

ЕКАТЕРИНОСЛАВСКІЯ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

15-го Декабря № 24. 1884 года.

ОТДѢЛЪ НЕОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

Образцовая школа при Семинаріи и ея значеніе ¹⁾

Задача, возлагаемая въ настоящее время на пастырей церкви: воспитывать дѣтей въ духѣ вѣры и благочестія—задача высокая и благородная. Для ея осуществленія, по нашему мнѣнію, необходимо: искреннее желаніе осуществить ее. Но какъ только пастырь начнетъ стремиться къ этому, онъ увидитъ, сколько разнообразныхъ требованій предъявить къ нему дѣйствительность, безъ удовлетворенія которыхъ онъ не достигнетъ своей высокой цѣли.—Мы сказали, что желаніе трудиться на поприщѣ народнаго воспитанія, безъ горячей любви къ дѣтямъ, немислимо. Но пусть даже будетъ у пастыря энергія, вытекающая изъ любви къ дѣтямъ, пусть онъ обладаетъ умѣньемъ заниматься съ ними и хорошо знакомъ съ методами и приемами, необходимыми для успѣха дѣла,—можетъ ли онъ при всемъ этомъ быть увѣреннымъ, что достигнетъ цѣли своей дѣятельности? Врядъ ли пастырь опытный, знающій жизнь и людей, не задумываясь, отвѣтитъ на этотъ вопросъ утвердительно. Онъ знаетъ, что для успѣха дѣла всего этого недостаточно;

¹⁾ Окончаніе См. Екатер. Епарх. Вѣд. № 23.

знать, что пастырь долженъ не только подготовить себя къ педагогическому поприщу и чувствовать *въ себѣ* рѣшимость отдать ему свои силы: онъ хорошо знаетъ, что нужны еще *внѣшнія условія*, соотвѣтствующія должной постановкѣ школьныхъ занятій. А этого послѣдняго условія въ наличности очень часто не оказывается. И вотъ новая задача, новое требованіе предъявляется къ пастырю: нужно создать внѣшнія условія, необходимыя для правильного и безпрепятственнаго хода занятій и благоустроенія школы. А создать ихъ нелегко: бѣдность населенія, недостатокъ сочувствія и поддержки въ другихъ членахъ клира или же вліятельныхъ лицахъ прихода, невозможность замѣнить себя учителемъ, когда неотложныя треба заставляютъ пастыря оставлять школу.¹⁾— вотъ препятствія, съ какими ему, можетъ быть, нужно бороться. Необходимо, по этому, *искреннее и глубокое* желаніе со стороны пастыря работать на поприщѣ народнаго просвѣщенія, чтобы устранить эти препятствія и удовлетворить всѣмъ требованіямъ, какія предъявляются къ нему его новою задачею.

Въ настоящее время, кажется, только меньшая часть духовенства способна нести должнымъ образомъ свою новую обязанность. Да едва ли можно и требовать, чтобы оно вдругъ почувствовало въ себѣ призваніе къ тому дѣлу, которое до послѣдняго времени интересовало только немногихъ пастырей, и оказалось вполне подготовленнымъ къ нему, оказалось стоящимъ на высотѣ своего новаго призванія. Вотъ почему нельзя огорчаться, если не видимъ быстрого осуществленія высокихъ плановъ народнаго воспитанія: такое трудное дѣло не можетъ выполниться вдругъ. И нельзя винить духовенства,

¹⁾ Хотя ихъ окажется очень мало, если онъ будетъ считать такими требами — напутствованіе умирающаго и крещеніе больного ребенка, а для всѣхъ другихъ назначить по своему усмотрѣнію время, какъ это и должно быть (См. Рук. для Сельск. Паст. № 49).

если на первых порахъ, иногда вопреки его горячимъ желаніямъ, идеаль и дѣйствительность далеко отстоятъ другъ отъ друга: необходимо, чтобы оно сроднилось съ новымъ дѣломъ, какъ съ своею прямою обязанностью, чтобы хорошо познакомилось съ нимъ, полюбило его, съумѣло поставить его, какъ должно, создавши необходимую для этого обстановку,—тогда только можно ждать отъ церковной школы вполне удовлетворительнаго успѣха.—Очень естественно, поэтому, что высшее духовное начальство возлагаетъ на будущее поколѣніе пастырей, воспитываемое теперь въ семинаріяхъ, великія надежды,—такъ какъ оно будетъ воспитано при лучшихъ условіяхъ, чѣмъ прежнія поколѣнія, и лучше должно выполнить великую задачу народнаго просвѣщенія.

Спѣшимъ, впрочемъ, прибавить, что современное намъ духовенство должно сослужить въ этомъ дѣлѣ великую службу: на немъ лежитъ обязанность подготовить почву для будущихъ дѣятелей, обязанность употребить всѣ свои усилія и все свое умѣнье, чтобы организовать должнымъ образомъ церковно-приходскую школу, памятуя, что хорошее начало—много значить, что, если оно отнесется къ школѣ на первыхъ порахъ невнимательно, то можетъ даже въ народѣ возбудить къ ней недовѣріе, ибо народъ неспособенъ еще отличать исполненіе отъ самаго дѣла. А если народъ отшатнется отъ школы, тогда новому поколѣнію пастырей трудно будетъ поправить въ самомъ началѣ испорченное дѣло, хотя бы новые пастыри были вполне подготовлены къ педагогическому поприщу, знали и любили дѣло воспитанія. По этому мы скажемъ: кто не надѣется поставить школу должнымъ образомъ, — пусть и не открываетъ ее, особенно если есть въ приходѣ школа земская или министерская, опасаясь, чтобы его школа не оказалась бесполезною. На учителей—мало надежды: въ приходской школѣ жалованье небольшое, и посту-

пають въ нее большею частью плохіе учителя, неимѣющіе возможности занять мѣсто лучше. Такіе учителя будутъ въ ней до тѣхъ поръ, пока не привлекутъ къ дѣятельности въ школахъ окончившихъ курсъ въ семинаріи и въ женскомъ духовномъ училищѣ.²⁾

Обращаемся теперь къ дальнѣйшему разсмотрѣнію Записки.—Такъ какъ школа при семинаріи—образецъ для церковно-приходской школы, то ее должны посѣщать воспитанники семинаріи, чтобы видѣть на живомъ примѣрѣ, какъ нужно вести дѣло воспитанія, и воочию убѣдиться, что при добросовѣстномъ отношеніи вполне возможно достигнуть тѣхъ воспитательныхъ цѣлей, какія обязана преслѣдовать всякая школа, понимающая свое назначеніе. Нѣтъ сомнѣнія, что „отъ очевиднаго успѣха образцовыхъ школъ при духовныхъ семинаріяхъ въ значительной мѣрѣ зависитъ успѣхъ всего дѣла церковно-приходскихъ школъ“, что чѣмъ выше школа при семинаріи, тѣмъ благотворнѣе ея вліяніе на будущихъ учителей и руководителей церковной школы.—Ученики V-го и VI-го классовъ должны по очереди присутствовать въ школахъ при занятіяхъ образцоваго учителя и законоучителя и усвоятъ ихъ приемы и методы. А ученики VI-го класса должны, сверхъ того, хотя разъ въ двѣ—три недѣли „проводить цѣлый день въ образцовой школѣ, въ качествѣ зрителя, а вечеромъ въ бесѣдѣ съ учителями (безъ сомнѣнія, съ преподавателемъ педагогики, учителемъ образцовой школы и законоучителемъ) разяснить себѣ смыслъ и цѣль всего видѣннаго и слышаннаго“. При такой постановкѣ дѣла, вмѣсто прежняго теоретическаго преподаванія педагогики, на первый планъ выступаетъ живое вліяніе законоучителя—

²⁾ А этого можно достигнуть, назначая учителямъ, если они несутъ въ то же время и должность псаломщика, добавочное жалованье, а всѣмъ вообще, давая предпочтеніе предъ другими кандидатами на лучшіе приходы, учительницамъ же, выдавая награды за усердныя занятія. Такія и подобныя мѣры привлекутъ къ служенію въ школахъ лицъ, знающихъ дѣло и ревностныхъ исполнителей его.

„лучшаго изъ законоучителейъ губернскаго города“. „Счастливы тѣ будущіе се ѵскіе пастыри, которые еще въ стѣнахъ семинариі услышатъ простыя, согрѣтыя искреннимъ чувствомъ рѣчи опытнаго законоучителя, обращенныя къ дѣтямъ, будутъ слѣдить за усвоеніемъ ихъ смысла неразвитыми умами, воспріимчивыми сердцами его учениковъ. Не приемамъ только школьнаго законоучительства научатся они, они увидятъ и путь, коего имъ слѣдуетъ держаться въ дѣлѣ духовнаго учительства вообще“. Подобное же благотворное вліяніе долженъ имѣть и образцовый учитель.

Но недостаточно только знать, какъ вести дѣло: для полнаго усвоенія воспріятого необходима практика. Практическое же усвоеніе знаній происходитъ на вечернихъ занятіяхъ. Планъ этихъ занятій намѣченъ Запискою только въ общихъ чертахъ, а полная организація будетъ зависѣть отъ указаній практики.—Каждый изъ воспитанниковъ V-го и VI-го классовъ занимается въ школѣ два раза въ недѣлю, всякій разъ въ теченіи всего года съ одними и тѣми же мальчиками. Чаще, чѣмъ два раза въ недѣлю, врядъ ли придется ему заниматься, такъ какъ мальчиковъ, разбиваемыхъ во время вечернихъ занятій на группы—по 3 въ каждой, можетъ быть въ школѣ только 60, а число воспитанниковъ V-го и VI-го классовъ почти во всѣхъ семинаріяхъ тоже не больше 60. Слѣдовательно, каждый день съ 20 группами дѣтей будетъ практиковаться третья часть воспитанниковъ семинаріи ³⁾.—Вечернія занятія должны состоять главнымъ образомъ въ повтореніи,—разумѣется не рабскомъ, механическомъ,—того, что дѣти узнали на утреннихъ урокахъ:

³⁾ Въ тѣхъ семинаріяхъ, гдѣ очень много воспитанниковъ, по предположенію Записки, должны заниматься въ школѣ воспитанники V-го класса, а не VI-го, которымъ нужно готовиться къ выпускному экзамену. Но въ виду того, что ученики V-го класса въ первые мѣсяцы учебнаго года еще не подготовлены—ни теоритически, ни практиски—къ занятіямъ въ школѣ, мы считали бы болѣе полезнымъ, чтобы въ первое полугодіе занимались ученики VI-го класса, а во второе, когда ученики V-го класса уже присмотрятся къ новому для нихъ дѣлу, посѣщая почаще

въ повѣркѣ степени пониманія усвоеннаго, въ его уясненіи и закрѣпленіи въ памяти. Законъ Божій на вечернихъ занятіяхъ будетъ каждый день въ первомъ отдѣленіи, а во второмъ — черезъ день. Пѣніе во второмъ отдѣленіи каждый день, а въ первомъ по четвергамъ и субботамъ не бываетъ. Остальные предметы — черезъ день.

Для дѣтей вечернія занятія послужатъ замѣною домашней подготовки, а для воспитанниковъ семинаріи — лучшимъ средствомъ усвоить практически, замѣчаемыя ими на утреннихъ урокахъ, приемы и методы законоучителя и учителя. О значеніи вечернихъ занятій для воспитанниковъ Записка говоритъ слѣдующее: „трудно придумать для будущихъ пастырей работу болѣе плодотворную и развивающую. На ней не только развѣжется ихъ языкъ для рѣчи простой и ясной, понятной и старому и малому, ею согрѣются ихъ сердца для подвига радѣнія о нищихъ знаніемъ и слабыхъ духомъ, который предстоитъ имъ въ будущемъ“.

Но встрѣтитъ ли эта школа съ ея немоднымъ для нашего времени направленіемъ сочувствіе въ обществѣ? Не покажется ли страннымъ и то, что въ ней вечернія занятія, по плану Записки, продолжаются до 6½ часовъ вечера? Подобнаго рода сомнѣнія въ успѣхѣ и полезности образцовой школы намъ приходилось слышать не разъ. Дѣйствительно, образцовая школа — школа новая, если мы будемъ имѣть въ виду господствующее теперь въ педагогической литературѣ направленіе. Но простой народъ города и его окраинъ отнесется къ ней сочувственно *именно потому*, что она будетъ соответствовать его взгляду на школу, какъ на училище не только зна-

школу, и познакомятся съ нимъ теоретически на урокахъ педагогики, они могутъ замѣнить учениковъ VI-го класса, которые должны тогда почаще посѣщать школу, въ качествѣ наблюдателей. Неудобства, происходящія отъ того, что въ первое полугодіе не тѣ учителя будутъ заниматься, какъ во второе, легче устранимы и не такъ вредны, какъ отъ занятій совершенно неподготовленныхъ воспитанниковъ V-го класса.

ніа, но и благочестія, потому, что она предлагаетъ то, что въ другихъ школахъ стоитъ на заднемъ планѣ, не смотря на стремленіе къ нему народа, вложенное въ него многовѣковымъ вліяніемъ христіанства. Значить, образцовая школа выполнить то, чего всегда ждалъ и желаетъ самъ народъ. Дѣйствительно, образцовая школа—школа новая, но ея руководители и наставники будутъ люди старые по своей опытности, по своей прежней практикѣ, по своему умѣнью вести дѣло. А на вечернія занятія дѣти будутъ идти съ охотою, потому что, при пособіи воспитанниковъ, они лучше подготовятся къ занятіямъ слѣдующаго дня: ихъ занятія будутъ плодотворнѣе и легче въ школѣ, чѣмъ дома, гдѣ они не найдутъ ни руководства, ни помощи. Не забудемъ также, что эта школа даетъ права, какъ и министерская, что она—школа бесплатная и въ ней будутъ воспитываться дѣти бѣднѣйшихъ жителей города (чего желаетъ и Записка), дѣти, привыкшіе въ большей или меньшей степени и къ труду и къ холоду, которымъ не страшно пройти по его улицамъ въ сумерки.—Кромѣ того нельзя же думать, что замѣчаніе Записки о времени прекращенія вечернихъ занятій, неизмѣнно. Полагаемъ, что измѣненія въ этомъ случаѣ должны быть сообразно съ условіями мѣста и времени. Такъ, мы думаемъ, что вечернія занятія въ зимніе мѣсяцы слѣдовало бы начинать не въ 4, а въ 3 часа, потому что не только въ школѣ утреннія занятія будутъ оканчиваться въ часъ, но, по всей вѣроятности, и въ семинаріи (по новому ея уставу урокъ продолжается не часъ съ четвертью, а ровно часъ); и не только дѣти, но и воспитанники успѣютъ и пообѣдать и отдохнуть. Тогда занятія оканчивались бы часомъ раньше. При томъ же, каждый вечерній урокъ могъ бы продолжаться не часъ, а ³ 4 часа, что, по нашему мнѣнію, для толковаго воспроизведенія уже болѣе или менѣе извѣстнаго,

на первоначальное знакомство съ чѣмъ употребленъ былъ часъ, вполне достаточно. Тогда занятія оканчивались бы еще раньше—при дневномъ свѣтѣ, и нисколько не были бы утомительны ни для дѣтей, ни для учителей,—и велись бы они тогда съ большимъ удовольствіемъ, охотою и вниманіемъ съ той и другой стороны, а слѣдовательно и съ большею обоюдною пользою. Но такъ или иначе, а тѣ затрудненія въ опредѣленіи времени занятій и въ самыхъ занятіяхъ, какія могутъ встрѣтиться на практикѣ, будутъ устранены и не могутъ вліять на отношеніе народа къ школѣ. Она будетъ пользоваться уваженіемъ народа уже потому, что находится при семинаріи, подъ руководствомъ такихъ людей, которыхъ онъ уважаетъ. Съ полною увѣренностію можемъ сказать, что въ школу явится дѣтей въ двое въ трое больше опредѣленной нормы.

Трудно сомнѣваться въ томъ, что образцовая школа будетъ поставлена удовлетворительно и наглядно покажетъ, какъ слѣдуетъ устроить церковно-приходскую школу и вести въ ней занятія. Но какая польза въ томъ, если воспитанники семинаріи будутъ научены, какъ вести дѣло воспитанія и обученія, а не будутъ имѣть къ нему расположенія, не будутъ сознавать его великой важности, не захотятъ отдать ему на служеніе своихъ силъ и времени? Не отрицаемъ того, что мѣры, которыя могутъ приниматься, а въ разныхъ мѣстахъ уже и принимаются епархіальнымъ начальствомъ для возбужденія въ духовенствѣ добросовѣстнаго отношенія къ школѣ⁴⁾, а главное—строгій, неослабный надзоръ за ходомъ занятій чрезъ о.о. наблюдателей, весьма не бесполезны. Но самымъ важнымъ мы считаемъ внутреннее,

4) Вотъ главныя изъ этихъ мѣръ: награды и поощренія ревностныхъ учителей-священниковъ, а также и руководителей, переводъ ихъ на лучшія мѣста, выговоры и замѣчанія нерадивымъ, переводъ ихъ на бѣднѣйшіе приходы, особенно туда, гдѣ нѣтъ нужды въ школѣ.

душевное расположеніе къ дѣлу учительства, безъ чего можетъ быть только внѣшняя исполнительность, форма безъ содержанія. Возбуждается же подобное расположеніе, какъ мы видѣли, живымъ примѣромъ законоучителя и образцоваго учителя, а также—о чемъ намъ слѣдуетъ сказать—преподавателемъ педагогикѣ. Его задача стремиться къ этому въ своихъ классныхъ занятіяхъ, дѣйствуя горячимъ, прочувствованнымъ словомъ. Онъ долженъ пользоваться всякимъ случаемъ, чтобы возбудить любовь и уваженіе къ педагогическому поприщу и предупредить развитіе того индифферентизма, который является продуктомъ недовѣрія къ силѣ воспитанія. Вѣдь дѣятельность наша обусловливается не холодными понятіями, а задушевнымъ, глубоко прочувствованнымъ убѣжденіемъ. Скажемъ же нѣсколько словъ о томъ, какія убѣжденія долженъ прививать преподаватель педагогикѣ будущимъ пастырямъ.

Прежде всего ему предстоитъ задача доказать, что воспитаніе—великая сила, которая можетъ дать направленіе всей жизни. Онъ долженъ выяснитъ своимъ питомцамъ, что народъ, воспитанный сообразно великимъ идеямъ церковной школы, сдѣлается трудящимся, правственнымъ и вѣрующимъ: что неправдою и воровствомъ онъ не будетъ тогда жить, что онъ не пойдетъ тогда, скуки ради, въ шинокъ, не напьется тамъ, не будетъ бить жену и дѣтей, и грубымъ чувственнымъ удовольствіямъ предпочтетъ чтеніе религіозно-правственныхъ книгъ, пѣніе, разумную бесѣду. Воспитанники должны быть приведены къ той мысли, что приходъ священника—его семья. И какъ дѣти, заботливо воспитанные родителями, бывають для нихъ на старости утѣшеніемъ и поддержкою, такъ и великая семья—приходъ, среди которой священникъ проводитъ всю свою жизнь, будетъ для него утѣшеніемъ, когда тѣ, которыхъ онъ воспиталъ въ школѣ, сдѣлаются

членами общества и станут жить такъ, какъ научилъ ихъ священникъ ⁵⁾. Слѣдуетъ указать и на другія побужденія заботиться о воспитаніи дѣтей: не говоря о зоркомъ вниманіи начальства, награждающаго достойныхъ и наказывающаго нерадивыхъ, спокойствіе совѣсти, радость объ исполненномъ долгѣ, уваженіе и любовь со стороны родителей и дѣтей, всегда вызываемыя усерднымъ исполненіемъ обязанностей— все это служить достаточною наградою за трудъ учительства. Кромѣ того, народъ, рачительно воспитанный священникомъ, будетъ не только уважать его, но, когда нужно, поддержитъ его и матеріально, явится къ нему на помощь безъ зова, а священникъ чуждый своему приходу, не заботящійся о религіозно-нравственномъ воспитаніи его, встрѣтитъ равнодушіе и даже вражду. Исторія прошлаго, факты настоящаго, данныя науки—все послужитъ преподавателю педагогики средствомъ къ убѣжденію воспитанниковъ, призываемыхъ стать воспитателями, въ великой важности воспитанія дѣтей въ школахъ; и если онъ самъ говоритъ по убѣжденію и любитъ свое дѣло—онъ достигнетъ полнаго успѣха: горячее убѣжденіе и преданность дѣлу не могутъ не дѣйствовать возбуждающимъ образомъ, особенно же на молодыхъ, еще неиспорченныхъ людей, сердца которыхъ чутки ко всему доброму. А когда усилія преподавателя увѣнчаются успѣхомъ, онъ можетъ поздравить себя съ тѣмъ, что приготовилъ достойныхъ и полезныхъ пастырей—воспитателей народа.

Думаемъ, что теперь вполне понятна основательность требованій, обращенныхъ Запискою къ преподавателю педа-

⁵⁾ По нашему мнѣнію, во всѣхъ приходахъ, гдѣ есть возможность, слѣдовало бы заводить церковно-приходскія школы и для дѣвочекъ: грамотная мать могла бы весьма благотворно вліять прежде всего на дѣтей, а потомъ и на мужа; священникъ встрѣтилъ бы въ ней прекраснаго союзника въ своей воспитательной дѣятельности, и при ея помощи успѣшнѣе и быстрѣе совершалось бы религіозно-нравственное развитіе народа.

гогии. При указанной выше постановкѣ образцовой школы, которая будетъ имѣть лучшаго городского законоучителя и одного изъ лучшихъ, быть можетъ во всей епархіи, учителя, онъ не можетъ и не долженъ ограничиваться скуднымъ запасомъ знаній, вынесенныхъ изъ академіи: достойнымъ преподавателемъ онъ будетъ только въ то время, когда достаточно поработаетъ для приобрѣтенія педагогическихъ знаній и опыта, поработаетъ съ любовью и охотою, и вполне подготовитъ себя къ трудной обязанности — „вести руководство образцовой школою“ (и слѣдовательно, руководить, въ нѣкоторой степени, законоучителемъ и учителемъ). Если же мы вспомнить, что преподаватель педагогики, какъ членъ Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, будетъ имѣть вліяніе на церковно-приходскія школы цѣлой епархіи, если мы укажемъ на то, что къ нему могутъ обращаться священники — руководители школъ, съ просьбой дать какой нибудь совѣтъ, рѣшить какое-нибудь недоразумѣніе, — если мы прийдемъ все это во вниманіе, то должны признать, что преподавателемъ педагогики можетъ быть лишь тотъ, кто не только хорошо знаетъ это дѣло и преданъ ему, но и пользуется кромѣ того вниманіемъ и довѣріемъ духовенства.

Программы предметовъ и планъ школьныхъ занятій изложены Запискою только въ общихъ чертахъ. Ихъ разработкою высшее духовное начальство занято въ настоящее время ⁶⁾. Вотъ почему мы въ своей замѣткѣ имѣли въ виду главнымъ образомъ — познакомить читателей „Епархіальныхъ Вѣдомостей“ съ общимъ направленіемъ новой школы, которое не можетъ не пользоваться сочувствіемъ всѣхъ здравомыслящихъ людей. И еще хотѣли мы напомнить старую, общеизвѣстную, „азбучную истину“, — ее наше ухо часто слышитъ, глазъ встрѣча-

⁶⁾ См. Отношеніе Оберъ-Прокурора Святѣйшаго Синода, напеч. въ прошломъ номерѣ нашихъ Еп. Вѣд.

еть въ печати, а языкъ легко и свободно произносить. На столько мы свыклись съ нею!... Зачѣмъ же, спросить насъ, говорить о томъ, что всѣмъ извѣстно? Но вдумались ли мы въ смыслъ этой истины? Не считаемъ ли мы ее знакомой потому, что знакомы слова, которыми она выражается, знакома фраза? Мы говоримъ: „любовь вызываетъ любовь, а ненависть—ненависть“. Мы говоримъ: „кто желаетъ вложить въ душу другаго то, чего самъ не имѣеть, стремится къ невозможному“. Но всегда ли мы видимъ въ жизни, что, призванный развѣивать въ другомъ любовь къ труду и правдѣ, самъ имѣеть въ себѣ то и другое? Всегда ли воспитатель стремится вызвать въ воспитанникѣ: трудолюбіе—трудолюбіемъ, справедливость—справедливостью, любовь—любовью? Не даемъ ли мы иногда пустую и холодную фразу вмѣсто живой мысли? Подумаемъ: руководить ли эта истина всѣми нашими дѣйствіями?... Вотъ эта—то великая истина лежитъ въ основаніи „Записки объ образцовыхъ школахъ при духовныхъ семинаріяхъ“, и мы сочли не лишнимъ напомнить и уяснить, чего она требуетъ отъ тѣхъ, кто посвящаетъ себя святому дѣлу народнаго просвѣщенія, и отъ тѣхъ, кто обязанъ готовить просвѣтителей народа.

Мы были бы очень рады, если бы эта замѣтка вызвала болѣе опытныхъ людей на основательное и всестороннее разсмотрѣніе школьнаго вопроса и въ частности вышнихъ условій, при которыхъ занятія въ школѣ могутъ идти вполне успѣшно. Вниманіе къ вопросу о воспитаніи народа могло бы возбудить серьезный къ нему интересъ въ духовенствѣ и заняло бы мысль даже тѣхъ, кто до сихъ поръ мало интересовался этимъ вопросомъ. Не слѣдуетъ забывать, что интересъ къ вопросамъ науки (практической, прикладной) приводитъ къ убѣжденію, а убѣжденіе стремится выразиться въ дѣятельности и воплотиться въ жизни. Это—путь, который должно пройти слово, прежде чѣмъ стать дѣломъ. *Г. Соколовъ.*

ОБЪЯВЛЕНІЯ.

Въ 1885 году при Кіевской Духовной Академіи будутъ издаваться по преже утвержденнымъ программамъ:

1, Труды Кіевской Духовной Академіи.

Журналъ *научно* содержанія и характера. Въ немъ будутъ помѣщаемы научныя статьи по всѣмъ отраслямъ наукъ, преподаваемыхъ въ духовной академіи, по предметамъ общезанимательныя, по изложенію доступныя большинству читателей. При журналѣ будутъ продолжаться переводы творений блаженнаго Іеронима и Августина.—Изъ творений бл. Іеронима въ слѣдующемъ 1885 г. будутъ издаваться его толкованія на Ветхозавѣтныя нниги; изъ творений бл. Августина—его твореніе о Градѣ Божіемъ.

II, Кіевскія Епархіальныя Вѣдомости.

Программа изданія слѣдующая: **Отдѣлъ офіціальный**, Высочайшіе манифесты и повелѣнія, синодальные указы и правительственныя распоряженія, относящіяся въ Кіевской епархіи, мѣстныя административныя распоряженія и извѣстія и проч. **Отдѣлъ неофіціальный**, мѣстныя церковныя историко-статистическія извѣстія и достопримѣчательныя письменныя памятники, хроника мѣстная и общецерковная, извѣстія о замѣчательныхъ событіяхъ церковной жизни въ церкви русской, восточной, западной и проч.

„Труды Кіевской Духовной Академіи“ будутъ выходить *ежемесячно* книжками *отъ 10 до 12* листовъ. „Епархіальныя Вѣдомости“ будутъ выходить *два раза* въ мѣсяць, въ 8-ю д. л., *не меньше трехъ* листовъ.

Цѣна *за годъ* съ пересылкою: Трудовъ Кіевской Духовной Академіи—7 р., Епархіальныхъ Вѣдомостей 5 р. Цѣна Епархіальныхъ Вѣдомостей *вмѣстѣ* съ Трудомъ—11 р.

Адресъ: въ Редакцію Кіевскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей, или Трудовъ, при Кіевской духовной Академіи, въ Кіевѣ.

Можно также подписываться въ книжныхъ магазинахъ: 1) Н. Я. Оглоблина, въ Кіевѣ, на Крещатикѣ, 2) Игн. Л. Тузова—въ С. Петербургѣ, 3) А. Н. Ферапонтова—въ Москвѣ, 4) Е. П. Распопова, въ Одессѣ.

Въ редакціи можно получать „Воскресное Чтеніе“ за слѣдующіе годы существованія журнала при Академіи: I (1837—38), II (1838—39), V (1841—42), X (1846—47), XI (1847—48), XII (1848—49), XV (1851—52), XVII (1853—54), XVIII (1854—55), XIX (1855—56), XX (1856—57), XXI (1857—58), XXIII (1859—60), XXIV (1860—61), XXV (1861—62), XXVII (1863—64), XXVIII (1864—65), XXIX (1865—66), XXX (1866—67), XXXI (1867—68), XXXII (1868—69), XXXIII (1869—70), XXXIV (1870—71). Цѣна 2 руб. 60 к. за годъ съ пересылкою. В. Чтеніе за 1879—1883 г.г. по 4 р. за экземпляръ съ пер.

Епарх. Вѣдомости за 1880, 1881 и 1882 г.г. (въ сброшюрованномъ видѣ) по 3 руб. 50 коп., а за 1883 г. по 4 руб. за экзempl. съ перес.

„Труды Кіевской духовной Академіи“ продаются по уменьшенной цѣнѣ: 1860—1866, 1868 годы по 2 р. 60 к.; за 1869—1873 годы по 4 р.; за 1874—1878 г.г. по 5 руб. съ пересылкою, за 1879, 1880, 1881 и 1882 г.г. по 6 руб., за 1883 г. по 7 руб. съ пересылкою. Экземпляры „Трудовъ“ за 1884 г. всѣ уже распроданы.

Выписывающимъ единовременно не менѣе 10 годовыхъ экземпляровъ „Трудовъ“ и „Воскреснаго Чтенія“ дѣляется уступка по 25% съ номинальной цѣны; выписывающіе „Воскресное Чтеніе“ получаютъ сверхъ того указатель къ первымъ 25 годамъ этого журнала.

Мѣсячныя книжки „Труды“ 1860—1873 гг. отдѣльно продаются по 65 коп., съ пересылкою 75 коп.

„ПРАВОСЛАВНОЕ ОБОЗРѢНІЕ“ въ 1885 году будетъ издаваться на прежнихъ основаніяхъ.

Православное Обозрѣніе, учено-литературный журналъ богословской науки и философіи, особенно въ борьбѣ ихъ съ современнымъ невѣріемъ, церковной исторіи, критики и библиографіи, современной проповѣди, церковно-общественныхъ вопросовъ и извѣстій о текущихъ церковныхъ событіяхъ внутреннихъ и иностранныхъ, выходитъ *ежемесячно* книжками въ 12 и болѣе печатныхъ листовъ.

Цѣна съ пересылкою **7 рублей**. Подписка принимается въ Москвѣ, у редактора журнала протоіеря при церкви Θεодора Студита, у Никитскихъ воротъ, *П. Преображенскаго* и у всѣхъ извѣстныхъ книгопродавцевъ. Иногородные благоволятъ адресоваться исключительно такъ: въ редакцію Православнаго Обозрѣнія въ Москвѣ.

Въ редакціи можно получать: Оставшіяся въ небольшомъ количествѣ экземпляровъ *Писанія мужей апостольскихъ, изданныя въ русскомъ переводѣ съ введеніями и примѣчаніями къ нимъ свящ. П. А. Преображенскаго*. Цѣна съ пересылкою 2 р. Кромѣ того:

1) **Указатель** къ „Православному Обозрѣнію“ за одиннадцать лѣтъ 1860—1870 гг., составленный П. А. Ефремовымъ. Цѣна Указателя 75 к., съ пересылкою 1 р.

2) **Псалтырь** въ новомъ славянскомъ переводѣ Амвросія епископа Московскаго. Москва 1878 г. Цѣна 50 коп.

3) **Жизнь Господа нашего Иисуса Христа**. Опытъ историко-критическаго изложенія евангельской исторіи съ опроверженіемъ возраженій, указываемыхъ отрицательною критикою новѣйшаго времени. Свящ. Т. Буткевича. Цѣна 3 р. 25 к. съ пересылкою

4) **Сочиненія древнихъ христіанскихъ апологетовъ:** Татиана, Лейнагора, Θεофила Антиохійскаго, Ермія философа, Мелитона Сардійскаго и Минуція Феликса. Изданіе его же. Цѣна 1 р. 25 к., съ пересылкою 1 р. 50 к.

5) **Сочиненія св. Иринейя Лионскаго.** I. Пять книгъ противъ ересей. II. Отрывки изъ утраченныхъ сочиненій. Изданіе его же. Цѣна 3 руб. съ пересылкою.

6) **Христось.** Публичныя чтенія Эрнеста Навиля. Москва. 1881 г. Цѣна 75 к. съ пересылкою.

7) **Теорія древле-русскаго церковнаго и народнаго пѣнія** на основаніи автентическихъ трактатовъ и акустическаго анализа. Сочиненіе Юрія Арпольда. Москва, 1880 г. Цѣна 2 р. съ перес.

8) **Чудеса Господа нашего Исуса Христа.** Объяснительныя *примѣчанія* къ евангельскимъ повѣствованіямъ о чудесахъ Христовыхъ. Сочиненіе Дублинскаго архіеп. Тренча, перевод. А. З. Зиновьевымъ. Москва.. 1883 г. Цѣна 1 р. 30 к. съ пересылкою

2—1

Редакторъ прот. И. Преображенскій.

Въ 1885 году будетъ по прежнему издаваться въ Москвѣ еженедѣльная газета: „**Московскія Церковныя Вѣдомости**“. И будетъ имѣть слѣдующіе отдѣлы:

1) *Передовыя статьи* по всѣмъ значительнымъ вопросамъ религіозной, политической о общественной жизни какъ вообще всего русскаго общества, такъ и въ частности православнаго духовенства.

2) *Московская церковная каведра*, въ которую войдутъ лучшіе труды московскихъ проповѣдниковъ.

3) *Московская хроника* или недѣльный дневникъ жизни Московской—религіозной, научной о общественной.

4) *Внутреннія извѣстія*, берущія свои свѣдѣнія изъ всѣхъ концовъ обширнаго русскаго царства и со всѣхъ ступеней его житейскихъ положеній, обнимающія жизнь русскаго челоуѣка во всѣхъ ея проявленіяхъ.

5) *Иностранное обозрѣніе*, въ которомъ будутъ излагаться событія современной жизни иностранныхъ государствъ, при чемъ особенное вниманіе будетъ удѣлено государствамъ, родственнымъ Россіи по вѣрѣ и племени.

6) *Миссіонерскій отдѣлъ*, въ которомъ кромѣ свѣдѣній о ходѣ дѣла въ многочисленныхъ православныхъ миссіяхъ бу-

детъ отведено значительное мѣсто этнографическому и географическому элементамъ, описанію быта, вѣрованій и природы тѣхъ инородцевъ, среди которыхъ приходится трудиться миссіонеру. По временамъ будутъ сообщаемы извѣстія и объ иностранныхъ миссіяхъ.

Будучи *единственнымъ* органомъ Православнаго Миссіонерскаго общества, Моск. Церк. Вѣдомости приложатъ все стараніе, чтобы дать читателямъ какъ можно болѣе подробное и наглядное представленіе о дѣятельности и жизненныхъ условіяхъ нашихъ православныхъ миссій среди язычниковъ, магометанъ и раскольниковъ.

7) *Замѣтки и сообщенія о печати*, отдѣлъ въ которомъ будутъ излагаться всѣ наиболѣе замѣчательныя статьи газетъ и журналовъ, имѣющія обще-государственный или обще-церковный характеръ.

8) *Библиографіи*.

9) *Обзоръ текущей словесности*.

10) *Статьи* по разнымъ отраслямъ знаній и по вопросамъ современности.

11) *Корреспонденціи* изъ разныхъ мѣстъ Россіи.

12) *Извѣстія и замѣтки*—отдѣлъ, въ который войдетъ все интересное и имѣющее право на вниманіе, но такъ или иначе не вошедшее въ предыдущіе отдѣлы.

13) *Гигіеническіе совѣты*, лекарственные и хозяйственные рецепты.

14) *Распоряженія и указы* мѣстныхъ и центральныхъ духовныхъ и гражданскихъ властей, отчеты, уставы и т. д.

15) *Нумера выигршей*, тиража и т. д.

Подписная цѣна: безъ доставки 3 руб. 50 коп. съ доставкою 4 руб. 50 коп.

Духовный учено-литературный журналъ: **Чтенія въ обществѣ Любителей Духовнаго Просвѣщенія.**

Журналъ: „Чтенія въ обществѣ Любителей пресвѣщенія“ будетъ издаваться въ 1885 году по слѣдующей программѣ:

а) Священное Писаніе Ветхаго и Новаго Завета. Въ

этотъ отдѣлъ войдутъ статьи исагогическаго и истолковательнаго содержанія: статьи истолковательныя будутъ какъ научнаго, такъ и общедоступнаго характера.

б) Церковная исторія всеобщая и русская. Статьи этого отдѣла будутъ знакомить съ внѣшнею и внутреннею жизнію какъ православной вселенской и русской церкви, такъ и обществъ инославныхъ

в) Православная христіанская апологетика.

г) Философія. Редакція будетъ продолжать печатаніе философскихъ лекцій протоіерея Ѳедора Александровича Голубинскаго; имѣются также въ распоряженіи Редакціи и другія статьи по философіи.

д) Церковная хроника.

е) Отдѣлъ критико-библіографическій. Сюда войдутъ: 1) критико-библіографическія статьи, касающіяся сочиненій какъ иностранной, такъ и отечественной богословской литературы; 2) обзоръ русскихъ духовныхъ журналовъ и 3) обзоръ статей въ журналахъ свѣтскихъ, въ тѣхъ случаяхъ, когда статьи эти будутъ такъ или иначе касаться церкви.

По примѣру прежнихъ лѣтъ будутъ по временамъ помѣщаются матеріалы для исторіи Русской церкви. Въ распоряженіи редакціи имѣются матеріалы для біографіи митрополита Филарета и другихъ.

Цѣна годоваго изданія „Чтеній въ Обществѣ любителей духовнаго просвѣщенія“ 6 р. 50 к., съ пересылкою на города и доставкою въ Москвѣ 7 р.

Лица подписывающіяся на оба изданія на „Чтенія“ и „Московскія Церковныя Вѣдомости“ въ Епархіальной бібліотекѣ или редакціи изданій Общества, безъ пересылки и доставки платятъ за оба изданія 9 руб., а съ доставкою и пересылкою 10 руб.

Воскресныя Бесѣды.

„Воскресныя бесѣды“ будутъ издаваться и въ 1884 году и выходить еженедѣльно. Въ нихъ будутъ помѣщаемы поученія, составляемыя по руководству Четинхъ миней и Пролога, съ примѣрами изъ жизни святыхъ.

Цѣна годоваго изданія изъ 52 листовъ съ перес. 1 р. 10 к., за полгода съ перес. 60 к.; за три мѣсяца съ перес. 35 к.; за мѣсяць 10 к., съ перес.

Прежнія изданія Общества:

Чтенія въ Обществѣ Любителей Духовнаго Просвѣщенія за прежніе годы, за 10 книгъ, выходившихъ до 1871 года отдѣльными выпусками, 3 р., съ перес. 4 р.; за 12 книгъ 1871 года 2 р., съ перес. 3 р.; за 12 книгъ 1872 года 2 р., съ перес. 3 р.; за 12 книгъ 1873 года 2 р., съ перес. 3 р.; за 12 книгъ 1874 г. 2 р., съ перес. 3 р., за годовое изданіе 1875, 1876, 1877, 1878, 1879, 1880, 1881 безъ перес. 4 р., съ перес. 5 руб. за каждый годъ; за годовое изданіе 1882, 1883 и 1884 безъ перес. 6 р. 50 к., съ перес. 7 р.

Записки на книгу Бытія митрополита Московскаго Филарета безъ перес. 50 к., съ перес. 75 к.

Воскресныя Бесѣды 1870, 1874, 1875, 1876, 1877, 1878, 1879, 1880, 1881, 1882, 1883 и 1884 гг., за каждый годъ, 52 бесѣды по 50 к. съ перес. 70 к.

Бесѣды о говѣннѣ по уставу православной церкви 5 к., съ перес. 10 к.

Избранныя бесѣды 1871 и 1872 года въ одной книгѣ 50 к., съ 70 к.

Если количество бесѣдъ одного и того же года, а не разныхъ годовъ, будетъ выписываемо не менѣе 50 экз. въ одить разъ, то Редакція можетъ уступить ихъ по 50 коп за экз., принимая и пересылку на свой счетъ; также и бесѣды о говѣннѣ могутъ быть уступлены по 5 к. за экз. съ перес., если требованіе ихъ въ одинъ разъ будетъ не менѣе 50 экз.

Воскресныя Бесѣды, издаваемыя въ 1884 году, если количество ихъ будетъ требуемо не менѣе 50 экз. по одному адресу могутъ быть уступлены вмѣсто 1 р. по 50 к. за экз.

Указатель статей, помѣщенныхъ въ журналъ Чтенія въ Обществѣ Любителей Духовнаго Просвѣщенія за 17 лѣтъ, съ 1863 по 1880 г. Ц. 25 к., съ пер. 30 к.

Первый выпускъ Правилъ святыхъ помѣстныхъ соборовъ съ

толкованіями. Цѣна 1 р., съ пер. 1 р. 25 к., на веленовой бумагѣ 2 р. 25 к., съ пер. 2 р., 50 к.

Второй выпускъ правилъ святыхъ помѣстныхъ соборовъ съ толкованіями. Цѣна 1 р., съ перес. 1 р. 25 к., на веленовой бумагѣ 2 р. 25 к., съ перес. 2 р. 50 к.

Новый, третій выпускъ правилъ святыхъ отцевъ съ толкованіями. Цѣна 1 р., 25 к., на веленовой бумагѣ 2 р. 25 к., съ перес. 2 р. 50 к.

Правила святыхъ апостоловъ, святыхъ соборовъ вселенскихъ и помѣстныхъ, святыхъ отцевъ съ толкованіями. Три выпуска. *На простой бумагѣ:* 2-й и 3-й по 80 к. каждый, съ перес. по 1 руб. *На веленовой* 2 р., съ пер. 2 р. 50 к. 1-го выпуска въ продажѣ нѣтъ.

Житія святыхъ съ назидательными поученіями и уроками изъ жизни святыхъ—52 житія (изъ Воскресныхъ Бесѣдъ 1879 года). Цѣна 50 к., съ перес. 70 к.

Изложеніе Божественной митуріи св. Іоанна Златоустаго. Состав. Ѳ. И. Рахманиновымъ. Цѣна 10 к., съ пер. 15 к.

Высокопреосвященный Макарій, митрополитъ Московскій. Очеркъ его жизни и дѣятельности. Цѣна 50 коп. съ перес.

О релігіозно-нравственномъ воспитаніи. Протоіерея Виктора Рождественскаго. Цѣна 5 к. съ пересылкой.

Нагорная проповѣдь Господа нашего Іисуса Христа съ толкованіемъ, извлеченнымъ изъ твореній блаженнаго Августина Дублинскимъ архіепископомъ Р. Ч. Тренчемъ. Переводъ съ англійскаго, ц. 50 коп., съ перес. 75 коп.

Искушеніе Господа нашего Іисуса Христа отъ діавола съ толкованіемъ, извлеченнымъ изъ твореній блаженнаго Августина Дублинскимъ архіепископомъ Р. Ч. Тренчемъ. Переводъ съ англійскаго, ц. 25 коп. съ перес. 35 коп.

Объясненіе молитвы Господней, ц. 20 к., съ перес. 30 к.

Жизнь Св. Іоанна Богослова, ц. 5 к., съ перес. 10 к.

О Богослуженіи въ навечеріи дня Успенія Пресвятыя Богородицы при гробѣ Ея въ Геосиманіи близъ Іерусалима ц. 20 к., съ перес. 30 к. Программа по Закону Божию ц. 10 к.

Бесѣда пастыря съ православными воинами, ц. 5 к. съ пер.

Иногородные благоволятъ съ требованіями своими исключительно обращаться въ редакцію изданій Общества Любителей Духовнаго Просвѣщенія въ Москвѣ, на Донской улицѣ, въ квартирѣ протоіерея Ризположенской церкви, Виктора Петровича Рождественскаго.

Объ изданіи ежемѣсячнаго журнала „ДУШЕПОЛЕЗНОЕ ЧТЕНІЕ“ въ 1885 году.

Изданіе журнала „Душеполезное Чтеніе“ въ 1885 году, двадцать шестомъ его существованія, будетъ продолжаемо на прежнихъ основаніяхъ. Редакція останется вѣрною своей первоначальной задачѣ—служить духовному и нравственному наставленію христіанъ, удовлетворять потребности общеназидательнаго и общепотытнаго духовнаго чтенія.

Въ составъ журнала будутъ входить по прежнему:

1) Труды относящіеся къ изученію Св. Писанія. 2) Статьи догматическаго и правоучительнаго содержанія. Въ нихъ не будутъ упуcaемы изъ вида современныя явленія въ общественной и частной жизни, согласныя или несогласныя съ ученіемъ и установленіями православной Церкви. Иногда обсужденію этихъ явленій будутъ посвящаемы особыя статьи. 3) Церковно-историческіе разсказы. 4) Воспоминанія о лицахъ, замѣчательныхъ по заслугамъ для Церкви и по духовно-нравственной жизни. 5) Статьи, относящіеся къ православному Богослуженію. 6) Общепотытное и духовно-поучительное изложеніе свѣдѣній изъ наукъ естественныхъ. 7) Описаніе путешествій къ святымъ мѣстамъ. 8) Свѣдѣнія и сужденія о расколѣ. 9) Имѣющія руководственное для пастырей и мірянъ значеніе резолюціи, мнѣнія, донесенія и письма Москов. митрополита Филарета. 10) Разныя извѣстія и замѣтки.

ДУШЕПОЛЕЗНОЕ ЧТЕНІЕ въ 1885 году по прежнему будетъ выходить ежемѣсячно.

Цѣна годовому изданію съ пересылкою иногороднымъ подписчикамъ: 4 руб.

Иногородные благоволятъ относиться для подписки исключительно въ Редакцію „Душеполезнаго Чтенія“ въ Москвѣ.

Издатель-редакторъ Протоіерей *Весимій Нечавъ*.

Программа изданія въ 1885 г. журнала „**ПРОПОВѢДНИЧЕСКІЙ ЛИСТОКЪ**“ (годъ четвертый).

1. Въ журналѣ будутъ помѣщаться исключительно **церковныя поученія**.—2. Поученія будутъ **кратки**, но **содержательны**, занимательны по предмету и, по мѣрѣ возможности, принаравливаемы къ событіямъ нашихъ дней.—3. По изложенію поученія будутъ **просты**.—4. Изданіе будетъ **ежемесячное**, и притомъ каждый номеръ (не менѣе одного печатнаго листа) будетъ выходить за мѣсяцъ до того времени, на которое онъ назначенъ, такъ, чтобы всякій, выписывающій этотъ журналъ, могъ имѣть къ каждому воскресному и праздничному дню свѣжее поученіе и побуждался этимъ проповѣдывать за каждою литургіей.—5. Въ видѣ приложений могутъ быть помѣщаемы рѣчи на разные случаи (погребеніе, вѣчаніе и т. п.) и замѣчанія касательно нравственно-практической дѣятельности пастыря церкви.—6. Цѣна годовому изданію **1 р. 20 к. сер.** съ пересылкою.

Съ требованіями обращаться исключительно на имя редактора-издателя, Профессора Кіевской Дух. Академіи, **М. А. Олесницкаго**.

НВ. За прежніе годы (1882, 83 и 84) можно получить Проповѣд. Листъ по уменьшенной цѣнѣ, именно по 1 рублю съ перес. за годъ.

Открыта подписка на газету „**НОВОСТИ**“ и „**БИРЖЕВАЯ ГАЗЕТА**“ ежедневное изданіе 1885 годъ.

Условія подписки: на первое изданіе: въ Россіи: въ Спб. на годъ 16 р., на 11 мѣс. 15 р., на 10 мѣс. 14 р. 50 к., на 9 мѣс. 13 р. 50 к., на 8 мѣс. 12 р. 50 к., на 7 мѣс. 11 р.; въ друг. город. на годъ 17 р., на 11 мѣс. 16 р., 50 к., 10 мѣс. 16 р., 9 мѣс. 15 р., 8 мѣс. 14 р., 7 мѣс. 13 р., въ Спб. на 6 мѣс. 9 р. 50 к., на 5 мѣс. 8 р. 50 к., на 4 мѣс. 7 р. 25 к., на 3 мѣс. 5 р. 50 к., на 2 мѣс. 4 р., на 1 мѣс. 2 р., въ друг. город. ва 6 мѣс. 11 р., на 5 мѣс. 10 на 4 мѣс. 8 р., на 3 мѣс. 7 р., на 2 мѣс. 5 р. на 1 мѣс. 2 р. 50 к.,

Взносы по разсрочкѣ производятся: гг. иногородными подписчиками: при подпискѣ 7 р., въ концѣ марта 7 руб. и въ

началѣ августа 3 р.; городскими: при подпискѣ 5 р. 50 к., въ концѣ марта 5 р. 50 к., и въ концѣ юня 5 р.

На второе изданіе: въ Петербургѣ: на 12 мѣс. 9 р., на 11 мѣс. 8 р. 50 к., на 10 мѣс. 8 р., на 9 мѣс. 7 р. 50 к., на 8 мѣс. 7 р., на 7 мѣс. 6 р. 50 к., на 6 мѣс. 6 р., на 5 мѣс. 5 р., на 4 мѣс. 4 р., на 3 мѣс. 3 р., на 2 мѣс. 2 р., на 1 мѣс. 1 р., въ другихъ городахъ: на 12 мѣс. 10 р., на 11 мѣс. 9 р. 50 к., на 10 мѣс. 9 р., на 9 мѣс. 8 р., 50 к., на 8 мѣс. 8 р., на 7 мѣс. 7 р., на 6 мѣс. 6 р., на 5 мѣс. 5 р., на 4 мѣс. 4 р., на 3 мѣс. 3 р., на 2 мѣс. 2 р., на 1 мѣс. 1 р.,

Подписка принимается только съ 1-го числа каждаго мѣсяца.

Разсрочка платежа годовой подписной цѣны допускается: для служащихъ—по третьямъ, черезъ ихъ казначеевъ, а для другихъ лицъ по соглашенію съ конторою. Взносы по разсрочкѣ производятся: гг. иногородными подписчиками при подпискѣ 3 р., въ концѣ марта 3 р. и въ концѣ юля 3 руб.

За перемѣну адреса гг. иногородные подписчики платятъ по 40 к., прилагая печатный адресъ или указывая № бандероля, безъ чего перемѣна адреса не можетъ быть сдѣлана своевременно.

Деньги и письма адресуются: въ Петербургъ, въ редакцію газеты „**НОВОСТИ**“. (Адресъ для телеграммъ: Петербургъ, „**НОВОСТИ**“).

Открыта подписка на 1885 годъ на „**РАЗВЛЕЧЕНІЕ**“, журналъ литературно-юмористическій съ карриатурами (существуетъ съ 1859 года).

Въ теченіи года „**Развлеченіе**“ дастъ нѣсколько большихъ повѣстей, рассказовъ и очерковъ, болѣе 500 стихотвореній, небольшихъ сценъ, фельетоновъ, критическихъ замѣтокъ, телеграммъ, обзора зрѣлищъ, корреспонденцій, анекдотовъ, разнаго рода мелочей и т. п. и до 400 карикатуръ, что составляетъ, въ общей сложности, до 1000 страницъ самаго разнообразнаго и занимательнаго содержанія. Въ журналѣ участвуютъ въ числѣ постоянныхъ сотрудниковъ: П. И. Вейнбергъ, Н. Златовратскій, А. В. Кружловъ, Д. Д. Минаевъ,

П. М. Невѣжинъ, В. И. Немировичъ-Данченко, Л. Пальминъ, А. Пальмъ, С. Н. Терпигоревъ (Атава) и другіе. Карикатуры исполняются художниками: Н. П. Богдановымъ, А. И. Лебедевымъ, М. Е. Малышевымъ, Эрберемъ и другими. Въ видѣ бесплатной преміи, въ журналѣ прилагаются развѣ въ мѣсяцъ музыкальныя пьесы. Музыкальнымъ отдѣломъ завѣдуетъ бывший профессоромъ Московской Консерваторіи А. И. Дюбюкъ. Въ 1885 году—Редакція выдастъ годовымъ подписчикамъ альбомъ карикатуръ извѣстныхъ русскихъ художниковъ. (Всѣхъ карикатуръ въ альбомѣ будетъ 16). „Развлеченіе“ выходитъ по четвергамъ въ количествѣ 50 №№ въ годъ. Условія подписки: На годъ съ доставкой въ Москвѣ и пересылкою въ города 5 руб., на полгода 3 руб. Безъ доставки на годъ 4 руб., на полгода 2 руб. 50 к. ДОПУСКАЕТСЯ РАЗСРОЧКА ДЛЯ ИНОГОРОДНИХЪ: Годовымъ при подпискѣ 2 р., 1 апрѣля 1 р., 1 мая 2 р., Полугодовые 1-е полугодіе: съ 1-го января по 1-е іюля, при подпискѣ 1 р., 1 Февраля 1 р., 1 мая 1 р., 2-е полугодіе: съ 1-го іюля по 31-е декабря, при подпискѣ 1 р., 1 августа 1 р., 1 ноября 1 р. Г.г. иногородные подписчики благоволятъ обращаться непосредственно въ Контору Редакціи „РАЗВЛЕЧЕНІЕ“: Москва, Чистые пруды, д. Энгле. Желаящимъ ознакомиться съ журналомъ за три семикопѣчныхъ марки высылается № 3—1

Издатель И. А. Щербовъ. Редакторъ А. В. Насоновъ.

Редакторъ, преподаватель Семинаріи Ив. Ушацкій.

СОДЕРЖАНІЕ: I. Образцовая школа при Семинаріи и ея значеніе. II. Объявленія.

Дозволено цензурою 15 декабря 1884 года. Цензоръ, протоіерей П. Катраповъ,
г. Екатеринбургъ.

23 № Епарх. Вѣд. сданы на почту 6-го декабря. Печ. въ Тип. Я. М. Чаусскаго.





