



中

華贈閱

民

國

十

一

年

三

月

中

旬

第

二

期

# 鐵道職業教育旬刊

交

通

部

鐵

路

職

工

教

育

委

員

會

發

行

要

目

刻不容緩的中國職工教育

迷信與知識

勸告職工勤學

易姓

學生成績

時事要聞

各校消息



# 鐵路職工教育旬刊第二期目錄

## 論說

刻不容緩的中國職工教育

濟南鐵路職工學校教員 李國經

## 演說

迷信和智識

編 審 股 員 章鐵民

勸告職工勤學

鄭州鐵路職工學校教員 趙人驥

## 小說

易姓

鄭州鐵路職工學校教員 趙人驥

## 格言

濟南鐵路職工學校教員 劉 仁

## 識字

唐山鐵路職工學校教員 王鏡心

## 學工成績

理化試驗

張家口鐵路職工學校學生 王明昌

## 時事要聞

## 命令

## 各校消息

## 論 說

### 刻不容緩的中國職工教育

濟南鐵路職工學校教員 李國經

職工教育在現在的中國萌芽，實在是我們所最欣幸的

！

幾千年來中國人對於工人，都非常賤視。就是作工的人，也以作工爲恥；一般稍可過活的家庭，都不願將子弟送去作工；於是許多作工的人，都是那些最貧苦無依的人了！他們當此教育未普及的時代，平時既沒有受過普通教育；及到工場裏頭，每天做十幾小時的工作，閒暇的時間很少，那裏還有機會讓他們去受教育呢？因此中國工人的思想，智識，也愈趨愈下了！他們工作的目的，除掉金錢以外，旁的就不知道了。每天進了工場，都是依樣畫葫蘆的做，對於各種製造的原理，都不過問，即使有些好奇的工人想去研究，又苦於智識短淺，無從去推求。結果，中國沒有一絲一毫的發明，各地工廠所用的機

刻不容緩的中國職工教育

器，無一不仰給於外人。中國的利益，便漸漸送給外人去了。真正可嘆啊！

我們想：瓦特，愛迪生，克虜伯（都是發明家）那一個不是工人出身？爲什麼中國就沒有出現一個像他們一般的發明家呢？照我想來，這就是中國工人沒有受過教育的原故。大凡一件事體，有了學理的研究，要是不用經驗去證明，就流於空虛了。已經有了經驗，也要有學理的究研，才能說明他的所以然。所以經驗和學理是互相爲用的。工人們對於各種製造的經驗，一定是富足的；設使再施以相當的教育，去增長他們的知識，使他們對於各種製造，明白原理。自能舉一例百，觸類旁通。久而久之，不怕沒有新發明；不怕沒有中國的瓦特，愛迪生，克虜伯了！中國的利權也不至外溢了！所以我敢說：『職工教育，是中國現在一件刻不容緩的事情！』

演說

迷信和知識

編審股員 章鐵民

朋友們！今天是我與你們第二次的談話，比前回更加相熟，更加相愛了；所以我要把更要緊的話，告訴你們。

今天說的題目，是「迷信和知識」。

什麼叫做迷信？就是相信那些不可信的說話和事物。什麼叫做知識？知道各種事物真正的道理，就是知識。你們要知道「迷信和知識」是兩種相反的東西。且待我舉幾個例子出來，給朋友們想想；到底「迷信」是怎麼一回事？「知識」是怎麼一回事？

第一個例子——有一羣孩子，在月光的下面遊戲。

他們望着那白玉盤一般的月兒，在空中走着，都拍手打掌的說道：「有趣！有趣！」一回兒，微風吹來一片白雲，輕輕地把月兒遮住了。這些孩子好像失掉一件寶貝似的。都呆呆地望着天空。還好有一個最活潑的小孩子，隨手拾起一根五尺長的竹竿，向著空中，撥那白雲。

果然，撥不上六七下，那白玉盤一般的月兒，又笑盈盈的出來了。那些孩子都佩服這用竹竿撥雲的小孩子的聰明。他們都學會了這種方法，每逢白雲遮住月兒的時候，便用竹竿去撥，十次裏面，總有七八次是靈驗的。所以他們都相信五尺長的竹竿可以撥開天上的白雲。

朋友們！五尺長的竹竿，真個撥得開天上的白雲嗎？孩子們都這樣相信了。究竟是他們的知識，還是他們的迷信呢？

迷信！迷信！誰都知道，這是迷信！

朋友們！小孩的迷信，沒有什麼稀奇；大人們的迷信，比小孩子還要多着呢。生病的人，都相信符咒，不相信藥方；做事的人，甯願請問泥土做成的菩薩，不願請問活人。說不盡的種種迷信，和許多無知識的事。

第二個例子——有一個鄉村，二十年前是很興旺的；男女都能夠讀書種田，女子都能夠紡紗織布。沒有一個貧苦的人，也沒有一個狡猾的人。五年後，村裏的人，

吸鴉片煙的吸鴉片，打嗎啡的打嗎啡，書也不讀，工也不做。這個村裏的村長，狠是憂愁，疑是村人不能敬鬼神的緣故，把個好好的村落，弄到這個樣子。所以他努力的募集了許多金錢，在村中造了一個寬大的祠堂，在村頭村尾造了兩個美麗的廟和許多神像。他吩咐村人，每月每人至少要到那祠堂裏和那廟裏去朝拜一次。他們以為這樣一來，什麼事都會變好了。那裏知道，又過五年，村裏的人，做賊的也有了，做騙子的也有了，凍死的也有了，被人害死的也有了。一班老成的人，都說敬鬼神不誠心的緣故，他們都苦苦的勸人家誠心拜神像，但是始終沒有什麼好處，這村落越弄越壞了。幸虧出了一個有知識的少年，他知道那些年老的人所做的是些空事。他立刻和許多聰明青年聯合起來，把兩個廟裏的神像，都打得粉碎，改成兩個國民學校；把祠堂裏面的牌位，搬到一邊，改成一個高等小學校；把村裏面的男女老少，或是白天，或是夜晚，都招到學校裏去，聽那科學的道理。五年以後，這村落就回復二十年前的好光景了。只有幾個生病的老頭子，還吸些鴉片，打些嗎啡；其餘的人，

迷信和知識

戒的戒了，不吸的不吸了；因為現在他們都知道——什麼是有用的，什麼是有害的，什麼是可信的，什麼是不可信的。這究竟是迷信的功勞，還是知識的功勞呢？

知識！知識！誰都知道，這是知識的功勞。

這個村落裏面的人的知識，是從三處求來的：村頭村尾和村中間的那三個學校。

朋友們！在鐵路上工作的朋友們！要想減去些迷信，增加些知識嗎？那麼——

到職工學校去！

聽講去！

並且來看這職工旬刊!!!

### 勸告職工勤學

鄭州鐵路職工學校教員趙人驥

人若是沒有學問，無論甚麼事都幹不了；自己的姓名，不能認識，寫不出來；往來的信札，不能看，不能寫；日用的賬項，不能記，不能算。這都是頂小頂易的事，還不能幹，何況更大更難的事呢？所以沒有受過教育的人，到處都感着困難。要想免掉這個困難，必須求學。你們職工從前因生活的壓迫，沒有機會去求學，這也

勸告職工勤學

不能怪你們。現在辦了職工學校，不但不要你們的學費！

並且供給你們的書籍用品。有這個好機會，爲什麼還有許多人不去求學呢！現在到職工學校來勤勉求學的固然是不少；但是報了名不來上學的，上了學任意缺席的，或竟不願意來報名上學的，也是很多。我揣度你們的心理有四個毛病：（一）是自滿；（二）是著急；（三）是懶惰；（四）是自棄。我現在把這四樣毛病的弊害分別說出來：

（一）自滿是怎樣的人呢？凡是從前在私塾裏上過了四五年或五六年學，念了些幼學四書詩經書經，並且作過「且夫」然而「之乎者也」滿篇的文章的，就自己看得很高了，看見職工學校的功課是「衛生公民」「國語」「算術」等等，就以爲粗淺，不願意去學，白話文更是不喜歡的。這種思想是大錯特錯的。要曉得讀書是要應用；職工學校的功課，都是切於人生實用的。讀了古書，一點也不懂，試問有什麼用處？文章是發表意思的工具，用千百年前的古文來做文章，不如用現代的白話來做文章，容易把意思明白發表出來。做了滿篇「且夫」然而「弄不清楚的文章，人家看了，不知道他的意思，有甚麼用處？這班

四

人既然有了點根底，再加上整理的工夫，自然容易得到新知識，這是很有希望的。所以我勸你們不要自己滿足，總要虛心求學。

（二）著急是怎樣的人呢？有一種人狠知道讀書識字的用處，是很願意上學的。但是他們想着他們的年紀大了，巴不得一天兩天就要學好；看見職工學校每天只上一兩點鐘的課，就以爲這是無濟於事的，於是上了幾天學就不來了。這班人的志氣到很可取，但是他們的思想有點糊塗，那有一鋤頭挖成功的井呢？要曉得無論甚麼事情都是慢慢積累成功的。俗話說得好：「只要工夫深，鐵杵磨成針。」你們雖爲時間所限，每天只能上二兩點鐘的課，只要你們肯天天上學，到了一年半載，你們自然有點進益。所以我勸你們要有恒心求學。

（三）懶惰是怎樣的人呢？有一種人，明明有工夫去上學；他却把上學當作一件苦事，總是託故說他沒有工夫。其實他是在家裏昏睡悶坐，或在外邊閒遊，或是和人家談天。這種人把好好求學的工夫，白白糟蹋了，實在是可惜！所以我勸你們要發奮求學。

(四)自棄是怎樣的人呢？——自己把自己看得很低，說自己是不中用的；糊裏糊塗過了他的日子，不求一點長進；這就叫做自棄。這種人極其可憐！因為他自己棄了他自己，人家也不能幫助他，永遠的在下等地位，沒有向上的希望。一個人到了這個地步，你說可憐不可憐呢？

### 小 說

易姓

鄭州鐵路職工學校教員 趙人驥

原來姓名這個東西，不過是一個名詞，便於稱呼就夠了，隨便改改也沒有大妨礙。

我國古代有個達人叫做莊周的說道：「呼我爲『馬』者，應之以爲『馬』，呼我爲『牛』者，應之以爲『牛』，……」這是何等的通達！但是這個名詞，要用記號——就是文字——表示出來，那就要自己認得；不然，就要弄出笑話來了。

閑話少提，言歸正傳。話說有一位姓郭的，他家很貧窮。他幼年無力進學堂去念書，成人之後，就出門去

易 姓

所以我勸你們要趕緊覺悟去求學。  
以上所說的話，對於各位是要緊的。我希望各位得些學問，或增加一點，免掉不能幹事，或幹不出好事的困難，所以特地來勸告各位，請各位注意。

作工過活，所以他一字不識，連自己姓名都不認識。他後來到鄭州找事，託人薦到京漢機廠去作工。上工之日，總管問他道：「你姓甚麼？叫甚麼？」他左手舉着頭，右手托着腮，想了半天，慢慢的答道：「……我……姓……」那他的口音不大清楚，說得不大明白；那個總管又是他鄉遠處的人，不大懂他的話，只聽見是說姓管，就拿起筆來在簿子上寫下「管某某」來。他就從此易姓了！他一個人易了姓，到也不大要緊，可是他的孩子也就跟着他易姓了。這是甚麼原故呢？因為鄭州去年辦了一個扶輪小學校，凡是京漢鐵路員司職工的子弟進這個學校是

易 姓

不要學費的，旁人的子弟就要納學費。此時郭某已經入了職工學校，知道讀書識字的用處，所以即刻把他的孩子送到扶輪學校去讀書。報名的時候，生出問題來了。照理說，他的孩子應該報本來的姓，叫做郭某某，但是這麼一來，就不能說這個孩子是工人管某某的兒子了。如果報名的時候，說他姓郭不是管某某的兒子，他就要納學費了。可憐！他一個月拿十來塊錢的工人，養活夫

### 格 言

學問無年齡之分。 濟南鐵路職工學校教員 劉 仁

每日勤學一時。積至十年，雖愚亦智。

（說明）這兩句話，都是勸人求學的格言。第一句是英國的俗話。他的意思是說：學問是人人都要努力求的。

年紀輕的人，不消說要趕緊去勤學；就是年紀高的人，也不要自己灰心。說過了求學的時期，便不必求學，即使勉強去求也不能成功的話，是錯誤的思想，我們應當去打破他。要知道學問是沒有年齡的區別；年紀高的人，也

六

妻兩口和幾個小孩子還不足，那能供給這筆學費呢！所以他不得不忍着一肚皮說不出的苦，把他的孩子在報名冊上寫作管某某了。你看，因不識字，把自己孩子的姓都易了，讀書識字是何等的重要呵！

我想鐵路工人連自己的姓名都不認識的，不獨郭某一人，還多得很呢！現在辦了許多職工學校，我勸他們快些進職工學校去讀書罷！

可以學得成功的。我國的蘇老泉，到了二十七歲的時候，才發奮去念書。這是讀過三字經的人都知道的。後來他居然成了一個文學家。豈不是一個很好的模範嗎？像這樣的模範很多，我不必多舉。我勸鐵路職工們，不要自己灰心，大家努力去求學才好。

第二句是法國的俗話。他的意思很可以補英國俗話的不足。因為年紀高的人，時常誤會老年求學是不會成功的。不知道每天用功一點鐘，就得一點鐘的益處；到



了十年之後，雖是愚鈍的人，也可變聰明了。我們中國有句俗話。叫做：「只要工夫深，鐵杵磨成針。」

### 識 字

**醬** 尸 尤  
豆醬，調味用的。醬油，也是這個醬。

**剩** 尸 乙  
殘餘的東西叫做剩。

**渣** 虫 丁  
物品去掉精華後餘下來的叫做渣，比方煤渣，藥渣等。

### 學 工 成 績

理化試驗  
張家口鐵路職工學校乙班生 王昌明

(問) 什麼是物的三態?

(答) 凡是流動的東西，像水一樣的，都叫做「液體」；凡是堅硬的東西，像冰塊一樣的，都叫做「固體」；凡是飛散的東西，像水蒸氣一樣的，都叫做「氣體」。將

格 言 識 字

他的意義和法國這句俗話，差不多，都是叫人讀書要有恆心的意思。

**滓** 尸 乙  
和渣的意義相同，所以合起來叫做渣滓。

**餵** 饣 乙  
給畜牲吃東西，叫做餵。

**牲** 牛 乙  
畜牲的總名。

液體，固體，氣體，總合起來，叫做物的三態。

(問) 什麼是物理的變化? 什麼是化學的變化?

(答) 自然界中所有自然物，沒有一種不起動的變化。有些極速，極大；有些極微，極隱。總括這些活動變化的情形，叫做自然的現象。這種變化的現象，

學工成績

屬於理化的可分作二種：一種叫做物理的變化，一種叫做化學的變化。什麼是物理變化呢？就是一種東西的形態的變化。譬如水冷成冰，而水仍舊是水。什麼是化

學的變化呢？就是由這一種東西，變作他一種東西的變化。譬如燒炭成灰，而灰和炭，却不是一種東西了。

時 事 要 聞

●調查膠濟路委員之接收條陳

交通部為調查膠濟路及青島埠頭實況起見，派委員二十餘人赴魯。調查員曾鯤化於出發前曾擬一詳細條陳，呈交部當局。內容分為關於接收前者四條，關於接收後者三條。茲特錄於下。（上略）（一）關於接收前者，循進行之程度，分為左之數則。（甲）設接收籌備處。此處總管接收一切事務，以竣事之日為止。應網羅多數專家為處員，分別研究。如條件之檢閱，路員之配置，物價之彙查，以及調度路警，清理附屬營業均屬之。將來評價委員，即於其中選素諳路情並精日語者充之，以資熟手。（乙）派員考察現狀。該路總管日管，今昔情形不同，部所憑藉者，僅德總督送來移交文卷數件。自歸日

有以後，則茫然不知。故宜速派幹員，探查大概情形，俾資對照。（丙）實地調查資產。此事應由評價委員主管，以專門人才輔之，可分建築，綫路，車輛工廠，物品，鑛山六部。各選有學問經驗者。逐項分担，依類造表，將原價現價，最近三年標價，及其平均價，一一注明。然後各按使用標準年限，折舊而折算之，以為評價之張本。就中惟車輛頗難得其實數，似宜停車一天，預令集各大站，俾可逐車編號，（用油漆書之）庶免以少報多。（丁）實行接管。路價既定，一面案日本路員若干，一面代以相當人物，然後下令同時接管，惟總務，工務，機務三處長，及車務會計兩處，所轄之科長似宜採用熟諳日語之鐵路人員，以杜隱謀，而免隔閡。（二）關於接收後

者：（戊）舉辦聯運。該路雖歷辦多年，尙未與國路接軌，今宜速辦聯運，俾東西南北得以暢所欲言，而內地海外之交通，亦將有駸駸日上之勢。（己）提倡海運。該路歸日後，進款陡增，人皆訝其善於經營，殊不知全賴海運，查膠澳出入海船，平均每日在十艘以上，今歸我管，恐昔之顯出於其途者，或有顧而之他之勢，似宜設法自辦，或以特價誘導中外海商，俾神州物產，可供世界要需，而海外文明，藉以灌輸中土。（庚）招徠國貨。該路自歸日後，人民以仇視之故，多裹足不前。今物還故主，其源源而來，固毫無疑義。然地處偏僻，旅客較稀，欲圖營業之擴張，萬不能不惟貨物是視。查鐵路通例，以運貨爲命脈，尤以輸礦爲大宗。該路附近煤鐵二礦，所在充斥，宜多方鼓勵商人，使之開採，一以開天府之富源，一以增鐵路之收入云云。

### ●鄭州將闢爲商埠

鄭州爲京漢滬海兩路交貫之處，四通八達，物產豐富，處此經濟競爭日烈時代，闢爲商埠，經營得宜，實爲開黃河流域富源最適宜之地。但開埠之事，提倡已久，迄

時事要聞

未實現。自去歲經河南實業廳長張之銳，竭力主張，並擬定開埠計劃，商請趙督軍張省長一致贊成；近已積極進行，惟督辦一席，現尙未定人云。

### ●政府對蒙藏兩案之方針

我政府以華府會議業已竣事；我國邊境所有交涉事宜，務須自動的設法解決，始可謀國勢之發展。現經屢次研究結果，大要決定如下。外蒙陷於俄軍範圍，關係主權極鉅，宜速索回，不附何種條件。不達目的，寧可分向庫倫，恰克圖，烏里雅蘇臺，科布多派兵以謀解決。西藏案即日要請英政府開議，而尤以肅清藏邊爲要云。

### ●河南災荒慘象

河南省東部，災民因凍餒死者甚多，小孩既多拋棄，而兒童之稍長者，亦不論價值出售。各區人民，多依草根樹實爲生，因之割草出售，作爲人類之食品。現國際救災委員會，直接爲婦孺老幼放賑。但對於力能自食之貧民，應用工賑救濟，因無現款，暫難舉行。米穀頗富，即無輸入，似亦不愁不夠。惟以囤積者壟斷居奇，故對於貧民仍有備辦供給之必要云。

### ●英首相魯意喬治主張限制陸軍

華盛頓會議之結果，各大國之海軍，於今後十五年間，當可維持現狀而不發生變故。惟陸軍限制問題，當時因法國之反對，致無結果，今日諾亞會議，有於四月十日舉行消息，英國為貫徹和平主張起見，已由首相魯意喬治氏親赴法國，與法總理普嘉佛氏會商，大略情形，已見外電。茲據某方面接倫敦來電云，英首相魯意喬治與法總理普嘉納氏二月二十五日會商之內容，據聞喬治首相對於日諾亞會議之重要計畫，據聯合歐洲全部國家，成立十年間休戰協定，令各國於該期間內，互相尊重其國境，概行禁止攻擊，專致力於財政，商業，工業等之安穩發達，以

## 命 令

### 交通部訓令第三六八號 令各路局

查消費組合為經濟團體之一，在歐美日本鐵路工人中，此種制度，早已暢行。吾國近來物價騰貴，各路職工收入有限，極宜提倡仿辦。惟現在職工，智識能力，均尚幼

謀恢復元氣。並成立正式協定，要求各國同意於陸上軍備之一般的縮小。又據巴黎日報消息，魯意喬治氏擬用與海軍條約同一形式之確定條約，以詳細限制各國之陸上軍備云。

### ●美國實行裁減海軍

美國海軍總長鄧璧現已頒發明令，飭將驅逐艦五十艘及補助艦六十艘，停止調遣，以便節省燃料。而國會亦已將此項經費，實行裁減。又上星期已將驅逐艦一百艘，置之於現役之外。現完全聽候調遣之驅逐艦，僅留七十六艘。又有驅逐艦四十艘，已將員役大加裁減云云。

稚；欲其追蹤歐美，自行集辦，勢屬難能，自不能不另籌變通之法。擬由各路局先行墊款創辦，每局設有消費代辦所。其他工人聚集之地，設分所若干，現在先從調查入手。由局派員調查全路職工日常需用物品種類數量，

將來即按其預計總額，由總所從出產地或廉價地購運發售。  
。 售出之價，即按照原購價格，酌減運費，不得另有贏餘。  
。 一面由局按照以上辦法，體察各該路情形，妥擬章

### 各 校 消 息

#### ●唐山鐵路職工學校開週年紀念會

唐山鐵路職工學校全體教員，因該校開辦將屆週年紀念日了，多說那天應開個週年紀念會，以表示慶祝。所以於三月一日，招集全體教員，開了一個會。會商一切辦法。會商的結果，請示於唐山製造廠機務總管孫君。孫君也以爲可行。現在已經請示京奉路局核辦。他們擬定的事項，就是於三月十一那一天，下午一點鐘，師生照相，以作紀念。七點鐘開茶話會，請京奉路局派員致訓辭。並請教員致訓辭，來賓演說，學工演說，茶話。次則演電影，以作餘興。並請唐山製造廠機務總管孫君，代借美國鐵路工廠影片，以爲引起學工工讀的興趣云云。

命 令

程，於七日內呈候核奪施行。除分令外仰即遵照辦理。此令。

#### ●鐵路職工子弟求學之好機會

鐵路職工學校學生，本來限於鐵路上服務的工人。至於職工的子弟，則不得入職工學校讀書。近來委員會因豐台及長辛店兩處職工子弟，請求報名入學的很多，以爲此項職工子弟向學情殷，深堪嘉尚，已函告京漢京奉兩路局准各校收受作爲旁聽生。亟經分函京綏津浦兩路局如遇前項情形亦一律照辦。從此職工子弟，不愁沒有受教育的好機會了。

#### ●津濟浦三校長之派定

照第二次修正鐵路職工學校簡章第十四條的規定，校長由各該路局就各處段長以上首領人員中，遴員兼任，函請委員會呈請部長核准，由局派委云云。津浦路局已派

十一

各校消息

機務處文牘課課長何殿鴻兼任天津職工學校校長，濟南機廠廠長秦銘博兼任濟南職工學校校長，駐浦事務所所長吳夢蘭，兼任浦鎮職工學校校長，以上三校校長已經由委員會轉奉部長核准了。

●濟南職工學校新任職員

按第二次修正鐵路職工學校簡章，第十八條之規定，庶務，會計，文牘，各員由各該校長就教員或其他路員中選員呈薦路局派委，並呈請委員會備案云云，現濟南職工學校校長秦銘博君已將此項員司照章遴派，分呈會局。庶務，會計，為機廠事務員何篤；文牘為劉教員楚材；雜務保管為許本震。至教務主任一席，則由該校王教員玉震担任。

●豐鎮鐵路職工學校楊教員條陳意

本年二月裏豐鎮職工學校教員楊錫藩君曾條陳委員會，大意說鐵路職工學校創辦以來，學工出席人數，不踴躍。原因有二：(一)職工對於入學之觀念不明(二)各首領多不明職工教育之重要，對於一般職工未能提倡督率。根本補救的方法有三：(一)宜由會規定學工畢業辦法，

十二

即增高薪工，使與未入學未畢業之職工有別。如是則一般職工為日後儲值增高計，自然就來上學了。(二)宜頒布實施職工教育之宗旨，俾大眾知職工教育之重要，各首領盡力提倡督率職工入學。(三)宜令各學校附設小圖書館，遊藝部，使職工有娛樂場所。如此則一般職工為謀身心舒快計，必定相率就學。斯教育有所發展云云。此項條陳已經委員長審閱，說該教員所陳意見頗有可取。擬即交由各幹事從長討論補救辦法云。

## 本旬刊啓事

本刊第二期原定三月十五日出版。因爲排印以後，承印的和濟印刷局忽然發生了罷工的事情，於是另錄原稿，改由法輪印刷局承印；所以延期至今，才始出版。

鐵路職工教育旬刊  
中華民國十一年三月十五日出版  
第五期

編輯者 交通部鐵路職工教育委員會