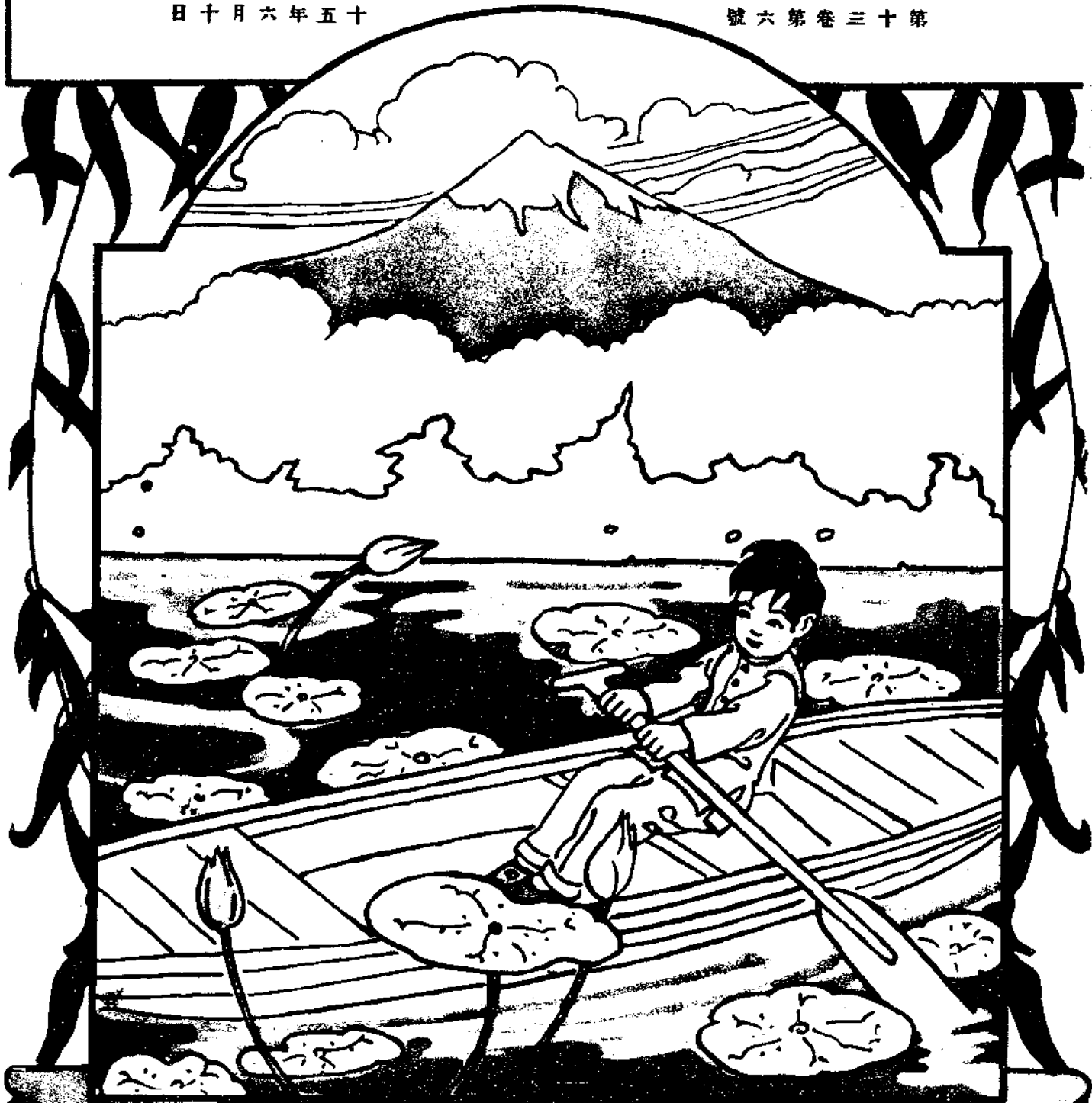


學生雜誌

日十月六年五十

號六第卷三十第



THE STUDENTS' MAGAZINE

VOL. XIII NO. 6 JUNE 1926

新學制系統

與各段適用之教本

本館當新學制規定之初，即敦請教育家及各科專家編輯各級學校教科用書，現已完全出齊，極合今時需要，茲將各書分別填列於下，以便採用。

年齡	高等教育	(大學) 大學及專門學校適用之書詳見“圖書彙報”	(專門學校)
18			
15	中等教育	(1) 師範現代教科書 (師範學校) (2) 師範叢書 (已出十種) (3) 師範新學制 (已出九種)	(1) 新學制高級中學教科書 (已出十六種) (職業學校) (2) 新學制工業高級教科書 (已出十二種) (3) 新學制商業高級教科書 (已出十七種) 初級職業學校適用之書詳見“圖書彙報”
		(1) 新學制初級中學教科書 (出齊) (混合的) (2) 現代初級中學教科書 (出齊) (分科的) (3) 新撰初級中學教科書 (已出八種) (文言的)	
12	初等教育	(高級小學) (1) 新學制高級小學教科書 (出齊) (2) 新法後期小學教科書 (出齊) (3) 新撰高級小學教科書 (出齊) (文言的)	
10		(初級小學) (1) 新學制初級小學教科書 (出齊) (2) 新法初等小學教科書 (出齊) (3) 新撰初級小學教科書 (已出三種)	
6		(幼稚園) 幼稚園適用之書詳見“圖書彙報”	

■ 各書目錄承索即寄 ■

商務印書館謹啟

最風行的

語體小學教科書

新學制小學教科書

這套書由四十多位教育學者，心理學者，和實地教育者，採用科學方法，按照新學制課程綱要，編輯而成。體裁新穎，教材確當，科目完備，文字活潑，能表現新學制的真精神，樹立人格的新基礎，另印樣本贈閱。

新法教科書

——初小用——

這套書除國文一科，都用語體編輯，教材體制，盡能適合於教育的新趨勢。除教科教授書外，又編自習參考等書，凡照新學制辦理的初級小學，都很適用。

——後期用——

新學制初經通過，本館就着手編輯本書，科目齊備，出版最早。內容程度同新學制課程綱要完全照合。就中國語一科，分編純粹語體和語文混合二種，備各校採擇。

——細目詳見傳單目錄函索即贈——

商務印書館出版

天(956)



學生雜誌

第十三卷
第六號

目錄

【民國十五年六月五日出版】

插圖

▲北大學術研究會○新安少年文藝研究社○金陵大學五卅紀念攝影○江蘇省立第七中學新劇團攝影○愛讀諸君肖像

社評

▲中學畢業生的升學問題……………賢江 (二)

▲準備暑期工作……………健夫 (三)

升學準備……………健夫 (六)

告投考大學者(論壇)……………CY生 (二二)

和中學校同學談談升學問題(論壇)……………王漢材 (二七)

初等幾何學作圖探討法(續)……………吳在淵 (二六)

孟子的人生哲學(讀書錄)……………盧則文 (三一)

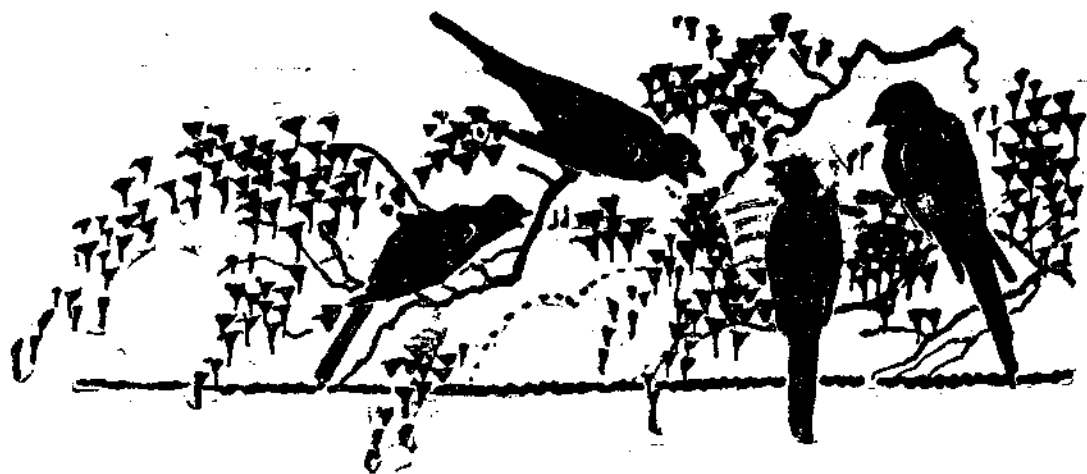
十四年度各大學入學試題……………(三六)

(一) 國立北京大學 (二) 國立北京師範大學

(三) 國立北京女子師範大學 (四) 國立北京工業大學

(五) 國立北京農業大學 (六) 國立北京醫科大學

(七) 國立北洋大學 (八) 國立廣東大學



(九)國立武昌師範大學(十)北京清華學校

「水木清華」的大學

鄭冠兆 (八五)

十四年暑期考大學日記

徐知林 (九六)

沼澤王的女兒 (童話) (續)

顧均正譯 (一〇八)

青年文壇

▲歸來的燕子和失去的伴侶

春田女士 (一一五)

▲危機

浩 飛 (一一八)

▲愛國運動?

鄭呈祐 (一二三)

▲兵變

劉鍾琬 (一二四)

▲雜詩(詩)

藍光星 (一二六)

▲太和殿(詩)

楚 客 (一二七)

▲御溝(詩)

楚 客 (一二七)

▲冬夜(詩)

楚 客 (一二七)

▲餞春(詩)

李 杜 (一二七)

▲春日書懷(詩)

李 杜 (一二七)

▲其二(詩)

李 杜 (一二七)

▲寄友(詩)

李 杜 (一二七)

▲夜坐(詩)

李瀛生 (一二七)

▲小草(詩)

李飛卿 (一二七)

答問

(一二八)

新學制高中教科書

■ 普通科 ■

新學制	古文選	吳通生	二冊	一元二角
又	近人白話文選	又	二冊	九角
又	本國史	呂思勉	一冊	一元
又	西洋史	陳衡哲	上冊 八角 下冊 一元一角	八角 一元一角
又	政治概論	張慰慈	一冊	八角
又	社會學概論	豐世英	一冊	八角
又	社會問題	陶孟和	一冊	八角
又	經濟學	楊銓	印刷	中角
又	心理學	陸志韋	一冊	八角
又	論理學	王振環	四冊	四角
又	科學概論	任鴻綱	印刷	中角
又	公民生物學	王守成	上冊 一元 下冊 七角	一元 七角
又	地質礦物學	張資平	二冊	二元
又	代數學	何魯	一冊	八角
又	三角術	趙修乾	一冊	八角
又	水彩風景畫	周玲葆	一冊	一元二角
又	醫學常識	洪式閏 鮑鑑清	一冊	八角

■ 商業科 ■

新學制	商業地理	張繼	上冊 八角 下冊 一元	八角 一元
又	商業算術	吳宗燾	二冊	各六角
又	中國商業史	陳燾	一冊	八角
又	國際商業政策	周佛海	一冊	六角

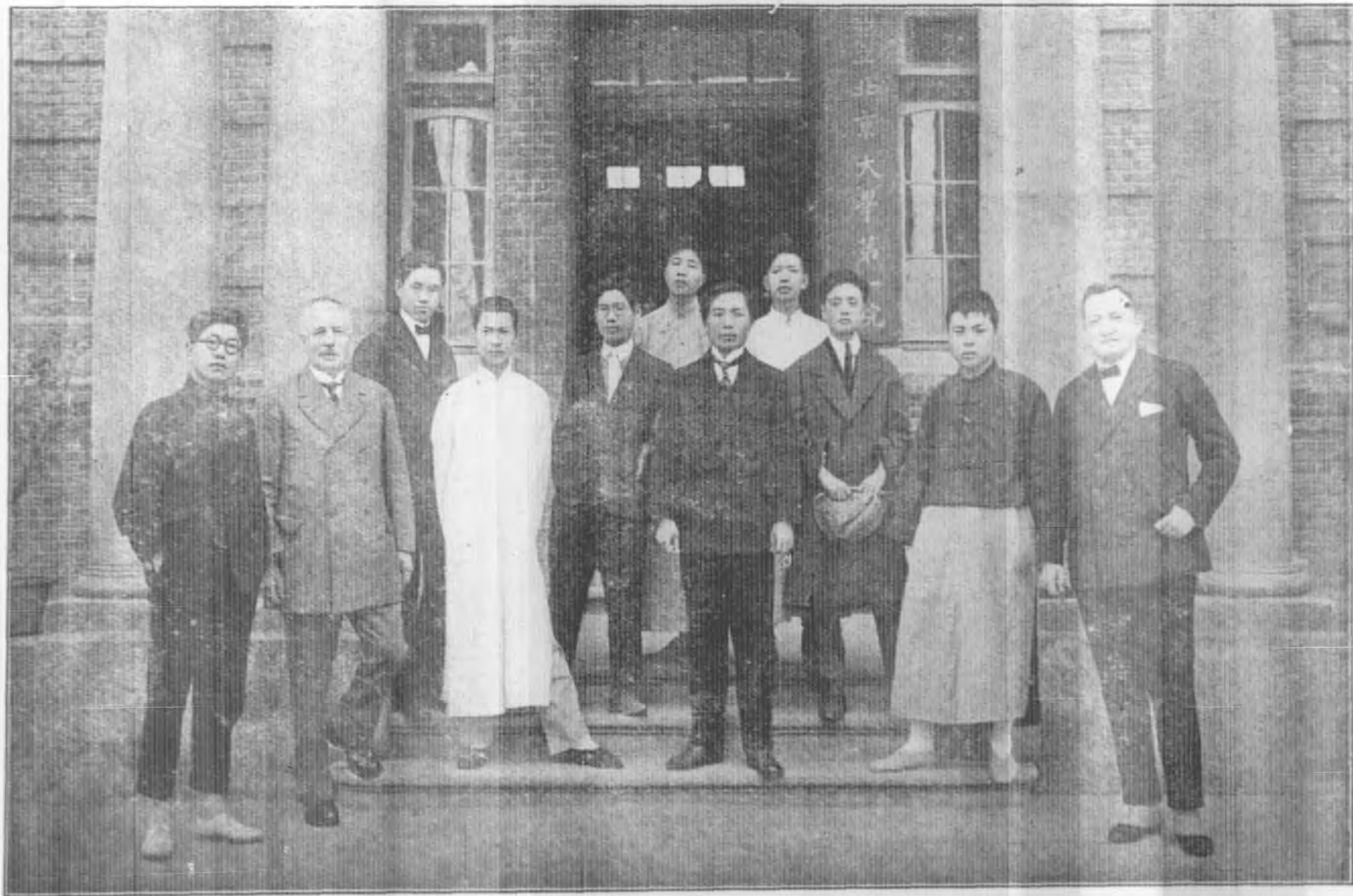
又	股份有限公司經濟論	周沉	一冊	一元
又	貨幣論	王效文	一冊	八角
又	匯兌論	王效文	一冊	九角
又	近世會計學	劉葆儒	一冊	一元二角
新式	官廳簿記及會計	楊汝梅	一冊	一元二角
又	商業簿記	楊端六	九角	九角
又	銀行學	陳其鹿	一冊	八角
又	保險學	王效文	上冊 八角 下冊 八角	八角 八角
又	財政學	王效文	一冊	八角
又	統計學	陳其鹿	一冊	一元
又	審計學	吳應圖	一冊	一元
又	實用廣告學	蔣裕泉	一冊	四角
又	廣告心理學	吳應圖	一冊	八角

■ 工業科 ■

新學制	工廠設備	方漢城	一冊	六角
又	市政工程學	凌鴻勛	一冊	八角
又	鐵路工程學	凌鴻勛	一冊	八角
又	汽機工程	曹鈺	印刷	中角
又	工業簿記	陳家環	一冊	五角
又	車牀木工學	郭元梁	一冊	二角
又	材料強弱學	徐守楨	一冊	四角
又	陶瓷學	何應福	一冊	六角
又	實驗電報學	曹清	印刷	中角
又	汽車學	裴元編	一冊	六角
又	冶鐵學	唐士傑	印刷	中角
又	染色學網要	李文	印刷	中角

新學制農作物學通論 黃紹緒編 一冊 六角五分

商務印書館出版



北 大 學 術 研 究 會 德 文 研 究 組



新 安 少 年 文 藝 研 究 社 攝 影



福 建 雲 霄 凌 源 學 校 成 績 陳 列 所



江蘇省立第七中學新劇團



南京金陵大學師範科五卅週年紀念

◀ 愛 讀 諸 君 肖 像 ▶



傅 謙



葉 仁 洲



石 天 瑩



高 祖 傳



劉 乘 增



張 懋 森



縱 精 權



劉 乘 稅



成 福 田



縱 精 舜



婁 子 匡



呂 乘 忠



鐵 雪 女 史



楊 炳 祥



倪 懋 彰



社 評

中學畢業生的升學問題

畢業怕是人生快樂的一種罷。數年辛勤，於今「成功」，在此刻嘗受畢業滋味的諸君，一定是會感到這種快樂的。

在本年畢業諸君中，怕有不少是想升學的。但是一談到升學，問題就來了。問題之最嚴重也最普遍的，要算經濟能力；假使你家中不能供給你每年三百元的費用，你便沒有升學的可能；因為現代中國要受高等教育，是非出這個代價不可的。其次，要升學便不能不經過一次入學試驗；如果你的資格不大適合，或者你本來的成績雖不算壞，然應試時偶然走了錯路，那麼你縱有錢還是不能升學。此外更有一點值得注意的，就是中學畢業生升學量之小。據一九二三年中華教育改進社的調查，中國全國中等學生為一八二·八〇四，高等學生為三四·八八〇；以中等學生總數與高等學生比較，則中等學生之可升大學者約百分之十九。據舒新城君計算的結果，謂中等學生與全國人口比例，普通標準為每二千五百六十人中有一中等學生；若擊高等學生與全國人口比較，普通標準為每二萬一千五百八十三人中才有一高等學生。又謂除去中等學生中所包含之教會學生，師範學生，中等實業學生，師範講習生

以外，普通中學生之升學總量，最多不過百分之二十五，其餘百分之七十五應當怎樣處理？——見中華教育界十四卷一號中學教育問題一文。由這可見升學問題意義的重大了。

即令有升學志願的居然達到目的了，但是否能安心求學還是一個大問題。試舉近例：

「直隸自第一次直奉戰爭時，□□□勒令學校放假，以學校作兵舍，移教費作兵費後，每當一次戰爭發生，官立學校即首先蒙絕大之犧牲。去年反奉戰爭起，□□□於十一月十五日晚以電話通知各學校，以學校將駐大隊兵士為詞，勒令各校於十六日起全體停課。直省官立中學計有十六所，男師範八所，女師範四所，在天津者尚有法專，工專，水產，女中等，皆因教育經費積欠過久，校內駐兵之故，自戰起至今停課已有八月，官廳毫無準備開學之意。學生自停課後，即全體遷出校外，一部分匆匆回家，大部分因交通不便或離家太遠之故，依然逗留津城，另謀棲止，其困頓之狀與逃荒難民無異。」——據國民通訊社五月十日天津通信。

「北京國立專門以上九校，以政府積欠教育經費已達一年以上，本已竭蹶異常；加之去歲陰曆年關發給經費一個月之七成後，直至現在行將三個月，復分文未發；各學校職員個人典質俱盡，因已窮窘萬分，而學校行政費亦非常拮据。工大以無錢購煤，實習工廠早已停工，化學工業用品又復用罄，毫無所存。師大因積欠廚房伙食費數萬，廚房聲言不能繼續墊款，停止伙食。法大校役索工資，勉由學費撥發，尚不敷用。醫大附屬醫院，因缺乏藥品亦有停診之說。至農大，女師大，燕京等校亦俱山窮水盡。工大，農大至今未能開課，其已開課之七校，教員任意告假，學生亦隨便曠課，殊不能振作其精神也。」——申報五月五日北京通信。

從上述二例看來，可見在中國現在政局下面，實在沒有使青年安心求學的可能。不知最近畢業與謀升學的諸君讀了我以上的話將發生什麼感想？天津省立學校學生會組織一個開學運動聯合會，提出三條要求：（一）撤退學校駐兵，迅定開學日期；（二）清還各校欠款；（三）教育經費獨立。但在諸君想來，這些是可能的嗎？有什麼把握可以實現這些要求呢？自然，如果得有全省父老兄弟姊妹們的速起援助，或者不難達到目的。然而怎樣援助呢？呼籲？請願？這些方法，我敢說萬萬沒有有效

用。我們要知道軍閥的本性是要掠奪的，在被壓迫者與壓迫者中間是無情義可講的；對付這種掠奪成性的軍閥，只有用民衆的實力去抵抗才會得勝；所以我們誠要恢復求學的權利，只有準備自己的實力，和掠奪者勇猛奮鬥。我覺得欲解決升學問題，只有實力奮鬥才是出路，不知諸君以爲何如？

(賈江)

準備暑期工作

暑假已到了。如何利用這個長期的假日，在有心的青年學生應當是一個問題，有重大意味的問題。既是假期，假期的生活當然要與非假期的不同；如果一樣的話，便沒有放假的理由了。但其不同之點在那裏呢？是否平時要求學，此刻可以廢學？平時要講究體育，此刻可以隨便？當然不是如此，如果如此的話，便把統一的人生分割了，因爲是人生，終不能不讀書，終不能不注意衛生，決無可以極端改變之理。那麼不同之點應在那裏呢？我以爲生活的要素，就是「必須工作」，是無論如何不容更動的；祇是工作些什麼，就是工作的種類與方式，却應有所差異。

現在就談談暑期的工作。

(一) 讀書 不必讀教科書，也不要各科都讀，祇須揀選些平時想讀而不得的書；這些書可以自己買，也可以向他人借；但我想到一個最簡便的方法，就是凡住在同一鄉里的學生們，可以在假期前互相調查各人所備的書(教科書除外)報，把那些有人喜歡看的都隨身帶回家來，最好在本鄉學校裏面借到幾間房子，把所帶回的書報陳列起來，成爲臨時的一個圖書館。倘能這樣做，還可以得到互相切磋琢磨

之益，要比個人獨學有趣得多，也有益得多。

(二) 組織體育會 能有團體，就可以做多種的運動，如網球，乒乓球，游泳，露宿，冷水浴等等；若在近山林之處，更要利用山林優美的風景，以鍛鍊或休養我們的身體。

(三) 討論青年問題 大概每個中國青年一定是有點問題的，平時忙於校課，無討論的機會；此刻趁諸同鄉回里之便，儘有充分的時間可供我們使用，故我們必須善於利用。

(四) 組織兒童團 兒童是最可愛的，但中國的兒童有許多也是最可憐的。他們沒有機會讀書，沒有機會養成良好習慣，等長大了，竟會變成無知的愚民，近年來基督教會立的學校却特別看中了這些兒童，辦所謂夏令兒童學校，教他們唱讚美歌，教他們信仰上帝；我們從教育的觀點，從民族的觀點，從信仰自由的觀點，都覺得這種做法實有很多的流弊；因此我們回鄉去，一方面要防止這種有害的傳道工作；他方面即要為兒童們謀健全的教育方法，如設置兒童用的圖書與運動用具，教他們識字，唱歌，故事，遊戲，一以發展他們心身上的需要為主旨。同時，對於兒童們的父兄也要利用各種機會去接近，如其可能，還要辦平民學校以教育他們。

(五) 調查 當地的風俗習慣，當地的生活狀況，以及工廠商店或農田等情形，有社會問題上的價值的，應當就可能範圍內設法調查清楚，將來彙集起來，就可成為當地的社會調查錄。這於實際的社會改造運動上很有關係。

(六) 遠地旅行 假使有時間，有財力，可到遠處去旅行，在鄉的到城市，在城的到鄉間；又有幾處大都市如上海，北京，廣州，漢口等地，在沒有到過的，都有旅行參觀的價值，不特增廣見聞，還可

證驗傳說的是否可靠，所謂「百聞不如一見」者是。

(七) 研究時事 現代的中國青年負有救國的任務，故對於時事必須加意研究；除閱讀報紙及定期刊物以外，還該研究世界近世史及中國近世史以期明瞭世事變遷的大概；研究所得，更要向所接近的民衆解釋，使大家對於國事有所覺悟，有所活動，庶幾中華民族可以從速脫離半殖民地的地位而成爲獨立自由平等的一國。

以上各項是就實際需要者立論，每個青年自然不必件件做到，但各項工作要點，無非在使個人生活有益而且有趣，也使民族運動得以加速進步，這條生活的原則是該認識的。又這種工作不應到假期內才想到，是須在放假前已有準備，譬如那些書報要讀，有那種調查要做，有那處地方要考察，有那個問題要討論，以及實施這種項目時，有什麼該注意之點，都應在事前有所計劃。所以暑期要有工作，而這工作須有準備。勸諸位快快準備。

(健夫)



升學準備

健夫

暑假不久又來了。料想我們的讀者中，必有許多是預備升入高級學校去的；爲此我很願意說幾句話以告預備升學的兄弟姊妹們。

一、「我爲什麼要升學？」

第一我要說的，是希望諸君先行確定升學的旨趣。想來升學的人，終該有個自立的主意罷？而且這個主意，想來該當有些合理的成分才對罷？

「我爲什麼要升學？」爲了錢多得沒處用，爲了工夫閒得沒法消遣，或者爲了畢了中學必須升上大學……大概這些都不致於罷？

爲研究真理，爲造成博學，爲獲得名望，爲預備「出洋」……這些算不錯嗎？

爲父母，社會或國家的期許呢？爲預備才學以改造社會國家呢？爲發展個性以自善其生呢？……這些當是更合性理的

罷？

本來「人心不同」，各人升學的旨趣當然可以有各方面的傾向；任何人不能加以限制，而且也不得加以限制；因個人的嗜好不一，社會的需要也不一，生活賴此以圓滿，學術賴此以改進；「多而變」本不妨事的。

但是我們要注意一點：就是個性雖是多方，終不能逸出「人性」以外；個體雖像單獨存在，然生活非靠社會經營不可。因此每個人在事實上固不能「獨善其身」，在「倫理」上更不許「獨善其身」。若把這一種人生態度，應用在升學上，便當叫我們發生如下的主意：

「升學是爲發展個性，深研學術，藉以改進社會生活，普通人羣幸福。」

只要承認人是靠社會生活的，便不應當否認人該爲社會而努力；這原不是看輕了自己，更不是犧牲了自己；乃是認清了人生的本質，思量藉各盡所能以得互善其生。若單爲個人

名利而謀升學，不能視為升學的正當主意；或者為研究學理而止於書本知識與高談闊論，亦不能視為升學的良好主意。試大家記取著『學以致用，或不致走入歧途！』

二、入什麼學校，學什麼功課呢？

第二個要問的，自然是與升學最有關係的了。初中畢業的要升高中，可是高中很多，究竟哪個好些；分科很多，究竟哪科合式呢？高中畢業的要升大學或專門，可是同樣，究竟入哪個學校習哪些功課來得頂好呢？

先容我們把學制考察一下：（據民國十一年公布的學校系統改革案）

中等教育：高級中學修業年限三年，但依設科性質，得定為二年或四年；分普通、農、工、商、師範、家事等科。（又據新學制課程標準綱要所定，高中得分設下列各科：（1）以升學為主要目的者稱普通科，得分下列兩組：甲、第一組——注重文學及社會科學；乙、第二組——注重數學及自然科學。（2）以職業為主要目的者，得分下列各科：甲、師範科，乙、商業科，丙、工業科，丁、農業科，戊、家事科。）

又，師範學校得單設後二年或後三年，收受初級中學畢業

生。

又，職業學校之期限及程度，得酌量各地方實際需要情形定之。

高等教育：（收受高級中學畢業生）大學校修業年限四年至六年；醫科大學校及法科大學校修業年限至少五年，師範大學校修業年限四年，因學科及地方特別情形，得設專門學校，高級中學畢業生入之，修業年限三年以上，年限與大學校同者待遇亦同；大學校及專門學校得附設專修科，年限不等（凡志願修習某種學術或職業而有相當程度者入之）為補充初級中學教員之不足，得設二年之師範專修科，附設於大學校教育科或師範大學校，亦得設於師範學校或高級中學，收受師範學校及高級中學畢業生。

故從學制上看，初中畢業生升學的路有三：一是高級中學，一是後二年或後三年的師範學校，一是職業學校。高中畢業生升學的路也有三：一是大學，一是專門學校，一是專修科。但同是高中或大學，就有各種的學校，因為多種就須選擇一種了；又，同一高中或大學，就有分門別類的科或系，因為分門別類，就須選擇一科或一系了。用什麼標準來選擇擇科呢？這是個重大問題。

照理，學校對於志願升學的學生，應在畢業以前，實施一種升學指導；因為只有學校當局才對於學生的個性以及學校或學科的內容知道得最詳細，而且也只有學校當局最該負責來指導。可是現在我國的學校教育實在辦理得不完備，如果這些事情定要希望學校當局來幹，一定是無望的；所以我們不能不代為設法了。

現在先來談選擇學科的標準。這個標準大要有下列三點：

(1) 要看自己的個性。自己有哪種興趣，自己有多大能力；這可說是選定某種學科最重要的條件。一個對於工業毫無興趣的而去學工，或則一個對於學工很有興趣的而反去學商；這都算是違背個性，將來很少成功的希望。個性怎麼會知道呢？這要靠師長父母及親友的考察，但也要靠自己的審慮。——在十二卷七號本誌（擇業問題號）第三十一面至三十五面上曾登有「擇業自審表」可供參考。

(2) 要根據社會的需要。學貴致用。故社會上缺乏什麼，才去學什麼。假使世上沒病人，醫生的職業也就無用了。惟需要有緩急，故更當先就急於需要的去學，如此個人固得善用所長，社會亦可早受其益。

以上兩項條件是並重的。倘違背了個性而學社會所急需，

恐難免「心長力短」或「事倍功半」的弊端。忽視了需要而謀個性的發展，也有點「學非所用」或「高談闊論」的毛病。

家無產業的青年因不能達升學的目的，即稍有產業的青年，也往往不能盡如所願以升學；如某生志在研究工業，但以家庭不堪擔負，就謀升學到師範學校去。這不是要與第一第二兩個條件發生衝突嗎？所以我說這一條本來是不必要的，有了是反足以戕賊個性，阻礙進化的。

現在再就擇校一端論之。這要注意到學校的內容了。

第一，那一個學校所設的科或學程是適合我的個性的。譬如我志願從事教育事業，那麼去考高中師範科或大學教育科；我志願研究化學，那麼去考高中普通科第二組或大學化學系。

第二，那一個學校所設的科或學程，是適應社會的需要的。譬如當地需要造林的人才，我就去考林科；現在需要社會科學的人才，我就去考社會學系。

第三，那一個學校的費用是家庭經濟力所能負擔的。如旅費、學費、購書費、課用品費等當通盤計算，若有甲乙兩校，（內容當是同樣好的）甲校的費用較大，家庭不能負擔，那麼就

考乙校。

第四、那一個學校的教育方針是合乎教育的原理的。譬如對於學生的自由不加壓迫，且能積極指導；對於學生的學業能有合理的考查而不僅靠機械的考試；對於學生的困難能加親切的注意而非置之度外；且能改良設備，公開經濟；這樣才算是個好學校。

三、怎樣預備應試？

要希望升學成功，就有幾種手續所必需的。現在順序說一下。

第一、要決定投考的學校。這與上節所講選校與擇科有關係，祇要自己志願所在已確定了，所以升學的學校內容也有點清楚了，那麼可說前提已備，這一步是容易走的。不過要注意到二點：（一）你須在報紙上留意各校的招生廣告，看有哪些學校在招生，招哪幾科的學生，何日起至何日止報名，何日起至何日止考試，報名和應試的手續有些什麼，這種種都該從早留心，切莫大意！待升學學校選定以後，應再向該校索取招生詳章來細閱。（二）你可在招生的學校中，按照自己旨趣與學校內容，選出二三個來，預備甲校應試不錄取時，

或者能被錄取在乙校，如此或不致於升學失望。惟這種選擇是須注意的，就是一定要符合選校與擇科的條件。常見有些同學，一心祇圖升學，不問是師範是農業，是商科，皆去應試，漫無標準，這却未免盲動了。

第二、要預備應試的功課。預備的方法，先看所欲升學的學校有哪幾種科目是須試驗的，然後就哪幾種科目從事預備；預備的書本或注意點，有的也可參考招生章程所開列的。

預備功課的要件有三：一要在精神充實的時候去預備，決不可終日埋首苦讀，以致害了身體的健康，反使思想混雜，記憶錯亂；是故對於娛樂、運動、睡眠的工夫仍不可缺少；二要製定一種日程，按功課的難易繁簡分配在適當的時間，計程而進，不怠不迫；三要心思專，環境靜，工具備（如筆墨、字典、地圖、練習簿等）。

修學指導（商務印書館出版，三角五分）的編者鄭宗海先生曾有考試預備指導一文，足供參考，茲特摘錄其要點如下：

「定某日或某週試驗的功課，不可到某日或某週纔去預備；例如定距今三週將試驗的功課，最好在數週前將已修習之材料，先要取來相閱一遍；到考試之前一週

或前二週，即考試數日之前，亦要去溫習若干遍。到第三週或考試之前一日，再仔細的去溫習一遍或數遍。

溫習前後各次注意之點，要有差別：第一次溫習先看大意，（不要看得慢）次看各章段之組織與關係。第二次溫習看細節，有不明瞭處，即須期其了解，並須試為應用。須想在哪個生活境況，要用到這一點知識或方法，並且想如何用法。第三次溫習擇其不易記憶處而記憶之，並默憶各章段之關係與大意。

記憶方法：

I. 記憶一事，要靠對於那事聯絡觀念的多寡與強弱，所以溫習時要注意下列各點：A. 前後要互證。B. 書本（或講義）要與筆記互證。C. 所閱看的要從自己經驗或智識中討求例子。D. 照書本或講義閱過之後，要找其他線索去溫習。例如溫習地理時，如地理講義係分省編，則閱過幾遍後，再要問這幾省有何物產，有何河流，河流兩岸有何名都等等；溫習化學金屬時，閱教科書後，更要問所學的金屬，每種各與酸素（或鹽素）起作用否；如起作用，各成何種化合物。如此經過幾番的組織，便容易記憶。

II. 記憶時要用想像：A. 讀書時應多用想像去思索。例如溫生理衛生之消化器時，可想食物進口後所經之歷程種種；記英文「The boy throws a stone into the pond」就可想像髮髻有一個小孩，丟一塊石到池裏去；研究幾何「三角形內角之和等於二直角」不要先去看證式，務必自己去想如何證法。B. 記憶略熟後，應閉眼而回憶全段之材料，然後更擇不足處而再熟習之；如此反覆做去，幾回之後，效力自見。

III. 溫習某課後，須略休息，不營他事，使已有之映像，不致為他物所擾，然後再溫習他課。最需記憶之功課，最好於清晨去預備，臨睡一刻或半小時以前，似亦相宜。

IV. 有許多學科尚需用特別方法。如習地理，要多畫地圖；習英文拼字要多寫，并注意字形。

第三、要注意應試的手續。手續頗多，茲舉要如下：

(一) 在考期的前一二天，要到投考學校所在地住著，並向學校去投到，以前報名手續有未完全的，這時應該補定。

(二) 如住旅館，要揀那離校不大遠的，而且要清靜些。

(三) 學校對於投考生必有通告，如各種考試的時間，

考試應注意的事項等等，皆與投考生大有關係，所以必須看個清楚，善為準備。

(四) 臨考的前一天，應該使精神安靜，切莫慌張，晚上睡眠更須充足，萬不可「焚膏繼晷」。

(五) 到實際臨試時更有許多事項要注意的，現也根據修學指導書中所列「考試指導」一章述要如下：

1. 考某課應將考試該課時所用物件（例如鉛筆須削尖，多備幾枝；墨汁須磨好，橡皮及印水紙等等，都應各人自備）於入試場以前，一律預備齊全，免致在試題出後，費去有限的時間。

2. 卷發出後，即書自己姓名及所考科目之名稱於適當地位。

3. 接收題目紙後，應先將題目看一遍，並留心各題中教師是否予以選擇之地。如可選擇，條件若何。然後再定要做哪幾個題目。

4. 考時教師如有所宣布，務須靜聽。因原發題目紙上，或有訛寫，或有臨時的更動，或教師當時要加說明，所以不可錯過這種機會。如有要請問於教師處，應以題意為限，且以在考試開始時為最適宜。

5. 若題目紙上有五個題目，但主試者聲明以作四個為完卷，則便可按四個去支配時間。有幾題或要多費時間，有幾題或僅費少數時間，應先有個約定。

6. 對於每個問題的意義必須看得清楚。答語要先行大略思索一下，然後再寫下去。

7. 答詞要切對題意，問多少，答多少，最忌含混支蔓。

8. 凡可用表解式或表格式或圖表式作答的，便可選用此等方式。因其最為醒目，書寫亦最經濟。

9. 做到某題，如遇著困難不能即行解決時，可勿留滯，宜按下先做他題以省時間。

10. 試驗時各人都要自重，切莫作弊。

四、應試以後的結果該怎樣處置？

應試的結果不外兩種：一是及格而被取，一是不及格而被擯。

及格的當然心裏快活，就此回家準備入學好了。不及格的呢？似有問題了。或者荒廢過日，這是升學志願不大堅決的會如此；或者灰心冷意，懷恨抱愁，甚至悲號痛哭，竟欲輕生。青年應試而失敗，有志莫成，誰不表示同情？不過是應試失敗，難道

果真值得這樣重視嗎？青年不得升學，莫非做不成一個人嗎？以現在中國青年失學者之多，我知必有許多人感著非凡的苦痛，或懷著人生的疑問，因此我願本我的見解以告訴青年們，也想藉以安慰青年們。

第一、青年們應該知道升學而失敗不能就算是失學。一個人如果真正到了求學而不得的境地（如做童工的，如做亡國民的）當然是值得悲痛的。但是現代能謀升學的青年，大概尚不至於必須賣身纔得生活的地步，所以他們終可不致失學，只要自己有志，即不妨從事自修或補習或工讀，等到下一年度學校招生時再去應試。如此，不過把入學年期遲了一年，終究還有升學機會，何必灰心冷意，抑鬱無聊呢？

第二、在甲校應試失敗，或者還有乙校可以升學，所以最初選定學校時，我曾說過不妨在可能範圍以內，多選幾個。這種的重謀入學，可說是第二志願的，如果錄取了入學，就有永久的確定的性質。此外尚有一種補習作用的重謀入學，就是應試失敗以後，暫進補習學校以補充自己的能力，目的還在將來再謀應試，於本來志願並未改變。不過平常有許多青年，爲了急於升學，就在第一次應試失敗以後，即隨便考入一個學

校，並未經過審慮，那就有背於升學的本旨，是不足爲訓的。

第三、青年們更當知道求學的法門有多種，升學不過其中之一。我們豈不嘗聽到有「自學」這個名詞嗎？有「工讀」這種事實嗎？又不嘗從歷史上知道有許多學問家與事業家是全靠自己努力出來的嗎？所以即使升學計畫失敗到底，我們仍不當灰心冷意，憂鬱煩悶，如果因此流於荒廢，或者趨於消極，未免見識太隘，勇氣太少了。還有一層，求學的目的無非爲做人，入專門大學以求學固足以助人爲人，但要知道爲人却非定須升入專門大學；否則僅受過初等教育的，或者竟連初等教育都未受的，莫非就不能做一個人嗎？可是我說這句話，並非勸大家減低志氣，以爲用不著受高等教育；我祇是說明做人之道，應該著重在人，不要爲所謂「學」而把「人」忘了。還有我說這句話，並非承認現代社會有許多人不能受學，這種現象，是合理的，我祇是說明做人之道，不一定要靠升學才能做；而使人人皆有求學機會，自是應有的希望而且還該努力以求其實現的。有這兩點的聲明，我以爲對於應試失敗的青年或者更有所覺悟，也未可知。

預祝準備升學諸君成功！

語體編輯的

新學制小學教科書

初級小學用

這套書是由教育學者心理學者實地教育者和富有編輯經驗者用科學方法編輯而成內容編制完全根據新學制課程標準綱要故最適用

國語	教科書	八册	前四各一角	算術	教科書	八册	各八分
	教授書	八册	後四各二角		教授書	八册	各二角
作文教科書	教科書	八册	各一角	珠算	教科書	四册	前二各一角
	教授書	八册	各一角		教授書	四册	後二各一角
社會	教科書	八册	前四各八分	常識	教科書	八册	各一角
	教授書	八册	後四各一角		教授書	八册	各三角
自然	教科書	八册	前四各二角	形象	教科書	八册	各一角二分
	教授書	八册	後四各三角		教授書	八册	各二角
音樂	教科書	八册	前四各一角	工用	教科書	八册	前四各一角
	教授書	八册	後四各二角		教授書	八册	後四各二角
音樂	教科書	八册	前四各一角	音樂	教科書	八册	各八分
	教授書	八册	後四各二角		教授書	八册	各八分

高級小學用

這套書係於新學制初級小學一套出齊後依據新學制高小課程綱要接連編輯故能脈絡貫通銜接自然實為得未曾有之高級小學教科書

國語	教科書	四册	各一角二分	自然	教科書	四册	前二各一角
	教授書	四册	各三角		教授書	四册	後二各一角
作文	教科書	四册	各一角	衛生	教科書	四册	各一角
	教授書	四册	各一角		教授書	四册	各一角
公民	教科書	四册	各八分	商業	教科書	四册	各三角
	教授書	四册	各二角		教授書	四册	各三角
歷史	教科書	四册	前三各八分	農業	教科書	四册	各一角二分
	教授書	四册	第四各二角五分		教授書	四册	各一角二分
地理	教科書	四册	前三各八分	形象	教科書	四册	各一角五分
	教授書	四册	第四各三角		教授書	四册	各一角五分
算術	教科書	四册	各一角二分	工用	教科書	四册	各一角二分
	教授書	四册	各三角		教授書	四册	各一角二分
珠算	教科書	四册	後二各一角	音樂	教科書	四册	各一角
	教授書	四册	後二各一角		教授書	四册	各一角
英語	教科書	四册	後二各一角	英語	教科書	二册	各二角
	教授書	四册	後二各一角		教授書	二册	各二角

樣本目錄承索即寄

商務印書館出版

新法後期 小學教科書

高小適用

國語	教科書	四册	各一角
	教授書	四册	各一角
國語文	教科書	四册	各一角
	教授書	四册	各一角
公民	教科書	二册	各八分
	教授書	二册	各二角
歷史	教科書	四册	各八分
	教授書	四册	各二角
地理	教科書	四册	各八分
	教授書	四册	各二角
筆算	教科書	四册	各一角
	教授書	四册	各二角半
理科	教科書	四册	各一角
	教授書	四册	各四角
新法自然研究	教科書	第五册	二角半
	教授書	第六册	三角半
新法自然研究法	教科書	二册	各二角半
	教授書	二册	各二角半
衛生	教科書	二册	各一角
	教授書	二册	各三角半

初中教科書

新學制初中教科書

(混合編輯的)

國語	前二册各三角半 第三册各四角半 第四册各五角半 第五册各八角
公民	第一册各四角 第二册各四角
歷史	全二册各四角
地理	上册各四角 下册各四角
人生地理	第一册各四角 第二册各四角
自然科學	第一册各四角 第二册各四角 第三册各四角 第四册各四角
實用自然科學	全六册各六角
混合算學	全六册各六角
上習題答案	前三册各二角

新撰初中教科書

(純用文言的)

公民	(一)四角 (二)五角 (三)四角半
本國史	一册七角
世界史	二册各五角
本國地理	二册各四角
外國地理	(一)五角半 (二)五角半
化學	一册六角
動物學	一册五角半
礦物學	一册五角半
物理學	一册編印中
植物學	一册編印中
生理衛生學	一册編印中

現代初中教科書

(分科編輯的)

國文	前三册各二角 第四册各三角 第五册各三角 第六册各三角
公民	第一册各四角 第二册各四角 第三册各四角
英文讀本	前二册各五角 第三册各五角 第四册各五角
英文法	全一册一元
英文讀本合編	第一册六角半 第二册六角半
同文讀本	第一册六角半
同文寫本	第一册六角半
同文授法	全一册一元
同文法	全一册一元
樂理	全一册一元
唱歌	全一册一元
風琴	全一册一元
鋼琴	全一册一元
圖畫	前二册各五角 第三册各五角
手工	前二册各五角 第三册各五角
本國史	上册各四角 下册各四角
世界史	上册各四角 下册各四角
本國地理	上册各四角 下册各四角
世界地理	上册各四角 下册各四角
礦物學	一册四角
動物學	一册四角
植物學	一册四角
生理衛生	一册四角
物理學	一册四角
化學	一册四角
算術	一册四角
代數	一册四角
幾何	一册四角
三角	一册四角
英語	第一册五角 第二册五角 第三册五角
註英語	第一册五角 第二册五角 第三册五角
英文法	第一册五角 第二册五角 第三册五角
水彩畫	第一册五角 第二册五角 第三册五角

▲樣本目錄函索即寄▼

各上海省及商務印書館出版

論

壇

告投考大學者

CY生

(一) 投考大學的目的

升學的目的，是為畢業後做官麼？賺錢麼？謀高等位置麼？不！決不！升學的目的。如其這樣，那未免錯認升學的一番好意了！自然，上面幾種目的——一般人所謂目的——不完全是具著「銅臭」性而為升學目的中所不應該含有的，尤其是處於現今經濟組織家庭組織之下的中國為然。但是，無論這些那些，統不是現代青年所當有的升學

目的，更不是我在本文中所想望於升學的青年們的。

那末升學的目的到底是什麼呢？句話說，就是為什麼升學？回答這問題，可分二方面來說：

(1) 求知 知識是一切事物的源泉，是使人類思想進步的原動力。廓美紐斯說得好：「人生的目的，端在知悉一切事理，並有能力控制一切事物及其自身。」知識的重要，似乎毋須在此再曉舌了。我們從束髮受書，一直到

中學畢業為止，中間雖也曾讀過幾部書；但試問自然界的形形色色，社會上的種種現象，有幾件能了解？有幾件能不起懷疑？我們所學得的知識，簡直連滄海一粟還差得遠呢！幸而正因為不了解，起懷疑，我們的求知慾就時時顫動了心弦；此種情形在曾經服務社會的青年，更覺得顯而易見。所以只須在經濟力可能的範圍以內，有志的青年誰也願意升學。固然，知識的領域是浩如煙海，茫無涯際的；討探的程度若愈

高，求知的慾望也將愈感不足。在大學畢業以後，其精神上所感的苦痛，或許有十倍於中學畢業時的情況發現。但如其因此而毅然決然地把升學的意念磨滅了，是何異因噎廢食？原來大學教育的目的，誠有如 John Henry Newman 所謂「並不在乎創造英雄、天才、詩人、著作家、批評家、工程師、經濟學者……也並不在乎創造亞里斯多德、牛頓、拿破崙、華盛頓、莎士比亞……一流人物的，——雖是他們也從大學出身。」簡直說一句，肄業大學，不過是學習些周徧的知及研究學問的方法，以為日後深造的預備而已。因為求知所以學做人，人是要整個發展的，而各科復有其相關度，我們為免除偏枯的人生起見，自須有周徧的知。周徧的知，有如凌空鳥瞰，務在廣；與所謂專約的知，有如顯微鏡，生活務在精者不同。後

者倒不打緊，而前者却是人生不能疏忽的。其次，科學的成立縱然是近代的產物，而其進步大有一日千里之勢。我們翻開汗牛充棟的出版物，竟不知從何處「開宗明義」，即各順個性所之專習一科，——已不是諧和的發展——範圍亦未免太廣。究竟我們所讀的書，內容是否豐富，有無永久價值，能不能得觸類旁通的益處……像這種種問題，苟不經名師指導，則不陷於事倍功半者幾希。而大學校正是周徧的知底寶藏，研究方法的指南針。所以升入大學的第一個目的，就在獲得關於人生和自然的周徧的知，就在獲得研究學問的方法。

(2) 致用 培根以為知識之為人們所尊敬與歎仰，在牠能同行為聯結得密切。這話就是說：知識能指導我們以行爲的方法；能供給我們以行爲

的工具；能昭示我們以成功的條件和限度。在大學過程中，我們既是能獲得周徧的知，我們的行爲至少總要受牠的影響，不致發生盲目的衝動及過分的期望了。析而言之：盲目的衝動，何以不致發生呢？無非因為知識能使我們養成明確的認識力和健全的判斷力，能使我們的行爲受著理性的指導和支配，於是手足無措感情用事的態度，自然不會有了。過分的期望呢？像上文所說做官賺錢高等位置……統是假使我們求學的目標全為這些，恐怕不要廉恥的事也顧不得了。多少過去的青年，不是為了這些虛榮心而葬身魚腹嗎？這些過分的期望，只有在心意薄弱而缺乏涵養的人們，是不免要捲入漩渦的；但真能平心靜氣地為學問而讀書，為做人而讀書，那也何愁其發生？大學校是訓練此種心地的場所，所

以升學的人們，應當視此種由知識的獲得而應用到行爲的事實，爲升學目的之一部分。這是關於淑身方面的。其次，社會是個人社會性產生的結果。社會的演化是由個人集合力出來的。同時社會的福利却完全建築於社會的昌榮上面。我們應該如何養成順應社會的性格和服務社會的能力，應該如何避開個人的福利同他人發生衝突，都非有相當訓練不可。大學校中有各種會合，有各種組織，簡直是社會的模型，是一座最好的實驗室；實驗得有結果，一與社會接觸，自然能胸有成竹，處之坦然了。這是關於淑世方面的。此外，我們眼看現今的中國，不是匍伏於國際資本主義底下，任憑帝國主義者屠宰嗎？我們應該如何去對付牠？如何能在最短時期內實現我們「打倒帝國主義」的口號？這是升學的人們所

不能不加以充分的注意和努力的！懷著謬誤的升學目的，或則升學目的尚未確定的青年，也許對於我的意見有些不高興。但是人們的價值是種在自己身上的。始基一有錯誤，勢必貽害終身；間接即與社會以不利。那又何必升學？所以我謹以「求知」「致用」四字貢獻於升學的青年們，希望升學的青年們加以採納！

(二) 投考大學應有的預備和注意點

據北京高等教育訪問社民國三十年度國內二十四大學錄取新生的統計：投考生共 16284 人，就中除去投考二校以上者的人數，以六折計算，實際只算一萬人應考，但錄取額數僅 3359 人，僅占總額三分之一。由此事實，可知入學試驗，誠然是升學者的一大難關。

牠的重要原因，自然由於投考生多而學校太少，學額不能擴充——更加上許多大人先生的子弟可以正式或類似保送入學——須得根本解決才好。然而投考生的漫無預備，或則預備不得法，以及臨場而懼等等，都足以使投考生名落孫山。下面幾點提議，是我以爲投考大學校應有的預備和注意點，也許於投考的人們不無些微的貢獻！

(1) 升學的志向決定後，即當直接或間接調查全國各大學的現況及其歷史，就中以那幾校爲最合於我的標準；如其我進了那學校以後，預測能否適應我的個性；我的經濟能力是否足以支持；均須切實考察。野鷄式的大學是完全營業化的；二三月破舊的洋屋，將課堂寢室購廳廁所……統混在一起了；教員校長最高妙的心過是幾

個中學畢業生和三家村的學究；我們當然不能身投羅網，自送其終。教會學校呢？是宣傳宗教的機關；是洋奴的製造所；是帝國主義者文化侵略的利器；……牠的罪惡，實甚於野鷄式的大學，我們更不能上牠的當。只須我們調查得確實，任憑此等學校於招生廣告學校一覽中大吹法螺，也不致陷入迷途了。——調查原屬難事，所幸近來報章雜誌中，時有此類文字發表，可供參考。

——調查確實以後，當參看自己所想投考學校歷年的試題，以為預備功課的標準。各校試題，在學生雜誌上曾經刊過；北京麗松旅京學會也曾有同樣的調查。

(2) 預備功課的方法，許多人以為可臨時抱佛脚的。殊不知將一大堆的各種知識，不管牠的相互關係，而無計劃地無程式地急讀下去，終於沒有

效率可說。因為從心理學的觀點上看，臨時急讀所得到的知識，決不能像用長時間功夫得來的知識那樣穩固。無論學習什麼，總以在平常用功夫為能得到永久的印象些。臨時急讀，不過在考試前略為溫習，使舊有的印象煥然一新而已。至於在平時預備時，須用全副精神，集中注意力。於各種術語、定義、定理、公式、構造、變化、結果、實例、時期等，均當努力記憶與熟練；於各種事蹟之背景、經過、影響等，均當完全了解與會通。凡讀完一節書文，須立即回想一遍；其有重大關係者，尤應特別留意。如欲控制浩繁而複雜的材料，並須摘出綱要以總括之。所選的書本，當取其材料豐富而新穎適用的。日常尤應注意到報章雜誌上的新資料。

(3) 考試前二個月，即當注意報紙廣告欄關於學校招生的消息，尤其

是當顧到自己所想的學校時期上有無衝突。如其衝突，即應決定犧牲那方。投考學校決定了，當立刻去寄招生簡章。簡章上如載著考試組別可選擇的，——如東大、廈大等——當顧量自己預備的程度究應如何選擇。郵寄報名時，須掛號直接寄到該校招生委員會，以視託由就地朋友代報或有遺忘疏漏之弊的要妥當些。

(4) 考試前數天，可即動身到投考學校的駐在地。動身前能託由就地朋友於投考學校附近預覓寄宿舍更好。一切投考的用具，如筆墨儀器，動身時不要忘却帶去。到投考學校的駐在地後，當注意身體方面的安全。暑期投考尤須留心夏令衛生。飲食起居，均宜有所節制。如身體尚未疲倦，不妨隨時重看各科的要點，藉使所得的印象更加深些，但考試之前一夜，務必安心

熟睡，不可看書。身體方面既有相當的保障，精神上的活動自可格外顯出力了。

(5) 進考場後，即按編定號桌坐下。先將全部試題閱讀一過，審察在規定的時間內，自己的能力能否做得滿意。在解答問題時，不要忘却說明及各題所包含的重要點。如問題所含複雜，可於稿紙先草大綱，然後分條去做。如

遇複雜問題，有非自己能力所能解答的，切不可因循猶豫，當先把他題做起，以免時間的浪費。——最好帶表——

如因全部試題均經閱讀一過，正當解答甲問題時，偶然想起乙問題，就當立刻把乙問題的答案大要記下，否則再去想牠，不是化爲烏有，至少於時間是不經濟了。考試時的態度，一方當出之以鎮靜，同時他方又須大著膽好像可

以必勝的一般，所謂心欲細而膽欲大是了。出場後，當專事休息，以爲第二場的預備。

以上所說，覺得最通常沒有了。不過正因刺激薄弱，我們的反應也就容易等於 *note*。但事後落第，却又悔不當初。這是經驗告訴我們，似乎值得投考的人們注意的啊！

四，十四，於東大。

和 中 學 校 同 學 談 談 升 學 問 題

王漢材

每到寒暑假的時候，各大學的招生廣告載滿了新聞紙。高年級的中學生，常常對於各大學的新聞，是非常注意的，這個時候看了這些招生廣告，更是越發留心；就是不預備升學的中學同學，也因時常聽到這些招生的消息，不免要躍躍欲試了。但是我們無論做什

麼事情，事前終須有充分的考慮，方得免除日後的悔恨；倘隨性衝動做去，少有不失敗的。所以我現在謹把個人對於升學的意見，和中學校同學略爲談談。

爲什麼要升學？這是我唯一要向中學同學請問的。並且我很希望諸同學

自己問問自己，詳細地討論一下。總括欲升學的原因，不外以下數者：(1) 因爲中學畢業資格很低，欲升大學謀得學士學位，以爲榮幸。(2) 因爲欲謀得相當的位置，非進大學不可。(3) 覺得中學畢業，所學有限，欲進大學求較深之學問，以爲將來服務社會之準

備。(4) 因為父兄的命令，不能不謀升學。以上四項，為青年升學最大的原因，其餘為謀做官發財而升學的人，却也難免，不過我想總是少數。我現在對於上述四項原因，在下面逐條的貢獻一些意見。

第一項純為虛榮心所蒙蔽。青年人閱歷未深，往往犯著好名務外的毛病，實是很危險的事情。資格問題，在這個時代稍為覺悟的人，真是不願意提及了。我不懂號稱受新思潮洗禮的同學，為何還不覺悟，仍會迷信這種無意義的資格哩。

第二項因為中學畢業，沒有相當事情可幹，這實是現在中學畢業生最大的苦衷。但是大學畢業生，又何嘗一定有些事情幹呢？現在一般大學畢業生，仍然和中學畢業生一樣，沒有相當事情可做，仍然希望留學歐美，冀得碩士博

士學位，想回到祖國混一件差事。但看回國的學生，雖說也多得了碩士博士的頭銜，然而何嘗總有事幹呢？所以諸君不必過分希望將來怎樣怎樣，最好是從根本上著想：為什麼沒有事情可幹？還是所學不適用嗎？或是政治社會紛擾，不容易做事嗎？所以我對於中學同學，很希望自己對於學識及職業方面深加研究，再做改進社會的事業。若專心希望大學畢業以謀得好的位置，實是笑談。

第四項中學同學，自己沒有升學的決心，全因家庭命令的強迫，那麼將來恐怕不會有成功的。

故我對於第一第二第四三項中學同學的升學，是表示反對的。至於第三項同學的要求升學，我却是很表同情的，特把他們升學問題各方面要顧慮的地方，再提出來討論討論。

1. 選擇學校 選擇學校可分為普通的選擇；以志願選擇；以用費多寡選擇的三種。

a. 普通的選擇學校 我國的教育實不甚發達，可是國內的大學著實不少；單就上海北京兩地而論，已是很可驚異了。其中好的學校固然是有，但是不好的學校却居多數。這些有名無實的大學，假借名流做校董，利用廣告來吹，近合了青年人的虛榮心，以遂行其發財的勾當。故同學對於中國一般私立的大學，很應注意。還有許多教會大學，論他們的形式是比較私立大學要好些，可是他們取費很鉅；並且他們的宗旨是要軟化我們做他們可以利用的工具，所以凡是有志的青年，總不當失身去入教會學校。

b. 以志願選擇學校 我以為在中學畢業以前，應當決定一生為人的目標及終身的職業。求學即是求有相當的訓練及學問，以達將來為人的目標的。所以升學應擇性之所近的科學，和自己志願相符的科學，去用心研究。選擇學校時，即須顧到某大學是否有這一科，及其辦理是否善良等問題。有許多中學同學，於升學之先，毫無選擇，隨便投考幾隻大學，進校以後，覺得有許多課程和自己性情不近，和自己志願不合，遂不免有轉學兼學種種可悲的現象。為免除這些現象，故當審慎選擇。

c. 以用費多寡選擇學校 但以志願選擇學校既決定之後，再須注意經濟的問題。查國內大學，用費頂少的，每人每年約須二百

圓以上，普通的約三百圓左右，最多的須五六百圓。在家庭寬裕的同學，對於這個，自可不必關心；若是家中不十分豐裕，或是兄弟姊妹很多，都是要升學的，那麼對於各大學繳費的多寡，校風的奢侈或儉樸，那地方生活程度的高低，均當詳細訪問；倘若貿然從事，家中經濟不敷供給，就難免中途不發生問題了。

至於課程的編定，畢業年限的長短，辦事人的精神，教授的好壞，校風的良否，均於學生有極大的影響，預備升學的中學同學對於這些問題，自然必須顧及，要從各方面考查考查。

2. 怎樣預備升學 各大學性質不同，所以考試的科目及程度的深淺亦各不相同。例如理工大學：如南洋大學；

北洋大學；河海工大；對於數理化較為注重。北大、東大、武大，考試的科目，較為多些。廈大和南開大學，英文較為注重。如欲投考某大學，則對於他所注重的科目，須得多留意些。最好認定一所或兩所大學，全副精神去預備所要考的科目。不要一點目標沒有，妄想投考國內各個大學，既要預備這樣，又要預備那樣，弄得心煩意亂，不知所從；當初以為投考的大學多些，錄取的機會也要多些，但其實祇多得著些落伍以後的煩惱，何嘗有一些把握呢？

現在中學校科目太繁，差不多每日要有六七小時在課堂上聽講，因此自己研究的時間很少，要想對於各科均有深切的考究，是很不易做到的。我以為中學同學，可隨自己的性情及需要，分別輕重去研究；至於以前學過的科目，倘是大學入學試驗所有的，或是有

關係的，最好於閒暇時候多多溫習。

近來多數中學校，對於國文英文的
作文，都在自修室裏去做，這樣固可以
多參考書籍，多得些材料；但是這樣做
去，很可以養成遲誤的習慣，以後要在
一小時或兩小時內，作完一篇文章，就
很不容易。所以中學同學，要應付入學
考試，應在平時對於作文有敏捷之訓
練。此事極關重要，我嘗見有許多同學，
在考試時候搜索枯腸，到了鳴鐘完考

的時候，還沒有寫出什麼東西。豈不苦
嗎？

其他要注意的，即是鎮靜。我以為不
但臨場考試的時候要鎮靜；就是平時
預備功課的時候，也須鎮靜。有的同學，
以為大學入學考試，非常艱深，總以為
中學校教本不副應用，因買許多專門
書籍，特別鄭重的預備。弄到後來，對於
中學校教本反不大熟悉，而對於專門
書本更不大清楚，結果仍然考不完全。

所以中學校同學，只須預備中學教本
就好了，不必去煩忙尋苦喫。（本節全
然對於應考而言，在平常研究學問的
時候，自應多參考書籍。）

以上是我個人對於升學各方面的
意見，也是我以前預備升學時所試行
的。這樣複雜的問題，本不容易說得周
到；這不過把個人所想到的，實升學諸
同學的參考罷了。

十五年，三月，作於廈大。

上海南洋高級商業學校 暑期招收男女生

本校開辦已屆七載在英美法荷等屬南洋各埠及日本等處均組有華僑經濟校董會本屆暑期學校分英文國文算術簿記速記打字六科共十餘班定於陽曆七月十二號開學秋期招高級商科一二三年級初級英文專修科一二三年級銀行專修科及商業美術科投考程度不拘分備男女生宿舍課程管理向稱嚴密詳章函索即寄校址上海英租界卡德路山海關路二號洋房名譽校長鄭富灼校長吳醒濂

婦女(22)

商務印書館精印 名勝畫冊

中國名勝	銅版	一冊	三元
美術名勝畫冊	珂羅版	二冊	各一元半
美術名勝畫冊(西湖)	珂羅版	二冊	各一元半
金陵名勝寫生集	三色版	二冊	各一元
中國名勝	珂羅版	廿一種	各一元
直隸名勝	珂羅版	一冊	七角
北京宮苑名勝	珂羅版	一冊	七角
上海風景	珂羅版	一二集	各一元
中國風景畫	銅版	一二集	各四角
西湖風景畫	銅版	一冊	四角
無錫風景畫	銅版	一冊	四角

增341(-)

獨立青年 第五期要目

軍閥內部崩壞之趨勢……云壽
 統一與革命……孟武
 上海公共租界華董問題……君賢
 中國之解剖……云壽
 經濟事實與經濟思想……首春
 經濟活動的最高目的……維煥
 經濟問題上之中外國際關係……維煥
 短評(四則)
 戲劇
 誰能外……志遠

小說
 呼爾海……靈光
 讀者之聲
 我們應當怎樣去打倒中國
 的軍閥……敬五
 一封共鳴的信……樞心
 辦民團的幾個大問題……奉生
 吳佩孚治下的湖北……薛超
 不如此幹成麼……懷志

發行所 上海開北寶山路寶光里十二號獨立青年

雜誌社

定價 每冊一角半全年十二冊一元半郵費外加

注意 凡直接向本社訂購全年而自創刊號起者贈

送一份只加收郵費如不寄郵費者恕不奉贈

獨立評論 第九期要目

國民自決的時機和條件……君賢
 國民自決的要求……孟武
 共產黨與國民自決……大風

挽救時局惟一的路……亞神
 中國的階級及其爭鬥……昨非

發行所 上海寶山路寶光里十二號獨立評論社
 定價 每份大洋二分郵費半份全年二十四期大洋四角郵費照加

學文(4)

現代師範教科書

簡易師範用

新學制系統改革案規定，爲補充初級小學教員之不足，得酌設相當時期之師範學校，或師範講習科；當此推廣義務教育之際，此項簡易的師範科，更見重要。本館特編「現代師範教科書」全套，以供需要，分量雖不多，取材極新穎，編者都係教育專家，價值可知。已出九種，業經教育部審定。

現代教育學原理

編者 孫貴定

全一册 四角

現代教育史

編者 范壽康

全一册 四角

現代簡易哲學綱要

編者 蔡元培

全一册 四角五分

現代教育心理學

編者 吳康

全一册 三角

現代倫理學

編者 孫貴定

全一册 二角

現代各科教授法

編者 范壽康

全一册 四角五分

現代教育測驗綱要

編者 華超

全一册 四角

現代小學行政及組織

編者 芮佳瑞

全一册 五角

現代學校管理法

編者 范壽康

全一册 三角五分

本棧有印

寄即索承

商務印書館出版

初等幾何學作圖探討法(續)

吳在淵

12. 軌跡交截法

吾人在作圖題之解析中，恆期歸至一軌跡問題，則嗣後即能迎刃而解，更無難事。如8款中之例一，決定D點及X點，皆用軌跡。例二決定C或B亦然。前款中例二，決定R點亦然。在作圖題中，可謂十有八九皆需用軌跡者。

若作圖題自始即能用軌跡，吾人自更歡迎之。從前，已知作圖題之缺少條件者，即不定而為軌跡題。吾人利用此點，可得一軌跡交截法。此法在近世初等幾何學中已經述及，因甚重要，更舉於下。

凡作圖題能歸於決定一點者，恆可用軌跡交截法解之。其法，先從所設諸條件中取去一個，則問題不定，適合於其餘諸條件之點為動點而可得某一軌跡。於是歸還前所去之條件而別去一個，則又得一軌跡。此二軌跡之交點同時適合於所設一切條件，即為所求之點。交點之個數即問題解答之個數。

故用此法則討論頗為簡單。惟在不定位問題中，對應於軌跡各交點之圖形有全等者，宜合而計之，作為一個解答。又若適合於所設條件之軌跡為直線或圓之一部分，則須明定其界限。於是，在軌跡上界限外部分之交點不能視為所求點。

有時決定一點之二軌跡中一個，即為屬於所設圖形之一線，如是則可省求一軌跡。

13. 基本軌跡定理及軌跡交截法之例解

軌跡交截法雖為探索作圖法之最便一種，然非於軌跡方面稍有根柢，亦無從應用。其尤重要者，有若干個常用之軌跡必須熟識而心通，軌跡交截法乃得建築於其上，故今不得不先舉數個基本軌跡定理，此等定理之證明，學者於研究軌跡時當已能為之。今為節省篇幅起見，不復贅述。

定理一 一動點與一定點之距離恆一定，則此動點之軌跡為以定點作中心定距離作半徑之圓周。

系一 一定圓等長切線止點之軌跡爲此定圓之一同心圓周。

系二 從一動點至一定圓所引二切線之角恆相等，則此動點之軌跡爲定圓之一同心圓周。

系三 半徑一定之動圓恆切一定圓，則此動圓中心之軌跡爲定圓之二個同心圓周，此軌跡之半徑，等於已知二圓半徑之和及差。

定理二 一動點與一定直線之距離恆一定，則此動點之軌跡爲在定直線兩旁之一雙平行直線。

系 定底定積動三角形頂點之軌跡爲底之一雙平行直線。

定理三 一動點恆與二定點等距，則此動點之軌跡爲二定點間線分之垂直等分線。

定理四 一動點恆與相交二定直線等距，則此動點之軌跡爲等分二定直線所成二雙對頂角之一雙直線。

定理五 一動角大小一定，二邊恆過一定線分之兩端，則其頂點之軌跡爲以定線分作弦之二個圓弧。

系一 定圓之動弦恆過一定點，則此動弦中點之軌跡爲一圓周。

系二 一動三角形 $\triangle ABC$ 內接於一定圓，而其一邊爲圓之定弦 AB ，則其內心之軌跡爲一圓弧。此圓弧亦以 AB 爲弦，且以定圓上 $\angle APB$ 之中點爲中心。而此弧之相屬弧，則爲旁心之軌跡。

定理六 一動點與相交二定直線距離之和或差一定，則此動點之軌跡爲兩兩直交之四個直線，二定直線爲其所成四線形之二個對角線。

定理七 一動點與二定點距離之比一定，則此動點之軌跡爲一圓周。

定理八 一動點與相交二定直線距離之比一定，則此動點之軌跡爲過二定直線交點之二直線。

定理九 一動點與二定點距離上正方形之差一定，則此動點之軌跡爲與二定點聯線直交之一直線。

系一 關於二定圓等幕點之軌跡爲與二定圓中心線直交之一直線，即爲二圓之根軸。

系二 一動圓恆等分二定圓，則此動圓中心之軌跡爲二定圓中心線之一垂線。此軌跡在二定圓中心線上之垂足與一定圓心之距離等於二定圓根軸在其中心線上之垂足與他一定圓心之距離。

系三 一動圓恆直交二定圓，則此動圓中心之軌跡，當二定圓相交時，為二定圓根軸在定圓外之部分；當二定圓不相交時，為二定圓根軸之全線。

定理十 動點P與一定點A距離上正方形之m倍，即 $m \cdot AP^2$ ，及與又一定點B距離上正方形之n倍，即 $n \cdot BP^2$ ，二者之和為一定積k，則此動點P之軌跡為一圓周，其中心C在線分AB上，而 $m \cdot AC = n \cdot BC$ 。

系 一動點與二定點距離上正方形之和一定，則此動點之軌跡為一圓周，其中心為線分AB之中點。
由是略舉一二應用軌跡交截之作圖法於下：

例一 設三定圓 C_1, C_2, C_3 ，求一點，令三定圓在此點所張之角皆相等。

〔解析〕 設P為所求點。聯 PC_1, PC_2, PC_3 ，更從P引 $\odot C_2, C_3$ 之切線 PA_2, PA_3 ，聯 C_2A_2, C_3A_3 ，則 $\triangle PA_2C_2, \triangle PA_3C_3$ 為直角三角形，而 $\angle C_2PA_2, \angle C_3PA_3$ 各為 $\odot C_2, C_3$ 在P所張角之半，故相等。由是

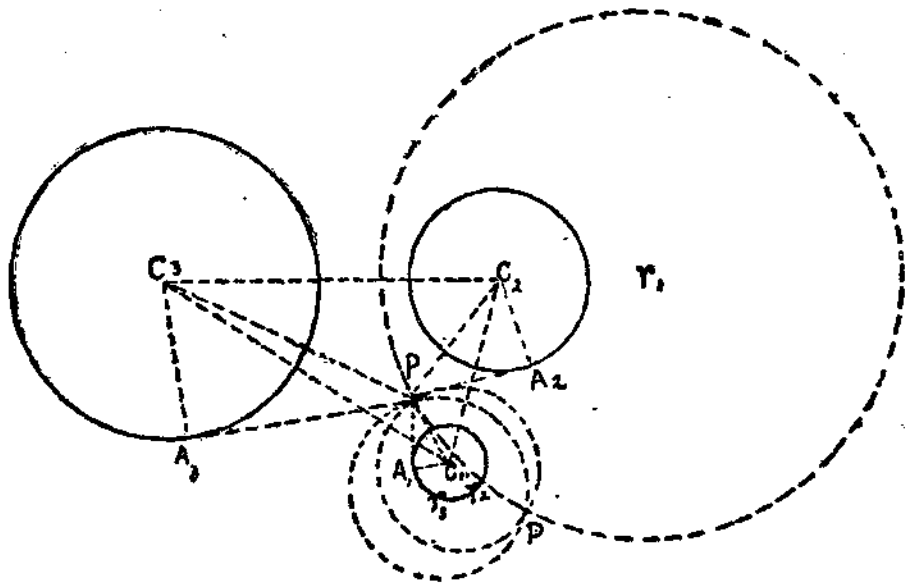
$$\triangle PA_2C_2 \sim \triangle PA_3C_3,$$

而 $PC_2 : PC_3 = C_2A_2 : C_3A_3 = \text{定比}$;

故從本款定理七，知P點之軌跡為一圓周 γ_1 。

次就 $\odot C_1, C_2$ 在P張等角觀察，如上可知P點之軌跡為一圓周 γ_2 。

由是，所求點P為 $\odot \gamma_1, \gamma_2$ 之交點。



(解法，證，及討論皆略)

例二 作一圓，令切一所設圓，且切一所設直線於其上之

一所設點。

本題為定位問題。

就解答考察其充分條件。考察之點異，則所得之解法亦當不同。於此，考察之點可有二方面：

(第一) 定所求圓之中心；

(第二) 定所求

圓與所設圓之切點。

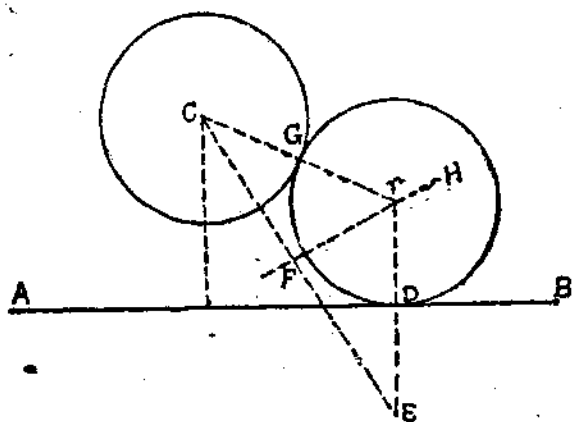
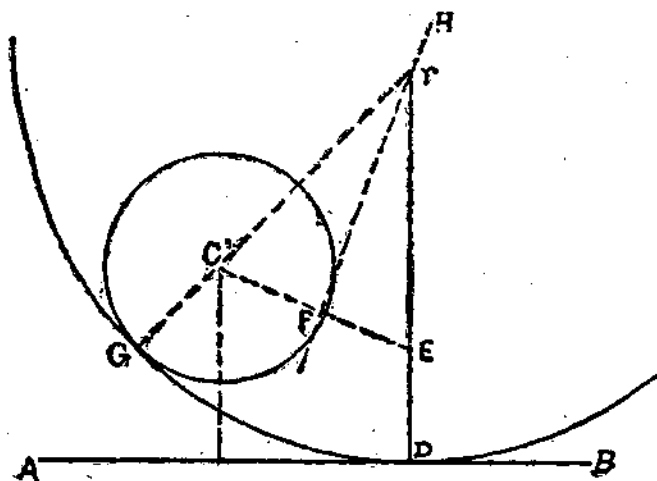
今就此二點解析之：

〔解析一〕 設 $\odot O$ 為所設圓， AB 為所設直線，

D 為 AB 上之所設點。

假定本題可解， γ 為所求圓之中心， G 為二圓之切點。

聯 $\gamma O, \gamma D$ ，則 γO 過



G ，而 $\gamma D \perp AB$ 。由是可知從 D 引 AB 之垂線，則此垂線為 γ 之第一軌跡。

$\gamma G, \gamma D$ 同為一圓之半徑，故相等。在 γD 上取點 E ，令 $CE \parallel GD$ ，則 $DE \parallel GC$ 。定長，故 E 點之位置可定。於是 $\gamma E \parallel \gamma C$ ，故 $\odot C$ 之垂直等分線為 γ 之第二軌跡。

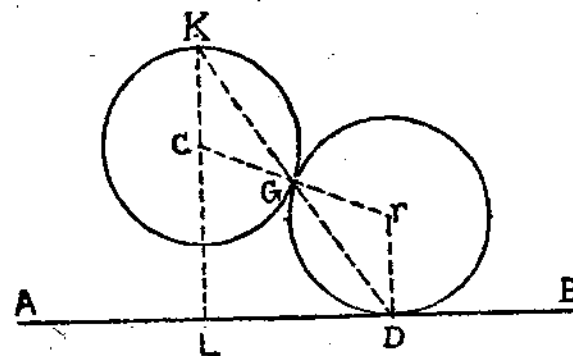
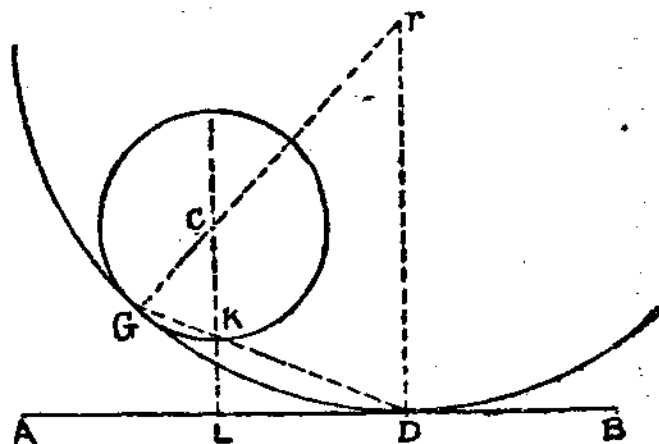
γ 既定，本題解矣。

〔解析二〕 記號悉如上。

今欲定 G ， $\odot C$ 顯然為 G 之

第一軌跡。

從 C 至 AB 引垂線 OL ，與 $\odot C$ 之一交點為 K 。聯 GK, GD ，則 $\angle CGK = \angle KOG = R$ ， $\angle KOG = R$ ， $\angle KOG = R$ ， $\angle KOG = R$ ，故 GK, GD 合一而 DK 為 G 之第二軌跡。



故 G 可定而本題既解。

14. 超越初等幾何範圍之最簡軌跡有關於作圖者

超越初等幾何學範圍之軌跡，普通所常遇者為圓錐曲線，茲舉之於下。庶初學者遇見時，可免徒費探索之勞。

一動點與一定點之距離對於其與一定直線距離之比為常數，則此動點之軌跡為一圓錐曲線。

又，一動點與二定點距離之和一定，則此動點之軌跡為一橢圓。

一動點與二定點距離之差一定，則此動點之軌跡為一雙曲線。

一動點與一定點之距離，等於其與一定直線之距離，則此動點之軌跡為一拋物線。

此等軌跡在初等幾何學中不能作圖，故學者用軌跡交截法而遇此等軌跡時當設法避免之。避免之法，或不用此一組條件而別易一組條件求軌跡，或仍用此一組條件而於所設圖中引補助線導得別種軌跡。

以代數解析幾何，凡點之軌跡為直線者可得一次方程式，

點之軌跡為圓及圓錐曲線者可得二次方程式。解聯立二元方程式，一次與二次聯立者歸於解一元二次方程式；二次與二次聯立者普徧言之歸於解一元四次方程式，惟有若干特例，亦可歸於解一元二次方程式。從本篇 10 款，已知凡一元二次方程式之根必能作圖，而一元四次方程式之根普徧者不能作圖。故直線與圓錐曲線之交點必能改用二直線，或直線與圓決定。圓與圓錐曲線之交點普徧不能作圖（即不可解），其特別者始能改用直線與圓，或圓與圓決定。

例一。前款之例二，欲定所求圓心 γ 之第一軌跡已知為從 D 所引 AB 之垂線。次， $\gamma O \sim \gamma D = O G \parallel$ 定長，故 γ 之第二軌跡為一雙曲線，不能作圖。於是，如前款，求得 E，則 γ 之第二軌跡可改作直線 EH，而 γ 以二直線定之。

例二。設 $\triangle ABC$ 中邊 BC 之長 a ， $\angle A$ 之大小 α ，及他二邊之和 s 。作此三角形。

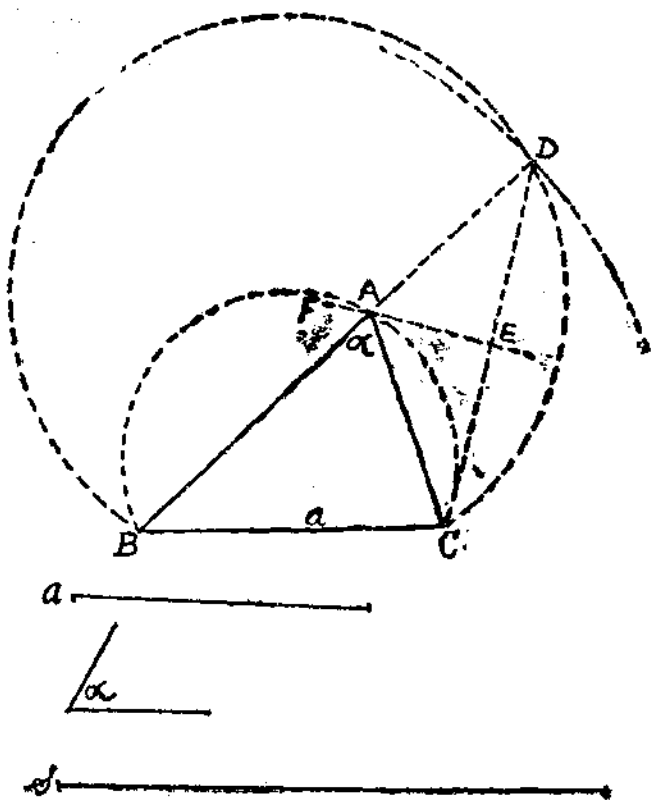
〔解析〕 此為不定位問題。先定 BC 之位置，則本題歸於決定 A 點。

先，因 $\angle BAC =$ 定角 α ，故 A 之第一軌跡為以 BC 作弦之一圓弧。

次，因 $BA + AC =$ 定長 s ，故 A 之第二軌跡為一橢圓周。此

第二軌跡軌出初等幾何學之範圍，故不得不改換解析方面。
 延長 BA 至 D，令 AD = AC，則 BD 定長。於是 D 之

第一軌跡為以 B 作中心，作半徑之一圓周。
 次， $\angle BDC \equiv \angle ADC = \angle ACD = \frac{1}{2}(\angle ADC + \angle ACD) = \frac{1}{2}\angle BAC =$



角 α 之弓形弧。

由是 D 點可定。因 AD = AC，故 A 之第二軌跡可改成 OD 之垂直等分線。故 A 可以一直線及一圓弧決定之。

例三。設二直線 l, l' 及一定點 P。作一圓，令切 l 過 P，

且其中心在 l' 上。

本題為定位問題。設所求

圓之中心為 γ ，則因 γ 必在

直線 l' 上，故 l' 為 γ 之第一

軌跡。

從 γ 至 l 引垂線 γB ，再

聯 γP 。因 γB 及 γP 為同

圓之半徑，故相等。由是 γ 之

第二軌跡為拋物線。於是不得不改向他途解析。

〔解析一〕今欲改途仍定所求圓之中心 γ 。

l 及 l' 交於 A，則在 $\triangle APB$ 中，直角 B 及 $\angle BAP$ 皆一定，

故其形式一定而 $AP:PB$ 為定比。由是 $AP:PB =$ 定比

$AP:PB$ 。

又因 A 及 P 皆為定點。故從前款定理七，知 γ 之軌跡為一圓

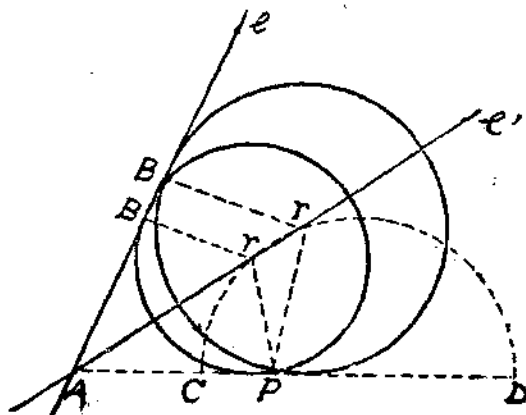
周。

前已知 l' 亦為 γ 之一軌跡。故 γ 之位置可定。

〔解析二〕改定所求圓與 l 之切點 B。

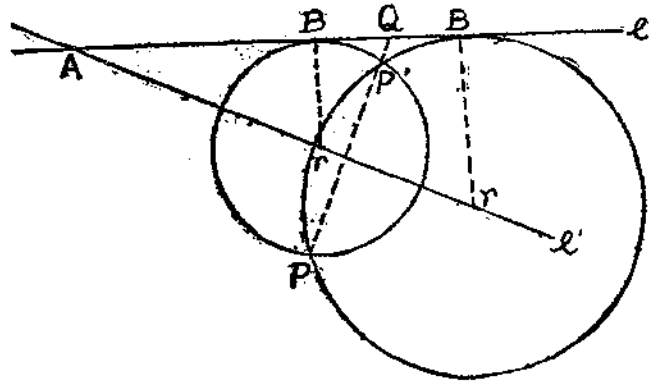
直線 l 顯然為 B 之第一軌跡。

從 P 向 l 引垂線，交 l 於 Q。在其上取一點 P'，令 P' 與 P 關



於 l' 爲對稱，則 P' 之位置一定，且在所求圓周上。因 QB 切所求圓於 B ，而 QP' 割所求圓於 P' 及 P ，故 $QB^2 = QP' \cdot QP$ ，由是 B 之第二軌跡爲以 Q 作中心 QP' 及 QP 之比例中項作半徑之一圓周。

〔注意〕 既得 P' 及 Q 以後，亦可不用比例而僅用圓作之。視近世初等幾何學3編47款例一。在彼 B 之軌跡亦爲一圓。



15. 利用補助點法

作圖法中，時有決定不屬於所求圖之一點乃能解所設題者，名此點曰補助點。例如前款例二中之 D 點即爲補助點。今更舉一二例以明之。

例一 設 $\triangle ABC$ 之 $\sphericalangle A$ ，高 AD ，及 AD 分底邊 BC 所得二分之積 $BD \cdot DC = E^2$ ，作此三角形。

〔解析〕 先定 AD 之位置，則 BC 之位置亦定。

取 $\triangle ABC$ 之外心 O 爲補助點。

今延長 AD ，會 $\triangle ABC$ 外接圓周於 E 。

因 $AD \cdot DE = BD \cdot DC =$

定積 E^2 ，故 E 之位置可定。

於是 AE 之中點 M 位置一定，而 MD 爲定長。

因 AE 爲 $\odot O$ 之弦，故 O 之第一軌跡爲從 M 所引 AE 之垂線。

次，聯 OC ，且從 O 至 BC 引垂線 OA' ，在 $\triangle OA'C$ 中，

$OA' = MD =$ 定長， $\sphericalangle COA' = \sphericalangle BAO$ ，所設角，

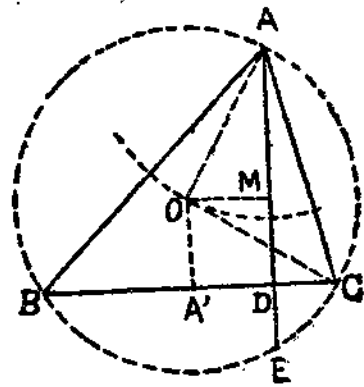
$\sphericalangle A' = \sphericalangle A$ 。

故此三角形一定，而斜邊 OC 爲定長。

因 A 爲定點而 $AO \parallel OC \parallel$ 定長，故 O 之第二軌跡爲以 A 作中心之一圓周。

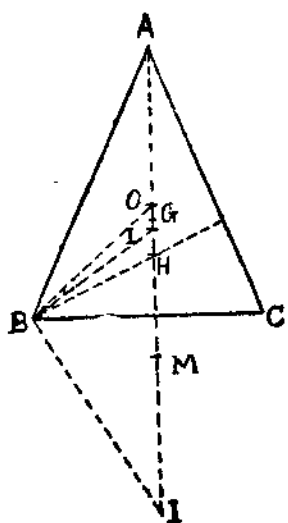
O 點既定，則 $\triangle ABC$ 之外接圓可作，於是 B 及 C 之位置皆可定矣。

例二 $\triangle ABC$ 爲一二等邊三角形，設其重心 G ，外心 O ，及內心 I 之位置，作此三角形。



〔解析〕 $\triangle ABC$ 之重心 G ，外心 O ，及內心 I 之位置皆一定，則 OG ， OI 之長短皆一定；且此三點共線（因 $AB \parallel AC$ ），其線為 A 之一個軌跡。

今若能決定 $\odot O$ 外之旁心 I' ，則以 I' 作直徑之圓為 B 及 C 之一個軌跡。又， I' 之中點 M 在 $\triangle ABC$ 之外接圓周上，故以 AM 作直徑之圓周為 A ， B ，及 C 之一個軌跡。三角形之三個角頂由此可定。



於是不得不取 I' 為補助點而定其位置。

I' 顯然在 OI 之延長線上。在 OG 之延長線上取一點 H ，令

$$GH = 2OG,$$

則 H 為 $\triangle ABC$ 之垂心。聯 BO ， BH ，則

$$\angle OBA = \angle OAB = \angle OAC = \angle HBC,$$

故 O ， I ， H ， I' 為調和點列而 I' 之位置可定。

16. 倒作圖法

以前所述作圖方法，凡遇不定位問題，恆先化之為定位問題而後研究其解法。

反之，先有定位置之一圖，欲就其旁作一具有所設性質之新圖；可倒其次序，先就任意位置作新圖，採取定圖中若干性質加於新圖之上，於是移置所得圖於定圖上以成所求圖形，是曰倒作圖法。

倒作圖法不能泯厲吾人之思致，僅能於他法皆難運用時用以為救急之具，故學者苟非萬不得已，不宜用之。

倒作圖法之例，已見於拙著近世初等幾何學 5 編 52 款中，今更舉一例於下：

例。在所設角之等分線上有一所設點，過此點引一線分，令其兩端各在角之一邊上而其長等於所設長。

〔解析〕 所設角為

$\angle XOY$ ，其等分線上之

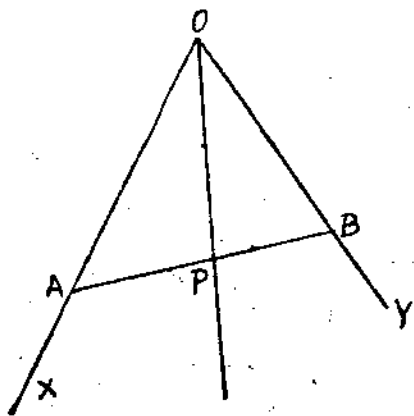
所設點 P 。假定 AB 為

所求之線分，則因 OP

為定長，故本題可用倒

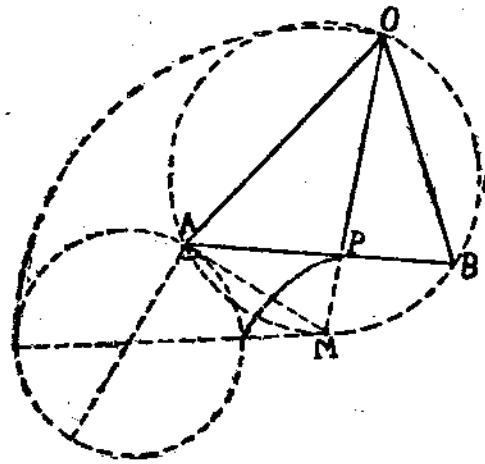
作圖法先解下一問題：

設 $\triangle OAB$ 之底邊



AB, 頂角O, 及頂角之
等分線OP. 作此三角
形。

此新題中底邊 AB
及頂角O之大小皆一
定, 故其外接圓亦一定。
延長OP, 會外接圓



周於M, 聯MA, 則因
 $\triangle PMA \sim \triangle MOA$, 而 $MO \cdot MP = MA^2$. 因MA之大小一
定, 故 MA^2 為定積。

今 $MO \cdot MP = \text{定積 } MA^2$, 又 $MO - MP = \text{定長 } PO$;
故MO, MP之大小皆可決定, 而 $\triangle OAB$ 可作。

既得 $\triangle OAB$, 於是在所設角之一邊OX上截取OA之
長, 得A點, 再聯AP, 即得所求線分。

17. 倍法, 或曰相當法

從拙著近世初等幾何學5編25及26款, 可知:

若在一平面上有一所設圖形K, 及一所設點O, 一動線分,
一端恆在O, 他一端A恆沿圖形K移行, 在OA任何一端外

之延線上取一點A', 令 $OA' : OA = m : n$, 則A'點之軌跡
K' 為K之一應位相似形, O為其相似中心, A在A'端外之延
線上, 則K'與K為同向相似; A在O端外之延線上, 則K'與K
為反向相似。A及A'曰對應點。二雙對應點之聯線曰對應線,
二雙對應線之交角曰對應角。對應線必平行, 對應角必相等,
對應線分之比必等於相似比(即 $m : n$) 而一圖必有其對
應圖。

故已知圖形K及點O, 則由此求圖形K', 此求圖形K'之
事, 當K'與K為同向相似時, 名之曰以比+倍K; 當K'與K
為反向相似時, 名之曰以比-倍K。

已知共線三點O, A', A中 $OA' : OA = \text{定比 } m : n$ 而O
為定點, A在定線l上, 則可以以比+倍l而得A'之一軌跡。再從
題中他之所設條件得A'之第二軌跡, 於是即可定A'。此法曰
倍法, 或曰相當法。

例一 設四邊形ABCD可內接於圓, 且設 $\sphericalangle A, DB,$
 $\sphericalangle ACB$ 之大小, 及AO為BD所分二分之比 $m : n$ 作
此四邊形。

〔解析〕 此為不定位問題。今先定BD, 因已知 $\sphericalangle A$ 之

大小，故此四邊形之外接圓可定。又因 $\angle ACB$ 之大小已知，則 AB 之大小可定，而 A 之位置因之可定。於是僅須定 C 之位置矣。

設 AO 及 BD 交於 E ，已知

$$AE:EC = m:n, \text{ 則 } AO:$$

$$AE = m+n:n. \text{ 故以 } \frac{m+n}{m} \text{ 倍 } BD, \text{ 得線 } K, \text{ 則 } K \text{ 爲 } C$$

之一軌跡。因外接圓周爲 C 之第二軌跡。故二者之交點爲 C 。

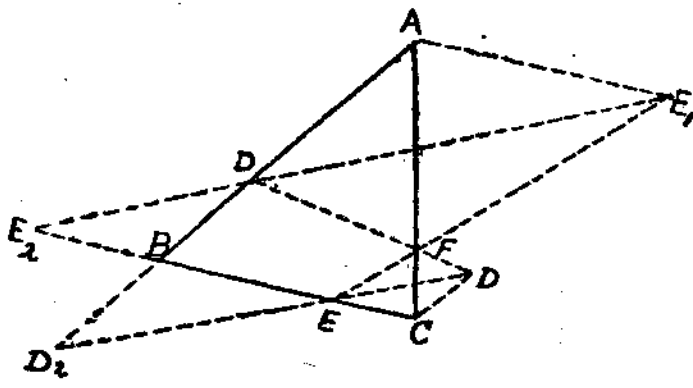
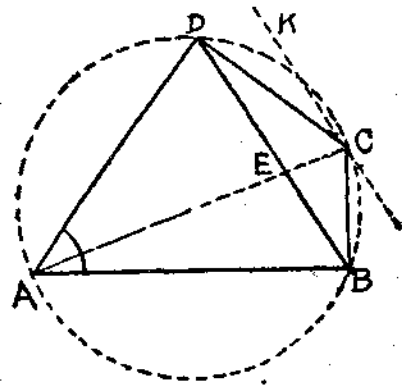
例二。設三角形三邊各分於所設比之內分點，作此三角形。

〔解析〕 假定所求三角形爲 ABC ， D, E, F 各爲邊 AB, BC, CA 上之所設點，而

$$BD:DA = m:n,$$

$$AF:FC = p:q,$$

$$CE:EA = r:s.$$



今取 D 爲相似中心，以比 $1:p$ 倍線分 BD ，則 D 之位置不變而 B 至於 A 。

次，以 F 爲中心，以比 $1:q$ 倍線分 DA ，則 A 至於 C 而 D

至於 D_1 。於是 $CD_1 \parallel AD$ ，而 $DF:FD_1 = p:q$ 。因 DF 之大小及位置皆一定，故 D_1 點之位置可定。

復次，以 E 爲中心，以比 $1:r$ 倍 CD_1 ，則 C 至於 B ，而 D_1

至於 D_2 。於是 $BD_2 \parallel CD_1$ ，而 $D_1E:ED_2 = r:s$ 。因 D_1E 之大小及位置皆一定，故 D_2 點之位置可定。又因 AD 及 BD_2 皆過 B ，且皆平行於 CD_1 ，故 AD 及 BD_2 不能不合一。 D 及 D_2 之位置皆一定，且皆在 AB 上，故 AB 位於 DD_2 上而 AB 之位置可定。

同理，可定 BC 及 CA 之位置，本題即解矣。

(未完)

永備電筒

穩妥 經久 可靠

永備電筒不論戶之內外欲得光亮
無不需要盡如人意有各種不同之
式樣以合各種用途射光有二百呎
三百呎及五百呎遠近不同之分

美國紐約
美國永備廠製造



永備標準
電池各種
電筒中無
不適用

各處電料店均有出售

無線電機
中應常用
永備無線
電池

EVEREADY

742

東方又(四)

請聲明由學生雜誌介紹

Please mention the STUDENTS' MAGAZINE.

尚志學會叢書

教育心理的實驗

一册 六角半

美國斯達奇著 戴應觀譯 此書詳論教育心理實驗之方法內容有記份法視力考察聽力考察學習注意記憶工作等譯者將原書中實驗材料可易為中文之處一極易為中文可供試行者實驗之用

審判心理學大意

一册 六角半

陳大齊譯 審判心理學為應用的心理學中新興之學此書共分八章第四章詳述心理現象同形性之巨大以證多人陳述之可以共偽足資審判之參考及法理之討論其他犯罪及審判的心理學事實診斷法分級測驗法各章亦復簡明扼要

意見及信仰

一册 一元

法國黎朋著 馮承鈞譯 此書支配意見與信仰之各種論理及其衝突極為詳明其意見及信仰之傳佈一篇尤饒興味誠研究心理者之參考善本

愛因斯坦相對論及其批評

一册 三角半

杜里舒著 張君勳譯 愛因斯坦之相對論為最近盛行之學說是以論理學之眼光批評其中之種種缺點辭簡意賅句句中肯杜氏原文附刊於後

創化論

二册 九角

柏拉圖之理想國

二册 一元五角

新道徳論

一册 二角五分

近代思想

二册 一元一角

羣衆心理

一册 七角

革命心理

二册 九角

形而上學序論

一册 三角

物質與記憶

一册 九角

笑之研究

一册 六角五分

中國人口論

一册 四角

生物學的人生觀

一册 一元

生物之世界

二册 一元三角

實用主義

一册 六角五分

心理實用教育學

一册 四角五分

圖書館學

二册 一元二角

商務印書館發行



孟子的人生哲學

盧則文

舒新城先生說：「人生哲學，便是研究人生有什麼價值？人生應當怎樣行為？有無歸宿？諸問題。」孟子的人生哲學，當然也不外乎那幾項，今逐項研究之如左：

人生有什麼價值？

孟子對於個人的位置，看得很高；他以為人之天性，都含有仁的本能，所以說，人性都是善的。他說：

惻隱之心，人皆有之；……惻隱之心，仁之端也。

仁，人之天性也。仁，人心也。

都是說人有仁的善性，人生決不是偶然的，人生的價值，自然也很高貴了。看他說「萬物皆備於我矣」一句話，多少偉大呀！再看他論大丈夫說：

居天下之廣居，立天下之正位，行天下之大道；得志，與民由之，不得志，獨行其道。富貴不能淫，貧賤不能移，威武

不能屈。

把個人的位置看得很重，進退各有其守；又在他論養氣章上說，一個人如能行慊於心——即心境光明，不失了仁的善性——配義與道，以直養而不害；則那人的氣度，可以充塞於天地之間，便可與天地參，合天地鼎立為三；人生達到這般田地，還有再說罷。

孟子的看重人生，並不是對於少數的聖賢豪傑特別看重的，因他主張人各有天賦之仁心，則無論那個，都是一律的尊貴，一切人格，都是平等的。他說：

聖人與我同類也，何以異於人哉；堯舜與人同耳。

彼丈夫也，我丈夫也，吾何畏彼哉！

舜何人也，子何人也，有為者亦若是。

那末，個個都是堯舜了，為什麼又有許多賢不肖的分別

呢？屈原說：「豈其有他故兮，莫好修之故也。」孟子也是如此說法，他在楚麥之章上說：

今夫楚麥，播種而耨之，其地同，樹之時又同，淳然而生，至於日至之時，皆熟矣。雖有不同，則地有肥磽，雨露之養，人事之不齊也。

什麼「地有肥磽，雨露之養，人事之不齊……」都是談的修養一方面的話，又如

拱把之桐梓，人苟欲生之，皆知所以養之者，至於身而不知所以養之者，豈愛身不若桐梓哉？不思甚也。

切恨當時人之不知務，舍梧檟，養楓棘，都是孟子之所謂賤者也。他最簡捷了當的兩句話是：

體有貴賤，有大小，無以小害大，無以賤害貴；養其小者為小人，養其大者為大人。

可見孟子對於行為的修養，也實在萬分注意有個辨別。我們再來看他是如何說的：

人生應當怎樣行為？

孟子既說人有天賦之本能，——仁——只要本這良能，儘量發展，便是發展的程度高的，則那人的價值便高；發展的程

法又怎樣呢？這都是我們急宜探討的。孟子說：

居下位而不獲於上，民不可得而治也；獲於上有道，不信於友，不獲於上矣；信於友有道，事親弗悅，弗信於友矣；悅親有道，反身不誠，不悅於親矣；誠身有道，不明乎善，不誠其身矣。是故誠者，天之道也；誠之者，人之道也。至誠而不動者，未之有也；不誠，未有能通者也。

從這一段看出孟子講修養最後的目的，是在「治民」。因為要治民，必先修養自己，做個完全的人，決不是後之儒者，只知道「主敬」「主靜」的內心修養，不問世故者，所能企及的。他主張修養自己的工夫，是個「誠」字，這個誠字是怎樣講的呢？孟子說要從明善著手，又說「誠者，天之道也。」好像又弄不清楚了，其實並不難，中庸說「誠者自成也」又說「誠者非自成而已也，所以成物也，成己，仁也，成物，知也。」即是「誠」原是人之天性，——孟子性善說本此——雖具有天性之誠，還要自己修養，做「自成」「誠之」的工夫；「成己」的工夫做到精處，便是本體修養完全；「成物」的工夫做到精處，便是「明善」，明善或可說做明物，即明物之終始的意思，舜之明於庶物，由仁義行，概即此意。

總而言之，物我交感互發，成爲一體，便是「誠」的工夫，便

是天性之仁的發展。用佛家的話來說，「成己，即體也。成物，即
用也。」體用兼備，便是仁。——因仁人也。鄭訊二人爲仁，人相
偶也。——便能成人。

一個人修養完全，成了一個完全的人，便算毅了嗎？就算達
最大的目的了嗎？決不是，孟子決不是這樣主張的；他惟一的
目的實在治民，因爲要達治民的目的，必先從悅親，信友，獲上
各步驟循序漸進，因爲要達這許多小目的，則又必本固有之
仁心，做誠字的工夫，於是乎有什麼博學，審問，慎思，明辨，篤行，
……等的條目。他是很清楚的，可惜後人的眼光不同，便把個
真孟子看錯了。

孟子講悅親的地方很多，

仁者無不愛也，急親之爲務。

不得乎親，不可以爲人，不順乎親，不可以爲子……

仁之實，事親是也。親親，仁也。

事孰爲大，事親是也。

把悅親的一層，看得很爲重要；至於信友的一番工夫，雖可
從悅親而得，但萬惡的社會，欲求信於人，很不易，所以關於
信友方面，孟子也說了好幾項應付的方法，如

老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼；

以其所愛，及其所不愛。

仁者愛人，有禮者敬人，愛人者，人恆愛之；敬人者，人恆

敬之。

舜之所以爲舜，也不過「明於庶物，察於人倫，由仁義行，非
行仁義」罷了。但是孟子還有一層，易使看者誤會，粗粗的一
看，都以爲悅親，信友，獲上，是治民的事前的手段，則所有的工
夫，都是假仁假義了，這可巧和孟子成爲反對方向了，須知孟
子很注意在「非行仁義」這一句。他的本意，以爲人性既善，
本善性演進去，決不致假僞得來的。有一次他說：「有人於此，
其待我以橫逆，則君子必自反也，我必不仁也，必無禮也，此奚
以至哉？其自反而仁矣，而有禮矣，其橫逆猶是也，君子必自反
也……」這樣的自反工夫，實是我們應當躬行的德目；決不
是假仁假義，苟以求仁者，所能做到的。

讀者看到這裏，不免發生一種疑問，孟子既是以治民爲最
後目的，那種種修養的目標，——誠身，悅親，信友，獲上——既
是達目的的前題，那麼孟老夫子自己總該修養完全，爲什麼
終未達其治民之目的呢？我敢代孟子答一句：「他所講的種
種，原是經道，是常道，事實的不達目的，是權道，是變道，所以孟
子對於處權安變之道，也說了不少，

求之有道，得之有命……莫非命也，順受其正。

即所謂「彼以其富，我以吾仁」得志與民由之，不得志獨行其道」的意思。總之，人事任何變易，經常之道是不可失的。

孟子說：

仁，天之尊爵也，人之安宅也，莫之禦而不仁者，是不智也。

仁則榮，不仁則辱，

不仁者不可與有言也，吾身不能居仁由義，謂之自棄。

苟不志於仁，終身憂辱，以陷於死亡。

君子所以異於禽獸者，以其存心也，君子以仁存心。

無非望人勉行仁道，做完全的人，環境任何惡劣，決不能變

易斯道的。此外，孟子對於環境問題，也有所討論。他說，

苟得其養，無物不長，苟失其養，無物不消。

又如麴麥之節——見前——都可見孟子注重環境論的。

但他重環境，未必是在享樂一方面，而在刻苦磨練，他說，

人之有德慧術智者，恆存乎疢疾，

獨孤臣孽子，其操心也危，其慮患也深，故達。

天之將降大任於斯人也，必先勞其心志，苦其筋骨，困

乏其身，行拂亂其所為……生於憂患，死於安樂。

好像環境倒是困苦的好；其實，孟子的意思，何嘗不是願意享樂的環境，惟恐人之願欲無窮，物之可以足吾欲者有盡，何況，環境是終不會完滿的。所以孟子勸人心殷，不得不矯枉過正，人果能把為人的工夫做到精處，而自得之於心，則暫時的得失成敗，都不足變易其心呢。他說：

君子有終身之憂，無一朝之患；乃若所憂則有之，舜人也，我亦人也，舜為法於天下，可傳於後世，我猶未免為鄉人也，是則可憂也，憂之如何？如舜而已矣。若君子之所患則無矣，如有一朝之患，則君子不患也。

這般精神，是多少偉大啊！范文正公之「樂以天下憂以天下」曾文正公之所謂「君子無一日不憂無一日不樂」的精神，都是師法孟子的主張。看他們所以成大功，建偉業之原因，何嘗不是受的孟子這達觀樂觀之訓，我們修養到這般田地，才覺人生有味哩！庶幾不孤負這不偶然的人生。

有無歸宿？

這問題，孟子雖沒有什麼特別講到，但我們可以探知孟子也是本性善論，用天賦之「仁」字，去解釋他的。孟子說：

仁，人也。

即人與人交互錯綜，互相表現人格之意，因為人格不是單

獨個人所能表現的，必須集許多人，才能把仁字實現呢。個體之我，是個小我，是不能表現仁的，是沒意義的。必須擴充小我，把天生之善性——仁——發展而光大起來，所謂「己立立人，己達達人」，終至達到「治民」的目的。把和我有關係的各方面，都經了我的人格化，使一切人們都安生樂業，和我一樣；使一切人們改善了，把社會謀進步了，人我之間交互錯綜混為一體；則社會便是個大我。社會一天一天的進化，我也一天一天的進化；社會一天不滅亡，我也一天不滅亡。孟子說：

萬物皆備於我矣。

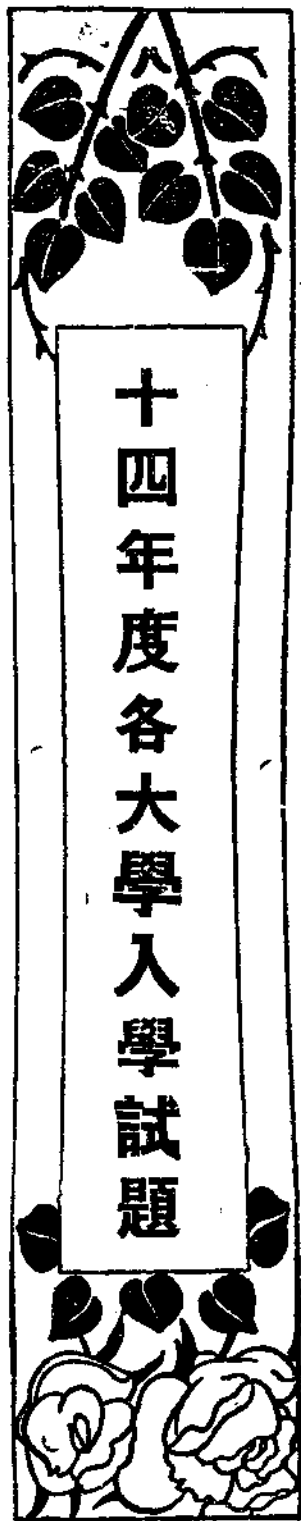
這豈不是說得清清楚楚嗎？他所說的：

養其大體。

之意，即是養成社會我的意思，這便是孟子解決有無歸宿的一問題的微意。這樣的解決，比那「棄人取神」、「無為任化」、「實物存我」、「否定自我」、「正覺一生」……等等的解決法，好得多多哩。乃許多不知孟子的人，以為孟子是主張「樂天知命」，豈不冤死了孟子嗎？

從此，我敢大膽說一句：『孟子的人生哲學，便是仁的哲學。』人果能體會孟子的意思，做切實的工夫，為一己想，人生才有趣味，為社會想，社會也才有進步。

十五，四，一，敗刀——於一師。



十四年度各大學入學試題

▲本期因篇幅關係，又因搜集不全，故所登各大學試題，以下列各校為限：

- (一) 國立北京大學；(二) 國立北京師範大學；(三) 國立北京女子師範大學；(四) 國立北京工業大學；(五) 國立北京農業大學；(六) 國立北京醫科大學；(七) 國立北洋大學；(八) 國立廣東大學；(九) 國立武昌師範大學；及(十) 北京清華學校。敬希讀者注意。

▲▲國立北京大學

A 預科

●國文

I. 作文

大家說：「韓愈文起八代之衰」究竟他在文學上的貢獻，是復古呢，還是開新呢？

(文言白話隨便，但是必須加上標點符號。)

II. 把後面這段文章加上標點符號：

晏子使楚楚人以晏子短為小門於大門之側而延晏子晏

子不入曰使狗國者從狗門入今臣使楚不當從此門入僂者

更道從大門入見楚王王曰齊無人耶晏子對曰齊之臨淄三

百閭張袂成陰揮汗成雨比肩繼踵而在何為無人王曰然則

子何為使乎晏子對曰齊命使各有所主其賢者使使賢王不

肖者使使不肖王嬰最不肖故宜使楚矣

「何為無人」和「何為使乎」其賢者使使賢王。」

這裏面兩個「何為」兩個「使」字，意義是不是一樣？試

把牠們解釋一下。

●英文

I. Correct the following sentences and give in each case your reason for the correction:

1. Here is an interesting novel which I am going to sit on the ground and read.

2. When six years old, my grandfather died.

3. It is the scent and the beauty of the rose which makes it the prince of flowers.

4. A new order of ideas and principles have been set up.

5. The man whom I thought was my friend deceived me.

6. The teacher, as well as the boys and girls in the classroom, were frightened.

7. Neither John nor Mary is clever.

8. John is as tall, if not taller, as Jack.

II. Analyse the following sentence:

In view of the fact that the Chinese government was never formally advised of the resignation of the French minister from the commission of three which was to negotiate with the Chinese commissioners, the Foreign Office on Thursday addressed a communication to the senior minister pointing out that since the foreigners were delaying the negotiations, the Chinese must not be considered responsible for any

unlucky occurrence which might result from the failure to get on with the Shanghai negotiations.

III. Translate the following into English:

1. 神之於形，猶利之於刀。未聞刀沒而利存，豈容形亡而神在哉。

2. 多數人的意見是常常錯的；少數人的意見是常常不錯的。一切維新一切革命都是少數人所發起的，都是大多數人所極力反對的。服從多數是一種迷信。

〔註〕神 (the soul) 形 (the body) 多數 (the majority) 少數 (the minority) 迷信 (superstition)

●數學

2. 銀若干兩分與甲乙丙丁四人。甲與乙之比如 8 比 7。乙與丙之比如 6 比 5。丙與丁之比如 10 比 9。如丁得 420 兩，問甲得若干。

2. 問時辰鐘之長短兩針每隔幾分鐘相重。

3. 試分 $(y+z)(z+x)(x+y) + xyz$ 爲因數。

4. 試解方程式 $x^2 + \frac{1}{x^2} = a^2 + \frac{1}{a^2}$ 。

5. 有 m 個學生考試。及第生之平均分數爲 a ，落第生之平

均分數爲 b ，全體之平均分數爲 c 。求及第與落第學生之人數。

6. 如 $x^2 + px + q$ 與 $x^2 + rx + s$ 之最高公因數爲 $x + c$ ，求其最低公倍數。

7. 自三角形之一頂點至對邊之中點引一直線，則此直線之長必小於其餘二邊之和之半。

8. 內接於圓之四邊形如有二對邊相等，則其餘二邊必平行。

9. 以三個已知點爲中心，作三圓相切。

●法文

I. 編譯下文譯成中文：

Par une chaude journée d'été, trois voyageurs arrivèrent auprès d'une source. L'eau coulait dans un bassin creusé naturellement dans la pierre, puis se répandait de ns la plaine. Les voyageurs se reposèrent à l'ombre et as désaltérèrent à la source. Au bord du ruisseau, ils virent une pierre où se lisaient ces mots: "Ressemble à cette source." Ils se levèrent ensuite et s'éloignèrent en cherchant à deviner le sens de cette

inscription. C'était le suivant: "Au cours de ta vie, reste pur, et rends-toi utile."

II. 作文：

Décrivez une chambre à coucher et dites ce que vous avez sur son hygiène.

III. 文法：

1. Conjugaison du verbe "Venir"

(a) Mode Indicatif Présent Imparfait Passé défini

Passé indéfini Futur (b) Mode Impératif Présent (c)

Mode Subjonctif Présent (d) Mode Participe Présent

Passé.

2. Conjugaison du verbe "Aller"

(a) Mode Indicatif Présent (b) Mode Impératif

Présent.

●德文

I. 將以下各句譯成德文：

1. 如果不是這樣壞的天氣，我早已來了。
2. 你們來了，我很喜歡。我正要告訴你們許多的事情。
3. 等我一有工夫，就要答復你。

4. 我無論何時問他這件事他總是默然。

5. 這是我向來所怕的。

6. 我們快走罷，太陽快落了。

II. 將以下各句譯成漢文：

Es hingen schwere Wolken am Himmel, der Mond kam gar nicht zum Vorschein, ich stand doppelt einsam in meiner kleinen Kammer und sah hinaus in die Luft wo er hätte erscheinen sollen. Meine Gedanken flogen weit umher, hinauf zu meinem grossen Freunde, der mir jeden Abend so hübsche Geschichten erzählte und mir Bilder zeigte. Ja, was hat der nicht alles erlebt!

●物理

1. 何謂物質之密度及比重？

說明如何應用亞基默德(Archimede)氏之原理求得固體之比重。

2. 述折光定律 (Law of refraction)

何以杯中加水之後，杯底似乎昇高，試作一草圖說明之。

3. 答下列各問題：

(a) 物體能否在真空發音？能否在液體中發音？

(b) 音波傳播之速度，與光波傳播之速度比較若何？

(c) 冰塊何以浮於水面？是否任何液體凝結後，皆能浮於其表面上？

(d) 何以不精確之時鐘，在冬季運行常過快，在夏季常過慢？

4. 答下列各問題：

(a) 假定供給電流之電動力不變，問電導線之長短及相對於電流之強弱有何關係？

(b) 置一電導線於磁針上，導線與磁針平行，問電流通過於導線時，磁針受何影響？

(c) 將一長磁針之兩極切去，問所餘部分有無磁性？

●化學

1. (a) 試將下列十種原質之符號 (symbols) 寫出：

綠，溴，碘，硫，鈣，錳，銀，金，鐵。

(十分)

(b) 試將下列十種複質之分子式 (formulae) 寫出：

鹽酸 (hydrochloric acid), 硝酸 (nitric acid), 硫酸 (sulphuric acid), 亞莫尼亞 (ammonia), 輕養化鈉

(caustic soda) 綠酸化鉀 (potassium chlorate) 正
 磷酸化鈣 (calcium phosphate) 養化第一鐵 (ferrous
 oxide) 養化第二鐵 (ferric oxide) 硼砂 (borax)

(十五分)

2. 試述酸質 (acids) 鹼質 (即鹽基) (bases) 及鹽質 (salts)
 之區別，並舉例以說明之。

(十五分)

3. 輕氣之製造特性及用途。

(二十分)

4. 純銅置於濃硝酸內起何反應？純銅置於濃硫酸內起何
 反應？分別將其化學方程式寫出。

(二十分)

5. 今將純石灰石 (calcium carbonate) 二公斤 (2 kilo-
 grams) 置於鹽酸之中至完全消化為止，問可得碳酸氣若
 干公斤？(原子量：Ca = 40, O = 12, H = 1) (二十分)

6. 今將碳酸化鈉 (sodium carbonate) 八十三公斤 (83
 kilograms) 用熟石灰完全分解，問可得輕養化鈉 (caustic
 soda) 若干公斤？
 (原子量：Na = 23, C = 12, O = 16, H = 1) (二十分)

1, 2, 3, 4 四題爲必作，5, 6 兩題可任選一題，共作五題。

●地理

1. 歐洲半島有幾，能述其名稱方位否？

2. 揚子江流域與松花江流域之比較：(a) 出產，(b) 商業，
 (c) 交通。

3. 南美獨立國家凡幾，試述之。

4. 試詳述下列諸地之所在：(a) 觀音堂，(b) 沙面，(c) 海
 牙，(d) 日內瓦，(e) 摩洛哥。

●歷史

▲本國史

1. 秦始皇、漢武帝學術專制之異同。

2. 東漢屢徙外族於內地，其結果若何？

3. 試述下列各時代黨爭不同之點：(a) 東漢，(b) 唐，(c)
 北宋，(d) 明。

4. 我國關稅失自主之權，國幾等於滅亡，其故何在？其原動
 力起於何國？結於何種條約？

▲外國史

1. 古希臘與波斯之政治，如何不同。

2. 羅馬何時統一地中海東西兩部，其步驟如何。

3. 試略言美國獨立革命之原因。

4. 試言俄國農業經濟，與其政治革命之關係。

●博物

1. 述動物植物分類之大概，並列表以明之。
2. 舉完全花一種，描寫其各部構造，並說明其各部之功用。
3. 脊椎動物之各綱動物腦系構造之進化如何？各舉例以明之。
4. 試述方解石之晶形，物理性質及成分。
5. 金剛石之真偽，以何法鑑別之。

B 本科

●國文

1. 王充著論衡，他的宗旨是「疾虛妄」，「能殺舉幾個例來說明牠麼？」
2. 清儒的考證學，自稱出於漢儒；但是他們的治學方法，究竟和漢儒有沒有不同的地方？

●英文

I. Translate the following into Chinese:

"We believe that the people have the right, the power, and the duty to protect themselves and their welfare; that human rights are supreme over all other rights; that wealth should be the servant, not the master, of the people. We believe that unless repre-

sentative government does absolutely represent the people it is not representative government at all. We test the worth of all men and all laws by asking how they contribute to the welfare of the men, women, and children of whom this nation is composed. We are engaged in one of the great battles of the age-long contest waged against privilege on behalf of the common welfare. We hold it a prime duty of the people to free our government from the control of money in politics. For this purpose we advocate all governmental devices which will make the representatives of the people more easily and certainly responsible to the people's will." (Roosevelt)

II. Translate the following into English:

我們要明白承認民主主義(democracy)是一種信仰。第一，我們信仰，國民至多可以受欺於一時，而不能受欺於永久。第二，我們信仰，好的制度法律可以制裁人的行為，而人心受了法制的訓練更可以維持法治。第三，我們信仰，民主的政治本身就是一種公民教育。給他一票，他今天也許擊去做買賣，

但將來總有不肯賣票的一日；但是你若不給他一票，他現在雖沒有賣票的機會，將來也沒有不賣票的本事了。

●數學(甲)任作八題

1. 試分 $(y+z)(z+x)(x+y) + xyz$ 爲因數。

2. 試解
$$\begin{cases} x^2 + y^2 = 27 \\ x + y = 3 \end{cases}$$

3. 某火車自北京開往天津，其速率爲每點鐘二十英里。同時又一火車自天津開往北京，其速度爲每點鐘二十四英里。設北京天津間之距離爲六十五英里，則兩車相遇之地點，距北京爲若干遠。其相遇時，距開行時若干久。

4. 平圓之內接四邊形如有二對邊相等則其餘二邊必平行。

5. 同底邊及頂角相等之諸三角形其面積最大者爲二等邊三角形試證明之。

6. 自平面外一點作一垂線於平面，又自垂線足作一線垂直於平面中之任一線，設此線與其垂直之交點爲 L ，而平面垂線上之任一點爲 A ，則此線又必垂直於 L 。

7. 試解 $\sin x + \cos xx = \frac{4}{3}$.

8. 試證 $\frac{\cos x - \cos y}{\cos x + \cos y} = -\tan \frac{1}{2}(x+y) \tan \frac{1}{2}(x-y)$.

6. 設 $\sin^{-1} x + \cos^{-1} x = \theta$.

試求 $\sin \theta$ 之同數。

●數學(乙)任作六題

1. (a) Prove $\frac{\cos x - \cos y}{\cos x + \cos y} = -\tan \frac{1}{2}(x+y) \tan \frac{1}{2}(x-y)$.

(b) If $\sin^{-1} x + \sin^{-1} y = c$

show that $\sin c = x\sqrt{1-y^2} + y\sqrt{1-x^2}$

2. Separate into partial fractions

$$\frac{x^4 + 2x^2 + 18x - 18}{(x-1)(x-2)^2(x^2 + x + 1)}$$

3. Given 3 homogeneous linear equations

$$a_1x + b_1y + c_1z = 0 \quad a_2x + b_2y + c_2z = 0$$

$$a_3x + b_3y + c_3z = 0$$

Derive the determinantal condition that the 3 equations may have a common solution besides the zero root.

4. By using De Moivre's theorem solve the equation

$$x^5 - 1 = 0 \text{ and plot the roots.}$$

5. Given the straight line $7x - y + 8 = 0$ find the equation of a straight line through the point (2, 3)

(a) parallel to the given line.

(b) perpendicular to the given line.

6. What kind of conic does the equation $x^2 + 5xy + 3y^2 + 2x - 3y + 1 = 0$ represent?

Find the coordinates of the centre.

●法文

I. 文法

Décomposez en propositions les phrases dans le morceau suivant:

Rabelais, à ce qu'on raconte, se trouva un jour à Lyon sans argent pour payer son hôte, et en même temps il se voyait dans l'impossibilité de continuer son voyage jusqu'à Paris. L'ingénieux auteur eut alors recours au stratagème suivant: il fit écrire, par un enfant, des étiquettes, qu'il colla sur de petits achats; elles portaient les mots: poison pour le roi, poison pour la reine, poison pour le dauphin. L'enfant

effrayé parvient l'aubergiste, et celui-ci, pris d'un beau zèle, fit aussitôt arrêter notre homme.

II. 作文

Lettre de Wang à un ami, l'encourageant au patriotisme, pour lui faire prendre des billets d'une représentation, organisée par Wang et ses camarades, en vue de porter secours aux grévistes de Shanghai.

III. 翻譯

將下列譯成中文:

Brisquet dit tous les la même chose à Brisquette.

Un soir, il n'arriva pas à l'heure ordinaire. Brisquette venait sur le pas de la porte; rentrait, ressortait et disait, en se croisant les mains:

"Mon Dieu, qu'il est attardé!"

Et puis elles sortait encore en criant:

"Eh! Brisquet!"

Et la Bichonne lui sautait jusqu'aux épaules, comme pour lui dire: "N'irai-je pas?"

“Paix! lui dit Brisquette. Ecoute, Biscotine, va jusque devant la butte pour savoir si ton père ne revient pas. Ettoi, Biscotinsuis le chemin au long de l'ang, eu prena, nt bitn garde s'il n'y a pas de piquets qui manquent; et crie fort: Brisquet! Brisquet...!”
 Paix, la Bichonne!”

Oh. Nodior

〔註〕 Brisquet 柴夫名, Brisquette 是他的女人, Biscatin 及 Biscotine 是他的女子, La Bichonne 大名。

●德文

- I. 將以下各句譯成德文:
1. 如果不是這樣壞的天氣,我早已來了。
2. 你們來了,我很喜歡。我正要告訴你們許多的事情。
3. 等我一有工夫,就要答復你。
4. 我無論何時問他這件事,他總是默然。
5. 我今年本來預備回家的,却是我還未動身,戰爭已開了。
6. 今天早晨有人報告我,我們的先鋒,已經把砲臺佔領了。
7. 你是知道野蠻人的性情的:他們勝了,立刻驕傲;他們敗

了,立刻怯懼。

8. 你們終不能阻止我們為救國人的性命而犧牲我們的生命。

9. 我一面走,一面看見市上的人漸漸的滿起來了。

10. 這好像很奇怪的事。却是這個事實,已經許多人證實,不容我們絲毫懷疑的。

11. 我若是自己沒有看見,我也要想他是說謊的。

12. 你說我變了。我老實說罷,我的性情今昔這樣的不同,我自己想起來也往往不懂。

II. 將以下各句譯成漢文:

Überrascht stand der junge Mann stille als sie an dem dichten Holz durch eine Wendung des Weges anf einmal dem Schloss ge gegenüberstannen. Die Bewohner des südlichen Deutschlands sind von Jugend anfan Anblicke dieser Art gewöhnt, Man trifft in Franken und Schwaben selten ein Tal von der Länge einiger Stunden, in welches nicht eine Burg oder zum mindesten ein gebrochener Turm und ein halbes Tor herabschauten. Die natürliche Beschaffenheit des

Landes, die vielen Berge und Kleinen Flüsse, überdies die eigentümlich Verfassung des zahlreichen Landadels begünstigten oder nötigten in früherer Zeit zu diesen befestigten Wohnungen. Aber der Norden unseres Vaterlandes trägt weniger Spuren dieser alten Zeot die weiten Ebenen boten keine so natürliche Befestigung, weil die Felsen und Gebirgsausläufer des Suden, und hatte auch hier und dort eine solche Feste im nlaten Land gestanden, so war sie nur desto schneller dem Verfall und der Zerstörung preisgegeben.

●論理學

1. O命題(proposition)真時,其他A, E, I三命題的真偽如何,試依據對當(opposition)關係以說明之。

2. 試將下列各命題行換位法(contradiction)並加說明:

(a)人皆有死, (b)仁者不富, (c)有若干人愛國, (d)有若干人不愛國。

3. AOE, III, EIO, IEO 四式(mood)能否成立。試言其故。

4. 試依據推理規則,以證明下列各論的正當或錯誤。(a)

凡愛國的人必參與政治運動,某君參與政治運動,故某君是愛國者。(b)凡不正直的人,不為人所信用,某君不是不正直的人,故某君為人所信用。(c)名不正則言不順,今名正,故言順。

5. 演繹法(deduction)和歸納法(induction)的區別如何? 那一種更有用處?

6. 論理學上所說的假定(hypothesis)是什麼?其功用如何?

7. 剩餘法(the method of residues)是什麼?試舉例以說明之。

▲國立北京師範大學

●國文

I. 作文

墨子之學,主艱苦力行;又其書中多明科學;二者皆生人之要道也。墨學式微,遺音遂絕,諸君能指陳其所以就衰之故歟? 又衰絕之後,其影響於後來之思想界者若何?亦能言其概略歟?

〔注意〕 文體,文言白話不拘。必用新式標點符號句讀。

II. 試將下列文字一段加新式標點符號，並譯成白話文：

衛靈公之時彌子瑕有寵專於衛國侏儒有見公者曰臣之夢踐矣公曰何夢對曰夢見寵為見公也公怒曰吾聞見人主者夢見日笑為見寡人而夢見寵對曰夫日兼燭天下一物不能當也人君兼燭一國一人不能擁也故將見人主者夢見日夫寵一人揚焉則後人無從見矣今或者一人有揚君者乎則臣雖夢見寵不亦可乎

III. 試照下列例式將 A B C 三題剖析其詞類。

例式：學(動詞)而(連詞)時(副詞)習(動詞)之(代名詞)不(副詞)亦(副詞)說(動詞)乎(助詞)。

- (A) 人主之患在莫之應故曰
一手獨拍雖疾無聲
- (B) 天不為人之惡寒而輟其
冬
- (C) 懷祿貪勢不能自退遭遇
變故橫被口語

中英詞類名稱對照表

- (1) 名詞 (noun)
- (2) 代名詞 (pronoun)
- (3) 動詞 (verb)
- (4) 形容詞 (adjective)
- (5) 副詞 (adverb)

(6) 介詞 (preposition) (7) 連詞 (conjunction) (8) 歎詞 (interjection)

●英文

I. Analyze:

"He concludes with an outline of the conditions that he considers necessary for the successful application of the doctrine."

II. Name the three chief uses of the Imperative Mood, and offer illustration.

III. Correct:

- (a) I did not see him since last monday.
- (b) He did not punish me, if I had not told a lei.
- (c) I told him that he wins of a prize.

IV. Translate:

德國國外僑民大會 八月間在柏林開會 柏林四日電
德國國外僑民會議定於本年八月二十九日在柏林開會至
九月五日開幕開現已有二十二國之德國僑民遣派代表蒞
會云。

V. Write a short composition of not more than 300 words on one subject.

"My Attitude toward Great Britain."

●數學

▲算術

1. 酒三升，可換茶六斤，茶三斤，可換糖二十斤，糖三十斤，可換米二斗四升；問酒九升，可換米若干？

▲代數

2. 試證 x 不等於 1 時，以下二式，不能同時等於 0。

(i) $x^3 - x^2 - 2x + 2$, (ii) $x^4 - 3x^3 + 2x^2 + x - 1$.

3. 今有錢一宗，欲分與甲乙丙三人，只知乙丙所得之和，較甲所得少三十元，而乙所得三倍於丙，甲所得二倍於乙，問三人各得若干元？

▲幾何

4. 三角形 ABC 之底邊 BC 一定，二邊 AB 與 AC 之平方和亦一定時，求頂點 A 之軌跡。

5. 兩圓交於 A, B 點，從第一圓上 P 點，引 PA, PB 線，交第二圓於 X, Y 點，XY 線垂直於第一圓過 P 點之直徑，試證之。

〔注意〕 (1) 五題全作。(2) 不抄題。(3) 每題答案前

用較大之字於橫行中央，書明第幾題。(4) 五題依次繕寫。(5) 不能作之題，書明第幾題，留相當空白後，再繕下題。(能一題佔一頁最好)。

●物理

1. 試述下列名詞之定義：

(a) 愛格 (erg), (b) 安培爾 (ampere), (c) 比熱 (specific heat), (d) 電動力 (electro-motive force)。

2. 有一力能支質量 10 gm. 之物，使之不墜，問以此力作用於質量 50 gm. 之靜止物體，3 秒後，該物體以若干速度運動？

3. 從質量 10 kg. 之鎗放射彈丸，設彈丸之質量為 2 kg. 其速度為 $70 \frac{m}{sec}$ ，則鎗退後之速度如何？又鎗及彈丸之運動能力各如何？

4. 取銅線引長之使達 n 倍，設線之容積不變，則其電氣抵抗之變化如何？

●化學

1. 試述氧之製法與其功用，並述何以可由氧而變為臭氣。
2. 氮氧化合物有五種，試述其名稱符號與製法。

3. 說明鏷之歷史作用與變換。
4. 磷有見於人形體，試述其性質，并試概略的說明磷之三種緊要化合物。
5. 試述製造碳酸鈉之兩種方法的要理。

●歷史

1. 唐代女寵之禍。
2. 列舉說明法蘭西革命之遠因。
3. 試述亞力山大之武功。
4. 明代土木之變。

●地理

1. 試就中國領土上舉出五個淡水湖名，五個鹹水湖名，並各述其地點之所在。
2. 蒙古族有內蒙古、外蒙古、領魯特蒙古三種，試分述其居住地域。
3. 北半球大洋中有主要之暖流二，試分述其流行之形勢及其起止之點。
4. 試就全球上沙漠地帶，一一略舉其名。

●博物

1. 蝗蟲屬於何門動物，有幾種眼睛，聽器與呼吸器各有若

干均位於何處？

2. 試比較植物之同化作用與呼吸作用。
3. 試舉五金鑛物之識別方法。
4. 試述一般細胞之構造。

▲國立北京女子師範大學

●國文

試歷述中學及上學期之國文教育及國文下課自修之情形。

●英文

Translate:

During April we have a great deal of rain; it rains very often and the sun shines rarely. This is very unpleasant. One can never leave the house without getting wet and has always to carry an umbrella. I go to the South of France during April. There we have sunshine most of the time; it rains sometimes but generally the weather is pleasant.

●數學

1. 化簡 $\left(\frac{a^m}{a^n}\right)^{m+n} \left(\frac{a^m}{a^p}\right)^{n+p} \left(\frac{a^p}{a^q}\right)^{p+q} \left(\frac{a^q}{a^m}\right)^{q+m}$
2. 求 $x^3 + 5x^2 + 11x + 6$ 之因數。
3. (a) $x^2 + 5x + 4$, (b) $x^2 - 2x - 3$, (c) $x^2 - 1$ 之

H. C. F. 及 L. C. M.

4. 直角三角形之弦之中線等於其弦之半。
5. 兩三角全等之條件若何，試就所知以對。
6. 多邊形諸外角之和與邊數，多少有無關係，試舉例以說明之。

●歷史

1. 試略述晚周學術之派別及其影響。
2. 試就所知列舉前世著名女子數人，並略論其行誼。
3. 何謂文藝復興 (Renaissance)，其影響於近世文明者奚若？
4. 試述日本明治維新之因果。

●地理

1. 吾國特別行政區域凡幾？試述其名稱及其鄰界。
2. 歐洲山脈以何為最大？能述其名稱及其影響否？
3. 試述南美洲政治區域劃分之現狀，並作簡圖以明之。

4. 試詳述下列各地之所在：
(a) 哈爾濱, (b) 信陽, (c) 君士坦丁 (Constantinople), (d) 孟買 (Bombay), (e) 海牙 (S'Gravenhage)

▲國立北京工業大學

●國文

我國貧弱之最大原因及補救最要之策安在？試各略述所見。

●英文

- I. Parse the words underlined in the following:
 1. I will go as soon as possible.
 2. Your conduct is not such as I can approve.
 3. As to that, I cannot decide at present.
 4. The air is now cool, as the rain has fallen.
 5. The box will serve us as a table.
- II. Copy the following sentences, and use one of the words in parentheses in each of the sentences.
 1. Velvet feels (smooth, smoothly).

2. How (sweet, sweetly) these roses smell!
3. Are you feeling (good, well) this morning?
4. How (pretty, prettily) she did that!
5. He went away (sad, sadly).

III. Analyse the following (with diagram);

1. The student kept reading, taking notes, and mastering the meaning of every sentence.

2. Your writing your exercise so carefully has made me glad.

3. He ran toward the wood where Robinson Crusoe lay hidden.

4. When a gun is fired, a loud sound is made.
5. I condemn you as a judge, but as a man I pity you.

IV. Translate into Chinese the sentences in No. III.

- V. Write a short composition on Incessant Rain.

●算術

1. 試將分數式

$$\frac{21\frac{1}{2} - 9\frac{5}{6}}{8\frac{2}{3} + 5\frac{3}{16}} \times \frac{6\frac{10}{11}}{4\frac{1}{5} \times 9\frac{1}{11}}$$

簡化之

2. 道路左旁每4尺植一柳,右旁每6尺植一櫻,今櫻柳相對已有50回,問中間道路之長若干?

3. 設如甲種新聞紙八面,每面八十行,每行二十四字,用職工六人排版,十四點鐘內可排完;問乙種新聞紙九面,每面七十二行,每行三十二字,用職工八人排版,須幾點鐘可排完?

4. 矩形六面體之容積為610392.51立方寸,長闊高三者之比為5:2:3,問每邊各若干?

5. 船在湖中無風時,每點鐘可行路9里,今順風往,逆風回,往費8點鐘,回費10點鐘,問風力行船之速度每點鐘可行若干里?

●代數

1. 代簡式 Simplify the following:

$$\left\{ b + \frac{a-b}{1+ab} - \frac{a-\frac{a-b}{1-ab}}{1-\frac{a(b-b)}{1-ab}} \right\} \div \left(\frac{a-b}{b} - \frac{b}{a} \right)$$

2. 解下列方程 Solve the equations.

$$\begin{cases} 3x^2 - 4y = 47 \\ 7x^2 + 6y = 33 \end{cases}$$

若 試證明

If $a : b = c : d$, prove that

$$ab + cd : ab - cd = a^2 + c^2 : a^2 - c^2$$

4 於 160 至 5 之間插入四項幾何級數。

Invert 4 geometric means between 160 and 5.

5. 一人行路一百零八里，倘每小時加增速度二里，則需時可減少四時三十分，問速度？

A man travels 108 miles, and finds that he could have made the journey in 4 hours less, had he travelled 2 miles an hour faster; at what rate did he travel?

●幾何

1. The perpendiculars from the vertices of a triangle to the opposite sides are concurrent.

三角形各頂點向對邊所引三垂線，交於一點。

2. A straight rod moves so that its ends constantly touch two fixed rods perpendicular to each other, find the locus of its mid-point.

有一直竿，其二端接觸於直交之二竿而動，求此直竿中點軌跡。

3. In two sides AB and AC of a given triangle ABC required to find two points E, F, so that the EF equal to a given length and $AF = BE$.

於 ABC 三角形，AB, AC 二邊上各取 E, F 二點，令 EF 等於所與之長且 $AF = BE$.

4. A regular octagon is inscribed in a circle whose radius is r, find the apothem and the area.

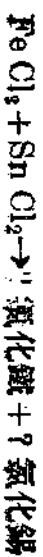
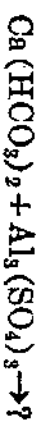
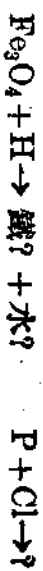
正八邊形內容於圓，設圓半徑為 r，求其邊心距及面積。

●化學

1. 下列縮寫係代表何種元素 (elements) 試以中西文字雙示之。

Fe, B, Co, Ra, Sb, Br, Cu, Pt, Au, K, Rb, Pd, Ag, Na, Rb, W, Pb, A, H, U, Sn, He, Hg, U—X.

2. 試完成下列方程式 (equations) 并略說何以如此完成。



3. 試述下列諸名詞之界說 (definitions) 或詳細述明之：
 化合量或當量 (combining or equivalent weight)

Cu = 63.57, C = 12, N = 14, P = 31.00, Cl = 35.46,
 Si = 28.3, Co = 40.10, Sn = 119.

●物理

吸熱作用 (endothermal action) 化學平衡 (chemical equilibrium) 電解 (electrolysis) 酸酐 或稱無水酸 (anhydrides) 滲透壓力 (osmotic pressure)

1. A glass bottle of 30 inches high, with a mouth of 3 inches diameter, is filled with water and closed with a glass stopper. If water weighs 56 ozs. per

4. 試述漂白粉之兩種製法及其原理，並述漂白之作用。

5. 實驗室內製造硫酸之裝置及手續，試用圖解示明，並詳述須注意之點。

cubic inch, the atmospheric pressure is 235 ozs. per sq. inch. And the forces required to open the bottle

6. 刻玻璃之一法可以下列表之，試述明其現狀與理由：
 $SiO_2 + 4HF \rightarrow 2H_2O + SiF_4$

when the bottle is placed with the mouth at the top and also that when the mouth is placed at the bottom



7. 試述中國舊法造紙或造酒或造豆腐或造顏料等，任何一法，並以化學原理解釋之。

neglect all the resistance.
 有玻璃瓶口徑三英吋，高三十英吋，滿注以水，用玻璃塞密封其口，設每立方英吋水重56英兩，大氣壓力為每方吋235

8. 求下列化合物之百分成分 (percentage composition)

英兩，其他阻力一概不論，問瓶口向上時拔塞需力若干，及向下時需力若干？



9. 硫酸之含有40% H_2SO_4 者須要若干，始能使10 gm.

下時需力若干？

Zn 完全溶解，又硫酸鋅可有若干生成，氫氣若干？

2. 35 gms. of ice at $-5^\circ C$. is poured into 50 gms.

10. 下列分析百分數 45.95%K, 16.45%N, 37.60%O, 之化合物其分子式當為何？計算時須用原子量，舉列於下：

of boiling water if the heat of fusion and sp. ht. of ice be 80 cal. and 5 respectively. What will be the

Al = 27.1, K = 39.1, S = 32.1, O = 16, H = 1,

result of the mixture?

以 35 gms. 之 -5°C . 之冰投入 50 gms. 之沸水內，設冰之融解爲 80 熱單位及其比熱爲 5。問其結果如何？

3. Define the following terms: absolute temperature, acceleration, complementary color, electric motive force.

試解下列各名稱，絕對溫度，加速度，補色，電動力。

4. Why echo is often heard in the valleys but not in the ordinary rooms? Why dew and frost are often formed during the night but not during the day?

4. 問迴聲何以常聞於山谷間，而不聞於尋常室內，霜露何以成於夜，而不成於晝？

●用器畫

1. 試述三等分直角之法。

Describe how to divide a right angle into 3 equal parts.

2. 試述已定正方形內作最大正三角形之法。

In a given square, describe how to draw an equilateral triangle of maximum size.

3. 試述等邊三角形內作內切圓之法。

Describe how to inscribe a circle in a given equilateral triangle.

4. 試述已定圓內求作正六角形之法。

Describe how to inscribe a regular hexagon in a given circle.

▲▲國立北京農業大學

●國文

1. 文以載道論。

2. 重農說。

●英文

I. Translation.

1. Translate the following passage into Chinese:

Another rule is not to let familiarity swallow up all courtesy. Many of us have a habit of saying to those with whom we live such things as we say about strangers behind their backs. There is no place, however, where real politeness is of more value than

where we mostly think it would be superfluous. You may say more truths or rather speak out more plainly, to your associates, but not less courteously than you do to strangers.

2. Translate the following passage into English:

近一月中，雨水過多，京兆各屬受災甚鉅，若當局不急圖救濟，恐被難人民將死傷無算矣。

II. Composition.

Write a short essay on one of the following subjects:

The Value of Good Health.

Novel Reading.

Self-Control.

●數學

▲算術

1. 農夫十人合耕一地，預定十二日竣工，今合耕五日後增加五人，問所需日數如何？
2. 有甲乙兩舟往返352里之河，甲上行需21時間，下行需7時間，乙上行需14時間，下行需時若干？
3. 有茶三種，上等茶3斤，每斤價\$0.80，中等茶5斤，每斤

價\$0.45，下等茶6斤，每斤價\$0.25，今混合之，問每斤應售若干？

▲代數

1. 試解下列方程式 $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} = 3$; $\frac{1}{x^2} + \frac{1}{y^2} = 5$.

2. 貨車每點鐘行20里，開車後兩點鐘，客車隨之，每點鐘可行28里，問過若干點鐘後客車追上貨車？

3. 試將下式簡化之

$$\frac{x-2-\frac{1}{x-2}}{x-2-\frac{4}{x-5}} \times \frac{x-4-\frac{4}{x-4}}{x-4-\frac{1}{x-4}}$$

▲幾何

1. 內接於圓四邊形之一角之內二等分線與其對角之外二等分線於圓周上交，試證之。
2. 甲乙丙三人環桿而立，其各人與桿之距離皆相等，而各二人相互之距離各為4, 7, 及9尺，求各人與桿之距離。
3. 知底邊頂角及其他二邊之差，求作三角形。

●物理

1. 帶電體對於輕物體有吸引排斥之作用，其理若何？
2. 水銀之比熱為0.033，問使水銀一疋由攝氏零度溫至

攝氏百度，其所需之熱量能溫攝氏零度之水五十克至若干度？

3. 有方十二種厚五種之水板浮於水面，求其在水上面部分之厚（木板之密度每立方種為 0.84）。

●化學

1. 試解釋左列各名辭在化學上之意義何如：

(a) 化合物 (chemical compound) (b) 複分解 (double decomposition) (c) 化學方程式 (chemical equation) (d) Gay-Lussac 氏之定律。

2. 使左列各化學方程式兩端相等：



3. 750 m. m. 壓力攝氏十度之下有 150 c. c. 容積之空氣，若在壓力 760 mm. 溫度攝氏十五度之間其容積當為幾何？

●動物

1. 試述變形蟲 (amoeba) 之形態及其生理。

2. 蝴蝶類 (butterfly) 與蛾類 (moth) 相異之點何在？

3. 蚯蚓之生殖法及其對於農業上之效用如何，試詳述之？

●植物

1. 植物體有相同器官 (anatomy) 與相似器官 (anatomy) 之別，能舉其例以申明之歟？

2. 植物營養上有十種主要原質，試列舉其名並述其功用。

3. 論呼吸作用與同化作用之異同。

▲國立北京醫科大學

●國文

第一題：

試舉平日最愛讀之篇章，並加以簡略之批評。

第二題：

1. 在經學中，何以有今古文之分？

2. 鄭玄，王肅，孔穎達，是何代人物？有何重要著述？

3. 試列舉講求「宋學」最有名之人物。

4. 「二十四史」所涵容的是那二十四種？

5. 中國史書之編製有幾種體裁？試約略言之。

6. 試列舉「道家」「法家」之重要人物，及其重要著作。

7. 在墨子全書中，那幾篇是精義所在？試舉其篇名。

8. 在中國文學史上，文學之派別有幾？試舉其卓卓大端者。

9. 何謂「楚辭」？擅楚辭者有何人？傳留及今者有何篇籍？試約略言之。

10. 建安七子，是那七個人？

11. 試舉宋詞元曲有名之作家。

12. 四部之名，起於何時？

13. 中國文字學中之「古書」是那六種？

14. 中國音韻學中最初所用之三十六字母是何字？創自何人？

〔注意〕 第一題文字以簡明為主，字數限在三百字以內，不得過長。

第二題問答體裁，答文務須簡要。全題共十四問，選

答十問，原文不必抄錄，可錄誌文首號數。

●英文

Translate the following into Chinese:

1. Fresh air is as good for the mind as for the body. Nature always seems trying to talk to us as if she had some great secret to tell. And so she has.

2. There is nothing which I more wish that you should know, and which fewer people do know, than

the true use and value of time. It is in everybody's mouth, but in few people's practice.

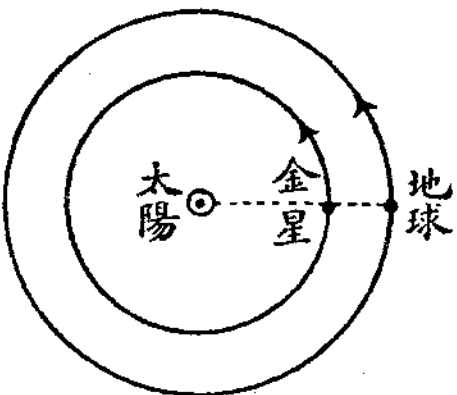
3. Man also wants knowledge. That is why boys make so many questions, why children take things to pieces to see how it made. It is the foundation of all sciences.

4. It is thinking that makes what we read ours.

●數學

$$1. \frac{\sqrt{5-4} + \sqrt{5-x}}{\sqrt{5x-4} - \sqrt{5-x}} = \frac{2\sqrt{x}+1}{2\sqrt{x}-1}$$

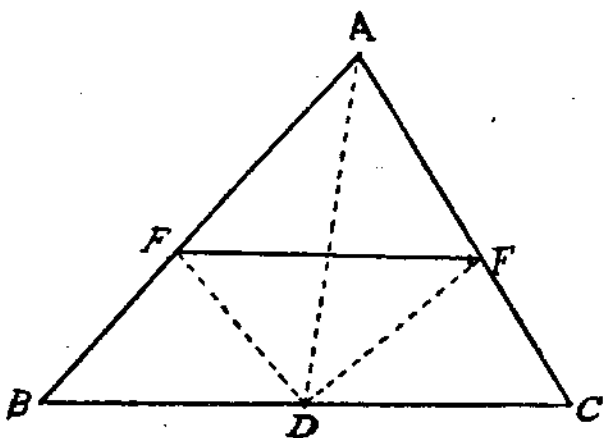
2. 圖示金星在地球與太陽間之直線上。今假定金星與地球同時同向出發時，則經若干日後，金星再立於地球與太陽間之直線上？但金星繞行軌道一周須七個半月。



3. 以既知三點為中心畫三個圓兩兩相切。

4. SABO 底線 BC 之中點為 D, 作 AD, 又等分 LA DC

及 $\triangle LADB$ 之直線 AO , AB , 各與三角形之兩邊 AC 及



AB 相會於 O 及 O 點, 則 EF 與 BC 平行試證明之!

●物理

1. 試述密度, 比重, 比熱之定義。
2. 設人身之血溫, 在攝氏表為 37° 。試合以華氏及烈氏之度數。
3. 今有近視之人, 其明視距離為 10 釐。問用幾度眼鏡。方為合宜。
4. 試說明潛熱, 溼度, 及露點之意義。

●化學

1. 物質不滅之定律。

2. 試言下記四種物質之名稱及其性質:



3. 鉀於水中起何化學變化?

4. 下記二種物質相遇所起之化學變化如何? 試用方程式說明之:

(a) 硝酸銀溶液遇鹽酸。 (b) 銅遇熱硫酸。

●博物

1. 何謂世代交替 (alteration of generation)?
2. 試述兩棲類之特點。
3. 何謂內分泌?

▲國立北洋大學

●國文

無政事, 則財用不足說。

●英文

- I. Diagram the following sentences:
- (a) I asked him whose book he had. (b) They give us what we needed.

II. Give exact meanings of the following words and expressions.

- (1) mixture (2) kindle (3) splint (4) adherent
 (5) trough (6) apartment (7) pack (8) contact (9)
 to insure a continuance (10) flaws (11) miniature
 (12) it seems a tame ending (13) proportion
 (14) mass (15) the bare ground

● 翻譯

吾國以絲茶之國聞於世界者幾二千年矣。海通以來西人尤重視之。估舶東來，爭相購取，絲茶二者遂為出口之大宗。今雖輸出之類，漸不如前。然語其產額，固猶在世界甲乙之列也。

● 數學

1. Find x from the proportions $x^2 - 4x + 2 : x^2 - 2x - 1 = x^2 - 4x : x^2 - 2x - 2$.
2. A and B have 4800 circulars to print and intend to finish them in two days, 2400 each day. The first day A working alone, prints 800, and then A and B print the remaining 1600, A working in all 3 hours. The second day A works 3 hours and B 1

hour, and they accomplish only $\frac{9}{10}$ of their task for that day. Find the number of circulars each prints per minute and the number of hours B works on the first day.

3. In how many ways can 300 pounds be weighed with 7 and 9 pound weights?
4. Prove that the bisector of the vertical angle of a triangle makes with the perpendicular from the vertex to the base an angle equal to half the difference of the base angles.
5. Find the locus of the centre of a circle which touches each of two given intersecting lines.
6. Prove that in any triangle the product of two sides is equal to the product of the diameter of the circumscribed circle by the altitude upon the third side.
7. Prove $\tan 1\frac{1}{2} + \tan 1\frac{1}{3} = 45^\circ$
8. Prove $\tan 2x + \sec 2x = (\cos x + \sin x) / (\cos x - \sin x)$

●物理

1. 研究物理學之宗旨爲何？
2. 秤制之三基本單位各係何名？
3. 試言風雨表之應用。
4. 一木板長十二英尺。於其一端置重二十一磅。於其他端置重十五磅。如不計板之本重，問其穩定點應在何處？
5. 試繪一唧筒圖，並說明其作用。
6. 何爲波以耳定律？此律應確當，汝能知其理歟？
7. 一船盡用鐵製，何以能浮？
8. 一物體之重量隨地面異，其理安在？

▲國立廣東大學

●國文

1. 論入大學各科有同一及各別之目的。
 2. 禮記大學篇有言大學之道，在明明德，在親民，在止於至善；試說其義。
 3. 仁者已欲立而立人已欲達而達人論。
- 下列之文以白話譯之：
- 諸子十家其可觀者九家而已……其言雖殊僻猶水火之

相滅亦相生也仁之與義敬之與和相反而相成也易曰天下同歸而殊途一致而百慮今異家者各推其所長窮知究慮以明其指雖有蔽短合其要歸亦六經之友與流裔……若能修六藝之術而觀此九家之言舍短取長則可以觀萬方之略矣

●數學

1. $\frac{5}{x} + \frac{6}{y} = 3, \frac{15}{x} + \frac{3}{y} = 4$ 求 x, y 之值。
2. 甲正方田之面積較乙正方田之面積多 1000 方尺，又甲田之周較乙田之周之半多 120 尺，問兩田之邊長若干？
3. 煉礦爲銀，初次入爐，每三兩得二兩，第二次每七兩得五兩，第三次每五兩得四兩，計得銀十六兩，問原礦若干？
4. 馬 10 匹之價等於駝 6 匹之價，今知駝 1 匹之價比馬 1 匹之價多 8 兩，問馬價駝價各若干？
5. 求過已知三點作一圓周。
6. 求證直角三角形之一銳角，爲他銳角之二倍，則其弦必爲最短邊之二倍。

●英文

1. Name the three kinds of subordinative clauses and give example of each kind.

2. Change to the feminine gender in the following:
boy, dog, gentleman, uncle, son, man-servant,
Mr., heir, lion, hero, executor, tiger, director,
lad, bean, prince, instructor.

3. Write a composition at least one hundred words
on one of the following:

(a) The Shaki Massacre.

(b) Why do I Want a College Education?

(c) My Visit to the National University of
Kwangtung.

4. Translate into Chinese:

Paper was made by the Chinese from some
material at least as early as the beginning of the first
century, and the fabrication of paper from cotton
appears to have been invented about 200 A. D. The
materials that have been used for China, where
much of the paper made is of very excellent quality.
Different materials are used in different provinces.
Hemp and linen rags are used in one part of the

country; the inner bark of the mulberry tree in
another; and in other parts, the bark of the elm,
straw, bamboo, etc.

5. Translate into English:

國立廣東大學乃由前高等師範公立法政及省立農業專
門學校所合併改組而成者也主其事者現任校長鄒海濱先
生也本校自去年成立以來對於校務銳意進行力求完善今
年又合併公立醫學專門學校為本校醫科計全校共分為六
科即文理法農工醫是也六科之外又設預科為升入本科之
預備本校之規模於是乎備矣況本校為吾國西南最高之學
府將來有造於國家者必多吾當馨香以祝之

●歷史

1. 試述唐代官官之禍。
2. 試述清代康熙雍正兩朝之邊疆武功。
3. 試述十字軍之概略。
4. 試述英法百年戰爭。

●地理

1. 黃河發源何地因何得名其現時本流域經過幾省其
上流與下流沿岸地勢有差別否並有無與外國交通商埠試

分條說明之。

2. 廣東全省已成鐵路有幾? 被外人租借地有幾? 自廣州市北與江西湖南交通, 西與廣西交通, 南與海外交通, 當由何水道?

3. 日本國大的島嶼, 著名的都會, 輸出口最多的特產, 試分別述之。

4. 歐羅巴洲俄羅斯國之山脈河流及其政治變遷民族特質, 試約舉之。

● 博物

1. 寄生與共生之分別如何? 試舉例言之。

2. 植物之花葉皆有能開閉者, 試舉例言之。

3. 動物有涼血熱血之分, 其故安在?

4. 試述兩棲類之種屬及其特徵。

5. 試言礦物與巖石之異同。

6. 地何以能震? 試舉三大原因以對。

● 物理

1. 有質 (mass) 200 瓦之鎗彈一顆, 以每秒 50 呎之速度射

入一土牆中, 測得其射入之距離為 80 呎, 求土牆之抵抗力。

2. 何謂熱容量 (calorie) 與比熱 (specific heat)?

3. 試述光線經過小孔後所成之像 (image) 與光源之關係, 並計算下列問題:

有樹木隔屋距離 4.5 呎, 由一孔透過光線, 射入牆壁, 距離 2.5 呎, 其樹影映於壁上之高為 1.2 呎, 求樹高。

4. 試述電氣傳導 (electricity conduction) 與電氣感應 (electricity induction) 現象。

● 化學

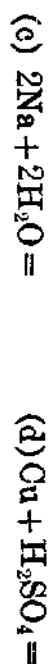
1. 有下列化學式之物件, 試舉其名:



2. 自一克之氯酸鉀所得養氣, 在 0°C. 1 氣壓時, 其體積如何?

3. 試舉製綠氣二法, 並略述其性質。

4. 試完成下列方程式:



5. 試述 (a) 軟水與硬水之區別, (b) 紅磷與黃磷之區別。

▲ 國立武昌師範大學

● 國文

1. 善學者權利不能傾，羣衆不能移，天下不能蕩。
 2. 試就下列短文施以標點，並以白話解釋之：
 馬周西遊長安至新豐宿於逆旅主人唯供諸高販而不顧周遂命酒悠然獨酌主人深異之及爲常何陳便宜二十餘事太宗怪其能詢何何答曰此非臣所能家客馬周具草也太宗卽曰召之未至詢遣使催促者數四及謁見與語甚悅授監察御史奏罷傳呼置鼓每擊以警衆時人便之

●英文

I. Correct the errors in the following sentences:

- (a) There is a inkspot on that piece paper. (b) I saw a female cow grazing in the field yesterday. (c) The silver and the crystal on the table is brilliant as if it was the sole care of the butler. (d) The herdsman after driving the cattles into the field began to sing a song. (e) Whom they were I really cannot specify. (f) There is black spot on the lamp's handle. (g) This is superior than that. (h) In these phrases of Carlyle lies the secret of the unity of

of the race.

II. Analyze the following sentences:

In the buildings, good sense and good taste combine to produce a happy union of the comfortable and the graceful.

III. Translate one of the following passages:

It was a charming study of a girl's head, light, elegant, dainty work. She was beautiful, blue-eyed, creamy-complexioned, and with masses of red-gold hair. But it was not her beauty that held the observer. It was the soul which shone behind the face. She was looking up eagerly into the distance, as if at a vision of heaven or of love. Mr. Lumley gazed in admiration.

There is no doubt that all the sciences sprang from concrete experience. Mathematics is abstract enough, but what does its history show? Man began arithmetic with experience of the number of his fingers and toes, and geometry with experience of the

magnitude of his hands, feet, and arms. He went on to use these concrete bodies as standards to measure other bodies.

IV. Write a composition on one of the following subjects:

- (a) A Good Student (b) What Is Education? (c) Military Drill in the University.

●歷史

1. 佛教何時入中國?
2. 唐代兵制之變遷。
3. 宋太祖用何法除去藩鎮之禍?
4. 元朝優待喇嘛與中國有何影響?
5. 試述英人侵略我國之由來。
6. 試列舉一九一四年至一九一八年歐洲大戰之遠因。

●地理

一、試解答下列諸問題：

- (1) 地球上冬熱夏寒之地方否?若有,試說明其理由。
- (2) 試說明北半球夏日長冬日短之理由。
- (3) 北京下午八點鐘在英京倫敦則為正午十二點鐘,今有飛機

於六月十一日早五點鐘由北京出發,向倫敦飛行,假定飛行二小時後即抵倫敦,問抵倫敦時為六月之何日何時? (須說明上午或下午) (4) 何謂太陽系? (5) 何謂回歸線? (6) 問風之起因?

二、由上海經過中國,南海,印度洋,紅海,地中海,北大西洋至英京倫敦,試列舉在此航線上之重要商埠、軍港、海峽、及運河等,並註明其所屬國名。

三、試舉下列各地所屬省名:

- (a) 重慶, (b) 蘭州, (c) 沅江, (d) 景德鎮, (e) 松江府, (f) 梧州, (g) 大理府, (h) 長春, (i) 太原, (j) 佛山鎮。

四、就吾國地理形勢而論,對各國備戰方略當如何?
五、吾國海之區域有幾?沿各區域共有幾省?每省沿海商埠有幾?並述其與各國之關係。

六、吾國已成鐵道有幾。未成而急需者當以何幾省為尤甚?試詳述其理由。


●數學

1. 甲乙二人賽跑,約定路程為500米,若甲讓乙28米,適無勝負;又乙丙二人賽跑,路程為570米,乙願讓丙24米,其結果

亦無勝負；今甲丙二人比賽，路程為2000米，甲讓丙300米，問孰勝？

2. 若 $x + 2y + z = 2x - y - 2z = 3x - 2y - z = 1$ ，問 x, y, z 為何數？

3. 有矩形地一塊，周圍98丈，面積390方丈，問縱橫各若干？

4.  有一弓形，已知其弦10寸，矢5寸求其弧長及面積。

5. 已知 $\sin A = \frac{3}{5}$ 求 A 角之其他各圓函數！

●物理

1. 說明波以爾之定律。設有定量之氣體，其溫度不變，其壓力為三百米釐，其容積為四十立方米釐（c.c.），若將壓力加大至四百五十米釐，求其容積。

2. 何謂工作？何謂能力？並言明能力之種類。

3. 說明絕對溫度與攝氏寒暑表之關係，並求絕對零度在華氏零度下若干度。

4. 恰能映全身像之平面鏡，其長與人身之比較如何？

5. 能以磁針檢出導線（單一直線及線圈）上電流之方向否？

6. 海圖之構造及其用途如何？試要言之。

●化學

1. (a) 空氣中之養約佔全部五分之一，而其中之淡約佔全部五分之四，應用何法以證明之？(b) 空氣中之成分除養與淡外尚有何種氣體？(c) 水為輕二養一，應用何法以證明之？

2. 將下列諸語，各舉一例以釋之：

(a) 可逆反應 (reversible reaction) (b) 解離 (dissociation) (c) 電離 (electrolytic dissociation)

3. 試述酸及鹽基之特性。

4. (a) 大木材何以不若細木片之易燃？(b) 硫黃何以在養氣中燃燒比在空氣中為劇？

5. 將下列諸方程式完成之，但於必要時可補正其各項之係數：



●動物學

1. 記昆蟲類之特徵，並述其與人生之關係。

2. 舉寄生於人體內之動物五種。

●植物學

1. 圖說澱粉粒之形性。
2. 詳述植物之蒸發作用。
3. 就下列諸科各舉有用植物二種：
薔薇科 豆科 菊科 禾本科 松杉科 繖形科
唇形科 桑科 百合科 葫蘆科

●礦物學

1. 結晶系有幾？試舉其名稱，並說明各系之結晶軸數及其相交之狀態。
2. 次舉諸物體中孰為礦物，孰為巖石，其為礦物者並舉其所屬晶系？

花崗石 黑曜石 電氣石 正長石 方解石 水晶

●生理學

1. 汗與尿生自何處，性質是否相同？

▲▲清華學校

▲考試科目

(甲) 必須科——

1. 國文(論文及常識)

2. 英文(文法作文及常識)
3. 本國歷史地理

(乙) 選科——(考生須就下列三類選考五科，惟每類內至

少須各選一科)

1. 初級代數
 2. 平面立體幾何
 3. 平面三角
 4. 解析幾何
- 任選一科或二科

5. 物理
 6. 化學
 7. 生物
- 任選一科或二科或三科

8. 世界歷史
 9. 世界地理
 10. 經濟學
 11. 心理學
 12. 政治學
- 任選一科或二科或三科

注意：各種選科，可以任用中文或英文作答。

●國文

- (二) 試述中學時代研究國文之方法

(二) 試述經過學校教授國文之概況

注意： 以上兩題任作一題為完卷，文言語體不拘，但須

加以句讀。

●國文常識

注意： 一(一)(二)(三)項答案，就本卷填寫。

二(三)項凡認為錯誤者，就本卷以括弧識之。

三(五)項就本卷標點。

(一) 試舉下列各書之書名

四史.....

四書.....

三禮.....

三經.....

(二) 試舉下列各書之撰著人名

說文解字.....

論衡.....

離騷.....

文選.....

(三) 試改下列各問中有錯誤者

文王 周公 孔子 作文言

孔子 子夏 曾子 作詩序

馬融 鄭玄 賈逵 許慎 作說文序

齊魯韓為 三傳 三通 三家詩

荀子為 道家 儒家 墨家

陶潛與 庾信 鮑照 稽康 同時

韓愈字 昌黎 退之

蘇軾 朱熹 歐陽修 長於性理之學

杜甫與 李白 孟郊 白居易為友

姚鼐 惲敬 之文稱為陽湖派

隸書為 李斯 史籀 程邈 所造

梁啟超 胡適 梁漱溟 著清代學術概論

(四) 試釋下列各句有●符號之字

望道而●未之見.....

苟●合矣苟●完矣.....

欲不可從●.....

夜如何其●.....

每下愈況●.....

在渭之將●.....

時幾將●矣.....

之●其所親愛而辟焉……………

遇觀之●否……………

舍●皆取諸其宮中而用之……………

君子所●其無逸……………

也●其衣裘取戈劍者……………

黎民於●變時雍……………

抑與●之與……………

莫已●知也斯已●而已●矣……………

(五)試標點下文

坐須臾沛公起如廁因招樊噲出沛公已出項王使都尉陳平召沛公沛公曰今者出未辭也爲之奈何樊噲曰大行不顧細謹大禮不辭小讓如今人方爲刀俎我爲魚肉何辭爲於是遂去乃令張良留謝良問曰大王來何操曰我持白璧一雙欲獻項王玉斗一雙欲與亞父會其怒不敢獻公爲我獻之張良曰謹諾當是時項王軍在鴻門下沛公軍在霸上相去四十里沛公則置車騎脫身獨騎與樊噲夏侯嬰靳彊紀信等四人持劍盾步走從酈山下道芷陽間行沛公謂張良曰從此至吾軍不過二十里耳度我至軍中公乃入沛公已去間至軍中(史記項羽本

紀)

●英文

1. All of the following exercises are made up of two sentences. Combine the two into one sentence, subordinating one of the ideas.
 1. There are twelve months in the year. June is the month I like best.
 2. We did not venture on the ice. We knew it was weak.
 3. I hurried to tell John about my new plan. I felt sure that he would help me.
 4. I have read many English novels. I like "David Copperfield" the best.
 5. The winter is cold. The summer is warm.
 6. Russia is a Soviet Republic. Russia is a near neighbor of China.
- II. Supply the correct form of the verb in each of the following sentences: (The infinitive form of the verb to use follows each sentence in parenthesis).

1. I.....a letter yesterday (to write).
 2. John.....at six o'clock every morning
(to rise).
 3. Everybody in Shanghai has.....foreigners
(to see).
 4. The ice has.....for two weeks
(to freeze).
 5. Last March the wind.....much dust
down the streets of Peking (to blow).
 6. Many a time has a ricksha man.....
down the streets of Shanghai (to run).
 7. Although I like to swim in the sea, I have
.....in fresh water (to swim).
 8. Although he is a young man, he has the habit
of.....down everyday for a
few minutes after lunch (to lie).
- III. Supply the appropriate prepositions in each of the following sentences:
1. The entrance.....the cave was almost
.....the top.....the hill.
 2. We did not find him.....home for he
was.....the city.
 3. He was in need.....money.
 4. He supplied money.....the men and
they supplied his horse.....
food.

5. One can go.....Peking.....
Shanghai.....less than two days.
 6. The aeroplane took me.....and I could
see.....the mountain.....
the plains beyond.....miles and
miles.
 7. When the soldiers threw rocks.....him,
he turned.....me for help.
- IV. Select the correct word in each of the following sentences:
1. We were (anxious or eager) to go to the party.
 2. His clothes were not ironed (good or well).
 3. (Each or all) of the boys began with equal
opportunities.
 4. I was (all ready or already) to go to Peking.
 5. I felt (sure or surely) he would come.
 6. He found some (brilliant or brilliantly) colored
leaves.
 7. I wish to buy some of this or these large kind
of apples.
- V. Write a short, well-organized composition. Your work will be judged on the following points: grammar, sentence construction, choice of words and use of idiomatic English, spelling, punctuation, capitalization, paragraphing, unity, coherence, proportion, proper arrangement and clearness of

thought. Choose for your subject one of the following: My Experience in Taking the Tsing Hua Examinations; My Trip to This Place; Why I Want to Enter Tsing Hua.

●英文常識

An Indian went to a hotel one evening about dusk. The hotel keeper told him that he had nothing for him, and called him a lazy good-for-nothing fellow. A gentleman, who was sitting by, saw that the Indian was weary and hungry; so he told the hotel keeper to give the Indian what he needed and said that he would pay for it himself. When the Indian had finished his supper, he turned to the gentleman, thanked him, and told him that he would remember his kindness, and, whenever he was able, repay him.

Some years afterwards, the hotel keeper and the gentleman set out to visit a distant city. On their way they were captured by an Indian party and carried to Canada. When they arrived there, some of the Indians advised that they be put to death, and others, that they be kept as prisoners. In the meantime, they were bound and kept safely, until the Indians could decide what to do with them.

One day one of the Indians came to the gentleman and unbound him. He then gave him a gun and a bag of food, and said: "Follow me." They traveled for many days toward the south. In the day-time they shot such game as came in their way for food, and at night they kindled a fire and slept by it.

After a long journey they came one morning to the top of a hill, from which they could see a distant village. The Indian asked the man if he knew that place. He replied very eagerly that it was the village in which he lived.

His guide then reminded him that many years before he had bought food and drink for a weary and hungry Indian in that place, and added, "I am that Indian; now I pay you; go home."

Having said this, the Indian left him, and the man joyfully returned to his home. What became of the hotel keeper was never known.

A.

Write the answers to these questions on the dotted lines.

1. Where did the Indian go about dusk one evening?.....
2. How did the Indian look?.....
8. For what did he ask?.....

B.

- 4. What did the hotel keeper say?.....
- 5. What did the gentleman do for the Indian?.....
- 6. When the Indian finished eating, what did he say?.....
- 7. What happened to the gentleman and the hotel keeper several years later?.....
- 8. What did some of the Indians advise doing with them and what did others advise?.....
- 9. Who helped the gentleman to escape?.....
- 10. Why did the Indian bring the gentleman back home?.....
- 11. What became of the hotel keeper?.....
- 12. What kind of a man was the Indian?.....
- 13. What kind of a man was the hotel keeper?.....
- 14. What kind of a man was the gentleman?.....
- 15. What would be a good name, or title, for the story?.....
- 16. Have you ever read this story before?.....

DIRECTIONS: One or more words have been left out of

the following sentences. Read each sentence through first, and then write one word in each space so that the sentences will tell the story correctly.

- 1. The Indian asked for food but said he could not.....for it.
- 2. The hotel keeper.....to give the Indian any food.
- 3. The friendly gentleman saw that the Indian was.....and hungry.
- 4. He told the hotel keeper that he would.....for the Indian's supper.
- 5. The Indian.....the gentleman and said he would.....him when he could.
- 6. The Indians kept the men.....while they tried to.....what to do with them.
- 7. The friendly Indian freed the.....and gave him a.....and some.....
- 8. During the day they.....many miles; at.....they built a.....and slept by it.

9. The gentleman was very.....when he saw his.....from the.....of the hill.

10. The Indian had.....the gentleman for his.....to him.....he was in need.

(II.)

Read this and then write the answers. Read it again if you need to.

According to the Kansas City Star, the wheat farmers of Kansas are too prosperous to trouble themselves about careful harvesting. They do not cut the fields clean. A gleaner 80 years old, after the wheat harvest in Pawnee County last year, went over the wheat-field with a wagon, a rake, a brush, and a shovel, and swept up the wheat left on the ground by the threshers. He gathered nine hundred bushels in forty days and sold it at a dollar a bushel.

1. Do you think most of the wheat which the farmers grew was left on the ground by the threshers?.....
2. Why are the fields not cut clear?.....
3. Where did the gleaner spend the forty days?.....

Read this and then write the answers. Read it again if you need to.

In the spring men begin to work the soil. Those who have small gardens break up the ground with such tools as spades and forks. Those who live on farms turn the soil over with plows drawn by horses. In these ways the soil is loosened. After the planting is done, the weeds must be killed and the soil must be loosened. In places where little rain falls, other ways of watering the plants must be found.

1. When must the soil be loosened a second time?
2. Write two words telling two activities of the farmer in the spring.....

Read this and then write the answers. Read it again if you need to.

For nearly years "Lewis Carroll" was a lecturer on mathematics at Oxford. He studied divinity and occasionally preached, but his shy and retiring nature, together with a tendency to stammer, kept him from the regular ministry. He gave many lectures to audiences made up mainly of children. These lectures were of various sorts, but consisted principally of narratives from his books illustrated by lantern pictures. He invented a number of mathematical games.

1. What two causes prevented Lewis Carroll from being a regular clergyman in charge of a church?.....
2. What sort of lectures did he give when his audiences were not children?.....
3. What important work has he done beside lecturing to adults and children, preaching, and inventing games?.....

(III.)

A wise education, and so judicious reading, should leave no great type of thought, no dominant phase of human nature, wholly a blank. Whether our reading be great or small, so far as it goes, it should be general. If our lives admit of but a short space for reading, all the more reason that, so far as may be, it should remind us of the vast expanse of human thought, and the wonderful variety of human nature. To read and yet so to read that we see nothing but a corner of literature, the loose fringe, or flats and wastes of letters, and by reading only deepen our natural belief that this island is the hub of the universe, and the nineteenth century the only age worth notice, all this is really to call in the aid of books to thicken and harden our untaught prejudices. Be it imagination, memory,

or reflection that we address that is, in poetry, history, science, or philosophy, our first duty is to aim at knowing something at least of the best, at getting some definite idea of the mighty realm we are permitted to approach.

1. What should judicious reading cover?.....
2. In what one word does the author describe such reading?.....
3. Of what two things should our reading remind us?.....
4. What harm does unwise reading do?.....
5. What is our first duty in reading?.....

(IV.)

No sound in all the mountains, all the sky!
 Yet hush! One delicate sound, minute clear—
 Makes the immense silence draw more near—
 Some secret ripple of running water, shy
 As a delight that hides from alien eye:
 The encircling of the mountains seems an ear
 Only for this; the still clouds hang to hear
 All music in a sound small as a sigh.
 Far below rises to the horizon rim
 The silent sea. Above, those gray clouds pile;
 But through them tremblingly escape, like bloom,
 Like buds of beams, for sleepy mile on mile,
 Wellings of light, as if Heaven had not room
 For the hidden glory, and must overbrim.

1. Is the writer of the poem in the mountains or on the plain?.....
2. How many sounds may be heard?.....
3. What is the sound?.....
4. What do the mountains seem to be?.....
5. What are the clouds doing?.....
6. What rises to the horizon rim?.....
7. Where do the clouds pile?.....
8. What escape through the clouds?.....
9. Why do they escape?.....

(V.)

DIRECTIONS: One or more words have been left out of the following sentences. Complete each sentence by writing in blank space a word which means just the opposite of the word which is underlined. Where there are two blank spaces, each word added must be the opposite of one of the underlined words. Write only one word in each blank.

EXAMPLES: A. Joe had two dogs, a big dog and a small dog.

B. The sun rises in the east and sets in the west.

1. We had hot summer and a.....winter.
2. The right arm is usually stronger than thearm.

3. He hunted high and.....for his hat.
4. A lady.....her purse, and a little girl found it.
5. The man wore a new hat and an.....coat.
6. A.....lady helped an old man across the street.
7. The beginning of the story was better than the.....
8. John was sick last week but now he is.....
9.people are usually heavier than short people.
10. In the.....he intends to do better than in the past.
11. Generals command; soldiers.....
12. The lake is deep, but the river is.....
13. He had rather.....than borrow.
14. Some thought him.....; others, guilty.
15. Few would note his....., but.....his absence.
16. Poor, but honest;, but.....
17. John is economical and careful; Joe,
18. Heat expands,
19. He was rich and proud; his servant.....and.....

- 20. They often succeeded, and.....
- 21. The latter were inferior; the.....were
.....
- 22. The younger men were radical; the.....
were.....
- 23. When tired he was taciturn; when.....
- 24. The ignorant believed; the.....

DIRECTIONS: Number the following words to show their proper order. Put the Numbers directly under the words as in the following examples.

Example A. dinner supper breakfast
 2 3 1

Example B. fruit flower seed plant
 4 3 1 2

- 1. syrup cane candy sugar
- 2. noon sunrise night afternoon sunset
- 3. house logs lumber forest
- 4. Jan. Aug. Feb. June April Mar. Sept.
May July
- 5. harvesting planting ploughing cultivating
- 6. flour wheat bread dough toast
- 7. dress silkworm cocoon satin
- 8. linen writing paper fax linen rags pulp
letter

- 9. weaving wool carding yarn cloth spinning
garment
- 10. standing running sitting crawling lying
- 11. sinking ship fog rescue life saving boats
collision
- 12. physician football game recovery bandage
broken leg tackle
- 13. mining coining prospecting money refining
- 14. convention election voting nomination
inauguration campaign
- 15. armistice battles declaration of war
peace conference recruiting victory

●中國歷史

注意：下列兩題任作一題為完卷。

(一)

範圍：漢唐宋明之黨禍（任擇一代論之）。

標準：下列兩條擇答一條：

- (甲)黨之人物與其時代之關係。
- (乙)黨禍之所由成。

(二)

範圍：唐之藩鎮

標準：下列四條擇答兩條：

(甲) 釀禍之原因

(乙) 割據之大勢

(丙) 各鎮之盛衰

(丁) 爲害之結果

寫題法：作第二題者於卷內第一行寫某代之黨禍後，將所答者提行另寫。

● 中國地理

範圍：以自己所居之省爲限。

標準：下列六條擇答三條：

(甲) 省界

(乙) 交通

(丙) 山脈

(丁) 河流

(戊) 商埠

(己) 物產

寫題法：於卷內第一行先寫明某省後，將所答者提行另寫。

● 初級代數

I. Simplify (化下題爲較簡單之式)

$$\frac{x^3 + x^2y + xy^2 + y^3}{x^2 + x^2y + xy^2 + y^3} + \frac{x^3 - x^2y + xy^2 - y^3}{x^2 - y^2} - \frac{1}{x^2 + y^2}$$

II. Solve the following equations (解下列二方程式)

(1) $\frac{x^2}{\sqrt{x^2+5}} = 1 + \frac{1}{\sqrt{x^2+5}}$

(2) $7yz = 10(y+z), 3zx = 4(z+x), 9xy = 20(x+y)$

III. A man and a boy being paid for certain days' work, the man received \$27 and the boy who had been absent 3 days out of the time received \$12:

had the man instead of the boy been absent 8 days they would both have claimed an equal sum.

Find the wages of each per day.

IV. If a, b, c, be the first, second, and last terms (級數) of an arithmetical progression (等差級數), find the number of terms (項數). Also find the sum of terms (級數之和).

V. Perform the following division:

$$[(a^{-m})^{-n}] \div [((a^{2m})^{-sp})^{2n}]$$

● 高級代數

Note: Answer any five questions

I. (1) Write the first five terms (項) and also the middle term of $(4x^2y - 5xy^2)^{10}$

(2) Compute $(4.9)^e$ to three significant figures (保留三位之數)

II. Determine the lowest or highest point and thus determine the number of real roots (實根實根)

of their corresponding quadratic equations (二次方程) in each case of the curves (曲線)

(1) $y = 2x^2 + x - 2$, (2) $y = 4x^2 + 12x + 9$ and (3) $y + 5x^2 - 6x + 2 = 0$.

III. Find all the rational roots (有理根數) of (1) $8x^2 - 4x^2 - 2x + 1 = 0$ and (2) $x^4 + 3x^2 + 2 = 0$.

IV. Find the positive roots (or root if there is only one) of $x^2 - 2x - 2 = 0$.

V. Test the following series (級數) for convergence (收) or divergence (散).

(1) $\frac{2}{3} + \frac{3}{4 \cdot 2^1} + \frac{4}{4 \cdot 3^1} + \dots + \frac{n+1}{(n+2) \cdot n^1} + \dots$

(2) $1 + \frac{1}{2 \cdot 2} + \frac{1}{3 \cdot 2^2} + \dots + \frac{1}{n \cdot 2^{n-1}} + \dots$

(3) $\frac{1}{6} + \frac{2}{11} + \dots + \frac{n}{5n+1} + \dots$

(4) $\frac{3}{2} + \frac{4}{5} + \dots + \frac{2+n}{1+n^2} + \dots$

(5) $\frac{1}{2} + \frac{2}{2^2} + \frac{3}{2^3} + \dots + \frac{n}{2^n} + \dots$

VI. Seven boys stand in line. In how many ways,

- may a particular boy stand at an end?
- may two particular boys stand together? and
- may a particular boy stand in the middle?

● 平面立體幾何

I. Choose One

- (1) If two triangles have two sides of the one equal respectively to two sides of the other, but the included angle (所夾之角) of the first greater than the included angle of the second, then the third side of the first is greater than the third side of the second.

- (2) Two rectangles (或正方形) having equal altitudes (高度) are to each other as their bases. (Prove by theory of limits).

II. Choose One

1. If two lines are cut by three parallel planes, their corresponding segments (相應之線段) are proportional.

2. The volume of a circular cylinder (圓柱體) is equal to the product (乘積) of its base by its altitude.

III. Choose Two

1. Bisect (平分) a triangle by drawing a straight line through any given point on a side of a triangle. Show method and give proof.

2. A Parallelogram (平行四邊形) is formed by joining the mid points of the four sides of any Quadrilateral (四邊形) consecutively (順次的).

3. If two chords (弦) intersect at right angles within a circle, the sum of the squares of their segments equals the square of the diameter.

IV. Choose Two

1. The volume (體積) of a sphere (球) is equal to 2304π cubic inches. Find the area of a section (截面) made by a plane 8 inches from the center of the sphere.

2. The stone spire (尖塔) of a building is a regular pyramid (正角錐形) 50 feet high on a hexagonal base (六面體) each side of which is 10 feet. There is a hollow (空) part which is also a regular pyramid 45 feet high, on a hexagonal base of which each side is 9 feet. Find the number of cubic feet of stone in the spire.

3. Find the area of a spherical triangle (球面三角) if the perimeter (周長) of the polar triangle (極三角形) is 297 degrees, and the radius (半徑) of the sphere is 10 inches.

●三角

Take any two of the following three.

I. 1. Prove that $\sin(x+y) = \sin x \cos y + \cos x \sin y$ where x, y are any two acute angles (銳角). Draw diagram and give detailed proof.

2. Give the formulas for $\cos(x \pm y)$, $\tan(x \pm y)$ and $\sin(x-y)$. Do not prove.

3. Prove (a) $\sin \frac{1}{2} A = \frac{\sqrt{(s-b)(s-c)}}{bc}$

$$(b) \cos \frac{1}{2} A = \frac{\sqrt{s(s-a)}}{bc}$$

Where $S = \text{semi-perimeter}$ (半圓周半周界) of triangle ABC; a, b, c , are sides of the triangle; and A the angle included by "b" and "c."

II. Prove the following identities (恒等式):

1. $\tan(x+y) = \frac{\sin 2x + \sin 2y}{\cos 2x + \cos 2y}$

2. $\cos 2x + \cos 4x = 2 \cos 3x \cos x$

3. $\cos^6 x - \sin^6 x = (1 - \sin^2 x \cos^2 x) \cos 2x$.

III. Take all. Logarithm tables are not allowed.

1. $\log_8 \sqrt[3]{64^4 \sqrt{512 \times 8^{-\frac{1}{2}}}} = ?$

2. Prove $\log_a \frac{2a - \sqrt{(2a-1)(2a+1)}}{2a + \sqrt{(2a-1)(2a+1)}}$
 $= 2 \log_a (2a - \sqrt{4a^2 - 1})$

3. If $\log 5314 = 3.72542$

(a) $\log (53.14)^2 = ?$

(b) $\log (\sqrt{.005314})^{\frac{1}{2}} = ?$

(c) $\log (531400)^{-\frac{1}{2}} = ?$

7. *Take At.* For (1) and (2), log. tables are not allowed

1. Given any two sides of any triangle and the angle opposite one of the given sides. Tell how you would proceed to find the other three parts, giving the necessary formulas, the necessary steps, and the diagram. How would you find the area of the triangle?
2. Given sides of triangle $a=2$, $b=4$, $c=5$. Find area of the triangle.
3. Given $a=15$, $b=9$, $c=12$. Find area of triangle ABC.

● 解析幾何

- I. Given a point (2, 3) and a straight line $2x + y = 2$. Find (a) the straight lines drawn from the given point and making an angle of 45° with the given line and thus form a right triangle. Find also (b) the *altitude* (高度) of the triangle, which goes through the given point (2, 3).

- II. State and prove (a) a method of *drawing a tangent* (作切線) to an *ellipse* (橢圓) at a given point on the curve and (b) a method of drawing tangents to a *parabola* (拋物線) from a point outside the curve.

- III. Transform (a) $4x^2 + 12x - 9y^2 - 18y + 107 = 0$ and (b) $3x^2 - 12x + 2y^2 - 10y - 15 = 0$ to their *standard*

form (標準形式). Locate the center (if there is any), *vertex* (頂) (or vertices), *focus* (焦點) (or foci), *Asymptotes* (漸近線) (if there is any) and *sketch the curves* (草繪圖).

- IV. (a) Prove that the diameter of a parabola is always parallel to the axis of the curve. (b) Show that the tangents drawn at the *extremities* (端) of a diameter of any *conic* (圓錐曲線) are parallel to the series of *chords* (弦) bisected by the diameter. (c) *Construct graphically the polar* (氏圓半直線) of (a) a point within, (b) a point on, and (c) a point without a parabola.

- V. Give (a) a *hyperbola* (雙曲線) and (b) a parabola, show how to find graphically (using ruler and compasses only) the center (if there is any), asymptotes (if there is any), vertex (or vertices), and focus (or foci).

VI. Sketch the curves:

- (a) $r = a \cos \theta$,
- (b) $r \cos \theta = a$,
- (c) $r = a - a \cos \theta$,
- (d) $r = a - 2a \cos \theta$,
- (e) $r = a - \frac{a}{2} \cos \theta$.

What are the curves represented by these equations?

● 物理

NOTE: Answer any 6 questions

- I. A door 4 feet wide and 7 feet high, weighing 25 lb., is supported by two hinges placed 1 foot from the top and 1 foot from the bottom. Find the vertical and horizontal forces acting at the hinges, assuming all the weight of the door resting on the lower hinge.
- II. 10 cu. ft. of water every second runs over a waterfall and drops through a height of 15 ft. How many horse power (馬力) can be obtained if the water is used to run a motor, which has a 75% efficiency?
- III. How does the boiling point (沸點) of water vary with the pressure on its surface? Why is the heat more oppressive on a very damp day than on a dry day in the summer?
- IV. What are the three methods by which heat is transferred?
- A metal rod 115 cm. long expanded 1.48 cm. on being heated from 0° C to 100° C. Find its coefficient of linear expansion (膨脹係數).
- V. Describe an experiment for determining the frequency (頻率) of a tuning fork (音叉). In what ways can a string (弦) be adjusted to produce different tones?
- VI. A double convex lens (凸透鏡) has a focal length (焦距) of 20 cm. A rod 5 cm. long stands 24 cm. in front of the lens. Where and how long is the image (像) of the rod, and is the image upright or inverted? Draw diagram to show.
- VII. What is Ohm's law (歐姆定律)?
- An electric stove has a resistance (阻抗) of 50 ohms. If used on a 220 volt line, how many watts will it consume?
- VIII. What is the principle of the electric dynamo (發電機)? What is the essential difference in construction between a D.C. (直流) and an A.C. (交流) dynamo?

● 化學

NOTE: Answer any five questions

- I. 1. Define and illustrate the following terms:
- (1) Valence (價) (價) (價)
- (2) Neutralization (中和)
- (3) Hydrogen equivalent (氫當量)
- (4) Reversible reaction (可逆反應)
- (5) Ionization (離子化)
2. Indicate the valences of the underlined elements in the following compounds:
- (1) $K\underline{Mn}O_4$ (4) $K_2\underline{Sn}O_6$
- (2) $Na_2\underline{S}O_4$ (5) $Na_2\underline{Cr}O_2$
- (3) $H_3\underline{P}O_4$

II. State the Law of Definite Proportion (固定組成律) and the Law of Multiple Proportion (倍數比例律). Show how the following analysis of three oxides of manganese (錳之錒) illustrate the latter.

	A	B	C
Manganese (錳)	77.44	89.59	63.18
Oxygen (錒)	22.56	30.41	36.82

III. 1. Give chemical names and formulas of the materials from which the following may be manufactured commercially:

- (1) Plaster of Paris (熟石膏)
- (2) Nitric acid (硝酸)
- (3) Glass (玻璃)
- (4) Phosphorus (磷)
- (5) Quick lime (生石灰)

2. What is the formula of the substance possessing the following percentage composition:

Carbon (炭) = 76.60% Hydrogen (氫) = 6.38%
 Oxygen (錒) = 17.02% Atomic weights given:
 C = 12 H = 1 O = 16

IV. A test tube containing potassium chlorate (氯酸錒) was heated and oxygen (錒) generated displaced 377 cc. of water. The temperature of the gas was 21° C and the barometer pressure was 747 mm. The lost weight of the test tube containing potassium chlorate was 0.4790 gram. From the above data, calculate the molecular weight (分子量) of oxygen. Pressure of water vapor at 21° C is 18.5 mm.

V. 1. Complete and balance the following equations:

- (1) $\text{FeCl}_3 + \text{H}_2\text{S} \rightarrow$
- (2) $\text{AlCl}_3 + (\text{NH}_4)_2\text{S} + \text{H}_2\text{O} \rightarrow$
- (3) $\text{H}_3\text{PO}_4 + \text{NaOH} \rightarrow$
- (4) $\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7 + \text{HCl} \rightarrow$
- (5) $\text{Cu} + \text{HNO}_3$ (concentrated) \rightarrow

2. How many grams of the following substances will be needed to make one liter of a fifth normal solution of each:

- (1) Anhydrous sodium carbonate (碳酸錒) 100% pure
- (2) Potassium hydroxide (氫氧化錒) 100% pure
- (3) Barium hydroxide (氫氧化錒) 100% pure
- (4) Ortho-phosphoric acid (磷酸) 90% pure
- (5) Sulfuric acid (硫酸) 95% pure

Atomic weights given:

Na = 23.00 H = 1.008 C = 12.0
 P = 31.04 O = 16.0 Ba = 137.87
 S = 32.06 K = 39.1

VI. 1. 8 cc. of N/10 HCl are required to neutralize 24 cc. of lime water (石灰水). Calculate the concentration (濃度) of the lime water in terms of normality (規定濃度) and also in terms of grams per liter.

2. Write equations showing what takes place when the following substances are heated:

- (1) Microcosmic salt (碳酸錒)
- (2) Copper nitrate (硝酸錒)

IV. Mark "yes" after the following statements if they are correct; if they are not correct, correct them.

1. The pig is a ruminant animal (反芻獸)
2. Green plants inhale carbon dioxide and exhale oxygen in respiration (呼吸作用) but animals inhale oxygen and exhale carbon dioxide in respiration.
3. The grasshoppers (蚱蜢) breathe by lungs.
4. Assimilation (同化作用) is a process of making food.
5. Mosses (苔) reproduce by seeds (種子).

V. Describe the life history of the house fly (蚊). What kind of diseases are transmitted by house fly? How are house flies controlled?

● 世界地圖

I. Explain the following in detail:

- (1) Equinox (2) Meridian (3) the international Date Line (4) winter and summer solstices (5) tropic of cancer and tropic of capricorn.

II. What are the causes of tides, ocean currents and earthquakes?

III. 1. Draw a rough map of U.S., showing important mountain ranges, lakes and river systems.
2. Name five important cities in U.S. and show their relative, political industrial or commercial importance.

IV. Locate the following cities:

Montreal, Pittsburgh, Havana, Buenos Aires, Rio de Janeiro, Liverpool, Dublin, Lisbon, Dresden, Warsaw, Capetown, Naples, Port Said,

Mention the names and describe commercial importance of:

1. The longest rivers in the world.
2. The longest canals in the world.
3. Six largest cities in the world.

V. 1. Compare China and U.S. in the following respects:

- (a) Size or population. (b) territorial area. (c) natural resources. (d) railway mileage.
2. In what ways do you think would extensive construction of railways and highways help to unify China?

VII. 1. Trace the origin of the treaty ports.

2. What are the territories that we have ceded to foreign powers during the last fifty years?
3. Give the names and describe the commercial importance of the leased territories existing at present.

VIII. Give the names of the countries producing the largest amount of gold, silver, diamond, coal, iron, copper, wheat, rice, tea, coffee, petroleum raw silk, raw cotton.

●世界歷史

- I. Explain the following:
1. Battle of Hastings
 2. Trimmvirate
 3. Jesuits
 4. Supreme War Council
 5. Simon Bolivar
 6. Code Hammurapi
 7. Alaskan Purchase
 8. "The Prince"
 9. Praxiteles
 10. July Revolution
- II. What were the Peloponnesian Wars? And the Punic Wars? What was the significance of each in the light of subsequent history?
- III. The first centuries of the Middle Ages are said to be the Dark Ages of Europe. Why? Is the statement entirely correct?
- IV. Write a short account of the Industrial Revolution. What were some of its most important consequences, economic and political?
- V. Outline in the map the boundaries of the Mongol Empire at the height of its power. Give reasons for the rise and fall of this great empire.
- VI. Have you ever heard of the A.B.C. states? Are they economically as advanced as the states of North America?

●經濟學

- (一) 試作經濟學之定義 (Definition), 並說明經濟學與他社會科學之界限及關係。
- (二) (甲) 將已讀並最服膺之各種經濟學書名列如左。
(乙) 將右列書籍作簡要之批評。
- (三) 近代經濟社會與工業革命 (Industrial Revolution) 以前比較, 有何特點, 試詳言之。
- (四) (甲) 據經濟原理, 如何方為經濟生產 (Production) 試作生產之定義 (Definition of Production)。
(乙) 下列各節是否皆為生產事業或生產者: (一) 伐木 (二) 造火藥 (三) 製造軍火 (四) 戰艦 (五) 電話局 (六) 軍人 (七) 巡警 (八) 哲學家 (九) 教員 (十) 保險掮客。
- (五) 有人說破壞財產是為工界謀幸福, 俾無業之工人有工可作, 有業之工人工資加高, 故打破玻璃窗毀壞道路是一種慈善事業, 試根據經濟原理駁之。
- (六) (甲) 價值 Value 與價格 (Price) 之區別。
(乙) 價值及價格之高低如何定準 (How are Values and Prices determined?)

(七) (甲) 試論私產制度之害及其補救方法。

(乙) 國家對於私人經濟干涉主義與放任主義孰宜採用。

(八) (甲) 試述馬爾塞司 (Malthus) 人口論之概略。

(乙) 中國東南部人口過殖問題應如何解決？

(丙) 法國人口生產率低減原因何在。

(九) 論無限公司 (Partnership) 與股份有限公司 (Corporation) 法律上及內部組織上之普通區別。

(十) (甲) 貨幣之職分為何 (What are the Functions of Money)？

(乙) 我國現行貨幣制度如何？

(丙) 論紙幣之利害及我國紙幣發行現狀。

(十一) (甲) 我國中央政府歲出歲入通常幾何？

(乙) 我國關稅制度若何，目前改良有何困難？

注意：可任選十題作答。

●心理學

(一) 心理學照各派的定義有幾，試申論之。

(二) 何謂神經弧 (Nervous arc) 試作圖說明。

(三) 習慣 (habit) 如何養成，試述其步驟並舉例以明之。

(四) 解釋下列各名詞：

調整 (Accommodation)

二點閾器 (Aesthesiometer)

熱點 (Warm Spot)

遷習 (Transfer of learning)

●政治學

(一) 成文憲法 (Written Constitution) 與不成文憲法

(Unwritten Constitution) 有何異同？

(二) 中國國會為何有兩院 (Two houses)？

(三) 國會議員為何不可兼任官吏？

(四) 中華民國大總統如何當選，有何職權？

(五) 總統制 (Presidential Government) 與內閣制

(Cabinet Government) 之區別安在？

(六) 試詳論獨裁制 (Single Executive) 與委員制 (Col-

legiate Executive) 之利弊。

(七) 外國人入中國籍 (歸化) (Naturalization) 應具何種

資格？

(八) 試擇要批評民國十二年公布之憲法。

「水木清華」的大學

鄭冠兆

所謂「水木清華」的大學，就是清華學校的大學部；因為清華地近西山，景緻秀麗，「水木清華」這個名字是很適當的。

此文之用

意

此文之作有兩層意思：第一、「暑假」這個東西快要到了，上萬的青年不久就要彈「中學畢業」的調，那些預備升學的，恐怕正在滿腹躊躇，甚至連做夢也會夢到升學的問題。考那一個學校呢？這間學校內容怎麼樣呢？那間學校合我胃口麼？這一間入學要經過如何的手續？那一間每年的用費要多少……這種種都是預備升學的「畢業學兄」的大大心事。於是要章程，託朋友打聽，互相商量，忙得「不亦樂乎」。介紹那些青年這個「水木清華」的大學來供給他們一些參考，是此文目標之一。第二，社會上人對於清華太隔膜了，也太誤會了。說起她來：「教會學校」、「貴族學校」、「外國學堂」等等名詞，就會加在她身上的。到清華參觀過的，大多祇曉得校景是怎樣的優美，

建築是怎樣的偉大，廁所是如何的奢華，而於她的「精神文明」知道的人可以說是「寥寥無幾」了。但是清華是美國退回的庚子賠款設立的，是國立學校，是國恥的「紀念品」，國人實在不容視她為化外，應該多多的知道她，督飭她。還未有一週歲的「水木清華」大學，社會上知道的人，自然更是「寥寥無幾」了；要揭穿清華學校這一幕給留心教育的人看看，又是此文目標之一。

大學成立

略史

清華一向是留美預備學校，不過「改革學制，在國內設立大學」這項計劃，在民國七年以前，第二任校長周詒春先生期內已經醞釀著；到去年夏，「大學」才呱呱地出世。周先生舉出在國內設立大學的理由共有三點：

(一)可增高遊學程度，縮短留學年期，以節學費。

(二)可展長國內求學年期，縮短國外求學之期，庶於本

國情形不致隔膜。

她身上的。到清華參觀過的，大多祇曉得校景是怎樣的優美，

(三)可謀善後，以圖久遠。

他在民國七年一月辭職，繼任的是張、嚴、金三先生；在他們任內也常常聽見「改設大學」這個呼聲，但他們總不以為「大學」能設在民國二十年以前實現。民國十一年四月現任的曹校長接任以後，對於「改設大學」不遺餘力的去籌備，又得教務長張彭春先生的幫助，竟能在去年把「大學」產出來。

前年夏曹校長發表一篇論文「西方文化與中國前途之關係」裏面有三個關於清華的計劃：(一)改設大學；(二)籌備大學基金；(三)擬設研究院。對於改設大學的計劃，他講：

「本校已決計於民國十四年起，改立清華大學。設此部之理由，共分六綱：(甲)清華既不能永為留美預備之學校，是宜改變方針，使學生在本國亦能求得與留美相同之學問；不但比游美為經濟，而且造就之人數可較多，此宜改良者一。(乙)學生在本國修學大學功課，到美後可直入大學研究院；較之到美後尚須習大學功課者，用費較少而成功較多，此宜改良者二。(丙)使學生在本國受有高深教育，然後游美，不致與美俗同化；而且留國較久，於本國情形，亦更加透澈，不致隔膜，此宜改良者三。(丁)昔日校章，學生修學預備功課，一律留美；就中優者固堪造就，劣者則不免濫竽，致令他校優秀學生，轉無留美機會，往往優者向隅，而劣者附驥；如斯現象，豈得謂平。本校改辦

大學以後，凡遇本校畢業生考留美時，與他校大學畢業生一同考試，擇尤選送，一秉大公；庶令凡國內各大學畢業之優等學生，皆得有留美機會。因才篤教，成就自多，此宜改良者四。(戊)教育為永久事業，清華經費，出自庚子賠款，賠款終了之日，即清華畢業之時。結果如斯，前功盡廢。若能積儲基金，改設大學，即可令清華永久存在。凡清華保存之日，皆可有由外國輸入文化之機，絲絲無窮，成功較偉，此宜改良者五。(己)學生畢業大學之後，或入美國之研究院，或入本國之研究院，無有不宣。減少無謂之出洋，輸入較深之學術。程度既高，自有專門人才產生其中。本其特技，效用國家。此宜改良者六也。有此六端，故本校一致議決實施。於民國十四年起，先辦文理、教育、新聞、外交、諸科……」

目標與學

制

「在國內造就今日中國所需用之人才，這就是清華大學的目標，看下面所引的大學部課程大綱裏面這一段，就可以知道：

「一國之大學，當有其對於一國之任務。一代之大學，當有其處於一代之特點。方今國內大學當務之急，厥惟令學子了解中國之現狀，與其在世界上之位置。然後令其就各人之所長，求得切於實用之學術。清華今後之期，即在本此目標，從事試驗。」

清華大學學制不是一種學分制，也不是自由選科制。那末怎樣的呢？二個月以前辭職的大學普通科主任張彭春先生

在開學的時候曾向我們講：「我認爲教育者，即一師一生間互相發生影響之謂，故清華大學在人不在制度，」故他的意思好像是一種「導師制。」

清華大學分爲「普通訓練」與「專門訓練」頭二年或三年是「普通訓練」，「普通訓練」的目的是：（一）令學生有廣闊堅實的基本知識，能了解現代之中國及其環境；（二）逐漸養成學生自行研究之能力；（三）令學生注意職業之選擇，爲適當之預備。「專門訓練」也是二年或三年，其目的是採取個人指導制，令學生各就所選之終身職業或學術，爲自動的，專精的研究。

大學的現狀

現有的學生

去年七月初，在上海，廣州，武昌，北京招考第一屆大學新生，四處投考的共千餘人，錄取的一百三十一人。考取而不到的二十七人。到校

後，因爲知道大學部沒有出洋希望，或不滿意此地的課程，或住不慣此地的鄉村生活而退學的有九個人，現在大學部學生祇有九十三人。（本是九十五人，因爲章君杰三慘死於北京屠殺案之役，還有一位寒假回家此刻尙未來。）

這一百三十一人裏有二十個不同省區的籍貫，內以江蘇

人最多，佔三十一名。他們來自六十一個學校，裏面有十七個設在江蘇，其中從天津南開中學，南京東大附中，上海南洋附中，北京師大附中考進的人最多，上海浦東中學，民立中學次之。以他們入學資格論，在高中畢業的四十二人，舊制中學畢業後曾升入大學預科或本科的二十七人，舊制中學畢業的四十人，修畢高中二年的十九人。從上面這個粗粗的統計看來，我們可以知道那一省教育最發達，那幾間中學比較可靠，及考入清華的人資格大概是怎樣了。

現在的課程

新生入學後，頭一個半星期是分班試驗的時期。現在九十餘人中，據學校當局說，有少數的人要讀三年普通訓練。分班的辦法：國文

英文都分甲、乙、丙、丁、戊、己六組，國文甲、乙、丁、戊四組的程度是一樣，丙、己二組的比較低一點，英文程度分爲三級，甲丁是一級，乙戊是一級，丙己是一級；假若國文在丙己兩組的，要讀一個補習國文的課程；假若英文在丙己兩組的，要讀一個補習英文的課程；假若國文英文都是丙己兩組的，就不能兼讀外國歷史；祇有一樣在丙己組的，可以讀外國歷史；假若國文英文都不在丙己組的，可以選讀一門課程。自然科學有兩級，一級是大學的程度，一級是高中的程度。其餘的課程如中國歷

史，體育機械實習程度都是一律的，不用細說。

現在我們普通訓練第一年的課程是：

- | | |
|---------------------------------|-----|
| (一) 修學目的及方法 | 一單位 |
| (二) 國文 | 二單位 |
| (三) 英文 | 二單位 |
| (四) 近代科學思想發達史(半年)
機械技藝實習(半年) | 二單位 |
| (五) 自然科學……生物或化學或物理 | 三單位 |
| (六) 歷史(中國及外國) | 四單位 |
| (七) 選習 | 三單位 |
| (甲) 第二外國語 或 | |
| (乙) 數學 或 | |
| (丙) 讀書(英文或國文) | 一單位 |
| (八) 體育 | 一單位 |
| (九) 軍事訓練 | 一單位 |
- 〔注意〕所謂一個「單位」係指學生每星期工作，其數量約為三小時，包含上課及自修。
- (一) 修學目的及方法 這個學程是演講的性質，牠的目的是令學生知道各種學科的大概及研究方法，如「社會

學是什麼，「化學的內容及學習方法」……同時與學生選擇職業的幫助。

(二) 國文 甲乙丁戊這一級的目標是令學生(一)能欣賞本國名家高深優美之文學；(二)能了解國學源流及其研究之門徑；(三)能增進閱讀古書之能力。這一級的教材，分為「文藝文選」，「學術文選」，前者的內容是楚騷，漢賦，六朝文，唐詩，宋詞，元曲，以及隋唐之翻譯文學，元，明，清之小說等；後者的內容是小學，經學，子學等。丙己二組的目的是令學生能完成運用文字自由發表思想與情感的技能，及增進閱讀古書能力。牠的教材是左傳及其他古文；爲了要「完成運用文字自由發表思想情感的技能」，作文之外，每星期要繳筆記。在這二組的必定要讀一種補習的功課，這個補習班以論語，孟子，古文辭類纂爲教材。作者上學期國文在丙組，這種補習國文的味兒也嘗過，每星期要繳兩次讀書筆記，真是忙得很的一門課程！

(三) 英文 英文一科，程度分爲三級：甲丁兩組程度最高，乙戊兩組次之，甲己兩組又次之。作者是在乙組，這組的讀本用 *Prose Selections by Lewis Chase*, *A Tale of Two Cities by Dickens*, 及 *Heroes, Hero Worship and The*

Heroic in History by Carlyle, 至於教作文及會話, 則由教員發講義。在丙己兩組的每星期要多讀三點鐘的英文, 叫作補習課。

(四) 科學史及機械技藝實習 科學史課內用的課本是張子高演講的科學發達史, 課外是每人至少從圖書館的科學史的書裏面選讀一本, 到了學期末, 要繳讀書的筆記。所謂「機械技藝」包含木工, 工廠參觀, 及工程演講, 三件工作。

(五) 自然科學 這個課程, 每個學生都要讀的。學大學自然科學的, 可以從生物, 化學, 物理, 三者任選其一; 學高中的自然科學可以從物理化學二者任選一門。作者讀大學的化學, 每星期七點鐘, 三點鐘是課室的工作, 四點鐘是試驗室的工作, 主要的課本是 A Course in General Chemistry by McPherson and Handerson, 第一個學期的試驗是普通化學, 第二個學期是定性分析。作者在中學時, 化學也讀過兩本, 不過對於實習的經驗可以說是一個零頭, 一二月做試驗時, 真是手足無所措。此地高中理化的實習設備可以說是應有盡有。

(六) 歷史 外國歷史, 包含印度史, 歐洲史, 中國歷史, 包含梁任公先生每星期演講二點鐘的中國文化史, 及肅一山

先生講的中國通史。

(七) 選科 凡是國文英文都不在丙己兩組的, 必要選下列三類中之任何一門:

(甲) 第二外國語: 德文 法文

(乙) 數學: 解析幾何 微積分

(丙) 讀書 (英文或國文) 現在英文沒有人選, 選讀國文的, 可以在下列三組中任選其一: 「文藝的」, 「歷史的」, 「諸子的」。每一組有指定的幾本書, 可以選讀一本, 或一本以上, 教員完全立在指導的地位; 像諸子一組指定的書, 有老子, 莊子, 孟子, 荀子, 韓非子, 墨子等, 讀完了一本, 又讀別一本, 一面讀一面就做筆記。

(八) 體育 這一年我們體育課程, 有游泳, 角力, 外國拳術, 中國拳術, 徒手操, 器械操, 田徑運動。以游泳講, 第一年暑假前要能游二十碼才算及格; 以田徑運動講, 每人一定要選四項來練習。

(九) 軍事訓練 這包括兵操及軍事演講, 軍事演講講些什麼「間諜術」, 「巡哨術」, 「軍用的公文, 報告, 訓令」的格式, ……作者覺得很奇怪的, 就是用英文來演講。

現在學生界的擇師運動非常盛行, 對於師的好不好非常

現在的教員

關心師質如何每爲擇校的標準，所以作者把清華大學的教員介紹給讀者。不過讀者要知下面的教員祇是現在大學部所有的教員，凡舊制的及擔任第二年功課的教員都不在內。再作者對於清華教員的好壞，不置一辭，千萬希望讀者不要受了我的暗示；所述的大都是根據清華一覽及清華週刊，把資格同簡略的履歷介紹介紹，至於教授法好不好，教書熱心不熱心，恕我不說了。

國文教員：

錢基博——十二年十三年間在上海聖約翰教中國文學史，及國學概論。著作甚多，散見於各報章雜誌。

陸懋德——美國威斯康辛碩士，著作甚多，著有周秦哲學史等書。

朱自清——北大畢業，那些喜歡讀詩的人，恐怕都知道他。

吳在——康賈生，日本東京師範生。在上海天津等處教了許多年的書。

戴元齡——北洋大學肄業，天津師範學校畢業。

孟憲承——民五畢業於聖約翰，歷任清華英文教員，東大教

育學教授。十二年十三年間任聖約翰大學國文部主任。

外國語教員：

溫德(英法文)——美國人，瓦布大學碩士。曾在東大教語言及文學。

翟木生(英文)——美國人，威斯康辛碩士。曾教於英國倫敦大學。

陳福田(英文)——哈佛大學碩士。

鄭慶(英文)——不詳。

王力山(英文)——英國倫敦大學學士。

夏菲琳女士(德文)——美國人，博士。餘不詳。

自然科學教員：

葉企孫(物理)——哲學博士。曾教於東大。

陳植(生物)——入美國康奈爾，哥倫比亞大學，得科學碩士。

回國後在東大教動物學，細胞學。

楊光弼(化學)——威斯康辛化學碩士。十三年暑假科學教

員研究會指導員。

數學教員：

海晏士——美國人，哈佛大學碩士。

鄭荅蕃——理科學士。在上海南洋公學及北大教過書。

歷史：

梁任公——在清華研究院教授「中國文化史」一個課程，

是他演講的。別的用不著作者來說了。

肅一山——北大畢業。著有清代通史，上中二卷已出版，計百

數十萬言。

劉崇鋈——碩士。曾教於南開大學。

體育教員：

郝更生——不詳。

李劍秋——不詳。

機械技藝教員：

周永德——不詳。

科學史教員：

梅貽琦——科學士。

二年級的課程及選習辦法，學校已經宣佈
出來：

(2) 西洋文字文學組——

學程：(一)第二外國語(二)西洋文學概要(上古及

中古)(三)西洋文學概要(近代) 各三單位

附則：(一)本組學生須選習「西洋哲學」(二)本

年習第二年德語或法語者，將來可入專門科

之德文或法文組。如習第一年之德語或法語，

將來只可入英文組。

(4) 分組選修

九單位

(5) 體育

一單位

(6) 軍事訓練

一單位

共十八單位

分組選修細目如左(每學程須至少有學生五人，方能

開班)

(1) 中國文字文學組——

學程：(一)文字學通論(二)文學研究(三)古書讀校

法 各三單位

附則：(一)本組學生應選習「現代中國問題」(二)

如已習第二外國語，可免習「文學研究」以

便繼習該外國語。

新制大學部二年級課程——十五年至十六年

(1) 國文

二單位

(2) 英文

二單位

(3) 現代中國問題，或文學(中國或西洋)

三單位

(3) 社會科學組——

學程：(一)近代史(二)(三)經濟學，政治學，社會

學，任擇二種

各三單位

附則：(一)須繼修第二外國語者，可於(二)(三)中

擇其一。

(4) 哲學心理教育組——暫為專習教育之學生擬學程如左

學程：(一)教育學(二)心理學(如未習過生物學者

代以生物學)(三)社會學或第二外國語

各三單位

附則：本組學生須選「西洋哲學」

(5) 數理化組——

學程：(一)數學(二)物理學(三)化學 各三單位

附則：三種之中，必須習兩種，其餘一種，可以第二外

國語或他學程代之。代替標準，由教師指示之。

(6) 生物科學組——

學程：(一)化學(二)植物學(三)動物學 各三單位

附則：三種之中，必須習兩種，其餘一種，可以第二外

國語或他學程代之。代替標準，由教師指示之。

(7) 工程組(暫定)

學程：土木工程，機械工程

(8) 農學組(暫定)

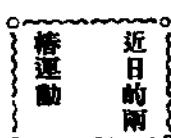
學程：另定



智育方面現有的設備值得講的是圖書館，科學館，工藝館。圖書館現有中西文的書籍，裝釘的雜誌，共十萬部；裏面有二大閱覽室，光線

空氣十分適宜，窗外的風景又是很美，這對於看書看倦了的，眼甚是有用的。科學館，凡是關於化學，物理，生物的講室及試驗室都在裏面，現有的儀器在大學二年以下程度講，足當「完美」二字無愧。工藝館，凡是「工」的課程都在這裏講授，像木工，泥工，鐵工，測量，畫圖等。

體育的設備有體育館，裏面有一個健身房，一個拳術室，一個手球室，一個游泳池，二個兩淋浴室。體育館之外，有二個足球場，十幾個籃球場，二十幾個網球場。以上都是積極的設備，消極的有一個醫院。



第一件，現在大學部九十幾個人，幾乎人人都滿意於現在的課程，屢次要求改良，目前還在進行；所以下學年的課程，到底是否照原定的計劃，是一個問題。老實講，現在的課程，好處固然有，而不

妥的地方，也確是不少，譬如：二年級的國文英文都是必修的課程，不能不說這是不妥的一點。作者下學年無論國文英文是必修或是選修，都想繼續讀；不過有一部分人，國文英文已經是很費用的，或是有些雖覺得不費用，而因為時間的關係，願意自修，把讀國文英文的時間，來選讀那些「無師難通」的課程；為這些人起見，國文英文有列為選科的必要。

第二個運動，是一個大大值得注意的事，關於全國青年的求學問題至重且大！假若這個運動能見諸事實，不能不說是有志求學的青年一個福音！這個學期開學的時候，大學部學生全體一致的要求學校免學費，設立貸款機關，及多設工讀機會；不久以前，學生會評議部也通過同一的案子。學校對於這請求祇說有考慮的價值，不知要考慮到何時，作者十二萬分的希望能較早見諸事實！作者是一個很喜歡讀書的青年，而因為家庭的一種關係，有「今年能較讀書，明年就怕不能較」之虞；所以常常希望經濟能較獨立，常常希望國內有免費的大學教育出現，好使得那些有志求學而受經濟壓迫，或受別項關係所羈牽的青年，也能嘗嘗大學教育的味。說起來真真痛心，現在的中國，外則有帝國主義的經濟侵略，及強姦式的賠款之融蝕，內則軍閥政客伸其巨手，飽他們的荷包；

這樣一來，使得教育經費無所出，而國家就不能給人民免費的教育，且使得國民的經濟狀況之不振一日甚一日！結果令許多富有天才的青年，湮沒無所表示，不能展他們的長處，這真是中國的不幸，也是人類的不幸。我覺得清華實在有「拯出許多天才免於摧殘」的能力。亡友韋杰三君曾舉出清華大學應該免收學費，且應力求減省學生經濟負擔的八大理由，我不願意在此詳說，詳說很費篇幅的。不過讀者要知道這一個先決問題：清華的財力是足以勝任的。

尾 音

這篇文字是想到那裏寫到那裏的，恐怕有許多為讀者所要知的事，沒有寫上。有許多的事，作者本來打算要寫的，像此地的生活，此地的校風等，終因講起來，很要功夫，祇得不寫了。不過作者還願意作下面幾個簡單的報告：

(一) 作者是一個酷愛自然美的人，對於清華的地理環境有極濃厚的愛情，假若事實可以做得到，真的願意十年不去拜訪沙漠般的北京城。作者覺得清華的地理環境：

(甲) 有助於道德的修養；

(乙) 可以專心讀書；

(丙) 有助於體育；

(丁)會養成審美的觀念愛自然美的習性;

(戊)惟於社會情形有隔膜之虞。

(二)照作者的意思,有兩種人是不相宜進清華的。一種

是不喜歡鄉村生活的人;又一種是有喫煙,賭博,冶游等惡習的人,因為此地的學生都沒有這些惡習,學校也不容這些惡習生長。

(三)一個人進清華後,作者覺得至少會養成這幾種習

性:

(甲)對於體育有興趣;

(乙)喜歡在圖書館翻書看;

(丙)每天要洗一次澡。

四月十二日。

附招考規程:

北京清華學校大學部招考規程

民國十五年

(甲)學額資格及程度

(一)本校大學部於本年秋季擬收一年級新生約一百五十名二年級插班生約五十名

(二)投考者須品行端正身心健全毫無危險及傳染病症年在十六歲至二十五歲之間向未經學校開除者為合格

(三)投考一年級者須有中學畢業或同等之程度(能有新制高級中學畢

業程度為最宜)投考二年級者須有肄業大學或高等專門學校本科一年級之程度

(乙)試驗科目(見另頁)

(丙)報名須知

(一)考生須於五月一日以前函附郵票十分向本校招考處索取報名應用之各項證書

(二)考生須將各項證書按式詳細填寫並請其原肄業所在學校之校長或教務長簽字證明

(三)考生須將修業或畢業證書或修業分數單寄來備驗(並附此項證書退還時所需郵費)

(四)考生須繳考費二元由所在郵局匯至北京清華團郵局交本校招考處(銀行支票一概不收)

(五)考生應交本年所照四寸半身照片二張一點膠膠卷一黏膠膠卷副張

(六)各項證書及考費至遲必於五月底一併掛號寄到本校招考處以便審查

(七)審查後如本校認為所填不符或程度不合不能准考者當即函告並將考費及文憑等一併退還但履歷書概不退還

(八)審查後認為合格者即由招考處寄與准考證一紙以為屆時應試之憑凡准考以後無論應考與否取錄與否考費履歷書及照片概不退還文憑等件俟揭曉後再行退還

(丁)試期及地點

(一)本年考試於七月十二日起在北京上海武昌三處同時舉行考生須於報名時認定一處認定後不得更改考試地址當由本校寄與准考證時同時通知

(戊)入學須知

- (一) 考生於考取後須請著名醫師檢查身體在本校所備之體質證書內詳細填寫簽字作證醫生出身須一併註明於到校時繳納本校
 - (二) 新生到校時須由本校校醫覆驗體質如查有心身欠健或染有危險或傳染病症者即不准入校
 - (三) 新生入校時應填寫入校志願書并請常川在京現有職業而能負責者二人為正副保證人出具保證書
 - (四) 衣服行李務求簡潔一切不正當之物品及小說一概不得攜帶入校
 - (五) 入學時應繳薄單衣袋費約七元預存賄價費五元操衣費約三十元又每學期學費二十元試驗室費約五元膳費約三十五元(寄宿舍費暫不徵收) 體育費二元洗衣費三元
 - (六) 各生須自備書籍文具每年約四十元
- (己) 通信須知
- (一) 凡詢問招考事件或索取章程者須逕函本校招考處以免延誤而備答覆
 - (二) 本規程單售郵票五分空函不覆
 - (三) 欠資函件概不收受由北京城內寄來函件務須照外埠例貼足郵票
- (庚) 重要聲明
- (一) 學生在本大學部肄業完全與留美學額無關
 - (二) 本校大學部暫不收錄女生
 - (三) 考生於國文英文及自然科學有不及格者入校後須行補習
 - (四) 新生錄取後或為二年級生或為一年級生或為試讀生即於揭曉時告知入校六星期後再舉行甄別考試

試驗科目

- (一) 一年級生試驗科目
 - (A) 必須計
 - (1) 國文(作文及常識)
 - (2) 英文(作文及常識)
 - (3) 初級歷史地理(本國及世界)
 - (4) 初級代數平面幾何
 - (B) 選科(以下兩類任選一類)

第一類

- (1) 平面三角 任選一科
- (2) 解析幾何
- (3) 高中物理學 任選一科(應考者須有實習知識)
- (4) 高中化學
- (5) 高中生物學

第二類

- (1) 經濟學
- (2) 世界史 任選二科(但其中一科得以高中物理或化學或生物學代之)
- (3) 中國文學史
- (4) 政治學

註一

凡考生所考之必須科成績合格而選科成績欠佳者得錄入補習班凡考生自同對於選科科目無力應試者得僅考必須科目惟祇能錄入補習班

註二

如入學考試時未選考高中科學(物理或化學或生物學)或考而不及格者入學後須補習一種高中科學

註三

二年級插班生考試科目除與一年級新生一同考試必須科外應加考左列四科(如轉學成績已經本校認可者祇考下列四科)

- (1) 國文
 - (2) 英文
 - (3) 大學程度之物理學化學生物學(選考一科)
 - (4) 大學程度之中國史西洋史(選考一科)
- 凡投考二年級生(轉學成績已經本校認可者)如應考一年級必須科目遇二年級科目不及格時或可酌量錄入一年級
- 注意(一)各種題目(除英文外)均用中文(名詞或附注英文)
- (二)考生於各種選科及必須科之初級代數平面幾何可任用中文或英文答覆
- (三)考生於各種選科既行選定不得更改
- (四)索取十四年份全份考題者須繳郵票一角

十四年暑期考大學日記

徐知林

現在回想去年暑假期內考大學的事情，已成爲我過去九個月的生活了。光陰如梭，十五年的暑假又很快的要來；一般升學忙的青年男女們，又要預備來跨我們去年已跨的那個難關了。我想把我個人升學的一些經驗貢獻於國內許多青年們，作他們預備升學的一個借鏡，因此便把我去年暑期內的日記，照原樣抄錄出來。

十五年，四月，四日，知林附誌。

民國十四年六月二十四日起

二十四日——下午自長沙起程，同行者有一師同學劉蔭仁君，因爲我兩個都是想一同去考北京師範大學。

二十五日——下午火車到武昌。我們兩人自鮎魚套下車，僱兩人力夫送行李至望山門，又由望山門僱車夫送行至平湖門。又因我兩個都有事要落漢陽（劉君要找排木幫的熟人借路費；我也要落漢陽會一個同學在兵工廠造鎗的陶君）故雖那天因爲大風平湖門碼頭沒有小汽船過江，我兩

也只得出高價叫一隻小划，送我們到漢陽兵工廠碼頭。划子到碼頭岸邊，行李取上碼頭，劉君看守，我往乾隆巷（泉隆巷）去找陶君，初到時，陶君外出，我就請了那裏的一個廚子把行李擔到泉隆巷去，反時陶君恰恰回來。歇一刻陶君說：已經替我在漢陽兵工廠專門學校報了名，報名費五元，報了名若不去考，那五塊錢就沒有退了。如果去考，無論考取與否，都能退還。

——在我將要自長沙動身北上的時候，先寫了一個片要陶替我向兵工廠專門學校報名。那時我以為報名期截止了。不過隨便寫一個明信片掉在郵筒。所以我只是打算往北京去，本沒有想到兵工廠專門學校，陶君爲我報上了名，直到我親自到了漢陽才知道。——因此我就和劉君分別了，劉君北上，我就在漢陽住下。決定只考兵工廠和武大。

二十六日——上午同陶君過江到武昌，到了武大，又到旅鄂湘中校。下午搬到湘校住。

二十七日——上街買筆墨紙張等。因爲身體疲倦，未曾看

書。

二十八日——看英文，幾何，化學。補記自二十四至本日之日記。一則記事，二則寫活字，因為好久未寫小字了。

我前寫信把三辛會說二十六日可到京，且要他到車站裏來接我，三辛只怕在今日要望我了。植林寄來幾何畫法。

二十九日——陶君送來兵工試驗日期一張：

七月十三——國文，英文，算術。

七月十四——代數，物理，化學。

七月十五——幾何，三角，用器畫。

七月十六——體格檢查。

三十日——讀英文書信有趣味。看代數一元一次方程式應用問題。看幾何，看化學。

七月一日——由旅鄂湘校搬到大朝街益興賓館來。往

武昌大學（原高師或師大改來）報名，用領憑證。

七月二日——昨晚天熱，又有蚊蟲擾亂，故睡眠不安，今早起洗面漱口之後，補睡約半點鐘。看幾何，代數。

七月三日——早晨看代數。早餐後又看幾何，代數，化學。晚餐後，七人（一師同來考武大的）同遊抱冰堂（張之洞號

抱冰，鄂人記其功，故名之）。此地夏天風景很是不錯。

七月四日——國內現今各大學中學考試新生，為什麼一定要在暑熱之夏天舉行？為何不在冷天舉行呢？暑期考試之害，最顯明的有下列幾點：

(1) 城市本來較鄉村熱些，又加之暑天旅舍人數驟增，不衛生一也。

(2) 暑天本來不宜於多用腦力，一般投考生因為要去應考，不得不勉強用牠，其害二也。

(3) 暑天疾病易生，一般投考青年，到了考試之前，也不能顧及水土的合不合，疾病易生不易了，其害三也。

七月五日——早起讀英文作文範本愛國，上海，勤快三課。他日當買一冊全國學生英文作文成績。

武大本是國立的，聽說湖南此次來考者已有三百多人報名了。明日武昌大學就要開始考試了，明日去考必須帶齊之物如下：

國文——筆，墨，墨盒，押條；

英文——鋼筆，鉛筆，墨汁，吸墨紙；

此外還有扇子，手巾，銅元，手表。

我在第一師範舉行畢業考試之前，自己擬的「臨考須知」當注意現錄於下：

(一) 將進場或才進場的時候，要平心靜氣，從從容容，不慌不忙。

(二) 既入考場，當認真看清題目，但不要得失心太甚，過於認真，反致失誤。

(三) 能答或易答的題，當先答出；較難或記不大清楚的放在較後；而最難的留在最末，免得妄費時間，或弄暈頭腦。

(四) 容易的題目，也不可太大意，其足以誤事，也和太認真一樣。

(五) 寫卷子時，字跡要恭敬一點，且不要另打稿子，以省時間。

(六) 卷子答完，必需復看題目和答案一次，檢其有無錯誤。

(七) 卷子若是用的彌縫，交的時候當撕去上面名條，但在未做完之前不要撕去。

七月六日——武大今天開始考試：國文和英文：

國文——作文題：善學者，權利不能傾，羣衆不能移，天下不能蕩說。

標點短文一段(馬周西遊長安……題目附在末尾)
另作短文白話解釋之。

英文——作文題為 A Good Student (原題附末尾) 英譯中一段；文法分析一段；改錯誤一段。

七月七日——今天試驗數學，共五題：

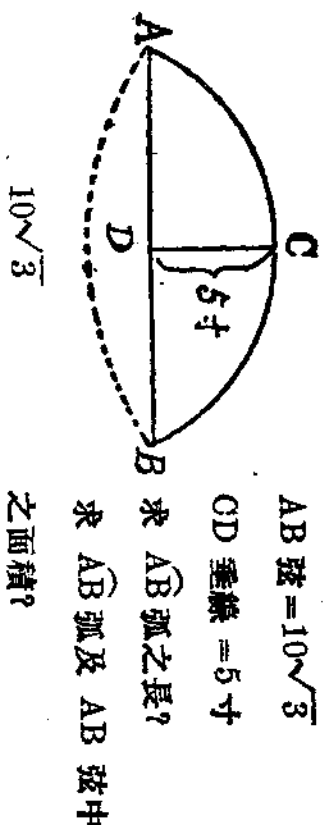
(1) 算術連鎖比例。

(2) 代數聯立三元一次方程解法。

(3) 代數，矩形地周圍之和九十八丈，其面積之平方為三百九十方丈，求各邊之長。

$$\begin{aligned} 2x + 2x &= 98 \text{丈} \dots\dots (1) \\ xy &= 390 \text{方丈} \dots\dots (2) \end{aligned}$$

(4) 幾何題：



(5) 三角題—— $\sin A = \frac{3}{5}$ 求 A 角其餘各三角函數？

結果，我自度此次數學考試完全失敗，恐怕連初試都沒有取錄的希望了。今日下午休息半天，明日開始看物理化學，因

爲武大不取，要考兵工專門故也。考兵工專門只需預備物理、化學、用器畫，三角。

七月八日——昨天考試數學失敗之原因：

(1) 不是題目難，不是不懂題意，也不是不能作方程式。

(2) 不是心內慌，不是時間短。

(3) 是因爲前晚對於代數幾何三角上的公式太看重了，太注意了，那晚直到把頭弄紛亂了才睡眠，次早又餓著肚去應考（武昌各旅舍不喫早飯），臨考時頭亂，故發生以下弊病：

(4) 算一題未終，即算二題，二題未完又三題，三題未了又四題五題，當其演矩形地題也，既完全明了題意，又作出於以上所畫的長方形，且作成兩個方程式，還將方程式化簡，到分解因數時，頭忽亂了，遂把此題放下不演而另演他題，其餘各題也犯同樣的毛病。

(5) 因爲每演一題，既演出某樣一式，而屢次重複之，且均未求得結果。當其未得結果而頭亂之時，應該暫時放下，等刻再想好完成牠。乃竟演而復演，又爲同樣之式，故未能思想，其弊（一）費時多；（二）多寫壞卷子；（三）腦力用於無用之地。

(6) 因爲每演一題，一時用甲法，一時用乙法，一時用丙法，結果紙寫壞，時間費去，腦力用亂，未能正確求出答案。

(7) 每題算後，未曾復證答案正確與否。

(8) 既定之方程式，未能堅持解演下去，——易法太煩。

(9) 演煩了數目，大數應該先儘量約小再算。

(10) 卷子字太寫草率了。以前自擬的臨考須知，這回數學考試，完全違犯了。因爲昨天數學完全失敗，我想明天發榜，絕對沒有我的名字在榜上。

這次考武大，我想是完全沒有希望了的，考兵工專門以後，還考一考廣大，因爲在武大代招故也。考後再回家去商量，況且……設考取武大，也不過……現武大既改成完全大學……廣大未必不可求學，不過途路較遠，用費較多罷了……

武大考試數學雖完全失敗，實非程度不穀，乃是一時蒙誤，那樣的試題，在平常至少也要算出三個完全。但雖然未考取也不急，不過能算而知道算的題目，一個都沒有作完全，實在太不值得，實在太未盡我之能，覺得有些不舒服罷了。

明日武大初試榜要發了，想必絕對沒有我的名字，因爲此次考試數學完全失敗了。雖然料想武大初榜我必沒有考取，但明日下午還是要去武大打個轉身，一則瞧瞧榜，看初試取

了若干人，我認識的有若干人，一師校考取的有若干人；二則問問廣大在武大代辦招生何日報名截止，何日考試以備考廣大。此次順便考廣大有幾點便宜：（一）不另花路費；（二）不多費時間；（三）可以進相當的國立大學，如果可以考取；（四）考後即可回家籌費，且可幫助四弟植林溫課好預備考第一師範。

今日看物理之光，聲，固體力學。畫了幾個幾何畫。晚邊在公共體育場遊息。

七月九日——國內現在一些大學入學考試，報名時必定交二塊或更多的報名費，無論取錄與否，概不退還，考取的不退還，固然有另一途的想頭；至若落榜者的不退還，那就未免既使其精神上受挫折，又使其經濟上喫苦咧！

有些學校報名時收進去的相片，也是不論取錄與否，也不退還（不過簡章上不如此載明罷了）考取者的相片，固要留校以備對真偽，然而不被取錄的相片，若也不退出，那就要算無道理了；因為未被取錄的相片不退還，留在學校也是無用；而他們又不能不考另校，要考另校，又要相片，豈不是又要多費些照相費嗎？

考試（指入學考試）既然是嚴格的，又何必一定要畢業

文憑呢？只要報名費和相片就行了。如果很重文憑，那末只要驗文憑就算了，又何必更嚴格考試呢？況且現在有好程度的學生，不必就有了畢業文憑；有了畢業文憑的，不必也就有實在功夫。因此無文憑的好程度學生，因為沒有形式上的畢業，常常沒有考大學報名的資格；反之，無實在功夫的已有形式畢業而得有文憑，已有投考大學的資格的，未必一定考得取。就實際看來，文憑真沒有用，而反生出障礙。文憑又是使人作偽欺人的東西，有些人以居在某學校做招牌，天天打麻雀，玩姑娘……混了幾年，得一紙文憑，還要在鄉下大接其相公，大整其酒席，遇事擺其大臭架，嚇鄉下人。

我還親自看見一些功課好的學生，因為想早點升中學或大學，自己又沒有畢業，沒有文憑，只好向人借用，這借用的文憑，與沒有文憑有何實質上的分別？還有不願向人借用或借不着的，那就只好自造文憑，雕刻校印校長印等了，這不重文憑的結果嗎？又有我的幾位同學，他在師範本來只有三年，因為想升學，借不到文憑，只好要求學校發給三年級修業文憑，自己就將三字改為四字，以符某某學校的招生簡章，這不是文憑使人做假嗎？老實不客氣，我雖畢了業，得有正式文憑，然而想在本暑期內同時考幾個學校，又怕一張文憑不敷用，率

性託附我的熟人造了兩張假文憑，這不是文憑的大罪過嗎？由此看來，我主張高小升中學，中學升大學，文憑可有可無，沒有更好，但憑嚴格考試以定去取。

武大今天下午發榜，我必定沒有考取。因為數學卷子太失敗了。

上午看物理，固體流體力學，熱學。

下午武大初試榜發了，在武昌投考的共取三百一十五名，我却是二百零五名，二次還有覆試的資格。

晚上跑馬式的翻看了物理，化學，本國史，世界史。

七月十日——武大覆試物理，化學，中外史。物理較難，化學答得最好。

七月十一日——覆試博物，地理。博物較難。地理答得最好。武大覆考各科完。下午過漢陽，在漢陽住一晚。

七月十二日——在兵專校領取考試入場卷。下午在武大檢查身體，身體檢查單上載了身體健強，眼正視等沒有病痛欠缺的話語。隨即口試，黃先生問了些君山，洞庭，魯肅墳，二喬墓等等問題。

七月十三日——今天是考試兵工專門校之第一天，考場在武昌水陸街高級中學校內，站門的是些兵士，出題，發卷子，

監堂的都是些拖東洋刀的人，自從有生以來，沒有受過這樣情景的入學考試。國文題有三個：

一、張文襄督鄂時，急急創辦兵工鋼藥兩廠，殫精竭慮，其用意安在。

二、顏子立德，賈生立言，周郎立功，均在少年論。

三、四教以文爲首，而四科以文爲末，其故安在。

國文考過，隨即英文，英文題是：

英譯中 From English into Chinese.

1. Do your best and leave the rest,

This is always noble;

Before the gain there comes the pain,

Before the ease the trouble.

2. Ambition is one of the great forces of human

life. We may describe it as a strong, fixed desire

to get honour, or to attain the best things. It

is a kind of hunger or thirst for success that

makes men dare danger and trial to satisfy it.

A man is of little use in the world unless he

has ambition to set him in motion. Small

talent with great ambition often does for more than genius without it.

中譯英 From Chinese into English.

1. 強國之道，以兵爲本，用兵之道，以器爲先，今日製造精巧，戰鬪用鎗砲，猛烈無比，陸有砲臺，海有戰艦，攻守之具，日益堅利，古之城郭弓矢，至今日皆無用矣。

2. 知識即權力也，知識愈廣，則爲善爲惡之權力，亦因之而愈大，設汝爲人類中最博學之人，而不能善用其知識，則雖有知識，亦無足貴矣。

英文考過，下午卽是算術，算術題是：

1. 求次式之結果

$$\left(\frac{4}{2} - \frac{2}{2}\right) \div \left(\frac{3}{3} - \frac{1}{6}\right) - \frac{3}{8} - \frac{2}{3} - \frac{5}{8}$$

$$\left(\frac{3}{4} - \frac{2}{3}\right) \times \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{9}\right) \div \frac{5}{24} - \frac{2}{35} - \frac{5}{24}$$

2. 求次式之結果

$$\left(\frac{3}{5} + \frac{5}{9} - \frac{1}{45}\right) \times \left(\frac{4}{4} - \frac{3}{4}\right) - \frac{5}{9} \div \frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{11} + \frac{2}{8} - \left(\frac{2}{16} - \frac{1}{8} - \frac{1}{22}\right) \div \frac{4}{4} \div \frac{6}{3}$$

3. 兄弟二人，兄五年前之年齡，與弟三年後之年齡相等，又

兄三年後之年齡，與弟五年前之年齡，其和爲30。問兄弟現年各若干？

4. 欲造正方立體之石塊一方，其表面積爲 9.5256 平方尺，問每邊之長應定若干尺？

這三門考完，自加忖度，國文卷子最好（六〇——一〇〇）；英文次之（六〇——七五）；算術又次之（六〇——七〇）。

今日考的科目，明早發榜，取者有再考資格，不取者無，但發榜爲取者無名，不取者有名。

七月十四日——昨日考生，今早打掉三百多人，我因爲有再考資格，故再與考。今日的物理題是：

1. 設有一貨車，重量有八噸，今欲推動行四英里時，所工作之愛格 (erg) 若干？（今假定此貨車受摩擦之阻力爲重量之 1/16 噸，又每英里等於五二八〇英尺）

2. 設有一玻璃瓶，能容一〇〇方生的，內裝水銀。今若將其溫度增高二十度（攝氏）時，問內裝水銀溢出瓶外若干？（但水銀之漲率爲 〇・〇〇〇一八；水銀之比重爲 一三・六；玻璃之體積漲率爲 〇・〇〇〇〇〇八）

3. 今有二燭光及三燭光之發光體，離開置於一密達長之處，設此中間置一物體，使其二面受同等之光度，問應置

於何處？

4. 球形之玻璃瓶，內裝魚一隻，由外面觀之，較實在之形爲大，何故？

物理考過，隨即代數，代數四題於左：

$$1. \frac{x}{1+x} + \frac{1-x}{x} \times \left[\frac{4}{3} - \left(\frac{1}{1-x} + \frac{1}{1+x} \right) \right]$$

2. 欲方程式 $x^2 - 5x + 2(m-7) = 0$ ，有二等根，二實根，或二虛根，則 m 之值各當若何？

3. 解方程式 $3x^2 - 8x^2 + 8x - 3 = 0$ 。

4. 有二物體，循一長 400 尺之圓周而行，祇知其以同方向進行時，每隔 20 秒相遇一次，以反方向進行時，每隔 5 秒相遇一次，求二物體之速率？

代數考完，下午就是化學，化學題是：

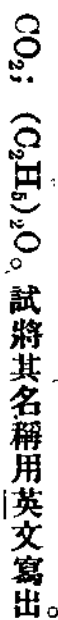
1. 何謂周期率 (Periodic Law of Elements) 試述其詳。

2. 工業上製造硫酸 (H_2SO_4) 法有幾種？其法各若干？

3. 與 168 克之苛性鉀 (KOH) 中和，需用鹽酸重量若干？

但 $K=39$ $H=1$ $O=16$ $Cl=35.5$

4. 下列有機化合物三種，其分子式爲 C_2H_6OH ； $(OH)_2$ ；



今天考試卷子物理和代數均不大好 (五〇——六〇)；

化學較好 (六〇——九〇)；總觀今日的卷子，都不及昨天，

恐怕明日再沒有與考資格了，決沒有與考資格了。

七月十五日——今早兵工專門又打掉了二百多名，我亦在其列。

現今各大學代數試題多半是：

1. 繁分數
2. 因數分解
3. 聯立方程解法
4. 應用判別式
5. 文字題 算術題大半是：

1. 繁分數
2. 開立方，平方
3. 四則——分數，整數，文字。

兵專招生在入學考試及其錄取方法之污點和弊病

1. 報名日子截止期無一定，有些在前報名，說已截止；但有些在後又報了。

2. 考試時坐位太密，可以互相傳稿，對答數，告生字，互易卷子。

3. 考卷和稿紙都多少聽發，既無彌封 (彈縫)，又無姓名號碼由自己寫，考卷可以自由擊出試場。

4. 取錄學生，全以薦主勢力大小爲準，而卷子之好壞不與

焉。然而必須經過一堂考試者，不過掩耳盜鈴，奉行故事耳。

5. 報製機科者編入製藥科，報製藥者編入製機科，其間事處人說：「製機製藥沒大關係，倘能考取，入校後完全由學校編定，不能由學生的意志。此校至少要一點面子……」

：「不料他居然說出「此校至少要一點面子……」的話出來，我想其實何止祇要一點面子呢？這不是笑話嗎？真的是笑話。」

廣大無妨考一考，不過要花兩塊洋，兩枚相片，三天心血。

上午報名廣大。大約武大二次發榜在十八日。如果武大考取了，則廣大可考可不考。若武大未取，則廣大一定要考。

七月十七日——武大覆考榜出來了，我幸而取在理科三十名。考武大的事，現在放下心來了。

七月十八日——廣大我因為前天已經報了名。（武大昨下午覆榜出來，我看見有我的名字，隨即到廣大報名處退相片，報名司事者不肯。）故今天我到廣大第一考場擊了英文題目和我的一枚相片就出場了，全沒有心思想廣大了。

（附）武大初覆二試題目列後：

（甲）初試（國文英文數學三門）

▲國文試題（限兩小時繳卷）

一、善學者，權利不能傾，羣衆不能移，天下不能蕩說。

二、就題紙施下列短文以標點，且以白話解釋之。（解釋錄於

卷內）

馬周西遊長安，至新豐，宿於逆旅，主人唯供諸商販而不顧，周遂命酒悠然獨酌，主人深異之，及爲常何陳便宜二十餘事，太宗怪其能，問何，何答曰：此非臣所能，家客馬周具草也，太宗即日召之，未至，問遣使催促者數四，及謁見，與語甚悅，授監察御史，奏罷傳呼置鼓，每擊以警衆，時人便之。

▲數學試題

（1）甲乙二人賽跑，約定路程爲560米，若甲讓乙28米，適無勝負；又乙丙二人賽跑，路程爲570米，乙願讓丙24米，其結果亦無勝負；今甲丙二人比賽，路程爲2000米，甲讓丙300米，問孰勝？

（2）若 $X + 2Y + 3Z = 2X - Y - 2Z$

$$= 3X - 2Y - Z$$

$$= Y,$$

問 x, y, z 爲何數？

（3）有矩形地一塊，周圍98丈，面積390方丈，問縱橫各若

十

- (4) 有一弓形，已知其弦 $10\sqrt{3}$ 寸，矢 5 寸，求其弧長及面積。
 (5) 已知 $\sin A = \frac{3}{5}$ ，求 A 角之其他各圓函數。

▲英文試題

Examination in English for July 6, 1925.
 Wuchang National University.

I. Correct the errors in the following sentences:

- a. There is a ink spot on that piece paper.
- b. I saw a female cow grazing in the field yesterday.
- c. The silver and the crystal on the table is brilliant as if it was the sole care of the butler.
- d. The herdsman after driving the cattles into the field began to sing a song.
- e. Whom they were I really cannot specify.
- f. There is black spot on the lamp's handle.
- g. This is superior than that.
- h. In these phrases of Carlyle lie the unity of the race.

II. Analyze the following sentence:

In the buildings, good sence and good taste combine to produce a happy union of the comfortable and the graceful.

III. Translate one of the following passages.

It was a charming study of a girl's head; light, elegant, dainty work. She was beautiful, blue-eyed, creamy-complexioned, and with masses of red-gold hair. But it was not the beauty that held the observer. It was the soul which shone behind the face. She was looking up eagerly into the distance, as if at a vision of heaven or of love. Mr. Lvenley gazed in admiration.

There is no doubt that all the sciences sprang from concrete experience of mathematics is abstract enough, but what does its history show? Man began arithmetic with experience of the number of his fingers and toes, and geometry with experience of the magnitude of his hands, feet and arms. He went on to use these concrete bodies as standards to measure other bodies.

IV. Write a composition on one of the following subjects:

- a. A Good Student.
- b. What Is Education?
- c. Military Drill in University.

(2) 歷史 (歷史・地理・理化・博物四門)

▲歷史試題

(1) 佛教何時入中國

(二)唐代兵制之變遷

(三)宋太祖用何法除去藩鎮之禍

(四)元朝優待喇嘛與中國有何影響

(五)英人侵略我國之由來(歷史)

(六)試列舉一九一四年至一九一八年歐洲大戰之遠因近

因

[注意]時間限定一點半鐘頭

▲地理試題

(I)試答下列諸問題:

(1)地球上冬熱夏寒之地方否?若有,試說明其理由。

(2)試說明北半球夏日長冬日短之理由。

(3)北京下午八點鐘,在英京倫敦則為正午十二點鐘。今

有飛機於六月十一日早五點鐘由北京出發,向倫敦飛

行。假定飛行二小時後,即抵倫敦,問抵倫敦時,為六月之

何日何時(須說明上午或下午)?

(4)何謂太陽系?

(5)何謂回歸線?

(6)開風之起因?

(II)由上海經過中國南海,印度洋,紅海,地中海,北大西洋,至

京倫敦,試列舉在此航線上之重要商埠,軍港,海峽,及運河等,並註明其所屬國名。

(III)試舉下列各地所屬省名。

(1)重慶 (2)蘭州 (3)沅江 (4)景德鎮 (5)

松江府 (6)梧州 (7)大理府 (8)長春 (9)太

原 (10)佛山鎮

(IV)就吾國領土形勢而論,對各國備戰方略當如何?

(V)吾國濱海之省區域有幾?每省沿海商埠有幾?並述其與

他國之關係。

(VI)吾國已成鐵道有幾?未成而急需者,當以何幾省為尤甚?

試詳述其理由。

[注意]前後各三題,各占時間之半。

▲理化試驗題

(1)說明波以爾之定律,設有定量之氣體其溫度不變,其壓

力為三百耗,其容積為四十立方厘,若將壓力加大至四百

五十耗,求其容積。

(2)何謂工作,何謂能力,並言明能力之種類。

(3)說明絕對溫度與攝氏寒暑表之關係,並求絕對零度在

華氏零度下若干度。

(4) 恰能映全身像之平面鏡，其高與人身比較如何？

(5) 能以磁針檢出導線（單一導線及線圈）上電流之方向否。

(6) 海圖之構造及其用途如何，試要言之。

(7) a. 空氣中之養，約佔全部五分之一，而其中之淡約佔全部五分之四，應用何法以證明之？

b. 空氣中之成分，除養淡外，尚有何種氣體？

c. 水為輕二養一，應用何法以證明之？

(8) 將下列諸語各舉一例以釋之：

a. 可逆反應 (reversible reaction)。

b. 解離 (dissociation)。

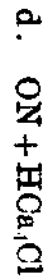
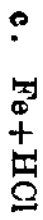
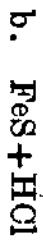
c. 電離 (electrolytic dissociation)。

(9) 試述酸及鹽基之特性。

(10) a. 大木材何以不若細木片之易燃。

b. 硫黃何以在養氣中燃燒比在空氣中為劇。

(11) 將下列諸方程式完全成之。但於必要時可補正其左邊各項之係數。



以上限三小時完卷，但物理化學分卷附錄。

▲博物學試題

(一) 動物學

(1) 記昆蟲類之特徵，並述其與人生之關係。

(2) 舉寄生於人體內之動物五種。

(二) 植物學

(1) 圖說澱粉粒之形性。

(2) 詳述植物之蒸發作用。

(3) 就下列諸科，各舉有用植物二種：

薔薇科 豆科 菊科 禾本科 松柏科 繖形科

唇形科 桑科 百合科 葫蘆科

(三) 礦物學

(1) 結晶系有幾？試舉其名稱，並說明各系之結晶軸數及其相交之狀態。

(2) 次舉諸物體中孰為礦物？孰為巖石？其為礦物者，並舉其所屬晶系。

花崗石 黑曜石 電氣石 正長石 水晶方解石

(四) 生理學

(1) 汗與尿生自何處？性質是否相同？

(完)

沼澤王的女兒(續)

(The Marsh King's Daughter)

丹麥安徒生著

顧均正譯

鸛鳥們現在是在埃及了，那裏的太陽，發出和暖的光線，好

像這裏的晴明的夏天一樣。羅望子和刺球花盛開在鄉間四境；回回教的新月狀的旗幟，在禮拜堂的圓屋頂上閃爍，那纖長的高塔上，坐著許多對的鸛鳥，他們爲了長途飛行後的疲勞，而在此爲暫時的休息。大隊的鸛鳥分據著他們的窠巢，那種窠巢是緊湊地建築在尊嚴的圓柱上，和荒城中破廟的拱門裏。棗樹高舉著他的紛披的枝葉，好像是用來當爲天幔似地；在遙遠的沙漠裏，高聳在碧空中的灰白色的金字塔，矗立著好像是幾片黑影，那裏有駝鳥奔跑他迅速的路程，獅子用了他巨大的嚴肅的眼睛，望著這半掩在沙土中的司芬克斯的大理石像。尼羅河的水已經消退了，這全個的河牀擠聚了許多的青蛙；那對於鸛族，却是鄉村中最秀媚的景緻了。年幼的鸛鳥都幻想牠是一種光的錯覺，他們覺得什麼東西都是這樣的華美。

「是的，這裏真是快活呢；在我們溫暖的地方，是通年像這

樣的，」鸛媽媽說。

小鸛鳥聽信了這種的話，於是頓覺得精神百倍。

「這裏還有什麼東西可以看見呢？」他們問。「我們是否還要飛向內地去啊？」

「沒有什麼東西可以看見了，」鸛媽媽回答道。「除了這一處可喜的地方，只有些荒野的樹林，牠們的樹枝互相交錯著，而那些多刺的蔓草，塞住了通路——祇有巨象才能殼用他的大腿來替他自己打開一條途路；並且，那種蛇，比起我們來要巨大得多，而那種豹，比起我們來也是敏捷不少。要是你飛到沙漠裏去，當稍有微風的時候，你的眼睛就要撲滿塵沙，但當吹颶風的時候，你竟會葬身在一個圓柱狀的沙土裏。最好是住在此地，這裏有青蛙，有蝗蟲。我將要住在此地，而你們也須住在此地。」

因此，他們就都留在那裏了。父母坐在這纖長的尖塔上的窠裏，休息著，但同時他們又忙著振刷他們的羽毛，並在他們

的紅色的襪子上磨擦他們的嘴甲。他們時時翹起他們的長頸，很嚴肅地俯了一下身體，然後抬起頭來，顯示出他們的高聳的前額和精細的光滑的羽毛，他們的棕色的眼睛，看去更是非常的聰明。

那些鸛鳥的小姑娘，都在多汁的蘆葦中間閒步，她們很狡猾地瞞著另外的小鸛鳥，或則和他們互相結識；她們每走上三步路，便要吞一隻小蛙，或則嘴裏啣了一條蛇，把牠來去地搖蕩，她們想，這樣玩是很有趣的，並且，喫起來滋味也好一些。那種男性的小鸛鳥，常要互相毆打，用他們的翅膀來撲，用他們的嘴甲來啄，有時候竟至打得大家流出血來。他們就是這樣地今天這一對訂了婚，明天那一對訂了婚，而變做年輕的奶奶和少爺了，實在，這正是他們生活著的本意；然後他們營了一個新巢，而又開始了新的吵鬧，因為在酷熱的地方，他們大都是性情暴躁，容易動火的。但是他們越吵鬧越快樂，而在年老的，尤其覺得歡喜，因為年老的對於他們自己的小孩所做的一切的事情，時常覺得是很合意的。那裏每天有日光照著，每天有豐富的食品，沒有什麼思慮，有的只是喜悅。但是在埃及居停主人——照他們這樣稱呼他——的富麗的宮堡裏，却尋不出一點樂趣。

這豪富的有勢力的主人，斜倚在大廳中央的睡榻上，四面的牆壁，繪飾得非常美麗，望去好像他正坐在一朵鬱金香裏；但是他的四肢顯得很僵硬和病弱，他直躺著好像是一個木乃伊。他的家眷和僕人圍繞著他，因為他不是死，雖則我們不能說得當地說他是活著的。那北方的療病的沼澤花，想由她——最愛他的人——尋得而帶歸的，現在永不會看見了他。美麗的女兒，他曾經穿了天鵝的羽衣，飛過大海和平原而到北方去的，現在永不會回來了。「她是死了！」兩個飛回的天鵝姑娘曾經說；她們又會編好了一隻完全的故事，有如下面所說的話：

「我們三個一同高飛在空中：一個獵人看見了我們，就用箭向我們發射；那箭射中了我們的小友，於是她唱著她的離歌，變了一隻死天鵝，而慢慢地沉入林地中的湖澤裏去了。我們就把她葬在湖岸邊的一株低垂的赤楊樹底下。但是我們已替她報了仇。我們用一個火來束在一隻燕子的翅膀底下，那隻燕子的窠，就築在獵人的茅屋頂上；因此屋子著火燒毀了，獵人葬身在火窟裏，那輝耀的火光照射在湖面上，一直達下面睡著她的那棵垂枝的赤楊樹邊。她將永不會回到埃及來了。」

說著，這兩個都哭了。當鶴爸爸聽了這個故事，他用他的嘴甲來篤篤，使他的聲音可以在老遠都聽見。

「騙人，鬼話！」他喊道。「我恨不得將我的嘴甲深深地啄到她們的胸窠裏。」

「我看最好是把她們啄死了！」鶴媽媽插口道，「這樣你才可以稱心。第一你得願算願算你自己，其次願算願算你的家庭，其餘一切的事情，都不干你什麼事。」

「但是明天，當這些聰明人和有學問人聚談這病人時：我將要去坐在這廣大的圓屋頂邊聽聽，他們或則能說得稍微得有一點真情呢。」

這些聰明人有學問人聚在一起，雖則談了許多的話，鶴鳥却得不到什麼頭緒，他們對於這病人，對於這陷在沼澤裏的女兒，討論得都沒有什麼結果。但我們却也不妨去聽聽他們所說的話，因為我們應該要聽聽世界上大眾的議論。

但是此外最好還要聽聽以前的事情，這樣我們對於這件事可以更具明瞭些，至少，我們可以知道得和鶴爸爸所知道的一樣的多。

「愛情產出生命，有至上的愛情，才有至上的生命，祇有愛

才能綿延他的生命。」

這就是他們大家所說的話，這些有學問的人說，這是一個極聰明的金言。

「那是一個很美麗的思想！」鶴爸爸立刻說。

「我不很懂得這些話，」鶴媽媽回答道，「這並不是我的不好，實在是思想的不好。但是這些都聽他去好了，我還有許多別的事情來想呢。」

現在這些有學問的人說起各種物類間的愛情——如戀人間的愛，親子間的愛，以及當太陽光吻著地面，幼芽從地上生長出來時候植物對於日光的愛，——一切都解釋得完美和詳細，使鶴爸爸難於了解，更說不上叫他重述一遍了。他出神地想著這些話，半闔著他的眼睛，到了第二天，他又整天地蹣跚起了一隻腿，思想著：這些的學問，對於他真是一樁很沉重的負擔了。

但是有一點是鶴爸爸所懂得的。他曾經聽得一切上上下下的人從內心發出來的話，他們說，這個人生了病，不能醫好，這是全地方數千人民的大不幸，要是他痊癒了，四處的人將要覺得歡悅和愉快。但是這棵回復他康健的花兒生長在那裏呢？他們大家都去尋找過，他們曾經考查過淵博的書冊，因

耀的明星，以至於氣候和風；他們曾經詢問過每處所能想得起的地方的人；到了最後，這些聰明人和有學問人所能作出的唯一的回答，便是我們前面所說過的，『愛情產出生命——可以回復一個父親的生命；』但是當他們這樣的說時，却並不了解這句話的用法。他們把這句話重複地說了幾遍，然後寫下來當爲一張藥方，『愛情產出生命。』但是照了這張藥方，將怎樣去應用呢？這是一個難題，他們不能設法把牠解決。最後他們決定，這事必須要得到這公主的幫助，她是用她整個的靈魂來愛她的父親的；最後他們才計劃出那個幫助的方法來。是的，自從公主當那天新月暗澹的夜間出去之後，至今已有一年多了；她是到沙漠中司芬克斯的石像邊，去拂除她門檻上的砂礫，又向前穿過那條很長的路，直到一個巨大的金字塔裏，塔裏藏著一個已經成功木乃伊的古代有權力的國王，他四圍圍著一切的儀仗和寶藏。她把她的耳朵側向死國王，於是牠就啓示她以尋找她父親的生命和康健的地方。她把這些都做好了，就在一個夢裏覺得她從丹麥地方很深的沼澤裏——這塊地方，她曾經聽人家很詳細地說起過——帶回了那生長在水底下的蓮花，然後她的父親便痊癒了。

因此她就套上了天鵝的羽衣，從埃及出發到那荒野的沼澤邊去。這些事情，鵝爸爸和鵝媽媽是都知道的；而我們，現在也知道得比以前更其詳細了。我們知道沼澤王親自將她拖了下去，我們又知道她對於在家的有些人是永久地亡故了。只有其中最聰明的人說，像鵝媽媽一樣地說，『她可以自己想法掙脫的；』所以他們決定等待一下，且看將來怎麼樣，因爲他們想不出更好的辦法。

『我將要去擊掉這兩個不忠實公主的天鵝羽衣，』鵝爸爸說；『這樣，無論如何，她們不能設法再飛到荒野的沼澤裏去作惡了。我要去把這兩套天鵝羽衣放好，待有人需用時來擊去。』

『但是你要把牠們藏在那裏呢？』鵝媽媽問。

『藏在我們沼澤中的窠裏，』他回答道。『在我們回去的時候，我和我們的小孩子可以輪替地把這些帶到那邊，要是我們帶起來太覺費事，我們可以在路上不論什麼地方放置一放置，等下次出來再取。真的，公主只要一套的天鵝羽衣已經毀事，現在有了兩套，那是更好了。在那些極北的地方，沒有人能數備許多的披衣的。』

『你這樣做，沒有人會感謝你，』鵝媽媽插口道；『但當家

人是你，我是除了孵卵的時候，不配來說什麼話的。」

在野澤旁邊的堡塞裏，當鸛鳥到了春天飛去的時候，他們已給這個小孩取了一個名字，叫做海爾加；但是這樣一個名字，比起她麗質中所秉有的性格來，未免太柔和一些。一月一月過去，這種性格更其顯露了出來；隔了多年之後——在這個期間，那些鸛鳥舉行了一次一次同樣的旅行，冬天到尼羅河去，春天回到沼地的湖畔——這小孩已長成爲一個高大的女郎；等到人家想起這件事，她已經是一個二八年華的美麗姑娘了。她在表面上生得非常漂亮，但是她的心裏却是很粗厲和殘暴；殘暴得竟比昏亂時代的那些最殘暴的人更爲厲害。她喜歡伸出她白嫩的小手，到那種爲薦神用而殺死的馬血裏去潑弄。她暴厲地把牧師將要宰殺的黑雄雞，咬去了頭頸；對於她的義父，她老是很嚴肅地說，

「要是你在睡夢中，你的敵人來推掉你家裏的屋頂，便是我能殼，我也不會來喚醒你。我永不會聽見牠，因爲我的耳朵自從你幾年前打了一下之後，至今還在嗡嗡作響——你永不會忘記這件事。」

但是海賊當她說的是笑話；因爲他和別人一樣，爲她的美

麗所迷惑了，並且他不知道海爾加的性格和狀貌是會得變換的。她騎起馬來並不用鞍轡，當她跑得很快的時候，真和生著在馬上的一樣；又如她的馬和其他的馬爭鬪或打起來，她也並不跳下馬來。當海賊的小舟駛近岸邊的時候，她時常穿著衣服，從很高的海岸上跳到海裏，游開去會見他，她又把她最長的頭髮剪下，搓繩來做她的弓弦。

「自己做出來的是最好的作品，」她說。照當時的風俗說，這海賊的妻子的性格和意志，是很堅強的；但是將她比起她的女兒來，却顯得是一個柔弱的膽小的婦人；並且她又知道有一種邪惡的符咒，鎮壓著這不幸的孩子。

當她的母親站在門檻上，或則走到園子裏去的時候，海爾加，似乎是出於一種惡意，老是坐在井欄圈上，把她臂膀舉到空中，於是，倏忽間攢到這深井裏去了。到了井裏，她就像青蛙似地潛下去，升上來，潛下去，升上來，鬧了一會，等到她再爬出來，簡直像一隻貓，然後溼淋淋地回到廳堂裏，因此那種綠色的水草，隨著水滴兒撒了一地。

但是有一樣東西却給海爾加以一種約束，那便是晚上的冥色了。等到冥色一到，她就變得鎮靜和多思，很肯聽從申斥

和訓言；於是有一種秘密的感情似乎使她接近她的母親。當太陽西下的時候，她的身體和精神就照常改變了，她總是默默地悲痛地坐著，縮成了青蛙的形狀，她的身體比之尋常的蛙類要巨大許多，因此看起來格外覺得醜陋，因為她好像一個潦倒的矮人，生著一個蛙類的頭，和有蹼的手指。

這時候她的眼睛就現出一種很悲楚的表情。她沒有了言語的能力，只能發出一種重濁的悶悶的聲音，好像是小孩子在睡夢中窒息的哽咽。於是這海賊的妻子將她放在衣兜裏，當她看見了她幽怨的眼睛，便忘記了她醜陋的形狀，而說：「我竟差不多希望你常常做我可憐的啞吧的蛙小孩；因為當你的美麗呈在外面的時候，祇不過使你看起來更其可怕罷了。」

於是她對於那種巫術和病症寫了些神秘的咒，鎮壓在這不幸的孩子的身上；但是她看不見有什麼效力。」

「人總不會相信，她曾經這樣的微小，竟至能般睡在一朵水蓮的花心裏，」鸛爸爸說，「現在，她已經長成爲埃及母親的形狀。她，我們永遠不能再看見了她，並不知道怎樣設法來救出自己，照你和那有學問的醫生所說。一年一年地過去，我飛上南，飛落北，幾次地經過這大沼澤，她從不曾有過一種她

還是活著的表示。是的，我可以老實地告訴你，每年當我先飛到這裏的幾天，來修理窠巢和料理一切的事務時，我費了一整夜的工夫，像鴿和蝙蝠似地，在這湖面上來去地飛迴，但是每次都沒有一點消息。我和我的孩子從尼羅河那邊帶來的兩套天鵝羽衣，因此都沒有用過；我們在三次的旅行中把他們帶到這裏，費去了許多的手脚；現在他們放在窠底下已經好多年了，要是偶然有了火警，把這木屋子燒去之後，他們就要被毀去了。」

「這樣我們的好窠巢也要被毀去了，」鸛媽媽說；「但是你並想不到這些，反而念念不忘於你的羽衣和沼澤公主。最好你跑到河泥底下去和她同住罷。當我第一次孵卵的時候，我就對你說過，你對於你自己的孩子是一個不慈愛的父親。我只希望我們和我們的子女都不要被這野氣的女孩在我們的翅膀上射著一箭就是了。海爾加是一點也不知道她所應做的事情的。我希望她只要記住，我們住在這裏比她長久得多，我們永不會忘記我們的本分，我們每年完納我們的租稅，一根羽毛，一個蛋，和一隻小鸛，我們差不多把牠看得像是權利一樣。你也不想？要是海爾加不在這裏，我現在能般在天井裏以及一切地方隨處跑開去，好像我在從前日子常常

所做的一樣，而在埃及我至今還是這樣，在那裏，我差不多是他們同游的伴侶了，我在那裏還能窺視到罐子和鍋子裏去呢！不行，我死坐在這裏很憎惡她，這愚笨的小畜生！我也非常憎惡你。你先前只要讓她去躺在水蓮裏，她早就死了長久了。」

「你的人比你的所說的話更其有價值，」鶴爸爸說。「我知道你，比你自已所知道的更確切，親愛的。」

說了這句話，他就向前一跳，把他的翅膀重重地拍了兩下，

向後伸出他的腿，就此兩翼一動不動地飛了開去，或則不如說他是航行了開去。直到他已經飛過了好一段路程之後，才把他的翅膀重重地一撲！太陽光照射在他的白色的羽毛上，他的頭和頸很驕傲地向前伸出——這裏有一種極大的能力——於是他就急速地衝向前去了！

「究竟呢，他是比什麼人都美麗，」鶴媽媽對自己說，「但是我不要去向他說穿。」

(未完)

商務印書館發行

教育雜誌

十八卷五號要目

「五四」以來的教育 劉薰宇
 社會心理學概說(下) 高卓
 小學算學心理概說 羅廷光
 性教育的幾個問題 周建人
 教育漫畫(四則) 豐子愷
 小學校動植物教授通論(續) 陳兼善
 特別班級之研究 汪德全
 兒童課外閱讀指導法 胡瑞麟
 格里學校之一瞥 劉炳森
 美國之義務教育法律 高鴻鵠
 母性的教育 劉薰宇
 省視學與地方教育 黃德正
 葉聖陶
 搭班子
 最近英美主要教育雜誌要目一覽
 最近日本主要教育雜誌要目一覽

定價 月出一册一角
 半年六册六角
 全年一元二角
 郵費 分二册每

教(五)

婦女雜誌

十二卷五號要目

為姊妹們進一忠告 韋編以
 近世愛之變遷史 東生女士
 密爾窪基的女偉人 蕭音
 一九二五年女子於政治上的進程 少英
 創立新家庭的預備(徵文) 運七篇
 青年男女間的友誼 徐寶山
 民歌中的婦女問題 項楚人
 野蠻時代的裝飾及其流傳 項楚人
 怎能安慰親心(徵文) 豹山
 體力與體態 王桂香
 西洋造園法 鄭盛文
 古代陶器器略說 朱瑛
 學行不符的結果(徵文) 運三篇
 光怪陸離的婦女時裝 鄭真等
 誤會 李劫人
 兩個傻孩子 徐錦林
 鄉訊 宋沐菴

定價 每册定價二角郵費二分
 全年二元四角郵費在內

婦(五)

英文雜誌

十二卷六號要目

理想的學生
 勒塞基名著「吉耳勃拉斯」本事
 愛國運動平議
 韓愈坊者王承福傳(英譯)
 無國之人(續)
 酒的故事
 中國戲劇故事「倩女離魂」不德文體論(續)
 造就毀謗的學校(續)
 英國現代著作家畫像記——何伯靈金斯
 縮寫在商業上之重要及其熟習之方法
 折句與圖解(續)
 第三號尋常懸賞揭曉

定價 每月一册二角
 半年一元二角
 全年二元四角
 郵費 分一册每

英(六)

少年雜誌

十六卷五號要目

愛之光 倍思
 求學時代應注意之幾點 何振民
 科學故事(續) 佩斯
 科學問題 佩斯
 謝君見告(獨幕劇) 嚴洗塵
 少年國 倍思
 膽小的兔子 佩斯
 科學問題答案 佩斯
 雪女王(童話)(續) 潘龍光
 幻燈製造法 佩斯
 不止一個生命的動物 佩斯
 新名詞淺釋 佩斯
 少年談話會(三則) 佩斯
 少年文藝(八篇) 佩斯
 時事話 佩斯
 懸賞第十九

定價 月出一册八分
 半年四角八分
 全年九角六分
 郵費 分一册每

少(五)

東方雜誌

最近出版
各號要目

每月兩冊，零售每冊一角二分半，
全年定購連郵費銀三元，上海及
各省商務印書館都有代售。

九號要目

地方服務與公民訓練……許仕廉
蘇俄政府的經濟政策……張慰慈
神鳴國的國際大陸謀……何作霖
開墾邊荒與國家之關係……張水淇
石油戰爭……黃惟志
現代史料(五篇)……記者
漢短簫樂十八曲考釋……孔德
北極之測測……張廷玉
復讎(小說)……黎錦明
女郎愛里沙(小說)……李劫人
寂寞似的(劇本)……楊寶昌英

十號要目

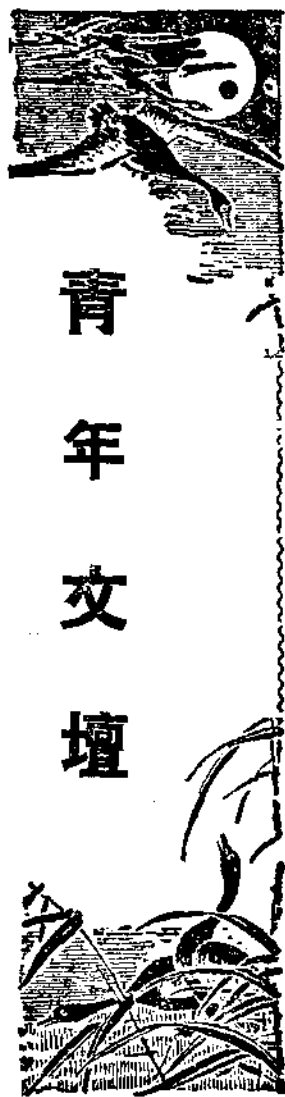
租借地內法權收回問題……梁龍
收回教育權的具體辦法……程湘帆
裁軍籌備會議之議程……黃惟志
橡皮事業在國際上之恐
慌與其成因……龔駿
菲律賓人的生活……鄭翰芳
現代史料(五篇)……記者
愛國的哲學家——非希德
大月氏與東西文化……鄭鶴聲
東西藝術之前途……林風眠
弈棋的伴侶(小說)……成機
女郎愛里沙(小說)……李劫人
一片愛國心(劇本)……熊佛西

十一號要目

英國煤礦爭議與煤罷工……胡愈之
日本無產政黨的再生及其將來……胡顯之
中國的軍閥與現代國家……仲雲
電氣製造工業與中國……陳章
現代史料(五篇)……記者
東西國民性及社會思想……鄭教芳
中國文學之未開闢的領土……朱光潛
木蘭歌再考補篇……徐中舒
幸福(小說)……樊仲雲
女郎愛里沙(小說)……李劫人
一片愛國心(劇本)……熊佛西

十二號要目

現代人的現代文……唐鈺
英國大罷工的經過……孟實
中國實業發展之根本問題……侯厚培
國際政治關係中之非洲……魏以新
現代史料(五篇)……記者
美國社會學現狀及其趨勢……孫本文
孫耀年譜……宋墨庵
薩版克及其事業……蘇振黃
學藝的保護者——靈(小說)……仲雲
女郎愛里沙(小說)……李劫人



青年文壇

歸來的燕子和失去的伴

侶

春田女士

不知是爲什麼緣故，這幾天來，時時

想起那堂前未歸來的紫燕。我中心自己索解：並不是那呢喃呢喃的梁間絮語，動起我的回戀；也不是因爲那交翹似的輕尾，翩翩的雙翼，會教我心目顛倒消魂；又不是……一切不是我想念牠的原因——這有何話說呢？但是想想，儘管想下去，想燕子就是想燕子罷了。

「燕子……燕子……燕子……」

當著思想的當兒，無知的小弟弟，偏要來暱聒我。他見我不理會，掉轉身兒，掀開簾幕，走出廳院去了。

「姊姊，燕子回來了。」果然聽見呢喃交語的聲音，又流利，又清脆！這一會却把幾天來的積思，溶解了一大半。免不了——不如說不自禁——舉步到堂前一看。啊，索解不出的原因，原來在這小小的一點。我對弟弟說：

「弟弟，你來看這邊！一隻燕子，右足

上纏繞著甚麼？是不是黑色的絨線？」
「待我來看。啊，不錯，不錯。但這是什麼緣故呢！」

這件事，阿弟原來沒有半點知道，這原是去年間的一回事。那時百卉齊放，蝶醉蜂忙，正是春光絢爛的會際，我個人獨自溫習功課，頗苦寂寞；不期然的來了五年沒有會過面的舊同學史秀珊君。她遵守著我的條約，足足在我家住了七個月。

「燕子來時我也來，燕子去時我也去。」這是她自從我提出留客的條約後常常說的話。因此她對於燕子覺得有意外的奇緣，就非常憐愛牠。記得我有一次生了病，她終日守伴著我，所說的都是燕子的故事。她坐久了，我勸她出外散步；她勉強順從我的話，過了兩個小時，她回來了，又添了許多談說燕子的材料。弟弟說：「珊姊在堂前燕

桌下站立了兩個鐘頭！」

她萬不及我那好頭的弟弟這樣愛說，愛笑；她無事的時候，祇愛沈思。我記得有許多同學，太過愛笑和愛哭了。她們心裏一樂，就笑個不止；稍遇些小不如意的事，便又哭泣起來了。她說，這樣感情，也太趨於極端。其實苦樂的事情，何祇一笑一哭便算了事呢。因此，我對於她深思的態度，很表同情。

但我自愧有好幾種工夫我都不及她。她工作很能耐勞；善書愛畫——我那能較像她一般有很優美的成績呢？我做書讀書，件件都表現出粗疎的性質和遲鈍的手腕。我越留心要模仿她，越感歎自己的才短。——因為越發見自己的低能！

她在自己家裏，聽說很愛寫畫，——時時寫，天天寫，幾乎成了必修的功課。到我家裏來，我要求了好幾次，她總是

不動筆。一天，我掣了一柄新購得的江南紙扇，硬要她寫。她勉強寫了一幅疎柳溪亭。這大概因為我沒有適意的紙、筆、顏料，給她塗抹罷！

在我家裏她不喜歡作畫；但做詩總算得高興一點。她做出的詩，有時很珍重的收藏；有時却又隨地拋擲。這不是她有好惡之見。因為好好兒收藏著的，她有時候也會取出燬棄了；已經拋擲開一邊的，她又會收藏起來，珍同拱璧呢。——這是為甚麼緣故，我也不能代她作答。

她好沈思，——不如說深思——所做的詩也極「深思之致」。我有些因為不懂怎樣解法，求她口頭說明，她總不肯開口。她說：「我覺得這首詩一定要這樣寫，我沒有氣力說出這首詩怎樣講。」當時我很怪她過吝口舌。在書櫥裏找出了幾頁詩牋，有的是

我自己的作品，有的便是那位深思的女詩人遺下的。

「春風吹綠城東草，
惜花人到花朝老。
南陌晴光孰占先？
操場獨自下鞦韆。
徐行仰見青山笑；
青山之外杜鵑叫，
花事纔繁蜂蝶忙，
斯禽何事彈別調？
良辰雖好也須憐！
可堪芳草正芊芊！
臨風婀娜柳初嫵，
歸去案頭理舊篇。」

——花朝郊外行——
淺綠色的薄薄的輕牋，斜斜地草書著上面的一首詩，中間隱約地現出朱色的秀麗的小印章。」

「臨溪女兒浣衣裳，

隔浦微聞花澤香。

靦靦苦喚不敢顧，

青年未解當春陽。

歸去長途避車馬，

及門低應呼阿細。

誰知一日情懷變，

掩袖暗泣背東牆。

桃花及艷隨流水，

海棠嬌弱爲春傷，

手扶侍婢落塵埃；

寸履雙摘蓮花臺。

銀河明月澄如水，

拜倒湘妃衆女史。

纖纖素手召羣娥，

墮露如珠出尖指。

偶然一念踏人寰，

容易光陰損玉顏！

底事天人有錯却？

一心救世使難嫻！

淚眼覷痕恐斷腸！

——浣衣女——

她要描寫青年期女子——少數的

的嬌弱，選好了題材，就順筆寫成

了這一首。她完全立於旁觀的地位；潛

在內心深處的反感是怎樣，誰也不會

知道的。

「曼殊偃女天上來：

綉髮鬢雲翹楚材；

——曼殊偃女——

這大概是她有超乎人間的深思，幻

成了一段虛想，所以會寫出這樣自然

而脫俗的詩罷？我當時有這樣一句話

問她：「你的詩思怎樣會走上天去，又

飛落地？」她答：「我怎樣會到這裏來，

忽又回轉去？」啊，我明白了：無論你的

理想高翔，深伏到怎樣程度，一定也要

回轉故處，——這個老舊的家庭——人

間」啦！

我和她都沒有幸福享受高深的教

育，祇在一所縣立的女子初等小學畢

了業，和教員講習所混過了兩年。所以

做出的文字，辭旨不達，是常常感著苦

楚的事。不過她比我聰慧得多，自學的

工夫也比我來得起勁，纔得著一點收

穫，——象上面的我以為頗稱完整的

詩，就是見證。

她總算是我短期的良好的伴侶：栽

花，縫繡，汲水，掃地，讀書，她都是我很好

的助手。閒暇的時候，她要和我猜謎兒，

說故事——特別是關於燕子的——

其次便是靜坐深思。

假使她學生做我的伴侶，不也快意

麼？

「別時容易見時難，」真是人生離

合上的恨事。「相見時難別亦難，」那

更是難堪的境地了。燕子不去，珊瑚也住；

燕子不住，珊也去。我愛珊；我恨燕子！

在西風起，黃葉紛飛的時候，一帆秋水，我目送她隨波遠去。別了，別了，真令我悽惻傷情！

.....

「甚緣故這幾天來時時想起那堂前未歸來的紫燕？」緣故有了解答；阿弟但怪我不說話。那裏知道我現在學會了珊的深思。倘若是那羣燕子不回來，或者那腳兒纏著黑色絨線的一隻失掉了，說不定幾天來鬱鬱的心情，終竟摸不著頭緒！

這不過是偶然的遊戲：在初夏之夜，她踏上扶梯，伸手去燕巢內把小燕抱落，在牠右腳上纏上了一根絨線，又慢慢兒把牠放上去。她說：「明年今日，我們要重認這歸來的燕兒。」那時候母親還笑她會玩耍。我呆呆地站立在一旁，心中也不感得什麼。

現在燕兒到也回來，伴侶——我親愛的秀珊——已經逝去——臘月的惡耗，使我心痛如割！……

我含忍著悲哀，待要對弟弟追述一番往事，那裏知道那個珊字纔脫口，他就悽然對我說：「姊姊，請不要勾起心頭的隱痛罷！母親現在後院企待著你，她有話向你說呢。」自然，他不知道我

危機

他名義上雖是我的姪兒，可是他的年齡却比我大；世故人情也比我熟練得多。老實說，他已是一個人社會的青年了。他在城裏印刷所內，當一個清閒的職務。青年好動，他不知不覺走到人生之途徑的低窪處去了。假使再沒有人在後面拉著他，那就墮落之神在前面猶笑著，引誘他。也許他跌在深坑裏，

是說的去年初夏之夜扶梯上一件事。他祇知道我是在憶念珊。他既是這樣痛惜我——節制我的哀感，我又免不了低頭深思。

弟弟退出去；我擡頭仰看，一霎間又瞥見那燕兒小足上黑色的絨線——悲哀的象徵啊！

十五，四，二，於懷集。

倦 飛

永遠得不著超脫的機會。

社會真是罪惡的淵藪！外面看去，好像是文質彬彬，禮讓往來；若是揭穿了牠的假面具，那就和人們腸子裏的東西差不多，齷齪不堪。而且四處都傳佈到，幾乎沒有人不受傳染的。危險，危險，我想到寒假裏遇著的兩樁事情，不禁慄慄恐懼起來了！

這怕是正月初七罷！下午天色大晴，

枝頭小鳥，含有催眠的鳴聲，把我讀書的精神多打消了。正伏在桌上欲睡不睡的時候，他——我的姪兒——跑進來說：「你敢是倦了？我們同出去散散步罷。」他雖然品行不好，待我却還熱心。我就點點頭，把書齊好，跟著他出去。

原來現在還是新年，怪道街上的魚燈，兔燈，兒童的玩具，等那麼多。好熱鬧呀！新年的快樂景象，小販的喚賣聲，爆竹聲，嬉笑聲……這些俗不可耐的聲音，我實在不願聽了。他爲什麼不同我到虹橋頭，南山麓，那些幽靜的地方去呢？那浩浩無邊的西泠，綿延層疊的銅峯；草茵可臥，曲欄可倚；風過的松韻，枝頭的鳴聲，在在都可以賞心悅目，何苦鑽在這城市裏自尋煩惱呢？一會兒，走到陽羨大旅社門口，他停了步，對我說：「這兩天裏面真熱鬧，天天差不多

有幾百元的輸贏。」

「你這樣熟悉，大概你常來的罷？」

他笑著點點頭：「我們現在不妨進去瞧瞧，究竟誰是上手？」說罷，不由分說，便把我拉著往裏就走。廳裏有一個招待，見了我們，笑嘻嘻的招呼說：「早呀，程先生。今天在十三號房裏。」他便拉了我往樓上跑。才一打灣，十三號的牌子已在面前了。裏面劈劈拍拍的牌聲，雜亂的喧嘩聲，鬧成一片。我正色對他說：

「你到這裏來幹麼？我却是不願進去。」

「好叔叔，同進去望望，一刻兒就出來的。」他央求著。

我弄得沒有法兒，只得跟著進去。走到裏面，只見七八個人，圍住一張桌子；那邊坐著一個二十七八歲的青年，口裏啣著香煙，面前擺著一只盃，放著兩粒骰子；還有幾行齊列的骨牌在旁邊。

但看他不慌不忙的，掣一列骨牌，向外一推，就兩張一行的成了四行。旁邊一個三十多歲的人，喃喃的道：

「上活門是逃不掉的！這次倒好尅一下。」他就從皮夾裏，取出兩張五元的鈔票，壓在他面前。對面一個瘦子，面色蒼白，大概是黑籍中人，冷笑道：

「哼，恐怕要翻到下門來的呢！」於是他就向懷裏一掏，約摸有六七個袁頭，也往他面前一放。還有幾個人，有的，一元，或兩元，壓在好幾處地方。全桌上大約有了三四十元的壓注了！

「縮手！」啣香煙的青年喊了一聲，就提起兩粒骰子，望碗裏一擲。大家就不知不覺的唸了幾句偈語。靠檯子的各人，掣了兩張牌，一翻出來。啣著香煙的便把全桌的錢，不知怎樣通通統統收了進去。一陣嘆息聲接著起來了！

鬧了好一會，第二次的牌又推出來

了。這時候，姪兒 芸南 蹣手蹣腳的摸出三塊白霍霍的大洋，輕輕的放在桌上。便回過頭來對我一笑，我要攔也攔不住了。不多一刻，那做上手的，又統統把錢收了進去。芸南 一雙失望的眼珠，睜的望著他的錢，改了別姓，好一會，才苦啼著一張臉，拉著我，叫我走。我一面出去，一面忽然想到他母親含著淚珠問他要錢的時候！他父親喫了鴉片，賺了錢不教自己用；他弟弟的學費，家裏的喫用，全賴他的收入。他母親也常常做活計，到深更半夜，補助家用的不足。有時買米買柴，問他要錢，他總苦著臉推託，「還沒有發下。」而他現在竟有閑錢到這裏來化想到這裏，不禁問他道：

「你輸了這些錢，心裏有些難過麼？」

「這區區算什麼！」他笑著說：「你還沒有知道昨天晚上，史家的老三，在

戴家一轉身輸掉三百多塊，眉頭還沒有縐一縐。我們現在不過是頑意兒，算什麼希奇呢？」

我幾次三番想開口勸他。但是這樣沉迷的他，定不是三言兩語勸得醒，又何苦招怨呢？還是默著罷！所以到後來，僅僅微嘆了一聲。

喫了晚飯，跑到樓上。想拔出筆來，記日記的時候，芸南 又來了。「今天叔叔也可以休息休息了。難得今天是元宵佳節，月亮又好。同到街上瞧瞧熱鬧去。」我却不過他的美意，因此說道：

「好的好的。我們還是上虹橋去罷。那邊有浩浩的西泠，遠遠的銅峯，映著月兒，夜景定是不差！」

「但是今天街上有好幾處燈會，我們看了再談罷。」

走了一會，那繁華熱鬧的市場又來

了。店家門口，多紮了輝煌的燈彩。來來往往的人們，面上多一團喜氣。以我的冷眼看來，實在沒有可慶的地方。去年的現在，不是街頭冷落，四野無人的麼？今年不過旋風似的，該別處遭瘟罷了！以後的苦日子正多著呢！仔細想想，實在沒有可喜的地方……

「燈會來了！」大家一陣亂嚷，把我的思想也打斷了。什麼燈會？原來是紙糊的幾只兔兒馬兒，點上幾支蠟燭，在那裏騙人！一陣的鑼鼓聲音，把我頭都震昏了，要緊想回去。芸南 又攔住我道：「你喜歡做小說，今天同你到一處地方去，可以多給你一些小說的資料，且跟我走，不一會就好好到了。」

於是就從中正街，灣到西新路。那邊人跡已經少了好多，聲音也漸漸的靜了。越過了一片草場，走到一條小街內。他四面一望，一個人沒有。就跑到一家

門口，拾起一片碎磚，輕輕的叩了幾下。我從月光下看去，恐怕是一家窮鄉紳。兩扇大門上的黑漆，已經剝落了許多。忽然裏面呀呀一聲，門開了。走出一個僕婦模樣般的女人，見了我倆，滿面堆下笑容來道：

「原來是程大少，請裏面坐。今天來的人很少，王少爺、史少爺，恐怕還在家裏喝酒呢？」

我聽聽，話說有些不對，這次又要上當了！回過頭來，一望，四面靜悄悄的，和剛才市上的熱鬧，彷彿兩個世界。叫我一個人回去，倒也有些膽寒。怎麼辦呢？我腦子裏把這思想盤旋著。他見我遲疑的樣子，笑著拉住我叫我進去。我沒有法子，只得跟著走。原來裏面是一條黑暗的甬道，走了好一會，才看見亮光射來；而隱隱還聽得劈拍的骨牌聲，婉徐的胡琴聲，芸南好像熟路一般，領著

我，穿過了天井，到一間房門口，冒失的跑了進去。裏面兩個女人，大些兒的躺在牀上抽煙，小一些的坐在她旁邊；見他進來，都站起身來迎接。芸南一聲叫我進去，一壁應酬她們。她們指著我，笑著問他道：「這位是……？」

「我的叔叔。因為今天月色好，同出來散散步的。」芸南回答說。

她們便讓我坐，叫我不客氣。我不知怎的，臉上發熱起來，然而終於在靠壁的椅子上坐了。略微定一定心，把房裏細細的打量一番。最觸目的，便是牀上陳列的煙盤，房裏除了桌上零亂的化妝品外，只有一口衣櫥，房中掛著一盞電燈，從耀眼的光中看去，兩個女人臉上都帶著煙色；尤其是年長的，面上慘白得和陳死人一般。聽她們的稱呼，似乎是姊妹行。妹子，芸南叫她八小姐。講話的時候，露出一種輕薄的樣子。時

常把眼角眉梢逗去引誘他。她們叫他喫煙，他老實不客氣的躺下去了。我一個坐著，寂寞得很；雖則她們要湊上來和我們攀談，我却似理不理的敷衍她們。忽然想到我怎樣到這裏來的呢？這裏不是引人們墮落的火坑麼？我現在還像什麼？學生的人格到那裏去了？從前學校裏先生們，不是說過相機觸風化的嗎？唉，真慚愧！想到這裏，不禁面紅耳赤，坐立不安。連忙站起來，催芸南走。他不得已，就陪我出來。走到門口，還隱隱聽得她們喚下次來的聲音！

路上他告訴我，這屋子裏，完全是幹煙燈，臺基，等秘密生涯的。更和我講八小姐的歷史。她本有一個丈夫，——跛腳的木匠，後來她嫌他醜陋，他惡她淫蕩，已經離婚了。她便同了姊姊，在這裏幹這賣笑生涯。我聽了這番話，心上升了許多的感觸：為什麼社會上這些醜

賤的職業，人們反趨之若鶩的呢？像她不是棄了丈夫而幹的嗎？她喫了煙，將來年長色衰，靠誰生活，她想到嗎？尤其是一般青年，如芸南們，捨了家裏的父母妻子，不顧家裏的生活，跑到這些地方來尋樂。究竟是什麼緣故？倒要請教請教研究社會學的先生們了！……忽然一個不留心，踏在狗腳上，汪汪的一聲，才把我思想打斷。

愛國運動？

鄭呈祐

喜歡幹把把戲的米司特王，爲了「五卅」慘案的大遊行，一連的忙了幾天，今天又被推爲代表會同校中的大隊出發了。

每逢有什麼遊行，赴會，演講的事發生，米司特王總要被同學推爲什麼代表，指揮，總幹事，因爲他素來喜歡問事，

月色漸漸的西斜了，街上只有瑟縮的巡警，躲在人家屋簷下打盹。人生真空，一剎那間，熱鬧的市場，已經冷落到這樣！然而在這沒有意味的人生間，到處都有危機潛伏，要教人們負著一身罪惡回去。尤其是青年們，容易進牠的圈套。唉！想到這裏，不禁爲一般青年們慄慄危懼呀！

出風頭，所以同學的大半封他爲「江豬兒」，說他見風就要出頭；即說這次的遊行，他又忙了幾天，在外面各處接洽，在辦公室裏又要自己油印各種傳單；甚至出發的前天，又要到理髮店裏修臉，昨天出去買新領結回來，又要擦皮鞋；黃的打了油，還要擦黑的，擦了又

擊起來仔細的看了一看。

「唉！愛許多漂亮做什麼……」他同房的C君看他忙手忙腳，便在旁冷笑著說道。

「不，因爲明天不知道是晴？或者落雨？恐怕要走又來不及，所以我兩雙都擦好。」米司特王在這百忙之中，隨聲答應他？

忽然S校裏的朋友L君來訪他，帶著一種歡喜了不得的樣子，一到他房裏，頭句話開口便說：

「明天，得味！不特有假，還要擊個旗

兒上街逛一逛。」

「女師代表聽說又是Miss李。」

「確實……好風光！」

「我曉得你明天更快活，說什麼？代表會代表，所以我今天特來報告好消息！」

說了L君便往牀上一倒，口裏還是

帶著「得味」兩個字，翻了一個身，看見牀頭邊疊了兩件西裝，都是熨得沒有點摺痕，他便又感觸的說道：

「這兩件漂亮的外褂，一定又是預備明天穿的……皮鞋也擦亮了……」

「你說我是穿自由布的好？還是穿羽紗的好？」米司特王不待L君的話落音，便趕快的問著。

「羽紗的好些，但是英國貨！」

「我贊成你穿羽紗的，因為我覺得你平日穿得身腰要好些！」

「是，管牠是那國貨，僅好的穿罷！」隊伍出發的時候，米司特王胸前的徽章，都是接二連三的掛著；他手裏擎了一把傳單，西裝口袋裏又插上一把傳單，只見張張的向人飛散；擊聲的皮鞋脚步，和鼓號相應，覺得比平常個人行走要分外起勁得多！一到會場，他便離了隊伍，攜著傳單，向各校的代表接

頭去了；開會的時候，像「打倒帝國主義，廢除不平等條約……」這一類的口號，米司特王至少喊了幾百聲；回來的時候，各校的隊伍都散了；女師的隊伍也回校去了，米司特王便同昨天那位S校裏的L君都離了大隊，慢走慢說的抄小路回來。

「怎樣？我昨天的話該不是哄你的罷？」

「真的！真的！她今天的行頭，真叫不錯！裏面的粉紅背心，襯著那細白夏布短衫，下面的綠綢裙子，在萬人叢中，日光底下，映得委實是漂亮！脚下的一雙高跟黃皮鞋，恐怕還是新的……」

「你同她接談，說了些什麼……」
「人太雜了，不好意思多談，只說了幾句，我便先對給她我一張名片，再送了一份傳單；她也對給我一份她校的傳單……我想她只知道我姓王，所以

……」
「現在她已經知道了你的名字，我相信明天定有一封 Love Letter 給你。」

「恐怕……或者？」

「但是若果來了，切不要瞞著我！」

「好話當然的！」

他倆旁若無人的一路嘻笑，談說，已不覺一步步的走到了校門，米司特王便把L君帶了一下，L君就隨同他一路到寢室裏去；那知他房裏已經是滿坐了同學的，大概都是待他來聽「好消息」，因為他素來是喜歡談笑的；正是房裏評長論短的時候，忽然米司特王和L君一到，大家的談鋒較前更是抖擻而有勁了。

「得味，今天風頭得很唉！」有的這樣的向他喊著。

「你今天的口號爲什麼喊得那樣

的起勁？有的這樣的向他問著。

「今天不是 Ming 李在旁，他算是不得那樣用勁的吶喊！」跟他來的 L 君帶著開心的態度笑道；接著還滑稽的說了一句：「Ming 李真可算是發聲機了！」

轟房的笑聲和拍掌一齊都作了！因得 L 君的一句話，大家鬧得東倒西歪，桌上的墨汁罐子也被一位打潑了，米司特王無可奈何，便把窗上插的一支上書「熱血奮鬪」四字的粉白布旗子，索性的撕下來，當作了拭布，回身連四個字都染黑得看不見了！

送了 L 君出去，米司特王又轉到號房，對傳達老余輕輕的說道：

「明天若是有什麼顏色的信封，是寫給王菲如的，頂好你別要送到儲信箱裏去，親自交到我就手就是……」

最後還安慰了老余一句：「好，明天我給你喫香煙罷！」

回到自己房間，人已散了，便獨自在衣袋裏將所有散來的傳單，都拏出來，找著 Ming 李送給他那女師的一份，用筆寫了「永久紀念」四個字在那傳單的空白上，刮了漿糊，黏在壁上，其餘的都做一團地塞在字紙篋中，便也無心去看；隨手拏了一支煙，用火吸著，再繼續的向別房談天去了。

一五，三，二十，寫於九江。

兵變

劉鍾琥

聲，好似從南門來的。「呀！這是什麼聲音？」二叔家的小使金桂打著他那北方的土音說著：「這是新年裏人家放鞭炮罷？」我也懷疑的自問著。

沒有三分鐘又聽四五響，比起首更聽的清楚，金桂又向我說：「相公，這一定是槍聲，因為我曾在軍隊裏幹過的，自從前年江浙戰後回來，不知怎麼的長官就吩咐我們這一營解散，所以託人說情纔能到老爺這邊充小差，我想這必定是槍聲，不知又出什麼事呢……」他剛說至此處，跟二叔出去的長隨驚惶的進來說：「太太們，快點收拾罷，南門外的兵變了！二老爺吩咐說，將值銀錢的物件收在皮箱裏放置地板底下去，已從南門外搶進城裏來了！」說著便又出去。

喫過晚飯，我正和二叔家的弟弟在

一處談天，忽聽辟啦一聲，接連又是幾

「這是什麼說法？聽說這師的紀律很

好，怎麼來了兩週還沒有就這樣的生事，即平時在街行走買物件也很規矩，爲什麼就……」剛說到這裏，母親現出恐怖的樣子向我說：「快去將你們的綢衣服和我們的首飾放在那箱子裏；叫小陳送到地板底下去。一面說一面翻箱倒篋的就將那些物件都取出來，我說：『要放幾件好物件在外面，設若兵搶進來，看我們這樣的人家沒有好物件他斷不相信的！那時更不好開發他們去！』母親聽著這話，可憐她摸著這樣也不忍；摸著那件也不願意丟，終久未來的驚怕征服她的一顆慈心，於是放著幾件在眼前。我說：『權且這樣做法，真的到我們家裏來嗎？而且這師的兵是極守規矩的，我想斷沒有此事，不過人家放槍是因爲新年賀年罷；就按小董的說，他也不過在外邊也是聽人家說的，真不真也未定，而且還

在城外怕他什麼？』我原想用此話安慰的，那知母親高聲說：『癡孩子，好男不當兵，他們高興搶的時候還怕什麼法律嗎？又說，你父親久已外出；王媽有病在牀上，叫我如何呢？小妹在姨母家裏，小陳回來說早已睡覺，否則在家裏又不知怕的怎樣呢！』母親此時更現出慈悲與驚惶的情形。我壯著膽子說：『叫小陳招呼各房的人皆不要出去探望，將大門扛起；而且我們這住宅很高大，就是兵來的時候也不易進來。』母親聽至這裏，遲疑說：『也祇好聽天由命罷！』於是同小弟斜在牀上假眠。我就坐旁邊的桌子看報，祇聽著外面的槍聲不絕。

天井慢步聽這話，纔知他家還不知兵變。見火光比先前更爲猛勇，說也奇怪，忽然的大雪飛著，（當晚本是半明半暗的天，且又屆陰曆元月十三，天氣還很冷；早有大風吹著）沒有半個時辰，地下積有二寸多雪，此時母親也起來，又驚又喜說：『這班沒良心的也該駭心了！這不是上天的報應嗎？』這時已屆上午三點鐘，火光也漸漸的熄滅；最後又是辟啦一聲，這高大的聲音比以前更覺驚人，但此後再沒有聽到同樣的聲音。苦得我恭候一夜，竟未來光顧，不覺又快樂起來。

翌晨也無心去睡覺，於是就跑出來，祇聽街上行路的人說：『嚇的我們全家一夜也不會安睡；有的說，我家老爺狐裘也被剝去……』一路行來，大概有六拾餘家皆貼有「被劫」的紅箋；一班木匠得意的在那裏修理被丘八

撞破的門，未撞開的祇見裂痕暴露，誠使人有「不忍注目之慨」！走至舊衣舖門前，見一位小夥對著衆人說：「當他們將門撞下，直到衣架取衣服，將自己的軍服脫下；換上我們店裏的衣服，有的……忽然停住說，說來真好笑呢，拏起舊衣（死人著的）就穿；還聽他嘴裏噉咕的說，「吭，好還好，怎麼紐兒沒了？」說時就拏皮帶打成一把掩的式樣束起，這是多麼的怕人啊！」剛說的津津有味，那被劫的鞋帽店的小夥也來打趣說：「他們走進我們的店就拏帽子戴換鞋子，也不管帽子結兒有不，那種大黑臉戴著沒結兒緞子帽，一眼望去，好似眼前站著一個活活的瘟神；最可恨的，拏著拾分新的緞子鞋，蹣起一雙粗而且大的脚用力的穿更加上一雙賽錢厚的粗布襪。喀吱一聲，啊！鞋子給他們將口礮了！此時還不住手，拏命的

用力穿；猶聽他帶氣說，「賣特皮傻種，還沒有穿好就破。」也不問三七二十一穿了就走，還得意似的左顧右盼，我此時又好氣又好笑，終究還是不敢笑……」讓路讓路，嚇的衆人往旁邊一閃，只見一排丘八荷著槍遠遠的向近處跑，後面還有兩乘轎跟著，啊，這恐怕是營長來道歉罷？衆人是這樣的私議。果然不錯，轎子來到近處被劫的店面，營長就站在門外，說了幾句道歉和賠償的話，即同縣知事照樣的到了幾家，可憐這班被劫的人家還敢對抗嗎？一時街上又擁擠起來，原來拾幾位丘先生嚷著讓路的口號？是來收點逃兵的衣帽的，只見每人身背有十數件的衣帽和鞋子，臉上還現有咱們是好種的神情；其實我早聽人說當昨天晚上搶過後，有幾位精靈的又跑進營來，否則，你們弟兄們爲什麼相殘數位呢？倒

有點令人不敢崇拜呢

人漸漸的稀少，我也無心再流覽風味；於是跑回來，小妹問我說：「阿哥，你昨天夜裏怕嗎？」怕得很！我回說：「我因爲昨晚早已睡覺，也不知道可怕。」她又這樣的回說。忽地又提神笑說：「阿哥，你去看看三太太在那裏念佛呢，媽也在那邊，聽說是因爲昨夜未有劫到我們家裏來！」我聽著就帶笑的走過去……

十五，四，一，脫稿於大夏大學。

詩

雜詩

藍光星

一絲一絲的雨，
一團一團的詩，
欲寫難寫出，
留在胸中思。

太和殿 楚客

玉塔綠草非堯奠，寶鼎殘灰豈曆燼。
最是斷碑列兩廡，掃塵猶見康熙印。

御溝 楚客

橋負玉闌猶擬舊，水流紅葉未題詩。
清華池底凝殘粉，猶有餘香襲鼻時。

冬夜 楚客

兔鏡窺窗燈倍暗，鴨爐添火被不溫。
可憐地凍三更夜，寶報聲猶隔巷喧。

錢春 李杜

九十春光似箭催，寸金難買寸陰回。
鵲啼樹上驚騷客，花謝園中染劫灰。

入夏新蟬將噤喉，餘香戀蝶尚徘徊。
東皇歸去驪歌急，共訴離情酒一杯。

春日書懷 李杜

案頭鐵硯已磨穿，如水春光嘆逝川。
課罷徘徊湖畔上，何年能著祖生鞭？

其二 李杜

頻年兵禍起蕭牆，荼毒生民實可傷。

熱血滿腔何處灑，反將冷眼閱滄桑。

寄友 李杜

引領星沙望，雲飛動暮愁，夢中揮別淚，
燭下致書郵，愧我無才學，羨君有策謀，
知心今不在，明月暫爲憐。

夜坐 李源生

孤館寒燈繫所思，最無聊奈夜長時；
聽征雁下三聲淚，看列星如一局棋。

人不禁風頻徙倚，窗常對月漫敲詩；
閒來事事渾忘却，那管山鷄唱早遲。

小草 李飛卿

在大樹蔭下的小草們：
你休再因襲的感謝你頭上的大樹罷！
當狂風暴雨時，
你雖受著片刻的庇護，
但陽光的溫暖，露珠的清涼及細雨柔
風的和潤；

你可曾盡量享受？

你偶爾得著一絲嬌陽，一滴鮮露，

你以為浩蕩的恩惠，要怎樣才能報答
朋友！「你休受寵若驚」罷！

這是不經意地在繁密的葉孔裏漏
下的，

何嘗象母親樣「絕甘分少」誠意地
賜給你的呢！

可憐的朋友，

你在他的濃蔭下，養成了纖弱白皙的
軀幹，

經不起雨搖風飄，

因之你感謝和思報的情緒，像你感謝，

思報你的慈母一樣地虔誠，

可憐的朋友，快醒醒罷！

倘然你不在他蔭庇之下，

盡量地享受了大自然的贈與，

你健壯的體軀，

那怕疾風急雨！

朋友！在幽暗的蔭中寄生，

何如在光明的路上斷軀！

你休因襲地，盲目地感謝你頭上的大
樹罷！

那是養成你畸形體軀而市恩的惡魔！

問 答

- (一)發問者須註明真實姓名及詳細地址。但披露時得用別號。
- (二)問題須分寫，每一問題之後，須留相當空白，以便寫答語。
- (三)問題措詞須力求簡明。
- (四)問題答覆與否，由編者酌定。
- (五)問題勿夾入通信稿中。

答 K. M. H. 君

問：我是一個很注重課外讀物的學生。我又想實行賢江先生所說：「大概中等學生每日讀書時間（連上堂自修閱報都算在內）宜在八小時以內。」（見論讀書法）但我在學校上課和自修時間，（是晚上溫習和預備學校功課的自修時間）足足要上八點多鐘。怎能有時候來閱課外讀物和雜誌報章呢？我不想廢棄課外讀物的研究，又想實行賢江先生所說的話，怎樣辦法？請求先生們指示我。

答：我所說讀書八小時的話，是指實足的八小時；但事實上上課時間的一小時不過五十分鐘，或僅四十五分鐘，故假定一天上課五小時或多至六小時，實際不過四小時或五小時而已。自修時間亦復如此。譬如晚上七時至九時為自修時間，但實際上終有十餘分鐘的休息時間。舉以上各項休息時間算入我那篇文中所說的休息時間，因

而在名義上的讀書時間不妨延長到十小時。如此，想不至於廢棄課外讀物的研究時間罷？

問：很快閱過的「快讀法」這種練習於我們有沒有需要？如係需要，有什麼益處？如果有益，但我快閱過之後，有十分之七是沒有記得的，請求先生們指示我的補救方法。

答：這種快讀法，是有限制的。譬如平時看報紙或翻閱一本新書，僅為識得其中之大概內容，可用這種瀏覽一過的讀法。若須為詳密的研究，或審慎的推考，就不適用此法。惟現代人生多忙，有時正需要這種快讀能力，所以不能說無益處。不過處處抱「瀏覽一過」的主張，馴至對於任何種讀物都不加注意以記憶所讀的要點，則反而養成腦力疏懈的惡習，是應力戒。

問：在中國今日新文化空氣充滿的時候，古時的舊道德及兩性間的舊道德，已不適合於現代了。但我不知什麼道德是現代的新道德，什麼道德是

現代兩性間所應有的道德。所以請先生們介紹幾本講現代及兩性間的新道德的書籍。

答：這類專門書籍我尚無所見。僅就個人意見而論，以為現代的新道德有推翻少數壓迫階級，力謀全人類自由解放的傾向，其主旨在謀人羣普遍的幸福；故如擁護弱小民族利益，擁護被壓迫的農人工人的利益，已成為現代進步的知識階級間的共同主張；何況我國古來，早有「抑強扶弱」的美談，今不過把牠實際應用罷了。至於兩性間的新道德觀念，也不外使大家立在平等的地位，打消「男尊女卑」以及專憑機約的婚制。

問：怎樣能養成頭腦的精密、靈敏和冷靜？

答：對於所觀察的事物，要多方面的考察，查詢，體察；切不可粗心大意，含混。先從就近的小事情上注意，以至養成對付各項事情的常識。

問：系統研究的方法是怎樣教人怎樣去徵有系統的研究的書籍有沒有請介紹幾本。

答：普通可看科學方法論及論理學（特如試驗論理）等書籍。關於讀書的，可看修學指導及心智使用法等。（江）

答許國襄君

問：我現在是高級中學文科的學生，將來想研究政治經濟，不知現在須預備看何種書？若有英文本子的更好。

答：可看社會科學概論，政治概論，新社會觀等書。初學的人儘可不看英文本子。(江)

答李百藩君

問：“An Elementary Study of Chemistry”
(By William McPherson and William
Edwards Henderson) 一書，在中國有人曾
譯否？

答：此書已由商務印書館編譯員譯出，名為化學概論，定價二元六角。

問：何種語體論文最適合於我們（中學三年級之程度）閱讀？

答：有胡適文存及國語文類選等。(江)

答翁延義君

問：同學有些不講公德。比如校舍的器具，大家應當保護，是不可損壞的。有人偏偏要損壞。如果說他一聲，他就道：「與你什麼相干！這不是你的。」這可有辦法嗎？

答：這可說是人類中最劣的品性，從他這句話裏，我們可以看出他是何等的露骨的自私自便啊！對於這些人，我們同學應該用實力去制裁他，本誌常請同學們要團結，要約束，就是爲用羣力去積極的行善，消極的除惡，並得互相監察防止的緣故。除此以外，我難想出別的方法了。

問：全國中等以上學校概況，基督抹殺論。這兩種書籍的價目郵費購買處請詳細示知。

答：全國中等以上學校概況一書定價一角五分，郵費在內，由北京中華教育改進社發行。基督抹殺論定價約二角，普通販賣新文化書報的書坊大概有售。(江)

答王一民君

問：我常聽人說：「某人墮落了！某人墮落了！」但那人所說的墮落，不是因爲某人不能繼續升學；乃是因爲某人不能升官發財。這樣就算墮落，我固不信以爲然；就是前月內有個朋友和我說：「某人墮落，就因某人沒有一種相當的職業，能較維持自己的生活。」我也不認爲他解釋得對。請問一個究竟。

答：前者的說法是中國宗法社會思想的遺毒；他們以爲升官發財是人生最大的目標，尤其在讀書人更要升官發財。現在我們明白這種思想是錯誤的，所以認他們的說法爲不對，確是不錯；反是，我們對於做貪官污吏，發橫財行不義的人，都要認爲墮落了。後者的說法却有分別。假使某人不知好學，乃至不務正業，因而陷於窮困，這當然可以說是墮落。假若某人好學，又有職業，知能，但因中國社會事業不發達，或因沒有得力的介紹人，以便得到一個位置，因而陷於窮困；這個要怪

社會制度的不良，却不能說其人墮落。

問：現在社會壞極了。例如我這無爲縣的地方，視煙賭爲醜態，以敲詐爲能事。所以一般意志薄弱的青年，一入社會，就逐漸惡化。就是十分純潔而初入社會的我，雖一言一行抱定初志，做去，還怕有失足的時候；因請教先生們，青年人要怎樣立身處世，才可不染社會一點惡習！

答：要避免這種惡習，進一步要剷除這種惡習，惟一可靠的方法，只有青年覺悟了，團結起來，一方面去破壞這種惡習，他方面即來避免這種惡習，徒然自命清高，是最靠不住的，是極不妥當的。(江)

答徐倬雲君

問：在現在生活困難的中國的女子，謀生是極其困難的。我於師範畢業後，恐服務教育界無相當的位置；想謀一種可以獨立的，能自備書籍，研究學問的生活，好使脫離舊式家庭之操作及其束縛，應當以何種職業爲好？並且女子所能爲的，可以獨立的職業，除教書外，普通有幾種？那種職業，將來最有發展？

答：女子謀生的確比男子格外困難，因社會各種職業尚未對女子完全開放，而女子本身還受有舊禮教更多更大的束縛。現在有幾處通商大埠，稍有容留女子或由女子自己經營的謀生機會，如書局校對，女子商店等；但其數甚有限制；爲女子

師範畢業生計，終尚算做教師為比較最普通的職業，要說可以獨立，研究學問的生活，怕不能會此他就了。惟我不知你的環境與才力，所以不敢妄為代定究竟以哪種職業為好。(江)

答黃聖傳君

問：在上海中學以上寄宿生校裏，個人每年衣服，零用雜費約共需銀幾多？

答：除遠地的旅費外，約需三百元。(江)

答汪津波君

問：當今國內各大學，有何校對於社會公民有特別的訓練；若沒有，以我目下的學力私自研究專修，能否達到將來適用的目的？

答：社會學在大學中有設立專系的，如上海大學的社會學系是。公民科是沒有設立專科的；若不入學，在畢業高中的青年也可自修。

問：即有此種特別訓練的學校或以個人學力專修，有這時與日除置身教育外，有無其他適用？

答：學社會學，應以能應用於實際社會問題的解決為目標，故應用社會學知識的範圍，不當限於教育。即在教育上，也不當限於理論的講授，而當注重於社會問題中之教育實際問題。(江)

答容澤周君

問：我秉持三大奮鬥主義：一為自己而奮鬥；(指增進學力，和改造環境。)二為國家而奮鬥；三為社會而奮鬥。我初時預算未在大學畢業以前，要將奮鬥的精神專為自己方面做去；但我現下感覺我們的國家被人欺凌到這樣田地，和社會這樣黑暗，豈容我袖手旁觀嗎？所以我近來對於一切愛國運動，和什麼改造社會同志會，什麼文化促進社，是很熱烈的提倡和加入的。你對於我這種態度是否表同情？還請你指示我一個較有價值的奮鬥標準，和別一個方法。

答：這種態度是對的，祇要能切實進行，便是救自己救國家的良法。我們國家因為列強加緊壓迫，各自扶植一個或數個軍閥，引起連年的戰爭，弄得民不聊生；青年們也因此受到失學失業之苦；故現代的中國青年為謀本身應得的利益計，實在不容不作救國運動；因為個人的利益植基於社會的利益上面；目下國家政局不定何能離謀社會的利益，所以救國成為先務了。

問：我們廣東蓬山昨有四個青春的女子，她們同時聯合起來，把可貴的生命向江中投水去了！我當時曾從正確的調查，知道她們所以致死的原因係有幾點：一因家庭的專制；二因婚姻的不自由；三因迷信死後會做神仙；所以她們就勇於自殺！這是應該警告她們「自作孽」嗎？還是社會的罪惡使然呢？

答：她們因受家庭的壓迫而趨於自殺，這當然是社會的罪惡；如果她們對於婚姻以及其他問題有自由權，終可不致這樣地輕生。因為人終是有求生的願望，倘不受極端的壓迫，決不肯輕易犧牲。再，她們不能向家庭奮鬥，而且迷信死後會做神仙，自然可說是她們的愚癡或無勇氣；但她們的所以如此愚癡或無勇氣，正因為社會沒有給她們以聰明而勇敢的教育之故；所以歸根還是社會要多負責任。(江)

答上海某君

問：我最歡喜看書，可是不同什麼書第二遍我總覺不高興看，所以記不牢。有什麼法想？

答：應先確定讀書的態度，是在求知，不在消遣，故有不懂，應重行研究，更用參考制記諸法，以期記憶良好。

問：我為什麼處處覺得單獨學校裏社會上都找不到志同道合的朋友？

答：是你自認為孤獨之故，在你的周圍儘有許多活潑天真的青年，你為何不加入他們的中間去呢？我從來沒有做過萬字以上的長篇，而且竟不敢做，為什麼道理？

答：沒有意思發表，本來無需作文；有多少意思，就寫多少字，不必定求其長。

問：畢業後不能升學，找不到事情做，有什麼法想？

答：要問爲什麼不能升學，爲什麼找不到事情。如果由於學力不足，職業知識缺乏，則改進之道在己之奮勉；如果由於家境貧窮，或學額無多，由於社會無是項可就的職業或須用其他手段而不得，則改進之道在改造教育制度與社會謀職制度。（江）

答章恆山君

問：較深的化學課本（中文）何一種最佳，計價幾何？

答：有商務印書館出版斯密高等化學通論，定價三元。（江）

答趙可關君

問：女子生理衛生學應看那幾本書，請將書名出版處定價逐條指示？

答：可看商務印書館出版婦女衛生新論（四角）及女子之性的智識（二角）。（江）

答吳良定君

問：門羅主義是怎樣的解釋？

答：是美國大總統門羅所宣言的國際政策，主張美國對於美洲各共和國的保護有完全責任，其用意在於排斥歐洲各國的干涉。（江）

答王信之君

問：青年學生對於現在之中國該處如何態度？

答：應研究中國在國際上的地位，中國禍亂的原因，以及救治中國最可辦的方法，對於中學所有各科，應問學了以後，對於救國有何實效；更要在實際行動上努力，以實行所謂「讀書不忘救國，救國不忘讀書」的話。

問：研究墨子學說有什麼書可參考？

答：可閱商務印書館出版墨子學案，墨經校釋。（江）

答余亞仙君

問：我有兩個同學因結婚而逃，皆謂學識不平等，容貌不滿意，未曾有感情，以致對方的女性，終日哭泣，終日愁苦，我以為這等行爲有些不對。因處現社會制度之下，政治問題未曾解決，經濟問題未曾解決，新社會未曾產生出來，當這個時候，在那裏求滿意的伉儷呢？且現在舊式女子，又是很可憐的！我看還是努力以上的諸問題罷！待以上問題解決以後，才可以談到婚姻戀愛問題，先生以為然否？

答：意見頗爲合理。惟「結婚」本爲青年應有的權利，現在竟受社會混制度的影響而不得滿足，青年們自須有種根本的覺悟。若因不得意而抑鬱無聊，或竟輕自戕生，未免有點怯懦。（江）

答石蔭民君

問：改造社會，當從何處着手？

答：就中國言，當先改造國家政治，組成一個代表真正民意的政府，然後用政治的力量來辦應與應革的事宜。（江）

答潘作霖君

問：現在的師範畢業生，大多未能服務；許多的學生以爲畢業文憑到手，資格就有了，政界方面，也好活動，結果社會上多添了許多的廢物，還有想服務的，但是也沒有人請教他。如此教育便會發展嗎？

答：在中國這種不像樣的政府之下，是永遠辦不好教育的。教育是社會制度之一種，現在整個的社會呈著不穩的狀態，那能獨把教育發達起來呢？所以師範畢業生還當注意於政治。（江）

答劉昭鑫君

問：我讀學生十三卷二號暨江君的論讀書法，知主張讀書時應朗讀不宜默讀。又讀教育雜誌十七卷十二號讀法的心理篇，又主張讀書時宜默不宜朗。這二說到底那一說較爲容易進步？

答：論讀書法中主張朗讀，是美人章泊爾的主張，爲「學習以期記憶之時」，想借助於「耳聞」與「喉間所感受之筋覺」，如讀詩歌，最好用此

法。惟平日閱覽書報，自宜默讀。讀法的心理中主
張默讀勝於朗讀，係經測驗的結果，自也可靠。不
過這是一概說法，而在特別時期與特別情形，
仍不能廢棄朗讀。(江)

答某君

問：不懂英文，對於考大學和研究教育有無大妨礙？
答：中國的大學入學試驗列有英文一門，欲升學者
當然要懂。若僅研究教育，雖不懂英文，倘無大妨
礙。

問：我歡喜研究教育，我現在無時不手摹關於教育
的書籍；至於校中的各種功課，常置之於不顧，這
樣的偏重的習慣，對於將來的升學，有無妨礙？
答：為應大學入學試驗計，不能不對於各學科有相
當的注意。若不為升學計，則稍有偏重亦無妨。

(江)

答嚴漁隱君

問：請介紹幾本關於國際方面的書籍，並示以出版
所及定價。

答：可看國際問題草案（一角二分）中國近時外
交失敗史（一元八角）近時國際政治小史（二
角）(江)

答尹堅白君

問：青年們在社會上服務最要緊的是幾件什麼事？
答：是向民衆做宣傳教育的工夫，使他們明白國家
政況，增進生活意味。最要在使他們因此有所覺
悟，能起來改造當地及全國的腐敗制度。(江)

答張家口章君

問：我於課外文學書報知道的很少，請先生介紹幾
種。
答：可閱新文學概論，小說月報，文學週刊，創造月刊
等。

問：世界語有函授學校否？
答：上海寶山路三德里上海世界語學會新設一世
界語函授學校，可以報名學習。
問：我現在初中一年級，欲入商務印書館函授學社
英文科，應當入何級？
答：可入二年級。(江)

答T.K.S.君

問：經濟困難的中學生，有沒有升入大學的可能？
答：不改變現在大學納費的制度，不解決一般人民
的生活問題，是無升學的希望的。

問：專門研究文學的人社會上有謀生活的能力否？
答：有無能力，是研究者個人應負責的問題，惟有了
能力，是否有機會謀生，却是社會的責任了。就現
在社會情勢而論，學習專門職業的，尙難謀得相

當位置，那麼研究文學者的出路怕更少了。
問：中學畢業而經濟不能升學，小學教員也沒有謀
到手，有什麼法子沒有？
答：祇有另謀生活之路。但根本救濟在改善教育制
度與經濟制度。(江)

答蕭蔚文君

問：我是個大學本科一年級生，曾經看過商務印書
館的政治學大綱，及別的政治學的書，現在又看
一本 Introduction to Political Science,
Good 生字也查好了，但是費了許多工夫，總
看不懂書本上說的什麼，我在預科的時候，讀過
了商務印書館的沙氏樂府本事與我克牧師傳，
書中的生字與 idiom, phrase, 也記得不少，爲
什麼拿起原本書來，就看不懂？究竟要怎樣纔可
以看懂，請先生詳細指教。

答：看書要懂得意義，但徒然識字，而於各句及各段
的關係未看清楚，並不能了解意義。你看書不懂，
大概由於英文程度尙未發達，看此類書籍之故。不
妨先行閱讀較淺的書，並再注意研究與自己程
度相當的讀本。(江)

答胡獻美君

問：設有一個青年於此，他既不滿意現在的科學，但
只研究臨牀拓碑帖名人真蹟，二者何種較重？

答：一個現代的中國青年，如果把他全部的精力和時間，用在臨摹碑帖上，未免太可惜了。依個人的好尚，臨臨精拓碑帖，看看名人真蹟，自然未可厚非；只是這種生活應該祇占有小部分的地位。其大部分的時力必須用在研究對社會有益的學問與事業上，以便盡各個人對生活應盡的責任。所以一個現代的中國青年，應該研究科學，從事實際行動，不應祇圖個人幸福，沾染名士習氣。

(江)

答劉仲希君

問：我嘗聞友人說：中學畢業後，在國內留學，不若去日本留學，因為每年的用度是差不多。不知真確不？

答：留學日本的用費，每年約須國幣六七百元，較在國內要貴。要是去日留學，能在國內先習日語，自然更好；否則也可於到日本後補習，而因環境關係，反易進步。(江)

答彭肇增君

問：我村地方偏僻，風氣閉塞，一切新的文化，很難輸入，故一般農夫農婦，大多數是迷信鬼神，崇尙古風，對於國事，不聞不問。於是我就在去年寒假期間，邀了幾位同志，在村裏創辦了一所平民學校，欲藉此以啓發他們的智識。詎料他們不但來

報名讀書，反妄加種種的毀謗，說這種學校，是教洋書的，讀了這種洋書，後來會變做洋奴。先生以為如何？請示辦法。

答：做農村運動確有許多困難，因為農民比較保守性，更要利害，新的方法是不大容易輸入的。但是能明白農民心理，學習他們用語，注意自己的舉止行動，不使引起他們猜疑，也未嘗不能進行新的事情。所以你們要做農民運動，第一步還是從研究農民心理，調查農民習慣，探問農民需要與疾苦入手為宜。同時把自己的言行竭力成為農民化，更利用機會向他們解說教育的好處，比較新舊教育的優劣，解釋對於學校所起的誤解，自然也該指摘模仿外國和由外國人辦的教育所產生「洋奴化」的有害國家，如此先使他們對你們肯相信，然後方可要求他們跟從你們走。(江)

答張其南君

問：舊社會中婚姻制度的不好地方，應怎樣去改革？再對於現代青年學生的婚姻問題，應怎樣的解決？

答：中國現行婚制不良之點甚多，但以男女本身沒有擇偶權為最。要改革他，却不是婚制本身的問題，而與教育經濟，法律全有關係。如男女皆有受教育權，皆有經濟權，法律上又有男女平等權，則

不良婚制的改革自然容易。現代青年學生的婚姻問題，要看各個情形而定，不便一苦解決。

問：我們求學，務須記憶力強大，有許多青年學生，記憶力極為薄弱，應怎樣訓練？

答：應實行複閱，制記，多多參考，並力求意義明瞭。實行時須有耐心，閱書速率不妨慢一點。又閱書時須注意在精神新鮮不感疲勞的時候。

問：於舊式家庭中，不能得極愉快的生活，應怎樣的革新以求家庭進步，而可得最愉快的生活？

答：就在舊家庭中希望得愉快的生活是難能的。我意中國青年應該多注意於較廣大的社會問題，求得國家政治的改造，社會經濟制度的改善，然後家庭生活也容易隨著改良。倘用全力來革新家庭，因為這種家庭，受舊社會種種制度的牽制，殊不容易單獨改善，恐怕費力多而收效少，難免事倍功半之虞了。(江)

答福州陳君

問：擇業問題誠裏所指導的擇業方法，大都專指畢業中學後進大學的，那麼經濟困難的學生，中學畢業之後，不能再進大學，在他初進中學時，能選擇一種社會需要的職業去學麼？若是能設，在現行普通中學課程分科，怎樣能教去學一種專門科呢？或是要到那裏學？請先生詳細指教！

答：現行學制，高小畢業後，即有相當程度之職業學

校可入。(初中也有兼設職業科的)或者先入初中,繼入高中之職業科(有農工商家專師範等科)亦可。(江)

答曾羣輔君

問:中國的大不幸,鴉片煙又復活了!——土販塞道,土樓煙館林立。——最痛心的是那些「熱心愛國」自號「國家將來主人翁」的青年,也有用他做消遣品,應酬品的。更有把他當飯一樣看的,我很盼你們用文字警醒這般青年。

答:這恐怕不是口舌的勸導所能奏效的。我們要知道這青年會如此墮落,鴉片煙會如此暢銷,都與腐敗政治有深密的關係。如果不把國家政治弄成清明,這些穢跡惡行,是很難絕迹的。希望青年們有種覺悟!(江)

答譚篤生君

問:師範生無力升學,應不注重英文?
答:這不是一應不應的問題,而是能不能與要不要的問題。倘使自己的學習語言能力不太差,自己又有學習的興趣,則雖不升學,也不妨注重。

問:研究社會科學,自學可以成功麼?
答:自學得法,可以成功。這比研究自然科學要容易點,因為研究社會科學無須儀器籌設備。(江)

答呂景陽君

問:商務印書館出版的少年百科全書,與日用百科全書,那種合於吾們青年學習?
答:以少年百科全書為好,其中包括各項學科的常識,雅定價較貴,須二十元。(江)

答王慕蓮君

問:上海的中學,大概每年要費用幾何?
答:約二百元以上。

問:上海各學校(即大學中學)有工讀生嗎?所作的工大概是什麼?

答:沒有工讀生。
問:現在我是一個中學肄業生,可否入函授科?
答:也可以入。(江)

答劉秉桃君

問:世界紀念節(如勞動節,婦女節……)共有幾個?並是何時日?

答:有一月十五日的李卜克內西與盧森堡紀念日,三月八日的國際婦女日,五月一日的勞動節,九月第一星期日的國際青年日。(江)



商務印書館發行

小說月報

十七卷四號要目

芥川龍之介氏的中國

夏丐尊

觀

第一瞥——上海城內——戲台——章

炳麟氏——鄭孝胥氏——南國的美

人——滬杭車中——西湖——蘇州——

蕪湖——北京雍和宮——辜鴻銘先

生——十刺海

胡胖子請客

海的圖畫

懋懋

玉簫明月

赫三怎樣落下了褲子

破曉

生命的傷痕

暴風雨的夜——把他倒掛在樹上

吧——雲裏——轉生——更向何處逃

生呢——生命的創痕

嘉爾曼(四)

文學大綱

此外目繁不克備載

定價

月出一册半

半年六册九角

全年一元八角

郵費

分二册每

價

小(四)

學藝雜誌

第七卷第七號要目

近代市制

現代圖書館經營論

山東省之所謂下部石

炭系之研究

戰爭用毒氣體之性質

及製法

接觸作用及其在工業

上之用途

鐵路運輸原理(續)

遺傳與環境(續)

社報

新入社員名錄

出版介紹

此外目繁不克備載

定價

每册二角

半年五册一元

全年十册二元

郵費

分二册每

價

藝(七)

科學雜誌

十一卷一期要目

地學專號

中國地形圖

中國雨量圖

中國人口圖

中國中等學校教員談中

國地質

歐西地理學發達之歷

史

地質學地理學與古地

理學之根本點

中國風俗論

海流淺說

二十世紀氣象學之進

步

介紹亨頓著「世界

各人種之特性」

萬國地學聯合會第五

次大會紀事

生物學與大學教育

雜俎(二則)

此外目繁不及備載

定價

月出一册半

半年一元五角

全年三元

郵費

分二册每

價

科(一)

留美學生季報

十一卷二號要目

聯憲中國委邦施行

法政之規定

教育理想與教育史

(續)

基督教與中國——

個文化交際的觀

察

格遞說述略

天才兒童研究中之

最新發見

綺色佳

惆悵

蘇武

此外目繁不克備載

定價

每册四角

全年四册

郵費

分二册每

價

美(二)

暑期中之雅人雅事

炎炎長夏，暑氣困人，浮瓜沉李之餘，尙有消暑之樂事否乎？曰有。

窗明几淨，撥墨揮毫，是消暑之一法也，本館精印名人碑帖畫冊，可備觀摩。

山間海涯，旅行遊覽，亦消暑之一法也。本館有精印中國名勝及各地風景照片，各地遊覽指南，可備應用。

輕搖畫扇，清風徐來，亦消暑之一法也，本館有各種摺扇統扇，可備選擇。

二三素心，圍棋一局，亦消暑之一法也。本館有各種棋子棋盤，可備玩賞。

▲種類繁多 詳載圖書彙報 函索即寄

商務印書館謹啓

The Students' Magazine

(Issued Monthly)

General Sales Agents: The Commercial Press, Limited
All rights reserved

投 稿 簡 章

- 一 投稿範圍分為文字及圖片兩類
文字——論壇 以有關於青年學生的論文為主
不拘長短 科學文藝社會常識學習法讀書錄
體育傳記調查遊記談話學校寫真等
圖片——有創意思味的繪畫學校及名勝地方的
風景片團體生活如旅行運動會攝影及讀
者投稿者個人照片
- 二 投稿文字請用語體篇幅請勿過長
- 三 投稿請寫清楚並加新式標點
- 四 投稿如係翻譯請附寄原文
- 五 投稿請註明姓名住址以便通信
- 六 投稿經編後分三種酬報(1)現金(2)書券
(3)本雜誌
- 七 投稿揭載與否本社不能預覆原稿亦概不檢還
惟在五十字以上的長篇如未揭載得因預先聲
明并附寄郵資寄還原稿
- 八 投稿請逕寄上海寶山路商務印書館編輯所轉
學生雜誌社收

不 許 轉 載

中華民國十五年六月十月初版

編輯者 朱 天 民

發行者 上海開北寶山路華字四十五號
學生雜誌社

印刷者 上海開北寶山路華字四十五號
商務印書館印刷所

代售處 各埠商務印書館
及大書坊

廣 告 價 目 表

等第	位		普通	上 等	優 等	特 等
	全	半				
第一	封面及底面	六十六元	正文	正文	封面之內面及對面 正文首篇對面及底面之內面	底面
第二	封面及底面	四十八元	正文	正文	封面之內面及對面 正文首篇對面及底面之內面	底面
第三	封面及底面	四十四元	正文	正文	封面之內面及對面 正文首篇對面及底面之內面	底面
第四	封面及底面	十六元	正文	正文	封面之內面及對面 正文首篇對面及底面之內面	底面

廣告概用白紙黑字 如用色紙或彩印價目另議
繪圖刻圖工價另議 連登多期價目從廉 欲
知詳細情形請至上海北四川路商務印書館虹口
分店內「廣告公司」接洽 遠地函詢即行奉復

定 價 表

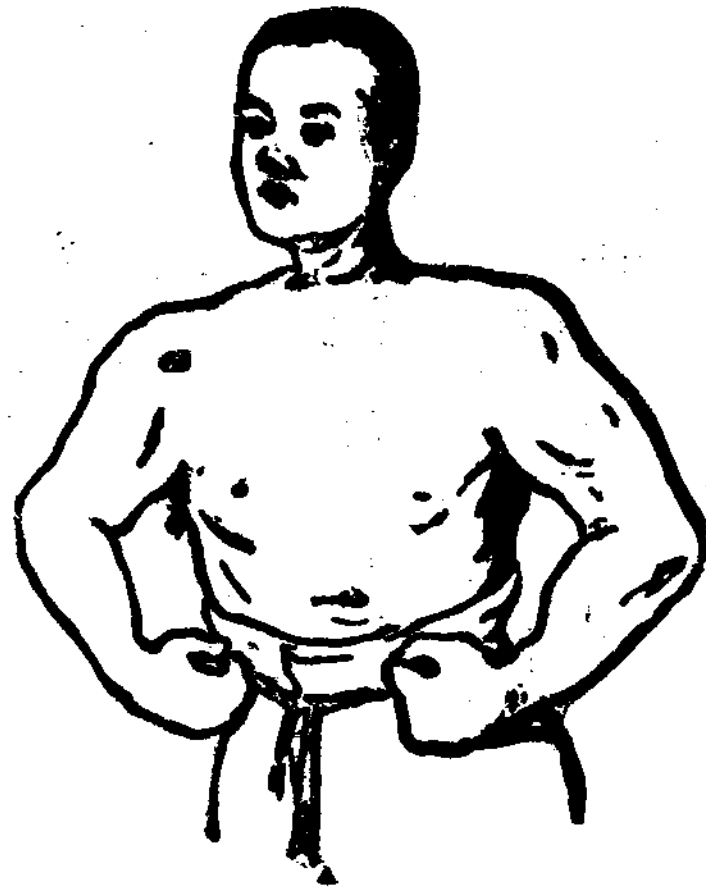
零售	每月一册	全年十二册	預 定	
			半年	全年
每册定價一角五分	全年十二册	全年十二册	半年六元	全年十二元
原價一角五分	郵費國內二分	郵費國外八分	國內一角二分	國外一元二角八分

新加坡及日本照國內 香港澳門照國外
郵票代價作九五折以一分二分及二角為限
郵章如有改動隨時增減

定閱諸君如有詢問事件或更改住址通信時務將定單號數姓名定戶在何處寄何處四項詳細開明方可遵辦實錄定戶太多簿冊繁重非此四項無從檢查難免仍有誤寄特先聲明

兜安氏補藥片

各埠藥房均有出售每瓶洋一元二角每打洋十二元



面黃脣白肌瘦胃呆少神乏力乃貧血所致此片功專補血補氣開胃健脾長筋骨活血絡大有轉孱弱為強壯之功請嘗試之



上海江西路七十一號

兜安氏西藥公司啟

兜又(21)