



ПОЛТАВСКІЯ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

ЧАСТЬ НЕОФФИЦІАЛЬНАЯ.

1874 года. № 3. Февраля 1.

I.

С Л О В О

НА ДЕНЬ ВВЕДЕНІЯ ВО ХРАМЪ ПРЕСВЯТЫЯ БОГОРОДИЦЫ. *)

*Письми духовными восхвалимъ, оубр-
ни, Матерь Свѣта, яже днесь намъ
явися предходящи въ храмъ Божій
(Кан. въ день введ. п. 6).*

Въ настоящій день, хр.! мы празднуемъ Введеніе
во храмъ Преблагословенныя Владичицы нашея Богоро-
дицы и Приснодѣвы Маріи. По преданію намъ извѣстно

*) Пронзнес. 21 ноября, 1873 года.

что по достиженіи Ею трехлѣтняго возраста, родители Ея, Св. Богоотцы Іоакимъ и Анна, озаботились исполнить обѣтъ, данный ими Богу еще въ то время, когда они молились о разрѣшеніи своего неплодства. Во исполненіе сего обѣта, они изъ Назарета—мѣста своего жительства, отправились въ Іерусалимъ, и, въ сопровожденіи сродниковъ и друзей своихъ, представили Ее въ Іерусалимскій храмъ. Здѣсь встрѣтилъ Богоизбранную Отроковицу самъ первосвященникъ храма, и по особенному внушенію Божію, ввелъ Ее, не только во святилище, но и во святая святыхъ,—мѣсто во храмѣ, куда могъ входить, и то однажды въ годъ, одинъ первосвященникъ. При храмѣ Іерусалимскомъ было нѣсколько зданій, въ коихъ жили лица, посвятившіе себя на служеніе Богу. Въ одномъ изъ сихъ зданій, вмѣстѣ съ другими дѣвами и вдовами, по введеніи во храмъ, поселилась и трехлѣтняя Отроковица Препоблагословенная Марія, и провела здѣсь около десяти лѣтъ въ служеніи Богу упражняясь въ обычныхъ женскихъ рукодѣліяхъ, но болѣе всего въ чтеніи слова Божія, въ молитвѣ и другихъ дѣлахъ благочестія (чет. мин. 21 нояб.).

Такъ древнее церковное преданіе повѣствуетъ о празднуемомъ нынѣ событіи въ жизни Препоблагословенныя Маріи—Введеніи Ея во храмъ на посвященіе Богу и о тѣхъ святыхъ и Богопріятныхъ занятіяхъ и дѣлахъ благочестія, коими было наполнено время жизни Ея при храмѣ съ малыхъ лѣтъ и до четырнадцати лѣтняго возраста и кои возвели Ее на такую степень святости и совершенства, что Она удостоилась отъ Бога вѣсочайшаго и единственнаго имени, не только на земли, но и на небесахъ—имени Богоматере. По сему достойно и праведно св. церковь установила праздновать и сей нарочитый день въ жизни Богоматере—день Введенія Ея во

храмъ; и мы празднуя сей день, вмѣстѣ съ церковію — *пѣснями духовными восхваляемъ нынѣ Матерь Свята.*

Мы усугубимъ, хр.! Хвалу Божіей Матери, если изъ празднуемаго нынѣ событія въ жизни Ея, извлечемъ для себя урокъ и приложимъ его къ нашей собственной жизни, — ибо праздники установлены церковію, сколько для прославленія празднуемыхъ святыхъ, столько и для того, чтобы взирая на ихъ жизнь, мы въ своей жизни подражали дѣламъ ихъ: *образъ дахъ вамъ, да якоже Азъ сотворихъ вамъ и вы творите* (Іоан. 13, 15.) говоритъ о своихъ дѣлахъ Спаситель нашъ Господь Иисусъ Христосъ.

Какой же урокъ для жизни извлечемъ мы изъ празднуемаго нынѣ событія въ жизни Преподобной Дѣвы Маріи? Св. родители Ея Іоакимъ и Анна, отдавшіе свое трехлѣтнее дитя для наученія и воспитанія во храмъ Божій, да послужатъ примѣромъ и для нынѣшнихъ родителей, какъ рано и не отложно должно заботиться о воспитаніи дѣтей, а образъ жизни и воспитанія Богоотроковицы Маріи при храмѣ, долженъ показать, на что, при воспитаніи дѣтей, должно обращать преимущественное вниманіе, чтобы воспитаніе принесло имъ истинную пользу въ жизни и содѣлало ихъ добрыми христианами.

Говоря о семъ, мы имѣемъ въ виду воспитаніе вашихъ дѣтей, слуш.! — дѣтей простого званія.

Какъ оно у васъ обыкновенно ведется? То правда, что какъ скоро дитя начинаетъ сознавать себя, вы заставляете его дѣлать на себѣ крестное знаменіе и обучаете, по возможности, молитвамъ, на сколько онѣ вамъ самимъ извѣстны. Начало воспитанія дитяти — доброе. Но не правда ли и то, что воспитаніе вашихъ дѣтей, симъ большею частію и ограничивается? Сзумѣеть дитя по-

ложить на себѣ крестное знаменіе, произнести кой-какую молитву, другую,—хотя и безъ пониманія оной, а потому, часто съ грубыми и нелѣпыми ошибками,—а затѣмъ, вся забота родителей единственно обращается на то, чтобы, по мѣрѣ возраста дѣтей, приучать ихъ къ своимъ обыденнымъ занятіямъ или къ другимъ какимъ либо занятіямъ, которыя бы могли доставить имъ больше житейскихъ выгодъ. Не къ тому здѣсь говорится, чтобы оуждать подобнаго рода заботы родителей о своихъ дѣтяхъ. Преблагословенная Отроковица Марія, какъ мы видѣли, любила упражняться въ рукодѣліи, и драгоценный хитонъ, который Она въ послѣдствіи устроила для Своего Божественнаго Сына изъ цѣльной ткани—безъ швовъ, показываетъ искусство Ея въ полезномъ рукодѣліи; а обрученная престарѣлому древодѣлю (плотнику) Іосифу и живя въ бѣдности, Она, должно предполагать, не чуждалась въ домѣ Іосифа и другихъ трудныхъ работъ. Слѣдовательно, нельзя не признать, что забота родителей, которые стараются дать дѣтямъ своимъ такое воспитаніе, чтобы въ послѣдствіи честнымъ трудомъ и умѣніемъ, онѣ могли удобно изыскивать для себя средства къ жизни—дѣло благословенное. Но заботясь единственно о семь, и не обращая вниманія на воспитаніе ума и сердца дитяти, можно, пожалуй, надѣяться, что изъ него современемъ выйдетъ знающій свое дѣло хлѣборобъ или искусный ремесленникъ, но не всегда—добрый, христіанинъ: *тѣлесное бо обученіе, говорить св. апост. Павелъ, вмалѣ есть полезно; а благочестіе на все полезно есть обѣтованіе имѣюще живота нынѣшняго и грядущаго* (1 Тим. 4, 8).

Поэтому обратимъ вниманіе на другія черты въ жизни Богоотроковицы Маріи, о коихъ повѣствуетъ намъ святое преданіе и возьмемъ оныя въ образецъ для под-

ражанія. Такъ по преданію—Препоблагословенная Марія любила упражняться въ чтеніи слова Божія и пребывать въ молитвахъ.

Не отраднo ли было бы и для всякаго родителя, если бы дѣти его, въ праздничные, свободные отъ хозяйственныхъ занятій, дни, послѣ церковныхъ Богослуженій, вмѣсто пустыхъ забавъ или игрищъ и пѣсень, не всегда благопрестойныхъ, занимались бы въ домѣ своемъ чтеніемъ слова Божія и такимъ образомъ, вмѣсто погубнаго препровожденія времени, употребляли бы оное на доставленіе душевной пользы себѣ и слушающимъ ихъ. Но какъ же, скажете, дѣтямъ нашимъ заниматься чтеніемъ слова Божія, когда онѣ необучены грамотѣ, а потому, не только не могутъ читать слово Божіе, но часто не знаютъ и самихъ молитвъ? Правда, по неграмотности вашей, рѣдкіе изъ васъ и дѣтей вашихъ могутъ читать слово Божіе, и не мало есть такихъ, которые не могутъ, какъ слѣдуетъ—безошибочно произнести хотя главныя—общепотребительныя молитвы. Но если это такъ было доселѣ и нынѣ вѣдется, то согласитесь, что сего не должно бы быть, и, по справедливости можно сказать, что отъ васъ самихъ зависитъ—неоставлять дѣтей своихъ во тьмѣ невѣдѣнія относительно закона Божія. Почему бы и вамъ—говоримъ по настоятельной нуждѣ въ этомъ—почему бы и вамъ, для блага своихъ дѣтей, не заботиться устроеніемъ, надлежащимъ образомъ, приходской своей школы, подобно тому, какъ это и сдѣлано уже въ нѣкоторыхъ другихъ мѣстахъ? Или вы находите обременительными для себя тѣ не многія жертвы, какія потребовались бы на устроеніе и содержаніе оной? Но вѣрно ли это? Что для одного или для не многихъ могло бы показаться и быть дѣйствительно тягостнымъ, то сообща и всѣмъ устроить легко и удобно. Въ

иныхъ случаяхъ, когда вамъ предстоитъ не легкое дѣло, вы, для ободренія себя, любите приводить поговорку «громада великій человѣкъ»—и дѣйствительно, общими силами многое можно сдѣлать, и дѣлается. Почему же относительно наученія дѣтей своихъ, вы неозаботитесь приложить это правило къ дѣлу? Образованіе дитяти есть такое для него благо, для пріобрѣтенія коего, заботливые родители не должны бы стѣсняться и большими пожертвованіями, когда онѣ необходимы. Или васъ стѣсняетъ то, что для обученія вашихъ дѣтей, имъ нужно отрывать отъ хозяйственныхъ занятій и тѣмъ нанесетъ ущербъ вашимъ житейскимъ выгодамъ? И эта отговорка не совсѣмъ основательна, какъ потому, что для наученія вашихъ дѣтей, вы можете избирать тотъ возрастъ ихъ, когда онѣ не много еще могутъ помогать вамъ въ вашихъ хозяйственныхъ занятіяхъ, такъ и потому, что для обученія избирается такое время, когда онѣ и безъ того большею частію свободны. А между тѣмъ, дѣти ваши вѣрнѣе и удобнѣе пріобрѣли бы себѣ неоцѣненное сокровище—познаніе закона Божія, получили бы и нѣкоторыя другія познанія, кои много пригодились бы имъ въ жизни и для пріобрѣтенія житейскихъ выгодъ.

Не забудемъ, христіане! что Преподобная Отроковица Марія получила свое благодатное воспитаніе при храмѣ Возіемъ. Не должно ли и намъ по примѣру св. Богоотца Іоакима и Анны, заботиться о томъ, чтобы съ самого ранняго возраста пріучать дѣтей своихъ къ возможно-частому посѣщенію храма Божія? Всѣ мы желаемъ, чтобы дѣти наши возрастали съ добрыми наклонностями душевными,—чтобы онѣ имѣли любовь къ

добрѣ, искренность, были бы добросовѣстны, почитательны къ родителямъ и имѣли бы другія добрыя качества души;—но ничто не можетъ такъ глубоко и съ такимъ успѣхомъ развить у дѣтей эти добрыя качества, какъ частое посѣщеніе храма Божія. Присутствуя часто во храмѣ предъ лицомъ Божиимъ, при совершеніи священнодѣйствій, при чтеніи слова Божія и пѣніи священныхъ пѣсней, дитя невольно проникается чувствомъ благоговѣнія и страха Божія, преданности къ Богу и упованіемъ на Него. И при тѣхъ святыхъ урокахъ, какіе слышатся во храмѣ Божіемъ, безъ сомнѣнія скорѣе можно ожидать, что въ сердцѣ дитяти явится расположеніе къ добру и воздержаніе отъ пороковъ, нежели отъ однихъ наставленій и совѣтовъ, какіе оно можетъ слышать отъ своихъ родителей. Дѣти вообще легко перенимаютъ и усваиваютъ и доброе и худое;—пусть же съ раннихъ лѣтъ онѣ навываютъ добрымъ урокамъ во храмѣ Божіемъ, и тогда съ увѣренностію можно надѣяться, что уроки сіи положатъ начало всему благому и на все послѣдующее время ихъ жизни.

Нѣкогда Спаситель сказалъ о дѣтяхъ: *не возбраняйте имъ прійти ко Мнѣ: таковыхъ бо есть царствіе небесное* (Матѣ. 19, 14). Не возбраняйте и вы дѣтямъ своимъ приближаться ко Господу, если у нихъ бываетъ желаніе *посѣщать святыи храмъ Его* (Пс. 26, 4),—Господь *изъ устъ младенцевъ и сеющихъ* принимаетъ хвалу Себѣ (Матѣ. 21, 17); а если у нихъ самихъ не является такое желаніе, умѣйте возбудить оное и приучайте дѣтей вашихъ съ первыхъ лѣтъ жизни *приметиса отъ дому Божіемъ паче, неже жити отъ селеніяхъ грѣшничихъ* (Пс. 83, 11.)—радоваться о тѣхъ, которые

скажутъ имъ: *въ домъ Господень поидемъ* (121, 1), и тогда, по примѣру Господа, любившаго во дни младенчества, подобно Преподобной Своей Матери, посѣщать храмъ Божій, онѣ будутъ *преуспѣвать премудростію и возрастомъ и благодатию у Бога и человековъ* (Лук. 2, 52). Аминь.

Священникъ Георгій Пивоваровъ.

II.

ВЫСОЧАЙШІЙ РЕСКРИПТЪ,

ДАВННІЙ НА ИМЯ МИНИСТРА НАРОДНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ, ГРАФА
Д. А. ТОЛСТАГО. *)

Графъ Димитрій Андреевичъ. Въ постоянныхъ заботахъ Моихъ о благѣ Моего народа, Я обращаю особенное Мое вниманіе на дѣло народнаго просвѣщенія, видя въ немъ движущую силу всякаго успѣха и утвержденіе тѣхъ нравственныхъ основъ, на которыхъ зиждутся государства: Дабы способствовать самостоятельному и плодотворному развитію народнаго образованія въ Россіи, Я утвердилъ въ 1871 и 1872 годахъ составленные, соглас-

*) Съ благоговѣніемъ перепечатаваемъ (изъ «Гражданина») сей Рескриптъ, изъ котораго изливается для всѣхъ полный свѣтъ на дѣло образованія народа русскаго. *Ред.*

но съ такими Моими видами, уставы среднихъ учебныхъ заведеній ввѣреннаго вамъ вѣдомства, долженствующихъ давать вполне основательное общее образованіе юношеству, готовящемуся къ занятіямъ высшими науками, а непредназначающихъ себя къ онымъ приспособлять къ полезной практической дѣятельности. Заботясь равно о томъ, чтобы свѣтъ благаго просвѣщенія распространялся во всѣхъ слояхъ населенія, Я повелѣлъ учредить учительскіе институты и семинаріи для приготовленія наставниковъ народныхъ училищъ, городскихъ и сельскихъ— вмѣстѣ съ тѣмъ самыя училища эти должны получить указанное имъ правильное устройство и развитіе, сообразно съ потребностями времени и замѣчаснымъ въ настоящую пору повсемѣстнымъ въ Имперіи стремленіемъ къ образованію. Я надѣюсь что ожидаемое, вслѣдствіе сего, значительное размноженіе народныхъ училищъ распространитъ въ населеніяхъ, вмѣстѣ съ грамотностью, ясное разумѣніе божественныхъ истинъ ученія Христова съ живымъ и дѣятельнымъ чувствомъ нравственнаго и гражданскаго долга.

Но достиженіе цѣли, для блага народа столь важной; надлежитъ предусмотрительно обезпечить. То, что въ предначертаніяхъ Моихъ должно служить къ истинному просвѣщенію молодыхъ поколѣній, могло бы, при недостаткѣ почительнаго наблюденія, быть обращено въ орудіе нравственнаго растлѣнія народа, къ чему уже обнаружены нѣкоторыя попытки, и отклониться отъ тѣхъ вѣрованій, подъ сѣнью коихъ, въ теченіе вѣковъ, соби- ралась, крѣпла и возвеличивалась Россія.

Какъ лицо, призванное Моимъ довѣріемъ къ осуществленію Моихъ предначертаній по части народнаго просвѣщенія, вы усугубите всегда отличавшее васъ рвеніе

къ тому чтобы положенныя въ основу общественнаго воспитанія начала вѣры, нравственности, гражданскаго долга и основательность ученья были ограждены и обезпечены отъ всякаго колебанія. Согласно съ симъ, Я вмѣняю въ непремѣнную обязанность и всѣмъ другимъ вѣдомствамъ оказывать вамъ въ семъ дѣлѣ полное содѣйствіе

Дѣло народнаго образованія въ духѣ религіи и нравственности есть дѣло столь великое и священное, что поддерживанію и упроченію его въ семъ истинно-благомъ направленіи должны служить не одно только духовенство, но и всѣ просвѣщеннѣйшіе люди страны. Россійскому дворянству, всегда служившему примѣромъ доблести и преданности гражданскому долгу, по преимуществу предложить о семъ попеченіе. Я призываю вѣрно Мое дворянство стать на стражѣ народной школы. Да поможетъ оно правительству бдительнымъ наблюденіемъ на мѣстѣ къ огражденію оной отъ тлетворныхъ и пагубныхъ вліяній. Возлагая на него и въ семъ дѣлѣ Мое довѣріе, Я повелѣваю вамъ, по соглашенію съ министромъ внутреннихъ дѣлъ, обратиться къ мѣстнымъ руководителямъ дворянства, дабы они въ званіи попечителей начальныхъ училищъ въ ихъ губерніяхъ и уѣздахъ и на основаніи правъ, которыя имъ будутъ предоставлены особыми о томъ постановленіями, способствовали ближайшимъ своимъ участіемъ къ обезпеченію нравственнаго направленія этихъ школъ, а также къ ихъ благоустройству и размноженію.

На подлинномъ Собственною Его Императорскаго Величества рукою написано: **«АЛЕКСАНДРЪ.»**

С.-Петербургъ,
25 декабря 1873 г.

III.

МАТЕРИАЛЫ ДЛѢ ИСТОРИИ ПОЛТАВСКОЙ ДУХОВНОЙ СЕМИНАРИИ. *)

РЪЧЬ

При открытіи Полтавской семинаріи 7-го октября 1817-го года, говоренная, словесныхъ наукъ учителемъ, Семеномъ Андрущенкоу.

Краснорѣчіе есть даръ потрясать души, переливать въ нихъ свои страсти и сообщать имъ образъ своихъ понятій. Слово исходящее изъ устъ оратора и стихотворца поражаетъ сердце человѣческое, какъ пламенная стрѣла молніи. Огненное воображеніе и сильное чувствованіе вити воспламеняетъ, уноситъ, покоряетъ; ничто не мо-

*) Сообщено при слѣдующемъ заявленіи: «Полтавская духовная семинарія, просуществовавъ около 150 лѣтъ, не имѣетъ пока еще своей исторіи. Мало того. Въ мѣстныхъ изданіяхъ губерніи, епархіальныхъ и губернскихъ вѣдомостяхъ, не приступлено даже къ собранію и печатанью матеріаловъ для этой исторіи. Въ губернскихъ вѣдомостяхъ, десять лѣтъ тому, напечатана малосодержательная, жиденькая статейка: *Краткій очеркъ исторіи Переяславско-Полтавской семинаріи*» (1862 г. № 52) и этой крупицей закончилось дѣло. Не больше въ данномъ разѣ сдѣлали и епархіальные вѣдомости. Въ нихъ можно найти *нѣсколько свѣдѣній о словенской семинаріи, открытой въ Полтавѣ*

жетъ противиться могущественной силѣ превосходнаго сего дара природы. Такъ, краснорѣчіе есть особенный даръ. Ораторы столько же рождаются, какъ и стихотворцы. Основаніе краснорѣчія суть страсти управляемыя умомъ сильнымъ: но какъ возможно приобрести то, въ чемъ отказала природа? Какъ можно приобрести тонкое ослабленіе внутренняго чувства, и гибкій—проницательный разумъ? У самыхъ дикихъ народовъ, которымъ просвѣщеніе неизвѣстно, вырываются черты величайшихъ Ораторовъ: но въ образованнѣйшихъ государствахъ многіе при всемъ усиліи къ краснорѣчію, не произвели желаемыхъ успѣховъ. Поставте дикаго, получившаго отъ природы пламенное воображеніе и умъ глубокій, поставте его въ тѣхъ смутныхъ обстоятельствахъ, когда дѣло идетъ о независимости и свободѣ единоплеменныхъ ему: онъ начнетъ говорить убѣдительно и поразитъ сердца тѣми же ударами, какія чувствуетъ душа его. Но тотъ, кому открыты всѣ тайны краснорѣчія и который при всемъ томъ имѣетъ даръ посредственный, напрасно въ подобномъ случаѣ будетъ изтощать силы холоднаго ума своего: механическое его многорѣчіе утомитъ только слушателей и притупитъ ихъ чувства.—Итакъ, собственно говоря,

въ 1766 году» (№ 3 1863 г.), съ полдесятка некрологовъ и двѣ—три статьи по текущимъ вопросамъ семинарской жизни, напимѣръ, о воскресной семинарской школѣ. Важное значеніе для исторіи семинаріи могутъ имѣть журналы педагогическаго правленія семинаріи, помѣщающіеся, обыкновенно, въ официальной части вѣдомостей. Записки преподавателей семинаріи о методахъ преподаванія читаемыхъ ими наукъ могутъ доставить для будущаго историка не маловажныя оцѣночныя данныя уровня чтеній, взглядовъ наставниковъ на науку и т. д.

Въ виду крайней скудости матеріаловъ для исторіи Полтавской семинаріи, полагаемъ, будутъ не бесполезны сообщаемые ниже. Рѣчь при открытіи Полтавской се-

краснорѣчію обучать не можно. Можно однакожь обучать какъ пользоваться симъ изящнымъ даромъ природы. Можно обучать, какъ сей драгоцѣнный талантъ привести въ движеніе, какъ возростить и усилить его.

Средства усилить краснорѣчіе можно раздѣлить на три рода: на чтеніе правилъ, чтеніе образцовъ, и собственное въ сочиненіи упражненіе. Правила столько необходимы, что самые творчестіе умы, едвали въ началѣ могутъ безъ нихъ обойтись. Ихъ вкусъ неимѣющій точнаго понятія объ изящномъ, погрѣшаетъ; ихъ слово часто наполняется приѣмами мнимыми вмѣсто истинныхъ; часто бываетъ безъ порядка, безъ гармоніи. Неменѣе того необходимо и чтеніе образцовъ, изъ которыхъ извлечены и самыя правила: ибо чрезъ разсматриваніе превосходныхъ образцовъ удобнѣе и вѣрнѣе достигаемъ совершенства въ подражательной способности души нашей. Что же касается до собственного въ сочиненіи упражненія: то оно еще необходимѣе обоимъ первымъ. Къ чему послужать правила, когда недѣлаютъ изъ нихъ никакого употребленія. Упражненія въ сочиненіи есть оселокъ для ума. Безъ упражненія умъ тупѣетъ, подобно лезвию меча брошеннаго въ добычу снѣдающей ржи. Чѣмъ болѣе способность краснорѣчія находится въ дѣйствиіи, тѣмъ

минариі, 7 октября 1817 года, говоренная словесныхъ наукъ учителемъ Семеномъ Андрущенкомъ и предначинательный урокъ по классу церковной исторіи, читанный при открытіи Полтавской семинариі, профессора церковной исторіи, магистра Ивана Ловягина. Лекціи эти могутъ характеризовать состояніе и направленіе «словесныхъ наукъ» и исторіи церкви полѣвка слышкомъ назадъ, въ эпоху оживленія духовнаго просвѣщенія, при преобразованіи духовно-учебныхъ заведеній по новому уставу, который теперь, въ свою очередь, замѣняется новѣйшимъ». *Иванъ Павловскій*. 1873 года, 15 декабря село Циглеровка, Константиноградскаго уѣзда.

она значительнѣе, тѣмъ больше. Обратимъ взоръ на царства различныхъ временъ и народовъ; посмотримъ на возрасты краснорѣчія въ нѣкоторыхъ періодахъ его исторіи. Оно почти столько же древнее какъ и употребленіе слова человѣческаго: но краснорѣчіе патріархальныхъ временъ было въ младенчествѣ; ибо люди находясь въ необходимости удовлетворять нуждамъ жизни занимались болѣе науками механическими. Персы и Ассиріяне такъ же мало въ сей части извѣстны потому, что они не обращали на то должнаго вниманія. Египтяне отличались простымъ краснорѣчіемъ сопрягающимъ узы общества: но роскошь и праздность въ послѣдствіи затмили блескъ его. Въ Греціи получило оно быстрые успѣхи какъ скоро Цекронъ и Кадмъ освободили Грековъ отъ варварства; явился Линъ, Апполлонъ и Орфей съ плѣнительною Лирою, Гомеръ — истолкователь Боговъ, Перикль и Платонъ — Сократъ и Димосеенъ помрачившій всѣхъ высокостію и силою рѣчей своихъ. Послѣ краснорѣчіе Грековъ изчезло какъ воздушный метеоръ, когда дѣятельность ихъ уступила мѣсто расслабляющей нѣгѣ. Таковыя смѣненія краснорѣчія послѣдовали и въ Римѣ. Римляне научились у Грековъ прекрасно говорить, научась ихъ побѣждать. Цицеронъ возвысилъ краснорѣчіе до возможнаго совершенства. Горацій и Виргилій останутся вѣчно образцами изящной поэзіи. Но жадность къ забавамъ истребивъ охоту къ ученію, истребила въ послѣдствіи времени краснорѣчіе Римлянъ. Только на востокѣ сохранялось оно долѣе въ устахъ великихъ учителей и свѣтильниковъ церкви. Россія съ принятіемъ христіанской вѣры заняла всѣ свойства Греческаго языка, и на поприщѣ словесности явились многіе достойные мужи. Время отъ времени мы имѣемъ на катедрѣ духовной знаменитѣйшихъ ораторовъ и въ кругу свѣтскихъ, отличныхъ

стихотворцевъ. Такъ, до толѣ пока ревность къ пресвѣщенію пылаетъ въ сердцахъ, пока умы неотложатъ своей дѣятельности и любовь къ наукамъ возрастаетъ, дотолѣ возвышается краснорѣчіе, и чѣмъ болѣе къ нему усилій, тѣмъ болѣе совершенства.

Итакъ, о юноши, приступающіе къ образованію себя въ словесности неослабѣвайте въ бодрости духа. Мой долгъ показать вамъ соврєнные ходы, которые ведутъ къ краснорѣчію; ваша обязанность некоснительно по нимъ шествовать. Обратите въ пользу лучшія минуты вашей жизни. Сего ожидаетъ отъ васъ церковь, отечество и Августѣйшій Монархъ нашъ Александръ благословенный.

Предначинательный урокъ по классу церковной исторіи, читанный при открытіи Полтавской семинаріи.

Исторія церкви, или, по силѣ значенія словъ, наука, представляющая очамъ вѣры и разума нашего скинію Божию съ челоуѣки, есть сколько древняя столько важная наука. Еще первый челоуѣкъ поучался таинствамъ сей науки, не по преданію отъ другихъ или въ писанію; но въ себѣ самомъ: самъ былъ, такъ сказать, начертаніе оной. Когда въ раю сладости Адамъ явно видѣлъ на себѣ печать благодати Божіа будучи поставленъ среди міра, какъ полномочный царь, великій священникъ и возлюбленный Сынъ Божій и наслѣдникъ всего велико-тайнственнаго на землѣ и въ небесахъ, всего — отъ преславнаго древа животнаго до престола Святыя Троицы (Апок. 11. 2. 11. 17. 20. и слѣд. 111. 5. 12. 11): тогда съ чувствомъ неизглаголанной радости читалъ онъ

въ себѣ о чистотѣ святости и вообще о благосостояніи церкви. Когда же противъ воли Божіей вкусивъ отъ древа познанія добра и зла ощутилъ во всемъ существѣ своемъ чрезвычайную, всего превосходства лишившую его наготу, и въ семъ состояніи хотѣлъ смущенный сокрыться отъ лица неба и земли въ листьяхъ древесныхъ: въ то время раскрыта была предъ нимъ и въ немъ ужасная исторія разрушенія и паденія церкви. Но какъ въ то же время Отецъ небесный, по безприкладному чело-вѣколюбію своему, благоволилъ восстановить падшую церковь завѣтомъ новой благодати, евангеліемъ благовостеннаго и Божественнаго сѣмени жены Іисуса Христа: то тотчасъ исторія церкви снова открылась и паки началось и доселѣ продолжается составленіе ея, и дѣлается не по новому, но по первому несчастному образцу исторіи церкви Адамовой, то есть, включаетъ въ себѣ явленія и дѣйствія двухъ вѣчно противныхъ между собою свойствъ: добра и зла, свѣта и тьмы, которыя въ области церкви яко въ царствѣ міра сего ереди зла и добра сущей, идутъ рядомъ и непрестанно слятся одно другое ослабить и совсѣмъ истребить. Сей то впрочемъ двусложный составъ исторіи церкви и заслуживаетъ особенное вниманіе рода человѣческаго. Здѣсь Всевышній отверываетъ безчисленные и разнообразныя чудеса своей благодати и правосудія, которыя столь премудро образуютъ, столь ясно показываютъ намъ какъ вообще Божественное домостроительство спасенія человѣческаго, такъ и въ особенности судьбу каждаго человѣка относительно сего спасенія. Первая изъ сихъ великихъ тайнъ представляется въ общемъ ходѣ всѣхъ произшествій церкви, кои слѣдуютъ однѣ за другими въ непрерывной и тѣснѣйшей связи и по закону высокой постепенности, являя

отъ времени до времени вѣщій и обильнѣйшій свѣтъ и славу Христову. Послѣдняя же тайну представляютъ частные примѣры людей древле спасаемыхъ и погибающихъ, изъ коихъ каждый по соображенію и приложенію ихъ къ себѣ, проразумѣвать можетъ, близко ли далеко ли онъ отъ вѣчнаго спасенія, и какъ должно болѣе и болѣе приближаться къ нему. О! есть ли всѣ мы желаемъ и надѣемся быть спасенными: то что можетъ быть важнѣе, и что должно быть достойнѣе упражненія всѣхъ и каждаго, какъ не исторія церкви—сіе всеобщее и живое зеркало путей спасенія? Но особенно въ урокъ младымъ питомцамъ истины и живота сказать и замѣтить нужно то, что есть ли чему, то наипаче исторіи священной, яко наукѣ спасенія, можно *всегда учиться и никогда не приходитъ въ разумъ истины*, по словамъ апостола (2 тим. 111. 7). Истинное, хотя и многимъ непонятное ослѣпленіе сіе происходитъ отъ двухъ главнѣйшихъ причинъ: во первыхъ отъ вольности *помышленія и возношенія* естественнаго разума, мудрствующаго токмо по стихіямъ міра какъ бы осязательно, и потому *взимающагося на разумъ Божій* (2 Кор. X. 4. 5.), который есть чистѣйшій свѣтъ духовный, и превыше всѣхъ законовъ естества и стихій; во вторыхъ отъ недостатка приложенія къ дѣятельности того, что имѣеть человекъ въ знаніи, или, по выраженію апостола, *отъ нечестія и не правды* *человѣковъ содержащихъ истину въ неправдѣ* (Рим. 1 18). Ибо какъ солнце въ облачныхъ тучахъ и туманъ незрится; какъ благовонный цвѣтъ въ смрадѣ неблагоухаетъ: такъ истина въ неправдѣ просіявать чисто и благотворно не можетъ.

Посему, чтобы не вѣще былъ трудъ и занятіе въ спасительномъ ученіи исторіи церкви, прежде всего долж-

но плѣнить умъ свой въ послушаніе вѣры, такъ, чтобы все повѣтствованія исторіи священной, особенно имѣющей источникомъ своимъ слово Божіе, принимать безъ всякаго недоумѣнія, и за образъ вещей духовныхъ. Всякое познаніе приобрѣтается на основаніи вѣры; но познаніе духовное, познаніе вѣры и божественной силы ея тѣмъ болѣе.

Изъ понятія истинной вѣры и истиннаго познанія непосредственно слѣдуетъ другая не менѣе важная обязанность ученика Христова и члена церкви его. Слѣдуетъ обязанность та, чтобы онъ имѣлъ внутреннее и самое сильное расположеніе къ доброй дѣятельности и старался всегда соединять сію съ познаніемъ истины въ вѣрѣ. Ибо вѣра безъ дѣлъ мертва есть; и одно знаніе ума—бездыханный и неподвижный трупъ, только съ открытыми глазами. Юные питомцы вѣры! Собирайте идеи о матери вашей и путеводительницѣ къ животу вѣчному, переводите оныя изъ ума въ волю сердца, слагайте и образуйте изъ нихъ добродѣтель; но паче примѣрамъ добродѣтели подражайте, и все знаніе свое въ предметахъ священныхъ устрояйте яко свѣтильникъ, горящій и свѣтящій. И тако во свѣтѣ изобильно сіяющемъ въ церкви Божіей, яко въ предуставленномъ храмѣ свѣта, въ который вы пойдете, узрите свѣтъ.

Профессоръ церковной исторіи

Мошстръ Иванъ Ловгинъ.

IV.

РАЗНЫЯ ИЗВѢСТІЯ И ЗАМѢТКИ.

а) *Простой и дешевый способъ обученія письму.* Въ средѣ нашего православ. духовенства очень много людей, истинно сочувствующихъ дѣлу народнаго образованія; не мало занимающихся лично учительствомъ въ сельскихъ школахъ; не мало найдется и такихъ ревнителей народнаго просвѣщенія, которые, занимаясь безмездно съ учениками—прихожанами, доставляютъ еще на свой счетъ имъ же и необходимыя училищныя принадлежности. При крайней скудости средствъ содержанія нашихъ сельскихъ школъ вообще, нѣкоторымъ собратамъ нашимъ, особенно устроившимъ школы при церквахъ единственно трудами своими и непользующимся никакою постороннею помощію, не рѣдко приходится встрѣчать серьезныя препятствія, преимущественно при обученіи письму. И дѣйствительно, снабдить, часто на свой счетъ, до 50-ти и болѣе учениковъ тетрадами—вещь нелегкая для нашихъ тощихъ кармановъ. Въ виду всего этого, думается намъ, не лишне будетъ, если мы заявимъ о томъ простомъ и дешевомъ способѣ обученія письму, который съ успѣхомъ довелось намъ провѣрить опытомъ въ своей прошлой учительской практикѣ. Способъ этотъ позаимствованъ нами отъ одного педагога—иностранца, увѣрявшаго насъ, что въ сельскихъ школахъ Германіи онъ почти вездѣ въ употребленіи. Вотъ этотъ нехитрый способъ: листъ обыкновен-

венной писчей бумаги пропитывается хорошо свареннымъ постнымъ масломъ и совершенно просушенный накладывается на пропись. Въмѣсто чернилъ употребляется при этомъ мелко истолченный, просѣянный мѣлъ, разведенный въ водѣ до той степени густоты, чтобы онъ удобно держался на перѣ и легко сходилъ съ него на бумагу. Писать можно какими угодно перьями. Сквозь пропитанную масломъ бумагу ясно видны буквы прописи, по которымъ и пишетъ учащійся. Когда страница испишется, все написанное стирается сырою губкою, или просто сырою тряпкою. Если при стираниіи страница всдѣлается сырою, то листъ перевертывается тою стороною, какою онъ лежалъ къ прописи. Такимъ образомъ и пова одна страница пишется, другая сохнетъ и готовится для письма. Выгода этого способа обученія письму еще и та, что ученикъ чисто механическимъ путемъ привыкаетъ ставить красивыя буквы и самъ тотчасъ же видитъ свои отступленія отъ прописи, которыя и поправляетъ. Впоследствии, когда ученикъ навикнетъ правильно обводить буквы, можно заставить его на чистомъ мѣстѣ подъ строкою ставить уже свои буквы. По нашему наблюденію, ученики этимъ способомъ скорѣе и красивѣе выучиваются писать и не изводятъ много бумаги.

Діаконъ Петръ Стрѣковъ.

(Изъ Саратов. епарх. вѣдом.).

ум б) Изъ самарской губ.; не Христорождественское *«Слав-*
уленье у голодающих:» (Корреспонденція въ «Современно-
сти»). Въ приходахъ мадороссіянъ это славленье замѣ-
няется чтеніемъ молитвы по требнику, съ которою свя-
щенникъ обыкновенно ходитъ по приходу на послѣд-
нихъ дняхъ предъ праздникомъ. Она, по понятію при-
хожанъ, считается предразрѣшающею на мясо: и молоко.
«Кто же не стане креста целовати, тому не дадимъ и
молока и говати». По этому, во время хожденія съ мо-
литвою, дѣти скорѣ завидятъ священника, — какъ
и герольды спѣшатъ извѣстить ихъ своихъ, и сосѣдей: «Пипь
и съ молитвою идѣ!» Взшедши въ хату, онъ находишь уже
все, готовымъ и въ порядкѣ, — чинно: дѣти во злѣ своихъ,
отцовъ и матерей и на рукахъ у нихъ. По шротченіи
молитвы, приложившись ко кресту, и дѣти отходятъ съ
самоювольною улыбкою, и переглядываясь между собою, а
побойчѣе спрашиваютъ: «А что, теперь уже скоро моло-
во исти?» Бывало для Рождественской подачи
 Мы вѣздили въ саняхъ на дужей *«Клячѣ»*
 А нынче пѣшкомъ
 Пока съ однимъ мѣшкомъ!
 По случаю трехлѣтняго неурожая хлѣба въ нашей
 мѣстности, крестьяне — прихожане до того доистощились
 въ матеріальныхъ средствахъ, что для многихъ и въ вар-
 манѣ ни гроша и въ закромахъ ни зерна. Добродушные
 прихожане съ усердіемъ при этомъ встрѣчаютъ своего
 священника, но съ грустію въ сердцѣ провожаютъ:
 «Извините, батюшка, а нечемъ по дѣлиться! И рады бы
 душой, да сами хлѣбъ ѣдимъ чужой — т. е. купленный;
 и то какой? пополамъ съ лебедой!» И въ самомъ дѣлѣ —

развѣ въ пятомъ дворѣ найдешь изъ чистой ржаной муки исеченный. Но и это, хоть и плохое, подспорье у другихъ на исходъ: «вотъ бѣда, выходитъ и я лебеда!» Во время этого хожденія съ молитвою у многихъ даже не лежало никакого куса хлѣба на столѣ, по неимѣнію. У одного изъ таковыхъ именно О—я Пал—а, ня спросилъ: «у тебя, братъ, вѣрно и хлѣбца-то нѣтъ: «Да батюшка; *цѣлую недѣлю не видимъ въ домъ куса алтба*: (это было 22 дек.), только въ четвергъ по малому кусочку съѣли, у кого-то жена выпросила Христа ради». Да чѣмъ же вы питались?— «Разведемъ капусту въ водицѣ, прибавимъ картошки трошки, — поѣдимъ, да и *еще грѣшныя на свѣтъ Божій глядимъ!*» Удѣленные мною хлѣбъ чисто ржаной и часть баранины на праздниѣ Господень до того тронули бѣдняка, что съ словомъ «спасибо» у него брызнули слезы изъ глазъ! Таѣ во истинну дорога милостыня во время скудости. Случалось въ это славленье и такъ: что *въ одномъ домъ получишь, то въ другомъ изъ жалости отдашь*. Вотъ мой добросовѣстный отчетъ о нынѣшнемъ моемъ славленнн: со 180 дворовъ собрано до 50-ти ржаныхъ пироговъ, 4 пуда пшеницы, съ 1-нѣ пудъ овса, 1 пудъ солонины и съ 1 р. денегъ. А, вѣдь, цѣлый годъ ждешь отъ славленья дохода, въ надеждѣ обезпечить имъ себя съ семействомъ на послѣдующее время! Теперь всякому видно безвыходное положеніе духовенства въ настоящую бѣдственную эпоху въ нашемъ краѣ! Казеннаго содержанія по VI классу мнѣ приходится менѣе 100 руб., обезпеченіе, посуленное прихожанами въ замѣнъ малочисленности пряхода, по бѣдности ихъ, въ настоящій годъ немислимо, наконецъ и послѣдній доходный источникъ

ивсякъ. Что, послѣ этого, остается дѣлать хоть и священнику при многочисленномъ семействѣ, особенно тому, у котораго есть дѣти въ учебныхъ заведеніяхъ? Въ виду одна утѣшительная надежда на пособіе отъ пожертвованій, присылаемыхъ благотворителями, родными нашими отцами и братьями, сочувствующими намъ въ тяжкомъ горѣ. Стократное задушевное спасибо имъ! *)

Свящ. Алексѣй Крыловъ.

с. Августовка.

(Современность № 4).

в) На вакантную должность смотрителя Полтавскаго духовнаго училища избранъ и Его Преосвященствомъ утвержденъ, съ рукоположеніемъ въ санъ священника, діаконовъ студентъ семинаріи Григорій Лисовскій, дававшій доселѣ уроки въ Полтавской петровской военной гимназіи, въ качествѣ помощника законоучителя сего заведенія.

РИНЗАМАРА



Собрание духовнаго училища 1873 года

*) Прибавимъ и отъ себя: что-то будетъ съ несчастными этими голодающими, если не полана имъ будетъ достаточно и во время помощь? До хлѣбосборнаго іюня мѣсяца далеко; да и урожай-то какой будетъ? *Ред.*

в) Въ Полтавской духовной семинаріи, послѣднее время, до наступленія текущаго учебнаго года, родные воспитанниковъ всей семинаріи узнавали добъе успѣхахъ и поведеніи послѣднихъ изъ отмѣтокъ, которыя прописывались на отпускныхъ, на святки Рождественскія и пасхальныя и на вакаціи лѣтнія, билетахъ. Неудобно это было, между прочимъ, и для самихъ воспитанниковъ, которымъ слѣдуетъ чаще справляться о себѣ и постоянно имѣть предъ глазами аттестацію о своихъ успѣхахъ и поведеніи. Правленіемъ семинарскимъ положено выдавать на руки каждому воспитаннику, по истеченіи мѣсячнаго періода, особые билетки съ отмѣтками ихъ успѣховъ и поведенія; эти отмѣтки извлекаются изъ общей вѣдомости, куда онѣ вносятся изъ наставническихъ вѣдомостей. Это распоряженіе уже приводится въ исполненіе.

ОБЪЯВЛЕНІЯ.

а) Содержаніе трудовъ кievской духовной академіи за октябрь 1873 года.

Содержаніе. стр.
 I. Книга пророка Даниила Гл. V, VI, VII, VIII. (Переводъ съ еврейскаго) 389—404.

- II. Отчетъ о состояніи Кіевской духовной академіи въ 187²/₃ учебномъ году 1—60.
- III. Обь отношеніи древней христіанской церкви къ римскому государству. II. *Лашкарева* 1—36.
-
- IV. Рукописный сборникъ проповѣдей иподіакона Дамаскина Студита *В. Пльницкаго* 1—44.
- V. О посланіи въ Діогнету *К. Скорцова* 45—68.

-
- VI. Книга Евклесіастъ. Опытъ критико-эзегетическаго изслѣдованія, студента IV курса. *М. Олесницкаго* 193—304.
- VII. Руководство къ библейской археологіи. Часть I Богослужебныя отношенія Израильтянъ. *К. Ф. Кейля* (Переводъ съ немцаго) 417—432.

Объявленія: О продолженіи изданія журнала «Труды Кіевской духовной академіи»

въ 1874 году

«Труды Киевской духовной академіи» будутъ выходить и въ 1874 году на прежнихъ основаніяхъ.

б) Содержаніе книги XI-й—ноябрь 1873 года, чтеній въ обществѣ любителей духовнаго просвѣщенія.

Отдѣлъ I.

- I.—Первосвященническая молитва Господа нашего Іисуса Христа. (Іоан. гл. 17). Архимандрита Михаила 445
- II.—Замѣчанія на текстъ псалтири по переводу LXX и славянскому. Свящ. М. Боголюбскаго 464
- III.—О воскресеніи Іисуса Христа. И. Петропавловскаго 474
- IV.—Римскіе папы въ ихъ отношеніи къ церкви византійской въ IX, X, XI вѣкахъ. Историко-полемическіе этюды. А. Лебедева 539
- V.—Замѣчанія на древле-славянскій переводъ псалтири XIII—XIV в. съ греческимъ текстомъ

изъ толковой Θεодоритовой псалтири X. в. по
древнимъ памятникамъ. Архимандрита Амфи-
лохія 562

Отдѣль II.

VI.—Церковная хроника. Внутреннее обозрѣе.

Дѣятельность духовенства въ мѣстностяхъ, на-
селенныхъ сектантами и раскольниками, и въ
инородческихъ приходахъ. Е. 600

VII.—Обзоръ важнѣйшихъ церковныхъ событій въ

важнѣйшихъ религіозныхъ обществахъ запада.

II.

VIII.—Обзоръ важнѣйшихъ церковныхъ событій на

востоку, въ королевствѣ Греческомъ и въ
главнѣйшихъ религіозныхъ обществахъ запада
за июль, августъ, сентябрь настоящаго 1873

года, Ц. 637

Отдѣль III.

Материалы для исторіи русской деревни. 136



VI.

ОТЪ РЕДАКЦІИ

Вышло изъ печати, вторымъ изданіемъ, „Собраніе словъ, бесѣдъ и рѣчей“ Преосвященнѣйшаго Іоанна, Епископа Полтавскаго и Переяславскаго. Изданіе это значительно умножено и исполнено въ лучшемъ видѣ. Страницъ 416.

Цѣна 1 руб. 70 коп. съ пересылкою, а безъ пересылки 1 руб. 50 коп.

Адресоваться или въ редакцію Полтавскихъ епархіальныхъ вѣдомостей, или въ управленіе Полтавскаго Архіерейскаго дома.

Требованія исполняются тотчасъ по полученіи подписной суммы.

Содержаніе: I. Слово на день Введенія во храмъ Пресвятыя Богородицы. II. Высочайшій рескриптъ. III. Матеріалы для исторіи Полтавской духовной семинаріи. IV. Разныя извѣстія и замѣтки. V. Объявленія. VI. Отъ редакціи.

Редакторъ, Инспекторъ Семинаріи,
Свящ. *Евг. Исаенко.*

Печат. довол. 1874 г. Февраля 1 дня. Цекзоръ Прот. Катрановъ.

Полтава. Въ Типографіи Пигуренко.