

# 鄉村改造

第一卷 第四期

二十一年一月五日

鄉村改造專號

商總指揮講演詞  
附載  
改造鄉村的前路  
經濟中心之教育  
及其補救的方法  
中國農村經濟衰落的原因  
研究鄉村改進問題之途徑  
鄉村改造的基本問題  
一個小農村的改造  
鄉村改造的先例



吳克剛 吳培芝 劉衡溪 蔡衡溪 王仲英 戚芳萱 尙振聲 張延齡 戚錦堂 筆記

河南省立鄉村師範學校印行

河南省輝縣百泉

中華民國郵政特准掛號認爲新聞紙類

## 鄉村改造的先例

吳克剛

——丹麥給我們的教訓——

每個國家，都有特殊的環境歷史；人情風習，所以一個國家的良好制度，改革方針；別一國家，不一定能夠行得通，即是勉強仿行，也不一定會得良善的結果。創造本能，是生活的必要條件，是進步的唯一要素，模仿過去的民族，只守舊退化，模仿他國的國家，也有畫虎類狗的危險。

中國的環境，人種，歷史，現狀，與任何國家不同，中國的現狀，困難，為任何國家所未有。學美國嗎？我們不是一個新大陸，東無大西洋西無太平洋，好使外交內政少受他國影響。學俄國嗎？我們不居寒帶，堅毅果敢，也許不如斯拉夫民族，而專制政體，農奴制度，在俄國歷史上，究竟甚短。學英法法，學日本嗎？都為事實所不許。我們的唯一出路，只有在中間尋找。只有用自已的不斷的努力，大膽的奮鬥，自建一條到自由之路。

我們不曉得本國的環境，我們沒有淵博的知識。熟悉前人的路，我們不知道何為前途，何為危險，自己也因此少用經驗。對於別

國過去的改造，如果盡知其詳，則何者可行，何者不可，何者可取，何者應去，我們也可以因此減少多少摸索，增加若干勇氣。「他山之石，可以為錯」，未嘗沒有若干道理。

中國的鄉村，還是一個黑漆一團的無盡之迷。在這「悲慘世界」中，誰敢說盡知其一切的黑暗，所有的罪惡？輕言改革，誰能指出一條平坦的大道，切實的方針？丹麥是個小國，人口不過三百萬，富源甚少，不受列強垂涎，與中國完全相反，誰也不敢主張，丹麥的改造方法，中國可以完全適用。不過在黑暗中瞎摸胡撞的我們，看看別人走過的光明之路，至少該有幾點，值得我們注意，值得我們研究吧。下列幾點，我以為是丹麥這數十年來，給與我們的好教訓。

(一)耕者有田何島(Frederic C. Howe)在所著丹麥，一個合作共和裏說：「丹麥的佃戶制，正在消滅之中。該國的成功，大半因此。」龍特(Hans Lud)在丹麥平民學院裏說：「一種種土地大改革，對於丹麥的社會發展，有重大的意義。」

哈加德(H. Haer Hagerd)在丹麥農村裏說：「合作造

權利最大的制度，也定要在一個耕者有田的農村裏，才能發展得最滋潤。『斯密斯及伯樂奧(Smith Gordon - A. and O. Brien)在合著丹麥合作一書裏，也說：『有田的耕者，是現在丹麥國家組織的活潑細胞。』

中國的「細胞」呢？是這些豐收不免飢餓，遇災只有就死的，佔人口十分八九之「多數同胞」了。餓死道旁的老弱婦孺，論斤出賣幼童少女，甘走死路的兵匪盜賊，天津進攻華界的便衣隊，上海服務日軍的江北人，都是耕者無田的結果，土豪劣紳，貪官污吏，政客軍閥，帝國主義，其直接間接的成因，就在中山先生所說：『一般農民，是九歲沒有田的。』

一九〇五年，托爾斯泰發表他的那篇「造時代」的論文，一個大不平。用他動人的文筆，贊揚權利消滅的主張。裏面有一句話：『現在大多數人，失去了那人人應有的天然權利——人人應有一塊土地——這便是他們受苦的根由，這是根本的災禍呵！』死人千萬的大水，奪我土地的日軍，為禍不過一時的局部的。耕者無田，才是國家的根本禍害。耕者有了田，才能組織合作，發達教育，使人人幸福，這是丹麥給我們第一個大教訓。

(一)和平革命 中國現在，祇有三條路可走。最省事方便的，是請外國人出點來共管。要求擴充租界的上海人，便是這個主張的代表。第二條是真龍天子出現，或宣統皇帝復位。這是中國百分之九十以上的國民的意見。如果實行「真憲政」，這個意見，必成「多數」。第三條最麻煩，最艱難，最無把握，最多危險，這便是「改造」了。改造有兩個辦法，一是支支節節改良，現在的中國，早已病入膏肓，頭搖腦顛，臨牀醫治的政策，恐不適用。一是根本澈底的革命：大都要流血，要破壞。一七八九年的法國農民，燒地契，殺地主，並請國王皇后，共上斷頭台。一九一七年的俄國農民，殺人更多，幸未被殺的，也只有逃亡國外。貴冑子弟，沿門求乞，千金小姐，賣笑賣身，一次總過了數百年的舊賬。但有時也可以用和平的方法，完成偉大的改革。

格龍特費希與丹麥平民學院的著者馬萊(J. J. Madsen)敘述六十年前的丹麥說：『當時的人民，因為經濟的困苦，政治的腐敗，因以悲憤絕望。——水災，旱災，畜禍人疫，時常來臨。』內受專制政體的束縛。外受列強侵略的壓迫，其困苦艱辛，不下於今日之中國。

一八一四年傷失瑞威，一八六四年，德奧聯軍，又強據丹麥最富的斯萊恩維希及霍爾斯坦兩省，給與丹麥人民以最大的刺激。於是農民改良耕植，增加副業，學者提倡教育，組織民衆。土地改革，也就在此時實行。

一八七五年，各地成立農民銀行，扶助農民購地自耕。任何農民，只要自出地價十分之一，可以借得十分之九，自置產自耕，年利不過四厘。還款方法，首先五年，僅付利息。創業艱難，於是減輕。第六年起將本金分成兩部分，五分之三，變成公債。其餘五分之一，則按年多付利息一厘，爲還本之用，四十六年半年後，本息清還。然後用同樣辦法，償還另外一部分，五分之三的公債。九十八年，土地所有權，完全歸農民了。這個辦法，後來再經過幾次改良，終於使美國教育局調查報告裏，有這一句話：「地主時代，在丹麥，已是過去的了。」

法俄辦法，雖然痛快，但甚慘暴，丹麥辦法，雖然和平，但甚迂緩。這兩條路，一條平坦而遼遠，一條崎嶇而短近，我們將走那一條？

(二)分配平均 托爾斯泰說，「貧困的主要原因，便是財

第一卷 第四期 鄉村改造的先例

富。」又說「平民飢餓，因爲我們太飽了。」丹麥是個經濟平等的國家，「大富」是沒有的，可是也因此沒有貧無立錫，孤苦無告的人。

何烏說：「丹麥的繁榮，分散得很均。歐洲國家，財富的分配，沒有比丹麥更平均的。也許在世界上，是最平均的國家。」又說「一個國家的幸福，不能以少數人的財富爲標準。丹麥人收入雖少，但物價便宜。不受掠奪，容易向上。年老者年金，疾病有保險。丹麥的平等是經濟的，工業的。他與別國的分別，就在別國的平等，不過是政治的，而丹麥已實行經濟的平等主義了。」斯密思戈登也說：「丹麥的生活程度，比較很低，但是別的大工業國裏貧富兩種極端的階級，是沒有的。丹麥的農民，比英法德的多數農民，衣食住方面安好多，舒服得多。」孔子曰：不患寡而患不均。丹麥的田產，百分之九十二以上，在自耕農手中，當然沒有大貧。沒有大貧的地方，也就沒有大富。

(四)農民教育。提米烈柴夫教授(Professor Timiriazoff)說過：「我時常自問，丹麥的土地與俄國一樣，日光雨量又差不多，農民也並不比俄國勤勞，爲什麼丹麥農民每人收穫，

大於俄國七倍呢？我以為原因全在丹麥農民，受了好教育，而俄國農民無良好教育。一國經濟的進步，全靠鄉村經濟的發展，而欲謀鄉村經濟的發展，只有一個辦法，便是學校。」

沙德萊教授 (M. E. Sadler) 說：「前世紀七十及八十年代間，丹麥的農業，受了新大陸的競爭，情形異常惡劣。丹麥農民，不用保護政策，增加關稅，而改良技術，以謀補救，證明他們的活動，聰敏，熱心合作。這是大家公認的事實，倘使沒有平民學院的事業，丹麥農民，決不會那樣的知道隨機應變，眼光遠大。浦爾遜說 (A. Poulson)：「農業本是最守舊最個人主義的實業，所以能得到這種新而快的改造，完全因為能用腦力具有知識及不自私的服務精神。而平民學院，則鼓勵他們的學生們，努力工作，追求理想。」

美國農學家基督森 (Che. D. Christensen) 說：「丹麥農業所以有如此特殊的進步，由於農民受了教育。丹麥農民受了教育，知道盡量利用他自己及他的環境。換言之，因有那種大的個人發展，才有這效率極大的經濟組織。」

丹麥教育，有兩大特點。一是教育的普及。不識字的人，佔全國人口百分之點零二——五萬分之一。這是現在任何國家

所不及的。

第二是平民學院。(People's High School) 再行何烏的話：「平民學院是丹麥對於教育的特殊供獻。這大概是世界上最平民化的教育制度。這是農民的學校，由農民去組織，去管理些，去維持。這種學校，是不與平民的日常生活分離的。這學校與農民，與他的工作，政治，文化，完全融和了。平民學院，是道地的平民的學校。」

這些平民學院，是合作運動的大本營。一位英國學者說丹麥平民學院是合作運動的「溫室」。何烏也說：「教育，尤其是平民學院，最有助於丹麥的經濟幸福。」

(五) 合作遺產 人是社會性的動物，一天也離不了組織的。不過有些組織，是利己損人的，如飯碗的組織，派別的組織。有些組織，是有害於全體社會，如軍閥財閥之類。合作是利己同時又利他的組織，對於個人，對於社會，都是這有益無害。世界各國的工人農人——經濟的弱者——都多少利用這種「聯合的力量」，力謀生活的改善。守舊的英國，工人首先創設合作社，個人主義的美國，農民也實行聯合運銷，法國的工人，組織他們的小工業理想國，德國的農民，以信用合作去打倒

高利貸 便是「殺人放火，窮兇極惡」的俄國，現在加入和平的合作社的，有二千多萬人，合其家族，共計一萬萬人。但是合作運動，對於平民生計，國家經濟，影響的明顯，成效的昭著，莫過于丹麥。

美國一位鄉村經濟學教授費萊 (H. Clyde Filler) 在所著農業中的合作裏說：「五十年間，丹麥農民的生活及情況，完全改造了。促成這個改造的，有三個要素——耕者有田，教育及合作。而這三個要素中，尤以合作為最主要。合作運動，使農民有了經濟的富裕，才能購置田產，從事教育。」

何烏說：「合作將丹麥的社會組織，完全改造了。將資本主義的勢力，消滅不少。」用了合作，丹麥完成了一個不流血和平的社會革命。



丹麥的氣候，冰凍的日數，每年有一百六十天之多。每年雨雪，平均有一百五十六日。日光照耀，每年僅一千二百小時。本是一個最窮最苦的小國。但竟能消滅地主，增進農產，提倡副業，運銷外國，組織社會保險，使全國人口，無不幸福，廣設學校，使一般農民，受良好教育，凡此一切，都因為六十年前受了德奧侵略的刺激。他們失去了最富饒的南部兩省後，舉國上下，在「失之于外，得之於內」(Outwards Lost Inwards Gain) 口號之下，努力數十年，竟成世界第一模範國。東三省的命運，現在恐已決定，我們倘能因此覺悟，翻然圖新，使若干年後，非但國恥盡雪，而且富源盡發，民衆安康，教育普及，人人幸福，那末「日人乃中國人的恩人，」這句外國記者的話，確有道理的了。

一九三二，五，八于百泉

## 一個小農村的改造

六

吳克剛

費里資 (Verlize) 是一個無名的小村，任何歷史家，地理家所不知道的。可是一個革命，一個重要於任何政治革命的革命，却在那裏發生了。這個革命，雖是和平的，不聲不響的，但是每個居民，無論富有或貧苦，無論聰敏或愚蠢，生活上都大起變動，他們的生活，本是孤獨的，無味的，無目的的，現在有了理想了，有了希望了，有了勇氣了。貧乏及困苦，也許仍然不免，但是他們覺得總可以容忍了，因為他們有了一個方法，可以使困苦艱難，逐漸減少，以至消滅。

費里資是法國樂阿河流域一個小鄉村，土地貧瘠，氣候嚴寒，農民素來貧苦。耕種方法，也是舊式的，什麼機器，什麼人造肥料，貧農那裏知道應用，能夠應用呢。

自然的不利，加上人事的壓迫，貧農的地位，更加困苦。四五十年前，美洲各國，將廉價穀類，大量輸入歐洲。此時的歐洲農民，終歲辛苦；所得的收穫，那裏抵得過美洲這些處女地的產品。地主們已無法維持，佃戶更無法生活了。便是在這個時期，農民成羣結隊的到「城市裏去」。

需要產生發明，貧苦極了，辦法也就有了。工團運動，此時正十分激烈，農團運動，也在此時繼起。

許多熱心社會運動的人，或以語言，或以文字，向農民說：

「農人呀！你們的事業，是最高貴的，最壯美的，你們是人生的支配者，你們的事業是神聖的。」

你們太苦痛了，能夠解除你們的痛苦的不是別人，便是你們自己，方法是「團結」。不要再各人自掃門前雪了，你們有的是人數，可是人數雖多，但太分散了。組織農團，則你們得救了。」

對於自身關切的事，人人是願聽的。社會運動中，為什麼工團運動及合作運動最發達呢？這便是因為這兩個運動，非但有遠大的理想，而且能立即給貧苦者以若干物質的改善。農民與工人，同是貧苦，但是工人多聚在一起，易于團結，而農民則分居獨立，不常往來，所以農團運動，較之工團運動，困難得多。不過初級的困難，過去以後，農民有了信仰，則此後的

發展，就加速度的快了。

農團也與工團一樣，是新社會的基礎。是社會教育的中心，將許多弱小貧困的人，團結起來，以得偉大的勢力，這是社會改造的第一步，過去與未來的分界處，一個工會，一個農團，是很小的，但是宇宙間；最偉大的事務，不都是極小的分子，電子組成的嗎？

※ ※ ※ ※ ※

社會運動，最需要的是「人」，農團運動，當然不能例外。在費理資，恰巧有一位熱心而能幹的人。這是杜樂格（G. J. de Helorgue）一位中年的人，家世務農，自己也是一個農夫。受過小學教育，對於一切書報，只要能夠到手，無不閱讀，對於一切社會問題，農民問題，無不關心。「富於熱忱，堅決的願為社會服務。人格又是完全無缺，忠實可靠，不好虛榮，不出風頭，這種人，在平民中，本是很多的，但因為沒有機會，無從表示他們的才幹與德性，糊糊塗塗了此一生，十九世紀的歐洲，社會運動，不知產生了多少人才，在別的時代，別的地方，他們一定是湮沒無聞的。而且人的才幹，每因應用而發展，人格也由事業經驗而堅定。工團運動，合作運動，都是

最有效的「社會教育」，許多幹才，從那裏養成。杜樂格氏曾有下列一段宣言。

「我如果有點價值，這完全是農團所賜的。對於我，農團是個興奮劑，刺激物。如果沒有農團，我也曾與別的農人一樣，埋沒在農夫苦工中，永無出頭機會，農團竟開了我的眼界，使我的生活，有了一個高遠的目的。要達到這個目的，應該研究許多新的事物，繼續不斷的努力，使農民得到最大量的自由及力量。常在大眾前面演說，做事，也該格外自重。非但在大眾前面，而且在私人生活裏，覺得應該努力為善。要指導別人，非能自制不可。」

這是杜氏任了多年費理資農團主席的經驗話，但是能有這種經驗，中間不知經過多少困難哩。

※ ※ ※ ※ ※

費理資的農民，一面受了外間的宣傳，又有一個適當的人，主持此事，「農團」於是宣告成立了。章程簡直是現成的，既有書報可供參考，又有中央及各區聯合會，可以詢問。創始的困難，現在早已過去了。

從此以後農民就不孤立了。從前是個弱小者，一到了會場



裏，也覺得自己的力量了。於是有了信心，有了希望，有了勇氣。於是樂觀，努力向前了。

### 改良牲畜

三百年前，許禮公爵（D<sup>u</sup> du Sully）早就說過：「耕植與蓄養，這是兩乳，法國依此爲生，這真是秘魯的金銀礦。」蓄養的重要，既與耕植一樣，所以費理資的農團，第一件事，就是購置幾個改良的種牛等，將各家母牛，加以選擇，輪流配合，不到幾年，大家的牲畜，都有顯明的進步了。

### 人造肥料

農民終歲辛苦，所得不能仰事俯畜，這真是人生最悲慘的事。所以改進農業，第一就是如何增加生產。農業合作的種類，雖有許多，但是直接間接，都是以增加農人收入爲目的。增加收穫最重要的方法，便是施肥，可是人造肥料，不是無知的農民，所能應用的。有了農團，就可以聘請專家，代團員分析土壤，需要什麼，不需要什麼，這是利用人造肥料必要的條件，農民直接去購肥料，常受奸商的欺弄，現在可由農團代買，價錢既可以公道，又能加以分析，決不致受欺。法國農團運動發達以後，人造肥料的應用，增加極速，農團對於法國農業

的改進，在這一點上，是毫無疑義的。費理資的農民，在沒有農團以前，也會用過人造肥料。每年春季，總有一些商人，到村裏來，賣這種東西，說如何有用，如何神奇，只要施用，可得數倍收穫，結果呢？總是上當。雖然大都只上當一次，但這已夠了，農民再也不願購用。有了農團，實行合作購買。情形於是大變。這是他們自己的團體，不怕受騙。而且「最好的試驗場，乃是農人的田地」。農人用了肥料，收穫大增，當然不必宣傳，自會仿效。

農人的經濟組織，無論如何，總是與合作大有關係，農團初成立時，是想實現一種社會理想，具體的方針，是沒有的。但是漸漸的採取合作方法，是不可避免的趨勢。農民需要肥料，由農團代爲購買，就帶了購買合作社的性質了。

### 新式農具

農團既以改善農人經濟爲目的，除改良畜種，購買肥料外，其次就要注意到農具的改革。大多數的農團，總先自備若干改良農具及機器，租或借給農民，試用有效，大家才購買。這種機器利用合作，對於增多生產，功效極大。

### 互保火險

農團成立，不上幾年，農人得到實利，信仰就格外堅固，一切新的事業，漸次就易於着手了。尤其是在冬季，農作停頓，熱心於農團運動的人，時常聚會，討論一切，種種互助的事業，於是產生。

火災保險，這是富翁資本家的事，與農民簡直無關，這在中國是如此，在從前的法國，也是如此。可是費里資的農民，竟也組織一個火險互保社。

這個社會，成立不久，就有一家農戶，遭了火災，損失了五千佛郎之多。此時反對的人，都高興起來了，一錢莫名，居然也大胆敢說保險。可是不到一個月這個農民竟得賠償金六千佛郎，立刻可以恢復產業，在農民看來這簡直是個「奇跡」。

保險的制度，同時保險的人越多，則每人所出的保險費越少，而賠償損失，也越容易。一個村鎮，設了互助保險社，是極端冒險的。每人所出，不能過多，一遇損失，無款賠償，所以有再保險或聯合保險(Reassurance)的辦法。即是聯合許多第一級的保險社，設立第二級的社，遇了失事，不由所在地的保險社單獨負責，而由聯合保險社負責。這個辦法，可以使加入的人極多，力量增加，一個遇災大家共同担負。消費合作，

第一卷 第四期 一個小農村的改造

信用合作，都需要第二級的聯合會，但是保險合作，這個需要，格外迫切。這個辦法，最明顯的表現出經濟大聯合的力量。

費里資的農民，看見一個鄰人，失火以後，立即恢復，當然立即大家加入互保社，犧牲是這樣的微小，利益是這樣的大，誰不願意呢？在災難中，最足以表示平民的互助精神，每遇火災，遠近的人，無論是親友或毫無關係的人，都來救助，火熄以後，又或以土石，或以工作，幫助被災者重興家業，這是無論何國，所常見的事。互助保險社，不過是這種互助精神的現代形式而已。

### 互相借貸

無論那國的農民，對於借錢總是不願的，這是一種不得已，一種救急的辦法，而且事實上本也是極危險的陷阱，墮入其中，有時終身無可救藥，在有些時期，有些地方，因為借貸常會失去自由，變成奴隸。

法國的農民，通常以借貸為可恥，所以信用合作社，初成立時，十分困難。在中國，信用合作社，設種種方法，限制農人的借貸，盡力得到保證，怕他們借了不還。這一層在法國是不必顧慮的。在費里資信用合作社成立以後，很少人肯來借錢

後來乃特設一信箱，凡欲借貸的人，可以將借款數目及用途寫明，投入箱內，每星期開箱一次，討論以後，也以書信答覆，只要測會計慮頗致。手續的簡單，可算達於極點了。

費里實的農民，受信用合作的賜，是無限的。有的因此可以購得牲畜，有的購得機器，有的購買肥料，有的用以完成排水工程。長期的借款，可以使農民建築一所新的住宅，或購置若干田產。另外一面，農民的儲蓄，大都存入信用合作社裏，這些存款，現已足以應付一切借貸。外力的幫助，現在已完全不需要了。

### 災難互保

人生數十年，水火疾病之外，不知還要冒多少意外的危險，急難。這些災難，一個人遇到，如果一個獨受，常是只有陷入悲苦貧困的境地，救濟的辦法，是許多人共同担負。不過向農民談及此事，他們總答以既是意外的事，並非常有，用不着犧牲保險金，預防這大概不會發生的災禍。農民對於別種改革，已極懷疑，對於這件稀奇的事，當然格外不甚熱心了。所以費里實的災難互保社成立時，加入的人很少，不過農民是重實際的，有事實存在，他們不久也就加入了。

災難互保社，成立不久，就有一位農民，騎了一匹馬，由市場回家，路上衝傷了一個人，手臂已斷，治療甚難。這個人又是一個無賴，聲言告官，賠贖數目，要求極奢。這個農民，無法應付，乃到農團團長那裏去，問他：「我是加入災難互保社的，發生了這個事，社裏可以完全負責嗎？」杜樂格回答他：「一點也不要緊，一切有我。」

非但受傷人的醫藥費，完全由農團代出，而且病好以後，還代出賠贖金二千佛郎。這個農民，一共才付過二十五佛郎。從那時起，農民對於這種互保社，才有了信仰，紛紛加入。他們知道，遇到任何禍難，毫不要緊，人生的煩惱，可以減少一項了。

### 冰雹互相保險社

冰雹的爲害，對於法國的農民，最感失望及悲痛。有時驟已將熟，再過幾天，就可以收穫了，一陣冰雹，忽然降落，一年的血汗，完全白費。不過冰雹保險，是費里實一地農團所絕對辦不到的。人數既少，損失又較普遍，一旦遇災，無從賠贖。只有加入第二級的冰雹互保社，農團自居代理人地位。這種保險關係，已脫離了人與人的性質，而且帶了地方間互助的性

質了。一地受災，別的地方，共同賠贖。

### 牲畜互保社

農人所養牲畜，既是一種收入的來源，又是耕種運輸的動力，一旦死亡，大戶已感到損失，至於貧農，每因以破產。有一次，一位孀婦，她依一頭乳牛爲生，一旦忽然死了，悲傷萬分。如在別處，她將因此受凍挨餓。可是在費里資，牲畜大都保了險，她的乳牛死了，可得賠贖金，竟能使她再買一頭，毫無困難。

### 養老互助社

農團的職務，是幫助農民，自初生，長大，壯年，以至老死，都要顧到。一個人勞動了數十年，到了老年力衰，竟無以爲生，這真是極人世的悲慘。所以各國工人，都有養老互助社的組織，農團當然也注意及此。費里資農團，創立這個組織時，農人多不願加入。大凡年輕的人，很少想到老年的境地。法國的鐵路等職工，所得養老年金，常能使老年工人，生活安適，費里資的農團，當然還辦不到，但已頗有成績，對於老年農民，已不無小補了。

### 疾病互助社

工人團體，大都附設這種組織，每位工人，出若干會費，遇疾病時，可得若干醫藥及生活費。但對於農民，這個辦法，並不適用。工人生活，全靠每月或每週收得的工錢，一旦患病，食住等項，立即發生問題。農民不然，總有一所住處，及若干存糧，農民患病，其最大的憂慮，在田裏的工作，立刻停頓。如在播種及收穫的時期，這確是一個危險。所以最要緊的，是設法使工作繼續，由隣人分任職務，使農事不致停頓。這種互助的事實，在別處當然也有，但在費里資，在農團領導之下，更加周密，格外可靠。

農團將團員，依地點的區分，分成若干區。在一區內，一人患病，則全區的人，共同負責。在歐戰中，年富力強的農夫，大多數應徵當兵，許多田莊，無人耕種，所以農民的互助精神，也是在這個時期，最顯明的表現出來。歐戰四年，別的地方的耕地，不知荒蕪了多少，但在費里資，因農團運動的發達，互助幫助，老少女子，均努力工作，竟使全村生產，仍能照常，決無一田任其荒廢，「互助」也是需要「組織」的。

### 其他事業

介紹所 法國的農民，既有到都市去的趨勢，所以農民要

得雇工，是件困難的事。失業問題，在工人是極重大的危險，但在鄉間，簡直沒有。所以特設這個介紹所，登記農工，本國人本不夠，則設法召請外國人。意大利人，在法國南部種田的，尤其衆多。

調解處 世界越文明，則人事的糾紛也越多，可是處處求助於法律，決有不利於農民的。在合作運動中，是常有調解處的附設，使同屬一社的社員，如有糾紛，自行解決，不去打官司。美國有些合作社，設有「審判委員會」，社員間一切爭執

，由這個委員會，公平斷決。印度竟有「合作法庭」的設立。費理資農團，也設有一個調解處，在團員中，舉出三位公正農民，處理一切，從此以後。就沒有了一個農民，願意去告狀了。

三四十年前的一个貧苦艱辛的農村，因為村民的覺悟，自己努力，組織「農團」推廣合作，實行互助，竟得到根本的改造，對於一切的弱者——無論民族的，政治的，或經濟的——團結是唯一的救星。

按本文是拙著法國合作運動史的一節

# 鄉村改造的基本問題

劉培芝

## 一、引論

今日中國最嚴重最急切的問題，莫過於「怎樣把久已破落的農村經濟激厲的改造加速的發展？」因為中國現在尚是一個小農經濟的可憐的半封建式的社會，國家的基礎社會的重心尚在這殘留的半封建式的農村寄託着；數十年來受資本主義怒潮的激盪，二三年來經濟空前未有的天災人禍的壓迫，連使農村經濟益殘破而不完整，益萎縮而無發展，益危殆而難幸安，甚且逼促其時時的生命趨於空虛的位置！國本社心的農村經濟而呈此種不景氣的現象，這是何等嚴重的關頭！何等急切的問題！這一問題實為中國今日一切問題的核心。而欲求其得一差可人意的解決，決不是單純的經濟本身的改良進步的問題，而是以農村經濟的發展為核心，而聯帶着的整個的鄉村改造的問題。只要不否認「一定的經濟制度與一定的政治權力相依存」，那麼，激厲的改造並加速的發展農村經濟，無疑的是整個的鄉村改造的核心。以下我本着這一基點，開展我對於此一問題的討論。

第一卷 第四期 鄉村改造的基本問題

## 二、理論上的種種主張

「理論自理論，事實自事實，調唱得再高些，辦不到也是枉然。」這是肯定理論與事實相矛盾的論者的得意調門。但一以之對喜空談誤妄浮泛而不切實情的論者當頭一棒則可，以之衡量一般的理論就其害勝於洪水猛獸了！真正的理論，乃根據社會的實情而產生，是切合實際的；可貴的事實，乃本著理論的目標而開展的實施的計劃，是吻着理論的。理論與實際並不矛盾，是一件事情的前後段，是一件物品的左右面。目前中國政治舞台上的各黨各派，無不有其一貫的對於鄉村改造的綱領，誰的最切實情，誰便是將來新中國的創造者，誰便可永續的維持其政治的生命。

注意於鄉村改造的各黨各派，以及今日的以教育為改造鄉村的勵力的學者們。前者顯然的可分三方面：一是激厲的主張農村工業化，原來殖民地或次殖民地的經濟的特徵，是祇產糧食和原料，不准發展工業。這樣才能作工業先進國之農村的廢庫與熟貨的銷場。所以殖民地求得獨立自由的解放之階

正是工業化的發展農村經濟。二是主張改變農村經濟的組織，採用歐美最新式的機器以大規模的經營農業，這樣才能加速的發展農村經濟，以抵拒資本主義的侵吞。所以在工業落後農業破產的國家，這也是一條必由之路，三是主張就作物的品質上農作的器具上加以改良，慢慢的走到機器化的農業的路上。因為現在中國的農業制度。經濟組織。農民特性，在在需要此種漸進的改良。後者的主張可以從「野無曠土，村無游民，人無不學，事無不舉」，這一個目標而知其為溫和的唯心的教育中心的改良主義。以上四種主張，只有工業化的發展農村經濟與改變農村組織使農業機器化，才是我們所提示的鄉村改造的基本問題的最主要的理論的目標與根據此目標而計劃的諸種實施的途徑。

### 三、各派主張之批評

一般教育家學者們所標示的「野無曠土，村無游民，人無不學，事無不舉」，初見之似極有道理，三思而後，實至罷混而淺薄，因為居今日而談試驗的鄉村改造事業，如不能體察世界潮流之所趨，觀測中國數十年來歷史的演變，則決不能實地出將來在世界洪流中流浪着的中國生存上最需要的結論。現

在的中國內部十八省，已是「野無曠土」了，然其對於一般生產勞動者之裨益幾何？土地日形集中於少數人之手，生產率隨之而日益低落。生產羣衆被奴役於少數人之手，形成生產與掠奪，最苦與最樂的兩個階級，即使將來徧國達到了純粹的野無曠土之目的，而社會依然是不平的殘酷的社會啊！我們改造鄉村是為一般勞苦羣衆而改造鄉村，應將一般勞苦羣衆的利益作前提，萬萬不能盲目的為特權階級瞎出牛力！村中的游民甚至於盜匪，什九皆為生活上沒出路的失業勞動羣衆，我們如沒有根本的辦法給他們以生產手段——田地，資本，則所為村無游民的結果，也不過驅逐他們奴隸於少數人以苟活而已。「人無不學」的終極只是訓練忠順於地主資本家的奴隸——假如教育的目標為官僚政府所規限而處處受其無理的嚴格的干涉時。「事無不舉」該如何？不過特為優閒階級特設幾層剝削機關，為少數小姐組織些娛樂團體而已，——假如農村之政治的經濟的組織未有根本的變革的話。故我覺得「野無曠土，村無游民，人無不學，事無不舉」，在將來的新社會中尚有一提的必要，在現社會中是即使能行，行亦無益。

主張就作物的品質上與耕種的用具上加以改良的一派人，

他們雖也有很充分的理由與事實上的根據，然依其主張而施諸實際，救濟不了農村經濟的破產。他們只是把眼光拘限在「中國」以內，不知中國自門戶開放之後，已成世界的中國，他的一切如政治，經濟……等等與世界各資本帝國主義有連鎖的關係，決不能脫離此關係而得解決。漸近的改良，決不能使中國農村經濟獨立的發展以抗拒資本主義的激流。眼光如豆，這是第一個錯誤點。總理有至理名言曰：「我們效法歐美，應該從頭截，不應該跟在後邊趕」。（大意如此）因為我們趕了一步，人家必定又進一步，長此以往，永遠落在人家的後邊。現在歐美各國，對於農工業無不以最高的加速率而突飛猛進，我們劈頭截還恐不能——無能力和他們並駕齊驅，而計不出此。反折頭從十七八世紀人家的出發點起碼慢慢的走去，其絕無趕上之理也可知。所以我覺得此種主張，在閉關自守之時代尙勉強可行，在國際關係複雜世界突飛猛進的今日，依之而行，徒勞無益。

以上兩種主張，有時或足以招淺見者流之傾心致力，或為貧小惠之愚昧鄉民所歡迎，似乎其實現的可能性大些，而要不足以救中國農村之危念。

#### 四、基本問題的探討

工業化的發展中國農村經濟與變革經濟組使農業機器化，對於此一問題，我們為什麼提出？其實現的可能性如何？怎樣表現之於實際？在本節以內，我們加以探討。

第一，我們為什麼要這樣主張？前面說過，殖民地或半殖民地以及次殖民地的經濟的特徵，是只准生產食品和原料，不准發展工業而後才能作工業先進的帝國主義者之原料的寶庫與熟貨的銷場。假如我們僅從農業上加以改良或改革，那是帝國主義者所日夜馨香以祝的；因為自給自足的農業產品絕對鬥爭不過商品生產的工業產品。（這裏所謂農業產品，當然也包含小手工業在裏邊，是以農業為主體的整個農村的生產品；這裏所謂工業產品，當然也包含機器化的農業產品在裏，是以機器工業為中心的整個資本主義的生產。下同）所以我們要主張：機器化的農業，工業化的農村。使帝國主義者失其原料的寶庫與熟貨的銷場，必如此始能從帝國主義的鎖鍊下解放出來。

第二，我們的主張之實現的可能性？有人一定要說我好高騖遠，唱高調，此種主張在現在中國的農村絕對實行不了。任憑別人怎樣的批評，我覺得我的主張切合實情而易行，為什麼



呢？一種主張之能否實行，在其能否切合實際之所最需要。以中國現在之地位，其在國際帝國主義者爪牙交迫下的情勢，農村經濟之破敗與生產在世界生產率對比的可憐，在在需要十二萬分緊張的加速的生產。若我們主張的「機器化的農業，工業化的農村」而實情，好高務遠，則總理之實業計劃豈不終成畫餅而無實現之一日。我們如永遠不欲脫離帝國主義之壓迫則日，如欲脫離帝國主義之壓迫，打碎帝國主義加於我們的鎖鍊，則「農村工業化，農業機器化」之進莫由。實際上既有此種切迫的需要，我們的主張定有實現之可能。

第三，如何實現我們的主張？我們真莫諱疾忌醫，以為中德絕交了，共產黨在中國鬧得天翻地覆了，遑遑蘇俄之一切而吞之。蘇俄之一切，我們不能相信關於蘇俄之片面的宣傳，我們應該以各國政治的經濟的教育的專家親赴俄國考察的報告及其對於蘇俄而發表的言論為證書。他們絕不會怎樣誇張蘇俄之政治的經濟的教育的建設，而一經考察之結果，則太多對蘇俄而稱羨。中國的實際情況，與蘇俄確有類似，我們萬不能向人索賄，而確有許多地方可供我們參考。一種開創的偉大的事業之實施及其實施效果如何？關係多矣，至為複雜，即

如我們「農村工業化，農業機器化」之主張，有蘇俄供我們參考，僅足提起我們的信念堅實我們的決心，而如何方能施諸實際而收實效？尚有待於專家之精密的研究與周詳的計劃，學識淺薄的我，只能略其綱領而已。

鄉村改造之偉業，欲普遍的見諸實施，非先得一誠心誠意為勞苦羣衆謀利益之政府及為勞苦羣衆謀利益之政治的經濟的組織不可。准此。則今日官僚政治之摧毀，民主政治之建樹，在政治方面實最必要；優階階級經濟組織之摧毀，生產羣衆經濟組織的建樹，在經濟方面實最必要；這是鄉村改造的太前提。農業經濟組織在實際方面雖還未能澈底的變革，然最低限度亦當能實行總量的平均地權，限田，使耕者有其田，廢除雇工，而後整個的鄉村才能盡是生產勞動者。但仍是小農經營，怎樣才能採用新式機器呢？這就用着農業生產合作了，就是地畝相連的農家，按地畝多寡聚資購買機器，出相等之勞力以耕種，收穫的農產品按地畝多寡之比例——如政府可以有明令規定亦可按人口或需要之多寡——分配于各個農家。一村如此，村村如此，全國皆如此，不唯農業生產品為之大增，且可節省無量勞動力以從事於他種精神的物質的生產事業，這是農業機器化

的實施綱領。農業產品概皆食品與原料，如自己不能將原料製造，尚須以賤價出售於工業國家，而以昂貴之價購買外來之工業的必需品，則利權外溢，仍不濟事。故又必須農村工業化，最低限度實行總理的節制資本，村村獨自，或各村聯合聚資開設機器工場，以吸收因農業機器化而節省的勞動力並利用自己生產的原料製造自己需要的工業品。其利雙收，誰不樂為！這是農村工業化的實施綱領。或者有人要問：購買機器，開設工廠，需款浩繁，如何籌得？這很容易解決，吸收外資，開發中國實業的辦法總理早已昭示給我們，我們可以用得。這幾年來，因內戰而借外資發公債，年以數十萬萬計，若以之用於鄉村建設事業，中國早已開放出一朵燦爛的花兒來了。可見需款雖巨，並沒多難問題。難者又曰：機器工作，愚魯鈍笨之鄉民豈能不經長久訓練即可自由運用？機器購造的複雜誠難一時盡明其理，然如難行易，儘可因短期訓練而工作。況政府如有決心

努力建設事業，則培養技術的指導人員的學校亦必先期大規模的設立。更無須我們勞心。

### 五、結論

文化是閒暇的產品，謀生不暇，何能致力於精神的文化事業。十數年來，平民教育所以終無普遍的成績，五六年來，民衆教育所以日趨危險的末路，任憑怎樣提倡普及教育而教育所以總不普及，主因全在社會的基礎農村經濟之崩潰，遂使上層建築如教育文化種種事業發生搖動。今後如能從基本問題——經濟——上將鄉村徹底的改造，則教育之普及易，文化的收穫豐，各種二十世紀的新事業，得此沃饒的基礎，將如雨後春筍的生長出來。打斷了帝國主義的鐵鍊，建設起自由平等的國家。所以「農業機器化，農村工業化」，不僅是改造鄉村的基工作，實在是建設新中國的基本工作。

一九三二，五，二五，于百泉。

## 研究鄉村改進問題之途徑

蔡衡溪

誰都知道改進鄉村，是中國目前唯一嚴重的問題，而且誰也知道，中國今後之出路，除去解決鄉村改進問題外，別無其他良善的辦法。但是中國鄉村究應如何改進呢？確是當今急應討論的問題。關於這層，有些人主張目下中國鄉村的改進，不是研究討論的問題，而是「做」與「不做」的問題，如果大家肯去下番苦力拿出犧牲的精神腳踏實地的去做，鄉村改進問題一定容易解決。誠然，他們這種主張確是很有道理，因為中國過去太不注重「做」的問題了，幾年以前，大家都已知道中國鄉村改進問題之嚴重，但都爲了沒有走到鄉村勇氣的關係，以致到了現在，還是只聽到「改進鄉村」的空空的呼聲，而很少見到他們實行的地方，因而中國鄉村改進問題，依然沒有解決的希望，所以他們現在來倡實事求是之「做」的問題，當然是不爲無因的。不過實行去做固是解決鄉村改進問題當務之急，但是理論方面的研究，同時也不能完全置之不理，因為理論是行動之根據，有了好的理論才可以產生好的行動，決沒有撇開理論單靠行動，而能獲得良好結果的。固然單靠行動有時也可

以由「試行錯誤」中得到相當的收穫，但是這種辦法實屬犧牲太大，太不經濟，所以關於鄉村改進問題之理論方面的研究，當然不可偏廢也。這是從任何事業家經驗裏可得到的教訓。譬如現在中國許多從事實際鄉村改進事業者，也每每有需要理論領導的呼聲，華北試驗區可以說是一個規模較大的鄉村改進機關，而且其中各部從事實際活動的人員，又多是些有名的專家，他們對於學理方面的研究，當然是比較很有把握的，即此他們的試驗的結果，尤感理論的缺乏，最近該試驗區拿過去試驗之所得作了一本「定縣農民教育」在這本書裏開宗明義的第一節上邊便說：「在未到農村之前我們常認自己底抱負，爲自己底能力，以爲有我們許多同志之結合即能驟創新業；及一旦參加了實際工作，才慢慢發現自己底學識：不夠，才知道自己底能力有限，才明白自己底抱負與自己底能力實在是兩樣事。……從這個例子看來，更可以證明了從事鄉村改進事業絕對需要理論指導，因而鄉村改進問題之理論方面的研究，也便跟着重要起來。但是鄉村改進既是一種切要而重大的問題，所以我們

如果研究起來，即不可沒有一種研究的途徑，本文的目的就在把鄉村改進問題研究的途徑略略指示出來，以供研究鄉村改進問題者之參考。

研究鄉村改進問題，我以為應有四種途徑，就是，看書，考察，調查和實驗四者，茲分別敘述其梗概如次：

一，看書：看書是研究任何學問唯一的方法，研究農村改進問題，當然不能例外，至其應看那些種類書籍，確是一種很大的問題，以作者個人的意思，研究農村改進問題者，最低限度，亦應閱讀下述各類書籍：(1)關於鄉村社會的(2)關於鄉村經濟的(3)關於鄉村調查的(4)關於村制組織的(5)關於鄉村教育的(6)關於鄉村其他問題等類現為便於大家閱讀起見茲將關於上述各類可讀的書籍分別列左

甲、關於鄉村社會類

- 農村社會學大綱 馮和法 二元二角 上海黎明書店
- 中國農村之實證的研究 田中忠夫
- 中國社會的結構 周谷城 一元二角
- 中國社會現象拾零 陶希聖
- 農村問題與社會理想 劉鈞譯 六角五分 神州國光社

乙、關於鄉村經濟類

- 中國農村經濟實況 李錫固 北平文化學社
- 中國農業之經濟觀 凌道揚 商務
- 中國農村經濟問題 秦含章 二元八角 新世紀
- 中國經濟問題研究 陶希聖 七角 新生命

農村社會學 顧復 商務

鄉村社會區別的方法 喬啓明 南京金大農科

農村社會 楊開道 六角 世界

農村問題 全 上

農村法律問題 鄧日譯 五角 新生命書局

國民革命與農村問題 六角 北平西單舊刑部四十號

農村政策 楊開道 六角 世界

農業社會化運動 黃古相譯 五角 啓智 局

中國的貧窮與農民問題 顧詩靈 五角五分 羣衆圖書公司

農業的社會化 鄧毅 七角 新生命書店

社會農業 王冰若 六角 亞東書社

世界農民運動之現狀 王修林譯 六角 大東書局

農民運動 楊開道 六角 世界

中國歷代耕地問題 張鶴鳴 新生命

農村土地 唐啓宇 六角 世界

農村經濟 唐啓宇 六角 世界

農村經濟 三角 上海交通路新學社

農業經濟學 唐啓宇 南京東大農科

合作事業 王世穎 六角 黎明書店

農業合作 郭競武譯 一元八角 商務

農業經濟學 董玉民 一元二角 新學社

世界農業經濟狀況 吳覺農 八角 大東書局

農業政策綱要 黃通譯 七角 商務

中國農村信用合作運動 張競宇 二元二角 商務

農業政策 馬君武 八角 中華

農業種植指導(共四冊) 李植三 共三元 南星書店

農業理論之發展 黃古桐譯 五角五分 樂羣書局

職業指導實施概覽 二角 中華職業教育社

職業指導 三角 全 上

丙、關於鄉村調查類

社會調查之原理及方法 蔡繼德 北新書店

社會調查方法 樊弘 商務

鄉村調查大綱 馮銳 北平平教總會

農村調查 黃古桐 商務

農村調查 楊開道 六角 世界

住在農村從社會調查所得的印象 李景漢 燕克大學社會學子

滬甯道上農民新村考查記略 萬樹庸 燕京大學社會學子

農村經濟調查表 甲種 燕京大學社會學院經濟學

蕪湖一百零二家社會的經濟的調查 卜凱 金陵大學農科

廣東番禺河南島五十七鄉調查報告 馮銳 東大教育科

農民生計調查報告 一角 中華職業教育社

廣東農業概況調查報告書 六角 國立中山大學

華北試驗區鄉村平民教育調查及報告 傅葆琛 平總會

湖南全省地方自治籌備處各種調查報告(共四巨冊)

浙江雲和縣經濟調查 三角 杭州建設委員會

浙江建德縣經濟調查 三角 調查浙江經濟所

浙江臨安縣農村調查 三角 同上

浙江臨安縣農村調查 三角 同上

丁、關於村制及組織類

村里自治全書 周天鵬 六角 錄記書社

新村治 蔡炳章 一元三角 有益書局

村治學講義 尹充元 二元五角 大中書局

一個新農村 孫吉元 一元

鄉約制度之研究 楊開道 燕大社會學子

鄉守輯要合編 許乃釗(清)

農村自治 楊開道 六角 世界

農村組織 楊開道 六角 世界

翟城村 一元五角 北平西單舊刑部四十號

地方自治與村制學之記元 尹仲材 一元 大中書局

關於鄉村教育類

鄉村平民生計教育 馮銳 商務

民衆教育論文集 民院廟同學會 四角 無錫教育學院

成人教育論叢 第一集 曹賓南 四角 同上

教育中心中國新農村之建設 王駿聲 商務

農村教育 傅葆琛 六角

鄉村教育新論 古樸 民智書局

農村教育叢集 中華職業教育社

鄉村教育 喻謨烈 商務

鄉村教育 儲勁 商務

鄉村學校設施法 古樸 北京書店

鄉村學校行政與輔導 李之鷗 商務

鄉村教育經驗談 趙叙愚 商務

鄉村學校的新理想 沈榮齡 商務

鄉村教育研究及研究法 潘公展 商務

鄉村教育 魯世英 六角 文化社

農村教育 顧復 商務

農村教育實施法 顧兆文 三民公司

鄉村生活與鄉村教育 傅葆琛 五角 無錫教育學院

農村教育 秦亞修 二角五分 大中書局

丹麥的農村教育 趙仰夫 五角 新學會社

丹麥的農民教育 葛國章 三角五分 新學會

美國鄉村教育概觀 古樸 中華

丹麥的農村教育與合作 陳友生譯 新世紀書局

民衆教育輯要 林天樂 河南教育廳

中華教育界丁六卷十期

新教育九年四期

教育與職業第一〇三期

鄉村平民教育實施法的商榷 傅葆琛 北平平民教育總會

鄉村平民教育的理論與實際 傅葆琛 無錫教育學院

鄉村平民教育概論 傅葆琛 二角 全上

已，關於其他問題類

鄉村平民教育問題的研究 研究實驗部 四萬 無錫教育學院

民衆教育新論 全 上

成人教育通論 全 上

農村教育叢輯第二集 中華職業教育社

村治與農村教育 江恆源 一角 全上

定縣農民教育 湯茂如 一元八角 中華平民教育促進會

農民教育研究集 四角 江蘇教育學院

兩縣農民教育 全 上

職業教育 熊子容 四角 黎明書局

美農農務教育及其設施 上海交通路新學社

改進中國農業與農業教育意見書 白德斐 北京教育部

平民教育實施的試驗 平教總會

民衆圖書館設施法 二角 南學民教館

社會教育設施法 八角 新教育改進社

民衆教育辭彙 四角 江蘇教育學院

定縣的實驗 中華平民教育促進會

丹麥的農村建設 三角 上海交通路新學社

農村問題 楊開道 六角 世界

北平郊外之鄉村家庭 李景漢 商務

農村領袖 楊開道 六角 世界

新村建設 楊開道 六角 世界

徐公橋 江恆源 四角 中華職業教育社

徐公橋試驗報告 同上

黃巷試驗區一覽 江蘇教育學院

農民訓練的理論和方案 趙敘愚

農村娛樂 傅葆琛 六角

農村生活 喬啓明 六角 世界

民衆茶園 漢口市教育局

以上所列各類書目，係僅就作者所可見到者述之，至其他

關於此類既佳圖書之太著，誠恐備屬很多，以一時搜尋能力有限，未能詳盡，殊深憾焉。此外關於該項問題之定期刊物方面，亦應定購若干種，以補成書閱讀之不及，茲將該類較有價值之刊物開列於後如下：

- 農業週報 中國農學社 南京黃泥崗
- 新建設 廣東建設廳編輯處
- 中國建設 中國建設協會 上海飛路九一九號
- 社會月刊 天津社會局
- 會月刊 上海市政府社會局
- 合作月刊 全年十二冊六角 中國合作社上海愛多亞路淡水路麗水坊六號
- 西北研究 北平西城石板房廿三號
- 現代學術月刊 上海棋盤街文華美術圖書印刷公司
- 建設月刊 全年十二冊 建設月刊社 南京成賢街五十一號 一元一角
- 鄉村建設 全年卅六期 一元四角 山東鄒平縣鄉村建設研究院
- 鄉村改造 全年十二冊 河南省立鄉村師範學校
- 村治 全年卅四冊 一元四角 北平北新華街電話南展四五七〇號
- 農產 全年十二冊一元 國立中大農科

第一卷 第四期 研究鄉村改進問題之途徑

- 農村月刊 中國農村改進社 北平大學農學院
- 勞本季刊 勞農大學
- 縣村自治 全年十二冊三元 北平民社 東孫家坑十二號
- 農民教育 每月一冊 江蘇省立湯山農民教育館
- 教育與民衆 全年十冊一元五角 江蘇省立無錫教育學院
- 民衆教育月刊 全年十二冊一元 江蘇省立南京民教館
- 民衆教育季刊 全年一元五角 浙江省立民衆教育實驗學校
- 鄉村民衆教育月刊 河北實驗鄉村民衆教育館
- 民衆教育通訊 全年一元 江蘇省立鎮江民教館
- 教育與農村 江蘇各縣籌備義務教育聯合會辦事處普及教育實驗區
- 民衆教育月刊 全年一元五角 山東省立濟南民衆教育館
- 教育與職業 全年十冊二元 上海中華職業教育社

二、考察：上言看書，只是偏向於理論智識的求得，至關於鄉村改進實施的特殊問題和詳細情形，一定需要作實地考察的功夫，才能得到正確的觀念。考察可分就地考察與旅行考察兩種，所謂就地考察，就是多與當地辦理鄉村改進事業者時常談話，藉以獲得別人真切的經驗。所謂旅行考察



，就是預計固定的地址，舉行旅行，去作長期的參觀，窺察他人實施鄉村改進的實際情形，以爲自己實施的鑑戒，不過兩種考察均須預先定出考察的目標，並須具有研究的精神，方可收到良好的效果。至旅行考察應實行到何處去？作者也在此供獻一點意見，我的意思，我們所要考察的既是鄉村改進的實施事業，當然應到鄉村的鄉村改進機關中實行考察，所有一般普通的機關，我們固不必去，而都市中貴族機關，我們亦不必，不過在日下中國鄉村改進事業尚在幼稚情景之下，如果必到純粹鄉村改進機關中實行考察，似乎很難辦到，所以我主張我們除到純粹鄉村改進機關中實行考察外，而與純粹鄉村改進機關接近的機關，我們也應去作地實的考。現在把我國關於鄉村改進機關與類似鄉村改進機關的名稱逐一開舉於后，以供大家考察的便利。

山東鄒平縣鄉村建設研究院  
河南陳留省立鄉村師範  
安徽合肥縣鄉村改進社  
江蘇武進縣長溝村農村改進社

安徽和縣烏江鄉村改進社  
江蘇太倉長涇橋鄉村改進會  
安徽全椒縣鄉村改進社  
江蘇吳縣善人橋農村改進會  
安徽東流縣鄉村改進社  
福建侯官縣營前模範村  
河北定縣董城村華北試驗區  
浙江杭縣大方伯省立民衆教育實驗學校  
江蘇無錫農民教育實習區  
江蘇無錫實驗衛生模範區  
江蘇鎮江黃墟鎮農村改進試驗區  
江蘇崑山徐公橋鄉村教育改進社  
福建福州五里亭鄉村改進試驗區  
漢口市立農民教育實驗館  
江蘇南匯縣立黃家路農民教育館  
江蘇奉賢縣立青村塔農民教育館  
江蘇溧水縣洪藍塔農民教育館  
江蘇金壇縣立白塔農民教育館

江蘇青浦縣立杜村農民教育館  
 湖北漢口王廟門后農民教育館  
 江蘇鎮江省立農民銀行  
 江蘇鎮江中冷村合作農事試驗場  
 江蘇無錫民衆醫院  
 江蘇南通縣立望衡鄉農民教育館  
 江蘇崑山縣立東莊農民教育館  
 江蘇無錫縣立玉祁農民教育館  
 江蘇武進縣立新閘鎮農民教育館  
 江蘇如皋縣立狀巷村農民教育館  
 江蘇無錫高長岸實驗民衆教育館  
 江蘇無錫新橋村實驗民衆教育館  
 江蘇湯山農民教育館  
 江蘇太倉縣立鳳溪農民教育館  
 江蘇江浦縣立板橋農民教育館  
 江蘇吳縣唯亭鄉村服務區  
 江蘇無錫農民閱書處  
 江蘇江甯棲霞山南中鄉師

第一卷 第四期

研究鄉村改進問題之途徑

江蘇無錫洛社錫中鄉師

江蘇高郵界首揚中鄉師

江蘇嘉定柴滂立達學園農村教育科

以上所舉係我國現有之聲譽大者的鄉村改進機關，至其他類似鄉村改進的機關，亦恐尚屬不少，唯以其成績鮮著，茲不贅。

三，調查：調查所以明瞭實際之狀況，其對於實施研究均有至大的關係。調查可分三種：一種是擬定若干問題，或函寄於調查之目的地，請為作答；一種是事前編定調查大綱，製定調查表格，攜帶逕往各目的地實行調查；再一種是向各編出版刊物中發現問題，作為研究的資料。上述三種調查，實施時固宜兼顧並顧，但如欲拿鄉村改進問題作真切之研究，第二種的實地調查確是最關重要，因茲將該項調查的要項分別列舉如次，以供參考。

一、地理

(1) 疆域及沿革

(2) 面積

(3) 地勢

(1) 土壤

(2) 氣候

(3) 雨量

二、歷史

(1) 名稱及命名之意義

(2) 開闢時期

(3) 人口變遷

三、交通與運輸

(1) 陸路

(2) 水道

四、人口

(1) 性質

(2) 移居

(3) 經濟之影響

五、家族

(1) 家庭

(2) 家族組織

六、衛生

(1) 水源

(2) 衣服

(3) 飲食

(4) 住所

(5) 穢物之處理

(6) 道路之清潔

(7) 疾病及醫藥

七、村政

(1) 村政組織

(2) 領袖人物

(3) 治安狀況

八、教育

(1) 文盲數

(2) 學齡兒童及失學兒童

(3) 學校及教師

(4) 教育經費

(5) 學生出路

九、宗教

(1) 宗教組織

(2) 奉神舉動

(3) 迷信事項及程度

風尚

(1) 婚禮

(2) 喪禮

(3) 不良習慣

(4) 其他

一、休閒

(1) 時間

(2) 活動

(3) 不良之休閒活動

(4) 其他

二、農業

(1) 耕地種類，面積，地權分配，租田制度

(2) 灌溉

(3) 排水

(4) 肥料

(5) 作物及品種

(6) 各種作物之耕種方法

(7) 輪種制度

(8) 農具

(9) 人工及僱傭制度

(10) 災荒及病虫害

十三、貨物交換

(1) 交易方法

(2) 本村價格與市場價格

(3) 市場組織及距離遠近

(4) 農產輸入輸出之數量

十四、稅捐

(1) 田稅

(2) 地方雜捐

十五、公產

十六、副業

(1) 種類

(2) 通行程度

- (3) 收入
  - (4) 開始年月
  - (5) 前途推測
- 十七、借貸

- (1) 種類
- (2) 方法
- (3) 利息
- (4) 貸主及借戶

- 十八、度量衡
- 十九、幣制及兌換
- 二十、其他

以上所舉，亦不過是一個鄉村調查的簡單要項，至如詳細調查大綱及各種表冊，調查時當然亟需另為編製，此地為節省篇幅起見，茲不備舉。

四、實驗：實驗較以上任何研究工作都為重要，因無論看書，考察，調查，其目的只不過為認識鄉村改進問題之論理，以為實施鄉村改進工作之準備，但此種理論是否適宜，必待實驗後始能證明；又理論所根據的經驗，常受時間空間

的限制，適於此時此地者，未必適於彼時彼地，所以鄉村改進事業之能否成功，差不多全由實驗工作決定的，至於實施鄉村改進實驗工作，當然不是一種簡單的問題，不過此地為節省篇幅起見，不便詳細討論，只可把實施實驗的幾個要點說出，所謂實驗要點，就是：(1) 應有一種鄉村改進上理想的主張，(2) 應有一種確切詳明具體的計劃，(3) 從事實驗者應以科學的頭腦，根據客觀的事實去作犧牲功夫。以上三個要點，是實施鄉村改進實驗者必具的條件，從事實驗者必具如是之條件，始可有成功的希望。

總上所談，僅係研究鄉村改進問題途徑的大概，至關於研究鄉村改進問題途徑詳細之處，當然不止於是，此不過供研究鄉村改進問題者之一種參考而已。

二十一、四，二十九于開封教育廳。

# 中國農村經濟衰落的原因及其補救的方法

王仲英

## 一、中國農村經濟的破產

中國是以農立國，農村經濟的消長直接影響國家的興衰。可是不幸得很，中國農村經濟現在已日趨衰落了。我們看看下面的統計，便可證實。

1. 生產減少 欲謀農村經濟的繁榮，首在增加生產，可是事實上我國主要農產，竟相對的減少，試觀近年來米麥棉海關的統計：

### 米之輸出與輸入比較表

年次	輸入(石)	輸出(石)	入超或出超(石)
民元	二·七〇〇·三九一	.....	.....
民五	一·一·二八四·三三三	三三·五二五	入超二·二六二·五五八
民十一	一九·一五六·二八三	四四·一七	入超一九·二二〇·五六六
民十六	三一·〇九一·五六六	六六·一八	入超三一·〇二五·三三〇

上面三種統計，很明顯的顯示着：各種主要農產輸入日漸增加，輸出日形減少了。  
2. 荒地增多 中國農民衆多，耕地缺少，(每人平均三，八畝)儘量開墾，猶嫌不足，不幸近年來荒地面積竟與年俱增，試看左列統計：

### 歷年荒地面積比較表

年次	輸入(石)	輸出(石)	入超或出超(石)	年次	荒地面積
民六	三·五六四	一·三三六	出超一·三三〇·三三三	.....	.....

### 棉花輸出與輸入比較表

年次	輸入(担)	輸出(担)	入超或出超(担)
民五	五·五五五	一·一五·一七	出超一·九六·〇五〇
民十一	八七三·一四二	一·一五·〇二四	出超二七七·八七三
民十六	一·六〇二·五	四九五·九六二	入超一·一九四·一七三

棉花輸出與輸入比較表

民七 一九〇·一一〇 一·三三三·〇九五 出超二·二二二·九八四

民十三 一·三四一·八三三 一·〇八〇·〇一九 入超二六一·六六二

民十六 二·四五二·八二 一·四四六·九三〇 入超九六六·八三三

民三	三五八・二三五・八六七
民四	四〇四・三六九・九四八
民五	三九〇・三六一・〇二一
民六	九三四・五八三・八九九
民七	八四八・九三五・七四八

自民三至民七荒地面積年年增加，五年之間增加一倍有餘，這是多麼危險的現象呢！

3 自耕農減少 據日本東亞同文學會出版的中國年鑑所載，民國七八兩年，自耕農和佃農的消長如左表：

年度	自耕農	自耕兼佃農	佃農
民七	五三%	二一%	二六%
民八	四九%	一九%	三二%

觀上表，自耕農減少，佃農增多，便顯示着農村經濟日漸崩潰，農民不得不賣其衣食所自出的土地而降為佃農了。

## 二、中國農村經濟衰落的原因

中國農村經濟衰落的原因，大別之為二：

### 1 天然的壓迫

### 2 人為的壓迫

天然的原因 除人口增多外，要算天災，如：水災旱災虫

害病災等。

A 水災 近數年來水災無年不有，尤以去年江淮汎濫，更屬空前未有，被災區域達十七省，難民約萬萬，農產損失更難估計。

B 旱災 前年豫陝甘三省旱災，餓死民衆數百萬人，至今瘡痍未復，今春華北數省，雨霽仍甚缺乏，河南報災者已達十七縣。最近雖落雨，然麥收已無望，減少農產，不知多少。

C 害蟲民十七八直豫兩省飛蝗遍野，損失頗鉅。其餘各種病蟲，年年為害農民，不遑不若蝗害之甚罷了。

D 病害 本節所述病害可別為二：

(一) 作物的病害 如黑穗病黃疸病等。

(二) 家畜的病害 家畜對農家，關係極重，牛馬可資耕耨，雞羊可裕生產，近年來天氣不正，疾疫時生，單就雞說，自民國十七至今損傷的不止全國總額的一半，影響農村經濟，有多大呢？

人為的原因 這是農村經濟衰落的根本原因，上述天然的原因，也多因人謀不臧所造成，細別之如左：

A 帝國主義的壓迫 資本帝國主義者，依不平等條約為護符，任意破壞中國農村經濟，如煤油紙煙染料洋布人造絲織品之暢銷於國內，直接吸收農村現金，間接使本國農產無處銷售，此實中國農村經濟衰落的主因。

B 內戰的影響 循環式的內戰，迄無甯歲，受害最烈的，要算是農民了：耕地被兵馬所踐踏；廬舍被無情的炮彈所摧燬；牛馬車輛作軍隊運輸之用，壯農被拉作兵或輸送夫，只有老弱無能的農民，才可以顛沛流連向遠處逃生，農田怎不荒蕪，農村經濟怎不衰落呢！我們看看下表，便可知戰禍之烈了。

近二十年中國內戰表

時期	戰役	戰爭區域	民	北伐	察
民二	二次革命	贛皖蘇閩粵湘	民十六	北伐	豫陝鄂贛皖江浙
民五	討袁	滇黔川湘桂	民十七	北伐	直魯豫皖
	馬廠起義	河北省	民十八	討李(宗仁)	鄂湘桂粵
民六	護法	滇黔桂粵湘	民十九	討閻	豫陝魯
民九	直粵戰爭	河北省	民二十	討石(友三)	直
民十	討陳(樹藩)	豫陝		雷粵	湘粵
	陸(榮廷)陳(炯明)	黔桂粵		匪共之蹂躪	

第一卷 第四期

中國農村經濟衰落的原因及其補救的方法



蘇皖贛豫魯等省，無日不在匪或赤蹂躪之中。城市居民賴城垣之屏障，軍警之維護，受害較輕；農村居民，住處疏散，防守不易，任匪共踐踏而莫可如何，經濟破產，此實重要原因。

稅捐奇重 因連年兵爭之故，雜稅苛捐，與日俱增，試舉

浙江河南為例。

浙江各縣隨地丁帶徵附稅清單

浙江水利費（每地丁銀一兩帶收銀元）五分 民國六年始

區教育費 同上 五分 元年始

區自治費 同上 五分 元年始

徵收費 同上 一角六分二厘 三年始

建設費 同上 一角五分 十七年始

縣自治費 同上 八分 十四年始

增加教育費 同上 一角 十七年始

農民銀行基金 同上 五角 十年七始

軍事特捐 同上 一元 十七年始

浙江各縣漕糧帶徵附稅清單

省稅每糧一石帶收銀元 三角 十五年始

縣教育公費積穀等費同上 三角五分 三年始

徵收費 同上 一角二分一厘五毫 十五年始

除螟費 同上 一角五分 十五年始

教育費 同上 一角五分 十六年始

建設費 同上 三角 十六年始

增加教育費 同上 四角 十七年始

農民銀行基金同上 五角 十七年始

軍事特捐 同上 一圓 十七年始

觀上面兩個清單，地丁每銀帶收附稅共銀二元一角四分二厘，漕糧每一石帶收附稅共銀三元二角七分一厘，地丁自十七年起增加一元一角五分，漕糧自十六年起，加徵兩元二角，農田收入未曾增加，地稅有加無已，農民經濟焉得不破產！

河南地丁及附稅清單

地丁正稅 二元二角

教育費（每銀一兩加徵） 五角

公安費 同上 一角

自治費 同上 一角

建設費 同上 一角

民國 三角

地方公款	同上	三角
補助捐	同上	三角
政務警察	同上	一角五分
勸匪費	同上	五角

每丁地一兩共徵洋四元五角五分

上項所列僅限於正稅在將河南輝縣百泉鄉民十九年雜捐清

單抄列於下： 百泉鄉民十九年雜捐清單

梁捐(交財政局) 九五·五元

谷草 一一·〇四元

支應費 八五·八〇

交小麥 九六·二七五

軍事捐 九八·〇〇

木柴 一四·三五

馬鞍 二〇·〇〇

看秋 二二·〇〇

付勸匪勇 二九·九〇

買壯兵 三〇九·〇〇

運動差人 八三·〇〇

付差人費	三〇·三〇
麥捐	六二·七〇
區公所經費	四五·五六
勸匪罰款	八〇·〇〇
兵捐	四八·〇〇
毒品捐	五五·〇〇
印花	五·五〇
鈔票	一九·四〇
烟土	一〇八·〇〇
印花	一一·九一
買驢馬駝	二五四·〇〇
車費	三〇四·〇〇
車上家具	一〇·五〇
車戶脚費	八二·二〇
交小米	三九·二二
其他	五九二·七二六
總計	二六一〇·一〇一

百泉鄉共三百七十戶每戶平均担負五，五十五元，若按田

地二十九頃平均，每畝攤洋九角，農民怎不叫苦連天呢！

農民資本缺乏，欲謀農產之增進，首賴資本之充足，我國

農民因經濟支絀，且眼光知淺，對於農田投資，頗嫌吝嗇，舉

例如左：

某塘區百戶農家支出款項之主要用途

買米	六二%
納租	八
衣服	二二
肥料	五
人情	三

該區每月每年平均支出三九二·四四元，僅以百分之五（

合洋一九·六二元）作生產用途，如何能有豐富的出產？某塘

係比較富強之區情形尚如此，其他各地更不必問了。

農業技術不精 中國農業雖然歷史悠久，但因農業教育素

不講究，農業技術，實無長足進步。以農具論：歐美農業已臻

電氣化，而我國仍滯留於手工狀態下，至如選擇種肥防除害

，距離學化程度相差仍遠，所以各種農產量較歐美相差頗遠。

茲以稻為例：

各國稻的產額多寡的比較

國名	每公頃產額
比利時	六四·三四公担
意大利	三五·八六
日本	三〇·五〇
美國	二〇·〇八
巴西	一四·一七
中國	一三·三三

我國稻的產額較比利時差五倍，較日本差二倍餘，非技術

不精，何致如此！

三、怎樣補救中國農村經濟之衰落

中國農村經濟既如其衰落，亡羊補牢，誠屬不容緩圖。

惟茲事體大，絕非少數鄉村改造家所能為力，必須政治上教育

上建設上各以不同之方式，向一致的目標努力邁進，才能收效

於萬一。茲將重要設施述於左：

關於抵抗天然壓迫者

1 成立中央防災總機關 防災事業，規模宏大，應由中央

設置防災總機關統籌辦理，方易收實際效果。

2 設置主要河道管理機關 主要河道，如長江黃河珠江運河淮河，橫貫數省，關係頗鉅。應由中央分別設立管理機關，指撥專款專負疏浚排澇防堵之責，（遇必要時可以造湖）以防不虞。

3 設立國立林場 就全國適宜地方，設置若干國立林場，專為調節氣候，防止水旱風災。

4 設立農業除害研究所 實業部應延聘國內外昆蟲學家病蟲學家，組織農業除害研究所，負責研究預防及消滅病蟲害的方法，並製造適當器具藥品，以資各地試用。

5 實行水利視導制度 現各地方水利機關，對於鑿泉開井開渠浚河，多未能認真舉辦，應由中央及各省各設視導員或督察員，按期視察，精密指導，以免怠忽。

6 厲行移民墾荒 近年人口增加，耕地減少，欲謀均衡，非增加耕地面積不可。我國東北西北，均有廣袤荒地，惟因農民安土重遷，故墾務尙不發達，應由中央規定移民墾殖辦法，凡無業游民，監獄徒犯，一律徙往邊疆墾殖，一以減少內地匪亂，二則可增加大量生產。

關於抵抗人為壓迫者

1 厲行關稅保護政策 近年棉貨絲貨染料麻貨之大批的入口，影響農村經濟頗重，應由國家特別增高稅率，以保護本國農業。

2 振興輕工業 農產出品之銷長，以銷路旺否為衡，我國輕工業，戰前雖有長足進展，戰後即突然衰落，以紗廠論，現在僅有一九九家，絲廠則浙江蠶絲區尚不滿二十家，欲謀農業之振興，有待於輕工業之提倡。

3 釐訂戰時徵發丁夫車馬給養及賠償辦法 內戰之摧殘農村經濟已詳述於前，我們不能冥想國內永息內爭，但願當局儘量減少內戰，如至不得已時也應嚴格規定戰時徵發丁夫車馬給養及賠償辦法，由上級機關嚴厲執行，以減少農民無妄之災。

4 限期肅清匪共 國人對於匪共，司空見慣視若緩急之疾，不足介意，不圖養寇成患，現在幾不能收拾，望當局下最大決心以最善之努力，統整軍旅，嚴行勦辦，匪患一除，農村經濟便易恢復。

5 厲行緊縮政策，農民負擔之增多，多半因政治之浪費，年來革命聲浪，瀰漫全國，繁機關，紛紛設立，結果徒糜巨款，無裨國事，極應分別裁汰，以節國帑，至必需保留之機關

## 經濟中心之教育

戚芳萱

經濟生活是人生的目標；教育即生活，故教育為達到經濟生活的必要手段；生活即教育，故經濟實居教育的中心。所以不論教育即生活也好，生活即教育也好，而教育為滿足人類生活所需要，整個的生活即為整個的教育之道理，是誰都不能否認的。這樣看來，教育是滿足人類生活的手段，生活乃教育的靈魂，經濟生活既是人類生活的目標，是經濟又為人類生活的基本條件。所以要改進人類之生活，滿足人類生活之需要，教育實是必要的手段；但教育怎樣才能改進人類之生活，滿足人類生活之需要呢？最接近的途徑，最根本的辦法，只有從人類生活之基本條件方面着手，以發展經濟能力為使命；經濟能力發展，則人類之生活，不揚言改善而自改善，不求其滿足，而自滿足了。假若經濟能力不發展，生活的改善，只徒作空談，假若沒有教育，更有什麼可作為發展經濟能力的手段。所以生活的基本條件是經濟，發展經濟能力的手段是教育，那末，教育的目標，是在求人類生活的改善，人類生活的改善，又專賴經濟能力的發展。故教育的最大使命，就是要發展經濟之能力

以改善人類之生活。所以經濟中心之教育的運動，實是今後教育的新途徑。

中國以農立國，人民的生活，多在於農村，經濟的淵源，亦多賴於田園，故現在求中國經濟能力的發展，發展農村經濟，實是最接近最正確的途徑，但農村經濟如何才能發展，普及鄉村教育實是必要的手段。鄉村教育在中國，雖已有十數年的歷史，農村經濟仍不見為何的發展，這又是為什麼呢？因為中國過去的所謂鄉村教育，與普通幼稚的教育無異，是奢侈的，是浪費的，不但不能發展經濟的能力，而且是分利的，與生活背道而馳的，求其維持鄉村經濟之現狀，尚不可能，更怎能希望鄉村經濟之發展呢？所以以發展鄉村經濟為使命的經濟中心之教育，實是中國鄉村教育，今後之新途徑。因為經濟中心之教育：一方面是要用最經濟的途徑來實施教育，恰合于農村經濟已崩毀的中國鄉村社會，一方面是用教育的力量來培養經濟能力，這正是中國鄉村社會最需要的救濟。二者的意義如何，試闡明如下：

### (一) 何謂最經濟的途徑

在民窮財盡的中國實施教育，尤其是在鄉村經濟衰落的鄉村社會中，實施鄉村教育，「經濟」實是一重要的原則。本此原則來實施鄉村教育，方能以最少而勞費獲得最大的效果，方能期使鄉村教育的普及。本此原則的實施方法如何？據管見所及，當擴大鄉村義務教育的範圍，擴成人教育亦定為應有的義務教育，實行強迫法，使全國未受義務教育的成人或青年，一律補受，則自能增加鄉村教育效率，且能增加收效的速率。因為義務教育，原是全民的教育，是全體國民應盡的義務，也是全體國民應享的權利。中國鄉村社會中的青年或成人，在兒童時期多未獲受義務教育的機會，到現在來補受，是有極充分的道理，成人教育之定為義務教育，不但于理論上有充分的道理，即在實施上也是最為經濟。因為

！就國家的需要上說：世界上最不經濟的事，莫過于腦力的不平衡發展，和大多數人的腦礦未開。此不僅個人的損失，亦國家的大害。因不知埋沒了多少有用的人才。我國當此危急存亡之秋，正是我民族競爭生存的關頭，全體人民的羣起奮鬥非常重要。而佔大多數的鄉村人民，仍多腦礦謹封，終日裏渾

渾噩噩過着睡生夢死的生活，不經濟莫有過于此者，所以現在想挽救中國的危亡，非開發這許多腦礦的腦礦，使其一個個都成為健全的國民，羣起奮鬥不可。所謂健全的國民是怎樣？中國現在所急需的健全國民，是最低限度具備下列的幾種資格：

(甲) 有運用本國文字的能力，(乙) 有自治及助人的能力，(丙) 有經濟獨立的能力，(丁) 有強健的體格。具備了這四種資格的國民，方能發揮其民族意識，國家觀念，而羣起奮鬥，拯救國家的危亡。但這些資格怎樣才能養成，非普及教育不為功，更非普及成人教育不為功。因為中國現在需要這種健全國民之急，有如大旱之望雲霓，似有不能再緩一日之勢哩！

只有普及成人教育，才能救濟這種急需，因為成人實居于國家的主人翁的地位，為國家的中堅份子，對這些成人施以教育，開發其腦礦，使其具備下列的資格，而能救濟中國目前的危狀，才是中國現在最需要的教育，此非兒童教育之事務。未來之健全國民者，所可同日而語。兒童教育，固然重要，但在需要人才最緊急的中國，尤其是在中國的鄉村社會中，於注重兒童教育外，更應當提先普及成人教育，這樣才算是最經濟。所以說，中國的鄉村成人教育，應即定為義務教育，施以強迫之政

策求其早日普及，方能以最少之勞費，獲得最大的教育效率。

2 就學習的能力上說：過去一般人都把學習看作兒童期——或青年期——內專有的活動，至少也把學習看作在兒童期內為最有效，如「少壯不努力，老大徒傷悲」的諺語，和「時過然後學，則勤苦而難成」的格言，就是這種觀念的鐵證。所以過去都把教育集中在兒童期，過了兒童期的成人，是沒有分的。但到了歐戰終了以後，成人教育之有力的呼聲，振動全球；成人學習是否有效的問題，又被蔡元培研究的結果證明了。梁氏用左手寫字，學習世界語，和訓練等等的試驗，證明年齡和學習的關係是這樣：「學習能力的最高點，約在二十至二十五歲間，自此以至於四十二歲，其學習能力的減退，約不過百分之十三至百分之十五。在一般學習能力上，二十五至四十五歲間的時期，優于兒童時期，等子或優于青年初期（十四歲至十八歲）。」這樣看來，學習不但不是兒童期內專有的活動，而且在成年期優于兒童期，是成人學習較兒童學習又經濟了。中國鄉村中大多數的農民，因過去兒童教育的不普及，故多錯過了時日，遂無受教育之機會，雖感到有學習的需要，也只有悔自己少壯不努力，到如今徒作無謂的傷悲。以致鄉村社會，愚窮私

弱四大病症，同時並現，而無醫治之法門。現在以教育機會均等為原則的鄉村教育之呼聲高唱雲霄，成人學習可能之道理又被證明。故把鄉村成人教育，定為義務教育，不特合乎教育機會均等的鄉村教育原則，而且在學習上又能以最少之勞費獲得最大的效率，對把學習專集中在兒童時期者，實較勝一等。

3 就教育本身上說：兒童教育，實佔教育的重要部分。因為一個兒童初出世以後，身體上之一切組織都不完全，必須要憑藉父母的培養，和社會的保護，才能慢慢的發展他順應的能力，漸漸的走到獨立生活的境地，這是誰都不能否認的。兒童將來能否有健全的順應能力，使個人適合環境，且能改造環境，使環境適合於個人，這全看他幼稚時，所處的環境如何？所憑藉之父母的培養如何了。若某兒所處的環境良善，父母又善於培養，那麼這個兒童的將來「一定可以有很健全的順應能力，真所謂「後生可畏」呢，反過來說：若某兒所處的社會環境惡劣，而其父母又不善於培養，則此兒童的前途，一定黑暗，將枉生一世。所以兒童的幸福無他，就是要有一良善的社會環境，和一雙善于培養兒童的父母。這就是說家庭教育是非常重要的，因此家庭教育實是一切教育的基礎！可是我們試看看中

國鄉村之一般兒童，所處之社會環境如何？所得於父母之培養如何？其整個的家庭教育又如何呢？非但不能培養之，保護之，發展其順應之能力，使其漸臻於獨立生活的境地。更從而戕賊之，使終屈于卑劣的環境，不求上進。竟有些人說：鄉村的兒童就沒有城市的兒童聰明，這是不探求原因，只就皮毛說的，要知道鄉村兒童之不及城市兒童，非兒童本身之不好，實其父母的罪過。沒有好的父母，終難有好的兒童。所以今後之實施鄉村兒童教育者，當自實施其父母教育始，因為在父母都不識字的家庭中，兒童雖在學校受到一點點教育之傳染，回到不識字的家庭中，又將拋之九霄雲外了，以學校一齊人傳之，奈家中衆楚人咻之何？況且在現在的鄉村社會中，失學的兒童，不為不多？而往往有許多鄉村小學，常常感到招生的困難，這又是為什麼呢？是兒童不願上學嗎？不應上學嗎？或不能上學嗎？不盡然。最大的原因，還是因為兒童的父母，多感到他自身對教育尚無間過津，兒子的受教育與否，又有什麼關係呢？所以今後之想將鄉村義務教育普及容易，最經濟的途徑，只有把成人教育定為義務教育，且從速普及之。使為父母的先受教育，那末兒童的教育自不難普及了。

總上以觀，無論從那方面來看，實施鄉村成人義務教育，實是普及鄉村教育之最經濟的途徑。

### (二) 怎樣發展經濟能力

自產業革命後，國際資本主義之經濟勢力侵入中國，中國因經濟衰落，無抵抗之能力，；而又不能不與之相抗；故當時的執政者，從無可如何之中，把教育萬能的迷夢，作為起死回生之良劑。於是興學堂，廢科舉，新教育制度成立。滿期望着會國富日增，國力日強，抵抗著國際資本主義侵略的勢力。孰料三十年來，施行的結果，適得其反，不但不能抵抗國際資本主義之侵略；反是中國的經濟能力，日漸衰落，幾至於破產的境地。但教育乃推進社會的原動力，是誰都不能否認的，而在中國反失其效力，這是為什麼呢？此非教育本身的罪過，實因中國所施行的新教育，是不能適應中國的社會環境的。中國現代國家社會以及家庭所急需的，不是裝飾品式的分利教育，乃是增加經濟的能力，發展社會生產，增加國家富力，來抵抗國際資本主義的侵略，以謀自存的教育。而現代中國教育，所產生的結果，不但不能增加經濟的能力，反要減低經濟能力，增加不當的消費；替國際資本主義，作開路的先鋒，替家庭社會



國家，作破壞的前驅，實不是中國現代所需要的教育。但教育怎樣才能增加經濟的能力，這首先要看經濟的範圍，其中包括了幾個主要的問題，再來一一求其解決，自能增加經濟的能力。根據經濟學的分析，經濟中包括有四個基本的問題，（一）是消費問題，（二）是生產問題，（三）是分配問題，（四）是交易問題。茲分述如下：

（一）消費問題：消費是人生的必要條件，是要滿足人生的一切慾望的。在自足經濟時代，消費本居於指揮的地位，是一切生產事業的目的，生產不過是消費的工具，直接受消費的指揮，從事相當的生產，供給應有的消費資料，以滿足人類的慾望。這種消費是不平等的。遺產革命以後，生產工具改進，生產量亦隨之驟增，以至於過剩，於是生產遂脫離了消費的指揮，而變為資本主義的工具。資本主義成為生產的目的，生產要受資本主義的指揮，而消費反要受生產的指揮。這時生產和消費，都失了原來的面目，拋棄原來的使命，消費失去了指揮生產的職權，生產以資本主義為前提。故這樣的生產工具愈改進，生產量愈增加，則資本主義的勢力也愈隨之增進，資本主義的勢力愈增進，則消費愈失其均衡的供給。於是少數人因擁有

生產機關，享得過分的消費，而成為浪費，同時大多數的人，因無生產工具，不能獲得最低限度的消費，失去了人生的意義；消費低劣者，固失去人生的意義，而浪費者亦過於縱慾，縱慾亦失去人生之樂趣。我國之農村社會，因受國際資本主義的侵略，大多數人都陷於低等消費的地位，而過着非人的生活，更有一小部分人，因受資本主義的傳染，而過着縱慾的浪費生活，實不平等之極。所以今後想改善鄉村生活，最重要的是解決消費問題，使人人都得有等量的消費，以滿足其適宜的人生慾望。所謂生活得到適當的滿足，並非要窒塞人的慾望，使屈於卑下，而無向上的希望；亦非是要放縱其慾望，使過那浪費的生活，而求一時的愉快；更非是要以似是而非的節慾政策，節制其慾望，使不得進展；而是要導引其慾望，增加其以消費為目的而生產的機會，使消費與生產得到平衡的進展，不致有浪費的行為。這樣，鄉村人的生活，才有希望一天一天的改善。但又怎樣才能使鄉村人，增加以消費為目的的生產的機會，而使消費與生產得到平衡的進展呢？這捨普及鄉村教育，是沒有再好的辦法的。所以解決消費問題，實是今後中國鄉村教育的第一目標

(二) 生產問題：消費是人生的基本條件，生產是達到消費

的工具。「工欲善其事，必先利其器」。所以要改善鄉村生活，必須解決消費問題；要解決消費問題的基本辦法，還是先解決生產問題，自產業革命後，生產技術有了大大的進步，似乎生產不應再成爲什麼問題了，而生產反更成爲「待解決的問題」，這又是爲什麼呢？並不是生產技術之不應改進，實因產業革命後的生產，離開本來的目的——消費，而變爲資本主義的工具。所以今後解決中國鄉村之生產問題，第一條原則就是要改良生產技術，增進生產能力，第二條原則就是要以消費爲生產的目的，防止其走入資本主義的社會，本此二原則來解決中國鄉村生產問題，方有遠效，而且能杜其流弊，但解決中國鄉村生產問題，應從那裏着手呢？中國以農立國，當然要從發展農業生產能力爲主要政策了。農業生產，又怎樣來發展呢？這先要看農業生產的要素是什麼？然後來一一求其解決。農業生產的要素有四：(甲)土地(乙)資本(丙)勞動(丁)組織。

(甲)土地：關於土地方面，我們要研究的是：中國的耕地是否充足？每人究竟需要多少耕地？怎樣才能使地盡其利？從下表看來就可明瞭中國耕地是不充足的：

各國人民獲得耕地多寡比較表

國別	調查年份	平均每人獲得華畝
德國	1926	5.2
奧國	1926	4.8
比利時	1926	2.5
保加利亞	1925	10.3
丹麥	1926	12.4
西班牙	1926	11.8
法國	1925	9.0
英國	1926	2.0
匈牙利	1926	10.7
意大利	1926	5.3
荷蘭	1926	2.0
波蘭	1926	10.1
羅馬尼亞	1926	11.6
瑞典	1926	10.2
加拿大	1926	40.0
美國	1926	19.3
阿根廷	1926	33.6
英領印度	1926	8.1
自治印度	1925	7.1
日本	1926	1.6
澳洲	1926	24.4
中國	1918	4.8

由此表可以看出，中國農民所耕的土地，除英荷日比外，沒有再比中國少的了。而且其他各國又多屬工業國家，耕地雖少沒有什麼關係。向以農業國自詡的中國，農民每人所獲得的耕地，竟少到這般程度，可見中國的耕地是不足的。雖然其次，耕地的多寡，和農作的精粗是有密切的關係的，我們中國的農作，是集約的經營呢？或是粗放的經營呢？我們再一看下表，又可明白中國的農作是尙屬粗放經營的：

各省區作物指數

地方	作物指數
北京	69.6
直隸	100.0
奉天	96.8
吉林	58.8
黑龍江	100.0
山東	116.1
河南	210.0
山西	188.3
江蘇	161.0
安徽	121.1
江西	102.9
福建	79.6
浙江	141.5
湖北	65.5
湖南	250.5
陝西	113.6
甘肅	79.8
新疆	93.8
廣東	290.6
熱河	20.9
綏遠	94.3
察哈爾	90.3
平均	124.1

觀上表，中國各省區，平均作物指數為一二四·一，可見

中國的農作，是尚屬於粗放經營的。以粗放農作，而耕地竟那樣的少，若再加以災害的頻仍，租稅的奇重，種種盤剝，無怪乎一般農家是要受經濟的壓迫的。可是究竟每人需要多少耕地，才能維持最低限度的生活呢？據古棟先生的估計，每人至少要有六·五華畝，才能維持目前粗劣的生活費，若生活程度稍一提高，仍是不足。可是偌大的中國可耕的土地是不是業已耕完呢？或是還有許多未開墾的荒地可耕呢？且看美國農政部貝克氏的估計，貝氏估計中國尚有可耕的荒地，除西藏不計，和因天然的阻力，不能耕種的以外，尚有七〇〇·〇〇〇·〇〇〇

第一卷 第四期 經濟中心之教育

○英畝，或四·五五〇·〇〇〇·〇〇〇華畝。假若貝氏的估計是近理的，那麼，我們按中國的四萬萬人口來分配，每人可得一一·三七五畝，可耕的荒地，再加上原有的四·八畝，每人應得的為一六·一七五畝。照這樣推算，假若我國肯努力的設法開墾，中國的耕地問題，自然就能解決了。但怎樣才能達到目的。迫切需要的是兩種人才的努力，一是拓殖人才，負完成拓殖事業之責；一是農業科學人才，負改進農作，由粗放而進于集約之責。這兩種人才，實是解決土地問題不可少的人才。鄉村教育實負有訓練這兩種人才最大之責。

(乙)資本：資本是生產事業的基本要素，不論經營那種生產事業，都是不可缺少的。經營農業生產，自也不能例外。固然農業生產的基本要素是土地，但資本缺少，仍是要影響農產的增益，要想使農產增益，於土地以外，尚需要很多的經營費，如肥料費，種籽費，農具費，牲畜費，獸醫費，修理費……等，一有不足，農作的收入是要受影響的。我們在下表中，來看看中國的農家，每年支出中有多少是用於農作的經費：

峨眉山二十五家支出分配

支出項目	平均每家的支出	百分比
交租	4.47元	2.3
納稅	3.47	1.8
買食品	27.60	14.0
買農具	3.92	2.0
修理	2.74	1.4
肥料	6.40	3.2
交租耗用自產物	5.17	2.6
飼料耗用自產物	10.92	5.5
種子耗用自產物	7.16	3.6
食料耗用自產物	77.22	39.7
所產肥料	6.88	3.5
不給值工價	27.72	14.0
教育費	3.16	1.6
工費	9.76	4.8
合計	196.60	100.0

從上表中，我們可以看出中國的農家，農作的經費，在每年一百九十多元的支出中，僅佔了百分之二十四；用這寥寥的資本，來經營農業，怎能使農業獲得更大的利益。所以今後要發達農業生產，充裕農業資本，實是一先決的問題。根據農業先進國家丹麥之成例，組織信用合作社，實是有效的救濟。可是合作運動的歷史，在中國已有數年。而其效力仍是很微，這是什麼道理？非信用合作之不適於中國，實因中國的農民知識

太低，故一方面一般人對信用合作沒有相當的認識，而不信仰牠有很大的利益，另一方面信用合作的領導人才，實太缺少。所以說，想救濟農業資本，唯有信用合作，想信用合作之普及，又唯有提高農民知識。並培植合作之領袖人才。可是提高農民，並培植信用合作之領袖人才有什麼方法，除鄉村教育，實無再好的辦法。

(丙) 勞動：勞動也是生產要素之一，而且是很重要的。若沒有勞動，則雖有土地與資本，也不能生出任何的利益，勞動實是生產的原動力。勞動又可分兩方面說：一是勞動工具，一是勞動力。這兩樣是無論什麼生產事業，都離不了的，以健強的體力，和靈活的腦力，去運動用便利的工具，以從事生產，才能以最少的勞費，獲得最大的效率。中國現在農業之所以衰落，一方面固是工具之不便利；一方面也是因中國的農民，太缺少強健的體力和靈活的腦力，所以要想改進中國的農業生產，只有從這兩方面努力。可是有誰負這種責任呢？只有鄉村教育，因鄉村教育，一方面要提高農民的知識，可以靈活農民的腦力；一方面更要提倡農民衛生，可以強健農民的體

力，這樣自能產生大的勞動力。並且因民知的提高才能運用新式的勞動工具。而發展農村經濟。

(丁)組織：分工日細，各種生產事業，小規模，不如大規模的經營，無組織的不如有組織的經營；農業生產亦然。中國之農作，向行小農制度，規模很小，也沒有甚麼組織，農業之衰落這也不能說不是原因之一。所以想要改進中國的農業生產，非漸進于有組織不可。但中國的農業生產，又沒有立刻就實行大規模的共同生產的可能。

故今後增進農產最好的辦法，只有採用生產合作的制度，這是實行小農制度的先進國家丹麥所行之有效的。農業技術愈進步，機器的利用也愈必需，實非個人的能力所能舉辦，更非小規模的生產所能應用，若組織生產合作社，合多數人的經濟與能力來經營，實能獲最大的效率。所以生產合作社，是可以直接增加生產的，還有一種臨時保護青苗的組織，叫做「青苗保護會」，也是一種合作組織，中國農村中已有很多處行之，很可以間接增加生產，生產合作，實是改進中國農作應有的組織。但這種組織的樹立與發展，實有賴於鄉村教育之普及。

，因為鄉村教育是負有對農民宣傳生產合作的利益，灌輸生產合作的知識，及培植生產合作社的領袖人才，且推行生產合作事業之責的。

總上以觀，解決生產問題，實是鄉村教育的第二目標。(三)分配問題：中國鄉村經濟中的分配問題，係指耕地的分配，因為中國的耕地，本來就少，而且分配也不平均。看下表就可明瞭中國耕地的分配狀態。

察哈爾省中農地分配表

類別	總山	總地	總畝	平均
地主	8.3	13.0	44.0	21.8
田莊家佃戶	14.1	22.6	30.5	22.4
佃戶	77.6	64.4	25.5	99.8
合計	100.0	100.0	100.0	100.0

從上表，我們可以看出，中國的農戶，有半數以上是佃戶，自己沒有土地，專替地主耕地的；可見耕地是已集中於少數地主之手，分配是極其不公平的。所以分配問題，遂成為鄉村經濟中的重要問題，也是急待解決的，但解決耕地的辦法怎樣

呢？據現代一般的辦法，約可分為三種制度：一是私產制度，一是共產制度，一是均產制度。純粹的私產制，當然無存在價值，純粹的共產制，也不是馬上可以辦得到的，最和平，而且最適合中國現代之環境的，只有均產制度，總理在民生主義中之主張先要使「耕者有其田」，就是要行均產制度的。因「耕者有其田」，則農民耕作所得完全歸於自己，既可以增加農民資本，又可以增加農民的努力，生產自然加多，農村經濟問題，或可因此解決。可是怎樣才能使「耕者有其田」？這全賴鄉村教育喚起大多數民衆去奮鬥，努力，以實現民生主義。所以解決分配問題，是鄉村教育的第三目標。

(四)交易問題：交易的行爲，原是適有無以調濟人生之需要的。但自交易變爲商業的性質，交易遂失去原來的面目，而以營利爲目的。於是從事交易的商人，遂居中盤剝損人利己，一般賣賤買貴的農民，怎能不受經濟的壓迫呢？所以交易也是急待解決之問題。解決的方法如何？合作社的辦法，實是再好

沒有的。合作社的方式有二：一是消費合作社，由一區域內的農民，共同組織，大批的直接向生產地，購置大家需要的用品用具。不但可以得良好的物品，且可免去商人的居中盤剝。一是運銷合作社，也是由一區域內的農民共同組織，把大家所餘的農產品，合夥運行市場銷售，也可以免除商人的從中漁利。這樣完全除去了商人的居中盤剝，農民經濟，一定可有很大的增益。可是怎樣才能使合作事業，推行無阻呢？這全仗鄉村教育的對農民宣傳合作的利益，灌輸合作的知識，並培植合作社的領袖人才。所以解決交易問題，實是鄉村教育的第四目標。

本上邊的四大目標，來實施鄉村教育，一定可以增進鄉村的經濟能力，但怎能迅速的達到這種目標，普及鄉村成人義務教育，實是當務之急。所以今後鄉村教育的途徑，只有走向經濟中心之教育，以解決鄉村經濟的重大問題。鄉村經濟的問題解決，則整個的鄉村社會問題，當然隨之解決，中國民族的出路，亦可隨之而獲得。

## 改造鄉村的前路

尙振聲

在這裏，我沒有辦法說明鄉村改造對於中國是負着何種任務，因為在大種民權的中國經濟領域中，資本主義的經濟之路，已經是走不通，而是發展農業復興農村經濟。從農村需要上來發展工商業，藉而謀中國從經濟上得到真正的統一，乃是中國人現在階層的要求，也可以說是中國人從摹仿歐美經濟政治制度失敗後，一種自覺反真的要求，無疑地，這種要求是中國人自己救亡的真正出路，這條出路，正被中國人普遍地認識着，而且擴大地信仰着，所以用不着我來說明。

在這裏，同樣地，我沒有辦法說明鄉村改造運動在過去之失敗與成功，因為牠——鄉村改造運動——是才被人們認識到，剛從抽象的理想中跳出來，而見諸試驗與實施，其幼稚既不可避免，其成功與失敗，又尙未敢必信，而況其成績也正未全部地表現出來，所以用不着我來分析與評判。

不過在未盡揮本意之前，我確希望大家能注意兩點：

(一) 鄉村改造運動，是中國人自覺底救亡運動。我們應當確信只有這一條路，才是中國真正的出路。

第一卷 第四期 改造鄉村的前路

(二) 現在的改造運動，僅是少數私人或團體單獨的活動，尙在局部地試驗時期，其將來應當如何，尙有待於大家熱心之探討。

現在從事於改造鄉村，自其入手分野上看，有三種：一種是從農村組織上入手，全國由自治組織上而達到農村之改造；山西村治之舉辦和國民政府最近所頒關於自治各條例，皆屬此類。一種是由教育入手，鄉村學校為活動中心，全國先用教育方法，增進農民之知識與情感，然後再進而與農民共謀鄉村之改造，各省的鄉師之設立，及平民教育促進會，中華職業教育社在河北及崑山所設的試驗區，皆屬此類。

……我們所想產生的教育建設方案不是偏於心理或物質，或社會，或國家任何一方面的建設，而是集中在一項建設的基礎上作工夫；簡言之，就是人的建設或新民的建設；此種建設成功，則其他一切建設都易着手進行，所謂人的建設是各個人無分富貴貧賤男女老幼底賴個人底心身之發展，所謂新民的建設是中國全民族新人格

的建設……」

「……因為平民學校是一切工作的出發點。我們先同鄉民發生師生的關係，在取得相當信仰後，才能進行調查及農業改進的工作……」

以上引的是定縣農民教育第一章結論上面的兩段話。用來作由教育入手的一個例證。

第三種是主張由經濟合作組織入手謀農村之改造，為中國新興的村治主張者所提出，梁漱冥先生實為此種主張者之代表，梁先生在其所作河南村治學院旨趣書中說：

「農村產業合作組織既立，自治組織乃緣之以立，是則我所謂村治也。蓋政治知識之養成，及其習慣能力之訓練，必有假於此；自治人才與經費等問題之解決，亦必有待於此，頃所謂藉經濟引入政治，實為不易之途；有異於此者，斷知其失敗而已。鄉村自治體既立，乃層累而上，循序以進，中國政治問題，於焉解決。中國之政治問題與其經濟問題並時解決；中國經濟上之生產問題，必與其分配問題並時解決；聖人復出，不易吾言矣！求中國國家之新生命必於其農村求之；必農村有新生命

，而後中國國家乃有新生命焉；聖人復出，不易吾言矣！……」

求農村之新生命，是即有待於農村之改造；求如何去改造農村，則須緣「農村產業合作組織既立，自治組織乃緣之以立」之步驟以進，可見梁先生實主張由經濟的合作組織入手。

入手的不同，其進行與發展必易其難易，以上三者實足以包括中國改造農村將來所有之方法，而三者又方興未艾，則中國將來之農村改造運動，究循何者以進？若三者並用，則輕重緩急，決無等量齊觀之理，若循一者以進，則此一者究將何屬？此為現在急待研究之問題；亦即吾人所急欲解決之問題。我以為中國農村之改造問題，在現在實即一經濟問題，捨經濟而談農村組織，則組織徒為下級政府及村中豪紳所利用，與農民經濟無密切之關係，自然引不起農民參加之興趣，結果，僅存一付空架。觀於山西過去之村治及現行各鄉自治組織，除了便於行政，及在農民頭上增加幾層威權者如鄉區長外，我們真難看到農民受到何種利益，農村受了何種影響。捨經濟而談教育，不唯幾本千字課對於農民生活無意思，而且也引不起農民讀書的興味，農民謀生之不暇，誰還願意認識那幾個飢不能食寒



不能衣的字？至於談到人的建設或新民的建設，或鄉村新文化的建設，那更非從經濟的建設入手不可，否則所謂人的建設或新民的建設，那便是溫情的流瀉，不惟無意思，而且走不通。所以將來的鄉村改造運動，應該是新的經濟的建設，以經濟活動為主幹，而以教育及現在的農村組織為輔，不過經濟建設的範圍亦非狹窄，在本領域中，究應從何處入手呢？關於這一點，我們應當注意，分析中國農村經濟所以停滯而不能發展之原因。

一切經濟形態之變化，必有待於生產工具之變化而實現而發展。農村經濟形態為全社會經濟形態之一部，其能否發展與進步，當然逃不出這個公例。中國農村經濟數千年來所以停滯不前，便是因為中國農具工具數千年來始終不變，工具不變，生產技術不能進步，所以農村經濟形態，始終保持着舊有的關係與方式，而不能發展，簡單明白的來說，就是在手工的耕作和畜力田並用的條件下，中國的農業經濟是不會有較高度的發展的，同時中國的農村組織也不會有較高的進步。農村教育也不會達到理想的成功。只有改革了農具，才能轉變農村經濟形態。改良農村組織，發展農村教育，改良農具

比改良其他任何農業上的條件都要重要，因為工具的變革，可以促成全局之變動，不從此入手，而徒為種子肥料等之試驗，雖於農業不無小補，然對於生產技術，不能促其進步，農村經濟形態，就無從轉換。

改良農具雖曾為一般人所注意，並且設法在運用新式農具，然若將歐美的東西，整個底搬運過來，除了政府或私人資本雄厚者可資大規模經營之利用外，對於全部小農經營之中國之初步運用上，諸多不適，故政府及私人雖極力提倡，而終未見採用，因此，對於中國之農具改良，應合兩個原則：（1）應就農業上之最需要者先行改良（2）應適合於中國耕地狀態，根據每個原則，我們不難知道中國農具應積極改革的有下列數種。

- 1 舊式犁耙
- 2 舊式的絞水器
- 3 舊式的打禾器
- 4 舊式割禾器

舊式犁耙，對於翻換土壤既不相宜，而且工作遲鈍，不適於大農經營，中國農業耕作所以沒轉變，土地始終保持着舊有的狀態，犁耙實為其主要原因，再就農民經濟上說，犁耙適用於

體力上始能工作，故牛馬驢等在農民視之，實重於其生命，十餘年來，畜以增加數倍，農民因無力購買而致失業與流落者，不可勝計，縱設法買來，然社會不甯，土匪因農民貧苦，人粟不儲，而架畜票之風盛行，農民為保護馬牛，日則操作，夜則牽牛於田野，一夜數易其地，以避匪拉，風雨寒暑無間，人既無暇休養，畜亦無暇休養，故牛不失於匪者，亦難保其不病而死，豫鄂皖一帶農民，實飽嘗此種痛苦，故為發展農業計，為解除農民痛苦計，皆應當從速改革中國舊式犁耙。

南方溝田採用水車，北方則大半採用轆轤絞水，用水車已為較進步之方法，況且南方雨量多，故尚不以舊式車水器之痛苦，然此一水車已非易易，若值車水之時，動輒須請下至二十之人工，應酬工價，更為浩大，較貧之農夫已運用不了，在北方，雨量少而旱地多，種植後全憑絞水工作，轆轤笨重而遲緩，蓋一人一天之力，僅能灌溉二三畝，據查豫北一帶，非絞水即無收成希望，然離水之地，每人每年不能種四畝以上，若以夫婦及小孩二人之家庭計之，種好地不過十二畝，每畝每年平均收穫以十五元計，一家之所待，不過一百八十元，若種自己之地，僅足維持其最低之生活，若種人家的地，則用以維持生

活者，所費尚巨，故絞水器不改良，不唯農業經營限於水利，無法擴大，即農民原有之生計，亦不能改良，其影響於農村經濟者，實深且大！

伴着犁耙等之改良，舊式打禾器非改良不可，中國打禾方法，不用竹拍，則川礮礮，打後，必順風揚淨，始能收起，若遇大陰下雨或無風，則割下之莊稼，須堆積場中，而候天氣之改變，這種打法，收效最為遲慢，既不適於大農經營，而且耗費人工最大，一日陰雨，往往收穫物因不及打成而霉爛，戊隨洪流漂沒以去，致農民勞苦終年，一無所得，故在農具中，此亦屬應積極改良者，至於割禾器，因犁耙改變，耕盤擴大，亦當隨而改良，以適應大農經營之需要，此舉之當然者。

總之：中國農業之不進步，實農具不進步之所致，今欲改造農村，非從改造農具以變更生產技術不可，然舊式農具既難改造，而歐美新式農具又不適於目前中國農業之用，則農工究應如何改良，如何普遍地運用，乃屬必須解決之問題，我國關於改良方面，應由中央政府或地方政府負責，其辦法，一方面由政府聘請中外專家，共同研究改良能適用於中國農村之農具，一方面由政府獎勵私人或私人團體來從事於農具的改良，其種

農具改造成功後，一面規定各處派員來學其製造與運用，一方面則製造而分配於規定各處，作有獎勵或表證之試用，製造之設備，須普及於各縣，運用之學習，須進而普及於各村，各縣設備不起者，可由公家籌款補助之，農民無力購買者，必提倡合作，由公家借款獎勵之，務使各縣可以製造新式農具，以免農民購買之艱難，至少各縣亦應可以修理新式農具，以免農民用壞時，無從修理。

運用時，政府應先劃定各區，指定試用農家，政府并須負賠償之責，使其試用，以取得農民之信仰與決心，然後仿照蘇俄之農業合作社，農業公社，蘇維埃直轄公營地幾種辦法，由政府規定，只有合作的團體才可以向農民銀行借款購買新式農具，或經營農業，藉以進合作政策，而實現大農經營，并活躍農業金融機關在鄉村之活動，故曰於農具之改良，而中國農業全局始得根本變動，農業生產始得發展，所謂農村各種合作亦附之而立，某，這些村者，當注意於此一點關鍵，不過農村改造，在中國是新興的事業，現在從事於改造運動的，僅屬少數私人或團體，方法既不一致，步驟也不統一，人才既不集中，力量也多有無為的分散，這樣，而欲改造龐大的而有數千年積

習的農村社會，自然不易成功，而且免不了金錢與精力的浪費，故為統一步驟，集中力量起見，中國的熱心農村改造者，更應當聯合起來，以求改造力量之集中，與改造運動之擴大與普遍，所以中國鄉村改造的前路，應當是：

(1) 集中人才，改造適用於目前中國農村的農具

(2) 統一改造農村的方針與步驟，擴大改造農村的力量，使中國的鄉村改造運動在一種有組織，劃一的活動下活動，并由此活動而得到農民之擁護，實現政治之主張。

中國鄉村改造的前路在此，此而一發展，則所謂合作問題，農業經營問題，水利問題，農民組織問題，農村教育問題等，皆可迎刃而解，整個的農村新文化，可以由此而建設，整個的中國問題，亦由此而獲得正當的解決路，值此外患內憂緊迫的時候，我們不要忘了我們的展轉呻吟於農村經濟崩潰下的農民，我們更不要看錯了我們新興的鄉村改造運動的前路，

一九三二：五，十九於百泉鄉師

## 附 載

### 商總指揮啟予在本校講演詞

張日勳筆記  
威錄堂筆記

商總指揮於五月二十五日，偕同駐城委員以主任，及各旅長來百果遊覽，二十六日晨五時，赴本校約，對全體學生及職員講演約一小時，語語誠懇，所以激厲本校師生者不少，今特將講演詞全部登出，一所以感謝商先生，一則使本校師生得朝夕對此而益加策勵，唯商先生於講演後，即返新鄉，此稿整理後，未及得其世閱，難免遺漏之處，尚祈商先生原諒。

振聲

諸位同學！諸位同志！

兄弟此次奉陪中央駐城委員股主任來豫北一帶點驗軍隊，故順便來百果一遊，來遊的動機，一則常聽說百果的風景頗美，一則定聽說此地有個省立鄉村師範，雖然貴校是從民衆師範陸續遷來，不到一年的光景，可是在民衆師範院時，我已聽聽說過了。所以同股主任來此，一則看看湖山風景，一則參觀貴校，未來之前，我想像中的鄉村師範，不過是個師範學校罷了，可是到此後，看見貴校師生表現着活潑而勇敢的精神，穩

潔而樸素的習慣，堅苦而勤勞的工作，使我立刻感覺到我想像的不對，昨夜看到貴校的鄉村改造和鄉師概況，看見貴校的目的，信條和組織，知道貴校以「深信農村經濟問題是中國現社會問題的中心問題，」的信心，從事於「野無曠土，村無游民，人無不學，事無不舉」目的農村改造運動，並且在組織方面，以三八八六二元少許經費，實收費竟佔百分之四七、四，給人以極深刻的印象，我二十年來理想之學校，可以說完全與貴校符合，我覺得貴校及各位同學，不僅負着建設新農村，新河南

的責任，而且負着建設新中國的責任，這並非我故意恭維大家，這裏面實有至深的道理。

我相信農村問題是中國一切社會問題的中心問題，解決中國的社會問題，只有從解決中國農村問題做起，故二十年前，我就用心研究這種問題，在山西執政的時候，山西原有一個國民師範，是閻先生創辦的，規模很大，目的也原在研究鄉村改造問題，培養出改造鄉村的人才，但該校立在城市裏邊，一切都和普通師範沒有什麼不同的地方，我很想加意整頓一番，適因討伐石友三，離開了山西，我的計劃竟未得實現，在北平，還看到熊希齡先生所創辦的香山慈幼院，他的目的也是標榜着解決鄉村問題的，但到那裏一看，仍是貴族得很，不是適合於中國社會的教育機關，像貴校這樣的宗旨，這種精神，這種辦法，才真是解決農村問題最合適的教育機關。

總理在日本組織同盟會的時候，我就加入了革命黨，後來回國奔走革命，當時在河南結識了許多革命同志，如：僱師楊勉齋，新蔡劉羣士，顏子固先生，汝南劉翠先先生，即前任教育廳長李敬齋先生，也是我們的老同志，當時的秘密機關，一在中州公學，一在大河書社，鼓導革命，掀動風潮，卒致河南

也入了革命勢力範圍，從那時起，一直到現在，二十多年當中，經過了無數先烈的犧牲，許多同志的死難，奮鬥犧牲的經驗，才深知必須到鄉間去，革命方才有辦法。

國民黨過去很受民衆的歡迎，大家熱烈的希望黨人執政，竭力幫助革命軍打倒軍閥，結果，革命勝利了，國民黨也統一了全國，可是執政數年來，國家社會的情形，反一天一天的壞，一天一天地擾亂，匪共遍地，天災流行，形成農村崩潰，農村經濟破產的狀態，這是明白的事實，不容我們否認，也不必否認，革命者只有能忠實地承認自己的錯誤，才能不脫離革命立場，而益發奮鬥，我們要認清國民黨這種失敗，並不是主義的失敗，而是本黨的同志，沒有去實行主義，尤其是沒有去實行民生主義，許多本黨的同志，也可說是全部吧，都集合在都市，享受那所謂文明生活，忽視了鄉村問題，不去切實解決鄉村裏農民生活問題，沒有把民生問題實現，所以使民衆起了惑疑，漸漸地不信任本黨，所以當黨員的不要灰心，非黨員的也不要惑疑，我們要明白國民黨仍是革命的黨，三民主義仍是救國救民的主義，我們只要認清了我們過去的錯誤何在，那麼，我們要改正我們的錯誤，而向基本問題方面來求其解決，甚

本問題是什麼？誰都知道是民生問題，解決中國民生問題最基本的辦法，只有向農村方面，以達到農村經濟的發展，農民生活的改善，鄉村教育普及，解決整個的鄉村問題，中國以農立國，農民佔中國人口絕對多數，支持中國社會經濟的，還是農村經濟，鄉村問題解決，則民生問題自能解決，民生問題解決，則三民主義何能實現，所以解決鄉村問題，實是我們黨負的責任，尤其是鄉村師範同學的惟一使命！大家負責實現三民主義，建設新河南，建設新中國的責任，希望大家努力！

現在有許多人主張縮短訓練，開始憲政，意思是反對國民黨把持政權，要知道中國國民黨並不是要以黨專政來把持政權，像俄國的共產黨，意大利的法西斯提的專政一樣，中國的專政是因為民衆久在專制橫威之下，無連用以權之知識，故設訓練，將來民衆有了知識的時候，就要實行憲政，而把政權交還給老百姓，這并不能算是專政，現在許多人以此爲口實來反對國民黨，都有他的背景，有的是主張好人政府，有的是些失意的官僚政客，官僚政客自然是想推翻國民黨而奪取權，就是好人政府派，也何嘗不是想得些權位呢？我們要知道，國民黨之擁有政權，並未俾而致此，那是總理以四十年革命奮鬥之

精神及諸先烈犧牲奮鬥而得來的結果，即就近幾年說，蔣總司令及許多爲參加戰爭而犧牲的戰士，奮鬥犧牲，才得到統一奮成，他們却教別人犧牲而自己去掌握政權，那如何能辦得到！至於共產黨呢，我不能說他是沒有主義的，而且他的主義有許多轉別人所不及的地方，然而一國一國的國情，我們不能把張姓的帽子教李戴，別的且不說，即就豫南來說吧，豫南是河南的財富之區，這幾年遭共產黨的蹂躪，農村經濟，完全破產，如果共產黨執以後，國民黨尙不能解決中國的問題，試問我們能有什麼妙法能解決中國的問題！所以無論那一黨那一派，在中國都沒有辦法，只有國民黨才能担起這種使命。

2 弟在順德看見許多學校，學生都很用功，并且很能儉樸耐勞，我覺得就比平津一帶的學生好，平津一帶的學生多半穿得漂漂亮亮，講究逛公園，愛跳舞，公園雖不可不去，跳舞有時因爲交際上也不可不跳，但終日逛跳，并且認定那一家皮鞋不穿，我覺得這就不對，試問這種貴族小姐式的學生，於國家社會有什麼用處！順德就好得多，不過這有些城市習氣，所以順德開教育會議的時候，有些的校長教員，徵求我的意見，我只對他們說：「我不是教育家，我不懂得教育，我只知道

學校應該鄉村化，應該多加些農業方面的功課，學生都應該是節儉樸實的生活，改造鄉村的興趣，服務鄉村的精神。

中國的鄉村人民，生活太苦了！兵匪，災荒，疾病，生活簡直沒法維持，在順德看見許多婦女還是纏足，許多人編席度生，一天編到晚，只騙一條簾，賣上兩手錢，小孩子却無錢受教育，那種蓬頭垢面，污濁不衛生的現象，充分地表示着中國社會頹廢腐敗，前途無希望，河南同情形，現在不知是什麼樣子，記得二十年前，我因革命到新蔡，住在劉羣士家裏，同顏子固先生去趕集，適逢那個集上正唱戲，男女老幼集了許多人，婦女全是小腳，搭了許多席棚，好些人在那裏呼么喝六地狂叫擲骰子賭博，許多類似土匪又像民團的人，在那裏作福作威，更討厭的是那些喂水煙的人了，他們拿着幾尺長烟袋，從這人口裏吐出一口不停地在別人嘴裏送去，我一個不留神，也被他們從後面送到我裏口邊，我幾乎嚇了一跳，那種卑鄙污濁的樣子，還難想起來這東西，作嘔。中國的鄉村社會是如此，中國人口數多數的農民生活是如此，知識是如此，許多學者，學生，不關心這些問題，不去鄉村裏圖改造，却留戀在都市裏，過着浪漫奢侈的生活，鄉村裏一切情形全不管，像這種樣

子，中國的教育怎能救中國？中國還有什麼希望！

學校的學生將來預備到鄉間去作改造運動，去領導民衆，教育民衆，去發展農村經濟，去改良農村生活，提倡農村組織，實施農村衛生，實是解決中國問題對症良方，中國國家的出路，只有建築在這一條路上！蘇俄雖然是共產主義的國家，但他們那種建設的努力，黨員及革命領袖的刻苦奮鬥精神，是值得我們模仿的，我們想要革命成功，想要政治上軌道，想要三民主義得實現，只有「到鄉間去」，只有發奮振作。幹向前去！諸位負着偉大的使命，抱着宏大的目的，要有決心，矢以至誠，矢以忠勇，決不猶豫，決不遲疑，走到鄉村裏去，使本黨的主義得以實現，建設新河南，并由是而建設新中國！

今天語無倫次，糊扯一氣，希望大家原諒。

鄉村建設旬刊

鄉農學校專號 出版預告

專號 增刊一厚冊

插圖四百餘吋

文字二十萬言

### 內容

報告忠實  
理論透關  
考據卓絕

教育家不可不看！

研究鄉村教育的學者不可不看！

大學學生不可不看！

中學學生亦不可不看！

師範學生尤不可不看！

零售每冊三角

長期訂閱者合洋壹角

五六

地址

山東鄒平縣

山東鄉村建設研究院

鄉村建設旬刊編輯部



版 權 所 有

鄉村改造第一卷第四期

中華民國二十一年五月出版

編輯者 河南省立鄉村師範學校編輯委員會

發行者 河南省立鄉村師範學校

印刷者 開封開明印刷局

分售者 本校及各埠各大書店

定購價目

零購	每册定價	二角
長期定閱		
全年	十二期	二元
半年	六期	一元

郵費均在內