

廿五年五月廿一日

金曾澄

教 育 生 活



第三卷第十一期 (半月刊)



兒 童 節 試 筆

中華民國二十五年四月十日

教育生活雜誌社出版

(國立北平圖書館藏)

三卷十一期合刊目錄

封面插畫

兒童節歌

卷首語

兒童節前奏

論評

寫在兒童節後

從檢驗市校學生體格說到健康衛生問題

從貧苦兒童教育的重要談到本市貧苦兒童的教育

從兒童節聯想及於兒童管理問題

兒童犯罪之研究

兒童過失之發生及其處理

兒童體罰問題的分析與綜合

兒童天性談

編者

黎繩孫

鄧華卿

蘇惠霞

曹泉

蔡謹心

楊燦

黃廷柱

湯銘

敬給全小學的小朋友

我究竟怎樣來的

介紹一個貧苦小學生的的一封信

教育漫談

從兒童節說到「童乞」及「童匪」

談談兒童遊樂場

特載

本市慶祝兒童節情形

廣東省廣州市兒童節擴大慶祝大會告小朋友書

朋友書

兒童節擴充慶祝大會主席團關係權致開會詞及答詞

會務紀要

市校消息

教育要訊

法規摘要

編後話

蔡逢甲

平津

頑石

頑石

頑石

頑石

編者



卷首語

兒童節前奏

編者

這雖然是初夏的天氣。可是淡蕩的春風，還在溫聲地撫慰着萬千弱小的純潔的心靈，使他們活活潑潑地，快快樂樂地，過這生氣蓬勃的「兒童節」。

在這慶鬧的當兒，我們這小小刊物，也就「應運而興」了。說這是一種紀念的東西吧？我們可不否認，然而，僅僅就是紀念而已嗎？

兒童之所以可愛，因為他們有着爛漫的天真，兒童之所以可貴，因為他們有着遠大的前程。他們是民族的蓓蕾，是社會的鮮花，想他們滋長發榮，他們得需要春風的嘯拂，春雨的滋養，更得需要人事的培植！

目前中國民族的精神，好像是「開到酴醾花事了」，我們要留住春光，我們對這弱小的蓓蕾，應該加意將護，讓他好好地發出奇葩，爲我們中華民族放一異彩！

強健體魄的鍛鍊，高尚人格養成，民族意識的灌輸，科學知識的傳授……這一切一切，都屬兒童的需要，都有待于成年人的幫助，猶之乎花之需要水，需要泥，然而殷勤灌溉，細意封壅，這還有賴于園丁。一般爲兒童父母的，爲兒童師長的，以至一般兒童的監護者，你們別忘了園丁的責任！

- (本) 本刊由四卷一期起，改爲月刊，用式十四開紙本印刷。內容注意中心問題討論，并預定出版專號四次：(一)教師專號，(四卷一期)復興民族運動專號，(四卷四期)公民訓練專號，(四卷七期)兒童讀物專號。(四卷十期)一切進行計劃，已在計擬中，特先預告。
- (事)



寫在兒童節後

黎繩孫

今年的兒童節，熱鬧得很，慶祝的慶祝，贈物的贈物，抽獎的抽獎，提燈的提燈，學校放假了，小學生穿新衣像過新年一樣得意了，那漠不相關的商店住戶，也居然懸起國旗，表示慶祝了，市政府當局也下令各種車輛一律要慢駛，以示保護兒童的至意了，光榮啊！真光榮啊！那天兒童節的兒童，差不多唯我獨尊，整個社會，似乎是專為兒童而設；可惜我出世太早，現在已是大人，沒有資格來佔這個節兒的光，只是從傍吶喊，整天為着兒童做工夫，還要破些鈔兒，買恩

物贈贈他們，兒童，兒童，你真是天之驕子啊！

可是光陰來得快，去也快，瞥眼春光，輕輕地就把這個可愛的節兒度過了，小學生們放假既畢，依舊穿起制服來，挾着半舊的書包去上課，昨天的熱鬧，雨過雲消，殘餘的印象，漸漸地隨着光陰而遺忘！唉！這樣地就算過了兒童節，不如簡直把這個節兒取消罷了！浪費幾許金錢，消失了幾許精神，徒然作一天的慶祝，這又有什麼意義呢？

我們要明白為什麼沒有大人節，老人節

，而偏偏有兒童節，難道兒童才是國民嗎？這又不然，因為大人和老人，在社會上已有地位，不必提倡，已很受人注意，況且根據新陳代謝的原理，那些大人老人，不久就要辦理交代，接收的就是那向不受人注意的兒童，與其說大人老人是國家的柱石，不如說兒童是國家的主人翁了，但主人翁的地位雖然重要，但數千年來，反向不受人家注重，不特沒有相當的地位，還要受社會的糟蹋，隨便說來，很有不少的例子：

從前斯巴達的國家，爲着要施行軍國民的教育，就把一般身體不強壯的小孩子來弄死，強壯的才留存作一種特別訓練，又有一些未開化的民族，常把身弱的小孩弄死，這簡直是看不起兒童，兒童的命運，就操在大人一剎那間的意旨，這是多麼不合理的事情呢？還有一種惡風氣，他們的父母親死了，小孩子要做殉葬品，活活的生埋黃土，至易

子而食，析骸而爨，『那些殘酷事實，載在冊籍，彰彰可考；小孩子的地位何在呢？說到普魯維痕民族，每當皇帝加冕的時候；都要殺二百個小孩童來作祭神的貢品，猶太，日本，印度等國，從前都有這種風氣，更加令我們替小孩子抱不平了，還有些窮苦人們，把小孩割去耳鼻，或斷了四肢，放在繁盛街道行乞，以維生活，間有不忍殘害的，將小孩作貨物，賣給人家作奴隸，任人鞭笞，受人宰割，這不是最可恨的事嗎？倘若沒有人提倡，將小孩的地位提高，真個了不得呵！但是可愛的兒童，終於在文明的社會裏，得到相當的位置了。

今年的兒童節，恰在兒童年裏產生，熱鬧情形，格外來得起勁，這是現代兒童的幸福，也是兒童地位續漸提高的現象，在往日的兒童，真個想不到有現在的光榮燦爛，但是我要切實地向受寵若驚的兒童警告一下

子，同時也向兒童的保護者貢獻幾句：小朋友們，你們要認定四月四日那天，不過是一種提高你們地位和愛護你們的至意的表示，倘若過了這天，便把本身的地位忘却，依舊度着不長進的生活，那就糟糕了，我以為在此風雨飄搖，國難日亟的中國裏，兒童最低限度要做下列兩件事：

(一) 在家庭裏要孝親敬長：我國舊道德最要的就是孝順二字把孝字擴大起來，可以齊家治國，在兒童自身，沒有生活能力，一切需要，均賴父兄供給，父母之恩，昊天罔極，孝經裏所說給我們的話，可知孝就是人子的天職，兒童時代，實踐孝行，將來長大的時候，自然孝風大倡，光明燦爛了，你們的父母兄長，豈不是更加將你們愛護嗎，中華民族，自然是永遠留存在世界了！

(二) 在學校裏要服從師長：現在學風頹敗，

的時候，學潮四起，罷課，揮師，驅長，等運動，不斷地發生，學子徒廢光陰，師道日苦，這種現象，有心世道者，常為太息流涕，須知我們中國最需要者，為知識，為科學，列強之強，強在有知識，精科學，中國之弱，也弱在無知識，無科學，但是知識和科學，就在學校的學生身上，學生不上課，求甚麼知識，求甚麼科學呢？我國師道，自古最重，學生須絕對服從師長，你們小朋友，父兄給你血汗金錢，入校求學，你忍心拋棄你的責任嗎？你忍心令你父兄的金錢，擲諸虛耗嗎，你忍心廢去寶貴的光陰，把知識科學拋在腦後嗎？主人翁的地位，加在你身上，你就要好好地服從師長，虛心求學才是呢！

末了，說到兒童的保護者，直接的就是父兄，間接的就是執政者，父兄方面，誰不

愛護兒女，所謂父母愛子之心，無所不至，但一般溺愛兒女的父母，一味放縱，甚至不令入校，嬉遊終日，將來遺害甚大，保養問題，最當注意了！至執政諸公，歷年成立兒童幸福委員會，慈幼協會，兒童年實施委員

從檢驗市校學生體格說到健康衛生問題

鄧華卿

近十年來，本市之小學教育，已有長足之進展，其中最顯著者，如逐年增加教育經費，增設市小學校，擴充班額，推行二部班制等等，以期盡量收容市內之一般失學兒童，故現在市小學校，已增設至九十五間，勞工小學二間，獨立幼稚園一間，共有學生四萬一千四百餘人，（民衆教育館及小學所附設之平民學校尚在內。）數量之鉅，殊有可觀，比之素稱教育普及之江浙省分，若以政府設立小學之多而論，誠屬有過之無不及也，市校學生之量數既屬如此其鉅，市校健康衛生問題，豈容緩置歟？蓋兒童爲民族之

會等，都是十二分的注意兒童，但我國教育不發達，文盲甚多，此後還希望多設平民學校，短期小學，和民衆教育館，以補助小學教育之不及，那更爲當今急務了！

礎基，其體格之健全，關係於國家前途至重且大，是以歐美之先進諸邦，對於兒童之保養問題，向極注意，然在我國對斯問題，似覺未甚重視；至民國廿三年三月廿八日，乃由教育部公布小學規程在第一章第二條第一項，始有兒童健康體格之規定，及去年由教育部內政部實業部令因中華慈幼會協會，組織全國兒童實施委員會，是以喚起全國民衆，注意兒童教養，保障兒童身心健康，及圖謀兒童福利爲目的，若能本此目的而推進之，則造福兒童非淺鮮也。

廣州爲我國革命策源地，凡百事業，向

不後人，對健康衛生問題，當局似未特殊注意，茲據市衛生局市校檢驗醫員報告書：「爲在民國廿三年秋季起至廿四年夏季止，受檢之市立小學生，有四萬一千四百餘人，其中身體患有各種缺點者，有二萬三千八百餘人，占全部之二份一強，」茲收最普遍之缺點，分列於后：

(一) 齲蝕病（即蛀牙）一萬四千五百餘人。

（約百分之六十二）

(二) 肉砂眼五千二百餘人。（約百分之二十

一）

(三) 喉核肥大及增殖症共一千二百餘名。

（約百分之五）

(四) 喉砂症共二十八名。（約百分之零一二）

(五) 近視病共七百五十六名。（約百分之三

〇一八）

(六) 鼻泗膜炎及鼻骨變大共一百三十餘名。

（約百分之零六）

(七) 耳病內包含中耳膿炎症及外耳壳炎症二

類共三百六十餘名。（約百分之零八）

(八) 心病及肺病如患氣管炎及心双扇門閉鎖

不全病共二百三十餘名。（約百分之零

八）

(九) 皮膚病內包含有濕疹癬疥癩皮膚炎四類

共五百八十餘名。（約百分之二）

(十) 消化系統病及營養不良病共一百名。

（約百分之零二）

(十一) 外科病如瘡及唇缺口角炎顎缺與腮腺炎

等共四百八十名。（約百分之二零）

由上列之表觀之，則知市校學生之患病者實多，究應如何設法補救，是值得吾人研究之一重大問題，謹將管見所及述之於下：

(一) 增設校醫及看護。市小學校，每因限於經費，故向無校醫看護之設備，是以一般小學生，往往染病於不知不覺之中，久病于知而不理之下，或家庭貧乏，無

力延醫，疾病流行，未知預防，似此情形，殊非保養兒童之道，逮自民國十六年起，市衛生局始有檢驗醫員之設，每日分赴各校檢驗學生體格，但為時間及經濟所限，祇就體格之檢驗，究無矯正之實施，究非完善之法，亟應增設校醫看護以護救之。現查本市教會所辦之學校，如嶺南，培正，真光，等校之附小，均有校醫看護之設備，除日常檢查學生體格外，如發覺學生有缺點時，則一一為之治理，並對於學生起居飲食，詳加指導，務使防病于未發之先，故學生之病患，日見減少，然觀市校於近年來，對於一切設施，均有相當之進步，而校醫看護之設備，則獨付闕如，未免相形見拙，若謂限于經濟，一時無力舉辦，亦可聯合數校，增設校醫一人看護若干人，未始是無辦法中之辦法，况國民

政府二十一年十一月二十日所公佈小學法之第十四條，亦有「小學得單獨或聯合設校醫或看護」之規定，誠有見我國各地小學，多無校醫看護之設備，故有此條之規定也。

(二) 改建校舍及有運動場之設備。無論公立之小學，應有適宜之校舍及運動場，以培養兒童心身，庶足以養成健全體魄之國民，此種理解，久為一般教育者所認定，查市小學校校舍，類多由舊廟宇改建，欄格多不適宜，光線亦未充足，加以學童衆多，常有超出班額之人數，管教既感困難，于衛生亦覺妨礙，若能將各校校舍分期改建，並須有運動場，校園，工場，農場之設備，使各兒童不致終日榻促一隅，以養成其活潑健全之精神，定能收獲教育之效果，故小學法第四十三條亦有「小學應有運動場，工場

，農場，或校園，其面積均須足敷應用
」之規定，誠有見及此也。

(三)取締校內售賣餅食雜物；人之患病，大都由飲食不慎而致，語云：「病從口入」又云：「飲食有節，則疾病不生」，由此足見日常一飲一食之間，關係于吾人身體健康甚大，况在童年，正身體發育之際，豈可不倍加維護歟？現在市小學校，多有消費合作社之設，（或稱貿易部）。除售賣文房用具外，大都兼售餅食糖菓等物，兒童年幼無知，只顧口腹之慾，對於食物不知選擇，以致齟齬病者占百份之六十一，消化系病及營養不良病者，占百份之零二，究其原因，均由兒童食含有多量糖質的食物，及不易消化之食物之所致，當局宜加取締，並通知兒童家長注意該兒童之飲食，則上述兩種疾病，自然減少，未始非亡羊補牢之計

也。

(四)矯正不良惡習，我國從前之國民，對於衛生上素來未加注意，尤以號稱讀書人為尤甚，以致污垢滿面，衣履不潔，以王荊公之賢，猶且囚首喪面而談詩書，其他已可概見，時至今日，日常習慣，大異乎昔，若不知道遵守衛生習慣，鮮有不為人輕視者，蓋衛生習慣，乃由幼時所養成，兒童在校時期，尤應加以相當之訓練，如衣履度潔，手足乾淨，吐痰須在痰盂，勿拋擲果皮於地等等，使一般兒童均知個人衛生，與公共衛生之重要。

綜上所述：不過舉其犖犖大者而言之，除第二點關係經濟問題，尙待規劃外，其餘各點辦法，均簡便而易行者，若果行此，則對於市校健康衛生上，不無小補也。

廿五年四月一日

從貧苦兒童教育的重要談到本市的貧苦兒童的教育

蘇惠霞

在我們現在的中國，正是農村崩潰，社會不安，而更加以天災人禍流遍全國的時候。所以有人估計現在全國的兒童，至少有半數以上，是家庭收入不足以溫飽的孩子，換句話說，就是現在的中國有二分一的未來主人翁是在飢寒線下，這一班在飢寒線下的未來主人翁，他們是否能夠維持他的生命，使能繼續生長而至於成人，多少怕要現在的成人給他以相當的幫助，即就他們已能繼續生長而至於成人，但他由孩童而至成人的這一個教育的過程，怕不能不需要成人們的輔導！成人們也斷不能因他是貧苦的兒童而不負這個責任，我們知道，一個人的可否造就，斷不能拿他的社會地位的高低來做決定的標準。高爾敦（J. E. Gallon）調查九七七位

名人後所得的那個論斷，所謂『天賦才能最高的人，那怕他的社會地位很低』可為左証！同時那位曾連任日屆捷克民國總統的馬薩力克（二），更是一個實例，他是歐戰前奧屬波希米亞一個車夫的兒子，他的母親是替人燒飯的傭婦，但因為所處的社會，有給他工讀的機會，使他能夠仗着他勤勞力學的精神，由小學升中學，而再入大學，後來，他更靠着他艱苦的奮鬥，利用歐戰的時機，復興自己的民族，建立捷克民國。我們讀過了馬薩力克的歷史後，不但可使我們興奮，更可使我們知道興復民族的好漢，不限於膏粱文繡的子弟！飢寒線下的兒童，也許會有不少能夠担負這重責的好漢！我們對於一班貧苦的兒童，實不能眼睜睜着他因為不能自

力求學而跑出教育圈外，使迷於左道，陷於歧途，趨於反面的極端，而得到悲慘的結果，我們應對於他們加以同情的和合理的認識！我們應感他境遇的可憐，愈覺他材能的可愛，我們應當對他加倍的輔導，使納於正軌，使得到正常的身心發展，儲爲有用的人材！不然！或者會被後人罵我們是：「自貽伊戚之罪小，暴殄天才之罪大」！

上面的話，已經相當解釋了注意貧苦兒童教育之必要，這種必要，在廣州算是已經得到教育當局相當注意，自陸幼剛先生主持本市教育以來，已經注意到貧苦兒童教育機關的設立，如勞工小學，蛋民小學，嬰兒寄託所……都有設立，不過因謂廣州的人口衆多，因而貧苦兒童的數目也頗大，這幾所的貧苦兒童教育機關，實在不敷容納，難免有粥少僧多的現象，同時貧苦兒童中優秀份子，似乎還沒給以深造的方便，因此我敢有

下面的幾個獻議：

(一) 托兒所的增設

年前國聯兒童幸福委員會，鑒于經濟凋敝對於兒童的影響，曾對歐美各國作下面的建議：

「不景氣的現象，對於兒童的心身有很壞的影響，失業的家庭爲一種愁雲慘霧所籠罩，兒童在這種空氣裡生長，極不合於理想，所以社會應當設法，使各年齡的兒童有離開家庭環境的機會，年小的入托兒所或育嬰園，年大的到公共遊戲場或圖書館，總之以離開家庭的時間越長越好。」

這一段的話，他最後的那句——總之以離開家庭的時間越長越好——我們雖不敢深信，不過一個做父母的人，爲了生活而奔逐街頭；或爲了失業而消失了撫育孩子興趣的貧苦大眾，如其讓他的兒女困在一個愁雲慘

霧籠罩下的家庭，實不如送他到托兒所去，使他較易的到正常身心發展的機會，近年來不景氣的現象普遍全世界，尤其是次殖民地我國！廣東雖是南中國一個比較富有的省會，事實也不能免受不景氣的影響，我們在馬路上行過的時候，幾乎沒有一次，可以看見背着孩子做工的人們，我們爲人類的幸福計，爲那班飢寒線下的中國未來主人翁的身心健康計，代替母職的托兒所的增設，較之其他幼稚園的增設，更有急迫的須要，因爲一個幼兒進幼稚園在乎興趣者，但進托兒所者做父母的卻有不得已的苦衷！

(二) 勞工小學的擴充

我們知道貧苦兒童的教育，比較主要的，是使他能得有生產技能的訓練，做勞工小學的任務要正如凱善斯泰奈(四)(Kerschensleberg)所規定的小學校的任務一樣，要以職業的陶冶或其準備爲他的第一個任務。本市

現有的勞工小學，在量的方面，隨時都會覺到不敷容納本市多量的貧苦兒童，在質的方面，爲要增進它完成其第一個任務的能力，也須要有相當的擴充。

擴充的辦法：第一要把現在四年制的勞工小學，延長他修業的時間至六年或七年。把這全部的修業時間，分爲兩個階段，前一階段約四年。在這四年中所授的課程，可約略相等於現在的四年制勞工小學，使他的訓練不至過趨於機械化，教他們中多少具有文學音樂天才的兒童，得有發展其個性的機會，而免被埋沒，爾時也可使不至妨害他的身心發展。後一階段約占三年或二年，在這一個階段裡，則專給以職業的或各種生產技能的訓練，使他們確能得到謀生的技術。第二要把這一類的勞工小學內部的組織要工廠化，而在後一階段修業的兒童的管理，不防採取工場化，使他們在學校時能夠習得就業的習

慣，第三：這種勞工小學畢業生的出路問題，政府當局要負起相當的責任。

此外如量的方面的擴充，也更不容緩。

(三) 設立貧苦兒童獎學金，貸學金，和中上學校設立貧苦兒童免費學額。

現在的中上學校，幾乎像是智識販賣的場所，到那邊去求學的人，多少總要預備點本錢，不然，牠將很不客氣地教你吃閉門羹的！所以我們爲要使一班優秀的貧苦兒童能夠得到深造的機會，實不能不給他一點物質的經濟的援助！獎學金，貸學金……的設立，實在是使貧苦兒童能夠得深造的機會，發展他優秀的才能的一個最好的方便法門！

我是服務在一個專爲貧苦兒童而設立的一個教育機關——市立第一勞小。貧苦兒童

也許會有不少認我是他們一位忠誠的摯友，今天趁着這舉國兒童歡欣鼓舞的兒童節，我很慚愧沒有什麼東西送給我們那班親愛的小朋友！現在只就一時所能想到關於貧苦兒童教育的話，拉雜地寫在一起，算是我爲貧苦兒童在今年兒童節日向成人們，——尤其是負有教育責任的成人們，索取禮物的一封信！倘若如果由這一封信的通告，能使不知幾許的貧苦兒童得歸教育圈內，得和齊梁文繡的子弟同享相等的教育，那嗎，我也可算稍盡他摯友的義務了！

——民廿五年兒童節的前夕寫於市一勞。
註：

(一) 高爾敦 Galton Francis. 1822—1911

他是一個英國人類學專家，在他的“Hereditary Genius”裏，關於他那個論斷有較詳細的記叙。

(二) 馬薩力克的歷史，可參看商務出版

的 masaryk. by A. C. Bowden—Smith.

(三)這句話裏的所謂「天才」，並非就是 Special Talent. 或 Generally gifted. 來說，我的意思，：那個所謂「天才」約畧等於我們通常所稱的「人才」。

(四)凱善斯泰奈 Georg michael Kersch enstemer. 1854—1932. 他是德國

從兒童節聯想及於兒童管理問題

提倡兒童節的本意，誰也都知道出發於國難方殷，非喚起民衆，培植兒童，以固國本，無以救危亡的。這就是說：要大家注意兒童的生活，不論是家庭生活，社會生活，學校生活，都要使兒童們得到享受教育的生活，合理的生活，愉快的生活，然而兒童節的提倡，能否喚起民衆共同去改善兒童的家庭生活，社會生活，這個問題，範圍廣濶，

一位勞作主義的教育學者，他以為小學的任務有三，除上引用一個外，還有所謂第二為職業陶冶的倫理化，第三為共同團體的倫理化等，凱氏的著述頗多，如「學校組織的根本問題」，「勞作學校的概念」，「陶冶的理論」……：都可以供我們參考的。

清 泉

非一時可以辦到的。但是學校是訓育兒童的場所，學校生活又是兒童幸福生活的一部，如果學校的生活，在這提倡兒童節熱浪裏，也不能使兒童們受到良好的影響，反而予兒童以枯燥不快的生活。那末，更何望於一般民衆的改善兒童生活呢？所以在學校方面很應注意指導兒童生活的向上，尤應注意管理的方法，以免學校的生活成爲枯燥無味的生活。

因爲管理是訓育的消極的預防及制裁的一種手段，此種管理的手段，稍一不當，每易斲喪兒童的意志，減殺兒童的興趣，及萎縮其生機，倘果如此，那就與提倡兒童節之目的大相違背了！此本文之所以特提出兒童的管理問題來研究呢。「管理」雖是訓育的消極的一種手段，消極的手段在教育價值上雖然不高，然而這是教育上不可少的一種訓育手段，因爲訓育雖然要以積極爲主，但天真爛漫的兒童，克制力至爲薄弱，其容易蹈於罪過的本能，遇有相當的刺戟，他的反射作用，便隨即發生。有非規則條文所能限制的。尤其是發生於倉卒間的不良行爲實不能不賴於管理，以防患於未然或制裁於發生之後，所以管理手段在學校訓育方法中，仍未可以廢除的，然而管理之本質及其背景，易使管理手段陷於失當，因爲管理是一種訓育的消極手段，而所以需要施用管理的手段的原因，就是感於環境之

惡劣，而恐不良行爲之發生，管理行爲的背景既惡劣的，而管理的對象，又是惡劣的行爲，惡劣的行爲是人人所嫉視的，對應受制裁之行爲，早已具有惡劣之感情，若以消極的手段，惡劣的感情，和從惡劣之背景所逼擦而出的管理方式，以對付人所嫉視認爲不良之行爲，其結果之惡劣，自在意中，若管理者的不寧的心情，更發而爲管理行爲，其結果之惡，更不堪問，管理手段事實上既無可避免，而其所具有的惡劣性，又如此其甚，此所以關心兒童幸福生活的人們，不可不加以注意呢！

兒童的管理問題，若求避免其不良的結果，須從教者的本身，兒童的本身，及管理的方式，加以研究，才可得到解決的正當途徑，管理者是管理這一種行爲的主動，他須有親摯的熱情，和良好的修養。才可以得到良好的效果。因爲管理的行爲須發自熱情，

才可以引起兒童怡悅的同情；管理的行爲，須有良好的修養，才可以克制自己任性的措施。杜威說過：「學校是從家庭渡到社會的一度小橋，」家庭的環境是瀰漫着溫熱的性感的，而社會的環境所瀰漫着的是冷酷的理智。若陡然從溫熱的情感生活，踏到冷酷的理智生活，這是多麼枯燥而令人恐怖的事呢！所以學校的生活若缺乏情感而專於理智，只能造成枯燥恐怖之環境，而不能引起兒童怡悅的同情，那末在教育上的價值，已很低微了。所以管理的行爲，必須以情感爲主，而附以理智逐漸薰陶，使兒童將來能安然踏進社會，此所以管理行爲須出發於情感之上，然情感常隨着心境之變幻而異，如精神之不適，及爲不意事所纏繞，那就雖對於兒童之管理，素具熱情，若無良好之修養，常使溫熱之情感，變而爲暴戾之氣。若適在此心情不安之時，發而爲管理之行爲，則其結果

常屬惡劣的，此所以須有德性之修養以克制其任性。負有兒童管理之責，和熱心培育兒童的人們，應該反躬自問，能否具有此條件，以避免管理行爲之不良趨勢。

管理問題之第二須研究的，是兒童的本身。兒童之本能，兒童特殊之心理或心理的狀態，及兒童之環境，是其發生不良行爲之因素，所以欲禁止兒童之不良行爲，必須明瞭其發生此種行爲之原因；欲明瞭其原因，又必須從其所發生的主體及環境加以研究。兒童之本能，其足以發生不良行爲的至多，且其本能遇相當之刺激，即發生反射作用，不可壓止，所以兒童所發生之不良行爲，須審明是否爲一種本能之反應。若然，尤難予以如何之告誡及如何之處分，那不能收長久之效果。必要替代以有益之遊戲或工作根才是本的解決辦法。若非本能之作用而爲特殊的生理或心理的作用，或爲環境之所驅使，又

須尋求其原因之所在，以求補救，決不可以成人之偏見，強入以罪，使兒童憤恨沉鬱，所以負有兒童管理之責者，又不可不研究兒童之生理心理及其環境，以求避免管理行爲之不良趨勢呢。

管理問題第三須研究的是管理的方式，管理之方式是管理行爲的表現，與兒童之反應，具有密切之關係，其方式之好否，當以兒童之反應如何爲斷，若其反應所造成之現象爲恐怖爲沉鬱，而足以使其神志斃喪，使其生機萎縮的，則不論其爲體罰也好，告誡也好，都不是好的方式，且其方式固須根據於親摯之熱情及犯過之原因，然不可不有堅定的，一貫的，統一的，聯絡的計劃。若管理者個人對於兒童之管理，無堅定一貫之計劃，實足以啓兒童之懷疑，而使兒童徬徨無措。至若一校之管理兒童計劃，固要有堅定的一貫的計劃，尤須要有統一的聯絡的方法

。以市立小學而說，班級有多至二三十級的。教師有多至數十人的，若無統一及聯絡的方法。雖有良好計劃，而各自爲政，不相統屬。只有比較負責的教師所指導之數班，較收良好效果而已，然而此三數班級之兒童，不能不受其他班級之同化。也不能不受其他教師之管理，若甲所採之管理態度及方式，適與乙相反的。這就會發生信從甲的而爲乙所告誡，信從乙的又爲甲所告誡的現象了，此又適足以陷兒童於驚惶而已，所以管理的方式，不可不有統一及聯絡啊。

兒童的管理問題，對於管理者本身之熱情及修養，對於兒童之本身及環境也固須加以注意，而對於管理之方式尤不可忽畧，這才可以不至斃喪兒童之神志，萎縮兒童之生機，而收管理之實效。具有密切關係的，作者甚望提倡慶祝兒童節的諸君子，對此問題，加以注意！

兒童犯罪之研究

吳謹心

(甲)緒言

兒童爲國家的命脈，民族的前鋒，有了健全的兒童，才有健全的社會，才有健全的國家。我們對於這些活潑爛漫的兒童們，應怎樣去培植他，扶助他，使他們得到享受自由平等的幸福，而樹立強國強種的基礎，這是值得我們討論的一回事。

由來爲父母的人，總視兒童爲私有，不明教養的原則，喜怒愛怨，任個人的感情支配，是非黑白，憑個人的見解判斷，或者妄施壓迫，斷絕兒童活潑的機能，或者恣爲嗾咻，養成子弟惰靡的習氣，總之，能顧及兒童的個性，注意兒童的培養，真是不多見了，這是何等痛心的事啊！

以前無論兒童在生育或教養方面，都認爲是各個家庭的私事，甚至認爲是各個父母

的私事，與社會國家，是不發生關係的。誰不知兒童爲國家的兒童，非父母所私有，國家應負養導的責任，必使他們有平等待遇的機會，個個得到真正的幸福，所以對於兒童們是不容忽視的。

從來兒童在社會上都沒有發生什麼問題，今日的兒童所以成爲問題，不是由兒童自身而起，是由於家庭制度的動搖，社會觀念的重視，政府明令的提倡，兒童問題就成爲今日社會所注意的一個嚴重問題。

兒童自出母胎以後，就有好奇的心理，衝動的本能，如果沒有良好的家庭教育和學校教育，兒童很容易發生偷竊的行爲，打罵的舉動，說謊的言論。偷竊的行爲，無非由于貪的一念所衝動，竊取他人的東西，來滿足自己的慾望，無論金錢也好，食物也好，

只要兒童有意思，有趣味，他都會去偷取的。做父母的以為他尚在童年，一時疏于教訓，到了成年以後，就會幹出更大的偷竊行爲。此外像兒童吵鬧，打架，和說謊的事情，也是常有的事，爲父母的如果在童年時代，不加以訓導，到了成年以後，就會犯傷害，殺人，詐欺的罪，所以犯罪，是極容易的事，爲父母的，切不可因他年齡幼少，把他放過，而養成他犯罪的性情。

兒童犯罪，不是兒童本身的問題，却是整個的社會國家問題。近年兒童犯罪，常見報章登載，雖人數多寡，鮮有精確的統計，但關於預防的方法，救濟的問題，也是目前的急務，宜早日解決的。如果事前有了預防，事後有了救濟，兒童犯罪的數目，當然可以減少了。

(乙)兒童犯罪的原因

兒童犯罪的原因，範圍很雜，總括起來

，有下列幾種：

- 一．先天的遺傳
- 二．教育的缺乏
- 三．生活的需要
- 四．外物的引誘
- 五．別人的主使
- 六．兒童本能的表現

(一)失天的遺傳 據許多犯罪學者的主張，人類犯罪，是受着先天的遺傳，并證明犯罪人頭骨與一般人的頭骨不同。又近代兒童心理學家也說兒童前途的幸福，完全受着「環境」「遺傳」「教育所支配」的影響，要視他們的的教育與遺傳來定。是以兒童犯罪，與先天的關係是很大的。

(二)教育的缺乏 兒童犯罪，多由於沒家庭的教育，和良好的學校的教育。此點很容易明白，因兒童沒有善良的陶冶，嚴密的訓導，爲父母與教師者，失覺於一時，往往使

兒童誤入歧途，而不自覺，行之既久，習染已深，惡性難除，便不可救藥了。

(三)生活的需要 人類犯罪，多受現代經濟制度的影響，兒童也是一樣。因生活艱苦，飢寒交迫，莫不挺而走險，以求一飽，俗語說：「飢寒起盜心」。矧今社會受着世界不景氣的影響，失業日衆，覓食艱難，家庭之中，糞殮不繼，受環境的包圍，便陷于犯罪。

(四)外物的引誘 兒童犯罪，是由受外物的物引誘而發生。如兒童見着他人有各種華麗東西·奇異玩具，一時爲貪念所衝動，便足以引起其偷竊的心，於是發生犯罪行爲。

(五)別人的主使 兒童的性情，最易受人引誘，餌之以金錢，餽之以食物，便任受人驅策，如近年來本市童匪猖獗，莫不是被人利用，以施其劫掠伎倆罷了。

(六)兒童本能的表現 兒童犯罪，多數

由於兒童本能的表現。像喜歡偷他人自己所愛的東西，這是由他所有權本能的衝動；喜歡打架，和說謊，這是由他自衛本能的流露；喜歡玩火，毀壞器具，這是由他好奇本能的發生。

以上所說種種，雖不能把兒童犯罪原因，完全概括在內，也可以說是一般發生原因了。

(丙)兒童犯罪的預防

兒童犯罪的原因，已如上述，關於兒童犯罪，應怎樣防止其發生？怎樣設法來避免？使減輕兒童犯罪之方法，我意爲有下列各種方法：

(一)滿足兒童需要 凡兒童生活上所必需的一切衣食用具，書籍玩品，都給他一個相當的滿足。自然可使他得到愉快，安樂，不會發生其他妄想。管子說「衣食足而知榮辱」，便是這意思。

(二)介紹良好伴侶 兒童最喜歡模倣他人的行爲，如在社會上交結些不良的伴侶，就會變成不良的兒童。所謂「近朱者赤，近墨者黑」。做父母的就要明白這點，多使他與些良好的兒童在一起，自然會變化他的氣質，趨于善良方面了。

(三)以身作則 做父母與師長的，在家庭或學校裏，須以身作則，爲兒童的模範，使各種不良行爲，像打架，爭吵，等事情，便不會有發生。

(四)知禮知恥 兒童犯罪，多不知禮貌與羞恥，做父母與師長的，要訓練兒童有禮貌，知羞恥，一舉一動，應時時注意，以養成其良善的行爲。

(丁)兒童犯罪的處置

兒童犯罪的處置問題，近年來世界各國多有規定特別處置方法，尤其是俄國對於犯罪兒童，并不處以重刑，只送兒童入感化院

施以教化，其他各國，亦多有專爲審判兒童犯罪少年法庭之設立，英國法律，對於兒童犯罪，更有懲罰減輕的條文。

至兒童犯罪情節較輕者，其處置方法，有下列數種：

(一)嚴加訓誡 兒童時犯罪較輕者，加以訓誡，在校學生，由學校校長自爲訓誡，或由保護人員負責約束。

(二)委託感化 兒童犯罪，較爲嚴重者，應送感化院，施以相當感化，或委託寺院保護團體代爲約束。

(三)醫院療治 兒童犯罪，如屬精神缺陷者，可委託公私立醫院代爲療治。

(戊)結 論

兒童犯罪懲罰不應與成年人者相同，各國皆公認之，因懲罰兒童犯罪，須含教養做懲之義，不僅是科罰兒童，能收到完全的效果

。須用種種方法，去引導他們趨于良好的途，如果徒以懲罰，而不加以教導，就失懲罰的真義了。

所以要有良好的兒童，必須有良好的教

兒童過失之發生及其處理

楊 燦

學校裡的兒童，如果有了過失，應當如何處理呢？概括說來，不外是「施用懲罰」和「誘導改善」的兩條路。前者屬於蠻幹，屬於消極，所以許多人都加以攻擊，而極力避免了。後者當然為一般人所贊許，然而實施之際，究應採取什麼方法呢？這不能不有一種細密的研究。否則空言誘導，就等於無法處理；結果也會走上懲罰的一條路。況且兒童的個性，各有不同：一種處理方法，可以施於甲兒者，未必可以施於乙兒，因此我們想得到比較適宜的處理方法，又不能不先將兒童過失發生的原因研究清楚。

就兒童過失的現象說，當然是五花八門

育，在今日想教育良好兒童，非多設小學校不可，尤其是非施行強迫教育不可，使兒童個個有受教育的機會，兒童犯罪自可絕跡，兒童犯罪問題，也可同時解決了。

，複雜得很。如果要一一的列舉出來，非有長時期的考察不可。現在祇就普通容易發生的來研究。如：打架，辱罵他人，說謊，騙人財物，粗口？盜竊，結黨，毀壞公物，吸煙，賭博，妨礙他人作業，考試作弊……等。這些過失之發生，或為本能之演變，或由環境影響而形成；原因雖然也很複雜，可是我們總可以尋出幾點固定的原因：

(一) 習染：兒童過失由習染而發生的，為數不少。如聽了別人粗口，自己也不知不覺會粗口了；見人吸煙賭博，自己也吸煙賭博了。這是摹仿本能之

表現。

(二)憤怒：由憤怒所激而發生的過失，如打架，辱罵他人，妨礙他人作業等，都是由競爭與殘暴本能演變而成。亦有由於對方的侵害或教師的偏袒而激成者。

(三)貪心：如盜竊，騙人財物，賭博等，無非由於貪之一念所發生，這是兒童因他的境遇不易取得所慾望的東西，於是驟萌貪心，而犯盜，騙，賭的過失，其實也是佔有本能之演變。

(四)恐懼：恐懼自然是一種本能，然而兒童怎樣會因恐懼而犯過呢？這就歸咎於教師了。如考試作弊往往因教師預先以留

級恐嚇兒童而發生，說謊也往往因教師懲罰過當而發生。

(五)好動：這也是兒童的本能，如毀壞公物及妨害他人作業等，都根據好動性而發生。

以上五種，雖不能包括兒童犯過的一切原因，可是以普通論，總不致相離太遠了。發生過失的原因，既已明白，那麼我們處理兒童犯過的方法，無非從以上五點做工夫就可以了。不過，兒童的智識有高下，個性又各不同，則犯過的處理，自不能不畧加分別，現在先拋開個性不論，專就智識之高下，劃分處理方法為兩部分。

甲·低級兒童過失之處理

這裡所謂低級，是指小學一二三年級來說。這類兒童的特點，是肯服從，善摹仿，多恐懼而憤怒與好動之表現，不如高級兒童

的強烈。因此對於他們犯過，可用下列各法處理之：

1. 直收善法

例如某兒吐痰於地，你可叫他兒吐痰於痰盂，以作示範，某兒以後當不會再犯了。又如他說謊，你可把兒童讀物裡關於說謊之害的繪圖，指給他看，他也會由恐懼而戒除的。

2. 遷地移位

例如甲兒和乙兒時時打架或相罵，我們可把甲兒調到和乙兒距離很遠的坐位，以減少他們接觸的機會，久而久之，他們的積怨也消失了。例如犯盜竊或騙人財物的，你不妨設法滿足犯者的慾望。若甲偷乙的小刀，你不妨

3. 慾望法

例如犯盜竊或騙人財物的，你不妨設法滿足犯者的慾望。若甲偷乙的小刀，你不妨

4. 破除恐懼法

叫乙兒多借幾次給甲兒用。乙騙甲的畫報，你不妨在圖書館借幾本給乙兒多看幾天。這並非獎勵盜騙，實在是誘導他把自已的慾望，從正當的方法，以求滿足。

5. 命令糾正法

如兒童因恐懼而犯過，我們想糾正他的錯誤，就得放鬆他一點，他才不會再犯。例如甲兒擲了乙兒的書在地，我們可叫甲兒把書拾起，恭恭敬敬的送回給乙兒，以後甲兒當不敢再犯。又如損毀公物，令其修理或賠償，也可括於此種。

乙·高級兒童過失之處理
所謂高級，大約指小學四五年級而言

。這類兒童的特點，是易憤怒，好奇好動，羞恥心較重，摹仿性及服從恐懼心理，不知低級之強。因此他們犯過時，可用下列各法處理之：

1. 團體制裁法

：例如張生犯了辱罵他人的過失，我們可對各兒童宣佈，在一定時期內，拒絕與他合作，使他感到孤立，而急於改悔。

2. 消除憤怒法

：例如兩兒打架，你可以叫他們握手或相向鞠躬；同時施以訓話，以解除雙方不平之氣，而言歸於好。

3. 羞恥養成法

：譬如甲兒初犯盜竊，經已調查確實後，切不要把他宣佈出來，你要秘密的善言勸告他，使他發生羞恥之心，他

4. 指示代替法

：兒童們常因好奇好動而至犯過，你不妨指示他把這種好奇好動的心理用於自然科學的研究。又如他們結黨相爭，你可這樣對他們說：「我們大家一起團結對外是好的，但是對內分黨相爭，反把對外的力量減少了。」這樣都可以把他們不好的行為，引到的路上去。

5. 環境改善法

：如粗俗的口語，卑鄙的行為，及賭博吸煙等，多由習染而來，所以不能不注意兒童的環境。所謂環境的改善，

6. 消極對待法

一方面禁止全體學生的不良行爲，以免傳染；一方面設法使犯者不再與此等環境接觸，始可免再犯之虞。

兒童屢犯過失而不改悔，可宣佈對於他所作的各種課卷，不代改閱；甚至上課時停止他聽講。最有效的，尤其是停止他參加各種遊戲。這些刺激。對於他所犯的過失，都能發生負反應，而促其改悔。

兒童體罰問題的分析與綜合

自從教育部明令規定廿四年八月一日起至廿五年七月卅一日止爲兒童年。並設立全國兒童年實施會，訓令全國一致加緊兒童的幸福工作，同時規定兒童年的目的，在於：「喚起全國民衆注意兒童教養，保障兒童身

上面所謂高級低級，不過是相對的分別罷了，其間未嘗不可通用的。至於各種方法，寫來似很簡單，然而實施的時候，當然要善於運用，才可以收效的。總之我們對於兒童的過失，不應認爲是巨奸大惡，不應認爲討厭，更不應視爲仇怨，所以採用的處理方法，小用懲戒；這並不是容縱學生，而是一種真誠的感化，使兒童心悅誠服地自動改過，比起嚴厲的處罰喝罵，自有不同。惟是我們處理兒童犯過時，何者應較嚴，何者應較寬，那就看兒童的個性而異了。

(一)

黃廷柱

心健康，及圖謀兒童福利，使完成兒童之肉體精神及社會能力」。換言之我們所以舉行兒童年，就是要喚起全國上下的覺悟，從政府，社會，學校，與家庭四方面作最大最善的努力，藉此培養健全的兒童，鞏固國家的

基礎和提高國家的地位，所以兒童年實施會，特地拿「提倡小學廢止體罰，並解除兒童一切束縛」一項先來討論，這項提議，無疑是命令一般「打手」的教師們，走向改弦更張的途徑去，再不准用竹鞭和木板來作武器，用「關夜學」「關飯學」來做工具，同時也就是兒童們從幾千年傳統監牢裡解放出來，笑微微地和大自然携手的一天，筆者欣幸之餘，無見以贈，只好寫這篇東西來作禮物罷了！

一·我對兒童的認識

我雖然在兒童期裡，留戀過很長的時候，可是對兒童真義，根本沒有多大的認識，我對兒童各方面的認識，也不過在兒童本位教育提倡後，才給我一深刻的留痕罷了呵！原來這些兒童個個都是這麼英俊的，甜蜜的，和充滿一切希望的一羣！真使我相見恨晚了！耶穌說：「世界的兒童是一具潔白純粹的石膏模型」，這時才信而有徵了。

在這個尊重兒童，愛護兒童的聲浪中，產生一種可替兒童稱慶的教育理論——兒童本位教育。這就是承認兒童具有自我構成的機能，與自己學習的智力，認識他的身心仍未達到成熟的境地，前途具有無限的自我進展性，和無限的可教性 *Educability*，所以主張教育是為兒童而教育兒童，不是要把他們的小朋友教成家庭的或國家的工具，也不是要趕快把小朋友們造成老成人的候補者，從前呆若木鷄的靜聽式被動式的學習，一轉而為自己發動的學習了；由教材中心主義，轉為生活中中心主義；由教學萬能方式，轉為自學輔導方式，於是整個教育重心，都移到兒童為主，而教師為客的途徑去了。「生活本位」，「個性尊重」，「自由創作」，「自發活動」，……已成為教育家的口頭禪，同時也是今日教育哲學範疇內的一新頁，在趨重兒童本位教育的目前，對兒童本身的認識，更須確

切地體驗。

在兒童期裡的兒童，他的生活階段可分兩期。前期是屬於家庭的父母，後期是屬於學校的教師，要體驗兒童，這兩期的人員尤爲重要，現在來談談他們所負荷的責任。

兒童是父母的私有財產，孟郊的遊子吟說「誰言寸草心，報得三春暉」，和「積穀防饑，養兒防老」的相互酬答的陳腐觀念，盤踞了幾千年父母們的腦海中，堅牢不稍脫，平日獎勵兒子，無非做大官，光宗耀祖，馴致養成兒童有「先家後國」的心理，爲一姓一家而奮鬥，不是爲社會而奮鬥，其遺毒於國家，實堪扼腕！中國所以這樣萎靡，這種陳腐的惡思想，實有不少潛勢力的存在，我們今日所祈禱着的兒童，正是光明正大的人，去爲社會效命，去爲國家努力，今日所需要的父母，是懂得工作爲人生之要務，而儲蓄又爲不可忽視之事的人，依蘇俄社會主義者

說：「父母是根本沒有這樣權利的，各個兒童，決不是屬於某個人的，而是屬於社會的，人類的，故兒童應屬於生存之社會，和幸賴他生存的社會，而不是屬於父母，教育兒童之權，首先應屬於社會。」這種「兒童屬於社會」的理論，固然蘇俄已逐漸實行即德國的兒童也爲國社主義努力；意國的兒童也爲法西斯主義努力了，兒童的頭腦也被換了一個「生命最高的目的是推進新社會的一切事業」的頭腦了。他們被啓發着，承認個人和家庭之外，還有一個更偉大更高尚包括一切的大家庭，——集體的社會。一切偉大的任務，偉大的事業，偉大的成就，與光榮，都只能在這一偉大的人類家庭中找到。

從這裡看來，兒童是未來社會的主人翁，當父母者，對於像一張白紙似的兒童，施以教訓的時候，便足以型成兒童一生的體格，父母現在的暗示，足以決定國家未來的氣

運，你看父母的責任，是何等重大，他的權威又是何等超越呢！

現在再來說兒童的第二個父母——教師——的責任。教導兒童的教師們，也應具慈母的心，和嚴父的格，同時還要利用循循善誘的方法，去維繫兒童的心理，養成兒童良善的習慣，比起釐訂麻煩的規律使兒童板着面孔去服從，是來得有效的。「道之以政，齊之以刑，民免而無恥，道之以德，齊之以禮，有恥且格」確是牢不可破的名言。教師重要的任務，不是自己來表演，是自己來導演，兒童始終是在觀劇的地位，兒童那始終不能表演，亦即永無自己學習和自己生活的能力，所以新派的教育家，處處要使兒童登場，自己却降居觀劇的地位，教師領導他們玩，在玩中學，領導他們向困難的問題進攻，在困難中謀解決，很多教師，常嫌兒童太笨，而愛教聰明的兒童，其實聰明的兒

童，能自己教育自己，那不必我們多化氣力了，最要我們領導的，卻是些笨拙的兒童，教師要設身處地體貼入微，不論聰明笨拙總要替他們着想，不然，難獨笨拙的兒童不會將來是個聲名赫赫的人物嗎？聽說愛迪生幼年是個頭等的笨伯，今日的電器，倒使你驚服呢，你不教他，還教誰？我們要明白，教育兒童，目的不在使他們讀熟死板板的書去應考，我們的工作也不是替父母做乳娘，兒童是全民族的原子，自然教師之教導兒童，是盡一分發揚民族的責任罷了。

總之兒童是一朵含蕾未放的美麗花兒！教師父母們之教養兒童，無異給這花一種生機質，將來能發成鮮艷的花朵，結成美麗的果實，都是父母教師們所賜予的，要達到「有了健全的兒童，然後才有健全的國民，有了健全的國民，然後才有健全的國家，」這一串的邏輯的話，惟有賴父母和教師們的謹慎將事了。

——未完——

兒童天性談

馮銘

心理學脫離哲學而獨立，生物學推動兒童學而演進，教育潮流澎湃全地，兒童認識，遍及全球，昔之視兒童祇及於家庭中心，宗嗣繼承者，今且認爲社會基礎，國家後撐，民族運命，樹立兒童世紀之名，舉行兒童節制之實，猶未已也，畢竟運用於政治之建設，經濟之創造，——蘇聯兒童之小五年計劃——蓋政治經濟雖社會動力所自；而教育實政治創造所由，兒童有負於國家，民族社會之將來，責任最大，力量至深。作之君，作之師，所以教養之也。是故政治趨勢若何？社會動向若何？民族生命若何？斯教育所當本以推進其建設，順應其潮流，延續其運命，古今中外，無以異也。孫總理中山先生制定：「勵行普及教育，以全力發展兒童本位教育」之政綱，中央蓋本斯旨確立三民主義教育之宗旨，處積內憂外患，出死存亡，國

難之秋，詎定兒童年之實施，抑亦促兒童之自覺，謀教育之創造，政治之改進，以完成救國建國，治國之功求民族復興之道，延民族之生命者乎。

竊思兒童爲教育之本位，貴爲基礎，重爲後撐尊爲運命，殆有故焉。世界潮流是其表，認識兒童實其衷。責任其外，天性其內也。吾人造福兒童，尊重兒童，爲口惠，亦步亦趨，人云亦云，知其外而昧其內，明其表而忘其衷，誤矣，吾知其非尊貴之道。必也，深認識，明天性，導之於軌，齊之於道，利之以正，用之以時，然後教育功能以著，民族運命以延，國家後撐以固，社會基礎以立也。

天性者何？人類原始狀態不學而能之自然趨勢，即兒童行爲經天擇所遺傳之謂，兒童心理學家指示吾人者，有保存個體之本能，有保存種族之本能，詳言之，保存個體，有營養，保護，順應之分，保存種族，有

生殖，養護，社會之別，其生育也，有一定之程序，其發展也，有一定之歷程。得其歷程，則教育有效，失其程序，則教育無能。此又教育學家研究教育效能之論，方法之論也。桑代克曰：「能使吾人之生活情形與其訓練各適其宜，均應以人類天性爲其研究之資料。製陶器者，必知泥土之性質，音樂家必明了樂器之構造……所以從事教育者，不可不注意不學而能之自然趨勢。」又曰：「疏忽自然趨勢者，必致失敗……非兒童所能了解之事，勉強使之發生……此種奇異之希望，誠可謂非徒無益而又害之。」可知教育潮流之澎湃云然，認識兒童之深刻云然，教養之道，兒童之性耳。此之謂導於軌，齊於道也。

夫性，猶水也，絲也。水絲其質，流白其性。故能染諸蒼則蒼，染諸黃則黃。決之東方則東流，決之西方則西流，其有蒐集天

性也，可利之貯藏物料。有摹倣天性也，可利之製造器具，有鬥爭天性也，可用之撲滅仇敵。有遊戲天性也，可用之改進天然。層層天性，種種利用，民族教育可以施，國防教育可以行，政治教育可以立，經濟教育可以倡。豈獨蘇聯兒童小計劃而已哉，孫中山曰：「人盡其才……教養有道」。又曰：「使通國之人童而習之，各就其性質之所近而肆力焉。——若非隨人而施教之，則賢才亦以無用而自廢。」然則兒童本位教育云然，救國建國治國云然，教養之道，兒童天性耳。此之謂利以正，用以時也。

吾嘗觀天世之治教育者，每行其所不能，而無能其所行，事兒童者，每能其所不行，而無行其所能。此豈言知，則行之匪艱，知之唯艱。言行，則知之匪艱，行之唯艱歟？！教育生活社諸公：爲應付國難而出國防教育專號，爲紀念兒童而出兒童專號，相繼繼

稿開，余蓋不敏，不敢談論於前，不容發表於後也。然考其徵集範圍，凡十有一。爰於思維有及範圍內各問題與夫先知先覺者所昭示之前此管見，謹以尋求之願望，治學之態度，筆之；或許對於兒童之公民訓練也，家庭教育也，康健衛生也，讀物改良也，犯過處理也，活動指導也……等以及一切兒童教育之理論與實施，能向中心而有得焉；幸諸公有以指教！

敬給全市小學的小朋友 蔡逢甲

親愛的小朋友：

許久想向你們貢獻點話，許久這個機會都不給與我。雖然我時常會碰到你們。

是那個熱鬧的晚上，正是你們歡欣鼓舞，喜氣洋洋那個晚上，你們不是舉行着你們的「兒童節提燈大會」嗎？

小朋友：當你在那個嚴肅整齊的隊伍裏頭，高高地舉着，或緊緊地背着那盞怪有意

思的燈籠在喊着你們的進行曲底時候，我正人在叢間，不，肩與肩之間那小小的空隙裡給你們打着注目禮呢！

小朋友：你們都受着一種熱的力來支配着，你們大家都很興奮，興奮到連那條小繩子跑了這許多的路還全無半點疲倦，你們太使我感動了！你們太使我感動了，我就越發想對你們說說我想說的話！

小朋友：你們會覺得你們能夠插在這個隊伍裡頭，是一件榮幸的事情嗎？

不過，有不少的人在欽羨着你們呢！你們會覺着嗎？就是這許多用着一副無神的却又貪婪的眼光來望着你們底燈籠的那班可憐小朋友啲！

——當你們的爸爸，媽媽一個個在屋前，或路上微微地笑着你的時候，正有不少的那些可憐的小朋友向着他們底飢餓的爸爸媽媽來瞧着你們，欽羨着你們哪！

小朋友：我來介紹給你們認識認識吧：就是那麼個「太太呀！老爺呀！給一個發財錢呀！」終天地喊着：一面礮礮的向人叩着响頭；一面伸出他底骯髒的小手掌來求乞的那班小朋友呀！

他們比得你們太遠了！大概，你們一天裏總得有兩頓飯，一張舒服的床鋪；還有一間學堂給你們讀書，玩耍；而他們呢？就只靠那兩隻瘦癯的小手掌，同一張糊滿泥沙的小嘴吧來討活了！

你想，你們是天生成要比你們吃苦的麼？不，小朋友！你要記着：你們有些是從東三省流下來的！你們的爸爸，媽媽，或許給日本的暴兵殘殺了！他們就跟着一點相識的人奔流到這裡來；或許他們的爸爸，媽媽都不能忍受日人的壓迫，而奔流到廣州來了！他們被日人毀了屋宇，抄了家私，有些就連痛愛他的媽媽都給日本人搶了去，所以他們

就沒有錢來度活，更沒有人來愛惜他！

還有些是從別省來的，他們或爲了饑餓，或爲了農村破產，在別省找不到生活，便千辛萬苦地流到我們的廣州來的！在逃亡的時候，他們連什麼都食清光了；或許連自己的爸爸媽媽都散失了，或餓死，病死了！所以他們也沒有錢來生活，沒有人來愛惜他！

更有一些是我們廣東四鄉跑出來的：他們的爸爸，媽媽在家裡耕種沒有收成，蠶桑又不值錢，又沒有其他的工作可做，便跑到廣州來的。總之，他們都是爲了天災，人禍，不景氣而來廣州求活的；或許不久以前，他們比你還富有，還自在，還幸福呢！

小朋友：你們假使沒有屋住，沒有衣穿，沒有飯吃；更加沒有了爸爸，媽媽，哥哥，弟弟，姊姊，妹妹，你們又怎辦呢？你們不也是一樣地要乞食嗎？可是，乞食是一件頂靠不住的事情呀！人們不肯給你一個銅板，

你就只有白餓了！

小朋友：當你哥哥有東西吃，你沒有；你哥哥進學堂去，有玩藝兒，你沒有，你會不會向媽媽訴苦去？那末，小朋友，他們那輩子可憐的小乞丐，便是空着肚子來看你吃東西；看着你們玩得高興而自己却一下不能放過向過路人求乞；更且，不得向或至於沒有媽媽來訴苦的呀！不過，他們都是你們一樣：有口，有鼻，有眼睛，有耳朵，有手足，有身軀的中華民國的人呢！祇是他們不幸而生於東三省，或別的貧瘠的地方；而你們却生在較好的地方罷了！然而，誰敢担保我們的廣州會不會變成東三省或別的貧瘠的地方一樣？又誰敢担保你們會不會變成他們那個樣子呢？正因為帝國主義者正在竭力來壓迫我們，我們國內的那股子不景氣也正在一天天價緊吹着呀！

小朋友：請你告訴我：你老實覺得他們

可憐不可憐？覺得他們應不應受這種苦楚的？

然而，我們並不是嘆口子氣，說句「可憐」！隨着把腦袋搖兩搖，便算完事了！

.....

小朋友：我相信你們都是好人，都受過很好的訓練，是的，你們讀過公民，知道對于不幸的人要援助；你們也讀過三民主義，知道孫中山先生是要「使幼有所長」；使「於寡孤獨廢疾者皆有所養」的，我們是中華民國的人，我們要做成一們良好的公民，我們對于不幸的小朋友，該怎樣來援助他？

雖然，很有些人告訴我，他說：「你要叫小孩子援助小孩子，小孩子做得什麼來呀？」

但是，這個我很不服氣！難道小朋友你們就真個做不得什麼來嗎？他們太藐視小孩子了！

小朋友，前好幾天，你們曾聽到佛山鎮的小朋友過一個「小先生運動」嗎？我想，那是你們一個很好的模範呢！

「小先生運動」，是你們實踐「援助不幸的人」的一種工作，很可以補助義務教育之不逮：因為本市現在雖然厲行義務教育，可是到處還有許多失學的小朋友，或許政府一時還不能完全收容他們，那末，「小先生運動」該是趁時興起的了！

不知道佛山方面的「小先生運動」是否還在繼續着；不過，我以為你們如果一有暇閒，多和那些苦朋友集在一起，盡你的力來教導他，勸勵他；或許借你們的書籍文具給他用一用，從旁來指点他；或許就教他們學從前美國的大總統林肯那樣——沒有錢買紙筆，就把樹枝燒成的炭條在木板上，（或可在地上）練習寫字；更且，你們也可以從此同他們結朋友，你有糖菓，餅干，可以分惠給

他們；就是節省了你們的零錢來過濟他們，也是功德無量的！你知道你少吃幾個銅元的糖菓，是不算回事的；而他們得了你們幾個銅元的過濟，却可以養活他，更可以養活他們的飢餓的爸爸，媽媽了！

小朋友：誰敢說你們做不得事來？

我想你們的慈祥的爸爸媽媽，該十二分贊成你們有那樣良好的舉動呢，

小朋友：再說，你不要憎厭那些衣衫不整，蓬頭垢面的小孩子，他們才是你的好朋友，好朋友！也都是些受了帝國主義底荼毒的可憐人呀！

我希望你們的先生同家長領導你們去幹那個偉大的運動！

我希望不久的將來可以四處碰到你們那班廣衆的小先生！

我給你們一個最誠摯的敬禮！

民廿五年兒童節後五日寫

我究竟怎麼來的

平 津

當我在小孩的時候，我不時起了疑問：「我究竟怎麼來的？」問問姑母，姑母說是從隔壁老媽子送進來的；問問媽媽，媽媽說是從清糞婦拿進來的；問問伯母，伯母說是從大樹頭裂開，掉在地上，我拿回來送你媽媽的；問問孀母，孀母說是女醫生把你放在手提的十字箱裡帶來的，……衆說紛紛，莫衷一是！這時我心裡更覺得疑惑！又不知向誰請教。比較我年紀大的同學，故意和我爲難，裝成一副很誠懇的面孔，向我提議：「你不如問問老師；那一定清楚了！這時我覺得這個辦法，實在不錯；便馬上跑到老師面前，鞠了一個躬，問道：「老師！我有一樁事情，不大明白，可否請老師給我解釋！」老師說：「疑思問——那很好！」請問我們的身體，是從

那裡來的！」滾且！真看不出你會這麼壞的！是誰叫你問的？快說出來，給我打他一頓！」那些大的同學，低下頭來唧唧作笑。這時，我更不明白究竟這句說話有甚麼壞處！我便很誠懇的說：「老師！你剛才不是說過嗎？」疑思問——那很好！」這個問題，我已經問了好多人，人人說得都不相同，所以今天才來問你……」話還未說完，老師插嘴道：「你大了，自然知道……」。老師這句話，更使我懷疑！這懷疑，直至十年後，讀了一本很詳細的生理衛生學，才煥然冰釋。

我以爲做家長對於子弟，做老師對於學生，遇有這種問題請問時，實有解釋的必要。

不過，我們要知道：中國人的家庭中，有幾個人能够清清楚楚的了解這種

生理組織及其作用的？沒有進過學校的，當然不必怪責；就是進過學校的，也恐怕不大了了，我記得：從前我在某處，說起某人害了病，病得如何痛苦……；當時座中有兩位女友——她們曾在甚麼師範中學之類畢業的，而且又正在某校當教習的——她問我：某人究竟害了甚麼病？我很坦白的回答她：害了「舉丸炎」。她們倆異口同聲問：甚麼叫「舉丸」？這是我反給她們問啞了。解釋起來，太不雅聽；不回答她，又太無禮。平時我口才很不好，又沒有急計，誰知這一回却能對答如流，便站起來說：「你們女界沒有的……」馬上踱到外面去了。我以為這樣不懂生理組織和作用的，怕還不止這兩位姑娘哩！

我又以為這不是個人問題，原是個「教育」的責任！閑話不必說得太多了，

且談談關於「我究竟怎麼來的？」譬如有個子弟，問起來，我究竟怎麼回答他。我從前看過美國賴勃爾著的「兒童與家庭」，其中有一篇「一個聰明的母親和她女兒間的談話」，值得我們參攷的，更值得我們效法的。現在且把牠介紹于左：

一。

媽媽！我究竟怎麼來的？

你說的甚麼意思？

我的意思……：你在那裡得着我的？

哦！我懂了！當你嬰孩的時候，我生了你。

你是我生的。

生，是甚麼意思？

你是從我身上出來的。

從你身上出來的嗎？

是的。

我住在你身體的甚麼地方！

在這腹部。

一切兒童，都是從大人身上出來的嗎？
一切嬰孩都從他們母親那裏出來的。
做母親的又從那裏來的呢？
母親在小時候，也是她們的母親生的。
那末父親的？
父親一樣也是從他們母親那裏出來的。

二。

媽媽！嬰孩爲甚麼一定要睡在他們母親的身體裏面呢？

他們留在裏面，才能生長。他們漸漸長大，直到變爲嬰孩，直到已長得不能再在裏面停留了的時候，才生了出來。

倘早點出來呢？

如果他們在未成熟之前出來，他們是不能生存的，立刻就要死的。嬰孩是像菓子一樣，你記得我們在鄉下時屋旁的蘋果樹嗎？
記得的。

你記得那蘋果樹還時很小的時候嗎？牠掛在

樹上，太陽給牠們溫暖，樹身用根和葉，向地下及空中吸收養分，再由細管輸給牠們。小蘋果日漸長大，由青而紅，最後又紅又大。嬰孩在母親體內，也是這樣大起來的，嬰孩是從母親的血液裏到熟品營養的。

媽媽！我愛你！

三。

媽媽！嬰孩從母親的腹裏怎樣出來的呢？

他們是經過一個一切女人都有的兩大腿之間的孔中出來的，出來的時候，做母親的要受到很大的痛苦！

痛苦？

是的，可怕的痛苦……但是你爲甚麼哭啦？

你會爲我而受過可怕的痛苦，媽媽。我是怎樣愛你呀！

四。

媽媽！你想海倫，密兒特蘭和愛梅是撒謊者

嗎？

你爲甚麼問我？

我告訴他們嬰孩是怎樣在母親體內生長的，

並且怎樣生出來的，但海倫說這是假的

。她母親說是鸛鳥帶他們來的，密兒特

蘭笑我，因爲她以爲嬰孩是從醫生的皮

包裏帶來的。她還說她得着她小弟弟時

，親眼看見一個醫生帶了皮包來的。而

愛梅的大姐姐却對她說，嬰孩是從捲心

菜的頂上被拾來的。

這都是假的，但並非是她們的過失，我的孩

子！人家對她們說了謊話。

爲甚麼？

因爲她們的母親如其他成人不敢用真話告訴

她們。

爲甚麼？媽媽？

因爲她們是獸子，他們怕兒童知道了是要變

壞的。」

五。

媽媽！我知道，密兒特蘭得着他小弟弟時，

他母親

爲甚麼要住在牀上的原故了。

爲甚麼？

因爲他從母親的體內出來，他母親受了病苦

是的，親愛的。

我也知道密兒特蘭的母親在未生嬰孩之前爲

甚麼腹部很大。

爲甚麼？

因爲嬰孩正在裡面生長。

對了，我的在子

六。

媽媽！密兒特蘭的母親爲甚麼不把她怎樣得

着嬰孩的

真話告訴密兒特蘭呢？

因爲他蠢。但這也不是她的錯處；人家教她

不要告訴的。

誰教她呢？

她母親。

又是誰教母親的呢？

她母親的母親……就這樣推算上去，差不

多一切父母都以爲婦女生育，是一件羞恥的事。

密兒特蘭的母親是羞恥的嗎？……哈！哈！

！哈！你爲甚麼笑啦，親愛的？

因爲她是羞恥的，生嬰孩和做母親是這樣好的事啊！

七。

媽媽！小貓怎樣生長的？

牠們也是在牠們的母親的腹裏生長的，——

你知道，就是那大貓。你沒有注意近來我們的貓的腹部已漸漸在來起嗎？她快要生小貓了。小牛也同樣在牠的母親牛腹肥生長的；母羊生小羊，母狗生小狗，都是一樣的。

母貓在生小貓時也有痛苦嗎？

是的，我的孩子，但沒有婦人這般利害。

八。

媽媽！牠已經生了！

誰？甚麼？

大貓在地窖裏生貓了。

你看見牠們嗎？

是的，牠們還小得很啊！爲甚麼她一次生四

隻呢？

貓是這樣的。並不是一切動物都一樣。牛每

次生一隻，婦人也是這樣。但一個婦人

同時生兩個嬰孩，也是常有的事。

媽媽！給我一片麵包，我去餵小貓。

不必！我的孩子，牠們不要你的麵包的，牠們還不會吃。牠們的母親，那大貓，會把她乳房的乳給牠們吃的，直到牠們長大了些。

這正和密兒特蘭的母親餵他的嬰孩一樣啊！

自然。你在嬰孩時，我也用我乳來餵你的。
媽媽！我多麼愛你啊！

九。

媽媽！是不是一切動物都從牠們母親體內出
來的？」

都是的；但方法不一樣。有許多動物並不
直把牠帶在身上。牠們只帶牠們的蛋，
以後她們伏在窩中，把蛋放在體下加溫。
母雞生了幾個蛋之後，她要在蛋上面
伏若干天。她把蛋藏在她羽毛底下，直
到蛋裏的小雞孵化的時候，這是說已經
成熟而能從裏面破殼的時候。這樣小雞
就出來了。一切鳥類，都如此的，

啊！好極了！

還有別種動物，也從蛋裡出來的。但不是都
由牠們的

母親孵化的。有許多只是太陽的熱晒出
來的。不過雞是沒有乳房和乳的。

不是，親愛的！牠們會教小雞吃小的穀粒和
別的東西的。生嬰孩的動物要哺乳的；
生蛋的動物是不哺乳的。

媽媽！從今以後，我要照你的教訓留意一切
的動物了。能夠一切都知道，多少有興
趣味呀！

十。

媽媽！剛才你說蘋果是蘋果樹的嬰孩。那末
蘋果也有母親的嗎？

不是，親愛的！樹木裡面父親和母是在一起
的。

在一棵樹上嗎？

是在一棵樹上。你不信嗎？將來到鄉下的時
候，我會指給你看。你以為一切生物都
是差不多的嗎？你沒有看見，譬如，樹
木不能從牠們原地移動，而我們和其他
動物，却能走能飛，或能游泳嗎？但也
有些樹木和其他植物裡面，母親和父親

，即雌性的和雄性的部分，是不在一起的，不在同一種植物上，不在同一棵樹上。

小蘋果是怎樣生長起來的呢？

看這裡。這是一張蘋果花的圖畫。當春天蘋果開花的時候，我可以同你在星期日到鄉下去拿真花給你看。現在可是沒有辦法，只能用這圖畫。這是雌的部分，那是雄的部分。從雄的部分出來這種小而黃的粉，或者細粒，跌到雌的部分裡去，這細粒是由許多極微的小粒組成，並不是一起都跌到雌的部分裡去的。微粒進去後，雌的部分的內部，就開始一種大變化，一件大工作，這就是嬰孩的發生的起始。

甚麼嬰孩的……？

小蘋果的。

哦！我明白了。大蘋果就是從那地方長起來

的嗎？

對啦，親愛的！

而這些微細的父親和母親，重新回進樹內去嗎？

不，雌的部分或她的某一部分懷着嬰孩，即蘋果，直到牠成熟。雄的部分和與形成事實無關的花的各部分，枯萎了，從樹上掉落，到第二年春天，新的花又生出來了。

哦！所以我看見在春天的花都掉下來！真美麗！有時還像地上的雪花呢。

是的，你是在我們散步時看見的。有許多花沒有得到牛糞子的機會就掉下來了。

但是，媽媽，以前我從來不知道花有甚麼用處。我想牠們是專為美麗的原因而存在的。

甚麼東西都有原因存在，我的孩子。

十一。

有一次，你對我說，一切婦人，都有一個生
嬰孩的孔，你有沒有？

有的，親愛的，一切婦人和女孩都有的。牠
通到一個我們稱為雌性器官的部分，這
就是使她們做母親的東西。但小女孩的
器官還未完全發育，即還未充分長成，
所以她們暫時不能做母親。

那些器官是在那裡的呢？
深深的在身體的內部；但入口却在外部的。
哦！我知道了，這入口就是生育時嬰孩出來
的地方。

是的，我親愛的。
你告訴過我嬰孩是在母親體內生長的。雌性
器官究竟在身體的那一部分呢？
在腹部底下。
那末父親的雄性器官又在那裡的呢？
在他們兩腿間。
哦！現在我明白了，我曾在男嬰孩身上看見

過的。

十二。

動物的雄性和雌性器官是分體的嗎？
大多數動物的父母是分別的，正和人類一樣。
比方，有雄貓，也有雌貓；有公雞，也有
雌雞。雄貓，公雞是父親；雌貓，雌雞是母
親。

那末雞蛋就是嬰孩嗎？

蛋是未成熟的嬰孩。
是的，我知道的，牠們的母親，那雌雞，使
蛋溫暖，使蛋溫暖而成爲真的嬰孩，——小
雞。

對啦。我的孩子。
但花的雌雞部分很接近，所以這黃金色粉很
容易進入雌的部分。但雌雞又怎樣呢？
你錯了。我的孩子。一切的花並不是這樣容
易遇着的；有幾種植物的雌的部分，雖
同在一本上面，却和雄的部分隔離着的

；還有幾種植物，雌雄不同體，生長在曠野或森林的相距很遠的地方。一棵樹上只生雌花，而另一棵樹上只生雄花。牠們怎樣相遇的？

怎樣？蜜蜂，其他昆虫和風力幫助牠們。牠們把黃色細粒帶給雌花；這一點以後，我再詳細解釋，現在還得在書上參考；……但你不是問我公雞和雌雞的雄性器官和雌性器官怎樣接觸的嗎？

是，這就是我所要知道的。

從生在公雞後部的兩腿間的部分的牠的雄性器官中，射出來一種物質，但並不是一種黃色的糞穢。這物質裡面含有雄性的胚胎，與雌雞的雌性胚胎合起來，就成爲有生殖性的蛋的起始，這就是未來的嬰孩。這雄性的東西進到了雌性器官裡；雌性器官的孔是在雌雞身體的後部兩腿之間的。

但是這東西怎樣從公雞地方跑進雌雞地方去呢？

你記得在鄉下的時候，你看見過公雞跳在雌雞的背上時，你不是常常要趕牠下來嗎？

哦！我懂得了！……原來這樣的嗎？我還以爲是公雞要咬她的呀。

不是，親愛的，雄性器官和雌性器官互相接觸時，公雞的器官即進入雌雞的孔內，留下了一種我以前告訴過你的物質；同時公雞和雌雞互相擁抱。這給牠們以無上的快感。雄貓和雌貓，雄狗和雌狗，都是這樣。

這真奇怪極了！……男子和婦人也是這樣的嗎？

是的，親愛的，待他們長大得可以做父親和母親的時候，也是一樣的。

介紹一個貧苦小學生的信封

信

頑石

大概因為我所教的學校裏，多半是貧苦的小孩子，所以我對於貧苦家庭的生活，比較他人明瞭，而對於他們的貧苦境況，我也格外同情。

得天下英才而教育之，昔日孟夫子認為是一件樂事，我是教學者，脫不了有一種「人之患」的態度，對於天才學生，無論是我教過他的或不曾教過他的，我都是很喜歡的，尤其具有天才而又勤奮的貧苦學生，我除了對他的境遇同情之外，我更喜歡幫助他，指導他。

常常有些朋友很概嘆的對我說：「近來讀書多難！沒錢的愁沒書讀，有錢的愁考不進學校，」我說，有錢的愁什麼？一間進不去，再找別間，只要有資本，只要是好程

度。只可憐那些志切讀書而又無錢的貧苦的小人兒罷了！

人生總是缺憾的！好好地過着舒適的生活，有錢讀書，但偏不喜讀書，長大了弄成七竅不通的，我常常見到。有讀書的苦心，而無讀書的本錢，這種人更多着呢！

李蔭培是一個現在市立三十四小學四年級的學生，又是一個有心求學而貧苦到不得不停學的學生，他把他所以要停學的原因，寫了一封長信，很忠實地詳盡地而又很沉痛地報告他的校長，他的校長為着我編刊「兒童專號」，便把那信給我，囑我在可能範圍內給他發表出來，我讀了那封信，心裏異樣地感動覺得一個正在四年級的小學生，而竟有這樣文理通達，言詞委婉的一封長信，實在不可多得！我很願意把它發表出來，可是不徒在欣賞他的文藝，尤在同情他的生活的苦境。我不把它編入「兒童文藝」欄裏，而

在「論評」欄裏介紹出來，我想一般讀者不要徒以欣賞文藝的眼光去看它，我是想一般讀者知道有這樣一個聰明好學的可憐的貧苦孩子，他是一個怎樣難得的學生。

他這封信，雖然是他個人的生活自述，而實在是一般貧苦孩子以至一般貧苦的家庭生活的寫真，這是一個社會民生的問題，可是一種研究救濟貧苦兒童者所應該知道的事實。

你看他在訴苦：

「因為房租貴得很，而且三個人吃飯，只靠大姊一人供給，每日工資三毫，房租已佔了七元了，還要吃飯呢！……」

「今朝母親請無米，明日又謂討租，而且每晚燈盡火光搖曳不停，精神衰弱，致日間上課，亦瞌睡，……」

「晚上收工，八時至九時之間，夥伴們又睡覺熄電燈，就用地主的燈盞點着溫

習，但抄書習字計算術還可以，讀書做手工嘈吵他們，又被他們毆罵，所以美術勞作，常常遲交，即使有交，亦不及格，又因缺乏器用，所用工具，大都價最低最劣的。……」

你看他在流露着天性的話：

「我的母親年紀老了，照道理說，為兒子的，應該像烏鴉反哺的一樣，出外賺些錢，回來孝敬母親，使他享晚年的幸福，以報答他撫育之勞……」

「習字比賽，又蒙你給我許多獎品，學期結束，又給我一張獎狀，今年又蒙優待，祇收半費，又給我二毫子影相，使我感激萬分，這樣正該努力才是！……」

「有時和舖中做事或晚上精神不足，不能造夠功課，早上趕緊造功課致遲到的，楊先生是本級的級主任，能體諒我，他不罰我，那使我十分感激而慚愧呢！

所以從此決不願意遲到了，那是我無形中給他獎勵了。」

你看他在感想：

「兒童是中國的主人翁，最有希望的是兒童，這句話，聰明的校長！我還有沒有希望呢？……」

「忽地又停學了，那是環境所迫我，慚愧得很！……」

我看他的信，我覺得他是一個頭腦清楚，具有文學的天才而又深於天性的勤奮的好孩子，但這樣地停學，實在是可惜的！

獎勵天才，是教育應有的設施，這樣聰明好學的貧苦孩子，是值得獎勵他幫助他成才的！

我不多說了，索性把他的原信介紹出來，讓讀者自看罷。

最後，我要聲明：這封信有三個白字，一個是燈臺的臺字，他加上了一個竹字頭，

一個咨嗟的咨字，他加一個言字在左旁，一個是和藹的藹字，他寫錯了兩字頭，我都替他改正，其餘照來原稿，一字不易，合併聲明。

他的信是這樣：

親愛的校長：

我因為家境貧苦，祇靠母親和姊姊進工廠作工，賺得工錢來供給我讀書，近來，工廠停了十多日工，因此，在前天，母親囑我從此停學，找尋職業謀生了。我本想在那天來對你說一聲的，但因清明時節，店中夥伴返鄉掃墓還未回來，所以不暇來對你說，我爲了這事，心上很不安樂，就在昨天晚上寫這封信給你，對你說個原因，我一說起，怎不使我痛心呢！我的父親在民國十八年死去，我父親生前很孝順父母，待人和藹可親，與舅父開設銅器店於天成路，生意暢旺，他入了五百元股份，經營了廿多年。自從他死了之後，

生意漸減，最後因虧折倒閉了。那時，我由他的舅父郵養成入，在店中食宿，大姊進工廠做工，得工錢奉養母親和幼年的妹妹。說起我妹出世九月便死了父親，兒子祇有我一個，我並沒有哥哥和弟弟，現在鄉中還有一個嫡姊和一個庶祖母，將來靠我生活的，我怎能不發奮呢？父親未死的前一年，送我入姓關的學塾開學，讀了二年，明年，父親死了，又轉到本校斜對面，永隆米舖裏的胡日升學塾讀了兩年，考入本校秋季二年級，直到現在，足夠兩年。因為房租貴得很，而且三個人吃飯，祇靠大姊一人供給，每日工資三毫，房租已佔了七元了，還要食飯呢！於是母親去年也到親戚處的工廠做工，幫助家計，每天僅天明携了妹妹去做工了。他今年七歲我的母親年紀老了，照道理說，為兒子的應該像烏鴉反哺的一樣，出外賺些錢回來孝養他，使他享些晚年的幸福，以報答他撫育之勞

才是。我早就有心想尋職業意見，但是今日世情，欲謀職業，是最不易的，祇亦暫時讀書，隨時覺得職業即退學。我入你的學校，在起初時，秋季二年級主任胡致知先生，有一次，作文題目，是我在暑假期的生活。我不覺述了自己的境遇，咨嗟不已，後來他在我文上有餘的空格上寫着這樣的字：「天之將降大任於斯人也，必先勞其筋骨，餓其體膚，蓋古今之偉人，皆出貧賤，當其少也，生活不啻如牛馬，然其能依其所遇，逆來順受，以迄於有成，此無他，奮鬥而已，余年來如生活所驅，執教鞭於是者有年，而精神上大受打擊，汝知我乎？今汝將升級，切磋者他人，臨別贈言，幸毋忽視之，李生勉乎哉！廿二，〇，〇〇」字體宏麗，我看了以後，自後功課發奮非常。秋三上學期結束，得第五名，下學期第十二名，秋四因為現在停學了，不知第幾名？我想一定比上學期

差得十分利害了，這不是看輕自己，何以呢？因爲年紀大了，店中以前我不能造的，現在可以造到了，如送貨，買物，扛物，供人使喚，賣貨。晚上收工，八時至九時之間，夥伴們又睡覺熄電燈，就用地主的燈盞點着溫習，但抄書習字，計算術還可以，讀書做手工，嘈吵他們，又被他們謾罵，所以美術勞作常常遲交，即使有交，亦不及格。又因缺乏器用，所用工具，大都價最低，最劣的，最不幸的，便是有時和舖中做事或晚上精神不足，不能做夠功課，早上趕緊做功課致遲到的，楊先生是本級的級主任，能體諒我，他不罰我，那使我十分感激而慚愧呢！所以我從此決不願意遲到了。那是我無形中給他獎勵了一般，所以決不敢懶惰，可是百憂感其心，萬事勞其形，今朝母親請無米，明日又請討租，而且每晚燈盞火光搖曳不停，精神衰弱，致日間上課亦瞌睡，終日如

是，雖讀書亦乏趣。前日母親說，有一國籍兄弟，介紹我到他的朋友處印新聞紙，需三十元學師，他亦允代出，但恐不知做得如何，豈不是白費三十元，就叫他的弟弟去學一個月，如果是好的便叫我去，母親叫我停學唉！中流砥柱，母命難違，從此便失學了！兒童是中國的主人翁，最有希望的是兒童，這句話，聰明的校長，我還有沒有希望呢？習字比賽又蒙你給我許多獎品，學期結束又給我一張獎狀，今年又蒙優待，祇收半費，又給我二毫子影相，使感激萬分，這樣正該努力上進才是，忽地又停學了，那是環境所迫我，慚愧得很！我很老實的說，現在我雖是傭工，可是事情不懂，上無父，下無兄弟教誨，你和各位先生有暇，隨時寫封信教導我，不但母親很感激你，在黃泉下的父親也很安慰。往日同學共聚一堂，今日非常寂寞，這封信切最要緊請你千萬萬不要給同學

們看見，否則我羞愧無地自容了！雖然是同學已經有許多知道了，但是獻醜不如藏拙。文字寫得草草，請你原諒吧！祝你精神健康並祝各位先生健康

你的學生李蔭培

廿五年四月十四晚一時四十五分

下期要目預告

- 學校劇場的設計……………陳福添譯
 兒童的模倣與教育……………穎新
 兒童禮罰問題的分析與綜合(續)……………黃廷柱
 中國民衆教育之演進(續)……………俞慶棠
 宋女詞人及其他(十一)……………張雲史
 課餘隨筆(三二)……………頑石
 廣東鄉土歷史教科書(六)……………黃晦聞
 全國大學專科以上學校調查(一)……………吳謹心

四卷一期

教師專號 徵文

(甲) 徵稿範圍

- (1) 關於教師節紀念文字
- (2) 關於教師的修養問題
- (3) 關於教師的責任問題
- (4) 關於教師的生活問題
- (5) 關於教師的保障問題
- (6) 關於師資的訓練問題
- (7) 其他

(乙) 出版日期

廿五年六月十五日出版五月底截稿



課餘隨筆 (三)

頑石

三 從兒童節說到「童乞」及「童匪」

在小朋友歡欣鼓舞，熱烈慶祝的兒童節當中，我想到二種被社會所遺忘，被社會所鄙棄的不幸的可憐的小朋友。

一種是「童乞」就是我們廣州人所說的「乞兒仔」。當我們游行在大路上，在小巷裏，隨在都可以看見三三兩兩，滿身泥垢，衣不蔽體的可憐的小人兒，在隨着他們底母親，伸着小手，拿着破鉢，向過往的人們哀懇着，追逐着。

另一種是「童匪」，也就是我們廣州人所说的「賊仔」，他們終日躑躅在十字街頭，穿插於人羣隊裏，在施展他們的小技，以竊取或騙取人身上的所有物。

由前一種說，因為他們過着可憐的生活，有着可憐的模樣，給一般善男善女看見了，偶然善念一動，說不定會施捨一二個銅元，以免糾纏，而示體恤。

由後一種說，哼，那還了得！小時偷雞

，大時像狗，不加懲戒，何足以警效尤？這不獨大人先生們所痛惡，抑亦少爺小姐所不齒的！

真的，誰不愛兒童？誰不讚兒童？說兒童是社會的鮮花說兒童是人間小天使，又誰不說維護兒童？誰不說保育兒童？說兒童是國家未來的主人翁，說兒童是民族將來的新生命；然而，這許多許多的讚美語，似乎都不是爲這二種不幸的可憐的小人兒而發的。他們是沒福消受的。因爲社會早已遺忘他們，鄙棄他們了！他們對於自己是人的觀念，也已根本糊塗了！還曉得自己是一個小孩子嗎？更還曉得自己也國家未來的主人翁嗎？

本來，他們和一般的小孩子，一樣的有爸爸，一樣的有媽媽，可是他們的爸爸媽媽，老是挨餓，那還有心去保育他們？他們受不到母親的撫慰，盼不到幸福的光臨。冷了

，他們所得到的撫慰，祇是寒風砭骨；餓了，他們所得到的撫慰，祇是飢火侵襲。甚至，甚至乎有些母親，爲着容易動人憐憫，掉取銅元之故，本來有衣穿的，而故使赤身露體，戰慄於風雪之中，本來好好的，而故擱之捏之，使他們感到痛苦，號泣於人們之前，這是非人的生活：這是苦上加苦的生活！

說到「童匪」我想，大部分不是生理的遺傳而是環境的造成吧。小孩子的慾望最易滿足，有飯吃，不挨餓，有衣穿，不挨冷，他們便不哭了，此外，他們還有什麼要求？倘果不是環境或威卒的驅使主使他們，他們肯冒險去幹那犯法的勾當麼？

然而誰來原諒他們？誰來指導他們？他們終於被社會遺棄了！社會越趨趨棄他們，他們越是離社會遠，越是去罪惡近，而社會秩序，也越是不好。所以對於他們，就好的方面說，他們是國家未來的莊嚴，就壞的

方面說，他們是社會罪人的繼承者，是雛形的墮落者。我們忍令他們生生不息，永爲社會的罪人麼？我們忍令他們萬劫不復，無以自拔麼？

熱心幼慈事業的人們，你們有否爲他們作普遍的設想？貧民教養院的主事者，你們能不能盡量的收容此可憐的被棄者？主持社會教育的當局，你們可否對他給予一些恩物——教養？

在兒童節中，我爲一般可憐的小朋友請命！我替一般可憐的小朋友馨香頂祝！

四 談談兒童游樂場

你想兒童整天一動不動，規規矩矩的過着呆板的生活，那是不行的。因爲天真爛漫的兒童，他們底天性，是活活潑潑的，跳跳叫叫的。像我國舊小說家所說「哥騎竹馬，妹弄青梅」這一類的話，都是描寫小兒女的一種活動情形。的確，兒童時期唯一的生

活游樂。倘你不給予他們以游樂的機會，那就要窒止他們底天賦發達，妨礙他們的本能發展，這關係不是小的。

兒童需要游樂，那是毫無疑義的。可是他們對於兒童活動，純取放任態度，不替他們設想一下，聽他們流浪街頭，鑽身泥溝，鬧得天翻地覆，那不獨影響他們身心的發展，抑且養成不良的習慣，這關係也不是小的。

直捷的說，兒童需要游樂，更需要適當的游樂場。生在富家的公子哥兒，家裏有的是種種式式的玩具，寬寬濶濶的地方，你還愁他們沒有東西和地方去頑耍嗎？不過貧人的子女，就盼不到了。因爲這樣，所以兒童公共游樂場，就成迫切需要的產物，就成了——一般兒童的樂園。

我去年到日本，看見東京，橫濱大阪，神戶各地，都有很多兒童公共的游樂場所，

有獨立的兒童游樂場，有附設于各公園的兒童游樂場，甚至各百貨公司的天臺，也特設兒童公共游樂場，場內設備，應有盡有。（如寶塚游樂場內特設兒童劇場，公演兒童戲劇，專供給兒童參觀。神戶市三越百貨公司樓頂，特闢兒童花園，園裏有小山小洞，小亭小椅，以及種種小東西，十足兒童環境。）這可見日本對於兒童游樂是如何的重視，其實世界各文明國家，都是同樣的注重的。

就我們廣州而論，據我所知道的從前有一個名叫廣州市兒童游樂場，設在舊玄妙觀，但自學校遷入後，兒童游樂場不知那裏去了。此外，現在省市民衆教育館和中央公園，也有多少設備，算是兒童游樂場，不過，我看來還嫌過于簡陋，而且無人專責管理，以致形同虛設。我常見一般「大佬哥」，衝入「細佬哥」的防地，侵佔「細佬哥」的地盤，成了喧賓奪主之勢，這與當局注意兒童游樂

的主旨是大相背謬的。

昨閱報，知市府制定本市永漢公園內的一部分地方，為兒童游樂場，于以見當局對於兒童游樂場所的規劃，是何等的關心。但是我希望政府在可能範圍內注意下列幾點：

- 一．兒童公共游樂場應有普遍的設立
- 二．兒童公共游樂場應有完善的設備
- 三．兒童公共游樂場應有專人的管理

此外，訂定明文，禁止成年人入內游戲，祇袖手旁觀，以保障兒童權利，這也是應該注意的。

- 一．兒童是新中國未來的主人翁。
- 二．兒童是建設新中國的礎石。
- 三．兒童是中華民族的繼承人。
- 四．兒童是復興中華民族的生力軍。
- 五．要民族復興，須提高全國兒童的教育。
- 六．要養成健全可愛的兒童，須注重家庭教育。
- 七．保障兒童的太真，發揮兒童的本能，充實救國的力量。

司令：今日兒童節，我們全省兒童代表晉謁長官，得蒙總司令接見，在我們兒童是一件最榮幸的事，我們感謝政府對於我們兒童的關懷，我們信任賢明的政府，我們對於賢良長官的指導，絕對服從我們深知政府在國難嚴重的時期中，正苦心幹着復興民族的工作，努力推行三年施政計劃，圖謀政治上的進展，地方上的繁榮，從今日兒童節起，我們兒童當追隨政府之後，力求上進，使我們在國家做一個愛國愛羣的孩子，在家庭做一個孝親敬長的兒童。最後謹代表全省市兒童敬祝總司令政躬康泰，並希望總司令永遠愛護我們，現在我們全體兒童代表用最真誠的心，請求總司令對我們有所訓導。

陳總司令致訓詞云：兒童是整個民族的生命脈，民族生命，就在兒童身上，希望各位要有恒心，有毅力，向前上進，須知落伍的民族，是不能存在，前進的民族，方可鞏固

家于富強，各位努力讀書，前途未有限量。

最後赴市府謁劉市長，仍由關葆權致詞云：劉市長：我們深知市長素來是愛護兒童的，因為愛兒童的緣故，所以在今日兒童節日，相信市長也和我們一樣的歡喜。今日我們能在這最歡喜的節日裏，得晉謁市長，我們覺得是極榮幸的一件事，我們知道市政府當局的苦心，感謝對於我們兒童的關懷，我們對於政府當然絕對信賴，從今日起，在市長領導之下，我們下決心力求上進，進步向前，做一個善良的小公民，使不負政府對於我們的期望，我們謹代表全市市兒童敬祝劉市長政躬康泰，並希望劉市長永遠愛護我們，現在請求市長對我們有所訓導。

劉市長訓詞云：本人現在是人民的公僕，各位是將來的公民，希望各位努力讀書，養成爲他日的良好公民，是所至盼。

又查當兒童代表晉謁林主席等聆訓之後

兒童節擴大慶祝大會主席團主

席關葆權致開會詞及答詞

(開會詞)各位官長！來賓先生！各位小朋友！今天是兒童年的兒童節，在這最光榮的節日裏，我們兒童願以最真誠的態度對社會人士有所陳訴與請求。諸君！或者你們比我們更清楚地知道兒童在歷史上的地位，是非常可憐的，過去的兒童的不幸，是鐵一般的事實。自從十八世紀，法國的民權革命，因而發現了「人」的價值，接着十九世紀聽到了「婦女解放」的呼聲，而兒童價值的發現是二十世紀的事，「二十世紀是兒童的世紀」這句口號，實在是兒童在久旱中的甘露，是兒童在黑暗地獄裏的福音，兒童節的創始，兒童年的倡導，這就是我國政府社會人士注意慈幼事業，提高兒童地位的代表。在兒童年中，今日適逢兒童節這個日子，在人類歷史

上，中國歷史上，應該是最可寶貴的一頁，最可紀念的一頁。在這年中，政府以保障我們兒童身心的健康，及圖謀我們兒童福利為目的，在政府與社會人士合作之下，努力推行義務教育，切實解除兒童的縛束，舉行對於兒童有益的活動，對社會竭力作提高兒童地位的宣傳。在這年中，我們是幸福的，我們對於政府和社會人士是應該感謝的，但是小朋友啊！在這幸福的年頭中，幸福的賜予，不是能給我們更大的鼓舞麼？

小朋友！在今日兒童年的兒童節裡，我們得到許多禮物，我們帶回家裏去的物品，有甘香可口的糖菓，有各式各樣的玩具，有圖文并茂的書籍，在我們自然很高興的去領受，還有大人的給我們的「教育」與「同情」這些贈品，在我們更應該珍重地去接納。但是小朋友，我們兒童，在今日回敬大人的禮物，是甚麼？我們同敬大人們的禮物，我們

所有的就是「信心」與「自覺」。

從兒童年的兒童節起，我們用最誠懇的心去信賴政府與社會人士，我們相信政府的一切設施，對於我們是有利益的，我們相信社會人士的輔導，是合理的，我們兒童對於政府與社會人士應該絕對服從。從兒童年的兒童節起，我們澈底覺悟我們未來責任的重大，爲了自覺，引起我們的自勵，我們在兒童時代中，勉力去養成健全的人格，尋求良好的知識，鍛鍊強壯的體魄，準備爲國家社會將來去負起我們應該肩負的責任。

自覺，自覺起來吧！新時代的創造者！努力，努力向前吧！國家未來的主人翁！舉目四顧，世界各國的兒童，都振作起來，瞧吧！意大利，游擊黨的孩子，如今正邁步向前，德意志國社黨，如今正昂起頭去爲自身的命運掙扎，阿美利加的童子軍，如今吹着衝鋒的信號，中國國民黨的小同志，中國國

民黨的小同志呀！我們豈能甘心做時代的落伍者，現在不是我們振奮自勵的時代麼。

（答辭）可敬愛的長官！來賓先生！小朋友！方才靜聆各位尊官的訓詞，使我們感到萬分的興奮，這些訓詞，能永遠鼓舞我們的上進，這些訓詞，就是我們做人行事的永遠的良箴。諸君！今日慶祝兒童節的典禮，現在快要完畢了，有希望的兒童年不久又快要閉幕了，這在我們似乎一件值得傷感的事。但是，兒童年兒童節的印象，以後永遠深印我們的腦海，這印象一日不滅，我們的勇氣永遠會鼓舞起來。這樣，兒童節的過去，兒童年的閉幕，我們又何必傷感呢，小朋友！抬起頭來，瞧瞧橫亘空際的兒童年的光芒吧。

廣東省廣州市童兒節擴大慶祝

大會告小朋友書

(一)親愛的小朋友！你家裡有爸爸媽媽，他們很疼愛你，你也很親愛你的爸爸媽媽。小朋友！我問你，倘若有人打你爸爸，欺你媽媽，你怎麼辦理，請你回答我！小朋友！除了你家裡的爸爸媽媽，另外還有個更大的爸爸和媽媽，那便是我們的國家。小朋友！你生長在中華民國，你是中華民國的兒女，中華民國即等於你的爸爸媽媽。小朋友！我問你，現在有外國來欺侮中國，侵畧中國，你怎麼辦理，請你回答我？小朋友！你忍心眼見你的爸爸被人打，媽媽被人欺嗎，你忍心眼見你的國家被外國欺侮，被外國侵畧嗎？小朋友！請你回家去問你的爸爸，媽媽，侵畧中國的是那個外國，請你到學校去問你的先生，有什麼方法保護我們的國家？

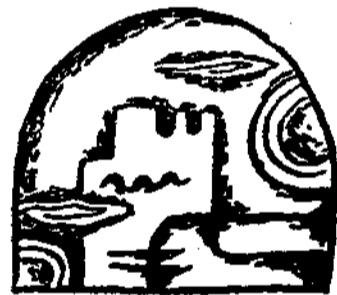
(二)親愛的小朋友們！今天是你們最歡樂最快活的一天啦，因為第六屆兒童節，又在春風和煦的今天到來了。講到「兒童節」的

意義，應該分開兩方面來說的：一方面，因為我們中國人，素來不注意小朋友的幸福，所以要產生「兒童節」，來提倡「保障兒童權利」，「注意兒童教養」，「提高兒童地位」，及為兒童謀一切幸福。一方面，因為我們中國的小朋友，素來不知道自己地位的重要，所以要產生「兒童節」來，引起小朋友們知道兒童是「新中國未來的主人翁」，「建設新中國的基石」，知道兒童是「中華民族的繼承者」，「復興中華民族的生力軍」，將來對於社會國家負有很大的責任，所以這個具有這個深長意義的「兒童節」是值得大家來慶祝的了。小朋友們：有健全的兒童，才有健全的國民，有健全的國民，才有健全的國家，現在我們已認定你們是國家的寶貝了。所以從今以後，我們要努力謀兒童幸福的促進，而你們呢？也該知道自己的地位的重要，將來的國家，都要由你們來建設維護。故此你們要努力

求豐富的知識，為將來立身之本，要鍛鍊身體，備為國家社會服務，要講究道德，養成高尚人格，要養成良好習慣，做中華民國的好國民，這樣，今日的「兒童節」才有價值。小朋友？來？你們為自己努力，我們為你努力，我們來共同努力。最後。我們歡呼，「大會口號」(一)，兒童是新中国的主人翁。(二)，兒童是國家的基礎。(三)，啓發兒童愛國思想。(四)，改善兒童的生活。(五)，發揮兒童的本能。(六)，普及兒童的教育。(七)，中華民族萬歲。(八)，中國國民黨萬歲。(九)，中華民國萬歲。

(本)(刊)(啓)(事)

本刊三卷七八期國防教育問題專號一從國防教育到學校動員及「國防教育」兩文，承印商店手民將其四十六，四十七，四十八，四十九，各頁，不依次序，倒置排版，實深遺憾。特此登刊道歉，并希讀者注意！



公務紀要

本會理事會第十三次會議紀錄

日期：二十五年四月九日下午五時

出席者：周 劍 黃君揚 朱漢章 黎繼孫

區磐石 史元濟 許厚基 吳家慎

列席者：徐 孺 賴鴻圖

主席 史元濟 紀錄 黃君揚

甲 報告事項

1. 奉市政府指令關於教職員晉級一案經由府遵令於本校教員年功加俸案內擬具辦法呈轉西南政委會指復核定再行遵照辦理
2. 奉教育局指令關於本會呈請教員晉級經費

照案編入預算由案經轉呈市政府核示

3. 財務會報告會員大會經費支出狀況

乙 討論事項

1. 關於大會交辦會員救濟基金辦法應如何辦理案

決議：(1) 救濟會員基金保管委員會規程

交秘書處擬定下次會議提出討論

(2) 將救濟會員基金修正辦法呈局

備案

2. 關於大會交辦請政府早日確定教職員薪俸

晉級辦法迅速施行案

決議：此案經呈由市府批復現再行呈請市

府轉呈西南政務委員會迅予核辦

3. 關於大會交辦會員失業救濟金辦法應如何

辦理案

決議：規程推吳家慎蘇炳林黎繩孫三人負

責起草下次會議提出討論

4. 關於大會交辦組織教育究研會應如何辦理案

決議：規程交黎繩孫吳家慎徐儒起草下次

會議提出討論

5. 關於大會交辦請教育當局根據前案按月依

期發給各校經費以資接濟應如何辦理案

決議：交秘書處辦理

6. 關於大會交辦擬請教育當局每年派出市小

學校教職員分赴國內外考察教育案

決議：交社會科從新計劃

7. 關於大會交辦凡市小學校各校校員住宅水

電各費須俟領到該月份薪時方能清繳不能

以欠繳截線截喉應如何辦理案

決議：交交際科辦理

8. 關於大會交辦各校造報預算決算有錯誤致

延發該校經費時由該校校長墊發應如何辦

理案

決議：分函各校對於該校預算決算依期造報

以免延誤發給會員薪水

9. 關於教育局交辦關於廣東無線電專門學校

請擇地放映科學教育影片應如何辦理案

決議：定本月十四日下午二時通函召集各

校校長討論辦法

10 關於財務曾請追加大會超出經費應如何決定案

決議：照准

11 關於本會會員証章擬從新製定頒發應如何辦理案

決議：推定葉作善盧燮坤劉榕陳坤元黃慧

宜陳培畧擬定圖案於兩星期內送會

審查決定

本會理事會臨時會議紀

日期：廿五年四月十五日下午四時

出席者：朱漢章 吳家慎 周 釗 史元濟

曹筱佩 區磐石

列席者：徐 孺

主席 區磐石 紀錄 吳家慎

行禮如儀

主席報告本會于十四日召集市小各校長談話會討論公映科學教育影片辦法談話結果情形

討論事項

一、關於科學教育影片公映場所應如何決定案

議決：分區舉行場所暫定省民教館市民教館女青年會省參議會四處通知電展籌委會負責商借

二、關於入場券價應如何決定案

議決：每場每券定價乙角由本會代售

三、關於推銷辦法應如何決定案

議決：請教局通函各市立小學凡在三年級以上學生儘量認銷並將參觀人數及券價函送本會。

四、關於各校參觀日期應如何編配案

議決：俟收到各校報名人數及券價後再行編定公映日期

五、關於辦事人員應如何推定案

議決：推定如下

收管券價 徐 孺 朱漢章
編配場所及時間 吳家慎

區磐石

交際 史元濟

驗券 周 釗 黃君揚

本會理事會第十四次會議紀錄

日期：二十五年四月二十三日下午五時

出席者：黃君揚 區磐石 周 釗 朱漢章

黎繩孫 許厚基 曹筱佩 吳家慎

列席者：徐 孺 賴鴻圖 羅萃珍

主席 周 釗 紀錄 黃君揚

行禮如儀

(甲)報告事項

- 一·秘書處報告兩週間工作狀況
- 二·教育局訓令轉奉市府指令關於本會呈請規復教員晉級辦法應俟上級核定再行遵照辦理在進級辦法未奉核定以前未便遵

將晉級經費列入二十五年預算由

三·教育局指令關於各校認銷科學教育影片入場券一案業已轉行各校查照辦理由

四·黎理事繼係等擬具教育研究會規程送會審查

五·賴理事鴻圖交來市小教職員國內外教育考察團規程及國防教育演講辦法書法比賽簡章

六·盧會員燮坤擬具本會會員証章式樣送會審查

七·財務會報告職員任期已滿應由理事會選員接替

(乙)討論事項

一·關於教育研究會簡章應如何決定案

決議：修正通過

二·關於教育研究會會務委員應如何決定案

決議：留俟下次會議辦理

三·關於市小教職員國內外教育考察團簡章

應如何決定案

決議：交區磐石吳家慎羅萃珍三理事審

查下次會議提出討論

四·關於書法比賽簡章應如何決定案

決議：交研究科審查下次會議提出討論

五·關於財務職員期滿應如何選員接替案

決議：留交下次會議討論

六·吳理事家慎提議製定本會會歌應如何決

定案

決議：推定羅理事萃珍製曲陳會員世鴻

製譜

教育生活雜誌社第五次會議

紀錄

日期：二十五年四月廿三日下午七時

出席者：蘇炳林 吳家慎 區磐石 許厚基

徐 孺 黎繩孫 羅萃珍

主席 蘇炳林 紀錄 吳家慎

行禮如儀

(甲)報告事項

一·區總編輯報告最近編輯各期情形及三卷

十一期合刊「兒童專號」已付印

二·吳總經理報告本社財政收支狀況

三·吳委員報告本社進行計劃已提交理事會

通過

(乙)討論事項

一·關於編輯教育生活第四卷進行計劃應如

何決定案

識決：辦法如下：

1. 由四卷一期起改爲月刊定每月十五日

出版改用二十四開本印刷

2. 內容注重中心討論并預定出版各期

專號

第一期 教師專號 廿五年六月出版

第四期 復興民族運動專號

廿五年九月出版

第七期 公民訓練專號 廿五年十二

月出版

第十期 兒童讀物專號 廿六年三月

出版

3. 封面題字 請鄒校長海濱題字

二. 關於四卷一期教師專號應如何編輯案

議決：辦法如下：

1. 徵稿範圍 由總編輯擬定

2. 函請國內教育名流撰稿

3. 函本社各撰述員及市小教職員撰稿

三. 關於市小教聯合概覽應如何編撰案

議決：推吳委員起草綱要再行議辦

四. 關於兒童小叢書計劃應如何擬定案

議決：推羅委員担任起草提出下次討論

五. 關於教育小叢書計劃應如何擬定案

議決：推吳委員担任起草提出下次會議

討論

六. 關於第四卷廣告價目應否增加案

議決：照增加交總經理酌定

本會小學教材研究會第九次

會議紀錄

日期：二十五年四月二十日下午七時

出席者：二十二人

主席：黎繩孫 紀錄：吳家慎

行禮如儀

報告事項

一. 自然組報告擬定小學自然科儀器標本最

低設備

二. 主席報告接會員何友山函并送高級小學

國語科補充教材三冊

三. 主席報告會員大會議決組織教育研究會

將本會歸併組織

四. 體育組及自然組報告自然科體育科教學

進度表業已擬竣

討論事項

一. 關於本會整理之部應否定期結束案

議決：定四月底結束各組未完工作限期完成

二·關於各組未交教學進度表應定何日繳交案

議決：照第一案辦理

三·關於自然科體育科擬就之教學進度表應如何決定案

議決：俟各科交齊後再付審查

四·關於小學自然科儀器標準最低設備已擬就應如何決定案

議決：通過報告理事會通知各校酌量採購

五·關於會員何友山函送小學高級國語科補充教材應如何辦理案

議決：報告理事會轉呈市教育局核辦并函復何會員查照

六·關於前大東書局函送算術練習用書業交算術組審查應否通知該組迅予審查完竣

以憑辦理案

議決：通過

本會體育會音樂組近訊

體育會音樂組，自開辦以來，積極進行，規定每週之一，三，五，三晚，為練習時間。并于四月廿日，召集第一次組務會議，由組主任容國源主席，議決案件數宗，茲錄如下：

一·推定陸海祥，虞文麟，陳佩渠，陳佩舜，陸國耀，陳汝材為常委。

二·推定陳汝材，孔慶玉，陳佩舜，陳佩渠，陸國耀，柳文彬，陳艷華，羅德堅，劉錫澤，鍾漢聲，利棟輝，陳伯乾，陸海祥，虞文麟，葉作蕃，袁鴻樞，區知年，劉兆成，莫如權，等為研究組基本組員。

三·推舉陸國耀，柳文彬，葉作蕃，吳榮章，陳汝材，孔慶玉，周寄塵等，為製譜

委員；王嚴斧，周 釗，陳輔民，周寄塵，陳佩舜，陳佩集，吳榮章等，爲作歌委員。

本會教育研究會簡章

第一條 本會定名爲廣州市市立小學校教職員聯合會教育研究會。

第二條 本會以討論教育問題，研究教育學術，增進教育效率，改善市小教育爲宗旨。

第三條 本會設會務委員七人，組織會務委員會，以理事會研究科主任爲當然委員兼主席其餘六人，由理事會聘請之。另由理事會聘任秘書二人，會同處理本會日常事務。

第四條 本會設研究委員若干人，由會務委員會介紹，提出理事會聘請之。

第五條 本會設顧問若干人，延請教育專家担任。

第六條 本會研究工作範圍如下：

(甲) 教育中心問題的討論

(乙) 教育學術的探討

(丙) 國防教育的研究

(丁) 管教問題的商榷

(戊) 兒童訓練的實施

(己) 地方教材的徵集

(庚) 校舍設備的計劃

(辛) 教師身心的修養

第七條 本會研究工作實施程序如下：

(甲) 問題討論 (乙) 學術演講

(丙) 發表論文 (丁) 教授觀摩

(戊) 參觀旅行

第八條 本會爲研究利便起見得分下列各組每組設主任一人，由會務委員兼任之。各組研究委員，由組主任介紹。

(甲) 國防教育組 (乙) 教學方法組

(丙)地方教材組 (丁)兒童訓練組
(戊)教師修養組 (己)校舍設備組
本會一切工作步驟及進行計劃，由本會擬定，提出理事會辦理。

第九條 本會經費，除由理事會指撥外，必要時，得呈請市教育局補助。

第十條 本會會議，分下列三種：

(甲)會務會議每月舉行一次，由主席委員召集之，必要時得召集臨時會議。

(乙)各組會議每月舉行一次，由組主任分別召集之，必要時得召集臨時會議。

(丙)研究委員會會議每兩月舉行一次，由會務委員會召集之。

第十一條 本會研究所得，在教育生活按期發表。

第十二條 本會辦事細則會議細則另訂之。

第十三條 本簡章經理事會會議通過後施行。如有未盡事宜，得提出理事會修正之。

本會公牘

本會呈請教育局將救濟會員基金暫行辦法遵照增修條文修正請察核備案由

鈞局察核備案一案，去後，現奉

鈞局廿四年九月卅日第一四五一號指令開：

「呈及辦法均悉，查核所繳救濟會員基金暫行辦法，大致尙合，惟其中尙有須增加修正之處，現將應行增修各點，條示於後，仰即遵照修正，再行呈請備案，此令。」

等因，原繳辦法發還，擬增修之條文附發，奉此，查此案於本年三月三十一日會員大會

時提出討論，業經一致議決：(甲)基金來源(一)本會公幫喪費節存餘款，(二)每會員科銀六角爲基金，(三)會員基金(乙)詳細辦法經呈由教育局批令修改在案，等議；當經紀錄在卷，理合將發還救濟會員基金暫行辦法，除加入會員大會議決事項外，謹遵照鈞局指令增修之條文修正，備文呈請察核備案，指令祇遵。〓

謹呈

廣州市教育局局長陸

附呈修正救濟會員基金暫行辦法一份

(廿五，四，十五)

(附註)辦法見本刊二卷九期

本會呈市府請轉呈西南政務會將教職員晉級辦法迅予規復准在廿五年度預算施行由竊屬會前呈請將教職員晉級辦法，規復

施行一案，去後，現奉

鈞府人字第二一三四號指令開：

「呈悉。查關於市校教職員晉級一案，業經由府遵令於市校教員年功加俸案內，擬具辦法，呈奉 廣東省政府轉呈 國民政府西南政務委員會指復，飭據省教育廳擬訂統一辦法，提交 省府委員會議議決交付審查，在案。應俟上級核定，再行遵照辦理，仰即知照此令。」

等因；奉此，仰見政府體恤艱苦，維護規程之深心，惟此案於本年三月三十一日屬會全體會員大會時提出討論，僉以教職員晉級辦法，停止施行，業經三載，爲日不爲不久，在此三數年間，教職員之清苦生活，值此世界不景，物價高漲之秋，其艱苦狀況，於今而極，此請迅予規復晉級辦法之苦衷一也；去年十月，政府明令九折支薪，教職員每月薪微薄，原薪年功加俸，以資維持，今既不加而又減，使教職員等無所憑藉，生活日蹙

，馴至無法維持，此請迅予規復晉級辦法之苦衷二也；查廿五年度預算，編造在即，教職員等以生活環境所關，知晉級辦法之規復，實在刻不容緩，爰于本年三月呈請 市教育局，將晉級經費，列入廿五年度預算，呈核施行，以維生活，此請迅予規復晉級辦法之苦衷三也。綜上所述，均係實情，伏懇 鈞座體教職員之艱苦，念教育之重要，本愛護規程之旨，轉呈

謹呈

廣州市政府市長鑒

(廿五，四，十五。)

函市小各校長出席討論科學教育映片公映辦法

現接

市教育局秘書處函開，現准廣東無線電及電氣工業展覽會籌備委員會函開之畧以敝會日前運到科學教育影片，擬先期為本市各校分別公映，惟查本市小學數量固多，抑且散處各方，擬將全市小學，分區擇地放影，請飭該會召集各校長詳商進行」等由，函轉到會，當經提出理事會，議決「定於本月十四日下午二時召集各校長討論辦法」在案，除分函外，相應函達

貴校長，查照屆時敬希

撥冗出席，共商辦法為荷，此致

小學校校長

市小教聯會理事會

四月十一日

函市小各校長請依期造報預算以免延發會費薪事由

案查會員大會決議第一關於各校造報預

決算，間有錯誤，致延發該校經費，應如何
 救濟案，議決交理事會通函各校長，關於預
 決算，注意從速依期造報，如教局有扣留該
 校經費，由該校校長墊發。『該案當經提出
 理事會第十三次會議，議決一分函各校，對
 於該校預算決算，依期造報，以免延誤發給會
 員薪水』在案。除分函外，相應錄案函達
 貴校長，希煩
 查照辦理，為荷！此致
 小學校校長

市小教聯會理事會

四月十一日

兒童新讀物介紹

兒童努力紀 定價一元八角
 三兒童學記 定價六角
 模範小學生 定價一元
 模範兒童 定價二角
 今日之兒童 定價五角
 兒童手冊 定價六角

(劍霞)

兒童 新北 兒中 商務
 兒童 新北 兒中 商務

市校消息

教員更動訊 廿五年三月份

辭職補缺者

校別	辭職者	職務	補缺者
六四小	王世昌	主任	陳傳驥
八二小	崔熹	專科	余毓雲(兼)
三九小	葉沛青	專科	王敏貞(兼)
十七小	周沛霖	專科	梁漢才(兼)
五六小	黃達鏗	專科	陳耀輝

病故補缺者

校別	病故者	職務	補缺者
卅二小	王心鏡	助教	盧嘉堅

調校或補充職務者

八四小專科教員陳應桂辭職，以五十九小教員梁嘉賢調充，遞遺以李尙智接充。七十小教員鄭衍蕃請假已逾三月，遺缺以江可矩接充。三十七小教員吳廣俊調充級任，方伯卿調充專科。六十四小教員吳寅新、調充市五短期小級任。六十三小助教沈光國調八十一小，遺缺以梁桂芬接充。

試用升正者

二十一小黎雪梅，廿小何素芬，四八小陳恪，准升充專科教員。
五二小李寶雅准升充正教員，八十九小劉桂珍，准升充幼稚專科教員，九十二小陳谷香准升充助教員。

請假代課者

校別	請假者	代課者
二二小	倫賀春	袁詠琦
六六小	郭儒煉	劉頌
十一小	張絮文(續)	楊少尹

二四小 陶瑞齡(續)茹瑜貞
七十小 周炎麗 未詳

分娩給假者

校別	給假者	代課者
十三小	羅其英	陳定坤
二五小	溫璧涵	黃玉熙
四四小	梁桂瑤	梁桂婉
四十四小	李淑嫻	羅國雄
五一小	羅素筠	未詳
一幼稚	盧堅	潘迺貞

各校簡訊

市立二小，于四月三日晚七時，假座省民教館禮堂，舉行擴大慶祝兒童年大會。并由學生演劇音樂助慶。
市立八十小，于四月三日上午，假座機器總工會，舉行第一屆畢業典禮游藝大會。
市立七十九小于四月四日，舉行慶祝兒童節游藝大會，暨家庭懇親會。



教育要訊

冰兒

全國學校增設免費學額

吳家慎編

行政院於七月開二五七次例會，教育部王部長提議，擬具全國公私立各級學校設置免費學額，及公費學額原則，提請令飭全國公私立學校，自廿五年度起，一律切實遵照，以獎進品學兼優無力就學學生一案，業經決議通過，茲錄其要點如下：

自二十五年度起，各級學校應設學額如次：（一），免費學額，（免學費）（甲）小學本以不收學費為原則，現應嚴加考察督促該原則之實施，即仍有收費者，亦當督令逐年多設免費學額。（乙）中等及專科以上學校，至少應該設置學生全數百分之五以上之免費學額，以後並應按部定比率，逐年增設。（二），公費學額，（免學費外供給學生以最低限度之制服膳食書籍等費。）二十五年度定為全校學生數百分之二至百分之四，以後按照部定比率，逐年增加，此項方案所需經費，在原則上應由各校就行政費用項下，自行撙節充之，如有必要，可斟酌情形，以學費收入充用。

西南政務會于十四日開二八二次會議，陳李兩總司令提議，飭令兩廣省內國立省立各專門大學，省市縣立各中等學校，及受省庫補助之私立專門大學，及中等學校，設立優才獎學學額，以資獎勵，當經議決通過。並明令兩廣省政府，轉飭各屬教育廳局，由下學期施行。茲錄其辦法如上：

●由西南政務委員會飭令兩粵省內國立省立各專門大學省市縣立各中等學校，及受省庫補助之各私立專門大學及中等學校，設立優才生獎學學額。

●優才生獎學學額分爲甲乙兩種：(甲)甲種——免繳學費宿費并津貼膳費。(乙)乙種——免繳學費宿費。

●各校優才生獎學學額數，國立專門大學由學校擬定，呈請西南政務委會備案；省立專門大學由學校擬定，呈請省政府備案，省立縣立中等學校由主管機關擬定，受省庫補助之各私立專門大學及中等學校，由學校擬定，呈請省政府備案。

●國立省立及受省庫補助之私立專門大學，在學學生有符合下列規定之一者，給與優才生獎學學額：(甲)各科成績皆滿九十分且品行端正者。(乙)爲公衆服務有顯著成績，及各科成績皆滿八十分，且品行端正者。(丙)有價值之研究結果或著述發表，且品行端正者。

●省立縣立及受省庫補助之中等學校在學學生，有符合下列規定之一者，給予優才生獎學學額：(甲)各科成績平均滿九十分，且操行成績列在甲等者。(乙)爲公衆服務有顯著成績，且各科成績平均在八十分以上，及操行成績列在甲等者。

●優才生獎學學額以一學年爲期，期滿而仍能保持原有成績者，得繼續獎給，倘中途犯

校規，怠於學業，不遵指導時，得由學校隨時撤銷之。

各校施行辦法，國立專門大學由學校擬定呈請西南政務委員會備案，省立專門大學由學校擬定，呈請省政府備案，省市縣立中等學校由主管機關擬定，受省庫補助之私立專門大學及中等學校由學校擬定，呈請省政府備案。

家境豐裕之優才生，無領受獎學金之需要者，得由學校製定名譽學額獎狀頒給之。

本省秋季中學畢業會攷定期舉行

教廳關於本年度秋季中學畢業會攷，經已派員籌備，加緊規劃，并擬具廿五年秋季中等學校畢業會攷須知，轉飭各校遵照。茲錄之如下：

一，二十四年度下學期應屆畢業之高中及師範學生。二，廿一年度至廿四年度上學期應屆畢業未經會攷之高中初中及師範學生。三，歷屆畢業會攷核定留級并經補習完滿之學生。

四，歷屆畢業會攷不及格核定應補攷之學生。（其已補攷三次仍不及格者不得參加）。

會攷日期

廿五年秋季中等學校畢業會攷，於本年七月二號三號兩日舉行。

會攷區域

本季會攷分爲十三區：第一區廣州市，南海，番禺，東莞，順德，中山，三水，增城，寶安，從化，廣寧，四會。清遠，花縣，惠陽，博羅，

龍門，佛岡，澳門，香港，其考試地點在廣州。第二區龍川，和平，連山，新豐，紫金，其

考試地點在龍川。第三區陽江，陽春，恩平，其考試地點在陽江。第四區新會，台山，鶴山，開平，赤溪，其考試地點在新會。第五區茂名，信宜，吳川，梅菪，化縣，電白，廉江，其考試地點在茂名。第六區海康，廣州灣，遂溪，徐聞，其考試地點在海康。第七區高要，德慶，雲浮，羅定，鬱南，封川，開建，新興，高明，其考試地點在高要。第八區曲江，仁化，樂昌，乳源，南雄，始興，翁源，英德，其考試地點在曲江。第九區連縣，連山，陽山，其考試地點在連縣。第十區瓊山，文昌，澄邁，定安，瓊東，樂會，萬寧，崖縣，儋縣，臨高，陵水，昌江，感恩，其考試地點在瓊山。第十一區欽縣，靈山，合浦，防城，其考試地點在北海。第十二區汕頭市，潮安，潮陽，澄海，普寧，豐順，大埔，海豐，陸豐，惠來，饒平，揭陽，南澳，其考試地點在汕頭。第十三區梅縣，興寧，蕉嶺，五華，平遠，其考試地點在梅縣。

會攷科目及攷試時間

一，初中會考科目爲公民，或黨義，經訓，國文，算學，史地，理化，博物，(動物植物)外國語，二，高中會考科目爲公民，或黨義，經訓，國語，算學，史地，生物學，理化，外國語。三，師範會考爲公民，或黨義，經訓，國文，算學，生物學，教育概論，教育心理，教學法。考試時間表如下：七月二日第一場(八時至九時二十分)公民或黨義，第一場，(九時四十分至十二時)算學，第三場(一時至三時三十分)國文，第四場(三時四十分至五時)經訓。七月三日第五場(八時至九時五十分)英語或德語，(高)(初)教育概論(師)，第六場(十時至十二時)博物，(初)生物學，(高)，(師)第七場(一時至二時五十分)理化，(高)(初)教學

。省立汕頭高級水產職校，新設漁撈科一班。

●……● 全省職校三十二所，全年經費，計約一百一十二萬元，比前增加十七萬元。查各職校中經費，最多者爲省立廣州農工職校，年達十六萬七千餘元，次爲私立仲愷農工職校，年達一十二萬二千餘元；其餘各校，多在二萬元左右。

●……● 全省職校科別，屬於農業者，有農科，農產製造，蠶桑，蠶絲，農藝，畜牧，漁撈等科。屬於工業者，有土木工程，機械工程，電氣工程，印刷製版，縫紉，刺繡，汽車駕駛，應用化學，皮革，織染，電訊，絲織

，化妝等科。屬於商業者，有商科，公務，統計，會計，等科。屬於其他者，有圖書，中畫，西畫，圖案畫，助產，圖工樂體，體育等科。共計一百四十班，學生人數，約四千八百餘名。

本省義務教育推行辦法

本省教育廳爲補助各縣市推行義教起見，關於各縣市義教經費，擬分別等第，普遍補助以期全省義教得平均發展。爰訂廣東省補助各縣市推行義務教育辦法頒布，通令各縣政府遵照辦理。茲將該辦法錄后：

第一條 本省爲推行義務教育及促進全省教育平均發展起見，訂定補助辦法，撥款補助各縣市辦理義務教育。

第二條 中央及省款補助經費，均依照本辦法劃撥之。

第三條 各縣市每年應增設之普通小學校數及短期小學校數，由教育廳依照三年施政計劃所定進度規定之。

第四條 二十四年度以前補助之普通小學及短期小學照舊辦理。(一)校長教員由教廳委派，(二)校長教員薪俸照舊額支給，(三)縣政府負責撥支開辦費每校一百二十九元辦公費每班每月五元。

第五條 二十四年度以前補助各短期小學校於必要時，得由縣政府呈請教育廳核准改辦普通小學。

第六條 自廿五年度起補助各縣市義務教育經費，由教育廳根據各縣市等第及中央款與省款全年撥定數目若干規定之。其分配如下：(一)一等縣 南海，番禺，東莞，順德，中山，新會，潮安，潮陽，揭陽，高要，台山，曲江，瓊山，茂名，陽江，清遠，惠陽，合浦等縣，及汕頭市，每年補助新辦小學經費總額百分之二十五，縣市自籌百分之七十五。(二)二等縣 羅定，梅縣，開平，文昌，靈山，信宜，興寧，陸豐，海豐，英德，廉江，博羅，欽縣，廣寧，饒平，河源，澄海，陽春，化縣，海康，增城，普寧，南雄，電白，五華，雲浮，三水，防城等縣，及梅菴市，每年補助新辦短期小學經費總額百分之五十，縣市自籌百分之五十。(三)三等縣 遂溪，惠來，陸豐，德慶，龍川，鶴山，大埔，恩平，鬱南，連縣，陽山，紫金，崖縣，定安，四會，萬寧，新興，澄邁，豐順，花縣，始興，臨高，

和平，寶安，吳川，翁源，連平，佛崗，龍門，新豐，徐聞，從化，陵水，平遠，封川，樂昌，高明，連山，仁化，焦嶺，等縣，每年補助新辦短期小學經費總額百分之七十五，由縣自籌百分之二十五，（四）特別三等縣 樂會，瓊東，感恩，乳源，昌江，開建，南澳，赤溪等縣，每年補助新辦短期小學經費總額百分之九十，由縣自籌百分之十。

第七條 保亨，樂東，白沙，三縣，及南山管理局，連陽化猪局等，補助經費另案規定。

第八條 各縣市短期小學校校址，由縣市政府定之。但須依照下列兩原則辦理：（一）須在失學兒童最多及最貧瘠之地方。（二）須視地方需要，隨時變更校址。

第九條 自廿五年度起新增補助之短期小學校長教師由縣市政府委任之，但須開列履歷，連同畢業證書，呈請教育廳加委；遇必要時，由教育廳委派之。

第十條 各縣市委任補助各學校校長教師，以各級師範學校畢業生為限。

第十一條 各縣市應遵章舉行師範畢業生登記，並與省立師範學校聯絡，設法介紹師範畢業生，以資委用。

第十二條 短期小學不得征收學費或雜費。

第十三條 經受補助之學校，如發見與補助辦法不符者，得即停止其補助。

第十四條 經受補助之縣份，如發見其所報告係屬虛報者，得停止其補助，並予相當之懲戒。

第十五條 各縣市長在指定新校數之外，能多籌經費增辦短期小學，及努力按年推廣普通小

學，以促進義務教育之完成者，由教育廳核明呈請省政府獎勵之。

第十六條 領受補助之縣份，不得將原有之小學停辦，或改辦或減少原有初級小學之班數。

第十七條 各縣市須依照廿五年教育廳頒發之修正義務教育委員會組織大綱，成立義務教育委員會，監督補助費之用途及協助義務教育之進行。

第十八條 本辦法自公布之日施行。

一月來之省市教育簡訊

——廿五年四月份——

- 一·省教廳爲造就專門人材，爲國効勞起見，曾先後考選國外留學公費生兩次。查今屆爲第三次。業將第三屆考選國外留學公費生簡章及服務章程公布，招考公費生十二名。
- 二·本市公私立學校定四月起放春假四天，八日照常上課。
- 三·教廳督學林寶權調充教廳委員會委員。
- 四·教廳公布省立師範學校招生辦法大綱，飭令各師範學校遵照辦理。（大綱刊入本期法規欄）
- 五·教廳爲鼓勵師範生學業與操行之上進，以造就優良教師起見，特擬定獎學金辦法，以資鼓勵。（辦法刊入本期法規欄）
- 六·教部通令：提倡拒毒教育，各級學校，應擴大宣傳。
- 七·教部通令：擬定教科圖書劃一出售辦法，轉飭各地書店遵照。
- 八·教部公布修正高初中公民，算學，體育，地理及初中生理衛生等科課程標準。

劍 霞

- 九．教廳舉辦師範畢業生登記，通令所屬師範學校，依期舉辦。
- 十．教局派員分組視察市立民衆夜校。
- 十一．勸大教育學院擬于下學年度開始時開放教育學科，俾各小學校教員得有進修機會，并擬具暫行辦法，轉函市教育局，轉飭各小學校知照。
- 十二．教廳通令，短期小學畢業生，准升入普通小學，但須按其程度，經過編級試驗。
- 十三．教廳通令，限制徵收勸生報名費（辦法見本期法規欄）
- 十四．江蘇教育參觀團團員潘仁，吳增芥，金應元等三人，已于十二日抵省，連日分赴省市各大中小學校參觀。
- 十五．教部通令：職業學校，應注重校外實習，并訂定職業學校與建設機關協作原則，以資遵守。
- 十六．教局擬舉辦市立小學學生學科分級測驗，定期五月起，分別派員，出發測驗。
- 十七．本市女界聯合會，開辦齊家訓練班，半年畢業，科目分學庭組織，家庭經濟，衣物潔淨法，室內佈置，兒童保育，縫紉手工，家庭看護等科，已開始招生，定五月一日開課。
- 十八．教局通令：市立小學調校教員薪俸，准在原校支給，分婉代課教職員薪俸，應由准給公假教職員之薪水，先行移給。（辦法列入本期法規欄）
- 十九．中大教育研究所，舉辦教育演講會。聘請校外教育專家，担任演講，並歡迎熱心研究者參加。茲將演講次序錄下：

日期 講題 演講者

四月十五日下午二時 高等教育問題 陳榮捷

四月十七日下午二時 師範教育問題 林勵儒

四月廿二日下午二時 中學教育問題 何蔭棠
幼稚教育問題 何蔭棠夫人

四月廿九日下午二時 教育思潮 蔣徑三

五月十三日下午二時 教育與哲學 張君勵

廿·教育部繼續公布修正初高中歷史，理化，高中生物學，軍事看護，初中動植物學，及勞作等科課程標準。

廿一·市教育局為考核市小各教員服務之勤惰起見，特從新製訂表式，分令各校長于每學期結束前半月，切實加具考語，填報七份呈核，表式項目如下：

(一)姓名(二)職別(三)教學情形(四)管理情形(五)處理校務情形(六)服務勤惰(七)考核
總結束(八)備考

本刊三卷各期專號

三卷二期 小學教材研究專號 廿四年十二月十六日出版

三卷七、八期 國防教育問題專號 廿五年二月十六日出版

三卷十一期 兒童專號 廿五年四月卅日出版

法規摘要

省立師範學校招生辦法大綱

——省教育廳公布——

第一條 省立師範取錄新生，以普及及所在師範區各縣市為原則。

第二條 各校招生事宜，除由本校辦理外，并應商請所在師範區各縣市政府，代為辦理。

(一)廣州女子師範，應酌量商請各縣市政府辦理。(二)江村師範，應商請南海，番禺，東莞，順德，中山，三水，寶安，增城，龍門，從化，花縣，清遠，佛岡等十三縣政

府辦理。(三)老隆師範，應商請惠陽，河源，博羅，龍川，五華，興寧，梅縣，蕉嶺，平遠，紫金，新豐，和平，連平等縣政府辦理。(四)韓山師範，應商請潮安，潮陽，揭陽，豐順，饒平，惠來，澄海，普寧，南澳，大埔，海豐，陸豐，等十五縣政府，汕頭市政府，暨南山管理局辦理。(五)韶州師範，應商請南雄，始興，曲江，樂昌，英德，仁化，乳源，翁源，連縣，連山，陽山，等十一縣政府辦理。(六)肇慶師範，應商請高要，高明，四會，新興，廣寧，德慶，封川，開建，羅定，雲浮，鬱南等十一縣政府辦理。(七)長沙師範，應商請新會，台山，恩平，開平，鶴山，赤溪，陽江，陽春等八縣縣

- 政府辦理。(八)雷州師範，應商請茂名，電白，信宜，化縣，吳川，廉江，海康，徐聞，遂溪等九縣縣政府，暨梅菪管理局辦理。(九)欽州師範，應商請欽縣，防城，合浦，靈山等四縣縣政府辦理。(十)瓊崖師範，應商請瓊山，文昌，定安，瓊東，樂會，陵水，萬寧，臨高，澄邁，感恩，昌江，儋縣，保亭，樂安，白沙等十六縣縣政府辦理。
- 第三條** 各校如有附設初級中學者，或附屬小學，其畢生之欲升學原校者，須參加入學試。
- 第四條** 各校須在每年五六月間預為調查所在師範區各縣市小學及初級中學畢業生情形，并徵求其升學意見。
- 第五條** 各校須在招生前與所在師範區各縣市之小學及初級中學聯絡預商招生

- 事宜。
- 第六條** 詳細辦法，由各校擬訂呈報教育廳核定之。
- 第七條** 本辦法自公布日施行。
- 省立學校師範生獎學金辦法**
——省教育廳公布——
- 第一條** 廣東省教育廳為鼓勵師範生學業與操行之上進，造就優良教師起見，依照修正師範學校規程第九十條之規定，設置省立學校師範生獎學金。
- 第二條** 獎學金按學期發給之，每名獎金五十元。
- 第三條** 獎學額之分配，依據省立學校各級師範班班數定之。
- 第四條** 獎學金之授予，根據各級師範班各班學生學業成績與操行等第二項定之：(一)，各科學期成績均在八十

分以上者，(二)，操行列甲等者。
第五條 每班學生具有第六條所定條件之人數超過該班獎學額時，則以學業成績高下挨次授予之。

第六條 凡在一班內學生成績未有符合第六條所定之條件時，則將指定該項獎學金移作購置圖書之用。

第七條 獎學金之分發，每學期一次，各校須於每學期結束後十日內，將具有第六條所定條件各生姓名及學業與操行成績分班列冊，並圈定受獎學生一併呈報教育廳核發獎學金。

第八條 獎學金於下一學期開學時，由教育廳發交各校轉給受獎學生之家長或保護人簽收之。

第九條 獎學金指定為受獎學生膳費雜費之用。

第十條 曾受獎學金之學生，各學期學業及

操行成績能符合受獎之條件及挨次應得者，應繼續領受獎學金。

第二條 本辦法自公佈日施行。

限制各級學校徵收報名費辦法

——省教育廳公布——

第一條 小學校及幼稚園不得征收報名費，中等學校收取報名費，以不超過國幣半元為度，專科以上學校以不得超過一元為度。

第二條 報名費專充考生點心膳食等項之費用

第三條 廣告費及試卷並于學校假期內之辦公費項下開支。

第四條 專任教員閱卷，不得另送薪水，兼任教員如薪水不以十二個月計算者得酬送車費，其數目應由各省市教育廳局規定，以歸一致。此項費用，亦由學校辦公費項下開支。

第五條 本辦法自公布日施行。

市立小學調校教員及分婉代

課教職員支薪辦法

——市教育局公布——

(一) 甲校高級薪水教員，帶同原薪調往乙校，在乙校預算教員薪水額未經核定以前，該教員薪水，仍得由甲校支給。

(二) 市立學校女校員遇產育時期，給公假兩月，仍領支原薪，其代課或代行職務人員薪水，另行發給之。但在該項薪水未經給領以前，其代課教員，或代行職務人員之薪水，應由該校在准給公假其間之教員薪水項下，先行移給，俟該薪在臨時費發給時，再由原教員領回。

(三) 本辦法由廿五年三月一日起實施。

全國兒童衛生展覽會辦法大

綱

——全國兒童年實施委員會擬定——

●本會目的 (一)，提倡兒童健康教育

(二)，引起兒童對於健康生活之興趣。(三)

喚起社會對於兒童健康問題之注意。

●本會展覽品分下列三類：(甲)，兒童

之健康生活：(一)，衛生習慣，(二)兒童臥

室，(三)兒童衣着，(四)兒童食品，(五)兒

童用品桌椅等，(六)兒童生活環境，(七)

其他。(乙)兒童自製之成績：(一)，衛生成

績，(二)，衛生圖畫，(三)，衛生模型，及

標本，(四)衛生的玩具，(五)，其他衛生的

標徽及器械。(丙)，兒童衛生運動：(一)各

校衛生隊活動，(向各健康教育委員會徵求)

(二)，其他兒童活動。(丁)兒童衛生及學校

健康教育設施：(一)，全國婦嬰衛生設施，

(二)全國學校健康教育設施，(三)，婦嬰衛

生及兒童健康教育參考材料，(四)，其他。

●衛生展覽品之徵集：(一)，由會分向

各省教育廳各市教育局，或社會局徵集，(二)

二) 由會分向各省衛生實驗處，各市衛生局，及健康教育委員會徵集，(三) 分函各大埠書局，及食衣類之廠商徵集。

前項徵集品除為特殊有價值之參考品，經商洽認為借用者，必須於展覽會後發還外，其他材料概不發還。

全國兒童年實施委員會請由教育部聘請兒童健康教育專家，組織評判委員會，評判各種展覽物品。其評判結果，得由本會建議各主管機關參考改進。

特殊優良之展覽材料，由全國兒童年實施委員會呈請教育部或衛生署予以嘉獎。

本會一切進行事宜，由全國兒童年實施委員會請求教育部及衛生署派員協助辦理。

本會經費由全國兒童年實施委員會支給。

本會展覽期間定二十五年六月二十七

日至七月三日。

本會展覽期間可同時舉行各種宣傳工作，如分區演講，放映電影幻燈遊藝表演等，以引起社會普遍之注意。

各地方兒童年實施委員會得參照本辦法舉行兒童衛生展覽會，其材料由全國兒童年實施委員會借給一部或全部，但運動費用應由借用機關自行擔負。

本辦法由全國兒童年實施委員會議定核施行。

廣州市立民教館兒童年父母

會組織大綱

- 一. 本會遵照兒童年實施辦法大綱組織之。
- 二. 本會以講求兒童教養方法為宗旨，凡市民無論性別均得參加為會員。
- 三. 本會自成立日開始，至廿五年七月底納

東。

- 四·本會開會期間每月開會一次，由主席召集，遇必要時，得召集臨時會議。
- 五·本會主席由本館指定之。
- 六·本會會員須遵照本會議決定之原則或辦法，對兒童實施。
- 七·會員對於兒童教養事項發生疑問或障礙，得在開會時提出討論，或用書面預先送會，列入議程。
- 八·本會應行講習及討論之範圍如左：
 - (一) 關於兒童起居衛生及保護防病事項。
 - (二) 關於兒童讀物之選擇及禁止事項。
 - (三) 關於兒童德性之涵養及紀律之訓練事項。
 - (四) 關於兒童智育體育之訓練事項。
 - (五) 關於兒童集會及社交之監察糾正事項。
 - (六) 關於兒童娛樂設備及選擇事項。
 - (七) 關於兒童對家庭及社會服務之輔導事項。
 - (八) 關於兒童學業之督察

及指導事項。(九)關於兒童生活改善事項。(十)關於生計之輔導事項。(十一)

其他與兒童有關事項。

九·本會於每屆教會時得舉行游藝餘興。

十·本大綱自公布日施行。

× × × × × × × ×

市教育月刊

四卷八期要目

- 蒙丹尼教育思想略談……………張煒蓀
- 努力兒童幸福運動的先決問題……………王紹通
- 家庭教育應有的動向……………崔永業
- 農村教育的重要……………陳義田
- 每册定價式角全年式元
- 廣州市教育局印行

教育部主要職員調查

(廿五年四月)劍霞

部長 王世杰 政次 段錫朋 常次 錢昌照

秘書處 (簡任秘書) 吳之椿 馬宗榮 (荐任秘書) 周鑑 李之鷗

易克嶷 黃龍光 (編審) 錢用和 莊光誠

參事處 (參事) 楊芳 陳石珍 陳泮藻 伍倣 (專員) 郭有守

王兆榮 周天放

督學室 (簡任督學) 戴夏 郝更生 孫國封 謝樹英 (荐任督學)

唐惜芬 鍾道贊 周邦道 顧兆塵

總務司 (司長) 雷震 (科長) 張定華 鄭錫和 喻德輝 王萬鍾

高等教育司 (司長) 黃建中 (科長) 謝樹英(兼) 薛塔元

普通教育司 (司長) 顧樹森 (科長) 戴應觀 吳研因 鍾道贊(兼)

社會教育司 (司長) 張炯 (科長) 鍾靈秀 徐逸樵

蒙藏教育司 (司長) 顧樹森(兼) (科長) 郭蓮峯

直轄會處所 國語推進委員會主任 吳敬恒 中央研究院院長 蔡元培 北平研究院院長

李煜瀛 中央圖書館主任 蔣觀鴻 中央博物院籌備主任 李濟 北平圖書館長 蔡元培

副館長 章國禮 南京古物保存所主任 舒楚石 全國學術工作諮詢處主任 王兆榮

駐日留學生監督 陳嘉謨 東北青年教育救濟處主任 周天放

編後話

「兒童專號」我們原定在本刊三卷十期出版的，現在因稿擠，迫得擴充篇幅，改爲第十及第十一期合刊。

我們很多謝一般熱心兒童教育的同志，惠賜鴻篇，充實本刊，既給本刊以莫大的助力，又給兒童以無上的恩物！

上期登刊未完的文章，有不入專號範圍的，照例留待下期續登。各位作者，暫委屈了，抱歉之至！

市立三十四小學羅校長交來他的一個學生致他的一封信，因爲這不是在課室裏做的文章，而是真實的通信，它的內容，又不單是文藝的描寫，而是一種貧苦孩子實際生活的敘述，編者認爲有多少特點，特在「論評」欄內另文介紹出來，以供一般熱心研究兒童教育問題者的參考。

(94)

本社職員一覽

社長：蘇炳林
總編輯：區磐石
總經理：吳家慎
委員：許厚基 黎繩孫 羅萃珍 徐 潔

編巨前空之考參書文，用適界各

應 用 文 程 式 集 成

再 版 出 書

特 售 六 折

分類編製——包羅萬有

取之不竭——用不無窮

姚毅孫 蔣息岑主編 本書依據現行法令編製，取材新穎，選例豐富，其編法以職業分類，內容較普通刊行本，多出四倍至八倍，為出版界從來所未見，備此一書，對於辦理文書之全部門徑，俱可熟諳無遺，如以謀取文書職務，自然無往不利。

『全部要目』：

三千二百餘節

『程式舉例』：

一千三百萬餘

『說明文字』：

都九十餘萬言

普通應用文書	司法應用文書	會計應用文書	工廠應用文書	商業應用文書	團體應用文書	自治應用文書	教育應用文書	軍事應用文書	行政應用文書
姚宏齋編	魏鏡華編	潘文安編	潘文安編	潘文安編	潘文安編	潘文安編	馮晦庵編	許漢賓編	張強編

平裝	十冊	定價	六元	精裝	三冊	加角	七角
----	----	----	----	----	----	----	----

郵費二角五分

大 東 東 書 局 出 版



中華書局新出版的

中華成語詞典

精裝

一冊

定價一元四角

本書內容收羅新舊成語凡兩萬二千餘條，以習見習用者為主，專供中小學生在讀書和寫作時查考之用，解釋多用白語，注重例句，全書七百數十頁，末附注音符號表，標點使用表及本國史地簡表等種。誠為中小學生自修之良書。

廣州兒童書局

宣傳作用

宣傳之爲用，有助於事業之發展至大。敝局既決心爲社會服務，自須得到社會同情，以資發展。所以開業以來，對於實際工作之宣傳，不遺餘力。蓋宣傳功用，第一步，在使大家知曉；進一步，使大家明辨是非；再進一步，求大家能仿效去行，立意未嘗非是。但宣傳猶火也；弗戢，將自焚。若言行相反之宣傳，久之徒增社會之憎惡，不特無益，且有大害。利用宣傳者，不可不慎也。

▲敝局店址永漢北路五十號▲

取商業方式普及教育，促社會注意教兒童。

商務印書館

小學教科書必備之參考要籍

書名	編著人	定價	書名	編著人	定價
國防訓練的小學遊戲教材	姚家棟	貳角五分	兒童科學常識	董任堅	每冊捌分
小學複習叢書算術	房兆駒	叁角	三種變化	董任堅	叁角
小學複習叢書衛生	黃建業	壹角五分	女童子軍教育法	李宗德	捌分
小學複習叢書公民	高丙升	壹角五分	單級新教學的實際	劉澄清	九角
小學複習叢書自然	黃建業	叁角	各國教育比較論	何清釗	肆角
小學圖書館概論	盧震京	肆角	少年物理漫談	袁學禮	伍角五分
各科教具自製法	王國元	五角五分	小學教育實施法	陳嶽生	叁角
幼稚園的衛生教育	周尙	柒角	世界兒童歌曲	鄭法	肆角
怎樣辦理短期小學	陰景曙	貳角五分	兒童甜歌	陳鶴琴	肆角
舞蹈教材	馮柳溪	叁角	釣魚歌曲集	陳曠空	壹角肆分
兒童年新歌曲	王瑞嫻	伍角	世界兒童一百曲	李重者	叁角
學生作文指導	宮廷璋	貳角	歐勞作教育思想史	李化芳	玖角
說明文作法	吳增芥	貳角	新興教育的思潮	雷通群	壹元
青年陸軍常識	王錫綸	伍角	青年海軍常識	王錫綸	肆角
青年航空常識	王錫綸	伍角			

教育生活廣告刊例

- 一、廣告概用白紙黑字如欲用彩印或色紙及表格者價目另議
- 二、廣告如須用圖版可由本刊代製惟製版費照值收取(長期不換版者祇取一次費)
- 三、廣告費須一次付足如訂立長期合用亦可分期交付
- 四、本刊每逢一日十六日出版廣告底稿至遲于出版前三日交到
- 五、廣告底稿須用楷書謄寫以免錯誤
- 六、凡在登載廣告期內送回本刊一份
- 七、欲登廣告者請到惠愛中路市立小學校教職員聯合會本刊經理部接洽

廣告價目			面積	期數
全篇	半面	全面		
四元	一元	二元	一期	一期
廿二元	五元半	十一元	六期	六期
四十元	十元	二十元	十二期	十二期

(封面裡頁及書底外頁作加五算)

西南出版物編審會許可証四百二十號
中華郵政特准掛號認爲新聞紙類

教育生活三卷十、十一期

編輯者 教育生活雜誌社

桂香街門牌三十六號

印刷者 東成印務局

自動電話一七五一五

代售處 各省大書局

社址：廣州市惠愛中路廣州市立小

學教職員聯合會內

定價表	
每月二册	全年二十四册
零售每册五分	郵費一分
全年連郵一元二角	半年連郵六角

(本期合刊定價壹角)

兒童節歌

梅麗哀舞曲

羅萃珍 同製
陳世鴻

C 調 $\frac{3}{4}$	5	3	$\overset{\frown}{3\ 2}$	$\overset{\frown}{3\ 4}$	5	5	$\dot{1}$	3	$\overset{\frown}{3\ 2}$	$\overset{\frown}{3\ 4}$	
	(一)今 (二)今	朝朝	欣盛	逢節	兒祝	童兒	節童	慶熱	祝開	熱轟	
5	5	4	$\overset{\frown}{4\ 5}$	$\overset{\frown}{4\ 3}$	2	2	5	3 井	$\overset{\frown}{4\ 5}$	6	
烈轟	劑國	我家	腹付	心託	濕我	我兒	血童	光責	明任	高繁	
5	5	6	$\overset{\frown}{6\ 2}$	$\overset{\frown}{7\ 5}$	$\dot{1}$	$\dot{1}$	5	4	$\overset{\frown}{4\ 5}$	$\overset{\frown}{4\ 3}$	
潔重	忍雪	苦恥	耐圖	勞強	求仗	實我	學躬	幹真	大主	事人	
2	5	3	$\overset{\frown}{3\ 2}$	$\overset{\frown}{3\ 4}$	5	5	$\dot{1}$	$\overset{\frown}{7\ 6}$	$\overset{\frown}{5\ 4}$	$\overset{\frown}{3\ 2}$	1—
業翁	立驚	志醒	做大	人家	休毋	苟醉	且夢!	一息 頻敲	尙存 暮鼓	不磨 與晨	滅! 鐘!