

復旦算術教學法

七冊

商務印書館發行

沈百英校訂

楊茂芬 茅文培 蘇頑夫 編著
江景雙 許用賓 許漢賓

復興算術教學法 第七冊

小學校初級用



中華民國二十二年八月十一日出版

(二〇六六〇)

小學校初級用

復興教科書 算術教學法八冊

第七冊定價大洋伍角伍分

外埠酌加運費匯費

編著者

楊茂芬 許漢賓
江景雙 蘇頑夫
許用賓

校訂者

沈百英

主編兼發行人

王雲五

印刷所

上海河南路商務印書館

發行所

上海及各埠商務印書館

版 翻
權 印
所 必
有 究

(本書校對者楊靜齋)

小學校初級用復興教科書

算術教學法第七冊

目 錄

一	復習前冊(一)	1
二	復習前冊(二)	12
三	萬以內數目的認識和應用	23
四	萬以內數目的寫法	28
五	四位整數的加法	33
六	四位整數的減法	40
七	速算練習(一)	52
八	速算練習(二)	58
九	算盤的認識定位和撥珠的方法(珠算)	64
十	菱形梯形平行四邊形的認識和應用	69
十一	1至5的加法練習(珠算)	74
十二	方分方丈的認識和應用	80
十三	正方形的求積法	88
十四	長方形的求積法	96
十五	6至9的加法練習(珠算)	103
十六	畝分釐毫的認識和應用	107
十七	續前	112
十八	續前	121
十九	續前	127
二十	1至5的減法練習(珠算)	143
二十一	法數二位的乘法練習	147

二十二	續前	161
二十三	續前	173
二十四	續前	185
二十五	續前(乘法速算練習)	195
二十六	6至9的減法練習(珠算)	200
二十七	法數二位的除法練習	204
二十八	續前	213
二十九	續前	221
三十	續前	232
三十一	續前	242
三十二	續前(除法速算)	249
三十三	簡易的四則練習	254
三十四	續前	262
三十五	續前	269
三十六	續前	277
三十七	續前	285
三十八	續前	293
三十九	日星期月年的計算	306
四十		
四十一	元角分釐的應用	317
四十二		
四十三	合的應用	331
四十四		
四十五	秒的應用	342
四十六		
四十七	總測驗(一)	351
四十八	總測驗(二)	353

小學校初級用復興教科書

算術教學法第七冊

一 復習前冊(一)

【教材】

見課本第一面。

【教材說明】

一 要旨

- ① 使兒童復習斤兩的化聚法。
- ② 使兒童復習有名小數的加減法。
- ③ 使兒童復習簡易平面的求積法。

二 時間 本課教學時間共90分鐘。

三 準備

秤一把，尺一把，紙若干張，銀圓一枚，角票一張，升一隻。

【教法】

一 復習

(甲)動機 今天本學期第一天正式上算術課，現在你們都是四年級上期的學生了，而你們所要學習的算術，也從第六冊換上

第七冊了，所以本學期就要開始學習第七冊的算術。但是要開始學習新的，必須把舊的弄明白了，會做了，然後可以學習新的第七冊。你們對於上學期所學習的第六冊都明白了嗎？都會做了嗎？……

那末我們今天不妨來把他複習一遍。

(乙)研究 教師把秤拿出來問兒童。這是什麼？(秤)秤的計算在上學期講過嗎？(講過了)。秤上有些什麼東西？(秤鈎秤錘秤紐秤星等)。一斤是幾兩？(16兩)。

教師出示尺問兒童，這是什麼？(尺)尺有什麼用？(可以量東西的長短)幾尺是一丈？(10尺)一丈一尺怎樣寫？(1.1丈)二尺一寸怎樣寫？(0.21丈，或者寫做2.1尺)。

教師出示升問兒童這是什麼？(升)升有什麼用？(可以量米麥等的多少)。幾升一斗？(10升)幾斗一石？(10斗)一石一斗怎樣寫？(1.1石)一石一升怎樣寫？(1.01石)。

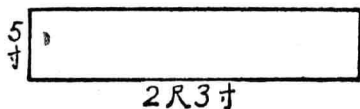
教師出示銀圓角票問兒童這是什麼？(銀圓和大洋角票)。幾角大洋一圓？(10角)。一元一角怎樣寫？(1.1元)。

教師出示紙問兒童這張有多少大？(不知道)。要怎樣纔能知道他的大小？(要用尺量他的長和闊，知了他的長和闊，乘一下子就可以知道他的大小了)。

這種大小我們叫他什麼？(面積)面積的名數怎樣寫？(寫平方，如方丈，方尺，方寸，方分等)。

(丙)試演 現在我有幾個題目，是你們在上學期第六册教科書上學習過的。大家試試看，看誰沒有忘記，能夠把他完全做出來，並且一個都不錯。教師在黑板上出題指名演習，共同訂正，題目如下：

- ① 9斤 = ?兩(144兩)
- ② 80兩 = ?斤(5斤)
- ③ 1.5丈 + 2.4丈 = ?(3.9丈)
- ④ 5.3石 + 3.7石 = ?(9石)
- ⑤ 10元 + 2.4元 = ?(12.4元)
- ⑥ 求面積：(115方寸即1方尺15方寸)。



二 練習

這種化法聚法，小數的加減法，平面的求積法，大家都會了嗎？(明白了) 那末大家看課本第一頁上有練習題十六個，先把你看一遍，不懂的地方，可以舉手問。大家再預備好鉛筆和練習簿，把這十六個題目，做在練習簿上。做的時候，要注意幾件事：第一點，字要寫得清楚整齊；第二點，式子要排得均勻，不要太寬，也不要太緊；第三點，應用題做好了，還要寫一個答數；第四點，習題完全做好

了，在未了一行，還要寫『做——題，對——題』以便訂正後填進去。

(甲) 簿演

① 把下面各數化爲兩數：

$$3 \text{ 斤} = 48 \text{ 兩}$$

$$5 \text{ 斤} = 80 \text{ 兩}$$

$$4 \text{ 斤} = 64 \text{ 兩}$$

$$6 \text{ 斤} = 96 \text{ 兩}$$

$$8 \text{ 斤} = 128 \text{ 兩}$$

$$2 \text{ 斤 } 3 \text{ 兩} = 35 \text{ 兩}$$

$$3 \text{ 斤 } 8 \text{ 兩} = 56 \text{ 兩}$$

$$10 \text{ 斤 } 2 \text{ 兩} = 162 \text{ 兩}$$

$$11 \text{ 斤} = 176 \text{ 兩}$$

$$12 \text{ 斤} = 192 \text{ 兩}$$

② 把下面各數合成斤數：

$$16 \text{ 兩} = 1 \text{ 斤}$$

$$48 \text{ 兩} = 3 \text{ 斤}$$

$$54 \text{ 兩} = 3 \text{ 斤 } 6 \text{ 兩}$$

$$70 \text{ 兩} = 4 \text{ 斤 } 6 \text{ 兩}$$

$$64 \text{ 兩} = 4 \text{ 斤}$$

$$56 \text{ 兩} = 3 \text{ 斤 } 8 \text{ 兩}$$

$$160 \text{ 兩} = 10 \text{ 斤}$$

$$170 \text{ 兩} = 10 \text{ 斤 } 10 \text{ 兩}$$

③ $2.6 \text{ 丈} + 3.8 \text{ 丈} = 6.4 \text{ 丈}$

④ $4 \text{ 丈} + 8.6 \text{ 丈} = 12.6 \text{ 丈}$

⑤ $6.4 \text{ 石} + 7.4 \text{ 石} = 13.8 \text{ 石}$

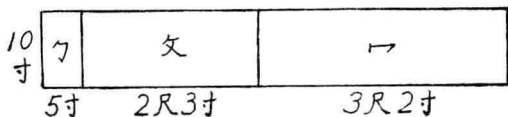
⑥ $5.9 \text{ 石} + 0.8 \text{ 石} = 6.7 \text{ 石}$

⑦ $2.7 \text{ 元} + 6.7 \text{ 元} = 9.4 \text{ 元}$

⑧ $8.9 \text{ 元} + 7.2 \text{ 元} = 16.1 \text{ 元}$

⑨ $8 \text{ 丈} - 5.4 \text{ 丈} = 2.6 \text{ 丈}$

- ⑩ $7.2丈 - 3.6丈 = 3.6丈$
 ⑪ $7.4石 - 4石 = 3.4石$
 ⑫ $9.5石 - 8.7石 = 0.8石$
 ⑬ $24元 - 1.7元 = 22.3元$
 ⑭ $12元 - 10.2元 = 1.8元$
 ⑮ $1方尺 = 100方寸$
 ⑯ 下面的一張紙，把他分做 ㄅ，ㄆ，ㄇ，三塊，每塊的面積有多少大？



ㄅ $1方寸 \times (10 \times 5) = 1方寸 \times 50 = 50方寸$

答 50方寸

ㄆ $1方寸 \times (10 \times 23) = 1方寸 \times 230 = 230方寸 = 2方尺30方寸$

答 2方尺30方寸

ㄇ $1方寸 \times (10 \times 32) = 1方寸 \times 320 = 320方寸 = 3方尺20方寸$

答 3方尺20方寸

(乙)訂正 訂正的方法，分下列六種：

① 教師訂正 教師將課卷收集在課外訂正。教師訂正又可分直接訂正和符號訂正兩種：

〔直接訂正〕 兒童如有算錯的地方，教師就直接代為訂正。

(對的用 \checkmark ，錯的用 \times ，刪去的用粗線劃斷，如脫落的用 \checkmark

如 $5 \times \overset{4}{\cancel{2}} = 20$

〔符號訂正〕 將兒童所做算題有錯誤處用符號訂正，使兒童看了符號再自行訂正。(對的用 \checkmark ，錯的用 \times ，脫字的用 \checkmark ，如

$5 \times \checkmark = 20$ ，脫式的用 \checkmark 如： $3 \checkmark \equiv 16$ ，式子對

的而答數是錯的，在答數下加一條橫線，如 $5 + 6 = \underline{12}$ 。答數對而式

子錯的在式子下加一條橫線如 $\underline{7 \times 8 = 15}$

② 自己訂正 教師將答數說出或揭示出來，兒童自行將成績訂正。

③ 交換訂正 教師將答數說出或揭示出來，使兒童坐位相近者，互相交換訂正。

④ 小先生訂正 教師將先繳卷者先行訂正，然後令該繳卷兒童依照所訂正者去訂正別人的課卷。

⑤ 優等生訂正 教師將較易課卷，令優等兒童幫同訂正。

⑥ 黑板訂正 俟完全做好後，將難做的習題和容易錯誤的習題，逐題指名板演，如有錯誤共同訂正，其餘各人，即可依照了把自己的錯誤處訂正。

以上六種訂正方法，教師可依照當時境遇，臨時酌定採用任何

一種或二種俱可。

〔常錯指導〕 兒童的成績如發現下列幾種錯誤時，教師應設法指導矯正之。

- ① 式子的前半有名數，得數忘記寫名數，如：

$$35元 + 24元 = 59$$

$$100石 - 78石 = 22$$

- ② 進位數錯誤，如：

$$5斤 = 50兩$$

$$48兩 = 4斤8兩$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 10 \\ \hline 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \overline{) 48} \\ \underline{40} \\ 8 \\ 4 \dots\dots 8 \end{array}$$

- ③ 小數點不對齊，如：

$$24.5元 + 10元 = 25.5元 \quad 100元 - 9.8元 = .2元$$

$$\begin{array}{r} 24.5元 \\ + 10 \\ \hline 25.5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ - 9.8 \\ \hline 0.2 \end{array}$$

- ④ 橫式子的等號後缺落答數，如：

$$30.2元 + 8.3元 =$$

$$\begin{array}{r} 30.2元 \\ + 8.3 \\ \hline 38.5元 \end{array}$$

- ⑤ 缺少加減記號，如：

$$\begin{array}{r} 31.04\text{石} \\ 32.15 \\ \hline 63.19\text{石} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8\text{丈} \\ 5.4 \\ \hline 2.6\text{丈} \end{array}$$

- ⑥ 事實題缺少橫式子和答數，如：

布三丈五尺，做長衫用去一丈二尺，還剩多少？

$$\begin{array}{r} 3.5\text{丈} \\ -1.2 \\ \hline 2.3\text{丈} \end{array}$$

- ⑦ 求面積時，名數不化成一樣就乘，如：

紙一張，長2尺3寸，闊8寸，求面積多少？

$$2.3 \times 8 = 18.4(\text{方尺})$$

$$\begin{array}{r} 2.3 \\ \times 8 \\ \hline 18.4 \end{array}$$

答 共有18.4方尺

三 補充

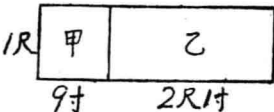
(甲)形式題：

① 8斤 = ? 兩 (128兩)

② 12斤 = ? 兩 (192兩)

③ 30斤 = ? 兩 (480兩)

④ 63兩 = ? 斤 (3斤15兩)

- ⑤ $102\text{兩} = ?\text{斤}$ (6斤6兩)
- ⑥ $118\text{兩} = ?\text{斤}$ (7斤6兩)
- ⑦ $51.2\text{石} - 28.4\text{石} = ?$ (22.8石)
- ⑧ $60.3\text{丈} - 37.5\text{丈} = ?$ (22.8丈)
- ⑨ $6.4\text{元} + 4.8\text{元} = ?$ (11.2元)
- ⑩ $10.3\text{元} - 7.9\text{元} = ?$ (2.4元)
- ⑪ $36.1\text{丈} + 18.8\text{丈} = ?$ (54.9丈)
- ⑫ 3方尺 = ?方寸 (300方寸)
- ⑬ 5方尺73方寸 = ?方寸 (573方寸)
- ⑭ 7方尺84方寸 = ?方寸 (784方寸)
- ⑮  (甲 = 90方寸)
(乙 = 2方尺10方寸)

(乙)事實題:

- ① 白布三丈七尺,紅布四丈五尺,共有布多少?
 $3.7\text{丈} + 4.5\text{丈} = 8.2\text{丈}$
 答共有布8.2丈
- ② 哥哥做衣服用去布一丈一尺,弟弟做衣服用去布一丈,
 問兄弟二人共用布多少?
 $1.1\text{丈} + 1\text{丈} = 2.1\text{丈}$

答兄弟二人共用布2.1丈

- ③ 買大皮球一個，費二元四角，買皮鞋一雙，費三元八角，問共費多少？

$$2.4元 + 3.8元 = 6.2元$$

答共費6.2元

- ④ 照上題皮鞋比皮球貴多少？

$$3.8元 - 2.4元 = 1.4元$$

答皮鞋比皮球貴1.4元

- ⑤ 上月吃米五石二斗，本月吃米四石九斗，問共吃米多少？

$$5.2石 + 4.9石 = 10.1石$$

答二月共吃米10.1石

- ⑥ 照上題，上月吃米比本月吃米多吃多少？

$$5.2斗 - 4.9斗 = 0.3石$$

答上月比本月多吃米0.3石

- ⑦ 王家有米七石六斗，今又買進十六石，共有米幾石幾斗？

$$7.6石 + 16石 = 23.6石$$

答共有23.6石

- ⑧ 有甲乙兩囤米，甲囤十六石四斗，乙囤二十七石八斗，問乙囤的米比甲囤多多少？

$$27.8石 - 16.4石 = 11.4石$$

答乙園比甲園多11.4石

- ⑨ 某工人第一月賺銀二十四元五角，第二月賺三十三元九角，他在兩月中共賺銀多少？

$$24.5元 + 33.9元 = 58.4元$$

答兩月中可賺銀58.4元

- ⑩ 照上題第二月比第一月多賺多少？

$$33.9元 - 24.5元 = 9.4元$$

答第二月比第一月多賺9.4元

- ⑪ 地板一塊，長三尺四寸，闊二尺一寸，問這塊地板的面積有多少？

$$1方寸 \times (34 \times 21) = 1方寸 \times 714 = 714方寸$$

$$= 7方尺14方寸$$

答地板的面積是7方尺14方寸

- ⑫ 花園的長是二十丈五尺，闊是九丈八尺，問面積有多少？

$$1方尺 \times (205 \times 98) = 1方尺 \times 20090 = 20090方尺$$

$$= 200方丈90方尺$$

答花園的面積是200方丈90方尺

【備註】

練習簿上算式的排列，應指導兒童以直排為宜，因為批改時，可以便利得多，並且在結束起寫『做——題，對——題』。

二 復習前冊(二)

【教材】

見課本第二面。

【教材說明】

一 要旨

- ① 使兒童復習一位乘二位三位的乘法。
- ② 使兒童復習二位乘二位的乘法。
- ③ 使兒童復習一位除三位的除法。

二 時間 本課教學時間共90分鐘。

三 準備

小黑板等。

【教法】

一 復習

(甲)動機 在上一課,你們曾經把斤兩的化聚法,小數的加減法,平面的求積法,復習過了。但是你們再回想一遍。在第六冊上。除掉現在第一課上復習的幾種方法之外,還會學習過什麼嗎?(還有乘法和除法也學過了)。乘法和除法都明白嗎?都會做嗎?(會做或不會做)。

那末我們今天，不妨再來把乘法和除法複習一遍。

(乙)研究 你們在以前已經學習過什麼乘法?(二位乘二位) 二位數乘法怎樣做法?(先把乘數的個位乘被乘數的個位和十位，再把乘數上的十位去乘被乘數的個位和十位，然後相加)。

你們在以前已經學習過什麼除法?(一位除三位) 一位除三位的除法怎樣做法?(用除數的一位去除被除數的個位，再除十位，末了纔除百位)。

倘使除到了第三位還是除不盡，怎樣處置?(比方 271 被 9 除，先用 9 除 2，不夠，就把 7 退下來變成 27，用 9 除 27 得 3。個位上十位上完全除盡了，祇有百位上的 1，沒有除；但是 1 被 9 除，是不夠除，並且除不盡，那末只好用分數來寫，把 1 分做 9 分。各得 $\frac{1}{9}$ ，所以用 9 除 271，雖然除不盡，但是我們可以用分數來寫，變成 $30\frac{1}{9}$)。

(丙)試演 現在我有幾個題目，是你們在上學期第六册上學習過的，你們把他做做看，看有沒有人忘記？看有沒有人能夠把他完全做出？教師在黑板上出題，指名演算，然後再共同訂正，題目如下：

① $16 \times 3 = ?$ (48)

② $450 \times 2 = ?$ (900)

③ $15 \times 13 = ?$ (195)

④ $400 \div 4 = ?$ (100)

⑤ $115 \div 3 = ?$ ($38\frac{1}{3}$)

二 練習 現在關於二位乘二位，一位除三位等的乘除法都明白了嗎？(明白了)。那末大家看課本第二頁上有形式題二十個，事實題五個，先把他完全看一遍，有不懂的舉手問明白了，就把他做在練習簿上，要注意的幾點，在上一課做練習的時候，已經講過，希望大家仍舊用心做下去。

(甲)簿演：

① $95 \times 2 = 190$

② $68 \times 6 = 408$

③ $141 \times 2 = 282$

④ $204 \times 4 = 816$

⑤ $250 \times 2 = 500$

⑥ $338 \times 2 = 676$

⑦ $126 \times 6 = 756$

⑧ $375 \times 2 = 750$

⑨ $18 \times 40 = 720$

⑩ $38 \times 20 = 760$

⑪ $963 \div 3 = 321$

⑫ $315 \div 5 = 63$

⑬ $665 \div 5 = 133$

⑭ $816 \div 4 = 204$

$$\textcircled{15} \quad 280 \div 7 = 40$$

$$\textcircled{16} \quad 800 \div 2 = 400$$

$$\textcircled{17} \quad 804 \div 6 = 134$$

$$\textcircled{18} \quad 900 \div 4 = 225$$

$$\textcircled{19} \quad 733 \div 4 = 183\frac{1}{4}$$

$$\textcircled{20} \quad 271 \div 9 = 30\frac{1}{9}$$

- ② 許儉本學期預備每月儲蓄銅元136個, 6個月共儲蓄銅元多少?

$$136 \text{個} \times 6 = 816 \text{個}$$

$$\begin{array}{r} 136 \text{個} \\ \times 6 \\ \hline 816 \text{個} \end{array}$$

答共儲蓄 816 個

- ② 許勤本學期預備每星期寫小字 21行, 20 個星期共寫幾行?

$$21 \text{行} \times 20 = 420 \text{行}$$

$$\begin{array}{r} 21 \text{行} \\ \times 20 \\ \hline 00 \\ 42 \\ \hline 420 \text{行} \end{array}$$

答共寫字 420 行

- ② 許信本學期預備每天自修 25 分鐘, 7 天內共自修多少分鐘?

$$25\text{分} \times 7 = 175\text{分}$$

$$\begin{array}{r} 25\text{分} \\ \times 7 \\ \hline 175\text{分} \end{array}$$

答共自修175分鐘。

- ⑭ 7天內預備看書210頁，每天看幾頁？

$$210\text{頁} \div 7 = 30\text{頁}$$

$$\begin{array}{r} 30\text{頁} \\ \hline 7)210\text{頁} \\ 21 \\ \hline 0 \\ 0 \\ \hline \end{array}$$

答每天看30頁。

- ⑮ 張先生每星期6天內上課960分鐘，平均每天上課幾分鐘？

$$960\text{分} \div 6 = 160\text{分}$$

$$\begin{array}{r} 160\text{分} \\ \hline 6)960\text{分} \\ 6 \\ \hline 36 \\ 36 \\ \hline 0 \\ 0 \\ \hline \end{array}$$

答平均每天上課160分鐘。

(乙)訂正 訂正法參閱第一課。

〔常錯指導〕 兒童的成績，如發現下列幾種錯誤時，教師應設法指導矯正之。

① 二位乘法，十位得數不對齊十位數，如：

$$21 \times 18 = 189, \quad 12 \times 12 = 36.$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 18 \\ \hline 168 \\ 21 \\ \hline 189 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 12 \\ \hline 24 \\ 12 \\ \hline 36 \end{array}$$

② 乘法忘記進位，因此得數弄錯，如：

$$338 \times 2 = 666.$$

$$\begin{array}{r} 338 \\ \times 2 \\ \hline 666 \end{array}$$

③ 連退兩位的除法，商數上不加『0』如：

$$816 \div 4 = 24$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ 4 \overline{)816} \\ \underline{8} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 0 \end{array}$$

- ④ 已經除盡的數目，末尾有『0』忘記加『0』，如：

$$280 \div 7 = 4$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \hline 7 \overline{)280} \\ \underline{28} \\ 0 \end{array}$$

(『0』是大十倍的意思，沒有明瞭。)

- ⑤ 名數弄錯，如：

王生每星期寫字30行，15個星期寫字幾行？

$$15 \text{個} \times 30 = 450 \text{個}$$

$$\begin{array}{r} 15 \text{個} \\ \times 30 \\ \hline 00 \\ 45 \\ \hline 450 \text{個} \end{array}$$

答寫字450個。

- ⑥ 多寫一個名數，如上題：

$$30 \text{行} \times 15 \text{個} = 30 \text{行}$$

$$\begin{array}{r} 30 \text{行} \\ \times 15 \text{個} \\ \hline 150 \\ 30 \\ \hline 450 \text{行} \end{array}$$

- ⑦ 忘記寫名數，並且缺少答數，如：

李先生每天上課120分鐘，9天上課多少分鐘？

$$120 \times 9 = 1080$$

$$\begin{array}{r} 120 \\ \times 9 \\ \hline 1080 \end{array}$$

三 補充

(甲)形式題：

① $84 \times 3 = ?$ (252)

② $78 \times 5 = ?$ (390)

③ $180 \times 6 = ?$ (1080)

④ $243 \times 4 = ?$ (972)

⑤ $307 \times 8 = ?$ (2456)

⑥ $246 \times 9 = ?$ (2214)

⑦ $388 \times 7 = ?$ (2716)

⑧ $20 \times 12 = ?$ (240)

⑨ $34 \times 25 = ?$ (850)

⑩ $49 \times 72 = ?$ (3528)

⑪ $19 \times 18 = ?$ (342)

⑫ $246 \div 2 = ?$ (123)

⑬ $448 \div 4 = ?$ (112)

- ⑭ $369 \div 3 = ?$ (123)
⑮ $325 \div 5 = ?$ (65)
⑯ $498 \div 6 = ?$ (83)
⑰ $623 \div 7 = ?$ (89)
⑱ $776 \div 8 = ?$ (97)
⑲ $684 \div 9 = ?$ (76)
⑳ $344 \div 7 = ?$ (49 ...1)

(乙)事實題:

- ① 王生每天用銅元315個,7天內用幾個銅元?

$$315 \text{個} \times 7 = 2205 \text{個}$$

答 7 天內用銅元2205個。

- ② 教科書每行204字,9行共有幾字?

$$204 \text{字} \times 9 = 1836 \text{字。}$$

答 共有字1836字。

- ③ 汽車每小時走路180里,5小時行幾里?

$$180 \text{里} \times 5 = 900 \text{里。}$$

答 5 小時行900里。

- ④ 皮鞋每雙12元,36雙,共要幾元?

$$12 \text{元} \times 36 = 432 \text{元。}$$

答 共要432元。

- ⑤ 中學生每人每年繳航空救國捐15元,40個人共捐幾元?

$$15元 \times 40 = 600元。$$

答共捐600元。

- ⑥ 丁先生每週上課24小時,30週上課幾小時?

$$24小時 \times 30 = 720小時。$$

答上課720小時。

- ⑦ 桃樹三棵,共生桃子207隻,問平均每棵生桃子幾隻?

$$207隻 \div 3 = 69隻。$$

答平均每棵生桃子69隻。

- ⑧ 杏子四棵,共生杏子312隻,問平均每棵生杏子幾隻?

$$312隻 \div 4 = 78隻。$$

答平均每棵生杏子78隻。

- ⑨ 某校遠足,用去大洋180元,低,中,高三階段平均分派,每階段該派多少?

$$180元 \div 3 = 60元。$$

答每階段該派60元。

- ⑩ 趙生在6天內寫字324個,平均每天寫字多少個?

$$324個 \div 6 = 54個。$$

答平均每天寫字54個。

- ⑪ 布344尺做檯布8塊,每塊需布多少?

$$344 \text{尺} \div 8 = 43 \text{尺}.$$

答每塊需布43尺。

- ⑫ 陸先生在7天內上課812分鐘，平均每天上課多少分鐘？

$$812 \text{分} \div 7 = 116 \text{分}.$$

答平均每天上課116分鐘。

【備註】

二位乘二位的乘法，乘數或被乘數的末尾(個位)有『0』時，可指導學生用省略法去做，比如：

$$30 \times 15 = 450$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 15 \\ \hline 450 \end{array}$$

$$20 \times 10 = 200$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 10 \\ \hline 200 \end{array}$$

三 萬以內數目的認識和應用

【教材】

見課本第三頁。

【教材說明】

一 要旨

- ① 使兒童認識千位數。
- ② 使兒童明白四位數的讀法。
- ③ 使兒童熟習四位數的讀法。

二 時間 本課教學時間60分鐘。

三 準備 小黑板等。

【教法】

一 新授

(甲)動機 10個10是多少?(一百)。10個100是多少?(一千)。誰會讀出千字的國音?(ㄑㄧ ㄎ) 誰會到黑板上寫出1000字?(指名板書)。

(乙)研究 大家看黑板上的1000,寫得對不對?(對的)。左邊的1字,是什麼意思?(是1千)右邊的那三個『0』,讀什麼?(零)是什麼意思?(是表明個位沒有數目,十位沒有數目,百位沒有數目)。

大家看書上的1000,2000,有幾位?(四位)。3574,4300,6090,7004各有幾位?(都是四位)。

四位數,從左邊說起,最左的一位讀什麼?(千)第二位讀什麼?(百)。第三位讀什麼(十)。第四位讀什麼?(個)。

(丙)試演 照上面這樣講,大家對於四位數是認識了嗎?(認識了)。誰會把書上的(3574),(4300),(6090),(7004),讀一遍?(指名讀)。讀得對不對?錯在那裏?(共同矯正)。

(丁)證驗 現在還有幾個四位數在這裏,大家把他讀出來,(教師在黑板上寫出下列幾題)

3470, 2093, 5006, 9140.

二 練習 (教科書上的習題,逐一指名讀出來,遇有讀錯的,即隨時予以矯正)。

① 下面的數目是多少,說出來:

3000(三千) 2485(二千四百八十五)

5600(五千六百) 3010(三千零十)

2007(二千零零七) 3245(三千二百四十五)

3005(三千零零五) 3200(三千二百)

4000(四千) 4040(四千零四十)

② 400和4000,有什麼不同?

400是三位數,讀四百;4000是四位數,讀四千。

- ③ 4300和43有什麼不同？

4300是四位數，讀四千三百；43是二位數，讀四十三。

- ④ 4030和403，有什麼不同？

4030是四位數，讀四千零三十。403是三位數，讀四百零三。

- ⑤ 4004和440，有什麼不同？

4004是四位數，讀四千零零四；440是三位數，讀四百四十。

訂正

〔常錯指導〕 讀錯，如：

3005，讀做三百零五；4030，讀做四百零三等。

三 補充

(甲)形式題：(讀出下列各數)

- ① 201 (二百零一)
- ② 304 (三百零四)
- ③ 506 (五百零六)
- ④ 740 (七百四十)
- ⑤ 635 (六百三十五)
- ⑥ 1003 (一千零零三)
- ⑦ 1432 (一千四百三十二)

- ⑧ 1490 (一千四百九十)
- ⑨ 9303 (九千三百零三)
- ⑩ 8899 (八千八百九十九)
- ⑪ 9034 (九千零三十四)
- ⑫ 9870 (九千八百七十)
- ⑬ 5430 (五千四百三十)
- ⑭ 4203 (四千二百零三)
- ⑮ 4444 (四千四百四十四)
- ⑯ 5310 (五千三百十)
- ⑰ 6047 (六千零四十七)
- ⑱ 7308 (七千三百零八)
- ⑲ 8540 (八千五百四十)
- ⑳ 1132 (一千一百三十二)

(乙)事實題:(令兒童口頭回答)

- ① 有一隻教室,可容一千人;兩隻教室,可容多少人?
(2000人)
三隻教室,可容多少人?(3000人)
四隻教室,可容多少人?(4000人)
五隻呢?(5000人)九隻呢?(9000人)
- ② 一丈有幾寸?(100寸)五十丈呢?(5000寸)

七十丈呢?(7000寸) 八十丈呢?(8000寸)

- ③ 二千塊錢加二千塊錢,是多少?(4000元)
- ④ 走過八千里路,再走一千里,共走多少里路?(9000里)
- ⑤ 七千里路,已經走過三千里路,還有幾里未走?(4000里)

四 萬以內數目的寫法

【教材】

見課本第四頁。

【教材說明】

一 要旨

① 使兒童明白四位數的寫法。

② 使兒童熟習四位數的寫法。

二 時間 本課教學時間共60分鐘。

三 準備 小黑板寫補充題。

【教法】

一 新授

(甲)動機 上一課所講的,大家明白了嗎?誰會寫出1,10,100,1000?誰會寫出從100到900九個數目?誰會從3001挨次說到3010?共有幾個數目?(10個)。誰會從5100起,每次加一百,說到6000?共有幾個數目?(10個)。關於四位數的讀法都懂了,我們今天來練習四位數的寫法。

(乙)研究 教師提出804,8040,840,8004四個數目問兒童說:在八百零四的數裏,那個數字先寫?(8)怎樣排?(寫好8,挨次向右

排,再寫0,末了寫4)。在八千零四十裏有幾個零?(兩個)怎樣寫?(先寫8,次寫0,再寫4,末了寫0)。

在八百四十裏有幾個0?(一個)寫在那裏?(右面末了一位)。

在八千零零四裏有幾個0?(兩個)寫在那裏?(寫在8和4之間)。這個數裏共有幾位?(四位)那四位?(千位,百位,十位,個位)。四位裏那個是個位。那個是千位?(最右的一位是個位,最左的一位是千位)。

(丙)試演(從略)

(丁)證驗(從略)

二 練習

(甲)簿演 大家預備鉛筆和練習簿,把教科書上的10個習題做在練習簿上,要寫得整齊,不要太緊,不要太空,要使大家看得清楚。

① 從1000,2000……寫到9000。

1000,2000,3000,4000,5000,6000,7000,8000,9000。

② 從2005,2006,……寫到2011。

2005,2006,2007,2008,2009,2010,2011。

③ 從3050,3060… 寫到3110。

3050,3060,3070,3080,3090,3100,3110。

④ 從4500,4600……寫到6100。

4500, 4600, 4700, 4800, 4900, 5000, 5100, 5200, 5300,
5400, 5500, 5600, 5700, 5800, 5900, 6000, 6100.

- ⑤ 從 5455, 5456……寫到 5461.

5455, 5456, 5457, 5458, 5459, 5460, 5461.

- ⑥ 用阿剌伯數字寫出下面各數：

六千(6000)

七千(7000)

六千一百(6100)

七千二百(7200)

八千四百(8400)

八千零四十(8040)

八千零零四(8004)

八千零四十三(8043)

八千零五十(8050)

八千零零一(8001)

- ⑦ 下面是中山市的學生數，用阿剌伯數字寫出來：

東區 三千九百八十五人(3985人)

南區 五千六百人(5600人)

西區 四千零零八人(4008人)

北區 六千零九十人(6090人)

- ⑧ 用 1, 2, 3, 4, 四個數字，能寫成幾個不同的四位數？那個最大？那個最小？

1342, 1324, 1423, 1432, 1234, 1243, 2134, 2143, 2314,
2341, 2413, 2431, 3124, 3142, 3241, 3214, 3412, 3421,
4132, 4123, 4321, 4213, 4231, 4312. 共二十四個不同

的四位數。

4321最大,1234最小。

- ⑨ 用1,3,5,2,四個數字,寫成的四位數,那個最大?那個最小?

1352,1325,1532,1523,1253,1235,3152,3125,3521,

3512,3251,3215,5132,5123,5321,5312,5213,5231,

2153,2135,2513,2531,2351,2315。

5321最大,1235最小。

- ⑩ 四位數,最大的是什麼數?最小的是什麼數?四位數,最

大的是 9999,最小的是 1000。

(乙)訂正

[常錯指導]

- ① 缺少 0。如：

八千零零四。寫做 804；八千零五十，寫做 850 等。

- ② 位置弄錯，如：

六千零九十，寫做 6009；五千六百，寫做 5060，二千零

十，寫做 2001 等。

- ③ 缺名數，如：

六千人，寫做 6000；四千零零八人，寫做 4008 等。

三 補充

- ① 寫出下列各數：

三千零零一(3001), 三百四十五(345),
四千四百(4400), 六千三百五十(6350),
二千一百零一(2101), 一千九百三十(1930),
五千五百五十五(5555), 一千六百三十(1630),
九千九百零四(9904), 三千四百零一(3401)。

- ② 一千和一是多少?(1001)
二千和一是多少?(2001)
五千和九是多少?(5009)
三千和五十是多少?(3050)
八千和八百五十是多少?(8850)
七千和七是多少?(7007)
二千和四十五是多少?(2045)
三千和五百是多少?(3500)
八千和四是多少?(8004)
五千和六百七十八是多少?(5678)
六千和三百零八是多少?(6308)
九千和十是多少?(9010)

五 四位整數的加法

【教材】

見課本第五頁。

【教材說明】

一 要旨

- ① 使兒童明瞭進位加法的算法。
- ② 使兒童知道四位數進位加法的運算。
- ③ 使兒童熟習四位數的加法。

二 時間 本課教學時間共90分鐘？

【教法】

一 心算

- ① $2+4+6+8=?$ (20)
- ② $4+5+7+9=?$ (25)
- ③ $5+6+8+9=?$ (28)
- ④ $1+3+7+8+9=?$ (28)
- ⑤ $2+3+5+7+8=?$ (25)
- ⑥ $10+20+40+60=?$ (130)
- ⑦ $20+30+50+70=?$ (170)

$$\textcircled{8} \quad 30+40+60+80=? \quad (210)$$

$$\textcircled{9} \quad 40+50+60+70+90=? \quad (310)$$

$$\textcircled{10} \quad 50+60+70+80+90=? \quad (350)$$

二 新授

(甲)動機 以前所教的三位數加法，大家還記得嗎？(記得)。

比三位數多一位的加法，做過嗎？

我們今天就來研究四位數的加法。

(乙)研究 (教師在黑板上寫下列一題)。

大哥有洋 1454 元，二哥有洋 2147 元，三弟有洋 3528 元，兄弟三人，共有洋幾元？

大家想這個題目，要用什麼方法計算？(加法)是幾位數的加法？(四位)從那一位加起？(個位)個位相加的時候，滿十的數目，要怎樣處置？(進到十位上去)。

這個題目，個位上有幾個數相加？(三個)答數是多少？(19)要怎樣寫法？(把十九的十，進到十位上去，個位下面，祇要寫九)。

十位上有幾個數相加？(本來祇有三個數，因為個位上進上來一位，共有四個數)。答數是多少？(是 12，仍把十二的十，進到百位上去)。

百位上有幾個數相加？(本來也祇有三個數因為十位上又進上來一位，共有四個數)。答數是多少？(是 11，把十一的十，進到千位

上去)。

千位上有幾個數相加？(本來也是三個數，因為百位上進上來一位，共有四個數)，答數是多少？(7)

這個題目，一共有多少元？(7129元)

如果沒有進位的時候，前面各數，便應該怎樣做？(各位只有三個數相加)。

(丙)試演 現在再看第五頁上的一個例題，誰能把他讀講一遍？(指名讀講，如講得不清楚，教師再補充一下。)

這個題目，倒底要怎樣做法？書上做得對不對？誰能到黑板上來重做一遍？(指名做)

(丁)證驗 四位數整數的加法，大家明白了嗎？(要個位對個位，十位對十位，百位對百位，千位對千位，各位數對齊了纔好加。)

現在有幾個題目，把他做做看，(教師將預先寫在小黑板上的題目，揭示如下：)

- ① 某生出外遠足，第一天用去 3040 文，第二天用去 1568 文，第三天用去 2479 文，問三天內，共用去多少文？

$$3040\text{文} + 1568\text{文} + 2479\text{文} = 7087\text{文}$$

答 三天內共用去7087文。

- ② 甲生寫字6498個，乙生寫字2657個，問二人共寫字多少？

$$6498\text{個} + 2657\text{個} = 9155\text{個}$$

答 二人共寫字9155個。

- ③ 火車中，頭等乘客 456 人，二等乘客 1568 人，三等乘客 4069 人，問共有幾人？

$$456 \text{ 人} + 1568 \text{ 人} + 4069 \text{ 人} = 6093 \text{ 人}$$

答 共有6093人。

- ④ 某廠有男工3138人，女工4995人，共有工人多少？

$$3138 \text{ 人} + 4995 \text{ 人} = 8133 \text{ 人}$$

答 共有工人8133人。

三 練習

(甲)簿演

- ① 中山小學校有男生1564人，女生1087人，共有學生幾人？

$$1564 \text{ 人} + 1087 \text{ 人} = 2651 \text{ 人}$$

答 共有學生2651人。

- ② 中山小學校開航空遊藝會，入場券分頭等，二等，三等；頭等564張，二等1278張，三等2560張，共幾張？

$$564 \text{ 張} + 1278 \text{ 張} + 2560 \text{ 張} = 4402 \text{ 張。}$$

答 共4402張。

- ③ 中山工廠有男工2156人，女工1289人，短工368人；共有工人幾人？

$$2156 \text{ 人} + 1289 \text{ 人} + 368 \text{ 人} = 3813 \text{ 人}$$

答 共有工人3813人。

- ④ 中山市東區有兩所小學校，甲校有學生2621人。乙校有學生1364人；兩校共有學生幾人？

$$2621人 + 1364人 = 3985人。$$

答 兩校共有學生 3985 人。

- ⑤ 西區有三所小學校，甲校有學生 1750 人，乙校有學生 1669人，丙校有學生 559 人，三校共有學生多少？

$$1750人 + 1669人 + 559人 = 3978人。$$

答 三校共有學生3978人。

(乙)訂正

[常錯指導]

- ① 忘記進位，如第一題：

$$1564人 + 1087人 = 2541人。$$

- ② 脫數目，如第三題：

$$2156人 + 1289人 \overset{\cdot\cdot\cdot}{\cancel{=}} = 3445人。$$

- ③ 位置對錯，如第五題：

$$1750人 + 1669人 + 559人 = 9009人。$$

$$\begin{array}{r} 1750人 \\ 1669 \\ + 559 \\ \hline 9009人 \end{array}$$

四 補充

(甲)形式題：

① $2361\text{人} + 3784\text{人} = ?$ (6145人)

② $5473\text{元} + 2698\text{元} = ?$ (8171元)

③ $2281\text{里} + 6599\text{里} = ?$ (8880里)

④ $3845 + 1968 = ?$ (5813)

⑤ $3263 + 5789 = ?$ (9052)

⑥ $1375 + 5897 = ?$ (7272)

⑦ $5413 + 2879 = ?$ (8292)

⑧ $2546 + 4378 = ?$ (6924)

⑨ $7135 + 2398 = ?$ (9533)

⑩ $1657 + 1342 + 3965 = ?$ (6964)

⑪ $2183 + 1948 + 2573 + 1798 = ?$ (8502)

⑫ $1059 + 1308 + 2007 + 3570 = ?$ (7944)

(乙)事實題：

- ① 某校前年買進1425元的地基，今年又買進1678元的園地，兩年共出地價多少？

$$1425\text{元} + 1678\text{元} = 3103\text{元}.$$

答 共出地價3103元。

- ② 去年造屋用去2496元，今年掘井用去1785元，兩次共

用去幾元?

$$2496 \text{ 元} + 1785 \text{ 元} = 4281 \text{ 元}.$$

答 兩次共用去 4281 元。

- ③ 操場四周圍籬笆，用去78元6角8分，沿籬笆種楊柳樹一排，用去14元9角5分，共用去多少？

$$78 \text{ 元} 6 \text{ 角} 8 \text{ 分} + 14 \text{ 元} 9 \text{ 角} 5 \text{ 分} = 93 \text{ 元} 6 \text{ 角} 3 \text{ 分}.$$

答 共用去93元6角3分。

- ④ 教室裏添辦桌椅，用去59元7角7分，添辦黑板，用去16元5角8分，共多少？

$$59 \text{ 元} 7 \text{ 角} 7 \text{ 分} + 16 \text{ 元} 5 \text{ 角} 8 \text{ 分} = 76 \text{ 元} 3 \text{ 角} 5 \text{ 分}.$$

答 共76元3角5分。

- ⑤ 去年用去教職員薪水1328元，今年用去1576元，兩年共用去多少？

$$1328 \text{ 元} + 1576 \text{ 元} = 2904 \text{ 元}.$$

答 兩年中共用去2904元。

- ⑥ 去年開支學生膳食費1698元，今年開支1844元，兩年共開支幾元？

$$1698 \text{ 元} + 1844 \text{ 元} = 3542 \text{ 元}.$$

答 兩年中共開支3542元。

六 四位整數的減法

【教材】

見課本第六頁。

【教材說明】

一 要旨

- ① 使兒童明瞭退位減法的算法。
- ② 使兒童知道四位數退位減法的運算。
- ③ 使兒童熟習四位數的減法。

二 時間 本課教學時間共90分鐘。

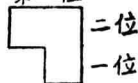
三 準備 做心算用具(見心算項)

【教法】

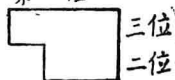
一 心算 揭示網格數目如下，用口字硬紙套到表上去。任意移動練習。套一個。算一個。

4	3	2	6	8	7	1	5	9	4
2	5	6	3	4	1	7	9	5	8
3	2	5	7	4	8	3	2	6	5
2	9	3	6	8	5	4	7	1	3
2	7	8	4	3	6	9	5	2	1
1	4	7	8	2	5	3	9	6	8
0	8	5	4	7	2	1	8	9	4
0	3	2	5	8	2	4	9	7	6

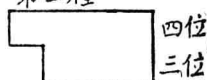
第一種



第二種



第三種



先用第一種口字板，練習二位數減一位數。

再用第二種口字板，練習三位數減二位數。

再用第三種口字板，練習四位數減三位數。

二 新授

(甲)動機 以前所教的三位數退位的減法，大家還記得嗎？

(記得)四位數退位的減法，會做嗎？

現在我們就來研究四位數退位的減法。

(乙)研究 (教師在黑板上寫出下列數題，問兒童：)

① $\begin{array}{r} 4536 \\ -2324 \\ \hline (2212) \end{array}$	② $\begin{array}{r} 6543 \\ -5231 \\ \hline (1312) \end{array}$	③ $\begin{array}{r} 7895 \\ -5463 \\ \hline (2432) \end{array}$
---	---	---

④ $\begin{array}{r} 6458 \\ -2325 \\ \hline (4133) \end{array}$	⑤ $\begin{array}{r} 6543 \\ -1265 \\ \hline (5278) \end{array}$	⑥ $\begin{array}{r} 7348 \\ -2564 \\ \hline (4784) \end{array}$
---	---	---

⑦ $\begin{array}{r} 6427 \\ -1578 \\ \hline (4849) \end{array}$	⑧ $\begin{array}{r} 3654 \\ -2738 \\ \hline (916) \end{array}$
---	--

大家看上面八個題目，是用什麼方法計算的？(都是減法)，有什麼不同的地方嗎？(1到4是不退位的減法；5到8是退位的減法)。

什麼叫退位？(比方第五題上的個位3，減個位5，不夠減時，就要向十位上的4去借1，就是10，變成13，減去5，就餘8。)

四位數的減法，十位上，百位上，不夠減時，都可以向左面的一位去借嗎？(是的，都可以借的。)

如果個位減個位，十位減十位，百位減百位，是夠減的，要不要再向左面的一位去借呢？(不要借)。

(丙)試演 大家看教科書第六頁上的一個例題，你們都懂嗎？不懂的地方舉手問，誰會把他解釋一遍？(指名解釋)你們看上面的式子做得對不對？誰會到黑板上來把他再做一遍？看是否做得一樣？(指名板演)

(丁)證驗 四位數整數的減法，大家都懂了嗎？(明白了。)做的時候，要注意些什麼？(要注意個位對個位，十位對十位，百位對百位，千位對千位。)減的時候，如過不夠減，應當怎樣？(不夠減時，應當向左面的一位去借。)

現在有三個題目在這裏，大家把他做做看，看做得對不對？(教師將預備好的題目揭示出來：)

- ① 甲生寫字6387個，乙生寫字3588個，問甲生比乙生多寫幾個？

$$6387 \text{ 個} - 3588 \text{ 個} = 2799 \text{ 個}$$

答 甲生比乙生多寫2799個。

- ② 火車中，頭等乘客 498 人，二等乘客 1564 人，三等乘客 4063 人，問三等客人比二等客人多幾人？

$$4063\text{人} - 1564\text{人} = 2499\text{人}$$

答 三等客人比二等客人多2499人。

- ③ 照上題，二等客人比頭等客人多幾人？

$$1564\text{人} - 498\text{人} = 1066\text{人}$$

答 二等客人比頭等客人多1066人。

三 練習

(甲)簿演 (參看前一課的題目。)

- ① 中山小學校航空遊藝會的入場券，三等的比二等的多幾張？

$$2560\text{張} - 1278\text{張} = 1282\text{張}$$

答 三等的比二等的多1282張。

- ② 三等的比頭等的多幾張？

$$2560\text{張} - 564\text{張} = 1996\text{張}$$

答 三等的比頭等的多1996張。

- ③ 二等的比頭等的多幾張？

$$1278\text{張} - 564\text{張} = 714\text{張}$$

答 二等的比頭等的多714張。

- ④ 中山工廠裏的男工比女工多幾人？

$$2156\text{人} - 1289\text{人} = 867\text{人}$$

答 男工比女工多867人。

- ⑤ 男工比短工多幾人？

$$2156 \text{人} - 368 \text{人} = 1788 \text{人}$$

答 男工比短工多1788人。

- ⑥ 女工比短工多幾人？

$$1289 \text{人} - 368 \text{人} = 921 \text{人}$$

答 女工比短工多921人。

- ⑦ 中山市東區甲校的學生比乙校多幾人？

$$2621 \text{人} - 1364 \text{人} = 1257 \text{人}$$

答 東區甲校學生比乙校學生多1257人。

- ⑧ 西區甲校的學生，比乙校多幾人？

$$1750 \text{人} - 1669 \text{人} = 81 \text{人}$$

答 西區甲校的學生比乙校多81人。

- ⑨ 西區甲校的學生，比丙校多幾人？

$$1750 \text{人} - 559 \text{人} = 1191 \text{人}$$

答 西區甲校的學生比丙校多1191人。

- ⑩ 西區乙校的學生，比丙校多幾人？

$$1669 \text{人} - 559 \text{人} = 1110 \text{人}$$

答 西區乙校的學生比丙校多1110人。

(乙)訂正

[常錯指導]

- ① 忘記已經借出的數目，如第一題：

$$2560\text{張} - 1278\text{張} = 1392\text{張}.$$

- ② 『0』減某數時，還得『0』，如第一題：

$$2560\text{張} - 1278\text{張} = 1290\text{張}.$$

- ③ 『0』減某數時，仍得某數，如第一題：

$$2560\text{張} - 1278\text{張} = 1298\text{張}.$$

- ④ 被減數和減數對調，在不夠減，仍舊去減，如第四題：

$$1289\text{人} - 2156\text{人} = 133\text{人}.$$

- ⑤ 被減數小，減數大的時候，不去借位，卻顛倒着去減，如第七題：

$$2621\text{人} - 1364\text{人} = 1343\text{人}$$

$$\begin{array}{r} 2621\text{人} \\ -1364 \\ \hline 1343\text{人} \end{array}$$

四 補充

(甲)形式題：

① $1000 - 5 = ?$ (995)

② $2000 - 40 = ?$ (1960)

③ $3000 - 350 = ?$ (2650)

④ $4000 - 470 = ?$ (3530)

⑤ $5000 - 3245 = ?$ (1755)

⑥ $3652 - 1473 = ?$ (2179)

⑦ $4631 - 1773 = ?$ (2858)

⑧ $3653 - 1894 = ?$ (1759)

⑨ $3473 - 2786 = ?$ (687)

⑩ $4580 - 1897 = ?$ (2683)

⑪ $5734 - 2945 = ?$ (2789)

⑫ $5410 - 1789 = ?$ (3621)

⑬ $6541 - 2864 = ?$ (3677)

⑭ $7632 - 3775 = ?$ (3857)

⑮ $8413 - 4526 = ?$ (3887)

⑯ $9560 - 1099 = ?$ (8461)

⑰ $1432 - 1388 = ?$ (44)

⑱ $3912 - 1999 = ?$ (1913)

⑲ $7788 - 6799 = ?$ (989)

⑳ $6600 - 5522 = ?$ (1078)

(乙)事實題：

- ① 何五賣出雞蛋，得錢6724文，買進鴨蛋，用去4874文，剩多少？

$$6724 \text{文} - 4874 \text{文} = 1850 \text{文}$$

答 還剩1850文。

- ② 鴨蛋本錢4874文，賣得8512文，問賺得多少？

$$8512\text{文} - 4874\text{文} = 3638\text{文}$$

答 賺得3638文。

- ③ 賣得鴨蛋錢，去買小雞，用去3778文，還剩多少？

$$8512\text{文} - 3778\text{文} = 4734\text{文}$$

答 還剩4734文。

- ④ 小雞養大，賣去得錢9402文，共賺錢多少？

$$9402\text{文} - 3778\text{文} = 5624\text{文}$$

答 共賺得5624文。

- ⑤ 雞蛋一箱，6923個，賣去2567個，還剩多少？

$$6923\text{個} - 2567\text{個} = 4356\text{個}$$

答 還剩4356個。

- ⑥ 鴨蛋一箱。7006個，賣去4876個，還剩多少？

$$7006\text{個} - 4876\text{個} = 2130\text{個}$$

答 還剩2130個。

- ⑦ 大樹4000棵，小樹3578棵，問大樹比小樹多幾棵？

$$4000\text{棵} - 3578\text{棵} = 422\text{棵}$$

答 大樹比小樹多422棵。

- ⑧ 魚3645條，賣去1756條，還剩幾條？

$$3645\text{條} - 1756\text{條} = 1889\text{條}$$

答 還剩1889條。

- ⑨ 桃子9080隻,杏子7395隻,問桃子比杏子多幾隻?

$$9080 \text{隻} - 7395 \text{隻} = 1685 \text{隻}$$

答 桃子比杏子多1685隻。

- ⑩ 桃子賣掉5485隻,還剩幾隻?

$$9080 \text{隻} - 5485 \text{隻} = 3595 \text{隻}$$

答 還剩3595隻。

- ⑪ 杏子賣掉4696隻,還剩幾隻?

$$7395 \text{隻} - 4696 \text{隻} = 2699 \text{隻}$$

答 還剩2699隻。

- ⑫ 賣剩的桃子比賣剩的杏子多幾隻?

$$3595 \text{隻} - 2699 \text{隻} = 896 \text{隻}$$

答 多896隻。

複習測驗一

(甲)題目

- ① 寫出下列各數：

三百二十四。

六百八十一。

一千四百五十七。

五千零零三。

九千九百。

- ② 將下列各數，算出和數來：

$$123 + 4061 = ?$$

$$3105 + 845 = ?$$

$$1008 + 6350 = ?$$

$$2214 + 5837 = ?$$

$$1061 + 345 + 5789 = ?$$

- ③ 將下列各數，算出差數來：

$$667 - 487 = ?$$

$$1145 - 856 = ?$$

$$3008 - 1239 = ?$$

$$5114 - 999 = ?$$

$$8013 - 6427 = ?$$

- ④ 王兒寫大字398個，寫小字2009個，共寫字多少？
- ⑤ 照上題，小字比大字多幾個？
- ⑥ 哥哥有銅元5130個，弟弟有銅元3345個，二人共有銅元多少個？
- ⑦ 哥哥用去1378個，還剩幾個？
- ⑧ 弟弟用去 980 個，還剩幾個？

(乙)答案

- ① 324
681
1457
5003
9900
- ② 4184
3950
7358
8051
7195
- ③ 180
289

1769

4115

1586

- ④ $398\text{個} + 2009\text{個} = 2407\text{個}$ 答 共寫2407個
- ⑤ $2009\text{個} - 398\text{個} = 1611\text{個}$ 答 小字比大字多1611個
- ⑥ $5130\text{個} + 3345\text{個} = 8475\text{個}$ 答 共有銅元8475個
- ⑦ $5130\text{個} - 1378\text{個} = 3752\text{個}$ 答 還剩3752個
- ⑧ $3345\text{個} - 980\text{個} = 2365\text{個}$ 答 還剩2365個

七 速算練習(一)

【教材】

見課本第七頁。

【教材說明】

一 要旨

- ① 使兒童知道加法速算，節省時間的方法。
- ② 使兒童練習加法速算。
- ③ 使兒童熟練加法算題。

二 時間 本課教學時間共60分鐘。

三 準備 競賽用薄紙若干張，預先將答案寫在小黑板的反面。

【教法】

一 新授

(甲)動機 我們為什麼要學習算術?(因為要知道怎樣計數的方法。)

學習算術第一要注意什麼?(第一要能夠解釋題意，懂得方法。)
第二要注意什麼?(第二要算得快，做得正確。)現在我們的算術，已

經學習到什麼地方?(已經學習過四位數的加法和減法。)四位數的方法都懂了嗎?(都懂了。)那末我們今天先來把加法練習一下,舉行一次加法競賽,看誰做得最快最好!

(乙)提示 現在我要吩咐你們幾句話,大家用心聽我講,不要看書,把書合起來。

這次速算的題目,就在教科書的第七頁上,共有二十題,要在六分鐘內做完。這次的習題不是做在練習簿上,也不是做在書上,等一息,我要發給你們每人一張薄紙,把他映在速算題上做。但是大家要注意,千萬不要抄寫題目,祇要做答數;倘使抄了題目,六分鐘內,就不能把這二十題完全做完了。

在開始做的時候,聽我喊『起』,纔好映着做,做完了,舉手,讓我把時間記下來,看誰做得最快。到了六分鐘的限期,聽我喊『停』,沒有做好的,就要隨即停筆不做。現在都明白了嗎?不明白的趕快舉手問!

(丙)分發薄紙,每人一張,在薄紙上劃好記姓名的線,令兒童填寫姓名。薄紙式樣如下: (附答案)

加法速算答案		姓名_____	
4635,	6234,	7232,	8342,
8320,	6621,	8139,	9033,
8117,	8050,	7065,	9775,
7964,	7659,	9558,	9855,
8621,	9383,	8797,	8302,
共 20 題, 做對_____題			

二 練習 依照提示中所說方法, 令兒童各自練習。

三 評判 速算停止後, 教師將預先寫在小黑板上的答案翻過來, 揭示在前面, 再令兒童將答案薄紙, 前後排或左右排互相調換對照小黑板上所揭示的答案, 仔細批閱, 對的在答數旁做一個『✓』的記號, 不對的在答數旁做一個『×』的記號。批改完了, 然後令每排由後傳前繳卷。教師將答案紙搜齊了, 再把他排一下, 全對的有幾人? 錯一題的有幾人? 錯二題的有幾人? 錯三題的有幾人? ……最快的是多少時間? 在六分鐘內未做完的有幾人? 排定各人的次序, 使兒童知道, 這次速算自己的名次地位是怎樣? 最好的人, 固然要獎勵他, 使他覺得榮幸; 劣等的人, 也要使他自知努力。要鼓勵他們, 使全體都有進步。

四 補充

(甲)形式題：

① 下面一個表，大家先把他直加，再橫加。

答案

1153	2982	1853	2824	→	8812
2279	1419	2215	1840	→	7753
1845	1626	2437	2954	→	8862
2671	2797	1816	1863	→	9147

答案

7948	8824	8321	9481
------	------	------	------

② 下面有幾個橫式，大家在練習簿上演算：

$$4532 + 2587 = ? \quad (7119)$$

$$3541 + 2978 = ? \quad (6519)$$

$$1217 + 2547 + 3697 = ? \quad (7461)$$

$$4121 + 1237 + 2579 = ? \quad (7937)$$

$$2243 + 2147 + 1288 + 1563 = ? \quad (7241)$$

$$3798 + 3121 + 1136 + 1285 = ? \quad (9340)$$

$$1003 + 1048 + 5530 + 1708 = ? \quad (9289)$$

$$430 + 2340 + 1159 + 5048 = ? \quad (8977)$$

(乙)口述事實題 大家聽我說了題目，在練習簿上演算：

- ① 豆船三隻，一隻載27石7斗9升，一隻載34石4斗5升，一隻載20石6斗8升，共有豆多少？

$$27 \text{ 石 } 7 \text{ 斗 } 9 \text{ 升} + 34 \text{ 石 } 4 \text{ 斗 } 5 \text{ 升} + 20 \text{ 石 } 6 \text{ 斗 } 8 \text{ 升} = 82 \text{ 石 } 9 \text{ 斗 } 2 \text{ 升}.$$

答 共有豆82石9斗2升。

- ② 一棵桃樹上生桃子2458隻，一棵李樹生李子5469隻，問桃子和李子，共有幾隻？

$$2458 \text{ 隻} + 5469 \text{ 隻} = 7927 \text{ 隻}$$

答 共有7927隻。

- ③ 一隻船裝麵粉四種，各種袋數如下：3176袋，1766袋，2876袋，998袋，問共有幾袋？

$$3176 \text{ 袋} + 1766 \text{ 袋} + 2876 \text{ 袋} + 998 \text{ 袋} = 8816 \text{ 袋}$$

答 共有8816袋。

- ④ 三隻船裝紙1367捆，2197捆，3562捆，一共有多少捆？

$$1367 \text{ 捆} + 2197 \text{ 捆} + 3562 \text{ 捆} = 7126 \text{ 捆}.$$

答 共有7126捆。

- ⑤ 絲三包，一包重38兩6錢5分；一包重29兩5錢4分；一包重27兩4錢7分，問三包共重多少？

$$38 \text{ 兩 } 6 \text{ 錢 } 5 \text{ 分} + 29 \text{ 兩 } 5 \text{ 錢 } 4 \text{ 分} + 27 \text{ 兩 } 4 \text{ 錢 } 7 \text{ 分} = 95 \text{ 兩 } 6 \text{ 錢 } 6 \text{ 分}.$$

答 三包共重95兩6錢6分。

【備註】 注意事項

- ① 練習用薄紙，可以買坊間出售之拷貝紙裁小應用。
- ② 做速算時，教師應準備一隻有秒針的鐘或錶，（有馬表最佳）
- ③ 舉行速算時，應令兒童預備好鉛筆，或教師預備十餘枝，以備兒童未帶及鉛筆尖斷掉時之應用。
- ④ 在開始速算前，應絕對禁止兒童先做，或偷看。
- ⑤ 在開始速算時，應關照兒童。凡是做錯了算題，不要用橡皮去擦，只要用鉛筆塗改後寫在題旁，一則可免擦破薄紙，一則可免浪費時間。

八 速算練習(二)

【教材】

見課本第八頁。

【教材說明】

一 要旨

- ① 使兒童知道做減法算題，節省時間的方法。
- ② 使兒童練習減法速算。
- ③ 使兒童熟練減法算題。

二 時間 本課教學時間共60分鐘。

三 準備 練習用薄紙若干張；小黑板數塊，預備寫答案及補充題。

【教法】

- 一 心算 200 減 100 是多少？ (100)
8000 減 3000 是多少？ (5000)
3000 減 2000 是多少？ (1000)
7600 減 5100 是多少？ (2500)
7770 減 4220 是多少？ (3550)
9999 減 5555 是多少？ (4444)

二 新授

(甲)動機 上一次的加法速算比賽，大家覺得有趣嗎？我們今天再來做一次減法速算比賽，看誰做得最快最好！

(乙)提示 今天所做的減法速算比賽辦法，和前次的加法速算一樣。不過今天先要讓我把課本檢查一下，看有沒有人先在書上做好了？倘使預先做好，照樣抄寫，那就不是真實的成績了。（檢查時，可令可靠兒童數人，幫同檢查，以省時間，逐個檢查後，令兒童仍把書合好，再分發薄紙）。

三 練習 大家在薄紙上填好姓名後，教師喊了『起』纔好開始做，否則不算。

四 評判 仍照加法速算比賽的辦法，將答案預先寫在小黑板的反面，等速算停止後，揭示答案，令兒童互相調換，對照答案批改，計算，將結果報告給大家聽。本課答案如下：

<u>減法速算答案</u>					姓名_____
2179,	2784,	868,	3766,	1379,	
1019,	3646,	2568,	5674,	6655,	
6608,	6417,	2377,	2387,	2035,	
4384,	3231,	2683,	4437,	4886.	
共 20 題，做對——題					

五 補充

(甲)形式題：

① $3566 - 1543 = ?$ (2023)

② $3895 - 1673 = ?$ (2222)

③ $6792 - 3321 - 2341 = ?$ (1130)

④ $8975 - 2342 - 3223 = ?$ (3410)

⑤ $5764 - 3896 = ?$ (1868)

⑥ $8106 - 2935 = ?$ (5171)

⑦ $9404 - 7968 = ?$ (1436)

⑧ $7534 - 4968 - 2456 = ?$ (110)

⑨ $8000 - 3918 - 2698 = ?$ (1384)

⑩ $9725 - 2647 - 5463 = ?$ (1615)

⑪ $7600 - 4508 - 2497 = ?$ (595)

⑫ $5000 - 3452 - 1523 = ?$ (25)

(乙)事實題：

- ① 兩塊農場，共有田360畝，甲農場有田185畝，乙農場有田多少畝？

$$360 \text{ 畝} - 185 \text{ 畝} = 175 \text{ 畝}$$

答 乙農場有田175畝。

- ② 甲農場的田共值8853元，乙農場的田共值6864元，問

甲農場的田價比乙農場的田要貴多少？

$$8853\text{元} - 6864\text{元} = 1989\text{元}$$

答 要貴 1989 元。

- ③ 甲農場每年開支2350元，乙農場每年開支1903元，問甲農場比乙農場要多開支多少？

$$2350\text{元} - 1903\text{元} = 447\text{元}$$

答 要多開支447元。

- ④ 甲農場每年出產3465元，乙農場每年出產2980元，問甲農場每年比乙農場多出產多少？

$$3465\text{元} - 2980\text{元} = 485\text{元}$$

答 要多出產485元。

- ⑤ 甲農場每年出產的，除掉了開支，還可以多餘若干？

$$3465\text{元} - 2350\text{元} = 1115\text{元}$$

答 還可以多餘1115元。

- ⑥ 乙農場每年出產的，除掉了開支，還可以多餘若干？

$$2980\text{元} - 1903\text{元} = 1077\text{元}$$

答 還可以多餘1077元。

- ⑦ 甲校上學期收到學費4280元，下學期收到學費3385元，問上學期比下學期多收學費多少？

$$4280\text{元} - 3385\text{元} = 895\text{元}$$

答 上學期比下學期多收895元。

- ⑧ 乙校有男生1345人，女生986人，問男生比女生多幾人？

$$1345人 - 986人 = 359人$$

答 男生比女生多359人。

- ⑨ 哥哥有錢5620文，弟弟有錢3480文，問哥哥比弟弟多幾文？

$$5620文 - 3480文 = 2140文。$$

答 哥哥比弟弟多2140文

- ⑩ 魚五斤，價3454文，肉五斤，價6000文，問肉比魚貴幾文？

$$6000文 - 3454文 = 2546文。$$

答 肉比魚貴2546文。

- ⑪ 公園中有遊人3567人，內中2458人是女子，問男子有多少？

$$3567人 - 2458人 = 1109人。$$

答 男子有1109人。

- ⑫ 王生有錢3680文，買玩具用去2796文，還剩幾文？

$$3680文 - 2796文 = 884文。$$

答 還剩884文。

六 遊戲 現在我們來做一次遊戲，叫賽跑習算。

你們可以依長短分做兩組，排列在黑板前，選定兩個桌椅行間

做跑道，各組預備兩塊石板，一枝石筆，一塊揩板。在每組第一人，第二人……等起跑之前。我在各人的石板上寫好同樣的加法或減法的題目。寫好後，交給起跑人反面朝上拿好。待我把叫子一吹，就翻過來一面跑一面算，跑到教室後面的靠壁，再跑回來交給我，看那一個跑得快，又做得不錯！（做對一人，得一分）各組依次比賽下去，看那一組得分最多，就是那一組得勝。

在比賽時，要注意靜，守秩序，不講話，不商量，否則取消應得分數。（教師在每個人起跑之後，將另一石板，寫好題目交給候賽人，題目亦須預先出好在一張紙上，以免臨時出錯題目或浪費時間）。

九 算盤的認識定位和撥珠的方法

【教材】

見課本第九面

【教材說明】

一 要旨

- ① 使兒童明瞭算盤的構造和各珠的意義。
- ② 使兒童知道撥珠的法子。
- ③ 使兒童能在算盤上記出數目。

二 時間 本課教學時間共30分鐘。

三 準備 大號算盤一面。

【教法】

一 新授

(甲)動機 以前學過的數目,都是用筆寫出的,我們還可以用算盤來表示,誰看見過用算盤來算數目的?在那裏看見的?他們怎麼算的?

今天我們就來學習用算盤記數的法子。

(乙)觀察 (教師將大號算盤掛在黑板上,使兒童觀察)大家看算盤上每根竹梗叫什麼?(檔)每檔上有多少顆珠?(七顆)每檔的

珠是不是都隔做上下兩部?(是的)上部有幾顆珠?(二珠)下部有幾顆珠?(五珠)這中間隔開的一條木,我們叫他做樑。一面算盤共有幾檔?(九檔,十一檔,十三檔或十九檔)。

(丙)研究

① 爲什麼每檔要分上下二部?

用文字來表示數目時,可以用不同的字來表示不同的數目;用算珠來表示數目時,能不能用不同的珠來表示不同的數目?(不能,因爲各珠的顏色大小都是一樣的)。那麼,不同的數目,用什麼方法來表示呢?(只能用不同的珠數來表示不同的數目)。用一顆珠代表一,清楚嗎?(清楚的),倘然七,八,九等數,用七顆珠,八顆珠,九顆珠表示時,清楚麼?(珠多時,不容易一目瞭然)。便利麼?(珠多時運算上,不甚便利)。因此把每檔的珠分成兩部。下部的珠,每一顆代表一;上部的珠,每一顆代表五,這樣辦法,比較每珠代表一的辦法有什麼便利?(數目雖大,珠數並不過多,運珠可以便利,看時也可以一目瞭然)。

② 怎樣表示不同的數位?

筆算上表示數位的方法是怎樣的?(用不同的次序表示不同的位置。如 214,從右數起第一位是個位,所以第

一位的 4, 表示四個; 第二位是十位, 所以第二位上的 1, 是表示十; 第三位是百位, 所以第三位上的 2, 是表示二百. 214 就是表示二百十四). 算盤上能不能也用相同的方法表示數位呢? (能的) 清楚麼? 便利麼? (很清楚, 也很便利). 所以珠算上的數目, 也和筆算上一樣的從右到左, 定個十百千萬……等的數位.

(丁) 證驗 現在有一個銅元在這裏, 怎樣在算盤上記出來? (撥上下部一顆珠). 怎樣表示三? (撥上下部的三顆珠). 怎樣表示四? (撥上樑下的四顆珠). 怎樣表示五? (撥上樑下的五顆珠). 還有別種方法來表示五嗎? (撥下樑上的一顆珠就是). 撥五顆珠便, 還是撥一顆珠便? (撥一顆珠便利得多). 所以我們表示五時, 普通總是用樑上的一顆珠. 怎樣表示六呢? 五加一, 是不是六? (是的). 樑上撥下一顆珠, 樑下撥上一顆珠, 是多少? (六). 有別種方法, 表示六嗎? (沒有). 怎樣表示七? (樑上撥下一珠, 樑下撥上二珠). 怎樣表示八? 怎樣表示九? (樑上撥下一珠, 樑下撥上三珠或四珠).

怎樣表示十? (樑上撥下一珠, 樑下撥上五珠, 或樑上撥下二珠). 除掉這兩種方法之外, 還有什麼方法, 可以表示十? (在上一位撥上一珠就是). 爲什麼呢? (因爲上一位是十位, 撥上一珠, 就是十個, 撥上二珠, 就是二十, ……).

表示十的方法有三種, 那一種最便利? (在上一位撥上一珠最

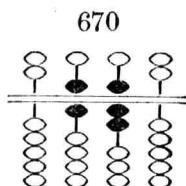
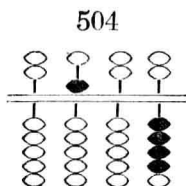
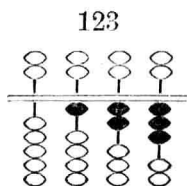
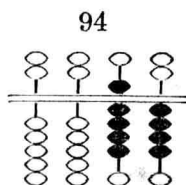
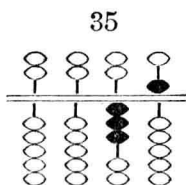
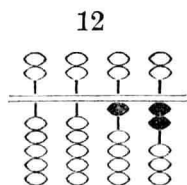
便利，樑上撥下一珠，樑下撥上五珠，最不利)。所以普通表示十的時候，總是在上一位上撥上一珠就行了。

三十六怎樣表示?(十位上撥三，個位上撥六)。七十五，怎樣表示出來?(十位上撥七，個位上撥五)。四百八十九，怎樣表示出來?(百位上撥四，十位上撥八，個位上撥九)。一千三百零二，怎樣表示出來?(千位上撥一，百位上撥三，十位上空去不要撥，個位上撥二)。

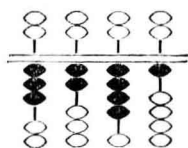
算盤上那一檔當個位，有一定的嗎?(沒有一定，各人可以任意把一檔當個位)。

現在大家都懂了嗎?把教科書翻開來看第九頁，有不懂的地方嗎?舉手問!

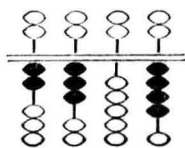
二 練習 把下列各數撥在算盤上:(可以指令優等生一人，在大算盤上撥出，共同訂正)。



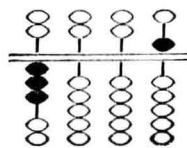
3241



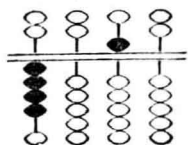
2304



3005



4050

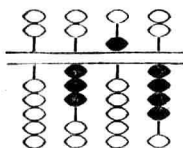


十 菱形梯形平行四邊形的認識和應用

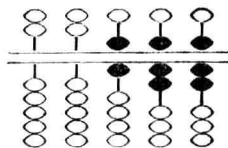
珠算

把下面各數撥在算盤上：

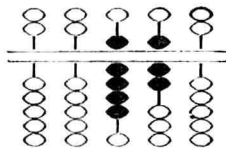
① 354



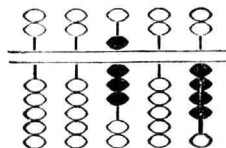
② 677



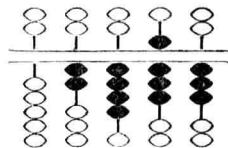
③ 970



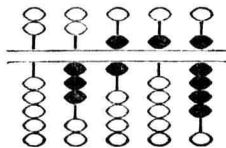
④ 804



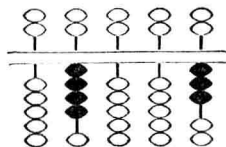
⑤ 2483



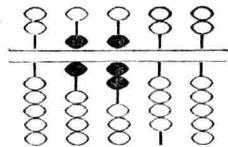
⑥ 3659



⑦ 4003



⑧ 6700



【教材】

見課本第十面。

【教材說明】

一 要旨

- ① 使兒童認識平面形。
- ② 使兒童知道用四條直線圍成的菱形梯形平行四邊形等名稱。
- ③ 使兒童明瞭菱形梯形平行四邊形的形狀和解釋。

二 時間 本課教學時間共120分鐘。

三 準備 木製或紙製正方形長方形菱形梯形平行四邊形各一塊，尺一把，小黑板，小刀，紙若干張。

【教法】

一 新授

(甲)動機 教師手拿正方形長方形對兒童說：大家看這是什麼形？(正方形。)這是什麼形？(長方形。)什麼叫正方形？(四條邊的長短，都是一樣的。)什麼叫長方形？(四條邊的橫線和直線，是不同的。)正方形長方形各是幾條直線圍成的？(都是四條。)用四條直線圍成的形狀，除了正方形長方形之外，還有其他的形狀嗎？(有的。)我們今天就來研究其他的形狀。(在這時候，教師再把菱形梯形，平行四邊形拿出來給大家看。)

(乙)研究 教師指菱形問學生，這個形是幾條直線圍成的？(四條。)指梯形，這個呢？(也是四條。)指平行四邊形這個呢？(也是四條。)

誰能把這三個形叫什麼名稱告訴我?(這是菱形,這是梯形,這是平行四邊形,如兒童叫不出名稱,教師可即時說出。)

什麼叫菱形?(四條線雖是一樣的長短,但是每條線不是畫得平的。)

什麼叫梯形?(上下兩條邊是平行的,但是不一樣長短,至於左右兩條線,不是平行的。)

什麼叫平行四邊形?(上下兩線是一樣長短,並且是平行的;左右兩線,也是一樣長短,不過是畫的斜線。)

(丙)試演 大家看課本第十頁上的圖形,是不是和我們剛纔所看的圖形一樣?(一樣的。)誰能把什麼叫菱形?什麼叫梯形?什麼叫平行四邊形?重解釋一遍?(如兒童講得不清楚,教師須再重行補充一次。)

(丁)證驗 大家對於今天所講的三個形狀都認識清楚了嗎?誰能到黑板上來畫菱形?誰來畫平行四邊形?誰來畫梯形?看誰畫得最好最正確?

二 練習 大家再看課本第十頁的下半部的問題:

什麼東西像菱形?(菱)

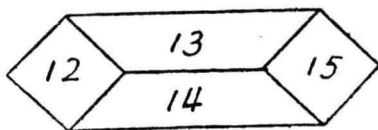
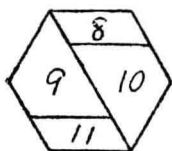
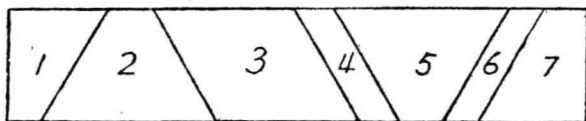
什麼東西像梯形?(梯)

什麼東西像平行四邊形?(指名說出各種實物)

第四,第五題,是變成什麼形狀?(菱形和平行四邊形。)

大家把第六題的圖形看一遍，先照樣用尺和三角板把他畫在練習簿上，要畫得很正確，然後再填上各種圖形的名稱，比如圖形『4』，要填上平行四邊形的名稱。做好了，一齊送來給我看。

(甲) 簿演 說出下面各種圖形的名稱：



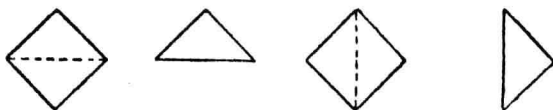
- ①梯形 ②梯形 ③平行四邊形 ④平行四邊形
 ⑤梯形 ⑥平行四邊形 ⑦梯形 ⑧平行四邊形
 ⑨梯形 ⑩梯形 ⑪平行四邊形 ⑫菱形 ⑬梯形
 ⑭梯形 ⑮菱形

(乙) 訂正 訂正方法參閱第一課，用直接訂正法訂正。

〔常錯指導〕 兒童所畫圖形，如發現不正確時，須設法矯正之。如梯形，上下二邊畫得不平行；平行四邊形上下線畫得不相平行不相等，(上長下短，或下長上短。)左右二邊不斜行，畫得和長方形相似時，都應設法指導矯正之。

三 補充 大家預備幾張白紙，來練習裁成各種形狀：

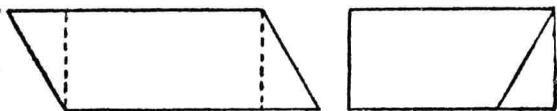
- ① 裁菱形的時候，要使各邊一樣長，上下或左右對摺也是一樣齊。



- ② 裁梯形的時候，上下一樣平，左右邊不一定一樣長。左右對摺形式如下：



- ③ 裁平行四邊形的時候，上下一樣長，左右斜邊也是一樣長。把一邊的角摺好，他邊的角摺來可以合上去。



十一 1 至 5 的加法練習(珠算)

【教材】

見課本第十一頁。

【教材說明】

一 要旨

- ① 使兒童明瞭珠算上一到五的加法。
- ② 熟習一到五的加法口訣，並了解他的來源和意義。

二 時間 本課教學時間共90分鐘。

三 準備 大算盤一面，教者用。(令兒童各備一面小的。)

【教法】

一 新授

(甲)動機 以前我們學習過，用算盤的算珠來表示數目。這算盤不但可以表示數目，並且可以做加法。比用筆算還要快得多。

今天我們就來學習怎樣用算盤來做加法。

(乙)研究 在算盤上怎樣表示一，還記得嗎？(把樑下的珠，撥上一顆。)在算盤上怎樣表示二？(樑下的珠，撥上二顆。)那麼在算盤上要做一加一的加法，只要在一上再撥上一顆珠就是了嗎？(是的。)倘然在四的上面再加一，要怎樣加呢，(在樑下四顆珠上，再撥

上一珠就行。)不過樑下的第五顆珠,普通用的很少,那麼在四上加一,還有別種方法來表示嗎?(撥下樑上的一顆珠,撥去樑下的四顆珠,也可以表示五。)倘然在九上加一,要怎樣加法呢?九是怎樣表示的?(撥下樑上一珠,撥上樑下四珠,就是九。)加一該是多少?(十)十在算盤上怎樣表示的?(在十位上撥上樑下的一珠。)那麼九加一的時候,不是祇要把個位上的九撥去,同時進一位到十位上去就對了嗎?(是的。)

(丙)試演 上面所說,在任何數上加一,有三種法子,是那三種法子?(1. 撥上樑下的一珠, 2. 撥下樑上的一珠, 撥去樑下的四珠; 3. 撥去個位上的九, 進一位加一。)這三種方法,我們要記熟他,現在我們來替他編成幾句口訣。第一,因為他們都是加一的口訣,所以每句上開首的一個字都是一。第二,要把運珠的方法說清楚。

現在大家看教科書的第十一面上的圖和下面的口訣。下面的口訣,誰能夠解釋得出? 什麼叫一上一,一下五去四,一去九進一?(一上一;是加一的時候,只要撥上一顆珠。一下五去四;是加一的時候,只要撥去樑下的四珠,再撥下樑上的一珠。一去九進一;是加一的時候,只要撥去個位上的九,進一位到十位上去。)

照這樣說,有了這三句口訣,加一時,就可以沒有什麼困難了嗎?各人在各人自己的算盤上試試看,(挨次加一,加到二十。)

其次,大家再看加二,加三,加四,加五的口訣,他們的用意是

一樣的，大家再在算盤上試試看。(挨次加二，挨次加三，……加五。)

(丁)證驗 用書上的口訣，做 $4+2+3+1+5=?$ (15)再用筆算來做，是多少?(15)是不是一樣?(一樣)用書上的口訣做 $24+35=?$ (59)用筆算來做是多少?(59)所得的結果同嗎?(相同的)

照這樣說來，口訣是對的嗎?(對的。)

二 練習 下面各題的答數，用珠算算出；並且把口訣寫出來：
(做在練習簿上。)

① $2+1=3$

(個位上，一上一。)

② $2+2=4$

(個位上，二上二。)

③ $6+3=9$

(個位上，三上三。)

④ $5+4=9$

(個位上，四上四。)

⑤ $2+5=7$

(個位上，五上五。)

⑥ $4+1=5$

(個位上，一下五去四。)

$$\textcircled{7} \quad 4+2=6$$

(個位上,二下五去三.)

$$\textcircled{8} \quad 4+3=7$$

(個位上,三下五去二.)

$$\textcircled{9} \quad 4+4=8$$

(個位上,四下五去一.)

$$\textcircled{10} \quad 6+5=11$$

(個位上,五去五進一.)

$$\textcircled{11} \quad 19+1=20$$

(個位上加一,一去九進一.)

$$\textcircled{12} \quad 19+2=21$$

(個位上加二,二去八進一.)

$$\textcircled{13} \quad 18+3=21$$

(個位上加三,三去七進一.)

$$\textcircled{14} \quad 17+4=21$$

(個位上加四,四去六進一.)

$$\textcircled{15} \quad 16+5=21$$

(個位上加五,五去五進一.)

訂正

〔常錯指導〕

① 位置不對齊，如：

$$18+3=48 \quad (\text{個位的 } 3, \text{ 加到十位上去了。})$$

② 口訣不熟或用錯，如：

$$16+5=26 \quad (\text{個位上加五，在十位上進一，沒有把個位上的五撥去。})$$

$$16+5=20 \quad (\text{個位上加五，口訣改做五去六進一。})$$

三 補充 下列各題，在算盤上一面讀口訣一面做：

① $3+1=?$ (4)

② $5+2=?$ (7)

③ $7+3=?$ (10)

④ $5+5=?$ (10)

⑤ $4+4=?$ (8)

⑥ $24+33=?$ (57)

⑦ $17+25=?$ (42)

⑧ $84+12=?$ (96)

⑨ $39+21=?$ (60)

⑩ $66+24=?$ (90)

⑪ $128+235=?$ (363)

⑫ $786+143=?$ (929)

【備註】

注意事項

- ① 珠算口訣，要令兒童愈熟記愈好。熟記後，還要勤加練習。
- ② 筆算上的加法，是從低位數加起的，珠算卻是從高位數加起的，這不同的地方，要特別提示出來，使兒童知道。

十二 方分方丈的認識和應用

【教材】

見課本第十二頁。

【教材說明】

一 要旨

- ① 使兒童認識什麼叫方分方丈。
- ② 使兒童明瞭方分方丈之間的相互關係。
- ③ 使兒童知道方分方丈的應用。
- ④ 使兒童知道方分方丈的算法。

二 時間 本課教學時間共120分鐘。

三 準備 剪成，方分，方寸，方尺的硬紙各一塊，尺一枝。

【教法】

一 新授

(甲)動機 我們計算路的長短和量東西的多少，要用什麼東西?(尺)。比尺小的數量用什麼名稱來計算?(寸)。比寸小的數量用什麼名稱來計算?(分)。比尺大的數量用什麼名稱來計算?(丈)。1尺是幾寸?(10寸)。1寸是幾分?(10分)。1丈是幾尺?(10尺)。

我們既然知道量一直線要用尺，滿10分叫做寸，滿10寸的叫做

尺，滿10尺的叫做丈，但是要知道方形東西的大小，該用什麼名稱來說呢？(方分方寸方尺方丈)。

(乙)研究 教師將剪成的方分方寸方尺的硬塊紙拿出來問兒童，這幾個圖形是什麼形？(都是方的)。誰來量這幾塊圖形是有多大？(指名用尺量)。最小的一塊，每邊是多少？(1分)。最大的一塊，每邊是多少？(1尺)。每邊1分的我們可以叫他什麼？(1方分)。每邊1尺的，我們可以叫他什麼？(1方尺)。每邊是1寸或1丈的呢？(叫1方寸，1方丈)。

分和方分有什麼分別？(分是一直線的，方分是成爲方塊形的。)寸，尺，丈，和方寸，方尺，方丈，有什麼分別？(寸，尺，丈，都是一直線的；方寸，方尺，方丈，都是成爲方塊形的。)

我們如果把1方尺的一塊，不論橫豎都分十格，一起有幾格？(一百格)。每格有多少長，多少闊？(1寸長，1寸闊)。每格有多少大？(1方寸)。一起有多少方寸？(100方寸)。那末1方尺，可以說是100方寸嗎？(可以說的)。再推開來說，1方丈，有多少方尺呢？(100方尺)。1方寸有多少方分呢？(100方分)。

(丙)試演 大家看課本第十二頁的上半部左面的圖有多少格？(100)格。每格當他是1方分，那末有多少方分？(100方分)。誰能把式子寫出來？(指名到黑板上來做， $1方分 \times 10 \times 10 = 100方分$)。

爲什麼要這樣做？誰能把他講出來？(如兒童講不出來，或講得

不清楚，教師須重行講一遍，因為每格是1方分，豎裏是10格，橫裏也是10格， $10 \times 10 = 100$ ，前面的1方分，就是這100格的名數）。

(丁)證驗 大家對於今天所講的方分方寸方尺方丈等名稱都明白了嗎？都會做了嗎？誰能用1寸算1尺，畫出橫豎都是5尺的圖形來？再劃成許多格子，表示有多少方尺？（1方尺 $\times 5 \times 5 = 25$ 方尺）。誰能用1寸算1尺，畫出橫豎都是10尺的圖形來？再劃成許多格子，表示有多少方尺？（1方尺 $\times 10 \times 10 = 100$ 方尺）。

誰能把500方尺，合成多少方丈？（500方尺 $\div 100$ 方尺 $= 5$ ）

二 練習 大家把課本下半部的問題看一遍，有不懂的舉手問明白了，然後把他做在練習簿上，做好了一齊送來給我看。

(甲)簿演

① 下面各數是幾方分？

$$1 \text{方寸} = 100 \text{方分} \quad (100 \text{方分} \times 1 = 100 \text{方分})$$

$$2 \text{方寸} = 200 \text{方分} \quad (100 \text{方分} \times 2 = 200 \text{方分})$$

$$3 \text{方寸} 4 \text{方分} = 304 \text{方分} (100 \text{方分} \times 3 + 4 \text{方分} = 304 \text{方分})$$

$$4 \text{方寸} 44 \text{方分} = 444 \text{方分} (100 \text{方分} \times 4 + 44 \text{方分} = 444 \text{方分})$$

② 下面各數是幾方尺？

$$1 \text{方丈} = 100 \text{方尺} \quad (100 \text{方尺} \times 1 = 100 \text{方尺})$$

$$2 \text{方丈} = 200 \text{方尺} \quad (100 \text{方尺} \times 2 = 200 \text{方尺})$$

$$3 \text{方丈} 5 \text{方尺} = 305 \text{方尺}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 100 \\ \hline 300 \\ + 5 \\ \hline 305 \end{array}$$

6方丈35方尺 = 635方尺

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 100 \\ \hline 600 \\ + 35 \\ \hline 635 \end{array}$$

③ 下面各數是幾方寸幾方分？

345方分 = 3方寸45方分

$$\begin{array}{r} 100 \overline{) 345 \text{方分}} \\ \underline{300} \\ 45 \text{方分} \end{array}$$

604方分 = 6方寸4方分

$$\begin{array}{r} 100 \overline{) 604 \text{方分}} \\ \underline{600} \\ 4 \text{方分} \end{array}$$

700方分 = 7方寸

$$\begin{array}{r} 100 \overline{) 700 \text{方分}} \\ \underline{700} \\ 0 \end{array}$$

560方分 = 5方寸60方分

$$\begin{array}{r} 100 \overline{) 560 \text{方分}} \\ \underline{500} \\ 60 \text{方分} \end{array}$$

- ④ 下面各數是幾方丈幾方尺？

$$284 \text{ 方尺} = 2 \text{ 方丈} 84 \text{ 方尺}$$

$$\begin{array}{r} 100 \overline{) 284 \text{ 方尺}} \\ \underline{200} \\ 84 \end{array}$$

2 方丈……84 方尺

$$302 \text{ 方尺} = 3 \text{ 方丈} 2 \text{ 方尺}$$

$$\begin{array}{r} 100 \overline{) 302 \text{ 方尺}} \\ \underline{300} \\ 2 \end{array}$$

3 方丈……2 方尺

$$400 \text{ 方尺} = 4 \text{ 方丈}$$

$$\begin{array}{r} 100 \overline{) 400 \text{ 方尺}} \\ \underline{400} \\ 0 \end{array}$$

4 方丈

$$540 \text{ 方尺} = 5 \text{ 方丈} 40 \text{ 方尺}$$

$$\begin{array}{r} 100 \overline{) 540 \text{ 方尺}} \\ \underline{500} \\ 40 \end{array}$$

5 方丈……40 方尺

(乙) 訂正 用直接訂正法或黑板訂正法。

[常錯指導]

- ① 進位弄錯，如：

$$2 \text{ 方寸} = 20 \text{ 方分} \quad 284 \text{ 方尺} = 28 \text{ 方丈} 4 \text{ 方尺}$$

$$\begin{array}{r} \\ \times 10 \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \overline{) 284 \text{ 方尺}} \\ \underline{200} \\ 84 \\ \underline{80} \\ 4 \end{array}$$

28 方丈……4 方尺

- ② 名數弄錯，如：

$$3 \text{ 方寸} 4 \text{ 方分} = 304 \text{ 方寸}$$

③ 忘記加上低位數,如:

$$3\text{方寸}4\text{方分} = 300\text{方寸}$$

④ 忘記了末尾的零位,如:

$$54\text{方尺} = 5\text{方丈}4\text{方尺}$$

$$\begin{array}{r} 100 \overline{) 540\text{方尺}} \\ \underline{500} \phantom{\text{方尺}} \\ 40 \phantom{\text{方尺}} \\ \underline{40} \phantom{\text{方尺}} \\ 0 \phantom{\text{方尺}} \end{array}$$

5方丈……4方尺

三 補充

- ① 5方寸=?方分 (500方分)
- ② 6方寸=?方分 (600方分)
- ③ 5方寸4方分=?方分 (504方分)
- ④ 7方尺=?方寸 (700方寸)
- ⑤ 8方尺72方寸=?方寸 (872方寸)
- ⑥ 3方丈=?方尺 (300方尺)
- ⑦ 4方丈=?方尺 (400方尺)
- ⑧ 9方丈68方尺=?方尺 (968方尺)
- ⑨ 700方分=?方寸 (7方寸)
- ⑩ 850方分=?方寸 (8方寸50方分)
- ⑪ 800方寸=?方尺 (8方尺)
- ⑫ 945方寸=?方尺 (9方尺45方寸)
- ⑬ 200方尺=?方丈 (2方丈)

- ⑭ 754方尺=?方丈 (7方丈54方尺)
- ⑮ 一張紙直橫都是6寸,照每寸劃成一格,共有幾格?一小格是多少大?這張紙是多少大?

$$1方寸 \times 6 \times 6 = 36方寸$$

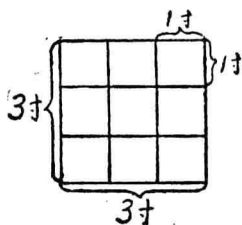
答 共有36格。

每小格是有1方寸大,

這張紙,共有36方寸大。

- ⑯ 畫下列各圖:

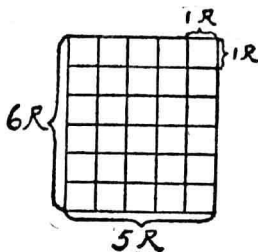
直3寸橫3寸的圖,是幾方寸?



$$1方寸 \times 3 \times 3 = 9方寸$$

答9方寸。

直5尺,橫6尺的圖,是幾方尺?



$$1方尺 \times 5 \times 6 = 30方尺$$

答 30方尺。

【備註】

教方分,方寸,方尺,方丈,時,最好不要講到求正方形長方形等的求法,以免誤會,使兒童弄錯本課要旨。

十三 正方形的求積法

珠算

① $31+12=43$

(口訣 一上一,二上二)

② $15+34=49$

(口訣 三上三,四上四)

③ $24+51=75$

(口訣 五上五,一下五去四)

④ $39+41=80$

(口訣 四下五去一,一去九進一)

⑤ $98+23=121$

(口訣 二去八進一,三去七進一)

⑥ $48+34=82$

(口訣 三下五去二,四去六進一)

⑦ $44+12=56$

(口訣 一下五去四,二下五去三)

⑧ $71+14=85$

(口訣 一上一,四下五去一)

⑨ $87 + 25 = 112$

(口訣 二去八進一,五去五進一)

【教材】

見課本第十三頁。

【教材說明】

一 要旨

- ① 使兒童明瞭正方形的意義。
- ② 使兒童運用平方的名數求正方形的面積。

二 時間 本課教學時間共120分鐘。

三 準備 尺一枝,剪成方形的紙若干張。

【教法】

一 心算

6方寸是幾方分?(600方分)

8方寸24方分是幾方分(824方分)

3方尺是幾方寸?(300方寸)

5方尺12方寸是幾方寸?(512方寸)

7方丈是幾方尺?(700方尺)

9方丈3方尺是幾方尺(903方尺)

二 新授

(甲)動機 教師拿正方紙示兒童，這張紙是什麼形狀？(方形)四邊是一樣長短的吗？(一樣的)，這種四邊一樣長短的方形叫什麼？(正方形)，正方形以前講過嗎？(講過的，不過要怎樣計算正方形的大小，沒有學習過)那末我們今天就來研究怎樣求正方形的面積。

(乙)研究 大家都知道求一直線的長短，祇要用尺去量，記出幾尺或幾丈，但是計算方形的東西或方形的地面時，應該怎樣呢？(先用尺量這方形每邊的長是多少，再照乘法去算，計算他有幾方分，幾方寸，幾方尺，或是幾方丈？那末，面積就可以求得了)。我們假定一張紙的一邊是6寸長，他的面積是多少呢？(因為正方形的面積只要一邊自乘這張紙既是方形，每邊是6寸，所以只要用1方寸 $\times 6 \times 6 = 36$ 方寸)。

(丙)試演 大家看課本第十三頁上有一個圖形，這個圖形共有多少格？(16方格)看橫的一行有幾格？(4格)看豎的一行有幾格？(4格)這個圖是什麼形狀？(正方形)照圖上說，橫的一邊是4丈，每格是幾丈？(1丈)直的一邊是4丈，每格是幾丈？(也是1丈)。每格有多少大？(1方丈)，那末16方格，共有幾方丈？(16方丈)，圖下有一句話是寫的什麼？(是求正方形面積的等式)。我們知道了這個等式，只要曉得一邊的長，一切正方形的面積都可以求出嗎？(都可以的，只要把他的一邊自乘)。

(丁)證驗 正方形的面積，只要一邊自乘，就可以知道他的大

小。我們來證驗一下，看對不對？現在我有兩個題目在這裏，誰會來把他求出？（教師將預先寫在小黑板上的題目揭示出來，指名板演，共同訂正）。

- ① 有一塊方磚，他的每邊是9寸長，知道他的面積有多少？

$$1\text{方寸} \times 9 \times 9 = 81\text{方寸}$$

答 面積是81方寸。

- ② 有一張紙，他的每邊是3尺，知道他的面積是多少？

$$1\text{方尺} \times 3 \times 3 = 9\text{方尺}$$

答 面積是9方尺。

三 練習 大家把課本下半部的五個題目，做在練習簿上。

（甲）簿演

- ① 5丈見方的一個天井，面積有幾方丈？

$$1\text{方丈} \times 5 \times 5 = 25\text{方丈}$$

答 面積有25方丈。

- ② 有2寸見方的玻璃一塊，面積有幾方寸？合幾方分？

$$1\text{方寸} \times 2 \times 2 = 4\text{方寸}$$

答 面積4方寸；合400方分。

- ③ 有地一方，長和闊都是8丈，面積有幾方丈？

$$1\text{方丈} \times 8 \times 8 = 64\text{方丈}$$

答 面積是64方丈。

- ④ 手帕一方，長和闊都是9寸，面積有幾方寸？

$$1\text{方寸} \times 9 \times 9 = 81\text{方寸}$$

答 面積是81方寸。

- ⑤ 6寸見方的一塊厚紙，面積是幾方寸？

$$1\text{方寸} \times 6 \times 6 = 36\text{方寸}$$

答 面積36方寸。

(乙)訂正 訂正法參照第一課。

[常錯指導]

- ① 答數上缺掉平方的方字，如：

$$1\text{方寸} \times 6 \times 6 = 36\text{寸}$$

答 36寸。

- ② 缺落答數，如：

$$1\text{方寸} \times 6 \times 6 = 36\text{方寸}$$

(答數缺)

四 補充

- ① 求正方形的面積：

	(ㄅ)	(ㄆ)	(ㄇ)	(ㄏ)	(ㄏ)	(ㄏ)	(ㄏ)	(ㄏ)
每的 邊長	4尺	6尺	9尺	5丈	8丈	7寸	3寸	10寸

(ㄅ) $1\text{方尺} \times 4 \times 4 = 16\text{方尺}$

答 面積14方尺。

(女) $1\text{方尺} \times 6 \times 6 = 36\text{方尺}$

答 面積36方尺。

(一) $1\text{方尺} \times 9 \times 9 = 81\text{方尺}$

答 面積81方尺。

(口) $1\text{方丈} \times 5 \times 5 = 25\text{方丈}$

答 面積25方丈。

(万) $1\text{方丈} \times 8 \times 8 = 64\text{方丈}$

答 面積64方丈。

(夕) $1\text{方寸} \times 7 \times 7 = 49\text{方寸}$

答 面積49方寸。

(去) $1\text{方寸} \times 3 \times 3 = 9\text{方寸}$

答 面積9方寸。

(弓) $1\text{方寸} \times 10 \times 10 = 100\text{方寸}$

答 面積100方寸。

② 有一塊6丈見方的田，有幾方丈？

$$1\text{方丈} \times 6 \times 6 = 36\text{方丈}$$

答 面積是36方丈。

③ 有一草地，1丈2尺見方，有幾方丈幾方尺？

$$1\text{方尺} \times 12 \times 12 = 144\text{方尺} = 1\text{方丈}44\text{方尺}$$

$$\begin{array}{r}
 12 \\
 \times 12 \\
 \hline
 24 \\
 12 \\
 \hline
 144
 \end{array}
 \qquad
 100 \overline{) 144 \text{方尺}} \\
 1 \text{方丈} \cdots \cdots 44 \text{方尺}$$

答 面積是1方丈44方尺。

- ④ 陰雨操場是2丈3尺見方，面積是多少？

$$1 \text{方尺} \times 23 \times 23 = 529 \text{方尺} = 5 \text{方丈} 29 \text{方尺}$$

$$\begin{array}{r}
 23 \\
 \times 23 \\
 \hline
 69 \\
 46 \\
 \hline
 529
 \end{array}
 \qquad
 100 \overline{) 529 \text{方尺}} \\
 5 \text{方丈} \cdots \cdots 29 \text{方尺}$$

答 面積是5方丈29方尺。

- ⑤ 桌子一張3尺4寸見方，面積是多少？

$$1 \text{方寸} \times 34 \times 34 = 1156 \text{方寸} = 11 \text{方尺} 56 \text{方寸}$$

$$\begin{array}{r}
 34 \\
 \times 34 \\
 \hline
 136 \\
 102 \\
 \hline
 1156
 \end{array}
 \qquad
 100 \overline{) 1156 \text{方寸}} \\
 11 \text{方尺} \cdots \cdots 56 \text{方寸}$$

答 面積是11方尺56方寸。

【備註】

做補充題，遇到複名數時，(如 1尺2寸，2丈3尺等)須指導兒童

先將高位數化成低位數(如 1尺2寸化成12寸,2丈3尺化成23尺)。然後再做,並且前面的名數也要注意,如 1尺2寸已化爲12寸時,前面要寫 1方寸 $\times 12 \times 12 = 144$ 方寸,切不可寫成 1方尺 $\times 12 \times 12 = 144$ 方尺,那就完全弄錯了。

此外遇到進位時也必須進位,如:144方寸,必須進位把他聚成 1方尺44方寸。

十四 長方形的求積法

珠算

① $265 + 344 = 609$

(口訣 三下五去二, 四去六進一, 四上四)。

② $197 + 353 = 550$

(口訣 三上三, 五去五進一, 一下五去四, 三去七進一, 一下五去四)。

③ $379 + 453 = 832$

(口訣 四下五去一, 五去五進一, 三去七進一)。

④ $366 + 444 = 810$

(口訣 四下五去一, 四去六進一, 四去六進一)。

⑤ $388 + 232 = 620$

(口訣 二下五去三, 三去七進一, 二去八進一)。

⑥ $276 + 354 = 630$

(口訣 三下五去二, 五去五進一, 四去六進一)。

【教材】

見課本第十四頁。

【教材說明】

一 要旨

- ① 使兒童明瞭長方形的意義。
- ② 使兒童運用平方的名數求長方形的面積。

二 時間 本課教學時間共120分鐘。

三 準備 尺一枝，剪成長方形的紙若干張。

【教法】

一 心算

- | | |
|------------------|-------------|
| 7方寸是幾方分？ | (700方分) |
| 600方分是幾方寸？ | (6方寸) |
| 4方尺是幾方寸？ | (400方寸) |
| 550方寸是幾方尺？ | (5方尺50方寸) |
| 720方尺是幾方丈？ | (7方丈20方尺) |
| 3寸見方的紙，是多少面積？ | (面積9方寸) |
| 1尺1寸見方的木板，有多少面積？ | (面積1方尺21方寸) |

二 新授

(甲)動機 教師出示長方形紙問兒童，這張紙方不方？(方的)這張紙和上一課所講的正方形有什麼不同？(正方形的四邊是相等的，現在的是兩邊長兩邊短)。這種兩邊長兩邊短的方形叫什麼？(長方形)。長方形在以前教過嗎？(教過的)長方形的大小怎樣，你們會做不會做？(不會做)那末我們今天來研究求長方形的面積。

(乙)研究 大家剛纔看見長方形的形狀是二邊長二邊短，這長的二邊，我們叫他什麼？(就叫長)短的二邊叫什麼？(闊)。那末長方形的定義是怎樣的？(長和闊不相等的方形叫長方形)什麼叫做『長和闊不相等』。(就是長和闊不是一樣長短的意思)。我們假定一張紙的長是6寸闊是2寸，這張紙是多少大？你們知道嗎？(面積是12方寸)這12方寸是那裏來的？(是6和2相乘得來的)。爲什麼要用6和2相乘？(因爲要求長方形的面積，祇要把長和闊相乘，這張紙的長是6寸，闊是2寸，所以用6和2相乘，就得到這張紙的面積)。這方寸的名數是那裏來的？(這張紙的長是6寸，長裏就可以分做6寸，每寸一格，就可以分做6格，闊裏是2寸，1寸一格，就可以分做2格，每格是1方寸，那末 $2 \times 6 = 12$ 寸方)。

(丙)試演 大家看課本第十四頁的中部有一個圖，這個圖是什麼形？(長方形)長是多少？(9丈)分做幾格？(9格)每格長多少？(1丈)。再看闊是多少？(3丈)分做幾格？(3格)。每格闊多少？(也是1丈)每格的長和闊都是1丈？這叫什麼？(1方丈)。這個圖形中共有幾格？(27格)。那末共有多少方丈？(27方丈)，這個長方形的算式要怎樣寫？(1 方丈 $\times 9 \times 3 = 27$ 方丈)。

(丁)證驗 長方形的面積，只要用一邊的長去乘一邊的闊，就可以求出。大家明白了嗎？現在我有幾個題目在這裏，誰會把他做出來？教師出下列幾題，指名板演，共同訂正，例題如下：

黑板一塊，長5尺，闊2尺，這塊黑板有多少大？

$$1\text{方尺} \times 5 \times 2 = 10\text{方尺}.$$

答 面積10方尺。

操場的長是12丈，闊是9丈，問面積有多少？

$$1\text{方丈} \times 12 \times 9 = 108\text{方丈}.$$

答 面積108方丈。

石板一塊，長6寸3分，闊2寸2分，問石塊有多大？

$$1\text{方分} \times 63 \times 22 = 1386\text{方分} = 13\text{方寸}86\text{方分}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 22 \\ \hline 126 \\ 126 \\ \hline 1386 \end{array} \quad 100 \overline{) 1386 \text{方分}} \\ \underline{1300} \\ 86 \\ \underline{86} \\ 0000 \end{array}$$

答 面積是13方寸86方分。

三 練習 大家把課本下部的四個題目，做在練習簿上。

(甲)簿演

① 某校的運動場長15丈闊8丈，面積有幾方丈？

$$1\text{方丈} \times 15 \times 8 = 120\text{方丈}$$

答 面積120方丈

② 某校的禮堂長6丈，闊4丈，面積有幾方丈？

$$1\text{方丈} \times 6 \times 4 = 24\text{方丈}$$

答 面積24方丈。

- ③ 橡皮一方，長7分，闊5分，面積有幾方分？

$$1\text{方分} \times 7 \times 5 = 35\text{方分}$$

答 面積35方分。

- ④ 國貨廣告牌長16尺闊9尺，問面積有幾方尺？合幾方丈幾方尺？

$$1\text{方尺} \times 16 \times 9 = 144\text{方尺} = 1\text{方丈}44\text{方尺}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 9 \\ \hline 144 \end{array} \quad \begin{array}{r} 100 \overline{) 144\text{方尺}} \\ \underline{100} \\ 44\text{方尺} \end{array}$$

答 面積144方尺，合1方丈44方尺。

(乙)訂正 訂正法參照第一課，看當時情形，自由酌用。

[常錯指導]

- ① 缺名數，如第一題，寫做：

$$15 \times 8 = 120\text{方丈。}$$

- ② 等號後缺得數，如第四題，寫做：

$$1\text{方尺} \times 16 \times 9 =$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 9 \\ \hline 144 \end{array} \quad \begin{array}{r} 100 \overline{) 144\text{方尺}} \\ \underline{100} \\ 44\text{方尺} \end{array}$$

答 面積144方尺，合1方丈44方尺。

③ 缺少答數，如第二題：

$$1\text{方丈} \times 6 \times 4 = 24\text{方丈}$$

答 (?)

四 補充

① 求長方形的面積：

	●(ㄅ)	(ㄆ)	(ㄇ) = (ㄏ)	(ㄏ)	(ㄏ)	(ㄏ)
橫	7尺	3尺	6寸	4丈	5寸	9丈
直	4尺	5尺	8寸	3丈	6寸	8丈

(ㄅ) $1\text{方尺} \times 7 \times 4 = 28\text{方尺}$

答 面積28方尺。

(ㄆ) $1\text{方尺} \times 3 \times 5 = 15\text{方尺}$

答 面積15方尺。

(ㄇ) $1\text{方寸} \times 6 \times 8 = 48\text{方寸}$

答 面積48方寸。

(ㄏ) $1\text{方丈} \times 4 \times 3 = 12\text{方丈}$

答 面積12方丈。

(ㄏ) $1\text{方寸} \times 5 \times 6 = 30\text{方寸}$

答 面積30方寸。

(ㄏ) $1\text{方丈} \times 9 \times 8 = 72\text{方丈}$

答 面積72方丈。

- ② 有一花園長4丈，闊7丈，有幾方丈？

$$1\text{方丈} \times 4 \times 7 = 28\text{方丈}$$

答 面積28方丈。

- ③ 布一匹，長28尺闊5尺，有幾方尺？合幾方丈幾方尺？

$$1\text{方尺} \times 28 \times 5 = 140\text{方尺} = 1\text{方丈}40\text{方尺}$$

$$100 \overline{) 140\text{方尺}}$$

1方丈……40方尺

答 面積140方尺，合1方丈40方尺。

- ④ 教科書的長是4寸，闊是2寸3分，有多少大？

$$1\text{方分} \times 4 \times 23 = 92\text{方分}$$

答 面積是92方分。

- ⑤ 地板一塊，長4丈，闊2丈7尺，面積有多少方尺？合幾方丈幾方尺？

$$1\text{方尺} \times 40 \times 27 = 1080\text{方尺} = 10\text{方丈}80\text{方尺}$$

$$100 \overline{) 1080\text{方尺}}$$

10方丈……80方尺

答 面積1080方尺，合10方丈80方尺。

【備註】

平方的化法和聚法，應指導兒童熟記。

十五 6 至 9 的加法練習(珠算)

【教材】

見課本第十五頁。

【教材說明】

一 要旨

- ① 使兒童明瞭珠算上六到九的加法。
- ② 使兒童熟習六到九的加法口訣，並了解他的來源和意義。

二 時間 本課教學時間共60分鐘。

三 準備 大號算盤一把。

【教法】

一 新授

(甲)動機 以前在第十一頁上，已經把珠算一到九的加法口訣和用法講過了，我們今天再來繼續學習六到九的加法口訣和用法。

(乙)研究 現在大家看課本第十五頁的圖和說明，看得不懂舉手問；再看下面的口訣，能夠說出口訣的意義嗎？

六上六，怎樣運珠？(樑上的珠下一，樑下的珠上一。)六去四進

一，怎樣運珠？(在本位上去四，進一位加一。) 六上一去五進一，怎樣運珠？(樑下上一珠，樑上去一珠，再進一位加一。) 在什麼時候要用六上一去五進一？(倘然檔上已有5,6,7,8,等數，再要加六，那麼既不能用六上六，也不能用六去四進一，只能用六上一去五進一。)

現在再看加七，加八，加九的口訣，是什麼意思？要怎樣運珠纔對？

(丙) 證驗 $3+9=?$ (12) 怎樣運珠來計算？(檔上先記三，再用九去一進一的口訣，在本檔上去一，進一位加一。)

$16+87=?$ (103) 用珠算怎樣算？(檔上先記十六，再在十位上用八上八的口訣加八，個位上用七上二去五進一的口訣加七。這時十位上已經有了九，再加一就滿十，應該再用一句一去九進一的口訣，得數就是103)。這個答數對嗎？用筆算做做看，是不是103？

二 練習 下面各題的答數用珠算算出：

- ① $2+6=8$ (個位上，六上六。)
- ② $2+7=9$ (個位上，七上七。)
- ③ $1+8=9$ (個位上，八上八。)
- ④ $0+9=9$ (個位上，九上九。)
- ⑤ $2+8=10$ (個位上加八，八去二進一。)
- ⑥ $4+6=10$ (個位上加六，六去四進一。)
- ⑦ $3+7=10$ (個位上加七，七去三進一。)

- ⑧ $1+9=10$ (個位上加九,九去一進一.)
⑨ $6+6=12$ (個位上加六,六上一去五進一.)
⑩ $7+7=14$ (個位上加七,七上二去五進一.)
⑪ $6+8=14$ (個位上加八,八上三去五進一.)
⑫ $5+9=14$ (個位上加九,九上四去五進一.)
⑬ $7+8=15$ (個位上加八,八去二進一.)
⑭ $6+9=15$ (個位上加九,九去一進一.)
⑮ $9+6=15$ (個位上加六,六去四進一.)

訂正

[常錯指導]

① 口訣不熟,如:

$$9+6=16 \quad (\text{六去三進一.})$$

$$7+8=16 \quad (\text{八去一進一.})$$

② 位置弄錯,如:

$$23+6=83 \quad (\text{把六加到十位上去了.})$$

三 補充 在算盤上算出下列各題的答數來:

$$\textcircled{1} \quad 2+8+5=? \quad (15)$$

$$\textcircled{2} \quad 4+7+6=? \quad (17)$$

$$\textcircled{3} \quad 3+1+9=, \quad (13)$$

$$\textcircled{4} \quad 12+5+7=? \quad (24)$$

-
- ⑤ $23+14+8=?$ (45)
- ⑥ $30+19+13=?$ (62)
- ⑦ $8+15+24=?$ (47)
- ⑧ $25+1+66=?$ (92)
- ⑨ $100+35+58=?$ (193)
- ⑩ $25+314+72=?$ (411)
- ⑪ $103+25+79=?$ (207)
- ⑫ $504+16+85=?$ (605)
- ⑬ $710+305+1111=?$ (2126)
- ⑭ $14+23+58+71+49=?$ (215)
- ⑮ $39+117+204+809+2118=?$ (3287)

十六 畝分釐毫的認識和應用

【教材】

見課本第十六頁。

【教材說明】

一 要旨

- ① 使兒童知道用畝表示地面的大小。
- ② 使兒童明瞭畝，分，釐，毫的名稱。
- ③ 使兒童明瞭畝，分，釐，毫和方丈，方尺的關係。

二 時間 本課教學時間共120分鐘。

【教法】

一 心算

直 3 尺橫 6 尺的面積是多少？(18方尺)

直 3 丈橫 4 丈的地，有多少大？(12方丈)

直 10 尺橫10尺的地，面積是多少？(100方尺)

直 20 尺橫30尺的地，面積是多少？(600方尺)

直200尺橫30尺的地，面積是多少？(6000方尺)

直 2 丈橫30丈的地，面積是多少？(60方丈)

1 丈是10尺，1 方丈是幾方尺？(100方尺)

100方尺是1方丈，6000方尺是多少方丈？(60方丈)

二 新授

(甲)動機 你們到過鄉下嗎？(到過或沒有到過)。你們在鄉下看見些什麼？(農夫，田……等)農夫種東西的田是什麼形狀？(一方一方的)。這一方一方的田是一樣大小的嗎？(有的大，有的小，不一樣的)。這大小不同的田是怎樣計算的，你們知道嗎？(不知道)。你們要不要知道田的大小的計算方法呢？(要的)。那末快看課本第十六頁，看上面說些什麼？

(乙)研究 這十六頁上部有一張什麼圖？(農夫耕田圖)。這圖上有的農夫手裏拿的是什麼？(鐵耙)。還有一個農夫手裏推的是什麼？(犁)。拖犁的是什麼？(牛)。

大家再看中部的右面寫的什麼？(計算地面大小的表)。計算地面的大小是用的什麼制度？(畝制)。什麼叫畝制？(畝制，就是計算地面的大小，用畝做單位的一種制度。比方6000方尺的地，不說6000方尺，卻叫做1畝，比畝小的叫分，這不是銀元上用的元，角，分的分，也不是講長短用的尺，寸，分的分，更不是講兩，銀，分，釐，的分，這一分比畝小10倍，所以一畝是10分。此外比分小的是釐，比釐小的是毫。都是相差10倍，所以這個表上說：1畝=10分，1分=10釐，1釐=10毫)。

大家再看中部的左面有兩個圖，在第一圖上，橫6丈，直10丈，

共有多少方丈?(60方丈)。圖上有一畝字,這就是表示60方丈是一畝的意思,但是6丈是幾尺?(60尺),10丈是幾尺?(100尺),共是幾方尺?(6000方尺)。照這樣說,6000方尺,也是一畝嗎?(是的)。在第一圖的末了一格,是表示什麼?(1分的大小)。橫60尺,直10尺,共有多少方尺?(600方尺),那末600方尺,就可以說是1分嗎?(就是1分)。在第二圖上橫10尺,直6尺,共有多少方尺?(60方尺)。圖上有一釐字,那末60方尺,就是等於一釐嗎?(是的)。一釐是幾毫?(10毫)。照1釐就是60方尺計算?1毫是幾方尺呢?(6方尺)。

(丙)試演 大家再看下面有兩個問題,是講的什麼形狀的地?(正方形)。正方形的地是不是每邊都是一樣長的?(是一樣長的)。這種每邊一樣長的地要怎樣算法呢?(把兩種同樣的數相乘,可以說就是把橫和直相乘,因為他的邊都是一樣長短的)。

那末第一題有多少大?(64方丈),1畝是幾方丈?(60方丈),這塊地有一畝大嗎?(有的)。第二題的這塊地有多少大?(4方丈),1分是幾方丈?(6方丈),那末這塊地有一分大嗎?(沒有)。

(丁)證驗 大家對於畝,分,釐,毫的意義明白了嗎?大家對於田地的大小會計算了嗎?現在我有幾個題目,要請大家回答出來,看對不對?

- 1 每邊60尺的方地,是多少方尺?(3600方尺)。有一畝大嗎?(沒有)。

- ② 每邊70尺的方地,是多少方尺?(4900方尺)。有一畝大嗎?(沒有)。
- ③ 每邊90尺的方地,是多少方尺?(8100方尺)。有一畝大嗎?(有的)。大多少?(2100方尺)。
- ④ 每邊50尺的方地,是多少方尺?(2500方尺)。有一分大嗎?(有的)。
- ⑤ 每邊10尺的方地,是多少方尺?(100方尺)。有一分大嗎?(沒有)。小多少?(500方尺)。
- ⑥ 每邊9尺的方地,是多少方尺?(81方尺)。有一釐大嗎?(有的)。大多少?(21方尺)。
- ⑦ 每邊3尺的方地,是多少方尺?(9方尺)。有一毫大嗎?(有的)。大多少?(3方尺)。
- ⑧ 直6尺,橫5尺,是多少方尺?(30方尺)。有幾毫大?(5毫)。
- ⑨ 直30尺,橫6尺,是多少方尺?(180方尺)。比三釐大嗎?(相等的)。
- ⑩ 直7丈,橫9丈,是多少方丈?(63方丈)。比一畝大多少?(3方丈)。

【備註】

本課祇要使兒童明瞭畝,分,釐,毫的名稱,和方丈方尺的關係,

並不要講到怎樣測算地面的大小及算式的應用等問題。所以祇要教到證驗過程,就可以結束。

十七 續前

珠算

① $12+67=79$

(口訣 六上六,七上七)

② $10+89=99$

(口訣 八上八,九上九)

③ $24+66=90$

(口訣 六上六,六去四進一)

④ $23+77=100$

(口訣 七上七,七去三進一,一去九進一)

⑤ $12+78=90$

(口訣 七上七,八去二進一)

⑥ $21+69=90$

(口訣 六上六,九去一進一)

⑦ $65+67=132$

(口訣 六上一去五進一,七上二去五進一)

⑧ $75+89=164$

(口訣 八去二進一,九上四去五進一)

⑨ $46 + 68 = 114$

(口訣 六去四進一,八上三去五進一)

【教材】

見課本第十七頁下半部。

【教材說明】

一 要旨

- ① 使兒童練習將畝,分,釐,毫化爲方尺,方丈。
- ② 使兒童練習將方尺,方丈聚成畝,分,釐,毫。
- ③ 使兒童練習用小數方法寫畝,分,釐,毫。

二 時間 本課教學時間共120分鐘。

三 準備 小黑板(寫補充題)

【教法】

一 心算

一毫有幾方尺? (6方尺)

二釐有幾方尺? (120方尺)

三分有幾方丈? (18方丈)

一畝有幾方丈? (60方丈)

45方丈比一畝大,還是小? (小)

700方尺比一分大,還是小? (大)

60方尺比一釐大，還是小？（相等）

10方尺比一毫大，還是小？（大）

二 新授

（甲）動機 知道畝數，要把他化成方丈，方尺，知道方丈，方尺的數目，要把他合成畝數，分數。你們會做嗎？（不會）。那末我們今天就來練習畝，方丈，方尺等的化聚法。

（乙）研究 比方有地 2 畝，要知道他是幾方丈？要怎樣？（第一先要知道每畝有 60 方丈；那麼 2 畝就是 $60 \text{ 方丈} \times 2 = 120 \text{ 方丈}$ ）。

比方有一塊地是 480 方丈，要知道他是幾畝，要怎樣計算？（第一先要知道 60 方丈 合一畝，那麼用 60 方丈去除 480 方丈，就能合成畝數。 $480 \text{ 方丈} \div 60 \text{ 方丈} = 8 \text{ 畝}$ ）。

什麼叫單位？（單位，就是一個整數數目的名稱。比如，1.25 元。這個數目的個位以元為單位，所以 1 就是 1 元，小數點後的 2 叫 2 角，5 叫 5 分；比如 0.34 角。這角，就是整數上 0 的名稱，小數點後的 3 叫 3 分，4 叫 4 釐。）

三 練習 大家對於畝，分，釐，毫，方丈，方尺的化聚法，和用小數點的記法，都明白了嗎？會做了嗎？現在大家看教科書第十七頁的下半部有練習題 5 個，先把他完全看一遍，不懂的舉手問明白了，然後把他做在練習簿上。

（甲）簿演：

① 化下列各數爲方丈：

$$1畝 = 60方丈$$

$$\begin{array}{r} 60方丈 \\ \times 1 \\ \hline 60方丈 \end{array}$$

$$3畝 = 180方丈$$

$$\begin{array}{r} 60方丈 \\ \times 3 \\ \hline 180方丈 \end{array}$$

$$5畝 = 300方丈$$

$$\begin{array}{r} 60方丈 \\ \times 5 \\ \hline 300方丈 \end{array}$$

$$7畝 = 420方丈$$

$$\begin{array}{r} 60方丈 \\ \times 7 \\ \hline 420方丈 \end{array}$$

$$2畝 = 120方丈$$

$$\begin{array}{r} 60方丈 \\ \times 2 \\ \hline 120方丈 \end{array}$$

$$4畝 = 240方丈$$

$$\begin{array}{r} 60方丈 \\ \times 4 \\ \hline 240方丈 \end{array}$$

$$6 \text{ 畝} = 360 \text{ 方丈}$$

$$\begin{array}{r} 60 \text{ 方丈} \\ \times 6 \\ \hline 360 \text{ 方丈} \end{array}$$

$$10 \text{ 畝} = 600 \text{ 方丈}$$

$$\begin{array}{r} 60 \text{ 方丈} \\ \times 10 \\ \hline 00 \\ 60 \\ \hline 600 \text{ 方丈} \end{array}$$

② 把下列各數合成畝數：

$$60 \text{ 方丈} = 1 \text{ 畝}$$

$$\begin{array}{r} 60 \mid 60 \text{ (方丈)} \\ \hline 1 \text{ (畝)} \end{array}$$

$$120 \text{ 方丈} = 2 \text{ 畝}$$

$$\begin{array}{r} 60 \mid 120 \text{ (方丈)} \\ \hline 2 \text{ (畝)} \end{array}$$

$$360 \text{ 方丈} = 6 \text{ 畝}$$

$$\begin{array}{r} 60 \mid 360 \text{ (方丈)} \\ \hline 6 \text{ (畝)} \end{array}$$

$$600 \text{ 方丈} = 10 \text{ 畝}$$

$$\begin{array}{r} 60 \mid 600 \text{ (方丈)} \\ \hline 10 \text{ (畝)} \end{array}$$

③ 把下列各數合成 分, 釐, 毫:

$$6\text{方丈}=1\text{分}$$

$$\begin{array}{r} 6 \mid 6(\text{方丈}) \\ \hline 1(\text{分}) \end{array}$$

$$1200\text{方尺}=2\text{分}$$

$$\begin{array}{r} 600 \mid 1200(\text{方尺}) \\ \hline 2(\text{分}) \end{array}$$

$$60\text{方尺}=1\text{釐}$$

$$\begin{array}{r} 60 \mid 60(\text{方尺}) \\ \hline 1(\text{釐}) \end{array}$$

$$120\text{方尺}=2\text{釐}$$

$$\begin{array}{r} 60 \mid 120(\text{方尺}) \\ \hline 2(\text{釐}) \end{array}$$

$$12\text{方尺}=2\text{毫}$$

$$\begin{array}{r} 6 \mid 12(\text{方尺}) \\ \hline 2(\text{毫}) \end{array}$$

$$18\text{方尺}=3\text{毫}$$

$$\begin{array}{r} 6 \mid 18(\text{方尺}) \\ \hline 3(\text{毫}) \end{array}$$

$$24\text{方丈}=4\text{分}$$

$$\begin{array}{r} 6 \mid 24(\text{方丈}) \\ \hline 4(\text{分}) \end{array}$$

$$1800 \text{ 方尺} = 3 \text{ 分}$$

$$\begin{array}{r} 600 \mid 1800 \text{ (方尺)} \\ \hline 3 \text{ 分} \end{array}$$

- ④ 2345毫,改做2畝3分4釐5毫,照樣改下列各數:

$$400 \text{ 分} = 40 \text{ 畝}$$

$$234 \text{ 釐} = 2 \text{ 畝} 3 \text{ 分} 4 \text{ 釐}$$

$$1234 \text{ 毫} = 1 \text{ 畝} 2 \text{ 分} 3 \text{ 釐} 4 \text{ 毫}$$

$$1000 \text{ 毫} = 1 \text{ 畝}$$

- ⑤ 1畝2分6釐,寫做1.26畝,以畝為單位,用小數點寫下列各數:

$$2 \text{ 畝} 5 \text{ 分} = 2.5 \text{ 畝}$$

$$4 \text{ 畝} 6 \text{ 分} 5 \text{ 釐} = 4.65 \text{ 畝}$$

$$7 \text{ 畝} 0 \text{ 分} 4 \text{ 釐} = 7.04 \text{ 畝}$$

$$10 \text{ 畝} 3 \text{ 分} 5 \text{ 釐} 5 \text{ 毫} = 10.355 \text{ 畝}$$

$$4 \text{ 分} 4 \text{ 釐} = 0.44 \text{ 畝}$$

$$14 \text{ 畝} 0 \text{ 分} 0 \text{ 釐} 1 \text{ 毫} = 14.001 \text{ 畝}$$

(乙)訂正 訂正法參照第一課。

[常錯指導]

- ① 除法商數的位置弄錯,如:

$$120 \text{ 方尺} = 2 \text{ 釐}$$

$$\begin{array}{r} 60 \overline{) 120} \text{(方尺)} \\ 2 \text{(釐)} \end{array} \quad (2 \text{應該商在 } 0 \text{ 位之下})$$

② 畝做單位，小數點點錯，如：

$$4 \text{分} 4 \text{釐} = 4.4 \text{畝} \text{. 或寫做 } 4 \text{分} 4 \text{釐} = 0.44 \text{分} \text{.}$$

③ 進位錯誤，如：

$$60 \text{方尺} = 1 \text{分} \text{(60方尺本來等於1釐)}$$

$$\begin{array}{r} 60 \overline{) 60} \text{(方尺)} \\ 1 \text{(分)} \end{array}$$

四 補充

- ① 11畝 = ?方丈 (660方丈)
- ② 14畝 = ?方丈 (840方丈)
- ③ 20畝 = ?方丈 (1200方丈)
- ④ 3分 = ?方丈 (18方丈)
- ⑤ 8分 = ?方丈 (48方丈)
- ⑥ 9分 = ?方丈 (54方丈)
- ⑦ 5釐 = ?方尺 (300方尺)
- ⑧ 6釐 = ?方尺 (360方尺)
- ⑨ 7毫 = ?方尺 (42方尺)
- ⑩ 8毫 = ?方尺 (48方尺)
- ⑪ 540方丈 = ?畝 (9畝)

- ⑫ 780方丈=?畝 (13畝)
⑬ 3240方丈=?畝 (54畝)
⑭ 18方丈=?分 (3分)
⑮ 540方尺=?釐 (9釐)
⑯ 18方尺=?毫 (3毫)
⑰ 54方尺=?毫 (9毫)
⑱ 36方尺=?毫 (6毫)

【備註】

本課重練習，所以『試演』『證驗』等過程從略。

十八 續前

珠算

① $236 + 778 = 1014$

(口訣 七上七,七去三進一,一去九進一,八上三去五進一)。

② $467 + 676 = 1143$

(口訣 六去四進一,七上二去五進一,六上一去五進一)。

③ $187 + 686 = 873$

(口訣 六上六,八去二進一,六上一去五進一)。

④ $405 + 999 = 1404$

(口訣 九去一進一,九上九,九上四去五進一,一去九進一)。

⑤ $1675 + 2235 + 2764 = 6674$

(口訣 二上二,二上二,三去七進一,五去五進一;二下五去三,七去三進一,六上六,四上四)。

⑥ $3270 + 2785 + 1264 = 7319$

(口訣 二下五去三,七上七,八去二進一,一去九進一,

五上五；一上一，二上二，六上一去五進一，四上四）。

【教材】

見課本第十八頁下半部。

【教材說明】

一 要旨

- ① 使兒童知道一畝，一分，一釐，一毫的大小。
- ② 使兒童實地測量地皮的大小。
- ③ 使兒童熟習畝，分，釐，毫的應用。

二 時間 本課教學時間共120分鐘。

三 準備 本校校舍平面圖，尺。

【教法】

一 心算

幾方丈是1畝？（60方丈）

幾方丈是1分？（6方丈）

幾方尺是1釐？（60方尺）

幾方尺是1毫？（6方尺）

6畝有幾方丈？（360方丈）

7分有幾方丈？（42方丈）

8釐有幾方尺？（480方尺）

9毫有幾方尺？（54方尺）

二 新授

（甲）動機 在第十六課上有一個一畝大小的圖，大家還記得嗎？橫裏有多少長？（6丈）直裏有多少長？（10丈），一共有多少方丈？（60方丈）是不是每畝都是60方丈？（是的）是不是每畝的橫裏，都是6丈？每畝的直裏，都是10丈？（不一定的）。那末我們今天就來實地測量地面的大小看畝，分，釐，毫，究有多麼大？

（乙）研究 大家既然知道一畝的地，並不是一定要橫裏長6丈，直裏長10丈，才叫一畝，祇要滿60方丈就可以叫一畝。但是比一畝小的叫什麼呢？（叫分）。比一分小的叫什麼呢？（叫釐）。比釐小的叫什麼呢？（叫毫），這畝，分，釐，毫的面積怎樣求法呢？（用直的長和橫的長相乘，就可以求出面積）。

（丙）試演 大家翻開教科書，看第十八頁上有六個圖，大家看得懂嗎？要怎樣計算他的大小？（直和橫相乘）。那末看ㄅ地，橫裏多少長？（30丈），直裏多少長？（2丈），面積有多少大呢？（1方丈 \times 30 \times 2=60方丈）有一畝大嗎？（和一畝相等）再看ㄆ地有多少大？ㄇ地有多少大？ㄊ地有多少大？ㄋ地有多少大？誰能把他做出來？（指名板演）爲什麼要這樣做？（令兒童將計算方法解釋一遍）。

（丁）證驗 大家對於畝，分，釐，毫的面積，都會計算了嗎？現在我還有幾個題目在這裏，看大家會做不會做？（教師將預先寫好

在小黑板上的題目，揭示如下)，

- ① 操場一塊長20丈，闊15丈，面積有多少方丈？

$$1\text{方丈} \times 20 \times 15 = 300\text{方丈} = 5\text{畝}$$

答 面積有300方丈，合5畝。

- ② 菜圃一塊，長54丈，闊10丈，面積有幾方丈？合幾畝幾分幾釐？

$$1\text{方丈} \times 54 \times 11 = 540\text{方丈} = 9\text{畝}$$

答 面積共540方丈，合9畝。

三 練習

(甲) 簿演

- ① 勺地合幾畝？

$$1\text{方丈} \times 30 \times 2 = 60\text{方丈} = 1\text{畝}$$

答 勺地合1畝。

- ② 女地合幾畝？

$$1\text{方丈} \times 15 \times 8 = 120\text{方丈} = 2\text{畝}$$

答 女地合2畝。

- ③ 一地合幾畝？

$$1\text{方丈} \times 12 \times 5 = 60\text{方丈} = 1\text{畝}$$

答 一地合1畝

- ④ 匚地合幾分？

$$1\text{方丈} \times 3 \times 2 = 6\text{方丈} = 1\text{分}$$

答 匚地合1分。

⑤ 万地合幾分?

$$1\text{方丈} \times 6 \times 1 = 6\text{方丈} = 1\text{分}$$

答 万地合1分。

⑥ 勿地合幾分?

$$1\text{方丈} \times 12 \times 2 = 24\text{方丈} = 4\text{分}$$

答 勿地合4分。

(以下幾題須測量後再計算)。

⑦ 大家拿了尺，到操場上去測量地面的長短，橫是多少?

直是多少?量好後，自己計算，看是不是有一畝大小?

⑧ 操場測量好了，再去測量校園，看有沒有一畝大小，或

者祇有幾分大。

⑨ 一分是600方尺，現在再量教室的地板，有沒有一分大?

⑩ 在操場上劃出一分的地皮，用白粉劃出，看是不是600

方尺，或是6方丈大。

(乙)訂正 互相報告訂正各人錯誤。

[常錯指導]名數弄錯。如：

$$1\text{方丈} \times 6 \times 1 = 6\text{丈} = 1\text{毫}。$$

應該寫做 $1\text{方丈} \times 6 \times 1 = 6\text{方丈} = 1\text{分}$

四 補充

(甲)形式題：

- ① 2畝有多少方丈？ (120方丈)
- ② 4畝有多少方丈？ (240方丈)
- ③ 5分有多少方丈？ (30方丈)
- ④ 6釐有多少方尺？ (360方尺)
- ⑤ 7釐有多少方尺？ (420方尺)
- ⑥ 8毫有多少方尺？ (48方尺)

(乙)事實題：

- ① 一塊地直6丈，橫8丈，有多少方丈？是一畝呢？還是幾分？
 $1\text{方丈} \times 6 \times 8 = 48\text{方丈} = 8\text{分}$ 。
 答 面積共48方丈，沒有一畝，祇有8分。
- ② 正方形的地，每邊3丈，是幾方丈？是多少方尺？
 $1\text{方丈} \times 3 \times 3 = 9\text{方丈} = 900\text{方尺}$
 答 共有9方丈，是900方尺。
- ③ 一座花臺，直8尺，橫9尺，是幾方尺？有一釐大嗎？
 $1\text{方尺} \times 8 \times 9 = 72\text{方尺}$
 答 共有72方尺？比1釐大。
- ④ 計算本校校舍平面圖上各處的面積，如門房，如廚房，如廁所，如遊戲院，會客室，禮堂等。

十九 續前

珠算

① $1+2+3+4+5+6+7+8+9=45$

(口訣 一上一;二上二;三下五去二;四去六進一;五上五;六上一去五進一;七上七;八去二進一;九去一進一)。

② $1+2+3+4+5+6+7+8+9+10+11+12+13+14+15=120$

(口訣 一上一;二上二;三下五去二;四去六進一;五上五;六上一去五進一;七上七;八去二進一;九去一進一;一下五去四;一上一,一上一;一上一,二上二;一上一,三去七進一;一去九進一,四下五去一;一上一,五去五進一)。

③ $1+2+3+4+5+6+7+8+9+10+11+12+13+14+15+16+17+18+19+20=210$

(口訣 一上一;二上二;三下五去二;四去六進一;五上五;六上一去五進一;七上七;八去二進一;九去一進一;一下五去四;一上一,一上一;一上一,二上二;一上一,三去七進一;一去九進一,四下五

去一；一上一，五去五進一；一上一，六上六；一上一，七上二去五進一，一下五去四；一上一，八去二進一；一上一，九去一進一；二去八進一）。

④ $1+2+3+4+5+6+7+8+9+10+11+12+13+14+15+16+17+18+19+20+21+22+23+24=300$

（口訣 一上一；二上二；三下五去二；四去六進一；五上五；六上一去五進一；七上七；八去二進一；九去一進一；一下五去四；一上一，一上一；一上一，二上二；一上一，三去七進一；一去九進一，四下五去一；一上一，五去五進一；一上一，六上六；一上一，七上二去五進一，一下五去四；一上一，八去二進一；一上一，九去一進一；二去八進一，二上二，一上一；二下五去三，二上二；二上二，三下五去二；二上二，四去六進一，一去九進一）。

⑤ 算本書第五頁各題：

$$1564\text{人} + 1087\text{人} = 2651\text{人}$$

（口訣 一上一，八上三去五進一，七去三進一，一下五去四）。

$$564\text{張} + 1278\text{張} + 2560\text{張} = 4402\text{張}$$

（口訣 一上一，二上二，七上二去五進一，八去二進一，二上二，五去五進一，六去四進一）。

$$2156人 + 1289人 + 368人 = 3813人$$

(口訣 一上一,二上二,八上三去五進一,九去一進一;三下五去二,六去四進一,八上三去五進一)。

$$2621人 + 1364人 = 3985人$$

(口訣 一上一,三上三,六上六,四下五去一)。

$$1750人 + 1669人 + 559人 = 3978人$$

(口訣 一上一,六上一去五進一,六上一去五進一,九上九;五上五,五上五,九去一進一)。

【教材】

見課本第十九頁下半部。

【教材說明】

一 要旨

- ① 使兒童明白小數加減法。
- ② 使兒童知道畝,分,釐,毫的小數加減法。
- ③ 使兒童熟習有名小數的加減法。

二 時間 本課教學時間共120分鐘。

三 準備 油印票紙若干張。(見心算項)

【教法】

一 心算(分發票紙)

現在有一種票紙，上面記着畝，分，釐，毫的數目，滿到畝的就用一條線分開，大家看了以後，就算出總數來：

畝	分	厘	毫
4	0	5	8
1	4	3	3
	0	6	4
3	8	9	5

(9	4	5	0)

畝	分	厘	毫
	3	2	1
1	4	5	7
	4	8	0
1	2	5	9

(3	5	1	7)

畝	分	厘	毫
1	4	3	5
	6	0	3
	0	7	8
2	1	5	6

(4	2	7	2)

二 新授

(甲)動機 大家還記得在第十七頁上曾經做個一個練習題，用小數點來寫畝，分，釐，毫嗎？(記得的)。集合許多小數點寫成的畝，分，釐，毫在一起，要怎樣纔能知道他的總數呢？(用加法計算)。倘使在幾畝幾分幾釐幾毫中，要除去幾畝幾分幾釐幾毫，要怎樣計算呢？(用減法計算)。那末我們今天就來做畝，分，釐，毫的小數加減法。

(乙)研究 做小數點加減法時，小數點前後各數目有一定的嗎？(不一定)。小數加減法和整數加減法是一樣的嗎？(一樣)。小數加減法立式的時候，怎樣排列？(小數點要對齊)。在小數點右面的數相加減，和左面的數要分開嗎？(不要)。在小數點右面的一位相加滿十的，要進到那裏去？(進到左面的整數上去)。在小數點右面的一位相減，被減數不夠時，怎樣處置？(向左面的整數去借)。

(丙) 試演 大家翻開教科書看第十九頁上有兩個例題，先看第一題加法，做得對不對？再看第二題的減法做得對不對？爲什麼要這樣做？誰能把他的原因講出來？（指名講解，教師加以補充）。

(丁) 證驗 大家對於今天所講的畝，分，釐，毫的小數加減法都明白了嗎？都會做了嗎？做小數的加減法時，最要注意的是什麼？（小數點要對齊）。做有名小數的加減法時更要注意些什麼？（要注意名數，不可弄錯，比方以畝作單位的數目，小數點右面的第一位數叫分，第二位叫釐，第三位叫毫；此外名數不同，不可加減，和整數的加減法一樣）。現在我有幾個題目在這裏，看那一個做得最對：（指名板演，題目如下）

① $2.34\text{畝} + 1.67\text{畝} = 4.01\text{畝}$

$$\begin{array}{r} 2.34\text{畝} \\ + 1.67 \\ \hline 4.01\text{畝} \end{array}$$

② $50.01\text{畝} - 35.46\text{畝} = 14.55\text{畝}$

$$\begin{array}{r} 50.01\text{畝} \\ - 35.46 \\ \hline 14.55\text{畝} \end{array}$$

③ 種桃樹的地 24.8畝 ，種桑樹的地 18.47畝 ，問共有幾畝幾分幾釐？

$$24.8\text{畝} + 18.47\text{畝} = 43.27\text{畝}$$

$$\begin{array}{r} 24.8 \text{ 畝} \\ + 18.47 \\ \hline 43.27 \text{ 畝} \end{array}$$

答 共有43畝2分7釐。

- ④ 地100.24畝，造校舍佔去49.38畝，其餘的做操場，問操場佔地幾畝幾分幾釐？

$$100.24 \text{ 畝} - 49.38 \text{ 畝} = 50.86 \text{ 畝}$$

$$\begin{array}{r} 100.24 \text{ 畝} \\ - 49.38 \\ \hline 50.86 \text{ 畝} \end{array}$$

答 操場佔地50畝8分6釐。

三 練習

(甲) 簿演

① $23.65 \text{ 畝} + 37.48 \text{ 畝} = 61.13 \text{ 畝}$

$$\begin{array}{r} 23.65 \text{ 畝} \\ + 37.48 \\ \hline 61.13 \text{ 畝} \end{array}$$

② $34.06 \text{ 畝} + 44.67 \text{ 畝} = 78.73 \text{ 畝}$

$$\begin{array}{r} 34.06 \text{ 畝} \\ + 44.67 \\ \hline 78.73 \text{ 畝} \end{array}$$

③ $12.37 \text{ 畝} - 10.87 \text{ 畝} = 1.5 \text{ 畝}$

$$\begin{array}{r} 12.37 \text{ 畝} \\ - 10.87 \\ \hline 1.50 \text{ 畝} \end{array}$$

④ $30.05 \text{ 畝} - 18.77 \text{ 畝} = 11.28 \text{ 畝}$

$$\begin{array}{r} 30.05 \text{ 畝} \\ - 18.77 \\ \hline 11.28 \text{ 畝} \end{array}$$

⑤ 王一夫有山田21.64畝,蕩田30.78畝,共計有田多少?

$$21.64 \text{ 畝} + 30.78 \text{ 畝} = 52.42 \text{ 畝}$$

$$\begin{array}{r} 21.64 \text{ 畝} \\ + 30.78 \\ \hline 52.42 \text{ 畝} \end{array}$$

答 共有田52畝4分2釐。

⑥ 張國光有果園8.74畝,桑園17.5畝,菜園1.25畝,共計有地多少?

$$8.74 \text{ 畝} + 17.5 \text{ 畝} + 1.25 \text{ 畝} = 27.49 \text{ 畝}$$

$$\begin{array}{r} 8.74 \text{ 畝} \\ 17.5 \\ + 1.25 \\ \hline 27.49 \text{ 畝} \end{array}$$

答 共計有地27畝4分9釐。

⑦ 某校共計佔地9.345畝,房屋佔去4.68畝,其餘都是空地,空地佔地多少?

$$9.345 \text{ 畝} - 4.68 \text{ 畝} = 4.665 \text{ 畝}$$

$$\begin{array}{r} 9.345 \text{ 畝} \\ - 4.68 \\ \hline 4.665 \text{ 畝} \end{array}$$

答 空地佔地4畝6分6釐5毫。

- ⑧ 房屋和空地，佔地相差多少？

$$4.68 \text{ 畝} - 4.665 \text{ 畝} = 0.015 \text{ 畝}$$

$$\begin{array}{r} 4.68 \text{ 畝} \\ - 4.665 \\ \hline 0.015 \text{ 畝} \end{array}$$

答 房屋和空地，所佔地相差1釐5毫。

(乙)訂正 教師用直接訂正法或符號訂正法訂正之。

[常錯指導] 兒童的成績，如發現下列幾種錯誤時，教師應設法指導矯正之：

- ① 小數點不對齊，如第七題：

$$9.345 \text{ 畝} - 4.68 \text{ 畝} = 8.877 \text{ 畝}$$

$$\begin{array}{r} 9.345 \text{ 畝} \\ - 4.68 \\ \hline 8.877 \text{ 畝} \end{array}$$

答 空地佔地8畝8分7釐7毫

- ② 名數答錯，如第八題：

$$4.68 \text{ 畝} - 4.665 \text{ 畝} = 0.015 \text{ 畝}$$

$$\begin{array}{r} 4.68 \text{ 畝} \\ -4.665 \\ \hline 0.015 \text{ 畝} \end{array}$$

答 15畝, (或15分, 或1分5釐)。

- ③ 等號後忘記寫名數, 如第五題:

$$21.64 \text{ 畝} + 30.78 \text{ 畝} = 52.42$$

$$\begin{array}{r} 21.64 \text{ 畝} \\ +30.78 \\ \hline 52.42 \end{array}$$

答 共有52.42畝。

- ④ 答數上忘記點小數, 如第一題:

$$23.65 \text{ 畝} + 37.48 \text{ 畝} = 6113 \text{ 畝}$$

$$\begin{array}{r} 23.65 \text{ 畝} \\ +37.48 \\ \hline 61 \ 13 \text{ 畝} \end{array}$$

- ⑤ 忘記借位, 零減某數, 仍得某數, 如第四題:

$$30.05 \text{ 畝} - 18.77 \text{ 畝} = 28.78 \text{ 畝}$$

$$\begin{array}{r} 30.05 \text{ 畝} \\ -18.77 \\ \hline 28.78 \text{ 畝} \end{array}$$

- ⑥ 直式上多寫加號(+), 如第六題:

$$8.74 \text{ 畝} + 17.5 \text{ 畝} + 1.25 \text{ 畝} = 27.49 \text{ 畝}$$

$$\begin{array}{r}
 8.74 \text{ 畝} \\
 + 17.5 \\
 + 1.25 \\
 \hline
 27.49 \text{ 畝}
 \end{array}$$

答 共計有地27畝4分9釐。

⑦ 沒有數目的位置的『0』不寫出，如第八題：

$$4.68 \text{ 畝} - 4.665 \text{ 畝} = .15 \text{ 畝}$$

$$\begin{array}{r}
 4.68 \text{ 畝} \\
 - 4.665 \\
 \hline
 0.15 \text{ 畝}
 \end{array}$$

答 1分5釐。

四 補充

(甲)形式題：

① $0.56 \text{ 畝} + 10.37 \text{ 畝} = ?$ (10.93畝)

② $3.6 \text{ 畝} + 0.245 \text{ 畝} = ?$ (3.845畝)

③ $4.5 \text{ 畝} + 34 \text{ 畝} = ?$ (38.5畝)

④ $1.53 \text{ 畝} + 66.58 \text{ 畝} = ?$ (68.11畝)

⑤ $12 \text{ 畝} + 5.64 \text{ 畝} = ?$ (17.64畝)

⑥ $35.6 \text{ 畝} - 20.54 \text{ 畝} = ?$ (15.06畝)

⑦ $41.034 \text{ 畝} - 40.134 \text{ 畝} = ?$ (0.9畝)

⑧ $23 \text{ 畝} - 4.5 \text{ 畝} = ?$ (18.5畝)

⑨ $5.3 \text{ 畝} - 0.547 \text{ 畝} = ?$ (4.753畝)

⑩ $100\text{畝} - 99.94\text{畝} = ?$ (0.06畝)

⑪ $12\text{畝}6\text{分}6\text{釐} + 5\text{畝}3\text{分}8\text{釐}$, 是多少?

$$\begin{array}{r} 12.66\text{畝} \\ + 5.38 \\ \hline 18.04\text{畝} \end{array}$$

⑫ $9\text{畝}1\text{分}4\text{釐} - 7\text{畝}2\text{分}4\text{釐}5\text{毫}$, 是多少?

$$\begin{array}{r} 9.14\text{畝} \\ - 7.245 \\ \hline 1.895\text{畝} \end{array}$$

(乙)事實題:

① 地兩塊;一塊 3.08畝 , 一塊 4.98畝 , 共幾畝幾分幾釐?

$$3.08\text{畝} + 4.98\text{畝} = 8.06\text{畝}$$

$$\begin{array}{r} 3.08\text{畝} \\ + 4.98 \\ \hline 8.06\text{畝} \end{array}$$

答 共有8畝零6釐。

② 花園一塊, 有 $6\text{畝}7\text{分}8\text{釐}$, 菜圃一塊, 有 $3\text{畝}5\text{分}8\text{釐}8\text{毫}$,

問花園和菜圃共佔地多少?

$$6.78\text{畝} + 3.588\text{畝} = 10.368\text{畝}$$

$$\begin{array}{r} 6.78\text{畝} \\ + 3.588 \\ \hline 10.368\text{畝} \end{array}$$

答 花園和菜圃共佔地10畝3分6釐8毫。

- ③ 大麥田3畝1分6釐，小麥田10畝8分1釐4毫，共有田多少？

$$3.16\text{畝} + 10.814\text{畝} = 13.974\text{畝}$$

$$\begin{array}{r} 3.16\text{畝} \\ 10.814 \\ \hline 13.974\text{畝} \end{array}$$

答 共有13畝9分7釐4毫。

- ④ 荒地一塊，共64畝3分7釐，築飛機場佔去50畝6分6釐6毫，問還剩多少？

$$64.37\text{畝} - 50.666\text{畝} = 13.704\text{畝}$$

$$\begin{array}{r} 64.37\text{畝} \\ - 50.666 \\ \hline 13.704\text{畝} \end{array}$$

答 還剩13畝7分零4毫。

- ⑤ 荷花池佔地17畝零6釐，金魚池佔地9畝9分9釐，問荷花池比金魚池大多少？

$$17.06\text{畝} - 9.99\text{畝} = 7.07\text{畝}$$

$$\begin{array}{r} 17.06\text{畝} \\ - 9.99 \\ \hline 7.07\text{畝} \end{array}$$

答 荷花池比金魚池大7畝零7釐。

- ⑥ 操場佔地3畝4分，除劃出一部分做足球場之外，其餘1畝9分8釐，均分做籃球場和網球場，排球場等，問足球

場有多少大？

$$3.4\text{畝} - 1.98\text{畝} = 1.42\text{畝}$$

$$\begin{array}{r} 3.4\text{畝} \\ -1.98 \\ \hline 1.42\text{畝} \end{array}$$

答 足球場佔地1畝4分2釐。

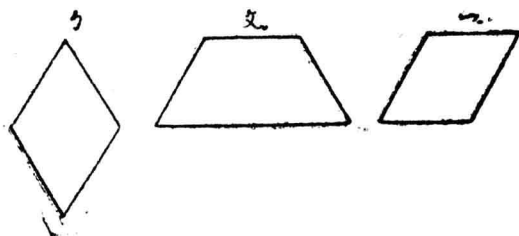
【備註】

教學本課時，必須使兒童認清小數加減法和整數加減法，所不同的地方，是在小數點的有無和對齊不對齊。此外名數，亦須辨別清楚。

複習測驗二

(甲)題目：

① 填出下列各圖的名稱來：



- ② 2方寸6方分=?方分
- ③ 70方寸45方分=?方分
- ④ 4方丈=?方尺
- ⑤ 6方丈36方尺=?方尺
- ⑥ 346方分=?方寸?方分
- ⑦ 574方尺=?方丈?方尺
- ⑧ 一塊黑板,長6尺,闊2尺,面積有多少?
- ⑨ 一塊地,每邊長2丈3尺,面積有多少?
- ⑩ 10畝=?方丈
- ⑪ 6分=?方丈
- ⑫ 4釐=?方尺

- ⑬ 9毫=?方尺
- ⑭ 480方丈=?畝
- ⑮ 24方丈=?分
- ⑯ 420方尺=?釐
- ⑰ 54方尺=?毫
- ⑱ 一塊地，直4丈，橫6丈，有多少方丈，是一畝呢？還是幾分？
- ⑲ 桃園24畝9分6釐，菜園15畝8分8釐，共幾畝幾分幾釐？
- ⑳ 桃園比菜園大多少？

(乙)答案：

- ① ㄟ。 菱形， ㄣ。 梯形， ㄩ。 平行四邊形。
- ② 206方分
- ③ 7045方分
- ④ 400方尺
- ⑤ 636方尺
- ⑥ 3方寸46方分
- ⑦ 5方丈74方尺
- ⑧ $1\text{方尺} \times 6 \times 2 = 12\text{方尺}$ 答 面積有12方尺。
- ⑨ $1\text{方尺} \times 23 \times 23 = 529\text{方尺} = 5\text{方丈}29\text{方尺}$
- 答 面積有5方丈29方尺。

⑩ 600方丈

⑪ 36方丈

⑫ 240方尺

⑬ 54方尺

⑭ 8畝

⑮ 4分

⑯ 7釐

⑰ 9毫

⑱ $1\text{方丈} \times 4 \times 6 = 24\text{方丈} = 4\text{分}$

答 面積有4分。

⑲ $24.96\text{畝} + 15.88\text{畝} = 40.84\text{畝}$

答 共有40畝8分4厘。

⑳ $24.96\text{畝} - 15.88\text{畝} = 9.08\text{畝}$

答 桃園比菜圃大9畝零8釐

二十 1 至 5 的減法練習(珠算)

【教材】

見課本第二十頁。

【教材說明】

一 要旨

- ① 使兒童明瞭珠算上一到五的減法。
- ② 使兒童熟習一到五的減法口訣，並了解其來源和意義。

二 時間 本課教學時間共90分鐘。

三 準備 大算盤一面。

【教法】

一 新授

(甲)動機 以前已經學過在算盤上可以表示數目，並可以做加法，和筆算一樣的正確無誤。算盤上既然可以做加法，減法當然也可以做的，所以我們今天就來研究在算盤上怎樣做減法，是不是和筆算一樣的正確！

(乙)研究 現在大家翻開教科書看第二十頁的圖和說明，看得懂嗎？三去三，是什麼意思？(減三時，只要撥去三顆珠就是)。第一個三字是什麼意思？(要減的數目，就是減數)。第二個三字是什

麼意思？(是算盤上的數目，就是要從被減數上減去的數目)。在什麼時候，要用這句口訣？(用在算盤上記的數目，可以去三的時候)。

三上二去五，是什麼意義？(減三時，樑下撥上二珠，樑上撥去五)。三是表示什麼的？(表示減數是三)。上二去五是表示什麼？(表示運珠的方法)。在什麼時候，要用這句口訣？(在樑下沒有三可去，樑上卻有五的時候，要用這句口訣)。

三退一還七，要怎樣解釋？(減三時，在上一位退一，在本位還七)。為什麼要退一還七？(因為退上一位的一，就是退十，在十內減三還餘七，所以要在本位上還七)。什麼時候，要用到這句口訣？(在本位上沒有三可減，或沒有五可以上二去五，但是在上位卻有數目的時候，就要用到這句口訣)。現在對於三句口訣的意義和用法都懂了嗎？那末，誰能把下面的減一，減二，減四，減五，各數的口訣，照上例講解一遍？(指名解釋)。

(丙)證驗 用珠算算 $7-3=?$ (4) 怎樣減的？(在算盤擺好七，再用三上二去五，就餘四)。用心算來計算 $7-3=4$ ，對嗎？(對的)。

用珠算算 $43-24=?$ (19) 怎樣減的？(在算盤上擺好43，再在十位上用二去二的口訣減二；在個位上用四退一還六的口訣減四，餘數就是19)。用筆算來算 $43-24=19$ 對不對？(對的)。照這樣看來，就可以證明上面的算法和口訣，都不錯。

二 練習 下面各題的答數，用珠算算出：

- ① $8-1=7$ (在個位上,一去一)。
- ② $8-2=6$ (個位上,二去二)。
- ③ $8-3=5$ (個位上,三去三)。
- ④ $9-4=5$ (個位上,四去四)。
- ⑤ $9-5=4$ (個位上,五去五)。
- ⑥ $5-1=4$ (個位上,一上四去五)。
- ⑦ $6-2=4$ (個位上,二上三去五)。
- ⑧ $7-3=4$ (個位上,三上二去五)。
- ⑨ $7-4=3$ (個位上,四上一去五)。
- ⑩ $10-5=5$ (個位上,五退一還五)。
- ⑪ $10-1=9$ (個位上,一退一還九)。
- ⑫ $11-2=9$ (個位上,二退一還八)。
- ⑬ $11-3=8$ (個位上,三退一還七)。
- ⑭ $12-4=8$ (個位上,四退一還六)。
- ⑮ $11-5=6$ (個位上,五退一還五)。

訂正

〔常錯指導〕

① 口訣弄錯,如:

$$12-4=9 \quad (\text{個位上,四退一還七}).$$

② 位置對錯,如:

$$61 - 5 = 11 \quad (\text{在十位上, 五去五}).$$

三 補充 下列各數, 在算盤上算出答數來:

① $21 - 3 = ? \dots\dots\dots (18)$

② $11 - 4 = ? \dots\dots\dots (7)$

③ $35 - 5 = ? \dots\dots\dots (30)$

④ $42 - 5 = ? \dots\dots\dots (37)$

⑤ $51 - 12 = ? \dots\dots\dots (39)$

⑥ $70 - 31 = ? \dots\dots\dots (39)$

⑦ $31 - 23 = ? \dots\dots\dots (8)$

⑧ $111 - 24 = ? \dots\dots\dots (87)$

⑨ $205 - 55 = ? \dots\dots\dots (150)$

⑩ $310 - 44 = ? \dots\dots\dots (266)$

⑪ $123 - 33 = ? \dots\dots\dots (90)$

⑫ $404 - 22 = ? \dots\dots\dots (382)$

二十一 法數二位的乘法練習

珠算：

① $80 - 45 = 35$

(口訣 四上一去五,五退一還五)。

② $42 - 23 = 19$

(口訣 二去二,三退一還七)。

③ $76 - 42 = 34$

(口訣 四上一去五,二上三去五)。

④ $50 - 11 = 39$

(口訣 一上四去五,一退一還九)。

⑤ $71 - 32 = 39$

(口訣 三上二去五,二退一還八)。

⑥ $52 - 34 = 18$

(口訣 三上二去五,四退一還六)。

⑦ $52 - 43 = 9$

(口訣 四上一去五,三退一還七)。

⑧ $31 - 12 = 19$

(口訣 一去一,二退一還八)。

【教材】

見課本第二十一頁。

【教材說明】

一 要旨

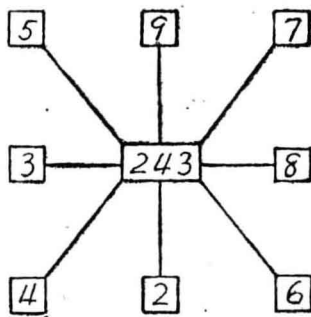
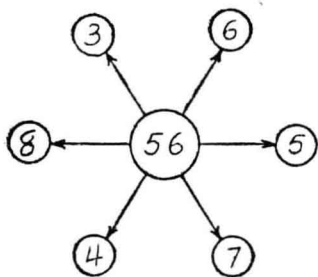
- ① 使兒童明瞭法數二位的乘法。
- ② 使兒童熟習法數二位的乘法。

二 時間 本課教學時間共120分鐘。

三 準備 自製輪算圖(見心算項)。

【教法】

一 心算 (下面輪算圖令兒童口答)



二 新授

(甲)動機 現在我有一個題目在這裏,看大家會做不會做?有

6排椅子,每排12隻,共有幾隻?(72隻)。這種算法在以前教過嗎?

(教過的)。這種叫什麼乘法?(法數一位乘二位的乘法)。倘使法數有兩位,好乘嗎?你們會做嗎?我們今天就來研究法數二位的乘法。

(乙)研究 法數二位的乘法和一位的乘法,有什麼不同?(二位是有個,十兩位;一位的乘法,祇有個位的一位)。比方 24×15 這個題目第一步要怎樣做?(用個位的 5 乘 24)。第二步要怎樣做?(用十位的 1 乘 24)。第三步要怎樣做?(把個位乘出的數目,和十位乘出的數目相加)。倘使這個題目是有名數的將怎樣做?(把有名數的數目做被乘數,把其餘的一個數目做法數)。

(丙)試演 大家看書上有一個例題,“12元 \times 16,”第一步怎樣?

$$\begin{array}{r} 12\text{元} \\ \times 16 \\ \hline 72 \end{array} \quad \text{第二步怎樣?} \begin{array}{r} 12\text{元} \\ \times 16 \\ \hline 72 \\ 12 \end{array} \quad \text{第三步答多少?} \begin{array}{r} 12\text{元} \\ \times 16 \\ \hline 72 \\ 12 \\ \hline 192\text{元} \end{array}$$

大家再看題目右面的驗算對不對?

(丁)證驗 今天所講的『法數二位的乘法』都明白了嗎?都會做了嗎?現在我有幾個題目在這裏,看那個做得一些不錯。(例題如下):

① $32\text{元} \times 14 = 448\text{元}$

$$\begin{array}{r} 32\text{元} \\ \times 14 \\ \hline 128 \\ 32 \\ \hline 448\text{元} \end{array}$$

② $26\text{元} \times 23 = 598\text{元}$

$$\begin{array}{r} 26\text{元} \\ \times 23 \\ \hline 78 \\ 52 \\ \hline 598\text{元} \end{array}$$

③ 一小時走路12里,11小時可以走幾里?

$$12\text{里} \times 11 = 132\text{里}$$

$$\begin{array}{r} 12\text{里} \\ \times 11 \\ \hline 12 \\ 12 \\ \hline 132\text{里} \end{array}$$

答 可以走132里。

④ 王先生每星期上課28小時,23星期,共上課幾小時

$$28\text{小時} \times 23 = 644\text{小時}$$

$$\begin{array}{r} 28\text{小時} \\ \times 23 \\ \hline 84 \\ 56 \\ \hline 644\text{小時} \end{array}$$

答 共上課644小時。

三 練習

(甲)簿演

① $13\text{元} \times 12 = 156\text{元}$

$$\begin{array}{r} 13\text{元} \\ \times 12 \\ \hline 26 \\ 13 \\ \hline 156\text{元} \end{array}$$

② $14\text{元} \times 15 = 210\text{元}$

$$\begin{array}{r} 14\text{元} \\ \times 15 \\ \hline 70 \\ 14 \\ \hline 210\text{元} \end{array}$$

③ $23\text{元} \times 18 = 414\text{元}$

$$\begin{array}{r} 23\text{元} \\ \times 18 \\ \hline 184 \\ 23 \\ \hline 414\text{元} \end{array}$$

④ $27\text{元} \times 17 = 459\text{元}$

$$\begin{array}{r} 27\text{元} \\ \times 17 \\ \hline 189 \\ 27 \\ \hline 459\text{元} \end{array}$$

⑤ $34\text{元} \times 23 = 782\text{元}$

$$\begin{array}{r}
 34\text{元} \\
 \times 23 \\
 \hline
 102 \\
 68 \\
 \hline
 782\text{元}
 \end{array}$$

⑥ $36\text{元} \times 37 = 1332\text{元}$

$$\begin{array}{r}
 36\text{元} \\
 \times 37 \\
 \hline
 252 \\
 108 \\
 \hline
 1332\text{元}
 \end{array}$$

買 米

⑦ 上等米每石14元，買24石，該付幾元？

$$14\text{元} \times 24 = 336\text{元}$$

$$\begin{array}{r}
 14\text{元} \\
 \times 24 \\
 \hline
 56 \\
 28 \\
 \hline
 336\text{元}
 \end{array}$$

答 該付336元。

⑧ 中等米每石13元，買23石，該付幾元？

$$13\text{元} \times 23 = 299\text{元}$$

$$\begin{array}{r}
 13\text{元} \\
 \times 23 \\
 \hline
 39 \\
 26 \\
 \hline
 299\text{元}
 \end{array}$$

答 該付299元。

- ⑨ 次等米每石12元，買25石，該付幾元？

$$12\text{元} \times 25 = 300\text{元}$$

$$\begin{array}{r} 12\text{元} \\ \times 25 \\ \hline 60 \\ 24 \\ \hline 300\text{元} \end{array}$$

答 該付300元。

- ⑩ 糙米每石11元，買22石，該付幾元？

$$11\text{元} \times 22 = 242\text{元}$$

$$\begin{array}{r} 11\text{元} \\ \times 22 \\ \hline 22 \\ 22 \\ \hline 242\text{元} \end{array}$$

答 該付242元。

- ⑪ 糯米每石14元，買23石，該付幾元？

$$14\text{元} \times 23 = 322\text{元}$$

$$\begin{array}{r} 14\text{元} \\ \times 23 \\ \hline 42 \\ 28 \\ \hline 322\text{元} \end{array}$$

答 該付322元。

- ⑫ 粳米每石13元，買25石，該付幾元？

$$13元 \times 25 = 325元$$

$$\begin{array}{r} 13元 \\ \times 25 \\ \hline 65 \\ 26 \\ \hline 325元 \end{array}$$

答 該付325元。

(乙)訂正 訂正法參照第一課。

[常錯指導]

- ① 十位乘出的得數，不對齊十位，如：

$$13元 \times 12 = 39元$$

$$\begin{array}{r} 13元 \\ \times 12 \\ \hline 26 \\ 13 \\ \hline 39元 \end{array}$$

- ② 忘記進位，如：

$$14元 \times 15 = 190元 \quad \text{或} \quad 14元 \times 15 = 110元$$

$$\begin{array}{r} 14元 \\ \times 15 \\ \hline 50 \\ 14 \\ \hline 190元 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14元 \\ \times 15 \\ \hline 70 \\ 14 \\ \hline 110元 \end{array}$$

- ③ 應用題的名數弄錯，如第十題：

$$22\text{石} \times 11 = 242\text{石}$$

$$\begin{array}{r} 22\text{石} \\ \times 11 \\ \hline 22 \\ 22 \\ \hline 242\text{石} \end{array}$$

答 共242石。

- ④ 名數放在法數上，如：

$$25 \times 12\text{元} = 300\text{元}$$

$$\begin{array}{r} 25\text{元} \\ \times 12 \\ \hline 50 \\ 25 \\ \hline 300\text{元} \end{array}$$

四 補充

(甲)形式題：

- ① $32 \times 14 = ?$ (448)
- ② $49 \times 27 = ?$ (1323)
- ③ $25 \times 42 = ?$ (1050)
- ④ $93\text{元} \times 17 = ?$ (1581元)
- ⑤ $82 \times 16 = ?$ (1312)
- ⑥ $97 \times 22 = ?$ (2134)

- ⑦ $49 \times 27 = ?$ (1323)
 ⑧ $94\text{里} \times 47 = ?$ (4418里)
 ⑨ $88 \times 39 = ?$ (3432)
 ⑩ $59\text{人} \times 48 = ?$ (2832人)

(乙)事實題：

- ①
- 張生
- 每天寫字63個,18天寫字多少?

$$63\text{個} \times 18 = 1134\text{個}$$

$$\begin{array}{r} 63\text{個} \\ \times 18 \\ \hline 504 \\ 63 \\ \hline 1134\text{個} \end{array}$$

答 寫字1134個。

- ②
- 李生
- 每天用錢98文,27天用錢多少?

$$98\text{文} \times 27 = 2646\text{文}$$

$$\begin{array}{r} 98\text{文} \\ \times 27 \\ \hline 686 \\ 196 \\ \hline 2646\text{文} \end{array}$$

答 用錢2646文。

- ③ 糖每罐64粒,36罐有多少粒?

$$64\text{粒} \times 36 = 2304\text{粒}$$

$$\begin{array}{r} 64 \text{ 粒} \\ \times 36 \\ \hline 384 \\ 192 \\ \hline 2304 \text{ 粒} \end{array}$$

答 共有2304粒。

- ④ 花生米每包銅元45枚,32包,要幾枚?

$$45 \text{ 枚} \times 32 = 1440 \text{ 枚}$$

$$\begin{array}{r} 45 \text{ 枚} \\ \times 32 \\ \hline 90 \\ 135 \\ \hline 1440 \text{ 枚} \end{array}$$

答 共要1440枚。

- ⑤ 西瓜子 每斤銅元73枚,25斤要幾枚?

$$73 \text{ 枚} \times 25 = 1825 \text{ 枚}$$

$$\begin{array}{r} 73 \text{ 枚} \\ \times 25 \\ \hline 365 \\ 146 \\ \hline 1825 \text{ 枚} \end{array}$$

答 共要1825枚。

- ⑥ 桃子每籃36隻,38籃有幾隻?

$$36 \text{ 隻} \times 38 = 1368 \text{ 隻}$$

$$\begin{array}{r}
 36 \text{ 隻} \\
 \times 38 \\
 \hline
 288 \\
 108 \\
 \hline
 1368 \text{ 隻}
 \end{array}$$

答 共有1368隻。

- ⑦ 枇杷每籃58隻,45籃有幾隻?

$$58 \text{ 隻} \times 45 = 2610 \text{ 隻}$$

$$\begin{array}{r}
 58 \text{ 隻} \\
 \times 45 \\
 \hline
 290 \\
 232 \\
 \hline
 2610 \text{ 隻}
 \end{array}$$

答 共有2610隻。

- ⑧ 一本國語教科書有48頁,19本有幾頁?

$$48 \text{ 頁} \times 19 = 912 \text{ 頁}$$

$$\begin{array}{r}
 48 \text{ 頁} \\
 \times 19 \\
 \hline
 432 \\
 48 \\
 \hline
 912 \text{ 頁}
 \end{array}$$

答 共有912頁。

- ⑨ 每頁有24行,每行有16字,問每頁共有幾字?

$$16 \text{ 字} \times 24 = 384 \text{ 字}$$

$$\begin{array}{r}
 16 \text{ 字} \\
 \times 24 \\
 \hline
 64 \\
 32 \\
 \hline
 384 \text{ 字}
 \end{array}$$

答 共有384字。

- ⑩ 一本算術教科書有48頁,38本有幾頁?

$$48 \text{ 頁} \times 38 = 1824 \text{ 頁}$$

$$\begin{array}{r}
 48 \text{ 頁} \\
 \times 38 \\
 \hline
 384 \\
 144 \\
 \hline
 1824 \text{ 頁}
 \end{array}$$

答 共有1824頁。

- ⑪ 每頁有25行,每行有24字,問每頁共有幾字?

$$24 \text{ 字} \times 25 = 600 \text{ 字}$$

$$\begin{array}{r}
 24 \text{ 字} \\
 \times 25 \\
 \hline
 120 \\
 48 \\
 \hline
 600 \text{ 字}
 \end{array}$$

答 共有600字。

- ⑫ 一本常識教科書有52頁,36本有幾頁?

$$52 \text{ 頁} \times 36 = 1872 \text{ 頁}$$

$$\begin{array}{r} 52 \text{ 頁} \\ \times 36 \\ \hline 312 \\ 156 \\ \hline 1872 \text{ 頁} \end{array}$$

答 共有1872頁。

二十二 續前

珠算

① $111 - 34 = 77$

(口訣 三退一還七,四退一還六)。

② $234 - 25 = 209$

(口訣 二去二,五退一還五)。

③ $352 - 24 = 328$

(口訣 二上三去五,四退一還六)。

④ $341 - 52 = 289$

(口訣 五退一還五,二退一還八)。

⑤ $132 - 43 = 89$

(口訣 四退一還六,三退一還七)。

⑥ $167 - 43 = 124$

(口訣 四上一去五,三上二去五)。

【教材】

見課本第二十二頁。

【教材說明】

一 要旨

① 使兒童練習法數二位乘10及10的倍數的乘法。

② 使兒童熟習法數二位的乘法。

二 時間 本課教學時間共90分鐘。

三 準備 小黑板(寫補充題)

【教法】

一 心算(算出下列各題的答數來)。

① $10 \times 2 = ?$ (20)

② $20 \times 3 = ?$ (60)

③ $30 \times 4 = ?$ (120)

④ $40 \times 5 = ?$ (200)

⑤ $50 \times 6 = ?$ (300)

⑥ $60 \times 7 = ?$ (420)

⑦ $70 \times 8 = ?$ (560)

⑧ $80 \times 9 = ?$ (720)

二 新授

(甲)動機 複習以前所學的法數一位的乘法，以引起法數二位乘10和10的倍數的乘法。

(乙)研究 你們從前所學過的乘法，演算時，先從那一位做起？(個位做起)。答數怎樣寫法？(對齊上面的位置，寫在橫線下)。比方

『 40×13 』, 0 和個位的 3 乘, 答數怎樣寫?(仍舊得 0, 對齊個位, 寫在個位的下面。) 0 和十位的 1 乘, 答數怎樣寫?(仍舊得 0, 對齊十位, 寫在十位的下面。) 在總得數上的 0, 怎樣處置?(仍舊要記 0, 不可遺漏, 比方 520 裏, 去掉 0 字, 那末變成 52, 答數就不對了。)

(丙) 試演 大家翻開教科書看第二十二頁上, 左面有個圖, 畫的是什麼意思?(是一個康樂公園圖, 內中有許多花草樹木, 還有預備遊人休憩的椅子……) 圖的右面有一個題目, 誰能把他讀講一遍?(指名讀解) 再看下面的式子開得對不對? 『 0×4 』等於什麼?(得 0) 『 0×1 』等於什麼?(得 0) 這個式子共分幾部?(共分三部, 就是橫式, 直式, 答數。)

(丁) 證驗 大家對於今天所講的法數二位乘 10 和 10 的倍數的乘法, 都會做了嗎?(照普通的法數二位乘法一樣做法, 個位得數對齊個位寫, 十位的得數對齊十位寫。) 現在有四個題目, 大家把他做做看, 看倒底會算不會算 (教師將預先寫在小黑板上的題目, 揭示出來):

① $40 \times 25 = 1000$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 25 \\ \hline 200 \\ 80 \\ \hline 1000 \end{array}$$

② $70 \times 46 = 3220$

$$\begin{array}{r} 70 \\ \times 46 \\ \hline 420 \\ 280 \\ \hline 3220 \end{array}$$

③ 1方丈的地方，可種花30棵，問15方丈，可種花多少棵？

$$30 \text{ 棵} \times 15 = 450 \text{ 棵}$$

$$\begin{array}{r} 30 \text{ 棵} \\ \times 15 \\ \hline 150 \\ 30 \\ \hline 450 \text{ 棵} \end{array}$$

答 可以種花450棵。

④ 每天寫字50個，28天寫字多少？

$$50 \text{ 個} \times 28 = 1400 \text{ 個}$$

$$\begin{array}{r} 50 \text{ 個} \\ \times 28 \\ \hline 400 \\ 100 \\ \hline 1400 \text{ 個} \end{array}$$

答 寫字1400個。

三 練習

(甲)簿演

① $50 \times 13 = 650$

$$\begin{array}{r} 50 \\ \times 13 \\ \hline 150 \\ 50 \\ \hline 650 \end{array}$$

② $40 \times 53 = 2120$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 53 \\ \hline 120 \\ 200 \\ \hline 2120 \end{array}$$

③ $60 \times 18 = 1080$

$$\begin{array}{r} 60 \\ \times 18 \\ \hline 480 \\ 60 \\ \hline 1080 \end{array}$$

④ $70 \times 38 = 2660$

$$\begin{array}{r} 70 \\ \times 38 \\ \hline 560 \\ 210 \\ \hline 2660 \end{array}$$

⑤ $30 \times 78 = 2340$

$$\begin{array}{r}
 30 \\
 \times 78 \\
 \hline
 240 \\
 210 \\
 \hline
 2340
 \end{array}$$

⑥ $80 \times 45 = 3600$

$$\begin{array}{r}
 80 \\
 \times 45 \\
 \hline
 400 \\
 320 \\
 \hline
 3600
 \end{array}$$

康樂公園

- ⑦ 園裏平均每天有80個小孩在那兒玩,14日共有多少個?

$$80 \text{個} \times 14 = 1120 \text{個}$$

$$\begin{array}{r}
 80 \text{個} \\
 \times 14 \\
 \hline
 320 \\
 80 \\
 \hline
 1120 \text{個}
 \end{array}$$

答 共有1120個。

- ⑧ 園裏有園丁24人,每人每月薪俸10元,一個月共發園丁薪俸多少?

$$10 \text{元} \times 24 = 240 \text{元}$$

$$\begin{array}{r}
 10 \text{ 元} \\
 \times 24 \\
 \hline
 40 \\
 20 \\
 \hline
 240 \text{ 元}
 \end{array}$$

答 共發薪俸240元。

- ⑨ 職員3人，每月月薪30元，全年共計多少？

$$30 \text{ 元} \times 12 = 360 \text{ 元}$$

$$\begin{array}{r}
 30 \text{ 元} \\
 \times 12 \\
 \hline
 60 \\
 30 \\
 \hline
 360 \text{ 元}
 \end{array}$$

答 全年共計360元。

- ⑩ 新添鐵椅32隻，每隻價20元，共價多少？

$$20 \text{ 元} \times 32 = 640 \text{ 元}$$

$$\begin{array}{r}
 20 \text{ 元} \\
 \times 32 \\
 \hline
 40 \\
 60 \\
 \hline
 640 \text{ 元}
 \end{array}$$

答 共價640元。

(乙)訂正 (訂正法如前)

[常錯指導]

注意 ①位置不對齊 ②忘記進位 ③某數 $\times 0$ 得某數,比如
 $3 \times 0 = 3$. ④忘記寫名數 ⑤事實題忘記寫答數

四 補充

(甲)形式題:

- ① $20 \times 28 = ?$ (560)
- ② $20 \text{元} \times 37 = ?$ (740元)
- ③ $30 \text{元} \times 25 = ?$ (750元)
- ④ $30 \text{石} \times 19 = ?$ (570石)
- ⑤ $40 \text{人} \times 29 = ?$ (1160人)
- ⑥ $40 \times 32 = ?$ (1280)
- ⑦ $50 \times 48 = ?$ (2400)
- ⑧ $50 \text{尺} \times 49 = ?$ (2450尺)
- ⑨ $60 \text{丈} \times 47 = ?$ (2820丈)
- ⑩ $60 \text{個} \times 53 = ?$ (3180個)
- ⑪ $70 \text{塊} \times 45 = ?$ (3150塊)
- ⑫ $70 \text{本} \times 56 = ?$ (3920本)
- ⑬ $80 \text{冊} \times 55 = ?$ (4400冊)
- ⑭ $80 \text{頁} \times 62 = ?$ (4960頁)
- ⑮ $90 \text{行} \times 74 = ?$ (6660行)
- ⑯ $90 \text{隻} \times 81 = ?$ (7290隻)

(乙)事實題

- ①
- 王兒
- 買鉛筆12枝，每枝銅元10枚，共值多少？

$$10\text{枚} \times 12 = 120\text{枚}$$

$$\begin{array}{r} 10\text{枚} \\ \times 12 \\ \hline 20 \\ 10 \\ \hline 120\text{枚} \end{array}$$

答 共值120枚。

- ②
- 王兒
- 買皮球24個，每個銅元30枚，共價多少？

$$30\text{枚} \times 24 = 720\text{枚}$$

$$\begin{array}{r} 30\text{枚} \\ \times 24 \\ \hline 120 \\ 60 \\ \hline 720\text{枚} \end{array}$$

答 共價720枚。

- ③
- 王兒
- 每天寫字40個，一個月寫字多少？

$$40\text{個} \times 30 = 1200\text{個}$$

$$\begin{array}{r} 40\text{個} \\ \times 30 \\ \hline 00 \\ 120 \\ \hline 1200\text{個} \end{array}$$

答 寫字1200個。

- ④ 王兒每月讀書50課，一年可讀書幾課？

$$50 \text{ 課} \times 12 = 600 \text{ 課}$$

$$\begin{array}{r} 50 \text{ 課} \\ \times 12 \\ \hline 100 \\ 50 \\ \hline 600 \text{ 課} \end{array}$$

答 可以讀600課。

- ⑤ 王兒每天做算術20個，46天，做算術多少？

$$20 \text{ 個} \times 46 = 920 \text{ 個}$$

$$\begin{array}{r} 20 \text{ 個} \\ \times 46 \\ \hline 120 \\ 80 \\ \hline 920 \text{ 個} \end{array}$$

答 可以做920個。

- ⑥ 香蕉57隻，每隻50文，共價多少文？

$$50 \text{ 文} \times 57 = 2850 \text{ 文}$$

$$\begin{array}{r} 50 \text{ 文} \\ \times 57 \\ \hline 350 \\ 250 \\ \hline 2850 \text{ 文} \end{array}$$

答 共價2850文。

- ⑦ 杏子63隻,每隻60文,共價多少文?

$$60\text{文} \times 63 = 3780\text{文}$$

$$\begin{array}{r} 60\text{文} \\ \times 63 \\ \hline 180 \\ 360 \\ \hline 3780\text{文} \end{array}$$

答 共價3780文。

- ⑧ 桃子每隻70文,59隻,共價多少?

$$70\text{文} \times 59 = 4130\text{文}$$

$$\begin{array}{r} 70\text{文} \\ \times 59 \\ \hline 630 \\ 350 \\ \hline 4130\text{文} \end{array}$$

答 共價4130文。

- ⑨ 橘子每隻80文,77隻,共價多少?

$$80\text{文} \times 77 = 6160\text{文}$$

$$\begin{array}{r} 80\text{文} \\ \times 77 \\ \hline 560 \\ 560 \\ \hline 6160\text{文} \end{array}$$

答 共價6160文。

- ⑩ 梨子每隻90文,89隻,共價多少?

$$90\text{文} \times 89 = 8010\text{文}$$

$$\begin{array}{r} 90\text{文} \\ \times 89 \\ \hline 810 \\ 720 \\ \hline 8010\text{文} \end{array}$$

答 共價8010文。

【備註】

本課可酌教簡便方法,如: $40 \times 12 = 480$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 12 \\ \hline 480 \end{array}$$

先把 $4 \times 12 = 48$,乘完後,再在末尾加上一個『0』,就變成 480。

二十三 續前

珠算：

① $695 - 153 = 542$

(口訣 一去一,五去五,三上二去五)。

② $356 - 154 = 202$

(口訣 一去一,五去五,四上一去五)。

③ $626 - 243 = 383$

(口訣 二上三去五,四退一還六,三上二去五)。

④ $533 - 124 = 409$

(口訣 一上四去五,二去二,四退一還六)。

⑤ $420 - 231 = 189$

(口訣 二去二,三退一還七,一退一還九)。

⑥ $678 - 334 = 344$

(口訣 三上二去五,三上二去五,四上一去五)。

【教材】

見課本第二十三頁。

【教材說明】

一 要旨

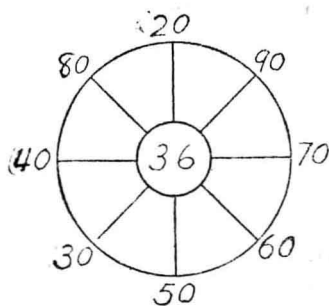
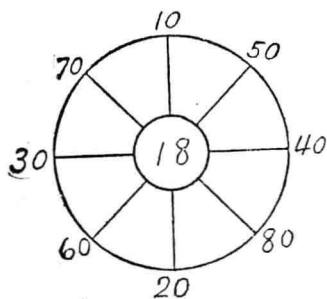
- ① 使兒童練習法數二位乘幾百零幾三位數的乘法。
- ② 使兒童熟習是項乘法。

二 時間 本課教學時間共120分鐘。

三 準備 小黑板寫補充題，製輪算圖(見心算項)。

【教法】

一 心算 下面有兩個輪算圖，大家看我指在那個數上就答出來：



中心的數，可以改做其他任何兩位數，如：43, 51, 29, ……99。

二 新授

(甲)動機 複習上一課法數二位乘10和10的倍數，以引起學習本課法數兩位乘幾百零幾三位的乘法。

(乙)研究 法數二位乘二位的乘法怎樣做?(先把法數的個位乘被乘數，再把法數的十位數乘被乘數，末了把兩次乘出的得數相

加。)法數二位乘三位的乘法,是不是一樣做法?(一樣的。)倘使遇到被乘數中有 0 位的時候,要怎樣乘,還記得嗎?(某數乘 0,仍舊得 0。)比方『 307×28 』要怎樣做?(先把法數個位的 8 乘 307,等於 2456,次把法數十位的 2 乘 307,等於 6140,末了再把兩個得數相加,等於 8596)。

$$\begin{array}{r} 307 \\ \times 8 \\ \hline 2456 \end{array} \quad \begin{array}{r} 307 \\ \times 20 \\ \hline 6140 \end{array} \quad \begin{array}{r} 307 \\ \times 28 \\ \hline 2456 \\ 614 \\ \hline 8596 \end{array}$$

爲什麼 8 乘 307, 0 的地位不是 0, 卻變做 5? (本來是 8 乘 0 得 0, 這 5 是個位上進上來的。) 二位乘三位的乘法, 在題目下有幾行算草? (二行。) 第二行是什麼? (十位數乘出的得數。) 是不是都要空一格在後面? (是的。) 是什麼用意? (留出 0 的地位。)

(丙) 試演 大家翻開教科書看第二十三面上, 左面有個圖, 上面畫的什麼東西? (是一個公共體育場的一角——游泳池, 池中有許多人在練習游泳。) 圖的旁邊有一個題目, 誰會把他讀一遍? (指名讀。) 爲什麼要把 24 去乘 105? (求 105 的倍數。) 這個題目的名數是什麼? (人) 這個的演草, 共有幾部分? (橫式, 直式, 答數) 這演草做得對不對? 有沒有錯的地方? 誰會把他重做一遍?

(丁) 證驗 大家對於今天所講的法數二位乘幾百零幾三位數

的乘法明瞭了嗎？會做了嗎？現在我有幾個題目在這裏，看誰會把他完全做出（揭示題目如下）：

① $503 \times 19 = 9557$

$$\begin{array}{r} 503 \\ \times 19 \\ \hline 4527 \\ 503 \\ \hline 9557 \end{array}$$

② $104 \times 73 = 7592$

$$\begin{array}{r} 104 \\ \times 73 \\ \hline 312 \\ 728 \\ \hline 7592 \end{array}$$

③ 小麥一石有208斤，18石共有幾斤？

$$208 \text{斤} \times 18 = 3744 \text{斤}$$

$$\begin{array}{r} 208 \text{斤} \\ \times 18 \\ \hline 1664 \\ 208 \\ \hline 3744 \text{斤} \end{array}$$

答 共有3744斤。

④ 大豆一石 有109斤，25石共有幾斤？

$$109 \text{斤} \times 25 = 2725 \text{斤}$$

$$\begin{array}{r} 109\text{斤} \\ \times 25 \\ \hline 545 \\ 218 \\ \hline 2725\text{斤} \end{array}$$

答 共有2725斤。

三 練習

(甲) 簿演：

① $204 \times 18 = 3672$

$$\begin{array}{r} 204 \\ \times 18 \\ \hline 1632 \\ 204 \\ \hline 3672 \end{array}$$

② $307 \times 19 = 5833$

$$\begin{array}{r} 307 \\ \times 19 \\ \hline 2763 \\ 307 \\ \hline 5833 \end{array}$$

③ $206 \times 23 = 4738$

$$\begin{array}{r} 206 \\ \times 23 \\ \hline 618 \\ 412 \\ \hline 4738 \end{array}$$

④ $208 \times 26 = 5408$

$$\begin{array}{r} 208 \\ \times 26 \\ \hline 1248 \\ 416 \\ \hline 5408 \end{array}$$

⑤ $304 \times 19 = 5776$

$$\begin{array}{r} 304 \\ \times 19 \\ \hline 2736 \\ 304 \\ \hline 5776 \end{array}$$

⑥ $405 \times 13 = 5265$

$$\begin{array}{r} 405 \\ \times 13 \\ \hline 1215 \\ 405 \\ \hline 5265 \end{array}$$

公共體育場

⑦ 平均每日有205人練習賽跑,12日共有幾人?

$$205 \text{人} \times 12 = 2460 \text{人}$$

$$\begin{array}{r} 205 \text{人} \\ \times 12 \\ \hline 410 \\ 205 \\ \hline 2460 \text{人} \end{array}$$

答 共有2460人。

- ⑧ 平均每日有102人練習球類,21日共幾人?

$$102人 \times 21 = 2142人$$

$$\begin{array}{r} 102人 \\ \times 21 \\ \hline 102 \\ 204 \\ \hline 2142人 \end{array}$$

答 共有2142人。

- ⑨ 平均每日有小孩子109人來遊戲,31日共計有多少人?

$$109人 \times 31 = 3379人$$

$$\begin{array}{r} 109人 \\ \times 31 \\ \hline 109 \\ 327 \\ \hline 3379人 \end{array}$$

答 共計3379人。

- ⑩ 運動員浴室中,平均每日有305人洗澡,25日,共計多少人?

$$305人 \times 25 = 7625人$$

$$\begin{array}{r} 305人 \\ \times 25 \\ \hline 1525 \\ 610 \\ \hline 7625人 \end{array}$$

答 共有7625人。

(乙)訂正 (訂正法如前)。

[常錯指導]

- ① 某數乘 0, 仍得某數, 如:

$$104 \times 12 = 1368$$

$$\begin{array}{r} 104 \\ \times 12 \\ \hline 228 \\ 114 \\ \hline 1368 \end{array}$$

- ② 法數的十位數乘被乘數, 所得得數, 不空一 0 位, 如:

$$304 \times 23 = 1520$$

$$\begin{array}{r} 304 \\ \times 23 \\ \hline 912 \\ 608 \\ \hline 1520 \end{array}$$

- ③ 事實題, 名數弄錯, 如:

平均每日有小孩子 109 人來遊戲, 31 日共計有多少人?

$$109 \times 31 \text{ 日} = 3379 \text{ 人}$$

$$\begin{array}{r} 109 \\ \times 31 \text{ 日} \\ \hline 109 \\ 327 \\ \hline 3379 \text{ 人} \end{array}$$

四 補充

(甲)形式題:

① $309 \times 25 = ?$ (7725)

② $504 \times 13 = ?$ (6552)

③ $405 \times 22 = ?$ (8910)

④ $504 \times 16 = ?$ (8064)

⑤ $703 \times 14 = ?$ (9842)

⑥ $301 \times 27 = ?$ (8127)

⑦ $307 \times 23 = ?$ (7061)

⑧ $407 \times 24 = ?$ (9768)

⑨ $405 \times 19 = ?$ (7695)

⑩ $501 \times 17 = ?$ (8517)

⑪ $606 \times 15 = ?$ (9090)

⑫ $705 \times 14 = ?$ (9870)

(乙)事實題:

① 一節火車可坐208人,24節可坐幾人?

$$208 \text{人} \times 24 = 4992 \text{人}$$

$$\begin{array}{r} 208 \text{人} \\ \times 24 \\ \hline 832 \\ 416 \\ \hline 4992 \text{人} \end{array}$$

答 可坐4992人。

- ② 米每擔重109斤,45擔重多少斤?

$$109\text{斤} \times 45 = 4905\text{斤}$$

$$\begin{array}{r} 109\text{斤} \\ \times 45 \\ \hline 545 \\ 436 \\ \hline 4905\text{斤} \end{array}$$

答 共重4905斤。

- ③ 桃子每擔405隻,24擔共有幾隻?

$$405\text{隻} \times 24 = 9720\text{隻}$$

$$\begin{array}{r} 405\text{隻} \\ \times 24 \\ \hline 1620 \\ 810 \\ \hline 9720\text{隻} \end{array}$$

答 共有9720隻。

- ④ 甲農場每日送出牛乳303瓶,21日送出幾瓶?

$$303\text{瓶} \times 21 = 6363\text{瓶}$$

$$\begin{array}{r} 303\text{瓶} \\ \times 21 \\ \hline 303 \\ 606 \\ \hline 6363\text{瓶} \end{array}$$

答 共送出6363瓶。

- ⑤ 乙農場每日送出牛乳506瓶,13日送出幾瓶?

$$506 \text{ 瓶} \times 13 = 6578 \text{ 瓶}$$

$$\begin{array}{r} 506 \text{ 瓶} \\ \times 13 \\ \hline 1518 \\ 506 \\ \hline 6578 \text{ 瓶} \end{array}$$

答 共送出6578瓶。

- ⑥ 國語教科書每頁有307個字,22頁有幾字?

$$307 \text{ 字} \times 22 = 6754 \text{ 字}$$

$$\begin{array}{r} 307 \text{ 字} \\ \times 22 \\ \hline 614 \\ 614 \\ \hline 6754 \text{ 字} \end{array}$$

答 共有6754字。

- ⑦ 算術教科書,每本有算題603個,15本有幾題?

$$603 \text{ 題} \times 15 = 9045 \text{ 題}$$

$$\begin{array}{r} 603 \text{ 題} \\ \times 15 \\ \hline 3015 \\ 603 \\ \hline 9045 \text{ 題} \end{array}$$

答 共有9045題。

- ⑧ 常識教科書，每本有研究問題105個，89本有幾題？

$$105\text{個} \times 89 = 9345\text{個}$$

$$\begin{array}{r} 105\text{個} \\ \times 89 \\ \hline 945 \\ 840 \\ \hline 9345\text{個} \end{array}$$

答 共有9345個。

- ⑨ 自然教科書，每本有研究問題204個，43本有幾題？

$$204\text{個} \times 43 = 8772\text{個}$$

$$\begin{array}{r} 204\text{個} \\ \times 43 \\ \hline 612 \\ 816 \\ \hline 8772\text{個} \end{array}$$

答 共有8772個。

- ⑩ 社會教科書，每本有研究問題809個，11本有幾題？

$$809\text{個} \times 11 = 8899\text{個}$$

$$\begin{array}{r} 809\text{個} \\ \times 11 \\ \hline 809 \\ 809 \\ \hline 8899\text{個} \end{array}$$

答 共有8899個。

二十四 續前

珠算：

① $9264 - 3131 = 6133$

(口訣 三去三, 一去一, 三上二去五, 一去一)。

② $5738 - 3451 = 2287$

(口訣 三上二去五, 四上一去五, 五退一還五, 一去一)。

③ $9114 - 4523 = 4591$

(口訣 四去四, 五退一還五, 一上四去五, 二退一還八, 三去三)。

④ $9765 - 1234 = 8531$

(口訣 一去一, 二去二, 三上二去五, 四上一去五)。

【教材】

見課本第二十四頁。

【教材說明】

一 要旨

① 使兒童練習法數二位乘幾百幾十幾三位數的乘法。

② 使兒童熟習是項乘法。

二 時間 本課教學時間共120分鐘。

【教法】

一 心算 (算出下列各數的答數來):

① $65 \times 24 = ?$ (1560)

② $73 \times 36 = ?$ (2628)

③ $54 \times 38 = ?$ (2052)

④ $83 \times 25 = ?$ (2075)

⑤ $26 \times 34 = ?$ (884)

⑥ $48 \times 56 = ?$ (2688)

⑦ $180 \times 31 = ?$ (5580)

⑧ $235 \times 25 = ?$ (5875)

二 新授

(甲)動機 二位乘幾百零幾的三位乘法已經練習過了，現在再來練習一次二位乘幾百幾十幾的三位乘法。

(乙)研究 (做法和上一課所講的一樣，所以研究一項從略)。

(丙)試演 大家翻開教科書，看第二十四頁上有一個例題。誰來先把他讀一遍，再講一遍？(指名讀講)這個題目，第一步怎樣做？

$$\begin{array}{r} 275 \text{個} \\ \times 25 \\ \hline 1375 \end{array}, \text{ 第二步怎樣做? } \begin{array}{r} 275 \text{個} \\ \times 25 \\ \hline 1375 \\ 550 \\ \hline \end{array}, \text{ 第三步怎樣? } \begin{array}{r} 275 \text{個} \\ \times 25 \\ \hline 1375 \\ 550 \\ \hline 6875 \end{array},$$

答數多少？(6875個)。

(丁)證驗 大家對於這種乘法都會做了嗎?這裏有幾個題目,看誰做得不錯.(揭示題目如下):

① $347 \times 18 = 6246$

② $425 \text{元} \times 19 = 8075 \text{元}$

③ 飛機每小時行182里,24小時,可行幾里?

$$182 \text{里} \times 24 = 4368 \text{里}$$

$$\begin{array}{r} 182 \text{里} \\ \times 24 \\ \hline 728 \\ 364 \\ \hline 4368 \text{里} \end{array}$$

答 可行4368里。

④ 某工廠每天出貨354件,21天,可出貨幾件?

$$354 \text{件} \times 21 = 7434 \text{件}$$

$$\begin{array}{r} 354 \text{件} \\ \times 21 \\ \hline 354 \\ 708 \\ \hline 7434 \text{件} \end{array}$$

答 可以出7434件。

三 練習

(甲)簿演:

① $356 \times 24 = 8544$

$$\begin{array}{r}
 356 \\
 \times 24 \\
 \hline
 1424 \\
 712 \\
 \hline
 8544
 \end{array}$$

② $436 \times 23 = 10028$

$$\begin{array}{r}
 436 \\
 \times 23 \\
 \hline
 1308 \\
 872 \\
 \hline
 10028
 \end{array}$$

③ $287 \times 25 = 7175$

$$\begin{array}{r}
 287 \\
 \times 25 \\
 \hline
 1435 \\
 574 \\
 \hline
 7175
 \end{array}$$

④ $384 \times 18 = 6912$

$$\begin{array}{r}
 384 \\
 \times 18 \\
 \hline
 3072 \\
 384 \\
 \hline
 6912
 \end{array}$$

⑤ $285 \times 26 = 7410$

$$\begin{array}{r}
 285 \\
 \times 26 \\
 \hline
 1710 \\
 570 \\
 \hline
 7410
 \end{array}$$

⑥ $126 \times 35 = 4410$

$$\begin{array}{r} 126 \\ \times 35 \\ \hline 630 \\ 378 \\ \hline 4410 \end{array}$$

兌銅元

⑦ 銀元 1 元，兌銅元 270 個，23 元可兌銅元多少？

$$270 \text{個} \times 23 = 6210 \text{個}$$

$$\begin{array}{r} 270 \text{個} \\ \times 23 \\ \hline 810 \\ 540 \\ \hline 6210 \text{個} \end{array}$$

答 可兌銅元 6210 個。

⑧ 照上題的洋價，26 元可兌銅元多少？

$$270 \text{個} \times 26 = 7020 \text{個}$$

$$\begin{array}{r} 270 \text{個} \\ \times 26 \\ \hline 1620 \\ 540 \\ \hline 7020 \text{個} \end{array}$$

答 可兌銅元 7020 個。

- ⑨ 假使銀元1元，兌銅元278個，15元可兌銅元多少？

$$278\text{個} \times 15 = 4170\text{個}$$

$$\begin{array}{r} 278\text{個} \\ \times 15 \\ \hline 1390 \\ 278 \\ \hline 4170\text{個} \end{array}$$

答 可兌銅元4170個。

- ⑩ 照上題的洋價，19元可兌銅元多少？

$$278\text{個} \times 19 = 5282\text{個}$$

$$\begin{array}{r} 278\text{個} \\ \times 19 \\ \hline 2502 \\ 278 \\ \hline 5282\text{個} \end{array}$$

答 可兌銅元5282個。

(乙)訂正 訂正法如前。

〔常錯指導〕 本課習題，容易錯誤之處，大致與前二課所提出之幾點相同。

四 補充

(甲)形式題：

① $735 \times 12 = ?$ (8820)

② $764 \times 11 = ?$ (8404)

- ③ $349 \times 14 = ?$ (4886)
④ $496 \times 13 = ?$ (6448)
⑤ $352 \times 16 = ?$ (5632)
⑥ $514人 \times 15 = ?$ (7710人)
⑦ $489元 \times 18 = ?$ (8802元)
⑧ $415石 \times 17 = ?$ (7055石)
⑨ $249隻 \times 21 = ?$ (5229隻)
⑩ $197丈 \times 19 = ?$ (3743丈)
⑪ $358尺 \times 27 = ?$ (9666尺)
⑫ $169寸 \times 48 = ?$ (8112寸)

(乙)事實題：

- ① 甲每年儲存銅元348個，11年存幾個？

$$348個 \times 11 = 3828個$$

$$\begin{array}{r} 348個 \\ \times 11 \\ \hline 348 \\ 348 \\ \hline 3828個 \end{array}$$

答 11年存3828個。

- ② 乙每年儲存銅元436個，12年存幾個？

$$436個 \times 12 = 5232個$$

$$\begin{array}{r}
 436 \text{個} \\
 \times 12 \\
 \hline
 872 \\
 436 \\
 \hline
 5232 \text{個}
 \end{array}$$

答 12年存5232個。

- ③ 丙每年儲存銅元568個,13年存幾個?

$$568 \text{個} \times 13 = 7384 \text{個}$$

$$\begin{array}{r}
 568 \text{個} \\
 \times 13 \\
 \hline
 1704 \\
 568 \\
 \hline
 7384 \text{個}
 \end{array}$$

答 13年存7384個。

- ④ 丁每年儲存銅元647個,14年存幾個?

$$647 \text{個} \times 14 = 9058 \text{個}$$

$$\begin{array}{r}
 647 \text{個} \\
 \times 14 \\
 \hline
 2588 \\
 647 \\
 \hline
 9058 \text{個}
 \end{array}$$

答 14年存9058個。

- ⑤ 一年約有365天,15年共有幾天?

$$365 \text{天} \times 15 = 5475 \text{天}$$

$$\begin{array}{r}
 365\text{天} \\
 \times 15 \\
 \hline
 1825 \\
 365 \\
 \hline
 5475\text{天}
 \end{array}$$

答 共有5475天。

- ⑥ 照上題,16年共有幾天?

$$365\text{天} \times 16 = 5840\text{天}$$

$$\begin{array}{r}
 365\text{天} \\
 \times 16 \\
 \hline
 2190 \\
 365 \\
 \hline
 5840\text{天}
 \end{array}$$

答 共有3840天。

- ⑦ 陸軍每連約有135人,29連共有幾人?

$$135\text{人} \times 29 = 3915\text{人}$$

$$\begin{array}{r}
 135\text{人} \\
 \times 29 \\
 \hline
 1215 \\
 270 \\
 \hline
 3915\text{人}
 \end{array}$$

答 共有3915人。

- ⑧ 照上題,45連共有幾人?

$$135\text{人} \times 45 = 6075\text{人}$$

$$\begin{array}{r}
 135 \text{人} \\
 \times 45 \\
 \hline
 675 \\
 540 \\
 \hline
 6075 \text{人}
 \end{array}$$

答 共有6075人。

- ⑨ 王兒一星期寫大字323個,21星期寫多少個?

$$323 \text{個} \times 21 = 6783 \text{個}$$

$$\begin{array}{r}
 323 \text{個} \\
 \times 21 \\
 \hline
 323 \\
 646 \\
 \hline
 6783 \text{個}
 \end{array}$$

答 共寫字6783個。

- ⑩ 照上題,25星期寫字多少?

$$323 \text{個} \times 25 = 8075 \text{個}$$

$$\begin{array}{r}
 323 \text{個} \\
 \times 25 \\
 \hline
 1615 \\
 646 \\
 \hline
 8075 \text{個}
 \end{array}$$

答 共寫字8075個。

二十五 續 前 (乘法速算練習)

【教材】

見課本第二十五頁。

【教材說明】

一 要旨

① 使兒童練習乘法速算。

② 使兒童熟練乘法算法。

二 時間 本課教學時間共60分鐘。

三 準備 練習用薄紙若干張。(每人一張)

【教法】

一 心算 大家聽我說出題目，自己心算口答（先舉手，先回答）。

10×10 是多少？(100)

20×20 是多少？(400)

30×30 是多少？(900)

40×40 是多少？(1600)

50×50 是多少？(2500)

一直說到 90×90 各是多少？(3600, 4900, 6400, 8100)

12×10 是多少？(120)

24×15是多少?(360)

36×21是多少?(756)

104×18是多少?(1872)

二 新授

(甲)動機 我們在以前做過一次加法速算和一次減法速算，大家覺得有趣嗎？

我們今天再來做一次乘法速算比賽，看誰做得最快最好。

(乙)提示 今天所做的乘法速算比賽辦法，和前次的加法減法速算比賽辦法相同，等我發了練習紙（薄紙）仍舊先把姓名填好後，喊了『起』就做，喊了『停』就要停。現在鉛筆都預備好了嗎？把教科書合起來，待我來發紙。

三 練習 大家填好姓名後，不要馬上就做，要待我喊了『起』之後，纔好翻開書來映着做，否則不算；自開始做了之後，待滿了10分鐘，我就喊『停』大家就要停下來，因為這課速算題目，要在10分鐘之內做完的。

四 評判 仍照以前加法和減法速算比賽的辦法，將答案預先寫在小黑板的反面，待速算停止後，將答案揭示出來，令兒童互相調換對照答案批改，計算，將結果報告給大家聽，看誰做得最好。

本課練習用薄紙式樣如下：（附答案）。

<u>乘法速算答案</u>		姓名_____	
144,	156,	210,	224.
700,	910,	1280,	1350.
3672,	7600,	3502,	6528.
9696,	6168,	5325,	6625.
6840,	9984,	3528,	8323.
共20題,做到_____題.			

五 補充

(甲)形式題 下面的算題,大家在練習簿上演算:

- ① $123 \times 34 = ?$ (4182)
- ② $173 \times 45 = ?$ (7785)
- ③ $255 \times 24 = ?$ (6120)
- ④ $256 \times 36 = ?$ (9216)
- ⑤ $183 \times 24 = ?$ (4392)
- ⑥ $375 \times 26 = ?$ (9750)
- ⑦ $143 \times 52 = ?$ (7436)
- ⑧ $213 \times 44 = ?$ (9372)
- ⑨ $185 \times 25 = ?$ (4625)

⑩ $164 \times 43 = ?$ (7052)

⑪ $108 \times 54 = ?$ (5832)

⑫ $140 \times 68 = ?$ (9520)

⑬ $130 \times 75 = ?$ (9750)

⑭ $120 \times 69 = ?$ (8280)

⑮ $152 \times 48 = ?$ (7296)

(乙)事實題 (口述,口答)

① 兵一排156人,二十排是多少?(3120人)

② 照上題三十排呢?(4680人)

③ 蘋果每籃176隻,52籃共有多少隻?(9152隻)

④ 照上題的隻數,25籃呢?(4400隻)

⑤ 照上題的隻數,43籃呢?(7568隻)

⑥ 一塊地,橫45尺,直63尺,有多少大?(2835方尺)

⑦ 每邊50尺的正方地,面積有多少?(2500方尺)

⑧ 每邊42尺的正方地,面積有多少?(1764方尺)

⑨ 一塊錢兌銅元284枚,25塊錢兌多少銅元?(7100枚)

⑩ 一畝田值123元,43畝值多少元?(5289元)

⑪ 一本習字帖上有字 541 個, 14 本有多少個字?(7574 個)

⑫ 照上題,18本有多少個字?(9738個)

【備註】

① 練習速算時，在未發練習紙之前，應該檢查兒童教科書一遍，看有沒有人已先在簿上做好？如果已先做好，照樣抄寫，就失去速算的價值；又檢查時令兒童數人幫同檢查，可以節省許多時間。

② 發練習用簿紙後，最好再發幾張草稿紙，或令兒童自備亦可。

二十六 6至9的減法練習(珠算)

【教材】

見課本第二十六頁。

【教材說明】

一 要旨

- ① 使兒童明瞭六到九的珠算減法。
- ② 使兒童熟習六到九的珠算減法口訣。

二 時間 本課教學時間共60分鐘。

三 準備 大號算盤一面。

【教法】

一 新授

(甲)動機 上次的珠算減法，只學會了一到五的減法，尚有六到九的減法，沒有學習，今天再繼續來研究六到九的減法口訣。

(乙)研究 大家看教科書第二十六頁的圖和說明，明白他的意義嗎？會照他運算嗎？

八去八，是怎樣解釋的？(減八時，只要撥去八就是了。)第一個八字，和第二個八字，是什麼意思？(第一個八字，是減的數目，就是減數；第二個八字，是算盤上的數目，就是要從被減數上減去的

數目.) 在什麼時候要用到這句口訣? (用在算盤上, 可以減去八的時候.)

八退一還二, 是什麼意義? (減八時, 只要上一位退一, 在下一位還二.) 爲什麼要還二? (因爲十內減去了八, 還剩二.) 在什麼時候要用到這句口訣? (在本位上不夠減八, 並且在本位上沒有三的時候要用到這句口訣.)

八退一下五去三, 是怎樣解釋? (要減八時, 只要下一位退一, 在下一位下五去三.) 在什麼時候, 要用到這句口訣? (在本位上有三, 四等數, 減八既然不夠, 用八退一還二的口訣, 在本位上又不能加二, 那就要用到八退一下五去三的口訣.)

現在對於這課的圖意懂了嗎? 誰能把下面的減六, 減七, 減八, 減九的口訣讀解一遍? (指名讀講)

(丙) 證驗 用珠算算出下列各題的答案, 再用筆算來驗算, 看算得對不對? 口訣合用不合用?

① $43 - 17 = ?$ (26)

② $247 - 68 = ?$ (179)

③ $105 - 66 = ?$ (39)

④ $314 - 95 = ?$ (219)

二 練習 下面各題的答案, 用珠算算出; 並在練習簿上將要用的口訣寫出來:

- ① $9-6=3$ (個位上,六去六.)
- ② $9-7=2$ (個位上,七去七.)
- ③ $9-8=1$ (個位上,八去八.)
- ④ $9-9=0$ (個位上,九去九.)
- ⑤ $10-6=4$ (個位上,六退一還四.)
- ⑥ $10-7=3$ (個位上,七退一還三.)
- ⑦ $10-8=2$ (個位上,八退一還二.)
- ⑧ $10-9=1$ (個位上,九退一還一.)
- ⑨ $11-6=5$ (個位上,六退一下五去一.)
- ⑩ $12-7=5$ (個位上,七退一下五去二.)
- ⑪ $13-8=5$ (個位上,八退一下五去三.)
- ⑫ $14-9=5$ (個位上,九退一下五去四.)
- ⑬ $14-6=8$ (個位上,六退一下五去一.)
- ⑭ $14-7=7$ (個位上,七退一下五去二.)
- ⑮ $14-8=6$ (個位上,八退一下五去三.)

訂正

〔常錯指導〕

① 口訣用錯,如:

$12-6=5$ (個位上,六退一下五去二.)

$10-7=2$ (個位上,七退一還二.)

(或口訣,寫做七去七.)

② 位置對錯,如:

$$92 - 8 = 12 \quad (\text{在十位上,八去八。})$$

三 補充 下列各題,用珠算算出答數來:

① $36 - 7 = ?$ (29)

② $42 - 8 = ?$ (34)

③ $60 - 9 = ?$ (51)

④ $71 - 6 = ?$ (65)

⑤ $112 - 35 = ?$ (77)

⑥ $204 - 46 = ?$ (158)

⑦ $510 - 57 = ?$ (453)

⑧ $557 - 68 = ?$ (489)

⑨ $603 - 79 = ?$ (524)

⑩ $758 - 268 = ?$ (490)

⑪ $811 - 345 = ?$ (466)

⑫ $723 - 516 = ?$ (207)

二十七 法數二位的除法練習

珠算

① $85 - 66 = 19$

(口訣 六去六,六退一還四)

② $97 - 68 = 29$

(口訣 六去六,八退一還二.)

③ $85 - 77 = 8$

(口訣 七去七,七退一還三.)

④ $91 - 69 = 22$

(口訣 六去六,九退一還一.)

⑤ $86 - 79 = 7$

(口訣 七去七,九退一還一.)

⑥ $92 - 88 = 4$

(口訣 八去八,八退一還二.)

【教材】

見課本第二十七頁

【教材說明】

一 要旨

- ① 使兒童明瞭法數二位除二位的除法。
- ② 使兒童熟習法數二位除二位的除法。

二 時間 本課教學時間共120分鐘。

【教法】

一 心算

$$45 \div 5 = ? \quad (9)$$

$$65 \div 5 = ? \quad (13)$$

$$36 \div 6 = ? \quad (6)$$

$$84 \div 6 = ? \quad (14)$$

$$49 \div 7 = ? \quad (7)$$

$$84 \div 7 = ? \quad (12)$$

$$64 \div 8 = ? \quad (8)$$

$$96 \div 8 = ? \quad (12)$$

$$81 \div 9 = ? \quad (9)$$

$$99 \div 9 = ? \quad (11)$$

二 新授

(甲)動機 複習以前一位除二位的除法，以引起本課學習二位除二位的除法。

(乙)研究 二位除二位的除法要怎樣做?(和一位除一位或二

位的做法一樣。)比方 $48 \div 12$, 這個算式的得數是多少?(4), 怎樣會得到4?(因為法數12, 近于10, 用10去試除48, 約得4, 乃假定答數是4, 以4乘12得48, 恰好 $48 \div 12 = 4$.) 要驗算除法做得對不對, 要用什麼方法?(乘法) 這個題目用乘法來驗算, 是不是48?($4 \times 12 = 48$).

(丙) 試演 大家看課本第二十七頁上有一個圖, 是什麼意思?(農夫在那裏打穀) 圖旁有一個例題, 誰來讀講一遍?(指名讀講) 這個題目的法數12, 近於10, 用10去試除72, 約得幾?(6或7), 再看答數是6, 6乘12得幾?(72), 72減72得幾?(得0, 沒有餘數), 這個題目做得對不對? 誰會來驗算一遍?(指名板演)

(丁) 證驗 大家都懂了嗎? 倘使懂了, 聽我說題目, 來做在黑板上:

① $56 \div 14 = 4$.

② $63 \div 21 = 3$

③ 32個人, 分96塊錢, 每人可分得幾塊錢?

$$96 \text{元} \div 32 = 3 \text{元}$$

$$\begin{array}{r} 3 \text{元} \\ \hline 32 \overline{) 96 \text{元}} \\ \underline{96} \phantom{\text{元}} \\ 0 \phantom{\text{元}} \end{array}$$

答 每人可分得洋3元

④ 52畝田, 劃分成13區, 每區有田幾畝?

$$52 \text{ 畝} - 13 = 4 \text{ 畝}$$

$$\begin{array}{r} 4 \text{ 畝} \\ 13 \overline{) 52 \text{ 畝}} \\ \underline{52} \\ \hline \end{array}$$

答 每區有田4畝。

三 練習

(甲) 簿演

① $24 \text{ 石} \div 12 = 2 \text{ 石}$

② $33 \text{ 石} \div 11 = 3 \text{ 石}$

③ $28 \text{ 石} \div 14 = 2 \text{ 石}$

④ $26 \text{ 石} \div 13 = 2 \text{ 石}$

⑤ $65 \text{ 石} \div 13 = 5 \text{ 石}$

⑥ $91 \text{ 石} \div 13 = 7 \text{ 石}$

⑦ $78 \text{ 石} \div 26 = 3 \text{ 石}$

⑧ $60 \text{ 石} \div 15 = 4 \text{ 石}$

收 穀

- ⑨ 有一個農夫，種田14畝，共用去肥料費56元，平均每畝幾元？

$$56 \text{ 元} \div 14 = 4 \text{ 元}$$

$$14 \overline{) \begin{array}{r} 4\text{元} \\ 56\text{元} \\ \underline{56} \end{array}}$$

答 平均每畝4元。

- ⑩ 14畝田，共收穀70石，平均每畝收穀幾石？

$$70\text{石} \div 14 = 5\text{石}$$

$$14 \overline{) \begin{array}{r} 5\text{石} \\ 70\text{石} \\ \underline{70} \end{array}}$$

答 平均每畝收穀5石。

- ⑪ 糶出穀17石，共得銀68元，每石價幾元？

$$68\text{元} \div 17 = 4\text{元}$$

$$17 \overline{) \begin{array}{r} 4\text{元} \\ 68\text{元} \\ \underline{68} \end{array}}$$

答 平均每石價4元。

- ⑫ 留飯米12石，照市價共值96元，一石米值幾元？

$$96\text{元} \div 12 = 8\text{元}$$

$$12 \overline{) \begin{array}{r} 8\text{元} \\ 96\text{元} \\ \underline{96} \end{array}}$$

答 一石米值8元。

(乙)訂正 訂正法詳第一課。

〔常錯指導〕

- ① 可以一次除盡，却改作兩次除盡，在做好後，又不去驗算一遍，以致得數弄錯，如：

$$91\text{石} \div 13 = 61\text{石}$$

$$\begin{array}{r} 61\text{石} \\ 13 \overline{) 91\text{石}} \\ \underline{78} \\ 13 \\ \underline{13} \\ 0 \end{array}$$

- ② 商數的位置不對齊，如：

$$\begin{array}{r} 4\text{元} \\ 14 \overline{) 56\text{元}} \\ \underline{56} \\ 0 \end{array}$$

- ③ 不名數除名數的算題，在等號後，不寫名數，如：

$$68\text{元} \div 17 = 4$$

- ④ 事實題，方法做錯，如除法，誤做乘法。

四 補充

(甲)形式題：

- ① $52 \div 26 = ?$ (2)
 ② $72 \div 24 = ?$ (3)
 ③ $52 \div 13 = ?$ (4)

④ $88 \div 44 = ?$ (2)

⑤ $22 \div 11 = ?$ (2)

⑥ $84 \div 21 = ?$ (4)

⑦ $62 \div 31 = ?$ (2)

⑧ $69 \div 23 = ?$ (3)

⑨ $99 \div 33 = ?$ (3)

⑩ $82 \div 41 = ?$ (2)

⑪ $92 \div 23 = ?$ (4)

⑫ $96 \div 12 = ?$ (8)

⑬ $72 \div 12 = ?$ (6)

⑭ $86 \div 43 = ?$ (2)

⑮ $84 \div 28 = ?$ (3)

(乙)事實題：

- ① 國語教科書每本銅元32枚,96枚,可買幾本?

$$96 \text{枚} \div 32 \text{枚} = 3 \text{(本)}$$

答 可以買3本

- ② 算術教科書每本銅元32枚,64枚,可買幾本?

$$64 \text{枚} \div 32 \text{枚} = 2 \text{(本)}$$

答 可以買2本

- ③ 社會教科書每本銅元42枚,84枚,可買幾本?

$$84\text{枚} \div 42\text{枚} = 2(\text{本})$$

答 可以買2本

- ④ 自然教科書每本銅元41枚,82枚,可買幾本?

$$82\text{枚} \div 41\text{枚} = 2(\text{本})$$

答 可以買2本

- ⑤ 黨義教科書每本銅元43枚,86枚,可買幾本?

$$86\text{枚} \div 43\text{枚} = 2(\text{本})$$

答 可以買2本

- ⑥ 種田12畝,共用去肥料36元,每畝幾元?

$$36\text{元} \div 12 = 3\text{元}$$

答 每畝3元

- ⑦ 12畝田,共收得穀72石,每畝收幾石?

$$72\text{石} \div 12 = 6\text{石}$$

答 每畝收6石

- ⑧ 米11石,共價99元,每石得價幾元?

$$99\text{元} \div 11 = 9\text{元}$$

答 每石價9元

- ⑨ 穀11石,共價55元,每石價幾元?

$$55\text{元} \div 11 = 5\text{元}$$

答 每石5元

- ⑩ 每日築路31丈,93丈要築幾天?

$$93\text{丈} \div 31\text{丈} = 3(\text{天})$$

答 要築3天

- ⑪ 每日走路33里,66里要走幾天?

$$66\text{里} \div 33\text{里} = 2(\text{天})$$

答 要走2天

- ⑫ 每日走路43里,86里要走幾天?

$$86\text{里} \div 43 = 2(\text{天})$$

答 要走2天

【備註】

本課二位除二位的除法,關於名數和不名數的問題,可以不加討論,待三十一課中,當詳加說明。

二十八 續前

珠算

① $153 - 67 = 86$

(口訣 六退一還四;七退一還三,三下五去二.)

② $263 - 78 = 185$

(口訣 七退一還三;八退一還二,二下五去三.)

③ $344 - 86 = 258$

(口訣 八退一還二,二下五去三;六退一還四,四下五去一.)

④ $148 - 98 = 50$

(口訣 九退一還一,一下五去四;八去八.)

⑤ $164 - 89 = 75$

(口訣 八退一還二;九退一還一,一下五去四.)

⑥ $154 - 68 = 86$

(口訣 六退一還四;八退一還二,二下五去三.)

【教材】

見課本第二十八頁

【教材說明】

一 要旨

- ① 使兒童明瞭法數二位除千以內各數的除法。
- ② 使兒童熟習法數二位除千以內各數的除法。

二 時間 本課教學時間共120分鐘。

【教法】

一 心算

$$33 \div 11 = ? \quad (3)$$

$$88 \div 11 = ? \quad (8)$$

$$72 \div 12 = ? \quad (6)$$

$$36 \div 12 = ? \quad (3)$$

$$52 \div 13 = ? \quad (4)$$

$$91 \div 13 = ? \quad (7)$$

$$56 \div 14 = ? \quad (4)$$

$$60 \div 15 = ? \quad (4)$$

$$80 \div 16 = ? \quad (5)$$

$$85 \div 17 = ? \quad (5)$$

$$90 \div 18 = ? \quad (5)$$

$$76 \div 19 = ? \quad (4)$$

二 新授

(甲)動機 二位除二位的除法，已經練習過了，現在再練習二位除三位的除法。

(乙)研究 前面講過用兩位數去除兩位數，只要看被除數是法數的幾倍，就是這個题目的答數。如 $48 \div 12$ ，假定12是10，48是40，看40是10的幾倍就商幾。

二位數除三位數，是不是一樣做法呢？(一樣的。)

例如 $324 \div 54$ 要怎樣做呢？(假定324是320，54是50，那末320中有幾個50，就商幾，現在320中有6個50，就商6，答數想好之後，就用6去乘54，寫在324的下面。)

例如 $492 \div 12$ ，要怎樣做？(這個题目，和上一個题目不同，因為前二位的49，比12大，所以只要照兩位除兩位的做法，一樣去做，先假定49是40，12是10，看40中有幾個10？現在有4個10，就商4，用4乘12，得48，把他寫在49的下面， $49 - 48$ 餘1，不夠除了，再把上面個位的2退下來，變成12，這12中有一個12，就商1， $12 - 12$ 得0，無餘。)

(丙)試演 大家翻開教科書來，看第二十八頁上，有一個例題，誰能把他讀講一遍？(指名讀講。)

再看28中有幾個12？(兩個) $28 - 24$ 餘4，不夠除了要怎樣？(把上面個位的8退下來變成48，看48中有幾個12，有4個就商4，4乘12得48， $48 - 48$ 得0。) 這個题目，做得對不對，要怎樣驗算？(用24乘

12, 看得數是不是288?)

(丁) 證驗 大家都懂了嗎? 我現在有幾個題目在這裏, 看誰做得不錯。(出題指名板演, 共同訂正)

① $564 \div 12 = 47$

② $867 \div 51 = 17$

③ 14個人分銀112元, 每人得幾元?

$$112 \text{元} \div 14 = 8 \text{元}.$$

$$\begin{array}{r} 8 \text{元} \\ 14 \overline{) 112 \text{元}} \\ \underline{112} \end{array}$$

答 每人得8元

④ 菜245棵, 分種49行, 每行種幾棵?

$$245 \text{棵} \div 49 = 5 \text{棵}$$

$$\begin{array}{r} 5 \text{棵} \\ 49 \overline{) 245 \text{棵}} \\ \underline{245} \end{array}$$

答 每行種5棵。

三 練習

(甲) 簿演

① $186 \div 31 = 6$

② $128 \div 32 = 4$

- ③ $129 \div 43 = 3$
 ④ $276 \div 92 = 3$
 ⑤ $884 \div 13 = 68$
 ⑥ $896 \div 14 = 64$

算房租

愛華起初住在一個鄉村上，後來搬到宜興蘇州上海居住，在各處住的月數，和付去的房租，列表如下：請你替他算各處的房租：

地 方	王 家 村	宜 興	蘇 州	上 海
月 數	36	24	15	26
共付房租	144元	168元	210元	624元
每月的房租	4元	7元	14元	24元

(乙)訂正 訂正法見前。

〔常錯指導〕兒童對於本課容易做錯的幾點，和上二課大約相同，如有發現，當繼續指正。

四 補充

(甲)形式題：

① $651 \div 21 = ?$ (31)

② $671 \div 11 = ?$ (61)

③ $696 \div 12 = ?$ (58)

④ $312 \div 24 = ?$ (13)

⑤ $728 \div 28 = ?$ (26)

⑥ $783 \div 29 = ?$ (27)

⑦ $896 \div 32 = ?$ (28)

⑧ $899 \div 31 = ?$ (29)

⑨ $589 \div 19 = ?$ (31)

⑩ $736 \div 23 = ?$ (32)

⑪ $561 \div 17 = ?$ (33)

⑫ $782 \div 23 = ?$ (34)

⑬ $840 \div 24 = ?$ (35)

⑭ $900 \div 25 = ?$ (36)

⑮ $962 \div 26 = ?$ (37)

(乙)事實題：

- ① 825分鐘，共有幾刻？

$$825 \text{分} \div 15 \text{分} = 55 \text{(刻)}$$

答 共有55刻。

- ② 白米874石，裝成23包，每包幾石？

$$874 \text{石} \div 23 = 38 \text{石}$$

答 每包38石

- ③ 糙米819石,裝成21包,每包幾石?

$$819 \text{石} \div 21 = 39 \text{石}$$

答 每包39石

- ④ 糯米984石,裝成24包,每包幾石?

$$984 \text{石} \div 24 = 41 \text{石}$$

答 每包41石

- ⑤ 粳米756石裝成18包,每包幾石?

$$756 \text{石} \div 18 = 42 \text{石}$$

答 每包42石

- ⑥ 黃豆688石 $\div 16 = 43$ 石

答 每包43石

- ⑦ 小麥748石 $\div 17 = 44$ 石

答 每包44石

- ⑧ 房屋45間,共收得房租720元,間每間收得幾元?

$$720 \text{元} \div 45 = 16 \text{元}$$

答 每間收得16元

- ⑨ 45間共費去修理費945元,問每間費幾元?

$$945 \text{元} \div 45 = 21 \text{元}$$

答 每間費去21元

- ⑩ 童子軍32人，共募得航空救國捐896元，平均每人募得幾元？

$$896 \text{元} \div 32 = 28 \text{元}$$

答 平均每人募得28元

- ⑪ 張生在42天內，共儲得銅元924枚，平均每天儲得幾枚？

$$924 \text{枚} \div 42 = 22 \text{枚}$$

答 平均每天儲銅元22枚

- ⑫ 王生在41天內，共儲得銅元615枚，平均每天儲得幾枚？

$$615 \text{枚} \div 41 = 15 \text{枚}$$

答 平均每天儲銅元15枚。

二十九 續前

珠算

① $756 - 489 = 267$

(口訣 四上一去五,八退一還二,九退一還一.)

② $842 - 687 = 155$

(口訣 六去六;八退一還二,二去五去三;七退一還三,三下五去二.)

③ $844 - 769 = 75$

(口訣 七去七;六退一還四,四下五去一;九退一還一,一下五去四.)

④ $934 - 878 = 56$

(口訣 八去八,七退一還三,三下五去二;八退一還二,二下五去三.)

【教材】

見課本第二十九頁。

【教材說明】

一 要旨

① 使兒童知道兩位數去除四位數的方法。

② 使兒童熟習法數兩位除四位的除法。

二 時間 本課教學時間共120分鐘

【教法】

一 心算 大家聽我說了題目，心算口答：

300有幾個40? (7個)還餘幾?(20)。

400有幾個50? (8個)。

820有幾個16? (51個)還餘幾?(4)。

51個16是多少? (816)。比820大呢? 還是小? (小)

208有幾個16?(13)。

16個13是多少?(208)。

二 新授

(甲)動機 複習二位除三位的除法，以引起本課二位除四位的除法。

(乙)研究 除數二位除四位的除法和二位除三位的算法一樣。比方 $3828 \div 29$ ，這個題目，法數 29 是二位數，近于 30，用30去試除

$$38, \text{約得} 1, \text{乃假定答數是} 1, \text{以} 1 \text{乘} 29, \text{得} 29, 38 - 29 \text{餘} 9$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 29 \overline{) 3828} \\ \underline{29} \\ 9 \end{array}$$

其次再用30去試除92，約得3，乃以3乘29得87， $92 - 87 = 5$

$$\begin{array}{r}
 13 \\
 29 \overline{) 3828} \\
 \underline{29} \\
 92 \\
 \underline{87} \\
 5
 \end{array}$$

第三步再用30去試除58,約得2,乃以2乘29,得58,58-58=0

$$\begin{array}{r}
 132 \\
 29 \overline{) 3828} \\
 \underline{29} \\
 92 \\
 \underline{87} \\
 58 \\
 \underline{58}
 \end{array}$$

這個题目的答數是 132.

又,比方 $3496 \div 46$,這個题目,法數46也是二位數,先看被除數的兩位34夠除嗎?倘使不夠除,就非要有三位才夠除,再看349有幾個46? 349中有7個46,商數就寫7,7個46是322,把322寫在349的下面,把商數的7寫在9字的上面,

$$\begin{array}{r}
 7 \\
 \text{如: } 46 \overline{) 3496} \\
 \underline{322}
 \end{array}$$

349-322,餘27,不夠除,再把上面個位的6退下來,變成276看276中有幾個46?有6個46,商數就寫6,6個46正好是276,276-276=0.

$$\begin{array}{r}
 76 \\
 \hline
 \text{如：} 46 \overline{) 3496} \\
 \underline{322} \\
 276 \\
 \underline{276} \\
 0
 \end{array}$$

這個题目的答數是76.

(丙)試演 大家翻開教科書來，看第二十九頁上，有一個例題，誰把他讀講一遍？(指名讀講)。

這個題目，是幾位數除幾位數？(二位除四位。)二位除四位。先在那裏做起？(從高位數除起，自左而右，挨位除下。)看82中有幾個16？(5個)20中有幾個16？(1個)48中有幾個16？(3個)這個題目，商數有幾？(513)，這個題目，做得對不對？要怎樣驗算？(用16乘513，看是不是8208.)

(丁)證驗 大家都懂了嗎？我現在有幾個同樣做法的題目在這裏看誰會把他做得不錯！(例題如下：)

① $5434 \div 19 = 286$

② $7644 \div 84 = 91$

③ 王先生在29年中，共儲蓄得大洋5278元，平均每年儲幾元？

$$5278 \text{元} \div 29 = 182 \text{元}$$

$$\begin{array}{r}
 182\text{元} \\
 29 \overline{) 5278\text{元}} \\
 \underline{29} \\
 237 \\
 \underline{232} \\
 58 \\
 \underline{58} \\
 0
 \end{array}$$

答 平均每年儲洋182元。

- ④ 學生68人，合買皮球一個，共費去4284文，平均每人該派多少文？

$$4284\text{文} \div 68 = 63\text{文}$$

$$\begin{array}{r}
 63\text{文} \\
 68 \overline{) 4284\text{文}} \\
 \underline{408} \\
 204 \\
 \underline{204} \\
 0
 \end{array}$$

答 平均每人該派63文

三 練習

(甲) 簿演

① $9909 \div 27 = 367$

② $9720 \div 45 = 216$

$$\textcircled{3} \quad 9765 \div 45 = 217$$

$$\textcircled{4} \quad 8450 \div 26 = 325$$

$$\textcircled{5} \quad 7749 \div 27 = 287$$

$$\textcircled{6} \quad 7975 \div 29 = 275$$

養 魚

- ⑦ 15個人，組織利羣養魚公司，資本2325元，每人應出銀幾元？

$$2325 \text{元} \div 15 = 155 \text{元}$$

$$\begin{array}{r}
 155 \text{元} \\
 15 \overline{) 2325 \text{元}} \\
 \underline{15} \\
 82 \\
 \underline{75} \\
 75 \\
 \underline{75} \\
 0
 \end{array}$$

答： 每人應出銀155元。

- ⑧ 三年後16個池裏捉得大魚6048條，平均每池幾條？

$$6048 \text{條} \div 16 = 378 \text{條}$$

$$\begin{array}{r}
 378 \text{條} \\
 16 \overline{) 6048 \text{條}} \\
 \underline{48} \\
 124 \\
 \underline{112} \\
 128 \\
 \underline{128} \\
 0
 \end{array}$$

答 平均每池捉得378條。

- ⑨ 14日中賣去6048條魚，每天賣去幾條？

$$6048 \text{條} \div 14 = 432 \text{條}$$

$$\begin{array}{r}
 432 \text{條} \\
 14 \overline{) 6048 \text{條}} \\
 \underline{56} \\
 44 \\
 \underline{42} \\
 28 \\
 \underline{28} \\
 0
 \end{array}$$

答 平均每天賣去432條。

- ⑩ 除本得利3375元，平均每人得利幾元？

$$3375 \text{元} \div 15 = 225 \text{元}$$

$$\begin{array}{r}
 225\text{元} \\
 \hline
 15 \overline{) 3375\text{元}} \\
 \underline{30} \\
 37 \\
 \underline{30} \\
 75 \\
 \underline{75} \\
 0
 \end{array}$$

答 平均每人得利225元。

(乙)訂正 訂正法詳前。

〔常錯指導〕

① 商數不對正位數,如:

$$\begin{array}{r}
 1\ 55\text{元} \\
 \hline
 15 \overline{) 2325\text{元}} \\
 \underline{15} \\
 82 \\
 \underline{75} \\
 75 \\
 \underline{75} \\
 0
 \end{array}$$

② 0減某數,仍得某數,如:

$$\begin{array}{r}
 3178 \text{條} \\
 16 \overline{) 6048 \text{條}} \\
 \underline{48} \\
 28 \\
 \underline{16} \\
 124 \\
 \underline{112} \\
 128 \\
 \underline{128} \\
 0
 \end{array}$$

③ 減下的差數，仍比除數大，如：

$$\begin{array}{r}
 1116 \\
 45 \overline{) 9720} \\
 \underline{45} \\
 52 \\
 \underline{45} \\
 72 \\
 \underline{45} \\
 270 \\
 \underline{270} \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

四 補充

(甲)形式題：

① $8547 \div 77 = ?$ (111)

② $8018 \div 19 = ?$ (422)

③ $7371 \div 27 = ?$ (273)

④ $4875 \div 39 = ?$ (125)

⑤ $5936 \div 28 = ?$ (212)

⑥ $7134 \div 58 = ?$ (123)

⑦ $7644 \div 84 = ?$ (91)

⑧ $1457 \div 31 = ?$ (47)

⑨ $6461 \div 71 = ?$ (91)

⑩ $5248 \div 64 = ?$ (82)

⑪ $1495 \div 65 = ?$ (23)

⑫ $1817 \div 79 = ?$ (23)

(乙)事實題：

- ① 糖果2808顆，分裝78瓶，每瓶可裝多少顆？

$$2808 \text{顆} \div 78 = 36 \text{顆}$$

答 每瓶可裝36顆。

- ② 小餅乾2159塊，分包17包，每包有幾塊？

$$2159 \text{塊} \div 17 = 127 \text{塊}$$

答 每包可裝127塊。

- ③ 筆8694枝，分紮27紮，每紮有幾枝？

$$8694 \text{枝} \div 27 = 322 \text{枝}$$

答 每紮有322枝。

- ④ 紙7134張，訂成58冊，每冊有幾張？

$$7134 \text{張} \div 58 = 123 \text{張}$$

答：每册有123張。

- ⑤ 椅子7581隻，分成57行，每行幾隻？

$$7581 \text{隻} \div 57 = 133 \text{隻}$$

答：每行133隻。

- ⑥ 雞5688隻，分18處餵養，每處養幾隻？

$$5688 \text{隻} \div 18 = 316 \text{隻}$$

答：每處養316隻。

- ⑦ 鴨蛋3648個，分裝57籃，有籃有幾個？

$$3648 \text{個} \div 57 = 64 \text{個}$$

答：每籃有64個。

- ⑧ 兵84人一排，7644人，共有幾排？

$$7644 \text{人} \div 84 \text{人} = 91 \text{(排)}$$

答：共有91排。

- ⑨ 子彈8507顆，可以放47刻鐘，平均每刻鐘放幾顆？

$$8507 \text{顆} \div 47 = 181 \text{顆}$$

答：平均每刻鐘放181顆。

- ⑩ 敵兵8018人，衝鋒19次，完全死光，平均每次衝鋒死幾人？

$$8018 \text{人} \div 19 = 422 \text{人}$$

答：平均每次衝鋒死422人。

三十 續前

珠算

① $7243 - 789 = 6454$

(口訣 七退一還三，三下五去二；八退一還二，二下五去三；九退一還一。)

② $1728 - 875 = 853$

(口訣 八退一還二；七退一還三，三下五去二；五去五。)

③ 算本書第六面各題：

$2560\text{張} - 1278\text{張} = 1282\text{張}$

(口訣 一去一，二上三去五，七退一還三，八退一還二。)

$2560\text{張} - 564\text{張} = 1996\text{張}$

(口訣 五去五；六去六；四退一還六，一退一還九。)

$278\text{張} - 564\text{張} = 714\text{張}$

(口訣 五退一還五，六去六，四上一去五。)

$2156\text{人} - 1289\text{人} = 867\text{人}$

(口訣 一去一，二退一還八，八退一還二，九退一還

一.)

$$2156人 - 368人 = 1788人$$

(口訣 三退一還七,六退一還四,八退一還二.)

$$1289人 - 368人 = 921人$$

(口訣 三退一還七,六去六,八去八.)

$$2621人 - 1364人 = 1257人$$

(口訣 一去一,三上二去五,六退一還四,四下五去一,四退一還六.)

$$1750人 - 1669人 = 81人$$

(口訣 一去一,六去六,六退一還四,九退一還一.)

$$1750人 - 559人 = 1191人$$

(口訣 五去五,五去五,九退一還一,一退一還九.)

$$1669人 - 559人 = 1110人$$

(口訣 五去五,五去五,九去九.)

【教材】

見課本第三十頁。

【教材說明】

一 要旨

- ① 使兒童知道法數兩位除萬以內各數,其商之末位爲0的

除法。

- ② 使兒童熟習法數兩位除萬以內各數，其商之末位為0的
除法。

二 時間 本課教學時間共120分鐘。

【教法】

一 心算

$$50 \times 13 = ? \quad (650) \quad 650 \text{ 中有幾個 } 13? \quad (50 \text{ 個})$$

$$40 \times 53 = ? \quad (2120) \quad 2120 \text{ 中有幾個 } 53? \quad (40 \text{ 個})$$

$$60 \times 18 = ? \quad (1080) \quad 1080 \text{ 中有幾個 } 18? \quad (60 \text{ 個})$$

$$70 \times 38 = ? \quad (2660) \quad 2660 \text{ 中有幾個 } 38? \quad (70 \text{ 個})$$

$$80 \times 45 = ? \quad (3600) \quad 3600 \text{ 中有幾個 } 45? \quad (80 \text{ 個})$$

二 新授

(甲)動機 「0」的加，減，乘各種方法，都已教過，我想你們大概都很明白，現在再講關於「0」的除法。

(乙)研究 比方有一個老人，在臨死的時候，有1000元的遺產，如果他只有一個兒子，那末他唯一的兒子，可獨得1000元；如果他有五個兒子，每個兒子可得200元，這些大家一定都很懂得的，再反過來說，如果這老人，一些遺產都沒有，一個兒子去承受，沒有東西可以得着；兩個兒子去享，每個兒子也是沒有一些東西可以得着。這種算式，可以算做：

$$0 \div 1 = 0, 0 \div 2 = 0, 0 \div 3 = 0,$$

$$0 \div n = 0, (n \text{ 代表任何數目})$$

照上面的公式來應用，比方有大洋8550元，給45人均分，每人可得多少？這題的橫式怎樣寫？

(8550元 \div 45=?)這題的直式怎樣寫？

($\overline{45}8550\text{元}$) 85中有幾個45？(1個)，85-45餘40夠除嗎？(不夠除，要將下一位的5退下來變成405。)405中有幾個45？(9個) 9個45元多少？(405) 這個題目做到這裏，還有什麼數沒有除？(末位的0，沒有除。) 那末45去除0，得什麼？(仍舊得0。) 爲什麼呢？(因爲 $0 \div 1 = 0, 0 \div 2 = 0, 0 \div 3 = 0, 0 \div n = 0.$)

(丙) 試演 大家翻開教科書來看三十頁上，有一個例題，誰會把他讀講一遍？(指名讀講)再看橫式中被除數5890個，末尾是個0，商數的末尾是什麼？(也是0) 是不是被除數的末尾是0，商數的末尾也是0嗎？(不一定，不過用任何數單獨去除0，結果必定是0。)

這個題目是否做得對，要怎樣驗算？(指令兒童在黑板上重行驗算一遍。)

(丁) 證驗 法數二位除萬以內各數，其商之末位是0的除法，大家都會做了嗎？現在我有幾個題目在這裏，看誰會做得不錯？

① $6840 \div 36 = 190$

② $8320 \div 64 = 130$

- ③ 米4320包，分24次運送，每次送幾包？

$$4320 \text{包} \div 24 = 180 \text{包}$$

$$\begin{array}{r} 180 \text{包} \\ \hline 24 \overline{) 4320 \text{包}} \\ \underline{24} \\ 192 \\ \underline{192} \\ 0 \\ \underline{0} \\ \hline \hline \end{array}$$

答 每次送180包。

- ④ 麥7650石，分裝85袋，每袋裝幾石？

$$7650 \text{石} \div 85 = 90 \text{石}$$

$$\begin{array}{r} 90 \text{石} \\ \hline 85 \overline{) 7650 \text{石}} \\ \underline{765} \\ 0 \\ \underline{0} \\ \hline \hline \end{array}$$

答 每袋裝90石。

三 練習

(甲) 簿演

- ① $1440 \div 24 = 60$
- ② $7680 \div 32 = 240$
- ③ $4200 \div 12 = 350$

$$\textcircled{4} \quad 3770 \div 29 = 130$$

$$\textcircled{5} \quad 4770 \div 45 = 106$$

$$\textcircled{6} \quad 4646 \div 46 = 101$$

益 衆 點 心 店

- ⑦ 21日內賣去糕3990條,每日賣去幾條?

$$3990 \text{條} \div 21 = 190 \text{條}$$

答: 每日賣去190條。

- ⑧ 2星期內賣去麵2828碗,每日賣去幾碗?

$$2828 \text{碗} \div 14 = 202 \text{碗}$$

答: 每日賣去202碗。

- ⑨ 某日賣去銀餃58碗,共計1160隻,每碗幾隻?

$$1160 \text{隻} \div 58 = 20 \text{隻}$$

答: 每碗20隻。

- ⑩ 28日內賣去饅頭8540個,平均每日賣去幾個?

$$8540 \text{個} \div 28 = 305 \text{個}$$

答: 平均每日賣去305個。

(乙)訂正 訂正法詳前。

[常錯指導]

- ① 忘記末尾的0位,如:

$$1440 \div 24 = 60$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \hline 24 \overline{) 1440} \\ \underline{144} \\ 0 \end{array}$$

- ② 二位除法，被除數挨次向右連退二位時，商數上忘記空—0位，如：

$$4770 \div 45 = 106, \text{ 又, } 4646 \div 46 = 101$$

$$\begin{array}{r} 106 \\ \hline 45 \overline{) 4770} \\ \underline{45} \\ 270 \\ \underline{270} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 101 \\ \hline 46 \overline{) 4646} \\ \underline{46} \\ 46 \\ \underline{46} \\ 0 \end{array}$$

- ③ 忘記將高位名數，化成低位名數，如：

2星期賣去麪2828碗，平均每日賣去幾碗？

$$2828 \text{ 碗} \div 2 = 1414 \text{ 碗。 (忘記將星期化成14日)}$$

答 賣去1414碗。

四 補充

(甲)形式題：

① $7150 \div 65 = ?$ (110)

② $4060 \div 14 = ?$ (290)

③ $8640 \div 36 = ?$ (240)

④ $9660 \div 46 = ?$ (210)

⑤ $8880 \div 74 = ?$ (120)

⑥ $1720 \div 86 = ?$ (20)

⑦ $5280 \div 66 = ?$ (80)

⑧ $5320 \div 76 = ?$ (70)

⑨ $4950 \div 55 = ?$ (90)

⑩ $7560 \div 84 = ?$ (90)

(乙)事實題：

- ① 米4480石，分裝16袋，每袋幾石？

$$4480 \text{ 石} \div 16 = 280 \text{ 石}$$

答 每袋280石

- ② 麥6500斗，分裝26袋，每袋幾斗？

$$6500 \text{ 斗} \div 26 = 250 \text{ 斗}$$

答 每袋250斗

- ③ 豆7650袋，分45次運送，每次幾袋？

$$7650 \text{ 袋} \div 45 = 170 \text{ 袋}$$

答 每次170袋

- ④ 酒8960瓶，分裝64箱，每箱裝幾瓶？

$$8960 \text{ 瓶} \div 64 = 140 \text{ 瓶}$$

答 每箱裝140瓶

- ⑤ 書8050冊，分35次郵寄，平均每次寄幾冊？

$$8050 \text{冊} \div 35 = 230 \text{冊}$$

答 每次寄230冊。

- ⑥ 紙6250張，分訂25冊，每冊幾張？

$$6250 \text{張} \div 25 = 250 \text{張}$$

答 每冊250張。

- ⑦ 筆7820枝，共裝34匣，平均每匣裝幾枝？

$$7820 \text{枝} \div 34 = 230 \text{枝}$$

答 每匣裝230枝。

- ⑧ 墨7350錠，3星期賣完，平均每日賣幾錠？

$$7350 \text{錠} \div 21 = 350 \text{錠}$$

答 平均每日賣350錠。

- ⑨ 硯臺 9240 隻分送給44所平民學校，每所平民學校該派幾隻？

$$9240 \text{隻} \div 44 = 210 \text{隻}$$

答 每所平民學校該派210隻。

- ⑩ 墨水9100瓶，分裝65匣，每匣裝幾瓶？

$$9100 \text{瓶} \div 65 = 140 \text{瓶}$$

答 每匣裝140瓶

- ⑪ 甲在25個月中，共賺得4750元，平均每月賺幾元？

$$4750\text{元} \div 25 = 190\text{元}$$

答 平均每月賺190元

- ② 乙在24個月中,共賺得6720元,平均每月賺幾元?

$$6720\text{元} \div 24 = 280\text{元}$$

答 平均每月賺280元

【備註】

除法在減後若有餘數,添一位被除數,照前再求第二商數;如添一位被除數;還不能含除數時,得商0,再添一位被除數,照前做去。此種做法,在本課亦可詳加說明。

三十一 續 前

【教材】

見課本第三十一頁。

【教材說明】

一 要旨

- ① 使兒童認識等分除和求倍除。
- ② 使兒童辨別等分除和求倍除。
- ③ 使兒童熟習等分除和求倍除的除法。

二 時間 本課教學時間共120分鐘。

【教法】

一 心算

$$32 + 42 = ? \quad (74)$$

$$1234 \text{人} + 789 \text{人} = ? \quad (2023 \text{人})$$

$$834 - 568 = ? \quad (266)$$

$$701 \text{人} - 99 \text{人} = ? \quad (602 \text{人})$$

$$36 \times 50 = ? \quad (1800)$$

$$49 \text{元} \times 3 = ? \quad (147 \text{元})$$

$$54 \div 9 = ? \quad (6)$$

$$100\text{丈} \div 25\text{丈} = ? \quad (4)$$

二 新授

(甲)動機 問答心算題，分別孰爲名數，孰爲不名數，以引起學習本課等分除和求倍除的除法。

(乙)研究 一個數目有名稱的叫名數，沒有名稱的數目叫不名數，這種大家都知道了。但是不名數和不名數可以相互加減嗎？(可以)，不名數和名數可以相互加減嗎？(不可以)，名數不同類，可以相互加減嗎？(不可以)

不名數可以乘名數嗎？(可以)名數可以乘不名數嗎？名數可以乘名數嗎？(都不可以，因爲被乘數可爲名數，乘數却不必爲不名數。)

不名數可以除名數嗎？(可以的)不名數除名數的得數是名數呢還是不名數？(是名數)是什麼道理？(因爲要求每份的數目，所以商數和被除數，必是同類數。)不名數除名數，這種除法，叫什麼除法？(叫等分除)這種除法的公式是怎樣的？(名數 \div 不名數 = 名數)

名數除名數可以除嗎？(可以的)得數是名數還是不名數？(是不名數)是什麼道理？(因爲先知道了總數和每份數目的名稱，去求出內中共有幾份，所以除數和被除數是同類數時，商數必定是不名數)。名數除名數，這種除法，叫什麼除法？(叫求倍除)這種除法的公式是怎樣的？(名數 \div 名數 = 不名數。)

(丙)試演 大家翻開課本看第三十一頁上有一個例題，誰來先把他讀講一遍？(指名讀講) 這個題目，那個是被除數？(208個) 那個是除數？(26個) 那一個是名數？(除數和被除數，都是名數。) 除數和被除數，既然都是名數，看商數是什麼？(不名數) 做得對不對？(對的) 怎樣知道他是對的呢？(先用乘法來驗算，把商數的8乘除數的26個 $26 \times 8 = ?$ 看是否等於被除數208個；其次，再用商數8除被除數208個 $208 \div 8 = ?$ 看是否等於除數26個？)

誰來把下面的解釋和公式，讀一遍講一遍？看是否和上面的例題合符？(指名讀講，講得不清楚時，教師再行補充。)

(丁)證驗 大家對於這種除法都懂了嗎？現在這裏有幾個題目，看誰把他完全做出，並且分得出，那一個是等分除？那一個是求倍除？

① $5382 \text{元} \div 26 = 207 \text{元}$

是等分除。

② $8670 \text{丈} \div 85 \text{丈} = 102$

是求倍除。

③ 學生288人，每排24人，共有幾排？

$288 \text{人} \div 24 \text{人} = 12$

答 共有12排

這是求倍除。

三 練習

(甲) 簿演：

下面各題，那一個要用等分除做，那一個要用求倍除做？

- ① 米14升，值銅元336個，一升米值銅元多少？

$$336\text{個} \div 14 = 24\text{個}$$

答 一升米值銅元24個，(這是用等分除做的)

- ② 一升米值24個銅元，360個銅元，可買幾升？

$$360\text{個} \div 24\text{個} = 15$$

答 可買15升。(這是用求倍除做的。)

- ③ 一斤鹽值銅元26個，390個銅元，可買幾斤？

$$390\text{個} \div 26\text{個} = 15$$

答 可買15斤。(這是用求倍除做的)

- ④ 一斤糖值銅元32個，銅元672個，可買幾斤？

$$672\text{個} \div 32\text{個} = 21$$

答 可買21斤。(這是用求倍除做的。)

(乙) 訂正：

- ① 板上訂正， ② 交互訂正。

[常錯指導]

- ① 等分除，在等號後忘記寫名數，如：

$$336\text{個} \div 14 = 24$$

- ② 求倍除，在等號後，仍舊寫被除數的名數，如：

$$390\text{個} \div 26\text{個} = 15\text{個}$$

- ③ 求倍除，在等號後，寫出要求的份數的名數，如：

一斤糖價銅元32個，銅元672個，可買幾斤？

$$672\text{個} \div 32\text{個} = 21\text{斤}$$

四 補充

(甲)形式題：

① $357\text{元} \div 17 = ?$ (21元)

② $612\text{元} \div 34 = ?$ (18元)

③ $900\text{元} \div 25 = ?$ (36元)

④ $1014\text{元} \div 39 = ?$ (26元)

⑤ $2279\text{元} \div 53 = ?$ (43元)

⑥ $2542\text{元} \div 41 = ?$ (62元)

⑦ $3066\text{里} \div 42\text{里} = ?$ (73)

⑧ $1650\text{里} \div 33\text{里} = ?$ (50)

⑨ $2624\text{里} \div 64\text{里} = ?$ (41)

⑩ $1960\text{里} \div 28\text{里} = ?$ (70)

⑪ $2688\text{里} \div 84\text{里} = ?$ (32)

⑫ $4368\text{里} \div 48\text{里} = ?$ (91)

(乙)事實題：

- ① 黃強有洋9576元,分給42人,每人可得幾元?

$$9576 \text{元} \div 42 = 228 \text{元}$$

答 每人可得228元

- ② 布864丈,每72丈爲一段,共有幾段?

$$864 \text{丈} \div 72 \text{丈} = 12$$

答 共有12段

- ③ 愛華買柴14小車,共2646斤,每小車有幾斤?

$$2646 \text{斤} \div 14 = 189 \text{斤}$$

答 每小車有189斤

- ④ 騎兵288人,每18人爲一小隊,共有幾隊?

$$288 \text{人} \div 18 \text{人} = 16$$

答 共有16隊

- ⑤ 飛機372隻,每12隻爲一隊,共有幾隊?

$$372 \text{隻} \div 12 \text{隻} = 31$$

答 共有31隊。

- ⑥ 子彈5751粒,分裝27箱,每箱有幾粒?

$$5751 \text{粒} \div 27 = 213 \text{粒}$$

答 每箱有213粒。

- ⑦ 大砲200尊,分守50城,每城有大砲幾尊?

$$200 \text{尊} \div 50 = 4 \text{尊}$$

答 每城有4尊。

- ⑧ 羊9720隻,分裝30卡車,每車有幾隻?

$$9720 \text{隻} \div 30 = 324 \text{隻}$$

答 每車有324隻。

- ⑨ 牛2414隻,34隻裝一車,共裝幾車?

$$2414 \text{隻} \div 34 \text{隻} = 71$$

答 共裝71車。

- ⑩ 馬864隻,共分12隊,每隊幾隻?

$$864 \text{隻} \div 12 = 72 \text{隻}$$

答 每隊72隻。

【備註】

名數不同,不可加減,在本課亦可附帶說明。

三十二 續前 (除法速算)

珠算

$$\textcircled{1} \quad 325 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 \cdots \cdots - 25 = 0$$

$$\textcircled{2} \quad 1275 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 \cdots \cdots - 50 = 0$$

$$\textcircled{3} \quad 2850 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 \cdots \cdots - 75 = 0$$

$$\textcircled{4} \quad 5050 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 \cdots \cdots - 100 = 0$$

(上面四題,都照等加級數公式做,公式: $(\text{首數} + \text{末數}) \div 2 \times$
次數, 比方第一題從325中減1減2一直減到25, 祇要把 $1 + 25 = 26$
 $26 \div 2 = 13$, 13乘25次等於325, $325 - 325 = 0$.)

【教材】

見課本第三十二頁。

【教材說明】

一 要旨

① 使兒童練習除法速算。

② 使兒童熟練除法算法。

二 時間 本課教學時間共60分鐘。

三 準備 練習用薄紙若干張(每尺一張)。

【教法】

一 心算 大家聽我說出題目，自己心算口答。(先舉手，先回答)。

① $84 \div 42 = ?$ (2)

② $86 \div 43 = ?$ (2)

③ $63 \div 21 = ?$ (3)

④ $92 \div 23 = ?$ (4)

⑤ $66 \div 11 = ?$ (6)

⑥ $91 \div 13 = ?$ (7)

⑦ $854 \div 61 = ?$ (14)

⑧ $805 \div 23 = ?$ (35)

⑨ $996 \div 83 = ?$ (12)

⑩ $876 \div 73 = ?$ (12)

⑪ $544 \div 32 = ?$ (17)

⑫ $8008 \div 28 = ?$ (286)

二 新授

(甲)動機 我們在以前曾經做過幾次速算了？(加，減，乘三次。)除法的速算做過嗎？(沒有)。那末，我們今天再來做一次除法速算好嗎？

(乙)提示 除法速算辦法，和前三次的速算辦法一樣，現在各

人的鉛筆都預備好了嗎?(預備好了)現在再讓我把各人的課本檢查一下,看有沒有人已先在書上做好了?(指令兒童數人,幫同檢查,課本查過了,令兒童將書本合好,再發薄紙.)

三 練習 大家先在薄紙上填好姓名後,要聽我喊「起」就做,十分鐘後,聽我喊「停」,就一律停止,聽得嗎?(聽得)

四 評判 仍照前三次速算的辦法,將答案預先寫在小黑板的反面,待速算停止後,將答案揭示出來,令兒童互相調換,對照答案批改計算,將結果報告大家聽,看誰做得最好。(兒童交互批改時,教師須在桌間巡視,以免兒童作弊或改錯.)

本課練習用薄紙式樣如下:(附答案)

<u>除法速算答案</u> , 姓名_____			
214,	234,	275,	364,
247,	340,	370,	150,
102,	104.		
共10題,做對_____題.			

五 補充

(甲)形式題 下列各題,做在練習簿上.

① $144 \div 36 = ?$ (4)

- ② $360 \div 36 = ?$ (10)
- ③ $504 \div 63 = ?$ (8)
- ④ $3485 \div 85 = ?$ (41)
- ⑤ $1806 \div 43 = ?$ (42)
- ⑥ $1026 \div 38 = ?$ (27)
- ⑦ $4760 \div 85 = ?$ (56)
- ⑧ $3648 \div 76 = ?$ (48)
- ⑨ $2046 \div 93 = ?$ (22)
- ⑩ $6208 \div 97 = ?$ (64)
- ⑪ $4944 \div 24 = ?$ (206)
- ⑫ $8540 \div 28 = ?$ (305)

(乙)事實題 (口述,口答)

- ① 皮球120個,共有幾打?(10打)
- ② 皮球216個,分給72個人,每人得多少?(3個)
- ③ 筆144枝,分裝6匣,每匣幾枝?(24枝)
- ④ 橡皮140塊,35塊一匣,共有幾匣?(4匣)
- ⑤ 捲筆刀300把,共有幾打?(25打)
- ⑥ 93張紙,訂一冊,465張紙可以訂幾冊?(5冊)
- ⑦ 每天寫字34個,272個字,要寫幾天?(8天)
- ⑧ 80兩,共有幾斤?(5斤)

- ⑨ 234個學生,分坐9教室,每教室坐幾人?(26人)
- ⑩ 校中開懇親會,要發請帖324份,請54個學生分寫,每人該寫幾份?(6份)
- ⑪ 校中開運動會,32個學生,共得192分,平均每人得幾分?(6分)
- ⑫ 校中開遠足成績展覽會,四年級上期學生54人共有作品486件,平均每人出作品幾件?(9件)

三十三 簡易的四則練習

【教材】

見課本第三十三頁。

【教材說明】

一 要旨

- ① 使兒童知道加減合在一題的算法。
- ② 使兒童練習加減合算法。

二 時間 本課教學時間共180分鐘。

【教法】

一 心算

- ① $34 + 78 = ?$ (112)
- ② $56 + 103 = ?$ (159)
- ③ $230 + 150 = ?$ (380)
- ④ $530 + 87 = ?$ (617)
- ⑤ $658 + 104 = ?$ (762)
- ⑥ $73 - 54 = ?$ (19)
- ⑦ $94 - 68 = ?$ (26)
- ⑧ $100 - 88 = ?$ (12)

⑨ $250 - 165 = ?$ (85)

⑩ $705 - 127 = ?$ (578)

二 新授

(甲)動機 以前已經學習過那幾種算法?(加,減,乘,除) 各個題目中都用幾種方法做的?(一種)

倘使題目中,須要用加法減法兩種方法合做的,會做嗎?現在我們就來研究加減合在一題的計寫法。

(乙)研究 比方有一個題目,是 $56 + 32 - 69 = ?$ 這個橫式中有幾種方法?(兩種,加和減。)我們對於這橫式,要先從那裏算起呢?(先做加,後做減)爲什麼?(因爲加和減的地位是平等的,同在一個算題中,加在前可以先加,減在前可以先減。)那末先加得多少?(88,)加後做什麼?(再做減法)減後得多少?(19.)照這樣說,這個題目的完全式子要怎樣?($56 + 32 - 69 = 88 - 69 = 19.$)

(丙)試演 大家翻開書本看第三十三頁上有一個圖,和一個例題,誰會把他讀講一遍?(指名讀講)照圖意說,從甲地到乙地有幾里?(45里)從乙地到丙地有幾里?(38里,)全程共長幾里?(45里 + 38里 = 83里;)照題意說,已經走過幾里?(50里)還有幾里沒有走?(83里 - 50里 = 33里,)這題的算式要怎樣寫?(45里 + 38里 - 50里 = 83里 - 50里 = 33里.)這題爲什麼要先加後減?(因爲先要求出全路程有多少長,所以要把45里 + 38里;其次要把已經走過的路程

去掉，就能求出沒有走的路程，所以要把全路程減去 50 里，83 里 - 50 里 = 33 里。）

(丁)證驗 關於加減合問的算法，大家都懂了嗎？會做了嗎？這裏有幾個題目，誰會做得不錯。（指名板演，共同訂正。）

① $16 + 408 - 217 = 424 - 217 = 207.$

② $90 - 55 + 639 = 145 + 639 = 784.$

③ 本來有鉛筆 45 枝，又去買來 102 枝，送給朋友 82 枝，還有幾枝？

$$45 \text{ 枝} + 102 \text{ 枝} - 82 \text{ 枝} = 147 \text{ 枝} - 82 \text{ 枝} = 65 \text{ 枝}.$$

答 還有 65 枝。

三 練習

(甲)簿演 下列各題，先筆算，再用珠算驗算：

① $39 + 42 - 43 = 81 - 43 = 38$

② $63 - 42 + 33 = 21 + 33 = 54$

③ $59 + 38 - 66 = 97 - 66 = 31$

④ $77 - 28 + 36 = 49 + 36 = 85$

⑤ $96 - 33 + 94 = 63 + 94 = 157$

⑥ $44 + 36 - 59 = 80 - 59 = 21$

⑦ 王懷從甲地到乙地，先步行 9 里，坐船行 26 里，再換坐小車到目的地，坐小車行幾里？

$$45\text{里} - 9\text{里} - 26\text{里} = 36\text{里} - 26\text{里} = 10\text{里}$$

答 坐小車行10里。

- ⑧ 李鋒從乙地到丙地，預備先步行2里，坐公共汽車行20里，再換坐輪船到目的地，坐輪船行幾里？

$$38\text{里} - 2\text{里} - 20\text{里} = 36\text{里} - 20\text{里} = 16\text{里}$$

答 坐輪船行16里。

- ⑨ 王懷有銅元270個，船錢付去24個，小車費付去30個，還剩幾個？

$$270\text{個} - 24\text{個} - 30\text{個} = 246\text{個} - 30\text{個} = 216\text{個}$$

答 還剩216個。

- ⑩ 李鋒有銅元58個，坐公共汽車要銅元45個，坐輪船要銅元25個，還少幾個？

$$45\text{個} + 25\text{個} - 58\text{個} = 70\text{個} - 58\text{個} = 12\text{個}$$

答 還少12個。

(乙)訂正 黑板訂正，符號訂正。

[常錯指導] 等式不等，如：

① $39 + 42 - 43 = 81 = 81 - 43 = 38$ 。

- ② 被減數比減數小，中途反過來再減下去，如第10題：

$$58\text{個} - 45\text{個} - 25\text{個} = 25\text{個} - 13\text{個} = 12\text{個}。$$

$$\begin{array}{r} 58\text{個} \\ -45 \\ \hline 13\text{個} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25\text{個} \\ -13 \\ \hline 12\text{個} \end{array}$$

四 補充

(甲)形式題:

- ① $437 + 214 - 308 = ?$ (343)
- ② $235 - 59 + 198 = ?$ (274)
- ③ $68\text{文} + 59\text{文} - 106\text{文} = ?$ (21文)
- ④ $945\text{個} - 768\text{個} + 89\text{個} = ?$ (266個)
- ⑤ $481\text{丈} + 159\text{丈} - 535\text{丈} = ?$ (105丈)
- ⑥ 五十四,加四百二十八,減去一百零九,得多少?(373)
- ⑦ 四十四加八十九,加七十七,減二十八,得多少?(182)
- ⑧ $546\text{本} - 195\text{本} - 238\text{本} = ?$ (113)
- ⑨ $36\text{元} + 235\text{元} - 118\text{元} = ?$ (153)
- ⑩ $103\text{元} - 17\text{元} + 68\text{元} = ?$ (154元)
- ⑪ $473\text{根} - 238\text{根} + 9\text{根} = ?$ (244根)
- ⑫ $103\text{人} + 98\text{人} - 127\text{人} = ?$ (74人)

(乙)事實題:

- ① 瓶36隻,又買進100隻,後來跌破48隻,還剩幾隻?

$$36\text{隻} + 100\text{隻} - 48\text{隻} = 136\text{隻} - 48\text{隻} = 88\text{隻}$$

答 還剩88隻。

- ② 筆54枝,加上132枝,用壞70枝,還有幾枝?

$$54\text{枝} + 132\text{枝} - 70\text{枝} = 186\text{枝} - 70\text{枝} = 116\text{枝}$$

答 還剩116枝。

- ③ 大皮球450個,中皮球540個,小皮球100個,共有幾個?

$$450\text{個} + 540\text{個} + 100\text{個} = 990\text{個} + 100\text{個} = 1090\text{個}$$

答 共有1090個。

- ④ 哥哥給我銅元87個,姊姊給我銅元86個,買紙用去112個,還剩幾個?

$$87\text{個} + 86\text{個} - 112\text{個} = 173\text{個} - 112\text{個} = 61\text{個}。$$

答 還剩61個。

- ⑤ 每天讀書8小時,遊息8小時,睡眠是幾小時?

$$24\text{小時} - 8\text{小時} - 8\text{小時} = 16\text{小時} - 8\text{小時} = 8\text{小時}$$

答 睡眠也是8小時。

- ⑥ 父親46歲,弟弟比父親小36歲,哥哥比弟弟大5歲,問哥哥是幾歲?

$$46\text{歲} - 36\text{歲} + 5\text{歲} = 10\text{歲} + 5\text{歲} = 15\text{歲}。$$

答 哥哥是15歲。

- ⑦ 父親給我銅元200枚,買書用去89枚,後來母親又給我45枚,現在有銅元幾枚?

$$200\text{枚} - 89\text{枚} + 45\text{枚} = 111\text{枚} + 45\text{枚} = 156\text{枚}$$

答 現在有銅元156枚。

- ⑧ 算術題186個，已經做好98個，今天先生又出了25個，共有幾題沒有做？

$$186\text{個} - 98\text{個} + 25\text{個} = 88\text{個} + 25\text{個} = 113\text{個}。$$

答 還有113個沒有做。

- ⑨ 社會研究題200個，又加了54個，本星期已經做好98個，還有幾題未做？

$$200\text{個} + 54\text{個} - 98\text{個} = 254\text{個} - 98\text{個} = 156\text{個}$$

答 還有156個未做。

- ⑩ 日本偵察飛機150隻，轟炸機8隻，被我高射砲射下25隻，還剩幾隻？

$$150\text{隻} + 8\text{隻} - 25\text{隻} = 158\text{隻} - 25\text{隻} = 133\text{隻}$$

答 還剩133隻。

- ⑪ 月季花345朵，薔薇花189朵，一夜大風，吹謝了88朵，還有幾朵？

$$345\text{朵} + 189\text{朵} - 88\text{朵} = 534\text{朵} - 88\text{朵} = 446\text{朵}$$

答 還剩446朵。

- ⑫ 雞蛋450個，吃掉136個，孵小雞去掉98個，還有雞蛋幾個？

$$450\text{個} - 136\text{個} - 98\text{個} = 314\text{個} - 98\text{個} = 216\text{個}$$

答 還剩216個。

【備註】

在一題中,有幾個加法,幾個減法合做,也是加在前先做加,減在前先做減,可令兒童試演幾遍。

三十四 續前

【教材】

見課本第三十四頁。

【教材說明】

一 要旨

- ① 使兒童知道乘除合在一題的算法。
- ② 使兒童練習乘除合算法。

二 時間 本課教學時間共120分鐘。

【教法】

一 心算

- ① $33 \times 7 = ?$ (231)
- ② $39 \times 10 = ?$ (390)
- ③ $20 \times 30 = ?$ (600)
- ④ $41 \times 11 = ?$ (451)
- ⑤ $22 \times 23 = ?$ (506)
- ⑥ $33 \div 11 = ?$ (3)
- ⑦ $48 \div 24 = ?$ (2)
- ⑧ $39 \div 13 = ?$ (3)

$$\textcircled{9} \quad 96 \div 12 = ? \quad (8)$$

$$\textcircled{10} \quad 64 \div 16 = ? \quad (4)$$

一 新授

(甲)動機 上一課的算術是講的什麼？(加減合在一題的算法。)加減合問的算題要怎樣計算？(加在前先做加，減在前先做減。)要是乘除合在一題，怎樣計算呢？……

我們現在再來學習一次乘除合問的算法。

(乙)研究 比方 $25 \div 5 \times 20 = ?$ 這個橫式中有那幾種算法？(兩種，除和乘，)這個橫式，要先從那裏做起呢？(先做除，後做乘。)爲什麼？(因爲乘和除的地位是平等的，同在一個算題中，乘在前先做乘，除在前先做除；現在除在前，所以先做除。)照這樣說，這個題目，得數是多少呢？($25 \div 5 \times 20 = 5 \times 20 = 100$ 。)

乘除合問的題目，和加減合問的題目，意義是不是相同？(相同)

(丙)試演 大家翻開書本來看三十四頁上有一個例題，誰把他讀講一遍？(指名讀講)照題意說，每級50人，4級有多少人？(200人)怎樣知道的？(用4乘50人)把他分做5級，要怎樣做？(用200人給5級去分，每級得40人， $200 \text{人} \div 5 = 40 \text{人}$)

誰把這題的算式，在黑板上都寫出來？(指名演算)這題爲什麼先乘後除？(因爲先要求出4級共有多少人數，所以先做乘，求出總

人數後，再給5級均分；所以後做除。）

(丁)證驗 關於乘除合問的算法，大家都懂了嗎？會做了嗎？

現在再來做幾個題目，看到底會做不會做？

① $18 \times 7 \div 9 = 126 \div 9 = 14$

② $625 \div 25 \times 21 = 25 \times 21 = 525$

③ 銅元288枚，可以買鉛筆12枝，買15枝，要銅元幾枚？

$$288 \text{枚} \div 12 \times 15 = 24 \text{枚} \times 15 = 360 \text{枚}.$$

答 要銅元360枚。

三 練習

(甲)簿演

① $60 \times 5 \div 20 = 300 \div 20 = 15$

② $75 \times 6 \div 50 = 450 \div 50 = 9$

③ $160 \div 4 \times 7 = 40 \times 7 = 280$

④ $210 \div 3 \times 24 = 70 \times 24 = 1680$

⑤ $364 \div 26 \times 7 = 14 \times 7 = 98$

⑥ $396 \div 11 \times 15 = 36 \times 15 = 540$

⑦ $105 \times 24 \div 12 = 2520 \div 12 = 210$

⑧ $3672 \div 36 \times 26 = 102 \times 26 = 2652$

⑨ 教室內有課桌6排，每排10隻，現在要把他排成5排，每排幾隻？

$$10隻 \times 6 \div 5 = 60隻 \div 5 = 12隻。$$

答 每排12隻。

- ⑩ 有學生4行，每行12人，現在排成6行，每行幾人？

$$12人 \times 4 \div 6 = 48人 \div 6 = 8人$$

答 每行8人。

- ⑪ 學生出外遊湖，雇小舟12隻，每隻小舟坐12人，後來因爲人太擠，改雇小舟16隻，那末平均每隻小舟坐幾人？

$$12人 \times 12 \div 16 = 144人 \div 16 = 9人$$

答 平均每隻小舟坐9人。

- ⑫ 自然實驗，某級原來分成9組，每組4人，因爲顯微鏡 祇有6架，就改成6組，每組幾人？

$$4人 \times 9 \div 6 = 36人 \div 6 = 6人$$

答 每組6人。

(乙)訂正

- ① 交換訂正。
- ② 優等生訂正。
- ③ 黑板訂正。

[常錯指導]

- ① 忘記末位的0，以致商數變小10倍，如：

$$2550 \div 12 = 21$$

$$\begin{array}{r}
 21 \\
 \hline
 12 \overline{) 2520} \\
 \underline{24} \\
 12 \\
 \underline{12} \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

- ② 除法在減後，有餘數，添一位被除數，仍不夠除時，再添一位被除數，在商數前不添0位，如：

$$4725 \div 45 = 15$$

$$\begin{array}{r}
 15 \\
 \hline
 45 \overline{) 4725} \\
 \underline{45} \\
 225 \\
 \underline{225} \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

- ③ 名數記錯，如第九題：

教室內有課桌6排，每排10隻，現在要把他排成5排，每排幾隻？

$$6 \text{排} \times 10 \div 5 = 60 \text{排} \div 5 = 12 \text{排}.$$

- ④ 等式不等，如上題：

$$10 \text{隻} \times 6 = 60 \text{隻} \div 5 = 12 \text{隻}$$

答 每排有12隻。

四 補充

(甲)形式題：

- ① $56 \div 8 \times 4 = 7 \times 4 = 28$
- ② $168 \div 14 \times 23 = 12 \times 23 = 276$
- ③ $12 \times 32 \div 24 = 384 \div 24 = 16$
- ④ $46 \times 14 \div 92 = 644 \div 92 = 7$
- ⑤ $625 \div 25 \times 23 = 25 \times 23 = 575$
- ⑥ $46 \div 23 \times 87 = 2 \times 87 = 174$
- ⑦ $237 \times 3 \div 79 = 711 \div 79 = 9$
- ⑧ $23 \times 18 \div 46 = 414 \div 46 = 9$
- ⑨ $814 \text{排} \div 37 \times 25 = 22 \text{排} \times 25 = 550 \text{排}$
- ⑩ $660 \text{人} \div 12 \times 48 = 55 \text{人} \times 48 = 2640 \text{人}$
- ⑪ $38 \text{元} \times 22 \div 44 = 836 \text{元} \div 44 = 19 \text{元}$
- ⑫ $48 \text{枝} \times 25 \div 24 = 1200 \text{枝} \div 24 = 50 \text{枝}$

(乙)事實題：

- ① 飛機18隊，每隊24隻後來改分爲27隊，平均每隊有幾隻？

$$24 \text{隻} \times 18 \div 27 = 432 \text{隻} \div 27 = 16 \text{隻}$$

答 平均每隊有16隻。

- ② 鉛筆8枝，共價銅元56枚，一打鉛筆，共價銅元幾枚？

$$56 \text{枚} \div 8 \times 12 = 7 \text{枚} \times 12 = 84 \text{枚}$$

答 一打鉛筆，共價84枚。

- ③ 桃子24斤，共有360隻，26斤 共有桃子幾隻？

$$360 \text{隻} \div 24 \times 26 = 15 \text{隻} \times 26 = 390 \text{隻}.$$

答 共有桃子390隻。

- ④ 枇杷23簍，共重184斤，28簍有幾斤？

$$184 \text{斤} \div 23 \times 28 = 8 \text{斤} \times 28 = 224 \text{斤}$$

答 共有224斤。

- ⑤ 小字12行，共有252字，36行有幾字？

$$252 \text{字} \div 12 \times 36 = 21 \text{字} \times 36 = 756 \text{字}$$

答 共有756字。

- ⑥ 小字簿56冊，每冊有小字格紙38張，現在把他分訂成19冊，每冊有小字格紙幾張

$$38 \text{張} \times 56 \div 19 = 112 \text{張} \div 19 = 112 \text{張}$$

答 每冊有112張。

三十五 續前

珠算

① $345元 + 276元 + 357元 + 203元 + 450元 = 1631元$

(口訣 二下五去三,七去三進一,六上一去五進一;三上三,五上五,七上七;二去八進一,三去七進一;四下五去一,五去五進一。)

② $201元 + 47元 + 555元 + 197元 + 264元 + 500元 = 1764元$

(口訣 四上四,七上七;五上五,五上五;五去五進一,一去九進一;一上一,九上九,七去三進一,一去九進一,一去九進一;二上二,六上六,四上四;五上五。)

③ $2675元 - 66元 - 1064元 - 107元 - 345元 - 78元 = 1015元$

(口訣 六去六,六退一還四;一去一,六退一還四,四去四;一上四去五,七退一還三;三去三,四退一還六,五去五;七去七,八退一還二,二下五去三。)

④ $5071元 - 38元 - 640元 - 77元 - 101元 - 2000元 = 2215元$

(口訣 三上二去五,八退一還二;六退一還四,一上四

去五，四退一還六；七去七，七退一還三，三下五去二，一去一，一去一；二去二。）

【教材】

見課本第三十五頁。

【教材說明】

一 要旨

- ① 使兒童知道乘除和加，合在一題的計算法。
- ② 使兒童練習乘除加三種合算法。

二 時間 本課教學時間共180分鐘。

【教法】

一 心算

- ① 50塊錢，分給25個人，每人可得幾元？(2元)後來每人又加10元，每人應有幾元？(12元)
- ② 買鉛筆12枝，每枝60文，共幾文？(720文)。後來又買橡皮用去90文，連鉛筆共用去幾文？(810文)
- ③ 72個皮球，分給8位小朋友，每位得幾個？(9個)倘使各人又去添買9個，共有幾個？(18個)
- ④ 魚每斤銅元34枚，買3斤要多少？(102枚)。肉每斤銅元56枚，買2斤要多少？(112枚)。買肉和買魚，共費銅元幾枚？(214枚)

二 新授

(甲)動機 在前兩課的算術是講的什麼?(加減合算法和乘除合算法。)每個算題中至多包含着幾種方法?(兩種)倘使一個算題中,包含乘除加三種方法在內,要怎樣計算呢?今天我們就來研究乘除加合在一題的算法。

(乙)研究 比方: $205 + 36 \div 9 \times 50 = ?$ 大家看這個橫式中包含着那幾種方法?(加除乘三種)一個算式中有乘除加三種方法在內,要怎樣計算纔對呢?(先做乘除,再做加。)爲什麼呢?(因爲乘和除的地位比加的地位要高一級,同在一個算題中,不論加在乘除的前或後,總要讓乘除先做,再做加,所以現在這一題,雖然加在除乘的前面,但是仍要讓除和乘先做,纔好做加。)

這種算式中,如果有幾個乘幾個除在一起,仍舊是照以前的辦法,乘在前先做乘,除在前先做除嗎?(是的)那末,這種算題的公式是怎樣的呢?(先乘除,後加。)

(丙)試演 大家看課本第三十五頁的一個例題,是什麼意思?誰會讀講一遍?(指令優等生讀講)照題意說:白糖每斤,價銅元 32 個,那末一兩的價錢是多少?要怎樣求得?(一斤是 16 兩,用 16 去除 32,就可以求出一兩的價錢, $32 \text{ 個} \div 16 = 2 \text{ 個}$ 。一兩的價錢就是 2 個銅元)。

白糖每兩的價錢知道了,現在買 12 兩,要多少錢?($2 \text{ 個} \times 12$)

=24個,要24個銅元.)

上等醬油每斤價銅元64個,一兩的價錢是多少?要怎樣求得呢?(也是用16去除64,就可以求出一兩的價錢,64個 \div 16=4個,一兩的價錢就是4個銅元.)

上等醬油每兩的價錢知道了,現在買14兩,要多少錢?(4個 \times 14=56個,共要56個銅元.)

買12兩白糖和14兩上等醬油,共要多少錢?要怎樣求得?(用兩次所得的,總加攏來,24個+56個=80個,總共要80個銅元).這題的算式要怎樣開?誰能到黑板上來把他完全寫出來?(指名演算,倘使式子的等式寫得不等,名數寫得不一律,應即予以矯正.)

(丁)證驗 關於乘除加合在一題的算法,大家都懂了嗎?會做了嗎?現在有兩個題目在這裏,看誰會把他做得不錯?(指名黑板演算,共同訂正.)

$$\textcircled{1} \quad 36 + 100 \div 25 \times 5 = 36 + 4 \times 5 = 36 + 20 = 56$$

$$\textcircled{2} \quad 360 \div 90 + 71 \times 3 = 4 + 213 = 217$$

三 練習

(甲)簿演

$$\textcircled{1} \quad 8 + 12 \div 3 \times 4 = 8 + 4 \times 4 = 8 + 16 = 24$$

$$\textcircled{2} \quad 120 + 312 \div 13 \times 10 = 120 + 24 \times 10 = 120 + 240 = 360$$

$$\textcircled{3} \quad 16 \div 4 \times 3 + 47 = 4 \times 3 + 47 = 12 + 47 = 59$$

$$\textcircled{4} \quad 350 \div 14 \times 25 + 100 = 25 \times 25 + 100 = 625 + 100 = 725$$

$$\textcircled{5} \quad 25 \div 5 + 9 \div 3 = 5 + 3 = 8$$

$$\textcircled{6} \quad 682 \div 31 + 294 \div 14 = 22 + 21 = 43$$

$$\textcircled{7} \quad 3 \times 7 + 4 \times 8 = 21 + 32 = 53$$

$$\textcircled{8} \quad 15 \times 14 + 13 \times 12 = 210 + 156 = 366$$

- $\textcircled{9}$ 銀元一元，買魚十斤，歸後轉賣給鄰人4斤，收銀元一元，應找出多少？

$$10 \text{ 角} - 10 \text{ 角} \div 10 \times 4 = 10 \text{ 角} - 1 \text{ 角} \times 4 = 10 \text{ 角} - 4 \text{ 角} \\ = 6 \text{ 角}$$

答 應找出6角。

- $\textcircled{10}$ 豆油每斤價銅元36個，醬油每斤價銅元28個，買豆油5斤，醬油4斤，該付銅元多少？

$$26 \text{ 個} \times 5 + 28 \text{ 個} \times 4 = 130 \text{ 個} + 112 \text{ 個} = 242 \text{ 個}$$

答 該付242個。

(乙)訂正

- $\textcircled{1}$ 黑板訂正。 $\textcircled{2}$ 符號訂正。

[常錯指導]

- $\textcircled{1}$ 不依照先乘除後加的公式做，如第一題：

$$8 + 12 \div 3 \times 4 = 8 + 4 \times 4 = 12 \times 4 = 48$$

- $\textcircled{2}$ 等式不等，如第五題：

$$25 \div 5 + 9 \div 3 = 5 + 9 \div 3 = 3 + 5 + 3 = 8$$

又 $3 \times 7 + 4 \times 8 = 3 \times 7 = 21 + 4 \times 8 = 21 + 32 = 43$

四 補充

(甲)形式題：

① $1316 \div 47 + 24 = ?$ ($28 + 24 = 52$)

② $2048 \div 64 + 16 = ?$ ($32 + 16 = 48$)

③ $53 + 1710 \div 18 = ?$ ($53 + 95 = 148$)

④ $105 + 2484 \div 54 = ?$ ($105 + 46 = 151$)

⑤ $4914 \div 78 + 334 = ?$ ($63 + 334 = 397$)

⑥ $1008 + 2494 \div 58 = ?$ ($1008 + 43 = 1051$)

⑦ $75 \times 24 + 254 = ?$ ($1800 + 254 = 2054$)

⑧ $48 \times 83 + 4708 = ?$ ($3984 + 4708 = 8692$)

⑨ $2019 + 50 \times 60 = ?$ ($2019 + 3000 = 5019$)

⑩ $3450 + 67 \times 19 = ?$ ($3450 + 1273 = 4723$)

⑪ $5001 + 36 \times 4 \div 2 = ?$ ($5001 + 144 \div 2 = 5001 + 72 = 5073$)

⑫ $5 \times 4 \div 10 + 30 \times 3 \div 45 = ?$

$$(20 \div 10 + 90 \div 45 = 2 + 2 = 4.)$$

(乙)事實題：

- ① 買國語教科書 3 冊，每冊銅元 35 枚；買算術教科書 15 冊；每冊銅元 32 枚，問兩種教科書，共須銅元幾枚？

$$35\text{枚} \times 3 + 32\text{枚} \times 15 = 105\text{枚} + 480\text{枚} = 585\text{枚}$$

答 共須銅元585枚。

- ② 王兒買小橡皮球25個，共價6000文，李兒也去買28個，另外又買台球一個價120文，問李兒共用去幾文？

$$\begin{aligned} 6000\text{文} \div 25 \times 28 + 120\text{文} &= 240\text{文} \times 28 + 120\text{文} \\ &= 6720\text{文} + 120\text{文} = 6840\text{文} \end{aligned}$$

答 李兒共用去6840文。

- ③ 甲校每級原有學生48人，後來又招進新生72人，平均插入十二級中，問每級共有幾人？

$$48\text{人} + 72 \div 12 = 48\text{人} + 6\text{人} = 54\text{人}$$

答 每級共有54人。

- ④ 乙校有學生450人，每人繳學費6元，後來校中開運動會，每人又繳制服費5元，校中共收入多少？

$$6\text{元} \times 450 + 5\text{元} \times 450 = 2700\text{元} + 2250\text{元} = 4950\text{元}$$

答 校中共收入4950元。

【備註】

① 乘除本來可以同在一式中化去，但是爲求明白起見，所以特別做得詳盡一些。

比方 $8 + 12 \div 3 \times 4 = ?$

簡略的做法 $8 + 12 \div 3 \times 4 = 8 + 16 = 24。$

詳盡的做法 $8+12\div 3\times 4=8+4\times 4=8+16=24$

② 乘除同在一式中，有時必須同時化去，不可勉強做得詳盡者，如：

$$25\div 5+9\div 3=5+3=8$$

$$\text{又。 } 40\div 5+3\times 8=8+24=32.$$

三十六 續 前

珠算

① $800\text{元} + 367\text{元} - 557\text{元} - 374\text{元} = 236\text{元}$

（口訣 三去七進一，六上六，七上七；五退一還五，五去五，七去七；三上二去五，七退一還三，四退一還六。）

② $707\text{元} + 679\text{元} - 276\text{元} - 750\text{元} = 360\text{元}$

（口訣 六上一去五進一，七上七，九去一進一；二去二，七去七，六去六；七退一還三，五退一還五。）

③ $3040\text{元} - 1227\text{元} - 667\text{元} + 1870\text{元} = 3016\text{元}$

（口訣 一去一，二退一還八，二去二，七退一還三；六去六，六退一還四，七退一還三，三下五去二；一上一，八上八，七去三進一，一去九進一。）

④ $2567\text{元} - 488\text{元} - 967\text{元} + 76\text{元} = 1188\text{元}$

（口訣 四上一去五，八退一還二，八退一還二；九退一還一，六去六，七去七；七上七，六上六。）

【教材】

見課本第三十六頁

【教材說明】

一 要旨

- ① 使兒童知道乘除和減，合在一題的計算法。
- ② 使兒童練習乘除減三種合算法。

二 時間 本課教學時間共120分鐘。

【教法】

一 心算

- ① 120塊錢分給6人，每人可得幾元？(20元)
後來每人用去8元，還剩幾元？(12元)
- ② 280隻桃子，分裝7籃，平均每籃有幾隻？(40隻)
每籃中有12隻壞的，好的有幾隻？(28隻)
- ③ 皮球一打，共大洋1元2角，買3個，要幾角？(3角)，拿出大洋一元，應找還幾角？(7角)
- ④ 青菜每斤110文，買10斤幾文？(1100文) 韭菜每把130文，買9把幾文？(1170文) 韭菜比青菜多幾文？(70文)

二 新授

(甲)動機 乘除加合在一題的計算法，已經學習過了，都懂了嗎？那末乘除減合在一題要怎樣計算呢？

今天就來研究關於乘除減的合算法。

(乙)研究 比方 $360 - 40 \times 4 \div 2 = ?$ 這個算式中包含着幾種算

法？（減，乘，除三種）一個算式中有減乘除三種方法在內，要怎樣計算呢？（先乘除後減。）爲什麼呢？（因爲減的地位和加的地位平等，在上課中，講加和乘除合在一題中，應該先做乘除後做加；現在減既然合在乘除一題中，當然也要讓乘除先做，再做減。）那末這種算題的公式是怎樣的呢？（先乘除後減）不論幾次乘，幾次除，幾次減合在一題，都是照這公式做的嗎？（是的。）

（丙）試演 大家看課本第三十六頁上的一個例題，是什麼意思？誰來讀講一遍？（指名讀講）

照題意說，肉每斤價銅元80個，那末一兩的價錢是多少呢？（一斤是16兩，用16除80，就是一兩的價錢。 $80 \div 16 = 5$ 個，一兩的價錢是銅元5個）現在買9兩是多少錢呢？（ $5 \times 9 = 45$ 個）

一塊錢照市價兌換是幾個銅元？（270個）那末拿出一塊錢，應該找還多少呢？（ $270 - 45 = 225$ 個）答數是多少？（225個）

倘使這個題目不照先乘除後減的公式做，而去先做減，再做除，未了做乘，那末將要怎樣？（把題意弄錯，結果當然錯得大不相同。）

這個算題的橫式的等式開得對不對？有什麼不等的地方嗎？誰到黑板上來把他完全開出來，並且把他的理由說得很明白？（指名演算）

（丁）證驗 關於乘，除，減合算的方法，都懂了嗎？會做了嗎？現在有幾個題目在這裏，看誰會做得不錯：（指名黑板練習，共同批

評訂正)

$$\textcircled{1} \quad 100 - 18 \times 7 \div 9 =$$

$$100 - 126 \div 9 =$$

$$100 - 14 = 86$$

$$\textcircled{2} \quad 100 - 96 \div 3 \div 4 \times 6 - 35 =$$

$$100 - 32 \div 4 \times 6 - 35 =$$

$$100 - 8 \times 6 - 35 =$$

$$100 - 48 - 35 =$$

$$52 - 35 = 17$$

三 練習

(甲)簿演

$$\textcircled{1} \quad 12 - 9 \div 3 \times 2 =$$

$$12 - 3 \times 2 =$$

$$12 - 6 = 6$$

$$\textcircled{2} \quad 360 - 750 \div 25 \times 7 =$$

$$360 - 30 \times 7 =$$

$$360 - 210 = 150$$

$$\textcircled{3} \quad 25 \div 5 \times 6 - 15 =$$

$$5 \times 6 - 15 =$$

$$30 - 15 = 15$$

$$\textcircled{4} \quad 288 \div 12 \times 24 - 569 =$$

$$24 \times 24 - 569 =$$

$$576 - 569 = 7$$

$$\textcircled{5} \quad 24 \div 4 - 6 \div 3 =$$

$$6 - 2 = 4$$

$$\textcircled{6} \quad 884 \div 13 - 276 \div 92 =$$

$$68 - 3 = 65$$

$$\textcircled{7} \quad 18 \times 2 - 32 \div 2 =$$

$$36 - 16 = 20$$

$$\textcircled{8} \quad 8208 \div 16 - 16 \times 12 =$$

$$513 - 192 = 321$$

$\textcircled{9}$ 熟牛肉每斤價銅元96個，買12兩，付角票3角，(照市價每角兌銅元27個)應找還多少？

$$27 \text{個} \times 3 - 96 \text{個} \div 16 \times 12 =$$

$$81 \text{個} - 96 \text{個} \div 16 \times 12 =$$

$$81 \text{個} - 6 \text{個} \times 12 =$$

$$81 \text{個} - 72 \text{個} = 9 \text{個}$$

答 應找還9個銅元。

$\textcircled{10}$ 醬鴨每斤價銅元112個，一兩醬鴨比一兩熟牛肉貴多少？

$$112 \text{個} \div 16 - 96 \text{個} \div 16 =$$

$$7 \text{個} - 6 \text{個} = 1 \text{個}$$

答 一兩醬鴨比一兩熟牛肉貴1個銅元。

(乙)訂正

① 符號訂正, ② 黑板訂正。

[常錯指導]

① 被除數末尾有0位的, 忘記商0, 如第二題:

$$360 - 750 \div 25 \times 7 =$$

$$360 - 3 \times 7 =$$

$$360 - 21 = 339$$

② 等式寫得不等, 如第四題:

$$288 \div 12 \times 24 - 569 =$$

$$24 \times 24 =$$

$$576 - 569 = 7$$

③ 不依照先乘除後減的公式做, 如第一題:

$$12 - 9 \div 3 \times 2 =$$

$$3 \div 3 \times 2 =$$

$$1 \times 2 = 2$$

四 補充

(甲)形式題:

- ① $46 - 72 \div 18 = ?$ ($46 - 4 = 42$)
- ② $90 \div 15 - 63 \div 21 = ?$ ($6 - 3 = 3$)
- ③ $46 - 96 \div 16 \times 7 = ?$ ($46 - 42 = 4$)
- ④ $189 \div 21 \times 20 - 100 = ?$ ($9 \times 20 - 100 = 80$)
- ⑤ $98 - 231 \div 33 \times 4 = ?$ ($98 - 7 \times 4 = 70$)
- ⑥ $230 - 702 \div 26 \times 3 - 44 = ?$
($230 - 27 \times 3 - 44 = 230 - 81 - 44 = 105$)
- ⑦ $315 \div 35 \times 80 - 92 \div 23 = ?$
($9 \times 80 - 92 \div 23 = 720 - 4 = 716$)
- ⑧ $644 \div 28 \times 2 - 42 = ?$ ($23 \times 2 - 42 = 46 - 42 = 4$)
- ⑨ $361 \text{元} \div 19 \times 4 - 56 \text{元} \div 7 = ?$
($19 \text{元} \times 4 - 8 \text{元} = 76 \text{元} - 8 \text{元} = 68 \text{元}$)
- ⑩ $23 \times 23 - 78 \times 5 = ?$ ($529 - 390 = 139$)

(乙)事實題:

- ① 竹子一根可劈篾絲 276 條，每 12 條篾絲可紮風箏一隻，現在有竹子 6 根，可紮風箏幾隻？

$$276 \text{條} \div 12 \text{條} \times 6 =$$

$$23 \times 6 = 138$$

答 可紮風箏 138 隻。

- ② 竹子每根價銅元 250 枚，風箏每隻價銅元 15 枚，倘使把

風箏完全賣了，可賺銅元幾枚？

$$15 \text{枚} \times 138 - 250 \text{枚} \times 6 =$$

$$2070 \text{枚} - 1500 \text{枚} = 570 \text{枚}.$$

答 可以賺銅元570枚。

- ③ 銅元162枚，可買金魚27條。現在拿出銅元528枚，可買金魚幾條？

$$528 \text{枚} \div 162 \text{枚} \div 27 =$$

$$528 \div 6 = 88$$

答 可買金魚88條。

- ④ 鉛筆每打價銅元96枚，藍墨水每打價銅元144枚。問一瓶墨水比一枝鉛筆貴多少？

$$144 \text{枚} \div 12 - 96 \text{枚} \div 12 =$$

$$12 \text{枚} - 8 \text{枚} = 4 \text{枚}.$$

答 一瓶墨水比一枝鉛筆貴銅元4枚。

- ⑤ 馬路長73里，有人能在一點鐘內走路8里，現在已走了6點鐘，還要走幾里路才可以走完這條馬路？

$$73 \text{里} - 8 \text{里} \times 6 =$$

$$73 \text{里} - 48 \text{里} = 25 \text{里}$$

答 還要走25里。

三十七 續 前

【教材】

見課本第三十七頁

【教材說明】

一 要旨

① 使兒童知道加減乘除四則的合算法。

② 使兒童練習四則合算法。

二 時間 本課教學時間共180分鐘。

三 準備 將輪算圖寫在小黑板上。(見心算項)

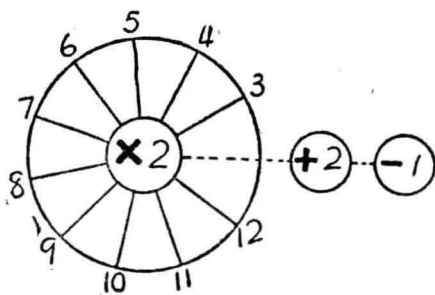
【教法】

一 心算

加減乘除四種算法，完全學過了，大家還記得嗎？

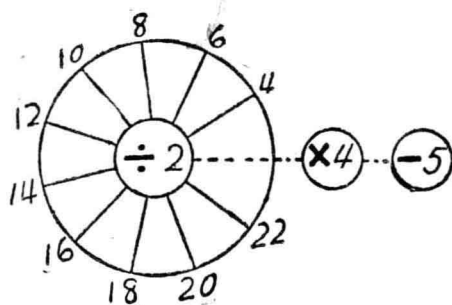
現在有兩個圖（指輪算圖），大家先看甲圖，把外輪各數，先和中心的數相乘，再和輪外兩個小圈中的數加和減，看是多少？其次再看乙圖把外輪各數，先和中心的數相除，再和輪外兩個小圈中的數先乘後減，看是多少？

(甲)



$$\begin{array}{r} \times 2 + 2 - 1 \\ \hline 3 \\ 4 \\ 5 \\ 6 \\ 7 \\ 8 \\ 8 \\ 9 \\ 10 \\ 11 \\ 12 \end{array}$$

(乙)



$$\begin{array}{r} \div 2 \times 4 - 5 \\ \hline 4 \\ 6 \\ 8 \\ 10 \\ 12 \\ 14 \\ 16 \\ 18 \\ 20 \\ 22 \end{array}$$

一 新授

(甲)動機 乘除加合問,乘除減合問,已經學過嗎?(學過)要怎樣做呢?(先乘除後加,或先乘除後減)加減乘除合問,你們做過嗎?(沒有做過)現在我們就來研究加減乘除合在一題的計算法。

(乙)研究 比如, $24 + 48 \div 12 - 3 \times 8 = ?$ 我們對這個算式要先從那裏計算呢?(先算除和乘)爲什麼?(因爲加乘除合問, 減乘除合問, 都是先乘除後加後減的, 所以加減乘除合問的算題, 也應當先做乘除, 後做加減。)那末這種算式的定理是怎樣的呢?(就是先乘除後加減。)這個算式先除得多少?(4) 乘得多少?(24) 除後乘後做什麼?(做加減。)加得多少?(28) 減剩多少?(4), 這個题目的完全算式怎樣開?

$$24 + 48 \div 12 - 3 \times 8 =$$

$$24 + 4 - 24 =$$

$$28 - 24 = 4$$

(丙)試演 現在看課本第三十七頁上的一個例題, 是什麼意思?誰把他讀一遍?(指名讀,)哥哥的薪俸一年有多少?(420元,)衣食費佔去4個月薪俸,是幾塊錢?($420 \text{元} \div 12 \times 4 = 35 \text{元} \times 4 = 140 \text{元}$)其他開支佔去3個月薪俸,是幾塊錢?($420 \text{元} \div 12 \times 3 = 35 \text{元} \times 3 = 105 \text{元}$,)那末哥哥一年收入的除掉一年用去的,還剩多少呢?($420 \text{元} - 420 \text{元} \div 12 \times 4 - 420 \text{元} \div 12 \times 3 = 420 \text{元} - 140 \text{元} - 105 \text{元} = 175 \text{元}$)

弟弟的薪俸,一年有多少?(300元,)衣食費佔去5個月薪俸,是幾塊錢?($300 \text{元} \div 12 \times 5 = 25 \text{元} \times 5 = 125 \text{元}$,)其他開支佔去4個月薪俸,是幾塊錢?($300 \text{元} \div 12 \times 4 = 25 \text{元} \times 4 = 100 \text{元}$,)那末,弟弟一年

收入的除掉一年用去的，還剩多少呢？ $(300 \text{ 元} - 300 \text{ 元} \div 12 \times 5 - 300 \text{ 元} \div 12 \times 4 = 300 \text{ 元} - 125 \text{ 元} - 100 \text{ 元} = 75 \text{ 元})$

兄弟二人在一年中，共餘多少？ $(175 \text{ 元} + 75 \text{ 元} = 250 \text{ 元})$ 這個題目的算式，誰能把他完全開出來？(指名黑板演算。)

這題的算式是照什麼定理做的？(先乘除後加減)

(丁)證驗 關於加減乘除的合算法，大家都懂了嗎？都會做了嗎？現在這裏有兩個題目，大家做做看，做得對不對！(將預先寫好的算題揭示出來，指名黑板練習，共同訂正。)

$$\textcircled{1} \quad 10 - 63 \times 7 \div 49 + 9 =$$

$$10 - 441 \div 49 + 9 =$$

$$10 - 9 + 9 =$$

$$1 + 9 = 10$$

又，(乘除同在一式中化去，加減同在一式中化去。)

$$10 - 63 \times 7 \div 49 + 9 =$$

$$10 - 9 + 9 = 10$$

$$\textcircled{2} \quad 18 + 83 \times 10 - 64 \div 8 =$$

$$18 + 830 - 8 = 840$$

三 練習

(甲)簿演

$$\textcircled{1} \quad 44 \times 6 + 750 \div 25 - 36 \times 4 =$$

$$264 + 30 - 144 = 150$$

$$\textcircled{2} \quad 754 + 23 \times 18 - 286 \div 11 \times 15 =$$

$$754 + 414 - 390 = 778$$

$$\textcircled{3} \quad 32 \times 5 - 154 \div 7 + 62 =$$

$$160 - 22 + 62 = 200$$

- $\textcircled{4}$ 某甲月薪55元,3個月的收入,供5個月的開支,每月缺4元,某甲每月的收入,除去開支可餘幾元?

$$55元 - 55元 \times 3 \div 5 - 4元 =$$

$$55元 - 33元 - 4元 = 18元$$

答 除去開支可餘18元。

- $\textcircled{5}$ 某乙月薪45元,2個月的收入,供3個月的家用,每月尚多2元,自己的零用,每月5元,某乙每月的開支多少?

$$45元 \times 2 \div 3 + 2元 + 5元 =$$

$$30元 + 2元 + 5元 = 37元$$

答 某乙每月的開支37元。

(乙)訂正 訂正法見前。

〔常錯指導〕

- $\textcircled{1}$ 式子開錯,如第四題:

$$55元 - 55元 \times 3 \div 5 + 4元 =$$

$$55元 - 33元 + 4元 = 26元$$

② 等式寫得不等，如第一題：

$$44 \times 6 + 750 \div 25 - 36 \times 4 =$$

$$44 \times 6 = 264$$

$$750 \div 25 = 30$$

$$36 \times 4 = 144$$

$$264 + 30 - 144 = 150$$

③ 有名乘除後的加和減，不寫名數，如第五題：

$$45\text{元} \times 2 \div 3 + 2 + 5 =$$

$$30\text{元} + 2 + 5 = 37\text{元}$$

四 補充

(甲)形式題：

① $900 + 683 - 124 \times 6 \div 4 = ?$ (1397)

② $184 - 52 \times 40 \div 26 - 18 = ?$ (86)

③ $123 + 32 \times 16 - 126 \div 21 = ?$ (629)

④ $20 + 23 \times 10 - 100 \div 25 = ?$ (246)

⑤ $500 - 84 \div 3 \times 10 + 301 = ?$ (521)

⑥ $90 + 40 \div 10 - 4250 \div 50 = ?$ (9)

⑦ $18 \times 3 \times 2 - 574 \div 14 + 10 = ?$ (77)

⑧ $30 + 20 \times 6 - 60 \div 20 = ?$ (147)

⑨ $980 - 240 \times 8 \div 5 + 400 = ?$ (996)

⑩ $46 \times 24 - 4 + 8 - 48 \div 6 = ?$ (1100)

(乙)事實題:

- ① 前天存入銀行活期存款600元,昨天又存入350元,今天支取10元的紙幣20張,還有存款多少?

$$600\text{元} + 350\text{元} - 10\text{元} \times 20 =$$

$$600\text{元} + 350\text{元} - 200\text{元} = 750\text{元}$$

答 還有存款750元。

- ② 某校每級原有學生35人,本學期又添招新生180人,把他分做12級,每級共有幾人?

$$35\text{人} + 180\text{人} \div 12 =$$

$$35\text{人} + 15\text{人} = 50\text{人}$$

答 每級共有50人。

- ③ 大皮球每打36角,現在買20個,拿出5元的紙幣兩張,還可找下幾角?

$$10\text{角} \times 5 \times 2 - 36\text{角} \div 12 \times 20 =$$

$$100\text{角} - 60\text{角} = 40\text{角}$$

答 還可以找下40角。

- ④ 某工人每日可得工資6角,他20日所得的工資適敷30日的雜用,他每天必須儲蓄1角,問某工人每日所得工資,除去開支儲蓄外,還餘多少?

$$6\text{角} - 6\text{角} \times 20 \div 30 - 1\text{角} =$$

$$6\text{角} - 4\text{角} - 1\text{角} = 1\text{角}$$

答 還餘1角。

- ⑤ 種麥30畝，每畝賺得5元；種豆20畝，每畝賺得4元，除去雇工費用65元，肥料費125元外，可以賺得幾元？

$$5\text{元} \times 30 + 4\text{元} \times 20 - 65\text{元} - 125\text{元} =$$

$$150\text{元} + 80\text{元} - 65\text{元} - 125\text{元} = 40\text{元}$$

答 可以賺得40元。

【備註】

做四則題時，應指導兒童將橫式的等號寫得劃齊，要使等號寫得整齊，有兩種寫法：

① 齊尾，如： $6\text{角} - 6\text{角} \times 20 \div 30 - 1\text{角} =$

$$6\text{角} - 4\text{角} - 1\text{角} = 1\text{角}$$

② 齊頭，如： $6\text{角} - 6\text{角} \times 20 \div 30 - 1\text{角}$

$$= 6\text{角} - 4\text{角} - 1\text{角}$$

$$= 1\text{角}。$$

三十八 續前

【教材】

見課本第三十八頁。

【教材說明】

一 要旨

- ① 使兒童認識括弧。
- ② 使兒童知道括弧在算術上的用處。
- ③ 使兒童能應用括弧

二 時間 本課教學時間共240分鐘。

三 準備 將心算題預先寫在小黑板上。

【教法】

一 心算 (教師指黑板上心算題,逐一令兒童心算。)

① $4 \times 8 + 7 - 8 = ?$ (31)

② $6 \div 3 \times 2 + 2 = ?$ (6)

③ $7 + 3 \times 2 \div 3 = ?$ (9)

④ $5 \times 2 - 3 \times 3 \div 3 = ?$ (7)

⑤ $9 \div 3 + 5 \times 3 - 8 = ?$ (10)

⑥ $8 - 4 \div 4 \times 3 - 4 = ?$ (1)

$$\textcircled{7} \quad 6 \times 2 - 4 \times 2 + 5 = ? \quad (9)$$

$$\textcircled{8} \quad 1 + 6 + 8 \div 4 - 2 = ? \quad (7)$$

$$\textcircled{9} \quad 10 \div 5 + 5 - 10 \div 2 = ? \quad (2)$$

$$\textcircled{10} \quad 10 \times 3 \div 15 - 2 = ? \quad (0)$$

二 新授

(甲)動機 一個式題中有乘有除有加有減，這種題目要怎樣做法？(先做乘除，後做加減。)現在有一個題目，你們看要怎樣做法？(教師就在黑板上寫下列一題，指名板演，題目如下：)

哥哥每月儲蓄銅元28個，弟弟每月儲蓄銅元20個，12個月後，哥哥比弟弟多儲蓄銅元多少？

(乙)研究

第一種做法：

哥哥12月儲蓄 $28\text{個} \times 12 = 336\text{個}$ 。

弟弟12月儲蓄 $20\text{個} \times 12 = 240\text{個}$ 。

哥哥比弟弟多儲蓄 $336\text{個} - 240\text{個} = 96\text{個}$ 。

照先乘除後加減的公式做，把他排成一個橫式如下：

$28\text{個} \times 12 - 20\text{個} \times 12 = 336\text{個} - 240\text{個} = 96\text{個}$ 。

第二種做法：

哥哥比弟弟每月多儲蓄 $28\text{個} - 20\text{個} = 8\text{個}$ 。

12月後哥哥比弟弟多儲蓄 $8\text{個} \times 12 = 96\text{個}$ ，

把他排成一個橫式，要怎樣寫法？

$$(28個 - 20個) \times 12 = 8個 \times 12 = 96個。$$

括弧的認識：

教師指括弧說“()”這叫括弧。括弧是用兩條弧線寫成的。

括弧的用處：

我們立一個橫式，中間有兩種法則，或兩種以上的法則在內，要解決這個題目，有時不能依照『先乘除後加減』這條規則做，那就要用到括弧。一個橫式中有了括弧，一定要先做括弧裏的，等括弧裏的做好了，然後再照先乘除後加減，這條規則來做其餘的式子。比如上面第二種算法，不用括弧，把他寫成一個橫式，照先乘除後加減的規則去計算 $28個 - 20個 \times 12 = ?$ 把28減去12乘20，所得的答數是什麼呢？那不是把這題的本意弄錯了嗎？這題的意思，是要先做減後做乘，那末用什麼方法，纔能免去先乘除後加減這條規則的限制呢？就是用括弧把28個減20個括弧起來，就可以先做減後做乘了。

『先做括弧裏的』這也是算術上的一條規則，大家必須要記牢。

(丙)試演 大家看課本第三十八頁上的一個例題，誰能把這題目解釋一遍？(指名解釋，如兒童講得不甚清楚，教師再補充一下。)

這個題目，要怎樣做法？大家想想看，書上的做法對不對？還有

更便當的做法嗎？

爲什麼要把19元,15元,12元,加起來後再用9去乘?(19元+15元+12元就可得三人每月的工資總數,三人每月的工資數知道了,再用9去乘,就得9個月三人的工資總數。)

(丁)證驗 括弧在算術上的用處,大家明白了嗎?(不能依照先乘除後加減這條規則時,要用到括弧。)一個式題中間有括弧的要怎樣做法?(先做括弧裏的。)現在有兩個題目,大家把他做做看,看倒底會算不會算。(教師把預先寫在小黑板上的題目揭示出來,題目如下:)

- ① 梨子每隻價60文,橘子每隻價比梨子賤15文,現在梨子2隻,橘子3隻共多少文?

$$60\text{文} \times 2 + (60\text{文} - 15\text{文}) \times 3 =$$

$$60\text{文} \times 2 + 45\text{文} \times 3 =$$

$$120\text{文} + 135\text{文} = 255\text{文}$$

答 共要255文。

- ② $(52 + 18 - 14) \times 3 \div 7 =$

$$56 \times 3 \div 7 = 24$$

三 練習

(甲)簿演

- ① $(8 + 7) \times 12 =$

$$15 \times 12 = 180$$

$$\textcircled{2} (17-8) \times 9 =$$

$$9 \times 9 = 81$$

$$\textcircled{3} (4+12) \div 4 =$$

$$16 \div 4 = 4$$

$$\textcircled{4} (70-15) \div 5 =$$

$$55 \div 5 = 11$$

$$\textcircled{5} (14+12) \times (7+11) =$$

$$26 \times 18 = 468$$

$$\textcircled{6} (255+105) \div (12-4) =$$

$$360 \div 8 = 45$$

- $\textcircled{7}$ 有甲乙丙三個排字工人，每分鐘甲排 22 字，乙排 18 字，丙排 12 字，三個人 30 分鐘內，一共可排多少字？

$$(22\text{字} + 18\text{字} + 12\text{字}) \times 30 =$$

$$52\text{字} \times 30 = 1560\text{字}$$

答 一共可排 1560 字。

- $\textcircled{8}$ 一小時內甲比乙多排多少字？乙比丙多排多少字？甲比丙多排多少字？

$$(22\text{字} - 18\text{字}) \times 60 =$$

$$4\text{字} \times 60 = 240\text{字}$$

$$(18\text{字} - 12\text{字}) \times 60 =$$

$$6\text{字} \times 60 = 360\text{字}$$

$$(22\text{字} - 12\text{字}) \times 60 =$$

$$10\text{字} \times 60 = 600\text{字}$$

答 一小時內，甲比乙多排240字，乙比丙多排360字，
甲比丙多排600字。

- ⑨ 每月的工資，甲25元，乙15元，丙9元，一年內三人共得工資幾元？

$$(25\text{元} + 15\text{元} + 9\text{元}) \times 12 =$$

$$49\text{元} \times 12 = 588\text{元}$$

答 一年內三人共得工資588元。

- ⑩ 6個月內，甲比乙多得幾元？甲比丙多得幾元？乙比丙多得幾元？

$$(25\text{元} - 15\text{元}) \times 6 =$$

$$10\text{元} \times 6 = 60\text{元}$$

$$(25\text{元} - 9\text{元}) \times 6 =$$

$$16\text{元} \times 6 = 96\text{元}$$

$$(15\text{元} - 9\text{元}) \times 6 =$$

$$6\text{元} \times 6 = 36\text{元}$$

答 6個月內，甲比乙多得60元，甲比丙多得96元，乙比

丙多得36元。

(乙)訂正 訂正法詳前。

[常錯指導]

① 脫式如第一題：

$$(8+7) \times 12 = 180$$

② 脫去括弧，如第七題：

$$22\text{字} + 18\text{字} + 12\text{字} \times 30 = 52\text{字} \times 30 = 1560\text{字}$$

③ 等式不等，如第五題：

$$(14+12) \times (7+11) = 26 = 18 = 468$$

④ 次序不一，如第五題：

$$(14+12) \times (7+11) = 26 \times (7+11) = 26 \times 18 = 468.$$

四 補充

(甲)形式題：

① $(12+4) \times 6 = ?$ (96)

② $8 \times 2 \div (4-2) = ?$ (8)

③ $64 \div 8 \times (5+6) = ?$ (88)

④ $(46+4) \div (15-5) = ?$ (5)

⑤ $(30+30) \div 12 \times (4+8) = ?$ (60)

⑥ $75 \div (7+6-8) \times 8 = ?$ (120)

⑦ $63 \times 7 \div 49 \times (3+2-1) = ?$ (36)

- ⑧ $(52+18)-100\div 25=?$ (66)
- ⑨ $(982-248)\times 6\div 4=?$ (1101)
- ⑩ $53\times(210-98)\div 2=?$ (2968)
- ⑪ $(648-520)\div(32-16)=?$ (8)
- ⑫ $(36-12)\times(54-24)\div 20-36=?$ (0)

(乙)事實題：

- ① 某小學每學期要繳費5元，書籍用品費3元，今有兄弟3人進這學校，每學期共計繳費幾元？

$$(5元+3元)\times 3=$$

$$8元\times 3=24元$$

答 共計繳費24元。

- ② 該校有學生320人，共計可收費幾元？

$$(5元+3元)\times 320=8元\times 320=2560元$$

答 共計可收費2560元。

- ③ 該校後來又招新生200人，連同舊生，共編成8級，每級平均有幾人？

$$(320人+200人)\div 8=$$

$$520人\div 8=65人$$

答 平均每級有65人。

- ④ 該校女生共180人，每人應另繳縫紉用品費五角和練習

烹飪用品費2角,共收得幾角?

$$(5角+2角) \times 180 =$$

$$7角 \times 180 = 1260角$$

答 共收得1260角。

⑤ 該校男生新做制服,應繳制服費3元,共收得幾元?

$$3元 \times (520 - 180) =$$

$$3元 \times 340 = 1020元$$

答 共收得1020元。

⑥ 糙米舂成白米,每石減少6升;今有糙米25石,應舂得白米幾升?

$$(100升 - 6升) \times 25 =$$

$$94升 \times 25 = 2350升$$

答 應舂得白米2350升。

⑦ 有張王李三個兒童,張兒每天寫字36個 王兒每天寫字28個,李兒每天寫字23個,問20天內,三人一共可寫多少字?

$$(36字 + 28字 + 23字) \times 20 =$$

$$87字 \times 20 = 1740字$$

答 一共可寫字1740個。

⑧ 一個月後,張兒比王兒多寫幾個字?張兒比李兒多寫幾

個字？王兒比李兒多寫幾個字？

$$(36\text{字} - 28\text{字}) \times 30 =$$

$$8\text{字} \times 30 = 240\text{字}$$

$$(36\text{字} - 23\text{字}) \times 30 =$$

$$13\text{字} \times 30 = 390\text{字}$$

$$(28\text{字} - 23\text{字}) \times 30 =$$

$$5\text{字} \times 30 = 150\text{字}$$

答 張兒比王兒多寫240字，張兒比李兒多寫390字，王兒比李兒多寫150字。

- ⑨ 某商店第一月賺錢240元，第二月賺錢180元，第三月賺錢210元，問平均每月賺幾元？

$$(240\text{元} + 180\text{元} + 210\text{元}) \div 3 =$$

$$630\text{元} \div 3 = 210\text{元}$$

答 平均每月賺錢210元。

- ⑩ 鴨蛋每個120文，雞蛋每個85文，今買鴨蛋雞蛋各45個。問鴨蛋比雞蛋共貴幾文？

$$(120\text{文} - 85\text{文}) \times 45 =$$

$$35\text{文} \times 45 = 1575\text{文}$$

答 共貴1575文。

複習測驗三

(甲)題目:

- ① $25 \times 34 = ?$
- ② $34\text{元} \times 28 = ?$
- ③ $55\text{人} \times 26 = ?$
- ④ $48\text{張} \times 30 = ?$
- ⑤ $72\text{枚} \times 12 = ?$
- ⑥ $782 \div 23 = ?$
- ⑦ $2448 \div 51 = ?$
- ⑧ $2106 \div 54 = ?$
- ⑨ $2295 \div 85 = ?$
- ⑩ $1953 \div 93 = ?$
- ⑪ $1540 + 230 - 1475 = ?$
- ⑫ $7045 - 3278 + 845 = ?$
- ⑬ $145 - 300 \div 100 = ?$
- ⑭ $200 \div 25 + 543 = ?$
- ⑮ $36 \times 48 + 247 = ?$
- ⑯ $2450 - 40 \times 15 = ?$
- ⑰ $34 \times 78 + 50 \div 25 - 1000 = ?$

- ⑮ $480 \div (240 - 120) \times 7 - 20 = ?$
- ⑯ 大字簿一冊，共有32張，每張可寫字16個，現在已經寫過245個，問還可以寫多少個？
- ⑰ 桃子120籃，每籃共有桃子45隻，內有壞的約佔13隻，問好的共有幾隻？

(乙)答案

- ① 850 元
- ② 952 人
- ③ 1430 張
- ④ 1440 枚
- ⑤ 864
- ⑥ 34
- ⑦ 48
- ⑧ 39
- ⑨ 27
- ⑩ 21
- ⑪ 295
- ⑫ 4612
- ⑬ 142
- ⑭ 551

⑮ 1975

⑯ 1850

⑰ 1654

⑱ 8

⑲ $16個 \times 32 - 245個 = 267個$

答 267個。

⑳ $(45隻 - 13) \times 120 =$

$$32隻 \times 120 = 3840隻$$

答 好的共有3840隻。

三十九四十 日星期月年的計算

【教材】

見課本第三十九頁四十頁。

【教材說明】

一 要旨

- ① 使兒童知道日，星期，月，年的關係。
- ② 使兒童知道大月和小月的日數。
- ③ 使兒童知道平年和閏年的不同。
- ④ 使兒童推算星期的方法。
- ⑤ 使兒童熟習，日，星期，月，年的化聚法。

二 時間 本課教學時間共240分鐘。

三 準備 日曆，月份牌，曆本各一種。

【教法】

一 新授

(甲)動機 今天是民國幾年幾月幾日？是星期幾？本月是大月呢，還是小月？

我們今天來研究，日，星期，月，年的計算方法。

(乙)研究 大家翻開教科書來看第三十九頁上有一個日曆

圖，這日曆上正是什麼日期？(20年9月18日)這9月18日是一個什麼日期？(就是九一八紀念日，是日本強佔東三省的開始日子。)這天是星期幾？(星期五)再看圖旁的幾個表，誰把他讀一遍？(指名讀)幾天一星期？(7天)一年有幾月？(12月)什麼叫平年？(平年是平常的年份)什麼叫閏年？(閏年是在這一年多一日意思。)爲什麼有閏年？(因爲地球繞太陽一周，比平年多5時4分46秒，積四年約滿一日，所以過四年加增一日爲閏年。)

閏年在那月裏加一日？(二月裏)

普通說的月大和月小，分別在那裏？(月大是三十一日，月小是三十日，二月只有二十八日)一年有幾個大月？(七個大月)，那幾個是大月？(1,3,5,7,8,10,12)。一年有幾個小月(五個小月)那幾個是小月？(2,4,6,9,11)。

平年有幾天？(365天) 閏年有幾天？(366天) 閏年比平年多幾天？(1天)多在那個月裏？(二月裏)

記憶大小月的方法：

月大月小，有個簡便的法子，可以幫助記憶，大家手握拳，如書上的圖一樣，計算指掌背面高起的骨端。大指除外，從第二指起，高起部份算作一月，凹下的算二月，挨次數下去，高的算大月，凹下的算小月，現在大家來演習一番，一面口唱一月大，二月小，三月大，四月小，五月大，六月小，七月大，八月大，九月小，十月大，十一月

小,十二月大。

大家再看旁邊的歌訣,要把他反覆誦習,必須熟記,並能隨口說出那個月有三十一天?那個月是三十天。

計算閏年的方法:

我們要知道那一年是否閏年,只要用年數拿4去除,如果餘1,就是閏年,另外的就是平年。比方要問民國22年是不是閏年?祇要 $22 \div 4 = 5$ 餘2,就知道不是閏年,因為要餘1纔是閏年,現在餘2,所以不是閏年。誰能算出民國25年是不是閏年?($25 \div 4 = 6$ 餘1,正是閏年。)

填算每月星期表的方法:

比方三月的第一天是星期三,那末這一月裏的星期表,就可以照下表填寫:

三	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
月			1	2	3	4	5
份	6	7	8	9	10	11	12
星	13	14	15	16	17	18	19
期	20	21	22	23	24	25	26
表	27	28	29	30	31		

年,月,星期,日的化聚法:

(甲)化法(用乘和加)

$$15\text{年}7\text{月}8\text{日} = 5618\text{日}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 12 \\ \hline 30 \\ 15 \\ \hline 180 \\ + 7 \\ \hline 187 \\ \times 30 \\ \hline 5610 \\ + 8 \\ \hline 5618 \end{array}$$

(乙)聚法(用除和減)

$$5618\text{日} = 802\text{星期}4\text{日}$$

$$7 \overline{) 5618} \\ \underline{802 \cdots 4}$$

(丙)證驗 現在有日曆,月份牌,曆本三種在這裏,可以查看各月的日數,是不是和書上所講的相同?並且可以查看本年二月有多少天,是不是閏年?大家看二月有多少天?一月有多少天?三月有多少天?一直查到十二月,各有多少天,每月查完後,教師即可說明,以後每年中的月份日數,都和今年相同,大家要記牢那個是大月?那個是小月?不過在二月中間,平年只有二十八日,閏年却有二十九日。

二 練習

大家看第四十頁上有十五個問題,逐一在練習簿上回答。

(甲)簿演

- ① 12年5月 = 149月
- ② 14星期4日 = 102日
- ③ 9月25日 = 295日
- ④ 25月 = 2年1月
- ⑤ 87日 = 12星期3日
- ⑥ 285月 = 23年9月
- ⑦ 325日 = 10月25日
- ⑧ 129日 = 18星期3日
- ⑨ 平年一年有多少日? (365日)
閏年呢? (366日)
- ⑩ 閏年比平年多幾日? ($366日 - 365日 = 1日$)
- ⑪ 每隔幾年有一閏年? (隔4年)
- ⑫ 民國元年是閏年, 從元年到今年, 那幾年是閏年? 那幾年是平年?
(1, 5, 9, 13, 17, 21 這幾年都是閏年)
(2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 18, 19, 20 這幾年都是平年.)
- ⑬ 從今日起, 到年底, 還有多少日?
(將365日減去已過的日期)
- ⑭ 父親在3月15日出門, 到5月28日回家, 在外幾日?

$$(31日 - 15日 + 1日) + 30日 + 28日 = 75日$$

⑮ 照下面的式樣填寫本月的星期表：

()	星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
月							
星							
期							
表							

(將該月第一日是星期幾,先寫好,以下類推.)

⑯ 照上題的式樣,造本年各月的星期表.

(方法照前題.)

(乙)訂正

[常錯指導]

① 年化成月,以10乘,如第一題:

$$12年5月 = 125月$$

② 星期化成日數,以6乘,如第二題:

$$14星期4日 = 88日$$

③ 低位數聚成高位數,有餘數時,只記整數,不記餘數,

如第五題:

$$87\text{日} = 12\text{星期}$$

- ④ 低位數聚成高位數時，等號後的名次倒寫，如第五題：

$$87\text{日} = 3\text{日}12\text{星期}。$$

三 補充

(甲)形式題：

- | | | |
|---|----------------|-----------|
| ① | 3年6月 = ?月 | (42月) |
| ② | 20星期3日 = ?日 | (143日) |
| ③ | 11月27日 = ?日 | (357日) |
| ④ | 3星期5日 = ?日 | (26日) |
| ⑤ | 2年5月1日 = ?日 | (881日) |
| ⑥ | 80月 = ?年 ?月 | (6年8月) |
| ⑦ | 100日 = ?星期?日 | (14星期2日) |
| ⑧ | 345月 = ?年?月 | (28年9月) |
| ⑨ | 342日 = ?月?日 | (11月12日) |
| ⑩ | 5875日 = ?年?月?日 | (16年1月5日) |

(乙)口述事實題：

- ① 有人出外旅行，從四月一日出發，在輪船上過半個月，共幾天？ (15天)
- ② 上了岸住在旅館裏半個月，共幾天？ (15天)
- ③ 明天又動身到一個有名的城裏去遊玩，這時是哪個月

了? (五月)

- ④ 在這城裏玩了四個月,共幾天? (123天)
- ⑤ 從出門到現在共幾天? (153天)
- ⑥ 平年有365天,7天是一星期,一年裏有幾個星期還多幾日? (52星期多一日)
- ⑦ 如果今年正月一日是星期日,那末二月一日是星期幾?
(星期三)
- ⑧ 三月一日,在這年裏過了幾日? (平年59日,閏年60日)
- ⑨ 三月一日,到年底還有多少日? (306日)
- ⑩ 正二兩月(平年)共幾天? (59天)
- 三四兩月共幾天? (61天)
- 五六兩月共幾天? (61天)
- 七八兩月共幾天? (62天)
- 九十兩月共幾天? (61天)
- 十一十二兩月共幾天? (61天)

二,三,四月是春天(平年)共幾天? (89天)

五,六,七月是夏天,共幾天? (92天)

八,九,十月是秋天共幾天? (92天)

十一,十二,一月是冬天,共幾天? (92天)

從一月到六月叫上半年,共幾天? (181天)

從七月到十二月叫下半年,共幾天?(184天)

全年計算,約有幾星期幾天? (平年 52 星期1天,閏年
52星期2天)

【備註】

- ① 教學本課時,自然科可講四季,和地球環繞太陽轉動諸問題。
- ② 做式題時,月化日,日聚月,普通都以30日算一月,本課類同。
- ③ 本課給束時,可令兒童各自報告生日年歲,計算實足年齡。(實足年齡計算表及說明附下:)

(甲)實足年齡計算表:

十二 月	十一 月	十 月	九 月	八 月	七 月	六 月	五 月	四 月	三 月	二 月	一 月	曆 月 份	出 世 時 陰
一 年	一 月 年	二 月 年	三 月 年	四 月 年	五 月 年	六 月 年	七 月 年	八 月 年	九 月 年	十 月 年	十 一 月 年	一 月	改 算 時 的 陽 曆 月 份
一 月	二 月	三 月	四 月	五 月	六 月	七 月	八 月	九 月	十 月	十 一 月	一 年	二 月	
二 月	三 月	四 月	五 月	六 月	七 月	八 月	九 月	十 月	十 一 月	一 年	一 月 年	三 月	
三 月	四 月	五 月	六 月	七 月	八 月	九 月	十 月	十 一 月	一 年	一 月 年	二 月 年	四 月	
四 月	五 月	六 月	七 月	八 月	九 月	十 月	十 一 月	一 年	一 月 年	二 月 年	三 月 年	五 月	
五 月	六 月	七 月	八 月	九 月	十 月	十 一 月	一 年	一 月 年	二 月 年	三 月 年	四 月 年	六 月	
六 月	七 月	八 月	九 月	十 月	十 一 月	一 年	一 月 年	二 月 年	三 月 年	四 月 年	五 月 年	七 月	
七 月	八 月	九 月	十 月	十 一 月	一 年	一 月 年	二 月 年	三 月 年	四 月 年	五 月 年	六 月 年	八 月	
八 月	九 月	十 月	十 一 月	一 年	一 月 年	二 月 年	三 月 年	四 月 年	五 月 年	六 月 年	七 月 年	九 月	
九 月	十 月	十 一 月	一 年	一 月 年	二 月 年	三 月 年	四 月 年	五 月 年	六 月 年	七 月 年	八 月 年	十 月	
十 月	十 一 月	一 年	一 月 年	二 月 年	三 月 年	四 月 年	五 月 年	六 月 年	七 月 年	八 月 年	九 月 年	十 一 月	
十 一 月	一 年	一 月 年	二 月 年	三 月 年	四 月 年	五 月 年	六 月 年	七 月 年	八 月 年	九 月 年	十 月 年	十 二 月	

(乙)說明

普通所稱的年齡，大都初生的一年，就算一歲，並且都以陰曆計算，比方民國元年生的，到民國二十年就算20歲，其實實足年齡祇有19歲。現在我們要計算實足年齡，祇要先將陰曆年歲減去二歲，然後加入出世時陰曆月份之直行與改算時陽曆月份之橫行交叉處所指之年月。

例 某生年十三歲，陰曆七月裏生的，查實足年齡之法，先減去二歲(即十一歲。)又如改算時係陽曆九月，則應加之年月為陰曆七月之直行與陽曆九月橫行交叉處的月數(一年一月)，十一歲加一年一月為十二歲一個月，這就是某生的實足年齡。

四十一·四十二 元角分釐的應用

【教材】

見課本第四十一和四十二頁。

【教材說說】

一 旨要

- ① 使兒童知道元，角，分，釐的名稱和數量。
- ② 使兒童知道元，角，分，釐的排列次序。
- ③ 使兒童知道元，角，分，釐的小數記法。
- ④ 兒童知道元的小數讀法。
- ⑤ 使兒童熟練元，角，分，釐的計算法。

二 時間 本課教學時間共240分鐘。

三 準備 銀元，銀角，銅元，小錢各幾枚，一元紙幣，一角輔幣，一分郵票各幾張。

【教法】

一 新授

(甲)動機 買東西的時候，付出的錢，有的用銀元或紙幣，有的用銀角或角票，以外還有銅元，以前學過大洋元數和角數，現在再來研究角數以下的名數和計算方法。(此時教師將銀元，銀角，銅

元，小錢出示兒童；再拿一元紙幣和一角輔幣，一分郵票出示兒童，使他們認識辨別。）

(乙)研究 市上通行銀元和銀角，那個貴？(銀元貴)銀元一元是不是十個銀角？(不是)一個銀角和一角紙幣是不是一樣大小？(不是)有什麼分別？(紙幣作大洋計，銀角作小洋計)比銀角小的叫什麼？(銅元)一個銅元比郵票一分大呢還是小？(比郵票一分小)比一分小的數量還有嗎？(有的)是什麼？(釐)一釐是一個小錢嗎？(不是)比一文大嗎？(是的)總之普通所講的元角分釐都是大洋，其他銀角，銅元時價常有不同，各地也不一律。如果幣制統一，規定大洋一元，換銀角10角，銀角1角，換銅元10個，那就便當了。現在照大洋算，1元是幾角？(10角)1角是幾分？(10分)1分是幾釐？(10釐)，1釐到1分，1分到1角，1角到1元，以多少進位的？(都是以10進位的。)

元，角，分，釐的小數記法：

我們常見商店裏的貨物，標出價格，不寫出幾角幾分，只寫元數和小數點，是什麼道理？(因為在元，角，分，釐都有的數目上，少寫一個名數，就要錯誤，四個名數都寫，又覺得麻煩，要避免這個困難，祇有用小數點記元數。)記了小數點，在小數點的左面是什麼位置？(元數)小數點的右面第一位是什麼？(角)第二位是什麼？(分)第三位是什麼？(釐)比方0.001記元，角，分，釐的位置，平常有了小

數點可省去角,分,釐幾個字,元字却不可省去,如果忘了寫元,人家一定不知道這數目代表什麼.但是也有時候不寫元,却寫做\$,這個\$是不是代表元呢?(是的)照普通的習慣上用的時候,元和\$怎樣寫法?(元字寫在數字的後面,\$寫在數字的前面,寫了\$就不要再寫元字,讀法和有元字的相同.)

元,角,分,釐的化法:

我們常常要把大洋化成角,分,釐,拿來零用,比方有3塊錢要化成分,要怎樣化呢?(先要算3元是幾角?1元是10角,3元是30角,再把角化成分,一角是10分,30角就是300分.)

又,5元3角6分是幾分?先要把5元變成50角,原有的3角要加起來,變成53角;再把53角變成530分,原有的6分要加起來,就變成⁵36分,那末5元3角6分,就是536分.

元,角,分,釐小數加減法:

小數點的加減法在第十九頁上,已經研究過了,還記得嗎?(記得)小數加法減法立式的時候,要怎樣排列?(要對齊小數點.)在小數點右面的一位相加滿十的,進到那裏去?(進到整數上去)在小數點右面的一位被減數不夠減時,要怎樣?(向整數去借)做元,角,分,釐的小數加減法,是不是和剛才所講的一樣做法?(一樣的.)

(丙)試演證驗 大家翻開書本看第四十一頁,上有一段說明,誰把他讀一遍?(指名讀)一元是幾角?(10角)一角是幾分?(10分)

1分是幾釐?(10釐)都是10進的嗎?(是的)

元,角,分,釐的小數讀法,記法都懂了嗎?誰來把3元4角5分用小數寫出?(指名黑板演寫)誰能讀出56.036元這個數目?(指明讀)

元,角,分,釐的小數加,減法都會做了嗎?這裏有幾個題目,誰來把他做出?(演題如下)

① $36.04元 + 28.13元 = 64.17元$

② $0.35元 + 15.058元 = 15.408元$

③ $2.21元 - 1.18元 = 1.03元$

④ $10.05元 - 8.12元 = 1.93元$

二 練習

(甲)簿演 (四十一頁上的第一題第二題,祇須口答;第三題第四題,連同四十二頁上的十五個題目,在簿上練習。)

① 說出下列各數是幾元幾角幾分幾釐?

35角(三元五角)

25分(二角五分)

46釐(四分六釐)

50角(五元)

256角(二十五元六角)

274分(二元七角四分)

327釐(三角二分七釐)

700分(七元)

1200角(一百二十元)

1222分(十二元二角二分)

1447釐(一元四角四分七釐)

1006釐(一元零零六釐)

2.5元(二元五角)

2.15元(二元一角五分)

2.156元(二元一角五分六釐)

2.014元(二元零一分四釐)

0.12元(一角二分)

0.123元(一角二分三釐)

0.024元(二分四釐)

0.004元(四釐)

2.3角(二角三分)

2.35角(二角三分五釐)

0.21角(二分一釐)

0.27角(二分七釐)

② 說出下面各數是幾釐：

1元2角3分2釐 (1232釐)

2元4角8分4釐 (2484釐)

4分	(40釐)
3角	(300釐)
2元	(2000釐)
3元5角	(3500釐)

③ 把下面各數應用小數點，名數改做“元”：

2元4角5分 (2.45元)

3元零8分 (3.08元)

4元零零5釐 (4.005元)

7角5分6釐 (0.756元)

1角零8釐 (0.108元)

4釐 (0.004元)

④ 2.56元，也可以寫做\$2.56，把下列各數的名數改記“\$”

2.564元(\$2.564)，0.564元(\$0.564)，

0.064元(\$0.064)，0.004元(\$0.004.)

——接着練習四十二頁的算題：——

珠算 算本書第八頁的減法：(答數詳前)

① $4.884元 + 3.603元 + 16.048元 = 24.535元$

② $\$17.5 + \$2.789 + \$23.608 = \43.897

③ $134.674元 - 117.687元 = 16.987元$

④ $\$100.174 - \$54.079 = \$46.095$

- ⑤ $4\text{角}5\text{分}6\text{釐} \times 12 = 5472\text{釐}$ (5元4角7分2釐)
⑥ $1\text{元}7\text{角}9\text{分} \times 26 = 4654\text{分}$ (46元5角4分)
⑦ $1\text{元}2\text{角}8\text{分} \div 32 = 4\text{分}$
⑧ $7\text{元}9\text{角}7\text{分}5\text{釐} \div 29 = 275\text{釐}$ (2角7分5釐)
⑨ 李林買牙刷一把,價0.25元;牙膏一瓶,價0.26元,共價多少?

$$0.25\text{元} + 0.26\text{元} = 0.51\text{元}$$

答 共價0.51元

- ⑩ 張森買臉盆一隻,價1.56元,付銀2元,應找還多少?

$$2\text{元} - 1.56\text{元} = 0.44\text{元}$$

答 應找還0.44元

- ⑪ 王民買手巾一塊,價\$0.24,線襪一雙,價\$0.35,付銀一元,應找還多少?

$$\$1 - \$0.24 - \$0.35 = 0.41$$

答 應找還\$0.41

- ⑫ 牙刷一隻,價1角6分,買14隻,共價多少?

$$1\text{角}6\text{分} \times 14 = 224\text{分}$$

答 共價224分(即2元2角4分)

- ⑬ 銀6元2角5分買牙膏25瓶,每瓶價多少?

$$6\text{元}2\text{角}5\text{分} \div 25 = 25\text{分}$$

答 每瓶價25分(2角5分)

- ⑭ 許樂買手巾2塊，每塊價3角5分；肥皂4塊，每塊價1角5分，付5元紙幣一張，該找還多少？

$$500分 - 35分 \times 4 - 15分 \times 5 =$$

$$500分 - 140分 - 75分 = 285分$$

答 該找還285分(2元8角5分)

- ⑮ 趙康和錢健合買鏡子一面，價7角4分；買毛襪4雙，每雙價5角5分，平均每人應出銀多少？

$$(7角4分 + 5角5分 \times 4) \div 2 =$$

$$(74分 + 55分 \times 4) \div 2 =$$

$$(74分 + 220分) \div 2 =$$

$$294分 \div 2 = 147分$$

又式 $7角4分 \div 2 + 5角5分 \times 4 \div 2 =$

$$74分 \div 2 + 55分 \times 4 \div 2 =$$

$$37分 + 110分 = 147分$$

答 每人應出銀147分(即1元4角7分)

(乙)訂正

[常錯指導]

- ① 小數中的點，是代表單位的所在，不可缺去，也不可寫錯，如四十一頁上第三題：

2元4角5分寫做24.5元,有時寫做245元

- ② 小數中的零,也是代表位置的,很是重要,不可缺少,也不可寫錯,如四十一頁第三題:

3元零8分,寫做3.8元

4元零零5釐,寫做4.05元

- ③ 元做單位的小數,寫了\$,又寫元,如:

\$5.12元,\$0.354元.

- ④ 有名小數的單位寫錯,如:

7角5分6釐,寫做7.56元.

4釐,寫做0.04元,或4元.

- ⑤ 小數加減法,小數不對齊做,如:

$$35.04元 + 5.148元 = 86.52元$$

$$\begin{array}{r} 35.04元 \\ 5.148 \\ \hline 86.52元 \end{array}$$

$$5.135元 - 2.8元 = 5.107元$$

$$\begin{array}{r} 5.135元 \\ - 2.8 \\ \hline 5.107元 \end{array}$$

- ⑥ 有名小數的名數忘記寫,如:

4元8角5分,寫做4.85.

1.03元,寫做1.03.

⑦ 名數單位不同相加減,如:

買鉛筆一枝價1角8分,買鋼筆尖一個價3分,問共價多少?

$$1.8分 + 3分 = 4.8分$$

又鉛筆比鋼筆尖貴多少?

$1.8分 - 3分 = 1.5分$ (名數單位弄錯,附帶小數點不對齊)

三 補充

(甲)形式題:

① 以下各數,把他寫成幾元幾角幾厘:

7.9元(七元九角)

5.76元(五元七角六分)

3.84元(三元八角四分)

2.508元(二元五角零八厘)

0.365元(三角六分五厘)

\$0.403(四角零三厘)

\$0.025(二分五厘)

\$3.205(三元二角零五厘)

\$0.004(四厘)

\$2.856(二元八角五分六厘)

② 以下各數,各是幾分或幾厘:

3元=?分 (300分)

6元=?分 (600分)

13元=?分 (1300分)

42元=?分 (4200分)

1元3角4分=?分 (134分)

8元零5分=?分 (805分)

50元8角2分=?分 (5082分)

4元=?厘 (4000厘)

7元=?厘 (7000厘)

2元=?厘 (2000厘)

3元=?厘 (3000厘)

2元3角5分=?厘 (2350厘)

4元1角1分4厘=?厘 (4114厘)

9元零8厘=?厘 (9008厘)

8元7角零6厘=?厘 (8706厘)

③ 以以下各數,把元做單位,用小數點寫出來:

二元四角 (2.4元)(\$2.4)

五元一角五分 (5.15元)(\$5.15)

四元二角五分四厘 (4.254元)(\$4.254)

八角二分 (0.82元)(\$0.82)

七元零零二厘 (7.002元)(\$7.002)

四分二厘 (0.042元)(\$0.042)

3厘 (0.003元)(\$0.003)

- ④ 整數加法，個位要對齊；小數加法，要對齊小數點，式樣如下；大家算出答數來：

$$\begin{array}{r} 25 \\ +36 \\ \hline (61) \end{array} \quad \begin{array}{r} 3.4 \\ +8.2 \\ \hline (11.6) \end{array} \quad \begin{array}{r} 2.6 \\ +0.34 \\ \hline (2.94) \end{array} \quad \begin{array}{r} 0.38 \\ +10.4 \\ \hline (10.78) \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ 56 \\ 56 \\ +56 \\ \hline (224) \end{array} \quad \begin{array}{r} 5.6 \\ 5.6 \\ 5.6 \\ +5.6 \\ \hline 22.4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 0.56 \\ 5.6 \\ 56. \\ +5.06 \\ \hline (67.22) \end{array} \quad \begin{array}{r} 5.6 \\ 0.056 \\ 0.56 \\ +0.506 \\ \hline (6.722) \end{array}$$

- ⑤ 減法和加法，要注意的地方相同，下列各題，大家算出答數來：

$$\begin{array}{r} 25 \\ -14 \\ \hline (11) \end{array} \quad \begin{array}{r} 2.5 \\ -1.4 \\ \hline (1.1) \end{array} \quad \begin{array}{r} 23 \\ -4.5 \\ \hline (18.5) \end{array} \quad \begin{array}{r} 34 \\ -0.56 \\ \hline (33.44) \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7.5 \\ -1.53 \\ \hline (5.97) \end{array} \quad \begin{array}{r} 4.24 \\ -3.497 \\ \hline (0.743) \end{array} \quad \begin{array}{r} 5.3 \\ -0.325 \\ \hline (4.975) \end{array} \quad \begin{array}{r} 4.458 \\ -1.085 \\ \hline (3.373) \end{array}$$

(乙)事實題:

- ① 買書二本;一本價0.35元,一本價0.54元;共價多少?

$$0.35元 + 0.54元 = 0.89元$$

答 共價8角9分。

- ② 筆一枝,價0.34元;墨一塊,價0.36元;共價多少?

$$0.34元 + 0.36元 = 0.7元$$

答 共價7角。

- ③ 墨每塊比筆每枝貴多少?

$$0.36元 - 0.34元 = 0.02元$$

答 要貴2分

- ④ 昨天用去0.45元,今天用去0.58元,共用去多少?

$$0.45元 + 0.58元 = 1.03元$$

答 共用去1元零3分

- ⑤ 今天比昨天多用多少?

$$0.58元 - 0.45元 = 0.13元$$

答 今天比昨天多用1角3分

- ⑥ 買肉一斤,價0.42元;魚一斤,價0.26元;共價多少?

$$0.42元 + 0.26元 = 0.68元$$

答 共價6角8分

- ⑦ 一斤肉比一斤魚貴多少?

$$0.42\text{元} - 0.26\text{元} = 0.16\text{元}$$

答 肉比魚貴1角6分

- ⑧ 哥哥有錢3.25元，弟弟有錢2.5元；二人共有錢多少？

$$3.25\text{元} + 2.5\text{元} = 5.75\text{元}$$

答 二人共有5元7角5分

- ⑨ 哥哥有的錢比弟弟有的錢，多多少？

$$3.25\text{元} - 2.5\text{元} = 0.75\text{元}$$

答 哥哥的錢比弟弟多7角5分

- ⑩ 姊姊有錢1.84元，妹妹有錢1.65元；二人共多少？

$$1.84\text{元} + 1.65\text{元} = 3.49\text{元}$$

答 二人共有3元4角9分

- ⑪ 姊姊的錢比妹妹多多少？

$$1.84\text{元} - 1.65\text{元} = 0.19\text{元}$$

答 姊姊比妹妹多1角9分

- ⑫ 買帽子一頂，價3元2角；買鞋子二雙，每雙價1元3角；
幾元幾角？

$$3\text{元}2\text{角} + 1\text{元}3\text{角} \times 2 =$$

$$32\text{角} + 26\text{角} = 58\text{角}$$

答 共5元8角。

四十三四十四 合的應用

【教材】

見課本第四十三，四十四頁。

【教材說明】

一 要旨

- ① 使兒童明瞭合的名稱和應用。
- ② 使兒童練習容量的化聚法。

二 時間 本課教學時間共240分鐘。

三 準備 升，斗，五合器各一隻。

【教法】

一 新授

(甲)動機 我們要知道一件物體的重量是多少，需用什麼器具?(秤，戥子，天平等。)要知道物體的容量是多少，需用什麼器具呢?(升，斗等)升和斗，那一樣大?(斗大)大家記得幾升是一斗?(10升)幾斗是一石?(10斗)不滿升稱什麼?(合)一升有幾合?(10合)斗，升，合這幾件器具看見過嗎?教師隨手將預備好的斗，升，合拿出來給兒童看，說明我們今天就來研究容量的計算法。

(乙)研究

- ① 現在有米2石3斗5升6合，共合多少合？(2356合)怎樣求得的呢？(因為要從大名數化成小名數，所以用10乘2石得20斗，加3斗得23斗；10乘23斗得230升，加5升得235升；10乘235升得2350合，加6合得2356合，3石3斗5升6合就等於2356合，這是用化法求得的。)
- ② 現在有米1458合，可以合成幾石幾斗？(1石4斗5升8合)怎樣求得的？(因為要從小名數聚成大名數，所以用10除1458合得145升，餘8合；再把10除145升得14斗，餘5升；再把10除14斗得1石，餘4斗。1458合就等於1石4斗5升8合，這是用聚法求得的。)
- ③ 1石4斗5升8合這個數目中有許多名數在裏面，少寫一個名數，就要錯誤，多寫出來，又覺得麻煩，有什麼妥當的辦法免除這個困難嗎？(祇有用小數點纔能解除這個困難。)以石做單位，小數點的右面第一位是什麼？(斗)第二位是什麼？(升)第三位呢？(合)；倘使用斗做單位，小數點的右面第一位是什麼？(升)第二位呢？(合)；倘使用升做單位，小數點的右面第一位是什麼？(就是合)
- ④ 石，斗，升，合，都是多少進位的？(十進的)，既然都是十進的，比方1458合這個數目，我們一看就曉得是幾石幾

斗幾升幾合?(一看就知道是1石4斗5升8合。)再反過來說,比方3石4斗8升2合,我們一看就曉得是多少合呢?

(一看就知道是3482合)

(丙)試演 大家看課本第四十三頁上的上部畫的什麼圖?(斗,升,五合筒各一隻),這三種器具有什麼用?(量穀類豆類等。)這三種器具那一種大些?(斗)那一種小些?(五合筒)

下面有三個式子,大家齊讀一遍。(兒童全體朗聲齊讀一遍。)第一式是什麼意思?(表明10合是1升)。第二式呢?(表明10升是1斗)第三式呢?(表明10斗是1石)

(丁)證驗 大家對於石,斗,升,合的名稱,數量和化聚法都明瞭了嗎?都會做了嗎?這裏有幾個題目,誰來把他做一遍?看做得對不對?(指名黑板演算:)

- ① 2石1斗是多少升?(210升)
- ② 300合是多少斗?(3斗)
- ③ 5斗5升,用石做單位的小數寫出來?(0.55石)
- ④ 7升9合,用斗做單位的小數寫出來?(0.79斗)

二 練習

(甲)簿演 (先做四十三頁上的第一第二兩個題目,接着再做四十四頁上的十個題目。)

- ① 下面各數是多少合?

$$2\text{升} = 20\text{合}$$

$$3\text{升} = 30\text{合}$$

$$5\text{升} = 50\text{合}$$

$$6\text{升} = 60\text{合}$$

$$1\text{斗} = 100\text{合}$$

$$2\text{斗} = 200\text{合}$$

$$3\text{斗} = 300\text{合}$$

$$4\text{斗} = 400\text{合}$$

$$3\text{斗}5\text{升} = 350\text{合}$$

$$4\text{斗}5\text{升} = 450\text{合}$$

$$8\text{升}5\text{合} = 85\text{合}$$

$$1\text{石}2\text{斗} = 1200\text{合}$$

$$1.2\text{斗} = 120\text{合}$$

$$3.4\text{石} = 3400\text{合}$$

$$2.45\text{石} = 2450\text{合}$$

$$2.456\text{石} = 2456\text{合}$$

② 下面各數合幾石幾斗幾升？

$$70\text{合} = 7\text{升}$$

$$80\text{合} = 8\text{升}$$

$$90\text{合} = 9\text{升}$$

$$100\text{合}=1\text{斗}$$

$$120\text{合}=1\text{斗}2\text{升}$$

$$130\text{合}=1\text{斗}3\text{升}$$

$$140\text{合}=1\text{斗}4\text{升}$$

$$170\text{合}=1\text{斗}7\text{升}$$

$$1200\text{合}=1\text{石}2\text{斗}$$

$$1300\text{合}=1\text{石}3\text{斗}$$

$$2340\text{合}=2\text{石}3\text{斗}4\text{升}$$

$$3430\text{合}=3\text{石}4\text{斗}3\text{升}$$

————接做四十四頁的十個題目————

- ① 3.6升,是幾升幾合?

答: 3升6合.

- ② 1.26斗,是幾斗幾升幾合?

答: 1斗2升6合.

- ③ 3.126石,是幾石幾斗幾升幾合?

答: 3石1斗2升6合.

- ④ 2升8合,應用小數點,名數寫『升』,該怎樣記?名數改做『斗』該怎樣記?

答: 2.8升或0.28斗

- ⑤ 460合,應用小數,名數寫『升』,該怎樣記?名數寫『斗』

該怎樣記？

答 $460\text{合} = 46\text{升} = 4.6\text{斗}$

- ⑥ 3斗7升6合，名數祇寫『斗』，該怎樣記？祇寫『石』該怎樣記？

答 $3\text{斗}7\text{升}6\text{合} = 3.76\text{斗} = 0.376\text{石}$ 。

- ⑦ 一個人，大約每日吃米5合，一年365日，共吃米多少合？合幾石幾斗幾升幾合？

$5\text{合} \times 365 = 1825\text{合} = 1\text{石}8\text{斗}2\text{升}5\text{合}$ 。

答 共吃米1825合，就是1石8斗2升5合。

- ⑧ 照上題計算，有米1斗，一個人可以吃幾日？1石米呢？

$100\text{合} \div 5\text{合} = 20(\text{日})$

$1000\text{合} \div 5\text{合} = 200(\text{日})$

答 1斗米可以吃20日，一石米可以吃200日。

- ⑨ 王民家中共有6人，每人每日吃米6合，1星期共吃米多少？

$5\text{合} \times 6 \times 7 = 210\text{合} = 2\text{斗}1\text{升}$ 。

答 共吃米2斗1升。

- ⑩ 李林家中共有9個人，中有4個人，每人每日吃米5合；有5個人，每人每日吃米6合，在2星期內，共吃米多少？

$5\text{合} \times 4 \times 14 + 6\text{合} \times 5 \times 14 =$

$$\begin{aligned} 280\text{合} + 420\text{合} &= 700\text{合} \\ &= 7\text{斗} \end{aligned}$$

又式：

$$\begin{aligned} (5\text{合} \times 4 + 6\text{合} \times 5) \times 14 &= \\ (20\text{合} + 30\text{合}) \times 14 &= \\ 50\text{合} \times 14 &= 700\text{合} \\ &= 7\text{斗} \end{aligned}$$

答：共吃米7斗。

(乙)訂正

[常錯指導]

① 小數點及名數單位弄錯，如：

$$3\text{斗}7\text{升}6\text{合} = 37.6\text{斗} = 3.76\text{石}.$$

② 名數除名數，仍舊得名數，如四十四頁上的第八題：

$$100\text{合} \div 5\text{合} = 20\text{合}$$

$$1000\text{合} \div 5\text{合} = 200\text{合}.$$

③ 一題中有兩個問案，只做了一個答案，如四十四頁上的第七題：

一個人，大約每日吃米5合，一年365日，共吃米多少合？
合幾石幾斗幾升幾合？

$$5\text{合} \times 365 = 1825\text{合}$$

答：共吃米1825合。

(三)補充

(甲)形式題：

- | | | |
|---|----------------|-----------|
| ① | 8升=?合 | (80合) |
| ② | 9升=?合 | (90合) |
| ③ | 1斗4升=?合 | (140合) |
| ④ | 5斗8升=?合 | (580合) |
| ⑤ | 7石3斗2升=?合 | (7320合) |
| ⑥ | 9石零9升4合=?合 | (9094合) |
| ⑦ | 18合=?升?合 | (1升8合) |
| ⑧ | 23升=?斗?升 | (2斗3升) |
| ⑨ | 503合=?斗?升?合 | (5斗零3合) |
| ⑩ | 814升=?石?斗?升 | (8石1斗4升) |
| ⑪ | 1106合=?石?斗?升?合 | (1石1斗零6合) |
| ⑫ | 5410合=?石?斗?升?合 | (5石4斗1升) |
| ⑬ | 下面各數是幾石幾斗幾升幾合? | |
| | 1.3石 | (1石3斗) |
| | 2.5斗 | (2斗5升) |
| | 5.6升 | (5升6合) |
| | 0.123石 | (1斗2升3合) |

5.23斗 (5斗2升3合)

8.1斗 (8斗1升)

10.234石 (10石2斗3升4合)

- ⑭ 下面各數，應用小數點，名數寫『斗』，該怎樣記？名數寫『石』，該怎樣記？

2斗4升 (2.4斗 = 0.24石)

1升8合 (0.18斗 = 0.018石)

7斗2升5合 (7.25斗 = 0.725石)

5斗零7合 (5.07斗 = 0.507石)

1石零3升 (10.3斗 = 1.03石)

(乙)事實題：

- ① 小孩子15個，共吃米9升，平均每個吃米幾合？

$$90\text{合} \div 15 = 6\text{合}$$

答： 平均每個吃米6合

- ② 男子30人，共吃米1石2斗，每人吃米多少？

$$1\text{石}2\text{斗} \div 30 = 120\text{升} \div 30 = 4\text{升}.$$

答： 每人吃米4升。

- ③ 女子12人，共吃米6斗，每人吃米多少？

$$6\text{斗} \div 12 = 60\text{升} \div 12 = 5\text{升}$$

答： 每人吃米5升。

- ④ 雞20隻，共吃穀4升，每隻雞吃幾合？

$$4\text{升} \div 20 = 40\text{合} \div 20 = 2\text{合}.$$

答：每隻雞吃2合。

- ⑤ 鴨40隻，共吃穀1斗2升，每隻鴨吃幾合？

$$1\text{斗}2\text{升} \div 40 = 120\text{合} \div 40 = 3\text{合}.$$

答：每隻鴨吃3合。

- ⑥ 鵝60隻，共吃穀2斗4升，每隻鵝吃幾合？

$$2\text{斗}4\text{升} \div 60 = 240\text{合} \div 60 = 4\text{合}.$$

答：每隻鵝吃4合。

- ⑦ 一隻雞吃穀2合，345隻雞，共吃多少？合幾斗幾升？

$$2\text{合} \times 345 = 690\text{合} = 6\text{斗}9\text{升}.$$

答：共吃6斗9升。

- ⑧ 一隻鴨吃穀3合，420隻鴨，共吃多少？合幾石幾斗幾升？

$$3\text{合} \times 420 = 1260\text{合} = 1\text{石}2\text{斗}6\text{升}.$$

答：共吃1石2斗6升。

- ⑨ 一隻鵝吃穀4合，534隻鵝，共吃多少？合幾石幾斗幾升幾合？
 $4\text{合} \times 534 = 2136\text{合} = 2\text{石}1\text{斗}3\text{升}6\text{合}.$

答：共吃2石1斗3升6合。

- ⑩ 王兒家中共有10人，每人每日吃米6合，3星期共吃米多少？合幾斗幾升幾合？

$$6\text{合} \times 10 \times 21 = 1260\text{合} = 1\text{石}2\text{斗}6\text{升}.$$

答：共吃米1石2斗6升。

四十五四十六 秒的應用

【教材】

見課本第四十五，四十六頁。

【教材說明】

一 要旨

- ① 使兒童認識秒的名稱和應用。
- ② 使兒童明瞭秒和日時分的關係。
- ③ 使兒童知道秒的化聚法。
- ④ 使兒童熟習秒的化聚法。

二 時間 本課教學時間共240分鐘。

三 準備 普通時錶，馬錶各一隻。

【教法】

一 新授

(甲)動機 複習以前學習過の日時分的關係，以引起秒的觀念，如發問：

1天有幾小時?(24小時)

1小時有幾分?(60分)

以下再有什麼名稱?

此時教師將預備好的時錶，馬錶等，令兒童觀察。

(乙)研究 大家看了這兩種錶，第一種錶上有些什麼東西？(針，數字，小格等)。有幾條針？(三條)三條針是一樣長短的吗？(一條長，一條短的，一條小的，共有三條。)長針叫什麼，有什麼用？(叫分針，是指分數的，走大圈的一格叫一分)。

短針叫什麼？有什麼用？(叫時針，是指鐘點的，走大圈的五格是一點鐘)。小針叫什麼？有什麼用？(叫秒針，是指秒數的，走小圈的一格是一秒。)小圈的一周有幾小格？(60小格)那末秒針走小圈的一周是多少秒？(60秒)秒針走60秒，長針走多少？(長針要走一格就是一分)那末60秒就是一分嗎？(是的)長針走大圈一周是多少？(60分)這時短針走多少？(走五格，就是一點鐘)那末60分就是一點鐘嗎？(是的)

另外一隻錶上有幾條針？(兩條)長的一條叫什麼？有什麼用？(叫秒針，是指秒數的)不滿一秒的，也可以指出嗎？(可以指出的，因為一秒的一格中，又分出五小格，就是一秒可以分做五份來計算。)小的一條叫什麼？有什麼用？(叫分針是指分數的。)

秒的化聚法：

當我們要曉得幾點或幾分鐘，一共是幾秒鐘的時候，必定要把時化成分，分再化成秒，這種方法叫做化法；化法是用乘的方法把大名數化成小名數的。比方 $2\text{時}25\text{分}=?\text{秒}$

因爲1時是60分，所以用60乘2，得120分，原有25分再加上去變成145分；1分是60秒，用60乘145得8700秒。那末2時25分，就是8700秒。

當我們要曉得幾千幾百秒鐘就是幾日幾小時幾分鐘的時候，必定要先把秒聚分，分再聚成小時，小時再聚成日數，這種方法叫做聚法，聚法是用除的方法，把小名數聚成大名數的。

比方 $7260 \text{ 秒} = ? \text{ 時} ? \text{ 分}$ 。

因爲60秒是1分，所以用60除7260秒得121分，又60分是1小時，再把60除121分，得2小時餘1分，那末7260秒就是2小時1分鐘。

(丙)試演 大家看課本第四十五頁上半部畫的什麼圖？(普通用的一隻時錶) 這錶上有幾條針？(三條) 長針是指什麼時候？(41分) 短針是指什麼時候？(2點) 小針是指什麼時候？(24秒) 那末這隻錶，正是什麼時候？(2點41分24秒)

大家再看下半部是畫的什麼圖？(一隻馬錶) 這馬錶上有幾條針？(兩條) 長針正指在什麼時候上？(24秒) 小針正指在什麼時候上？(1分) 那末正是什麼時候？(1分24秒)

兩個圖旁寫的句子，是什麼意思，誰把他讀講一遍？(指名讀講，並令兒童，將三個公式齊讀一遍。) 現在再看四十六頁上的兩個例題，左面一個是用什麼方法做的？(化法) 右面一個是用什麼方法做的？(聚法) 做得對不對？是不是和我們剛才所討論的方法一樣？

誰來把他再做一遍?(指名在黑板上演算.)

(丁)證驗 化法題做得對不對,可以用聚法來還原驗算;聚法題做得對不對,可以用化法來還原驗算.下列四題,前兩題先用化法做,再用聚法驗算;後兩題先用聚法做,再用化法驗算:

- ① 3時40分=?秒(13200秒)
- ② 5時36分20秒=?秒(20180秒)
- ③ 2880秒=?時(8時)
- ④ 43200秒=?時(12時)

二 練習

(甲)簿演 (先把四十六頁上末了二段秒的應用看一遍,不明瞭處舉手問明白了,再把上面的九個題目做在練習簿上.)

- ① 21分=1260秒
- ② 25分15秒=1515秒
- ③ 2時=7200秒
- ④ 2時10分=7800秒
- ⑤ 2時26分17秒=8777秒
- ⑥ 360秒=6分
- ⑦ 380秒=6分20秒
- ⑧ 21600秒=6時

(乙)訂正 訂正法詳前。

[常錯指導]

- ① 大名數化成小名數時，常把小名數忘記加上去，如第二題：

$$25\text{分}15\text{秒} = 1500\text{秒} \text{ (15秒, 沒有加上去.)}$$

- ② 小名數聚成大名數時，常把除餘的小名數忘記加上去，如第七題：

$$380\text{秒} = 60\text{分} \text{ (把20秒漏掉)}$$

- ③ 等號後的名數倒寫，如第七題：

$$380\text{秒} = 20\text{秒}6\text{分} \text{ (應該寫做6分20秒)}$$

三 補充

(甲)形式題：

- ① 5分 = ?秒(300秒)
- ② 24分 = ?秒(1440秒)
- ③ 31分 = ?秒(1860秒)
- ④ 1時3分 = ?秒(3780秒)
- ⑤ 2時15分 = ?秒(8100秒)
- ⑥ 2時20分25秒 = ?秒(8425秒)
- ⑦ 48分45秒 = ?秒(2925秒)
- ⑧ 1時30分 = ?秒(5400秒)

- ⑨ 2時30分=?秒(9000秒)
- ⑩ 2時12分23秒=?秒(7943秒)
- ⑪ 120秒=?分(2分)
- ⑫ 260秒=……分……秒?(4分20秒)
- ⑬ 380秒=……分……秒?(6分20秒)
- ⑭ 900秒=……分……秒?(15分)
- ⑮ 1200秒=……分……秒?(20分)
- ⑯ 3600秒=……時?(1時)
- ⑰ 4200秒=……時……分……秒?(1時10分)
- ⑱ 5100秒=……時……分……秒?(1時25分)
- ⑲ 6715秒=……時……分……秒?(1時51分55秒)
- ⑳ 8043秒=……時……分……秒?(2時14分3秒)

(乙)事實題:

- ① 上海市小學聯合運動會百米賽跑,男生甲組12秒,乙組13秒,丙組13秒,倘使照此快慢跑15倍的路程各要幾秒?
(男生甲組180秒,乙組195秒,丙組195秒.)
- ② 又,女生甲組跑15秒,乙組16秒,丙組16秒,倘使照此快慢跑10倍的路程,各要幾秒?
(女生甲組150秒,乙組160秒,丙組160秒.)

- ③ 又二百米賽跑，男生甲組跑28秒，乙組30秒，丙組30秒，倘使照此快慢跑25倍的路程，各要幾秒？
(男生甲組700秒，乙組750秒，丙組750秒)

- ④ 平常人的脈跳，每分鐘72跳，1點鐘跳幾次？半點鐘跳幾次？

$$72\text{跳} \times 60 = 4320\text{跳}.$$

$$72\text{跳} \times 30 = 2160\text{跳}.$$

答 1點鐘跳4320跳，

半點鐘跳2160跳。

- ⑤ 一個病人每分鐘脈跳要跳78次，半點鐘後，比平常身體健康的人，多跳幾次？

$$78\text{次} \times 30 - 72\text{次} \times 30 =$$

$$2340\text{次} - 2160\text{次} = 180\text{次}.$$

答 多跳180次。

- ⑥ 甲做算術題25個，每個45秒，共須幾秒？

$$45\text{秒} \times 25 = 1125\text{秒}.$$

答 共須1125秒。

- ⑦ 乙做算術題26個，每個46秒，共須幾秒？合幾分幾秒？

$$46\text{秒} \times 26 = 1196\text{秒} = 19\text{分}56\text{秒}$$

答 共須1196秒，合19分56秒。

- ⑧ 丙做術算題27個,每個48秒,共須幾秒?合幾分幾秒?

$$48\text{秒} \times 27 = 1296\text{秒} = 21\text{分}36\text{秒}$$

答 共須1296秒,合21分36秒。

- ⑨ 丁做算術題28個,每個49秒,共須幾秒?合幾分幾秒?

$$49\text{秒} \times 28 = 1372\text{秒} = 22\text{分}52\text{秒}.$$

答 共須1372秒,合22分52秒。

- ⑩ 算術測驗題30個,共做180秒,平均每題須幾秒?

$$180\text{秒} \div 30 = 6\text{秒}.$$

答 平均每題須6秒。

- ⑪ 社會測驗題45個,共做675秒,平均每題幾秒?

$$675\text{秒} \div 45 = 15\text{秒}$$

答 平均每題須15秒。

- ⑫ 自然測驗題50個,共做800秒,平均每題做幾秒?

$$800\text{秒} \div 50 = 16\text{秒}$$

答 平均每題做16秒。

- ⑬ 有人共做事25760秒,合幾時幾分幾秒?

$$25760\text{秒} = 7\text{小時}9\text{分}20\text{秒}.$$

答 合7小時9分20秒。

- ⑭ 某甲共睡眠28800秒,合幾時幾分?

$$28800\text{秒} = 8\text{小時}$$

答 合8小時。

- ⑮ 王兒共睡眠36000秒,合幾時幾分?

36000秒 = 10小時

答 王兒睡眠共10小時。

四十七 總測驗(一)

測驗的要旨 在學期結束時，用測驗來測量兒童學習成績，以作升留級的標準；並可明瞭各該兒童的缺點何在，作教師下學期指導的方針。

測驗的內容 本測驗內包括本書各單元內的各種方法，約略分爲兩部：總測驗(一)包括形式題25個；總測驗(二)包括事實題10個，可分兩個時期來測驗。

測驗方法說明 本學期快要結束了，本學期所學習過的算術，我今天要來測驗一下，看你們究竟學會了沒有！現在大家收開桌上的東西，拿好鉛筆。這裏的測驗紙，每行第一人向後傳下去，各人拿一份。要把反面朝上，不許看正面。(看你們傳遞完後。)各人都有一份了嗎？把自己的姓名填好，聽我說「起」，翻開正面來做。時間不限定，不過能快則最好。

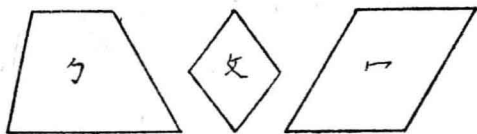
測驗題(附答案)：

- ① 1時10分 = ……秒？(4200秒)
- ② 325日 = ……年……月……日？(10月25日)
- ③ 1.4石、……合？(1400合)
- ④ 364合 = ……石？(3斗6升4合)
- ⑤ 4200秒 = ……時……分？(1時10分)

- ⑥ $1650 \text{ 釐} = \dots\dots \text{元? (1元6角5分)}$
- ⑦ $80 \times 12 = ? (960)$
- ⑧ $308 \times 14 = ? (4312)$
- ⑨ $274 \times 26 = (7124)$
- ⑩ $129 \times 35 = ? (4515)$
- ⑪ $24 \div 12 = ? (2)$
- ⑫ $60 \div 15 = ? (4)$
- ⑬ $117 \div 13 = ? (9)$
- ⑭ $884 \div 13 = ? (68)$
- ⑮ $7749 \div 27 = ? (287)$
- ⑯ $8450 \div 26 = ? (325)$
- ⑰ $3990 \div 21 = ? (190)$
- ⑱ $3535 \div 35 = ? (101)$
- ⑲ $196 - 74 + 25 = ? (147)$
- ⑳ $105 \div 5 \times 23 = ? (483)$
- ㉑ $120 + 312 \div 13 \times 10 = ? (360)$
- ㉒ $24 \div 4 - 15 \div 3 = ? (1)$
- ㉓ $22 \times 7 + 750 \div 25 - 21 \times 6 = ? (58)$
- ㉔ $(13 + 16) \times 28 = ? (812)$
- ㉕ $(264 + 105) \div (182 - 179) = ? (123)$

四十八 總測驗(二)

- ① 下面三圖，那一個是菱形？那一個是梯形？那一個是平行四邊形？



ㄣ = 梯形， ㄨ = 菱形， ㄩ = 平行四邊形。

- ② 郵票長7分，闊6分，面積幾方分？
 $1\text{分方} \times 7 \times 6 = 42\text{分方}$
 答 面積是42方分。
- ③ 有空地一塊，長21丈，闊6丈，面積幾方丈？合幾畝幾分？
 $1\text{方丈} \times 21 \times 6 = 126\text{方丈} = 2\text{畝}6\text{方丈}$ 。
 答 面積126方丈，合2畝6方丈。
- ④ 林自強到南洋羣島去遊歷，在3月15日出發，到6月25日回家，在外幾日？
 $(31\text{日} - 15\text{日}) + 30\text{日} + 31\text{日} + 25\text{日} = 102\text{日}$
 答 在外共102日。

- ⑤ 民友買書，計價\$1.56，付\$2，應找還多少？

$$\$2 - \$1.56 = \$0.44$$

答 應找還4角4分。

- ⑥ 24隻母雞，生蛋6072個，平均每隻生幾個？

$$6072 \text{個} \div 24 = 253 \text{個}.$$

答 平均每隻生蛋253個。

- ⑦ 積木2304塊，每箱裝96塊，可裝幾箱？

$$2304 \text{塊} \div 96 \text{塊} = 24 \text{(箱)}$$

答 可裝24箱。

- ⑧ 民生每年儲蓄355元，14年共儲蓄幾元？

$$355 \text{元} \times 14 = 4970 \text{元}$$

答 共儲蓄4970元。

- ⑨ 民權買牙刷6把，每把價2角4分；買牙膏5瓶，每瓶價3角5分，付5元紙幣一張，應找還多少？

$$5 \text{元} - 2 \text{角} 4 \text{分} \times 6 - 3 \text{角} 5 \text{分} \times 5 =$$

$$5 \text{元} - 1 \text{元} 4 \text{角} 4 \text{分} - 1 \text{元} 7 \text{角} 5 \text{分} = 1 \text{元} 8 \text{角} 1 \text{分}$$

答 應找還1元8角1分。

- ⑩ 民達每月收入30元，支出14元，年底又得紅利250元，一年內可儲蓄幾元？

$$(30 \text{元} - 14 \text{元}) \times 12 + 250 \text{元} =$$

$$192\text{元} + 250\text{元} = 442\text{元}$$

答 一年內可儲蓄442元。

學期結束總測驗

(甲)題目

- ① 7斤=?兩
- ② 4.3 石 $+10.13$ 石=?
- ③ 寫出下列各數?
五千零三
九千一百五十四。
三千零三十
- ④ 6540 元 $+364$ 元=?
- ⑤ 6540 元 -364 元=?
- ⑥ 將梯形,菱形,平行四邊形,各畫一個圖形出來:
- ⑦ 畫一個圖,直是4寸,橫是5寸,並算出他的面積來:
- ⑧ 12方丈=?分
- ⑨ 30方丈=?分
- ⑩ 240方尺=?釐
- ⑪ 20畝=?方丈
- ⑫ 9毫=?方尺
- ⑬ 40.32 畝 $+5.08$ 畝 -16.67 畝=?

- ⑭ $25元 \times 39 = ?$
- ⑮ $123 \times 24 = ?$
- ⑯ $78 \div 26 = ?$
- ⑰ $30 + 20 \times 6 - 60 \div 20 = ?$
- ⑱ $(230 - 140) \times 73 = ?$
- ⑲ 325日 = ?月?日
- ⑳ 3元4角6分9釐 = ?釐
- ㉑ 3石4斗是多少升?
- ㉒ 25分 = ?秒
- ㉓ 7240秒 = ?時?分?秒。
- ㉔ 火車中，頭等乘客354人，二等乘客967人，三等乘客2450人，問共有幾人?
- ㉕ 三等乘客比二等乘客多幾人?
- ㉖ 教室的闊是2丈，長是4丈，面積有多少?
- ㉗ 西瓜子每斤銅元58枚，30斤共幾枚?
- ㉘ 有人種除蟲菊15畝，共賺得大洋3645元，平均每畝賺幾元?
- ㉙ 種瓜20畝，每畝賺得15元；種豆14畝，每畝賺得9元，除去工費34元，肥料費120元外，可以淨賺多少?
- ㉚ 照上題，用括弧做，怎樣計算?

① 用珠算算出下列各數：

$$145 + 326 = ?$$

$$601 + 478 = ?$$

$$1482 + 5376 = ?$$

② 用珠算算出下列各數：

$$6212 - 4345 = ?$$

$$7015 - 3678 = ?$$

$$9103 - 5514 = ?$$

(乙) 答案

① 112兩

② 14.43石

③ 5003

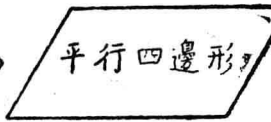
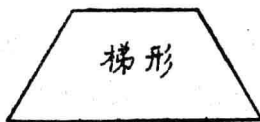
9154

3030

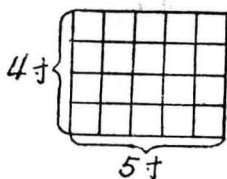
④ 6904元

⑤ 6176元

⑥



⑦



$$1\text{方寸} \times 4 \times 5 = 20\text{方寸}$$

答 面積20方寸

⑧ 2分

⑨ 5分

⑩ 4釐

⑪ 1200方丈

⑫ 54方尺

⑬ 28.73畝

⑭ 975元

⑮ 2952

⑯ 3

⑰ 147

⑱ 6570

⑲ 10月25日

⑳ 3469釐

㉑ 340升

㉒ 1500秒

㉓ 2時40秒

②4 $354人 + 967人 + 2450人 = 3771人。$

答：共有3771人。

②5 $2450人 - 967人 = 1483人。$

答：要多1483人。

②6 $1方丈 \times 2 \times 4 = 8方丈$

答：面積8方丈。

②7 $58枚 \times 30 = 1740枚。$

答：共1740枚。

②8 $3645元 \div 15 = 243元$

答：平均每畝賺243元。

②9 $15元 \times 20 + 9元 \times 14 - 34元 - 120元 =$

$$300元 + 126元 - 34元 - 120元 = 272元$$

答：可以淨賺272元。

③0 $(15元 \times 20 + 9元 \times 14 - (34元 + 120元)) =$

$$426元 - 154元 = 272元$$

答：可以淨賺272元。

③1 $145 + 326 = 471。$

(口訣 三上三；二下五去三；六上一去五進一。)

$$601 + 478 = 1079$$

(口訣 四去六進一；七上七；八上八。)

$$1482 + 5376 = 6858$$

(口訣 五上五;三下五去二;七去三進一;六上六.)

● $6212 - 4345 = 1867$

(口訣 四上一去五;三退一還七;四退一還六;五退一還五.)

$$7015 - 3678 = 3337$$

(口訣 三上二去五;六退一還四;七退一還三;八退一還二.)

$$9103 - 5514 = 3589$$

(口訣 五去五;五退一還五;一退一還九;四退一還六.)