

蔣總裁的日常生活



武揚編著
藝林社藏版



蔣氏
按時
讀書
終生
潛修
日常
生活
充沛
異常
足資
楷模
令人
欽慕

MG
K827.7

5/2



3 1764 7344 9

序言

每一個時代的要角名流，總是站在高出於人海的水平線以上，爲大眾所翹望，所仰及，所追隨；一切關於他的傳記和逸史，也都受着人們的注視傾聽，而且成爲人們的話題。萬衆矚目的我國領袖蔣介石先生，也正是這種光景。

本書是想在別一個饒有趣味的角度，對蔣先生作一個生活的觀察。由於各種觀察的結果，編撰成現在這本書。其中所取材料，盡屬信史，並非信口雌黃，也不敢嚮壁虛構。凡此一切，或由親領警欵所得，或由左右親信所供，或由各國名記者在軍邸中所採選，或由高級將領口碑所傳述，所以一切都可以信賴，都值得介紹的。今番編集成書，實有其事實上的需要。

本書中關於蔣先生日常生活的態度和方法等等，作爲一個中心問題而運用故事的體裁描述，不僅開一傳神的記錄，且極豐饒而有趣味。甚至關於他的幼年時代，也給與以特別的注意。讀過蔣先生傳記的人們，再讀這一本日常生活的記錄，定然能增進信仰不少，而且能明悟到他

的爲人和處世以及領導別人工作的諸種必不可少的精神，態度和生活方式。

中華民國卅年八月，武漢編竣，譯識於藝林社。

目次

第一卷 頭角崢嶸話幼年……………一

- 一 靈氣所鍾……………二
- 二 名字的由來……………七
- 三 船夫的印象……………八
- 四 頑皮的故事……………一
- 五 遊魚的榜樣……………三
- 六 聰明的報服……………四
- 七 以毒攻毒……………五

第二卷 保家教子的慈母……………二〇

- 一 玉表公與蕭菴公……………二〇

二	髻齡喪父以後……………	二二
三	思親與報國（自述一）……………	二五
四	哭母（自述二）……………	三一
五	事略（自述三）……………	三二
六	慈菴記（自述四）……………	三五
七	嚴格的庭訓……………	三六

第三卷 修養時代的壯志…………… 四〇

一	拆毀城牆的誓約……………	四〇
二	請勿顧慮……………	四二
三	在赴日的郵船上……………	四四
四	暴力下的道德……………	四六
五	民主國的公僕……………	四七
六	革命的酵素……………	四八

七	四萬萬微生物	四九
八	束緊腰帶	五〇
九	牧馬擦靴	五一
十	感恩重禮義	五二
十一	不露鋒銚	五三
<h3>第四卷 怎樣過規律生活</h3>		
一	嚴格的克己功夫	五七
二	日常生活的習慣	五八
三	嚴格的規律	六〇
四	怎樣接見賓客	六一
五	批覽報章雜誌	六二
六	衣着樸素	六三
七	研討戰略	六四

八	絕少娛樂	六六
九	對自己嚴起	六七
十	時時加以監督	六八

第五卷 氣魄與體魄

一	英明果斷	七〇
二	提師北伐的決斷力	七一
三	度量宏大	七三
四	氣魄與度量	七四
五	立志卽金丹	七五

第六卷 怎樣應付人事

一	熱情的逸話	八〇
二	破除情面	八二

三	用人的標準與心理	六三
四	用人的方法	六六
五	用人的權衡	六七
六	親臨督戰的故事	九〇
七	任勞任怨	九三
八	犧牲的哲學	九四
第七卷 親愛精誠及其他		
一	三種創造大動績的東西	九七
二	親愛精誠	九七
三	團體的生命	九九
四	國民的或國家的訓誡	一〇六
五	關於禮節的二三事	一二三
六	生平最服膺的格言	一二六

七 這是國家的體制…………… 二六

第八卷 怎樣教誨與學習…………… 二九

一 培育人才…………… 二九

二 在國難中施教…………… 三〇

三 誨人的贈言…………… 三三

四 治學的目標…………… 三四

五 細密的治學法…………… 三七

六 精讀基本書…………… 二六

七 哲學與修養…………… 三〇

八 唯一的人生哲學…………… 三三

第一卷 頭角崢嶸話幼年

一 靈氣所鍾

一代偉人，黨國領袖的蔣介石先生的故鄉在奉化錦溪溪口鎮。這是一個山明水秀的好地方，靈氣所鍾，產生一代偉人，實在不是偶然的事情。蔣介石先生的珂里，正和孫中山先生的故鄉翠亨村一般，因人而得名，直至現在，差不多全國上下沒有一個人不在仰慕着奉化溪口鎮的偉大了！

奉化位於浙江的東部，介於剡川——一名奉化江——和穀虎嶺的中間。西南方面盡是高原連亘，名山蒼蒼；北方是廣衍無垠的大平原，一望千里；東面像是有名的優良軍港象山港，和奉化只不過距離着百里之遙。照奉化相毗鄰的地方，如甯波、新昌、臨海、嵊縣等，都是農業很發達，商業手工業又很繁盛的所在。這些地方的商品，都要經奉化向外運輸，因此奉化便成爲這些縣分

的首鎮了。

奉化在地理上，既佔了重要的位置，同樣的，在風景名勝上，也能值得我們去關懷它。

奉化環繞於山和海的中間，它的西部有無名的古剎雪竇寺，山門上現有一幅匾對上書「四明第一山」五個大字。那是蔣先生的手筆。雪竇寺巍然獨立於高山的峯頂，那座高山名雪竇山，山勢雖不及峨嵋山等那樣的嵯峨，但是奇峯如劍一樣的引人入勝。那些岩石有的形如羅漢，有的形如寺僧，參差的提抱着。每當春夏之際，草木茂盛，花香鳥語，真乃是世外桃源仙境。尤其是山上的瀑布很多，澄碧的溪水在懸岩峭壁上流下，像一條奔騰怒號的白龍一樣，直瀉急下，堪稱奇觀。

山中有千丈岩，勸高台，以及上中下三隱潭諸名勝。且來看一看這許名勝是怎樣的：

千丈岩在雪竇山，那裏有著名的瀑布，瀑音澎湃，有如萬馬飛奔；銀光燦爛，則有如散珠滾雪。山中瀑布雖多，但要推西山千丈岩的瀑布特別有趣。

觀高台是蔣先生在山上特設的別墅，小而雅，屹立台上，羣山在望，層巒疊嶂，巒巒巒巒，實在是一個靜養身心的好所在。山徑也修得很整齊雅緻。如逢滿山雲霧，雨後初晴，觀高台更有着滌

除塵俗的情趣。

三隱潭分上、中、下部，山路崎嶇，輿轎不能達，是一個極幽杳的勝跡，遊人往往步行而望從這裏面探幽尋勝。

上隱潭地勢異常險峻，石階有二百三十餘步，由上至下，極爲陡峭，當中沒有休息之處，竚立半山中，舉目俯視，心胆爲之震驚，下隱潭路上，山路更是崎嶇難行。

至於雪竇寺古剎，則又是一番情趣，非筆墨所能形容，正如雪竇寺山門的那付對聯所說：「與幽人語問生悟，得靜者桐能永年。」寺中還有祝序一幅，其中有說到這寺的地方，弦外之音，可以親見雪竇寺情景之幽絕。現摘錄如下：

「雪竇常住，自雪竇禪師而下，代有興跡，宗匠時出，固浙中一古剎也。山峯雄偉，巖壑幽邃，亦四明山水最勝地，林下水邊，此其佳處，息心掛搭，實一寶所。所謂山峯雄偉，巖壑幽邃，亦四明山水最勝地，頗切於實際情形，并非虛答。」

此外，錦屏山有佛塔亭，矗踞高峯，古木參天，極幽靜典雅之致。山麓有竹林，林着密接，綠葉叢生。奉化著名的特產細工竹器，原料大都取給於此。」

至於溪口，那是一代偉人蔣介石先生誕生的地方。那裏有一條山嶺，名爲武嶺，這條山嶺是甯波、台州、紹興三府人民必須的道路，在形勢上佔着極重要的地位。溪口水清而淺，西岸樹花遍布，修竹叢密，景色絕佳。地方并不很大，僅有千餘家住戶，可是全國最高領袖就誕生這個清淨高雅山水風光之中的溪口鎮上。

武嶺山側有武嶺學校一所，是蔣先生捐資創辦的。這所學校從民國十四年開創到現在，進步極速，現有幼稚園，完全小學，短期小學，農業職業學校等，共有學生千人左右。十五年時僅有三百十餘人，今已增加三倍以上，學生畢業人數有三百二十餘人，十八年新築校舍，計有各式建築三十五幢，占地六十畝。此外尚有農場田地二百五十畝，山地五千畝，除學校部份外，尚設有醫院、農場、農民借貸所、罐頭食品製造廠等，每年經常費有五萬六千餘元。在小小一個鄉鎮裏，能夠有這樣一所完善學校，全國實不多見，溪口人要算很幸運的了。

蔣先生在這武嶺學校上寄着很大的希望，希望永源的作育有爲的眞才。在民國二十五年的雙十節，全國童子軍齊集在首都受蔣先生的檢閱時，裏面也有武嶺學校的學生在內，一個個都精神飽滿步伐整齊，這種優異的成績，當然不是偶然的。

武嶺之巔舊有文昌閣，經蔣先生將其改造，建亭三楹，命名樂亭。亭落成後，其時蔣先生在廣州黃埔軍官學校，特撰武嶺樂亭記一文，述其改造文昌閣之旨趣。茲照錄如下，以見武嶺之雄姿：

『武嶺突起於剡溪九曲之口，獨立於四明羣峯之表，作中流之砥柱，爲萬山所景仰，不偏不倚，望之巋然，其獨以武嶺名者，殆取義於武德，卽其地以况其所居之人耶？嶺之上，古木參天，危崖矗立，其下有溪，流水澌洄，游魚可數，牧童漁父，徜徉其間，樂且無窮。其幽靜雅逸之景象，竊嘆世外桃源，無事他求矣。而隔溪之綠竹與嶺上之蒼松，倒影水心，澄澈皎潔，無異寫真，其有歲寒君子之逸致乎？舊有榭閣，名曰文昌，規模狹陋，無足以資游矚者。甲子春，余還里掃墓，見其楹棟欹斜，行將就圯，乃勘地繪圖，亟思有以改造之。我兄錫侯欣然贊焉，爰董其事，命匠鳩工，建亭三楹，落成之日，屬余名之，余以其位在山水之間，凡遠方同志來遊者，莫不徘徊依戀而不忍捨，蓋無間乎仁與智，皆有樂於此也，乃取其義而名之曰樂亭，甚願吾鄉同志，朝夕遊樂，顧其名而思其義，因觀感而有所興起，卓然以自立也，庶不負今日改造斯亭區區之意也夫！』

武嶺之下，有一所公園，是在民國二十五年才新修的。公園佔地雖不很廣，但修造佈置，却很簡單精緻，面臨叢山，背倚清溪，不失爲一個很好的點綴。蔣母墓在山之巔，從山脚到山頂這一條

墓道修得很好，兩旁古木參天，花草繁多，曲徑迂捫，雅潔嚴肅。到墓前去瞻仰的人，對於這位九熊畫荻的賢母，沒有不表示萬分敬意的。從領袖個人人格道德的偉大，沒有不感到母教對於人們的成敗是作着極重要的地位的。

墓前和紀念堂裏，都有孫總理的題字。文曰：「陟彼四明，名山蒼蒼，瞻彼南海，大風泱泱。中有賢母，儀式四方，厥生公琰，爲國之良。」

此外還有一篇祭文，係民國十年十一月二十三日孫總理所祭，而由譚延闓手書，現刻刊在紀念堂外面茲錄如下：

「文與郎君介石遊十餘年，共歷艱險，出入死生，如身之臂，如驂之靳，朝夕未嘗離失，因得略識太夫人之懿行。

太夫人早遭凶故，恩勤辛苦，以撫遺孤。養之長，教之成，今皆岩岩嶽嶽，爲人倫之表率，多士之規模，其於介石也，慈愛異常，母督責如嚴師，裁其跖弛，以全其昂昂千里之資。雖夷險不測，成敗無定，而守經達變，如江河之自適，山嶽不移。古有九熊畫荻，文聞其語，未見其人。及遇介石，識其根器之深，毓育之靈，乃知古之或不如今，幸而見於今，復不令其上躋耄耋爲閨壺之儀型，是非特郎君

輩所痛悼，亦正令天下聞之而失聲。」

奉化除了地理環境的優越，風景的清雅絕俗，教育、市政、新工業都有着長足的進展。近自公路開闢後，交通益形便利，雖然是浙江內地的一個小地方，日漸受着革命的洗禮，而欣欣向榮的工業都市化了！

同時，又因為溪口是全國最高領領的故里，被那些山水的秀美所涵育，這個小小的鄉鎮，日後必將成爲歷史上的名勝。

一個偉人的產生，與時代固然有極大的關係，與優美的環境則更有關係。蔣先生的珂里有這許多美麗的大自然的光，無形中就養育出「民族英雄」的超人的智慧與魄力，加之母教嚴謹，其成就自然更偉大的了。

二 名字的由來

就在距今五十多年前，西歷一八八七年的十月三十一日，一代偉人蔣介石先生，生於奉化縣錦溪的溪口鎮。

蔣介石先生名字叫做蔣中正，這已經是大家所知道的了。但是在蔣先生幼年時代，名叫瑞泰，後來承太夫人的命令，才更名中正的。致證葉楚傖邵力子二先生對於他的太夫人死後，輓的古樂府哀詩第五解：「介石先生，舉動異常人，如出地亢韻，如脫羈神駿，母愛之教之，故名之曰中正。」由此以觀，中正之名，乃是他的太夫人改題的名字。

至於蔣先生的原名，又可考證他的兄錫侯先生的哭母文：「慨自我母生仲弟泰，季弟青，女弟蓮三人以來，家運綿綿，宜慶宜甯……」蔣先生的昆仲共有三人，錫侯先生居長，弟瑞青早年而歿。文中所謂仲弟泰，就指蔣先生而言，因為蔣先生的原名就叫瑞泰。

所以，關於蔣先生名字應該這樣的寫着：蔣先生名瑞泰，一名中正，字介石。

三 船夫的印象

蔣先生誕生於溪口鎮之日，並沒有如一般舊小說中所謂「星君下凡」，「異香滿室」或者「紅光蔽天」那一番怪異的景象。可是，這樣一個偉大的人物，雖然誕生時沒有什麼特別的朕兆可尋，但是他的幼年時代的確有許多行徑是與衆不同的。

蔣先生自幼就有一種愛護工農羣衆的熱忱。因爲奉化的人民大半從事農耕和經營商業，農家散在各地，占總人口百分之三十；商家以溪口鎮爲主，大商人的勢力，遠及省外，商人總數占人口的二三成。此外都是操船舶業的，約占人口的四五成。在揚子江內河通航的船舶，那些凸着「大魚眼」的巨船，如問起牠的船主的戶籍，大都全是奉化人。因此奉化溪口鎮也變成船舶的大本營了。這些船舶，每天自清晨迄正午，搬運生產。溪口鎮沿港充滿着哇啦啦騷雜的呼喊聲，苦力往來，更是絡繹不絕。

這些勞動羣衆整天的在船碼頭上去賣勞力，他們都赤着腳，頭也不抬，臉也不洗，簡直和印第安人沒有什麼兩樣，他們爲了生活的壓榨，沒有機會可以給他們修飾自己，只好拿一種骯髒的姿態每天出現在船碼頭上。他們，這些船夫苦力雖在表面上顯得骯髒，但他們的內心裏却是非常清白的。他們自食其力，他們很知足的生活着，所以也常常感到快樂。

蔣先生幼時嘗隨着家人出外，見了這些船夫生活，不覺大喜，跟他們有說有笑。等到海面上突然破曉。在這麼樣時候，蔣先生往往會不知不覺的歡樂的向他們拈着手，大波螺的聲浪的狂鳴，那些船夫們，一夥兒湧上船舶，啓旋入海去了。

一到了晚上，那些船舶都回來了，船夫們完了一天辛苦的工作，都想痛飲一杯；於是一羣羣蓬首垢面，袒胸裸足的粗壯大漢，亂哄哄塞滿了滿街的飲食店。他們都毫無牽望的狂談大笑，於是人聲便鼎沸一般騷動着。

那時蔣先生只覺得船夫們天真率直得可愛，雖受着家人的勸阻，鄰人同輩的誚笑，一切都不管，竟混入這勞動者羣遊戲着。從此他深切地體會大多數貧民勞動者的生活，而反滿的情感於是萌動，播下了日後獻身革命的種子。

蔣委員長說：

「我個人的思想出發點在那裏呢？便是在少年的時候，就死了父親，我是一個孤兒，受着我的母親教養，中國的社會，最受人欺侮的，就是孤兒寡婦。當然我們母子被人家欺負，是說不出的痛苦；並且眼見着鄉下窮人，苦的不得了，無衣無食無住，還要受土豪劣紳壓迫，也是同我們母子一樣的痛苦，但同時有些人却住的穿的喫的都很好，並且那些富家子弟，還有奢侈浪費，做種種不正當的舉動的，因此就有許多的窮人弄得統統都求生不得，並且還要飽受土豪劣紳貪官污吏的掠奪和剝削，魚肉凌虐，無所不至。這種情形，我當時看見了，就發生一種感想，爲什麼窮的

人一定要受這種痛苦，爲什麼那些富家子弟倒是這樣的奢侈逸樂，不事生產？這是我少年時候常常發生的一種疑問，也不曉得那是怎麼一回事，總覺得窮人太苦，富人太闊，決不是人生的正道，必須想方法去改良纔好。後來到了十六歲至十七歲的時候，進到學校裏，就曉得當時統治我們的皇室，是少數的滿族，不是我們漢族；而且是在一個人的專制之下，我們四萬萬同胞對於國事，竟沒有過問的餘地，甚至因少數官僚的昏庸，竟弄到割地賠款，喪權辱國，使我們的國家和民族，不能自由獨立的生存。當時就想，中國是四萬萬人的中國，爲什麼要由愛新覺羅一家人來統治中國人？應該都可以過問中國的事，爲什麼一切的事都要由受滿清皇帝的支配？這真是中國國民最大的恥辱！這就是促進我後來加入同盟會的動機和我個人的革命出發點所在，亦即是「我堅決信仰總理創立的三民主義的由來。」

四 頑皮的故事

蔣委員長幼時常患重病，有好幾次他父母以爲他決不能再有活命的希望了；但最奇怪的是每次病後，他總是極迅速的復元，重新充滿着生命和活力。

他幼時非常的頑皮，因此他祖父和父母時常爲他擔憂，有時他幾乎因嬉戲而喪命。當三歲過後不多時，他忽然想測量他的喉嚨研究有多少深，將一雙筷插入喉間，筷梗住在喉間了，拔出時當然是費了許多困難和周折。次日早晨，當他祖父去問他聲帶可曾損壞的時候，他突然從床上跳了下來，高興地叫着：『我還很能講話哩，喉嚨並不啞啊！』

他又極喜歡玩水。五六歲時，他常在屋前的一條小河內沐浴，但河水湍急，有好幾回幾乎被淹死。在清光緒十八年（一八九二年）的冬季，他在一隻屋簷下積貯雨水的大缸內玩弄一塊極大的冰塊，不料一不留心，跌了進去，在冰水內掙扎了好久，才被救了出來。

這時，軍事遊戲引起了他莫大的興趣。他常常自任總司令，率領着一羣拿着木槍木劍的小孩子學兵操。在休息時，他便高踞在土丘上講歷史故事給其餘的同伴聽。他祖父和母親看見他這樣，恐怕他墮落，所以當他還沒有到上學的年齡，便送他到一個塾師那裏去。

他母親教導他，總是非常慈祥。當他很小時，她便教他認清是非，並且告訴他，做了錯事會引起悲痛的懲罰，但必要時，她的教子方法却很嚴厲；當她發覺他在校內不用功或頑皮時，她會給他一頓痛責，以使她的訓導更有力量。而他也總是馴良地忍受，悔悟，認爲這對於他的操行方面有

着無上的益處。

五 遊魚的榜樣

充滿着山嶺和陽光的山鄉溪口，雖則是超出海拔以上，但却在山谷以內，蔣先生的左近矗立着峻峭的削壁。鎮的四週圍繞着連綿不斷的高山。冬季，山頂上被白雪覆蓋着，稍暖和一些的時候，雪水沿着山坡急瀉下來，山路中間常流着段段瀑布，蔚爲奇觀。冬令，天氣嚴寒，但土地却很肥沃。谷內出產的米和菜，已足夠供給山人們過活。在這些山谷內流着許多漸趨廣闊的河流，上面浮着一隻隻的竹筏，載着出產的果子到市場上去。

在這些清澄的小河中，可以看見一羣羣的魚像勇敢的兵士們上前綫一樣的，向逆流游去，蔣委員長幼時常常聚精會神地注視着牠們。有一次，他看見羣魚在每次被流水擊回後，總仍不斷地努力向前面游去，便自語說：

「人們應該像魚一樣地跟困難的環境奮鬥，雖然不斷地失敗！可是決不能就此失望！」

在他靜心地觀察着故鄉河中的游魚時，人家或將以爲他在浪費光陰，那裏會知道他執拗

的個性和軍事的意趣等，正是在這時候養成了的。我們總還記得蘇格蘭英雄勃魯斯（Bruce），他可不是也是因為看了一個微小的蜘蛛的榜樣而成就他的偉業的嗎？

六 聰明的報服

幼年時代的蔣先生是和我們一般人一樣的愛好玩耍也。正和我們大家一樣，因為年紀小，力量弱，往往被年齡較大的孩子們欺負。這一種情形，在蔣先生的幼年時代，自然也是不能夠免的。

可是蔣先生在這種場合，就有着一種意想不到的應付手腕了。他不像我們幼年時代，如被人欺負了只是哭泣，只是屈伏，他能夠運用他自己的智慧，去報復那些欺負他的那些年齡大的孩子們。這些事實，在蔣先生的記憶中一定是很合的，雖然是些小事情，也可以見到全個唯一領袖幼年時代是怎樣聰慧不凡了。

有一天，蔣先生在草場上和一羣小朋友頑着蹺板遊戲。大家先用猜拳的方法，決定了次序，分出兩人一組，交換着遊戲。不料輪到蔣先生的時候，忽然有兩個大孩子硬要搶着先玩。這在蔣

先生自然是不答應的，便和這兩個大孩子衝突起來。

兩個大孩子逞着體力強大，不講情理，便推開了蔣先生，跨上蹺板，吃自嬉嬉哈哈一上一下的跳着頑着。蔣先生想跟他們決鬥，但旁邊的孩子，都是胆怯怯的，誰也不敢挺身相助。蔣先生低頭沉思了一回，運用他的智慧，想出了報復的主意。暗地裏闖了一個要好的孩子，趕到家裏拿出兩只大面盆，盛滿了水，神不知鬼不覺的，放到二個孩子頑着的蹺蹺板兩端的下面。那兩個粗心的孩子，頑得厭了，跨下蹺蹺板，恰巧踏入滿水的面盆，混身被水淋濕。

當時蔣先生見了自己的報復行爲成功，便和他的小朋友齊聲喊着萬歲。一面爲了躲避兩個大孩子的暴力，一齊奔逃回家。

這就是一個極好的證明：蔣先生的天賦的智慧，蔣先生之後來之能運用自如的應付大局，以及許多次極艱難的困難問題，得以安然度過，蔣先生的超人智力，乃是最主要的成功因素。

七 以毒攻毒

以我們所知，蔣先生幼年時代，就有一種剛毅和勇敢過人的個性，他不但聰明過人，也勇敢

過人。所以講起蔣先生的幼年時代，歷史上幼年的司馬光也有些及不到蔣先生的地方，因為像蔣先生這般聰明，這般勇敢的人物，在古今中外小朋友當中究竟是很少的。

蔣先生的幼年，究竟是怎樣的勇敢呢？讓我們來看下面的一般記述：

有一天，蔣母王太夫人上街上訪問一家親戚去了，天夜了還沒有回來。蔣先生和他的妹妹兩個兒看守着空洞洞的屋子，有一個住居相近的孩子知道了，便想捉弄他們，他躲在蔣家的垣外，吹出「噓」、「噓」幽鬱的調子，裝做鬼嗶的聲響。可是蔣先生自幼就絕對不信有鬼神的存在，他聽見了「噓」「噓」的聲響，仔細審辨一下，就斷定這是某孩子的惡作劇。他一面對妹妹解釋鬼神的無稽，安慰着她，誰知妹妹終於嚇得哭了。某少年見威嚇的效驗已經實現，就忍不住笑出聲來了。

蔣先生想了一想，被他想出一個「以毒攻毒」的方法。乃拿出大籠子一只，上面裹着白布，把牠套在頭上，悄悄從後門跑出去，在那個孩子的歸途上等候着。這時，蔣先生一個人躲在一顆大樹下，因已夜晚，四面沒有一人，一個小孩子敢這樣的幹，非有大勇的個性是不辦的。這種地方，尤其是在幼年時代的，確是值得我們大家學習的。

蔣先生這般不聲不響的佈置好了之後，那個大孩子也得意揚揚的跟着走回來了。因為他滿以為蔣先生和他的妹妹受了他的驚嚇，一定躲在家裏，不敢露面了，誰知蔣先生竟敢獨個兒跑在半路上來等候他呢？

當那孩子經過大樹旁邊，猛然看見一個罩着白布的怪物，似人非人，似獸非獸，又像幽靈一般的在那裏閃幌，不覺大喫一驚，回轉身來抱頭鼠竄而逃，而且還哭着狂喊。等到蔣先生從後追趕上來，那孩子已經驚極摔倒在地上不敢動彈了，放聲大哭起來。村中人聽了夜半哭聲趕來相助這孩子的時候，蔣先生已經老早溜回家中。

這也是一個極好的證明：沒有大勇的人，是不能夠成功大事業的。蔣先生的個性，是寓驕強於勇敢之中，所以有後日的一番偉大的成就。

諸如此類的事情，後來給蔣先生的母親知道了，總是嘆氣。她老人家到底是一位賢惠的母親，對蔣先生雖然不加責罰，然而總時常以故事作為比方，用來警戒蔣先生，使他自己勇於悔改。同時，又因勢利導的教導蔣先生，使他的才智和勇敢，移向學問方面。以一個這樣有天才的人，只要他的天才不浪費，又什麼事情不會有成就呢？

蔣先生自幼就有好學的精神。

因為蔣先生有豐富的智慧，蔣母王太夫人便在蔣先生九歲的時候送入鳳麓學堂讀書。

鳳麓學堂距離蔣氏的家是很遠的，從自己的家通學是不行的，所以蔣先生寄居在一家附近鳳麓學堂的親戚家中。他的年紀雖很輕，個子又很小，但是好學的精神，却比任何人都強。那時候學校的主要科目是四書五經，教學的方法，尤注重背誦。那些學生們很得意的朗朗地背誦着，可是問問他所背的是什麼意義，那沒有一個不是瞠目不知所對的。獨有蔣先生却不然，他一字一句的把意義細細問着先生，必求得一個澈底明瞭而後已。所以，這私塾式的先生們對他都有點討厭，對他都不和善。然而，好學不倦的蔣先生並不介意這些，仍舊繼續的追問，結果使先生們看見蔣先生的母親來到，不免要說：

『府上的學生，太好問了！』

從這句話的意義裏推求起來，可以知道蔣先生幼年是如何的勤於他的學業。

蔣先生在鳳麓學堂裏前後唸了五六年的書，除了精讀國文以外，每天勤練書法，楷書、行書、草書，都很勤勉的臨寫點綴。故現在蔣先生的書法，具有猷勁的骨力。這一種好學的精神，不單蔣

先生的幼年時代是如此的，直到現在，蔣先生還把這種好學的精神保持着，雖在公務忙迫的時候，他一定要抽出一點時間來作治學之用。

凡此，無非說明蔣先生的幼年時代，就已經頭角崢嶸，雖然他誕生到這個世界上來，沒有什麼特別的朕兆，給我們瞧見，單憑他幼年時代出類拔萃的行徑看來，幹大事業，負大使命，已經游刃有餘了。

第二卷 保家教子的慈母

一 玉表公與肅菴公

蔣先生的幼年既然那末頭角嶒嶸，驕健不羣，其得力於母教的地方自然是很多的。如果我們來執蔣先生的家世作一簡單的敘述的話，可以斷言蔣先生的這種偉大的成就是和他的先人偉大的人格極有關係的。誠如故中委邵元冲所說：『歷史家對於時代中心人物的觀察，不但要明瞭其事業之所以偉大，還須要能認識其平時思想與學問上之修養，不但要深切注意其個性之特點，更須深知其造成此種特性之家庭環境與家庭教育。』

蔣先生的幼年時代，不但受環境的影響，同時在他的人格上，也受了先人偉大人格的感召。

蔣先生的父親諱佚，字肅菴，是一位好學不倦的學者。謙讓崇禮，和藹可親。肅菴公的父親即蔣先生的祖父諱玉表。祖先代代以農爲業，至玉表公捨農就商，因爲家住山海之間，便開着一片

經營兩方特產鹽與茶的舖子，增殖了相當資產。他秉性樂善好施，對於社會事業，極爲熱心，凡有捐募，輒踴躍輸將，地方公共事業則協力監督。

關於蔣先生的祖父玉表公行狀，故中委邵元冲知道得很詳細，他說：

「玉表公是樂善好施的長者，親戚朋友之間，凡遇婚壽祭葬迫切的事情，無不求助於他，他總是替人很盡心的料理的。地方上的公益事業，例如修築道路，防補土堤等，非但盡力幫助，且必親自監督，以期事日完成。」

「錦溪地方因爲毗連甯波、紹興、台州三府，三府人士的往來，武嶺是必由的道路。可是，當初因爲地形荒僻，人烟稀少，並無茶館飲食之處。玉表公乃在嶺上佛院，預備乾糧茶水，供給行人，許多年沒有間斷，行人非常感激。玉表公又通醫理，常常爲人診治，也喜歡研究佛學，因此發揮其仁慈博愛的精神，以濟人度世。治家雖嚴，而對人則親厚。介石先生幼年多病，玉表公常常自己替他診治，極爲愛惜。因此，介石先生幼年，對玉表公之印象很深，而玉表公對於治家嚴待人厚爲社會盡力的美德，影響於介石先生後來的修養者不少。」

由此，可見蔣先生受他祖父美德的感化，是如何的深刻了。

其次，則要推蔣先生的父親肅庵公和他的母親王太夫人。據故中委邵元沖說：

「介石先生的父親肅庵公，性情剛直，處事公正，待人誠摯，自持勤儉，容貌毅重，較玉表公的性格更富於陽剛一方面。當玉表公時因經營鹽業，家計頗裕，而肅庵公十餘歲時，正值滿清道光咸豐之時，太平天國軍興，浙江常爲太平軍與清軍共爭之地。因此地方殘破，百業皆廢，玉表公畢生經營之鹽業亦被破壞。後來浙江軍事稍定，肅庵公繼承父志，重振鹽業，發揮其幹練的能力。不到數年，就完全恢復。在鄉間好排難解紛，主持公道，對於公益事業極爲努力，地方教育亦盡力興辦，凡無資求學者多予以濟助，因此造就的極多。」

「其對家庭教育方面，嘗對介石先生兄弟曰：「我因少年時繼承了先人的遺業，不能爲國盡力，但我還仍願對於地方上的公益和教育，及改良風俗方面，盡相當努力，使地方安甯，親族和睦。你們可以專心讀書，將來如果有所成就，也可以彌補我的缺憾。」此番誠懇的家訓，給介石先生兄弟很大的感動。」

「肅庵公到晚年時雖然愛子很切，但仍教督很嚴，期望也愈深。因此介石先生後來對求學與國事方面的努力，實在與肅庵公的家教有重大關係。肅庵公既有這許多的美德與特性，予介

石先生精神上重大之陶冶，不幸因畢生勞瘁，以致不克久享大年，五十三歲即逝世。那時介石先生方九歲，其悲痛可知了。」

二 髫齡喪父以後

「介石先生少年時，不但深受祖與父的家教，即受其母王太夫人的教訓影響也很大。因介石先生髫年喪父，故王太夫人以一身而兼父母之責，訓子不倦，有違犯時，並痛加責懲，不稍姑息。介石先生十三歲出外求學時，王太夫人垂淚訓之曰：「自汝父之歿，吾辛辛苦苦使汝讀書者，非欲汝擢顯官擁厚資也，所望爲國自愛，保先人之令名足矣。」此等訓辭，平時亦常常告誡，故介石先生甚受感動。介石先生十八歲時赴日本習陸軍，太夫人深爲嘉許，並爲籌集旅資學費，使得成行，且在家中生活更加節儉，使學費不致缺乏。辛亥秋武昌革命軍起，江浙一帶亦繼續響應，其時介石先生在滬杭一帶督師，其家鄉親友聞知消息，多異常驚懼，但太夫人毫不惶恐，並說：「男兒報國，死則死耳，何足爲慮。」以後江浙光復，捷報到家，太夫人亦處之如素，且於家書中，仍以爲國盡力，始終不懈等語時加警惕。介石先生在上海之時，雖屢次迎養，太夫人輒小住數日，仍返鄉中，

安度其淡泊之生活。

「二次革命失敗，介石先生亡命海外，嘗以公私之急，馳書白母，太夫人皆力籌濟之，雖有危辭勸止之者皆不聽，其勇決慈仁之精神，人皆敬服。總理於民國五年，曾題贈「教子有方」橫額以褒獎之。而對地方公益與教育之盡力，及對鄉里親族之周濟，皆承肅庵公之志繼續不懈。又好研究佛典，對於楞嚴維摩金剛諸經，多能通其要義，這也於修養上有重大的影響。」

蔣先生自幼至壯，歷承其祖父與父母嚴正的家庭訓育，故對身心修養上，已有了剛健篤實的基礎，而急公好義的遺傳性，又爲其後來努力國事的萌芽。凡其恃怡中剛強的個性，熱烈的情緒，勇決的精神，簡潔的生活，沒有一件不與其家訓有關的。由此可見蔣先生所愛的家庭教育，對於他個性陶冶關係的密切了。

蔣先生年方九齡，卽已失恃，全賴太夫人節哀順變，支撐家庭，將蔣先生撫鞠成人。不過，年少的人不免有他自己的見解和主觀的地方，因此蔣先生往往與母親之間發生爭執。但是在這個時候，到底社會經驗比較年高的母親，總是先聽了他的意見，然後再指點他的錯處。而再拿出一個綜合的意見，來解釋給他細聽。

所以蔣先生至今想起慈親的時候，總嘆着說：『母親真比任何人偉大！』

三 思親與報國（自述一）

蔣委員長在『五十生辰』說及『思親與報國』之志：

『中正半生憂患，革命報國之志未遂百一，而五十之年忽焉已至。慨自弱冠以前，革命從戎，即受國家教養，迄今三十餘年，凡吾所食所衣，與夫一切生活所需，無一不仰給於國家，亦即無一非民衆之脂膏與汗血。中正蒙恩被澤，可謂深且厚矣！』

今茲又承吾海內外同胞男女老幼，節衣縮食，購機見祝，精誠相感，勗勉備至，吾同胞策勵之力，與期望之殷，蓋如此其甚，益使中正慚惶慄慄，不知將何以圖報也！

更念往日明師之教益，同志之扶持，與夫袍澤之患難相同，犧牲相繼，往事歷歷如在目前；至今戎馬餘生，覩然視息，俯仰天地，誠又不知何以爲懷！

其間印象最深刻而不能一日忘者，則不肖孤露之身，自鞠育教誨以至於成年，皆唯母氏劬勞之賜爲獨多；迄今吾母之墓木已拱，而慈闈所望於藐孤，以報國淑世不辱其先者，乃蹉跎而無

所成就！

黨國多艱，民生日瘁，復興之業，前路方遙，維歲月之不居，愧天職之未盡，撫茲時序，尤爲旁皇悚息！

爰述吾母夙昔保家教子之全，藉明孤苦成立之艱，且願以刻苦自強之義，與吾同胞同志相共勉於報國之業焉！

中正生長鄉僻，家僅溫飽。吾祖父數世耕讀，勤慎節儉，薄有資蓄。中正九歲喪父，一門孤寡，孑子無依。

其時清政不綱，吏胥勢豪，夤緣爲虐。

吾家門祚旣單，遂爲覬覦之的，欺凌脅逼，靡日而寧。嘗以田賦徵收，強令供役，產業被奪，先疇不保，甚至構陷公庭，迫辱備至，鄉里旣無正論，戚族亦多旁觀。

吾母子含憤茹痛，荼藥之苦，不足以喻。當此之時，獨賴吾母本其仁慈，堅其苦節，毅然自任以保家育子之重，外而周旋豪強，保護稚弱，內而輯和族里，整飭戶庭，罔不躬親負荷，謹慎將事。

其於中正撫愛之深，常如嬰孩，而督教之嚴，甚於師保。出入必檢其所攜，游息必詢其所往，罷

讀歸來，必考其所學，而又課以灑掃應對之儀，教以刻苦自立之道，督令躬親傭保猥賤之工作，以勵其身心。夜寐夙興，無時不傾注其全力，期撫孤子於成立。

中正幼性頑鈍，弗受繩尺，又出身孤弱，動遭擠擯。及年稍長，立志出國，學習軍旅，隣里譁異，輒相泥阻，其力排羣議，拮据籌維，以成其學者，吾母也。既聞革命大義，許身黨國，備歷艱危，戚族相戒，莫敢通問。其篤信不疑，多方委曲，以壯其行，辛苦持家，以堅其志者，吾母也。

民國紀元，中正始有以致菽水之養，而稍慰倚閭之望，然吾年於茲已荏苒二十有五矣。

以軍閥竊國，主義未行，革命事業屢遭挫折，其罰出申戒，勗以勿餒勿輟，貫徹始終者，又罔非吾母聖善之教也。溯自中正九歲以至二十五歲，吾母殆無日不困心衡慮於家難之迫邇。及中正二十六歲以後，又常以亡命生活勞吾母之顧念，吾母唯一秉自信之堅，以造吾家為唯一之責任。嘗語中正，謂：「吾以癸癸弱癸，歷人世難堪之境，當其孤苦，曾不知何以自全，所確信而不疑者，則惟孤子之必須教養，方可有成，與吾家之必當有後，宜使之努力自助，以毋墜家聲而已。」又嘗謂：「艱危困難，世所恆有，而自立自強，必當盡其在我。故家世愈艱而禮法不可不飭，門祚愈薄而志氣不可不堅，孤寡弱小之賴以自存，舍奮勉自立，刻苦自強，更無他道。」及中正矢志革命，吾

母又常勉以大孝報國之義，謂：「追念吾家往昔岌岌不保之苦狀，即當推而廣之，俾人世無復有強凌衆暴之慘史。故口體之養，世俗之譽，非所以盡孝，男兒惟以身許國，乃爲無忝於所生。」凡茲懿言，皆吾迄今猶無以慰吾母九原之望，每憶昔日寡母孤兒，形影相依之情景，彌覺罔極深恩之圖報無日也。

中正既蒙國恩，彌懷母教，輒自檢討，其五十以前之人生，究爲如何之身世，則不能不認前二十五歲乃爲茹藥含辛，遭逢家難，零丁孤苦，困知勉行之身世。後二十五歲乃爲承負國難，顛沛困厄，動心忍性之身世。艱難歲月，逝者如斯，更不知以後是否再有二十五歲之身世，而此後之二十五歲，究不知其身世果爲如何也。由剝而復，事在人爲，察往知來，理有可信，是以中正於此不能不爲吾同胞同志進而闡論國家民族所以自立之道。

先哲有言：「國肇於家，」故家庭興廢之理可通於國；國之盛衰靡常，正猶家之興廢無定，其或不勝摧折，而終於敗亡，或崛起，以自致富強，則悉視其國民之覺悟及努力與否以爲斷。中外古今，事無二致。而近百年間新興諸邦，艱苦復興之史蹟，尤足爲吾人今日之楷模。天下無不勞而倖得之收穫，亦無徒勞而不獲之耕耘。唯貴以一致之精誠，出以持續之努力，則任何艱危，無不

可以突破之理。

以中正所躬自體驗者，吾家當中正幼時，孤弱艱危，可云至矣，然而豪強之侵逼，能陷吾母子於困危，而不能挫吾母保家教子之志節，亦不能阻吾家自求多福之途徑，則知天下事，安危禍福，罔非自致，而轉弱爲強，必資自力，明矣。吾國自十四年國父孫先生崩殂以後，內外交迫，禍亂相乘，始道赤餓蔽天，黨國屢危，繼則外侮頻仍，東北淪陷。其間疑懼交作，謗譖叢生，民命國脈，朝不保夕者，蓋十有餘年矣。其情勢之危急淒厲，實較中正九歲喪父時童昏無知，孤寡失倚者爲尤甚。然中正猶以爲一時之艱危不足憂，公理之消沉不足懼，國力之薄弱亦不足患，而存亡興廢所繫，惟問吾國民有無勵精知恥，刻苦自強之決心。苟吾同胞皆能以孤寡再造衰家之志，戮力報國，則國家之轉危爲安，必可計日以待，而吾全國諸姑姊妹咸能致力於持家教子，知禮明義，則於國家民族富強康樂之關係爲尤大也。

以中正個人之身世而論，自孤幼以至今日，其獲益於賢母之家教，與良妻之內助者，殊非淺鮮。苟吾全國二萬萬女同胞，皆能如吾寡母之保家教子，使爲人子者皆能保衛其國，豈有不能致華夏於復興之理。蓋無論國家與個人，所以競立於斯世，其道不外乎自立自助與自強。唯自立乃

有以自存，惟自助始可得人助。而國家當衰微危弱之際，爲國民者尤當察所處環境之險惡，明自身地位之孤寡，勿懼於強暴以餒其氣，勿狃於急效而亂其心，是則刻苦自強之義，更爲復興建國之要圖，所當無間始終，一以精誠貫徹之者也。唯吾先民之教，以孝爲先。總理嘗語：吾人以中國立國自有其道，不可徒效外國之皮毛，更不可抄襲帝國主義者之霸道。「忠孝仁愛信義和平」八德，爲吾中國立國固有之精神與道德，而孝道尤爲總理遺教所特重。可知中國立國之道，自來皆以孝爲本，唯孝莫大於尊親，其次曰不辱。所謂尊親，謂當發揚光大吾祖先黃帝之遺緒；所謂不辱，謂當勿貽吾父母以隕越之差。

以我民族歷史文化之久遠，我不自亡，人孰得而亡我？誠使我同胞人人有「恥不若人」之覺悟，而昕夕惕勵於雪恥圖強之一念，鏗而不舍，金石可鏤，則不辱之義，庶乎得之！中正俯仰國家，深愧職責未盡，旣無以副國民殷殷之望，亦有負我寡母閔斯鬻子之勤，復何敢自信其能勝吾寡母平生保家教子者之重任，勉盡中正今日報國之天職於萬一。然而撫時感事，推小及大，所祈望於吾全國同胞，以孤篋自居，以精誠自勵，共同一致，奮勉自強，以保我民族歷史於千秋萬世者，其意彌摯，而所望彌切。唯報國家之願一日不達，卽鮮民之痛一日不得紓，是用不辭緬縷，質述此一

日間之所感，用彰已往蹉跎之過，而期補贖於來茲。吾海內全體同胞，倘不以吾言爲謬，曉然於家國興亡之道，以黽勉提挈，共同致力於報國根本之途，此則中正之所大願，亦卽所以期報國家民族與我全體同胞於萬一者也。」

四 哭 母（自述二）

蔣母死後，委員長痛悼逾恆，曾手撰「哭母文」如次：

「悲莫悲於死別，痛莫痛於家難，哀莫哀於親喪，苦莫苦於孤子。嗚呼！天胡不弔，奪我賢慈，竟使兒輩悲痛哀苦，至於此極哉！吾母來歸，已三十有六載，當吾父健在之十年間，家中鞠育之苦，嫁娶之勞，飭家接物，皆吾母一人之內助，其苦心孤詣，已可感於無窮者矣！迨後先考中殂，家難頻作，於此二十六寒暑間，內弭閭牆之禍，外禦橫逆之侮，愛護弱子，督責不肖，維持祖業，不振家聲，何莫非吾母誠摯精神，及無量苦心，有以致然也。嗚呼！吾母艱苦卓絕之志，既如此其甚，而不孝冥頑不靈，又如彼！回憶當時，憂危之情，愧惶幾若無地，痛念至此，百身莫贖，人子若斯，尙有何顏立於天地之間耳！嗚呼！自今以往，外應族鄰，內主家庭，安能得吾母復生，再爲我獨承勞怨也！且復誰能容我

狂愚，恕我暴戾，撫慰我激憤，曲諒我苦衷，爲我代苦代憂，至死不怨如吾母者乎！嗚呼！凡昔之足以裨益於兒，不惜茹苦飲痛，自甘枉曲，朋祝默禱，籲求安全如吾母之慈聖者，今竟欲一再見其聲音笑貌，而不可復得矣！嗚呼！吾母一生爲鄉里服勞，爲國家酬德，嘉言懿行，至多極美，吾不能於傷悲之際，畢憶無遺。吾不惟痛吾母以愛護兒輩而凋瘵，以教養兒輩而病困，而有獨爲不肖一人以犧牲其身，雖上升兜率，無所遺恨，惟生者之罪惡之苦痛，自此益難爲懷矣。吾更痛心於指胸難過之語，吾尤痛於易簣之頃，強爲藥好酒好以慰兒之言。自此兒雖連聲直呼，不復更聞母之咳唾，猶憶當時吾母呼吸迫促，兒乃趨撫母背，以冀挽危亡於頃刻，然竟因是不獲視最後慈容之悲戚，嗚呼！恫矣！從此抱恨終身，不知生存於人世，復更有何意趣耶？其惟勉圖報親，藉慰地下之靈，未減兒輩罪孽於萬一，以聊舒終天之痛恨乎！嗚呼！其可得耶！其不可得耶！母而有靈，鑒斯哀忱！

五 事 略（自述三）

蔣委員長於民國十年，記述其先慈「王太夫人事略」如次：

「先妣王太夫人，諱采玉，峴邑葛溪，王有則先生之女也。年二十三來歸先考肅庵府君，越一

年而中正生。中正幼年多疾病，且常危篤，及瘳則又放嬉跳躍，凡水火刀楛之傷，遭害非一，以此倍增慈母之勞。及六歲就學，頑劣益甚，而先妣訓迪不倦，或夏楚頻施，不稍姑息。歲乙未不幸先考棄養，吾家內外之事，一萃先妣一人之身，而家難頻仍，禍患相乘，先妣節哀忍苦，狀至慘惻，尤有非不肖之所忍追述者。中正年十三，出外就傅，時先妣垂淚而教之，曰：自汝父之歿，吾辛辛苦苦，使汝讀書者，非欲擢顯宦擁厚資也，所望爲國自愛以保先人之令命足矣。平居燕語，亦屢以是相勸。有清之季，舉國士夫盛倡留學救國之說，中正年十八，蓄志東渡習陸軍，人有尼之者，先妣則深爲嘉許，籌集資斧，力促就道。然先妣自是益勤儉，逾平時，蓋將以其所餘資，中正學費也。辛亥民軍起義，中正督戰滬杭間，咸黨聞之，多駭愕失色，而先妣則曰：男兒報國死則死耳，何足爲慮！及捷報至，親友皆欣喜相慶，而先妣則又處之如素。且時以書加警惕焉。民國肇造，中正練兵海上，思迎養，而先妣僅許爲旬日留。瀕行特訓之曰：汝須念念不忘窮約時，且須謹慎將事，爲國盡力，勿令先人積德墮於汝身，則吾雖家居，意之適猶愈於迎養也。歸里後，蔬食布衣，但聞佛偈幾聲，常相和答，了無欣幸之色。里黨間翕然敬之。癸丑義師敗，中正亡命海外，戚里驚懼，以爲大禍將臨，而先妣仍處之如素。中正嘗以公私之急，馳書白母，怯者懼禍勸弗應，先妣則毅然曰：天下安有其子危急，而母乃漠

然不顧者，吾若無兒於先人，遺產復何愛？故中正在外所求，未嘗不應，其間或有貪官暴吏籍此恫嚇者，先妣視之蔑如也。先妣長齋禮佛，二十餘年，其所信仰老而彌篤，人嘗謂先妣清素堅貞之操，險難不足累其心者，蓋得力於釋氏爲多。先妣於楞嚴維摩金剛觀音諸經，皆能背誦注釋，尤復深明宗派，中正回里時先妣必爲之諄諄講解，教授精詳。近年來中正嘗治宋儒性理家言，而略究於佛學者，實先妣之所感化也。先妣素性慈悲，凡遇鄉里有孤貧無告者，莫不周濟而體恤之，其於屬之遊惰廢業，而來告貸者，則嚴詞峻拒，不稍假借，尤關心地方公益環武嶺二十里內外之橋梁路亭，其十之八九皆爲先妣之所創建。迄臥病中尙出鉅資捐助方橋之公益醫院，倡辦百丈沙之慈雲亭及武嶺之茶亭，臨終惟命以遺產之半，自辦義務學校，以教育鄉里子弟之力不足以求學者，其對於社會事業之盡力，蓋如事也。先妣自幼卽以智慧稱於里閭，課讀女紅他姊妹均弗及，故外王父母鍾愛特甚。來歸吾先考也，及繼先妣徐孫兩太夫人之後，徐太夫人生吾姊瑞春，與兄錫侯，先妣教誨鞠育，視之無異己生，婚嫁之事，一身任之。自產中正後三年，而瑞蓮妹生，又三年而生三妹瑞菊，菊妹不幸而夭，弟瑞青則又後菊妹三年生，其居吾弟兄行爲最末，而天賦殊姿，兄輩均莫能及，以故先妣愛之尤篤。先考既棄養，先妣爲吾弟兄三人析產，以兄爲前母所生獨厚，予之分

。未及二年而瑞青弟殤，先妣悲痛深至，精神與軀體因之乃大衰耗，而其期望中正自立，亦於是益切矣。嗟夫！中正自九歲失怙，至今已二十有六年，其兢兢不至殞越，與胞兄錫侯幸得不爲當世賢人君子所棄，皆先妣謹嚴之教所賜也。嗚呼！先妣經三十六年之患難，茹苦飲痛，不辭勞瘁者，蓋皆爲其不孝之子欲期其有所成立，而中正不肖，既不能立德樹業，以慰先妣之心，又未克修定省之職，順承色笑以博老人一日之歡，致先妣衰暮殘軀，病切肺腑，十有餘年，近復以其心臆虛弱之症，抑鬱浮沉，二月於茲，竟於十年六月十四日辰刻棄不孝而長逝，嗚呼哀哉！不孝如中正，滔天罪孽，百身莫贖，悠悠蒼天，曷其有極！謹述懿德，不能萬一。中華民國十年孤哀子蔣中正泣述。」

六 慈菴記（自述四）

蔣委員長曾手撰「慈菴記」一文，以成其先慈建庵供佛之遺教。文曰：

「歲次癸丑，吾兄錫侯與中正既安葬先考肅庵公於縣北之桃坑，時先慈王太夫人健在，諄囑吾兄與中正曰：余百年後，不必因襲俗禮同穴，以余墓之工事，重驚爾父之靈，當爲余營別壙。每中正歸省，無不以此見責，且自置墓碑以示其意志之堅決。易簣時，又以是爲遺囑於吾兄弟二人

者。中正既未能盡色養於生前，復何敢違先人治命，滋厥咎戾！因於辛酉歲卜吉魚鱗，忝中壘，爲先慈安窀穸。嗚呼！四明屏列，望之巍然，而母儀壺範，已可仰而不可接矣！浙瀝瀟颯，泫然泣然，令人入於耳而不忍聞者，其惟墓前潺潺之瀉流，而堂上之梵聲，庭前之徽音，則邈然不可復聞。永懷鞠育，昊天罔極，觸景傷心，徒令孤哀增陡屺之感。已循兆域，而東有蹊，介然可達，白崖西祠廟，蜿蜒陂陀，曲折如羊腸，躡足下行，可百餘武，勢忽坦夷，仰瞻塋墓，翠如也。用復闢地二畝，鳩工築墓廬三椽，吾兄錫侯董其事，姊婿式倉宋先生襄成之。癸亥冬月工竣，值先慈六秩誕辰，中正適於是日自西歐倦游歸，展墓畢，因得升堂，盡禮以告服闋，翌日乃奉會祖祈增公，以下至季弟周傳之神主於堂之中，標額曰慈菴，以成先慈建菴供佛未竟之志，而又配祀先考肅菴公，權合古人耐廟之義也。中正幼秉懿訓，長勞倚閭，曾幾何時，星沈露冷，從此白雲孤菴，但有悽望心惻而已。嗚呼！悲夫！中華民國十一年冬日蔣中正謹記。」

七 嚴格的庭訓

在推進新生活運動的初期，蔣委員長的演講中曾說：

「中正就可以將自己的生活來告訴大家，來做一個榜樣。我們各界同胞，尤其是一般青年學生，知道我是一個什麼人，恐怕大家只知道我從前當過國民政府的主席，做過革命軍的總司令，現在是委員長。究竟我是怎樣的一個人，還是不知道。要曉得：一個人不是生出來就做委員長的，更不是生出來就可以做總司令的。我過去做總司令，現在做委員長，都是由於少年受過最嚴格的教育，從小刻苦努力做出來的。我從前在家裏，每天一定要掃地，洗地板，還要燒飯。吃飯的碗筷，也統統要自己洗滌。吃完飯的時候，不僅桌上地上不能有半點飯屑，就是飯碗裏有一點不乾淨，也一定受父母很嚴格的教訓，甚至打罵。穿衣也是一樣，如果有一顆扣子沒有扣，父母也要罵的。洗臉有一點沒有洗潔淨，父母一定要叫我再洗。我從前就是在這樣一種嚴格教育之下的一個小孩子，小學生。就是由這樣一個小孩子小學生出身，造成功今日的委員長，做革命領袖。語云：『嚴師出高徒。』我很願意各界同胞曉得我蔣介石是受父母師長很嚴格的教出來的。今天我特別將我的爲人以身作則來告誡大家，很希望各界同胞，尤其是一般青年學生從此不再自暴自棄，不再污穢偷惰。曉得現在的蔣介石是從小時在家裏掃地、洗碗、擦筷子做出來的。你們如果要爲國家來做一番事業，爲民族來爭一口氣，能做中華民國的革命領袖，就要學我蔣介石的整

齊清潔勤勞刻苦。現在中國只有我一個蔣介石！我希望從各位做起，將來能造成幾千幾萬蔣介石，能夠做革命領袖，爲國家爲民族而効力！

蔣委員長自述中說：

『我少年的時候，也是一個小學生，但是那個時候，沒有學校，只有私塾。在私塾裏讀書，要打要罵。我母親待我很嚴厲，所以不單受塾中先生挨罵，而且還要天天受着母親的痛責。每天早晨要倒夜壺，掃地板；但是我很能耐苦，很樂意的去做這些工作，並不偷懶。我廿二歲以前，在日本軍官學校的時候，天天早起揩地板，倒痰盂，掃廁所，洗衣服。這種工作，不單窮苦的人應當去做，就是富子弟，亦要去勞作。切不可學做少爺，等到大的時候，一事無成，老大傷悲！我的家境並不是窮的，但是我的母親對我從小以來，就不許我貪懶，時時督責我工作；就是總理小的時候，也是一個耐苦的小學生。』

我還記得少年時，當家中沒有工人的時候，每天放學回家，自己去燒飯，有時我和母親兩個人，抬了糞桶，到田中去種菜。

平常穿衣服，要清爽，而且要整齊。吃飯的時候，不可把飯粒散在地上，坐立行動，皆要正直。住

的房屋，總要掃得清清潔潔。先生平常對於學生，首先要教他學穿衣吃飯走路各事。我記得我在小的時候，我的母親對於這些事非常注意的。設有不對的地方，就很嚴厲的立刻叫我改正。

家庭教育是最要緊的，到了今日，我一生得力的地方，全在於我母親的家庭教育。除此以外，得力的地方就很少了。

像我個人，不想發財，不想做大官，不貪懶，不怕死，奉公守法，盡力服務，就是盡責，就可以稱救國救民；不過我自己曉得，我之所以能有這樣的能力，來擔任救國救民的事業，完全是從小養成的；大家都曉得我幼小就自己掃地燒飯，非常刻苦耐勞，在家聽從父母的話，入學敬重先生，我父親死過之後，免不了別人的欺侮，我總聽我母親的話，安分忍耐，有時被我母親打了罵了，一點也不怨，一點也不懈，所以我現在一天到晚忙碌，精神始終如一，這無非是幼小養成的習慣。

第三卷 修學時代的壯志

一 拆毀城牆的誓約

鳳麓學堂，是蔣先生啓蒙的學校，這個學校現已更名爲錦溪中學。該校校舍宏壯，設備整齊，教師優良，凡經一度參觀過者，無不交口稱譽。現在全校學生一千多人，除了少數大都市外，學生人數這樣發達的，怕是絕無僅有的了。牠已有了四十餘年的歷史，從牠培養出來的人材，何止千萬人。

當時的鳳麓學堂，却是規模很小，不及現在錦溪中學的十分之一。蔣先生就學時代的鳳麓學堂，實在是一所鄉村的小學校，牠的教育方法，也是採取私塾制度的。蔣先生九歲當起就在鳳麓學堂求學，前後共唸了五六年之久。

鳳麓學堂離蔣先生家裏很遠，年幼的蔣先生自然不能夠走讀。因此他便寄居在學校附近

的親戚人家，每天到學校去走讀。關於蔣先生好學的精神，前面已經有過敘述了，這裏不要重述。不過，有件事實應該在這裏一提的，便是由於蔣先生走讀的不便利，而有後來創辦武嶺學校之舉。當時蔣先生的母親總覺得把兒女送到幾里之外，遠方的學校讀書實在是一件苦事。所以在生前時常對蔣先生說要爲附近學童，辦理這麼一個學校。由是蔣母當時有了這種誓願，所以後來便成立起這個武嶺學校。

在鳳麓學堂讀書時代，蔣先生的唯一好友，據說就是現任駐美大使王正廷。當時，曾有過這樣一段插話：

有一天，這位姓王的少年，在放學之後，與許多兒童登上城牆，大家在城牆上跳着的時候，忽然這位王姓少年沒有小心，就從城牆上滑將下來。幸虧在中間被圍牆上葛藤的樹枝掛着，身體倒懸在空中，而沒有喪掉性命。這時候，同伴的兒童，都嚇得變色，但不敢去救，而且一齊都逃走了。王少年後來大聲求救，纔被通過的行路人救下，未曾遭過危險。第二天，王少年便將這件事情，告訴蔣先生，蔣先生聽了，怒氣衝天，舉起拳頭，便望外跑，而口裏說着：『這些東西，原來要想害你好，讓我去收拾他們去！』王少年看見情形不對，於是趕快制止他說：『何必這樣生氣？這與他們

何關，都是城牆的罪過啊！假如沒有城牆，我決不會有這樣災難。那座可惡的城牆，將來我不成名則已，如果成名，一定要把奉化的城牆毀去！

蔣先生聽了這話，覺得也很有道理，隨即向王少年發誓說：『好罷！你和我，無論那一個，如果有了地位，就先把這坐可恨的城牆拆去！』

王少年後來先於蔣先生少年得志，做了外交部長，現在則做駐美大使。但是因為他政務多忙，在政界東奔西走，所以總也沒有實現拆毀城牆那句誓言。

可是，蔣先生後來與師北伐，掃蕩蟠踞在浙江一帶的軍閥時候，忽然想起與王正延的盟約，便即刻命令部下把奉化的城牆拆掉。就這一件事情上看來，可見蔣先生是如何敬重信義。

二 『請勿顧慮』

蔣先生自鳳麓學堂畢業以後，他的叔父勸他從事經商，但是蔣先生幼有大志，不欲廁身商隊。太夫人亦不欲相強，這樣，在家中閑居了半載。適保定軍官學校開始招生，浙江省分配學生名額四十名，正在募集中。蔣先生聽了，大喜過望，說：『軍人纔是我的本分。』因亟歸家與太夫

人商酌。

當時民間猶有輕兵思想，村人都以輕蔑之目光譏笑蔣先生。太夫人獨能力排衆議，蓋太夫人深識欲圖國家富強，非先訓練優良軍隊不可。

浙江省當時投考的學生共有六十餘人，都已是有歲數的人，其中大部分是經商失敗品行不好的人。只有蔣先生鶴立鷄羣，是元氣充盈的少年。試官先問蔣先生的年齡幾何，他答道：

「十八歲。」

試官說：「這樣年紀太輕，恐怕不能收呢？」

蔣先生聽了，未免發急，乃慨然的說：

「男兒到了我這樣年齡，體格已經發育長成，當然可以替國家盡力了。我久已企盼着這樣一個學校，請不要顧慮我的年齡問題。」

這樣年事青青元氣奮發的少年的言論，給教官們聽了，當然是很受了感動。蔣先生那時雖祇十八歲，個子已很高大，全身的發育跟成人沒有分別。經過試驗官協議的結果，決定准許蔣先生入學。

三 在赴日的郵船上

保定軍官學校，在表面上雖說是爲改革中國軍隊及防禦外侮而設的，但在實際上，祇是供野心勃勃的袁世凱個人養成一班私人的軍隊。所以他對於這個學校，的確非常熱心，聘請來的中外教官，也大都是斯道的專家。學生們因爲祇看表面，都頌揚袁世凱的恩德。

但是，蔣氏入學以後，沒有多時便窺破袁世凱的野心。他在起初雖不免發生憎惡，但後來想想，覺得袁世凱縱可以養成人材，但這些人材究竟能否爲他利用，這却全在各人自己。所以他仍舊一心讀書，希望自己將來能夠尊重民意，來真正爲國家效勞。

蔣氏在學校的教官指導之下，先受到軍事的基礎教育。因爲平時日本語文的成績很好，所以一年之後，在袁世凱派遣日本留學生時，就被派到日本留學。袁世凱當時派遣留學生的意思，原來想在日本造就出一般優秀軍官來爲己用。然而蔣氏却很知道袁世凱的這種野心，因爲他深明大義，所以自始即反對袁氏。

而且這時滿清政府與袁世凱的政權，極其橫暴，幾乎臨到最後關頭。況且國民對於這種破

壞人民生活基礎的政府，也早已失掉信仰。所以蔣氏看到這種情形，他的革命思想，也日益加深。最後，蔣先生在日本就結束了留學生生活，回到中國。從今日看來，當時若沒袁世凱的反激，蔣先生的革的精神或許還沒有發育得那麼快！或許沒有如今這般偉大的事業做將出來。所以，歷史家常時這樣說：因為有當年的袁世凱，才有今日的蔣介石啊！

一九〇七年夏，蔣先生不遑返里辭親，便匆匆整裝東渡。同行的同學共四人，內中二人是袁世凱的夾袋中的人物，另一人則是保定軍官學校主事的親戚。只有蔣先生完全與袁系無關，他是純粹因為成績的優越而被派遣赴日的。

蔣先生東渡所乘的是一條日本郵船，船上的船員、茶役、廚房，一律是日人。中國的雇員不過二三人。不僅如此，中日間通航，竟沒有一條中國船隻，乃不得不借重日本輪船。蔣先生感慨着中國航業的幼稚，跨上日本船，不禁深長地嘆息了一下。

『日本國土促狹，偏安東方一隅，維新以後，採取西洋科學，不過短短數十年歷史，產業上，文化上，交通上，都已有着猛烈的長足進步；號稱地大物博開化最早的中國，反而沒有一件事情可以比得上日本……』這種感觸，深深地烙印在蔣先生心上，他默自尋究牠的病根，結論不能不

歸咎於清廷的腐敗與衰弱。於是他的改造國家的決心，更進一步的堅定了。

四 暴力下的道德

幼年求學時代，他很早就顯露了他那超羣的品性。在日常功課方面，他並不顯出怎樣卓越的天才，但從其他方面，可證明出，他只是起先沒有完全應用他天生的奇才罷了。據當時認識他的人證明，他那時祇想在運動方面佔一個領袖地位，而並不想在讀書方面。

但他道德上的特性不久就流露了。在七歲時，他已是一個著名的熱心保護幼弱者的孩子了。他爲了一個強悍的同學欺侮了一個弱小的同學而代爲報復的故事，至今還流傳人口：他故意地早些離開着教室，等着那同學出來，他便冷不防地給了他一下重擊；不料恰巧給一個路過該地的鄉民撞見了，便去報告了教師。因此蔣委員長便遭到了老師的一番重責，但他一聲不響地忍受着責罰，也始終不會把他做這件事的動因，向老師去伸訴一下。

他終於成爲全級大小同學的一個精神上的領袖了。據說，假如有人向他挑戰的話，他是永遠準備着雙拳來維持他的領袖地位；但我們並不能就此懷疑他這種行動是專制和囂張。無疑

地，他是好勝心重。並且準備參與世界幼童的任何搏鬥，他決不是會失面子的份子。

但在浙江省和其他任何中國地方一樣，並沒有任何有組織的體育訓練；在那時，舊日的暗影籠罩着操場。運動的英武並不是一定怎樣看輕，不過在那時，沒有人能實感到教育一個孩子應把身心並重，却是一樁事實。在那山中簡陋的小學堂內，「體育」這名詞就連聽都沒有聽見過。但這古代傳統的教育制度所給予鄉村少年的害處，究竟比成人要少得多。喚吸着山間清純的空氣，游泳於清涼晶潔的小溪，在山野和田畝間的孩子氣的探險所練成的足勁，凡此種種，都無形地養成了蔣委員長強健的體格，使他後來能應付得了征戰時期的一切嚴酷和艱辛。

五 民主國的公僕

他在當地學校攻讀時，曾發生過這樣的一件事——從這一件事上，一方面可看得出他對共和政體的傾向，另一方面也可見到他那大無畏的精神：有一次，一個教員談到美洲時，指出合衆國的總統們都認自己爲民主國的公僕，並且毫不奢華地過着儉樸的生活。其他許多學生都祇覺得十分驚異，但蔣委員長却站起身來說：「美洲合衆國的總統也是一個人，所以他和平民

一般過着簡樸的生活，是並沒有什麼希奇的。」一個十歲的幼童，在這麼一個朝廷被認為半神聖的國家內，竟敢說出這樣的話，怎會不使那教師愕然呢？

六 革命的酵素

在村塾內讀完後，蔣委員長便被送到奉化城內去受更高深的教育。在鳳麓學堂和龍津高等學校時期，他讀書好像比以前用功得多了，每次考試，他無論如何總使教師們覺得很滿意，恐怕這時某一種高傲（這常被入誤認為驕傲）也更較顯著吧。雖然他對需要健全的體格的遊戲終是毫不遲疑地參加——他曾在第一屆甯波各校聯合運動會賽跑得到第三獎——他却絕對厭棄將寶貴的光陰浪費在空泛的言論上。所以當別的同學正在做學生們「可怕的瑣事」時，他便常常獨自徘徊着，並且顯然正在深思着。在那時，據說他已經決定將來要做一個軍人了；他更剪掉了他的髮辮，來表示他預備出洋受較高深的教育的決心，以便幫助推翻清廷。他的親戚們看了，都非常惶恐，因為他的行爲，在當時官廳的眼光中看來，簡直是叛逆的行爲無疑。

他母親對他有很大的希望。正像薩摩爾·約翰遜（Samuel Johnson）博士的母親對約

翰遜一樣，「她固然對於自己的兒子十分自誇，不過她也知道他的可貴之處是在那裏。」在一起，當她發覺他不肯安分地做一個學者時，她或許會感到失望，但她却很順從她兒子願爲軍人的意志，因爲蔣委員長在日本學習軍事時，她一向不斷地供給她經濟上的需要。

七 四萬萬微生虫

他普通學校的生活，到光緒三十二年（一九〇六年）五月便告了一個結束，他離了龍津高等學校到日本去學習軍事學。在那裏，他第一次遇見了陳其美——一個著名的革命領袖，並且同時地開始了他的革命活動。但他發覺他不能考入日本軍校，因爲沒有政府的介紹，中國學生是不准進去的。於是他仍回中國，並且開始準備投考保定軍官學校。

隨着一個驚人的成績，蔣委員長終於在光緒三十二年考入了保定軍校了。全校的學生中，祇有他一人沒有辮子，這當然引起了學校當局的注意，但校方却並不採取任何懲戒行爲，雖然當時沒有辮子的人都認爲是懷着『危險思想』的份子。

有一天，因爲跟一個日本教習言論衝突，竟發生了如下的一件趣事：這教習在講演衛生學

的時候，指着放在桌上的一立方寸泥土說：這一小塊泥土上，能有着四萬萬隻微生蟲。他又說這泥塊正好比是中國，因為四萬萬個中國人正像這些微生蟲一般地蠕伏在泥土上。

這卑劣的譬喻，使蔣委員長感到非常憤怒，他直衝到講台前，當即將那塊泥土撕成了八小塊，大聲地叫着：『日本有五千萬人口，他們可是像五千萬條微生蟲般蠕伏在八分之一立方寸的泥土上面嗎？』那教授驚愕地問道：『你可是革命黨？』那時做革命黨就有處死的危險。但蔣委員長却神色泰然地答道：『我極願知道你的譬喻是否恰當。你不應該用別的問題來支吾過去呵。』那位受窘的教師瞠目不能回答；但後來他要求軍校校長重罰蔣委員長，幸而校長還知道這完全是日本教師的過錯，所以祇對蔣委員長溫和地訓誡了一番，便算了事。

在保定軍校內，蔣委員長極熱心地學習着，他的奮發和敏捷，很快地就蒙受師長們的青睞。他進步得非常快，在一年內，他已經因成績的特殊優異而被選為精密選派出來赴日研究高深軍事學的學生中的一個了。

八 束緊腰帶

他在光緒三十三年（一九〇七年）抵達日本時，便先進了東京的豫備軍事學校。（Shinbo Gokyo）這學校的中國軍政部專爲中國學生升入日本軍校作一準備而設的。在這學校中，他對於較平日缺少得多而且像小說中所描寫着的那種飲食，起先覺得非常不慣；但他知道日本的人民，祇要有一二碗飯，再加上一些些小塊的魚和一小盆蔬菜或大根，（蘿蔔）已經覺得很滿足。我們能夠想像，這些於他是決不會夠飽的，於是他便決心訓練自己來適應這新的環境，用着那束緊腰帶的舊法，他漸漸地慣於這貧乏的食物了。從此以後，他的食量就一直很有限，那以前因飲食過多而引起的胃病也無疑地連根治愈了。

這時一同在日本讀軍事學的中國學生有六十多個，但蔣委員長和他們絲毫沒有親密的友誼。在蔣委員長浙江求學時代一節裏面所提起過的「高傲」當他留學東京時，愈益顯著地流露出來了，因此，有幾個不了解他的同學，就都對他很見怪，他們誤認他的不喜歡日常的社會享樂生活，完全是出於驕傲的原故；却不知他從小就是這樣端莊自持的，而且除了必要的休息外，他是絕不願浪費光陰的。

九 牧馬擦靴

宣統元年（一九〇九年）他卒業於豫備軍事學校後，即加入了日本第十三師野礮（高田 Takada）聯隊，成了日本軍事專門學校的一個備取生。當他擔任着聯隊工作的時候，他非常努力。在冬天，氣候十分冷，他却還是很敏捷地參加早操。那時候，操場上的積雪，時常是很深的。然而，蔣委員長總是把一個普通新兵所做的一切低賤的工作——從牧馬到擦靴——都擔負了起來。他一方面在苦役中鍛鍊着自己，一方面則加強自己的信念，體驗着日後效命疆場時將發生的更艱苦的境遇。

當時和蔣委員長接觸的那些日本軍官，除了覺得他是一個願意服從嚴格訓練的人之外，可以說沒有其他的印象。

十 感恩重禮義

在士官學校學科終了以後，和其他留日士官生十五人，共同配屬新瀉縣高田聯隊入伍見

習。當時的師團長爲以「美髯將軍」著名的長岡外史，這是距今二十七年前即一九〇九年的事情。

過後二十年，北伐成功，蔣先生任國民政府主席的時候，長岡外史曾在東京朝日新聞發表如下一段文字，追述蔣先生留日時的情形及以後的事業，他說：

「當時自士官學校卒業的中國士官共十五六人，同時配屬高田聯隊。現任南京政府主席的蔣介石君，亦爲留學生中之一人，隸屬於砲兵聯隊長飛松大佐部下。不久，黎元洪的軍隊在武昌起義，高揚革命之旗，這就是一九一一年十月所謂第一次革命。那時高田地方完全掩埋於雪海之下，蔣君們知道了故國風雲的緊急，亟欲束裝歸國，同僚爲之餞行。

「軍人不飲酒，請以水杯代。水杯爲日本武士誓不生還之辭別杯。」說着捧水杯傳繞一匝，傳次蔣君滿杯冷水，一飲而盡，說道：「閣下，蒙君厚賜了。」飲時滿面朱光，元氣橫溢。

但那個時候，留學武官中的蔣君，後來竟成現在這樣的大人物，真是想不到。就是現在問飛松大佐，他也說：「我就記憶所及，當時實不料蔣君竟成爲歷史的人物。」

留學生時代的蔣君，才能胆略含孕而不露，沒有被人識拔的異點。但是一見平凡的蔣君，怎

樣會成就這樣偉大的人物？後來，我得了解決這個問題的相當機會。

去年（一九二七年），蔣君一時下野，企圖作海外遊歷，第一步先到了日本，抵達東京的當晚（十月二十三日），就從帝國旅館搖電話過來。

「是師團長閣下嗎？本早遲早過來伺候的，因為感覺腰痛，要到溫泉去，待好一些，馬上過來拜訪。飛松聯隊長可好？」

過了幾天，從溫泉回來，我過去請了飛松君和蔣君到我的宅裏，開了一個至親的茶會。那個時候見了蔣君，真像看錯了人那樣英姿煥發，與前大不相同。他具有大政治家大軍人的風度！就好像年輕的外交家。我們談話的時候，他提到我的時候，總和昔日一樣呼我師團長閣下；提到飛松君，也同樣稱他聯隊長足下。蔣君未始不知我現在已不是師團長，但他仍口口聲聲稱着「師團長」與「聯隊長」，不是想起了當年在高田拿着水杯話別時的情景來了嗎？他將要回去的時候，寫了「不負師教」四字給我，下面署名蔣中正留贈。我會照拂過不少中國青年，像蔣君那樣至今不忘恩義的人，真是難得。日本留學當時並無何等異彩表露的蔣君所以能躋上今日的地位，就在蔣君這點心中的美德。我對於重恩義的蔣君，致無限的尊敬。」

十一 不露鋒銳

不露鋒銳，是蔣先生唯一的美德，日本人這樣的贊美他，決不是無因的。

蔣先生隸屬高田十九聯隊的戰友，當時朝夕指導蔣先生的野礮上等兵新瀉縣上條村字山口，霜田藤次郎氏曾於昭和十一年一月九日對東京日日新聞記者作如下談話：

霜田氏原爲高田第十三師團野礮第十九聯隊的上等兵，入營後第三年的明治四十四年春，有中國留日士官學生五名派至第十九聯隊入隊，編入霜田上等兵的第五中隊這樣一個領袖整個中華民族的偉大人物，當時竟沒有一個人知道他。被選拔個教官內藤中尉的助手的霜田上等兵竟這樣說：「好像中國軍人教育那樣事情，真不歡迎。」霜田這樣輕蔑他考量着，可是這一回分配下來的士官生，不愧爲中國的優秀人才。他們對於大礮的構造及附屬品等嚴密的詢問着，霜田上等兵也往往語塞，亟向內藤教官借了三百七十種礮附屬品的說明書，隔夜仔細研習，然後到了明天一一解釋。當然，有關軍機的是除外的。

當時有個叫做閻聚珍的青年士官學生，看來好像比蔣君天資優秀，他連日本的俗歌都練

得爛熟，直把霜田氏迷惑了。而蔣先生則平素靜默寡言，沒有甚麼顯著惹人注目的異點，與日本兵卒同操役掃除馬廄的時候，則悲憤之色，現於眉宇，可難以侮辱的氣概。但軍規總是軍規，總得依着教官的命令做去。又當跑步跑得乏了，不免大聲叱咤着說：「總得做些有意義的事情纔行！」

不久以後，孫中山先生的革命運動勃發，這五名入伍士官生，分出「革命」和「反革命」兩派，激烈地辯論起來。蔣先生和閻聚珍是站在反對的立場，而蔣先生是站在革命方面的。

第四卷 怎樣過規律生活

一 嚴格的克己功夫

律己是極重要的一件事，也可以說，這是蔣委員長成功的一個基礎因素。律己就是自己處處按照規律，把自己管束得很嚴。

我們曉得：凡是一個人不能嚴格律己，就是表示自己沒有修養。反過來講：人能得到充分修養，他一定能嚴格律己。人有人的本性。古人對於人性的研究，有種種斷案：有的說人性是善；有的說人性是惡；有的說人性是善惡都有。我們姑且不論人性是善，是惡，或是善惡都有；但我們總可以講：好逸惡勞，是人之恆情；而且人都有些慾望，時時刻刻總想滿足自己的慾望。慾望，好似一匹沒有韁繩的野馬，不顧前途險夷，只管向前奔馳；有時奔向深淵，有時墮下懸崖。要是有人能把牠套上韁繩，收勒得住，牠就不會發生這種危險。人如自己管束自己，能以管得很嚴，才能把慾望的

野馬規範在正軌之內，不至發生不好的影響。大家現時在學校裏面讀書，有許多良師益友督率規勸，自然是容易循規蹈矩，這是不算事的。要是將來離校以後，雖不常有師友在旁，而自己能把自已管得很嚴，按照規律做去，這才是成功的條件。

二 日常生活習慣

蔣委員長怎樣嚴格自己呢？現在拿一二件小事來講。他每天早起和用冷水洗臉，差不多數十年來如一日。他常說：這就是他鍛鍊自己的恆心，保持自己的良好習慣。這便是嚴格律己的功夫。

再把委員長日常生活習慣說一說：每天早晨，在天將亮或在天尚未亮的時候，也就起床了。起床之後，就開始辦事。這時所辦的事，都是很要用思想用腦筋的事。譬如重要的計劃，重要的電報，重要的文稿，都是在這個清爽的時候做的。到了八點鐘的時候，就喫早飯；但是喫得很少。早飯後，就會客；這時會的，都是特別的客，或是主要幹部有緊要事件來請示的，或是蔣委員長召來主要幹部指示機宜的。

到了十點鐘以後，客會完了，就到中央黨部或其他的去開會。十二點至一點，是喫午飯的時候。但是在未喫午飯以前，假如沒有會開，而有重要的客來，還是會的。不過這種情形很少，多半還是批閱重要的電報。重要電報，總是隨到隨閱，隨閱隨覆。比方去歲淞滬抗日戰爭的時候，我們早晨發的電報，下午二、三點鐘就可以得到他的覆電。爲什麼這樣快呢？因爲重要電報，他看了以後，立刻自己起稿答覆，所以很快。我們當他部下的人，接到委員長的回電，那一篇稿子是他自己起的，那一篇稿子是他的祕書參謀擬的，我們一看都可以明白。同時，我們遇到重要的電報，也是自己起稿。大家都要記着：凡是重要文電，總宜自己起稿。因爲自己起稿，來得快當，不致就誤時機。蔣委員長常常講：我們軍人最要緊的，就是時間。尤其是在打仗的時候，你要遲一次時間，就要失掉一個機會。蔣委員長遇到重要文件，都是自己起稿，也就是這個道理。午飯以後，自一點至三點鐘，是他休息的時間。在這個時間，任何客是不會，任何事是不辦的。但如真正遇到外面有會要開，也可破例一往。三點鐘以後，如果沒有會議，還是會客。這時會的客，大半都是部下的將領。要是沒有客來，就看書報，或者臨時批閱重要文件。下午六時左右，或在野外散步，或在街市巡查。他常常指責南京警察不好，軍人服裝不整等等，都是在這個時候，自己出去巡查看到的。可見委員長

在這個公餘之暇，出去散步休息，尙含有重大的意義。

喫晚飯，大概是在下午七點半鐘左右；每星期至少有四五天是宴客的。這種宴客，並不是正式飲席；大概都因話沒說完，利用晚飯的時候來談談。委員長喫的飯菜非常簡單；是人人都知道的。喫過晚飯以後，還是他的重要時間；或者看書，或者請到有專門學問的人研究，或者找到有特別見識的人談話。直到十一點左右，才去就寢。

蔣委員長日常的生活是很有規律的，是很有秩序的；非遇特別事故，決不肯輕易改變。因爲他有這樣的恆心，保持良好的習慣，所以能發揮他的聰明才智，成就他的偉大事業。無論那一個同志，以後能以把蔣委員長這樣的規律生活作爲模範，切實做去，對於將來立身處世，建功立業，一定有極大的效用。

三 嚴格的規律

美記者費希氏說：

「蔣委員長在戰時亦嚴守生活紀律，蔣夫人亦確守應付艱難工作之個人嚴格規律。彼兩

人對於個人之生活如何，向不告人，故吾人祇能從兩人之親信人員間，探問彼等之生活大概，得知蔣委員長於每晨六時，卽已起床，作二十至三十分鐘之早操後，乃開始洗面漱口。七時許，乃偕夫人宋美齡女士作靜默祈禱，其時期約半小時。此爲彼等每日所必須實行之日常工作，縱極繁忙，亦必爲之。在此靜默時間內，兩人並共讀中文聖經及上海廣學會出版之晨間禮拜經文。兩人並在跪禱時，互相討論研究所讀經文之意義暨禱詞。

至七時半祈禱既畢，乃共進早餐。早餐品極簡單，祇華人習食之粥類及若干雞蛋與數樣蔬菜而已。蔣委員長對咖啡茶葉，均不服用，因此等刺激飲料，足以損害心臟及身體也。

四 怎樣接見賓客

早餐既畢，蔣委員長乃對各方之軍事報告，作迅速的閱覽，並研究各處前線之情形，立即發出訓令，指揮前線各軍如何作戰之種種命令。

至八時半，始接見來訪之賓客，此時待見之賓客，無慮二三十人，有政府高級委員及軍事長官以及參謀顧問等，更有負有重要使命而必需與蔣委員長晤見之賓客。

蔣委員長因按日往訪者爲數極衆，打破向例而另定接見辦法：

第一點，爲往訪賓客，必須直截爽快，言所欲言之問題。

第二點，凡欲與蔣委員長商洽之事項，須於隔日將事項詳情，繕就書面報告，使委員長有研究之時間。此項報告，務須捐棄繁文，直截簡單爲主。

第三點，在會見之時間，不得超過五分鐘。

據蔣委員長親信言，蔣委員長於會見賓客時，每每傾聆來賓之報告後，乃提出問題數點，加以詢問，旋即當機立斷，決定處理之辦法，蓋因蔣委員長實無遷延任何問題之機會也。

蔣委員長在每次會見賓客時，均有速記員在旁記錄，俾每一問題，均有底稿可查。

五 批覽報章雜誌

蔣委員長在會見賓客之後，再行批閱前方軍報及當地報紙以及國外報章雜誌之文摘，以研究閱讀，有時亦對於某種報紙上之任何問題消息，舉以詢之親近屬員，至外國方面有關之一切文章消息，則均由其夫人宋美齡女士担任譯述及報告。

蔣委員長夫婦之午餐時間，約在每日中午十二時半，有時或亦有高級之軍事長官及親信人員或外交代表等陪侍。蔣委員長所用之菜餚，均爲中菜，極爲簡單，最多亦不過五六味耳。在每星期中，間亦用及西菜，但非常簡單，不過四道至六道，且均側重於蔬食。至若外國人士所習用之奢侈食單，則在蔣委員長席上所不能見。聞蔣委員長最嗜中國之白菜。惟其本人，食量極少，故蔣委員長之親信，深以蔣委員長食少事繁而訝異。

蔣委員長在十餘年來，絕未飲酒，不特含有酒精之類或中國之陳酒，均絕未入口，卽葡萄酒類之飲料，亦祇在其與宋美齡女士結婚時一飲之耳。

六 衣着樸素

蔣委員長與其夫人之衣着，亦極樸素。當其在書室中讀書時，每御其破舊之夏布長衫，冬季則御一舊絲綿袍。其最喜之衣服顏色，爲鼻煙色。在司令部辦公或公衆場所，往往御一軍服，但絕不佩帶勳章等物。

蔣夫人宋美齡女士所御之日常衣服，據與夫人接近之外籍婦女談：夫人之衣服，均以清潔

爲主，且均爲中國式之衣服。其在夏日所御者，每爲手織之夏布衣料。蓋蔣夫人之意，欲使其他中國婦女，均能摒棄舶來品而致御土產。爲推進節約起見，絕未佩帶任何飾物。

蔣委員長於午膳之後，每喜作半小時之午睡。醒後再事批閱各方之電文及報告，同時又用長途電話或電報無線電，與前方之戰地司令，作直接之聯絡，隨時傾聽彼等之報告與建議，發出各種命令。

在每日下午，蔣委員長每出席重要之軍事會議，所有高級軍事長官及參謀等等有關之軍事要員，均皆出席參加。

會議既畢，乃再接見賓客，此際之會客時間，皆較充分，故接見者可以從容報告。如此次立法院長孫科之回國，其與蔣委員長會晤時間，即在下午。

聞在中日戰事未爆發前，蔣氏夫婦每在傍晚時，必出外散步片刻。但在戰後，則因軍書票六，久已無暇及此矣。

七 研討戰略

蔣委員長夫婦之晚膳時間，在每晚七時半至八時之間，其菜餚與午餐時彷彿。

晚膳既畢，每作小息，或讀本人之私信及讀小說，時亦批閱前方之軍事報告。蔣委員長除愛閱四書五經之外，更善研究古時名將之戰略。

每在晚間，蔣委員長輒避免討論任何嚴重問題。約至十時或十一時許，蔣委員長必須就寢，以資休息。

蔣夫人之日常工作，與蔣委員長同其繁忙，且其所轄之種種，更爲瑣屑。當蔣夫人辭去航空委員會主席後，現致力於社會救濟工作，如救濟難童難民之類，均由蔣夫人全力指導。蔣夫人又爲新生活運動領袖人物，該會之社會幸福計劃，多出自蔣夫人之策劃，故亦可視蔣夫人爲新運會之婦女領袖。

蔣夫人每日清晨之工作，卽爲如何研究此項工作之計劃，以及如何與各方通訊。蔣夫人之通訊工作，均親手爲之。彼之通訊，均以旅居國內外之西籍友人爲對象。

蔣夫人每於午後接見賓客，賓客之人數極衆，故對於時間亦極寶貴，惟未嘗如蔣委員長式之限定五分鐘耳。蔣夫人與賓客談話時，每喜發問，某種問題認爲極富興味時，輒孜孜研究，故有

時可與人晤談達一小時以上。蔣夫人有時且訪問新運會之總部及難民所，彼不甚信任各方之報告，故事必躬親，以求真實。

八 絕少娛樂

據曾任新運會社會幸福部顧問之希潑牧師談：昨日（一九三八年八月四日）蔣夫人會於清晨六時，致電話於彼，命彼於廿分鐘內視察一紡織廠。該廠中所雇用之女工達三千人。事前蔣夫人未嘗通知該廠，當蔣夫人抵達此間，即親自雜於女工之內，向彼等發問種種生活狀況，並詢彼等在日人攻陷漢口之後，將如何應付，是否願意先行撤退，蔣夫人於此次突然之訪問後，乃知女工等之真正宗旨，並因此而決定如何撤退三萬女工前往內地之計劃。

蔣委員長夫婦兩人在戰事發生後，絕無時間作社交上之活動，其中外友人亦不願擾及彼等之緊要工作，故蔣委員長夫婦自戰事之後，除每晚讀書之外，幾無娛樂可言。蔣氏夫婦之外籍友人如端納、希潑等，雖亦日常晤面，但此外則絕少與外友相晤。即使晤面，其時間亦極短促，如與外國之外交代表或新聞記者之晤面，以及協助中國在戰時之醫務人員等。但其時間，亦有限制。

其款待賓客之物品，亦祇茶點等物，即如此次世界學聯會代表之來謁者，亦僅款以茶點而已。

蔣委員長夫婦每日工作如是之繁重，責任如是之重大，而個人生活又如如是之平凡而愉快，此爲常人所不能想像者。例如某次有一外籍女記者，自前方來，與蔣夫人談及前方傷兵之情狀，忽蔣委員長推門而入。當時蔣委員長固未知有客在內，乃即退避一旁。其時蔣夫人乃起爲介紹，說明：『此乃某國之女新聞記者某某人也。』此可見蔣氏夫婦間愛好之一斑。

九 對自己嚴起

在生活的規律方面，蔣委員長不怕嚴，並且對於『嚴的道理，他不知道講了幾多時候，和幾次數；而且他辦事也沒有不嚴的。不僅是治軍嚴，理政亦嚴；不僅對一般同志部下嚴，尤其是對自己嚴。他說：『我認定嚴是要從自己嚴起；如果只是對別人嚴而對自己不嚴，不能以身作則，這樣的嚴，必無益處。如果我們對自己真嚴，則對人不必講嚴而格外嚴了。所以我今天可以告訴大家，如果中正無論在四川或其他任何地方，有一點驕奢淫佚的事情，有一點貪污儉惰怕死的事情，就要拿中正先辦！四川七千萬民衆，一萬四千個眼睛，儘管都看着我；如果有一點驕奢淫佚貪

污偷惰怕死的事情，那一個人都可以來槍斃我；全國的同胞，都可以我爲敵來懲罰我。所以我希望各位不必要求我一定要我拿出嚴厲的辦法來對人，最好就叫大家嚴厲的監視我。但是要嚴厲的監視我，就一定要自己要先能嚴以自律，從此以後，希望大家要先對自己嚴起，自重自愛，自治自新，不要上官拿出權威下命令來處罰我們。一個人如果要上官來處罰，要人家來管束，那就沒有人格了！我極不願意的同志和部下沒有人格，因爲如果他們沒有人格，就是我自己沒有人格；我們自己如果沒有人格，便是喪失了祖宗父母的人格。所以從今後我們大家要嚴厲約束自己，以保持自己獨立人格的尊嚴與祖宗父母神聖的人格，如此才不愧爲父母的肖子，總理的信徒，和中華民國的國民。」

十 時時加以監督

他所希望於部下與學生者，也就是在「嚴」之一字。他叫人「要立志堅強廉潔，不爲惡習所感染；別人貪財，我戒貪財；別人驕傲，我戒驕傲；別人要懶惰，要嫖賭吃煙，我就要戒懶惰，戒嫖賭吃煙。要用他們的惡習慣作自己的一個寶鑑；時時牢記我的話，打破惡環境，創造新生命！有思想

習慣不好的長官，不但是要報告，而且是要監督；就是我校長的行動有不實在的地方，亦要來時時加以監督；這樣我們革命軍才有希望！我每天接到的信，不下數百封，但沒有可以使我快樂的。惟有得到學生報告本校本軍的弊病的信件，如獲至寶！

第五卷 氣魄與體魄

一 英明果斷

在氣魄方面，我們可以看出：第一，蔣委員長是英明果斷的人。我們把這一句話加在委員長身上，絕不如普通一般人的歌功頌德；我們從委員長的歷史可以看得出來。委員長對於這句話，可說當之無愧；而且對於這句話，誰也不能否認的。

現在，先說明『英明果斷』的意義。『英明』就是能看清事理，『果斷』就是在看清事理之後，馬上就能決定，馬上就能去實行，澈底的實行。英明和果斷是要相輔而行的；只是英明而沒有果斷，就不能夠實行；只是果斷而沒有英明，就會流於盲動。委員長有英明果斷的美德，所以能繼承總理遺志，領導革命，締造新中國。

大家要曉得：不僅是一個領袖，最高的軍事統帥，必須英明果斷才能濟事，就是一個連長排

長甚至於班長，都有若干人受你的領導指揮。你領導指揮這些人，怎樣才能使他們信你是唯一無二的領導者，毫無猶豫的向着你所指示的目標前進呢？唯一無二的方法就是：要你能「英明果斷！」我們當長官的，要明察事理，毫無猶豫的站在部屬的前頭，領導他們；並且表示出很大的決心，不能爲任何人或任何環境所搖動：這就是英明果斷。大家詳細考察一下就知道：委員長無形之中有很大的權威，能使部屬對於他的教令，奉行惟謹，沒有一點懷疑與猶豫的餘地，這就是英明果斷所致。

蔣委員長常常講：

「一個人幹事要有決心，錯了就讓他錯，因爲，決心而錯，比之猶豫不決還要好。」

因此，我們要英明，我們要果斷；假使能夠英明果斷，就一定很有決心，很有勇氣，去處置一切事情。

二 提師北伐的決斷力

關於這一點，試舉蔣委員長已往事例，說明如下：

民國十四年第二次東征成功之後，蔣委員長回到廣州，看見當時情勢，必須提師北伐，擴大革命勢力，乃向軍事委員會提議，準備北伐。但是，俄國總顧問吉善嘉將軍不贊成。起初俄國總顧問本是加倫將軍，那時已經換他來做總顧問了。他在俄國地位比加倫將軍還要高。那些俄國顧問到中國來，雖是幫助中國革命，但實際上只是幫助共產黨工作，並不誠心希望本黨成功。所以他說：彼時不應該北伐；如必欲北伐，就應該拿海輪把廣東軍隊輸送到北方，同國民軍聯合起來，再行進取。這是他所擬的計劃。我們應想想看：試問，那時那有許多海輪送五萬餘的軍隊？而且在未北伐以前，除了廣東以外，各處口岸都非革命勢力所能及，我們把這五萬餘人，送到什麼地方登陸呢？他明知道這是不能行的計劃，故意提出來，企圖打消蔣委員長北伐的提議。

那時，這位顧問勢力很大，要是別人，定爲其所阻撓，而不能竟其北伐之初心；但委員長認定：那時是北伐最好機會，非北伐不能解決當前與將來的困難；如果那個時機一失，黨國莫能爲力，革命事業亦必中途停頓；所以堅決的要實行北伐，委員長就勇敢的請俄國把他調回去，再派加倫將軍回來。結局，舉行了北伐，以致黨國有今日的局面。假使委員長當時不能如此英明果斷，稍有些遲疑不決，機會一失，不易再得，革命勢力偏安一隅，至今尚不能斷定有如何發展。委員長看

到北伐的重要，便排去一切阻礙。毅然北伐，使革命有今日的成功。委員長的英明果斷與黨國的前途，實在有很大的關係。

三 度量宏大

第二，蔣委員長的氣度是宏大。「氣」是氣魄；「度」是度量；委員長的氣魄與度量都很宏大。因為他的氣度宏大，所以能做極偉大的事業，這是人人都承認的。但有些反對他的人說：委員長氣魄實在是大，度量則不大。這是因為他們不能領悟到委員長的偉大度量，所以有此種評語。但是和他共過事的人，便都知道，便都可以證明，他的氣魄固然是很大，而他的度量則更大。

各位學生或學員，將來都是要站在人的前頭，站在人的上面的；就是你當一個連排長，你還是站在人的上面。你帶了一百多人以至於幾百幾千幾萬的人，一定要有勝過幾百千萬人的氣魄，包涵幾百千萬人之度量，才能站在領導地位而毫無遺憾。你們自己想想：你如當一個連長或一個團長，對於這一連或一團的人，是否能精神籠罩，而把他們都裝在你的肚子裏呢？如果能夠的話，才算有魄力，有度量，才能當那個地位而無愧；如果不能的話，你便是沒有夠分的氣魄與度

量，便不能站在那個地位。

四 氣魄與度量

現在，再把氣魄與度量的相互爲用來講一講。氣魄，本是壓制他人的；度量，本是容量他人的；氣魄是要糾正他人的錯誤；度量，是要容諒他人的缺欠；這樣，氣魄與度量似乎是互相背馳了。但是，這兩種東西相反而實相成；一個人絕不能單靠魄力壓制他人而沒有度量，否則，將流爲暴戾；一個人也不能單靠度量包容他人而沒有魄力，否則，將流爲庸懦。所以氣魄與度量實如人之左右手，要兩者的運用非常如意才行。很多官長不懂得這個道理，完全拿氣魄壓制他人，使部下漸生怨恨離異之心；又有些官長完全拿度量包容他人，使部下漸生苟且渙散之心；部隊反沒有法子團結起來。這氣魄和度量相反而實相成的道理，可以拿中國的一句古話來證明。古話說：『畏威懷德。』威，就是氣魄；德，就是度量；畏，是使人畏其氣魄之大；懷，是使人懷其度量之宏。治下，不但使之畏我，而且使之敬我；不但使之敬我，而且使之畏我；如此才可以當一個長官，才無愧於站在領導的地位。

你們想想看：委員長平時並沒有什麼特別神通，但部下都自然對他畏威懷德；這就是因爲他在氣魄與度量兩方面，能舉相反而相成的效益。我們講出這句話是很容易的，但是要我們做到這句話，便不容易了。

現在隨便舉個例子來說，譬如我們當一團長，在一團裏面，官兵總有二千多人；這二千多官兵，對於你未必個個服貼，或者有百分之幾是反對你的。要是到了這個地步，我們應當怎樣呢？我告訴大家一個方法：假使他反對你，是因爲對於你有些不能了解，有所誤會，只要他對於本身的責任能努力，雖於私人感情不很好，也總可以用度量去包涵他；反過來說，假如他處處恭維你，會講漂亮話，而對他自己的責任職守，反棄之不顧，這種人則須用氣魄去裁制他，就是自己的兄弟親戚，也要裁制他。如是，氣魄與度量才用得其當，可收極大效果。大家對於這個道理，須自己深深的研究，將來各人還有機會去實地經驗的。

關於委員長氣魄的偉大，可以說明的事實太多了；這是人人知道的，用不着多說。至於他的度量寬宏，還有許多人看不見，不免有些懷疑。現在我且指出一個最顯明的事實，大家就可以明白了。

自從本黨誓師北伐以至統一了中國，其間經過許多討逆戡亂的戰爭，然在每次亂平之後，祇是對其爲首倡亂者，予以罷免，而對其脅從的部下和部隊，總是寬大爲懷，概不論究；並且把他們視同國家的軍隊，自己的部下，一樣愛護教導，所以使之成爲真正革命的武力。

五 『立志卽金丹』

據蔣委員長自述中說，他自己從前少年的時候，亦有不良的環境，並不是沒有過失，甚至在二十歲左右，連自己的身體都不好；但是到後來自己立志奮發，刻苦鍛鍊，種種健身立性的生活，時時勉強力行。他又說：『例如我在日本高田做入伍生的時候，那個最冷的地方，無論雪怎麼大，天怎麼冷，我每晚就寢以前，一定用冷水擦身，早晨起身後一定用冷水洗面。習慣養成之後，長期不會間斷。至今每天早晨第一次還是用冷水洗臉，有此持久不斷的精神，纔能夠改移痼習，變化氣質。所以自己身體和精神，今年快要到五十歲還是很好，能吃得起辛苦，無論做什麼事，都可以和你們青年比賽。至於事功成敗，則吾不敢知，若說德行修養，則吾敢自信。繼此以往，多少必有成就。各位要知道要改移痼習變化氣質，並不是一件容易的事，但是只要你能立定意志，必可以

達到目的。例如曾國藩從前嗜好吸潮烟，屢次想戒都戒不成功，因此他感覺戒烟，比打他還要艱難。但是到後來立定志向，持之以恆，就能完全戒除。其事雖小，可以見大。曾國藩說「古稱金丹換骨，余謂立志卽金丹。」我們要改移痼習，變化氣質，總非立志不可。」

蔣委員長在某次演說中，曾強調地說過：

「你們要曉得現在大家一般青年學生，無不整天整年的和日光空氣冷水鬥爭，無論怎樣熱，怎樣冷，風怎麼緊，水怎麼深，雨雪怎麼大，總在外面練習賽跑，負重爬山或游泳，這些事情，而且天氣愈冷，或是愈熱，雨雪愈是大，他們越是精神奮發練習得起勁。所以一般青年能夠體魄強健，精神暢旺，整個國家民族也因此很強盛。所以我們今後要做偉大的事業，要救國家，亦非加緊鍛鍊體格不可。各校校長教職員各家長，定要注重學生的體育，不要再和從前一樣，聽他們躲在房屋裏不晒日光，不沾雨水，避寒怕熱，養成文弱不堪萎靡不振的病夫。而且爲要增進體育，只靠每天一兩點鐘的操場操演或運動，還是不夠，一定要注意舉辦以下各種訓練：第一，課外競賽，凡與身體有益之各種競技，每週要舉行小競賽一次，每月要舉行大競賽一次，以提高學生體育的興趣，養成其運動的習慣。第二，野外演習，如數十里或十餘里的遠足旅行，游泳爬山跑步等演習，都

是對體育很有益處的事情，應該時常舉行。第三，露營演習；現在一般童子軍雖間有露營演習，但是太少。以後不僅童子軍，各校學生，每一個月應該舉行一次，以養成其與自然界鬭爭的習慣，而使其體魄增強，精神奮發，膽氣豪壯。第四，勞動服務；即如前面所述無論家庭學校的日常生活的事情，凡是他們所能做到與所應做的，都要自己去，使之養成勞動的習慣，並且還要為父母先生朋友及社會上一般民衆服務，使發揮服務精神。如此也可以使他們得到鍛鍊身體的機會。無論如何，學校的教職員和家庭的父兄，總應想種種方法，來鍛鍊自己學生子弟的體魄，使成爲一個能與任何艱難危險相奮鬥的國民。同時還要注意重醫藥衛生，預防疾病。萬一學生發生疾病，立即要醫好，每個月並要舉行體格檢查一次，看他們體格強弱的變化如何。對於體格增強的人，要特別予以獎勵，使大家注意修養與鍛鍊體格。身體轉弱的人，亦要特別予以警告勸導，使其注意鍛鍊，轉弱爲強，這是很重要的一件事情。各校長教職員，應該特別注意，此外還有一件關於教育方針的事情。各校長教職員，也應該注意的，就是要提倡生產教育。生產教育最重要的，又是農業生產教育。各學校應該都要特闢一塊園地，以爲學生從事實習農作園藝，及飼畜的場所，藉以引起學生勞作的習慣與農業生產的興趣，和知識技能。將來他們畢業回到家鄉，就可以從事農業

與飼畜的工作，成爲社會國家獨立生產的一員，不爲依賴家庭社會的寄生蟲。」

第六卷 怎樣應付人事

一 熱情的逸話

應付人事，各人不同。蔣委員長自有其獨特之處。

從我們耳濡目染所知道的，蔣委員長是最富於感情的人。本來，人類是最富於情感的動物；如果沒有情感，也不能算做一個人。如果一個人沒有熱烈的、高尚的情感，在社會上也不能做出一番大事業。所以凡是在社會上做成一番大事業的人，無論對國家，對人民，對同志，他必抱着痛惜愛護的心理。大家可以看到的：蔣委員長爲革命盡力，爲黨國奮鬥，這種堅定不撓的精神，是從什麼地方來的？就是從那種熱烈的、高尚的情感發揮出來的。

隨便舉出一兩個例子：

民國十一年六月十六日總理在廣州蒙難，那時蔣委員長正在上海。聽到這個消息，馬上趕

回廣東，冒險登總理所乘的永豐軍艦，侍總理側，晝夜不倦，前後五十多天。所以總理在『孫大總統廣州蒙難記』序文裏面說：『陳逆之變，介石赴難來粵，入艦日侍予側。而籌策多中，樂與予及海軍將士共生死。』我們讀了這幾句話，受着怎樣的感動！

民國十四年第二次東征之時，有一次戰事異常激烈，至夜未休；那晚，蔣委員長和一個俄國顧問暫駐在一個小山之下，隨侍的勤務兵，只帶了一張毯子和一件風衣，別的都沒有。夜間天氣頗寒，委員長和那俄國顧問就睡在山下。勤務兵看見委員長穿的衣服不多，遂把風衣替委員長蓋上。但是，到了翌晨起來，這件風衣不是蓋在委員長身上，是蓋在俄國顧問的身上了。因為委員長長恐怕顧問受寒，已將自己的風衣，蓋在他的身上。由此可知，委員長愛人之情至深且切。這件事是那俄國顧問親自告訴我們，而且在一班俄國顧問中稱頌不已的。至如委員長對於自己的學生和部下愛護的熱情，事實就更多了。

當民國十六年委員長下野的時候，正是中央陸軍軍官學校第五期學生由黃埔被調到南京來，南京本校還在籌備中，學生雖是畢了業，還有許多沒有地方分發。張治中說：『我因在總司令部服務，所以對於學校事情沒有過問。委員長下野後，即刻回到奉化；臨行匆促，不及顧慮到學

校。及回到奉化之後，才想到，關於學校的事情，沒有指示辦法；當即發一電報給何部長，另寫一封信，叫鄧悌同志帶來給我，叫我不要走，仍留南京維持學校。恰巧，鄧悌同志由滬來京，我已由京赴滬，因之兩不相值。隨後我接到委員長電召，便即赴奉化謁見。校長見面後，首先就問：「學生怎麼樣呀？」我說：「自校長離南京後，學生情況實在可憐，差不多等於無母之兒了！」委員長聽了這「無母之兒」的一句話，非常悲傷，當時幾掉下眼淚了。可見委員長雖然平常督責我們很嚴，而他愛護我們的熱烈情感，有時會自然流露出來，給我們看得很清楚的。」

二 破除情面

但這裏請注意：情感並不是講情面。

蔣委員長說得好：「我覺得第一個毛病就是不能破除情面，有了這個毛病，就把我們中國斷送了。現在我們要復興中國，就個個人應該知道如果不能再能夠破除情面，那我們就要亡國！譬如不能做事情的人，偏偏要用他，結果事情不但做不好，並且曉得事情明明給他弄壞了，也沒有予以處分，甚至還要叫他繼續地做。我們可以代朋友受過，但是國家不能夠代我們受過，我們可

以對朋友講情面，但我們對國家不能夠講情面，國家如果講情面，那麼四萬萬人就會給他斷送了。所以我們應該絕對對國家負責任。從此以後，下定決心，破除情面，只有自己担起責任來，才能夠救國家，雪恥辱！

三 用人的標準與心理

同時，蔣委員長有「知人善任」之特長。

「知人善任」這一句話是怎樣講呢？就是說，能以知道一個人的優劣，而又善於使用這個人的才能。關於這個問題，我可以分作四點來講，就是：（1）用人的標準，（2）用人的心理，（3）用人的方法，（4）用人的權衡。

我們用人，一定要有一個標準。我們應該拿什麼來做用人的標準呢？中國古書說，用人之道是在「選賢與能」。這「賢能」兩個字，就是我們用人的標準。何謂賢？就是有德性有品行的人。何謂能？就是有才幹有技術的人，賢而且能的，當然是一個上等人才；賢而不能的，也不失為一個中等人才；這兩種人才都可以用的。惟有能而不賢的，便是一個下等人才，那就不可以用了；因為：

賢而且能的人，他不但能辦事，并且能把事情辦好；賢而不能的人，雖然有時不能把事辦好，但他亦不至於把事辦壞；能而不賢的人，就不對了，往往一件好事，經他一辦，反而把事辦壞！我們看得到蔣委員長平時用人的標準：他對賢而且能的人，總是特加信任；就是對賢而不能的，也還信任；惟有對於能而不賢的，他是最爲厭惡。

不過還有一點：蔣委員長有時對於能而不賢的人，也還從權錄用。我們要知道：委員長魄力很大，威權很高，有相當的手段去裁制，可以使得這班能而不賢的人不敢放肆，才可以採用這種辦法。假如沒有委員長這樣魄力威權和手段的人，是不能採用的。況且委員長偶爾要用這種能而不賢的人，其中必有種種關係；或者取其一得之見，一技之長；或者在某種環境當中，非用這種人不可。但是，用到最後，也不免有受累的地方。這樣的事實，在委員長過去歷史中，可以看得出許多，用不着我細講。

我們用人，有兩種相似而實在迥不相同的心理，這是不能不分別清楚：一種是信任的心理，一種是放任的心理。我們對於所用的人，應該信任，不應該放任。怎樣叫做「信任」呢？就是我們用一個人，先要使他的才德適於他的職位。既然用了他，就對於他不隨便加以掣肘；務使他能發

展他的才能，盡到他的職責。這就是信任。信任是一種至誠的心理。前人說：『用人勿疑，疑人勿用。』也就是這個道理。委員長對於這一點實在能完全做到；也可以講，這是委員長平生最寬宏，最偉大的地方。我們當他的部下，做事最討便宜，最容易盡到責任。因為他要叫你去做一件事情，只要你盡力去做，只要你放胆去做，他總是盡量的扶助你，竭力的匡正你；甚至於你有時把事做壞了，他還能寬容你，為你擔當；假使你遇到障礙不能充分行使職權，他能消除你的障礙，使你能得充分行使職權。這就是信任，這就是至誠的信任。像這一類的事實，非常之多，今天也不便一一舉述。但是，我們由此已經可以知道用人的道理，一定要至誠信任。

怎樣叫做『放任』呢？就是對於部下，不查其品學是否適合於他的職位，只是以疎忽的，放任的態度，任部下去自作自爲，以至弄出不好的事情，所謂姑息縱惡，養癰成患；這就是放任。放任是虛偽的表現。我們讀左傳所載鄭伯克段於鄆一文，就是述鄭莊公對待其弟共叔段所用的手段的故事，正是放任的一個好例子。比方有一個營長，他的部下連長本是不行，他既然當個營長，平時就應該仔細考察，設法領導，使他們不至於做不好的事情；如果這個營長沒有這種用人的誠懇心理，只是放縱敷衍，等到部下把事辦錯了，把兵帶壞了，才來加以懲罰，這實在不能完全責

備部下，也是營長放任的結果。由此，我們又可以明白用人的道理，不要有一點虛偽的心理。這是我們要特別注意的。

四 用人的方法

這一點與前面所說的那一點很有關係；不過前面是就動機說，這裏是就方法說。用人的方法也有兩個分別：一個是限制，一個是箝制。『限制』是對於部下，指示軌範，使其有所遵循。因為一個人做事不能說沒有錯誤，或者起初不錯，到了後來要錯；或者最初是錯，到了後來不錯；或者站在這個地位是錯，站在那個地位不錯；或者站在那個地位是錯，站在這個地位不錯；所以長官命部下辦事，要給他一個範圍，使他在範圍中努力，盡到他的責任，免除他的錯誤；然後部下才奉公守法，小心謹慎，不敢把事情弄糟。這就是限制。

講到『箝制』，便是長官所用的不正當的手段。長官對於部下既疑且懼，而且指導無方，維繫乏術，只有使用種種權術，隱為牽掣，使部下進退失據，一籌莫展。古今來所謂權奸當國，未有不能立功於外者，這便是箝制之類。現在再舉一個例子：前次某師有個團長，虧空了薪餉一萬餘

元，自己沒有辦法，乃剋扣士兵薪餉，希圖彌補；後來被人告發了，總司令把他關起來，他就運動着管的士兵，把他釋放潛逃了。卽以此事而論，假如他的長官，平時對他剴切訓導，限制極嚴，對於他每月所領的經費，不隨便給與，他就不敢起虧空和剋扣軍餉的念頭了。只因長官平素對他取放任主義，漫無限制，經費也是容易領取，他才會起了這不好的念頭，做了這不好的事情。等到事情暴露以後，再來加以處罰，弄得他身敗名裂，一生不能做人。這樣子一來，是於國家人才損失很大。我們要使用人才，就要愛惜人才。如果平日不加限制，使部下陷於罪惡，這也是無異乎一種箝制。這是摧殘人才。這不僅是部下的罪惡，也是長官的罪惡。

蔣委員長用人是取限制的方法。他看見部下有不對的地方，立刻要加以糾正。他對部下管束得這樣嚴厲，並不是不信任部下，這是他正當的辦法，使部下不致超出他的範圍，而遵照他的意旨去做事，獲得良好的結果。這是他的善意，這是他愛護部下的誠懇心理。我們當他部下的人，一定要了解他這種意思。

五 用人的權衡

用人的權衡有操之在上和操之在下的兩種。權衡操在上面，是正軌；權衡操在下面，是變態。委員長把用人的權衡看得很重，掌得很緊。他無論用什麼人，絕對不許別人參加意見，絕對不許別人加以阻撓；你要是妄參意見，妄加阻撓，他立刻就要糾正你，甚至要斥責你。我們黃埔自從發軔至今，能以始終團結一致，發揮革命力量，也就是因為蔣委員長能以把用人的權柄，看得很重，掌得很緊，所以萬眾歸心，而能得到這樣的效果。從前在黃埔的時候，組織教導團，無論營長連長，都是委員長親自選擇委任。當時軍制是採三三制，教導團有個團長，想自己選用幾個人，他說：「營長位置重要，當然是由校長自己委任了；但是連長，我想保薦幾個，不知道校長意思如何；我且試一試。」（當時委員長任黃埔軍校校長）到了後來，他保了九個連長，提請蔣委員長核委；結果，委員長只圈了兩個人，這個團長看到名單，非常高興的說：「校長真是給我面子不小了。」

又有一次，本校一個學生充任團長，蔣委員長委任了一個團附下去，本來這個團附是有些浪漫，而這個團長好勝心很切，他聽人說這個團附不行，他就拒絕團附不要他到差。後來被委員長知道了。大家試想一想：委員長是怎樣辦呢？他的辦法非常簡單：馬上就把這個團長免職。這一類的事情很多，直到現在，蔣委員長用人權衡，還是不許別人侵犯的。他的部下，誰都明白這個道

理，是不敢輕易冒犯。委員長把用人的權衡操持得如此緊嚴，這就是他成功的地方，亦可以說就是我們革命成功的地方。

現在中國爲甚麼不能真正統一呢？就是因爲用人的權衡不是操之在上。中國有二十幾省，有二百餘萬軍隊；試問：有若干省，有多少軍隊能完全服從中央節制的呢？中央對於他們委任一個人或調動一個人，他們能夠服從嗎？中央派人到他們那裏充當官長，他們能接受嗎？他們爲什麼不能服從，不能接受呢？因爲他們腦海裏充滿了封建思想，把國家領土當了自己的地盤，把國家的軍隊當了自己的私產。使得整個國家領土，四分五裂，力量不能團結。試問：這樣子的國家如何能抵禦外侮呢？說到這個地方，實在非常痛心！假使中國全國都能接受中央的支配，全國的軍隊都能服從中央的命令，一切用人的權衡完全操在中央，那末，中國早已統一起來了，早已強盛起來了。無奈有些充滿封建思想的不覺悟份子，不懂得這個道理，沒有要求國家進步的思想，沒有希望民族復興的觀念；他總覺得，我割據了相當的地盤，我有了相當的力量，可以稱王，可以稱霸，弄得國家支離破碎，受人侵凌。我敢說：我們要是不能做到用人之權操之中央，不但國家不能統一，革命不能成功，就是整個國家民族，也只有等待滅亡，永遠不會有復興的希望。

再就軍隊的內部來說：一個軍隊的長官，對於中央的命令，不肯接受，他的部下，對他自己的命令，也不能服從。比方他是一個軍長，要想調換團長，不但他的師長不答應，就是他的旅長團長也是不答應的，假如強迫的調換，就要發生叛變，就要聯合起來反抗。這樣子的軍隊，是國家的軍隊嗎？是革命的軍隊嗎？所以蔣委員長常慨乎言之：『現在沒有真正革命軍隊！』就是因為許多軍隊用人的權衡，不是操之在上，不是操在中央。

六 親臨督戰的故事

蔣委員長雖身為總司令，但他的勇敢和犧牲精神却是出人頭地的。

蔣委員長是勇於犧牲的人。他的犧牲精神，實在比任何人強大。革命是冒險的事業，沒有冒險精神的人，就不配講革命。這個道理是很容易明白，大家必定知道的。譬如當一個師長，他如果怕死，打仗的時候，自己躲在後方，怎能指揮他部下的旅團長到前方殺敵呢？何況委員長是一個革命的領袖，是很大團體的一個信仰集中的領袖。所以他隨時隨地都表現出勇於犧牲，敢於冒險的精神，督率部下，為主義奮鬥。

委員長勇於犧牲的事實，在北伐期間，可以得到很多。他常常親到前線督戰；這是一般人都曉得的。像在攻武昌的時候，總司令部是設在李家橋火車上，指揮部設在湖南；他在總攻擊之前夕，要親自到城牆的附近，向部下訓話。當時有許多人和俄國顧問都勸阻說：總司令不須如此冒險，請就在車上指揮，不必親到火線上去，因為總司令是負全軍總責，關係至大。委員長不聽，終歸親自到前綫，對圍城的部隊說：

『明天一點鐘總攻擊，你們一定要攻進武昌；假使明天攻不下來，你們不要見我，我也不願再見你們。我今晚不走，就在此地等着。』

他身負總司令的重責，本可不需如此一舉，但他竟冒險跑到城根，去督促部下，這就是他勇於犧牲的表現。

依常理講：此舉似有過度之處，因為總司令的責任與各方面都有很大的關係，如有什麼事情發生，就影響不小。但他是覺得：如不表現這樣冒險的精神，不能盡他的責任。

還有攻擊南昌之時，委員長親到前線，命令我們預備兩點鐘總攻。那知突如其來，敵人從城的水閘衝出來，我們第五團適當其衝，因為沒有十分預備，受了很大的犧牲。那時委員長正在巡

視部署，幾乎爲敵人所乘，實在危險之至。幸得他們是偷襲的性質，衝不破又退了。這雖不免有過度的地方，但他有如此犧牲精神，才能激動部下不怕死的勇氣。

又如在隴海之役，有一次，敵人從右翼包圍過來，我們的某路軍陷於極端的危險，當時該路總指揮，打電話報告總司令說：

「現在總指揮部已被敵人包圍了，假如不退，我們就要被敵人活捉了。」

總司令馬上回答他說：

「你死就死在那裏好了；假使你死了，我總司令就自殺。」

又有一次，某同志奉命指揮攻擊某地之時，是某某兩師擔任攻擊的；每一次衝鋒，均犧牲不少的隊伍，屢退屢進，仍然是攻不下；因爲敵人的陣地太堅固，戰壕太深闊。他看見這種情形，擬請暫停一時，待將隊伍整理恢復後，翌日再行攻擊。總司令對他說：

「今天晚上一定要攻下，如不攻下，我不見你們；有這樣多的軍隊還攻不下，實在慚愧，我只有自殺，不願見你們了。」

當時高級指揮官才有了堅決的意志，部隊才有了充分的勇氣，繼續攻擊下去。這可見委員

長堅決的犧牲精神之一斑。

七 任勞任怨

光是犧牲性命，尚不十分困難，稍有根基的人還可以做得到；至如拿定堅決的主張，謀國家的利益，不願犧牲自己的一切，那種犧牲的精神，才是最可佩服，就不是一般人做得到的了。在蔣委員長的言論和行動上可以看得出來。他看到國家有應走的大路，不願意隨便附和盲從，甯可犧牲一般人對他的信仰，自己革命的光榮，定要把國民領上這條大路。委員長曾在某次總理紀念週講過：

『假如本人要想全國國民擁戴我，是最容易做得到；只要我對日宣戰，全國國民一定是稱贊我，把我抬舉得很高。但我爲什麼不這樣去做，反給一般人疑我不抵抗呢？我不是怕死；我不能把國家的命脈斷送，不能使民族的生存危殆。我現在要爲國家前途打算，要爲民族前途着想，不能爲個人名譽而使中國滅亡。縱令不至使中國永久滅亡，或者他的滅亡不過是幾十年或幾百年還是可以復興的話，但是如果我們現在有方法可使中國不亡，使中國不至受這幾十年或幾百

百年亡國之苦，我們爲什麼不採用呢？爲什麼反願意嘗這幾十年幾百年的痛苦呢？」

這種理論和行動，就非一般人所見得到，做得到的。這是從遠大的眼光，高深的思想發生出來的。現在事實擺在我們的眼前，我們是看到的，有事實可使全國人民了解，恢復已往對他的信仰。他有巨大的眼光，看得很廣闊；他有高深的思想，計劃得很久遠；他覺得雪恥禦侮，打倒日本，恢復失地，不是一件難事。他爲着保持國家的命脈和民族的生存，不怕勞苦，不避嫌怨，不爲任何阻擾打擊而灰心，努力做去，必有達到雪恥復仇之一日。

八 犧牲的哲學

這種精神是有他的生命哲學做根據的。

蔣委員長會說：

「一個人生下來之後，必定免不了一死，在未死之前，常人謂之生命，所以生時，就以爲生命存在，死了，就以爲生命沒有了；我們革命黨人，若只知道這樣的生命，那就糟了，若果如此，他在肉體生存時，必定要避免危險，避免死亡了。這樣，就使活了一百歲，或一百二十歲，總算是最長壽了，

試問他死後，還有生命嗎？生命這樣解，就大錯而特錯了。要知生命不是片段的，是繼續下去的，幾千幾萬年不會斷絕的；我們革命黨員的生命，是這樣的，我們的總理，廖黨代表，及一班已死的同學，他們的肉體，現在雖是不見了，而他們的事業，思想，精神，有所寄託，有人把他繼續，就是他的生命還沒有死。他們的事業思想精神，寄託在何處呢？就是寄託在各位同志和你們學生身上，所以他們的肉體雖死，而精神的生命是永遠不死的。能明白這一點，假定我死了，有你們學生繼續我的生命；你們學生死了，又有你們學生的學生，接一連二的繼續下去；所以我說生命的意義是『創造我將來繼續的生命。』大家勿要怕死，只要死了，有人繼續我的生命，早死也不妨事。所以我們更要知道我們的生命，不是寄在子孫身上，是寄在黨裏；因為革命黨的生命，是整個兒的，無論幾千幾萬人，是和一條命一樣的，他死了等於我死，我死了也等於他死，他活等於我活，我活也等於他活。能明白此理，才可做革命黨員，要是怕死，便不能革命，便不能做總理的學生。總理的生命，是全靠我們來繼續的，我們可死，而總理的生命不可不繼續；能明白此理，才可做革命黨員，才可做革命軍人。

蔣委員長還有一段自述如下，也可供大家參證：

「我們總要腳踏實地，按步就班，老老實實努力做去，不好存一點僥倖的心理，有一點取巧的行爲；凡遇艱苦危難的事情，我們自己要去首先担承，隨時犧牲自己，去幫助人家來改進社會，來效忠黨國。惟有如此，才能以一拙制百巧，以一誠破百僞，而排除萬難以成大功，立大業。我個人的歷史不必說，今天也無暇可說。但有一點可以老實告訴各位的，就是我自從跟隨 總理革命直到現在，從來沒有做過一回取巧的事情。我所做的可以說沒有一件不是很拙很笨的事情。凡是遇着艱難，有責任自己先負，勞苦的工作，自己先做，危險的地方，自己先去，一心一意，願爲主義爲革命爲國家民族來犧牲。因爲我的腦筋裏只有「犧牲」兩個字，再沒有其他的東西。我所知道成功的道路只有做拙笨的事情。到現在一般國民以及世界輿論，都能諒解我，或許都是由犧牲而來，不是由取巧貪便宜吧。」

第七卷 親愛精誠及其他

一 三種創造大勳績的東西

大家要是平時很注意，很留心的，一定可以曉得委員長在革命過程中創造彪炳的勳績，是得力於三種東西。那三種東西呢？一種是口號，一種是軍律，一種是校訓。

『口號』是什麼？就是『不貪財，不怕死，愛國家，愛百姓，』幾句訓詞。

『軍律』是什麼？就是『革命軍連坐法。』委員長拿這幾句訓詞做革命軍的口號，拿連坐法做革命軍的軍律，養成革命軍優美風氣和勇武力量，所以打起仗來，戰無不勝，攻無不克。

二 親愛精誠

『校訓』是什麼？就是『親愛精誠』四個字。蔣委員長時時刻刻本着這四個字的精神來

訓練本校員生，並且把校訓加以闡明，使大家能精確了解，努力奉行，所以能把本校員生，造成堅強革命中心力量，担負革命工作，而在歷史上獲得很大的光榮。

張治中曾把軍校校訓約略作個分析和解釋。

『親愛精誠』四個字，單獨講，一個字有一個獨立的意義，四個字就有四個意義。如果拿兩個字連繫起來，分別解釋，是有兩個意義：『親愛』是一個意義，『精誠』是一個意義。但是，還可以講：『親愛精』不過是表出『誠』的功用；『親愛精誠』四個字只有一個意義。

先把四個字單獨來講。『親』就是接近，就是親近或親切；換一句話說，就是彼此之間發生一種很密切的關係。『愛』就是喜悅，就是傾慕，也可以講，就是一種信任佩服的心理。『精』就是很純粹，很純潔，絕對沒有一點駁雜或渣滓。『誠』就是很實在，很懇切，很真摯，而沒有虛偽或欺詐。

再把兩個字連繫起來，分別解釋。先講『親愛』：親是愛的副辭，表示愛的濃厚；就是彼此之間很接近親切而喜悅傾慕。同時，親和愛又是互相關聯的；能愛才能親；不親就不能愛了。再講『精誠』：精是誠的副辭，表示誠的程度；精誠就是真摯實在得到純粹無滓的境地；所以精誠亦

可稱爲「至誠。」同時，精和誠也是互相關聯的，能誠才能精誠，不精也不能算真誠了。

再把親愛精誠四個字做一個意義來講。這話怎樣講呢？要明白這個解釋，是很容易的；只要我們着重在「誠」字上面。親愛精三個字，都是來表出誠的作用。古人說：「誠者物之終始；不誠無物。」人要是不能誠的話，一切行動都歸於虛空詐偽。所以無論是親是愛是精，要站在「誠」字上面，才有意義。只要你能身體力行這個誠的道理，你就能穀親，能穀愛，能穀精。這樣講起來，親愛精誠四個字，只有一個意義。

總括起來，這四個字有四個字的意義，有兩個字的意義，有一個字的意義；也可以說，四個字的意義就是爲兩個字意義的表現，兩個字的意義就是爲一個字意義的表現；也可以說，四個字的意義只是一個字意義的表現。

三 團體的生命

一個團體有團體的意志、精神和紀律。我們在一个團體裏面，定要一致努力，堅定團體的意志，發揚團體的精神，遵守團體的紀律。「親愛精誠」這四個字，就是我們團體的意志、精神和紀

律。我們在這個團體裏面，首先就要把四個字的意義解釋清楚，不但是從正面，而且要從反面解釋清楚。

「親」是接近，是親近或親切；不親呢，就要分離，就要疎隔。「愛」是喜悅，是傾慕；不愛呢，就要妒嫉，就要忌恨。「精」是純潔，是純粹；不精呢，就要粗浮，就要複雜。「誠」是真實，是懇摯；不誠呢，就要虛偽，就要欺詐。

試問：一個團體的份子，彼此不相接近，弄得個個意志分離，精神疎隔，這還成一個團體嗎？一個團體的份子，彼去之間不能互信，而反生出種種妒嫉忌恨的心理，這又成一個團體嗎？一個團體的份子，思想複雜，行動粗浮，虛偽欺詐，無所不至，這個團體還能發生力量出來，而有成功的希望嗎？所以我們團體的份子，一定要遵行校訓，堅固團體，彼此互信，思想純潔，行動齊一，真摯忠實，毫無虛偽；這樣，我們的團體才有力量，才能成功。

我們黃埔這個團體，經過了多少危險，多少風波，無論怎樣顛撲，總是不屈不撓，再接再厲。這就是我們黃埔團體的功用；也可以說，就是我們黃埔團體的成績。我們黃埔團體的功用和成績，是由什麼地方發生出來的呢？就是由我們校訓「親愛精誠」四個字上面發生出來的。因為我

們能以實行我們的校訓，所以我們團體才能發生偉大的革命力量，擔負黨國所付與的責任，完成黨國所付與的使命。

我們黃埔先後的官長和畢業學生，現在已有三萬多人；如以此三萬多人和所領導的人數合計起來，最少也有五十萬人。我們有五十萬同志，統統都在我們校訓四個字底下活動，那末，我們可以講：我們這個團體就是一個鐵的團體，任何壓迫，任何力量，都不能動搖或破壞；我們有了這樣強大的團體，一定能發出極偉大的力量，完成革命的事業。

所以『親愛精誠』這四個字，就是我們團體的生命，我們團體的靈魂；也就是我們自己的生命，我們自己的靈魂。我們要把校訓在思想，行動上，切切實實表現出來，無論對於同志，對於團體，凡是一舉一動，一言一行，都應該反躬自省；這種思想是不是合乎『親愛精誠』四個字的思想，這種行動是不是合乎『親愛精誠』四個字的行動？若是都能實實在在合乎校訓，那末，我這個人，處在這一團體裏面，就很有價值；而我這一個份子，也就是團體裏面一個強健份子，團體也就能由我發生一部分力量。不然的話，個人根本沒有希望，團體也就沒有希望。

以上是校訓的簡要解釋，或者還有欠缺的地方，大家聽到以後，還有什麼懷疑的地方沒有？

還有什麼不大明白的地方沒有？（聽衆答道：『沒有懷疑，都明白了！』）

委員長的『親愛精誠論』

現在，爲要使得大家對於校訓有深切的了解起見，再把委員長手編的自反錄上面關於這四個字的解釋，讀給大家聽。這部自反錄完全刊載委員長的思想言行，都是我們所當取法的。這部書共有六本，我們圖書館裏藏有十部。每個同志能彀瀏覽一遍，關於立身處世，自能得到很大的裨益。在這部書的第一本上面所載黃埔同學錄序文，自第一期至第六期止，共有六篇；除第二期的序文而外，關於『親愛精誠』四個字校訓，每篇都已講到。而尤以第三期同學錄序文，說得更爲詳細，更爲明顯。這一篇文章的末尾說：

『甚矣，『親愛精誠』之校訓，不可須臾離者也！子思曰：『誠者物之終始；不誠無物。』誠則『親』，誠則『愛』，誠則『精』，而誠則成矣。未有不誠而能實行三民主義者也；亦未有不誠而能實行共產主義者也；未有不以誠對三民主義者，而能以誠對共產主義者也；亦未有對共產主義以誠，而對三民主義不誠者也。』

由此可見：委員長對於這四個字的校訓，非常重視。他說校訓是『不可須臾離者也』就是

勉勵我們要特別注意校訓。從『子思曰』到『而誠則成矣』這一段，極力表彰誠字功用之偉大。我在上面解釋說：『親愛精』三個字，都是表示『誠』的功用；能誠才能毅親，能毅愛，能毅精；那些意義，就是根據這一段而來。第三期同學畢業的當時，尙在容共期間，所以他說：三民主義要誠才能實行，就是共產主義也要誠才能實行。人能以誠，無論對於三民主義者或共產主義者，都是誠的；人不能誠，無論對於三民主義者或共產主義者，都是不誠的。決計沒有不誠於三民主義而能誠於共產主義的；也決計沒有誠於共產主義而不誠於三民主義的。又說：

『然則今日本校與本軍何爲而然者？曰：不誠而已矣！吹毛求疵者，不誠也；鈎心鬥角者，亦不誠也；未有不誠而能避免衝突與分裂者，亦未有衝突與分裂而其革命能成者。是故不成者，不誠也。本校諸子盍不反其本乎！此非特言在黨之共產主義者應誠於三民主義，卽三民主義者之對共產主義者，亦應以誠意相孚也。』

那時，共產主義者與三民主義者已經發生了鬥爭。所以委員長說鬥爭的原因是不誠。至如『吹毛求疵』『鈎心鬥角』兩句話，却非常重要。一個人在團體裏面，要是事事吹毛求疵，處處鈎心鬥角，這便是不誠的表現，馴至發生衝突，釀成分裂。一個革命團體，如果內部有了衝突和分

裂，要想事業成功，那就不可能了。所以委員長說：『是故不成者不誠也。』誠是無間終始，無分彼此，渾然一片，至真至摯的心理。團體的份子能誠，團體的組織才能堅固，力量才能偉大。委員長深深了解這個道理，希望大家能以實行這個『誠』字；所以他說：

『在黨之共產主義者應誠於三民主義，即三民主義者之對共產主義者，亦應以誠意相孚也。』

又說：

『歧視者，不誠也，逆臆者，亦不誠也；已先不誠，而徒責人以誠，難矣！是故誠者無所往而不誠，不誠者無所往而能誠也。』

這一段最爲緊要。怎麼叫做『歧視』呢？就是看不起人家，不承認人家是他的同志；人家做事縱然不錯，而且是團體中一個健全份子，在他偏認爲不對，不是健全份子；這就叫做『歧視』。怎樣叫做『逆臆』呢？就是遇事不憑道理，抹煞事實，徒恃個人意氣，個人愛憎，個人直覺來判斷；這就叫做『逆臆』。歧視和逆臆都是由不誠產生出來。其次就說：這個『誠』首先要從自己做起；自己能誠，人家被你一片至誠的心理感化，也就誠了；假使自己首先不誠，專門以誠去責人，那

就難了。所以，誠的人，無所往而不誠；不誠的人，亦無所往而可以誠的。

又說：

『中正爲三民主義之信徒，然而對於共產主義之同志，敢自信爲最忠實同志之一人；尤望諸同志開誠相見，本我校訓，不負我總理之所期望，則幸矣！』

在這一段，委員長說他是一個三民主義的信徒，以誠對黨內一切同志；希望大家能敞開誠相見，遵守總理所給我們的校訓，就不致辜負總理所期望於我們的了。最後說：

『第三期同學行將畢業，乞余以同學錄之序言，余今因追悼陣亡將士之有感，故錄此以慰其乞序之殷；並以此勗我第三期之同志，使其知革命之學之大，革命之理之精，尙不外乎吾『親愛精誠』之校訓。不親則離，不愛則妒，不精則雜，而不誠且無以致親致愛與致精也。誠則明，誠則強，誠則金石且爲之開，而况於人乎？况於同志乎？』

這是最後一段。革命的修養，不外乎親愛精誠。革命的學術，不外乎親愛精誠；就是革命的道理，亦不外乎親愛精誠。『不親則離，不愛則妒，不精則雜，而不誠且無以致親致愛與致精也。』這一句話，從這裏可以看得出來校訓的反面解釋，同時也可以看得出來校訓只是『誠』字一貫

的功夫。而且誠就能以明，就能以強；精誠所至，金石爲開；金石且被感化，那有一個人或我們一個同志不被感化的呢？

四 國民的或國家的訓誡

「國訓」是什麼？就是國民的教訓，國家的教訓。國訓也有四個字。那四個字呢？就是「禮義廉恥」。這四個字，差不多是蔣委員長近一兩年來再三再四訓示一般國民和一般同志的。比方委員長出發武漢的時候，對於武漢一般國民和一般同志。關於禮義廉恥講得非常之多；高等教育班畢業的時候，他寄來的訓詞也是勉勵大家要明禮義廉恥；後來回到南京，各界同胞開大會歡迎，他在歡迎會上講的，也是禮義廉恥。他覺得這四個字實在是現代中國一劑對症的藥石，是一個很良好很切要的教訓，所以不惜反覆爲言。雖然，委員長沒曾把這四個字的意義，詳細解釋一下。在他認爲這是中國一句古話，義理明顯，當然是人所共知共曉的，用不着再加什麼詳細解釋。

但是，現代思潮變遷，一般青年大半都是趨向物質的進化，不顧道德的維持；所以他們往往

認爲『禮義廉恥』的道德，是腐敗陳舊的東西；不但不肯注意，甚至發生一種反感，說這是封建思想，是不適用於現代的。其實，這是很大的錯誤！這四個字，如果我們分析其內容，說明其意義，大家自能知道：他們實在是適用於我們現代的國家，並且是我們國家一個很良好很切要的教訓；亦可以說，就是『國訓』。爲要使得大家共知共曉起見，我來作一個簡單的解釋於下：

先講這個『恥』字。恥，當然是羞恥之恥，恥辱之恥。譬如一個人做了越理犯分的事情，被人看見，他的精神上感受一種深刻的刺激或不安或難堪；這就叫做恥。孟子說過：『羞惡之心，人皆有之；』這羞惡之心，也就是恥字的解釋。他又說過：『不恥不若人，何若人有。』這句話就是說一個人要是自己的學問能力等等不及人家，而不自知羞恥，那末他就會終生學問能力等等不及人家。在個人方面，如果這樣落伍，是可恥的；推及國家方面，如果這樣落伍，也是可恥的。

在個人方面：學問能力不及人家，固然是可恥了，就是體格精神不及人家，事業品行不及人家，也是可恥的；我們是革命黨員，是實行主義的，如果主義不能實行，是可恥的；我們是革命軍人，是完成革命的，如果革命不能完成，是可恥的。在國家方面：我們文化不及人家，是可恥的；我們建設不及人家，是可恥的；我們政治不及人家，是可恥的；我們經濟不及人家，是可恥的；我們的土地

被人家侵略了，幸割了，是可恥的；我們的同胞被人家慘殺了，屠戮了，是可恥的；我們的人民被人家看作奴隸，看作牛馬，是可恥的；我們的國家被人家看作半開化，看作次殖民地，是可恥的。

個人有個人之恥，國家有國家之恥；我們無論對於個人之恥或國家之恥，總要知道是恥，然後才有決心，才有勇氣去雪這個恥。所謂「知恥近乎勇」，也就是這個道理。因此，我們知道自己種種不及人家，定要努力迎頭趕上去，我們知道國家種種不及人家，定要努力迎頭趕上去；這樣才能爲個人雪恥，爲國家雪恥，爲同胞復仇。幹部訓練班開學的時候，委員長的訓詞是四個字，就是「雪恥教育」。可見「雪恥」二字就是復興國家，完成革命的一個重要關鍵。現在，我們的土地被人侵佔，同胞被人殺害，我們假如沒決心和勇氣去殺敵報仇，就是不知恥，就是不能雪恥，不懂恥的人，不但不能穀稱爲一個人，簡直可以說是涼血動物。

再講這個「廉」字。廉就是廉潔之廉。古人解釋廉字說：「廉，有分辨不苟取也。」可見一個人，取其所當得，就是廉，取其所不當得，就是不廉。現在有許多人，不了解精神生活的意義，偏重於物質慾望的滿足；因爲物質慾望沒有止境，所以用盡心思才力，只顧追求，以至發生種種不廉的現象。不廉就是貪，所謂「貪」就是對於自己不應有的，自己偏要去爭去奪。假使一個國

家或一民族裏面的份子，大家互相爭其不應有，奪其不應得，這個國家或民族就不是現代的國家，現代的民族，就是上古時代的野蠻國家，野蠻民族。現代國家或民族裏面的份子，是有多少力量多少才能供獻到國家，供獻到社會，國家社會就可使他獲得多少報酬，多少代價，非義之財，他應該一介不取；這就是『廉』的道理。我們時常喊的口號『剷除貪官污吏』就是以『廉』剷除不廉的人。我們如果能把不廉的人排除罄淨，就可以成功一個良好的社會，無政府主義者所理想的『各盡所能各取所需』的大同世界，也不過是一個只在服務，不在奪取的廉潔世界。

現在我們國家的經濟建設，還不充分進步，固然，原因是很複雜，然而貪婪中飽的積弊不能排除罄淨，也是原因之一。委員長說過：值此國家危險和經濟困難的時候，我們有一個錢，就要做兩個錢的事，這就是廉；兩個錢做一個錢的事，這就是不廉。所以這個『廉』字也是現在對症之藥。

而且，我們一定要曉得，這個廉字在人格上面是佔很重要的地位。一個人，要判斷他的人格高低，首先就要看他貪不貪，要錢不要錢。譬如你當一個連長，要是貪，要是愛錢，你的士兵根本就不服從你的命令；就是當了團長，旅長，師長，也是如此。因為你的人格早被士兵看輕了。他那會服

從你的命令呢？還有一些人是很能幹，很有才學，然終不能成功立業，往往弄到身敗名裂，一蹶不振。推其致敗之由，大半都是害在這個『貪』字上面；到底爲了幾個臭錢，喪失了人格，毀壞了事業。由此，我們就可以曉得做人的道理了。我們要做一個人，首先就要從『廉』字做起。

再講到『義』字。義就是義氣之義或俠義之義。往古聖賢豪俠都是很有義氣，否則也就不能成爲一個聖賢，一個豪俠。『俠』是仗義而行，扶弱抑強的人。大家試看七俠五義說部裏面的人物，他們都是專門打抱不平的，所以稱爲『俠義』。現在我們革命軍人也就是專門打抱不平的。所以我們也可以稱爲『俠義』。其他如毀家紓難，慷慨好施，是義；痼癩在抱，已饑已溺，也是義。看到國家有難，朋友有急，自己就捨掉自己的家財，去救濟國家，救濟朋友，這是義。看到一般同胞被人家屠殺，受人家壓迫，受飢寒痛苦，自己如同身受，非常關心，急於救助，這也是義。

究竟『義』字是怎樣解釋的呢？古人的解釋說：『義者，事之宜也。』又說：『行而宜之之謂義。』可見義就是當爲之事。但是，我們拿什麼來判別當爲與不當爲呢？這裏一個最重要的作用就是同情心。什麼叫做同情心呢？就是愛人之憂，樂人之樂的一種心理。譬如我們看到東北，看到淞滬，很多同胞，很多將士被敵人屠殺了，我們就非常悲痛，這就是同情心。因爲悲痛，我們就要憤

慨，就要殺敵報仇；這殺敵報仇，就是當爲之事，也就是義。

同情心是我們一種高尚優美的德性。我們既有這種美德，就應該拿來作我們做事的標準。慷慨好義，見義勇爲，定要做個俠客義士。無論對於人類，對於社會，對於國家，對於民族，定要有滿腔的熱血。看到敵人屠殺我們的同胞，我們不問怎樣艱難，怎樣困苦，都應該去儘量的援助他們。如果到了我們非犧牲不可的時候，我們立刻就可以犧牲。所以我們很多同志被敵人殺害了，我們不說他們是死了，而說他們是『就義』了，就是這個道理。大家一定記得：前次蔣委員長講過，希望大家效法文天祥。文天祥是宋末一個義氣深重的血性男子，慷慨殉國的大丈夫。他的絕命詞（衣帶贊）說：『孔曰成仁，孟曰取義，惟其義盡，所以仁至。讀聖賢書，所學何事！而今而後，庶幾無愧。』他以為讀書明理，今日這樣就義，才是問心無愧。我們讀了這首絕命詞，是受怎樣大的感動啊！

再講這個『禮』字。禮就是禮教之禮，禮節之禮。現在一般青年，認為禮教是違反現代的思想，違反現代的潮流，根本就不承認這個東西，恨不得馬上把他毀滅，說這是我們的敵人。我們現在要把這個『禮』字詳細研究，看他究竟是不是我們的敵人？這個『禮』字怎樣解釋呢？古人

說禮是：『天理之節文，人事之儀則。』再淺顯點講：節文就是秩序，無論在自然方面，社會方面，或辦事方面，都有一定的秩序。假如大家能共同遵守這個秩序，或是辦事有條有理，這就是禮。至於說到人事儀則，更爲顯明；就是一切視聽言動，都有一定的方式。譬如我們軍人有所謂禮服，禮節，行禮，敬禮等等；在平時穿的有常禮服，在大典時穿的有大禮服（現在中央正在擬訂，將來就要頒佈實行的）；陸軍有陸軍的禮服禮節，海軍有海軍的禮服禮節；我們對人鞠躬，謂之行禮；我們對人舉手，謂之敬禮；我們對 總理遺像鞠躬，謂之行最敬禮。

禮是社會共守的秩序，個人行動的方式；古人以禮樂射御書數謂之六藝之文，而禮則居先，可見其重要無間古今，豈是可以不要的嗎？不過我們講禮，總要合乎現代的思想，現代的潮流；要是不合乎現代的思想，現代的潮流，便可將這個禮節改良實施；禮是決計不能廢的。

五 關於禮節的二三事

關於這一點，我講兩三個事例給大家聽，大家就明白了。

段芝泉老先生來到南京時，我們聽到一個故事：保定軍官學校在初辦的時候，敬禮不是舉

手，是要『打扞。』怎樣叫做『打扞』呢？是把右腿向後一退，向前一頓；這就是打扞。南方學生素來是很調皮的，他們對於打扞這個禮節，不願實行。後來被段老先生知道了，立刻下一個命令：要不打扞就打軍棍；再不然，就打遞解。如是，大家沒有辦法，知道打軍棍，打遞解比較打扞更不好，只好屈服了。這是三十年前的禮節，當時大多數人認為適用；可是到了現在，就不適用了。

再如結婚：從前定要父母之命，媒妁之言，迎親，拜堂，種種禮節；但是，到了現在，大半都講自由戀愛，舉行新式婚禮。到一個旅館，掛上黨國旗，擺上松花，請一個證婚人，請兩個介紹人，就得舉行結婚儀式。可見一種制度禮節，如果不適合現代的潮流，可以逐漸改良，或用一種新的來代替他；但是禮節終於是不能廢除的。

從前林主席由洛陽回京，張治中同海軍部陳部長共坐一隻海軍划子過江迎接；走到江心的時候，我們中國的軍艦都奏號敬禮。當時張將軍就問他：

『軍艦奏號敬禮是什麼道理呢？』

他說：

『我們坐的划子上面，懸有部長艦旗；他們見了這個旗子，就應該奏號敬禮的。』及至林主

席渡江的時候，各國兵艦統放禮砲。張將軍又問他：

「這種禮砲應以什麼爲標準呢？」

他答道：

「凡是一國的主席或元首在軍艦裏面，艦上掛了主席或元首的旗子，他們看見，就要放禮砲；但是主席或元首要是不願意人家敬禮，他雖在船上而不掛主席或元首的旗子，他們也就可以不放禮砲。」

再如：我們在法國參觀凡爾塞皇宮，看見裏面陳列着有從前拿破崙坐過的椅，睡過的牀等等東西；他們人民走到這些東西附近，統統都是脫帽致敬的。這是歐洲人的禮節。他們這樣重視禮節，難道他們都是文化落後嗎？不是的。這是他們的教育良好，他們的文明進步，他們才能處處表現秩序和條理。一個國家定要有禮才可算是文明；否則，這種國家就是不開化的國家或半開化的國家。

蘇俄在革命的時候，所任駐外國的大使公使，出來穿的衣服，都是拉拉雜雜的。近幾年來就不然了。他們出來穿的衣服，比別的國家的穿得更講究，更整齊。穿衣服也是要有禮；這是可以代

表文化和民族精神的。試看：世界上優秀民族，他們所穿的衣服，都很清潔，都很整齊；并且他們在什麼時候應該穿什麼衣服，都有規定：白天有白天的衣服，夜晚有夜晚的衣服，絲毫不肯紊亂；每逢國家大典，穿的衣服更是冠冕堂皇。而我們中國人則不然，有許多人穿的衣服，既不清潔又不整齊，總是拉拉雜雜，要是和人家比較起來，實在相形見绌，自慚形穢，這是急於要改正的。

中國青年，往往見到尊長，不肯敬禮。都是認爲這個「禮」字是腐敗東西，夠不上青年人去注意，去實行。個個存着這種心理，所以弄到整個國家沒有秩序，整個民族沒有精神，我們革命革了這樣多年，還是不能成功，就是因爲社會沒有健全的組織，沒有整飭的秩序。

大家要曉得：一個人的知識當然要日新月異，至於道德，就不能完全拿新舊做取捨的標準。中國有中國固有的道德，中國有中國固有的文化；我們決計不能把他們任意拋棄，任意毀滅。前面我已經講過：我們的禮節，如果真有不適合於現代潮流的，我們可設法改良，使其適合現代的潮流；但是絕對不能廢除這個禮節。要是廢除禮節，就是毀壞文化。因爲只有不開化的，半開化的民族或國家才不講禮節，不講禮貌。

「禮義」兩個字，也可以連繫來講。禮是偏於用情方面；我們對什麼人，就應該用什麼情；情

有深淺不同，而禮亦有輕重之別。義是偏於做事方面；我們對什麼事，就應該用什麼辦法；事情有千差萬別，辦法也要因事制宜。具體的說，譬如我們有個朋友，他的父親死了，我們就應該去弔唁一番，這是禮；假使這位朋友治喪沒有錢，我們就應該設法幫助，這是義。假使我們在應該用情的地方而不用情，在應該做事的地方而不做事，那就是非禮非義了。

「廉恥」兩個字也可以連繫來講。有志氣的人就知恥，有操守的人就能廉。一個人如果沒有志氣就會頹惰自甘，他一定不知恥；一個人如果沒有操守，就會納污藏垢，他一定不能廉。

現在，再把「禮義廉恥」這四個字概括起來講一講。禮是對情而言的，義是對事而言的，廉是對操守而言的，恥是對志氣而言的。這四個字，實實在在是現代最適用，最需要的東西；實實在在是我們國家「劑對症之藥，一個良好教訓。這是我們全國國民的教訓，所以我說蔣委員長所昭示於國人的「禮義廉恥」四個字，可算是「國訓」。

六 生平最服膺的格言

蔣委員長是尊重東方文明，尊重禮義的。他說：

「東方人始終不能離開東方的文化，猶如鄰邦永遠是鄰邦一樣，地理和歷史都是不可移易的。東方民族如果沒有東方文化作基礎，則永遠不能和其他民族相維而共存，東方文化的特點，在仁義與道德，東方國家重禮義，所以稱爲禮義之邦。本人少年時代在日本留學，即十分企慕日本國民尊崇禮義與親睦敦讓之風尚，認爲日本建國之成功即在於此一點。以後立志革命也就是要恢復敝國的固有精神和地位，爲發揚東方文化來努力。還記得兄弟在民國十七年旅居日本時，會見了日本實業界泰斗澀澤子爵，子爵親自送給我自已特別校印的一部論語，特別提出「己所不欲，勿施於人」的兩句話。說他生平最服膺這兩句格言，並且時常提示給日本的青年，認爲這是我們東方精神的特點；同時很親切的告訴兄弟，希望以努力發揚東方文化相共勉。可惜澀澤子爵今日已經去世了。但他的話，使我留着很深的感謝與回憶。直到如今，都不能忘却。」

七 這是國家的體制

「尊敬官吏，即所謂尊敬國家。如果官吏不好，儘可以用合法的手續，訴於其所屬之上級機

關，依法制裁。不能隨便譏評，公然輕視，不顧國家的體統。不僅下級人員對上級長官應該如此，即使上級官長，也不好隨便直叫自己部屬的姓名。例如浙江省政府主席是黃紹雄同志，但當我回到浙江家鄉去的時候，我就是他治下的一個人民，我不能隨便叫他的名字，還是和其他人民一樣稱他爲主席。這是國家的體制，應該要如此的。」

第八卷 怎樣教誨與學習

一 培育人材

蔣委員長是善於培育的人。

「培」是培植；「育」是教育。他是善於培植與教育人才。中央陸軍軍官學校自第一期四百多學生發展到現在這個良好的階段，便是委員長善於培育的結果。而且國民黨能夠做成現今的局面，全賴該校力量來做革命武力的中堅。所以黨能以成功，也是由於委員長善於培育。

他對於自己的學生，自己的部下，都有培育的善法。官長有不勇敢的，在他督率之下，便能勇敢起來；學生有浪漫得，驕傲的，懶散的，在他訓練之下，便能變成不浪漫，不驕傲而且用功的良好學生。前幾年有些學生犯了浪漫驕傲的毛病，一經他注意矯正，風氣爲之一變；現在講到浪漫驕傲的學生，就算是很少很少的了。他以真誠來教育，使學生不敢有浪漫，不敢有一切不好的態度。

荒廢學業的心理。這種善於培育的方法，很值得我們注意和佩服的。

在這樣大的團體裏，他能夠使個個人心悅誠服，受他統率，受他領導；他能領導這樣大的團體，進而領導全國的國民，都是他善於培育，以心血與勞力所造成的結果。

二 在困難中施教

他苦心經營的黃埔軍校，便是培育人材的一例，據他自述當時在困難情形中的奮鬥過程如下：

「當時 總理和廖黨代表，以及一般同志創辦本校是怎樣一種困難的情形呢？不必說反革命的軍隊時時刻刻在輕視我們，嫉視我們，隨時要求消滅我們，單是學校經費的困難一項，也就使本校受到萬分的苦痛；我只舉一個例來講一講，大家就可以明白：就是有一天我們費盡心力還沒有籌到伙食，第二天就沒有米可以煮飯，要斷炊了，當晚還要到廣州去找廖黨代表，拿了三百塊錢買了米運到黃埔，然後第二天才有飯吃。這種苦痛，你們一般學生，當時那裏知道呢？你們由這件事，就可以想見當時本校的情形是如何的艱難困苦。但是我們就在這種環境當中，以

六個月的短時間，訓練成功革命的勁旅，奠定革命武力的基礎。試想一般師生是如何的刻苦耐勞，如何的惕勵奮勉！

本校在開學的時候，不過有五百個學生，除死亡或被淘汰者以外，到畢業的時候，只剩了四百五十名。大家曉得：我們成立軍官學校來訓練學生，最要緊的是武器，最初五百人的步槍，是從那裏來的呢？當時廣州兵工廠，已爲軍閥所把持，就是大元帥府想領一桿槍也要向軍閥苦求。幸虧當時兵工廠的廠長還是我們革命黨一個黨員，他奉到大元帥的命令，才偷偷摸摸的用兩三個月的苦心，偷了五百條步槍給我們黃埔學校。我們就是拿了這五百條步槍來訓練學生軍，來與四方八面一切惡劣的環境反革命的勢力奮鬥。當初一般軍官看見大元帥將這五百條槍發給黃埔軍校，以爲將來必要被陳炯明繳去，他們料我們學校就是這樣無用！但是我們拿了這五百條步槍，能夠不斷的惡戰苦鬥，奠定最偉大革命武力的基礎！最初就是廣州的商團造反，並且勾結帝國主義者爲外援，各國帝國主義都有很多兵艦開到廣州，就停在黃埔本校的前面，來威脅我們。但是我們就憑五百條步槍，來和這幾十隻兵艦以及四面佈滿機關槍的惡劣環境奮鬥。無論敵人有多大的力量，無論他如何來威脅我們，我們始終奮鬥不懈！仍舊是每天出操上課，加

緊的訓練，那一個帝國主義者，也不能來消滅我們！所以我們全體師生和全體同志，以及各位將領要知道？我們當初只有五百條步槍，何以能奠定今日革命武力的基礎，進而掃除一切軍閥，抵抗一切帝國主義者呢？這完全是由於 總理所傳授給我們的革命精神！亦就是黃埔精神！

三 誨人的贈言

在送別黃埔畢業生的時候，他又諄諄誨人說：

「各位學生同志，住在校裏這樣久，不知有什麼感想沒有？校長的意思，總想你們學生，多在校裏住一日，就可以多講一回話；多見一會面，就愉快一回。那裏知道你們學生的心裏，總想早點離開學校，我實在想不出這個緣故究竟在那裏？我以為學生應該看學校比家庭更要密切，尤其是在畢業快要出校的時候以後相見團聚的機會就很難了。我能與你們多見一次面，多談一次話，總能夠增長你們一點知識和勇氣，所以我在百忙之中，特地住在校裏，對你們說話。你們去做事既沒有經驗，閱歷，又沒有多大的學問，我實在是很不放心，恐怕出去場了學校的台。我時時刻刻總要你們出去可以做人家的模範，使人家效法我們，不受人家的欺負，笑罵，不使陸軍軍官學

校場台。

我看學生中大多數的心理總是想要早些離開學校，這是很不好的現象。大家不要以為年紀輕，革命事業有上面的校長擔負着，學生就可以隨隨便便放棄責任了。你要知道你們學生比校長還要重要；並且不但要擔負責任而且還要監督校長及各位上官。如後起的同志沒有勇氣去監督上官，那上官年紀大的人很容易變壞的，不是後起之人來重重挾着，那就很容易發生毛病的。所以後起者的責任是更加重大些，你們不可妄自菲薄。

學問不是專在學校裏所能學得完的，是要在畢業後自家去悉心研究的，尤其是軍人的典範令及各種精神教育不能離手。軍人看重典範令如同前清秀才看四書五經，一個樣子重要才好，不好不去熟習，不要以為得了文憑就算完事，如果有這種心理，不獨學校破產，你們個人自己的事業也破產了。

我希望各位：以後無論在何地何時，要時時自知政治智識不足，軍事學問不夠，再自己努力研究，才有進步，若是沒有學問，將來去打仗，無異把自己生命送給敵人一樣！不但把自己生命送給敵人，連本黨生命，同志生命，也要送給敵人了！爲什麼呢？打仗在乎有智識，有學問；沒有智識，沒

有學問，無論槍礮怎樣精利，軍隊怎樣強大，臨時不懂使用方法，就不中用了，最後終不免失敗！所以要打勝仗，要希望革命成功，一定要諸同志能夠自立，自治，自強，自去研究，自求進步，才有勝利的結果！若定要官長來監督管理，比方對於學科，因為要試驗了，臨時抱佛腳，勉強記一點，這樣，就是考了一百分，也沒有用的！所以最要緊的，各位總要自立，自強，自治，不專等官長來監督管理，才能成大事業；不然，有官長來監督來管理，勉強去做一點，官長不在時，就偷懶不去做了，這樣無論如何，總是要失敗的！

我們更要覺悟，教育這件事，一定要被教育者自立，自治，自強；因為他人是不可靠的，如校中官長對於學生生活，非不關心，要是學生自己不注意衛生，不保重身體，無論長官如何關心也要害病。非特官長不可全靠，就是自己父母也不可全靠；因為自己不能自立自強自治的人，一定不會有根本覺悟的人生觀，來改造他自己惡劣的根性和環境；這樣，就是到老死了，而是個冤枉蟲，決不能會有成功的！

四 治學的目標

關於治學的目的，他也曾在「立志爲學與服務」一文中加以說明了：

「我們爲學的目的，也就是要救人，要救國，要改造社會。要復興民族，要爲社會服務，爲國家盡忠，爲人類造福。簡單的講，就是『學爲濟世，學爲救人』。如此爲學，然後學乃有成；如此爲學，然後學能致用；如此爲學，然後學問才有價值。從前一般師長和學生，不能以志氣相講求，以節義相砥礪，所以教出來的人，都是自私自利，對於社會國家，有害無益，結果造成了今日快要國亡種滅的惡果，這是過去一般負教育責任的人和青年本身的重大罪惡。今後我們大家一定要根本覺悟，改變過來，無論教學都要以『立大志』爲首要之急務。必須立定大志，方可做大事，能做大事，乃可成大功，立大業。古人所講的，『人皆可以爲聖賢』，又說：『不爲聖賢，便爲禽獸！』我們立志，就是要做聖賢英雄，做大學問家，道德家，大政治家，事業家，來救人濟世，復興民族！如此才可以對得起我們的祖宗父母，對得起社會國家，也才可以對得起一般先賢往哲。」

他又指出母教之重要：『女子也一樣可以做聖賢，做英雄，而且古今中外無數的聖賢英雄，都是由母教而成，比方歐陽修，就是其中之一，他的父親是個學問道德最好的清明廉潔之官，但不幸歐陽修還只有四歲的時候，他的父親就死了，而且死了之後，家境非常之窮，他的母親沒

有錢可以請人來教他的書，只好自己用蘆葦的桿子，在沙地上寫字來教兒子，使他立定濟世救人的大志，學做聖賢，這就是所謂『畫荻教子』的故事，也就是歐陽修所以能成爲大學問家的原因。畫荻教子的歐母，永爲天下後世所景仰。所以你們一般女子一定要認識自己地位之重要，與對於社會國家和民族所負責任之重大。我們一定要勤勞，要儉樸，要明禮義，知廉恥，要做國民之賢母，要爲國家和民族教出無數的聖賢英傑。

在結論上，他說：『我們一般青年學生只要能立志，就個個人可以做歐陽修，王安石，陸象山和文天祥，爲一鄉一省增光，爲國家民族增光，但患不能立志耳。古人說，『興滅國，繼絕世，爲天地立心，爲生民立命，爲往哲繼絕學，爲萬世開太平。』我們現在就是要如此立志，我們爲學的目的，也就是如此。

我們要教人必先助人，惟有我們現身說法，實地來輔助他，爲他服務，才能使受教的人，容易被我們感化。比方講，我們看見有年老的人走路走不動，我們就去扶他，看見有人推車推不動，我們就去助他，看見有一小孩子沒有人照顧，我們就去照顧，並且愛護周至，看見什麼地方不清潔，我們就去代他打掃乾淨，這樣時，人家那裏會不感激我們，心悅誠服聽我們的教導，受我們的感

化；同時也只有爲社會服務來教導感化一般人，才可以發生爲學的眞效能。否則不管你的學問如何好，若只是你自己好，不能使人家好，始終無補於國家社會，那有什麼用？一個人無所謂有沒學問，只看他能不能爲社會國家服務，凡能服務有所補益於國家社會的，就是有學問。同時一個人學問的大小，也就是看他對社會國家服務之大小而決定；能夠實用他的學問爲社會國家服務，感化一千人一萬人，乃至全國的人，而發揮最大的效果，就是有大學問。所以我們爲學的方法，一方面是要於知識道德能力各方面努力自強自立，一方面是要實用我們的學問能力爲社會國家來服務，要能感化幾千幾萬人，要能發揮最大最善的效果。」

五 細密的治學法

蔣先生的治學精神，是值得我們注意的。只要看看故中委邵元冲的話，就可明瞭：

「介石先生治學的態度，是苦做實做的。他從不希望用簡單省力省時的方法，求得高深的學問基礎。他應用了從前許多學者治學的方法，如看一部書必須從頭至尾的圈點，以至寫劄記，註眉批，將書中的要用硃筆劃出或點明的種種方法。他在許多認爲幾本應精讀的書上，都用這

種方法細密的研讀。他在民國十一年東江軍事的挫折上，最大的憾事，便是將幾本日記和幾部加批並經過圈點的書籍失去了。現在存在他奉化家中書室，和廣州黃埔軍官學校校長辦公室，以及他隨身的一部分新籍中，可以找到許多種書，是經過他圈點批註及用硃筆藍筆劃過注意符號的，這都是他治學努力的成績。」

「介石先生早年因為要養成有恆的習慣，就每天寫日記，這二十幾年中可說沒有間斷。雖然因事情繁忙不能寫得很詳細，但是每日總寫幾行，或是幾句。其日記的內容，除了記事與所讀之書以外，對於性情修養之考察也自己忠實記出，如性情有無躁急之處，對人有無過分嚴厲予人難堪之處，雜念是否時起等等，無不隨時記出。至對於在上海祕密時期之記載，則每用隱語代表，如民國四年冬在上海肇和兵艦發難之時，日記中以「學校開會」代表「肇和發動」，以「禮堂打鐘」代表「海軍開砲」。因此這一部極有歷史價值之手寫日記，將來如果作可能的發動，其中許多事實和隱語恐怕還非請介石先生自己作註解不可。」

六 精讀基本書

「介石先生對於修養上的基本書籍，除了總理的全部遺教，可說得力於王陽明與曾國藩的著作最大。介石先生對於這兩家的全集，不但從頭至尾有系統的閱讀批點，而且反覆閱讀溫習，可說是百讀不厭。陽明與湘皆在艱難中創造事業，這給介石先生遇到困難挫折的時候精神上一種極大的鼓勵。而總理一生之艱難奮鬥，尤其是廣州蒙難的幾十天中，在事實上得到一種真切的訓練，為其一生得力最大之處。至介石先生數十年中所閱讀的書當然很多，然基本精讀之書，也不過三十多種。現將其前幾年自己開列選讀各書之目錄列舉於下：

五經、四子書、孔子家語、左傳、戰國策、六韜、孫子、吳子、莊子、韓非子、楚辭、史記、資治通鑑、清史、西洋史、歐戰史、普法戰史、拿破氏戰史、日俄戰史、巴爾克戰術、各種軍事學、戰時正義、亞洲地理、世界地理、古文辭類纂、諸葛亮、岳武穆文天祥戚繼光各集、曾國藩全集、胡林翼全集、左宗棠集、駱秉章集、李鴻章集、中國哲學史、心理學、統計學、社會學、經濟學

照上列這三十幾種書的內容分析起來，可以說包括中國倫理思想、中國政治哲學、中國史與世界史、中國軍事學原理與世界軍事學、中國文學、中外地理，以及一部分基本社會科學。若能

融會貫通，也的確可以造成政治的基本學說了。這幾十種書既是介石先生學術修養的基礎，希望大家要細細的體會。

以上所敘，不過介石先生學術修養與家庭教育的片段，但由此可以證明，凡是一心要效法介石先生的，應該從他實際生活上，實際努力上，從事實處，刻苦處，細微處來下功夫，而一般父兄欲培養子弟成材，也應該效法介石先生尊人的家教慈愛而不姑息，立身行事處處給予第一個做人的榜樣，這樣就是子弟將來不一定有非常的成就，至少也可以成爲守規矩能自立的人，不至遺累於社會，一個國家的生存發展與進步，固然需要少數弘濟艱難的領袖，來負荷艱任，也需要多數急公守法博施濟衆自立自給的良民，來保持社會的安定。這是在本文，結束中一層附帶的希望，望讀者注意。」

七 哲學與修養

蔣委員長對於哲理具有深刻的研究，所以能修養成就如此偉大的人格和創造如此偉大的事業。古今哲學家，有主張唯心論的，有主張唯物論的。唯心論者側重於精神，唯物論者側重於

物質。這兩派的理論，不是今天短促時間可以分析詳盡，這也不是屬於今天所講的範圍；不過只能略加評判，再進而講委員長的哲學思想。

我們對於唯物論的觀察是這樣的：人爲萬物之靈，有複雜的，敏銳的思想，有高尙的，優美的感情，是否可以專拿物質，便可解決整個的人生問題？不錯，一個人的衣食住都是屬於物質生活；然而，事事只求物質生活的完備，物質慾望的滿足，那就失却了人生的意義，而與禽獸沒甚麼區別了。狗馬受人的豢養，有時可以得着很美的物質供給；他們供人馳騁，供人驅使，俯首貼耳，服從無忤。這種生活，是不是人類可以滿足的呢？我們要知道：人要有人的生活；人的生活最重要的，就是要有哲學的頭腦，要有哲學的觀念；有了哲學頭腦與觀念，才能表現人的心靈與特質，發展人類精神生活。所謂精神生活，就是哲理的生活。

同時，我們不是唯心論者；因爲唯心論是虛玄縹渺，而我們必須做有科學頭腦的人。要做有科學頭腦的人，並不是主張唯物論。物質固然是需要；然而物質的需要，只限於生活之某個部份，而不盡及於整個的人生。譬如：我們在前線打仗，戰事正當猛烈的時候，偶然後方給養斷絕一兩天，此時要靠什麼力量去克制當前的敵人呢？只有靠自己不怕凍，不怕饑的犧牲精神。假使太着

重了物質，一時給養不足，就餒了士氣而打敗仗，那就不配稱爲革命軍人。

八 唯一的人生哲學

蔣委員長對於哲學的研究是很深刻的。無論在他對於學生或部下的訓話，我們都可以聽得出來，其中最少有十分之七八是關於哲學的話。換言之就是十分之七八是屬於精神生活，人格修養的話。委員長曾經把他的人生哲學明白告訴我們說：「總理常講：精神和物質是不能分離的。總理還把精神的意義，解釋得很明白；他說：『凡不是物質的東西，統統叫精神。』從古至今，沒有人能下精神的定義，像總理這樣確切。所以，我們要承認宇宙間除了物質之外，還有一個精神的東西存在，承認精神的存在，便承認心意的存在。有心意便有「良知」。不過，有良知要能「致」，即實行；即所謂實現良知，亦即是「知難行易」的實行者。如此，所謂良知，才不致於落空，才不會做一個空疏的唯心論者，同時也不會做一個機械的唯物論者。所以我們對於哲學的態度，不能承認唯物論者，亦不能承認唯心論者。古今來宇宙之間，只有一個「行」字，才能創造一切。所以我們的哲學，唯認「知難行易」爲唯一的人生哲學。簡言之，唯認「行」的哲學爲唯一的人

生哲學。』委員長根據這種『行的哲學』勇往邁進，所以能實行總理的主義，挽回國家的危亡。蔣委員長從前做了一副對聯，上聯說：『生活的目的在增進人類全體之生活；』下聯說：『生命的意義在創造宇宙繼起之生命。』這兩句話不是憑空捏造的，是根據很深奧的哲理而得來的。是根據什麼哲理呢？就是犧牲小我而實現大我。犧牲個人的力量和生命，去改良全體人類的生活，延長全體人類的生命。這就是委員長的革命人生觀。據委員長告訴我們，這種革命人生觀，是從總理所述『大道之行，天下爲公』幾句話領悟出來的。

又有一副對聯，是委員長撰句，總理親書的。上聯是：『窮理於事物始生之處；』下聯是：『研幾於心意初動之時。』這兩句話含有很深刻的哲理。大學上『物有本末，事有終始，知有先後，則近道矣』的幾句話，可以拿來概略闡明上聯所說的意思。這是我們觀察事物，處置事物的一個重要哲學觀念。如果一個人做事，對於問題將發未發之際，不能究其道理，探其因果關係，趕急處理，等到問題發生了，擴大了，才狼狽周章，一籌莫展，勢將一事無成，更何能從事於革命之偉大的事業呢？委員長常常講：『謀定而後動，』也不外這個道理。

下聯是基於『易經』上『知幾其神乎』這一句話而來的。『幾』是動之微；我們在心意

初動的時候，就要能研究他的發端，做一番正心誠意的功夫，然後才能講修齊治平的道理，作救國救民的事業。否則，就根本推翻了。關於這一點，委員長解釋給我們說：

『我們要辦成功一件事，要整理一種物件，決不能忘却自己的心意；如果離開了意志，是一件事都做不成的。比方革命是一件事情，如果我們心裏起一個叛變念頭，就立刻可成爲反革命。又如我們曉得，革命一定要照建國大綱所定原則做去，但是爲了權利一念的蔽惑，或爲投機取巧之計，就來迎合一般反動派的心理，放棄總理所定的原則，只爭個人權利，不管黨國存亡與革命的成敗，這就是由心意便牽累到事物，』可見委員長說的『研幾於心意初動之時』這句話，是革命哲學的精髓，同時也是人生修養的指針。

上聯『窮理於事物始生之處，』是做事的方法；下聯『研幾於心意初動之時，』是修身的方法；關於做事與修身這兩種方法，我們如能透澈領悟，如能澈底奉行，便能發展我們的才能，培養我們的德性了。

總而言之：委員長是最有修養功夫的人；而他修養的功夫，是得力於那蘊於哲理，養成革命哲學的人生觀；因以創造偉大的事業，非可倖致的。



中華民國二十年十月出版

蔣總裁的日常生活

每冊實價一元四角

編著者 武揚

發行者 李明

出版者 華光書局
上海愚園路三六一弄

經售者 光明書局
兄弟圖書公司
五洲書報社
中國雜誌公司

版權所有·不准翻印

442951

1051

OC
7.7
/2