DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

	Panic of farming village and counter-measure for that	
	Speaking of my village	
	Recreation for village people	
	Festival of resolution for war dead	15 Mar 1951
Uji-mura	Breeding in home	27 Apr 1950
	Counter-measure for village	
	Real condition of the world	
	Tax	
	Prevention of deliquency	
	How the mother should be	
	How the doramatic play should be	
	Training course of dress making	
	"	
	Cultivation of wheat	
	Speaking of my village	
	Intercourse between men and women	
	Leading of youth and juvenile	
	Cultivation of race	
	Socialism and capitalism	4 Mar 1951

by J. Mita

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

SHIKOKU CIVIL AFFAIRS REGION
APO 1050

DAILY BULLETIN)
NUMBER 160)

Takamatsu, Shikoku
14 July 1950

1. DUTY OFFICERS: The following personnel are detailed as "Duty Officers" for the periods shown.

1230 - 1700	15 July 50	Miss M A Eitel
0800 - 1230	16 July 50	Mr. R M Hager
1230 - 1700	16 July 50	Miss C E Johnson
1230 - 1700	19 July 50	Mr. C A Larsen

2. PX ORDERS: Ration cards must be presented for rationed items. Only 1 carton of cigarettes and 4 bars of candy will be allowed each week. Orders may be turned in to Mr. Taylor at any time during working hours until 1500 hrs, 17 July 1950.

3. WATER SHUT-OFF: Water will be shut off between 2100 hrs, 15 July and 0430, 16 July.

BY ORDER OF THE CHIEF, SHIKOKU CIVIL AFFAIRS REGION:

W. D. JOHNSTON
Lt Col Inf
Adjutant

OFFICIAL:

W. D. Johnston

W. D. JOHNSTON
Lt Col Inf
Adjutant

INFORMATION

NEW CHAPEL THEATRE: Coming Sunday "THE THIRD MAN"

Joseph Cotten, Valli
Orson Welles, Trevor Howard

SHIKOKU CLUB: With your eye on the $50.00 Jackpot
Or the Straight, H, T or Elimination Shot,
This Friday sharp at 1900 hours ----------NOTE TIME
Play Bingo and Win OUTSIDE among the Flowers.

FOUND: Garter, red-striped, man's. Owner may claim it in the Adjutant's Office.

BASEBALL GAME: BIG GAME SATURDAY!

with

FINANCE BUREAU

Saturday - at 8-Ball Athletic Field
15 July 1950 - 1330 hrs.

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

Received in Aug 50

様式1.

昭和25年度文部省委嘱社会学級講座実施計画書

Plans of Community Classes in 1950 Fiscal year

高知縣教育委員会

Kōchi Prefectural Board of Education

10 town and village commissioned by Monbusho

8 town and village commissioned by Kōchi B.E

市町村名 Town	学校名 Place	期日 Date	講義題目 Subjects	時数 hours	講師 Lecture	受講者見込数 Enrolment 人	経費概算 Expenses 円	備考 Remarks
甲浦町	甲浦小学校	25年 1950 7/20	青少年の心理と家庭教育	2	寿美金三郎	300	¥500	
Kannoura Town		20 July 〃	家庭医学	1	小松藤一	300	500	
		8/15	町政の概要	2	山川龍夫	200	200	
		15 Aug 〃	食生活の工夫	1	松井敬子	200	500	
		9/15	公民館の運営	2	久武健彦	200	200	
		〃	新警察制度	1	川崎信夫	200	500	
		10/15	文学の話	2	寿美金三郎	300	500	
		15 Oct 〃	漁業協同組合について	1	山南勇	300	500	
		11/15	アメリカの民主々義	2	指原良雄	200	200	
		11 Oct 〃	住居の改善	1	松井敬子	200	500	
		12/15	国際情勢時事解説	2	山川龍夫	200	200	
		15 Dec 〃	農業協同組合について	1	坂本弘勝	200	500	
		26年 1951 1/15	新教育の解説	2	坂井收吉	250	200	
		〃	電氣の話	1	久寿弥	250	200	
		2/15	PTAの諸問題	2	山根良衛	250	500	
		〃	軽犯罪法	1	川崎信夫	250	500	
		3/10	青少年の文化と	2	岡崎之助	200	500	

						200	500	
		12/15 15 Dec	国際情勢時事解説	2	小川龍夫	200	200	
		〃	農業協同組合について	1	坂本弘勝	200	500	
		26年 1951 1/15	新教育の解説	2	坂井收吉	250	200	
		〃	電氣の話	1	久 春弥	250	200	
		2/15	PTAの諸問題	2	山根良衛	250	500	
		〃	軽犯罪法	1	川崎信夫	250	500	
		3/15	青少年の文化と娯楽	2	岡崎八之助	300	500	
		〃	漁業の概要と漁類	1	勝本 晃	300	500	
		4/15	郷土の研究	2	和田益一	250	500	
		〃	婦人衛生	1	小松藤一	250	500	
		5/15	内燃機関	2	田村喜教	200	500	
		〃	農村の現状とその対策	1	坂本弘勝	200	500	
明治村 Meiji Mura	明治小学校	25年 4/1	明治村の農業経営	3	県農業改良課 篠原技師	80	700	
		5/7	弘報とは	3	県弘報課 上田課長	60	500	
		6/28	世界の情勢と日本	3	高知新聞社 福永春吉	100	1,500	
		7/1	夏の傳染病について	3	赤岡保健所 大山所長	70	500	
		8/26	夏の栄養料理	4	農業相談所 松田英子	50	1,500	
		9/15	農地の交換分合について	3	県農地課 関 三男	60	800	
		10/2	讀書のしかた	3	県立図書館長 川村源七	50	500	
		11/1	麦の肥培管理	3	農業相談所 谷内技師	100	500	
		12/9	性病について	3	赤岡保健所 大山所長	80	500	

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

明治村	明治小学校	26年 1/10	地方自治法解説	3	縣地方課長	人 70	円 500	
Meiji Mura		2/15	児童心理	3	女子大 笹原邦彦	80	1,300	
		3/1	税金について	3	赤風税務署 天橋直税課長	260	500	
三和村	三和小学校	4月上旬	公民館の運営	2	徳永安雄	70	500	
Mina Mura		4中下旬	仝 上	2	仝 上	100	1,000	
		5下旬	稻熱病対策	2	兼松技師	100	1,000	
		6中旬	農機具の理論	4	楠瀬慶吉	30	500	
		6下旬	2,4D除草剤	2	武市技師	100	1,000	
		7中旬	性病の知識	2	吉永光子	100	1,000	
		7下旬	水田裏作秋蔬菜	2	武市技師	100	1,000	
		8上旬	農繁期の栄養	2	関田和子	100	500	
		9上旬	甘藷の栽培	2	兼松技師	100	1,000	
		10中旬	宗教の話	2	霜越四郎	100	500	
		11中旬	生産と市場	2	中田清茂	100	500	
		12上旬	冬の衛生	2	吉永光子	100	1,000	
		12下旬	優生学	2	仝 上	100	1,000	
		1上旬	新しい社交	2	浜田花美子	100	500	
		1中旬	青年の道	3	徳永安雄	50	500	
		1下旬	新母のあり方	2	青木俊子	50	500	
		2上旬	男女同権	2	未定	50	500	
		2中旬	PTAについて	3	未定	50	500	

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

		11下旬	生産と市場	2	中田清次	100	500	
		12上旬	冬の衛生	2	吉永光子	100	1,000	
		12下旬	優生学	2	仝上	100	1.000	
		1上旬	新しい社交	2	浜田乾美子	100	500	
		1中旬	青年の道	3	徳永安雄	50	500	
		1下旬	新母のあり方	2	青木俊子	50	500	
		2上旬	男女同権	2	未定	50	500	
		2中旬	PTAについて	3	未定	50	500	
		2下旬	税金について	3	未定	50	500	
		3上旬	農村技術	3	兼松技師	50	500	
		3中旬	社会道徳	3	未定	50	500	
		3下旬	簿記について	3	関田和子	50	500	
		〃	児童心理	3	岡本重雄	50	500	
高知市 Kochi City	朝倉小学校 Asakura Primary S	25年 6/5	子供向おやつの作方	3	中川栄養士	30	500	
		6/20	歯の衛生について 学園からみた家庭教育	1 1.30	西本豊重 大野長一	80	1,000	
		7/1	義務教育と親の心構	2	楠瀬洋吉	70	700	
		7/5	夏祭りのお献立	3	中川栄養士	30	500	
		7/15	社会保障制度について	2	永吉清長	70	700	
		7/20	夏期の衛生について 新憲法と婦人	1. 1.30	崎原英夫 高崎市子	80	1,000	
		8/1	公衆衛生	2	衣笠勝	50	700	
		8/5	夏の栄養料理	3	中川栄養士	30	500	
		8/15	民主政治と保障制度	2	永吉清長	70	700	
		8/20	青少年不良化防止について	3	藤平栄	80	1,000	

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

高知市	朝倉小学校	25年 9/1	子もつ親の心情	2	小島茂政	60	700	
	Asakura P.S	9/5	粉食料理	3	中川栄養士	30	500	
		9/15	児童の福祉について	2	中島憲夫	60	700	
		9/20	生活改善について	3	伊藤益見	80	1,000	
		10/1	民主的な会のもち方	2	滝石好照	60	700	
		10/5	季節食材活用洋菓料理	3	中川栄養士	30	500	
		10/15	教育の影響	2	市川千秋	60	700	
		10/20	民主々義の生活化	3	西村瑞衛	80	1,000	
		11/1	新民法の事例	3	大西正男	80	1,000	
		11/5	大根葉 白菜を使ったお総菜料理	3	中川栄養士	30	500	
		11/15	統計から見た教育	2	細木真一郎	60	700	
		11/20	讀書について	3	川村源七	80	1,000	
		12/5	お正月料理	3	中川栄養士	30	500	
		12/15	家庭教育の在り方	2	鍋島永寿	60	700	
		12/20	放送の窓からみた世相	3	藤本清	80	1,000	
		26年 1/10	農業経営について	2	溝渕信義	60	1,000	
		1/15	法と生活	2	岡村三郎	60	700	
		1/20	思春期の教育	3	岡本重雄	80	1,000	
		2/5	冬の暖い経済料理	3	中川栄養士	30	500	
		2/20	本県の教育	2	山原健次郎	80	1,000	
		3/1	お節句料理	3	中川栄養士	30	500	

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

		12/20	放送の窓からみた世相	3	藤本 清	80	1,000	
		26年 1/10	農業経営について	2	清瀬信義	60	1,000	
		1/15	法と生活	2	岡村三郎	60	700	
		1/20	思春期の教育	3	岡本重雄	80	1,000	
		2/5	冬の暖の経済料理	3	中川栄養士	30	500	
		2/20	本県の教育	2	山原健次郎	80	1,000	
		3/1	お節句料理	3	中川栄養士	30	500	
		3/10	子供の躾について	2	櫻井精矢	60	700	
		3/20	時局問題(経済)	3	福田義郎	80	1,000	
三瀬村 Mitsuse Mura	三瀬幼校 Mituse L.S.S		民法(親族法)	6	柳瀬益豊	50		
			公職選挙法	6	〃	50		
			面の見方	6	大原幸一	50		
			星の話	6	友草良雄	50		
			農事研究	12	柳瀬義衛	50		
			〃	12	畠山金海	50		
			衛生の話	18	谷 清	50		
			保 健	6	徳能哲雄	50		
			家庭の科学	12	横田賀志子	50		
			自治の話	6	浜田悦穂	50		
			戸籍の話	6	西川昌男	50		
			税の話	6	〃	50		

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

三瀬村 Mitsuse Mura	三瀬小校 Mitsuse L.S.S		通信の話	6	渡邊武三	50		
			青年児童の心理	6	未定	50		
			時事問題	6	〃	50		
越知町 Ochi Town	越知小中学校 Ochi Pr. Ls.S	25年4月	家庭生活の合理化	2	小田静枝	200	2,000	婦人を対象に実施する
		〃	普通学科	2	小、中学校教官	50	50	青年を対象に実施する
		〃	特定の題目を指定せず	2	町役場及農協職員 小、中学校教官	60	0	隣地区連絡に計いて実施
		5月	時事解説 青少年の不良化	3	公民館事務局長 山本清 県児童相談所長 梓平栄	220	1.200	全町
		〃	衛生講話と映画	3	須崎保健所長 吉岡寛	230	600	地区別男子
		〃	町政の実情と婦人	2	町長 岡林秀起	120	50	婦人
		〃	普通学科	2	小、中学校教官	50	50	青年
		〃	特定の題目を指定せず	2	町役場農協職員 小、中学校教官	60	0	部落
		6月	消防法と映画	4	越知消防団副団長 池野栄	700	5.000	地区別男子
		〃	参議員選挙と婦人の立場	2	公民館事務局長 山本三男	120	50	婦人
		7月	民法と女性	2	少年婦人局長 春辺春子	120	800	〃
		8月	軽犯罪について 家庭裁判について	2	越知警察署 田植俊男 家庭裁判所長	120	150	地区別男子
		〃	郷土史研究	2	視学 結城有	120	500	婦人
		〃	特定の題目を指定せず	2	町役場農協職員 小、中学校教官	60	0	部落
		9月	時事解説 町政懇談 農村建設と対策	3	公民館 山本三男 町長 岡林秀起 農協 中谷清	120	50	全町
		〃	各婦人会研究会発表会	2	各婦人会員	300	50	婦人
		〃	特定の題目を指定せず	2	町役場農協職員 小中学校教官	60	0	部落
		10月	税金について	2	町役場	120	50	地区別男子
		〃	家庭教育と子供の[illegible]	[illegible]	越知小学校長 岡林正智			[illegible]

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

		8月	社会教育について 家庭裁判について	2	社会教育委員 岡林[illegible] 家庭裁判所長	120	150	地区別 男子
		〃	郷土史研究	2	視学 結城有	120	500	婦人
		〃	特定の題目を指定せず	2	町役場農協職員 小・中学校教官	60	0	部落
		9月	時事解説 町政 農村経済と分業	3	公民館 山本三男 農協 岡林[illegible] 農協 中内清	120	50	全町
		〃	各婦人会研究会発表会	2	各婦人会員	300	50	婦人
		〃	特定の題目を指定せず	2	町役場農協職員 小・中学校教官	60	0	部落
		10月	税金について	2	町役場	120	50	地区別 男子
		〃	家庭教育と子供のしつけ	2	越知町小学校長 岡林正智 〃中〃 山本三男	120	50	婦人
		11月	婦人の副業の研究	2	各婦人会員	300	50	〃
		〃	普通学科	2	小・中学校教官	50	50	青年
		〃	特定の題目を指定せず	2	町役場農協職員 小・中学校教官	60	0	部落
		12月	時事解説 地方自治法 税金問題	3	小学校長 岡林正智 町長 岡林[illegible] 四銀支店長 矢野[illegible]	120	50	全町
		〃	農業協同組合について	2	農協組合長 中内清	120	50	地区別 男子
		〃	編物講習	2	南カズキ	120	200	婦人
		〃	〃	2	〃	120	200	〃
		〃	〃	2	〃	120	200	〃
		〃	普通学科	2	小・中学校教官	50	50	青年
		〃	特定の題目を指定せず	2	町役場農協職員 小・中学校教官	60	0	部落
		26年1月	和裁講習	2	婦人会員	120	50	婦人
		〃	普通学科	2	小・中学校教官	50	50	青年
		〃	特定の題目を指定せず	2	町役場農協職員 小・中学校教官	60	0	部落
		2月	時事解説 憲法と政治 農本と結婚	3	公民館 山本三男 公民館主事 上田修一郎 □□簡易所長 坂本昭	180	1,000	全町

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

越知町	越知小中学校	26年 2月	郷土史研究会	2	史学者 結城有	120人	500円	地区別 男子
Ochi Town	Ochi P.S. LSS	〃	優生学と看護	2	県公衆衛生課 和田課長	120	500	婦人
		〃	普通学科	2	小.中学校教官	50	50	青年
		〃	特定の題目を指定せず	2	町役場 農協職員 小.中学校教官	60	0	部落
		3月	研究発表会	2	各婦人会員	120	50	婦人
		〃	普通学科	2	小.中学校教官	50	50	青年
		〃	特定の題目を指定せず	2	町役場 農協職員 小.中学校教官	60	0	部落
宿毛町	片島中学校	25年 7/20	母の心構え 育児法	1 1	片島婦人会長 日赤奉仕団支部長	70	300	
Sukumo Town	Katajima J.S.S	7/29	憲法 郷土の研究	1 1	高校 岸熊雄 〃 三宅希	60	600	
		8/5	社会保障 家事審判	1 1	県中校医 簡裁判事	70	700	
		8/19	衣食住の改善 エネルギー	1 1	片島青年団長同会 全上共同研究	60	—	
		9/5	国際情勢 貿易の話	1 1	新聞社 上田測候所長	70	2,300	一般 婦人学級共催
		9/16	〃	1 1	〃			
		10/5	当用漢字と新かなづかい パンの作り方	1 1	中学校 酒井明 〃 熊松上 福永翠	70	1,000	
		10/21	町の公安問題 当用漢字と新かなづかい	1 1	宿毛警察署長 中学校 酒井明	80	700	
		11/19~20	第一次研究大会	4	町政問題 漁業問題 その他 レクリエーション	170	5,000	一般青年、婦人学級共催
		12/5	税金について 染物の講習	1 1	計理士 長尾安平外 中学校 笠木伊豆江	70	1,100	
		12/16	税金について 農村恐慌について	1 1	計理士 長尾安平 中学校 酒井明	60	600	
		26年 1/10	家庭電気の知識 レクレーション	1 1	中学校 西森稔 〃 小野幸子	70	600	
		1/20	性教育 男女の交際	1 1	産婦人科 池博士 講演	100	500	
		2/18	研究大会	5	公民館問題 その他 総合的問題	200	7,000	一般婦人、青年学級共催

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

		10/21	当用漢字と新かなづかい	1	中学校 酒井明	80	700	
		11/19~20	第一次研究大会	4	財政問題、漁業問題 その他レクリエーション	170	5.000	一般青年、婦人 学級共催
		12/5	税金について 染物の講習	1 / 1	財理士 長尾安平外 中学校 笹木伊豆江	70	1.100	
		12/16	税金について 農村恐慌について	1 / 1	財理士 長尾安平 中学校 酒井明	60	600	
		26年 1/10	家庭電気の知識 レクレーション	1 / 1	中学校 西森稔 〃 小野幸子	70	600	
		1/20	憲法教育 男女の交際	1 / 1	産婦人科 池博士 言本 論	100	500	
		2/18	研究大会	5	公民館問題その他 総合的問題	200	7.000	一般婦人、青年学級共催
		3/23	社会学級の反省及研究	2		60	—	青年学級
		3/25	〃	2		70	—	婦人一般学級
清水町	清水中学校	25年 5/10	清水町社会教育委員会結成。第一回委員会					
Shimizu Town	Shimizu J.S.S.	7/1	アメリカの学生生活	3.5	神学博士 永橋卓介	425	2.000	
		〃(夜)	アメリカ人の生活	3.0	仝 上	130	500	
		7/12~15	編物講習	20	高知県編物研究所長	延 200	5.000	
		7/20~25	野球コーチ	36	高知放送局課長	延 180	6.000	
		8/3	漁業の科学化	3	渋谷康道	80	100	
		8/10	金治の改善	3	清水富士枝	50	100	
		8/20	農業改良策	3	岡田尊	70	100	
		8/30	町政一般	3	清水町長	150	300	
		9/5	遠洋漁業	3	漁業会長	50	200	
		9/12	言葉づかい、迷信	3	兼松真	80	100	
		9/20	農業改良策	3	篤農家 和田泉作	80	200	
		9/30晝	時事問題	3	高知新聞社	500	2.000	

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

清水町 Shimizu Town	清水中学校 Shimizu J.S.S	25年 9/30夜	時事問題	3	高知新聞社	150人	1,000円	
		10/5	簡易哲学、宗教	3	坂下元良 山腾	80	100	
		10/10	生活の簡素化	3	江口久美	80	100	
		10/18	民主々義の生活	3	鳥井教諭	180	200	
		10/25	漁業改良	3	漁業会理事	50	200	
		11/3	文化講座	3	不詳	300	5,000	
		11/10	合議政治のあり方	3	青年団長	70	200	
		11/20	生活改善	3	婦人会長	150	200	
		11/25	水産加工	3	水産会技師	60	200	
		12/3	麦の移植栽培	3	農会技術者	70	200	
		12/10	働く婦人	3	職業指導所技術者	80	500	
		12/20	協同組合運営	3	漁業組合長	100	200	
		26年 1/2~5	ミシン講習	延24	東店講師	延300	6,000	
		1/10	平和教育	3	座談会	50	100	
		1/17	育児保全	3	清水町保育係	70	100	
		1/25	産業諸施設の拡充	3	水産技術者	80	200	
		2/1	町民性批判	3	座談会	60	100	
		2/10	婦人と封建生活	3	依野幽雄	70	100	
		2/20	社会教育一般	3	座談会	100	200	
		3/1	天体測量と航海術	3	測候所長	80	300	
		3/5	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

		1/17	育児.保全	3	清水町保育係	70	100	
		1/25	産業諸施設の拡充	3	水産技術者	80	200	
		2/1	町民性批判	3	座談会	60	100	
		2/10	婦人と封建生活	3	佐野幽雄	70	100	
		2/20	社会教育一般	3	座談会	100	200	
		3/1	天体測量と航海術	3	測候所長	80	300	
		3/5	迷信打破	3	近藤丑治	60	100	
		3/10	宗教生活	3	山元良鉱師	80	200	
		3/20	一般教養	3	不詳	200	5,000	
秋山村 Akiyama Mura	秋山高校 Akiyama P.S	25年 4/15	学校落成の諸行事	4	村長 中学校長	340	500	
		5/15	PTA結成	3	小学校長 PTA会長	180	500	
		6/28	新教育と育児法	3	武政房吉	200	500	
		7/15	米の石取り いも3000× 取り座談会, 西日本諸の方省と将来	3	苫小牧 上崎 高橋 定 繁 義治郎	100	500	
		8/15	改正された新税法	3	税務署長	150	500	
		9/15	あんまの実際	3	中尋林太郎	100	500	
		10/15	子供のしつけ 体育レクリエーション	3	大野長一	200	1,000	
		11/15	社会人としてのあり方 ピアノ校霊音楽会	3	阿部孝	200	500	
		12/15	農村恐慌と対策	3	中沢浪治	150	500	
		26年 1/15	吾が村を語る	3	村長	150	500	
		2/15	村民知合レクリエーション	5	土居勝	400	1,500	
		3/15	村つくり運動の方省と将来 慰霊祭	5	植田作美	200	500	
宇治村 Uji Mura	宇治中学校 Uji P.S	25年 4/27	家庭の躾	3	武内信顕	50	2,500	

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

						人	円	
宇治村	宇治中学校	25年 5/31	農村対策	3	水田広光	50	2500	
Uji Mura	Uji 2.55	7/1	世界情勢	3	浜田邦夫	60	3,000	
		7/8	税金の話	3	高知税署員	60	1.000	
		7/22	不良化防止	3	県保員	60	3,000	
		7/28	母のあり方	3	深田輝猶	50	1.000	
		9/20	演劇のあり方	3	県保官	60	3.000	
		9/27	洋裁講習	4	私立洋裁学園の教員	50	2.000	
		9/28	〃	4	〃	50	2,000	
		10/15	麦の作り方	3	農事試験場係員	50	2.500	
		12/6	わが村を語る	3	水田広光	50	500	
		26年 1/28	男女の交際	3	県保官	50	2,000	
		2/6	青少年指導	3	〃	60	3,000	
		2/12	水稲栽培	3	農試係員	60	3,000	
		3/4	社会主義と資本主義	3	高知新聞社	60	3,000	

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

		12/6	わが村を語る	3	水田広光	50	500	
		26年 1/28	男女の交際	3	縣保官	50	2,000	
		2/6	青少年指導	3	〃	60	3,000	
		2/12	水稲栽培	3	農試係員	60	3,000	
		3/4	社会主義と資本主義	3	高知新聞社	60	3,000	

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

cej
D

14 November 1950

Subject: Notification of Conference of All Shikoku Social Education Chiefs

To : Chief of Education Section, SCAR

From : Superintendent, Kochi Prefecture

The above-mentioned conference shall be held as follows:

1. Date: 22 November 1950 from 1000 to 1700 Conference

   23 November 1950 from 1000 Observation of Kochi Kaitoku-kan, Marunouchi CPH, and the City Stadium.

2. Place: Kochi Prefectural Library

3. Subject: Re plan of activities for the 1951

   Re the next training course for shuji, and training course for officials of CPH's in Shikoku region.

4. Remarks: Please take the written budget re cultural properties with you.

Y. Miki

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

2. In welding and cutting operations, prohibits the lifting of material weighing more than 15 pounds.

Utah ---

1. Prohibits the lifting of burdens in excess of 30 pounds and carrying of more than 15 pounds. (Any establishment.)

Washington ---

1. Prohibits lifting or carrying an excessive burden. (Manufacturing and mercantile.) *

* Wisconsin Industrial Commission. Physical Examination of Industrial Workers. Madison, Wisconsin, 1939.

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

二五社才四七五号

昭和二十五年十一月十四日

高知縣教育長

四国民事部

教育課長殿

四國四縣社会教育課長会議開催について

右の会議を別紙の通り開催いたしますので報告します。

高知系文書委員会事務局

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

昭和二十五年十一月十四日

二九社　四五七　号

高知県教育長

教育長殿

四国四県社会教育課長会議開催について

右の会議を左記によつて開催いたしますので、関係者の出席方につき御配慮願います。

記

一、日　時　昭和二十五年十一月二十二日（水）
午前十時から午後五時まで協議会
昭和二十五年十一月二十三日（木）
午前十時から高知懐徳館、高知市丸の内公民館、並びに市営競技場見学。

二、会　場　高知県立図書館（高知城の東藤神社の境内）

三、議　題　〔昭和二十六年事業計画について。

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

記

一、日時　昭和二十五年十一月二十二日（水）
午前十時から午後五時まで協議会
昭和二十五年十一月二十三日（木）
午前十時から高知懐徳館、高知市九の内公民館、並びに市営競技場見学。

二、会場　高知県立図書館（高知城の東藤神社の境内）

三、議題　(一)昭和二十六年事業計画について。
(二)次回の主事講習会並びに四国地区公民館職員講習会について。

四、注意事項
文化財に関する予算書御持参願います。

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

E
600

16 November 1950

To: Miss Johnson, CE Section, SCAR

From: Chief of Social Education Section
Uwajima City

Report of Social Education Courses

The following is a report of conducting situation of social education courses which was requested by you.

1. Cultural training courses

a. Purpose: To promote cultural education centering round youth.

b. Place: Auditorium of City Hospital and Meirin Primary School

c. Date and Time: 1900-2100 on every Saturday

d. Contents: Lecture..... 1 hour Discussion ..... 1 hour

e. Lecturers: Authorities living in this city shall be invited without any rewards.

f. Participants: General citizens, centering round youth can be participated in freely without charge.

f. Conducting situation:

Subject	Lecturer
Development of modern tanka literature	N. Uchiyama
Re Article 1 of the new Civil Code	T. Ninomiya, layer
Language in Uwajima	S. Kunimura, school principal
Present world and social thought	J. Shiba, teacher
Modern fine arts	T. Miwata, teacher
Sexual knowledge	S. Miki, physician
Re commerce	D. Doi, a member of the city assembly

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

Re atomical power	T. Hara, school principal
Appreciation of music	H. Yamashita, physician
The word, "tenya, wanya"	S. Kuroda, teacher
Literature of Soseki (Translator's note: Soseki Natsune was a famous Japanese author)	S. Yamagami, teacher
Haiku of Fukio Shiba, and its characteristic of Mannyo (Translator's note: the Mannyo-shu is the first collection of Tanka that we have in Japan)	M. Nakaura, physician
Gojunoto and a part of Rohan (Translator's note: Rohan Koda was a famous Japanese author who died recentry, and Gojunoto is one of his works)	Y. Murakami, teacher
Is literature necessary for our life?	R. Matsumoto, teacher
Literature, way of reacing books, and how to select books	Z. Konishi, school principal

Daily average of participants was about 60.

2. Adult Education Courses

a. Purpose: This course shall be held for the general adult taking up problems fitted for their daily life, and to promote their living, having them thorough understanding of purpose of the course.

b. Place: 3 places in the city. It shall be held in near the seashore in particular.

c. Date and Time: 1300 - 1500 once a month

d. Contents: Lecture ..... 1 hour Questions and answers.... 1 hour

e. Lecturers: Section chiefs of the City Office (no reward)

f. Participants: General adults can be participated in freely (no charge)

g. Conducting situation

Subject	Lecturer	Place
Social education How a democratic organization should be	T. Ono, chief of Social Education Section	Kushima Primary School

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

Social education How a democratic organization should be	T. Ono, chief of Social Education Section	Ishio Primary School
"	"	Koike Primary School
Sanitation in summer	T. Watanabe, chief of Sanitation Section	Kushima Primary School
"	"	Ishio Primary School
"	"	Koike Primary School
Local taxation system	R. Okudaira, chief of Taxation Section	Kushima Primary School
"	"	Ishino Primary School
"	"	Koike Primary School
Regulation of Fishing	M. Matsuura, chief of Economic Section	Kushima Primary School
"	"	Ishio Primary School
"	"	Koike Primary School
Improvement of agriculture	M. Itani, chief of General Affairs Dept	Kushima Primary School
"	"	Ishio Primary School
"	"	Koike Primary School
The Civil Code and census registration	S. Miyake, chief of Registration Section	Kushima Primary School
"	"2	Ishio Primary School
"	"	Koike Primary School

Daily average of participants was about 60.

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

From: Uwajima SES Chief
To: Pers, 1950

昭和二十五年十一月十六日

宇和島市社會教育課長

四國民事部民間教育課
ジョンソン殿

Report of Social Education Course

社会教育講座の現状報告

先般御視察をうけました際御要求のありました社会教育講座の実施状況左記の通り報告いたします

記

一、文化講座

1、目的　青年層を中心として文化的教養を高めるために実施

2、会場　市立病院講堂及明倫小学校講堂

3、開催日　毎週土曜日午后七時より九時まで

4、内容　講義一時間、デイスカッション一時間

5、講師　市内在住の権威者を招く（無料）

6、受講者　市内青年層を中心とし市民一般の受講自由

宇和島市役所

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

宇和島市役所

3. 開催日 毎週土曜日 午后七時より九時まで
4. 内容 講義 一時間 ディスカッション 一時間
5. 講師 市内在住の権威者を招く（無料）
6. 受講者 市内青年層を中心とし市民一般の受講自由（無料）
7. 実施状況

題目	講師	受講者
「近代短歌文学の展開」	弁護士 内山直	
「改正民法第一條について」	弁護士 二宮卓	
「宇和島言葉について」	学校長 國村三郎	
「現代と社会思想」	教諭 芝次郎	
「近代美術」	教諭 三輪田俊助	
「性の知識について」	医師 三木周平	
「商業について」	市会議員 土居傳吉	
「原子力について」	学校長 原尚	
「音樂觀賞」	医師 山下秀雄	

25. 7. 8000 ㉗

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

「てんやわんやと云ふ言葉について」 教諭 黒田定男
「漱石文学」 教諭 山上定
「芝不器男俳句とその方法性について」 医師 中浦実
「五重塔―露伴の一面について」 教諭 村上弓弦
「文学は人生に必要か」 教諭 松本麟一
「文学 讀書の仕方 本の選び方について」 学校長 小西善次郎

受講者平均六十人

宮城教育研究所

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

二 成人講座

1. 目的　一般成人層を対象として、日常生活と直結する諸問題を取上げ、その趣旨を徹底させ、生活向上に資する。
2. 会場　市内三ヶ所　特に本年度は海岸地区
3. 開催日　毎月一回宛　午后一時より午后三時まで
4. 内容　講義一時間　質疑應答一時間
5. 講師　市役所各課長（無料）
6. 受講者　一般成人　受講自由（無料）
7. 実施状況

（題目）	（講師）	（会場）	（受講者）
「社會教育。民主團体の在り方」	社會教育課長 大野利文	九島小学校	宇和島市役所
〃	〃	石應小学校	〃
〃	〃	小池小学校	〃
「夏季衛生」	衛生課長 渡辺寅吉	九島小学校	〃
〃	〃	石應〃	〃

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

（題目）「社會教育民主團體の育成」（講師）文部省社會教育課長 九島義一（會場）宇和島市役所

〃	〃	石應小學校
〃	〃	小池小學校
「夏季衛生」	衛生課長	友辺寅吉 九島小學校
〃	〃	〃 石應〃
〃	〃	〃 小池〃
「地方税制」	税務〃	奥平林太郎 九島〃
	社會教育課長	文野利夫 石應〃
		小池〃
「漁業法規」	經濟課長	松浦光輝 九島〃
〃	〃	〃 石應〃
〃	〃	〃 小池〃
「農業改良」	総務部長	井谷道生 九島〃
〃	〃	〃 石應〃
〃	〃	〃 小池〃
「民法と戸籍」	戸籍課長	三宅茂 九島〃
〃	〃	〃 石應〃
〃	〃	〃 小池〃

受講者平均六十人

25.7.8000 ㊲

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

How to administrate good adult education.

F 600

H. Nakajima (Shuji)
Social Edu. Sec.
China
Aug. 1950

よい成人教育はいかに運営せらるべきか

社會教育課長
主事 中島肇

極秘 受 系

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

（論文）

よい成人教育はいかに運営せられるべきか

中島肇

(一) 成人教育と成人教育講座

成人教育（アダルト・エデュケイション）は、イギリスに起源した言葉である。適齢期を過ぎて社會に出ている一般人に職業教育と教養教育を與えることを目標としておる。その具体的な例は英國文部省の成人教育特別委員會に始まっている。

我國では、実務についている青年又は大人がその余暇を利用して受ける教育を一般に社會教育と総稱している。

社會教育という言葉は英語にはない、成人教育がこれに該当す

3。

社會教育課では、青少年、婦人團体、公民館係のそれらのすべてが成人教育の役割を果している。

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

従って、本稿では、社會教育活動の一分野である「成人教育講座」という限られた範疇について、これを述べる。

この種の教育は、地方自治法の要旨から言っても、それぞれの地方で自発的に実施せらるべきで、縣教育委員會が講座の開設を慫慂し設置せしめるということは本体ではない。然し、現在はその移行せらるべき過渡期への処置と見てもよろしかろう。

(二) 成人教育講座の現況

「成人教育講座」は愛媛民事部の指導で昨年はじめて作られ、現在、引続いて実施せられている。このほか社會教育法の「学校施設の利用」として委嘱している十数の「社會学級」及び「公民館」で実施する種々の講座があるが、その目的は何れも同じである。

「成人教育講座」の昨年度の実績は開設数二六二講座、全科目二〇単元を修了したものは、うち八五%である。

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

本年度は明年三月までに六科目一〇單元を実施すればよいから、講座の運營が経費と内容の面で大いに救われている。殊に、公民館で実施する講座には、その経費の一部を國庫から補助せられるから縣下一五五の公民館は「成人教育講座」を他の講座と併設している。現在開設し、または、それを準備している講座数は縣下の全町村数の三三、及び市部の松山二。其他を併せた総数二六〇講座で、何れも全單元修了できよう。

(三) 「成人教育講座」の運營

「成人教育講座」の運營には、昨年設置させた成人教育講座運營委員會が当るが、公民館を有する市町村では、その構成メンバーが、公民館運營審議會委員と同一であるから各種の委員會を作らせることが、組織並びに人的面で煩雑を招くためこれを一本化した。

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

この組織と運營方針には誤りはない。然し講座の進行に相憂が多い。

ディスカッションが、講座の九〇%を占め、これが失敗すれば、講座の失敗である。眞の意味の討議の重要性が生かされるということは、なかなか困難である。講座の運營で、論議の焦点となるものはディスカッションである。講義式に講座が開かれてよいものであれば、また、その講座が地方の実情に即した職業や家庭科の單元を自由に取扱ってよいものであれば、興味を共通としたグループによるこの種の講座は、面白く実施せられると云うのが市町村の声である。

然し、講座の根本は民主主義を基調とした啟蒙にある。

(四) ディスカッション問題とその対策

ディスカッションは、縣下の婦人會や、青年團の幹部では、その講習會や委員會、その他種々の會合が繰返し行われて、よく習練

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

されている。これらの人々は講座の運営委員に加わっている場合や、又はこの講座に参加している多くの場合があるように考えられるので「成人教育講座」として、特にディスカッション指導者の講習會は開かれなかった。この訓練は一国位の講習会で、単にそのモデルを示して成功するものではないからでもある。

然し、「成人教育講座」の運営について、その大きい障碍が、ディスカッションにあると、いうならば、放任はできない。科学的、合理的に探求して指導法を決定する必要がある。

それは、ディスカッションの実際を精密なデーターに作って、この資料から評価し、指導しようとするものである。これによって、討議を眞に生かして行かなければならない。

(五) 指導法の具体的説明

(1) 婦人會、青年団の幹部で、ディスカッションの技術に習熟した人々が講座開設地に居住しておれば最も適当であ

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

るが、それらの人々を得られない地方では、司會者を選び
ディスカッションの觀察者として、その任務につかせる。
觀察者とは、ディスカッションをよりよく成長させるための協力者である。ディスカッションの全參加者について、役割別に、よい点、悪るい点を觀察記録し、その原因を識別、評価するほか、サジェッションを與える役割をする。
これに使用する觀察票は別紙の通りである。
この觀察票の取扱いは、さきに述べた人々であれば容易に理解できる。然し、念のために參考資料として、別冊「ディスカッションについて」を頒布する。
なお、この資料は、これら特定の人々のほか、全市町村にも頒布し、「成人教育講座」の一單元としてテキストに使用し、啓発に資する。
さらに縣下三ヶ所で、この資料に基く講習會を開くことも考え

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

ら出る。

さきに、単なるモデルを示すに過ぎない講習會は効果的ではないと述べたが、この觀察票によって、ディスカッションを取扱い、科学的にこれを評価、判定する方法を用いる場合、全くその手段方法を異にするものであるから講習會は否定できない。

(2) 教育事務所、市の社會教育事務担当者についても前記の方法を利用し良心的に管内講座を觀察指導するように依頼する。

(3) 縣教育委員會につても、社會教育課員の出張時には、つとめて講座の觀察を行わせる。

(六) 結び

このような考方に立脚し、ディスカッションの技術から民主主義の導入を図り、成人教育講座の実効を挙げるよう念願

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

いて居る。

然し、社會教育運動は單に講座にのみ終始するものではない。あらゆる方法、それが然かも、広汎に実施せられなくてはならない。一見迂遠のように見える教育とは、いえ、それらによってこそ、最も着実に方策が進みつつあることを確信しつつ、この稿を結びたい。

終

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

觀　察　表 (1)

觀察者氏名

会合の名稱	会場名	グループの名稱	開催年月日と時間
			年　月　日　自　時　分　至　時　分

下記の該当欄に○印又は参考事項を記入すること

形式	グループ・ディスカッション		公開討議		
	ラウンド・テーブル	其他（　　）	パネル	シンポージャム	其他（　　）
この形式は適当であったか	よい	わるい	他にとられるべき形式（　　）		
議題の選定は適当であったか	よい	わるい	とられるべき議題（　　）		

分類＼評価	A	B	C	D	E
雰囲気はどうであったか					
発言の機会が平等に與えられていたかどうかについて					
意見の交換が相互によく交換せられたかどうかについて					
議題について討議が軌道からそれずに進行せられたかどうかについて					

ディスカッションの識別	評価＼分類	技術による		積極性による		議題に対する知識による	
よいと思われた場合その原因となるものは	指導者について	A	B	A	B	A	B
	参加者について	A	B	A	B	A	B
わるいと思われた場合その原因となるものは	指導者について	D	E	D	E	D	E
	参加者について	D	E	D	E	D	E

意見の発表が相互によく交換せられたかどうかについて				
議題について討議が軌道からそれずに進行せられたかどうかについて				

ディスカッションの識別	評価 / 分類	技術による	積極性による	議題に対する知識による
よいと思われた場合	指導者について	A B	A B	A B
その原因となるものは	参加者について	A B	A B	A B
わるいと思われた場合	指導者について	D E	D E	D E
その原因となるものは	参加者について	D E	D E	D E

備考 1. 評価は品等法による（Aは「大へんよい」Bは「ややよい」Cは「普通」Dは「ややわるい」Eは「非常にわるい」）
2. 本票の作成について　公開討議の場合（パネル、シンポージャム、其他の）メンバーについての観察票と聴衆を交えたフォーラムについての観察票との二葉を作成して評価すること。

評価に際して與えた諸事項の記入

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

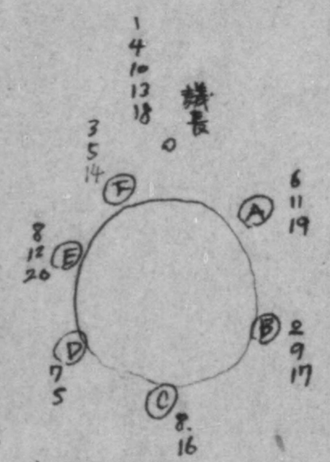
觀　察　票（2）

観察者氏名

観察者は各発言者の発言頻数や、その流れる方面を観察し、これを記録することによって評価に役立つ。

下図にその一例（ラウンド・テーブル・ディスカッション）を示したから、それぞれの形式に基く構図を作成し記録せられたい。

（例）ディスカッションの記録（数字は発言順位）



発　言　記　録　図

（役割別にお・点、要る・点も記録する）

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

7
5

8.
16

17

発言記録欄

（役割別にお要る点も記録する）

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

別冊資料

デイス・カツヒヨンにつき

愛媛系

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

一、ディスカッションとは何か

ディスカッションとは人々が共通に興味ある問題について知識や経験を話し合い、何等かの結論に到達することを目的として行われる活動である。ディスカッションは時に討論と区別されることがあるが、ここでは、ディスカッションを広義に解し、討論をも含んだものとして述べる。

二、民主主義におけるディスカッションの重要性

民主的社会はひとり、または少数者の権力によって支配される専制的社会とは異なり多数の人々の協力によって営まれる社会である。この多数の人々の賢明な協力は個々の人々の創造的思考を発揮させ、これを結晶とするところに成立する。このような集団的思考を生み出すためのもっとも適切な方法こそ、まさにディスカッションでなければならない。

それ故、ディスカッションは民主的社会におけるもっとも重要な技術の一つであるといわなければならない。

三、よいディスカッションはどのような特質をもっているか

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

1 参加者の発言が自由なやわらいだ気持ちでできる
2 発言の機会が平等に与えられる
3 意志の発展が相互によく交換される
4 討議が軌道からそれずに進行する
5 参加者がけん怠を覚ることなくディスカッションの終るまで興味をもって参加し続ける
6 ディスカッションに参加したことにより参加各人の意見や態度に変化が生ずる
7 ディスカッションの終了したあとまで、その議題に関連したことが日常の話題にのぼる
5 議長(司会者) 記録係及び発言者がそれぞれの役割を正確にはたす
1 起りやすい欠点はなにか
1 特定の能弁者のみがしゃべり過ぎる
2 結論が真に全体の意見を代表せず、少数者の意見にのきずらんだり
皮相の一致になったりする

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

3 ディスカッションが建設的でなくいたずらに他の意見の攻撃になる。
但し討論においては、これが承認されなければならない。
4 発表者が一般の参加者の方へ向かないで議長(司会者)の方ばかりに向って
話す
5 ディスカッションがはなはだしく軌道をそれたり重複したりする
五. どのようにしたらよいディスカッションにすることができるか
1. 参加者に討議の主題をよく理解させる
2. 討議の始めにグループの参加者がお互いにうちとけあいやわらいだ気持で話
し合えるようにする、未知の間柄の参加者が多い時は昼食とか晩さんを
共にしてから始めるというように、
3. グループの参加者がお互に顔を見合い気もちよく話し合えるような物理
的條件を整えてやる、小人数のグループの場合は円卓にするというように
6 参加者に話し合いの順序やしかたを予めよく理解させておく
7 議長(司会者)は発言者を圧迫することなく話しあいが円滑に進行す

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

るようにする

六、どのような人々によってよいディスカッションが進められるか

1 全参加者の役割

イ 全参加者がそれぞれの立場からディスカッションに貢献するように積極的に努力する

ロ、全参加者は指導者の指揮に基いて秩序ある行動をする

ハ、全参加者は謙虚にして他の意見をききながら自らも考える

2、指導者の役割

イ、よい指導者の特質

(1) よい指導者は集団的思考がいかなる一人の天才の考えよりも優れているという信念をもっている

(2) 他人の意見を尊重する人でなければならない。そして発表者が何を言っているのか、何を信じているかに識別し得なければならない。下手な発言に対しても忍耐強くききとらなければならない

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

(3) 指導者は議事の進行中その時々の情勢に応じて速かに処理し得る能力をもつ人でなければならない

(4) 指導者は中生的態度をもつた人でなければならない

(5) 指導者は表面に立つて意見をいう人ではなく、陰に話し合いを進行させる人である。だから指導者は常に背後の人となっていなければならない

二、指導者の義務

(1) 指導者はディスカッションの目的やその進め方について十分な理解をもつていなければならない

(2) 指導者はディスカッションに参加する人々を予め知り合っていなければならない

(3) 指導者はディスカッションの主題について、だれよりもよく理解し、且つそれに関係した参考資料についても知っていなければならない

(4) 指導者はうわべ、できるだけ参加者の特殊興味や能力について知っていなければならない

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

(5) 指導者は開会の始めに当り、会の目的や進行のしかたについて明かに説明しておかなければならない

(6) 発言が特定の人に偏せず、全ての人が平等に発言の機会をもち得るように司会しなければならない

(7) ディスカッションが一方的な観点にのみ傾かないように進めなければならない

(8) ディスカッションが軌道からそれないように進行させなければならない

(9) ディスカッションの途中において適当に意見をまとめ、次の進行を容易にしたり、また話し合いの終末において、結論をまとめ、全参加者がよくわかるように発表しなければならない

(10) 指導者は会場のつくりかたについても責任を持たなければならない

八 指導の技術

(11) 議題はどのようにきめたらよいか

議題が予め決定されている場合を除いては、指導者はグループの人々と相談し合って決めるのがよい。そして議題はなるべく問の文章の形で示

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

した方が有効である

(2) 話し合いの順序はどのようにしてきめたらよいか

指導者は独断的でなくできるだけグループの人々と話しあってきめる。

黒板があったらそれを利用するとよい

(3) どのようにしてディスカッションを軌道にのせたらよいか

議題からそれただディスカッションが続く時は指導者はさあ、その話は大変面白いが今の問題と関係があるでしょうかというような言いかたで軌道にのせるようにする、またはモアモアを用いる人でありたい

(4) どのようにしてグループの人々に平等の発言機会を與えたらよいか

時として同じ人ばかり数多く発言することがある。この時指導者は直接にその人の発言を抑えず、むしろ他の人に対して意見のある人でまだ発言しない人はなぜでしょうかというような風にして他の発言を刺戟する。

(5) あまり長々と発言している人をやめさせるにはどうしたらいいか

「なるほど、いいお話だ。ついでに他の方からもこうしたお話を承りたいもの

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

です。あなたのお話はあとでもっとおききしましょう」というようにして

他の人に話をさせる

(6) よく知っているが気がちっさくて発言し得ない人に話をさせるには

たとえば、あの、ここにいらっしゃるOOさんは、たしかたくさんに長年お住みでもたお

OOさん、いかがでしょう。今問題になっている点……」というようにして誘

導する

(7) どのような時機に話し合いを終了させたらよいか

参加者が話し合いを十分満足しきってしまう少し前にうちきってしまう

ほうがよい

3 記録係の役割

1. 記録係の特質

(1) 主観を加えることなく話の内容を客観的にうつし得る人でなければならない

(2) 話の要素を速かにまとめ得る人でなければならない

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

(3) 要点を速かに記録し得る人でなければならない

P. 記録係の義務

(1) ディスカッションの進行中常に座席についていなければならない

(2) ディスカッションの進行内容を要領よく正確に記録しなければならない

(3) 記録には一般に次の内容が明かになっていなければならない

グループの名称、会合の場所、月日、時間、提出された多くの意見、他の委員会に関係した議題、到達した結論、次の会合の計画

(4) 指導者の指図により、必要に応じて記録を読みあげ、話しあいの進行状態を明瞭に示さなければならない

(5) 一定の時間記録をしなければならない

(6) 記録係が交替する場合には、次のものに前回までの記録をはっきり示しておかなければならない

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

(4) 必要により記録をすりものにして、グループの人々に配布しなければならない

八 記録の技術

(1) どのようにしたら要領よく記録できるか

主張をはっきり書き、話の進行順序に従って記載する。だらだら

と書かず前後の関係がわかりやすいように記載する

(2) とくに結論をはっきり記録し、かつ、この結論の生まれた理由を明瞭に記載する

4 観察者の役割

イ 観察者の特質

(1) 観察者はディスカッションをおりよく成長させるための協力者である。

(2) 観察者はグループの人々に不安を感じさせるような態度をとってはならない

(3) 観察者はディスカッションに全然参加しない

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

(4) 観察者はディスカッションの技術について一通り心得ていなければならない

ロ. 観察者の義務

(1) 観察者はディスカッションを観察しなければならない

(2) 観察者はグループの各メンバーがそれぞれの役割を果しているかどうかを観察しなければならない

(3) 観察者は進行中のディスカッションのよい点と悪い方っている点をはっきり識別しなければならない

(4) 観察者はディスカッションがよい場合、及び悪い場合の原因を考察しなければならない

(5) 観察者はディスカッションの評価に際して、これを進歩させるためのサジェッションを與えなければならない

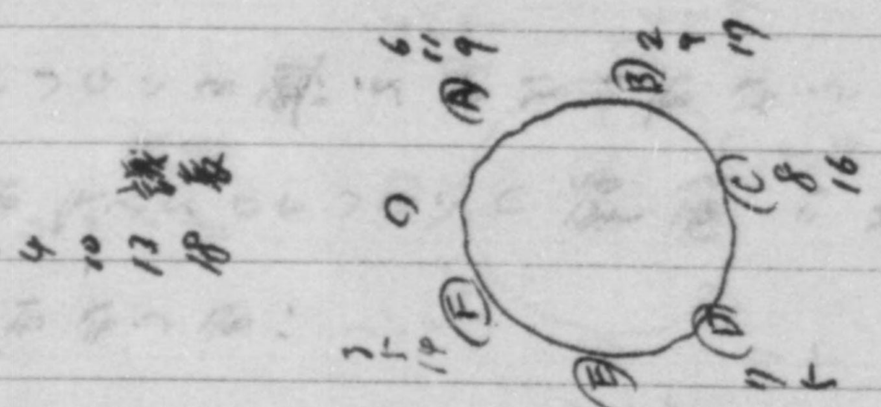
ハ 観察者の技術

(1) 観察者は各発言者の発言頻数やその性格の方面を観察し

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

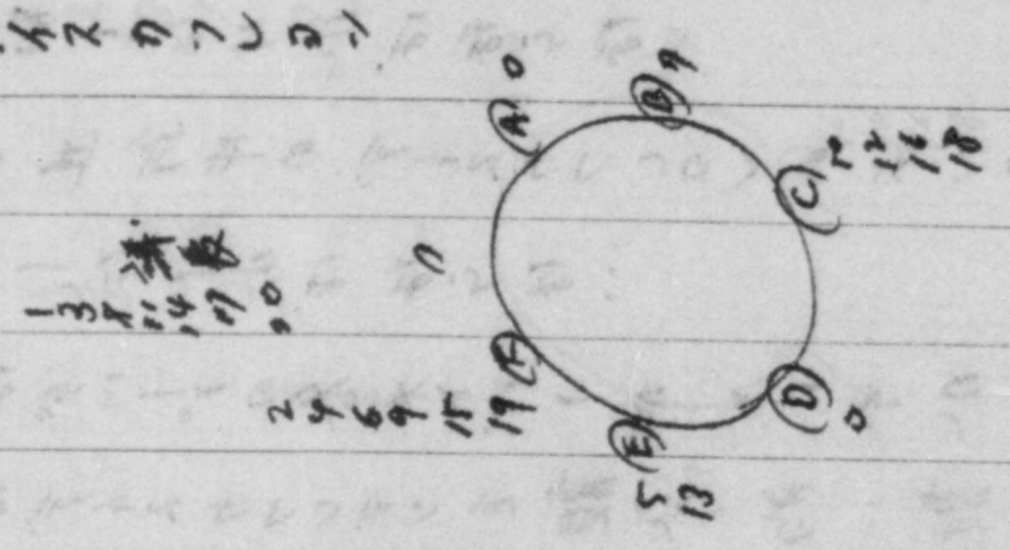
又は記録する。次の図はその一例を示す

よってかつこの



鐵板

ゆるやかつこの



漢字

大変面白

(2) 観察者は言語の教訓による長い長き記録し詳細にする

(3) 観察者はこのコンタクトが非常に多く進行していると気付いた時は

だんだん次のような形で語り注意する

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

お話のようですが、しかし本日今の議題とあまり関係ドないようですからもっと本筋に話を向けたらどうでしょうかしらと云うように

× ディスカッションにはどのような形があるか

1. 非形式的なグループ ディスカッション

非形式的なグループ ディスカッションとは普通三十人以内位の人々が集まって共通の興味話題に基づき、請願調子でなく、じみな雰囲気で話し合う形のディスカッションである。この種の会合の主な共通特色は

イ. グループの数が限られた少人数であること

ロ. 演談調子でないこと

ハ. グループの各メンバーが平等に参加して発言すること

ニ. したがって、その結果については、共同の責任をもつ様と云う予想のもとに行われることである。

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

非形式的なディスカッションはその名の示す如く形にこだわらないくつろいだ気もちでやるようなしかたで行わねばならない。なるべく各メンバーが、お互に顔を向き合うとか、議長だけが発言者を指名せずに相互に名を呼びあって、他の意見を求めるとかいうようにして、この形式のディスカッションは学校内において日常もっとも多く行われるものである。

2. 委員會

ここにいう委員會とは、一つの母体組織から一定の权能を与えられたかさなグループの人々が集まり、その母体組織の全員では、やりにくいようなディスカッションを行う會合である。したがって、この委員會の議長はディスカッションの方法についての專門家であるということよりは、むしろ議題の内容に通じているかどうかという点に重きを置いて選ばれることが望ましい。普通には委員會とは、一つの母体組織からという制限なしに或る議題を討議するためにいくつかの異った分野から選ばれた人々で構成された會

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

合を意味することもある。

3 代表者會議

ここにいう代表者會議とはいろいろな組織団体の代表者が集まり、ある話題について討議する會合を意味する。これらの代表者の中には相互に協力的なものもあり、また相互に反ぱつ的なものもあろうが、何れにせよ一つの問題を決めることにおいて一致して集まった前記の委員會と同じであるが、そのメンバーが委員會において同一団体から選ばれたのに対して代表者會議では異った団体から出ておるというところにおいてちがっている

4 聽衆参加

聽衆参加というのは、公開討議において一般聽衆が質問したり、自分の意志を発表したりすることのできる部分をいう。

アゴーラムの時間は次下に述べる公開討議の會合においては、壇上の人々の型通りの話し合いが終った後に引続いて行われなければ

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

ばならないのは本質的部分である

この公開討議に対して上記の1.2.3の會合を私的討議という

由れる

5 パネル、フォーラム

特定の主題について相互の理解と知識をもつた六人以内くらいの人が聴衆の前で一定の順序に従つて行われる話し合いである。

パネル、フォーラム（陪審員）と呼ばれるわけは、議長と二人ないし六人の関係知識をもち合せた人々がパネルのように着座し聴衆の前で話し合うということからきたものである。パネル、チームの人々は、かたくしくならないように壇上着座のままで話し合いをする。この場合、議長は非形式的なグループディスカッションの時と同じように、パネルメンバーによつて、ラーめきめられた順序に従つて會を進行させる。パネルの人々が話し合いを始めるに先だち議長は、しかたについて一応聴衆に示しあとで聴衆も質問

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

したり、自分の意見を述べ得る機會のあることを知らせておく。それとともに、議長は、またパネルの人々のもつ経歴とか主題に関する知識のもちあわせ、状態などについても簡潔に紹介する。パネルは形式ばらない方がいいから一を議長の指名をまたなくともパネルの人々同志名を呼びあって話をする。そしてパネルの人々はお互に協力して同題点を明かにするようにし、みなが関心をもって話しあい、後部の聴衆にもきこえるように声を出す。パネルの人々の一通りの話し合いが終ったら議長は、一、二分間位の時間でそれを簡単にまとめて発表する。そしてフォーラムにはいる前、あとの進行についてパネルの人人が簡単にうち合せをするようにした方がよい。次いで一般の聴衆が参加する。フォーラムがたくみに司会されると、最初は少人数の間の話し合いに始まるが、だんだん参加聴衆の数が増してくるようになる。

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

6 シンポジウム・フォーラム

議長と二人ないし四人位、特定題目について異った立場とか異った材料をもち合せた人々が聴衆の前で話し合いをすることに始まる。これがパネルと異なるところは、主として発表者の最初における提案の形式における差異にある。すなわち、個々の発表者の話しぶりがパネルに比しいっそう形式的な提案となる。従って、議長の態度もパネルの場合よりは、いっそう形式ばった処置をとらなければならない。発表者はそれぞれの立場から提案するが、それが個々ばらばらにならないようた発表者の提案が相互に関連的なまとまりをもって進行するようにしなければならない。とくに各人に割当てられた時間を厳守するようにしなければならない。これがため、一定時間の終了す前、何々で、合図するがよい。発表に失だち議長は話題について簡単に趣旨を述べ発表者を紹介することは、パ

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

会議における討論と同様である。

また、会の司会者の順序について予告しておく。聴衆の参加は、通例座上の人の提案が全部終った後に行われるが、もしも個人の発表の直後にも若干の質問を許す場合には、会の最初に指導者からその旨を予告しておく。レンポートジャーナルが特定主題について、ある立場から批判的に理解させることを目的として、ある場合は、指導者がそれを要約するということはあまり必要でないが、これに反し主題に対し各発表者が対立的な意見を発表する場合にはプオーラムにはいる前、それぞれの強調点を要約してはっきりさせておくことが必要である。

7 公開講演会

他の公開ディスカッションと異なりただ一人の講演者が聴衆の前で特定主題について発表する。この形式は日常もっとも多

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

人用いられる。指導者は講師を紹介して主題に対してどのような関係の人であるかをはっきりさせておく。有能な講師は自分で結論をはっきりさせるであろうから、多くの場合、指導者の要約は不要だ。ただ講演者に対する感謝の言葉ですむであろう。

講演が一通り終ったあと、フォーラムにはいることは、他の公開デイスカッションの場合と同様である。ただこの場合の指導者の役割は他のそれに比べ容易さが増されるであろう。

公開討論會

聽衆の前で特定の提案に対する賛成及び反対の二人の意見が同一時間の制限のもとに発表される。公開デイスカッションの形式である。

討論會は本質的には対立的立場で行われるディベイトと異ならないが、ただ対立意見の発表が二人に限定さ

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

ル る点において相違する、それ故、シンポージヤムに比して、つそう抗争的気分が強くなる。

したがつて、聴衆に対しては、いつそう興味深いものとなろう、討論において二人の対立意見の発表は同一の時間的制限内において許され、次いでフオーラムにはいる。討論発表者はディスカツシヨンによつて眞理を求めようとする態度ではなく、すでに自己が眞理を把握しているという信念のもとにあくまでも自己の所信を押し通し論争に打ち勝つことを目的とする。

討論會における最も普通の時間的区分の例は次のような

ものである

進行　　時間（分）

指導者による問題の説明及び発表者の紹介　五

同題に対する賛成論者の発表　一五

同題に対する反対論者の発表　一五

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

態様の賛同及び意見	二〇
反対論者の論旨要約	六五
賛成論者の論旨要約	六五
賛成論者の論旨要約	六五
計	六五

以上に示したものはディスカッションにおける八つの基本的形式である。

しかし、実際においては、これらの基本形式の変形もあり、また、いくつかの形式の組合せもある。たとえば講演会の替表者が二人以上になり、ややシンポージャムの形式になったり、また討論会の辯士が賛否それぞれの側で二人または三人となることもあり得る。更に講演とパネルとが結びついたような形もあり得る。これらの変形や組合せは指導者の考えにより、もっとも効果的と思われるように処理されればいいのである。またどのディスカッションが最もよいとか、またあるいとかは

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

いうできでない。要するにその時時の事情に応じ目的により、
最も効果的と思われるものを採用すればよいのである。
ハ どのような要素がディスカッションの形式を決定するか
1. グループの大きさ
イ. 非形式的グループ、ディスカッション
二十人以下がよい、六人ないし八人くらいが適当である。二十人以上になると
形式ばってくるし、また全員が発表の機会を持つことも困難になる
ロ. 委員会（同一母体からの選出の）
委員の数は割り当てられた仕事の内容や性質によっても異なってくるが、
八人とか十人ないし十一人くらいまでが適当であろう。
このくらいの人数だと同題の分析をしたり同題の解決に対する種々の立
場を明かにするのに都合がよい。現約案をつくったり報告をこしらえたり
するには、二、三人くらいが適当であろう
ハ 代表者会議（異母体からの選出の）

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

通例委員會からは参加者の数が多くなる

二 パネル、フォーラム

議長と二人ないし六人のパネルメンバー、聴衆は数百人になってもよろしい

ホ、シンポージャム、フォーラム

議長と二人ないし五人の提案者、シンポージャムはパネルよりもいっそう形式的なものであるから聴衆の数を増してもよい

（公開討論會

発言者と聴衆、聴衆は数百人またはそれ以上になってもよい

ト 討論会

二人の発表者と聴衆、聴衆には制限がない

2 発表参加者

非形式的グループディスカッション、委員会、代表者会議のような私的ディスカッションにおいては、参加者全員が平等に発言する

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

パネル、シンポージャム、公開講演會、公開討論會のような公開デイスカッションにおいては、壇上の人の発表に続き聴衆中の希望者はだれでも発言できる

3 目的

イ. 非形式的グループデイスカッション

ある主題についての知識の交換が目的である。それ故このデイスカッションの参加者は話題について多少なりとも知識をもち合せていることを前提とする。時として、このデイスカッションはグループの人々の意見をある一方向に導くことを目的として行われることがある

ロ. 委員会（同一団体から選出の）

一つの団体に属する全員が参加したのでは、かえって問題を解決しがたいので若干の有能な委員を選び能率的に問題を処理しようとする目的をもって構成される。

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

ハ、代表者会議（異出席から選出の）
いくつか異った団体の代表者が集り共通の目的のもとに特定
主題について討議しようとする目的をもってつくられる
ニ、パネル、フォーラム
聴衆に対して、くつろいだ気持で、ある主題に対する理解をもたせ
ることを目的とする。それ故、参加者達が主題に関して比較的無
知な場合は形式的なグループ、ディスカッションよりも効果的であ
る。とくにこの形のディスカッションは一つの問題についていろいろの
角度から明かになし得る長所がある
ホ、シンポジウム、フォーラム
パネルに比し、ソうそう形式的な数人の専門者の提案によりある主
題について包括的な理解を聴衆に与えようとする目的をもって
いる。この場合、専門者が主題に対していろいろな観点から綜合
的専門的に話す場合と主題に対してそれぞれ異った立場

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

で相互に対立的な意見を発表し聴衆に意見の是非に関する価値判定をさせようとする場合がある、シンポージャムはパネルに比して、いっそう形式的になるから、聴衆の参加が、パネルよりは窮屈になりがちである

〈公開講演会〉

多数の聴衆に対し1人の専門講師により特定主題に関する知識や理解をもたらせることを目的として行わる、他の公開討議に比して1人が比較的長時間に亘り組織的に話し得る長所をもつが、聴衆に対していろいろな立場の意見を比較判断させ得ない欠点がある

〈公開討論会〉

同一の主題に対し賛否対立する意見を聴衆にきかせ、その何れが正しいかを識別させるために行う、それ故大部分の聴衆がその主題につ

いて無知である場合には、この形式のディスカッションを用いることは適切でない

以上

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

Adult Education Program in Ehime, 1950

4 May 1950
by M. Wada
Translated by H. Seno

I visited Mr. Nakajima, Adult Education Affairs, Social Education Section, Secretariat, Ehime. He said:

"We have a certain positive idea or opinions for adult education for 1950. We we distributed some printed materials to each city, town and village to give them some suggestive ideas for adult education. At the same time, we sent letters to them in the name of Superintendent to send us (Secretariat) their adult education programs by May 5, 1950. As soon as we get their programs, we intend to make our various programs by them. I think we can send you (Civil Affairs Region) our definite program for adult education, 1950, around May 10, 1950."

As above mentioned, they had no definite plan yet, but, we can see their policy or idea by the printed materials they sent to each city, town, and village. It is as follows.

Establishment of Adult Education Course

1. Purport:

It seems that adult education was given to the intelligent people, but not for those people who mostly needed such education last year. Therefore, each city, town, and village should make this year's program of easy and primary courses for these people who really needs such education.

2. Administration:

People in eachcity, town and village should be responsible for adult education course as a program of CPH.

a. Adult Education Course Committee which was established in 1949, should be more strengthened and encouraged in the cities, towns and villages who have no CPH yet. School facilities should be more utilized.

b. The expenses, needed for opening the courses, should be shared by each city, town and village authorities and other public organizations.

c. As for lecturers, chairman, leaders; ask for the cooperation of officials of city, town, and village authorities, officers of public organizations, teachers, and other intelligent and experienced people, who have in the community as possible.

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

d. As for attendants; encourage the people who have had no chance to take part in such courses.

e. Do not limit the number of attendants, number of courses; make efforts to diseeminate the purport of opening the course thoroughly by means of propaganda.

3. Courses:

The following courses will be given in ten periods during one year except the busy harvest season.

Legislation (3 period)

Extension of the spirit of local autonomy
Democratization in the society and at home.
Suffrage and political movements.
Realization of the spirit of new constitution in daily lives.

Economics (3 periods)

Delivery
Payment of taxes
Economic laws concerning democratization of agriculture and fisheries
Interpretation of the systems

Education (One period)

New school education, prevention of youth and juvenile delinquency
CPH activities

Welfare (one period)

Interpretation of social security system, Education for children's welfare, and purification of youth and juvenile.

Sanitation (one period)

Extension of health and sanitary knowledge

Thoughts: (one period)

Understanding of peace movements.
Moral training

4. Topics:

According to the real circumstances of each community, the topics should be common and easy to understand and most practical questions should be centrally discussed.

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

5. Conducting the meeting:

a. Lecture -- 15 minutes
b. Forum discussion -- 25 minutes
c. Round-table discussion -- 40 minutes
d. Reports and announcements of the next meeting -- 10 minutes

Suggestive materials

Social Education Section has made the draft of a suggestive text-book for adult education on courses, subjects and the contents but not printed yet.

They intend to inspect carefully, print, and send them out. Because it might be a big help for the concerned people.

This text book is consisted of 8 courses, that is; legislation, economics, thoughts, labor, education, welfare, sanitation, and domestic science. It is the easier interpretation of "Theory of Democracy and its practice" which was distributed from the 1st Corp last year. The courses are scheduled to finish with 10 periods in a year. (One period shall be one and half hour).

The contents of a subject might be different due to the real circumstances of each community, but three periods for legislation, and economics should be enforced. Topics for discussions and the contents are explained on each subject.

a. Lecture -- 15 minutes

b. Motion pictures, magic lantern, kamishibai, if available -- 15 minutes

c. Forum discussion -- 25 minutes

d. If motion pictures, magic lantern, kamishibai are not used, round-table discussion in groups shall be enforced -- 65 minutes

e. After forum discussion, a round-table discussion in group shall be enforced -- 25 minutes

f. After discussion, announcement of reports, opinions, and information of the next meeting shall be given. Then adjournment -- 10 minutes

Subject:

1. Legislation - 1st period -- new local government
2nd period -- rivised Civil Law

2. Economics - 1st period -- What is tax used for?
2nd period -- Food and delivery

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

3. Thoughts - Story of Democracy

4. Labor - Labor problems

5. Education - Newsschool and CPH

6. Welfare - Is children's happiness being protected?

7. Sanitation - Our sanitation

8. Home - Betterment of daily-lives

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

Subject: Re Holding Adult Education Courses

To : Chiefs of Education Offices
Mayors

From : Superintendent of Ehime-Ken Board of Education

Date : 3 April 1950

It is decided that Adult Education Courses will be held during this year at the request of Shikoku Civil Affairs Region. Gists are as follows:

Gists of Adult Education course

1. Purpose:

Adult Education Courses will be held at cities, towns and villages with low level of contents, because these courses are needed for general people.

2. Ways of courses:

a. Adult Education courses should be planned as one of projects of CPH's. In these villages where have no CPH, they should make Adult Education Course's Committee more powerful which was organized in 1949 fiscal year and plan to "use of school facilities".

b. Course's expenses will be paid by cities, towns, villages and organizations concerned.

c. Ask cooperation of experienced people such as school teachers, staffs of local self-governing bodies for leaders and speakers of Training Course.

d. These courses' objects are general people. So consider to have them to attend courses.

e. These courses will not be limited to the number of courses nor the types of attendants and information of holding courses should be given by all advertising methods.

3. Course of Study:

Course will be given in 10 times during a year except for farming busy seasons.

Legal (3 times); Economic (3 times); Education (1 time);
Welfare (1 time); Sanitation (1 time); Thoughts (1 time)

The length of one time is one hour and a half as a standard.

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

4. Contents of course of study

To take up problems which fitting to living and discuss easily thinking real condition of where the course held.

Legal: a. To promote the spread of local autonomy.
b. Democratization in home and society.
c. Political movement and sufferage of people
d. Make constitution more fitable to our livings.
e. Cultivation of views of civics

Economic: a. Rice delivering
b. Taxes
c. Economic Regulation and system concerning democratization of Agriculture and fishing

Education: a. New education in school
b. Protest of delinquency of youth and juvenile
c. Activities of CPH's

Welfare a. Children's welfare
b. Propagation of social education such as purification of youth and juvenile
c. Explanation of Social Security System.

Sanitation: a. Propagation of information of health and sanitation.

Thoughts: a. Understanding in movement of peace
b. Explanation of democracy such as cultivation of moral sense

5. Handling of courses of study (suggestion)

a. 15 minutes per one lecture of subject

b. 25 minutes for forum discussion on the problem brought up by the subject of the lecture

c. 40 minutes for round-table-discussion by class room.

d. 10 minutes for announcement of next meeting.

6. Presentation of plans and reports of meetings

a. Make 2 copies of each by form 1 or 2 (see next page) and submit reports of plans by 5 May and submit reports of meetings held by the end of Month.

b. Local Education Offices collect together reports and present to officials responsible for the Adult Education Course, Social Education Section.

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

7. Remarks

Consider to carrying plan, for Shikoku Civil Affairs Region will make investigations.

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

Form 1

Plan of Adult Education Course for 1950

Name of place where carried out
(city, town or village)
Name, whom responsible

Number of times	Hall	Date & time	Course of study	Sub-ject	Problems discussed	Chairman (Name & job)	Lecturer (name & job)

Form 2

Report of Adult Education Course held for 1950

Situation of holding courses (1)

Name of place where carried out
Name whom responsible

Number of times	Hall	Date & time	Sub-ject	Title	Problems which indicat-ed to Forum	Speaker (name & job)	Problems which discussed by round	Chairman (name & job)	Lec-turer (name & job)

Kind of attendants by their age (2)

Male	Under 20	20-30	30-40	more than 40	total
Female					
Total					

Kind of attendants by their job (3)

Number of attendants	Fisher Farmer	Labour	Commerce & industry men	Others	Total
Persentage					

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

Expenses (4)

Receipts	Expenditures
Receipts from city, town or village	Wear-and-tear expenses
Contributions	Travel expenses
Others	Remunerations
Total	Other expenses
	Total

Criticism for lecture (5)

Influences by lecture (6)

Others (7)

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

教社 第一四一号

昭和二十五年四月三日

愛媛県教育委員會
教育長

教育事務所長
市長 殿

成人教育講座の開設について

四國民事部の要請により、本年度も引續き成人教育講座を実施することになつたが、前年度の実施情況に鑑み、左記の要項を御了知の上、貴管内関係の向に対し周知徹底方御取計い願いたい。

記

(一) 趣旨

一般成人に公民的自覚の徹底を図ることが、この講座の目標であるにも拘わらず、これを必要とする一般の人々を対象として行われていないようである。従つて本年度はとくに、これらの人々を対象として、内容もあまり程度の高くない初歩的な講座として各市町村で開設する。

(二) 経費の方法

イ、この講座の開設は市町村民が自らの責任に於て、その教養と実践力を培う立場から、公民館の事業として計画せられること。公民館未設置の市町村にあつては、昭和二十四年度設置した成人教育講座本員會を一層強化して学校施設の利用を図ること。

ロ、講座開設に要する経費は市町村並びに関係団体に於て分担支出する

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

成人教育講座開設要項

(一)趣旨

一般成人に公民的自覚の徹底を図ることが、この講座の目標であるにも拘わらず、これを必要とする一般の人々を対象として行われていないようである。従って本年度はとくに、これらの人々を対象として、内容もあまり程度の高くない初歩的な講座として各市町村で開設する。

(二)経費の方法

イ、この講座の開設は市町村民が自らの責任に於て、その教養と実践力を培う立場から、公民館の事業として計画せられること。公民館未設置の市町村にあっては、昭和二十四年度設置した成人教育講座委員会を一層強化して学校施設の利用を図ること。

ロ、講座開設に要する経費は市町村並びに関係団体に於て分担支出すること。

ハ、講師、司会者、指導者について、この講座の活用を考慮してなるべく市町村自治体の幹部、関係団体の役員、学校職員のほか、地方在住の学識経験者に協力を求めること。

ニ、受講者は、とくに本年度この講座の趣旨に鑑み、一般大衆について、従来成人教育の及ばなかった者に、これを及ぼすよう特に留意すること。

ホ、講座は、その設置数や、受講者に制限を設けず、あらゆる宣伝方法を講じて開設の趣旨徹底に努力すること。

(三)教課

左の教課を十回に分け、教育期間に実施すればよい。ただし、各回は一時間三十分を標準とすること。

法政(三回) 経済(三回) 教育(一回) 戸籍(一回) 衛生(一回) 思想(一回)

(四)教課の内容

地方の実情に應じ適宜按配し、例話、豊富に、常識的な理解し易い講座を行うほか、講座の中心となる討議は、最も生活に即した問題を取りあげること。

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

法政　地方自治制度の精神の普及。社會及び家庭の民主化の確立。國民の參政權と政治運動、等。新憲法の精神の生活化及び公民的識見の涵養に關するもの。

経済　供出。納稅。その他農、漁業民主化に關する経済法規、制度の解明。

教育　新しい學校教育。青少年の不良化防止。又は公民館活動、等について。

厚生　児童福祉、青少年の純潔、等社會の純化健全化を期する教育の普及、又は社會保障制度の解明。

衛生　保健、衛生知識の普及に關するもの。

思想　平和運動の理解、道義、民主主義の解明に關するもの。

(五)教課の取扱(參考)

一、主題の講話　十五分

二、主題につき問題を提示したフォーラム、ディスカッション　二十五分

三、引續きクラス、ルームによるラウンド、テーブル、ディスカッション　四十分

四、次會合についての打合、傳達、報告事項　十分

(六)実施計画書、実施狀況報告書の提出

別項様式(一)又は(二)によつて、これを二部宛作製し、計画書は五月五日迄に、報告書は毎月終了毎に、教育部「係務所(市)」で取纒め一括して社會教育課「成人教育講座」係宛に提出せられること。

なお、方針、経過上の特色等があれば特に添付するよう取計われたい。

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

(五)教育の再出発（教育）

一、主題の講話　十五分
二、主題につき問題を提示したフォーラム、ディスカッション　二十五分
三、引續きクラス、ルームによるラウンド、テーブル、ディスカッション　四十分
四、次會合についての打合、傳達、報告事項　十分

(六)実施計画書、実施狀況報告書の提出
別項様式(一)又は(二)によって、これを二部宛作製し、計画書は五月五日迄に、報告書は毎月終了毎に、教育事務所(市)で取纒め一括して社會教育課「成人教育講座」係宛に提出せられること。
なお、方針、経費上の特色等があれば特に添付するよう取計われたい。

(七)注意
前年度同様、民事部では各市町村の計画書に基いて、随時情況を視察されるので、折角の計画が実施されていないことのないように、特に留意せられたい。

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

様式(一)

昭和二十五年度成人教育講座実施計画書

開設市町村名

責任者職氏名　　職印

回数	会場	日時	教課名	その題目	討議問題	司会者職氏名	講師職氏名

様式(二)

昭和二十五年度成人教育講座実施状況報告書

(一)開設状況(　月末現在)

開設市町村名

責任者職氏名　　職印

回数	会場	日時	教課名	その題目	フォーラムに提示した問題	その応答者職氏名	ラウンドによるその司会者職氏名	討議問題	指導、責任者職氏名

(二)受講者別年令

性別／年令	二〇才以下	二〇才―三〇才	三〇才―四〇才	四〇才以上	計

DECLASSIFILD E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

昭和三十五年度成人教育講座実施状況報告書

(一)開設状況（　月末現在）

開設　市　町　村名

回数	会場	日時	教課名	その題目	フォーラムに堪示した題	その応答者職氏名	ラウンドによるその司会者職氏名	指導者職氏名

責任者職氏名　　職印

(二)受講者別年令

性別／年令	男	女	計
二〇才以下			
二〇才―三〇才			
三〇才―四〇才			
四〇才以上			
計			

(三)職種別人員調

職種／人員と%	人員	その比率%
農業	名	%
労働者	〃	〃
商工業者	〃	〃
其他	〃	〃
計	〃	〃

(四)経費収入状況

市町村費金	円
寄附金	
その他	
計	円

(五)講座に対する批評

(六)講座の一般に與えた影響

(七)その他参考となるべき事項

謝礼金	円
諸費	
雑費	
計	円

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

F

May 1950 600

Report of Adult Education in Ehime

Name of official: Mr. Hajime Nakajima

Date of meeting : 29 March 1950

Reporter : R. Shiota

1. Classes will start in May. The schedule was not available yet. Mr. Nakajima said choice of subjects, meeting place and date was left to local people. These classes will be carried out in CPHs or schools.

At the beginning of May people will send the schedule up to Mr. Nakajima. Officials of local Education Offices suggested in making outline of classes. People will select subjects from among suggested outline.

Course consists of 10 sessions. It takes one hour and a half for one meeting. So in total length of course is 15 hours. Contents of one meeting are as follows:

a.	Speaker will talk about subject	for 15 minutes
b.	Forum discussion	for 25 minutes
c.	Round table discussion	for 40 minutes
d.	Announcement of the next meeting	for 10 minutes

He will send us the written outline of course. Mr. Nakajima said all of villages cannot have movies because of shortage of film and projector. Only one projector is available. All of villages do not have money enough to buy Kamishibai, which costs ¥ 450.

2. Information Section of Ehime-prefecture distributed leaflets of Shoup report to towns and villages. I could not get a copy

3. ¥ 800 was available last year for each course which consists of more than 10 sessions. But ¥ 450 is needed for one session. So ¥ 800 is just a little amount of money for a course. In Ehime they received ¥ 1600 for 20 courses.

4. Attached paper is a reference material of discussion methods printed by Ehime Social Education Section.

In this paper lecture, forum, panel and one of round-table discussion methods are explained about.

Explanation about lecture and forum and panel methods is the excerpt from the book "Social Education in America", compiled by

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

Board of Education Meeting Report

24 April 1950
by Mr. S. Matsuura

Date : 24 April, 1950, 1.02 p.m.

Attendance: Vixw xh

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

Investigation and Dissemination Bureau, Mombusho and published on 10 Oct 1949. Forum method explained here sounds like symposium method. Mr. Nakajima said Mr Hager suggested this method and so he tried to find out sauce material of Forum method in order to use it at Adult Education Course. He also said Panel discussion is difficult for panel members who are supposed to prepare sufficiently. Panel members were up to keep silence.

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

School Cost of the Matsuyama Higashi part-time U.S.S. Ehime

1949

1. Expenses of Administration	128,472
Salary of principal	6,500
Travel expenses of principal	2,016
Salary of office personal allowances	67,863
Salary of school servant	33,277
office supplies expenses	3,450
2. Expenses of Instruction	
Teachers' salaries	
Teachers' travel expenses allowances	
Supplies expenses	
Equipment expenses	
3. Expenses of operation	
Fuel expenses	
Expenses of prints	
Light, heat expenses	
Communication and transportation	
Miscellaneous expenses	
4. Expenses of maintenance	
Facilities expenses	
Total	
Number of students	
School cost per one student	

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

Reference Material re Discussion Lecture, Forum, Panel
討議に関する参考文献

Received on 29 Mar. 50
at Matsuyama
Ehime S.E. Section

(二)

講演、フォーラム、及びパネル

アメリカ人は人の話をよろこんで傾聴する悪癖があると言われている。部会に於ける説教や他の催の講演は、長い間アメリカ人の心を養うために計画されたプログラムの中心となすものであつた。

講演は、今なお、アメリカにおける成人教育（初等、中等の成人教育を除く）の主な方法であると言えるだろう。しかし、講演は最近において、しれつな批評を受けねばならなかつたので、この講演後の改善策が数多く試みられるようになつた。その一つとして講演後、聴者に質問あるいは簡単なディスカッションの時間が与えられるようになつた。これは有益な方法であるが、議長に真の熟練がなければうまく行われるものではない。

更に大切な方法として、フォーラムがある。

二人は、三、三の意見が聴者の前に提出され、聴者も参加することが許され、演説者との間に意見の交換が行われるのである。

パネル法はフォーラムの変長である。四人から十二人、通常は八人が選ばれた論題について、各自の見解を発表してディスカッションを行う。ときどきこれは参加演説者の簡単な形式的な演説が行われる。議長は問題になつた点について述べる。議長は終りに一致点を要約したり、発表された問題を要約する。これがよく行われる場合には、パネルは非常に効果ある方法である。しかしながら、パネル法は非常に時間がかかるという欠点がある。これは多くの人の集まる正式の会合や大会等セッションに重点をおくとともに、熟練家や専門家の経験を分ち合うことに重点を置く。

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

第四アメリカの成人教育の諸問題の五「成人教育の方法」より抜粋
昭二四、一〇、一〇。発行版
東京千代田区神田神保町一/五、刀江書院 発行
定価 一二〇円

円卓式討議法（ラウンド・テーブル、ディスカッション）Round-table discussion

この方法は一〇名乃至二十五名位の小人数で行うのに適した討議法である。その名のように討議者は卓を囲んで席を占めその中の一人が司会者（議長）となって話し合うのである。

イ順序〉1、司会者は議題の趣旨について説明し必要な注意を與える。2、討議者は自由に話し合う。3、司会者の適切なリードによって次々に人はつを加えたり支持し合ったりして活発に意見を交わしながら討議を展開して行く、4、結論を得たところで司会者はその結果を綜合して閉会する。

ロ特徴〉最も家族的な雰囲気のもとに行われるものであって、親密に自由に発言し、責任ない意見の交換を展開できることが優れた点である。

ハ司会者の心得〉1、極めて親密に自由な意見の交換を行うのがこの特徴であるから司会者は常にそうした雰囲気の醸成に留意しなくてはならない。

2、公開討議の方法のように形式的でないというこの討議方法では、とかく無秩序に陥り易いものであるから、特定の人の発言が多くなったり、特定の人の間の発言に片寄ることのないよう常に全員が終始発言するように努める ことゝ

3、平板におちいって論が遅滞し易いので、自らも参加しながら論旨論点を明かにして他々の見解の類似点や相違点に十分な注意を拂って論理的な展開につとめる。

F

209

Plans of Ehime Social Education Activities

January - March 1950

Kind of activities	Purpose	Dates	Place	Attendance	Lecturers or Chairmen	Budget
Conference on operation of CPH	Study on problems of operation	29 Jan 2 Mar 7 Mar	Middle Iyo South Iyo (Yoshida-cho) East Iyo (Sumino-cho)	CPH head Committee of operation council Representatives from organizations	School Board members CPH head Youth organizations Women's organizations	56,660
Meeting with Social Education Committee	Interchange of ideas and planning of activities in 1950	17 Feb	Matsuyama-city	Social Education Committee		30,000
Conference with officials responsible for Social Education	Enlightenment on the part of officials	2 Feb 4 Feb	Imabari-city Uwajima-city	Officials in Local Education Offices		49,180
All Shikoku Soc. Edu. Sections' heads conference		7 Feb	Matsuyama-city	Four prefectures' Social Education Section heads		
Study course for Leadership of Youth Education	Policy-making of guidance at courses in gun & cities	10 Feb 11 Feb 12 Feb	Matsuyama-city	Attendants at course by the Ministry Leaders of Youngesters in gun and cities Those concerned in gun and cities	S.C.A.R. Mr. Dobbins Education Ministry Mr. Kentaro Suzuki	80,300

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

Following-up course of training course for leaders of youngsters	To follow up the course sponsored by Mombusho	26 Feb Uwajima-city 5 Mar Matsuyama-city	Representatives from unit youth associations	From Ehime University	10,120
Conference with Political Education Committee	To enlighten the political ideas of women	22 Feb Matsuyama-city	Political Education Committee in gun and cities		6,840
Conference with women from organizations	To study program planning	26 Jan Matsuyama-city	Officers and members of Women's Organization	Miss Johnson	1,940
Training course for women from organizations	To train leaders under the subject of democratic policy of Women's Organization	1 Mar Matsuyama-city	Women's leaders	CE SCAR personnel in charge of women's affairs	3,680
Course for improvement of kitchens	To train women leaders concerning kitchen improvement	10 Mar Yawatahama 23 Mar Matsuyama 27 Mar Saijo	Officers and members of women's organizations	Designer of building Specialist of domestic science	32,320
Audio & Visual Study Meeting	Study on materials in new education	1 Mar Matsuyama	Middle Iyo L. S. Primary schools' teachers, P.T.A. members	Matsuyama Radio Broadcasting Company Mr. Ohara	4,500
Course for training leaders in recreation	To do wholesome and reasonable recreation	11 Feb Matsuyama	Officers of CPH and organization	Mombusho Physical and Welfare Section Chief	64,680
Audio and Visual Study Meeting	To promote audio & visual education	10 Feb Uwajima	South Iyo L. S. and primary schools' teachers	Officials responsible for social education	9,900

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

F

Summary of Social Education

January 1950

Ehime Board of Education

I. PUBLIC HALLS

1. Examples of activities of public halls.

a. Noma-mura Public Hall, Ochi-gun. The public hall investigates what the people desire most ardently toward it and enforces them. Besides the abovementioned investigation, the public hall conducts various fundamental investigations about daily living condition of housewives.

b. Yodo-mura Public Hall, Onsen-gun. The public hall has such equipment as lecture hall, entertainment hall, social room, library, exhibition room, and stage. The annual activity program of the public hall is made, taking the leisure and busy seasons for farmers into consideration.

c. Maajiro-mura Public Hall, Nishiuwa-gun. The library attached to the public hall is especially well managed. There are many persons who utilize the library. The equipment of the library is well arranged. Experimental farm of 3 tan attached to the public hall is also well run.

d. Matsuo Branch Public Hall, Gojo-mura, Kita-gun. The public hall is installed with a rice cleaning machine which the people in the village can utilize freely.

e. Kakio Public Hall, Matsuyama City. The public hall is always utilized by the people for lecture meeting, short courses and various other functions. Especially, the public hall is rendering great services to the development of thought and culture of the people.

II. ADULT EDUCATION

1. Adult education course.

The adult education course sponsored by Ehime Civil Affairs Team is most noteworthy. This adult education course was set up at 262 places in the prefecture for the purpose of making the people of city, town and village understand the essence of democracy. Before the holding of the adult education course, a short course for leaders of the adult education course was held at 11 places in the prefecture. Ten courses were set up at Matsuyama City, four each at Imabari, Yawatahama, Uwajima and Saijo cities, and one at each town and city. These courses were held at schools and public halls. The adult education course was held once or twice a week. The volunteers of common adults participated in the adult education course. The lesson hours are divided into three parts: 30 minutes

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

for lecture, 30 minutes for practical explanation of each subject by film and magic lantern show, and 30 minutes for discussion.

2. Social class.

The so-called "mothers' class" in which easy and practical adult education has been conducted for mothers is one of the social classes. But from the viewpoint of the principle of sexual equality, the old "mothers' class" was replaced by the "parents' class" in which not only mothers but also fathers received adult education from 1947. Furthermore, the parents' class has developed to include not only parents but also common adults. At present this social education is carried out under the name of the social class. The social class is set up at primary and lower secondary schools and public halls. With the establishment of the social class, the opportunity to receive education has come to be open to many of the common adults. Besides the social class set up under the guidance of Ehime Civil Affairs Team, 20 model social classes are scheduled to be set up in the prefecture during the current fiscal year. In addition, many social classes are set up independently by local autonomous bodies.

The outline of the contents of the social class education is as follows:

a. Popularization of the spirit of the new constitution.

b. Explanation of the laws and systems closely concerned with the daily lives of the people.

c. Promotion of moral sense.

d. Breaking and reform of the feudalistic long-established customs in community and at home.

e. Improvement of knowledge on economy.

f. Spread of techniques of democratic discussion.

g. Promotion of home education.

h. Spread of sexual purity education necessary for the healthy development of society.

i. Spread of knowledge about health and sanitation, and improvement of life-environement.

j. Spread of recreation.

3. Labor Culture Course.

The labor education involved in the sphere of the social education is distinguished from the education concerning labor unions, labor relations laws and the like. It is education for promoting the general culture

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

of laborers, that is, citizen education technical education or culture education for laborers. Labor education is carried out under the name of the labor culture course. In order to conduct the labor culture course properly, first of all it is necessary to lead the longing for culture of the members of labor union properly and moderately. Therefore, the schedule of the labor culture course is made, keeping close touch with the prefectural labor administration section, local labor relations committee, local labor unions, business operators association and other organizations concerned. The labor culture course is conducted in order that the method, contents and subjects of the course can reflect the wishes and demands of laborers. The labor culture course is scheduled to be involved in the program of the winter labor university course planned by the Ehime Local Labor Relations Committee in cooperation with the Ehime Prefectural Labor Administration Section. The appreciation and guidance of moving picuture as recreation is conducted during the labor education course.

4. Condition of the UNESCO movement.

a. Meaning of the UNESCO movement.

b. UNESCO movement in Japan.

Six main points of the program of the UNESCO movement in Japan are as follows:

(1) To distribute pamphlets, books and other materials concerning UNESCO to various organizations concerned, especially educational organizations, and to spread the freedom and result of the organization of UNESCO.
(2) To exchange books, scientific, educational or cultural works, and information necessary for promoting the UNESCO movement between Japan and other foreign countries.
(3) To study the problem about school text books in Japan.
(4) To exchange personnel between Japan and other foreign countries, according to the purpose of the UNESCO movement.
(5) To encourage research by Japanese sociologists.
(6) To select Japanese representatives to attend various international conferences.

c. Conditions of the UNESCO cooperation association in Ehime-ken.

In order to spread the purport of the UNESCO movement, a lecture meeting and round table conference were held in February 1948 at Matsuyama City, inviting Mr. Hasumi, chief of the Culture Section of the Information Department, the Ministry of Foreign Affairs, and the another lecture meeting in September 1949, at Matsuyama and Imabari, inviting Dr. Li, delegate of the UNESCO in Japan. There are three UNESCO cooperation associations in Ehime. They are:

(1) Matsuyama UNESCO Cooperation Association
Location: No. 1, Matsuyama City
Representative: Mr. Sadasuke Hisamatsu
Date of establishment: 22 September 1948
Membership: 103 persons

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

(2) Imabari UNESCO Cooperation Association
Location: At Shikoku Gas Co., Ltd., Moto-machi, Imabari City
Representative: Mr. Isamu Taki
Date of establishment: 16 April 1948
Membership: 650 persons

(3) Imabari UNESCO Students Cooperation Association
Location: At Shikoku Gas Co., Ltd., Moto-machi, Imabari City
Representative: Mr. Jiro Akade
Date of establishment: 16 July 1949
Membership: 195 persons

Besides, UNESCO cooperation associations are going to be organized at Uwajima and Niihama cities and Uwa-cho. Moreover, the prefectural federation of UNESCO cooperation associations will soon be formed.

III. YOUTH AND MINORS EDUCATION

1. General condition of local youth associations.

a. Activity of youth

Among the movements by various youth and minors' associations organized since the end of the war, the movement of local youth associations is most active. At the beginning of formation, both the purpose and character of most of these local youth associations were not so clear. In fact, many of the local youth associations were organized only by the passionate ardour of the youth who wished to reconstruct a new Japan by the strength of the young generation. However, as days have passed on, the leading members of youth associations have gradually come to have a definite view as to how youth associations in towns and villages excepting part of the war-damaged cities was almost completed and at the same time the federations of youth associations at gun and city were also organized. On 4 October 1947, the Ehime-ken Federation of youth associations was organized. Thus the organization of local youth associations in Ehime was completed though only superficially.

As for the activities of local youth associations, at one time the amateur variety show meeting prevailed all over the prefecture. But at present the activities of local youth associations are going step by step toward the healthy development of cultural movement of youth. Sports meetings are also being planned by youth associations at various places in the prefecture. Besides, local youth associations have conducted a drive for encouraging delivery of rice and vegetables, and the so-called "magokoro (good will) movement" for relieving repatriates and war-sufferers throughout the prefecture. They sponsored culture courses for youth and ordinary citizens with the aim of spreading the spirit of the new constitution. In addition, local youth associations conducted various functions such as the formation of reading societies, and societies

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

of cultural tastes, holding of the ceremony of an adult's day, issuance of organs or periodicals, holding of discussion meetings and short courses on agriculture. In such ways they are endeavouring to improve local industries. Later, as the social change became more and more rapid, opposition of different thoughts more keen and democratization in various spheres of community more thorough going, the leading members concerned have gradually come to reconsider the fundamental problems as to how youth association should be operated. This tendency reached its climax about the middle of 1948. This was rather a nation-wide tendency. In view of the fact, the Education Ministry and prefectural government authorities held a training course for leaders of youth associations for the purpose of braking the deadlock and making the post-war youth movement start afresh.

After that training courses for leaders of youth associations was held in each gun and city, under the guidance of those who attended the former training course sponsored by the Education Ministry and prefectural authorities. At present local youth associations in the prefecture are endeavouring to reconstruct a bright native land and peaceful Japan by the hands of youth.

b. Purpose of youth association movement.

(1) To promote the mental culture of the individual and the character of each member of the youth association.
(2) To master the knowledge and technique of recreation and put them into practice.
(3) To perform social service and do one's best to reconstruct the native country.

c. Organization and structure.

A local youth association is generally composed of young boys and girls of less than 25 years old who have received the compulsory education and are living in the city, town and village concerned.

A youth association is made up of a group of many young boys and girls. But in some cases, there are small youth groups composed of only two or three young boys and girls. A youth association has such officers as president, vice-president, secretary and accountant. Adopting a department system, a youth association has such departments as general affairs, culture, industry, physical education, recreation, society, domestic science and the like.

d. The number of youth associations.

Prefectural federation	-	1
Gun federations	-	11
City federations	-	5
Local youth associations	-	305
Branch associations	-	1,512

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

Total number of members
80,199 persons - Boys - 48,584
Girls - 31,615

e. Main functions of youth associations

(1) Culture Department
Short courses, discussion meeting, round table conference, reading meeting, entertainment meeting, exhibition, debating meeting, record-concert, issuance of organ and so on.

(2) Industry Department
Competitive show of farming products, short courses on agricultural affairs, inspection, research and so on.

(3) Physical Education Department
Athletic meets, base-ball matches, pingpong matches, hiking, mountaineering and so on.

(4) Society Department
Social service, community chest campaign, repairing work of road, guard, encouragement of rice delivery and so on.

(5) Domestic Science Department
Short courses on domestic science and cooking, foreign-style dress making, flower arrangement and so on.

f. Expenditure

(1) Membership fee per one member per one year in average - about 120 yen (in the 1949 fiscal year)

(2) Revenue from businesses such as repairing work of road, holding of entertainment and film show meetings, and the like.

(3) Contributions - very small

g. The aim of fostering youth association.

The fostering and management of youth associations must be conducted independently. Recently the youth associations, especially prefectural, gun and city federations, have come to a standstill. The main causes for the present standstill may be the lack of eagerness of the members and the financial difficulties of youth associations.

In order to break the present standstill, first of all it is necessary to make clear the aim and contents of activity of youth association, give every member opportunity to participate positively in the activities of the association and to express one's own opinion, conduct the functions fitted to the local speciality, and let every member take part of the responsibility of the association. Besides, the problems of leaders and activity programs must be carefully discussed.

h. A list of youth associations in Ehime Prefecture (Dec. 1949) is as follows:

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

Name of Assoc.	Name of President	Location	No. of Units	No. of Members
Matsuyama City	Takeshi Inoue	Education Section of Matsuyama Municipal Office	13	2,964 (Boys 1,864 (Girls 1,100
Imabari City Federation	Susumu Wada	Education Section of Imabari Municipal Office	4	482 (252 (230
Yawatahama City Federation	Kiyokatsu Izumi	Education Section of Yawatahama Municipal Office	4	1,674 (935 (739
Saijo City Federation	Riichi Tsuboi	Education Section of Saijo Municipal Office	7	1,204 (730 (574
Niihama City Federation	Noboru Kamino	Education Section of Niihama Municipal Office	14	925 (520 (405
Uwajima City Federation (dissolved on 25 September)		Social Education Section of Uwajima Municipal Office	15	1,082 (609 (473
Minami-uwa-gun Federation	Tokyu Masumoto	Minami-uwa-gun Education Administration Office	18	2,611 (1,601 (1,010
Kita-uwa-gun Federation	Takuichi Yukisada	Kita-uwa-gun Education Administration Office	29	8,000 (5,000 (3,000
Higashi-uwa-gun Federation	Takashi Yoshikawa	Higashi-uwa-gun Social Education Research Society	20	2,429 (1,538 (891
Nishi-uwa-gun Federation	Kohei Kikuchi	Hido-mura, Nishi-uwa-gun	18	6,164 (3,850 (2,314
Kita-gun Federation	Yoshiichi Kamikawa	Kita-gun Town and Village Association in Osu-cho	37	4,990 (3,086 (1,904
Iyo-gun Federation	Shigesada Kageura	Minami-yamasaki-mura, Iyo-gun	15	3,399 (2,000 (1,399