

楊開道著

社會研究法

上海世界書局印行



社會學叢書
第十四種

主編者

美國紐約大學社會學博士
國立中央大學社會學教授

孫本文

美國密歇根省立大學社會學博士
北平燕京大學社會學教授 楊開道著

社會研究法

社會學叢書序

社會學是晚近發展的一種極重要的科學，大概已為世界學者所公認。他的重要，可從三方面來說明：

(一)從科學地位方面說 社會學是一切社會科學的基本科學；他是研究社會科學中共通的原理原則；所以研究任何社會科學的人，不能不首先研究社會學。

(二)從個人生活方面說 社會學是研究人類社會行為的科學；他的供給人類如何適應社會環境的知識。因為任何人不能不適應于社會環境，所以任何人不能不明白社會學。

(三)從社會改進方面說 社會學是研究人類共同生活的原理原則；他是告訴人類，如何可以興利除弊，如何可以增進幸福；所以謀社會改進的人，不能不首先瞭解社會學。

社會學既然是這樣重要，所以近年來歐美各國，研究實驗，不遺餘力；學者既多，出版物自日見增加。返視我國，則研究社會學的興趣，尚不如歐美之濃厚，所以對於社會學的理論和實際，猶少有系統的介紹；有志學者，雖欲一窺堂奧，而輒無從取材；結果，往往借徑于西籍，這當然不是長久之計。

以中國目前社會科學的幼稚，和社會建設的急切而言，正需要一種有系統的社會學書籍，供給一切關於社會行為的知識，以備研究社會科學者和策劃社會建設者，以及一般人研究參考之用。

本叢書的編輯，或者正可以供給我國目前這種急切的需要。叢書內容，務求切實；學理應用，雙方兼顧。各書陳述，雖不必有獨創之見；但執筆者均係國內專攻社會科學之人，對於所任各書，尤擅專長，差堪自信。希望叢書之出，足為我國社會學發展的導線，和今後社會建設的指針，方始不負本叢書編輯的一點微意。

許序

二十世紀一件最大的貢獻，就是社會科學的發展。社會科學的進步，與十九世紀自然科學的進步，在文化上有同一偉大的價值。社會科學進步的一個工具，就是方法。古人沒有科學方法，所以研究人羣現象，幾千年不得要領。自科學方法發展後，社會科學之進步，差不多有一日千里的景況了！

中國學者，以科學方法，研究本國的社會狀況，爲時不過十年。此十年之中，所得的成績，已很有可觀。我希望國內學者，在科學方法上，更努力研究運用，改良，使精益求精。楊開道先生有見及此，在燕大教授社會學時，即竭力勉勵學生在方法上多用功，做高深研究的背景。更應孫本文先生之請，將他講演材料，限四萬字，簡單的寫成這本書，作世界書局社會學叢書之一。因限於篇幅，楊先生當然不能盡量發揮；但本書敘述研究社會的各種方法簡明而扼要，於初學者最爲方便。

許仕廉十八年一月

自序

社會學有四個不同的看法；社會學是一些社會事實 *Social Facts*，社會學是許多社會技術 *Social Technology*，社會學是一組社會原理 *Social Theory or Principles*，社會學是一種社會研究方法 *Method of Social Research*。他們都是要緊的，都是相關的，不過社會研究方法尤其要緊，並且是其他方面的基礎。他是社會學的試金石，有了他便可以發現事實，發明技術，推求原理；沒有他便天天要到外國去販買船來的事實，技術和原理。要想社會科學的自主，社會科學的獨立，我們一定要先去改良我們的工具——社會研究方法。

社會研究方法是由許多不同方法，不同步驟組合起來的。要想把這許多不同方法，不同步驟綜合起來，成爲一個整個的系統，是何等重要的工作，何等困難的工作。美國的社會研究，算是十分發達的了，社會研究方法整個的系統，到現在還是沒

有。我們現在來寫一本社會研究法，好像有點不量力。不過孫先生告訴我們，學外國人要迎頭學去，才有趕上外國人的可能，趕過外國人的可能，我們算是冒一回險罷。本叢書的主編人孫本文博士，算是這一次探險的指導，探險假使成功，當然要歸功他的駕馳術，作者不過是一個機器匠，在下面收拾收拾機器罷了。

本書裏面的材料，有一半是在燕京大學課堂裏用過的，得着同學不少的批評和幫助。同事許仕廉博士，主持燕京社會學系，對社會研究提倡甚力，並且不以作者的不能，使他去擔負研究的責任，是作者十分感激的。數年前燕京社會學系前主任步濟博士 *J. S. Burgess* 和其他中外人士，曾發起「中國社會研究院」 *China Institute of Social Research*，可惜未能成爲事實。不然，中國的社會學，中國的社會研究，恐怕已經有了相當的成效。作者覺得中國社會研究的缺少，研究方法的簡陋，一時感想起來，所以附錄在這裏，作爲他日該院成功的一種預祝，也是中國社會研究發達的一種預祝。

楊開道識于燕京大學南園民國十八年元旦後三日

540.31
269
2

目次

第一章 社會現象	一
第一節 社會現象的性質	一
第二節 社會現象的因果	二
第三節 社會現象的單位	四
第四節 研究社會現象的科學	六
第二章 社會的科學研究	九
第一節 科學方法	九
第二節 社會現象和科學方法	一一
第三節 社會科學研究的起源	一三
第四節 社會科學研究的進展	一五
第三章 社會研究方法	一九

第一節	社會研究的方法	一九
第二節	歷史方法	二二
第三節	社會調查法	二五
第四節	個例研究法	二八
第五節	統計學方法	三二
第四章	題目的選擇	三四
第一節	題目選擇問題	三五
第二節	範圍的選擇	三六
第三節	影響題目選擇的因子	三八
第四節	選擇題目的原理	四〇
第五節	題目的改選	四三
第五章	書目的編製	四五
第一節	編製書目的理由	四五

第二節	參考資料的種類·····	四七
第三節	參考資料的來源·····	五〇
第四節	書目的登記·····	五五
第五節	書目的分類·····	六〇
第六章	書籍的參考·····	六三
第一節	參考的目的·····	六三
第二節	參考書籍選擇的標準·····	六五
第三節	參考書籍選擇的原理·····	六八
第四節	參考的原理和方法·····	七〇
第五節	參考的記錄和分類·····	七三
第七章	問題的分解·····	七六
第一節	研究的問題·····	七六
第二節	分析的原理·····	七七

第三節	分析的方法·····	八〇
第四節	問題的綜合·····	八二
第五節	問題的解釋·····	八六
第八章	材料的搜集·····	八八
第一節	材料的來源·····	八八
第二節	搜集材料的方法·····	九〇
第三節	社會調查方法·····	九二
第四節	實地觀察方法·····	九六
第五節	通信研究方法·····	九八
第六節	個例研究方法·····	一〇〇
第七節	局內觀察方法·····	一〇五
第九章	材料的整理·····	一〇七
第一節	整理的方法·····	一〇七

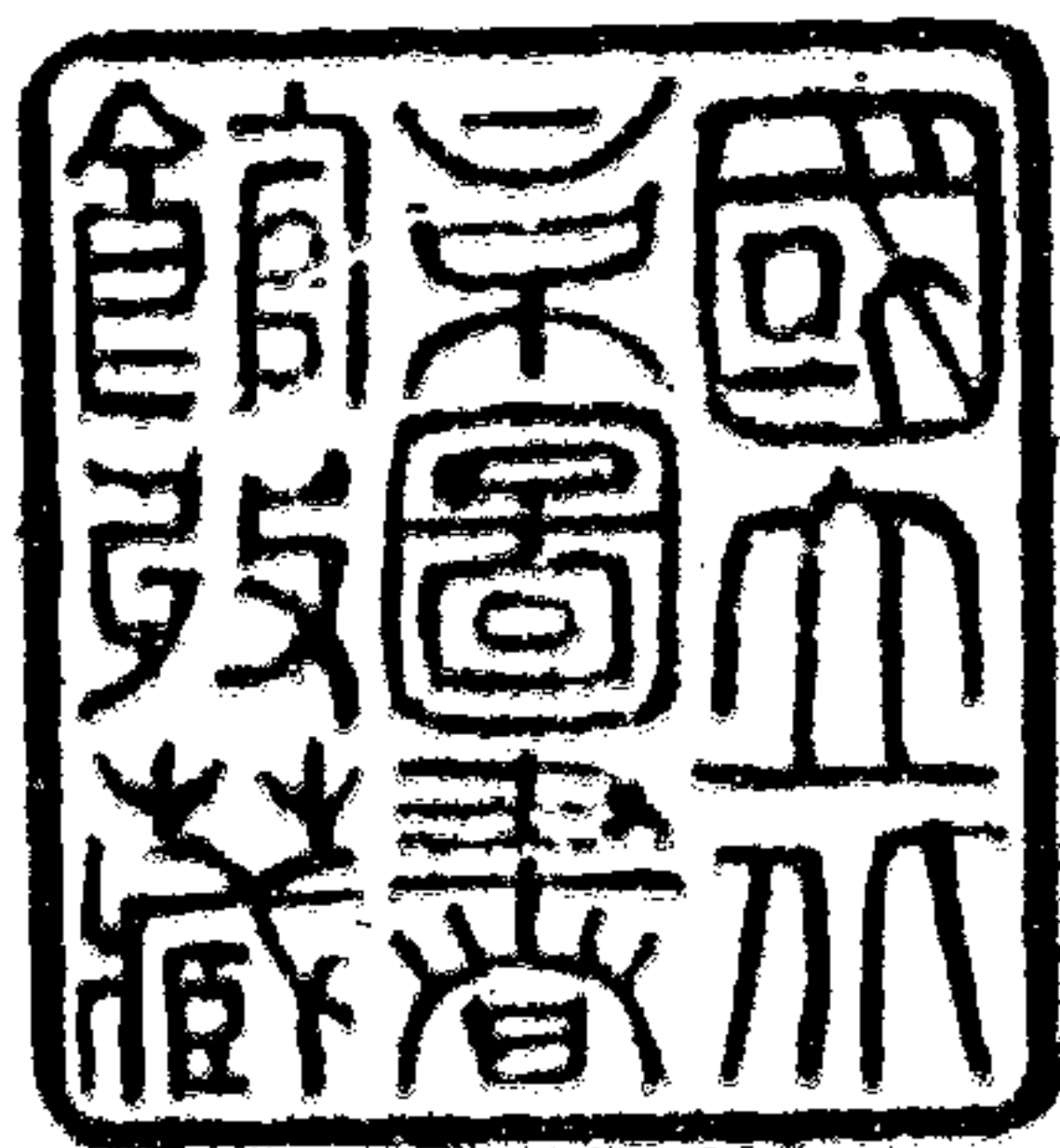
第二節 轉錄和製表·····	一〇九
第三節 統計的計算·····	一一五
第四節 統計的圖解·····	一二九
第五節 論文的完成·····	一二一
重要參考書目·····	一二四

社會研究法

第一章 社會現象

第一節 社會現象的性質

社會現象的神祕，正如同空氣一樣。我們天天在空氣裏面生活，靠着空氣生活，但是我們總不覺得有空氣，總不了解空氣的性質，和空氣對於我們人生的關係。我們天天在社會裏面生活，靠着社會生活，但是我們也並不覺得有社會，也不了解社會的性質，和社會對於我們個人生活的關係。因為社會的現象，是抽象的，不是具體的。我們的肉眼固然看不見他，就是高倍的顯微鏡，也顯不出他來。他只是人們彼此相互的關係，你對於我或是我對於你的關係。關係的自身，是看不見的，摸不着的。我對於你的關係，我可以從我的腦海裏找出來；你對於我的關係，我可以從



你的動作裏面推想出來。社會裏面許多人彼此相互的關係，我也只能從他們單獨的或是共同的動作裏面推想出來。所以抽象的講起來，社會的關係是心理的關係；具體的講起來，社會的關係是動作的關係。心是活的，動作也是活的；心是常變的，動作也是常變的；所以社會的現象，也是活的，也是常常在那裏變動的。一個男子和一個女人，彼此認識，彼此來往，不過是朋友的關係。以後彼此互相敬重，互相愛慕，便成了戀人的關係了。等到經過了一番社會儀式——婚禮——以後，便成爲夫妻的關係了。這不過從最顯著的關係着想。仔細一點講起來，無論在那一個時期，他們的關係，每天或是每點鐘，總有一點改變。今天好一點，明天壞一點；今天遠一點，明天近一點；若遠若近，若即若離，就是社會關係的特點，就是社會現象的真性。

第二節 社會現象的因果

社會現象並不是像一班創化派所主張自然發生的，也不是像一班神化派所迷信上帝創造的。他有他的前因，也有他的後果。沒有前因，一定沒有他；有了他，一定有他的後果。所謂有因必有果，有果必有因。在物體現象裏面的因果，是很顯著的，肯定的。有甲因必定有乙果，有乙果必定有甲因。社會現象是活的，常變的，所以他們彼此的因果，也沒有這樣顯著，也沒有這樣肯定。有甲因也許有乙果，也許有丙果，也許有丁果。實在的後果只有一個，但是可能的後果，却有許多。我們在某一個社會現象裏，發現了甲因，我們不能斷定將來的結局是乙果，丙果或是丁果。不過在一百個或是一千個相同的社會現象裏面，我們有法子知道大約有多少結局是乙果，多少是丙果，多少是丁果。所以從結局的方面去看，我們知道社會的現象是多果的。社會現象不惟是多果的，並且是多因的。一個乙因一定不能形成一個甲果，必定有丙因，丁因以及戊己庚辛……許多的因，方能形成一個甲果。中國的衰弱，也許是中國人口太多，軍閥壓迫，政客弄權，帝國主義，慈禧太后，袁世凱

，洋鬼子，不平等條約，治外法權，以及成千成萬的原因。不過我們知道袁世凱一個人，斷不能把中國弄到這個地步；洋鬼子的侵略，也不能把中國人弄到這樣衰弱。中國的衰弱，是從許多年以前，許多因子慢慢形成的。甚至於二千多年以前的孔子，他的思想，他的禮教，也許對於我們中國衰弱的現狀，有多少的影響。社會的現象，不惟是由許多因子形成，將來又結許多的果子，並且是互相因果的。歷史上的因果，當然是前因後果。社會現象的因果，是因果循環。因是果的因，果是因的果；但同時果也是因的因，因也是果的果。生活程度太低是因，生產率太高是果；但同時生產率太高也是生活程度太低的因，生活程度太低也是生產率太高的果。老實講起來，簡直不知道誰是因，誰是果；他們也是因，也是果；他們只有因果的關係，沒有因果的先後。這就是社會現象的因果。

第三節 社會現象的單位

社會現象是一個籠統的名詞，包含着空間上，時間上種種相互的關係，相互的因果。我們一定先把他分解成許多的原素，^才也能去考查他，研究他。社會現象既然是同時有空間性和時間性的；我們的分析，也應當從空間和時間兩方面去着手。從空間方面去分析，社會現象最小的單位是羣體 *Group*。羣體從構造方面去看，是一團有相互關係的個體 *Individuals*；從功用方面去看，是許多個體相互的關係，共同的生活。有夫妻關係的兩個人，可以說是一個羣體——家庭；丈夫和妻子中間相互的關係，共同的生活，也可以說是家庭。所以從空間上去分析，我們可以找出無數的羣體——家庭，工廠，店鋪，國家，俱樂部，羣衆，聽衆，教會，學校……。

羣體才是社會現象的單位，個體不過是羣體的單位罷了。許多人拿羣體的單位，當作社會的單位；以爲研究個體，便是研究社會現象。所以把一門研究社會現象的科學——社會學，弄得毫無進展。個人的社會關係，當然也是很重要的，也是應該研究的，不過爲求分工，求專精起見，應該讓旁的一種科學去研究——也許是社會心

理學。我們要認清我們的目的，我們的單位，鼓着勇氣，在聯合戰線下，去謀人生現象的了解，人生問題的解決。

從時間方面去分析，社會現象是由許多程序 *Process* 連貫而成的。社會程序好像是環，社會現象好像是鏈；許多環連串起來，便成爲一條鏈；許多社會程序連串起來，便成爲一個社會現象。嚴格講起來，社會現象不是一個一個的，也是互相連串的。社會現象甲的下半部，也許就是社會現象乙的前半部；社會現象乙的頭，也許就是社會現象甲的尾。他們裏面的單位——社會程序，老是一個一個的連串着。從這一段看起來，好像是一個社會現象；從那一段看起來，好像又是一個社會現象。社會程序是整千整萬，千年百年的連串着，絲毫沒有間斷。這千千萬萬社會程序的總和，便是社會現象的全體；這一個一個社會程序的自身，便是社會現象的單位。

第四節 研究社會現象的科學

一種現象有一種科學去研究他。研究物體現象的科學，便叫作物體科學 *Physical Science*；研究生物現象的科學，便叫作生物科學 *Biological Science*；研究心理現象的科學，便叫作心理科學 *Psychological Science*；研究社會現象的科學，便叫作社會科學 *Social Science*。社會現象可以用普遍的眼光去研究他，也可以用特殊的眼光去研究他。普遍的研究起來，凡是社會現象，都在我們研究之列。無論是那一個時期，那一個程序，那一個羣體，那一種關係，都是應該研究的。從這許多的研究中，我們可以找出許多相同的原理。這就是綜合科學 *Synthetic Science* 的運用，社會學的官能。從橫的一方面看，我們有社會結構的研究，有靜的社會學；從縱的一方面去看，我們有社會程序的研究，有動的社會學。

特殊的研究起來，我們的眼光，注射在某一種社會現象或是某一種羣體上面。他們只是社會現象的一方面，或是社會現象的一部分。研究國家和政府或是政治現象的科學，便是政治學；研究公司，工廠和農場或是經濟現象的科學，便是經濟學；

研究學校或是教育現象的科學，便是教育學；研究教會或宗教現象的科學，便是宗教學；研究家庭或是家庭現象的科學，我們可以叫他家庭學 *Familiology* 或是家庭社會學 *The Sociology of Family*；研究城市或城市現象的科學；我們可以叫作城市學 *Urbanology* 或是城市社會學 *Urban Sociology*。政治、經濟、教育和宗教的研究，是社會現象一方面的研究，不過同時也有一點局部的研究。家庭和城市的研究，是社會現象各方面的研究，不過是某部社會現象各方面的研究，不是全部社會現象各方面的研究。城市社會學和政治學都是特殊研究的科學，都是特殊的社會學或是社會科學。他們兩個的異點，不在於材料的不同，方法的不同，而在於觀點的不同；前者是從局部着眼，後者是從方面着想。這許多特殊的研究，必定要拿普通社會學方法和原理作根基；他們研究的結果，又可綜合成許多新的社會學方法和原理。所以社會學、政治學、經濟學、家庭學、城市學是不可分的，是互相爲用的。這許多不同的名稱，不過是爲暫時的分工，準備着將來的合作才採用的。

第二章 社會的科學研究

第一節 科學方法

科學方法這個名詞，在近幾十年來，非常流行，連我們進步遲緩的中國，也有他的足跡。但是一班學人，對於他還沒有相當的了解。有人說歸納方法 *Inductive Method* 才是科學方法，歸納方法的對手演繹方法 *Deductive Method*，完全是哲學的方法。歸納方法是從許多相同或是相關的單例中，求出一個普遍的原理。演繹方法是拿已經成立的原理，應用到特殊的單例上面。科學原理的推求，是用歸納方法的；科學原理的應用，是用演繹方法的。這兩個方法，在科學方法裏面，都有他們的貢獻，都有他們的地位。但是那一種也不是科學方法的自身，就是他們加起來，還不是科學方法的自身。

科學方法應該對付的，有兩樣東西；一樣是事實，一樣是原理。所以科學方法的工作，一方在搜尋事實，一方在推求原理。搜尋事實在先，推求原理在後；一個是科學方法的前半部，一個是科學方法的後半部；前者我們可以叫他觀察 *Observation*，後者我們可以叫他推論 *Inference*。專有觀察而沒有推論，事實自事實，沒有一點價值。專有推論而沒有觀察，只能推出玄妙的理論，不能推出真實的理論。觀察與推論，是相輔而行，交相為用，都是科學方法裏面重要的部分。推論的方法只有兩個；一個是歸納方法，一個是演繹方法，在無論那一種科學上，都是可以用得着的。觀察方法也可分為兩種；一種是自然觀察，一種是試驗。自然觀察是觀察自然的現象，試驗是觀察人工節制的現象。物理現象比較簡單，他的因子可以用人工節制，我們可以節制其餘一切的因子，去觀察某一個因子的影響，關係和性質。不過有許多現象——譬如社會現象，因子非常衆多，關係非常複雜，我們沒有法子分離，更沒有法子節制，只能就着自然的現象去觀察他。

—— 第一 其實觀察和推論，還不是科學方法的全部。應用原理必需先有原理，推求原理必需先求事實，搜尋事實又怎麼樣辦呢！世界上的事實這樣的多，好像幾千幾萬部廿四史一樣，叫我們到那裏去搜尋我們需要的事實呢！所以沒有搜尋事實以先，應該有一個假定 *Hypothesis*，假定一個範圍，假定一條路徑，叫我們在這範圍裏面，在這道路上頭去搜尋事實。科學方法第一部，便是假定，第二部才是觀察，第三部才是推論。

第二節 社會現象和科學方法

我們在第一章裏面，已經把社會現象描寫了一點；在上一節裏，又把科學方法簡單地說明。現在的問題，是社會現象和科學方法相互的關係，社會現象的科學研究或是科學方法在社會現象裏面的運用。因為科學的倡明，科學方法的進步，一班神學家，玄學家，已經由物體現象的戰區，敗退到生物現象的戰區，又由生物現象的

戰區，敗退到社會現象的戰區裏面來了。到了現在，多數的神學家，玄學家，已經簽字，把物體現象和生物現象兩塊領土讓給科學家了。但是社會現象的領土，他們還在掙扎，還在死力抗拒，不讓科學家占領了去。要知道社會現象不過是世界現象的一種，他雖然是抽象的，但是絕對不是玄虛的。他是千真萬真，和物體現象，生物現象一樣的真。汽車、馬牛、家庭、國家，那一樣不是千真萬真的事實。只要有事實，便可求出原理，便可施展科學方法的手腕。社會現象的事實，是心理的事實，是關係的事實，可以從我們的印象中或是從他們的動作中找出來。我們現在的問題，不是科學方法能否在社會現象中適用的問題，乃是科學方法如何在社會現象中適用的問題。一種現象有一種現象的特點，所以研究他的方法，也和研究旁的現象的方法不同。拿物體科學的方法，去研究社會現象，一定是毫無結果，爲一班神學家，玄學家所非笑。我們——研究社會現象的人們——要想考察社會現象的事實，闡發社會現象的理論，必定要研究我們特殊的戰術，才能把一班神學家，玄學家

送到虛無渺茫的世界裏而去。所以真正講起來，我們的法寶不是理論，更不是事實。因為事實老是在那裏等着我們的，我們今天去找也好，明天去找也好，不成問題的。理論也不十分要緊，有了事實，我們自然可以得着理論，用不着特別寶藏。惟有方法，搜集事實的方法，推求理論的方法，是我們無價之寶。有了方法，我們可以得着無限量的事實和理論；沒有方法，我們自己不知道到那裏去尋事實，不知道怎麼樣去求理論。外國販買來的事實和理論，數量是有限的，對於我們中國的價值，是要打折扣的。我們應該趕快起來，研究科學方法對於社會現象的應用。

第三節 社會科學研究的起源

社會事實的研究，在亞里士多德 *Aristotle* 手中，已經有一點發端。巴頓氏 *Jean*

Bodin (1530—1596) 對於人類進化的事實，也曾加以詳細的分析。他的研究載在

18 他的大著「國家六書」*The Six Books of Commonwealth* (英文譯本)裏面，頗為一般

學人所贊許。到了孟德斯鳩 *Montesquieu*，便把神學方法，玄學方法，完全拋棄了。他只憑着事實去說話，事實怎麼樣說，他也怎麼樣說。雖然他的方法是非常的不完全，但是已經為社會科學方法立定了一點根基。而在神學和玄學橫行的時代，能用科學方法，去研究抽象的，複雜的社會事實，尤其是難能而可敬。上面的幾位，以及其餘的無名英雄，是有意無意中用了科學方法，去研究社會現象。到了孔德 *August Comte*，便正式打着科學方法的旗號，和神學家，玄學家宣戰，去爭佔社會現象那一塊無主的領土了。他老老實實告訴神學家和玄學家，說神鬼的社會時代已經過去了，玄妙的社會時代又看看過去了。現在的社會，已經到了第三個時代，實證的時代，科學的時代了。玄想是沒有用的，迷信更沒有用的，我們一定要打開眼睛去考察社會的事實，事實的社會。他把社會研究方法分為直接間接二種；直接方法是直接從社會事實去推求社會理論，間接方法是從物理科學和生物科學去尋求解釋社會現象的原理。直接方法是主，間接方法是輔，相輔而行，去闡發社會的學

理。直接方法，據他的意見，是有三種；觀察法，試驗法和比較法。觀察法是去考查並描寫社會裏面無論巨細的現象，試驗法是以人力去干涉自然社會現象而加以考查。比較法可以人的社會和動物的社會比，一地方的社會和他一地方的社會比，乃至一個時代的社會和另一個時代的社會比。他雖然沒有使用這許多方法，去研究社會的事實，但是一班後輩，都因為他的刺戟，發奮地去研究社會事實。社會學能有今天的光榮，社會研究方法能有今天的發展，都是他提倡的美果。所以我們當追尊他為社會學和社會科學研究的始祖。亞里士多德、巴頓、孟德斯鳩，和其他社會科學研究的先輩，雖然有他們的貢獻，但是關係較遠，只算是我們的遠祖罷了。

第四節 社會科學研究的進展

社會科學研究自經孔德竭力提倡以後，其發展的速度，便如雨後春筍，一日千里。英國的斯賓塞 Herbert Spencer 一千人，便用了孔德的比較法，拿生物機體的現

象去比證社會機體的現象，成爲社會學的機體學派 *Organic School*。德國新歷史學派史慕勞 *Schmoller* 一輩，也極力主張用歸納方法去解釋社會歷史和經濟現象。美國的沃德 *Lester F. Ward* 一派，主張用心理學方法去解釋社會現象，尋求社會定律，成爲社會學裏的心理學派。此外還有許多獨立的社會研究，也在這社會現象客觀化的潮流中 *Drive toward Objectivism* 產生出來。比國的克特雷 *Quetelet* (1796—1874)，用了他所發明的統計方法去研究社會現象，得有許多的事實和理論。法國的勒普來 *Le Play* (1806—1882)，拿工程師的經驗，物理科學的方法，去研究社會的現象。他看見理化的研究，有原子作單位；生物的研究，有細胞作單位，也想替社會研究去找一個單位。單位一定要簡單，要主要，只有家庭合於這兩個條件，所以他承認家庭是研究社會現象的單位。他那工程師的頭腦，以爲科學之所以成爲科學，必定有數量的研究，所以他便從事於家庭用費的研究。從他的研究，他發現家庭內部最主要的因子爲工作，家庭外部最主要的因子爲地域。人、地、工，便

是勒替來的三角社會公式。德國的恩格爾 Engels，也作過許多家庭用費的研究。發明他那著名的恩格爾律 Engels' Law。數量的社會研究，到了近來，成爲一個極流行的名詞，把歸納研究，客觀研究等老名詞都壓到了。誰知到了最近，又來了一個猛烈的潮流，他的聲浪充滿在社會學者的耳鼓裏，這就是社會調查。社會調查本來進行已久，到了一九〇七年，美國的匹茲堡城 Pittsburgh，作了一次大規模的調查，請羅素基金 Russell Sage Foundation 的克羅克 Kellogg 主持規畫，大事宣傳，美國的社會學界受了不少的刺戟。後來羅素基金又組織了一個調查部，請哈禮孫氏 Harrison 爲主任，專門代替各種社會團體擔任調查工作。美國各大城市，各種社會團體，都爭先恐後的去作社會調查。總結的說起來，社會科學研究的發展，最初是向着客觀的路上走。後來覺得質量的研究，還不十分準確，不十分圓滿，所以特別注重數量的研究。社會調查就是數量研究裏面一個最重要的方法，雖然技術未精，成績不顯，但是將來的希望是很大的。

在充滿數量研究的空氣中，却有兩股小小的聲浪，出來和數量研究抗衡。第一種是個例研究 *Case Study*，用極長的時間，極細的眼光，去研究一種單例的本體，環境和動作，想得着一個比較深切的了解。密西根的胡列 *Cooley of Michigan*，和芝加哥的白克 *Park of Chicago*。便是這一派的絕妙代表者。第二種是心理研究 *Psychological Approach*，用心理學的方法，或是相類似的方法，去研究社會的各種現象。本來心理方法，從沃德時候已經通用於社會現象界，不過為數量研究的高浪所掩蓋，就慢慢失去他的地位。勇敢的林德門 *Edward C. Lindeman*，在他那部名著「社會發現」 *Social Discovery* 裏面，分析各種的社會研究方法——歷史方法，類比方法，邏輯方法，統計方法，指出他們的缺點，同時並提出一個新的心理學方法。他的提議雖然為濃厚的數量研究空氣所阻滯，沒有得到適當和反響，但是終久是不可磨滅的。

社會科學研究將來的發展，我們誰也不能預測。不過我們知道主觀的研究，是沒

有地位了。數量的研究，將來或者伴着質量研究向前進行。至於進行的步驟和進行的速度，全看我們大家的努力，我們更沒法預測了。

第三章 社會研究方法

第一節 社會研究的方法

科學方法的種類很多，但是可以用到社會現象的方法却是有限。最精確最信實的實驗方法，在物體研究裏面，差不多可以說是最普通的一個方法。生物研究，農學研究，也漸漸的想法子去利用這個寶貴的方法。我們社會界的現象呢，分子這樣衆多，關係這樣複雜，簡直沒有法子去分離他們，研究他們。並且都是人類，誰願意像淡氣養氣，小麥水稻，去作人家的試驗品。所以實驗方法，簡直沒有法子去利用，來研究社會的現象。我們失了這個惟一的法寶，只好作退一步想，去利用其他的

方法。

我們在上一章裏面，已經說過真正的科學方法，包含着有三個部分或是三個步驟；第一是設立假定，第二是搜尋事實，第三是推求原理。我們研究社會現象，也應當按照這三個步驟去進行。設立假定的方法，最簡單的是類比法 *Analogical Method*。有了甲的同點，我們可以假想或者乙點也會相同。到底同與不同，我們暫時不知道，直等到事實搜尋好了，原理推求出來，我們才能知道我們的假定對還是不對。搜尋事實的方法非常的多，頂好的是實驗方法，不易施用於社會現象。歷史方法是去搜集歷史上的事實，從真的，假的，破碎的，不全的歷史記錄裏面，找出可靠的事實來。他的事實雖然多半是質量的，但是因為有時間上比較，所以對於社會原理的推求，也有重大的貢獻。研究現在的事實，最好的方法有社會調查和個例研究兩種；社會調查是從數量方面下手，個例研究是從質量方面下手。個例研究是研究一個個體或一個家庭，對於其他的羣體，不十分注意。社會調查是研究比較大一點的

羣體，像學校，教堂，地方社會一樣，或者是研究許多的個體或家庭。因為他研究的單位太大或是太多，所以不能作精深的研究，只能作廣泛的研究。把個例研究的長，補社會調查的短，恰成一個最好的配合。許多社會調查的起始，預先研究幾個重要的單例，使調查者得着深切的了解，就是互相為用的實例。

整理材料，推求原理的方法比較的少，並且較為普遍。物體研究的方法，生物研究的方法，也可用到社會研究上去。普通所謂歸納方法，就是從事實求原理最重要的方法，在無論那一種研究上，都可以應用。不過歸納方法是一個普通的名詞，到底怎麼樣歸納，還沒有十分發明。密爾歸納五律 *Mill's Five Canons of Induction*，

雖然在物體研究上還可應用，拿到複雜的社會現象裏而來，未免有點太籠統了，太簡單了。統計學方法是整理數量材料唯一的法寶，手續非常精細，方法非常準確，在社會研究中，已經占有特殊的地位。下面的幾節，當簡單地介紹幾個可以應用到社會研究的重要方法，並討論他們的優劣，供獻讀者諸君的參考。

第二節 歷史方法

歷史方法是史家所用的方法，去搜尋歷史上的事實，去解釋歷史上的因果，去推求歷史上的原理。歷史的記錄雖然很多，但是裏面所記的事實却不很多。因為記錄裏面的東西，是人們的印象，人們的意見，不是真正的事實。甚至於有人偽造事實或顛倒事實。所以歷史方法的使用，除了專門的史家以外，旁的人是非常的不容易。尤其是搜集事實的一部分，需用很精密的方法，很長久的時間，方能得着真正的事實。版本的真假先後，字句的正誤異同，以及作者的態度，作者的能力，作者的環境，沒有一樣是容易的。恐怕一個人費了畢生的精力，也只能去研究歷史上一小段的事實。這第一步的歷史方法，恐怕我們作社會研究的人們，不能親自去做，還得倚靠着史學的專家。因為歷史上一段事實或是幾件事實，對於社會原理的推求，沒有多少的貢獻。我們必需找着許多相同的事實，纔能夠下一個暫時的判斷。但是

一個人光陰有限，精神有限，不能尋出許多的歷史事實來。要是只尋出一段事實或少數事實，不作原理的推求，那便是史學的研究，不是社會的研究了。

歷史方法的第二步，是解釋因果，爲甚麼有這個現象發生，這個現象發生以後，又有甚麼影響？北伐告成的原因，有的說是孫先總理的靈感，有的說是蔣總司令的神威，有的說是黃埔學生的奮勇，有的說是農工民衆的蘇醒，還有的說是蘇俄的協濟，鮑羅廷的謀略，唐生智的前驅呢！到底那一樣是真因，那一樣是假因，我們必需一件一件的細細研究，才能夠下判語。籠統的講起來，恐怕那一件都同北伐告成有關，不過關係有輕重罷了。沒有先總理，就沒有三民主義，沒有中國國民黨，就沒有北伐的潮流了。這可以說是根本的原因，其他的原因，不過對於根本原因的效用，稍爲改變一點罷了，沒有唐生智的投南，北伐隊伍多半會由江西進兵，也許乘着孫傳芳的不備，一鼓而下南潯，上窺武漢，下指滬寧，早日完成統一的局面。也許孫傳芳早有準備，黨軍不易得手，甚至於吳佩孚勾結唐生智，南圖兩廣，都是可

能的事實。所以因果問題，不是誰因誰果的問題，是主因副因的問題，是主果副果的問題。可以說北伐告成是先總理主義的主果，而先總理主義是北伐告成的主因，其餘的都是副因，輔助主因的進展而已。

研究歷史上的一段事實，找出他的前因後果，不能說有此因必有此果。社會的因果複雜，一個主因的成功，全憑着千百副因的合作。一個小小的副因不同，甚至於全體改變。一個社會現象的因子，不能完全同另一現象一樣，有了一二個不同因子，結果便不能預測。「歷史是重複的」*History repeats itself*，是一句籠統的說話，不是一句精確的說話。嚴格的講起來，社會的現象，歷史的現象，沒有二個是完全相同的，並且連大約相同的也不容易找。中國這一次的北伐革命，孫總理，三民主義，中國國民黨，蔣介石，黃埔軍校，東征，北伐，到中國歷史上，萬國歷史上，那裏去找一段彷彿相同的事實，更不用說完全相同的事實了。此外還有一個問題，就是歷史上的因果，根本的同社會上的因果不同。歷史上的事實，是過去的事實

，他的因果有先後。社會上的事實，是現在的事實，他的因果是相互因果，不是前因後果。所以歷史上的因果，根本就不能用到社會上面去。這樣看起來，歷史方法好像是一個無用的東西，沒有存在的價值。其實不然，歷史方法所得的推論，可以作我們的引導，去作精細的研究；而社會改變的研究，除了歷史方法以外，簡直沒有旁的法子。我們一個人不過活一百歲，一百年在歷史上只算得一二秒鐘，一二秒鐘的研究，那裏有資格談社會改變。假使我們綜合幾千百年的歷史事實，我們至少可以尋出社會改變的大勢，那就是歷史方法獨有的貢獻了。

第三節 社會調查法

社會調查的潮流，雖然是猛烈，但是社會調查的性質，還沒有十分肯定。成年累月的分析，叫作社會調查；一兩天的考查，也叫作社會調查；數量的分析叫作社會調查；質地的描寫也叫作社會調查；實地的研究叫作社會調查；通信的詢問也叫作

社會調查；一個地方社會的分析叫作社會調查；許多社會羣體甚至於許多個人的研究，也叫作社會調查；只要同社會事實有關的研究，都可以叫他作社會調查。請問這樣的社會調查；對於社會事實，社會原理，能有多少貢獻？要想把社會調查造成一個真正的方法，使社會調查對於社會學理有真正的貢獻，我們一定要嚴格一點，把真正的社會調查從半真半假的社會調查裏面選擇出來。

調查這個名詞，是從測量學 *Surveying* 借用來的。測量學的意義，是測量人親自去量度一塊地面的大小，邊界，高低，以及其他的性質。所以嚴格講起來，通信研究，不能叫作社會調查。因為一個地方的詳情，何等衆多，何等複雜，通信詢問，一定不能收效。只研究三五事項，而不及地方社會的全體，就不能叫社會調查。社會調查的第二個限制，就是地方社會的限制。東一點，西一點的，不能叫作社會調查。研究的眼光，一定注射在某一個地方社會裏。地方小的，我們應當詳細細，四面八方的研究；地方大的，我們可以研究一部分或是一方面。研究的時候，雖然

是普通的情形，質量的方面，也應有相當的注意，不過主要的事實，還是數量的事實。簡單的說起來，社會調查就是某一個地方社會的數量研究。因為是數量研究，所以不能不作詳細的調查；因為是詳細的調查，所以不能通信詢問，必需調查者親自出馬，實地研究，才能夠有良好的效果。

測量學所用的儀器是羅盤，帶尺，拿來定準方向量度尺寸。社會調查所用的儀器是大綱 *Survey Outline* 和表格 *Survey Schedule*，拿來預定研究方針和事項。調查員只消按照表格去謄，不必費很多氣力，去想像甚麼是應當知道的，甚麼是應當詢問的。當然調查問答 *Survey Interview* 也是很重要的部分，向何人詢問，在何地詢問，在何時詢問，用何種語句去詢問，用何種態度去詢問，都是社會調查裏面重要的技術。不得其人，不得其地，不得其時，語句不對，態度不明，一定不能得到真實的回答，那社會調查又有甚麼用呢！社會調查所得的材料，因為主要的是數量材料，必需用統計方法去整理，用統計方法去發表。所以有許多的人，以為社會調查

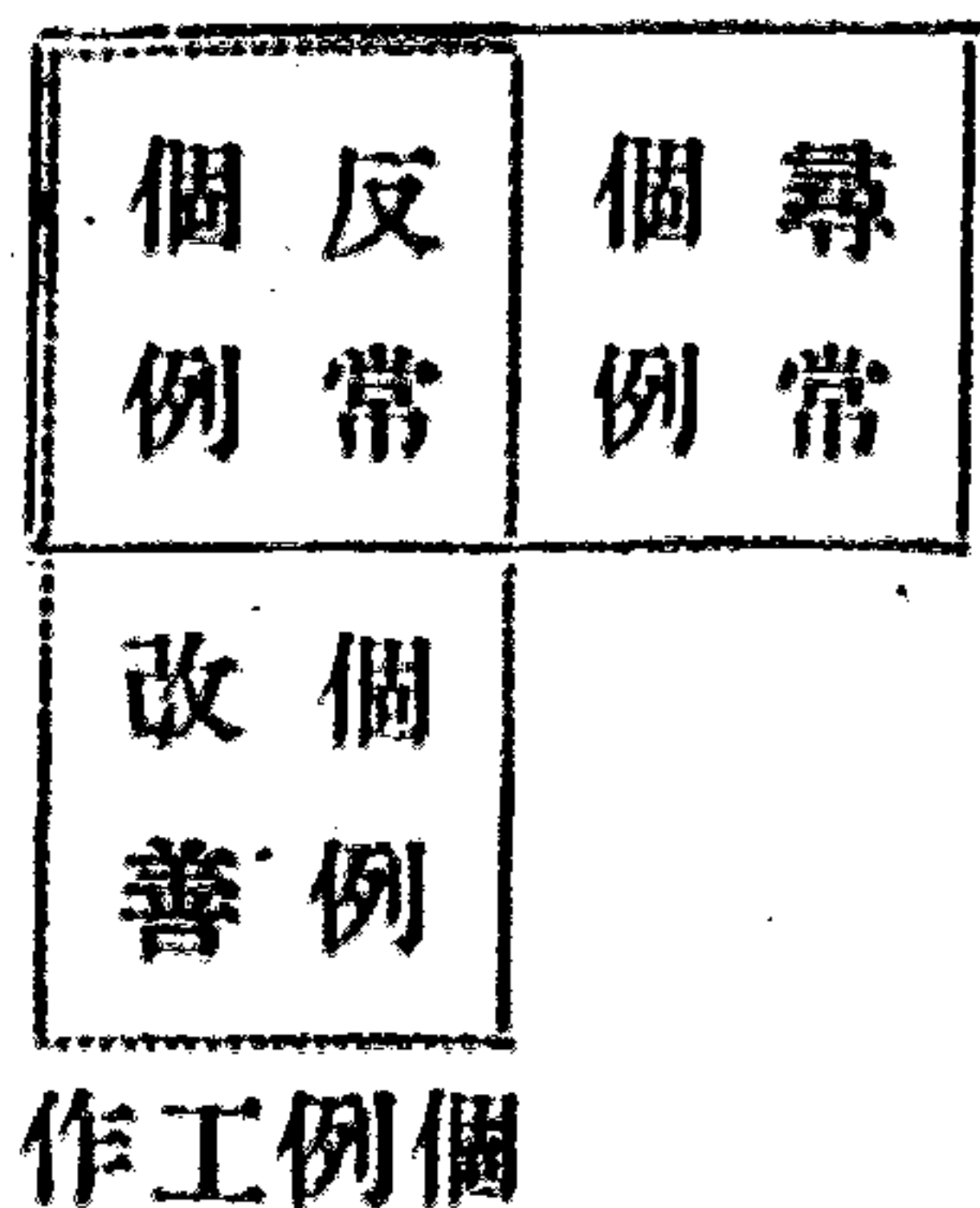
是統計方法的前部，統計方法是社會調查的後部。統計方法裏面，尙少有夾帶社會調查的；社會調查的後面，常有附帶統計方法的。其實社會方法不過是搜集數量材料一個最有系統的方法，統計方法不過是整理數量材料一個最有系統的方法。他們都是獨立的方法，彼此互相爲用，在數量研究裏面，成爲一個最完滿的配合。

因爲社會調查對於數量的方面特別的注意，所以不能不把質量方面犧牲了一點。許多人批評社會調查，說他太敷淺，太寬泛，不能得着精深，繁雜的社會關係，對於社會學的貢獻沒有多少。世界上的事情，有利必有弊，有長必有短，不能因爲社會調查的短，便抹煞他的長。本來社會研究，單用一個法子是不行的，一個法子只能攻擊一方面，不能得着社會全體的眞面目。拿社會調查和個例研究，去闡發數質兩方的關係，再輔以歷史方法的時間關係，社會的性質，動作，也就可大約明瞭了。

第四節 個例研究法

同個例研究相彷彿的一個名詞，就是個例工作 Case Work。個體工作是去研究一個反常的個體或是家庭，並且想法子去糾正各種反常的因子，使這個個體或家庭能夠在社會裏面，得着相當的生活。個例研究單是去研究，去了解個體在家庭或社會的位置，個人和家庭或社會的關係。他的研究雖限於個體或家庭，他的目的却只在社會的關係。他不管是尋常的個體或家庭，反常的個體或家庭，也不管個體或家庭的改造。從步驟方面看起來，個例工作比較個例研究大，因為個例工作包含有個例研究和個例改善兩種步驟。從常度方面去看，個例研究好像是比個例工作大，因為

個例研究



個例研究所注意的是一切的個例。個例工作所注意的只是反常的個例。從上面一個圖解，便可明瞭個例研究和個例工作的同異點。他們兩個的同點，只在反常個例的研究；他們兩個的異點，却在尋常個例研究和反常個例改善兩點。個例工作歷史已經很長，他的研究和改善方法，都有了相當的發展

。研究社會的人們，以爲個例方法可以研究反常的個例，也就可以研究尋常的個例，乃至於一切的個例，從這許多相同，不同的個例裏面，可以了解個體自身的性質，和他的社會關係。爲甚麼甲成了一個偉大的美術家？有天才，受過名家的指導，勤的磨鍊，甚至於家庭的陶薰，愛情的刺戟，朋友的傳染，以及其他許許多多的理由，我們都可以拿來作爲可能的因子 *Possible Factors*，同美術生涯關聯起來。假使我們精心研究本人的經驗，歷史，意見，我們並且可以找出那一個是主因，那幾個是副因。不過研究的時候，要非常仔細，不可忽略一小點，不可誤會一小點。有了忽略，有了誤解，我們的推論，便沒有價值了。一個個例的推論，對於社會學理是沒有多少用的。假如他是一個尋常的個體，他的推論一定不能推到反常的個體上面去；假如他是一個反常的個體，他的推論也不能推到尋常的個體上面去。嚴格講起來，尋常這一個名詞，是抽象的名詞，世界上恐怕就找不出一個尋常的個體。不是比他好，就是比他壞；不是比他高，就是比他低；不是這樣差一點，就是那樣差一

點。一切的個體，都是反常的個體，不過相差的程度不同罷了。除非比較許多不同的個例，從這不同的裏面，找出一個相同的原理來，或是從這不同的裏面，找出不同的原因來，我們才能得着真正的學理，才能應用到事實上去。

個例研究同歷史研究有點相似，他們兩個都注重實的方面。都注重一個事實的因果，都需有比較的研究，才能得着普遍的原理。不過歷史研究的比較，是異時的比較；個例研究的比較，是同時的比較；歷史上的真正事實，不容易尋求；個例中的真正事實，却比較容易尋求。證據問題，在個體研究中，雖然占了很重要的位置，但是還可以設法尋求。歷史上的證據，有時竟找不到。並且異時的證據，在比較上的價值就差多了。把這兩個法子聯合起來，就成了一個歷史個例方法。第一次個例研究完成以後，隔了三月，半年，或一年，再去作二次，三次，……的研究，去考查新的發展，新的因子和新的環境。從不同時期所得來的推論，再去同旁的個例推論比較，最好也是歷史的個例，所得最後的推論，就比較更爲可靠了。

第五節 統計學方法

統計學方法不是一個搜集材料的方法，乃是一個整理材料的方法。雖然也有許多統計學書裏，講到材料收集的方法，但是最重要的部分，還是圖，表，平均數，差異，相關，或差等整理方法。圖是去表現所得的結論，表是去便利比較和計算。平均數是去代表許多的個體或是羣體，和旁的羣體比較。因為平均數單注重中部的數目，把上部和下部的數目對消了，所以不能明瞭內部的構造。差異 *Dispersion* or *Variation* 將內部的佈置遠近，略約顯出，比較更能代表全體一點。但是平均數和差異數所代表的數目，究竟是一個大約的數目，不能真正表現全體的狀況。相關數是為着求因果用的。相關係數 *Coefficient of Correlation* 到了百分之八九十，我們知道這兩個性質必定有因果的關係。那個是因，那個是果，相關數也沒有法子告訴。也許甲是因，乙是果；也許乙是因，甲是果；也許甲乙都是丙的果，統計學方法一點沒

有法子分別。或差是統計學方法裏面很重要的——一個補救方法，不過因此也可以窺見統計學方法的缺點。或差有兩個重要的用途；一個是補救標本對於全體的代表價值，一個是補救個體在全體中的地位。因為社會太複雜，作研究的不易全體顧到，只好選擇一部分的個體作為標本，去代表全體的性質。我們所研究的明明是一部分，但是我們所代表的是全體。代表到一個甚麼程度，我們是必需知道的，這就是或差的一個功用。就是全體的研究，他們計算出來的代表還是少數，多數的個體，不是高於代表，便是低於代表。這幾位代表所代表的程度，又需用或差替他們補救了。

統計學方法若是用到時間方面，去研究許多相連串的事實，很容易得到一個數量的趨勢，這個趨勢。依照舊日的速度，變度，方向進行，可以預測將來的事實。科學方法最重要的根據是預測。一個化學家拿某兩種化合物，在某種溫度，某種濕度的下面配合，一定可以得某種現象和某種結果。社會現象因子沒有這樣簡單，當然不能有這樣精確的預測。可是一百分裏面，要能預測到七八十分，也就算是科學方

法，不是五十比五十的亂猜了。

統計學方法對於社會研究真正的貢獻，還是很少，但是有許多社會學者已經認為神聖的方法，不敢批評他。第一個原因是數目迷，真見有圖，有表，有數字，便是頂好的研究。數目所代表的是甚麼，所發現的原理在那裏，也不敢去過問了。第二個原因是懼怕數學的心理 *Mathematical Complex*，聽見說統計學是一種數學，公式很多，很不容易了解，就敬謝不敏，不敢去嘗試他。若是有旁的人會一點統計，用一點統計，自然會五體投地的佩服。不知道統計學的原理雖然高妙，統計學的方法倒也簡單，而能應用到社會現象上去的尤其簡單。真正困難的地方，還是材料的解釋。不然，圖表自圖表，數目自數目，同我們社會研究，社會學理又有甚麼關係呢。

第四章 題目的選擇

第一節 題目選擇問題

無論作甚麼社會研究，用甚麼社會研究方法，開始的第一個工作，便是找題目。找題目這一件事情，看起來極其容易，不過凡作過一兩次研究，找過一兩回題目的人，就知道题目的不好找，不易找了。社會上可以研究的題目很多，不過是太多了。這個也好，那個也好；這個也想做，那個也想做。東想西想，勉強想定了一個題目。把他考慮起來，分析起來。材料不易找，內容大亂，時間太多，結果沒有把握，不幹不幹，換一個好的罷。換來換去，還是勉強找了一個不好的完事。這種盲目的選擇，不惟費時費力，並且阻滯研究的興趣。要知道從千千萬萬的社會現象裏，找出一個相當的題目，是一件極不容易的工作。悲觀一點說起來，因為個人精神有限，社會壓迫太高，自由選擇的機會實在很少。我們無所謂题目的選擇，只好聽着教師，上司或是造化小兒的支配罷了。但是一個人有一個人的個性，也許他是一個

鄉下人，對於鄉村情形非常熟悉，並且是一個農科學生，對於農業科學也有相當的預備。叫他去研究鄉村社會或鄉村經濟情形，何等相當。所以研究人或支配研究的人，對於題目和人的中間，應該有相當的注意。題目選擇的第一步，恐怕就是題目的範圍。題目雖多，範圍却是比較的少。先找到一個相當的範圍，然後再就範圍中找一個相當的題目，不致於那樣茫無頭緒。範圍找定以後，可以就個人興趣，個人經驗和社會環境，找出幾個可能的題目。再去搜集理由，比較優劣，便可得着最適的次適的題目了。

第二節 範圍的選擇

範圍選擇，比較題目選擇要容易一點，因為社會現象的種類，不十分過多，沒有題目那樣複雜，那樣混亂。並且範圍選擇是初步選擇，題目選擇是最後決斷；初步選擇可以隨便一點，最後決斷是要下一個最大的決心，需用最多的腦力，才能夠成

功的。範圍選擇的第一個標準是預備。一個人對於某一種社會現象有最多的預備，最多的了解，就應該去研究那一門社會現象。當然旁的社會現象，花了相當的預備，有了根基以後，也可作為研究的範圍。不過選擇已經有了研究的門類，似乎比較經濟一點。一個對於生活度方面有了預備的人，去作生活程度的研究，何等順手，絲毫用不着臨時去預備。第二個標準是興趣。花了很多工夫去學習，去預備，一定先有相當的興趣。所以預備和興趣，是有相當關係的。許多人對於某一種社會現象本有相當興趣，不過等到研究了一番以後，才覺得乾燥無味，同時或者覺得旁的一種比較有興趣。所以預備和興趣，有時竟發相反的情形。我們只能犧牲舊日的預備，去將就現在的興趣；犧牲現在的研究，去作將來的預備了。第三個標準是效用，研究結果對於社會生活的效用。研究雖然是個人的事業，隨着個人的預備和興趣為轉移，但是研究的結果，必需社會人士的贊許和接受。真正的學理，不論遲早，社會總有接受的一天，社會總有使用的一天。但是假使能夠對於社會改造，早有一點

貢獻；社會需要，早有一點供給，豈不是更好呢。此外還有兩個問題；一個是新舊問題，一個是寬狹問題。新的範圍研究的人尙少，易於發現重要的學理。不過方法，道路，都是十分草創。沒有天才的人，沒有創造的人，沒有奮鬥精神的人，決不可輕易冒險，去作探險的生活。還是老老实實，依着前輩的途徑，借着前輩的方法，在舊的範圍裏面作一點補缺的研究，比較可靠，比較容易一點。寬的範圍，裏面項目衆多，可以作題目的資料也特多，選擇題目的時候，要比較自由一點。不過材料越多，自由越多，選擇的工作，愈加困難。倒不如揀一個窄窄的範圍，還易於作最後的決斷一點。

第三節 影響題目選擇的因子

影響題目選擇最大的因子，恐怕就是主者。他有權力可以叫你作這個，叫你不作那個；支配你的題目，影響你的選擇。無謂的指揮，對於主理人和研究人兩方面都

是有害的。一個研究員作了一個不相當的題目，他的研究一定是有缺憾的。這不惟喪失研究員個人的榮譽，主理人的名譽也是有妨害的。明白的主理人，應該讓他的研究員在可能範圍以內，去選擇他們的題目，或是同他們共同研究，為他們尋求適當的題目。所謂適當的題目，是人和題目相稱。他的學力，他的年齡，他的性別，他的言語，他的思想，他的信仰，他的籍貫，他的社交，件件都要想到。題目太大或是太深，必定有相當的學力，才不致誤事。年齡太輕，不容易到紳耆社會裏面去研究，並且性情較燥，不能對付激發情感的現象。女人到男子工廠去研究，或是男子到婦女家庭去工作，都是很隔膜，很不方便。一個湖北人，不懂北平話，也不熟悉北平情形，教他去作北平一種社會研究，如何行得去。思想新穎的去研究老的東西；耶穌的信徒，去研究回回的教會，也是一樣不行的。人不過是一方面的話，還有時間，地點，經濟，材料各方面，也應當顧到的。在甚麼時候說甚麼話，張作霖在北平，你要去研究北平的工會組織，工會活動，是不是一件容易的事。時間的長

短，也是很有關係的。半年的光陰，要去研究北平的慈善組織，還是可能的題目；要研究北平的人口，就怕有點費事了。當然有了幾百研究員，在一兩月的裏面，仗着政府的助力，也可以查清北平的人口。不過這裏所講的，是只個人的研究，他的助手是有限的。地方的問題和時間的問題影響一樣；甚麼時候說甚麼話，可以改作甚麼地方說甚麼話；時間的長短，可以改作地方的大小，我們就可以明瞭他的影響了。經濟和人才，是作事的兩個根基。有人無錢不行，有錢無人也不行。錢多我們的題目可以大，錢少可以小，沒有錢可以揀一個不花錢的題目。書籍圖表的設備，書信旅行的用費，以及助手錄事，那一件不花很多的金錢，不需我們的注意呢。最後的一個因子，便是材料的自身。材料還是多，還是少；還是數量的，還是質量的，容易搜集還是不容易搜集，可以找出原理還是不可以，都要經過一度的攷量，才能下最後的決心。

第四節 選擇題目的原理

一個人有一個人的特性，他所處環境——時間和地域，所有的經濟，也是大不相同。他的題目是他個人的問題，旁的人雖然可以貢獻意見，但是真正的選擇，最後的主張，還是要他自己去研究。我們只能講究原理，不能討論實用；原理可以用到一切情景，應用是要拿個人的性質和環境作標準的。選擇題目最普通的一個毛病是太泛，太泛了就不能專心，不能深入，還能稱爲社會研究嗎？農民運動是多麼空泛的一個題目，到底是農民運動原理呢？農民運動政策呢？農民運動方法呢？農民運動歷史呢？農民運動現狀呢？外國的農民運動呢？中國的農民運動呢？共產黨的農民運動呢？國民黨的運動呢？上面舉的幾個例子，每一項都要一年半載的光陰，一卷二卷的篇幅。單拿一個出來作題目，還比較有理一點。嚴格講起來，這裏面的項目，都是太泛一點。講中國農民運動，是歷史上的農民運動，還是最近一次的農民運動呢？若說是最近一次的農民運動，是廣東的農民運動呢？還是湖南的農民運動呢？若是能限制到一個時代，一個地方，那題目就比較的肯定，具體，不是空空洞

洞，渺渺茫茫的了。所以選擇題目的第一個原理是限制；時間上的限制，地域上的限制。

選擇題目的第二個原理是簡單。許多的人，都以爲簡單的題目，沒有多少價值，不願意去做。所以普通一班人所選的題目，都是很複雜的。不知道複雜題目，都是由許多簡單的題目合成的。簡單的題目做好了，複雜的題目才有希望。做好了的簡單題目，比沒有做好的複雜題目好多了。最簡單的題目，裏面只含着一個假定，從各方面去證實他或否認他。一次的研究，能夠證實或否認一個假定，他的貢獻也就不小了。尤其是初次作研究的人，更不可選擇複雜的題目，必至弄到渺無頭緒，不知怎樣去下手，怎樣去結束。

選擇題目的第三個原理是分析。作研究的人當然要先分析他的自己，他的時代，他的地域，他的經濟，他的助力，他的指導，然後再細細的去分析可能的題目。知己知彼，百戰百勝。分析自己，就是知己的工夫；分析題目，就是知彼的工夫。分

析了以後，再下一番比較的工夫，就可以知道自己和題目的是否適合了。作比較工夫的時候，不單是一個題目和自己的比較。在選擇的開始，我們必需選擇三五個題目，把他們一個一個的分析下去。分析了以後，拿他們和自己比較，再拿他們一個一個的互相比較，可以就可以得出一個最適合的題目。除了這個最適合的題目以外，我們還要找出一個次適宜的題目，作為預備的題目。所以選擇題目，不惟應該有分析，並且應該有比較。分析和比較，都是選擇題目的原理。

第五節 題目的改選

題目選定了以後，照道理不應當更改。因為選擇題目，不是一件容易的事情，必需經過長時間的考慮，才能決定。另行更改，又要花一番考慮，豈不是把前功都拋棄了嗎！並且放棄了一次題目，以後對於任何題目，都抱着懷疑的心理，都以為不容易對付，所以最後的決定越不容易。有許多人甚至於東選西擇，找不到一個相當

的題目，因此減少研究的興趣，或是回到老的題目上去。所以沒有真正的阻礙，萬不可輕易更改題目。可能的阻礙，應該在題目未決定以前，預先想到。自己覺得對於各種阻礙的破除，有七八成把握，才可決心選定。在選擇題目的時候，多下一點工夫，多用一點思想，可以免除將來無謂的阻礙，和題目的改換。惟有想不到的阻礙，臨時發生，或未曾顧到，才能作為更改題目的理由。太難，不容易等理由，不應當搖動上次的選擇。研究的人應當知道真正的研究，沒有一樣不難的，不要以為這樣難，那樣易。等到研究那樣的時候，恐怕比這樣還要難呢。

圖書研究 *Library Method* 的時候，找不到相當的參考資料——太少或是太沒有價值，那題目只好放棄。通信研究 *Correspondence Method* 的時候，若是人家不回答你，或是含糊的回答你，或是回答不完全，你又有甚麼方法嗎？實地研究 *Field Method* 的時候，人家關門不理你，或是不高興回答你，也只好另找題目了。假設人家已經有了同樣的研究，又何必去重複？假設經過一點研究以後，發生理論的錯

誤，拿這理論作爲根本的題目，當然也是要動搖的。總結的說起來，意想不到的事情很多，阻礙研究的事情很多。已經決定的題目，固然應該維持；到了無可奈何的時候，也只好犧牲舊的題目，去另選一點新的了。

上面已經說過，選擇的時候，分析比較的時候，應當把次適當的一個項目，也保存起來，作爲一個預備的題目。假使第一個題目萬一不容易進行，馬上可以進行第二個。不致另費許多的思想，許多的光陰，去作第二次的選擇手續。

第五章 書目的編製

第一節 編製書目的理由

我們中國的新舊書籍，何嘗不多，因爲沒有書目，沒有系統的書目，所以不能充分利用。書籍少的時候，沒有書目，還可勉強對付。書籍太多了，太雜了，作研究

的人，單去應付書籍問題，已經花了不少的精力。社會現象的科學研究，雖然實施不久，但是參考資料已經有了不少。並且從前的歷史，描寫，研究，也有相當的價值，他們的數量，恐怕比近來所作的科學研究，還要多幾十百倍呢。這樣多，這樣雜的資料，假使沒有相當的方法去整理，叫研究員如何進行呢？書目就是一個有系統，有次序的圖書總目錄，有了他便可設法選擇，進一步去作參考的工夫，去作預備的研究。參考是任何研究所不可少的一種預備，書目編製，就是爲着參考書籍選擇的便利。因爲書目雖然簡單，上面的書名，作家，書的年歲，書的大小，以及其他事項，很有可以作爲選擇根據的價值。

初作研究的人，多半不知資料的來源；就是作過許多次研究的人，往往對於許多來源，還不十分清楚，豈不是一件很可惜的事情嗎？書目編製專家，對於各種資料的來源，比較清楚，大可供給我們的參考。按着各種來源去搜集資料，忽略的地方，自然比隨便搜集的好得多了。忽略一兩個地方，照數量上看起來不打緊，因爲我

們已經有了幾百千種的資料。萬一這忽略的資料，是一個很有價值的資料，對於研究的影響就很不小。直接研究或者還可勉強進行，間接研究簡直是毫無根據。因為間接研究的根據，就是各種資料，忽略了一個很重要的資料，還能稱爲研究嗎？

第二節 參考資料的種類

參考資料的種類，非常複雜，最普通的就是書籍和雜誌兩種。書籍有專著，叢書，教科書三種。專著是一種專門研究的結果，裏面的資料，價值最高，是不容易找着的。叢書是許多相類似，或成系統的書籍，經過主編者的編輯，排列在一塊的。這種書籍的價值也還高，理論和研究雖然沒有專著那樣精深，但是包羅較廣，系統較明，能夠給讀者以全體的介紹，不像專著的那樣偏重。教科書是一種最簡單明顯，有系統的書籍，專門供給初學的人用的。一本書的裏面往往包羅萬象，不過每一門僅有幾頁大綱，參考的價值比較的少。

雜誌和報紙的不同，一在發行的時期，二在登載的內容。雜誌至少出每星期發行一次，內容多半注重討論，所以比較有參考的價值。不過普通的週刊，旬刊，半月刊，月刊，因為篇幅太短，時期太促，裏面不常有宏篇鉅製，供給我們的參考。兩月刊，季刊，價值就比較高多了。因為一個人的文字，不是臨時可以催促成功的，必定經過長時間的預備和考慮，才能下筆，下筆以後，便有千言萬言。這種長篇的文字，不能限定時間的來稿，最好是登在季刊或二月刊上。試看歐美各國的學術雜誌，不是二月刊便是季刊，便可知道他們的內容和價值了。此外還有一種年刊，比較更有價值，不過每年才出一期，對於讀者的讀書的慾望，未免有點不滿。

上面所說的兩種資料，多數的讀者，都已經知道。不過還有幾種，恐怕有許多人，還不十分明瞭。所以也把他們介紹出來。第一種是報告。許多的公私機關，他們一年裏有一次或幾次報告，裏面包含着好些基本的材料。第二種是小冊，裏面討論一個小的題目，所以篇幅雖小，資料也還詳盡。這種小冊的專著，在美國極其流行

，美國政府的各部，都編有許多的專冊。對於社會研究有關係者，是商部，農部，教育局，勞工局，職業教育局等機關所出版的小冊。各省政府，也有不少的小冊，他們的價值，稍爲要差一點。最好的就是各省立大學所編印的小冊，有許多是專門研究的結果，價值非常的高。其他的公私團體，也有不少刊行小冊的，都可供給我們的參考。第三種是會議記錄。會議的時候，有許多專家的演說，論文宣讀，和會員的討論，都是精心結構的東西，記錄編印起來，可以供我們未曾與會的人的參考。第四種是年鑑，裏面關於一個地方或是一種事業，有很詳盡的記載，並且是一年一卷，可以在時間上互相比證。第五種是專門百科全書和專門詞典。專門百科全書把某一門學問，很簡單的摘錄下來，再作系統的整理。參考的人，能夠在最短時間，用最少精力，去復習全體的各部分或各方面。專門詞典是專門解釋名詞的，能夠給讀者以各種肯定的概念。第六種是圖冊和表冊，裏面都是含着很有價值的材料。此外如簡人的日記，雜記，書札，專集，家譜，地方誌，都可以供給我們不少的資

第三節 參考資料的來源

我們已經知道參考資料很多，但是應該到那裏去找呢？一個最普通的辦法，就是到各書局目錄上去找。我們中國書局還少，可以一一寫信去要目錄，要是在美國的環境，就不勝其煩了。不過美國的書局，有一種總目錄，叫作 *Publishers Trade List Annual*，每年發行一次，上面載着本年度全國各書局所出版的書籍，找起來也很方便。還一個很普通的辦法，就是到各種書籍雜誌上面去找。美國的書籍雜誌，後面都附有參考書目錄。尤其是教科書，差不多全書的後面，有一個總參考書目錄，每章的後面，還有一個小小的參考書目錄。可惜我們中國的作家，老不肯把他所參考的，引證的作家告訴人家。對於他自己固然可以省却許多時間，免避抄襲名義，但是對於讀者就太不方便了。第三個普通來源，是圖書館卡片目錄。一個圖書館書

籍究竟有限，尤其是我們中國的圖書館，靠住圖書館卡片去建築書目，未免太狹小了。我們中國參考書不多，比較容易對付，所以沒有專家代我們整理。要是在歐美諸國，假使沒有專門的目錄書籍，就不知要費多少的心血。譬如在美國，關於書籍目錄方面，有一種美國圖書目錄集成 *Cumulative Book Index U. S. Catalog*，每月出一本，把那一個月裏面所出版的書籍，或是從前出版而沒有登載的書籍，一一載上，到了半年，又出了一個合訂本，把半年裏面或是以前沒有記載的書籍，全載在裏面。全年中又有一個合訂本，把全年的出版物，或是從前沒有登載的，都編訂在裏面。這個圖書目錄集成，收集非常豐富，是我們作研究的所不可少的一個工具。近來國內各大圖書館，都有這個圖書目錄集成，可以供我們的參考。關於雜誌方面，有一種讀者指南 *Reader's Guide*，在一九〇六年以前，叫作普爾目錄 *Poole's Index*，登載有各種雜誌論文的題目，作者，頁數，卷數等。這個讀者指南還有一個副刊 *Reader's Guide Supplement*，登載遺落的或外國的雜誌論文題目，現在已經改名萬

國雜誌目錄 *International Periodical Index*。這兩種目錄同美國圖書目錄集成一樣，是一個月一期，半年和全年發行合訂本。不過他們的資料，不十分豐富，有許多學術雜誌，還沒有列入。譬如 *Journal of Social Forces*，新改名的 *Journal of Sociology*，和新出版的 *Social Service Review*，都沒有登載。此次關於農業的，有農業目錄 *Agricultural Index*；關於工業的，有工業目錄 *Industrial Arts Index* 和工程目錄 *Engineering Index*，裏面雖然滿載着專門技術，但是關於經濟，社會，教育的資料，也還不少。美國政府所出版的刊物，有四十五種目錄，可以向美國政府印刷局文書監督處 *Superintendent of Documents, Government Printing Office, Washington, D. C.*, *D. S. A.* 索取。我現在將各種目錄號數，目錄種類，介紹在下面，供讀者諸君的參考。

(10) 法律

(11) 食物和烹飪

(15) 地質調查

(16) 農民小冊

- | | |
|------------|----------------|
| (18) 工程和測量 | (19) 陸軍和民團 |
| (20) 官地 | (21) 漁業 |
| (24) 印第安人 | (25) 運輸 |
| (28) 財政 | (31) 教育 |
| (32) 海洋屬地 | (33) 勞工 |
| (35) 地理和探險 | (36) 政府雜誌 |
| (37) 關稅 | (38) 家畜事業 |
| (39) 野生禽獸 | (40) 化學 |
| (41) 昆蟲 | (42) 灌溉，排水，和水力 |
| (43) 森林 | (44) 作物 |
| (45) 道路 | (46) 土壤和肥料 |
| (48) 天文氣象 | (49) 國會記錄 |

- | | |
|----------------|-----------|
| (50) 美國歷史和傳記 | (51) 衛生 |
| (53) 地圖 | (54) 政治 |
| (55) 國家博物院 | (58) 礦業 |
| (59) 聯省商業委員會刊物 | (60) 阿拉斯加 |
| (62) 商業和製造 | (63) 海軍 |
| (64) 權度標準 | (65) 外交 |
| (67) 移民 | (68) 農場管理 |
| (69) 太平洋各省 | (70) 人口統計 |
| (71) 兒童局刊物 | |

其他各種公私團體，都有多量的刊物，可以去函索取目錄或刊物的自身。本書篇幅太短，不能將各種機關名稱一一列入，讀者可以索各地方的機關指南 Directory 參考，就可以得着不少的機關名稱，以便向有關係的機關索取目錄或刊物。

第四節 書目的登記

從許多來源去找參考書籍，假使沒有記錄，一定是不能記憶。記錄的書名，假使沒有分類，一定是會紊亂。記錄和分類，實在是編製書目裏面最重要的部分。記錄的事項，普通書籍，小冊，和雜誌有一點不同。書籍必需記錄的，是作者，書名，卷數，頁數，出版公司，出版年限，版數，價值等等。雜誌必需記錄的是作者，論文題目，雜誌名稱，卷數，號數，從若干頁到若干頁，本號發行年月等等。假使在圖書館目錄上找出來的，頂好把圖書館名稱和登記號數也載下來。下次參考的時候，便知道到甚麼地方去借。朋友的書就可把朋友的姓名記下，以便下次向他借用。因為參考書籍太多，絕對不能記憶某圖書館有某書，某人某書，還是順便寫下來的好。記錄的材料，頂好用上等卡片，高三寸寬五寸的。因為這樣的卡片，易於排列在標準箱盒的裏面，排好了以後也便於翻閱。要是用打字機打字，只消在左邊和

上面印一兩道線便夠；要是用手寫，便應該印出許多的橫格。圖書館或公共使用的卡片書目，下面都有一個小孔，可以穿過金屬小條，使卡片不致遺失。個人用的卡片書目，沒有也不要緊。

應該登記的事項，共分三種；一為類別，一為圖書館名稱和登記號數，一為書目本身。類別應當放在上部橫線的上面，圖書館名稱和登記號數應該放在左面直線的左部，書目本身則放在正中。書目內部的次序，據美國國會圖書館的標準次序，是人名在先，作為該類書目排列的根據。第二行起寫書名，書名後再寫人名，出版公司地名，出版公司名號，出版年限，版數，頁數，書的厚薄大小等等。我們自己用的書目，人名不必重複。第一行寫人名，姓在前，名在後。中國人常有用名，字，別號，容易混亂。頂好是用名，如原署的是字或號，可以將名註在後面；不知道名的作者，當然不能辦。第二行寫書的本身；書名，卷數，頁數，大小，厚薄。一行不夠用，可以多寫幾行。最後的一行寫出版公司，出版公司地址可以另外寫在一套

卡片上，不必一一寫在書目裏面。出版公司後寫出版年限，版數和價值。當然這個法子不是標準的方法。不過私人書目，以簡便為主。這樣記錄，謄寫既極簡單，查考亦復便利，作者數年經驗，覺得如此。雜誌論文題目的登記，也差不多。第一行寫人名，第二行寫論文題，最後行寫雜誌名，卷數，號數，頁數，年月。論文題通常於首尾加引號，西文用“”，中文可用“”或「」或「」。卷數通常用羅馬字；號數，頁數則用阿刺伯字。本節後面附有四個例子，一個是中文書目，一個是英文書目，一個是中文雜誌題目，一個是英文雜誌題目，可供讀者的參考。

	Social Research
Dep't. Soc.	Schluter, W. C. How to Do Research Work 137 pp. Prentice-Hall, 1926, 90¢.

註 解

1. Social Research 係類名。
2. Dep't. Soc. 係燕京大學社會學系，本書的主人翁。

3. Prentice-Hall 係書局名。
4. 此卡片爲燕京大學所採用，上有一橫線，左有二直線，下有圓孔，中無橫線。

	Social Statistics
Dep't. Soc.	Sturges, H. A. "The Theory of Correlation Applied in Studies of Changing Attitudes" Am. J. Soc, 33:269-275, Sept., 1927.

註 解

1. Social Statistics 亦係類名。
2. Am. J.Soc. 係 American Journal of Sociology 美國社會學雜誌的縮寫。
3. 33係第三十三卷，269—275係從269頁到275頁。照普通習慣，應該寫出卷數和號數，卷數用羅馬字，號數用阿刺伯字。頁數上面加 Page 簡寫的P。像Vol. XXXIII, No. 2, P, 269-275。因爲美國雜誌，每卷頁數接在一起，所以用不着號數。號數不要，Vol. 字樣也可省去，沒有混亂的可能。羅馬字沒有阿刺伯字的清楚，號數既然不要，卷數便可用阿刺伯字。半逗點一方分離兩種數字，一方表示頁數。這種卷數頁數記錄辦法，十分簡單，十分清楚，在美國已經逐漸採用。中國雜誌頁數，每號自成系統，甚至於每部自成系統，非把號數，部數記出來不可。

	社會研究
	許仕廉
	社會學書目論，48頁
	北京文化學社，1928, 80Ø

註解

1. 本書係自有，並未分類登記，故左例不作任何記錄。
2. 文化學社在北平興華門前，住址可另作書局目錄或附在本卡片下。

	農民運動
	郭惠民
	「農民運動之理論與實際」，
	新生命一卷六號，十七年六月。

註解

1. 本雜誌係燕京大學圖書館所有，尚未裝訂成冊，分類登記。該雜誌在國內甚為普通，隨地可以找得，故不必登記燕京大學圖書館字樣。
2. 本文共有十五頁，從一到十五，自成系統，故不必將頁數寫出。

第五節 書目的分類

普通書籍的分類，已有了好幾種標準分類法。杜威的十進分類法 *Decimal System of Dewey*，就是一個頂好的標準分類法，採用的人頗多。從〇〇〇—九九九為普通類，一〇〇—一九九為哲學類，二〇〇—二九九為宗教學類，三〇〇—三九九為社會學類，四〇〇—四九九為文字學類，五〇〇—五九九為自然科學類，六〇〇—六九九為實用藝術類，七〇〇—七九九為美術類，八〇〇—八九九為文學類，九〇〇—九九九為歷史類。我們作社會研究的人的眼光，當然注射在三〇〇上。三〇〇到三〇九為普通社會學，有理論和哲學、綱要、字典、論文、雜誌、社會科學團體、教育、叢書、社會學史等九大類。三一〇為統計，內有統計原理和方法，人口等。三二〇為政治學，內有國家形式、教會和國家、國內關係、公民選舉、殖民、奴隸、國際關係、議會、政黨等九大類。三三〇為經濟學，內有資本和勞工、金融、土地

、合作、社會主義、財政、關稅、生產、消費、等。三四〇爲法律，三五〇爲行政和軍政。三六〇爲機關，內有慈善機關、醫院、政治機關、感化院、監獄、祕密機關、俱樂部、保險機關等。三七〇爲教育，內有教學和訓育、初等教育、中等教育、自修教育、課程、女子教育、宗教教育、大學教育、公共教育等。三八〇爲商業和交通，內有國內貿易、國外貿易、郵政、電政、鐵路、水陸運輸、海洋運輸、街道、測量等，三九〇爲民俗學，內有服裝、家庭、喪禮、社會風俗、禮節、婦女地位、流民和遊牧民俗、民俗學、戰爭慣例等。這個分類，在圖書館裏面，非常有用。但是對於我們作社會研究目錄的人，一點沒有用。因爲作社會研究的人，範圍非常的狹，杜威分類法裏面的類別，只是我們的範圍，不能作爲我們分類的參考。美國社會學雜誌所採用的分類法（註一），或是燕京大學所用的分類法（註二），還是太寬。許君仕廉所提出的一個人口分類（註三），才是真正的詳細分類，可以作爲我們的參考。不過一門科目有他的特情，分起類來也是有特別方法，我們不能概括的去

討論。有的是從時間上着眼，分過去，現在，將來的；有的是從問題上着眼，分現狀，原因，改救的；有時可以分成幾個有獨立性的段落的；有的時候可以分成許多類別；有的時候只能分作幾個種類；都看题目的簡性爲轉移，沒有一定的標準。類分好了以後，然後將每類的名稱，寫在一張分類卡片上面。分類卡片同普通書目卡片大小相同，可是顏色不一，普通多半是用黃色，也有用紅色或其他顏色的。分類卡片的兩端或是中部，凸出一塊高幾分寬寸餘的部分，上面寫着各類的名稱。這個凸出部分，若是放在許多書目卡片裏面，上面的類別名稱，很容易看得清楚。各種類別排列的次序，可以照分析自然的順序，或是用字母順序。我國中國的字母順序不容易辦，就是用註音字母或羅馬拼音也很麻煩，可以單用自然的順序。每類裏面，當然有許多的書目，他們的排列方法，可以按着作者的姓氏，或是题目的第一字去排列，不過作者姓氏，比較容易辦理。作者姓氏的排列，我們可以根據注音字母，羅馬拼音字母，或是四角號碼檢字法順序去佈置。這種精心的搜集，順序的排列

，就是書目編製的工作。

(註二)參考任何號美國社會學雜誌後面的書目。

(註三)燕京大學社會學系所用的分類系統，大約情形可以從許君仕廉所著「社會學書目論」第十八，十九兩頁中看出來。

(註三)見前著第二十頁。

第六章 書籍的參考

第一節 參考的目的

我們孔夫子有一句成語：「溫故而知新」；研究就是知新，參考就是溫故。舊的知識還不知道，還不清楚，那裏還有希望找出新的知識出來。所以參考固有的書籍，就是研究新知的一個基礎。本來研究就可分作兩種：一種是原素的發現，一種是關

係的發現。發現新的原素，一定先了解固有的原素；發現新的關係，完全是將已有的原素去重行排列，重列組織。第一種研究，參考只是研究的一種預備；第二種研究，參考就是研究。因為第一種研究的材料，必需另外設法去找；第二種研究材料，就從參考書裏面找出來，再加以分析和組織，研究便算完成了。

具體一點說起來，參考可以使我們對某一門科目的內容，有更精確，深切，系統的了解。普通讀的教科書，參考書和雜誌，都是段落的，敷淺的。讀過了以後，不能把所有的材料整理起來，組織起來，成爲一個很嚴密的系統。研究的參考，我們必需集中我們的視線，用全力去應付，才能夠達得我們的目的。參考的時候，尤以最近的發展，值得我們的注意。有人發現了甚麼新的領土，我們必定去遊歷一啣，看看有甚麼發展的可能。有人發現了甚麼新的原理，我們必定去研究一番，看看有甚麼可以利用的地方。有人發現了新的方法，我們必定去分析一頓，看看有甚麼可以採取的部分。我們的研究，不要去重複人家已有的努力，不要去再蹈人家失敗的覆轍。

總結的說起來，參考可以使我們採取前人的長，避免前人的短，立定脚跟去作進一步的研究。

第二節 參考書籍選擇的標準

我們上面已經說過，要知新一定要溫故，要研究必定要參考。現代學術一天一天的發達，參考書籍一天一天的加多，我們作研究的人，沒有法子去遍讀各種的參考書籍。有許多參考書籍，完全沒有參考的價值，讀了也沒有甚麼用。所以我們要想法去選擇參考書籍，選擇有用的參考書籍。在學堂讀書的時候，有指導，教師，替我們一本一本的，一章一章的選好，用不着我們去操心。到了作研究的時候，雖然有前輩或是導師可以指導我們，這個選擇的責任，是在我們自己的身上了。

選擇一本參考書，決定他是有價值或是無價值，不是一件容易的事情。從外觀和旁人意見去決定一本書的價值，危險是非常大的。但是我們又不能把內容去詳細分

析，因為分析內容就是參考的本身，已經參考了這本書，還要作甚麼選擇的工夫。選擇的目的，是去預測某一本書有沒有價值，應不應參考。所以只能用外觀去作選擇的標準，為免除遺落的危險起見，我們的標準應該特別放寬。我們的辦法不是寧缺勿濫，乃是寧濫勿缺。除了絕對沒有用的書籍，我們決不可全部拋棄。

選擇的第一個標準是作者。著名的作者，像 Giddings, Cooley, Ross, Ellwood 一班前輩，他們對於這一門的著作，是一定要讀的。他們雖然對於本門沒有專門的貢獻，不過因為他們根基穩固，眼光鋒利，他們的言論，很足以指正我們的偏見，淺見。專門的作者，像社會研究的 Lindeman，社會調查的 Elmer，社會統計的 Mayo, Smith，地方社會的 Steiner，地方社會分析的 Galpin，社會問題的 Gillin，家庭問題的 Goodsell 社會心理的 Allport 和 Bernard 等，或是有特殊的貢獻，或是有特別的見解，或是有特別的方法，尤其是我們應該讀的。不知名的作者，我們只能從他的學位，地位着眼。得過高級學位或是在大學教授的作者，比沒有學位的或是新聞

記者可靠一點。不過沒有旁的標準，我們還不敢十分決定。假定我們可以借着這本書，我們把他的序言和目錄一看，就大約可以知道這本書的價值。書裏面附錄的參考書目錄、子註、附表，也可以表示幾分價值。子註或是參考書目錄援引着又老又平常的書籍，我們可以知道這本書沒有多少價值。附表的材料陳舊，我們也可以知道作者的根底。假使手裏沒有這本書，我們只能從書評、介紹、廣告、得一些大約的知識。此外從出版公司，出版年月，書的署名，所屬叢書，書的大小，卷數，頁數上面，也可推想該書大約的價值。沒有價值的公司出版的書，我們知道一定沒有多少價值。十年二十年以前出版的書籍，價值也要差一點。通俗或滑稽的署名，一定不是一本上等學術著作的代表。叢書裏面旁的書籍有無價值，也就可以推知他們的同僚。卷數多的，頁數多的，書式大的，也就表示一點高貴的價值。有了上面許多的標準，我們可以設法去實行選擇，有書的當然可以親來檢閱，沒有書的也可照書目上的記載，作一種相當的選擇。

第三節 參考書籍選擇的原理

無論何種書籍，或論文，在沒有實行參考以前，必定經過一番選擇。選擇的標準，已經在上節略為討論。到底怎麼樣選擇，是我們現在即需解決的問題。選擇的時候，不惟要分出那些該讀，那些不必讀，並且要分別那些該細讀，那些該快讀，那些該略讀。細讀的書籍，是我們的根基，有了這個根基，然後可添補其他的枝葉。惟有專家的書籍，才能作我們的根基，值得我們的細讀。不過專家雖然有精深的長，却有偏重的短。迷信專家，尤其是迷信一二位專家，最容易受他的毒，成為他的信徒，而失却獨立的精神。所以一定要選擇多數的專家，至少能代表該科目的各派，才能夠截長補短，不偏不激。假使專家太少，我們必定多選一二位持論公正的名家著作，去補專家的不足。第二種該快讀者的書籍最多。名家關於該科目的著作，著名學術雜誌關於該科目的論文，和該科目有關係的小冊、報告，曾被他人選擇作

爲該科目參考書的著作（像教科書每章後面所選的參考書），曾被他人選擇作爲該科目引證 *Quotation* 的著作，和專家或導師所介紹，都應該通篇讀過，不過不必細細研究。略讀的書籍，像普通教科書裏面所作簡短的討論，普通雜誌所發表的論文，他種科目附帶或相關的討論，可以略爲翻閱，看裏面有沒有值錢的東西。其餘太老的，太俗的，不相干的東西，我們當然把他們放棄了，不必去看他們。

選擇的時候，最要注意的，就是專家著作。沒有專家著作的引導，甚麼事都要自己去創造。研究範圍呢，基本原理呢，基本方法呢，都要一手創造，是何等困難的工作。每次知道一本書籍，就應該研究是不是專著，有不有作根本研究的可能。假使覺得不錯，我們一定先去試讀。沒有該書的時候，可以參考書評，或竟設法把該書弄來試讀。試讀以後，我們當然容易決定該書的真正價值了。假使該書並不見怎麼樣好，我們已經試讀了一次，得了該書的大意，也就可以算了。其餘的三類，快讀，略讀，不讀，依着上面討論的原理，很容易決定。有時不易決定，可以將他放

在上一類。譬如不能決定某一本書或有略讀或是不讀，我們就把他列在略讀；不能決定略讀或是快讀，我們就把他列入快讀。每本書決定了細讀，快讀，略讀，不讀後，可以在他自己的那一張書目卡片上註明。惟有細讀的書目，則需另行抄出，先為閱讀。

第四節 參考的原理和方法

研究時候的參考，不像平常的參考，一定要聚精會神，用全力去應付。原理方面，忽略了一點；方法方面，錯誤了一點；事實方法，遺誤了一點；常能使我們的研究，全盤失敗。普通的參考，干系較小，所以差一點也不打緊。看普通的書籍，可以隨讀隨輟，不受重大的影響。研究時候的參考，一定要清心一志，拋除萬念，把全體的精神和注意，都集中在參考上面。要清心一志，一定要找一個比較清靜的地方，沒有旁人的騷擾。每次參考，最好能繼續至二小時以上，參考效率才能增加。

（當然每隔一小時，應有一個短時間——五分至十五分——的靜默休息或散步。）因為每次閱讀開始的時候，多半心神紛亂，效率很低，一定到了二三十分鐘以後，才能深入書裏，效率既速，了解尤精。其實不僅參考時應當如此，以後的分析、組織，也應當如此辦理，才能有最高的效率。參考的時候，腦海裏面只有一個東西，就是我要研究的題目或是我對於這題目的假定。有了這個指南針，參考的時候，不至墜入衆書的迷海，喪失自己固有的塗程。這個精力的集中 *Concentration* 和目標的定向 *Orientation*，是我們作研究參考的人應該特別遵守的原理。

細讀的方法，是和快讀，略讀不同的。因為細讀的目的，是去詳細解剖專家有價值的著作，作為我們建築根基的用途，所以作者的目的、方法、派別、學理、系統，我們都應該細細的去咀嚼，去消化。作書的目的，和作者的態度，往往從序文中流露出來。作者的派別和主張，在全書中當然隨處都可看得出，不過緒論和結論裏面，最容易找尋。從作者個人的歷史（名人錄 *Who's Who* 或其他傳記書中設法找出

），作者其他的著作，也可比證作者的主張和派別。作者的方法，有時從本書的序文或其他場會，可以找得出。不過除了研究報告以外，很少有人把詳細方法描寫出來的。作者的系統，可從緒論和目錄裏面看出來。作者對於本書的根本原理，從緒論和結論可以找出來。上面講的是全書的分析，全書分析以後，還要作局部的分析。系統裏面的每一部分的主要提議，次要提議，都要考查他們的關係，排列，是不是一個合理的系統；他們的證據，理由，是不是能證實各種主要，次要的提議。詳細分析以後，我們必定找出他那原理，方法，系統的缺點，並且想法子去補救他們，改正他們。這個步驟，真正講起來，已經出了參考的範圍，而入了問題分析的範圍了。不過參考和問題分析，雖然是二種手續，而他們的關係却十分密切，並且在同時舉行。

快讀是和細讀相反的；快讀要讀得快，細讀却要讀得慢；細讀要讀得仔細，快讀只求其大要；細讀注意的是精深，快讀注意的是淵博。先有精深的細讀，立定脚跟

，然後加以淵博的快讀，去擴充眼界。當然本本書能夠細讀，是再好沒有的了，但是人們的時間，精力有限，萬不能一本一本的細讀，只好將基本的，重要的細讀，其餘的快快讀過就完了。其實有了很好的基本，其他的書籍，也不用細讀了。因為該科目重要學理，方法，系統，都已經在專家著作細讀中得着。次要的著作，我們可以草草看過，有了特別的，新穎的學理，方法或系統，我們才留心細看，不然走馬看花的溜過去，就算完了。略讀更不如快讀了。因為這些著作，更少有發現新理，新法的機會，所以只略略翻閱，看看序文、目錄、緒論、結論，或裏面的二三段（拿索引作指南），有不有新的東西，好的東西，就算完了。

第五節 參考的記錄和分類

參考了以後，假使沒有記錄，一定要遺忘。記錄了以後而不分類一定會弄得茫無頭緒，不知道那一種材料在甚麼地方。記錄和分類，都是經濟方法，使我們能節省

記憶和尋找的工夫，去作創作的思想。記錄的方法有兩個，一個是隨着的一本一本參考書的閱讀，記錄下去。讀了一本記一本，記了一本又讀一本。把一切的參考書都讀完了，一切的記錄好了，然後再去分類，再去思想，再去組織。把參考，分類，分析三部分清，一樣一樣的做去，好像是要簡單一點。其實不然，這樣的分工辦法，需要多量的記錄。凡是參考裏面的東西，不管是細讀，快讀或略讀的參考書，都要記錄下來。參考的時候，只爲着記錄而參考。將來的分析和組織，又要重費一番思索的工夫，不如將參考，分類，分析打成一片，較爲省事。我們在上文已經說過，細讀和快讀，略讀的目的不同，方法不同，所以他們的記錄，也自不同。細讀的時候，只把各項要點摘錄下來，我們還嫌其少；快讀，略讀的時候，若把各項要點摘錄下來，我們便嫌其多。細讀的時候，我們用不着隨讀隨記，因爲全書都是要點，都應該記錄，這本專書就是我們的記錄。我們讀的時候，隨時可以寫出書內的特點和個人的意見。等到全書讀完了，再作一個整個的分析。分析了一次，再讀一次

；再讀一次，再分析一次；一直等到有了一個美滿的分析，把作者的系統，原理，方法都找出來，才去讀其他的專著。這個詳細的分析，就是細讀的記錄。專著都讀完了以後，分析了以後，我們可以將他們的材料組織起來，作為我們自己的系統。怎麼樣組織，怎麼樣分析，我們當在下章另外討論，以免混雜。快讀，略讀的時候，我們對於我們自己系統裏面已經有了的東西，用不着記錄。等到我們發現不同的理論，不同的方法，不同的系統，不同的結果，以及一切不同而且重要的東西，才去記錄下來。記錄的材料，可以用五吋乘八吋的中等卡片，或是八吋半乘十一吋的紙片。上面必需註明作者，書名或雜誌名，以及雜誌的卷數頁數。過長的理論和方
法，可以用自己的語句縮短下來。定義、系統、圖表、分類，以及其他簡單而重要的東西，頂好用原有的字句。記好了以後，一部一部的放在我們自己的系統裏面。要是我們發現我們的系統，不能消納這許多的記錄，我們必定設法把系統擴充或是改正。有的時候，參考書裏面的東西，不能割裂成小部，放在我們的系統裏面，我

們可以把他們另作一類，叫作普通類或不分類Unclassified。這樣的辦法，可以省得多量的記錄，同時也可以進行分析的工作，不至於乾燥無味作一個抄書的機器。

第七章 問題的分解

第一節 研究的問題

我們最初研究的時候，只是一個題目。題目的內容，雖然可以從我們腦海中搜出一點，但是還不充分，還不清楚。一直等到我們看了許多參考書以後，我們纔對於題目的性質，題目的內容，有深切的了解。題目的大約性質，就是我們的總問題，題目的詳細內容，就是我們的分問題。我們一方面要確定題目的性質，使我們知道我們應該研究的總問題是甚麼。同時要分析，解釋，綜合題目的內部分子，使我們對於各種小問題的性質，和各種小問題相互的關係，有真確的了解。我們才知道我

們的爭點在那裏，我們需要何種材料，並且如何去取得材料。沒有問題，找出來的材料沒有用，也不知道到那裏去找，怎麼樣去找。問題太籠統了，我們沒法去解決，所以必需分析成許多單純的因素。問題很簡單而沒有相當的解釋或釋義，我們一定會誤解，所以必需一個一個的去解釋他們的意義。問題很簡單，很明瞭而數目太多，也是不容易辦理。所以必需辨別等級，排列先後，才有條有理，進行不亂。先有整個的問題，分析成爲許多較小的問題，再分爲更小的問題，一直到不可分或不可分的時候爲止。每個問題裏面包含的名詞，必需有肯定的解釋；他們彼此間相互的關係，——等級的關係，和先後的關係——必需有連貫的佈置。許多小問題的總和，又成功了一個總問題，一個內容確定的總問題，一個組織嚴密的總問題，來作我們實地研究的指南。

第二節 分析的原理

分析和綜合，是科學方法裏面最重要的方法，無論甚麼科學，都得要借重他們。分析使我們能看見各種大大小小的原素，綜合使我們能看見各種等級，先後的關係。這原素和關係的發現，都是我們作社會研究的人應該十分注意的。

分析的途徑，可以向兩方面進行；一是寬的方面 Extensive Phase。一是深的方法 Intensive Phase。寬的分析，是要把一個題目或是總問題的內容，完全明瞭。無論是他的因素，他的環境，內部的關係，外部的關係，都要一一想到，不能遺漏一點。遺漏一點不要緊，將來全體的組織，全體的系統，都要受很重大的影響。所以寬的分析應當遵守的原理是「詳」，是巨細不遺。深的分析不管「詳」不詳，只管「盡」不盡。將所有的因素，環境和關係盡量分析，分了一次又是一次，析了一次又是一次，等到分無可分，析無可析的時候才放手。但是要到那一個時候不能再分，我們必定有一個相當的標準。概括的說起來，分析到了單純的因子，就是我們最後的根本，不用再分了。肯定的說起來，分析到了一個個體或是一個性質，我們就

可以不必分了。一團的個體或是一組的性質，若是互相類似的，也可以作為我們根本的單位。譬如我們研究一個地方的人口，我們必需詳詳細細的把人口問題的各部分，各方面，內外的關係一一分析起來。人口的總數，人口和土地的關係（密度），人口和財富的關係（每人財富 *Per Capital Wealth*），人口的增加，人口的生產，人口的死亡，人口的品質，年齡的分配，男女的分配，種族的分配，國籍的分配，職業的狀況，教育的狀況，宗教的狀況，道德的狀況，婚姻的狀況，人口的遷徙，都應該去研究。分析了一次，再分析一次，一直等到不能分或不必分為止。譬如教育狀況一類，又可分為識字和不識字兩大類。識字的可以更分為受舊式教育的和受新式教育的。受新式教育的又可分為受小學教育，受中學教育，受大學教育的。受中學教育的，又可分為受高中教育和初中教育的。高中教育又可分為高中畢業和高中未畢業的。高中未業者又可分為受過一年高中教育，二年高中教育的。這不過是表示分析的可能性，至於真正的分析，很少有這樣徹底的。大規模的人口調查，

有幾千百人受過中學教育的，我們才進一步的去分析高中和初中的性質。高中的人數不少，我們才去分別卒業和未卒業。假使只有幾個或幾十人受過高中教育的學生，我們就不必再往下分析了。我們的原理唯是「盡量分析」，也得相時而動，不必去作無謂的分析。不過我們要記得的原理，是詳而且盡，廣而且深。有時可以犧牲一兩部分，有時可以不需分析到底，沒有一定的拘束。

第三節 分析的方法

分析同參考一樣，有兩個不同的方法：一個是先把各種參考書都讀過了，要點都記錄了，然後再從千千萬萬的要點裏面去尋求各種因素，各種關係；一個是讀一本專門參考書，作一次分析，專門參考書都讀完以後，再作總的分析。前者是分析和參考顯然分離，參考在前，分析在後。後者是參考和分析混合，參考了一點，分析一點；分析了一點，又參考一點，把參考和分析打成一片。參考和分析分離，不惟

要多作記錄，並且要多費思想。凡是參考過了的東西，都要記錄下來。參考的時候，費了一次心思；分析的時候，又要費一番心思。並且記錄衆多，分子複雜，千頭萬緒，到那裏去找一個系統呢！參考和分析並行，在細讀的書籍，不需一一的記錄，並且不勝一一的記錄。我們只就着原來的專著，一一細讀，一一分析；讀了一次，同時分析一次；分析了一次，接着又細讀一次；讀了又讀，分了又分。一直等到各方面，各部分的因素和關係都顧到了，一點沒有遺漏，才放下這本專著。參考到現在已經是終了，但是分析還要更進一步，用讀者平素的學識，去批評這本專著基本原理和方法的得失，和專著系統，因素的正誤。假使原理和方法上有了破綻，我們知道全書的系統，系統裏面的材料，一定有缺憾的地方。系統的組織和材料若是不合法則，不甚充分，我們可以棄去系統的全部，去另讀其他的專著。如本書系統遺誤尙少，我們可以稍爲加以修改或補充，作爲我們自己臨時的系統。有了臨時的系統，再進一步去細讀其他的專著，去分析其他的專著。每一部專著分析的結果，

一定和臨時系統細細比較。臨時系統和其他專著裏面的系統，有不同的地方，不對的地方，我們必需多方比較，看誰的對誰的不對。臨時系統對了，當然不發生問題；臨時系統錯了。我們必需一一改正。錯誤的地方太多，我們可以全體改組，去另創一個臨時系統。專著裏面有的東西，為臨時系統所沒有的，我們必需秉公品評，把有價值的加入到臨時系統裏面。等到各種專著都參考完了，分析完了，他們的優點，已經都被我們收羅起來，組織起來，成了我們的正式系統。快讀的書籍，他們裏面所包含的東西，普通都已經包含在專著裏面，我們可以快快的讀過，不必去記錄，不必去分析。等到有了不同的地方，沒有的地方，才把他們去和正式系統比較，看他們的價值，或是拋棄，或是安放在正式系統裏面。要是沒有絕對重要的發現，我們老是維持着我們的正式系統，向前進行，一直等到快讀的書籍，略讀的書籍都讀完了，然後再作一次最後的分析，確定我們最後的系統。

第四節 問題的綜合

上面所討論的，單就分析方面着筆，把綜合暫時放下來。其實分析和綜合，是不可分離的，是同時進行的。我們因為便於討論兩方面不同的原理，所以硬把他們分開了。綜合的第一個原理，是等級分配問題 *Problem of Ranking*。我們所分析的許多因素，那些是應該放在第一級 *First Rank*，那些是應該放在第二級，第三級……。理論的說起來，有一個共同根據的許多因素，應該放在同級，而最重大的應占第一級。譬如研究中國國民黨農民運動，我們可以分析成中國國民黨農民運動的過去，現在和將來。這三個因素是拿時間作根基，所以應該放在同一等級裏面。他們包括極廣，能夠分析成許多小的因素，所以應該放在第一級。實際上說起來，等級的分配，可以上下的地方很多。譬如中國國民黨農民運動的過去，我們可分成起源和發達兩大類。過去放在第一級，過去下面的起源，發達，當然是應該放在第二級了。假使過去的歷史很長，起源很奇，發達很速，我們未嘗不可以把起源和發達放在第一級，而將原有的過去取消，便成了中國國民黨農民運動的起源，發達，現

狀和將來的排列了。上面所說的共同根據，在第一級當然是應該有的，第二級的全體，則不需有共同的根據，並且不能有共同的根據。不過第二級因素的每一組，應該有一個共同的根據，推而至於第三級，第四級，……都是每一小組中有一個共同根據。這根據的性質，大約在第一第二級裏面，多半是品質的；等級越小，數量的性質，越有加入的可能。當然在純粹的品質研究，各種因素共同的性質，自始至終，都是品質的。就是在純粹的數量研究，上面一兩級因素的共同性質，還是品質的，以下的因素，才多有數量的根據，一直等到最後的第一級，才完全是數量的。

綜合的第二個原理，是先後問題 *Problem of Sequence*。那個應該在前，那個應該在後，排列的時候，都要費我們不少的思想。每一個等級的一個小組，他們裏面有共同根據的因素，都要在共同根據上面，排成一個先後的次序。排列的方法，千變萬化，各人對於同樣的一組因素，各有不同的先後排列，就是一個人不同時的思想，也常有不同的排列。因為排列前後的原理太多了，每次排列，只能顧到一個原

理。你依照這個原理，我依照那個原理；今天用的是一個原理，明天用的是另一個原理，所以各人的排列不同，就是自己的排列，也常有變化。排列先後的時候，可以順着歷史的順序着手，先過去，次現在，次將來。也可以從發達的程度着手，先胚胎，次發達，次成熟，次衰老。歷史順序的先後，和發達順序的先後是差不多的，他們都是先從遠的向近的方向下行。不過有時一個社會運動，還在萌芽的時候，據歷史的順序看來，好像是一個整個的東西，照發達的順序看來，知道剛在萌芽，必定等着以後的發達，才能完成全部的研究。從簡單的到複雜的，從基本的到伸引的，也是兩個很重要的原理。簡單的，基本的當然是應該放在前面，給讀者預備好了根基，然後再去研究複雜的和伸引的。比較重要，也是排列先後的一個原理。順序起來，把不重要的放在前面，重要的放在後面，最要的放在最後；倒排起來，把重要的放在前面，次要的放在後面。至於綜合的方法和手續，同參考，分析是一樣的。參考了一本專著，把他裏面因素分析出來，同時尋出他們的等級，排列同級同

組的先後。專著都細讀完了以後，把一起的因素，重新排列起來，作一次大的綜合，成爲一個新的系統。等到快讀，略讀的參考書都讀完了，都記錄了，又作一次最後的排列，成爲最後適用的系統。

第五節 問題的解釋

問題的解釋，非專指問題的自身而言。問題的內部因素，研究單位，一定都要有相當的了解，才不致於互相矛盾，或彼此爭執。譬如中國國民黨農民運動一題，運動的意義，農民的意義，中國國民黨的意義，都應當有正確的解釋。自耕農有地百畝以上的，地主有地百畝以下的，自耕農的僱工，租農有地百畝以上或僱有工人的，在中國國民黨黨綱的下面，是不是農民？沒有組織，沒有成功的運動，是不是運動？共產黨現在在湘粵的殺人放火，當然不是國民黨的農民運動。但是國民黨農民協會尙未正式成立，共產黨員的活動（在潮，汕，海陸豐一帶，打着國民黨的招牌

），是不是國民黨的農民運動？所以我們對於運動，農民，中國國民黨，農民運動，中國國民黨農民運動，都應該有精確的解釋。中國國民黨農民運動裏面的因素，也應當解釋清楚。譬如農民協會的意義，把青苗會換一塊招牌，是不是可以叫作農民協會；幾個土豪劣紳組織的一個「農民協會」，是不是可以叫作農民協會？譬如農民協會的會員，到會的就叫會員，繳費的才叫會員，簽名的也叫會員嗎？研究單位也要有明瞭的解釋；死亡率是千人中每年死亡的人數，但是也有人當他是百人中每年死亡的人數。沒有明白的解釋，讀者一定要誤會原意，以致引起無謂的糾紛。有的時候連作者的自身，也會混亂的。在這裏作這個解釋，在那裏作那個解釋，沒有一定的意義。

解釋問題和問題因素最簡單的辦法，是去採納名家的定義，作為我們的標準。不過名家定義，有時也不完備，有修改的必要。並且一個名家的定義，往往同旁的名家不同，他們都是名家，叫我們採納那一個拋棄那一個呢！我們必需將很重要的定

義，分析起來，比較起來，或是採納一個最好的，或是合併成爲一個最新的，甚至於拋棄一切，自己去造我們的定義。不過造定義是一樣極難的事，一定要簡短，肯定，清楚，並能包括一切重要的意義。邏輯的定義，是先找出某項因素的種類，然後尋出一個或若干特性，可以將這個因素，同旁的同類因素分清。這個辦法，當然是好。但是實際上有時不易辦到。所以把因素內部重要的性質，舉出一個或是幾個，也可作爲我們的解釋。我們解釋的不是一個名詞，不是文字上的工夫，是去把我們腦海裏所覺察的因素或是關係描寫出來，能夠叫讀者也能覺察我們所覺察的因素或關係，就是我們絕妙的解釋了。名詞不過是一個符號 *Symbol*，去代表我們覺察的東西 *Referent*。我們應該解釋者是我們覺察的東西，不是符號的名詞。

第八章 材料的搜集

第一節 材料的來源

材料的來源，分直接，間接二種；直接的材料，是從社會現象的本身觀察得來；間接的來源，是從前人的研究轉借得來。間接來源，經過一番轉借，多有一番錯誤的機會，普通是沒直接來源的好。不過假使作研究的人，是一位專家，他的態度極其光明，他的方法極其完美，間接材料的價值，也就不會比直接材料差。尤其是社會研究的生手，原理尙未穩固，方法尙未純熟，雖然去作直接的研究，他的結果未必能勝過間接的材料。並且一個人的光陰和精力是有限的，盡力的研究，也不過得着社會的一小部分或一小方面。所以直接材料，一定沒有間接材料的包羅萬象，可作推論的工夫。小的研究，局部的研究，以精爲貴，直接材料自然有他特殊的地位。大的研究，概括的研究，我們必需假用旁人的材料。不過有的時候，間接材料太少，我們只能作局部的研究，不能作全體的推論。像中國的現在，社會情形除了有幾個比較完美的研究以外，其餘的材料，實在太少，實在太不成樣子。我們除了作實地研究，搜集直接材料以外，簡直沒有旁的路可走。歷史上的材料，雖然積了二

三千年，但是社會現象的描寫很少，靠得住的材料尤其更少。品質的材料，或可用歷史方法，搜出不少；數量的材料，可以說是沒有。因為我國歷史上的數目，多半是一種估計，不是用精密的方法搜集來的，也不是用通常方法整理過的。

第二節 搜集材料的方法

直接材料的搜集，和間接材料的搜集，方法是大不相同。直接材料搜集的方法很多，也極其煩雜；間接材料的搜集，多半靠着書籍的參考。真正講起來，間接材料的搜集，我們已經在書籍參考中做過，不必另外去做。直接材料的搜集，方法很多。數量的材料，可以用社會調查法去搜集。實地觀察，可以得着品質的材料，有時也可以得着數量的材料。通信研究可以得着數量的材料，有時可以用他去求品質的材料。個例研究是單研究一個例子——個人或家體，所以只能有品質的研究，不能有數量的研究。局內觀察 *Participant Observation* 是由一個團體內部的人，或一個

社會現象裏面的有關係的人，用他深切的了解，熱烈的同情，去分析他所觀察的現象。通信調查的研究人，只遠遠的用書信來往，沒有同他所研究的社會現象或社會現象的因子互相接觸。其餘的四個方法，都是直接和社會接觸，去求得可靠的材料。所以嚴格的講起來，通信研究算不得真正的直接方法。上面所述的五種方法，各有各的優點，各有各的劣點，我們不能說那一個絕對的好，那一個絕對的壞。他們都有他們應有的地位，在某一種情形，常有一種最適宜的方法。距離太遠，範圍太寬，不能一一親自去研究，當然只有通信研究一個辦法。研究的材料不多，但是需有高深的研究，個例研究或是局內觀察，是最合宜的合法。不過我們一個人所加入的社會活動有限，我們要研究的東西，也許和我們的團體無關，局內觀察就不容易實行了。要是地面不大，距離尚近，時間頗多，我們儘可以花費二三月或是一年半載的光陰，去作一個詳細的社會調查。老實講起來，單用一個方法，所得的結果未必可靠，未必圓滿。用幾個方法去研究，一個方法的長，可以補其他方法的短

。局內觀察，可以同局外觀察 *Outsider's Observation* 相輔而行；借局內觀察的深切，去補調局外觀察的敷淺；局外觀察的客觀 *Objective Viewpoint*，去矯正局內觀察的主觀 *Subjective Viewpoint*。局外觀察的裏面，可以個體和羣體並重；個例研究去研究個例，作為根基；羣體研究去研究許多的個例，去證實個例研究的推論。羣體研究的裏面，又可觀察和問答並用；一方去視察外表，一方去探討內形。把這大大小小，裏裏外外的觀察和問答，都分析起來，組織起來，才可以得着最完滿的材料

第三節 社會調查方法

社會調查的性質，已經在第三章大約說明，不必另外討論。社會調查的方法，除了選題，參考，分析，組織等步驟，為各種社會研究所不可少的以外，只有兩件重要的東西：一個是調查表格，一個是調查問答。調查表格是去記錄我們問答得來的

材料，或是觀察得來的東西，差不多可以說是社會調查者一個惟一的工具。社會調查表格的方式，最普通的有四個：一個是大綱式 *Outline Form*，一個是空白式 *Blank Form*，一個是校對式 *Checking System*，一個是表格式 *Table Form*。大綱式連篇累牘，有長至數十百頁者。每項標出一個題目，留出許多地位，作為冗長的記錄。記錄的性質，多半是品質的，不易作數量的分析。空白式在一個極小項目的後面，留出很少的空白，預備可填一個最簡短的答案或是數目。裏面的問題，非常肯定，全體的範圍，也非常狹小，所以很便於搜集數量的材料。校對式比空白式更進一步，把可能的答案，都排在項目的後面。調查的人只消把筆一勾，便算了事。對於調查的人，尤其是沒受適當訓練的調查人，極其方便。但是因為答案太多，篇幅因而加多不少，沒有空白式那樣簡短。並且預擬答案，未必能適用於各種特別的情形。要是詳詳細細把應有盡有的答案都寫出來，也未免太麻煩了。表格式是一個最新的發明，語句極其簡短，並且可以用許多次數。他裏面的排列分明，有條有理。

，極其容易記錄，將來分析的時候，也極其容易轉錄。但是一個羣體裏的品質材料，不易用表格方式，除非許多的羣體併在一處，並且裏面的性質也不很多，才能用他。

調查表的材料，頂好用五吋長八吋寬的上等卡片。因為將來分析的時候，翻閱的次數一定不少，不是上等卡片，不能用這樣多次數。稍為大一點的卡片——八吋半長十一吋寬，也有使用的，不過不便於攜帶。卡片的顏色，通常是白的，也有用黃，紅各種顏色，去識別不同的表格。印刷，鉛印比較清楚，石印油印比較便宜；而尤以油印為最賤。不過油印太不清楚，並且不能印在卡片上，除了最普通的調查外，必定用鉛印才妥。調查表的裏面，除了記載本題裏面的各種項目以外，並且應該註明調查表號數，調查年月日，調查人姓名，被調查人或家長姓名，住址等。最後並應附有備考一欄，留有相當的餘地，以備填寫其他遺誤事項。

社會調查，雖然也用直接觀察的辦法，但是問答畢竟較為普通。因為直接觀察的

機會不很多，有甚麼集會，活動，未必能一一趕到去觀察。有時數種活動同時舉行，一兩個調查員，更沒法分身去參與。這是動的觀察的難點，至於靜的觀察，也是需時太多，不能在社會調查中舉行，只能作單獨的研究。問答是一個較簡單的方法，一小時的光陰，可以得着許多可以觀察和不可以觀察的事實。不過這些答案，不是真正的事實，乃是被調查人的意見和感想。所以問答裏面應當注意的，是怎麼樣免除個人的私見，求得真正的情形。因為我們必需避免意見和感想，最好是單去詢問具體的東西。詢問的時候，必需有相當的介紹，被調查人才肯真心答你。最好的介紹，是朋友的介紹。尤其是在我們這個講面子的國家，有了朋友的面子，至少可吐出七八分真情。但是朋友的面子，不是甚麼地方，甚麼人家都可以找得到的。沒有朋友的面子，我們可以請地方行政長官代為介紹，說明我們的來意。在舊日官民隔閡的社會裏，這個法子也不容易，以後也許好一點。最後的一個法子，是自己介紹，自己說明自己的姓名，地位，來意，請他們了解，請他們贊助。要是態度莊重

，口才鋒利，並且有充分的證物，證明他的人格和用意，他也許能得着不少的回答。此外還有一個間接的法子，就是不說明來意，而專同人家閒談，在有意無意的裏面，把我們要知道的東西探討出來，等到離了人們的視線，才去記錄各種回答。這樣辦法，調查員需有很強的記憶力，假使問題太多，回答的數目太多，恐怕也無法記憶。

第四節 實地觀察方法

科學的實地觀察 *Scientific Field Observation*，不像普通的觀察，只看看大約情形罷了。科學的實地觀察，是用分析的心理，銳利的目光，精良的儀器，去記錄社會的活動，去測量社會的因子，尤其是物質的因子。開演講會的時候，我們不惟可以記錄講題，演員，演講內容，並且可記錄開會的時間和聽衆的數目，分配。街道和房屋的樣式，可以用建築專門名詞形容，或用攝影機記錄下來。研究房屋問題

Housing Problem 的人們，不惟觀察房屋的樣式，並且連房屋大小、高低、間數、窗數、窗的面積，通氣等等性質，都要細細去觀察，去記錄。不過到了房屋的主權，我們就沒法觀察，必需用問答方法。所以凡是有形的東西，都可以用實地觀察方法去研究；無形的東西，只好用問答法或其他的方法去研究。實地觀察，非常準確，尤其是用儀器的測量，但是只能顧到有形的東西。真正的社會現象，都是心理的，關係的，無形的東西。實地觀察，表面上好像是沒有多少用處。其實他雖然不能直接研究社會現象，還可以研究影響社會現象的有形因子，尤其是經濟物體。一家人口和房數的比例，當然不是社會現象。但是我們可以由這個比例，推出許多的社會現象出來。譬如一家六七口人，擁擠在一二間房子裏面，我們可以推知這個人家的進款一定很少，在社會的位置一定不高，沒有高尚的職業，不是一個能為社會國家出力的公民。這種推論自然是很危險的，很不可靠，然而我們可以用旁的法子，去研究這樣家庭的進款，職業，以及社會的地位，貢獻等等，來證實或否證我們的

推論。所以我們雖然不能直接利用這個純粹客觀的方法，去考察社會裏面的現象，我們還有法子去間接利用他。

第五節 通信研究方法

社會調查，是由研究人親身去觀察或詢問各種社會事實或因子；通信方法，研究人並沒有直接的觀察，詢問的事實，都是由書信轉遞的。因為需要研究人親自來往，所以社會調查的區域，距離不能過遠，範圍不能過大。而通信研究的時候；研究的區域在中國，研究人可以住在美國；區域範圍的大小，也沒有多少阻礙。中國全國的研究，都可以舉行，不過多花一些郵票，多費許多光陰罷了。社會調查最重要的工具是調查表 *Schedule*。通信研究最重要的工具是問案 *Questionnaire*。調查表是由調查人自己填寫的，每一項目只消有一兩個字，能夠使調查人了解便足；答案的空白，也不需很大，只消能容二三個字便夠。問案是由被詢問人填寫的，問題必需

十分清楚，使被詢問人易於了解。一兩個字的子目，非常含混，不適用於問案。必需用完全的句子，並且用詢問的口氣，才能使被詢問人依着詢問的口氣去答覆。問案這名詞的由來，就是因為裏面包括的問題，都是完全的問題。問句不宜太多，連同其他啓事，說明，只占一二張寬大的信紙最妙。十個問句可以算是適宜的數目，二十個以上就嫌太多了。當然問句多，答案也可以多；不過問句太多了，人家不願意回答，恐怕連幾個少的都收不回來。

問句的前面，應該有一點短短的啓事，說明這次研究的用意，對於國家，社會或地方的貢獻，請求極力贊助，使能成功。文字務要流暢，語意務要懇切，使被詢問者拋棄一切猜疑或漠視的心理，來回答我們。署名最好用公正的團體，像學校，政府，教堂等等，私人名義容易使人疑感。私人名義後面附載私人所在的團體，雖然沒有團體名義那樣好，也還可以教人家明瞭你的地位。問句的前面或後面，應該把填寫的方法附載在那些，使被詢問人知道怎麼樣填寫。

通信研究有兩個最困難的問題：第一個是怕人家不回答你的問案，第二個是怕人家不說真話。怕人家沒有工夫回答，所以把問句弄得很少，答案弄得很短，有時只消一個是字或一個否字，或一個符號，或一個數目便夠了。怕人家不高興回答，所以把問題弄得很有意思，並且把回答的信封，信封的郵票，都給預備好了，教被詢問人不好意思不答。怕人家不說真話，所以把干系太重的問句，不放在問案裏面。放在問案裏面的東西，一定要好好修辭，使被詢問人覺得對於他個人利益，有良好的關係，或者是沒有不好的關係。這樣的預防政策，也許能增多回答的信件，增高準確的程度，使通信方法，成爲一種有用的材料搜集方法。

第六節 個例研究方法

個例研究是去研究一個人或家庭的歷史，現狀和環境，拿歷史和環境的影響，去解釋現在的情形。若是在個體工作，除了歷史、環境，和現狀三種普通研究以外，

還要作特別的研究。歷史的研究，就是個人生活史的研究。他的種族血統，生年月日，生產地方，生長地方，遷徙情形和原因，他的學歷，他的履歷，他的疾病史，婚姻史，言語的改變，宗教的改變，態度的改變，娛樂能力的改變，旅行的多少遠近，嗜好的改變，狀罪的歷史，起居飲食性慾生活的改變等等。若是婦女，還要注意她們生產胎數，現在男女數等等。歷史上的變遷，是很複雜，要是每樣都詳詳細細去研究，恐怕不勝其繁。所以只能作大約的描寫，遇有特別重要的事項，或特別和本題有關係的，才仔細去研究。一個人有遠大的學歷，受過婚姻上極大的痛苦，受過宗教上極大的感化，對於他終身的生活，都有重大的意義。特別研究的時候，患病的人則注意他從前的起居飲食，低能學生則注意他舊日的學校、功課、教師、成績，失業的人則注意他舊日的履歷——職業性質、位置、月薪、升降等等。

● 自身現在的研究，第一是他的身體。我們可以請醫生檢查他的體格，看他有沒有

疾病，有沒有病根，有沒有殘缺，有沒有反常的發育，注意他身體上的優點，和身體上的缺點。第二是他的心理，我們可以用智力測量和心理分析 *Psychoanalysis* 去研究。他的智力發達到甚麼程度？是不是依着尋常的速度和方式進行？他的態度，人生觀怎麼樣？他是樂觀或悲觀？他是寬大或狹小？保守或進取？他的希望是甚麼？他的不滿在那裏？他對社會，國家的態度怎樣？他對婚姻，家庭的態度和意見怎樣？他對於金錢的態度，對於道德的觀念？以及其他一切心理上的東西。第三是他

的外觀；身段、衣服、修飾等等。第四是他們的言語；方言、語意、語勢等等。第五是他現在的宗教；信仰、禮拜、祈禱等等。第六是他的職業；性質、地位、月薪、每日工作時間、任職長久等等。第七是他的社交，第八是他的娛樂，第九是他的專長。以及其他身體上、精神上、道德上、經濟上有關係的事件。

環境的研究，第一當然是家庭。家中人口；父母、配偶、子女、兄弟姊妹、叔伯、他們的年齡、教育、職業等。家庭的住宅；大小、房數、材料、修飾，自有或租

有等等。家庭的財產；種類、多少、價值等等。家庭的收入；多少、來源等等。家庭的費用；衣、食、住、行、教育、娛樂、宗教、社會、衛生、儲蓄、雜用等等。家庭的精神，家庭的權力，家庭的失和，以及其他一切家庭的事項。家庭是我們生長的地方，相處最久，相知最深，所以他對於個人的影響，也異常偉大。在舊日家族社會裏面，家長和族長，有無上的威權；迷信和習俗，有無窮的魔力。弱小的個性，絲毫不能發達；個人的性質、生活、完全為家庭所支配。不過個人學識增高，家庭勢力就會減少，像我們中國現在的情形，個人生活，常常超出家庭生活以外。最不堪的家庭、貪官、污吏、洋奴、吃大煙、嫖妓女的家長，常能產生潔身自好，為社會犧牲，為社會服務的領袖。我們作個例研究的人，只好敬謝不敏。有時甚至連個人的歷史，都不足以阻止他的發展；嫖賭逍遙的生活，常有一變而為奮鬥有為的生活。不過這種自主的精神，超環境的精神，至少在現在的社會，不是常常看見的。大多數的人們，還是受前因和環境的支配，所以我們個例研究，還有相當的地

位。除了家庭環境以外，鄰里是一個很重要的環境，擇鄰的經驗，恐怕甚麼人都能了解。被研究的人假使是一個學生，學校環境當然是一個很重要的環境。作事的人，他作事的地方情形，是必要研究的。其他如教會、朋友、社交團體等等，都有研究的必要。

研究的方法，最主要者和被研究人會晤。直接的詢問，應該用極誠懇的態度，先說明研究目的，方法，對於被研究人的關係，請他合作，真實的合作。間接的詢問，不必說明任何事項，只暗地裏探討真相。無論直接間接，問話時不可迫人太甚，不可與人難堪，不可一次詢問太多。第一次最好是普通的談話，和簡單的問題，以後由淺入深，每次討論一兩個題目。問答所得的材料，不是十分靠得住的，因為護短、詭辯，是我們人類共有的一類劣根性，說真話的人，實在是不容易找着。我們一定到旁的地方——學校、醫院、法庭、警署、工廠、等處所，去找那比較可靠的記錄，去證實談話的內容。和知道他的人——教師、僱主、教友、親戚、朋友、

家人、遊伴等等會晤，也是證實的一個方法。我們一定先把關於他的事實全然找出，證實，才能去分析，去推求社會現象的原理，去計畫個人生活的改正。

第七節 局內觀察方法

社會現象裏面無論那一種活動，都有他的內因，活動的描寫固然要緊，內因的瞭解尤其重要。局外的觀察，只能看到外面的活動和物質的因子，不能知道內部的因子。問答也只能得着意見；偏見、成見，或臨時創造的回答。內部的真因，除了局內人，沒有誰可以知道。我們要知道真正的動機，除非親自參加，作一個局內人，或和局內人特別商妥，使他能夠告訴我們一切的觀察。親自參加工作，必定要把批評的態度放棄，熱誠的去信仰或擁護全局的理由和活動。無論他對不對，無論他好不好，只要大家相信，大家願意，我也相信，我也願意。這是假設觀察的人，在一個被動的地位，不是在一個主動的地位。要是觀察的人，自己是主動人物，或主動

人物之一，他也可以用他自己的判斷，去指導全局的進行。這時候他不惟是一個局內觀察人，並且是一個社會試驗者，把他自己的思想和能力，和旁的人的反應和能力，去試行我們的主張和我們的計畫。要是他不是主動人，他一定要想法子去聯絡主動人，知道他真正的動機，拿來和他口頭的理由相比較。領袖是一個團體的代表人格，他的思想和他的意見，假使得了全體或大部分人們的信仰，就能成爲團體活動的動機。所以觀察領袖的意見和同志們的反應，就可以知道社會活動最初的動機，原因的發展，和以後粉飾的理由。

自己加入工作，從個人經驗和觀察，去解釋社會現象，的確是一個很好的方法。不過一個人的光陰和精力有限，一生的裏面，除了幼年老年以外，光陰有限，不能加入很多的活動。假使能夠找着幾個局內人，肯把他們的意見，感想，觀察，老老實實的告訴我們，也就同我們自己參加一樣。不過這幾個人應該在不同的地位，有不同的關係，才能從四方八面去考察。他們必需嚴守秘密，你不使我知道，我不使

你知道，才能得着不同的意見。

觀察的事實和個人的感想，應當一絲不改的隨時記錄下來，以後再由研究人去設法整理。從各人不同的記錄，前後相關的記錄，我們可以找出不少內部的真情。當然局內人感情用事，所記的東西未必可靠。假使我們拿他們外面的表示，實在的活動，和四圍的環境去校對，就可以證實主觀原因的真假了。這個方法的重要，最近才發現出來，所以施用的人很少，技術也十分幼稚，我們只好自己努力去創造罷了。

第九章 材料的整理

第一節 整理的方法

整理材料的方法，隨着材料性質和來源的不同而異。從參考書裏面得來的材料，

只消去分析成因素，再組合成一個新的系統，便算整理完結。這樣的整理，已經在問題的分析 and 綜合方面，稍為討論了一點，此處不必重複。品質的材料，整理也較為簡單。最先當然有一個很詳細的描寫，描寫的時候遇有必需解釋的地方，我們也得去解釋他們。我們的描寫，注重真實的介紹，是甚麼樣現象，便怎麼樣描寫，不可參加一毫的私見。文字以平淡為主，好叫讀者容易了解。不易了解的東西，可以加入一兩個例解，*Illustrations* 或是使用一兩個比喻，都是可以的。除了描寫的工夫以外，辯證可算是一種重要的整理。因為許多問題，只是包含着許多小的假定，等候我們去證實。我們拿我們所有的材料，從各方面去印證；也許有許多材料證明假定是對的，有許多證明假定是不對的。這種兩面的證據，叫我們不易下最後的判斷。我們必需重新分析每個證據的內容，看他們背後有甚麼反常的因子。把這些反常的影響除掉以後，我們便可以根據尋常的因子，對於我們的假定，下一個最後的決斷。分析因果，也是整理品質材料裏面一個重要的部分。為甚麼到現在這個地步

，必需我們到從前的因素裏面去搜尋。將來有甚麼影響，有甚麼結果，必需我們從現在的因素去推想。這樣尋出的因果，我們不敢說是真正的因果，只算是可能的因果罷了。因為社會現象非常複雜，可能的因果，也異常衆多，在一兩例子裏面，不易求得他們真正的因果。除非我們有幾千幾萬的例子，我們或者能夠從相同，相異的地方，求出比較可靠的因果。

數量材料的整理，必需應用統計學方法。先經過一番轉錄 *Transcription* 手續，把調查表或問案裏面的材料，縮小到許多不同性質，不同目的的表裏面；然後再去細細計算每種或每項的總數，平均數，百分比，標準差，相關係數等等。從計算的結果，我們可以比較各種的社會現象，並推求各種社會現象相互的關係。其他的數量材料，也可以用各種圖表，去比較內部的狀況，去表示相互的關係。因為統計學方法的整理，比較普通的分析和綜合為複雜，所以我們必需另外提出來加以討論。

第二節 轉錄和製表

數量的材料，不是完全由調查表或是參考書上面抄下來的。調查表上面的材料，是一個一個的分離，我們必需按照項目的性質，歸類起來。每類裏面的數目，也必需總加起來，或是把百分數或其他比例計算出來，才放到每一類的下面。總加的方法，我們普通是一個一個的檢查，每檢查一個，便在他應該歸入的那一類作一個記號。等到檢查完了，才去總加每一類的總數。檢查的記號，普通是五個或十個一組，我們在日本學來的正字，便是五個的記號，便是歐美最流行的一個記號。從參考書轉錄下來的數目，雖然已經總加過，我們還得去改動一點，來適合我們的用途。轉錄下來的材料，便是供我們表格用的，所以轉錄這個手續，不過是製表的一種預備。

製表手續，表面上看起來，沒有平均數，標準差，相關係數那樣複雜，其實比他們還難。因為平均數等的計算，有簡單的公式可以套用，只消細細計算，不會弄錯。表格的種類衆多，內容雜亂，編製起來，很容易弄差一點，而尤以初學的人為甚。

。表格普通分爲兩大類：一種是普通表格 *General Tables*，一種是分析表格 *Analytic Tables*。普通表格內容複雜，裏面應有盡有，不過他所包含的材料，是原料而不是曾經分析的材料。我們看了一個普通表格，甚麼東西都看見了，但是甚麼東西都沒有看得清楚。他只是一個貯藏原料的東西，不是真正整理材料的表格。分析表格每表只分析一兩個性質，把他們彼此的關係表現出來。當然三個四個性質，也可以設法表示，但是性質愈多，表現愈不清楚，太多了便成爲一個普通表格了。分析一個性質的表格，我們可以叫他作單項表 *Single Tabular Form*，他的各種項目，最好是上下直排。因爲直排的項目，彼此最爲接近，所以極易比較（參考第一表）。分析兩個性質的表格，我們可以叫他二項表 *Double Tabular Form*。他裏面最重要的性質項目，應該直排像單項表一樣，次要的性質項目應該橫排。上例第二表燕京大學各系中西教員人數表，系別當然是很重要的，所以把他直排起來。籍貫的不同，便可以橫排起來。假使要研究燕京大學外人的勢力，當然籍貫最爲重要。但是我們不

第 一 表
燕京大學各系教員人數表

系 別	人 數
總 數	102
國 文 學 系	17
經 濟 學 系	9
教 育 學 系	6
英 文 學 系	10
歐 洲 語 學 系	2
地 理 與 地 質 學 系	3
歷 史 學 系	12
家 政 學 系	3
數 學 系	4
音 樂 學 系	3
哲 學 系	5
物 理 學 系	3
政 治 學 系	11
心 理 學 系	4
社 會 學 系	10

1 本表係由燕京大學 1998—29 教職員學生名錄轉算出來的。

第 二 表

燕京大學各系中西教員人數表

系 別	中 西 籍 貫		
	共 計	中 籍	西 籍
總 數	102	64	38
國 文 學 系	17	17	0
經 濟 學 系	9	7	2
教 育 學 系	6	5	1
英 文 學 系	10	0	10
歐 洲 語 學 系	2	0	2
地 理 與 地 質 學 系	3	1	2
歷 史 學 系	12	6	6
家 政 學 系	3	2	1
數 學 系	4	2	2
音 樂 學 系	3	0	3
哲 學 系	5	4	1
物 理 學 系	3	2	1
政 治 學 系	11	10	1
心 理 學 系	4	3	1
社 會 學 系	10	5	5

能把籍貫直排起來，因為籍貫只有中西兩項，系別却有十五項，項目多的自然應該直排起來。所以橫直的排列，到底沒有一定的法則，必定按照表格的內容，去臨時決定。三項表，四項表，以及普通表格的排列，尤為困難，學者只能依着重要和多少兩個原理去設法，不能籠統的討論。

每種性質裏面的項目，也應該有一種合理的順序。簡單的項目，有一種習慣的順序，為我們所常用的。譬如鄉村和城市，普通總是城市在先；男女分配，普通總是男在先。時間的項目，當然依着時間的順序去排列；遠的在先，近的在後；或者是近的在先，遠的在後。字母的順序，也是一個最普通的辦法。燕京大學各系的順序，在原書上就是依着英文字母的排列。大小，多少的順序，最能使讀者易於比較，對於材料分析，有一點真正的意義。燕京大學各系的排列，照教員多少排起來，應該是國文學系第一，歷史學系第二，政治學系第三。英文學系和社會學系都有十位教員，我們不能拿教員的多少去排列他們。依英文字母的順序，英文學系可以放在

第四，社會學系放在第五。這個順序的排列，和上面所講那個橫直的排列，是表格編製裏面最困難的兩部分，其餘像標題、行格、單位等問題，讀者留意參考專家所作的表格，便可以領悟。

第三節 統計的計算

統計的計算，從最簡單的總加，到最複雜的複相關 *Multiple Correlation*，種類非常的多，有許多為我們作社會研究的人所常用的，有許多為我們作社會研究的人所不常用的。因為篇幅的關係，我們只能將常用的計算，加以討論。其餘不常用的，只能略為解釋，讀者對於他們的算法，可參考本書附錄的統計學書籍，總加的計算，在表格編製的時候，應該已經算好。每一項目在全體裏面的百分比，也應當在製表時算好，附在數目的後面。有許多比例 *Ratio*，尋常不算百分比，而用一比X，一〇〇比X等方式。美國人口和耕地的比例，一九二〇是一比四·七六，一九一

○年是一比五·一，一九〇〇年是一比五·五。美國女子數目和男子數目的比例，一九二〇年是一〇〇比一〇四，一九一〇年是一〇〇比一〇六。人口密度的比例，是拿面積作一，人口作X。每人財富或收入的比例，是拿人口作一，財富或收入作X。有的時候不惟有百分比，並且有千分比，十萬分比。人口生產率，人口死亡率，就是每千人裏面每年生產或死亡人數的比例。死亡原因率，就是每十萬人裏面每年因某種原因而致死的人數比例。此外旁的比例還多，就是差異關係 *Coefficient of Dispersion* 和相關係數 *Coefficient of Correlation*，也是一種比例，不過他們的計算，較為複雜罷了。

一個單的數目，當然很容易比較，假使有一羣的數目，叫我們怎麼樣去比較呢？最簡單的代表，就是平均數 *Average*。平均數是將一羣的數目總加起來，再將數目的項數去除總和，便得着每項數目的平均數。平均數有好許多種，最普通的是算術平均數 *Arithmetic Mean* 或簡稱均數 *Mean*。他的算法就是將每項總加起來，再

拿項數去除他。燕京大學共有十五學系。各系教員的總數，加起來是一〇二人。每系平均教員的人數，拿十五去除一〇二，是六·八人。有許多項目，自己是一個數目，像年齡的大小，家庭的大小，必需先把每項次數乘每項數目，然後再去總加。譬如一個家庭調查，家庭大小的結果如次：

一家二口的 三家

一家三口的 五家

一家四口的 二十家

一家五口的 四十家

一家六口的 二十五家

一家七口的 十五家

一家八口的 十家

每家平均人口數，不是二、三、四、五……加起來，拿七去除；乃是先將每項的口

數乘每項的家數，然後總加起來，再拿全體的家數去除。所以這個假設調查的平均家庭大小的算法，不是七除三五（二、三、四、五、六、七、八相加），乃是一一八除六三六；平均家庭的大小，不是五而是五·四。此外還有一個簡法，先定一個假設平均數，由假設平均數和各項相差數目求得真正平均數，我們此地也不細說了。算術平均數有的時候，有加重的必要，所得的平均數，便叫加重平均數 *Weighted Mean*。還有所謂幾何平均數 *Geometric Mean* 和倒數平均數 *Harmonic Mean*，也是平均數的種類，我們作社會研究的人，常有用得着的地方。

平均數能代表全體的資格是有限的，三、四、五的平均是四，一、四、九的平均也是四，難道三、四、五就和一、四、九一樣嗎？我們除了計算平均數以外，還要知道首尾的距離 *Range*，就是三和五的距離，一和九的距離。不過距離的計算，單憑着首尾兩項，裏面的差異，還是不能夠知道。量內部差異最好的方法是標準差 *Standard Deviation*，此外還有平均差 *Average Deviation*，四分位差 *Quartile Devia-*

SD 以及其他分位差，都可以使用。要是比較兩個羣體內部的差異，我們必需拿平均數和標準差或他種差量的比率去相較，那便是差異關係 *Coefficient of Dispersion*。要是表示兩個性質彼此的關係，有關係，沒有關係，關係多少，我們必定去求相關係數。 *Coefficient of Correlation*。許多性質彼此的關係，計算起來便叫複相關 *Multiple Correlation*。相關係數的計算太繁，我們此處無法討論，只好從略了。

第四節 統計的圖解

數量的材料，除了用表格或數目去表示外，還可以用圖解去表示一切。不過表格和計算，一方面是表現內部的情形，一方面是分析內外的關係；圖解的功用，只在表現的一方面。第一種普通的圖解，是長條圖解 *Bar Chart*；每條表示一個性質，每條的長短，表示每項數目的大小。長條圖解，普通有直立，橫立兩種；項目少的，數目多的便於直排；項目多的，數目少的便於橫排。此外長條還有並排，分段各

種花樣，我們不能細談。第二種普通的圖解，是曲線圖解 *Curves*。曲線圖解的編製，在相離列項 *Discrete Series*，像一、二、三、四等項目，只消把每項的頂點，連接起來，便成爲一個曲線圖。在相連列項 *Continuous Series*，像一——五，六——十，十一——十五等項目，每項不是一根直線，而是一根直條。許多直條相併列，成爲一個直條圖 *Histogram*。各個直條上面的中部加上一點，和其他直條的頂中點連接起來，便也成爲一個曲線圖。曲線圖最爲簡單，只有一根線，許多曲線可以放在一起，互相比較。曲線的伸引，且能推算將來的進程，所以曲線的使用特別普通。第三種常用的圖解，是統計地圖 *Statistical Maps*。統計地圖的編製，就是在原來的地圖上加上顏色，花線或圓點，便可以代表原有地圖各部分的特性。他的應用，是在地域的比較，其他的比較，不能施用。第四種常用的圖解，是平面圖 *Surface Charts*；有圓周和面積兩種。圓周的劃分，是三百六十度，各種性質的比較，不按照百分比計算，而照三百六十分之幾計算。圓周的各部，因爲代表性質的不同

，也有用顏色或花線去顯明的。面積圖普通用四方形和長方形，一個方形的大小，拿來代表一個性質的大小。第五種圖解是體積圖 *Volume Charts*，常用的體積是立方體和圓體，有時也用實有的體積。譬如小麥收成，少的用一個小袋代表，多的用一個大袋代表；袋子的大小，拿小麥的數量作為標準。這樣的圖解，有的時候叫實體圖 *Figurative Diagram* 或叫畫圖 *Pictogram*。攝影的片子，也是一個畫圖，並且比較準確，不過攝取要困難一點。

第五節 論文的完成

社會研究，到了現在這個地步，差不多完成了。最後的一步，只是形式上的講究，不是真正的研究，不過我們也不能不管他。論文開始的一面，應是題面 *Title Page*，上面大書研究的題目，作者的姓名和研究完成的年月。第三面便可填寫序言；自序或是他人的序言。研究的工作，頂好是不用旁人的序言。自序的裏面，應該說明

研究的目的，研究經過的大約情形，贊助研究的人們，和其他同本題有重要關係的事項。序文的後面，當然是目錄；簡單的或是詳細的，以詳細目錄為佳。詳細目錄每項的後面，最好附有文內面數。因為研究論文，往往沒有索引，檢查不易。有一個詳細目錄，和各項目的面數，可以作檢查的用，沒有索引也就不妨事了。目錄的後面，可以加入一個圖表目錄。尤其是數量研究，圖表非常的多，沒有一個目錄，檢閱很不方便。論文的開始，應該有一個緒論；論文的後部，應該有一個結論。緒論裏面把重要的名詞，全部的組織，研究的方法介紹出來，使讀者先有相當預備，去閱讀本文。結論把本文裏面重要的推論，重行申述一番，假使有組合的可能，便組成一個最重要的推論，作為全書的結束。結論是總結或結束本文裏面的材料，一定要十分簡短，並且不能加入一點新的材料。本文頂好分成簡短的章節，較為清楚。裏面的圖表，必需另占一面；圖表的次第，也需一一註明。援引他人的學說或材料，必需一一註明，不可含糊過去，好像偷襲的行爲。這是作者最應該遵守的道德。

，我們中國作者，最不講究這個。但是一旦發現出來，並且是一定要發現出來的，又有甚麼意思，甚麼面子呢！援引的地方，在本文中僅作（註一），（註二）字樣，從那麼援引來的，可在每面的後面，每節的後面，或是每章的後面加以註明。我們中國還有一個特別的問題，就是名詞的翻譯。人名地名頂好是照原音翻譯，英名照英音，德名照德音，俄名照俄音。但是一個人那裏能知道許多國別的音調，所以用拉丁音去翻譯，也是可以的。已經通行的譯名，像斯賓塞，柏林，頂好是沿用舊譯，不必另翻。專門名詞已經成立而且合理的，也可以不必另譯，像 *Sociology* 的社會學，*Cause and Effect* 的因果。要是意見不一致，或舊譯不合理，我們可以設法改譯，像 *Individual* 的改譯為個體，*Group* 的改譯為羣體，*Organism* 的改譯為機體。名詞的意義，我們在解釋問題的時候，已經有一個肯定的了解或定義。定義有的時候，可以放在緒論或本文裏面。但是收集起來，按照字母（英文字母或羅馬注音符母）的排列，附錄在結論的後面，很可以幫助讀者的檢閱和了解。研究時

候所搜集的書目，也可以將重要的挑選出來，附錄在論文的後面。索引在普通書籍裏面，很為重要，不過排列不易，我們可以把牠刪去，也不要緊。因為我們已經有了一個很詳細的目錄，目錄的裏面，並有各項目的頁數，可以供我們的檢查。到了這個時候，我們的社會研究，雖然不能說是十分完美，也可以告一段結束了。

重要參考書目

- I Bailey, W. B & Cummings, J. *Statistics* Mc Clurg, 1917.
- II Bogardus, E. S. *The New Social Research*, J. R. Miller, 1926.
- III Bogardus, E. S. *Making Social Science Studies*, J. R. Miller, 1918.
- IV Bowley, A. L. *Elements of Statistics*, 2, Volumes, Scribner, 1920.
- V Chapin, F. S. *Field Work and Social Research*, Century, 1920.
- VI Elmer, M. C. *Social Statistics*, J. R. Miller, 1926.

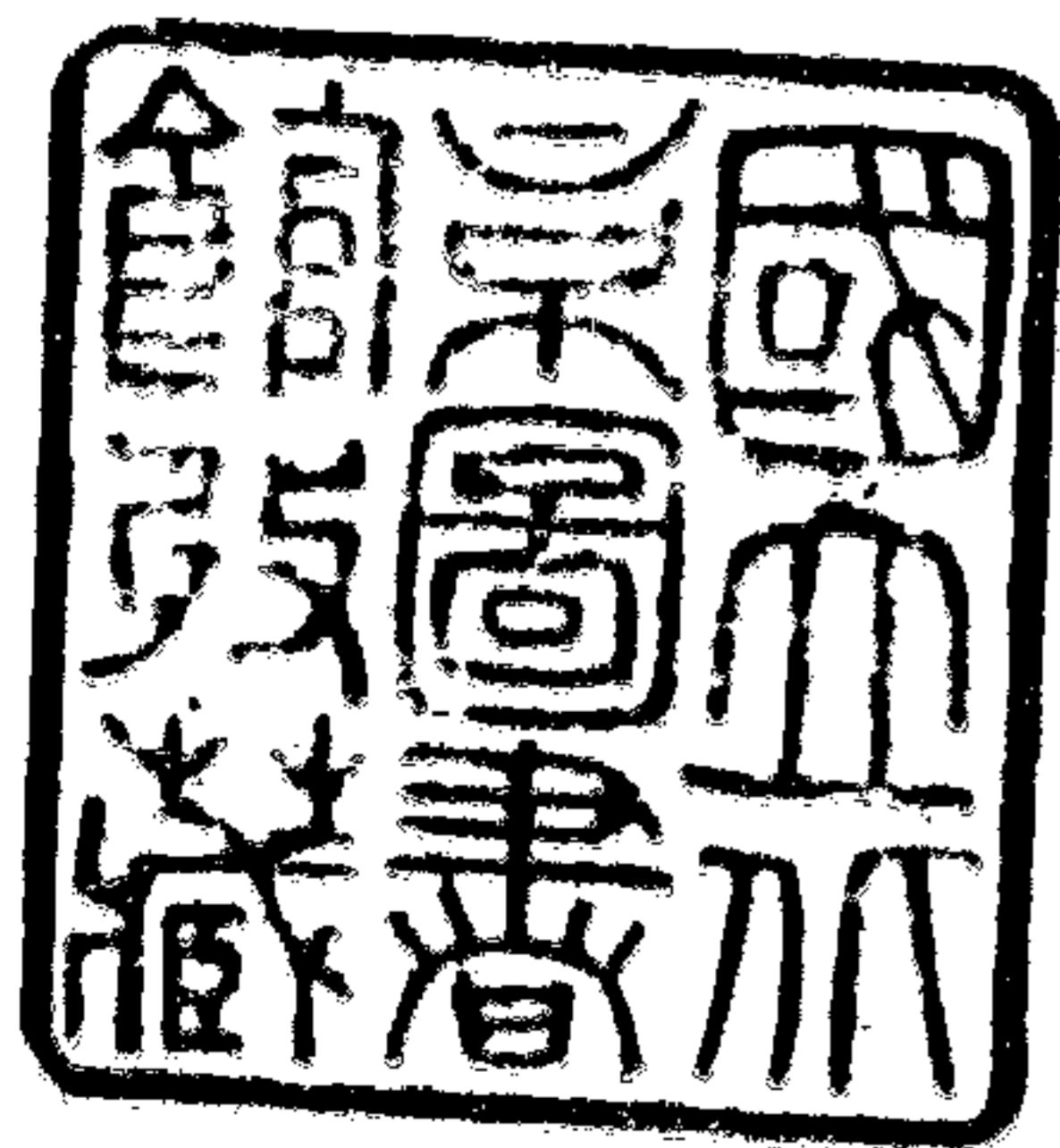
- 七 Elmer, W. C. *Technique of Social Surveys*, J. R. Miller, 1927.
- 八 Giddings, F. H. *The Scientific Study of Human Society*, University of North Carolina Press, 1924.
- 九 Jerome, Harry. *Statistical Method*, Harper, 1924.
- 十 Lindeman, E. C. *Social Discovery*, Republic Publishing Co., 1925.
- 十一 Pearson, Karl. *The Grammar of Science*, Adam & Charles Black, 1911.
- 十二 Schluter, W. C. *How To Do Research Work*, Prentice-Hall, 1926.
- 十三 Wolf, W. *Essentials of Scientific Method*, Macmillan, 1925.
- 十四 王星拱 | *科學方法論*，北京大學出版部，一九二〇。
- 十五 王仲武 | *統計學原理及應用*，商務，一九二七。
- 十六 金國寶 | *統計新論*，中華一九二五。
- 十七 許仕廉 | *社會學書目錄*，北京文化學社，一九二八。

六 許德珩
五 樊弘
三 蔡毓毓

涂爾幹社會學方法論，商務，一九二五。

社會調查方法，一九二七。

社會調查之原理及方法，北新，一九二七。



社會學叢書編輯旨趣

本叢書編輯的目標有四：

第一、社會學是一種科學；其科學的性質，與物理學，化學等沒有差別。不過因其研究的對象，較為繁複；且又發展較遲；所以學者往往易於誤會。我國近時，且有視社會學為一種主義者，尤為大謬。本叢書意在闡明社會學的性質及範圍，以免除誤解。

第二、歐美社會學在近年以來，進步極速。新學理新方法，層出不窮。至于我國則普通學理的介紹尚少；專門學說的陳述尤稀。本叢

書就社會學上各種最新學理及方法，爲有系統的介紹，以廣傳播。

第三、社會學的起源發展，似都有線索可尋；而其在各國的發展狀況，則又因環境關係而發生差異。本叢書意在介紹社會學上各派學說的歷史的發展，及其在各國的現狀，以資比較。

第四、我國現在訓政開始，百端待理；社會建設，尤爲重要。而健全的社會建設，似須根據適當的社會學理。本叢書意在介紹社會建設上所必需的基本知識，以資考鏡。

依據上述目標，本叢書內容，劃分爲兩大類；即第一類爲介紹社會學學理及方法的著作；第二類爲介紹社會學歷史的著作。各書篇幅務求簡短，而陳述務求詳明。俾期分之，各自成一種社會學分部的專

著；合之，可總社會學全體的大成。事屬創舉，缺點必多；高明學者，幸進教之。

社會學叢書總目

(1) 社會學的領域 一册 定價六角

孫本文著

美國伊利諾大學社會學碩士紐約大學社會學博士前上海復旦暨南大學社會學教授現任國立中央大學社會學教授

(2) 社會的文化基礎 一册 定價六角

孫本文著

(全前)

(3) 社會的心理基礎 一册 在排印中

孫本文著

(全前)

(4) 社會的經濟基礎 一册 定價六角

壽勉成著 美國華盛頓大學碩士安徽大學教授

(5) 社會的生物基礎 一册 在排印中

潘光旦著 留美專攻優生學現任國立暨南大學生物及社會學教授兼東吳法學院社會學教授

(6) 社會的地理基礎 一册 在排印中

許仕廉著 美國愛俄華大學哲學博士現任北平燕京大學社會學系主任兼教授

(7) 社會組織 一册 定價六角

吳景超著 美國芝加哥大學社會學博士現任南京金陵大學社會學教授

(8) 社會變遷 一册 在排印中

孫本文著 (全前)

(9) 社會進化 一册 在排印中

(10) 社會契約制 一册 在排印中

吳澤霖著

美國衛史康辛大學社會學博士現任大夏大學社會學教授
兼光華大學教授

(11) 農村社會學 一册 定價六角

楊開道著

美國密希根省立大學社會學博士現任燕京大學社會學教授

(12) 都市社會學 一册 定價六角

吳景超著

(全前)

(13) 社會統計 一册 在排印中

趙人雋著
黃孝貞著

美國哈佛大學經濟學博士現任財政部調查貨價局科長
美國哈佛大學

(14)

社 會

研 究

法

一 冊

定 價 五 角

楊開道著

(全前)

中華民國十八年八月初版

社會研究法 (全一冊)

〔每部定價銀六角〕

外埠酌加郵費

不准翻印

著者 楊開道

出版者 世界書局

印刷者 世界書局

發行所 上海各省 世界書局



. 31

