

590



軍聲叢書之二

論文選粹



青年軍二〇二師六〇四團

軍聲叢書編纂委員會編印



謹以此書恭祝

領袖六秩大慶

軍聲叢書之二

論文選粹

上海图书馆藏书



A541 212 0003 8738B

青年軍二〇二部六〇四圖

軍聲叢書編輯委員會編印

1545285

序

偉大的時代孕育不世之雄傑，不世之雄傑必成於超凡之英俊。此身之使然，自非待致民三十三年冬，我保衛民族生存的聖戰已步入最後決戰階段，全國智識青年適於此極度艱危之秋響應。領袖號召奮起從軍，驟學業成，抱必死之決心，以爭取最後勝利。舉國風從，士氣永振，盟邦矚目，敵胆爲寒。邇以訓練方成，正備參戰，旋以敵寇崩潰，用武無由，現抗戰雖贏得勝利，而民力枯竭，國脈如絲，建國大業必須立即展開。新時我青年軍復奉命改施預備幹部教育，期人人允文允武，俾肩負建軍建國之重任。今結業期屆行，將分赴各崗位從事工作。當此驅歌遞賦，情緒依依，第念我官兵得參與此歷史上空前之偉大志業，風雨同舟，精誠無間，千鏗百練，九轉功成，此血汗造成之珍貴事蹟，自不欲隨風塵而任其泯滅。因是本團特選拔長於寫作者組成編纂委員會，將我官兵一年半以來之生活訓練文化康樂等活動分類輯成軍聲叢書四部，計一集「軍訓輯要」，輯軍事訓練科目七十六種；二集「論文選粹」，選軍事政治經濟社會等專題論著四十七篇；第三集「軍中文藝」，錄散文小說詩歌二十餘篇；第四集「訓練紀實」，分人事教育管理軍械經理衛生政工生活環境勳勳事業大事記簽名錄等章。此四書閱二十日趕編完竣，時間倉迫掛漏，自所難免。惟翔真實，舉陳德我官兵從軍之生活意義與建國建軍之偉大精神，得因此而傳之久遠，至對國史有無偉大貢獻，則有待吾人之繼續創造。此固非所初計也。是爲序。

中華民國三十五年五月

曹永相序於燕江

曹永相序

論文選粹

目錄

序

一、專著.....一

育才論

青年軍復員的商榷

從募兵時代的職業軍官制談到預備軍官教育

軍人武德之研究

中國戰史研究中泖水之戰的考正

如何指導射擊

二、主議研究.....五七

三民主義的民主政治

談談中國革命的性質

曹永楨

張順祖

江海東

翟因壽

彭彤

王大愚

張欽舜

金劍輝

朱全綬

論文選粹

三民主義為建國的最高準繩

三民主義與五項建設

青年軍與三民主義青年團

青年軍與三民主義青年團

三民主義的綜合性

三、預備幹部教育

勸勉本團軍士隊

預備軍官教育概論

提高軍隊素質與實施預備軍官訓練

青年軍的誕生與預備幹部教育之展望

四、青年軍的管訓

青年軍一年來之回憶

青年軍一年來之管訓

青年軍一年來的管訓

青年軍一年來之管訓檢討

青年軍一年來之管訓

王鼎全

唐護屏

陶永國

朱振東

戴德權

八九

符志豪

劉偉

湯廷炳

柏文禮

一〇一

李崇慶

駱士豪

丁延平

毛宗易

趙慶

二、年來軍閥的問題

吳代星

五、青年軍之命運……

一四六

青年軍之命運

梁迺理

青年如何負起建國責任

陳布倫

中國青年軍應走的路

甄光竺

青年軍就業問題

梁崇古

青年軍復員後的使命

向白西

六、建軍與建國……

一七四

準備三十年的苦鬥

陳學森

新中國圖景

秦繼明

論統一與民主

施逢寬

中國經濟建設之商

楊兆一

建軍與建國

葉敬康

政治建設

雷天德

七、邊疆與國防……

二一七

談新疆

李濟鑑

國防漫談

羅大紀

論國防建設

翟聯印

京北與中國

沈中成

八、青年修養……

二四五

談人格的進修

彭金川

泛論今日「婚姻問題」

施逢寬

樹立新作風

羅邦定

九、國際問題……

二六四

如何管制日本

羅養生

中東遠東與世界和平

黃乾行

青年軍在長江

江海東

編後

曹 樹

專著

育才論

張順祖

爲政之道，莫要於任擇能賢，博求衆庶之善施之於事，是以舜舉八元，賢才以進；商克用秦，國勢以強。設劉漢舍子房，蕭何韓信，唐李業玄齡，李靖魏徵，其業又將何得成？漢書高祖曰：「夫運籌帷幄之中，決勝千里之外，吾不如子房，填國家，撫百姓，給餉餽，不絕糧道，吾不如蕭何，連百萬衆，戰必勝，攻必克，吾不如韓信，三者皆人傑吾能用之，此吾所以取天下者也，項羽有一范增而不能用，此所以爲我禽也。」通鑑紀事本末貞觀君臣論治，王珪對太宗曰：「孜孜奉國，知無不爲，臣不如玄齡，才兼文武，出將入相，臣不如李靖；敷奏鮮明，出納惟兄，臣不如溫彥博，處繁治劇，衆務必舉，臣不如戴胄；恥君不及舜舜，以諫爭爲己任，臣不如魏徵：漢唐治，垂範史册，要亦不過任能擇賢博求才德而已。方孝孺曰：「不能任能，是猶御而不能轡，匠不能斲，用力雖至，而不能成功。」夫四海之事，非一人可成也，凡事必躬親察察爲

關，要天下之事皆出自己，日勞勞於簿書錢谷者豈不迂乎？

時人用才多有親近憎殊之弊，所謂「內舉不避親」，其戚族故舊皆得仕之於政，諱言過，喜阿諛；故忠耿直諫之士，往往屈居末僚，善諂功諛之徒，反尸據要津，致上下雍蔽，真像蒙塞，故樂善求之賢主，非僅罷黜內好卽於參加帖括之學，應試之文者，亦未于重視，常詔四方德行才能文學之士，或高蹈幽隱與其不能自達之輩，下至軍謀將略，翹興拔山，絕藝奇技，不却衆善，彙客并取，而其則「持其大綱，以提挾天下之倦怠，洗濯天下之昏穢，身如日月之運，爲力不勞，而纖微畢照，如雷霆之威，爲勢不猛，而萬物自攝。」（方孝孺語）

學者，人才出於學，而學之士，其能識時務，覈名實，明體用，懷經時濟世之志者則數矣。余曾於經世與民族文化運動一文中曰：「今之人才則不然，高者，圖東施效顰，移南山之花木於冰雪之地，卑者學無濟世之心，以致學爲手段，圖投機取巧，以遂其自家之私，於是學術與社會脫節，經濟胥受影響，前踵後繼亦不過相互販賣空泛智識，而學所造成之人才，要亦不過新型官僚而已！」（載三十二年五月十九日重慶中央日報特刊而作其納費之徒，浮華之士，更日事活動，侈談交游，於是權詐迭進，姦逆橫生，買空賣空，風氣蔚成。當今年少，不復以學問爲本，專更以交游爲業，國士不以孝悌清修爲首，乃以趨利求利爲先。」董昭之文，太和之疏，其爲今日士之寫照矣。

瞻顧國本，能不慨乎？

夫士氣凌夷，淵源於學術不明。請陳寶箴曰：「學術不明，則志氣餒於中，統俗奪於外，前哲流風餘韻，愈遠愈微。雖有翹楚之才，欲自振拔而無師支淵源，以開廢其志氣，則亦不免自妥於小就。」此今日士氣不振，人才缺乏之由也。慨自清承明科舉之制，士人年所習者惟應試之文，帖括之章耳，清末，士人急功勩進終日遑遑以事活動民國，肇造革命，初之於袁氏變亂，繼之於軍閥專橫，虛浮之勢更張，中雖二三子潛心向學，然亦不免支離之途，違「學以明道救世，淑身致用」之旨遠矣。况其間猶有以致學爲手段者乎？（見與友人書）顧亭林曰：「聖人之道，下學上達之方，其行在孝弟忠信，其職在洒掃應對進退，其文在諸，綫，三禮（周禮，儀禮，禮記）周易，春秋，其用之身，在出處，辭愛，取與，其施之天下，在政令，教化，刑法。其所著書中，皆以爲撥亂反正，移風易俗，以馴手治平之用，而無益者不談？」其空虛之論，巧語花言當更不爲也。致效顧氏博學審問，古人與稽以務本原之學，盡天下路者，復風毛麟角矣。古者，政學一體，「士君子未過時，則相與譁明所以修己治人者，以需他日之用，及其服官有政，則以其事爲學，兢兢然求所以稱職免咎者，以共上之命，學因經世致用以昌，政以學術宏揚而達，故昇平之會，政教刑名與穀糴是以，邦國多事之秋捐驅禦侮，家輸難亦以是作，史不絕中，證例昭然。張居正曰：「古之君子，始終典於學，居則學於父兄宗

族，出則學於君長百姓？莫非學也」。〔送畢石安宰朝邑序〕張居正曰：「夫欲舍學以叢政，譬之中流而去其楫，蔑以濟矣。故學無聞於顯晦，然後其志一，志一然後其神凝，如是而暢於四肢，發於事業，則其政精覈，推此以言，則政與學也，世言政學二者妄也。〔送畢石安宰朝邑〕故李二曲曰：「吾儒之學以經世爲宗。」今者，道統幾近滅絕，士子趨趨遑遑，席不暇暖，而所習支離破碎焉得不與正統愈離愈遠？而賢能之才，又以何得出？董仲舒曰：「夫不素養士而欲求賢，譬猶不琢玉而求文彩也。」則明學術士風陶人才之先後緩急，屬輕屬重，不亦明乎？

勵進人才猶須崇名教，願忠義，蓋仕必有不拔之操，不異之規，方可謹廉謹仰，設人以名爲利，以賢愚之多寡計仰邑榮辱，亦盛爲屑之利者多矣。宋范文正上景元獻書曰：「夫名教，不崇則爲人君者謂堯舜不足法，桀紂不足畏，爲人臣者謂八元不足尙，四元不足恥，天下豈乎有善人？人不圖名，則聖人之權去矣。」故漢人以名爲治，人材茂盛，南史有云：「漢世士務終身，故忠孝成俗，至於乘軒服冕，非此莫由。」此願亭林以勸學獎廉圖變化人心蕩滌汚俗之意也，選志齊純巷口有云：「王易之馬，豈特騏驎哉，當良執轡馳車，試之於郊，徐之則徐，疾之則疾，萬蹄之驟，如一馬然，非無劣下才者也，皆化而騏驎，當其化也，馬不走其筋力易爲而化，而執鞭策日傳王良左右之人，亦不書其何爲而頓異也，獨良：能作其氣蓋爾」。風化漸開，靡不由茲，尊崇名

節，敦厲名實，則獨行之輩，依仁蹈利，至死不惜，又豈理想耶，古文正曰：「風俗之厚薄實自乎，自乎，二人之心之所嚮而已。」蓋潛默化，陶鑄於無形，實育才良法。

今之青材，旨在培養大批幹部，月應力求實踐之方，要在工作中學，學習中進展，所謂教本於學，工繁於弊。（回憶北伐方告成功，北平文壇政治學院成立之日吾師蕭一山先生擇其宜言有云：「夫人材之功用，以振興社會，經理國家爲最大，故爲學：必研討夫政，而後明其經緯之端，必實涉及歷史，而後斷其變遷之跡，又必暢達乎應文學而後能發揮運用之，三者具備，始基植矣，然無純潔之道，則現法蒙私，適足長貪污之習，無刻厲之精神，則現時廢事，將競成澆誦之風，有才與學亦復奚爲？」文史政治應爲道術之貫，才學繼列爲育才之中心，又以顏習齋重實用之精神爲法）實育才良法，丁茲民族復興之會，設能參酌而行，則風氣蔚成，新運振興於國族焉得無補哉！

青年軍復員的商榷

江海東

一、前言

「青年遠征軍」是產生於前年的冬天，那時正當桂柳失陷，貴陽告急，抗戰形勢，處於逆境的轉捩關鍵。在這民族國家，急迫需要青年起來捍衛國家的時候，全國有血性，有理智，有犧牲決心的智識青年，於是投袂而起，風起雲湧地來響應革命。領袖「十萬青年」的偉大號召，不到兩個月的時間，全國各地，自願從軍的青年，都相繼正式入營，完成了青年軍九個師的編組，雖然在入營以前，因為許多準備未周，容或有足以引起少數人的非難之處，但自一年多訓練以來的優越成績上來說，這無疑地開創了中國史無前例的智識青年集體當兵的光榮歷史，倡導了良好的兵役制度與風氣，為中國建設國防新軍的前途，奠下了一個新的基礎，展開了一幅美麗的遠景。

二、訓練的檢討

領袖對於青年軍的訓練教育，關懷甚深，一年多以來，他於日理萬機之餘，曾遍赴各師駐地，親自檢閱訓話，甚至和士兵聚餐召談，殷殷垂詢士兵的生活情形，他為政治

訓練，教育課程等實施方案，都莫不親自批閱，或手諭指示。但是負責一秀才兵團的編練，在中國還是創舉，所以許多地方，例如教育，補給，營訓，都不夠百分之百的理想成功，未能完全達成。領袖的衷心期望和訓示，尤其是關於優待辦法，各地許多未能徹底實施兌現。這是我們身任各級軍政幹部的人，所深為負疚不安的。但就訓練的成果大體言之，在軍訓方面，已經做到使每個士兵同志，具備了下級幹部的軍事學識，和戰鬥技能，尤其是各種新式武器的訓練，命中的精確程度，確已有了令人滿意的成績。軍紀嚴明，體格強健，能刻苦耐勞以服從命令。其缺點：則如入伍之初，極少數下級幹部，程度不齊，或者囿於過去少數部隊不良生活的積習，有些地方尙未能充分滿足士兵的要求，自亦毋庸諱言。此外軍訓教官，和教材不敷，教育設備不全，或者教育內容及教育方式不夠新穎與進步，也頗所難免。至於政訓方面，由於政治部主任蔣經國先生的自從軍人員中大胆選拔，訓練，運用青年幹部，和正確的領導，提出「以士兵的生活為生活，以士兵的需要為需要」的幫大口號。以為青年政工人員，服務青年中士兵文、教、康、樂，的箴言，所以青年軍的政治工作，雖然是最難做，最不好做，但是結果最大多數的政工同志，都受到士兵羣衆的熱烈歡迎和信任。

三、預備軍官制度的建立

在抗戰時期，青年軍是以作戰爲目的，預計在去年八月間完成作戰訓練，加入戰鬥序列。所以一切的教育訓練，都側重在士兵及軍士的野外演習，和射擊訓練上。勝利以後奉到 領袖的指示，改爲預備軍官教育。於是逐漸增加了各種專門軍事和政治學科，以期完成一個預備軍官的教育。這是一個極其賢明的措施，使每一個士兵都歡欣鼓舞地接受這個訓練。根據軍政部和軍訓部所擬訂的預備幹部訓練方案，青年師將永久保存並且改爲幹訓師。今後，凡是高中畢業或大學肄業的學生，都必須一律繼青年軍之後而入伍受訓一年。達成「文武合一」的教育理想。

這樣使政府能繼續不斷的培養訓練預備軍官，平時不致養着大量的職業軍官，增重國家的負擔，一旦國家有事召集令下，便可雲湧而來，達成「寓兵於民，寓將於學」的目的。

四、復員後安置的建議

這一批優秀的青年軍復員之期已經不遠，軍委會已成立青年軍復員管理處，專司其事，當可有條不紊的順序安置復員。因此我們謹建議主管當局，尤其是有關青年軍的注

管部會，如中央團部，軍政部軍訓部，政治部教育部，隴陳下列八種復員後的安置（
機關在服役的政工同志）意見如次：

第一：從速調查統計在營青年的志願，對於志願升學或轉學的人數，程度，科別，分別登記，同時應由教育部根據，擬待辦法，準備指定各國立大學，專科學校，中學，設班收容或由復員管理處創辦國立青年中學若干所，並確切實現各項優待辦法，予以公費待遇。

第二：其屬團員者，就其志願選送中央幹部學校，專修部各科組及大學部，研究部進修，以資造就。

第三：分別設立各種短期訓練班（三個月至六個月）關於生產技術，交通通訊，工廠管理，邊疆墾殖，師範，等訓練班予以各種職業的訓練，期滿後分發工作。

第四：請考試院為青年軍舉行高考，普考一次。教育部應為青年軍單獨舉行公費留學考試一次，並且劃出一定名額幾百乃至一千名選送出國深造。（包括國外軍事學校）
第五：其志願深造軍學者，選送分發各砲工，交輜航空，海軍，警官通訊兵學校受訓。

第六：黨，團公教人員，其志願回原機關工作，或請求轉業者，分別予以資送安置其願任地方自治工作者，分別派回原籍各縣市派任縣鄉鎮保警文教工作。

第七：其願繼續服務軍職者，保送派充下期青年軍訓練基層幹部，或編入國防軍各部隊任下級幹部。

第八：我們對於教育部的期望——根據各師士兵志願，調查的結果，其中以升學復學轉學的佔最多數，關於這一點，我們不能不對教育部寄以最大的期望，我們認為這一批青年是最優秀而且最富國家觀念的青年，絕不能照一般學生視之，教育部應該負完全責任使其達到升學復學的志願，這才符合我們今天發展國家教育的政策。記得過去教育部對戰後青年升學的問題，也曾多方予以方便，並且特訂優待考試證件等辦法，設立國立中學及大學先修班等，一律公費收容，予以深造，今天對於這一批曾於國事危急之秋，捨身衛國的青年，最少也應予以同等的優待和方便。我們一定要以國家的立場，秉着「爲國育才」的態度，來培養，和造就這一批青年，使蔚爲國用。

五，結語

他如復員分發時的交通運輸，資遣等等問題，都應該及早預爲注意的。（好在復員管理處爲了重視復員時的運輸問題，曾會同後勤標司令部 and 交通部等有關機構合組運輸組專司其事。）然後能使這幾萬個有熱血，有抱負，受過嚴格訓練的青年們，各得其所，共同爲國效力。

最後，關於青年軍復員以後，分散各地，不易集中，最重要的一個問題，即為今後
的組織和運籌問題。這一批青年幹部，不能任他游離失散，自費了國家偉大的人力和財
力。要負了領袖對青年軍的深切期望。最好能正式統一組織通訊處，於各省市設立支
分處，以資管理連繫，同時倡辦各種文化學會，暨生產事業的資輔導互助。使復員後的
青年同志能實際參加社會建設，和經經建設的各部門之發展事業。同時規定今後每年春
秋兩季，定期在各地校閱一次，亦如春秋時代春蒐，夏苗，秋狝，冬狩，之古意，然後
同志之間，能互相策勉，而收規勸砥礪之效，政府也可藉此隨時考核督勉，隨時可以動
員指揮。協助地方政令，憲治之推進。使人無閒散，地無廢政。如此青年軍的將來，必
將為建國的前途，寫下更輝煌燦爛的一頁。加以今後繼續不斷的幹訓計劃，必能配合
領袖「中國之命運」所昭示的五大建設，建立青年的，嶄新的，三民主義新中國。

從募兵時代的職銜軍官制談到預備軍官教育

翟因壽

二、緒言

歷史隨着人類的的生活過程而不斷地在推近，所以人類自有史以來的行爲和思想，大都可見於歷史記載之中，依據此一則來批判人類的歷史，使我們發現了一件非常可怕而又十分自然的事實，從紀元前一四九六年到公元一八六一年前後一共是三千三百五十七年，其中就有三千一百三十年的時間有着戰爭，真正沒有仗打的時間，前後不過二百二十七年而已，由於這個統計，使我們可以得到一個概念，大概在人類的世界中，每度過一年的太平日子，就有十三年的戰禍隨之而至，這是人類歷史上一個鮮血殷殷的數字，這數字也許還在不斷上升之中。

戰爭原是人類天性行爲之一，原始人爲了各求自己的生存，就本能地發生了一你爭我奪，你死我活一的爭鬥，人類逐漸由個體，而進化到羣體，爭奪方式，亦隨之由個別的爭鬥而進化爲羣體的戰爭。如某人類的爭奪天性不能獲得最好的移附，歷史的戰爭密度，就只有逐日增大，而永無戡止的希望！

然而人類的天性是永遠不會自動轉移的，必須在某種強大壓力之下，它才可能換個

方向，改條道路，因此我們極力主張以戰止戰。用武力來維持和平，因為戰爭乃是全人類的天性，而和平祇是少數的文明團體的要求。前者如猛虎，後者如馴虎之人；即使一個馴虎之人，沒有制服猛虎的力量，則必不能馴服這條猛虎，同樣如果少數文明的團體沒有防止戰爭的武力，世界的和平是永遠不會到來的，因此我堅決主張用武力來保障人類的和平，用和平來變化人類的歷史，這就是和平建軍的理論基礎所在。

二、募兵時代的職業軍官制

談到建軍，馬上就令人從兵役問題聯想到軍官制度，在過去，中國的兵役制度是相當複雜的，自先秦以迄隋唐，頗皆實行征兵及民兵制度，到了隨唐之際，就要匯合歷史上傳下來的舊制，與西北民族在中原方面所形成的新制而成爲一種府兵制，府兵制的大特色，在寓兵於農，或兵農合一，實在和現有的征兵制度相仿，後來府兵制度日壞，如有騎方鎮之兵，從此就開募兵制度的先河，這種募兵制度一直推行到抗戰的前夕，前後凡一千二百餘年，在募兵制度之下，大部分的官兵都是社會上的無業游民，專靠當兵解決自己的生活問題，更無所謂國家民族的觀念，和保國衛民的理想，因此就逐漸釀成一種惡棍擁兵自大，軍閥稱兵割據的局面，所以在北宋時代有所謂更成之法，其目的即在使「兵不知將，將不專兵」，使軍隊真正成爲中央政府的軍隊。民國以來，募兵制

度的弊端日益顯著，軍閥割據自雄的局面，無日無之，爲了要澈底糾正這個弊端，加速建立現代化的軍隊，我們政府在民國二十三年也實行了征兵制度，這就是我國建立現代國防的最早成就。

然而兵役制度的改革，還祇是整個軍制改革的一半而已，到今天我們國家所有的軍隊，兵是征來的，官都是職業的，征兵制度還祇建立到有關士兵的部份，至於新的軍官制度建立，還有待於我們的努力，我國過去的軍官制度，是隨募兵制度以俱來的職業軍官制，在職業軍官制度之下，固然也產生了許多不世的將才和真正堅強的幹部，然而募兵論，該制度貴乎着眼於一般的效果，而不問特殊的成就，依據此一論點，來批判募兵時代的職業軍官制度，實在不能令人感到愉快。

首先值得我們指摘的一點，就是職業軍官制度的存在大爲增加了國家軍費的負擔，因爲在一個征兵制度完善的國家裏，無論平時或戰時，官兵薪俸的支出，總不會構成軍費預算中的極大數字的，可是在一個仍舊保留着募兵時代的職業軍官制度的國家裏，他平時軍費的支出，就大部份用之於維持這些職業軍官及其眷屬的生活上了，所以就國家經濟上着眼，這實在是一種最不經濟而且近似浪費的制度。

其次，談到戰時員兵的補充問題，例如美國在這一次大戰之中，已經動員到一千二百餘萬人，如果以美國人口來計算幾乎達到十分之一弱的比例數字，我國人口約僅在四

萬萬五千萬以上，一旦動員，至少應有三千萬至四千萬的軍隊，才能滿足國防的需要，假設陸軍每三十士兵需要軍官一人，則動員所需之陸軍軍官，即在百萬以上，以百萬數之軍官，是無從自職業軍官制度之下產生的，即令粗製濫造，濫竿充數，而其時平生活所需之費用，必非國家財力所能勝任者，所以從國家總動員上着眼，這實在是一個最不健全而且近乎癱瘓的制度。

況且二十世紀，該是人種正式進入文明的時代，人類一切活動當以發揚科學瓶造文化為原則，我們人才必須用之於建設方向，而不當輕率用之於破壞人類文化的工作，我們建軍是為鞏固國防，鞏固國防，還是要維持人類的和平，因此在平時除了需要少數的職業軍官以從事於教育訓練和軍事學術之研究外，大多數青年的正當工作途徑還是實業教育律師和農工技術，因為和平畢竟是人類正常的生活狀態，而戰爭却是意外的變態，所謂「兵者，國之大事，死生之地，存亡之道，不可不察也」，如果我們竟想憑藉着浪費而癱瘓的職業軍官制度，來養成現代國防，武力的幹部，那簡直是一種瘋狂的夢想，其結果必使國家人力陷於枯竭，民族文化永遠止於殘缺的地步。

其實，「職業」二字已足減低一般人的工作興趣了，英國思想家伊利阿特（Charles Herbert）曾經說道：「運動和體操是一種最好的享受，可是一旦成為職業的話，可就惱人了」，我以為軍事學術也是如此，如果一個人能夠在一生之中抽出一部份的時間來接

受軍事訓練，充當戰鬥員兵，這是最能令人興奮的事情，可是一旦真正把軍事當成一種職業，那麼他所能被人激發的程度，就無形中低落了，他的朝氣必定不能長久維持，中國有句俗話說：「新官到任三把火」，這就是描述供職的久暫可以直接影響到工作者的興趣，所以在中國舊時部隊當中，所謂「老油子」的名詞，這就是社會人士賜予部隊中某些老牌官兵的封號，我以為職業軍官的朝氣是很容易長久維持，因為這是人類生理和心理一種科學的必然現象。

而且部隊的生涯是活終年張弓待發的，因此一般職業軍官終日生活在緊張而單調的氣氛當中，爲了要解除生活上的苦悶，便無時無刻不在憧憬着戰爭，總希望從烽烟血肉之中來尋求對於現實的解脫，這就是「有兵必有戰」，「兵多戰亦多」的道理所在，德國希臘的賭擲國運，和日本軍閥的窮兵黷武，其問題的癥結即在於此。

本來人類就各懷着一顆與生俱來的自私心，誰都會爲自己的出路打算，如果國家養着大批的兵員，而不能賦予戰鬥的任務，那麼少數信仰不堅，頭腦不清的職業軍官，必然會走上軍閥的路綫，他們會把士兵教育成爲私人的資產，而逐漸忘記國家民族的利益，這也是一種最爲危險但極自然的現象，過去中國軍閥之所以多，割據英雄開武力，所以多，其關鍵即在於此，對於這種心理的事實，惟有美國人最能了解，所以當華盛頓做了兩任大總統之後，他堅決辭去第三次的連任，意思就是要做一個好的模樣留給後人

看，叫後來的總統不可長據大位，以免危害自由民主的安全。

總之，募兵時代的職業軍官制度，業已在歷史的途中落了伍，它實在不再適用於現代的建軍事業了，現在的兵役制，已經是征兵制，而現代的軍官制度，當然不該再停留在募兵時代的職業軍官制度，起來吧！全國的優秀青年們，讓我們大家英勇地接受國家首次的預備軍官教育吧！請國家把我們訓練成爲真正堅強優秀的現代國防幹部，來確實負起保國衛民的偉大使命。

三、我國應有之預備軍官制度及其教育方針

預備軍官制原是與征兵制度俱來的最好軍官制度，因爲在征兵制度之下，勳員時兵員驟然增加，祇有用健全的預備軍官制度始能供給大量之軍官以充其幹部，所謂預備軍官制度，即是高將於學的一種制度，平時叫學生在某一學習階段之中，接受適當長期的軍官教育，使其具有一般初級軍官所應具備的各項學術能力，一旦國家有事，即可召集此輩預備軍官入伍充當下級幹部，美國在此次大戰之中，勳員達於一千二百萬人，其大量幹部之供給與補充，即得力於其健全的預備軍官制度。

我國向無所謂預備軍官制度，故無所謂預備軍官教育。最近青年遠征軍奉令實施預備軍官教育，實爲我國建立預備軍官制度的始基，我們切盼今後我國之預備軍官教育，

更能普及於全國青年，使全國青年均成爲國家的預備軍官，而我國的預備軍官制度，乃能日臻於健全，建軍之前途，實利賴之。

因爲我國的預備軍官教育沒有半點根基，所以方針必須首先確定，而且這個方針的厲定必須針對着過去軍官教育的毛病而矯正之，我國過去的軍官教育毛病在何處呢？簡單一句話：就是軍事教育思想和社會思想配合不來，結果形成了兩個互相對立的壁壘，因爲從袁世凱小站練兵起，我國陸軍的教育思想，全是採取德國和日本的一套，一切以統制專斷爲主，有理固然要專斷，無理還是要專斷，嚴格的軍事管理，幾乎及於個人毛孔之弛張，所以有人說：德國軍官在足球場上的命令，和他在火線上所發佈的命令同等有效，況且中國所承受於德日的衣鉢，又不幸地遭受了社會惡劣風氣的蒸染，所以軍事教育的傳統方式，是一味獨斷專行，蠻不講理，一人命在我手上，法律在我口中的專制方式，絲毫沒有開明的氣息，其目的是要把人訓練成爲機械，叫他發生作功的效用而已，以此練兵，兵尙可用，「如果要用這種方法來練將，那麼將亦如兵，祇不過是一部機器而已，試問他怎樣能夠發揮我們預期的效力！可是在另一方面，我們的普通教育始終沒有脫離過英美的窠臼，小學生的先生是中學生，中學生的先生是大學生，大學生的先生就十之八九是英美的留學生，因此近半世紀以來，我國社會的思想，就完全是歐美派的，一般智識青年大都崇尚自由，熱愛平等，謳歌法治精神，頗不滿意於專行獨斷，

專橫統制的作風，所以社會上的智識青年，往往蔑視軍人；同時軍人又鄙視一般智識份子，兩種不同的思想，支持着兩個不同的作風，就始終把兩個青年集團隔離在對立的狀態之中，而形成了我國社會上一個極端尖銳的矛盾，這就是中國學校軍訓所以不能成功的原因，也就是新軍中官兵不能澈底融洽，軍政不能完全協調的癥結所在。

如果想杜絕這種矛盾因素的來源，最澈底的辦法是確實推行文武合一的教育，使其能真正採取英義和德日兩派教育思想的精華，以發揚我國固有之教育哲學，然後個人的自由主義固不致過分猖獗，軍人專橫的毛病也可以根本革除，過去我國的學校軍訓是很少成功的，所以「文武合一」的教育理想，還始終是理想而已，並沒有絲毫實際的成就，因此，我以為這次在青年軍中推行預備軍官教育，實在是一個千載一時稍縱即逝的實驗良機，爲了要求在這一實驗的過程中，尋取今後國家教育的正當途徑，對於這個實驗工作而少取法於德日的，這樣或者可能有效地減少我國社會上矛盾的因素，而永奠文武合一教育的根基。

四、預備軍官教育的幾個重點

從來軍政主德之關係是相對的，軍官的良莠，可以直接決定部隊之強弱，孫子十三篇，計篇第一就斤斤而討論將的問題，所以說：「故經之以，五枝之計，而索其情。」

困道，二曰天，三曰地，四曰將，五曰法。——凡此五者，將莫不聞。——由此可見軍官部队的良莠懸殊是不能分割的，如果我們要想將來國家的軍隊強勁有力，建軍的工作能夠順利進行的話，對於這次青年軍中的預備軍官教育確實不能不把握住下列幾個重點：

第一個重點就是人格教育，因為「兵猶火也，不戢將自焚」。所以帶兵用兵的人，一定要能具有高尚的人格，不然的話，則國家養兵，適足以殃民而已，不惟無利，反而有害，所以在預備軍官教育期間，一定要能使青年軍全體士兵都能養成一個高尚的人格，然後才可以統兵為將，真正達到保國衛民的目的，一個現代軍官的人格，究竟應該怎樣呢？我以為就是孫子所謂「將者智，信，仁，勇，嚴也。」因為智就能機變，識變通之謂「信」就是利賞不惑之謂，仁是愛人憫物之謂，勇是決勝乘勢之謂，嚴是威刑肅三軍之謂，如果一個現代軍官如果真正能夠具備以上各種武德，然後才能真正負起建軍建國的重大責任，我以為一個偉大的軍人，他的方針和原則，不可不作周詳而慎重的考慮：

我不否認德日軍事教育也自有其成功之處，譬如凝結力的強固，服從心的澈底，階級觀念的嚴厲，攻擊精神的旺盛等等，可是因為時代進步得太快，非得烈大帝的教育思想，實在有許多地方不再適用於現代的軍事教育了，我總以為人畢竟是人，不是機械，而且人的價值一定高於機械，你如果真正把某人變成了一個機械的話，就民族的利益，

和國家財富上着眼。那實在不是你的成功，反而是你的失敗！因為你已經在不知不覺之中構成了國家民族莫大的損失！因我極力反對在這次青年軍預備軍官教育當中，一味襲用舊日的訓練教育方法，以免製造更多社會矛盾的因素。

一、舊日的軍事教育是偏於外練的，即主張由外形打入內心；而英美德軍事教育，却是偏於內三的。其一切主張由內向外，自動自發以收教育訓練之效，因此前者就把人當作機械，隨時隨地要作有種無理的干涉；後者才知道尊重人格，啓發人性，主張人道，才肯承認軍隊是有機的組織，而不是一部機器，機器可以做工，但得需要人來管理，然而一個有機的組織却是富於機能，強於應變的，這點就是兩者優劣不同的所在，也就是德日所以敗於英美的原因，因此我們堅決主張，青年軍的預備軍官教育，該多取法於英美的軍官教育；實際上就是一個偉大的宗教家，應該有着大慈大悲、救苦救難的精神和仁民愛物的遠大抱負。同教的先知，謀導賦德一手提利劍，一手執可蘭經而傳教，現代軍人的任務，亦應和此相像，因為建軍的目的在和平，所以軍官的理想也不該是戰爭而該是和平，至於存心之誠，執事之堅毅，以及進取的精神和恢宏的志氣等等，都是一個現代軍官所必須有的品德，我以為這大的預備軍官教育，應該特別重視這些才行。

二、第二個重點是政治意識，軍隊是國家的軍隊，軍官也必須是國家的軍官，換句話說，祇有國家才是每個軍官的最高監護人，軍官對於國家自有其義務，而國家對於軍官

亦必須給予各種權利，所以一個現代軍官，絕對不要小視了自己的身分，不可貿然以自已係為某一派系所蒙養；或者為某一個人所私蓄，必須事事顧到國家，處處記住民族，這樣才不致為軍閥政客所利用，才不致變成私人的走狗，才能真正為國家為民族負起頂天立地繼往開來的使命。一切隸屬的關係，沒有不是由國家賦予的，所以無論為長官或為部下，彼此間的關係是完全建基於國家民族的利益上的，記得有人曾經問我：「假如你們的長官做了漢奸，難道你就不擁護他嗎？」我堅決地答道：「不但擁護，而且要討伐」。因為我始終認為自己乃是國家的軍人，既然是國家的軍人，就只有在保全了國家利益的大前提下尊重一切建制和隸屬關係，因此我堅決主張在預備軍官教育之中，應該着重於建國信仰和救國道德之培植，尤其對於尊重制度和崇尚法治的良好習慣，必須及時養成，以提高其政治意識，否則，專使意氣，不遵制度；專靠人緣，不論法治，實在是建軍道上的一大障礙！

第三個重點是統馭方法，所謂統馭方法實質上係包括帶兵和用兵兩方面而言，乃是一部極大的學問，我以為現代軍官的統馭方法，至少應該包含兩個要點：第一，憑理，而不憑意氣，認事不認人；第二，對人對事都要實行科學的管理，有計劃，有準備，有條不紊，這樣才會使部下心悅誠服，業務明白精進，才不違背現代組織的原理。

第四個重點是學術思想，這包括普通的和軍事的二者而言，因為前者乃是後者的基

礎，所以不能輕棄，不願在普通學術之中，舉凡自然科學，社會科學，均應有一基本的常識，而對於史地，理則學，心算學以及人生哲學等，要須有深刻的認識，至於軍事學術，則以戰術思想兵器原理，和典範令的要領為主，因為軍事學的大道理，和大原則總是萬古不變的，其他技術微末之處，最要緊的是要趕得上時代，才不會落伍，所以在預備軍官教育中，除了教人怎樣使用現有各種兵器之外，還要教他嚴密地注視着各種兵器改進的可能性，和新式武器發明的途徑，然後才可收到啓發的效果，否則，專講某項兵器怎樣分解，怎樣結合，怎樣排除故障，這和兵制教育有什麼區別呢？那又何必稱它爲預備軍官教育！總之專門作技術和肢體活動的傳授，是不夠養成軍官的，預備軍官教育應該着重於思想的啓發，和學術原理的探討，然後才能養成真正堅強軍事幹部。

五、關於技術問題

預備軍官教育的方針和重點既如上述，那麼留下來的祇有技術問題，技術問題不外是人物，和方式三者，關於人，我主張管教絕對分開，而且在質的選擇上絲毫不能馬虎，管的人一定要長於管；教的人一定要善於教，尤其各科的教官，必須學有專精，術有專長，然後才可收舉一反三事半功倍的效果。尤其在新式武器，和最新戰術兩方面，不妨延聘少數的外國教官來教，以便互相觀摩，迎頭趕上，千萬不可拘泥陳見，故步自封

，以裁斷自己前進之路！關於物，最重要的是教育器材，我以為在國家財力允許之下，不妨儘量增設，使官兵教學興趣能夠充分，教學的心志能夠專一，教學的成果能夠增大，這樣才可以收舉一反三之效，關於方式，應該多多採用美式的，五段教法，而且爲了節省教的人力和學的時間起見，應該確實採用普遍的教學相長和分組循環教育法，此外示範要生動，講解要深入準備要周詳，測驗要扼要等等，都是值得教學雙方注意的問題，我以為在技術方面，祇要第一二兩個問題獲得圓滿的解決，那麼第三個問題，當然是水到渠成的。

六、結論

青年軍中的預備軍官教育不久即將正式開始，這是我國預備軍官制度的一大試驗，我們虔誠祈禱這一試驗的全部成功，同時我們堅信，祇要能夠確實把掌任教育的方針和重點，然後在技術上不斷力求進步，那麼它的結果，必定是很良好的。

這期教育完成之後，我們希望國家即能召集全國某一程度（或者以年齡分期）的智識青年陸續入伍，接受我國有史以來的第二期預備軍官訓練，同時我們建議保持青年軍現有之番號，使就真正爲新中國的黃埔，以負起其培養國防幹部的使命。

新的制度在濶建中，國家的前途實在充滿了無窮的新生希望，我於此默禱此一制度

爲成功，同時我青年軍全體官兵共同爲此一偉大的實驗而努力，行見軍官制度，堅強建
立，全軍事業，順利完成，人類之戰禍於此乃泯，萬世太平，由斯永奠，這就是我青年
軍官兵同志不朽的事功偉業。願共勉之。

軍人武德之研究

彭彤

「禮義廉恥爲軍人惟一之精神，親愛精誠爲軍人必具之德性」，這在步與綱領第二條中已有闡述。管子也曾經說過：「禮義廉恥國之四維，四維不張，國乃滅亡」，由此，便證實精神國防的偉大和重要。中國是禮義之邦，一貫的立國精神都是建築在這固有道德的信仰上。漢唐強土的擴張亦是文教道德的成績，而非武力的壓迫征服。

近百年來的中國，在清庭專制政治之下，人民道德思想日廢，民族固有精神益衰，以致外遭列強蠶食鯨吞，內受軍閥分裂割據，國家危運，千鈞一髮。我們的國父孫中山先生有鑒及此，爰倡導革命，呼籲海外，六十年前，大聲疾呼，主張恢復民族固有道德，提高民族固有精神，挽狂瀾於既倒，救人民於水火，以實現唯一救國的三民主義，使中華民國重趨於富強康樂大道。同時他更主張良民爲良兵的基礎，良兵爲良民的模範，有了良好的基礎就有良好的模範，有了良好的模範就可以奠定良好的基礎。委員長屢次屢勉將士，亦莫不以此諄諄告誡，而使之發揚其軍人武德，以爲良民模範。

●建國必先建軍，這明確的指示已使我們沒有絲毫的懷疑。我們中國軍隊的背景，大家都知道是農村社會和農村經濟，當然說不上現代化，在這種背景孕出來的軍隊，組織

訓練及紀律自然也不能以現代的尺度來量衡。我們中國的軍隊，自從唐朝中葉府兵制崩潰以後，嚴格說就沒有真正的國防部隊，清代庶兵綠營的廢敗不必說，就是曾國藩的湘軍，李鴻章的淮軍，以及袁世凱小站練出來的北洋軍，都是私軍，都是子弟兵，而不是國家的軍隊。他們的思想沒有受過中心的訓練，他們的思想沒有受過道德傳統的教化，以致國家觀念蕩然無存，尚有精神愈趨愈下，所作所爲寡廉鮮恥，所思所想皆係升官發財，軍人武德自可謂已顯然喪失殆盡。民生凋敝，喪權辱國，自亦爲必然現象。自從民國十年我們的領袖委員長秉承國父的指示，在黃埔開始練軍以後，中國才有國防部隊的雛形，但那時練軍的目的是在肅清軍閥，完成統一，這任務可說已經達成了。在抗戰勝利行將實施憲政而內憂外患同時加重的今天，我們再談建軍，這意義當然更非前此可比。今後我們要建立的國軍，不僅要真正的能執干戈以衛社稷，而且都要有現代化的知識，現代化的訓練，使其能體會固有的道德，發揚固有的精神，以爲人民模範，而轉移社會風氣。這樣的國軍才能爲民前鋒才能啓導建國大業，才能爲民族的生存而努力，才能爲世界的和平而奮鬥，也才能鞏固現代的國防。

以上說明了軍人武德的重要與建軍關係的密切。現在將武德的真諦分述於後以餉讀禮，禮者理也。委員長的解釋是：一，平時：規規矩矩的態度。二，戰時：嚴嚴整整

的紀律。根據他這兩個解釋，可分對人對事對物三者，對人應該是長幼有序，男女有別，朋友有信；對事應該是明其是非，知其利害，權其輕重；對物應該是究其性詭，察其變化，得其效用。孔子曰：「人而無禮不知其可也，大車無輓，小車無軌，其何以行之哉」。「非禮勿視，非禮勿聽，非禮勿有，非禮勿動」由此，可知先聖先賢對禮之重視，即衣食住行亦莫不以禮是賴。以其衣著而有：「吉月必朝服而朝，齊必有明衣，布必有緜衣；冠必正，衣必整；緇衣羔裘，素必麀裘，黃衣狐裘；沐必彈冠，浴必更衣」；以其飲食而有：「君子食無求飽，席不正不坐，色惡不食，失飪不食，不時不食」；以其住而有：「居無求安，寢不語，寢不尸」；以其行而言：「立不中門，行不履闕，入公門鞠躬如也，過位色勃如也」

禮之義者宜也。委員長的釋解是一，平時：正正當當的行爲；二，戰時：慷慨慨慨的犧牲。

根據這兩點的解釋，便說明一個人在平時應該是不偏廢，不苟且，不安動，光明樂落，足踏實地的做去；在戰時應該是不畏難，不怕苦，作殊死鬥，保國衛民，文天祥岳武穆便是好榜樣。韓愈曰：「博愛之謂仁，行而宜之謂義」；董仲舒曰：「正其諛而小謀其利，明其道小計其功」；孟子曰：「羞惡之心義也，非其有而取之非義也」。孔子曰：「信近於義可後也，未有仁而遺其親者也，未有義而後其君者也，爲人臣者，恆仁義以事其君，爲人子者懷仁義以事其父，爲人弟者恆仁義

以事其兄，是君臣父子兄弟去利懷仁義以相接也，然而不王者未之有也。根據以上的解釋和含義，可知往古聖人對義之重視與聖潔，而對倫理觀念之深遠。吾人處於今天的環境下，實應急起直追，溯源求而，闡揚之。故曰「禮義所以致信」。

廉：廉者儉也。委員長的解釋是：一，平時：清清白白的辨別；二，戰時：實實在在的節約。根據以上解釋便是說一個人應該是不浪費，不奢侈，不苟取，不倖得，不貪污，由此，我們對於廉的疑問已得了確切圓滿的答案。而廉在今日環境的重要，可以說是我們建軍建國的手腦和靈魂，只因為今天的更治需要澄清，金融的奇形發展需要制止，以達到人盡其才，地盡其利，物盡其用的目的，這樣建軍才有基礎才可革除目前社會一般的弊病，建國也才有希望，才不會徒託空有，我們處在今天的物質環境下，也唯有如此才能避免未來的滅亡，我們應該時有警惕，互相勉勵。

恥：恥者知也。委員長的解釋是一，平時：切切實實的覺悟；二，戰時：轟轟烈烈的奮鬥。同時亦有人說「恥」是感情的激動，恥是理知的自覺。根據以上的解釋，說明了恥的原委。恥是發於自覺的，也是發於至誠的，我們七七的抗戰和東北問題的全國學生大遊行這都是恥的自覺而發的。所謂知恥者就能發憤，就能自強，就能身修家齊國治。夫差不忘殺父之仇，句踐不忘會稽之辱，率能報仇雪恥。如果一個人如果一個人不知恥的話，大則禍國殃民，小則趨利避害，為人所壟斷。今之中共擬

害萬民，割地對壘，破壞國家建設，阻止國軍接收，其罪大惡極，寡廉鮮恥而不自知，且尤藉「民主」口號以掩護其罪惡。深為痛心，誠不知其何時始能自覺，故曰：「廢恥所以致勇」。

親愛；能親則能發生密切關係，能愛才能發生互助的良心，所以能親愛就能生死與共，患難相期，彼此才不會見利相掠奪，有利相爭執，故曰「親愛所以致仁」。

精誠；能精才有力量，才能細緻，才有進步，才有成就；能誠則刑，刑則著，著則明，明則動，動則變，變則化，化則通。至誠不息，不息則久，久則微，微則悠遠，悠遠則厚博，厚博則高明。故曰：「精誠所以致智」。

從禮義廉恥親愛精誠中產生了信勇仁智四達德的精神。信的效用是共信共行，相輔相依；勇的效用是冒險犯難，不畏一切，拋頭顱，洒熱血亦所不辭；仁的效用是博愛人羣，立人達人；智的效用是知利害，明生死，別是非。所謂信者不欺，勇者不懼，仁者不愛，智者不惑。

軍人武德上述雖已闡明，但仍不無遺漏欠妥之處，願之軍人武德是建國的大法，建軍的奧則，我們是廿世紀的青年，我們是中國的軍人，我們的言行應該為中國人民的模範，我們的生活應該為中國人民的表率，魯四達德的精神普遍到鄉村，到社會每一角落，以轉移社會風氣。我們青年同志受過高等學校的教育，受過嚴格的教育，

軍事訓練與三民主義的政治洗禮，這千斤重任所說已經放在我們每個同志的肩上，不容徘徊，不容猶豫。然而我們也只有切實負荷起這艱鉅的時代責任，才不愧為時代青年，才不愧受過嚴格訓練的現代軍人。

中國戰史研究中淝水之戰的考正

王大愚

引言

昔張君勳先生譯魯屯夫氏全性戰爭論後，知書中所含戰略戰術之原理甚多，非治軍事學者不易了解，乃往求正於蔣百里先生等，蔣氏爲其作序，有：「著書難，譯書難，可是讀書也不易……若果讀者單看書裏的理論和事實，是不容易了解，而且容易發生誤會」一段，實給讀書的人一個警覺，尤其是讀軍事評論的書。

最近漁市「青年軍出版社」印行之黎東方先生近著；中國戰史研究（第一集）中關於「淝水之戰」一篇，却把當地的山川形勢弄錯了！因此，篇中所設想的雙方兵力配置與陣地方位多不合實際，以致全篇評論多有未當，但不知該篇是否黎先生的手著？

筆者乃生長在八公山麓者，故對該地域的山川形勢較爲熟悉，且自幼讀史地，既對于「謝玄淝水之戰」的史蹟，感生興趣，當作實地的研究。尤其後且一度學習軍事，更對軍事理論的書常愛涉，至對「淝水之戰」，又曾實地的作過幾度軍事學理的探討，始于謝玄等備勝的奇績稍有心得。

黎先生乃我國當代第一流史學名家，爲研究我國史地，足跡幾遍國中，且遠及新疆，蒙古等地的邊僻之區，以實地研究古代史蹟，而獨于歷史上最著名的「淝水之戰」的淮濱史蹟，未能親往一研，至對史地判斷，發生諸多錯誤，想黎先生於閱讀此文後，定感遺憾。況聞黎先生的原籍爲豫東正陽，距當年「淝水之戰」的戰地，僅數百里之隔呢！

以筆者這年輕學淺的無名小卒，來和博通萬卷的史學名家引經據典底考究史蹟，實在是「弄斧班門」！有「貽笑大方」之險。但若就「淝水之戰」而論，則筆者的實地考據，都絕對的證明黎先生舊本考據的諸多錯誤了，筆者並非「吹毛求疵」，實以黎先生當今已「有作晉史」，爲求避免歷史的記載一錯再錯，深感受學，相應予以考正。以供該書再版時之修正，且筆者亦在渝曾與劉受時，討論黎先生幾度往講授歷史，按禮；筆者還應站在受業之列，茲爲研究學術，至對黎先生的大作，予以部分的考正，當無損于黎先生的毫末，豈不爲過，同時，尙請黎先生原諒明達，不吝賜正爲感。

一、肥水之戰史地的考正

歷史上最著名的「謝玄淝水之戰」，距今才一千五百六十三年，我們知道在這一千餘年中，該地的淮淝諸水是沒有改道的，那麼，對於黎先生「淝水之戰」的研究，關於

史地的考正，其要者有四；

1. 「八公山」自古迄今，均在淮南，（如附圖二）而黎先生誤為在淮北，（如附圖一）。

2. 「破石」係淮水流經的山峽要塞口，（如附圖二）黎先生則誤為鳳台縣西的平陸市鎮，（如附圖一）

3. 「淝水」有三；最大者為「西淝河」，即水經注中之「夏淝水」，與「淝水之戰」最有關者，（如附圖二）黎先生却將其忽略。

4. 「鳳台」縣治的今昔移址，黎先生或尙未悉？致發生地圖判斷的誤會。

以上四項若不加考正與註解，讀者是不容易推研「淝水之戰」的實地戰况的，茲分別考正與註解如下；

甲，八公山；該山在地理學上屬於「淮陽山脈」，綿亘於淮水南岸，西起破石口的禹王山，東迄洛河，即轉為荆山口的荆塗二山。東西長約七十餘里，南北廣約卅餘里，其最高峯拔海尙不到兩千公尺，本係淮南小山，惟其地山水險要，林木叢雜，在當時南北對峙的軍事攻防價值上，所謂：「守江必先守淮」，而守淮則八公山之與淝水，如蛾蟻之相依，至屬重要。又適鑿「淝水之戰」，只載：「秦王堅與陽平公融登壽陽城望之，見晉軍佈陣嚴整，又望八公山上草木，皆以為晉兵」第八公山之

所以得名，相傳自撰淮南子的漢淮南王劉安被八公道人引渡仙游於該山以後。大清一統志亦載：「八公山在……淮水之南」，獨黎先生說：「苻堅站在壽陽的城牆，望見淮河北岸的八公山，草木皆兵」，這「淮河北岸」四字是黎先生臆添？抑或另有史藉根據呢？

乙，硤石；據水經注：「淮水北逕山硤中謂之「硤石」，實係八公山的西邊一峯，在遠古時，剝裂裂開，懸崖絕壁，垂巖數十丈，淮水即穿流其中，狹處寬僅數丈，流急，舟行甚險，裂於西岸之半山名禹王山，俗傳爲禹王治淮時，用人工開鑿者，絕壁間至今尚有「神字」奇蹟。可知「硤石」既非山名，也非鎮名，而俗名爲硤石口，又據通鑑所載：「胡彬以水軍五千援壽陽」，及「聞壽陽陷，退保硤石」，可知胡彬的馳援壽陽，所率的是水軍；戰船，未及登陸，即聞壽陽失陷，而回舟保守硤石口要塞，以防秦兵由水路東下。黎先生則謂壽陽陷後，「東晉的守將胡彬，於是不得不渡淮北走，退保硤石，（鳳台縣西）」，其實，那時守衛壽陽的是徐元喜，胡彬是奉命去援徐的。

丙，淝水；有南，北，西三河，除北淝河在今懷遠縣東，與本文無關，可以從略外，其南淝河本源出合肥縣西紫峯山中，北流二十餘里分爲二；一東南流入巢湖，（也名東淝河），一西北流注入瓦埠湖，今發源中斷，遂爲二水，而西北流者即名南肥河

；或地名東肥河的，全長不足七十里，實際上只是一溪流。至西肥河則源出河南鹿邑縣西觀武集附近，東南流入安徽，經肥河口，闕圍集，青岡集等處，到硤石口附

說明：

1. 符堅由項城兼道就融於壽陽之捷徑。
2. 劉牢之大破梁成後分兵斷其歸津。
3. 晉軍乘勝水陸繼進。
4. 秦軍敗逃向湖西。
5. 符融被殺之處。
6. 符堅棄軍之處。
7. 符堅敗逃之路。
8. 張純佈陣之處。
9. 淝水決戰之地即秦軍大敗之處。



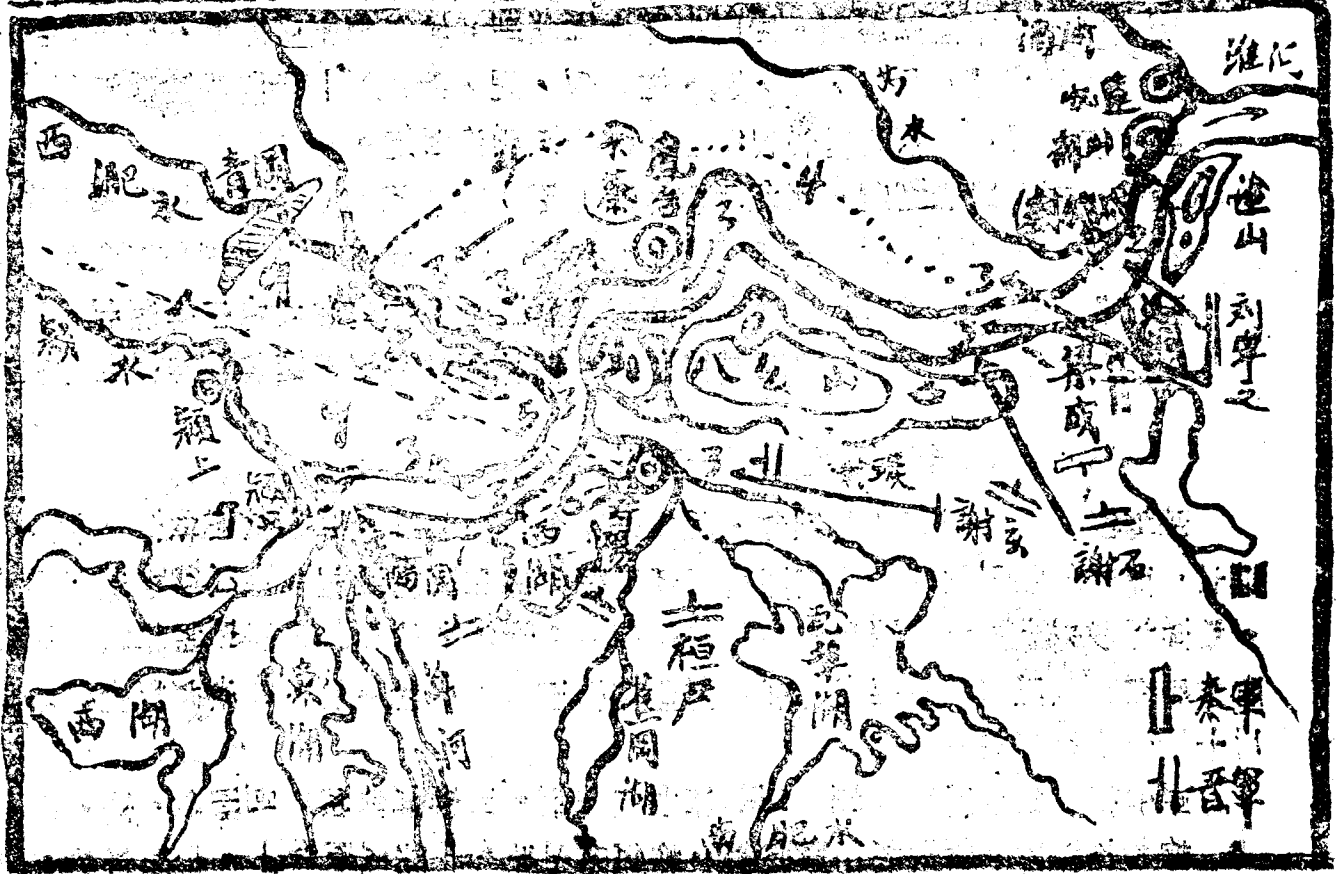
淝水之戰

1. 胡彬退保碓石
2. 劉牢之衝破梁成前進陣地擾亂敵軍
3. 謝安大軍及胡彬、碓石部夾攻到敵人後方
4. 苻堅潰敗

附一：蔡先生隨給之畧圖

約一五〇公里

附三：筆者履正之畧古



約一二〇公里

近入淮，全長四百餘里，可通舟楫者百餘里，其流域完全平陸，水面平闊，實爲淮河之八大交流，「汝、潁、育、澮，史、沱、卑」之一。若以南肥河比此，誠溪流與大河之比，研究「淝水之戰」，萬不可忽略此河。

丁，鳳台：鳳台縣係清置，縣治原設在壽（州）縣城內，（所謂：「壽鳳一家」，卽由於此）。到民國建元後，始遷回今治下蔡，黎先生或尙未悉這種縣治的遷移歷史，而仍納清季典籍的記載，來對照現代的地圖，至有誤會八公山在淮北，實堪遺憾。以上四地的考正註解，仍僅述其概要，至其他與本文無關者不必在此詳註了。

二、淝水之戰戰地的檢討！臆正

傳統的「淝水之戰」的記載，都只述一個「淝水」，而未詳明抑東、南、西、北的水，至後代治史的人，不諳該地的地理環境者便以訛傳訛，多以爲係淮南的南淝水了，連專攻治史學方法的黎先生也相沿因之，但據筆者多年實地考究的結果，再徵諸正史晉書與通鑑的記載，而推研淝水大戰時必在西淝，而非南淝，筆者敢臆斷的是根據下列二十個充分理由：

1. 鳳台在古代的軍事價值 鳳台縣治所在地，卽春秋時的楚邑州來，秦，漢，魏，晉時的下蔡縣。據春秋三傳所載：魯成公七年，「吳人州來」。「州來楚邑」。「吳

始伐楚，……變夷屬於楚者吳盡取之，是以始大，通吳於上國。「昭公十三年」吳滅州來。「楚令尹子旗請伐吳」。昭公十九年，楚人城州來，哀公三年，「吳洩庸入蔡納聘，而精納師……冬，蔡遷于州來」，（以後便名下蔡），可知吳楚百餘年的爭雄，均以州東爲攻防的要害，吳自佔州來後始利於伐楚，而日漸強大，後吳越交戰，吳無暇西顧時，楚又乘機奪回，而修築城隍工事，及吳敗於越，而無力與楚爭時，却略誘吳的蔡國遷都於此，藉得與楚緩衝。

再觀「肥水之戰」，東晉與苻秦的國界形勢，仍彷彿同吳楚，故雙方必仍以鳳台爲前敵攻防的重要據點，如晉書載：「太元八年，晉胡彬攻下蔡，有硤石，即可資左證。」壽鳳間的淮河爲南北朝攻防的主要防線，三國末魏志：「齊王芳正始四年，鄧艾建議屯田南北，淮北二萬人，淮南三萬人，十二分休，常有四萬人且田且守，自壽春到京師農官兵田，阡陌相屬」，就是以五萬兵屯壘壽鳳一帶，而抽調一萬人爲常備軍經常防淮。備吳。

又；南宋韓世忠防金時，也經常在正陽關以東，懷遠縣以西的河河南岸駐的重兵，宋，金媾和時的「和約」劃界爲：「自淮水以迄大散關」。由此可知在南北偏安的各朝代，爲互防敵寇入侵，多以壽，鳳，懷之間的淮水爲重要防綫。東晉爲江南

偏安的一國，符秦是自西北來的敵寇，東晉自必也以上述的淮水為主要防線，這無異議。

3. 基上三項，則八公山的重要性也就確定了，若擴大來說，以八公山比英德戰時的北非，山脚的淮河比地中海，則懷遠荆山口可比塞得港，洛澗（即洛河衛）就是亞歷山大港，碭石口就是直羅羅隘海峽，而颍台就好比西西利撒丁島，防守北非，必須挖開地中海，並控制整個地中海，是不應輕易放棄西里和撒丁島的。

4. 基上三項，則秦軍倘已由壽陽南下；或由穎口波蕪東進，大批到了南肥河西岸，則即可逕向合肥進攻，而直接威脅南京，且梁成以率大軍渡淮，佔據了洛河，柵鎖了淮水，八公山一帶的晉軍主力，已受到四面包圍，縱不致完全消滅，而淮水已失險，八公山已減低防守的價值，則謝玄等先有何知決算敢賭整個國家於孤注一擲的出奇制勝呢？

5. 晉軍顯不會遠由東北距洛澗二十五里處，迂迴到瓦埠湖的西南岸，要求與秦軍「背水作戰」。

6. 謝玄大破梁後，似不必再同一謝石等諸軍「水陸繼進」，逆淮而上，將這卅新渡水橋的全力軍，盲目地殺向鳳台一帶，遠向敵人的大後方，致變成疲兵。

7. 精肥水長不過數十里，而沒值冬日，大軍大渡河涉，越稍霜降即可越過，則秦軍若

果在該處「置斷逼水」，即是民鄉然也知爲無效，秦諸將何至如此無常論？

8. 南肥水是由南北流的，若果晉秦兩軍已對峙於就水東西兩岸，晉軍欲渡河挑戰，或順流下壽陽，而岸的秦軍當遏之使不得「過」，或不得「下」，則通鑑何載，秦諸將皆曰：「不如過之使不得「上」，「這「上」字載得就不通了，又晉書載：「

秦軍既敗謝石於肥南，鮮列陣逼肥水……」這「南」字載得也不通了。

9. 果如7，8兩項所述，則謝玄即可直前挑戰，不必再通牒與苻堅，請「移陣少卻」後，始可求決勝負。

10. 果如7，8，9三項的形勢，苻堅也萬想不到可用讓晉軍「半渡而擊」的戰術。

11. 果如7，8，9，10四項的實況，秦軍擊晉軍致敗，而尚可迅趨蕪湖西岸或俾河西岸，構成第二道逼水防綫，以遏追兵，而掩護大軍作有秩序的南淮北穎口集中，似不至於十分慘敗。

12. 秦主與陽平公融登壽陽望之，見晉軍佈陣嚴整，又與八公山上草木，皆以爲晉軍。

「明鑑始有懼色」——由這段記載推考，知晉軍一定是佈在八公山一帶，距壽陽在

二十里以內者，而南肥水與壽陽相距，幾近百里，苻堅等那時尙無望遠鏡，是不會登壽陽城望見該地晉陣的，則該處與八公山必是兩個陣綫，而苻堅等望而驚懼的說「是八公山」的晉陣，爲何又都棄軍就輕，同往指揮南戰場。且晉軍主力，既多在八公

山前陣綫，則為何秦却大敗在南肥水的陣綫？種種矛盾，難于理解。○
以上十二項均爲檢討「淝水之戰」於理似不在南淝河者，

15 歷史上描述「淝水之戰」，最生動的是風聲鶴唳，草木皆兵的八公山，而南淝水則與該山幾距百里，至西淝水下游則與該山僅一淮之隔，有百餘里均同該山兩兩相望，且一壑乃留大軍於項城，引輕騎八千，兼道就融於壽陽」時，當爲至穎上即渡穎水，逕由西淝河西南岸而直趨壽陽的，則西淝河西南岸必有秦軍防守，若晉軍自東北岸欲強行西渡時，則雙方即很可能在該處發生大規模的鏖戰！

14 依上項檢討；則縱當年南肥水兩岸確成了秦晉兩軍的對峙戰綫晉軍在該處擊破過秦軍，有種種史籍可考，文獻足徵，但仍並非大破秦軍之處，且西淝下游的西南岸，也仍必同時發生過攻防戰，因晉軍強渡該河後，始得擊潰秦軍的主力。

如秦軍的主力本尚在項城穎口，穎上一帶的，而前錄已兩路渡過淮河，攻佔了壽陽，洛澗兩重要據點形成對晉軍主力（八公山一帶）的鉗形攻勢，並柵鎖了淮水，遏阻了東晉的水路援軍，這時，在戰略上秦軍已佔優勢，所以「謝石聞堅在壽陽，甚懼」！因苻堅是秦軍的最高統帥，若他已到了壽陽，則秦軍必即將大量渡淮，晉軍將處於被包圍狀態中，且淮水已失陷！所以驚懼！但當時若果秦大軍已到了南肥水的兩岸佈陣，則苻堅的到了壽陽，已是意料中的事了，謝石不會再聞而突懼，作出

乎意料的表情。

16 若果當時主要戰綫，是在西澗水下游的西南岸，則符融的孤軍渡壽，雖是佔據了壽陽，而三面湖沼一面山，（如附圖二）尙均在晉軍的固守中，則壽陽之佔，尙尠價值，所以晉軍尙不在乎。但梁成率大軍攻佔了洛澗與柵淮，却是給晉軍一個最嚴重的威脅了，所以晉軍不得不遣派精銳，拚力反攻，並劉牢之大破梁後，軍威始振，於是謝石等諸軍水陸繼進，「這毫無問題的是溯淮西進。且梁成的潰兵，更被晉軍一斷其歸津」，既不得由淮水西退，又不得繞過河北歸，唯一的生路，只有拚命渡過淮水，沿淮北西逃，奔向西河西湖南岸的秦軍主力所在地集中，晉軍便一直追到西澗河東北岸。如此推研，就很合情理了。

17 據黎先生的檢討，也認爲守硤石的胡彬所部，自劉牢之戰勝的援軍到後，必與他「聯成一片，沿著淮河北岸，向西進展；謝安所派遣的援軍共有八萬，……大部份的兵力，也許正是用在經由淮河北岸迂迴包圍的戰略上，」我們的確佩服黎先生的聰明睿智，具有軍事天才，這實在被他判斷正確了。祇是黎先生忽略了橫在晉軍當前的才是決戰地的大澗水！否則，睿智的黎先生，必同如我們的判斷，就不會發生誤解了。

18 若認上述十七則理由，都充分正確，則自劉牢之大破梁成後，由洛澗潰退的秦軍，

經淮北逃到淝西，晉大軍沿水陸追殺到了八公山西麓硤石口附近。西淝河東北岸，符堅又疑八公山上草木皆兵，則秦軍已「三軍奪氣，將軍奪心」。符堅慄然驚懼，便與符融潛離壽陽，欲渡淮指揮西南河西南岸的大軍，但不料胡彬的水軍已由硤石口出動殺來！符融強波後被殺。符堅受阻，並遭晉水軍射傷，迫而棄車涉西湖，沿淮南岸向潁口逃奔。這時，秦軍聞符融已陣亡！堅已生死不明，連絡中斷，指揮失帥，軍陣混亂，士無鬥志，加以晉軍渡淝猛攻！遂致大敗。朱序便乘機率徐元喜等反攻，逃還晉軍，第於渡淮還壽陽途中，發現符堅滯棄在泥沼中的「棄母車」。秦守壽陽的郭褒，知堅已敗亡，遂開城乞降。（不然，壽陽城非一日所能攻克者，）如此，就完全合理了。

19 縱上十八項理由都被否定，而以繞壽縣半城的護城河及蕪岡河都嚮作南肥水的下遊，而說秦，晉兩軍在該地發生過攻攻戰，却是誠有可能，但絕對不是雙方主力的大決戰。一因秦大軍似尚駐紮在淮北淮南及潁東一帶，二因晉軍大部份已沿淮水及兩岸向淝西追殺，三壽陽護城河及蕪岡河的弧形淺，距淮河多只二三十里，若秦軍在該處戰敗，則可迅即撤防淮西，再遣水備陣，晉軍便難於即得強渡追擊，而不至一敗塗地，大敗而特敗，四晉軍追殺，秦晉大敗時，雖有「敵野塞川而走者」，但未聞渡過壽陽，及再「爭赴淮水」。

如晉書：「王師乘勝追擊擊軍至青岡，領漢郡二」，通鑑：秦軍潰敗後，「謝玄等乘勝追擊，至於青岡，秦軍始大敗，南肥河的中下游西岸，沒有丘陵及高岡，而西灤河的西岸，在穎上縣北，展溝集附近，今尙有一青岡集（小市）雖不敢武斷爲古邑」，然附近的地形，却是橫亘穎，灤二水間的高岡地帶，且爲由壽縣往阜陽項城等地去的捷徑，距八公山約百里，尙隱約可望，若按情理推考，則很可能就是當年的「青岡」。

綜止二十項理由。臆斷當年「灤水之戰」，決戰地當在西灤而非南灤，惟筆者學識簡陋，不敢自謂是絕對的。第寫此文之用心，純在研究學術，求真而不固辯，仍盼黎先生及對本題發生興趣之諸史地學先進；和軍事專家們，多多賜教指正。君有其他珍貴史料仍可室證爲在南灤水者，用以駁正筆者之臆斷，而釋羣疑，則豈僅筆者感激呢。

三、符璽致敗的主要因素

本段可以一言以蔽之，是符堅「不懂軍事，運籌失當」。孫子謀攻篇言：「不知三軍之事，而同三軍之政，縱軍士惑矣，不知三軍之權，而同三軍之任，則軍士疑矣，三軍既惑且疑，則諸侯之一難至矣，是謂：「亂軍引勝」！」又軍形篇：「將懦不嚴，教道不明，吏卒無常，陳兵綜橫，曰：「亂」！」我們再檢討符堅之欲寇晉，遠在玉猛未

死前，而均被猛勸阻，及猛死，堅欲寇晉時，朝臣尙「着不欲堅行，獨慕容垂，姚萇及
良家少年，皆富饒子弟，不閑軍旅」，垂長則別有陰謀，故作「詔
勸之言」，以慙惠符堅，而惟恐不敗亡，觀垂的孫子們向垂言：「主上驕於已甚，叔父
與之乘，在此行也，垂曰：「然，非海執「與成之」，「既已吐露其陰謀，且及權
未決戰時，長垂諸軍均存心觀望，各按兵不動，不於增援，以保全私人實力，及堅
敗，始依垂時，人勸垂殺堅，垂答以「天苟棄之，不患不亡！不若保護其危以衛德，徐
俟其變而圖之。」既不負夙心，且可以義取天下」，此載垂似忠義可佩，而實則心地陰險
，欲假忠義以欺世盜名！後均終叛符氏，史實昭然！但彼時符氏未能料及，而晉彼等統
率大軍。又當壽陽洛澗被攻佔後，秦軍本已佔到優勢，符氏不進向當時指揮最適當位置
的下秦，而却冒進駐突出陣地的淮南壽陽，至晉大軍殺到西淝河時，竟已不得渡淮指揮
，真是「不知戰地，不知戰日，則左不能救右，右不能救左，前不能救後，後不能救
前，而不死者數十里，近者數里乎！」……孫子虛實篇。

再者：蘇當時秦三路大軍都齊到淮一帶，完成對東的鉗形大攻勢，不被晉軍予
以中步突破的反攻，而大敗了東淮時。則西北的鮮卑虎虜等秦之仇，「常思風塵之變
，以逞其志」者，必將乘虛攻秦，瓜分其土，總之，符堅自大舉伐讎之始，既已注定了
「必敗」！所謂：「亂軍引勝」！

知、晉軍創奇績的特因

晉軍在淝水創奇績的制勝特因，向來史家都歸功於謝玄等諸將的精於奇謀，今就筆者所見檢討，左列有四特因：

1. 謝安擴大了「空城計」的效用。我們知道當時若果秦大軍都趕到江淮一帶，三路向東晉猛攻時，東晉真是危險萬分！而當國的謝安當最明瞭。但是，當謝玄等向他問計時，又不得不伴作自有辦法的樣子，以鎮定軍國人心。然而，謝安的心，當時實有難言之苦！除答以「已別有旨」外，試問：他還有什麼妙策對答呢？故只答該語後，彼此就「繼而寂」，無話可說了。而未會心的謝玄，却愚直的張玄再去請問：「究竟別有何旨，實得他無話可答，乃命駕出遊山墅，故作樂觀表情以暗示張，這與『空城計』中的諸葛亮，故意；「坐在城樓觀山景」時的急智絕計了是有同樣的心情的！且詩有：「獨言出遊，以寫我憂」，又；「心之憂矣，我歌且遊，知我者謂我心憂，不知我者謂我士也何求！」以自幼既負賢才重名的謝安，當時總理軍國大權，一身繫東晉安危，而當危急存亡的最嚴重關頭，豈有不顧國事，祇管遊玩下棋之理？只是他深思高舉的隱憂，非一般人所易理解！更尤其是平愚的桓沖，已知有百萬秦軍來寇，當時東晉可能抽調的抗戰軍僅有八萬，而還要「遺精銳三千，入衝

京師，萬一西藩失守，試問這三千兵尙能固守京都嗎？所以當時的謝安，更有說不出的煩悶。

再試觀今中外各大超人，當時特殊難題待決時，多有忽然潛遊山水，寄情漁獵，藉一清思慮，專心絕策中。一家試想便得，勿庸舉了，而謝安之在京晉，是素欲恢復中原者，惟均受時勢所限，難逞其志，但這次妙用「空城計」的急智，得以鎮靜朝野人士對來寇祇警懼而不慌亂，將士得在前線拚力作戰，卒至轉危爲安，創戰史上空前之奇績，以挽救東晉的危亡，的室應以謝安恐「空城計」爲首功，也就是得創奇績的特因之一。

2. 謝玄的精兵方策史載：「謝玄鎮廣陵，擇將簡卒號「北府兵」。可知他是採用了精兵主義，創行募兵制，編成常備的國防軍，再經過數年的訓練，去迎擊符秦烏合之衆的壯丁，遂可以一擊十，以寡克衆了，——後來劉裕的北伐勝利，也是此系淮軍的力量。

3. 知己，善於利用地形 布陣依山靠水，利於進攻退守，且連絡周密，指揮當，孫子虛實篇：「形人而我無形，則專而敵分，我專爲一，敵分爲十，是以十攻其一也，則我衆而敵寡，能以衆擊寡者，則我之所欲戰者約矣」，又：九地篇：「善用兵者，如卒然，卒然者常山之蛇也，擊其首則尾至，擊其尾則首至，擊其中則首尾

俱至」，謝玄等的布陣，完全合乎這個戰術原則。

4. 知彼，充分了解敵情兵法；「知彼知己，百戰不殆」，賴朱序等供給以敵方重要情報，也殊供戰路上以重要資料。

五、結論

向來史家咸謂：「在東晉之一百零三年中，北方五胡雲擾，始終未甯定，東晉常有恢復中原之機會，然東晉並無恢復中原的統一意志」，淝水大捷後，「晉軍雖乘勝北還，復河南地，而關河之問，戎狄之長，更興迭仆，晉人視之，漠然不關於其心」。而究其主因，概有三點；

1. 國民對國家民族觀念的消沉 自東晉以迄隋唐，史家稱爲五湖亂華時期，此時期中各異族均乘勢紛紛侵入中國，據地稱王；加以當時中國政府的失策，當異族侵入時，有權勢之門閥，得隨政府南渡，而塞士疎門，無力隨政府遠遷者，便滯留淪陷區，與政府失去連繫，斷絕關係，久之，爲生活所迫，便隨地晒顏作胡虜的順民，自有甘心認賊作父，各忠其主，消沉了宗國民族的觀念，翻而反戈相向，大做「漢奸」，使殷浩的北伐無功，難於恢復中原了！

2. 政府不能選拔英才 如陳元達，張賓，王猛等抱負雄才大略的寒士，至不爲貴門閥

的晉室所羅拔，仍其收才自惜，至不願依附異邦，效忠於「高鼻多鬚」（見註）的侵略者，以擴大禍亂中國，甘於爲虎作倀，引狼入室，陷祖國民族於危亡之途！以求一身之榮。再；綜抗節如祖逖等的忠貞志士，率族渡江時之憤慨擊楫，枕戈待旦，誓欲恢復中原，常引江北河南之衆，以響海洛者，則又爲王導，王敦等所忌，不欲權勢之分，使其不能得展，齎志卑於雍邱，長使寒微志士，失意灰心，便多賦「歸去來兮」，以終老田園，不願爲致力於國家民族之復興，再「惆悵而獨悲」了！

3. 在朝者多祇圖苟安，不務遠述。晉室當朝諸大臣，多只重自家門閥與私人勢利，希圖苟安既足，而勢務遠略。這是史家所共認的。既以同稱天堂樂土的東南，較風沙冰雪的西北爲好，故諸名士初到江南，雖不免有新亭之對泣，但久之，便樂不思蜀了！如當劉裕的北伐勝利，直搗關中，本已可還都長安，大定中原，而無如諸將士已均不欲留居西北，逼裕班師，棄令北方再淪爲強隣侵掠之區，檢討至此，痛恨曷極！

這就是東晉淝水大捷後，尙不能乘勝恢復中原的則前後可例比的主要因素，雖歷史已屬陳跡，而「亡羊補牢」，前輒猶堪爲鑑，願勿忽略之。

註； 晉後趙載記；「冉閔率趙人誅諸胡羯，於是高鼻多鬚至有濫死者。」

三五，五，四于燕江青年軍中

如何指導射擊

張欽舜

軍隊以戰鬥為主，戰鬥必須以射擊爲首，所以說射擊爲戰鬥之主要手段，亦即兵法之中心，射擊技能之良否與精粗，影響於戰鬥勝敗，有至大之關係，故吾人身爲現役藝人，對此豈能忽視耶？故凡指導射擊之幹部，須如雞伏卵，如爐煉丹，時時磨練本身之技能，平時須養成彈不虛發之則必中之信念，作啓導與示範於部下，又須不可不明嚴肅之射擊軍紀，爲優秀射擊之基礎。

領袖亦曾示：「射擊爲武藝中心及其基礎並爲各種修養之開始，部隊教育應特重射擊，」總何「射擊教育有如吃飯，爲每日必需之事，同時須訓練士兵尊重武器」馮副委員長，「軍隊紀律好，風紀好，內務好，及其他種種都好，祇有一樣不好，射擊打不着敵人，這樣軍隊，縱有一個萬好，仍是無用」，我們讀了上面諸長官的指示，可知射擊之優良，爲戰勝敵人唯一之條件，茲依平日指導射擊之所得，擬具數端，俾供讀者練習射擊之參考。

(一) 指導者對射擊教育之指導，應遵守射擊教範條文諸規定，不可拗於成見，或參考筆記等所載不合法理之規定，即或因時地及器材之限制，亦應本射擊要旨，與夫按戰要求，酌宜變通行之。

(二) 射擊教育時，凡任指導者，應抱不厭不倦之教育精神，最大之忍性心，接受教者之特性，與所能領悟之程度，適時變更指導之方法，使每一受教者，樂於演練，則進度日增對武器之効力信心日固也。

(三) 負射擊指導全責者，下達課目，對敵定動或事項，若有本當之處，由其負責改正，或由各指導者，建議於實施中，適切之補充，俾規定劃一，而明職責之分。

(四) 指導者在未實施前，應將預定所指導之課目，加以深刻之研究，準備及思索，所謂「凡事預則立，不預則廢」。是也。

(五) 演習課目的變換，須顧受教育者之能力，體力，興趣及課目輕重本末之權衡而變換之，如受教者能力體力強，興趣濃厚，課目變換可稍速，反之則緩，又如課目與戰鬥直接有密切關係者，如據槍，瞄準，擊發等，則變換稍緩，反之則稍速，總之變換過速，或連續過久，均非所宜。

(六) 每次規定演習之課目，應分別說明其演習目的，提出着眼點，(不可過多)並示範，俾受教者當演習之際，認清目的，把握重點，遵循示範，而收事半功倍之効。

(七) 射擊指導者，無論何時應注意之件：

1. 射擊教育上之設施，如器材，布量，武器，圖表，警戒等事，先作充分之準備，及周密之計劃，此為增進學者學習効率之唯一要件。

2. 應少講多做，蓋多講則有誤演習時限，且易引起學者厭惡，尤其不能講述與本課目無關者。

3. 指導方法之上策，多以動作答復問題，如假設小情況，使學者以動作答復，或自作示範，答復學者所問，並須在動作中實施中臨機應變，力求學者興趣競爭感。

4. 若矯正非射手故意所犯之過失，切不可奮氣厲聲，予以威脅，增其恐怖心，分其力，失之興趣，咸有減學習效率之不利。

5. 注意養成射擊「四心」

(一) 希望心：希望彈無虛發。精神勝利。

(二) 自信心：自信其技術武器優良。物質勝利。

(三) 決心：應擊發時，決心擊發。最後勝利。

(四) 小心：一切動作須小心，則命中効力大，危險程度小。

6. 不可作不合實戰之要求，故有時可置相反之情況，使學者體悟自覺。

7. 不論指任何課目，切宜要求確實，次則要求迅速，最後則確實迅速二者，兼並注意。

8. 凡矯正射手過失，不可吹毛求疵，或設嚴格限制其動作，總以不違反射擊軍紀，及防險規定內予以自由，「蓋自由的軍紀」較「呆板的軍紀」其功績勝多。

9. 須嚴格注意防險之規定，如射擊成績欠佳，尤可期其精練，但危險事態，萬一發生，即無法補救。

10 一般射手擊發，易犯突肩猛扣之過失，且此過失，影響於命中成果至大，故指導者，須隨時警惕射手，「不可突肩猛扣」並想為謝手命中之格言。

(八) 連長負有射擊指導全責者，須實施遊動監視矯正，實施完畢，作簡單扼要之講評，因此時演習之經過，尚活躍於學者腦中，且演習情況，當不就地參照，其講評之要領，應注意一般優劣之點，各分組指導者，實施後應本組射擊，所犯重大之過失，須口頭報告講評者，以作講評資料。

(九) 要重視射擊預行演習，為練得優秀射手之必要條件，而實彈射擊，則不過為教練上之一種檢驗而已。

(一〇) 重視基本射擊預報偏差。因預報偏差，可使射手澈底自覺其所過失之度，養成射手之自信心，與一掃謊報之惡習，並使射手於擊發之前，注意力集中於瞄準指向之點，無暇顧及爆音與反撞，則預期恐怖抵抗，不致發生突肩猛扣閉眼瞄準之諸弊，自可解除。

(一一) 戰鬥射擊之指導利用現有之器材，力求實施，以不違射範所示，「戰鬥射擊佔射擊教育中主要部份」之本旨，團長在射擊年度開始，或射擊年度中，應報據連長

之意見，決定速以下各單位，戰鬥射擊演習之時間，並指示其指導者。

(一二) 在行戰鬥射擊之先，如使射擊與戰鬥動作之適切連擊協同如射手動作及指導，須切近實況，與夫防險之講求，應乎所要，用空包彈先行戰鬥射擊，預行演習。

(一三) 指導應對射擊學理，深加研究。

(一四) 對班長以上之幹部，着重射擊指導方法，並指揮能力之養成，對入伍生兵卒，着重技術訓練。

(一五) 射擊教育要求之順序，分左列三期。

1. 初期——以正確為主，使士兵對射擊法則，確實了解為要。

2. 中期——逐次隨教育進步之程度，再求動作之迅速。

3. 終期——使能應戰場所遇之各種狀況，與各自之技能，而行適切之射擊為要。

(一六) 欲遂射擊教練之目的須熟練左列各項。

1. 裝填據槍之迅速，

2. 瞄準時間之縮短，

3. 發現目標之迅速，

4. 選擇目標之適當，

5. 對目標困難之目標發現。

(一七) 小型射擊場或25公尺精短距離射擊場，須多多利用演習，其優點有左列諸項。

1. 範圍危險界小（水平角150.高低角25.）

(一六) 2. 射擊距離短範圍易不見。

3. 彈着觀測，容易散飛，易於檢查。

4. 便於初學，與狙擊手之訓練。

5. 晴雨天均便手實施。

7. 可節省時間，與警戒勤務，增進多時間射擊預習機會

(一八) 凡在射擊預行演習或戰鬥與基本射擊之前，對被教育者……（射擊）免除一切之危害其不愉快心理，絕對避免種種惡面與恐之手段。

主義研究

三民主義的民主政治

第一營營長金劍輝

時代的指針，正指向着民主的前面，它告訴人們，時代正朝向民主的一途馳進，誰不民主的，誰將爲時代所遺棄，因此，中國的走上民主，正是時代給他選擇的途徑，任何的力量是不足以阻止她的前進，中國國民黨在總裁卓越極積的領導下，正爲着實現國父的民主計劃而努力，最近即將召開的國民大會，正是準備實踐還政於民的主張，今後的中國，將走上一條嶄新而又康莊的大道，將是遠東第一個偉大的民主國家了。

祇是民主在中國還沒有生根，這是不可諱言的事實，尤其近來各色各樣的政治理論，真像桃色妓女一樣地向人們表示愛慕，企圖在愛慕中迷醉了人們，他們有主張推翻現狀的一切，爲達成中國民主的手段，他們忘懷了今天以前國民革命光榮而可歌可泣的歷史，艱鉅而神聖莊嚴的任務，和既得的燦爛告慰的成就，他們有的想維持現狀，以阻礙中國民主運動的前進，發展和成長，他們忘懷了革命是一種繼續不斷的創造事業，更忘記了民主世界之中，絕不容許一個落伍的非民主的中國永遠存在。

在我們正準備迎接未來民主中國的前夕，我們正應該倡導正當的輿論，促進大眾的警覺，來阻止一切邪說，同時我們每個人更要拿出根本的認識和堅卓的行動，來消滅一切民主的障礙，使得中國的民主，由安全的誕生以至成長，否則，民主帶給中國的將不是幸福而是災害了，由於三民主義，完全是從偉大高深的學問中創造出來的「三民主義是以「全民政治」為其懸鵠的，所以，今日中國偉大的時代任務，亦惟有以三民主義為理論，以國民革命為實踐所交職成功的全民族社會運動，才能成功，現謹就三民主義的民主政治，依一概括的研討。

從辛亥革命以後，中國便走上了民主政治的階段，正如國父所說：「辛亥之役，所得的結果……剷除四千餘年君主專制之迹，使民主在政治，於以開始，」祇是實現三民主義的民主政治，在方法與步驟上必先有確定之方針，故國父在制定建國大綱宣言中說，「大革命之目的在於實行三民主義，而三民主義之實行，必有其方法與步驟……倒有鑒於此，故於辛亥革命以前，一方面提倡三民主義，一方面規定實行三民主義之方法與步驟，分革命建設為軍政，訓政，憲政，三時期，期於循序漸進，以完成革命之工作，因為不經軍政時期則革命之破壞，不能徹底，不經訓政時期則革命之建設，不能實行」因此，國父便制定了建國大綱，並懇切的指示「倘能依建國大綱以行，則軍政時代已經肅清反革命，訓政時代已能扶植民治，雖無憲政之名，而人民所得權力與幸福，

已非藉憲法而行專制者所可同日而語，且由此以至憲政時期，所歷皆爲坦途，無顛蹶之慮，由此卽知建國大綱，實爲建設三民主義共和國之民主政治所不可踰越的程序，也就是實行三民主義政治的無上寶典。

根據建國大綱的指示，訓政時期更爲實現三民主義民主政治的必經階段，因此革命之後，必要之過此一必要之過渡時期，決不能一躍而爲憲政之治，但一般籍口自由民主的人們，似力竭聲嘶的大呼民主政治，他們好是中國尙處於君主專制的社會領域中這未免太抹殺事實了，要知三民主義革命建國的工作，最重要的關鍵乃在訓政，因爲有了訓政縣治始能完成，惟其能完成地方自治，「方可移官治爲民治，」亦唯有移官治有民治，然後民權才有所託始，在權在民之規定，便不較成爲空文，是乃針對我國教育文化之落後，人民自治之領弱，所施的惟一民主特效劑，非此則民主無根基，含此則自由爲空談，必經訓政以求地方自治爲全民政治的基礎，始先達真正直接民主之境，是卽三民主義的三民政治，亦是三民主義政治獨到處。

是故三民主義民主政治的最大特色 是在主張直接民權， 國父說：「代議制度還不是真正民權直接民權才是真正民權」，本來在歐美很多的民主國家是採行的代議制度在中國亦有部份人士想採行代議制度，但他們不知道「中國的社會既然是和歐美的不同，所以管理社會的政治，自然也是和歐美不同」，同時民主必須舉民主之實，而這種

代儀制度，於事實，於學理，皆不足以當此」，同時政權在美國「往往資產階級所專有，適成壓迫貧民之工具」祇有三民主義的民主政治，才是一種真正民權的全民政治，它實行全民的普選制度，絕對廢除以資產為標準的階級選舉，一般的民主國家中人民固為主權的享有者，但是他們僅在選舉時，能發揮其主權，對於不滿民意的政府，也祇好在收選時作消極的抵制，但是三民主義的民主政治，它對於不能代表民意的政府，人民可以集會或投票的方式，直接行使創制，複決，罷免的權力，以為制裁，同時三民主義的民權，并非「天賦人權」，而是革命民權，總裁說：「總理所主張的民權，是不隨便賦予不了解革命主義，以及沒有誓行主義決心的一切人，這并非國家對於民權，有所靳而不予，乃是為實施真正的民權的必要條件之保障，由此我們可以知其祇是要實行三民主義的人民，全都可以行使「革命民權」

其次我們要談的，就是三民主義的民主政治是「權」一能一分開和五權分立的，就是政府權與民間是有着斷然的區別而不混淆，國父主張「將國家的政治大權分為兩重，一個是政權……完全交到人民手裏……便是民權，一個是治權……完全交到政府機關之內……便是政府權」人民有選舉，罷免，創制，複決四權政權，政府有行政，立法，司法，考試，監察五種治權，然後「政府的能力，便可發展，人民的權力，也可擴充，有了這種政權和治權，才可以選成萬能政府，為人民謀幸福，」這是三民主義民主

政治的根本出發點，亦是它特色之一，而且它把政府與人民間權與能應具備的，指出了根本的不同點，務使人民有全權管理政府，政府有萬能處理國務，因為要是政府而不具備着萬能則能從達到爲「人民謀幸福」的基本目標，人民無全權管理政府則直接民權亦徒具虛名了，五權分立，則爲五種治權之分工合作，以總統爲國家元首，國父說：「我們現在集合中外的精華，防止一切流弊，使變採用外國的行政權，立法權，司法權，加入中國的考試權，監察權，連成一個很好的完璧，造成一個五權分立的政府，像這樣的政府，才是，世界上最完善的政府。」

最後，我們要說的，就是中國的民主政治，是民族主義與民生主義的民權主義，因爲沒有國家的獨立便無經濟的民主，沒有經濟的民主，絕沒有真正的政治民主，歐美的政治是以個人主義爲根據的，這就是說，歐美的民主是由個人爲出發點的，是私利無上主義，其在政治上就是自由，因此，在歐美的民主政治，對人民主張自由主義，對國家則以爲它祇需要有警察作用，應採放任主義，不干涉人民，在經濟上，它主張經濟私利，故由於私有財產的長成，進而爲資本主義，國父的民權主義則以民族主義爲理論的根據的，民族主義是集團本位，注重團體的利益，民權主義是「有團體有組織的衆人」，在政治上的利益表現，所以建國大綱就提出，「建設之首要在民生」，因爲祇有以平均地權，節制資本的方法，實行民生主義，然後全國的人民才能獲得經濟的平等，惟有

人民已獲經濟的平等，然後法律上的自由平等，才有真實的意義，法律上的自由平等有了真意義，那麼也才稱得上是政治的民主。

總之中國的民主政治，是最完美的三民主義的全民政治，而中國國民黨則是五十年來爲力求實現此三民主義的民主政治而艱苦奮鬥的惟一的革命政黨，沒有中國國民黨，就不會有中華民國的誕生，中國的民主政治，亦就成了妄想，目前抗戰過去了，抗建艱險的旅程已走了一半，我們希望國民黨能繼續地加強地擔負領導的責任，排除障礙，復興建國，在即將召開的國民黨代表大會中，制定一部美滿適切的憲法來「造成萬能的政府」，確實地「爲人民謀幸福」，實現一個真正的民主憲政和現代的新中國。

談談中國革命的性質

第三連士兵 朱全綬

在世界革命史上，曾有不少的革命，例如「十月革命」「光榮革命」「獨立革命」「工業革命」……等等，本來革命是一種新生，它能剷除腐朽，它能創造生命，現階段的中國革命正是這一句話的現身。不過中國這次的革命已經經過了半個世紀了，我們恥辱，我們慚愧，如今中國的革命還未成功，成捫心自問，我們實在是無顏告慰先 總理在天之靈！

今天抗戰是勝利了，我們能不能說革命已經成功了呢？肯定的說實在還未達到成功的境域，要知道中國革命的三個時期，現在不過是將近完成了前兩個時期，這兩個時期在勝利前我們曾稱之謂「軍政時期的延長，訓政時期的加強」，掉下的一個時期，就是當前最令人關注而迫切的憲政時期了：

當此時候我們正宜「和衷共濟」的共謀國家大事，我們試回憶一下，在軍政憲政兩時期裏，我們是如何的慘淡的經營，我們是怎樣的奮鬥與犧牲到如今才算弄到這一點點結晶。現在我們對這結晶該怎樣的珍惜她撫愛她呢？使她繁榮滋長，使她光明燦爛呢？想不到在這時期裏竟有人祇圖坐享其成，正好似一個勤勞的苦力以其血汗錢買來了一塊肉，正拿在路上走的時候，狼犬們竟想在其手上搶而食之一樣，這一點我們確實怒憤

填胸，固然勝利後不成問題的要實施民主，可是要明白無理取鬧，武力爭政是那一個人主的先進國家所不許的，何況現在我們這一點結晶，是國民黨的「先烈之血，主幹之花」呢？

根據這一點，我們在實施憲政的前夕確有談談中國革命的性質的必要，庶幾可使黑白分明，邪正清辨，今僅就管見所及，略述一二，以就正於國人。

(一) 中國革命的背景 世界各國革命的動機不外三方面，一、以民族利益為至上的民族革命，二、以民權政治為尊嚴的民權革命，三、以民生經濟為中心的民生革命，這三種的革命，在德、義、法、蘇、俄國，都以其國情的各異分別的採行了三者之一的革命，在中國革命的初期，內受滿人的絕制，外受帝國主義者之經濟侵略及政治諸壓迫，致民族不能獨立，民權不得保障，民生不能解決，因此中國的革命，便祇好綜合的採行世界各國的三種革命，在當時 總理費盡了心血，而創造了適合中國環境，切合國人需要的三民主義作中國革命的最高準繩，作中國革命的唯一法寶，所以我們可以這樣的說中國的革命是三民主義的革命。

(二) 中國革命的性質 有人主張中國應施行無產階級革命或社會主義革命，其實他們那裏知道這些革命在中國並沒有這些條件，因此也就沒有這種需要，這些革命的條件是：一、有大規模的生產機構，並且生產要有高度的發展二、階級對立顯明，就是說

大量的資本集中在少數人的手裏，多數的人無生業，於是雙方便立於對峙的態勢，反至對立尖銳化時，隨之便發生了社會革命。看了這兩大條件我們再來反看中國：在中國既沒有大規模的生產集中在少數人的手裏，又沒有多數無產階級的工人，因此中國也就不適宜於無產階級革命，而祇適宜於解決民族、民權、民生的三民主義的革命。

明瞭了這一點，我們就要進一步的明瞭中國革命的首要在於民生，試問憶首年的法國革命，它在政治上是要自由平等，經濟上是要自由競爭，結果非但沒有避免資本主義，反而正走入資本主義之途，而中國革命是在求經濟國家經營，用民生主義的方法避免資本主義的發生及階級之產生，在民生主義的經濟建設上，是採「迎頭趕上」的方式，而不是按步就班的作，總理說：凡是大規模的生產與國家民生有關的如鐵道河川、港灣、鐵、煤、礦，等統歸國家所有，與國家民生無間的盡量的讓私人經營，如此則資本家無以產生，而無產階級亦可避免發生了。

不過有人這樣的說：社會的進化程序必須經過原始共產社會，封建社會，資本主義社會，再到共產主義社會。但是中國沒有經過資本主義社會，豈不得超級演進嗎？實則中國之三民主義革命對社會主義革命是同時求得解決的，可知那些程序不一定要按步演進的，因為革命是適應多數人的需要而用來改造社會的，同時中國是後進國家，如欲與先進國家并駕齊驅，則非「迎頭趕上」不可。

(三) 領導中國革命的唯有中國國民黨。國民黨是總理手創的實行三民主義的政黨，我們大家都知道一個黨不能實行兩個主義，同時一個主義也不能實行於兩個黨，否則便是政治上的畸形，便是政治上的破產，國民黨經過了千百波折，遭受了億萬打擊，可是，它始終是兢兢業業的爲着三民主義而努力，它是百分之百的標準政黨，中國共產黨在這裏我可肯定的說一句，他根本就缺少政黨條件，要說它是一個黨誠然是太牽強了一點。

不過有人又說：三民主義祇帶有民族性未帶國際性，但是有人也反駁的說三民主義帶有國際性。其實都不盡然，要知道一個主義絕不能實行於全世界，例如馬克斯主義是馬克斯根據英國一時之經濟狀況而創立，但俄國革命之成功并非馬克斯主義之成功，實則在馬克斯主義失敗後而實行中國的民生主義始克收效，就是將大規模之生產機關歸國營，而它的三個五年計劃的成功，又全賴其內政的統一而奏效，由此我們便可知三民主義之偉大處，中國有中國之特殊情形，在中國適應於三民主義亦有其偉大的特殊處。同時領導三民主義革命的中國國民黨也已創下了永垂不朽的功業了？

末了！我們擁護的舉告一句，在民主潮流的狂濤裏，我敢負責的說，中國必然要實行民主的，否則她將被這狂濤所衝倒！不過我們得認識清楚，推翻滿清建立民國的是中國國民黨，肅清軍閥，掃蕩雀符的是中國國民黨完成統一，抵禦外侮的是中國國民黨，

領導抗戰，爭取勝利的。定中國國民黨，如今勝利之神已欣然的投入了中國的懷抱，這是中國國民黨的鐵的功勳，這也是世人有目共睹的事實，不過我相信中國國民黨是絕不居功的同時也絕不驕妄的。因為潮流不許它這樣。總之誰想作民主的一角，但看誰能否得合法合理，但看誰能否得着多數人的擁戴，至於無理取鬧，武力爭政，老實的說那一定會被時代遺棄，一定會被潮流衝倒的。

三民主義爲建國的最高準繩

機槍二連士兵王鼎全

中華民族立國亞洲東南部，迄今已有五千多年光榮燦爛的歷史了，地廣民衆，文化悠久，以文明古國，著稱於世，這不能不說是立國精神的偉大。以及國策政路的正確，可是到了滿清，封建專制，百病叢生，喪失祖先的優良傳統，積弱無能，以致國勢衰頹，民生凋蔽，再加上世界進步，一日千里，不能迎頭趕上，遭受帝國主義的侵略，列強欺凌，蠶食鯨吞，以及政治經濟上的剝削和壓迫，內憂外患，接踵而至。使整個國家，將陷於瓜分割裂，亡國滅種的慘劇！

當是時，我們的國父孫中山先生，秉承先王立國的傳統精神，及融合歐美進步的民主思想，吻合時代的背景，針對中國的需要，創造最進步最切實的三民主義，爲興中華建民國的依據。國父深知立國於現今的世界，必須具有立國的團體——正確一貫的方針，方能建理想富強國家。因此，三民主義的產生，是順乎潮流，合乎實際；爲民主共和國最完美最具體的主義，是建國的寶典建設的橋樑。

國以民爲本，人民決定一切，故主張民權主義，人民有權管理政府過問政事，民以食爲天，管子的「衣食足而後禮義興」故主張平均地權，節制資本的民生主義，又悉盡王道。舉世推人，由家族宗族的集體主義觀念，擴大而成國家的民族主義。總其三者的

最高境界，在求天下爲公，世界大同，使中國各民族及世界各民族的国际地位平等，國民的政治地位平等，國民的經濟地位平等，在此三個目的的相互需要之下，而又產生細部的心理，倫理，社會，政治，經濟等五大建設，心理倫理的建設，在求徹底實現民族主義，社會政治建設，在求發揚闡明民權主義，經濟建設，則在注重民生主義，所以我們以洗滌數千年來知易行難的流毒，樹立知難行易的真理，從而改變國民氣質，振發積極精神，必須從事心理建設；要摧毀自私自利的個人主義，消除革命建國障礙，改變國民的習性，發揚民族美德，必須從事倫理建設；要養成重秩序，守紀律，以團結人心，增強民力，必須從事社會建設；要訓練人民行使四權的能力，運用科學的民主方法，爲整個國家謀安全，爲全體國民造幸福，必須從事政治建設，要增加土產，發展經濟以解決國民需要，鞏固國防，保衛民族，必須從事經濟建設；同謀共舉，無一所缺，必期預於廣功的境地。

此種在行使民權的相互因果重，又有五權分立的政權治權之劃分，在使整個民主政治走上，或決定軍政，訓政，憲政三個時期，因此三民主義內容結構的精確，以及理想的殊超，始有高深政治哲學基礎，他比資本主義進他宛然，更比社會主義，開明進步，所以他的恰切好處唯一無二，他救國主義雖然但是中國的良醫，也是世界的救星。

中國需要自由平等和獨立，只有實行三民主義，才能達到，中國需要富強康樂，只

有實行三民主義，才能建設，換句話說：三民主義是擺脫中國百年加鎖的救星符，是使中國匹林於強國的良藥劑，因此中國不能沒有三民主義，更不能不實行三民主義，就是未來的世界，也迫切地需要三民主義，有了以上的種種基本原理，所以三民主義是立國的最高原則，也是建國的最高準繩。

抗戰勝利了，復員就緒了，建國工作的重要一幕，亟待開始，因此凡是炎黃裔骨，愛國同胞，團結意志，集中力量，在建設新中國的三民主義的旗幟下，向建國坦途，勇往邁進！

三民主義與五項建設

機槍二連士兵 唐護屏

今天，國際間相互明爭暗奪，緊陷在強權即公理的局勢裏，由各方面顯明而迫切的，是我們需要建設一個民族獨立，民權平等，民生幸福三民主義的新中國。建設新中國，雖頭緒紛繁，規模宏大，但三民主義中已詳盡指示。三民主義淵源於中國固有的政治與倫理哲學之正統思想，同時參酌我國的國情與攝取歐美社會科學和政治制度之精華，再加以 國父自己獨見創造之真理，融合成整個完美的思想體系，一方面是崇高博大的學問，一方面又是切實可行的方案，其主旨在使中國應如何始得富強，人民何為才能康樂。並且欲求得中華民族乃至世界各民族的国际地位平等，因而倡導民族主義；為主張國民政治地位平等，因而提倡民權主義；為主張國民經濟地位平等，因而倡導民生主義！理想的新中國即是具體實現此三種主義。由此可見三民主義為建國最優之計劃，亦即最高之準則，其具體方略可分五大部，如后：

(一) 心理建設：國家建設，分精神與物質兩方面。而人類精神為推動一切之原動力，有了奮發強毅的精神，然後從事於物質建設，自無不成之理，所以從事物質建設，必先從事精神建設。今昔數千年來，國人深受「知之非艱，行之惟難」的流毒所迷惑，大家養成苟安怕事，畏難不前的惡習，釀成萎靡不振，國勢奄奄。故

國父有見於此，挽救之急實不容緩，乃創「知難行易」學說以打破消除一般國民已往錯誤觀念，糾正其頹敗墜落之心理，使人人養成樂觀，篤實，奮勇，進取的精神，堅定民族自信心，一改造刻苦力行之風氣，普遍實施精神總動員，爲國效力，由此可見建設新中國極賴於國民心理之建設，而以「知難行易」學說爲建設的理論，則三民主義新中國自可晚日建成！

(二) 倫理建設：倫理含意即是人與人相互關係中之道德行爲的標準，易言之，就是做人的道理。國父認爲我們的倫理建設，就是國民道德建設。在消極方面，要消除自私自利的個人主義，剷除建國障礙；在積極方面，造成犧牲小我，樂羣利羣，盡忠國家，盡孝民族，發揚民族固有道德。倫理建設之着眼點，以固有美德忠，孝，仁，愛，信，義，和，平爲精神；以智，仁，勇爲原動，使每個國民培養成高尚道德，或建國基層中優秀的一員。

(三) 社會建設：也就是政治的基層建設。其目的在求中國社會能澈底改造，消除舊有社會種種腐敗惡習，使政治現代化。其主要工作在注意人民的組織和訓練。今日民主主義高潮波及各國，我們的國家以文民富強，並肩於現代國家之羣，就必須注重民權的訓練，求民權的發達。國父曾諄諄誠示我們，說：「……吾國人既知民權爲人類進化之權利，而民國爲世界最高尚之國體，而定之制度矣，則吾第一步之

功夫，萬不可忽略也。」由上所述，可知民權既爲人類進化之極則，尤爲養成國民重秩序，守紀律，有組織之原動力，故社會建設爲建國要素之一。

(四) 政治建設：管理衆人之事便是政治的含意。而其運用，是以民主的科學方法，來管理衆人之事；其目的在使整個國家謀得安全，爲民衆謀福利，訓練人民能有行使四權的能力，促進地方自治，期達成民主政治境地。同時樹立五權分立的有力政府爲國爲民服務，即便達到政治建設的目的。

(五) 經濟建設：國家的經濟不能自立並繼續發展，就不能獨立生存於世界。尤其勝利後的我國，各方面困難重重阻撓，潛伏無數危機，但最嚴重而急待解決的莫如經濟衰竭，動搖，使全國經濟陷於瀕崩潰的境地。國父在數十年前早已料到，覺得國家的經濟前途非常危險，深知非發展實業、努力經濟建設，決不足以充實國力，挽救危亡，故經濟建設應特別注意。經濟建設的目標一在養民，一在保民，所以民生與國防實乃今日經濟建設首要事件：國防建立有何於民生，民生之充裕亦存賴於國防，二者密不可分。至於經濟建設之途徑：一在實施實業計劃，一在解決弊制問題，同時在強權公理的今天，要使國家有力量更應注意到國父手訂的「十年國防計劃」之實現成功！

以上五條，不過略言大要，由此我們已分明建國目標與重心，知道了建設新國家實

施方案與步驟。今天，在建國口號的高喊中，在英勇賢明領袖領導之下，不容有人標新立異，全國人士應同心羣力，奉行三民主義。唯三民主義中，細條細目是針對解決我們的國計民生；唯有三民主義才是救中國的主義，易言之，即是中國的建國主義。因此，我們的建國最高準則，是「三民主義」！

青年軍與三民主義青年團

第七連士兵陶永國

(一)

統帥對我們說：「青年爲革命之先鋒隊爲國家之新生命，舉凡社會之進化，政治之改革莫不有賴於青年之策動以爲其主力，」是的，從歷史上的眼光來分析民族的盛衰存亡，再沒有比青年軍更休戚相關的了。

可是青年的力量端在領導者的領導，才能把力量使用以發揚無比的效果，否則青年的力量不但沒有貢獻出來，反而對國家對民族以消極的破壞，所以我們可以說青年的領導者更重於青年的力量，更有美於國家的安危，而且時代到了今天無論那一個國家對青年的領導與訓練都有了全國的統一性，與全盤的計劃，在這種訓練當中最重要的是思想的領導。

在中國「青年的思想是三民主義的理論與「實踐性」在那裏領導，所以我們在去年「決定民族盛衰國家存亡的一年」——投筆從軍了，我們從軍的目的是要扭轉國運，建設富強康樂的三民主義新中國現在最後勝利已屬於我們，而我們服役的時間也有一年多了，我們今後的任務是建國，建國不是容易的事，所以後實基有待於思想的領導，

因爲這樣我們就不能不談到現在中國思想領導的「三民主義青年團」了。

「三民主義青年團」的正式成立是在民國二十七年七月九日，那時候正值敵人——日本大舉侵略中國，上海南京相繼淪陷，眼看武漢危急離分的時候，國家到了這種千鈞一髮，危如累卵的一剎那，真是「舉國騷亂，滿目淒涼」大有不可終日之勢，在這種情形之下，凡有血性的青年，危於不顧，何況許多青年都直接受到了敵人的威脅飽，賞着流亡的痛苦？所以畢竟青年們挺起身來了，他們要「抗敵，救亡」保衛祖國，他們組織了許多的救亡團體，直接間接獻身祖國，可是他們的力量分散而沒有集中，鬆弛而沒有組織，只顯得混亂，不穩定，所以統帥看到了這一點，乃從而領導使明其愛國途徑，結果才產生了今天的青年團。

「青年團」產生的意義，統帥說得很明白，第一是爲「求抗戰建國的成功」他說：欲期抗戰必勝建國必成，必須培植國家深厚力量，此所謂國家民族深厚的力量者，卽全國青年之覺醒與團結也，已往卅年軍之犧牲奮鬥，努力革命者，因不在少數，而就一般而言之，則因教育散漫之結果，無恪守紀律之習慣，無團體生活之訓練，以致縱有愛國之精神，仍多不明愛國之途徑」。可見青年團之產生，實爲使青年們能矯枉趨正，思想行動於一致，以遂抗戰必勝建國必成的目的，第二，爲求「國民革命新的力量之集中」他說：當此國家民族千鈞一髮之時，若復令青年散漫紛歧，各行其是，則意悉矛盾，力量相消

，一旦危亡勢必回歸於盡」可見青年團之產生實爲了，以思想領導青年，培植革命青年繼續國民革命，第三：「爲求三民主義之具體實現」。他說「三民主義之信徒不啻僅僅信仰爲滿足，而必須實踐爲義務」，可見青年團之產生實爲了養成革命青年排除萬難實現主義之決心，以担任實現新中國之任務，由上面三點看來青年團之產生實爲了適應當時戰時總動員，及培養國家社會建國之幹部，而使愛國青年生活趨向合理思想走向正規，以成遂其志業的緣故。

青年團的成立是七個年頭以前的事。在那個時候，筆者才十二歲還不到（剛剛小學畢業）可是會幾何時，戰爭的帶子又把我們拖入了戰爭的旋渦，記得去年戰事在那黑暗惡烈變化中，從中原拖到湘桂，從湘桂又輾轉進入獨山，國家到了這個時候，更顯得岌岌可危，有的拚命的造謠生非，有的任意指責批評，國際間又有着不少實難……在這種情況之下我們實在忍不住了，爲了洗雪民族奇恥大辱完成抗戰勝利爲了改造社會頹風，建立建國永久的基礎，所以我們從軍了，我們要在統帥的領導下來完成國民革命，建設嶄新的三民主義新中國，所以惟有青年團的團員才與我們有一樣的愛國熱情，有相同產生的時代背景。

（二）

在青年團第一次全國代表大會宣言里有這樣一段話……分析人事，地，物的各種

客觀條件、此時此地沒有比求得民族的獨立自由，進而謀全人類崇高幸福更重要的事情，沒有比從完成個人人格，進而謀全世界人之平等發展的更圓滿的境界，也沒有比從困苦窮乏凌亂失調的社會中，改造而成爲三民主義富強康樂的國家，更重要的使命——是的，我們國民革命軍人更是以血肉去「實現三民主義求得我中華民國之自由平等，如有侵犯我領土，與主權及防礙我主義之推行者，須全力防止而殲滅之，以完成我軍人唯一之天職」——所以我們的使命完全是一樣的，而現在的中國正待我們共同努力。

青年團員的訓練：第一是使積極參加戰時動員，使在國防交通及宣傳教育各部門作積極的活動第二，是使實施軍事訓練，使身體健強，進而收強種之效果，使刻苦耐勞以增進生活訓練，使迅速確實以達成行動之訓練，第三，是實施政治訓練使具備三民主義國家所必需之政治素養方能管理組織領導羣衆之必要方法第四：是使促進文化建設使參加雙育工作協助政府推進通俗教育及戰時宣傳等第五：是使推行勞動服務，使參加社會各種生產運動，第六：培養生產技藝，接受技術訓練，使服務於各種輕重工業，於此可見三民主義青年團成立的意義是教育性多於政治性，惟其是社會性，所以並不是政黨。而是純粹爲了培植青年，扶助青年完成人生志業——救國救民——三民主義的實行所致，三民主義青年團是青年的大結合體是青年人最好的學校，我們從軍於國家臨危之際是爲了革命，三民主義青年團是爲了革命的成功，當軍人不是我們永久的志願，所以如果

我們不是團員，我們就阻礙了我們的革命事業，在這裏除了上述的基本認識之外，我們更可以廣泛的說明，我們實在要加入青年團。

第一，從世界的歷史來看，自從法國大革命，美國獨立運動，俄國的大革命以至於現在，我們可以得出一個結論，那就是無論那一個國家的成功，都離開不了青年，尤其是離開不了青年們結合攏來的堅固團體，以民國的創立來說，如果沒有總理領導的先烈的革命，決沒有中華民國的出現，如果沒有統帥的領導北伐中華民國也許已經四分五裂而亡，不然就是封建帝制再現而亡，五四運動之所以在許多方面未免遺憾，我們不能不認爲是由於無組織無領導者所致總之革命必要羣策羣力而爲之始克有成，我們既立志從軍完成國民革命那麼我們就得入團作一個真實的團員。

第二：從世界各國訓練青年的情形言之，在前面我會說過，時代到了今天無論那一個國家對青年的訓練都有了全國的統一性。全盤的計劃，所以從前法國有所謂「挺進隊」，意大利有所謂「巴利拿青年團」「黑衫隊」美國有所謂「Y. M. C. A.」組織，英國有所謂「弟兄會」蘇聯有所謂「共產主義青年團」……固然在這些方面看來有許多組織別具意味存在，但是組訓青年之有利於其國家實不可以小視之，我們反對以自私自利爲根據的青年訓練與組織，但是三民主義青年團對青年的訓練，是使青年澈底實行三民主義，三民主義的理想是大同所謂「天下爲公」讀過禮運大同篇的人該知道，世界是

如何的需要，人類是如何的渴求，這種理想社會，所以三民主義就是救世界主義，我們能夠做一個忠實的青年團員，我們就是人類的營救者，今天世界上殖民地要求獨立自決，人民要求政治經濟的民主，爲了民主參加三民主義青年團是刻不容緩的時候了。

第三：從認識時代言之今天時代的特點是一切講求組織講求工作效率，講求集體力量誠如 統帥說過今天的時代是「科學的辟象時代」，再不是個人英雄的時代了，何況革命是很艱巨的事業，豈一人之力而足稱勝，我們要革命成功，事業成功，我們不得不記住德國的一個哲學家的話，他說：「誰有青年，誰就有將來」所以我們要有志同道合的青年同志的幫助才能完成人生志業，實現我們的理想。 統帥說過：「爲什麼我們。救國家救同胞而要加入青年團呢？就是因爲我們個人力量有限，雖有救國救民之大志，亦不能實現，所以要聯合志同道合的青年，團結一致，將大家的意見統一起來，將大家的力量集中起來，以造成一個偉大年比的革命力量，來推進救國救民的事業，實現我們革命的志願，如果我們青年不能團結，沒有團體，那末無論我個人有如何大的本領亦有志莫展革命不成」，所以時代要我們加入團體，更要我們加入三民主義青年團。

(三)

參加的道理。可是我們認爲問題的焦點應該是我們要討論到入團後的一切，因爲

們有忠實的信仰，有實行主義的決心，我們可以馬上請求加入青年團，而加入青年以後我們應該有些甚麼認識呢？在這裏我們認為至少應有如下兩點：

第一：純正觀念，統帥對青年團團員訓示，他說：「如果你自問加入青年團是因為我團長是軍事委員會委員長，你們跟着我來，就可以升官發財，就有什麼物質權位的出路，如果有了這樣的動機，有了這樣的思想，不僅不能作青年團的團員，而且根本不算一個有血性的青年」所以我們切勿以入團為自驕，更不能視入團為發財升官的途徑如果我們有這樣的思想。那麼我們又何必加入青年團呢？

第二：行動須踐履篤實。我們反侵略反壓迫，我們不畏強暴決不讓國家民族的生存遭受任何威脅因此面對這戰爭，與戰爭間空談——偉大的和平的一場那時間，我們必竭全力於國防建設我們要從每一門類的科學中，每一精巧的技藝中鍛鍊出成千成萬的工作者，做科學，發明，教育，機器，礦冶……各部門的担当者我們應當記住「民衆如散沙，青年如水泥，國家如大廈」的話，確實把任務擔當起來，決不記諸空言，我們更不能蹈已往青年覆轍，「寄」希望於漂渺，從空言而自誤，以致於淺薄，放縱荒誕。

總之我們應當了解一個青年團的團員，應該一切爲了大衆而不分彼此，因爲全中國的國民。都是在生活的困難裏。其次我們應該了解一個青年團的團員，不能空口說白話人說夢，國民革命不成功是我們的恥辱，以我們一定要做一個忠實的力行者來實現三民主義的新中國。

青年軍與三民主義青年團

第八連士兵朱振東

時代是青年的鑄爐，在偉大的民族保衛戰爭里，我們中華中華陶冶成了兩股澎湃的洪流——青年軍與三民主義青年團，這兩股洪流匯合，無疑地滋長成爲中華民族主要的動力，它震動了國際的視聽，標示了青年的指針，搗毀了散漫自私的心理，激發起自信更生怒潮，爲社會滌除了文弱的習尚，爲民族開拓了光明的大道它在抗戰時期的作用是如此，在建國時間的作用也是如此。

青年軍與三民主義青年團，都是抗戰期的產物，雖則成立的時間上有先後之論，然而基於時代之需要則一，抗戰初期——二十七年間，由於民心之渙散，青年意志之不堅，猜疑悲觀戰事之終結，故有三民主義青年團之創設，期在增強政治之力量，納全國青年於正軌，健全抗戰齊一步伐，這勝利前夕——三十四年冬，戰事遭逢最大頓挫之際，盟邦爲之鄙視，國內隨之惶恐動盪；政府以挽回戰局，安定民心，振肅聽聞，乃發起全國知識青年從軍運動，加強軍事新生力，配合盟方，準備反攻，一掃國內外疑慮不安之情緒，爭取最後之勝利，是故二者目標與使命皆在抗建之成功，任務與行動並無二致，所以，我們願把二者合併詳盡地檢討一下。

青年是社會的柱石，國家的礎石，民族的主力，時代的寵兒，一個國家的強弱，民族的盛衰，只要在它青年羣里的組織與訓練便可窺出全豹來。如德國之國社黨，意之黑衫黨，日之武士，無不以訓練組織青年爲其逞雄之主因，但軸心之覆亡，乃其立國思想有遠時代潮流，姑置不贅，而盟邦英美蘇之強盛，固有其客觀條件，然對於青年之組訓，亦莫不重視，我們中國青年，在積弱的散漫的傳統狀態之下，既乏組織更無談訓練，一旦遭逢時代潮流之激盪，便給那些無情的波濤淘漉以沒，這樹撒結所在，就是沒有團結的精神，和堅強的意志，因此，也難能發揮力量了。但是，青年團的組合，卽是針對上述的痛苦之藥劑，也是積弱散漫的轉捩點，和堅強團結的導始；青年團的集訓，乃是力的集結，和尙武的表現。故二者相依爲用，戰時爲武力的動力。平時則爲建國的靈魂，不僅負有「繼往開來」的使命，實爲國脈民命的寄託所。

我們最高領袖在發起三民主義青年團組織時卽賦予了三大任務：「一，爲求三民主義的具體實現。二，爲求抗建之成功。三，爲求革命力量之集中，」而在號召全國知識青年從軍的時候，也昭示了我們「勝利和光榮，是不能坐轉而致的，必須以熱血和頭顱去換取；自由與獨立，不是依賴或僥倖所能獲得，必須以自立自強來爭取，」又說：「競以志願從軍爲光榮，以規避兵役爲恥辱，恢復我們民族尙武的德性，改造我們社會頹廢的風氣，整我軍旅，滅彼寇倭，」在檢閱青年軍時又說：「我以爲我們唯一的途

徑就是遵奉國父的教訓參加革命的隊伍……成爲一個真正的革命軍人在三民主義領導之下，集中力量，效命疆場，以我們的血汗，來洗刷國家百年來的恥辱，以我們的犧牲和奮鬥，來爭取抗戰之最後勝利，以我們自己的身體和生命，來拯救我們一般痛苦的同胞。」由此足見青年與青年軍團同是爲國家的獨立，民族的生存，主義的貫徹而組織訓練的。但青年軍與青年團兩大組織，性質上一方雖則側重於政治，一方側重於軍事。然對於抗戰建國的工作，是同歸的。青年團祇爲政治的活動體；青年軍則可謂是活動結果的武力。青年團如謂是二重任務的担当者；青年軍則就是任務的實踐者。所以二者是互爲因果的，表裏攸關的，不惟無矛盾背馳的現象，實係相輔而相成的。

我們建國最高理想和原則，當秉承總理遺教所規劃的全民利益的三民主義，建設一富強康樂的新中國，青年團爲信仰三民主義的集結體；青年軍又是青年團的組織裏所發出的一股新生的力量，固然，在組織上或形式上稍有差別，前者屬於政治的組合，後者屬於軍事的編制，然兩者在精神上恰是互相關聯的，所以，我敢斷定地說：青年團爲青年思想的活動；青年軍乃是青年身心的訓練，蓋青年有思想而無訓練，難免空洞無力；但徒有訓練而無中心思想指導，尤其不免誤入歧途，兩者俱兼，乃可相得益彰，方是青年身心健康之道。

基於上述論點，足見青年軍與三民主義青年團的關係是如何的密切了。那末，在抗

建的艱苦途中，它們的任務雖有不同，而其在抗戰必勝建國必成四唯一使命之下，實有着微妙的互相互作用。在抗戰期中，青年團應領導着全國青年的思想，納入三民主義的正途；青年軍是集中全國青年的力量，實際參加戎伍，捍衛國家民族的生存，在建國期間，青年團是要促進三民主義的正確思想，普及全民；青年軍便是保衛三民主義新中國的實現，同是踏尋復興民族的大道，所以，二者是殊途而同歸的。

現在抗戰已告勝利結束，建國工作即將開始，我們青年很幸運地面臨着千載一時的偉大時代，抗戰期間固然盡了最大的努力，贏得勝利到來，但是我們不能以此自滿，須知戰爭的結束，乃造人力物力的值養滋長，不是一去不來的。況目前國際陰霾密佈，呈現着矛盾；磨擦不安的狀態，真有一觸即發之勢，在此份亂猜忌和崇尚強權的今日，弱者是難言立足於世界的。我國百事後人，一切尚在幼稚期中，兼之異黨割據，民生凋敝，在在需要我們青年去努力創造，奮鬥，所以青年團與青年軍的責任，比諸任何時期任何國家的青年都要重大。我們爲了主義的信仰，爲了時代的要求，爲了責任的艱巨，我們惟有認清現實環境，把握珍貴時機，信乎着「只要能努力，沒有人可以阻礙我們的事業，只要能奮鬥，沒有人能危害我們的國家，」的真理，更須加強青年軍與青年團的組織和訓練，嚴密地聯繫起來，完成時代賦予我們的使命。

三民主義的綜合性

機槍三連

戴德權

國人常說，三民主義是建國的最高指導原則，我們要為建造三民主義的新中國而奮鬥，可是我們何以不建造一個社會主義或其他主義的國家呢？究竟三民主義的優越性在那里？筆者對於主義並無深刻的研究，不過就平日閱讀的心得，認為三民主義之所以完美，完全是得力於綜合的功能，國父嘗說「余之革命主義有因襲我國固有之思想者，有規撫歐洲之學說事蹟者，有吾所獨見而創獲者」，總裁亦說「國父之學說是集古今中外思想之大成」。由這些話，我們可以知道，三民主義，是採精取粹的綜合的結晶品，但是有人因此而謂三民主義為「雜拌」這是十分錯誤的，因為雜拌是隨便湊合的東西，那里是精華的綜合。茲就名家的學說略舉證明斯論。

先就中國方面講「中國儒家的學說是支持中國五千年文化的正統，其立論出發點頗為正確，但是儒家忽略物質的勢力作用，並主張保留君主之形式，尤其卑視國家之權力和武力，不合現代時宜，國父予以摒棄或補正之，而其「大同之治」的社會理想和倫理政治的政治手段則為國父創造三民主義的發源。其次道家的自然主義自助社會，否定人類之進化原則，及漠視羣衆的互助意識，為國父所不齒，惟其「為而不有」「功成不居」的精神，演成了國父的「服務的人生觀」。其他墨家的「兼愛」「利己」，法家的

治主張，皆爲 國父所採用，他所最稟執的「天下爲公」的博愛思想，軍法之治，約法，憲法之治，未嘗不是導源於此。

其次西洋方面的學說制度爲 國父所採取者甚多，歸納起來，約有下列數派：其一爲最早的商家主義派，這派強調國家至上的君主極端專制，國父深惡之，但國家主義主張萬能政府，賢人政治，國家代表全社會之利益，這點又爲國父所看重，因爲他用民主政治的制式，杜絕君主專制的流弊，而激演過來，成爲民權主義中政府組織的力量，所謂「專家政治」是也。其二，民治主義「三權分立」說的三權——行政、立法、司法、完全被 國父所容納到五權憲法中，構成世界上最完備的政府權——治權。至於人權論，盧梭的「天賦人權」，與 國父的「革命民權」，雖然在運用上頗有出入，但「革命民權」係由「天賦人權」蛻變而來，其所以分道揚鑣者，不過受法國革命的教訓。其實三民主義吸納民治主義的成分多。至於個人主義與功利主義，本來極端爲 國父所反對，然而 國父的民權思想與個人主義「尊重個人人格與地位」，原則上是出於一轍，在功利主義的學說裏，亦有所謂「國家行政立法，應以最大多數人之幸福爲依據」，這亦可以說與三民主義的政治本意有關係。最後講到社會主義，無政府主義的主義不知人類之社會本能的兩面性，然而克洛泡特金的「互助論」則又與 國父的人類進化原則符合。共產主義更是與三民主義殊途同歸的，所謂「共產主義是民生主義的理想

道，「民生主義是共產主義的實行」。

由上所述，證明國父思想的結晶品——三民主義是一部綜合性的政治寶典，同時更可說明三民主義的博大精深和正確性，三民主義，因其極盡綜合精粹的功能，而至此博大深奧正確，無怪乎「政治協商會議」裏，各黨派都不得不異口同聲地承認它為建國的準則了！

預備幹部教育

勗勉本團軍士隊

團長符志豪

我國軍士隊於本年二月二十八日成立志豪奉令兼長斯隊迺同彭副隊長彭，暨各官長在團長領導之下慘澹經營，不日而規模初具，得士百六十人，甫閱月而結業，志豪身長斯隊於茲結業之際，對隊中受業同志，不能無一言以相勗勉。

夫軍士者，管理教育之重心戰鬥之核心也，爲適應戰時之要求，遂成反攻建軍之任務，我軍士隊之教育，時暫而課繁，不得不扼取精華以應當前反攻之急需，其未遑眞善美實之境也宜矣然學無止境，事在人爲，諸君所獲雖鮮，以應急需未嘗不可以奏效於一時，須知爭取勝利之機已迫眉睫吾人固宜增強自學之精神，充實一己知能，俾教育部屬得運用自如之妙，軍士隊日餘所學不過啓其端，結業之後誠宜自相勗勵，確實負起教育部屬之重大責任循循善誘勉力團結以發揮精誠始終無間之至義宜，更相親相愛、互切互磋，念念爲國而犧牲，時時作衝圍之準備，服從命令，恪守紀律，以爲部屬楷模創造神聖之武力，壯我軍聲，堅我壁壘，發揚奮勵無前之士氣，造成精粹勁練之青年遠征軍實乃吾同志所是賴也，諸君行矣志豪無以爲贈，謹致數語以爲他日爲人作事之準繩，願諸君共勉旃。

預備軍官教育芻議

機一連子兵 劉偉

預備軍官教育，在中國歷史上還是第一次創舉，而我們首先享受這種教育，這豈是千載一時的良機，又可見國家重視我們，關於這種教育我除了身心愉快地接受外，還有一點淺陋的見解：

顧名譽義，我們知道預備軍官教育的性質與職業軍官教育不同，所謂職業軍官，是以爲其終身職業，不但國家有事的時候，他能享受國家給與的待遇爲國出力，效命疆場，而在平時依然保持他的地位，和待遇，不必從事另外職業。預備軍官教育則不然；受過了這種教育的人就取得預備軍官身份，國家有事，對於社會各部門中，各人站在自己的崗位，從事自己職業，一旦國家有事，在一個命令之下，集中起來，充當正式軍官指揮戰鬥。這種教育是歷史上的一種革新，一種進步。而且具有許多優點：

第一在國防上的優點：我們知道彥云：「無國防即無國家，」可知國防的重要，但是什麼是國防呢，簡單的比喻，國家之有國防，如火齒之有唇，唇亡齒寒，推而可以理會到無國防的危險。現代科學發達，工業進步，殺人利器，日新又新，地而上一切國防工事，國防要塞，差不多都已失去效用，法國在第二次大戰中有國度的亡國，就是一個很好例證。所謂世界馳名的馬其諾防綫，又何常發生作用呢？所以現代的國防，已不是

過去的一些死的工事構築，而是在有思想，有理智，對國防上有新的發明，有新的貢獻能為國家出力的國防人材，受過預備軍官教育的人，有了軍事智識，成為保護國家的軍人，當然地也就是國防人材，同時國家有事的時候，我們要盡量擴充軍隊，而不致於缺乏指揮官，所以說預備軍官教育，在國防上有他的優點，有他的價值。

第二在經濟上的優點，我們知道一個國家的軍費支出，是一個龐大的數目，在作戰期間，國家的經濟幾乎完全使用在戰爭上面，這負擔已經不小，戰爭結束後，必須注重國內建設。而軍費支出，不能減少，遂影響國家的前途，預備軍官教育可以免除此種困難。因為在平時國家是不給與待遇的，可以省下一部份的財力，來從事其他建設，同時回到社會的受過預備軍官教育人們，又可增加生產，這樣一舉兩得的事，對於國家利益其大莫如。

第三政治上的優點，偉大的政治領袖是由軍事訓練中陶冶出來，過去的軍人，因為終身置身軍界，戰時平時都握有兵權，很容易變成擁兵自衛，成為軍閥之流，遺害匪淺，預備軍官教育則不致如此，因為他在平時沒有兵權，不致使國家的軍隊，成為私人勢力，同時在戰爭結束以後，這一批軍官，從事自己有興趣的工作和研討，這其中新的發明和進步，可以促成科學的進步，國家富強，這政治上的優點，毋庸諱言。

根據以上的優點，來看中華民國是否需要實行這種教育，據我看來是需要的，並且

急迫需要。

我們先從國防上來看，中國向來稱爲地大物博，要保有這廣大的土地，就需要大量的國防人材強有力的隊伍，而預備軍官教育，正可以訓練大批的國防人材和組織力很強的部隊。從國防上看來，我們是應實施軍官教育。其次我們再看經濟情形，中國往日因窮，且於此次戰爭中受了很大損失，經濟能力，有枯竭之虞，假若能從軍費中節省一部份來建設國家，最好的辦法，就是實施預備軍官教育，再從政治上來看，中華民國受軍閥餘毒匪淺，何能再蹈覆轍？同時科學落後，更需要青年們來迎頭趕上，預備軍官教育正可除去此種流害。

總之，預備軍官教育，是需要實施，現在已經實施，希望能貫徹到底，使國家日趨富強，方能負起維護遠東和平的重大責任，

提高軍隊素質與實施預備軍官訓練

第六編 士兵 湯廷炳

中國革命事業的艱鉅是任何國家都比不上的，這就注定了我們時代青年任重道遠的命運。五十年中成功了辛亥革命，完成了推翻專制，創造共和的一幕，接着而有民十五年的北伐，成就了打倒軍閥，統一中國的新局面。如今是第三次了。從前兩次的革命運動，已經由當時的知識青年完成了，這第三次的革命大業，建軍建國的責任無疑的是要我們這一代的知識青來年擔當。因此我們這些知識青年必須洞察世界大勢，理解生存大道，發揮其人生大勇，來為祖國的生存自由與獨立而奮鬥。

八年多的苦戰，換來了最後勝利，不幸內戰頻起，外患緊逼，人心惶惶，民生凋敝。這千瘡百孔的現象，我想，凡是我們一個知識青年都必有目不忍睹的感應，而要怎樣來設法挽回這既倒的狂瀾。我們是科學落後的國家，物質文明落後的國家，尤其是國軍素質最低下的國家。因此，我們只有在這幾方面下極端的工夫。●來迎頭趕上。尤以在現在各國都擴充着龐大武力的環境下，軍隊素質的改良實在是目前最迫切的要務。

戰爭是決定一個國家生死存亡的艱鉅事業，因之我們應動員全國人員去保國衛民，爭取戰爭的必勝。一個軍隊素質的良窳，最要緊的是繫於各級指揮官是否健全，所以我們兵變革新，而有預備軍官教育的制度。在美英各國都是動員全國知識最高的青年一

「大學生——去担任軍官的職務，美國著名的軍校如「西點」及「B. I.」都是很好的大學。不過在正常的大學課程內加以軍事訓練而已，其他各著名大學都有後備軍官團的組織，以培養預備服役軍官。在英國有所謂大學候補軍官的制度，即大學生受完大學的軍訓後，若願意當軍官，即可得到國家正式的委任，成為正式軍官，而其由少尉升至上尉的一段時間中比軍校畢業生還爽快，因為他們受教育的時間較長而知識也較高的緣故。今日在美英的軍隊中，中級以上的幹部，多半都受過優良的大學教育，反觀我國軍隊成千成萬的軍官中，有多少曾受過大學教育呢？有多少曾受過高中教育呢？現代的戰爭是智力的戰爭，是科學的戰爭，一個軍官不但應具備戰術的頭腦，還要具備技術的頭腦，才能去運用現代的科學武器，才能操戰必勝的左券。

目前政府決定提高軍隊素質，重新制訂兵役制度，規定高中畢業生受預備軍官教育一年，大學畢業生須在軍中學習相當時間。似此，不但提高了幹部素質，而且儲備了大量的知識軍官。這樣幹部水準提高，士兵的素質也將無形中增強。不但建軍有了穩固的基礎，抑且可以改變過去一般的腐敗觀念。「好男不當兵，好鐵不打釘」的口號自然不會再有所聞。「軍中第一，軍人第一」的事實必將擺在每一國人的面前，讓人們去欣賞，去理解。

青年軍是國家危急的時間入伍的，戰爭勝利後，戰時任務遂成了。政府本培植青年

之至意與建軍建國的原則，乃於客冬命令改施預備軍官教育，自去年十二月開始實施到現在，時間已將半載，結業的時間一天一天的近逼，學術科的進度也快覆告一段落了，這固然細咽的工夫還不夠，但我們却緊握着這學習的良好機會，專心學習這軍事的基本技能，以備將來國家不時的需要，而副政府愛護青年的至意。

我們自入伍到現在這一年多的時歲中，受過了嚴格的軍事訓練，受過了三民主義的政治洗禮，我們瘦弱的身體和胆怯的內心被磨陶而健壯，我們的思想行爲也對症下藥的一一矯正，對國家的內幕有了正確的認識，對主義的觀感有了正確的批判，我們只有努力於新中國的建設，爲三民主義而奮鬥。我們是建軍的前鋒，我們是新軍的堡壘，我們要把它們朝氣蓬勃的精神帶到學校，帶到鄉村，以至於社會每一角落，去轉移腐敗的風氣，去革除過去國軍中一般的弊病，尤其要以我們士兵的素質去提高一般國軍的素質。

在此時局動盪，弱肉強食的環境下，邊土的混亂，世界和平的感受威脅，誠危急存亡之秋。我們是五強之一國，保衛世界正義支持國際和平的責任，需要我們分担，維護我們領土主權的完整更覺責無旁貸。因此，我們只有積極的從事國際建設，去改良國軍素質，充實戰鬥的力量。

這次政府的整軍方案及所須行的預備軍官制度，官兵素質固已纔有提高，但與美英

列強相較，實又未覺懸殊，似此，我們還希望政府更進一步採取精兵的急切態度，而確實提高軍隊素質。以滲入民族大量的新血液。目前實施的預備軍官制度僅不過提高幹部知識水準，而士兵的成份却還未如何提高，因此，整編後的國軍尚須着重其基本知識訓練，生活習慣訓練，以及國家觀念的訓練，使每一士兵都能成爲手腦並用，槍筆齊揮的戰士，不但能運用現代化的新式武器。而且要能進一步的去研究新式武器改造新武器，這樣的國軍才能爲民前鋒，才能引導建國大業，才能鞏固現代國防，才能扭負起維護世界和平的責任，才能保持艱苦得來的勝利，才不愧爲五強之一。

青年軍的誕生與預備幹部教育之展望

迫砲連 柏文禮

我們都知道一件事業的成功，並不是偶然的，一定具有其成功的必然因素，先有因而後有果，例如辛亥革命吧！革命的爆發，也不是隨時隨地都會出現，而是因為滿清政府腐敗，加之貪官污吏，土豪劣紳的橫行，把中國弄得不成國家，外人藉此機會，利用文化，經濟，武力等等不同的方式來侵略中國，與婚庸皇帝，訂下了許多喪權辱國的條約，因此中國國運一天不如一天，人民生活也隨着走入了更貧苦更饑饉的階段，當時總理不忍看着堂堂中國就此乃領導全國內外有志青年起來革命。反過來說，如果那時的中國，是一團一治上軌道的中國，是一個自由解放的中國，是一個獨立統一的中國；我——總之決不會起革命，而一說愛國志士也不會附和他們的主張，受他的領導，由此可見一國之強弱，都與其客觀環境的需要，和其發動的原因，也正如青年軍的發動，集中，訓練等事無不漸進成一樣，決不是偶然的也不是盲目的，都是具有其正確的目標和信念的。實是因為要振興中國，改良軍隊素質，轉移社會風氣，樹立國防基礎，作建國建軍的幹部，以保國衛民的先鋒而設立，但是宇宙間萬事萬物，有成也有敗，有興就有喪；有優必有劣，總都有個核心因素，誕生在惡風暴雨中的青年軍，當然也不能例外，這些已成過去，不必再說，而為青年軍今後改為陸軍預備幹部師，目的在訓練青年，

加強青年對國家更進一步的認識，習得軍事的基本技能，使祖先遺留下來的廣大土地不要在我們這一代手裏葬送，不負總理暨革命諸先烈歷經艱險，給我們打出來的血的光明去路。

甲，教育方面

教育本非易事，尤其是在苦戰了八年勉強破啼爲笑的中國，軍事教育，格外困難，況且第一期是誕生在國家最危機的旅程中，受着人力，物力，財力的限制，如何能談得到改進，因此對第一期的教育，一般說來當然是很好的，但是還不能盡如人願，這裏我們應有明確的觀察，深刻的認識，我們要不斷的改進策勵，決不可因噎廢食，臨艱苟爲，要來負起青年的教育事業，雖然非一年半載所能成事，只希望在萬分艱難中，爲青年的前途打算，要爲青年作遠大的策謀，抱着成功不必自我樹人計在百年的信念來完成這艱巨的偉大使命。

第一要着重教育人才問題，因爲中國軍事教育鮮有基礎，專家其數寥寥，故聘用適量專才極感困難。但是一種兵科教育和訓練，如果不能達到專才專任，由專人來負責，也是不容易有很大的收獲，現在我們賢明的當道諸公，雖然在極力的設法，使各兵科的主要教官，都由專人來主持，但是教育的進步是無止境的，尤其是軍事教育，更難滿足人意，我們第一期的青年同志，雖已期滿結果復員，我們認爲還不能達到如願的要求，

我們希望未來比 期更好，鑄造真正的人才專任。

第二是充實各兵科極不可少的教材？設備完善，教者才能達到教的任務，學者才能得到真正的知識，假如不容易不完善，那是與教育的收效有重大影響，所以教育事業，要在人才與設備兩方同時並重並進。

第三是，軍事訓練與普通教育不完全就是不能專門一樣的，偏重理論，而要在操場與野外去培養取得實地的經驗，才有新的發現，至於高深的理論研究，在軍事教育上，對我們初級幹部短時期內的訓練是不適合的。

第四青年軍的教育是訓練全國中等以上的學生為對象，軍隊的訓練如何？與青年知識水準不能說完全不生關係，所以各中等以上的學校教育，對於學生的思想品德，也需要特別注重，在軍中負領導責任的人，也不能例外。

第五是如何使青年軍逐漸成為軍事科學研究的中心機關？欲達到此目的，必須和行政與外交相輔並進，才能收到文武合一，聯絡相輔的實效，軍事是外交的後盾，外交是國家的喉舌，軍人簡接的代表，軍事上須要行政相輔一切業務進行才能順利，今日的外交完全靠軍事的力量，才能達到目的和宗旨的。目前的蘇俄就是一例。

第六訓練青年不謹要在軍事上求取進展，同時也要培養良好的習慣，和偉大的正義感，因為樹立預備幹部制度，訓練一定有適當的時間性，經過短短的時間以後各個青年

是要回到社會各部門去工作，去固守他的崗位，要有良好的習慣和正義感，才能在社會上起模範作用，感化人民，洗刷社會上的一切污點，才談得到為社會造福謀利。

乙，心理方面；

凡是一種初創辦的事業，必定要有革命精神同英雄氣節的人出來担當，才能成功，譬如國民革命之局，所以能成功很容易的推翻清政府，這就是 總理的伟大革命精神之所感，和大智大仁大勇之所化了，因此一呼千應的集中了很多忠于國家忠于民族不顧自身利益的，知其不可為而為之的青年，才有今日的成功，所以一種事業的成功，必有它的真精神所在，一般革命人均不但注重事業，尤其是着重道德，因為事業的成敗，雖然靠自己已去創造，但是往往易受環境的支配，道德責任是每個都可以擔當起來的，因之事業的成功與失敗，大都能以正義所在捨命去做，百折不回，保障民族生存的失敗者，俱是大丈夫，真英雄，孟子說；富貴不能淫，威武不能屈，貧賤不能移，此謂之大丈夫，歷史中如張謇，蘇武，岳飛，文天祥，袁宗煥，史可法等，雖在事業上有成有敗，却沒有一個不是代表民族氣節的，我們一閱歷史就可以明瞭他們當時的社會環境，和政治的景况，但是復興民族的大業，實在需要這種精神的人，層出不窮。注重道德修養，決不是自私自利，苟且偷安的人所能做到，青年軍的教育，也要有這種精神的人，嚴肅負責，終于教育才育後進，才談得到教育育後。

青年軍的管訓

青年軍一年來之回憶

第三營營長 李榮慶

(一) 憶三十四年

多麼值得回憶的三十四年！它是世界和平的轉捩點，它是中華民國勝利復興的分水界，它是我生命過程中最有意義而又最傷心的一年。在這一年中，我們的國家由被侵略而走上了復興的道路，世界由戰爭而走上了和平自由的坦途，公理戰勝強權的真理實現了，這確實值得高呼鼓舞。我經過七年彈雨槍林的戰場生活以後，被派到雄偉的陪都，入幹訓團受訓，在這革命的熔爐裏，我接受新的洗禮，領略了新的教育，傾聆了領袖與各級長官的訓示，澈底覺悟了我自己的人生。畢業後被派於新軍服務，在工作中晨夕與我英明的長官和優秀的同志研討，因之我自己的身體與學術，在這不斷的切磋當中，有了相當的進步，這是我生命中的黃金時代。傷心的是我那拜離十四年的慈母，竟在這勝利後而未獲見其刻刻想念的兒子，竟與世長辭了；七載馳騁沙場，未承菽水之歡，慈母違耐長辭，能不令為子者心痛！當此時也，雖蒙長官准予喪假，返家安葬，然一登堂

前，僅見板子四塊，遺像一幀，而昔日慈母之美容與呼喚何在？言念及此，令人悲感。

(二) 青年軍之誕生。

太平洋戰事發生，英國欲報新加坡之恥，美國雪珍珠港之仇，乃起而與我并肩。戰。有此關係，盟國乃大量助我物資與武器，冀我充實國軍裝備。而成一強大之戰友也。但值此二十世紀之秋，科學進步之速，戰爭之技術隨科學之發展而有所轉變，而我國現在之士兵，泰半來自田間，俱無高深之智識，故對一切具有高度科學原則之新武器，乃不能發揮其應有之效能，如此何能與盟友并肩作戰？何能在這科學的戰爭中，求得勝利？故欲求抗戰提早成功，必須提高國軍素質。而我國抗戰八載，一般有智識青年，竟無機會「持干戈以衛社稷」。最高統帥，有鑒及此，乃號召全國有為的智識青年從軍，希作建軍建國之先聲。檄傳所至，四方響應，各地愛國志士，聞風興起，投筆從戎者十萬餘人。

(三) 入營後編組與訓練

三十四年元月一日，各地從軍青年，分乘車船，入營受訓。我國——六零四團——駐三樓與大樓之南，駐地訓練盡生，一切尙待建設。乃於士兵入營之初，官兵全體均

清場掃蕩，開始開闢道路，剷除雜草，清掃亂石，整理環境，在這剛入營二十四小時的「少爺先生兵」，他們是深深感到手痛腰酸，不習慣，傷腦筋，可是他們卻富於理智，接受真理，他們懂得幸福的樂園，是需要自己創造的。所以他們皆能本着雙手萬能的啓示，披荆斬棘，克服困難，創造了現在莊嚴美麗的環境。入營門「別有天地」，這確實是全體官兵們流汗耕手的結晶啊。

在這勞動服務當中，他們得到了羣育的訓練，他們知道如何協同，如何連絡，如何發揮智力體力來完成所負的任務。在工作當中，他們深刻了解，成功是全體的成功，失敗是全體的失敗，所以工作速，建設好，這是他們共同認識共同致力的。

士兵入營，所需之食衣住等工具缺乏者尚多，千頭萬緒，忙迫不堪，經過團長曹文瀚將軍之苦心擘劃，各級幹部之忘餐廢寢，算能稍具端倪。當士兵報到時，碗筷鍋灶被服床凳等，多在尚未運到或建設未成之中。因此未明瞭全般狀況之士兵們，受從軍發動時之宣傳，初來之時，不免感覺失望。我這時除將全盤設施向士兵說明外，接着在團當局督促之下，建設者焚膏繼晷，加緊完成，運輸者人車不息，晝夜趕到。一切問題，乃能次第得以解決。當此時也，士兵們在社會是習慣了自由散漫的生活，起居作息是毫無規律可言，在這嚴整而紀律的生活中，因不習慣，所以行動常有逾軌，斯時官長們對士兵亦少認識，班長尙未產生，組織不易，營乃遵團令依士兵鄉鎮之關係，學校之建制，

由他們自選組長，担任管理，命令條達，意見具申之職責。迨組織就緒，乃開始考核調查防奸等工作。一面遴選優秀士兵受軍士訓練。斯時本師訓練目的，着重在安定生活，建立紀律爲中心。並以武德——智、信、仁、勇、嚴，四育——德、智、體、軍爲教育重點。

三月一日據調查考核所得，及士兵之志趣，分科編組，撥編完竣，乃行入伍宣誓及授槍典禮，從此官兵之管訓，卽納入正軌矣。

我們的訓練方法，除遵照何總長手訂之軍隊訓練手冊軍隊教育的方法實施外，并參照美國訓練之方式與精神，以計劃，準備，講解，示範，實施，測量，檢討，改進，八大步驟爲教育程序，以期提高學習情緒，增進教育效率。並隨時研究教育手段，隨時改進。士兵固智識高，學習動專心努力，因之三月之教育，對學術進度之速，了解之深，真令人驚奇敬佩，迨七月底他們應修之科目，已照規定陸續完成。斯時每一士兵皆有嫺熟之戰鬥技能，均具必勝之信心，他們皆摩拳擦掌，等候最高當局之命令，身臨前線與敵一試鋒芒，一顯身手，一來報効 領袖，二來報答國家。

（四）勝利後教育之轉變

八月十日敵人投降消息傳來，舉國騰歡，八年的堅苦戰爭，終於贏得了勝利！侵略者終於在公理前倒下來了。但在我們雙肩擊破頑敵的任務，現在算是放下來了。然抗戰雖勝，而收復錦繡河山，與建設尙待大家去努力。

敵人簽降後，四國共管日本之說，甚囂塵上，當時我政府亦準備派軍參加管制佔領，因軍隊代表國家權威，而且此次我們國家軍隊，能揚威海外，不僅要使敵國敬佩，還要能與盟軍並駕齊驅。派遣之部隊，似宜加以選擇也。青年軍因素質優，派為駐屯軍可能性較大。基於此，師團當局，乃將我們的教育，由戰時訓練轉到平時訓練，此時所學者為衛戎憲警等勤務，與夫出國須知外交儀式，敵國研究等。惜因國際情況，轉變無常，管制日本，各盟國意見參差，更不幸中國人組織之中國共產黨，為爭得政權，不惜國家之利益，堅苦獲得之勝利，竟忘了自己之血統與祖先之歷史！不管國家如何，人民痛苦如何？乃挾其兵力，破壞交通，攻城略地，擴張勢力，擾亂團結，破壞統一，致使吾國之地位，遭受莫大之損失。嗚呼！其喪心病狂如此！能不令人心痛！因此我青年軍，遂無權代表國家權力，揚威異域，而領袖愛護至深，乃欲使此有組織，有訓練，有紀律之智識兵，儲為國材，因益卑以預備軍官教育，期人人能為建軍建國之幹部。

（五）一年來管教之得失

要創造新的生命，新的秩序，首須創造新的風氣，青年軍因來自各地，份子有複雜，智識有高低。而我等管教智識兵，乃屬創舉，因他們無論在社會上地位如何高，在學校智識如何深，見解如何遠大，而此時乃以「兵」之身份出現，故最初之管教，似有未

盡如人意者。揆其原因，益由於軍營生活的刻苦，與軍事管理的嚴格，以及對紀律必須遵守，命令必須服從，各種動作之必須整齊一致，等均未成習慣，常易起忽視與犯規。經師長羅澤閔將軍、新戰士、新青年，新作風之訓示及團長苦心擬定之新管訓規章頒佈後，官長們躬行實踐，嚴格遵守，因此士兵遵守紀律之精神，為之一振。他們知道，這是應當而不是苛求，從此士兵之行動乃算漸入正途了。

教育方面，初因教育設備不及，器材尙欠充分，各級幹部各有習慣，故其教育方法，不免有出入之處。且最初官長大部精力，集中於管理及衣食住等，致研究檢討之時間，反形減少，加之士兵易犯好高騖遠之毛病，習焉不察之缺點，對一科目與問題，只求了解皮毛，即算足矣。因之訓練之初，收效似微，迨教育器材充分，教育方法改進，士兵并了解軍事技能之難，乃漸知習學不易，澈底加緊努力矣。

(六) 今後如何管訓士兵

管與訓乃殊途同歸，二方係積極督導一方係消極告誡，而其最終目的，不外令士兵知其錯誤而加改善，故管教之當否？影響於教育成果者至鉅，茲將管見所及提供於后。

1. 注重禮節，欲應付未來戰爭，抵抗或消滅組織嚴密之敵，則必須軍隊迅速堅決，毫無猶豫，庶能完成指揮官之命令。蓋軍隊之精神，無論任何時機，當以信仰上官，信

任部下，並能自信爲効忠國家，服從命令之軍人也。故無論戰略如何出色，其價值在能互信共信而澈底執行，若禮節不週，則不免流於敷衍，臨戰時則缺乏尊敬心，而一切命令，似未能完全付諸實施也。

2. 因材施教，人心不同各如其面，而智識水準高低不齊，則必須先識士兵之個性，思想，學識，技術，志願，膽識，魄力等，然後量才器使，施以教育，如此乃能收効。

3. 身教勝於言教：官長能躬行實踐，則士兵感化易深，所謂啓發重於注入也。

4. 說服重於責備：管訓士兵，須如教師之管教學生，先求了解其心理，然後循循善誘，循序漸進，以理說服，使其知錯而改過遷善。

5. 賞罰雖嚴明：機坂先生云：「治軍之要，首重賞罰嚴明。所謂法立然後知息，威立然後知感，以菩薩心腸，行霹靂手段」然須注意嚴明，若嚴而不明，則易失之於刻，故務須慎重行使，不能有徇情挾怨，對受罰者應以親切懇摯出之。士兵有功者賞，有過必罰，賞則稱罰則當，如此士兵無不景仰而相戒不敢犯也。

(七) 結論

時代的巨輪在飛躍的轉動，國際的局勢在不停的變化，今後國家的生存，完全繫在各項建設上，而人爲建設中的要素，佔最重要部份，所以在文武兼備的國家，必定是國

國，還是毫無疑義的。

青年軍迄今已受訓一年半，此其間他們學會了各項戰鬥技能，知道了做人處世的道理，鍛鍊成獅子一般的身軀，現在他們由一個文質彬彬的秀才兵，成爲兼資文武能夠赤足在曠野衝殺的一個起起戰士了，這不能不算軍事訓練的成功。

現在他們快要復員了，這一批有組織有訓練有紀律的青年，一定能夠得到賢明的當局，與社會賢達的愛護，好好灌漑他們，運用他們，作爲確軍建國的幹部。則他們的力量方可完全發揮出來了，對於社會國家一定有很大的貢獻。

青年軍一年來之管訓

第一營副營長駱士豪

是前年了，那朔風撲面的時候，我們剛從革命的搖籃——管訓團受了洗禮出來，便大踏步地跨入這史所未有，存亡所系的青年軍來，担負起撫育、教導的工作，為革命的中華創造新生命，當時一般的心裏，是讓喜悅和惶恐作了戰場，喜悅的是自己居然是智識軍的標母了，惶恐的是少壯未努力，將如何能於德、智、體、羣，育各方面去為人師表？故從重慶到綦江，雖然是短短的四小時旅程，我却似乎過了一年，此後便在且教且學的原則下，兢兢業業的自持中，開始了不平凡的學術與情感的交流，如今是一年過去了，一年的時光不算短，一年的變遷尤其直得珍惜，況際此一般教育告竣，軍官教育伊始的現在，是更所應該檢討過去策勵將來，補苴罅漏，益求精進，方期能於最短期間，造成十萬最優秀，最卓越，最理想，最前進的革命現代軍官，為國于城，而確實樹立起預備軍官制度，於社會各階層的最堅強堡壘中，故於論青年軍一年來之管訓時，不覺百感俱來，茲就年來管訓之感，及對士兵未來之期望，分別略論如次：

甲 年來管訓之感：青年是減於情感的，活力的，智識青年是更富於理智的，因此，他們只在正義前低頭，真理前服輸，惡勢力是他們披荆斬棘的目標，陳腐者是其他尋常挑戰的對象，他們不若一般青年的自縱，他們有高度的警覺心，所以凡屬合理的措

置，團體的需要，皆爲一致的服從，赤誠的愛護，不若缺乏智識的人們專事喜歡適合心理，況且羣衆的意志，最易於控制的，羣衆的心理是不難支配的，青年又是屬於羣性的，故而若能開誠相見，功過相規，責之以大義，導之於正軌，處處以身先率，時時循循善誘，雖頑劣亦可供之感激，何況智識青年，自然上下一片，萬衆一心，無所往而不利，成爲捍鬪勁旅，可是，一年於茲，我們試自檢討一下，便覺得事實未能盡合理想，管訓各方面，未臻盡善，這當然是官兵雙方各有其責，未能歸咎於一面，但身負管訓之責的是我們官長，士兵之優劣，何嘗不是我們管訓得失的表現，是以檢討得失，坦白自陳，以謀桑榆之收，才是當務之急，爰列舉爲戒：

A 過於主觀，流爲偏激：集思方能廣益，故自古君師，不恥下問，軍旅之事，容有不然，以主官必須具卓見，才能當機立斷，決勝疆場，故正確之主觀，自爲部隊長所應有，然尺有所短，寸有所長，人非聖賢，孰能盡善，故須採納衆見，以補不足，而策萬全，若過於主觀，則難免流爲偏激，故雖軍旅，未嘗不許善意上達，設以建議爲譏諂，甚且羞怒苛下，則下情不敢上達，既未能積極改進，又適足養成主官孤行之癖性，於士兵方面，日久且奴性日深，消失活潑與機警，爲害之烈莫逾如此！

B 感情同事，賞罰無信，人本富於情感，然不能爲情感之俘虜，宜超然其外，方不致衝動一時，而殆後悔，軍隊所恃者爲軍紀，賞罰嚴明，又爲軍紀維繫之要件，人而

被俘於情感，則恆因喜而謬賞，因怒而濫刑，賞罰無信，功過無準，軍紀等於具文，故在感情用事賞罰無信之下小者則信心無由樹立，大者且致衆叛親離，是以部隊長官欲無蹈此失，於持已修身之道，務宜特加注意。

（行止應嚴謹，語言應檢點：欲求官兵之間，切實做到精誠團結，則官長之行動言語，須得具有示範作用，方能誘之於正而不自覺，導之於正而出乎自然，故爲官長行止必須嚴謹，語言必須檢點。態度必須誠懇，容貌必須和藹，交接必須真摯，教誨必須詳盡，才能使士兵畏之若神明，觀之若師長，依之若慈母，感之若恩人，而自然地起領導作用，若遲之而行止不嚴謹，親之而語言不檢點，則愛心未生厲心已萌，欲近反遠，未尊先卑，士兵自然傲慢長上，啓彼輕視之心，此則往者之大弊，是故吾儕爲官長者，於此尤宜三致意焉！

上列三款，不過其舉犖大者，要能確實做到，則士兵自然親之近之，教育實施，自能收事半功倍之效，所謂督之以嚴刑，何如化之以德惠，攻心爲上，此之謂也。

乙 對士兵未來之願望：青年軍的士兵，都是愛國的志士，社會的中堅，所以在「爲國家」的大前提下，是可以使之生，可以使之死，一年的訓練，更使他們熟悉了軍旅，磨練出力量，由散沙變爲三合土，由鐵苗變爲不銹鋼，他們的力量是強大的了，政府爲酬答他們的辛勞，爲發展他們的才幹，爲新國防的建立，爲新中華的茁壯計，乃又付

與他們接受預備軍官教育，樹立軍備軍官制度的使命，他們的前途是不平坦的，他們前程是燦爛的，他們的一生將是不斷的爭取和奮鬥的，可是，不驕不餒，方是長勝的祕訣，自謙自讓，乃有不斷的進益，何況，他們自社會的各階層，所受教育又極不相等，尤其得要有和衷共濟的精神，互相砥勵的學習，虛若壘谷的態度，不卑不亢的氣節，以及堅韌不拔的毅力，百折不撓的決心，才能一帆風順地到達成功之彼岸，故於其接受軍官教育之初，不覺有兩個期望，用以自勉亦以勉人！

(一) 虛心學習，努力現實：學問是無止境的，現實是不可避免的假如你不虛心，便永遠不會到達滿足，假如你不努力，現實便沒有掌握的時候，軍事的學術，是救命的學術，總裁說得好：「平時多流汗，戰時少流血」，沒有努力，那有收獲，今日多一分學習又焉知不是他日勝利的因子，成功的人，決不會躊躇滿意的，我們要虛心學習，努力現實，認真學習，掌握現實，這樣才能不愧對國家，下不負我個人，則個人才能有光明的前途，民族才有無窮的生命，國家才能永存於世界上。

(二) 驕者必敗，餒者必怯？自古兵驕則敗，志驕則墮，餒者氣萎，不可與謀，是故驕固必敗，餒更無成，是必然的道理，有不驕不餒的人，方是丈夫，青年軍從戎以來尚無墮餒之象，然驕氣橫溢實可戒懼，今雖較前稍殺然尚未澈底根除，故必須

循誘有方，善養其氣，俾得異日有所造就，再者驕者必有所恃，否則無以寬人，故又須善用其長，去其所短，內啓外導，使知謙讓，嚴以律己，寬以待人，則不驕不餒，方可逐漸養成，亦惟如此，才能擔當國家付託之重！

總之，年來管訓之根本大計，固稱完善，惜官兵自身，未盡健全，莫能達到預期之期望，坐失韶光，殊爲可惜，今值軍官教育伊始，亟宜深自省悟，翻然更新，必自己躬行，而後再推及他人，方克迅速完成建國幹部之誕生，中華前途之萬壽無疆！

青年軍一年來之管訓

第一連連長丁延平

前言：

語云：「聚天下志士以教之，一樂也。」誠然，回憶年前本團成立之始，我以排長之姿態，出現於第一連之操場上，與百十名青年學子作於斯，習於斯後雖一度奉命他調，但未久復命回長該連，身負管教重任，每當深夜夢醒，細憶年來之情景，不無感慨，草成此稿，僅在我個人的生活歷程中留一紀念，並為同志之參考。

若將管理與教育分開談，不但語多繁贅，而且不免有就虛避實之弊，就個人經驗之所得，管理與教育之界限，極難劃分精確，往往一樁事兩者並兼，如「機會教育」一項，表面觀之，應歸「教育」項下，而實際則含有濃重之「管理」色彩，又如「加強管理」一語，毛皮視之當納入管理方面來談，若細察其內容及目的，反而是傾重教育而掩飾，為免除上述之弊，特將二者合而為一，今以時間性之階級來闡述本團一年來管教之進度與其特點。

一、混亂時期：

去年今日，我國雖已奠定軍事訓練機構之初基，然因成立開始，百事皆屬創舉不但

官兵之間多係陌生，尤以當時各士兵係來自各地及各種不同之場合中因此各個人之性情，學識，經歷等固屬明瞭，卽而貌與姓名之辯，亦非易事，故在此一階段中，兵科既未分定，而統稱爲預備訓練，故當時教育固無計劃，且因份子較雜，管理頗感棘手，更無軍風紀之可言，斯時如官長者多以遷就方式，代替軍隊應有之嚴格管理辦法，此舉雖似有違背管教之尊嚴，然因當時環境及實際情形所限，乃不得不委曲求全，採取此道，因以人格感化及善言之勸導爲當時管教之原則，所收穩定人心之效實亦甚爲宏大。

因卽將實施正式訓練，所需教育器材及營房環境，均須趕造，故編連前後抽選有所特長之士兵充當公差，餘者終日勞動服務，以整理環境可稱斯時管教特點之一，今日得有美如別野之環境，實有賴彼等萬能之雙手與勞動之汗雨所以造成。

二、過渡時期：

一個月以後，各方籌備俱已漸露輪廓，預備訓練於是結束，而開始正式之軍事管教，由於事實需要官長對士兵管教之態度亦漸趨於嚴正，教育因編連之結果而漸上正軌，經過月餘感化教育陶冶之士兵，亦能明瞭軍隊之特點與普通社會團體之有異，過去老百姓之習氣漸形隱跡，斯時軍士隊亦應時而生，選拔各連精幹於一堂，施以嚴格訓練，返連後各班長尙能克盡職責遂成任務，這給連排長減去麻煩不少，此後各兵之訓練與監督

亦歸功於軍士隊之成功者不少，由此可見軍士隊在新生部隊中之重要。

不過在這一階段中我覺得有點遺憾，也可說是抱怨，誰也不會忘記那時有許多機關來青年軍中甄選人才，例如翻譯，空軍學校等等之招考，青年人見異思遷，新舊厭舊之必本極強烈，怎禁得住一般以待遇及名譽招牌的引誘呢？所以當時本團因此也流出了一部份「人才」！我們當然不敢斷定，那時流出的「人才」留在今天，是否有利於團體，但是我們的理想，是盡力提高中國部隊的素質——人才的流出不能不算新軍的一種損失，這可說是部隊官長的一個小經驗。

三、緊張時期：

我們的訓練在不斷的緊張地進行着，而前綫的戰事也隨着一天一天地緊張起來，誰也知道，每個中國人士也都這樣希望，轟動一時的青年軍該到一顯身手的時候了，我們自己也在這樣盼望，接着九月初要開赴戰場的消息傳到了每個人的耳鼓，雖然這幾乎是完全不可靠的「路透電報」可是畢竟也搖動許多人的心理！而且當時的實際情形，也似乎證明這個不可靠的消息不是謠言。

這時我們的士兵，已學得了不少的戰鬥技能，天氣一天天轉熱，而大家學習的精神却因之更加激烈了，從大陽出來到大陽下山，我們馳騁在附近的山坡上作攻擊，防禦追

擊退却等等的戰鬥演習，雖然敵人都是假設，但是大家都在想不久的將來會有真的敵人。被他們的槍彈擊死，所以終天的曝曬與疲勞都被一個勝利的憧憬所淹沒了。可以說在這段時期裏：最緊張，最辛苦，可也是我們最興奮，最快樂的日子，當然那時我們的管理與教育，爲了不久將來的迫切需要，而側重於戰場之所需，不幸的是在這段時期裏，不斷聽到有逃亡的消息，這點誠屬不幸，留到後面再談。

如使我團成一精銳之勁旅，則必須予士兵以最有效的訓練方法才能期其成功，選錄訓練即在其時應運而生，就原則上觀之選錄訓練計劃可譽之爲盡善盡美，然接本團實施情形細察，因人事關係不免有點與其原意相違之處，何以見得？蓋其計劃本意即欲各兵皆有習練各項兵器技能之機會，以固定之七大項目（即迫砲，步槍，輕機槍，手榴彈，槍榴彈，器械操，刺槍等，重機槍應列爲特種教練項目）就各連所有之士兵輪流學習，若果真依照規定輪流，在實施期滿後，全團士兵應對上述七項兵器教練，均有相當成績，但事實並不如此，原因何在！即因少數單位長官，欲求得一時之榮譽。故每屆一期結束比賽時，則甄選該連對某項兵器精練之士兵充當選手，由是輪流即無從實現，而普遍訓練則變爲選手訓練了，所以士兵對某項兵器技能精者恆精，疏者永疏，由是觀之使用，爲教育幹部者決不應爲一時之榮譽，而漠視其士兵技能之普遍，否則，致一般士兵對兵器之技能生疏，將何以應他日戰場上之要求？這豈不是很可惜的事嗎。

四、轉變時期：

我們正在襍兵鬪馬準備反攻的當兒

不料美國投下了原子彈，不僅決定了日本帝國的命運，中國戰況之好轉，同時青年軍的任務亦隨之而轉變，經過三天狂歡的慶祝，士兵要求上戰場的心理失去了重心，回家，復學，復原等等的想念，相繼而生，故爾一肅穆之軍營頓呈不安之狀態，正因為勝利降臨，我們的責任亦隨之加重，繼之出國為駐屯軍之消息又傳了過來，因之教育計劃不得不轉向「國際路線」，可是不久這一個令人驚喜的消息，因時局的轉變而消沉下去了：正在這羣心浮蕩的時候，「新管訓」却以嶄新姿態出現於本連，因試施成績頗佳而逐漸普及全營，以後乃由團頒布為正式規定頒布辦法，

自尊，自治，自愛為青年軍人必具之精神，嚴肅風氣，嚴整陣容，嚴明賞罰，嚴守紀律，為軍隊必具之要素，而此「三自」「四嚴」恰為「新管訓」的至上指針，其出現於騷亂之時，可謂適得其時，恰得其所，再觀目前本團良好風氣之養成，實有賴於新管訓的成功。

五、成熟時期：

自從頒佈軍士教育與預備軍官教育的計劃後，軍心更爲之堅定，士兵皆一心一意的從事學習，他們已經更進一步明瞭他自己與國家未來的關係了，他們的進步却像一個小孩變成成人一樣，處處表現他們已養成由外表服從，進而變爲內心服從，由有形之紀律進入無形之紀律，這可以說是近年來管教的成熟，由於中途「新管訓」的滲入，深促使使早熟之效。

六、其他：

寫到這裏，不禁想到與管教育有密切關係的許多方面，例如士兵心理，二隊長瞭解士兵心理，和政治家瞭解羣衆心理同樣重要，我覺得這批從軍青年心理並沒有「神秘」！他們是青年所以求知慾強，易受環境薰陶，正因為他們年輕有學識基礎，所以才有情感也有理智，既非固步自封的老頑固亦非狡狴的滑頭，於是易受外界之影響，那末我們負管教育的主管人，對他們的修養與道德應負有相當責任，所謂上行下效，我們應該站在領導地位給他們許多良好的印象，否則便是我們的罪過，其次畏逃亡，在中國幾乎有部隊間有逃亡現象，青年軍也不例外，然則既係志願從軍爲什麼又半途自廢呢？詳細述其因恐非本文篇幅所容，姑以一言以蔽之：「心理變態而已」。再其次我想把考核來談談：爲了賞罰的嚴明，爲了士兵的前途，爲了……考核決不能少，最近團長考核手本一

種，其中規定似有增減之處，考核手本以記載平日士兵操作勤惰及行爲特殊之點，較爲相宜，若每日每兵均須記載，不但增加繁忙，且結彙時，考核計分時，亦難統算，如果每兵考核成績定爲一百分，記功一次加一分，記過一次扣一分，若無功過者爲一百分，待期終考核其功過而定加減，這樣無形便節省了許多精神與時間。

七、結語：

舊曆新年快到了，依中國習慣每屆此時，商家忙於清算贏虧，農家則父子相聚爐邊敲算今年收成如何，明年當如何如何，那末我這篇小稿也可作一年來管教的「總賬」。西諺云：「冬天如果來了，春天還會遠嗎？」過去一年艱苦備嘗，可譬稱冬天，既然冬天都過去了，當然春天快來了，所以當我看完這本「總賬」之後，便馬上想起了春天。

青年軍一年來之管訓檢討

第一連排長毛宗易

緒言：

人生於世，彼此間，生活相聯，行動相關，自古至今，絕無一人能離羣而索居，故人爲羣體也，欲使一羣體，能發揮龐大之力量，以禦外侮，以享安樂，必先團結而後已；團結之堅固基礎，首在訓練與組織；組織者，上下有序縱橫相連也，訓練者，管教養衛力行一致也，團體若無組織與訓練，乃爲烏合之衆，瓦解之師也，吾人深信訓練之精細，組織之嚴密，莫過於軍隊，然維護訓練組織之推行，實賴軍紀之嚴整與命令之貫徹。欲使軍紀嚴明，命令貫徹，而成勁旅者，實則操縱於管教也，若此可知管教之重要，吾人可不矧乎哉。

新軍之成立

回溯前年，秋冬相交，敵寇進窺，獨山失守，貴陽難保，陪都聞警，舉國惶惶，於此人心震恐之際，領袖深知國軍素質之低落，已不能使用於今日科學倡明之時代，爲適應環變，實行反攻，奠定建軍基礎，創立鞏固國防計；非以知識青年充爲戰士難以勝任，故振臂高呼，號召知識青年從軍運動，呼聲至處，響音四起，悲壯激烈之聲，天爲之

動，地爲之搖，不數日十萬青年份份就途，時余等亦應召赴幹團受訓完竣，遵令指派各師，至團時，終日忙碌，修整營舍，以待熱血鼎沸之愛國青年；焦心苦慮，詳密計劃，管教此敵愾同仇之英勇戰士，其責任之所在，雖赴湯火何辭，吾等皆抱犧牲一己利益與幸福，獻身於新軍爲決心，俾不辜負領袖殷切之期望，國家深刻之需要。

入伍情形：

入伍先，士兵因習於普通生活之自由不知軍隊紀律爲何物，故行動之浪漫，內心之粗暴，竟出意外，以致軍紀難以維持，命令不能貫徹，致冠冕堂皇之新軍，成爲一無組織團體；如私結團體，暗立黨派，目中無人，藐視長官，行動浪漫，破壞紀律，視管訓爲專制，視階級爲封建，高談自由，闊論民生，一天中逍遙放蕩，不服糾正，其日常生活；環境內務不整，早晚點名不到，官長上面訓話，士兵下面蜂喧，視操課爲麻煩，賭博集合爲厭惡，以此種種致使局外社會人士，莫不嗟嘆與失望，吾等處此混亂之局面，痛心之境遇，惟有平心靜氣，埋頭苦幹，視管教爲職責，領導權利，皆刻苦耐勞，振作精神，誓與此惡劣環境相搏鬥，雖受若干之刺激與挫折，從未有灰心冷淡失望消極之感；更無懊喪惜嘆望難却願之意，此種精神，比種抱負，至今憶之，尤爲偉大之非常事蹟也。

初期管教

(一) 教育時間——元月十五日至三月十日爲時二月。

(二) 管教方式——「理合誘導」——幹部以身作則，平心靜氣，朝朝相處，甘苦與共，對其生活行動無形中誘上軌道。

(三) 管教目的——針對混亂局面使之安定，實施基層組織明其系統，默化散慢行動步上正軌，磨練浮躁性情，奠定修養工夫，習得基本條件，準備二期管教。

(四) 實施過程：

甲，定其心：官長以嚴謹溫和之態度處於管教立場，以身作則，共同甘苦，朝朝相處，相親相愛，利用機會教育，倡導康樂活動，適合當時狀況使軍心安定。

乙，結其心：使其散漫變成團結，發揚自治。

1. 編爲預備連，明其組織，於預備兵中選出正副班長，結其核心。

2. 成立小組自治會，嚴明軍紀風紀，規定生活行動，實行自治自動，啓發自愛自覺。

丙，磨其心：革除散漫放蕩行動，樹立克苦耐勞心理，以麻煩，磨練，爲管

教主體，融化其心，實行作息定時，勞動服務，內務整理，環境打掃，勤務分配，集合訓話，基本教練，生活教育等科目。

(三) 檢討

甲，優點：

1. 奠定基本條件，革除入伍前之惡習。
2. 完成初步掌握與軍紀維持命令貫徹。
3. 官兵打成一片，情感融洽，藐視變為擁護。
4. 行動生活已類軍人。

甲，缺點：

1. 時間之短促未能完成全部之管教，內心訓練進步稍慢。
2. 不慣軍隊生活常有逃亡。
3. 家鄉及社會觀念甚深，私人團體未能解散。

二期管教

(一) 教育時間：自三月至八月為時五月。

(二) 教育方式：「合理糾正」初期管教成功，隊伍已步上正軌，可用軍紀制裁糾

正過失。

(三) 管教目的：灌輸中心思想，完成生活教育，養軍成人素養，學習戰鬥技能，使其成爲模範軍人，標準戰士。

(四) 實施過程

甲，嚴密組織：

1. 編隊：嚴密組織，鞏固團結，爲應付訓練作戰之需要，編爲建制連。
2. 嚴密考核：調整人事，士兵按志願分科，班長以優秀者任之。
3. 成立軍士隊：使優秀班長受訓，使管教訓練之順利推行，與核心組織之健全。

4. 成立政治小組長訓練班；完成嚴密組織，與思想之起領導作用。
 5. 本連實行新管訓，發揚四自精神，成效甚著。
- 乙，磨練身心；

1. 補足初期之不足，使澈底完成軍紀嚴明，命令貫徹，掌握確實，磨其剛健行動與性情，練成軍人修養與德性，注重機會教育，要求日常生活飲食起居等。

丙，精研學術；學術並進，軍政合一。

1. 政治課程：總理遺教，領袖言行，小組討論精神講話等。

2. 軍事課程：戰鬥教練由各個至連，野外勤務各種搜索，警戒，及傳達，連絡，行軍，宿營，夜間教育，兵器教練，器械操，刺槍，等進步甚速。

了，選鋒訓練：為本團教育之特色，為各種進步之冠軍，內包括兵器，教練，步槍，輕機槍，迫擊砲，槍榴彈，手榴彈，器械操，單槓，雙槓，木馬，吊桿，跳高，跳寬，刺槍，基本刺槍，動作，與各種教習。

(五) 檢討

甲，優點：

1. 編連後組織更形嚴密，對訓練掌握收效良多。

2. 練成軍士教育，使士兵心理轉變，成為儀態端方，行動檢點，有素養之軍人。

3. 思想信仰堅決樹立。

4. 最大之進步為學術科，使確已成一技高胆大之英勇戰士。

乙，缺點：

1. 軍士能力欠缺不能推行自己職責，致使連排長加大責任，對管教難免

警備

2. 班長之權力過小，不能指揮掌握一班士兵。
3. 士兵只做到服從官長，而不能服從班長。
4. 選錄訓練比賽不確實，同時引起各單位互相妬嫉，妨害團結。

三期管教

- (一) 時間：自八月十五至十一月歷時兩月半。
- (二) 管教方式：「嚴格要求」隊伍確實能掌握，並對學術課，生活教育，紀軍嚴行要求，以使加進進步。

(三) 管教目的：日本投降，教育由戰時入於平時，為出國應付環境計，故注重軍人日常生活，和禮節，儀態，陣容，紀律，及出國須知，外國文等，以求其出國後對日本管理，盟軍交際，毫無障礙。

(四) 實施過程

甲，基本教練：嚴格要求，訓練內心，養成儀態，嚴肅陣容。

乙，特種訓練：為適合出國任務之推行，與盟軍之交際，故其課目：

1. 對任務：為俘虜管理，日台鮮概況，憲警常識，牒報勤務，宜撫要領

等。

2. 對交際：爲外國文，出國須知，交際儀式，美辭概況，及跳舞等，士兵對此學習興趣甚爲濃厚，進步不少。

丙，新管訓：以嚴格要求，日常生活之素養，與衣食住行之習慣，軍紀之強化，服從之澈底，故以嚴肅風氣，嚴整陣容，嚴守紀律，嚴明賞罰，爲準繩。

(五) 檢討

甲，優點：

1. 軍人條件隊伍基礎確立。
2. 軍紀與命令服從更形進展。
3. 習得軍事科學以外之常識甚多。
4. 普通科學亦有進步。
5. 幹部之威信權力有保障士氣大振。
6. 担任警衛盤哨勤務心得頗多。

乙，缺點

1. 語言衆多，心神不寧，影響學藝。

2. 對戰場應用動作，沉默甚久，荒蕪甚多。
3. 又因環境關係，發生少數逃兵。

四期管教

(一) 時間：自十一月至本年一月歷時二月。

(二) 管教方式「實行自治」對管教訓練重責委於班長與士兵，一方面施行自治，一方面習得軍士軍官之指揮動作。

(三) 管教目的使每兵完成軍士訓練，變成戰士動作，以準備接受預備軍官教育。

(四) 實施過程

甲，準備時期：教育將開始時，修整教育器材與整理環境，以至將來實施時，不至阻滯。

乙，編隊：為齊一教育水準，使爾後教育推行容易，故實行第三次之編隊。

丙，教育時期：重點有四，每一要點以兩星期完成。

1. 發兵器教練：分 機槍，八二迫擊砲，戰防槍，衝鋒槍。
2. 野外戰鬥教練：由各個至班完成戰鬥動作，由班長士兵講解與實施，

舉習指揮動作。

3. 基本教練：由徒手至持槍，由各個進入班教練，方式由士兵講解指揮學得指揮者之技能。

4. 政治學課：以總理遺教，領袖言行，陸空連絡，飛機識別憲警常識，牒報勤務等。

(五)檢討

甲，優點：

1. 管教責任，付與班長，練習軍官動作，與業務處理，並使養成自治精神。

2. 基本野外之課目，由士兵任教官，其獲指揮心得頗多。

3. 學習情緒之濃厚實為過去所未有。

4. 活潑，緊張，確實，迅速之生活行動，已發展至最高度。

5. 自治精神確實實施，軍士訓練完全完成。

乙，缺點

1. 因為編隊後致人心不安。

2. 編隊後人事生疎，管教未免有小困難。

一年來之總檢討

人之於青年時代，乃血氣方剛、個性發展之期，故以管教使其馴服，實為難得。

使一人改革原來個性，除去浮躁心理，使其內外一致，成一嚴守紀律、從命令之軍人，已屬不易，何況使一羣個性不同，水準參差之青年，成一上下一致，萬衆一心，之軍隊乎！一年來吾輩與惡劣環境奮鬥，至今已贏得最後勝利，獲得偉大成就，檢討起來，小缺點當所難免，但大致已算成功，如：

甲、軍紀方面 已能嚴守紀律，服從命令，除去浮躁心理，奠定軍人素養。

乙、思想方面 接受中心思想，為主義之忠實信徒，領袖之基本幹部。

丙、學術方面 學術並進，不僅為標準之軍人，而且為健全之幹部。

丁、體魄方面 由衰弱變為雄壯，成一克苦耐勞之軍人。

由懦弱變為剛強，成一勇往進取之戰士。

結論

由以上檢討，故知一年來管教之進步不謂不大，不僅使一握筆桿說理論之普通學生，而變成一個執干戈衛社稷之英勇戰士；而且更使一基層幹部，成一下級教官，但此成功，吾輩幹部所受之刺激挫折，困苦，艱難，與所費之血汗，實難以估計矣！故此，不

得不歸功於各級以管教重責之幹部也，先苦而後樂，爲事業之基本道理，如今我們以愉快之眼光、興奮之內心。來欣賞此一羣血汗結晶品之成長，然此次成功，我們不能認爲滿足而驕傲，興奮而疎忽，更應小心翼翼一戰戰兢兢，以盡最艱苦之最後五分鐘，完成此偉大之成功，訓練出第一期優秀預備軍官，爲建軍之基礎建國之幹部，以不致功虧一簣也。

鑒於一年來之心得與經驗，吾人深知知識士兵教育接受之確實迅速，實爲軍隊需要提高素質之借鏡，因近代科學日新月異之發展，其戰鬥實非徒具勇猛之愚民所能勝任，必須配合科學之頭腦，科學之指揮，科學之武器，才能勝任，希望爾後之軍隊，能以青年軍爲標準，建立精粹勁練之國防軍，以維持主義之推行，保障世界之和平，奠定人民之安樂，而達天下爲公世界大同之目的。

一、序言

十萬智識青年從軍是中國歷史上的創舉，它雖然沒有參加戰爭，寫下光輝的戰績，但却在中國的兵役制度史上展開了新的一頁。它使人們改變了重文輕武的觀念，它提高了軍人的素質，促成了軍人生活的改善，替今後的普遍國民兵役制度開了一條平坦的大道；並且改造了大批的青年，成爲建設新國家的幹部。

青年軍的成就確是不少。但這個事業既是創舉，沒有先例可循，做起來自然比較困難，所以缺點也就在所難免。現在第一批從軍青年就要復員了，以後第二批第三批……以至窮批還要接踵而來，在這個當兒把這十七個月（自卅四年一月至三十五年五月）中青年軍各方面的表現加以檢討，是很適當而且必要的。我們把它的得失之處加以分析研究，第二次舉辦時便可把以前的優點更爲發揚，對缺點則予以補救糾正。所謂日新又新之意不過如此。

筆者的身份是士兵，所見又僅係本軍本團的現象。視界很窄，意見自然不免偏狹。但所論仍儘量着重於普遍性的，態度儘量用客觀的。茲就徵集編組，教育，管訓，

經理，政工，宣傳等項分別討論。

二、徵集

青年軍的徵集期間不過三個月。在交通不便的戰時中國，以三個月的時間，從各省市縣，乃至淪陷區召集十萬個青年，并且運送到營地，實在不算從容。然而竟能如限完成這件工作，實屬難得。這件工作手續繁複，困難衆多；例如發動，宣傳，審覈、檢驗，招待，運送，等等在在都有困難。而至其事者終能克復之，不可不謂成功。在這種情形下，缺點自然不免，下面兩點比較重要，不妨提出討論；

甲、徵集標準 徵集標準原定高中程度以上，後降低爲初中程度，體格亦有一定標準。然而入營後填表時發覺竟有連自己姓名都寫不出來的，體格檢查時又發現若干有花柳痔等的，此外更有品行不端的，慣盜巨竊都經陸續發現而予以淘汰。這自然是徵集機關疏忽。推其原因主要是由於從軍雖是志願，而各地配額却有一定，人數不齊時，只得降低標準，甚至以金錢誘買充數。使青年軍的素質不齊，如訓練者增加許多麻煩。

乙、征集時之管理 各地征集委員會都沒有招待所或臨時收容從軍青年，準備送往營地。在這個過渡時期中，對於一羣素不相識未受訓練的青年，管理自然不易，但是最低限度亦要使其不致在外滋事，例如重慶市上之搗毀娛樂場所，交通機關以及市面不自愛

着在外狂賭濫賭強買強賣等事造成市民對青年軍極壞之印象，少數不自愛者固然應負責，而征集委員會之管理不善也不應辭其咎。

三、編組

青年軍的編組在入營後一月舉行，按照各人的志願，體格學識能力分別編入步、砲工、通訊、衛生，輜重等兵科，此種辦法很為合理，不過在考覈檢查方面稍嫌馬虎希望以後注意。

四、教育

在教育方面，青年軍原有很週密之計劃，但是由於營舍環境不良用了一大部份時間作勞動服務，影響了第一期教育，而缺少教官，武器，器材，又使其餘的時間也不能按步就班的實施，其後訓練期間限一再延展雖有第二期第三期，教育計劃頒佈，但能照表實施的很少，教官既非專任，（軍官教育時間始有少數專任教官）全由部隊長官担任包攬一切教程自然是敷衍了事，因為他們另有勤務，已經夠忙的了那裏還有富餘的精力顧到這些呢？軍官教育開始後器材，教官；書籍雖較充實，然而時間過於短促，課程特別繁多，一般現象是走馬觀花實際收效還是不多，要免除這個缺點，必須有充足的器材

設備，切合實際的計劃，和優秀的教官，才能使教育走上軌道，另外還有一點是每逢有長官校閱或外界參觀慰問時則於幾天以前便停止操課，整理環境，籌備歡迎，雖然這是向對方的一種敬意，但是不免失之虛偽，因為人家所要校閱參觀的，原是我們平時的情況而我們却偏不要他們看到，使人家失望豈不滑稽，并且因此耽擱我們充天的課程，影響了整個教育計劃對國家對個人都是不利的。

五、管訓

軍隊的管理和訓練最為重要「軍紀者軍隊之命脈也」管理不善則無軍紀可言「訓練軍予作戰」訓練失敗作戰自然無勝理，國軍的管訓過去多用高壓手段故難收到良好效果青年軍以樹立新作風為宗旨做來自然不同，首先是廢除體罰改用善導方式，這在官長方面起初很覺得不便，因為他們過去帶兵從沒有費過這樣的唇舌過去的士兵若有過錯輕則是罵，重則是打，現在這些兵都打也打不得罵又罵不覺知識青年無理也可講出三分理來何況官長也有不免失當的地方呢在士兵方面初到軍隊裏來對軍隊裏的規則不熟悉，生活不大習慣處處覺得不便，因之官兵間的衝突誤會時常發生，其後相處是久了官兵間彼此都消互相瞭解管理上之困難，也就自然地消除了。

青年軍在管訓方面最顯着的表現便是士兵能發揮自動的精神而官兵間感情的融洽也

是很好的現象

由於深固的社會傳統「官」始終被認爲是神聖的，這種封建的觀念仍然存在於一部份青年軍人的思想裏其實「官」「兵」只是職務上的區別在公務上應該維持階級間的儀節而在公務外應如弟兄朋友一樣，不應再拘泥於職級的高下（我國軍人稱其部下爲「弟兄」原是很恰當的稱謂）這樣更能增加官兵間的情感間接可得增加工作效率之果，遊藝會同樂會，聚餐會等等本原是用來調劑精神的，終日的工作，緊張嚴肅，使人感到疲勞，於是就用娛樂的方式給人以輕鬆愉快的空氣以驅除他們的疲勞在這些場合中我們固然不能沒有秩序，而平時的繁文褥節也應該免除。例如遊藝會時，若長官來到，即使已過預定時間亦不能開始。這樣最易給人不好的印象，說是在擺「官架子」。其實也並不一定是長官本人的意思，而是他的屬員的主意，大概他們認爲這是天經地義，假如不這樣做，長官便要怪罪下來。其實不這樣，並不會損及長官的尊嚴，聰明的長官是不需要這一套的。

軍隊裏是不民主的，然而無關於行政，作戰等公務上的事，則無妨採納一些大眾的意見。例如本師編印同學錄，需官兵每人出款若干，錢是各人所有，支配權在他自己，要他出錢，自然要得他同意，所以應征求大家的意見，多數贊同才能照辦，否則便是強迫。即使作的是有益於大眾的事業也會使人感覺不痛快的。

軍隊擾民是我國司空見慣的，也是人民所最痛心疾首的，而於我國家之不能進步也不失爲一重要因素。青年軍在這方面有了不少的改善，但尙未達到理想的程度。例如在營地附近砍伐竹木，搬取磚石，就使老百姓蒙了不少的損失。雖然當局規定了一定手續發給代價，而爲數甚微，與其實價相去甚遠，何況實際上仍有不按規定手續運行取用的呢。此外欄路搭車也造下了很不好的名氣，通過青年軍駐境的車輛都以爲苦，因之對青年軍的風紀發生懷疑。這些問題好像無關緊要，其實對於整個青年軍，以至建軍前途都有莫大的影響。希望以後能注意及之。

六 經理

軍隊經理業務過去弊端很多，青年軍在革除這些弊端上頗有貢獻。例如吃空額，尅扣餉項等現象在青年軍裏是沒有了，而實物配給制度，公開管理伙食制度也在建軍工作中樹立了良好的模範。但是，一件學的開端總有相當的困難，一時不易作到盡善的地步。這裏舉出幾個問題來討論一下，用作以後改進的張本。

甲，實物配發的質量與時間問題實物配發制度一方面是爲劃一軍隊待遇；一方面是，尤其在物價波動劇烈的時候，使軍人不受物價的影響而能按時獲得一定質量的營養和用品。這種制度實施的要點就是質量與時間的控制。青年軍實施這制度一年多，事實證

以下兩點都沒有切實的做到。例如食米的品質原規定爲中熟米，起初幾個月當合標準。其後米質漸劣，最後乃變爲積米，纒雜穀稗極多。雖然數量加一發給，但自行加工後，損耗竟達十分二三，至于時間也未能控制適當。本團就曾數度發生米荒。其餘副食。被服也常有誤期的現象。考其原因，固然與國家的缺乏資源及交通不便有關，而負責當局之未能籌劃妥善也不能辭其咎。

乙，人事問題 經理人員的健全與否關係很大。主管對於人事的選擇必需慎重。軍中時有經理人員（特務長，軍醫軍士，伙食委員）虧空，拐逃等情事發生，是很不好的現象。一方面直接使國庫及官兵生活受損失，一方面間接影響軍隊名譽和紀律。是應當防止的。

丙，公積金 公積金係由官兵伙食節餘及生產工作所得積成，其支出一定數目以上必須得多數人之贊同。而其帳目更應公佈周知，始能算爲完成了合法的手續。又在國力艱難的現況下，我們不應濫浪費。不要的建築，設施都應當免除，以節省人力物力。這也是不可忽視的。

七 政工

青年軍的政工人員多是在學或職業青年志願充任的，大半缺乏實際軍中工作經驗，甚至社會經驗。他們僅僅受了兩個至八個星期的訓練，便來到軍中，所以在工作上就發

生了許多脫節的地方。但就他們本身說，却還是發揮了不少苦幹和忍耐的精神，有了不少的貢獻。

他們初來時，都懷着滿腔的熱情，不久便有一部分因遭遇到障礙而沮喪了。這些阻礙大約是：軍政間彼此互相歧視的傳統觀念，工作內容的廣泛（過於廣泛便近乎空洞）和不易展開，以及本身能力的不夠。

軍政的不協調，主要由於雙方都沒有把自己和對方的責任與處境認清。只要認清這點，知己諒彼，自然就可以融洽無間的合作了。

軍隊政治工作原則上是鼓勵士氣，在實際上則以替士兵生活服務為主。其餘宣傳、組訓等工作不過是附屬的。根據這樣的見解做起來，便能腳踏實地而不致失於空洞。因為事實是最有力的雄辯。所以先要有了良好的服務成績，宣傳才能有所根據，而組訓也可因此收事半功倍之效。

前面說過，青年軍的政工人員多是志願應徵的。他們以前所習所學以及他們的專長各不相同，不一定都適於做政治工作，而所受訓練又很有限。試想讓一個終日埋頭書卷裏的學生，或是成天關在實驗室中的理工科學生，去作政治工作，怎能勝任愉快呢？所以在這樣情形之下，無論是他本人，他的上司，或下屬以至第三者都要覺得他的能力不濟或是工作不力了。

八 復員

現在青年軍要復員了，關於復員時及復員後一切應辦的事，都在計劃或實施中。在短期間內要把這些青年軍分散到全國各地，發展他們所長，擔當建國大業中的一部責任，並且還要保持相當的聯繫，作必要時征召的準備，確是相當艱鉅的工作，需要周密籌劃的。值得重視的有三個問題：

甲，關於復員士兵的運送要籌劃週到 復員管理處所擬定的集體輸送的辦法很好，但交通工具的配撥，旅費的發給都要盡量使其充足，否則便會影響到社會的秩序。青年軍入伍前在社會上所造成的污點想還留在人們的腦海裏。以前我們是烏合之衆，現在却是受過訓練的革命軍人了。我們應該做出現代國民的榜樣來給社會人士看，洗清過去的污點。同時負責當局應該防患於未然，健全各地復員委員會的組織，使能儘量解決復員士兵的困難，並且在各衝要城市設立糾察及征戒的機構，務使每一復員青年無軌外行爲發生。

乙，關於士兵復員的出路問題。務使每一個人均能各得其所：有志向學者得以入學深造；有志事業者，均得各展其才，庶不負國家的培育，國民的期望和從軍青年的熱忱。

丙，復員後的聯繫和必要時征召。青年軍是愛國青年的大結合，又是改善兵役制度的嚆矢。現在復員了，但却不是退伍。復員後各人站到各人的崗位上分頭建國，一旦有事還要征召起來共禦外侮。所以在復員後仍要保持相當聯繫。現在退伍管理處發起的青年軍復員官兵通訊處和中國青年建國學會，就是以此爲目的的組織。至於以後征召的辦法亦盼能早日釐定，務使臨時能迅速確實的執行。

九 結論

青年軍這個事業，在序言裏已經說過，是個創舉，困難很多。這第一期本就含有試驗性質，我們無論官兵，都是這個試驗室中的工作者，做得好，是我們的責任，不必嬌傲，做得不好，以後可以改正，也不必氣餒。筆者也是工作者之一員今當試驗工作告一段落之際，把本素見問所及略加分析檢討公諸同志，不過是藉此和大家研討，並予今後工作者以參考的材料，就事論事，既非動功頌德，更非蓄意毀謗。唯以時間所限，尙有若干意見不能提出，很覺遺憾。

一年來受訓的回顧

第四連 吳代昌

一年來的訓練，使我們由文質彬彬的秀才變成糾糾氣昂昂的壯士，回顧生活變化，真是可歌可泣，這是青年人生活史之光榮的記錄，亦是不可泯滅的事實。

我們每個人，自受 偉大領袖的感召，從天涯海角匯聚於此，在遭蒸水畔的小鎮，只有廢墟瓦礫，和爛窗中的幾間小屋來作我們的營房，受訓開始，大家知道受訓是我們必經的過程勞動是我們不容辭的義務，因是不惜流汗換來血的代價將這廢墟荒山荊棘叢滋，鏗焚靜盡，每個人飽嘗了手中的血漿泡磨擦滋味，如此日積月累，三個月預備入伍教育渡過，在這三個月的訓練中，使大家認識了軍隊教育和訓練最初步的工作在於養成吃苦和耐勞，惟有如此的初步教育，才能奠立軍隊在戰場上克服敵人的先決條件，才能創出一支良好而強健的軍隊，來保衛國家，適合國家的需要。

而訓練所得呢？（一）體魄強健：我們是原手無束雞之力的文弱書生，經過這一年的訓練使大家在風霜雨露之下，炎熱曠陽之中奔走不息，這樣的奮鬥，將我們的汗水和精力凝結成鋼鐵般的筋骨，使我們在這洪流的时代裏，經得起暴風雨的侵襲，時代熔爐的烘煉，驅使我們隨着時代潮流前進，這種鐵的事實，能斑斑可考證的，在生活中尤多。例如：大家由穿軍衣為恥的心理，變成穿軍衣為榮，由穿破衣為羞的心理變成穿破衣自

如，還有大家由洋房閣舍變爲戎幕，將不習慣的露宿變爲常事。更其是走路上，更爲顯明的是以車代步，變爲以步代車，晝夜不息，往日舉一羽之重不出園舍，今則千鈞一舉爲輕百里不疲，由此各種事實可知能行千里而不勞者乃體力的加強。

(二) 器識充實：士先器識而後學問，器識爲人生的事業基礎，而器識之養成惟軍隊生活能之，其因乃軍隊是保國衛民的先鋒，一切之爭在於義之所存，禮之所在，縱有動干戈而爭者，君子之爭也，道義之爭，非雞鳴狗盜之徒所爲，所以在執干戈以衛社稷，一怒而安天下之民，此乃器識表見於人，由於這一年來的訓練使今日的十萬甲冑，每個人都充實了自己的器識和涵養，誠乃可貴之事，亦是在今日的人的記憶中不可忘却的事實。

三、學問的進步：委座在告知識青年從軍書中之：在槍林彈雨中求得的知識學問乃真正的知識學問，在戰場上的人生才有真正的人生意義。的確在這一年來的訓練，使每一個人深深感到的是。軍隊中所要求的學問，是真正的學問，實用的學問，這些學問是講解和實施的共同產品，是由實驗得來的結果並非空談玄學，亦非已往的紙上談兵，知其然不知其所以然。同時這些進步的學問，是學以致用的，是合乎時代的，合乎要求的，是合乎需要的，它能在這科學戰爭時代，去適應速度發揚速度火力壓倒火力的戰爭特質，來作我們保國衛民的力量，維持人類和平的國家。

四、術術上的熟練。熟練的技術即是保護人的真生命，諺云：良田千頃不如薄技在身，誠乃語不虛傳。社會上有熟練技術的人，可以遍遊天崖，而軍隊乃國防之部有了熟練的技術即有鞏固的國防，在近代戰爭告訴我們戰爭的勝負決諸操縱兵器的人是否技術精良熟練，來聲揚大的效能和威力，所以我們已在對於這一點。沒有深切的明瞭，把它忽視過去，縱然稍有所學亦是皮毛之學，不能致用，今則一年來的訓練，對於技術成爲必修課目，使每個人有了深刻的研究，知道術科於軍隊之聯儀重要，使每人都有名符其實的習會來練習，使作爲自己保護者，作爲國防上的新力量，保證世界的和平，中國的獨立。

總之在一年來的訓練，回顧之後，知道我們生活是進步的，是日新的，我們現時代的青年必須有周密的新的訓練，才能陶治出來良好的品德，隨着新時代的潮流來建立一個獨立自由的國家，保障人類在世界上永久的和平。

青年軍之命運

青年軍之命運

第一營營長

栗迺理

國不可一日無軍，軍不可一日不學。無軍之國，亡可立待；不學之軍，戰必敗。現代科學昌明，武器精良，戰術發達，組織繁複，尤貴精深科學者，始可勝任戰爭之責。世局動蕩，帝國侵略思想熾熱，保持和平，端賴強大武力，故曰：「建國必先建軍」。而建軍尤須提倡科學。夫青年軍者，有新思想，新知識，新作风，新任務之革命力量，而為建軍之骨幹者也。

方貽邊告急，陪都震驚之際，憂國青年，莫不懷於「國家興亡，匹夫有責」之義，皆欲投筆從戎，以謀扶將傾之大廈，而挽未倒之狂瀾。英明領袖，乃乘勢見機，登高一呼，發動知識青年從軍運動，不終月而千萬知識青年，風起雲湧，集於抗戰堡壘之下，一致以奮勇犧牲之決心，圖救國家之危難。時民國三十三年之景象也。千萬青年既入軍營，接受嚴格戰時訓練，強身體，習技藝，精神活潑，熱血沸騰，若乳虎，若犢牛，爭赴前綫，加強反攻，孰慮新亦未試，窮寇覆滅。可謂先聲奪人，不戰而勝，善之善

者也，抗戰勝利，青年軍任務改變，前之欲加強反攻力量，收復淪陷土地，拯救苦難人民者，今則一變而爲提高國軍素質，奠定建軍基礎，固立兵役制度之責任矣。

一年餘來，前期訓練，旨在養成英勇戰士，衝鋒陷陣，斬將塞旗，故秣馬勵兵，養精蓄銳，而至於氣吞山河，震撼敵膽；後期教育，改變方針，加強政治認識，學術研究，期能孕育未來幹部，寓將於學，允文允武。今者十萬青年軍茁壯成長，羽毛豐滿，不久即步入社會，負起社會建設之責，吾知其必大作用於新中國之進步也。雖然，吾有不能於已言者有二：（一）中國募兵制度積久成習，青年軍志願從軍，創立良好，兵役制度，政府應本既定方策，永恆訓練青年，以普遍軍訓，使國民人人皆兵，庶能得防患未然，綢繆未雨之效；（二）第一期青年軍行將退伍，政府應健全組織，明確檢查登記，切實分配復員青年，使此十萬「國防人」，橫方面互爲聯絡，互相合作，縱方面調遣指揮，運用靈活。平時負起國家建設，戰時應征服役，庶不虛政府訓練之苦心。

青年軍富力强，人人如生龍活虎，步入社會，應各就其學業與志趣，選擇領袖指示五大建設中任何一個方向，以發展其能力。

（一）心理建設——現社會充滿虛偽自欺，倚賴盲從之惡習，尤以青年多失去自信，習於洋化，我青年軍應以誠實積極之態度，獨立自主之思想，糾正惡習，養成整齊嚴肅踐履篤實之風氣，而鞏固革命建國之心理。

(二) 倫理建設——抗戰時期 領袖提出「爲國家盡大忠，爲民族盡大孝」之口號，今抗戰勝利，此種口號仍適用於建國時期，如對國家不忠，對民族不孝則爲漢奸國賊，危害國家，毀滅民家，如共產黨徒認賊作父，甘與人民爲敵，殺人放火，喪心病狂，仇快親痛。青年軍應嚴正立場，誓志保衛祖國，綿延種族，與此惡魔相戰，恢復我中華民國，「忠孝」固有之道德，宣揚先聖先賢愛國愛民之遺教，庶可保我族億萬年生生不息之生命，使不爲異族所奴役與滅亡也。

(三) 社會建設——我國社會充滿「貧」「愚」「弱」現象，隨處發現貪污，混亂，壓迫，欺騙之行爲，青年軍應本正己正人，救國救民之志，改良社會風氣，提高人民生活修養加強地方自治，完成人民「娛樂」「養育」之設施，而國家樹立堅強不撼之根基，使我民平等生活於現代文明社會中。

(四) 政治建設——現時政治上最大缺點，一曰組織不健全，二曰行政效率缺乏，青年軍應本一年餘有系統有計劃之訓練，健全下層政治基礎，發揮高度效率，漸及於全國政治之改革，使政治清明，奮發國民自強自勵之精神，而完成三民主義新中國之建設。

(五) 經濟建設——建設萬端，而以經濟建設爲首要，經濟建設之目的，在能自力

更生，而中國之自力更生，應以「工業化」爲當務之急。青年軍應揮其聰穎之腦筋，接受技術訓練，致身國家工業之發展。

五大建設，關係中國今後永久之生存，青年軍任重道遠，責無旁貸，義不容辭，人人應立志做「飛行員」，「小學教師」，「邊疆屯墾員」，「工程師」，「鄉村自治員」，勿好高騖遠，勿沽名釣譽，腳踏實地，埋頭苦幹，不求急效，不求近切，篤實踐履，不尙空談。而爲國家做大事，爲民族造大福。

昔黃埔軍校，繼承保定而完成北伐，担負抗戰，今我青年軍繼承黃浦革命精神，推動國家進步，完成建設大業，設謂青出於藍，而勝於藍。青年軍國家之棟樑，民族生命之新血輪也。青年軍之成功，卽新中國前途之保障，新青年創造新中國，新中國培育新青年，吾爲國家前途慶幸！吾爲民族生存祝賀！

青年如何負起建國責任

訓導員 陳布倫

艱苦的抗戰，已告一墜落。今後面臨的課題是建國。以百年積弱的國家；混亂不平的社會；飽受災難的人民，欲躋四強之列，建設一富強康樂的新中國，這並非一件容易的事，其何等努力的程度，比抗戰有過之而無不及。這責任無疑的落在我們這一代人肩上，尤其是這一代中堅的青年的肩上！

●時代已是原子的時代，世界已是原子的世界。一切都在飛躍，飛躍得比聲光的速率還要快。我們生為中國青年，生在落後，矛盾，黑暗的中國社會，我們的思想比其他國家的青年複雜，我們的憂國憂民的操慮，是旁的國家的青年所少有。中國好社會正在蛻變，在這過程中，青黃不接，一切表現都非常態。處在這過程中的中國青年，少不了徨徬，苦悶，偏激，甚至頹唐，玩世，墮落。這是黎明前的黑暗，我們要衝破這黑暗，迎接曙光的來臨！

只有這一代的青年站起來，建國才有辦法；只有這一代的青年大家一條心，手攜着手，為建國流汗流血，國家的前途才會光明！

我們要負起這責任，一個大前提：必須健全我們自己。每個青年都健全，蓬蓬勃勃，我相信無論什麼困難都可克復，什麼目標都可完成！我是青年，今後來談青年問題。

並非說教，也不敢說教。我願貢獻一得之愚，與諸位青年共同學習，共同努力。

時代的青年，要有時代的修養，沒有時代修養的青年，不配為時代青年，只有時代所淘汰！

在這建國的時期，我們應該抱什麼態度，應該怎麼努力？我們要怎樣才算有時代的修養，怎樣才算負起建國的責任呢？下面是我的愚見。

第一：把握自我發揚大戰。現在的時代，是人民的世紀，人民是國家的主人，也是世界的主人，人民的力量既不可侮，也不能阻遏的。所以，在政治上表現為民主的要求，唯有真的民主政治才能代表人民的利益。我國政治的趨勢，也在朝着民主方向而努力，這是事實的表現。但我們所需要的是真民主，是人民真正作主的民主，是真正代表人民利益的民主。今日中國一切混亂非常，投機混水摸魚者在喊民主，爭權奪利割據爭權者在喊民主，真正能為人民着想，為人民謀福利者，恐怕找不出幾個。反之，因為他們的行為而使人民受害者，則滔滔皆是。這是我們對現在階段民主運動應認識之一。其次，我們所需要的是集體的民主，而非歐戰的民主。羣衆的感憤，很容易被激動，尤其提提我們青年人。一篇煽動的演說，或一件社會性的事情，往往會引起燎原大火。其目的動機至難即表現為革命，反之，則表現為暴動。前者是有利無害，後者有時貽害。整頓社會治安與動搖國家的根本。前者是集體的民主，後者是歐戰的民主，一種

是自主的一種是盲動的，自主才是表現人民的要求與利益，盲動則僅爲少數野心家所利用，青年是清潔的，青年是國家的，不容許野心家污辱，也不容許其利用。這是現階段的民主運動應該認識之二。因此，我們看一件事，做一件事，必須用智慧去判斷，必須把握住自我，人人能把握住自我，才能做自己的主人，才不會做野心家的犧牲品，這種認識對建國前途甚爲需要，假使青年盲動偏激，即影響國家社會不少。所以，我們對事認人，唯一的原則是以國家民族爲重，身爲國家民族的利害者，我們可以受其領導，反人等，必不甘爲羔羊。這種判斷完全在乎把握自我，運用自我的智慧，以理智克服盲動的感情，這樣，民主前途，才會光明。

但把握自我，並不是要我們處處爲自己打算，這樣會流於個人主義的。個人主義與真正的民主是相違背的。人類爲求生存，必須營社會生活，爲營社會生活，必須互依互賴，分工合作，社會每一份子，至如一部機器之各部門，那怕是一顆螺絲釘，也有它的作用。所以我們個人，已非限於「自我」的範圍，而擴展成爲「社會我」，我們的身是屬於社會，我們的工作，也是爲着社會，每個人都能有「社會心」，都能發揮「社會我」，即這個社會必能安甯幸福。「社會我」就是「大我」，前面所說的把握「自我」，是說智慧的認識和判斷，在判斷應該走那條路，應該做那件事後，則必須以「大我」的精神和決心去幹，這樣才能表現目標正確，才能大公無私，才能對國家社會有益。

第二：富於理想勇臨現實。人之所以與其他動物異，因為人類有理想。其他動物只是本能的求生存，我憑直覺的性能以營生活，此外毫無理想可言，所以也就渾渾噩噩，生滅循環，無所謂進步不進步。人類則不然，除求生活的解決，生命的延續外，還要追求精神的物質的舒適享受。今日之文明，是千萬年來人類努力追求創造的結果，今後千萬年，還是無窮盡的進步，這是人類無窮盡的理想，這理想也就是人類開化進步的靈火，永遠是引導人類去追求的。我們今日的國家建設，今日的人民生活，實在不能與他人比較，我們真慚愧在這廿世紀空前時代，我們的國家還是處在落後的領域今日凡有抱負的青年，都有悠然興天下已任之懷，救民救國之志，這是建國的崇高的理想，它將使落後變為進步，衰弱變為強壯：它是建國的原動力。理想是超現實多少帶有夢和熱情的成份。但它和幻想不同，幻想是超空間，超時間超事實的，它等於沙漠上的海市，晚霞中的樓閣，夠美麗。但一下子什麼都沒有了。理想的出發點是現實，但它超越現實，領導現實，改造現實，因為是針對着現實，所以不能完全超越空間，時間與事實。幻想也無益處，唯有理想才是改造現實，創造現實的動力。理想既然是超現實，所以它所遇的阻力必多。它好像夢，不努力去實現，夢便會幻滅。因此前理想需要熱情信仰與毅力的，才不會因挫折先敗而灰心。自己不能及身成功，還有同志朋友，後代的子孫繼起努力，成必在我，敗亦非無望，這却非熱情信仰與毅力不為功，一個人能夠這樣做，他的

人生一定不會苦悶和徬徨，他的生活一定不會空虛無聊。有一個農人說：理想是痛苦的實在不錯，但唯其痛苦，才有快樂，母親忍得痛苦，才會誕生新的生命。我們忍得這神聖的痛苦，才會為國家民族的生命開闢一條康莊大道；我們忍得這神聖的痛苦，生命才會有意義，生活才能夠充實光大；青年的朋友們，為建國神聖的理想而努力吧！

但一味沉醉於理想，沒有勇氣面臨現實的人，也不是辦法。理想與現實有時形成突銳的矛盾，理想愈高，抵抗力愈大，理想是要改造現實，所以不能無視現實，同時，為求理想成功，更要在現實中尋求抵抗力最小處着手，不能收一半功倍之效。就使現實一塌神塗，尤非在現實中從理想的努力不可，犧牲痛苦，在所不惜。佛家說：「我不入地獄，誰入地獄」？這種腳踏實地的精神，實非空談理想，株守成功的人所能望其項背。因此，我們的理想不防提高，高到與天一樣都可以，但做的時候都須腳踏實地，勇往直前，克復現實。唯有這樣，理想才能由實幹苦幹而成功，唯有這樣，努力的過程才可減少無謂的犧牲。理想之為理想而非幻想即在此。

第三：積極處世抬頭幹。青年人誰無美麗的理想，尤以未出學校的青年為然。但社會的現實——尤其是今日的中國社會——畢竟是醜惡的因此很多青年一出校門，便感覺失望，昔日在校的驕傲，開始遭受打擊，在這種打擊之下，很多不是屈服於現實，則流合污，便悲觀消極，頹唐玩世。後面這種情形，在現在的時候最易出現，如南北朝

清淡之風，便是顯例。這種風氣的結果：大家放浪縱樂，不負責任，他們的生活態度是「過飲酒時須飲酒，得高歌處且高歌」。他們對歷史的看法，無所謂是非，無所謂善惡，無所謂賢愚，至於國家盛衰，民族存亡，更不足談了。有一首詞可以表現此種理想。詞是：「人乞祭餘餼妻妾，士甘英死不公侯，賢愚千載知誰是？滿目蓬蒿共一丘」。這是把介之推和孟子的齊人等量齊觀，與所謂「堯舜一枯骨也，桀紂一枯骨也」同出一轍。這種處世態度，就是犬儒主義（Dogmatism），這種人毫無熱情，只有冷酷。他們連虛無主義的一味破壞還比不上，因為虛無主義還有破壞的勇氣和熱情，犬儒主義簡直是麻木不仁了。我們的社會需要的是溫暖，不是冷酷，需要的是積極合作，不是消極的浪費；需要的是蓬勃的生存，不是癱瘓的麻木，因此，我們絕對不能有消極的人生觀，尤其是建國時期，每個人都有責任，不容許這種不負責之思想和行爲的存在。我們要有革命的人生觀，積極的處世態度，高懸理想，抬頭樂幹，這樣國家民族才有光明，建國才有前途。

第四：努力學習充實自己。一個人如果只有理想，肯苦幹是不夠的，還要有能力，因為沒有能力「責任也就負不起，做學變做蠻幹，所以能力與雄心應該配合，否則只流於誇大狂與內蘊病而已。建國的工作是艱巨的，其需要每個青年都具有工作能力，毫無疑義，人的生力與其智慧成正比例，智慧本不平等，但絕對無智慧就像白癡的到底是

渺數，每個人的智慧都是有他的用處，大的智慧為千萬人服務，小的智慧為百十人服務，最低也能夠為他自己服務。社會上需要大智慧的人，也需要小智慧的人，沒有每個人發揮他的智慧，社會也不會發達的。智慧是人類所以為萬物之靈的寶貝，同時如沒有它，人類將失去了意義。所以希臘哲人說：「智慧是道德，愚蠢是罪惡」。儒家所謂三達德，也是把「智」放在「仁」「勇」之前，可見智慧的重要。智慧不可否認多少有天賦的厚薄，但後天的努力畢竟此洗天重要。愛迪生就否認過天賦的智慧，他說智慧是血與汗換來的。我們看見很多青年相當聰明，但因不知努力，毫無成就，實在是浪費天賦糟蹋天賦，不能算不是社會的損失。智慧既然是後天重於先天，那麼就需要我們努力培養踏本發揚，無方法唯有一條路：學習，學習。唯有接收人類累積下來的智慧，才能創造新的智慧，才能得到充分精緻的能力；也唯有創造新的智慧與能力，才能負起建國的責任，完成建國的偉業。這裏我們應強調唯有個人健全，國家社會才能健全，青年與社會的中堅，建國先鋒，更非每個人健全不可，因為每個人的健全是為着國家民族，即等於國家民族的強盛，個體與全體原不可分，而全體的存在，更需要各個體的健康。譬如一間房子是一全體，棟樑，門戶，磚瓦是個體。沒有這許多個體配合，固然不成為房子，但如果磚瓦，棟樑等個體不健全，房子也將傾塌，不成其為房子了。今日的青年，不必埋怨社會不良，正義埋沒，社會所以不良，還不是因為社會的每個分子不好所致。所以，我

們目前只要努力學習，充實自己，使自己成爲建國的中堅，則我們的智慧才能不致沒地方發展，建國也必有辦法的。

以上所述各點，也許是很平凡，但天下事許多大道理表面上看起來也很平凡的，因其平凡，所以人們忽略了。要達到上述各點，並不容易，但人人可爲堯舜，只要我們有遠大的抱負和理想，堅強的意志和毅力，聰明的智慧和能力，努力苦幹，我相信個個一定都會成功，建國前途一定是光明的。

中國青年應走的路

第二連 鄧光竺

青年是國家的新生命，是革命的先鋒隊，是國家未來的主人翁，是現在和未來的橋樑。

我們要知道一個國家有沒有前途，最好先看看這個國家的青年，要知道一個國家的命運，也最好看看這個國家的青年。所以人類今天的命運，是由昨天青年人決定，人類明天的命運，毫無疑義的，是今天的青年決定。

我們試回憶八年來，為民族求生存，為國家謀獨立與自由的自衛戰中，青年是遭遇到着史無前例的浩劫，拋棄了頭顱洒盡了熱血，而獲得今天光榮的勝利。他們以鮮紅的熱血，寫成祖國歷史最雄偉的一頁，這燦爛輝煌的一頁史蹟，是青年血的結晶。現在是勝利了，國家正勵精圖治，復員與建設正積極地展開，建國的責任，又落在我們青年的肩膀上，我們又要勇敢的負起統一，和平，建設的任務，今天工作的艱鉅，更千百倍於戰時，必須要青年走進工廠，進入農村，或參加國防經濟文化等部門從事一切生產建設的工作，建國的大業才能預期完成。

可是，今日的事實告訴我們，還有許多青年各黨各派議論靡雜，思想混亂的局勢下

，渴着榜徨苦悶，顛沛流離，自私自利，好高騖遠，醉生夢死的生活，他們在幻想中求安慰，在麻醉中找快樂裝滿了一腦袋的升官發財的打算，還要怨天尤人，尤其這其間更夾着一些冒牌的政治家，掛羊頭賣狗肉的勢利賊，無恥無聊的政客，封建殘餘的官僚，終日的誘導青年，無所不用其極的來驅使青年，爲其黨羽，以衆多青年的生命，來作他的犧牲品，促成其割據的實現，以衆多的青年以作爭權奪利的資本，爭勝的啦啦隊，任意的宰割，摧殘青年，生活在這種爭權奪利的局勢下，青年整天的沉悶着，沒有出路，沒有前途，結果是斷送了青年的事業，殘害了青年的生命，動搖了政府的組織，阻止了建設的推行，破壞了統一與和平，結果青年并不是死於爲自衛的戰場，也不是被人暗殺，而是在爭利的場合下，自己毀滅了自己，這不僅是青年本身的損失，也是國家整個前途的不幸。

現在我們青年不能再沉滯於苦悶的境地裏，窒息了自己的生命，殘害了自己及國家的前途，我們是勇往進取的青年，我們是富有熱情與正義感的青年，我們不作那些無聊政客的走狗我們只在正義的旗幟下低頭。在民主的道上前進，今天青年應遵照 國父所昭示的向「三民主義的大道邁進，促成三民主義新中國的具體實現。我們更深切的瞭解，三民主義不獨是革命的最高指導原則，更是建國的最高指導原則。因此我們青年應隨時刻刻的信奉三民主義，以三民主義爲信仰中心，以實現三民主義爲終身奮鬥的鵠的。

領袖在「中國之命運」又爲我們青年指示出五項正確光明的出路，做中小學教員，做邊疆的屯墾員，做鄉村的自治員，做飛行員，做工程師，又啓示我們全國青年急起直追共同努力，來建設國防，經濟，文化三體合一的新中國。因此青年尤須時時不懈的，奮發勇爲，恪遵 國父遺教爲我們青年學生致力的所在，服膺 領袖訓示，來促成事業的成功，來建設新中國，這是我們唯一應走的出路。

我們爲達成我們的任務，來繼承五千年來祖先遺留下來的光榮歷史，來繼承國民革命的偉業，因此我們青年更應該發揚愛國的熱情，認識革命的意義，確立革命的人生觀，以吾人之生命力貢獻於有價值，有意義的事業。這才是我們青年更偉大的出路。

領袖一再訓示我們：「國家民族的希望，完全寄托於全國的青年，革命建國的成敗關鍵也決定於全國青年」。由此可見 領袖對我們青年是寄着何等重大的希望，與深切的期待。

二十世紀的時代，是科學的時代，一個新中國的建立，是以現代化科學化的表現爲其形式，以國防經濟文化的充實爲其內容。所以我們青年應以國家的事業爲事業，以民族的生命爲生命，面對着現實，順應着時代的潮流，針對國家的需要，我們青年除恪遵 國父遺教，領袖訓示爲三民主義而努力外，我更具體提出青年應走的三條路。

第一：青年應參加國防建設的工作。我們從這次八年的長期戰爭中，在血的教訓下

，始知國防是保障和平，防止侵略的一種必須的建設，也就是國家取得獨立自由的重要工具，有了鞏固的國防，才有鞏固的國家，無國防就是無國家。

然而，我們知道構成國防的基本條件，爲人與物的條件，而人的條件重於物的條件，因爲武器的使用，物質的製造需要人，要有健全的國防，必須先有健全的「國防人」，而青年是有熱烈慷慨的心腸，犧牲前進的勇氣，體力與腦力極健全，因此國家需要青年，直接或間接的負起國防人的責任，青年是優秀的國防人，是國防的生力軍，沒有青年，便沒有國防，反之有青年才有國防。領袖說過：立國以國防爲第一，學問以科學爲第一，所以，我們青年要努力於國防科學，遵照政府的指示和國防的需要，我們要到天空去，做一個航空員，轟炸手。我們要到海底去，做潛水艇的駕駛員，我們要到國防前綫上做一個機械化戰鬥員，做一個政治戰鬥員，軍中文化服務員。我們要做一個工程師，科學家，發明家，使我們的軍隊，很快達到高度的機械化，高度的科學化，在中國遼闊的邊疆，綿延的海岸綫，和廣大的天空，建立一個不可侵犯的科學化的萬里長城，來應付現代科學的戰爭，來保障領土的完整，與主權的獨立來保障我們悠久光榮的歷史文化，和世世代代子孫的安全，我們要下定決心，在我們這一輩青年的手裏來完成。

第二：我們青年應參加經濟建設的工作。八年的戰爭，使中國的經濟，處於殘破的

態勢，農村經濟的破產，農民生活的貧困，民族的命運岌岌可危。國父遺教告訴我們：「一個國家如果經濟上不能自立并繼續發展，則這國家就不能獨立生存於世界上」，要建設一個現代化的國家須以經濟為先決條件，而經濟建設又是建國的基础，所以今天世界上獨立存在的國家，無不以經濟建設為其主要目標，四強之一的蘇聯，推行了三個五年計劃，被推倒的德國，也曾經過四年計劃，方一躍而為現代化的國家。國父在建國方略中除心理與社會建設之外，又提出物質建設——就是經濟建設，并著有實業計劃指示我們一條經濟建設的太道。領袖在「中國之命運中」指示的五項建設，為今後建國的重點；而以經濟建設，為重心，由此可知經濟建設的重要性。領袖又說：「國防不能離開生活，生活不脫離國防」，「民生以外無國防，國防以外無民生」。這是說明國防與經濟的相互連繫。我們就此次戰爭，雖然我們有豐富礦藏於地的礦產，但是我們生產技術落後，無法開闢，今後我們必須要使國家工業化，利用機器去開掘那豐富的資源，奠定國防經濟的基礎，來充裕民生，有抱負，有志氣的青年，我們要到工廠裏去，到邊疆去屯墾，拓荒，去冶鍊蘊藏的礦產，我們要立志去做工程師，提高科學技術的知識。依照國父的實業計劃同領袖的經濟建設所指示的十年計劃，以民生主義建國，向着生產建設的路上，盡我們的力，流我們的汗，使用我們的雙手與大腦，去鋤他，去開荒，去屯墾，去開礦山，去辦工廠，「務使地能盡其利，人能盡其力」。在實際的工

作裏：求創造，改良民生，充裕民生，完成經濟建設的使命。

第三：青年應參加文化建設的工作。文化是社會人類生活進化的泉源，一個國家文化發達與否，關係着這個國家民族的生存與滅亡。一個獨立自由的國家民族，必有其傳統獨立自由的文物，所以我們實行三民主義的國家，必須具備有三民主義的特殊文化。現在世界的戰爭，種族和文化的衝突，是一個重要的因素。一個沒有傳統文化的民族，便不能生存在今天的世界裏。同樣的，一個沒有獨立文化的國家，也無以立國於現世界，一個文化落後的國家，經常遭遇到文化進步國家的侵略，以致於亡國滅種。所以，在今天文化是國防的第一綫，文化戰，是至臨性戰爭的前哨。

戰爭可以用武力來取勝，但保持永久的勝利，則必須用文化的力量來支持，文化的力量既能以有形的勝利，變成無形的勝利。進而可 當時的勝利，變為永久的勝利。因此除了國防與經濟建設之外，我們還需要文化建設，來保持我們的國脈。要用三民主義的文化，以教育的方式，來建造一座堅強的精神堡壘。

顧袖在第一次告青年啓中，又指出要青年建設文化，推動三民主義的文化運動，因此我們青年不但要瞭解三民主義，信仰三民主義，還要致力於三民主義的學術思想和制度文物的建立，開放我們文明的花果，發揚創造完成三民主義的文化建設，建立我們青年的革命人生觀，以自己的生命，創造宇宙間起的生命，以自己的生活增進人類全體

生活。這樣我們才能宏揚三民主義之化於世界。

以上指出的三條路綫，是現階段的中國青年應走的最正確的方向，也是最適合於中國國情，最能促進民主地，工業地的捷徑。希望我青年同志，勇猛地，堅決地，向前奮進！

青年軍就業問題

第一連士兵梁崇古

當國家復員堅忙之際，建設大業發端之始，爲舉國所注目的青年軍。隨實際的需要立刻也要復員了。政府對這羣富有熱情，活力的生力軍，愛護備至，寵遇有加，復員管理處之成立，決非等閒之舉，同時我們讀到青年軍復員辦法以後，知道政府對青年用心之深，不論升學就業以及往後的連繫等，都有周密的計劃，我們青年同志，只有愧領！感激！以圖報答於來茲，而不負國家培養的厚意。

關於我們復員問題，這裏不想作整個的討論，只就就業方面，簡單的談一談：我認爲青年軍的就業問題，就是國家建設大業問題，國家建設大業，雖然要賴全國上下一致努力，而我青年軍同志更要特別出力，不僅特別出力而已，還要居領導地位，起示範作用，爲工作之前驅，這樣說來，一定有人問：「青年軍是了不起的人物了？」不過青年軍雖不敢說是了不起的人物，但是他們也有很多的優越的條件，這些優越條件，有的人是知道的、或許有些人也還不十分明瞭。這裏我不妨「毛遂自薦」的來介紹一下：

一，青年軍是民族的新生命：我們知道，中華民族是世界古老的民族，是和平優秀的民族，可是到現在，國弱民貧，科學落後，古老在那裏？優秀在那裏？這無疑是受了幾千年專制政策的束縛與幾次異族統治中國的影響，使我民氣消沉，民族性墮落，造成

今日之局面，現在迷夢已覺，隨革命之進展，產生了無數新的生命，也就是民族的新生命，青年軍是新生命的一重要份子，我們建國需要新的力量，這力量就在民族的新生命——青年軍身上。

二、青年軍是時代的產物：時代的巨輪，旋迴不已，吾人急起直追，方能迎頭趕上，過去中國青年，尤其知識青年，頗多讀經典，尋章摘句，以溫文儒雅為光榮，以學優登仕為目的，由是尚文輕武的劣風日熾，科學的發展，與時代的距離也就寫得很遠了。青年軍是隨時代而產生的，有進步的思想，有創造的毅力，是文武合一的全材，在本身是一個健全的國民，到社會去可以轉移風習，所以時代的任務，必須是青年軍才能擔當，新時代的使命，也必須是青年軍才能肩負。

三、青年軍是最愛國的：凡屬國民，都有捍衛祖國的責任，我國八年抗戰，許多漢奸土匪，通敵賣國，貪官污吏，違法犯紀，許多奸商財閥，投機取巧，大發國難財，這些都是國家民族的罪人。青年軍當長衝失陷，獨山危急之日響應領袖緊急的號召，投袂奮起，由學校，由機關，由工廠，抱必死之決心，慨然願與祖國共存亡，不兩月間十萬大軍額滿而入營了，豈非有愛國的熱忱而能如此嗎？較之只顧個人利益不管國家存亡的漢奸土匪貪官污吏其相去何止天淵之別啊！

四、青年軍有濟濟的人材：青年軍的來源，是全國社會各階層，職業各部門的中堅

傅子，有優良的師資，有廉潔的公務員，有土木，交通，水力機械工廠技師，有化工業農商業專門技術人員，真是羣英薈萃。濟濟一堂，分散到社會去，個個都是有用之材。而且青年軍受過領袖的教導，受過革命的新洗禮，所以我們是領袖的信徒，又是革命的基幹，以此從事，何事不濟？以此圖功，何功不克？

五、青年軍有吃苦耐勞的精神：「勤勞堅忍，爲軍人之本色。」在一年中嚴格軍訓之下，過去屬不禁風斯文縷縷地姿態，到今天半點也找不出來，一個個都體魄健壯，精神整整，變成「起起武夫」了。我們今日建國工作，千端萬緒，艱難尤多，非體魄健壯的青年軍，不能担任此繁雜工作，非吃苦耐勞的青年軍，不能克服當前的困難。所以我們當將青年軍中服務的精神帶到社會去，不獨工作到得順利的推行將見廣闊的社會，亦必爲之大改觀。

基於上面所談，青年軍雖不是什麼了不起的人物，而他們超越條件也就夠用了。我們要建設富強康樂的新中國，取材用人，捨此何求？所以我說青年軍就職問題，無異就是建國大業問題。說明了青年軍的特質，對於就業，究竟要怎樣才合乎理想的要求呢？我的條件並不苛刻，只有下列三點：

(1) 政府對就業青年，應該使用在最前綫與最緊要的部門：青年們志願宏大，理想崇高，向上心切，競爭心強，假使使用有方，讓他們發揚光大，並永遠保持下去，則宏

大的志願，崇高的理想，一定可以實現，而成就一番驚神泣鬼的事業，造成一個有爲的傑才。反之，若是將他們使用在不關緊要的地方，而授以不緊要的工作，青年必懊悔！沮喪！嘆抱負之莫展，因而懈怠精神，自暴自棄，至於無聲無臭與草木同腐。

(2) 政府對就業青年的工作，應予以實質保障：根據經驗，在一般機關團體裏，操人車大權的達官們，選材用人，往往憑人情，憑關係，濫用職權，這種腐化現象，在中國社會學界甚固根深的存在，所以我們希望政府澄清吏治，整飭風氣，使青年們獲得職業上的保障，不致無故失業，枉屈人才，影響建國工作推行之效率。

(3) 政府授課青年，應以有教育性的職業機關為適宜：因為青年軍是年青人，青年人是不斷地前進的，是時時需要學習的，若不前進而無學習興趣的，我們不能稱之為青年，我青年軍同志，可斷言一句沒有一個落伍份子的，其少數落伍份子，自入營訓練官教育開始之日起，已天然的淘汰無餘了。所以我們主張政府將青年使用到各種教育性的集團裏去，使他們有改進工作深造學術的機會，這樣才造就青年，才能得益於建國

大業中

總而言之：青年軍是有作爲的青年，政府若不忽略上列諸點，使他們得到適宜工作，對青年前途實有無限希望，對建國前途定操成功的左券。

青年軍復員後的使命

七連向白西

光榮的勝利已滌雪了一百年來累積成串的國恥，清算了日本帝國主義者五十年來所欠的血債，扭轉了國家民族幾被帝國主義者瓜分的局面，同時也排除了革命建國途中的外來障礙；在我們中華民族繁榮的歷史上展開了嶄新的一頁。但這究竟是一篇序言，在嶄新一頁的內容上還是一張白紙，其將來是記錄着我們革命建國的成功？抑失敗？就要看我們今後的努力如何了。如能移殖戰的努力到建國工作上去，且更加倍奮鬥，創造，那我們將要成功，所記錄着的一頁是光榮的；若勝利後就是休息，復康，安樂的時候到了，不向建國的途程邁進，那頁歷史的記載是不會客氣的，它必將陳述出我們革命建國的結果是功虧一簣，中途而廢。

(一)

我國地大物博，土廣人衆，而工業十分落後，在國際貿易方面輸出廉價的原料輸入昂貴的製成品貿易額當爲入超，帝國主義者經濟侵略之下，又加天災人禍致民生疾苦。在不平等條約束之下，國家對於各項建設不能順利的推進。現在不平等條約業已解除而抗戰亦已獲得了勝利，所有的障礙已完全排除正是我們千載難逢的建設良機！我們在

戰時既作了保衛衛民的英勇戰士，而今在建國的時期我們更要作個堅毅的建築匠人，我們要向兩個大目標努力工作，一為國防建設，一為民生建設。

(一) 國防建設：我們知道現在的國防是科學的國防，要有非常發達的工業。但是工業的發展要操縱很多的礦產和動力，技術人員的訓練方可充實工業，鞏固國防，以禦外侮。主席在中國之命運經濟建設的項目中告訴我們青年的責任：「要立志做工程師提高其技術的知識，致身於工業的發達。更要從實際的工作裏面來創造求發明，然後我們中國的經濟建設方有完成的把握。」我們雖然不能一躍成為工程師，我們要去做勞苦功高的工人，優良的技術人員；操其原理，研究其構造，再求新的發明。使我國幼稚工業日趨進步。成為機器工業，國防的工業。

(二) 民生建設：國父告訴我們：「建設之首要在民生。」我國國難與農業國家，而農村的一切都很落後，人民生活程度困苦，農村的拯救和建設是刻不容緩的了。委座也是這樣指示我們：要我們深入農村服務，做手腦並用的屯墾員，尤其是我們有志的從軍青年，要用我們在軍隊裏面刻苦耐勞的精神參與其中。努力農村之各項建設；一方面促進平穩地權完成；使耕者有田可種，一方面從事農業之改進，如種子，方法，農具等之改良。農田水利的興修開墾荒地，以增加生產，興辦合作事業，以活躍並調整農村金融。這些工作是急需要我們知識青年腳踏實地的去改進，創造，領導農民推行的。我

何要改造農村復興農機改善農民之生計，使農村繁榮起來，人民生活水準提高起來。新武器固然是國防上的要素，但忠勇愛國的飛行員和其他戰鬥員更是使用這些武器發揚衛國效能不可缺乏要素。二者基礎是要民生的富裕，物力，財力，術術，工業生產作爲泉源。但是亦需要堅固的國防來保障，安定社會的安甯和繁榮，充裕民生，工業的鞏固。兩者本不可分，相輔爲用，不可偏廢。所以 委座指示我們要作戰鬥員，飛行員工程師以充實堅固的國防，又叫我們作手腦並用的屯墾員，深入農村服務，是以促進農村之改良，民生之富強，兩者並舉，有志者，應作國家之基層幹部努力邁進，相信我國之經濟建設，可預期完成，民生主義可早日實現。

(二)

我國的政治建設已達最後的重要階段就是憲政時期，政府還政於民，關於國家的一切都歸人民來管理。但在一般人民知識水準來說尚不夠實施憲政，對三民主義的了解還不清楚。如推行起來，不免流於形式和空虛。但如何使其推行順利和確實，則全賴我們知識青年深入農村作地方自治人員，尤其是我們青年軍負有建軍建國的宏大使命，我們應該要把革命軍營裏所修得的政治知識和能力供獻到民間去：(A)對三民主義的闡揚，教之於閭鄰，使他們都要有深切的認識，(B)我們自己要奉公守法，以作楷模，使

能培養建立人民法治精神，（e）關於憲政之實施；如地方自治，新縣制之理論和方
 法應注入每個國民的腦海中，培養民主制度，以作全民政治之基礎。（D）作地方自
 治人員加速推進地方福利事業，貫徹政府法令，又不斷的除舊布新；洗刷過去民間不
 良的思想，風俗，習慣，制度等，根據革命主義，創立新方案，造成新風氣，推進新的
 事業。（E）消除，舉發實行憲政上民間的一切障礙。

以上所述是我們去到農間下翻工夫，這種力量比任何力量來得大。委座叫我們深入
 農間作地方自治人員，也就是這個道理。在復員之後希望每位同志都願為主義而效勞；
 則憲政之實施指日可期。為政治建設之最終目的努力奮鬥，則民權主義可提前完成。

結 論

我們是戰時從軍的青年，能為祖國而犧牲一切奔赴這軍營裏來，為革命建國而奮鬥
 ，今天快要復員了，我們切不可消失強大的組織和力量。我們要把這種建國的熱忱，強
 大的力量，殺敵的決心供獻到艱巨的建國工作上去，特別努力。以完成我們從軍之初衷
 是捍衛祖國，建設三民主義的新中國。不要辜負五十年來革命建國的流血和抗戰八年多
 的獲得的大好時光，我們應該為擁護政治建設的民主政治而戰鬥，我們應該要為民生主
 義的經濟建設而努力爭取，也就是每個青年的責任，尤其是我們青年軍復員之後要担負

起新時代中的建國任務，隨時隨地發揮我們至高的力量，戮力同心，英勇赴之，三民主義的新中國是可以早日建設成功，在嶄新的白紙史頁上將造成輝煌的建國紀錄。抗戰要緊，最後勝利，而在建國的工作，政治建設，經濟建設，也要爭取得光榮的勝利。

建軍與建國

準備三十年的苦鬥

第四連連長 陳學森

中國抗戰六年總算得到了勝利，這勝利帶來的收穫：（一）敵人還我失地賠償戰債。（二）提高我國國際地位與盟國定立平等條約。這是中國近百年來歷史上最光榮的一頁，也是中華民族生死存亡的轉捩點，凡我華胄子孫，不得不發心惕息，自己的前程，及國家之命運隨着時代齒輪而前展馳，尤其是國際情勢，朝夕之內變化千萬，這是中蘇友好條約「三十年有效期間」告訴我們的事實。

我們想想國際之間，弱肉強食，不但沒有情義沒有友好，而相反的只有武力來作後盾。中國是一個工業落後的國家，經過盟邦美國的援助及舉國同應的爭扎，使日本鬼子投降，我們得到了最後的勝利。可是我們撫心有問，目前的國際形勢及內況，日本雖然是投降了，失敗了，僅只能說是失而不能算敗，我們勝利了，人民治安工作妥善否？國家應設備的事項與政策實施否？皆未也。這可以說只能算勝，而沒有利，我們要想，戰事真正的勝利，日本鬼子真正的投降，尚須三十年的苦鬥，這是中蘇條約告訴我們中國

讀過這經過的總想，在過去三十年中，若是讓國上下還是惶惶候候，不能腳踏實地向前苦幹，快幹，實幹，仍然像現在那些理想主義的政客們，先說後幹，則中華民族，始終是被時代選棄的落伍者，被他國吞沒永遠沒有翻身的日子。若是舉國同胞皆能自己覺悟，自己時時反省，像蘇聯那樣，在斯達林新憲法運動之下，大家振臂奮起，經過了兩個五年計劃，使國家躍為一等強國，稱為一世之雄，豈不偉哉？何況中國地大物博人衆，在農藝來說，可以走入集體農場，在動力來說，可以實施Y，V，A，計劃案，在資源來說，可以廣採豐富的礦產，而在鬥爭的時間來說，三十年的時間遠出蘇聯，五年計劃的二倍，我們豈不乘機而起，急創國家大業，何以在作杞人憂失的的愚想，致誤國家前途。

三十年的苦鬥，靠年老的嗎？時間過了，力量衰弱了。年幼的嗎？力量不足，究境靠誰呢？而其能任天任者，吾輩青年，時於血氣方剛之際，雖然受到戰爭氣味，未及報效國家，尙爲憾事，要知道：「五百年必有王者興」王者；稱王的野心侵略家，與則與兵動戈，流血千里，天下人稱樂。由此看來戰爭是免不掉的慘酷事實，同時近百年的戰爭統計專家揚柏森先生計算三年必有一戰，而且他亦再三告誡我們說：人類第三次爲生存的鬥爭則今日的青年爲戰場上的主角「我們的責任重大，使命非常。由此可知，我們對於人類所負荷而不可推卸責任是如何的重大，我們現在能夠立定志向，按照國家策劃

，向前邁進，則國家之興隆可計日而待矣，否則人爲力俎我爲魚肉的慘禍不可幸免，試問我們在這三十年的時間內，應該怎樣努力？怎樣苦鬥？怎樣把握「莫等閑白了少年頭空悲切……」的煩惱不再重演，在這三十年的苦鬥中，是我們應該來作一個穩定而有把握的答覆。

新中國圖案

五連訓導員 秦維明

國防經濟文化三件合一的新中國——

我中華民國建立於東亞大陸，已五千餘年於茲，擁有四萬萬五千萬和平優秀之民族，據有一千一百一十七萬三千五百五拾八方公里廣大肥沃之土地，有取之不盡用之不竭蘊藏豐富之物產，由亞洲屋脊之帕米爾高原，北路沿天山阿爾泰山之脈以至於東三省，中路沿岷崑山脈以至於東南平原，南路沿喜馬拉雅山以至於中南半島，有黑龍江，黃河，淮河，長江，珠江灌注其間，山脈河流自成一獨立完整之系統，任一區域不能有隔離割裂，此其地理環境之使然也，在山谷平原，沿江傍海，居有蒙滿蒙回藏苗傜黎等民族融合而成之中華民族，生活習慣習俗雖各有不同，然而合各族之習俗，以構成中國之民族文化，合各區域之生活，以構成中華民族之生存，蓋以各族融合之動力，為文化而非武力，融合之方法為扶持而非征服，故團結鞏固，為一體，亦不能有分化獨立，此其歷史背景使然也，於此廣大區域之中，各區域各有其特殊資源與特有土壤，所以各區域之生活，或為遊牧，或為狩獵，或進於農工，或宜於礦冶，或專於漁鹽，其分工基於自然條件，其交易出於生活必需，故遠在交通工具未發明使用以前，即彼此交易，互通有

無，由共同之經濟生活，以達於民族之融合，此其經濟組織使然也。在此獨立完整之河山系統中，苟有外侮，則一區域被陷，全民族，全國家，即失去其自衛上之天然屏障，江淮河漢之間，無一處可建立鞏固之邊防，故台灣，琉球，澎湖，東三省，內外蒙古，新疆，西藏，無一處而非保障民族生存的要塞，東北之煤鐵與農產，西北之馬匹與皮毛，東南的鉛，西南的銅錫，無一種而非保障民族生存的要素，不能有佔據和喪失，此由於國防之需要也。

中華民族愛好和平，從不侵略他人，在歷史只有興滅繼絕的義戰，絕無窮兵黷武的侵略，故向來不注重國防，也就養成反侵略，反黷武，不畏強暴，不讓國家民族之生存受到任何威脅的傳統習性，故甲午一戰，外人恃其船堅砲甲之利，開我海禁，加以滿清政治腐敗，不平等條約，重重束縛，國難日趨嚴重，山河破碎，國體支離，經此教訓，則強固之國防，實為迫切之需，我全國人民必竭全力於國防建設，始可保我國家民族之生存。現代戰爭乃科學的戰爭，技術的戰爭，故現代的國防乃是科學與技術的結晶，所謂「無科學即無國防」若以赤手空拳，決不能抵抗優越武力，時代已進入原子時代；戰爭已進入原子彈戰爭，而我們還在十八世紀中兜圈子，試問何以自衛自存？所以我們青年，要在全中國的疆土中，用現代的方法，效法祖先堅毅的氣魄，偉大的規範，建造一座不可侵略的科學的萬里長城，來保障我綿延的文化與世代子孫的生命，一定要在每

一門類的科學；每一精巧的技藝中，鍛鍊出成千成萬的工作者，做礦工，做鐵匠，做科學家，做發明家，做國防工人，做國防軍士，以奠定民族萬世獨立的基礎，必須以堅甲種兵，很迅速的完成我們的金湯壁壘，來維護國家民族的獨立生存。

我們是生產落後的國家，輕工業粗具規模，重工業尙未發軔，缺少公路鐵路，缺乏機械動力，有資源不能開發，有原料不能製造，雖然有了公路鐵路，而在公路鐵路上去的，都是外國的汽車火車，我們打了八年多的仗，而且得了最後的勝利，可是飛機坦克戰車防砲，都是外國工廠的產品，甚至我們有了機械武器，操縱的，使用的，都還是些外國人，利權不斷外溢，國家何以自立獨立，所以我們一定要工業化，來鞏固經濟的基礎，我們是三民主義的國家，有崇高偉大澈底革命的領袖有精闢的民生主義，有周詳的實業計劃，一定要在生產的道路上，竭我們的力，流我們的汗，絞我們的腦汁，鋤地，拿槌，管機械，入礦山，到圖書館，入實驗室，在科學的萬里長城中，一草一木的來培植我們富強康樂的園地，一面從生產落後的現狀中，依照國父實業計劃躍進而為現代化的國家，一面以民生主義的領導，免陷資本主義的覆轍，工業有了基礎，經濟才有保障，才不會仰人鼻息，才能成爲獨立自主富強康樂的國家。

科學的國防，生產的技術，這只是建國的當前目標，而非最後的目的，其根本大計還在於文化——教育，我國是文明古國，有悠久而燦爛的文化，它是莊崇高最切實以人

爲本位的文化，以人去創造宇宙，征服自然，孕育累積而成今日的文明，我們要接受先賢往哲優秀的傳統，并適應近代產業組織的文明，發揚創造，以完成三民主義的文化建設，從一己的人生觀上，必以自己的生命，創造宇宙繼起的生命，以自己的生活，來增進人類全體的生活，更必需具有濟弱扶傾繼往開來的精神，以宏揚三民主義文化於世界千年萬世，永垂不朽。

建國的工作，迫不急待，而建國的重任，又是落在這一輩子青年的肩上，這幅國防經濟文化三體合一新中國圖案的輪廓，已經 領袖在中國之命運中，標示清楚，正有待於我們去完成，我們有這種抱負，也有這種志願，更有這種自信，我們要從一點一滴，匯集爲長江大河，汪洋千頃，從一簣一撮，積聚爲崇心高崗，壁立千仞，要集合二百七十萬的青年學子，來參加這偉大的工作，也希望多設學校，廣招人才，續有識之士，也有機會參加，但這工作是艱而且鉅，必須有頂天立地繼往開來的志願，有我不入地獄誰入地獄的抱負，有做天地間一等人做天天間一等事的氣魄，更必須持之以恆，貫之以誠，始能奏其全功，我們是青年，中國的命運就是我們的命運，一定要在我們這一代，使這一幅偉大的圖案建設起來。

論統一與民主

一達

施達寬

世界上政治的潮流，以任何力量不能阻止的趨勢，向着民主的道路上突飛猛晉。在形體上看來：今日英，美的政治，已達到一個空當理想的民主的階段。就是此次戰前政治最專制的日本帝國，現在在美國人的監視之下，也不得不從形式上實行政治民主。而向以勞農專政，實際上是史達林一人獨裁的蘇聯，現在也居然公開的在外表上掛出民主的招牌。足見民主政治勢力的澎湃，不遍及全世界的每一個角落，是決不會波平浪靜的。雖然，現在世界上還有少數殘餘的法西斯份子的潛存；但他們已是衆矢之的，不久必將被民主的巨浪所吞沒。在這個發展民權的大時代中，政治不民主的國家，休想存在。民主與國家立國的關係，是如此密切，如此重要。固然，民主政治是以民意爲主的政治。但這種民意的趨向，在任何一個民主國家內的是絕對一致的。就是說，這個民主國家，國內的一切，是絕對統一的。從英，美的，甚至於是從蘇聯的強大，能左右今日世界傾向的現狀看來，國內統一，是造成她們今日所以如此強大的惟一因素。相反的，民主而不給一的國家，不但不強盛，而且還要受他國的侵略。現在我們中國，可以說是一個民主而不統一的最顯著的國家了。我們目前遭受到某國嚴重的壓迫與侵略，是鐵的事實。所以，一個國家要想做到民主，首先必須達到國內統一。這是我們作一個二十世紀中

的國家的人民，所必須澈底明瞭的。

爲什末呢，美及蘇聯既能民主而且統一，我國民主而就不能統一呢？可見在民主之中尙樹有許多嚴重問題存在。什末是民主中存在的嚴重問題呢？我以爲 重要的問題只有兩個：一個是絕對的個人自由，另一個是絕對的個人利益。在這兩個問題支配下的國家，如果她是民主國家的話，一定要表現出來的局面，是不能統一，只有分裂。我們既生長在這個必須實行民主政治，而國內必須統一才能生存於今日世界上的中國；爲了我們中國的生存，爲了我們自身的福利起見；對於這兩個妨害統一的問題必須加以澈底的研究，追尋它們的原委，求得一個對它們的澈底的明瞭及正確的認識。而後方可定我們的國家在今日的世界上應走的道路所必須採取的手段與方針。現在將它們的性質特點以及它們對於統一的關係，在後面加以簡略的分析：

一、絕對的個人自由：自從盧騷所主張天賦人權的民約論現世以後，它像一個月份已足的胎兒一樣很容易的降生在這個世界之上。它有極活潑的性情，不受任何事物的拘束。它任性所至，爲所欲爲。它爲了達到自己的目的，它不怕它所採取的行動的方法與手段會妨害他人，甚至於不顧社會團體，不顧民族國家。此次大戰初期，法國之所以亡國。一般人認爲是由於她在戰前的政治局而不穩定。但我認爲却是絕對的個人自由偏走極端，使國內一切一切都不統一所造成約結果。中國內人民向來是自由慣了的人。國

父會昭戒我們，說是中國人像一盤散沙。這話是千真萬確，一點也不錯的。不幸對門戶開於以來，絕對個人自由主義的思想，注入了他們的腦中。使得那些頭腦不清而自命非凡的人物，便認爲「不自由，勿甯死，」就是自己一切的行動不應受任何的干涉與限制。尤其是國民革命所喊的口號是「民主」，民主加強了他們對絕對個人自由的信念，認爲自己一切行動不應受任何外力的干涉與限制，有絕對正確的理由存在。於是傳染所及，在政治上便產生了陳炯明的日月夢，袁世凱洪憲稱帝的醜態。在軍事上便形成了軍閥們據地自雄，擁兵自衛，內亂連年，民不聊生的局面。在社會一般急激的青年，便以共產黨爲時髦的產物。不但在信仰上以共產黨爲神聖，而且在行動上更較共產黨爲進步。因此造成了子女殺害他們的父母兄妹姊弟如豬狗般性交的種種社會罪惡。由於這種種不正當現象給大衆所感到的不良印象。使一般有是非感的人，固然不屑與那些絕對放任自己的人們同流合污。而同時却另有一般投機份子，很巧妙的跟在自由與民主的背後，大行其個人的自我主義。甚至於有一些自命純潔的青年，也深深的中了它的流毒，共產黨近年來的發展，所以異常迅速；共產黨的尾巴搖旗吶喊？所以異常賣力；無非都是絕對的個人自由在他們的腦裏暗中作祟。所以，以致於中國三十餘年來實行的民主政治，至今還沒有達到成功。在現在中國所遭受的嚴重的內憂外患，便是它絕頂的工作表現。由於既往及現在仍演變的事實的證明，我們可以得到一個正確的判斷：絕對的個人自由，

除了只能分裂國內，破壞統一，阻礙民主政治的推行，使國家走上滅亡的道路以外，再也沒有其他任何絲毫的好處。

二，絕對的個人利益：絕對個人利益，也可以說是最純真的自私自利主義。它的性質就是只顧自己的利益，而不顧別人的利益。它的特點則在攫取他人的利益，以滿足自己自私自利的慾望。我們知道每個人應有的利益，是每個人維持自己的生存惟一要件。每個人爲了保存自己的生命，對於維持生活惟一要件的利益，是決不肯輕易放棄而爲別人所有的。然而，信仰絕對個人利益主義的自私自利者們；爲了要滿足自己的慾望便顧不得他人的一切爲了要達到自私自利的目的就不能選擇手段。於是明搶，暗奪，壓榨，剝削等種種的求財方法，都一齊加在他的頭上。因此社會上便現出了「朱門酒肉臭？野有餓死骨」的極不平常的怪現狀。們：有的是不事工作而求享受的流氓棍徒。有的是殺人放火的土匪，流氓。有的是壓榨，剝削人民貪官，污吏，土豪，劣紳。有的是囤積居奇，壟斷市場的奸商。有的是專一販賣外國貨物而賺本國人的錢的洋商。有的是以賣國而求榮的漢奸。尤其有的竟是在吃的本國的飯，穿的本國的衣，住的是本國的屋房，走的是本國的路，生長在本國，而只是受了某人一點小惠，便爲某人出死力在本國製造內亂，破壞統一，期望本國滅亡。這些自私自利的人們只要有一種，對於國家的危險，已可說是非同小可，可是我國的現社會裏，却處處都有這種份子的存在。誰都知

道：民主的對象，是大家共同的自由。統一的目的，是大家公共的福利。在這大家有自由，大家有福利，共同要求之下，那些自私自利，損人利己者的行動，一定要遭受到嚴格的限制，再沒有辦法去任性發展了。人誰不願爲了自己生活的享受，而獲得利益？尤其以自私自利者的利益獲得性爲最強。而且，誰也不願失去既得的利益。誰也不願失去繼續獲得利益的機會。當然自私自利者們，是更不願意。他們爲了保持既得利益，同時爲了這可以繼續獲得利益；他們不能不以種種藉口去阻止民主的推行，他們也不能不以種種方法去破壞統一的實現。他們爲了保護自己的利益的有效行動，在損人私己的理論上講，確實是極正確的。可是這樣以來，不但中國的民衆吃不消，就整個的中國也都吃不消了。共產黨在東北所造成的現狀，就是極顯明而有力的一個例證。共產黨身上披的是一張中國人的皮，應該知道賣掉中國就是賣掉自己。如果賣國不是對他們有很大的利益的話，我相信共產黨就是再胡塗一些，也決不會把自己本身都忘掉了去賣身投靠。史大林曾經說過：「……中國沒有重工業、沒有軍事工業，只要不是懶漢，誰都要啄食它的。」由此可見蘇聯並不是不願意侵略中國的國家。我們知道整個的蘇聯的勤勞的，中其所以追隨蘇聯擁護蘇聯的原因在此，目的也在此。因此，中國的統一之路，處處被人破壞着。中國的民主政治，也在推行中處處遭遇到極大的困難與阻礙。這便是絕對的個人利益發展到頂時期中，不能再高的表現。

我們既認識了絕對的個人自由及絕對的個人利益的眞象。明瞭了它們的性。知道了它們對於社會國家的害處。以後。應該求更進一步的研究；統一對於一個民主國家究竟有什麼關係？國家不統一對於民主又有什麼妨害？等等的問題，以求得統一與民主間的眞正了解，然後才有爲民主而推行統一的着手處。

從絕對個人自由及絕對個人利益兩主義，及其所造成的種種惡劣結果看來。信仰它們的人們：他們只知有己，不知有人。他們沒有國家觀念，沒有民族觀念。他們不但不愛別人，不愛民族。不愛國家。而且他們還更不愛自己。因爲他們願意亡國，就是願意作亡國奴。他們願意滅種，就是願意絕子絕孫。爲了一時的任性，物慾，便不顧自己一切的未来；他們不自愛的程度，以至於此極。他們的存正，只有禍國殃民的事實，才會表現出來。他們是人身的盲腸炎。爛了的腸子不割去，人的生命是不能保的。他們是人身上的惡瘡。腐臭了的肉塊不割去，人的健康是不能恢復的。國家的人民大衆福利約維護者保障者。爲了大衆的生命，國家不能不割去這條爛了的腸子。爲了大衆的福利，國家不能不挖去這塊腐臭了的敗肉。只有使政治民主，國家才有醫病，醫瘡的本領只有國內的統一。國家才有割去爛腸，腐肉的力量。國家是人民的集體，人民是國家的份子。人民須要民主以發展自己的利益；國家爲了保護並擴充人民的利益，就必須國內的一切統一。所以要實現眞正的民主，就先需要徹底的統一。所以統一不僅是國家的大事，並

是人民的切身問題。所以我們爲了自身的福利，不但要維護國家的統一，並且要爲國家製造統一。

現在，更以我國當前的現狀來說明統一對於民主的必要：我國近百年來受盡帝國主義者的侵略，剝削與掠奪。國家的貧困已達倒了極艱難的階段。加以八年的抗戰，更受到日寇炮火的洗劫。使今日人民所遭受到痛苦，更千百倍於八年以前的現狀。固然，我們已獲得抗戰的最後勝利，我們的國際地位已被列入於四強之林。但事實上，我們知道：我國在物質文明方面，較之美，英，蘇三強的現狀，至少還須要數十年的苦幹。我們決不能欺騙自己，我國今日的現狀就能永遠保持我們在四強中的地位。我們又知道我們要達到我國在現代世界上存在的目的，永遠保持在四強中的地位，我們必須有強大堅固的國防建設。我們的強大堅固的國防建設在那裏？可以說，現在一點也沒有，我國的前途，顯現出的只有黑暗與危險。共產黨在北東所造成的種種事實，就是我們根本沒有國防建設的極好的教訓。我們就能讓現狀這樣的發展下去嗎？決不能。我們必須以最高的速度來建設我們的國防。但我的人民生活，現在所呈現出來的是極不安定的現象。實際上海人的不安定，決難使我們從事於國防建設的事業。而國防又是我們所必須賴以生存的保障。所以我們要從事於國防建設事業，首先一定要安定人民的生活。人民的生活安定了，才能統一意志集中力氣，來發揮在國防建設工作上。國防建的工作完成了，我們

才能在強大堅固的國防的保障之下，來，對內發展國民的經濟，建立五權憲法的民主政治制度。對外我們有力量制止新帝國主義者的侵略，保衛我們自己，以維持世界的和平。可是安定人民生活先決條件就是統一，而且是國內一切的統一。如果我們沒有辦法造成國內一切的統一，那末人民生活無法獲得安定。人民不能安定，意志與力量不能集中，就不能從事國防建設，沒有國防，我們就不能再是四強之一的國家。沒有國防，我們就不能在今日的世界上生存。沒有國防，我們就只有眼看着國家被新帝國主義者所滅亡，我們只有坐待作亡國奴了。所以統一對於我國，尤其是今日的我國，被共產黨藉民主的名義，顛倒是非，混淆黑白，製造內亂，分裂國內的現狀裏，其關係國家的存在，民族的生存，確實是太密切，太重大了。所以，我們要求真正民主政治制度的具體實現，首先必須要求國家內部有堅強徹底的統一。

統一與民主的關係及統一對於實行民主的重要性，上面已經說過。但統一究竟包涵着一些什麼意義內容？爲什麼實民主之先一定要統一呢？這也是我們關懷國家前途的人們，所必須明白認識而且須要了解的問題。我們可以從客觀的地拉來觀察。統一所包括的不僅只是政治及軍事。並且包括有經濟，教育，農業，工業以及其他有關全國性的各種事項。如果統一不包括政治與軍事，那麼便要造成國內分裂的局面。一個國內分裂的政府，將無法推行其政令與軍令。結果便致國家陷於無政府狀態。共產黨在我國西北

，北方，以及東北企圖造成許多人民政府，或是獨立共和國，其用意無非在製造些無政府主義的因子，以達其自私的目的。政府是一個獨立自主的國家，立國四大要素中最重要的一個。名爲國家而沒有自己所組織的獨立政府，只有帝國主義者以武力壓迫下的殖民地才是這個樣子。國父曾經指出以前我國在國際上居於次殖民地的地位，不就是因爲我們的政府不能獨立，不能推行政令軍令所造成的現象麼？那時帝國主義者不但在政治上經濟上教育上來侵略我們，並且還以軍事上的武力直接給我們以種種的壓迫。像五卅，五四，萬寶山事件，九一八事變等等，不都是極顯明有血的事實？我們在八年的浴血苦戰中，不知犧牲了同胞們的多少生命財產，才跳出了次殖民地的陷阱而走上了四強之席。我們於痛定之餘對於將來決不能再蹈以往的覆轍而又跳入殖民地的火坑。對於共產黨今日所造成的種種事實，確實值得我們對自己應該警惕而加以勉勵的。在經濟上，農業上，工業上，因爲我國人民太窮，如果不由國家的力量來建設，使之迅速的發展起來的話；我國人民的力量，決不能抵抗帝國主義者雄厚的經濟侵略的力量所施與的壓迫。結果便造成一切必須仰結於帝國主義的現象。這樣以來，帝國主義者便隨時可以制我們的死命。抗戰中，滇緬路的封鎖，我們所受到的威脅恐怖，應該是永遠不能忘的教訓。而且經濟的力量操於外國人的手裏，我們的國防建設便處處受到限制。結果便是我們至今還沒有國防。所以史大林敢於毫無忌憚的東下，實不外由於這個原因。其他全

國性事業的須要統一，也同經濟農業工業的須要統一的原因一樣，毫無二致。至於在教育上爲什麼也須要統一呢？我們知道：民族的形成是由於血統、語言、文學、風俗、習慣、信仰、宗教等自然力的結合。有了這種自然力的結合，而後才產生出一致的思想與行動。國家的強盛，便是要求統一。統一的澈底，便是要求人民的思想與行動的一致。教育的統一，便是在教育國內的人民，大家都知道自己是國家的一份子。使每一個人不因居住相隔太遠不忘記了他是中華民族的兒女。中國是由中華民族一個民族所組成的國家。中國與中華民族是一個整體，決不容有任何分割的痕跡出現。所以爲了全國的人民，對於個人，對於國家民族有正確的認識，而達到全民的思想與行動的一致起見，在教育上就必須統一。我們看抗戰前，有些自幼兒在洋人的國裏生長大的孩子，吃着洋人的牛奶、麵包、受着洋人的教育，他們便瞧不起祖國的人民貧窮，物質文明落後的樣子。以鄙祖國的態度轉頭入了洋人的國籍，做了一個假洋人而非常的自鳴其得意。甚至於有些在祖國的懷抱中培養起來的人，也竟有這種行動的表現。假使中國人，人人都競相仿效，如此的做去，中國豈不是早已完了。而中國人就不能說猶太人沒有國家了。外國人在中國設立教堂、醫院、學校，不都是爲了傳播他們本國的教育，企圖使中國人文化嗎？（當然我的話是指思想行動的轉變而欲作一個假洋人，並不是說我們不應該學習洋人的各種優良的特長。）從外蒙古人民受了蘇聯的教育，而至今變成外蒙古人民共和國

九一八以後，日本就強迫我東北同胞，普遍地受日本的毒膏。事實證明，教育上的統一，在國家的統一之中，也佔有相當重要地位。由以上種種情形看來，我們是可以知道了統一對於國家的關係中，是存在着怎樣的一個重要性。無論國家的政體是專制是立憲，對於統一都同樣的需要。民主政治是立憲政體的一種。尤其在一門國內有藉民主為招牌，而陰謀分裂，企圖賣國以自利的份子與集團存在的國家，更爲需要統一。人換句話說，就是國家沒有統一作為建國的基礎，這個國家就不能存在。沒有國家，當然沒有民主；這是一定的道理。印度，越南現在還是一種什末樣子的政治，是很可以值得我們借鏡的。所以，我國在實行民主政治之先，一定必須統一，就是這個理由。

本來我國從前已經有兩個實行民主政治的良好機會。但是就因爲國家沒有統一，以致我們錯過了這兩個難得的良好機會，實在是令我們永遠引爲無限遺憾的事。像民國初立，是第一個實行民主政治的良好機會。而因爲帝制殘餘的腐敗思想，深根固蒂於當時的社會人心內。致使軍閥輩據地自雄，你爭我奪，而將第一個實行民主政治的良好機會，輕輕的斷送了。其次，像北伐完成時的初期，是第二個實行民主政治的良好機會。而因爲共產黨的突起，到處以武力搗亂破壞，當時政府新長成的力量並不夠堅強，因此不能不以大部的力量來消滅共產黨所造成的內亂現象；於是第二個實行民主政治的良好機會，又被輕輕的放棄了。現在，從八年抗戰的艱苦掙扎中，我們又獲取了第三個實行

民主政治的好機會，我們再不能被人將它輕輕的斷送了。我們也再不能讓人將它輕輕的放棄了。我們知道這是最後實行民主的一次最好機會了。現在我們再不實現民主政治，我們的國家就要與時代潮流背道而馳，一定不能存在於今日的世界上了。我們可以看看蘇聯對管制德國所採取的嚴厲手段，如果我們不幸亡了國，那末我們將永遠不能得到任何復興的機會。我們再不能作希望第四次實行民主政治的好機會到來的夢想。我們要把握現實，我們要實實這最後的不能再有的一次實行民主政治的良好機會。我們一定要在這個最後的不能再有的一次實行民主政治的良好機會中，來實現我們所渴望，所迫切要追求的民主政治。然而不幸的是共產黨始終不愛實行民主政治的機會，更且是不愛這最後的不能再有的一次實行民主政治的良好機會。他們爲了要達到他們的絕對個人自由及絕對個人利益的慾望與目的，他們不願國家得到和平，他們更不願人民獲得生活的安定。人民的生活不能安定，國家就不講和平。國家不和平，國防就無法建設。沒有國防，他們就很容易自由的去賣國求榮。他們的私願與目的，就很容易滿足了，遂到了。所以他們就決不顧惜人民的生命財產。決不顧及國家民族的滅亡。盡量擴張，佔據地盤。盡量的製造內亂，擴大內亂。所以，他們盡量的破壞國家的和平，阻止民主的推行，分裂國家的統一；使國家的一切不能建設，使他們私人的利益永遠的保持。他們在東北所造成內亂種種現狀，是鐵的事實擺在我們的眼前，不容任何人能夠否認。亡國的慘禍，

現在離我們已不遠，隨時可以在我們的面前發生。我們無法消滅這種形將產生的亡國慘禍，我們就只有做亡國奴的一條路可走。請看吧！波羅及巴達維亞等各島屬殺我們同胞的慘狀，請看吧！我們東北人民受到盟友軍隊解放所施與的橫禍。現在我們還是世界上堂堂的四強之一，帝國主義者只因爲我們沒有國防，便如此對待我們的同胞。試想一想，我們淪爲亡國奴的時候，將會受到帝國主義者所賜予的什末待遇。也許有些人以爲實際的情形，並不如此嚴重。而且我們還有可靠，而能幫助我們的忠實友人呢？但是，我們不應該對現在的時局太抱樂觀。我們必須知道「天助自助者」這句名言。我們所以受到友人的助益，是由於我們現在能夠自立，自強。我們的一切，是要我們自己來決定的。我們的一切問題，是須要我們自己去解決的。不能自立，不能自強，就是再要好的朋友，也會啄食我們的。所以，我們大家爲了要實行民主政治，爲了我們自己的生存，爲了子孫後代千百億萬年的福利；我們必須團結一致，集中力量，對破壞統一製造內亂的自私自利也採取必須而且是必要的清除與消滅他們的手段。國家是大家的，對於國家的統一，我們大家都有應負的責任。我們如果愛國，我們必須負起國家統一的任務。這種行爲，就是最高度的民主精神的表現。所以我們須要民主，就必須先要統一，這是一定不易的道理。

最後，我們必須明瞭的，就是：現在是團體競存的時代。團體是由個人集合而成，

個人則是團體的份子。團體能生存，則個人一定能生存。相反的，團體滅亡了，則個人也決不能倖免。所以團體的目的在求保護每個人的安全，個人的目的就應該努力以爭取團體的繁榮。兩者之間，相互的負有責任。在這個互相負有責任的要求之下，團體不能任意給一個對團體有貢獻的份子加以損害，個人也不能自私而妨害團體。團體爲了個人的利益，應該有計劃的統一每個人的工作，以增加其效率。個人爲了團體的繁榮，努力在自己的崗位上工作，以增進團體的力量。團體對個人有指揮的權力，這就是統一。個人對團體有其應盡的管理的義務，及應負的監督的責任。這就是民主。統一與民主的關係，就在這裏，國家是現代競存的最大團體。在國家內統一與民主的關係，也就是：有統一，而必須還要有民主。同時要有民主，就必須先要求有統一。儘管時代是如何演變，這個原則是不變的……。

中國經濟建設之商榷

一營三連

楊光一

我國爲震盪國家，人民生活質樸，自需自求，無賴於人，惟自鴉片戰爭以後，烈強經濟政策侵入致使我國經濟固有之進步，發生梗阻，生活基調亦因此改觀而變革，所需供求與社會生產演成脫節或背馳形態，歐化工業文明既未建立，而原有農業文明幾遭蔽蓋，加以帝國主義者，趁勢疾進，對經濟手段可說無不用其極，如沿海商埠被租界所掠奪，國家貿易又受外貨抵制，人工製造事業形成機器事業之勁敵，織造等工業遭受人造絲所打倒，經濟中心全被霸佔，諸凡此例不盡枚舉。使輕重工業無法振興，整個經濟自無力與烈強競爭，必然民生陷入凋敝，置國家於日暮窮途。憶自抗戰以來，日寇採用對華新經濟陰謀，將我國沿海工業大勢摧毀，約計百分之八十強，而實現其以戰養戰政策，幸賢明當局，在極其困難時期，將各種機器移一部於後方，重新建立工業陣容，把工業遍及於全國，在各省區建立一工業中心，重工業須國家力量推動者，由公營之，輕工業及小型企業，由私人經營之或公商合辦。恰如總理指示「節制私人資本發達國家資本」之原則，同時改正過去工業區域偏向沿海各都市之現象。自此工業轉移內陸，無外國勢力之掣肘，故民族工業，雖在敵寇陰謀破壞之下，却反突飛猛進。勝利降臨後，一切均在積極復員聲中，尤其工業方面自應以迎頭趕上之姿態，確實建設起來。但工業

建設之原則，當以國防爲第一，同時注重國民生活計，所謂「足食足兵」的道理。當茲科學日趨邁進，若談工業建設無現代科學基礎，就不能達到現代化之理想，若無現代工業，就無現代國防，假使一國無國防就不足以稱爲獨立自主之國家了。現在，我國工業建設有了戰時試驗的成果，開闢了努力的序徑，經驗告訴我們，最有利的途徑是實行計劃經濟，既可收統盤計劃之效，且可分別緩急本末。國父手訂之實業計劃，就是一部最完備之經濟計劃，實爲中國經濟建設之寶典同時無處莫不以國防爲第一，又可謂是一部國防計劃。總裁亦在中國之命運篇指示了經濟建設綱領。如今我們經濟建設已經有了計劃，指示了方針，祇是期待着全國有志之士，實踐篤行，我們毋庸坐而言，應須立而行。筆者對經建事業有志力行，而却缺乏見聞與素養，謹敢將自己所得淺陋見解願與高明商榷，尙祈不吝教正。

一、解決民生：我國幅員廣大物資富藏稱世界之雄，而中國之人口亦佔世界第一，人民生活仰之於農，已如前言，顆粒無不賴萬能雙手以勞動換取，既無機械化之生產工具代替勞動加強生產率，又無大企業可供投機，蘊藏於地下之富源，不能利用機器大量開採，所以雖然物博而不能利用，雖然地大而不能盡其耕。由於普通經濟形態脫離不了一個貧，所以我國祇有貧小貧之分，而無大富小富之實，國父在實業計劃中曾這樣指示：「先均貧，而後均其富，富者抑之貧者補之」使其儘先普遍解決民生，如果全

民都能夠機衣餵食，決不致無衣無食，或「奢則過，儉則不足」之奇形。茲觀有效方法目前應從農業方面疾進，而振興農業不外乎改良生產工具，鼓勵墾荒，利用機器生產，開發礦山，調整金融，提倡農業勞動生產合作等等。至於詳細實施計劃茲列舉如。

以節制資本——我國民生主義堪為世界任何主義所不及者，乃因對資本之管制及運用之標治本各得其宜，其精義縱橫並顧，一為提倡國家資本，同又允許私人資本，運用之妙無分道而歸，例如國防工業，交通事業，鐵路公路事業，又製造母型機器工業，暨各種重工業以及民力所不足達成之輕重企業，分別其性質劃出國營地方營。諸凡小工業小型企業農村副產品推廣等事業可儘量提倡民營，促其分頭齊進，以其互不干涉為原則。這樣不但國家資本期能發達，私人資本亦能用得其所，社會經濟自然日趨活躍，食，衣，住，行，人生四大需要亦能解決。然私人資本所顧忌者，務必遵守範圍，斷不能利用資本剝削他人勞動力生產，同時不違背公營事業，再者，發達國家資本約分三途來源：（1）國內資本 此項資本包括有財產，各種稅收，國庫基金之短期運用，以及民間剩餘之游資等等。但對吸收民資，須得切實注意信用，此喻以往國人許多把金錢存入外國銀行或投資於租界其意認為可得穩固與保障，實無整個經濟眼光，更不明國家之利害所繫，除信用之外則辦法須力求精密，手續簡便，運用儘先投入速力較高之生產部門，如交通及製造企業等，使其得到頗高利潤，並且詳細規定保本保息法則，因此人民

必定樂意從事。此種辦法既能補助民業，政府方面可資加強生產。(2) 國外資本，凡投資企業無非是求取利潤，但我國吸收外資者多般為開發事業，如修鑿運河，開採礦場等新興事業，通常牟利優厚，就以往國際投資利率來講，亦以我國較高。國父實業計劃中有吸收外資協助吾國建設之擬定，如能運用得宜必能使我國建設早日達成。(3) 僑民資本 吾國僑民遍及世界，多以經商為主業，僑民經濟自必活躍，按戰前僑民每年匯回祖國之款為數甚鉅，況且此項資金多係救濟及投資事業費用，完全出之自然，毫無入事勸導。迨自祖國抗戰以來，僑胞盡了有錢出錢之最大力量，凡發動任何捐款僑胞無不熱忱輸將。爾後，尤其是發動建國投資，僑胞自必全力以赴，唯僑胞資金在外，多缺乏祖國保障，蓋其運用且受許多限制，若能將資金輸入國內，一方面可以參加祖國建設運動，一方面又能博取高利，同時此項資金存貯於自己財庫，一舉兩用，其意義實至為重大。

2. 平均地權——按諸歷史沿革觀之，土地變革最為頻繁而其影響社會經濟亦最重大，太古時代生活單純，食物處之於自然，所謂謀生者並不用其謀，斯時自無土地問題發生，嗣後思想進步慾望增多，同時人口逐漸繁殖，因此需求較為複雜，而數量亦隨着加大，由於人口愈多相反土地愈縮小，自此土地問題所以發生，同土地問題而發生者，就是地價問題，因為土地有其價值所在，也就有了爭奪現象，待土地之乏寡，為以身份之

衡價，聰明才智較高者，抑或得環境獨厚者，可以把持許多土地奴役他人從事生產勞動，而自享其成。反之，愚庸之輩，或不得地利者，無以立足之地，聽人牛馬，且不得以足食，由此可見，自土地問題發生伊始，就有僥倖主義之存在，由於形成許多社會土地政變，所以社會經濟亦因時波動。故先賢先哲深明此義，地權之治，置爲重政，故相繼有「井田之治，重暈地界」以及王莽之公田漢儒之限田，北魏之均田等等政治措置，藉謀地權合理，解決以收各盡其力各安其業之效，而免社會浮燥不安景氣。但是，計劃任憑如何精微，實行仍未能求善，先總理認清了歷史背景，手訂實業計劃時，對於土地政策極端重視，故以平均地權爲最高原則，並且指示耕者有其田之要義，更有「五五憲章」內扶植自耕農爲主之規定。惟近代研究經濟學者，甚囂塵上，且意見分歧，有主張土地權重新分配者，如今日之共產黨，殊不知蘇聯實行此法亦遭失敗，而又改途，按筆者研讀所得，以「耕者有其田」爲最切合我國國情。還有另一辦法，就是極力獎勵佃農從事開荒，倘佃農將荒地墾爲熟地後，可以變爲自耕農，而且佃農在開墾技術上既不會發生問題，又因佃農具備終身務農之志願必然安守其職，如此成績自必大有觀地。不過，推行時期，政府應盡量扶植，如貸予生產工具仿人研究改良種子機器。以及未生產前之生產物資等等，直到收穫成熟之期再行還墊地主方面因爲無佃農代替勞動，勢必自食其力，亦能促進生產之數率。另外一辦法就是收納土地累進稅，我國一向收納田賦是

一畝爲單位，有一畝地者繳一畝之稅，有千畝地者繳千畝之稅，無貧富之分，嫌欠公允，茲謹擬訂累進稅辦法一種，如以一畝爲基數，有一畝地者繳稅百分之二，（以收成所得計）二畝至五畝者繳稅百分之二，五，六畝至十畝者繳稅百分之三，百畝千畝者按此比例所求得之公式推之可也。此項所得抽出一大部份辦理農村福利或扶植佃農之用，餘則充裕國庫，辦理其他事務，若施行得當必可有功於平均地權，成爲解決民生之一大良法：

二、實行農業計劃 我國農業趨勢一向隨着自然發展，多抱靠大吃飯之依賴心理，毫無科學技術，缺乏全盤計劃，我國今後建設農業應針對弊，着重計劃與科學研究。回溯我國自實行井田制度以來，將整個地面劃爲無數小坎，阡陌縱橫，以示地權之界限，而便於手工之灌溉，此法在已往自有其意義存在，惟近代科學日益昌明毋庸再循此陳法，蓋時代農業之進化已由機器代替勞動生產，而利用機器耕作必須要較寬闊之地面，方爲便利，不然決散四處，非特難收集中動力之效，反蒙其有形無形之影響。再者利用機器從事耕作，舉辦水利工程，實行選地配種，使用肥料以及防旱防災，護衛農產品等等，均要策羣力，才易推行。所以謹擬訂農業勞動生產合作制度一種。但此項制度最困難者爲合作範圍之大小問題，關於此點不可不有綿密週詳之計劃，假若以一甲爲合作單位，仍嫌力量太小，不足推行機器農業，而以一鄉或區爲合作單位，又嫌組織過於龐大，

不易管理，倒反容易發生枝節，既不能收集力之效，反遭分歧之弊，徒行而無得其利。最合宜者以一保為合作單位，設立保農業勞動生產合作社，保以下無組織設立，將全保農田農具等等整個受該社管理，勞動者及助產人員並老孺等均由該社指揮調度，但是土地生產工具生產品等仍保持主權為原則。關於利率分配應按地產多寡工具若干及所參加勞動程度分為若干股，照股享受利率，而捐稅則根據利率負擔。總之，權利與義務必須平衡，此種辦法最高原則是合產而不是共產，其所有一切行動完全民主化「打破以往家族觀念變為團體之心理建設，祇有使團體之生活為生活，祇有以團體之福利為福利」（總裁指示）劃家庭為團體，使其集體生活，集體勞動。惟所限制者社員須遵守民主法紀，大凡這個機構經過全體決定，則大家應負其護術之責，未到相當時期不可任意改組或藉故破壞入等若經民意選定就有執行任務之權柄與力量，不可濫用罷免權，以患五日京兆之弊。而且地權之界限無求形式之有無祇須求實質之存與能夠就地形與環境之便可以將田埂鏟平者則鏟平，僅拍留照片若干幅，分呈政府備案，同時自存一幅，藉明界限，主權之有無仍執契約為憑，其組織內之工作人員完全由本社農民充任，同時此項工作人員亦須參加農作毫無官僚性質存在，就工作範圍內設社長一人，主持全社業務之推進，人事之調動，權利義務之分配，監督工作之效率對外一切之交涉。下分組務，技術保管，三組，均選一人負責，各稱為幹事，需人協助時可由社長指定之，總務組辦理

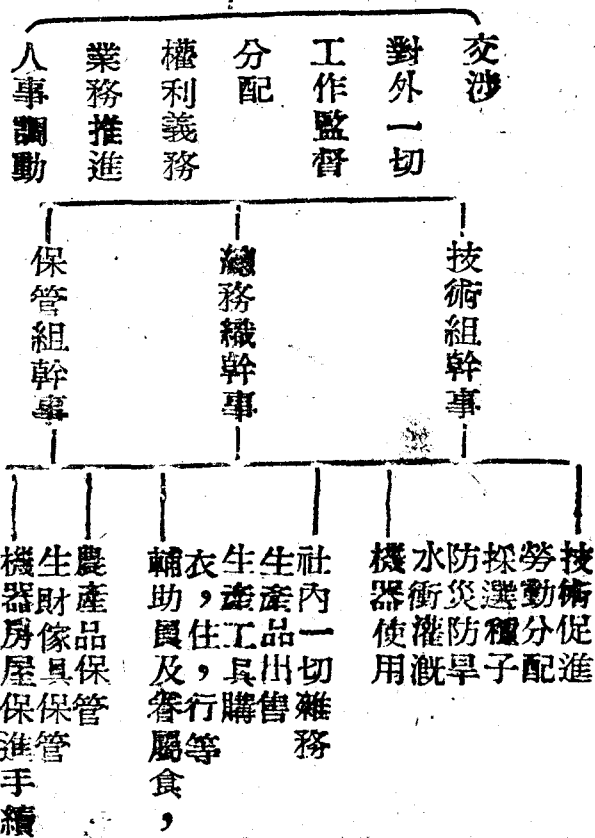
農產品副產品之出售及生產工具購買，社內之雜務，社員及眷屬食，衣，住，行之輔助等等。技術組辦理機器之運用，技術之促進，勞動之分配，採種選地，水利，防災一切技術上之工作。保管組辦理農產品生財之保管，及房屋各種機器保險手續。（附組織職權簡表）

保農業勞動生產合作社

組織職權分析表

社員選舉

本社——社長——



駐：盧綬表示職權，寶鏡表示組織。

鄉設農業勞動生產合作聯絡機構，以調節供求，技術試驗，聯絡各保社為主要業務。縣設督導處，以交通運輸技術輔導生產消費之計畫與分配，生產效率之督促為主要業務。省設農業合作廳，以計畫全省農業建設之步驟，改進農民之福利農村文化之推進為主要業務。於廳平行者設技術研究室，聘請專家從事研究。中央最高組織，設中央農業勞動生產執行委員會，計畫全國農業生產之協調，如東南沿海多平原應以種稻為適宜，西北內陸多沙漠應以種麥、黍、高粱，以及畜牧為適宜，諸如此例，按環境，地勢，氣候，水利，風向，訂定生產計畫與統一供求之分配，應付對外農業貿易競爭，外洋商場之傾銷等等，執行會下設研究部聘請國內外專家從事研究。一言以蔽之，上層機構以應合下層組織為原則，亦不可患組織上頭重腳輕之弊病。

總而言之，關於吾國經濟建設千頭萬緒，茲謹就拳拳大者提供幾項原則，今後建設重心應以內陸為後盾，海岸為前哨，惟發展海岸經濟應以武力為背景，達到保障經濟發展之使命，同時沿海區域應普遍設立重工業，期能直接與外貨鬥爭。發展內陸經濟應以交通為命脈，若無靈活之交通，則不易運輸資源，生產品既難輸出而原料又不能輸入，所以應積極加強內陸鐵路公路等交通，內陸工業建設應以重工業為主體，如軍火製造廠母體機器製造廠，各種原料廠等，分頭併進，達成海陸聯系之完整建設網以期適合國防第一之條件。

建軍與建國

第二營六連士兵

葉敬康

在暴風雨剛掠過，和平曙光照耀着整個世界的時候，正是我中華民族建軍建國的良機。在過去我國受數千年封建制度，與百年來不平等條約的束縛，內憂外患交制之下，實難建設我們的國家。今日在我們的英明 統帥領導之下，經八年來英勇的抗戰，撕去了不平等條約，攘去了外侮，提高了我國的國際地位，這正是我們建軍建國的時候。

世上的物資是有限的，而人類的繁衍，其需要是無窮的，更因思想，主義的差異，遂使人類永遠陷於鬥爭禍亂中。所以在這幾個問題未能確實解決之前，人類的鬥爭不會停止，和平僅是海面上片刻的平靜而已。我中華民族果然是一個愛好和平的民族，從未有侵略他國的野心，然而在這鬥爭的世界上，則非有確實能保衛自己的武力，不足以獨立生存，我們不能為現今世界暫時的平靜而迷眩。建軍乃當前急務，並且始終須保持強大的軍備，不然一旦戰爭驟然再至，就會手足無措，而陷國家於萬劫之中了。國父曾說：「人類要能夠生存，就須有兩件最大的事：第一件是保，第二件是養，保和養兩件大事，是人類天天要做的。保就是自衛，無論個人或團體或國家，要有自衛的能力，才能夠生存；養就是覓食，這自衛和覓食，便是維持人類生活的兩件措事。」所以爲了保障我中華民族的獨立生存，就要有這保與養的能力。要能保，就要建立強大的軍隊；要

能變，就要求養生的方法。這樣說來建軍建國就是要達到能保，能變的手段了。

戰爭的方式隨人類的進化而演變。從點，線，面，直到體，已不是以部份表現的力最來鬥爭而是整個國家民族一切力量的總決賽。戰爭一經開始，精神力，物質力，均將隨戰爭之需要而運動，什麼都免不了受戰爭的洗禮，無所謂前方與後方。所以建軍亦當是全體性的，並不是組織了一支或二支強大的軍隊就算了事，其根基是深植在每一個人與物的中心。這樣一國才能有確切的保衛能力。建軍與建國是具有密切的連繫，一國軍隊的強弱常與其國之盛衰成正比，優秀的國家才能產生出堅強的軍隊，所以二者宜一致並進，不能分開。

我們要建軍建國，首先須明白要建設怎樣的軍隊與國家，什麼是我們建設的中心？是主義。主義是一種思想，信仰與力量，是民族生活文化的產物，反映着這民族的需要和要求，是有特殊性的。一個民族有一個民族的生活方式與文化，故一個國家實行的主義一定是合乎其國情的，並且不能在同一時期實行一種或二種以上的主義。這是最重要的一點，是我們建軍建國必須明白認清的。

思想是人之支配者，國父曾說：「國者，人之積也；人者，心之器也；國家政治者，一人羣心理之現象也。是以建國之基，當發端於心理。」又說：「國家的基礎是建築在人民思想上的。」思想不僅支配了個人，並且支配了國家。國家奉行什麼主義就將

塑成什麼主義的國家。所以我們一定要在一個正確思想下建軍建國，不然就難有良好的成與。先知先覺的 國父創造了三民主義，這博大精深的思想，正是我國建設的中心與指針。民國十二年一月二十六日 國父和蘇聯專使越飛在上海的聯合宣言上，曾這樣

的說：「孫逸仙博士以爲共產組織，甚至蘇維埃制度，事實上均不能用於中國。因中國並無使此項共產制度或蘇維埃制度可以成功之情況也。此項見解，越飛完全同感，且以爲中國最要急之問題，乃民國之統一成功，與完全國家獨立獲得。」在這宣言上，我們可看出實行一種主義及制度必須合乎時代背景，並且可領悟到三民主義的國民革命爲我國唯一應走的道路。再試看現今的事實，積弱的中國在奉行三民主義的國民黨領導之下，竟能與暴敵抗戰八年餘，而得到最後之勝利，更是最明顯的事實證明了。總裁亦曾昭示我們說：「三民主義乃中華民國的靈魂，務使潛移默化，深入人心。」我們必要將全國人民的意志熔化一爐，求得國民思想上的統一，乃能謀行動之一致，而集中所有的力量，締造三民主義的新中國。所以主義的宣傳，闡揚，是我們隨時隨地應該做的。

精神，道德乃國家無形之骨骸。從歷史的表現上我們可看出一國的盛衰消長，常繫於精神，道德之振作或頹廢。孟子口：「不信仁賢，則國空虛，無禮義，則上下亂。」我中華民族乃仁義之邦，其濟弱扶傾，以德化人之精神，磅礴洋溢。此所以我民族歷史數千年而仍能巍然屹立至今者。但自滿人入主政治腐敗招致外侮，精神道德已大大衰落

，社會風氣日趨敗壞。今抗戰勝利，正是挽回世風的時候。在建國上必當徹底剷除社會上各種不良腐化的風氣，而發揚禮義廉恥，與忠孝仁愛信義和平——我中華民族固有之精神與德性。至於軍隊尤須具有高度的道德與精神，因為愛國家，愛民族，殺身成仁，捨生取義，為國犧牲，轟轟烈烈偉大的表現，完全發軔於明禮義知廉恥的心理。軍隊有了道德，才是保國衛民的軍隊，不然禍國殃民的軍隊。精神更是決勝的因素，沒有旺盛精神的軍隊，是不堪作戰的。拿破崙說、「勝利的四分之三維繫於精神，四分之一憑藉於物質之情況。」可見精神之重要了。精神，道德亦是人類自治與互助的本源，假使全國人民都能本乎至「誠」，以「仁」為中心，向「天下為公」的目標前進，則不但建國易如反掌，且在國防上構成了一條無形的精神防線了。

現在的戰爭是科學的鬥爭，智力的鬥爭。現在的世界是科學的世界。所以科學落後的中國要想追上別國，必須充分發揮我人民的智力，使致力於科學，不斷的學習，研究，創造，發明，才能樹立嶄新的軍備。建立現代化的國家，我國人民的智力較之他國並不差，且超過之。可是為了「知之匪艱，行之惟艱。」的古說普遍流行，養成一般學者不求甚解之風，對事物沒有深思窮理的習性。尤其我國有大多數人民格于家庭經濟或環境，其智慧得不到啓發與注入的培養，自古至今不知埋沒了多少人才。這是我國知識程度低落的二大主要原因。我們要發展人民的智力，造成科學化的國家，一定要本窮理求真

的科學求知精神，來探求本末；並且要使人民教育機會均等，才能提高人民的知識水準。我國現在在向全民政治與民主政治邁進，那一民可使由之，不可使知之。」的說法，已經是不合時代，因為現在已是要使人民有豐富政治知識的時期了。

民強兵強，兵強國強，國民的健康亦是強國的重要因素。斯巴達注重體育，其軍隊之強曾赫赫於一時，為希臘之盟主。其尚武精神，現今猶被人稱頌。現代化的海，陸，空軍尤其需要強健的體力才能勝任。但是我國有多少人夠得上水準呢？日本人過去被人罵之為矮奴，然而現在已不矮了。各國人民的體格與平均年齡大多超過我國，所以我國若再不提倡體育，衛生，強種之道，實無由與他國競爭，亦談不上建設現代化的軍隊與國家了。

國父指示我們說：「強國之首要在民生。」然而我們要使民生充裕，就非要能高速度生產不可，要達到此目的，就要工業化中國。但是要求中國能工業化，必先解決中國的技術問題。說來可恥，我國雖然號稱地大物博，但米，須賴越南的販賣，蠶谷等處輸入以給不足；衣則英，日之紡織品充斥於市場；住則建築之材料，鋼鐵，水泥，洋松仰給于外人；行則交通工具須賴他國之製造；其他如日用品，工業品，化學品，軍用品，電器材料，醫藥器材幾無一不需舶來品。試想人民生活所必需之物質，操諸他人之手，國家如何能強呢！我國固然地大物博人衆，但是沒有良好的技術。人是人，物是物

，不知好好利用，使發生經濟力量。致使原料輸出，製造品輸入，成爲他國原料的供應地，貨物的推銷地。經年累月任人無形剝削。難怪國民生活日蹙，趨於窮途了。技術落後，生產方式，跟不上生活方式，是我民生凋敝的主因。所以提高人民技術水準，是我們在建設上一定要十分注意和做到的。這樣我們才能運用機械動力，電氣動力，大量生產，供應我國民生活上物質上之需要。戰鬥的方式愈進步，所需要的武器必愈精巧，而使用的技術亦必隨之高明與複雜。故無論在建军建國方面，我們必要培養大批的技術人員，同時普遍提高一般國民的技術水準。要求到我國技術上能夠獨立，才能產生出獨立自主的工業。亦才能使我國人民可得到不依賴外人的生活，與用自己製造精良的武器。

保衛我中華民族了。

我國人口衆多，資源豐富，可惜缺乏縝密的組織與統計。不能人盡其才，物盡其用，發揮其龐大力量。許多事物都在摸糊，隨便，不知，不理中，這是我國無形中的損失。我們曉得動員迅速與物盡其用是戰爭時的要求。但是要求動員迅速，其唯一的條件，就是戰時的組織適合戰時。這種組織的要求，是需要嚴密具有最高度行政效率的機構，假使在平時沒有一點基礎是難以構成的。組織要注意的地方，就是縱橫關係的連繫，職權的劃分，並且須有計劃，有系統的大組織，而不是零零散散分散力量的小組織。這樣才能達分工合作之旨。統計在平時戰時都是很緊要的。有了統計，在平時我們可對一

切事有一個清楚的認識；在戰時則可有一個與敵國實力比較的数字。統計是具有時間性與空間性，故必要隨時隨地統計，使其合乎時期，並且要進行十分細密的調查工作，才能得合時精確的統計。這是在統計上項注意的地方。總之，嚴密的組織與精確的統計是現代國家的要求，在建軍建國中我們要有組織，有統計才能使我國人力，物力發揮出偉大無比的力量。

建軍建國千緒萬端，決非片言隻字所能言盡。此處只就愚見所及，舉出上列思想，精神，道德，智力，體格，技術，組織與統計幾點論述之。我國父對建設計劃早有周詳的具體方案，若能萬衆一心，依照指示原則努力幹去，則富強的新中國不難實現也。

政治建設

戰砲連雷天德

八年的浴血苦鬥，終於爭得吾人所渴望之勝利，創造了歷史上空前偉大的一頁，而遺留給後世子孫無窮可歌可泣的史話：

抗戰勝利，即爲建國開始，故目前工作，即爲如何實施戰後建設，俾早日達成全民主義之新中國，而臻富強康樂之境。

建國工作之艱巨，較之抗戰，實有過之無不及，夫建國工作經緯萬端，同時並舉，勢所難能，故須選定重心，分別輕重急緩循序推進，以期於成。

建設之首，當推政治，夫政治之優劣，即國家之盛衰，未有政治賢明而國弱者，更未有政治腐敗而國強者，回溯戰前，吾國之陷於殖民地地位，亦莫不由於政治之腐敗，有以歎之：

政治建設，亦爲頭緒紛繁，牽涉多端，概言其要，約有四項：實吾國當前政治建設之急務，不可稍緩者也。

一 樹立民主自治之精神

吾國政治，從夏禹傳子，創立家天下之封建制度後，即爲官制，而非民治，於是政

治遂落少數統制者之手，而被統制者統制之人民大衆，則均不能干預政治，進而談政治，因之缺乏政治意識，更有無公之士以不諳政治爲清高，躲避政治爲超凡，因而一般統制者更藉故而實玄虛，以紛飾政治爲無上玄妙之學理，施行愚民政策，以鞏固其統制地位，所謂政治不過爲其掠奪之別名而已，故治積腐敗，因勢日趨危殆者在此，現刻吾國之政治建設，首要卽爲培養人民政治意識，提高政治興趣鼓勵參加政治運動，俾能行使四權；並能以大國民風度協助政府行使五權。

二 培養遵守憲政規矩之美德

人民直接參與政治，卽爲黨政開始，惟以吾國民智不闢，不僅人民智識不夠，卽一般自命非凡之智識份子，亦無深刻認識蓋以吾國數千年來均爲專制國家，一旦變爲民主，卽令對其他智識頗爲豐富，然對憲政亦多無所知，故政治建設之第二急務，卽爲培養人民對憲政運用之常識和遵守憲政規矩，方能建最新型之憲政國家。

1. 黨政分工：

訓政時期，黨在政府之上，故可命令政府，憲政開始，卽須變更其方式，黨不在政府之上，而應在政府之外，方可使黨政收分工合作之效促成憲政之具體實施。

2. 朝野分工：

在朝者，固然有朝者的任務，在野者亦有在野之責任，考各國憲政史其成功莫不得力於朝野互讓，朝野分工，在朝者的缺點，在野者固然加以無情的攻擊，但在朝者的長處，仍應加以熱烈得讚揚。

3. 服從多數：

君主時代，君主金口玉律，天下之事，可以一言而定之，民主時代則多數，就是真理，多數具權力，故欲行憲政須先使人民養成服從多數之美德，

4. 一人一票：

行使四權：必得先從選舉權開始，故人民應認投票是一種義務是一種權利是一種光榮，切勿採取放棄態度，自鳴孤高。

5. 以意見答覆意見：

要從反面駁倒他人之意見，唯一方法，只有以意見答覆意見，絕不能憑藉權威，絕不能憑藉金錢，更不能憑藉壓力，有意見只有以意見答覆，他人之意見，謬誤，只有以真理撲滅。

6. 軍力不干政治：

民主國家的國民都有選舉權，但現役軍人要受投票限制，原因即為一般人民，都是沒有組織，可是軍人都是一體的，如果軍人集中投票勝利必如探囊取物，軍人當政則如

虎生翼不難養成日本之軍人專政局面，陷國家於萬劫不復之地。

三 促進內政健全：

政治建設完成上面兩部工作後即爲如何建設內治。

夫吾國之積弱，研究其所以然之故，由於內治者十之七由於外患者十之三故內政之建設與健全，實爲政治建設之主幹與中心，然內政亦爲千頭萬緒，實非數語可以道盡，是最重要之原則，則須以國防爲中心，以功能爲主眼，決非粉飾舖張所可濟事故首須鞏固政治基礎，加強政府力量，提高政府權威，統一政令，軍令，確定政治計劃增進行政效率，建立基層政治，動員民衆力量，其次更須建設人民之政治信仰，政治習慣，政治制度，務期人能盡才地能盡其利，物能盡用，貨暢其流。

四 建立自教教人之外交政策：

國際關係，錯綜複雜，若無獨立自主之完美外交政策，此不特影響本國之存亡強弱兼亦影響世界和本，如張伯倫綏靖之失策遂促成第二次世界大戰之暴發，卽爲一良好之例，故政治建設除加強國內建設外，並須建立外交政策，所謂外交政策卽一國家，爲保其領土完整及本國利益，與別國相處之政，吾國應本 國父訓示，濟弱扶傾三原則，

商獨立自救救人之外交政策，以實現世界和平。

以上四端，即為吾國政治建設之中心，必須達成此四項建設，則三民主義之新中國自可對日而待。



11/11/11

邊疆與國防

談新疆

第四連排長李濱鑑

中國人民爲了爭取生存，爭取獨立；與侵略者作戰八年餘，終於爭得勝利，奠定和平。這八年中，最高領袖 蔣委員長領導全國人民「抗戰」與「建國」同時并進的國策下，一面抵禦敵人。一面建設國家。我們的西北。也在國人的眼光下。口角邊，行積極的「輿論」與「建設」，而引起一般青年對西北研究的熱潮。我們記得 主席召示國人的「西北爲建國的根據地」華萊士來華過新疆云：「今日促中國後門進來，來日必成中國前門」。又云：「中國建設新新疆」。自此可見外國人士對中國西北之認識。

新疆地理最爲複雜。有天山山脈劃分新疆爲兩大部北爲天山北路。山脈多高大。作東西向，東高西低，河流由東向西流入中亞細亞境內。而由額爾齊斯河。額敏河，伊犁河三大河流，形成北疆三大缺口，也即蘇聯及歐洲的孔道，而爲中國國防上之要地。南疆受怕米爾高原影響，山脈多作西東向。西高東低，於是河流東流。而使柴塔木河爲中國之最大內河。北疆受北冰洋的溼氣，雨量較多，但氣候寒冷耕種可少。人民多行遊

牧生活的方式。而稱「牧行國」，南疆北受天山山脈的阻隔，北冰洋溼氣不易進入，西南又有帕米爾高原，喜馬拉雅山，隔阻印度洋氣流，雨量少而乾燥，形成世界第一大陸，與絕大之沙漠地帶。然氣候溫和，耕種日少，人民多行農業生活。故稱「農居國」。

新疆交通與開發：

新疆交通爲今日新疆問題中極大癥結點。有人說：解決新疆問題。一曰「交通」二曰「交通」三曰「交通」，可見目前新疆交通之主要，而由內地入新疆交通綫，一是航空，由重慶飛迪化，二是汽車，由蘭州經西安，猩猩峽，哈密，奇台到迪化北疆，爲通蘇聯一國道。同爲溝通國內一大脈動。其次是：新疆南路經西安，燉煌，玉門，木蘭，羌到疏勒之公路已竣工。爲抗戰中建設西北一大供獻。然靠這公路綫穩固新疆，安全新疆是不夠的。常待國家迅速完成其鐵路綫，求新疆文化，經濟，社會，工業的發展。以奠定新疆的國防基礎。

新疆民族與教育：新疆民族極爲複雜，有漢，滿，蒙，回，哈薩克，柯爾孜思，伯錫，索倫人，塔爾原，烏惹別克，塔蘭其克，歸化等十四個民族，其中以漢，滿，蒙爲主，回族爲最。在這種民族中，教育必須統一，然因他們多有自己的土文，不能與國內統一。又因交通阻隔更顯生疏，而發生種種局部事體。在這種環境下，欲求解決新疆問題，必先解決民族問題，欲求解決民族問題，必先解決交通文化問題。

伊犁事件與國防：伊犁事件是民國三十三年十一月十二日由哈密，迪化之哈薩克人在南疆起變亂。後由急進份子參加，以宗教為號召，不久由哈薩克，塔爾原，烏慈聞克，歸化，組成「東土耳其斯坦共和國」結果因當地駐軍腐敗及軍事配備分散陷於孤立，被叛軍攻佔。，陷迪化於危機。於是中央派大員張治中將軍赴新與阿拉木，阿不都哈爾依爾吐及哈合買提三代表進行商談同中央依國父遺教，民族平等，政治民主之方針求解決。但今日解決伊犁問題，當以國防為重，不可過拖，和哄的辦法解決，當站在國家主權之立場，求合理解決，更還要與政治革新，政治民主，交通文化滲透同等價值，這才是新疆國防化的前途。

在今後新疆建設，當注意人民，奠定無形的民族意識，其次在交通文化，建設，經濟，工業，人才等構成安全體，這才是我們建設新疆的最終目的。莫立其新新疆的國防基礎。

國防漫談

第四連羅大紀

今天的時代，是鬥爭的時代，世界上免不了戰爭。相反的，人們一致的都渴望着和平，爲了私利，又各自暗暗地殺雞鬥狠，和平呢？勝利者戰勝了他的敵人，沒有找到適當的角力的對家的時候。在兩個敵對者，相互的力量不平等的時候。或者都在埋頭各自準備，大家還沒有扯破面皮的時候，在這些時期裏，我們可以看見一個短時期的和平。人類自有史以來，就沒有過兩百年以上的和平時期，今天我們爲了和平，和侵略者苦鬥了八年，而且還起了整個世界爭和平的大戰。今天，戰爭已平息了，我們嚮往着一個短短的和平時期，或者永久的和平。

今天，戰爭雖然平息了，可是，我們不能說數十年裏，就沒有另一次戰爭發生，在這次的戰爭裏，我們是與強暴侵略者苦鬥了八年，八年以來，我們國家工業落後，國防力量薄弱，在戰爭中，吃了不少的虧，幸得我們國家的土地廣大，人口衆多，以我們無形的力量，拖住了敵人，甚致於克服了敵人。

製造這次大戰的禍首們，今天一個個的都倒下去了，世界上可以得到一個時間的安甯，在這個時期裏，我們必須趁這機會盡力的建設我們的國防，使我們的國家能在世界的競爭裏，永遠的獨立而且強壯的存在。永遠的作世界和平的保障者。

建設我們的國防，首先要知道我們今天的環境。

我們的國家雄據東亞，有五千多年悠久光榮的歷史，我們佔據着一千一百七十餘萬平方公里的土地，擁有四萬萬五千餘萬的人口，有着無數礦產寶藏，和許多豐富的出產，可以自給自足，我們的國家，是世界上領土最大的國家。東向，是太平洋，南方和西方，都有高山作我們的屏障，只有我們整個的北方，與蘇聯的西伯利亞接界，而且在這條漫長的國界上，與我們的鄰邦，發生過不少次邊界的問題了。雖然東方的敵人「日本」倒下了，可是，想侵略我們的，不再是日本，而且會是比較日本更強的侵略者，所以，今天談建設我們的國防，應該有較高的想像，和各方面湊合的優越條件，因為現代的戰爭，是科學的戰爭，將來戰爭的方式，便是今天國防力量的表現，如果沒有新的理想，和超人的進步，在將來的世界中，是不能夠生存的，所以要建設我們的國防，必須要建設「超時代」的國防。

建設我們的國防，應注意到的是人和物的要素。

自古道：「民爲邦本，本因邦寬」。人民，是國家富強的基本効力，沒有人民，就沒有國，更沒有國防。要建設國家與建設國防，都需要很多的人，可是，有了人，並不是可以強國，是需要身體健全，有高度的知識水準，有生產技能，思想正確，遵守國家法紀的完善的國防人，我們試自己反省一下，我們四萬萬五千萬的人中，不知有多少是

只能消耗的人，有多少是似生產而實是消耗的，多少是生產少而消耗多的，還有多少的人是生產與消耗兩抵的，能補生產多，而消耗得很少的很少的，一個國家力量的表現，就是全國人民生活力量生產力量的表現，民力不足，國力決不會有餘，人民的生活不能維持，國家決沒有建設國防的力量，要使國力有餘，必須養成國民強壯的體魄，減少消耗，厲行節約，增加生產，掃除一切錯雜行政的思想，使全體國民在國家至上，民族至上的目標之下，統一意志，集中力量，以澈底掃除一切國家內在的矛盾，使人民的力量由相瀾而相長，由分散而合一，做到生產的加多，消耗的減少的現象，國家的力量也就日益增強了。

其次：是物的要素，以前的打仗，是雄兵百萬，戰將千員。現代戰爭，論兵力則是稱飛機數萬架，坦克數萬輛，軍艦幾千艘。以前打仗，是在人和人相拚，現代的戰爭，是物與物的相拚，一個現代化的國家，物質的條件不充足，是不能言戰的，所以，物是國防要素之一。

第一物：是地面的生產，和地底的蘊藏的總稱，地面的生產，主要的是糧食，地底的礦產，則是一切生產的原料，我國，土地雖然廣大，可是出產量並不十分豐富，每年都得自外國運入很多的米棉和麵粉等，可見我們土地雖大，而物實是不博，這是由於我國民衆真知牢守數千年以來的舊法，不知研究和改良以增加生產的緣因。我國礦產蘊藏，

可是很多都只埋藏在地裏，沒有開採，已經開採的，都只是緣守舊法，小規模的開採，出產甚微不敷今日最低限度的需要，今日的現象，是地不盡其利，物不暢其用的時候，所以每年須要大批的外貨入口，以致我國每年因外貨入超的現象，而致金銀外溢，因而影響經濟困難，民窮財盡，國家貧弱，今後，要振興國家，應先從這裏入手。第一，加強關稅，限制外貨的滲入，借此保障我民族工業的發展。最重要的，是開發資源，使所有埋藏地下的物資，都能盡其所用，使我們國家所需用的，如飛機，坦克，軍艦等，都不仰給於外國或外國的幫助。要想一切都能自給自足，一切都不仰賴別人，就非發展自己的工業不可，這是建設國防唯一的條件，因為國防的建設，須要優秀工業的條件相輔助，國防的建設，也就是工業的建設，因為工業是一切作戰武器的來源，戰時，國家物的條件充足與否？自然，一部是物資豐富與否的問題，但仍須以工業發達與否來決定。

一個國家，如果已有人和物諸種要素的俱備，但是，還須要一個有力的政府來組織和領導，如果沒有一個有力的政府，野心家可以利用於某種爭奪權利的方面，而分裂國家，使國家整個的力量，分成許多小的團體，這又給與了侵略者侵略的好機會，如果侵略者互相爭奪，互不相讓，於是侵略的戰爭又發生了。所以，一個國家的政府，如果懦弱無能，也是不能稱作強國的。

我們自抗戰之後，共產黨便在国内發動內亂，爭奪地盤，阻礙復員和一切整理工作的實行，我們不管其黨所持的理論是否正確，而且論其今日之行為，它是不防礙國家統一，阻止國家的建設，成不的造謠生事，企圖把祖國拱手送人的奸黨，我們決不允許它在中國存在，而且我們應以最高的態度，舉出它們的一切不愛國而叛國的行為，判他們漢奸之罪。要想我中國國威，首先要國家統一，要國家統一，首先就應該掃除防止統一的一切份子，使政府有充分的力量來建國，有充分的力量來建設國防。能充分的組織和領導人民，使國家很快的實行憲政，選政於民，實行民主，可是，這裏所說的民主，是真正的民主，不是有野心的奸黨，借民主的口號，而愚弄人民，企圖反抗政府分裂國家的民主。實行民主，人民應該合理的行使民權，選舉真正有能力的政府，來主持國家的政事。建設國家。

建設國家，首先注意於經濟的發展。

我國自古即以農業立國，但自近百餘年以來，歷受強經濟與武力的侵略，使我國只知保守的農民，不到極度的壓迫，和痛苦，以致農村經濟破產，人民不能生活。這也是國家衰弱的一個主要原因。今天我們要振興國家，首先應建設農村經濟的基礎，發展農村經濟，研究和改良種植的方法，逐步的使用機器耕種，增加生產，使耕者應有其田，而且還安居樂業，着重於生產事業之研究，使產生加增。農村經濟發達了，國家也就

富足了，國家作任何方面的建設，都有能力了，所以發展農村經濟，也就是發展國家經濟，發展國家經濟，首要是在農村的建設。

再一方面，應該注意於交通的發達，和技術的提倡。

交通，是一個國家的動脈，它不僅是輸運的工具，而且是文化溝通的工具。我國，土地遼闊，往往山地，和交通不便利的地方，往往還保有封建時代的風俗習慣，這都是因為交通不發達，文化不易傳遞交流的關係，總理實業計劃中，已經明示過，須要十萬英哩的鐵路，百萬英里的公路，雖然不是短期能完成，但是這是應該而且必須的。應該分期的建築，使國內交通發達，文化也逐漸溝通，使整個國家的各民族合而為一，國內的貨物也因而暢其流通。國防也自固之而鞏固。

發展國內各項事業，以及開發各項富源，須要大批的專門人材，依照 蔣主席所著中國之命運中，在實現實業計劃最初十年之中，須要兩百多萬各專門的技術人材，技術人材既大量的須要，國家更應切至於技術的事業，和各種專門人材的培養，中國之命運中曾說：……抗戰以後，我們同胞，只要他有一技之長，就不慮沒有貢獻其能力於建國工作的方法和機會，！這就是要做到人盡其才，而且是真正的國防人的利用。

談國防的建設，最後應切重於軍事

軍事，是國防的武力，是國防的手段，也是有形的國防，軍事的力量，是一切國防

力量綜合的表現。前面已經說過，建設我們的國防，應是超時代的國防，尤其是軍事方面，應該富於高超的理想。

現代的戰爭，是科學化的戰爭，尤其是科學的進展，已經到了原子能的時代，這次的大戰中，我們看見了一部份的原子彈的威力，原子彈克服了敵人，殺傷了和毀滅了無數的生命與建築物，可是，不要太過於相信了它，因為原子彈的威力，還沒有證實能代替陸軍和海軍，雖然，將來的想像中的戰爭，是原子競爭的戰爭，可是在今天，不能因為原子彈的出現，而忽視了陸軍和海軍的原有能力，認為沒有存在的價值，這是決不應該有的錯誤的想法，原子彈的出現，令戰爭的野心家，不敢輕舉妄動，在沒有發現比原子彈更利於的，或能防止原子彈的武器之先，誰也不敢輕易的發動下一次的戰爭。如果我們只沉醉於追求原子彈的幻想而廢棄現存所有武力，那麼侵略者只憑步槍與手榴彈就可以足夠毀滅我們了，所以我們不能專事幻想，我們必須講求實際，我們必須建設國防，決不忽視了軍事力量的存在。建設我們的國防，應當先建立軍事的基礎。

建立我們軍事的基礎，首先是軍隊的建設，和軍需工業的振興。

我們的國土遼闊，有蒼虎視耽耽的鄰邦，海洋上，有七千多里的海岸綫，和一萬五千公里以上的陸上界綫，即是說，我們有七千多海哩的海洋防綫，和一萬五千公里以上的陸上防綫，要想建設我們國防的主力軍，首先應建設陸軍和空海軍，海軍是處於相輔

的地位。

依照上述一切國防綫的要求，我們至少應有一百五十個師，到兩百二十個師的最新式裝備的陸軍，因為我國幅員的廣大，需要相當的軍隊，尤其是多事的邊疆，應當有相當的武力，適當的置於有利的據點，這是作為第一綫軍隊的後備兵力，作萬一有事時的援助的。

空軍，是現代戰場的主宰者，他代替了砲兵，輔助一切地面部隊作戰，而且決定了戰爭的勝利。這次大戰之中，往往都是握有制空權者，容易獲得戰爭的勝利，所以，我們應當在短期內，建立起一支強大的空軍，能夠隨時出動數千至一萬架的飛機到第一綫，我國的幅員廣大，非有強大的空軍不足以保衛我們的領空的。

我國有七千多海噸的海洋防綫，要保衛我們的海岸，最低的限制，我們須要三百萬噸的海軍，這是一個極小的數目，與別的千多萬噸或數百萬噸的海軍國相比，是不足一道的，可是我國的重工業落後，我們沒有大的造船廠，連技術和材料，都非常的感到缺乏，以今日的條件之下，完成三百萬噸的海軍是相當困難的，可是可以分作兩個階段，分期完成，在第一個階段裏，應盡力於海軍人員的訓練，和技術，材料的搜集，慢慢的從事於千噸以下輔助艦隻的建造，第二個階段裏，才慢慢地從事於整個計劃的完成，最重的艦隻，我們可以不必要，因為與其他幾萬萬的金錢去造一艘主力艦，到不如運用於

空軍的擴充方面，去建造幾百架飛機來得有利。以英國威爾斯親王號及利巴斯半機號在西南太平洋的沉沒看起來，優勢的空軍的配合，雖是小型的艦隊，也可以足夠保護我們的海岸了。

爲了防止敵人強大的空軍，我們應有強大的防空部隊的建設，因爲他可以協助自己的空軍消滅敵艦，同時地面防禦的力量增強了，可以使出助於攻擊方面的力量愈可體的加強，所以防空情報，交通，以及高射部隊照明部隊等，非完全組織而且健全起來不可。

爲了輔助我海軍作戰的能力，以及江防的鞏固，必須要有要塞的建築，要塞的本身，不是自己在等替挨打，而是在節約兵力，消耗和困疲敵人，使我方部隊能有攻擊敵人的良好機會，像法國那樣的迷信着馬齊諾固然不可，但是根本的認爲要塞無用，又太可不必，我國有七千多海里的海岸綫，有長江，黃河，等貫穿大陸的河流，若不處處設防，則我們的港灣、內河，以至於我們的心臟，都可以時時受到敵人的攻擊，中國將永無抬頭之日。所以，我們沿海沿江，以及陸上諸重點的工事，都應當趕快的建築起來，要塞，仍是構成國防的主要原素之一。

軍隊的火力，是武器裝備的問題，戰鬥力的強弱，是訓練的問題，而軍隊的機動性是交通的控制，和軍隊的摩托化爲倚重。軍隊的火力和軍隊的摩托化，都應基於工業

化的基礎，可以，軍需工業的發興，對軍隊的一切，有極大的關係，所以我們的工業，應針對着軍事的需要，大量的研究和坦克、大砲、飛機的製造，如原子能的研究和應用等，都是屬於軍需工業一方面的問題，在現在的我國國防尚沒有佔着十分重要的地位。

中國的氣候，南方近熱帶，北方近寒帶，南北的寒暑較差很大，更因地勢不同的關係，往往南方的軍隊，到了北方，不能耐北方的苦寒，而減低戰鬥的能力，同時也因為山地，平原，沼澤，森林和沙漠的關係，而軍隊戰鬥力的發揮也各有不同，所以關於訓練方面，應注意於各部隊的特性，而實施各種專門技術和各種戰鬥力的專門訓練，而有專門戰鬥的師的特別組織，同時更應注意於各部隊特性的發揮與運用。

國防軍的養成，是建設國防的主要條件，一個國家軍隊的精粗，可以決定國家的強弱，而精粗的條件，不但決定於數字的多寡，而且還決定於兵員的素質，裝備，和教育訓練的程度，優良的軍人，是基於國民智識的普及，國民體魄的強健。再次是軍事訓練政治教育之程度，而兵員的來源，是征兵的兵役制度徹底的實行，使戰時能有源源的兵員補充，或組織新的生力軍，而平時，更應注意與國民軍事的教育，與幹部人才的培養，尤其應注意於大批的預備幹部人才的培養，以備國家萬一有事時的召集，和積極的使用，有備而無患這是我們必須認識的。

對於人民，應該注意於國防常識的灌輸，和對政治軍事的認識，和普通的常識的灌

入，人民應當當兵是國民應盡的義務，尤其是應當認爲當兵是極光榮的事業，每個人民都能發揮其保衛國家的力量以盡其保衛國家的責任，那末國家是不會不強盛的。

我們建設國防，目的在圖我國國家的獨立與生存以實現三民主義，也就是說建設我們的國防，是要建立三民主義的新中國。

國防的建設，因爲時間的延展及物質的進步，欲達到理想的成功是完全不可能的，但我們必須隨着時代的推移，配合科學進步的程度，依據國際局勢的變化而把握着受我們所支配的這一段時間以建設保障我們生存所必需的國防。我們不但要保全現在而且還要顧慮將來，所以我們應該有超人的理想，建設超時代的國防，而一個國家國防力量的標準，不是數字，而是國家領土主權的完整，和國家策略的貫徹和實現的總和。這是我們的責任，我們必須爲保全我們現在與將來的國防建設而努力。

論國防建設

七通社聯印

一 國防建設的重要

一個國家，在生存競爭激烈的現時代中，要想求得獨立自由的生存與發展，就要有強大的武力，堅固的國防來作保障。更要有科學的國防，才足以應付今世科學戰爭的環境。

我們環顧整個世界，回首細翻歷史，舉目詳察現勢，國家安全的保障，無不有賴國防之建設。國家之興衰存亡，有無國防，以及國防之修廢，均有着極大的決定性。至於民族的生存與發展，亦莫不賴國防作保障，例如歐洲的波蘭，雖是一個國家，在這次大戰前，曾被四強瓜分過三次，而在這次大戰結束後的今天，名義上是一個有兩個政府一為英美所支撐的流亡政府，一為蘇聯所支撐的地下政府的國家，實質上不過只是由蘇聯與英美分割佔領的地區罷了。我們試探其所以造成如此慘局的原因，最主要的原因還是由於沒有國防力量，來抗禦英美德蘇聯的威脅力所致。

我們再回顧中國，在滿清時代，由於政治腐敗，國防不修，致遭列強侵略，訂立許多不平等條約，喪權辱國，貽禍後世，幾陷國家於瓜分更致民族幾被滅種的危局，迫民

國創建以來，由於軍伐割據與列強着着加厲的壓迫，國防不暇顧及，致遭日寇在極短期內，以極小的代價就佔去了整個的東北。在當時，我國國民還不警覺，不振奮，置國防建設而不問。因此，我們的國防仍沒有奠立基礎，談不上鞏固與科學化，更談不上保衛國家的安全了，因此，在民國二十六年七月七日，又遭受到日寇企圖滅亡我國的殘酷侵略。但所幸日寇這次殘酷的侵略，使我國民能頓時醒悟，振臂奮起，堅決持久抵抗，更賴我領袖英明領導抗戰。所以，終於得到了最後勝利。我國在這次抗戰勝利，在美國的極力援助下，三民主義在中國的建设，本可積極開始，而且，美滿的境界很可能早日到來，但由於強大的國防力量沒有培植起來，淪陷區的瘡痕未復，就遭遇到共黨的內亂，更遭到蘇聯的威脅與中蘇友好條約的損失，以及蘇聯的不守信義和陰謀的擾亂，使國勢演成岌岌可危的局勢。

因此我們爲了國家的安全，領土完整，以及一切建設能順利進行起見——我們必須積極的展開國防建設，努力於國防建設，使國防科學化，成爲世界上第一個最堅固的國防。

二 國防建設的原則

何謂國防？楊杰將軍在國防新論裏的解釋是：「國防是人類所同具的安全感覺的產物，也可說是競爭生存的經驗集結而成的武庫，在并世共存的各民族的國家界綫尙未指

除，侵略武器未能毀以前，它總是跟着科學的進步和人類慾望繼續演進而無有底止」。簡單點說，國防也可說是一個國家對外敵所籌備的一切軍事佈置和國家生存繁榮必要的健全措施。

我們從上面國防的解釋中，很明顯的可看出國防不外兩大目的，一是保障國家的絕對安全，一是保障人民的福利。因此，我們的國防建設，也就不能超脫這兩個原則。

(一) 保障國家的絕對安全——我從歷史上看，不難找到國家所以生存的原因不外軍事與武力，雖然文化與道德也有決定國家生存的力量但它們隨在軍事與武力的後面沒有軍事與武力亡了國的國家自己是無從產生文化與道德的。

由於歷史事實的演進，我們就可知道國家與國防是相應而生，有國家就必須有國防有國防後才有家，所以我們爲了保障國家（從前即爲部族）的絕對安全，我們的國防建設，必須適時建設起來，更應該隨着歷史演進的潮流，我們建設國防應以能確保國家的絕對安全爲第一原則。

(二) 保障人民福利——人民是國家構成的第一要素，沒有人民便沒有國家，這是天經地義的道理，而國家是賴國防才能獨立生存的，所以，人民的福利也直接有賴於國防之保障。然而國防是以人民的合力來充實，來鞏固的。人民以力量貢獻國家建設國防，那麼，國家當然要保障人民的福利。所以，我們的國防建設應以能保障人民的福利

爲第二原則。

我國的國防建設，除了上面兩大原則之外，還有一個最根本的原則，就是我國國防應本着三民主義去建設，建設成一個鞏固而科學化的自衛的國防。

三 國防建設的途徑

由於前面所述，我們雖明白了國防建設的重要與建設國防的原則，但是工作艱巨的國防建設究竟採擇怎樣的徑途去做起呢？關於這點，我特提出下面七點意見，作爲我們共同研究的資料。

(一) 一切建設必須國防化——現代的戰爭是國內一切有形與無形物質的總決算。今日的世界，又是只有強權，沒有公理，國家與國家間，純粹是弱肉強食的關係。我們爲要與強我們的國家，充實國防力量，使國家一切建設，在戰時都能配合國防需要，適應未來全國性的全面的戰爭。所以我們國家的一切建設，必須以國防爲中心，而使之充分國防化。在建軍方面，要使軍隊成爲高度國防的武力；在政治方面，必須使其成爲動員國防力量的總機構；在經濟方面，必須使其成爲培養國防力量的最大根源；在文化教育各方面，亦必須使其適合國防的需要，而成爲國防的一部份。

(二) 建設國防，必須發達科學——今日的時代，是科學時代，今日的戰爭，更是

科學戰爭，而現代的國防，必建築在進步的科學之上，國防才不會變成一個空洞名詞。所以我們談今後國防建設，其先決條件，就是要發達科學，尤其要建立起進步的國防科學，使我們整個的國防達到充分的科學化。

(三) 整軍，在這裏所說的整軍，與一般人腦中的整軍不同，一般人腦中的整軍以爲是僅僅裁去老弱，緊縮軍隊員額，其實：真正的整軍，對老弱當然遣之歸鄉或分配以適當職業。而於軍隊員額上，却可分爲兩方面來說，一爲軍隊過於龐大，超出國防的需要，爲了節約國防起見，將軍隊整編減少，這也就是一般人腦中的整軍。在另一方面說，國防上所需要軍隊之數量太過現有軍隊數量的時候，就應當設法補足其數，以備國防安全發生問題時的應急需要。這也是整軍，所以，我所說的整軍，不但使兵額，能適合今後國防的需要，還要使軍隊的武器現代化，裝具現代化，更要使軍隊的運動能充分的機械化。所以，我們今後的國防建設，就應當本着整軍要領去建立強大的軍事武力。

(四) 全體國民必須軍事化，前面已經說過，現代的戰爭，是全國性的總體戰爭。我們爲了每個國民都能配合今後國防的需要，和在未來全國性的總體戰爭中能得到勝利，所以，我們必要全體國民軍事化，予全國民以軍事計劃，使每個國民都具備有戰鬥的知能，於日常生活中，培養成恪遵法紀的習慣與忠勇勤勞，節儉儉實的美德，使奠定每個國民作軍人的基礎，更奠定我們強大國防力量的基礎，而使我們今後的國防，不再是

脆弱的環帶式的國防，而是一個堅固的整體國防，凡遇有戰事，即可全國立時動員的機動國防。

(五) 建設國防必須發展工業——工業是致國家富强的主要因素，同時機械更是產生最新式武器的源泉，我們要想國家能富强能夠製造大批的新式武器，充實國防力量，與英美并駕齊驅，其唯一途徑，就是發展工業。再者，因為我國工業落後，在這次大戰中，更遭到日寇的破壞，使我國在戰前的一點點工業基礎，均歸毀滅，在戰後的今天，不論輕重工業，也不過才在萌芽中，所以我們今後的國防建設，要想奠立一個基礎，就要積極的發展工業，尤其是重工業與軍需工業的發展。

(六) 改進農業——國防建設的決定權，第一操之在人，而人的首要問題，即為食的解決。同時糧食的多寡，恆影響整個的國家。苟糧食不夠分配，則民生問題不得解決，因而國防建設，無從談起，更談不上建設強大的國防了。所以我們今後建設國防，必須要使民生問題得到解決，必須增加糧食生產，以最新的科學方法，改進農業，使我們的國家走上農業工業同時發達的道路上。

(七) 普及教育提高國防意識——建設堅固的國防，其首要當然是在物質方面盡量講求，但在精神方面，亦不可忽略，其於軍事價值上，尤形重要，例如軍隊旺盛之士氣常能獲得戰勝效果。所以，我們建設國防，除在物質方面盡量講求質精量多之外，在精

神方面，須有賴國家林立學校，普及教育，提高國民知識水準，更將國防意識，注入國民腦海深處，使其對國防建設教育有深刻認識，能夠在國防建設途徑上忠勤邁進。

以上七點，不過是我國今後國防建設途徑的一個概略，至於發達交通，加強地方組織，普及衛生設備等繁重工作，均為今後國防建設的基本工作。而這些所有的工作，都是需要全體國民出勞力的，尤其更需要一般知識青年，在三民主義指導下，腳踏實地步入國防建設的工作基層，居於實幹的領導地位，以超越的能力與苦幹的精神，作一般青年的模範導師，誘導大眾，積極的來完成這歷史所賦予的偉大使命——建設三民主義的新中國，和堅固的國防。

（完）

東北與中國

戰砲連 沈中成

歷史會寫下殷紅血腥的戰史，却也畫上了一幅和平的圖畫它是遠東和平的柱石，也許是第三次大戰的「火藥庫」，同時是新國際的聯合國試金石。

一、緒言：

象徵和平的白鴿，啣着橄欖樹枝，飛遍了整個戰爭的世界，戰爭之神，終於倒在和平之神的祭壇上，世界是和平了！光明又重新降落在每一角落裏！可是它遺留下來的火藥氣氛，仍未消散，國際風雲，戰後波瀾，如天候，一般的不可捉摸，五強之外交戰，反而日趨複雜微妙，愈演愈緊張的新國際局面，大有「山雨欲來風滿樓」之感，和平爽朗的晴天，尙有時日，目前正在醞釀的東北局勢，中東的內政與石油競爭，土耳其的中海峽問題，以及西班牙的佛郎哥權問題與樞待簽訂的戰敗國和約等問題，所造成今日國際的抗衡政策，尤其以中國的東北形勢，更爲國內外朝野人士所注目與關心者，今後的東北將成爲中國的生命力量基石，英蘇的橋樑，美蘇的平衡走廊。

或者是，真如英前首相張伯倫的綏靖外交政策恐要避免戰爭，反而培植德國希特勒的鯨吞東歐，而引起二次的戰爭，與美前總統羅斯福先生，爲要早早結束二次大戰，不惜已身的榮譽，與國際的信義，訂締可恥的雅爾達秘密協定，相反的已種下了第三次大

戰的種子，未來的歷史，就可證明的，在此，吾人願引用，國府吳文官長，在答覆北碚區學生質問所說：「東北好像是個炸彈，在中國腹內則處之安然，一到別國腹內，便易爆炸，日本就是例子：」這個不是一個歷史的鐵證嗎？

二、東北的國防地：

東北位當亞洲陸海之中，握有大陸與海洋爭衝權，其東南濱渤海，黃二海，海岸綫長達一千五百公里，沿海曲屈，尤多良港，如安東，旅大，營口，葫蘆島等，西爲熱河邱陵地帶，中央爲著名的松遼平原爲我國第一大平原，南北互長達一千公里，茫茫綠野，一望無際，有長春鐵路網交匯密佈着，北端與蘇聯的西伯利亞大鐵路相啣接，溝通內陸海洋的交通，與安徽華雜於西北角，在邊境上有鴨綠江，圖們江，分割中朝的國界，烏蘇里江，黑龍江，額爾古納河，爲中蘇綿長疆界的鴻溝，形成天然的國防天水。

東北的面積，有一百二十八萬平方公里，相等於三個橫行歐州的不可一世的德意志，相等於二個半的五強之一的法蘭西，其縱橫相當於關內的北平至廈門，與上海至重慶的平方面積，有長春，哈爾濱，瀋陽等百萬以上的都市與安東，四平街，佳木斯，海拉爾，北安等重鎮，星羅在這一塊風雲的土地上，至於天，地，時，勢，可與北美大平原相媲美，濱江的偉度相當於加拿大的首府渥太華，瀋陽，大連相當於美國鐵路中心點的芝加哥，美京華府，同時它又富有無限的礦藏，高水位的水電，及平曠的原野，在國防

工業上說是最合理的建設區域，在地理環境上說是海陸要衝之地，因此，它才誘致日本的侵略，蘇聯的垂涎，加以軍事未能控制之前，成爲一二兩次大戰的列強爭雄要地，東北是中國生命綫，遠東的和平搖籃，世界的平衡走廊。

三、東北是中國的資源倉庫；

白山黑水之間，美麗的沃土，它今後安成爲新中國的建設力量的泉源，白雲藍天底下，浩浩的高果，碧綠的豆海，它沒有半點蒙風沙的氣息，在大豆高粱成熟的時期，也是關外風光最綺麗的時候，豐收的民歌，不僅是響遍了松遼平原，也籠罩了整個的東北，星羅密佈的一片綠色大地，是中國的「穀倉」，亦是四萬萬五千萬人民的「血庫」。卅年來的中國未曾安甯一日，農產豐富的東北，却百年來成爲列強的最理想的一塊「肥肉」。他是中國的生命綫，強隣相侵吞的生拼堡壘。

長春鐵路兩邊，種植大豆，年產三千七百萬担，佔世界產量百分之六十，在一九三九年（民二十八年）統計，豆油，豆餅三項輸出達二萬萬三千萬兩，佔全國輸出四分之一東北總輸出的三分之二，由此可見東北黑土的肥沃了。其的如遼河上流與呼倫貝爾平原的大宗羊毛出口，數目也相當的可觀，森林方面更爲世界上少有的「處女」林，「原野」林，密密的分佈在江河兩岸暨興安嶺一帶，綿延千里，蔽天遮日古木參天，登高俯覽景色如畫，微風震撼，如波如濤，狂飈不已，有「東滿森林，古稱窩囊，長林疊

草，雖爲「海」之美喻，亦爲清國「龍興」之地，故國喬木，經長期封鎖，不論紅松，金雞，銀樺，白楊應有盡有均建築材料，造紙工業，亦可藉以供給，茫茫草原，青山碧水，樹海無垠，良辰美景，均成今日國際的「獵物」，春寒降臨時，山明水秀，不異於江南風光。

東北的礦藏，的確是相當的「偉大」與「深厚」，有人號稱爲東方的「得爾」，實際却有過之，按東北的煤除撫順，本溪湖二地外，諸如阜新，瀋陽，扎賚諾爾，曠山，西安，東邊道等新礦陸續發現估計約有一百億噸以上，目前年產已達二千萬噸，誠爲工業國的馬力寶藏，較之質量，大部屬於無煙煤爲多，誠爲不可多得的二世紀的煤層，至於鐵的蘊藏量，計十噸以上的數的數字，埋藏於鴨綠江與遼河之間，實爲中國最大的鐵礦脈所在地，鋼鐵產量年達三百萬噸。油頁岩分散在撫順，豐寧，金佛潭，油頁岩量達五十六萬公噸之多，其油田頁岩厚約一五〇公尺至二〇〇公尺之多，其品質，與世界各地比較略無遜色，金礦在牡丹江上流及黑龍江南岸，以年產六萬公斤之數量，造成新的紀錄，其他如遼南大石橋最近發現的世界最大的鎳礦，估計有六億噸之多，大興安嶺兩邊之地，宜於畜牧，黃渤海有魚鹽之饒。

總之東北的，農，林，漁牧，礦產海鹽，六者俱備，我們取精用弘蔚然鉅觀，由空

中俯瞰，崗巒歷歷，平曠茫茫，河川交橫，鐵道縱橫，先天造就獨一無二的「天府」，

以致於成爲日俄二國爭奪的資源與戰略的據點，我國抗戰勝利必收復的國土。

四、東北是工業中國的模範區；

東北按上述國防地理形勢與其資源兩者而論，不成問題是適合重輕化工業的模範區，他已由點工業發展爲綫工業，進而面工業的雛型工業區域。

溯自東北事變以來，原有的瀋陽兵工廠，已擴充爲「瀋陽製造所」，規模宏大，發展人驚，重工業佔全國百分之七十（新疆除外），鐵維工業幾乎包辦，化學工業，非但中國佔第一位，在東亞也有其特有的地位，東北的礦金，與唐努烏梁海的礦金，爲中國產金唯一的地下倉，其他如瀋陽的文官屯的「T」，「U」，「T」，「L」製造所，亦不容視，「昭」和鍊鋼所，以年產三百萬噸速度竟跨上遼東鋼業第二把椅子，渤海區的鋼鐵地位，可與舉世聞名的美國大湖區域相媲美，加以松花江上流暨牡丹江之湖泊，布，可用以水力發電，約計有三十處之多，發電力達三百萬匹，比美國坦納西河的大苦力廠「T」，「V」，「A」，「L」總發電數爲大，遼東半島的鹽田，可供化工的原料，且由瀋陽至大連間，在長春鐵路兩邊，工廠林立，已成爲東北的工業區，東北的先天形勢優惠，後經日本的經營，已初具重輕工業之規模，工業計劃之宏遠，形勢浩繁，是世界唯一能獨立，自供自產的工業樂園，在工業上說是中國的模範區，也是發展中國工業的保姆。

五、東北與中國，暨世界和平：

東北的現狀，如上述美麗的憧憬，它在異國的鐵蹄，被整個破壞，被整個的搬運完了，所剩餘的物質，祇有它們搬不走的豐富礦藏，這是中國忍痛的讓步，簽訂了中蘇同盟友好條約，可是條約還是條約，行動却又另外是一回事，政府軍接收，經過幾度的挫折，枝節橫生，外交形勢亦迭次的逆轉與複雜，號稱「東亞的火藥庫」，又在冒煙了！舉世輿論，一致撰文指摘，我們永遠是忘不了，撫順煤礦接收的工程師張莘夫先生。在我們盟軍蘇聯保護之下，遭受了光榮不屈地「血的洗禮」，我們的耳邊留下好像張莘夫先生在被刺時的呼喚：「中國人要拿出良心來……」至於政區的接收，僅僅是衙門而已，更談不到縣區的替換，而每每被某種情勢所延宕，耽擱，同時中國共產黨又在東北組織「民主政權」與「地方武力」，與外國貨的抗日聯軍，加上新舊的八路軍，號稱「民主聯軍」總數加起來，有「三十萬」之多，實際上全是貧苦的平民與地痞之流。

總之，東北雖是在政協會中有明文規定，政府有權接收東北，然而國軍每遭遇到，開口講「民主」，閉口講「民主」的中共軍有力的阻撓，破壞，挖路襲擊，尤其最可恥的「謠言機關」將全國各地學生對維護東北主權的愛國大遊行斥之為「反蘇」運動，「排外」運動，中共！中共！太沒有祖國觀念了！難道你不是中國人嗎？但願全國黨派一致合作，去培救已得的勝利之蓓蕾，豐滿的果實，更要去為建設新中國而努力；中國要生存，必要工業化，中國要工業化，就必先安定東北，阻止東北目前的戰事，中國的工業基，全

樹立在這一片肥沃的黑土上。中國之命運與東北不可分，我們要與東北共存亡。

我們希望軍事調處小組，能賦以斷然的行動與處置，爲了東北，爲了中國，我們不惜任何犧牲，排開一切困難，爲整個世界和平努力而奮鬥，爲安定億萬世子孫而工作，我們期待着中國的金字塔，出現於東北的大地上，亦即中國富強之日，也是世界和平象徵的晴天！所幸白山黑水曙光乍啓，全國目光均集中於此新大陸的建設，松花江的帆影，牡丹江上的紅葉，是中國無數青年歡欣鼓舞往之地！

偉大的東北！美麗的東北！是中國生命的「血庫」，工業的「巨曠」！是世界和平的「搖籃」！平衡的「走廊」！願你「新生」，「和平」，「安定」！看白雲藍天底下，浩浩高粱，碧綠豆海，茫茫草原！它沒有半點滾滾風沙的氣息！也是關外最綺麗的時光！異於江南的春景，是多麼偉大的一幅圖畫與一頁絢爛輝煌的歷史！

青年修養

談人格的進修

第四連連長 彭金川

彥云：人心不古世道淪亡，人心雖存於內，必流於外，觀其個人之行爲，即知人格，察諸社會之風尚，即明世道。而世道淪亡起於人，人不古，人格自然不甚完美。爲了挽此頹風，救茲末世，只有呼醒國家未來的主人注意人格的修養。討論青年對於人格修養的問題，是處身立世最好的基礎，完滿人生最美麗的工具。但是人格的完全，基於道德的素養，道德一詞本是抽象，它沒有一定的形式與標準，不過在某一個社會組織之下，爲了易於治理起見，需要一個情形的規模去範圍人的行爲，因此便被認爲必須遵循的準則。它對於社會的進化沒有積極的效能，只是隨着時代而更易其價值，如此所以我們可以這樣說：「道德是人人應該遵循的規則和習慣」。所以道德是人爲規則。人格是什麼呢？德國的倭鐸，他以爲「惟以人格爲實在的本體」我以爲「人格」就是人的品格，也就是某甲異於某乙的特點。它是先天所賦，可爲後天培育，形成各人獨具之格，且有等次之分，是人心顯現，爲人性的代表。

俗云，人心之不同，正如其面，哲學上也這樣承認天下沒有兩個相同的東西，也沒有相等的人格，試就實際情形來觀察，有的人是人格雅尚，有的人是人格粗俗，有的偉大豪爽，有的活潑有天真，有的誠摯，有的使人一見傾心，敬慕不已，有的人一見，頹靡不願再有第二次的相遇，這種原因，完全由於各人獨特的人格。

人格的美醜，多是由於教育的關係，（家庭教育關係尤大，和環境的影響，無倫是首子的性惡論，孟子性善論，辯論如何激烈）可是在教育原理上的證明，教育的偉力可以發展本能改善人的一切醜惡。它能使人趨向光明幸福的大道，哲人蘇格拉底說「知識即道德人富有真知，所以真知是至善，有了至善，才有人生的真幸福，」他的弟子柏拉圖也說：「完善的教育能使人的身心得到盡量充分的優美麗人至善，」由此可見教育的偉力及教育對於人的人格、關係大，其人格的感化力量又是異常緊要。最好的例子，若其父母受過高等教育，人格高尚，他的子女大都較沒有受過教育的父母所教養的好得多，所以一個人的感化力也很有關係。

對於人格的意義，略如上述，至於人格的不同，是由修養的程度而區別，人當青年時代對於人格的修養應當特別注意，因這時期是決定一個人好壞的轉捩期，無論一個社會，如何污穢，同化力怎樣的強大我們必須堅決的來修養自己的身心，修養身心便是人格的基礎。孟子說：「我善養吾浩然之氣」也就是這個意思，但怎樣使人格向光明路上

去呢，應當注意下面幾項進修標準。

(一) 要堅強勤苦，經驗告訴我們，一個人立足社會，極為不易的，處處都有錐子暗箭來刺激，假使一經打擊便消極厭心，從此不願再露頭面，這樣還能夠希望事業成功嗎？所以我們要創事業非有堅強的意志不可，不怕一切的困難與挫折，並且要具備勤志的精神，邵子說：「一生之計在於勤」孟子說：「天之將降大任於斯人也必先苦其心苦勞其筋骨，餓其體膚，空乏其身，行拂亂其所為，所以動心忍性，增益其所不能」。這都是告訴我們一個人人生並非為享樂而來，勤苦就是人生的本分，人生的美德。

(二) 要誠實信義：爲了自私，爲了慾望的作弄，一些喪心病狂，戴着假面具的人競相施用欺騙手術來找尋鴻運，魚目混珠，使人感慨萬分，可是幾年頭，沒有多少真正傻瓜，日子一長，當然要露出馬腳來的。信義又是怎樣的解釋呢？一個人說了就做的則利於他人，論語上說：「與朋友交言不信乎？」古諺說：「信用之落地，如破鏡之不能重圓」青年時期是正當人生之花初放時機，如能有誠實的態度，當然也能重信義也才能使人器重。

(三) 要節儉：古人云「儉美德也」我們如有節儉的好習慣，對於日常生活，就會不越範圍，生活既有了紀律，不但直接使身體康健，間接造出了一生幸福，我們社會上的流浪漢，往往他們的下場是如何的悲慘啊！但節儉不是吝嗇，當消費的就得大方的消

費，當節檢處避免無謂的浪費這便是節檢的累意。

(四)要謙虛：愈是自滿的人——他腹中愈沒有什麼東西。所謂夜郎自大，井蛙不可海，都對那般沒有謙虛態度的人而發，我們看那些誇大狂傲的人，他們往往是會失敗的，他失敗的原因，都是不能虛心接受人們的意見和批評，俗語說：「初學之年，天下無敵，再學三年，寸步難行」——我們知道，愈是有程度有優美人格的人愈沒驕傲的態度，愈被人重視，我們如果要之足在今日的社會，關於這項是必要加以特別注意的。

度所以在這瞬息的人間，留一點燦爛的痕跡，便要照上面說的要點，努力，這修

泛論今日「姻婚問題」

第一連志願兵施逢寬

「婚姻問題」可以說自有人類以來就被男女的關係產生出來了。在古代民族尚未開化時期，強有力的男子就可以搶得幾個漂亮的太太。所謂「婚者昏也」，就是說根在古代在黃昏的時候閉火執仗搶去老婆婚婚制度而來的。由於這種婚婚制度的結果，便造成社會上多妻或無妻的不平現象。所以周公制禮，對於嫁娶之禮便特別規定了一夫一妻的婚掃制度。歷代相沿，到明代變成極嚴格的禮教。雖然禮教是從宋朝的理學尚節而起，但不過是禮教的開端。經過當時腐儒的過分拘謹固執，在明代才造成禮教極盛的時期。到清朝的中期，社會人士的腦中仍有極堅強濃厚的禮教觀念。我們從各地的貞節碑、節烈坊便可以看出當時婚婚所發生現象的一斑。一直到清代末期，西洋的自由平等思想注入了中國青年的腦中以後，大家才開始感覺到禮教下的婚婚制度：婚婚是父母代子女一手包辦，而且是一夫可以多妻一妻而只能有一夫，是不自由的更且是不平等的。於是禮教下的婚婚制度，便開始發生動搖的現象。等到民國建立以後，西洋的自由平等思想深入於知識青年的內心，大家爲了爭取自由平等的權利，不能再讓禮教下的婚婚制度束縛自己的身心剝削自己的幸福，一齊向禮教猛烈的攻擊，而發動了家庭革命。家庭革命隨民國的建立而產生，到現在也具了卅五年的歷史。可是也同國民革命一樣到在仍然是

沒有獲得整個的完全成功。固然，現在的社會已經有一部份的青年男女，已享受充自由平等的婚姻權利。可是大多數的青年男女們，却仍在禮教的婚姻牢籠中不斷的掙再。同時在這個舊傳統完全潰崩新道樞基礎尚未建立的時代中，一般本來沒有受禮教婚姻束縛的青年，因為社會環境的惡劣，在婚姻的道路上也處處碰到障礙。還有些青年因為自由平等的過度發展，超過了新婚姻制度的範圍，徬徨於歧路。於是種種的婚姻問題，便充滿在今日新舊交替的社會中。

婚姻是青年的終身大事，婚姻決定青年一生的事業與幸福。很明顯的，婚姻問題只為青年造就了害，而沒有為青年謀一點利。須知青年是國家的中堅份子，有青年才有國家。所以無論是為國家的前途，還是為青年本身的幸福，對於婚姻問題都有急待解決的必要。

大凡一個問題的發生，一定有它的原因及演變所得的結果。針對着它的原因與結果，才能被產生出合理的妥善的解決辦法，使問題由不合理而趨於合理，由問題而變成不是問題；才是研究問題根本的正確方法與態度。婚姻問題也有它產生的原因，也有它所造成的結果；當然研究的方法也不能例外。現在僅以這種方法，對現今社會中的婚姻問題作以下的一番研究。

現社會中婚姻問題の種類，因發生原因的差別而有種種不同。但歸納起來以後，大

別只有兩種。一、舊社會的產物，二、新時代的產物。

一、舊社會的產物。在舊社會裏縱操婚姐的，當以家庭父母包辦權力爲最大。家庭父母包辦的婚姻，子女們是只能服從，不能反對。所謂「父母之命，媒妁之言」，是婚姻嫁娶奉爲天經地義的條律。做父母的只要自己願意那個兒媳、女婿，便不管子女對他們的對象：認識不認識，了解不了解，是愛是不愛：一定要將他們放在一起，好像真的惟有這樣才能了解心頭大事，而父母的心才能快樂。本來父母愛其子女的心，確實是人間最專一最純真的偉大的愛，愛得無微不至；無論結果是好是壞，總之出發點是在愛之上，決沒有絲毫害子女的存心。所謂「天下無不是父母」這句話道盡了父母之愛子女的心腸。可惜只是做父母的頭腦沒有受過新思想的洗禮，不知道子女的心中思想的是一些什末。因此與子女的新思想背道而馳。在做父母的心中以爲：爲子女是定了親事，了却子女的終身大事；原因是一番好意。而却不知道就是這番愛的好意，把子女害了。子女們並不是不體諒父母的真心，只是感覺到與那個素不相識的對象在一起貌合神離同床異夢的痛苦壓迫是事實。爲了避免這痛苦的事實，便不能不拒絕父母的好意，逃避這種包辦制的婚姻，以謀自己的終身幸福。於是子女離了他們的父母，誓死也不願回家。父母便失掉了他們的心愛子女，眼望欲穿至死也不見他們的子女回到身旁。子女不敢愛他們的父母，父母不能愛他們的子女，天下的事有比這更痛苦更悲慘的嗎？而同時有些逃

不出家庭父母掌握的青年們，父母早早的爲他們舉辦了結婚典禮。他們於無可奈何之中，不得不同陌生的對象作了夫妻。雖然他們的心裏充滿了十二萬分的痛苦，但他們有的却不幸作了孩子們的父母。有些青年男子還是逃出了樊籠，使他們的年輕妻子爲他們保守活潑，同他們的父母嘔氣。有些青年的妻子欲逃脫樊籠而被人發覺了，於是便受到社會上刻毒無情的攻擊譏罵，以致於她們的父母也無臉而見人。還有些青年發育未全，就作了丈夫妻子，於是在人性的壓迫下葬送了自己的生命，甚至於斷絕了中國人素極重視的後代香煙。這種劇情形，造成了父母與子女中間的無情，豈不是極嚴重的婚姻問題嗎？

二、新時代的產物。在新時代中，婚姻的主權操在青年們自己的妻子手裏。青年們自己處置自己的事情，似乎應該不會再有問題。可是青年的感情，大多數是不穩定的。喜新厭舊，見異思遷，是常有現象。同時青年們都有一個理想的完美對象，要求的條件是苛刻的。事實上整個世界上他很難找得到一個十全美絲毫無缺的人。再加上青年們天性中的自尊心，及對異性的猜疑心，於是新時代自由婚姻制度的前途上便突現出了重重層層複雜的障礙。同時社會上種種惡劣腐敗的風習以及金錢的引誘，也都是自由婚姻前途的障礙。我們不必用顯微鏡，只要接觸社會的時候留意一點，就可看到許多青年爲婚姻問題所苦惱煩悶的現象。那些爲婚姻問題所苦惱煩悶的青年們：有些是自己選擇對

象的條件要求太苛，對於追求自己的異性視作不屑爲伍，礙難答覆應允。而自己所求的異性，却又自視甚高仰不可攀的人。他們並不將自己，一定要要求達到自己的理想。而這理想終於只成了幻夢。因此社會上便多了一批到中年還是獨身的男子，向一些虛度了青春而沒有結婚的老小姐們。有些自熱心極強而性格沉靜的青年，非常須要一個異性的伴侶，而迫切的期待着一個自己所愛的人投到自己的懷裏。可是當有一個異性向他們追求時，自己又認爲這追求是醜陋醜野的行爲。因此就沒有人向他們追求，他們只有在漫長苦悶的單調生活中，永遠的期待着。有些猜疑心很重的青年們，絕不大相信別人的愛情對他們真實的。他們常以爲追求自己的異性不過是爲了玩弄自己開心已。他們的永遠的使追求自己的異性得到的回答，只是失望而不得不灰心。他們也就把自己拖入了失望灰心苦惱的深坑。有些青年因爲要求異性過於迫切，常常使自己的行動過分放縱，而變成一種浪蕩無歸的人物。以致喪失了名譽，人格掃地。雖然在異性的要求很容易得到一時的滿足，可及有誰能以真心愛他們呢。沒有人願意作他們的終身伴侶，他們的終身幸福便輕輕悄悄的從他們的身邊溜去了，溜到那是他們再也不能追獲的地方。他們能再希望一些什麼呢？有些青年爲了物質的享受，爲了虛榮的眩惑，在金錢與權勢的引誘之下，把自己交給了一個自己所不愛的人。有些青年受到經濟力量的限制，而不能同自己所愛的人戀愛。雖然有些貧窮的青年，在某種特殊的形下，同所愛的人結婚，

度着短時期的快樂。可是由於生活的壓迫，終不能避免痛苦可悲的離婚命運。還有些青年流浪在無家可歸，被生活的驅使而墜入了社會中最黑暗的下層，度着非人的生活。經濟的力量是如此的重大。它不但支配着青年的生活，而且支配着青年的婚姻。青年們的婚姻問題，在經濟圈子中所產生的實在太多太多了。還有一些奇特古怪的健全青年們，他們有足夠被人所愛的條件。但他們認為戀愛是褻穢的行爲，結婚只能增加自己的痛苦。雖然生理上會使他們得到不少的痛苦，但他們不願意同人戀愛，更不願同人結婚。受過高等教育青年男女子，更多像這樣放棄戀愛結婚的權利，而抱獨身主義的人。雖然不戀愛也不結婚是他們自己所願，但我們應該認識不戀愛也不結婚就是婚姻問題。至於老年人與青年人結婚，是婚姻中最不平等的現象。還有都市中盛行的一夫多妻以及藝人們的一妻夫多，也都是極不正常的婚姻現象。都是婚姻問題的範圍所必須包括的。以上種種由婚姻而產生的許多事實，證明新時代所產生的婚姻問題，要遠比舊社會中的婚姻問題多，而且複雜。

婚姻問題的真相，以及對於青年本身的損害，在上面大致已經說過。只是影響於國家的利益，却是更大。因為人口的增加，是在全國的良好婚姻現狀下所產生的。而婚姻問題却相反的減少了出生率的百分數。婚姻問題裏面有早婚、晚婚以及不婚的三種特殊現象。早婚、晚婚所產生的子女，數額既常嫌過少，體格羸弱。不婚的人，根本就沒有

生育。我國人口品質之差，多半由此，雖然我國人的生活程度及衛生設施的落後，也應負一部分的責任。成人民不健全的原因；但早婚、晚婚也是造成國民體格不健的重要原因。中國近年來人口不但不增加反而減少的原因中，婚姻問題也不能佔一個重要的地位。由此看來，我們要強人種、要增加人口，婚姻問題也是急待解決。

從上面種種因婚姻而產生的不正常現象看來，婚姻問題確是千頭萬緒複雜非常。我們要解決婚姻問題，並不是一件簡單容易的事。就是有了解決的辦法，也不能立刻就可以奏功的。必須經過相當長的時間，才有解決的希望。至少我以為必須我們這一代的青年在這舊婚姻制度殘餘的社會滅跡以後，舊婚姻制度才能完全消滅。但這却必須要我們每個青年最大的努力。至於新時代的產物，完全要看我們的心理建設是否能建立起來，才可以談到怎樣解決的辦法。我們都知道婚姻問題是關係我們終身幸福的切身問題，無論它是怎樣的堅牢，無論它是怎樣的棘手，我們決不能讓它再發展下去，以毒害我們的子孫，危害我們的民族國家。我們必須不怕任何的艱難困苦，我們必須以最大的勇氣，最堅強的毅力，最持久的毅力，來擔當起解決它的任務；為我們自己為我們的子孫開闢一條光明平坦的婚姻之路，我們應當要注意到以下的兩件事：

一、舊婚姻制度是由舊思想而產生的。舊思想是充塞在我們父母的腦中。父母愛子女是真心，子女愛父母也並沒有假意。但孟子所說的「父子之間不責善，責善則離」這

一句話，我們必得加以注意。我們選擇配偶固然對對方要求要有一定的條件，同時對於我們自身的條件也應該要顧慮周到。既然做父母的是真心愛我們，只要這種愛的結果對我們本身不發生惡劣的影響，我們就應該接受父母的愛，以免有傷他們的愛子女心。但是父母的愛的結果，會必然的危害我們的終身幸福時，當然我們不能沉默無言。我們必須竭盡手段，用種種的方法婉轉向父母規勸，說明事實的真象，及其所必然產生的惡劣結果；以便父母明白我們的心，這是在爲了他們的晚年幸福在着想；覺悟到他們的婚姻包辦，確實是有對不起子女的地方。如果做父母的並不是絕對愚頑的人，一定會聽從我們的意見，採納我們所擬定的辦法，而對包辦婚姻作一個合理的解決。那末我們的天倫之愛，將會得到更進一步的融洽。我們的終身幸福，又得到圓滿的收獲。這豈不是人間最有意義的樂事！至於在萬不得已時，父母既不願我們的終身幸福，而又偏要固執的強迫我們接受他們的愛；那末我們除了對父母應該盡規諫的責任之外，我們盡可能脫離他們的纏絆，去求自己的發展。只要我們能自強自立，什末事情也就不會成爲問題。如果我們不能自強自立，自求發展，創造自己的前途，即使有良好父母，也很難得使我們不失望的。我們既拒絕了父母的愛，而又脫離了他們，在他們的心中也一定會產生無限的悲痛。所以做子女的人，脫離父母以後，不必再怨天尤人，更不必埋怨父母的頑固不化，以傷我中華民族的一孝的美德。同時因爲我們雖不在父母的身旁秉承意旨，但於我

們的肯努力求上進，在自己的前途上事業上有所成就，這也是父母的光榮。就是做父母的難消他們心中對子女們逃避婚姻的痛苦，而由於子女不在他們的身旁能有更大的成就，必能使他們感到快樂，而獲得一些失望中的安慰。須知道沒有一個做父母的心，不希望自己的子女向好的道路上走的。所以我們爲反抗包辦婚姻與父母之間的情感無論怎樣決裂。我們始終還是要不斷的向他們說明原因，不斷的規諫他們的過失，更且還始終保持著赤子之心來愛他們。雖然我們與父母的中間有很大的時間與空間的距離，但只要我們的做子女的情感永遠與父母的心緊緊連繫，竭力製造父母對我們自己的諒解，使已決裂的情感變成融洽無間。那末一個在我們與父母之間的美滿快樂的新家庭，是會產生的。新家庭產生以後，舊家庭就被新家庭所代替。舊家庭過去，包辦婚姻的舊禮教舊制度自然也隨之消滅無蹤。在新家庭中，父母自然不會干涉子女婚姻的自由。新家庭出現了，青年們還會有什末婚姻問題呢？這是我們對自己解決婚姻包辦問題的正確方向，我們應該向這個方向所現示的途徑勇往邁進。至於我們子孫向婚姻，只要我們不仿效我們的父母，步他們的後塵，是決不會有問題發生的。我們不要忘記自己所曾經受過婚姻痛苦，我們要子孫謀幸福，我們決不干涉子孫的婚姻自由。

二、在新時代新思想下產生的婚姻問題下面被壓迫的青年們，不要嘆氣，不要灰心，請努力的來檢討檢討自己吧！我們選擇配偶的條件爲什末要苛刻呢？爲什末我們不先

苛刻的要求自己當具備的條件呢？無疑的這完全是虛榮與自私把我們整個的玩害了。我們知道性格的投合，身體的健全，品行的端正，學問能力的優越，及高尚人格的道德，是婚姻結合必須具備的條件。我們要求對象須具備這些條件，我們就得要求自己首先具備這些條件，我們沒有完全具備這些條件，就不能要求對象完全具備這些條件。我們要用冷靜的頭腦去判審一切觀察一切，太的眼光。開誠的態度去評判一切。每個人都有他的優點，每個人也都有他的缺點。人是感情的動物，感情就是愛的泉源。在感情的支配下，只要我們覺得對象的優點對於自己有很大的幫助，對象的缺點却不會妨害自己的利益，這個對象就有足夠的資格做我們的終身伴侶。但是感情的交流應該是平等的。一個受過上等教育的人對於一個沒有受過教育的人，彼此感情的交流是教育與敬仰，是不平等的。一個富豪的人對於一個貧窮的人，感情的交流是不可憐與羨慕，是不平等的。同樣一個豐度翩翩自顧不凡的人對於一個體質不健全神縮貌癯的人，感情的交流是厭惡與妒忌，是不平等的。在不平等的感情交流中，沒有作朋友的可能，何況婚姻的要求是增加雙方更近的距離！所以，愛情的基礎不建築在雙方感情平等的原則上，感情的交流是不一致的。不一致的感情發生，雙方就無法接近。那末，我們就瞧不起比自己低的人，當然也要被那些比自己高的人所瞧不起。我們瞧得起他人，他人自然也能瞧得起自己。如果我們不拒絕一個適當的對象，則一個適當的對象自然也不會拒絕我們。如果我們

在追求對象的時候，而不顧慮到感情交流的平等，我們所收穫的將只有失望。而且在這新舊交替的社會裏，虛偽與欺詐的風氣，虛榮與自私的要求，充滿在大多數人的腦中。他們爲虛榮與自私的爭取，便不惜以虛偽與欺詐的手段。多少青年認不清這個癥結的所在，盲目的跳在愛海之中，被婚姻問題的巨浪捲入了漩渦。而有些青年却又以獨身爲神聖，不屑與任何人談愛情，更且蔑視婚姻鄙棄婚姻；這種種現象都是我們只要求他們，而不要求自己所造成的種種錯誤。人人都說青年是社會的中堅，我們自己也知道我們負有改造社會的責任。而婚姻問題是社會問題的一種。而這婚姻問題又是我們自己一手所造成的。如果們自己不求解決，還待誰來解決？我們自己不負起解決的責任，誰人還能負起這個責任？我們不必依賴法律，法律所能解決的只是問題的外表。法律沒有辦法解決我們內心裏的盾矛。我們必須爲自己的終身幸福而解決自己的婚姻問題。我們應該嚴格的要求我們自己必須要具備的條件。我們要以真摯的情感，冷靜的思想，去克服虛榮與自私的引誘。我們應該以高尚的行爲，去轉移社會的頹敗風習，而不要被社會的風習引入下流。我與要以延續種族的生命，造成美滿快樂幸福的婚姻生活。我們要以平等的原則，造成完美無缺的婚姻制度。

兩性的生活，是造成世界進步的原動力。世界上最進步的國家裏，青年們的婚姻是自然結合的，是一點也不牽強的；是坦白的、熱誠的，不帶一點虛假。雖然有些也不盡

完全合乎理想中完美的程度，但從沒有像我們這樣嚴重的婚姻問題發生。爲什麼他們那些進步國家裏的青年就享有幸福婚姻的特權而我們却享受婚姻痛苦的待遇呢？無疑的，是由於他們有他們的優點，而我們有我們的缺點，所造成的兩種絕不相同的婚姻現象，而使然的。我們也是二十世紀的青年，我們並不比他們差些什麼。我們不應該只羨慕他們的幸福，而讓自己的痛苦延展下去。現在已臨到奮鬥時代的最後關頭了，我們決不再空嘆痛苦。我們必須要最後的判斷，毅然決然的手段，來摧毀婚姻前途上的所有障礙，向幸福的婚姻道路奮起直追。

樹立新作風

龔邦定

誰都知道，復員並不是我們責任的完結，而是另一新的責任的開始。看看勝利後幾個月來世局的變化，從國際看到國內，從政治問題看到復員建設問題，實在不能不令人驚心怵目，感慨萬千。儘管世界組織，在今天已略具雛形，然而國際糾紛，生存競爭，仍舊緊張劇烈，我們如果不能乘此時把握時間，抓緊今日千載難逢的時機加速建設一個富強康樂的新中國，我們不僅稱不上四強之一，恐怕還有亡國滅種的危險。八年的苦戰，只是爭得了民族的自由解放，而國家的富強康樂，還有待大家作更進一步的努力，空發感慨無濟於事，空發議論，更無補於工作，國家現在所需要的是幹，苦幹，實幹，硬幹，快幹，別人不願幹的我們幹，別人不敢幹的我們幹，別人不能幹的我們幹，集合無數的幹才能幹出一番事業，富強康樂的新中國，才能建設成功。

近來許多偉大的計劃，如宜昌水關交通建設工業計劃等，已經給未來的新中國勾畫出一幅的輪廓，但是要想將它着色繪成一幅美麗的圖案，却還需要無數的血汗與智慧去完成，我們應該相信這樣一句話：「計劃訂定後，幹部決定一切」，在知識份子少得可憐的中國，我們沒理由小視自己，推卸責任，逃避現實，二十世紀是人民的世紀，大家的幸福要大家流血汗，絞腦汁，各盡所能羣策羣力的去謀取，去創造，但是我們不可

，好高務遠，弄成小事不屑做，大事不能做的現象，一幢房屋的築成，需要、棟樑、柱、椽、同樣也需要灰、石、磚、瓦、如果顛倒錯置，以椽代柱，以磚代石，我們實在不能期望造出一幢堅實的房屋來，所以最重要的大前提是「稱職勝任」，能夠將自己勝任的工作，及時完成，其貢獻與偉大不下於任何人，所以有人說，一位救火隊員於完成任務歸去的時候其神聖偉大並不下於一位騎高頭大馬經過凱旋門的大將軍。梁啓超氏說過：「苦莫苦於責任之未了，樂莫樂於責任之已了。」勇於負責的人，才會明白各盡所能的真義。

不過，各盡所能，並不能保證工作的絕對成功，還有一個重要因素，就是「合作」，只有在大家充分合作的時候，工作才能順利完成，今天，我們常易批評什麼「工作效率低」、「工作熱忱不夠」……可是明天我們從事工作了，誰能擔保我們不會蹈此覆轍？唯一能作擔保的是從現在起，豎立起我們的新作風，「認真」替代「敷衍」，用「團結」替代「散漫」，用「踏實」替代「膚淺」，用「進步」替代「保守」，用「負責」替代，「不求有功，但求無過」，用「合作」替代「鉤心，鬥角，傾軋欺詐」，用這種新作風將社會上一切齷齪習，一掃而空，使大家在和諧，熱烈愉快的氛圍中，奔向共同的目標，如此，勝利才會屬於我們，建國的成功才會實現。

歷史是向前的，社會是進代的，雖然在進步路途途中，不免有黑暗，陰霾，然而任了

反對的力量都阻止不了滾滾向前的時代巨流。所以我們應當堅定信心，不為困難險阻嚇退，不因偶然的失敗而喪志，今後不論是就學就業，我們一定要用「認真團結，踏實，進步，負責，合作」的新作風，去完成現時代付與我們的偉大使命——建設富強康樂的新中國，實現大同世界的理想。

國際問題

如何管制日本

本國政治教官羅奮生

由於兩次的大戰，人民已經深深地領略到戰爭的慘痛與殘酷，掀起第二次世界大戰風浪，使人類遭致更多不幸的希臘，假使還生活在人間，說不定對戰爭，也會感到厭倦。

只要是有人性的人，都已經體念到和平的寶貴與需要，除非是少數喪心驚狂麻木不仁者例外，誰也不願再製造戰爭，擺在人們內心的——是怎樣的來維繫世界和平。

舊金山會議，題過了維持世界和平的憲章，產生了執行的安全理事會，從外表看，和平似乎再無問題，但事實並不這樣的單純，由於歷史的教訓，德國雖受凡爾賽和約的重重束縛，仍能於短短的二十年中，又來舊劇重演，爲了維持世界的永久和平，決不能忽略對東方法西斯日本的管制，否則，第三次世界大戰，將成不可避免的事實。

關於日本的管制，主張頗不一致，然歸納其意見，參酌實地需要，亦不外摧毀侵略的資本，建立和平的日本，摧毀法西斯的日本，建立民主的日本，至於管制的辦法，和

處置德國的辦法，在具體的措施上，雖然不能完全一致，但在原則上處置德國的辦法，是應該適用於日本的。因此管制日本必須是：

一、澈底解除它的武裝

侵略者所恃爲侵略工具的，主要的是優良的軍備，故對日本管制，第一必須澈底解除其武裝，實爲維持世界和平最有效的方法，故美國孤立派參議員范登堡提議解除日本武裝的提案，是博得美國多數民衆的喝采。但有人認爲解除武裝是一種治標辦法，治本的辦法，應該是改革日本的民族性，知建立民主政治的日本，不過，這樣繁難的工作，決非短時間即可做到，所以在未達到此種理想時，決不可放棄這治標的解除武裝辦法，除了保持少數艦隻以作警察及稅收之用，保持少數陸軍，以維持內部治安外，並須設立永久國際委員會，以監察此種有限之武備，再毀滅其軍需工業，撤消其軍事機構，方可遏止其侵略野心，消除報仇念頭。

二、限制它的經濟發達。

解除日本武裝以外，更應限制日本經濟的發展，原因是真正的做到解除日本的武裝，就必須限制它的經濟發展，假使經濟的發展，不受限制，則日本的武裝，雖被暫時

的解除，而其恢復，亦是非常容易，因為現代生產，軍備和非軍備，事實上，難以區別，生產力發達的國家，即使解除武裝，也隨時可以重整軍備，故我們與日本戰爭不是要求取消天皇制，或取消利用天皇的軍部，而是要消滅日本對外侵略的生產組織。

三、鎮壓法西斯勢力，扶植民主政體。

有人在國際對不干涉日本內政，對日本反動政權不必推翻，對其人民政權，亦不必扶植，一切讓日本人自己決定，自己解決，可是，我們應該知道，一個以強暴侵略為道德標準的瘋狂民族，在國際間，決不能許其民族自決，因為他們的自決，便是侵略，便是戰爭，必然妨礙世界和平，所以反法西斯同盟國家，對於日本這一個瘋狂的民族，必須施以一較長時間之統制，摧毀其法西斯勢力，不讓其有再起之機會，扶植民主勢力，使日本民族具有和平民族共同的道德標準以後，方可讓它去自決。

上列三項，即為管制日本之主幹辦法，同盟國家除在具體事實上，貫徹三項管理辦法外，更須制奪其殖民地，佔領地，追究賠償責任，課以實物負擔，嚴懲戰爭罪犯，消滅黷武思想，則可重建一新的日本，根除這遠東侵略禍胎，世界方有和平之可言。

中東遠東與世界和平

機槍二連黃乾行

航海事業是由西歐開始發展的，航路向東，距離西歐較近的巴爾幹，士爾其就稱爲「近東」，較遠的，自紅海以東的伊朗，印度，稱爲「中東」，自新加坡以東的中國，南洋等地，稱爲「遠東」，中東以印度爲中心，遠東以中國爲中心。

印度和中國，在航海發達以前，即爲歐洲人看作黃金遍地的樂園，哥倫布遠航的目的，本在尋求印度，而中國在馬可博羅的筆下，又是如何豐饒而美麗的樂土，所以印度和中國是一向爲歐洲人所嚮往的，早在十五世紀末，英國即在印度成立「東印度公司」，與印度通商，其後公司組織逐漸擴充，由商務關係，進而制控了全印的經濟；最後於十八世紀中，英政府取得了印度的統治權，併爲其領土的一部；那時間的中國，是比較統一而保守的；外人在此取得通商機會極爲困難，以致發生大戰，前後被多數強國的多次侵略，只經幾十年功夫，中國的民族生命便被許多國家所控制，中，印兩國——被視爲樂園的，到了十九世紀末，已無聲無息地，完全成爲西方民族所榨取和奴役的殖民地了。

地球爲聰明的人類找遍無遺後，大陸和海島全爲強有力的國家如英，法，德，分別佔領。此後，便彼此在這有限的地球上，發展其殖民地的佔有慾，中東和遠東，便是他

們爭奪的焦點，第一次世界大戰雖說是點燃於巴爾幹，其實主要原因，還是由於德國企圖由陸路經過巴爾幹，土爾其，伊拉克而向中東和遠東爭奪利益，與英，法，不能相容所致，這次大戰，是從日本侵略中國開端的，在歐洲方面說，德國是，步日本的後塵，德國自從兼併了奧大利後，接着亡捷克，侵波蘭，一些舉動，完全是侵略行爲，而不是單純的復興運動了，而在他擊潰法國，孤立英國，假若更能打倒蘇聯之後，其最終目的地，無疑便是伊朗和印度了。

歷史很明白的告訴我們；中東和遠東實在是戰爭的根由，而其所以伏着戰爭的禍根的原因，一方面固然因爲豐富的資源，和廣大勞力，足以爲工商業發達的帝國主義者宰割爭奪的對象。另一方面，却是由於兩個區域本身的落後和衰弱；對外的壓力和紛擾，無力排除之故，所以欲永拚絕帝國主義者的侵略和爭奪，惟有使其本身強盛起來，強盛後的中東和遠東，卽不再成爲爭奪的焦點和戰爭的根由了。

第一次大戰時，睿智的威爾遜，鑒於戰爭的廣大毀滅性，以及人類對於和平的必要，於是準對戰爭發生的原因，提出十四和平原則，此項原則，當時雖獲得全世界人民的擁護，但到戰爭結束，召開和平會議時，這偉大的理想原則，却被協約國中少數現實主義的政治家，如法國，克雷孟梭，英國勞合喬治等所攔阻，以致演成日後「國聯」的無力，重新誘致了野心侵略者，日，德，意的抬頭，和瘋狂的侵略，當最初，中國受到

侵略時，中國領土主權的完整性，不被世人所重視和保障。及至奮起抗戰時，也並未獲得國際上多大的同情與援助；其正義性，自然也不被人尊重，只有羅斯福總統的「除疫演說」，起了些共響，歐戰爆發後，美國由援助而參戰，東西兩大戰爭合而為一，羅斯福總統又先後發表「大西洋憲章」，標榜人類「四大自由」，揭出了世界和平的準則；戰爭的性質，方由消極的，分散的反侵略混戰，變為積極的，整個的征伐的強暴的正義之戰，而今，勝利後的世界，又呈現了新的動蕩和危機；正義並沒有樹立，和平亦未得保障；紛擾的旋渦中心，又趨向中東和遠東，事實又說明了，這兩區域的重要性，並顯出，除非其本身能夠強盛起來，力足以排遣任何紛擾，其他外力，恐怕都不足以阻止。

中東和遠東，實際代表整個亞洲，（因為西伯利亞和中亞細亞，都是未經開發的不毛之地，亞細亞不過是亞洲的尾閭），人口總計達十萬萬，佔全世界人口半數以上，內中印度和中國共計即達八萬萬；實是世界的重心所在，倘若能夠改變兩國的現況，那末世界的整個局勢就完全不同；而任何一國，對於世界一切事件，必起極大的作用，這是無疑義的。

中，印兩國都是歷史悠久的古國，民族性仁愛而和平，具有深邃的智識，燦爛的文化；昔為世界之上國，歷來對於異族，只有文化方面的交流和感化，對隣邦，只有道義上的提攜協助；而從未有侵略兼併或滅亡他國的行為，近世被新興掘起的帝國主義者侵

路，遂致國勢日微，民生凋弊，民知閉塞，有漸被淘汰滅亡的危險，但是，人類經過兩次大戰以後，血的史實，業已說明了，自從科學昌明，產業革命以來，強國誤用科學，爲害世界，實在是人類進化過程中的重大錯誤，今後聰明的人類，應當恍於歷史的啓示，重新選定生活的方式，善用知能，以求人類無窮的幸福，中，印兩大自然固有的博愛和平的精神，是人類偉大的遺傳；所以兩大民族當此亂世，爲了本身的生存，與人類的幸福，必須復興起來；拿偉大的民族哲學，來指導全人類的生活，作全人類的導師。

⑤ 印度的民族運動，自從甘地號召以來，已有數十年歷史了，始終以「不合作政策」來對付英國強硬的統治，英國頗以爲苦，第一次大戰時，英國曾提供了，戰後予印度獨立的諾言。印人因而極力援助英國作戰，可是戰爭結束後，英國並未實踐諾言，這次大戰期間，印人再度要求獨立，英國遂派克利浦斯赴印，與各方領袖會商改組政府；準備予印人高度自治權利，克利浦斯的計劃，除指揮軍隊作戰的「國防部」外，其他所有行政權力，完全交印人在總督監督之下行使，這個計劃，對於印度的願望未能滿足，克利浦斯遂悄然返國，後來，魏菲爾出任印督，他召開了「西姆拉會議」，置重點於印度內部各黨派，或派的團結統一，結果未能成功，最近，英國又派出，由閣員三人組成的「內閣訪印團」。該團已發表聲明，決定予印度以完全的自治；即使印度欲割斷其與英帝國的關係，亦將助之完成，所以今日印度的獨立，已獲得了確切的保證，英國的統

治，今後將不再成爲印度自由復興的障礙了，問題，已經轉到印度內部團結上面來了。

印度的民族運動，是由甘地所創導。行動機關則是「國民大會黨」。該黨受全印二萬萬以上的印度教徒，以及少數其他宗教教徒（包括少數回教徒）所擁護，可說是普遍代表印度民衆利益的政黨，此外尚有真納所領導的「回教聯盟」代表全印七千萬回教徒的利益，兩黨對於求致印度的獨立，同樣迫切；但對於內政方面，却因宗教生活的不同而政見難求一致，國民大會黨認爲該黨政策的對象，雖以佔全印人口五分之三的回教教徒爲主，但對其他教民的利益，亦非一概漠視，故而以全匯性政黨的地位，當仁不讓，爭取印度政治的領導權，回教聯盟單純代表回教徒的利益，其盟主真納，認爲回教徒之生活習慣與他教迥異，所以凡回教徒所居住的區域，大自省區，小至各城市，各鄉村，皆須從國土中劃分出來，另組政府，自治其政，真納對這分化印度的主張，非常堅決，並曾聲明，不達目的，即使演成流血，亦無不惜，無絲毫讓步妥協的意向，「西姆拉會議」時，甘地與真納，曾經數度會談，甘地並準備作若干讓步，以求妥協，但結果，未能成功。此外，印度境內，尚有數百個封建王國，這些王國，從未被英政府消滅，各自保持其獨立，內政則十分專制而落伍，在印度國境內，形成了許多大小不一的塊壘，由上所述，可見印度的復興，可能擱淺在宗教和封建王國兩大難題上。

中國二百多年來，受專制的「滿清」用愚民政策統治着，歐洲帝國主義者侵入後，

古老封建的農業社會，就逐漸瓦解，亟亟乎有被瓜分的危險。一般知識份子，雖然見到危機，但因精神被傳統保守性和滿清的專制所桎梏。所以沒有挽救的良方，只有中山先生，抱了救中國的宏願；他精研中國古籍，博覽並世學說，審察時勢，分析國情，發明了三民主義以喚醒民衆起來革命，以求中國和全世界人民的自由平等，經多次流血奮鬥，滿清卒被推翻，但國政旋被封建餘孽所把持，後來蔣主席繼承革命事業，對封建勢力征伐掃蕩，統一了全國，但接着却遭遇日本的侵略，經過六年忍耐，八年苦戰，終獲勝利，勝利後，本可在歡欣的情緒和國際協助下，展開建設工作；却又在外交和內政上發生了糾紛，現在外交問題已趨隱蔽，內政問題則十分嚴重。一爲行政效率問題，一爲統一問題，中國行政效率的低微，因一般官吏承襲了滿清及北洋的官僚習氣，對公務辦理遲慢，措施虛蹈；並且假公濟私，貪污舞弊，成爲中國政治上一大毛病，而今黨政方面，正推行革新運動，以新，速，實，的精神，剷除這毛病，其次，中國的統一，除邊疆問題不難解決外，共產黨的作亂，已形成嚴重局勢。共產黨徒，由對馬克思主義的研究，而組黨，而受第三國際指揮，企圖爭奪政權，一度造成內亂，後更利用抗戰時期，擴張武力，勝利後，逞強作亂，陷國家於水火，本來馬克斯的社會主義，對於謀求人民幸福的理想，與三民主義恰相吻合，不過他的革命手段，對中國的現實環境不能適用。因此中國共產黨的發展，受了先天的限制，但共產黨以黨的利益放在國家之上，乃不顧一

切，倒行逆施，以各種卑劣詐僞的方法，從事鬥爭，但這禍國殃民的政黨，必將破人民垂棄。

印度和中國的復興事業所遭遇的難關，都在於內部的不統一，不團結，其實這些問題，是不該發生的，因為兩國人民的生活，教育都急待改善普及，中，印兩大民族過去各在其悠長的歷史中，對人生的真理作盡力的追求，因而偏廢了科學的研究，與生產的改進，招致到末期的苦難，而今，這兩大民族，已從苦難中覺醒；鑒往知來，當已瞭然其努力的途徑，對於目前的難關，必可在人民的要求下，時代潮流的沖激下，迅速打破，進而求民族力量的復興，恢復過去的榮譽和光輝，重新以高尚的民族德性，指導人類的生活，盡其對人類天賦的責任，同時並希望世界諸先進國家，放開胸懷，對這兩大和平優秀的民族，及他們周圍，許多弱小民族，加以協助，不但求經濟的相通，並求精神和友誼的交融，共同爲人類的幸福和進步而努力。

青年軍在綦江

三十四年十二月二十日中央廣播電台廣播稿 江海東

一、青年軍的誕生——青年軍是誕生於去年抗戰軍事緊急之秋，是挺身救國的革命青年軍的集團。

二、青年軍的編組——九個師，現編為三個軍（每師三團及師直屬部隊共約官兵一萬人左右。）全國總數八萬餘人。

三、綦江二〇二師的情形（報導的主題）

1. 時間是三十四年元旦入營計先後成立有604 605 606三個團及砲、工、通、輜、四個營共有智識青年約九千人。

每團分一二三，三個營及團直屬部隊為戰防砲連、迫砲連、輸送一二連，衛生隊，通訊，特務排。

2. 二〇二師官兵素質：

1. 官長方面如師長羅澤闓將軍他當過很久的師長及胡宗南司令長官的參謀長，副師長潘華國曾任大使武官也是此次代表中國參加香港日寇投降簽字的代表，他如604團的團長曹永湘少將都是陸大畢業曾任師長參謀長具有新軍事學識和作戰經驗的青年將領即以營長金劍輝粟適理以及每一個連長都是久經戎行的優秀青年軍

官由 委員長親自挑選訓練的所以我們都了解智識青年的心理而收到管理訓練的成效。

至於士兵方面因為綦江距重慶陪都最近，所以該師的公務員，大學生較多，一般的智識水準以初中畢業的程度約佔百分之六十以上，高中佔百分之二十五以上，大學佔百分之十五以上。

以年齡而說：其中最小的約自十五六歲起，他們都是在入伍的時期志切報國，人雖小而心不小，冒充着十八歲而堅請入營的初中學生，經過一年以來的嚴格訓練，他們都長得壯大了。連他們家長父母都不認得幾乎不相信是他們的孩子。最大的有到四十歲左右，學歷則，自初中到高中，大學，國外留學都有，舉一個例來講，例如○團機一連的上士班長蘇子梅同志他就是留學法國三年以上的現任中學校長，他對於充當一個列兵認為是一個公民應盡的天職，所以他雖然是四十歲以上的人了，但他仍然和一般十幾歲的青年兵一樣的在烈日如火的酷暑中，在雨雪霏霏的黑夜裏同樣的喊着，一二三四，活躍而興奮地受訓，他還在課餘之暇舉辦着一個法文講習班教授着他連上的幾十個弟兄們學法文呢。

至於他們所學習的科別如數理，國文，文哲，農工木二種，天文算術無一不有，因此凡是我們青年軍中要建築營房，開闢農場，採掘煤礦，裝修電料，駕駛汽車，修建橋樑，舉行遊

會等，都可以不依賴任何外人，只憑自己的雙手萬能就可以創造一切浩大的事業。

談到訓練的情形，在初入營的時期，他們來自，各個不同的職業，不同的地方，雖然是不習慣於軍事化的生活，但自從他們脫下了便衣穿上了軍裝經過了三個月的入營訓練之後，他們都能夠一個個挺起胸膛立定脚跟，雄糾糾氣昂昂地成了一個十足的現代軍人。所以當最高領袖親自去檢閱他們的時候，領袖說要像這樣才配稱一個現代國防的革命軍人。到現在為止，已經完成了担任的戰鬥教習，正在實施着軍官教育做一個普通部隊的基本幹部排連長已經是不成問題的了。尤其是由於一般士兵有科學的智識所以對於各種最新式的武器各種新式槍砲的射擊技術的精確程度更為任何部隊和軍事學校所難能，真如遊擊隊裏面的三江好漢一樣，他要瞄準打你的眉毛，決不會打到你的眼睛。

再次談到政訓情形，委員長曾經指示說：要使青年遠征軍成爲一個革命的武裝學校，爲了要達到這個目的，因比青年軍的政治任務更爲重大，青年軍的總政治主任是蔣經國先生各師的主任都是各大學的聞名教授他如各團營的政訓督導員和連團導員都是從志願從軍的青年中拔選，在復興關由最高領袖親自訓練的青年軍幹部他們都只知道革命工作毫無官僚腐化的習氣，他們在蔣經國先生的領導之下實行着一個政工新的口號便是「以士兵的生活爲生活，以士兵的需要爲需要。」所以極爲全體士兵的歡迎，就拿604團這個被稱標準團的政訓情形來說除了經常授以各種政治課程爲國父遺教領袖言行國防

建設國際公法等政治經濟的理論思想英日俄外文的補習，和每週的政治小組討論面外，他們的軍中文化工作也可說是達到了相當的理想，他們自己辦得有一「軍聲日報」這是一個以士兵自己編寫的全國唯一的新軍日報。到現在出刊到二百八十期從來都不會間斷過。他們自己已有政工隊，俱樂部平劇社有全套平劇服飾各營各連有中正室，有足夠的書報閱讀但是礙於經費的不夠最新的雜誌是太少，各連有歌詠隊，球隊。至於「壁報」更是琳琅滿目美不勝收甚至以每班爲單位經常出刊着許多美術而充實的壁報。每週都有晚會打牙祭，他們真是生活在一個朝氣蓬勃生活龍虎的革命的武裝學校裏。他們對於目前時局對於混亂共匪的破壞與襲擊國軍屠毒人民的叛亂行爲，個個士兵都義憤憤憤，切齒痛恨並且紛紛電呈國府主席和國民參政會請櫻討逆督滅奸匪鞏固統一。現在抗戰勝利了，還藉着領袖的指示正在加緊着軍官教育，和各種行政理論生產交通管理等課程，在明年五月的軍官教育期滿以後，將分佈到全國每一個部門每一個地方，邊疆和國防的前哨，海底和天空，去執行着任務，完成中國革命建國的五項建設運動。這一個劃時代的革命武裝的青年軍將成爲建設三民主義新中國的英勇鬥士。

編後話

論文選粹，最初由雷鋌，陳布倫江北辰張慶榮四人參與編輯，共收文稿一九五篇，錄八十八篇，總二十六萬字，以經費關係不能大量編印佳作，復調盧遜寬趙榮琅，陶永賢三同志連夜刪訂五十七篇，經印刷所後又減十篇，因此遺珠甚多，實不得已，特向投稿諸君致！

本集自搜稿至編成，計時半月，倉卒之間，魯魚亥豕，所在難免，希讀者原諒！這次集稿，得力於各營連長之協助，初復選稿均獲李祖功同志的幫忙，謹申謝忱！除文出自全團官兵，豐卒美於故人，功過參難一定，同仁在所不計，為六〇四團留一紀念簡冊而已，

(雨亭)

有版權·禁翻印

中華民國卅五年五月五月初版

出版者：青年軍二〇二師六〇四團

編輯者：軍聲叢書編纂委員會

印刷者：新快報印刷所

上海图书馆藏书



A541 212 0003 8738B

主任委員 曹永湘

副主任委員 張順祖

金劍輝

李崇慶

編纂委員

王一彬

(以姓氏筆畫

江流

多少為序)

屈家璋

陳布倫

管傳鉉

雷鋌

臺貽惠

藍琳

龔邦定

符志豪

粟迺理

劉勃

江中

沈中成

秦維明

黃偉勤

張慶榮

翟因壽

駱士豪

蘇子梅

軍聲叢書之二

論文集選粹

出版者：青年軍二〇二師六〇四團

編纂委員：軍聲叢書編纂委員會

409370

8.84-3-381