

1.1 Contraste entre la formación docente y el ejercicio docente

Capítulo I Contraste entre la formación docente y el ejercicio docente

TEMAS	SEMEJANZAS	DIFERENCIAS
TRADICIONALMENTE		
Formación Docente	Se centra en el “Saber el proceso de enseñanza-aprendizaje”	<ul style="list-style-type: none"> -Asignaturas opcionales -Tensión entre lo disciplinar y lo pedagógico. Existía separación entre la teoría desarrollada en el centro de formación y la práctica en las escuelas. -La práctica se supedita a la teoría. -Las prácticas se desarrollaran al finalizar la formación Diversidad de criterios sobre si se forma docentes investigadores o no.

		Organización vertical
Ejercicio Docente	-No responde a las necesidades de las escuelas	-Tiempo destinado a la práctica
INNOVACIÓN		
Formación Docente	<p>MODELOS</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cultura innovadora. -Contextualización de la propuesta en su institución de pertenencia, en su historia y en su entorno. - La íntima relación entre los aportes pedagógicos y los organizativos. - La existencia de un marco teórico que orienta el diseño y la aplicación. - Un enfoque de abajo hacia arriba. 	<p>-Desarrollo de competencias como elemento superador de los contenidos.</p> <p>- Interrelación teoría-práctica en la formación inicial.</p> <p>Relación dialéctica entre teoría y práctica</p> <p>Distribución temporal de las prácticas profesionales</p> <p>Prácticas profesionales en contextos diferentes.</p> <p>Prácticas de calidad</p> <p>Prácticas con mucho [[#]peso]] en el currículo</p> <p>-La investigación como factor clave</p> <p>Investigación-metodología</p> <p>Investigación-Desarrollo para la mejora</p> <p>Investigación-Didáctica</p>

		<p>-Visión transdisciplinar de la formación</p> <p>Núcleos Talleres</p> <p>-Combinación de una formación generalista con la especializada</p> <p>-La universidad como una organización de aprendizaje</p> <p>-Ofertas abiertas basadas en la utilización de las tecnologías de la información</p>
Ejercicio Docente	<p>-Compromiso con el trabajo.</p> <p>-Flexibles y capaces de dar respuesta a nuevas necesidades y demandas.</p> <p>-Innovadores y con recursos para transformar la realidad inmediata.</p>	<p>Se adapta a las necesidades contextuales.</p>

