事項應即督促於本年度一律完成</p> <p>省立鄱陽初級中學校校地低窪省立贛縣女子師範學校校舍狹隘均不適用亟應另遷本年陶業學校實行遷移所餘校舍足資劃中改遷之用贛縣中學原分設第一第二兩院相距甚遠管教不便依照三年建築計劃已在該校第二院購地添建教室宿舍將第一院學生併入其空出之第一院地以擴充贛縣女師校舍本年度由廳詳為計劃撥給經費酌予改造修葺分別飭令改遷俾謀進展</p>

### 高等教育事項

一、實行歐美自費留學生獎學金制度

本省歐美自費留學生獎學金辦法早經訂定本處已將各科獎學金選補名額呈請 省府核定並令飭各生將成績證件繳齊以便擇其資格較深成績優良者儘先給予

一、繼續停止發補本省留日公費生缺額

本省因教育經費總額有限而中等以上教育正力謀擴展所有留日公費生缺額曾經省府決議暫停發補本年度仍當繼續前案辦理

一、充實省立醫專專科及工業專科學校設備

省立醫專專科學校及工業專科學校各項設備逐年雖有增加然按之專科學校之需要尚屬再求充實本年度擬撥於該兩校經常預算內分別購置及實習費外並令醫專暫停招生一年工專擬招採治科生俾使集中經濟力求改進復擬就省教育臨時費項下酌予撥給相當費額充實各項設備

一、確定省立農專等校移轉管轄後與本廳之關係

省立農專專科學生與高級農林職業學校已奉 令移歸本省農業院直接管轄省立勸業學校亦正移歸本省衛生處管轄會奉 教育部令關於此項學校管轄問題雖經轉移但仍應由廳切實監督指導俾全省教育行政得以統一擬訂定今後監督方法以利施行

一、實行省外專科大學續辦學生獎學金制度

本省省外大學及專科學校續辦學生獎學金規程前經訂定公布自二十二年度起施行現在年度已將完畢一俟各校將在學續生二十二年度舉行成績送廳即開始審核發給



關於社

<p>一●推行音樂教育</p>	<p>本年度對於音樂教育擬繼續推行者有下列各端關於學校音樂教育方面(一)舉辦中小學校音樂教師假期補習會(二)編演學校歌劇(三)視察各校音樂教師教學(四)編著各校適用之音樂教材關於民衆音樂教育方面(一)修訂舊有戲劇內容(二)取締惡劣戲劇(三)繼續辦理改良平劇班及話劇團(四)籌建公園露天音樂堂(五)徵集民間歌謠務期藉音樂力量陶冶國民及青年高尚思想</p>
<p>一●推行特種教育</p>	<p>查本省特種教育之推行業於上年度按照江西省推行特種教育實施方案及贛閩皖鄂豫五省推行特種教育計劃積極進行其第一步工作即爲訓練師資第一期計訓練學員八十名已分派赴萍鄉蘇化等二十縣區設立中山民衆學校本年度復經招考第二期學員並添辦暑期訓練班及研究班此後當按照江西特種教育二十三年度經費預算積極辦理凡經匪患縣份普遍設立中山民校務期完成教育剿匪之目的</p>
<p>一●舉行全省運動會</p>	<p>查上年度曾舉行全省運動會一次並選拔選手參加第五屆華中運動會茲爲積極提倡起見本年度擬繼續舉行藉以促進青年體育振發民族精神</p>
<p>一●令各縣分區舉行聯合運動會</p>	<p>全省運動會雖以縣市爲競賽單位但全省所有市縣或未能全部參加擬督令各縣斟酌交通情形聯合數縣分區舉行聯合運動會以期普及</p>

會		教		育									
一、督促各縣舉行小學聯合運動會	查各縣小學應聯合舉行運動會及校內秋季運動會曾於上年度訂定辦法通飭遵行惟據呈報舉行者仍屬少數擬繼續督促限令遵照舉行藉以增進小學學生對於運動之興趣	一、督促各省立社教機關遵照本廳預定改進方案積極改進	本廳對於省立民衆教育館圖書館科學館體育場實驗民衆學校等曾於上年度終了時訂定本年度應行改進事項飭令分期辦理自應隨時督促切實遵行俾收實效	一、飭令各縣積極整頓各社教機關	在各縣社教機關之設立類多有名無實雖迭次嚴令改進仍鮮見成效本年度應繼續督促力加整頓使民衆確能獲得接受教育機會	一、舉行社會教育人員講習會	爲增進社會教育機關人員經驗學識使確能負荷推行民衆教育使命藉以增加民衆教育效率起見擬於本年度舉行社會教育人員講習會俾受相當訓練	一、督令省立實驗民衆學校注意實驗民衆職業補習教育	查實驗民衆學校之設立在實驗並研究民衆教育方法以供本省各地民校之參考本年度擬督令該校注意實驗民衆職業補習教育將所得結果具報以憑轉發其他民校參考仿行	一、推廣職業補習教育	查職業補習教育關係民衆生計至爲重大本年度除令省立各職業學校附設職業補習班外並擬令各縣各設一所以資推廣	一、舉行中小學童子軍大檢閱及大露營	曾舉行省會學校童子軍大檢閱一次本年度擬將此項檢閱推

關	項	事
<p>一、編造省立各機關下年度經費預算</p>	<p>一、實施省會公民訓練</p>	<p>一、推行各中小學童子軍訓練</p> <p>一、改組辦理省會附郭鄉村巡迴民衆學校</p>
<p>省立教育機關之經費預算關係教育計劃之實施其依照各教育機關下年度預算應由本廳於年度開始前數月編具概算書呈送省府核定本年度此項概算早經編定送核至下年度（二十四年度）預算則應在本年度內編定以符定章</p>	<p>職業及童子問題</p>	<p>行至全省舉行全省童子軍大檢閱及大露營以樹國民軍事教育之基礎</p> <p>查全省初中學生及小學三年級以上學生在二十三年度須一律童子軍化早經詳定辦法通令遵辦在案本年度自應繼續督飭切實進行</p> <p>會於上年度舉辦省會附郭鄉村巡迴民衆學校四所附郭民衆就學向見踴躍本年度擬再另覓其他地點巡迴設學俾民衆均有接受教育機會</p> <p>為組織省會民衆實施政治的健康的生計的訓練以養成現代的公民起見會於上月開會同省黨政機關組織省會公民教育委員會訂定實施計劃大綱劃分省會為三十三處訓練場所編輯應用教材聘請訓練人員將省會五萬一千餘戶公民分期訓練每期三月一年完成現實施訓練已屆六週務期使受訓公民對於秩序衛生及新生活各種習慣能逐漸養成本年度仍當擬辦除力謀實施方法改進外更擬擴充內容注意公民職業及童子問題</p>

教	於
<p>一、訂定各教育機關設備標準</p> <p>一、依照省立各教育機關統一設備規程繼續辦理各機關購置設備事項</p> <p>一、結算上年度省立各教育機關購置設備費並編造物品統計</p> <p>一、完成省立中等以上學校三年建築計劃並驗收各校建築完竣工程</p>	<p>查省立各教育機關預算內列有購置費或事業費為購備儀器標本及圖書之用現擬依照各機關性質訂定設備標準使各機關今後儘量設法充實設備不致有畸輕畸重之弊至施行程序先從中學着手漸推及其餘</p> <p>查本廳設有省立教育機關統一設備委員會依照規程及辦法代各機關購辦各種教育用品此項辦法已實施兩年各機關設備大有增進不比往時由各機關自由支配或有移作別用情事本年度仍擬繼續辦理但每機關每次購價以不滿千元者為限過此則遵照省政府頒之購料委員會辦法呈請省政府交由該會辦理</p> <p>查二十二年度省立各教育機關留應設備費有由本廳統一設備會購辦者亦有經該會核准由各機關自行購置者現屆年度終了自應將此項經費結算清楚以便轉賬又關於全年度各機關添購物品擬分類編成統計彙報年來設備增進狀況而資比較</p> <p>本廳前以省立中等以上各學校校舍應分期分校通籌改建或擴充經訂定第一期省立中等以上學校三年建築計劃分別實施計本期應行建築者為省立醫專專科等十一校所有建築經費十萬元業於上年度先行由省教育經費管理處全數撥款陸續撥款與工本年度大抵可以一律建築完竣擬俟各校呈報</p>

育

一、分期建築省會小學校舍

建築工程完竣即行派員分赴各該校察勘驗收另訂定第二期建築計劃更就其他各校分別撥款建築以期於通盤籌劃之中收兼程並進之效

省會小學三十七校其校舍多由寺廟改設或租賃民房充用非破爛不堪時虞倒塌即過於狹隘不敷應用兩應改建以策安全而資改善現經呈准 省政府核定由市政委員會於市收入項下撥款分期建築於三年內一律完成現正着手辦理已令各校詳呈圖說並聘定專家成立建築委員會就各校情形詳加考核規定建築程序一俟確定即請由市政委員會施工建築本年度為第一期按照計劃建築次第施行

經

一、嚴核省立各教育機關請領修理建築等臨時費用

在省立各教育機關請領修理建築等臨時費用向係由請領機關繪圖估價呈由本廳派員查勘再行提交審核省立各教育機關請領臨時經費委員會開會核辦本年度各省立教育機關請領修理建築等臨時費用仍應查照此項辦法認真審核以杜浮濫而昭核實

一、督促並審核省教育經費管理處辦理上年度收支報告

查江西教育經費管理處組織規程規定每年度終了時須造具全年度收支報告表自應督促按期編造並派員參加以憑提交江西教育經費委員會公同審核

一、考核省立教育機關會計人員工作及經費

查省立教育機關會計員任免規程自經頒布後各機關會計人

### 費

稽核委員會服務成績

一、審查各機關逐月計算及年度決算

一、考核各縣教育經費稽核委員會辦事成績

一、督促各縣教育機關遵照核定二十三年度教育經費預算開支各項經費

員應依照規程由廳直接委派但亦有在規程未頒布以前自行聘用者擬一律根據省立教育機關辦理會計規則加以考核以觀成績又省立教育機關均有經費稽核委員會之組織負稽核各該機關經費收支之實關係甚重誠恐日久疏懈各委員不能切實負責擬根據經費稽核委員會規程加以督促以求實效

各機關逐月計算應按規定時期呈送如逾期不送即停發經費以資督促嗣後仍擬繼續辦理又年度決算亦關重要應督促於上年度終了後兩月內造送到廳以資審核

查各縣組織教育經費稽核委員會係本廳遵照教育部頒地方教育經費保障辦法擬定規程通令各縣遵辦該委員會之職權在稽核關於全縣教育經費之預算決算及一切賬目責任至為重大惟事屬創始難保無因感進行困難而慮設機關敷衍門面者應隨時考核督促按期呈報工作狀況以求實效

查各縣編送二十三年度縣地方歲入歲出經費概算業經省府陸續核定頒發換造正式預算關於編製教育經費預算並由本廳會同財政廳擬定應行注意事項七條令飭遵照是二十三年度之教育經費審核稽核較之二十二年尤為周密但立法貴在實行各縣教育機關如有浮濫開支或任意移項及不呈奉核准而動擬預備費等事則於財政之整理文化之進行均有窒礙故督促遵照核定預算開支並考核其計算決算以昭核實

# 事

## 一、調查縣立聯立私立各中等學校資產資金

查私立學校每年經常費最低標準在部定規程內均經分別規定限制甚嚴至縣立聯立學校雖無特別規定自亦應參照上項規程辦理本省縣立聯立私立學校其有呈准設立在部頒規程以前暨近年呈准設立者其資產資金實際上是否與部定標準數額相符是否足敷應用最近有無變更自應詳加考查本年度擬製定調查表格發交各督學於觀察各該校時詳實查填呈廳以憑審核

## 一、督促各縣政府認真清查整理地方教育款產

查各縣教育款產為教育經費一部份然年久而湮沒及為豪強所侵奪劣紳所把持者往往而有亟應嚴密清查無任隱憂以期涓滴歸公至於田地房舖存款之利率息率多沿照舊例低額征收或私人代價承包於中取利等弊尤應切實清理將利率息率估合時價酌量增加當此取消苛捐雜稅之時欲裕教育收入此為唯一良法

## 一、考核省立學校征收學生費用並催繳應解之學費

查省立學校征收學生費用均有規定應考核是否遵照辦理並限令於開學二月內造送學生名冊及所收學費數額於本學期內如數解廳以重公帑

## 一、核發私立學校補助經費

查二十二年改進本省實施方案曾規定現受補助之私立中學成績平常者應核減其補助費額此後新增之補助費專以辦理職業班而有成績者為限凡辦普通科者不予補助並經另訂私立職業學校補助費規程規定核給標準在案本年度各私立學

項	
一、核給本省中上學校學生獎助金	校補助費自應依照前項方案規程並根據省督學視察報告從嚴核各校成績以定增減
一、考核省會小學義務班補助費	查本省中等以上學校學生獎助金規程已於上年度修正實行本年度仍照上年辦法組織委員會審查各校呈送手續
一、核發省立小學教師年功加俸	查各校義務班原屬臨時性質補助經費亦歸臨時費內開支本年度開始應會開學生名額有無增減以期縝密
	查各校教師已受各級年功加俸者向於每學期終了後發給上年已受加俸待遇各員頗有更調應於本年度開始後實施嚴密審查重新登記

# 江西省教育廳二十二年七月份工作報告

## 訂定省會小學及省立中學校師範附屬小學

### 教員核定薪俸補充辦法

查省會小學及省立中學校師範附屬小學教員年功加俸早經本廳規定辦法在案惟教員薪俸等級如何核定尚無一定標準茲訂定核定薪俸補充辦法凡年功加俸之年限應以補足正教員時起算其前為分任教員義務班教員及技術員之年限均不得視為正教員之年限合併計算嗣後加薪及初次年功加俸並不以一學期或一學年之視察報告為根據應視歷年報告而定藉昭公允

## 訂定省立中心小學暫行辦法並委定各中心小學校長

### 中心小學校長

查二十二年度改進本省教育實施方案內載各省立中學附屬小學應改辦省立中心小學茲訂立暫行辦法十二條其大意如下1.中心小學之區域暫定十六方公里凡在該區域內之公私立小學幼稚園短期小平民衆學校等均應受其指導2.中心小學每學期須開行政會議三次視導各小學二次舉行區內兒童競賽一次3.中心小學校長應協助區內小學辦理一切教育事宜並委定附屬中為臨川中心小學校長羅士銓為吉安中



心小學校長張景仲爲上饒中心小學校長賴慶觀爲贛縣中心小學校長鄒其接收原有附小校具檔案冠日遵照改組

### 分區舉辦暑期小學教師講習會

奉部令分區舉辦暑期小學教師講習會已於上月着手籌備并分定南昌等七區呈報在案茲各區均於本月十日至十六日先後開始講習講習期間定爲四週第一區聽講人員計二百七十人其餘各區皆百餘人講習科目以健康教育爲中心將來擬即以此項講演教材爲下學期推行學校衛生之依據其次爲小學自然教材研究自然教學法勞作教材勞作教學法複式教育及學校圖表製作法等項

### 訂定各縣短期小學分期呈報事項表

查各縣應辦短期義務小學早經通令遵辦在案茲已陸續據各縣呈報成立前來亟應將各該校應行分期呈報事項詳爲規定特訂定分期呈報事項表抄發各校遵照

### 通令各公私立中等以上學校設科增班應

#### 事先呈報核定再行開辦

查公私立中等以上學校於學年開始之時凡關於設科增班等項應遵本廳規定事先呈報核准後方能開辦已通令各校遵照在案惟仍有少數學校不遵上項規定妄事擴充班級致當下學年開始之時，特再申前令通飭各校務示限制而資整頓

### 通令各中等學校遵填統計表送廳以便彙

#### 編全省統計表呈復教部

奉部令發中等學校省市統計表暨各校統計表及填表須知飭轉發各校限期填報當經本廳抄表令發各校查填一俟各校填送到廳後即依式編製江西全省統計表呈部備查

### 結束暑期軍事訓練

本省高中學生暑期軍事訓練自上月二十九三十兩日檢驗學生體格後即於本月一日開始訓練以省立第一中學爲訓練場所計參加學生六百五十四人分爲六隊每隊三區隊隊長由原校軍事教官擔任隊長以下之班長則以政訓研究班學員充之每日訓練課程分術科及學科兩種術科於上午六時至八時半下午三時半至五時舉行學科於上午九時至十一時舉行并赴青雲巖實行野外射擊二十五日訓練完畢已由軍事訓練委員會核發合受訓學生成績證明書矣

### 選送童子軍講習會會員傅弄鉞等三十名

#### 入教部童子軍訓練班

奉教部令保送童子軍教練赴部入暑期童子軍訓練班當經本廳就童子軍講習會會員中選拔成績較優之學員傅弄鉞等三十名送部訓練矣

### 青年假期服務團概况

青年假期服務團自上月組織成立開始工作以來於推行新生活運動頗著成效嗣奉令改隸新生活運動促進總會指揮管轄南昌市成立十分團一百二十二小組每組團員十人於七月九日起分赴南昌城鄉各地服務又直屬第一隊則赴南潯路車站直屬第二隊則赴汽車站工作並由總會函請軍警協助至外屬分團亦經次第成立以臨川貴溪宜春等區工作尤為努力

### 實施公民教育訓練概況

省會自組織公民教育委員會實施公民教育訓練以來市民對於公共場所已漸能遵守規律惟受訓公民缺點尚多特由公訓委會訂定注意事項如下(1)受訓公民不得央人頂替(2)非經區長許可不得以女性代充男性(3)女性不得攜帶幼兒入場(4)公務員及教職員之家屬不得藉詞免訓(5)嚴查缺席(6)保甲長訓練每週一次又以受訓公民為數甚多復經本廳增設訓練場所數處

### 通令各級學校組織家庭改進會並加緊工作

本廳以推行新生活運動宜自個人及家庭做起除由青年假期服務團擔任工作外並通令省會各級學校組織家庭改進會凡各該學校教職員暨學生其家屬在省者均應加入該會設法改進家庭生活茲據呈報遵令組織者有二十餘校復經本廳飭令加緊工作藉為促進新生活運動之助

### 籌設健康教育委員會

查學校衛生關係重要各級學校因經費有限對於健康教育辦理每欠完善茲決定自下年度起由廳會同省衛生廳設立健康教育委員會主持省會中小學衛生事宜即在京衛生署受訓完畢之鍾卓雲擔任主任醫師另選醫專畢業生數人為護士現已積極籌備準於二十三年度將該會組織成立

### 舉辦全省職業教育出品展覽會並選出品

#### 送部展覽

本廳為考核全省各職業教育機關及學校成績並謀將來改進職教起見特於本月十三日起至十五日止舉行職教出品展覽會以女子職業學校為會場展覽時間每日自午前八時至十一時午後一時至六時圖為便利中華職業教育社社員參觀及指導起見復延長會期二日至十七日始行閉會又因部令徵集全國職業學校及中小學校勞作科成績以備開會展覽特就各校出品中選擇尤優者送部

### 省會特設中山民衆學校舉行第二期畢業

省會特設中山民衆學校十四所自第二期招生以來已逾四月於本月初旬舉行識字及演說競賽後復於十七日在本廳聯合舉行畢業典禮計到十四個學校畢業學生共二千餘人由民衆學校管理委員吳相和報告辦理經過後特就前三名之學生酌給獎品藉資鼓勵是日并在本廳展覽各民校成績將十四

校本期學生作品如各種練習本毛絨線織成之衣褲鞋襪背心等暨各學生在校生活狀況照片陳列藉供來賓之觀覽與批評

### 附郭第二巡迴民衆學校舉行畢業

本廳爲謀省會附郭鄉村失學民衆獲有就學機會起見特擇定附郭比較中心之鄉村分期設立巡迴民衆學校已於二十二年十二月訂定辦法以二十二年十二月至二十三年五月爲第一期計設巡迴民校四所第一巡迴民校設三村五里祠第二設彭子江第三設下沙窩第四設瀛上修業期限均爲五個月籌備及結束一個月茲第三巡迴民衆學校自一月五日開學以來

## 江西省教育廳二十三年八月份預定工作

### 整理各師範附屬小學

查省立各師範學校附屬小學之教職員名額及支薪標準向無規定茲擬由廳訂定江西省立中等學校附屬小學教職員名額並支薪標準頒發各校以資整理又附屬小學依照小學法規定設校長一人以前附小主任之名稱應即取消同時並令各師範學校校長遴選合格人員呈廳核准後再行聘任

### 分令各區小學教師暑期講習會填送辦理

### 狀況報告表以憑彙編總報告

查本省各區小學教師暑期講習會已開講多日茲擬將各區辦理情形分別調查彙編全省總報告並由廳製定各區小學

聯逾五月曾於三月間爲推行新生活運動舉行清潔比賽一次成績尚佳旋於六月三十日舉行畢業典禮於本月結束校務矣

### 嚴令省立各教育機關造送各種經費書表

查省立各教育機關每月預算計算書表現金收支月報表暨歲出決算報告書本年度收支對照表貸借對照表財產目錄物品現計表現金收支期報書業經本廳於江西省立教育機關辦理會計規則內分別規定期限編造呈廳現值年度終了之時特再嚴令各教育機關未編造者迅即補送已編造者仍繼續依限編送以憑考核

教師暑期講習會辦理狀況報告表分令各區查填

### 令上饒六中及大庾十二中遵將改辦職業

### 科目情形呈報

上饒省立六中及大庾十二中應改辦職業學校爲本廳改進本省教育實施方案之一茲復決定二十三年度六中改招製紙科十三中改招簡易化學科新生值化學年開始之時所有該兩校改辦製紙及簡易化學學科時間之訂定暨各科專業教員之添聘應令飭兩校於八月二十日以前呈報到廳以憑審核

### 籌備省立陶業學校遷潯並將所選校址撥

### 交省立鄱陽初級中學爲校舍

省立商業學校與商業試驗所合併遷遷業經省務會議議決自應遵照實行現值學年終了之時亟應將遷移經費發交該校限其於暑假內遷移完竣所遺該校校址並令省立鄱陽初級中學校長估計工程加以修葺俾供該校下學年遷入之用

### 訂定二十三年度中等以上學校歷

查二十二年度已屆結束二十三年度即將開始所有中等以上學校歷應由廳製定頒發各校以便遵照

### 公佈本省第三屆中學畢業會考學校及學生成績

本省第三屆中學畢業會考學生試卷業經本廳分別評閱函應依照核算成績方法將參加會考學校及學生成績列表公佈

### 嚴催省立各教育機關造報逐月經費支出

#### 計算及全年度決算

省立各教育機關逐月經費支出計算及全年度決算均應

## 江西省教育廳各職員航空救國捐細數簡表

編者附注：捐款細數清冊原文列有俸額及一至六

各月逐月捐款細數等項，茲因篇幅關係，僅錄登捐款總數，餘暫從略。

總書 柳壽圖 一一五·二〇〇元

分別按時造報現值二十二年度終了之時擬再嚴令各該機關於兩個月內一律造報到廳以憑審核而資彙轉

### 督促省教育經費管理處辦理上年度收支

#### 報告

省教育經費管理處全年度收支應造具報告送廳審核於二十二年度終了之時自應督促其從速編造以便提交江西教育經費委員會詳加審核結算結束

### 結算上年度省立各教育機關購置設備費

#### 並編造物品統計

查二十二年度省立各教育機關留置設備費有由本廳統一設備委員會購辦者亦有經該會核准後由原機關自行購置者現屆年度終了之時自應將此項經費結算清楚以便轉賬又關於全年度各教育機關添購物品擬分類編成統計藉視年來設備狀況而資比較

歐陽祖經 全

科長 蔡漱芳 全

盛懷谷 全

曹鑑千 全

電音學

仰德基 五七·六〇〇

歐陽魁 全

蕭謙 全

周克剛 全

漆琳 全

龍承煒 全

程宗宣 全

科員

黎訪琴 四六·〇八〇

鄭芳 一五·三六〇

黎坤合 四三·二〇〇

汪兆熊 二一·六〇〇

彭經人 三八·一六〇

蔣弼 一七·二八〇

廖祚遠 全

段振華 全

余立羣 全

段心哲 全

鄭寶珊 全

熊金相 全

余家春 一六·二〇〇

裘蓮 全

盧英浚 全

江西教育旬刊

第十卷

第九期

特刊

辦事員

蕭邦導 一三·八六〇

鍾道統 全

彭大本 一二·九六〇

段彬 全

陶端檢 一二·九六〇

雷紹周 全

黃傑 全

李另 全

吳瑛 全

牧耀藻 全

易正倫 八·六四〇

鄧威甫 一一·七〇〇

李佩瑛 九·七二〇

徐銘藻 六·四八〇

項廣雲 八·六四〇

李子雲 五·七六〇

程觀 三·六〇〇

黃滋府 全

萬邦達 全

戴祖蔭 全

戴祖鈺 全

胡和龍 全



專載

贛西收復區各縣考察記 (五)

趙可師

一再遷治之甯岡

赴甯途中

十六日，余等一行，從永新出發，赴甯岡。途中山嶺重疊，暑氣逼人，山以七溪嶺為最高，羊腸鳥道，陡峻可畏（據聞嶺上有七溪嶺名），余生長平原，不慣登山，俯視懸崖身即搖搖欲墜。但事已如此，惟有鼓足勇氣，兩眼直視，一心向前衝去而已。龍君語余曰：登山之道，行不宜疾，步不宜高，走一段，歇一回，方克持久，余從其言，始克越此嶺，然已大汗如浴矣。該縣遷治，一遷再遷，故途中先經新城，再過古城，而後達于現今設治之甯市。新城疊遭焚殺之禍，人烟寥落，十室九空，頽垣破屋，觸目皆是，新張之三義和雜舖，僅歷一三十二姓合資之聯，于此亦可見該鎮人民專事力求經濟之慮。古城離甯市已不遠，街市較為整齊，但異常冷落。有私塾三四，每生所納學金年有至五六元者。十八日，抵甯市。

該縣沿革

該縣原名永寧，為漢贛陵縣地，後漢至陳，屬永新縣。隋省入泰和縣。唐武德五年，復屬永新，八年改隸太和。顯慶二年秦軍馬重熲請仍立永新縣，自唐及宋，遂仍為永新縣地。縣舊有寨置巡司。元至順初，守土官以永新州之屬茶鄉，去州城道險而遠，民疲徵役，乞別置縣，從之，因分茶鄉八保有奇，改邑，升分寨巡檢司為永寧縣。其治在今之古城，嗣又東遷二十里，至瓦岡。收復以後，以縣治太偏於東，因徙今地。考該縣縣名，均無所據，以意度之，所以名為永寧者，殆以分自「永」新，且可較為安「寧」之故。民國初因避重名，以小事之「寧」，瓦岡之「岡」，而始名為「寧岡」也。

地理形勢

該縣據古水之上游，崇山峻嶺，徑路崎嶇，廣八十里，袤一百九十里。壤接四縣，界分兩省，北倚七溪山，南接鄧漢水，而西之

黃鍾鑿，為吳楚交會之要衝；東之黃鶴山，本為荻苻潛伏之巢穴，迨土匪陷境，則即以此為巢穴焉。

名勝古蹟

該縣之名勝古蹟，可得而述者如下：

1 藥山 在縣西境。層巒疊嶂，草木青葱，石泉甘美，上建蜀先主行祠，祀該每逢大旱，祈之多應。

2 小玉節山 在縣西境，秀潤如玉，方峭如削，綿亘二百餘里，山脈有平岡，甚夷曠，下有石洞，可容數百人，洞口有石棋盤山，水出味甘，南唐孟賓于隱此，號稱玉峯叟。

3 拐湖山 在邑之東南，崔嵬插天，泉出山腰，瀑布直瀉，匯為深湖，有石筍卓立如拐之積，故名。

4 關光山 在邑之東南，羣峯環繞，晶瑩朗澈，望之有闕光，故名。

5 玉鵝嶺 在邑之東，山形似鵝，秀潤如玉，為縣中諸山之冠；有石壁立萬仞，石紋縱橫，部缺分布，因名高寒齋，上有棋盤石，又有石筍二柱聳峙。山頂雲霧淨灑，縣中遠近，皆觀其合散；以下晴雨。

6 將軍石 一名定心石，高廣數十丈，水繞其下，五代時，平陸侯張欽，承命追彭玕，屯兵於此，故名將軍石。

7 八仙臺 平野中秀聳八臺，其頂平曠，各高十丈，相

傳者昔有人耕於其下，忽雷附晦冥，遙見八人自雲端下，忽不見，鄉人疑為八仙，故名。

交通狀況

該縣處於羣山環繞之中，險阻四塞，現正擬建築寧羅路，以通湖南之羅縣；築寧水路，以達永新，據談是項計劃，早經呈報省府，派員測量，惟奉令須俟茶羅線構築完成，方克興工，故截止考察時止，尚未進行，至普通大道，東北接永新而通安福（即余等由永入寧所取路線，須越「七溪嶺」，路為明嘉靖間知縣梁爵所開，故該嶺又名梁公嶺）。西連羅縣，而達茶陵。境內則西起曉村，經河橋至寧市，計十五華里。

由寧市經新沃，古城，至新城，計程三十華里，若由古城經谷口，至便背，計程二十華里，均已由縣督飭各區保甲長，分段修補完竣。水路方面，前本可通永新而達吉安，貨物運輸，咸取此道，自淪為匪區後，以伏莽潛滋，河道淤塞，迄於今日，交通尚未能恢復。又該縣自上年收復後，已呈請政府轉令郵務總局，派員前往辦理，但迄未派到，因由該縣商請羅縣郵局，設立縣市郵務代辦處，辦理郵務事宜，電話已西通羅縣，北通永新，現正計劃架設遂川線，電報則均由駐軍代發。

保甲戶口

該縣現分四區：第一區區辦公處設新城，區長吳環，計轄保十七，甲一六五，共有一六六一戶，男二九七六人，女二九二一人，



內壯丁一二四四名，第二區辦公處，設古城，區長張子文，計轄保十九，甲一九二，共有一九三二戶，男三八五五人，女三六九八八，內壯丁一二四五名。第三區辦公處，設轉市，區長張汝楫，計轄保二七，甲二八五，共有三零四八戶，男五六二八八，女五四四一人，內壯丁一五八零名，第四區辦公處，設大隴區長黃在中，計轄保十六，甲一八三，共有一八五六戶，男三六六五人，女三六四五人，內壯丁一六三零名。合計七十九保，八二五甲，八四九七戶，男一六一二四人，女一五七零五人，壯丁五六九九名。

### 需要救濟物品

據農村救濟指導員駐寧國縣辦事處調查。第一區需要之救濟物品，計耕牛三一四頭，食糧五八零零担，農具四九八三件。第二區耕牛三八三頭，農具五七九六件。第三區耕牛六六二頭，食糧一六六零三担，農具九一四四件。第四區耕牛三六四頭，食糧一零八一零担，農具五五六八件。共需耕牛一七二三頭，食糧三三三二一三担，農具二五四九一件，數量之鉅，殊令負救濟責任者，窮於應付。但該縣收復已曆有時日，社會秩序亦逐漸恢復，尚需要如此大批之救濟品，由此推想，甫經收復之地處，人民感求生不得，欲死不甘，其需要救濟之程度何如。政府既無力悉予救濟，則其結果又何如。假或更有無恥之徒，假名救濟，陰謀侵吞，濫用

權威，藉端敲索，則其影響所及，又將何如乎。

### 救濟現況

該縣農村救濟辦事處，曾由省府撥款一萬元，由該縣財委會保管，供貸放之用，現已貸出八千餘元，貸款數目，自二元起至三十元止不等，年利有係七厘，有係八厘，但以不超過一分為限。該辦事處預定組織合作預備社五十五個，以二十九個，分配於現已收復之地，餘則分配於現在尚未收復之處。社員凡自耕農，佃戶，業戶均得加入，加入人數，每戶以一人為原則，並須年在二十歲以上，並能自力謀生者；至於判處罪罰之上匪，或雖已自新而尚不敢十分信任之人，以及吸鴉片與紅丸者，均不得加入，大概社員滿三十人，即成立一社，社設理事五，監事三，評事九，均由社員選舉。又據該縣指導員計有五人，月薪五十元，旅費則規定每月二十元云。

### 經濟情形

該縣經費之收入，據談除省府月撥二三四三元，充該縣政費外，各種稅收均無收入，惟從食鹽公賣項下，每百斤可獲利一元四角。因淮鹽均由茶陵運來，原價每担十四元，運費六元，合洋二十元。又因本地用舊秤，茶陵用新秤，故買時一担，賣時僅合八十一斤，現以二十五元一担出售，故每担可獲一元四角之贏餘。照該縣人口每月需食二百餘担，折合可得四五百元，以供地方上一切必要之開支。但據查該縣預

算，每月區辦公費計四百元，義勇隊津貼三百元，教育經費一百十元，財務委員會經費九十四元，預備費二百元等，每月經常之開支已達一千一百餘元，實際支出，恐尚不至此數，故不得不另用方法籌補云。

商業狀況

該縣商業現狀，異常蕭條，雖在縣治之鄉市，所有商店，無異權販。據談若將該處所有商店之現狀，在一日內掃數集中，尚不能得毛詩之數。該縣出口物產，本以稻谷杉木茶油為大宗，自遭匪禍後，出口價值，驟形低落，年僅一萬餘元而已，而人口貨物，將數倍於此。

不良習俗

該縣亦有「土」客之爭，且與萬載縣亦不相上下，無論智識份子與一般愚民，咸派別鮮明，儼若冰炭，即在童年，土籍者亦往往恥與客籍為伍，該縣縣長王紹珪，有鑒於此現正在盡力設法消滅其隔閡中。又以該縣地質肥沃，且旱不害稻，水不慮淹，往常一人勤勞二月，即可維持其一年之生活，故民性懶惰，喜吃嗜賭。月給工資五六元之工作，每不願就，而呼盧喝雉，通宵達旦者有之，狂食濫飲，不顧家計者亦有之，對於其他一切家政，更無論矣。婦女不知紡織為何事，一切布疋，咸仰給於湖南，故衣服襤褸不全，均習不為怪，直至現在，此種惡俗，迄未少衰云。

黑色恐怖

該縣匪區，現已日見縮小，故「赤色恐怖」之禍，不久當可肅清。惟繼「赤色恐怖」而來者，厥為「黑色恐怖」。「黑色恐怖」維何？曰：雅片之恐怖也。據談「該縣在編查戶口時，發見某區居民嗜此惡癖者，幾達該區所有人口之半數。其他幾區，亦復不少。政府寓禁於征之辦法，因未符無相當理由，無如一般愚民，既染此癖則雖賣兒賣婦，亦所勿恤；至於來源，則殊出人意外（不！或已在一般人意料之中）；而人民傾得一紙執照，即可公然狂吸，縣府雖欲嚴禁，但對此亦無辦法云云，聞之真令我寒而慄。誠以寧固如是，他縣又不知如何，政府對此，若不從早設法，徹底禁絕，則影響於國計民生者又將如何，我故謂在剿匪勝利之後，宜即繼之以「二次剿匪」以剿滅此烟「土」之「匪」。蓋烟「土」之「匪」，一日不除，民族便一日不能復興也。

人才缺乏

該縣人才之缺乏，更甚於蓮花，據王縣長云：當蒞任之初，曾舉行調查，知識份子之缺乏，固無論矣；即就工匠言之，全縣九匠僅有二十四名，木匠則絕無僅有，現所履修理監獄署之工人，率都從湖南贛縣雇來，推其原因，或係流亡，或遭屠殺云云，王縣長頗有學者風度，所語當非無據，果如是，則對於該縣之建設，行見困難重重耳。

### 自衛力量

該縣依照江西各縣地方自衛團隊大綱，設縣保衛團。縣長兼任團長，另設副團長一人。下分四隊，每隊有步砲九十桿。義勇隊方面，因分配守護砲堡，乃編成聯隊，計第一區第一聯隊，有槍三十一桿；第二區第一聯隊，有槍二十六桿；第二聯隊有槍二十六桿；第三區第一聯隊，有槍二十一桿；第四區第一聯隊，有槍三十桿。至砲堡已完成八十一座云。

### 民衆健康

該縣地僻山深，交通不便，屋室道路，污穢不堪。現縣政府除舉行清潔運動大會外，並舉行清潔運動週，每逢星期一，則每戶各派一人參加，並強制執行各家注意清潔，尙有相當效果。縣府並另雇請道伙二名，每日專掃街道。所有街巷廁所，亦已次第重新改建，飲料盥衣及攤販，均經分別規定地點。至疾病治療，則有紅十字會第七組第三隊辦理。

### 教育現狀

該縣原有初級小學三十七所，高級小學五所，自十七年匪亂後，教育亦因之停頓。現已恢復縣立小學一校，由財委會月撥一百十元，充作經常。王縣長自兼校長。另設指導主任一人，由黃底靖擔任。現設一、三、五、三班，學生共六十三人，專任教師五人，校工及廚房共四人。教師月薪十四元工役六元，並由黨政軍三方合辦一中山民衆學校，內設兒童及成人各一班，校長由十六師九十五團團長兼任，教師十

二人，均爲無給職，因此一定之課程與日課表均不能排定。茲綜述該縣教育方面急應改進之點如左：

- 1 該縣縣立小學校地較僻，學生入學，又須跨越一河，應即在蕭家祠地處，設一分校，以便年齡較小之學生，得就近入學。
- 2 小學僅有一所，而學生仍僅有六十餘人，以之合編一班，亦無不可，事實上，該處學齡兒童，決不止此，宜換戶勸導，或責成保甲長，強迫兒童入學。
- 3 縣立小學春季始業班次，宜即採用春季始業教科書。
- 4 縣立小學宜利用餘力，附設一民衆夜校。
- 5 縣立小學現設有五年級一班，宜即將該班改編短期小學班，一年畢業，嗣後非至有特殊需要時，不必即辦高級。
- 6 文言文不應採作教材。
- 7 體罰應絕對廢止。
- 8 「毛毛雨」等語詞曲、絕對禁作教材。
- 9 學生筆記及練習本之批改，不宜積壓。
- 10 該縣教育經費，並無的款，嗣後宜先從整頓學產入手，漸謀擴充與獨立。
- 11 鄉間各地秩序，亦已漸次恢復，應由縣府責成各區長，各聯保主任，就其所轄之境內，設立一所以之民校。

12 現已設立之民衆學校，一切均見鬆懈，應積極整頓，毋使失去民衆之信仰。

省立民校應設地點

東源 8 羊塘 9 橋上 10 橋頭洲 11 排頭 12 谷口

土地處理

佃本村的土地。

2 地主還沒有收回他的田地以前，可向鄉或鎮農村復興委員會承佃。

3 由興復委員會，按各村田土面積和人口數目去酌量授佃。

4 以前所欠租穀，一律免繳。

5 以前所欠債款展期二年，並可減成歸還。

假途

自入運永寧三縣後，所僅見之熱鬧處，惟亦以慘受焚殺之禍，故所有商舖，多數僅蓋一茅蓬，沿街擺賣；行人肩摩踵接，擁擠不堪，中年以上之婦女，多梳空心高髻，上插

銀簪二三，以為裝飾，此殆十八世紀時之摩登裝束也。抵縣後，寓陳鴻昌客棧。

該縣在民國十七年，曾遭匪劫九次；二十年又被陷五次，被焚房屋甚多，頹垣焦木，猶歷歷可辨，現該縣正劃定地域，籌建公用房屋。據該縣大宗物產，係杉木茶油二端，惟因鄉區土匪出沒無常，故產額不無影響，次日向茶陵出發，至橋頭嶺。嶺略低於七溪嶺，而路之艱險則過之，（嶺脚有一石獅橋，行人必取道於是，故名。）幸其上有李譚氏所建之「節孝亭」（以紀念其姑之節其夫之孝者），羅我公所建之「且放下」（亦茶亭名），可以稍憩。越過此嶺後，又有一嶺。嶺名「順風嶺」蓋與「橋頭嶺」並立者也。幸後者較前更低，故余得鼓其餘勇，當先攀登。過此則一路平坦矣。再行五十里，始達茶陵。

火油食鹽禁令

當余等行經該縣之浣溪圩時，曾見縣長左國雍所布告之火油食鹽禁令十一條，特抄錄之如下：

- 1 住戶不領取購買憑單者，查出嚴懲。
- 2 住戶不按照憑單向當地公賣分會購買者，查出嚴懲。
- 3 擅自私買私賣者，一經查獲，除將食鹽火油充公外，拘案嚴懲。
- 4 利用許可證，憑單，運輸食鹽與火油濟匪者，槍斃。
- 5 以許可證憑單轉賣漁利者嚴懲。

6 無照，無證，無憑單，購買食鹽火油，經查屬實者重懲。

7 拾取他人遺失之証照，憑單，而不交縣會或分會，持之冒購食鹽火油者，查出嚴懲。

8 住戶購買食鹽火油，其數量超過五倍以上而無相當理由；縣會或分會經手人不加限制，聽其攜出者，查出分別處辦。

9 住戶節省食鹽火油，積存囤賣於他人者，查獲重辦。

10 於護照，許可證，憑單以外，夾帶油鹽，其數量超過證照，憑單所載十分之一以上，經查獲者重懲。

11 各區保甲及義勇隊，檢查不力，確有得賄買放之重大嫌疑者，查實嚴辦。

收煙偽鈔  
鑒別法

又在該縣馬伏港地處，見有收煙偽鈔鑒別法，原文頗長，以時已昏暮，僅記其要點如下：

## 江浙教育考察一瞥(二)

上海

市立務本女中附屬小學

(一)概況

該校之前身是民國紀元前十年吳懷久先生所創辦的家

- 1 偽銀幣以六折給價收回，限三個月內收盡。
- 2 偽銅元以五折給價收回，限三個月內收盡。
- 3 偽紙幣限在一個月內交出焚燬。
- 4 滿期後各保甲長，應具切結，如再有發現，惟保甲長是問。

安然返萍

當余等將赴連永寧三縣之時，人莫不以爲危，即余等心中，亦未嘗不惴惴，顧所以敢冒險一行者，實欲一覘大劫後之情形，以期不慮此行也。今已得安然而返，回顧旅途之中，固無時無刻，不危幾四伏，設有不幸，伏莽突發，余等身無武裝，焉能自衛，亦惟有臨難不屈而已。預算自茶以下均屬坦途，余故笑而語龍君曰：大好頭腦，今日始仍爲我有，龍君亦深致慨焉。二十五日抵萍鄉。以所有公務，前約未了，故小作勾留。二十五日再赴宜春。

(未完)

吳自強

塾，歷史最早，變遷亦大，十八年九月始改爲市立，現有十一班(幼稚園在內)均爲單式編制，學生數男生四百零六人，女生一百零六人，共計五百一十二人，學生納費學費高級七元，初級五元，建築費二元，其他材料費及圖書共一元，這一點很值得我們注意的，該校行政組織，計分總務

，教務，訓育，研究四系，各系再分若干股，分別處理全校各項事宜。

(二)教學

該校幼稚園低年級，中年級均用設計教學法，高年級則用普通教學法，設計教學法之施行，先由教師預定單元，擬訂計劃，使各科互相聯絡，在一定期間，施行一單元，然後再及其他單元，幼稚園則先定教學中心問題，然後由教師指導兒童活動，參觀各教室實際教學，大都準此法則施行，兒童對於學習興趣，甚為濃厚。

(三)訓育

該校訓育問題，除由訓育系主任主持外，另由各級任教師分負各該級的責，尤願極注意兒童自治，由三年以上、各級兒童組織務本部，各級組織區自治會，為務本市之基本組織，惟兒童自治事業，常因兒童之需要而推進，故兒童自治之組織變動極少，而兒童自治的活動，則隨時而異，此與其他學校，稍有不同之處。

(四)幼稚園現况一斑

該校幼稚園設主任一人，主持全國一切教導事宜，其目的在求好習慣之養成，不在注重智識技能的訓練，本不在乎分組教學，但為適合幼童能力和興趣起見，曾分為甲乙兩組，凡實足年齡已滿三歲六個月的，得入乙組，修滿一年後，再升入甲組，課程及時間支配如下：

- |               |                |
|---------------|----------------|
| 1 朝會每週一百二十分   | 2 夕會每週一百二十分    |
| 3 常禮每週一百八十分   | 4 工作每週一百八十分    |
| 5 餐點每週一百二十分   | 6 音樂每週一百八十分    |
| 7 靜息每週一百八十分   | 8 故事和兒童歌每週二百十分 |
| 9 戶外活動每週一百二十分 | 10 遊戲每週一百八十分   |

省立上海中學實驗小學

(一)概況

該校於清光緒癸卯年由邑紳李會珂姚文桐等集資開辦，民國元年始改為省立第二師範學校附屬小學，後又輾轉變遷，至十八年八月，始改稱今名，校長盛簡西先生，對於小學教育，尙有研究，行政方針：為(1)注意行政效率，(2)延聘專業人才，(3)採聯絡集中組織，以謀分工合作，(4)聯絡家庭，溝通社會，其組織系統為：(1)計劃方面—設計委員會，(2)執行方面—設總務，教務，訓育，推廣四系，系之下再分設若干股，另設高級中級低級三部，幼稚五部，隸屬於教務，訓育，總務，推廣四系之下，處理各部教導和實驗研究事宜，全年經費為二萬三千四百六十元，辦理十四年級，內特別專業費一千五百元，辦理實驗研究推廣事宜，教職待遇月薪最高者六十五元，最低者三十元，而普通任課時間約在八百分左右，以上海生活程度之高昂，而教職待遇亦不過與我省相上下，此很值

得我等注意。

### (二) 學級編制和教學

該校一年級至六年級各設秋季二級，計十二學級，另設幼稚園一級，單級一級合計十四學級，在學期之始，舉行編級測驗，連學期將終，舉行標準測驗，以定升留，這是普通的學級編制法，至於實驗學科，則依據智力學力分組，第二部另設推廣班四學級，試行複式教學者三級：計一年級(一上一下)一級，二三年級一級，三四年級一級，五年級一級，則為單式編制，至於教學方面，則注重(1)教學問題的比較實驗，(2)兒童中心教育的實施，以及(3)教學效率與教學歷程並重，該校與其他各校不同的點，就是一方面力謀改進教學歷程，一方面力謀增加教學效果，故能盡量減少無味之犧牲。

### (三) 體育與課外活動

該校體育目標，為(1)須有健全體格，(2)須有團體精神，(3)須有生產品力，其訓練方法，分學校規定和共同訂定兩種，屬於學校規定者，擬訂具體標準，分十二級支配於小學十二學期，以便分期訓練，屬於師生共同訂定者，則有學生十二倍條，字句簡單，意義明顯，使兒童容易做到，體育組織約分二方面：(1)施行級任制，由級任教員負各級訓練之責，(2)人格感化與社會制裁並用，所以極注意於教師之以身作則與兒童自治之組織，凡第一部

五六年級，則組織實驗市，三四年級則組織中山市，二二年級組織小夜市，第二部單級及推廣班，組織觀瀾市，更以兒童政府總其成，此與各校不同的處，很值得我們參考的。

### 上海市立萬竹小學

#### (一) 概況

該校成立於民國紀元前一年十月，分男女兩部，隸屬於上海市政府廳，民國九年，男女兩部分開設立，十六年上海特別市政府成立，又將該校男女兩部合為一校，自十七年起，取消分部制，混合為一，一直到現在，都是這樣的辦理，規模在江浙小學方面，算是最大，學生約計一千九百九十六人，教職員共計五十餘人，校舍建築亦極宏大，內部組織，分事務，教務，訓育，研究五部，分掌各該部職務。

#### (二) 學級編制和教學

全校依春季始業，分為三十一級教學，計高年級十二級，中年級八級，低年級九級，幼稚園二級，高年級男女分開教學，中年級和低年級則混合教學，低年級採用設計教學法，三年級以上採用自學輔導教學法，而且因經濟充裕，設備自然，社會，勞作，音樂，美術等特別教室，集中教具，布置環境，以備教學之用。

### (三) 訓育和課外活動

該校訓育方針，係以兒童為中心，考察兒童個性，用輔導的方法，使兒童養成良好的習慣，指導兒童辦理自治事業，養成兒童有合於共同生活的美德，其方法分兩種：在教師方面，採用混合制，級任教師負責訓育一級兒童之責，科任教師輔助之，至於全校的級際的，統計的比較的，及其他訓育上一切計劃事項，則由訓育主任主持之，在兒童方面，則和各校一樣，有市政組織，使兒童互相制裁，教師則從旁指導而已。

## 中華職業學校

### (一) 概況

該校係黃任之先生創立中華職業教育社後，以提倡職業教育，不可無實施之機關，乃組織募金團，於民國七年八月，建設中華職業學校，逐年擴充，先後開辦工科，（分鐵工，木工，法瑯工，鈕扣工）留法勤工預備科，職業教育養成科，商科，職業師範科，文書科等，首任校長為顧樹森先生，現在編制則略有變更，分機械科，土木科，商科，學級為機械科高級二級，初級五級，土木科高級一級，初級二級，商科高級四級，初級八級，共二十二級，經費來源為基金息，教育部補助，上海市教育局補助，教育文化基金補助，及學生納費，每年經常費為七八七九二

〇〇圓（二十二年度）校舍除一部分為書房屋外，去年以來，並建築三層洋房一棟，規模宏大，設備亦尚完善，尤以各學生能切實在工場內工作，實為難得，近並致力於新農具之設計與製造，將來或可滿足我人對於農業上之希望。

### (二) 課程與教學

該校機械科商科各級課程，係根據歷年實驗結果，斟酌社會環境，容納事業界意見，時加修訂，至土木科部分，則尚在試驗編纂中，教學用自學輔導法，遇問題之內容複雜關連之方面較多者，間亦採用大單元設計法，教材多係自編。但高等數學，材料學，建築學之等科，間亦採用圖書者，該校為貫徹手腦並用，「教學做合一」主張起見，特別注重實習機械科，學生每日往實習工場實習半日，土木科每週實習測量數次，並派往校外建築工程處見習，及上海商事機關之調查參觀，最後分赴各銀行商店公會計師等處實習，學生修業期滿，先發修業期滿證明書，在外服務或升學一年，取得優良證明書後，始正式授與畢業證書。

### (三) 訓育及課外活動

該校校訓為「敬業樂業」，另訂詳細修業標準，列舉日常生活上持躬處世之道，以為訓育之方，訓育處設主任一人，綜理全校學生活動事項，各學級設級任，負責調查全級學生個性，及個別輔導，學生休閒活動，有各種集會



，全體有職業市，各級有級友會，其他並有音樂會，壁報、時花會，拳術團，講演會，象棋會，口琴隊，書法研究會，廣告畫研究會，英語練習會，珠算競賽會，遠足團，參觀團等組織，此外更創設機會，以施行體育，如集會練習，消防練習，避災練習，各種學藝比賽，對於體育上之補助，亦屬不少。

#### (四)最近進行計劃

##### 甲、行政方面

- 1 籌設該校現有各科以外之職業學校。
- 2 翻建實習工場房屋。
- 3 充實工場機件。
- 4 充實土木科設備。
- 5 充實商科設備。
- 6 改進各科生產營業辦法。

##### 乙、研究的

- 1 修訂各科課程綱要，並開始擬訂課程細目。
- 2 修訂並繼續編撰各科適用教材。
- 3 舉行各種練習課程，學習效能的比較實驗。
- 4 編造職業學科的測驗材料。
- 5 研究並設計最新式的農具。
- 6 繼續舉行商率調查，並編造報告。

## 省立上海中學

### (一)概況

該校係由滬清池門師範改組而成，一變而為江蘇省立第二師範，再變而為江蘇大學上海中學，輾轉變遷，十九年九月，始改為今名，二十一年八月，教育部通令師範及鄉師獨立，因此該校高中，遂專辦普通科及商科，全校分高中部，初中部，實習小學部，因校舍不敷，均分開辦理，現正在上海郊外建築新校舍，而高初中各部集中一處，據云下學期即可搬至新校舍上課，中學部分文書處，事務處，教導處，體育處，除教導處設主任一人副教導主任二人外，其餘各處均為主任一人，二十二年度全年經費為十三萬元，設備佈置均較我省中學為優。

### (二)教導概況

教導處分教務，訓育兩部，處理日常教訓事宜，由副教導主任二人分別担任，教導主任則總其大成，由校長自兼，其課程編製，除依照中學規格外，初級中學課程之編製，是採自然的組織的及漸次擴充的步驟，使中小學教育，有適當之銜接，高年級則採選科制，以試探學生興趣意向與能力，高中課程之編製，則以分科為原則，惟凡切於實用，而為學生升學所必需者，仍定為必修科，教材則書本講義兼用，訓育方面，除關於訓導目標，依照教部規定者外，其方法則多注重積極，各種學生生活公約，頗多切

於實用，可以促進學生自治的好習慣，學生的課外組織，在高中則有學生自治會的組織，初中則組織上中市政府，以發揚羣治精神，練習社會生活，以補助教導之不及，至於其他各種活動，亦大都與我省無異。

#### (二)圖書與體育

該校高初中因屬分開設立，故圖書館亦各部分設一個，所有圖書計高初中現存中西日本書籍共約一萬六千九百餘冊，雜誌高初中訂閱雜誌中文者六十二種，西文者六種，日文者一種，報紙中文者六種，西文者兩種，全部圖書雖不甚充足，而布置得法，尚足適用，體育概況分普通體育，軍事訓練及童子軍三種，普通體育與軍事訓練，雖與我省相差不遠，甚或比諸我省稍差，但初中完全童子軍化，則確已實行，這是很值得我們仿效的。

#### (四)各項實施方案

該校目前各項實施方案，第一就是遷地改建校舍計劃，因原有校舍分散各處，不易聯絡，現已在清涇區滬閘路中國公墓對面濟陽路，購買地基四百二十畝，業已動工建築，下學期定可遷移新校舍上課，其他「救國教育實施方案」，「培養愛國青年方案」……均在着着施行。

## 南京

### 省立南京中學

#### (一)概況

南京中學分爲兩院，第一院爲高中部，在大平街門窗橋，內分普通、師範、商三科，(師範科自下學年起，停止招生)，共計十三組，普通科計分春秋兩組，共有學生六百餘人，初中部在八府塘，分設九班，計春季始業者各一班共三班，爲單軌，秋季始業者各二班共六班，爲雙軌，共有學生三百九十四人，學校組織與上海中學，大致相同，亦分教導事務兩處，校舍兩部相隔甚遠，不但管理不便，且形同二校，不易聯絡，房屋亦均爲舊式房屋改造，不甚適用，學生食堂係採分開用膳，雖可避免喧鬧，然精神不甚團結，且管理困難，亦一缺憾！運動場尙寬敞可用，學生平均在場運動者，亦屬不少，其他設備各方面，均尙完善，較之我省中學，當稍勝一籌矣。

#### (二)教導概況

該校自二十二年度秋季始，遵教廳命令，試行教訓合一制度，將原有教訓兩處名義，定名爲教導處，正副教導主任及級任導師一律集中辦公廳辦公，此外并輪派二人，担任管理學生請假外出及引導來賓參觀事宜，訂定教訓合一實施方案，內容分爲：(1)準則(2)組織(3)任務(4)會議四項，逐步施行，教導主任由校長自兼，設兩教導副主任，其一兼師範科三年級級任導師，執行師範科主任職務，並協助校長辦理公務，其一兼普通科三年級級任導師

，常川駐教導處主持教訓一切事宜，其常務級任導師二人，（各兼兩級級任導師）及擔任兩級之級任導師三人，亦常駐處辦公，其專任一級之級任導師三人，則輪值到處辦公，此外則有工作人員數人，以上工作人員，除上課或另有要公外，不得離辦公室一步，惟教務，訓育是學校行政上最繁重艱鉅之工作，自教訓合一後，兩項重任，齊集一處，其所負之責任與使命，更爲重大，故該校亦採分工合作辦法，以小事分工，大事合作爲準則，其工作分配如下：

1 設值日辦公室，該校爲加嚴門禁計，於學校二門添設值日辦公室每日由駐教導處之級任導師一人，前往值日，以隨出入，而資查考。

2 查察自習室及寢室之分工合作，該校因校舍不敷，學生修寢室均合併一處，訓管上深感困難，現擬另行添設宿舍，在未落成以前，目前自習室及寢室之支配辦法，係分級編制，每晚自習時間，由各級級任導師，分別負責，前往點名，隨時予以學業上或生活上之指導，教導處主任則不分班級，隨時前往查察，舉行檢查時，則全體出發檢查，結果並列爲等第，按週公布。

### 3 查察紀念週及早操之分工合作

該校禮堂座位及上早操課時，採用分級編排制，由各級級任導師，分別負責點查，點名完畢，即協同督察維持

，此則舉行紀念週及早操時，分工合作之情形也。

其他關於查察教室，膳廳及指導學生集會或與學生談話……均係採用分工合作辦法，至於教導正副主任，及級任導師導師等之職務，均有詳細之規定，茲只將級任導師，日常工作表，照抄如下：（見次頁）

### （三）圖書與體育

該校圖書館數量合高初中兩部亦不過一萬冊上下，數量頗少，不甚敷用，惟體育設備尚好，學生每學期須檢查體格一次，新生於開學時舉行，舊生於學期結束時舉行，高中厲行軍事訓練，初中則童子軍訓練，成績甚佳，學生服裝，亦極整齊，比諸我省之童子軍，則較勝遠矣。

### （四）各項實施方案

該校亦遵照江蘇教育廳令施行了教訓合一實施方案，及教國教育實施方案，據其本年度工作報告的結果，均尙有相當成績，可爲我省中學之參考，此外如提高程度之實施，中心訓練之實施，均尙切實可行。

## 南京中學實驗小學

### （一）概況

該校原名江蘇省立第四師範附屬小學，民國元年開辦，在八年以前爲草創時期，至八年以後，規模漸見完整，至民國十二年，現任校長馬客談來任該校主事，分全校爲

級任導師日常工作表

甲、每日工作		
時 間	事 項	要 點
上 午	6.20	查察宿舍—注意遲起學生督促早起。
	6.45	視察早操—點名注意動作糾正姿勢並與學生共操。
	7.00	查察膳堂—注意早膳粥菜膳堂清潔及膳堂秩序。
	8.00—10.00	查察宿舍—注意宿舍整潔及值日生勞作之成績查察課外閱讀書籍取締不正當物品填發檢查單並登記等第。
午	12.10	查察膳堂—注意午膳飯菜膳堂清潔及膳堂秩序並與學生共膳。
下 午	4.00—6.00	指導學生—指導各種課外活動之組織及進行指導集課外活動—會注意課外活動之範圍及成績。
	6.00	查察教室—注意整潔及教室值日生勞作之情形。 查察膳堂—注意晚膳飯菜膳堂清潔及膳堂秩序並與學生共膳。
	7.00—9.10	查察自修—點名（尤注意遲到早退）查察閱讀功課指導自習方法注意自習室秩序。
	10.00—10.15 隨 時	查察宿舍—注意寢室秩序及學生睡眠。 核准請假—核准本級學生請缺課假外宿假及紀念週早操自修假。
乙、每週工作		
時 間	事 項	要 點
月 曜 上 午 9.00—10.00	出席紀念週—點名注意學生行禮儀式及秩序。	
輪 值	輪值教導辦公處—核准學生請假並登記處理偶發事項及其他日常事宜。	
輪 值	輪值執行門禁—禁止學生擅自出校並注意學生出入攜帶名牌。	
依 照 輪 值 表 金 曜 日 下 午 4.00—5.30	宿舍總檢查—查閱宿舍公共清潔個人整潔並詳定等第。	
自 定	個別談話—學生個別性行思想習慣之考查及糾正生活之指導學業之督促以及其他考查指導事項。	
見 各 級 課 程 表	級別談話—各級整個團體行動之指導全校中心訓練之推動。	
自 定	改閱生活週記—注意每生一週間生活情形思想及文字之修正。	

江西教育旬刊 第十卷 第九期 專載

普通學級及試驗學級兩部，以進行科學的試驗，其後逐年變更，班次亦年有增加，二十年秋與南京衛生事務所，特約實驗健康教育，現有十四學級，共計兒童六百人，根據中華民國教育宗旨實施兒童本位的教育，其主要任務，為：

(1) 實驗適合時代性國民的新教育，(2) 指導改進該區地方教育，全校分總務，教學，訓育，研究，指導，娛樂，六系，外加經濟稽核及各個特種委員會，各系之間，和各系所分部之間，關係非常密切，完全是採分工合作調節精神及實施與研究並重的辦法，(另附表) 設備環境均較其他各校為優。

### (二) 教學概況

協勤教學法，分處世活動，價值活動，精神活動，康樂活動四種，茲將各部兒童生活日程，摘錄於後，以資參考。(見次頁)

### (三) 訓育概況

該校訓練方法，分個人行為訓練和集團生活訓練二種：個人行為訓練又分個別訓練和共同訓練，個別訓練包括日常訓練和活動訓練兩種，共同訓練包括分級訓練，分部訓練，全校訓練三種，集團生活訓練，分為體格的訓練，德性的訓練，經濟的訓練，政治的訓練四種，各項規定，均頗完善，在江浙各小學中，很能表示特色。

此外還有研究，實驗和地方教育指導各部，實驗各種

新教育，以為地方教育的模範而盡指導推進之責，頗足為我省之模範。

## 市立大行宮小學

### (一) 概況

該校原名第四模範小學，開辦於清末光緒二十八年，民國成立後，改稱江甯市立第六小學，十六年初改為南京特別市立大行宮小學，十九年改為今名，校址在中山路，現任校長為周仁華，校內行政組織設總務，教務，訓育，研究四部，分別處理各部事宜，各部之下又分設若干股，與普通一般小學組織，不相上下，校舍因在繁盛之地，且甚狹仄，不敷應用，惟整理得法，尚稱雅觀。

### (二) 教訓概況

該校教學雖無十分特別之處，但頗能適合實際的需要，所有教材一半採用教科書，一半自編講義，低年級根據中心單元，自編教材，書本則為補充讀物，高年級則反是，以教科書為主，自編教材則作為補充材料，教學方法低年級採用設計教學法，預定中心教材，各科聯絡教學，高年級採取自學輔導法，訓育方面除採用訓練週制，並無其他實驗，然參觀其各校室教學各教師均能運用教材，頗切實際，雖規模不大，然可作我省小學上之參考。



## 燕子磯小學

### (一)概況

該校在南京神策門外燕子磯，留心國內小學教育的人，恐怕沒有不知道的，民國十三年丁超做校長的時候，抖擻精神，從事改造，半年後陶知行等之提倡，一變而引

學習，必用根據所學習材料之自然方法，(4)兒童學習，必顯明生活之功用，因此採取教學方式，則分三種，低年級用遊戲教學，及整個教學，中年級用分團教學及自學輔導之精神，高年級用能力分組，及探道爾頓制和教學做合一之精神，當余等參觀教學時各先生均尚能本此方式努力實行。

### (二)訓育概況

起全國的注目，惟因十九年時，丁校長被壓下獄以來，內部主持無人，現任校長郭先生自接事以來，亦無多大成績之表現，與普通學校亦無其差異，校門前有一豎起幾根窮骨頭替兒童謀幸福；造成一種新力量為民族求健全，「之標語，右側為燕子磯山，開闢成一燕子磯公園，亦即該校校園，山頂有御碑亭，為清高宗南巡之紀念，建有燕子磯書店，照像館，茅廳等，下有該校博物館，自製動植物標本甚多，此外尚有養雞養豬場，全校行政組織，分指導行政兩部，直接間接指導兒童生活，所有教室均稱為生活室，實行生產教育，力行儉約生活，全校學生人數共二百五十二人，分幼稚級，一二複式，三年級，四五複式，六年級五班教學，各導師除指導兒童生活外，還要輔導附近村莊事業之進行，這是與別的學校不同的地方。

該校訓育方針，純以親愛為本，培養兒童能勤苦耐勞，有真實之生活能力，以完成革命化，社會化，科學化，勞動化的三民主義下之健全國民，其實施方法，即：(一)依兒童年齡智能等之差異，由師生自由組合生活集團，於日常生活中，實現我們的訓育方針，(二)為使兒童習於社會的作業起見，採用各種嚴格之團體組織和訓練，(三)利用儀式集會，及各種課外組織，(四)復以各種勸誡懲獎等直接訓育方法，以為補助。

### (三)實驗工作

該校之所以有名及可供吾人參考者，就是實驗工作之進行，目前該校之實驗工作，可分三方面說明：

該校之所以有名及可供吾人參考者，就是實驗工作之進行，目前該校之實驗工作，可分三方面說明：

1. 實現生產教育，注意農場，工場，商店，造林等事業之發展，師生共同練習一種或數種，直接生產之技能，以達到學校經費能不完全靠外方來源，教師學生能自己解決個人最低度之生活費，為將來改進社會之切實準備。

1. 實現生產教育，注意農場，工場，商店，造林等事業之發展，師生共同練習一種或數種，直接生產之技能，以達到學校經費能不完全靠外方來源，教師學生能自己解決個人最低度之生活費，為將來改進社會之切實準備。

(二)教學概況

該校教學方針：(1)兒童學習，必先有生活上自然之動機，(2)兒童學習，必根據兒童自動之原則。(3)兒童

2 力行儉約生活，學校設備及個人衣食住行等需要，盡力執行節儉。

3 各科教學法之實驗——以在目前環境下，盡力謀教學之改進，不拘泥某制某法，尙有創造之精神，惟現因經費困難，各項設備均感缺乏，較諸昔日，相差甚遠矣。

## 結 論

以上都是我這次參觀江浙教育的大概情形，現在我還要把自己這次參觀的意見，約略的寫出來，以作一個總批評。

此次參觀所得結果，足使吾人滿意，而可供吾人參考者，就是：

第一，設備完全 江浙各地學校環境設備，尤其是上海、南京、較之我省各教育機關，都極完備，專就上海之西區小學，高竹小學而言，其校舍建築之偉大，各種教學設備之完善，恐怕一般中學，都不能與之相比較，這固然是江浙方面教育經費充裕，也是他們教育界努力的結果，而值得我們模仿的。

第二，富有研究性 江浙各小學之行政組織，除了教務、訓育，事務各部照例設置外，都另分什麼「研究部」「實驗部」「生活指導系」……從事於研究實驗，所以校內陳列之圖表統計及出版書籍，都很豐富，固然從事教

育者，人人都應該研究，不一定另立名目，才算是研究，但是我們相信沒有組織之研究，就是沒有具體的計劃，這也是我們應該注意仿效的。

第三，實驗新教學法 江浙各小學，差不多普遍的可以說是低年級兒童用設計教學法；中年級用自學輔導法；高年級用分團教學法或者通教學法，尤其是南京中學附小所創造的協動教學法和上中實小所施行的比較實驗法，更值得我們參考。

第四，輔導工作 江浙的小學教育界，不但努力於校務的改進，並且分設什麼推廣部，從事各種實驗，以推廣地方教育，比諸我省教育界視學校以外無教育，正課以外無工作，實較勝一籌，這也是我們應該取法的地方。

第五，訓育有方 江浙的學校，無論是中小學，都有整個的訓育計劃，小學方面，除兩中附小及上中實小外，大都是仿照市政府組織，在實際活動內，使兒童得到社會必須的知識和技能，全校師生多數是共同生活的，尤其是小學裏面，凡是班級主任或導師，除了上課以外，整天都是坐在教室裏面自修，和兒童一塊生活，這一班的課程，差不多有二分之一以上，是這一個人擔任的，比之我省教師下課不管事，實有天壤之別，這也是我們應該取法的。

第六，幼稚教育發達 幼稚教育為小學教育的基本，關係極為重要，我省僅有幼稚園數處，而且設備簡陋，教



師多不明小孩心理，施以適當教養，以視江浙兩省之小學多附設幼稚園，而幼稚園類皆完善者，相去實遠，此亦應加以仿效。

第七，能顧到初中學生出路問題 江浙兩省——尤其是江蘇之中學，都分升學服務兩組，到了初中三年級的時候，就視學生家庭狀況及個性如何？認為不能升學者，即給以相當之職業訓練，以使畢業後，得以服務社會。

第八，中學教調合一的實行 自從二十二年度起實施教調合一制度以來，江浙中學裏面，據我所知道的，在杭州高中仍然是教調分開設立的，南京上海方面，名雖變更而實際上仍是大事合作，小事分開，專就南京中學，上海中學而言，他們的教導主任，事實上還是校長自兼，教導副主任二人，才是協助校長分別處理教務訓育事宜，至於事務方面，仍然是獨立的，不過他們的級任導師（即年級主任）和導師，確實很能負責，和自己本年級的學生共同生活，每天都是集中在一塊辦公，絕對不像我省學校，一切教訓事宜，都集中到少數人，這也是值得我們注意仿效的。

第九，高初中春季班之設立 杭州高中和南京中學上海中學都有春季班之設立，而且有多至兩班以上者，這種高初中春季班之開設，固然不限定全省普遍，然而至少在省裏面，應該拿一兩個完全中學來實驗，一則可使初中春

季畢業的學生，得以有所歸宿，一則可使高中因一二科不及格的學生，可免無謂的花費一學年光陰，這種編制，不但是學習經濟，而且在教育原理上，也是很合理的，這也是應該仿效的。

第十，中學理科方面設備完善 江浙兩省的普通中學，沒有那一個學校之理科設備，不比我們好，不但理化儀器藥品比我們多，而且各科都有特別教室，使學生便於實驗，這也是我們應該仿效的。

以上十點，都是江浙教育的優點，當然還有很多遺漏的地方，現在我再來略述牠們的短處，以作比較的研究。

第一，使我們感覺不愉快的，就是學校費用太貴，大多數都貴族化了，不但中學學費及其他費用超過教育部規定的最高標準，就是小學裏面，也要收什麼建築費，學費，差不多一個中學生，一學期至少幾百元上下的費用，小學生至少要繳四拾元上下，連自己書籍各費計算，中學生至少每年要三百數十元，小學生每年至少要百元，多數中下階級的子弟，實在沒有向學的機會。

第二，就是社會環境太壞，滿布了奢華浪漫的風氣，這固然是繁華都市的通病，但也不能不說是過去教育的失敗，像小學生提皮箱上課，中學生放蕩不拘，披衣袒懷，沒有一種整齊嚴肅的精神，長此以往，實足以遺後世無窮的隱憂。

第三，中上教職員，責任心，差不多全國一致的比不  
上小學教師，我省教育界自這兩年來，得在上者之鼓勵和  
督促，差不多很有朝氣，大家都在這裏埋頭苦幹，較之江  
浙教育界之缺乏責任心，似覺稍勝一等。

第四，中學校長兼課，要兼專任教員二分之一的鐘點  
，這是教育部最近所規定的，江浙中學校長，不但沒有遵  
照規定時數，而且很少兼課者，校長兼課，原在便於與學  
生接觸，以增進學生信仰，若認為辦教育與普通行政一樣  
，那真錯誤得很！

第五，江浙對於學生訓練，大都仍採自由放任方式，  
在這種民族衰危的時代，個人方面固不必過分自由行動，  
最要緊的，還是要整齊劃一，使整個民族恢復自由獨立，  
關於這一點，想必是大家不能否認的。

第六，江浙的社會教育，據我看來，除了浙江省立圖  
書館規模稍大，書籍尚多，事業亦尚稱發達以外，其他如  
浙江省立民衆教育館，上海市立動物園及民教館，在上海  
杭州等地方，都只有那麼樣的規模，實不足令人滿意。

要之，江浙教育在歷史上雖是站在指導的地位，其實  
近年以來，並沒有什麼特別進展。尤其是浙江教育，並不  
見很好，杭州學校，我曾參觀了幾個，並沒有什麼可供參  
考的地方，就是上海南京的學校，除了設備和設計比我們  
充足和新穎以外，其他學生訓練，及校風之整肅，恐尚不  
如我省，希望我教育當局和我教育界同仁，探其長處而捨其  
短處，再加數年之努力，將全國視線轉移，使江西教育變  
為復興中國教育的先導，使他們轉而模仿我們，那我們的  
責任，才算完了。

# 選錄

## 中學制度之檢討與改進

汪懋祖

我國教育之失敗，論者多歸咎於徒事抄襲，不切需要。吾以為模倣之動機，本所以滿足其需要。慮不在模倣，而在模倣之專與不得其法。其所以不專不恆，自不免厥故，喜新，亦無非欲探求出路。最初學制，模倣日本，何嘗不綱舉目張，自謂斟酌盡善。行之未久，實效不著，則天下之惡皆歸焉。歐戰以後，平民主義思潮激盪；以為日本軍國主義，不足取法，遂轉而效美，又一度學步法國，情急亂投，不暇考慮，其情誠堪憐憫。實則教育之出路，固擊乎教育本身之充實；亦當為其他社會條件所推移。教育之進展，在最初階段時，端賴政治以推進。至相當程度，則教育之力，足以移易社會。二十年來，謀教育者，不求諸政治，亦未嘗有奮鬥之精神；惟孜孜焉於學制上求出路，宜其失敗。今政治上方以全力重教育，則教育之成敗，全視夫教育者之努力與研究如何矣。茲為專就中學制度及教育思想，一為檢討，明其得失之故，以備修訂學制之參考。

抄襲之病，庶可免焉。

### 各國學制之大較

#### (一) 單軌式與雙軌式

各國學制，向有單軌式與雙軌式之分。單軌式者，小學教育為全國兒童所共同。中學承接小學，漸行分化，而機會均等。如美國學制是。雙軌式者，小學與中學平行，大抵上層社會之兒童，自始即入中學之預備階段。下層社會之子女，乃入小學受國民義務教育。歐洲各國，多行雙軌。若法國若歐戰前之德國，其學制皆雙軌式之典型，蓋中學為培養社會領袖及學術人才之基礎，小學則為施行義務教育之場所，判若兩極，相通之機會極少，固無所謂銜接也。惟歐戰後以平民主義社會主義思想之激盪，類此建築於社會階級上之學制，有日薄崦嵫之勢矣。

歐洲聯邦與美國之中學，性質不同，觀念迥異。美國方以普及中學教育相倡導，而德法諸國則重精選。歐戰以

前，德國兒童入中學預備校者僅占百分之八，國民學校兒童，則有百分之九十二。(註一)小學八年中學預備學校三年，通轉之機會，惟在此最低三年之一段，而能由小學轉入中學者僅萬分之一。(註二)一九一三年德國某大學教授，觀於美國中學之多，學生數之發達，則大駭曰：「如德國有如此衆多之中學生，必為社會之患。」(註三)蓋歐洲中學專為選拔升學之階梯，師範學校緊接小學，歸入小學之系統。補習教育職業教育或為延續國民基本訓練，或為小學之出路，均與中學判若鴻溝。即中等教育之名詞，意義甚嚴，不肯濫用也。

### (二) 戰後各國學制之因革

雙軌制與平民主義機會均等說相背，與社會主義消泯階級之說更相牴牾。即與民族主義統一國民基本訓練之義，亦復差池。自不能維持不敝，而一國之小學教育，必漸歸於一致。如蘇俄教育之根本改造，已膾炙於吾國人之口。德國學制改革之要點：一、取消階級式，廢除預備學校，建設基本學校，統一初步教育。二、中學除舊制三式外，新設者有德文學校，注重本國文化及社會學科，旨在發揚德國民族文化，有建設中學，多以從前師範學校改設，選收鄉村優秀子弟，為平民入中學之要道。三、因師資過剩，廢除師範學校，設二年制之師範學院，提高程度與大學相並。法國為戰勝國，政治與社會無大變動，而其傳統之

學制，本為平民主義思潮所搖撼，歐戰時曾有一度改革之呼聲，其計劃之要點：一、廢除中學預備科設置一小學，(六年)二、中學五年，不入中學者可入高等小學，(二年)高小畢業後或就業或升學，升學分三支：(1)轉入中學相當年級，(2)入實藝中學，(三年) (3)入師範學校(四年)此三校畢業生，欲升大學或高等專門，皆得一體與考，而大學門戶開放矣，惟此項計劃，並未實現，結果則開放中學預備科。(註三)凡平民兒童，亦得參加入學考試，免費就學，次則增加免費生及獎學金額，以選高小學生轉入中學。中學教育之機會，因以推廣。至英國教育，素重實際需要，尚自由發展，而社會又頗富有保守性。故老式之大學如牛津劍橋，中學如九大公學，歷史悠久，先型猶在，其後起之學校，則皆產生於實際需要，種類繁多，其學制向無嚴整之系統，要之則為不成文的雙軌制，貴族式的公學收受來自家塾及預備學校之兒童，平民式的市縣立中學收受小學兒童。階級觀念，雖極濃重，而其分等獎學考試制度，為各國所羨稱，貧寒兒童，得應獎學金說考，選人有名公學，至中學四年修了，(中學有四年制及六年制之別，六年中前四年為一階段)又有一次說考，為選升大學之預備，故優秀者不致埋沒，而得以發展，歐戰以後，市縣立中學，最為發達，工黨有普及中等教育之口號。此外各種職業性質之學校，如中央學校，初級工藝學校，

均極發達。故英國學制，雖有階級之分，而有獎學金以資流通，實可謂多軌的彈性制。其各式各樣之學校，不外多方適應。以吾國民族之散漫，教育幼稚，尚在保育時期，倘欲效學英國，未有不顛覆者。特其獎學制度，亟應取法耳。

### (三) 共同教育與分化教育

教育上階級觀念不應有，而分化訓練，不可不早為準備。吾國教育家徒知各國雙軌制之漸趨沒落，而不知其中學學齡，所以提早之故。中學與小學最合理的分界，當根據民族青春發動開始之平均觀點。惟教育上之分化，常受社會條件之支配，未可專以生理的或心理的年齡為標準也。德國基本學校，何以不於中學截取八年與整個的國民學校相混合，而僅定四年，滿十歲即分異。英國獎學金考試，以十一歲兒童為常，過此則送入中央學校 (Central School) 學習職業，法國小學兒童亦於十一歲時得應試考，選入中學。即如美國中小學由八、四制改行六、三、三制，小學年期，縮短兩年，蘇俄統一勞働學校，雖共九年，實分兩級，第一級四年與小學相當，第二級五年已入中學階級。其四年制之第一級學校，為蘇聯學校之基礎，由是可知中學年齡之提早，為各國共同的趨勢，其理由安在。曰：小學一致，為打破階級觀念，實現平等。中學提早學齡，為適應個性與社會分工之準備。二者必須兼顧而協調，方能增進教育之效率。

能增進教育之效率。

### (四) 雙軌制之得失

雙軌制雖違反現代社會思想，但亦有其優點，即升學者與不升學者，分別施教，凡能受長期教育以圖深造，則早為之規定目標，以便集中訓練，課程亦得聯絡一氣，體系嚴密，無雜沓浪費之弊，程度易於提高。且社會階級觀念，非遭極大之摧毀與變化，終不能澈底泯除，法國開放中學預備科，而貴族家長，紛紛改送其兒童入私立小學。美國號稱單軌，實則私立預備學校，(大學預備學校) 或學院 (Academy) 以至小學幼稚園，猶多見之於各都市，設備，概勝於公立學校，收費甚昂。是美國亦為無形的雙軌制，德國基本學校，全國兒童，必須一律入學，誠恐發生歧異，至以憲法規定，以明平等而歸統一。吾以為要破除社會階級之壁障，須先設法謀各階級之流通。雙軌制之弊，在認優裕階級之兒童，均可造就；貧苦兒童多屬低能，只合受基本生活之訓練。此其大謬也。苟能如英國之設置鉅額獎學金，選拔優秀，更就各項需要分設各種學校，亦何患乎有階級觀念，夫人類天賦及其所能，至不齊一，總理謂出發點上之平等，為真平等，亦既深切著明，某君著蘇俄新教育其言曰：

蘇俄的教育制度，是絕對平等而沒有階級的，查歐洲各國的教育制度和方法，都是帶貴族式而為選擇優秀的一

種制度，專收有產階級的子弟，……對於一般平民無產階級的子弟，毫無有補救辦法，蘇俄的教育制度，廢去小學和中學的界限，對於普通學校，僅有一種學校，稱他曰統一勞工學校。

如彼所說，我將問歐洲各國，除蘇俄以外，是否對無產階級之教育，毫無補救。彼豈不聞各國對於被棄兒童之教育，感化教育，以及各種特殊教育，無不應有盡有，在英國尤為發達。至其市立中學，為平民的中學，前已言之。吾非贊慕英國之資本主義，惟其教育之能調和個人與社會之發展，恐非各國所能及。而謂一種統一勞工學校，即勝於多軌或多種之適應自如乎。况蘇俄基本教育四年以上分化亦有多途，並非只有一種性質之學校乎。（註四）

〔五〕中學與大學銜接問題

雙軌制中小學，既判若鴻溝，自無銜接可言。惟中學與大學聯絡密切。歐洲中學初期，即注重語文訓練。德國文科中學，為古典學校，注重拉丁希臘文字，固無訛已。即實科學校，首三年即授外國語。法國中學前期即分古典及近代語兩組。英國公學，亦最重古代語及近代語。誠以語文為各種學術之鑰。不於少時勤加練習，必不能善於運用。迨年級增高，學科加多，而猶補習語文，必感顧此失彼之苦。美國即深坐此弊。美國教育因其重視社會化，而學生之精神，或消蝕於所謂社會的活動者太多。以致基本

科目，缺乏系統的熟練，往往難以土語，文法錯誤，不合邏輯。當歐戰時，余親見有提高語文程度之運動，揭貼（Better English）之標語。改造中等學校委員會，制定中等教育主要目標七條。其第二條為注重使用基本工具之技能，並申言之曰：「語文教學，須多練習」。此在歐洲各國，固已不成問題，而美國乃列為改造中等教育問題之一，至學生升入大學，不得不轉重語文以謀補救。加利福州大學，芝加哥大學皆規定第二年終了時，須考試語文，及他種基本科目，不及格者不得升學。因此大學一二年級，名為初級大學。所以充實高等普通學科，實即大學預科也。此種辦法，現已普及於各大學。其獨立之初級大學有二百餘所。近來教育家有主張將初大二年，劃入中等教育階段者。（註五）

美國中小學由八四制改為六、三、三制，初級中學，為一銜接之機構，自此普通教育全程十二級，拾級而升，有一氣呼應之妙。又採用選科分科制，有左右活動之妙。惟其與大學殊少銜接。故銜接問題，列為改造中等教育問題之一。歐洲人聞之及以為奇，蓋美國中等教育方針，一應大多數之需要，既不能效歐洲中學，專尚選拔。由做而學之理論與歐洲傳統之智能訓練，殊難調和，則勝於此者必失於彼，似不得不延長中學年限，以與大學銜接。其新方案為改行四、四、四、四制，除幼稚園二年與小學初級

，亦因割裂太甚，應使密接，自四歲至八歲為幼稚教育外，其上小學四年，初中高中及大學四年。（包括研究院一部時間）各級學校程度，均可提高。余讀此案，不禁擊節竊喜，與我十年前之主張相合。所不同者，余之主張，小學仍自滿足六歲為始，故有二年之差耳。（註六）

#### 〔六〕日本學制之特色

日本教育精神，追蹤普魯士；其學制則與法國近似，特法行雙軌，日本則尋常小學六年，全國一律，亦日本人所引以自誇者。至其高等小學之功用，全與法國高小相同，高等學校連其尋常科而觀之，宛似法之(Lycees)。師範學校制度，亦有類法國，法國師範教育有三級：(1)初級師範培養小學教師，(2)高等初級師範，培養高小及初級師範教師，(3)與大學並行之高等師範，培養中學教師。日本分尋常師範及高等師範兩級，其高等師範之地位功用，介乎以上法國(2)(3)兩校之間，但日本高等學校師資，出自大學；不出自高師。近十年來，高師昇格運動，於高師之上，增加兩年，稱曰文理科大學，與法國之高等師範相近，而具有法國(2)(3)兩校之功能。日本明治維新之初，教育行政設八大學區，何嘗不兼採法制，而謂專仿德國認矣。

日本學制，最堪注意者，為高等學校。高等學校雖有類於法國Lycée之高級。但因法國中學，自始即與小學劃

分，學生來自上層社會，而日本之中學生，來自尋常小學，層層選汰而入高等學校。故高校與中學，不能不分定階段，而自成一獨立之整體。即法國亦分前期後期，特非各成一整體耳。高等學校，為大學與中學間之連鎖。東方民族，欲研究近代學術及西方文化，則於外國語文，西洋歷史以及普通科學智識，皆須預備充實。而修學之時間，必較西洋學生加長。然則高等學校之於吾國學制，尤為重要而不可廢。

#### 我國中小學制度之變遷

##### 〔七〕舊學制與日本學制

我國有新學校系統，當斷自前清奏定學堂章程。（光緒二十九年頒布，以前雖有各種建議及實施，但片段不成體系，光緒二十八年欽定章程，不久修改，不必追敘，）議者以現在教育之病態，歸咎於當日盲目的抄襲。殊不知模倣為創造之基礎，十八世紀之德國曾仿倣法國，普法戰爭後之法國，亦曾仿效德國。美國八年制小學，亦自普魯士抄襲而來。我國學制雖云抄襲日本，而各種法規，何嘗不力求適合國情，實亦煞費匠心。尤於培養師資，維持風紀，及國民生計教育斤斤致意。凡今日所討論之重要問題，當時亦已提出。即如職業教育，自藝徒學堂補習教育以至高等實業各有規程，綱舉目張。論其缺點，一為中小學年限太長，不能適應國民經濟力。二為女子在小學以上無

機會，為傳統思想所束縛。三則用科學式的獎勵，致求學得官之觀念牢不可破。其內容與實施，自應視政治社會情形之推移而時加修正。乃至今徒見籠統的提案，無具體的設計，且有週復舊制之趨勢。昔日之抄襲，又何咎焉。

前清學制，有與日本學制特異之一點，即高等小學。高小之設，在日本與法國同。均為不升中學而能再受二三年教育之兒童，補充小學訓練，兼施職業陶冶。在我國則以高小介於初小與中學之間為中小學間之銜接機體。此在教育萌芽時代，義教四年，渺不可期。（前清未定義教年期）安望一般小學之銜接中學，不得不有高小以為銜接。俾可集中訓練，充實內容。故我國高小實包含以上兩種功能，一為不升學者補充教育，一為升學者謀銜接，至關重要，未可漠視。惟前清章程，專備升學，殊未能發揮高小之功能也。

#### （八）我國兩次修訂學制之得失

民國元年修訂學制，所得者為中小學年限之縮短，足以適應國民經濟程度，最可痛惜者，厥為廢止高等學堂，又規定大學預科，不得離大學獨立。自此各省已成立之高等學校，紛紛裁撤，假使其發展，又假無十一年之改定學制。則中學可以仍舊，高級中學與大學不至如今日之濫設。學生可以精選，程度得以提高。凡今日所有集中辦併限制等等主張，教育行政上紛紛然果何為也耶。

民國十一年新學制系統說明七條：（1）適應社會進化之需要，（2）發揮平民主義之精神，（3）謀個性之發展，（4）注意國民經濟力，（5）注意生活教育，（6）使教育普及於普及，（7）多留伸縮餘地，第一條應改為適應國家需要，第二條應改為發揮民族主義之精神，其餘尚無不合，而最惡劣者，為移植美國普通教育之六、三、三制，當時教育界，對於中等教育階段，爭辯最多，而余之反對六、三、三制尤烈，曾一再發表論文，附錄數語，以證鄙見。（註同六）

（1）小學方面……為大多數不能升學之兒童計，與其減短一年，以遷就美國之六、三、三制，誠不如保留四、三、制為愈。

（2）中學方面……我國今日之中學……苟非根本改革，而徒改組形式，則他日初級中學訓育上，教育上，倘亦沾染其惡習慣，微特不能使新入之學生，易於適應；恐其弊較現制為更甚，非過慮也。

（3）兒童身心發達之階段……原屬近似之數。初非兩年齡到某歲，其身心發達之表徵，即與前一年完全相異。現十二歲至十八歲，各人生理的，心理的，社會的年齡，差異尤大。如此則學制上之分段，苟遲早一年，於兒童身心之發展無顯著之抵觸，而於兒童就學之方便，學制進化之歷程，家庭之負擔，更能適應，教育更易推廣者



，吾必不持滯於十二、十五歲等一定之分段，而顧以社會的應允為前提。

嗚呼！余不幸而當中央。當此改革思潮洶湧之際，人微言輕，自不能引起注意。真國泰無人！

將一論初中等與高等小學之比較，先說明美國由八、四制改行六、三、三制之理由。

(一) 小學七八年級，當兒童十三、四、五歲，已達青春發育期。小學教育，不能適應兒童之身心。

(二) 多數兒童於十四五歲，須預備謀生。小學功課，無以適應個人及社會的需要。

(三) 因此兒童對於學業，既不感興趣，並無以滿足家長之期望；而七八年級退學率甚高。

(四) 小學與中學程度改變太驟，不能銜接。

改組初級中學其優點為：

(一) 適應兒童身心之發育。

(二) 添增職業陶冶之科目，並略採選科制。

(三) 試探個性。

(四) 因教育能適應個性及社會需要，特保留多數學生，且可延長一年教育。

(五) 使中等教育易於普及。

(六) 造成中小學間之連鎖，使可銜接。

(七) 教師採科任制，教學得以改進。

以上數事，美國教育家所誇為初中特具之功能。自移植於吾國，遂盡失其功能，反失去高等小學之優點。何則

，凡前述數事，能實現於初中，何嘗不能實現於高小。我國高小，與法國及日本之高等小學不同，而與初中相近。

必減去高小一年，而加二年以設初中，其意未嘗不欲如美國初中之能保留學生，延長受業期間。無如其味於國民經濟力量，致發生相反之結果。且美國先進各省義務教育八年，改設初中可以希望達到九年，我國因年向難期，決無

如美國所謂「初中能保留多數小學高年級學生。」實現於初中一年級學生，退學最多。(蘇州中學初中部每年一年級退學學生，約占五分之一，蘇省各校相仿。)因小學畢業年齡既輕，無相當之職業陶冶，責任觀念，又未養成，以致不上不下，家長惟有竭力籌措學費，送入初中，迨升初中，則以功課之不相實用，經濟負擔之太重。(功課繁重下文再說)不得不紛紛退學。可知能畢業初中者少，能畢業高小者多。使仍保留高等小學，為多數兒童計，為益滋多。

今減少一年，能使小學高級程度降低，孟謙博士之言：「中國小學共七年，若減少一年，可早入中學，入中學的學生，果然合算；那不入的，却吃了一年的虧。」可以深長思矣。

(九) 我國中學與美國中學

新學制中等教育階段規定高中特設普通農工商師範家

江西教育旬刊 第十卷 第九期 選錄

九一

事等科之一科或數科，並採用選科學分制，此在美國行之而利多，吾國行之而利少。美國多科中學，謂能養成青年共同的習慣，合作的精神，以擴充其大羣觀念，消泯階級意識，又能隨各地需要以設科。然在吾國，以辦學人才論，即同一普通中學，往往有隨校長所好，偏重幾門科學，而設施不得其平者。欲其兼顧各科特重之訓練，及實現多科殊異之目標，難也。以行政論，官廳風好以一個原則，訂定法令，如經費之支配，訓練之標準，以及額定職員，無不畫同。以刻板之行政模型，施之於性質不同之各科，於是遷就牽率，效能損失，反不如分設為愈。且職業教育，正極幼稚，為經濟計，與其分散不如集中，俾造成濃厚之職業環境，且易於考核也。至於學分選科制，指導未能得當，且並未暢行，課程上計學分，而升留畢業，皆以年級。升轉仍無活動，安見有所謂縱橫活動者。余嘗施行能力分組制，二三優秀學生，得以提早半年畢業，行政當局，則繩以法規，不准畢業。其後則以同等學力資格考入高中，進步甚速。優秀終為優秀，限以年級而無例外，安所謂鑑別天才耶。

### 〔十〕歧路榜程之中學制度

吾國教育宗旨，根據三民主義，早經頒布，思想一歸於正。惟實現之方。則議論紛紛，朝令夕改。其受外來思想之影響有三：一為歐洲選拔與智能訓練之思想。一為美

國實際效率以做為學之思想。一為蘇俄勞工生產之思想。第一種與第三種，無法可以調和。第二與第三，亦貌近而實異。此三種不同之思想，爭擠於一種制度之中而求實現，互相衝突。矛盾之象，隨在透露。姑不論其受外國教育思想之影響與否，而體察各種言論，亦確有此三種思想。即第一句話：不要有活動，要埋頭讀書，以期深造。第二句話，不要讀死書，要從做上學，培養服務的能力。第三句話，以上所說都不對，生產總足教育。第一種為學者之見地，第二種為一般教育學者之見地。第三種則成為普通育，不足以起死回生。即篤實之士，向不屑家人生產者，亦能引證傳說舉於版築，膠鬲果於魚鹽，大舜耕陶等故事，以批評今日之教育。然生活愈繁，分化教育，勢必提早準備，非多開溝渠，以暢宜上述各種思想之流不可。教育部新訂各種學校規程，似正從事開溝宜洩，惟一面倡導自動及尊重個性鑑別天才之學說，一面又應之以刻板之教學，束之以定型之班級，宜行政上常感障礙，而辦學者之榜程歧路也。

教育部新頒中學規程，何以尚寶貴三三制之韻散。請進而論之：近來江浙一帶成績優良之中學，與大學銜接，已無困難。然與大學近者，則與小學日遠，其理前已詳述。美國行三三制，與小學銜接，仍未能解決中學與大學不

銜接之病。今方擬議修改三三制。我國小學教育走美國的路途，中學改向歐路。更不能銜接。小學因過分注重教學過程，於教學效果，轉形忽略。中學教學每忽略過程，重視效果，自厲行會考以來，各校於效果方面，格外緊張。於兒童身心方面，更難顧及。摩登式之實驗小學，其畢業測驗及升學考試成績，反不如反摩登之私立小學。其成績不新，表格全無，教室中舉行朗讀，曾為教廳及摩登督學所申斥者，一旦參加考試，乃列第一，為社會所嘉獎。如此事實，時有所聞。矛盾之象，何以自解。現在小學生能考入優良中學者，大多在家補習，幸而錄取，則功課負擔情形加重，加以各種強制的課外活動，使正在發育之兒童，發生神經衰弱，心臟病，頭痛諸症，致留級退學者甚多，此應深切注意者也。

### 修正中學制度新議

根據以上論點，就現行學制，補偏救弊。謹陳兩策。

#### (甲) 中學六年一貫制

- 一、普通中學與職業學校既分離，則高初中當以六年一貫為原則，於第三年終了時，舉行甄拔考試，規定名額，嚴格甄選。
- (說明) 中學六年一貫，課程不取圓周式，而依累進式，例如歷史一門，前三年讀本國史，後二年授外國史

，加授本國近代史，三角於第四年講授，生理衛生既在初中切實教授高中可無須重教，以免重複，使每門練習及自修時間得展長。

- 二、三年級終了，經過甄拔考試，其合選而不願進級及畢業雖及格而不合選者，分別給予修學證書，得轉考師範學校或職業學校。

- 三、規模較大之中學，得於高中階段開設一年的簡易職業科，(如商業智識，簿記，文書，圖書館學等類)收受不能升入四年級之學生，同時補充其普通科學智識，以便應各機關練習生或低級助理人員之考試。

- 四、小學高級或第六年級，即應分升學及不升學兩類。升中學者，須經嚴格甄選，清潔優秀升學，得受公費待遇。(學膳費全免)

- 五、中學招生不限小學畢業。

- 六、中學五六年級，酌分文理兩組，其科目相差，約三分之一至五分之一，不得超過此比例。

- 七、高中畢業考試，仍由各校舉行，及格者給予畢業證書，得參加會考。會考及格方能應大學入學考試及普通考試。會考成績在八十分以上者，給予獎學金，免試升人大學，或其他專門學校。

(說明) 查現在中學畢業，須經會考合格後給予證書，是會考即畢業考試。鄙意畢業考試與會考，意義不同

，理應分別。會考爲甄選試考，應作爲大學入學考試之預試。或曰假如畢業考試，仍由各校舉行，並得給發證書，則會考將無形取消。曰是無恐；因欲升大學，非經會考不可。且有獎學金之鼓勵。惟如是，則會考儘可嚴格。並可計算每年全國大學應需招生若干，規定名額，加倍錄取。或又曰考試次數已多，學生太苦。不知現在各校於申選學生參加會考之前，無不舉行一次預考，猶運動會之有預賽，可改爲正式考試。

八、普通檢定考試與中學會考合併舉行。  
(說明)現在各省普通檢定考試所費不貲，而所考各目，大部係中學科目，儘可合併舉行。且有中學畢業標準，可資比較。及格後與中學生會考及格者，一律待遇。

### (乙)中學四三制

一、小學高級，照常辦理。初高中仍分兩階段，惟初中加一年爲四年。

(說明)因課程繁重，基本科目如國文外國語之訓練，太覺欠缺。學生負擔則已過重，往往顧此失彼，初中師資問題，所關固大，而科目擁擠，圍周太多。圍周內之材料，即不得不稀薄。因此所學不得不浮光掠影。即如文字教育，凡閱過大學招考國文試卷者無不感嘆。周谷城君在東方雜誌發表文字與教育一篇所舉各

例可見一斑。且中國中學課程，不能與西洋比，例如西洋中學不讀中國史，惟在近代史中略有述及。而吾國人因須認識西方文化，初級中學，外國史亦屬必修。大部分講西洋史，從先史時代講起，是否必要如此。算學則讀至三角，可謂應有盡有。不升學者一出校門，完全忘却。升學者則須重讀一過，課程不加刪削，年限安得不延長乎。

二、中平既改行四三制，則高級中學更便於分區集中辦理。應看作從前高等學校。

三、高中二三年級酌分文理兩組，途同前。

### 江蘇省立中學應分區集中辦理議

民國十九年第二次全國教育會議余曾有高級中學集中辦理提高程度之建議(註七)若論江蘇中學，前年亦曾著一文，遲遲不願發表。今時機已至，撮記大要如次：

一、蘇省應按照舊道區分爲五個高級中學區

1. 蘇常區 蘇州中學
  2. 金陵區(名稱酌改)南京中學
  3. 滬海區 上海中學
  4. 滬揚區 揚州中學
  5. 徐海區 徐州中學
- 全省升學分子集中以上五校，每校每年級以四班爲度

。惟上海爲工商區，設普通科兩班，職業科兩班。徐州學生不發達，暫設兩班，以上五校共十六級，每級以四十計，得六百四十人。至畢業時以八折計，可得五百十二人。果係精選，將來大學畢業，成績定有可觀，在江蘇公私立初級中學畢業生年約五千人，按照智力學力常態的分配，優秀分子當占五分之一，可以拔升高中者至少有一千人。省校容納六百四十人，餘三百六十人由私立學校容納之。省立高中集中辦理，其餘中學均一律改爲職業學校。聘請專家，組織設計委員會，並籌撥經費，建築工場，其事實極繁重，而關係教育前途至大。非本範圍所能詳，會另文討論焉。

註一 Judd: The Evolution of a Denominational school system. pp. 17—18

註二 Sandford Comparative Education P. 145

註三 Roman: The New Education in Europ pp. 157—60; 191—97

註四 Pincvitch: The New Education in the Soviet Republic P. 35.

註五 Douglass: Secondary Education P. 68—73

註六 北京高師教育叢刊學制研究專號 一九二二年九月

註七 蘇中校刊二十九期

## 附 錄

此篇草於民國十八年中小學暫行課程標準頒佈之後，今課程又改，所言已如明日黃花，但事實尙在，困難未解，不無參考之價值也。

### 中學改行四二制提議

一、吾國中學課程之分量，較各國爲繁重。例如歷史、地理、無論如何，當比他國爲重。若些微涉獵，不如不讀。外國語又占去全時間六分之一，而職業技能又不可習。其支配之困難，與學生負擔之疲乏，可毋待言。乃欲與歐美中學，齊其修學年限。不免生吞活剝之弊。中學程度，不能提高。則大以教育，亦末由進步。教學固須改良，課程尤須研究。如以各科皆屬重要，則時間及編配必須放寬，無容疑也。

二、課程支配，在初中方面最感困難。自十一年新學制頒佈後，三三制與四二制之爭，至今未息。即前大學院公布之中學條例。亦以三三制與四二制並列。現教育部所定初中課程標準，共計一百八十學分。平均每學期有三十學分之多。於兒童了解融化之能力，恐不相適。且其中史地只十二學分，自然科十五學分，包括地質礦物氣象大意。恐於實際教學諸多扞格。假使初中專爲升學預備，則高初中自可立一六年一貫之課程

。無如初中自成一段落。則現代世界文化要素，及普通科學之教材，又不能不自成一圓周。而此圓周內容，乃極稀薄，轉令高中程度有低降之虞。其問題一也。且理論上規定授課一小時自修一小時者為一學分。實際則學生對於基本學科之熟練，每至預備二三小時。而對於他學科，不免顯此失彼。其問題二也。小學純用國語，初中以上究須了解文言，能作文言，將來升學及應用尤不能盡廢文言。因此小學與初中之間，已發生裂罅。小學生入中學後，對於文言格格不入，致初中國文教學，有雙重之困難。竊考歐洲中學學齡提早。要在基本教科及語文訓練，與尋常小學不同。雙軌學制，產生於社會階級。而打破雙軌制之德國，中學學齡依然甚早。吾國初中倘能將預備升學者，與預備職業者，分組訓練；自是甚善。惟查教部所定課程標準，職業學程只有五學分至十五學分。欲收實際應用之效，蓋亦難矣。其問題三也。照以上所述各種困難，尤非加增年限不可。

三、自十一年新學制頒布後，各處四年制之中學，均顯然欲辦高中。一如高專改大之狂熱。而不量經濟如何。設備如何。教育資格如何，翻至學校內容，空無所有。教學程度，未嘗提高。不如切切實實辦一四年之中學。然行三三制後，欲令減短一年，改辦初中。則莫

不垂頭喪氣。地方人士亦以改升高中為榮，相與鼓吹，而不量學生之能入高中者有幾何。於是多設高中。教育效率，因分而薄。亦一極有研究價值之問題也。苟採用四三制，由教部派員會同教育廳調查各省中學所在地之狀況，學校成績，學生數，校舍設備，教員學歷經驗著作等等，一一定出標準。各省劃定高級中學區。集中訓練，教育效率，不難增高也。

四、初中宜普遍。高中主選拔。或以為延長一年之後，恐受教育者經濟力不能負擔。此可以獎學金解決之。若如今日之制度，即初中已有宮牆萬仞之歎。何況高中。且初中之設，其理論有關於心理方面者。有屬於社會方面者。言之甚長，而試探個性，設施職業訓練，其要端也。苟加增一年，則職業訓練，自不思其年幼，可多與以熟練之機會。出而應用。技能既較增進；責任觀念，亦可豐厚。

五、如以為四年太長，不能適應社會經濟力，則三年亦既長矣。欲解決此問題，不如恢復從前高級小學，否則設立二年制的簡易職業學校方可補救也。據上所述中學改行四三制後，約有數利：(1)課程易於支配。(2)職業訓練易於實施。(3)高可以集中辦理，增進效率。(4)大學程度，因之提高。是否有當，願全國教育家有以教之。

# 附 刊

## 江西省第三屆中學畢業高中普通科會考學校成績表

(一)學校總分——係某校與考學生所得各科平均分數之總和

(二)平均分數——係以某校應屆畢業學生數除學校總分所得之商數

校 別	應 考 人 數	與 考 人 數	會 考 格 數	應 考 人 數	應 考 人 數	應 考 人 數	未 考 考 數	學 校 總 分	平 均 分 數	等 第
省 立 宜 春 縣 師 範 中 學 校	10	10	10					719	71.90	乙
省 立 南 昌 縣 第 二 中 學 校	37	37	35	1				2655	71.76	乙
省 立 九 江 縣 師 範 中 學 校	12	12	12					804	67.00	丙
省 立 贛 州 縣 中 學 校	10	10	8	1	1			667	66.70	丙
省 立 贛 州 縣 中 學 校	17	17	13	4				1119	65.83	丙
省 立 贛 州 縣 中 學 校	3	3	3					196	65.33	丙
省 立 贛 州 縣 中 學 校	25	25	19	6				1509	60.36	丙
省 立 贛 州 縣 中 學 校	44	44	35	7		2		2643	60.07	丙
省 立 贛 州 縣 中 學 校	6	6	4	2				357	59.50	丁
省 立 贛 州 縣 中 學 校	1	1	1	1				699	58.5	丁
省 立 贛 州 縣 中 學 校	13	13	11	1		1		757	58.23	丁

私立臨豐女子中學	7	7	7	2	1	402	57.43	丁
私立九江女子師範學校	5	6	4	2		320	53.33	丁
私立南昌女子中學	19	18	11	6	1	986	51.90	丁
省立吉安中學校	11	11	6	4	1	533	48.46	戊
省立吉水縣中學校	21	21	10	5	6	940	44.76	戊
省立贛縣中學校	11	11	3	6	2	468	42.55	戊
私立志誠中學校	15	14	5	5	4	567	37.80	
私立劍聲中學校	17	10	6	4	7	497	29.12	

### 江西省第三屆中學畢業初中會考學校成績表

(一)學校總分——係某校與考生所得各科平均分數之總和

(二)平均分數——係以某校應屆畢業學生數除學校總分所得之商數

校別	應畢人數	與考人數	會考及格人數	應習補入人數	應級未考到入人數	學校總分	平均分數	等第
私立同文中學	20	20	20			1375	68.75	丙
私立九江鄉村師範學校	31	31	28	3		2108	68.00	丙
省立南昌第二中學	89	86	89			6037	67.83	丙
省立贛縣女子中學	12	12	12			786	65.50	丙
省立贛縣女子中學	64	62	57	5	2	4076	63.69	丙
私立豫章女子中學	20	19	18	1		1257	62.85	丙
私立豫章女子中學	30	30	27	3		1852	61.73	丙
私立豫章女子中學	45	45	44	1		2759	61.31	丙



私立	博愛中	25	25	22	8		1524	60.96	丙
省立	南昌第一中	62	62	60	2		3663	59.08	丁
省立	宜春縣村師範中	59	59	49	10		3294	55.83	丁
省立	樟樹初級中	57	57	48	7	2	3151	55.28	丁
省立	第十三中	28	23	20	3		1262	54.87	丁
私立	杉江初級中	52	52	46	4		2899	54.70	丁
私立	贛省中	28	28	25	3		1529	54.61	丁
私立	光華中	17	13	13		4	896	52.71	丁
省立	吉安中	37	36	20	16		1896	51.24	丁
省立	鄱陽初級中	46	45	35	9	1	2352	51.13	丁
省立	隨川中	45	45	36	9		2296	51.02	丁
省立	第六中	71	67	53	12	2	3618	50.96	丁
私立	贛洲初級中	57	57	42	15		2895	50.81	丁
私立	德鎮立初級中	14	14	9	5		707	50.50	丁
私立	章貢初級中	22	22	14	8		1104	50.18	丁
省立	九江女子師範	16	16	12	4		794	49.63	戊
高安	立初級中	33	33	17	16		1632	49.45	戊
省立	貴溪縣村師範	15	14	10	4		725	48.33	戊
省立	鄉立初級中	106	89	81	8		5075	47.88	戊
私立	鄉立初級中	36	36	25	10	1	1681	46.69	戊
私立	江西初級中	10	10	2	7	1	480	48.90	戊
私立	江西女子中	58	54	50	4		2586	44.59	戊

校名	年級	人數	班數	課時	經費	備註			
私立新華中學	中學	40	40	22	17	1	1755	43.88	戊
私立第十二中學	中學	24	21	19	2		1042	43.42	戊
私立東江初級中學	中學	16	15	9	5	1	693	43.33	戊
私立彭澤初級中學	中學	26	25	15	8	2	1082	41.62	戊
私立龍河初級中學	中學	26	26	18	8		1079	41.50	戊
私立聯立初級中學	中學	17	17	5	10	2	701	41.24	戊
私立贛南女子初級中學	中學	21	21	12	9		855	40.71	戊
私立龍南初級中學	中學	27	27	13	11	3	1098	40.67	戊
私立玉山初級中學	中學	8	8	2	5	1	319	39.88	
私立九龍初級中學	中學	25	23	14	8	1	985	39.40	
私立東湖初級中學	中學	10	10	6	1	3	379	37.90	
私立復海初級中學	中學	23	17	14	3		871	37.87	
私立瑞德初級中學	中學	16	16	7	4	5	573	35.81	
私立區慶初級中學	中學	13	12	1	11		461	35.46	
私立豐縣初級中學	中學	17	17	6	8	3	559	32.88	
私立開羅初級中學	中學	16	11	4	6	1	444	27.76	
撫州六縣私立女子初級中學	中學	10	6		4	2	102	15.20	

## 江西教育旬刊第十卷總目錄

### 編者

第一二三四五六七八九十(一) 中國教育社  
 第一二三四五六七八九十(二) 中國教育社  
 第一二三四五六七八九十(三) 中國教育社  
 第一二三四五六七八九十(四) 中國教育社  
 第一二三四五六七八九十(五) 中國教育社  
 第一二三四五六七八九十(六) 中國教育社  
 第一二三四五六七八九十(七) 中國教育社  
 第一二三四五六七八九十(八) 中國教育社  
 第一二三四五六七八九十(九) 中國教育社  
 第一二三四五六七八九十(十) 中國教育社

一個測驗應用的新方法：皮爾電現象(四五).....	殷 鐸
提倡科學教育(六七).....	程應長
中學理科教育問題(六七).....	劉孝基
科學教師之心理的因素(六七).....	李世敏
小學科學教育實施法(六七).....	謝國年
從他查省會小學算術成績談到算術教學問題(六七).....	盧祝平
小學算術如何可以科學化.....	趙可師
論新生活與科學的生活(六七).....	劉孝基
中學生物學教學問題(六七).....	姜德煊
中學算學成績低落之原因及吾人今後之努力(六七).....	盧祝平
電學發明之進步(六七).....	拾 芥
中日本草學之發達比較觀(六七).....	杞 人
贛西收復區各縣考察記(二)(三)(四五)(八)(九).....	趙可師
贛東收復區教育考察記(八).....	盧 琳
考察武寧修銅鼓三縣教育以後(八).....	盧祝平
江浙教育考察一瞥(八)(九).....	吳自強
二十一年度本省教育統計的推論(九).....	盧祝平
教育隨感(八)(九).....	趙可師

**部 令**

- 令發學校暑期訓練暫行辦法(四五)
- 令發修正公務員卹金條例第十八條條文(四五)

江西教育旬刊 第十卷 第九期

二十三年一月以前畢業之四川省高初中學生准與會考畢業生同等待遇(八)

專科以上學校不得招收未立案之專科以上學校轉學生及未立案之中等學校升學生(九)

**省 令**

- 准內政部咨再檢印黨旗國旗之製造及使用辦法咨請查照辦理切實指導執行(一)
- 據第八區專員呈送修正該區推行族學方法統編請核辦轉發(一)
- 令發補領本屆普通考試及格人員名單(一)
- 令發勞工教育獎勵規則(四五)
- 各處孔廟不得駐兵(八)
- 奉行營令協助匪區內各省農村合作委員會辦事通則(九)

**廳 令**

- 據本廳指導員條陳視導高安縣教育令仰遵照並轉飭所屬切實辦理(一)
- 令據本廳指導員視導永修縣教育報告仰督同該縣督學積極整理具報(一)
- 令發江西省收復區特種教育計劃大綱(一)
- 嘉許宜春縣長舉行全縣小學聯合運動會(一)

附刊

嘉許南昌鄉村師範全體學生捐款購機(一)

奉令舉辦中等學校理科教育暑期講習班擬定辦法令仰切實遵照辦理具報(二)

令發江西省假期服務團規程及服務細則(三)

令發本廳呈准各區小學教師暑期講習會辦法(三)

令發江西省改進私塾暫行規程及改進實施方案塾師檢定委員會規程暨檢定施行細則(二)

奉令以據映江縣長呈送投誠人鄒人俊報告二件仰轉遵照(三)

令發民衆常備指導會組織及工作綱要與民俗改善運動大綱仰遵照與各級黨部合力推進(三)

令發建國獎學及基金保管委員會條例(三)

令發第一中心區小中教師暑期講習會各種章程(三)

令發學校軍事訓練隊隊旗圖樣(三)

指令弋陽縣長呈報開辦民衆學校情形並附呈民校一覽表等情准予備案(三)

令發全省學校教師制服表及徽章式樣仰遵照辦理(四五)

令知初級中學自二十三年度起應以童子軍訓練為必修科(四五)

令發江西省會小學及省立中學師範附屬小學教員核定薪俸補充辦法(四五)

令發軍訓成績核算辦法(四五)

奉令轉發合作社法(不另行文)(四五)

准實業部全國度量衡局函為教育部通令全國各學校禁用英尺並採用新制尺度業由本局令飭上海商務印書館等大宗製造新制各尺請轉飭所屬教育機關及各級學校一體採用(四五)

奉部令發軍訓總教官姓名一覽表並總教官暫行服務規則(八)

令知暑期軍訓總隊受訓學生吳景岩等三名未經請假私自潛逃離隊應扣發畢業證書(八)

奉令轉知准免習軍訓術科學生軍訓成績核算法(八)

奉知積極推行新生活運動(八)

令儘先聘用省立南昌女中高中師範科畢業生(八)

令採用南昌縣樹柏岡區聯合會所織之細土布(八)

奉部令轉發東北學生升學暨轉學暫行辦法(八)

奉省政府令轉奉行營令以南昌鄉師全體學生捐款購機實惠嘉慰仰飭通令知照以資矜式(八)

令發二十三年度社會教育機關中心工作(九)

令發本省省立中等以上學校校長教員月俸等級表及支給辦法(九)

小學教員核定薪俸補充辦法第二項所載對於初次請年滿加俸教員不能適用(九)

呈

為弋陽縣長張拾元辦理教育成績顯著會呈省政府請記大功

一次並通令知照用昭激勵(一)  
呈報本廳各職員勤事等航空救國捐捐款細數清冊(九)

### 函

准第八區行政督察專員公署函送該區第一次行政會議紀錄  
關於短期小學暨民衆學校督促所屬烈日調查統計分別籌  
劃積極推行(一)  
函廣豐上饒玉山弋陽貴溪五縣縣政府儘先任用六中師範科  
畢業生周洪朝等(三)

### 通告

仰自由採用上海開明書店各項教本(九)  
仰自由採用上海南星書店生產教育小叢書(九)

### 法規

黨國旗之製造及其使用辦法(一)  
附黨國旗各號尺度表  
江西省考選歐美公費留學畢業生實習辦法(一)  
江西省教育廳核給歐美公費留學生及醫藥費辦法(一)  
江西省收復區特種教育計劃大綱(一)  
江西省立民衆教育師資訓練所規程(一)  
指定公私立大學舉辦中等學校理科教員暑期講習班辦法大  
綱(二)  
江西省中等學校理科教員暑期講習辦法(三)

江西省教育廳舉辦各區小學教師暑期講習會辦法(三)

江西省假期服務團規程(三)

江西省改進私塾暫行規程(三)

江西省各縣私塾檢定委員會規程(三)

江西省各縣私塾檢定施行細則(三)

江西省管理私塾委員會簡章(三)

民衆常備指導會組織及工作綱要(三)

民衆改善運動大綱(三)

建國獎學委員會條例(三)

建國獎學基金保管委員會條例(三)

江西省第一中心區小學教師暑期講習會簡章(三)

江西省第一中心區小學教師暑期講習會委員會簡章(三)

江西省第一中心區小學教師暑期講習會學員入學須知(三)

江西省特種教育師資訓練處組織大綱(三)

江西省收復區中山民衆學校實施辦法(三)

江西省青年假期服務團分團簡章(三)

江西省公民教育委員會組織大綱(三)

受訓公民應行注意事項(三)

區保甲長辦理公民教育應行注意事項(三)

江西省會公民教育委員會訓練員服務規程(三)

江西省會公民教育委員會音樂訓練實施辦法(三)

合作社法(四五)

學校暑期軍訓暫行辦法(四五)

軍訓成績核算法(四五)

勞工教育獎勵規則(四五)

江西省會小學及省立中學師範附屬小學教員核定薪俸補充辦法(四五)

東北學生升學暨轉學暫行辦法(八)

總教官暫行服務規則(八)

剿匪區內各省農村合作委員會辦事通則(九)

### 計劃

江西省教育廳二十三年度行政計劃(九)

江西省教育廳二十三年八月預定工作(九)

贛閩皖鄂豫五省推行特種教育計劃綱要(三)

贛閩皖鄂豫五省推行特種教育計劃(三)

江西省會管理私塾委員會二十三年度上期工作計劃草案(三)

### 報告

江西省教育廳二十三年四月份行政報告(三)

江西省教育廳二十三年七月份行政報告(九)

江西省教育廳一年來推行生產教育概況報告(五)

一年來本廳推進科學教育之設施報告(六七)

省督學視察省立貴溪鄉村師範學校報告總評(一)

省督學視察省立樟樹初級中學報告總評(一)

省督學視察省立鄱陽初級中學報告總評(一)

省督學視察東鄉私立開智初級中學報告總評(一)

省督學視察餘干私立玉亭初級中學報告總評(一)

省督學視察靖安縣師範報告總評(一)

省督學視察餘干縣教育報告總評(一)

省督學視察星子縣教育報告總評(一)

省督學視察都昌縣教育報告總評(一)

省督學視察樂平縣教育報告總評(一)

省督學視察會稽谷倉小學報告(三)

省督學視導省會康王廟小學報告(三)

省督學視導省會永建所小學報告(三)

省督學視導省會毛家橋小學報告(三)

省督學視導省會環湖路小學報告(三)

省督學視導省會惠民門小學報告(三)

省督學視導省會射步亭小學報告(三)

省督學視導省會狀元橋小學報告(三)

省督學視導省會將軍渡小學報告(三)

省督學視導省立女子職業補習學校報告(二)

省督學視導省會中等學校體育行政設備總意見(四五)

省督學視導省會百花洲小學報告(四五)

- 指導員視導省會鳳城小學報告(四五)
- 指導員視導省會滕王閣小學報告(四五)
- 指導員視導省會高橋小學報告(四五)
- 指導員視導省會大成小學報告(四五)
- 指導員視導省會三井小學報告(四五)
- 指導員視導省會孫子亭小學報告(四五)

### 選錄

- 各國教育經費之比較(一).....蕭承慎
- 考察日本教育之印象(三).....周厚樞
- 論小學宜添設本國史地一門(三).....楊振聲
- 中學制度之檢討與改進(九).....汪懋祖

### 會議錄

- 江西省政府委員會第六百七十二次省務會議議事錄摘要(一)
- 江西省教育廳第二百〇四次廳務會議錄(一)
- 江西省教育廳第二百〇五次廳務會議錄(一)

### 附刊

- 江西省第三屆中學畢業會考學校成績表(九)
- 江西省會學校職教員體格檢查評定等級一覽表(三)
- 江西省立助產學校附屬產院診療部收支一覽表(三)
- 教育部最近核准備案之私立中等學校一覽表(八)
- 江西省教育廳代收本省教育界募集航空救國捐清單(八)
- 廣豐私立復南初級中學三年級養蜂工學團辦法(一)
- 江西省農業院附設農藝專科學校概況(六七)
- 江西省農業院附設農林學校概況(六七)
- 江西省立工業專科學校概況(六七)
- 江西省立醫學專科學校概況(六七)
- 江西省立科學館概況(六七)
- 江西私立贛省中學自然科用品製作班概況(六七)
- 南昌遠塘鄉師附小施行良友會訓報告(四五)
- 江西教育旬刊第十卷總目録(九)

讀蔡蔚挺先生南昌城縣圖志所拓文字因感藝術興衰足見國運輒廣其

意作歌

顧 崧

秦權過化古莊渺七十二代不可曉萬蹟殷墟盡淪涼天果鬼哭空未了漢書讀史編書石鼓宣王  
亦子虛徒令六經分今古竟使神靈話剩餘自從斯家來西土伊洛彫零姬氏傳西有強秦南有楚漢家  
崛起承運數運隸於今傳氣象披山川李婁大國直振勢萬金圖胡歎六代亂無方悉陵重譯陰疑隔兩晉碑  
版雖銷拔不如典麗出大唐宋元以來奇未有可憐中國亦交朽明儒偽撰不替新清學實微亦陳書民國  
字畫半亂派近來益復傷蒼狗我聞大勢有盛衰曠述四千爲上遂不見埃及巴比倫印度波斯命皆否漢  
吞秦楚氣魄剛唐化晉胡精血久豈如宋元遺秦攻萬代於今難繼首蔡先生有心人洪适爲友歐陽修江  
西方志當第一洪郡輒讀可沒身城風社雨拾末已華髮青燈志益新五年收拾成一卷字畫原形可辨真  
他日此城久澤滅獨有先生掌餘文億昔瀛壖從野布旌旆敵天飛江渡中原勝氣虎虎來邊地野首欣欣  
舞但願築城萬歲新寧知折沒一朝故鍾洪南豫粉更名攻守戰伐有好惡祇今帶甲滿地天際見無家怨  
歸路我緣竹塔照過過粉入琳琅看珍壁鵬坐每許傾懷諒諱未嘗不嘆息先生有德事大年我本後生  
願無疆所長爲汨日已近雲晴有心傷枳棘嗚呼大風欲動天失色枯桑有靈空蕭瑟漢唐事愴不得安  
得秦階永垂天下平中華民氣長鬱積



# 江西教育旬刊簡章 二十二年五月

- 一 本刊定名為江西教育旬刊
- 二 本刊以實施教育法令傳布教育消息研究教育學術討論教育問題為宗旨
- 三 本刊分論著公報述評調查計劃報告選錄教育要聞及專載附刊等類
- 四 本刊遇有集中討論某項教育問題之必要時得發行專號
- 五 本刊每月一日十一日二十一日(每旬)出版一期每三月為一卷全年四卷三十六期
- 六 本刊除贈閱及交換外凡教育界所屬機關均應訂閱
- 七 本刊投稿辦法另定之
- 八 本刊由江西省教育廳教育設計委員會編輯部編輯發行

## 江西教育旬刊投稿辦法

- 一 本刊稿件除由教育界同人担任撰述外並歡迎各界投稿凡關於教育之論著計劃報告新聞及含有教育意義之文藝等均所歡迎
- 二 本刊對於來稿有修改之權不願修改者須預先聲明
- 三 來稿不拘文體類一律加標點符號
- 四 來稿郵費由投稿者自理
- 五 來稿如不登載概不退還
- 六 來稿須寄江西教育廳教育設計委員會編輯部

# 江西教育旬刊

第十卷 第九期 (第七十五號)

民國二十三年八月廿一日出版

編輯處 江西省教育廳教育設計委員會編輯部

印刷處 江西全省印刷所

地址： 康天寺一四號  
電話： 第三八八號

期數	定價
一旬	七分
每月三期	二角
半年十八期	一元
全年三十六期	二元

本刊全年分六期分送四卷每卷九期預定者不收郵費實惠學堂函定贈送不照寄

# 江西省教育設計委員會最近出版新書一覽(一)

**江西現行教育法令彙編** 本書依法令性質，分類則，學校通則，高等教育，中等教育，初等教育，社會教育，教育學術團體，附錄八類。除詳載本省頒布之教育法令外，凡中央公佈之現行教育法規適用於本省者，亦並擇要編入。全書共分三百八十二件，六百數十頁，條目後，便於查閱，最合本省教育界人士之用。購閱每冊收銀一圓。

**二十年度江西教育統計** 本書內容附長凡分五類：第一種總編，分教育經費及教育行政，圖表十三張；第二類初等教育，關於省會及各縣初級教育，均有詳細比較，圖表廿一張；第三類為中等教育附高等教育，圖有本省中等教育及國內留學概況均經搜錄，圖表廿五張；第四類社會教育圖表五張；第五類為十九年度與廿年度之比較，關於兩年度本省之各種教育概況均列及比較，圖表四張。總凡六十九張。三列教育之概觀一文，就統計數量為各方面之比較研究，亦為重要。八開大本，購閱收銀八角。

**江西省中等以上學校校長會議及地方教育行政會議錄** 本書係二十一年八月中上校長會議及地方教育行政會議錄。分上下兩編，詳列章程、提案、大會議決案，並附錄有關之文件七種，最便參考。購閱收印銀二角。

**文信國事略及其文學** 文信國力抗胡、之仇，忠義之氣時見於其人格之崇高，教國之熱誠，與文學之激昂慷慨，而足以廉頑立懦。本書為胡致先生編，於信國一生事業，劃分為幼年，歷仕，隱居，贈符艱苦，幽囚四時期，摘述信國一生行誼，隨附文章詩歌，才情與味。首刊歐陽祖經先生序一篇，於信國立身行己之道與人格教育之精義，亦多涉。購閱收銀一角。

**開學後第一週** 本書詳述小學開學後一週間各種實際問題之處理辦法。凡場室支配，學校組織，教學計劃，習慣訓練，學生生活調查，教室佈置，工作時間等等，均有切實具體簡單可行之說明，最便初等同人之用。書為趙可師編，收銀五分。

**小學校行政歷的編訂** 本書詳述小學校行政歷編訂方法，凡行政歷效用與種類，編訂手續與注意點，運用方法等詳述。並將小學校中例應舉辦之重要事項，排成成本學期適用之校行政歷，中高等行政歷與低級部行政歷三種，既可以仿照編造各種行政歷，亦可以作為校務進行之參考。書為趙可師先生編。售價銀七分。

**健康教育實施法** 健康教育成視為推行救國教育之基本，本書即為適應此需要並供給大學教師參考而編，內容分健康教育之重要意義，目標，實施法，及附錄等。實施法一節又分健康行政，環境設備，課程教學，健康訓練四大端。書為謝頌年先生編述。售價銀七分。

（初等教育圖書之一）  
（初等教育圖書之二）  
（初等教育圖書之三）