

東 中 學 校 概 覽

卷一  
一



卷二

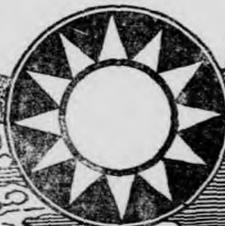




# 總理遺囑

余致力國民革命凡四十年其目的在求中國之自由平等積四十年之經驗深知欲達到此目的非聯合民族共同謀幸福及謀民衆之福利不可現任革命尚未成功凡我同志務須負起此重大責任繼續努力以求完成此大業及至最後之目的不達誓不休其遺囑是

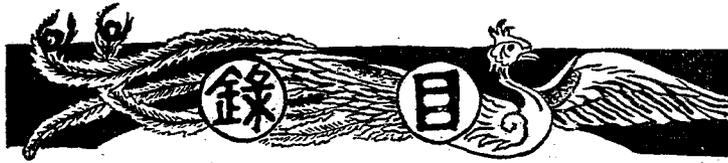
風云



## 私立南京中學校概況序

興學校，育人材，國家所有事也。國家之力，有時而不給，而人之待學育以成材者日益滋；不遂其願，斯失學之人必日以益衆；於是國家始分其責於社羣。社羣之賢達者，亦對感發序之未恢，不足爲多士容；往往集衆思，竭羣力，創爲私立學校；既藉以廣士人求學之途，而國家教育，亦賴是而益發展。斯足尙矣。尤有慨然奮發，出其獨力以經營，孜孜焉，拳拳焉，畢生樂此而不疲者，斯其人不尤贊而尤難乎？廣州市私立南京中學校者，新會李珣鳴女士所創立，雖其後出資勤助，未嘗不有藉於諸賢；然計其圖始之功，非所謂獨力經營，難入之所難者乎？宜社會人士樂得而宏獎之也。夫人之爲道，莫大於羣；欲善其羣，莫大於教。然苟存心於愛羣，則自匹夫匹婦，以至於凡百有司，亦復何處而不可。願世之徒知有己者，於凡國羣之幸福，平日漠不經意；及既出而任事，於義則雖輕而必避，於利則已重而仍爭；嗚呼！詭焉，詳於衆曰：『吾以利羣也，吾以利國也；』其誰欺，直自欺焉已耳！教育之於人羣，義之至重，而利之屬於己者，乃絕不宜有所計較；一有出於私，則其意已先不誠，而必貽國人以譏議。非具熱情學念，而復泯其思，廣其識，沈毅其心力者，鮮有能緝熙光明，而不中道顛蹶者此誠與不誠之驗，而教育之所以難言也。李君者，吾粵女士之舊也，工書善畫始，以其所喜美術倡，繼復應時代之需，改辦完全中學；由是而初中，而高中，次第以畢業告；司學事者務其學羣，概准立案，於是而南京中學之基礎始固。李君既夙以辦學名於時，至是而平日之熱誠毅力，乃得掬以示國人，而予社羣以信慕；李君其亦出以豪矣。李君以最近學校概況編成，問序於予；予以李君略歷，既誌於校董謝英伯先生；其學校沿革，則予弟子陳善伯詳之；余故不復贅。姑言其爲羣興學之用心，實動於義而非汲之於利，用爲社羣倡。今李君方日課教務之進展，管理之循善，分校宿舍之增設，圖書儀器之搜集，與夫職教員優禮之待遇，凡所以利學生，利同人，以利全校者，李君皆於此兢兢焉。行見同事諸君，皆是莘其心志，竭其才藝，爲學校光。而莘莘學子，已去者有餘思，方來者有餘慕。是則南京中學者，李君以獨力倡其先，復能藉學力以善其後，如是而李君之義益著，而名益彰，以是言利，利孰有大於此者。予之爲李君頌祝以如此：予本此義以待告爲羣興學，以輔國家教育之發展計，亦無逾乎此矣。是爲序。





- 1 校旗
- 2 校徽
- 3 校歌
- 4 校門
- 5 建築中新校舍
- 6 校董題名
- 7 題字
- 8 名譽校董相
- 9 事務校董相
- 10 全校員生相
- 11 全校董軍相
- 12 全校救護隊
- 13 董軍畢業禮
- 14 校長相
- 15 軍訓主任
- 16 教務主任
- 17 訓育主任
- 18 事務主任
- 19 附小主任
- 20 各教員
- 21 各教室

目  
錄

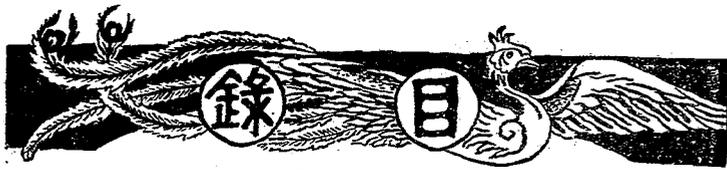
插  
圖



- 22 軍訓情形
- 23 體育情形
- 42 重訓情形
- 25 十年度高初中及附小畢業學生相
- 26 各圖表
- 27 圖書

文  
字

<ul style="list-style-type: none"> <li>① 本校沿革.....一</li> <li>    校長略歷.....一</li> <li>② 行政組織.....二至十二             <ul style="list-style-type: none"> <li>私立南京中學校校董會議決組織條例.....一</li> <li>組織統系表.....二</li> <li>各處辦事細則.....三</li> <li>學校行政會議規程.....四</li> <li>全體教職員會議規程.....五</li> </ul> </li> <li>③ 教務概況.....十三至一十六</li> <li>④ 訓育概況.....一七至一四一             <ul style="list-style-type: none"> <li>A 訓練的目標.....一</li> <li>B 訓練的實施.....二                 <ul style="list-style-type: none"> <li>(甲) 思想方面.....三</li> <li>(乙) 行動方面.....四</li> </ul> </li> <li>C 訓練的方法.....五                 <ul style="list-style-type: none"> <li>(甲) 訓練.....六</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.....一</li> <li>.....二</li> <li>.....三</li> <li>.....四</li> <li>.....五</li> <li>.....六</li> <li>.....七</li> <li>.....八</li> <li>.....九</li> <li>.....十</li> <li>.....十一</li> <li>.....十二</li> <li>.....十三</li> <li>.....十四</li> <li>.....十五</li> <li>.....十六</li> <li>.....十七</li> <li>.....十八</li> <li>.....十九</li> <li>.....二十</li> <li>.....二十一</li> <li>.....二十二</li> <li>.....二十三</li> <li>.....二十四</li> <li>.....二十五</li> <li>.....二十六</li> <li>.....二十七</li> </ul>
--	--



(乙)指導	.....	七
(丙)考查	.....	八
<b>⑤軍訓概況</b>	.....	一四三至一五一
(甲)教育計劃	.....	一
(乙)學科教授分配	.....	二
(丙)學科教授進度	.....	三
(丁)術科教授綱領	.....	四
<b>⑥體育概況</b>	.....	一五二至一五二
<b>⑦童軍概況</b>	.....	一五四至一六一
創辦沿革	.....	一
二十年度畢業童軍	.....	二
組織童子軍服務	.....	三
本團組織表	.....	四
羅浮隊簡章	.....	五
二八五團團歌	.....	六
<b>⑧各種規則</b>	.....	一六二至一六八
引言	.....	一
學生懲獎規則	.....	二
課室值日生服務規則	.....	三
班長服務規則	.....	四
課室規則	.....	五
寄宿規則	.....	六
膳堂規則	.....	七
請假規則	.....	八

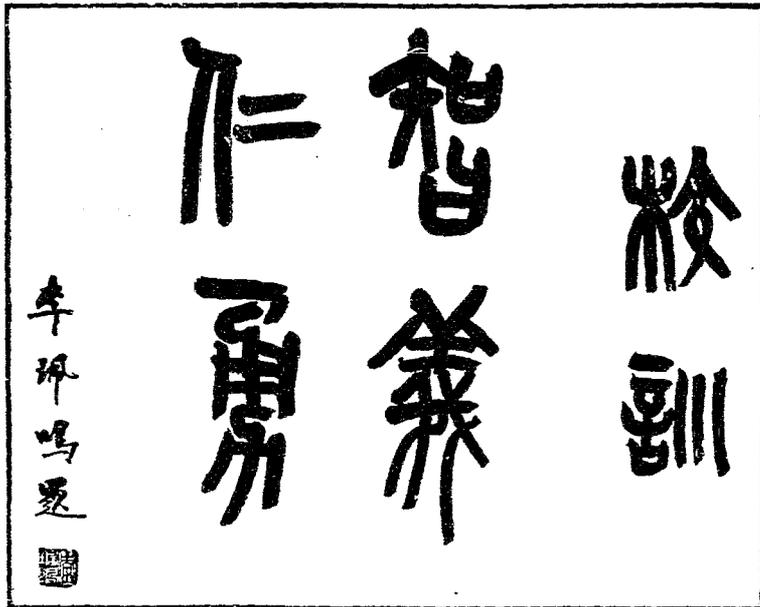


考試規則	九
休學規則	十
選科規則	十一
學生參加紀念週規則	十二
學生自治及自修	十三
<b>九 附小概況</b>	<b>一六九至一七七</b>
小學教務概況	一
編制	二
課程	三
教職員	四
小學訓育概況	五
訓育底目的	六
訓育底實施	七
小學學生管理細則	八
上課及請假細則	九
課堂規則	十
考試規則	十一
其他規則	十二
課室值日生服務規則	十三
班長服務規則	十四
圖書室規則	十五

# 校旗



朱鳳武製案







本 校 正 校 前 門

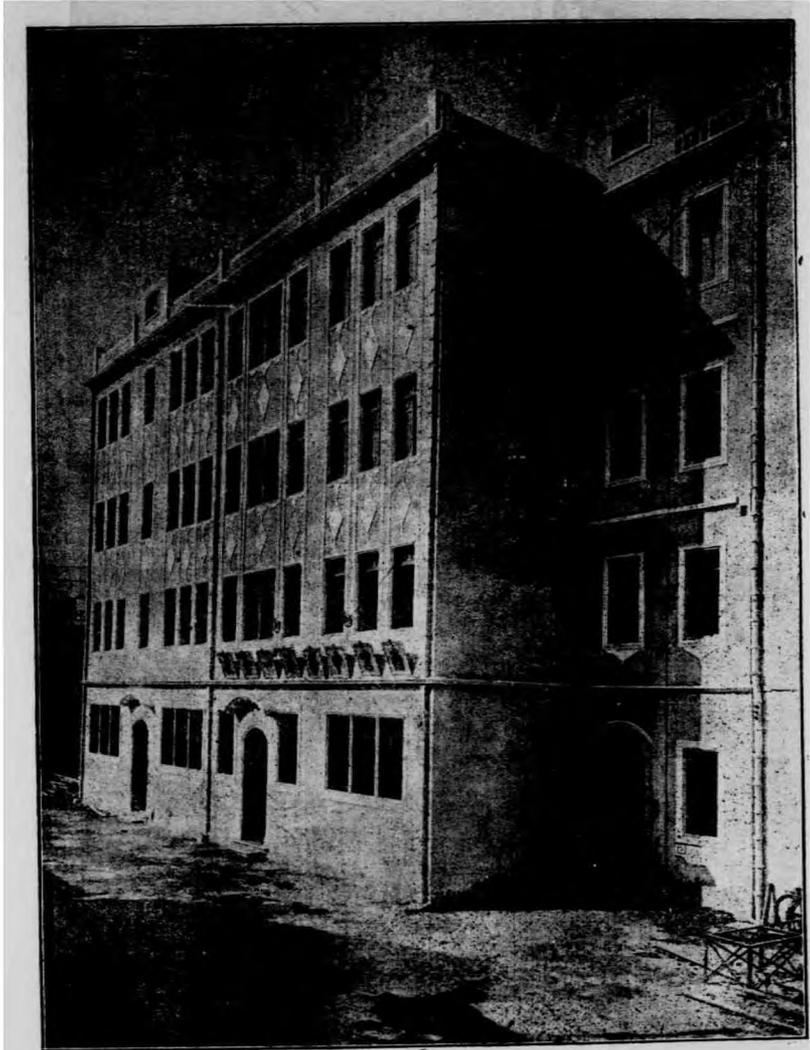
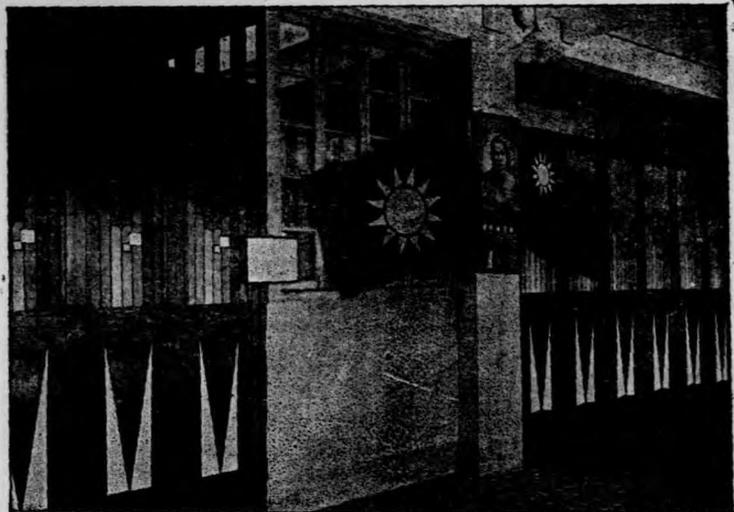
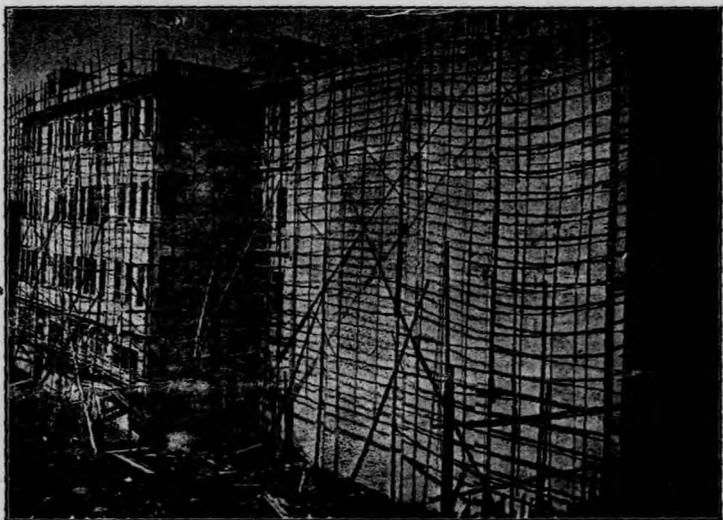


圖 面 門 校 分 校 本



分 校 大 禮 堂



分 校 建 築 時 期

中國童子軍中隊在輕便第二百八十五團全體軍童撤退



南京中央學校二十一年秋季學生合影

南京中學概覽

敬業樂羣

陳信棠題



國民革命軍第一集團軍總司令部用牋



字題生先樞銘陳席主府省

邦家之基

沈懋大題

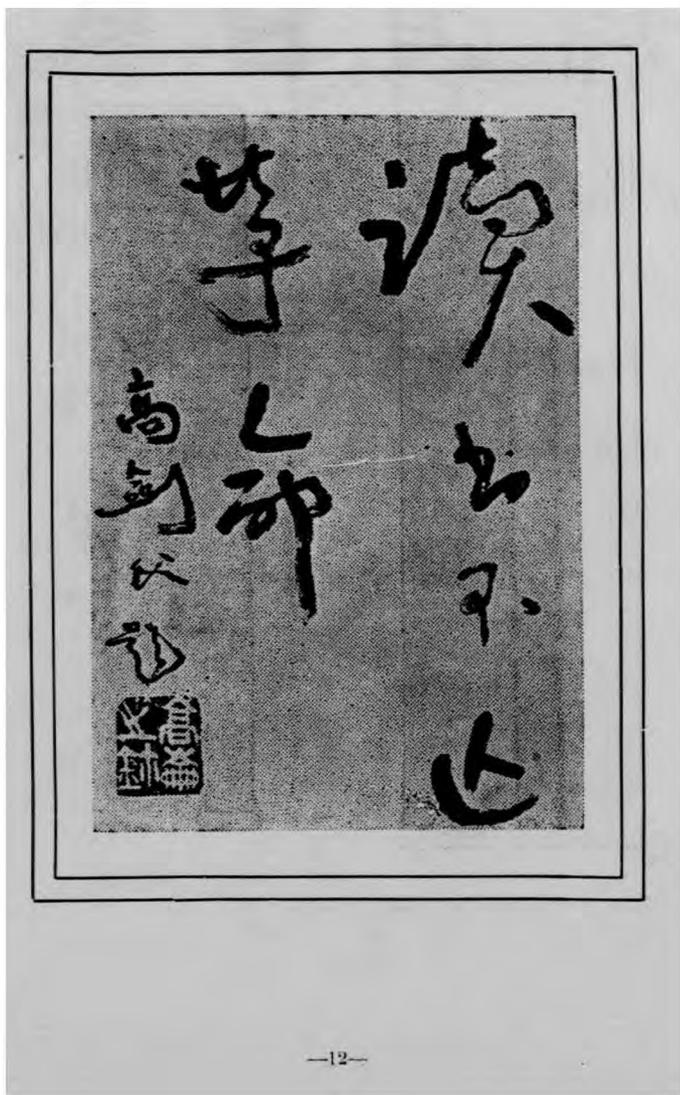




蕭董佛成題字



李校長佩鳴題字



盛年不重来一  
日難再晨及時  
須勉勵歲月來  
待人

陶靖節詩  
亮甫錄



向世界文化迎  
頭趕上去

李海寰題



建設英才  
以學救國

鄭澤如題



董事室陳列校長李珮鳴作品之一

禮也文而圖惟誠介務廉  
 其古其端立子味也向校  
 也也於深子泉習林尹端

神於彰也樂兼積器也  
 聖即負而務學后聖靈靈  
 以望聖彰如彰碑學之

德也子其中心不為神三  
 華美即皇無於世觀亦矣  
 禮天少怡風歸天衣日令

禮也三尚文質學於禮事  
 而正聖台談

校長李璠鳴先生之作  
三之品



校長李璠鳴先生之作  
二之品

董事室陳列校長  
高劍父作品之

(右圖)

董事室陳列校長  
李鳳鳴作品之四

(左圖)





董 事 室 陳  
列 校 長 李  
珮 鳴 作 品  
之 五

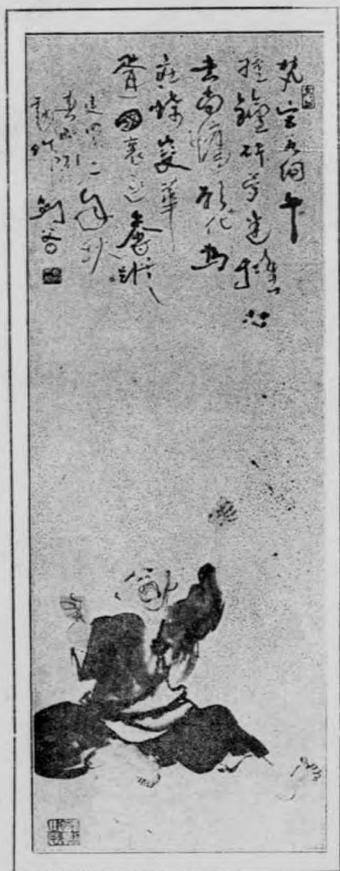


董 事 室 陳 列  
校 董 高 劍 父  
作 品 之 二



董事室陳列高校  
董劍父先生作品  
之三

(全圖)



# 董校譽名

上 李 董 校 李 深 濟 董 校 李 先 深 濟 董 校 李  
 下 錢 董 校 錢 大 董 校 錢 鈞 大 董 校 錢 先 鈞 大 董 校 錢  
 左 陳 董 校 陳 榮 濟 董 校 陳 先 榮 濟 董 校 陳  
 右 鄒 董 校 鄒 殿 董 校 鄒 先 邦 殿 董 校 鄒



# 君譽好

- 壹 鄂校董世增先生
- 貳 伍校董朝振先生
- 參 鄒校董敏初先生
- 肆 林校董雲陔先生



# 董校務事



壹 張校董惠長先生  
 貳 高校董劍父先生  
 參 鄒校董醒初先生  
 肆 李校董惠嫻先生

圖式



鄧校董澤如先生



謝校董英伯先生

霍校董芝庭先生

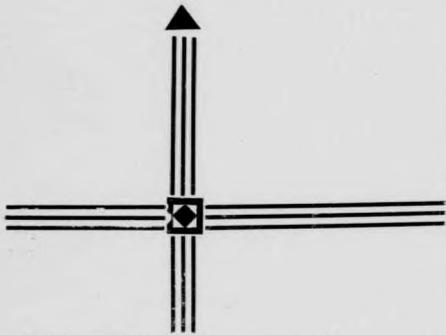


陳校董人樹先生





李校長鳳鳴先生



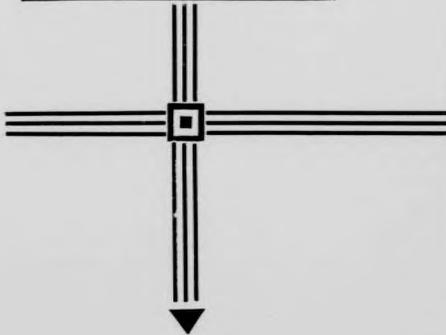
附小主任何惇祥先生



軍訓主任高豐先生



分校主任呂鼎先生





生先甫亮黃任主育訓



生先華苓李任主務事

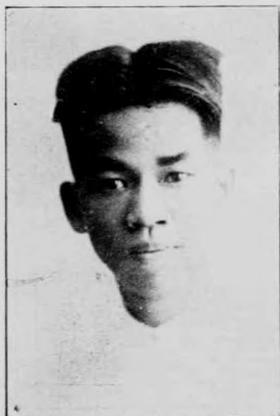


生先泉永陳任主務教

教務員兼訓育員



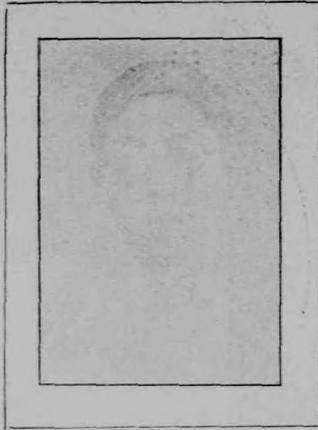
高百秋先生



事務員陳君略先生



訓育員兼宿舍監李雨田先生



英 文 科 教 員 伍 英 樹 先 生



專 任 理 化 教 科 教 員 鍾 光 高 先 生



國 文 科 教 員 杜 席 儒 先 生



社 會 科 教 員 關 和 先 生



生先甫少馬員教科學數



生先海潮何員教科化理



生先佳永葉練教軍童



生先海瘦洗員教科地史

本校教員



史地科教員 許少珊先生  
 兼文牘主任 何伯榮先生  
 教學科教員 李馥若先生  
 圖書科教員 鄺國藩先生  
 社會科教員 鄺國藩先生



員教科文國



生先溪蓮李

員教科文國



生先陶大謝



校醫張江樑先生



彭桂籍先生

軍事教官

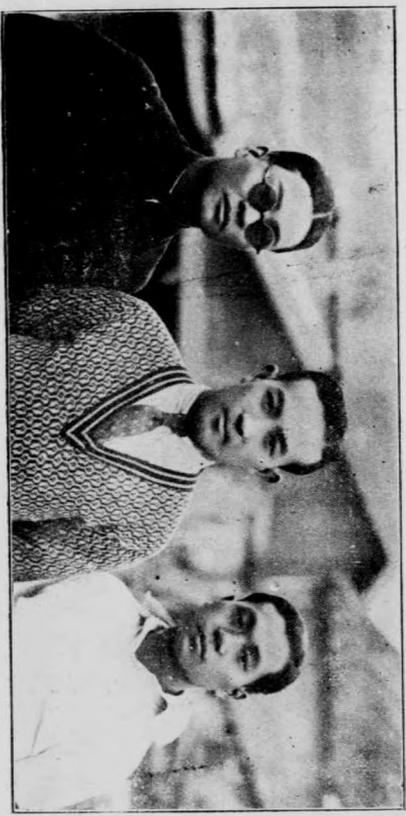


生先可天黃員教科文國



生先德維孫員教科文英

員職教部育體期學上年度一十二

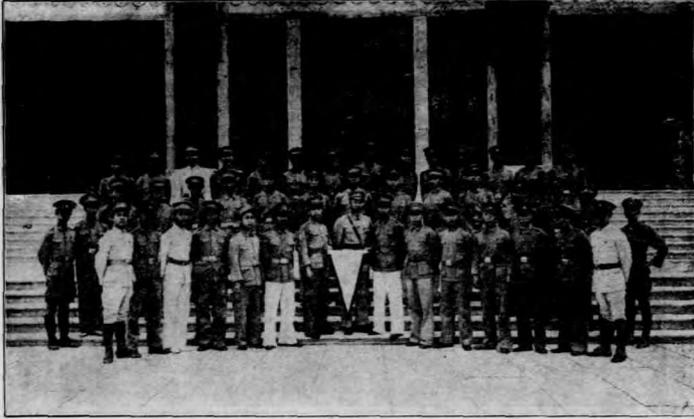


生先年松林 生先堂傑梁 生先普章

國民十二年初中三年級同學攝影

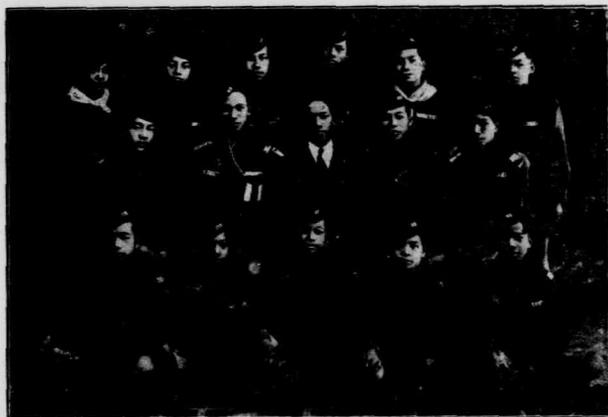


國民二十一年高度中學畢業同學攝影

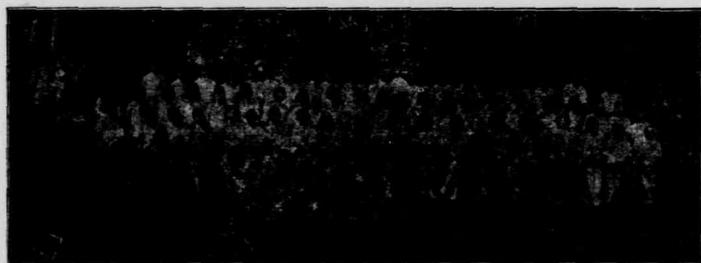


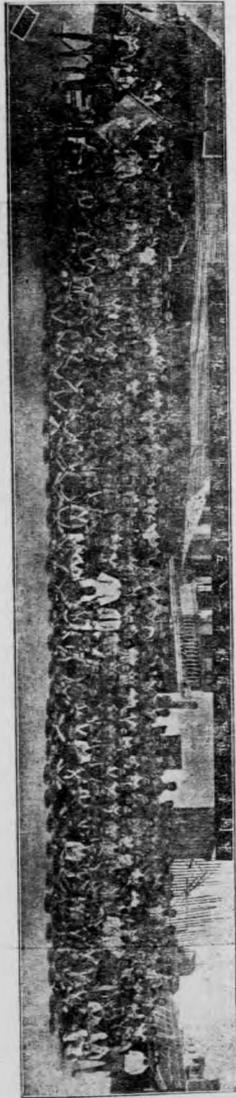
國民二十一年小學同學畢業攝影



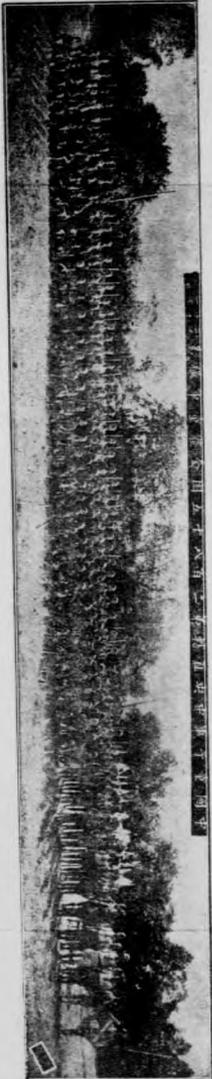


童軍羅浮隊攝影  
女救生救護隊





影攝軍童業畢級初團五十八百二轄直央中級年一中初



影攝軍童團五十八百二轄直央中級年一中初

中國童子軍二八五團第一屆隊長訓練班攝影

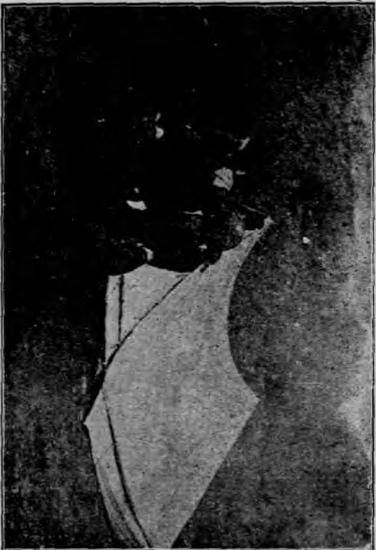




(補衣) 補衣服，誰來補！



(清理營地) 純潔的身，清潔的心，盡量把它掃除乾淨！



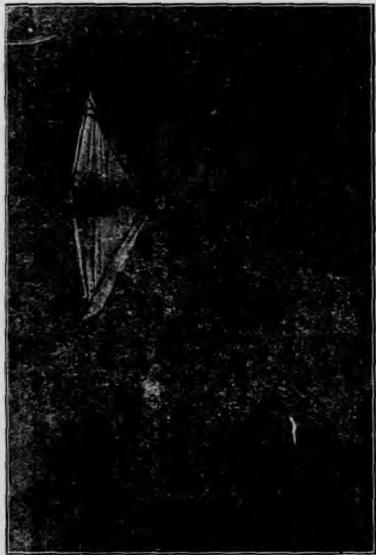
(營地佈告) 看看！又有什麼工作給我們做！



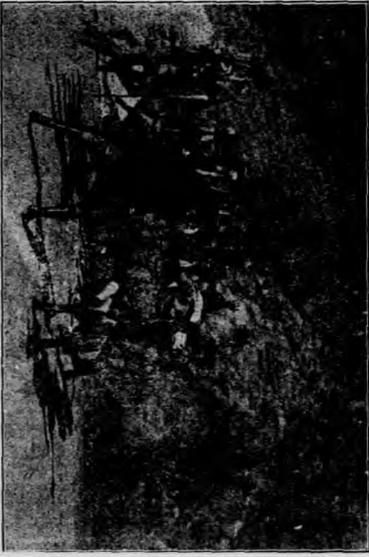
(營地文書處) 檯也沒張，椅也沒條，祇有拿着爛羅草地來書寫！



(人羣團次)  
看看我們的團次是什麼？



(清曉開號)  
願把樂歡的笑容，永遠呈在我們的面孔裡！



(歡呼)  
山鳴谷應，嗚嗚嗚嗚，她跑到山崩地裂！



(營地傳亂隊)  
一切消息，都是空靠他們做級表郎！



(營地醫院)  
施炒藥，救傷人！



(跑山)  
怕甚麼崇山峻嶺，祇要有命令，我們就要跑去！

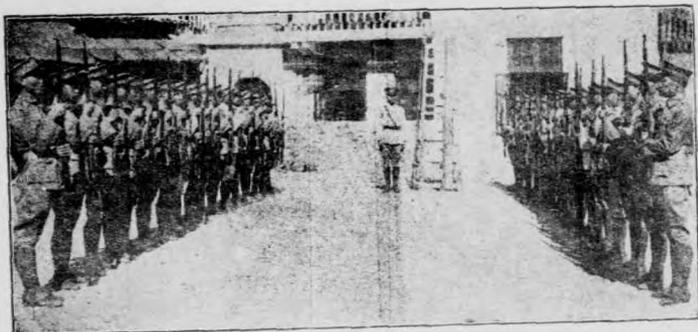


(抬病人)  
抬得穩，走得慢，不要快，因為傷人心裡不高興！

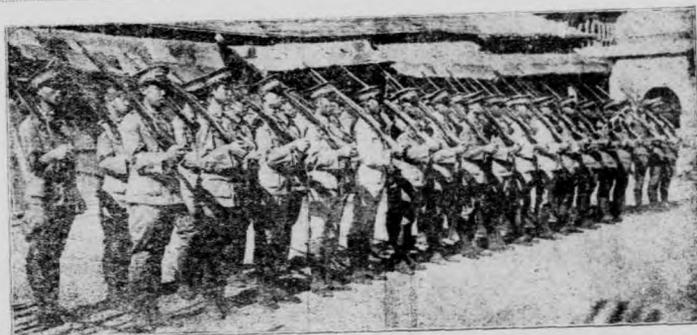


(召集小隊長)  
頭要正企要正，胸要伸，不要張聲，靜听佳音！

本學校學生軍檢閱時舉槍情形



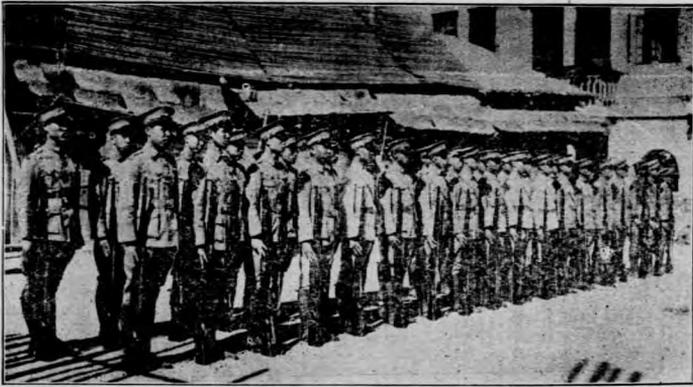
本學校學生軍檢閱時托槍情形



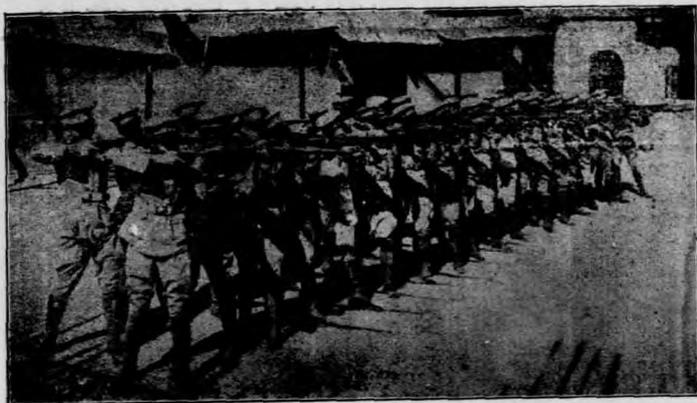
|| 本校學生軍檢閱時跪射情形 ||



|| 本校學生軍檢閱時正立情形 ||



本 校 學 生 軍 檢 閱 時 射 擊 情 形



本 校 學 生 軍 檢 閱 時 進 行 情 形



本校高中軍事訓練部派員檢閱之情形

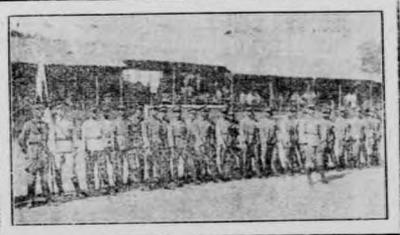
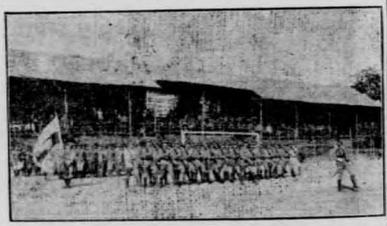


敬禮檢閱  
官情形



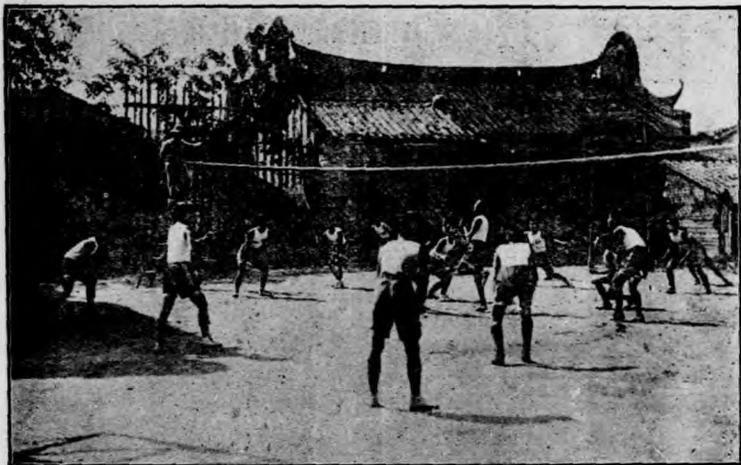
檢閱官加  
獎情形

指揮隊行  
進情形



檢閱後情形





球形訓練情形

球形比賽冠軍之隊

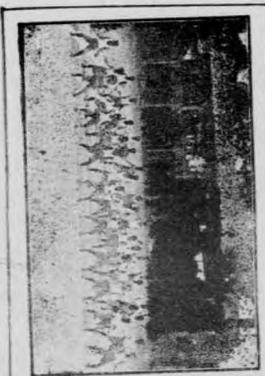
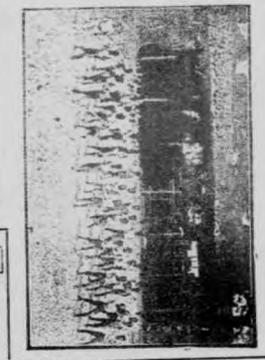
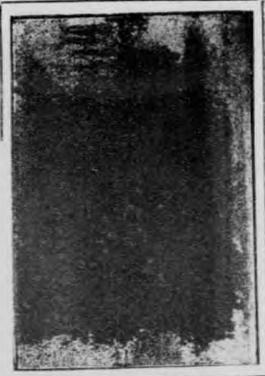
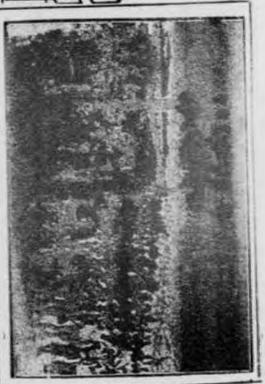


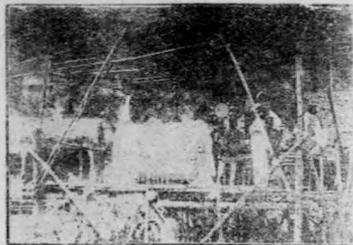
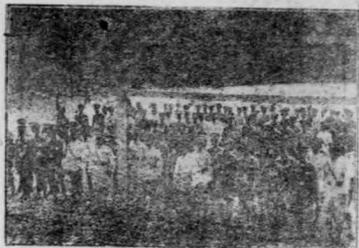


二十一年度上學期籃球隊  
二十一年度上學期排球隊



本 校 第 一 次 運 動 會 球 類 比 賽 情 形





民國二十年本校  
第一次運動大會  
在粵秀山開會時攝影



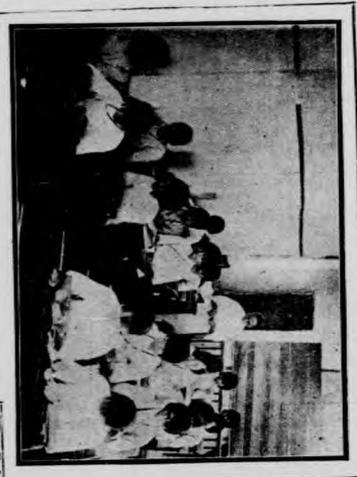


室

教

校

本

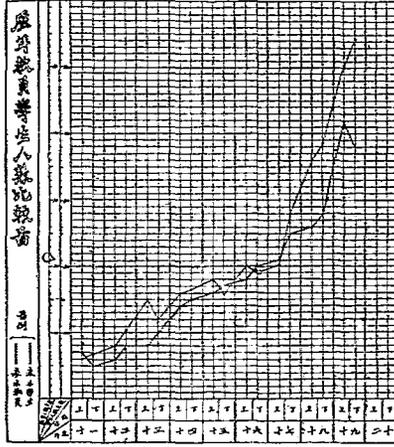
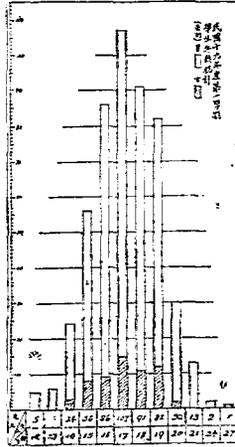




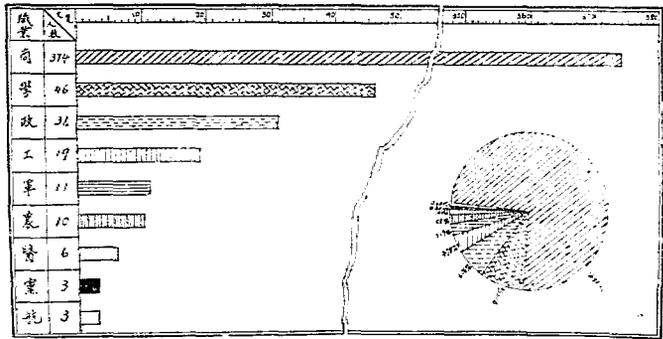
本校教室

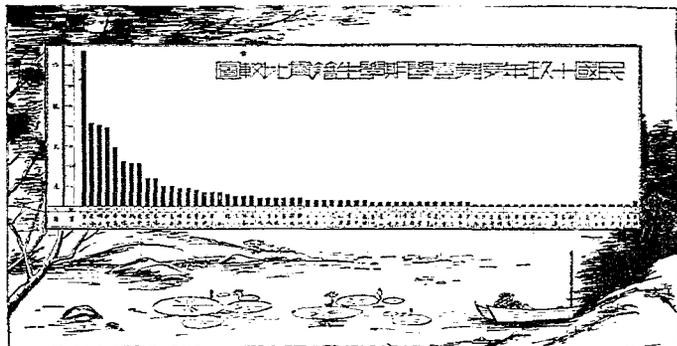




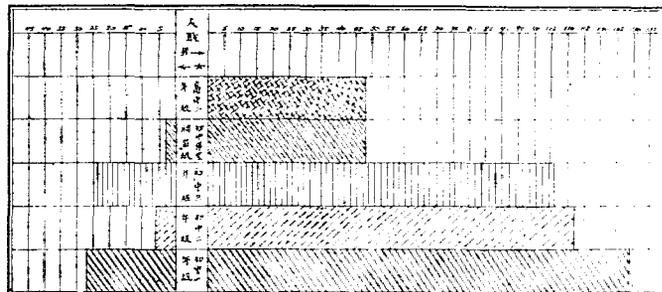


國民政府第一屆學生職業調查表

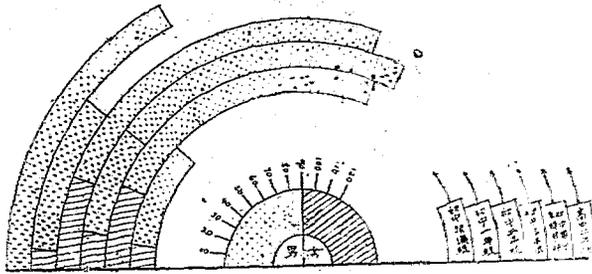




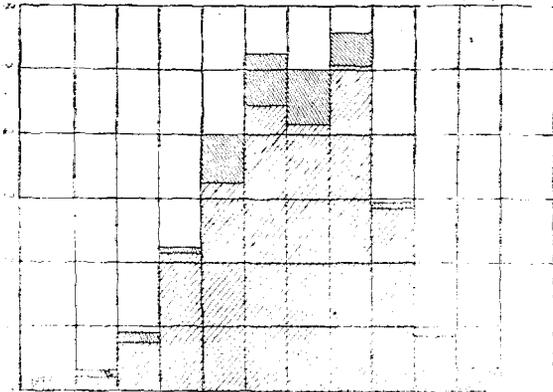
國民十九年第一學期各級學生人數比較圖



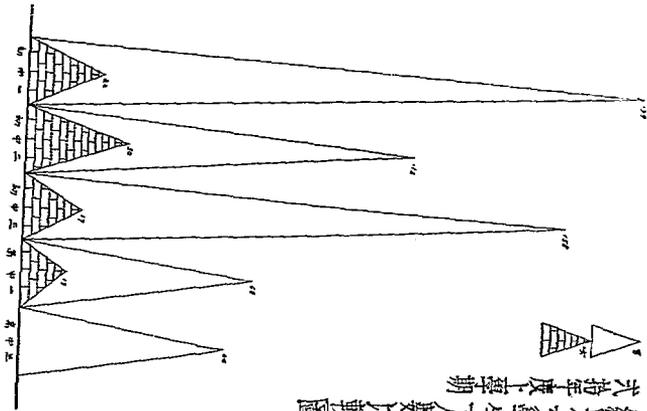
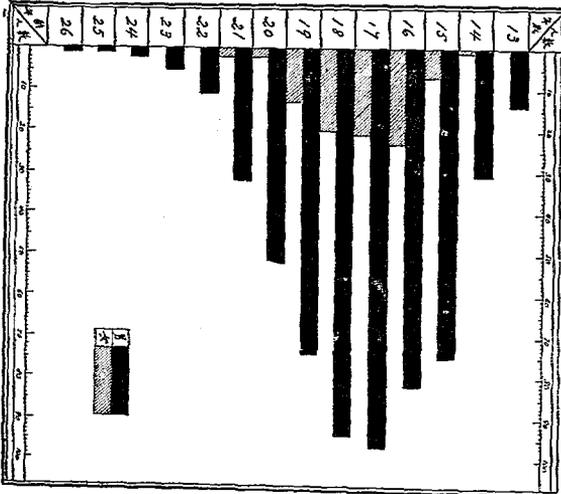
國民教育經費來源之比較



國民教育經費來源之比較

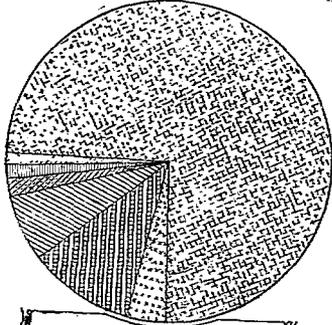
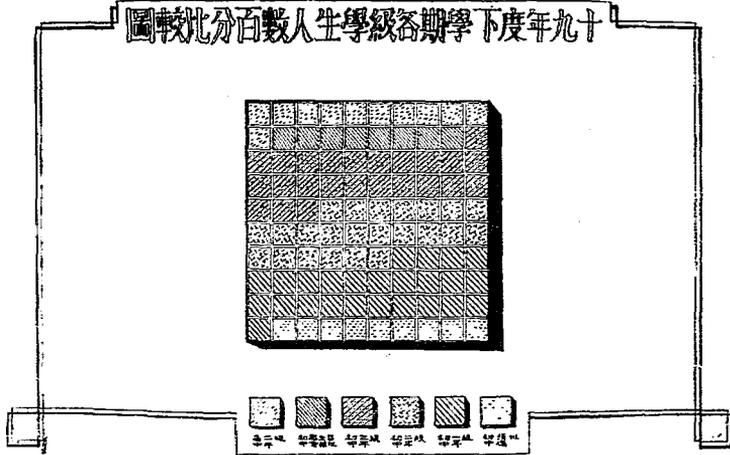


# 中華民國二十六年各縣學生人數比較圖



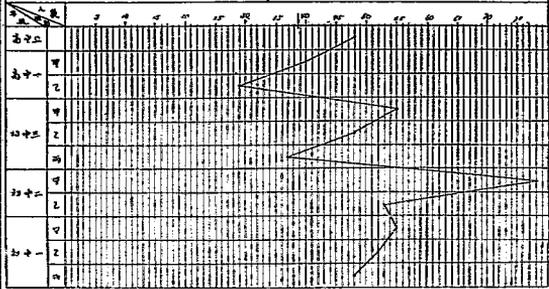
各級男女學生人數比較圖  
二十六年度下學期

圖較比百分數人生學級各期學下年度九十





國民十年下學期各級學生人數比較圖

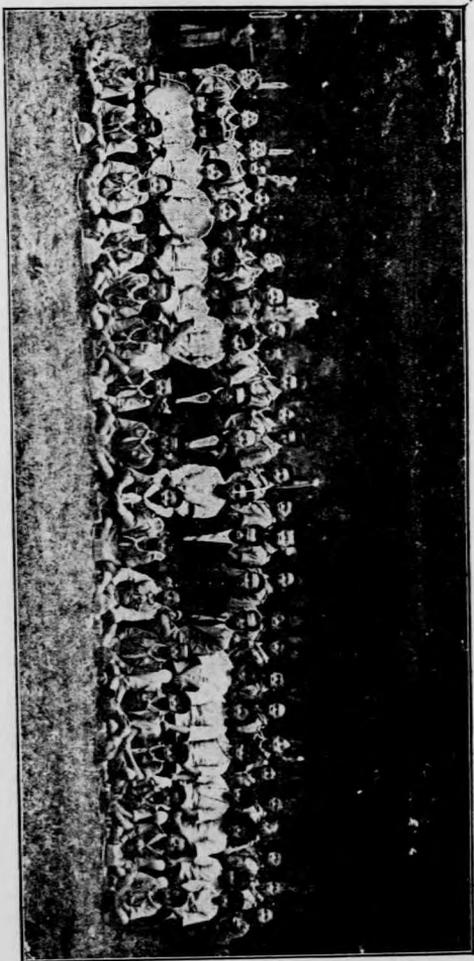


國民十年下學期各級學生人數比較圖												
年 份	高 中						初 中					
	合計	普通	職業	師範	體育	音樂	合計	普通	職業	師範	體育	
19	1			1	面	2	2	7	1	1	10	
22	7			5	面	23	3	3	29	6	29	
23	7			5	面	25	2	3	30	6	36	
24	22			9	面	29	2	6	37	6	43	
25	20			8	面	25	2	7	34	6	40	
26	9			2	面	16	1	3	20	4	24	
27	8			3	面	11	2	4	17	4	21	
28	2			1	面	3	2	9	14	4	18	
29					面		1	2	4	7	11	
30					面			3	5	8	11	
31					面			2	2	4	6	
32					面			1	1	2	3	
33					面							
34					面							
35					面							
36					面							
37					面							
38					面							
39					面							
40					面							
41					面							
42					面							
43					面							
44					面							
45					面							
46					面							
47					面							
48					面							
49					面							
50					面							
51					面							
52					面							
53					面							
54					面							
55					面							
56					面							
57					面							
58					面							
59					面							
60					面							
61					面							
62					面							
63					面							
64					面							
65					面							
66					面							
67					面							
68					面							
69					面							
70					面							
71					面							
72					面							
73					面							
74					面							
75					面							
76					面							
77					面							
78					面							
79					面							
80					面							
81					面							
82					面							
83					面							
84					面							
85					面							
86					面							
87					面							
88					面							
89					面							
90					面							
91					面							
92					面							
93					面							
94					面							
95					面							
96					面							
97					面							
98					面							
99					面							
100					面							





二十一年度上學期本校附屬小學員生合影



# 南京中學概覽

廿一年秋季

## 本校沿革

朱

南京中學校址。在廣州市桂香街。創辦人為李珮鳴女士。奉教育廳立案。私立學校中後起而具聲譽者也。謹將學校沿革略莫紀次如左。

南京中學。由南京美術學校改組而成。民國十一年夏。李君珮鳴擇地於珠江之南。租賃校舍。教授美術專科。來學者纔數十人。雜校款無着。經營艱甚。李君身任其勞。而華路籃縷之功。實基於此矣。李君又以美術一科。其效雖足以陶冶性情。提倡藝術。然於普通學識之灌輸。及學校統系之程序。則美哉猶有憾者也。於是改辦中學。遷校廣州市之南關仰忠街。經營創始。維護殷勤。有甚勿環者。則李君之力也。釐訂校章規畫管教者。則教務主任與校員諸先生之力也。顧改創伊始。來學不多。校款復奇絀。李君矢志不懈。前進勿餒。校務力求進展。復賴教務主任與校員諸先生等勤贊之力。於鷄鳴風雨之中。而負笈來學者踵焉相接。則有志者事竟成。而李君堅忍卓絕之操。吾儕所引為矜式者也。

民國十四年以來。校務日漸擴大。來學者衆。校址隘。不能容。乃於十七年春。新建校舍於本市桂香街。其土木之費所由出。則李君節衣縮食。典質斂珥。與夫國內宏達。慨然相助。用罷集腋成裘。蔚為巨觀。而督治修繕之勞。祁寒暑雨。莫少間斷者。李君之所獨任也。

十八年春。教育廳以是校置設完備核准立案。兩年來。生徒由百餘人。增至五百餘人。教職員由十餘人增至三十餘人。校具設備。日臻完善。進步之速。有一日千里之勢。夫李君以個人之力。肩任艱鉅。其毅力至可欽仰。而校董職教員等維護殷殷。克有今日之進展。其功尤不可沒。然教育事業。當持之以有恆。學問道藝。日新而月異。深望該校同志諸君子。貫徹初衷。益加努力。苟子有言。莫為之先。雖美不傳。莫為之後。須盛不彰。竊以此望于南京諸君子。

番禺縣立師範學校校長陳善伯敘

### ▲ 本校沿革 ▼

# 南 京 中 學 校 概 覽

廿 一 年 秋 季

△ 校 長 畧 歷 ▽

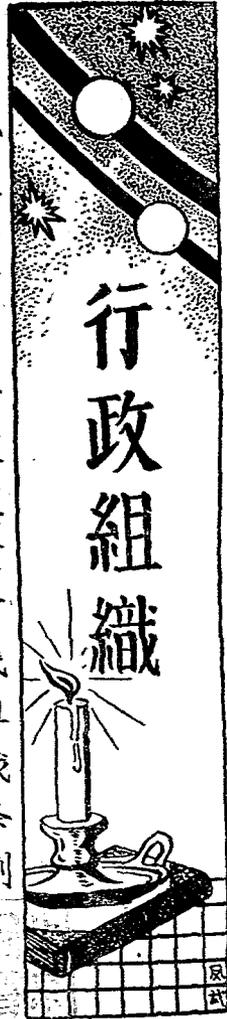


校 長 李 珮 鳴 畧 歷

昔漆室不恤其緯。而憂宗周之隕。史氏繼之。近世士夫。引以為女子愛國之美談。晚清以來。奔走國事者。踵相接。而木蘭紅玉之流。出而參知軍政事者。以予所知。大不乏人。然知教育為治國之根本。能犧牲一切以赴之。歷十餘年。無間斷者。則惟一珮鳴女士。

女士生於白沙講學之鄉。嶺表學風。自明季而一變。女士之父。讀書於鄉里。稱長者。母出名門。故女士幼受庭訓。得天獨厚。五歲已解六書。讀書能通古義。出語輒為宿儒所驚歎。六歲習中英文於香潮。每試冠儔輩。性和淑。善感。擅法自然。課餘。恆放浪於山巖水涯間。香潮濱大海。汪洋一水。直奔南溟。登赤柱山。則沙島風帆。歷歷在目。女士感而遂通畫理。美感養成。始自髫髻。其根本之深。亦可概見。我國書畫同源。擅畫者。靡不擅書。女士於華山碑。致力最久。得其神髓。甲子。中國國民黨廣東支部。開懇親會。於穗垣公園。女士臨場寫書。以所得資。捐為慈善。同志多稱之。時正女士由香潮移寓穗垣時也。女士憤軍閥橫恣。外復藉不平等條約以凌我。知非從事教育。不克救國。尤非提倡美感教育。不足以陶冶國民之性情。改造社會之心理。乃毅然獨力創設美術學校於珠江之南。名曰『南京』女士語人曰。『予生也晚。不克見我總理開國於南京。藉是紀念焉。以自勵而勸我同志也。』故同志多樂為之助。期年間。校務發展。其於美術教授法。多所創作故。生徒益衆。盈盈一水。交通頗感不便。乃遷校於河北仰忠街。增設南京中學校。規模既宏大。生徒益衆。而校室不能餘隙地。女士苦之。乃茹苦含辛。典斂質珥。購地建築新校舍於桂香街。指揮工程。籌集款項。均女士躬親之。予數遇女士於途。烈日之下。汗溼涔涔。予詰其奔走何若是之苦。則為新校經營也。今新校已成。而女士之願稍慰矣。予曰。『其生也有涯。吾人苟能以有涯之生。而專致於一事。使黨國與社會直接。間接。受其益。斯亦不可以風乎。』

校 董 謝 英 伯 撰



### 1. 私立南京中學校校董會議組織條例

- (一) 本會負經營私立南京中學校之全責並以發展教育培植人才為宗旨
- (二) 本會定名為私立南京中學校校董會
- (三) 本會設於慈愛中路桂香街私立南京中學校內
- (肆) 本會係召集熱心教育或於社會負有聲望之同志組織之庶收羣策羣力之效
- (五) 本會負籌劃學校經費之責所有保管財產核預算決算暨其他財政事項以及選任校長等均由本會負責辦理
- (六) 本會暫定名譽校董二十人事務校董十人由事務校董中選出常務校董三人分任文隨理財庶務及日常事務
- (七) 本會事務校董均有直接參與會務提議及表決議案選舉被選舉權
- (八) 本會所設立之學校選定校長後即呈報主管教育行政機關備案所有校內行政統歸校長負責會員不得直接參與如遇校長失職時得由事務校董隨時提出大會公決彈劾或改選之
- (九) 本會會議分大會常會兩種大會每年一次由全體事務校董公開表決常會三個月一次由常務校董表決如遇有必要時得開特別會議解決之
- (十) 如遇有特別事故發生必須經大會表決者由常務校董臨時召集之
- (十一) 每學期每學生酌收學費以為學校經費

#### ▲ 行政組織 ▼



▲ 行政組織 ▼

(十二)

本校所有財政事宜由事務校董議決授權校長保管  
校內應行開支各款由校長處理年終報告校董會核

銷

(十三)

本會所設立之學校其經費倘有不敷時由全體校董  
負責籌足之



(十四)

本會校董俱義務職不支薪金

(十五)

本會及學校如有因事變更時由全體大會表決呈報  
主管教育行政機關備案

主管教育行政機關備案

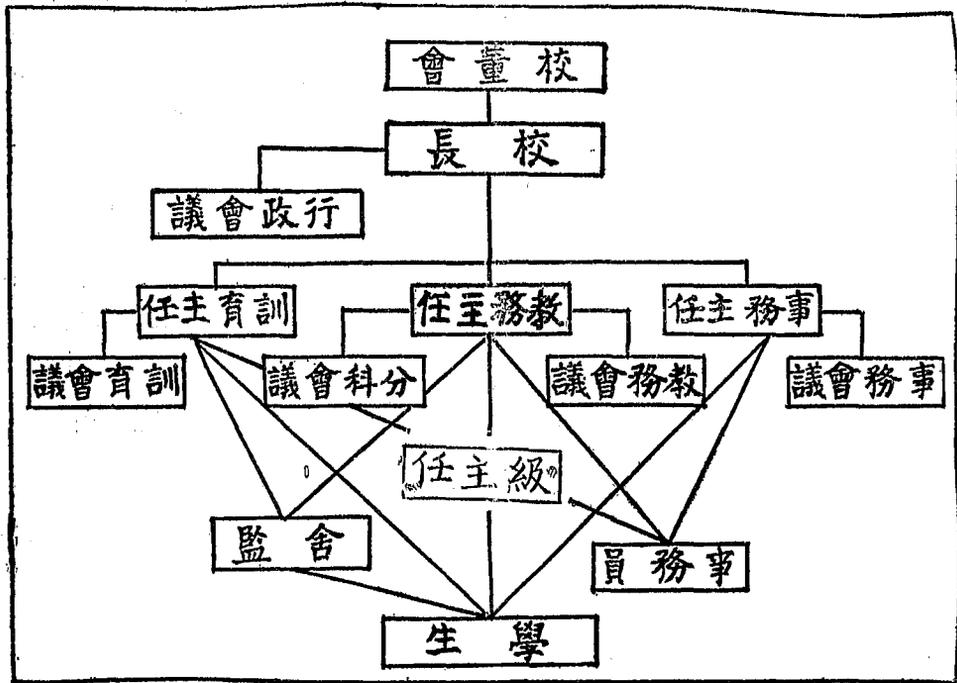
(十六)

本章程如有未盡事宜得隨時提出大會公決修正之

(十七)

本章程自奉批准之日起施行

# 組織系統表





▲ 行政組織 ▼

各處辦事細則



(一) 校長

- (一) 校長主持全校校務
- (二) 校長之職責如下：
  - 1 計劃全校行政方針及綱領。
  - 2 決定該校預算，及審核該校之財產與出納。
  - 3 決定該校一切章程細則，及校員之名額。
  - 4 對主管機關負責。
  - 5 審察需要及考查教職員工作成績，進退教職員
  - 6 監察教職員服務，并考核其成績
  - 7 裁可教職員及學生建議，與請求事項
  - 8 對外代表學校

(二) 教務主任

- (一) 教務主任，由專任教員兼任，商承校長，處理及指導所屬各事務，其職責如下：
  - 1 執行各會議議決之關於教務者。
  - 2 計劃關於課程標準之實施事宜。
  - 3 規劃各種教室之設備事宜。(與總務主任協商辦理)
  - 4 編定授課時間。
  5. 辦理編級分班及各教室學生位次
  - 6 辦理招生入學轉學事宜。
  - 7 辦理升級及補課事宜。
  - 8 辦理畢業退學休學事宜。



- 9 辦理學生試驗及記分辦法。
- 10 辦理教育測驗事宜。
- 11 辦理實習參觀事宜。
- 12 計劃教學上研究實驗問題。
- 13 掌理教員請假，調課，代課事項。
- 14 考察教員授課情形。
- 15 考察學生上課情形。
- 16 考察各科教程。
- 17 查核學生之學業成績。
- 18 辦理教育統計。(與總務主任及訓育主任協同辦理)
- 19 辦理學生家庭報告書。(會同訓育主任辦理)
- 20 編製教務處各種表簿。
- 21 分配教室實驗室器械室標本室。(與總務主任協同辦理)
- 22 審定教授及參考用之圖書儀器標本。(協同各科教員辦理)
- 23 指導學生參觀旅行及課外教育之實施。(會同訓育主任及各科教員辦理)
- 24 設備各科教具。(與總務主任協同辦理)

▲ 行政組織 ▼

- 25 審擇及陳列各科成績品。
- 26 召集教務會議并爲主席。
- 27 召集分科會議并爲主席。
- 28 填寫教務日記。
- 29 其他教務應辦事宜。

### (三) 訓育主任

- (一) 訓育主任，由專任教員兼任，商承校長，處理及指導所屬各事務，其職責如下：
- 1 執行各會議議決之關於訓育者。
  - 2 宣傳黨義。
  - 3 紀念週佈告。
  - 4 辦理學校黨務工作。
  - 5 代表學校參加黨務工作。
  - 6 撰議各紀念日本校宣傳印刷稿件
  - 7 考察學生個性。
  - 8 指導學生自治事宜。
  - 9 審查學生發表稿件。
  - 10 考察學生執行成績。(與教務主任及各教員協同辦理)



### ▲ 行 政 組 織 ▼

- 11 會商學生懲獎事宜。
- 12 維持學生秩序，及舉行儀式時負責率之責。
- 13 率領學生參加學校准許之社會上各種正當運動。
- 14 調查學生家庭狀況，及聯絡學生之家庭。
- 15 辦理學生參加旅行及課外教育之實施事宜。（協同教務總務主任及教員辦理）
- 16 填寫訓育日記。
- 17 召集訓育會議并為主席。
- 18 其他訓育應辦事宜。

### （四）事務主任

- （一）事務主任，由專任教員兼任，商承校長，處理及指導所屬各事務。其職責如下：
- 1 執行各會議議決之關於總務者。
  - 2 計劃全校設備事宜。
  - 3 計劃校舍之修繕。
  - 4 監督保管校具圖書儀器。
  - 5 管理關於學生應用公共場所。
  - 6 計劃及分配學生公共用品。

7 編擬年度預算。

8 稽核預算決算。

9 編造總務處各種章則。

10 編製及保管總務各種表簿。

11 編造全校統計及報告。（教務訓育主任合辦）

12 編成學校概覽。

13 辦理出版事宜。

14 督理學校衛生事宜。

15 監督保管體育器具事宜。

16 填寫總務日記。

17 召集總務會議並為主席。

18 其他總務應辦事宜。

### （五）教 員

- （一）專任教員不得在外兼職。其職責如下：
- 1 教員在教室內負教授管理之權責，對於學生操行及學業，隨時報告教務主任訓育主任共同辦理。
  - 2 商同教務主任，選擇教授用及參考用之圖書儀器。
  - 3 按照所任學科，在每學期之始，編造課程大綱，及教



授預定計劃，送交教務處。

4 按照所任學科，在學期之終，編造過去之教授情形，送交教務處。

5 測驗學生成績，並選擇成績送教務處，以備陳列。

6 檢查學生缺席，並報告教務處。

7 關於所担任學科與他科有聯絡者，須互相辦理。

8 關於所任學科之調查及課外研究。

9 關於教授方法，及學校一切計劃進行，得提議改善之。

10 對於學校一切公共事業，有參加工作之任務。

11 指導學生補習及課外研究

12 除按照指定授課時間授課外，並須駐校負課餘訓導學生之責

生之責

13 須出席有關係之會議。

14 其他關於教員應辦事宜。

(二) 兼任教員除第一條第五六兩項外。其餘職責。均與專任教員共同遵守。

### (六) 級主任

(一) 級主任由專任教員兼任，其職責如下

#### ▲ 行政組織 ▼

1. 協同訓育主任處理該班訓育問題

2. 指導該班學生自修及作業問題

3. 考查學生個性分別施以指導

4. 查察該班學生體育衛生，及指導其養成優良習慣。

5. 協同訓育主任及級主任，核算該班學業及操行成績

6. 領導該班學生參觀旅行，及參加有益身心之運動。

7. 支配及督促該班學生服務事宜

8. 分任家庭懇親會事項

9. 出席有關係之會議

10 其他級主任應辦事宜

### (七) 事務員

#### A 教務事務員

(一) 掌理教務之事務員，商承級主任，及各科教員，

辦理一切教務事宜。其職責如下：

1 辦理學生選課註冊事務。

2 登記學生告假，及核計學生缺席。

3 計算學生學業成績。

4 編做教務處各種統計圖表。



▲ 行政組織 ▼

- 5 保管教務處各種表簿。
- 6 辦理教務處報告。
- 7 收發及審查教室日記。
- 8 辦理學生家庭報告。
- 9 其他教務應辦事務。

B 訓育事務員

(一) 掌理訓育之事務員，商承訓育主任，辦理一切訓育事宜，其職責如下：

- 1 商承訓育主任，辦理學校黨義訓練工作。
- 2 調查學生家庭狀況。
- 3 辦理學生參觀旅行事宜。
- 4 辦理學生家庭報告。(會同教務處辦理)
- 5 其他訓育應辦事務。

G 文牘事務員

(三) 掌理文牘之事務員，商承校長及事務主任辦理本處事宜，其職責如下：

- 1 撰擬各項文件。
- 2 登記收發各項文件。
- 3 保管各項文件。

D 會計事務員

(四) 掌理會計事務員，商承校長及事務主任辦理會計事宜，其職責如下：

- 4 記錄議案
- 5 校對發送文件。
- 6 其他文牘應辦事務。
- 1 經理學校經費出納。
- 2 登記學校收支數目。
- 3 編制預算決算書表。
- 4 保管各項契約及單據簿籍。(重要者不在此限)
- 5 保管全校收存款項。(重要者不在此限)
- 6 編造經費統計表。
- 7 支付全校教職員薪金。
- 8 辦理徵收學生各項費用。
- 9 代管學生團體之寄存款項。
- 10 其他會計應辦事務。

E 庶務事務員

(五) 掌理庶務之事務員，商承事務主任，辦理庶務事宜，其職責如下：



廿一年秋季

- 1 整理及清潔校舍。
  - 2 購置與保管校具及應用物品。(重要者不在此限)
  - 3 司物品之出納。
  - 4 管理膳食事宜。
  - 5 佈置集會事宜。
  - 6 僱用及管理校役。
  - 7 指揮校警。
- F 圖書儀器事務員
- (六) 掌理圖書儀器之事務員，商承事務主任及圖書館主任，管理圖書儀器事宜，其職責如下：
- 1 記錄閱書人數，及製成統計表。
  - 2 佈告新置書籍，及雜誌報章。
  - 3 維持圖書館秩序。
  - 4 登記借閱及催促送還書籍。
  - 5 調查應購儀器。
  - 6 整理書籍及儀器。
  - 7 保管圖書館及儀器室內物。
  - 8 其他圖書儀器管理應辦事務。

### (八) 圖書館主任

▲ 行政組織 ▼

- (二) 圖書館主任，商承事務主任，辦理圖書館內一切事宜，其職責如下：
- 1 規劃及佈置圖書館內事宜。(會商教務處辦理)
  - 2 編製圖書館規程。
  - 3 編製圖書館表格。
  - 4 編製圖書目錄，及圖書統計表。
  - 5 指導閱覽方法。
  - 6 調查應行添置書籍圖表。
  - 7 其他圖書館主任應辦事宜。
- (九) 舍 監
- (一) 舍監辦理宿舍一切事宜，其職責如下：
- 1 佈置與管理宿舍及自修室。
  - 2 執行宿舍規則
  - 3 辦理寄宿學生進舍退舍事宜。
  - 4 辦理寄宿學生請假事宜。
  - 5 監察糾正寄宿學生行為。
  - 6 報告學生自修勤惰情形，及對外交際狀況
  - 7 派定宿舍值日。
  - 8 審查寄宿學生費用之出納。



▲ 行政組織 ▼

- 9 編定學生寢室及自修室之位置。
- 10 辦理宿舍衛生事宜。
- 11 辦理宿舍警備事宜。
- 12 指揮宿舍工人。
- 13 其他舍監應辦事宜。

(十) 校 醫

(一) 校醫商同事務主任，辦理校內衛生及診症事務。其職責如下：

- 1 檢查學生體格及報告。
- 2 診治全校員生工役病症。
- 3 施種牛痘。
- 4 檢驗食品。
- 5 檢查及防禦傳染病。
- 6 計劃及辦理全校衛生事宜。
- 7 担任學生赴會救護事宜。
- 8 辦理學生病症統計表。
- 9 其他校醫應辦事宜。

5 學校行政會議規程

第一條 本會議以校長總務教務訓育主任及全體職員組織

之

- 第二條 本會議每兩個月舉行一次由校長召集之
- 第三條 本會議以校長為主席
- 第四條 凡本校以興革事項及各處之改進事項均由本會議決施行之
- 第五條 本會議決各案由校長交各該主管人員執行
- 第六條 本會議決各案須得出席人數過半數之通過方生效力

6 全校教職員會議規程

- 第一條 本會議以校長及全體教職員組織之
- 第二條 本會議每星期終結舉行一次由校長召集之
- 第三條 本會議以校長為主席
- 第四條 凡學生成績之審查升留級之事項以及各學期學校施政方針各處之興革事項均由本會議決執行之
- 第五條 本會議決各案由校長交各該主管中員執行
- 第六條 本會議決各案須得出席人員過半數之通過方生效力
- 第七條 本規程如有未盡事宜得經本會議決修改之

# 南 京 中 學 校 概 覽

一 年 一 秋 季

## 1 編 制

- 1 本校採用新學制分初中高中兩級每級修業年限皆三年
- 2 初級中學不分科高級中學現暫設普通科
- 3 各學科分別規定爲必修科或選修科
- 4 初級中學第一二年不設選修科第三年則設有職業準備之選修科以備不再升學之學生得以獨立謀生
- 5 高級中學設必修科及選修科
- 6 本校採用學分制初級中學以修滿一百八十六學分爲畢業高級中學以修滿一百五十六學分爲畢業
- 7 學生所選修科目在入學註冊後不得任意變更但如有特別事情得教務主任許可乃得請求更改

## ▲ 教 務 概 況 ▼

- 8 各科成績以百分計算凡滿六十分者爲合格
- 9 各科成績分爲平時成績及期考成績勤學成績三種平時成績占百分之五十期考成績占百分之四十勤學成績占百分之三十三者和爲總成績
- 10 凡學生在同一學年內有主要科(如黨義中英數理化兩科以上不及格及副科)如園工史地理軍事訓練體育童軍等三科以上不及格者須留級一年
- 11 凡學生學期試驗有一種或兩種必修科目學年成績在六十分以下者不准升級
- 12 試驗分平時學期甄別三種
- 13 平時試驗每六星期舉行一次
- 14 學期試驗於學期最後之一星期內舉行
- 15 甄別試驗以每學期第一次平時試驗成績爲準則如有



▲ 教 務 概 況 ▼

16

四種科目不及格者須補考如仍不及格者須降級  
 凡學生在一學期內修習之任何科目缺席時數超過該  
 科目規定上課時數六分之一者不得參與該科目之學  
 期考試祇取其平時平均成績百分之五十作該科目之  
 學期成績惟擅自曠課者則缺席時加倍計算



17

畢業試驗依校曆之第二學期考試日提前一星期舉行  
 各級學生如學期成績不及格在五十分以上者准予在  
 該學期末結束前(時間由校務處定)補考但補考仍不  
 及格者須于下學期開學後十日內舉行補考如學期成  
 績不滿五十分者須經教務主任許可方能補考





## 2 教務會議規程

第一條 本會會議以校長教務主任訓育主任及全體教員組織之

第二條 本會會議每月舉行一次由教務主任召集之

第三條 本會會議以教務主任為主席

第四條 凡各學科之增減或廢止教授時間之增減其他關於

教授之改進及教務處各股之改進事項均由本會議議決施行

第五條 本會議議決各案由教務主任交各該主管人員執行

第六條 本會議議決各案須得出席人數半數以上之通過方

生效力

第七條 如規程有未盡事宜得經本會議決修改之



▲ 教務概況 ▼

▲ 教 務 概 況 ▼

### 3 繳費註冊辦法

1. 二十一年度學生註冊程序

- (一) 先到總務部繳費領取收據書持往教務部註冊
- (二) 註冊時須呈驗繳費收據否則不准註冊新生尙須繳納填就的學籍表保證書志願書
- (三) 以上手續不清者不得註冊
- (四) 註冊時須填寫住址
- (五) 以上手續完畢後印發給學生
- (六) 未經註冊來校上課仍作無故缺席看待

#### 注 意

新生填寫學籍表保證書志願書時務須乾淨明楚字體不宜過大更不應潦草寫時務須用毛筆或鋼筆不得用鉛筆如有不遵此項辦理而所填各表概不接收

※

※

※

※





高級中學課程表

學 年	學 期	一		二		三		每科合計
		上	下	上	下	上	下	
通 習 科	黨 義	2	2	2	2	2	2	12
	國 文	4	4	4	4	4	4	24
	數 學	4	4	4	4	3		19
專 科	外 國 文	5	5	4	4	4	4	26
	本 國 歷 史	3	3					6
修 科	外 國 歷 史				3	3		6
	本 國 地 理			3				3
	外 國 地 理					3		3
	物 理					4	4	8
	化 學			4	4			8
	生 物 學	4	4					8
	軍 事 訓 練	1½	1½	1½	1½			6
	體 育	1½	1½	1½	1½	1½	1½	9
學 分 總 數	25	25	24	24	21½	18½	138	
選 修 科	自 然 科 學 (理 化 或 生 物)	2	2					4
	代 數	2	2					4
	幾 何 三 角				2	2		4
	外 國 語			2		2	2	6
	心 理 學			1	2			3
	科 學 方 法 論				1		2	3
目 錄	國 文	2	2	2	1	1		8
選 修 學 分 約 數		4	2	2	4	4	2	18

明 說

- (一) 體育及軍事訓練以每週二小時為一學分
- (二) 選修科可移作專習科目
- (三) 選科有二十人以上方始開班
- (四) 國文內以一小時教授國語

▲ 教務概況 ▼



▲ 教務概況 ▼

# 高中課程標準

## 黨義科

### 1 目標

- (一) 使學生明瞭黨義全部之真髓。
- (二) 黨義範圍甚廣，凡三民主義，五權憲法，建國方略，建國大綱，與中國國民黨之歷史，章制，使命等，應分別使學生認識其偉大精微俾達了解實行目的。
- (三) 啟發其服務思想，及養成堅強意志。

### 2 教材

#### 第一學年上學期

##### 第一章 中國國民黨現有的地位

- 一 中國唯一的政黨
  - 二 以黨建國
  - 三 以黨治國
- #### 第二章 中國國民黨過去的歷史
- 一 與中會時代
  - 二 同盟會時代

##### 三 國民黨時代

##### 四 中華革命黨時代

##### 五 中國國民黨時代

#### 第三章 中國國民黨的組織

- 一 中國國民黨的組織原則
- 二 中國國民黨的組織系統

#### 第四章 中國國民黨的主義

- 一 黨和主義的關係
- 二 本黨主義的使命
- 三 本黨主義的實行
- 四 本黨主義的特質

#### 第五章 中國國民黨的政策

- 一 黨和政策的關係
- 二 對外政策
- 三 對內政策



- 四 打倒帝國主義及其工具
- 五 召集國民會議
- 六 廢除不平等條約

### 第一學年下學期

- 第六章中國國民黨第一次全國代表大會宣言
  - 一 中國的現狀
  - 二 國民黨的主義及政綱

### 第七章中國國民黨第二次全國代表大會宣言

- 一 世界的現狀
- 二 中國的現狀
- 三 本黨努力的經過

### 第八章中國國民黨第三次全國代表大會宣言

- 一 世界過去的變革
- 二 本黨革命工作的經過
- 三 目前建設的必要和今後努力的方向

### 第九章中國國民黨第四次全國代表大會宣言

- 一 國民革命的障礙

▲ 教務概況 ▼

- 二 軍權支配下的政治和黨務
- 三 黨政軍三方面必要的改革

### 第十章 本黨歷次全國代表大會重要議決案

- 一 第一次全國代表大會議決案
- 二 第二次全國代表大會議決案
- 三 第三次全國代表大會議決案
- 四 第四次全國代表大會議決案

### 第一學年上學期

#### 第一章 心理建設——孫文學說

- 一 行易知難學說的發明
- 二 以飲食證明行易知難
- 三 以用錢證明行易知難
- 四 以作文證明行易知難
- 五 以建屋造船爲證
- 六 以築城鑿河爲證
- 七 以電學化學爲證
- 八 以進化爲證
- 九 知行總論(一)



▲ 教務概況 ▼

- 十 知行總論(二)
- 九 能知必能行
- 八 不知亦能行
- 七 有志竟成

第二章 物質建設——實業計畫——總論

- 一 實業計畫的意義
- 二 中國實業權的喪失和收回
- 三 實業計畫進行的原則和途徑

第二學年下學期

第三章 物質建設——實業計畫——本論

- 一 開發交通
- 二 建築港埠
- 三 興辦衣食住行的工業
- 四 創設各種大工廠
- 五 其他事業

第四章 物質建設——實業計畫——結論

- 一 實業計畫的必要和利益
- 二 訓收時期急待開發的實業計畫

第五章 社會建設——民權初步

- 一 民權初步的基本訓練
- 二 臨時集會和永久社會
- 三 議事的秩序和開會的額數
- 四 職員和會員的權利和義務
- 五 動議的意義和地位的釋義
- 六 討論的意義和討論的停止
- 七 表決和複議
- 八 修正的性質和效力及其方法
- 九 動議順序與散會動議及擱置動議
- 十 延期動議和付委動議
- 十一 權宜問題和秩序問題

第二學年上學期

第一章 憲法的性質和沿革

- 一 憲法的性質和定義
- 二 憲法的由來
- 三 憲法的沿革
- 四 不成文憲法和成文憲法

# 南 京 中 學 概 覽

廿 一 年 秋 季

## 五 軟性憲法和硬性憲法

### 第二章 三權憲法

- 一 一權憲法的產生
- 二 二權憲法的產生
- 三 三權憲法的產生
- 四 三權憲法的論據

### 第三章 考試權和監察權的由來

- 一 考試權的由來(一)
- 二 考試權的由來(二)
- 三 監察權的由來(一)
- 四 監察權的由來(二)

### 第四章 五權憲法

- 一 五權憲法的時代背景
- 二 五權憲法的真義
- 三 五權憲法的均勢
- 四 政權和治權的劃分
- 五 四種政權的行使
- 六 五種治權的運用

▲ 教 務 概 況 ▼

## 七 五權憲法的效能和價值

### 第二學年下學期

### 第五章 我國憲政運動的史實

- 一 憲政運動的初期
- 二 毀法的時期
- 三 憲法混亂時期和五權憲法運動的嚆矢

### 第六章 訓政時期的約法

- 一 訓政時期約法的產生和性質
- 二 訓政時期約法的特點

### 第七章 國民政府的組織和職權

- 一 國民政府組織和國民政府會議
- 二 國民政府的職權和輔助機關

### 第八章 訓政時期五權分立的政府

- 一 行政院的組織和職權
- 二 立法院的組織和制度
- 三 立法院和院長的職權
- 四 司法院的組織和職權
- 五 考試院的組織和職權



### ▲ 教務概況 ▼

六 監察院的組織和職權

七 監察委員職務分配責任和保障

### 3 時間分配

每學期計二十二週，每週二小時，討論計三小時，溫習一小時，小考大考計四小時，合共四週，其餘十八週俱為授課時間，以三個學年授課畢。

## 國 文 科

### 1 目 標

(一) 繼續養成學生運用語體文正確周密雋妙地敘說事理及表達情意的技能，並依學生的資性及興趣，酌量兼使有運用文言的能力。

(二) 繼續培養學生讀解古書的能力。

(三) 繼續培養學生欣賞中國文學名著的能力。

### 2 作業要項

(一) 閱讀

(1) 精讀 由教員選定整部的名著，每學期一部為主要讀物，輔以單篇的選讀；使學生對於讀物有詳細的

### 4 教法要點。

(一) 用自學輔導式和啟發式使注意研究

(二) 教材除以課本規定為主體外其餘指定參考書及用最適當之材料闡明其理論和效用

### 5 畢業限度

學生對於上述黨義均能深切了解達到教學目標為止

了解，並應注重於文學的技術之指示（包括材料的運用，思想的條理會次，描寫人物的技術等等）

(2) 零讀 使學生從教員的指導，選讀名著，於讀物的內容旨趣，須有概括的了解和欣賞。

(二) 文法及修辭

(三) 作文練習 包括讀書筆記，專題研究，遊覽參觀的記錄，和各種文學體裁的試作等項。教員應於課外指導學生繼續練習演說和辯論。

### 3 時間支配

(一) 討論讀物及文法和修辭的研究

三小時



(二) 課堂上作文練習及評論作文

一小時

課堂上作文練習，一週舉行一次，每次二小時。

#### 4 教材大綱

(一) 閱讀

(1) 專書精讀 以助長學生作文與看書的能力為主要目的，增益智識發思想涵養品性為副作用，依照各學年之程度，選定名著，每學期約一部。

(2) 選文精讀 選讀範圍，關於文的技能方面，以敘事明晰，說理透闢，描寫真切，可供欣賞，可備參考為度。關於內容方面，有系統地分年，選及有關中國學術思想與文學的體製流變之文。

(3) 略讀 學生各就性所近，力所及，研究所涉，從教員的指導，選讀整部的名著，名著的選本，文學的總集，有價值的雜誌，散見各書的單篇作品等。

(二) 文法及修辭

(1) 文法應注重語體文與文言文的文法上的異同。並參採方言的文法及外國語文法，以供文法的比較研究。古書上文法的特例，也應分別說明，為學生讀解

▲ 教務概況 ▼

古書的助力。

(2) 修辭應注重文的組織法和體製，造辭的各種方式，辭格的類例，關於文學作品的玩味，作家風格的識別，也應注意，以培養學生欣賞中國文學名著的能力。

(三) 讀解古文的準備工作

(1) 就古籍中，選取校勘訓詁釋之實例，用以說明最普通最切要的幾條原則，便於學生閱讀時之應用，並述及中國文字的構造法。

(2) 列舉最低限度的工具書籍，如書目答問，四庫全書簡明目錄，各種年表，李氏五種，經籍纂詁，許學考，經義考，叢書舉要，說文易檢，小學考，廣韻玉篇……等，說明各書之體例及使用法，使學生得以檢字，查人名地名，考年時，覓參考書目等。

#### 5 教法要點

(一) 閱讀

(1) 選定可供學生閱讀的書，精讀或略讀。其同地或個別地略講所讀的書，在歷史上地位和文學上的價



### ▲ 教務概況 ▼

值，及作者時代的背景，個人的作風等；又講共通的和特殊的閱讀方法，分量與時間的支配，及參考書或單篇等，隨時養成學生運用工具書及參考材料的能力。

(2) 選定單篇，例如有關中國學術思想者為一種，有關文學流變者為一種，純文藝者為一種，應用文為一種等等。畧講各種選文選擇的標準，教授目的及內容的大要，諸篇相互的關聯等。又就所選各種分別地，或參互地每篇為扼要的說明，不作逐字逐句的講解，以引起學生課外自己閱讀的興趣。

(3) 教育應隨時用種種方法鼓勵學生課外自習，并隨時考查學生讀書成績，如檢閱筆記，輪流報告及討論，臨時測驗等。

### (二) 文法及修辭

(1) 於講讀專書及單篇時，就學生對於文法及修辭的知識，擴所已知，益所未知，觸類引申，隨處指說，關於文法，能隨時就學生所習外國語文法，指出其與中國語法文法異同，頗有益處。學生的口語有文法上的錯誤，教員也應隨時糾正。

(2) 於課堂講讀時間內，問三四遍，將文法或修辭作一次歸納的有系統的演述。約各十數講。

(3) 於課外選定關於文法或修辭的參考書，畧講讀法，供學生自由閱讀或讀書時檢查參考之用。

### (三) 作文練習

(1) 命題作文 課堂內作文，可養成學生作文敏捷的習慣和能力。課堂外作文，可養成學生作文詳密的習慣和盡量發揮的能力。

(2) 翻譯 為最可以訓練精確的作文技術之練習。其法：或譯文言文為語體文，或譯語體文為文言文，或譯古韻文為語體的散文或韻文，或譯外國短篇之文為中國文言文或語體文等。

(3) 讀書的筆記 須教學生多作有條理，或片段的筆記。尤須注重養成懷疑不苟且，不潦草的習慣。

(4) 遊覽參觀的記載 須注重觀察的能力，材料採集的能力，判斷的能力，與描寫的能力。

(5) 專題研究 須提倡材料的搜集與排比，條理的訓練，証據的批評等等習慣。

(6) 文學作品 凡小說，詩歌，戲劇，各種散文，皆可



吞學生試作。裏有特別天才者，當就其性情所近，指示他多讀名家作品，以作模範。

## 6 畢業最低限度的標準

- (一) 曾精讀名著六種而能了解與欣賞。
- (二) 曾略讀名著十二種而能大致了解欣賞。
- (三) 能於中國學術思想，文學流變，文字構造，文法及修

## 英 文 科

### 1 目 標

- (一) 使學生練習運用切於實用的普通英語。
- (二) 使學生習見近代英文文學作品的一斑。
- (三) 使學生建立應用英語進修學術的良好基礎。
- (四) 使學生從英語方面發展他們的語言經驗。
- (五) 使學生從英語方面增加他們研究外國文化的興趣。

### 2 作業要項

- (一) 耳聽的練習
  - (1) 聽音會意。
  - (2) 聽音辨音。

▲ 教 務 概 況 ▼

辭等，有簡括的常識。

- (四) 能自由運用語體文及平易的文言文作敘事，說理，表情達意的文字。

- (五) 能自由運用最低限度的工具書。
- (六) 略能檢用古文書籍。

### (二) 口說的練習

- (1) 獨說。
- (2) 口問。
- (3) 口頭仿造句段。
- (四) 眼看的練習
  - (1) 默讀。
  - (2) 手寫的練習
    - (1) 默寫記憶的字句篇段。
    - (2) 手頭仿造句段。
    - (3) 自由作文。
- (五) 耳聽兼口說的練習



▲ 教務週概況 ▼

- (一) 口頭摹仿。
- (2) 口答。
- (3) 聽後口述。
- (4) 自由會話。
- (六) 耳聽兼眼聽的練習
  - (1) 聽時看音標或拼法。
  - (2) 看時聽講。
- (七) 耳聽兼手寫的練習
  - (1) 聽時默寫。
  - (2) 聽時筆記。
  - (3) 聽後筆述。
- (八) 眼看兼口說的練習
  - (1) 朗讀。
  - (2) 看後口述。
- (九) 眼看兼手寫的練習
  - (1) 抄寫字句篇段。
  - (2) 看時筆記。
  - (3) 看後筆述。
- (十) 眼看兼耳聽口說的練習

(1) 看音標或拼法時口頭摹仿。

(2) 看時間答

(3) 看後問答

### 3 時間支配

(一) 第一年每週五小時，二三年每週四小時。

(二) 每週時間不得分某幾小時專屬讀本，某幾小時專屬文法等。

### 4 教材大綱

第一學年。

- (1) 短篇選文，以用近代的為原則，不拘足本或節本，須參雜有文學意味的有科學色彩的和其他興趣的敘述描寫說明議論各體文，以散文為主，詩歌內容的語料須和散文的習用很接近的。(精讀，口頭或手頭問答內容，摘取要點，補充餘意)。
- (2) 普通應用文件，例如信柬章程報告等類。(閱讀，仿作)。
- (3) 普通應用套語，例如社交用語事務用語等類(耳口練習，演用)。



(4) 從 1. 2. 3. 項教材裏頭擴充出來的系統化字彙詞彙和句彙。(了解，應用)。

(5) 從 1. 2. 3. 項教材裏頭擴充出來的系統化語法。(了解，應用)。

(6) 和 1. 2. 3. 項教材相近的選文，不拘長篇或短篇，足本或節本，單篇文字或成本書籍裏頭有生字不過百分之八九的，所用分量連下一項的教材在內至少須有第 1 項精讀教材的三倍。(課外瀏覽；口頭或手頭問答內容大概，提製綱要，補充餘意)。

(7) 普通定期刊物，例如日報雜誌等類。(同第 6 項)  
 (8) 特種參考書的用法，例如同義反義字典人名地名字典習語詞典俚語詞典分類詞典等類的用法。(了解，應用)。

(9) 各種相當的臨時教材。(依照特殊的學習動機去斟酌用法)。

(10) 外國文化的事實和意義——尤其是英語民族的——在各項教材裏便於指出的(了解)

### 第二學年

(1) 同第一學年第 1 項。(加口頭或手頭討論，其餘

### ▲ 教務概況 ▼

都同)。

(2) 同第一學年第 2 項。

(3) 同第一學年第 3 項。

(4) 同第一學年第 4 項。(加補充，其餘都同)。

(5) 同第一學年第 5 項。(加補充，其餘都同)。

(6) 同第一學年第 6 項。裏頭有生字不過百分之十一二的。(加口頭或手頭報告和討論，其餘都同)。

(7) 同第一學年第 7 項。(同第 6 項)。

(8) 同第一學年第 8 項。

(9) 同第一學年第 9 項。

### 第三學年

(1) 同第二學年第 1 項。(加仿作，其餘都同)

(2) 同第一學年第 2 項。

(3) 同第一學年第 3 項。

(4) 同第二學年第 4 項。

(5) 同第二學年第 5 項。

(6) 從 1. 2. 3. 項教材裏頭便於指出的條辭要則。(了解，應用)。

(7) 同第二學年第 6 項裏頭有生字不過百分之十四五的



▲ 教務概況 ▼

- (8) 同第二學年第7項。
- (9) 同第一學年第9項。
- (10) 同第一學年第10項。

5 教法要點

- (一) 在聽說看寫平均發達的範圍以內特別注重閱讀，適合於一般學生最普通的用處。
- (二) 一切作業先用很顯明的方法來說明，使學生可以確切了解真實的需要和有相當的學習動機。
- (三) 一切練習都從全篇全段出發或是歸束到全句全段，使學生能運用或成句成段的語言文字。
- (四) 注重反復練習，使能純熟。
- (五) 充分溫習舊課，使能永久牢記。
- (六) 在學生已經習得的範圍以內鼓勵自由應用，使所學得的能和生活發生關係。
- (七) 團體練習和個人練習相輔而行，使能普及而反適合個性。
- (八) 盡量多用英語少用國語，使能多得練習的機會，並且能學到比較純粹的英語。

(九) 時常指示學習的方法，使能增加學習的效率。

(十) 隨時審察學生的工作是否正確，並且竭力預防錯誤，一有發見，就迅速的澈底矯正，使能避去可免的錯誤，而不可免的錯誤也不致成爲習慣。

(十一) 用特別的練習和說明去預防或矯正全體學生最普通的錯誤，使能經濟的解除全體最大的困難。

(十二) 隨時注意學生的成績，使可以按照預定的計劃調整進行的程序。

(十三) 時常使學生曉得他們自己的進步，使能激發興趣，再於學習。

(十四) 新材料的意義，除不能用國語來解釋的以外，一概採取其他的表示方法，使可以學得比較純粹的英語，並且可以早些達到可以用英語來思想的地步。

(十五) 逐漸使學生在課外自修沒有見過的新材料，大概第一年每課自修一小部分，第二年一大部分，第三年全部，使能充分利用教學時間和逐漸養成自修能力。

(十六) 舊材料除照各課原來的組織分別溫習之外，還要混合各課另行組織去溫習，使能溝通聯絡變化活用。

(十七) 間或採用遊戲比賽和表演的形式來溫習舊材料，能使增加興趣，練習應用。

(十八) 口頭的練習不但要注重各部分的正確，並且要注重全部分的流利，使能合於語言的自然。

(十九) 在聽音發音的練習上，盡量利用視官方面的輔助，例如音標的認看，發音位置的觀察之類，使學生能容易得到把握。

(二十) 注意字句裏頭應該有的音素綜合變化，例如同化連接等類，使能切合活語的情形。

(廿一) 閱讀的工作以默讀為主，朗讀為輔，使能適合通常的用途，並且容易加增閱讀的速度和興趣。

(廿二) 課外瀏覽的材料，先要從課內熟習的材料裏頭發生出關係來，使課外閱讀有相當的動機。

(廿三) 瀏覽式的閱讀，要特別注意意義的分析，而不凝滯在不緊要的生字上，使能閱讀快順切合生活上的需要。

(廿四) 瀏覽式的閱讀，要時常用計時的方法來做大速度練習，使能養成閱讀迅速的習慣。

(廿五) 注意一切寫作品裏頭的書法，要鼓勵學生寫得整潔

## ▲ 教 務 概 況 ▼

優美，使能有相當的進步

(廿六) 一切作文要注意思想方面條理清楚，文字方面簡易確切而合於通常的習用，以免隨便亂寫，造出各種內容外表都不適用的怪異英文。

(廿七) 初步作文要先從耳口方面準備內容的意義和需要的語料，使能減少錯誤，並且養成下筆以前充分準備的習慣。

(廿八) 自由作文的篇幅，要以很短的為原則，以免多而不精，反而養成常常錯誤的習慣。

(廿九) 一切作文裏頭的錯誤，凡是學生能自己改正的，都要指導他們自己改正，使能養成審慎的習慣

(三十) 系統化的語法要先從已習或正習的材料裏頭相當的要點上出發，然後匯集已習和未習的例證，然後推廣到相關的要點上，以後更要常常應用已經系統化的部分來解除各種工作裏頭的語法困難，使能充分得到歸納和演繹的益處。

(卅一) 語法系統化的範圍要依照程序逐漸的擴充，不可過等急進，使能適合程度，確得實益。

(卅二) 語法教學，要特別注重英語和國語不同的地方，使



### ▲ 教 務 概 況 ▼

能容易學到比較純粹的英語。並且覺察兩種語言構造上的特點。

(冊三)充分表示修辭原理的普通性，使學生能把英語裏頭學得的要則，利用到英語以外的語言上。

(冊四)語法和修辭要則，在學生已經了解之後，再酌量需要加用補充練習，使能容易應用。

## 6 畢業最低限度

### (一) 語言方面

能做以下這三項，正確達百分之七十五以上

1 了解普通演講的大意，以通體淺顯的為限。

2 作簡單的通常會話，在事前沒有預備的。

3 作簡短的普通演講，在事前先有預備的。

在以上三項裏頭應用的語料包含：

1 字量——約四千字(連初中的一千五百字在內)，以根據Teunthike氏Teachers' Word Book裏頭的常用次序為原則；不過這字量除了必須包含Thomdic氏表

裏最常用的二千五百字以外，其餘的字不必都用該表裏頭其次的一千五百字。

2 句式——約一千二百個(連初中的五百個在內)，裏頭單純句式須要占百分之七十五以上。

3 速度——至少每秒鐘五個音節。

### (二) 文字方面

能做以下這三項，正確達百分之七十五以上。

1 略用字典看普通書報，明白大意。

2 筆記普通演講的要點，以通體淺顯的為限。

3 看和寫通常的實用文件，以沒有專門性質的為限。

### (三) 其他方面

明瞭以下這三項的大概，正確達百分之六十以上。

1 英語表達方式的簡單系統。

2 增加英語效力的主要原則。

3 關於西洋民族生活文化的事實和意義，和一般英語作品的了解有密切關係的。





# 數學科

## 1 目標

- (一) 繼續供給現今社會生活上普通科學研究上必需的算學智識，完成初等的算學教育。
- (二) 充分介紹形數的基本觀念，普通原理和一般的論證，確立普通算學教育基礎。
- (三) 切實實驗說理的方式增進推證的能力，養成準確的思想和嚴密的習慣，完成人生普通教育。
- (四) 引起學者對於自然界及社會現象，都有數量的認識和考究，並能依據數理關係，推求事物當然的結果。

## 2 教材大綱

高中學生必修的算學教材，屬於代數，幾何，三角，及解析幾何範圍，各科大綱，分列如下。

### (一) 代數

- (甲) 代數式的運算
- (子) 基本四則，剩餘定理，二項式定理。
- (丑) 因子分解，最高公因式，最低公倍式。
- (寅) 指數，根式，對數。

▲ 教務概況 ▼

### (乙) 方程式及方程式組

- (子) 總論：方程式的解，同解原理。
- (丑) 一次方程式：解法及應用問題。
- (寅) 二元及三元一次聯立方程式：解法及討論  
(獨解無解及有無數解中條件)，應用問題。
- (卯) 二次方程式：解法，實根虛根及根等之討論，根與係數之關係，根之勻稱式：求作以與數  
Given Numbers 為根之二次方程式，兩個二次方程式有公根之條件，應用問題。
- (辰) 二元二次聯立方程：解法及應用問題。
- (丙) 初等代數函數之變值與變跡。
  - (子) 變數，函數，極限，無定式之值。
  - (丑) 縱橫直位表。
  - (寅) 一次二項式  $ax + b$  之變值及變跡。
  - (卯) 二次三項式  $ax^2 + bx + c$  之研究，極大極小，二次方程式根與與數 Given Numbers 之比較，二次三項式之變跡。



▲ 教 務 概 況 ▼

(辰) 一次及二次不等式之解法，無理方程式。

$ax+5$   $kx^2+kx+10$

(三) 及 之變值變跡。

$ax+1$   $ax^2+b$

(丁) 其他

(子) 排列，組合，或然率。

(丑) 級數：等差級數，等比級數，調和級數。

(二) 幾何

(甲) 總綱

(子) 幾何之目的。

(丑) 空間之特性。

(寅) 幾何之基本圖——點，線，平面。

(卯) 幾何原理——聯合原理，相等原理，平行原理

(辰) 幾何通用名詞——辭，定理，假設。

(巳) 幾何證題法——直證法，逆證法，歸謬法。

(乙) 平面部

(子) 直線圖

點，線，角，垂線與斜線，平行線，三角形，四邊形，多角形。

(丑) 圓

弦與弧，圓心角，圓周角，切線，內容形及外切形，二圓之相對位置，圓幕，兩圓之等幕軸，三圓之等幕心。

(寅) 對稱

(卯) 對稱

軸對稱，心對稱。

(辰) 軌跡

(巳) 作圖法

垂線，平行線，分角線，切線，兩圓之公切線，三角形，四邊形，多角形及圓等。

(午) 比及比例

線分，相似三角形，相似圖，位似圖，三角形各線之關係；射影，銳角之正餘弦正切的定義和淺近的性質與關係。

求比率，求中率，求內外率，幾何圖形求數，二次方程式之幾何解法。

(未) 內容及外切整多邊形，求圓周率，三角形面積，四邊形面積，多角形面積，圖面積，等積多邊形，作圖。



(丙) 空間部

(子) 平行線與平行面，正交線與正交面，兩面角  
兩直線之公垂線，射影三面角，三面角相等條件

(丑) 四面體，六面體，柱體與錐體及其面積體積  
，空間對稱圖，空間位似圖。

(寅) 圓柱，圓錐，圓球，旋成體，切面。

(乙) 二次曲線

橢圓，拋物線，及雙曲線之幾何定義，畫法  
，公性，切線，法線作圖法。

(三) 三角

(甲) 角之各種量法，正負角。

(乙) 三角函數(正餘弦正切)之定義，三角函數間之關  
係式，  
 $30^\circ, 45^\circ, 60^\circ$ 之三角函數之值，三角函數之變值及  
變跡。

(丙) 和較角之三角函數，倍角半角之三角函數。

(丁) 反三角函數。

(戊) 正弦定律，餘弦定律，正切定律，三角形之解法。

▲ 教務概況 ▼

(己) 應用問題，測量及航海術。

(庚) 三角在代數學上之應用。

(四) 解析幾何

(甲) 德卡爾坐標——有向直線，德卡爾坐標義與點。

(乙) 正射影及其定理——有向直線間之角，直線之正  
射影，二點間之距離，傾斜及斜度，分點及中點，  
三角形之面積，折線之正射影。

(丙) 軌跡與方程式——軌跡之證法，合於定條件之點之  
軌跡，合於定條件之點之軌跡的方程式，求作方  
程式，求已知方程式之軌跡。

(丁) 直線與一次方程式——直線與一次方程式

$Ax + By + C = 0$  二直線平行與垂直之條件，各種  
形式之直線方程式，二直線之交角，直線系。

(戊) 圓與二次方程式——圓與二次方程式

$X^2 + Y^2 + 2X + 2Y + F = 0$  切線及切線之長，圓系

(己) 極坐標——極坐標——極坐標與直角坐標之變換。

(庚) 坐標軸之旋轉——軸之移位，軸之迴轉。

(辛) 圓錐曲線與二次方程式——圓錐曲線之極方程式，  
圓錐曲線之標準方程式，切線及法線，次切線及

▲ 教 務 概 況 ▼

次法線，極與極線，圓椎曲線系。

(壬)一般之二次方程式——二次方程式  $Ax^2 + Bx + C$

$12x^2 + 5x + 11$  不變式，二次方程式之軌跡之性狀的決定。

(癸)高次平面曲線及超越曲線。

**3 時間支配**

時 間 學 期	學 程	
	代 數	幾 何
一	4	
二	2	2
三	4	
四		2
五		3
六		

**4 教法要點**

(一)高中算學各科的最先部分，是初中算學的復習，可多出些較難問題，以資練習，使個個學生確具有初中畢業之最低限度的程度。

(二)二次方程式及聯立方程式，初中畢業生已能解答；故高中教授代數，要注重在方程式的通性，同解原理

，和有解無解獨解異解的討論，理論二次方程式，可為方程式論的入門，最足訓練學生的思想。

(三)高中代數，應注重函數觀念，函數變值和變跡，二次三項式是一個最好的例子。

(四)二次方程式應用問題，不僅限於日常事實；幾何學上三角學上許多問題，都是一個二次方程式，應當儘量搜羅。

(五)幾何最重邏輯之次序，初中學生，年齡幼稚未易與之嚴守，高中教授幾何，於此應加意訓練之。

(六)高中教授平面幾何，應注重軌跡與作圖法二部；因此於推理證題之外，尚可發展學生探求發明的能力。

(七)二次曲線亦是日常所常遇的，高中學生不能不知其大概。

(八)三角函數是函數的一種，所以教授三角應當作代數的一部分看。

(九)幾何圖形，三角函數；可用來求數；二次方程式往往可以解決許多幾何問題；這些地方，應特別注意使學生融會貫通。

(十)教授解析幾何時，應與代數幾何三角相互聯絡求證，



以解決幾何問題，並明示一般方程式之軌跡性狀，每講一理，當先述公式之求法。次舉例解答，務使高中學生能就定理與公式熟習解題之方法。

### 5. 作業要項

- (一)演算教科書上及教師所出的練習題。
- (二)幾何作圖題，要用器畫好，力求整潔。
- (三)讀立體幾何，要自製各種模型。

### 6. 畢業最低限度標準

## 本 國 史

### 1 目 標

- (一)陳述本國民族的分合，政治制度的沿變，民生經濟的利弊，以說明今日中國民族形成的由來與各種政治社會問題發生的源流，而開發三民主義之歷史的根源。
- (二)注意帝國主義者侵略中國之經過，及現代中國政治經濟的變遷，以說明中國革命發生的背景。指示今後中國民族應有之努力，並喚起學生奮發精進的精神。
- (三)闡明中國學術文化演進的經過，昭示先哲堅卓的工

▲ 教 務 概 況 ▼

(一)能作一切數字計算，而有精密程度的意義。

(二)能解答代二次方程範圍內的普通問題，而加以討論。

(三)能瞭解函數的意義，求初等代數函數的變值與變跡。

(四)能熟悉普通幾何定理，證明普通幾何問題。

(五)能作普通幾何圖形。

(六)能瞭三角函數的定義，變值和變跡。

(七)能解任何三角形。

(八)能瞭解解幾何之定理公式並解答問題。

夫與偉大的造詣，以引起學生珍愛本國文化，與繼承先業發揚光大的精神。

(四)注重近代史，於古史中亦注意其有影響於現今政教潮流者。由歷史事實的啟示，研討政治社會改革的途徑，務使歷史事實與現代問題發生密切的關係。

(五)指示歷史研究的方法：養成「無徵不信」的態度，隨時提出歷史上未解決或可疑的問題，討論其真偽，或其影響，以培養學生自由研究的習慣。



## ▲ 教務概況 ▼

### 2 作業要項

(一) 閱讀書報 課本中所載與教者講述的教材，只不過指示入門的途徑。尤其在高中教學歷史，已有初中三年所學習者作基礎，更當注意培養自由學習的能力，教者當隨時指定參考書籍（彙及雜誌報章）或供一般的參考，或為某一節目某一問題的特殊參考書，令學生隨時閱覽，而由教者予以詳密的指導與考核。

(二) 習作筆記 筆記可分為講授筆記與閱讀筆記二種，前者由學生在上課時間記錄教員講授者，以補課本所不及，後者則由學生在課外閱讀時所記錄，此項記錄，或為摘述事實，或為編列綱要，或為搜集比較，或為發揮心得，其間或定為全級的課程或個別的作業。此兩種筆記，皆得令學生隨時呈繳，而由教者審閱指正之。

(三) 練習圖表 教者既注重應用歷史地圖與圖表，同時即可將歷史地圖之關係重要者，印成空白圖，令學生填明。其繁複事實驟難領悟者，又可指導學生作分析統計的工夫，作成種種表解，以養成其精確與明晰的觀

念。

(四) 研究問題 高中歷史教材之中，既宜採用問題式的討論，同時并當練習學生研究問題的能力，問題研究，可分為教室討論與課外工作二類。前者由教者隨時就教材中提出若干簡易之問題，以供學生習時之研究，在教室報告討論；或取自質問的方式，由教者提出共同討論，以啟發其思想，充實其理解。後者則由教者指定較為具體的問題，指示參考用書，任學生自由研究，作簡明的論文，以養成其自由研究的能力。

(五) 實際考察 教者既當注意擴充本學程內的設備，同時更當就可能範圍內領導學生，作實際的考察，以引起其想像力，增加其對史蹟的了解。考察範圍，或為古物保存所博物館等所搜集的古物，或為陵墓祠宇園林等故蹟，皆可於相當時間，作參觀旅行，並於考察後，作成報告或考証。

### 3 時間及學分支配

本學程計六學分，教授一學年，每週授課三小時。以每週上課一小時滿一學期（半學年）為一學分，全年適得六學分

# 南 京 中 學 校 概 覽

廿 一 年 秋 季

。或分二學年教授，第一年四學分，第二年二學分。自上課以外，宜劃出若干時間為課外工作考察討論之用。

## 4 教材大綱

本教材大綱自太古以迄最近，定為若干節目。每一節目的分量與教授時間不必相同。較之初中本國史教材，內容宜更為精密分析，而性質則當由事實的平敘，趨重史蹟本身的討論與文化演進的說明。

### (一) 緒 論

- 1 中國史的意義
  - 2 中國史上的民族
  - 3 中國文化擴展之地理的背景
  - 4 中國史研究的興趣與重要
- ### (二) 上古史
- 5 漢族由來的研究
  - 6 中國的古石器時代
  - 7 仰韶文化——新石器時代
  - 8 中國民族之定居與古代生活的進化
  - 9 古史傳說的討論

### ▲ 教 務 概 況 ▼

- 10 堯舜與禪讓的研究
  - 11 洪水的傳說與夏之興亡
  - 12 貴族革命的發端——商之建國
  - 13 神權政治——殷虛甲骨的研究
  - 14 周之勃興
  - 15 周公的政治
  - 16 周之封建制度
  - 17 周以前漢族與外族的關係
  - 18 周室東遷與春秋時代
  - 19 學術思想的勃興
  - 20 戰國時代與秦之統一
- ### (三) 中古史
- 21 秦始皇的政策
  - 22 秦之開闢疆土
  - 23 豪傑革命與漢之興
  - 24 功臣宗室的失勢與王政的進步
  - 25 外戚宦官與前漢之亡
  - 26 新莽對於政治社會的改革
  - 27 羣雄爭逐與後漢統一



▲ 教 務 概 況 ▼

- 28 兩漢的經學與文學
- 29 佛教的本來及其對中國文化的影響
- 30 兩漢的武功與拓疆
- 31 漢通西域及其與羅馬之交通
- 32 兩漢的政治與經濟
- 33 後漢外戚宦官之禍
- 34 黨錮與清議
- 35 漢亡與三國的鼎峙
- 36 晉代的統一與其衰亡
- 37 北方民族的侵入與同化
- 38 漢族南遷與南方文化的進步
- 39 東晉與外族的關係
- 40 南北朝的對峙與其政俗的同異
- 41 晉以後社會的變遷
- 42 元魏之均田與田制問題
- 43 魏晉六朝的士風與文學
- 44 漢以後科學的進步
- 45 佛道教與海外交通
- 46 隋之統一與其衰亡

- 47 唐之初政
- 48 隋唐的武功與拓疆
- 49 隋唐的海外貿易與交通
- 50 玄奘與佛教的發達
- 51 唐代新宗教的傳入中國
- 52 景教士基督敎來華之始
- 53 隋唐之科舉與其影響
- 54 隋唐的學術思想
- 55 隋唐的政制與經濟
- 56 宦官方鎮的專橫與唐之亡
- 57 契丹族的侵入
- 58 軍士的騷擾與五代的紛擾
- 59 宋與遼的對峙
- 60 王安石與改革運動
- 61 西夏與女真的興起
- 62 聯金滅遼與宋室南渡
- 63 南宋與金的對峙
- 64 書院之興與理學
- 65 兩宋的政制與經濟



- 66 蒙古族的物興與其武功  
 67 蒙古大帝國與東西交通的進步  
 68 馬哥波羅來華及其影響  
 69 北方民族的同化——遼金元  
 70 元代的衰亂  
 71 元末的民族革命  
 72 明太祖的創業與君主集權  
 73 明都北遷與其盛世  
 74 鄭和與南洋  
 75 倭寇與豐稔秀吉之役  
 76 明代南方的開闢  
 77 明代的中衰  
 78 明代的學術思想  
 79 明代的政制與經濟
- (四) 近世史
- 80 新航路的發見與歐人的東來  
 81 澳門的租借與中國的通商  
 82 基督教與課學的傳入  
 83 滿洲的興起與戰爭

▲ 救務概況 ▼

- 84 明季的衰亂與其亡  
 85 清之入關與漢族恢復運動的失敗  
 86 清廷對待漢人的政策與其影響  
 87 順康雍乾四朝的內政  
 88 清初的武功與拓疆  
 89 中俄邊界交涉與通商交涉  
 90 中西沿海貿易的進步  
 91 鴉片戰爭與南京條約  
 92 嘉慶以後的內亂  
 93 太平天國革命的運動  
 94 英法聯軍之役與中俄東北交涉  
 95 新疆的回亂與伊犁交涉  
 96 中法之戰與南方藩屬的喪失  
 97 日本維新與中日之戰  
 98 中俄密約與滿洲問題  
 99 沿海港灣的租借  
 100 戊戌變法與失敗  
 101 八國聯軍與辛丑和約



▲ 教務概況 ▼

- (五)
- 102 清代的科舉與學校
  - 103 清代的學術思想
  - 104 清代的政制
  - 105 清代的經濟與社會
  - (五) 現代史
  - 106 國際的遠東勢力競爭
  - 107 日俄戰爭對中國的關係
  - 108 清室的二次變法
  - 109 軍制的改革與海軍的創設
  - 110 機械工藝與新交通事業的發軔
  - 111 新教育的萌芽與譯書游學
  - 112 預備立憲的空談
  - 113 革命思想的勃興
  - 114 孫中山與同盟會的成立
  - 115 清季的革命運動
  - 116 辛亥革命與清之亡
  - 117 中華民國臨時政府的成立
  - 118 政府北遷與贛寧革命之役
  - 119 袁世凱的政策
  - 120 帝制復辟與護法運動
  - 121 軍閥政治的演進與北方政治
  - 122 廣州政府的沿革與軍事
  - 123 蒙古問題與西藏問題
  - 124 民國初年的外交與中國的參加大戰
  - 125 日本的侵畧——自二十一條至巴黎和會
  - 126 五四運動與其影響
  - 127 銀行團與列強對中國的投資
  - 128 華盛頓會議對中國的影響
  - 129 山東問題的交涉
  - 130 中國國民黨的改組與發展
  - 131 孫中山逝世與廣州國民政府的改組
  - 132 五卅事件與中國民族運動的進展
  - 133 國民革命的經過
  - 134 國民政府的定都南京與其設施
  - 135 訓政時期中的制度與政治問題
  - 136 五三慘案與對日外交



- 137 列強在華利權的綜觀
- 138 最近中外貿易狀況與關稅交涉
- 139 廢除不平等條約與最近外交
- 140 最近中國的經濟與社會問題
- 141 最近中國的教育與學術的進步
- 142 中國民族發展的回顧
- 143 新中國建設的前途
- 144 中國與世界

## 5 教法要點

- (一) 補充教材 教師當於可能範圍內，盡量補充本課中參考的材料。或講述大意，或錄示內容，或指示參考書名，而於特殊問題，新發見的材料，或最近的時事，為教本所完全未及者尤宜編印補充講義。
- (二) 注重討論 教師不必詳解課本或臚述事實，而當於簡單說明事實之後，引起問題，加以討論。以後即可隨時提出問題，與學生共同討論，或使學生自行提出討論之。
- (三) 講明因果 教師於講授或討論時，皆當注意說明史蹟

### ▲ 教務概況 ▼

的因果關係。說明之中，尤宜注意於史事對於現代問題的關係。

- (四) 應用圖表 地圖與圖表，教師宜作充量的應用，圖片模型之類，並當設法徵集，以布置成一特殊的陳列室。(參看初中歷史課程標準)此外並當率領學生，就可範圍內，從事實地考察。

- (五) 提倡自學 高中歷史課程，宜盡量增加學生的課外工作，以養成其自由學習的能力。如閱覽參考書，作述筆記，試作論文，皆當按學生的程度隨時規定，而與以適宜的指導。在此類工作中，教師即可指示學生發見問題與研究問題的方法。

## 6 畢業最低限度

- (一) 能知本國現在大勢與其由來，及中國在世界上所處的地位。
- (二) 能知本國各民族分合融化的情形，及其所受帝國主義者侵略的經過與影響。
- (三) 能知本國社會經濟變動的大勢及衣食住行各項的進化。

## ▲ 教 務 概 況 ▼

- (四) 能知本國政治制度沿革的大勢與民權的消長。
- (五) 能知本國重要學術思想演進的情形與其影響。
- (六) 能知近代中國革命發生的背景與其經過。

## 外 國 史

### 1 目 標

- (一) 過去的研究，是了解現代社會的唯一途徑。這是研究一切歷史的根本目標。所以教學外國史的主要目標，就是了解現代國際的大勢與國際重要問題的由來。
- (二) 研究異地時的社會，是培養世界觀念的最好途徑。所以講習世界各民族的史蹟，足以糾正狹隘的排外的民族成見，養成博大的合作的觀念與公正寬厚的精神。
- (三) 近世資本帝國主義的發展，造成弱小民族與勞動者被壓迫的局面。大戰以後，帝國主義雖仍繼續發展，而弱小民族則多已起而從事反抗帝國主義，完成獨立的運動。中國在這潮流中，是極關重要而正在努力中的一員。所以中國今日講習外國史，尤當注意近世帝國主義的發展與最近民族運動的大勢，以激起國民解除帝國主義束縛，完成解放的勇氣與努力。

- (七) 能略知過去中國史學研究的成績，近人研究的方向，與今後應努力的途徑。

- (四) 歐洲民族的精進不息，乃至美國日本的急起直追，皆足可鼓動中國民族的奮起。我們絕不願萎靡其帝國主義的政策，但我們已認定戰後的世界還是強力競逐的世界，而中國決不能感於大同世界的理想，忘却養成其充分的自存與自衛能力的必要。所以講習外國史時，當注意各國重要民族最近努力的途徑，與中國民族應付世界事變的方策。

- (五) 中國的文化，在世界文化上，自有其卓特的成就，但各國民族的學術文化，也有為中國所不及而足供我們的探擇者，尤其是歐美近世科學的進步，是中國民族所急應迎頭直追的。我們不欲數典忘祖，却也不能閉戶自封。所以講習外國史時，當開發外國的學術思想與其特長的精神，以為中國民族觀摩做法，截長補短的一助。



## 2 作業要項

(一) 講義與教科書，教科書乃是一種提綱挈領之書，不可死讀，尤不賞獎勵學生的背誦，而當注意學生的了解及興趣。在未有完全外國史教科書之前，教師可參照本教材大綱，自編一講義。同時亦可指出幾種有價值的東西洋分類的教科書，以為學生參考之用。

(二) 參考書 可分為二類：一是對於某一時代，或某一地方，或某一史蹟的專著。二是普通的外國史。因中文書籍的缺乏，及中學生外國文程度的幼稚，故對於此層暫定一極寬的標準，即是每一學生，教師可在本校圖書館的範圍內，指出一書，為學生練習運用參考書之用。如有能看外國原文者，並可酌定簡淺的外國文參考書。

(三) 筆記及綱目 這是學生最重要的課外工作，否則讀書全是死讀。大約在第一年可令學生作筆記，以記其教室聽講及讀書之心得。在第二學年，則可令學生彙學作綱目。其法，可由教師先作一個給學生作模範，且須力避艱深，然後再由教師提出一個特別題目，而令

### ▲ 教務概況 ▼

每個學生自擇其一，教師并為指出參考時應用之書。

## 3 時間及學分支配

每週授課二小時，在一學年半授畢，合六學分。或每週授課三小時，在一學年中授畢，亦合六學分。自教室講習之外，並當提出若干時間為看參考書及課外其他作業之用。

## 4 教材大綱

高中教授外國史，一當注重文化史，二當注重近代史，大抵各時期的分配，可畧定為先史時代與上古中古三學分，近世與現代三學分。

### (一) 引論及先史時代

- 1 歷史的意義
- 2 外國史的範圍與目的
- 3 地球演變史略
- 4 生物進化史畧
- 5 古石器時代
- 6 新石器時代
- 7 外國史上的民族



▲ 教務概況 ▼

(二) 上古史

- 8 埃及的文化
  - 9 美索不達米亞的文化——巴比倫與亞述
  - 10 希伯來與腓尼基
  - 11 波斯帝國
  - 12 愛琴文化
  - 13 阿利安人之入印度與佛教
  - 14 希臘政治與文化
  - 15 波希戰爭
  - 16 亞歷山大與希臘文化的傳布
  - 17 羅馬帝國的拓展與其文化
  - 18 古代文化的交通
- (三) 中古史
- 19 歐洲民族的遷移與建國
  - 20 查理曼帝國與其分裂
  - 21 歐洲列國的雛型
  - 22 基督教與教會制度
  - 23 封建制度
  - 24 回教諸國的建立與發展

25 回教文化

- 26 十字軍及其影響
  - 27 成吉思汗與蒙古帝國
  - 28 蒙古人與世界文化之關係
  - 29 印度佛教的傳布
  - 30 帖木兒的事業
  - 31 印度莫臥兒帝國
  - 32 朝鮮與日本的開化
  - 33 南洋諸國的開化
  - 34 奧托曼土耳其帝國的建立與東羅馬之亡
- (四) 近世史
- 35 歐洲民族的同化與新國家的興起
  - 36 歐洲文藝復興
  - 37 宗教革命與宗教戰爭
  - 38 歐洲新科學的萌芽
  - 39 地理上的大發見
  - 40 東西通商的進步
  - 41 歐洲殖民事業的競爭
  - 42 印度與南洋諸國之衰亡

# 南 京 中 學 校 概 覽

廿 一 年 秋 季

- 43 北美合衆國的獨立與拓疆
- 44 列強政局的開始——十七八世紀歐洲各國的內政外交
- 45 十七八世紀文藝科學思想的進步
- 46 十八世紀的開明專製政治
- 47 十八世紀歐洲社會的情形
- 48 法國命革
- 46 拿破崙時代
- 50 維也納會議與梅特涅時代
- 51 歐洲各國的民治革命
- 52 民族主義的發展——意德的統一建國
- 53 實業革命與其結果
- 54 社會主義與勞動問題
- 55 十九世紀的科學
- 56 十九世紀的文學與哲學
- 57 新帝國主義的由來
- 58 非洲與大洋洲的瓜分
- 59 美國的進步與拉丁美洲各國的獨立
- 60 新帝國主義與東方
- 61 日本的維新與其擴張

## ▲ 教 務 概 況 ▼

- 62 克里米戰爭與俄土戰爭
- 63 柏林會議與其影響
- (五) 現代史
- 64 十九世紀末德國操縱歐洲的國際政治
- 65 二十世紀初三國同盟與三國協商之對峙
- 66 歐洲列強的經濟發展
- 67 和平運動與軍備競爭
- 68 世界大戰的經過
- 69 巴黎和會與諸和約
- 70 俄國革命與蘇維埃聯邦的開局
- 71 國際聯盟與國際法庭
- 72 大戰之一的結果
- 73 戰後歐洲各國的革命運動
- 44 戰後的民族運動
- 75 戰後列強帝國主義的發展
- 76 戰後歐洲列強的政治
- 77 戰後的美國與日本
- 78 賠償問題
- 79 裁兵問題與非戰公約



一 ▲ 教務概況 ▼

80 戰後的經濟問題與勞工運動

81 資本主義的復興

82 戰後列強外交角逐的綜觀

83 最近國際政治經濟的大勢

84 世界史的前途——戰爭與和平

5 教法要點

(一) 地理及年表，向來稱為歷史的兩隻眼睛。地理是研究歷史的一個基本科學，是不容忽視的。年表亦很重要，但不應以帝王年表為限，並且不應使學生死記，當訓練其檢查及利用年表的能力。尚有所謂圖表者，是用來整理幾個複雜而又有相互關係的史蹟的。此類圖表，最能幫助學生得到一個精確的歷史觀念，須隨時教合作習。

(二) 研究外國史的目的，現在使學生了解國際的現代社會情形，故當教授古史之際，應隨時隨地舉出現代的特別情形，以為彼此互證之用。例如教法國革命史時，可引俄國革命為比較，俾學生不但可以更好地了解已往之法國革命，並且可以更好地了解現代之俄國革命，而對於

其他的一切革命，也可以發生同情或容忍的態度。

(三) 一切史蹟不足突然發生爭或單獨存在的，所以教授歷史的重要關鍵，一在說明各種史蹟的因果關係，二在指出特種史蹟的背景與環境，三在指出兩種以上史蹟的互相關係。

(四) 上述三項有一普通的弊病，即是為急於說明各種關係的原故，把不是因果，也說為因果，不是背景，也說為背景。欲免此弊，即當注意先去成見，須藉史實來推出原理，不應以未經證實的原理來判斷史實。

(五) 前人往往把歷史看成片面的，固然未見其全，現在又有把歷史分為政治經濟宗教社會各門的，也有割裂失真之弊。實則歷史雖是多元的，却也是整個的，把他分為政治宗教各類，無非是研究便利起見；猶之把歷史分為幾個時期，也無非是為研究便利起見。總之，從縱的方面看來，歷史是一條不斷的河流，從橫的方面看來，歷史也是一個包含各音的和音。把歷史看成黑漆漆的一團，固然不對，裂髮髻絲的把歷史截成片段，也豈是懂得歷史的真諦。所以教師當於此兩個極端之間，憑着健全的史識，去找出一條適宜的道路，



為引導學生的憑準。

(六) 然教法要點，自不止此數條。比如引起學生對於歷史的興趣，乃是人人所認為極重要的。但如何方能引起興趣，則一半在乎方法，一半亦在乎教師的魔力。在方法一方面，則如獎勵學生的發問，活化歷史上的人物及事蹟，以獎勵學生對於事物根源的探求等，都是值得教師的試驗的。惟此類細節，此處不及縷述，要在教師能隨時隨事應用各種方法，使學生對於歷史能發生濃厚的興趣。

## 地理科

### 1 目標

(一) 本國地理闡明今後建設計劃大綱所依據地理背景之意義，確實了解建國方略及三民主義中一切方案，而收篤信力行之實效。

(二) 外國地理 闡明我國在國際上所處之地位及有關係重要各邦經濟商業政治外交軍事交通等所受地理環境支配之原則；國際間分離合作之關鍵趨勢，使知如何可以達到恢復我國國際地位之平等，並應取何種態度，

▲ 教務概況 ▼

### 6 畢業最低限度

(一) 對於各國重要民族過去之政治經濟學術各方面的活動，能具有一個鳥瞰的智識。

(二) 了解現代國際的大勢與現代社會各種重要問題的來由。

(三) 了解最近帝國主義國家強盛的由來，弱小民族運動之歷史的背景，與中國民族今後應有的努力。

以盡促進世界大同之責。

(三) 養成學生研究時事應付時事之能力與習慣。

(四) 使學生明瞭地理學科之性質與應用，增進其研究地理之興趣。

### 2 作業要項

(一) 以教本或擇選適當教材為上課時之綱領。

(二) 須隨時提出重要時事之有關地理者，為師生共同討論之問題。



### ▲ 教務概況 ▼

- (三) 除教師講演外，宜使學生自動搜集材料，以爲研究討論時之準備。
- (四) 選訂必需參考之圖書表冊統計等，使學生自作或輪作報告。
- (五) 以照片模型儀器標本等補助實習。
- (六) 以旅行及實地參觀考察增進其經驗。

### 3 時間支配

- (一) 本國地理占三學分，外國地理占三學分，共六學分，每週三小時，一學年授畢先授本國地理，後授外國地理。爲高中普通科必修。
- (二) 旅行實在參觀或考察，每學期至少舉行一次以上。

### 4 教材大綱

#### 一· 本國之部

- (一) 人口問題 如人口分布，國內移動，國外移動等
- (二) 僑民問題 如華僑在各國或各地概況等
- (三) 糧食問題 如糧食供給輸出入概況及各處災荒饑饉等
- (四) 水利問題 如氣候旱潦河工塘工灌溉水力諸問題
- (五) 墾殖問題 如內地開墾邊疆開墾等

- (六) 國都與政區問題 如首都建設及設省分省新區域等
- (七) 邊疆問題 如國界割讓地邊地諸族之同化等
- (八) 交通問題 如經濟交通政治交通等
- (九) 貿易問題 如國內外貿易商埠外人在華經濟勢力等
- (十) 關稅問題 如海關收入關稅制度之變更等
- (十一) 外交問題 如訂約各國之關係及未解決之外交懸案等

- (十二) 開發富源問題 如礦產分佈及已開發未開發之礦產等

- (十三) 發展實業問題 如建國大綱建國方略中之計劃等
- (十四) 軍備問題 如海陸軍之組織及各軍備上之設施
- (十五) 航空問題 如軍用飛機商業飛機航空站等
- (十六) 特殊問題 如江心坡問題中東路問題等

#### 二· 外國之部

- (一) 日本問題 如日本向外發展在華侵略等
- (二) 太平洋問題 如日美等向太平洋方面之發展及衝突等
- (三) 亞洲被壓迫民族問題 如朝鮮安南印度阿富汗等之力求解放
- (四) 不列顛帝國諸問題 如帝國與各部或對外之關係等



(五) 德國復興問題 如賠款問題駐軍問題等

(六) 法意二國與歐陸諸問題 如法國大陸政策及各國競爭

概況等

(七) 蘇俄集團諸問題 如蘇俄經濟能力及對外關係等

(八) 新興諸國問題 如疆界問題少數民族問題經濟發展等

(九) 近東問題 如土耳其埃及巴爾幹諸國之關係等

(十) 美洲集團諸問題 如美國門羅主義經濟的發展等

(十一) 世界經濟問題 如各種重要產品之分布與競爭等

(十二) 世界交通問題 如各洲各國之航業與鐵道運輸空中

航業等。

(十三) 國際聯盟諸問題 如裁兵問題仲裁問題國際合作等

(十四) 南洋澳洲諸問題 如各國對於南洋澳洲之勢力及發

展等

(十五) 南北極探險問題 如各國對於探險事業之獎勵及探

險成績等

(十六) 特殊問題 如非戰公約時事變遷與地理之關係等

## 5 教法要點

(一) 教材的形式 以分段法及代示法相輔而行。分類法者

### ▲ 教務概況 ▼

，就該問題之前後關係，條列短目，分類敘述之。先明其因，而後推其果。代示法則僅就該問題之重要事項，擇要顯示，使學者領悟其大要。高中地理，應以分段法為研究組織中心，而以代示法輔之。始不致失之瑣屑與片段知識之弊。

(二) 教材之次序 使合乎論理的系統的方法，且亦依學者興味及經驗而組織之。於廣博之地理範圍中，選擇其有重大價值之問題，供研究討論之資；但問題的論列，宜於分析法着手，然後作綜合的判斷。即由部分的地理單元開始，推而至全部的地理總覽。

(三) 教材之分量 地理的重大問題，其性質有關於過去者，有關於現代的事實者，有關於將來之發展上者；或涉之於理論的科學的探究，或涉之於實際參觀及野外考察之結果，但首先宜確定其範圍與目標，再細分項目，擬定教材之支配。若取材或討論時，失之廣泛，失之簡略，皆所不宜。總至過去的地理背景，有足以為證明現實問題之價值，然地理之任務，固對於實現問題，得有明徹的了解，而尤重在對於將來世界之問題，能指以進行上正當之途徑，故地理應多注意於現

# 南京中學概覽

廿一年秋季

## ▲ 發 務 概 況 ▼

代的地理上重要問題及將來發展方面進行之準則為主。

(肆)教材之應用 問題提出後，教材難易，亦須斟酌。

。 注入式之演講法，極不適用。須於開始討論前，於問題之概觀及性質加以說明，俾學生對此當前之工作，有適當之觀念。并指出參考圖書，統計，雜誌等，聽學生分組自動的研究，庶不致於所討論之問題，茫無頭緒也，至於問題之使用，亦有種種方式，愈為明瞭，愈有意義，有價值也，如下：

(1)問答式 如南京市如何規劃，始能發展

(2)辯論式 如南京的形勢何以優於北平？

(3)評論式 如南京與北平將來發展上之比較觀

(4)偏面的宣言式 如南京何故定為首都？

(5)題目大綱式 如南京之地位，面積，地勢，氣候

，人口，物，社會狀況及與其發展有何關係？

依此討論，則問題有充分的解釋學者得徹底的了解，

印象極深刻。所謂非機械記憶的地理，而是理解的地理。

且從而得實際進行的方針。故地理之貢獻，不但隨世界而進化，尤能助世界之進化也。

## 6 畢業最低限度

(一)明瞭中華民族立國之精神何在？并知現今社會國家及民生一般之狀況。

(二)確切了解三民主義建國方略中之建國方案，并能推行而實行之。

(三)明瞭國際上關於地理的特殊問題及其與我國之關係。

(四)明瞭中國在國際上所處之地位有謀獨立自主平等之勇氣與決心。

(五)明瞭各國各地之特殊現狀及各國立國精神互相間之實際關係，有世界眼光。

(六)能解釋或評判地理上各重要問題

(七)能應用各種重要儀器圖表統計及參考書等





# 物 理 科

## 1 目 標

(一) 使學生能得到人生必需的物理知識，瞭解物理的重要原則。

(二) 使學生練習演繹歸納觀察試驗的方法，應用於研究一切學問。

(三) 使學生知純粹物理學與應用物理學有密切關係，以引起其研究工程農業醫學及自然科學之興趣。

## 2 作 業 要 項

(一) 講授：討論物理學上的重要現象問題，及理論，毋取高過初中畢業教學。

(二) 實驗：證實理論的確切，並練習試驗的方法養成精確的習慣。

(三) 自(甲)由教師擬題或從教本中選做問題，叫學生每週呈繳。

(乙)鼓勵學生自動的看參考書或觀察和實驗隨時報告。

▲ 教 務 概 況 ▼

## 3 時 間 和 學 分 支 配

(一) 講授一年每週三小時六學分。

(二) 實驗每週二小時一學分二學分。

## 4 教 材 大 綱

物理學的教材，大都分爲力，物性，熱，磁電，聲，光等學。力學爲物理學的基本最要注重，實驗多少，當視設備如何，由教師，斟酌自定之。左列各項，不過指示應該涉及的綱目而已。

(一) 物理講授

1 基本單位。

2 密度和比重。

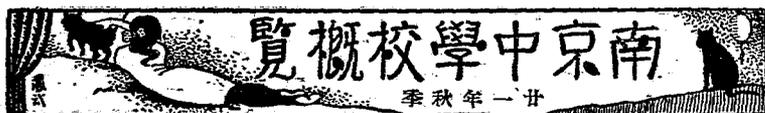
3 奈端運動三律。

4 簡諧運動單擺。

5 功和能。

6 力矩，簡單機械，靜力學定律，

7 巴氏 Pascal 定律和亞氏 Archim 原理



▲ 教務概況 ▼

- 8 氣體真空，波氏定律 Boyle's Law 抽氣筒追氣筒。
- 9 分子運動學說。
- 10 量溫度法，絕對溫度，查氏定律。
- 11 量比熱法。
- 12 熱和物之三態。
- 13 熱力學定律，皂蒸汽機，內燃機。
- 14 氣象。
- 15 熱之傳佈。
- 16 磁的通性和理論。
- 17 地磁。
- 18 靜電表顯的現象及其各種單位。
- 19 發電器。
- 20 動電，電位，電流，電阻之界說及單位。
- 21 電池類別。
- 22 Ohm's 定律。
- 23 電流的化學效應，法拿得定義。
- 24 電流的熱效應。
- 25 電流的磁效應。
- 26 感應電流感應圈發電機變壓器。

- 
- (二) 物理實驗
- 1 求有法多面體的密度和比重。
  - 2 求諸力的合力——平行四邊形定律。
  - 3 求重心。
  - 27 電磨機，電報，電話。
  - 28 電振和無線電。
  - 29 陰極光線和 X 光線。
  - 30 質射電象，電子學說。
  - 31 聲的性質和傳佈。
  - 32 聲的反射折射現象。
  - 33 樂音理。
  - 34 樂器。
  - 35 光的性質和傳佈。
  - 36 反光現象及定律。
  - 37 折光現象及定律。
  - 38 光學器具。
  - 39 色和光帶。
  - 40 光之干涉。
  - 41 光之偏極。

# 南 京 中 學 概 覽

廿 一 年 秋 季

- 4 求自由落體的運動律式。
- 5 證擺定律——振子公。
- 6 證虎克Hooke定律
- 7 證巴氏 Pascal 定律
- 8 證亞氏 Archimedes 定律
- 9 證波氏 Boyle 定律
- 10 求液面下壓力和深度進的關係。
- 11 應用亞氏 Archimedes 定律，求固體和液體的比重。
- 12 證天氣的有壓力。
- 13 定大氣的重量。
- 14 定固體的比熱工作。
- 15 定熱的功當量。
- 16 求金屬及氣體的膨脹係數。
- 17 求溫度。
- 18 求冰的融化熱。
- 19 磁場的觀察。
- 20 求磁極的特性。
- 21 考究磁的分子性。
- 22 金箔帶電表的試驗。

▲ 教 務 概 況 ▼

- 23 電池的實驗。
- 24 求電磁的關係。
- 25 實驗電度。
- 26 電磁石和電鈴電報的研究。
- 27 求導體的抵抗，和其物質，長度，橫斷面積，和接法的關係。
- 28 量電抵抗。
- 29 接電燈。
- 30 發電機和電動機的研究。
- 31 求聲在空氣中的速度。
- 32 定音義之振動率。
- 33 求水或玻璃的屈折指數。
- 34 鏡像的研究。
- 35 透鏡像的研究。
- 36 光學器具的研究。
- 37 陰極光線的觀察。
- 38 X光線的觀察。
- 39 無線電話機的研究。



▲ 教 務 概 況 ▼

### 5 教法要點

- (一) 每講一小時末後十五分鐘應表演試驗，使學生更能了解所講問題并引起其聽講的注意力，故當專有一間教室使教員可以預先籌備表演試驗。
- (二) 每週應令學生交進算題五六個重要公式須再三複習。
- (三) 每週提出一小時以資問答解題或考試。
- (四) 對於物理的界說定位定律，須再三反覆講說，使學生瞭解記憶宜時時考試。

## 化 學 科

### 1 目 標

- (一) 培養化學理論的常識。
- (二) 培養應用化學的常識。(與農工商鑛醫等有關係者)
- (三) 使知化學定律的應用及問研的計算。
- (四) 鼓勵化學實驗的興趣。
- (五) 養成參考化學書報的習慣。

### 2 作業要項

- (一) 講 習

- (五) 實驗時注意各個學生工作的情形。預給儀器和用品。并先給以相當的說明，俾利進行。實驗的結果，限期繕報。

### 6 畢業最低限度

- (一) 學生能明白解說物理現象，物理重要定律各種單位及試驗方法。
- (二) 能熟習物理公式而應用之算題敏捷。
- (三) 能閱覽比較高深的課本和雜誌以圖上進。

- (甲) 講習前由學生預習教師所指定功課，精細的自修，並參考實驗所得的知識，摘錄疑問，以便提出討論。
- (乙) 講習時，由教師指導，按題討論，所得結果，由學生逐項筆記，教師隨時檢查改正之。

### (二) 實 驗

- (甲) 實驗自始至終，由學生單獨或同組負責。
- (乙) 實驗情形，隨時在一定格式的記錄本內，工作一經終了，即將報告完成，送繳教師，不得在課外抄寫。



(丙) 實驗完結後，須將用具藥品等，整理清潔。

### (三) 參考

(甲) 課程參考 與教材有關的書籍，由教師選定數種，作常期的閱讀。

(乙) 隨意參考 與教材無直接關係，能引起學生興趣的化學書報，由學生任選數種，作不定期的閱覽。

### 3 時間及學分之支配

(一) 講習每週三小時。

(二) 實驗每週一次，每次三小時。

(三) 參考每週平均三小時。

(四) 共八學分，一年修完。

### 4 教材大綱

#### 教材與初中自然科相銜接

#### (一) 講習

(甲) 教材以實驗入手，並用作中心。

(乙) 必要時，酌量參加理論上材料 例如。

(1) 氣體定律。

(2) 原子分子論。

#### ▲ 教務概況 ▼

(3) 液體的電離論。

(4) 週時律。

(5) 方程式的習題

(6) 反應的速度變化等

(二) 實驗 每學期實驗，約有十六至二十次，其次序與性質，可隨各校狀況酌定之。(附實驗綱要)

#### 實驗綱要

(1) 化學試驗法。

(2) 玻璃管用法與改造法。

(3) 化合物混合物與元素之鑑別。

(4) 物態的變化。

(5) 氧。

(6) 氫。

(7) 水的特性與化合法。

(8) 蒸溜法。

(9) 炭與二氧化碳。

(10) 大氣。

(11) 氯。

(12) 鈉族。



▲ 教務概況 ▼

- (13) 鹽與硝酸。
- (14) 硫族與硫酸。
- (15) 氮族與鹽酸。
- (16) 漂白粉。
- (17) 酸與鹽基—附銨的化合物。
- (18) 磷與砒。
- (19) 結晶與結晶水。
- (20) 食鹽的積製與計算。
- (21) 矽與砂。
- (22) 鋁。
- (23) 鐵。
- (24) 銅，汞與銀。
- (25) 鉛與錫。
- (26) 鎂。
- (27) 錳。
- (28) 脂肪與油類。
- (29) 肥皂。
- (30) 鹼化。
- (31) 澱粉與糖類。

(32) 酒精。

(33) 燃料與火酒，石油，煤氣等。

(34) 普通分析四五項。

(三) 參考

(甲) 課程與實驗的參考，可由教師臨時酌定。

(乙) 隨意參考，能啟發學生的自動研究，中學圖書室，

應備下列數種作品：

(1) 常識叢書。

(2) 少年自然課叢書。

(3) 科學月報。

(4) 日用化學。

(5) 化學小叢書。

(6) 化學家小傳。

(7) 化學故事等。

5 教法要點

(一) 用適當的課二三種，作學生自修，與教室討論的基礎。

(二) 教學法多用討論的方式。

# 南 京 中 學 概 覽

廿 一 年 秋 季

(三) 實驗方面，師生之間，多用個人接談方法。

(四) 多注意歸納法。

(五) 課程與實驗的性質與次第，應大致相符，如感不便，可用油印品補充。

## 6 畢業最低限度

## 體 育 科

### 1 目 標

- (一) 繼續鍛鍊體格使身心的發育健全。
- (二) 培生養活與娛樂所需的身體技能。
- (三) 養成愛好及欣賞身體活動的習慣。
- (四) 訓練高尚遊戲及運動道德。
- (五) 增進感官上靈敏的反應。
- (六) 改進身體發育不良的狀況。

### 2 作業要項

- (一) 教授時間
- (二) 練習時間
- (三) 課外作業

▲ 教務概況 ▼

(一) 能利用化學通則，解釋日常現象。

(二) 能計算普通的化學問題。

(三) 能審讀普通的化學文字，但求了解大意。

(四) 能設計簡易的化學實驗。

(甲) 學生自行組織的課外練習。

(乙) 課間活動。

(丙) 遠足。

(丁) 校內比賽。

(戊) 校際比賽。

(己) 各種設計及表演。

(四) 課 間 運 動

附註 3, 4, 兩項的指導，不只限於體育教員，別的教員也可同樣負責任。

### 3 時間及學分支配

(一) 教授時間 每星期二小時 每學期一學分 共六學分



### ▲ 教務概況 ▼

(二) 練習時間 每星期二小時 每學期半學分 共三學分  
(三) 課外作業及課間運動只作成績的參考，不按學分計算。

## 4 教材大綱

### (一) 教材內容

(甲) 遊戲活動——包含各種陸地上、草地上、地板上、水上、冰上，各種個人和團體，的遊戲。

(乙) 天演的活動——包含，田徑運動，游泳等。

(丙) 護身的技能——包含國術，角力等。

(丁) 自試活動——包含角力，武術，墊上活動，重器械上活動，和各種機巧動作。

(戊) 韻律活動——包含各種土風舞，形意舞，運動舞，各種行列及進行。

(己) 野外活動——包含遠足旅行，野外採，登山，營宿，騎乘，漁獵等。

(庚) 個人體操——包含各種醫療體操及適於個人的各種自然活動。

附註——體育教材的選擇與別的學科不同：材料很多

，而範圍極難有限制，容易選的不得當，至於男女性別的不同，身體發育的不同，年齡的不同，全身體育隨時斷定適當教材的質量。譬如重器械上的活動是有相當的價值的；但裏面有許多動作可以不適於個人的身體情形，不能不臨時酌定。這六種教材，都是對於上面所定的目標有相當供獻的。除了第六種含有一部分人造活動，其餘都是自然活動，此外體育的活動很多，大半是人造的動作；如同柔軟體操，輕器械體操，及各種練身的機器等，既缺少教育的價值，又乏科學的根據，所以不列入。至於這六種所包括的很廣，一個學校絕不能完全都採用，應當按照學校的設備，氣候的寒暖，學生的狀況，從這六種裏選擇適當的教材。

### (二) 分級方法

體育的分級不能按照智力測驗的結果，因的體能與智能不一定相關的。況且各地方高中學生年齡不整齊，身體發育的程度不同，同年級未必適用同類的教材。體育的分級應當以下面五種為標準：

(甲) 性別。



(乙) 身體檢查的結果。

(丙) 年齡體高體重。

(丁) 體能。

(戊) 技能。

現在把這五種的分級方法簡單說明如下：

(甲) 性別 男女自二十三歲以後發育就漸漸不同，興趣也不同。所以高中普通科的體育應當完全分班上課。

(乙) 身體檢查的結果 身體檢查是學校行政最重要的一件，至少每一個學生，每年檢查一次。牠的結果，應當作體育分級的參考。身體發育不良，或有缺陷的學生

，都應當特別教授。

(丙) 年齡體高體重 年齡不整齊，發育不同，放在一齊上體育，是極難教授的。用年齡體高體重分級方法很多。有只用一種的，有二種合用的，有三種合用的。總以三種合用為最好。麥克樂的運動技術標準分數表就可以用。現在把一個單簡的方法附在後面，也更可以用。用的時候，仍可變通的。譬如表上共分成七級，我們可以按照實際高中學生所得的指數，分成二級或三級。



▲ 教務概況 ▼



男生年齡體高重分級表

指數	年 齡 月	體 高 英 寸	體 重 磅	指數	指數之和	級 別
1	9-6 以下	50 以下	61 以下	1	12以下	A
2	9-6至9-11	50	61-64	2		
3	10-0 10-5	51	65-67	3		
4	10-6 10-11	52-53	68-70	4	12-20	B
5	11-0 11-5	54	74-75	5		
6	11-6 11-11	55-56	76-80	6		
7	12-0 12-5	57-58	84-85	7	21-27	C
8	12-6 12-11	59	86-89	8		
9	13-6 13-11	60-6	90-94	9		
10	13-6 13-11	62	95-100	10	30-32	D
11	14-0 14-5	63	101-106	11		
12	14-6 14-11	64	107-112	12		
13	15-0 15-5	65	113-117	13	38-47	E
14	15-6 15-11	66	118-122	14		
15	16-0 16-5	67	123-127	15		
16	16-6 16-11	67	128-130	16	48-57	F
17	17-0 17-5	68	131-133	17		
18	17-6 17-11	68	134-135	18		
19	18-0 18-5	69	136-138	19	57以上	G
20	18-6 18-11	69	139-141	20		
21	19 以上	69 以上	141 以上	21		

▲ 級 別 概 況 ▼

例如：13歲3月的男子

年齡指數為9

指數之和為27即“C”級

95磅重

59英寸高

體重指數為10

體高指數為8

1公尺=39.1/3英寸

1公斤=2.2磅



女生年齡體高重分級表

指數	年 齡 歲 月	體 高 英 寸	體 重 磅	指數	指數之和	級 別
1	9—6 以下	50 以下	61—以下	1	12以下	A
2	9—6至9—11	50	61—64	2		
3	10—0 10—5	51	65—67	3		
4	10—6—11	52—53	68—71	4	12—20	B
5	11—0 11—5	54	71—75	5		
6	11—6 11—11	55—56	70—80	6		
7	12—0 12—3	57—58	84—85	7	21—29	C
8	12—6 12—11	59	86—89	8		
9	13—0 13—5	60—6	90—94	9	30—37	D
10	12—6 13—11	62	95—100	10		
11	14—0 14—5	,,	01—105	11		
12	14—8 14—1	,,	106—10	12	38—47	G
13	15—0 15—5	63	11—113	13		
14	15—6 15—11	,,	14—15	14		
15	16—0 10—5	,,	16—17	15	48—57	F
16	16—6 16—11	64	118—19	16		
17	17—0 17—5	,,	120—2	17		
18	17—6 17—11	,,	12—22	18	57以上	E
19	18 以上	64 以上	122 以上	19		

例如：

16歲2月的女子

年齡指數為17

指數之和為38="E"級

62英寸高

體高指數為10

1公尺=39.1/8英寸

102磅重

體重指數為11

1公斤=2.2磅

行政組織



▲ 教務概況 ▼

(丁)體能 這個是指天生的能力而言。牠同體育的關係，就如智力同別的學科的關係一樣。但體育界裏，現在還沒有劃一標準的體能測驗。一班用的，多半不是拿科學方法制定的，比較可靠一點的，是卜氏體能測驗 (參考Prang, D. K.: Measuring No. of Ability, A. S. Barnes Co. New York)。但用的時候，仍要有一種研究的精神。

(戊)技能 這是指學習來的能力而言。測驗技能的方法，可分普通的特殊的兩種。例如從各種體育活動中選出五種，六種，或十種的自然動作，如跑，跳，拋，擲，踢之類，即可用為普通的技能測驗。又可用簡單機器測驗，如體力測驗等。至於特殊的測驗，一種運動有牠自己的測驗，譬如籃球可以用下面幾種來測驗：

- 投罰球 投籃接球 傳球正難 拍球投籃 自由
- 投籃 傳球速度

以上的五種中(一)與(二)是絕對不可缺的。其餘的三種也應當完全採用，如果感覺困難時，至少須選用一種。下面三個例可以供參考：

例一，打破普通年級制度

- 第一步 按照性別，將各年級學生，分為男女二組。
- 第二步 將一年級男生及女生各按檢查身體結果，把須要特別矯正活動的分開來為一組，叫作「子」組。然後按技能或技能測驗或二者合用把其餘的分為「丑」「寅」兩組；在全級百分之三十四以下的為「丑」組，其餘的為「寅」組。
- 第三步 將二年級男生及女生，按照第二步分開。惟僅將體質矯正的學生分為三組：成績在最低百分之廿五或三十以下的為「丑」組，最高百分之廿五或以上的為「卯」組，其餘中間的為「寅」組。
- 第四步 將第二第三兩步所分的組合併起來。子同子合為甲組，丑同丑合為乙組，寅同寅合為丙組，卯為丁組。於全校的男女生各分為甲乙丙丁四組。
- 第五步 如果學生多，並且教員不只一人。
  - 甲組 按個人的情形再分，把缺點相類分在一齊。
  - 乙組 丙組可按年齡與高體重再分之。
  - 丁組 可就學生的興趣，選修各種選科，如武術，競賽運動，技巧運動，舞蹈等。



附註——如果按照這個例分組上課，排時間表時必須注意。最好每日下午三點以後，專為體育時間，不排他課，

例二，按照普通年制度

第一步 將每班分為男女兩組

第二步 將每班按照身體檢查結果，把須特別矯正運動的分出來為一組，其餘再按照年齡體高，體重，技能，或技能，分為若干組。仍舊同班上課，但用分組教授法。各組設組長幫同教員負秩序及領導的責任。教員對於組長，另外加以指導及教授。

例三，以上兩例的調和辦法

教授時間按例二組織，練習時間按例一組織。

(丙) 教材程序

體育是不能有預先固定的程序，因為：

- (1) 普通年級制度，不適用於體育；
- (2) 各學校的設備不同；
- (3) 各地方的氣候不同；
- (4) 缺少科學的測驗和標準；
- (5) 教材甚多，教員臨時選擇的餘地也多；

▲ 教 務 概 況 ▼

(6) 教材的選擇，須看學生的需要和當時的興趣。

但是，幾個重要的原則，不可不有。現在拿上面分級方法的「例二」作例，把幾個要點列出來，如用別樣方法分級時，也可以變通採用的。

(一) 教授時間

甲組 按照個人情形用以下的教材：

(1) 矯正體操；

(2) 適於個人的自然活動。

(3) 遊戲化的矯正體操。

乙組 注意以下幾種：

(1) 姿勢改良，及良好姿勢的養成；

(2) 各種個人及團體遊戲；

(3) 與體育有關係及從體育活動中訓練各種健康習慣

(4) 訓練其他自然活動的基本技能。

附註——訓練各種活動的基本技能，要用自然體操，所謂自然體操，是學生對於某種運動及遊戲技能不良，感覺困難。然後教員帶同學生這種技能的動作分析出來，共同練習。譬如學生作籃球活動，投籃甚不正確，

▲ 教務概況 ▼

於是教員幫同學生把籃的動作，分析出來，大家手裏雖沒有球，可也作這分析出來的動作。作的時候，自心目中同手裏有球一樣。自然體操，既是學生感覺困難，而產生的，所以不能預先排定固的程序，全恃教員按照學生情形，隨時運用。

丙組 注重之點，與乙組同，但這組學生的學習力大，教材可略高深及豐富。男生可多注重競賽運動及自試活動。女生可多注重韻律活動。

丁組 注重高深技能的養成，可設以下的選修科：

(1) 競賽運動 包含各種球類競賽及田徑運動，分季教授。

(2) 技巧運動 包含各種墊上活動及重器械上活動。

(3) 武術 包含拳術及器械。

(4) 舞蹈 包含土風舞，形意舞，木屐舞，運動舞。

(5) 其他 視地方情形學校設備，設立其他自然活動選修科，如游泳，滑冰等。

(二) 練習時間

把教授時間所授的各種活動令學生自行練習（同正式上課一樣，並非學生隨意加入）教員只幫同組織及指

導。並多注意各種社會道德及行為的訓練。

(三) 課間運動

這個是每日上午第二時第三時中間休息二十分鐘作的。

可按學校設備情形，選擇以下兩種中的一個：

(1) 有組織的：用自然活動並且要時常有變換。

(2) 無組織的：學生隨意作任何活動，但全體學生，必須在這時間到室外。

(四) 課外組織

(1) 提倡學生自行組織體育及運動的團體。但此項組織不得有違背校章處；並須受體育教員的指揮和制裁。

(2) 每一個學生，在一學期裏應當有至少一次的團體遠足旅行或野外採集。

(3) 每一學年中，應舉行一次運動及表演大會，使全體學生加入

(4) 每一學生，在一學年中，必須加入至少一種校內運動比賽。但經身體檢查不適於激烈比賽的學生，不得加入激烈比賽。

(5) 校內比賽，須按照年齡體高體重分組。學生加入

比賽時，應當代表一種團體，如各級比賽，各班比賽，各宿舍比賽等。

(6) 對外比賽，是必須的。如有對外比賽，選手的管理和待遇，不得與其他的學生稍有兩樣；並須嚴實行以上的幾點：

甲 一個學生同時不準兼作一種以上的選手；

乙 各學科的成績，均在丙等以上方準充當選手；

丙 須經身體檢查，證明激烈運動確實沒有妨礙或危險，可充當選手；

丁 選手必須服從團體的制裁，並須有良好運動的道德和精神。

## 5 教法要點

(一) 教授體育須使學生用思想。並不是教員下令，學生作；也不是教員示範，學生學習要能使學生自己感覺到困難，教員幫助他一步一步的去解決。如此可以訓練思考的能力；並且學生因之十分明了解決的意義，容易努力去作。

(二) 教育心理裏的學習律不獨不可違背，並須時時利用。

### ▲ 教務概況 ▼

訓練社會道德能力，遷移說猶須注意。

(三) 姿勢訓練是個人的，不是團體的，團體柔軟體操，改良姿勢的效果，不如養成一種良好姿勢的觀念大。所以姿勢訓練應，多注重心理方面。較輕的姿勢不良，應使學生感覺不良姿勢的有礙各種自然活動，遂能在一切體育活動中，設法保持良好姿勢，並自動的練習改良姿勢的動作。較重的姿勢不良，須有正確的診斷，然後用固定的動作。如能將固定的動作遊戲化，使作的人有興趣更佳。

(四) 教員要發指導學生，使他們發達自己指導自己的能力。在訓練學生自制的進程中，要用團體的，有社會性的制裁。教員的命令愈少愈好。

(五) 武術的教法，也應當合乎教法心理。動作要使學生感覺有意義，有目的。不可過於呆板。最好避免外國體育化，如教員發(一)(二)(三)的口令，學生作是。

(六) 各種技能的測驗，不獨可用來分級，並且是測驗教學結果必要的。有時也可以用來作教材，鼓勵學生的努力。

(七) 所有一切課內課外的活動，全要互相有聯絡。



▲ 教務概況 ▼

(八) 健康是體育的副產物。但是體育教學的環境，與須健康。並且應當使體育於無形中對於各方面的健康都有貢獻。

6. 畢業最低限度

(一) 保持良好姿勢並明了姿勢對於身心健康之重要。

(二) 知道自己的體高體重及與標準相差的百分數。

(三) 知道至少十個團體遊戲，並且能作各該遊戲的領導人。

(四) 按照麥克樂的運動技術標準，要能達到最低標準原稱入學分數。

(五) 男生以下十種活動中至少能作四種，並且知道他們的規則和方法：

- (甲) 籃球
- (乙) 足球
- (丙) 排球(隊球)
- (丁) 網球
- (戊) 壘球
- (己) 手球

(庚) 拳術一套

(辛) 游泳

(壬) 滑冰

(癸) 田徑運動中三項

女生以下十種活動中至少能作三種，並且知道他們的規則和方法：

(甲) 籃球

(乙) 排球(隊球)

(丙) 網球

(丁) 壘球

(戊) 手球

(己) 舞蹈八個

(庚) 拳術一套

(辛) 游泳

(壬) 滑冰

(癸) 田徑運動中二項

- ×
- ×
- ×
- ×
- ×
- ×
- ×
- ×
- ×
- ×



# 生物學

## 1 目標

- (一) 使了解生命現象之基本源理，及動植物營養，生長，知覺生殖之原理。
- (二) 使了解遺傳學，優生學，天演學說之要旨。
- (三) 使了解分類學之要旨，及動植物各大綱目之性質
- (四) 使了解動植物與人類之關係，及其應用。

## 2 作業要項

- (一) 講授 按上列目標，取一適當之高級中學生物學教科書，與學生在教室講授討論。
- (二) 實習 在實驗室：(一)用簡易之儀器材料，試驗生理上諸現象；如光合作用，蒸發作用，呼吸作用，感應運動等。(二)用顯微鏡觀察各種動植物切片標本，繪圖立說，以闡明各種器官內部之構造。(三)研究足以代表各大綱目之動植物之形態，以明分類之原理。(四)在郊外採集動植物標本，實地研究野生之動植物辨認其種類，考察其環境，及其與環境適應之體合等。

▲ 教學概況 ▼

## 3 時間及學分之支配

- (一) 每週講授二小時，計二學分。實習二次；每次二小時，計二學分。合四學分。兩學期共計八學分。每學期可舉行數次郊外採集或研究，每次一日或半日，即準折一次實習。

## 4 教材大綱

- (一) 生物與無生物
  - (甲) 生命之來源。
  - (乙) 生命之特色。(包括原形質之膠性)
- (二) 生命之物質基礎。
- (三) 生命之物質基礎。
  - (甲) 細胞論。
  - (乙) 細胞之分裂。
- (四) 代謝作用
  - (甲) 維持生命之要素



▲ 教務概況 ▼

(乙) 能力

(五) 動物之營養

(甲) 動物攝取食物之方法

(乙) 分泌與消化。

(丙) 吸收作用。

(丁) 循環。

(戊) 食物之利用。

(己) 呼吸。

(庚) 排泄。

(辛) 排糞。

(六) 植物之營養

(甲) 吸取原料之器官——根。

(乙) 運輸原料之器官——莖。

(丙) 製造食物之器官——葉。

(子) 葉之形態與構造。

(丑) 葉之作用

(1) 光合作用。

(2) 蒸發作用。

(3) 消化作用。

(1) 呼吸作用。

(丁) 運送食物之器官——莖。

(戊) 食物之儲藏。

(己) 寄生植物之食虫植物之營養。

(七) 感應 (Coordination)

(甲) 植物之反應性及其動作。

(乙) 動物之神經系。

(丙) 動物之內分泌。

(八) 生殖

(甲) 無性生殖。

(乙) 有性生殖。

(子) 有性生殖之意義與來源。

(丑) 生殖器官。

(寅) 生殖細胞與其來源。

(卯) 染質體為遺傳之媒介。

(辰) 生殖細胞之成熟與減數分裂。

(巳) 世代交替。

(午) 配偶子。

(未) 受精。

# 覽概校學中京南

季 秋 年 一 廿

(丙) 孤雌生殖與人工的孤雌生殖

(九) 生長與發生

(甲) 植物之發生。

(乙) 動物之發生。

(十) 遺傳

(甲) 孟德爾前之遺傳觀念。

(乙) 孟氏定律。

(丙) 因基說。

(丁) 兩性染質體。

(戊) 兩性之改變。

(己) 動植物之育種。

(十一) 優生學

(十二) 適應

(甲) 動物之體構適應與功能適應。

(乙) 植物之體構適應與功能適應。

(丙) 生物間相互之適應。

(十三) 天演

(甲) 拉馬克以前之物種由來概念。

(乙) 拉馬克學說。

▲ 教務概況 ▼

(丙) 達爾文學說。

(丁) 魏士曼學說。

(戊) 突變學說。

(己) 其他學說。

(庚) 天演之證據。

(辛) 解剖學之證據。

(壬) 生理學之證據。

(癸) 胚胎學之證據。

(甲) 古生物學之證據。

(乙) 分類學之證據。

(丙) 分布學之證據。

(十四) 分類

(甲) 分類之必要及其方法。

(乙) 植物分類之大綱。

(丙) 動物分類之大綱。

(十五) 動植物與人生之關係

## 5. 教法要點

(一) 須使學生認明動植物，及吾人之生命，雖有各殊之區



▲ 教 務 概 況 ▼

別，同爲之生命現象，有基本的相同處；如原形質與細胞之構造，營養與生殖，環境之適應，與遺傳，天演等，皆同受一種基本律之支配。

(二)須使學生能以實驗室及郊外實習之所見，與講授之學理相印證。

(三)須養成學生觀察研究之能力，及愛好自然之興趣。

### 6 畢業最低標準

(一)須明瞭原形質之性質，與細胞之構造與功能。

(二)須明瞭動植物營養作用之各種步驟，及與有關各器官

之構造與功能之大凡。

(三)須明瞭生殖現象之原理與遺傳律之大凡。

(四)須略知天演學說之大凡。

(五)須明瞭動植物與人生之關係。

參考書

陳橫著之普通生物學

科學大綱

鄭秉文 胡先驥 錢崇澍 著之高等植物學





初 級 中 學 課 程 表

年 學 期	學 期	一		二		三		合 計	
		上	下	上	下	上	下		
學 科	三民主義	2	2	2	2	2	2	12	
	國文	6	6	6	6	6	6	36	
		英文	5	5	5	5	5	5	30
	社會科	歷史	2	2	2	2	2	2	12
		地理	2	2	2	2	2	2	12
	數學	6	6	6	6	6	6	36	
	自然科	生理衛生	2	2					4
		博物	2	2	2	2			8
	理化			3	3	3	3	12	
	圖畫	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	1	1			3	
	音樂	1	1	1	1	1	1	6	
	用器畫					1	1	2	
	手工	$1\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{2}$	9	
	體育	$1\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{2}$	9	
	童軍								
	選修科	英文商業常識					2	3	5
		公牘					2	3	5
	每學期學分總數		$31\frac{1}{2}$	$31\frac{1}{2}$	33	33	35	37	201

明 說

- (一) 英文商業常識心理學公牘為三年級選修科限選二科
- (二) 選科須有二十人以上方始開班
- (三) 圖畫手工音樂及理化博物之實驗等功課以每週二小時為一學分
- (四) 國文以一小時教授國語

▲ 教 務 概 況 ▼



▲ 教務概況 ▼

# 初中課程標準

## 黨義科

### 1 目 標

① 全部課程之編制，應以三民主義為中心。

② 課程之教學，應與訓育之實施相關聯。

③ 學習之事項，應注重個性使之自由活動，而發揮其特長。

特長。

④ 理論之探討，應與實際作業，或實際生活相溝通。

⑤ 養成革命之人生觀，俾作健全國民，以為將來効命

黨國。

### 2 教 材

#### 第一學年上學期

#### 孫中山先生傳略

(一) 初期的革命運動

(二) 庚子的失敗和革命同盟會的成立

(三) 失敗十次以後的成功

(四) 辛亥革命中的努力

(五) 討袁之役

(六) 護法之役

(七) 最後的奮鬥

#### 三民主義的時代背景

(八) 三民主義的起源

(九) 世界政治革命的經過

(十) 世界社會革命的經過

(十一) 世界民族革命的經過

(十二) 中國的民族問題

(十三) 中國的民生民權兩問題

(十四) 中國民族革命的過程

(十五) 三民主義的完成

#### 第一學年下學期

#### 三民主義的概觀

(十六) 何謂三民主義

# 覽概校學中京南

季 秋 年 一 廿

(十七)三民主義的範圍

(十八)三民主義的功用

(十九)三民主義是整個的主義

(二十)民族主義與民權民生的關係

(廿一)民權主義與民族民生的關係

(廿二)民生主義與民權民族的關係

## 三民主義的實行方策

(廿三)民族主義的實行方法

(廿四)民族主義的具體政策

(廿五)民權主義的實行方法

(廿六)民權主義的實行方法

(廿七)民權主義的具體政策

(廿八)民生主義的實行方法

(廿九)民生主義的實行方法

(三十)民生主義的具體政策

## 第二學年上學期

### 三民主義的民族主義

(一)民族和國家的區別

▲ 教 務 概 況 ▼

(二)中國民族所受列強的人口壓迫

(三)中國民族所受列強的政治壓迫

(四)中國民族所受列強的經濟壓迫

(五)中國喪失民族主義的原因

(六)恢復民族主義的第一個方法

(七)恢復民族主義的第二個方法

(八)恢復民族地位的方法(一)

(九)恢復民族地位的方法(二)

(十)中國民族對世界的責任

### 三民主義的民權主義

(十一)民權的定義和作用

(十二)民權主義的歷史背景

(十三)民權主義對於時代的需要

(十四)歐美爭自由的經過

(十五)自由對於中國的需要

(十六)平等的精義

(十七)歐美爭平等的經過

(十八)民權與自由平等



▲ 教務概況 ▼

第二學年下學期

- (十九) 美法的民權運動史
- (二十) 英德的民權運動史
- (廿一) 歐美民權發達的程度
- (廿二) 中國初次試驗民權政治失敗的原因
- (廿三) 權與能的分別
- (廿四) 權與能的運用
- (廿五) 四個政權的使用
- (廿六) 五個治權的使用

三民主義的民生主義

- (廿七) 民生主義的意義
- (廿八) 民生主義的定名
- (廿九) 社會進化的原動力
- (三十) 盈餘價值和階級戰爭的真義
- (卅一) 民生為歷史重心的證明
- (卅二) 怎樣解決中國的民生問題
- (卅三) 平均地權
- (卅四) 節制資本

(卅五) 民生主義與馬克斯共產主義

第三學年上學期

心理建設

- (一) 行易知難學說的發明
- (二) 行易知難的證明①
- (三) 行易知難的證明②
- (四) 行易知難的證明③
- (五) 知行總論①
- (六) 知行總論②
- (七) 能知必能行
- (八) 不知亦能行

物質建設

- (九) 實業計劃的發端
- (十) 開發中國北部的富源
- (十一) 開發中國中部的富源
- (十二) 開發中國南部的富源
- (十三) 建築鐵路
- (十四) 發展工業



(十五) 開採礦產

## 社會建設

(十六) 民權初步訓練的必要

(十七) 集會

(十八) 會議的程序

## 第三學年下學期

### 國家建設

(十九) 建國的根據

(二十) 建國的目標

(廿一) 建國的程序

(廿二) 軍政時期的工作

(廿三) 訓政時期的必要

(廿四) 訓政時期縣自治的工作①

(廿五) 訓政時期縣自治的工作②

(廿六) 訓政時期縣自治的工作③

(廿七) 訓政時期縣自治的工作④

(廿八) 縣自治發展民生的第一計劃

▲ 教務概況 ▼

(廿九) 縣自治發展民生的第二計劃

(三十) 縣自治發展民生的第三計劃

(卅一) 地方政府和中央政府的關係

(卅二) 憲政開始時期的中央政府

(卅三) 國民大會和憲政的告成

### 中國國民黨

(卅四) 中國國民黨史略

(卅五) 中國國民黨的政綱

(卅六) 中國國民黨黨章紀畧

### 3 時間分配

每學期計二十二週；(每週二小時)，討論計三小時，

溫習一小時，小考大考計四小時，合共四週。其餘十八週

俱為授課時間以三個學年授畢。

### 4 教法要點

① 用啟發式，和問題解答式。使充分明確黨義。

② 教材非仗呆板的課本，隨時取以下材料闡揚其理論

和效用。

(1) 總理全部遺教，及其言行。



▲ 教務概況 ▼

- (2) 各派社會主義之研究及批評。
- (3) 現代社會問題概要。
- (4) 中外政治經濟組織及其現在情狀。

5 畢業最底限度

國文科

1 目標

- (一) 養成運用體文及語言充暢地敘說事理及表達情意的技能。
- (二) 養成了解平易的文言文書報的能力。
- (三) 養成閱讀書報的習慣和欣賞文藝的興趣。

2 作業要項

- (一) 閱讀
  - (1) 精讀 由教員選定適當材料，指導各種研究的方法，使學生對於所讀的材料，關於內容方面，有明白的認識，關於形式方面，有詳細的了解。

(一) 須熟悉 總理事跡。

(二) 須了解三民主義的精華。

(三) 須明瞭建國方略建國大綱及第一次全國代表大會宣言概要。

(2) 畧讀 由教員選定整部的名著，或節選整部的名著，指導讀法，使學生對於所讀內容旨趣有概括的了解和欣賞。

(二) 習作

(1) 作文練習 命題，或試用其他練習的方法。

(2) 口語練習 演說或辯論。

(3) 書法練習 楷書練習或行草書試習。

3 時間支配

(一) 精讀指導 三小時

(二) 畧讀指導 一小時

## (三) 作文練習 二小時

### 4 教材大綱

#### (一) 閱 讀

##### (I) 精 讀

(a) 選用教材的標準：

- (I) 包含黨的主義及策略或不違背黨義的。
- (II) 合於現實生活的；樂於社會生活的。
- (III) 含有改進社會現狀的意味的。
- (IV) 合於學生身心發育的程序的。
- (V) 敘事明晰，說理透闢，描寫真實的。
- (VI) 造句自然，音節和諧，能耐諷誦的。

(b) 教材排列的程序：

- (I) 語體文與文言並選，語體文漸減，文言文漸增，各學年分量的比例遞次為七與三，六與四，五與五。
- (II) 各種文體錯綜排列。第一年偏重記敘文抒情文，第二年偏重說明文抒情文，第三年偏重議論文應用文。

#### ▲ 教 務 概 況 ▼

(2) 文法與修辭 文法的詞性，詞位，句式，修辭的組織法，藻飾法和文體的分類，並就精讀的選文中採取例證和實習的材料。

(3) 零讀 選用讀物的標準，舉學如下：

- (a) 能使學生對於國文知識與技能獲得更廣的觀察和更深的領會，而足以助長其作文和讀書的能力的。
- (b) 能使學生對於品性的涵養獲得方法的指導與實際的受用，同時於作文讀書有相當的助力的。
- (c) 能使學生對於思想之啟發獲得理論的指示和實際的自得，而同時於作文讀書有相當的助力的。
- (d) 能使學生對於文學獲得最低限度的常識或引起欣賞的興趣的。

#### (二) 習 作

(1) 作文練習

- (a) 命題作文題材取有關於現實生活的，並多取記敘描寫的題材。
- (b) 記錄故事，傳說，演說，及新聞記錄。
- (c) 筆記教室聽講筆記；課外讀書筆記。



### ▲ 教務概況 ▼

(d) 應用文件

(2) 口語練習 練習的先後，供給演說或辯論的方法與材料。

(3) 書法練習 楷書及行草書字帖之臨摹，或古碑帖之鑒賞。

### b 教法要點

#### (一) 閱 讀

(1) 精讀 選文二篇以上為一單位，須性質互相聯絡或可互相比較的。其教學要點如下：

(a) 令學生自備工具書籍，如字典，辭源，詞詮，人名大詞典等，並指導其使用方法。

(b) 教員講解前，應先令學生參考工具書籍，預算生字，難句及關於人，地，時種種之查考。

(c) 課室講解，只須畧述課文的背景及大意，重在引起自習的動機，作扼要的，有趣味的介紹和問答，不逐字逐句的講解。

(d) 教師應就選文中可借文字之形音義之說明者畧為指示。

(c) 教師講述大意後，應指導學生作分析，綜合，比較的研究，務使透徹了解。或提出問題，令學生課外自行研究。

(f) 應令學生於不妨礙他人用功的範圍內，低聲誦讀，以養成欣賞文藝的興趣。

(g) 教師所指導的要點和自習時參考研究所得，都要記錄於筆記簿上，以備考查。

(h) 每習畢一單位，須考查成績一次。考查方法舉例如左：

(I) 復誦；

(II) 示題(口答或筆答)；

(III) 測驗；

(IV) 默寫；

(V) 輪流報告及討論；

(VI) 檢閱筆記。

(2) 文法與修辭 循序隨選文遞次教授，教學要點如下：

(a) 每授一文，須就文中選取可借文法或修辭法說明之點詳為指示。



(b) 應使學生於選文得文法與修辭的實証外，仍有系統的觀念。

(c) 就選文中摘取文法或修辭的習題，令學生練習。

(d) 就學生作文卷中選取有文法上或修辭上謬誤的實例，令其改正。

(e) 文法應注重語體文法與文言文法的比較。

(3) 畧讀 學生按個別的興趣與能力，選讀名著，每學期至少二種，其教學要點如下：

(a) 先設法引起學生讀書的動機，然後指示各種閱讀的方法。

(b) 在所讀書內提出問題，令學生作有系統的研究。

(c) 供給所讀書的參考材料。

(d) 隨時解答學生的疑難。

(e) 學生須將教員所指導的閱讀方法，問題解答，利自習時摘出要點或問題討論，都記錄在筆記簿上，以備查。

(f) 閱讀時注重速率與了解。

▲ 教務概況 ▼

(g) 應定期或臨時舉行考查成績，考查方法與考查精讀成績方法同(復講除外)。

(4) 習作

(a) 作文練習

(I) 為引起學生作文興趣，方法應多變化，畧舉幾種如下：

1 命題 教師問題，以適合學生經驗為準；或學生提出題目，由教師擇定之。

2 翻譯 翻文言文為語體文，或翻古詩歌為語體散文或語體詩歌。

3 整理材料 由教師供給零碎材料，令學生作一有系統的文字。

4 變易交字的繁簡或發一簡約的交字。令學生就原意演繹變詳；或發一冗長的文字，令學生就原意節為簡短。

5 野外寫生 這是借用圖畫的習語。分學生為幾組，由教師率領，到郊外實地描寫景物。教師即就地指示觀點的遷移，景物的遠近及色彩的濃淡等以定敘述先後的方法。



### ▲ 教務概況 ▼

6 餘如記錄，筆記等，已見上述。

(II) 每次練習以後，必須有個別的或共同的批評，

訂正，或先加批指，使自行訂正

(d) 口語練習 於課外行之。或由教師命題指定演

說，或由學生自由發表意見，或組織辯論會

命題辯論。演說或辯論後。亦須加以批評。

說話有文法上誤時，更須予以糾正。

(e) 書法練習 於課外行之。先求清楚及正確，次

求敏速及美麗。

## 英文科

### 1 目標

(一) 使學生練習運用切於日常生活的淺近英語。

(二) 使學生建立進修英語的良好基礎。

(三) 使學生從英語方面發展他們的語言經驗。

(四) 使學生從英語方面加增他們研究完外國事物的興趣。

### 2 作業要項

(一) 耳聽的練習

### 6 畢業最低限

(一) 會精讀選文，能透徹了解，並熟習至少一百篇。

(二) 會略讀名著十二種，能了解，並記憶其主要部分。

(三) 能畧知一般名著的種類，名稱，圖書館及工具書籍的

使用，自由參考閱讀。

(四) 能欣賞淺近的文學作品。

(五) 能以語體作文充暢的文字，無文法上的錯誤。

(六) 能閱覽平易的文言文書籍。

(甲) 聽音會意。

(乙) 聽音辨音。

(二) 口說的練習

(甲) 獨 說

(乙) 口 問。

(丙) 口頭仿造句子。

(三) 眼看的練習，

(甲) 認別字體。



- (乙) 默讀。
- (四) 手寫的練習。
  - (甲) 獨寫字體。
  - (乙) 默寫記憶的字句
  - (丙) 手頭仿造句子。
- (五) 耳聽兼口說的練習，
  - (丙) 口頭摹仿。
  - (甲) 口答。
- (六) 耳聽兼眼看的練習。
  - (甲) 聽時看音標或拼法。
  - (乙) 聽後指出音標拼法。
- (七) 耳聽兼手寫的練習，
  - (甲) 聽時默寫。
- (八) 眼看兼口說的練習。
  - (甲) 朗讀。
- (九) 眼看兼手寫的練習。
  - (甲) 臨摹字體。
  - (乙) 抄寫字句。
- (十) 眼看兼耳聽口說的練習，

▲ 教務概況 ▼

- (甲) 看音標或拼法時口頭摹仿。
- 3 時間支配
  - (一) 每週五小時。
  - (二) 每週時間不得分某幾小時專屬讀本，某幾小時專屬文法等等
- 4 教材大綱
  - 第一學年
    - (一) 各種有定式的簡短句組，大部分能用實物圖型或動作示意的，例如命令組演進組之類。(耳口練習，閱讀全部音譯本和全部通常拼法的印刷本和手寫本！手寫本包括舊式連讀手寫體和新式手寫印刷體，抄寫和默寫通常拼法！以用手寫印刷體為原則，替換造句。)
    - (二) 各種無定式的簡短句組，例如有趣的實用會話和故事小劇之類！大概從第二期起逐漸增加。(同第一項)
    - (三) 簡短的教材用語。(同第一項)
    - (四) 從第1-2項教材裏頭分析出來的音素和組合要點(耳口練習)



▲ 教務概況 ▼

- (五) 發音部位方法和音類區分的大概。(了解應用)
  - (六) 和第 4 項教材相當的音標！以用國際音標為原則。  
(認別聽後指出朗讀)
  - (七) 印刷體和舊式手寫體的大小寫字母。(認別)
  - (八) 新式手寫印刷體的大小寫字母。(認別形體，了解構造，臨摹獨寫，)
  - (九) 寫字的姿勢和安紙，執筆運筆等法(了解應用)
  - (十) 第 1, 2, 3 材料裏頭必須指出的語法要點。(了解應用)
  - (十一) 各種相當的臨時教材。(依照特殊的學習動機去斟酌用法)
  - (十二) 外國人民生活習慣等類的事實！尤其是英語民族的！在各項教材裏頭便於指出的。(了解)
- 第二學年
- (一) 同第一學年第 2 項(除閱讀局部的音譯本和局部的舊式手寫本以外，其餘部同。)
  - (二) 從第 1 項教材裏頭編製出來的有定式簡短的句組。(同 1 項)；
  - (三) 同第一年第 3 項。(同第 1 項)
  - (四) 和第 1, 2, 3 項教材相近而沒有先經耳口練習的簡短編

- 段印刷本裏頭沒有生字或是有生字不過百分之二三的
- 閱讀大意口頭或手頭摘取要點。( )
  - (五) 字典用法(了解應用)
  - (六) 很簡單附有定式的通常信來單據之類。(印刷本或手寫本的閱讀抄寫仿填寫。)
  - (七) 第 1, 2, 3, 4, 5, 6 項教材裏必須指出的語法要點。(了解應用)
  - (八) 同第一學年 11 項。
  - (九) 同第一學年 12 項。
- 第三學年
- (一) 同第二學年第 1 項。(加口頭或手頭仿作。其餘都同。)
  - (二) 同第二學年第 2 項。
  - (三) 同第二學年第 3 項。
  - (四) 簡易的簡易敘述語描寫語說明語。(同第一項)
  - (五) 和第 1, 2, 3, 4 項教材相近而沒有先經耳口練習的簡短簡段印刷本裏頭有生字從百分之四五到百分之六七的
  - (同第二年第 4 項再加口頭或手頭補充餘意練習。)
  - (六) 簡單而有定式的通常信來單據之類。(同第二年第 6



項)

- (七)以上六項教材裏頭必須指出的語法要點。(了解應用)
- (八)同第一學年第11項。
- (九)同第一學年第12項。

### 5 教法要點

- (一)分期開始聽說寫看四種工作的練習，大概在一學期之末，才能達到第四種工作的練習，使一種工作練習到畧有把握再加一種，以免許多新的困難同時齊集不易解脫。
- (二)第一年特別注重聽和說，使初步工作做得堅實並且使學生對於外國語的學習，得到一個適當的態度。第二年聽說看寫並重，使能在各方面平均發達。第三年特別注重在看，使能適合一般學生最普通的用處。
- (三)一切作業先用很明顯的方法來說明，使學生可以確切了解真實的需要和有相當的學習動機。
- (四)一切練習都從全句出發，或是歸束到全句，使學生能運用成句的語言文字。
- (五)注重反覆練習，使能純熟。

### ▲ 教務概況 ▼

- (六)充分溫習舊課，使能永久牢記。
- (七)在學生已經習得的材料範圍以內，鼓勵自由應用，使所學的能和生活發生關係
- (八)圍繞練習和個人練習相輔而行，使能普及而又適合個性。
- (九)盡量用英語，(少用國語，使能多得練習的機會。)並且能學到比較純粹的英語。
- (十)時常指示學習的方法，使能增加學習效率。
- (十一)隨時審察學生的工作是否正確，並且竭力預防錯誤一有發見，就迅速的徹底矯正，使能避去可免的錯誤，而不可免的錯誤，也不致成爲習慣。
- (十二)用特別的練習和說明去預防或矯正全體學生最普通的錯誤，使能經濟的解除全體最大的困難。
- (十三)隨時注意學生的成績，使可以按照預定的計劃，調整進行的程序
- (十四)時常使學生曉得他們能已的進步，使能發興趣，勇於學習。
- (十五)新材料在說的練習之前，先要有聽的練習，使有適當的預備，而可以減少錯誤。

▲ 教 務 概 況 ▼

- (十六) 新材料的意義，除不能用國語來解釋的以外，一概採取其他的表示方法，使可以學得比較純粹的英語，並且可以早些達到用英語來思想的地步。
- (十七) 新材料除專為不經耳口練習而閱讀以外，一概要在教學時間內先行練習，才可使學生繼續自修，以免流入錯誤。
- (十八) 舊材料除照各課原來的組織分別溫習之外，還要混合各課，另行組織去溫習，使能溝通聯絡，變化活用。
- (十九) 問或採用遊戲比賽和表演的形式來溫習舊材料，使能增加興趣，練習應用。
- (二十) 口頭的練習，不但要注重各部分的正確，並且要注重全部分的流利，使能合於語言的自然。
- (二一) 音素分析，一概要從已經耳口練習的材料裏頭做出來，使有切實的着落而能發生效果。
- (二二) 音素練習，以分析到實用的最小單位為止，以免分析太細，不切實用，反而耗費。
- (二三) 在聽音發音的練習上，盡量利用視觀方面的輔助，例如音標的認看，發音的位置的觀察之類，使學生

能容易得到把握。

- (二四) 注意字句裏頭應該有的音素，綜合變化，例如同化連接等類，使能切合活語的情形。
- (二五) 閱讀工作的程序，要趕快從朗讀渡到默讀，使能適合通常的用途，並且容易增閱讀的速度和興趣。
- (二六) 非先經耳口練習的閱讀，要注重明白大意的層次而不凝滯在不緊要的生字上，使能閱的快順，切合生活上的需要。
- (二七) 習字並重形體習正確合寫的迅速，切避描繪式的工作，使能合於實用。
- (二八) 語法要點，隨時從已經練習的材料裏頭指出，並且逐漸匯集聯結，整理組織，趨向於統系化，使處處切於實用，而又能明瞭英語構造的大概。
- (二九) 語法要點，從練習的材料裏頭指出之後，再酌量需要，加以補充的練習，使不但可以了解，並且容易應用。
- (三十) 語法教學，要特別注重英語和國語不同的地方，使能容易學到比較純粹的英語，並且覺察兩種語言構造上的特點。

# 南 京 中 學 概 覽

廿 一 年 秋 季

## 6 畢業最低限度

(三)一切口頭和手頭的造作，要嚴格的限於仿造範圍之內，力避隨意自由創作，使能學得比較純粹的英語。

一 語言方面：

聽熟和說熟的切於實用的話，約三千句，包含：

(甲)字量——約一千五百字，以根據 Thorndike 氏的 *Students' Word Book* 裏頭的常用次序為原則；不過這字量除了必須包含 Thorndike 氏表裏最常用的的一千字以外，其餘的字不必都用該表裏頭其次的五百字。

(乙)句式——約五百個，裏頭單純句式須要占百分之七十五以上，同等複合式和異等複合句式裏頭至多包含四個短字句。

## 歷 史 科

初級中學的歷史課程，以中國史與外國分別教授為原則，故本文除作業教法等項係屬概舉外，教材大綱即區為中國史外國史二部分，但仍注意於相互之聯絡與綜合的說明。

### 1 目 標

▲ 教 務 概 況 ▼

(丙)速度——平均每秒鐘五個音節。  
(丁)正確度——達百分之七十五以上。

(二)文字方面：

能做以下這幾項，正確達百分之七十五以上：

(甲)看和寫照所聽熟說熟的話說記下來的文字。

(乙)用字典看沒有聽過說過，而包含生字約百分之四五的短篇文字，明白大意。

(丙)看和寫很簡單用的實用文件格式約二十種。

(三)其他方面：

明瞭以下兩項的大概正確達百分之六十以上：

(甲)英語和國語表達方式差異最大的地方。

(乙)關於英語民族生活文化的事實和英語的習用有密切關係的。

(一) 研求中國政治經濟變遷的概況，說明近世中國民族受列強侵略之經過，以激發學生的民族精神，並喚醒其在中國民族運動上責任的自覺。

(二) 研求重要各國政治經濟變遷的概況，說明今日國際形



### ▲ 教務概況 ▼

勢的由來，以培植學生國際的常識，並養成其遠大的眼光與適當的國際同情心。但同時仍注重國際現勢下的中國地位，使學生不以高遠的理想，而忽忘中國民族自衛自衛的必要。

(三) 研求各國重要民族學術文化演進的概況，與中國學術文化演進的經過，使學生畧知現代人類生活與文化的由來。

(四) 對於中外各時代的政治狀況，特別注意說明現代民權發展的由來，以樹立學生政治訓練與運用民權的基礎。

(五) 對於中外各時代之經濟狀況，特別注意說明現代經濟狀況與重要社會問題之由來，以闡明民生主義之歷史的根據，並促進學生對於民生問題之注意與了解。

(六) 由歷史實例的啟示，培養學生高尚的情操，服務人羣與精進不息的精神，並增進其觀察判斷的能力。

(七) 使學生明瞭近代科學對於物質文明及社會進化的貢獻。

### 2 時間支配

初中歷史課程共十二學分，(每週上課一小時滿一學期者為一學分)分三學年教授，依輕重先後的分別；可分一二年級教中國史計四學期，三年級教外國史，計二學期。其時間支配如左：

第一學年 中國史 共四學分  
每週二小時

第二學年 中國史 共四學分  
每週二小時

第三學年 外國史 共四學分  
每週二小時

共計 中國史 八學分  
外國史 四學分

### 3 教材大綱

教材大綱，分中國史與外國史二部分。外國史雖兼及歐洲以外各民族的史蹟，而仍以歐洲史為之中心，中國史見為一局。惟於中國史與外國史之間，仍當時謀相互的滯通與聯絡。

中國史分部



(一) 緒論

- (甲) 歷史與現代生活的關係
- (乙) 中國民族過去的光榮
- (丙) 中國疆土開闢的大勢
- (二) 上古史(自太古至秦之統一即西元前三世紀初)
  - (甲) 古史的傳說
  - (乙) 中國北部石器時代的文化
  - (丙) 中華民族的建國
  - (丁) 古代文化的進步
  - (戊) 夏商政教與湯武革命
  - (己) 周之開國與其制度
  - (庚) 春秋時代與戰國時代
  - (辛) 學術思想的勃興
- (三) 中古史(自秦之統一至明季即西元前三世紀至西元後十六世紀初期)
  - (甲) 秦始皇的政策
  - (乙) 群雄之興與秦之亡
  - (丙) 漢之開國與其盛世
  - (丁) 前漢的衰亡

▲ 教務概況 ▼

- (戊) 新莽的改革與後漢的興起
- (己) 秦與兩漢的開拓疆土
- (庚) 佛教的輸入與其影響
- (辛) 兩漢的學術與制度
- (壬) 後漢的衰亡與三國的紛擾
- (癸) 晉之統一與其衰亡
- (甲) 北方民族的入侵與晉室南遷
- (乙) 東晉與外族的關係
- (丙) 南北朝的對峙與隋代的統一
- (丁) 隋亡唐興
- (戊) 隋唐的武功與對外貿易
- (己) 佛教的發達與新宗教的傳入
- (庚) 三國至唐的學術與制度
- (辛) 唐之興衰與亡國
- (壬) 契丹族的南侵與五代的紛亂
- (癸) 宋之興起及其與契丹的關係
- (甲) 宋初的改革運動
- (乙) 宋之聯金滅遼與南渡
- (丙) 南宋與金的對峙



▲ 教務概況 ▼

- ”(丁) 兩宋的學術與制度
  - ”(戊) 蒙古族的勃興與蒙古帝國的建立
  - ”(己) 遼金元的文化
  - ”(庚) 元末的民族革命
  - ”(辛) 明之建國與其盛世
  - ”(壬) 明與西洋及日本的關係
  - ”(癸) 宦官之禍與明之中衰
  - ”(甲) 明之學術與制度
- (四) 近世史(自明季至清季即自十六世紀初期至二十世紀初期)
- (甲) 東西新航路的發現與歐人的東來
  - (乙) 澳門租借與中西通商之始
  - (丙) 滿洲的興起與明之亡國
  - (丁) 滿族入關與清初的內政
  - (戊) 明清之際的西學
  - (己) 中俄尼布楚條約及其後
  - (庚) 清初的武功與拓疆
  - (辛) 鴉片戰爭與南京條約
  - (壬) 清中葉內亂與太平天國的革命
- 
- (癸) 英法聯軍之役與俄國的侵地
  - (甲) 新疆的平定與伊犁的交涉
  - (乙) 中法之戰與南方藩屬的喪失
  - (丙) 中日之戰與中俄交涉
  - (丁) 沿海港灣的租借
  - (戊) 戊戌政變與八國聯軍之役
  - (己) 清代的學術
  - (庚) 清代的政制
  - (辛) 清代的經濟與社會
- (五) 現代史(自清季即約一九〇五年至最近)
- (甲) 日俄戰後的列強與中國的關係
  - (乙) 清室的變法與預備立憲
  - (丙) 孫中山與革命運動
  - (丁) 辛亥革命與清之亡
  - (戊) 中華民國的成立
  - (己) 民國十五年的內政外交
  - (庚) 國民革命的經過
  - (辛) 國民政府成立後內政之設施
  - (壬) 廢除不平等條約運動與最近外交



(癸) 最近中國經濟會社狀況

(甲) 最近中國的教育與學術

(乙) 中國史的回顧與新中國的使命

外國史部分

(一) 緒論——先史時代

(甲) 歷史的意義與外國史的範圍

(乙) 地球與生物的起源

(丙) 人類的起源

(丁) 石器時代與文化的曙光

(戊) 世界史上的民族

(己) 地理與文化的關係

(二) 上古史(自銅之發明即西元前四十年至五元後世紀)

(甲) 埃及與西亞諸國的文化

(乙) 波斯之興與波斯帝國

(丙) 印度立國與佛教的創始

(丁) 希臘之興與波希戰爭

(戊) 希臘的文化

(己) 亞歷山大與希臘文化的傳布

(庚) 羅馬之興與其拓展

▲ 教務概況 ▼

(申) 羅馬與中亞及中國之交通

(壬) 羅馬帝國的分裂

(癸) 羅馬的文化與基督教

(甲) 佛教的傳布東方

(乙) 朝鮮與日本的開化

(三) 中古史(自五世紀至一五世紀)

(甲) 歐洲民族大遷移與西羅馬之亡

(乙) 查理曼帝國與其分裂

(丙) 歐洲列國的建立

(丁) 封建制度與教會制度

(戊) 東羅馬與波斯之爭

(己) 回國的創立與薩拉遜帝國

(庚) 基督教與回教的爭衡——十字軍

(辛) 蒙古的侵奪及其對歐洲的影響

(壬) 帖木兒的興亡與奧托曼土耳其之興

(癸) 中西歐洲的社會與學術

(四) 近世史(自十五世紀至十九世紀末)

(甲) 歐洲的文藝復興

(乙) 歐洲各民族的建國



▲ 教 務 概 況 ▼

- (丙) 東羅馬衰亡與土之侵入歐洲
- (丁) 宗教革命與宗教戰爭
- (戊) 新大陸與新航路的發見
- (己) 歐洲各國殖民競爭與東西貿易
- (庚) 美國的獨立與其拓展
- (辛) 十七世紀英國與法國的內政
- (壬) 俄普的興起與波蘭亡國
- (癸) 十七世紀文藝科學思想的進步
- (甲) 法國革命
- (乙) 拿破崙的事業與維也納書議
- (丙) 梅特涅反動勢力與各國的革命
- (丁) 意大利德意志的統一建國
- (戊) 工業革命與勞動問題
- (己) 第二次殖民競爭與帝國主義的發展
- (庚) 印度的亡國與亞洲新形勢
- (辛) 日本維新與其勢力的擴張
- (壬) 歐洲列強與中國(溫與習綜觀)
- (癸) 美國的南北戰爭與其擴展
- (甲) 美洲各國的獨立

” (乙) 巴爾幹問題與柏林會議

(五) 現代史(自十九世紀末年至最近)

(甲) 十九世紀間的國際政治

(乙) 世界大戰的經過

(丙) 巴黎和會與國際聯盟

(丁) 俄國革命與蘇聯的成立

(戊) 土耳其復與世界弱小民族運動

(己) 戰後國際政治外交變遷大勢

(庚) 戰後國際政治經濟大勢

(辛) 戰後的日本

(壬) 十九世紀以後學術的進步

(癸) 最近國際政治經濟大勢

(甲) 國際現勢下中國民族應有的努力

(說明) 歷史的分期，嚴格的說實是不可能的，只不過為講習說明的便利，纔尋出史事的重要關鍵做界線，分成幾個時期。本大綱中國史的分期，大體依照通常的分法，稍加變通，分成上古，中古，近古，現時代時期，大抵打破以朝代分界的舊觀念，而取一種轉移大局的潮流做標準。外國史既以西洋史為中心也就



以歐洲大局爲準，分爲上古，中名，近世，現代四期，（自銅之發明以前別爲先史時代）

（說明二）本大綱所擬定的節目，對於各方面教材分配的詳畧，因時代不同而互異，大抵注意革除重古忽今與偏重政治的積弊，教者宜將本大綱與所採用教本互相參酌，隨時補充教材或編印補充講義。

（說明三）本大綱每一節目的分量繁簡不同，並不是同等的單位，故教授時間的長短，亦當由教者斟酌輕重而分配之。

#### 4 教法要點

（一）支配教材 通常教者於全部教材往往詳於前而畧於後，而在歷史課程，就造成詳古畧今的結果，或甚至因時間不足而遺棄最重要的近代史。欲免此弊，教者應將全部教材預計時間，作輕重恰當的支配，務使有充分的時間，可以教授近代的部分。

（二）補充教材 教者於教本之外，自當隨時補充教材，但教室中的抄錄，不宜佔去上課時間太多，對於特殊的資料，應隨時自編補充講義，或節取他書以供應用。

#### ▲ 教務概況 ▼

（坊間歷史教本多忽畧近世，教者尤須於教本所未及者以至最近，編成講義以補足之。）

（三）善用講義 歷史教法，自當採用各種方法。但事實上不能不採用一種課本爲標準，而以講演爲教法的中心。惟欲引起學生的興味與注意，講演法尤宜運用有方。如酌用故事式的講述，應用圖片，插入問答，提出特殊問題等。

（四）採用綱要 歷史事實繁複，學生常苦不易得其要領，爲輔助講演法揭示統系以增進學生了解起見，教者宜將教材提出綱目，隨時說明，最好根據課本與必要的補充資料，編印綱要，與教本相輔而行，既可供講演之次序，又可爲學生自習之助。

（五）注意比較聯絡 人類進化原是綿續不斷，就是異地的史蹟，也可互相印證，故教者不但須注意前後的比較與聯絡，並當隨時謀中國史與外國史的比較與溝通，（比較如中國與歐洲人用羅盤針的先後，溝通如漢與羅馬之間接交通，）則雖不取所謂混合的形式，却已採納混合教法的優點了。

（六）指導參攷書閱覽 教者須酌量學生的程度，隨時指定



### ▲ 教務概況 ▼

簡淺的參攷書，令學生閱覽，或者規定全級閱覽，或者指定輪流閱覽，教者都須與以充分的指導，這正是所謂「輔導學習」之重要工作。

(七) 注意時事與史事的聯絡 研究歷史，可知時事的由來，注意時事，可明歷史的應用，故教者對於史事，在可能範圍內，當竭力使與現代社會發生關係，並且於講授中國史時，可酌量報告國內時事，而與以解釋；於講授外國史時，可酌量報告國際時事而加以解釋。此外對於學生的閱覽報章雜誌，教者亦當與以適當的指導。

(八) 採用公共紀元 中國歷代君主紀元紛更，歷史上的紀元標準遂成一大問題。為求年代的的確與中外史蹟的聯絡起見，採用西歷紀元為公共紀元，實是比較利便的辦法。(有人主張用黃帝紀元或孔子紀元，皆不甚通行，而由民國紀元倒推，更屬淆混。教者於中國史上的大事，可採用西歷紀元為標準，同時仍附說中國帝王的一年數，使學生易知一事經過的時間，與其離今年的年數。(如孔子生卒年數，指示在西元前五五一—四七九年，即可見其享壽之年，及其離今年數，又如說

南京條約在一八四二年，更知其離今年的年數。)

(九) 應用地圖表圖片 歷史地圖對於教授歷史是必要的工具，因為大部分史蹟離去地理的背景，就不能的明瞭，尤其是講授各時期的疆域，戰爭，交通等，非就特殊的地圖或在普通地圖中指示不可。此外如歷史的圖表以及圖片古物模型等，都有增進學生興味與了解的效用。(參看附錄設備條)

(十) 其他 此外如歷史古蹟的訪問，足以引起學生對於前人或史事的想像，則可於學期中就附近古蹟作攷查的旅行。旅行中即可為學生講解關於本古蹟的始事。又如令學生就聽講和參攷所得作筆記，程度較深者，可講指定局部問題，試作短文。以及其他種種方法，都須教者隨機應變，留心試驗的。(附說)歷史課程的設備 歷史學所研究的對象極廣，而又切合人生。所以要使學生得真切的了解，就必經有相當設備。學校當局必須打破歷史為文學的一類學科的觀念，而將歷史科設備與理化生理等科的標本儀器，看得同樣重要。學校當特開歷史陳列室或教室，至少與地理科合設一史地教室，大概歷史科的設備，主要的是(一)歷史地圖，

# 南 京 中 學 概 覽

廿 一 年 秋 季

(掛圖) (二) 歷史的圖表, (三) 名人畫像與歷史的圖片, (四) 各種古物(例如器物古碑雕刻等) (五) 模型(如古物模型古建築模型)。這些設備或由購置, 或由搜集, 或由自製, 都可在室內收藏或陳列, 不惟教授時可供說明, 平時亦可為觀摩之助, 即可使限於經費, 也可就力之可及, 先為草創, 漸謀擴充,

## 5 作業要項

通常中學歷史課程, 往往只有教員講授, 學生除受幾次考試以外, 便很少其他的作業, 茲即據上面所說的教法, 舉述本課程的各項重要作業如次:

(一) 預習與複習 每一小時的教材, 須於前一小時規定教本的頁數, 令學生預為閱看, 使他們在聽講前已有簡單的概念, 教授之後, 并隨時令學生複, 隨時在教室中發問。

(二) 教室筆記 教本外的補充教材, 除由重要者當編印講義或鈔示學生外, 其一部分亦可令學生在教室中就聽講所得, 自作筆記, 於課外加以整理, 教者於相當時間檢查修改之。

▲ 教 務 概 況 ▼

(三) 試作綱要 前說教者宜應用綱要, 以駕駛繁雜的史實, 助學生的了解, 一面亦可指定教本中簡明易曉的部分, 令學生試作綱要, (即將原文歸為若干節, 每節依次分為小目。) 以練習學生對於史實提綱挈領了大意的能力。

(四) 試作歷史地圖與圖表 我們已承認教者於講授應用歷史地圖與圖表等之重要, 同時即可指導學生從事於這些地圖圖表等的製作, 如淺易的地圖, 可令學生試作各種表解或定為全級的課外作業, 或指定數人繪製。又如歷史的圖畫或意想畫, 亦可酌定原片, 令長於圖畫者仿繪之。(這些地圖圖表之詳密有用者, 就可由校中歷史陳列室保存, 以供永久的應用。至於就空白歷史地圖中填入地名, 更可定為共同的作業。

(五) 閱書筆記報告試作短文 前說初中歷史教程, 亦宜指導簡淺參攷書的閱覽, 以培養學生自學的習慣, 這些參攷書閱覽所得, 宜令學生摘錄筆記, 來可指令學生輪流在教室中報告, 此外并可酌量程度, 令學生作簡單的問答題或短文。

(六) 試作時事報告 重要的時事, 除教者宜酌量報告外,



### ▲ 教務概況 ▼

同時亦可偶行指定學生在教室中報告本國時事與世界時事，報告後，由教者加以指正與解釋，

(七)其他 此外如本課程曾舉行古蹟考查旅行，即可令學生於旅行後，就所見所聞作成報告，又如本國各項紀念日，校中舉行集會時，可令學生試行講演，或作聽講筆記，又如歷史上大學或歷史上名人誕生紀念，教者可酌量發起特殊的集會，學生舉行游藝會時，可應用教材，編演歷史劇，這些特殊的作業，都可由教者因地酌定，

## 6 畢業最低限度

### 地理科

#### 1 目標

中學地理科為實現三民主義教育最重要之一科目，其目標有三：

- (一)根據民族主義，講明本國各地之風土人的，以培養民族精神；講明國際之形勢，以培養世界眼光。
- (二)根據民權主義，講明政府之施政方針與外交政策之地

(一)明瞭中國過去政治經濟學術變遷的大概情形。

(二)畧知中國現在一般狀況與各種重要問題的由來。

(三)畧知列強侵略中國的經過，民國以來國內大局的變遷與現代中國革命發生進展的背景，并從歷史事實的啟示，能辨別中國民族今後應有努力的途徑。

(四)明瞭世界重要各國政治經濟變遷的大概。

(五)畧知最近國際大勢及其由來，并且有注意本國與國際時事的習慣。

(六)畧知主要各民族對於人類文化的貢獻與中國文化對於世界文化的關係。

(七)畧知近代科學的主要貢獻

理背景，使學生對於政治皆能發生興味，成為健全的公民。

(三)根據民生主義講明民國之衣食住行四大需要，皆有賴於天然富源之開發，因為喚起樂觀的積極的精神。

#### 2 作業要項

(一)以教科書為上課時之綱領。



(二)以地圖爲整理教材時之「速記」

(三)以照片，模型，儀器等補助語言文字之所不及。

(四)以野外旅行爲實地的參觀。

### 3 時間分配

(一)上課 初中地理課程占三學年，每星期二小時。初中

地理應以本國地理爲主，外國地理爲副，本國地理占

二學年，外國地理占一學年。

(二)幻燈演講，希望每月能舉行一次。

(三)野外考察，每學期舉行一次。

(四)氣象儀器實習，應令學生輪流爲之。

### 4 教材大綱

(一)地形 (1)山岳，(2)平原。

(二)氣候 (1)溫度，(2)雨量，(3)風向。

(三)水利 (1)河流，(2)湖澤，(3)海岸，(4)森林之調劑力。

(四)交通 (1)郵電，(2)航空，(3)驛道，(4)運輸。

(五)物產 (1)食糧，(2)衣料，(3)建築材料，(4)

▲ 教務概況 ▼

工業之原動力。

(六)都市 (1)政治中心，(2)文化中心，(3)經濟中心，(4)人口在二十萬以上者。

(七)國際關係 與中國最有關係之國家有六：(1)日本，

(2)美國，(3)英國，(4)法國，(5)德國，(6)俄

國。(講國際關係時應注重本國邊防要地)

(初中地理以說明地理與人生之關係爲宗旨，教材宜

力求簡要而顯著者。至教材之輕重詳畧，宜定一客觀

的標準，可參考中央大學地理雜誌第二卷第二期地理

教育專號張其昀擬初級中學地理科課程標準草案，較

此草案爲詳。)

### 5 教法要點

(一)故事法與條理法(教材之形式) 故事法者，以故事之

形式，敘述具體的生活狀況，使學生於無意之中，領

悟人地之關係。條理法則注重地理環境中之各種要素

，以科學方法推尋因果。條理法不及故事法之親切有

味，故宜以故事法爲先導，而以條理法結束之。

(二)遊歷法與鳥瞰法(教材之次序) 普通地理教本之組



### ▲ 教務概況 ▼

織，大致先分洲，次分國，次分省，由綜合而至分析，是謂鳥瞰法，遊歷法則以兒童經驗為基礎，由近而遠，逐漸發展，使易於了解。初中地理，宜先用遊歷法，後用鳥瞰法，即教授本國地理，應以鄉土為出發點，教授世界地理，應以祖國為出發點。

(三)約取法與博觀法(教材之分量) 向來地理教本，多採用博觀法，世界各國之地名，幾乎應有盡有，泛泛記誦，至有不能消化之弊，宜採用約取法。約取法者，擇地理事實之最有關係最有興趣者，為詳盡之解釋，明確之了解是也。

(四)演講法 設計法(教材之運用) 設計法為一種有目的之工作，或提出問題，或利用地圖，或野外實地考察，凡使學生自行搜集材料，解決問題者，皆謂之設計法。向來教師多偏重演講法，致學生感覺教材與日常生活不相關涉，宜有以補救其弊。

附設備 新式之學校，不可無特設之地理室，其設備有四種：

(一)掛圖 掛圖為地理教室中最重要之設備。掛圖須具三種優點，一曰準確，二曰簡明，三曰示遠之力，即置

圖於較遠處，其主要各點，均能顯而易見是也。

(二)氣象儀器 (1) 水銀氣壓表，(2) 寒暑表，(3) 濕度表，(4) 量雨器，(5) 風信器，價值共計二百元至四百元，視儀器之精粗而異。(1)(2)(3)三種，同時可為理化儀器。

(三)標型標本 (1) 地球儀，(2) 石膏模型，(3) 物產標本等。

(四)幻燈 幻燈能使全班學生於同時見同樣之圖畫，且幻燈明亮，細小處皆能不費眼力即能看見，地圖圖表均可演放 故幻燈實為一種重要儀器，非徒為美觀而已。

## 6 畢業最低限度

(一)明悉中國在世界上所處之地位，藉知中山先生在建國方略中之各種計畫，皆為欲謀中國國際地位平等最低限度之計畫。

(二)明悉中國各邊防區域重要地方，並關防應行注意之點。

(三)明悉各省區之特點。(如以四川省為例，『自古詩人皆入蜀』，此見其風景優美；『天下未亂蜀先亂』，此見

其交通之不便；四川省爲災荒最少之一省，此見其水之修明……)

(四) 明悉中國天然區域之分佈情形。(例如江蘇省有江南江北之分，浙省有浙東浙西之分，皆由天然環境之不同，雖在一省之中，而人民之感情利害希望等，不相侔。)

(五) 明悉各大都會之個性(大都會爲各區域之經濟中心，

## 數 學 科

### 1 目 標

- (一) 助長學生日常生活中算學的知識和經驗。
- (二) 使學生能了解並應用數量的概念及其關係，以發展正確的思想，分析的能力，並養成敏速的計算習慣。
- (三) 引起學生研究自然環境中關於數量問題的興趣。

### 2 教 材 大 綱

#### 初中一年級

算術的部分：算術的起源和定義，整數四則和雜題諸等數四則，整數的性質，分數四則和雜題，小數四則，比例

▲ 教 務 概 況 ▼

文化中心，政治中心，故地理上各種事實，可以大都會爲其提綱挈領之關鍵。)

(六) 明悉世界主要各國與中國之各種關係，及與中國地理環境異同之比較。

(七) 養成看地圖之習慣。

(八) 養成觀測氣象之常識。

(九) 養成實地考察之方法，俾知應行留意之各點。

和應用題，百分法和應用題，統計圖表，速算法，省客算法，利息和應用，開方求積。

附珠算四則。

代數的部分：代數的定義和起源，代數式，簡易方程和應用題，正負數，整式四則

#### 初中二年級

代數的部分：一元一次方程和應用題，圖解法，聯立一次方程和應用題(圖解附)，乘方及開方，因式分解，最高公因式，最低公倍式，分式，一元二次方程和應用題，(圖解附)，根數和虛數。



▲ 教務概況 ▼

幾何的部分：幾何的定義和起源，幾何圖形，用量法發見角，直線形和圓，公理和公法；直線三角形，推證法，不等定理，平行四邊形，多角形，圓，軌跡，作圖法。  
初中三年級

代數的部分：分式及根式方程，簡易之高次聯立方程（圖解附），不等式，指數對數，比例，級數。

幾何的部分：相似形，圖的比例線，圓的弧度，面積，三角形三邊的關係，正多角形和圓，圓周，及圓面積。

三角大意部分：三角的定義起源，三角函數的意義，三角函數的關係，特別角三角函數，三角表，解直三角形及應用問題，淺易測量，用解角直角三角形法解斜角三角形。

3 時間支配

學期 級	上學期	下學期
	一年級	六小時算術
二年級	三小時幾何	三小時代數
	三小時代數	三小時幾何
三年級	三小時代數	三小時幾何
	三小時幾何	三小時三角

4 教法要點

(一) 本科用分科教學，或混合教學，可由各校依自己方便而施行，但混合教學時，不宜分列分科教學時間，並須注意取材，第一年以算術為教材中心，第二年以代數為教材中心，第三年以幾何為教材中心。

(二) 混合教學，是把各分科的原理和方法，合而為一，解決某問題，或每個問題。

(三) 取材：第一年應和小學算術銜接，加以擴充，並注重指引代數的基本觀念；第二年注重代數的初步知識，隨時和算術聯絡研究，並引出代數和幾何的關係；第三年注重幾何問題的研究，適宜的引用分析法，使學生逐步探討，並充分指示定理的引用，和作圖的方法，隨時溝通數和量，于習題中選入適宜的數的計算題，並和代數聯絡了教。

(四) 三角的教學，應用實例的函數論，引到三角函數，隨時願及應用問題和實測方法。

(五) 練習題的選擇，應注意(甲)多選實際問題，少選抽象問題；(乙)多選常態生活問題，少選假設疑難問題；



(丙)多選有組織算式、(或圖形)之習慣性的問題，少選算式(或圖形)已組織完成的問題。

(六)用文字寫示的問題(算式除外)要力求明瞭，內容事實務使學生容易領會。

(七)新方法和原理的教學，應從問題研究做出發點，逐步的用歸納法進行，不宜用演繹法去推廣，尤忌用文字代替算式來解決問題。

(八)珠算是幫助筆算的一種工具，尤須練習純熟，並得依各校的情形，酌設珠算選修科目。

(九)練習的方法，宜注意思想的正確，分析能力的養成，隨時引導學生各自努力。

(十)驗算，速算，整潔等習慣，宜隨時從練習的方法裏逐步的去訓練，務使漸進于純熟。

## 5 作業要項

(一)課室練習

(甲)黑板練習。要有多量的課室黑板上的練習和課外單頁紙上的練習。

(乙)黑板練習的說明。每次黑板上的練習以後，應

▲ 致務概況 ▼

有時間說明算式和解釋的理由。

(丙)每章讀完後，要有總復習。

(一)課外練習，課外單頁紙上的練習准與同班討論，但要自己懂得學習心理的歷程的重要，不應抄人演草。

(二)考試。要知道考試的價值。喜歡教員常常考試。

## 6 畢業最低限度

(一)對於算術和代數的計算，做得快而不錯。

(二)對於算術和代數的普通問題，要會用分析法找出關係來解決，並能驗算。

(三)對於普通幾何定理和作圖，要會用分析法找出證明和作圖方法；寫出式子，要有根據。

(四)對於三角要明瞭函數的意義，並會用三角函數解決淺近應用問題。

(五)在校外生活中，要能引用算學知識和經驗，解決日常生活問題。

※

※

※

※



▲ 教務概況 ▼

## 博物科

### 1 目標

- (一) 使知自然界與人生的關係。
- (二) 考察自然界的普通現象和互相的關係，使有緊要的科學常識。

(三) 使知自然界的簡單法則及科學方法利用之。

(四) 誘接愛好自然的情感及接近自然的興趣。

(五) 養成觀察，考查及實驗的能力與習慣。

### 2 作業要項

- (一) 教室作業
  - (甲) 講解。
  - (乙) 實驗示範。
  - (丙) 討論。
  - (丁) 演習及解決問題。
- (二) 實驗室作業
  - (甲) 學生實驗，注意手眼之練習及作明確之記錄圖畫等。

(乙) 製作簡易之標本與儀器。

(三) 課外作業

(甲) 隨時舉行野外觀察，採集標本及實地參觀。

(乙) 鼓勵科學書報之閱覽。

### 3 時間支配

第一學年四學分，以植物學動物學為主體。

第二學年四學分，以化學為主體，兼及礦物學地質學大意。

第三學年五學分，以物理學為主體，兼及天文學氣象學大意。

### 4 教材大綱

各學期之教材，雖因年齡與心理之關係，將各科學畧分先後，但仍取混合教授法。

第一學年

第一學期

秋季學期

- 一，學校園中之植物
- 二，蚊及其幼虫
- 三，本地之最好樹木
- 四，蝨及幼蟲
- 五，吾國主要之穀類
- 六，蠅
- 七，吾國主要蔬菜
- 八，蜂
- 九，吾國主要果品
- 十，



昆蟲生活史之研究 十一，葉之蒸發 十二，動物之呼吸 十三，種子 十四，堅果 十五，池魚 十六，菌類植物 十七，動物之伏蟄 十八，紅葉 十九，市上之籠鳥 二十，植物之纖維 二一，動物之毛草 二二，有塊莖根莖之植物 二三，鳥類之遷徙 二四，落花生 二五，植物標本採集保存法 二六，甘蔗 二七，冬日之針葉植物 二八，本地之普通哺乳動物 二九，衣服與紡織品 三十，冬日落葉之喬木 三一，用具及研究法

春季學期

一，經濟植物 二，池沿中之小動物 三，街道之樹 四，蘋果花及其害蟲 五，春日植物發達之觀察 六，蚯蚓 七，植物根 八，土壤與肥料 九，蝦 十，大豆 十一，人體中之寄生蟲 十二，植物莖 十三，籠 十四，嫁接與插枝 十五，蠶 十六，植物葉 十七，蛙 十八，從食物取得養料方法 十九，食品之分類 二十，昆蟲之變態 二一，植物花與昆蟲傳粉之關係 二二，葡萄 二三，燕鳥和害鳥 二四，栽種植物 二五，飼育蝶類及各種幼虫之方法 二六，竹 二七，蜻蜓之脫化 二八，食葉害虫及其防除法 二九，茶與烟葉，三

▲ 教務概況 ▼

○，藻類植物 三一，經濟水生植物 三二，植物環境觀察

第二學年

第一學期

第一部 空氣

一，空氣之存在 二，空氣壓力 三，空氣壓力之測量 四，空氣之運動 五，風與火 六，燃燒之現象 七，空氣之成分 八，氫氣 九，氫氣 十，二氯化炭氣 十一，空氣濕度 十二，空氣溫度 十三，空氣與氣候 十四，雨露冰雪之成因 十五，風暴 十六，空氣與呼吸衛生之關係 十七，空氣與植物及生命

第二部 水

十八，冰水與水濕蒸氣 十九，物體之三態 二十，淨水及不淨水 二一，水與細菌，二二，飲水之供給 二三，唧筒 二四，水壓及測量法 二五，浮體 二六，浮力 二七，密度之意義 二八，海海與氣候之關係 二九，水之成分 三十，靈氣 三一，酸與鹼

第二學期

第三部 土壤



▲ 教務概況 ▼

三二，地面之土壤 三三，岩石與土壤 三四，巖石之種類及其崩解之原因與現象 三五，侵蝕與沖積 三六，土壤之種類 三七，土壤之構造 三八，土壤與農業 三九，溝渠與水利

第四部 食物

四十，食物與營養 四一，食物選擇 四二，食物成分 一 脂肪蛋白質水化物 四三，食物保護 四四，食物與衛生 四五，人造冰

第三學年

第一學期

第五部 住與衣

四六，居住與建築 四七，建築材料 四八，木材 四九，室之通光法 五十，光之性質 五一，人造光 五二，室之取暖法 五三，熱 五四，熱之傳導，五五，熱之測量，寒暑表 五六，燃料 五七，煤 五八，火柴，五九，通風法 六十，氣候與衣服 六一，衣料與纖維，六二，家庭娛樂與樂器 六三，攝影術

第六部 工作

六四，工作與簡單器械 六五，槓桿，斜面 六六，滑

車 六七，工作之意義，六八，工作測量法 六九，能之種類 七十，電 七一，電流 七二，電壓，七三，電磁，七四，電導與電阻 七五，電之測量 七六，家庭內各種用電

第二學期

第七部 交通與旅行

七七，電報 七八，電話 七九，無線電 八十，陸路運輸 八一，蒸汽機 八二，汽車 八三，水路運輸 八四，潛水艇 八五，空中運輸 八六，飛機 八七，電與運輸

第八部 地球與天體

八八，四季之變 八九，晝與夜 九十，太陽及地球軌道 九一，太陽之熱 九二，太陽之構造 九三，太陽系 九四，月球 九五，行星 九六，彗星 九七，四季常見之星座。

5 教法要點

教法採用啟發法，從實地觀察與實驗起首，然後用歸納法導出自然律，除教室實驗外，可試行種種設計與調查，使



學生注意環境所習見之物，以養成科學興趣。所有作業，無論教室及課外的，俱須預定程序，考查優劣。

## 6 畢業最底限度

(一)對於自然界現象有豐富之常識，

## 理化科

### 1 目標

(一)使由尋常習見習知的事物和現象中，能自動的發現彼此間的關係和因果律。

(二)使明瞭科學的基本材料，就是有組織的常識以養成研究科學的興趣。

(三)養成隨地能注意自然現象與事物的良習慣，

(四)使知利用自然的方法。

(五)使受自然科學的陶冶，能領悟精勤，誠實，敏捷，組織等諸美德，是成功事實的基礎。

### 2 作業要項

本課程除直接教學外，應使學生在課內和課外有下列各項自動的或在教師指導下的作業：

#### ▲ 教務概況 ▼

(一)能理解科學之效用及用科學方法應付環境。

(二)理解科學基本原理緊要術語，以作繼續研究之基礎。

(三)能自作簡單之實驗。

(一)筆記和作圖 教師平常教授用的教材，應採取與學生日常接近的事物和自然現象。或先提示其綱要，由學生隨時記錄其詳細說明，或示以實驗及實物，使記錄其性狀，色澤，氣味，變化，裝置或繪取其圖形等，按期交教師訂正。

(二)實驗記錄 初中自然科教授，宜令學生分組實驗。物理化學(礦物附)常視教材內容情形，分別課內隨時實驗，或課外特別實驗。均由教師提示綱要，使學生記錄其細目，並繪畫其圖像，繳交教師或學生團體公共訂正，或由教師分別指正。

(三)採集標本製作器械觀察實物和自然現象，關於物理、化學上機械和標本，宜與校內工藝和繪畫科相聯絡。(或由自然科教師直接指導，使學生自行製造仿造。



▲ 教務概況 ▼

礦物標本尤宜就近採集；化學原料，所宜在可能範圍內，就近購備。自然現象及工廠等，尤宜隨時帶學生去參觀觀察。並由本科教師明白規定每學期中，各生應採集或製造標本儀器若干種，旅行參觀若干次。此等課外作業，與本科關係極密切，教者切不可忽視。

(四)課外閱覽雜誌書籍的指導和摘錄，現在各處中學，學生在圖書館中，除閱覽文學小說外，對於自然科的參考書籍，實鮮問津。因此學生對於自然科學，便覺乾枯無味。但欲養成學生嗜好理科之新習慣，除教師於直接教授外，尤宜注意到學生圖書館，務使學生能自行徵求新材料于圖書館中，然後該科教育，纔能顯出効力。初步工作宜由教師輔導。例如在本星期內，化學教到水晶；教者可以使學生參考地理學，令查出水晶的產地；使參考礦物學，令查出水晶的結晶形種類和功用；使參考高等化學教科書或參考書，令查出水晶的成分和其他各方面的記載。或使學生參閱某種雜誌，查出其中關於水晶的記錄。即中國古籍中有關於水晶的記述和感想（如詩、歌、詞、賦，筆記，題跋，之類），亦可令學生廣為翻閱，以便比較，同一

材料，科學的組織，和非科學的組織，何以有不同之處，每星期中，指定若干個題目，不論關於理化或礦物，指定若干個學生，分組或分門去查考各項參考書籍；使作公共報告。或用印刷，或用黑板公諸同學。是不但可以聯絡各科學，利用圖書館，而於學生研究自然科的興趣，和增加智識的內容，實有不可思議的効力。（此外如再插入實驗，作合班或全校的科學演講，更能引起學生理科的興味！）

3 時間分配

按照初中自然科目時間表，自然科所估據的時間如下表：

第一年	第二年	第三年
2	4	4 (5)

附注 原定第三年自然科五小時，今擬改爲四小時。

按自然科學最宜的順序，擬分配之如下表

第 一 年	第 二 年	第 三 年
	生物(觀物學) 2	理化(物理) 1
生物(植物學) 2	理化(物理) 2	理化(化學) 3

4 教材大綱

初中自然科教材，不宜為各該分科的統系和術語所拘束，宜以兒童常識為出發點。即以常識為中心，將各該科的教材分別融合之。現時坊間所發行的初中自然科各種教科書，無一注意此點，因此不但其教材與高中重複，且與兒童之年齡和程度，亦甚不合。教者宜特別注意之。

(一) 物 理 學

▲ 教 務 概 況 ▼

計分物理與化學(礦物學附)各以每週三小時，教授一學年完畢。生物學(動植二種)每週二小時，教學兩學年完畢。  
(上列兩表，應依照委員會所定標準——即自然科共十五學分——改訂。常務委員附注)

第一章 水

- (甲) 水有一定的容積而無一定的形狀——物體，液體 (水銀，煤油，菜油，酒精等，在日常易見的液體，取與水相比較。)
  - (乙) 流動和靜止的水——運動，速度，長度，時間，質量，本國實用的標準度量衡，C，G，S，單位。
  - (丙) 水的特別用途——溶解(洗濯)比重(固體，液體的)，舟船等。
- 第二章 空氣
- (甲) 空氣存在的證明——空氣無一定的容積和形狀，壓力和溫度，物質，氣體(取輕氣，養氣，水蒸氣，碳酸氣等與空氣相比較)
  - (乙) 流動和靜止的空氣——風，風向及風速，氣壓，氣壓標準，氣體的浮力(飛艇，輕氣球，燈籠等)，氣體的比重。
  - (丙) 空氣壓力的利用——抽氣機，抽水機(救火機)虹吸，球類及車輪中的壓縮空氣，魚鱗及潛水艇。
  - (丁) 重體在空中的飛行——鳥類，昆蟲類的活動力，玩具中的竹蜻蜓，槍彈空間運動，運動量，地心引力



▲ 教務概況 ▼

，重心，合力（四邊形定律）等速運動，（火車）加速運動，（落體的例證）飛機的原理。（舟楫進行的方向）

第三章 秤

（甲）中國秤的說明——槓桿，支重力三點，天平，草刀缺子，推等尋常實用的槓桿變形機械（第一項）。

（乙）省力的機械——槓桿的變形（第二項）滑車，輪軸，斜面，螺旋，劈等。

第四章 胡琴

（甲）胡琴是發音的簡單機械——能力的變形，振動，空氣是傳音的媒介，音波，音的強弱和高低，振動數，音色。

（乙）聲帶和樂器——弦振動，膜振動，簧及空氣柱振動共鳴（舌反口腔）人類聲帶發音的情形，鼓，風琴，三弦

（鋼琴）簫，笛等尋常用的樂器，音階和音樂的美——留聲機。

第五章 太陽（上）——太陽和熱

（甲）太陽是自然界中長熱不滅的火爐——四季的變遷，動植物的生長，熱能力的工作，溫度，溫度表，熱量，熱量單位

（乙）熱及於物質上的効力——物體的膨漲和收縮（熱能力的吸收和放散）膨脹係數，物質的三態變化，蒸發沸騰，凝固，蒸發熱，凝固熱。

（丙）熱的移動——傳導（固體的，導體和非導體，金屬網，安全燈，對流（氣體和液體的），空氣和水受熱的情形。室內空氣流的交換，輻射（非物質的媒介），由太陽射到地球上的熱，熱波，熱水壺。

第六章 太陽（下）——太陽和光

（甲）太陽是自然界中長明不息的明燈——晝夜的變化，光和熱的輻射，光的直進，傳光的媒介，光波和熱波，光線，影，日月蝕的成因，小孔成像。

（乙）平面鏡的反射——投射線，反射線，投射角，反射角。反射定律，普通物體表面上的反射光線（亂反射）。

（丙）水的折光——加折現象，能折光的物質，屈折定律全反射，海市蜃樓的現象。

（丁）平面鏡所成的像——虛像，實像，球面鏡（凸面和凹面的）焦點，（虛的和實的）。

（戊）眼鏡（近視的和遠視的）——透鏡，主焦點，焦點距離，透鏡求像的方法。



(己) 由透鏡所成的器械——放大鏡，顯微鏡，望遠鏡，照相和眼珠，活動影片。

(庚) 透鏡四邊的彩色——光的分散，三稜鏡，光帶，虹的成因，物體的彩色，光的波長，光波分別和色澤，紫外線和熱線。

### 第七章 磁石

(甲) 磁鐵礦(天然磁石)——磁石性質，磁針，磁力線，磁石分子說。

(乙) 磁氣の利用——指南鍼，羅盤鍼，地球磁場。

### 第八章 雷電

(甲) 空中的雷電——摩擦生電的實驗，導體和絕緣體，陽電，陰電，金箔驗電器，電氣感應的現象，放電現象

(雷聲和電光) 落雷的現象，避電針和尖端作用。

(乙) 由摩擦和感應生電的器械——起電盤，起電機，電流，電流生磁氣的實驗(一)。

### 第九章 電池

(甲) 電池構造——陽極，陰極，電位，電位差，電流和水流的比較，電流生磁氣的實驗(二) 電池的種類。

(乙) 測驗電的流方法——電流分解硝酸銀，安培單位，歐

## ▲ 教務概況 ▼

毋及弗打單位。

(丙) 電鈴——電磁石，電鈴構造的原理，有線電報的大意——電話。

(丁) 無線電報——電波與光波。無線電報的原理——無線電話。

(戊) 發生電流及應用電流的機械——發電機的大意，直流及交流，電扇電車，(電動機)，電燈及X光線。

### 第十章 物理現象的概要

(甲) 自然現象的分類——外形(能力的)的變化和實質(內部的)變化——物理現象和化學現象。

(乙) 物理變化的分類——能力的形式變化，運動靜止等屬於力學(各種機械應用在內)，膨脹收縮及物質三態的變化等屬於熱學，色澤明暗及望遠顯微等器械屬於光學，聲調音樂等屬於音學電機電鈴等屬於磁電學。

(丙) 物理學的目的和旨趣——研究自然界的能力變化，利用自然界的物理原則，解釋自然界的物理現象和變化

，利用科學方法以支配自然界，解決民生問題，增進人類的幸福。

(二) 化學(礦物學附)



# 南中學校概覽

廿一年秋季

## ▲ 教務概況 ▼

### 第一章 空氣

(甲)呼吸燃燒和空氣的關係——呼吸和燃燒後的空氣普通空氣的比較。

(乙)多種金屬在空氣中燃燒的實驗，燃燒後增重的實驗——物質的變形，化學變化。

(丙)由三仙丹中製得養氣——物質在養氣中燃燒的現象，養化作用，養化物，化合，化合物，分解，原質。

(丁)用酒精在玻璃鐘內燃燒以除去空氣成分中的養氣——淡氣對於燃燒。

(戊)用黃磷在玻璃鐘內燃燒以測定空氣成分的比率——化學的工作，化學攻擊的範圍，物理變化，混合物和化合物的特性。

### 第二章 水

(甲)平常水內溶有物質的實驗——蒸發，溶解，殘渣，蒸溜水，用肥皂液試驗普通水和蒸溜水，硬水和軟水。

(乙)水的電解——用紅熱鐵粉除去水蒸氣中的養原素以製造輕氣，用鋅與稀鹽酸製輕氣，輕氣的性質，輕養焙，水的組成。

(丙)用輕氣抽出養化銅中養原素成水和銅的實驗——還原

作用，還原劑——用木炭粉抽出養化銅中養原素成養酸氣和銅的實驗。

### 第三章 鹽酸

(甲)鹽酸的性質(色，味，比重)——酸性利應，藍色石蕊色質，酸類通性——由鹽酸加熱發生的氣體(綠化輕)。

(乙)鹽酸氣的製造(食鹽和硫酸)——鹽酸氣的成分，(電解鹽酸)綠氣係一種原素，用褐石粉(二養化錳)和鹽酸製綠氣，綠氣的性質和功用，漂白粉。

(丙)輕氣在養氣中燃燒可生成鹽酸氣(綠化輕)廣養的燃燒，化學變化時發光和熱的現象。

(丁)鹽酸能溶解多種金屬發生輕氣，鹽類的說明和例證。

### 第四章 鐵

(甲)鐵的通性和種類——鐵粉和鹽酸的化學變，綠化鐵高鐵變為原素的化合物，原素的符號分子是。

(乙)化學方程式的用途和應用——阿脫查特略的假說，定容氣體化合的重量。

(丙)原子化合力，原子價，原子價的標準及推定——鐵的變價，二價和三價。

(丁)磁石的成分(二種養化鐵的混合物)定比例的定律，倍

# 南 京 中 學 校 概 覽

廿 一 年 秋 季

比例的定律。

(戊) 赤黃褐三種鐵礦的性狀和產地，鍊鐵，鼓風爐的說明，熱鐵和銅的練法。

## 第五章 硫 磺

(甲) 硫磺的產地和結晶體，結晶性的特性，潤角器——硫磺的物理性，昇華，硫磺的化學性，硫磺係一種原素，多種金屬的硫化物——黃鐵礦，閃鋅礦，方鉛礦，黃銅礦等的成分產地和性狀。

(乙) 硫磺在空氣中燃燒，二硫化硫的性狀和功用，硫和輕的化合物及性狀功用。

## 第六章 食 鹽

(甲) 食鹽存於海，井，池，水中和鑛內，近地的製造食鹽法，精製食鹽，食鹽的結晶形，(在顯微鏡下)，結晶法，結晶面的斜角，(面角)，結晶體的分裂性。

(乙) 食鹽含有結晶水的實驗，可融性，化氣性，溶解性，多種結晶體的溶解度。

(丙) 食鹽融體的電解——鈉和氯二原素，鈉的物理性和化學性，養化鈉，硫化鈉。

(丁) 鈉投水面的現象——輕養化鈉的性狀和功用，鈉投稀

▲ 教 務 概 況 ▼

鹽酸上的現象，食鹽的成分——鈉直接化合物的實驗。

## 第七章 石 膏

(甲) 石膏的產地，結晶形和種類，石膏的結晶水——熟石膏的用途，石膏能溶解於水，硬水。

(乙) 熟石膏和木炭粉加熱，硫化鈣——石膏由硫酸鈣三原素合成，養化鈣(生石灰)，經養化鈣(熟石灰)，石灰水的功用和性質。

(丙) 石膏是一種硫酸的鹽——硫酸鹽的通性，綠化鎖，鎖亦一金屬原素，硫酸的吸水性及應用。

(丁) 硫酸在紅熱鐵片上可分解為二養化硫，水蒸氣和養氣，硝酸能放出養氣有強烈的養化作用，由硝酸，二養化硫及水蒸氣以製造硫酸——鉛室法。

(戊) 硫酸的化性，瀉湖鹽(硫酸鎂·綠礬，胆礬和石膏的生成。重晶石(硫酸鋇)的結晶化和功用，綠化鎖和輕養化鎖的用途。

## 第八章 炭 酸 氣

(甲) 石灰水或輕養化鎖水和空氣振盪所起的變化，空氣中炭酸氣的來源。

(乙) 炭酸氣的製法性質，溶解度和溫度壓力的關係，石灰



▲ 敘 概 概 況 ▼

水通炭酸氣的沈澱和再溶解，硬水，水垢，石筆石鍾乳。

(丙)用鎂條在炭酸氣中燃燒以分出其成分中的炭素，炭和鎂均係原素，炭素的多形體——金剛石，石墨和木炭粉——石炭的成因和種類。

(丁)炭酸，炭酐，亞硫酸，亞硫酸，硫酸，碲酸，天然產的炭酸鹽——方解石，冰洲石，白堊，石炭石——石炭的功用，性質和化學變化。

(戊)輕堯化鈉溶液通炭酸氣所生的結晶體——鹽(炭酸鈉)，炭酸鈉，火焰的反應，鈉鹽的鑑別。

(己)鈉素的性狀，鈉素的重要化合物，鈉素肥料，植物體中的主要原素，炭酸氣和葉綠質，(同化作用實驗)，澱粉類的生成，碘的特性，碘係一種原質碘的主要化合物。

(庚)白糖和澱粉同類，纖維質亦和澱粉同類，加熱加濃硫酸的試驗，炭水化合物名稱的由來，葡萄糖的生成，分子式。

(辛)酒的製造和釀酒的原料：酒精，酒精的性狀和用途，分子式和構造式，由葡萄糖化爲酒精的實驗。

(壬)酒變爲醋：醋酸，分子式和構造式，醋酸鹽類——醋酸鉛，醋酸鈉。

第九 火 藥

(甲)火藥的性狀和爆發的要件，火藥的成分——硝石是供給氧氣的要素。鉀硝石和鈉硝石的異點，潮解性，風化性。

(乙)硝酸的製法和性狀，硝酸鹽類，棉花火藥，硝酸脂密(Nitroglycerine)

(丙)空氣中硝酸生成的原因：堯化炭的製法和性質，二堯化炭，分子式。

(丁)用輕堯化鈉鉍粉和濃硝酸製取，銨(Ammonia)，銨的性狀，綠化銨，輕堯化銨。

(戊)液的原價：硝酸鹽類和含液鹽酸——液素肥料，麩筋蛋白質類，葷料植物根瘤，葷腐，葷醱質——附牛乳。

(己)蛋白質的公性：鷄子清加熱，加酒精，加綠化汞的實驗，蛋白質的化學成分。

第十 燐

(甲)黃燐和赤燐的性狀：燐是一種原素，互變多形體，由黃燐變爲赤燐的實驗。

(乙) 磷化氫的製法和自然的解釋：五養化磷，磷酸和三種磷酸鹽——磷灰石，過磷肥，動植物體內的含磷化合物。

(丙) 火柴製造的今昔觀。

第十一章 貴金屬和合金

(甲) 金，銀，的產出和鍊取，性狀和功用

(乙) 硝酸銀，綠化銀，磷化銀，溴化銀的製造和性質，照相的原理和手續，硫化銀和銀器上黑點。

(丙) 金鎔溶於王水，綠化金輕酸，綠化鎳輕酸。

(丁) 錢幣，裝飾品，黃銅，易融金和汞管(Auriferous)等的性狀和用途——合金的特性。

第十二章 石英

(甲) 水晶，蛋白石，燧石，瑪瑙，白砂等的產出和性狀——石英類的功用化學性。

(乙) 石英粉加鎂粉還原——矽是一種原素。矽酸，矽酸鈉，矽酸鈉，玻璃製造的方法和原料。

(丙) 普通玻璃紅熱時的特徵 鈉的黃光，鈉玻璃，化學玻璃(鉀玻璃)和光學玻璃(鉛玻璃)。

(丁) 螢石的結晶形，螢石粉加濃硫酸，氫化氫的性質和其

▲ 教 務 概 況 ▼

酸(水溶液)的功用。

第十三章 人體的營養

(甲) 人體需要營養的原因：燃料和營養的比較。平常的食品——碳水化合物，蛋白質和脂肪油類，三者的營養價值。

(乙) 肥皂的製法，功用和成分，脂肪和油類的成分——脂肪密(Saponin)硬脂酸，軟脂酸的分子式和性質功用。

(丙) 身體內養分的分解物 水蒸氣，尿酸氣，尿和汗，碳水化合物和脂肪，類生成水蒸氣和碳酸氣由肺臟排出，蛋白質的分解物由汗尿液體中排出。

(丁) 人體組織中共十五種原素——養，炭，淡，輕，鈣，磷，鉀，鈉，硫，綠，鐵，鎂，矽，矽，矽，食品成分的標準和成人食量的標準。

第十四章 原素的概要和分類

(甲) 原素表 中名，拉丁名，符號，原子量。

(乙) 原素分類 非金屬和金屬原素的要性。

(丙) 非金屬分五類 一價的有氮，錳，綠，溴，二價的有養，硫，磷，三價的和五價的有淡，磷，砒，四價的有炭，矽並附三價的矽。





## 2 作業要項

(一) 課內時間：

(甲) 實驗并表演：

(子) 各項衛生生理必要事項之實驗和表演。

(丑) 檢查體格。

(寅) 檢查校內之衛生設備。

(卯) 實習各項救急方法。

(乙) 抄讀關於衛生的書籍和講述。

(丙) 製作關於衛生的論文報告和圖表。

(二) 實踐衛生的習慣。

(三) 課外作業：

(甲) 矯治學生體格上之疾病情形和自治衛生之缺點。

(乙) 調查社會的公共衛生狀況。

(丙) 舉行清潔運動週，捕蠅運動週，滅蚊運動週等。

(丁) 繪寫衛生宣傳品。

(戊) 定期舉行衛生演講。

(己) 舉行衛生歌劇之唱演和衛生故事之談話。

(庚) 參觀各種衛生醫事機關。

▲ 教務概況 ▼

## 3 時間支配

一，課內時間：每週二小時，每學期一學分，一年共四學分

二，實踐衛生的習慣：列入平時成績。

三，課外作業同右

## 4 教材大綱

(一) 健康身體及增進健康的必要條件：

(甲) 骨骼和姿勢。

(乙) 肌肉和運動。

(丙) 血液和血液循環器。

(丁) 呼吸和新鮮空氣。

(戊) 消化和營養。

(己) 口和牙齒。

(庚) 泌尿器和排泄。

(辛) 體溫和衣服。

(壬) 性的發育行為和責任。(注意春機發動時期的身心變化)

(癸) 五官器。

(甲) 疲勞和睡眠。



### ▲ 教務概況 ▼

(乙)精神和感情。  
(丙)嗜好。

(二)健康家庭健康社會

(甲)家庭的衛生。

(乙)傳染病和預防。

(丙)疾病的管理和看護(女學生尤須注重看護)。

(丁)社會的衛生設備——安全的飲水——糞穢的處置

——街市的整潔。

(戊)衛生機關的效用——科學醫術的優點——成藥的

利害

(己)簡易救急術。

## 5 教法要點

一，教員本身履行衛生習慣，并注重健康，以身作則。

二，上列教材大綱，僅指示研究之範圍，其組織方法，可隨各校情形，加以改變。

三，以平常生活之問題為討論之出發點，漸及於生理學之科學的討論。

四，隨時利用機會，實行設計之教學，并應注重觀察，實

驗，表演，討論等。

五，教室以外之作業，應互相聯絡，并加指導和輔助。

六，成績考查，應注重學生日常的衛生習慣行為。

七，與體育並其他科學聯絡。

八，定期施行體格的健康檢查，如有疾病及缺陷，設法矯治，以補衛生教科之不足。

九，組織健康團體，於教職員指導之下，練習各項衛生習慣。

十，設法設置校醫，護士診療所，并施行預防注射等，使學生實行并熟知健康的必要條件。

## 6 畢業最低限度

一，能養成衛生習慣。

二，能保持自身各器官之健康。

三，明瞭直接或間接有健康的事項，如嗜好不良習慣，家庭衛生和社會衛生的不良等。

四，了解各種重要傳染病的來源及其防免方法。

五，了解兩性衛生的要義。

六，明瞭全身各器官生理作用的要點和衛生的方法。



七、明瞭并實踐健康檢查的利益。

## 圖畫科

### 1 目標

- 一、練習對於人物自然的正確觀察力和描寫力。
- 二、善導審美的本能，養成領畧美象的鑑賞力。
- 三、增進自由發表思想感情的創作力。
- 四、涵養美的態度，以爲生活的指導。

### 2 作業要項

- 一、觀察和欣賞
  - (甲)圖解，
  - (乙)實物觀察，
  - (丙)自然欣賞，
  - (丁)名作欣賞。
- 二、實習
  - (甲)描寫，
  - (乙)實寫，
  - (丙)記憶描寫，

▲ 教務概況 ▼

八、能施行外傷病人的簡單看護和救急術

(丁)命題練習。

三、考案

- (甲)圖案製作，
- (乙)自由製作，
- (丙)圖式製作。

### 3 時間支配

每週一小時，第一學年每學期半學分，第二三學年每學期一學分，三年，共五學分

### 4 教材大綱

第一學年

- (一)形體和遠近的關係。
- (二)形體和明暗的關係。
- (三)室內外光線中明暗的歧異。
- (四)明暗和色彩的關係，色彩的調和，配合。
- (五)形色的意義和圖案的應用，(註一)。
- (六)平行的透視畫法。



# 南 京 中 學 概 覽

廿 一 年 秋 季

## ▲ 教 務 概 況 ▼

- (七) 自然美的各方面
  - (八) 作品和自然的關係，構圖之美(註二)。
  - (九) 美術起源的概念。
- 第二學年
- (一) 自然的各種描寫。
  - (二) 人體的分部描寫。
  - (三) 描寫和圖案的聯絡。
  - (四) 形色美和感情思想的表現。
  - (五) 成角的透視法。
  - (六) 中西美術進化的概念。
  - (七) 名作的比較欣賞。(註三)
- 第三學年
- (一) 自然和人體組織的描寫。
  - (二) 形色的應用和作畫。
  - (三) 實用和圖案。
  - (四) 投影畫。
  - (五) 命題構圖，工作圖。
  - (六) 名作的簡單解析。
  - (七) 美和美的態度的概念。(註四)

(註一)我國一切建築裝飾乃至日用物品，日接於吾人四週的，圖案形色，粗俗惡劣，無一毫賞心悅目處，此非由學校教育，養成一般人的美感，無由改進；所以此類教材，應加特別注意。

(註二)使由自然美感增加繪畫的興趣。

(註三)此由歷史概念，而導入名作欣賞的興味，並得着部分的認識。

(註四)矯正一向來美育養成技巧的誤見，並為高中人哲學課程了解的預備。

## 5 教法要點

- 一，憑中西繪畫材料和方法，作觀察與描寫的實習，並隨時導入正確的理论知識。
  - 二，隨時啟發學子本能的興趣，使成自動的學習。(註一)
  - 三，應使實習欣賞等結果，逐漸影響到身心，以自習於美的態度，而裨益於生活。
  - 四，對於環境應使有美的敏感，并有改造的自覺。(註二)
  - 五，對於其他各種課程，應有相當的聯絡。
- (註一)矯正現行學校課程，使學生忽視繪畫的毛病。

# 南 京 中 學 概 覽

廿 一 年 秋 季

(註) 矯正現行學校教育對於實現生活隔膜之毛病

## 6 畢業最低限度

一、能辨別物體形色描寫的正確與否。

## 音 樂 科

### 1 目 標

- (一) 發展學生的音樂興趣及才能。
- (二) 使學生明瞭初步的樂理。
- (三) 涵養美的情感與融和樂群的精神。
- (四) 引起欣賞文藝的興趣。

### 2 作業要項

- (一) 唱歌(基本練習, 歌曲。)
- (二) 樂理(樂典, 音樂常識, 和聲學初步。)
- (三) 樂器(中外樂器任習一種。)

### 3 時間支配

自一年級至三年級每週一小時。每學期半學分, 共三學分

### 4 教材大綱

第一學年

▲ 教務概況 ▼

二、能為自在表情的簡單描寫。

三、對於普通作品的美惡能加辨別。

四、能運用工作圖一并應用圖案之裝飾。

(一) 教授發聲, 呼吸, 發音等基本練習。

(二) 多授長音階旋律, 間授短音階旋律。

(三) 授樂典及音樂常識。

(四) 授二重音及三重音合唱

(五) 授樂器基本練習及簡易複音曲譜。

第二學年

(一) 同第一年。

(二) 同第一年。

(三) 同第一年。

(四) 同第一年, 間授簡易四重音合唱。

(五) 同第一年, 程度稍高。

第三學年

(一) 同第二學年。

(二) 同第二學年。



### ▲ 教務概況 ▼

- (三) 教授和聲學初步。
- (四) 同第二學年。
- (五) 同第二學年。

### 5 教法要點

- (一) 須注意學生的音域，聲區，呼吸，發聲，變聲期和聲音的種類。
- (二) 練聲，吐字，表情，均須注重。
- (三) 宜養成學生無樂器伴奏而能獨唱的習慣。
- (四) 宜令學生對於歌譜忠實唱奏，切禁隨意加入花腔滑調，使歌曲情趣流於卑劣。
- (五) 每課最初五分鐘或十分鐘，宜令學生唱音階及和絃音，最後五分鐘須唱學生最愛好唱歌曲。如教新歌，最好在唱音階之後。

## 手工科

### 1 目標

- (一) 了解近代工業的方法，和衣，食，住，行的關係。
- (二) 養成勞動工作的習慣和興趣。

- (六) 歌譜須完全用正譜。

- (七) 凡因變聲而發生發音上之困難，或影響全班授課之進行的學生，宜使其靜坐室內，不可強使同唱。
- (八) 凡有特長之學生，教者須選擇適合個性之教材，以供其練習。

- (九) 研究（歌詞及簡單音旋律的試作，于適當時期內課之）。

### 6 畢業最低限度

- (一) 唱歌：能正確歌唱簡易的單複音歌曲。
- (二) 視唱：能讀高音及低音二種講號之簡易曲譜，不誤節拍。
- (三) 樂理：能了解樂譜的各種必需記號和普通樂理。
- (四) 樂器：能奏簡單的複音歌曲。
- (五) 練習，土，木，金各種普通工藝的技能。

### 2 作業要項

- (一) 知識常識



衣

- (甲) 研究衣服工藝的大概。
  - (乙) 研究衣料的來源，和製造的方法。
  - (丙) 研究衣着的耐用和美觀。
  - (甲) 研究飲食工藝的大概。
  - (乙) 研究食料的來源和製造方法。
  - (丙) 研究飲食物品營養與衛生。
- 住
- (甲) 研究居室工藝的大概。
  - (乙) 研究建築材料的來源和製造方法。
  - (丙) 研究房屋的安全與裝飾。
- 行
- (甲) 研究水陸空交通工藝的大概。
  - (乙) 研究交通各項機關的製造方法。
  - (丙) 研究道路的整理和保衛。

(二) 技能方面

- (甲) 能剖削竹籐等，製成日常用品。
- (乙) 能利用各種泥土，作塑型彫刻的工作。
- (丙) 能做單簡建築的工作。

▲ 教 務 概 況 ▼

(丁) 能鋸錘木料，製作日常簡易傢具。

(戊) 能使用簡易木工機器。

(己) 能油漆傢具。

(庚) 能剪，能錘，能錘，製作簡易日常板金器具

(辛) 能鍛鐵，能淬火，製作日常家中用品以及簡易農具。

(壬) 能鑿，能剉，明瞭世界各國尺度之運用方法。

(癸) 使知車床，鑽床，鉋床，跳床的應用方法。

3 時間支配

第一年	知識方面	技能方面
第二年	衣 食	竹籐工 木工
第三年	住 行	金 工
	占十分之四時間	占十分之六時間

4 教材大綱

(一) 知識方面 在左列工業中，擇要為常識的研究：

- 衣 軋花 紡紗 整藤 洗毛 織絲 織布 漂染 蠶革 成衣
- 食 碾米 磨麵 製鹽 釀造 製茶 罐詰 糖果 餅乾 調味



### ▲ 教務概況 ▼

住 泥土 礮石 磚瓦 木材 砌基 蓋房 裝飾 傢具 用品  
行 鋪路 橋梁 力車 馬車 汽車 鐵道 輪船 電信 飛機

#### (三) 技能方面

##### 編工

- (甲) 教授剖竹剖簾的手續以及草桿棕毛的利用方法。
- (乙) 使熟習之。
- (丙) 製作屨中用取水器，或筆筒，使知鋸竹削竹的方法。
- (丁) 編製簡易花籃，菜籃，細簾等日常用品，使知編織的方法。
- (戊) 授以較高深編織工，製成日常的器具以及疏整的織物。
- (己) 授以各種編織物之漂染方法。

##### 土工

- (甲) 練習素燒陶瓷施釉繪彩方法。
- (乙) 練習用石膏粘土塑造模型以及彫刻的方法。
- (丙) 練習用水泥鋪地以及製造器具的方法。
- (丁) 練習砌地修路各項的方法。
- (戊) 練習起牆蓋屋的方法。

##### 木工

- (甲) 畧述各種木工工具構造及使用法。
- (乙) 畧述各種木材性情及產源。
- (丙) 說明木工簡易機器。

(丁) 練習各種接榫法。

(戊) 練習車木法。

(己) 練習簡易彫刻法。

(庚) 練習油漆法。

(辛) 練習簡易傢具製作法。

##### 金工

- (甲) 畧述普通金屬種類及性質。
- (乙) 工具概要
- (丙) 練習鑿鑿對等基本方法。
- (丁) 簡易板金器具製作法。
- (戊) 練習車床鑽床等普通機器。

### 5 教法要點

(一) 機器工業重在人工之能使用機器，與修理機器，而這些技能又以敏捷為貴，所以研究時這一點，很應注意到。

## 體 育 科

### 1 目 標

- (一) 鍛練健全的體格。
- (二) 養成服從，耐勞，自治，勇敢，團結，互助，守紀律諸德性。
- (三) 發展內臟器官，使具有充分的功用。
- (四) 增進肢體感官上的靈敏的反應。
- (五) 養成生活上必須的運動技能。
- (六) 養成健身的娛樂習慣。

▲ 教 務 概 況 ▼

(二) 紙上研究終日，不若實地觀察一時，所以研究時還可  
以實地參觀得到的材料，務須實地參觀指揮。

(三) 實習時注意到工具是否使用得當和合法，方法是否合  
用和經濟，不可僅注意到結果。

(四) 實習製作品的程序，應按物品構造的難易排列，不當  
按物品的形式和體積等進行。

(五) 實習時應當給以工作圖

(六) 工具的保存修理，是工作上基本技能之一，當注意實  
習。

### 6 畢業最低限度

(七) 成本和工作時間，是工藝上的重大問題，所以原料  
和時間的經濟方法，也當注意及之。

(八) 工藝的製造，也應注意美術方面。

(一) 知識方面，衣食住行四者，應知道二種以上工藝的重  
要製造順序，以及這種工藝的大概情形

(二) 技術方面，須有一種工藝的技術，達到普通中等工匠  
的程度。

(七) 養成優美正確的姿勢。

### 2 作 業 事 項

(一) 教授

(二) 練習

(三) 課外作業

(甲) 學生自行組織之課外運動。

(乙) 課間活動。

(丙) 遠足旅行。



▲ 教 務 概 況 ▼

- (丁)校內比賽。
- (戊)校隊比賽。
- (己)各種設計及表演。

3 時間及學分之支配

- (一)教授時間：每星期三小時，每學期一學分，共六學分。
- (二)練習時間：每星期一小時，每學期半學分，共三學分。
- (三)課外作業：列入平時成績，不按學分計算。

4 教材大綱

(一)內容：

- 甲 遊戲活動，包含球術，遊戲，溜冰，划船等。
- 乙 天演的運動，包括田徑運動游泳。
- 丙 護身技能，國術，角力等。
- 丁 自試的活動，包含墊上運動，重器械體操及各種技巧運動。
- 戊 韻律活動，包含各種土風舞，形意舞，運動舞等，及各種進行。
- 己 野外活動，包含遠足，旅行，登山，營宿，騎乘，漁，獵等。

庚 個人體操改正及醫療體操，身體有特殊之缺點，不適於他種活動者習之。

(二)教材之分配

甲 關於教授者

- (子)矯正體操，專為體格有缺點之學生而設。
- (丑)自然體操，分析球戲，田徑賽，活潑器械之基本動作，編成體操，以自然之方法，訓練球戲等基本的技能，每一教授時間內至多不得過十分鐘。遇不需要時，竟可不用。
- (寅)個人及團體遊戲，一年級可多用，以後遞減。
- (卯)活潑器械操，在冬季用之。
- (辰)球戲，宜佔全作業十分之三，隨年級而遞增。
- (巳)田徑賽，宜佔全作業十分之二三，隨年級而遞增，女子當酌減。
- (午)國術，有特別興趣者可以多習。
- (未)舞蹈，女生宜佔十分之三四。

(申)游泳，滑冰，及其他各種活動，游泳一項，在兩方宜注重。

乙 課外練習，教授時間所授之各種自然活動，令學生自



行練習，但須受教員之指導，與正式上課同。  
課外運動及其他活動。

(子)每日至少有一點鐘之課外運動宜所有項目，全屬教師所教授及練習時所應練習者。

(丑)課間活動，宜多用自然活動，如機巧運動，自然體操等。

(寅)每學期至少舉行團體遠足會一次。

(卯)每學期應舉行一次運動及表演大會，使全體學生加入。

(辰)每學生在一學年中至少必須加入一種校內運動比賽。

(巳)校內比賽，必須按照年齡，體高，體重等分組。學生加入比賽時，應代表某級某班某室等團體。

(午)校際比賽，不是必須的，如或舉行，選手之管理  
及待遇，不得特異，並須受下列各項之限制；

(1)一學生同時不准兼充二種以上之選手。

(2)各學科成績，均在丙等以上者，方準充當選手。

(3)經體格檢查證明，得行激烈運動者。

▲ 教務概況 ▼

(4)選手必須服從團體制裁，並有良好的運動道德和精神。

### 5 教法要點

(一)教授與練習兩項，宜互相聯絡，最好由同一教員担任。

(二)每種運動，初年級注重分析法，故一中學如有體育教員二人以上者，宜按學生技能的高下，分組教授。

(三)多採用團體比賽方法，引起興味。

(四)每學期至少舉行技能測驗，以觀教學之結果，并鼓勵學生之運動精神。

(五)國術宜從應用入手，指導基本的動作，同時須明瞭各動作之意義及功用。

(六)注意獎勵運動時之美德，并糾正不良之習慣。

(七)鼓勵學生平日之課外運動。

(八)學校應有充分的衛生設備，如浴室之類。

### 6 畢業最低限度

(一)保持良好姿勢，并明瞭姿勢對於身心健康之關係。

(二)明瞭自己體高，體重，及與標準相差之百分數。

▲ 教 務 概 況 ▼

- (三) 嫻熟十五種團體遊戲。
- (四) 關於引體向上，雙臂屈伸，仰臥起坐，五十米賽跑，立定，跳遠，急行跳高，擲六磅鉛球，能達到麥克樂之運動技術之最低標準。
- (五) 嫻熟十種舞蹈。
- (六) 嫻熟下列球戲中的兩種：
  - (甲) 網球
  - (乙) 足球



- (丙) 手球。
  - (丁) 壘球。
  - (戊) 籃球。
  - (己) 排球(隊球)
- 附註——女生與男生同，惟須按照以上各項，採取適用於女子各種遊戲。
- (七) 嫻熟一套國術中的基本攻守動作
  - (八) 瞭解一切生活的健康習慣與體格強健有密切的關係。

# 南 京 中 學 概 覽

廿 一 年 秋 季

## 二十一年秋季職教員一覽表

職別	姓名	學科	歷
校長	李珮鳴		國立廣東大學專修學院修業 國立中山大學修業 北京東方大學畢業 廣東省立軍專訓練畢業 香港美術專門學校畢業
軍事主任	高豐	軍訓	
教務主任	陳永泉	英數	香港官立英文師範畢業 歷充香港聖約瑟書院 廣州私立聖心中學教員
訓育主任	黃亮甫	黨義	國立廣東大學政清班畢業 廣東省檢定高中訓育主任 及黨義教師 曾任國立中山大學舍監 中國國民黨廣東省黨部幹事 曲江縣第四區黨部常務委員 曲江民團日報編輯 歷任私立嶺南大學西關分校 忠信商業學校青年會中學校教員
事務主任	李夢華		國立中山大學修業
西關主任	呂鼎彝	英學	香港華仁書院畢業 香港大學畢業 曾任華仁中學教員
附小主任	何惇祥	國文	國立中山大學肄業
督科部主任 兼教務主任	高百秋	英數	香港大學畢業 香港華仁書院畢業 曾任華仁中學教員
體育主任	林英	體育	曾任台山師範學校體育主任
教員	鄺國藩	社會 英語	香港聖保羅書院畢業 香港大學畢業 曾任華仁中學校教員
	伍英樹	英文	前國立廣東大學教授
	謝次陶	國文	省立中學教員 大學教授
	鍾高光	理化	國立交通大學機械學士 省立第五中學教務主任 兼教員
	林慶培	音樂	廣東高師專科畢業 前黃埔學校教官 歷任市立美術學校執信學校等教員
	許笑珊	史地	番禺師範高等師範畢業 歷充復禮女子師範 廣州市女子中學番禺師範仲愷農工學校教員

▲ 教務概況 ▼





青年學生是社會的中堅，有健全的學生，纔能造成完善的社會；人類的福利，纔可以表彰。那麼，青年學生的思想，言行，人格的良劣，莫不與社會發生密切的關係。但欲造成優良的學生，非積極實施訓練和指導不可，茲將訓育綱要畧述如次：

### A 訓練目標

- (1) 力戒懦弱苟安，養成勇敢奮發之精神。
- (2) 力戒倚賴敷衍，養成自立負責之能力。
- (3) 力戒輕躁盲從，養成審慎周密之思考。
- (4) 力戒浪漫奢靡，養成刻苦勤樸之習慣。
- (5) 力戒虛偽渙散，養成精誠團結之意志。
- (6) 力戒自私自利，養成愛國愛羣之觀念。

#### ▲ 訓育概況 ▼

### B 訓練實施

#### (甲) 思想方面

智識是人生一切活動的基礎，思想為智識的淵源。蓋智識的可貴，以其能定事物明確的概念，且能增加經驗以應付環境，所以

總理有『行易知難』的學說和恢復我國固有智能『格物，致知，誠意，正心，修身，齊家，治國，平天下』的提倡，我國民族，受內外兩重的壓迫。思想上，非堅確信仰三民主義，不能發生救國力量。而思想貴有系統，方不致有左傾右傾之弊，因此認定思想訓練底目的如下：

**主義化：**三民主義，是總理內審國情，外順潮流，經數十年的研究，創造此救國主義。我們決定：



### ▲ 訓育概況 ▼

1 要堅決的站在黨和主義的立場上，去分析研究觀察并批評一切。

2 站在三民主義的觀點，去分析各種事實和學說，並估定其價值以吸收必需的智識。

3 力求我們的思想與社會環境相接，須注意國際新聞，並隨時考察社會的一切實際生活。

**系統化：**思想是環境之反映，通常不知覺的人，處在同一環境之中，具有同一斷片之思想；我們應把這斷片的思想集合起來，成一個系統，對於客觀的問題，研究發生因果關係，闡明其解決的方法，思想纔能一真，知識方不致畸形。

**平民化：**中國學生，最大的毛病，是於畢業後。對於生產與消費方面的思想，一切自居於高上階級，不甘與一般平民共同生產與消費，應當糾正其錯誤的思想，務使習于生活平民化：

**藝術化：**藝術與人生有密切的關係，以其能陶冶性情，致精神於超越與愉快，而達人生美滿的境地。所以青年應養成樂觀活潑心情的藝術化。

### (乙) 行動方面

行動是由主觀發出情感應付環境的動作，凡人類必定要有規則有秩序的習慣情感，纔可免掉悖謬的行為和暴亂的舉動。我們認定行動訓練底目的如下：

**理智化：**青年應養成和藹，誠實，的性情，存博愛，仁慈之觀念，方能革除殘暴習氣；和節制喜怒哀無常激烈之情緒；革除憂鬱憤懣消極的情緒。我們認定一切情感的意識；和活動的意識，不經過理智的訓練，情感不能醇化的；不能醇化情感就不能生文明作用，所以行動情感理智化，是造就高尚人格的根本。

**革命化：**優良的學生，必要具備熱情，廉潔，簡樸，勇敢，耐勞，犧牲，奮鬥，諸要素，纔能將來担負一切重任，不為環境誘奪，献身社會作為良好公民。總理曾告訴我們，人類歷史的總樞紐，便是求生存，求生存是進化的重心；民生是歷史進化的重心，此種求生存之歷史進化現象，便是革命。決定人生唯一的意義；唯一的價值；唯一的途徑是革命人生觀。一切行動應本革命精神，打破不良習慣，改

造不良環境。

**紀律化**：我國社會不良的原因，多在不能嚴守紀律和規則。誤用自由，致社會不能團結，此後青年必須嚴守紀律，使行動紀律化，站在紀律範圍內而自由，為全體謀利益而活動。

**團體化**：團結力欠缺，為我國不良現象。對於青年，應養成其團體生活；並注重嚴密組織自治團體，竭力限制個人自由。對於服從互助等習慣尤注意養成。

**科學化**：在社會任事，有科學的方法，然後有條理，有系統，無論任何精密的建設事業，受過科學的訓練，均能措置裕如，有條不紊，且在此科學競爭時期，吾人欲觀一國之強弱，可以科學發達與否為標準。我國社會的貧弱原因，皆以一般人未能應用科學，以改善其生活，是以造就科學人才為現在急務。

**道德化**：總理說『有了固有之道德，然後固有之民族地位纔可以圖恢復。』固有道德忠，孝，仁，愛，信，義，和平是我國民族的生命；是人類親愛社會和平

## ▲ 訓 育 概 況 ▼

的要素，所以青年行動應養成此種美德。

### C 訓練方法

訓練的方法，以實際迫切需要為主體，以潛移默化為依歸，根據

總理遺訓，指導學生思想，尤注意良好習慣的養成。將德，智，體，羣，美五育要旨由全體教職員協同實施訓練，并注重個性訓練（如個別談話等）同時并注意做團體動作，以發展其團結精神，勇敢，守秩序等習慣，所採實施方法如下：

#### (甲) 訓練

- 1 舉行紀念週：每週星期一日上午第一時舉行總理紀念週，作各種報告，注重訓話并演講 總理遺教，及國內外大事。
- 2 全體訓話：遇有全體應知的事項，及應施訓導事宜，隨時召集全體學生集合操場，舉行訓話。
- 3 每班訓練：各教員上課時，該班學生，如有施行訓練的必要時，于授課前五分鐘或十分鐘內施行之，在授



### ▲ 訓育概況 ▼

課時間，發見學生有違背課室規則行動時，教員當面糾正并報告訓育處辦理。

4 各個訓練：個別談話，可觀學生個性情感志氣和習尚。隨時施以潛移默化，指導學生處世之道，這種工作，由全校教職員，隨時誠懇指導。

5 張貼標語：遇有革命紀念日，或國家慶典，及高級黨部應宣傳的標語，張貼校內，使學生有深切認識。

6 多置圖書：圖書雜誌，足以增進學生智識。故圖書室，置備各種關於各學科參考書，及有益身心，和社會需要的雜誌，各種報章，以備學生課餘瀏覽。

7 發行校刊：全校員生，各就所見，各舉所知，投稿校刊，以交換智識，切磋學問。

8 規定懲獎：訂定學生懲獎規則，及各種規則，使學生知所遵守，并養成守法習慣。（規則見下）

9 聯絡家庭：學生的行動，除在學校隨時糾正外，家庭教育尤關重要。為求嚴密訓練起見，認定學校與家庭，必須聯合管理，方易收效。其方法如下：

a 凡學生有不良舉動，除由學校糾正外，并通知其家長注意。

b 每學期換行成績，連同期考家庭報告表送交各生家長審核。

c 學生未告假而缺席，或假滿仍未回校者，除對該生施以懲戒外，并通函詢問其保護人，請注意協同管理。  
d 學校為欲明瞭學生家庭生活情形，于必要時，由訓育主任，或有關係之教職員，到學生家庭與該生家長談話，或請學生家長到談話。

### (乙) 指導

1 擇業指導：畢業學生，因環境關係不能升學的，和畢業後升學的預備，由訓育處會同全體教職員，就其環境，能力，性向，志願加以適當的指導。使能選擇比較適合自己個性，或為社會所需要的職業。

2 民運指導：民衆運動，為促進社會的方法。關於由黨指導下之民衆運動，領導學生熱烈參加。并指示其意義，及實際步驟，使學生知所努力。

3 衛生指導：健康為人生無上的幸福，而健康之精神，常寓健全之體魄。青年欲幹有為事業，非有強健體魄，曷能忍苦耐勞，勝任艱鉅，除對於體育科，軍訓科



，童軍科，認真訓練外，并注意下列各項：

A 訂定衛生信條

- 一，每日與寢，宜早眠早起。
- 二，睡眠時宜閉窗，使空氣流通，溫度宜在七十度以下。
- 三，起寢時，蚊帳，被褥，書籍等，均須整理妥當。
- 四，早起時，宜往空氣清新之地，行深呼吸，（用鼻呼吸切勿用口）再作適宜之運動更佳。
- 五，每日如廁宜有定時，使成爲習慣。
- 六，用膳宜注重素食，減少肉食。
- 七，膳食用具，務須注意清潔。食時宜細咀嚼，不可過速。
- 八，戒除雜食。
- 九，未經煮熟之食品，不可入口。（如未熟之菜蔬肉類等）
- 十，食後宜休息十分鐘，或半小時，不宜立即工作。
- 十一，每日飲茶宜飲滾水爲佳，飲時尤宜注意茶杯清潔
- 十二，頭巾，浴巾，及手巾等，均須分別應用。浴巾宜分乾濕各一條。

▲ 訓育概況 ▼

十三，天熱時，每日至少沐浴一次。天寒時至少每二天

沐浴一次，尤以習成冷水沐浴爲佳。否則用與體

同溫之水。

十四，洗浴後，必須更換內衣，衣服鞋襪，務須時常

洗滌清潔。

十五，頭髮宜常梳洗，每二星期宜剪髮一次。

十六，痰涎須吐痰盂。

十七，指甲宜常剪短，免藏污垢。

十八，煙酒切須戒絕。

十九，行坐均宜直腰。

二十，宜常抱樂觀，屏除一切煩惱，憂慮，妄念。

二十一，凡看書時，書與目之距離，以十二至十五英

寸爲標準，光線由左射入，不可臥床看書。

二十二，光線太強，太暗，及行動時（如坐舟車等）均

不宜看書。

B 檢閱體格：每學期開始，凡新舊生一律受體格檢驗

，以保全體健康。

c 健康維護：本校聘請校醫，隨時爲各生診斷療疾。

每年並舉行種痘，及防疫等運動，以防傳染。



▲ 訓育概況 ▼

d 清潔檢查：課室，宿舍，膳堂等，均由負責人，隨時檢查學生用品之清潔。

4. 課外指導：欲做成良好習慣，除在學校和家庭嚴密管理外，並須注意課外生活。因課外生活與社會接觸，易染惡習。宜指導其習慣趨於正軌。



5. 旅行指導：旅行為接近自然環境，聯絡各科教學，變換生活方式，藉以增進學生研究興趣，甚利甚鉅。關於旅行指導，事前編定旅行分配預計表，事後紀錄經過，其表式如下：



▲ 訓育概況 ▼  南京中學校學生旅行分配預計表  民國二十一年六月訓育處製	1	班 別		訓 育 處 (表一) 旅 行 分 配 預 計 表 中 華 民 國 年 月 日 填 表 者 :
	2	地 點		
	3	人 數		
	4	負責代表		
	5	目 的		
	6	學科聯絡		
	7	準備事項		
	8	往返時間		
	9	往返路程		
	10	預計結果		
	11	指導教師		
	12	其 他		



南京中學校學生旅行經過紀錄表

二十一年六月訓育處製

1	班 別	
2	出席人數	
3	缺席人數	
4	在目的地 概畧情形	
5	工作成績	
6	學生興趣	
7	此行長處	
8	此行短處	
9	其 他	

中  
華

民族訓育處  
旅行經過紀錄表  
（表一）  
年 月 表

日  
填  
表  
者  
：







訓育處 (表五) 學生修省錄  
**南京中學校學生每週修省錄**

每週由學生填繳一次  
 中第 年 級  
 年 月 日 星期 日  
 組學生

我必須效忠黨國！  
 我必須努力求學！  
 我必須勤奮做事！  
 我以最誠懇的態度，省察我自己的心  
 性行爲！  
 我自信這一頁就是我的忠實的紀錄！

本週星期	本週所造的事	本週所做的事	本週的運動	本週學求週本 (評批及得心明記)		本週性情反省	(註明事情)	本週時事摘要	本週校事摘要	下週進修的預定	備考
				長處	短處						

中華民國

年 月

日 核閱者

▲ 訓育概況 ▼

二十一年二月南京中學校訓育處印

- 注意
- (一) 此表每生每星期填報一次交訓育處核閱不得延遲及寫漏此表須據實填寫切勿虛偽
  - (二) 此表用墨水筆或墨筆填寫不得潦草
  - (三) 此表用墨水筆或墨筆填寫不得潦草



▲ 訓育概況 ▼  
 訓育處 (表六) 學生考查表  
 南京中學校學生考查表

每學期由學生填繳一次  
 二十一年二月訓育處製

1	姓名	2	性別
3	級別	4	年齡
5	籍貫	6	入校年月
7	住址		
8	家庭狀況		
9	經濟狀況		
10	何人供給費用		
11	家長職業		
12	家長或保護人詳細住址		
13	以前修過之業		
14	曾入黨否		
15	有何嗜好		
16	喜閱何種書籍		
17	自覺性情如何		
18	立志將來在社會做何事		
19	對於社會有何意見		
20	對於學校有何意見		
21	各科中最喜歡是那一科		
22	各科中最憎恨是那一科		
23	每日自修時間及其情形		
42	其他		

(明 說)

- 1 第八欄應填明父母及兄弟姊妹人數
- 2 第十一欄家長職業須詳細填明不得大意祇填某界例如軍界應填「某軍某師某旅某團某職」如商界應填「某街某業某店某職」其餘類推
- 3 第十三欄應填明由最初求學至現在止
- 4 本表各欄須忠實填寫不得虛偽
- 5 須用墨筆或墨水筆填寫清楚不得潦草

# 南 京 中 學 概 覽

廿 一 年 秋 季

## 學生懲獎規則

### 一、懲戒分爲左列四種

1. 記缺點(三次缺點作一小過)
2. 記小過(三次小過作一大過)
3. 記大過(三次大過開除學籍)
4. 開除學籍

### 二、學生犯左列各款之一而情節尚輕者記缺點一次或二次

1. 違犯學校命令者
2. 與同學惡交者
3. 對教職員言語侮慢欺詐者
4. 辱罵伙役人等或容止不修者
5. 違背課室規則第一、二、三、五、六、七、九、十一、十二、十四、各條者

### 三、學生犯左列各款之一者記小過二次或一次

1. 犯前條各款之一情節較重者
2. 曾受語誡或前條懲戒仍不悔改者
3. 毀壞校內物件者(并照價賠償)
4. 在校內外吸烟者

### ▲ 訓 育 概 況 ▼

### 四、學生犯左列各款之一者得記大過或開除學籍

5. 閱淫褻書畫者
6. 作僞有不誠實行爲者
7. 誣報或僞証者
8. 擾亂秩序者
9. 粗言穢語者
10. 違背課室規則第八條及第十條者
11. 不穿着制服者
1. 侮慢教職員或同學者
2. 性行不良難望悔改者
3. 鼓衆滋事破壞秩序者
4. 未經許可在校集會結社者
5. 考試作僞二次以上者
6. 除加入國民黨外參加其他黨派者
7. 幹政府例禁工作及攜帶或收藏違禁物品或帶兇器返校者
8. 撕毀或塗污學校佈告者
9. 以武力欺凌他人者
10. 不受教職員管理者



▲ 訓育概況 ▼

- 11 在校賭博者
  - 12 盜竊一切物件者
  - 13 其他不正當行為損壞個人或本校名譽風紀者
  - 14 未得家長證明擅行離校退學者
  - 15 違背課室規則第十三條者
  - 16 曠課太多者
- 五、學生自行退學或因犯規而自行請退或責令停學或斥退者所繳各費概不發還
- 六、各生如有擾亂學校安寧及整肅者按其情節輕重處以相當懲戒
- 七、獎勵分爲左列四種
1. 記優點(三次優點作一小功)
  2. 記小功(三次小功作一大功)
  3. 記大功(三次大功除加分外并給獎品)
  4. 頒給獎品或獎狀旌獎章
- 八、操行分由各教員評定交訓育處總核但校長及訓育主任得酌量增減
- 九、學生有左列之一者記優點
1. 拾獲遺物交學校者
- 
2. 同學有不規則舉動勸告者
- 十、學生有左列之一者記小功或大功
1. 學藝成績或體育成績顯著能爲學校爭名譽而又遵守校規者
  2. 同學有危難時能盡友誼之扶助者
  3. 同學有不規則舉動能盡友誼規勸改正者
  4. 全學年不告假者記大功一次一學期不告假者記小功一次
  5. 對於言語舉止儀容勤意等由各教員判定性質純良者
- 十一、學生有左列之一者給予獎品或獎狀旌獎章
1. 學生操行成績列甲等而各科成績均優異者
  2. 操行分因記功加至滿一百分之外者
- 十二、學生受獎勵或懲戒由學校將此事由報告其家長或監護人并通告全校以示懲獎而資鼓勵
- 十三、學生有左列之一者由學校特別獎勵之
1. 學生成績特別優良堪爲同學表率者
  2. 學生參加校內外各項比賽而成績特殊優異者
  3. 學生全學期操行成績或學業成績最優異者



附操行成績巧查法

(一) 本校校長及全體教職員均負有核查學生操行之責

(二) 學生操行核查以左列各點為標準

(1) 禮貌 (2) 守法 (3) 行爲 (4) 忠實 (5) 服務 (6) 思想 (7) 行爲 (8) 性情 (9) 言語 (10) 交際

(三) 學生操行成績除重要情形須即時佈告者外並每月將核查所得填註規定之表式中於每一學期終彙齊各表總核一次確定成績

(四) 操行成績分爲四等 1. 八十分以上者爲甲等

2. 七十分以上者爲乙等 3. 六十分以上者爲丙等 4. 五十九分以下者爲丁等

(五) 曾受口頭警告或書面警告或被記缺點者其操行不列

甲等曾記小過者不列乙等曾記大過二次者不列丙等

(六) 操行成績列丁等者由學校酌量情形或留級或開除學籍不准註冊

總 理 語 錄

(一) 以後建設萬端，待理何人，則學生是也，凡國家強弱，以學生程度爲差……磨之除道，僕則披荆斬棘，諸君則駕梁砌石也。

(二) 中國近二十多年，文明不進步的原因，便是在學術思想上不正確，不正確的地方，簡單的說，便是大家以爲行是很難的，知是很容易的，這種思想便誤了中國，誤了學者。

▲ 訓育概況 ▼

▲ 軍 訓 概 況 ▼



本校對於軍事訓練，向甚注重，而最近更遵照 中等以上學校軍事訓練委員會計劃嚴格實施，使養成剛健刻苦耐勞的青年，以備服務黨國。其教育大綱，與教授綱領，教授進度等，分述如下

1 教育計劃

軍事教育大綱

- 2 學科教授分配
- 3 學科教授進度
- 4 術科教授綱領

軍事教育大綱

(第三次修正)

第一條 中等以上學校施行軍事教育之要在養成學生

之軍事基本學術並鍛鍊其體魄變化其氣質使能刻苦耐勞服從果敢以備國家有事得在戰場上或後方能確實擔負一部分之任務

第二條 實施軍事教育之着眼點如左

- 一、養成堅確之軍人精神
- 二、涵養嚴肅之軍隊紀律
- 三、充實需要之軍事智識
- 四、諳習適切之軍事技術

第三條 現在國難日急凡屬國民均有團結一致同赴國難之義務故凡受軍事訓練之學生應絕對服從命令嚴守軍紀風紀方能擔當此種任務惟學生在校初未嘗受軍事之嚴格管教一旦使受軍事訓練自必驟感困苦然負有教育之責者絕不可因此頓呈鬆



懈出于姑息務須隨時留意學生操行認真執行紀律不稍寬假以收實效

#### 第四條

精神教育爲軍隊之神髓故施軍事教育於學生時對於學生不論何時何地何物何事皆宜注意全力以灌輸精神教育斯爲第一要着

#### 第五條

軍事生活與民間不同與學校亦迥異欲使一般學生成爲良好之軍人必須從整頓內務入手以養成其整齊劃一之美風此不特觀瞻所繫已也精神之能否團結氣質之能否變化勞苦之能否忍耐骨額乎是此教官與學生不容或忽者也

#### 第六條

軍事教育以各校之軍事訓練部主任教官助教等分任其責惟須受委員會之指導監督以求努力達到完成軍事教育之目的

#### 第七條

在軍事訓練期間各校當局及職教員等與軍事訓練人員務須互相協助俾易于進行軍事教育首重計劃在實施訓練之先必須有積極之研究而爲切實之計劃至于計劃應行注意之要點在縝密周到簡單明瞭而便于實行計劃既定務必依據循序實施絕不容苟且通融

### ▲軍訓概況▼

#### 第八條

軍事教育之方法與普通一般之教育微有不同蓋爲教官者不僅對於學生應循循善誘將教育課目透切說明爲已足并須多用機會施行實地教育俾便領會任教員者尤須以身作則方足爲學生之表率

#### 第九條

學生軍事教育分爲教授訓練兩項應設科目如左

##### (甲)關於教授科目

- (1) 典範令
- (2) 軍制學摘要
- (3) 戰術學摘要
- (4) 築城學摘要
- (5) 地形學摘要
- (6) 兵器學摘要
- (7) 交通學摘要
- (8) 軍隊學摘要
- (9) 其他關於軍人常識

##### (乙)關於訓練科目

- (1) 精神講話
- (2) 制式教練



▲軍訓概況▼

- (3) 體操
  - (4) 劈刺術
  - (5) 射擊
  - (6) 簡易測圖
  - (7) 行軍
  - (8) 野外演習
  - (9) 實兵指揮
  - (10) 緊急集合演習
  - (11) 各種演習之見習
- 第十條 教育學生務使學術兩科保持連繫學科以求洞悉嫻熟且有運用能力為主術科以單簡適用具有對敵精神為主
- 第十一條 軍事教育期限定為扣足一學年分為兩期各期教育計劃進度基準表另定之
- 第十二條 實施軍事教育之鐘點比之原有普通學科以約占四分之一至三分之一為度但為不妨碍原有普通學科時間起見每日授課鐘點至少須增多二小時以便加緊軍事訓練
- 第十三條 每週課程軍事學科至少須有四次(每次一小時)術科須有四次(每次兩點鐘)以期嫻熟應用
- 第十四條 主任教官每週須就所屬範圍內召集會議一次討論管理教授諸方法是否適宜又為劃一操場上口令及動作聲齊一進度起見由委員會召集全體教官會議舉行演習一二次然後分往各校教授
- 第十五條 各期教育務須依序實施以至終業
- 第十六條 各校學生實施訓練時以同學級六十人至八十人編成一教授班指定教官一員助教兩員至三員担任學術科之教育其每學校學生人數不足編成一個教授班者可與其他同學級之學校混合編成之如有特殊情形不便混合編成者得臨時另定辦法為考查學生修習軍事學術之程度及其可施用之識力起見應就現所修得之課程中不時舉行試驗惟不可因此削減教育之時間其試驗所得之結果應隨時呈報委員會以備核
- 第十七條 軍事訓練之定期試驗及檢閱等之規程由委員會另定之
- 第十八條 各校學生于學期及畢業試驗時如有軍事教育成績不及格者雖然普通各科試驗均屬及格仍不予畢業或升學及進級
- 第十九條 本教育大綱遇有應行修正時呈由 國民政府核准修正之
- 第二十條 本教育大綱自公布日施行

# 南 京 中 學 校 概 覽

廿 一 年 秋 季

合 計	軍 隊 內 務	步 兵 教 範	外 勤 野 務	步 兵 操 典	交 通 學	地 形 學	築 城 學	兵 器 學	戰 術 學	軍 制 學	科 目	第 一 次 授 課						
											第 二 次 授 課		第 三 次 授 課	第 四 次 授 課	第 五 次 授 課	第 六 次 授 課	第 七 次 授 課	第 八 次 授 課
四	一	一		一						一	第 一 次 授 課	一						
四		一		一		一				一	第 二 次 授 課	二						
四	一	一		一						一	第 三 次 授 課	三						
四	一		一			一				一	第 四 次 授 課	四						
四		一	一	一					一		第 五 次 授 課	五						
四	一			一		一			一		第 六 次 授 課	六						
四	一	一	一				一				第 七 次 授 課	七						
四	一			一		一			一		第 八 次 授 課	八						
四		一	一	一					一		第 九 次 授 課	九						
四				一		一		一			第 十 次 授 課	十						
四	一	一	一				一				第 十 一 次 授 課	十一						
四					一	一		一	一		第 十 二 次 授 課	十二						
四		一	一	一		一			一		第 十 三 次 授 課	十三						
四				一					一		第 十 四 次 授 課	十四						
四			一	一					一		第 十 五 次 授 課	十五						
四				一		一			一		第 十 六 次 授 課	十六						
四				一					一		第 十 七 次 授 課	十七						
四				一		一			一		第 十 八 次 授 課	十八						
四			一	一				一	一		第 十 九 次 授 課	十九						
四				一	一			一	一		第 二 十 次 授 課	二十						
四			一	一				一	一		第 二 十 一 次 授 課	二十一						
四				一				一	一		第 二 十 二 次 授 課	二十二						
四			一	一				一	一		第 二 十 三 次 授 課	二十三						
四				一				一	一		第 二 十 四 次 授 課	二十四						
四				一				一	一		第 二 十 五 次 授 課	二十五						
四				一				一	一		第 二 十 六 次 授 課	二十六						
四				一				一	一		第 二 十 七 次 授 課	二十七						
四				一				一	一		第 二 十 八 次 授 課	二十八						
四				一				一	一		第 二 十 九 次 授 課	二十九						
四				一				一	一		第 三 十 次 授 課	三十						
四				一				一	一		第 三 十 一 次 授 課	三十一						
四				一				一	一		第 三 十 二 次 授 課	三十二						
四				一				一	一		第 三 十 三 次 授 課	三十三						
四				一				一	一		第 三 十 四 次 授 課	三十四						
四				一				一	一		第 三 十 五 次 授 課	三十五						
四				一				一	一		第 三 十 六 次 授 課	三十六						
四				一				一	一		第 三 十 七 次 授 課	三十七						
四				一				一	一		第 三 十 八 次 授 課	三十八						
四				一				一	一		第 三 十 九 次 授 課	三十九						
四				一				一	一		第 四 十 次 授 課	四十						
四				一				一	一		第 四 十 一 次 授 課	四十一						
四				一				一	一		第 四 十 二 次 授 課	四十二						
四				一				一	一		第 四 十 三 次 授 課	四十三						
四				一				一	一		第 四 十 四 次 授 課	四十四						
四				一				一	一		第 四 十 五 次 授 課	四十五						
四				一				一	一		第 四 十 六 次 授 課	四十六						
四				一				一	一		第 四 十 七 次 授 課	四十七						
四				一				一	一		第 四 十 八 次 授 課	四十八						
四				一				一	一		第 四 十 九 次 授 課	四十九						
四				一				一	一		第 五 十 次 授 課	五十						
四				一				一	一		第 五 十 一 次 授 課	五十一						
四				一				一	一		第 五 十 二 次 授 課	五十二						
四				一				一	一		第 五 十 三 次 授 課	五十三						
四				一				一	一		第 五 十 四 次 授 課	五十四						
四				一				一	一		第 五 十 五 次 授 課	五十五						
四				一				一	一		第 五 十 六 次 授 課	五十六						
四				一				一	一		第 五 十 七 次 授 課	五十七						
四				一				一	一		第 五 十 八 次 授 課	五十八						
四				一				一	一		第 五 十 九 次 授 課	五十九						
四				一				一	一		第 六 十 次 授 課	六十						
四				一				一	一		第 六 十 一 次 授 課	六十一						
四				一				一	一		第 六 十 二 次 授 課	六十二						
四				一				一	一		第 六 十 三 次 授 課	六十三						
四				一				一	一		第 六 十 四 次 授 課	六十四						
四				一				一	一		第 六 十 五 次 授 課	六十五						
四				一				一	一		第 六 十 六 次 授 課	六十六						
四				一				一	一		第 六 十 七 次 授 課	六十七						
四				一				一	一		第 六 十 八 次 授 課	六十八						
四				一				一	一		第 六 十 九 次 授 課	六十九						
四				一				一	一		第 七 十 次 授 課	七十						
四				一				一	一		第 七 十 一 次 授 課	七十一						
四				一				一	一		第 七 十 二 次 授 課	七十二						
四				一				一	一		第 七 十 三 次 授 課	七十三						
四				一				一	一		第 七 十 四 次 授 課	七十四						
四				一				一	一		第 七 十 五 次 授 課	七十五						
四				一				一	一		第 七 十 六 次 授 課	七十六						
四				一				一	一		第 七 十 七 次 授 課	七十七						
四				一				一	一		第 七 十 八 次 授 課	七十八						
四				一				一	一		第 七 十 九 次 授 課	七十九						
四				一				一	一		第 八 十 次 授 課	八十						
四				一				一	一		第 八 十 一 次 授 課	八十一						
四				一				一	一		第 八 十 二 次 授 課	八十二						
四				一				一	一		第 八 十 三 次 授 課	八十三						
四				一				一	一		第 八 十 四 次 授 課	八十四						
四				一				一	一		第 八 十 五 次 授 課	八十五						
四				一				一	一		第 八 十 六 次 授 課	八十六						
四				一				一	一		第 八 十 七 次 授 課	八十七						
四				一				一	一		第 八 十 八 次 授 課	八十八						
四				一				一	一		第 八 十 九 次 授 課	八十九						
四				一				一	一		第 九 十 次 授 課	九十						
四				一				一	一		第 九 十 一 次 授 課	九十一						
四				一				一	一		第 九 十 二 次 授 課	九十二						
四				一				一	一		第 九 十 三 次 授 課	九十三						
四				一				一	一		第 九 十 四 次 授 課	九十四						
四				一				一	一		第 九 十 五 次 授 課	九十五						
四				一				一	一		第 九 十 六 次 授 課	九十六						
四				一				一	一		第 九 十 七 次 授 課	九十七						
四				一				一	一		第 九 十 八 次 授 課	九十八						
四				一				一	一		第 九 十 九 次 授 課	九十九						
四				一				一	一		第 一 百 次 授 課	一百						

私立南京中學校軍事學科每週教授次數分配預定表

▲ 訓 育 概 況 ▼

頁 后 接 連 完 未 表 本 (註)



▲ 訓育概況 ▼

科目	附記											
	軍制學	戰術學	兵器學	築城學	地形學	交通學	步兵操典	步兵勤務	外勤	步兵射擊	軍隊內務	合計
第二週上												四
第三週上												四
第四週上												四
第五週上												四
第六週上												四
第七週上												四
第八週上												四
第九週上												四
第十週上												四
第十一週上												四
第十二週上												四
第十三週上												四
第十四週上												四
第十五週上												四
第十六週上												四
總計												一四四

一、本表祇定每週教授次數至關於各學科之教授綱領及進度另表規定之  
 二、各校定軍事學科時須按照本表所定每星期次數分別編配  
 三、每次教授之時間為一小時

# 覽概校學中京南

季 秋 年 一 廿

## 私立南京中學校軍事學科全期教授進度預定表

科目	區分	第 一 期	
		教授次數	備 考
軍制學	四	一，軍製之本義 二，同上及徵兵法概要 三，平時編制概說 及軍隊一師編制之大旨 四，戰時編制概要	軍隊一師之編制要旨特宜注意
戰術學	一〇	一，各國國防概要及我國國防應採之方針並畧授第一編之要旨 二，畧授第二三兩篇之要旨 三，第四篇各種兵之性能 四，第四篇第二章步兵 五同上 六，同上 七，同上 八，第四編第三章騎兵 九，第四篇第四章砲兵 十，同上	本科比其他各科較為繁重教授時宜提出各課目之要旨融會貫通以演講方式行之
兵器學	四	一，火藥總論起至激射藥止 二，起爆劑起至破壞藥之作用止 三，激射藥之作用起至毒瓦斯之用途止（毒瓦斯之防護至燒夷劑可畧授要旨） 四，彈藥起至砲彈一般之結構止	各種兵器之性能及種類特宜注意
築城學	五	一，第一篇第一章總說及二章要則 二，散兵壕各部之名稱及其作用（口授不用書本） 三，立射及掘壕等各散兵壕 四，跪射伏射等各散壕 五，利用地物之構築法及散兵壕之方向	如有餘時可補授其餘各掩體其他各課目可指導之為課外研究
地形學	九	一，第二篇地形圖起至第二章第一節比例尺止 二，同上 三，由比例尺之大小起至比例尺之圖示法 四，同上 五，由第二節地形圖圖式起至渣形式 六，由水準圖圖式起至混合式（曲線起特詳其餘畧授要旨） 七，註記 八，寫圖 九，同上及要圖之調製	地形圖之現圖法（曲綫式特詳其餘水準圖式可畧授要旨）及測圖法特宜深刻研究
交通學	三	一，緒言及道路之概要並軍用道路之區分 二，道路之要素 三，道路之利用及判斷標誌不法	本科之教授宜以戰術的為主眼至關於技術的方面以畧授其要旨為已足

▲ 軍訓概況 ▼



# 南 京 中 學 概 覽

季 秋 年 一 廿

交通學	地形學	築城學	兵器學	戰術學	科目	區分
一〇	七	七	八	一四	大教授	第
<p>四，急造道路之構築法 五，道路之保護修繕 六，港河通說 七，架橋點之選定與河川測量及橋梁之利用 八，應用架橋之種類及其架設之概要並迅速橋之架設法 九，橋梁之強度增加與修繕及保護法 十，渡橋法，漕渡，徒涉，及冰上通過之概要 十一，鐵道船舶之軍隊輸送法 十二，交通網之遮斷 十三，同上及複習</p>	<p>十，由第四篇測圖起至第二章第一節第一款道線法止 十一，交會法至半道線法（上述兩回於現地教授之） 十二，水準測量 十三，水準測量全節 十四，目算測圖至第三節第一款補點止 十五，地物及地貌現圖法 十六，測圖擴張及素圖之完成（此外如路上測圖情報測圖記憶測圖等可各授要領）並複習</p>	<p>六，橫牆標定射擊之設備及壕內附屬諸設備之概要 七，交通壕掩壕 八，輕掩蔽部 九，障礙物之種類及用途 十，同上 十一，陣地編成之要旨 十二，同上複習</p>	<p>五，信管起至子戰之種類止（火具一章可畧授其要旨） 六，火器起至步騎槍（口徑）止 七，步騎槍瞄準具起至槍托止 八，機關槍起至送彈裝置止（槍架之種類至手槍可畧授概要） 九，砲及其一般之結構（畧授大意） 十，砲之種類（畧授大意） 十一，彈道及彈道之諸定義（彈道之性質及其低伸彎曲等可約畧述之） 十二，瞄準至高低瞄準（射擊一章如時間許可則摘要教授之）</p>	<p>十一，續前期砲兵 十二，第四篇第五第六第七各章（工兵，航空兵，輜重兵） 十三，第六篇第二章軍間之警戒 十四，同上 十五，第六篇第三章駐軍間之警戒 十六，同上 十七，第七篇（行軍）之要旨 十八，第十篇第二章諸種兵之運用及協同 十九，第十篇第二章諸兵種連合運動戰之攻擊 二十，同上 二十一，同上 二十二，同上 二十三，第十篇第三章諸兵種連合運動戰之防禦 二十四，同上</p>	進	二
					度	期
						備
						考

▲ 軍 訓 概 況 ▼



# 私立南京中學校軍事訓練全期術科教授綱領表

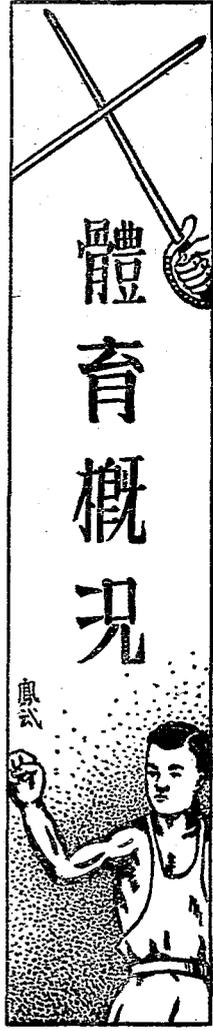
區別	科目		次數		備
	科	目	次	數	
制式教練	連	持槍各個教練	一〇	在熟習諸制式及法則並養成軍人精神及嚴肅軍紀	領
		班	三	班為部隊之始基亦即協同動作之嚆矢須養成其團結之精神並熟練班長之指揮力及兵卒行進停止射擊諸動作	
戰門	連	排	四	熟習各種制式教練並養成排長以下各幹部之動作而為連教練之準備	領
		班	三	熟習排之接敵運動與火綫之構成並前進停止射擊衝鋒追擊退却諸動作及隊之使用法	
教	營	連	八	連為戰門單位須熟練連之接敵運動並請求搜索警戒及連絡之屬斷專行通時使用預備隊尤須顧慮比鄰部隊與之密結連擊以充足戰鬥之戰況本營長之企圖決定第一第二線之兵力統一指揮以遂行戰鬥營團兩單位統一四連而使用之得遂行戰場上一部之任務應諸般之戰況本營長之企圖決定第一第二線之兵力統一指揮以遂行戰鬥	領
		營	三	營為戰門單位須熟練營之接敵運動並請求搜索警戒及連絡之屬斷專行通時使用預備隊尤須顧慮比鄰部隊與之密結連擊以充足戰鬥	
式	連	營	二	熟練室內室外之敬禮法並養成其嚴肅誠懇之態度	領
		營	二	熟練停止及行進間之敬禮法	
制	連	營	二	使領會檢閱時部隊敬禮之要領	領
		營	二	可鍛鍊其體魄糾正其不良之發育俾適於軍事上諸般之要求	
節	連	營	二	增進其體力氣力並養成其自信應用力	領
		營	二	熟練劈刀刺槍各動作以為突擊之用並養成勇敢活潑之精神	
術	連	營	二	使知熟練之方法及優劣之現象	領
		營	二	熟練步測目測及腕長音響等測法	
射擊	連	營	二	使知熟練之方法及優劣之現象	領
		營	二	熟練步測目測及腕長音響等測法	
野	連	營	二	使知熟練之方法及優劣之現象	領
		營	二	熟練步測目測及腕長音響等測法	
外	連	營	二	使知熟練之方法及優劣之現象	領
		營	二	熟練步測目測及腕長音響等測法	
習	連	營	二	使知熟練之方法及優劣之現象	領
		營	二	熟練步測目測及腕長音響等測法	
演	連	營	二	使知熟練之方法及優劣之現象	領
		營	二	熟練步測目測及腕長音響等測法	
手榴彈	連	營	二	使知熟練之方法及優劣之現象	領
		營	二	熟練步測目測及腕長音響等測法	
測	連	營	二	使知熟練之方法及優劣之現象	領
		營	二	熟練步測目測及腕長音響等測法	
精神	連	營	二	使知熟練之方法及優劣之現象	領
		營	二	熟練步測目測及腕長音響等測法	
緊急	連	營	二	使知熟練之方法及優劣之現象	領
		營	二	熟練步測目測及腕長音響等測法	
實兵	連	營	二	使知熟練之方法及優劣之現象	領
		營	二	熟練步測目測及腕長音響等測法	
各種演習之見習	連	營	二	使知熟練之方法及優劣之現象	領
		營	二	熟練步測目測及腕長音響等測法	
合計	連	營	二	使知熟練之方法及優劣之現象	領
		營	二	熟練步測目測及腕長音響等測法	

## 附

1. 本表依照本會教育大綱所規定之程度分別支配實施  
 1. 時間分配全年授課時間除規定之例假期間外實得約三十六週按照本會教育大綱所規定每週術科四  
 次每次二小時共得二百八十八小時分別分配於各科目以期完成教育之目的  
 1. 本表所規定野外演習次數之時間每次須四小時(作兩次術科之時間計算)至連對抗與營對抗則須另選  
 時日不在訓練時間之內

## 記

1. 本表所規定術科時間每次二小時共一百四十四次  
 1. 本綱編號自 年 月 日實施  
 中等以上學校軍事訓練委員會編訂



本校二十年度上學期體育概況畧述如左

一、增聘職員

本校體育部，向無專員管理，自上學年起，由學校多雇什役一人，專任保管體育器械之責，斯時，教員授課，學生練習，稍稱便利，同時因籌開本校第一次運動大會，對於修理運動場，改建球籃，所有一切體育器械無不盡量增購，建設購置既多，保護管理，指導練習，時感乏人，本年來班數又驟增，一人之力實難兼顧，乃由學校增聘章普先生為體育指導員，章先生幹事努力，自晨至夕，與本校同學相與努力練習工夫，是以本學期體育成績，漸有可觀。

二、訂正各種規程

(一) 體育幹事會組織規程

▲ 體育概況 ▼

- 一、定名為南京學校體育幹事會
  - 二、本校每學期每班推選體育幹事二人
  - 三、本會由各班體育幹事組織之
  - 四、本會應直接受學校及體育委員會之指導
  - 五、本會秉承學校及體育委員會計劃及辦理一切體育事宜
  - 六、本會設排球籃球足球田徑跳舞文書各股每股設正副主任各一人於每學期第一次會議時選任之
  - 七、各股主任辦理各股比賽練習事務
  - 八、本會每學期第一次會議由上屆文書股召集之常會得由文書股認為必要時召集之
  - 九、本規程認為未妥善時得修改之但須呈准學校備案
- (二) 借用體育器械規程
- 一、凡本校學生均有借用體育器械及球類之權利。

▲體育概況▼

- 二，凡借用器具者，須携學生証換領，并須簽註冊上，於交還時即領回學生証，并同時註銷。
- 三，凡借用器具，祇准在校內使用，并須即日交回，如經體育指導員允准者不在此限。
- 四，凡借用器具於遺失或毀壞時，須負賠償責任。
- 五，凡借用器具如違背本規程第二三項時，體育部得隨時追還；及停止其借用權利。

六，凡借出各種器具，體育部得隨時取回。

三、設備

本校運動場狹小而積僅容一排球場耳故各種設備亦極簡單惟球類購置備極豐富本校各班學生少至二十餘人多至七十餘人於上課時每感場所不敷分配設備又限於面積不能完整故為求發展體育計今後似應謀體育場之拓大也



(一) 創辦沿革

本校自十八年秋季，遵照廣東省教育廳訓令，創辦童子軍團，由李校長聘吳澤民先生為董軍主任。所有初中一年級兩班，一律加入受童子軍訓練。名為「南京中學校童子軍團」分爲三中隊，合九小隊共一百人。祇以初次創辦，經費支絀，器具缺乏，各中小隊長，亦未經訓練，故無成績可言。直至學期結束，舉行初級結束，惜吳主任因事離職，故不能完成結束。在本年四月曾由吳澤民組織領袖班，公佈招員加入者凡二十餘人。後以時間關係，訓練未及一月，漸成瓦解，殊可嘆矣。十九年四月，本校遵照中國童子軍中央司令部之規定，呈請登記，並補聘吳澤民爲團

▲ 童軍概況 ▼



童軍概況

長。至十九年十二月十九日得司令部之批准成立爲「中國童子軍中央司令部直轄第二百八十五團」並發給團証印信等，隨則正式成立，登記隊員者共二十五人。

民國十九年九月，吳澤民離職後，由校長另聘黃承浚繼辦，因職員變遷，影響於訓練。且學校編制以初中一年訓練童子軍，故原有隊員一律退伍。祇有一年級新生一百二十人加入訓練，更因經費無多，辦理爲艱，至本年十月黃教練因事不能親自上課，由洪子元先生代課，訓練更不能連接，三月後學期結束援例考試，故童子軍成績無切實之統計誠憾事矣。

本學期自吳澤民離職後，團長一職，未有補舉，校長



### ▲ 童軍概況 ▼

深知童軍訓練亟須實際，且依照司令部規程乃補舉洪子元爲團長。後因洪子元未有服務員正式登記，故司令部批令未准，故本學期一切團務工作由洪教練代理。

民國二十年二月，由學校聘請高應光爲教練，掌理一切除原有隊員六十人外，另新生六十人，共一百二十人。編爲三中隊共九小隊授以初級訓練，並會組織隊長訓練班，加入者共九人，編爲一小隊，授以中級訓練。及後因時間關係，未及兩月無形中停頓，至本年五月，學校舉行運動大會，童軍同時舉行檢閱及表演，頗得各界人士之贊美。至本年六月，高應光因事離職，團部一時缺乏教練，故由校長聘請軍事委員彭桂植暫代教練，至學期結束時循例舉行學期考試，故半年以來未有切實辦理畢業。

本團歷以教練之變遷，而影響之事業之進展，故以半年之期間曾未養成初級畢業之童軍。且受經濟影響，辦理難於着手，本校校長深恐從此以往，不特不能養成良好童軍服務於黨國社會。故本學期對於教練之選擇，極爲審慎，免蹈前車之轍。在兩月期間乃深知李朝書先生對於童軍事業頗富經驗。且訓練有方，尤能負責。乃由校長請黃主任親往面商，後以李朝書先生現充任中國童子軍中央直

轄第一百零一團團長，及市立實驗中學校南海鄉師教練，以時間關係，經幾躊躇才能合意。故本學期由李朝書担任教練並掌理童子軍一切事務。團部經費由學校撥支二百元以作創辦費。由本年十月將所有隊員從新編制，初級隊員共一百八十七人。編爲五中隊，合二十小隊，每小隊九人。並編列隊名隊幟，實際訓練，團部童軍事業從事刷新。辦理未及兩月，童子軍精神較前大有可觀，學校當局對於李朝書先生之訓練大爲滿意，故贈送銀杯及旗幟多具，作露營炊事及追跡獎品以資鼓勵。

童子軍之入伍極爲重要，將來對於童軍事業能否努力亦從此出發，故在十月廿五日舉行新加入伍隊員入伍宣誓禮。使盡忠於童子軍之誓詞，謹守童子軍之規律，養成良好國民服務於黨國社會。在東山露營地舉行。並由李校長黃主任及李團長等到場監誓。

本學期童軍訓練每感困難，其原因由於無良好之小隊長。概童軍訓練以小隊爲團部之中堅。故小隊訓練無多則團部亦無希望，李教練有感及此，乃組織羅浮隊以一年爲畢業期。授以三級訓練，由本年十二月起至廿一年十二月止。隊員共十八人。編爲二小隊。于十二月五日舉行入伍

# 南 京 中 學 概 覽

廿 一 年 秋 季

試驗。廿五日入伍宣誓廿六日開始訓練。

本校校長，見李朝書先生辦理童軍大有進展，逕向童子軍司令部補舉李朝書先生為團長，俾便負責辦理，已由中國童子軍總司令何應欽批准。並加委李朝書先生為二百八十五團正團長，並於四月十日就職。

自李團長接任後，事事刷新，對於童軍訓練，尤不遺餘力。赴郊外各地露營，並實習追跡，組隊旅行等，無不盡量進展。

## (一) 二十年度畢業童軍

羅浮隊初級畢業各科試驗及格者(不分次第)

梁雨文	唐自奮	周公言	余容傑	陳光夏
江逸清	卜鎮海	陳登雲	孔偉森	廖奉勳
朱志涓	許金真	陳榮照		

本團童軍初級畢業考試共一百零六人而及格畢業者共六十四人如下(不分次第)

王照	梁桓基	黎敬葵	湯景崧	麥衍志
何廣森	袁治康	何培良	潘恭廷	何照榮
李社偉	張松鈞	楊德弼	陳紹賢	黃應仁

▲ 童軍概況 ▼

余伯壯	鄧國鈞	黎景洪	李卓堯	萬焜堯
莫如聰	黃保安	蔡鳳俊	陳瑞迎	胡冠民
程關年	潘少廷	陳成就	易槐三	李福寧
盧志年	陳作涓	孔昭祿	郭繼石	何明幹
任高年	徐啟良	林永良	鄺文彪	陳賀泮
湛港生	林光強	洪晚成	祭紹霖	湯文彪
區龍元	梁溶成	杜其生	李福祥	余壽南
崔德天	陳綿坤	陳燾綺	李柏年	陳瑞源
陳英垣	李寶頤	杜勝日	譚文炯	譚權石
朱梓謀	杜如稀	劉俊才	湯文暢	

## (二) 組織童子軍服務

本團童軍為切實辦理從事刷新對於童子軍之精神及禮貌等尤為重視故由李團長制定服務章則交李校長及黃主任等審查完善擬於本月廿三(下星期一)日起實行在初辦之第一週由羅浮隊服務站崗以作模範茲將服務章則錄下

### 二八五團童子軍服務條例

(一)名稱：二八五團童子軍服務值日員  
 (二)目的：目的在糾正團員規律檢查團員外表以維持團風而助校紀為目的



### ▲ 童軍概況 ▼

(三) 職員：除團長教練及團部值日當然理事外並設值日員兩名值日長一名

(四) 職權：值日職員如左

(1) 糾正團員規律：

團員有不守規律(十二規律及其他)者隨時糾正之

(2) 檢查團員外表：

團員之衣冠不齊，精神萎靡，禮節不恭者，隨時檢查或糾正之。

制服不齊者值日員禁止入校

(3) 其他：

1. 公德之糾正：團員有毀壞公物，或痰吐地上……者糾正之。

2. 禮貌之糾正：團員不敬禮於長官及教職員者，言語粗鄙者，在街上食物及……

游戲者糾正之。

3. 衛生之糾正：團員吸煙者，衣服污穢者，隨便痰吐者，得糾正之。

值日員遇有應糾正者即應執行其職權犯輕者即糾

正之如其犯重要或經糾正不服從者值日員得將該團員證章取去交團部轉學校訓育處辦理

(五) 服務：值日員以一天為期由團長指定團員輪值服務

是日時間由學校給予公假如因事不能依定服務

期間則須情人代席並報告團部值日及值日長毋

得藉故缺席

服務時間：除假期外每日下午七時三十分至十一時

正又正午十二時起至四時三十分止

服務地位：本校頭門為站位除特別事故離席或執行

職務外須站服務位置

(如私事離位須得值日長許可)

### (五) 本團羅浮隊組織簡章

1. 定名：定名為中國童子軍中央直轄第二百八十五團羅

浮隊

2. 宗旨：養成好童子軍領袖人材服務於社會為宗旨

3. 職員：顧問三人李校長黃主任伍主任

總隊長兼教練由團長兼教練兼任

正隊長三人副隊長三人由教練選定



# 南中學校概覽

廿一年秋季

- ，課程：分初中高三級訓練及領袖學識並受各種專科
  - 5，入伍：由教練舉行考試成績及格者得正式入伍
  - 6，畢業：分初中高及羅浮隊四級畢業到時舉行畢業試驗  
考試成績各科獨立成績在百份之五十以上者准予補考不及者不準畢業會訓練一小隊以上初級畢業者方服務及格專課及各級考試及格者由團部呈請司令部發給專科章及各級証章証書成績優良者配派各校充當教練員
  - 7，時間：分學期間及實習期間學習期間八個月期滿實習期間四個月期滿以一年為畢業
  - 8，學額：學額二拾七人分爲三小隊
  - 9，退伍：如犯過三次者令其退伍缺席時間佔五分之一者不準考試曠課一星期以上者爲自由退伍退伍時由團長繳回証章隊號隊徽及制服等另追繳學費二拾元
  - 10，經費：不收學費所有營具及服裝與個人用品須由各隊員負擔
- (一)營具每隊約銀六拾元每人平均約七元(幕四拾元炊具拾元藥品五元什物五元)

## ▲ 童軍概況 ▼

- (二)制服費每人約銀拾五元由各人自行購置(青絨衫 曝曬褲黃馬褲皮套黑帽四方巾)
- (三)旅行費無定
- 11，報名日期：二拾年拾一月二拾日起至廿七日止
- 12，考試日期：二拾年拾二月一日上午八時在南京中學校
- 13，投考資格：有下列資格者
  - (一)曾在童子軍初級畢業以上領有証章者
  - (二)有一年以上之童子軍經驗者
  - (三)有相當程度而有志于童子軍事業者
  - (四)年齡在拾五歲以上二拾歲以下者
  - (五)無不良嗜好者
  - (六)體魄健全而能耐勞苦者
- 14，本章程由團部呈請中國童子軍司令部及南京中學校核准佈施行



▲ 童軍概況 ▼  
**本團羅浮入伍志願書**

童子軍

中

現年

年級

歲

今

蒙

縣

班肄業寓省

鄉人在南京中學校

中國童子軍第二八五團取准加入羅浮隊伍自願恪守團部及隊部一切規律如有犯律及在外滋事或缺課過額以黜革  
 退伍廿依章補繳學費及受最嚴格之處分茲謹遵照定章遼同家長簽字蓋章遵式具書上陳  
 中國童子軍第二八五團監察

保證家長

住

中華民國

年

月

日

謹呈

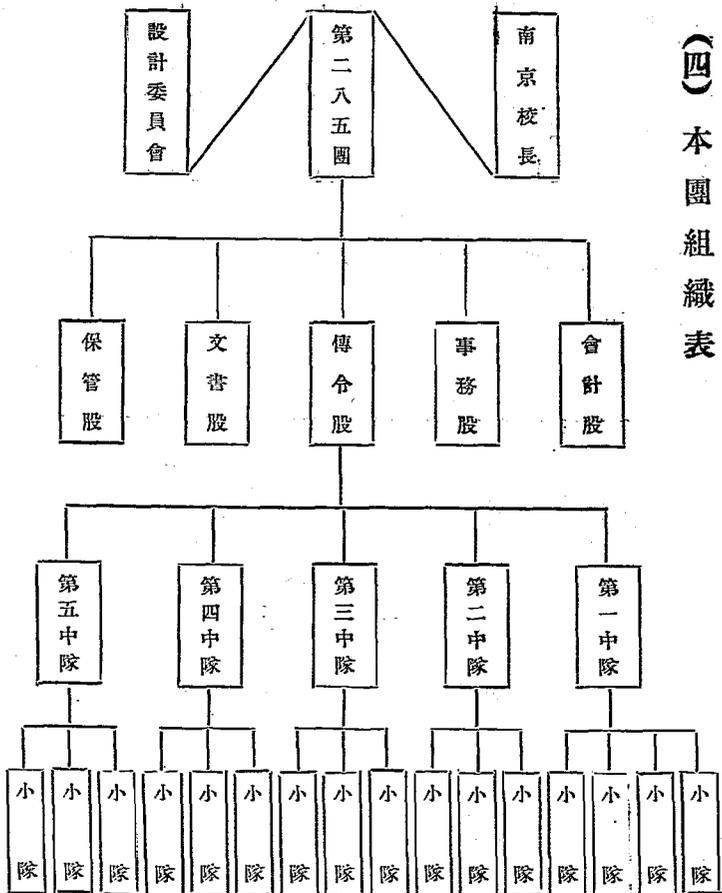
隊員相片	曾祖字	祖父字	父字	保證家長
	通訊處	通訊處	通訊處	通訊處
	字	字	字	字
	曾在	曾在	曾在	曾在
	月額有	月額有	月額有	月額有
	團	團	團	團
	章	章	章	章
	級	級	級	級



本團部組織系統表

▲ 重軍概況 ▼

(四) 本團組織表





♩ 調 中國童子軍第二百八十五團團歌 4/4 (六)

0 5 | 1 2 3 1 | 6 6 1 6 | 5 1 1 1 | 3 3 2 -

團  
歌  
▲ 童軍概況 ▼

中國童子軍第二八五團的精神發揚呵！

0 5 1 2 | 31 21 66 01 | 31 21 55 01 | 3 11 5 5 |

榮榮我二八五團榮榮我二八五團榮榮我二八五榮榮

5 - 0 ||

榮





△ 引 言

瑛鳴

人類之對於事理有須知不須知者亦有不須一定知必須一定知者子曰不在其位不謀其政不須一定知之謂也入太廟每事問必須一定知之謂也學生之在校中除上課自修外對於校外一切事理固有可須知不須知者惟于校內一切章程與規則則詳而大者必須知之而恪守之即校歷與科學之細而微者亦必須知之而遵循之本校有見及此爰編入學須知一書俾諸學生手各一冊聊作耳提面命之一取云爾是爲引

△ 引 言

何伯榮

候官嚴氏曰：「天下有淺夫，有昏子，而無真小人。」吾人演繹邊沁 (Gesomy B. andam) 穆勒 (John St. antonij) 之學說，則不得「天下但有智愚，而無賢不肖」之理。由

▲ 各 種 規 則 ▼

是可知愚者必作小人，智者便成君子。本斯理以推之，凡欲判一國之盛衰，可從其國民中智愚之量，孰多而定之矣。然救國教育不振，愚者居多，社會秩序之紊亂，國勢之衰頹亦相因而至。噫！邊沁穆勒之說，嚴氏之言，誠不我欺也。

夫人類求樂求利之心生而已具，欲納之正軌惟有使之求大樂去小樂矣。孔子曰：「君子謀道不謀食，愛道不愛食。」蓋道之行也，何患無食；道之不行也，何患爲貧。得食，小樂也；道行大樂也；爲貧，小苦也，道不行，大苦也。取大樂，舍小樂，從小苦，避大苦，是誠聖人之行也，智者之行也。故曰：明辨苦樂之道，唯智者爲能之。欲求斯世，惟賦人以智，欲賦人以智，則舍教育而無由焉。瑛鳴女士本此宏願遂創斯校，然學校教育事重管理，故將本校規則從新則



### ▲各種規則▼

釐訂以期臻於嚴密。特列斯冊俾衆週知焉。

#### 南京中學校課室規則

- 一，學生聞上課鐘號須一律齊集課室。
- 二，教員上堂下堂全體學生應一律起立致敬俟教員退出後乃退。
- 三，教員如有所詢問時學生須起立敬答他生毋得攙起學生如有請問亦須先起立致敬。
- 四，不得遲到或早退。
- 五，非關課程之書物及參考書不得放置案上及觀閱。
- 六，上課時宜整肅端坐不得交頭接耳及逾越位次。
- 七，上課時如教員尚未到堂須在課室靜候不得擅出課室及喧嘩騷擾。
- 八，上課時非得教員許可不得擅自離室。
- 九，不得塗寫黑板間壁及無故將檯椅移動。
- 十，如有本校教職員或教職員引導來賓入課室時及退出時學生均須起立致敬。
- 十一，聽講有疑義時須於課畢始可起問或用書面請問不得就講授時中途攙越。

十二，教員之指導須絕對服從於自修時間禁止高聲朗誦及任意談話。

十三，課室內不得食物唾涕睡睡隨意拋棄什物及妨害他人動作。

十四，不得忘帶應用書籍文具課本須整潔。

#### ▲課室值日生服務規則

- 一，值日生服務時間以一日爲限。
- 二，值日生依座位號數由第一號起開始輪值服務週而復始。
- 三，值日生在服務時間不得告假如遇有不得已事必須告假時則依次遞補之。
- 四，值日生須助正副班長處理該班事務。
- 五，教員下堂須將黑板抹淨。
- 六，值日生須認真守誠不得徇情僞報如經查出有職責等事情定當嚴懲不貸。

#### ▲請假規則

(一) 學生非有不得已之事故不得請假致荒學業除例假及特別放假外各生如因事請假必須向教務處陳請領回



准假單方可事後補假概作無效

(二) 如因事或病缺課至一星期以上者須有證據(如校醫所發之患病證明單藥方及家長函件之類)以便核定

請假在一星期以外者須具呈校長核准

(三) 告假手續未辦妥以前不得擅自離校

(四) 告假期滿即須依時上課補修所缺功課如有特別事情仍須續假者須在未滿期以前到校續假

### ▲ 寄宿規則

(一) 本規則乃為維持宿舍秩序而設保護公共利益自信確能遵守並經向舍監領取寄宿証者方能入校寄宿

(二) 學生離宿舍時須向舍監說明理由經舍監認可給予離

宿舍証據方能搬遷衣物

(三) 在宿舍膳室浴室須遵左列各規條

1. 不得貯藏違禁書籍及品物

2. 不得口角相爭

3. 不得任意喧嘩及嬉戲

4. 不得故意毀壞公物

5. 不得擅翻他人衣物函件

▲ 各種規則 ▼

6. 不得罵聲責罵工人

7. 不得吸煙飲酒猜枚及賭博

8. 不得隨地涕唾尤須注意衛生保存清潔

9. 不得亂擲品物及塗污各處

10. 不得擾亂秩序及擅行集會結社

11. 每晚於規定時間熄燈後須即就寢就寢後不得

言談或吹弄樂器

12. 起床後須將帳被衣服整理不得凌亂

13. 不得懸掛濕污衣服

14. 各生親友到訪非有舍監許可不得擅入寢室

15. 宿舍內不得留宿親友及不得在房內弄食

16. 晚間因事外出須依時回校逾時始回者閉門不納并

作私擅離舍論嚴予懲戒屢犯者即斥令出舍

(四) 凡患病者得請校醫醫理藥品須由本人備資購用患病

時須受校醫指導如遇必要時須即入醫院調理

(五) 寄宿生請假須得舍監許可

(六) 凡違反本規則先由舍監分別情節節輕重執行處分事後

須將事由報告教務主任決定

### ◆ 效試規則



▲ 各種規則 ▼

- (一) 不准說話及旁觀·違者扣致
- (二) 不准夾帶·違者扣致
- (三) 不准傳遞文字·違者扣致
- (四) 不准代別人考試及請人代考違者斥退
- (五) 逾時交卷者概作廢卷未交卷前不得離座
- (六) 未能繳清學校所規定之費用者不准參加學期考試
- (七) 既交卷須即退出既出室後不得復入
- (八) 不得於試卷上所附之稿紙外另紙作稿

▲ 會社組織規則

- (一) 凡教職員及學生在本校內或寄宿舍內集會結社非得訓育主任及教務主任許可暨校長同意不能召集開會
- (二) 各會社一切活動不得違反革命化平民化的訓育方針
- (三) 各會社應每月將工作報告訓育處一次並須得每次會議記錄分呈查核
- (四) 各會社一切出版物及標語非得訓育主任與校長許可不能標貼
- (五) 各會社如係訓育主任認為不妥時得陳明校長隨時解散

- (六) 凡各會社出版物非經出版主任出版審查委員會審查認可不得發行

▲ 休學規則

- (一) 凡學生因事而須休學者須呈請教務處核准方得離校否則作自行退學論
- (二) 凡學生請求休學無論上學期或下學期呈請者均以一年為限休學期內成績一概作廢

▲ 選科規程

- (一) 本校高中初中三年級除必修科外兼設選科
- (二) 學生須依照選科時間表選科目填寫選科表交教務處登記保存備查
- (三) 選修科目如不足廿人者不開班如不開班時經選該科者可以改選他科
- (四) 選科表必須依格式用墨水筆逐一書明不得草率不明瞭者不許登記
- (五) 各生選定之科目如不稱意可於上課日者一星期內改選逾期無效
- (六) 凡改選須繳手續費二角以示限制而省手續



(七) 每人祇准改選一次

(八) 改選時須將選科表交到教務處聲明經教務處許可然後將原表填刪並在教務處登記

(九) 選科表上加入或退出之科目須經教務處蓋章始生效力

(十) 如不依照手續辦理而請求改選者教務處得拒絕其請求

(十一)

(十二) 膳堂內須切實注意秩序

(十三)

(十四) 維持膳堂內清潔

(十五) 所有渣滓餘物不得隨意拋棄在地下

(十六) 就餐時不得談笑喧嘩不得拍桌擊碗致擾公共安寧

(十七) 膳堂座位滿後宜略為等待不得爭位

(十八) 廚房所做飯菜如有不潔等情須陳明總務部事務員由學校警告不得直接責罵廚房或毀壞碗碟

(十九)

(二十)

(二十一)

(二十二)

(二十三)

(二十四)

(二十五)

(二十六)

(二十七)

(二十八)

(二十九)

(三十)

(三十一) 紀念週前學生須先集合操場靜候點名

(三十二) 點名後整隊入禮堂

(三十三) 參加紀念週均須肅穆不得講笑及交頭接耳

(三十四) 學生如因事不能參加紀念週時須先期告假

(三十五) 參加紀念週不得遲到或早退違者作曠課論

(三十六) 學生有違犯第二第四第五第七各條規定時按其情節之輕重處相當之處分

(三十七)

(三十八)

(三十九)

(四十)

(四十一)

(四十二)

(四十三)

(四十四)

(四十五)

(四十六)

(四十七)

(四十八)

(四十九)

(五十)

(五十一)

(五十二)

(五十三)

(五十四)

# 覽概校學中京南

季 秋 年 一 廿

## ▲ 各種規則 ▼

之

- (四) 學生會社之活動事業須於該會社章程中詳細定明並應于每學期或學年之第一月內訂定活動曆
- (2.) 學生自修須知
- (一) 自修爲求學最好之途徑可以發展才能補救缺點切不可忽視
- (二) 自修可以多讀書籍惟不宜浪讀(將來各級尚有用書表發給)
- (三) 自修可以補習溫習及預習所受功課
- (四) 自修可以多與教員接近便於問難惟宇宙事理無窮而教者能力有限所問或非教者所能盡答學者當能體念此意
- (五) 自修時間不得缺席如不得已缺席時須向教務部請假不請假而缺席者由學校分別懲罰
- (六) 自修時間不得有妨礙他人自修的舉動
- (七) 自修時間不得高聲朗誦不得唱歌
- (八) 自修時間不得藉故出外如有要事必須出室時須得教者的許可

## ● 繳費註冊須知

## 二十年度學生註冊程序

- (一) 先到總務部繳費領取收據保證書持往教務部註冊
- (二) 註冊時須呈驗繳費收據否則不准註冊新生尚須填繳學籍表保證書志願書
- (三) 以上手續不清者不得註冊
- (四) 註冊時須填寫住址
- (五) 以上手續完畢後即發給學生証
- (六) 未經註冊雖來校上課仍作無故缺席看待

## ◆ 注意

- (13) 新生填寫學籍表保證書志願書時務須乾淨明楚字體不宜過大更不應潦草填寫時須用毛筆或鋼筆不得用鉛筆如有不遵此項辦法者所填各表概不接收

## ◆ 附紀念週秩序表

- (1) 肅立(2) 唱黨歌(3) 向黨國旗 總理遺像行三鞠躬禮(4) 恭讀總理遺囑全場循環朗誦(5) 靜默三分鐘
- (6) 黨務政治報告(7) 校務報告(8) 唱校歌(9) 禮成

## (2) 對於辦公室須知



# 南 京 中 學 概 覽

廿一年秋季

- (一) 所謂辦公室係指教務處總務處訓育處等室
- (二) 辦公室為職員工作之地於校務之進行關係至大工作時能專心致意無人妨礙效率自大是以各生非必要時不必入辦公室
- (三) 辦公室中重要物件頗多非本部人員決不可亂動
- (四) 如有事須問辦公職員者可在問事處預先徵求職員意見經其許可方能入內
- (五) 如有請求事項最好先填請求書(書於問事處可以取用)以備考察

## ● 投函意見箱須知

- (一) 本校為謀溝通師生情感發舒學生意見以期校務之增進起見除師生時常接談外並特設意見箱以徵學生對於校務之意見
- (二) 學生有意見最好投函於意見箱中
- (三) 所投之函件應為善意之建議不可有故意毀傷人之詞句
- (四) 所投之函宜繕寫清楚不可潦草並須簽名蓋章
- (五) 學校對於各生之來件絕對保守秘密決不宣佈

▲ 各種規則 ▼

- (六) 學校對於學生建議有決擇去取之權非謂學生一有建議即當容納亦非絕不容納如所建議確於學校有益而能實行者自當採取實行決不故意推諉
  - (一) 學生借用運動器具須知
- (一) 借用運動器具須先將借單填好連同本人之學生証交與管理人然後得將器具領出
- (二) 借用器具一人同時不能借取兩種
- (三) 借出器具一經用完當則親自繳還管理人取銷借單
- (四) 各種器具不准携出校外如與校外比賽不在此例
- (五) 借出器具倘有遺失概由借出者負責賠償





▲ 附小概況 ▼



### 小學教務概況

編制：

1. 根據教部規定分為前期修業四年後期修業二年
2. 各科成績以百分計算凡滿六十分者為及格
3. 各科成績分為平時成績期考成績勸學成績三種平時成績占百分之四十期考成績占百分之五十勸學成績占百分之十三種合計為總成績
4. 學生如在一學年內有主要科(如黨義國語算術英語)三科或副科四科不及格者留級副科三科作三主要科計算學生在一學年內有主要科二科或副科三科不及格而成
5. 編制：
6. 續在五十分以上者准予在該學期前(時間由教務處定)補考補考不及格者不准再次補考
7. 試驗分甄別平時期考三種。
8. 甄別試驗以每學期第一次平時試驗成績為標準如有四科不及格者降級
9. 平時試驗每月舉行一次
10. 學生在一學期內如某科缺課逾規定上課時數六分之一者不得參與該科之學期試驗祇取其平時成績百分之十作該科之學期成績惟曠課則作缺課時加倍計算
11. 畢業試驗試校曆之第二學期考試日提前一星期舉行



各級課程表

▲ 附小概況 ▼

每週時數合計	科 學															三民主義	學期	年				
	修業或農業指導	英語	體育	音樂	圖畫	手工	園藝	算術	自然	地理	歷史	公民	衛生	國語	國文				作文	寫字		
																					識	識
30	2		3	1	2	2	1	3	7	7	7	7	7	1	1	2	1	2	上	一		
30	2		3	1	2	2	1	3	7	7	7	7	7	1	1	2	1	2	下	一		
30	2		3	1	2	2	1	3	7	7	7	7	7	1	1	2	1	2	上	二		
30	2		3	1	2	2	1	3	7	7	7	7	7	1	1	2	1	2	下	二		
33	1		3	1	2	2	1	4	9	9	9	9	9	1	4	2	1	2	上	三		
33	1		3	1	2	2	1	4	9	9	9	9	9	1	4	2	1	2	下	三		
34		2	3	1	2	2	1	4	9	9	9	9	9	1	4	2	1	2	上	四		
34		2	3	1	2	2	1	4	9	9	9	9	9	1	4	2	1	2	下	四		
38		1	3	3	2	1	1	2	1	5	3	2	2	1	1	1	4	2	1	2	上	五
38		1	3	3	2	1	1	2	1	5	3	2	2	1	1	1	4	2	1	2	下	五
38		1	3	3	2	1	1	2	1	5	3	2	2	1	1	1	4	2	1	2	上	六
38		1	3	3	2	1	1	2	1	5	3	2	2	1	1	1	4	2	1	2	下	六
306	10	4	6	6	8	12	20	23	12	48	32		98		12	15	23	12	24	合計		



# 覽概校學中京南

季 秋 年 一 廿

各級費用表

六 五		四 三		二		一		別級	
								用費	
舊	新	舊	新	舊	新	生	新	費 學	
20		15		10		10		費 堂	
3		3		3		3		金証保	
3		3		3		3		費育體	
13		13		13		13		費服制	
1		1		1		1		費書圖	
6		6		6		6		費章証	
1								費軍童	
29.4	42.6	20.4	36.6	15.4	31.6	31.6		生 男	
23.4	38.4	20.4	33.6	15.4	18.6	18.6		生 女	

附註：本校課程依照部頒小學課程辦理對於算述英語體育童軍各科更為注重

▲ 附小概況 ▼

本校希望來學者有始有終以竟全功若中途退學或犯規被斥退者所繳各費概不發還  
前期女生自備制服夏季紫羅蘭色陰丹士林衫褲後期女生白衫黑裙冬季前期女生灰衫褲後期女生灰衫黑裙  
男生制服費暫定每生十三元  
各生入學時須到會計處領取通知單到惠愛路誠濟銀舖繳費及繳清書費到正校售書處買書前期生一元半後期生二元



聯絡家庭——學生之行動動盪在學校時除教職員負責資料正訓導外家庭教育尤為重要為收協助之効起見認為學校與家庭必須聯合管理才能嚴密其方法如左

1 凡學生在學校有不良之舉動除由學校糾正外並通知其家長注意

2 每學期之學生操行成績連同期考家庭報告送交各生家長請其注意

3 學生未經請假而缺席及假滿而未回校上課者即函知其家長督促回校

4 本校為明瞭學生之勤惰家庭生活情形於必要時各級主任到學生家庭與該生家長談話

### 第三節 體育衛生

健康是人生無上的幸福但想有健康之精神必須有健全的體魄故鍛鍊身體為至健康一定之門徑身體健康才能做事故對於體育認真訓練外同時注意下列的各項

- 1 每日與寢有一定之時間並宜早起早眠
- 2 室內空氣宜流通
- 3 起床時對於被褥蚊帳書籍等均須整理

▲ 附 小 概 況 ▼

4 早起宜在空曠地方散步及作柔輕體操深呼吸等

5 每日如廁宜有定時

6 每日用膳宜多素食

7 所有膳具宜清潔食時宜慢慢咀嚼不可過速

8 雜食不可過多

9 未經煮熟之食品不可入口

10 食後宜休息十五分鐘方可工作

11 每日飲茶以開水為佳

12 面巾浴巾及手巾宜分別應用

13 每日沐浴一次為佳冷水浴更妙

14 頭髮宜常洗

15 指甲宜剪短

16 煙酒宜戒絕

17 坐須端正

18 看書時宜距離十二或十五英寸不可臥床看書

檢行加分扣分法照錄中學

# 南京中學概覽

廿一年秋季

## ▲ 附 小 概 況 ▼

### 南京中學附小學生管理細則

#### 第一款 學生上課及請假細則

- 第一款 學生因事不能上課而經向學校請假者謂之缺課  
不經告假手續而缺課者謂之曠課曠課作缺課二次計算但學生因染病請假者不在此限
- 第二款 學生告假須先到教務處填具請假單以備學校審查
- 第三款 學生因病請假須得校醫書面證明繳交教務處審查
- 第四款 學生全學期缺課時間超過壹百五十小時者則將所習各科扣考
- 第五款 學生因直系尊親屬之喪事而請假者須經教務處核准但最多不得超過二星期
- 第六款 學生上課及下課均須遵守時刻不得遲到早退如遲到早退逾十分鐘以上者作缺課論

#### 第二款 課堂規則

第七款 上課時宜整肅端坐不得越位及談話違者記缺點

第八條 非屬於課程之書物不得置於案上或閱覽違者記缺點

第九條 上課時非經教員許可不得擅自外出違者記缺點

第十條 不得塗污黑板及無故將桌椅移動違者記缺點

第十一條 不得遲到及早退

第十二條 課室內不得喧嘩上課時不得交談違者記缺點

第十三條 課室內不得食物及吸煙不得隨處涕唾違者記缺點

照

第十四條 每班設正副班長各一人其服務規則另定之

第十五條 每班設值日生一人其服務細則另定之

#### 第三款 考試規則

第十六條 不得談話及旁觀違者扣考

第十七條 不得夾帶及抄書違者扣考

第十八條 不得傳遞文字違者扣考

第十九條 不得代別人應試及請人代考違者開除學籍

第二十條 不得逾時繳卷違者作廢

第二十一條 未清繳學雜各費或學校規定之費用者不准參與

考試



#### 第四款規學生懲獎規則

第十二條 照本校中學懲獎規則第一條起至第十二條止共

十二條(照錄)

#### 第五款 學生集會及組織團體規則

第十四條 學生團體之設立其會章之訂定及修改須經校長

之核准

第十五條 學生團體每學期須將職員姓名呈報學校

第十六條 個人或團體發起之校內或校外捐款須先得校長

之允許

第十七條 學生團體之出版物須先將出版物之種類時間宗

旨性質內容數量並編輯及其他職員姓名書面呈

報學校核准如為長期刊物并須按期將稿呈報學

校審核方得付印

#### 第六款 其他規則

第十八條 學校各項公物如圖書儀器椅桌等物學生不得任

意毀壞違者由學校加以懲戒外並須照價賠償

第十九條 圖書室閱書規則及借書規則另訂之

第四十條 本細則有未善事宜得由校務修改之

▲ 附 小 概 況 ▼

#### 第四一條 本細則經校務會議通行施行

#### 課室值日生服務規則

(一) 本規則依據本校學生管理細則第十五條訂定之

(二) 值日生服務時間以一日為限

(三) 值日生依座位號數輪值週而復始

(肆) 值日生在服務時間不得告假如遇必要時則由該班學

生依次遞補之

(五) 值日生雖協助正副班長處理該班事務

(六) 值日生須認真守誠不得徇情濫報如有查出失職等情

則由學校懲罰之

#### 班長服務規則

(一) 本規則依據本校學生管理細則第十四條訂定之

(二) 每班設正副班長各一人

(三) 各班班長由各班學生選舉四人由學校固定二人充任

之

(四) 班長任期為一個學期

(五) 班長須每日內將教室日記填寫清楚不得潦草並負保

存該日記之責俟該日記填寫交回教務處存核

▲ 附 小 概 況 ▼

- (六) 學生如有違犯校規時該班班長應負糾正或勸告並將情形報告學校
- (七) 各班如有意見或向學校有所請求者須由各該班班長代為傳達
- (八) 各班如有非常事故班長應立刻報告學校
- (九) 班長為各學生之表率一切行動須紀律化
- (十) 班長如有失職或越出以上各條所規定之職權行為或徇私僞報等情須受嚴重處罰
- (十一) 如正副班長告假時該班班長須自行尋覓該班同學一人代理其職務惟須先呈報學校核准

### 圖 書 室 閱 書 及 借 書 規 則

- (一) 本規則依據本校學生管理細則第卅九條訂定之
- (二) 學生入圖書室須衣冠整齊
- (三) 閱書室不得喧嘩及談話免防礙他人閱書
- (肆) 不得隨地涕唾及拋棄不潔之物
- (五) 取閱之書籍閱畢後須置回原處或交還管理員
- (六) 室內書籍不得毀壞及竊去違者嚴懲
- (七) 學生借閱書籍須具借書單交管理員存查

- (八) 學生借書日期最多不得超過兩星期
- (九) 每學生每次最多祇許借書兩冊
- (十) 學生對於所借得之書須加以保護不得毀壞或遺失違者除照價賠償外並停止其借書一星期
- (十一) 學生借書如逾期不繳還者除追還外並停止其借書權一星期



9465

52  
402205

