

中華郵政特准掛號立券之報紙

教育旬刊

國難教育專號

第五卷第三期合刊第三十五號

中華民國二十二年四月一日出版

要

蔣委員長在江西教育討論會訓詞
國難期間我國教育設施

應有的趨向……………程宗宣

國難教育與救國……………熊壽文
中學校實施國難教育……………吳自強

之我見……………毛禮銳
非常的國難中該辦非常的教育……………程宗宣

目

日本侵略教育的一斑……………程宗宣

省會實驗小學的航空運動宣傳辦法……………穆遠懋

小學自然科國難教材編輯實例……………李垂銘

汪院長返國後在中央紀念週講詞(轉錄)……………羅家倫

中華民族生存之路(選錄)……………卜允新譯

日本侵華之教材與言論……………

小學公民訓練標準……………

介紹小學應用國難教材兩種……………

日本對華侵略年表……………

江西教育廳

教育設計委員會編譯部印行



總理遺像



總理遺囑

余致力國民革命，凡四十年，其目的在求中國之自由平等。積四十年之經驗，深知欲達到此目的，必須喚起民眾，及聯合世界上以平等待我之民族，共同奮鬥。

現在革命尚未成功。凡我同志，務須依照余所著：建國方略，建國大綱，三民主義，及第一次全國代表大會宣言，繼續努力，以求貫徹。最近主張開國民會議，及廢除不平等條約，尤須於最短期間，促其實現。是所至囑！

中華民國教育宗旨

中華民國之教育，根據三民主義，以充實人民生活，扶植社會生存，發展國民生計，延續民族生命為目的；務期民族獨立，民權普遍，民生發展，以促進世界大同。

江西教育旬刊 第五卷 第三四期合刊目錄

——國難教育專號——

講演

蔣委員長在江西教育討論會訓詞

汪院長返國後在中央紀念週講詞

中華民族生存之路(羅家倫先生在南京廣播講演)

論著

國難期間我國教育設施應有的趨向

程宗宜

國難教育與救國

熊壽文

中學校實施國難教育之我見

吳自強

非常的國難中該辦非常的教育

毛禮鈞

日本侵略教育的一斑

程宗宜

省會實驗小學的航空運動宣傳辦法

積遠懋

小學自然科國難教材編輯實例

李垂銘

選錄

譯述

日本侵華之教材與言論

卜允新譯

命令

令查照徵集救災袋辦法改募慰勞捐款

令發募集航空救國捐辦法仰努力捐助共襄義舉

令發江西省各縣縣長辦理地方教育應行注意事項

令發小學公民訓練標準

令發「復興」「救國」歌詞仰遵照練習

令發舉行省會各小學兒童節聯合紀念大會辦法

江西教育旬刊 第五卷 第三四期合刊 目錄

一

專 載

小學公民訓練標準

書報介紹

介紹小學應用國難教材兩種

編者

特 載

簽名遵守教育界公約人員姓名彙錄(二)

教育要聞

本省——程廳長作「救國」「復興」歌 教廳軍事教育委員會成立 教廳決定實施保衛團公民教育 教廳代中央軍校招考第十期入伍生 教廳體育委員會擬訂各項規程

本省各校彈力輸財協助剿匪 民教館擬定識字運動宣傳計劃 省會各小學分組從事研究工作 本省初等教育研究社成

立 省立實驗民衆學校實施國難省難教育教學大綱 省會小學實施國難教育紀略

省外——中山文化教育館成立 蘇教廳推行生計教育 蘇教廳令各縣舉行改良私塾宣傳週 滬各大學教聯會決議召集全國救界抗日總動員 蔣委員長在保定訓勉學生團

結救國 歐洲教育考查團揚鄂二團員詳談歐洲教育情況 全國運動會準雙十節舉行

國外——俄國成立歷史文學博物院 第一期五年計劃蘇俄文化與教育

附 錄

一·日本對華侵略年表

二·日本侵華調查一束

附 錄

一·日本對華侵略年表

二·日本侵華調查一束

講 演

蔣委員長在江西教育討論會訓詞

今天熊主席約本人來此間對教育發表意見，其實本人於教育甚少心得，僅就個人所知及平日經驗所得，為各位一言。

教育重要，盡人皆知。教育的力量，實超過一切武器與軍力。一個民族的盛衰，不在武器的優劣，而在文化教育的健全與否。日本以一二島小國，居然橫行一時，無所顧忌，所恃者惟賴教育。蓋日本自明治維新後，其立國基礎，即在以王陽明致良知為中心之教育精神上，故國勢日見強盛。近十年來，自棄其固有方針，一味倣效戰前德國，專事武功侵略，忘却東方固有文化，以及立國精神，遂日趨於野蠻道途，料其結果，必致一敗塗地。今作此語，並非批評德國教育方針之不當。德國戰後雖受凡爾賽和約的束縛，在國際間仍能維繫相當地位，即由於德國教育的成效。但須知德國教育之收效，因能適合其民族性，若移用於日本，則必鑿枘無功，終歸失敗。

我國現時內憂外患，國難日亟，欲救國家，除教育外，實無他法。我們應重定方針，力戒前此教育上散漫，凌亂，偏私，懈怠諸弊。我們欲談革命，救中國，實行三民主義，必賴教育力量，尤賴教育有共同確切方針，一致進行。即以江西而論，在江西欲打破共產黨誘惑人心的主義，亦惟教育是賴。因苟能以教育感化，促赤匪覺悟，其收效必較武力為大。江西



匪患，乃中國危急存亡最大樞紐，欲救中國，必先救江西，盼江西教育界多負責任。

我國教育方針，總理在民族主義中明示甚多，姑不詳舉。茲所欲論者，即如何使教育速於生效？俗語有云「十年樹木，百年樹人。」教育發生影響，每於數十年之後，究用何法，求其速效，實目前教育上一重大問題。現在實急需能收速效的健全教育，以救此危急存亡的國家。德國復興迅速，其原因固在戰前基礎的穩固，至意大利，蘇俄，土耳其，戰後始興辦各種事業，已著成效，不能不歸功於教育，且足見教育的速效。此種教育乃動的教育，適與我國過去教育相反。我國過去教育，散漫，凌亂，遲鈍，自私自利，無國家民族革命思想，此種教育，實為亡國的教育。今後對教育方法，應格外注意改革，務求適合現時環境，以謀救國家，救地方。

一校校長有如一師師長，在座百餘校長，若果能等於百餘師兵力，非獨土匪可以肅清，以之抵抗日本，亦能發生力量。或謂一枝筆可當三千毛瑟槍，若教育者能明瞭自身責任，研究一確切方法，力量無限，不僅可以復興江西，亦且可以振興中國。

我們應認定教育應以民族主義為根據，其對象在帝國主義，尤其在日本。我國教育方針，應注重我國倫理思想，以求適應東方文化，及我國歷史環境。因為任何教育方針，離開了本身歷史環境及民族精神，便不能生效的。

再者，江西教育對於本省文化及歷史，亦必特別注重。江西乃文章禮義之邦，文化地位頗高，歷史上如歐陽修，文天祥，王荊公，其學術文化，貢獻最多。王陽明，陸象山學術思潮正統，亦在江西。江西各縣，無處不可獲悉其文化歷史的基礎。望能發揚光大，俾教育功效，愈益顯著，並期速效，以復興江西，建設中國，望各自勉勵！

論 著

國難期間我國教育設施應有的趨向

程宗宣

強寇入室，國難日亟，我國家民族，已陷於危急存亡之境，全國人民，惟有一致奮起，刻若自勵，加緊工作，本必死的決心，求再生的新路。但默察一般情勢，我國民衆愚暗無知，未經訓練；民氣銷沉，缺乏組織。或竟醉生夢死，視國家危亡，於己無與；或徒浮誇虛矯，含感情之外，少所堅持；直日趨於亡國的一途，危險殊甚。欲拯斯病，實有賴於教育。我們必藉教育以激發民族的情感，喚起愛國的精神，施以精誠團結刻苦砥礪的訓練，而後可以統一民衆的意志，整齊救國的步伐。蔣委員長嘗謂教育的力量，超過一切武備與軍力，值此非常國難期間，教育上亦自應有其適應環境的特殊設施。

我國過去教育，無目的，無計劃，虛偽敷衍，徒然裝飾門面，鮮有實際效益；當此國難嚴重時期，一切教育設施，自不應習故蹈常，因循苟且。今後教育，必以救國爲中心，以抗日爲對象。消極方面，要滅絕苟且偷安的卑陋心理，要改變奢侈懶惰的惡劣習慣，要消除排斥猜忌慘忍

冷酷的風氣，加倍刻苦，加倍節儉，加倍勤勉，加倍寬容。積極方面，要鼓舞復仇雪恥的勇氣，要振奮快義犧牲的精神，要激動多數人國家民族的意識與情緒。總之，今後一切教育設施，應特別興奮振作，藉以訓練我國人民，共圖自救。

茲將國難期間，我國教育設施應有的趨向，分學校教育，社會教育，教育行政三方面分別縷述。其設施目標及原則，悉依據教育部所頒行「今後中小學訓育應注意事項」，及「中國社會教育社決議之實施救國教育案」的內容。至實施方法，則多就個人所見，加以申述。希望喚起一般教育者，對於國難時期教育設施的注意，並予教育者於實施國難教育時的一種參攷。

一、學校教育方面

國難期間學校教育的設施，應注意養成學生健強勇武的體魄，堅毅耐勞的心性，奮發向上的意志，捨身救國的精神，以爲抗日自救復興與中國的基礎。

實施方法：

1. 小學校

(甲) 訓練設施

- (一) 朝會訓話及課間談話，應多以國難事件為材料。
- (二) 舉行朝會時，應高呼抗日口號或高唱抗日歌曲。
- (三) 學生演講辯論或表演時，應多利用國難事件為題材。

(四) 組織宣傳隊，時向附近民衆宣傳國難真相，喚起民族思想。

(五) 注重兒童體格鍛鍊，勞働操作，並加緊童子軍訓練。

(乙) 教學內容——各科教學直接間接均應以國難事件為出發點，設法引起兒童動機，聯絡各科，切實進行。

(一) 黨義科或公民科，應以國難事件為中心，並應另提相當時間作時事談話，詳述因果始末。

(二) 國語科應注重有關國難事件的文字，以及愛國詩歌故事等，作文或綴法，亦應多出國難事件之文題。

(三) 算術科應注重喪地時期及歷次戰爭年月之計算，其地域面積，與有關日本侵略之各項統計，以及中日人口，軍備，財貨之比較等。

(四) 社會科應注重東北及沿海各省之地勢物產等，及

與全國的關係；中日歷次交涉的史實，日本的陰謀，並歷代志士仁人報仇雪恥的事蹟。

(五) 自然科應注重東省物產，沿海水產，以及日貨品類牌號之研究，並注意戰爭用品的使用製造防禦等的簡單常識。

(六) 藝術科應注重一切喪失地圖的製繪，以及日人虐害慘狀的描寫。

(七) 勞作科應注重軍械的模造，戰壕炮臺的掘築，以及一切勞働操作的訓練。

(八) 音樂科應注重軍歌，警恥歌，以及悲壯慷慨能激發民族思想或富有革命性之歌曲。

(九) 體育科應注重強健體格的鍛鍊，培養勇敢沉毅合羣的精神，並特重擬戰救護等演習。

(丙) 學校行政及環境設備

(一) 全體教職員應一致團結，堅毅刻苦，厲行節約，加緊校務工作。

(二) 注重教訓合一，對國難教育實施，應預定整體計劃，切實推行。

(三) 佈置特殊環境，多張貼有關國難事件之掛圖及標語。

(四) 圖書室應多備有關國難事件或紀載愛國史實之書籍。

(五)每日應將有關國難事件之消息，擇要佈示。

(六)聯絡家庭及其他機關團體，使之同一步調，以收合作之效。

2. 中等以上學校

(甲)訓練設施

(一)體育方面①高中實施嚴格軍事訓練，注重野外實習，初中加緊童子軍訓練。②注重各種團體運動及國術，與各地固有遊戲運動，如踢毬子之類。

(二)羣育方面①指導學生羣體生活，嚴密其組織，養成服從互助等習慣，以求思想集中，行動一致。②組織宣傳隊及國難事件研究團體，除向民間宣傳國難真相外，並注意中日交涉，滿蒙問題，國防問題，以及國際聯盟之研究。

(三)智育方面①注重科學研究試驗競賽及成績展覽。

②辯論演講及言論發表，須注重雪恥救國的事實。③各種研究會，應側重我國生產狀況，及國防設備等問題。④搜集衣食住行必需之本國物產分別展覽。⑤國貨劣貨鑑別方法的研究。⑥重要時事的報告和探討。

(四)德育方面①實行刻苦耐勞生活，教職員學生共同担任勞作。②嚴禁浪漫浮誇奢侈。③厲行節約，提倡愛用國貨。④宣傳雪恥救國，並訓練學生認定本人將來應為事業，作救國救民族的準備。⑤重要集會時為國難死亡同胞

默念誌哀。

(乙)教學內容——各科教學直接間接以國難事件作出發點，以激發學生愛護國家之精神，磨練堅定之意志，自動的為國難問題之研究。並以刻苦勤勞相砥礪，實踐有效的救國方法作中心。

(一)國語科——應選讀關於國難事件之記載報告，及黨政機關團體之宣言通電，國人之言論建議，以及激發民族思想之愛國文人的詩歌文字，嚴禁浪漫，頹廢，消沈民氣之文藝。作文方面，可試作國難宣言或意見計劃書等。

(二)社會學科——地理方面，應特注重本國東北及沿海各省，長江流域，與蒙藏邊陲等地之地理形勢，軍事上國防之關係，及各帝國主義侵略之經過，現時之情況，以及日本，朝鮮，台灣，及太平洋之形勢等。歷史方面應注重近百年中國外交史，戰後世界大勢，遠東問題，國際聯盟組織，及非戰條約內容，日本大陸政策，國際對此次事件之態度，與我國應具之方針等。

(三)教育學科——應注重三民主義教育，以及教育救國原理之闡明。

(四)數學科——應注重軍事測量，日本軍隊的數量，此次我國所受各種損失的統計，以及日寇奪我國東北之一切權利為計算之材料。

(五)自然科——應注重軍備火藥毒氣之製造原理，應

用，技術，與防禦方法等。

(六)藝術科——工藝科應注重軍械之構造，戰壕之挖掘，各種工事之建築，圖畫科應注重軍械構造之解剖，繪製，國防地圖國恥地圖之繪製，以及國難宣傳畫圖等。音樂科應注重從軍歌，雪恥歌，等悲壯慷慨激昂足以激發民族精神之歌曲。

(七)體育衛生科——應注重體魄鍛鍊，加緊軍事訓練，女生並應注意普通醫藥衛生及看護救傷等知識。

(丙)學校行政及環境設備

(一)全體教職員學生，一致團結，堅毅刻苦，厲行節約，加緊校務及課業工作。

(二)厲行節儉，校內一切開支，力戒浪費，務求經費節省，效率增加。

(三)設備特殊環境，搜集編輯並佈置有關國難激發民族思想之各種圖表。如(一)中國與外國人口面積比較表，中國與外國人民教育程度比較表，中國與外國輸出與輸入貨品比較表，中國與外國海陸空軍比較表，其他各種比較表。(二)國恥地圖，國恥歷史表解，國難中所受損失統計圖表，國難發生地方前後比較詳圖，記載中日交涉之圖籍，其他各種關於國難的材料。(三)我國民族運動史事圖，現代各民族運動史事圖，此次國軍及各地義勇軍奮勇抗敵圖，其他。

二、社會教育方面

國難期間社會教育設施，應注意養成民衆強毅勇敢之精神，勤儉刻苦之習慣，利羣愛國之觀念，國民應有之常識，與團結自衛之能力，務求在全體民衆之中，普及救國自強之共同意識，培植復興與中國之真實力量。

實施方法：

(一)援助東北抗日軍隊，協助地方剿匪軍隊——各社救機關督促或領導當地民衆對爲國奮鬥及爲民消難之軍隊，予以精神的與物質的援助。

(二)提倡國貨運動——如舉行國貨展覽會，提倡小規模國貨之製造，……皆應多方推進。同時對於仇貨應切實調查，並以傳教之精神，廣爲宣傳，使民衆皆知辨認，並對奸商，予以嚴厲之制裁。

(三)普及關於國難之宣傳——舉行國難宣傳大會，或國難官傳週，以從事於擴大而熱烈之宣傳。

(四)協助民衆自衛——盡力提倡民衆之衛生與運動，以鍛鍊健全之體格。對於地方自治機關或人民團體之自衛組織，(如保衛團保甲等)，應切實共與提倡，並協助其進行。

(五)充實有關國難教育之民衆教材——各圖書館，閱報社及民衆教育館圖書部等，應盡力購備並陳列關於救國常識之圖書，各博物館，民衆教育館，及其他社會機關，

更應盡量增加設備有關救國之教材。(如圖表、圖形地圖、表解、及各種比較表等。)標本。(如東三省物產標本)模型。(如飛機軍器等模型)及其他並切實推廣其應用。

(六)編印各種有關國難之民衆讀物——各社救機關應附登自編通俗淺顯關於救國自衛之民衆用書，或彙報，並聯絡出版界與著作家從事此類圖書之編輯，獎勵有資力者爲之翻印，廣行分送民衆。

(七)舉行關於國難事件之通俗講演——並注意講演資料之編訂。其材料不僅限於最近國難事實，本國國恥史，及各國復興史蹟等。尤當注意宣揚個人與國家之密切關係，使民衆皆知救國之必要與責任。

(八)推行足以發揚民族精神之音樂與藝術——音樂與藝術之力量，有時可超出文字以上，各社救機關當徵集選採宏壯通曉足以發揚民族之歌曲，普及於民衆，期皆能歌唱而了解。樂器樂調亦應提倡壯烈而收輔導之音。此外如以表示國難與提倡民族精神之圖畫，佈置於社救機關城鄉通衢，或其他適當地點，亦當設法推行。

(九)以民衆娛樂中灌輸關於國難之材料——民衆固有之娛樂如演戲，說書，應使其注重救國禦侮之故事，或有國難之材料。新劇與電影，近漸普及，尤宜與之聯絡，使俳優放映悲壯動人關於救國之劇本。此外如幻燈，留聲機，與無線電等，皆可盡量應用，以作國難之宣傳。

(十)其他有效之各種方法 上列各條施行時，皆須酌量與當地行政當局，自治團體，學校，人民團體，及新舊界切實合作，期收更大的效率。

三、教育行政方面

(一)各教育行政機關人員，應遵照中央意旨，努力奉公，加緊工作。

(二)各教育行政機關人員，應精誠團結，厲行節約，實踐刻苦生活，並俾率所屬人員，一致力行。

(三)各教育行政機關人員，應講求衛生，注重體育，遇必要時並實施軍事教育。

(四)各教育行政機關人員，應注意研究有關國難之問題。

(五)各教育行政機關人員，應參加關於國難宣傳，及救國的一切活動。

(六)各教育行政機關對於所屬教育機關實施國難教育時，應盡量予以指導或協助，並加考核。

以上就學校教育，社會教育，教育行政三方面，分述國難期間我國教育應有的設施。此項材料，或就搜集所得，或本個人所見，不無欠缺紕繆之處，尙望讀者，有以指正！總之，我國值此內憂外患，國難嚴重之際，實不可不有特殊的國難教育設施，以適應其需要。教育事業，關係國家命脈，教育者所負責任至重。程應長青謂：「當茲國

難之時，前方武裝同志，做的是流血工作；我們後方辦事的人，做的是磨血工作。所謂磨血工作，就是用盡我們的

心思才力，為國家犧牲，為教育犧牲，完成我們教育救國的願望！——熱心救國的敵界同人，願共起奮勉！

國難教育與救國

熊壽文

本文作者熊壽文先生，係省立一中師範科主任，曾在日本東京高師研習教育。

一

自前年九一八國難發生以來，我國東北遼吉黑三省，既被蹂躪，去年一二八江蘇上海寶山等處，又被屠殺；今一月三日山海關又告失守，并被將有歷史意義的明代嚴嵩所書「天下第一關」的匾額，運東京獻俘陳列，以誇耀其侵略我國之武功。最近三月四日熱河又被侵佔，平津動搖，全國震驚，國家滅亡之禍，迫於眉睫。而所謂國際正誼，國際公約，有成爲不兌現的支票之勢，國家與民族存亡問題，時時刻刻激國人的心目中；但抗日救國，喚醒民衆，須賴教育，因此國難教育之呼聲不絕時而充滿全國了。

二

我國提倡新教育垂四十年，學校遍天下，畢業之學生亦遍天下，而國家之衰亂，人民之貧苦，較四十年前更甚。前年九一八事變，有所謂不抵抗主義支配於國人之腦筋中，不戰而退，坐失東北三省。并有漢奸多人，佈滿偽廷，賣國求榮；去年一二八事變，亦有漢奸胡立夫等，藉日

軍庇護之下，在開北建設「傀儡政府」，甘爲日人之奴隸。供其驅使。最近熱河事變，又有湯玉麟毫無民族思想與國家觀念，拋棄守土之責，不戰而逃。賣國賊之多，大可想見了。并自熱河棄守以來，各地民衆，無聲無臭，匿若罔聞，也聽不到各地學生的吶喊，也聽不到一般民衆救國的呼聲；尤其令我惋惜良傷，不能自己的，便是一二八變亂時，「匪特雖有租界爲護符的上海學生，紛紛逃走，即這隔數百里之南京學生，亦溜之大吉，事隔幾年，山海關的砲聲，尚不聞于平津，而平津的「愛國志士」，捲舖蓋猶恐來不及。」（見時代公論）這種事實，竟發現於文化中心，上海與首都及北平。北平「血魂團」因「許多學生深恐日軍攻入，紛紛離平，斥爲無恥，謂若人人如是，則日軍可安步而入，揚言以對付賣國賊之手段，對付此輩學生。」（路透社北平電）今春則更有如大禍臨頭，畏日如虎的「平各校開學後，中小學已照常上課，惟大學生迄今未到校者，已逾三分之一，以至引起社會人士，殊爲憤慨，咸謂此等學

校，大可停閉，或則遷入租界（二月九日上海時事新報北平電）的應與否。最近北平師範大學又有遷入租界的消息，這豈不是以不抵抗主義互相號召嗎？教育界學生界是民衆的領袖，尙且如是，一般民衆當然是更不必談了。由這幾點看來，誰也不能不懷疑教育的力量了，教育救國，反弄成教育亡國的現象了。

三

上述之懷疑，驟視之，似乎極有理由；但一經深察，却大背於事實。據最近歐洲教育考察團專員郭有守，楊廉返國之報告，第一即舉歐洲各國最近愈趨重視教育，莫不以教育爲改進個人社會國家最根本，最有效之工具，一致努力從事教育，不遺餘力。而前此利用教育救國最有成效者，首推德國與美國。一八七〇年普魯士戰勝法國，毛奇將軍特歸功於小學教師，足爲明證。至如美國，其幅員極廣，其人口極衆，其種族極雜，本不易造成一個偉大民族，幸以「公衆學校制度」(The Common School System)早經殖民地時代建立，中間復經一位教育的政治家 Horace Mann 重新興辦，嗣後，此項制度更大顯神通，而做出極大規模的經營。依之，所有自外國移植的各色人種咸與同化，務使之由十分別異的血統而一律變成亞美利堅民族。於是美國遂贏得「大熔爐」(A melting Pot)的稱號。這是公衆學校教化亞美利堅人民的太成功。再如德國近來極力提倡

德國及瑞士教育，自入亦極稱揚其教育，及鄉土地理與歷史之介紹，莫不利用教育而收教育救國之效果。我國法政教育原是失敗了，其原因不外下列兩點：

1. 傳統的影響：「我國自始皇銷兵鑄，文景尙黃老，漢武崇儒教以來，民間朝野，靡靡之風，久已養成。魏晉以來，清談成風，唐宋以還，釋道大盛，風尚所趨，民間以詩酒談論爲高，以習武從軍爲粗獷，民間俗語，至有「好男不當兵」之言，於是文弱之風，即因之養成。」(註一)可見我國重文輕武，假武修文，酷愛和平，自古已然。以「文質彬彬」爲高尚文雅，弄得人民精神萎靡，氣息奄奄，久博得外人譏爲「東亞病夫」之美名，這種積習難移，積重難返之下，在短時間內，正難顯出教育的效果。

2. 教育之不適合：「按教育爲國家施行國策之工具，一國教育之目標，應隨國策而定，而教育制度，教育內容，則應隨教育目標爲轉移。國策既國與國不同，此時與彼時不同，則教育制度，教育目標，教育內容，決不能脫離「時」「地」兩重要因素。過去教育失敗之大原因，即在忽略此基本原理故。……教育制度，教育內容，只知道盲從他國的主張，摭拾西哲的牙慧，時而日制，時而美制，時而法制，時而探杜威之學說，時而從羅素之主張，至於他國之制度，他國之主張，是否適宜於中國，則完全不問，以如此之教育，而欲達救國之目的，焉得而不失敗

「註(三)即所謂「不適土宜」的新教育制度，即非「祖國及聯土」的教育制度，竟在因循吞棗的狀態中，施行了三十餘年，所產生的結果，無怪與社會所期望的相去甚遠。

四

過去的教育，既宣告失敗，故「此國步維艱，國難方殷之際，必須對症下藥，改革教育，以挽救此危亡之局面。茲將改革教育之意見，分條解釋如下：

1. 宜鼓吹愛國教育，恢復民族精神。

德國的鄉土教育，把德國從水深火熱中救出來；捷克的民衆教育，把捷克從支離破碎中救出來；丹麥的國民教育，把丹麥從風雨飄搖中救出來，中國惟有勵行愛國教育，才能把中國從國難期中救出來。

二十一年八月，中國社會教育學會在杭州開第一屆會議，決議請全國各社會教育機關一致實施救國教育案，及請確定社會教育方針案，均以發揚民族精神，陶冶民族意識爲旨。註(三)朱家驊教育部長於去年十二月一日發表教育部九月來整理全國教育之說明，他說：「竊謂中國現在，就整個民族言，必須在教育上注意民族復興，而後中國民族乃能自由……」

「中國民族復興，必須有待於教育者有二：一爲養成國民之民族觀念，一爲恢復國民之民族自信，總理嘗謂把世界文化迎頭趕上去。把中國民族從根本救起來；又謂復

與中國民族。必須促成民族團結，恢復自信，此兩道救。實有一貫意義……」註(四)足見恢復民族之精神，早成爲社會上之共鳴了。

前不久英之蕭伯納諷笑着說：「如滿洲三千萬華人，均效法愛爾蘭人，成爲民族主義者，則滿洲問題將可解決。日本對每一居民，必將派一携槍之士兵監視之，欲制服民族主義者，猶之高踞馬首，雖竭力撐持之不暇，又焉敢再作他想。愛爾蘭人如此，遂使英國國會除討論愛爾蘭問題外，不暇分驚者凡三十年。」然欲每一華人如愛爾蘭人能抵抗外來之侵略，自非勵行愛國教育不爲功。

2. 宜加緊軍事訓練，養成國民皆兵。

軍事訓練之目的，爲供給國民軍事知識，訓練國民禦侮之能力，及培養國民之民族意識。現在各級學校之軍事訓練，皆注重步兵之操演，但因教練殊欠嚴格，學生動輒缺席，或不穿制服，形式上，精神上，殊有違真正軍訓之本旨。即使我之仇日，對於中等以上之學校，莫不嚴格施以軍事訓練，兵式體操，野外演習，學校兵營化，學生軍隊化。我國自更非加緊軍事訓練，嚴格取締其以敷衍從事者，藉於無形中培養其民族意識及禦侮能力。

3. 宜提倡固有之國術，養成強悍之國民。

國術爲我國固有之身體活動方法，一方面可以供給自衛之技能，一方面可作鍛鍊體格之工具。試觀前次十九路

軍在運用大刀隊却敵，即得力於國術中單刀之一種；東鄰暴日，自開國以來，即注重武士道，國民俠義之風，與愛國之熱，即所謂「大和魂」，受武士道之感化，實具有重大之影響。我國政府為提倡拳術，設立中央國術館於南京，各省亦有成立分館者，但仍未普及於民衆，深望政府當局有以獎勵之，提倡之。況國術有種種之優點，為一般人所公認，茲列舉如下：(註五)

a, 不花費時間——在家能練，出外能練，無曠職廢時之患，無每練必須公共場所之限定，二十分鐘即可畢事。

b, 不花費金錢——無設置器械之必要，無限于地域之規定，與貧富階級之分別。

c, 男女老幼咸宜——練習不甚困難，收效甚屬偉大，老弱者可練，少壯者亦可練，男可練，女亦可練。

d, 易於引起興趣——有種種程序，引人入勝，感覺興趣，欲罷不能，可用二人比勁之比賽，而二人無所傷，可用器械發動勁之比賽，有紀錄以判優劣。

e, 可以分別練習——用修練精神之國術，以應用腦力者之需，有修練骨力之國術，以應用體力者之需，各得其益，以助其職業能力之增進。如欲使身心合一，又有身心均練之國術，使精神與骨力并進。

總而言之，國術是一種極有益的運動，既節經濟，又省時間，使能普及於民衆，小之足以強健筋骨，活動血脈

，遇緊迫時期，更足為防身術國之技能，所以我們今後非極力提倡國術不可。

其他如充實體育與童子軍，注重衛生及健康教育，亦均為國難教育中之急務，深期政府當局次第施行，藉以強健國民體格，鍛鍊民族精神，以謀挽救國家之危局。

五

語云：「夫人必自侮，而後人侮之，國必自伐，而後人伐之。」我國民族精神萎靡不振，無堅忍心，無團結力，實為招外侮之根本原因。所以在今後之民族訓練，應注重團結精神與尚武精神；在技術方面，固然需要精悍絕倫之科學武器，與嫻熟無比之戰略法術，而在精神方面，尤須鼓舞國民之大仁，大智，大勇之道德，一洗舊來萎靡頹唐之暮氣，與背國叛黨之惡習。蔡元培氏謂：「我以為至少要具下列三個條件，纔配稱做現代學生：(一)獅子樣的體力，(二)猴子樣的敏捷，(三)駱駝樣的精神。」(註六)王庚氏說：「我們要有野蠻的體格，文明的精神。」(註七)都只注重體格方面，還覺不够，所以我再換句話說，我們要有：

健全的身心；

智仁勇的修養。

一個孱弱的道德淪亡的民族，斷不能建立一個強盛國家，所以我們一方面必須增進民族的健康，一方面必須培養國民「讀書不忘救國，救國不忘讀書」，「萬衆一心，同

赴國難，「甯為戰死鬼，不作亡國奴」之抗敵禦侮，守土自衛的精神。庶幾臨難不苟，臨危不逃，安社會，保種族，救國家，沛然而有餘裕，是則作者之所嚮香騰祝，而我全國同胞共相勉策的！

註(一)見屠鎮川著健康教育 一十四頁(世界書局)

註(二)見程天放向三全會建議確定教育目標與教育制度案

註(三)見中國社會教育社友通訊第一卷四五期合刊

中學校實施國難教育之我見

本文作者吳自強先生，係省立一中代理校長，曾在日本東京高師研習教育，譯著頗多。

一·序言

國難！國難！差不多叫了三年，這三年之中間，無論出版界和新聞界之記載，都是佈滿與國難有關係的材料。有說先平內亂的，有說先抗日的；也有說勸匪與抗日並重的；甚至有主張積極抗日，共匪都是中國人，可暫置不理的。議論紛紛，莫衷一是，然其祛除國難則一也。至於實施方法，有主張注重軍事政治的，也有覺得科學救國，實業救國，教育救國，要同時並重的，我覺得都有道理。處茲國難期中，無論從事於那種職業的人，都應該注意於此，才可說是真正的總動員。不過我是從事教育的人，尤其

註(四)見上海時事新報(二十一年十二月一日)

註(五)見沈維周：今後國民體育問題(山東省立民教館民教月刊三卷十一期)

註(六)見現代學生旬刊號

註(七)見王庚：告從事民衆健康教育(江蘇省立教育學院教育與民衆第四卷第五期)

二二，三，北平民衆革命紀念日祝稿
於江西省立一中

吳自強

一編者

是現在從事於中學教育，只好就自身範圍以內，對於國難教育的實施，提出一點意見，和我教育界同仁，一商榷之。

二·國難發生之由來

中國之國難，一般人都認為是自九一八以來開始的，其實中國自鴉片戰後，沒有一年不是受帝國主義者之壓迫，如戰敗，賠款，割地，以及其他喪權辱國的條約，不可勝紀。考其原因，雖由於政治之腐敗，軍閥之橫暴，成年累月的作無謂內戰，但其實還是因為國家教育上之缺陷，以至釀成今日不可收拾之狀態。我們先拿科學時代考察一

下，就可知當時教育目的之所在，在歷朝應試之人，沒有那一個不是想做官。陸象山少時有一天問讀書之目的於其師，則答曰：「讀書之目的在做官」，讀書之目的，既認爲專在做官。因之士人者流，一生都是在謀及第，其論文對策等等，一切都是以經書爲根據，全國之學習者，都是鑽研四書五經一類的書籍，其思想雖屬統一，但都是沒有實用的東西。明朝寧海做一篇「太祖論」曰：我以為明太祖以湖廣取士，與秦之焚書之術無異，不過是明巧而秦拙而已，其欲熱天下之心則一也。由這一段話，就可證明中國之所以不能進步。到了清末，雖是毅然廢科舉，因一時倉卒沒有設國民教育之根本解決，換言之，就是沒有統一國民思想的教育之規定。國民教育之方針，都是由各地之隨意施行，隨而仿效日本，隨而模仿歐美，各自爲政，絕沒有根據中國之國民性，創造一種有系統的思想的國民教育，作爲解決中國國是之張本。一直到國民政府成立於南京之後，才把三民主義的教育，定做中國教育的目標。在過去教育，往往形成一種徒有其名，而無其實的狀況，凡此種種，都是國難發生之由來。古人云：「物必先腐也，而後蟲生之，人必自侮也，然後人侮之」。這實是主理名言，我們之有這種大難，只怪得我們的祖宗沒有努力。若是我們也要一樣的墮落下去，把國家亡在我們手裏，那我們更無以對後來之子孫了！

論 著 中學校實施國難教育之我見

三。中學生對於國難應負之責任

國難到了這個地步，全國人民均應各盡所能，協助政府以打破國難，尤其是中學生多半是年輕之青年，對於國家所負的責任，更爲重大。總理教育青年之訓詞曰：「三民主義，吾黨所宗，以建民國，以進大同，咨爾多士，爲民前鋒，夙夜匪懈，主義是從，矢勤矢勇，必信必忠，一心一德，貫徹始終。」此四十八字，實已將國民教育之根本要義，說得非常透澈。所以第四次全國代表大會通過之關於教育方針案說：「以目前中國情形論，文化落後，經濟落後，國民之身體精神，無不衰弱，所僅足屬望者，惟後起之青年。」可見青年之責任，比任何人都爲重大，惟其責任維何，實不能不加以檢討，據我觀之，其最爲重大者，即：

(一)努力個人之修養 一個民族沒有堅強的民族意志，這個民族一定會滅亡，一個人，若是欠缺個人修養，不知所以救國之方，則雖天天說救國，於國亦無補。古人云：「治國必先齊家，齊家必先修身。」也就是這個意思，青年每易挺一時之衝動，利用得宜，固然可以挽救國難，否則一遭挫折，易流於銷沉或墮落。故關於智能之修養，極爲要緊，務使無事不知，無事不能，他如鍛鍊意志，健全體格，都是不可疎忽的。務必先從事個人身心的修養，然後才可發奮圖強，以救濟目前的國難與消弭未來的禍患。

(二)多做協助工作 處在大難臨頭的時候，決非一二領袖，就可將國難解除，也決不是某一部分人，或某一派人可以挽救國難，必羣策羣力，上下一致，始克有濟。我國人民雖多，向皆愚昧無知，漫無組織，外敵一到，茫無所措手足，在上者你怨我，我怨你，口唱精誠團結，心則各懷鬼胎，在下者又多愚昧無知，不知國難為何事，甚或意氣消沉，毫無國家觀念，和民族自信力。即有少數勇猛之士，又有誇大與虛偽的習慣。例如抗日的通電與標語，個個都說打倒日本帝國主義，驅除倭寇，實際上則沒有一點動作。這種妄自尊大，不務實際的工作，實是足以債事的。自今以後，再不容我們誇大，要腳踏實地的喚起民衆協助政府去做，才好。

四、實施國難教育之具體計劃

中學生對於國家應負之職責及國家期望之殷，略如上述。然則辦教育者應如何指導，才能達到共赴國難的目的，這是很值得我們討論的。我以為主要的工作，這是要注重訓練(Discipline)。其訓練目標，當然不外乎合國性及社會化兩方面。何謂注重國性？本來陶冶個性與國性，是應當並重的，不過小學時代，太偏重于個性訓練，致成少數個注太強的學生，欲矯其弊，非注重國性陶冶不為功。何謂社會化訓練呢？因為中學生不久須與社會接觸，且為將來社會之中堅，必須明瞭社會是羣性組織之集團，而我

國人向少羣性生活之習慣，所以要養成良好的公民，非注重社會化之訓練不可。用特依據教育部頒布之今後中小學訓育應特別注重事項，並參加部見，擬具中學校實施國難教育計劃如次：

(一)環境設備

(1)張貼各種與國難有關係之圖表及標語，其種類如下：

a, 中國人口與外國人口及海陸空軍比較表，教育程度比較表，以及其他各種比較表等。

b, 國恥地圖，國恥歷史表解，國難中所受損失統計圖表，國難發生地方前後比較詳圖，記載中日交涉之圖籍。

c, 我國民族運動史事圖，現代世界各民族運動史事圖，及此次國難及各地義勇軍奮勇抗敵救國等圖表均屬之。

d, 張貼「你忘記日本佔據我們的東三省麼？」「你忘記日本屠殺我們的同胞麼？」「不用日貨」……等標語。

(2)圖書館多購有關於國難事件之書籍及恢復中國民族之各種書籍。

(3)多闢寬大之運動場，軍事訓練用之器械及理化儀器標本等等。

(二)教學方面

- (1) 上列各種圖表之如何搜集編製和設置等等，都應和教學連絡。
 - (2) 利用國語算學歷史地理自然科學，社會，體育等教學時間，授以國難材料，增加學生雪恥救國的系統觀念及動機。
 - (3) 圖畫及工藝課，多繪有關於國難事件之畫圖及模型
 - (4) 高中實施嚴格軍事訓練，注重野外實習，凡軍訓不及格者，照章不准其畢業；初中則加緊童子軍訓練，至其他團體運動及國術，尤為體育教學時所應注意的。
- ### (三)訓練方面
- (1) 每晨必須舉行早會，作短時間之訓話，校長職教員均須出席。
 - (2) 每星期紀念週，多作時事之報告和探討，于散會完畢時，並須問學生：「你忘記日本佔據我們東三省嗎？（答永不忘記）」「你忘記日本屠殺我們的同胞嗎？（答永不忘記！）」「不忘記應當怎麼樣？（答我們自己發奮圖強）」等語句，以示警惕。
 - (3) 指導學生組織自治團體，養成團體生活，並應注重嚴密組織竭力限制個人自由，對於服從互助等習慣，尤須注意養成。

(4) 注重科學研究試驗競賽及成績展覽。

(5) 規定學生演說辯論或表演時，多利用國難事件為題材。

(6) 組織各種研究會，側重於我國生產狀況，及國防設備各問題。

(7) 搜集衣食住行必須之本國物產分別展覽。

(8) 國貨仇貨鑑別方法的研究。

(9) 組織宣傳隊，令學生于假期及課餘時間，用言語文字圖畫化裝等，向附近民衆宣傳赤匪之殘酷及倭奴之兇狠。

(10) 令全校學生隨時通信慰勞前方將士。

(11) 實行刻苦耐勞生活，減少校內工役一切勞作，務須由教員學生共同担任之。

(12) 節省宴會茶點及零食費用。

(13) 提倡愛用國貨

(14) 嚴禁吸煙，淫巧，奢侈。

(15) 重要集會時，為國難死亡同胞默念誌哀。

(16) 其他

五、結論

以上各項，無論智育，體育，德育，羣育，都包括在內，不特是目前切要的問題，更是長久教訓所不可少的計劃，昔越王勾踐志在滅吳，卒至從事于十年生聚十年教訓

的工夫，始達到目的。何況日帝國主義者是用整個的民族的力量來侵略我們，決不是一時的興奮，所能奏效的。總理說：「日本如果動手，十日便可亡中國」這兩句話，雖有點過甚其詞，但若我們不用長期的苦鬥，決難解紓國難的。現在的中學生，都是將來國家之主人翁，在此時若能

受嚴格的訓練，養成復興中國的能力，那蕭伯納在日本所發表警告日本的「……你們是用機械把中國人槍殺掉，假如他們可能的話，他們也要把你們殺掉」的話，或有達到的一日了。

二二、三，北平民衆革命紀日脫稿

非常的國難中該辦非常的教育

毛禮銳

本文作者毛禮銳先生，係創立一女中師範科主任兼實驗小學主任，曾在南京中央大學研習教育。

一編者

教育原是一種工具，在某種環境下，便該有某種的教育。三民主義教育，便是適合中國環境而產生的。但是中國教育的通病，以前固然是宗旨莫定，不知所從；而其尤者便在有宗旨亦不能行。我們看三十年來的新教育中，教育宗旨數易，試問那種宗旨達到了目的？就是現在黨治下的三民主義教育，又何曾有少許助益於三民主義之實現呢？這其中的根本原因，誠如國聯教育考察團所說，中國的教育完全是模倣國外的，沒有本國的文化基礎。又有人說最近中國的教育思潮，受美國杜威學說的影響最深。因為杜威以為教育就是生活，並無其他目的；所以辦的教育便

與組合的工具。因此，中國的教育，普通的便是醉生夢死的過去，壞的便拿去做搗毀打倒的工具，求能真正實施二民主義教育的，渺不可視！

不管是國難也好，赤化也好，那一種主義也好，都用不着教育來出力，只是為教育而教育——可是有一種矛盾現象：一般野心政客，便無時不以教育來網羅青年，為其宣傳

中國的教育，既大部在醉生夢死狀態中，故雖至今日嚴重的國難，仍是辦太平教育。這個絕大錯誤，實是吾民族絕大的危機！其實照三民主義教育的原理，教育是求生存。此說，於任何教育理論，都通得過去，此地不必多談。既如此，我們現在生存上起了什麼變化，便該辦什麼教育了。現在整個的民族，生存上受着絕大的威脅，就應當教育我們的國民，怎樣去抵抗敵人，衛護民族的生存。好像一個人受敵人攻擊，傷亡且在目前，當然不能度着平時的生活，想着穿什麼吃什麼，一聲不動讓他過去；必須立刻用非常手段去保護自己的生命。現在敵人已深入奧堂，

還不是到了非常的國難了嗎？這個時候，全國的活動，都該入於非常的狀態，集中於抵抗與自衛。所以非常的國難中，就該辦集中於抵抗與自衛的教育。

怎樣才是非常教育的實際呢？這就完全以戰時的需要為標準，也就是於抵抗與自衛有密切關係的為原則。我覺得：

第一注重體力的鍛鍊與決鬥的技能 抵抗敵人的侵襲，保護自己的生命，最重要的毋過於體力的健強和拒敵的技能。近年來亦曾提倡體育，政府明令注重不下數次，而事實上却沒有成效。這有幾個原因：一則平常所謂體育，大都是操場上的隔步走或是田徑賽球類等運動。前一種功用甚小，後一種又非一般窮苦的學校所能通行。二則沒有具體的實施方法，政府的命令，只說出要怎樣注重，却沒有製定非行不可的辦法出來。這個時候是決鬥的時期，應該減少普通的體育，而實行經濟的有效的鍛鍊。我國歐洲教育考察團楊壽郭有守回國後發表歐洲各國提倡經濟的體育情形，謂：

「各學校注重體育，比之大戰前加劇，其操法亦與我國所行之柔軟操大有不同，即籃球，足球，棒球，費用稍多之運動，已不常為各校所採用。其推行最廣者，如吾國鄉村兒童之種種遊戲及縱，跳，爬行之法。游泳十分注重。野外長途旅行，在德及波蘭亦努力提

倡。原於此種體育方法，更切實用，省費而效鉅也。」可知歐洲體育運動的趨勢有兩點：（一）省費，（二）返於人類原始的自然體力鍛鍊方法。初民的生活，常時要和猛獸鬥爭，並且以狩獵去維持生活，體力自然強壯。我國提倡體育，因過於崇拜外國，所以把本國原有的省費效鉅的運動丟掉了，反去提倡費昂效淺的運動。友人李一平先生在廬山辦了一個書院式的學校，他把學生下午的工作完全在菜園裏整地，種菜，除草，捉虫，或在山上砍柴。他覺得拿十數元去買一個球打，是太不經濟了。確實的，我們現在該實施各種勞工以及縱，跳，爬行，游泳，攀登，角力，擊劍，舞刀等運動，并應恢復我國固有的各種遊戲。要求實效，必須規定一個實行的方法，各學校一律在下午專行上述的各種運動或勞工。照理論，下午上比較屬於智力活動的課，也是不大適宜。

第二注重軍訓造就戰士 體力的鍛鍊，一是可以耐勞苦，二是可以與敵肉搏。但是今日的戰爭，不是這麼簡單一回事，必須有了軍事的訓練，才可以作戰。楊郭二氏亦謂：

「現今世界之暗潮，比之大戰以前，有過之無不及，各國不但在軍備上注意，尤其在戰士之準備。」所謂戰士，當然要有軍事的知識和能力。現在我國雖在高中以上學校實行了軍事教育，然大都有名無實。我們看到

那一個學校有真槍，有各種軍事上的設備，學生過了軍隊的生活？經過這樣的訓練之後，便可稱為戰士嗎？所以對於軍訓方面，我覺得無論是設備或訓練該與正式軍隊無分別，經過真正的軍事訓練，才能造就真正的戰士，才能談得上抵抗。

第三注重應用科學 文化的教育，自然也要講求；可是在今日的中國環境，完全要以拒敵救國為要着，不容我們去做迂緩的工作。科學方面，在今日當以應用的為更急需。科學的理論，可以集中於少數教育機關去研究；普通的都該着重於技術科學的訓練。這一點不但於拒敵大有關係，即於民生主義的社會之建設，亦是非常重要的。楊鄂二氏談歐洲各國注重應用科學的趨勢：

「普通中學之課程，有仍然保留拉丁希臘文者，有已經放棄者。即法國注重拉丁希臘之公立中學，如今亦注重手工（木工，金工）及科學。其在俄國注重科學手工的趨勢，比任何國家為甚，拉丁希臘文已不見於課程中，任何學生不得不入金工場，木工場，總於不能工作者不得為學生也。因為蘇俄努力於十年之內完成其工業化之國家，又其所需要之公民為能工作之公民，故其教育不得不特別注重應用科學及手工。其餘各國之手工成績，至可欽佩，高級小學及中學無不有木工金工工場，其工場之設備，與普通訓練正式工人，

相差無幾。故學生成績至為良好，能自行製造學校應用之器具，及科學上之應用儀器標本。」

吾們明瞭上述的趨勢，又知目前我國的需要當然非改革今日學校的課程，而施以更適合的應用科學的教練不可。世界各國趨向於社會主義的建設，已為顯明的趨勢。我國要澈底救濟國難，也非加速的實行民生主義不可，故其需要與蘇俄及世界各國並無二致。況我國需要能工作的公民，較任何國家為尤甚呢？近來注重勞働生產教育的呼聲，甚囂塵上，然成效未見，是何緣故？這又是缺乏具體的方法的毛病。人家注重手工，是有木工金工場，我們注重生產教育，只是一紙空令，毫無設備。所以注重應用科學，要先有設備，才不致徒託空談，凡高小及中學均須置木工金工場。

現實的教育，是因循麻木；要講求國難教育，便須注重上列各項，開十足的馬力向前邁進。所謂非常的教育，就是要教育革命。惟其用革命的方式來改革教育，才配稱國難教育，若仍持穩健態度，好像太平無事一般，則教育只有增加國難的嚴重性，決不能解除國難。總之我們在此非常的國難中，要造就能勞苦，能決鬥，能工作的公民；要造就這種公民，便須反今日之道而行，實行教育革命，再不能因循下去了。

日本侵略教育的一斑

程一宜

日本既併朝鮮，侵略視線，已集於中國，尤其注重東北，數十年處心積慮必欲併吞而後可。國內教育自小學以至大學，完全以侵略中國為對象，最近且有特別趨勢，即以教育目的在養成向外發展的人才。所謂向外發展，果何所指，實即我貧而且弱的中國。茲略舉數則，以見日本侵略教育的一斑：

1. 凡中等學校特減英文課程時數，增加中國語，中國文為必修科，尤其在甲種實業學校內，對於中國語文，特別注重，其用意所在，可想而知。
2. 商校學生在畢業前，必到中國考察，先至東三省，然後從天津經濟南上海至台灣而歸。在未出國之前，教師為作種種預備；返國時，皆作極詳細的報告書。
3. 商校學生研究商品，必注意於中國有關係之物，畢業時提出長篇論文，多及八九萬字，其題目如「味之素與中國關係」，「天鵝絨在中國推銷情況」等。
4. 凡坊間出版書籍，有所謂某某講座者，大都高聲疾呼，警告青年，謂日本地狹人稠，食料不給，厄運將至，欲從死裏求生，必努力奮鬥，向外發展。
5. 收集中國物品，陳列以示國人，使知中國物產豐富，可資開發，國內有鉅大商品陳列所，大連復設滿蒙資源

館，調查精詳，搜羅宏富，目的在顯示一般民衆，知中國遍地黃金，有待於日本人之攫取。

6. 補習教育聚十六歲以上二十歲以下，僅受過初級教育之農工商各業青年，在夜間予以軍事訓練，人格修養，職業補習三種教育。目的在使之上進，以鞏固立國之基，並儲備實力，以謀向外侵略。

再者據熱於彼邦內幕者言，日本舉國上下，兢兢然對青年學生說：「日本地少人多，受世界經濟的壓迫，世界進化的衝擊，前途是很危險的，如要自圖生存，必須努力向上，刻苦耐勞，要人人有橫行世界的魄力。其次便說：『不要怕，只要往西邊去。到了西邊，自然是我們的黃金時代了。我們看朝鮮為什麼給我們亡國，因他們是天生的亡國奴，下賤人；支那亦然，因他們已有亡國的可能性；（1）無團結力，未有堅強的組織；（2）無國家思想，不知什麼是愛國；（3）奢侈無度，不能耐勞苦；（4）不能互相合作，只是互相猜忌；（5）那些學校裏的體育課運動會，都是假的，不能普遍；（6）無聊的小說風行，在在足以使青年墮落，而促其亡國。所以我們日本是優勝者，是東亞的主人翁，這是天與我們的好機會，要努力，不要失這個好機會。』此項言論，彼等平日師以訓其弟，父以教其子

，用意無非在煽作青年勇氣，誘起侵略野心。

不僅青年教育如此，即幼年兒童，亦極意訓練其侵略的心性。其意謂有之：「我要到中國去，你也去吧！這狹狹的日本，我們已經住厭了！在海的那邊，有個中國，他們有四萬萬人在等着我們，我到中國去了！你也去吧！」尚有兒歌一首，尤值注意：錄之如下：

「我們的東京，是『日本』最好的都城；

請告我！誰為我們造成？

不消說——

這是我們祖宗所造成的！

這是我們祖宗所造成的！

我們的東京，是『東方』最好的都城。

請告我！誰為我們造成？

不消說——

這是我們的祖宗所造成的！

這是我們的祖宗所造成的！

我們的東京。還要做『世界』最好的都城！
請告我！這是誰的責任？

不消說——

是我們的責任！

是我們的責任！

由此可見在幼兒心苗，已佈滿侵略影響。此種侵略教育的狀況，令人可怕！

最近報載日本文部省（即教育部）將所有教育機關，分四部動員：①第一步先動員百萬人之男女青年團；②第二步動員四百萬人之全國婦人聯合會，對二千萬家庭婦人，促其奮起，為國犧牲；③第三步動員全國小學職員及童子軍；④最後動員二萬之青年軍事訓練所。

總觀上述各節，近年日本一切教育設施，自小學以至大學，自幼兒以至成人，無論學校教育，職業教育，家庭教育，或社會教育，均以侵略我國為對象，為目標。最近且全國動員，向我積極侵略。國亡無日，我輩教育者應如何警醒奮發，領導青年，喚起民衆，力圖自救！

省會實驗小學的航空運動宣傳辦法

本文作者羅遠望先生係省會實驗小學教務主任是一位富有研究性的小學教師

——編者！

自暴日無端侵我東北，全國人士，莫不悲憤填膺，奮起救國，一、二、八之役，振起已餒之國魂，大家才猛然覺悟於我國國勢雖弱，並非不能出之於一戰。惟敵軍器械精良而完備，遠非我所能及，航空飛機為害尤虐，淞滬開北之破毀，抗日將士之犧牲，無一不受其荼毒，全國同胞莫不覺悟航空飛機之重要，更比任何國防為尤急。航空飛機救國之圖，實刻不容緩。省會實小應教廳教育討論會之函飭，擬定各校飛機具體辦法，經第三次校務會議推本人草擬辦法，爰將個人意見，縷述於左：是否可行，尚待討論，並希訂正。

關於教學方面

舉行航空救國的中心教學

- (甲)目的
1. 使兒童明瞭國勢的危險和航空救國的重要
 2. 使兒童明瞭航空飛機的功用
 3. 使兒童明瞭航空飛機發明的歷史
 4. 使兒童明瞭航空飛機的簡單構造方法
 5. 使兒童明瞭航空飛機能夠飛行的簡單原理
 6. 使兒童明瞭航空飛機的種類
 7. 使兒童明瞭我國商業航空的情形
 8. 使兒童明瞭航空飛機對於國防的價值
 9. 使兒童明瞭近世各國空軍的勢力
 10. 使兒童明瞭欲興空軍必需鉅款故有待於大家

論 著 省會實驗小學的航空運動宣傳辦法

(乙)綱要

儲蓄捐助

1. 國語科

(一)指定閱讀關於飛機或航空救國的書報

如 飛機種種……現代兒童第二卷第二期

無軌飛車……同前 二卷 三期

飛行坦克車……同前 二卷 一期

飛機打靶……同前 二卷 六期

飛遊船……同前 二卷 八期

發明特刊 兒童世界廿六卷十九兩期

兒童理科叢書 飛機

環球飛行記……旅行雜誌 三卷 二號

擬發起救國儲蓄的緣起 小學畢業會考指

導國語之部

(二)舉行徵文競賽 於市民週報出飛機特刊披露之

優者給獎

(三)作文 出關於飛機救國的題目令做

(四)講解 解釋「領空」二字的意義

(五)習字 多書飛機救國的標語(見後)

2. 社會科

(一)飛機是誰發明的?

(二)航空飛機，怎會有現代的成績?

(三)飛機的種類

(四)飛機的功用

(五)我國航空事業及飛機

(六)我國較大的飛機場

(七)國立杭州笕橋航空學校

(八)我國的航空人才

(九)中國航空公司

(十)歐亞航空公司

(十一)世界最大的飛船——伯林號

3. 自然科

(一)飛機怎麼會飛行的？

(二)飛機的翅膀有什麼用呢？

(三)飛機怎麼會轉灣和上下的呢？

(四)飛機的推進機，用什麼力來推動的呢？

4. 美術科

繪飛機翔空的圖畫

5. 勞作科

本工紙工做飛機的模型

6. 遊戲

(一)體育遊戲時做飛機怕高射砲，高射砲怕炸彈的

三人揮拳遊戲。分組比賽。甲·飛機手勢用

大指細指旁豎左右擺動。乙·高射砲手勢食

指中指上豎指天。丙·炸彈手勢握拳

本校體育指導孫老師，仿會時布包石頭打毬刀毬
刀毬的遊戲方法製成，很使兒童發生興趣，而且容
易明瞭三項軍事的各別作用。

(二)用人聯合做成飛機形狀的遊戲

(丙)教材 社會科

(一)飛機是誰發明的？

美國人蘭格禮自幼便很聰明，他常懷着種種疑問：如「鳥比空氣重，何以能在空中飛呢？住在樹上的昆蟲，是綠色的，何以住在地上的是七色呢？植物何以在溫室中會長得很快呢？」

後來他要解決「鳥比空氣重，何以能在空中飛？」的疑問；便努力研究在力學書上發現：要使某物運動愈快，應該用愈強的力，但鳥飛時，並不是這樣，並不是力強的，會飛得決。他看鷹的飛法，鷹並不會鼓翼，不過時時改變翼的方向，能夠飛得極快。於是他以為鷹的翼，受滿了風，用對風抵抗的力，支身體於空中，並且能隨他所好的方向，運轉他的身體。由此蘭格禮移了心思來想：「我們要飛在空中，須用那一種機械才行？」他費了種種心思，行了種種實驗，九年之後，竟然完成了一個飛機。現在的飛機，當然不是蘭格禮的飛機了。因為他的飛機，還不能完全飛行呢。不過推起飛機的組師來，可是蘭格禮真的當之無愧了。

至於雙翼飛機，是美國人來脫阿韋爾和來脫韋柏爾兄

弟兩人所創製，所以雙翼式飛機，又叫做來脫式飛機。單翼飛機，又是去國人魯意士勃來拉俄所創製，所以單翼式飛機，又叫做勃來拉俄式飛機。現在各種新式飛行機，都是從來脫式和勃來拉俄式改良得來的。

(二)飛機怎會有現在的成績？

飛機所以有這好的成績，並非一朝一夕的事情，距今一百多年前，(即一七八三年)法國有兩個小孩，大的叫史蒂芬蒙哥爾非，小的叫約瑟夫蒙哥爾非，他兩兄弟因為看見煙囪出來的煙，不住的上騰，因此就做了紙袋，把煙裝入，創造了氣球，在巴黎當眾試放，結果很好。同年十一月路伊士又弄了這火煙、氣球，曾因風飛過巴黎的上空，這為有史以來，空中飛行的嚆矢。

後因法英美德各國科學家的迭次創造發明改良進步，直到廿世紀初，(一九零三年)美人萊虎兄弟手中才完全成功。此後最足以促成飛機的更有進步，更為一天精巧一天的機會，便是一九一四至一九一九年五年長時的「歐洲大戰」。當那戰爭期間，各國互相競製，風起雲湧，於是飛船大逞威風，最利害的，尤推德國。蓋各國因軍事上的必要，爭先研究獎勵改良，不獨飛船有了種種形狀，飛機也從此大有進步了。

(三)飛機的種類

飛機的成功，不過三十年左右，現在他的種類，已有

很多；有(甲)陸上飛機。(乙)水面飛機。(丙)單翼飛機。(丁)雙翼飛機。(戊)飛船。(己)水陸兩便飛機，三角無尾飛機，直昇飛機，駝背飛機等等。

(四)飛機的功用

飛機的功用，可以分做軍事上，和交通上的兩種。

甲·軍事方面 戰鬥，偵察敵人的虛實，防禦敵人的襲擊，投擲炸彈，驅逐潛水艇。

乙·交通方面 乘客載人，遞送郵件，運輸貨物。

(五)我國的航空事業及飛機

我國航空事業的開端，至今不過十二年。(民國十年十月初購機二架，自北京飛至天津，載運郵件。)但空中飛行的理想，在三千年前，已經發生了。商湯時奇肱國的「飛車」，春秋時魯國公輸子的「木雀」以及舊小說中騰雲駕霧，都足代表這類理想的考證，可惜我們中國人，不知努力研究，以致把這發明飛機的光榮，讓了外人。

講到我國現在的飛機，真是慚愧，商用的不超十架，軍用的也不過四十架左右，而東北瀋陽張學良的飛機原有二百餘架，不料經九一八的一夜，被發明不抵抗主義的張學良，完全送給那日本倭寇，供他們肆虐了，大好軍器，一旦化為烏有，可勝浩歎！

(六)我國較大的飛機場

我國現已修築的飛機場，不下數十處。而面積較大的

要算上海的虹橋飛機場，南京的明故宮飛機場，北平的清河機場，杭州的笕橋機場，廣州的黃沙機場，其餘漢口天津長沙南昌徐州蚌埠鄭州洛陽廈門等處機場也頗不小。

(七)國立杭州笕橋航空學校

我國航空人才非常缺乏，故軍政部於杭州設有航空專校，造就駕駛人員，所聘教授機師，多係美國德國居多，近聞以長江流域雨天太多，不如西北天氣好，有決遷往洛陽的消息，國內航校，僅只如此。但吾國旅美華僑，自國難發生後，激於愛國的熱忱，感覺航空的重要，紛起創辦航校，為數頗多，其宗旨為訓練航空人才，若祖國對外作戰，則全部回國，效力疆場，如無對外戰事，即為航空營業，永不參加任何內戰，以期捍衛國家等語。現經美政府正式立案的華僑航空學校，有紐約鉢倫洛且市打羅省等埠，均隸屬於美洲華僑航空救國會管理。僑胞的愛國心切，真堪令人佩服。

(八)我國的航空人才

我國航空的先進，恐怕要推廣東人馮九如先生罷！他在民二三年時，便在外國學會了駕駛飛機，不幸他就做了我國航空人員的第一犧牲者，當他墮機傷亡，彌留的時候，尤以繼續研究練習，切勿生長為詞，勉其同志，可見馮君的勇敢了。

目下我國關於航空人才之稍為著名的，有前任中央航

空署長張惠長，副署長黃承衡以及陳慶雲丁紀徐（廣東航空隊長）李景樞（歐亞航空公司機組主任）陳文麟毛邦初黃光銳雙清黃飛（湖南航空隊長）等。其餘足述的即華僑廣東恩平張瑞芬女士留學美國林肯航空學校為中國女子已領得美政府航空執照的第一人。

國民政府奠都南京後，交通部感覺航空事業的需要，乃向美國借款，合資創辦商用中國航空公司，有機數架，由美人駕駛，兼負輔導中國人員學習駕駛之責。現任已開航線，為由上海經漢口至重慶成都，及由上海經南京至北平兩線，成立以來，載郵搭客，逐日飛行，很少間斷。總公司設在上海，開自滬至漢，往返每人乘費為三百元云。

(十)歐亞航空公司

交通部除辦中國內地航空公司外，又為溝通亞各國國際間交通方便起見，尚有歐亞航空公司之組織。中國兩國合資經營，機由德購，人由德聘，其航線九一八前，為由上海經南京，徐州，北平，瀋陽，哈爾濱，滿洲里，過西北利亞而達德京柏林。前年東北淪陷後，現已自北平改經綏遠的弱水河，新疆的哈密，迪化，塔城，越俄屬中亞細亞直赴柏林了。

(十一)世界最大的飛船齊伯林

世界第一最大的航空器，當推德國齊伯林號飛船。他

能載客百餘人，及郵件外，並藏食品一千五百公斤。乘坐者置身其中，如坐海上之巨舶，民國十八年八月十五日，由德人愛克爾將軍駕駛，自柏林出發，經日本東京至美國舊金山，由紐約而返柏林，作環繞地球一週數萬里之飛行，需時不月十日，科學萬能，真堪健羨。

3. 自然科

(一) 飛機怎麼會飛行的？

我們遊冰的時候，運動手足，把水推向後方，則身體向前方推進，我們見划船的時候，舟子鼓槳，把水推送後面，則船向前進，我們用手抱柱後，若趕快放去，則覺得身體，好像被柱所推，將向後一倒，這是什麼緣故呢？

大凡一件東西，要想使他物動時，自己也必為他物所動，即一物要作用他物時，此物也必受他物的作用。這叫做「有動必有反動，有作用必有反作用。」

自動船和汽船裏的推進機，迴轉的時候，水向後方推動，因為水的反動，所以船就前進。若是能把水向後推得越多，則船前進越快，飛機上的推進機，和船的推進機一樣。不過船的推進機，是把水向後方而動，飛機的推進機，是把空氣推向後方而動，所不同的，只有水和空氣，至於由反作用而前進，那是一樣的。

飛機因為有了推進機，由推向後方而動的空氣的反作用而飛行，如果動力機關愈強，推進機迴轉愈快，則由很

強的反作用，能使飛機飛行的速度加大。

(二) 飛機的翅膀有什麼用呢？

飛機的翅膀，是極重要的東西，飛機所以能夠上昇，就是這翼的作用，而且又可保機體的平衡，使他不至顛覆。飛機的翅膀，前向稍高，後向稍低。當着飛機的空氣，被翅膀壓向下方，由空氣反作用，使飛機漸漸的上昇而前進。

(三) 飛機怎麼會轉和上下的呢？

飛機的後面，有平向舵，和直向舵。欲上昇可把平向舵向下推動，欲下降，可把平向舵向上推動，欲變更方向，可把直向舵，向左右推動。

(四) 飛機的推進機用什麼力來推動的呢？

飛機的動力機關，最初用過蒸汽機關，或電動機等，都不很便利，現今飛機飛船等所使用的動力機關，和自動腳踏車，自動車，自動艇等，所使用的動力機關一樣的，叫做汽油發動機。就是汽油貯存在汽油桶裏，把化汽的汽油和空氣相混，導入動力機關裏面，用電力使他爆發，由這爆發的力，使機關迴轉。飛機從我們附近的天空飛行時，常常很遠的就聽到軋軋的爆聲，這就是汽油在那兒爆發的聲音。

關於訓練方面

(甲) 目標 1. 提倡儲蓄，使知用為救國購機之用。

乙)方法

2. 提倡儉樸，使能節省浪費的零錢。
 3. 提倡科學，使兒童有科學的頭腦，有從事研究的志趣。
 4. 獎勵愛國行為，使兒童情緒熱烈，有慷慨樂輸的精神。
 5. 鼓勵辯論及演說，使兒童有宣傳飛機救國的口才。
1. 集會訓練 就本校紀念週，坊民會，週會時訓練之。
2. 組織飛機救國演說競賽會，優者給以獎品。(擬在第七週舉行)
 3. 組織辯論競賽會，辯論 機救國好？高射砲救國好？(優者給以獎品，擬在第八週舉行)
 4. 組織儲金會(儲蓄捐款最多者，給以獎狀)附儲金辦法(從略)
 5. 暇時率領學生至永和門參觀飛機及機場，乘時指導。
- 環境設備
- (一) 張貼飛機放大掛圖。(令高級學生美術之最佳者繪畫)
 - (二) 掛各國空軍勢力比較表(剪報寫成掛表張貼)
- 列強空軍之比較

列國空軍機數

法國 三,〇〇〇(空軍統一)
 美國 二,六六〇(空軍統一)
 俄國 一,六〇〇(內有一成屬海軍)(陸軍八百架海軍八〇〇架外)
 日本 一,六〇〇(加愛國號)(陸軍六十一架)報國號(海軍)十八架。
 英國 一,五〇〇(空軍統一)
 意大利 一,四〇〇(空軍統一)

列國代表的航空母艦比較

加賀, (日)排水量二六,九〇〇噸, 速力二三海里, 搭載機六〇架, 阜利阿司, (英)排水量二二,四〇〇噸, 速力三口海里, 搭載機三六架, 列克斯登(美)排水量三三,〇〇〇噸, 速力三四,二四海里, 搭載機七十二架, 裴龍(法)排水量二二,〇五〇噸, 速力二一,五海里, 搭載機四十一架。

列國民間航空機數

美國一萬一千架, 法國一千五百架, 德國一千架, 意大利五百架, 英國九百架, 俄國三百架, 日本一百架。

日本航空實力

陸軍航空隊, 偵察隊十一隊, 戰鬥隊十一編, 轟炸隊四隊, 汽球隊二隊。

各國航空實力

——法居第一日居第六——

自我國決心採取武力抗拒日軍後，飛機為現代空防上最利之武器，故近來各省市相資購機運動，風起雲湧，茲特根據國聯航空署各國國有飛機數目統計，列表比較，在國難當前之際，望國人一致奮起，毀家紓難，捐資購機，以禦外侮也。

- (一) 法國一六〇〇〇架，
- (二) 美國六〇〇〇〇架，
- (三) 英國五六〇〇〇架，
- (四) 蘇俄四二一四架，
- (五) 意大利三二〇〇〇架，
- (六) 日本二〇〇〇〇架，
- (七) 德國一五〇〇〇架，
- (八) 波蘭五二〇〇架，
- (九) 西班牙四九五架，
- (十) 比利時四三四架，
- (十一) 瑞士四一〇架，
- (十二) 瑞士四一〇架，
- (十三) 淞滬之役暴日飛機肆惡的照片
- (十四) 歐戰時空軍戰鬥的照片

(五) 我國商業航空路線圖

(六) 擬定航空救國標語(張掛校內)

如 你忘九一八國恥麼？

抗日要多購飛機！

真的救國，要儲金購買飛機！

十架飛機，可當一師雄兵，等(待酌)

校外宣傳

上列教訓各事完畢後，俟本校春季野外旅行時，組成宣傳隊，分向鄉村宣傳。

希望能得的結果

1. 習慣及觀念——有儲蓄的習慣，有愛國的觀念。
2. 態度——知道購機的必要，喚起為國犧牲的熱情，樂於捐輸。
3. 知識——一、認識飛機在軍事上的價值。
二、明瞭本國外國空軍的大概。
三、知道飛機簡單的構造原理。
4. 儲蓄——希望在一個月內，能達到每人最低限度的航空救國捐款四角外，更有自願踴躍輸捐的。
5. 志趣——希望將來有投身學習航空的人才，有駕駛飛機抗敵的名將。

小學自然科國難教材編輯實例

李垂銘

本文作者係省會將軍渡小學教師曾在省立五中師範科畢業

一編者

一·引言

自從前年「九一八」事變後，國運日蹙，國勢日危，燦爛的中華地圖，忽被倭寇染上了異漆一團；整個的中華國土，也被倭寇強佔了東北半角。我們看到那河山破碎，地圖變色，怎不使我們負教育責任者引為奇恥大辱。我們假若仍然這樣的「貓兒叫，狗兒跳」的教下去，恐怕在不久的將來，堂堂的國土快要被日寇的咽喉吞下去了，富饒的地圖也快要給日寇的爪牙撕得粉碎了，而「最後的一課」也來不及的教授了。純潔而活潑潑的小朋友們，盲從的做了日寇蹂躪下的奴隸學生了。

所以在現在的教學中，應添加些國難事件做中心的教材，使他們的腦筋中有了愛國的觀念，更可以培養着他們的救國精神。試看日本的小學教育，均以中國的國土風俗人情出產品為教材，將這種通有侵略性質的文字肥沃，灌輸到每位將放的花籃上——小學生，所以收穫的結果，盡是些長牙利爪的野獸般的倭寇。我們現在不能學牠們的野心，也不能採取他們侵略性質的教法，我們祇期發揮着我國民族固有的精神，洞悉我們的敵人就是日寇。我們要收

回東北失地，我們要圖救國雪恥，惟有在教育上灌輸着國難教材。

我國土地的廣大，天然物的豐富，以及生產品的增加，更引起日寇的垂涎三尺，野心暴發。所以我們在教授自然的科的時候，一方面統計我國的損失，另一方面圖謀挽救損失的辦法。這裏的所謂統計損失，就是和日寇清算舊賬，以引起小朋友們的仇日抗日的決心。所謂圖謀挽救損失的辦法，就是研究和擴大我國的自然物的出產數額，以防制日寇的侵略行為，而圖自己強盛的基礎。

關於自然科國難教材的搜集，實在艱難，一方面要適合國難的真義，以發揮其愛國救國的精神，再方面要適應兒童的心理，以引起其繼續研究的興趣。所以我在着手編輯的時候，感覺到非言的棘手，後來將報端上所裁剪下來的以及歷史上所分述的做參考，才編成下面四個單元。現在零片的抄來，錯誤之處，在所不免，尚望讀者諸君不吝氣的批評和指教為幸！

二·教材實例

第一單元——日本侵略我國蠶絲業的研究

一·蠶的功用

目的——(1)使兒童知道日本侵略我國蠶絲業的情形

(2)使兒童知道蠶絲對於人類生活的需要

(3)使兒童實地練習飼蠶的工作

準備——實習用的器物，日本侵略我國蠶絲業的統計圖，蠶的種類，我國地圖。

教材——○大綱

(1)蠶上簇後的情形——口中吐長絲，頭部向左右扭動，做成橢圓形而白色的繭。

(2)抽絲前後——蠶身在繭中，就殺蛹，抽了絲再做架機絞絲等工作

(3)絲的功用——可以織成綢布，做衣料或其他材料

(4)日本侵略我國蠶絲業的情況——

(甲)滿洲工場富士瓦斯紡織公司資本四千五百五十萬元

(乙)沿南滿鐵路和安奉鐵路的蠶絲生產量約五千萬斤

○課文

問題——○蠶上簇後的情形怎樣？

○在什麼時候就可以抽絲？

○綢的種類是什麼？

◎日本侵略我國蠶絲業的情形怎樣？

蠶上簇後，口中吐出一縷長絲，纏住簇上，頭部向左右扭動，把絲由外層而內層，做成橢圓形而白色的繭。蠶在做繭時，身藏繭中，正在這時，先要殺蛹，然後開始抽絲；抽絲之後，再做架機，織絲等工作。織成的綢有紡，羅，綾，緞，縐，縐，……種種，價值昂貴，我國南方各省多產之。

近年來日本在滿洲經營的蠶絲業，亦有驚人的發展；日本在滿洲的工場以富士瓦斯紡織公司為最雄厚，有資金四千五百五十萬元；沿南滿鐵路和安奉鐵路的蠶絲生產量約五千萬斤，價約二千五百萬元之多，日本之陰謀，於此可見。

教法——○動機引起

第六冊自然書內第十三課講甚麼？蠶停止了吃葉以後怎樣？日本的蠶絲業怎樣發達呢？

好，現在我們就來研究研究。

二·觀察和實際工作

1. 到附近養蠶的人家去，觀察蠶上簇後的情形和架機工作。

2. 調查市上所售各種綢布的價目和愛用國貨的人們。

3. 觀察我國地圖和日本侵略我國蠶絲業的統計表

4. 計算日本侵略蠶絲業損失數目

5. 擬作勸告國人愛用國貨書

6. 擬作開辦蠶桑試驗場計劃

三·討論——以上課文內問題四則為討論材料

四·閱讀

五·整理筆記

第二單元——日本侵略我國棉布業的研究

一·最寶貴的國產

目的——(1)使兒童知道棉布對於人類的需要

(2)使兒童知道愛護國產和養成實地研究的精神

(3)使兒童知道日本侵略我國棉布業的情形

準備——棉絮，細紗，織機，棉布，外國織機圖，日本侵略棉布業統計圖，

教材——(一)大綱

(1)收穫棉花的時候——八月中旬

(2)棉絮的用途——可以做衣服及其他材料

(3)紡織的方法——紡紗，絞纜，上機，我國古代的紡織法及與現代機械的比較。

(4)日本侵略棉布的情形——開設工廠，材料取之於我國，貨物反售之於我國，其利益復得

之於我國。

◎課文

問題——◎棉絮可以做什麼？

◎什麼是我國最寶貴的國產？

◎國產不發達的原因何在？

◎日本在我國侵略棉布業的情形怎樣？

八月十三日，張功大跟着蔡媽到田裏去收穫了很多的棉絮回來，他問着他的母親說：「母親，好雪白的棉絮，有甚麼用處？」母親道：「你身上穿的衣服，就是棉絮織成的」，張功大高興的把一朵很大的棉絮張開着紙一般的薄，做成了一件棉襖給他的小寶穿着。

他母親又說：「我們先要把棉絮紡成了細紗，再經過織機的工作，方可以做成布，這是我國最寶貴的國產，我們應當竭力的保護和獎勵。不過我國紡織的方法至今沒有改良，工作既慢，又欠美觀，比不上外國人的機器工業，速率又快，產額增加。還有我國人自己不注意本國國產的發展，却被日本人重重的陰謀，極力的侵略，在中國境內開設工場，營獲利益，如內外棉工場，滿洲紡織公司，滿洲機業公司等，資本在九百萬以上，每年出品的價值，也在七百五十萬元以上。材料既取之於我國，產物反售之於我國，其利益復得之我國，兒哪！你說可恨嗎？」

教法——◎動機引起

你身上穿的是什麼？布料那裏來的？棉絮怎樣
做成布料呢？棉布是日本出產嗎？麻紗是國產
嗎？為什麼劉先生歡喜穿麻紗？好，我們來研
究研究。

◎觀察和實際工作

1. 到附近棉布工廠參觀紡織的方法
2. 觀察外國織機圖及日本侵略我國棉布業統計表

3. 計算棉布業價值數目

4. 課後實地參加工廠工作

5. 擬作提倡國貨書

6. 擬作抵制日貨通電

◎討論——課文內問題可作討論材料

◎閱讀

◎整理筆記

第三單元——日本侵略我國漁業的研究

一·魚

目的——(1)使兒童利用自然以解決人類生活的需求

(2)使兒童知道利用自然以增加生產額數

(3)使兒童知道日本侵略我國漁利應如何設法挽救

準備——魚的標本，我國沿海地圖，日本侵略我國漁業統

計表 論 著 小學自然科國難教材編輯實例

計表 教材——◎大綱

(1) 魚的種類約有鮫魚，扁口魚，烏賊魚，鯊魚，鯨魚，黃花魚，紅娘子魚等等。

(2) 魚產地——松花江，鴨綠江，黑龍江等等。

(3) 中國漁產業的衰落，以及日本人乘機侵入的

情形。

(4) 我國漁產業損失的數目統計

◎課文

問題——◎魚約有那幾種？

◎中國漁業產區何故被日本人所侵入？

◎日本在中國所得之漁利約若干？

◎日本之水產品銷售何處？

魚的種類很多，約有鮫魚，扁口魚，烏賊魚，鯊魚，鯨魚，黃花魚，紅娘子魚等等，這類的魚，多產自沿海各地。我國前清政府素來漠視沿海漁業，但是外商却很重視。並且漁業產區到處被日本人及其他外人所侵入，據一九二六年中國海關報告，日本輸入中國之水產品約值一千四百五十七萬一千元日金，此種水產品取獲於中國沿海及內河，反銷售於中國。

二九

你們家裏常常吃什麼菜？魚是那裏來的？為什麼要吃日本人販賣來的魚？好，我們現在來研究研究。

①觀察和實際工作

1. 觀察魚的標本
2. 觀察我沿海各地
3. 觀察日本侵略我國漁業統計表
4. 調查我國漁產業所以不發達的緣故

②討論——課文內問題可以次第討論

③閱讀

④整理筆記

第四單元——日本侵略我國礦業的研究

一、礦業是什麼？

目的——(1)使兒童研究礦的出處和開採方法

(2)使兒童知道礦業的種類及各種的用途

(3)使兒童知道日本人侵略我國礦業的情形及每年損失數目，應如何設法挽救。

準備——金屬，鹽屬，可燃品標本，開礦圖，中國礦產分佈地圖，日本侵略中國礦業統計表

教材——①大綱

(1)礦業的範圍——金屬，鹽屬，可燃品。

(2)礦的用途——可以製造器具，裝飾品，貨幣

· 或食物和燃燒的原料。

(3)中國的礦業情形——不注意開掘，被日本人謀奪

(4)日本侵略中國礦業情形——(一)中日滿洲善後協約中斷送南滿鐵路的兩側礦權。(二)藉口鑛師被殺要求合辦熱河埠新煤礦。(三)訂立廿一條，要求採掘東三省九礦。

(5)自日俄戰後，日本在中國所經營的鑛業數——煤礦二十處，鐵礦三處，銅鑛二處，鉛礦二處，磁土一處。

(6)日本在中國鑛業的投資數——達二千七百萬

元。

(7)每年中國各地所輸出到日本的鑛物——三億五千八百萬元。

⑤課文

問題——①鑛業是什麼？

②鑛業可以做什麼？

③日本侵略中國鑛業的情形怎樣？

④中國每年鑛業的損失約若干？

王兒問他的父親道：「爸爸——鑛產究竟是什麼？「他父親說：「鑛產的範圍很廣，大約可分為金屬鹽屬可燃品三種」。

鑛產是自然產生物，經過化合的作用和人力的鍛煉，就可製造器具，裝飾品，貨幣，或食物和燃燒的原料。

「近世機器工業非常的發達，所需要多量的煤和鐵來維持其生產事業，中國地大物博，蘊藏在地下的鐵產物很豐富，但是極不注意去開掘。自一九〇三年日俄戰事後，日本開始謀奪中國鑛業，南滿鐵路的兩側就在中日滿洲善後協約中斷送了。民國三年日本大倉洋行藉口鑛師被殺要求合辦熱河埠新煤鑛，歐戰發生，又被佔據了山東膠濟鐵路沿線之各煤鑛。二十一條件提出，更要求採掘東三省九鑛。」

「計自日俄戰後到現在日本在中國所經營的鑛業有煤鑛二十處，鐵鑛三處。銅鑛二處，鉛鑛二處，磁土一處，計共二十八處，日本在中國鑛業的投資達二千七百萬元，每年由中國各地及滿洲輸出到日本的鑛物，總計有三億五千八百萬元之鉅，這可見中國鑛業的損失和日本的陰謀了。」

教法——(一)動機引起

金屬可以做甚麼？金屬由何處來的？在第八冊自然書上所研究的是「鑛的出處和開採方法」，

今天再來研究鑛的用途，和日本侵略我國鑛業的情形好嗎？

◎觀察和研究

- (1) 觀察各種鑛產物的形狀并參看教便物的插圖
- (2) 參看中國鑛產分佈地圖及日本侵略鑛業統計表

- (3) 參觀附近工廠，注意鍊鑛的情形並調查各種鑛的用途。

◎討論——課文中問題可次第討論

◎閱讀

◎整理筆記

三·附告

上面四個單元的自然科國難教材，經呈前小學區管委會審查備案，此種教材適合於中高年級，滲雜在原有的自然課本內做正式課文，或是做原課文的參考材料。最好在訓育歷上舉行國難週的時候同時教授，以收教訓合一之效，而使兒童的腦海中，深刻着國難事件以及仇恨日寇的心理，永矢勿忘！尚望小學教界同人，不吝指教！

江西剿匪年三月廿六日編於省會將軍渡小學校

蔣委員長談救國教育的要點

——「敬告武漢及兩湖教育界書」的結論——

- 一·教育界須注重訓育，對學生行為與智識，須並重不偏。
- 二·教育須注重民族固有精神，養成學生重禮義，知廉恥的風尚。
- 三·教育應注重人格教育，以整頓師風為整頓教育的基礎。
- 四·教育須注重社會實際生活，而以衣食住行為人生教育的中心。
- 五·教育須啟發學生自覺心，與確定其人生觀，使其能自立自強。
- 六·救國教育要軍事化。
- 七·教育須注重紀律，嚴格訓練，養成良好學風。
- 八·教育須注重學生組織力及普通常識，與作事的效率。
- 九·救國教育要注重時間，不好使他荒廢一點。
- 十·人格教育要注重修身，救國教育最要注重體格鍛鍊。

選 錄

汪院長返國後在中央紀念週講詞

二十二年三月二十日

主席，各位同志：兄弟今朝纔下火車，來參加紀念週，原欲聽聽主席及各位同志的言論。但主席要兄弟說幾句話，兄弟雖沒有預備，但主席的意思，大約因為兄弟去了幾個月，現在回來，給些機會俾兄弟得與各位同志見面，所以兄弟也祇得說幾句話。回想幾個月以前，中央體念兄弟病狀嚴重，與以數月假期，俾得赴歐療治，中央的厚意，兄弟誠懇感激。但當這國家危急存亡的時候，各位同志正在緊張工作，努力奮鬥，而兄弟獨得遊病榻，似覺問心難安。及至山海關噩耗傳來，祇得不待病體痊愈，即趕回國；回國路上，得了熱河失陷的噩耗，倍加憂憤。隨又得着消息，蔣介石同志北上，督帥各路將士，同心協力，主持戰事。兄弟由憂憤之中，得着些少安慰。及念到前敵抗日將士，勞苦犧牲，與中央各同志，皆艱難共濟，又由安慰之中抱着無限憧憬。兄弟今謹對於前敵將士，及中央各位同志致最深的敬禮。兄弟有什麼話想說呢？時至今日，除了抵抗兩字，更無說話。固然抵抗與交涉並行，但應付

時局，根本原則，須先有抵抗，然後有交涉。最近國際聯盟的議決，表明日本是侵略者，中國是被侵略者。世界公道尚未全沒，這是交涉的成績，亦即是抵抗的結果。今日以後，抵抗愈得力，交涉愈有希望，否則無交涉可言。所以今日我們唯一的出路就是抵抗。說到抵抗，裏面似乎含着多少意義。我們第一固然要有抵抗的決心；第二還要有抵抗的能力。中國今日應該沒有一個人沒有抵抗的決心的，自無待言。而今所要說的，只是抵抗的能力。什麼叫做抵抗的能力呢？最顯明的固然是武力。但武力從何發生呢？先從物質上說：我們的武器是很缺乏的，這是人所共知，槍砲彈藥，以及一切軍事用具，都比不上敵人。我們前敵將士，幾乎是以血肉之軀，與敵人科學的武器相肉搏。要講充實抵抗的能力，第一要充實武器，這是無可疑的。但武器從何充實呢？是否抵抗的能力在物質上限制於武器呢？中國是稱以農立國，但就去年海關數目看來，單糧食入口總價額，至三萬萬兩。我們以農立國的中國每年要拿

三萬萬兩去買外國的糧食，沒有這些糧食入口，中國人民就要餓死。如果我們沒有糧食，縱有武器，也無從拿來打仗。可見抵抗能力，在物質上不只限於武器了。因窮的中國人，要拿三萬萬兩來買糧食，縱能免於餓死，那有餘錢來製武器，以至買入武器呢。可見抵抗的能力，在物質上也要各方面都顧到了。近代的國家，大約平時注重於生產，發展人民的生產能力。及至戰時，則將人民的生產能力，儘量適用於抵抗的武力。所以人民的生產能力愈大，則抵抗的武力亦愈大。以歐戰時的俄國而論，他平時不注重於國民的生產能力，而只注意武力的充實，所以與德國交戰，一敗塗地。又以美國而論，平時雖然不甚注意於武備，然因為國民生產力充足緣故，一旦參戰，立刻出兵二百萬。一切軍用品如山如海，送到歐洲，使協約國得有最後的勝利。由此可知欲武力的充實，必須人民生產能力的充實。如何能使人民生產能力充實呢？至少至少應使人民安居樂業。生命，財產，自由，得有所保障。由此可知不說抵抗則已，不說抵抗的能力則已；如其說到抵抗能力的話，不只是軍事問題，却正是政治問題，社會問題。以上是專就物質上來說，其實抵抗的能力決不限於物質方面。於精神方面，組織方面，同時注重。古人說過：「已往不咎」，但「前事不忘，後事之師」，我們不妨舉一為例；承德的失陷，是湯玉麟部不抵抗的結果，湯玉麟部一般也有槍砲

，也有一切應有的武裝。但是何以不抵抗呢？這是由於鴉片煙的原故。於種鴉片煙的人，而望他會抵抗，是不是會有這種結果的。將帥如此，軍隊自然也是如此。至於人民日日被迫種鴉片煙，被迫食鴉片煙，雖欲抵抗，實有不能。於此而望其抵抗，望其長期抵抗，也是不會有這種原因結果的。各位同志，已經知道一樣的軍隊，一樣的槍砲，一樣的服裝，如會受國民教育有國民革命的精神的，抵抗能力，必然較強。如沒有受國民教育，沒有國民革命軍的精神的，其抵抗能力，必然較弱。我們儘見過物質不如別人，而精神過之者，到得勝利。決沒有見過精神不如人，而物質過之者，會得到勝利。軍事如此，其他亦然。然則從物質方面說，從精神方面組織方面說，所謂抵抗能力，決不只軍事問題，而象是政治問題，社會問題。所以總括一句話；要充實抵抗的能力，必須政治上社會上想種種方法去先充實國民的生產能力，然後再想種種方法使國民的生產能力能應用於武力。所以今日最大問題。不只是抗日問題，而是中華民族求生存的問題。必須中華民族的求生自覺，及具備生存的條件，然後能抗日。所以我們今日，不只要有抵抗的決心，尤其要有抵抗的能力。沒有抵抗的決心，自然會亡國。沒有抵抗的能力，一樣會亡國。興言及此，三百年前亡國現象，如在目前。熊廷弼袁崇煥在遼東與滿洲相持的時候，中國的士大夫沒良心的不必說

了！其有良心爲正人君子的，多是空空洞洞唱着強硬的高調。論和立刻是通番賣國，論戰則有將無兵。及至大敵當前，除了以一死報國，更無他法。這等只有抵抗的決心，而沒有抵抗的能力，其亡國的結果，思之令人心痛，我們今日決不能再蹈這般覆轍。中國今日抵抗能力的不充分，固無可諱言。但以中國之大，四萬萬人民之衆，說是在物質上，及精神上，組織上都沒有抵抗的條件，那也是自暴自棄。須知人民不是沒有生產能力，只是沒有好好的培養他，甚至反而去摧殘他，所以人民的生產能力，不能發展。如果我們能注意於培養人民的生產能力，再注意於使人民的生產能力能用於武力。則抵抗不是沒有把握的，長期抵抗，不是無希望的。

兄弟在病中讀三中全會種種議決案，知道三中全會，已經將這些方針，指示同志及一般人民。今日的必要，不在說話而在實行，尤其在急急的實行。古人有言善善惡惡可以亡國。不是善善惡惡可以亡國，乃善善而不能用，惡惡而不能去，所以亡國。善善惡惡是說話，善善而能用惡惡而能去是實行，一念及此就起來實行。中國所以抵抗力薄，就是不能培養人民的生產能力。爲什麼不能將人民的

生產能力應用於武力呢？是有許多惡人，從中破壞，從中作梗。固然知道中央當抗日的時候，沒有餘力來除這些惡人，但中央決不可存一個遷就的心事，來縱容這些惡人。至少至少應該明正其罪，而與國人共棄之。如此，則將同心同德的人，結成一團，來擔當目前國難。至於這些惡人，由他準備作亡國奴便了。善善能用與否，惡惡能去與否，這是事實問題。但是善善而必求用，惡惡而必求去，則是意志問題。意志如果堅實，不難漸漸變成事實，否則連意志也沒有那就只成爲空言便了。兄弟以爲中央必要不存顧忌，切實作去，方纔能使那一批剝削人民以自肥的，及分裂國家以自私自利的，漸漸不能立足於中國之內。方纔能作得到培養人民的生產能力，適用於武力。國家危急存亡到如此地步，剛纔所說，似乎過遠。但是沒有更切實的辦法，我們只有如此作去。我們不能計成敗利害，並且不能計生死。只能預備不死在床上，而死在戰場上。我們縱然不能及身而挽回國難，我們總要指出一條出路，給後我們而死的中國人。使他能養成生產能力，能將生產能力應用於武力，以達到抵抗的目的，求得中華民族的生存。

中華民族生存之路

(錄自二月二十九日大公報)

羅家倫先生在南京廣播講演

中國現已到危急存亡的時候，我們看見種種失領與悲痛現象，非常痛心。有人覺得中華民族前途究竟如何？難道沒有出路嗎？有許多人想到這個問題，並且全國上下都注意到這個問題。我以為這種現象，不是憂慮悲痛徬徨而能解決的。我們應當想一種適當的辦法來求解決，而且根本問題不單是想到而已，尤應當足踏實地的做去。空前國難，早已開始，熱河軍事，亦已發動，如今前方忠勇的將士正是在被日軍飛機大炮轟炸時，當現在緊急的局勢裏，真不容我們鬆懈不努力。我們知道：一個國家遇到此種難關，並非中國所獨有，在歷史上亦有不少次。雖然環境種種不一樣，但是其所遭遇則相同。我們回憶歐戰時德國的情形，歐戰後德國的痛苦，以及德國民族堅忍卓絕的努力精神，我們須知歷史教訓，永久不可忽略的。日本舉力肆行無憚，其暴行且由東三省擴充至上海熱河，並且將及於我國其他各部分。我們遭遇這種重大的難關，我們最大最重要的工作，就是復興中華民族分兩部：一。現在的問題。二。永久的問題。現在的問題不是悲痛憤慨徬徨所能解決的，應當注意以下幾點：

(一)軍事抵抗 我們喪失了如此大的領土，但是未流够血的喪失，如上海之役，第十九路軍第五軍的健兒忠勇的拒戰，血流够了，結果，我們雖然吃虧，但國土未失。我們流血後，萬一不幸而喪失國土，但是可以恢復的，歷史是光榮，人格是偉大的。現在我們對付敵人，不單是軍事上的抵抗，我們應當用所有的力量，流充分的血，爭民族的光榮與人格，假如軍事長期抵抗，雖勝負不可知，但藉此國際間亦可知道中國民族為有人格的民族。現在政府已決心抵抗，並且已實地抵抗，前方的健兒們，拿着槍和刀在與敵人拚命。全國民眾，當予以充分的與實際的援助。各人盡其所有的相助，總要以全國力量對付暴日之軍事，打醒日本軍閥的迷夢，造成亞洲的新局面，我不能自助，人何能助我。

(二)外交問題 外交上的進行，最近日本在日內瓦以一對四十二的慘敗，從這裏我們知道國際間對日本友誼的慘敗呢？完全是因為日本外交上借用完全失掉了。我們的外交力量，尙未十分發揮，我們應當以光明的態度，自強約

第十五條轉到第十六條。自然國際上有不少國家不願對日本實行經濟裁制，但是我們亦應當這樣做去的。每一次國聯決議案，日本的回答是飛機大炮；第一次決議案，日本擴大軍事行動於黑龍江。第二次決議案，日本進犯錦州。去年國聯予日本勸告，日本擴大軍事行動於上海。此次國聯通過報告書，日本遂擴大軍事行動於熱河。每一次國聯有所表示，我們就直接受他的攻擊。這完全是日本向世界挑戰，世界如尚有公理，如尚欲維護威嚴與信用，對此不加制裁，世界文明，不久將毀滅無遺。我們在外交上應用充分力量，使各國知道條約之尊嚴。現在我們知道無人能維護條約的尊嚴，所以我們應當以維護條約尊嚴為我們的責任。現在我們在外交上已得到道德與法律上的勝利，但是單外交上的勝利，失地決不會恢復的。我們要以外交做先鋒，軍事做後盾。無軍事不能說外交，無外交亦不能說軍事。全國同胞，應以全力助外交成功，但軍事外交還不能說到收復失地，我們目前最重要的是：

(三) 財政問題 就是經濟問題，財政問題乃我們命脈的問題，我們希望政府，希望全國金融界注意。我個人的主張，政府採取積極緊縮政策，而枝機關應撤銷，不必用的開支可停止，集中有限的財力，做這一件偉大的抗日工作。全國金融界，更應當打破從前種種的惡習，若中華民族不能生存，則金融界由政府所得之一切公債及担保，均

將無用，希望全國金融界及援助政府抗日工作之諸位同胞，看清這個問題。現在處於非常時期，不能以普通眼光來看。外國當作戰時，人民財力集中，人民自己節省幫助政府。在歐戰時，德國人民以其所有能助政府者捐之政府。能助軍事者，捐之軍事，即日用品因軍事之需要，亦節省下來助政府。這完全是為爭民族的生存與愛國心的熱烈。最近我國各地航空救國運動，這都是民族鬥爭上很有補助的。不過限於經濟，不能充分購買，不能充分製造。歐戰時，德國所用子彈為一千五百萬發，我們雖不能與之比擬，但至少亦應要一千萬發子彈。所以我們應當從各方面節省來幫助政府。長期抵抗，不是空言，須有子彈有槍砲有實力為後盾。現在當然軍事外交財政最重要，但是不備這三個開頭得解決就可渡過難關，尤其應當從樹立民族根本着手，才能渡過此空前的國難。以下所述，都是關於現在的，關於永久的問題，個人所希望於全國同胞者有幾點，請分別言之：

(一) 國防建設 現到我國門戶洞開，隨時都有攻擊我們的可能。國防建設有幾種必不可缺的，即飛機的建設，應當在相當時期內成立較完善的空軍。海防更談不到，最低限度，亦應有江防，應有軍用鐵道。粵漢路為中國生命線，若粵漢路能通長江一帶，有事我們亦可應付，亦可有出路。甯海路亦很重要，沿長江應有鐵路，我們應下決心

將以上各項完成。兵工應有澈底的改革，應有基本的設備。中國向來沒有兵工與鐵路，談不到國防。現在吃苦了，就上海來說，有一個兵工廠，但是沒有掩護。北寧路自塘沽以北到唐山，山海關等處，全沿海岸，風景固好，坐在火車內，可以看見海，但是不能運用，敵人可以用兵艦攻擊我們的鐵路，破壞我們的運輸，這是從來沒有計劃的結果。以後兵工與鐵路，都應當注意，國防萬不可再忽略的了。

(二)完成經濟建設 現代戰爭非有堅固的經濟基礎不可，我們常說，全國總動員，全國總動員是以工業為重要，所有一切工業均應當顧到國防，前方抵抗，後方無接濟，亦不可能。希望能大規模從事於工業建設，建設工業區於敵人壓力不能達到的地方，作為我們軍事的總糧台。現在中國工業因為交通上之便利及托庇租界的關係，都設在江海的口岸，如戰爭發生，乃民族的致命傷。就現代戰爭來說，糧台不可在最前線的，應設法將各種工業移至內地煤鐵礦豐富之地，此乃必要的準備。蘇俄五年計劃現已完成，已將其工業最低的地位，移至最高地位去了。其工業設備，實在是對外作戰的準備，實在是對外戰爭為目標。我們應當注意，我們應有計劃，有規模，含辛茹苦，作經濟建設。

(三)人才訓練 各種建設，如無專門人才，亦不能辦到。近年來因種種的關係，人才實在談不到，全國青年不

是慷慨激昂，對於國事就有辦法。蘇俄雖然反對帝國主義，但是聘請了許多工程師來訓練人才，造成許多的工業上職業上的人才。我們訓練人才，有許多地方應當效法蘇俄。希望全國同胞不要空唱高調，應以理論及實際聯合起來，努力做去，以便建設我們當前所亟需的種種工作。

(四)復興中華民族應樹新風氣 及道德的標準，日本在國際上詆我為無組織之國家，我們雖不能承認，但是我們試一反省，確應改革之處很多。許多青年所抱志願在求學時很高，但在實行時則完全相反。自今以後，我們應當有道德的勇氣，能辨別是非，判斷是非，無畏懼，無人情；勿含糊，勿敷衍。對於各種問題，應當詳細考慮，考慮結果，即應坦負責任，中國人民智識及責任都談不到，許多人都不注意此點，做起事來，太不負責。其次就是競爭精神，無論何事都應當競爭。但是競爭是應當按軌道的，不是用不規則的行為來競爭。應如運動場上按規則的競爭。故希望同胞，都應當有運動家的風度，有運動家的風度，政治才能上軌道。即如美國選舉總統，失敗者致電賀當選者，謂「余二人政策，求國民公判。現在已得最後之結果，君之政策已為全國民所採用，特申賀忱」云云。這就是運動家的態度，故應以運動家的態度來競爭，才是競爭。應當作創造的競爭，人類競爭是不可避免的，但不能競爭到毀滅的路上，應在創造方面，不應以力量互相詆

毀，應以個人競爭化為民族整個競爭。再次就是道德責任。現在有不少人只知享權利而不知盡責任，這是不對的；應先盡責任而後享權利，不然大家重權利而不重責任。欲民族復興，非民衆各盡其責任不可。如注意此點，各爭端皆可消滅。舊道德崩潰，新道德未樹立，以致社會上種種不安。新道德未樹立，各建設俱是空言。全國同胞應有決心有毅力，為民族生存奮鬥，對永久問題積極準備，民族創設非長期慘淡經營不可。故對國防建設，經濟建設，人才

訓練，俱應全部計劃。尤其是道德的標準，這層實在是生死存亡關頭，否則前途誠將淪於滅亡。若不甘如此，應從新樹立道德的標準，決定新的方法，勇敢向前，沉着一步向前邁進。現在無所謂悲哀，無所謂失望，不用徬徨，不用憤慨，民族生命不是一天可以了的，希望在此生死存亡的時候，一方面努力打開現狀，渡過現在的關頭，一方面向永久的問題方面奮鬥，建設新的中華民族。

滿江紅詞

岳飛

怒髮衝冠，憑欄處瀟瀟雨歇。抬望眼，仰天長嘯，壯懷激烈。三十功名塵與土，八千里路雲和月，莫等閒白了少年頭，空悲切！
靖康恥，猶未削；臣子恨，何時滅。駕長車，踏破賀蘭山缺。壯志飢餐胡虜肉，笑談渴飲匈奴血，待從頭收拾舊山河，朝天闕。

C調 復興 $\frac{4}{4}$ 程柏塵製詞 程懋筠作曲
 (稿快) (爲全省教育界同人作)

5. 1̇ 5 3 | 3.5 3 1 | 1.6 5̇ 3 | 2— . 0 |

興成西江! 廬庾蒼蒼, 章貢湯 湯。

2. 3 5 4 | 3.1 6— | 6.7 1̇ 6 | 3.2 1— |

文山疊山之氣節, 廬陵雙井之文章。

1̇. 1̇ 5 3 4 | 5— 3.1 3.5 | 6— 3.6 5*4 | 5— . 0 |

復興我數千年 文 化之邦, 在吾人身上!

1̇. 1̇ 5 3 4 | 5— 3.1 3.5 | 6— 6.2 1̇ 7 | 1̇— . 0 |

復興我數千年 文 化之邦, 在吾人身上!

5. 1̇ 5 3 3.5 | 3 1 3.1 2 | 2 2.1 7 6 | 7.6 5— 0 |

努力! 努力! 做人做事做學問, 愛勞愛苦愛景光。

1̇ 1̇ 1̇ 7 1̇ | 5 5 5 3 5 | 6.5 1̇ 3 | 2.3 1̇ — ||

艱難兮方張, 省難兮未降, 吾人朝夕毋或忘!

譯述

日本侵華之教材與言論

小允新譯

日本教育，近以侵略我國為對象，其教材與言論，每詆毀我國，充分暴露其侵略的野心。卜君前譯日本侵華之教材與言論一則，載於本刊四卷四期中，茲復修譯多則，特以刊入國難教育專號，俾我國教育者閱讀之餘，有所警惕！

—編者—

(一) 武力解決

—採自滿蒙問題之重大化與實力發動—

細野繁勝著

「此滿洲事變，不是通常方法可以解決的。日本駐外使領人員，更無可以為力之處。解決之道，惟有武力發動，以懲中國破壞條約之罪惡。中國對於各種懸案，應與日本以滿意的答覆。倘中國不允日本之要求，即向其宣戰亦所不惜。日本強大的海陸軍，並非國家的裝飾品，值此千鈞一髮之際，正武力活用的機會。吾人總覽現勢，中日糾紛除訴諸武力外，頗乏解決的善策。」

譯述 日本侵華之教材與言論

(二) 日本與滿蒙的關係

—採自學生世界地理誌—

「政治方面的：日俄戰後，日本取得關東州租借權。除如長春以南的鐵道及鐵道附屬地的採礦權，鐵道建築權，經商權，均為日本所獲得。日本勢力之遂勃，竟達於中國自治區域。故日本在關東州及南滿各要地，宜置有守備隊之駐守，才能維護日本的特殊權益。」

交通方面的：除滿鐵本線外，如安奉，四洮，吉長三線及其他各地之鐵路建築權，亦歸日本經營。并關大阪商船南滿洲鐵道會社之定期航路。滿蒙交通，均入於日本統

一

取之下矣。

日本曩昔與中國訂約時，載明福建省不得讓與他國。日本在該約內，復獲得關東州租借權，南滿州東部內蒙古鐵道建築權，及附屬地之礦山森林採取權，并顯明地將蒙古列入日本勢力範圍。凡日本商品能以到達之區，即其勢力日漸伸張之地帶也。

日俄戰役以來，日本承繼俄國在南滿洲之租借權及他項權益甚多。其勢力竟達於內蒙，此固與他處不同之情形也。以是內蒙之於日本，實有密切的關係。

日本在滿之既得權如下：

一，關東州

二，鐵道附屬地

三，土地商租，居住往來之自由，及鐵道鑛山管理權

因上項權益，使日人向滿蒙移民人數逐年增加。」

(三)滿洲與日本殖民的價值

——採自地理參考書高等科第一年用——

「滿洲的發展是無限制的。以其土地肥美，森林蔽天，沃野千里，礦產極豐。滿洲是絕好的工業經營地，今後交通機關發達時，積聚的天產，即可從事開發。無疑地，滿洲之適於日本殖民，自不待言。」

中日戰役之結果，日本由中國取得南滿洲租借權，其

勢力遂建立於滿洲。其所以臻此地步，實由於我人在滿洲之努力耳。日本在滿之兩種使命，一方須與美國資本戰，一方防衛蘇俄之陰謀。中國復急急皇皇，力謀在滿喪失權利之收回。我日本國民，此後須知加倍奮發，方能有補於事也。」

(四)號外

——採自滿蒙讀本——

「九月十九日的清晨，窗外傳來『號外！號外！』的呼聲。我忽然驚醒，即振衣起牀，見我父立于廊外，朗誦號外。」

「父親，有何新聞？」

「天呀！中日兩國已在滿洲發生衝突。吾兒，你能閱讀此報否？」

「父親，你在滿洲多年，請將那裏的事物，講點來聽吧！」

「你校中難道沒有史地課程嗎？滿洲情形，汝至少總知道一些。」

「父啊！我只略曉得大概，難以滿足我的慾望。告我一點關於滿洲的事吧！」

「噢！自日俄戰爭開始時，余等寄居奉天垂二十年。滿洲無異余之故鄉。惟獨那暴亂無理的中國匪兵，常為日

本人之隱患。兒啊！汝亦生於奉天，汝三歲時，余始挈汝歸奉，滿洲乃兒之故鄉也。余今得此機會，將滿蒙狀況，啓示於汝，彌覺欣幸。滿洲共有四省，即奉天，吉林，黑龍江，熱河是也。面積大於日本的兩倍，人口約三千萬。滿洲的主要農產物，有高梁，小麥，大豆。汝所極當注意者：滿洲大豆的產額，幾佔世界百分之六十以上。他如棉花，羊毛，產量甚豐，猶爲日本所缺乏，汝其記之。就此兩種原料每年輸入我國之價值，超過一億元以上。是項驚人的數字，試一思之可也！滿蒙收買事業，亦頗發達。汝若前往滿蒙，必能瞥見遍地羊羣，佈滿草原，當爲驚異不置。日本土地狹小，人口激增，余每一念及，爲之恫悸不已。」

「今，父所言，滿蒙景色，兒已領會。」

「汝能明瞭該地情況，余心殊樂。」

「然！我今完全了解。」

「自今以往，開發滿蒙的責任，應由我日本國民担負之。惟汝輩青年，亦有相當任務在也。」

「謝父美意。現在時鐘已鳴十一下，兒將寢矣，但願今宵於夢中見滿蒙也。」

(五) 太平洋歌

——採自文部省尋常小學讀本十二册第三十課——

譯述 日本侵華之教材與言論

「海王之王太平洋，

扶桑日出位其旁，

後代子孫多幸福，

孕育於慈懷兮永無疆，

我等熱望兮如巨浪，

探汝岸之寶藏兮日月久長。」

(六) 保衛滿洲歌

——採自帝國軍歌集——

「我的哥哥，已陣亡在沙場，

我的父親，亦遭遇殺傷。

滿洲是英勇衛士的墓地，

那兒的權利要保衛到底。

我的哥哥爲何而死？

我時父親爲何傷亡？

寶血換來的滿洲，

要保衛權利到底。」

(七) 送某師團軍士出發歌

——採自帝國軍歌集——

「世界史，雖被赤血染紅，

日本滿蒙政策永久不息。
遠東的光輝和榮耀，
是帝國煊赫的春裝。」

(八)滿洲營陣曲

——採自帝國軍歌集——

「胡塵飛揚，
遍地高粱起波紋。
聽呀！鬼哭神嚎，
烽烟迎面來。
狂暴華兵加開陣，
彼焉能長保滿洲。
聽呀！刀槍齊鳴響隆隆，
我方義士殉身臥血泊。
聽呀！前面的空喊雄叫，
營營傾覆，
金湯毀滅。

日本軍旗飄揚空際。
聽呀！一片凱旋慶祝聲。」

(九)中國人之性質

——採自支那寫真帖附載通俗支那事情講義——

「中國人民，謂為極端的守財奴，或非過甚其辭。中國勞動階級之生活，較犬馬猶劣，若給與黃金的引誘，則一切侮辱，可以不顧，專以欲錢為本務。」

中國人愛國心雖缺乏，惟政治上黨派的組織能力，頗為強旺。在中日交涉進行的過程中，中國人民有全國排貨運動的組織，反對購買日貨，並稱之為愛國心的發現。此舉誠克謬已極。排貨運動，純為中國總商會發出之通電所激起，竟指明日本之要求條件，將陷華人於奴隸境域，華人之私產，將被日本充公，即個人自由，亦必大受束縛等語。以吾人觀之，該商會果具有愛國心發動的熱忱，應發之通電，乃聲明日本之要求，係確保華人之自由並與以生財之機會。而排貨運動，即為中國政府所煽動，亦必遂止無疑。反之，應向其本國政府發起請願運動，督促政府立允日本之要求。

總之，中國各派之領袖人物，無絲毫國家觀念。論其實質，惟黨同伐異而已。如彼等個人之私利或受危險時，所謂黨派者，亦落沒不聞問矣。

中國乃半開化的國家，生活標準，異常低下。全國文盲，佔百分之九十以上，一入中國街衢，其野蠻狀況，任何人過之，當吃一驚。」

(十)中國的國民性

——採自滿蒙合併論——

「中國之國民性，其顯著者為狡獪，虛偽，殘酷。四千年歷史的結晶，僅僅如是。」

對待中國人的態度，不能以人類視之。多數日本國民不明中國之狀況及其惡性，致目中國為文明國家，豈非至愚之事乎？」

(十一) 中國的政體

——採自東洋歷史教科書第四十六章——

「中國為世界存在最古的國家。其歷史遠在四千五百年前黃帝時代。中國曾經多次的革命，王朝起伏，變化無常。考其發生革命之原因，實獨裁政治有以使然。證以明太祖由布衣而為皇帝者的事實，即表明中國政體所具的特別之點，日本政體在任何方面，均優於中國也。」

(十二) 革命期內中國人民的態度

——採自東洋歷史教科書——

「如遇不事苛徵的帝王，姑無論其為夷狄，為盜賊，為乞丐，中國人民，均心悅誠服而崇拜之。」

(十三) 日本人之覺悟

譯述 日本侵華之教材與言論

「中國今日的趨勢，確有土崩瓦解的可能。中國的興衰，實與日本國運相連。我日本國民，對於東洋問題，尤其是中國問題，宜隨時加以深刻的注意。吾人應熟習中國過去的歷史，以謀將來應付的對策，使日本民族有極度發達之一日。」

(十四) 中華民國及其種族

——採自東洋史第十七章——

「中華民國的革命，其目的在推翻滿清，成立五族共和的政統。當時的滿洲人，多往中國內部居住，滿洲即為中國移民所盤踞。滿洲在名義上雖為中國的領土，實則滿洲與日本的利害關係，較與中國為密切。」

中國廢除君主政治後，即採用共和制度。因此變遷，遂失其國家的中心力量，於是政變屢起，使吾人觀之，儼然若走馬燈戲之表演也。」

(十五) 豐臣秀吉

——採自尋常小學讀本——

「豐臣秀吉為一諳練軍事的人材，身經百戰，每戰必克。當其跨馬馳驅之時，敵人望之，無不膽寒而逃。秀吉攻朝鮮時，中國派援兵往救，卒以日軍之勇武，華軍見之。」

，兵氣大為沮喪。軍軍恐懼不幸，始向日本求和。中國遣使到日，喪呈國書時，對我皇秀吉，不加尊重。秀吉於忿怒之餘，將該使驅逐出境，與兵復向朝鮮襲擊。秀吉出師未捷，竟以身殉此役，良可歎也。」

(十六)二十一條

——採自日本歷史教科書——

「二十一條的內容，各有其當然的規定。中國一般無知的學生及職業式的宣傳家，竟將簽訂二十一條之五月九日，定為國恥紀念日。年年此日均不免發生騷亂，實屬妄誕無理之至。」

火燄詩

約瑟柏倫克德著
劉復譯

約瑟柏倫克德 (Joseph Plunkett)，為二十世紀愛爾蘭愛國詩人之一。一九一六年耶穌降生節前，隨同皮亞士 (Patrick Pearse) 組織義勇軍起事，稱為愛爾蘭民主國。翌日失敗，與皮亞士同受軍法裁判處決。所著詩篇頗多，以火燄詩 (The Spark) 七首為最佳。茲照劉復所譯，錄之如左：

我昔最懼死，不顧及黃泉。自歎血戰績，心冀日當天。日當天，血腥盡散如飛煙。
我昔禱上帝，極口求長生。長生如可得，願待天色明。天色明，毀柱折棹任我行。
我昔禱上帝，哀哀乞帝憐。帝靈如答我，鑽石我心堅。我心堅，我力雖弱，何懼虎狼當我前！
吁嗟往日事，重提大可恥！靈魂當吐神聖燄，奈何趨超獨畏死！我今重呼上帝名，矢身直進死
不止！

我何有？有兩手。洪水可治之；敵來斬其首。投荒蹈海我不辭艱難，欲喋我血我不走！
天譴欲戰，我則操戈。帝心欲戰，我劍是磨。我惟順帝命，不問敵之文野如何！異日殲敵，聽我凱歌。

帝心如炎火，能照萬古明。帝火既不滅，何惜自犧牲！即與死神開舟航黑海，我亦含笑而登程。

命令

令查照徵集慰勞袋辦法改募慰勞

捐款

江西省教育廳訓令育字第三九四號二十二年三月十六日

令省立第三至第十五中學校

案查教育界協助剿匪辦法，前經通飭各校遵行在案。關於慰勞方面，省會各學校，曾依照全省教育界協訓會所擬定之徵集教育界慰勞袋辦法，於最近數日間徵集慰勞袋一萬四千餘個。業經裝送本廳轉送前方剿匪將士，各校熱心協助，洵堪嘉尚！查此項辦法，在學生所費無多，然精神之表現，殊為深切，外屬各校，自可一體仿行，以表示全省教育界對於勳匪將士慰勞之誠意。惟外屬路途遙遠，物品重笨，展轉遞送，困難必多，不妨查照辦法，略予變通，改募慰勞捐款，免由本廳代購物品，分別轉送，事實上較為便利。為此印發原定辦法，令仰該校依照費額，募慰勞捐款，報解來廳，以憑彙購物品，分別轉送。事關協助勳匪，萬不宜遲，仰即遵照！此令。

附發徵集教育界慰勞袋辦法一份

江西教育旬刊 第五卷 第三四期 命

徵集慰勞袋辦法

廳長程時燧

- 一、慰勞袋長六寸寬四寸用國產布製。
- 二、袋內裝下列各物：
糖菓，乾點心，紙煙等。
- 三、袋面應書慰勞文字，袋中可附慰勞信。
- 四、以上費用，以一角為準。
- 五、每學生最少應備一個。
- 六、本月八日以前由校彙交教育界協訓委員會，由會裝置木箱送各界協訓會，運送前方。

令發募集航空救國捐辦法仰努力

捐助共襄義舉

江西省教育廳訓令育字第三九三號二十二年三月十八日

國立各大學省費津貼生
令所屬教育機關
本省各團公費留學生

案查中央全國航空運動募捐之規定，及江西各界航空

命

一

救國委員會會議之決議，本省教育界應募集航空救國捐十萬元。茲經本廳擬具募捐辦法，分配數目，提交第五次教育討論會議決通過各在案。查此次暴日內侵，我前方戰士，誓死衛國，莫不忠勇奮發；祇以空軍勢力薄弱，終難與之抗衡，故充實空軍力量，實為目前急務。此次航空救國運動，我後方民衆，自應減衣節食，踴躍輸將，而教育界為社會表率，尤宜力加提倡，以利進行。除分令外，合行抄發募捐辦法，令仰該知照，希即善體此意，努力捐募，共襄義舉，是為至要！此令。

計抄發本省教育界募集航空救國捐辦法一份。

廳長程時煌

本省教育界募集航空救國捐辦法

- 一、根據中央全國航空運動募捐之規定，及江西各界航空救國委員會之議決，本省教育界應募集航空救國捐十萬元。
- 二、規定募捐方法及支配數目如左：
 1. 全省小學生約計十萬人，每人至少捐募四角，共四萬元。
 2. 全省中等以上學校學生約計一萬人，每人至少捐募二元，共二萬元。
 3. 國立大學受省費津貼學生，及公費留學生，約計六

百人，每人至少捐十元，共六千元。

4. 各校教職員及社會教育機關職員應捐薪百分之五，以六個月為限。省立教育機關約計三萬元，縣私立教育機關約計一萬五千元，共四萬五千元，以上捐款，應俟本省協助捐停止後開始收集。

三、為實行上項辦法便利起見，由教育廳組織本省教育界航空救國委員會。

四、以上捐款短收之數應由委員負責籌募，其辦法另定。

五、由募款購備之航空飛機，定名為江西教育號，以為紀念。

六、各級教育機關及社會教育機關各擬定具體方法，作航空運動之宣傳，并分別呈報教育廳備考。

令發江西省各縣縣長辦理地方教育應行注意事項

育應行注意事項

江西省教育廳訓令育字第三九一號二十二年三月十八日

令各縣縣長

查國民之心理建設在教育，而一切教育事業，俱以地方為基礎；故地方教育之良窳，關係於國家社會者至為深切。

現在本省厲行清匪，積極善後；各縣政務，百端待舉；而澈底改造地方教育，以謀國民之心理建設，實為首要

各縣縣長攝治一方，身膺重寄，辦理地方教育行政，尤應慎重。茲擬就應行注意事項十條，由本廳長親書印發。俾資恪守，共圖改進。

除分行外，合行檢發應行注意事項一份令仰該縣長遵照！此令。

計發江西省各縣縣長辦理地方教育應行注意事項一份。

廳長程時燧

江西省各縣縣長辦理地方教育應

行注意事項

- 一、恪守公民道德及教育法令，身體力行，以為士林楷式。
- 二、積極研究教育學理，詳細考察教育需要，審慎決定辦事方法，以圖切中肯綮。
- 三、寬籌教育經費，整理教育款產，保障教育經費獨立，以裕教育款源。
- 四、慎重辨別事理曲直，詳細考定應付步驟，繼以果斷之精神，適當之手續，以免除教育糾紛。
- 五、保薦教育局長，縣督學，務求具有本省教育局組織習

江西教育旬刊 第五卷 第三四期合刊

行條例規程第四條第一第二兩項資格，服務年久，擬有具體計劃者，呈候核定，以求提高教育行政效率。

六、提高師資標準，增進教師待遇，推廣學校學級數量，充實學校設備內容，以謀義務教育之普及。

七、指導學校辦理推廣事業，并督促社會教育機關，改進成人教育方法，以利社會教育之推行。

八、定期親自出發視察，并嚴厲監督教育局長，縣督學，依照規程，切實服務，以為地方辦學人員之表率。

九、督勵各區區長盡力發展鄉村教育，以謀鄉村生活之改進。

十、隨時獎勵地方士紳，與辦或協助教育事業，以收合作之效。

民國二十二年三月一日程時燧手書

令發小學公民訓練標準

江西省教育廳訓令育字第三五一號 二十二年三月十八日

立中學實小
省會公立小學

令 各縣教育局
縣政府(未設局者)

案奉

教育部第一三〇三號訓令內開：

案查小學課程標準，前經本部公布在案。該項課

三

程標準內。公民訓練一科。前以仰德齋校。特擬同時公布。茲已將此項標準。編訂完成。除與前發小學課程標準。一併由上海商務印書館中華書局承印外。合行檢發二份令仰該廳知照。並仰轉飭所屬遵照該項標準第五項實施方法要點辦理。此令。

等因。並發公民訓練標準二份。奉此。除分行外。合行抄發原標準令仰該局長轉飭所屬各校一體遵照辦理。此令。

計抄發原標準一份(見專載欄)

廳長程時燧

令發「復興」「救國」歌詞仰遵照練習

習

江西省教育廳訓令青字第四三九號二十二年三月二十日

令所屬教育機關

查音樂之效。成人最深。全省社會教育機關。涵濡風雨。足以養性陶情。慷慨高歌。自然精神奮發。本廳長為勵勉教育界同人努力修養。並養成青年愛國思想起見。特親製歌詞兩種。一為全省教育界同人作。名曰「復興」。一為全省青年作。名曰「救國」。已由本廳推行音樂教育委員會主任委員程懋筠製譜成曲。自應通飭全省中等以上學校

教職員學生。及小學教職員暨各縣教育人員。全省社會教育機關職員一體練習歌唱。藉資激發。除分令外。合行檢發歌詞。令仰該校遵照練習為要。此令。

計發「復興」及「救國」歌詞各一份(另見本期 頁)
廳長程時燧

令發舉行省會各小學兒童節聯合

紀念大會辦法

江西省教育廳訓令青字第四四〇號二十二年三月二十日

令省會各小學校

查四月四日為兒童節。本廳為鼓舞兒童興趣。啓發兒童愛國愛羣心理並喚起社會注意兒童事業起見。即於是日舉行省會各小學校兒童節聯合紀念大會。講述故事。比賽童子並表演各種遊戲。屆時各校務須遵照規定辦法辦理。除分令外。合行檢發紀念大會辦法一份。令仰該校遵照。此令。

計發兒童節聯合紀念大會辦法一份

廳長程時燧

江西省教育廳舉行省會各小學兒童節聯合紀念大會辦法

兒童節聯合紀念大會辦法

一、本廳爲鼓舞兒童興趣，啟發兒童愛羣愛國心理，並喚起社會注意兒童事業起見，特舉行省會各小學兒童節聯合紀念大會。

二、紀念大會，定兒童節日（四月四日）上午九時至十二時在本廳禮堂舉行，因限於會場，各校兒童未能全數容納，特規定凡省會公私立各小學，每校應推選兒童代表至少五人至十人出席參加。

三、省會公私立各小學，除推選兒童代表出席參加本廳聯合紀念大會外，並應於兒童節日下午，在各該校分別舉行紀念會。

四、紀念大會表演節目，計分下列數項：

1. 演講 關於本國革命先烈以及古代偉人之兒童軼事，（以關於忠孝仁愛信義和平之德目爲主）或世界上科學發明家之兒時生活。
2. 短劇 表演關於國難或其他足以啟發兒童愛羣愛國愛家庭心理之戲劇。

3. 歌舞。
4. 雜技。
5. 其他。

五、表演項目，由各校自由報名。於四月一日以前將表演節目名稱應費時間（至多以十分鐘爲限）以及內容概略，呈送本廳，先期於二日上午九時起在本廳禮堂預演，由本廳派員審核評判，選定節目，至多十項，編列程序，出席表演。

六、爲引起兒童運動興趣起見，並於兒童節日下午二時，在本廳舉行省會各小學兒童毽子比賽，由各校推選選手一人參加比賽，由本廳體育委員會詳定比賽規則，並担任評判。

七、各校出席及參加表演兒童，應由各該校校長教師負率領及監護之責，表演所需物件，亦應由各校自備。

八、參加表演兒童及毽子比賽優勝者，均由本廳酌予獎品，以資激勵。

書憤

早歲那知世事艱，中原北望氣如山。樓船暮雪瓜州渡，鐵馬秋風大散關。塞上長城空自許，鏡中鬢髮已先斑。出師一表真名世，千載誰堪伯仲間。

示兒詩

死去元知萬事空，但悲不見九州同。王師北定中原日，家祭無忘告乃翁。

陸游

陸游

專 載

小學公民訓練標準

二十二年二月十六日教育部公布

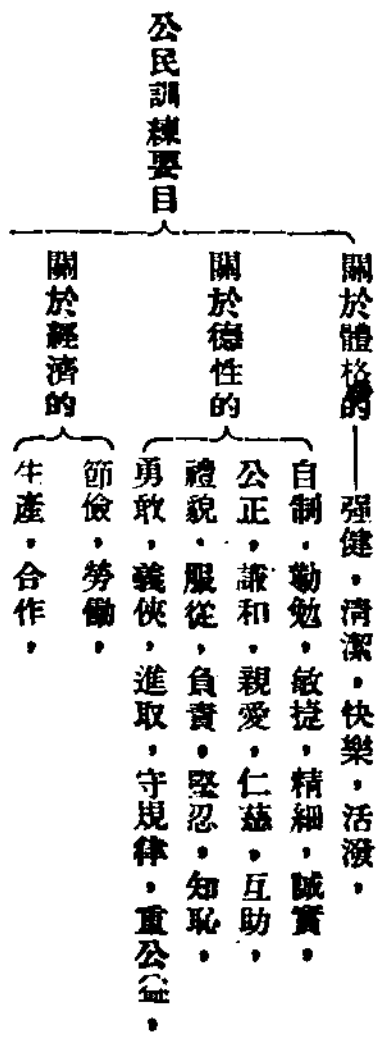
第一 目標

發揚中國民族固有的道德，以忠孝仁愛信義和平為中心，並採取其他各民族的美德，製定下列目標，訓練兒童，以養成健全公民。

- (一)關於公民的體格訓練：養成整潔衛生的習慣，快樂活潑的精神；
- (二)關於公民的德性訓練：養成禮義廉恥的觀念，親愛精誠的德性；
- (三)關於公民的經濟訓練：養成節儉勞働的習慣，生產合作的知能；
- (四)關於公民的政治訓練：養成奉公守法的觀念，愛國愛羣的思想。

第二 綱要

根據目標，規定公民訓練綱要，列表如次：



關於政治的

奉公，守法，

愛國愛羣，擁護公理。

第三 願詞及規律

根據目標綱要，規定中國公民規律，使教員易於指導兒童信守。

(一) 願詞

我願遵守中國公民規律，使我身體強健，道德完全。做一個中國的好公民，準備為社會國家服務

(二) 規律

一、關於體格的

(1) 中國公民是強健的 我的全身各部份，都要鍛練強健。

(2) 中國公民是清潔的 我的身體，衣服，飲食，以及我所在的地方，都要保持清潔。

(3) 中國公民是快樂的 我的精神，要常常愉快，遇到了困難，也不喪氣。

(4) 中國公民是活潑的 我要有飽滿的精神，活潑的態度。

二、關於德性的

(5) 中國公民是自制的 我要自己管束自己，摒絕惡習慣，養成好習慣。

(6) 中國公民是勤勉的 我讀書做事，都要刻苦，專心，努力，決不懈怠。

(7) 中國公民是敏捷的 我讀書，做事，一切舉動，都要迅速。

(8) 中國公民是精細的 我對於一切事物，要仔細地鑑別善惡，精密地判斷是非。

(9) 中國公民是誠實的 我要說真話，幹實事，能信託自己，也可以受別人的信託，對待朋友，尊長以及團體

，國家都要忠實不貳。

(10) 中國公民是公正的 我要主張公道，正義，絕對不自私自利。也不因別人的地位勢力而有所阿附。

(11) 中國公民是謙和的 我態度要和藹。尊敬知識能力高出於我的人，對於無論甚麼人都要和氣。

(12) 中國公民是親愛的 我要孝父母，敬長輩，愛兄弟姊妹以及國內的同胞，國外的朋友。

(13) 中國公民是仁慈的 我是人類的同胞，物類的朋友。我要同情並幫助年幼的和力弱的以及勞動的和窮困的人；原諒無心傷害我的人，愛護無害於人的動物。

(14) 中國公民是互助的 我和我的朋友以及全國同胞，要守望相助，患難相救，疾病相扶持，遇事都要與人合作。

(15) 中國公民是有禮貌的 我對人家——尤其是弱者，老者，殘疾困苦的人都要有禮貌。舉止行動，力求合於禮節。

(16) 中國公民是服從的 我要服從父母師長的指導，和團體的決議。

(17) 中國公民是負責的 我應當做的事情，一定去做，並且要做得好，決不推諉敷衍。即便遇到了困難，也不放棄責任。

(18) 中國公民是堅忍的 我的意志要堅定，不顧一切的阻礙，力求貫徹自己的計劃，無論如何吃苦，也能忍耐。

(19) 中國公民是知恥的 我要洗雪自己和國家的恥辱。臨財毋苟得，臨難毋苟免。

(20) 中國公民是勇敢的 我應該做的事情，要大胆去做，不怕一切困難危險失敗。我要拒絕朋友的諂媚，敵人的譏諷恐嚇。

(21) 中國公民是義俠的 我要時時準備幫助別人，濟困扶危。在必要的時候，我不惜犧牲自己。

(22) 中國公民是進取的 我的學問，思想，行為，事業，都要向前猛晉，不願落後。我充滿著進步的希望。

(23) 中國公民是守規律的 我要遵守學校以及團體的各種規則和秩序。

(24) 中國公民是重公益的 我要尊重公共的利益，決不因自己的便利而損害公物，踏蹋公地，妨礙公衆。

三·關於經濟的

(25) 中國公民是節儉的 我要節儉錢財，在不必用的時候，決不浪費，但是我不吝嗇，也不貪得。

(26) 中國公民是勞働的 我要做勞働工作，求得做工的技能，將來因勞働而生活，不願意不勞而獲。

(27) 中國公民是生產的 我要學習生產的知能，增社會生產的效率，為大衆謀福利。

(28) 中國公民是合作的 我要與大眾共有，共治，共享。生產，消費，販賣，都要合作化，以求生活的圓滿。

四·關於政治的

(29) 中國公民是奉公的 我要盡國民應盡的義務，享我國民應享的權利，決不假公濟私。

(30) 中國公民是守法的 我要遵守國家的法律，決不違法玩法。

(31) 中國公民是愛國愛羣的 我要愛護我的團體，尊敬我的國家，準備和同胞團結，為國族奮鬥。

(32) 中國公民是擁護公理的 我要主持公道，同情弱小，準備為公理而抵抗橫暴。

第四 條目分類表

(一) 中國公民是強健的：

(1) 我不把不能吃的東西放在嘴裏。

(2) 我不用手指挖鼻孔，挖耳朵，擦眼睛。

(3) 我吃東西分量不過多。

(4) 我吃東西細細地嚼碎了才咽下去。

(5) 我在應當吃東西的時間吃東西。

(6) 我不吃不容易消化的食物。

(7) 我不多吃甜食。

(8) 我除飯食外不多吃零食。

(9) 我穿衣服不太多。

(10) 我不穿太窄或太長大的衣服。

(11) 我每天大便有一定的時候。

(12) 我每天早睡早起，睡起都有一定的時間。

(13) 我睡覺的時候頭要露在被窩外面。

(14) 我用鼻子呼吸嘴常常要閉着。

第一學年起

- (15) 我坐立和走路的時候都留意腰和背的正直。
 - (16) 我在下課的時候，做適當的遊戲。
 - (17) 我的屋子裏要留心開關窗戶調換空氣。
 - (18) 我要常常留心天氣的寒暖而增減衣服。
 - (19) 我在食前或者食後，都不作劇烈的運動。
 - (20) 我每天要有適當的時間去運動。
 - (21) 我在天氣好的時候，常常往戶外散步遊戲。
 - (22) 我不在光線不足或光線過強的地方看書。
 - (23) 我每天要練習一種體操或國術。
 - (24) 我要用冷水洗臉。
 - (25) 我要聽醫生的指導種牛痘打防疫針。
 - (26) 我生病時聽醫生的說話。
 - (27) 我努力撲滅蚊蠅等害人的東西。
- (二) 中國公民是清潔的。
- (1) 我身邊要常常帶手帕。
 - (2) 我咳嗽或噴嚏的時候要用手帕掩住口鼻。
 - (3) 我不用衣袖抹嘴臉。
 - (4) 我要常常洗指甲剪指甲。
 - (5) 我的手和臉要常常保持清潔。
 - (6) 我不吃不清潔的東西。
 - (7) 我飯後一定要漱口。
 - (8) 我常常留心使頭髮清潔。

第一學年起

第五學年起

第三學年起

- (9) 我要多洗澡。
- (10) 我每天早晚一定要刷牙齒。
- (11) 我洗臉一定用自己的手巾。
- (12) 我的圖書用品，要安放得整齊。
- (13) 我的帽鞋衣服，不用時要收拾好。
- (14) 我的服裝要常常保持清潔雅觀。
- (15) 我的屋子要常常保持清潔。
- (16) 我要留心保持公共地方的清潔。
- (17) 我不隨地吐痰。
- (18) 我在便所裏大便並且留心保持用具的清潔。
- (19) 我不隨地拋棄紙屑果殼。
- (三) 中國公民是快樂的
- (1) 我喜歡聽笑話，說笑話。
- (2) 我對人家常常面帶笑容。
- (3) 大家快樂的時候，我也要快樂。
- (4) 我做事要很高興，很有樂趣。
- (5) 我要利用空閒時間，做正當的娛樂。
- (6) 我喜歡種植花卉佈置庭園。
- (7) 我喜歡欣賞山水風景和美術品。
- (8) 我喜歡欣賞音樂戲劇。
- (9) 我遇到困難不垂頭喪氣。
- (10) 我在煩燥的時候，不隨便生氣。
-
- 第三學年起
-
- 第二學年起
-
- 第三學年起
-
- 第五學年起

(11) 我要從日常生活中找到樂趣。

(四) 中國公民是活潑的；

(1) 我遇見了生人，要不畏縮，也不羞澀。

(2) 我在沒有事的時候，要情發潑地去游息。

(3) 我在大庭廣衆間，不失平時活潑的態度。

(4) 我做事情的時候，要有充滿活動的精神。

(5) 我要留意練習，使各種官能活潑而不呆鈍。

(五) 中國公民是自制的；

(1) 我不輕易向人家借東西。

(2) 我不向人家借錢。

(3) 我不到不正當的場所去玩。

(4) 我沒有得到允許不動別人的東西。

(5) 我不做不正當的娛樂。

(6) 我不唱卑劣的歌曲。

(7) 我自己不高興的時候，不拿別人出氣。

(8) 我要控制我的脾氣。

(9) 我要屏除不良的嗜好。

(10) 我不因羨慕人家好東西而強要家長購置。

(11) 我要遏止不正當的慾望。

(12) 我在危險的時候，要力持鎮靜。

(六) 中國公民是勤勉的；

第一學年起

第三學年起

第五學年起

第三學年起

第五學年起

(1) 我要自己穿衣服，脫衣服。

(2) 我自己能做的事，一定要自己做。

(3) 我要收拾保管我自己的一切東西。

(4) 我做事情的時候，要專心。

(5) 我要用功修習一切功課。

(6) 我要盡力做輪值的事情。

(7) 我沒有特別事故，一定不請假。

(8) 我缺了課，要趕快補習。

(七) 中國公民是敏捷的；

(1) 我收發用品要快而整齊。

(2) 我要把教師所指定的功課，趕緊做完。

(3) 我每天應做完的事一定做完。

(4) 我遇見車馬及一切危險，要做捷的避免。

(5) 我做事要迅速而有效力。

(6) 我在應對的時候也要敏捷。

(7) 我閱讀圖書力求迅速。

(八) 中國公民是精細的；

(1) 我要仔細地觀察事物。

(2) 我不盲從，不隨聲附和。

(3) 我不信鬼神。

(4) 我選擇品行好的人做朋友。

第一學年起

第三學年起

第五學年起

第三學年起

第五學年起

第三學年起

- (5) 我做事不草率。
- (6) 我在做事之前，先要預定計劃。

(九) 中國公民是誠實的

- (1) 我借了人家的東西，要如期歸還。
- (2) 我拾到別人遺失的東西，想法送還他。
- (3) 我損壞了東西要自己承認或賠償。
- (4) 我不說謊話，不騙人。

第一學年起

- (5) 人家有事問我，我要懇切地回答他。

第三學年起

- (6) 我做事要切實。

第五學年起

- (7) 我和人家約會，一定准時踐約。

- (8) 我不掩飾自己的過失。

(十) 中國公民是公正的

- (1) 我自己不願做的事，不叫別人去做。

第三學年起

- (2) 我不講私情，不做假見證。

- (3) 有人被人家欺侮，我要主張公道。

- (4) 我看見別人失敗，一定不譏笑他。

- (5) 我對於和自己不同的意見，也要尊重。

- (6) 我對於別人正當的建議要犧牲個人的成見。

- (7) 我參加各種比賽，要保持公正的態度。

第五學年起

(十一) 中國公民是謙和的

(1) 我說話要輕而和氣。

(2) 我對人要面顏悅色。

(3) 別人和我爭論我心平氣和地回答他。

(4) 我對於人家的正當的指導或責備要樂於接受

(5) 我要寬恕人家無心的錯處。

(6) 我受了師長等的獎譽，要不驕傲。

(十三) 中國公民是仁慈的

(1) 我要愛護花木。

(2) 我專愛護有益於人類的動物。

(3) 我在擁擠的地方，一定要讓老年幼的先走先坐。

(4) 我愛護弟妹和年幼的同學。

(5) 我要幫助殘弱和窮苦的人。

(十四) 中國公民是親愛的

(1) 我要孝順父母家長。

(2) 我對待兄弟姊妹要親愛和睦。

(3) 我對同學要親愛和睦和兄弟姊妹一樣。

(4) 我對別人，不厭惡不鄙視。

(十五) 中國公民是互助的

(1) 我看見同學有危險的舉動，立刻勸止他。

(2) 我要隨時隨地幫助他人。

第三學年起

第五學年起

第一學年起

第三學年起

第五學年起

第一學年起

第三學年起

第三學年起

- (3) 我要救護有疾病的人。
 - (4) 我每天要做一件有益於人的事。
 - (5) 別人有過失，我能婉言規勸他。
 - (6) 我和同學朋友，要常常互相策勵。
 - (7) 別人有困難的時候，我要設法救濟。
- (十五) 中國公民是有禮貌的

- (1) 我出外和回家，一定告訴家長。
- (2) 我遇見老師和會長，一定行禮。
- (3) 我每天第一次遇見熟人，一定招呼。
- (4) 我的頭髮，要時常整齊。
- (5) 我穿衣的時候，要把鈕扣扣好。
- (6) 我不打人，也不罵人。
- (7) 我說話的時候，要留心不噴吐沫。
- (8) 我不在路上吃東西。
- (9) 我笑的時候，要留心不露牙齦。
- (10) 我受了別人的贈品，要表示感謝他。
- (11) 我要感謝扶助我的人。
- (12) 我要是得罪了人家，要道歉。
- (13) 我靜聽別人對我說的話。
- (14) 我和長者在一起，要替他服務。
- (15) 我不打斷人家的說話。
- (16) 我不擾亂別人的作業。

第五
六學年起

第一
二學年起

第三
四學年起

(17) 我不站在妨礙人家的地方。

(18) 我進別人的屋子要輕輕地敲門沒有得到允許，不隨便進去。

(19) 不私自開着人家的信札，包裹或抽屜。

(20) 我尊敬社會上有勞績的人。

(21) 我和別人並行的時候，要讓年老或年幼的人，靠裏邊走。

(22) 我和別人並行的時候，常常留心同步伐。

第五學年起
第六學年起

(十六) 中國公民是服從的

(1) 我聽從父母和師長的訓導。

(2) 我聽從維持秩序的人的指導。

(3) 我服從領袖的指導。

(4) 我服從團體的決議。

(5) 我曾重大多數人的意見。

(6) 我受了訓戒，不惱恨，要反省並且改正過失。

第五學年起
第六學年起

(十五) 中國公民是負責的

(1) 我答應做的，一定要做到。

(2) 我說要做的，要盡力去做。

(3) 我應當做的事，一定去做，並且要做得好。

(4) 我做事遇到了困難，不推諉，不敷衍。

第五學年起
第六學年起

(十四) 中國公民是堅忍的

(1) 我做事要能耐勞苦。

第三學年起
第四學年起

- (2) 我做事要有毅力堅持到底非成功不丟下。
- (3) 我受了屈辱要忍耐地設法伸雪。
- (4) 我受了降級等的處分要不灰心，堅忍地用功。
- (5) 我遇到了痛苦或困難，不畏縮，不懊悔。
- (6) 我要意志堅定，貫徹自己的計劃。

第五學年起

(五) 中國公民是知恥的

- (1) 我不私用公共或別人的物件。
- (2) 我有了過失，要悔悟要改正。
- (3) 我不取非分的錢財，不受非分的獎譽，不貪非分的
- (4) 別人無理侮辱我，要和他講理不隨便忍受。
- (5) 我受了恥辱，要努力洗雪。
- (6) 我要愛惜名譽，不做不名譽的事，不說不名譽的話。
- (7) 我要知道國家的恥辱，就是自己的恥辱。
- (8) 我牢記國恥事實，時時準備雪恥。
- (9) 我遇到了患難，要挺身而出，不規避不苟免。
- (10) 人家有不名譽的事情，我不恥笑他。
- (11) 我要自修以止謗，力行以雪恥。

第五學年起

(三) 中國公民是勇敢的

- (1) 我在黑暗裏不害怕。
- (2) 我吃了小虧，不哭也不告訴父母師長。
- (3) 別人有危險的時候，我立刻去救護他。

第二學年起

第三學年起

(4) 我做事要勇往直前。

(5) 我不怕一切困苦。

(6) 我受了不正當的攻擊，不灰心不屈服。

(7) 我不受強暴者的威脅。

(8) 我拒絕別人的諂媚。

(廿二) 中國公民是義俠的

(1) 別人有急難的時候，我要竭力幫助。

(2) 我扶助別人，要犧牲自己。

(3) 我幫助別人不受酬謝，也不矜誇自己的功勞。

(4) 國家社會有大難的時候，我要盡力扶持並且有犧牲的決心。

(廿三) 中國公民是進取的

(1) 我在課外多看有益的書報。

(2) 我看見新事物，要常常留心研究。

(3) 我發生了疑問，就想法去解決。

(4) 我要效法人家的長處。

(5) 我要使我的智識能力，和我的年齡同時增進。

(廿四) 中國公民是守規律的

(1) 我每日準時到校，準時回家。

(2) 我每天上學一定攜帶要用的課業用品。

(3) 我排隊很敏捷，在隊裏很安靜。

(4) 我依次出入教室不爭先。

(5) 我上課時很安靜。

第五
六年
年起

第五
六年
年起

第三
四年
年起

第五
六年
年起

(6) 我在上課時，要發言必先舉手。

(7) 我開關門窗，移動桌椅，一定很輕很仔細。

(8) 我離開坐位時，一定把桌椅放端正。

(9) 我用過東西以後，一定收拾起來。

(10) 我不高聲亂叫。

(11) 我在室內行走，脚步很輕。

(12) 我走路注意常靠左邊，不亂跑。

(13) 我不在路上逗留。

(14) 我在開會的時間，一定很安靜。

(15) 我使用公共器具，一定依照先後的次序。

(16) 我一聽見信號，立刻遵行。

(17) 我離開了教師或家長，也能嚴守秩序。

(18) 我不因別人不守規律，自己也不守規律。

(19) 我常穿校服。

(廿) 中國公民是重公益的

(1) 我不攀折公共的花木。

(2) 我不塗刻牆壁，黑板，桌椅等物。

(3) 我不獨佔公共遊戲的器具。

(4) 我愛借公用的圖書。

(5) 我在衆人聚集的地方不叫罵。

(6) 我能除去地上的紙屑和障礙物。

(7) 我竭力做有益於公衆的事情。

第一學年起

第三學年起

第二學年起

第三學年起

(8) 我不因人家不顧公益自己也不顧公益。

(其) 中國公民是節儉的

(1) 我愛護用品。

(2) 我不浪費筆墨紙張。

(3) 我不浪費金錢。

(4) 我能定期儲蓄。

(5) 我服裝要樸素。

(6) 我對於損壞的用具，常常設法自己修理。

(7) 可以利用的廢物，我儘量利用他。

(其) 中國公民是勞動的

(1) 我早上起身，親自盥洗被褥。

(2) 我願意並且很高興的做洒掃等事。

(3) 我喜歡做家庭中的一切事。

(4) 我不規避校內的各項操作。

(5) 我不輕視勞動的工作。

(6) 我不輕視或侮謔做勞動工作的人。

(其) 中國公民是生產的

(1) 我量力幫助父母做生產的工作。

(2) 玩具用品能够自製的，我一定想法自己去做。

(3) 我喜歡飼養家禽家畜，和蜂蠶等物。

(4) 我要利用空地，栽種花草蔬菜。

(其) 中國公民是合作的

} 第一學年起	} 第二學年起	} 第三學年起	} 第四學年起	} 第五學年起	} 第六學年起
---------	---------	---------	---------	---------	---------

(1) 我要參加學校內的合作組織。

(2) 我遇事都要與人合作。

(3) 我熱心參加社會的合作運動。

(4) 我與人合作的時候，要犧牲自己的成見。

(其) 中國公民是奉公的

(1) 我不放棄選舉權，并且自由選舉我所佩服的人。

(2) 我熱心參加學校內的各種團體組織。

(3) 應當出席的會議，我都出席。

(4) 社會團體委託我做的事情，我一定熱心去做。

(辛) 中國公民是守法的

(1) 我遵守公共的規則。

(2) 我愛護法律付與公民的自由和權利。

(3) 我遵守國家的法律。

(4) 我對於應盡的義務不推諉，法定的權利不放棄。

(卅) 中國公民是愛羣愛國的

(1) 我敬重黨旗國旗。

(2) 我唱黨歌或國歌時，一定立正脫帽。

(3) 我聽見國旗升落的信號，一定起立致敬。

(4) 我愛用本國貨。

(5) 我尊重校徽。

第三學年起

第五學年起

第三學年起

第五學年起

第三學年起

第五學年起

第一學年起

第三學年起

(6) 我不做損壞學校團體或社會國家的事情。

(7) 我愛護自己的學校和團體。

(8) 我願意犧牲自己，愛護國家。

(9) 我常常看報，留心公眾的事情。

(世) 中國公民是擁護公理的

(1) 我用全力擁護公理。

(2) 我同情於受強暴壓迫的人們或國家。

(3) 我厭惡一切違反公理的事件。

(4) 我對任何人任何國，都依看公理，平等看待。

第五 實施方案要點

一、公民訓練，應分兩方面實施：

(1) 公共的訓練

(甲) 在各科教學時間 由各教員間接的指導兒童，或直接的根據綱要條目，加以申說。

(乙) 在隨時隨地 由各教員注意兒童的各種活動，直接間接引用規律和各條目，指導兒童遵守。

(丙) 在某一時期 隨兒童公共的需要，或發現兒童公共的缺點時期，擇定適當的條目，為訓練部的中心，用種種方法作，公共訓練時期，以一週至二週為度。

(丁) 在每星期間 願辭在每星期紀念週時，全體宣讀，或將辭意編成歌曲吟唱。又每星期也可擇定一個適當的條目，特加注重，作為公共的訓練。但切不可流於叫口號貼標語的形式。

(戊) 在每週六十分鐘特定時間 把六十分鐘分作三次，間日教學，或分作六次，逐日指導。在每次特定時間，由教員將偶發事項引用條目，加以申說。如舉行訓練週，就應注重和中心條目有關係的條目。

(2) 個別的訓練 可酌量全校師生的多寡，分成若干組或若干團，每一教員負一組或一團的個別訓練責任。對本團的兒童，用種種方法，督導他實踐條目，自行檢察，並注意考查成績。

第五學年起
第六學年起

第五學年起
第六學年起

- 二．各校應設一公民訓練委員會，共同議定公民訓練的組織系統，和公民訓練的具體方法，全體教員都須參加。
- 三．各校在每學期開始時，應將訓練條目分別階段，印成小冊或活頁，由各組或各團分發兒童，使兒童明瞭，本學期內應該注意的事項，並得反省的機會。
- 四．各階段訓練條目，由各校自行排列次序，分成四個小階段，平均支配于各年級兒童，實行訓練，作為四學期之用。
- 五．兒童每學年做得到的訓練條目，以後仍須繼續訓練和考查。
- 六．訓練條目，各地方主管教育行政機關得輔導各校根據事實的需要，酌量增減或更改階段。
- 七．各校教員，應利用機會，根據本標準，用暗示的方法，和兒童共同擬定條目，並討論實現各種條目的方法，以避免強制的方式。
- 八．公民訓練考查法，除各教師平時視察記載外，各組或各團應每星期或每月定期舉行考查，把訓練條目使兒童自己反省或共同批評，並利用比賽及名譽獎勵等，以增進訓練的效率。
- 九．考查公民訓練的成績，應編制兒童反省記載表，教師觀察記載表，一組或一團比較表，和報告家長用表等，使師生及家長對於公民訓練的成績，可以一目了然。
- 十．公民訓練，尊重實踐，不用教科書。
- 十一．公民訓練，注意人格感化，教師須以身作則。
- 十二．學校環境應根據中國公民規律，加以適當的佈置和設備。例如合于健康原則的設備等，能使兒童于不知不覺中，受到良好的環境訓練。
- 十三．公民訓練，應多用積極的活動，使兒童潛移默化，養成種種良好的習慣。切忌用消極的壓制的方法，造成兒童有所畏而不敢為的虛偽態度。
- 十四．個別的訓練比公共的訓練，尤為重要，所以兒童個性及其能力體力，家庭狀況，社會環境，與公民訓練有關係的，都須精密的檢驗和調查。
- 十五．公民訓練須與家庭聯絡，使家長常把子女的特性報告學校，學校方面，也定期把考查成績報告家長，以求互相

合作。

- 六、團體組織的訓練，如關於自治組織及其他學術、健康、藝術、交際等集團活動，應隨時予以充分的訓練的機會。
- 七、應酌量各年級兒童的能力，隨時使兒童參加社會活動，以幫助社會事業的進行。例如舉行滅蠅運動，戶口調查等。
- 八、較高年級，應隨時訓練兒童調查並判斷自己各種團體組織，及社會環境中各種事業的優點和劣點，並計劃如何改進。

青年的人格修養

——節錄蔣委員長在中政校講演詞——

我所希望各學生的：學問還在次，最緊要的就是德性，就是人格的修養。要做現代的國民，要盡現代國民應盡的責任，當然要有學問，但是僅僅有了學問才智，是沒有用的，甚至會拿來作惡的；所以一定先要有人格，然後才能把學問才智用於正當的方向，才能真正發揮他的學問才智以立己立人。所以人格的修養，是一切事業的基礎。現在中國所以弄到如此危弱的局面，就是由於近年的教育太腐敗：一般學校裏的教師，對學生不注重人格的陶冶；學生自己，也不注重德性的修養；同學相互間，也不注重品節的砥礪。所以許多學生縱然成績及格畢業了業，還是不知到做人的道理，還是沒有人格的修養。對國家，對職務，不知道盡忠，一味敷衍苟且；對朋友，不知道尚義，一味欺詐嫉妬，種種壞現象，統統表現出來。結果社會當然不信任他，他當然要失敗。他個人的失敗，原不足惜；只是社會上不知連帶受了若干的損失，誠足痛心！

書報介紹

介紹小學應用國難教材兩種

編者

近來我國一般教育者，鑒於國難嚴重，均深感有注意實施國難教育的必要。至實施國難教育應用教材的搜集與編訂，尤應加意研究，俾獲實效。茲特介紹小學國難教材兩種，以供各小學教師實施國難教育的參考。

(一) 革命紀念日補充讀物

——上海市教育局編訂——

上海市教育局前曾組織兒童補充讀物編輯委員會，編成革命紀念日讀物一集，計十二種，三十六冊。茲特選錄「五三紀念」一篇，內容有低中高三段讀物，並研究大綱參考圖書等可供小學教材，或兒童閱讀之用。

五三紀念

——革命紀念日補充讀物之一——

一·研究大綱

◎五三慘案的起因

A 遠因

日本在東亞大陸的侵略——中國民族的衰落——不

江西教育旬刊 第五卷 第三四期合刊

書報介紹

一

平等條約的束縛

B 近因

日本軍閥組織積極侵略中國——日本扶助我國奉魯軍閥以破壞國民革命——我國革命的進展——日本出兵山東

◎五三慘案的經過

A 五三的情形

日軍在濟南佈防——革命軍光復濟南——日軍無理槍殺我國軍民——日軍扣留我國外交部長強迫簽字

B 五三大屠殺

日軍勒令革命軍繳械——日軍囚禁革命軍及民衆於郵務局——日軍開大炮掃射中國軍民——侮辱我國外交部長黃郛——慘殺我國外交官吏蔡公時等

C 五三後的屠殺

D 五七日軍提出的最後通牒

E 屠城的慘劇

九十四日的大攻城——革命軍退出濟南——城破以

後的屠殺劫掠搜索情形

①慘案發生後中國民衆的憤慨

反日運動的擴大——全國一致抵制劣貨

②慘案發生後世界各國的輿論

③五三慘案的解決

屢次失敗的中日交涉——革命軍的統一中國——各國對華外交的進展——日本自願讓步——兩國協定解決辦法——日本撤兵——中國接收濟南

二·活動事項

④閱讀五三慘案的補充材料

⑤演述五三慘案痛史

⑥練習紀念會的演說辭

⑦書寫標語

⑧五三慘案寫實圖畫或其他與慘案有關係的工藝

⑨唱五三慘案紀念歌

⑩研究日本侵略中國的歷史(如中日戰爭山東問題等)

⑪研究與慘案有關係的問題(如濟南地理大勢等)

⑫統計慘案死亡與損失的數量

⑬作與慘案有關係的文字

注·研究大綱及活動事項，不分年級。教師可視兒童的程度，在質量兩方面，自由伸縮。

三·教材

甲·低年級

一

山東省，

濟南城，

是一個熱鬧地方，

二

十七年五月一日，

革命軍到濟南，

人民開會歡迎。

三

青天白日滿地紅的國旗，

青天白日的黨旗，

飄揚於濟南城。

四

各處都貼着標語：

「打倒軍閥」，

「打倒列強」，

「中國國民黨萬歲」，

「中華民國萬歲」。

五

五月三日，

凶惡的日本兵，

破壞我們革命，
強佔濟南城。

六

日本兵很野蠻，
打死中國兵，
中國兵很和氣，
退出濟南城。

七

蔡公時先生，
是我們可愛的同胞，
他很勇敢，
和革命軍同在濟南城。

八

野蠻的日本兵，
把蔡先生捉住，
要蔡先生應許他們，
佔領濟南城，
勇敢的蔡先生不肯。

九

野蠻的日本兵，
把蔡先生的耳割了，
鼻子割了。

可愛的蔡先生，
被他們殺死了。

一〇

野蠻的日本兵
又殺死我們許多同胞，
放火燒我們的房子，
搶我們的金錢。

一一

美麗的濟南城
被日本兵破壞完了，
我們的同胞，
死的死，走的走了。

一二

十八年五月五日，
日本兵退出濟南城，
青天白日滿地紅的國旗，
又飄揚於全城了。

一三

濟南的人民
歡天喜地的叫着：
「打倒軍閥」，
「打倒強列」，

「中國國民黨萬歲」。

「中華民國萬歲」。

乙·中年級

黃大是一個郵差，人很老實。他有一個朋友，名叫老張。老張家裏很窮，靠着拉車子度日。但是他做人也很老實，所以和老張感情極好。他們兩人，都住在濟南城裏。本來不是住在一起的，因為經過了一次大災難，大家弄得家破人亡，只剩兩個單身漢子，後來找到一所破屋，他們便合起夥來，住在一塊了。

有一天，黃大和老張閑着沒有事，坐在門前，看看街上來往的行人，借此消消氣悶。他們住的那所破屋，原來是一小片店。店的主人，在那次大災難的時候全家老小，都死在敵火之下了。附近一帶的屋子，大都牆坍壁倒，有的竟成了片瓦礫之場。黃大看了這種蕭條的景象，不覺嘆了口氣。老張問黃大道：「黃大哥！你爲什麼嘆氣？」黃大哥：「張大哥，想起可惡的日本兵，真教我咬牙切齒，死了還是不忘記的。我現在把我遭難的情形，講給你聽罷！」

「在去年四月裏，革命軍從南方到我們濟南來的時候，那個萬惡的張宗昌便逃走了。我們老百姓，正脫離苦海，不知怎的，忽然開到許多日本兵。他們在城外商埠馬路口，架起大礮，裝起鐵絲網，堆起許多麻袋，不許行人通過。有幾個中國人，在商埠馬路口走過，日本兵竟把他們

搶斃；並且把屍體燒掉。我們老百姓，大家恐慌起來。後來革命軍進城了，待老百姓很和氣。老百姓都歡天喜地的迎接他們。」老張忙道：「可不是的。我記得那一次替一個革命軍拉車子，他還多給我錢呢。」黃大道：「是啊，革命軍是愛百姓的，愛國家的，所以日本兵很妒忌他們。五月一日革命軍進城以後，常聽到日本兵無故槍殺革命軍的事。革命軍因爲恐怕糜爛地方，所以不和他們計較。不料日本兵是殺人不眨眼的強盜，在五月三日那天，竟向着革命軍和老百姓，開槍掃射。可憐我們中國人，死的傷的，不知多少。這時我還在郵局裏做事。局裏的先生們，郵差們，都害怕起來。郵務長出來對我們說：「我們郵政局是替世界上的人謀利益的，日本兵決不會進來。你們只管安心做事，不要害怕。」不料話猶未了，大隊的日本兵已擁在大門外。郵務長趕快出去和他們理論，日本兵竟不由分說，硬將郵局大門推開。來勢十分兇惡，我們局裏的人急忙四散逃避。我因爲落後一些，給日本兵捉住了，不准外出。這時日本兵押着許多革命軍進來。那些革命軍都已被日本兵繳械，給麻繩縛住。到了晚上，日本兵還用鐵絲縛住兩足，他們一些不能動彈。有喊的，哭的，日本兵就用鐵杖打他們的頭。輕的流血，重的暈倒。有時還要推出門去槍斃。並且那些革命軍，一天到晚，得不着吃的東西，真是餓的可憐。我因局裏還剩着些食物，沒有餓死。張

大哥啊，我雖大難不死可是我全家老少，都在十日晚上，日本兵打進濟南的時候，一個個死在他們噴火之下了！」

黃大說到這裏，已哽咽不能成語。老張忙道：「黃大哥！請你不要過分傷心了，我也和你一樣的可憐，我也得告訴你一番。」

在五月三日那天，我聽得外面風聲不好，所以住在家裏，沒有出去做生意。到近晚的時候，聽得街上槍聲四起，我的妻子和三個孩子，都嚇得魂不附體。我也不敢出門去買米。所以那天晚上，大家只得挨餓。約莫在十點鐘的時候，忽然有一個軍官模樣的人，慌慌張張的到我家裏，身上鮮血淋漓，見了我便彎着身子，求我救他。我一時摸不着頭路，只得請他坐了再講。隔了一會，那人便對我道：「老百姓，不要怕。我是前面那個公署的職員。剛纔我們公署裏來了許多日本兵，把我們的長官蔡公時先生，和許多職員，統統縛住，將衣服剝去，先割去耳朵鼻子，然後一個個的槍斃了。我幸得逃脫，但是臂上已吃着了一槍。哎呀！好痛呀！」我不等他說完，連忙拿了一塊布條，替他扎好傷口。夜中街上槍聲更密，還隱隱聽得婦女小孩的哭聲。好不悽慘。我陪着他坐在那裏，一夜沒有睡覺。」

黃大接着說：「那一夜我也沒有睡覺啊！」老張道：「那一夜雖然推過，不料禍接着便來了。到十日那天，可憐我的草屋子，給敵火燒掉了。我的妻子和三個孩子，都燒

死在裏面。傷心啊！」

黃大和老張越講越覺得傷心，不覺日暮西山，天已黑下來了。

丙·高年稿

中華民國十七年五月三日是中國是世界歷史上最可紀念的一天。日本帝國主義對我中華民族，加以有計劃的大屠殺。遭慘殺的同胞，達數千人。甚至我國外交大吏蔡公時等，也被日兵挖去眼鼻，橫遭槍斃。這種慘無人道的舉動，不僅是中國歷史上空前的慘劇，實在也是世界人類史上最最大的污點，所以這一天，是我們永遠一個紀念的日子！

我們要知道，這次五三慘案的發生，並不是偶然的事，乃是日本帝國主義一種侵略中國的預定計劃。原來日本雖是一個島國，然而抱着極大的野心。數十年來。國內的軍閥派，很想侵吞別國的土地。因為自己是個小國，實力有限，所以不敢和列強相抗，而望中國，國勢不振，虎視眈眈，野心勃勃，恨不得一口把中國吞了下去。設法利用中國的軍閥做爪牙，以遂其侵略的野心。不料霹靂一聲，中國國民革命突然進展，中國的軍閥，都被打倒了。日本對於中國國民革命的進展，是素來嫉視的。他知道中國國民革命一旦成功，他侵略中國的野心，便不容易達到目的。所以悍然不顧的派兵到中國來，決心破壞中國的國民革

命運動，釀成這次空前的慘劇。

十七年四月，國民革命軍打倒山東的時候，日本軍閥田中內閣，便令福田師長，領了五千個日本兵，渡海到中國來。其中一大批開往濟南。五月一日，革命軍攻克濟南，日兵就在商埠的馬路口，用麻袋築壘，裝置活動電網，架設大炮，不許行人不通過，竟同日本的領土一樣。

五月三日，有一華兵，由日兵自行劃定的防區附近經過，日兵就不問情由，把他槍斃。後又派大部軍隊，至交涉公署，遂擁入內，將我國交涉員蔡公時用麻繩網綁去眼睛，割去耳鼻，開槍把他打死。同時公署內職員，被槍斃的還有十多人，並且從火焚燒交涉公署。事後又轉往外交部長辦公處行兇，幸外交部長不在。日兵窮搜未得，又縱火將外交部長辦公處燒去。一面又用大炮機關槍向我國軍民掃射。死的傷的不計其數。真是屍體滿街，血流成河，爲自古以來未有的大慘劇。

日兵於這次殘殺事件發生後，竟毫無半點悔悟的意思，仍舊繼續開炮轟擊。我同胞死在無情的炮火之下者，又不知多少。日本兵殘暴，直是言之痛心。我軍不得已，於六日派人到日本總領事署，商量善後辦法，並承允於城外日人居住範圍內，不駐兵，日兵的防線，中國人不通過。這本是極讓步的辦法，不料日軍猶以爲未足，突於七日下午四時，由日本福田師長，提出條件，要求我國蔣總司

令於十二小時內明白答復，否則，他們說，就取斷然的行動。

福田所提出的條件，實際上就是一種「的哀美教育」，其內容共分五項如下：

- (一) 嚴懲與本事件有關係之兩軍高級幹部。
- (二) 加危害於日本人之軍隊，須全部在日本軍之前解除武裝。
- (三) 駐幸莊，張家莊之中國軍隊，須在十二小時內撤退。
- (四) 停止排日宣傳。
- (五) 濟南及膠濟鐵路沿線兩旁二十華里以內，禁止駐屯中國軍隊。

上項條件，日軍要求至七日晚間十二時即須答復。我方因蔣總司令離濟南，不能正式答復，由戰地政務委員會主席蔣作賓，至日本總領事館及日本司令部等處，要求延長時間，那知福田不允，決定自由行動。於七日晚，布置前方軍隊，實行作戰計畫。八日晨，便不令開始向中國軍隊開炮轟擊，並將防線任意擴充。午後已至普利門外，槍炮齊發，攻入濟南外城，佔領西關，南關，直向城內發炮。追令守城軍退出。當時守城國民軍，以未奉命令，不能自由離防。日本乃澈夜攻擊，同時將津浦車站與車站北武英山，子藥庫辛城兵工廠，以及城外西南之十里河，盡行

佔領，並在上山放炮示威。此際城外中國軍隊，已多退至二十餘里在外，只有城內革命軍未退，日軍乃用全力在攻城。九日晨，便由普利門城圩上，向城內炮轟。一時大街小巷，均被炮彈炸毀。入夜炮聲益密，全城火光燭天。我軍見了這樣慘酷情形，知坐守無益，就在深夜全部開東門出城退卻。日軍於我軍撤退後，便整隊進城。可憐濟南城打成一片焦土，至此又入日軍勢力之下了。

說到這裏，我們真不禁痛哭。好好的中國領土，竟被萬惡的日軍佔去。他們入城以後，奸淫虜掠，無惡不作，種種殘暴的行爲，真是一言難盡。自修案發生後，我國同胞；個個義憤填胸。一致抵制劣貨，實行經濟絕交。中央方面，因爲看清日本的目的，是在阻撓革命軍的北伐，延長我國內亂，實現他們對華侵略的政策，所以對於日軍，竭力避免衝突，一方面繼續努力北伐，以期完成國民革命。後來全國統一了，我國政府便和日本政府交涉。起初日本還一味辯橫，不肯撤兵，後來日本政府，見各國對華外交，都日進展，濟案不早解決，日本勢將孤立，因此才讓步。十八年三月，兩國正式開會，日本允於二個月內將全部日軍撤退。五月，駐華日軍盡撤。從此慘無人道的濟南慘案，才算解決。然而濟南同胞，在日帝國主義鐵蹄之下，已經有了一年。

四·參考圖書

江西教育旬刊 第五卷 第三四期合刊

東方雜誌第二十五卷第九第十十一號(商務)

北伐濟南慘案二十六集(三民書局)

十八年四月五日關於濟南事件的記載

五三濟南慘案畫刊(良友圖書公司)

山東省明細地圖(武昌亞新地學社)

最新時局地圖(天中華印刷局)

(二)高小國難史地教材

省會普賢寺小學教師涂源楨，曾編有國難史地教材四冊，作供高級生四學期史地課補充讀物之用。其教材組織第一冊爲日本略史的一部份，第二冊爲日本侵略中華史(自日本吞滅琉球起，至萬鮮慘案以前)第三冊爲日本侵略中華史續(自萬鮮慘案起迄至今日)，第四冊爲各帝國主義侵略世界弱小民族略史(側重各帝國主義侵略中華史)。取材尙屬適切，內容頗多精采，特摘錄本書課文一篇，以供研究或編訂國難教材的參考，全部教材在修改校訂中，不日當可付梓。

日本侵奪我國領土的總帳

——高小國難史地教材中的一課——

問題 一·日本在中國割去了多少土地？

二·日本所割去的土地在中國國防上有甚麼關係？

書報介紹

七

三、朝鮮怎樣滅亡的？

日本用武力在中國割去的領土有四：即琉球羣島，澎湖羣島，台灣，朝鮮，共計面積約一十六萬七千五百餘方哩，佔日本全面積五分之三以上。在牠壓迫下的人口，現數減到二千四百多萬人，適當佔全國總人口三分之一。

琉球羣島，本屬中國，歷代受明朝冊封，到滿清時候，對中國尚恭順異常，而稱中國爲「國父」。因清政府昧於外交，日本遂藉端於一八九六年廢琉球羣島爲沖繩縣，另設知事統治全境。

澎湖羣島計大小島嶼六十三個。地扼東南海的孔道，明時向爲我國地，中日戰爭後，中國因處於戰敗國的地位，此一羣大好島嶼，遂爲日本用武力割去了。

台灣爲我國福建省的屏障，足以宰制太平洋的海權，屬島共十四個，在國防至爲重要，而物產豐富，日人垂涎已久，必相得而甘心的。中日戰爭後，日本根據不平等的馬關條約，正式把我台灣割去，福建遂從此局亡齒寒，日處於日人壓迫之下。

朝鮮在周初即封箕子於其地，到清末尙屬我國，與我東北毗連，爲國防上的重要屏障，面積約十四萬二千餘方哩，約佔日本全面積二分之一。在日人鐵蹄之下，人口幾摧殘至一千九百萬餘人，且有日種滅亡之勢。土地肥沃，物產豐饒，而人爲最著，蓋因國勢不振，內亂不已，中

國更保護無方，遂在中國慘敗的中日戰爭中，受日人的壓迫，離中國而獨立，更於日俄戰爭後，實行乘勝把朝鮮滅掉爲快。

參考材料

(割去土地的面積)琉球約一千五百四十七方哩，澎湖羣島約八十二方哩，台灣約二萬三千三百四十一方哩，朝鮮約十六萬七千五百二十一方哩。

(割去土地內的人口)琉球人口共五十五萬七千六百一十二人，澎湖羣島人口共六萬二千一百五十七人，台灣人口共四百二十四萬一千七百五十九人，朝鮮人口共一千九百五十二萬二千九百四十五人。

(琉球的滅亡)明萬曆二十七年(公元一六〇九年)日本軍閥德川秀忠命島津家久侵琉球，虜尙甯王，隸琉球於薩摩藩，監督牠的財政；並定琉球太子年十五必須遊鹿兒島。清時借琉民被台灣生番所殺事，向琉球行果決處分以琉球爲藩，尙恭王爲藩王，同時照會各國公使，申明琉球已歸併日本。清廷應庸，竟於中日和約的條文中，默認琉球爲日本的版圖，將琉球斷送於日本，日本遂於公元一八九七年，廢琉球爲沖繩縣，把琉球滅掉了。

(澎湖羣島)澎湖羣島介於台灣建福的中間，明中葉時歸屬我國屬地。明末鄭成功據其地，到清光緒時(公元一八八七年)因中日戰爭，我國海陸軍敗績，日本遂

派艦隊圍攻各島上的重要砲台；不久，各砲台為日軍所陷，中國即遵照中日馬關條約三十款之第二款中規定；（中國將遼東半島，台灣，及澎湖羣島割讓與日本）將澎湖羣島正式斷送與日本，即設廳統治全境。

（割讓台灣，）台灣一向屬中國，故其居民亦以我國人最多，清同治十年，日政府藉口琉球番五十餘名被擄；不久，力田縣民四人又被殺，日人乃強佔台灣，說：「清政府的主權已不及此地。」及北京政府談判的結果，以五十萬兩賠款了結。到中日戰爭後，日本遂根據馬關條約把台灣強迫割讓去了。台灣出產豐富，樟腦蔗糖米茶為台灣四大出品，鐵產亦富，尤以金礦為最多，日人所需要的金礦，多取於此地。

爭癸酉

紀倭虜圖滅亡吾國之日急也，本年元旦，日本陸相荒木貞夫，發表宣言，其文曰：「乾坤一新，無限之希望，與高遠之理想，齊耀之昭和八年癸酉之歲，干支之酉，配以月次，則為五月，滅支那，霸大陸，皇國飛躍之靈兆」云云，今事勢危險萬分，伏願同胞讀此，知所悚懼，急急內爭，團結救國。

寇深矣。若之何。國民春夢莫婆娑。倭兵已佔山海關。飲馬黃河指顧間。軍艦橫江聯蜀道。飛機盤空瞰鎮山。君今且緩進椒酒。獻君警告拜稽首。問君何以制虜虜。「昭和八年歲癸酉。酉以五月配干支。此月併吞支那時。乾坤一新霸大陸。皇國靈兆飛躍如。」驚心赤耳憤且懼。萬里長城我安恃。內戰真成鴉蚌持。外交倚賴模稜具。息內爭。禦外侮。全國動員鳴戰鼓。彼癸酉。我癸酉。大家齊顯好身手。誰曲誰直誰戎首。誰揚國威誰醜醜。鐵血之下拚一賭。

周澤南

民國二十二年一月二十八日作於南昌

（朝鮮的滅亡）朝鮮介於日本羣島，與我國吉林遼寧的中間，地形為一半島，周初時封箕子於朝鮮。日本自維新後，侵略朝鮮愈烈，因東學黨作亂。日本遂藉口派兵入朝與中國軍宣戰，我軍大敗。到光緒十一年日本派伊藤博文到天津和清廷所派的李鴻章議定，關於朝鮮協約三款。約成後中國在朝鮮的宗主權完全喪失，朝鮮成為中日共同保護國。旋於中日馬關條約中第一條規定：「中國確認朝鮮為完全獨立自主國。」從此事實上日本將中國昔時在朝鮮的地位完全取而代之了。到日俄戰爭後，日戰勝俄，日本在北方的勁敵已去，四顧無慮，遂于公元一九一〇年迫朝鮮訂日朝合併約，從此朝鮮完全為日本併吞去了。

國民革命歌

(續第十一期稿)

陳文

一、民族之章

青天昊昊，白日融融！中華民國，獨立亞東！

誰實造茲？黃種英雄！黃種英雄，光耀山河滿地紅！

(注：英雄就是能繼續努力的國民)

唱完後，由一人發問，衆人齊答。

(問)你們忘却日本帝國主義者殺你們的同胞嗎？

(答)不敢忘！

(問)你們忘却日本帝國主義者駕飛機，擲炸彈，毀壞

你們平民的住宅嗎？

(答)不敢忘！

(問)你們忘却 總理遺囑：對外要於最短期間，廢除

不平等條約嗎？

(答)不敢忘！

二、民權之章

青天昊昊，白日融融！中華民國，獨立亞東！

五權憲法，革命成功！革命成功，都在國民會議中！

唱完後，由一人發問，衆人齊答。

(問)我們的五權憲法在那裏？

(答)五權憲法由國民會議製定。

(問)我們的國民會議在那裏？

(答)應請國民政府趕緊召集。

(問)我們的國民政府在那裏？

(答)首都，就是南京。

三、民生之章

青天昊昊，白日融融！中華民國，獨立亞東！

衣食住行，天下爲公，天下爲公，一掃風光到處同！

唱完後，由一人發問，衆人齊答。

(問)你們的衣怎麼樣？

(答)還好，我們還有衣穿。

(問)你們的食怎麼樣？

(答)還好，我們還有飯吃。

(問)你們的住怎麼樣？

(答)還好，我們還有屋住。

(問)你們的行怎麼樣？

(答)還好，我們行路還不被人干涉，有時還有車坐。

此歌另有單行本(上海經售處：作者書社)並且著作

權公開；凡願繼續印刷發行者，請向紹興廣寧橋直

街二十三號陳文先生接洽。

特 載

簽名遵守教育界公約人員姓名彙錄 (二)

教 育 界 公 約

- (一) 尊重國恥
- (二) 服用國貨
- (三) 遵守時間
- (四) 不賭博
- (五) 力戒烟酒
- (六) 不作無謂應酬(婚喪慶弔儀節力從儉約餽贈至多以一元爲限)
- (七) 力除派系之見
- (八) 不苟取
- (九) 言之必行
- (十) 崇尚禮讓
- (十一) 重責任輕權利
- (十二) 嚴於責己寬以待人
- (十三) 從事有益身心之勞動
- (十四) 以刻苦耐勞精神排除一切困難
- (十五) 每日工作之暇至少須有一二小時讀書

- | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 劉典編 | 熊大通 | 賴鴻文 | 盧英 | 周緒憲 | 歐陽燦 |
| 盧振謙 | 周作綬 | 劉兆昇 | 燕蔚 | 周緒葆 | 龔佩玉 |
| 傅振瀛 | 胡素華 | 高克均 | 廖炬亭 | | |
-
- | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 胡鄂助 | 梅榮漢 | 劉建洸 | 秦祖林 | 朱超黃 | 郭月桂 |
| 楊秉堅 | 蔡壽元 | 吳世昌 | 曹東園 | 周金斗 | 吳學菴 |
- 以上省會百花洲小學

江西教育旬刊 第五卷 第三四期合刊 特 載

熊克勝 贛一陽 吳國璋

以上湖口縣教育局

閔嗣禮 黃國俊 吳植元 潘求全 晏琳瑛 周存博

徐景熙 余家潔 以上省會北營坊小學

龍叔篤 徐懋秩 顏彥斌 徐家傑 龍登雲 熊兆飛

管侯選 李映庚 譚學仁 周徵遠 譚佩 涂昌華

羅澤瀛 陳護中 吳振華 劉自安 謝啓申 李彪

陳祥琳 彭樹滋 桂克寬 吳玉瑞 劉集雨 左鍾潛

羅士鈞 張育高 劉作彬 余益文 吳承燕 王全善

蕭大煌 朱祖蔭 龍文 李企義 李宗秩 劉宗孟

李海門 蕭文治 蕭家璋 譚永年

以上省立五中

熊祥煦 黃子舒 戎志浩 張佚凡 曹國楨 史幼安

楊時勉 尉遲華 徐宗一 謝景修 程錫蕃 黃顯先

黃品珊 黃西 李孟奎 王龍元 孔紹尼 余誠

孫益仁 汪雲章 劉馬可 花宜猷 孫善模 羅瑤

以上同文中學

車駒 汪國鎮 燕國祜 黎崇恆 顧祖蔭 陳啟懋

傅秉鈺 夏宗遠 蕭文祺 涂世恩 劉以炎 戴慶熙

朱尙斌 龍騰雲 李秉昇 蔣志堯 熊正煥 項顯洛

范時訓 王海鵬 楊蕙蕓

以上省立二中

龍鵬展 彭朝鈺 羅文蔚 宋梅 劉翰生 楊樹清

龍欽海 李式侃 以上私立江西中學

許調履 彭逸羽 晁景臣 宋邵 鄒則榮 梁汝舟

萬志元 阮家俊 劉校經 燕國祜 傅邦傑 李賽三

許調泰 漆步蟾 以上省立農藝專科學校

舒文輝 王修甲 曾毓西 王仁壽 謝人熙 李崇華

舒文輝 羅細 萬才銘 錢元鈇

王雲森 張明善 周聖夢 黃問農 徐鈞 萬邦翰

歐陽誼 萬建農 黃學元 羅安磐 楊勉行 鄭成熙

鄧瑞熙 饒炳堃 黃炳玉 龔志崇 揭星奔 高和奕

雷志罪 陳鑑華 譚慶雲 劉鴻詠 萬方潔 劉俊材

陳治道 宋超鏊 李安仁 劉廷貢 黃鳳揚 雷大琅

劉勳賢 左忠森 彭道興 賀珍 黃福珉 章厚修

易經 楊利華 繆伯琴 汪澤

以上省立九中

敖國基 況書田 胡衡 熊紹賢 湯昇真 傅元乃

敖棟材 以上高安縣立初中

熊英 譚勳遠 徐節槐 黃勉庸 王壽芝 李文型

陳家珍 劉瑞卿 歐陽漆 汪瑞益

以上省會婁妃墓小學

李殿黃	蔡通	王志昂	謝鎮堦	唐與程	王凡
饒漢祥	梅為梯	高德昭	吳從周	劉振羽	潘志恢
元希葆	饒人俊	傅和春	以上省立十二中學		
涂端	張鈞	吳家澍	以上省會私立均智小學		
鄭柏青	熊蕃	羅震聲	齊懿德	楊玉春	蔡素文
齊玉蘭	徐如玉	劉芸	以上女職補習學校		
朱金相	周涵真	揭仕錯	歐陽騏	章懋修	
		以上省會環湖路小學			
李右襄	吳英備	姜維祥	陳子範	徐仰文	吳讓
黃繼曾	熊正珩	黃楠楠	齊憲法	李雲乾	蔡脫姮
胡鴻儒	熊循而	陳鈞	章蕃	熊肇元	譚亞通
周調元	易蟻	吳肇焯	李耀輝	劉繼葵	陳懷仁
		以上省立一職			
李中安	李克長	戴新華	王開文	熊正琮	徐承權
陳安民	彭國榮	張會文	楊彥偉	曾伯雄	陳皎
蕭炬松	傅兆榮	胡佩瑾	胡玉樹	黃淳	涂序景
劉方田	余振翰	熊霖	錢寶琳	吳子方	戴鶴
鄭緯經		以上私立心遠中學			
胡秉珍		培基女學			
周壽銘	李永泰	黃繼慶	周翼中	呂日曠	黃鴻猷

王守訓	帥如陵	黃道盈	蕭翰	傅瞻洛	周之
李宗敷	饒安吉	章厚德	曾冠雄	胥夢周	龍江漢
吳汝雷	易秉鈞	李逢時	熊公哲	聶思敬	李世駿
朱士成	饒昌瑞	周經岐	徐權	許學書	楊適淳
李開棧	龍沐仁	鄧國驥	易秉祥	鄭宗萬	朱棣齋
黃義表	熊瑞松	徐育德	黃謨駿	周士剛	熊國光
胡貴明	謝霖	羅貴民	吳同賂		
		以上省立八中			
姜維翰	周雍度	王昂金	王秀波	晏宗傳	關寶鋒
王典穆	李日烈	王章益	宋思允	陳世恩	周家相
朱崇禮	歐陽綬	李宗豪	曾子文	姜志剛	曹錫福
許猷		以上省立十中			
程祥麟	張銘銓	萬方瀚	方英	程振耀	焦承時
黃禮臣	鄧登雲	黃宗義	韓祖述		
		以上省會陸王閣小學			
董琪	胡德華	秦谷莪	柳維新	蔡友雲	胡寶楨
邱方築		以上省會狀元橋小學			
熊璜	黃兆乾	胡國蘭	戴宗萍	張會彬	葛第春
郭德文	呂瑛	熊俊	趙說興	曾貞	歐陽棠
陶子宜	熊家謀	熊淑朋	以上省會助產學校		
吳瑛		教育廳(補)			

文天祥出獄臨刑詩歌

元人趙弼效顰集，載有文信國公出獄且行且歌一章，至柴市悠然自得，南向再拜曰：「宋主列聖在天之靈，俾天祥早生中原，遇聖明之主，當剿此胡，以伸今日之恨。」又索筆書詩二律。

此殆出於成仁取義自贊之外者也。

昔年繼統侵荆吳，恃其戎馬恣攻屠，忠臣義士有何辜，舉家骨肉遭芟鋤。我宋堂堂大典謨，可憐零落蒙塵污，不君之海不復都，天潢失散知有無。詩書禮義聖賢徒，竭心罄志盡匡扶，驅馳嶺表萬里途。如何天假此強胡，宗廟不輔丹心孤，英雄喪敗氣莫蘇，病哀故主雙眸枯。今朝此地喪元顛，英魂直上升天衢，神光皎赫明金烏。遺骸不惜棄草蕪，誰人醉奠致青芻。仰天長恨伸嗚呼。

昔年單舸走維揚，萬死逃生輔宋皇。天地不容興社稷，邦家無主失忠良。神歸崧岳風雷變，氣吐煙霞草樹荒。南望九原何處是，塵沙黯黯路茫茫。

衣冠七載混氈裘，顛倒形容似楚囚。龍馭兩宮崖嶺月，猿猴萬竈海門秋。天荒地老英雄喪，國破家亡事業休。惟有一腔忠烈氣，碧空長共暮雲愁。

己卯十月一日至燕越五日罹狴

犴有感而賦

（原作共十七首 文天祥 送運使四首）

直紆不似曲如鉤，自古聖賢多被囚。命有死時名不死，身無憂慮道還憂。可憐杜宇空流血，惟願嚴顏便斫頭。結束長篇猶在此，竈間婢子見人羞。

風雪重門老建囚，夢回長夜意悠悠。熊魚自古無雙得，鴿雀如何可共謀。萬里山河真墮甕，一家妻子枉填溝。兒時愛讀忠臣傳，不謂身當百六秋。

聽着鴉啼淚滿襟，國亡家破見忠臣。關河歷落三生夢，風雪飄零萬死身。丞相豈能堪獄吏，故侯安得作園人。神農虞夏吾誰適，回首西山繼絕塵。

拱壁衣冠十六傳，更無一士死君前。自慚重趙非九鼎，猶幸延韓更數年。孟博囊頭真自愛，呆卿鉤舌要誰憐。人間信有網當在，萬古西山皎月懸。

本省

程廳長作「救國」復興歌

程教廳長，為喚醒教界共同復興江西，及努力剿匪抗日起見，特發起練習樂歌，於每日休息時間，（上午十二時四十分至下午一時行之）練習一次，並親作歌詞「復興」「救國」二首，請音樂專家程懋篤製譜，指導練習，並已傳知全廳職員知照，願加入者，即行簽名，茲將「救國」「復興」二歌詞照錄如下：

（一）救國歌詞：青年乎，汝忘國家之恥乎？天下興亡，責任匹夫。要為救國而讀書，要為做人而耐勞耐苦。要準備實力光復我中華國土。前方同志們，正盡那流血的任務。後方同志們，要做這磨血的工夫。青年乎，汝忘國家之恥乎？

（二）復興歌詞：美哉西江，廣庾蒼蒼，章貢湯湯。文山疊山之氣節，廬陵雙井之文章。復興我數千年文化之邦

，在吾人身上。復興我數千年文化之邦，在吾人身上。努力！努力！做人，做事，做學問；愛勞，愛苦，愛景光。國難兮方張，省難兮未降，吾人朝夕毋或忘。

教廳軍事教育委員會成立

教育廳於三月九日開第一次軍事教育委員會，出席者程廳長，熊漢，歐陽魁，盛懷谷，辛鍾靈，俞治平，主席程廳長，紀錄陶端檢，討論事項如下：一，本會委員人數，應如何規定案；（決議）規定九人至十一人，二，本會簡章應否修正請公決案；（決議）修正通過，三，熊委員演提議添聘柳晰為本會委員案；（決議）通過照聘，四，本會工作應如何進行案；（決議）推定熊委員，辛委員，歐陽督學，柳委員，儘下週內先赴省會各校視察完竣後，擬定改進計劃，定期召集各校校長及軍事教官共同討論。

教廳決定實施保衛團公民

教育

熊主席以鑒於各縣保衛團缺乏公民訓練，以致仍鮮堅強自衛之能力。此後對於各縣民團，除軍事訓練外，應更輔以教育的力量，實施公民訓練，使各有愛國，愛鄉，忠勇服務之精神。會面約程教長，編訂是項課程，藉便實施。程廳長特於本月十六日邀請保安旅教導隊長熊濱，及保安處第一科科长甘登俊等多人，在教廳會商實施訂定課程大綱，並決定組織保衛團公民教育委員會，以便隨時商權進行，編輯課程依照課程大綱，由各委員分別担任課程，計：(一)農業常識，許委員調履担任，(二)保甲課程，甘委員登俊担任，(三)工程常識，程委員瑋担任，(四)其餘課程，委委員德煊，孫委員墨千，共同担任，(五)每課應插入之圖畫，由編者舉示大意，統由孫委員墨千繪製，(六)所有最前課程，應儘本月內先行編完，餘陸續編竣云。茲錄課程大綱於后：保衛團公民教育課程大綱：(訓練期限定為十一週，每週十八小時，計有一百九十八小時，按四十五課支配，每課連教學做在內，約得四小時，十一週適可完畢，(一)課程要旨，一，適合人民舊道德觀念，二，糾正個人不良之習慣及行為，三，適合日常生活必需之知識技能，(二)課程要目，(甲)教學單元，一，中華民國，二，孫總理，三，江西，四，剿匪，五，岳飛，六，文天祥，七，國恥，八，抗日，九，保甲，(分十課內容為編制，規約，偵探，守望，輸送，傳遞，等項)，十，農業常識，分六課內

容為開墾，施肥，種植，中耕，灌溉，驅蟲，等項)，十一，工程常識。(分六課內容為築路，挖溝，搭棚，便橋，碼頭，架設電話，金木工用器等項)，十二，服務，十三，衛生，十四，孝道，十五，愛民，十六，守法，十七，禮貌，十八，信義，十九，勇敢，二十，戒賭，二十一，戒自私，二十二，合作，二十三，通訊記賬，二十四，自信，二十五，救災，二十六，世界大勢，(乙)圖表說明，(丙)動作表現，右表。乙項之圖表說明，及丙項之動作表現，係指每課以圖表為主，文字為副，教學之後即時實地動作，例如第一課中華民國，則繪中國地圖，及黨國旗於上，教學此課完畢，即唱救國歌。衛生一課，則繪蠅蚊為害情狀，課後即實行清潔掃除之類，(三)教學方法，一，以圖表為主，文字為副，二，教學做合一，三，由本廳指導進行。

教廳代中央軍校招考第十期入伍生

教育廳代南京中央陸軍軍官學校招考第十期入伍生，並定於四月廿日舉行初試，茲錄招生規則要項數則如下：一，(名額)初試錄取六十名，送京覆試後，實錄三十名。二，(資格)，(甲)高中畢業，或與高中畢業程度相當者，(乙)年齡十八歲以上，二十二歲以下，(丙)身體強健，

毫無暗疾者。三(報名手續)限國曆四月十九日以前，來本廳報名。填寫志願書，調查表，保證書等，並呈驗畢業證書或證明書，及最近四寸半身相片三張。四(學科)，第一試；體格檢驗，物理，化學，代數，三角，幾何，口試。五(初試日期)，本省定國曆四月二十日起，科目及時間臨時公布。六(入學)，新生經複試取錄後，即分科編隊為入伍生，一年期滿，得考升為該校第十期學生，修學二年，考試及格後，分發各部隊見習六個月，期滿以少尉任用。七(待遇)一，初試取錄學生，均由各該原校保留其學籍，如複試不取，得仍回校肄業。二，初試錄取學生，赴京校複試，往返旅費，由政府担任。三，入伍生在校，均按照士兵待遇，月給津貼十元〇五角，所有軍械服裝書籍等件，由校供給。八(退學)入伍生無故退學或潛逃者，須責成保證人負責，追繳學費服裝費及津貼。

教廳體育委員會擬訂各項

規程

教廳體育委員會於三月十一日開第三次會議，討論事項如下：

一、各校聯合徒手操會操男女兩組教材應如何編定案，議決：男子組推吳委員志敏編訂，女子組推胡委員競雄編訂

。二、童子軍會操教材應如何編定，議決：推徐委員鴻仁編訂。三、軍事訓練會操教材應如何編訂案，議決：交軍事教育委員會辦理。四、擬訂江西省會中等以上學校及民衆業餘運動會規程當否請公決案，議決：照原案修改通過。五、擬訂江西省會中等以上學校及民衆業餘運動會項目表當否請公決案，議決：照原案修改通過。六、擬訂江西省會中等以上學校及民衆業餘運動會籌備委員會規程當否請公決案，議決：照原案修改通過。七、擬訂江西省會中等以上學校及民衆業餘運動會競賽委員會規程當否請公決案，議決：照原案修改通過。

本省各校彈力輸財協助剿匪

本省教育界協助委員會前規定教育界協助匪辦法，業經教廳令飭遵行，各校奉令後，除教職員按月扣捐薪俸外，並努力於物質上及精神上之協助。茲將各校已呈報到廳之協助工作，採錄如下：

第二職業

該校學生每人捐助毛巾一條，餅乾一包，共二百餘份，連同各生親書之慰勞信，一併裝置成袋，贈送前方剿匪將士。宣傳方面，亦經組織學生宣傳隊，參加本市化裝宣傳，並經分派學生

隊。出發講演。

南昌師範

該校學生各製慰勞袋一個，內實香煙菓品，及慰勞信件，已妥協期會轉運前方。校內規定於工藝勞作時間，編織等草履，並佈告學生自由捐款。又本校學生自治會已發電慰勞前方剿匪將士，並擬組織慰勞傷兵隊，前往後方各傷兵醫院慰問。

第十中學

該校決定協辦辦法五項，①教職員應繳捐款，在應領經費項下扣留；②學生自由捐助金錢；③組織宣傳隊，於課外住城鄉各地講演；④寫信慰勞前方將士；⑤利用工藝勞作時間，編製軍用物品，除送慰勞軍隊。

陶業學校

該校捐助軍用電話之瓷器碼子一千枚，草鞋一千雙，業已督率學生利用課餘時間，着手製造，一俟製造完竣，即行呈解。至宣傳工作，除分組講演外，每人發給標語二十張，由各人寄住家鄉張貼，並發起連鎖信二十封，使其輾轉宣傳。又慰勞工作，由教職員學生每星期發信片二十張，慰問撫餉各處前敵將士。並由圖書組教員學生，製成有興趣有精神之畫片，寄往前敵，以娛其情，而壯其氣。

第四中學

該校除分去函電運寄前方慰問外，並由學生每人各製備慰勞袋一枚，內儲毛巾一條，線襪一雙，慰問卡片數張。現已裝集齊全。

合共六百五十包，裝成三袋。特託南潯鐵路局代為解送協聯會，轉致前方部隊云。

民教館擬訂識字運動宣傳

計畫

民衆教育館為喚起民衆注意識字教育起見，特擬訂識字運動宣傳計畫大綱，呈廳核閱，茲錄該項計畫草案如後：

江西省識字運動宣傳大綱草案

識字運動是訓政時期重要工作，蓋以我國後屬黨治，訓治目的，在使人民行使政權，建設新中國之治，若大多數民衆皆不識字，則豈惟失却公民資格，生活或受其桎，而國家發展，社會建設，亦屬無望矣。

中央有鑒於此，故會規定識字運動為七項運動之首，復頒發識字運動宣傳組織辦法，飭令各省積極提倡，以冀減少文盲，增厚國民力量，鞏固國家基礎，本省自應依照此項方針，積極進行，爰擬訂江西省識字運動宣傳計畫如左：

- 一、識字運動宣傳辦法
- A 組織識字運動宣傳委員會

1 人選及組織：正主席省府主席或省府代表；副主席教育廳長；委員，省府主席或省府代表，教育廳長，省黨部委員二人，教廳一三科長，民政廳第三科長，建設廳第三科長，省立圖書館長，省立民衆教育館長，省立科學館長，南昌新建教育局長，省會新聞記者聯合會代表一人，教育討論會代表二人，省會小學界代表二人，文書幹事一人，庶務幹事一人，會計幹事一人。

2 職權：甲。訂定識字運動計劃及一切規程，乙。決定本省識字運動宣傳之期間與時間，丙。編印識字運動宣傳材料，丁。利用集會宣傳識字運動，戊。輔導各縣識字運動之進行，己。其他關於識字運動宣傳事項。

B 舉行識字運動宣傳週

進行辦法：1 宣傳目的：甲。喚起民衆樂於入學識字，乙。使民衆了解識字與個人，社會，國家，民族，文化之關係，丙。使各界識字民衆負責推行識字教育於家庭，鄰，閭，鄉，村，或出資力興辦識字教育，2 宣傳日期：由識字運動宣傳委員會決定之，3 宣傳地點：由識字運動宣傳委員會另定之，4 宣傳方法：甲。講演，(一)逐日由各委員於指定地點輪流講演，(二)各學校組織宣傳隊或化裝講演團分赴城廂附郭講演，乙。告民衆書及畫報標語及旗幟，丙。電影及留聲機，丁。遊戲，5 參加人員：甲。黨派及各機關團體職員，乙。各學校教職員，丙。各期

小學以上學生，丁。其他，6 附宣傳週工作程序：甲。開幕前一日，張貼標語於市街街衢，並普遍鄉村，乙。第一日，各界參加人員，齊集指定地點，舉行開幕式，散發宣傳品及講演，會畢整隊遊行，丙。第二三日各委員於指定地點，作公開講演，丁。第四日各學校組織宣傳隊或化裝講演團分赴附近鄉村宣傳，戊。第四五日在各遊藝場，舉行有關識字運動之遊戲。

C 編印識字運動宣傳刊物

1. 宣言，2. 告民衆書，3. 宣傳大綱，4. 識字要義，5. 識字方法，6. 畫報，7. 歌詞劇本，8. 其他。

二、實施識字教育計劃

A、擬訂各項計劃及規程

實施識字教育，若無一定規章可循，則效果殊難可期，救斯病，必須注意：(一)訂定適合地方需要之法規，以爲各縣實施之標準，(二)擬訂推廣計劃，以爲今後發展之依據。1. 江西省推廣民衆學校三年計劃，2. 江西省縣民衆學校暫行規程，3. 江西省縣實驗民衆學校暫行規程，4. 江西省縣民衆學校經費預算標準及教師待遇標準，5. 江西省獎勵各縣優良民衆學校暫行規程，6. 江西省縣民衆學校視導方案，7. 其他。

B 調查文盲人數

由教育廳派員協同各公安局調查城廂附郭文盲人數。

(限一週內調查完畢)，並劃定其就學地區

C 推廣民衆學校

1. 由教育廳通令全省各教育機關至少須辦民衆學校一所，2. 由教育廳函請省整委會通令各縣市黨部，開辦民衆學校，3. 勸導私人團體開辦民衆學校。

D 強迫入學

由教育廳提請省府布告全省失學成人，依限入學，如有不從者，即強制執行。

E 師資訓練

1. 設立民衆學校教師短期訓練班，(其辦法另定) 2. 設立暑期教育講習會，注重關於民衆學校課程，3. 由教育廳通令各師校及高中師範科，增設有關於民衆學校之課程。

F 增廣民衆讀物

1. 編輯民衆補充讀物，2. 編輯民衆字案及詞書。

G 推行注音符號

1. 組織省縣注音符號推行委員會(其規程另定之) 2. 由教育廳通令各師校及高中師範科學生，均須學習注音符號。 3. 由教育廳通令各小學及民校均須教學注音符號。

省會各小學分組從事研究

工作

江西省會小學校園聯合辦事處，為教育研究會推廣分組辦法，由日前選舉大會各代表推定劉典蘭，李祖武，王安游，孫信堅，饒肇基，歐陽濤，陳祖培等，從速計劃，已於日前在百花洲小學開會，研究分組辦法。結果規定，以省會三十七校就地區之便利，分爲九組：(第一組)寶慶，高橋，二郎廟，三眼井，孺子亭五校。(第二組)百花洲，棉花市，康王廟，大成園，順化門五校。(第三組)橫谷倉，滕王閣，婁妃墓，北壇，牛行五校。(第四組)法院前，射步亭，鳳凰坡，女職四校。(第五組)繩金塔，東壇巷，進賢門，將軍渡四校。(第六組)廣潤門，普賢寺，珠市，惠民門，湖王洲五校。(第七組)右營街，天后宮，水建所，北營坊四校。(第八組)經堂，狀元橋，環湖，毛家橋四校。(第九組)幼稚園，實驗，百花洲，廣潤門，右營街五校。乙，就初等教育範圍，分爲九組，一，小學行政，二，國語，三算術，四，社會，五，自然，六，健康，七，勞作，八，課外作業，九，幼稚。開上項結果，當由該各校代表，送請該聯合辦事處幹事會，從速召集代表會議，決定推行云。

本省初等教育研究社成立

本省初等教育研究社，籌備已逾兩月，於三月十九日假二職禮堂，開成立大會。到會者有該社社員教育廳程廳長，教廳監選員程宗宜，市黨部指導員湯覺吾，來賓多人。首先由主席饒世澄報告開會意義及籌備經過。繼由程教長，程監選員，湯指導員先後訓詞，來賓羅靜遠，劉典蘭等致詞，末由李志遠代表答詞，並有省會北營坊小學，表演賣花聲，會後攝影，以留紀念，茲將程教廳長及監選員訓詞，選舉結果以及該社成立宣言，彙誌如下：

程 廳 訓 詞

略謂：今天江西初等教育研社成立，小學界同人能自動的努力研究事業，覺得非常愉快。茲對本社有三點希望：①要養成讀書的習慣。教育事業，日新月異，世界教育思潮，進展甚速。若欲迎頭趕上。應自書本尋求，或賴專家指導。但在本省環境，不易與專家學者，時常接觸，祇求養成讀書習慣，努力在書本上尋求。②要從事實際的研究。過去本省研究機關，亦不甚少，但對研究事業，多未能切實進行，每曇花一現，即消滅於無形。希望本社要從事實際的研究。③要有一定的工作計劃。凡一團體或做一事，必須有一定工作計劃，始能逐步進展，切實做去，獲得美滿結果。末謂對本社研究資料，如教育，書報之類，教廳可盡量幫助，初等教育指導員，亦將參加研究，實地指導。

監 選 致 詞

略謂：在研究空氣沉寂的江西環境，居然有初等教育研究社的產生，不能不佩服各位同志的熱心與毅力。本人對初等教育研究，甚感興趣，對貴社存幾點希望：①要注意實際問題的研究。②要注意國難教育的研究。③要注意教育思潮的研究。此外研究事業，應有計劃，有步驟，有始終，有結果。中華兒童教育社以私人組織而作全國兒童教育研究的中心，亦盼貴社能做本省初等教育的中心，願同人勉勵。今日選出幹部人員，尤應擔負充分的責任。

選 舉 結 果

閔嗣禮，饒世澄，盧英，李志遠，徐成竹，徐景熙，閔彩錦等七人當選為幹事，積遠，溫度均，饒鴻章，當選為候補幹事。

成 立 宣 言

江西初等教育研究社成立宣言云：教育事業，關係國家命脈，初等教育，乃一切教育的基礎，其事業成敗，尤足以影響國家民族的盛衰，我省教育，素稱落後，初等教育，尤屬幼稚簡陋。推原其故，實由於教界同人，鑒於成見，固步自封，缺乏研究試驗精神所致。為欲喚起教界同人，研究興趣，激發試驗精神起見，爰集同志多人，組成江西初等教育研究社，互勵進修，共謀本省初等教育的改進。我們認為教育事業，日新月異，一切教育設施，應隨教育理論趨勢，與

教育實驗結果，而有所推進。我們更認為小學教師，所負責任甚重，應隨時研究進修，刻苦自勵，力謀教育方法的改善。我們自知同人能力薄弱，識見有限，不易有所成就；不過我們極願竭盡棉薄，多下苦功，求於初等教育的理論與實際，有所貢獻。我們希望在此沉寂遲滯的江西初等教育環境中，為教界同人，開闢一新途徑；為教育學術創造一新生命；這是同人所企盼的。尚祈教育當局，社會人士，不吝指導，時予匡助，謹此宣言。

省立實驗民校實施國難省

難教育教學大綱

省立實驗民衆補習學校實施國難省難教育，曾擬定實施國難省難教育教學大綱，分實施目的，與實施事項兩項，錄之於后：

(一)實施目的

1. 使民衆知道中國目前的危險狀況
2. 使民衆認識自己的敵人——日本和赤匪
3. 養成民衆救國的知識和救國的技能
4. 喚起民衆愛國抗敵的精神
5. 喚起民衆的民族思想與民族意識
6. 訓練民衆的組織能力

(二)實施事項

甲·識字方面 以慷慨激昂的淺近簡明歌曲詩詞喚起民衆愛國熱忱，以中國古今來忠貞義勇衛國健兒的簡短事實激發民衆抗敵的決心。茲將所擇的教材列后（取材或根據報紙或選自愛國故事書籍）

1. 打倒日本去
2. 罵倭奴
3. 抗日投軍
4. 將軍之言
5. 軍歌
6. 鐵肩歌
7. 將軍的家書
8. 消滅我們的兩種敵人——日本赤匪
9. 抗日救國新道情
10. 蕩陽失陷記
11. 泥水的戰爭（故事）
12. 單騎退敵的郭子儀
13. 岳飛打金人
14. 文天祥抗元兵
15. 戚繼光滅倭寇
16. 鄭成功立功異域
17. 梁忠甲抗外寇
18. 蔡將軍對部下訓詞

乙·常識方面

1. 日本的簡史
2. 日本的地形物產
3. 日本爲什麼要侵略中國
4. 日本侵略中國情形
5. 東三省的情況
6. 東三省在我們國防上所佔的地位
7. 日本侵略東三省的情形
8. 上海中日戰爭的經過及其損失
9. 日本侵略我國的方法和政策
10. 日本目前的危機
11. 共產主義不適宜中國的原因
12. 赤匪殘忍的種種罪惡
13. 欲抗日勝利必先要剿滅赤匪
14. 我們抗日剿匪的切實工作
15. 自衛及救護的方法

丙·算術方面

1. 計算帝國主義者經濟侵略我們我們每年所受的損失
2. 統計「九一八」以後中日戰爭中國所受的損失

丁·環境的布置 1. 全校牆壁懸掛自製的簡易國恥畫報
2. 教室禮堂懸掛日本侵略中國戰區及國軍進剿共匪地圖
3. 校內張貼抗日剿匪的標語

戊·訓育方面 1. 紀念週報告國家大事 2. 隨時介紹民衆閱報 3. 用語體文譯抄重要時事張貼 4. 集合討論民衆對於救國勳匪的切實工作問題像——維持後方秩序救護傷兵運輸軍用品……等 5. 舉行清潔檢查和個人自衛比賽

省會小學實施國難教育

紀要

省會各小學自去年三月經前省會小學區頒發實施國難教育初步計劃綱領及國難教材選取辦法後，對實施國難教育，均能積極從事，已有相當成效。各校自編國難教材呈送，到廳核准備案者，凡七十一種。此外各校尚有自行將實施國難教育成績宣示社會者，有七八校之多。繩金塔小學等數校且曾舉行實施國難教育週，校舍環境佈置，教學材料，訓育設施，均以國難事件爲中心。本學期各校仍多繼續施行，注意於特殊環境的設置，以及國難教材的編製。茲摘錄各校送登本刊之材料數則，以見一斑：

右營 小街 小學

該校自九一八事變發生之初，即隨時將重要消息於紀念週及朝會提出報告，並於週報揭載。嗣後並遵照前管委會國難教材選取辦法，由各教師分任編輯國難補充教材之責，已編成者有「國難區頭又一年」等三十篇。本學期亦已規定實施計劃，略舉於後：(1)於紀念週報告一週間關於國難的要聞；(2)朝會時呼口號並作簡單演說；(3)於週報揭載國難真相；(4)編輯有系統的公民教材，已編授者有(1)開學的前四天；(2)二八週年(3)國聯的公道主張；(4)航空救國；(5)湯玉麟棄熱；(6)大刀……等。此外兒童講演，作文，社會，自然，命題，美術，音樂教材，均盡量謀與國難事件相聯絡。

婁妃 小學

該校對於實施國難教育經過情況，大略如下：(1)各級學生自二十一年十一月起組織救國儲金會，節省果餅之費投入撲滿，迄至寒假時，共儲蓄十二千文。(2)教職員學生組織國難宣傳隊，凡遇紀念日由各隊出外演講，地點多在茶舖或鄉村來省會之通衢大道中。(3)所有國語，算術，常識，歷史，地理等科，編有國難教材以資教授，已裝訂成冊。前已呈送小學區管委會審查，現常摘錄國難事實，隨時補充。(4)閱書處購訂各種關於國難教育書籍，以資教師學生閱讀。(5)各教室張貼各項國難掛圖，以資警策。

進賢

小門學

該校自去年三月奉省會小學區實施國難教育辦法後，即組織國難教育研究會，舉行國難單元教學，至今仍繼續進行。除教學方面分科編製國難教材，設備方面添購有國難教育之各種設備外，訓導方面已注意實行者有下列數種：①朝會——每日舉行朝會由校長或值日教師訓話時編定國難問答一百二十條，每日問答四條，藉資惕勵，倘時間有餘，即指定一二學生講演國難事實。②午會——逐日午會由中高級生輪值講演國難事實，低年級生亦有少數講演者。③紀念會——每週各種紀念會，教師和學生講演時，除申述本紀念會之歷史及紀念之意義外，多聯絡國難事實，並指導兒童救國方法。④儲金會——本校於二十一年五月九日起，由儲教師指導全體學生組織國難儲金委員會，選出委員五人，辦理儲金事實，藉以激勵兒童熱心愛國。至同年九月底結束，共儲得銀洋五元四角三分當經郵寄天津大公報館經收。嗣於同年十二月因奉教廳命令，復由原任委員辦理第二次儲金，當經儲得銀洋三元一角四分三厘，並於二十二年一月十四日連同教職員助捐銀洋共計十元〇七角四分三厘，備文呈送教廳經收。⑤宣傳——本校高年級生，曾於二十一年上學期選出宣傳員九人組織國難宣傳團，每週木曜日下午課後分赴本校附近各茶館酒肆，宣傳國難並繪具各項壁報，向附近十字街口張貼，

藉以喚醒民衆。⑥救護訓練——加緊童子軍訓練，教習戰場常識，及救護技能。

省外

中山文化教育館成立

南京電：中山文化教育館，於三月十二日晨十時在總理園管理處，舉行成立大會，到林森等二百餘人，由林森主席，行禮如儀；首先由主席報告籌會宗旨，略謂中山文化教育館今日成立，此為非常有價值，因欲使中華民族生氣活潑，發揚過去數千年偉大文明，必須從教育入手。孫哲生先生發起本館，得各位贊助，不足三個月，人數已在數百以上，足證大家重視總理主義。以後仍望大家盡力贊助，以圖進步，將來定可發揚總理主義普遍及於全中國。甚至全世界。繼由籌備委員長孫哲生先生報告籌備經過，即討論本館章程修正通過。並決定事業計劃大綱。推選林森、蔣中正、汪兆銘、胡漢民、蔡元培、于右任、龔博賢、吳敬恆、張人傑、張繼、宋子文、李石曾、居正、孫科、陳果夫、孔祥熙、伍朝樞、吳鐵城、顧孟餘、朱家驊、葉恭綽、史量才、楊庶堪、張定璠、薛篤弼、鄭洪年、馬超俊等為理事，蔡元培、龔博賢、吳鐵城、葉恭綽、史量

才，鄭洪年，孔祥熙，爲常務理事，孫科爲理事長，至十二時禮成城影散會。

蘇教廳推行生計教育

鎮江訊

江蘇教育廳檢發江蘇省社會教育機關推行生計教育具體方案，訓令各縣縣政府云。查建國之首要在民生，社會教育之設施，自應以充實人民生活，發展國民生計爲主要任務。教育廳有鑒於此，會規定以生計教育爲社會教育機關中心工作。令飭切實遵行在案。茲以生計教育推行之範圍，亟應加以確定；而實施之方法，尤須詳爲規畫。乃依照本省社會之狀況，民衆之需要，及各社會教育機關之經濟能力，製訂「江蘇省社會教育機關推行生計教育具體方案」一種，以資遵守。合行檢發前項具體方案仰該縣長遵照，並轉飭所屬各社會教育機關切實奉行，並將辦理情形，隨時具報此令。計發江蘇省社會教育機關推行生計教育具體方案一份。

○總則

○各縣縣立民衆教育館及農民教育館，均須負責推行生計教育。省立民衆教育館及農民教育館，須負責研究試驗推行生計教育之方法，並負責輔導對於各縣生計教育之進行。○各縣縣立民衆教育館及農民教育館推行生計教育，以增加生產，減少消耗，改良生活爲主要任務，一切設

江西教育旬刊 第五卷 第三四期合刊

教育要聞

一一

○生計調查

施，均須切合社會環境及民衆生活之實際需要。○各縣縣立民衆教育館及農民教育館爲推行生計教育便利起見，應組織生計教育設計委員會，負責設計關於生計教育實施事項，其組織方法另訂之。○各縣縣立民衆教育館及農民教育館應於事業費中，劃撥百分之三十，作爲推行生計教育之用。○各縣縣立民衆教育館及農民教育館須確定以生計教育爲中心工作，與識字教育並重，其他各項教育均須以生計教育爲出發點。○各縣縣立民衆教育館及農民教育館推行生計教育時，須與省縣立農事機關，職業學校，地方自治機關，公共團體，縣立中小學校，切實聯絡，共策進行。○各縣縣立民衆教育館及農民教育館推行生計教育，暫以：一，生計調查，二，職業指導，三，農事指導，四，提倡副業，五，提倡合作與儲蓄，六，其他有關生計之事業等爲範圍。○各縣縣立民衆教育館及農民教育館推行生計教育，均須於每年度開始時編製實施計劃，呈由縣政府或教育局轉呈教育廳核准，每年度終了時，並須編製報告，呈由縣政府，或教育局轉報教育廳備查。

計狀況。職業種類，無業及失業人數，生產及消費數量，鄉村及城市經濟情形，農工商各業經營之現狀，及需用人才，均須分別詳細調查。③，各縣縣立民衆教育館及農民教育館，須於一年內將前項生計調查工作辦理完竣，（其有特殊情形者，得呈准延長至一年半或二年），以後每隔二年，舉行復查一次。④，各縣縣立民衆教育館及農民教育館，舉行生計調查以後，須編詳細之統計報告，呈由縣政府或教育局，轉報教育廳備查。⑤，各縣縣立民衆教育館，及農民教育館，舉行生計調查時，如發現特殊情形，急須救濟或指導者，由各館長呈請縣政府，並聯絡各地方自治機關設法辦理之。⑥，生計調查表格，由各縣縣政府或教育局斟酌地方情形分別訂定，令發各民衆教育館，及農民教育館應用，並呈報教育廳備案。

◎職業指導

①各縣縣立民衆教育館及農民教育館爲施行職業指導起見，須聯合地方各機關設立職業指導所，辦理關於職業興趣測驗，職業介紹，服務指導等事務。②，各縣縣立民衆教育館及農民教育館，應視地方之實際需要，每年至少舉辦職業訓練班一班，每班須滿足三十人，招收無職業者予以職業訓練，其分年設班之種類及訓練之方法，由各館擬訂，呈請縣政府或教育局轉報教育廳核准行之。③，各縣縣立民衆教育館及農民教育館應視地方之實際需要，每

年至少舉辦職業補習班一班，招收有職業之民衆，補習有關職業之學科（如商業補習班，工人補習班等）每班須滿足三十人，其分年補習之種類及科目，由各館擬訂，呈請縣政府或教育局轉報教育廳核准行之。④，各縣縣立民衆教育館及農民教育館，施行職業指導時，除注意智識，技能外，尤須注意忠實，合作，及服務道德之培養。⑤，各縣縣立民衆教育館及農民教育館舉行職業興趣測驗，職業介紹，服務指導，職業訓練職業補習等，均須有詳細之記載與報告。

◎農事指導

①各縣縣立農民教育館須備有模範農田，其經營方法規定如左：（甲）模範農田，農作物之種植，由各館自行經營，並須將模範農田之四界分別標明。（乙）模範農田對於選種，栽植，施肥，使用農具，驅除害蟲，均須採用經省立農事機關或其他農業研究機關試驗有效之方法。（丙）各館經營模範農田時，須定期邀請本區農民參觀各種農事工作，或分請農民幫同工作，採取人工交換辦法。（丁）模範農田收穫之農產品，須流動展覽，其所費之代價，及所產之數量，並須分別比較，沿戶報告。（戊）模範農田，如因特殊原因，致農作成績與原定計劃不符時，須將其原因及補救方法，向農民分別說明。②各縣縣立農民教育館除經營模範農田外，並須舉行特約農田，其辦法規定如左：（

甲)由各館擇本區農田若干處與該田主商定為特約農田。其辦法由各館自訂之。(乙)特約農田之選種，施肥，栽植，使用農具，驅除害蟲，均須依照各館所指導之方法，其所需之種子，並須由館選擇供給。(丙)特約農田之設置，須力求公布於本區各處，並分別標明某某特約農田。(丁)特約農田，如因特殊情形，致收穫成績不能如原定計劃使該田主有所損失時，得由館酌予津貼。(戊)特約農田如成績優良，應予該田主以相當獎勵。(己)特約農田，如已獲有相當成效，得酌量解約，另約其他農田為特約農田。③各縣縣立農民教育館除舉辦模範農田特約農田外，如備有規模較大之農田，應另劃試種農田，其辦法規定如左(甲)將試種農田酌劃為若干區，每區以三畝至五畝為限。(乙)將各區之試種農田，依次分給本區農民試種，每家試種一區。(丙)試種農田給與民衆試種時，概不征收地價及任何費用，並須由館選借種子，肥料，農具，人工等均由試種者自備。(丁)試種農田，試種時各種農作方法，均須受各館職員之指導，否則取消其試種資格。(戊)試種農田，所收穫之農產品，除照原量償還種子外，其餘均歸試種者獲得。(己)試種時期，定為一年。(如遇特殊情形時，得延長一年。)期滿由館收回，另給本區其他農戶試種。(庚)凡已承種試種農田農民，須繼續依照各館指導之農作方法，經營其私有農田，並須負輔導其他農民仿行之責任。

(辛)各館須設立鄉村改進會，凡試種農田之農民，均須入會為會員，俾便實施各項教育。④各縣縣立農民教育館，須召集本區各農戶(每家至少有一人參加)組織左列各種會社：甲)農事改進會，討論各種農事改進事項。(乙)農事講習會，於農閑時講習關於各種農事常識。(丙)農事通訊社，傳達及報告與農事有關之各種消息及農事改良或救濟方法等。⑤各縣縣立農民教育館須定期或不定期舉行左列各種比賽或展覽：(甲)農具及農作物展覽，每年至少須流動展覽一次，本區各農戶，均須有出品參加。(乙)耕牛比賽，每兩年至少須舉行一次，本區各戶耕牛，均須與賽，但得分村或分區舉行之。⑥各縣縣立民衆教育館所轄之社會教育區，如有三分之二以上之戶口為農民時，對於農事指導，須依照上列五項之規定辦理。

⑤提倡副業

①各縣縣立民衆教育館及農民教育館，對於民衆之副業，須切實提倡，並加以指導。②城市民衆每家至少有一種以上之副業，如家庭工藝，婦女工藝等。③鄉村農民，須以養蠶養雞養豬養魚養蜂及各種工藝等為副業，每家至少須經營一種。④各縣縣立民衆教育館及農民教育館，為提倡副業便利起見，除於必要時，設特種訓練班外，並須派員在本區內逐戶巡迴指導。⑤各縣縣立民衆教育館及農民教育館，對於本區民衆及農民副業之種類，分配之情形

，各戶每年收入之確數，均須有確切之統計與報告，呈由縣政府或教育局轉報教育廳備查。⑤各縣縣立民衆教育館及農民教育館於必要時，得舉辦副產品展覽會，副產品比賽會，副產品銷售所，其辦法由各館自訂之。

⑥提倡合作與儲蓄

①各縣縣立民衆教育館及農民教育館對於信用合作，消費合作，生產合作，運銷合作等，均須切實提倡。②各縣縣立民衆教育館及農民教育館指導民衆組織合作社時，除呈由縣政府或教育局轉呈教育廳核准外，並須呈報合作社主管機關備案。③各縣縣立民衆教育館及農民教育館，爲救濟民衆經濟困難起見，在信用合作社未成立以前，得先設立民衆貸款所，農民堆棧等，其辦法由各館訂定，呈由縣政府或教育局呈報教育廳備案。④各縣縣立民衆教育館及農民教育館，對於民衆之儲蓄，須切實提倡。⑤各縣縣立民衆教育館及農民教育館須切實提倡節約，分村組織節約會，力勸各戶參加。

⑦其他有關生計之事業

①各縣縣立民衆教育館及農民教育館對於提倡國貨，推銷土產等，均須詳切計劃，分期進行，並定期舉行國貨展覽，國貨介紹，民衆日用品調查與統計，務期於三年內，本區民衆能一律服用國貨。②各縣縣立民衆教育館及農民教育館對於生計有關之工作，如造林，築堤，浚河等，

均須由各館生計教育設計委員會協同地方各機關設計進行。③各縣縣立民衆教育館及農民教育館，對於本區內私人或慈善團體所辦之工藝場，習藝所等，應予以協助及指導，其辦理著有成績者，得呈請獎勵。④各縣縣立民衆教育館及農民教育館，對於其他有關生計之事業，得因社會需要酌量舉辦。

⑧輔導及考核辦法

①省立民衆教育館及農民教育館，對於各縣縣立民衆教育館及農民教育館推行生計教育，須切實加以輔導，其工作規定如左：甲派員巡迴調查各縣生計教育實施狀況，並加以指導。乙製作並搜集關於實施生計教育需用材料及物品，於可能範圍內，分給或借與各縣應用，遇必要時，亦得以原價出售。丙輔導各縣規劃生計教育各種實施具體辦法。②各縣縣政府或教育局對於縣立民衆教育館實施生計教育，須負責督促，並嚴予考核，其重要工作，規定如左：甲按月派員考察各館推行生計教育之狀況，並隨時加以指導。乙每年度終了時，須將各館推行生計教育考核情形，編爲報告，呈送教育廳備查。丙各館推行生計教育發生困難時，應力予協助。③教育廳對於各縣縣立民衆教育館及農民教育館推行生計教育，得隨時派員調查或審查，其考查之要項規定如左：甲各館推行生計教育之實際狀況。乙各縣縣長或教育局長對於生計教育督促及考核情形。

④省立民衆教育館及農民教育館輔導各縣實施生計教育之情形。⑤各縣縣立民衆教育館及農民教育館，推行生計教育著有成績者，予以獎勵；其奉行不力者予以懲戒。其獎勵與懲戒，由縣政府或教育局依照江蘇省各縣縣立社會教育機關主任人員考核規程之規定，呈請教育廳核定行之。

⑦附則

①各縣縣立民衆教育館及農民教育館，除有特殊情形，經呈請教育廳核准者外，均須依照本方案之規定，逐項實施。②各縣縣政府或教育局推行本方案時，須分別擬訂各種施行細則，呈報教育廳備案。③本方案由江蘇省教育廳訂定，呈請省政府公佈施行。

蘇教廳令各縣舉行改良私塾

塾宣傳週

(鎮江通訊)江蘇省教育廳，以改良私塾，刻不容緩，日昨特訓令各縣教育局，秉承縣長，舉辦改良私塾宣傳週，原令略謂各縣私塾林立，其中大半教學陳腐，設備不完，不獨影響學校之進展，抑亦貽害兒童之發育。本廳前曾先後頒布管理私塾規程，塾師登記及格辦法，私塾改良及取締簡則，通飭遵行。最近復由省府頒發江蘇省管理私塾實施辦法二十三條，對於私塾之改進取締，均詳細規定

辦法。惟改進之道，不應徒恃行政力量之督促，即私塾創設者，塾師塾童家長等，亦應覺悟私塾之亟須改良，共同協助辦理，方能收效宏大，進行順利。茲定於本年四月九日至十五日，為改良私塾宣傳週。著由各縣縣長督同所屬，依照頒行之宣傳週辦法大綱，切實舉行，俾攸關各方，均明瞭本廳改進私塾之要義，與實施之方法，而能羣起協助進行。除由省府通飭各縣縣長認真遵辦，並具報外，合行令仰該局長即便遵照，務即秉承縣長，共同辦理具報云。

滬各大學教聯會決議召全

國教界抗日總動員

上海各大學教職員聯合會日前假座八仙橋青年會開二十二年度第一次全體會員大會，到二十六校教職員達七十餘人，當場選舉康選宜等為執行委員，鄭洪年等為監察委員，茲將詳情分誌於下：

計有持志，同濟，中公，東吳，暨南，法政，復旦，勞大，江南，文化，商船，大夏，正風，光華，震旦，美專，大同，新中公，商學院，醫學院，中法工專等二十六院校會員歐陽翳，江鎮三，鍾行素，康選宜，周大融，徐澤予，鄭克昌，蔣君輝，楊炳

勳，周禮要，張壽鏞，胡其炳，胡樸安，馬公晏，李權時，周新民，羅愛忠，張季信，喻仲樞，林榮可，宋崇九等七十餘人。

開會情形

屆時該會各會員均先後蒞至八仙橋青年會九樓西突部舉行聚餐，餐畢，乃由大會主席張壽鏞報告籌備經過，略謂本會自民國二十年十二月二十八日成立後，因適值二十一年一二八慘案發生，各校或因經費困難，暫時停辦，或因遭遇戰禍，全校被燬，故會員星散，負責無人，會務遂告停滯。嗣同仁等因感國難之日益加深，吾人團結，頗稱重要，本會重行恢復，亟不待緩，乃於本年三月十二日上午十一時在青年會召集第二次籌委會，遂決於今日召集會員大會，旋即修改簡章，討論提案，並選舉執監會，後乃攝影散會。

修改簡章

甲，原則，①廢除代表大會②執監委員會。應由會員大會直接選舉，③執監委員名額增加，乙，條文，④原簡章有關於代表大會之條文如四條乙項，五條全部，十條丙項，一律刪去。⑤第六條原文，本會執行委員十五人，監察委員五人，由代表大會選出，不以代表為限，任期一年，應改為本會執行委員三十一人，候補七人，監察委員七人，候補三人，由會員大會選出，任期一年，連選連任。⑥執行委員互推常務七人，處理日常事務。

抗日要案

徐澤予，鍾行素，張壽鏞，胡樸安等四十六人，提議關於抗日要案四項，均經全體通過，其案如下，①號召全國重振抵制日貨運動案。②通電全國在東北未收回前，絕對不與日本訂和約，督促政府傾全國兵力以救東北。如有違反此旨者，應視為全國公敵案。③號召全國教育界自四月一日起總動員，反抗日本侵略案。④請中央切實派兵援助，並充分接濟宋孫兩軍抗日案。

當選執監

選舉結果，執委最多數者為康選宜，張壽鏞，林榮可，王孝通，江鎮三，李權時，褚民誼，朱章寶，張季信，李澤予，丘漢平，鍾行素，吳子敬，宋崇九，王玉章，王敘文，廖松雪，陳繼烈，雷國能，陳振鷺，崔曉岑，閔世華，胡樸安，孫樾，章駿駒，李慶五，周曼凡，陳啓福，顧體要，何子恆，張世標等三十一，次多數候補執委七人，為李用中，孫伯薦，黃玉書，黃憲章，俞紹武，孟壽椿，蔡正華等。監委最多數者七人，為鄭洪年，李登輝，翁之龍，褚慧僧，何世楨，沈鈞儒，顏福慶等，次多數候補監委為歐元慎，胡其炳，劉漢恩三人。

召開常會

選舉畢，當選執行委員召集臨時籌備會，決定第一次常會於下星期舉行，推康選宜召集，日期由康選宜決定後，分函通知。旋康委員語諸者

云，該會會所，在未覓得相當地以前，暫借八仙橋青年會云。

蔣委員長在保定訓勉學生

團結救國

保定快訊：蔣委員長，三月十八日下午四時，在保定育德中學講演，到男女學生三千餘人，由該校長主席，致歡迎詞後，蔣委員長起立演說，大意謂：我們的山海關，古北口已被人佔據了，現在喜峯口方面，亦發生戰事了，人家一步步的侵略到我們的家鄉來了。中華民國的人民，受此奇恥大辱，大家要想法子報仇，否則作了亡國奴，有何面目在世界上見人。今天有許多青年來聽我講話，我有幾點意義：（一）大家要努力求學，自立自強。（二）大家不要各掃門前雪，此後全國同胞，尤其是青年學生應團結起來，共生死共存亡，保護國家，保護家鄉。（三）現在的青年，就是國家的主人翁，值此國家存亡之秋，大家在學校一天，就應該用一天功讀書，不要怕人家的大砲，不要怕人家的飛機。還有一點，大家要知道，一個國家獨立，先要求國家的自由，再要求國家的根本，要犧牲個人的自由，犧牲個人的根本，去貢獻國家。在學校要遵從校規，親愛同胞，尊從校長，服從國家法令，然後方可建設一班新

的中華民國。我在保定，我就是保定的一個人民，當然同你們共生死，共存亡。我今天說話的要點，就是你們要用功讀書，要增加知識，遵守校規，親愛同學，團結精神，服從國家命令。今天我還有旁的事情，不能多講話，我在保定還有幾天耽擱，有機會可再見面。總而言之，救國標準是我們作人的責任，尤其是我們作人的原則云云。「蔣委員長領導高呼口號，中華民國萬歲，實行三民主義，中國國民黨萬歲，保定同學萬歲，後衆生中有一人高呼蔣委員長萬歲，遂羣呼蔣委員長萬歲而散」。

歐洲教育考查團楊郭二團

員詳談歐洲教育情況

京訊：歐洲教育考查團，自去年八月奉政府命，赴歐洲實行工作後，截至現在已歷七月。其在各國考察情形，曾詳各報。該團於二月中旬，在蘇俄考查完畢，電呈教育部報告歐洲考查結束，奉部令即日歸國。該團團員楊廉，郭有守，由莫斯科乘西伯利亞火車，取道海參威回國。其餘團員程其保，李熙謀，則由莫斯科去日內瓦候船回國。厲家祥則由莫斯科去維也納及柏林，轉漢堡乘船回國。楊郭二位，則以國內職務纏身，（楊君為北京大學教授，郭君為教育部科長，）不得不取最迅速之道，以免久曠職守

郭楊二君，已於九日乘克利扶總統號與蔣作賓同輪抵滬，茲誌楊郭二氏與記者談話如下：

我國教育弱點

(問)歐洲教育考察團之使命及其組織如何？(答)我國自前清改變學制，實行新教育以來，已歷三十餘年，為時可謂不短，教育成績，雖曰逐漸增進，然究未十分昭著，不能勉副一般熱心教育者之希望。多數教育家歸罪學制之不良，雖已迭經變更，其無效如故也。說者以為教法之欠妥，於是五段教學法，啟發教育法，設計教學法，道爾頓制教學法，凡歐美各國新創之教學方法，幾已次第介紹，然而教育成績之不彰著如故也。有以旁觀者清，不如請外國教育家來華視查，聽其意見，藉資參考。於是美國之杜威博士，孟祿博士，推士博士，屈伯克博士等等，先後來華，吾人得益不少。但歐洲教育家來華視查教育者較少，彼等對於我國教育之建設，亦少具體意見，足供吾人參考。又我國留學生在美國學教育者甚多，在歐洲各國學教育者甚少，故國人對於美國教育制度及其優點，較之對於歐洲教育情形，更為清晰。

團員使命五項

研究歐美教育之優點，及聽取歐美教育家對於吾國教育之

具體批評，在改進吾國教育上，有同等重要。因之政府當局，早有派遣專家赴歐考查教育，及邀請歐洲教育家來華視查教育之意。前年下半年，國際聯盟派遣前普魯士教育部長伯克爾，法國國家學院教授郎之萬，英國倫敦大學教授唐勒，波蘭教育部專家龍司克來華，視查教育，我國教育部長朱家驊，亦遂着手選派人員，組織歐洲教育考查團，當初派定程其保，楊廉，李熙謀，郭有守，杭立武五人，後杭君因事不能分才，乃改派厲君家祥。余等五人奉命後，即齊集南京，一面預備行裝，一面請求教育部指示考查範圍，及應行特別注意之點，一面並徵求國內教育家對於余等使命之希望。計在教育部開會兩次，承部次長以下多所指導，在北平，上海，杭州，濟南等處，分頭與各地教育家討論。所得意見，亦屬不少。惟以自奉命至出發之間，為時甚短，不能如余等之希望。盡量聽取國內教育家之意見，殊歉然也。總計各方面對於余等此次使命之希望，其最重要者有五點：

- ① 調查各國教育制度及現況。
- ② 為中國教育問題求國外參考資料，以期易於解決。
- ③ 謀中國教育界與歐洲各國教育界之聯絡，藉以得學術研究上之相互利益，並增進國際之友誼。
- ④ 搜集教育研究之資料。
- ⑤ 注意各國新教育之趨勢。

此五項之中，尤以第二項最為重要，蓋吾國焦頭爛額之教育狀況下，問題多而難決，故各方提交余等之問題，不下數百也。余等對於上述五點，及其他應行注意者，均一致努力探討研究。惟為集中精力起見，復為縱的劃分，由郭有守特別注意高等教育，楊廉特別注意中等教育，程其保特別注意初等教育，李熙謀特別注意職業教育，厲家祥特別注意社會教育，教育行政，五人共同負責，師範教育，則由楊廉程其保合任之。

在歐考察工作

費時六月

(問)在歐調查工作若何，(答)國聯中國教育考察團之來中國調查，係由國際聯盟之國際文化協會主持，中國歐洲教育考查團，雖由中國政府派遣，其在歐工作，則多與國際文化協進會合作，以中國係該會份子之一。該會職責，亦在促進國際文化之溝通，及交換與互助也。教育考查團以八月五日由上海放洋，直赴意大利，八月底到日內瓦，與該會職員，及國際衛生署長素與中國表同情之拉西曼博士會見。彼等在本團未到歐洲之時，將考查國度，考查日程，及應與各國協作事項，已早為布置，並得各國之協助。該項原定計劃，規定考查期間四個月。前三月在波蘭，德國，法國，後一月則在本國。(但英國在彼時尚未十分確定)該會代定之計劃

，確甚週到。惟本團同人，以歐洲諸國教育，各有其特長之處。如不能盡觀重要國家之教育，殊無以副政府派遣之初心。因與該會商量增加意大利，丹麥，奧國，及蘇俄，並由該會商取各該國之同意，同時由本團呈請教育部延長考查期間二月，共為六個月，後來幸均成功。

波蘭

計劃既定，本團遂於九月一日，由日內瓦赴波蘭，於九月三日到達，當日由華司克博士，德博司客督學主任，曲亨博士等，代表波蘭教育部，以預先擬定之參觀計劃與本團討論。經細商之後，大體認為妥善。遂於九月六日開始考查，除參觀瓦薩市(波蘭首都)費時數日外，其餘二十日，曾參觀百打哥息市，格得里亞市，克拉哥市，喀托維茲市，查歌班市，及鄉村若干處。從大體言，波蘭西部，南部，西北部之教育皆已略得其梗概。

德國

遂於十月一日轉至柏林，與伯克爾，黑克爾，李德滿，及德國外交部普魯士教育部代表等，商定在德國考查之日程。十月五日至十日為德國學校休業期，本團乃利用此閒暇時期，由德國去丹麥考查。當日到哥彭哈京，次日即與丹麥教育部商定日程，該部派駱森爾博士，偕同每日赴各處參觀，共一星期。計城市及鄉村教育，皆已略得鳥瞰。因即按照預定日程，於十月十一日回德國之盧比克市。德人黑克爾博士來迎，即任譯關

。本團遂由盧比克，而漢堡，而魯色道夫，而孔恆，而愛森，而司徒格得，而弗蘭克市，而明興，而排士敦，凡歷十數城市暨鄉村無數，然後回柏林。良以德國教育之成績，夙聞名於世界，日德國並無統一之學制，各邦各自為政，而各有其特長之處，不得不多費時日與精力也。

法國

德國完畢之次日，即急赴法國，當與郎之萬教授，教育部代表巴禮野博士，巴黎大學理學院院長及其他教育界名人等相見，商定在法考查日程。考查時期一月，分在巴黎，郎西，里昂，瑞城等四大學區，及其鄉區參觀，每處由二三日以至十餘日不等。

英國

在法完結之後，本團即去英國。倫敦有英表伍德博士等照料一切。其初數日，多與教育部及教育界名人，開會討論英國教育之制度及思想問題。然後赴牛津大學，劍橋大學，瑞定大學，里子市等處，每處考查數日，然後回倫敦，考查倫敦市之教育，直至十二月底，方始結束。本團又不得不離英而到意大利矣，蓋在意之考查程，自一月五日起也。

意國

一月五日，同人至意之吉內瓦，有意政府代表羅必安里教授來迎，即於翌日在該處考查，祇一日而赴米蘭，考查三日而至羅馬，由羅馬而拿波里，而旁白，復回羅馬而赴弗落羅絲，而布郎格勒，而威

尼斯，意大利之考查，即此告終。

奧國

一月二十一日，到奧國首都維也納，翌日在教育部市教育局等處，討論奧國之教育。以後凡一星期有餘，均從事參觀各學校各教育機關，城市鄉村，雙方兼顧。

俄國

二月三日，離奧入俄，五日到莫斯科，有我國中蘇會議代表處職員，蘇俄政府代表等前來照料一切。當日下午，即商定參觀程序，次即行開始，凡十日而畢。本團歐洲考查工作，至此完結，此各處考查行程之大概。

考察內容一斑

至於考查內容，則甚廣大，由幼稚園以至大學；由中央之教育行政，至地方最小單位之教育行政，由教室教學，以至電影教育，電音教育，無不一一留心。因此考查日程特別忙，每自早八九時開始參觀，必至午後六七時始得完畢，夜間則為唯一整理筆記之時。然各國政府，往往利用此時，邀赴國家戲院觀劇。星期日多往鄉間參觀教師休養所，地方教育會議，學生野外旅行，及其他與教育有關之活動。故在此數月之中，本團同人，無一不感覺時間之不足。外國朋友，則均以本團工作時間過多為慮。但同人自審以體力薄弱之人，負此考查重責，不得不勤以補拙也。

備受各國優待

(問)各國之招待情形若何。(答)本團在未啟行之先，已由國際聯盟國際文化協進會，向有關係各國政府接洽。故各國事先皆有準備，因之招待極為周到。每到一國，即有政府代表親到車站來接，例如教育部次長，外交部司長等，親來車站迎接。到意大利時，意政府特派教育部次長來米蘭迎接，到德國時，除政府代表外，前教育部長伯克爾博士亦親自來站。到法國亦大體相同。各國皆以政府名義邀請，每到一市，其市長，市教育局長，或親身來接，或派人招待，無不竭盡地主之誼。請餐，看戲，或特開音樂會，變成各處慣例。每到一學校，校長教員均異常歡欣，留飯請題名，送學生成績，攝影紀念，亦幾於處處皆然。各國政府及各學校各教育機關，對於有關教育之材料，多盡量供給，便利同人之參考尤大。良以中國政府正式派遣之教育考查團，此為第一次。各國政府及學校，深願與代表東方有高級文化歷史之中國教育界合作，使能溝通中西文化，以促進人類之進步。同人等在各國政府及教育界此種高尚心理之下，遂處處受其優待也。

材料處置辦法

(問)所得參考材料性質若何，將如何處置。(答)此次

所得材料至多，大部份由各國政府各教育機關所贈送，小部份由本團選購，均先後於考查一國終了之後，裝木箱寄回，每國至少一大箱，有多至三四木箱者。材料性質：①教育法令，②教育書報，③學生成績品，均與教育有關之其他物品。此種材料，大可供教育界之參考。同人等在歐時，曾談及關於此項材料之處置，擬求整理之後，開一展覽會，或陳設於教育部圖書館中，俾教育界人士便於參考，將來究應如何辦理，自須候教育部決定。

歐洲教育優點

(問)對於歐洲教育之感想若何。(答)本團將來定有考查報告發表，歐洲教育之情形，及其可供中國教育之建設者何在，在報告書中，必將加以詳細之陳述。此時則係考查完結，尙未能加以整理，且未經團體之決議，故難有正式意見發表。惟考查數月，個人印感甚多，固不妨以個人之見地擇其重要者奉告：

一、教育愈趨重視

(第一)歐洲各國認識教育之重要；比之從前更為親切。一

致以教育為改進個人，社會，國家，最根本上最有效之工具，故個人社會，國家，亦一致努力以從事教育。各國個人及國家財政上之困難，比大戰前加甚。然而各級學校之學生數目，都比較前加多；各級政府所擔任之教育經費數目，

亦比前加多，學校之建築設備，比前良好，此均足為各國認識教育，努力教育之明證。

努力全民教育

(第二)全民教育之重視：在昔吾人嘗聞人言，歐洲教育係

階級教育，貧賤階級不能享受，其因①為學費昂貴，②為複軌之學制。其實歐洲各國，目今甚注意全民之教育，義務教育，不但無學費之可言，且多有供給學校用品者。許多國家對於幼兒，不但給以良好之幼稚園，並給以餐食衣物，毫不取費，幼稚園之教育，在歐洲則為貧窮人家之救濟事業。至於小學以上之教育，其屬於職業工藝者，收費至廉。貧窮子弟，容易入學。其他限制，亦不嚴厲。其屬於普通中學者，學費較貴，選擇甚嚴。但政府設有免費學額，凡貧寒子弟之聰明而勤奮者，初不慮不得入校肄業也。社會上更有若干通俗教育機關，足以增進一般人之知識與技能，有志求學者，大可利用，故實際上人人均有求學之機會。至於歐洲各國之學制，誠為複軌，然各校間之互相轉換，其困難不如往昔所傳之甚，故歐洲教育，亦全民之教育也。

學風極端良好

(第三)學風良好：歐洲各國任何國家，自中學以至大學，

不聞學生有鬧風潮者，不聞學生有提出意見強求學校採納者，亦不聞學生有違抗學校命令者，更絕無自選校長驅逐

教員之事。即在蘇聯，亦絕無此種事實發生。蘇聯中等學校之學生自治會，學校教師且有強硬之指導，學生非遵從不可。蓋歐洲人一般見解，以為自治與服從，確為構成健全之國家與社會要素。學生在校，必須受此種訓練，然後方能為良好之公民。至於學校教育之監察，責在政府，政府之監察，責在議會及公民，固不容青年學生自荒本業，越俎代庖。因各校學風良好之故，學生能安心學業，成績良好，教育事業不但足云已上正軌，實足云未嘗出軌。

嚴格甄別教師

(第四)教師優良：歐洲各國中小學校教師，多半訓練時間

較中國為長，而且極為認真，加以嚴格之考試，然後始能入學畢業，畢業之後，必須經過相當時期之實習試用，方得為正式教員，故其教師實較中國為優。一經正式任命之後，即為永久服務，任何校長，教育長官，非因特殊重大之過失，不能輕易免其職。教師之薪水，無論為中學小學，均足敷一家之用，因無家室之憂，故能安心盡職。吾人於中小學中，常見皓首窮年在一校服務三十年之教師者，職此故也。

注重應用科學

(第五)注重實用科學教育：在昔吾人亦嘗聞歐洲教育太偏

於文化，中學校之拉丁文，希臘文，分量過多，應用科學太少。此種見解，亦係僅知其一。歐洲小學為生活基本之

教育，自以生活必須之智識，技藝為主。中學以上有兩類學校，一類為普通中學，以預升大學為主，一類為農工商家政等職業學校，此類完全注重應用科。普通中學之課程，有仍然保留拉丁，希臘文者，有已經放棄者，即英國注重拉丁，希臘文，如今亦注重手工，（木工，金工）及科學。其在俄國注重科學手工趨勢，比任何國家為甚，拉丁希臘文已不見於課程表中，僅何學生不得不入金工場，木工場，幾於不能工作者，不得為學生也。因為蘇俄努力於十年之內完成其工業之國家，又其所需之公民，為能工作之公民，故其教育不得不特別注重應用科學與手工。其餘各國之手工成績，至可驚佩，高級小學及中學，無不有金工，木工場。其工場之設備，與普通訓練正式工人相差不遠，故學生成績，至為良好，能自行製造學校應用之器具，及科學教學上應用之儀器標準。據各學校當局解釋，日今國家經濟困難，學校經費不充，不能如往常之購用各種器具，及理化學用之儀器，不得已訓練學生自行製造，其所費不過占購買者十之二三也。

（六）提倡體育軍訓

（第六）又各學校之注重體育比之大戰前加劇，其操法亦與我國所行之柔軟操大有不同，即籃球，足球，棒球，費用稍多之運動，已不常為各校所採用。其推行最廣者，如吾國鄉村兒童之種種遊戲，及蹠跳，爬行之法。游泳十分注

意，野外長途旅行，在德及波蘭，亦努力提倡。原此種體育方法，更切實用，省費而效領也。再舉，手工，體育三者之偏重，不但於教育上有深厚之基礎，即在社會生活與國防上，亦有重大關係，因此社會生活，有不能工作，即不能生活之勢。應用科學，較之其他學術與一般生活之關係為密切，故教育上不得不重視之。又現今世界之暗潮，比之大戰以前，有過之無不及。各國不但在軍備上注意，尤其在戰士之準備。現今流行之體育，實為最有效之軍事訓練。手工亦係軍士必備之技能，以兵士不但須能應用軍械，亦須能建築工事，及作最簡單之修理軍器也。學校教育，社會生活，國防敵，三者必須聯繫為一氣，實為中國急不容緩之圖，甚願政府及同胞再三注意之。

即將會草報告

以上所談，僅舉其最重要者簡單言之，本團同人，一齊回國之後，即將從事起草報告，請國人指正。同人等能力薄弱，教育範圍太廣，時間太短，致所得結果，不但不能滿足政府及國人之希望，亦不能滿足同人自己之志願。但本團所到國之政府及教育界，已有相當之關係及深厚之感情，此後如能繼續不斷之聯絡，則彼此得益，當然不少，尤望此後常有專家陸續分往各國作更仔細，更專門之考察，徵詢國人當盡其力之所及，為聯絡介紹之責，則教育

體育更宏大也。

全國運動會準雙十節舉行

京訊：今年雙十節在京舉行之全國運動大會之籌備委員會，日前在教部開第一次會議，

主席朱部長報告畢，曾由王正廷袁禮敦郝更生等提議目下抗日之戰事嚴重，運動大會之舉行，其經費問題，是否有確實之把握，各省派員與會經費，是否因時局問題而發生影響，應先付討論，後經朱部長褚民誼夏光宇等之解釋，各委員均主張本年運動大會，仍如期舉行，至此已正午休息。

下午改由褚民誼主席，議決本會辦事細則，修正第四條設競賽委員會，審判委員會，及文書，庶務，會計，宣傳，招待，交通，衛生，八組(口)競賽規程，國術錦標分拳術棒角，器械，射箭，彈丸，踢毬，測力，女子田賽，加壘球擲遠，擲鐵餅，參加選手，年齡規定男子滿十八歲，女子滿十六歲，餘均採用二十年運動會競賽規程，略加修正，(三)各項比賽規則，男女籃球比賽規程，棒球壘球，均採用最新規則，餘仍舊，其國術比賽規則，交常委詳細規定，(四)推張伯苓為裁判長，王正廷，沈嗣良，張之江，高錫威，朱家驊，吳經熊，董守義，許明暉，高梓，邱紀祥，褚民誼，陳時為委員，推王正廷為競賽委員長，張世君，沈

嗣良，郝更生，褚民誼，虞敬禮，許龍厚，馬約翰，吳邦偉，黃明，張匯蘭為委員。(五)到會須知，領隊須知，運動員須知，及預算，均修正通過。(六)會歌印就後，由部交京市各校練習。(七)接收中央體育場，由本會向院團接洽，免將應用檔案及物件移交。(八)第二次會議，約在五月間，由常委會召集。

國 外

俄國成立歷史文學博物院

(塔斯社喀可夫通訊)一九三二年末，此間成立一烏克蘭歷史文學博物院，創辦者係國內著名之科學家，文學家，及政治領袖。參觀者之第一印象，為最近十五年來文學之空前發展，在舊俄時代一百二十年間，烏克蘭出版之書籍僅二千五百六十種，而在一九二九與一九三二年間出版書籍達六千種。該博物院又示一證據，即審美價值之創造，須以社會情狀為依據，由此可知一國之經濟與政治具有密切之關聯。該博物院開一大廳，約一百名著名近代作家之作品陳列其中；每一作家設一專架，作家之政治「面」與藝術「面」俱在此表露。另闢一廳，陳列僑居烏克蘭之外地作家作品，作家凡三十五名。文字兼備保加利亞，摩魯爾

白維亞，希臘，亞美尼亞，波蘭，德國，及猶太，此外翻譯作品亦獨占一室。索福喀德幼德拉茲，但丁，以至哥德之古代文學，均於近數年中翻譯完成云。

第一期五年計劃蘇聯文化

與教育

共用一百五十五萬萬盧布

提高落後民族之文化標準

塔斯社莫斯科通訊：蘇聯中執委會舉行第三屆大會時，教育人民委員長布勃諾夫對衆報告第一屆五年計劃期中蘇聯文化與教育之進步狀況。據稱，在此期間，蘇聯各項文化與教育之發展，但超過計劃所預定。如照計劃規定，教育經費爲七十六萬二千八百萬盧布，但結果在四年又三月中已費去一百五十五萬萬盧布。其中供訓練幹部人才用者，達七十萬三千二百萬盧布；供大衆教育用者，達七十萬零四百萬盧布；供科學及研究工作用者，達十四萬六千三百萬盧布；在全國文化教育經費中，用於訓練幹部人才之支出，年有增加。一九二八年此項支出占百分之三〇·六，一九三二年，增至百分之五〇·六，各共和國文化工作經費之逐漸增加，足證一般「落後」民族文化標準之提高。

茲將各共和國在四年中（一九二八年至一九三二年）文化教育經費增加狀況，列表如下：（以一九二八年作一百分之百分比）

俄羅斯共和國	二二九
白俄羅斯共和國	三三一
烏茲貝克共和國	四二六
塔傑克斯坦共和國	六九六
土其蘭斯坦共和國	七一〇

最近四年來，增設之學校，工業學校，高等學校，及假期補習學校，達數千所。一九三三年初，肄業大學及工業學校之男女學生，達四十八萬五千名，肄業假期工業補習學校之學生，達一百五十四名。一九二二年，全蘇聯曾受大學教育之工程師及技師僅五萬七千名。一九三二年，已增至二十一萬六千名。至在大衆教育方面，蘇聯已因履行強迫初等教育，而獲顯著之進步。依照原定計劃，烏克蘭共和國，完成強迫教育制度之期限爲一九三四年，白俄羅斯共和國爲一九三五年，外高加索共和國爲一九三六年，俄羅斯共和國爲一九三七年，中亞細亞諸共和國爲一九四〇年，但按諸事實，四年強迫教育制度，均已於一九三二年完成。且七年強迫教育制度，亦已有實行者。又消滅文盲一事，蘇聯更有例外之成功。依照第一屆五年計劃預定，消滅文盲可達一千七百萬，但在四年又三月中，文盲變

成能寫讀者，達二千九百萬人，半文盲受補充教育者，達一千七百七十萬人。一九一三年，全俄國識字者占百分之三十三，一九三二年，增至百分之九十，其他「落後」民族識字者，亦有同樣之增加。在同一期間，烏茲貝克識字者，由百分之二增至百分之七十二，塔傑克由百分之十五

增至百分之五十二，土其門由百分之二增至百分之六十一，又依照原定計劃，至五年計劃末期，進入幼稚園及「兒童家」之兒童，可達九十萬名，但實際數目現已達五百二十萬名云。

屠撫順

周澤南 民國二十二年一月二十八日作於南昌

屠撫順，紀俄屠撫無人道，殺黃果強半為尤烈，事急寇深，痛迫屠殺，促政府與國民，速備戰具，嚴國防也。

倭兵昨日屠撫順。三千農民同舉命。粟子溝。千金堡。平頂山。村民老幼無生還。內中逃出一男子。渾身帶血哽咽語。日本拂曉入我村。齊迫村衆隨兵行。老母足病不能步。鞭撻強使我背負。母子驅至小山邊。村衆團伏高層層。機關槍下嘲攝影。(註一)面面相覷命俄頃。四向槍聲驟雨。抱頭號哭遭屠殺。老母中彈倒我身。宛轉慘死血泊中。忽聞韓人醉歷歷。日兵已去可起立。倉皇奔逃踉蹌起。二次槍聲又作矣。其中間有傷稍輕。重罹白刃斷殘生。男女盡斃動山下。尸橫滿地血如瀉。白頭老子沒箇存。黃口小兒無免者。我時僵臥母血沐。認爲已死未觸目。風淒月黑旬旬歸。十里猛火燒家屋。何年事。何時日。民國紀元二十一。十一月。二十一。三千同胞殉國日。天蒼蒼。野茫茫。大仇未報血不乾。朝夕泣血呼阿娘。願我政府籌國防。同執干戈護國疆。曠日大戰作國殤。毋令我輩束手亡。

(註一)日兵迫三千農民集於山下，指機關槍嘲笑曰：此照相機也，與你們攝影。

附錄

日本對華侵略年表

日寇野心勃勃，久欲侵我中華，建立其大陸國家，鯨吞蠶食，數十年如一日。我敢
界同人！讀此年表，能不發奮圖強，共起自救！

——編者

光緒二年（一八七六年）二月間，日本與我國朝鮮訂
立通商條約，迫朝鮮脫離中國為自主國。

光緒五年（一八七九年）日本政府遣宮內大臣伊藤博文
，農務大臣西鄉從道來我國議朝鮮條約。我國清廷派李鴻
章為全權大臣，吳大澂副之，在天津開議，當時李鴻章等
不諳外交，與日本訂立條約三款，竟承認朝鮮為中日共同
保護國。

光緒二十一年（一八九五年）朝鮮東學黨事起，日本即進
兵朝鮮。六月二十日，日使大島來介率兵入朝鮮王宮，殺
衛士，虜李熙王以大院君主國事，流閔詠駿等於惡島，凡
朝臣不親日者皆殺之，我國派軍往救，被日軍戰敗，於是
日本以兵力脅迫我訂立馬關條約十一款，逼我承認朝鮮為
自主國，割我台灣澎湖列島諸地，開沙市，重慶，蘇州，

杭州等處為通商口岸，並索賠款庫銀二萬萬兩。

光緒二十二年（一八九六年）六月十一日，日本迫
我根據馬關條約訂立中日通商航行條約二十九款，日本除
取得內行航行權等種種經濟上之利益，復取得在華領事裁
判權，破壞我國法權之獨立；（二）北京草約，內容為日本
租界問題。

光緒二十四年（一八九八年）中日北京條約，日本要求福
建省及沿海一帶為日本勢力範圍，不得割讓與他國。

光緒二十六年（一九〇〇年）我國拳匪變事後，日本最先
向大沽出兵，復會合各國聯軍，陷我天津，北京。

光緒二十七年（一九〇一年）辛丑條約成立，我國允償損
失海關銀四萬五千萬兩，其中日本得三千四百七十九萬三
千一百兩，並劃定公使館區域，取得駐兵權。

光緒二八年(一九〇二年)日與英締同盟條約，以維護兩國在中國之一切利益。

光緒二九年(一九〇三年)中日增訂通商行船條約，續一八九六年之中日通商航行條約。

光緒三十年(一九〇四年)日俄戰爭，既以我土為戰場，俄戰失敗後，日本所得利益，又轉取我國。以俄國在華一切既得權利，讓與日本。

光緒三十一年(一九〇五年)日俄戰爭告終，日本即迫我國訂立中日滿洲善後協約，逼我承認朴資茅斯條約中俄國讓與日本之一切權利，並開奉天省之鳳凰城，遼陽，新民屯，鐵嶺，通江子，法門庫，吉林省之長春，吉林，哈爾濱，寧古塔，琿春，三姓，黑龍江省之齊齊哈爾，海拉爾，愛琿，滿洲里等十七處為商埠，及在營口，安東，奉天府各商埠劃定日本租界，並其他各種利益。

光緒三十二年(一九〇六年)(一)五月間，日本在滿州設立南滿鐵道株式會社，開始在滿洲實行經濟侵略。(二)七月間，日本在滿洲設立關東州都督府，及關東軍司令部，樹政治與武力侵略之基礎。

光緒三十三年(一九〇七年)(一)春間，日本根據朴資茅斯條約第六款，與中日滿洲善後協約第一款規定撫順煤礦為日清鐵道之附屬事業，擄為日本所有。(二)七月間，日本派兵強佔間島。公然與我爭抗主權。(三)阻我國建築新

法鐵路。(四)迫我締結中日新奉吉長鐵道協約，由南滿洲鐵道株式會社墊款建築鐵道。(五)大連關稅協約，中國政府允大連關免徵日貨稅。

光緒三十四年(一九〇八年)(一)一月間，日船二辰丸，密載澳門商人購買日商鐵器九十四箱，彈藥四十箱，運至中國，事被中國海關探知，捕獲該船，日本橫蠻無理，反謂我國違法，迫我國向日道歉，賠款，撫恤。(二)四月間，日本迫我訂定鴨綠江木植公司章程(即東京協約)取得鴨綠江採木權(內容名義上雖為中日合辦，但實際上大權多半操於日人之手)。(三)新奉吉長鐵路續約。(四)東京條約，旅順，煙台間之海底電線及南滿洲之電信問題。(五)奉天預約，改闢安奉鐵路。(六)間島協約，劃定中韓國界，准韓民墾地居住等。(七)滿洲五案協約，日本取得新法鐵道建築權及旅順煙台間煤礦開掘權。

宣統二年(一九一〇年)(一)日本滅我國國朝鮮。(二)北京條約，南滿洲郵務問題。

宣統三年(一九一一年)二月二十四日，日本與清廷協定，借款一千萬元。

民國元年(一九一二年)日本加入六國銀行團，借款與軍閥，助我國內亂。

民國二年(一九一三年)南方二次革命起義時，張勳部卒在南京誤殺日僑數名，於是日政府一方要求我國道歉。

賠償，撫恤。一方派調大隊日軍至南京示威，此外更要求自開原至海龍城，四平街至洮南府，洮南府至熱河，長壽至洮南府，海龍城至吉林五鐵道建築權，遂有滿蒙五鐵道協約。並藉此以要挾民國承認問題，使中國不能不屈服。

民國三年（一九一四年）日本乘歐洲大戰方烈，歐美各國無暇東顧，出兵強佔膠州灣，青島等處。

民國四年（一九一五年）（一）北京條約，繼承德國在山東利權及建築煙龍，煙濰鐵路。（二）北京協約，南滿洲及內蒙古問題。（三）一月十八日日本無端提出二十一條件，（分四號皆亡）中國之條件）迫我承認，五月七日，日政府提出最後通牒，限我國於四十八小時內答覆，至五月九日我國被迫簽字。

民國五年（一九一六年）（一）日俄訂定協約，互相擁護在華特殊利益，並締攻俄同盟密約。（二）八月間，日政府假一小小事件，突然出兵鄭家屯（即遼源縣）并招引蒙匪南下圍擾。

民國六年（一九一七）（一）日與美共同宣言，承認日本在中國有特殊利益，同年英法俄意等國贊助日本山東問題要求。（二）中國參戰受日本之侮迫。（因中國對德提出抗議後，日本大為驚異，駐華日本公使竟警告我國外務部，謂中國此舉，應先通知日本，其心目中已不承認中國為完全獨立）。（三）日本組織特殊銀行團，借五萬萬元與北京

政府，勾結軍閥段祺瑞等，助長中國內亂。

民國七年（一九一八年）（一）日本引誘中國參戰督辦段祺瑞，秘密締結中日軍事協定。（內容係許日本駐兵中國境內與中國共同防敵）此協定表面上似得平等待遇，實際上日本可藉此出兵滿洲，實行其侵略主義。（二）中東協定，日本要求建築膠，濟，徐，濟，順等鐵路權。（三）北京協約，抵押吉林及黑龍江之鑛山森林借日款。

民國八年（一九一九年）（一）我國在巴黎和平會議席上，力爭收回山東，日本加以種種陰謀破壞。（二）七月中旬，長春日本守備隊，以微小事故，向我國吉林軍射擊，死十二人傷十四人，迫後反向我國要求道歉賠償了案。（三）十一月十六日，福州日僑六七十人，均手攜鐵尺手槍，在新橋頭，安樂橋等處，無故慘死我國警士，學生及市民多名。

民國九年（一九二〇年）北京日領事館收容我國安福禍首段祺瑞，徐樹錚等九人，旋一一縱之。（二）十月間，因韓獨立黨人起事，日本遣大批軍隊，約一萬左右，強佔長春，和龍，延吉，東甯及甯安等五縣，並焚燬韓人住宅一千餘戶，燒毀教會二十一處，學校七處，慘殺教徒二千一百餘名，華人二百餘名。

民國十年（一九二一年）我國在華盛頓議席上，受日本誘脅，未能取消二十一，關稅仍不能自主。

民國十二年(一九二三年)(一)日本以極苛條件還我青島，同時許我以四千萬元贖回膠濟鐵路。(二)同年放大租期滿，日本抗不交還。(三)二月間，漢日商行日本評華僑田仲香私竊表練，毆擊至死。(四)六月一日日軍在湖南長沙慘殺我國愛國學生與民衆多人。(五)九月間，日本東京橫濱等處發生大地震，秩序紊亂，日本軍隊乘機慘殺華僑，學生及工人數百名。

民國十三年(一九二四年)(一)日本決退還庚子賠款，但用作對華文化事業費，設專局隸日本，以實行文化侵略。(二)一月間，福建廈門有日籍台民數十人，掠劫擾亂，日政府袒護台匪，遣調軍艦至廈門，威迫我國不得剿匪。(三)二月間，漢口日商島羽田藏，勒斃華人賈利敏。

民國十四年(一九二五年)(一)五月十五日，日本紗廠槍殺我國工人顧正紅，遂引起五月三十日上海南京路上之大屠殺。(二)十月間北京政府召集關稅會議，日代表提案中陰謀將中日關稅自主期延緩。(三)十二月間，郭松齡倒戈反奉，日本出兵滿洲，助張作霖慘殺郭松齡。

民國十五年(一九二六年)三月間，日本以護僑爲名，派遣軍艦來津，助奉攻國民軍，砲擊大沽砲台，以揚關槍掃射我國守備兵，後更疏通北京公使團，聯合壓迫我國，北京學生，向段政府請願，演成三一八慘案。

民國十六年(一九二七年)(一)三月二四日，日美英意

法等國軍艦，在南京內轟我國革命軍及民衆，死傷甚多。(二)四月間，日水兵在漢口槍殺車夫，民衆與之理論，反用機關槍掃殺十餘人，傷數十人。(三)五月間，日本以護僑爲名，日兵二千餘名，直入山東，阻我國革命軍之進展。(四)六月二十七日，田中召集東方會議，謀積極侵略滿蒙政策。(附後)(五)七月間，日本第二次出兵山東。(六)八月初，大連會議，其內容係如何施行東方會議決議之滿蒙積極政策案，旋改在旅順舉行，同時本溪湖日兵又有慘殺華工之舉。

民國十七年(一九二八年)(一)二月十八日晚，日船厚田第二丸在泰興口岸將華船新大名撞沉，溺斃乘客一百數十人，貨物損失二十餘萬元。(二)二月二十八日，日艦三艘，在大富港放槍，死傷漁民三十餘人。(三)四月間，日本第三次出兵山東，助奉魯軍作戰，革命軍北伐大受影響，日軍於二十一日藉護僑爲名，到濟南佈防，五月一日即開始慘殺我國軍民，至三日因貼標語與日軍衝突，遂有大屠殺之事發生，我國軍民死數千，我國交涉員蔡公時亦被慘殺，焚燬無線電台及民房等建築無數。(四)日本拒絕中國廢除滿期中日商約。(五)日本阻東三省易幟，破壞中國統一。(六)漢口日本砲車夫水杏林撞斃。

民國十八年(一九二九年)(一)鐵嶺事件，日軍逼總公安局長盧振武自殺。(二)強築吉會路。(三)日本反對中國

關稅自主。

民國十九年(一九三〇年)(一)四月中旬，日本遣派大批軍艦來華，在長江流域操演，蔑視我國主權。(二)日本排除華人進口。

民國二十年(一九三一年)(一)今夏吉林長春附近萬寶山突來韓民二百餘人，向華人租地從事耕種水田，並開鑿伊道河，引水灌田，淹害附近農田甚巨，我國官廳下令制止，韓人因受日人指揮，故置若罔聞。七月二日，我國農民以生計所關，截其引水路，日人竟鼓動韓人，於四日在平壤等處屠殺我國旅韓僑商有數百人之多，傷者無數，財物損失數百萬元。(二)九月十八日，日本藉口中村失蹤案及華軍炸毀南滿鐵道事，出兵東北，不數日侵佔遼吉二省，復以重兵攻佔黑龍江。

日本侵華調查一束

(一)日本在我國專營租界表(政治)

(侵略之一)

地名	租界名	設立年代	面積(方里)
天津	日租界	一千八百九十八年 即清光緒二十三年	33.000
漢口	日租界	同前	5.000
杭州	日租界	一千八百九十六年 即清光緒二十一年	1.500.000

民國二十一年(一九三二年)(一)一月二日日軍侵入錦州。

(二)一月二十日日軍佔北站聖農轟炸開北，焚燬商務印書館，漸由江灣，吳淞，瀏河，佔真茹，抵南翔，進犯嘉定，太倉，黃渡，我十九路軍奮勇抵抗，相持四十餘日，至三月六日始遵國聯決議停戰。(三)三月九日日促溥儀就偽政府執政，偽滿州國組織成立。九月十五日竟不顧國聯，正式承認偽國，並簽訂日滿議定書。

民國二十二年(一九三三年)(一)一月三日日軍攻陷榆關我安德營營全營殉國，十二日攻佔九門口。(二)二月二十六日大舉進攻熱境，朝陽赤峰相繼陷，三月三日熱省主席湯玉麟棄城逃，承德失守。(三)日軍迫長城各口，現方慶戰於古北喜峯兩口間。

地名	租界名	設立年代	面積(方里)
蘇州	日租界	同前	10.000
福州	日租界	一千八百九十九年 即清光緒二十四年	110.000
廈門	日租界	同前	40.000
重慶	日租界	一千八百五十九年 即清同治七年	15.000
沙市	日租界	一千八百九十六年 即清光緒二十一年	12.000
營口	日租界	一千九百〇五年 即清光緒三十年	

安東	日租界	同	前
奉天	日租界	同	前

(二) 日本在我國與各國共營租界

表 (政治侵略之二)

地名	租界名	設立年代	面積(方里)
----	-----	------	--------

(三) 日本在我國東北經營鐵路幹綫調查表 (經濟侵略之一)

名稱	性質	質料	數	路	線	與日本發生關係說明
南滿鐵路	日本經營	一·一四	四二六	大連長春間其他支綫	日俄戰爭後俄國割讓與日本	即民國二年中日交涉滿蒙五鐵路之一共計借日金三千七百萬元
洮昂鐵路	同	前	二二四	洮南昂昂溪間	民國十三年由滿鐵承包建築由日借款一千八百萬元工竣付清如六個月不付清即改為借款後果無法付清改為借款實權操於日人之手	光緒三十二年商訂借款條約在借款三十年內由滿鐵經營
吉長鐵路	有歸滿鐵經營	前	七二七	長春吉林間	民國十四年由滿鐵承包計借日金二千四百萬元	日方為日本株式會社與日本租借地金州半島起
吉敦鐵路	同	前	二一〇	吉林敦化間		
金福鐵路	中日合辦	前	一〇二	金州城子驛間		
溪城鐵路	同	前	二四	本溪湖—牛心台間—城廠		為本溪運煤輕便鐵道資本五十七萬元滿鐵占十分之七

周村	濰縣	濟南	鼓浪嶼	上海
公共租界	公共租界	公共租界	公共租界	公共租界
同	一千九百〇四年即清光緒二十九年	一千九百〇六年即民國五年	一千九百〇二年即清光緒二十七年	一千八百四十九年即清咸豐八年
四〇〇〇〇	八〇〇〇〇	三六〇〇〇		四〇〇〇〇

天圖鐵路 同 前 一二一 地坊—道頭溝—龍井 村—局子街間 資本日金四百萬元中日各半

(四)日本在我南北各大商埠銀行調查表(經濟侵略之二)

行名	所在地	實收資本額
正金銀行	分設南北各大商埠	一〇〇・〇〇〇・〇〇〇
台灣銀行	同前	五二・〇〇〇・〇〇〇
朝鮮銀行	同前	五〇・〇〇〇・〇〇〇
三井銀行	上海	六〇・〇〇〇・〇〇〇
三菱銀行	上海	三〇・〇〇〇・〇〇〇
住友銀行	上海漢口	五〇・〇〇〇・〇〇〇
吉林銀行	吉林	三〇〇・〇〇〇
商工銀行	遼陽	二七五・〇〇〇
哈爾濱銀行	哈爾濱	五〇〇・〇〇〇
大連興信銀行	大連	二・〇〇〇・〇〇〇
大連商業銀行	大連	二・〇〇〇・〇〇〇
教育銀行	大連	二・〇〇〇・〇〇〇
綏遠銀行	大連哈爾濱	九・五〇〇・〇〇〇
庶民銀行	大連	三七五・〇〇〇
長春實業銀行	長春	五〇〇・〇〇〇
安東實業銀行	安東	一二五・〇〇〇
滿州貨行	瀋陽	五〇〇・〇〇〇
營口銀行	營口	三・〇〇〇・〇〇〇
振興銀行	牛莊	三三五・〇〇〇
中日銀日	鐵嶺	一・〇〇〇・〇〇〇
開源銀行	開源	五〇〇・〇〇〇
四平銀行	四平街	一五一・〇〇〇
大昌銀行	遼陽	二五〇・〇〇〇

天津銀行	天津北街	二五〇・〇〇〇
濟南銀行	濟南青島	二五〇・〇〇〇
華商銀行	台灣廣東	七・五〇〇・〇〇〇
新商銀行	福州廈門	八〇・〇〇〇・〇〇〇
大連興業銀行	大連	二〇〇・〇〇〇
中華匯業銀行	北平天津上海	五・〇〇〇・〇〇〇
大市銀行	同前	六一〇・〇〇〇
日華銀行	鐵嶺開源	一・〇〇〇・〇〇〇
正隆銀行	滿洲各地	九・〇〇〇・〇〇〇
龍口銀行	同前	五・〇〇〇・〇〇〇
遼東銀行	大連錦州	一・五七五・〇〇〇
滿州商業銀行	安東	二・二七五・〇〇〇
協成銀行	安東	二五〇・〇〇〇
平和銀行	大連	二〇〇・〇〇〇
南滿銀行	安山	三七五・〇〇〇

旅順銀行	旅順	四八七・〇〇〇
鞍山銀行	安山	二五〇・〇〇〇
奉天銀行	瀋陽	一・二五〇・〇〇〇
東華銀行	瓦房店	八二五・〇〇〇
滿州銀行	滿州各地	八・六一九・〇〇〇
上海銀行	上海	一五〇・〇〇〇
總計		四九一・六二〇・〇〇〇

(五)日本在我國東三省侵佔林業表(經濟侵略之三)

產林地	投資額	投資形式	投資者	投資年
鴨綠江流域	三・〇〇〇	中日合辦	鴨綠江探木公司	光緒三十四年
東鐵海林附近	四・七〇〇		東拓會社	民國八年
東鐵免渡河附近	五・〇〇〇		滿鐵會社	民國十年
牡丹河下流之道沙	三・五〇〇		三井物產社	民國八年

(六)日本在我國航權侵略一覽表 (經濟侵略之四)

名稱	航	路	船	隻	噸	數	各種收入(日金)	利	益
敦化附近之嫩江	同前					二〇〇	與華人訂約	日華公司	民國七年
方正縣	同前					一〇〇	同前	石光公司	同前
牡丹江附近	同前					三〇〇	中日合辦	鴨綠江製材公司	同前
吉林省	同前					六六	華人出名	內坦公司	同前
同前	同前					四三	同前	吉林日本商	同前
同前	同前					一〇四	同前	富寧公司	民國七年
同前	同前					一三三	同前	貴川公司	同前
同前	同前					二九二	同前	華森公司	同前
同前	同前					五〇	與華人訂約	吉林木材會社	民國九年
同前	同前					三〇	同前	三井會社	民國七年
同前	同前					三〇	同前	三菱會社	同前
同前	同前					五〇	同前	吉林探木公司	民國九年
同前	同前					七〇	同前	丹吉公司	民國十年
同前	同前					三〇	同前	滿鐵會社	民國十年
附說	<p>中國有如許多的木材，自己不會使用，反給日本人享受，而另一方面，中國每年向外國購入的木材，達二千萬元之鉅，來供給社會的需要，如此，多吃麼虧啊！</p>								
合計	二七、六四								

(七)日本在我國經營礦業一覽表(經濟侵略之五)

礦質地	點	性	質資	本	成立年月
煤	車邱普濟鎮	中日合辦			民國十年
煤	安徽懷寧縣	同	前		民國五年
煤	北河宛平楊家坨	同	前		民國六年
銅	鳳城青城子小邊溝	同	前		民國七年
磁	復縣南興華鄉	同	前		民國五年
鉛	開源縣關門山	同	前		民國八年
煤	山東濰縣坊子村	同	前		民國四年
煤	山東淄川縣魯山	同	前		光緒二十六年
煤	山東益都金嶺鎮	同	前		同
煤	熱河阜新縣	同	前		民國四年
煤	熱河阜新縣新邱	同	前		同
煤	西安縣截河子	同	前		民國八年
煤	要安縣西嶺	同	前		民國九年

附二十一條所要求的礦產權	煤	西安縣孟河亮	同	前		同	前
	煤	錦西縣大窩溝	同	前		民國七年	前
	煤	錦西縣沙窩屯	同	前		民國八年	前
	鉛	奉天本溪湖吉祥塔	同	前		同	前
	煤	奉天本溪湖	同	前	二百萬元	宣統二年四月	前
	鐵	奉天本溪湖廟兒溝	同	前	五百萬元	同	前
	鐵	奉天遼陽弓長嶺	同	前	一百萬元	民國八年	前
	煤	奉天撫順縣石門寨	同	前		同	前
	煤	奉天撫順縣得古吉子	同	前		同	前
	煤	奉天撫順縣四鄉	同	前		民國五年	前
	煤	奉天撫順縣千台山	日			光緒三十年	前
	煤	奉天遼陽縣煙台	日			同	前
	銀銅	吉林延吉縣天寶山	中日合辦	一百萬元	民國五年	光緒二十八年	前

礦	質地	地點	性質	資本	本	成立	年月
鐵		奉天海城等地	中日合辦				
煤		奉天本溪湖田付溝	同前				
煤		奉天本溪湖千心台	同前				
煤		奉天錦縣暖池塘	將來中日合辦				
煤		奉天海龍縣杉松關	同前				
煤		奉天通化縣鐵廠山	同前				
煤		吉林省城附近缸窰	中日合辦				
煤	鐵	吉林省和龍縣	將來中日合辦				
金		吉林甸夾皮溝	同前				

(八)日本在我國重要貿易社一覽表(經濟侵略之六)

名稱	總行	在華支店	資本	本額(日金)	營業	對華輸出入類
三井物產株式會社	東京	大連奉天哈爾濱天津漢口上海青島香港	一〇〇・〇〇〇・〇〇〇		大豆粕麵粉五金 炸蠶絲肥料雜糧	煤 綢 機械 紙類 白糖 木材 米 小麥 麵粉 五金 洋灰 麻 毛織物 毛線 藥物 紙張 皮 冷飲 品 染料 礦石 藥品 硫磺 酸 鉛 肥料 磷 礦石 人參 橡 皮 製 品 穀 粉 類

株富 式土 會製 社紙	株古 式阿 會電 社氣	株日 式本 會棉 社花	株東 式洋 會棉 社花	住 友 會 社	株大 式倉 會商 社事	株三 式菱 會商 社事
東京	東京	大阪	大阪	大阪	東京	東京
漢口 上海 天津 香港	上海 大連 天津	鄭州 青島 天津 東三省各地	天津 南上海 漢口 天津 長春 遼寧 哈爾濱 濟南	上海	北平 本溪 瀋陽 東遼寧 上海	大連 哈爾濱 天津 漢口 上海 青島 香港 常德
七七·七〇〇·〇〇〇		五〇·〇〇〇·〇〇〇	二五·〇〇〇·〇〇〇	一五〇·〇〇〇·〇〇〇	一〇·〇〇〇·〇〇〇	一五·〇〇〇·〇〇〇
		棉花 黃麻	紗 棉花 棉布		牛皮及各種原料	豆粕肥料 桐油 豆油 花生油及其他 油脂類
洋 紙	料各 種機 械電 器氣 具原	紗 棉 製 品		硫 酸 硝 酸 煤 等 各 種 機 械 及 人 造 肥 料 各 種 電 機 各 種 鋼 鐵 製 品 銀 塊 型 銅 電 氣 銅 鉛 品 (板 管 棒 線) 鋼 鐵 電 品	機 械 產 品 軍 需 品 紡 織 品	煤 火 油 銅 五 金 各 種 機 械 米 麵 粉 硝 石 化 學 肥 料 白 糖 原 料 糖 類 頭 糖 菓 毛 製 品 紗 布 木 料 洋 灰 紙 拜 浦 橡 皮 玻 璃 及 其 他 製 品 雜 貨

大同洋紙店	大阪	上海天津香港	三・〇〇〇・〇〇〇	洋紙及印刷油墨
明	說	以上幾家會社，都是日本財閥所主持，為第一等的貿易業，資本最大的，如住友會社，有一萬五千萬元之鉅，普通也是幾千萬元，僅三井物產會社，其營業占對中國貿易總額百分之三十，勢力之大，可以想見。這些公司權力，在在可以壓倒華商，壟斷市面，我們要曉得：這是日本帝國主義，侵略我們的頭等戰艦，雖然沒有配着武裝，實在比武裝還要利害呢！		

(九)日本在我國東省之設立教育

機關調查表 (文化侵略之一)

學校八百九十九所圖書館二十七處博物館二處體育協會等五處

初等教育	小學校 一九處 公學堂 一〇處 中學校 四處	(關東洲內)
中等教育	高等女校 二處 師範學校 一處 商業學堂 一處	(大連旅順)
師範教育	師範學校 一處	(旅順)
實業教育	商業學堂 一處 農業學堂 一處 工業大學 一處	(大連) (金州) (旅順)
高等教育	工業大學 一處	(旅順)
以上二十九校係關東洲立		
中等教育	高等女學校 一處	(大連)

實業教育	商工學校 一處	(大連)
以上二學係大連市立		
初等教育	普通學校 二九處 以上一〇九校係文化協會設立	(關東洲內)
幼稚教育	幼稚園 二四處	(滿鐵沿線)
初等教育	小學校 二九處 公學堂 一〇處	(滿鐵沿線)
中等教育	中學校 四處 高等女學校 四處 中學校 一處	(鞍山 瀋陽 撫順 安東 長春) (瀋陽)
實業教育	商業學校 三處 農業學校 二處 礦山學校 一處	(長春 營口 瀋陽) (熊岳公主嶺) (撫順)

- 實業補習學校 三二處 (滿鐵沿線)
- 補習教育
 - 家政女學校 一一處 (同)
 - 日語學校 一處 (同)
 - 醫學堂 一處 (瀋陽)
- 專門教育
 - 工業專門學校 一處 (大連)
 - 教育專門學校 一處 (瀋陽)
- 高等教育 醫科大學 一處 (瀋陽)
- 以上百二十六校係滿鐵公司設立
- 初等教育 小學校 六處 (日本租界內)
- 以上六校係日本僑民設立
- 實業學校 商業學校 一處 (大連)
- 補習學校 旅順日語學校 一處 (旅順)
- 以上二校係東洋協會設立
- 專門教育 日俄會學校 一處 (哈爾濱)
- 以上一校係日俄協會會立
- 初等教育
 - 普通學堂 六處 (滿鐵沿線) 華鮮生兼收
 - 書塾 十三處 (同) (同)
- 以上十九處係朝鮮總督府立
- 幼稚教育 幼稚園 十四處 (滿鐵沿線內)

- 初等教育
 - 書房 三六處 (關東洲內)
 - 小學校 七處 (滿鐵沿線)
 - 普通學校 三三處 (日本租界內)
 - 公學堂 一處 (滿鐵沿線)
- 補習教育
 - 大連日語學校 一處 (大連)
 - 羽衣女學校 一處 (大連)
 - 女子技藝學校 一處 (同)
 - 滿洲法政學院 一處 (同)
 - 中華女子手藝學校 一處 (同)
 - 海城東語學舍 一處 (海城)
 - 遼陽日語學堂 一處 (遼陽)
 - 同文商業學校 一處 (瀋陽)
 - 同文商業學校 一處 (吉林)
 - 中日懇親學堂 一處 (安東)

以上計六百〇五校均係日人私立總計日人在東省所設之學校計有八百九十九校之多
 除學校外滿鐵所經營的圖書館計有二十三處藏書二十餘萬冊日僑所經營之圖書館計有四處博物館計有二處文化機關計有南滿洲教育會中日文化協會東洋協會日俄協會滿洲體育會等五處

(十)日本在我國經營報紙及通信

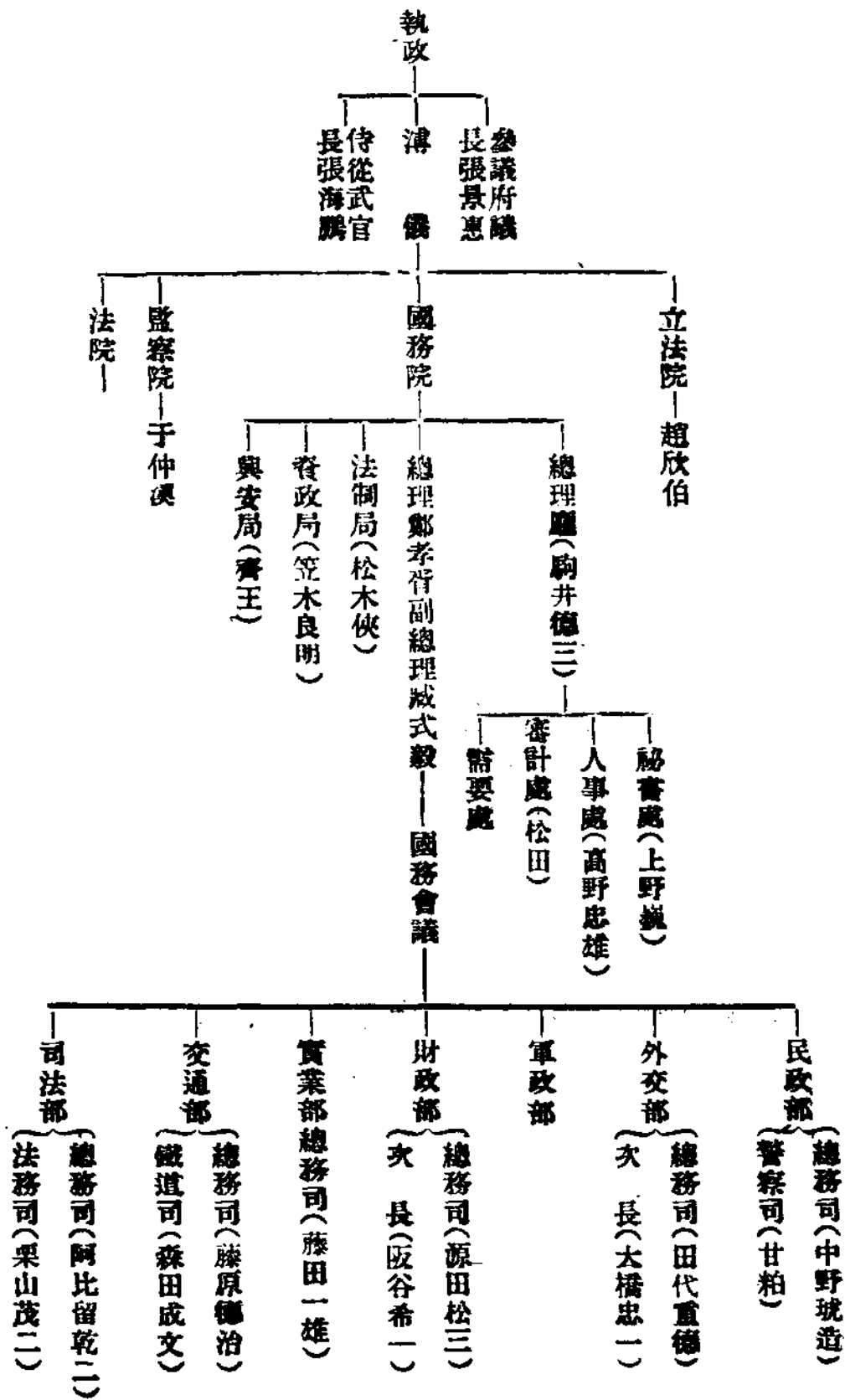
社調查(文化侵略之二)

甲 日本報紙

名稱	發行地點
新支那	北平
支那問題	北平
極東新聞	北平
北京新聞	北平
天津新聞	天津
天津日日新聞	天津
天津經濟新聞	天津
奉天新聞	奉天
奉天每日新聞	奉天
奉天工商週報	奉天
大陸日日新聞	奉天
滿蒙經濟新聞	奉天
滿洲新報	營口
營口經濟新報	營口
鐵嶺時報	鐵嶺
開源時報	開源
開源實業新報	開源
吉林時報	吉林
松江新聞	吉林
長春日報	長春
長春商業時報	長春
長春實業新聞	長春
哈爾濱日日新聞	哈爾濱
哈爾濱時報	哈爾濱
撫順新聞	撫順
安東時報	安東
滿鮮縱橫評論	安東
滿鮮時報	安東
遼東時報	大連
滿洲日日新聞	大連
大連新聞	大連
遼東新聞	大連
極東報	大連
滿洲商業新聞	大連
安東新聞	本溪湖
公主嶺公報	公主嶺
遼陽每日新聞	遼陽
間島新聞	間島
四洮新報	四平街

江西教育旬刊 第五卷 第三四期合刊 附錄

(十二) 偽國組織及傀儡一覽表



編餘告讀者

汝忘日本侵奪我國土地乎？

汝忘日本殺害我國人民乎？

「我們不徒然痛哭流涕，不徒然憤慨號呼，只認定非從教育下手不可。我們不要罵日本，應該研究日本；不要恨日本，應該效法日本；不要怕日本，應該制裁日本；罵牠，恨牠，怕牠，於牠無損，於我有害。」

我們今後的職責：

要訓練救國的青年！

要振起民族的精神！

江西教育旬刊暫行簡章

- 一、名稱 本刊定名為江西教育旬刊。
- 二、宗旨 本刊以登載教育法令，傳佈教育消息，探究并介紹新教育學術，及討論教育實際問題為宗旨。
- 三、內容
 1. 論著——關於教育實際之批評及問題之討論，或教育學術之論著，及名著之譯述等。
 2. 選錄——選錄與介紹當代學者重要言論及著述。
 3. 書報介紹——關於國內外教育書報內容之批評，與教育新刊之介紹等。
 4. 命令——中央，江西省政府，及教育廳之命令屬之，該項命令既經登載，與正式公文有同等效力，有時不另行文。
 5. 公報——江西省教育廳之呈文，咨文，公函，便函，電文，批示，佈告六種。
 6. 法規——中央，江西省政府，及教育廳公佈關於教育之法規屬之。
 7. 調查統計——國內外，及本省之教育實際調查與統計屬之。
 8. 報告——(甲)特別報告：如教育主管長官在全國或全省代表大會或呈報部與省府關於教育設施之報告屬之。(乙)普通報告：如督學，視察員，或特派專員之各種報告屬之。
 9. 會議錄——中央，或江西省務會議之關於教育者，及教育廳開辦會議或特種會議之紀錄屬之。
 10. 教育要聞——國內外，及本省教育界之重要消息屬之。
 11. 附錄——江西教育廳之紀念週報告，工作報告，處理文件報告，及其他不屬於上述各類之重要事項屬之。
- 四、徵稿 本處及江西省教育廳全體職員，均負供給本刊稿件之責。各校教職員，學生，各縣教育界同人，及國內外各界人士投稿，亦所歡迎。
- 五、出版 本刊每旬出版一次，遇必要時，另刊專號。本刊於每月十日廿日十日集稿；五日十五日廿五日送稿，一日十一日廿一日出版。
- 六、編發發行 本刊由江西省教育廳教育設計委員會編譯部編輯發行。
- 七、訂購贈閱 本刊除贈閱及與其他刊物交換外，凡欲購本處各機關均應訂購。

地位	全頁	半頁	四分之一
每期	六元	三元	二元
一月	十六元	八元	五元
半年	九十元	四十五元	三十元
全年	一百八十元	九十元	五十元

冊數	定價
每旬一冊	七分
每月三冊	二角
半年十八冊	一元
全年三十六冊	二元

本刊全年廿六號分為四卷每卷九期預定
不致郵費運費先惠空函定購恕不照寄

本刊編輯處
江西省教育廳教育設計委員會編譯部印行
地址：江西省教育廳

本刊印刷處
南昌新記合羣印刷公司
地址：六眼井三十四號
電話：第三百五十三號

本刊分售處
各縣教育局

熊主席剿匪格言

爲我抗日的障礙者是赤匪，

消滅我抗日的國力者是勦匪軍事；

所以我們要儘今年內肅清殺人放火的赤匪。

結束剿匪的軍事求能專全力以抗日。

能殺把匪亂掃平纔是道；

能殺完成救國的責任纔是德。故；

願做協助剿匪的工作謂之仁；

會做協助剿匪的工作謂之智；

去做協助剿匪的工作謂之勇。