

APR 16 1933

# 浙江教育行政週刊

(第一八七期)

第四卷第三十一號

中華民國二十二年四月一日出版

## 本期要目

- 爲第二屆兒童節敬告全國父母們……王亦文
- 貢獻給本省中等教育研究會……胡封
- 勞作教育的藥劑性及關於實施的……姜丹書
- 中等學校圖書館設施的討論……余湘
- 百分法的及格問題的商確……程洵仁
- 小學訓育的實際……許兆南
- 關於小學日記教學的幾個方法……曹揆一
- 一個常識做學教的試驗經過……陳情
- 一個自然教學實例……朱宜初
- 普通各科教學過程試驗研究……杭州市市立  
佑聖觀巷小學
- 浙江省教育廳徵集二十一年度第二學  
期中學畢業會考試題辦法
- 公布第十三次審定戲劇劇目

浙江教育廳印行

國立北平圖書館藏



# 總 理 遺 囑

余雖力國民革命  
 月四十季其目的  
 在求中國之自專  
 平等精四十季上  
 經驗索新欲達勤  
 此目的以須喚起  
 民而多聯合世界  
 上已平等我我上  
 民族救國奮興  
 現在革命尚未成  
 功月我同是務須  
 依照余所著建國  
 方略建國亦細三  
 民，義及第一  
 全國朕念大會宣  
 會繼續努力已未  
 母漸爾新，強開  
 國民會議多撥餘  
 不平等條約免親  
 于爾短期間促其  
 實現是所望囑

## 中國國民黨黨歌

三民主義  
 吾黨所宗  
 以建民國  
 以進大同  
 咨爾多士  
 為民前鋒  
 夙夜匪懈  
 主其義是  
 矢勤矢勇  
 一心一德  
 貫澈始終

中華民國教育宗旨

中國國民黨

第三次全國代表大會通過

中華民國之教育  
 根據三民主義以  
 充實人民生活扶  
 植社會生存發展  
 國民生活計進續民  
 族生命為目的務  
 期民族獨立民權  
 普遍民生發展以  
 促進世界大同



# 第四卷第三十一號目錄 (第一八七期)

## 論 著

- 為第二屆兒童節敬告全國父母們..... 王亦文
- 貢獻給本省中等教育研究會..... 胡封
- 勞作教育的藥劑性及關於實施的先決問題..... 姜丹書
- 中等學校圖書館設施的討論..... 余湘
- 百分法的及格問題的商確..... 程洵仁
- 小學訓育的實際..... 許兆南
- 關於小學日記教學的幾個方法..... 曹揆一

## 法 規

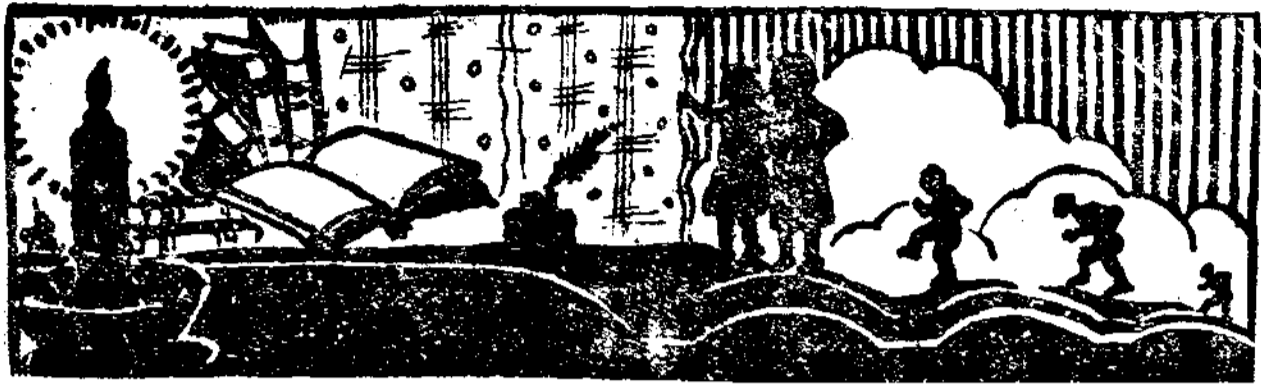
- 浙江省實行節約補充辦法
- 浙江省會節約救國會章程
- 浙江省民衆團體組織手續
- 浙江省各縣訓練人民國術辦法
- 浙江省教育廳徵集二十一年度第二學期中學畢業會考試題辦法

## 專 載

初級中學動物學課程標準(教育部頒發)

## 政 令

▲地方教育項  
令各縣市政府(切實查核所屬教育行政機關中各工作人員服務實況)



令樂清縣政府（據呈為撥補教育局經費八折發放，不敷開支，請由縣教育費內照數撥還，未便准行）  
 電第四學區（據電詢本年度省輔導會議舉行何種展覽會，省方暫不舉行；該學區舉行勞作教學輔導會議辦事處，成績展覽會，准予照辦）

令義烏縣教育局（據呈請准予變更例假日期，以利輔導進行；准予照辦）  
 電泰順縣教育局（區立小學經濟委員會毋庸刊發鈐記）

令全省中等以上各校（奉部令查禁廣益書局所發行之幼稚園中小學課程標準；又商務印書館中華書局承印之課程標準，係經部核准。其他書局如私自發售課程標準，概在禁止之列，仰遵照辦理）

▲中等教育項  
 令全省公私立各中學（製發徵集二十一年度第二學期中學畢業會攷試題辦法，通飭遵照依限擬送）

▲初等教育項  
 （除一中女中）  
 令省立各中學（轉飭該中學附小妥擬二十一年度試驗研究計劃，如期呈核）  
 令吳興縣教育局（奉部令所請修改小學畢業會考補試或留級辦法，碍難照准）

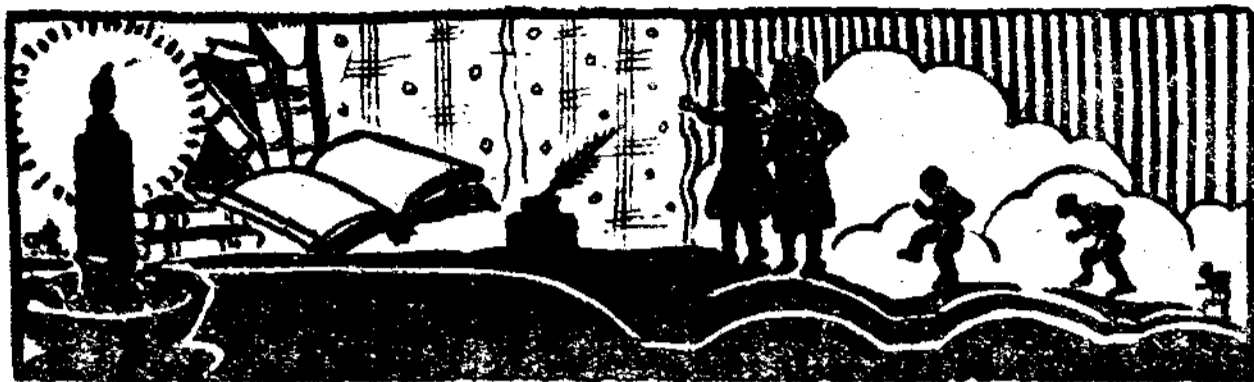
▲社會教育項  
 布告各界（公布第十二次審定戲劇劇目）

令崇德縣政府（據呈報本年度第一學期小學教師擔任講演工作成績表，暨第二學期小學教師擔任講演工作分配表，准予備查；講演員施子勳，李邦維，陳天廣等三員，仰轉令嘉獎，以資鼓勵）

令諸暨縣政府（據呈送縣立流動實驗民衆學校計劃辦法章程等，仰遵照令開各節辦理）  
 令各縣市政府（奉內政部令飭各戲院影戲廣告應附註片，經電影檢查委員會給照某字某號字樣等由，仰轉飭遵照辦理）

▲教育經費項  
 令武康縣政府（據呈送該縣二十一年度第一學期中小學教師擔任講演工作成績表，暨第二學期各區講演員名單等准予備查；講演員章乃正，李壽，程浩等三員，仰轉令嘉獎，以資鼓勵）

令各縣縣政府（奉部令調查教育款產登記成帙，呈部備核，仰遵辦呈報）



令新登縣政府（據呈轉為教育田賦免征保衛團附捐案，指飭遵照）  
 令常山縣政府（據呈送二十年度教育經費收支決算書樣，應再更正呈核）

▲其他項

令省會省立各校場館（奉令轉發浙江省會節約救國會章程）  
 令各縣市政府  
 令省立各校場館（奉令轉發浙江省實行節約補充辦法）  
 令各縣市政府  
 令省立民教館體育場（奉令轉發浙江省各縣訓練人民國術辦法）  
 令各縣市政府

普通教學法各科教學過程試驗研究

杭州市市立  
 佑聖觀巷小學

報 告

一個常識做學教的試驗經過……………陳 情  
 一個自然教學實例……………朱宜初

教 育 消 息

▲本省之部

省立民教館籌設東北四省富源陳列室 杭州市籌備舉行兒童節

▲國內之部

教育部籌備舉行全國教育成績展覽會

▲國外之部

英國各大學研究中國文化

附 錄

本廳三月六日至十九日兩週工作擇要報告  
 本廳三月六日至十八日兩週收發文件統計  
 浙江省第九學區地方教育通訊研究社簡章  
 浙江省立九中附小學術講座簡章

# 本刊啓事

第四卷第二十七號潘恩霖先生「關於部頒國音常用字彙的商榷」一文之第二頁第(五)條第三行內「惟註音字母中的……」應改爲「惟國音字母中的山，彳，尸，口，下，方，△七母，標示」之「吃」「尸」「日」「子」「此」「私」等字音時，總是單獨運用，非但亂了系統，而且理論上說起來，這七個聲符根本……」

## 進修半月刊 第二卷第十一期

### 兒童節號要目

歡迎第二兒童節的來到……	鄭宗海
怎樣去利用兒童節……	金學儼
兒童節與社會……	胡葆良
父母教育與兒童訓練機關……	黃翼
我們應該指導兒童走那一條路……	孫一芬
愛迪生兒時的生活(錄小學生第二十一期)	
閱書問答	
進修部第十次報告……	周彬
低年級默讀練習材料……	趙欲仁
「剪帖」之後……	施雲波
小學勞作科課程標準	
半月來時事摘要……	編者
單級小學的困難問題及其解決法……	周寶基
怎樣認識兒童……	邵仁
小學訓育實施法……	沈晉元
參加第二次畢業試驗紀略……	湯祖祥
封面——現在與將來……	孫一芬
編輯：浙江省教育廳師資進修通訊研究部	
發行：杭州平海路浙江省教育第四科	
定價：訂閱全年大洋六角每份售大洋三分	

## 浙江省立圖書館館刊 第二卷第一期

本刊以提倡學術，介紹書報，並促進圖書館事業爲主旨。內容有評壇論文書報提要圖書文化消息等欄。原名月刊，第一卷共十期，現已出齊。二十二年改爲兩月刊，二卷一期已出版要目如次：

文瀾閣四庫全書原鈔及歷年補鈔本攝影	陳訓慈
浙江圖書館一年來之回顧與展望……	陳豪楚
中學圖書館改進之管見……	張益
四庫全書淺說……	伯衡譯
學校圖書館進行計劃之商榷……	慕濤譯
圖書館檔案之編藏問題……	張益
靜嘉堂 庫小史……	編者
公立圖書館應備定期刊物擬目……	
書報提要(八篇)	
圖書文化消息(八十餘則)	

定價 每期 壹角陸分  
全年六期 連郵壹元

代售處 杭州新民路 浙江省立圖書館售書處  
南京鍾山書局 北平景山書社  
上海開明書店 天津大公報社



## 論著

# 爲第二屆兒童節敬告全國父母們

王亦文

自從一九二五年八月國際兒童幸福促進會，在北京布魯塞爾舉行第一次國際大會，定了保護兒童權利五條原則以後，世界各國，莫不注意於兒童幸福的增進和保障，所以有兒童法律，兒童法院，兒童事務局，兒童紀念節，兒童學會，兒童虐待防止會，慈幼團體等等的設施。西哲有言：「十八世紀，是人的世紀；十九世紀，是婦人的世紀；二十世紀，是兒童的世紀」，這就是說：十八世紀，是人類解放的時代；十九世紀，是婦人解放時代；二十世紀，是兒童解放的時代。這是全世界兒童的曙光，亦即是全人類前途的曙光。

中國政府，自民國二十年五月，准中華慈幼協會之請，規定四月四日爲中國兒童節，並由教育部制定「兒童節紀念辦法」，頒行全國各小學，幼稚園，社會教育機關，遵照辦理，第一屆的兒童節，曾在去年的四月四日舉行，今年此日爲第二屆，是全國四千三百萬活潑天真的兒童最值得紀念的一天，也是中國政府，教育當局，以及成千成萬的父母們最

應注意的一天。

國家舉行兒童節紀念，有兩種最大的目的：第一，在兒童方面，爲鼓舞兒童興趣，啓發兒童愛羣，愛國，愛家庭的心理；第二，在社會方面，爲喚醒般做父母的，做媒姆的，做小學教師的，辦理教育行政的，各各認識自己的責任和義務，尊重兒童的人格和權利，注意兒童的保健和幸福，以發揚兒童的偉大生命，養成國家未來的健全主人翁。據最近各報轉載，本屆兒童節，各省市教育機關，慈幼團體等種種祝賀的籌備，的確比去年切實得多，熱鬧得多，這足見他們對於兒童節的注意；可是一般家庭，依舊很冷靜，像煞沒有這件事一樣，足見做父母的人們，還不覺得兒童生命的偉大，地位的

重要，以及「生子」，「養子」，「教子」，的不易。茲提出下列要點，敬告於全國父母們，並以勉勵自己。

(一)大家要知道，兒童紀念節，每年不過四月四日一天，這一天內各種的祝賀，無非是一種刺戟罷了，最重要的，在於全國做父母者，能了解紀念節的目的，接受各方面的指導，反省自己的責任和義務，然後天天能注意兒童的權利，年年增進兒童的幸福。不然，舍本逐末，反賓為主，你想，一年中四月四日一天的兒童享樂，能抵得住其餘三百六十四天的兒童生活嗎？幾個公立的或私立的兒童遊戲場，兒童娛樂場，兒童圖書館，兒童浴室；等，可以滿足大多數兒童的需要嗎？這是希望全國做父母的要認識的第一點。

(二)國人的誤解，往往以為「生子」是一件極平常的，極自然的事情，男女結了婚以後，經過了相當時日，自然可以生產子女，其實就優生學和民族主義，社會文化的見解，「生子」確是人生一件最重大的義務。父母生子不但對兒女本身要負責任，即對於全民族，全人類，亦要負責任。你看！中國的男女結婚，不是媒妁之言，就是兩性一時的衝動，那個能如西洋一樣，在未結婚以前，男女之間，有交換健康診斷書嗎？中國婦女，在懷孕期間，是否個個都注意「保胎」和「胎教」，留心舉止行動，起居飲食，身體清潔嗎？中國的婦女，在生產着後，是否

個個都注意「保產」，留心產婆的選擇，床褥的清潔，用具和臍帶的消毒嗎？我們中國人，因為看輕了「生子」，所以容易「殺子」，幼兒死亡率的增加，最大的原因，就在於此，這是多麼痛心的一回事！所以我希望一般識字的父母，多讀幾本關於生產常識的書籍，希望不識字的父母，多多請教於小兒科醫生或產婆。

(三)「生子」果難，而「養子」亦難，尤其是嬰孩，如哺乳，斷乳，種痘等的注意，如痢疾，便秘，嘔吐病等的治療，如眼病，耳病，皮膚病等的預防，如睡眠，步行，站立，懷抱等的衛生，如日光浴，空氣浴，溫水浴等實行；在在均要合理的方法，稍有不慎，即容易使兒童身體變壞，所以馬虎的父母，固不能養子，而一味溺愛的，亦不算好父母。我希望受過教育的父母們，摩登化的父母們，第一，不要把兒女養育的責任，完全假手他人，第二，要抽些打麻雀，看電影以及遊山玩水，粉紅黛綠的時間，看幾本關於幼稚教育，育嬰常識的書籍，做一些關於養育兒女的事情。更希望一般不識字的父母們，時常模仿人家養育兒女的方法，接受社會上慈幼團體及醫師團體的指導。



(四)生子難，養子亦難，教子更難，因為兒童不是我的私有品，是將來社會的主人翁，所以不得不好好教育他，因為兒童有兒童的心理和生理，所以不得不好好教育他。知道兒童教育的重要，在中國最顯著的，算是孟母，在西洋有許多教育家曾經說過。畢克托 Picket 說：「成人生活中許多的失敗，都由於兒童時代缺乏表現和發展的機會」，亞里斯多德說：「要完成人類良好的習慣，不可不從幼少時代做起」，最近蘇俄的「生路」影片，開場就說：「一個沒有受過教育的孩子，就是新社會建設的破壞者」可見兒童的教育，無論為兒童本身，為民族生命，為社會文化，沒有不重要的。教育應以被教育者為本位，這是誰也不能否認的，兒童的身體比例，骨骼構造，血液運行，腸胃消化等等，都和成人不同，所以坐的掉椅，穿的衣服，吃的東西，都要以兒童為本位，不能當他做小成人看待，使他勉強適合於大人一樣的生活；又兒童的本性，是好動的，好動的，好模倣的，好交際的，好創造的……所以做父母的，第一要替他們佈置良好的環境，以滿足他們的需要，第二，要隨時隨地，以身作則，使他們所見，所聞，都可以養成優良的習慣。這兩種生理的和心理的教養，是很重要的，如果背道而行，足即以殘害兒童。說

也痛心，中國在許多做父母的人，往往自己打麻雀的時間有，而教子的時間，反而沒有，自己做西裝，吃大菜，看影戲，玩跳舞廳的錢有，而買給兒童的玩具及圖畫的錢反而沒有；更有些智識階級的人，或喜文學，或編理科，或好藝術，可是對於兒童教育，家庭教育的書籍，反而漠不關心；社會上更有些窮於生計的父母們，因為自己被飢寒交迫，有時虐待兒童，有時販賣兒童。甚至有時殘殺兒童，教育更不必言，諸如此類的事實，都是中國做父母的罪過。我們在此盛大的兒童紀念節，應該如何懺悔！

(五)中日兩國，勢不兩立，所以今後抗日教育，是中國全民教育的中心，各級學校及民衆教育機關，果然要努力實行，可是我們以為範圍最普遍，力量最大的，莫如家庭教育。我們祇曉得罵日本侵略我國，是現在日本軍閥的窮兵黷武，不知所謂「日本生命線」，「到滿蒙去」的一貫方策，在明治維新以來，早已普及於日本人的家庭。所以中國今日的失敗，不敗於日本軍閥，而敗於日本家庭教育。哀莫大於心死，三戶亦足以亡秦，假使中國的父母，個個能臥薪嘗膽，存着為民族復仇的決心，繼續力行抗日教育於家庭之間，我想不出十年或二十年，則全國四三千百萬的大有為兒童，個個都變為報仇雪恥的健兒，他們的血肉，他們的靈魂，可以震動三島，可以撲滅倭奴，以此克敵，何敵不摧，以此雪恥，何恥不雪！如果不信，請看古代歐洲的羅馬和斯巴達，羅馬和斯巴

進的興盛，興於家庭教育，其亡也，亦亡於家庭教育的  
不注意，史實昭著，誰能否認。際此盛大的中國兒童紀  
念節，回首山河，不能不希望全國的父母們，放大眼光

## 貢獻給本省中等教育研究會

胡 封

看了本省中等教育研究會章程第二條和第三條，我們可  
以明瞭該會的任務和工作。現在就把這兩條章程，照錄於  
下：

第二條：本會以研究中等教育各項問題，謀本省中等教  
育效率之增進為宗旨。

第三條：本會之工作，暫定如左：

- 一、提倡中等教育學術研究，樹立教育學術化之  
基礎；
- 二、研究中等學校教育及訓育上之實際問題，探  
求合理的解決方法；
- 三、調查各地中等教育設施狀況，比較研究，藉  
謀改進；
- 四、根據研究結果，試行實驗，以謀推廣；
- 五、編述研究心得及試驗報告，并介紹關於中等  
教育之書報刊物。

無疑地，我們知道了本省中等教育研究會是個學術的團

，下個決心，一致來實行抗日教育，替民族謀條真正的  
出路。話已說完了。最後為全國四千三百萬的兒童祝福  
，同時為未來的中華民族祝福！

體，而且是謀本省中等教育效率之增進的團體，那末，我們  
在這裏，可以對於未來的本省中等教育，預料前途必有無限  
的希望。這不僅是本省教育界之幸，亦即本省全體人民之福  
。不過，在我們中國，往往祇見說得天花亂墜的會社，結果  
非但沒有利人民益社會的工作見諸事實，而驚擾人民加害社  
會的事情，往往相繼而來，不是此會募捐，或彼會籌款，便  
是此會反對彼會，或彼社反對此社了。

我們可以相信，本省中等教育研究會，料想必無一般會  
社的弊害：因為本省中等教育研究會所結合的人員，都是：  
一、現任本省中等學校教職員；二、曾任本省中等學校教職  
員者；三、對於本省中等教育有研究者。換句話說，就是所  
有的會員，都是智識者和學者，當然未如可與鳥合之衆相比  
擬。正因這種緣故，所以我才提出我的誠懇的意見，貢獻於  
本省中等教育研究會之前：

一 不要祇成開會的會——切實做研究  
工作。

我們中國現有的會社，幾乎都是開會的會社，凡事議而不決，決而不行，所以我要希望本省中等教育研究會，切勿祇成開會的會，應該要切實做研究的工作，不背拋自己本來的宗旨和任務，就是所謂研究中等教育各項問題。

說到研究，我就聯想到中等教育的各項問題是什麼？問題怎樣研究？研究有何成績？到底這些成績是否有價值？關於這些聯想，都是研究問題者所當注意的幾個步驟，所以在希望本省中等教育研究會要切實做研究工作以外，同時在這裏連帶地希望該研究會的會員，應該要：

- A. 儘量提出疑難問題；
- B. 儘量發表意見；
- C. 儘量批評比較。

## 二 不要祇成替某人造勢力的會——保

### 持學術團體的精神：

本省中等教育研究會既以研究二字而名會，那末這個會是一個學術團體必無疑，我在前面，已經說過，不過學術團體是有學術團體的精神，就是以學術為本團體之前提；遇事要問其與學術是否有關係？凡是和學術沒有關係的事，概不與問。要而言之，學術團體是以學術及團體二者之利益及其關係，而定本團體的進行工作，絕不祇替某人造勢力。所以凡是學術團體的會員，人人應該：

- A. 不損害本團體利益；
- B. 不妨碍本團體工作；

C. 不出賣本團體名義；  
D. 有忠心學術的精神；  
E. 有服務學術的精神；  
F. 有研究學術的精神。

所以在我希望本省中等教育研究會，要保持學術團體的精神以外，同時還希望該研究會會員應該遵守以上六原則，而為研究會保持學術團體的精神。

## 三 不要祇成少數人所操縱的會——運用會社組織的能力：

會之所以成會，是有會的機能存在着。會員是會的細胞，細胞的動力之大小，就是會的能力之大小所存在。所以要是一個能力大的會，牠的細胞活動力，也必然的會很大。現今一般所謂會社，都是有細胞而無細胞活動力，結果便為少數人所操縱。因此我希望本省中等教育研究會中各會員，為要免除少數人操縱一會，祇有自己們出來運用會社組織的能力：

- A. 須知自己是會員之一：
  - a. 不拋棄權利；
  - b. 不逃避義務；
- B. 要運用會社所給與的固有的權力；
- C. 要服從及尊重會社的意志。

以上三者，均為我所要希望於本省中等教育研究會的事。現在該會行將開年會於金華，區區微意，聊作敬獻之禮！

## 勞作教育的藥劑性及關於實施的先決問題

姜丹書

——上教育部的一封信——

- (1)能醫青年懶病
- (2)亟須廣培師資
- (3)更須協調經濟

勞作教育，從積極的方面講，可以養成適於現代做人的種種好德性；從消極方面講，是醫「懶病」——「少爺病」——「小姐病」的良藥。

近年一般教育家，都注意到社會上流行着的「游手好閑」的「高等游民」一天多似一天，不覺憂從中來！這也奇怪，游民而加之以「高等」的徽號，明明是指曾受相當教育而偏偏身為游民者，教育的本義，是欲使人不為游民，不料現實的狀況，適得其反，這是何故呢？推其過去的原因，有左列幾端：

- (1)初中及高中普通科畢業，或肄業至半途而廢，既不升學，又不習業者太多，——小學畢業生，還夠不上這一個資格。
- (2)即使已成有用之材，而找不着相當工作者太多。——這一層，即使大學畢業生亦難免。
- (3)中學教育上，不注重勞動的訓練，結果，養成一般斯文人或懶惰坯子太多——這真是普遍的現象，也就是懶病造成的「病因」。

以上(1)(2)兩項，不關乎勞作教育，本篇不加討論，現在，單論第(3)個問題如次：

我人最容易發生惰性而成為懶病的時期，是在初中時代，當其在小學時代，因為有天賦的活動性在內心驅使，一日到晚，手忙腳亂，不肯靜休；所以對於勞動的作業，非但一概接受，而且特別歡迎，使他拌泥，不怕髒，使他錘打，不怕勞，使他身着工衣，胼手胝足，不以為羞；故在小學時期，使他種田也可，使他做工也可，這可稱為「無病時期」。

但是到了中學時代，活動性漸退，虛榮心突進，使他拌泥，怕伸手了，使他錘打，要皺眉了，使他身着工衣，胼手胝足，便疾首蹙額，以為有傷身分和體面了！將來自然會成大老爺或少太太奶奶的；那些勞動的工作，是天生苦命人做的！我們讀書只是讀「書」，難道那些事情，也配讀書人做的嗎？於是乎入了「懶病發達時期」。

所以，往往一個農家子女或工家子女，本來沒有自命為大老爺大小姐的謬誤心理，到了小學畢業還好，良農之子，雖有幾分勉強尙可使他習農，良工之子，雖有幾分勉強尙可使他習工；一旦到了初中畢業，那個穿短褲的父母，還能夠支配這個穿長衫旗袍或洋裝的少爺或小姐麼？雖未必個個如此，總可算是大多數，這些青年，索性有志上進而竟上進了，倒也罷了，吃虧生來也是苦命，弄得半途而廢者很多，結果，高不攀，低不就，文不能測字，武不能煮飯，道地一個「游民」，而未必十分「高等」，却是因為受了些教育之故而養

成了！可惜！可怕！怕的是甚麼？怕的是教育普及之後，四萬萬同胞中只要有十分之三是如此，大家就夠苦了！

假使這話是真的，那末這些學校對於這些學生，可稱為「少爺小姐養成所」，我們現在趕緊要倒轉來養成，就是把真正出身富貴家的天生少爺天生小姐，委實因為受了教育之故而「平民化」了，才合乎現代做人的道理，如要設施這個方策，先須切實施行「勞作教育」。

勞作教育，究竟有些甚麼功用呢？舉其最著者說，能夠——

(1)養成勤勞，刻苦，儉樸，忍耐等，平民化的德性和習慣。——課程標準勞作科的作業，將一切日常生活上的活動，自煮飯以至澆糞，無不明白規定在內；如果能夠切切實實履行，從幼稚園起，一直訓練到初中畢業，足有十年的教訓，當然能夠使習慣成爲自然。但不切實實行，仍是無用。

(2)練就生產的基礎。——生產唯一基本，是勤勞的德性，肯勤勞，必能生產，要生產，要須勤勞；勞作科的作業，沒有一樣不是動手做，如果切切實實一直做了十年，非但多少可以得到些普通技能，尤其勞動的習慣，亦可以鍛鍊而成，將來無論做何職業，當能以勤儉起家，但不切實實行，仍是無用。

(3)化除職業階級觀念。——例如做過木工的人，便不會瞧不起木匠，有時反要佩服他們的技能之可貴。

(4)關劑精神，增進健康。——在其他多數靜的學科之間

，插入此種動的學科，要生活潑的興趣，又古語說：「流水不腐，戶樞不蠹」。所以勞動亦必有裨于體力的發育。

去年八月間，教育部召集第三次修訂中小學課程標準委員會會議，不佞亦忝被聘請列席，親聆四十位教育專家宏論，對於勞作科的加重，一致主張，當然是大家感覺到各地都有前面所說「社會病」的現象無疑，所以會議結果，對於勞作科時間上的規定，小學六年級，每週有一五〇分鐘之多，初中三年級，每週有四小時之多，可算是看得很重了，而關於內容上，亦特別增進充實，只希望能夠實力奉行，不當具文，總該有相當的效力，至於課程標準關於工藝一項的全文，已於去年十月底，由教育部正式公布過，無庸贅說。（農業，家事兩項，近日亦已公布。）

但是古語說得好：「徒法不能以自行」，講到實行，倒有兩個很重要而很困難的問題，即——

(一)師資問題

(二)經濟問題

(一)師資問題 在規定的勞作科統系之下，分：(1)農業，(2)工藝，(3)家事，小學校對於這三項要混合實施，初中則可任擇一項施行，不佞僅僅研究工藝二十五年，以下本我所知，單就工藝立論，舉隅爲例。

查近年以來，能勝任中學工藝教師的人材，本甚缺乏；況能勝任勞作科名義之下的中學工藝教師，尤爲難得；不但中學，即小學師資，亦是如此，這是何故呢？

因爲近年的培養師資機關，絕少此種專科，就實際講，國立中大教育學院的藝術科，從前尚有手工組，乃於十九年度終了時實行裁去；北平的師大，亦無此專科；國立北平和國立杭州兩藝專，非但都無此種科系，且亦並非師範性質；所以公立的造就此類師資的機關，全然沒有，其影響，使適于中學的工藝教師無從產出。尙幸而已經立案的上海美專及新華藝專，有一種屬於藝術教育系的圖畫工藝組，每年合計起來，至多不過畢業三四十人，十年亦不過三四百人，全國中學不知有幾千個，怎樣夠分配呢？況且歷年之中，有死的，有改行的，有落伍的，有歇業的，又有本來是低能的，更不知要打幾個折扣，可見師資異常缺乏，非速謀補救不行。

說到此地，還要更進一層討論，就是現在勞作科之下的工藝，比到從前的手工，又有些不同：——從前的手工，着重在食術方面；現在的工藝，固然不能全脫藝術性，但是着重在生產方面和日常的生活訓練方面。所以要貫徹這個主張，尤非速謀策進不可。

補救和策進之道，須速開許多專科：——

(1) 勞作教育工藝專修科。(最好連同圖畫合設一科，此因爲畫教師可以不會工藝，而工藝教師必不可不會圖畫，故云。)

(2) 勞作教育農業專修科。

(3) 勞作教育家事專修科。

這三種，是養成中學教師的。招收高中畢業生，修業年限二年或三年，主要學科每週至少要有二十小時。

(4) 勞作教育講習科——這是養成小學教師的，招收初中畢業生，修業年限至少二年，主要學科每週至少要有十五小時。

主辦機關——

(1) 國立教育學院及師大等應特設各專修科。

(2) 國立藝專或工學院等得附設圖畫工藝專修科，但必須添授教育學程。

(3) 國立農學院得附設農業專修科，但必須添授教育學程。

(4) 國立女師大應特設家事專修科。

(5) 各私立藝專之設有藝術教育系圖工組者，應由公家優給補助費；同時，督促其充實設備，完善編制，嚴限入學資格，尤須添授教育學程。

(6) 各省教育廳應令各該省師範學校，酌設勞作教育講習科若干班，以足敷各該省小學需要爲度。

以上各方面，不設則已，如設，必須要充實設備，認真辦理，不得敷衍從事，有名無實，如此，行之數年，方能救濟師資缺乏的恐慌。

(二) 經濟問題 無論何事，總之「非錢不行」！現在各校，恐怕沒有一個不叫窮的吧？爲要補助其實施勞作教育起見，應該酌加相當經費，使得布置一個適宜的工場，據說上海中學，已向江蘇教育廳請得一些補助，擬花費千元，設立一個工場，切實奉行新課程標準內所規定的工藝作業，真可說是難能之至！深望各省教育行政機關對於各校都能如此

，方不落爲空談。

每校設一個工場或農場，一時恐辦不到，於此，有一種經濟辦法，就是學校多的地方，可聯合設一個或數個「中心工場」或「農場」，以備各校輪流實習；又如所在地有公立的工場或農校或其他職業學校，（只好限於公立的機關；萬不可利用私人工廠等勉強行之，否則於公還未得到益處，於私倒要累得關門。）可以委托他們附帶辦理，似亦比較的易行。

工場房屋，不必講究，就是草屋，泥地，四面不用墻壁，也行，只要牢固，光線好，空氣好；不必洋房水泥地，關於此點，非但可以節省建築費，且可藉此樸素的環境，練達一般青年能耐樸素生活的素養。一方面，使將所有經濟，儘

## 中等學校圖書館設施的討論

### 叙論

圖書館被認爲教育文化事業，不過是近幾年來的事，在圖書館學尚未成爲專門學術以前，牠祇是皮藏圖書的地方，至於如何編目，如何活用，那就談不到，至多無非設了幾位專員負責管理之責，其餘就非他們的分內事了。社會對牠也似乎漠不相關，當牠不過是碩學宏儒的研究所罷了。但是我們知道教育並不是專賴學校就可成事，學校並不是專賴教授在課室裏一味的注入就能收效。所以要教育發展，社會應設立多量圖書館，以補學校教育之不足；學校更宜設立適當的圖

量充實工場內容的設備，——一切工具材料，愈充實愈好；使所做成的東西，皆可實用；如此，形式上可以試驗生產；實質上可以打好職業陶冶的基礎。

講到「生產」的話，尤非有相當的經濟力不可，譬如做生意，必先要有一副資本才行，現在一般教育家，往往空口高呼「生產教育」者甚多，結果，倒底不能居然實現，我以爲；在普通中小學內施行勞作教育，即使經濟不成問題，至多，亦只可說是「生產訓練」或「生產試驗」；若欲以真正生產的意義，屬望於此，實不可能，真正的生產教育，原在職業學校，而不在普通中小學，此話說起來頗長，本篇姑不多贅。

廿二年寫於杭州鳳起橋邊

余湘

書館，供師生的參考，促進學術的研究。因爲近代教育的新趨勢，是「注重在學生的自動。教授上也由教科書制度趨於講授制度，由教室制度趨於實驗室制度」。所以有一位教育家曾經說過：學校如無經費建築課室，但圖書館却不可不建。這說未免過分，但其中確很有意義。現在圖書館既被認爲文化的中心，地方和學校都有圖書館的設立，在教育落後的中國，的確是可以引爲幸事，但細察其內容，除了幾所規模較大的圖書館外，其餘不過是冬烘先生混飯地。最可憐的要算各縣所屬的圖書館了，經費既少，人材當然不能羅致，圖

書館就變成一團糟，那裏還談得上教育的使命呢？至於學校也是如此，除了幾處歷史較久的大學圖書館外，其餘也是無關緊要，說得好聽些，就是學校的點綴品；館員受過圖書館學專門訓練的可說絕無僅有，連絲毫沒有圖書館經驗的人也可濫竽充數，甚或有將圖書館的職務請校中書記兼任的也很多。在這種情形之下，要圖書館事業充分地發展，不至成爲以前的藏書樓的地步，真是空中樓閣。本文的動機就是鑒於學校圖書館地位的嚴重，又圖書館的業務漫無標準，于發展上有很大的影響，爲就管見所及，把圖書館的各方面分門別類的逐一討論。範圍祇限于中等學校圖書館，因爲中學圖書館在事實上最不易辦，學生都是青年，正是知識最旺盛的時候，處處都能影響到個性的發展。思想上的糾正，學業上的指導，關係又鉅，但經費的困難，館員的限制，都是業務上莫大的障礙。現在祇在可能範圍內說一說，一得之愚，敬請專家教正之！

### 一 經費問題

學校圖書館的經費除大學外大都不能獨立，在學校經費極度困難的現在，圖書館的經費也同受影響，甚或學校因經費困難，暫時將經費內的圖書費一項移補別用。這樣，圖書館的前途，就沒有希望。要免除這種困難，就不得不用下列方法補救。

A. 預算獨立 現在的中等學校圖書館經費既不能獨立，照一般統計，館員少則一人，多至三四人，薪水由學校經費薪給項下支撥，購書費由圖書項下支撥，事務方面的事

情，都由事務處代辦。在這種情形之下，校中經費倘能按月領到，事業上尙無多大的牽制。但事實上各校因經費的困難，圖書的購置往往因此停頓。所以圖書館要有獨立的預算，方才不能阻止館務的進行。如因事實上的困難，館員的薪水可由學校經費薪給項下開支，但購書費必須獨立，按月要有一定的數目，逐月支付，不得因經費困難而移作別用。

B. 圖書費的繳納 雖有獨立的預算，但學校經費如不能按月領到，則圖書費也無從取得。要補救這種困難，學生和教職員方面，應有圖書費的繳納。學生方面，數額不可過大，以輕負擔，大概每學期每人五角左右；教職員每學期每人一元至五元，數額也不算大。這樣每學期有定額的收入，不受他種的影響，將此款專用以購置圖書，積時既久，厥狀可觀。圖書爲全校師生研究學術的必需品，當亦樂于繳納。

C. 捐募 學校圖書館如欲館務發展，惟以限于經費，力所未能，又可向校外捐募，以充購書及設備之用。不過自身對於社會須有相當的信譽和貢獻，則易于觀成。否則，徒事宣傳，無補實際，竊爲不取。

### 一 組織問題

中等學校圖書館既非獨立性質，組織的系統上大都屬於教務或總務兩處。這也未始不可，只要在辦事上不受牽制爲原則。但館中的分科分股，須視規模的大小而定。往往小規模的圖書館裏也分科分股，冠冕堂皇，表面上看起來好像一個組織完善的圖書館，但實際上祇有一二個館員，這未免太



不符事實了。所以學校圖書館如館員不多，或祇有一二位館員，可不必分科。但是主任和館員的人選，却不得不考慮一下。

圖書館既屬專門事業，就需要專門人材去負責管理。但現在的情形却不然，專門人材幾如鳳毛麟角，就是有相當圖書館經驗的人材也很難找到。因為圖書館學還未被一般人所習知，自然很少有人去研究。要絕無經驗又無專門學識的人去辦理，那真是糟糕，圖書館事業不能進步也在于此。所以人選問題，的確是目前一大困難。為適合現實情形起見，規定主任及館員的資格如左：

**A. 主任** 中等學校圖書館主任須受過高等教育，對圖書館學須有相當的研究和經驗才算合適。近來一般學校圖書館的主任，大都由教務或總務主任兼任，這未始不可。但事實告訴我們，担任教務或總務主任的人未必對圖書館學有專門的學識或相當的經驗，那影響到館務的發展就很大了。所以主任人選，須要十分審慎，門外漢是絕對不行，最好不得兼任，以專責成。

**B. 館員** 館員是圖書館的中堅分子，須有高中畢業的資格或相當程度，對圖書館學有相當的研究和興趣，有術的經驗，對各科要有普通的常識，方為合格，他更須具有服務的精神，和藹的態度，高尚的人格。有許多學校因經費的困難，館員往往教學生担任，養成他們辦事的精神，用意至善，然而事實却不如此。他們對於自己的功課已很忙碌，還要他們為學校服務，結果是敷衍塞責。所以館員要學生担

任，實非妥善。

此外圖書館主任及館員外，應組織圖書館委員會，負經營及設計之責。委員可就教職員中熱心于圖書館事業者充任，以補主任之不足，藉收集思廣益之效。

### 三、建築及設備問題

圖書館建築和設備的完善與否，關係於事業之發展甚鉅。外國圖書館對此都十分注意。館舍的建築，用具的製造，處處要適合於圖書館學的原理。中國圖書館事業尚在幼稚時代，除了幾所著名的大圖書館外，其餘都因經費關係，因陋就簡，將就了事。至於中等學校圖書館的設備和建築的更是談不上了。但是有幾點注意事項須在可能範圍內使其實現，今錄之如下。

**A. 館舍** 中等學校因沒有特建的館舍，可在學校中擇一地位適中，光線合度，環境幽雅的屋舍為館址。佈置要雅潔簡樸，地位要寬大，有伸縮的餘地。如館員祇一二人，學生數不多的中學，一室式的佈置最為相宜。左壁安放書架，中間是雜誌架，右壁放參考書架，出納台位於中心，可以左右瞻顧。其餘如T字形也很合式，但求能適合於當時需要就是了。

**B. 設備** 圖書館雖因經費的關係，設備上或因圖書館用具繁多，所費甚鉅，未能一一置備，但最低限度的用具是不可缺少的。開列如左。

**名稱** 注意  
出納台 下面要有格板，可安放圖書。  
書架 格板要有升降。有單面及雙面兩種。

雜誌架 格板要傾斜，加一邊緣，以免漏出。

目錄櫃 抽屜視書籍及目錄卡之多少而定。

閱書棹 每棹至少可容六人。

閱報枱 以傾斜為適宜。

掛圖架 架上釘以鉤子，安放已裱掛圖。

書 櫥 專藏線裝善本及名貴圖書。

參考書架 樣式較書架低一半，頂上可平放參考書籍。

#### 四、選擇問題

圖書的選擇，本非易事，但在中等學校圖書館因經費的限制，選擇更屬不易。出版界對中學生閱讀的良好圖書又極缺乏，（指質的方面言），過於高深的書籍，則不合於中學生的閱讀，太淺近了，就足以減少他們研究的興味。所以選購時要處處合於經濟的條件，真是難乎其難。但是我們究竟應怎樣選擇中學圖書館應購的圖書呢？現在可分開二方面講。

##### A. 學生方面

杜定友先生在學校圖書館學裏說：「中學生是在青年時代，他們心身的控制力已經很完全，他們的眼光智識，也很廣大。自尊心，反抗心，都有不可以理性和道德制止之勢。好懷疑，好推論，凡一事一物，都要窮其究竟，固執已見，好管他人之是非……」他已把中學生的心理說得透澈了。所以圖書的選擇，就要根據以上特點，以適命于他們的程度，地位，和需要為標準，更須使他們閱後能增進智識及精神上的愉快，此外如文化上的價值，科學上的貢獻，也須同時顧及，總不使費了多量的金錢而獲得些微的實益。中學生既自我觀念很重，勇敢的精神很發達，在這

個時期，他們都喜歡看英雄的故事，名人的偉蹟，言情和俠義的小說，人生問題的書籍。他們對於科學却也十分注意。圖書館在此時就要糾正其思想上的謬誤，辨真偽，明是非，自居於指導的地位。

至於圖書數量的分配，在選擇前應根據購書費的多寡，分別輕重，酌量選購。大概總類佔5%，哲學和宗教佔5%，社會科學佔10%，語文學佔10%，自然科學佔20%，應用技術佔8%，美術佔7%，文學佔20%，史地佔15%。

##### B. 教師方面

現代教育重啓發，貴自動，教授上就須在課外搜集材料，充實自己的教材，增進學生的智識。所以圖書館除選購學生閱讀的圖書外，還應選擇教授的參考圖書。普通的書由圖書館自行選購，比較專門的參考書可由教師開單介紹，但過於專門則由教師自購，以節經費。

#### 五、分類及編目問題

近代圖書的分類多注重於圖書的實質，不尚形式。中國固有的四庫分類，因受近代東西文化學術的影響，已成爲歷史上的記載，除了幾個落伍的圖書館依然採用外，其餘都已棄如敝屣。的確，在學術無國界的現在，我們應研究如何將世界圖書用科學的方法分門別類的把性質相同的放在一處，把不同的不在一起，這就是所謂分類的原則。杜威的十進法，卡特的開展法，美國國會圖書館的分類法等，都是根據以上的原則而產生的圖書分類法。中國的圖書館採用以上諸法的已很多，但其中很有未盡善處，就是分量分配的不均，致中國圖書沒有相當的地位。現在杜定友的世界圖書分類法，

王雲五的中外圖書統一分類法，陳伯達的中外一貫實用圖書分類法，沈祖榮的仿杜威書目十進法，桂質柏的譯杜威十分分類法等，就是根據了上述的缺點加以改良。以上諸法在比較上確已能適合于中外圖書的分類，而且都是十進，以數字為符號，當然比用字母的方法易于記憶，便于伸縮，不論大小圖書館都可適用。中等學校圖書館究竟採用那一種，作者沒有成見。綱目大致相同，無甚差異，除了順序的變易。杜法于地理分類十分詳盡，且有學理的根據；王法于地理分類用四角號碼代表地名，使用上亦甚便利。其餘各法，採用的圖書館尚少，不加批評。

「分類只把內容相同的書放在一起；編目是把一本書的要點提出，依一定的次序，逐項列明，使檢書的人可由各方面去找他所需要的圖書」。這是杜定友先生所說分類與編目的區別。圖書館要把牠所有的圖書儘量地顯示出來，使讀者充分利用，非有完善的目錄不為功。目錄有書本，活叶，卡片三種，各種都有牠的特點和效用。中學圖書館應備卡片目錄外，如經費可能，須編印書本目錄，刊期可數年一次，以省經費。卡片目錄的種類很多，中學圖書館至少要製下列各種。

- 一· 著者目錄卡——以著者為標題，下載書名，版次，出版期，出版處，冊數及書碼。
- 二· 書名目錄卡——以書名為標題，下載著者，版次，版期，冊數及書碼。
- 三· 分類目錄卡——與著者卡同，但在出版處後加

載實價，以便查考。  
四· 類名目錄卡——以類為標題，下載書名，著者，出版處，冊數及書碼。

其餘如分析卡，參考卡，同名卡，異名卡，可視時間及經濟的充乏而定。有了以上各種目錄，讀者可任意檢查，祇知一書之書名，類名，或著者，均可於于目錄卡中尋得，可解決找書一切的困難。

至于著者號碼的編制，方法不一。卡特的著者姓氏排列表，將每一姓名除取其第一個字母外，再以排列的順序，給以一定的號碼。Manroe的號碼為M753為杜定友的姓氏號碼表是按漢字的形位給以相當的號碼。如「汪」字屬縱形，號碼為12。（註一）王雲五的中外著者統一排列法是以四個數字代表著者的姓名。西文用十個號碼代表二十六個字母，（註二）中文以四角號碼代表著者的名姓。（註三）如西文Herb. O. P.的號碼為0401，中文蔡元培號碼為414。以作者個人的意見，王法比較劃一，使用上最為便利。但是詳細的方法，以限於篇幅，不能一一說明，讀者諸君須請參考原書，即能瞭解一切。

#### 六· 排檢問題

排檢問題是現代圖書館界最值得討論的問題。西文按照A B C D的順序，排列上不成問題。但中國字的組織太複雜了，欲求一有自然順序，合于習慣，能排檢便捷的方法，的確是件難事。部首因難于檢查，已在打倒之列，新發明的排檢法又如雨後春筍，都未能完全適合排檢的標準。除了王雲

五的角號碼檢字法，杜定友的漢字排字法和漢字形位排檢法外，簡直沒有最完善的排檢方法。四角號碼檢字法是按照一字的四角每筆給以一個號碼；漢字排字法是以全字的筆畫的多寡為排列的順序，同筆的再以永字筆法為吹序；漢字形位排檢法是以漢字分為八種形狀——縱、橫、斜、載、覆、角、方、整、——每形狀的字，指定一定的位置為部首。各個部首，依筆順排列。同部首者，依其餘一部分（即部尾）排列。（註四）此法在查檢上的確十分便捷，因為他是根據中國字的自然現象和組織而成，比較合於習慣，近於情理。但是排的時候，稍覺麻煩，沒有四角號碼的簡捷。但是四角號碼的本身也有缺點，牠沒有意義和理由，牠不能適合於查檢的習慣。但是在中國字還未有完善的排檢法之前，以上三法，的確是比較最能差強人意。中學圖書館可任選一種。不過在採用之前，須有熟練；採用後，對於讀者應有解釋及指導如何查檢方法的必要，使他們都能熟知，以利查檢。

### 七·閱覽指導問題

以前中學圖書館何以竟被人視為點綴品或是累贅，並非絕對沒有理由，因為牠不能充分地行使牠的本能——教育的目的。許多學校圖書館或因經費的困難，或因當局不明圖書館的真相，就隨便地集合了校內的圖書，請任何人担任圖書的管理。至於圖書如何整理，如何選購，如何流通，如何指導，非所計及。這樣的圖書館試問與藏書樓有何分別？牠的確是學校的點綴品，在經費困難的時候，也就是累贅。但是圖書館的任務決不這樣簡單，牠有教育的使命，牠要指導學

生的閱覽，補助教師的參考，她要使學生養成讀書的習慣，以圖書館為良師益友，以圖書館為生活的中心。要達到以上的目的，就應注意於閱覽指導的事件。

#### A. 館員的態度

館員的態度是閱覽指導的先決條件。中國人有一種不好的習慣，就是對人沒有親善的態度。我們到郵局去寄信，銀行裏去領錢，處處看見辦事員銜青的面孔，你要多問，他就和你不客氣。但是圖書館的館員決不能這樣，他要有和藹的態度，誨人不倦的精神，指導讀者對於材料的選擇，疑難的解答等等。至於目錄的用法，更要十分詳細講述，館員決不可將所有圖書分類編目之後，任人閱覽，即算已盡其能事，這是一大誤點。

#### B. 讀書會的組織

要養成學生讀書的習慣，就應組織各種讀書會。如文學研究會，科學研究會等等。研究會可由學生自行組織，圖書館負指導之責。再可請各科教師參加，担任各該科研究會的導師，指定階段，在一定的時間內研究指定的書籍。每階段可作一報告，公開發表。這樣，在學生方面，對學業的增進，得益實非淺鮮。圖書館亦可充分發揮牠的本能，以收書盡其利用的效果。

#### C. 編印書目

圖書目錄的編印，在圖書館內也是不可缺少的工作。目錄是檢查圖書的工具，沒有牠無從知道圖書館的內容。目錄更宜分類編製，作系統的介紹，以供讀者選擇，並能引起讀者的興趣，從事研究高深的學問。

#### D. 舉行展覽

圖書的展覽可以引起讀者對某科研究的興趣和注意。舉行的時候，可將某一科的圖書作系統的

陳列，由淺入深，由簡入繁，讀者可由自己的目的，找到他適當的書籍，對於學問知識的長進非可量計。

E. 讀書方法 讀書方法的講述，對學業上確有很大的幫助。何書應精讀，何書應博覽，又如字典辭典的翻檢，材料的取捨，著者的選擇，內容的次序，都應隨時指導，在讀者方面，可收事半功倍之效。

### 結語

本文作者對圖書館學無甚研究，也可以說是門外漢。以

## 百分法的及格問題的商榷

程洵仁

近幾年來，教學成績考查的方法，不論命題，記分，都比從前進步得多，亦可以說有科學的根據，有客觀的標準了；而對於採用百分法記分的，大都還是以六十分為及格，這六十分的规定，是否有科學的根據，或是否有客觀的標準，個人學識淺陋，不敢武斷；但總覺得太呆板！我的理由是：

1. 就測驗题目的本身論：有難和易的分別，易則六十分及格就易，反是就難了。
2. 就測驗時間規程論：有長和短的分別，長期六十分及格就易，反是就難了。
3. 就教師平時教學方法論：有良否的分別，良則六十分及格就易，反是就難了。
4. 就學生方面預備程度論：有充分與不充分的分別，（平時努力與否也在內），充分則六十分及格就易，反是就難了。

據上四點：每點都有一易一難，不過前三點都屬於教師

上各點是專供小規模學校圖書館參攷用的。但掛一漏萬之處，在所難免，尚請同志共同討論，加以指正，不勝欣幸！

註一 見杜定友著著者姓氏表（在新中華圖書館管理學附錄內）

附錄內）

註二 見王雲五著中外圖書統一分類法羅馬字母號碼表

註三 見王雲五著四角號碼檢字法

註四 見杜定友著漢字形位排檢法

二二·三·三〇於浙江省立五中。

方面的，後一點是屬於學生方面的，但每次測驗，如果呆板以六十分及格的話，那不是統屬於難的方面，就統屬於易的方面，亦或許有幾點屬於難，有幾點屬於易，總逃不出這幾種缺點。我想為避免教師的三點缺點，而學生方面的努力與不努力假定各半計，（因一班人中總有努力與不努力的）定一客觀標準辦法：為

及及格分。例如：

1. 測驗方法為選擇法，每答題案四個中任選一個，測驗題數為五十個，假定統做對的為一百分之即每題二分測驗人數為三十五人，先依下列公式求出每人應得分數，即

$$2 \times \frac{1}{5} \times \frac{1}{35} = \frac{2}{175}$$

將各人應得分數總和，以測驗的人數除之，除得分數，即為該次測驗的及格分數；如表一，依照上列公式求得各人應得分數後，再總和起來，用三十五除總分二四六一、一得分為七〇·三，即為該次測驗的及格分數，其式如左：

$$\frac{2461.1}{35} = 70.3$$

求及格分數表二

號次	姓名	項別	
		對題	分數
1		24	60
2		22	55
3		10	25
4		13	32.5
5		30	75
6		18	45
7		24	60
8		29	72.5
9		23	57.5
10		20	50
11		22	55
12		30	75
13		23	57.5
14		25	62.5
15		35	87.6
16		18	45
17		25	62.5
18		25	62.5
19		19	47.5
20		21	52.5
21		19	47.5
22		17	42.5
23		15	37.5
24		27	67.5
25		26	65
26		18	45
27		21	52.5
28		26	65
29		31	77.5
30		18	45
31		34	85
32		20	50
33		19	47.5
34		11	27.5
35		12	30
總計	35人	770題	1925分
平均	每1人	22題	55分

求及格分數表一

號次	姓名	項別	
		對題	分數
1		39	75.7
2		41	78.7
3		39	71.7
4		28	42
5		41	76
6		25	36.7
7		35	60.7
8		43	82
9		39	70.7
10		44	86.7
11		37	66
12		43	84.7
13		29	44
14		34	58
15		42	79
16		41	77.4
17		34	57.4
18		49	91.4
19		36	62.7
20		31	50.4
21		41	76
22		44	88
23		43	82
24		38	55.4
25		33	52.4
26		34	84
27		38	68.7
28		47	92.7
29		41	76.7
30		45	86.7
31		41	76
32		32	55
33		43	82.7
34		37	66.3
35		37	66.3
總計	35人	1344題	2461.1分
平均	每1人	38.4題	70.3分

浙江教育行政週刊 第四卷第三十一號 論著  
 說明：表內有同一對題數目，而分數有不同者，是因為做錯題數有多寡，或以無錯而不減者之故，如欲顯明，則可于對題項後，別入錯題一項，但為簡便計，故從略。

2. 測驗方法為填充法，測驗題數為四十個，假定做對一題為二、五分（即統做對為一百分）先依下列公式求出每人應得分數，即  $2.5 \times \frac{\text{應得}}{\text{總題數}}$ 。然後將各人應得分數總和，以測驗的人數除之，除得分數，即為該次測驗的及格分數；如表二，依照上列公式求得各人應得分數後，再總和起來，用三十五除一九二五分，得分為五五，即為該次測驗的及格分數。其式如左：

$$\frac{1925 \times 5}{35} = 55 \text{ 分。}$$

## 小學訓育的實際

同樣的活潑的兒童，生在畸形發展的社會中，受到先天後天以及環境的影響，和壓迫。他們所呈現出來的行為、態度、和習慣，自然有形形色色的差異，從我們做教師的主觀眼光看來，有的認為對是的，是優良的品性。有的認為是應該改進的，是落伍的品性。那就是發生訓育上的種種問題了。

不過這裏所講的有三點要聲明：

1. 這裏所講的實際較多，理論較少。
2. 這裏面的問題討論各點，當然未盡善美，聊作拋磚引玉。
3. 下列問題大都是本人在小學經驗過的。

浙江教育行政週刊 第四卷第三十一號

論著

一七

其他如是非法，問答法……依照各種測驗方法計分公式求得各人應得分數後，均可照此公式（即以人數除總分）求得及格分。這樣作為及格標準，似較固定以六十分為及格的，客觀得多了。倘或有人說，要是照這樣規定，一學生統繳白卷或統統做對，那豈不是以零或百分為及格嗎？但這樣恐怕只有理想，而事實上是不大會有的，即使有，那麼亦祇好作為例外看了吧！是否有當？還祈高明指正！

一九三三、一、一〇、

寫于浙江麗水省立十一中學附小

許兆南

### 一．訓育的原則：

在未談到訓育法以前，應該提一提原則，因為方法不可忽視原則，須相輔而行。茲依照史密士氏定為：

1. 訓育須積極建設，而非消極禁止。
2. 訓育須多間接（暗示）而少用直接。
3. 訓育須與校外社會理想相調和。
4. 實施時須適合學生能了解的。

### 二．訓育的組織：

小學訓育行政的組織，要看學校的範圍而定，一級和兩級的小學，組織不妨簡單，如果數較多，組織可逐漸擴充。有的學校，徒尚外觀，組織是十分煩複，祇要看他的一張

組織系統表，至少非幾十分鐘不可，這樣手續多，效率反而減少，這是實施訓育所共同感到痛苦的，下列一表是一個小學級的小學訓育組織：

1. 特殊的訓練：由訓育課負責訓練，值日教師協助之。

勺、督護股

女、舍務股

一、體育股

三、自治指導股

上列各股設負責一人由訓育課職員推定之。

2. 普通的訓練：由各級級任訓練，各級設級任一人負責訓練專責。

三、訓育的實施——會議：

一二學級的學校訓育，祇要隨時商定就是，如果學級多的學校，不得不藉會議，集思廣益，共謀解決，茲將一個訓育會議的方法附下——訓育會議簡則——

1. 本會定名為××小學訓育會議

2. 本會議由下列人員組織之

A. 校長

B. 訓育課主任，職員

C. 各級級任

D. 各部指導員

E. 其他特請列席之教師

3. 本會議商定全校關於訓育方面的實施事宜

4. 本會議應行討論報告之事如下

A. 訂定全校訓育目標

B. 訂定一學期之訓育中心

C. 規劃學級訓育方面之各種事宜

D. 規劃自治指導方面之各種事宜

E. 討論或處理全校懲獎事宜

F. 報告全校訓育進行事宜

G. 其他有關訓育上之實施事宜

5. 本會議決案凡不僅屬訓育一部者，得提交校務會議通過執行之。

6. 本會議每月開常會一次，于必要時得開臨時會。

7. 本會議由訓育主任任主席，訓育課職員任記錄。

8. 本會議依照本校會議通則進行。

9. 本簡則如有未盡事宜，于校務會議時提出修正。

四、訓練的方式：

因為兒童所表現的行為是多方的，所以我們訓練的方式也要多方的，茲舉例如下：

勺、學級訓練——每級舉行養性談話時，為訓練一級共同

的機會。

女、儀式集會——如總理紀念週，各種紀念日集會以及其他節日或週會等。

一、中心訓練——於每週開始第一日時，在總理紀念週中報告並于每日朝會或養性談話，或全校學生集會時訓練之，以收協同督促之效。

三、訓練考查——每級于學期開始時，提出若干條具體的



訓練條文，作為一學期訓練標準，于學期結束時，記入成績報告單。

万、家庭聯合——如學校舉行懇親會，母姊會等

勿、訓練環境——分固定標語，和活動的兩種（圖表也在內）

六、其他

### 五、訓育的目標：

青天白日旗飄搖到各地後，教育也隨隨着而發展了，我們現在都是黨治下的國民，大家都負有新興中國的使命的，所以訓練兒童，不但要養成健全的國民，而且要訓練為社會黨國服務的國民。所以我們的目標是：

#### 1. 確定人生圓滿生活與健全人格的基礎

- 勺、留心兒童衣食住的衛生，使成為永久的習慣
- 勺、注意兒童身體的保養，使自然地發育與生長，
- 勺、注意兒童身心的鍛鍊，使成為忍耐充實堅強的身體

#### 2. 適應人生實際生活，增進實際的效率

- 勺、培養兒童工作與建設的能力
- 勺、改進兒童革新的思想，和創造獨立的精神

#### 3. 注意政治訓練，造就樂為黨國服務的公民

- 勺、培養兒童互相合作的精神，與自治組織的能力
- 勺、創造嚴肅的校風，養成服從法律的習慣
- 勺、擴充公民知識引導兒童參加公民活動，藉以增進

社會服務的通德，而為民權運用的演習。

#### 4. 培養藝術興趣，完成人生優美高尚的生活，

勺、指導兒童用工作閒暇做各種有益身心的活動，

勺、涵養兒童德性，發展兒童的特長，

勺、養成兒童優美高尚的人格。

### 六、施用具體的條文：

施行具體條文，可參酌下列各點：

1. 每學期開始，級任教師與各級兒童提出，或照好學生規定若干條文，揭示教室并督促實行，有通過的，都作符號，以資鼓勵。如

文條	姓名	甲	乙	丙
1. 身體清潔		☆		☆
2. 衣服清潔			☆	
3. 走路輕快		☆		☆

#### 2. 每學期各得隨需要隨時提出，作為訓練中心。

#### 3. 訓練考查，須有下列各點作為記分，比較科學。

- A. 利用兒童在校服務成績，作為考查參考，
- B. 級任，及其他導師隨時留意記載，
- C. 記載最好用具體的批評，使兒童明了優點與缺點，

### 七、級務的處理：

一 兒童的訓練，當然由級任專司其責。要校中的校風優良，訓育主任不過從事計劃，并領導實施，而負訓練各個分子的責任，確在各個教師身上，尤其是級任。那末做級任的，應該隨時，隨地接近兒童，辦理兒童方面的一切事宜。（詳細方法作者正擬編怎樣做級任教師）

## 關於小學日記教學的幾個方法

曹接一

二十二年于寧波

我每次在批改日記本的時候，總發現着兩點最普遍的弊病：

一。內容的缺乏——每一篇日記裏所記載的，都是些平凡的事實。如某人與某人相打，看見某先生來了，大家都跑開了。有的竟記起賬式的日記來，如起床，吃飯，上課，放學等類的文字。而且往往同是記一件事，都是千篇一律的。有幾個兒童却學會了投機式的手段，譬如有一個兒童記一個瞎子在汽車路上行走，後面的汽車來了；汽車聲不住的催他快些避開，但是他因為眼睛的緣故，只是着急，不曉得怎樣避法。正在危急的時候，被他看見了，趕緊跑過去攔着他的手快快的避開。這是兒童一種好習慣的表現，教師在日記簿上獎勵他幾句；別的同学見了，大家都仿作起來；有的記在汽車路上看見一個瞎婆或街路上看見一個求乞的瞎子，就陳陳相因，千篇一律的記起來。從這種現象發生以後，起初以為兒童貪懶，不肯用心做日記的緣故，其實不然，探其原因，每個兒童都是用心做的，而且在級任教師的耳朵裏

### 八。兒童的自治指導：

一校的訓育優良，與兒童的自治會，有很大的關係，直接可訓練兒童社會服務的預備，並可涵養德性，間接可指導其改善。

，每天有聽到兒童訴苦一類的話，如：「并不是自己不願做日記，實在是沒有東西可說，做日記的時候，總想記一件好的事情，但是都是些已經記過的事，實在沒有新的材料好記。」的一類話。所以兒童是缺乏記日記的材料，因此在每篇日記裏沒有好的內容。

二。字體的潦亂和別字的疊見——往往在一篇日記裏，全是些糊糊塗塗的潦草字，教師往往要費了九牛二虎之力，才看得出他的意思，而且別字連篇，教師看到這種日記只有搖頭，感不到興趣。

這二種情形所形成的結果，是學生厭于做日記，教師也無意改日記。我們希望學生要勤于做日記，而且做起日記來，不要半途中止，要使他們有能夠繼續的，永久的高興做下去，那末日記的內容就會充實起來，又因為學生高興做日記的緣故，日記裏的字也容易寫得清楚，教師改起日記來，也便利了許多，而且也感着批閱日記的樂趣。我們為要實現我們的理想，曾試行過了好幾個方法，雖未達到圓滿的結果，

但照現在的情形，確比以前好了許多。今不端冒昧，介紹于后，或許有同樣情形的小學，也可作一個參攷。

利用週會，舉行過一次簿冊展覽會。評定的標準不注意內容，只注意寫的形式；譬如簿子的書角是否捲轉，寫法是否自左至右，或自右至左，紙上是否上下左右留起相當的空位，字體是否寫得清楚等標準。在未舉行前，有教師在舉行朝會時報告之後，把這個評定的標準貼在非常引人注意的地方。從這個標準貼出後，學生們都非常注意，每級裏都自動地定出遵守這個標準的公約來，如：一、越了這個標準，大家就要如何的罰他等。這種自勵人的方法，很是見效，大家都互相關注。現在若翻開他們的任何一種簿冊來，都寫得井井有條的。很能吸引人閱讀的興趣。

二、我們為要引起兒童對於別字的注意，有教師製定一種表格貼在教室裏，每日有鄉長領去日記簿之後，把每個兒童所寫別字的數目記在記載表上，看那個兒童別字寫得最少。兒童是很愛名譽的，看寫錯的字要記在表格上，那是多麼難為情的事。所以每天做完日記之後，總比往日多看一遍，檢查字有否寫錯。天天這樣的注意，在別字記載表上的數量也逐日的減少。

上面二種的弊病，實在各科都容易犯的，現在再繼續來討論關於日記本身的問題：

三、在日記開始的時候，教師檢閱篇可作兒童模範的日記，油印分發給各兒童作為國語教材，乘此教學的時間，并又講述日記的好處和記日記的方法。兒童得此機會可以明瞭記日記的目的和方法，就覺得自己的需要而肯努力。

四、為要充實日記的內容計，教師每星期揭布一種閱讀的書目，而書目裏所開列的書，要吻合兒童的心理，而富于興趣的讀物；而且每星期最好定一個相當的度數。兒童就依照書單上所開列的書，依自己的興趣任擇一本，到圖書館去借。而本小學因地近民衆教育館，而且民衆教育館裏有幾位先生是在本校兼課的，所以對兒童閱書問題得着很大的便利。

兒童除自己的兒童圖書館裏可借閱外，還可到民衆教育館去借閱。但是兒童無論在那個圖書館裏借閱的書，都要經過級任教師的認可，所要借閱的書是否適合于該兒童閱讀的，所以我們擔任一班裏的兒童，到圖書館裏去借書的時候，往往自己跟着他們一同去。這樣比較便利了許多，因為級任教師對于本級兒童的個性和程度是比較明瞭的，所以往往乘此機會可以介紹他閱讀比較適宜的書和怎樣閱讀本書的方法等。而且在圖書館裏規定：凡是兒童借書只能一次借一本，并且以在借書單上要經過級任教師簽過字，才能有效。這樣學生可以有趣書讀，教師也可明瞭學生的進步率。

五、教師不限定日記的範圍和形式，無論是閱書筆記，各種有價值的新聞或到各種會議裏去講的演講稿及宣言等，都可做為日記的材料。如最近他們對於航空救國發表的文字多，兒童就高興的記了。這樣，日記的範圍既廣，材料又多，都可做為日記的材料。如最近他們對於航空救國發表的文字多，兒童就高興的記了。這樣，日記的範圍既廣，材料又多，都可做為日記的材料。

六、利用兒童的愛好名譽心。凡是日記做得好的，教師就在那篇日記的題目上做一个記號，就可以在本級的週刊上發表。做得最好的，教師把他介紹到兒童樂園上去。兒童樂園每星期出一期，在本縣（蕭山）民報附刊上發表。名譽是各個人所喜歡的，何況是愛好名譽心的強極的兒童呢！所以各個兒童都有努力做日記。

七、關於日記的材料，教師到某一時期，可以利用機會用暗示的方法，引他到別的方面去，譬如某一兒童記閱書筆記太多了，就可暗示他到關於航空救國的事情上去，做為日記的材料。

八、為增加兒童記日記的興趣起見，教師不妨做一張日記考卷，貼在教室裏，專門記載每人每週被錄取發表的篇數，以資比較，并且校裏可用給獎的方法，分別贈給一種學用品，如筆墨之類切于實用的東西，以資鼓勵。

我的話完了，錯誤不免，請海內外教育家加以指正，無任感激！

二十二年二月二十八日脫稿于蕭山縣立倉橋小學

### 浙江民衆教育第七號要目

二十二年三月二十五日出版

民教漫談	夜間活動	社會科學在民衆教育上的地位	民衆教育的根據與一般教育者	民衆教育設施上的一大轉變	編時事壁報初步的商榷	舉辦遊藝演習訓練班報告	石像(小說)
伯庸	伯庸	趙步震	曾文燾	金文燾	起寅	張寅	白莎譯

**定價**  
 零售 每冊一角六分  
 預定 半年八角 全年一元五角  
 郵費在內

**發行處**  
 浙江杭州湖濱路浙江省立民衆教育館。

### 教育與職業 第一四四期

國聯教育考察團報告書中之中國大學教育	國聯教育考察團報告書中之一個值得注意的觀察	師資訓練之側重點	學分制與考試制之利弊	職業補習教育實驗報告	編製職業性向測驗的步驟	職業指導的價值	漁村教育	與灌雲鹽業界同人商榷辦理鹽業學校書
青士	青士	青士	青士	趙宗預	陳選善	陳選善	王選剛	江問漁

全年十期 國內一元 郵費在內  
 國外二元  
**發售處** 中華職業教育社 生活週刊書報代辦部  
 各大學附近書店 作者書店

### 圖書評論第一卷第八期要目

梁實秋	陸海藩	應普漢	張東蓀	張月超	沈有乾	阮毅成	吳承禧	黃承禧	羅廷光	楊浪明
科學時代中之文學心理	錢歌川譯注的《妖妻記》	近代法蘭西文學大綱	哲學概論：近代科學之解剖	宗白華的《心理學與現代心理學派》	吳伯琦的《中國法律發達史》	伍光建譯的《十九世紀歐洲思想史》	施伯琦著《莊子》	黃素編《高級中學行政》	薛德周編《小學行政》	薛德周編《中學行政》

本館定價：每冊三角，全年十二冊，共計大洋三元六角。若預定全年，只要大洋二元四角。國外加倍，郵費在內。如荷定閱，請直接匯款至南京國立編譯館圖書評社。郵票(一角以下)代價，十足通用。

### 河南教育月刊第三卷第五期要目

寫在教育改造問題專號之前	教育改造問題專號之內容	中國教育改造之過去及今後應取之途徑	中國教育改造之病態與救治	開封城廂各小學初級教育改造的建議	對於改造中等教育之意見	關於改造師範教育之意見	縮短學校假期日期之建議	改造中國小學教育制度普及鄉村民衆教育推廣社會教育	整理全國師範學校一切生產事業計劃之我見	改革小學各科教材之建議	鄉村教育的新認識	吳縣善人橋農村改進會概況	一個經濟壓迫下失學青年的呼聲	小學生也談「出路」問題了
雪衡	雪衡	蔡佩溪	馬佩溪	李慶方	馮良田	劉雪晴	張自廉	楊振華	羅廷光	朱維新	周定九	張一塵	蔡衡溪	蔡衡溪

定價：每冊三角，全年十二期定價三元



## 法規 章則

### 浙江省實行節約補充辦法

(二月二十五日省政府第五六一次委員會通過)

- (一) 公共機關及個人日常生活費用，應力求節省各種消費物料；必要時，應受政府之限制。
- (二) 婚喪慶弔不得鋪張發送請帖與計開，應以夫妻及直系血親為限；非六十歲以上不得張筵做壽。
- (三) 社會各種應酬費用，不得超過下列標準：
  - (甲) 宴會 中餐每席至多不得過十元，西餐每份至多不得過一元，車夫及隨從飯資，一概不給。各地生活程度較低者，並應斟酌就地情形，再行減低，需用烟酒以國產為限，香烟每聽不得過五角，酒每斤不得過二角，但招待外賓，不在此限。
  - 宴會時間，每次不得過二小時，逾一刻鐘不到者不候。公務人員非例假及散值後，不得宴客或赴宴。
- (乙) 餽贈 婚喪慶弔及各種餽贈價值，至多不得過二元；各地生活程度較低者，並應酌量減低。餽贈之物品，應概用國貨。
- (四) 凡向酒席館定做整桌筵席者，須開具宴客原因及酒席之價目，以便警察稽查是否合於本辦法第三條甲項之規定。
- (五) 凡違反本辦法第三項甲條之規定者，省垣經省會公安局，各縣經縣公安局公安分局，各區鄉鎮經各區鄉鎮長查得在未宴會前，得勒令停止，在已宴會者，得處以筵席費同樣之罰鍰，送交航空救國捐款收管委員會保存儲蓄，以備購機之用。
- (六) 依照前條之規定，如有公務人員經執行機關之發覺處分而拒不受罰，或不受制止者，應報告其主管長官，加以申飭，仍令繳納應罰之罰鍰；如屢次不遵者，應處以三倍之罰鍰，並由主管長官酌量嚴予懲戒。

### 浙江省會節約救國會章程

(二月二十五日省政府第五六一次委員會通過)

第一條 本會定名為浙江省節約救國會。

第二條 本會以節省糜費，捐資救國為宗旨。

第三條 本會會員除公務人員及中國國民黨黨員為基本會員外，凡贊成本會宗旨，遵守本會會章，經本會會員二人之介紹，填寫入會書者，均得為本會會員。

第四條 凡本會會員均須遵守浙江省實行節約補充辦法之各項規定，以節約之款捐，充救國之用。

第五條 本會會員於每月開始十日內，須將其上月節省之款，無論數目多寡，繳存本會，其收管辦法另訂之。

第六條 本會會員每人每年繳納會費半元。

第七條 本會會員除其本身應遵守本會會章外，并勸告親

友節約救國之責任。

第八條 本會設幹事若干人，組織幹事會，處理重要事務，暫由發起人推選擔任之；並由幹事互選常務幹事一人，處理日常事務。

第九條 本會設監事若干人，組織監事會，監察會務進行，暫由發起人推選擔任之；常務監事一人，由監事互推擔任之。

第十條 幹事監事任期，均以一年為限，連選得連任。

第十一條 本會經費以會員所繳會費充之。

第十二條 本會會員違反本會會章者，會員二人之檢舉，監事會之議決，得予以警告，其情節重大及違反多次者，并得開除其會籍，在報上公布之。

## 浙江省各民衆團體組織手續

中國國民黨浙江省執行委員會第六次會議通過

### 第一章 總則

一、本手續依照 中央頒發之「修正民衆團體組織方案」訂定之。

二、本手續所稱之民衆團體，為農會，工會，商會，工商同業公會，學生會，婦女會，文化團體，宗教團體，公益團體，自由職業團體，及其他經中央核准之民衆團體。

三、民衆團體之組織，除法令另有規定外，依照本手續之規定組織之。

定組織之。

### 第二章 籌備組織手續

四、凡欲組織團體者，須由具有各該團體法規所規定之資格者，依照法定之發起人數連署，推舉代表三人，具備各項書冊，先向當地高級黨部申請許可。

附註：如欲組織工會者，其發起人數之連署及資格，須依照工會法上之規定；欲組織商會者，須依商會

法上之規定等等。

五、申請許可時，應備具之各項書冊如左：

(一)理由書

(二)發起人名冊二份

(三)申請代表履歷單二份

六、民衆團體發起人申請許可之理由書，須載明下列各項：

1. 發起組織緣由及其旨趣

2. 團體名稱及籌備地點

3. 籌備經費來源

4. 其他

七、民衆團體發起人名冊，須載明下列各項：

1. 姓名

2. 性別

3. 年齡

4. 籍貫

5. 職業

6. 住址或通訊處

八、民衆團體發起人代表履歷單，除載明前條各項外，須增

載下列各項

1. 黨員或非黨員（並須註明黨證字號）

2. 經歷

3. 工作經驗

九、當地高級黨部於接受民衆團體申請組織後，應即派員前

往視察，視察要點如下：（一）所呈理由是否正當及確實

，（二）發起人與規定之資格是否符合，（三）該會從前有

無組織，（四）有無組織之必要，（五）與各界關係若何。

十、黨部視察後如認為不合，當據理駁斥；認為合法時，應

即批復准予發給許可證書，並函當地主管官署查照。

十一、民衆團體之發起人領到黨部許可證書後，始得推定籌

備員，（其人數至少為三人至多不得過九人）組織籌

備會，呈報當地高級黨部及主管官署備案；當地高級

黨部得派員指導其工作。

十二、民衆團體籌備會之印信，由該籌備會依照該團體正式

成立時圖記所規定之大小，自行刊製其文曰「浙江省

某某縣團體籌備會之章」，但須呈報當地高級黨部及

主管官署備案

十三、民衆團體籌備會應依照民法第四十七條及其他法令之

所定，擬定該團體章程草案，呈請當地高級黨部核准

，並呈報主管官署後始得進行組織。

十四、前項章程草案，除包括1.名稱，2.目的，3.區域及會

址，4.會員之資格限制及權利義務，5.會員入會退會

及除名之規定，6.職員之人數職權及其任期，7.會議

之規定，8.會費及其他會計之規定9.各種事業之規定

，10.章程決定及變更之規定等十項外，並應依照民法

第四十八條所定之事項，詳細記載。

十五、民衆團體籌備會除擬定章程草案外，並須徵求該區域

內與規定資格符合者加入為會員。

十六、民衆團體之籌備期間，除有特別規定者外，暫以兩個

月爲限；如有延長之必要時，須先呈請當地高級黨部核惟。

十七、民衆團體之籌備組織，須絕對遵守許可證書內載明之

左列事項：

甲、不得有違反三民主義之言論及行爲。

乙、接受中國國民黨之指導。

丙、遵守國家法律，服從政府命令。

丁、團體會員以法律所許可之人爲限。

戊、有反革命行爲，被告發有據或受剝奪公權之處分

者，不得爲會員。

己、除例會外，各項會議須得當地高級黨部及主管官

署之許可，方可召集。

庚、違反上列規定者，應受法律所規定之處分。

十八、凡民衆團體籌備會倘查有違犯法令，發現反動行爲，

或籌備無成績，超過規定籌備期間，經指導無效者，

當地高級黨部得撤銷其組織，但須先呈請省黨部核准

### 第三章 正式成立手續

十九、凡民衆團體徵求會員，訂定章程，並根據章程召開大

會，選舉職員等，籌備竣事，組織完成時，須備具各

項書冊，呈由當地高級黨部查核，轉呈省黨部復核備

案。

二十、申請備案時，應備具之各項書冊如左：

1. 申請書

2. 章冊二份

3. 會員名冊二份

4. 職員履歷單二份

廿一、呈請備案之民衆團體申請書，須載下列各項：

1. 團體名稱

2. 團體地址

3. 籌備組織經過（或改組經過）情形（須書明領到許可

證書日期及籌備會成立日期等）

4. 團體成立日期

5. 其他

廿二、呈請備案之人民團體章程，須載明下列各項：

1. 名稱

2. 目的

3. 區域及會址

4. 會員之資格限制及其權利義務

5. 會員入會退會及除名之規定

6. 職員之人數職權及任期

7. 會議之規定

8. 會費及其他會計之規定

9. 各種事業之規定

10. 章程決定及變更之規定

廿三、呈請備案之民衆團體會員名冊，須載下列各項：

1. 姓名

2. 年齡



3. 性別  
4. 籍貫  
5. 職業  
6. 住址或通信處

廿四、呈請備案之民衆團體職員履歷表，除前列各項外，須載明下列各項：

1. 黨員或非黨員（並須註明黨證字號）
2. 經歷及工作經驗
3. 現任職務

廿五、省黨部直轄各民衆團體，或不屬於一縣市行政區域聯合組織之民衆團體，應直接呈請省黨部查核備案。

廿六、呈請備案之民衆團體，所呈送之章程等件，經省黨部復核後，如認爲不合，即簽核意見，令飭遵照意見修正；認爲合格時，即指令准予備案。

廿七、各民衆團體領到省黨部准予備案之指令後，即成爲正

## 浙江省各縣訓練人民國術辦法（省政府頒發）

第一條 本省各縣應依中央頒布之國民體育法，由各鄉鎮於三個月內，普遍設置公共體育場，並注重實施國術訓練。

公共體育場之面積及其設備標準，另定之。

第二條 國術訓練之器械設備，由各鄉鎮自行籌置。

第三條 國術訓練之訓練員，由縣政府遴選若干人，分赴各

式合法之組織，應即向主管署請求立案。

廿八、凡經省黨部備案之民衆團體，如有下列情事之一者，應隨時呈報當地高級黨部核准後，轉呈省黨部備案。

1. 會員大會或代表大會召集之日期
2. 改選職員
3. 會員出入移轉
4. 徵收特別捐或臨時募集款項
5. 組織特種委員會
6. 重大糾紛之處置

廿九、凡民衆團體經省黨部備案後，其章程、會址、職員、如有更變時，須於變更後二星期內，呈報當地高級黨部，並轉呈省黨部備案。

三十、凡民衆團體經省黨部備案後，倘查有違犯法令，或發現反動行爲情節重大者，由省黨部或當地高級黨部呈准省黨部撤銷其備案；如係自動解散，或停頓，或向法院聲請破產及清算者，須聲敘理由，呈請註銷。

### 第四章 附則

卅一、本手續由中國國民黨浙江省執行委員會議決施行。

鄉鎮巡迴教練，並酌設總訓練員一人，以總其成，其薪給由縣經費支給之。

第四條 國術訓練之科目及進度表，由國術館擬送省政府核定頒行之。

第五條 國術訓練員之養成，由各縣送國術館設班辦理之。

第六條 省市縣立民衆教育館應酌增國術。

第七條 凡已設國術館或已設國術總訓練員之地方，省縣市

立體育場應與聯絡進行。

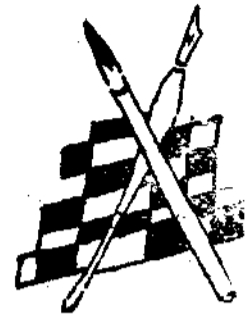
第八條 各縣應每月將各鄉鎮訓練國術狀況及受訓練人數，

分別彙報民政廳教育廳查核。  
第九條 本辦法由省政府公布日施行。

## 浙江省教育廳徵集二十一年度第二學期中學畢業會考試題

### 辦法

- 一、本廳為謀會考試適合各校教學實況，及各校應屆畢業學生得以事先預備起見，擬訂本辦法通令本省各中學遵照辦理。
- 二、各校奉令後，應即由各科教員就高初中會考各科目分別擬定試題，由校於四月三十日以前彙呈本廳，以便發交會考委員參攷。其單設初中者，高中試題得免擬；其單設高中者，初中試題得免擬。其在本年度春季有畢業班次之各校，如已遵照前頒徵集二十一年度春季初中畢業會考試題辦法擬送者，其初中會考試題得免擬送。
- 三、各校自擬各科試題，可在本校畢業班級指導試演，以資預備。
- 四、各科試題不以最後一學期教材為限，應以三年中全部教材為準，前後普遍分配，不加輕重。
- 五、各科試題範圍，均以部頒暫行課程標準為準。
- 六、各科試題不以本校所用教本為限，應參酌坊間現行教育部審定之各課本混合命題。
- 七、各科試題除國文外，國語得另擬各種方式之作文題；算學得另擬普通題式外，一律用測驗題式，試題不限數量，各種測驗題方式，如是非法選擇法填充法等，均應採用。
- 八、測驗內容不限於事實的記憶，凡屬了解推理等，均可命題測驗。
- 九、試題應附答案，試題及答案均須避免繁瑣，力求準確。
- 十、體育遵照教育部解釋，暫由各原校考查成績送廳審核，免擬試題；至必要時，抽考試題另行規定。



專載

# 初級中學動物學課程標準

(教育部頒發)

## 第一 目標

- (壹) 使了解動物與人生之關係。
- (貳) 使了解動物之形態構造及生理作用。
- (參) 使了解動物分門別類之概要，及其對於環境之適應。
- (肆) 使有愛護有益動物及驅除有害動物之常識。
- (伍) 使得採集及飼養動物之初步訓練，同時培養其研究的興趣，及欣賞的嗜好。
- (陸) 培養其自動的觀察，及推想事物之能力。

## 第二 時間支配

於初中第一學年教完，每週講授二小時，實習由担任教員指導學生於課外每週擇定二小時舉行。

## 第三 教材大綱

- (壹) 哺乳綱
- (一) 貓
- (二) 獼猴

- (三) 犬
- (四) 牛
- (五) 馬
- (六) 駱駝
- (七) 象
- (八) 江豚(鯨類)
- (九) 鼠
- (十) 鼯鼠(或鼯或蝟)
- (十一) 蝙蝠
- (十二) 鯨鯉
- (十三) 袋鹿
- (十四) 鴨嘴獸等
- (十五) 哺乳綱提要
- [附註] 敘述貓之構造及生理時，宜與人體作一比較。
- (貳) 鳥綱
- (一) 雞或鴿

- (二) 鷹
  - (三) 啄木鳥
  - (四) 燕
  - (五) 鵝
  - (六) 鴨
  - (七) 鴉鳥等
  - (八) 鳥綱提要
- (參) 爬蟲綱
- (一) 龜
  - (二) 蛇
  - (三) 蜥蜴
  - (四) 鱉魚等
  - (五) 爬蟲綱提要
- (肆) 兩棲綱
- (一) 蛙
  - (二) 蟾蜍(或鯢魚等)
  - (三) 兩棲綱提要
- (伍) 魚綱
- (一) 鯉或鱒
  - (二) 鱖魚
  - (三) 肺魚
  - (四) 鯊魚
  - (五) 魚綱提要
- (陸) 脊椎動物提要

- (柒) 昆蟲綱
- (一) 蠶蛾
  - (二) 螟
  - (三) 蝶
  - (四) 蝗
  - (五) 蜂
  - (六) 蟻
  - (七) 蚊
  - (八) 蠅
  - (九) 天牛
  - (十) 蟬
  - (十一) 蜻蜓
  - (十二) 蚤
  - (十三) 衣魚等
  - (十四) 昆蟲綱提要
- (捌) 節肢動物
- (一) 蝦(或蟹)
  - (二) 蜘蛛
  - (三) 蜈蚣
  - (四) 節肢動物提要
- (玖) 軟體動物
- (一) 蚌
  - (二) 烏賊
  - (三) 蝸牛

- (四)軟體動物提要
- (拾)棘皮動物
  - (一)星魚
  - (二)海膽
  - (三)海參等
  - (四)棘皮動物提要
- (拾壹)環形動物
  - (一)蚯蚓
  - (二)蛭
  - (三)環形動物提要
- (拾貳)圓形動物
  - (一)蠅蟲
  - (二)圓形動物提要
- (拾參)扁形動物
  - (一)條蟲
  - (二)扁形動物提要
- (拾肆)腔腸動物
  - (一)水螅
  - (二)水母
  - (三)珊瑚等
  - (四)腔腸動物提要
- (拾伍)海綿動物
  - (一)海棉
  - (二)海綿動物提要

- (拾陸)原生動物
    - (一)草履蟲
    - (二)變形蟲號
    - (三)原生動物提要
  - (拾柒)脊椎動物與無脊椎動物之比較
  - (拾捌)生命之現象及其特性
  - (拾玖)人類在自然界之位置
- 附註：編製教材時宜注意下列各點：
- (一)編製教材宜以分類次序為經，而以日常所見及與人生最有關係之各種動物為緯。
  - (二)形態構造與生活機能關係密切，教材中論形態處須同時論及生理。凡循環、呼吸、消化、排泄、分泌、生殖、感覺、行動諸端，均有發揮之必要。
  - (三)比較為科學方法之一種，足使學生對於所學融會貫通。編製教材，宜注意各種動物同點異點，及相同相似，並藉以顯示動物進化之跡。
  - (四)關於某種動物對於環境之適應，及與人類之利害，教材中當處處提及之。
  - (五)對於每門或每綱代表動物，收集材料，務須詳盡。其他可從簡略，又不宜得到標本之動物，如海產動物為內陸不易獲得者，亦可從簡。
  - (六)對於本國或本土之特產動物，材料務求豐富。
  - (七)對於當正出現之動物，編製材料須着重該種動物當時之生活狀況。

### 第四 實施方法概要

#### (壹) 作業要項

- (一) 觀察
- (二) 實驗
- (三) 採集
- (四) 記載

(五) 繪圖  
 (六) 推理  
 (貳) 教法要點  
 取擇日常所見及與人生最有關係之動物作為模式，以討論其形態，生理、生態、類屬及與人類之利害。凡一切事實之可以由觀察或實驗及之者，均須給以自動觀察及實驗之機會，而教師適處於輔導之地位。

#### 兒童與教師第二期目錄

- 本刊目錄
- 一、貢獻具體教材
  - 二、討論實際方法
  - 三、報告試驗工作
  - 四、輔導地方教育
  - 五、介紹本校消息

教育的實驗研究法(續)..... 潘揖山(一)

南洋的華僑教育..... 陸修澄(五)

小學高級社會科的教材編訂問題..... 黃晉父(九)

小學高級衛生教學..... 薛順乾(一五)

算術的開始教學..... 許蘭英(二四)

兒童文字發表的小貢獻..... 余清如(二七)

如何指導兒童學習..... 張得成(三一)

複式教學中幾個切要問題..... 莊伯倫(三四)

童子軍中心教育試驗計劃..... 費錫胤(三六)

編印 江蘇省立無錫師範附屬小學

價目 零售每期收紙張費八分

定閱 全年八冊收紙張費連郵費六角

#### 民族雜誌 第一卷第四期

- 兩年來我的觀察和意見
- 對日絕交問題法理與事實之研究
- 美國金融風潮的前因後果
- 中美貿易問題的研究
- 美國對中日事件政策的回顧與展望
- 中國鼓鑄價值與重量之分析
- 涂爾幹及其社會的社會學派思想
- 西漢的社會與政治(續)
- 革命與思想(續)
- 國際工會運動之鳥瞰(下)
- 彬姑

每冊 國內二角 國外四角

半年 國內一元一角(加郵費一角三分)

全年 國內二元四角(郵費在內)

國外二元八角(郵費在內)

國外四元八角(郵費在內)

上海愛麥路四四五號民族雜誌社出版

總代售處 上海四馬路黎明書局

各埠各大書店均為代售

陳公博  
 嚴繼光  
 孔士誥  
 何炳賢  
 郭成白  
 陳荆生  
 葉法無  
 陶希聖  
 陳公博  
 程海峯  
 劉衡靜



# 政令

## ▲地方教育項

切實查核所屬教育行政機關各工作人員服務實況

訓令第五一四號(三、十四。)

令各縣市政府

近來外侮日亟，國難嚴重，凡屬公務人員自應努力工作，益加奮勉；茲查各縣市教育行政人員，罷勉從公者，固不乏人；而因循泄沓者，亦所不免。為特令飭該縣即便切實查核所屬教育行政機關人員服務之實況；如有曠廢職守，及辦事不力者，應即分別重懲，嚴予懲戒，毋稍瞻徇！庶各知儆惕，發奮有為。本廳有厚望焉。此令。

據呈為撥補教育局費八折發放不敷開支請由縣教育費內照數撥還未便進行

指令第二一三五號(三、十四。)

令樂清縣政府

呈一件呈為撥補教育局經費八折發放不敷開支請由

浙江教育行政週刊 第四卷第三十一號

政令

縣教費內撥還新核示由

呈悉。查撥補縣教育局經費核減以後，該局應先緊縮開支，再就該局節餘經費，或舊賦內征起教育費，或縣教育預備費內酌量撥支，以支彌補。所請於縣教育費內照數撥還一節，語涉含混，難免侵及他項需要，未便准行。仰即轉飭遵照！此令。

據電詢本年度省輔導會議舉行何種展覽會  
省方暫不舉行該學區舉行勞作科教學成績展覽會准予照辦

電第四學區輔導會議辦事處(三、十五。)

第四學區輔導會議辦事處胡主席覽：代電悉。本年度省方因預算緊縮暫不舉行何種展覽會；該學區既經決定舉行勞作科教學成績展覽會，准予照辦，仰即轉行知照。浙江省教育廳陳鼎印

據呈請准予變更例假日期以利輔導進行准予照辦

指令第二二五九號(三,十七。)

令義烏縣教育局

呈一件為呈請准予變更例假日期以利輔導進行由  
呈悉，該縣各中心小學，為經濟困難未能專設輔導員，擬變更例假日期，輪流輔導以利進行，姑准變通辦理；惟各職員中仍須推定一人，主持其事，庶幾疑訂計劃，較有系統，而分工合作，愈能謀效率之增加，仰即轉飭知照！此令。

抄原呈

早為呈請事：案據本縣第四學區中心小學校長劉文在呈稱：「竊維中心小學為縣區輔導機關，對於一學區內輔導工作，責任重大，本縣各學區中心小學，因經費關係，既無專任輔導員之設，而各職教員所任科學，又難分身出發實施輔導，若利用假期，而區內各小學亦皆循例放假，在過去情形對於輔導工作，實難着手，茲由本小學校務會議提議，擬將本小學星期日照常上課，並於星期四改為例假日，以利用該例假日，按期派員分赴區內各小學實施輔導工作，決議呈請縣教育局核准施行等情，記錄在案，是否可行？理合備文呈請鈞局，察核示遵。」等情；據此，查該校長所稱實施輔導工作困難情形，確係實在；惟本縣各中心小學可否將原定星期日照常上課，並於星期四改為例假，由各中心小學派員分赴各該區內小學實施輔導，俾得雙方兼顧，案關變更星期例假，局長未敢擅斷，理合備文呈請，仰祈鈞長鑒核示遵，實為公便！謹呈

浙江省教育廳廳長陳

義烏縣教育局局長何英

電釋區立小學經濟委會毋庸刊發鈐記

電泰順縣教育局

泰順縣教育局長覽：養代電悉。區立小學經濟委員會毋庸刊發鈐記；亦無對外直接行文之職權。仰即知照！教育廳長陳寒印

奉教育部令查禁廣益書局所發行之幼稚園

中小學課程標準又商務印書館中華書局  
承印之課程標準係經部核准其他書局如  
私自發售課程標準概在禁止之列仰遵照  
辦理

訓令第五六一號(三,廿二)

(祇登週刊，不另行文)

令各省立中等學校  
縣市政府

案奉

教育部第二〇七八號訓令內開：

「查上海廣益書局未經本部核准，擅自印刷『教育近頒幼稚園中小學課程標準附錄中小學及師範學校組織法』一書，由該書局各地支局發售。按高初中各科課程標準，現尚未全部頒布，而國府所公布者為中學法、小學法，並非中小學組織法。該書內容既不完全，名詞又未盡合，其他錯誤



之處甚多，自應禁止發行。又書局承印課程標準者僅商務印書館，中華書局兩家，係經本部核准，其他書坊如私自印售課程標準，概在禁止之列。除分令外，合行令仰該廳遵照辦理」

## ▲中等教育項

製發徵集二十一年度第二學期中學畢業會

考試題辦法通飭遵照依限擬送

訓令第五六二號(三、廿一、)

令全省公私立各中學

查本廳前屆舉辦二十一年度春季初中畢業會考，為謀會考試題適合各校教學實況，及各校應屆畢業學生得於事先充分預備起見，業經訂定徵集二十一年度春季初中畢業會考試

等因；奉此，除分令外，合行令仰該縣(市)政府遵照辦理並轉飭所屬各中小學各幼稚園知照為要！此令。

## ▲初等教育項

轉飭該中學附小妥擬二十一年度試驗研究

計劃如期呈核

訓令第五五七號(三、廿一、)

令省立各中學(除一中女中)

案查浙江省立中學附屬小學第五屆書議，為改進本省各附小試驗研究事宜起見，決議於全省地方教育輔導會議時，

題辦法，通飭各校遵照在案。現查二十一年度第二學期高初中兩級均有學生畢業，且各校應屆畢業學生之班數及人數均較上屆為多，所有會考事宜更為繁重，自應及早預為準備，以期週妥。茲特參照前頒辦法，另訂徵集二十一年度第二學期中學畢業會考試題辦法，通飭遵行。除分令外，合亟檢發該項辦法一份，仰即遵照依限擬送為要！此令。

附發徵集二十一年度第二學期中學畢業會考試題辦法一份(見法規欄)

兼開附小試驗研究分組會議，業經本廳准予照行在案。茲查第四屆全省地方教育輔導會議，不日舉行；附小試驗研究指導委員會委員，亦經敦聘沈公健，黃羽儀，俞子夷，尙仲衣，湯翼雲，徐則敏，鄭曉滄諸先生擔任，所有該中學附小二十一年度內試驗研究計劃，應即妥為擬訂，於本年四月底以前，填表呈報，以便提會討論，——計劃表應各印五十份——除分令外，合亟印發計劃表式兩份，令仰該中學轉飭附屬小

學遵照辦理！此令。

附發浙江省立中學附屬小學二十二年度試驗研究計劃表

式兩份

浙江省立 中學附屬小學二十二年度試驗研究計劃表

試驗研究目的	試驗研究方法	試驗時期	試驗結果	試驗備註

### 奉教育部令所請修改小學畢業會考補試留

#### 級辦法碍難照准

訓令第五九六號(三、二十五、)

令吳興縣教育局

案查前據該局呈請修改小學畢業會考補試或留級辦法等情前來，業經本部指令並轉呈

教育部核示飭遵在案。茲奉

教育部第二一三二號指令內開：

「呈悉。查吳興縣教育局所請修改小學畢業會考補試或留級辦法一節，碍難照准，仰即轉飭知照、比令。」

等因：奉此，合行令仰該局知照。此令。

附、吳興縣教育局來呈(二、十七、)

案奉

教育部頒布「中小學學生畢業會考暫行規程」第九條，有「復試仍不及格，准其補習一學年，於下次會考時，再行參加各該科會考，但以一次為限。三科以上不及格者，應令留級，但留級亦以一次為限。」之規定。竊查初中學生，到畢業期限，其普通知識，略已備具，於補試一次後，仍不合格者，尙有其他補救方法，若小學畢業會考，與中學同一規程辦理，似太嚴格，因經小學畢業，始完成公民資格，如果依照規程，補試或留級，均以一次為限，則於補試仍不及格後，資質較差之學生，即一公民資格，亦未能獲得，有志培植子弟之父兄，勢將裹足不前！可否將補試或留級，以一次為限者，改定二次為限？以別中小而示通融。又在會考畢業，成績列入甲等之學生，其升入中學時，可否規定准予免試錄取？以示優待，藉資鼓勵！……仰祈

鑒核示遵！

附、本廳指令(二、二十八、)

呈悉。所請擬改小學畢業會考補試或留級一次為二次一節，業經轉呈教育部鑒核在案；應俟部令到後再行飭遵。小學畢業會考成績列入甲等學生升學免試辦法，得依照第八省學區等舊例，由該縣與省學區內公私立中學商酌辦理……

# 社會教育項

## 公布第十二次審定戲劇劇目

浙江省民政廳公布第十號(三、十八、)  
案據浙江省民衆娛樂審查委員會呈報第十二次審核各種

戲劇結果，業經分別核定，茲列表公布之。此令。

民政廳長呂茲籌  
教育廳長陳布雷

### 浙江省民政廳第十二次審定戲劇劇目一覽表

二十二年三月

甲、准許表演者				乙、修正後准演者			
名	稱	種類	申請者	登記號數	注	意	事
蓮	香	平劇	浙江大舞台	民字四六五			
三戲	鄧蟬玉	全上	全上	民字四六六			
續啼笑	因緣	平話劇	大世界	民字四六四			
第五號	病室	話劇	省立女子中學	衆字二七二			
名	稱	種類	申請者	登記號數	修	正	要
失	足	恨	話劇	大世界	衆字二七〇	挾女遊俱樂部作長夜之飲醉後遂及于亂一段應刪去不得表演	點
雙	剪	髮	杭劇	浙江省國貨陳列館	娛字一七七	東嶽大帝啓奏玉帝令天仙下凡及梅英落地時種種祥瑞均應刪去	
八寶	雙	鸞	釵	全上	娛字一七八	方玉娘坐化昇天一段刪去	

丙、禁止表演者		名稱	種類	申請者	登記號數	禁	原	因
果報錄	又名倭袍	話劇	大世界	衆字二七一		有違浙江省審查民衆娛樂暫行規程第七條第六款之規定		
丑表	功	平劇	杭州市政府	民字三三五		是劇隱寓老鴿鳥龜折餅頭之醜態狀毫無意味		
打花鼓	又名鳳陽花鼓	全上全	上	民字三二八		是劇丑角恣意譏笑醜態百出而且角媚態橫生故示輕佻有妨風化		

據呈報本年度第一學期小學教師擔任講演工作成績表暨第二學期小學教師擔任講演工作分配表准予備查講演員施子勳李邦維陳天慶等三員仰傳令嘉獎以資鼓勵

指令第二二五四號(三、十七、)

令崇德縣政府

呈一件爲遵令呈報本年度第一學期小學教師擔任講演工作成績表暨第二學期小學教師擔任講演工作分配表祈鑒核備查由

呈件均悉。准予備查，講演員施子勳、李邦維、陳天慶等三員成績優異，殊堪嘉許！仰即傳令嘉獎，以資鼓勵。件存。此令。

據呈送縣立流動實驗民衆學校計劃辦法章程等仰遵照令開各節辦理

導令第二二八二號(三、十八、)

呈爲呈送第一期試辦流動實驗民衆學校暫行辦法章程及進行計劃筆鑒核由

令諸賢縣政府

呈件均悉。查實驗民衆學校爲實驗研究民衆學校教育之主要機關，職責甚重，應俟全縣民衆學校教育有相當之發展後，再行設立，以圖作進一步之探討。至流動民衆學校係因居民散處招生困難而設。該縣目前各人口集中之地點，尙未普遍設立民衆學校，流動民衆學校亦應暫緩設立，惟中心民衆學校，據稱僅第一區內設立一所，實未能盡輔導全縣各民衆學校之責，應就原擬計劃，在該縣第二區內，擇定相當地點，易設一完善之中心民衆學校，以期輔導該區內各民衆學校之改進。件發還。此令。

計發還流動實驗民衆學校計劃章程辦法各一份

奉內政教育部令飭各戲院電影廣告應附註片經電影檢查委員會給照某字某號字樣號由仰轉飭遵照辦理

訓令第一一四號(三·十)

令 各縣縣長  
杭州市市長

案奉

內政部第一〇八〇號訓令開案據電影檢查委員會呈稱：「案准上海市教育局教字第三一五七號公函節開：『……茲為整頓檢查影片執照起見，規定所有各戲院送登各報之影片廣告上，一律須附註「片經電影檢查委員會給照某字某號」字樣否則概不刊布……筆轉呈 大部令飭遵照，以利進行。等由；准此，查該局所定上項辦法，對於電影檢查，實多裨益。倘能通行全國，則無照影片，自鮮盜演可能。為此除分呈外，理合具文 鈞部，懇予會同 教育部通令全國各民政教育主管機關，會銜轉飭各該管境內報社戲院，一體遵照，以利檢

### ▲教育經費項

據呈轉為教育田賦免征保衛團附捐案指飭  
遵照

浙江省財政廳指令  
民政  
教育

第二三三五號(三·廿一、)

令新登縣政府

呈一件呈轉為教育田賦免征保衛團附捐案新核示由

呈悉。查縣教育款產委員會經營之縣學產關於應納保衛團捐部分，固應免除；各區小學學產亦在免除之列。但以該

浙江教育行政週刊 第四卷第三十一號 政令

查，而杜流弊。」等情；據此，合行令仰該廳即便遵照，轉飭各該管境內報社戲院，一體遵照辦理。」等因；奉此，除分令外，合行令仰該市市長即便轉飭所屬遵照辦理！此令。

據呈送該縣二十一年度第一學期中小學教師擔任講演工作成績表暨第二學期各區講演員名單等准予備查講演員乃正李專程浩等二員仰令嘉獎以資鼓勵

導令第二三六三號(三·廿二、)

令武康縣政府

呈一件為遵令呈送講演成績表及單名乞核示備案由。呈件均悉，准令備查，章乃正，李專程浩等三員，努力工作，殊堪嘉許！仰即傳令嘉獎，以資鼓勵！件存！此令。

產呈由該縣教育局查明登記；並轉呈該縣政府核准備案者為限，以杜影戲。仰即遵照！并轉飭教育局知照！此令。

民政廳長 呂慈籌

財政廳長 周峻濤

教育廳長 陳布雷

據呈送二十年度教育經費收支決算書據應再

更正呈核

指令第二三九六號(三廿三、)

七

令常山縣政府

呈一件呈送二十年度教育經費收支決算書據祈備案由

呈件均悉。查縣立小學學費應由各校報解縣教委會，以便劃抵經費。來書收入經常門第三款：學費收入，未經照列；亦未在備攷欄聲敘緣由。又歲出經常門第二款：學校教育經費支出，均超過預算原數。又第四款：第三目：參觀團經費支出，超過預算至六百七十餘元之多，查閱備考欄內附註：「既稱」如何用度，不得而知。此項決算，種種不合，未便任令含混。應交該教委會分別詳查釐剔；並更正呈復候核！件發還。此令。

奉 教育部令調查教育款產登記成帙呈部

備核仰遵辦呈報

訓令第五八四號(三、廿四、)

令各 縣縣政府

案查前奉

教育部第八六二六號訓令內開：

「案查各省市及各省之縣市教育款產，所有來源及其數目，亟應設法調查，登記成帙。以便稽核，而資整理。茲查山東省教育廳所編之縣教育款產一覽。頗有條理，各省市均應仿行。除由部令飭分送一部參考外，合行令仰該廳遵照。將來編印成書並仰呈部備核。」

等因；正遵飭間，並准 山東省教育廳咨送山東省各縣教育

款產一覽四冊過廳，查本省各縣教育款產，曾於十八年度由廳製表通令查報在案。祇以各縣當時所報：內容未盡充實；且為時亦已較遠，正擬重行查報，以資考核。

茲奉前因。遵經仿照山東省成案，製就表式及填表例並填表說明通令各該縣政府即便遵照調查；並限二十二年開始後一個月內呈報，藉便編訂。案關部飭，慎毋延誤。

此令

計印發表式六紙。填表例七紙填表說明一紙。

填表說明

一、願表式，共計六頁。(一頁合前後兩面計算)其次序：先縣；後區。縣表內：首學產，次基金；三經費收入。區表同。

二、各表內格長計新頌公尺(市尺)六寸五分；闊四寸六分；外邊應留空白，尺寸不拘。

三、為便利調查填報起見，另行製發填表例一種，各縣應依式查填。

四、查填完竣，依填表例首頁：即編統計；並加說明；開明封面；裝訂成冊；呈送教育廳。

五、查填內容，以二十一年度為斷。務須詳實足據，毋得潦草塞責。其紙幅得自行延展增加，不以額發頁數為限。

填表例 廿二年三月 抄發

某某縣(市)

教育款產一覽

二十一年度歲入

科目	縣有	區有	類計
田租	147	965	1,112
利息	3,619	216	3,835
附捐	28,800	.....	28,800
雜項	355	3,510	3,865
總計	32,921	4,691	37,612



說明

- 一、歲入總計三萬七千六百一十二元——縣款佔百分之八十七強區款佔百分之十三弱
- 二、學田三百七十一畝平均每畝年租二元九角九分強——縣二元三角一分區三元七角三分
- 三、基金三萬另二百五十三元平均月息一分一厘弱——縣一分一厘弱區一分二厘
- 四、本表款額以元為單位學田以畝為單位以下四捨五入

某某縣縣有學產表

全	公	城	坐	明	說	坐落		年租總計	每畝租價	訂約年月	有效期限	租姓	名戶	保姓	名東	備	考	
						山	南											
上	前	相	畝	數	一、本表共計學田一百一十一畝九分以二百四十方步計算年租總額三百六十八元零平均租價每畝二元三角一分	二、本表所列情形以民國二十二年六月止為斷	六	〇	〇	四	八	元	〇	〇	〇	〇	〇	〇
二	〇	〇	一	八	〇	〇	九	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇
9.00	8.00	十八年九月	十八年十月	全	年三	孫松山	軒槐	王	霍	王	注	東	聚	合	祥			

某某縣縣有基金表

基金名稱	基金數目	每月利率	年利總計	訂約年月	有效期限	保管庫或債戶姓名	備考
教育局金	五〇〇〇元	一分二厘	七二〇〇元	二十年七月	一年	李魯庭	
全上	九〇〇〇〇	全	一二九六〇	全上	全	馬登雲	
講演所基金	〇〇〇〇〇	全	一四四〇	全上	全	崔毓綜	

城莊	全上	全上	全上	全上	全上	全上	全上
北城蔡家莊	一八〇〇	二九〇八	1.66	3.50	十八年十月	全	蔡福盛
家莊北勝	四〇〇〇	二〇〇〇	5.00	十八年八月	全	馬敬書	
全上	二〇〇〇	一〇〇〇〇	全	十八年十月	全	張安福	
全上	七〇〇〇	十八年十月	全	全	全	趙傳富	
全上	全上	全	全	全	全	魁文堂	

上列年租總數係縣立小學經營時所訂  
 教款曾接收後共增租為九十五元五角  
 一分每畝租價約五元三角一分

**說**

一 本表共計教育基金二萬八千七百五十二元七角七分除某學校所使一百二十元因案尚未決仍虛懸外年息總額三千六百十九元一角二分平均月息一分零七毫強

二 十八年度教育基金呈報數為一萬一千五百六十五元五角就中教育局所有者一千四百元講演所二百五十元縣立小學九千九百十五元五角十九年三月本縣教育經費獨立各校及各教育機關經營基金統交由教育款產委員會保管計女校交二十七元講演所交二百五十元縣立小學交一萬一千二百八十四元三角一分二厘教育局應交一千四百元因購置女校校舍動用一千二百八十八元三角二分五厘實交一百一十一元六角七分五厘共計實收一萬一千六百七十二元七角七分九厘

**明**

本表所列情形以民國二十二年六月為斷



全上	二〇〇・〇〇〇	全	二八・八〇	全	上全	李鳳楷
小學金	〇〇・〇〇〇	全	四・四〇	全	上全	魁文堂

某某縣縣有教育經費收入表

說明  
 一、本表共計五項歲收總額二萬九千一百五十五元  
 二、教育附捐及戲捐均由財政局經費撥付  
 三、本表所列情形以民國二十二年六月為斷

項	目	歲	收	額	備	考
教育	附捐	二八、八〇〇	元	〇〇	全縣丁銀七萬二千餘兩每兩征收教育捐四角全年共計如上數	
契紙	附捐	三〇〇	〇〇	〇〇	每月約收二十五元全年共計如上數	
戲	捐	一一〇	〇〇	〇〇		
安家莊	渡口捐	三一〇	〇〇	〇〇		
玉勝菴	地租	一二〇	〇〇	〇〇		

某某縣區有學產表

坐落	畝數	年租總計	每畝租價	訂約年月	有效期限	租戶姓名	保人姓名	備考
北范莊北	一畝	四元五角	4.50	二十年五月	五年	王建福	王裕源	第一區北關初級小學校產
同	二〇〇〇	一〇〇〇〇	5.00	同上	同	王壽東	王永源	上
北范莊北	二〇五〇	二二〇〇〇	4.80	同上	同	王建奎	王寶信	上
西見埠北	一〇〇〇	一四〇〇〇	14.00	二十年九月	三年	孫懋德		第二區見埠鄉鄉有該鄉共有初小三處
西見埠	同上	二一〇〇〇	21.00	同上	同	張安達		上
西見埠外	二〇三二	七三〇五四	31.70	同上	同	王玉龍		上

某某縣區有基金表

基金名稱	基金數目	利率	年利總計	訂約年月	有效期限	保管庫或債戶姓名	保人姓名	備考
小學基金	五〇〇〇〇元	一分二厘	七二〇〇〇元	二十年十二月	五月	恆升錢莊	李哲亭	第三區黃山前莊女子初級小學校有

說明：一、本表共計基金三千五百元年息總額五百零四元平均月息一分二厘  
 二、本表所列情形以民國二十二年六月為斷

同	上	同	上	同	七元	二十年二月	一年	宋步青	第七區區立小學校有
同	上	同	上	同	同	同	一年	李峻峯	同
某種基金	同	上	同	同	同	同	三年	高惠五	同
同	上	同	上	同	同	同	二年	劉雲龍	同
同	上	同	上	同	同	同	半年	糕敬齋號	同

某某縣區有教育經費收入表

一、本表共計歲收總額三千五百一十元零四角  
 二、各區立小學原有教育款撥捐統經各該區區鄉鎮長會議通過自行籌措呈准照收  
 三、本表所列情形以民國二十二年六月為斷

項	目	歲	收	額	備	考
教育	款	撥	捐	六六八·四〇元	第二區區立第一小學經費	
同	上	上	上	九九八·〇〇	第三區區立小學經費	
同	上	上	上	一·三五四·〇〇	第六區區立小學經費	
同	上	上	上	四八〇·〇〇	第七區區立小學經費	
地	租	捐	一〇·〇〇	第八區區立小學校有因該區西安劉莊有公地若干每年由租價內捐助該校如上數		



某某縣縣有教育經費收入表

明 說		項 目		收 入 數		合 計		備 考	
		上忙田賦數	特捐?成銀	元					
		下忙田賦數	特捐?成銀	元					
		屠宰稅項下	附捐?成銀	元					
		教育捐	附捐?成銀	元					
		驗契項下數	二角附捐銀	元					
		其他							

某某縣區有學產表

明 說		坐 落 畝 數		每畝租價		年租總計		訂約年月		有效期限		租 姓 名 戶 備 考	
田地山溝等均在學產欄內填報房屋間數及其用途填於說明欄內													



## 其他項

奉令轉發浙江省會節約救國會章程

訓令第五三四號(三、十七。)

省會省立各校場館  
杭州市政府 杭縣縣政府

案奉

省政府第二五二九號訓令開：

「本政府委員會第五六一次會議，關於黨政聯合談話會推定之羅鄭葉呂陳五委員所審查報告之浙江省會節約救國會章程，業經提出報告；除分令外，合行抄發原辦法一份，令仰該廳遵照，並轉飭省會所屬各機關一體遵照辦理」

等因，並抄發浙江省會節約救國會章程一份；奉此，除分行外，合行抄發原件，令仰遵照辦理！

此令。

計抄發浙江省會節約救國會章程一份(見法規欄)

奉令轉發浙江省實行節約補充辦法

訓令第五三五號(三、十七。)

省立各校、場、館、  
各縣市政府

案奉

省政府第二五二八號訓令開：

「本政府委員會第五六一次會議，關於黨政聯合談話

浙江教育行政週刊 第四卷第三十一號

政令

一七

會，推定之羅鄭葉呂陳五委員所審查報告之浙江省實行節約補充辦法，業經提出討論，議決通過，自應切實遵辦；除公布暨分令外，合行抄發原辦法一份，令仰該廳遵照，並轉飭所屬一體遵照辦理」

等因，並抄發浙江省實行節約補充辦法一份；奉此，除分行外，合行抄發原辦法，令仰遵照辦理！

此令。

計抄發浙江省實行節約補充辦法一份(見法規欄)

奉令轉發浙江省各縣訓練人民國術辦法

訓令第五四七號(三、廿。)

(祇登週刊，不另行文)

省立民衆教育館  
各縣教育局  
省立體育場  
杭州市政府

案奉

浙江省政府訓令秘字第二三三五號內開：

「查本政府委員會第五五八次會議委員兼民政廳廳長暨委員兼教育廳廳長提議遵擬浙江省各縣訓練人民國術辦法請核議一案，經議決通過等因，除公布並分函浙江省國術館暨分令民政廳外，合行抄發辦法一份，令仰該廳即便知照」

等因；並抄發浙江省各縣訓練人民國術辦法一份，奉此；除分行外；合亟抄發原辦法一份令仰該館、場、政府、局轉飭所屬遵照辦理。此令。

計抄發浙江省各縣訓練人民國術辦法一份(見法規欄)

教育論壇第二卷三期合刊目錄

一年來的廣西教育.....李任仁  
 中國國民經濟與教育建設.....陳大白  
 關於廣西民衆基礎讀本的種種.....蔡挺生  
 中學裏的師生缺席問題.....張文昌  
 美國之教育趨勢.....廖鸞揚譯  
 美國中等教育之擴充.....徐錫齡譯  
 江蘇浙江山東三省教育之一瞥(續).....蔣炳培  
 行爲主義的心理學批判.....阮鏡清  
 夕陽(五續)(續第三章).....馮馮  
 世界教育雜訊.....張樹春  
 編輯處 廣西教育廳 發行處 設計委員會  
 定價：每期一角全年十二冊一元二角(郵費在內)郵票十足代洋但以一分者爲限

山東民衆教育月刊第四卷第一期

(民國二十二年二月出版)

般鑒不遠.....夏承楓  
 救濟農村與民衆教育.....賀揚靈  
 話術的研究.....大谷內越山著  
 民衆教育視導之研究.....關實之譯  
 對社會教育機關兩個小建議.....朱智賢  
 本館第六次巡迴演講紀略.....崔叔青  
 本館各種活動彙誌.....吳級宸等編者  
 本館二十一年十二月份工作報告.....  
 本館主辦祝甸鄉實驗區二十一年十一月、十二月月份工作報告  
 山東第三屆全省教育局長會議關於民衆教育之重要決議  
 一走了之(化裝講演稿).....小春  
 發行：山東省立民衆教育館發行處  
 定價：每冊一角五分全年一元五角，郵費在內，加大號概不加價。

中國建設月刊

第七卷第三期——水產專號第四編目錄預告

係本會會員黃文澧先生主編

V. D. 式拖網漁業的鳥瞰.....黃文澧  
 經濟恐慌中的漁業開拓.....鄧騰裕  
 我國漁業今後的趨勢.....陳維風  
 漁業的將來與海洋調查.....黃文澧  
 中國近代水產企業的諸問題.....方鏡  
 振興漁業與抗日救國.....黃文澧  
 廈門文昌魚漁業調查.....金德祥  
 陳子英

調查廈門港漁人生活實況報告

水產消息二則

編輯餘話

每月一冊 全年十二冊

黃至言  
 饒生  
 黃文澧

價目

零售	國內大洋二角二分半
	國外大洋四角
預定	國內全年大洋二元
	國外全年大洋四元四角

(郵費在內)

發行所 本會——南京首都電廠左巷  
 代售處 國內各大書局





## 研究

# 普通教學法各科教學過程之試驗研究

杭州市市立  
佑聖觀巷小學

### 甲、爲甚要訂定普通教學法過程？

我們對於各種教學法實在沒有什麼研究，因此同事們你用這樣的方式去施教，他用那樣的方式去教，平日大家隨便談談，我說你那一點可取的，你說我那一點應當改良的，其實我們所謂「好和歹」都是盲人瞎說，但因為如此，所以各人所取的方式，却漸趨一致，因此有人提議：我們應當訂定一種劃一的教學方式，我們有了劃一的方式後，可有兩種利益第一是設或有人請假時另一同事中途代庖，對於本單元教學過程上雖不能和一人施教絲毫無異，但在程序上總不會有多大錯誤。在兒童方面，所受教師之影響可以減少，第二是教師本身因所取的方式一致，對於修養方面，更可獲得較大的利益，大家同意此說。因此決定訂定劃一的各科教學過程。

### 乙、劃一的過程是如何產生的呢？

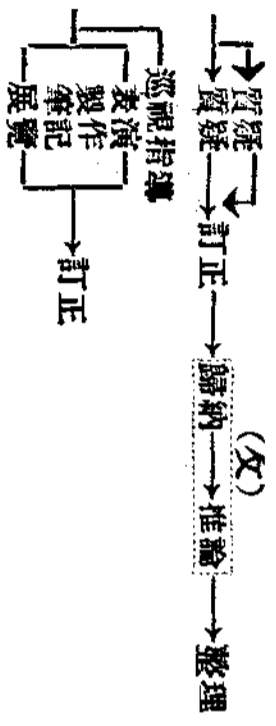
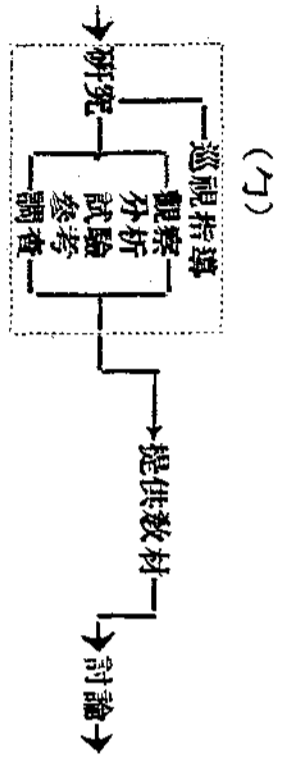
我們當着手編訂時，曾先由起草人仔細的參觀各教師的教學，再徵求各位同事的意見，應採取什麼方式，我們不知

道什麼是注入式，什麼是啓發式，不知什麼是設計教學法，問答教學法，儘可樂利法，導爾頓制，文納卡爾制……什麼法，什麼制。我們祇覺得這劃一的普通教學過程在我們是需要的，是我們所「自以爲是」的，當然「閉門造車」只好由人們嘲笑了。

過程訂定以後，先經過數次研究會的研究，——尙未試行，先行討論研究，未免是空談吧？不！先空談一下，再去試行，至少比不加考慮要好些，當訂定以後，經過數次空談，總算大體決定了，有一位同事說「我們這過程，究竟是什麼方式呢？」「我們這不三不四的教學法，只通行於一校，我看是佑聖觀巷教學法了」。「你這話好像是自謙。又似是誇口，自謙固不必，誇口也不行，這種方法普通人一看就知道的，還是名爲「普通教學法」吧！而且這個劃一的過程，在各種的教學法中，都像煞是差不多的，請看這過程，便知確實是「普通」之至！

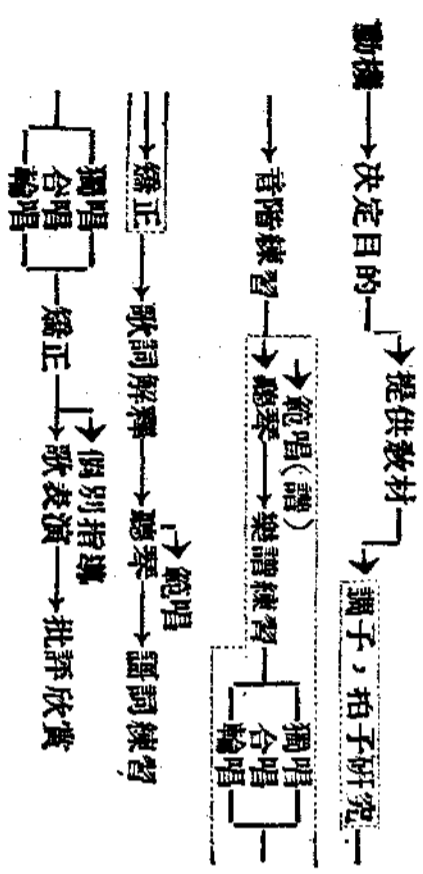
附過程





註：(丁)社會科可酌用(戊)低級不適用

### ▲音樂科教學過程



### ▲美術工作科教學過程



### ▲體育科教學過程暫缺

### 丙、試試看：

這種過程，到底對不對？再實地試用一下，便知道，所以又決定各級各科試教五個單元——太多了靠不住吧？我們都下了最大的自信心，以為這本來是我們的習慣法，現在不過經過整理加了些微的修改，若在這五個單元中，時刻的留意着也儘夠了。我們為研究便利起見，訂定像下面這樣簡單的實施錄作為研究修改的根據

科	教學過程	研究實施錄
年	級	自
起	日	止
共	小	時
備	活	動
優	缺	點
兒童反應		
改進計劃		

這種實施錄，每教師分訂一冊，凡是他所教着的科目都須記錄五個單元，終了時交研究部整理一下，大家再在研究會中公開討論。

### 丁、舉行校內演示看究竟如何？

試行期已過，經過詳細討論結束，修正之過程如前，現在為求更切實計，大家認為有舉行校內教學演示的必要但參觀人限校內同事由各科關係教師互相參觀，因為「當事者迷，旁觀者清」，不如此，即不足以談改進，所以有一位同事提議，請研究部會同教務部擬訂校內教學演示辦法，並限期實行，下面就是校內教學演示辦法，共計十條：

1. 校內教學演示，係本研究精神，以改進教學方法為目的。科目以各教師本人現任者為限。
2. 演示人員及科目由研究部根據全校教科分配狀況及演示者之同意排定。
3. 演示教材及時間之分量由演示人自定。
4. 演示日期由教務部排定。
5. 演示教材，為便利參觀人計以繼續九十分鐘能活動結束者為限。
6. 演示人須預備簡明教案印發給參觀人。
7. 演示參觀分高中低組例如中年組演示社會科時則中年組常識科教師及研究部教務部等關係人出席參觀，若其他教師得有暇出席者，亦不限制。
8. 參觀人應於演示者所分發之教案表下「參觀人意見」欄中填註參觀意見以資開研究會時作實際研究。

9. 演示時參觀人所有功課事先由教務部調排妥當。
10. 本辦法經研究會議決施行

#### 附演示教學用表

年 月 日 第 節 至 第 節 共 需 時 分	教 材	教 材 內 容	教 學 目 的	兒 童 工 作	教 師 之 支 配 時 間	參 觀 人 意 見

上面的辦法已經通過了，因此又排定各科演示人和日期

	高 級	中 級	低 級	時 期
國 語	何 靜 吾	邵 子 華	任 文 鈞	第 十 五 週
算 術	潘 俊 民	徐 鴻 佐	黃 梅 影	第 十 六 週
社 會	宣 士 謙	李 文 煥	(第)丁寶梅	第 十 七 週
自 然	莫 雲 劍	余 苞 九		第 十 八 週
勞 作	施 瑞 甫			第 十 九 週
美 術	王 質 夫			上
音 樂	王 質 夫	任 文 鈞		上

說明：全校勞作科由施先生一人担任

美術科由王先生担任故均應以高級作例

在過程上我們經過再三論討，暫時沒有其他意見來修正，取了自以為是的態度，經過各人實地演示，各教師分別參觀後，得到許多問題，不過這些問題，不是過程問題，而是普通教學上應注意各點，事後復經數次會議討論，現在把他總結在下面，而這件工作——普通教學過程的試驗研究——也就此結束，下面便是經過討論整理過的問題。

### 子·屬於各科的

- 1 引起動機時間要經濟。
- 2 各科每一教學時間結束時都要有一總結。

### 丑

#### 屬於國語科的

- 3 指名問答要普遍，要注意劣等生。
- 4 板書在中級以下要用正楷。
- 5 兒童提出疑問的方法要經濟。
- 6 談話時兒童要停止工作。
- 7 兒童工作時，教師應少和兒童談話。
- 8 一級中分有二組以上時，應採複式教學法。
- 9 遲到兒童應隨時舉行個別指導。
- 10 在黑板上畫圖，要預帶簡單儀器如尺兩脚規等，並且用彩色粉筆，最好課前畫好，以節省時間。
- 11 各科要充分利用教具。
- 12 問答時要先發問而後指名。
- 13 實物應視需要而定先提出或後提出。
- 14 欣賞上用故事應簡單為宜。
- 15 要充分刺激兒童使多提出疑問。
- 16 分發和收集實物時，要使輕快。
- 17 生字難句在四年級以上可以隨時紀錄三年級以下可以指定時間抄寫。
- 18 兒童都要練習運用國語。
- 19 三年級以上研究生字時，可以應用注音符號。
- 20 低年級讀音要用國音，但不必教注音符號。
- 21 教材篇幅過長的可用分段法，較短者仍以全篇一次教學為宜。
- 22 範讀範講在中級以下比高級更為需要。

23 形式和實質的深究應因文體而分輕重。

24 生字寫在黑板上最好有次第。

25 三年級以上，可以運用字典。

26 新教材默讀時間，教師無預定時，須以多數兒童讀畢為準。

舉為準。

27 提出生字要用最經濟的方法。

28 學生講述大意，不要離開坐位。

29 三年級以下，應多注意共作仿作和改作。

30 所選教材，最好程度及口吻近於兒童實際。

31 兒童語病，在國語科教學時間內，應多加矯正。

32 低級已讀過之生字，應時加反覆應用練習。

### 寅·屬於算術科

33 兒童繪圖應訓練使正確。

34 題材要力求與事實，和兒童經驗相近。

35 名數與不名數的指示，須設法利用實物引證。

36 應多加板算練習。

37 板算時應注意其餘兒童之各自演算。使

38 尺、升等實物，應使兒童實地測量，以正量之觀念。

39 每次教學開始時應有數分鐘速算練習。

40 指名試算，用口述或板算，可依難易分別採用。

41 速算題材，最好是日常生活問題。

42 教師講述算術故事時，應暗示兒童從故事中發生疑問。

### 卯

屬於常識科的

43 算術故事，應以欣賞數之關係為主。

44 三年級以下應注意基本法則的熟練。

45 四年 以上應注意法則上的理解。

46 批改時，可酌使兒童互相訂正。

屬於常識科的

47 自然科應盡量利用實物。

48 實驗觀察時應使兒童注意集中。

49 非證明的實驗，不要預示結果。

50 研究問題時，問題應先整理一取捨，排列。

51 可以引證的問題應指導兒童自動研究少用演講式。

52 問題的解答，應使兒童盡量發表，教師僅作最後的總決。

53 研究終了，認為必要時，仍須舉行證明的實驗。

54 教師實驗時，各項手續，應格外清楚。

55 教師的實驗應有把握，免致失敗。

56 兒童實驗失敗後，應使兒童檢出失敗原因，再行實驗。

57 實物確無法搜集時，可利用圖畫。

58 衣食等日用品，可預令兒童各自收集應用。

59 調查，觀察，實驗等事項，須指導兒童各自記載。

60 參觀，調查等須有組織和指導。

61 歸納，整理時，應注意矯正兒童錯誤之觀念。

62 推理應用等，應使兒童有正當之思路。

63 畫圖及其他製作，應盡量與美術工作二科連絡。

## 辰·屬於美術及工作科的

- 64 作品應近於實用。
- 65 工作之前，實先有充分的設計討論。
- 66 收發材料及用具的手續應簡便。
- 67 於必要時，應供給參考品。
- 68 較艱巨的工作，可以分工合作。
- 69 巡視指導要勤。
- 70 工場的整理可使兒童輪流。
- 71 使兒童不要過於浪費材料。
- 72 要使兒童有處理器械的常識。
- 73 要使兒童對於作品有正當的欣賞，批評的眼光。
- 74 要使兒童對於作品能研究改進。
- 75 低級兒童應注意危險器械。
- 76 要使兒童對於色彩有正當的認識。
- 77 自由畫應指導兒童充分發展個性。
- 78 臨畫寫生畫應訓練兒童基本調子輪廓。
- 79 作畫之先應有相當的討論研究。

## 巳·屬於音樂科的

- 80 高年級對於畫的組織，應有相當的知識。
- 81 名畫的欣賞講述，在各級畫的開始，都應採用。
- 82 低級的音階練習，可不必依照音名1234……
- 83 注意兒童的聲音和諧，不可過高傷及音帶。
- 84 要使兒童唱的節拍和調子準確。
- 85 兒童聲帶有不同，可依聲帶而分組。
- 86 中低級應注意指導兒童的表情動作。
- 87 中高級應使兒童明瞭詞意而能深吟。
- 88 注意矯正腔滑調。

## 戊·如何結局

全校教師總動員一學期，結果是如此如此，好歹都是一自以為是」，所幸這個報告，不過是希望得到同志們的指正，並不是欲得同志們的贊賞或採擇！同時敵校同事們心猶未足，大家還是熱烘烘的欲求得普通教學法上其他各項試題的解決，但這是後事，本問題到此暫告一個結束了。

# 現代父母 第一卷第一期要目

本刊以提倡父母教育，  
推進兒童幸福為唯一宗旨

現代父母發刊詞	陳鶴琴
為發行現代父母獻詞	吳維德
養成新時代的戰士	征帆
父母之道	又青
給中國的父母們	白序之
家庭教育的偉大使命	張之江
家庭教育是學校教育的基礎	蔡元培
現代父母的一課	羅運炎
父母體格之測量	征帆
嬰兒教育與家庭教育	丁薇
不要叫小小孩子懼怕	張顯
關於刑罰兒童	征帆
教育子女的基本教材	王貫一
嬰孩的自然運動	沈秋和
選擇乳母之要訣	鍾志和
日本的家庭教育	竹中繁
竹馬時代的回憶	帥雲風
上海的小孩們	季琳
老母親(小說)	巴克夫人
渺渺的母親	范德瑩
在交戰之前	宣德
我更愛我的國家	盧維明

發行：上海博物院路二十號中華慈幼協會  
定價：全年十期大洋一元寄費在內

## 平面幾何能力測驗

浙江省立女子中學教員戴文倩編譯  
國立浙江大學教授蘇步青博士校閱  
內容：取材普遍，方式新穎，分為甲乙兩種：

甲種為學校測驗用，本省省立二中三中五中等校均會定購；乙種附有答案為自修用可取以測驗自己能力，并可為預備考試之一助

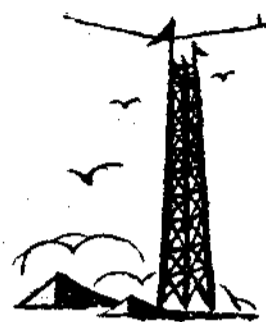
定價：每冊大洋壹角

寄售處：杭州西大街浙江省立女子中學 浙江大學秘書處 商務印書館 開明書店 上海四馬路開明書店 棋盤街文明書局 華龍路環龍路口生活書店

## 華僑週報第三十期目錄

本會最近兩大任務商榷	周演明講劉清齋紀
增加南洋郵資與華僑	方之楨
荷屬東印度日本貿易之概況	易逸凡
荷屬東印度的統治組織與制度(續)	楊易中
荷屬東印度之商業(續)	胡光宇譯
南洋現勢論	李崇厚
僑情叢談	
比映古的華工生活	亞瀚
聖克盧的印度支那漆社	亞瀚
海參威的華僑生活	亞瀚
僑胞對於祖國之責任	方之楨講





# 報 告

## 一個常識做學教的試驗經過

陳 情

### 一 開場白

常識的範圍是多麼的廣大，牠是包括着社會，自然……等科的，靠着一本薄薄的教科書，能得到多少知識呢？尤其是教科書內的材料，是否適於環境的需要？各校的學級，又是有春秋之分，時間上是否適合呢？用課本來教學常識，在時間上和空間上都有衝突的地方。兒童學習興趣和效率上，也受到莫大的影響。這是我們教育界同志，都已感覺到的。因此便有這個試驗，茲將試驗的前前後後，錄之於下。

### 一一 試驗前的準備

#### A. 決定目標：

一、關於社會方面的：

1. 啓發關於社會的基本知識，引導對於人生，社會活動，文明進化，革命意義等的認識。
2. 增進對於社會文化制度的探索，思維，設計改進，參加活動的興趣和經驗。

二、關於自然方面的：

1. 理解自然
  - (一) 研究自然現象，以理解：a. 自然的進化，和他的連帶的系統，b. 受自然法則支配的自然界的變化，c. 自然界所具的藝術意匠。
  - (二) 研究自然與人生的關係，以理解：a. 人生自然界中所佔的地位；b. 自然和人類文明進化的關係；c. 人類克制目的階段。
2. 利用自然

3. 培養改進生活，救助民生，革新經驗的思想和願望。

4. 啓迪盡力社會，服從公意，信賴民權，忠於團體等的精神。

5. 培植愛己愛人人，參加民族運動，促進世界大同，道德智識和願望。

(一) 知道或者能夠利用自然的原理原則，來解決人類物質生活問題，——如個人的衛生以及衣，食，住，行等民生需要的滿足。

(二) 知道或者能夠利用自然的原理原則，來解決人類生活問題——如破除迷信，對於自然現象和物質有正當的認識，以造成其能力相應的宇宙觀和人生觀。

### 3. 欣賞並愛護自然。

(一) 欣賞並愛護自然界所具的藝術意匠的(美)

(二) 欣賞並愛護自然界所具的自然法則的(真)

(三) 欣賞並愛護自然界所具的普遍德性的(善)

## B. 認清作業類別：

(參看部頒新課程暫行標準)

## C. 編定常識歷：

常識不用書本，任兒童自己提出問題，討論研究，在導師事前一定要有相當預定，如導師事前沒有一個預定，那末兒童所提的問題，不是不普遍，就是提得不緊要；有時候，兒童甚至沒有問題好提。所以本校在試驗之前，有常識歷的訂定，有了這常識歷，大家一看，每個月，我們在生活環境內自然受到的刺激有那許多？觀察所及的事物有那許多？聯合所及的事物有那許多？……都可一目瞭然兒童提問題，再不會有從有的毛病發生。茲把本校三月份的常識歷，抄錄於下：

### 低年級常識歷 (三月份)

(一) 關於社會方面的

1. 孫中山先生是怎樣的一個人？
2. 日本的小孩子。
3. 黃花崗是怎樣一回事？
4. 三一八是怎樣一回事？

(二) 關於自然方面的

1. 園裏的桃花開了。
2. 一羣小蜜蜂。
3. 雞
4. 燕子來了！
5. 我們來種樹！
6. 怎樣預防疥瘡？

(三) 定期事項

1. 總理逝世紀念
2. 黃花崗革命紀念
3. 舉行植樹典禮
4. 三一八慘案紀念

### 中年級常識歷(三月份)

(一) 關於社會方面的

1. 社會組織和蜜蜂
2. 孫中山先生逝世和中國革命關係
3. 中俄會訂條約和旅大的租讓
4. 中俄藏印條約和哲孟的割讓
5. 東三省的研究
6. 三一八慘案和八國通牒
7. 黃花崗革命史

8. 上海的情形
9. 種樹的好處

(二)關於自然方面的

1. 雲霧雨的研究
2. 植物死活現象的觀察
3. 樹葉芽和花蕾的研究
4. 風力的利用
5. 紙鳶高升的原理和飛機的發明
6. 春分時地球和地球的位置
7. 疥癩的治療
8. 疥癩的預防

(三)定期事項

1. 總理逝世紀念
2. 舉行植樹典禮
3. 三一八慘案
4. 黃花崗紀念

以上兩個三月份的常識曆，不一定是要在三月份一個月裏都學完的，因為要刺激兒童，要兒童去選擇，所以要豐富些。儘一個月的時間，研究實驗……剩餘的材料，移到下一個月再研究討論。不過要添上下一個月時令和环境所需要的材料。

三 試驗時的概況

A. 用問題研究法來研究常識——我們曉得從環境的經驗上發生了問題，就收集材料，然後解決這才是正當

的常識學法，如其教師只管用口講，兒童一味用耳聽，如老和尙講經弄得似是而非，結果造成一隻破書箱，或者字紙籠。所以我們這次試驗，不但廢除書本，就是講台也同時廢除掉的。以實驗製作，裝排觀察，樹植飼養為原則。其問題由兒童自己提出，中年級起，自己寫在問題收集簿上，低年級導師代寫。

這是二年級最新發生的問題

姓名	問題	問題來源	解決記號
沈衡	上海的情形是怎樣的？	談話時	
鄒育珍	飛機怎樣的？	看見	
陳杏英	日本在那裏？	聽到時事報告	
葉章寶	孫中山先生是什麼地方人？		
沈衡	蜂為什麼也很喜歡花？	出遊時	
徐文雅	燕子冬天那裏去了？	出遊時	
陳杏英	雞蛋裏怎麼能鑽出小雞？	家裏看到	
王德奎	日本人為什麼要打我們？	聽到時事報告	
王德奎	人那裏來的？		
備註	已解決的記號(✓)		

這是四年級最新發生的問題

姓名	問題	問題來源	解決記號
沈昌榮	現在日本對中國怎樣？	談話時	
沈志	現在上海怎樣了？	談話時	
俞魯章	現在國聯對中國怎樣？	早會時	
沈俠	旅順大連爲什麼租讓俄國？	常識曆上	
沈昌榮	東三省現在怎樣？	看報後	
朱榮侯	飛機是那個造起的？怎樣造法？	看飛機	
沈昌榮	雨和風那裏來的？	下雨天	
夏福良	花怎能結子？	出遊時	
俞魯章	嘉興到首都怎樣去法？	聽到談首	
備註	已解決的記號(✓)		

問題的產生，我們從半年的經驗上看來，下面三個時間裏最多

(a) 隨意談話的時候

(b) 出遊時候

(c) 平常工作的時候

導師接受了兒童的問題，除無價值，或價值很少的，隨

時簡單的方法解決外，較重大的問題，參照了兒童年齡和理解的程度，斟酌了先後的次序，可歸納的歸納在一起，然後和兒童設想處理的方法，根據以前的經驗，詳細推考。並檢出可以解決的要點，再把參考材料的所在，指導他們，由他們自己去逐項觀察，逐項研究，需要調查，需要實驗的去實驗，需要演講的由導師演講。經過了一番觀察，研究調查，實驗，演講之後，令兒童報告，(口頭或文字的)他們觀察研究和調查實驗的結果，及開講的大概。如有誤點，或觀察不到的地方，共同提出討論，加以矯正字補充，如倘疑點，更可各自提出，互相質問，共同設法解決。

**B. 以兒童筆記代書本**——研究問題，經過了觀察，實驗，討論，演講之後，兒童已完全了解，三年級起，導師再指導學生用說明，列表，畫圖，製造方法各自發表自己研究所得的知識經驗兒童既各自發表了製作品，導師令各人把自己的成績，和別人的交換批評，再由大家共同批評，導師也從旁指導，批評以後，把最好的，可印的印起來，(如因經濟關係，由學生自己抄)作為大眾的書本不可印的，留在成績室內，作為永久的紀念。

**C. 做學生過程**——對於用問題研究常識，我們是用設計過程的，因為設計是法是有目的，有計劃的，用來教學常識，非但容易解決問題，並且供此可以養成兒童研究學問的態度。辦事的才能，設計的過程是：(a)動機 (b)目的

(c)計劃 (d)實行 (e)批評  
D. 注意點：

- 1 以鄉土教材或目前的事物為出發點。
  - 2 對於異方人生活及歷史故事等，應多表演，除演劇的表演外，還可以利用沙箱表演，圖畫表演等，以引起兒童學習的興趣，及幫助想像和經驗。
  - 3 與勞作美術要打成一片，別科也應盡量聯絡，定一個中心問題，以設計研究解決之。
  - 4 充分利用紀念日和節日，作為研究的材料。
  - 5 充分利用照片，掛圖標本，模型，補充讀物等，並多畜動物種栽植物，常往野外採集。
  - 6 養成習慣，——有一部分公民常識，像吐痰入盂，手面清潔等，都要切切實實的做到。
  - 7 導師事前有充分的預備。
- 四 試驗後的結果**
- A. 優點：1 適合兒童需要 2 兒童容易領會

## 一個自然教學實例

——螟蟲研究——  
 教學時間 二百一十分  
 學生程度 五年級下期  
 教材 自編(附後)

### (一) 動機

- 1 我們種田人，最可怕的，是什麼蟲？
- 2 螟蟲是住在什麼地方的？

- B. 困難點：1 少數問題的興趣不能普遍全級
- 3 可免呆板之弊 4 兒童有雄厚的興趣
  - 2 少數兒童不願提問題
  - 8 設備簡陋的學校，要發生困難。
  - 4 不能有系統的教學。

### 五 結 論

我們看了上面的種種，可見常識不用書本，而以問題法來研究，的確有重大的價值，在事實上是必需的，所以本小學實驗過來，優點之足以稱述的也不少。至於困難點，一方面因為試驗時還沒有很妥善的計劃，一方面因為時間的迫促，所以同人對於試驗不用書本，而以問題法來研究常識，終是負起責任，繼續努力，以求完善，同時希望教育界同志，予以批評，指教，這是很盼望的。

草於嘉興女中小

(完)

朱宜初

- 3 被牠所害的稻，成了怎樣的現象？
- 4 牠住在稻根和稻桿裏，吃的什麼東西？
- 5 牠怎樣能夠到稻根和稻桿裏去？
- 6 牠會變這麼一種東西？
- 7 牠的變化同什麼蟲兒一樣？
- 8 牠的卵子的樣兒，是否和蠶一樣？
- 9 螟蟲共有幾種？

- 10 大螟蟲對於稻有什麼害處？
- 11 害稻最利害的，是那一種螟蟲？
- 12 要想除滅這種螟蟲，應該如何纔好？

### (二)目的

- 1 研究各種螟蟲的生活史。
- 2 研究各種螟蟲的形態。
- 3 研究除滅各種螟蟲的方法。

### (三)計劃

(一)需要搜集的材料和製作簡易標本：

- 1 幼蟲 二化三化大螟蟲的幼蟲，各捉幾條，用酒精浸製；或者把牠腸肉壓出，外皮用吹管吹脹，在乾燥裏乾燥，盛於標本盒內。
- 2 蛹蟲 二化三化及大螟蟲的蛹，各捉幾個，用烘箱方法，殺死牠的蛹蟲；或者用製幼蟲的法子，拿蛹裏容易腐爛的肉，取去乾燥，盛在標本盒內。
- 3 蛾 二化三化及大螟蟲的蛾，各捉幾頭，用毒劑殺死，盛在標本盒內。

(二)需要觀察的幾點：

- 1 螟卵的形態 把秧田的苗葉，或田裏的稻葉，檢查他的尖端背面，如有同魚鱗似的東西，就是二化螟蟲的卵子；同細黃豆似的而且蓋有細毛的，就是三化螟蟲的卵子；大螟蟲的樣毛，因為牠害處很少，我們不去研究牠。
- 2 螟卵的色澤和變化幼蟲的形態 螟卵的顏色，起

初是黃的，漸漸的變成黑色，經過半個月的左右，就出起幼蟲來了。幼蟲出來的時候，好像置一般。

3. 幼蟲時代的生活情形 從卵子裏出來的幼蟲，就鑽到稻稈裏面去，吃稻的漿汁。等到吃完以後，又出來鑽到別稻稈裏去，吃到老熟的時候，就慢慢地在稻稈裏變起蛹來。

4. 幼蟲的色澤和形態與認辨 幼蟲是黃色的，或者是微赤色的，身體約有七八分長。如果是二化螟蟲，背上有五條的黑線；三化肩蟲，黑線只有一條，有時候也有連一條多看不清楚。

5. 蛹及繭的色澤和形態 蛹是赤褐色的，約有四五分長，或者躲在極薄的小白繭中。

6. 蛾的色澤和形態 二化螟蛾，是灰白色的，身體不過四五分長，牠的前翅外邊有小黑點排，約有六七個。三化螟蛾，同二化相像，不過略為小些，牠的前翅中間，僅有一個細小黑點，或者是不見的。

7. 螟蛾產卵的情形 螟蛾白天躲在稻葉的底下，到了夜裏纔飛出來，飛到稻葉的尖端，覓定適當的地位，便要繁殖他的種子，產生卵子出來了。

### (四)考察

(一)和煦的春天到了，各種草木的芽兒都要先後的萌發出來了，各種飛翔空中蜿蜒地上的蟲也都要繁殖起

來了。在這當兒，我們種田的農家，浸穀種咧，做秧田咧，忙個不了。到了三四月的中間，田坂裏嬌滴滴綠陰陰的秧兒也長大起來了。在這時候裏面，那可怕的螟蛾，正在秧田間飛舞着咧。

(八) 螟蛾在白天裏，多躲在稻葉的背面，顏色是灰白色的，身體大約四五分長，二化螟蛾的前翅外邊有六七個小黑點，三化螟蛾的前翅，僅有一個黑點。何以叫做二化三化呢？牠一年中的生活，有二次變化的稱為二化、有三次變化的稱為三化。三化第一回的蛾，在立夏以後；第二回的蛾，在小暑以後，第三回蛾，在秋分以前。

(九) 螟蛾在夜裏，在稻葉的背面，就產生牠的卵子。像魚鱗似的，是二化螟蟲的卵子，像細黃豆似的，蓋有黃毛的，是三化螟蟲的卵子；大約經過半個月的時間，便變成像毛蠶的幼蟲了。

(十) 幼蟲的時代，背上五條黑線的，是二化螟蟲。黑線只有一條或者是沒有的，這是三化螟蟲。牠的顏色是淡黃色，或是微赤色者，身體大約七八分長的左右。

(十一) 這毛蠶似的幼蟲，從卵裏出來，便鑽到稻稈裏面，去吃稻的漿液，這株稈裏吃完，又鑽到別株裏去，到了老熟的時候，就慢慢地變起赤褐色的蛹，躲在小白的薄繭裏面，也有不做繭躲在稻稈裏直接變蛾的。這毛蠶似的幼蟲，怎樣能夠鑽到稻稈裏去呢

？我們可把白稻頭的稻拔起來，把近根二三郎的地方，細細察看，在稈上定有一個小孔，孔的外面有些糞粒，而且還有臭氣，如果把這個稻稈剖開來看，一定有一個或數個的幼蟲或蛹。

(十二) 被螟蟲鑽過的稻，莖稈漸漸地變黃，慢慢地枯萎，最利害的，剛才稻在開花將要結實的時光，被螟蟲鑽入，這稻穗就變白色的蘆壳。

(十三) 到了秋收時候，螟蟲便鑽到稻根裏面去躲住過冬；也有躲在稻稈裏面過冬的。等到第二年的春天，又變蛾產子了。

### (五) 討 論

勺、鄉下人有許多見了白稻頭，說是天災，還要費了錢，跳到廟裏去求神拜佛；也有一天到晚，坐在家裏垂頭喪氣，不想法去撲滅牠，究竟是什麼緣故呢？一則因為沒有智識，不知道螟蟲在稻稈裏為害的原因；一則明明曉得是螟蟲為害，因為撲滅螟蟲，是要各鄉各村各家同時舉行的，而且今年撲滅不了明年還要繼續去撲滅的。假使我去驅除，你不去驅除，那是沒有用的；要相聯絡他們共同去做，是一格難問題。祇得垂頭喪氣罷了。」

勺、鄉下地方，對於螟蟲，名稱很多，有的叫白稻咧，心蟲咧，白殺咧，白瘟咧，穿心蟲咧，穿心蛀咧，白稻瘟咧，抽心死咧，白穗頭咧，白穗蟲咧，白蘆頭咧！奇奇怪怪的名稱。究竟從何來呢？「因為各地鄉

民的觀察眼光不同從想像的情形，杜撰這五花八門的名稱來的。我們現在要統一名詞起見，先要宣傳起來，灌輸農人的智識，把螟蟲的生活史從頭至尾的講演給各處鄉民聽，到後來，自然會叫螟蟲的。」

一、大家說，人是最能幹的，連吃人的動物都能捉住牠打死牠，難道弄不過這小小的螟蟲嗎？「要知道螟蟲的繁殖力，快而且多，一頭蛾產了一塊卵，大約有一百多顆子，雖則其中被寄生蜂寄生蠅吃去了幾顆，總算還有五六十顆左右。這五六十顆第一回變化，從幼蟲到蛹沒有別的妨害，就能變成五六十頭蛾了。每頭蛾再生一百多顆卵子，那末第一回的變化照第一回的數目推算起來，已經有三千多頭，到了第三回的變化，約有二十多萬蛾。所以撲滅牠的時候，稍不經心，留了一頭蛾，一年之內，便要變到二十多萬蔓延到幾千畝田。況且並不是一塊地方僅僅祇有一頭蛾的，等到這個變化成功之後，一個人的力量已經辦不到了。他比吃人的動物還要利益，雖則用鎗去打他，也是打不盡了。」

二、螟蟲比吃人的動物還要利害，究竟用什麼方法才能撲滅他呢？「總要大家同心協力，第一要改良秧田，大約改成四尺闊的狹長形，使他立在溝裏，可以伸手出來捉蛾採卵。第二要焚燬卵塊，無論秧葉上稻葉上的卵塊，齊心協力的採來燒燬，不使遺漏。第三要點誘蛾燈，大家聯合起來，看見有蛾的時

光，點起誘蛾燈，可以殺滅螟蟲。第三要掘燒稻根，冬天把稻根一齊掘起，躲在稻根的蟲和蛹，多可燒滅。第四要拔除枯稻，見有白稻，桿裏定有幼蟲和蛹，一律拔除焚燒。第五要秧田灌水，當螟卵化蟲的時候，把秧田灌滿了水，秧頭沒在水裏，使幼蟲沒處着腳；再把切成一寸長的稻草，散在水面，經過兩小時，幼蟲都爬在草上，然後把草撈起，致他死地。第六要秧田四邊多用肥料使四圍秧苗格外長大，螟蛾會飛到長得好的秧上去生卵，等到產完了，便把四圍的秧拔而燒去。第七要用藥水洗秧，在插秧以前，先把一種藥水洗過。但是秧根必須留出，被洗之後，卵子定會洗去，即使不洗落，這秧葉經藥水浸過，那卵子就不會出了。第八要處置稻草，稻草的下段，往往螟蟲躲在裏面，如果能夠在殺雨前一起燒了，再為妥當。萬一做不到，一定要堆積起來，在殺雨以後小滿以前，把稻草用圍，用蘆等物團圍圍住，使螟蛾不能出來為度。」

九、除了人工的撲滅法以外，還有別的方法沒有？這就是要靠天時和益蟲鳥了。倘使天氣嚴寒，冰凍接連半月，就能把這可怕的螟蟲凍死。假如有害生蜂，寄生蠅，燕、雀、蝙蝠、青蛙、蜻蛉、蜘蛛等的動物去吃牠，也不能夠暢意的繁殖了。

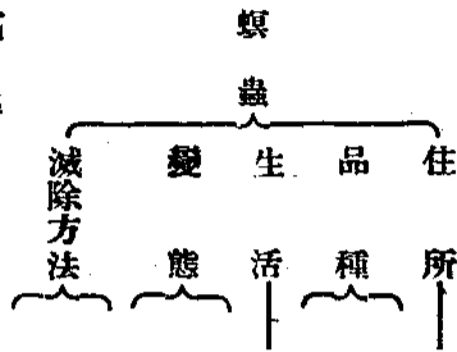
### (六) 實行

(一) 商借幾畝田劃為試驗區，從秧田起，到本田秋收為



止，使兒童們每隔一天分組的實驗。每兒童備筆記簿一本，記載牠的經過和時間的關係。  
 父、每次變化的幼蟲蛹蛾，和被害的每次稻稈，拿來做標本。

(七) 整理  
 一、參照防驅的方法，每到可行的，一樣一樣的去試驗。



(八) 批評

結果由兒童教師先後批評

「附教材」

### 螟蟲的研究

螟蟲的利害大家都知道嗎？牠常住在稻根和稻桿裏面吸食稻心，過牠的生活。從秧田裏起，一直到成熟為止，凡是受牠害的，心也枯，葉也黃，稻穗也抽不出來，即使能夠抽

得出，也不過成了白的空殼罷了。種田的人，終年辛苦，無非是靠着田裏的收穫來過日子。近幾年來，被牠所害的田裏，竟是顆粒無收，你想可怕不可怕？

螟蟲的變化是和蠶的變化差不多，也是從卵子生出來的，不過牠到了十分長大的辰光，却沒有像三齡蠶的這樣大，牠在稻桿裏長大的情形，是和蠶上簇一樣，牠變蛹的時候，也做出一種繭來；是但牠的繭殼，是極薄極軟，不比蠶的堅厚，其中有些螟蟲。也有不做繭的，牠光光躲在稻桿裏面，動也不動，等了幾天，就變成蛾了。蛾到夜裏，飛到稻葉上來生牠的卵子，是一塊一塊似的，不像蠶子是一顆一顆的。有的是八九十顆為一塊，有的是一百多顆為一塊，這種卵塊，歇了幾日。又要生出一種小蟲來，就叫做幼蟲，螟蟲在蛾蛹的時代，不是直接害稻的，在幼蟲的時候，從稻莖蛀入稻心。吸食稻中漿汁；能使稻的莖葉枯黃，稻穗變白，所以螟蟲的幼蟲，真是我們種田人的大敵。

螟蟲不僅是一種，一年能變兩回蛾的，叫二化螟蟲。一年能變三回蛾的，叫三化螟蟲，還有一種大螟蟲，身體比三化還要大些。大約有一寸光景，也是一年變兩回蛾的。但是這種大的螟蟲是沒有二化和三化螟蟲的利害。

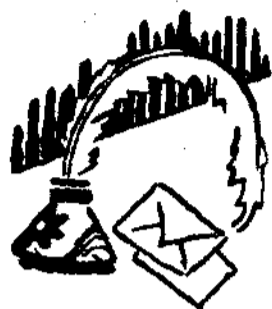
要想除滅這些螟蟲的害處，須把牠發生的時候，停留的地方，和牠從蛹變蛾，蛾產卵子，卵子出小蟲的樣子，先要認得清楚，然後捕幼蟲，搜尋卵塊及用捕蟲燈等方法去除牠。

浙江教育行政週刊 第四卷第三十一號 報告  
 杭縣視導學校報告總表二十年度第二學期

學區	第一區	第二區	第三區	第四區	第五區	第六區	共計	學校數		校長數		教職員數		學級數		學生數		經費數		成績等第		
								縣立普及區立私立合計	男	女	合計	男	女	單式	複式	單級	單級合計	男	女	合計	甲	乙
	1	2	1	1	2	1	8	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1
	7	1	1	2	3	2	15	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	
	12	11	6	2	9	16	50	16	9	2	6	11	12	16	9	2	6	11	12	16	9	
	5	1	2	2	3	3	11	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	
	25	15	7	7	14	22	90	22	14	7	7	15	25	22	14	7	7	15	25	22	14	
	22	15	6	7	12	22	84	22	12	7	6	15	22	22	12	7	6	15	22	22	12	
	3				1		4		1				3						3			
	25	15	6	7	13	22	88	22	13	7	6	15	25	22	13	7	6	15	25	22	13	
	27	34	18	9	22	30	140	30	22	9	18	34	27	27	30	9	18	34	27	27	30	
	11	4	3	1	6	2	27	2	6	1	3	4	11	11	6	2	6	4	11	11	6	
	38	38	21	10	28	32	167	32	28	10	21	38	38	32	28	10	21	38	38	32	28	
	5		1				6				1	5							5			
	9	18	11	2	14	12	66	12	14	2	11	18	9	66	12	14	2	11	18	9	66	
	22	7	2	6	8	16	61	16	8	6	2	7	22	61	16	8	6	2	7	22	61	
	31	30	14	8	22	28	133	28	22	8	14	30	31	133	28	22	8	14	30	31	133	
	984	837	489	277	717	842	4096	842	717	277	489	837	984	4096	842	717	277	489	837	984	4096	
	325	332	154	66	233	153	1263	153	233	66	154	332	325	1263	153	233	66	154	332	325	1263	
	1309	1169	593	343	950	995	5359	995	950	343	593	1169	1309	5359	995	950	343	593	1169	1309	5359	
	8309	7370	3718	1840	5051	5372	29660	5372	5051	1840	3718	7370	8309	29660	5372	5051	1840	3718	7370	8309	29660	
	1	2	1	1	3	2	9	2	3	1	1	2	1	9	2	3	1	1	2	1	9	
	1	2	1	1	3	1	9	1	3	1	1	2	1	9	1	3	1	1	2	1	9	
	5	6	2	2	4	11	28	11	4	2	2	6	5	28	11	4	2	2	6	5	28	
	16	2	2	4	4	6	34	6	4	4	2	2	16	34	6	4	4	2	2	16	34	
	2	3	1	1	2	2	10	2	2	1	1	3	2	10	2	2	1	1	3	2	10	

新登縣視導學校報告總表

學區	第一區	第二區	第三區	第四區	學校數		校長數		教職員數		學級數		學生數		經費數		成績等第							
					立縣	立區	立鄉鎮	立私	未立案	男	女	合計	男	女	合計	單式	複式	單級	單級合計	男	女	合計	甲	乙
	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	4	2	1	1	4	2	1	1
	18	23	23	19	2	15	1	1	18	1	1	2	2	19	2	2	13	2	1	2	13	2	1	1
	21	24	24	22		47			48			22		47			13			23				
	21	24	24	22		48			51			23		48			28			475				
	21	24	24	22		48			51			23		48			28			475				
	21	24	24	22		48			51			23		48			28			475				
	21	24	24	22		48			51			23		48			28			475				
	21	24	24	22		48			51			23		48			28			475				
	21	24	24	22		48			51			23		48			28			475				
	21	24	24	22		48			51			23		48			28			475				
	21	24	24	22		48			51			23		48			28			475				
	21	24	24	22		48			51			23		48			28			475				
	21	24	24	22		48			51			23		48			28			475				
	21	24	24	22		48			51			23		48			28			475				
	21	24	24	22		48			51			23		48			28			475				
	21	24	24	22		48			51			23		48			28			475				
	21	24	24	22		48			51			23		48			28			475				
	21	24	24	22		48			51			23		48			28			475				
	21	24	24	22		48			51			23		48			28			475				
	21	24	24	22		48			51			23		48			28			475				
	21	24	24	22		48			51			23		48			28			475				
	21	24	24	22		48			51			23		48			28			475				
	21	24	24	22		48			51			23		48			28			475				
	21	24	24	22		48			51			23		48			28			475				
	21	24	24	22		48			51			23		48			28			475				
	21	24	24	22		48			51			23		48			28			475				
	21	24	24	22		48			51			23		48			28			475				
	21	24	24	22		48			51			23		48			28			475				
	21	24	24	22		48			51			23		48			28			475				
	21	24	24	22		48			51			23		48			28			475				
	21	24	24	22		48			51			23		48			28			475				
	21	24	24	22		48			51			23		48			28			475				
	21	24	24	22		48			51			23		48			28			475				
	21	24	24	22		48			51			23		48			28			475				
	21	24	24	22		48			51			23		48			28			475				
	21	24	24	22		48			51			23		48			28			475				
	21	24	24	22		48			51			23		48			28			475				
	21	24	24	22		48			51			23		48			28			475				
	21	24	24	22		48			51			23		48			28			475				
	21	24	24	22		48			51			23		48			28			475				
	21	24	24	22		48			51			23		48			28			475				
	21	24	24	22		48			51			23		48			28			475				
	21	24	24	22		48			51			23		48			28			475				
	21	24	24	22		48			51			23		48			28			475				
	21	24	24	22		48			51			23		48			28			475				
	21	24	24</																					



## 教育消息

### ▲本省之部▼

## 省立民衆教館籌設

### 東北四省富源陳列室

#### 激起民衆愛國觀念

#### 實施辦法業已訂妥

省立民衆教育館爲使民衆深切明瞭東北遼寧、吉林、黑龍江、及熱河等四省富源，激發民衆愛國觀念起見，近籌設該四省富源陳列室，以供民衆閱覽。茲將實施辦法，錄誌於下：(一)搜集材料：(甲)關於四省財富現況。如鑛產(煤、石油、五金、鹽、其他)；農產(大豆、森林、畜牧、高粱、其他)；水產(魚類、貝類、其他)；工業品(榨油、毛織、製糖、造紙、釀酒、野蠶、絲廠)；水利；實業投資；交通(陸運、郵運、水運)；稅賦(土地稅、營業稅、關稅)。(乙)關於四省富源未來的發展：如鑛產蘊量的開發、生產的增加與

改進、水利的開發利用、荒田地的開墾利用、金融主權的轉移。(丙)暴日武力佔領後，全國經濟上影響，如對外貿易的衰落，國家收入的銳減，東北移民通路的斷絕等等。(二)設計製作：如一、調製統計。二、立體模型。三、平面繪撰。四、另星裝置。(三)陳列方法：一、暫定地點，兵兵室及工藝傳習室。二、陳列方式。(圖略)(四)活動事項：一、化裝演講宣傳。二、巡迴演講宣傳。三、編繪以四省富源爲中心之刊物。四、展覽四省富源有關之書板。五、對外發佈新聞。六、招待團體參觀。七、其他推廣事項。(五)工作分配：一、搜集材料。製表、徵集實物。二、整理統計。三、製作。如設計、繪圖、撰寫、建造。四、陳列。如設計、佈置。五、管理。設招待指導。六、活動事項。如講演、編繪、推廣。(六)籌辦日程：一、搜集整理，定爲五天。二、製作定爲兩星期。三、陳列定爲兩天。四、開放定爲一星期。

## 杭州市籌備舉行兒童節

### 播音教育與遊藝

#### 糖菓等店大廉價

#### 圖書館招待兒童

杭州市政府鑒於四月四日兒童節，瞬將屆期，為計劃是日擴大宣傳起見，特規定城區在大世界舉行，江干在第三民衆教育館表演，湖墅在第四民衆教育館表演，艮山門外一帶則定於第二民衆教育館內舉行，並通函各校，指定遊藝節目，所有遊藝及各宣傳取材，規定須以救國為中心，並大世界內，於四日下午九時開始，內分話劇歌劇幻術演講四場，其他各民衆教育館之遊藝分場，現正在計劃之中，至於遊藝中關於絲竹魔術雙簧化裝演講等，由杭市義務宣傳員擔任，其他各校遊藝，亦已分別指定云。

又杭市府決定進行左列兩事：

(一)、播音教育與遊藝 定四月四日下午一時起，至五時五十五分止，敦請多數名人及學校，分五分鐘、十分鐘、十五分鐘、二十分鐘等四時間，連續播音五小時，其節目為一、市長趙志游開幕詞，二、汪靜貞彈奏音樂，三、楊葆康講家庭教育，四、陳純人報告各國兒童節新聞，五、橫河小學唱歌，六、鄭曉滄講兒童的理想生活，七、方禾川講科

學常識，八、李樹化吳潤蓀彈奏音樂，九、郭任遠講兒童發育的經過，十、俞子夷講發明故事，十一、清波小學唱歌，十二、王羽儀講兒童心理，十三、彭惠秀講愛國故事，十四、橫河水亭佑聖三校教師合奏音樂，十五、尙仲衣講兒童閱讀問題，十六、沈德均汪志青合演兒童話劇，十七、佑聖小學生唱歌，十八、姜丹書講兒童玩具，十九、李章浩講兒童體育，二十、橫河水亭佑聖三校教師音樂合奏，二十二、水亭小學生唱歌，二十三、閉幕。

(二)糖菓等店大廉價 令市商會轉飭糖菓，廣貨，照相等有關兒童用品食品之商店，自四月四日起，一律大廉價三天，以慶祝兒童節。

又省立圖書館為適應佳節提倡兒童讀書起見，決定於是日在新民分館，招待杭市兒童，(該館專設兒童閱覽室，原在新民分館)，並將該分館成人閱覽，暫停一天，將新民分館全部，臨時重行布置，添購新出兒童用書，尤注重於中外圖片之搜集，與各此圖書圖表會同陳列，以供兒童來館閱覽，其時間定為上午九時至下午六時，展覽之外，並將由該館職員，舉行故事講演，以引起兒童閱讀之興趣，一面已編印紀念小冊一種，於是日分贈兒童，以作紀念，並聞該館附刊於民國日報之讀書周報，將於是日發行兒童節特刊云。

## 國內之部

## 教育部籌備舉行

### 全國教育成績展覽會

雙十節與全國運動會同時舉行  
會期三星期地址在中央教育館  
將組籌委會及徵集評判兩委會  
獎勵成績優良出品並限期徵送

教育部為徵集全國教育成績，以資比較觀摩及促進起見，特擬於本年雙十節全國運動大會開幕時，同時舉行二十二年全國教育成績展覽會，計自十月十日起至三十一日止，共展覽三星期，凡全國教育行政機關，公立及已立案之私立各級學校，及社會教育事業機關均須一律參加，私人學術團體及教育用品公司等之自願參加者，亦可聲請參加，會址即在首都正在籌設之朝天宮中央教育館，其教育成績出品，如教育部認為必要時，得徵求出品人同意，予以保留，永遠陳列於中央教育館。關於此次展覽會規程草案，已由社會教育行政機關各學校各社教機關各學術團體，準備參加，並即組織籌委會積極籌備一切，其籌委會委員，大致為十五人至二十五人，由部長指派或聘任，除設總務陳列招待編輯四組分辦事宜外，並設徵集委員會，評判委員會，前者擔任出品之征集事項，由●籌備委員，●國立大學校長，●各省教育廳

如及各市教育局長，或主管局長，●聘任之教育專家，著名文藝作家，及教育用品公司主要人員等組織之，並可在各地設立分會，後者擔任成績之審判及給獎事項，其委員即由籌委互推。至成績出品之優良者，由籌委會呈請教育部分別獎勵，甲等給予獎狀，乙等給予金色獎章，丙等給予銀色獎章，其一省市或一出品單位機關成績特別優良者，得由籌委會呈請教育部明令嘉獎，此項教育出品之徵送，限於九月半送到，俾便分類陳列，茲探悉教育成績出品之範圍，已暫定如下：

教育行政機關 (一) 本省市縣教育沿革及現在狀況。(二) 五年來工作總報告，並附行政人員履歷年齡表。(三) 全省市縣學校之設施之其分佈圖。(四) 全省市縣社教之設施及社教機關之分佈圖。(五) 單行教育規程及政令。(六) 歷年經費之增減及分配表，並附教育費積欠表，及學款調查表。(七) 學齡兒童及失學成人統計表(八) 歷年畢業就業生升學統計表。(九) 改進本省市縣教育計劃方案。(十) 中央法令之推行情形。(十一) 教職員及學生之待遇。(十二) 督學及指導員視察指導之詳細報告。(十三) 各種新教育試驗報告。(十四) 社會調查報告。(十五) 有關教育各項材料之蒐集與研究報告。(十六) 教育服務人員之進修，參觀考察辦法及報告。(十七) 有關教育之各項調查報告之統計圖表。(十八) 學術團體及慈善機關教育一覽表。(十九) 古物古蹟調查表。(二十) 寺廟及廟產調查表。(二十一) 學潮報告。(二十二) 寺廟及廟產調查表。(二十三) 學潮報告。(二十四) 寺廟及廟產調查表。(二十五) 學潮報告。(二十六) 寺廟及廟產調查表。(二十七) 學潮報告。(二十八) 寺廟及廟產調查表。(二十九) 學潮報告。(三十) 寺廟及廟產調查表。(三十一) 學潮報告。(三十二) 其他。

### 各級公私立校

●一般的行政設施：(1)建築及設備之圖案模型照片說明書表冊等，(2)沿革及組織，(3)經費分配表，(4)教職學4待遇，(5)畢業生就業升學失業統計，(6)改進校務計劃方案，(7)教學成績，(8)採用之教學法，(9)學級編制，(10)課程教材，(11)各科作業成績，(12)測驗成績，(13)效率統計，(14)訓育成績，(15)訓育組織與設施，(16)訓育標準，(17)教室管理，(18)宿舍管理，(19)特別管理，(20)課外活動，(21)家庭訪問及聯絡，(22)學生自治組織及活動，(23)體育及軍事訓練，(24)體育檢查各項統計，(25)體育設備，(26)體育及軍事訓練成績，(27)軍事訓練成績，(28)童子軍訓練成績，(29)職業指導及輔導地方教育成績，(30)職業教育實施概況，(31)職業指導計劃方案，(32)輔導地方教育機關，(33)職業指導計劃方案，(34)輔導地方教育概況，(35)職業指導計劃方案，(36)特種成績，(37)各種實驗成績及結果報告，(38)各種研究心得，(39)課外作業或假期作業成績，(40)校外科學，(41)包含自然及人文)調查報告，(42)特種統計，(43)自製教具標本儀器模型掛圖等，(44)教職員作品，(45)特殊設施，(46)擴充教育之工作報告，(47)其他。

### 國外之部

## 英國各大學研究中國文化

庚款撥贈二十萬鎊

年贈牛津劍橋七百七十五鎊

並設立中國宿舍

自前月牛津劍橋兩大學得到各大學中國委員會捐款，新經商定添設中國語與中國文學講座，而特別注重於宗教及哲學，該委員會正式成立，甫滿周歲，但其發軔，尙遠在一九二六年，惟其時純為私人自動之服務，薛爾考克氏提倡最力，以期增進中英兩國文化關係，曾請胡適博士等至英演講，但

### 社會教育機關

●學校式民衆教育機關民衆學校農工商等之成績出品，依照學校成績出品範圍徵集之。●社會式民衆教育機關：(1)沿革，(2)組織及現在概況，(3)建築及設備，(4)經費(數額及其分配)，(5)計劃，(6)工作報告，(7)須含職員工作及參加民衆，(8)實驗及研究報告，(9)調查及各種統計圖表，(10)儀器標本模型藝術品古物及珍版圖畫，(11)民衆讀物年畫，及有關社會教育之刊物，(12)公民政治訓練之成績及其材料，(13)公共體育，(14)民衆體育各種球房游泳池溫泉浴室等，(15)各種運動成績，(16)民衆娛樂其材料，(17)通俗講演音樂歌謠民衆茶社廟會各種設施成績及(18)低能感化等特殊教育之設施，(19)化裝講演等之成績及(20)之成績及其材料，(21)注音長號推行辦法其成績，(22)識字運動宣傳之圖書表冊，(23)自製之文具儀器，(24)自製教育用品儀器標本模型，(25)字畫彫刻金石等有關文化之藝術品，(26)其他各種教育及體育用具。

### 學術團體書局

●有關教育之著作及發明，●有關教育之圖書表冊，●自製之文具儀器，●自製教育用品儀器標本模型，●字畫彫刻金石等有關文化之藝術品，●其他各種教育及體育用具。

以經費無着，甚少成績，迨得庚款撥贈二十萬鎊，始得積極進行，旋於十一月前正式成立，公舉薛爾考克為書記兼中國學生顧問，第一步即由劍橋兩大學每年共達三千鎊，藉以提倡中國文化之研究，蓋該會具有偉大計劃，欲使全國悉行研究中國文化之研究，目下如倫敦專講語言文學藝術與古物，牛津研究宗教與哲學，劍橋研究歷史與地理，孟哲斯特研究經濟，此項教授中，或者至少有一席，特請華人擔任，此外該會更有鼓勵中國學生至英留學計劃，曾在Gower Street設立中國宿舍，China House 招待中國留學生，與供給英國留學消息，赴英學生若先期致函該處，則一切困難，頭，悉可解決，又該會對於中國留學生，雖無意補助經費，但遇特別情形，亦可量為接濟，如去年揚子流域大水災時，各學生家屬之罹災者，無力籌款，該會共貸借七百鎊云。



## 附錄

# 本廳三月六日至十二日兩週工作擇要報告

- 一、查本省各縣區教育款產，向無統一保管經收機關，茲為整理起見，特擬訂浙江省各縣區教育款產委員會規程，經提請省政府委員會核議。
- 二、參照中央令頒黨政軍警機關人員捐助救國飛機捐辦法，擬訂本省教育界飛機救國捐辦法，提經省政府委員會核議通過。
- 三、奉 教育部訓令為造就體育人才，促進國民體育起見，於本年暑期在南京國立中央大學舉辦暑期體育補習班，收錄現任中小學體育教員及體育場職員等因；經訓令各省立中學各縣市政府省立體育場遵照保送。
- 四、奉 教育部令東北三省學生本學期學費仍准繼續減免，經令飭私立之江文理學院遵照。
- 五、據本廳督學張行簡呈送二十一年度上學期視察省立第五中學狀況報告，業經詳加審閱存備查考外，茲將該校應行改進各項，經分別開列，令飭遵照辦理。
- 六、據本廳督學張明鑄呈報二十一年度上學期視察省立第八中學狀況報告，經詳加審閱存備查考外，茲將該校校務應行改進者，分別開列令飭遵照。
- 七、編就本廳二十一年度下半年度緊縮概預算書，咨送財政廳查照。
- 八、代電富陽等十七縣令飭迅將二十年辦理民衆學校年度報告表呈核。
- 九、代電武康等十一縣飭尅日填送本年度民衆學校計劃呈核。
- 十、據省立錦堂學校呈報校舍修理完竣，經派本廳技士顧恆前往驗收。
- 十一、查本年度第二學期本廳各督學在省會內業經視察完畢，茲將全省劃分為五視察區域，每區指定督學一人擔任，業已規劃就緒，分區出發。

十二、查各縣市教育行政人員，匪勉從公者，固不乏人，而因循泄沓者，亦恐免不。茲令飭各縣市政府切實查核所屬教育行政機關人員服務實況，如有曠廢職守及辦事不力者，應即嚴予懲戒。

十三、前奉 教育部令發鄉村體育教材調查表，即經令飭各縣分發各鄉村學校教職員及研究鄉村教育機關將各該處所有體育活動分別填報，茲據鎮海永康德清遂安等縣呈送前來，經彙報 教育部鑒核。

十四、准童子軍檢閱籌備委員會函請飭省會各校童子軍須全

體出席大檢閱及課程比賽，經訓令省立一中女中高中及杭州市私立各中學一體遵照。

十五、奉 省政府令發浙江省各民衆團體組織手續，經訓令各縣市政府一體遵照。

十六、據諸暨壽昌等縣呈送社教機關實施生產教育團體辦法前來，經分別核飭遵照，准予試行。

十七、審查第十三次戲劇劇本，經公布知照。

十八、核委金飛爲紹興縣立實驗民衆學校校長。

### 本廳三月六日至十一日一週收發文件統計

總計	日期						件數	文件類別
	十一日	十日	九日	八日	七日	六日		
3			3				令部	
19	4	2	5		6	2	令省	
10	2	2	1	3		2	咨	
32	4	4	5	2	6	11	函公	
12	2	2	3	1	2	2	電	
394	71	70	72	83	46	52	文呈	
2	1	1					文呈	
8	2		3	2		1	咨	
17		4		5	5	3	函公	
6		2	2			2	電	
51	10	10	7	6	15	3	令訓	
222	39	28	32	44	50	29	令指	
							令委	
10	1	1	2	3	2	1	批	
							告佈	
470	83	80	89	89	60	69	數總文收	
316	53	46	46	60	72	39	數總文發	



# 本廳三月十三日至十八日一週收發文件統計

日期	件數						類別
	十	十	十	十	十	十	
日	八	七	六	五	四	三	日
計	日	日	日	日	日	日	日
9		1		2		6	令部
17	1	4	2	1	3	6	令省
4	1				3		咨
33	3	7	7		6	10	函公
12	1	2		3	2	4	電
374	71	46	52	74	56	75	文呈
7	3	2	1			1	文呈
10	1	6	3				咨
14	1	3	5	1	3	1	函公
5				3	2		電
39	5	8	12	3	5	6	令訓
214	32	26	24	52	43	37	令指
4	2					2	令委
7		2		1	1	3	批
1	1						告佈
449	77	60	61	80	70	101	數總文收
301	45	47	45	60	54	50	數總文發

## 浙江第九省學區地方教育通訊研究社簡章

**第一條** 本社定名為浙江第九省學區地方教育通訊研究社。

**第二條** 本社為解答本學區各縣小學關於教育上實際困難問題起見而設。

**第三條** 本社附設在浙江省立第九中學附屬小學內，由輔導部主持之。

**第四條** 各小學如有研究問題須以書面提出，並開具學校名稱個人姓名及通訊處。

**第五條** 本社為研究便利起見，每學月得由本附小擬訂中心

**第六條** 研究問題，分函研究。本社研究範圍限于地方初等教育實際問題，涉及題外者，恕不置答。

**第七條** 普通研究問題可隨時答覆，如須經實驗者，得約期答覆；含有專門性質者，得商請專家答覆。

**第八條** 研究問題除直接函覆提出者外，得擇要在本附小定期刊物中刊佈之。

**第九條** 本簡章經本附小輔導會議議決後施行，並呈廳備案。

浙江第九省學區地方教育通訊研究表

什麼問題			
有什麼困難			
提出學校	提者姓名	月	日
怎樣解答			
解答者	解答時間		
試行結果			
備	攷		

浙江省立第九中學附屬小學輔導部製

## 浙江省立九中附小學術講座簡章

- 第一條 本附小為謀便利本學區小學教師進修起見，特設學術講座。
- 第二條 講演地點暫定九中附小紀念廳。
- 第三條 公開講演以每月舉行一次為原則。
- 第四條 每次講演，均聘請富有教育實際經驗者主講。
- 第五條 每次講演，參加者均得發表意見，但事前須得主席之同意。
- 第六條 講演稿整理後，在本附小輔導月刊中刊登之。
- 第七條 為增進聽者興趣起見，在演講後，得舉行餘興，由本附小教師及聽講員自由參加。
- 第八條 每次講演後，如有機會，得舉行各項討論會。
- 第九條 本簡章經行政會議議決施行，並呈廳備案。