



## Design Thinking

T7-4 Ruang Kolaborasi

**APRILIA DEWI PUSPITA  
CHRISTIAN  
DANANG PRASETYO  
M.FIRDAUS  
ROSYID FATHUR ROHMAN  
SAFIRA RIFKA ANNISA**

# TEMA : EMPATI



## KASUS DUNIA NYATA

Merdeka > News

### 3 Siswa SD di Tarakan Tidak Naik Kelas karena Beda Agama

Jumat, 26 November 2021 16:58

Reporter : Eko Prasetya

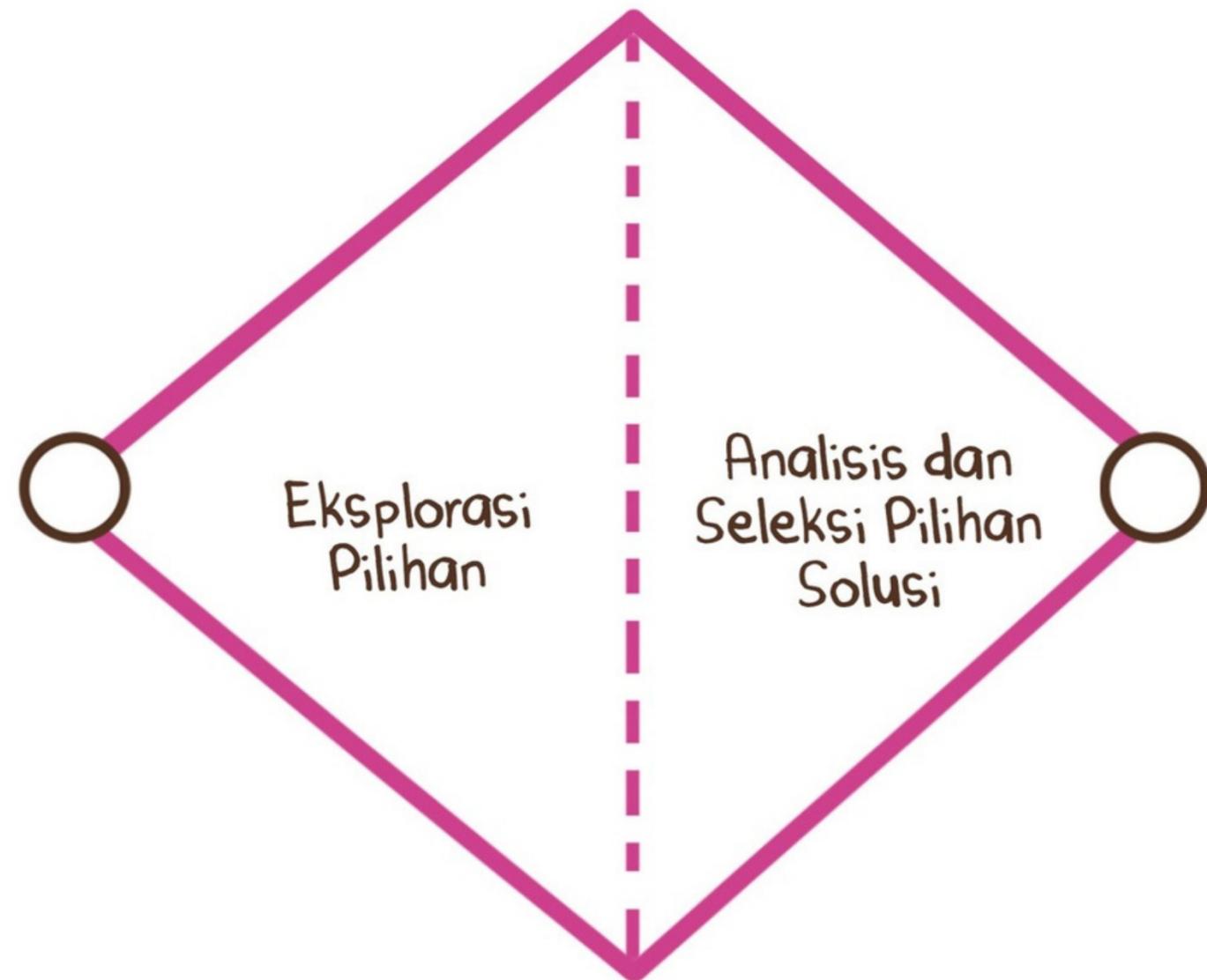


SUMBER : [HTTPS://WWW.MERDEKA.COM/PERISTIWA/3-SISWA-SD-DI-TARAKAN-TIDAK-NAIK-KELAS-KARENA-BEDA-AGAMA.HTML](https://www.merdeka.com/peristiwa/3-siswa-sd-di-tarakan-tidak-naik-kelas-karena-beda-agama.html)



Design Challenge:  
Bagaimana kita bisa  
merancang  
program/projek di  
sekolah untuk  
menciptakan kesetaraan  
dan empati pada warga  
sekolah, agar  
diskriminasi seperti ini  
tidak terulang lagi?

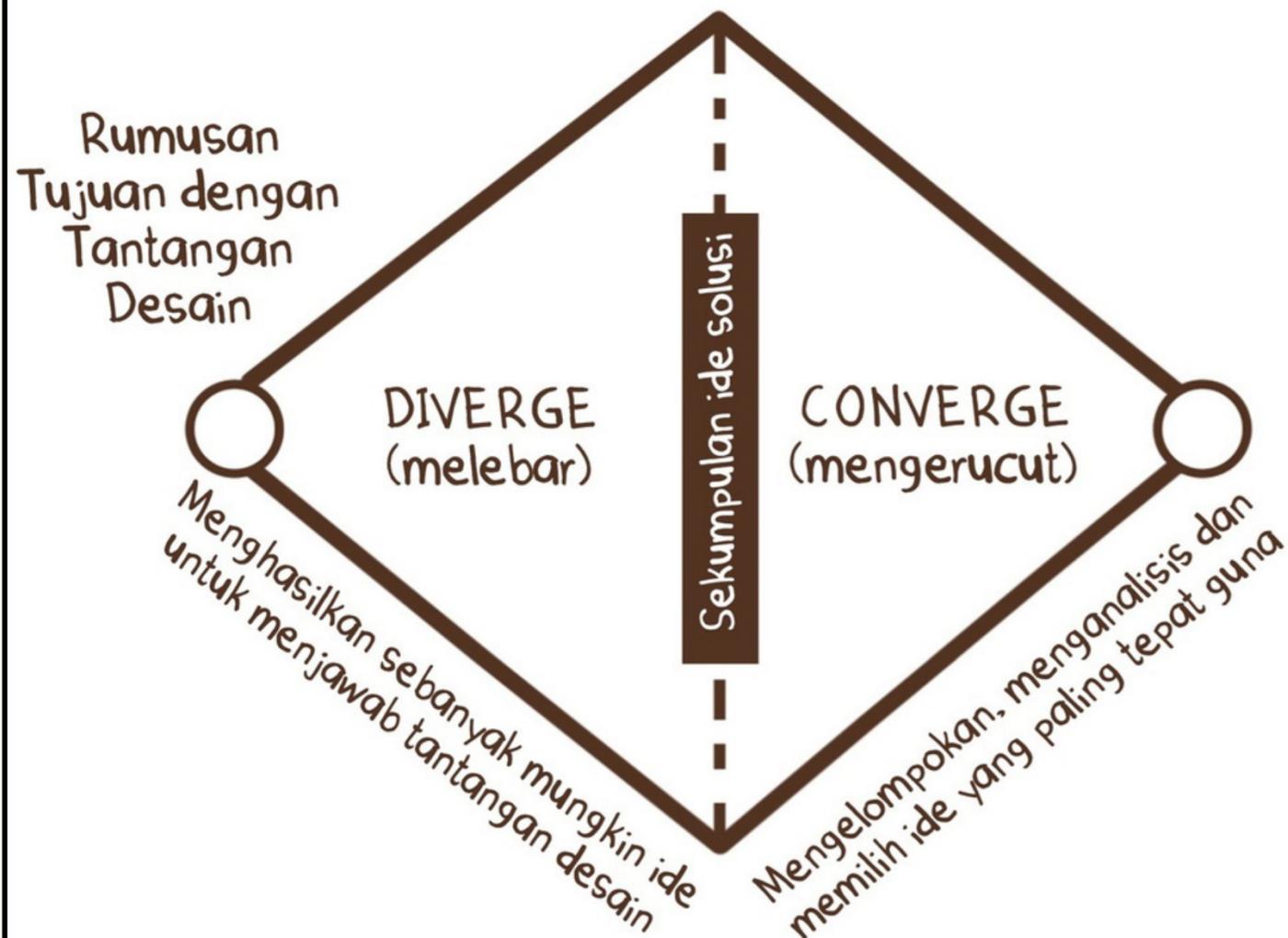
## Intan kedua: Menciptakan solusi



## ANALISIS

Terdapat 3 Siswa SD di Tarakan Tidak Naik Kelas karena Beda Agama, tiga siswa SD di Kota Tarakan tidak naik kelas pada tahun ajaran 2018/2019, 2019/2020 dan 2020/2021 karena nilai agama di rapor yang kosong. Sekolah diduga menolak memberikan pelajaran agama pada ketiga anak tersebut karena mereka memiliki agama yang berbeda, yakni Kristen Saksi Yehuwa. pelanggaran atas hak anak seperti itu bisa mengancam tumbuh kembang anak. Oknum atau institusi sekolah tidak mempertimbangkan adanya dampak permanen psikologis dan menurunnya motivasi belajar anak yang seharusnya menjadi tanggung jawab sekolah untuk membuat suasana yang kondusif dalam dunia pendidikan.

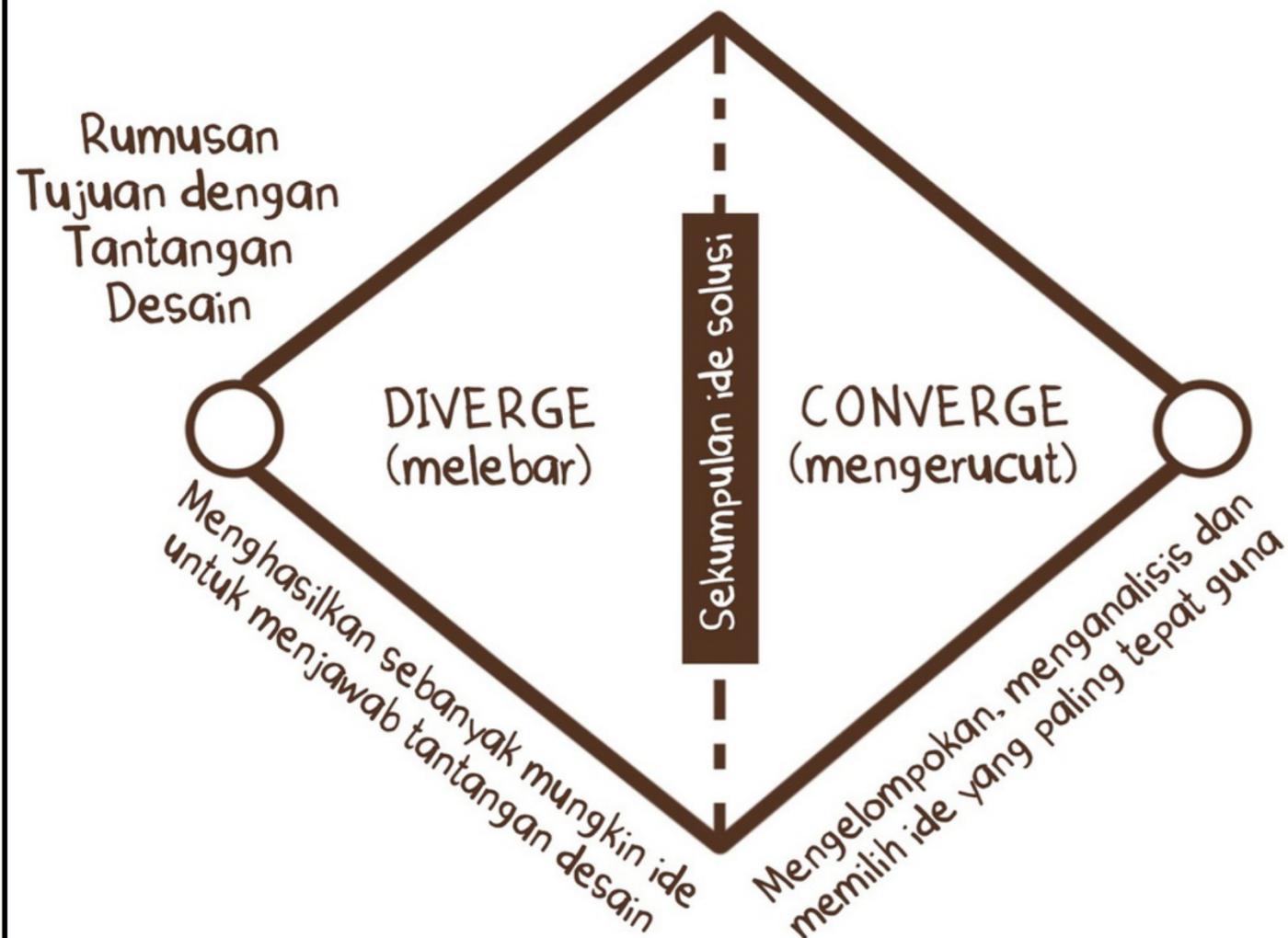
Ideasi terdiri dari 2 tahap:



## DIVERGEN (MELEBAR)

1. Sekolah menjadi rumah kedua untuk bebas beragama dan memeluk agama bagi setiap Peserta didik
2. Berhak untuk beribadah menurut agamanya, berpikir dan berekspresi sesuai dengan tingkat kecerdasannya dan usianya dalam lingkungan sekolah
3. Perlindungan anak dalam memeluk agamanya, meliputi pembinaan, pembimbingan dan pengamalan ajaran agamanya bagi anak
4. Peran guru dalam membimbing peserta didik dalam bebas beragama

Ideasi terdiri dari 2 tahap:



## CONVERGEN

### (MENGERUCUT)

**Judul Kegiatan : Peran guru untuk membimbing peserta didik dalam kebebasan beragama**

Deskripsi Kegiatan: Kegiatan ini bertujuan untuk menggali pemahaman dan meningkatkan kesadaran tentang peran penting guru dalam membimbing peserta didik dalam menjalankan kebebasan beragama. Guru memiliki peran krusial dalam membentuk pemahaman yang benar tentang toleransi, penghargaan terhadap perbedaan, dan menghormati hak setiap individu untuk memilih dan menjalankan keyakinan agamanya.



## **SEMINAR "PENTINGNYA KEBEBASAN BERAGAMA DALAM PENDIDIKAN"**

- Sebuah seminar yang membahas pentingnya kebebasan beragama dalam konteks pendidikan.
- Membahas dampak positif dari kebebasan beragama terhadap pembentukan karakter dan pribadi peserta didik.

## **PELATIHAN "KETERAMPILAN MENDENGARKAN DAN BERDIALOG"**

- Guru dan tenaga pendidik mendapatkan pelatihan tentang keterampilan mendengarkan dan berdialog dengan peserta didik.
- Membahas strategi komunikasi yang efektif dalam mengatasi perbedaan pandangan dan keyakinan agama.

## **TUJUAN AKHIR DARI KEGIATAN INI**

adalah menciptakan lingkungan sekolah yang inklusif dan mendukung, di mana peserta didik merasa dihargai, dihormati, dan diberdayakan dalam menjalankan kebebasan beragama mereka. Dengan melibatkan guru secara aktif dalam kegiatan ini, diharapkan pesan tentang toleransi, pengertian, dan saling menghargai antarumat beragama dapat diterapkan secara nyata dalam kehidupan sehari-hari di sekolah dan masyarakat.



**THANK YOU**



Do you have any questions of us?