

北平市社會局

社會周刊

第三十一期



北平社會局第三科編輯印

總理遺囑

余致力國民革命凡四十年其目的在求中國之自由平等積四十年之經驗深知欲達到此目的必須喚起民眾及聯合世界上以平等待我之民族共同奮鬥

總理遺囑



現在革命尚未成功凡我同志務須依照余所著建國方略建國大綱三民主義及第一次全國代表大會宣言繼續努力以求貫徹最近主張開國民會議及廢除不平等條約尤須於最短期間促其實現是所至囑

本期目錄

法規 一

命令 六

文電 四

附錄 一

本	用	價	目
每週出一冊	須先惠外埠郵費在內	郵票代洋九折	
本市	每期五分	半年一元一角	一年二元
外埠	每期六分	半年一元三角	一年二元四分

印刷者：北平市社會局第一習藝工廠
西單皮庫胡同
電西一七三一

法 規

北平市區民代表會組織規程

中華民國二十二年四月二十六日本府公布

- 第一條 區民代表當選人決定後第一次會由區長召集之函報籌備自治委員會轉呈市政府備案
- 第二條 第一次會會場設於本區公所或區內相當地點
- 第三條 通知本區所屬各坊坊長列席
- 第四條 區民代表會主席一人區監察委員二人於區民代表會第一次會用聯記無記名投票選舉之投票紙由籌備自治委員會製發附式如左

被 選 舉 人			北 平 市 區 區 民 代 表 會 選 舉 票
主 席	(監 察 委 員)		
○	○	○	
○	○	○	
○	○	○	
			中 華 民 國 年 月 日

第五條 區民代表會第一次會全體代表出席過半數始得開選以得票比較多數者當選

第六條 區民代表會第一次會籌備自治委員會應派選舉監理員一人列席到場監視選舉

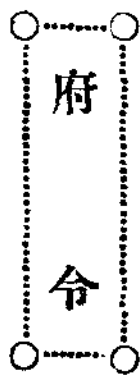
第七條 區民代表會主席區監察委員選舉當日開票投票及開票管理員當場推定代表各若干人分任之

第八條 區民代表會主席區監察委員當選決定時由區民代表會第一次臨時主席選舉監理員將選舉情形詳細記載會報等

備自治委員會轉呈 市政府備案

第九條 本規程自市政府公布之日施行

命 令



令社會局 奉 院令發修正禁煙法第十一條條文通令遵照由

案奉

行政院訓令內開奉

國民政府令開查禁煙法前經制定明令公布在案茲將該法第十一條條文酌予修正應再通飭施行除分令外合行抄發修正條文令仰知照並轉飭所屬一體知照此令等因奉此除分行外合行抄發原附修正條文令仰知照并轉飭所屬一體知照等因奉此除呈

復并分令外合行抄發原修正條文令仰該局遵照此令

附抄件

修正禁煙法第十一條條文

第十一條 吸食鴉片施打嗎啡或使用鴉片之代用品者處六個月以下有期徒刑拘役或三百元以下罰金有癮者並應限期令其

戒絕

訓令

北平市社會局訓令

各附屬機關 學校館處所 奉 市政府令准考選委員會咨以特種考試法裏試法奉令廢止仰知照等因由

為訓令事案准

市政府第五三八號訓令內開案准考選委員會咨開奉

考試院訓令開現奉

國民政府第六零號訓令開查特種考試法及裏試法現經明令廢止應即通行飭知除分令外合行令仰知照并轉飭所屬一體知照此令等因奉此除分行外合行令仰該會即便知照此令等因奉此除分咨外相應咨請查照并飭屬知照等因准此除分行外合行令仰知照并轉飭所屬一體知照此令等因奉此合行令仰一體知照此令

北平市社會局訓令

令各附屬機關 奉 市政府令奉 行政院令發布立法院憲法草案起草委員會組織條例
學校館處所 仰知照等因令仰一體知照由

為訓令事案奉

市政府第五七一號訓令內開案奉

行政院訓令內開奉

國民政府令開查立法院憲法草案起草委員會組織條例現經制定明令公布應即通飭施行除分令外合行抄發該條例原條文令仰知照并轉所屬一體知照此令等因奉此除分令并函知北平政務委員會外合行抄發該條例令仰知照并轉飭所屬一體知照等因奉此除分令外合行抄發原附條文令仰知照并轉飭所屬一體知照此令等因奉此合行令仰一體遵照此令

附件抄登市報

北平市社會局訓令

令各附屬機關學 奉 市政府令准考選委員會咨以修正考試法監試法典試委員會組織法
校館處所 仰知照等因令仰一體知照由

為訓令事案奉

市政府第五三七號訓令內開案准考選委員會咨開奉

考試院令開案奉

國民政府第六一號訓令開查考試法監試法典試委員會組織法前經先後制定明令公布在案茲將各該法分別酌予修正應再通飭施行除分令外合行抄發各修正條文令仰知照并轉飭所屬一體知照此令等因計抄發修正考試法修正監試法修正典試委員會組織法各一份奉此除分令外合行抄發各修正條文令仰該會即便知照此令等因計抄發修正考試法修正監試法修正典試委員會組織法各一份奉此除分令外相應抄同修正考試法修正監試法修正典試委員會組織法各一份咨請查照并轉飭所屬一體知照等因准此除分行外合行抄發修正考試法修正監試法修正典試委員會組織法各一份令仰知照并轉飭所屬一體知照此令

北平市社會局訓令

附件登市政公報代抄

令各附屬機關學校館處所

奉 市政府令奉 行政院令修正考試院組織法條文令知照等因令仰一體知照由

為訓令事案奉

市政府第五七零號訓令內開案奉

行政院令內開奉

國民政府令開查考試院組織法及考試院銓敘部組織法前經先後制定公布施行在案茲將考試院組織法第四條及考試院銓敘部組織法第二條第九條第十條條文分別酌予修正應再通飭施行除分令外合行抄發修正條文令仰知照并轉飭所屬一體知照此令等因奉此除分令并函知北平政務委員會外合行抄發修正條文令仰知照並轉飭所屬一體知照等因奉此除分行外合行抄發原附修正各條文令仰知照並轉飭所屬一體知照此令等因奉此合行令仰一體知照此令

附件抄登市報

北平市社會局訓令

令各學校館處所 奉 市政府令奉 行政院令發訓練總監部組織法仰知照等因令仰一體
附屬機關

知照由

爲訓令事案奉

市政府第六三七號訓令內開案奉

行政院訓令內開奉

國民政府令開查訓練總監部組織法業經明令公布應即通飭施行除分行外合亟抄發該組織法令仰知照並轉飭所屬一體知照
此令等因奉此除分令並函知北平政務委員會外合行抄發該組織法令仰知照並轉飭所屬一體知照此令等因奉此除分行外合
行抄發原附組織法令仰知照並轉飭所屬一體知照此令等因奉此合行令仰一體知照此令

附件抄登市報

文 電

呈 文

呈 市政府 呈為擬將前存國難災黎救濟會小米壹百叁拾貳石移作平東各地來平難民急賑之用請察核示遵由
為呈請事查本局接管國難災黎救濟會存糧小米壹百叁拾貳石於上年十一月間呈准
鈞府撥作賑濟來平河南難民之用惟該項難民來平未久旋即遣送他去此項存糧迄今尚存放未用現國難日亟平東各地難民來
平者日衆扶老携幼啼饑號寒殊堪憫惻亟應施以賑濟以免流離失所擬請將此項存糧先行移放急賑以資救濟是否有當理合備
文呈請

鑒核示遵謹呈

市長

中華民國二十二年四月二十七日

批 示

北平市社會局批第二六五號

具呈人 王鳳棲

呈一件 呈送生子百昌入習藝工廠習藝由

呈結均悉查該童現年十一歲照章應送入第二救濟院收容仰來局領取通知書持赴該院報請收養可也結存此批

中華民國二十二年三月十一日

北平市社會局批第二六零號

具呈人 張 輝

呈一件 請領伊兄張祥出乞丐收容所由

呈結均悉已令該所查核飭遵矣仰即知照此批

中華民國二十二年三月十日

北平市社會局批第二六四號

具呈人 北平五台山向善普化佛教總會王春暄

呈一件 呈報前辦粥廠已停止施放附表請予備案由

呈表均悉應准備案表存此批

中華民國二十二年三月十日

附錄

敬告武漢及兩湖教育界書

(續上期)

現在我再講講救國的道理：我們如要救國，就先要救民，救民亦要分爲幾種救法：如果救匪區裏的水深火熱的人民，我們就要用經濟政治軍事方法同時並用去救他；如果是要救聽了異說邪行，將要變爲禽獸，不知禮義廉恥的人民，我們只有用人格和教育方法來救他。但是我們今日去救不知禮義廉恥的人民，比救水深火熱的人民還更要緊。因為要救國，就先要造就救國的國民，最要緊的就是培養國民的人格，要培養國民的人格，就先要復興我們中國固有的民族精神。如要復興固有的民族精神，就要教育進步，如要教育進步快當，惟有先從訓育上着手！現在我姑將從前「軍國民教育」的舊話，再來提一提，這句舊話，像煞是已經過去了的，有許多老先生，一聽到「軍國民教育」的名詞，他必定就嚇一跳，以爲將來中國成了一個軍國主義的國家是不得了。其實軍國民教育，不過使國民皆要有組織與紀律而已。現在二十世紀的教育，無論你什麼主義教育的，如果要使國民來愛國保國，就都要先教他有組織，有紀律，有精神，如此方纔能成功一個國民，如果一個國裏的國民，無精神，無紀律，無組織，那就成了一個紛亂的國家，就要亡國，怎麼還能想他救國麼？什麼叫有組織有紀律呢？就是學校裏要學生遵守校規，各年級裏，要各級學生注重組織。比方各級裏每班分幾組，每組有幾個學生，每班有班長，每組有組長，這就是叫組織。換句話說，在學校裏講這組織，就是要人知禮義，講守校規，就是要人知廉恥。然而日本人有校規，我們中國人也有校規，日本學校分班分組，我們中國學校也分班分組，可

是中國教師就不注重組織，更不注重紀律，而日本人，真是當校規為紀律，以分班級為最重要的模範組織，其視違犯校規的人，為無廉恥。其視破壞組織的人，為最不道德。從此可知日本教育奉效的地方。不僅是學西洋的科學，而且拿西洋的組織，應用到我們東方的精神上來，尤其學我們中國固有立國的精神！——禮義廉恥上頭來，所以日本至今能獨霸東亞，壓迫中國，為什麼日本人能守紀律，重組織，而我們中國人有了組織與紀律，不能守呢？這就是中國教育不注重紀律與組織的原故。換句話說，就是中國人沒有養成守紀律重組織的精神與習慣。這組織與紀律是人人應該知道的，亦是做人最初入門的道理，但是我們中國一般教育界却沒有注重這些最要緊的東西來教育學生。所以中國教育完全失敗。我以為教育最要緊的一句話，無論小學校中學校以至大學校，教師第一天就要問學生：『你到這學校來，是為什麼來的？』這是第一天進學校上學時候，第一句的問答，但是我想我們教師並沒有注意到這句話。還有教育第二句重要的話，就要問學生：『你來學，是學什麼？』總之，我們教師最大的目的，就要使學生明白來求學，就是來求學做人的道理。凡人受父母生產之後，必須經過養育，再經過訓練，方能成人。如果有良好的家庭教育，那就是教育最好的地方。我承認我的教育，完全是從我家母，在家庭裏訓練的效果。但是我們中國做父母的人，本身就有許多不知道做人的道理，更不曉得教養子女是要從做人道理教起，所以我們智識階級做教師的各位先生，就應該在學校裏充他家庭的教育，所以我剛才說我們教師，更應知道要兼做學生的父母來教養學生，第一先要使他知道做人的道理。做人道理是什麼？照現在的話來講，就是『紀律組織』，如果拿從前的話來說，就是『禮義廉恥』，而致禮義廉恥與紀律組織的效果，就是在日常實際生活上做起，這實際生活在現在的話來說，是食衣住行，若拿從前教育法成語來說，就是灑掃應對進退而已。

我以為諸君今日不言救國，亦罷了。如言救國，則必先從教育着手，如欲言救國的教育，就先要教育軍事化。何以言之？就是我剛纔所講的教育要注意訓育，教育要從衣食住行着手，這就是軍事化的教育。各位要知道『軍事化』的教

育，並不就是軍國主義的教育，亦並不是所謂學兵式體操，着軍服，戴軍帽，放洋槍，開大砲而言。須知軍事化的意義一言以蔽之，就是有紀律，有組織，有精神，有秩序，整齊嚴肅團結一致之謂也。軍事的內容，最重要的部分，就是一個紀律和組織，而且這紀律必須嚴明，組織必須嚴密，方得稱為軍事。例如軍隊裏一排兵有一個排長，領導三十六個士兵，學校裏一班有班長，也領導幾十個同學，這個組織就是軍事化。軍隊裏有軍紀，要受官長管束。學校裏有校規，也要受教師監督。這個紀律，也就是叫軍事化。但是軍隊的紀律，不分官兵，上下要一律嚴守，所以學校的校規紀律，不要分教師和學生，也要一律遵守。而且先要從教師自己來做模範，遵守起頭。如此的紀律和組織，就是軍事化，方能生效力。我們現在要救，國就要實行軍事化的教育，注重組織和紀律。

但是軍事化的教育是從怎麼做起呢？現在拿軍隊來講，我們知道士兵入伍之始的第一天，官長就是先以家庭教子弟的方法來教他，譬如要他剪頭髮，剪指甲，洗衣服，疊被服，衣服怎麼穿，帽子怎麼戴，坐怎麼坐，立怎麼立，敬禮怎麼敬，東西怎麼擺，甚至教他什麼掃地，什麼洗臉，然後再教他立正走路，我們教育界以為走路是人人會的，不必教學生，那知道軍隊教育最注重的，就是『開步走』，這走路的道理，教了三個月，或許還不會。這樣子，士兵從最初入伍的時候，就知道軍隊的官長就是他嬰孩時代的父母，所以以後無論如何危險困苦，甚至要他拚命犧牲，亦能服從命令，嚴守紀律。如果我們教育真能實行軍事化，我想我們救國，一定能得到更好的效果。各位想必知道外國一句『良民為良兵的基礎，良兵為良民的模範』，就可以知道有良民然後有良兵。我們要救國家，禦外侮，統統要從改造教育起頭，這並不是說要學生個個去當兵，而實在是說要學生個個人來做社會國家的基礎。我現在提出『教育軍事化』的意思，請各位回去對校裏的教員和學生講明白這個道理，說是我中正講的意思，以後一定要使學生與教師不僅有良好的感情，而且更要有良好的組織和紀律，使學生能夠有組織，有紀律，有精神，有秩序，整齊嚴肅，團結一致，能成功一個救國的良好

國民，就是要使學生成功一個好人。又要對他們講教育最緊要的是要注重衣食住行。這並不是什麼新奇的話，更不是粗淺的話，中國古時的教育方法，就是從起居飲食和灑掃應對起頭，我們做學生時代，最初進到書塾裏，第一件事，先生就是教我們要學灑掃應對。這實在講，完全是現在軍事化的教育，軍隊裏來說，比方看見官長，要怎樣敬禮？看見同伍的士兵，要怎樣親愛互助？對國家要怎樣護衛？對人民要怎樣和愛？做人要怎樣廉恥，知禮義，不知廉恥的人，決不知愛國，不重禮義的人，更不知救國。這些教育就是軍事化，亦就是從前的洒掃應對的方法，做現在軍事教育的基礎。實在說，這皆是國民的普通教育，亦是完全做人的基礎。

中正現在雖說是帶兵，但我實在是辦學校的，以教育界自居。從前在廣州創辦黃埔學校的，現在在南京辦理政治學校與軍官學校。我對教育方針，外人不知道的看起來，以為我用軍事教育方法，一定很嚴厲，很野蠻的，來教育學生，其實我的教育法，並不對學生嚴，而是對我本人自己嚴，與對教師嚴。但是第一學期學生入校之初，我就教學生要知道衣食住行，是我們做人基本生活，必須要先成一個樣子，學會了這些日常實際生活之後，到了第二學期再注重學術科教他。所以這兩個學校學生的精神和紀律，到現在還是很好的。我相信現在救國教育的方法，惟有這個方法——軍事化最容易奏效。先教會他衣食住行，然後再教他科學專業。使他學成之後。能生產，有職業，不做識字的流氓，而且很希望各位校長能夠澈底辦到。來救我們中國的青年，亦即所以救我們的中國。

這就是我對於各位現在教育的方針和方法的一點貢獻，很希望各位再加研究，努力實行。還有要補充的最注重的一點，剛纔尚未詳說的，就是我們教育者本身自己的人格，我們如果要希望一般學生能夠成人，能夠救國立業，那一定先要改造現在教育的風氣，方可使教育能發生救國的效力。這人格教育的效力，比什麼都大。所以我們要知道教育，不僅是在講堂上，書本裏教的，乃是在無聲無臭之間，古人所謂「不言而教」，人格教育的影響，不單是可以造人，而且可

以救國。所以我們做教師的人，要以救國家為目的，就先要造就自己救國的人格，——就是「修身」而且只有先造就我們自己救國的人格，然後方可教育學生，使學生亦能注重「修身」以奏成其重禮義知廉恥救國的人格如此教育必能得到事半功倍的效力，而且國家進步亦一定很快，民族精神亦必能復興轉來，如此教育，必能達到我們救國的目的。請各位校長教師，努力教育，努力救國，古語說楚有三戶，亡秦必楚，這是我們兩湖楚人的救國精神，與復興民族的氣概。我很希望我們兩湖的智識階級，教育界諸位先生，以教育的力量，和教育界的責任，來改造教育，復興楚人固有民族精神，來復興中國，完成國民革命，實現三民主義，

總括起來今日救國的教育要點就是：

- 一，教育須注重訓育，對學生行為與智識，須並重不偏。
- 二，教育須注重民族固有精神，養成學生重禮義，知廉恥的風尚。
- 三，教育應注重人格教育，以整頓師風為整頓教育之基礎。
- 四，教育須注重社會實際生活，而以衣食住行為人生教育之中心。
- 五，教育須啟發學生自覺心，與確定其人生觀，使其能自立自強。
- 六，救國教育要軍事化。
- 七，教育須注重紀律，嚴格訓練，養成良好學風。
- 八，教育須注重學生組織力及普通常識，與作事之效率。
- 九，救國教育要注重時間，不好使他荒廢一點。
- 十，人格教育，要注重修身，救國教育，最要注重體格鍛鍊。

以上教育要點，務請各位校長澈底做到，期達教育救國之目的，不僅武漢與兩湖教育可以推進，即全國教育亦必能由此推動，完成救國重任了。