



El uso de Wikipedia en los procesos educativos

Colegio Delta, Junio 2018

Edgar Rosero

@edjoerv



Usuario de Wikipedia: edjoerv

Salomón Villacrés

@sageow



Usuario de Wikipedia: **sageo**

Vahid Masrou

@vahidm

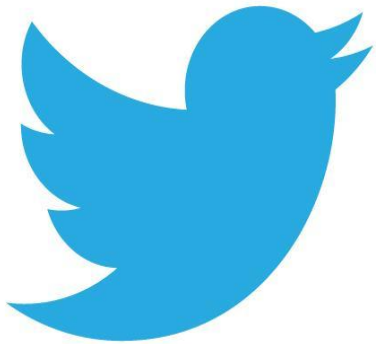


www.slideshare.com/vahidm

#EditaEcuador



**ECUADOR
WIKIMEDIANS**
A Wikimedia User Group



@wikimedistasec



Wikimedians.Ec

Objetivos del taller

Al final del taller, los participantes podrán:

- Explicar cómo Wikimedia puede ser incluido dentro de un enfoque educativo a otros
- Planificar actividades educativas que incluyen a Wikimedia como herramienta que profundiza los aprendizajes
- Añadir Wikimedia a su uso de TICs en la educación

Temas a conversar

1. Educar en/para el siglo 21
2. Editar la Wikipedia
3. Planes de aula

¿Qué significa educar?

Visión:

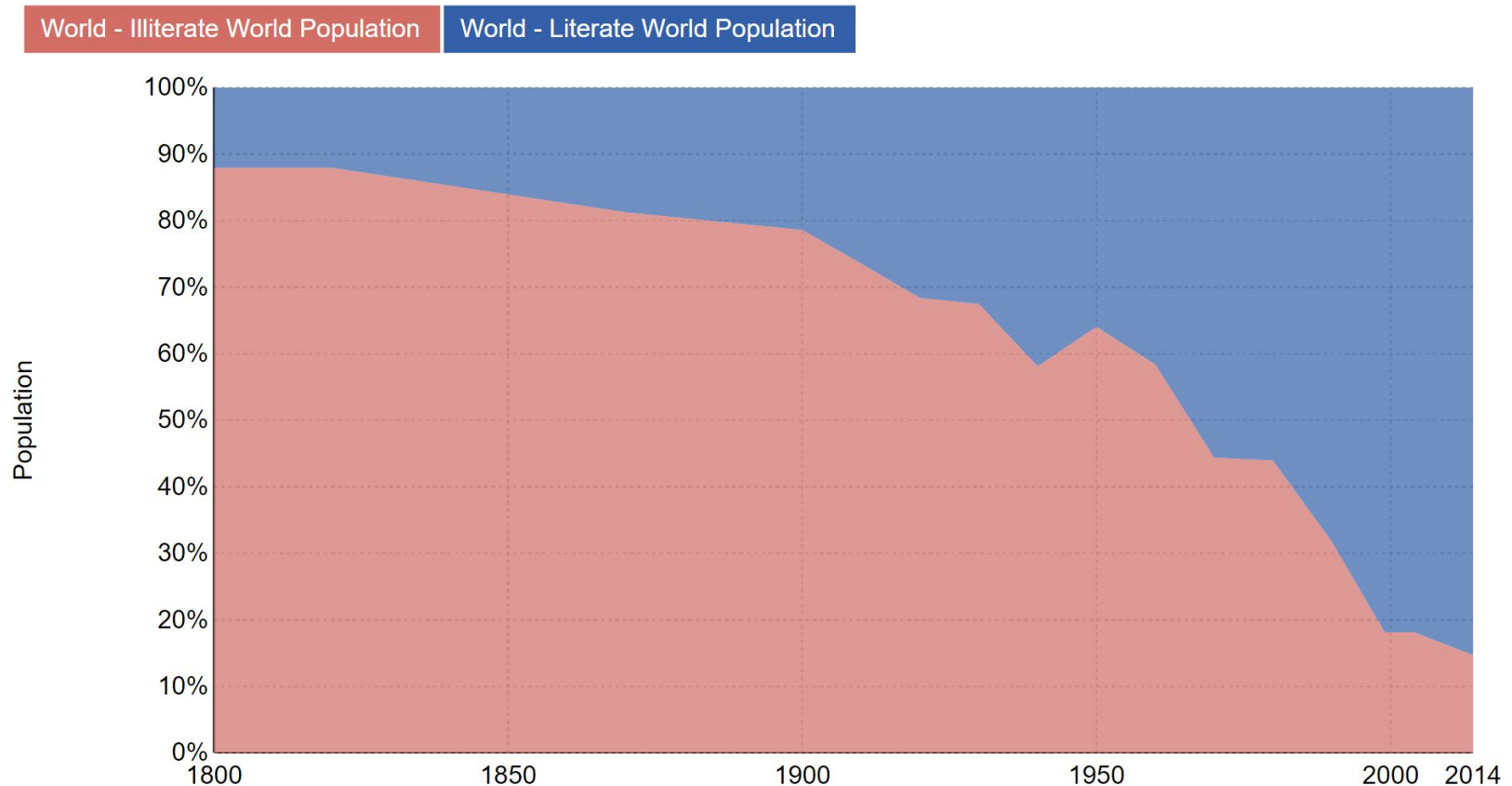
Educación para el 2030

Los Sistemas de Educación Masivos

Los sistemas educativos

masivos

Literate and illiterate world population, 1800 to 2014



Data source: Literate World Population (Our World In Data based on OECD and UNESCO) OurWorldInData.org/literacy/ • CC BY-SA

✓ Tasa de alfabetización global 86.3%

Las restricciones con las que empezaron los sistemas educativos masivos



1922



1908

Estado de la tecnología de la información a fines del siglo XIX:



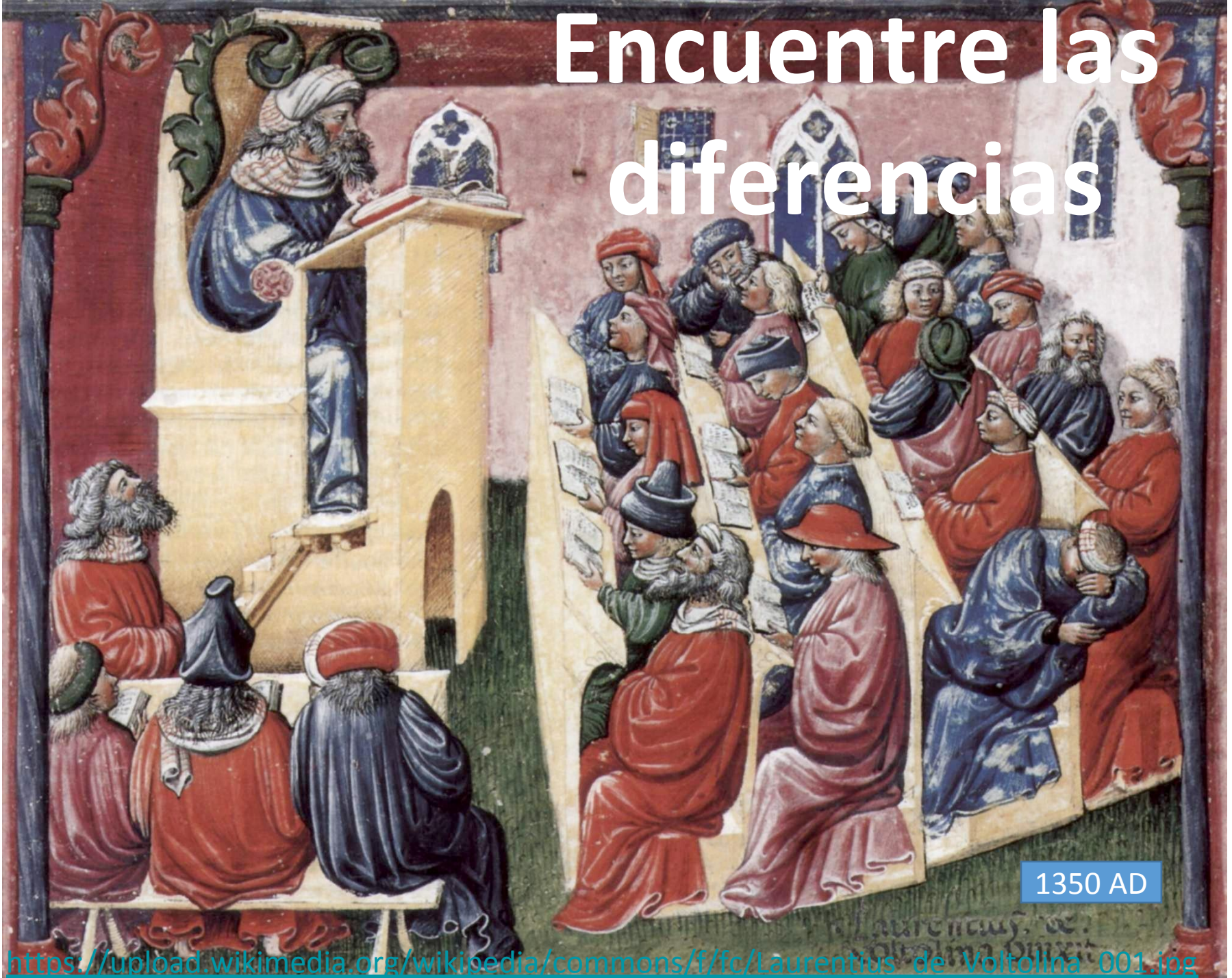
Estado de la tecnología de la información a fines del siglo XIX:

1. Papel+tinta
2. Pizarra
3. Docente

Escasez de contenidos

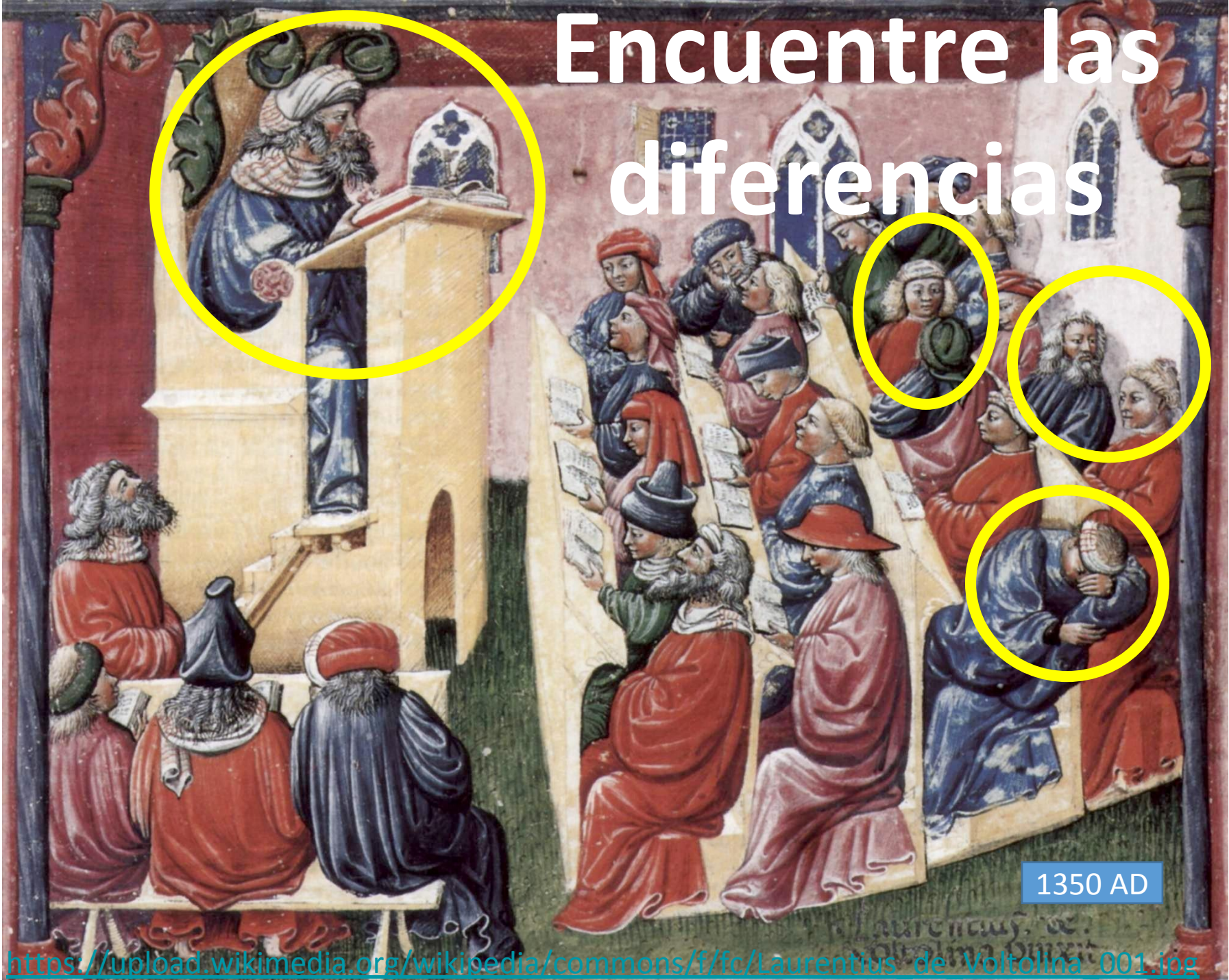


Encuentre las diferencias



1350 AD

Encuentre las diferencias



1350 AD



Confusión: El docente como emisor de contenidos

**¿Prefieres un
alumno que
viene a clase
con una
enciclopedia o
sin ella?**



Las TICs

Recursos Educativos históricos

- Pizarra
- VHS
- Biblioteca
- Salidas
- Amistades de la familia
- Mimeógrafo
- Máquina de escribir
- Fotocopiadora
- Cuadernos
- ¿?

Recursos Educativos históricos

Pizarra

VHS

Biblioteca

Salidas

Amistades de la familia

Micrograbato

Máquina de escribir

Fotocopiadora

Cuadernos

¿?

¿Hay alguno de estos recursos que las TICs no puedan remplazar o superar?

Una wiki es ...

¿Qué es la Wikipedia?

¿Qué saben de la
Wikipedia?



WIKIPEDIA
La enciclopedia libre

La visión de la Wikipedia:

“Imagina un mundo en el que todo ser humano pueda compartir libremente la suma de todo el conocimiento. Ese es nuestro compromiso.”

¿Cómo funciona la Wikipedia?

la construcción colectiva del conocimiento

¿Quién tiene derecho a generar y
publicar conocimientos?

Los editores de la Wikipedia





“...Las universidades actúan como si el internet nunca hubiese acontecido.”

Cathy Davidson

Duke University

Los malentendidos con Wikipedia

**“Ignorar Wikipedia”
no es una estrategia
educativa**



“No se puede confiar en la Wikipedia”

NO les estamos pidiendo que se confíen.

- Para eso están las referencias!
- Les ha servido la Wikipedia alguna vez?
- Fiabilidad:

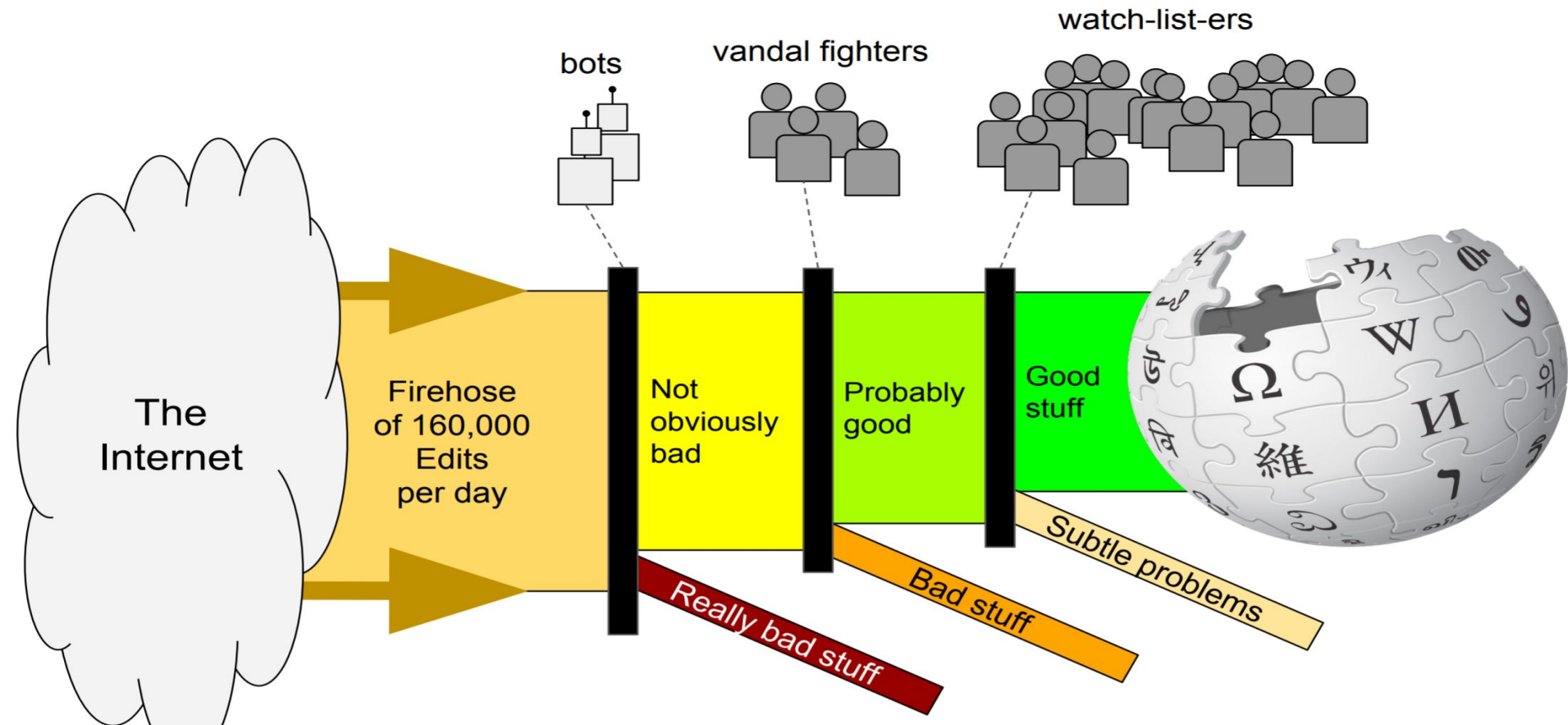
https://en.wikipedia.org/wiki/Reliability_of_Wikipedia

"Cualquiera puede editar Wikipedia"

SI, pero...

- Hay normas
- Existe una comunidad que vela por los contenidos ... y a la que no le tiembla la mano a la hora de borrar contenidos que no cumplen los estándares.

Las líneas de defensa de la Wikipedia



[source](#)

[More about the inner workings of Wikipedia](#)

“Mis alumnos copian y pegan de Wikipedia”

- 1. ¡No hay excusa para el plagio!**
- 2. ¡No hay excusa para no buscar respuestas en Internet!**

**¿Estamos diseñando las tareas
correctamente?**

(tomando en cuenta la abundancia de
contenidos disponibles en Internet)

Las preguntas inevitables respecto a la Wikipedia

Wikipedia: ¿es fiable?

- Estudios realizados en inglés y alemán indican que es **tan fiable** como enciclopedias tradicionales.
 - ... pero que *Wikipedia es más actualizada*.

Referencias:

<http://www.elheraldo.co/tecnologia/que-tan-confiable-es-wikipedia-154671>

http://news.bbc.co.uk/hi/spanish/science/newsid_4540000/4540140.stm

https://en.wikipedia.org/wiki/Reliability_of_Wikipedia

¿Hay mecanismos de protección de los artículos en Wikipedia?

1. Mecanismos automatizados de detección de vandalismo
2. “Patrulleros” que monitorean los cambios significativos en los artículos
3. Posibilidad de recibir notificaciones de cambios en los artículos de interés
4. Posibilidad de revertir cualquier cambio, al acceder al historial del artículo
5. Se puede solicitar el ‘bloqueo’ de artículos que generan mucha controversia

¿Otras personas pueden cambiar lo que yo escribí?

1. Si! Y eso es fantástico!
2. Los artículos de la Wikipedia mejoran a través de pequeños cambios progresivos

¿Puedo monitorear los artículos que me interesan?

Si!

Cualquiera puede opinar en la Wikipedia! Para eso hay la página de discusión



El uso de Wikipedia en los procesos educativos: Día 2

Colegio Delta, Junio 2018

Pasos para la edición: *parte 1*

1. **Reunir bibliografía citable**
 - a. En línea
 - b. En la biblioteca
2. **Hacer la redacción/síntesis de la información**, preparándola para la publicación
3. **Auto-análisis**: Contrastar la síntesis con las normas de Wikipedia
 - a. ¿Es neutro el texto?
 - b. ¿Explica bien la información para un público general?
 - c. ¿Está adecuada la redacción?
 - d. ¿Están claras las referencias que respaldan las afirmaciones?

Pasos para la edición: *parte 2*

1. Co-evaluación con pares

- a. ¿Es clara la redacción?
- b. ¿Ayuda a adquirir mayor comprensión de la temática?
- c. ¿Cumple con las normas de Wikipedia?
- d. ¿En qué medida es un aporte al artículo?

2. Retroalimentación de un Wikipedista

- a. La retroalimentación tiene como objetivo desarrollar la capacidad del participante de poder actuar en forma autónoma en el futuro.
- b. La comunidad en línea también puede tener diversas reacciones a los contenidos.
 - i. ¿Cómo interactuar con la comunidad?
 - ii. ¿Cómo solicitar apoyo de Wikimedistas de Ecuador?

¿Cómo van esas ediciones? Revisión del Dashboard

[https://outreachdashboard.wmflabs.org/courses/Wikimedistas de Ecuador/Taller de edición con docentes del Colegio Delta](https://outreachdashboard.wmflabs.org/courses/Wikimedistas%20de%20Ecuador/Taller%20de%20edici%C3%B3n%20con%20docentes%20del%20Colegio%20Delta)

Exploración de **Wikilibros**



Exploración de **Wikiviajes**



Ejemplos de Objetivos, Actividades, y Evaluación

Programa de
Educación
Wikipedia

Casos de estudio:
¿Cómo educar
usando
Wikipedia?

Fundación Wikimedia

[https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/e/e4/Programa de Educaci%C3%B3n Wikipedia - Casos de estudio.pdf](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/e/e4/Programa_de_Educaci%C3%B3n_Wikipedia_-_Casos_de_estudio.pdf)

¿Qué objetivos podemos lograr al integrar Wikimedia a la educación?

Objetivos: beneficio triple

→ estudiantes

→ docentes

→ sociedad

Beneficios para los estudiantes

Alfabetización digital

Para la generación nacida en la era digital, es imprescindible:

- Aprender a evaluar la información
- Usarla en forma responsable
- Saber producir y publicar conocimientos

**The Potentials of Wikimedia Projects
in Digital, Information and Data Literacy
Development**

Leer+Escribir en el s.21

Transmedia: Adaptarse a las nuevas formas de literatura y escritura (en línea)

- Toda escritura se hace en forma colaborativa

Posicionamiento profesional

Establecer deliberadamente una huella digital

- Posicionarse como experto

Escritura académica

- Aprender a escribir para el mundo (académico)

Pasar de ser consumidor a
creador de conocimientos

Colaboración

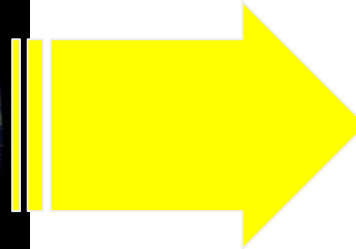
- Una destreza clave para el s.21

Beneficios para los docentes

¿Le gustaría que sus estudiantes escribieran mejor?

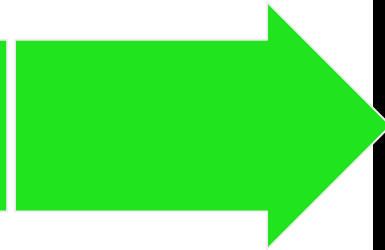
- *“Mis estudiantes ya saben escribir bien, no necesitan de más práctica.”*
 - Profesor Alguno

Compartir el conocimiento: desde el mundo a su idioma



Compartir el conocimiento: desde su localidad con el mundo entero

- ¿Le gustaría que sus estudiantes puedan compartir conocimientos locales con el resto del mundo?



Incrementar la cobertura de sus temas de interés

- ¿Le parece pertinente que sus estudiantes mejoren la Wikipedia en los temas que le son de interés?



Beneficios para la sociedad

Impacto socio-político

- ◆ Poner a todos en la posición de generar conocimientos

Innovar en los modelos educativos

- Pasar de la recepción pasiva del conocimiento al **aprendizaje activo** mediante la creación del conocimiento
- *¡Y también compartirlo con el mundo!*

TICs en la educación

- Implementar las TICs en la educación
 - Wikipedia es una tecnología educativa que es gratuita, libre, y transformadora.

Actividades

que se pueden realizar con Wikipedia

Ejemplos de Actividades

Ampliar Wikiviajes

Crear un Wikilibro

Mejora de artículos

Creación de artículos nuevos

Traducciones

Fotografías

Ilustraciones

Videos

Edición leve de textos

- Contactarse con los redactores para que mejoren los contenidos
- Distinguir las partes que no están suficientemente claras en los artículos
- Proponer mejoras en los artículos

Mejoras de artículos

- Los alumnos forman grupos y escogen un artículo a mejorar
- Deben mejorarlo de manera a hacerlo subir de categoría (nivel de calidad)

Escribir un artículo

- Revisión de uno o más artículos de su interés
- Redacción acerca del artículo
- Publicación de mejoras al artículo, citando fuentes

Traducción

- Escoger artículos para traducir

Fotografía

- Selección de un área protegida
- Salida a terreno para fotografiar el área
- Publicación de las fotos, artículo y/o textos acompañantes
- Presentación ante compañeros
- Permitir que otros usuarios de Wikipedia evalúen su trabajo
- Exige buscar fuentes citables sobre el área protegida

Ilustraciones

- Encontrar artículos (sobre un tema definido) que podría aprovechar de ilustraciones
- Generar ilustraciones y proponerlas en los artículos pertinentes
- Trabajarlos en función de la retroalimentación obtenida en Wikipedia

Videos

- crear videos ilustrativos de un artículo escogido
- Las temáticas pueden ser locales
- *Los contenidos deben ser originales o copyleft*

Evaluación

Criterios de evaluación

[https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/c/cd/Material para la evaluaci%C3%B3n de los-las estudiantes en sus intervenciones en Wikipedia.pdf](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/c/cd/Material_para_la_evaluaci%C3%B3n_de_los-las_estudiantes_en_sus_intervenciones_en_Wikipedia.pdf)

Tema y porcentaje	Requisitos del texto	Bueno- Artículo que puede ser publicado en Wikipedia	Incompleto- Artículo que necesita mejoras para ser publicado	No publicable- Artículo que necesita cambios significativos para ser publicado
Contenido (30%)	*Coherencia en la redacción. *Remitir a hechos históricos *Originalidad (no al plagio de información).	*El artículo cubre la información necesaria para comprender el tema. *El artículo no repite información. *La información debe ser exacta. *El artículo debe estar escrito por completo por el /la estudiante.	*El artículo cubre en gran parte con la información esencial para comprender el tema. *Información que se repite. *Contiene información fáctica inexacta. * Gran parte de la información copiada de fuentes externas sin redacción propia.	*No contiene información esencial. *La información se encuentra desordenada y no es clara. *No remite a información fáctica concreta. *Información copiada directamente de fuentes externas a Wikipedia.

Criterios de Evaluación (1)

- incrementar X secciones en el artículo
- Añadir X fuentes
- Añadir X imágenes
- Añadir N palabras al artículo base
- Presentación de los contenidos
- Evaluación del artículo base
 - ¿Cumple con los estándares de Wikipedia?

Criterios de Evaluación (2)

- Evaluación de pares
 - con el apoyo de cuestionarios que organizan la evaluación
- Redacción de una reflexión personal sobre el proceso vivido
- Descripción de la búsqueda de fuentes
- Preguntas orientadoras
 - Ej. ¿Este artículo ayuda a principiantes en el tema?

A planificar!

ir a Archivo / Crear una copia

<https://docs.google.com/document/d/13w5WwrYZuQGVxInPRyFYwIB3Bhes6mTbTxQvJsc9ZWI/edit?usp=sharing>

Creación de un artículo nuevo en Wikipedia

Commons:
Donde subimos
fotos, videos,
ilustraciones



Programs & Events Dashboard

<https://outreachdashboard.wmflabs.org>

Secure | <https://outreachdashboard.wmflabs.org>



[Find Programs](#) [Training](#) [Documentation](#) [Report a problem](#)

en

Log in

Programs & Events Dashboard

Log in with Wikipedia

Sign up with Wikipedia



Miscellanea

1054

Programs

21954ⁱ

Editors

180M

Words Added

2.59B

Article Views

1.07M

Articles Edited

111K

Articles Created

196Kⁱ

Commons Uploads

Retroalimentación taller

Wikimedistas de Ecuador Colegio

Delta

Este cuestionario tiene como objetivo ayudar a reflexionar acerca del taller de "Wikimedia como herramienta educativa", incluyendo dar retroalimentación a Wikimedistas de Ecuador acerca de su facilitación del mismo.

¿Los objetivos del taller se cumplieron?

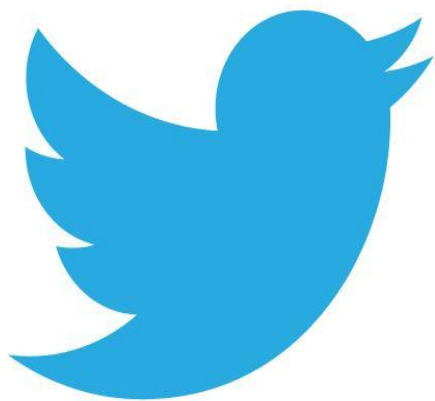
	1	2	3	4	5	
Para nada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Totalmente



Wikimedians.Ec



**ECUADOR
WIKIMEDIANS**
A Wikimedia User Group



@wikimedistasec

#EditaEcuador

Umberto Eco y la Wikipedia



https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Umberto_Eco_04.jpg

“¿Hasta qué punto nos podemos fiar de la Wikipedia? Digo enseguida que yo me fío porque la uso con **la técnica del estudioso de profesión: consulto la Wikipedia sobre un determinado argumento y luego voy a comparar con otras dos o tres páginas web**: si la noticia aparece tres veces, hay buenas probabilidades de que sea verdadera (aunque hay que prestar atención a que los sitios que consulto no sean parásitos de la Wikipedia, y repitan su error).”

<http://prodavinci.com/2011/01/18/actualidad/me-he-casado-con-wikipedia-por-umberto-eco/>

OER17

ACCESSING WIKIPEDIA



PASSIVE
LEARNING

EDITING WIKIPEDIA



ACTIVE
LEARNING

@bryanMMathers

OER17

ACCESSING WIKIPEDIA



40% PASSIVE
LEARNING

EDITING WIKIPEDIA



ACTIVE **60%**
LEARNING

@bryanMMathers

Los valores de Wikimedia para el aprendizaje

Apartado:

Los estadios en las
interacciones con el
conocimiento

Paso 1: ***Consumir***

Paso 2: *Interactuar*

Paso 3: *Crear+Compartir*

Wikipedia es el *punto de partida*
en la investigación

Wikipedia puede ser el final de la investigación

*... sólo tienes que apretar
en el botón “Editar”*