

中華郵政特准掛號認爲新聞紙類

中華民國十五年七月一日

紅廟教育

第一卷

第十號

北京師範附屬小學校發行

紅廟教育 第一卷 第十號 目錄

招生廣告

通告數則

論著

本學年教育的感言……………張安國
教育心理測驗之實施方法(四)……………張家聲

會計報告

十四年六月份收支結算清單

紀事

各種紀事

學生作文成績

各級學生作文成績

招生廣告

●北師附小第一部招生廣告

(一)名額 初級第一年 三十五名

特別班第一年 三十名

高級第一年 四十名

高級特別班(一年畢業) 三十五名

(二)資格 初級及特別班第一年級須滿六歲以上八歲以下

高級第一年級及高級特別班須在初級小學校畢業或有同等學力者

(三)學費 初級一年每學期三元

特別班第一年每學期四元

高級每學期六元

招生廣告

(此外收印刷費等每學期五角)

(四)報名期限 由七月二十八日起至八月三日止

(五)報名手續 除每人收報名費二角(取錄與否概不退還)外報考高級者須繳最近四寸相片一張

(六)考試日期及地點 初級高級均於八月五日上午准七時在本校試驗

(七)報名處 西城西斜街紅廟本校號房

●北師附小第二部招生廣告

(一)名額 初級第一年 五十名

初級第二年 二十名

高級第一年 四十名

招生廣告

各年級插班生十名

(男女兼收)

(二)資格 初級第一年須滿六歲以上八歲以下

高級第一年須在初小畢業或有同等學力者各級插班生須有欲插入年級前一年修了程度

(三)學費 初級每學期暫收學費三元

高級每學期暫收學費五元

(此外收印刷費等每學期五角)

(四)報名期限 由六月二十八日起至七月三十日止

(五)報名費 每人一角取錄與否概不退還

(六)考試日期及地點 各級均於八月一日上午准八

時在第二部試驗

(七)報名處 京單牌樓象鼻子中坑北京師範附屬小

學校第二部

北京師範高級部學生主辦暑期

二

補習學校招收男女生廣告

名稱 北京師範高級部學生主辦暑期補習學校

宗旨 以補助初中補習課業及小學升學為宗旨

班次 分甲乙丙三級每級定額五十名但不滿十五人

不開班

資格 A 甲級 初中肄業及高小畢業者為合格

B 乙級 高小肄業及初小畢業者為合格

C 丙級 初級小學肄業者為合格

學科 A 甲級 數學國文英語常識(理化史地博物)

B 乙級 算術國語英語常識(同前)

C 丙級 算術國語自然音樂

年齡 十六歲以下

費用 只收講義費及雜費入學時一次交清中途退學

者概不退還 A 甲級 二元半 B 乙級二元

C 丙級 一元五角

書籍 本校除發給講義外間有用書籍者概歸自備

報名期限 自陽歷六月十五日起至七月二日止

報名費 每人大洋一角入學與否概不退還

授業時間 自陽歷七月三日起至八月十四日止

授業時間 每日上午七時半上課十一時半放學

報名地點

1. 西城西斜街宏廟北師附小號房

2. 西城端王府夾道北京師範號房

3. 西城報子胡同第四小學號房

4. 絨線胡同第七小學號房

5. 毛家灣二十二小學號房

開學日期 陽歷七月三日上午七點半鐘

校址 西城西斜街宏廟北京師範附屬小學校

△各位家長注意!!!

通告

●本校通告一

本校由六月二十八日起放暑假，九月一日上午八時開學，特此通告。

●本校通告二

本學年各級學生教育結果，如：操行，體育，學業成績，出席缺席狀況等，均已記入各生通知簿，請各位家長留意查閱並加蓋圖章，是為至盼。

●本校通告三

高特班學生，均發給程度證明書，令其投考中學；如有考取者，請通知主任，以便補發畢業文憑，如有考不上中學者，准其仍回高二肄業，但須於八月二十五日以前通知主任，以便預備一切；逾時不通知者，作為退學，特此通知，並希各位家長及該班學生，特別留意。

●本校通告四

三

通告

四

依本校校務會議議決，一二部各級學生暑假課業，規定如下：

甲高級科學生每日應做功課的分量：

- (1) 小字五行
 - (2) 大字三頁
 - (3) 行書一頁
- 每日輪流寫一種

(4) 算術自然另由担任老師規定

(5) 英文寫字每日一頁

此外應畫地理歷史圖各二張

乙初級科學生每日應做功課的分量：

- (1) 小字四行
 - (2) 大字二頁
- (每日輪流寫一種)

(3) 算術另由級任老師規定

4. 續復習習二課或三課

●本校通告五

本校所定假期課業，各級學生務宜用心做好；至開學時，須一律繳交担任老師查核；如有不做，或不好好的做的學生，本校認為不守校章，得令其退學；請 各位家長，特加留意。

●本校通告六

此次檢查學生身體結果，已於各生通知簿上記明；請 各位家長詳加檢閱；所有患傳染病學生，務希於暑假內，速往醫院療治，至開學時，須從新檢查一次，如有未愈者，本校為保持公共衛生，應即停止其上課，請 各位家長，特別留意。

●本校通告七

依本校校務會議議決，本學人一二部各級甄別學生如下：

一部學生

特一 補習 周以羣

特二 王汝燦 王汝璽 楊瓊 改入初二

補習 胡曾蔭 李遇寅 楊光明 汪克寬

趙繼瑞 吳小韞 陳叔麒

特三 姜振鐸 黃和英 改入初三

補習 周蘭軒 莊篤 蔣碩豪

特四 尤淑敏 楊德驥 曾宗泗 惲熙 改入高

一

補習 張兆熊 汪克恭 甄建堯 章元龍

蔣碩真 譚汝

初一乙 留級 蔣崇陶 蘇菊生 丁漢喬 鍾啓新

補習 鍾鳳寶 葉國楨 胡達 楊璞

楊大年 黃安貞 朱民光 黃晉

初一甲 留級 王瑤池 李偉霖 陳懋祜 蔣碩美

陳賢敬

通告

補習 符式佳 符式倫 黃國慶 孫大光

胡懋漪 楊慶雲

初二 留級 李光曾 黃景琦

補習 張燕驥 張桂滿 王鑄 張明成

符書欽 萬經田 王世俊 馬殿驥

沈正儀 呂慶驥 張元綬 張溯

初三 留級 孫經銘 曹樹華 賀良琛 呂學熙

康國珍

補習 管必強 馮先估 趙傑 張毓麒

張金桂 孫紹竺 曹秉奎 岳孝慧

王變如 李淑娟 高慧緒 楊延禘

初四 留級 汪興瑤 張保菊 于道新 張培芳

馮德麗

高一 留級 黃培圃 王世銓 包毓璋 龔家麟

喻國華

五

通告

補習 邵耀銓 劉沁業 戴郁本 聶宗襲

趙多鎰 張永廣 陳守謙 侯葆良 馬延

曾 池際平 張憲民 張承章 陶蔭培

趙一清

高二 留級 陳宏 雷澤貞

二部學生

初一 補習 閻愛勤 康傑 許澤永 侯顯庭

吳慶貞 陳恩復 沈嵩劭 邱惠英 藍文

正

初二 留級 王金鐸

補習 曹鴻壽 盛世長 姚素蘭 吳公純

初三 留級 沈祖成

補習 周鴻勤 水世榮 邊達運 黃存禎

啓 瑞 陳景舜 王禧 王樟

初四 留級 施以信 趙汲信 關玉平

六

高一 留級 唐建雄 葉伯徽

補習 蔡華義 婁恩廉 柯佩瑜

高二 留級 施以誠 施以勇 李健

●本校通告人

茲將本學期身體檢查結果公佈如下：

一部學生

眼病 程幼望(重) 周以羣 黎文康 任璧儀 陳景

樵 楊士智 趙繼瑞(重) 陳叔駢 程耀晶

周蘭軒 譚琪 周慶增 蔣碩德(重) 沈玉

棠 魏榮爵 蔣碩真 尤淑敏 吳紹燦 朱

覺生 朱虎 沈正才 周容 丁漢喬

(重) 黃晉 范毓芳 鍾鳳寶 雷天裳

趙祥延 朱連波(重) 鍾小岑 劉孝祖 楊

達 陳景堯 李祥宜 郝廣儉 張志懷 李

玉珊	張振	丁瑛	孫經錚	范新澁
曹樹華	洪瑞楫	郭道經	姚釗	張國維
孫經銘	羅建陶	汪德宣	邵耀銓	曾鼎鏞
蘇琛懿	洪杭彩	呂潤璧	李東雲	秦寶同
黃寬文	曾鼎新	李克匡	池際詔	鍾啓雄
劉溥仁(重)	劉仁藩	袁爾彬		
融齒	陳先藝	張榮禧	陳景樺	張自存
劉蓉章	鍾鳳寶	萬經武	蹇大鵬	劉孝祖
王宗德	楊達	李淑娟	陸頌強	覃家寶
張憲民	彭國慶	楊朋雲	呂潤璧	
扁桃腺腫大	鈕廷來	黃晉		
白癬	馮光植	張道謙	胡懋猗	
中耳代濃	童建鑾			

通告

肺病	胡家珍(重)
二部學生	
眼病	陳梅蓀 周傳瑚 金盛苑 藍文正 閻愛勤
	沈鴻漸 吳公欽 曹鴻壽 王洪烈 董瑞貞
	邱緒瑤 金維善 喬劍華 周毓麟 胡冠時
	王禕 黃存禎 趙汲信 施以信 武文全
(重)	葉伯徽 王榮廷 王展華 李誠
蝟齒	沈篤劭 水世芳 葉叔韓 王澤桐 柯益慶
	陳叔瑾 李瑚 楊戊霖 陳楚祥
肺弱	王瑞瑛 施以勇
白癬	關玉平
心臟病	王榮全 張澤霖
浙巴線結核	趙士都

論 著

本學年教育的感言

張安國

光陰迅速，轉瞬之間，又過了一學年。但是本學年比往年過得要辛苦，何以見得呢？第一，自去年戰事發生以來，到現在還沒有停止，日日處在恐荒之中，精神上覺得十二分的痛苦；第二，因受戰事政局的影響，中間停止了幾天功課，還要提早放假，於兒童學業的損失，不可謂之不大；第三，我們學校裏，已有半年多沒有領經費，大家都是枵腹從公，肚皮實在再也餓不了了。但是我們想到現在的兒童，就是將來的國民，我們中國現在雖然鬧得亂七八糟，可是不能夠把我們國家將來的生命斷掉；所以我們不論如何困苦，也要提起精神來教育兒童

，使他們多受些學益。

統觀本學年教育的經過，各學年應教的教材，多半沒有教完；縱使教完，比之往年的分量，也要少的多，換一句話說，就是兒童的學業，受了損失不少，當家長的，欲補救自己子弟的此種損失，除將暑假課業，好好的監督他們去做外，頂好再令其往暑期補習學校補習功課，或專請家庭教師來補習，這也是好的。至本學年畢業的學生，大概都要投考中學或高級小學，可是他們的功課，已經受了損失，故須特別想法補習，然後才能夠考得上好的學校的，這是當家長的應該特別留意的。至兒童在暑假假期內，應如何教育，這是我每年都說過的，現在不再說了。末了我還有一句話，就是學校同事各位老師

，不但枵腹從公，所有學校事情，仍然同往年一樣進行，並不稍懈，這不獨我個人很感激的，想各位家長亦一樣感激的罷！

教育心理測驗之實施方法(四)

張家聲

(兀)求總成績(T數)的方法

用學校調查教育測驗T對數表，在左行裏看各學生做對的題數，再查右行裏，相當的總成績(T數)的數，譬如對321個題，總成績是20，對22個題，總成績是23，餘類推，求時可用下表

學校調查教育測量 T對數表

做對	總成績	做對	總成績	做對	總成績	做對	總成績
題數	T教	題數	T教	題數	T教	題數	T積
11	10	43	32	73	47	105	62
12	11	44	32	74	47	106	93
13	12	45	33	75	48	107	63
14	13	46	34	76	48	108	64
15	14	47	34	77	49	109	65
16	15	48	35	78	49	110	65
17	16	49	36	79	49	111	69
18	17	50	36	80	50	112	67
19	18	51	37	81	50	113	68
20	19	52	37	82	51	114	69
21	20	53	37	83	51	115	70
22	23	54	38	84	52	116	71
23	24	55	38	85	52	117	72
24	24	56	38	86	52	118	72
25	24	57	39	87	53	119	74
26	24	58	39	88	53	120	75
27	25	59	39	89	53	121	75
28	25	60	40	90	54	122	75
29	25	61	40	91	54	123	77
30	25	62	41	92	55	124	80
31	26	63	42	93	56	125	80
32	26	64	42	94	56	126	80
33	26	65	43	95	56	127	81
34	26	66	43	96	57	128	81
35	27	67	44	97	58	129	82
36	28	68	44	98	59	130	82
37	29	69	44	99	59	134	82
38	30	70	45	100	60	132	83
39	30	71	45	101	60	133	84
40	30	72	46	102	61	134	84
41	31			103	61	135	84
42	32			104	62	136	85
						137	85
						138	86
						139	87
						140	87

論

著

十

(厂) 求同年程度(B) 總明數的方法

查得實足年齡以後，用求年齡表，在左行裏看學生的實足年齡查右行的加數多少，然後加這加數，加到該生的總成績上，就得該生同年程度，在實足年齡十二年六個月以上的加數是負數，就是減的意思譬如學生實足年齡十年二月總成績34，查表7年2月的加數是34所以總成績34上加34得68該生同年程度是68又如學足年齡14年6月總成績67，查表146月的加數是17所以總成績67減7得60該生同年程度60

(4) 求年級程度(C) 分組等方法

先用求年級地位表，在左行裏看學生的總成績查

右行裏相當的年級地位，譬如學生總成績34年級地位是28總成績67，年級地位是88，將年級地位查好後再看學生測驗書年級學期該學生在春季或秋季始業的學級裏，再看施行測驗的陽歷月份用第四表查算年級程度，秋季始業的用第四表甲春季始業的用第四表乙，譬如學生年級是28他在春季始業的二年級裏，測驗是十月裏施行的，用乙表查十月份的加數是12就是減2得26，又如學生年級地位是88，他在秋季始業的初級中學二年級裏，測驗是十二月裏施行的，用甲表查十二月份的加數十就是加1得89，求時可用下列三表

查 年 級 地 位 表

總 成 績 (T)	年 級 地 位	總 成 績 (T)	年 級 地 位	總 成 績 (T)	年 級 地 位	總 成 績 (T)	年 級 地 位
10	1.0	39	3.7	59	7.3	79	10.9
↓		40	3.8	60	7.5	80	11.1
至		41	4.0	61	7.7	81	11.3
↓	1.0	42	4.2	62	7.8	82	11.5
23		43	4.4	63	8.0	83	11.7
24	1.1	44	4.6	64	8.2	84	11.8
25	1.3	45	4.8	65	8.4	85	12.0
26	1.5	46	4.9	66	8.6	86	12.2
27	1.7	47	5.1	67	8.8	87	12.4
28	1.8	48	5.3	68	8.9	88	12.6
29	2.0	49	5.5	69	9.1	89	12.8
30	2.2	50	5.7	70	9.3	90	12.9
31	2.4	51	5.8	71	9.5		
32	2.6	52	6.0	72	9.7		
33	2.8	53	6.2	73	9.8		
34	2.9	54	6.4	74	10.0		
35	3.1	55	6.6	75	10.2		
36	3.3	56	6.8	76	10.4		
37	3.5	57	6.9	77	10.6		
38		58	7.1	78	10.8		

論 著

秋季始業用

論
著

陽 曆 月 終	九	十	十一	十二	一	二	三	四	五	六
加 數	十.4	十.3	十.2	十.1	0	一.1	一.2	一.3	一.4	一.5

春季始業用

十三

陽 曆 月 終	二	三	四	五	六	九	十	十一	十二	一
加 數	十.4	十.3	十.2	十.1	0	一.1	一.2	一.3	一.4	一.5

(K) 求努力數(F)的方法

從本測驗該生總成績裏減去該生智力測驗的總成績就得努力數用時可按下列公式

$$T_{\text{教}} + 50 - T_{\text{智}} = \text{努力數}(F)$$

(L) 測驗詳解

文字測驗，量教育的成績，非文字測驗量智慧的高低現定T做爲單位如同量物須用尺度一樣，

(一) Total ability, T總成績數

(A) 何謂 T?

Total ability in intelligence

T 智力總成績數簡稱 T 智

求(Ti)法

要化原得分數爲T分數用德爾門T表查即得，

(B) 何謂 te?

Total ability in education

Te 教育總成績數 簡稱 T 教

求(Te)法

要化原得分數爲T分數用查勉仲T表查即得，

(C) 求(Ta)(Tr)(Th)……等的方法與求Ti的方法相同，

方法相同，

(D) 何謂(RK)?

(RK) 爲教員，估定升級序數

(E) 何謂(Tc)?

(Tc) 爲教員，估定升級分數

(F) 何謂(Tp)?

Tp 爲升級總成績數 T 升

求 Tp 法用公式計算

$$T_p = (T_i + 2T_e + T_t) \div 4$$

此公式是適用於

(1) Te 的關係是兩倍於 Ti 時，

(2) 用着 T_e 時

$$T_p = (T_i + 2T_e) + 3$$

此公式是適用於

(一) T_e 的關係是兩倍於 T_i 時，

(2) 不用 T_e 時

若 T_e 非兩倍于 T_i 時則其公式如下

$$T_p = (T_i + T_e) + 2$$

此公式適用於：

(1) T_e 的關係等於 T_i 時，

(2) 不用 T_e 時，

(二) Brightness. B 聰明數

(A) 何謂 (B_i) ?

Brightness in intelligencen

B_i 智力聰明數簡稱 B 智

求 (B_i) 法

論 著

$B_i = T_i + B$ 修正數，

(1) B 修正數用查氏第二表查即得，

(2) $(+)$ 於 T_i 數上

(B) 何謂 B_e ?

Brightness in educatou

B_e 教育聰明數簡稱 B 教

求 (B_e) 法

$B_e = T_e + B$ 修正數

(1) B 修正數用查氏第二表查即得，

(C) 何謂 (B_p) ?

B_p 升聰明數，簡稱 B 升

求 (B_p) 法

$B_p = T_p + B$ 修正數

十五

Bp解釋表

Bp分數 聰明

0至20 實定低能

20至30 近低能

30至40 笨

50 常態數

40至60 普通的聰明

60至70 高等聰明

70至80 超等聰明

80至100 天才(奇才)

(iii) Classification C 分組數(分班)

區分已收入的學生俾得組成相當班次，享受有效的教育，0至20為實定低能，千萬要做參攷，不可宣佈。

(A) 何謂 (Ci)?

Classification in intelligence

Ci 智力分組數簡稱 C 智

求 (Ci) 法

$Ci = (Ti \text{ 用表化後}) \div C$ 修正數

第一步，用查氏第三表化，

第二步 再以某月施行測查(查氏第四表)得修

正數或(+)或(-)

(B) 何謂 (Ce)?

Classification in education

Ce 教育分組數簡稱 C 教

求 (Ce) 法

$Ce = (Te \text{ 用表化後}) \div C$ 修正數

(C) 何謂 (Cp)?

Cp 升級分組數簡稱 C 升

求 (Cp) 法

$$Cp = (Tp \text{用表化後}) + C \text{修正數}$$

查表沒有的數，可用最近的數。

Cp解釋表

P數 在普通小學普通中的地位
程度

1.0 僅能在第一年級站住

1.5 在第一年級普通程度

1.9 在第一年級優良程度

2.0 僅能在第二年級站住

2.5 在第二年級普通程度

2.9 在第二年級優良程度

餘應推

(四) Fbbort F 努力數

A 程度 (Fe)?

總 兼

Fbbort in education

Fe 努力數，簡稱 F 數

求 (Fe) 法

$$Fe = Te + 50 - Ti$$

為什麼公式內要加 50 呢? (+50)

因為努力常態數為 50 故計算何數均以 50 加之，

(F) 程度 記號 表填上

T 教 照第一表填上

T 智 照智力測驗 T 對數表填上

B 教 = T + B 修正數

B 智 = T 智教 + B 修正數

C 教 = (T 教用表化後) + C 修正數

C 智 = (T 智用表化後) + C 修正數

F 教 = (F 教 + 50) - T 智

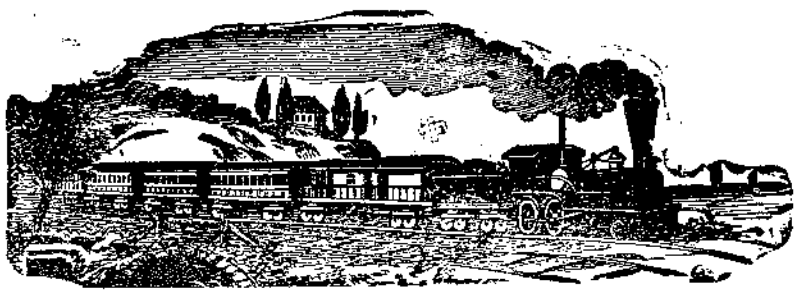
十 十

調查用測驗各班記錄表說明

這張記錄表填好了，就請交給貴校校長，若所施的教育測驗，不是彙選教育測驗底單行本，却是幾種分開的教育測驗，那末T教分數，因為有的測驗

長些或是重要，所以要使他們均衡，若是施行了幾種智力測驗，T智分數，也同前一樣，取所試驗的那些智力測驗底T分數底平均數或均衡平均數，

(未完)



調查用測驗

各班記錄表

校名 _____ 地址，城 _____ 街道 _____

班次 _____ 組數 _____ 教員的姓名 _____

試期：教育測驗 _____ 智力測驗 _____

實足年年齡

年	月	學生姓名	T教	T智	B教	B智	C教	C智	F教
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									

總計
平均

會計

會計報告

民國十四年六月份收支結算清單

新收

師範撥來經費洋一千五百二十元

開除

第四目 附小經費

第一節 職員薪洋二百五十三元

第二節 教員薪洋九百八十二元

第三節 工費洋一百一十七元五角

第四節 文具洋一百一十四元二角七分八厘

第五節 郵電洋一十六元

第六節 購置洋八十四元

會計

第七節 消耗洋一百二十六元三角零三厘

第八節 修繕洋一百零五元九角三分

第九節 雜支洋八十八元六角四分

以上共支洋一千八百八十七元六角五分一厘
實在不敷洋三百六十七元六角五分一厘



紀事

重慶縣立第一中學

●主任請假回南省親

本校主任張鐸民先生，不回家者，已有十八年之久，本年特請假二禮拜，回家省親，已於本日十五日起程，所有校務，請各位先生協同處理矣。

●本學年畢業生姓名錄

本學年應畢業學生，已將應有課程修了，已由主任呈請校長准予畢業，茲將各級畢業生姓名，公佈如下：又高特班學生，均發給證明書，令其投考中，如有考取者，再行補發文憑；考不上中學者，仍准其回高二肄業云。

一部初四畢業生姓名

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 楊宏論 | 黃其鈺 | 袁集芳 | 任文錦 | 黃汝德 |
| 王 鐸 | 鍾立勛 | 易叔平 | 嚴如麟 | 洪壽彭 |
| 黃鍾萃 | 蘇德光 | 林東娣 | 謝毓壽 | 符書鏡 |
| 魏其珍 | 呂鍾璧 | 趙 漣 | 程 萃 | 孫阿貞 |
| 饒華棟 | 尙海澧 | 呂慶瀾 | 陸頌強 | 羅建陶 |
| 聶宗藝 | 胡家棟 | 張秉漆 | 覃國保 | 孫 凱 |
| 方孝慈 | 相蔚簡 | 李鶴雛 | 張鶴卿 | 王思蔭 |
| 金國璋 | 劉曾培 | 張冠瑛 | 陳德顯 | 徐協初 |
| 張之萊 | 蔣啓棠 | 王道存 | | |

一部高二甲畢業生姓名錄

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 易玄甫 | 袁爾彬 | 楊宏謀 | 羅道坦 | 揚徵章 |
|-----|-----|-----|-----|-----|

呂同璧 劉育仁 黃景璣 曾鼎新 陳先銳
 周壽彭 錢端壯 張清常 鍾啓雄 晏華
 張亞麗 許澤春 李克匡 王世威 王書珍
 徐竹賢 尙澄 王文濤 郭道武 張國民強
 濮世強 汪興瑜 吳蔭松 池際詔 劉仁藩
 劉溥仁 胡紀澤 章鴻業 李業 任澤雨
 侯葆誠 雙汝直 葉于戚

一部高二乙畢業生姓名錄

李東雲 汝菊英 楊桂芳 胡淑琴 劉鴻斌
 王若珍 任恆 唐敦豫 秦寶同 蘇琛懿
 王佩珊 彭國慶 盛全崑 曾鼎鐘 張聘珍
 康震夏 陳應男 呂潤璧 沙世文 黃寬洪
 呂一民 楊明雲 馬世謙 洪杭彩 雷澤羣
 曾嘉瀛 張彭年 黃寬文 胡慶綏 馬世臨

紀事

管愛貞

一部高特班學生姓名錄

吳紹燦 黃邦存 童建瑛 盛健 洪莊然
 張宗鑫 張訓華 陳文芳 周福英 陳宣
 柳瑞辰 蕭季冲 張東體 陳景梅 劉宅仁
 朱虎 謝毓華 朱覺生 陳忠緯 杜慶萊
 彭望仲 張紹僊 顧鴻鈞

一部初四畢業生姓名錄

李富生 周毓麒 陳季瑜 榮桂祥 湯心豫
 陶希堯 張起鈞 陳珍如 楊成霖 葉仲光
 趙崇海 邱伯英 楊雨霖 焦玉山 雷世敏
 劉永奎

一部高二畢業生姓名錄

張澤霖 王文海 章允宇 智福祥 王世銘

盛 霏 金 瑞 李 珊 何 福 潤 趙 士 都
 金 宗 善 張 清 出 薛 爾 熙 王 展 華 李 誠
 安 升 潛 楊 新 源

● 一 部 五 月 份 各 種 統 計 表

(一) 各 級 學 生 早 操 遲 到 姓 名 錄

特 別 一 陳 家 俊 7 回 李 榕 生 6 回
 特 別 二 陳 叔 麒 7 回
 特 別 三 齊 竣 涓 5 回 范 企 君 4 回
 特 別 四 台 宗 泗 2 回
 初 一 組 蔣 思 陶 8 回 劉 風 鐸 5 回 文 任 4 回
 初 二 桃 圻 4 回 胡 家 珍 3 回
 初 三 雷 天 奕 6 回 汪 鍾 煦 4 回
 初 四 胡 家 棟 3 回
 高 一 劉 沁 業 2 回
 高 二 乙 洪 杭 彩 2 回 胡 慶 綏 2 回 楊 朋 雲 2 回

(二) 各 級 學 生 遲 到 姓 名 錄

特 別 二 王 汝 常 2 回
 特 別 四 汪 克 恭 2 回
 初 一 組 乙 周 光 佩 4 回
 初 三 莊 國 珍 2 回
 高 一 景 士 鐸 2 回
 高 二 甲 李 克 匡 1 回 王 世 威 1 回 張 國 民 強 1 回

(三) 各 級 學 生 缺 席 姓 名 錄

特 別 一 鈕 庭 昌 24 回 廉 恂 9 回
 特 別 二 蔣 壽 圖 25 回 楊 光 明 25 回 王 汝 璽 9 回
 特 別 三 周 慶 增 14 回 李 璞 芝 14 回
 特 別 四 鈕 庭 來 3 回 田 爲 和 3 回
 高 特 班 劉 宅 仁 8 回
 初 一 組 乙 魏 家 鳳 25 回 蘇 菊 生 19 回 劉 慎 13 回

紀事

級別	該級人數	精勤人數	精勤百分比
初一組甲	王洛池 15 回	李偉霖 13 回	
初二	駱制威 12 回	賈維茵 10 回	
初三	劉天寧 25 回	徐致美 13 回	
初四	呂鍾璧 11 回	張培芳 9 回	
高一	金祖年 4 回		
高二乙	楊桂芳 2 回		
高二甲	陳宏 25 回	雷澤貞 18 回	任澤雨 13 回
特別四	27	21	78%
高特班	22	17	77%
高二乙	34	25	74%
高一	50	37	74%

(四)各級學生精勤統計表

級別	精勤人數	精勤百分比
特別二	33	70%
初三	53	68%
初二	51	68%
初四	48	60%
特別三	40	60%
初一組甲	37	57%
高二甲	40	55%
初一組乙	33	55%
特別一	33	48%

●二部五月份各種統計表

(一)各級學生早操遲到姓名錄

初一 藍文正四回 閻愛勤三回 李則謝二回

楊大霖二回 吳慶貞一回 倪慶秩一回

初二 王海二回 吳公純一回

初三 沈祖成二回 邊達選一回 黃存禎一回

初四 楊雨霖一回

高一 婁恩廉一回

高二 金宗善二回

(二)各級學生缺席姓名錄

初一 施以仁六回 吳慶敏三回 朱淇昌三回

邱惠英二回 葉叔韓二回 許澤永二回

吳慶貞二回 李則謝一回 張起珠一回

候顯庭一回 倪慶秩一回 金同善一回

周銘忠一回 陳梅蓀一回 潘大紳一回

初二 雲書珍五回 周鴻勳四回 金 瑗三回

金維善三回 曹鴻壽二回 姚素蘭二回

初三 啓 瑞二十五回 錢鴻德九回 李 琴二回

初四 官玉平十七回 楊成霖十三回 邱伯英十回

榮桂祥八回 施以信七回 雷世敏三回

陳珍如三回 劉永奎三回 趙汲信一回

張起鈞一回

高一 陳瑜如四回 唐健雄一回 葉伯微一回

羅世綿一回

高二 盛 需十六回 金 瑞二回 施以誠二回

趙士都一回 張清田一回 楊新源一回

(三)各級學生遲到姓名錄

初一 邱惠英二回 施以仁一回

初二無

初三無

初四 邱惠英二回 劉永奎一回 楊雨霖一回

楊成霖一回

高一 婁恩廉一回 沈禮俊一回 汪鏗寶一回

高二 盛 需一回

(四)各級學生精勤統計表

級別	該級人數	精勤人數	精勤百分比
初一	38	23	60%
初二	29	23	79%
初三	20	27	90%
初四	19	8	42%
高一	18	11	61%
高二	20	13	65%

●五月份紀事

- 十九日 一部苗景祺先生訓話
- 二部主任訓話 程振山先生訓話
- 二十日 奉天師範學生二十餘人來一部參觀
- 二十二日 一部主任訓話

紀 事

二十四日 一部張家聲先生訓話 吉林第三師範學

生十三人來學參觀

分校女教生自本日起來一部參觀

二十五日 北京第一扶輪學校教員楊瑞軒蔡達幹兩

先生來二部參觀

吉林賓縣教育參觀團李樹棠姜崧甫兩先

生來二部參觀

二十六日 二部主任訓話 黃國嫻先生訓話

二十九日 通州師範學生來一部參觀

三十一日 一部傅宗文先生訓話 女教生自本日起

●六月份紀事

- 一日 一二部成績開始廻覽
- 二日 一部夏廷棟先生訓話 尙義女師學生來校參觀
- 二部鹿來世先生訓話 姜甫先生來校

二十五

紀 事

參觀

- 三日 一部主任公佈五月份各種統計 十七小
學校教員蔡先生來校參觀
- 四日 吉林省立第一師範學生來一部參觀
- 五日 一部主任訓話 楊伯堃先生來校參觀
- 七日 一部王述仁先生訓話
二部沈懋惠先生訓話
- 八日 高二甲級任張詠書先生請假回里請劉紹
金先生代課
- 九日 一部茹殿林先生訓話
二部主任公佈五月份各種統計 王駿驥
先生訓話
- 十一日 二部主任訓話
- 十二日 二部檢查學生身體
下午在一部開聯席會議結束本學年各種

二十六

事宜

- 十四日 端午節照章放假一天
- 十五日 主任請假回里省親
- 十六日 一部檢查學生身體
二部李善銓先生訓話
- 二十一日 一部楊震琴先生訓話
二部程振山先生訓話
- 二十三日 一部張振中先生訓話
二部張文超先生訓話
- 二十六日 本日舉行畢業式及休業式

學生作文成績

你們的身體怎樣可以強健呢

特一 吳錦蓉

我們要身體強健，就要常常洗澡，按著時候吃飯，不吃零食，衣服常洗，要運動身體，運動身體的法子，就是拍皮球，跳繩子，踢毽子，這就是強健身體法子。

春天的早晨

特二 陳炳基

有一天早上起來。我就到院子裏去散步。看見院裏的花草開的非常茂盛。還有麻雀都在那大樹上叫。蝴蝶兒在花前飛。我看見這種景致。精神非常爽快。我的母親就對我說。你看這春天的天氣多好。但是這好時光過去。就不能再來了。我勸你趕快去念書吧。如果你在這年幼的時候不去念書。長大

學生作文成績

了。就是一個無用的人。我聽見母親說的這許多話。我就趕快的好好功用去了。

夏季衛生

特二 楊士智

現在天氣一天比一天熱了，夏天的衛生不可不講。怎樣講法呢？

第一，飲食要潔淨，不要貪吃涼的東西。

第二，衣服要隨時換，洗。

第三，屋子裡要洒掃乾淨。

第四，要驅除蒼蠅。

第五，不要做劇烈的運動。

人要能照着以上所說的衛生方法去注意，夏天就不會生病了。若是不管東西髒不髒，就隨便吃，喝。衣服有汗也不洗，屋子裡髒到非常又不洒掃，蒼

二十七

蠅千百成羣在屋裡嗡嗡，又不設法驅除，或是在極熱的時候去做劇烈的運動，則疾病沒有不生的。疾病一生，就不能求學了，或因之以死，亦未可知。我們小學生對於夏季衛生，豈可不注意麼？

小學生對於地方應當怎樣服務

特三 石鐵山

現在地方上的實業，大都不很發達，我們小學生是已經受過一點教育的人，就應當盡力幫助。小學生能力辦得到的事：一種是關於通俗教育的，就是招集鄰近因家貧失學的小朋友，開會講演，或竟教他們識字讀書，並設立平民學校。一種是關於公共娛樂的，舉行運動會，遊藝會，表演，歌舞，戲劇，游技，各項學藝。一種是關於公共衛生和公共交流的，組織滅除蚊蠅隊，清潔道路隊。一種是關於救恤的，救濟貧苦無告的。人這種種事情，我們

小學生都應量力去做，畢業後還要聯合校友，努力進行。現在學校中有一種童子軍，專為練習服務社會的，人人都應加入，或仿照實行。我們對於地方應服務的，大概不外這幾項。

我們的學校

特四 楊河清

我們學校因為附屬在北京師範，所以定名為北京師範附屬小學校。校址在西斜街紅廟，這地方人煙稀少，非常幽靜，不像市場上那樣喧嘩紛擾，就是那些小販的叫賣聲，也是鎮日不聞。

教室非常寬敞，操場也很廣大，房屋向陽，對於衛生上是很合適的，至於設備也是應有盡有，體育器械室，裡面有許多遊戲和運動的器械，自然儀器室，裡面有博物和理化的用品，成績室有歷年畢業生和在校的學生所做的成績，陳列在裏面，以供外人參觀。我們學校的設備，雖然不算十分完

全，在北京的小學校也可以數一數二了。

我們學校的編制，共十三班，有資百二十多同學，分特別普通兩科，特別班是選資質聰敏，才力過人的編爲一班，五年畢業，比普通班縮短一年。

我們的老師共有二十二位，都是學識很高，熱心教育的。同學們相親相愛，打架罵人的事，可說是沒有，真可快樂極了。

我們進了這學校，既可以用功，又可以運動，將來學業身體，都很好，可以在社會做事，所以我們入了這學校，真正是求學得所呵！

烟和酒

高特班 黃邦存

烟的種類非常的多，酒的種類也很多，可是這兩種東西於我們的金錢身體方面，都是有害的。吸烟過多，就要傷腦，吃酒過多，就容易發生事情，這是第一個害處。

學生作文成績

我們人無論做甚麼事情，都是依靠着我們的腦筋，如果腦筋壞了，那麼做事還能做得好麼？自然是不行的，我們的天性本來很好，因爲喝酒或吃鴉片過多，以致生出意外之事來，這是第二個害處。

我們金錢，是要儉省爲最好，若吸煙吃酒，不免就要耗費金錢，趨於浪費的路途，這是第三個害處。

吃煙吃酒，既然有這樣大的害處，我們還可以不戒絕嗎？我們若再按國家方面觀察，人人做這個怪事，我國也是要窮的。但是現在的人，不但不能戒絕，而仍喜歡吸煙，吃酒，這不是趨向壞的地方去麼！究竟同胞們是什麼心理呢？我希望我們這般少年，千萬不要學他們，都成了無用的廢人，那不是我們個人的幸福，更是國家的幸福！

給同學的一封信

初二 呂全璧

二十九

鳳苞學姐姐：

我好久沒有看見你了，你好嗎？我因為功課很忙，所以沒有給你寫信，實在慚愧得很！明天是星期日，請你到我家來，我們一同再到北海公園去頑，你贊成嗎？如果贊成，就請你給我一封信！祝你平安！

學妹

呂全璧鞠躬

五月二十一日

春景

初三 楊延慈

光陰過得真快呀，冬天過去了，春天又來了。

在這時候天氣溫和，星期那一天，我與我的母親到野外去看春景，我還拿了一竿筆一張紙，到野外去寫生，只見淡淡的遠山，立在蔚藍的天空中，田地裏綠的麥苗黃的菜花，幾隻蝴蝶在花叢中飛舞，河旁垂柳趁著幾棵紅色的桃花，黃鸝兒在枝頭上唱著快樂的歌，白鴨在水中游泳漁翁手拿釣竿，在河旁

釣魚，我看見這樣的美景真不知從何處畫起呀。

怎樣孝順父母

初三 包金蘭

我小的時候不會說話，餓了也哭，凍了也哭，父母揣其心思，飢了給食，寒了給衣。一旦有病又替我們請醫生，恨不能替我們子女害病，父母為子女用心可謂到了極點了。我們為子女的長大成人了，怎樣不孝順父母呢？那麼就要聽父母的訓誡，好好的讀書，不要教父母生氣，有了好食好衣先給父母吃穿，古人說的先意承志蔬水承歡，這兩句話，就是我們孝順父母大教訓了。

戰時的恐懼

初四 袁集芳

我覺得在世界上我是膽子最大的啦！世界上一切鬼怪迷信的事情我都不怕。可是現在出了一種我最怕的事情，就是戰事。

現在國民軍和直魯聯軍打仗，聯軍就用飛機來

北京扔炸彈。飛機在頭上嗡嗡的飛着，只聽着轟隆轟隆一時一時的接連不斷，就是炸彈下來。炸完之後，看那被炸的人民，有炸壞腿的。有炸爛頭的；房屋也是塌倒的塌倒，炸壞的炸壞。真是可憐呀！若是炸在自己的身上，也要受這等的痛苦，所以到了飛機來了，真是上天有路，入地沒有門，恐懼得很。

晚間還有大炮聲和槍聲八乒乓乓乓的亂響。假若來到北京，那無情的炮彈落在自己的身上，那還了得。所以想到這裏，身上便發起抖來，簡直的不能再往下想。

這一天聽說：「國民黨軍要退」心裏更是恐慌。聯軍要攻破北京一定要搶，想到這裏，身上便出一陣冷汗，心中更加害怕了。

後來直奉聯軍進城，幸而沒有搶，不過就是使用

學生作文成績

軍用票，大兵們都很利害，言語一個失謹，輕的使是大罵，重的就是開槍。所以我的身上老是發着抖，不敢出門。

唉！兵們是人民納租稅供養着爲的保衛國家用的。不是叫他們互相殘殺的。現在他們不但不保衛國家，還互相殘殺，不但互相殘殺，並且還擾亂人民。咳！中國的兵若不好好的整理一下，恐怕國家就要亡啦！

我們的校訓

高一 李克靖

我們的校訓是：「勤，儉，誠，勇」四字，牠意？義如下：

「勤」就是今天的事，今天就要做元，不要到明去做。

「儉」就是不要奢華，有了錢，不要浪費。

「誠」就是說話做事要坦白，不要虛假。

「勇」就是有责任心，有堅強力；如自己所當做的事，必要盡已之力去做。

這四字——勤儉誠勇——是我門一生不可離開牠去生活的。怎麼是我門一生不可離開牠去生活的呢？因為凡一個人人生在這文明的世界，必要自己去勞作而生活的，所以不可勤；一個人要是有了錢財而不儉省，必有用完的一天，所以不可不儉；一個人說話做事不坦白，必無人信任，所以不可不誠；凡做一事不盡力去做，必不能成功，所以不可不勇。因此是我們一生所不可離開牠而去生活的。

楊斯盛以一貧窮的小孩，竟成爲一個富翁，這全是由於他能抱定了「勤，儉，誠，勇」四字，而去實行的結果呀！我們要想將來在社會上成功一個有用的分子，必要抱定了這四字去實行才成。小朋友們

！萬不可輕視牠呀！

雨後出遊

高二乙劉鴻斌

五月二十三日，從早六點的時候，小雨淋漓，直到十二點以後才止。

我想雨後沒有塵土，空氣一定很新鮮；各種花木，經水洗過一番，一定比平常好看的多；所以我就和我表兄去遊中央公園。

一路之上，微風吹着，空氣非常清新，我們一面走一面談，不大的一會兒，就到了公園的門口。買票進門，順着河邊散步，但見荷葉上面，水珠點點，風來葉動，那水珠迴旋轉動，好像碧玉盤裏盛着明珠一般。此時，日西斜，照在水中顯出各樣的顏色來，非常美麗！那河邊的楊柳，枝條下垂，映在水中，隨着波光浮動，彎彎曲曲，好像長蛇遊泳，更覺好看！

我的精神，受環境的影響，覺着異常爽快。回家以後，那明媚可愛的景致，仍然恍惚在我的眼膜裡；我就把筆記了出來。

說旅行的好處

高二 甲楊宏謀

古時候山野間的人，因為交通不便，老死不相往來，所以進化的很慢；海邊和有河流地方的人，因為交通便利，往來頻繁，所以就進化的快一點。這是什麼緣故呢？這是因為一個人的心思才力有限，必定要互相往來，交換知識，才容易進步。照這樣看來，可以知道旅行一事是與人民的進化很有關係的。所以我們學生要想進步的快，非得旅行不可。我現在把我們旅行的益處講一講：

(一)可以鍛鍊身體。我們若往遠處旅行，或登山涉水，一定可以使我們的身體強壯；又可以增長

學生作文成績

知識。因為到一個地方，對於那個社會上的民情風俗所見所聞的，自然不同，因此就可以得着許多的新知識。(二)可以愉快精神。我們若到名勝地方旅行，或往野外旅行，都可以發揚精神，活潑性情。(三)可以增進友愛互助的精神。因為兩地方的人民往來密切，感情漸好。自然能增進友愛互助的精神。

我國旅行事業不發達，也是因為一般普通人對於旅行事業的觀念沒有養成。我盼望我們要極力提倡旅行的事業，並且在每年要定時旅行幾次才好！

給朋友的一封信

初二陶希舜

耆勳學兄：

現在天氣很熱！又加上我們十幾天的試驗，精神上實在覺得疲頓的很！想你也是同我一樣囉！

明日星期日，我想約你到公園裏去散散步，得點新鮮空氣，換換我們的腦筋。登山咧！垂釣咧！實

花咧！這些興趣，我想都能恢復我們精神。你若贊成！就請你明晨十時來我家吃早飯，午後二時，一同出發。你若是不願意去，請你寫封信給我就是了。

• 勸祝
你的平安！

弟陶希舜鞠躬 六、二二、

說蝴蝶

初二 邱緒瑤

蝴蝶是昆蟲類，狀態非常美麗。他自幼蟲到成蟲的變態有一段詩歌，說給大家聽聽：「原先我是一個毛蟲，小孩們往往把我丟在泥中。後來我成蛹，小孩當我已經死了，不知道我還是在那裡做夢。後來我脫去殼來，小孩們看見我的美麗形體，不由得把我撲在手中弄。」這段詩歌，就是蝴蝶變態的經過。蝴蝶膀上的花紋和顏色，都非常秀麗，所以小孩子們很歡喜捉他觀賞，但不知蝴蝶的膀上，有一

種毒粉，若是弄到眼睛裏，就會瞎的！有這樣的危險，我們是不可以捉他了，既能保全他的生命，又能免去瞎眼的危險，豈不是一舉兩得嗎。

一塊洋圓

初三 范慶鈞

從前有一個最傻的人，名叫書文。他每天和人家做些木器；但是哪裏的伙計，最愛偷人家的錢。一天，書文他去勸業場。到了很擠的地方，拾了一塊洋圓；他恐怕人拿去，他就放在舖子的土筐裏；吃完早飯，書文出去頑，倒土的來了。把這筐一倒，聽得鏗的一聲，他就仔細去找，找出一塊洋圓來；就拿回家去，等到書文他回來洋圓和土都倒走了！

第二天，他到街上買東西，又拾了一個手巾，手巾裏包著一張鈔票。鈔票上寫著大洋一元。他就攔在口袋裏回家。因為天氣太熱，把衣服脫下來，

忽然有一個討飯的來和書文要錢。他就把脫下的衣服給了他。後來，書文去油漆舖，去買一塊錢的油漆，漆木頭。買完以後，人家和書文要錢。不知道錢已經給了要飯的了。人家就把油漆要去，他很生氣的回到舖子裏。

一塊洋圓

初三 陸芳

有一天，馱老大背了一袋晚報，到東安市場去賣，他走到市場，他有些幸運。有一個鐵路上的工人，王二禿，到市場去買東西，他把皮匠一開洋錢落到地上，他也不知道，正被馱老大一眼看見，不盡之喜，急忙用手拾起，放在衣袋裡回家，他的妻子扭扭問他說：「你今天怎麼回來得這樣早啊！」他低聲的說道：「你別嚷！今天我拾了一塊洋錢，明天晚上吃辣肉；我把洋錢放在那裡呢？放在屋裡，

怕孩子給翻了去，他就走出屋去，把階下的磚掘起一塊，把錢放在裡面，然後再把磚蓋下，用粉筆寫了幾個字，上寫着，「此磚下沒有洋錢，拿錢的人，不要來拿。」他想：「寫明沒有洋錢，拿錢的人，一定不來拿了。」

第二天，馱老大出去賣報；他的同院張老大，在院子裡散步，看見這字，不覺大笑，便把洋錢拿出來，等到馱老大回來，想拿錢去買肉，他把磚一起，嘎啷，不料錢竟飛了！

我和我的學校

初四 陳季瑜

我小的時候，天天在家裡玩耍，像這樣的過了幾個年頭，年歲大一點了，看見我的哥哥姐姐都在家裡念書，於是把我那念書的思想，也不知不覺的引了起來，我的父母看出這樣情形，就叫我和他們一塊兒去念了。這一回本來是我自動的要求，所以沒

一刻兒不是用心去念的呀。

像這樣過了一年，我的大姐看我腦筋太專，恐怕將來受傷，就提議叫我們入學校；因為學校人多，比家裡總多一點快樂。那知我聽見了這個消息，心裡歡喜得什麼似的呢！

先入了公立第十一小學的第二年級，同學的很多，但誰的姓名我也不知道，天天除掉用功以外，只和我的姐姐玩耍，出規則的行爲，一些都沒有啊。所以常常受老師誇獎。旁人看見這種情形，都要和我們交朋友，可是我心裡記得古人談過：『交必擇善』的話，任憑誰來，心裏總是有標準的。後來過了兩個學期，因為我們本班老師走了，我也就轉學到北師附小。我用功的情形還是照常，可是這個學校，不但整齊，功課還實在哪！我認爲這才是「我的學校」。因為學校的名譽好，我的名譽就好；換句

來說：自己要想得高尚的名譽，非入名譽高尚的學校不可！

一個難民的自述 高一王榮廷

有一天早晨，我開了街門一望，只見門前有一個老人，倒在地下，我到他面前一看，原來是睡着了，頭靠着一個小藍包，手拿一個木杖，我便將他叫醒，對他說：『你這樣的老人，爲什麼醒在地下呢？』他迷迷糊糊的答道：『這地下比我家裡還舒服哩！』我聽了這話，很不明白，便問他說：『莫非你家裡還不如這地下麼？』他很悲哀的答道：『我家在城東二十餘里，有一日忽然去了許多大兵和我們要騾馬，我家只有一個，實無法，只好給了他們；第二次，又來了十幾個兵，一定要住在我家裏，我們只好逃到城裡來。我昨夜裏進城，走的非常累，到了這裏，看見這很舒服的平地，便倒在地下』

睡着了，比那鄉間好的多哩！」他說完這話，現出很難過的樣子，那眼淚如雨一般的落下來，我看了這種情形，也非常難過，憐憫的情感，一時突起來，便回到家中和母親商量，給了他三塊錢，他非常歡喜，不盡的感激，便對我說：「謝謝小學生！以後必有酬報之日！」說罷，便一步一躓的走了。

一個難民的自述

高一 陳楚祥

有一天，我正在街上走着，碰見一個難民，年紀已經快四十歲了，坐在街上哭，我見了，便問他道：「你爲什麼哭？」他說：「唉！你不知道！」我再三再四的問他，他才肯說，他說：「從前我們家裡有十幾畝田地，去年秋天，收成得很好，正在快活的時候，被那可恨的軍官聽見了，就叫手下的丘八來搶，我們的糧食，夠一年吃的，忽然被那可恨的丘八搶去了，這是多麼的難過呀！正在難過的時候

，妻子又被那該死的丘八軍搶官去了！你想我本來有如此的難過，忽然又加上一層，真是禍不單行！」他說完，更大哭起來。

我想：軍閥的爲什麼要打仗呢；後來才知道他們性是和人不一樣的！我願意我們大家趕快用功，預備將來替社會上出力罷；去掉那無心的軍閥們！

戰地之民

高二 張澤霖

奉國二軍在南口做戰已經二月有餘，附近地方，絕糧日久，連田野間的兔，天空中的鳥也都捉盡而日見其少了。有兩個很可憐的老農夫，因爲找不着食物，他倆就冒着險，匍匐着身子，跑到山外來覓食，餓了好久，終無所獲，正想回家去的時候，忽然從遠處來了四五個很可怕很殘暴的兵士！他倆雖然沒有見過兵有何種慘暴的舉動，但是耳中有所

聞，所以一見他的主宰，就不知不覺的消失到無有之鄉。兩條腿不由的就抖索抖索的跪下。口裡央求道：『老爺！老爺！我們是沒有飯吃的難民啊！您饒了我們吧！』一個身軀高大相貌猙獰的老兵，冷笑了一聲說：『我們費盡了力量才找着了你們，你們的運氣真不壞呀！見了我們大帥一定升官發財，快隨着我們走吧！』老農夫心想不去，但是身不由己，就像麻雀被老鷹捉着一般的隨着走了。

到了一個所在，門前有兩個狼臉的兵荷着槍，來回的走着，他們見面，不知說了些什麼話，笑了笑就進去了，走了好久，來在一間空大的屋裡，上面坐一個主帥，旁邊站着好些小兵，那主帥向他們說：『你們假做尋食，暗地窺探我們的軍情，該槍斃！』這兩個老農夫聽了這話以後，面如土色，戰戰兢兢的說：『老……老……爺饒了我……們

吧！我們實在是尋食的啊！』這人不容分說，便指揮着如狼似虎的兵們，把他們拉下去，二人被拉到一個空地，低着頭，那眼淚如潮水一般的滾下來；只聽拍拍響兩響，二農夫全應聲而倒，鮮血像泉水一樣的湧出，噴在他們藍色的衣服上，斑斑殷紅，令人目不忍視，這兩個不幸的農人，同世界這樣的永久辭別了！

主帥得了回令以後，打着呵欠，懶洋洋的說：『敗人清興的東西！』

紅廟教育投稿簡章

- 一．本雜誌論著，譯述，文藝，學生成績，畢業生投稿欄，各欄，均歡迎投稿。
 - 文體，文言白話均可。
- 一．投稿望繕寫清楚，以免錯誤，並請加新式標點或圈點。
- 一．稿末請註明姓名住址，以便通信；如何署名，聽投稿者自定。
- 一．投稿掲載後，即寄贈本雜誌一冊。
- 一．投稿遇必要時，本部得酌量增刪；但投稿人不願他人增刪者，可於投稿時，預先聲明。
- 一．原稿登載與否，概不退還；但預先聲明者，不在此限。
- 一．投稿請寄北京西城西斜街紅廟北師附小主任室收。

錄目書叢出已校本

第一種 十年度設施概況報告書

第二種 童子軍課程

第三種 參觀江浙教育報告書

第四種 參觀鄂蘇浙直小學校教育報告書

第五種 各科教學法概要(十二年度)

第六種 北師附小概覽

第七種 各科教學法概要(十四年度)

第八種 歷史科課前研究指導案

紅 廟 教 育

每 月 一 日 出 版

第 十 號 現 已 出 版

每 份 郵 寄 一 角

校 址 北 京 西 城 紅 廟