

書 叢 庭 家

論 新 庭 家

著 儒 鈞 沈



行 發 館 書 印 務 商

家 庭 叢 書

家

沈鈞儒著

庭

新

論

商務印書館發行

我確信將來的社會，一定是很自由；很平等；一切人與人的關係都有極正當極經濟的方法；不要再有現在家庭等等煩瑣的組織。但是這種理想，不是到宣傳成熟，大家都有決心，是斷不能實現的。若是想在現在的社會裏面，去小試一回，必定失敗。因為人類的互相關聯，非常複雜，非常切近；一個小團體，受外界千百倍重大的壓迫與誘惑，沒有幾個人能把理想去抵抗他的。所以從前有些社會主義家，畫了一塊地去試驗，都失敗。現在俄國多數派，把他全國來試驗，也不能全照他們的理想辦理。

萬物進化，都由積漸而來；大的如星體的凝成，小的如細胞的分產，都是一點一點的在實質上改變起來，到一個時候，那形式也就改觀了。所以過渡時代，自有一種漸進的辦法。沈衡山先生所著的家庭新論就是較為妥善的辦法了。

照生物學上看起來，男女愛情，本為生產兒女而起，照人類學上看起來，家庭組織，也是為保護兒

女而起。易說卦傳說：「有男女然後有夫婦；有夫婦然後有父子。」是很對的。家庭成立以後，有種種的變遷。我們舊家庭，用家長作主體，尚孝弟，敬祖先，是偏重既往的。西洋一部分家庭，用夫婦作主體，專從一夫一婦幸福上注意，是偏重現在的。今沈先生所主張，是以兒童為主體，這不但合於生物學原理；而且偏重將來，合於人類進化的趨勢。

沈先生又把各種家事，具體的敍出改良計畫，要造成一個「學校化」的家庭。我雖然是向來不認家庭教育是可能的一個人，看了這種計畫，以為苟能實行，未嘗不可相對的認家庭教育有可能性。

沈先生也承認貧富差別，有許多無財產的兒童，不能不行私有財產的限制。又承認遺傳性的公例，不能不採用優生學。我以為照現在社會狀況，中產以下家庭，兒女太多，也確是教育不能普及的一個大原因；所以美國山格夫人新近在中國提出的「生育制裁」問題，恐也有採用的價值；不知道沈先生的意思什麼樣？

## 林序

我和衡山先生不相見又好幾年了，我心中時時有個衡山；想衡山亦復如此，然彼此竟沒有通過一回信。前幾天由梁漱溟先生處，轉來衡山新著家庭新論一書。漱溟信云：「衡山先生函屬爲轉乞左右，爲其所作家庭新論作序，頃檢原函失去，茲將第二次函并原稿送請鑒察……」衡山第二次致漱溟函，亦提及要徵余意見，余對於作序一節，最好衡山能取消這個命令，因爲每想起顧亭林「人之患在好爲人序」一語，毛骨悚然，實在不敢冒昧動筆，但是家庭新論這本書，從頭至尾讀了兩遍。差不多沒有一處不表同意的，大概是我們對於家庭所處的地位相似；我們年齡等等，又許多都是相似的緣故。還有一層，這幾年以來，討論家庭問題的文字，大半有個總毛病，就是討論的態度不誠懇，衡山此篇的好處就在誠懇，所以能够感動人。

記得民國六年十二月，其時衡山先生在北京，有一天他到我這裏來談天，他說：家族主義，原來涵有社會主義的精神，卽就兒童教育問題而論，假使人人不自教育其子弟，自然要歸社會代爲教

育，然其最親切而便利者，仍莫如他的父兄。所以我們對於子弟，不必看做自已家中的人，纔注意教育他，我們應知這些小孩既然生在我家裏，倘若不好好的招呼他，以致流於下流失教，異日必爲社會之累，所以不教養子弟，卽是對於社會的義務有所未盡，若是主張兒童共育，一面想把自己生下兒女，由別人負責，那就不對了，總之人能以自己負責存心，則爲其所當爲，並沒有甚麼討厭煩惱的思想，能如此就好了。這一段談話，我當時隨手寫在日記上，所以至今還沒有遺忘，現在有這很好的機會，就重新抄出來附在新論之後，我所記的如有錯誤的地方，自然也應由我負責了。

衡山先生做了這部家庭新論，新從上海搬到北京來，給我一閱。我反覆讀了二三遍，覺得社會組織未達到蔡子民先生所說的「戀愛自由」「兒童公育」「財產不準私有」「教育完全平等」的境界，家庭制度，一時還不能廢掉。像衡山先生所說的家庭組織，也可以得到許多幸福；而且可以把這種家庭組織，漸漸的過渡到社會組織上去。

衡山先生這部書最精要的地方，第一就是「婦人的經濟獨立」。婦人經濟果能獨立，就現在看來，是可以為家庭組織加一層鞏固；就將來看來，就是為社會組織起一層基礎。一切自由，皆須從經濟獨立做起。家庭的根本問題在此；社會的根本問題也在此。衡山先生要實行達到這種目的起見，就想到學問和職業兩項非男女平等享受不可；要學問和職業平等，非把男女社交公開不可。此在婦人方面須自己努力去做的。要求學問，必先有資產，故財產繼承權，男女必須平等取得；要求職業，必須有插足的地方，故社會上各種事業，必須男女一律收容。此在男子方面須解放幫

助的。這種主張，比較空談「男女平權」「婦人解放」切實而有計畫，澈底而有把握。

第二就是「財產繼承與限制」。「凡有財產的，須依法律把他的遺產分做三分處分：甲，在法定限制額內的子女遺產金；乙，在法定限制額內的各種贈與金；丙，除前二項外，其餘所有財產悉應存入銀行，充作貧苦兒童扶養公積金。法定遺產金最高額和法定贈與金最高額，由議會決定；私有財產，依累進率，由議會制定財產稅法。」這種辦法，差不多把財產私有的制度，一變而為財產半公有半私有的制度。私有的部分，可以保存家庭的組織；公有的部分，可以發達社會的組織。我可以把社會組織最要緊的三件事，現在還沒有人積極提倡實行的，寫在下邊：作為補充家庭的幸福也可，作為發達社會廢掉家庭的預備也可。（我以為遺產中如有土地，可以用法定的官價全數收歸公有，仍以所得的值，分三分處分。如此，則一切土地漸漸可以全歸公有，平均分租於人民。以下三種組織所用土地和學校所用土地，可以無代價取得。遇必要時，房屋遺產，亦可照土地



否則夫或婦必有一人爲兒童所羈絆，不能出外謀生，依賴一個人爲生活，是非常危險！還有夫婦之中，有一個死了，家庭生活，不能維持，那末他的兒童也非公有不可。還有父母雙亡的兒童更非公有不可。私生的兒童也非公有不可。公育的房屋，須非常完美，比尋常家庭的設備更加精潔。有專門的保姆，有乳母，有專門小兒科的醫生，有乳牛場，有製乳室，有幼稚園，有小學校，（到了中等學校和中等以上學校的時候，兒童可領扶養金去入學校，可以獨立自治。學校內最好有寄宿舍，設備非常完全。）有兒童圖書館，有兒童玩具室，有遊戲場，有運動場，有浴室，有食堂，有適於兒童的動植物園和音樂院圖書室，有兒童家族的存問室。（存問有普通的有特別的：普通的，每月公開一回，可以周覽全所，有不良的地方，可以指摘，使他改良。特別的限於兒童的父母和最親家族及親友，或遠出，或遠歸，特來存問；或兒童疾病，通知家族或親友，使來存問。）每一兒童公育所，至少可容兒童一、二千人。上列四等兒童，即以兒童扶養公積金養育之。其家計稍富，願以兒童託付公育的，必須按相當價值繳費，惟不準取過高之值。假

使這種制度不發達，雖有兒童扶養公積金分配到他家裏，他的家裏仍無暇力教育，或管理不得其法；多數兒童，仍舊不免夭折，或淪於愚弱。所以兒童公育的制度，不但維持貧苦家庭的幸福，而且可以免掉別種家庭的拖累。（吾國稍顧體面的家庭，往往有兄弟姊妹的子女，母之兄弟姊妹的子女，妻之兄弟姊妹的子女，朋友的子女，因為家裏無人養他，或無力養他，勉強收在家裏或幫款扶養的很多。）

二、家屋共營 我理想的家屋構造，取羣居式而去獨居式。取共同生活主義而去獨營生活主義。取現在的大旅館式而加以改良。家屋的構造，分爲二種：一、獨身的，或單有一夫一婦

樓有兒童，或有兒童而託付公育的家屋。這種家屋，至少可容一、二千人，一切設備完全。裏邊除有廚房，食堂，會客室，浴室，圖書室，音樂室，舞蹈室，運動場，草地，花園，游泳池，儲藏室，洗衣房，有機器，有洗滌箱和切菜具，有專門的廚子，有衛生的醫生。二、

第一類。羣每家占相聯的臥室數間，加以幼稚園，小學

式而成，使家庭得有一種兒童的樂趣和愛情而已。以上二種家屋，不過作爲標準，可以略爲加減，分爲數等，各按相當的價值納租，不取過高的租金。都會鄉間，均可適用。鄉間農事設備，亦宜規畫共營方法，乃可享此幸福。現在獨居式的家庭，管理家事的人，一人而兼營十數職，那裏可以顧管得周全？營營一生，無暇領略世間的幸福，真是苦到萬分。婦人所以不能與男子得同等的學問和職業，實在也是受家庭的累，而且家庭的黑暗和慘酷，皆因獨居而無所顧忌，釀成種種罪惡。家屋共營以後，不但人人可以專精一種學問，一種職業，而且遷徙自由，沒有家屋家具等等牽累，世界上到處可以爲家，可以營生，世間一切的自然美景，可以周徧領略。平日種種美德，亦賴羣居而養成。人人能以世界爲家，那末佔有的心思漸漸可以沒有；家國的界限漸漸可以破除；戰爭也漸漸可以消滅。

三、醫院公開 一切醫院，不准私營；皆由公家營造，一切設備，較家屋更精。醫生依成績良否，分等給俸。入醫院的人，須由醫生診斷，必須入院療養的，乃許入院。凡外來醫治和入院療養一切免費。因爲凡人生病的時候，一因不能謀生，或請人代理，收入減少；二因私營的醫院收費

很貴；往往無力醫治，致遭不幸的很多。醫院的緊要，別種一切機關，皆不能相比。以後的人類，生從醫院來，死從醫院去，可以說是人類的生死機關。有人說軍營是殺人的機關，醫院是活人的機關，也可以見其重要。所以婦人生產，無論何人，必須入醫院的，成了死症的病人，也無論何人，必須入醫院的。有傳染病的人，須入傳染病的醫院。凡兒童公育所的醫生，和共營家屋的醫生，皆負有報告傳染病的職任。醫院的種類，隨地方的適宜，或專營，或兼營，都可。凡遺產中的贈與金，最好作為三種贈與，一部贈人，一部贈學校，一部就是贈與醫院。將來殺人的軍費，必須減少，充作活人的醫費。

除以上三種組織之外，為男女求學問起見，那末學校務必多設而且完美，男女同校，沒有分別和限制。為男女求職業起見，以上三種組織的人員，和學校教職員，自必男女兼收；其他農工商等共營事業，亦必使之發達，男女皆可營適當職業，且使營職業的人到處可以自由更調。假使這幾

件事都能做到，我想一個人生也有地方，死也有地方，求學問也有地方，求職業也有地方，家屋可

這個時候就想完全做到恐也不十分難了。總之社會組織沒有發達的時候要想在家庭享幸福，總是不能完全享得；何況還有許多無家可歸的人阿！衡山先生你看這句話對不對？衡山先生這部書，把世間兒童婦人和財產分配的幾個難問題，已經解決，這是最有價值的。所以講究補充的方法，就較容易。我希望這部書印成幾千萬冊，流行於社會，使講「保守的家庭主義」的人，可以解放；「激進的社會主義」的人，可以溫和；這是功德無量的。

十一年八月十五日 朱希祖

## 張序

衡山先生此書。乃去年爲中華新報所作。茲將印單行本問世。命余爲序。人事鹿鹿。久未報命。茲附數言。聊以塞責。

余願先聲明者。余並無論家庭問題之資格。蓋平居篤信。以爲惟能實行者始能立言。必守身如玉。而後可談戀愛自由。必自食其力而後可倡勞工神聖。必思想不專制。而後可言自由與民主。推而論之。凡倡一說也。必自己能實踐之。始成爲一說。不然者。譚言而已。欺世而已。余平居自省。缺點太多。而尤拙於治家。怯於克己。故向不敢妄論道德倫理範圍以內之事。亦不敢論家庭問題應如何解決。此余實情。非矯辯也。然職是之故。余於衡山之書。乃尤願讚美而崇拜之。蓋衡山爲實行者。其家庭爲模範家庭。此書所論。不啻衡山一部治家史也。余二十年前識衡山。慕其爲人。近年交誼尤密。遂知其家庭。妻賢子慧。樂道安貧。一門之內。其樂融融。而子女教育。雖貧不廢。所謂家庭之學校。所謂兒童中心主義。彼固已久行之。衡山嘗言。「生子之家。對社會負一種責任。以壞子弟禍社

會。父母之罪。」而其教育子女也。不怒而威。不言而化。蓋以父母之純愛。養子女之天真。彼口中並不講東洋西洋。不談學說主義。而於聖哲理想。自相吻合。今者其長公子留學德國。次子以下。並皆純慧。其必成材。斷無疑義。彼受經濟上極大之壓迫。而家庭之樂。不爲稍改。前途洋洋。光明無限。故衡山可謂成功於家庭。此書其成功之記錄也。

至其書中所論。余請用漱溟先生之言曰。余不知其是否。但嗜好之。余雖未能。而心嚮往之。蓋余所嗜好之社會與人生。爲有情的。爲潤澤的。爲節制慾望的。爲自覺責任的。因是對於家庭問題。以爲衡山所論。不啻表示余完全之理想。何則。廢除家庭。不但爲能不能的問題。且爲好不好的問題。余不敢謂其不能。但願武斷其不好。此無他。余之嗜好則然也。嘗念社會之基礎。人生之歸宿。畢竟爲愛。愛之最純摯而自然者。爲親子之愛。母之於子尤然。是以社會愛之起點。在於家庭。世無不愛其親而能愛人者。故博愛與人道云云。要之由血緣之愛擴而大之。社會主義者之理想。應於家庭制度下得之。反之苟捨是以求理想社會。吾不知其成立之理也。中國家庭之兩大原則。爲親者重責任。爲子者重報恩。而根本上則繫以天然之愛。其末流之弊。一在爲父母者過求兒童之同化。而輕

視其個性一爲女教不昌。故苟去此二弊。則中國主義。可以垂至永久。至於大家族制。則農業國之特色。今經濟變遷。人口集中都會。分居制度。勢必大行。是以由余之嗜好觀之。家庭制度。有進化而無革命。而中國家庭。以親子之責任心報恩心爲根本。而不以男女戀愛爲本位者。其文化的意義。乃爲雋永而可感也。雖然。余之所言。僅自示所好如是。及衡山此書適於吾之理想者如是。世之同好者。大可讀衡山此書而行之。若夫真理探討。還以望諸當代之學人。民國十一年十二月關中張季鸞序



## 緒言

家庭問題。實在是社會問題中最緊要的根本問題。吾友季鸞君平時談話。常涉及這個問題範圍。我好爲具體的主張。季鸞君很多同意之處。力勸我發表。我想中國人的毛病。就是在大家懶得說話動筆。很有許多問題。而且是很緊要的。應當要有許多人來詳細討論。然而大家多不肯負責任。來把這個問題提出。給公衆研究。所以中國的社會。常是渾渾穆穆。像是一個問題沒有。實則觸處都是問題。就是沒有人肯來提起說破。所以然者。一是因爲大家夥知識不毅。二來恐怕說得不對。引起人家批評。其實是不妨事的。說得對固好。說得不對。人家自然會來批評。你不認錯。自然也要辯論。這麼一來。就有許多好處。第一。一個事情成了問題。大家就能注意。第二。辯論一多。究竟應是。如何。大家自然明白。第三。就是提議的人。倘然不說出來。自己一輩子也不會曉得自己錯誤。現在因爲辯論的結果。給人家說明白了。這是一個人最大的便宜。因此我就從了季鸞君的話。做起這篇關係家庭問題的文字來。

三三

我還記得一個月前。蔣百里君對我說。在上海租界。看見一個嫁娶人家。門首軍樂隊啊。清音啊。舊時衙署用的旗纛傘扇啊。鄉下賽會扮的對馬啊。什麼都有。到底他們安的怎麼意思。還是算闊氣呢。算美觀呢。我說都不是。就是社會與家庭程度俱不堪幼稚。找不到了標準。表現出來的一種混亂的現象。也未嘗不是大家不肯把這種問題提出來研究的罪過。

我做這個新論。有一點要略為聲明的。我對於舊時家庭習慣。及現時一般社會家庭的惡俗。認為是必要根本改革。而對於最近批評家庭過分的主張。却也不能完全贊同。實在新舊這兩個字。界限是不能絕對劃分。不過是個時間問題罷了。社會進步。家庭一定有多少變動。這是關於進化上必要的。誰也不能反對。我現在且把我的意思。盡力發揮。請閱者隨時許以匡正為幸。

# 目次

- 一 我對於家庭的感想……………一
- 二 家庭應以兒童爲主體……………九
- 三 婦人的經濟獨立……………一七
- 四 結婚……………二六
- 五 財產繼承與限制……………三四
- 六 泛論家庭事項……………四五
- 七 家事經濟……………五五
- 八 家事教育……………五八
- 九 略論優生學……………六一

# 家庭新論

## 我對於家庭的感想

家庭問題。是最複雜的。不能專從現在的或是我們的家庭範圍內來研究。因為與社會、人類、生物、政治、經濟等科學。均有很密切的關係。有種種應當搜集的材料。所以向來凡有講家庭問題各書。都是先要把家庭的機能功用。歷史上進化的階段各種制度的經過比較。詳徵博引。廣為說明。但本論目的不在此。故擬略而不談。

我現在要開門見山的提出幾個問題來。第一、我們中國家庭的目的。到底在那裏。換句話說。就是到底爲什麼要有這個家庭。我知道不用講。大家都曉得家庭是建立在兩性的結合基礎之上。而且還爲了是要繼續維持保護着一種血統關係。但是家庭的目的。是否果如此簡單。對於社會。畢

竟還有其他如何作用與責任。吾們就不許爲再進一步的研究嗎。我看現在一般家庭。於性的結合。因歷史遺下沿襲的觀念。已變成一種印板文字。所謂男子生而願爲之有室。女子生而願爲之有家。天經地義。千篇一律。像是世間男女兩性之所以產生。是專爲了這個問題。祇要這個問題完成。兩性的人生觀。也就此可算圓滿終了似的。以現在眼光觀察起來。不能不認是前人錯誤。但這種錯誤。是直到如今。還是普遍的存在。因爲有了這種根本錯誤。所以追經結合以後。除了血統繼承。是他們唯一要貫徹的目的。其餘也就沒有更重於此的問題。要想從現在家庭中。於性的結合和血統繼承兩個問題外。找出些別の意味來。所以是很難的了。

他們的家庭基礎。既築於錯誤的上面。那麼。因錯誤而生的不正當的事情。自然也就不可說了。譬如納妾這件事。雖然是有男子縱慾和個人經濟澎漲的種種關係。但是無後或子嗣艱難的話。也是最初的藉口。中國納妾風氣。徧佈全國。廣東上海北京等處。尤其極盛。本來男女兩性間數目。常自然保其平均。然因爲娶妾的人家。生活當然比較優厚。又有其他誘集招致的原因。足使鄰省或附近四鄉婦女。聚於一處。上海廣東蘇州等處。均可以證明此類事實。吾人試一冥想。世間是否已

有無數家庭爲其破壞。社會實蒙不利影響。就是以上各地娼妓盛行。何嘗不是從這種男子縱慾和婦女應集的機會。獎養成功的呢。吾們再試察彼家庭。也就釀成了種種極大惡弊。(一)倫理是中國家庭最根本的根據。妾是算那一類的人呢。所以有妾的人家。往往不論上下。對於他多用一種同樣的稱呼。就是妾自己所生子女。有的時候。也不使他爲母親。直使家庭心理永遠陷於混亂迷惑的狀態。(二)一夫一妻的家庭。各個間的愛情。是最濃厚的。有了妾的家庭。不但夫婦父子間。總覺得永遠有了隔閡。就是妾與妾的子女間。也不免各有各的意思。可說是傷了人類根本的愛。(三)父親呢。因此也失了在家庭間人格上信用。且對於各個妻妾間。不免有種種卑屈的行爲。多數家庭如此。可算是男性消亡的徵兆。(四)尤其可慮的。有妾的家庭。養育兒童。決無望有和協的注意。結果社會必至有增加不良少年之傾向。

納妾這件事。照前邊說來。實在是在家庭間萬要不得的。然而借了無後及子嗣艱難的話。一般家庭。已把他看作很是平常。有時且要認有幾分正當的理由了。這是從那裏說起呢。還有一件事。亦是無意識的。就是婦人過了生育年齡。沒生兒子。可向別人家抱一個不相干的孩子來。作爲自己

生的兒子。原來血統這種主義。是取嚴格的。並含有神聖的意味。若是可以通融隨便。豈不是自欺欺人。全然出於虛偽嗎。既不是自己所生。便與血統不生關係。簡直與把財產給與路人無異。然與其給與全社會中的一個人。何弗學歐美辦法。把財產來捐助社會全部。不較有名譽而又實在些麼。

因爲目的錯了。遂致家庭中間。演出虛偽和混亂的悲劇。犧牲了兩性結合自然的幸運。我以為必要請大家來把這錯誤的觀念改正他。這就是我對於家庭第一個的感想。

第二中國現在的家庭。是否尙在父親和家長時代。這是無庸諱言的。中國無論何處的家庭。都是如此一般的組織。但近年以來。因有種種的原因。交通的地方隨着文明而進步。已有許多自動的改革。逆料將來。終有一日要趨於全部崩潰的危險。因爲什麼呢。(一)是經濟上變動。(二)婦女的解放。(三)青年思想的發展。皆足令做家主的陷於困悶地位而有餘。社會生活漸增。既使一人不能支持其扶養全部之責。同時妻與子女均有自主活躍的機會。管理極難。而舊家庭所有

種種腐敗固執不道德無意識的實事。又足以由其自身證明有改造的必要。所以我料家庭前途

最後的分裂是爲必不可避之事。這就是我對於家庭第二個的感想。

第三。中國家庭。在國內關於組織方面。所根據的爲如何地位。按古來傳說。如大學所稱家齊而後國治等語。是證明家是直接於國的。中間再沒有別の間隔。有混同爲一的意思。所以從前的書上。凡遇到稱國的地方。多把他稱作「國家」。可以知道他的國是以家爲其單位的。君主時代。人民人人有個家是平等的。皇帝一人也有個家是特異的。所以我常疑國家這個名詞。是專制的國纔可以適用的。不但國與家關係如此。就是擴大到了古代所稱的天下。的範圍也。仍然是以家爲他的單位。論語說的人人親其親。長其長。而天下平。就是這個道理。這樣看來。我們中國自古到現在的。都是照大學所說。什麼叫做正心修身。就是要做的齊家。一種工夫。什麼叫做治國平天下。就是齊了家後的必至之效力。澈上澈下。祇有一個家的主義。

中國既祇有一個家的主義。那麼。家與國之外。還有社會這樣東西。中國向來是有沒有呢。這實是一個很大的問題。從前我常說。中國是有兩個社會。家大門以外。從家庭裏出來的人。把他合攏起來。成一個社會。家大門以內。一個個家庭。把他合攏起來。也成一個社會。這是什麼意思呢。



就是凡觀察中國社會的。切不可過於含混單簡。須要知道中國社會以內。却還有一個中心勢力的家庭。中國無論到了何處。多帶有幾分中國家庭的臭味。中國的社會。可以說是家庭化。極端說起來。或竟說是中國沒有社會。亦未爲不可。這個地方沒弄清楚。儘管講社會教育。學校教育。都是不相干的。譬如講學校教育的。他所研究對象。惟在學校。以爲青年是社會中心。祇要把青年改造。社會自然進步。那曉得結果出於他們意料之外。絲毫沒有成效。我記得有一篇游記載的。「在某處遇二女子。方肄業某女子師範。在校內頗能勤樸。過其學生生活。居家則仍調脂抹粉。無異一般女子。其故以屏除脂粉。家人斥爲不祥。故女極左右爲難。」據此可以證知學生在學校所受的教育和他的家庭以內所處的日常生活習慣。完全兩樣。所以發生如此矛盾的事。又我友之久任中學以上教職者。每爲余言。學校除注入科學知識。可依一定方法。努力做到。其他關於性格操行等訓練。成績最有難言。年暑兩假之影響學校。言之尤足令人失驚增歎。不獨學校如此。就是通俗講演。效驗亦是有限。因爲很有人在外邊說的話。和他在家裏說的話。是不一樣。至於行爲。在家裏的時候。和在外邊亦是常常有參差的。所以一個人在外邊。把他說明白了。是否就可算數。還是問題。

從前有人說北京是座洪爐。不論什麼人到了裏邊。都要融化。家庭的情形也是這樣。以上所舉家庭。和社會不能融和的事實。如果正確。那麼。我們現在中國的家庭。豈不是成了一個社會進化的障礙麼。所以現在鼓吹歐美新文化的朋友。要有一種破壞家庭的主張。我却沒有這樣極端的意見。但是要如何改造纔好呢。這就是我對於家庭第三個的感想。

將以上的三個感想聯合起來。那麼。我們現在的家庭。雖不能說是完全把舊觀念中的國家來縮小的一個影子。無論如何。與國家組織。要有多少關係。可以斷言。現在國體變更。家庭當然連帶發生問題。但是上邊說過。中國是沒有社會。一般存在的潛勢力。還是以家庭來做個中心。而家庭內的中心人物。則又是一個個的家長。以數千年錮蔽重重的習慣。數千百萬保守的頭腦。希望他來研究。求根本的改造。不是很難的事嗎。我看現在我們國內。各事一無辦法。人人消極。社會事業。不能進步。女子教育。辦了許多年數。一無效果。兒童界毫不見有光彩。社會暮氣沉沉。總病根未必不在於此。所以我希望大家趕緊覺悟。有家庭的責任的。須各發願。將過去及現在所有家庭惡弊。一掃而空。並將一切狹隘虛偽恣縱的行爲思想。盡力排除。然後再進一步的研究。務必找出家庭在

社會上存立之真正價值。又希望一般熱心社會家。教育家。言論家。都來注意這個中心勢力的家庭。鼓吹……指導……責備。

我現在試將我自己對於家庭的見解。與從前的家庭。何以不同的所在。一一比較。寫在後邊。做一個我感想了一番以後的結論。

一從前的家庭。是組織國家基礎的全部分。以後的家庭。是組織社會基礎的一部分。

二從前的家庭。是要把國家的意味。一般一般的放在裏邊的。以後的家庭。是要把社會的意味。一般一般的放在裏邊的。

三從前的家庭。是以祖先為主體。以後的家庭。是以兒童為主體。

四從前的家庭。是家長獨自專主的。以後的家庭。是兩性和同協作的。

五從前的家庭。是以繼續血統爲目的的。以後的家庭。是以改善種性爲目的的。

六從前的家庭。是以研究如何能增殖一家的財產爲其生育子女後第二義務。以後的家庭。是以研究如何能增進一般的幸福爲其生育子女後第二義務。

以研究如何能增進一般的幸福爲其生育子女後第二義務。

七從前的家庭。是帶幾分衙署式的。以後的家庭。是帶幾分學校式的。

## 家庭應以兒童爲主體

上篇將以後的家庭與從前的家庭所以不同的地方。兩兩對舉。其實總括一句。可說是從前。是着眼在過去。以後。是要着眼在未來而已。因爲着眼過去。所以每事多傾向於保守。因爲着眼未來。所以每事多趨重於進步而已。但是這一種進步……未來之趨重和着眼。却從家庭那一點去表示。做一個眼目。爲一切的標準呢。那麼。仍舊要回溯到家庭建立基礎之上的性的問題。家庭結合之結果。最自然而普遍的。就是生育兒童。從前把他看作一種繼續血系的作用。所以祇要是一個兒童。有了人便完了事。這不是我苛刻的說着。有許多人。兩親對於兒子。一點不希望他別的。祇要抱得孫子。就算是一樁頂大可喜的事。這是很普通的。又有城市富厚人家。故意把廢時失業的毒藥如鴉片煙等。給兒子吃。說如此纔可以保守祖宗產業。這都是實有的事。我不是要舉一二弊重

家庭的例來。以概其餘。不過是充類至盡的意思罷了。

原來兩性結合的家庭。其發生於自然之事實。一是生育。又其一則爲保育。這兩種的義務。不獨人類爲然。就是別種動物。對於他的幼稚。也能這樣。所以若僅就蕃殖上着想。或是在一定期間內。保育兒童的生存茁壯。都止是順守着人類和其他動物共循之原則。不能算有特別發揮。換句話說。也可以說是限制了人類的進步。所以必要爲再進一層的探討。纔能發生家庭在社會上很關重要的意味。對於尋常所習焉不察的生育和保育。亦纔能發見現狀有不滿之處。前者屬於優生學範圍。後者則家庭問題種種均有關係。而尤以本節所持兒童爲主體之說。爲扼要領。此種主張。世界學者多已說過。並不是我的創見。

我意人類進步。如有可信。則逆料將來世界發達至極。凡百將均無問題。人生止有兩事可做。一自求些應用的技能和知識。一教育兒童。就是現在尙未進步時代。亦必遵此兩種軌道進行。方無謬誤。近世各國。視國的強弱。無不把全國學生數目的多寡。來做一個分野程度高低的標準。時論雜誌。對於兒童。往往稱之爲一國未來的主人翁。可見在國的方面。已漸見兒童佔重要的地位。

理論和事實上均有將認兒童爲一國主體的形勢。目下歐美各國軍備擴張。海陸軍費鉅億盈兆。這都是百年以來軍國民主義標榜的結果。將來國民主義移於教育。全國小學教育經費超過現在驚人的海陸經費的數目。我信必有這一天。兒童關係國的方面。尙且如此顯著密切。那麼。何況是家庭呢。

無論何人。提到這家庭兩個字。終要聯想到兒童。這也是天然的道理。譬如兩個男性的同居。或是兩個女性的同居。因爲沒有兒童的希望。叫他做家庭。就覺不免有些牽強似的。並且沒有兒童的家庭。夫婦間愛情也有很濃摯的。但是缺乏兒童。氣象終帶些枯澀和嚴冷。祇有那完備而且壯美的家庭。眼着着面前幾個活潑潑的兒童。想了他的年齡。是要一年一年的長大。將來作何事業。成何學問。與社會。與人類。都要會有那一樣那一樣的關係。隨思想去。這一座家庭。就活躍飛動起來了。

所以我常說。要把十年以後的中國變成什麼樣子。就看十年以前的青年和兒童受的是什麼教訓。這一付擔子。沒人敢挑。祇有小學教員來挑。這一個責任。沒人能負。祇有小學教員來負。現在吾

想。來。不。止。小。學。教。員。就。是。家。庭。要。來。同。挑。這。付。擔。子。同。負。這。個。責。任。

世間到了極盛。止有教育。我前頭已說過了。其實學校以外。本來還有兩個所在。將來必要改成與學校同樣性質的。其一為監獄（幼年監獄是不待言的）其一就是家庭。監獄現在附設工場。並有教誨師。漸有注重教育之意。但工場僅從社會和個人經濟方面着想。而管理之人。又往往失其本意。視為一種監獄收入。教誨師亦不加選擇。視同具文。吾意非用學校式的改組不可。不過管理要比學校嚴重些。又分別個人品性及犯罪原因。施以特別訓練。此二事為學校所無罷了。至於家庭。既以兒童為主體。那麼。兒童未曾入學以前。家庭是兒童的保育所。兒童能入蒙養園或是小學以後。家庭便是學校的輔助機關。這是更無所用其疑議的。

我現在再把兒童應為家庭主體的理由。擇其尤重大者。敘述數端如左。

一。兒。童。是。種。性。改。善。之。試。驗。者。種。性。改。善。為。人。類。進。步。上。一。重。要。事。件。中。國。素。重。胎。教。即。含。有。

此。義。但。胎。教。是。注。意。在。未。生。育。以。前。的。兒。童。墜。地。至。滿。六。歲。完。全。是。受。家。庭。翼。卵。即。六。歲。以。後。

至。達。成。年。期。亦。仍。以。在。家。庭。時。間。為。多。其。間。耳。濡。目。染。潛。移。默。化。父。母。之。教。影。響。畢。生。若。能。施。

以有意識的組織。於遺傳的改正。本能的發展。及必須注意之點。如強體益智等等。收效必突過於學校。其應用順序和方式。亦迥與學校殊異。父母兩性所負的責任。是很大的。此等對於人類陶鑄的大工作。當然以家庭為最適宜的工場。

一兒童是國內唯一之有希望者。此層理由。一望可知。無待說明。但有一事。須在此處順便說明幾句。大家須曉得中國社會。是失於靜默的。所以一般社會。對於兒童。每以馴良二字。傳為寶訓。此乃略有錯誤。原來普通社會。要有兩樣分子。大家稱為良民的。是保守分子。是維持社會不可少的。大家稱為不安分的。是進步分子。也是維持社會不可少的。前者維持。是為不亂。後者維持。是為不退。淘氣的兒童。就是屬於後一類的。他的家庭教育。是尤其重要了。

一兒童是人類愛的維繫物。社會制度。無論變遷到如何地步。愛這一個字。必終為社會建設的基礎。而能為愛之代表。尤純潔而且濃厚者。無過兒童。所以世間任何凶人。見了兒童。沒有不要引起他幾分情感的。就是論家庭。算止有離婚一項。足使家庭運命根本傾頹。然據歐美各國調查。離婚事件發生。多半在沒有子女的家庭。而已生有子女的。其離婚畢竟稀少。足徵



兩性間的關係。也要兒童來做一個維繫。雖說家庭第二基礎是建立在兒童們身上。也沒有什麼不可以的。

一兒童是我家現在之客。我說兒童爲家庭主體。不是說把兒童當作主人的意思。乃是喚起父母注意。要把關於兒童的事。當作家庭第一件事的意思。譬如人家請客。主權自然仍在主人。但是要請客上坐。且一切佈置飲食。務必求合乎客人的身分和意向。又如明日延客。無論何等人家。今日晚上。必定就要把房間桌椅整齊整齊。杯盤也要揩拭乾淨。又有客早來。主人必亦早起。這都是因客人而引起家庭振刷的精神的。倘能把兒童看作客人一般。家庭必能發生一種氣象。豈不是很好嗎。

又我主張男子至成立時期。父母要讓他分居獨立組織家庭。與女大當嫁一樣。此亦爲我主張兒童是客的一理由。

兒童既是家庭很佔重要的分子。那麼教育兒童的責任。自然是非常重大。至於教育的方法。向來的家庭。不是一切放任。便是無理由的壓服。當然都是不可行的。歐美最近兒童教育。多主張順兒

童的本性。須使兒童得自由發展其本能。其要旨以爲事事助長。是蔑視兒童。把兒童看作木偶。是錯誤的。若所謂補助的事。在兒童方面受之無用。尤爲戕賊兒童。更是萬萬不可的。多數小學校間。其教授方式。均不用學級的而採用個人的。自意大利女士蒙得梭利倡導以來。已成爲一般教育兒童的原則。其實此種原則。適用學校。毋寧謂適用於家庭。爲尤便而相宜。蒙氏教育法中兒童之宅一節。所定每日行事。其注意之點。有可爲舉出者二。一是必須爲兒童自動的發展。二要使兒童練習實際的生活。我意蒙氏所說仍是在學校內應用的。我們現在是拿來用在家庭。我還要加上一層。是父母要負一種特別的責任。盡力改造兒童的環境。古來孟母三遷。是注意到家庭以外左右的鄰居。現在我的意思。是在家庭內的注意。第一關於從前納妾蓄婢一類惡習。須根本的排除。第二父母自己的嗜好。或是習慣。如時下很普通的打牌酗酒吸煙晏起等類。須改革一新。第三。除父母職業所必需者外。無論陳設。酬應。娛樂。談話。務必隨時隨事。替兒童想一想。期能處處與彼有益。

對於兒童在家庭和社會間。還有一個很大問題。就是共育的主張。我不能不於此鄭重聲明。是很

贊成的。因為現在父母確有多半不肯來盡這個教育兒童的責任。亦有許多完全是不懂得的。還有一層。我國沒有統計。是不知道。據日本河上肇氏所調查。英美貧家者尙達十分之五以上。大概我國十分之六七。儘是有的。此類貧困的家庭。因為求麵包的緣故。他的父母不能不出外工作。以致遺棄了他的子女。不能照顧。他的住屋衣食與其他環境。本亦沒有一樣是適宜於兒童的。以上各種情形。總括一句。可說是於一般家庭希望他對於兒童施圓滿之教育。是很難實現的。倘能由全社會擔認經費。對於這種現象。予以救援。組織兒童公育機關。到處盡量收容。那麼。社會多數兒童得以超脫其家庭範圍。進入於全社會同等教育之中。間接以彌除家庭不平等的慘遇。直接以造成兒童平等的機緣。這真是說不盡的好處。因此又可因兒童的改造。使國內多數父母受一種感動。促成他第二步家庭的改造。與我們主張還是一貫。從前子弟讀書。多在家內設塾。現在是大家到學校去了。共教既可養成習慣。共育又有什麼問題。所以以共育論為驚怪的。實在是很無謂了。但是主張共育。以此為唯一破壞家庭的理由。我亦不能認為十分妥洽。本來普通人之愛兒童。究不如其親生的父母。普通之愛。是含有變成義務性質的。父母則純粹出於天然。毫無莫祥得失。

之心。所以一個兒童。交付普通人看護。決計不如他母親的好。因為普通人的盡職。終是偏在師的性質。一方面母的性質。是不可以模倣強為的。所以祇要一般父母對於兒童能盡其天職。那麼當他在那裏教育他的子女。固可即當他受全社會之委託。在那裏盡教育社會一分子的責任。亦無不可的。我的看法。共育是家庭代理制。家庭是社會分任制。而其以兒童為主體。乃是同一骨幹而已。

## 婦人的經濟獨立

近來中國的婦女問題。在新聞紙和雜誌上面。雖常有幾篇論著。實際上止有青年女子。因入學關係。不能說一無進步。至於已嫁的婦人們。無論貧富貴賤。在國內幾從不見對於社會有什麼要求的表示。這不是完全知識缺乏的關係。其最大之障礙。還是因為經濟能力的缺乏。一個人沒有經濟能力。就無法得到自由。大家都沒有經濟能力。就不會有團結行動發生。這是一定的道理。但是

我們中國婦人所以陷於如此困難的地位。有他歷史上許多的故。第一。中國學說。婦女無論在  
 家和結婚以後。不准蓄積財物。名他的所蓄為私財。所以一般婦人鮮有注意及此者。第二。中國習  
 慣。財產繼承。是限於男子的。婦女永遠得不到他父母遺下的財產。第三。中國男女之別過嚴。社會  
 無論何等事業。無為婦人留地步者。婦人自身亦不屑為之。第四。男子對於婦人負有絕對扶養的  
 義務。綜合以上各種事實和理論。所以中國婦人是用不着有經濟能力的。是不應當有經濟能力  
 的。並且在他的所處社會內。是無法有經濟能力的。因此儘管講什麼自由。儘管講什麼平等。也不  
 過是一種空談罷了。譬如贊助社會等事。婦人常有不能自己寫出數目。因為他的財產。是夫所有  
 的。須要得他夫的同意。也是正當不錯的。此類事家庭間何可僂數。不過舉一件來做個比例。又如  
 離婚的事。中國所以少見。有一半是受慣例的拘束。有一半實在是因為脫不了經濟的羈絆。並且  
 因為婦人完全沒有經濟能力的緣故。中國家庭。常不免有一種悲慘的境遇。就是中國若是沒有  
 恆產的家庭。男子是不能死的。除非要他的兒子大了。去年我有兩個朋友病死。他的夫人和他的  
 兒女。學費。衣食費。家常日用。一起移來加在他的好友身上。由他的好友鳩集些款子。來給養他們

一家這真是危險極了。我當時就感觸到兩層：一是兒童共有確是很緊要的，一是婦人萬不可一。無經濟能力，所以婦人的經濟獨立。從各方面看來，實是婦人種種問題中之根本問題。不用說中國，就是日本，祇要看他的民法，把婦女和未成年的同放在無能力者地位，財產上完全無代表資格。那裏還有什麼自由平等呢？我們現在對於以後家庭，既主張由兩性和同協作，那麼，至少須將中國和日本待遇婦人不平的惡弊，先行除去，一面盡力扶助婦人經濟，使得獨立，誠爲緊要。試分述其在家庭範圍內理由如左。

一、夫婦是爲有同等人格的，婦不能絕對受夫之給養。在一個家庭內，主權一切行爲權，處分權，同時不應有兩個參差的存在，是不錯的，但必須平均保留在兩性結合基礎的裏面。經濟能力，就是一種很重要的關係。於此有一難決問題，因爲婦人異於男子，有特別擔負妊娠分娩和乳兒的任務。到了這個時期，婦人經濟能力，不免完全消失，無論何種職業和勞動，不能不立予停止。此時是否可受夫之給養，是有可研究的。我以爲我們既認家庭是帶有社會性的，那麼，婦人在此時期以內所負的任務，簡直是一種社會性的服務，社會對之應有相當的。

購報和維護。夫即爲此時期之社會代表者。也是無可非議的。

歐美男女所以不敢早婚。原因複雜。但婦人倚賴男子。恣意揮霍。實亦爲歐美晚婚主因之一。此等惡弊。中國祇妾和娼妓間有之。不能因爲是歐美婦人的行爲。便置之不論的。

中國中等以上的家庭。衣食充裕。婦人在社會服務的甚少。至中等以下婦人則不然。有的從事農田。有的終日往工廠工作。有的至富戶人家充當僕媪。甚至有其夫反從而分貲待養的。不能說他是毫無經濟能力。但是缺乏知識。沒有經過一番組織。且社會又沒有兒童共育設備。代任教養之責。他的家庭。可算是不幸極了。

一夫婦同負有養育兒童的責任。養育兒童。需費甚多。平時且不管他。萬一夫力有不及或夫死亡的時候。婦人不能說全不負責的。所以必要有一種整備的能力。

關於兒童事項。母親的注意。自比父親加一層的親密周到。所以母親如果與父親一樣握有家庭經濟權。必有許多事可以容易做到。於兒童幸福方面。很有關係。

我於此第一先要求婦人自身的覺悟。從歷史上看。婦人自被男權征服以來。墜落到如此愚昧劣

弱地步。都是男子的罪惡。是不錯的。但是現在已經得了這個結果。從前是男子種的因。現在翻過來。男子也受了累。家庭中一般的缺乏了有力的幫助。甚至社會進步都因此阻礙住了。現在要把他根本改過來。男子固自有應盡的責任。然而不是由婦人自身痛自奮發糾正。習慣和遺傳的積弊。實在太深。希望是很難達到的。就是講到經濟能力。決不是憑空可以得到。非先要在社會上取得一種職業。是沒有辦法的。惟欲取得職業。尤非要先求有相當的知識不可。這却是一毫不可勉強的事。世人論到婦人需有何種知識。很有許多討論。我意男女同具人格。凡是男子所需知識。便為女子所應同具之知識。斷無可以非難之點。近來北京大學暨高師各校。均准男女同校。浙江九月九日所宣布的省憲法。亦明白規定男女須受同等的教育。此後一般社會對於女子知識的開放。那是一定無疑的。原來女子因種種關係。他的腦筋。視男子比較的靜細專一。又關涉世務較少。如能大家覺悟到求知識的緊要。全體的振奮起來。那麼成績必至突過男子。所以我望婦人對於求知識的事。自己心理上不要退怯。不過三四十歲以上的婦人所要求的知識。略與青年女子不同。應注重高等而近於實用的科學。中國婦人有知識的不多。如能勤求知識。必為社會所歡迎。現



在浙江寧波等處。對於小學教員。非常願請女子師範學生。是一個最好的例證。至於職業這個問題。世人也有許多議論。但我意聽諸婦人的自擇。可以不必有什麼男女的分別。還有社交一個問題。很關重要。中國婦人如不能將這一關打破。什麼知識和職業。多是無從辦起的。中國男女界限太嚴。越是中等以上婦女。越不與社會交通。其實鄉間婦女來城市傭工的甚多。也並不至個個鬧什麼笑話。難道名門淑女。連鄉間婦女都不如。竟非如此去防範他不可麼。從前英國有一位婦人。因為要學醫。連學者間都替他起了蜚語。後來他學成了。蜚語也就沒有人信了。可見社會終是少見多怪的。況且現在中國婦人爲時論指摘的。不過是一班最流行的妾。和素來放蕩的婦女。或是富貴人家沒有受過教育的女子。祇要中流以上的婦女。大家一齊來把社交公開。不要讓前述這幾種婦女去代表。那麼婦女真正社交的價值。自然如日之中天了。婦女還有一種通病。也是不可不根本改革的。就是要體面。喜修飾。世界化裝品之物價。在奢侈品內要占大部分。金銀珠翠等飾物。成了婦女的財產。同一應酬。婦女所到的地方。俗例要有許多開銷。婦女間年節的送禮。要與官場的惡習。差不多了。所以經濟稍爲困難的婦女們。因爲以上種種關係。愈視社交爲畏途。我意必

須一概擯除。拿男子來做一個標準。所有關於這種款項的費用都把他儲蓄起來也未嘗不是婦人經濟問題中一件重要的事項。

第二我要對一般愛女的父母說。財產繼承。不要有關於男女的分別。男子既然有了。女子子應當也要給與幾分之幾。使女子與男子可以立於平等地位。借父母的庇護。培養他的幸福。還有嫁的時候。向來習俗。要辦一分很厚的妝奩。普通人家。二百元以上。至數千元。或逾萬不等。我以為這許多飾物箱籠。銀錫磁木各類器具。可說全是廢物。用不着的。居其多數。現在交通便利。遷徙的事又最多。實在是替女兒家添了一件累贅。教他動一動就要出運費。至結婚當日。種種浪費。鋪排門面。尤極無謂。古人牽羊送女。歷史譽為美談。我很贊成他這一種樸儉的意思。主張凡嫁女的一切。不要預備。祇寫一個銀行存摺。有多少算多少。把什麼奩資婚費。一齊收拾在上面。交付女兒作一個經濟的贈與行為。

第三就是社會對於各種事業。必須不分男女。一律收容。向來研究家事教育的。和研究男女分工制的。多不免有硬派某事某事屬於女子的謬誤。例如裁縫烹飪。一般多認為女子分內的專職。但

是實際社會上一般充廚役的多數屬於男子。又市上飲食店從無以女子主炊事者。事實和理論。竟至顯然相背。然未聞有主張要令男子去學烹飪的。試問男子何以可不學而能。女子何以不能的。必欲強之使學。這是無論如何說不通的。就是在家庭範圍裏面講。如南洋蘇門答臘等處。母系種族間。母親和子女團圍向爐前圍食。父親在廳下養菜的事。也不算希罕。可見世間一切都是習得使然。隨時代隨地方變遷。不能說有一定。裁縫亦是如此。實際上操縫紉之業的多數竟為男子。所以他派裁縫是婦人的事。不過是對於男女必要強為分別一種成見罷了。至於奔走勞動。似乎宜於男子。然近來歐美各國。以女子任此者甚多。且成績往往勝過男子。祇有一層。十分用力舉重工操。目前女子恐難勝任。但將來注重體育。女子體格體力充分發達增加。也未必一定不如男子。其餘各種職業。祇有與女子特別相宜的。實例不勝枚舉。也不用說他了。

婦人經濟果經確定。男女兩性俱有獨立的能力。家庭組織。更加一層鞏固。自不待言。且家庭主體。既在兒童。則因天然事實的關係。家庭中心。亦不能不屬與兒童。尤為密切之母。以彼責任如此。其重。則使與男子真有二經濟能力。於家教的整理和發展。自必更有圓滿愉快的希望。真是關

於家庭前途。甚爲重要的。說者有謂婦人活動宜止限於家庭。就是經濟亦宜止限於家內經濟。其所負經濟上的責任。在消費不在生產。我意不能謂然。因爲男女關於經濟上位置。至多略有偏重而已。不能有很大區別。如必謂女子不當從事生產。祇能在家內經濟上負責。則男子於家內經濟。是否不得過問。而消費各事。男子是否不容一加注意。其說絕不可通。且女子一方面代表女性。同時並具有與男子共同的人格。謂女性於家庭責任所負擔的分量。應較重於男子。固可。若因女性的緣故。並其與男子同具之根本的能力。而否認之。則不可。又有謂女子從事職業。必至妨礙其母的職務。中等以下家庭。每因父母同時出外就工。家內兒童。沒人管教。弱小者易至夭折。其長大者。缺於陶冶。品性多壞。往往有流爲社會幼年的犯罪等事。不知凡能深悉教育兒童責任的父母。彼於職業的種類。必能自由審擇。社會不少半日工作。或在家內造作的手工。如真到萬不能離家的時候。彼儘可經兩性的同意。停止若干年月。以盡其家庭的義務。然決不能因爲短時期。須在家庭服務的緣故。並其一生應有之能力。而犧牲之。至於中等以下婦人。出外做工。固有棄兒童於家的弊類。緣彼既爲生計所迫。即無可迫令在家教育兒童。除是由社會亟爲共育的設備。實無其他補

救的善法了。又有謂女子體格和生理上不適宜於從事職業的。此尤為短視的議論。夫女子體格。所以有現代的劣弱。實由數千百年受男性的支配淘汰的結果。決不是確定的狀態。現在正要打破此種見解。提倡女子勞動。斷無但就目前女子情形加以判定。並其未來之能力而堵塞之的道理。蔡子民氏最近在華法學校演講。說在歐美所見婦人。有剪髮短服與男子無異的。又凡游歷德法等處歸國的。均云彼國婦人。無不各有職業。然其事畢回家。手自操作。整潔庭廚。照料兒女。無一刻休歇。殆以一身兼備母妻僕御工人四種資格。吾國婦人須把他做一個模範。奮起直追纔好呢。

## 結婚

結婚是家庭結合劈頭第一個問題。其重要與複雜。人人都知道的。關於此類論著。已有許多。我亦不必覆述了。我今試以個人研究所及。說來備個參考。

結婚是家庭結合劈頭第一個問題。其重要與複雜。人人都知道的。關於此類論著。已有許多。我亦不必覆述了。我今試以個人研究所及。說來備個參考。

所謂的好好色則慕少艾等類就是女性亦復如此。微之動物中之雄者。常炫其聲音羽毛之美。以求誘匹偶。其例最爲顯著。日本風俗有所謂會面結婚和寫真結婚。亦是以美爲條件的。但是容貌是不免變換的。變換的結果。或至影響於根本的婚約。離異也不可。知。古人所謂色衰愛弛。就是這個意思。近來世間盛倡自由戀愛。倘戀愛的基礎。不幸築在「美」的上面。那麼。是最危險不過了。我現在要把我的觀念中如何纔可稱得女性的美。略爲解釋。我在前篇已經說過女子體格的劣弱。是受男性支配淘汰所致。現在說到「美」的問題。亦是如此。不但敷粉搽脂。束胸纏足。世界女性。無不有矯揉虛偽的傾向。就是天然的細腰削肩。風姿婀娜。爲向來歷史世俗圖畫所流傳讚美的。我也不認是女子本來的態度。我以爲今日的女子。祇是就男性支配作用的一邊。遞傳發達下來的。所謂美的全體。幾無一不是根據於性慾的選擇。吾人對於家庭。既抱有一種改善種性的目的。那麼。對於女性美的觀念。自然也必要根本的改正。試擬如左。

第一美。是要以合於健全原則的爲標準。凡今日所謂女性的美。類與健全原則相背。例如高。大。端。嚴。結。實。清。整。活。潑。數。端。在。肉。體。健。全。上。有。研。究。的。價。值。而。論。美。人。體。段。皆。非。必。要。的。條。件。

然欲產生健全的兒童。則選擇母體健全。實為唯一緊要。將來婦女富於獨立自尊的性格。如何是女性美。當然不能以男性觀察為立。這是可以斷言的。

第二美是必要身心一致的清。清潔可分三種。(一)體膚的清。(二)血液的清。(三)心理的清。一是可見而知之的。二與遺傳隱疾有關。三必須男女社交完全公開後。彼此纔能相互深悉。

前述美的二種觀察。不獨適用於女子。即男子亦可用這方法去觀察他。凡男女兩性如能以此定的。從遠與他將來的家庭幸福。必有可以為幾分之保證的。

其次性情。亦是應當注意選擇要件之一。大凡人與人的相處。或是契合無間。或是久而不渝。都是情性上面的關係居多。有的時候看過去。似乎尚有學問或才能和其他的關係。其實學問才能等類。祇是屬於一時間或一部分的需要。決不如性情關係結合全部的重要。夫婦尤與尋常交友不同。尋常交友。到了同層共羈的程度。也要加些選擇。而其選擇的標準。也不外考查朋友的脾氣。與

心省得後來糾葛。這都是很正當的。大抵寬和坦白誠懇恬靜一路的人。範圍較大。無論何人都易與之共處。否則祇有比較性情相近的。可以不致乖迕而已。所以常有多才博學者流。偶爾請益。令人欽仰無盡。及至親炙稍久。輒便不可終日。就是因爲性情走不到一處的緣故。交友尙且如此。不可勉強。何況夫婦是終身的伴侶。並且還有育兒的重大關係呢。

日本高島素之氏關於婦人問題。有一段議論。說的是「今日男子廣置姬妾。狎邪賭博。從反面看過。有一部分也可以說是婦女之罪。男子終日在外奮闘。備嘗險阻艱難。所稍足安慰者。就是家庭的樂趣。他晚上回家。得了婦人的溫慰。便忘了日間困苦。翌日便鼓其新勇氣。到外活動。假使他僕僕終日。回到家來。得不到滿意的慰籍。心裏如何不煩悶。不暴棄。無聊極思。則狎邪賭博。聊散鬱抑。亦不能說他全然背於情理。本來婦人同具人格。不應叫他迎合男子。但是今日婦人的表情。過於拙劣。過於乾燥。過於澀滯。是無可辭。推原綱始。皆舊式教育爲階之厲。」（據譯本）我以爲他的話。有說得過分處的。今日家庭裏面。不恬淡。少溫情。雖是的確的。但不能專責婦人。一方面。男子也。有些受了舊式教育的弊病。須是要男女兩性會意設法來糾正的。說到這種地方。我覺得性情



的。選擇。尤其。關係。重要了。

其次才講。一個家庭內。養育兒童。處分財務。管理傭工。佈置事物。應付社會。種種關係。實爲繁複異常。往往因爲整理不得其道。家庭間的幸福和樂趣。都受了影響。所以亦不可不注意選擇的。

又其次學問。我有一次在劇場。偶然觀演通俗小說岳家莊的故事。岳雲奉詔出師。老夫人和他的幾母姑娘。一個個都是威發奮勉。有旌旗飛揚的氣概。我當下却另外得了一種新感想。覺得戰爭的事。與家庭是最不相容的。古來男子從軍。少婦登樓。有許多哀怨的篇什。杜甫兵馬行所謂耶孃妻子走相送。哭聲直上千雲霄。把唐時社會厭苦兵役的情形。是寫盡了。爲什麼劇中所表演。與普通的心理。能完全相反呢。就是岳武穆的一家。不論男婦老幼。對於戰爭的習慣和興味。都能一致的緣故。所以我覺得凡欲期家庭幸福。隨家庭的結合。格外鞏固圓滿的。第一須爲注意之點。在使兩性的行爲和意思趨向一致。換句話說。就是在一個家庭內。最好不要從事兩種職業和研究兩種學問。譬如男子講教育。婦人也講教育。男子講醫藥。婦人也講醫藥。男子講農商。婦人也講農商。

男子講政治。婦人也講政治。這真是朝斯夕斯。寢斯食斯。沆瀣一氣。把朋友之樂也。歸併到夫

婚。要。選。來。再。選。有。更。比。前。快。的。事。了。古。人。才。闈。房。之。樂。有。甚。於。畫。眉。者。我。以。爲。如。此。的。闈。房。那。麼。仲。慶。叫。畫。眉。之。樂。真。個。有。雅。鄭。之。分。天。淵。之。隔。了。所。以。繼。性。情。才。能。而。選。擇。最。緊。要。的。無。過。於。學。問。其。他。如。男。女。兩。性。家。系。之。屬。於。生。物。學。範。圍。內。的。一。部。分。因。爲。遺。傳。種。種。關。係。必。須。要。爲。嚴。重。的。調。查。至。於。年。齡。是。否。適。宜。亦。屬。要。項。

繼。之。結。婚。的。目。的。如。祇。限。於。兩。性。之。間。的。安。樂。與。方。便。或。僅。關。於。維。持。血。統。而。止。則。家。庭。組。織。之。根。本。理。由。並。未。十。分。強。固。今。既。決。定。目。的。在。唯。一。的。改。善。種。性。那。麼。結。婚。這。件。事。與。其。認。爲。男。女。兩。性。間。的。相。互。權。利。母。寧。認。爲。是。帶。有。社。會。性。的。一。種。必。要。協。同。的。義。務。與。其。認。爲。男。女。兩。性。間。的。絕。對。自。由。母。寧。認。爲。是。在。人。類。繼。續。展。進。中。必。要。履。行。的。某。種。條。件。

結。婚。既。爲。改。善。種。性。一。大。事。手續。當。然。不。能。繁。重。現。世。英。美。各。國。對。於。人。種。改。良。均。已。喚。起。非。常。注。意。將。來。人。類。目。的。日。益。高。尚。關。於。男。女。結。合。決。不。能。像。現。在。那。麼。單。簡。必。然。要。有。種。種。設。備。如。遺。傳。調。查。與。醫。生。診。斷。之。類。非。由。社。會。共。同。負。責。隨。處。設。立。機。關。予。結。婚。者。以。種。種。便。利。的。機。會。與。報。告。斷。難。嚴。密。周。到。的。現。在。但。就。結。婚。以。前。有。無。必。要。經。過。的。手。續。來。研。究。一。下。我。意。參。照。舊。時。和。近。時。

以快。男。女。雙。方。詳。細。情。形。報。告。各。自。父。母。

之。後。如。止。一。方。不。隨。意。展。緩。到。

而。變。應。於。某。則。與。男。女。間。的。合。同。

期。間。的。為。婚。由。雙。方。他。們。自。己。

女。一。方。面。的。提。議。婚。約。即。可。作。廢。

一。時。感。情。作。用。的。流。弊。所。以。一。而。婚。禮。式。那。幾。分。鐘。的。時。候。夫。婦。的。

金錢結婚。美國所不認那是當然要排除的。可以不必去深論他。

最後非要说幾句不可的。就是結婚反面的離婚問題。結婚是家庭結合開始的第一步。離婚是家庭破滅開始的第一步。這個關係重要。就是說比結婚更要重要些。亦無不可的。世界各國。離婚事件。以美國為最多。且有日增月盛的趨勢。中國近年以來。亦漸有所聞。有人承認他是向新社會上走的一條路。我亦頗抱這一種的感想。因為我國男子墜落。不道德的行爲。幾蔓延於社會全部。兒重的家庭。已被蹂躪無餘。萬不能再來提倡婦女盲目的服從了。但是我意想中的新社會。還沒有到不要家庭的程度。若逕以離婚為改造新家庭的過程。猶不免有過於簡單之嫌。并且還有很多危險的去處。第一。婦人的知識職業。尙未能獨立。往往因離婚而陷於悲慘的境遇。徒增社會的不安。其二。法律對於離婚。並無確實保障。社會尤少同情。有時反為男子所持。藉以達其厭棄婦人的目的。其三。按之實際。雙方離婚後所發現的事實。往往非吾人所意料。甚且與吾人贊同離婚所具的理想。背道而馳。其四。從生理傳種教育各方面立論。兩性均有清淨專一和同的必要。離婚僅為家庭或男女某方面一時間救濟的手腕。於家庭根本目的。利害得失。尙待研究。要之吾人既不持

毀壞家庭之目的。對於離婚事件。寧取放任的態度。吾人所冀希。在一般家庭。能了解兒童位置的重要。並致慎於結婚之始。舊家庭的改造是歡迎的。新家庭的成功。是尤其歡迎的。

## 財產繼承與限制

美國社會學者愛爾華特氏說的。人類社會最重要的兩個制度。是家庭與私有財產。可知私有財產制度。在人類社會中間。與家庭有同一重要可資研究的價值。講到這個問題。我先要問一句。就是人類爲什麼要有財產。我也知道這是很複雜的。但是我要簡單着答一句。說私有財產和家庭。是同出一源的。都是爲了兒童纔有其必要的。

沒有家庭。不能產生和保護兒童的生命。沒有財產。不能維持和發達兒童的幸福。財產是附屬於家庭的。不是在家庭以外的。所以父母死了。財產傳給他的兒子。無論何國。多是如此。成了一種天然的法規。決不是簡單容易可以反對的。我以爲如欲將私有財產制度廢止。必須先將家庭問題

解決。如其家庭可以根本不要了。那麼財產也就連帶不成問題。我不主張不要家庭。所以我對於私有財產。有一部分的理由。可以承認他。但是須要有個限制。

我承認私有財產的一部分的理由。就是認私有財產是一種保護兒童幸福的制度。與家庭一樣。同是帶有社會性的。社會既委託家庭以管教兒童的任務。自應隨附以一部分的利益。使得充分教育兒童。這個理由。如其不誤。那麼對於現代的財產制度。便有了一個標準。可以根本的來糾正他。原來元始時代。工作祇是在家內的。一家男女老幼。共同從事園藝或製造物品。以維持其每日必要的生活。這是財產第一個起因。有了贖餘。把這一部分贖餘的儲積起來。以備自己取用。或和他人交換的缺乏。這是財產第二個起因。在以自己贖餘的與人交換的時候。又加一番注意。揀那衆人喜尚的需要的。或是現在缺乏的。或豫料過多少時必要非常缺乏的。選擇定了種數。都把他整備儲積起來。這是財產第三個起因。雖其間儘有比較發達的。要不過是就家庭團體略為擴大的組織。現在中國社會。像這種農工商的營業。還是不少。無論就什麼地方。都可以調查出來的。但是因爲社會很注重這一方面的發展。財產與家庭間的關係。遂漸漸呈分離的傾向。迨至近世

大規模的工業（工廠）發生以來。於是資本主義勃興。財產的進步。長足千里。愈益非無財產的所能企及。又如在政治上握有威權的。他也有特別機會。充裕他的財產。世間大工廠大公司。不是多有許多做過官的。在那裏充大股東嗎。因此之故。同是一樣人類。同是一樣家庭。却平分了一種。是有財產的一種。是無財產的。因此之故。同是一樣兒童。一部分的。因為他的父母是有財產的。成了有財產的兒童。一部分的。因為他的父母是無財產的。成了無財產的兒童。財產既與兒童幸福有關。有財產的兒童。自不用說了。無財產的兒童。自從出生以來。並沒有作過一件錯事。但因為世間的財產。必要從所生的父母手中得到。再沒有其他公平分配方法。所以他的一生的幸福。竟一無挽回的。被剝奪了。

這一種慘酷的境遇。什麼地方最容易證明呢。我首先不能不想到鄉間的兒童。他們真是可憐極了。管子說的農之子恆為農。他們不但自身如此。自他的祖父。以及他的遠祖。早就獲得了如此境遇。什麼叫做國民權利。什麼叫做物質文明。都會商埠。已經進了二十世紀二十餘年。他們鄉間還不知道沈淪在那一世紀。最近美國來華調查教會學校委員麥孔奈爾氏。在青年會演講。有一段

說是一余嘗游歷內地諸省。雖爲時僅二月餘。而足跡所及。多在村落中。故見今日中國實係二千年前所遺下而未經改變。如與地下掘起之古物相類。『麥氏所見中國田野情形。一絲不錯。吾人試一計算全國土地面積。還是都會市鎮交通各處所占的多呢。還是田野村落所占的多。這是很易明白的。不過因爲吾國考察政治教育的。向來專揀好處去走。如太原南通無錫等處。連篇累牘。記載不厭詳複。至於壞的地方。偏僻的地方。却從來無人說起。所以我國人說自己。終說是地方有了進步。那知祇說了極小部分的地方情形。我又記得羅素爾博士前在江蘇省教育會演講。也有幾句驚人的話。他說是吾國有一事與美國相類。每年至少亦有二十兆移民。卽爲新生之兒童是也。我想博士所說移民。至少須以十兆屬之鄉間。這真是可爲傷心的事啊。我國政治。既自古不及於鄰。此無數的二千年以前之村落。非陷於愚。卽困於貧。何堪爲兒童的新殖民地。前此既已經過極長時期。犧牲了無數兒童。今仍在蔽塞停滯中。我們大家應當如何注意。援助國內這一部分的兒童。他們的父兄。除教兒童割柴拾糞外。別無所謂知識。至論經濟能力。衣食尙成問題。那裏還能管及他們兒童的幸福呢。吾論至此。吾又從他們露體塗足的生活上。感觸到一最不平的事。就是



以財產論鄉農個人所有固不及城市有財產者萬分之一。而國的方面負擔。田賦却占財政歲入大宗。他們有財產的。財產無稅。所得稅又未實行。可謂輕重異施。達於極點。據去年報紙傳聞。北京且有加賦之議。謂依前清光緒十三年調查。全國田畝。總計八億二千六百餘頃。加四分即得三千餘萬銀元。向來吾國財政眼光。祇知注重農民。蓋取有數可稽。易得鉅款。至人民所受苦痛。與取之是否公平。均非所計。其謬誤直不可思議。以非本論範圍。暫勿多及。我所不惜大聲疾呼者。農民於國。固已竭此汗血而且鉅大的義務。彼固非有財產者。彼之兒童。社會對之。應作如何的措置而已。其次則勞工的兒童。城市與鄉間均有之。亦為無財產的。

又其次為女子。在法律無繼承財產之權。故自其幼時。亦屬於無財產的兒童。

以上所述無財產的兒童大致的分類。不外農工女子三種。係把全國多數來作一個標準計算的。其中如女子。如鄉間。不管別的。但就教育而論。全國學校。是否有偏重於男子及城市的傾向。諒為世人所共知。雖女子或尙有其他原因。不盡關於經濟。至鄉間教育。可以說是完全經濟問題。祇要一般社會能知兒童強弱關係全體國民的進步。女子尤占全國人數之半。鄉間的兒童。實受其困。

並為一國最可珍貴的分子。大家協力研究來從經濟根本上想一個激救的辦法財產的有無多少不要認為是個人貧富問題。祇是支配兒童幸福的問題。那麼總應該有一個正當解決的。

至於兒童時代所需費用。究須幾何。亦應研究。然因兒童進趨目的有共同的一定。比較種類自然簡單。例如衣食住是與普通人一般的。其餘就是教育了。且住居衣服。凡有父母的兒童。當然隨同棲息。不至遽成問題。惟飲食屬於消費。與兒童營養生長。最有重要關係。日本河上肇氏所著救貧叢談。內有一節引英國實事為例。敘論極詳。足資吾人啓發。茲載於左。

「一九〇二年南阿戰役告終。英少將莫利斯在報紙上發表一文。題為「國民的健康。」文中略謂吾英志願兵體格成績漸為不良。五人中僅有二人合格。實為今日國家存亡問題。此豈供給陸軍軍人階級內各種人之體格退化至此乎。若然。則此可懼之原因何在。有無救濟之道乎。論出。朝野震動。第一着手。即為檢查各學校體育上有無缺點。結果乃在小學校範圍以內。發見其原因。且不在體育上訓練之不足。而在兒童飲食之缺乏。例如耶丁巴那市某區兒童。其處於營養不足之狀態者。約占三成以上。此類兒童。如在學校為過度之體操。於身體發育上。反有弊

害。於是知軍人體格漸次不良之主因。乃在爲未來國民之兒童。其多數皆在貧窮線以下之故。譚東氏謂國民教育居於麵包之次。蓋普及教育。當先普及麵包也。一九〇六年英國國會受莫氏論文影響。通過就學兒童食物供給條例。當時衛爾孫氏在下議院有贊成原案之演說。其言曰。

「諸君之中。當不否認今日大多數就學兒童。均在無食物或營養不足狀態之下。此法律案之目的。即對於此等兒童。給與食物。諸君之中。對於養育兒童之責任。當歸諸何人。必有種種之見解。若以養育之責。應歸兒童之父母。則試一思及其父母現今所收入之工資。當能承認其無供給家族衣食十分之餘裕。

余以爲此問題。亦可就計算得失上着想。此事無訴於人道慈悲之必要。蓋肉體精神上種種疾病。其原因大部分。在於兒童時代飲食之不足。若以國家之力。使瀕於饑餓之人類。得以絕跡。則將來之國民。皆成爲對於國家社會有相當活動之人。如是則國家現在投於監獄救貧院。感化院慈善病院各種事業之費用。全鑿可省。即就利害上比較。亦爲有利。人或以此種事業。

宜委之於私人慈善事業。以余所見。此種重大事業委之私人。已失其用。」

一九〇七年蒲蘭荷特市首先實行。至一九一一年。統計全國。增至一百二十三處。」

(節錄譯本)

兒童食物缺乏。對於國民前途。有鉅大的影響。有了英國公給的事作證。已極明白。吾人可以無煩再述。至於教育與兒童的關係。自更重要。按普通兒童六歲就學。以小學六年中學六年大學及專門學校四年至六年作準。約須至二十三四歲。方有獨立希望。此種繼續維持費。斷非無財產兒童的父母所能擔任。德意志新憲法第一百四十六條。有一項規定。『宗國各州及地方團體。應提出公款。爲圖窮苦者入中學及高等學校之便利。尤以對於適於入中學及高等學校之孩童之父母。應予以教育上之補助。俾此孩童得終其所學。』是很有意思的。但是兒童資質和他自己的志願。在小學時代。尙不易確定。往往有在小學甚屬平常。迨屆中學年齡以後。漸露頭角的。此類實例頗多。是以如何孩童卽爲適於入中學及高等學校。檢查縱極公平。恐仍不免有遺漏錯誤的弊病。又如關於英國就學兒童食物公給。對於免費的。須由委員調查兒童的家庭情況。酌免一部分或至

全部分種種煩瑣。蒲市實施時。炊場設備。其創辦費約用四千磅。每年修繕費和辦事員津貼等費。合計亦約用七千餘磅。蒲市一市此數。全國一百二十三處。即為一百三十餘萬磅。這都是因為公給兒童食物附帶用去的費用。不是直接用在兒童身上的。所以我意終不如就財產著想。根本解決的好。

我尊重個人的私有財產。亦不絕對的反對財產相續。但祇是以為應當有個限制。而對於一般無財產的兒童。則以為應當有一種普遍而且公平的辦法。這都是一層一層在兒童身上設想的。簡單的講。世人向把富貴二字並稱。貴中間（君主勳爵）的世襲。既應廢除。那麼富中間的資本地位。應該怎樣。是否也可以不勞而獲。世世承襲的嗎。況且就兒童多數的研究起來。一個兒童生在無財產的人家。固屬不幸。無論求知識。在社會裏邊經營生活。或創起事業。均因了一點沒有基礎。無所藉手。找不到一生幸福。過去的塵世裏。不知道犧牲了幾千百萬兒童。就是有財產的。因為財產多了的緣故。反致釀成驕養廢棄放蕩種種結果。也是有極大的弊病。所以就現在社會的景象。觀察沒有財產。是兒童的慘遇。財產多了。亦未嘗不是兒童的障礙。惟有一面以一定的方法限制。

他一面以一定的方法救濟他務使世間不要有過賸的財產不要有偏枯的兒童纔可以算得圓滿妥當這是我個人的理想且把謬擬的方法寫在後邊。

一凡國內的兒童不論男女須於出生後十日以內報告地方管轄機關地方管轄機關更加詳細調查分別有財產的和無財產的編列二冊並分期彙報省政府。

一凡兒童年齡已滿五足歲的省政府須於每年末一個月內造成詳細確定的名冊送交省銀行。

一凡兒童年齡已滿五足歲從翌年爲始即第六歲至第二十四歲爲止經所在地方管轄機關核明於所持憑證上簽字後得按年向省銀行支給兒童扶養金一份。

每一兒童扶養金的一定支給額由中央議會議定之全國一律。

兒童在二十四歲以內如死亡或已能自己生活由他的父母或本人報告或由所在地方管轄機關查明得中止扶養金的支給。

兒童由甲省移住乙省須由他的父母或本人報告甲省政府於所持憑證上簽名到乙省後

更須報告於乙省政府。在省內移住時。祇須報告於所在地方管轄機關。

一兒童扶養金的數目。得列入省預算。

一凡有財產的。須依法律將他的遺產作為三分處分之。(甲)在法定限制額內的兒童遺產金。(乙)在法定限制額內的各種贈與金。(丙)除前二項外。其餘所有財產。悉應存入省銀行。充作全省兒童扶養公積金。

法定遺產金最高額和法定贈與金最高額。由中央議會議決之。全國一律。

一對於全國私有財產。依累進率。由中央議會制定財產稅法。

前述的辦法。是否可行。我也知道很有許多沒有想妥當的地方。並且在現在的社會裏要行。更如說夢話一般。但是我因為珍視兒童幸福的緣故。不惜放膽亂道。希望閱者盡力批評。勿以其漫無價值而置之。倘蒙研究歐美關於財產制度的諸君。想出比較尤為美善的辦法。喚起全國注意。真是兒童前途的萬幸了。

## 泛論家庭事項

家庭的事項。就範圍說起來。是很廣的。逐件逐件的數起來。尤其繁瑣不堪。但是我們有一個方法。可以把要注意的幾點來分個類。然後再以一事一項繫屬在內。順序說明。譬如關於衛生經濟美觀三類。便已可包括不少。兒童亦可另列一類。如其尚有未盡。再把他項挨次標舉出來。大致不至於遺漏什麼了。今試分述如下。

甲關於兒童的。兒童在家庭以內。既認爲主體。那麼。家庭所有事項。那一件不與他生有關係。果能除了父母職業所在。一切設施佈置。隨時隨事。無不顧到兒童。自然是妥當圓滿之極。前在第二節內已經說過。似可不必再贅。現在尙須特別說明的。就是兒童臥室一層。必要另爲設置。勿令隨同父母一處起居。第一夜間呼喚空氣格外清潔。於衛生有益。第二養成獨立意志。可免倚賴。怯弱諸病。第三起臥時間易准。第四室中設備。與父母不相關涉。可一以兒童普通的或其個



人的嗜好和適宜爲準。第五摺疊被褥。整理衣服。和室內灑掃等事。均可令兒童試做。漸成自治習慣。以上種種好處。都是很緊要的。又歐美家庭。往往於臨睡前二三十分鐘。父母各事已畢。引兒童於室內作親切有趣味的談話。俗稱此數十分鐘爲「兒童的時間。」我意大可仿行。或於每日不拘早晚提開一個時間。作爲兒童時間。亦是很好的。

乙。關於經濟的。擬俟第七節講家事經濟的時候。再詳細來討論。

丙。關於衛生的。衛生可說是我們中國最不注意的事情。第一房屋構造不得法。譬如廚房廁所浴室等處。皆是必須有而且是要格外完備的。但是我國人對於此種設備。不甚講求。造房子的從來不替住房子的想一想。卽就廚房論。他在住屋中的重要。真是非比尋常。古人云病從口入。天下的飲食。多是要從廚房裏出來。所以廚房的整潔和骯髒。與一家生命的安寧和強弱。具有密切關係。認真講起來。廚房的佈置。或者應該比臥室還要緊要些。我意（一）廚房的窗戶。必須釘鐵紗。啓閉皆要注意。防止蚊蠅和一切飛蟲的闖入。（二）屋頂四壁須間日打掃。不可

有一絲蛛網塵埃留存。（三）頂壁壁角如有拆露稀鬆情形。卽須用灰沙補好。防有風潮。

# Kitchen

溼蟲等走入。(四)廚房地以鋪堅緻的塞門德土爲最宜。地面並須略斜。近高處裝置自來水管。以便日日沖刷。能起棱格使水流不礙行步。尤妥。(五)竈緊靠牆。火門能卽築在牆內。使推柴出灰等事。均於牆外另一室內爲之。最妙。(六)屋頂水蒸氣須隨時注意。防其凝積滴墜。或致釀成他種不潔。(七)廚房內如抹布洗帚砧板各種刀等。皆須位置在光線適宜之處。抹布洗帚要分類多備。凡碗碟杯皿洗淨。均宜覆置一定閣架或櫥內。勿隨意仰放。(八)凡淘米洗菜治魚肉等事。均應於室外爲之。(九)廚房內須特設一淨手的地方。(十)廚房內禁止焚香點燭吸烟涕唾。(十一)廚房切忌與廁所接近。以上所述關於家庭的構造。較爲複雜。自己已有住屋的。自易做到。至於一般租屋。像上海等處流行的「里」「坊」式的房屋。確有許多爲難。但廚房如不改良。無異每一人家。擁有一個藏積腥穢的地方。蠅蚋所聚。鬱生微菌。或卽爲全社會疾病的淵泉。亦未可知。我想凡一里內。最好每十家或二十家。於弄底合組一公共會食所。除廚房構造必要特別完美外。按照戶數。備餐室十間或二十間。能再有一大會食堂。設備自更圓滿。里內每家門首。須築一公共走廊。以便雨天赴食時。不經溼路。如此則家家可以潔淨。並

省米鹽瑣屑的麻煩。又可少用一個燒飯的廚司。實在是大家省儉方便的。其次廁所所在住屋中衛生上的位置。亦關重要。中國北地的毛坑。固不甚淨潔。南方式的便桶。往往放在臥榻左右。亦不相宜。終之廁所必須另設一室。不可即在臥室之內。而不妨與臥室相近。因為夜間需要方便的緣故。草紙一項。江浙所製。較北地通用的質略堅細。然以視日本西洋所用。則柔韌光滑又弗及。山陝等省有以石卵或沙塊代草紙的。福建漳州一帶則代以極粗糙的竹片。雖為事瑣鄙。而民族的文野。即可以此分別。真是不可以不注意的。洗浴一事。中國向不講求。西北各省。有經數十年不洗浴的。現在國內婦女和兒童們。因家內沒有洗浴的設備。故除暑天外亦不甚洗浴。大概各處都是如此。但個人自體的清潔。與衛生觀念的觸發。有莫大關係。無論何人。每於新浴後。輒思易衣。充此一念。由衣服而及於一切器具。一切房屋。一切街市。一切行爲。剎那間聯想。便可造一最適宜於衛生的社會。此理是很的確的。又個人對於自體肥瘦強弱。常易忽過。惟裸身時。此類觀念。自然真切。以此種種關係。故家庭內浴室的設置。實有不可緩的理由。其餘室內布置。如牆壁窗門間灰漆。近於金、紅、黑、赭黃等顏色。宜少用。以其色不雅靜。且太深。稍受塵埃。不易辨。

覺又窗壁等處起線雕刻過甚。其凹凸處洗刷不到。易砌塵污。均屬有礙衛生。日本鋪在地上的簾。近人有喜用他的。其實極細塵屑每日滲入簾縫。掃除不去。積久最爲不潔。且地面潮溼之氣亦易滯留簾內。遠不如地板清潔。特附論於此。

飲食尤占家庭衛生大部分。簡要言之。兒童須常教令注意細嚼緩嚥。南方蘇粵等省喜食點心。如糕糰餅餌之屬。一日早中晚三餐外。又增食此黏膩物品。於腸胃實屬不宜。最好廢除。紙烟酒類尤應禁絕。至餐式。我主張仍用中國式大碗菜。取其菜不易冷。惟坐法與食法須略變更。餐桌宜用扇子式。主席的坐在扇柄處。餘人則環坐於扇式的圓端。每人面前。置盛飯碗一箸二調羹。一碟二中碗二。主席的碗箸稍前處。另置公用調羹和刀箸各一具。每大碗菜至。由主席的起立。以公用調羹或刀或箸分給環坐各人。如此則中國親密的圍坐式的意思仍得保存。而又免去共食不潔的弊病。且每次主席。兒童亦不妨令其輪值以資練習。既有益處。又多興趣。睡眠最宜注意的。就是時間問題。第一每日要有一定。至兒童尤有一事。須特別注意的。卽爲睡眠姿態。中國人每多駝背。游歐美歸的友人常以此爲言。均謂一到本國埠頭。滿眼都是如此人。

民實影響於全國精神氣象。此事關於兒童坐的時候桌椅甚爲重要。惟睡時亦要教令頸背間不可彎曲。

吾國衣服如皮棉等製。微嫌過於厚重。式又過長。籌事的時候。逸居安坐。是不覺得的。譬如穿了去賽跑。與不與呢。可見衣服長短。與走路遲速姿勢。皆有關係。很勞動的工作。自然也不相宜。從前孔子單把右袂短去一截。便是爲了作事。聖人通脫至此。真可爲法。惟改穿西式服裝。硬領硬袖領結等等。亦有許多修飾研究。並不簡便。不如徑仿現在工人式的和學生式的衣服。較爲合宜。再作事時。手腕與桌面磨擦。適甚。或如服灑掃研墨等易致污染的勞役。最好另備一種作勞的罩服。兒童任情嬉耍的時候。亦宜另給一種專備游玩的衣服。儘其烏糟。以便每日更換洗濯。室內空氣。無論如何不及外邊。太陽的光熱。固是寶貝。須得常見面。就是冷氣中間。亦要往來運動。操練皮膚的抵抗。例如讀書看報。或圍坐談話。或體操遊戲。均可於廊下或露天爲之。並宜隨時全家作野外旅行。領取天然景趣。以期增進家庭間的活潑。這個好處是說不盡的。

其餘簡易藥物。平時必須備置。亦是育備無患的意思。

丁關於美感的。天然的美。如草樹竹石。家裏有庭園的。自然是最好。否則室內和庭階等處。有幾盆很好看的花果。略爲點綴。便令人覺得風的披拂。陽光的射入。多特別的有些可愛的地方。瓶裏的插花式樣。如何適觀。亦是很可研究的。又美麗的魚鳥。略養幾種。不獨悅目。並可引起兒童推愛及物的意思。其餘如室內桌椅安排。懸掛圖畫的選擇。均是與美感有關。

衣服的颜色。亦與美感有關。很要研究。

戊關於祭祀的。吾國家庭的總善。主要目的。既在繼承血統。所以祭祀祖先。卽爲家庭第一重要典禮。每遇年時令節生辰忌日。以至婚嫁等事。首先必重祭告。我對於這種慎終追遠的意思。認爲有相對的應當贊同的理由。但是主張（一）須再加以研究分別。如每年祭掃和生辰忌日。是屬於過去人的事。應當要鄭重祭祀。年節婚嫁。是屬於現在人的事。可以不必必要祭祀（二）古代祭祀。本以紀念死者。最重事死如事生。所以最古祭的時候。原有一個生者。扮了祖宗坐在上邊。這種「尸」的儀式。是早已不行了。又古時祭祀多在昏夜。所以舉燎於庭。現在庭燎換了蠟燭。焚帛換了紙錢。並且白晝祭的時候。或是夜間電燈光下。也均燃燭。足徵古今俗尚漸異。已

有自然不能強同之勢。現在世俗對於祭祀。尤無誠意。照例上供。纔供便撤。甚至家人婦子連祭的是什麼人。都沒知道。也是常常有的。所以從一方面看。是極其鄭重。從又一方面看。又實是非常疏慢。幾陷於無意識的舉動。我意屬於生辰忌日的祭祀。向來儀式必要略為改正。使趨重於真切一邊。蠟燭酒菜擬廢。有影像的懸掛影像。無影像的。不懸掛什麼亦可。焚香一爐。供些茶果。夫婦率領兒童。要很嚴肅的順序行三鞠躬禮二次。第一次禮畢。由主祭的將祭的係屬我輩何人。是何名號。今日何以要舉行祭祀。並及其生前經歷事實。嘉言懿行。詳細講演一番。如為很重要的紀念日。並可預期延請有關係的近親好友。開一茶會。如此辦法。鄭重簡便。似覺較有意思。每年祭掃或謁墓。或即在家庭禮供。則可為較廣泛的一家或近系的歷史演述。

至於世俗祀竈祭天和年時。所謂過年接神等種種舊習慣。尤為無謂。均應廢止。

已關於婚嫁的。未結婚以前的手續。已在第四節說過。此處所要說的。就是關於婚嫁時候的儀

式。原來家庭結合之始。最主要的是尊重兩性人格。那麼儀式必要以嚴重簡要為歸。舊時所有近

似小說戲劇中的佈置舉動。自應一概廢止。嫁的一方面。除了女子告辭尊親以外。別無其他手

續。親迎我覺得這個意思很好。但是摹古的繁文。如奠雁等類。均可不必。妝奩我是主張廢止的。至於結婚當時男女相見和謁尊親屬行三鞠躬禮。是不待言之。時間以午前爲最適宜。禮畢。即可由主婚的導赴賓筵。婚姻證書現在既有離婚問題。自不可少。交換戒指。中國本無此習慣。但以此爲男女已婚之證據。使一般社會於普通交際的時候。易於分別。亦有可取。惟主婚和證婚人。應以何種人爲之。應加考慮。按美國哥倫比亞首府由地方裁判官主婚。奧國由地方行政官主婚。英法德意等國由地方婚姻註冊官主婚。又均可以牧師充之。見證各國二人至四人不等。奧國並須有法庭書記一人。（據陳長衡中國人口論）我意我國結婚無宗教信仰的關係。少一層拘束。在法庭領給證書或註冊等制度尙未設立以前。宜仍由尊親屬主婚。另延律師和醫生各一人爲證婚。律師證明合法。醫生證明健康均負責署名證書。

庚關於傭工的。家庭各種工作。如其多能自了。本不發生傭工問題。但因有種種關係。（一）家屋構造不合宜。如中國舊式房屋。大門與內屋相隔寫遠。不能不有人管門。南方無廁所設備。不能不有老媽洗便桶等類。（二）社會組織不完全。如輸送飲食物公共洗衣等。尙無普徧便利。



的機關。又如內地無自來水。非用男子司廚挑水不可等類。(三)中等以上人家。安於習慣。事  
 事委之奴僕。漸成倚賴的性質。亦為傭工增加一原因。吾國此弊最甚。又以(一)(二)所生  
 事實的影響。幾乎無家不有奴僕。以全社會計之。人數之多。必不可思議。將來始終成為社會問  
 題中不易解決之一問題。又鄉間婦女。因至城市傭工。墮落日多。一方面使鄉間兒童生殖數減  
 少。亦為問題中之可研究的。

現在世界進步。人人知有自主自立的必要。此種習慣養成。實以家庭為重要機關。無論男婦兒  
 童。皆應有此覺悟和練習。且以經濟的觀察。工資昂貴。全世界已起了這種的趨勢。歐洲戰後。上  
 流人家。亦多由主婦躬自操作。不用僕人。就為是這個緣故。吾國內地工廠漸多。女工用途日  
 廣。傭資驟增。傭者轉形缺乏。亦是勢所必至的。凡主持家政的不可不知。即以衛生論。學者均謂  
 人手所染微菌。無論用何方法。不能洗淨。所以每事能自己直接最好。直接終以少經過一道手  
 的好。可以說是衛生上扼要辦法。以上種種。均是以少用傭工為理由的。至於不得已而用傭工。

則每日作事須有一定規度等項。皆屬的方法。亦是必須格外研究的。

現在家庭。還有一種可怕的景象。主婦不懂教育兒童的責任。完全以兒童交付僕媪的手裏。可憐無智識的僕婦們。竟充了家庭第一重要責任的保姆。這是現在社會確實如此。而且是多數如此的。你想不是一件很要注意的事嗎。

## 家事經濟

說到家事經濟問題。我覺得不免有些感慨。因為以上各節所述。大概屬於家庭的主義和精神方面居多。都是超乎物質的經濟範圍以外。憑空設計的。關於婦人經濟和財產限制兩節。卻是要想來解決這個困難問題。但也不過是個人一種不完整的理想罷了。世界到了今日。還有許多家庭。許多兒童。在生活線水平以下。那裏人人都配得到講經濟二字呢。我們一面修談經濟。一面真替這許多家庭和兒童。洒一掬傷心的眼淚。但是家事經濟。在事理上應當為如何的注意。關係家庭全部幸福。終於未可蔑視。不能不加以詳細的研究的。

一家的經濟和一國的財政一樣。一國的財政。如其枯竭。那麼全國的人民。必至有崩潰的現象。一國的財政。如其紊亂。那麼全國的人民。必至有恐慌的心理。這是一定不移的。一家也是如此。並且還有一層。一國的財政。倘有立法機關爲之監督。所以到了紊亂枯竭的時候。還有個最後救濟的辦法。家庭組織。却沒有這樣機關。其危險。豈不是更甚於國嗎。因此家庭裏邊禍福的樞紐。全在兩性自己強固的意志。與夫合宜的措置。

無論何人。沒有一個不願意自己的家庭。各事圓滿進步的。但是如何纔能圓滿進步。不能專賴精神去發揮。有的時候。竟要完全倚靠物質。這是在世間逃不過的一種事實。假使經濟方面支配不過來。某一時間的慾望。縱使圓滿。易一時間。必無以應繼續的要求。又或甲事項進步了。乙丙事項。竟致全然不能進行。也是有的。富於經驗的。認此爲沒有預算了弊病。所以一國的財政。還可以適用量出爲入的原則。在家庭範圍以內。祇有準用量入爲出的妥當。預算這件事。確是家事經濟第一要注重的。還有一層。經常的支出。支配定了。難保沒有格外的用款。譬如兒童如到學校。繳費。每年止有兩次。均在學期開始的時候。與餘月都無關係。但學費還是預先可以知道的。其餘如

酬應或是公共的捐款。往往不到這個時候。是完全不能預料的。假使毫無準備。必至臨時發生問題。所以儲蓄這件事。又是家事經濟第二要注重的。並且人類的生活程度。日高一日。工資和物價亦隨之而高。有月異而歲不同之概。苟非全社會的經濟分配。真到了非常均平時代。終不能免有一部分。的偏枯和貧乏。家庭處此社會中。必應求所以適應此潮流的方法。即以訓育兒童論。亦應注意他的環境。使之安於質樸。勤勉養成一種適宜的生活。扼要說起來。就是節儉。也是家事經濟所必要特別注重的。否則連前文所說的預算和儲蓄。均將不免盡陷於空想。

茲且再進一步。爲家事經濟實際的研究。與節儉反對的爲奢侈。首須力戒。那是不用說了。關於婦女各事。修飾二個字的觀念。必應掃除。例如廢棄首飾。衣服不求華美。但取質料堅韌。適體耐久等類。至於娛樂固亦爲家庭所宜籌畫。然終須量力而行。使不越於預算數目以外。傭工能不用自然最好。否則亦宜以少用爲標準。無論做事購物。如能一切親自負責。不假手他人。精神和經濟上所得的利益。是不可以計算的。還有一事。就是共同購買。譬如聯合數家爲同類物品的購入。或家中數人對於所需物品。本是略有先後的。今則爲一時間的購入。均爲經濟方面所可注意的。

是支配適宜。固可達到一般所  
目的之。不。一。所以從不幸的一方面看過來。竟  
是最可怕的。世界。經濟。有種種重大和切實的研究。家  
庭是社會中的。小範圍內。已經覺得非常複雜。非常緊要。可以  
想見全社會的經濟問題的重要。

## 家事教育

家事教育

以。是。家庭自身範圍以內。觀察研究的。家事教育。却不在家庭自身範圍以內。  
因為不主。家庭。所以不能不在家庭以外想種種教育的方法來補助他。譬如師範學校。就  
是因為中小學校有教員需要的緣故。纔來辦的。家事教育也是如此。又吾對於各種教育。不主張  
有男和女的分別。故對於家事教育。亦有這個意思。

家事教育應當研究科目。有普通的。有很爲特別的。譬如倫理社會經濟衛生等學。凡常識可以包括的。是普通。如縫紉簿記兒童生理心理家庭理科應用醫術等學便是特別。皆非賴有各種教育機關。與家庭以極便利的機會。使得補習或爲專門的研究不可。

歐美各國家事教育情形。吾不很知道。單就美國講起來。（據八年莊澤宣演述哥倫比亞大學教授安直流著書）幼稚園和師範學校不用說他。自小學校中學校以至大學校多有家事科目的配置。初起中學校增設家事教授的時候。各大學不大承認。以爲家事功課。不應與他項功課並重。到後來始漸漸加以認可的。現在中學校教授家事各門功課的時間。總計起來。自二十五小時至二千五百六十小時不等。平均則在三百零五小時至三百十五小時的左右。大學則有種種很精深的研究。其功課所占時間。約計食物類三百六十小時。房屋類五十小時。衣服類二百四十小時。家事經濟九十小時。公共機關管理一切四十八小時。並且在功課外對於一般社會。尙有特別補助和注意的地方。譬如在校內設家事函授科。又如愛州大學特設有家事新聞一科。其目的在養成學生有做新聞記者的知識和才能。以便畢業後服務於新聞事業。可將家事知識輸送於社會。

全體。用意可謂深遠極了。其他尚有星期暑假或半日家事補習學校。鄉村則有家事指導員。各州學校家事教育職教員的薪俸。由中央特別補助他。全國上下關於家事教育的研究和提倡。如此熱心周備。無怪吾國人到了美國。看了他的家庭。都是十分讚歎滿意了。

吾國現在家事教育的事業。是一毫沒有。吾意祇好先在提倡一方面着手。

一 希望各省縣學校籌開聯合家事討論會。

二 籌備家事圖書館。

三 籌開家庭各種展覽會。如衣服器具兒童玩具園藝屋內設計等類。皆可搜集材料。開會展覽。

四 提倡兒童各種集會。

美國全國教育委員會說過。家事教育。所以養成家庭管理的興趣和能力為目的。不是僅僅講些烹飪裁縫等科目。就可以算是家事教育的。吾以為這幾句話真是名言。我們講家事教育的須要

## 略論優生學

前文說過種性改善。是以後家庭的目的。這是一個很關重要的問題。如要知道種性怎樣纔可改善和種性是不是真個可以改善的複雜內容。那是非請教研究生物學的專門家不能剖析詳細。我現在不過就涉獵所得的。略述一二。希望因此喚起大家的注意罷了。

優生學亦譯善種學。就是人種改良的意思。首創此說的爲英國研究遺傳學者戈爾登氏。氏因遺傳上關係。覺到人種有改革的必要。欲以人爲淘汰法。逐漸設法改進。使惡劣的人種。有漸改向善的希望。氏於一九〇一至一九〇三年間。屢在人類學協會和社會學會演講席上。提出問題。嗣經多數學者研究。承認其說爲一種科學。現在優生學會。歐美各國間。已多漸次設立。英國人種改良學協會。又倫敦大學附設的善種實驗所。均卽爲氏所主倡的。美國各州有遺傳學會和人種改良學記錄局等的設置。



同時德國生物學家亦有人種衛生的提倡。因為他是根據於醫學方面的報告。注重全社事的衛生作用。所以叫作人種衛生。其實用意是和戈氏一樣的。

優生學上最有研究價值的問題。就是遺傳。原來人類所以相續。有一件最不可思議而為人人所習慣覺察的事。就是世界兒童。沒有一個不肖其所生。甚或肖及其遠祖。一個人的體上。如細細分割起來。雖至纖屑。如眉毛的色彩。顴骨的高低。一膚一眼莫不有他的可溯的來歷。竟無有一毛孔地可指出為吾人自己所創獲的。這其間並沒有別的可以解釋。就叫作遺傳。從前歐美學著達爾文斯賓塞一派。多信先天的特徵和後天的特徵。是均可以遺傳的。後來魏士滿提出後天特徵不遺傳的定律。歐美學說為之一變。但是無論如何。綜合諸說。有三點。是極可以注意的。第一生殖細胞內的限定素。也能起有強弱競爭的作用。而其所以有強弱的緣故。關乎各個限定素的營養不同。是內部生殖質的淘汰。斷不能認為完全與外部沒有關係。第二兩性生殖細胞接合後生出來變化。據孟德爾所說的遺傳律。是從兩性方面得來的遺傳。分量完全相等。依一定的比例。儘全數的傳給後人。第三如梅毒飲酒結核等病質。雖不能看做遺傳。而因身體某部分的病質。

全體營養不足間接授影響於生殖細胞已爲可信。又因毒質染存親體血液內的緣故。或直接授影響於胎兒身體上的組織細胞。或使其生理衰弱。與遺傳有同樣的危險。

關於前述三點。(一)可以知道生殖細胞和身體間的關係是一種營養關係。吾人實有整理自己生活的必要。此從優生學上觀念發生對於自體應守的第一義務。(二)小兒得自遺傳所賜兩性負絕對平均的責任。無一方可以倖免。則吾人當知結婚關係的重大。須爲盡力於結婚以前種種研究和結婚以後(避妊)種種研究的事。此從優生學上觀念發生對於兩性結合應守的第二義務。(三)後天特徵。雖不能直接侵入遺傳。而以母體和兒體生理尤爲密接之故。其結果危險終不可避。則吾人當知兩性平時須常以勿妨礙第三者健康爲目的。有注意行爲嗜好與胎教等等的必要。此從優生學上觀念發生對於兒童個人和人類前途應守的第三義務。

還有一層。從前因爲把兒童一切性質行爲。不分先天後天。一概認作遺傳。所以有種種錯誤的地方。譬如遇有頑劣詐僞癡呆的兒童。或如聾啞等病。都以爲這是天生的。是無可改變的。現在既是明白了後天習慣。是與遺傳無關。那麼除了兩性自體注意外。在兒童可算是一個新天地。因

爲他的所有缺陷。從前是猶鐵鑄一般。現在祇要辨明的確不是遺傳。沒有一樣不可以用醫士的手術或教育的方法來懇切補救的。他的幸福前途。不巳是太放光明麼。但是家庭管理的責任。亦因此格外增重。格外有研究的價值了。

我想到這裏。忽然起了一種人類自尊的觀念。孔子說的「人之所以異於禽獸者幾希。」這句話何嘗錯來。人能飲能食。其他動物亦能飲食。人能行能臥。其他動物亦能行臥。人有嗜欲。其他動物亦有嗜欲。人有男女結合。其他動物亦有匹偶。甚至人有家庭。其他動物亦有家庭。人能教育兒童。其他動物如貓犬的誘引跳躍。鳥類的誘引遠飛。亦不能說他不是一種本能的教導。然則吾人自晨起以至就榻。倘使沒有就「知識」「向上」的方面。省察一番。真是可有那一點足以表異於他種動物呢。所以我們人類這個家庭。必須要有一種了解優生學的精神。放在裏邊。人格自然高尚。尙氣象自然不同。這也是家庭最後的根本問題呢。

## 後序

我現在把預定的九節家庭新論。算是勉強做完。自己又從頭看了一遍。覺得無一可以愜意。並不是客氣的話。深恐理由說得不透。引證又欠精博。喚不起大家注意。倒有些辜負了兒童們了。但是無論如何。認兒童爲家庭主體的主張。大概是顛撲不破的。我說過這也不是我的創見。希望除了根本不要家庭的。大家都來一致鼓吹。對於家庭前途。必可有很好的影響的。財產這一節。或者還不妥當。但是我祇要世間的兒童不受無遺產的冤苦。個個都有經濟基礎。就算是我理想上圓滿。所有設計不周到的地方。極希望研究世界遺產制度的諸君。加以指教。

家庭以外。我想還有兩件關於兒童很密切的事。必要辦到。一是全國公立小學校所用書籍和一切文具。應當由公家無償給予。學費的免除。更不用說了。現在歐美各國。凡初等學校是公立的。據最近考察教育的回來說。大多數由公家給予教科書。又德國新憲法第一百四十五條。規定學校用具由國家供給。聽說新俄國對於小學校。亦是如此辦法。可見義務教育時代。不應再由兒童納

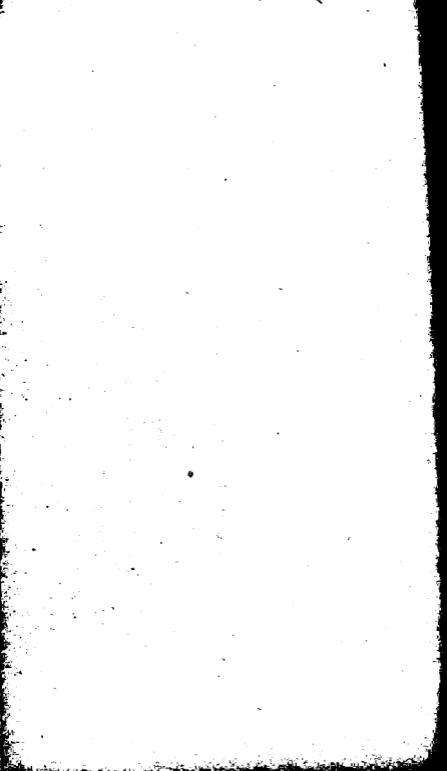
費。已經成爲世界的通例。其次近來各處醫生診斷和藥劑。收費日見昂貴。兒童因家貧有病不能隨時醫治。於他身體的發育。很有關係。我意必要在省縣城市各地設立兒童公共診斷所。凡十歲以內兒童。就診給藥。一律無費。能穀如此。關於兒童知識和身體方面。應該可以不至於發生什麼問題了。

再我做這個新論。是去年十二月間就動了筆的。嗣後每日寫些。遇事又便耽擱。所以時間很長。在這個長時間的中間。有過兩次外邊的見聞。很足助發我的感想。什麼事呢。一是上海家庭日新會開了一週展覽會。二是廣州青年會發起的貞潔大運動。展覽會不用細述他。廣東這個地方。可是蹂躪女子人權最利害的。我記得去年十二月香港戶口報告。中間有一段說是妻的數目。已由一千二百九十人。增至二千九百七十四人。其原因乃由於華人有資產的都挈眷來港所致。居家所用年在十二歲以下的孩童。共六千六百七十七人。其中買奴隸五千一百人。真是令人聽了駭然。貞潔運動的主旨。就是大鼓吹廢止婢妾和娼妓等惡制度。結果已由南方司法機關通令全省。不

是女子前途的福音。希望社會到處多有此類運動纔好呢。

又凡關於女子方面的事情。我終覺得有點不敢下筆。因為女子的事情。應該讓女子自己來解決的好。或則男女一同來協定。亦無不可。若僅以男子一方面來解決。終恐不免有男子的主見。夾雜在內。不是不及。必是又蹈了矯枉過正的毛病。總而言之。要他正確。是很難的。我想我的新論。這種地方。一定是難免的了。

民國十一年三月六日上海



## 讀家庭新論小言

說者謂吾國社會缺憾至夥。其最緊要者莫過於家庭問題。家庭問題一日不解決。即社會一日不能改良。國家一日不能強盛。誠以家庭爲養成國民之根本所在。有至密切之關係。家庭不良則國民將直接受其影響。無良好之國民。安望有良好之社會。又安得成強盛之國家哉。故凡謀改良國家者。未有不首先注意於家庭。亦自然之理也。

浙江沈衡山先生平素對於家庭最有研究。曾以家庭各種問題依次編列。載諸報章。顏曰「家庭新論」。極受社會所歡迎。復彙訂成冊。加以增益。內容愈爲完美。會囑加以評議。以鮮暇故未能細讀。近特詳閱一周。覺所論家庭問題。多中肯綮。目次凡九。其尤所注意之點。以「家庭應以兒童爲主體」及「婦女的經濟獨立」二題爲最。大致謂家庭之組織。完全以兒童造成。凡一家庭苟無兒童。其氣象必帶枯澀和嚴冷。一有兒童。即活潑有趣。且兒童爲人類愛的維繫物。直可謂爲家庭第二基礎。蓋所謂主人者。即需父母視兒童爲家庭第一重要事件。所在宜加注意。至於兒童共有



問題一節中有謂「本來普通人之愛兒童。不如其親生父母普通之愛。是含有幾成義務性質的。父母則純粹屬於天然。毫無翼伴得失之心。所以一個兒童交付普通人看護。決計不如他母親的。因為普通人的遺教。終是偏在師的性質。一方而母的性質。是不可模仿強為的。」云云。尤其至理。聞諸實地經驗友人。云曾親見男女兒童。數人寄育於人。與其親母自育時之景况。相去甚遠。一則呆滯瘦弱。一則活潑肥壯。雖其育之情形。與寄育於人稍有不同。然不若親母之能遇事體貼則一。殆天倫之愛與博愛之愛。本有區別。一則祇以重視人道。一則全出於自然也。天下惟自然流露者最為難能。而誠懇博愛之愛。猶為人為之普通愛耳。燕釐千里。良不可以道里計矣。「婦女的經濟獨立」一問題。最為解決婦女問題之關鍵。婦女經濟不能獨立。則其他各種問題。俱不能解決。以經濟受人支配。即一切咸受人控制。不足以言自由。不足以言獨立。此理至為明顯。至所論關於衛生之廚室諸端。甚切家庭實際之用。簡而易辦。非若一般徒講學理。普通事實。總做不到者所可比擬也。夫今之研究家庭問題者多矣。非膚而不切。即固而不通。合乎中庸之道者。殊不多觀。沈君以男子而論家庭與婦女兒童等問題。能在切中時弊。亦能存毋我之見者矣。然則此書之作。有

功於世豈淺鮮哉。女界中人不當尤寶視之耶。

按右文爲十三年編輯中華新報婦女欄時所作彼時社會情勢不同所謂婦女經濟獨立問題尙不易解決以不僅習慣法不能獨立最大問題有成文法律爲社會男女不平等之保障重加以束縛殊使婦女無經濟獨立之機會謀解束縛至爲不易是以關心婦女問題者莫不引爲先決問題良以其關係重要也今者法律已予女子以繼承權卽一般社會亦多視男女地位無所軒輊是則婦女經濟獨立已不成問題矣惟法律雖已予吾人以經濟獨立之機會願久經束縛之婦女驟然解放予以經濟獨立知識能力容或猶有不足者設或稍有弱點暴露則又將授人以口實然則補充知識培養能力以作經濟獨立之預備固猶爲經濟獨立問題之問題也又安可等閒視之漠不關心哉

十八五、譚社英作於滬濱任自然室

## 家庭新論的批評

近年來關於討論家庭問題的出版物頗多，而沈衡山先生的「家庭新論」算得一種劃時代的著作了。

沈先生的「家庭新論」依我看來，約有兩個特點。

### 一 關於兒童的

沈先生說：「人生祇有兩事可做：（一）自己求些應用的技能和知識，（二）教育兒童；就是現在尙未進步時代，亦必遵此兩種軌道進行，方無謬誤。近世各國戩國的強弱，無不把全國學生數目的多寡，來做一個分文野程度高低的標準，時論雜誌，對於兒童，往往稱之爲一國未來的主人翁，可見在國的方面，已漸見兒童佔重要的地位，理論和事實上，均有將認兒童爲一國主體的形勢……」

他主張家庭應以兒童爲主體的理由是：（一）兒童是種性改善之試驗者。（二）兒童是國內唯一之有希望者。（三）兒童是人類愛的維繫物。（四）兒童是我家現在之客。

他在第二個理由之下說：「大家須曉得中國社會是失於靜默的，所以一般社會對於兒童，每以馴良二字，傳爲寶訓，此乃略有錯誤……」

的確，兒童的性情是好動的，然而爲父母者，偏偏要他靜默，要他循規蹈矩，於是天真爛漫的兒童，無端戴上了一條「馴良」的鎖鍊，結果，把兒童弄得奄奄欲絕，毫無活潑進取的精神，這決不是一件好事。斯賓塞說：「……蓋以謂爲母教子之宜禁其嬉而學長者之寧靜也，至於逆天演之常節，拂兒性之自然，彼則芒乎未嘗喻也。」（據嚴譯羣學肄言頁九三）可謂與沈先生同一見解。

他在第三個理由之下說：「就是論家庭，算止有離婚一項，足使家庭運命根本傾頽，然據歐美各國調查離婚事件發生，多半在沒有子女的家庭，而已生有子女的，其離婚畢竟稀少，足徵兩性間的關係，也要兒童來做一個維繫。」

兒童是兩性戀愛的結晶，是戀愛生活的「活的紀念碑」，假如將來的結婚，能够都建築在戀愛的礎基上面，則由戀愛產生出來的兒子，一定可以維持其父母的夫婦關係於永久，而不幸的離婚事件，從此減少下去，也未可知。譬如美國在一八八七年至一九〇六年的離婚統計，以結婚最初第五年為離婚的最多數，二十五年以上離婚的不過佔三·一%，所以結婚的第五年，是離婚的危險關頭，此時如果沒有兒童，是很危險的了。

他在第四個理由之下說：「我說兒童為家庭主體，不是說把兒童當作主人的意思，乃是喚起父母注意，要把關於兒童的事，當作家庭第一件事的意思。」

原來親權云者，不是對於兒童的所有權或支配權，而是對於社會負責任的意思。無論如何，不能把兒童看成自家的私有財產，不能把親子關係，單看成一種私恩關係，或看成一種主人與奴隸，皇帝與臣民的關係。要曉得一個兒童雖然是我的兒子，我雖然是我的兒子的父親母親，然而我和我的兒子，到底同為社會的一個人。從社會這點看來，親子關係，完全是平等關係。中國人當孝子賢孫還不錯，一旦當父母起來，不是把兒童捧得像寶貝一般，就是酷待兒童。我們四川有

一句俗話：「捨得鹽，下得醬，捨得兒子做和尚。」中國人有時硬是捨得兒子的。猶憶六七歲時，讀「二十四孝」，至「楊香打虎」，未嘗不以楊香自命，但一讀到「郭巨埋兒」，轉覺得有點慄慄危懼，深怕我的父親就學郭巨了。沈先生說：「……是我家現在之客。」這是極有見識的話。

沈先生承認學校教育之外還得注重家庭教育。

這點我也很贊成。從前的教育，偏重在學校教育方面，把學校看成萬能，其實學校教育與家庭教育是相輔而行的。據日本大正十五年六月十日東京日日新聞所載警察廳「不良少年少女系」後藤警部的談話，不良少年少女的發生，於以下各種家庭：（一）過嚴的家庭，（二）過寬的家庭，（三）冷酷的家庭，（四）寂寞的家庭，（五）陰鬱的家庭，（六）無趣味的家庭，（七）過度干涉的家庭。於此可見家庭教育的重要了。

## 二 關於財產繼承的

沈先生說：「同是一樣人類，同是一樣家庭，却平分了一種是有財產的，一種是無財產的。因

此之故，同是一樣兒童，一部分的，因為他的父母是有財產的，成了有財產的兒童；一部分的，因為他的父母是無財產的，成了無財產的兒童。財產既與兒童幸福有關，有財產的兒童，自不用說了，無財產的兒童，自從出生以來，並沒有作過一件錯事，但因為世間的財產，必要從所生的父母手中得到，再沒有其他公平分配方法，所以他的一生的幸福，竟一無挽回的被剝奪了。」

這段話，真是一字一淚，為普天下無財產的兒童叫屈不少！我們想當一個人從他的母親懷裏出來的時候，或為男，或為女，這是自然的運命，同人的身分，地位，能力，毫不相干。大體上，男女的數目，是相當的，那個人，那個地方應該生男或應該生女，是不能預定，不可勉強的，換句話說，這也是自然的運命。然而一個人生下來以後，就有境遇的差異，即由其親的身分，地位，能力（或親的有無）而有差異，從兒童的立場想來，這或許也是自然的運命，男女貧富貴賤，是兒童生下來就取得的資格，但貧富貴賤是否與男女的差別，同為一種自然的運命，確實是大大的疑問。無財產的兒童，每年中因為無財產而夭死而餓死的，必不在少數，照現在的社會組織講來，無財產的，根本就應該生小孩子，然而有財產的生小孩子，而無財產的，也依舊生小兒子，於是有財產的兒

童，從今後，當「少爺」，當「小姐」，當「太太」去了，無財產的兒童，從今後，當「奴」，當「婢」，當「妾」，當「娼妓」，當「叫化子」去了！這不能不說是私有財產與財產繼承的罪惡！然則沈先生就主張廢止私有財產與財產繼承嗎？他不是的。

他說：「我以為如欲將私有財產制度廢止，必須先將家庭問題解決，如其家庭可以根本不要了，那麼，財產也就連帶不成問題，我不主張不要家庭，所以我對於私有財產，有一部分的理由可以承認他，但是須要有個限制。我承認私有財產的一部分的理由，就是認私有財產是一種保護兒童幸福的制度，與家庭一樣，同是帶有社會性的。」他的辦法是：

「（一）凡國內的兒童，不論男女，須於出生後十日以內，報告地方管轄機關，地方管轄機關，更加詳細調查，分別有財產的和無財產的，編列二冊，並分期彙報省政府。（二）凡兒童年齡已滿五足歲的，省政府須於每年末一個月內，造成詳細確定的名冊，送交省銀行。（三）凡兒童年齡已滿五足歲，從翌年為始，即第六歲，至第二十四歲為止，經所在地方管轄機關核明，於所持憑證上簽字後，得按年向省銀行支給兒童扶養金一份。每一兒童扶養金的一定支給額，由中央