

改造軍隊

政治工作諸問題

張
普
方
著



羣力書店發行

35
L

改 造 軍 隊
政 治 工 作 諸 問 題
張 昔 方 著

國民二十七年五月月初版

羣 力 書 店 出 版

改 造 軍 隊
政 治 工 作 諸 問 題

版 所
權 有

實 價 每 冊 八 分

民國二十七年五月初版

著 者 張 晉 方

發 行 者 兼 羣 力 書 店

廣州惠福東路十八號

黎 明 書 局

新 民 圖 書 雜 誌 社

上 海 雜 誌 公 司

生 活 書 局

華 中 圖 書 公 司

香 港 世 界 書 局

北 新 書 局

全 國 各 大 書 局

漢口保成路長樂里二號

自序

近來英勇抗戰的許多軍事領袖都深深的感覺得政治工作的需要，這是由幾個月來，血的戰鬥中所得的許多寶貴經驗的結果。

政治工作在軍隊中漸向好的方向轉變，軍紀的改善更令人感佩；但許多政治工作者，往往感受若干大的困難，工作的成效仍不能宏大，這是由於只有政治工作需要的覺悟，而未有改造政治工作的實際的原故，筆者以自己過去對於政治工作的微弱經驗，於此略貢芻議，以爲各軍隊中改造政治工作的參攷。

昔方二十七年三月廿日序於漢口

目次

第一章 改造軍隊政治工作的基本問題

- (一) 歷史的教訓——有真正的革命的政治工作是常勝的……………一
- (二) 抗戰的教訓——暴露了缺乏革命政治工作的弱點……………二
- (三) 政治工作的大改造是目前的迫切問題……………三
- (四) 提高政治工作者的權力是政治工作收實效的基本條件……………五
- (五) 政治工作改造的第一步……………七
- (六) 總結——在堅苦奮鬥中爭取工作的成效……………九

第二章 怎樣實施軍隊中政治教育

- (一) 政治教育的目的和內容……………一〇

(二) 政治教育實施方法之錯誤.....	一一二
(三) 政治教育工作是軍隊全體每一員自己的工作.....	一一一
(四) 政治教育方式之分類.....	一六
(五) 政治教材之採集問題.....	一九
(六) 總結——政治工作要大衆自己幹才有成效.....	二〇

第三章 革命的教肅軍紀的建立問題

(一) 棒子紀律是用在甚麼軍隊裡.....	一一一
(二) 建立自覺的教育紀律之理論基礎.....	一一三
(三) 建立自覺的教育紀律方法.....	一一五
(四) 堅苦與障礙鬥爭.....	一二七

第四章 軍民打成一片的問題

- (一) 軍民打成一片在戰鬪中的重要性……………三〇
- (二) 軍民分離是封建殘餘勢力作怪……………三一
- (三) 強迫人民服役的結果是徒勞無功……………三三
- (四) 軍民互相的基礎是以好還好……………三四
- (五) 軍民打成一片必須組織群衆……………三五

第一章 改造軍隊政治工作的基本問題

(一) 歷史的教訓——有真正的革命的政治工作是常勝的。

俄國大革命的時候，工農大衆所組織的武裝隊伍，顯然是沒有良好的軍器的，與沙俄白黨戰爭了四年，終於打敗了白黨軍隊；就是著名的爲沙俄忠僕的哥薩克騎兵，也遭受了慘敗。這個緣故很簡單，無非是由於有在群衆中產生的，能忍苦耐勞的，有充分指揮能力的軍事領袖，能夠運用良好的群衆戰爭的戰畧戰術；是由於軍隊中有高度的戰鬥情緒，和廣大群衆的擁護，根本的說來：是由於有完備的政治工作。

民國十五年，十六年，北伐的偉大勝利，也是因有良好的軍隊政治工作。北伐軍從廣東出發時，僅有六、七萬人，數量上不能與吳佩孚孫傳芳比較，而武器也遠在吳孫之下，然而他們的勢力終爲北伐軍所消滅，這個原因亦是由於北伐軍早就建立了充分的政治工作的基礎，有高度戰鬥情緒，在不擾民的革命軍紀之下，吸收了成千成萬的群衆

的擁護。

曾經著名的，二萬五千里長征的第八路軍，在道途之萬分艱難中，在生活的萬分困苦中，在無數次的包圍截擊中，終於保持着他的堅固的團結，沒有任何的畏懼、退縮、逃散的可耻現象，終於達到了他的計劃中的目的地。他們的武器極幼稚，子彈、炮彈給養均萬分缺乏，所以能打勝仗者，亦是由於第八路軍有良好的政治工作而已。

歷史教訓我們凡有真正的革命政治工作的軍隊，雖武器惡劣，給養困難，是可爭取到光榮的勝利的。

(二) 抗戰的教訓——暴露了缺乏革命政治工作的弱點。

最近許多軍隊，都從幾月來抗戰的經驗中，覺悟到政治工作的迫切需要。

幾月來的抗戰，特別是北戰場和西北戰場，現出許多由於沒有革命的政治工作，而產生許多可恥的現象，如第一，有些軍隊充滿恐日的心理，沒有高度的戰鬥情緒，甚至根本沒有見着日本強盜的影子，就下令亂退。第二，許多軍隊如李服膺韓復榘之流，不

服從最高統帥蔣委員長的命令，而私自帶着軍隊逃跑、第三，退却時，軍官沒有方法掌握住自己的部隊，任自己的部隊無秩序紊亂的退却，甚至完全跑散，不能再行集合。第四，在戰場上成了士兵賭狼的機會，士兵們說：哼！你們（軍官）以前多兇多麼狠，現在讓咱們狠一回，這是棒子紀律自然產生的惡果。第五，因沒有革命的軍紀遂有擾民的現象，軍官們也無法阻遏這種可恥的現象，有許多退下來的散兵，根本沒有和日本強盜正式接觸，而帶下甚麼「日本軍隊太狠」的流言，動搖軍心和民心。

有抗戰決心的軍官們，都深深感覺到沒有健全的政治工作，軍隊抗戰的勝利把握是沒有保障的，故××軍到武漢集合許多熱心的革命青年到自己隊伍中作政治工作，××炮兵旅也到漢口武昌請學生去作政治工作，各部隊都請了學生戰地服務團去幫助他們作政治工作，甚至平日最反對軍隊中政治工作的人，現在也不能不承認軍隊中政治工作的重要了。

(三) 政治工作的大改造是目前的迫切問題

現在不是重新建立各軍隊的政治機關的問題，因各軍、師都是有政治訓練處。也不是重新建立政治工作；現在的問題是軍隊中政治工作，需要大改造，需要建立政治工作的新生命。

假使我們看一看以前的政治工作，就知道這個問題的迫切；一些作政治工作的人，只能在辦公室作些本軍長官所喜歡的事，明白的說，是爲長官「吹牛拍馬」，迎合本部長官的心理，再來的是來幾次「行禮如儀」或說幾句只說而不能做的話，事體做得最多的莫過於寫幾張大標語，與士兵大衆是隔離的，與軍官也是隔離的，士兵軍官們都罵他們是「吃冤枉飯」或「賣狗皮膏藥的」，甚至於背着漫罵，見着就不高興。不過有些部隊的政治工作，也收了些實效的，如中央部隊和廣西隊伍。

本來，誰雖有政治工作的充分經驗，也不能施展自己的所長，因政治工作人員的權力極微弱，工作的實際環境受了限制，工作範圍也就窄小，爲了自己的生活，不得不敷衍塞責而已。政治工作當然不能收效，因爲權力既小，政治工作不能與士兵生活，連貫

起來，政治教育又無法實施，「吃冤枉飯」與「賣狗皮膏藥」的責罵頻來，加深了士兵軍官對政治工作人員的輕視，而政治工作人員在士兵軍官中的自然威信更無從建立，這都是因各軍隊沒有解決政治工作的基本問題。

(四) 提高政治工作者的權力是政治工作收實效的基本條件

革命的政治工作的改造，需要解決兩大基本問題：一是提高政治工作人員的權力，即政治代表須能代表中央，代表最高統帥，其權力與同級長官相等。一是迅速用政治工作人員的權力，改善士兵的生活。這個改善士兵的生活，有人或會誤解爲要加增士兵的餉項，不是的！而是澈底消除軍隊內經濟上的黑暗，使上級所給與士兵軍官的金錢用品，能澈底的自己（士兵軍官）享受；再是取消奴隸的肉刑，建立自覺的革命教育紀律。

提高政治工作人員的權力與改善士兵生活，是兩個不可分離的一件事的兩面，因政治工作人員雖有權力，而無改善士兵生活的權力，政治工作人員就會變爲脫離士兵群眾的官僚，士兵們不能相信他們的話，仍會罵他們言行相悖的「吃冤枉飯」的，若政治工作

人員沒有與同等的相等權力，則士兵生活無從改善，故兩件事是不可分離的政治工作改造的基本問題。

現在各部隊的軍官和軍需人員，在民族意識上有下面幾個不同點：

(甲)是民族利益高於一切的，願意犧牲身家性命爲國家効勞的，不過屬於這一部份的人，并未佔絕對的多數。

(乙)是個人利益高於民族利益的，這種人最沒良心，如扣餉用種種方法剝削士兵，吃「空子」，造假報銷，欺騙上級軍事機關等，據北戰場上歸來的黃先生談，還有賣秘密賣在血的戰爭所需要的給養上來的，致使將士們幾天無飯吃，做出了越軌的行動來。

(丙)是民族利益與個人利益相等，這種人是對日抗戰願意盡力，但在經濟上不要損及自己的利益，而且要充裕自己的利益，這一種人也是在經濟上做鬼的，沒有什麼民族意識。

上面的後兩種人，與士兵有直接利害關係，若這個問題不澈底解決，「着手成春」的

政治工作能力，量也要落一個「賣狗皮膏藥」和「吃冤枉飯」的臭名。

(五)政治工作改造的第一步

獲得權力與同級軍官同等的政治工作人員，和他領導下的政治機關，第一步要作的事，是澈底調查與了解該軍中的一切情形：如經濟的黑暗，士兵軍官的情緒和要求，他們不滿意地方是甚麼？有多少優秀的軍官和士兵能幫助政治工作？軍中制度上有些甚麼優點和缺點？士兵軍官有無隔閡？如有，隔閡的原因是什麼？以及內面有無反動份子等等。

調查方法：(一)審查文件，(二)化裝訪問，(三)派一定數額的密探化裝與士兵軍官接近，以收集材料，(四)派人到民間去採訪材料，(五)公開用意見箱徵求官兵意見，和對黑暗事件的揭發，(六)吸收優秀份子，從其談話中收集材料，召集士兵軍官經濟清算會議。

材料集中後，加以慎密的審查，並馬上做以下的事：

(甲)將一切作黑暗事者予以清除和處罰，並由參加官兵意見，定出處罰方法。

(乙)組織經濟清算委員會，由全體官兵組成，會同政治機關經常清理與監督軍需機關。

(丙)在連內成立士兵生活改善委員會，經常清算司務長的收入支出，與討論改善伙食，衛生等事項。

(丁)宣佈經濟公開，一切支出收入一定由軍官、士兵公開清算和監督，並設法改善士兵軍官的生活狀況。

(戊)建設革命的教育紀律，用解釋代替棒子。

做到上面的問題以後，政治工作人員的政治威信，自然會建立起來，政治教育的實施，軍隊紀律的維持，居民與軍人的打成一片，自然會很順利的做到，軍隊的戰鬥情緒自然會提高，軍隊隔閡的消除，自然會團結得像一塊鋼鐵一樣。反之，若上面的事體做不到，政治工作人員的權力不能提高，兵士的生活不能改善，那一切問題都不能解決，

政治工作人員也就是一個吃冤枉飯，和十足狗皮膏藥的販賣者。

(六) 總結——在艱苦奮鬥中爭取工作的成功

政治工作人員權力的提高，士兵生活也容易改善。做到這兩點一切政治工作的計劃，自然會順利地實施。

然而世界上的事，不是那麼容易的，沒有一件事不需要堅忍的奮鬥。即於政治工作人員權力的提高，若不知道運用自己的權力，去實施改善士兵的生活待遇，去實施政治工作的一切設施，光只初期，定會遭遇到着舊勢力的反抗、搗亂，定會由他們的反抗而想出不到的困難和障礙。因對革命政治工作施行反抗的人羣關係異常複雜，他們會有計劃的作反抗工作，並能巧妙使政治工作人員言行不相一致，而鼓勵士兵反對與輕視政治工作人員，會故意的造出謠言，使政治工作失去自然威信。

會做政治工作的人不怕困難，只怕想不出適當的方法來應付困難，克服困難，故對每一件事要不猶豫的解決，要吸收廣大的士兵，軍官羣衆，公開的討論和解決，要吸收

廣大的士兵軍官羣衆同反抗者作鬥爭，要經常揭穿反抗者的各種陰謀。這樣，才能使政治工作順利地在堅苦奮鬥中成功。

第二章 怎樣實施軍隊中的政治教育

(一) 政治教育的目的和內容

政治工作者如不了解他作政治工作的目的是甚麼？那他就不配做軍隊的政治工作人員，這種糊糊塗塗的混飯吃的人，真是耍不得的。

有一種人以爲作政治工作是貼標語散傳單的工作，或打着旗兒向民衆宣傳宣傳，就算了事，假如認爲這就是政治工作目的或政治工作的內容耶，他就犯了誤解政治工作的政治工作者。

有一種人則認爲政治工作僅像是一種對群衆的宣傳工作，故現時有許多戰時服務團軍隊。去擔負對羣衆作宣傳工作任務，那也是一種錯誤的見解。

由於對政治工作的了解和認識不清楚，自然會生出下面的結果：第一，軍隊中官長和士兵的政治認識沒有提高，無法永久堅決其戰鬥情緒，第二，對羣衆費了一肚皮氣力進行宣傳，因軍中政治教育沒有提高，沒有革命的自覺的教育軍紀，結局，使宣傳者的言論與軍中官長士兵對民衆的行爲不能相符合；第三，因沒有政治教育的建立，標語傳單雖費了不少的金錢，但不能使戰士和居民有深刻的認識。

然而政治工作的中心目的是什麼？簡單的說，就是鞏固與擴大軍隊的戰鬥力！

爲了保障上級最高統帥的命令的執行，必須使指揮員與戰鬥員有高度的戰鬥情緒，有決堅、大胆和肯犧牲的精神，這，唯有提高戰鬥員與指揮員的民族意識，和政治覺醒，但怎樣提高他們的民族意識與政治覺醒呢？根本的方法就是實施軍隊中對指揮員戰鬥員的政治教育。

爲了使民衆配合軍隊作戰，爲了使民衆幫助我軍引路作偵探，爲了使民衆在精神上物質上幫助軍隊，使我軍預先築好偉大戰勝敵人的優勢條件，那唯有建立革命的對居民

的軍紀，唯有進行對居民的政治教育工作。

爲了使我軍順利的戰勝敵人，那第一要使敵人消失戰鬥能力；第二，要使敵人內部不安靖、分裂、擾亂以至於崩潰；第三，要使日寇軍僞滿軍的士兵有政治覺悟，特別要使僞滿軍恢復民族意識，那只有進行瓦解敵軍的政治工作。

前者本軍的政治教育爲主，後兩者以居民與敵軍的政治工作爲輔，這都是鞏固與擴大我軍戰鬥力的因素，不過本軍的政治教育的實施爲最重要。

(二) 政治教育實施方法之錯誤

政治教育是軍中政治工作的生命，政治教育可以決定軍隊的勝利，卽或武器不如敵人，政治教育是可以補助這個缺陷的。但是有不少人作了政治教育的工作，而往往沒有成效，這是因爲實施的方法有錯誤：第一，是估計高了講演的功效；第二，是估計低了軍官士兵的政治工作能力，以爲除自己有天大的政治能力以外，一切的人都不行，這樣就形成只是政治工作人員作政治工作，因政治工作人員分配不夠，也只好採用講演方式

，聽講的人領悟與否，無法知道，有無興趣，更沒有方法知道。

實施政治教育的第二個錯誤，是誤認讀書、讀報是實施政治教育的根本方法，因是：

- (一) 忽畧日常實際生活的鬥爭教育，即是抓着一個生活的事體，如士兵毆打老百姓，我們政治工作者應召集全體軍官士兵，討論這個士兵的錯誤，說明軍隊是人民的軍隊，及規定處罰辦法。
- (二) 又忽畧了生活上的模仿教育，即以一部中堅份子，同政治工作人員共同以身作則。
- (三) 更忽畧了發動戰鬥員指揮員自己學習的工作，這包括獎勵的、競賽的、自我的政治教育。因政治工作人員對政治教育實施問題的錯誤，所謂「狗皮膏藥」與「吃冤枉飯」的責難，自然而然會落到政治工作人員的耳朵中；政治工作人員的威信也就無從建立。

政治教育的實施要能收到很大的成效，要能完成偉大的鞏固軍隊戰鬥力的任務，那唯有使發動與組織全體士兵軍官都爲一個政治工作者。換言之，就是多多吸收廣大的軍官，士兵群衆的優良份子，參加政治教育工作，那才能使政治教育順利的進行。那些優

良份子，因參加政治教育工作，他們一定用很大的力量，事先自己加以學習，事先提高自己的政治認識，事先除去不合理的生活方式，而變成模範的政治工作者的風度，所以不需政治工作人員用大的氣力，這些優良份子，首先就會無形接受政治教育，提高政治上的認識。

(三)政治教育工作是軍隊全體每一員自己的工作。

政治工作人員，負指導政治教育工作的責任，及參加重要政治教育的工作，日常的政治教育工作，可以放在全體戰鬥員指揮員自己的身上。如一個連，全連人數大約在百人左右，我們暫假定一連為一百人，政治指導員領導一部份中堅份子進行政治教育工作，連以內有抗戰文化室，抗戰文化室設主任一人，主任以下分：

(一)壁報委員會，編輯員至少五人，通訊員每班一人，如分為九班，至少有九人，那這個政治教育的組織，可以有十四人參加工作。

(二)組織識字班，識字班內至少須識字的軍官士兵五人作教師，有時說不定要七人

或九人。

(三)組織圖書組，圖書組內至少須五人，由識字的軍官士兵作管理圖書，及念書給不識字的士兵聽的工作。

(四)組織讀報組，而讀報組也須要至少識字的三人，作日常的念報工作。

(五)組織遊戲組，遊戲組可以吸收八，九人作唱新京戲、土戲、及各種遊戲的籌備工作。

(六)政治討論會，也要三人負日常事務，及負責召集會議的責任，和籌劃討論等事宜。

(七)士兵生活改善委員會，委員至少須九人至十一人。

(八)宣傳隊全隊至少要十一人至十三人。

照上的人數分配計，壁報委員會十四人，識字班七人，圖書組五人，讀報組三人，遊戲組九人，政治討論會負責者三人，士兵生活改善委員會十一人，宣傳隊十三人，光

只連內參加政治教育工作的士兵官長，就有六十五人之多，這六十五人因均負有政治工作與政治教育之責任，那他們自己自然會用心自動的學習。所以在政治教育開始不久，即會收政治教育的實效。

團以內可加設政治討論會，時事座談會，軍事研究組等，也同樣可以吸收許多指揮員戰鬪員來參加實際工作；況且還要師政治代表團政治訓練員的士兵情緒探訪員和密探員，這樣一來，差不多全體均要參加政治工作。

這廣大的參加政治教育工作的指揮員戰鬪員，不但他們會自己去提高政治認識，我們還要告訴他們許多政治工作人員以身作則的事：說明賭博、吃煙、嫖妓是政治工作者不該做的事體，說明對任何政治工作人員要用和藹的態度，說明要吃苦耐勞，除去一切浪漫行爲，使軍隊全體變成良好的爲國爲民的指揮員戰鬥員。

(四) 政治教育方式之分類

政治教育方式的分類甚多，大可分下列八種：

(1) 講演和訓話的教育，此由政治代表、政治訓練員，及一切政治機關的工作員，集合一團或一營集體講演和訓話；或請政治界、文化界、教育界、地方團體負責人、及團體代表演講。

(2) 研究式的教育，這包政治討論會、時事座談會、抗戰形勢研究會、軍事研究會等并由政治機關擬訂討論大綱，指導指揮員戰鬥員，自動的研究和討論。

(3) 教書式的教育，這包括圖書組、讀報組、識字班和政治工作人員上政治課的工作。

(4) 鬥爭教育，所謂鬥爭教育，即是抗戰的軍官士兵的重大錯誤：如逃跑、作戰退縮、搔擾百姓等、召集全體（一連一營）官兵，進行討論錯誤的原因及處罰，使全體佈滿反對這種錯誤的情緒，形成互相監督維持紀律的辦法。

(5) 鼓勵教育，所謂鼓勵教育，可分兩種：第一種是獎勵；第二種是競賽；凡有戰功的人、凡最守紀律的人、凡肯學習的人、可將他提拔起來，或給他以一定量的獎品，

獎品又分兩種：對私人可用獎章、物品、對整連的部隊則用旗幟，凡打仗最勇敢最有功績的連，可獎常勝旗鐵軍旗等。所謂競賽，是發動甲連同乙連進行，定立競賽條約，如識字班則以他每個識字員的識字速度為準，政治認識問題，則由演講競賽，作戰有戰功競賽，軍紀有紀律的遵守競賽，勝利者亦是由政治代表與高級軍官共同發獎。

6 戲劇歌曲教育，這種教育，很易深入到指揮員戰鬥員的腦筋中去，如各土劇、土調、花鼓戲、大戲、及通俗小調，都可用政治教育的材料編成，如戲劇演一次兩次，全體軍官和戰鬥員很快會了解戲中的內容，小調的政治歌曲，指揮員戰鬥員更能很快的學熟。

7 自我教育，即用日常會議，和批評會的形式，檢查自己的日常行動有無錯誤，若某人有了錯誤，大家應研究其原因和改正方法，這就是自我的教育。

8 感情教育，所謂感情教育，是用軍民聯歡會，聯絡軍民的感情，是用連與連的聯歡，以聯絡本軍的良好感情，形成相親相愛的習慣。另外是激動指揮員戰鬥員的戰鬥情緒，

這採用演說日軍的暴行，及呼口號的辦法。

(五)政治教材之採集問題

政治工作之目的，在鞏固與擴大軍隊的戰鬥力。

故此第一，要提高政治認識程度：(一)民族意識的增強；(二)三民主義的灌輸；(三)國際形勢的了解；(四)抗戰形勢的了解；(五)日寇必然崩潰的認識；(六)最後勝利信心的鞏固。

此外第二、鞏固最高統帥的威信，保障上級命令的執行。

第三，收集一切能提高戰鬥情緒的材料，激發對日寇的敵愾心，使全體官兵都能衝鋒陷陣。

這些材料從何處來呢？(一)由上級發下來的統帥的言論訓詞，及三民主義；(二)每日的報紙；(三)一切的雜誌刊物；(四)自己編輯的報紙、小冊；(五)市面流通的與軍隊政治教育有關的書籍；這許多材料，都有統帥的言論、時事消息、國際大勢、日本寇軍

中的暴行、及一切政治常識。如馮副委員長的一篇載在全民週刊的軍人救國問答，就是一篇最好的政治教育的材料，此文開始問：我們的父母是甚麼人？答：是老百姓；第二問：我們的弟兄是甚麼人？答：是老百姓；……第六問我們自己沒有出來當兵的時候是甚麼人？答：是老百姓；第七問：我不當兵了回去做甚麼人？答：還是做老百姓。第八問：我們吃的飯是從那裡來的？答：是老百姓完糧納稅來的……。這種的確是最好的政治教育的材料，本來士兵就是穿上軍衣的老百姓的工人農人，若使每個士兵都能了解，當能使軍民溶成一片。

只要政治工作者用心去找材料，材料是用不盡的。

六總結——政治教育要大家自己幹才有成效

凡是信任大眾力量，凡是能用大眾力量，他的工作的成就，總是費力小而成功大。凡是只信仰自己一人的力量，在政治教育上去發動指揮員戰鬥員自己學習的興趣，那一定會費力大而成功小。並且政治工作人員，事實上會變成一個脫離大眾的官僚，一面不

能明白羣衆的心理、要求、情緒，一面更不能同大衆生活打成一片，不能同大衆同甘苦，故其政治教育無法使軍隊全體學習者起興趣，無法使聽講者注意和領悟，無法建築自己的威信，結局！政治教育還是成了「賣狗皮膏藥」變成了「空談」。

故政治教育，要政治工作人員領導大衆自己來幹才有成效。

二月十二日

第三章 革命的教育軍紀的建立問題

(一) 棒子紀律是用在甚麼軍隊裡？

一般的採用棒子紀律的人，他不能沒有理由，他們說：「中國人是奴隸性質，不打不行」。有人說：「百事要打，軍人打不服從，不打不能使士兵害怕，因此官長就無威信」。有人說：「上操時士兵學操，甚麼也學不會，一打便都會，所謂「不打不精心」。

施用打罵肉刑的結果，是不是增加了官長的威嚴！是不是會使士兵服從呢？我看得

的結果正相反，所謂「威嚴」和「服從」，是不得已的服從，是懷恨式的服從，一到了戰場，軍官就會感到士兵「賭狠」和不服從的苦痛，以至許多軍官不能掌握士兵，害怕士兵施行報復。上操時，我看凡挨打的士兵，挨一次打更糊塗一次，久而久之，也不以挨打爲恥了；所謂「官打兵不差」。

一些認爲「中國人是奴隸性質」的人，他已佔在中國人的立場之外說話了，至少他認爲自己不是「奴隸性質」的也是不應該挨打的，凡打人的心裡均是如此。這般人正因他們將士兵當着奴隸看待，才實施奴隸式的肉刑紀律，他們不使士兵有政治認識和民族意識，他將士兵當着私人的奴隸來驅使，所謂以「服從爲天職」的欺騙。他奴役士兵爲私人服役，不服從最高統帥，他將士兵當做賣國的事體，缺乏民族意識的士兵，在「服從天職」的圈套下，也就糊糊塗塗的跟着他的官長作漢奸的事，一個系統的軍隊的行動，自然拋棄他的保民保國的神聖任務，而爲私人的升官慾貪污慾的發洩品了。

凡是一個貪污風最盛的軍隊，必定會執行殘酷的肉刑，因要剝削士兵的軍餉，伙食

及一切用品，首先就要消滅士兵的反抗情緒，更不准士兵有任何政治覺悟和民族意識。往往長官用「絕對服從」的命令，利用士兵到家裡作私人的家事；故凡將士兵當着奴隸式的剝削，和奴隸式的使用的人，他必會用殘酷的奴隸式的肉刑。——究其根本原因，是因我國社會還存在封建制度之結果。

(二) 建立自覺的教育紀律之理論根據

一個軍隊沒有最高的目的，沒有保衛國家，保護人民，保衛民族生存的觀念的時候，這隊軍隊一定是爲私人而服役，爲私人做發財的工具，那還有甚麼話可以對士兵們說呢？說爲國家爲人民，做的事又不是爲國家爲人民，士兵始終不能明白他拿着一支槍是爲了甚麼，大都是因無辦法而只解決吃飯問題，所以他們只有「絕對服從」不服從就用「打」的公式來維繫部隊，來維持軍紀，像這種沒有政治覺醒而帶有雇庸性的軍隊，當然不是使得的。

假使一個軍隊的每一份子都有高度的政治覺醒，有很深的民族意識，知道自己背

着槍是爲保衛國家，保障民族生存的神聖使命時，必須在這兩種情形下：（1）這個軍隊沒有任何貪污現象，沒有任何使士兵不滿意的現象；（2）這個軍隊的軍官與士兵的關係，在操場、在戰線、在公務上是絕對服從的，但除這事之外，可沒有服從的道理的時候，這個軍隊建立自覺的教育紀律是沒有問題，保護國家保障民族生存的神聖使命，就必有偉大的願意在戰場上犧牲的精神。既有這種光榮的犧牲精神，當然、服從指揮員的戰鬥命令。爲了戰鬥的勝利，完成他所負的使命，他必然會在操場上講堂上精心地研習各種軍事技術，這樣，也自然的會服從指揮者在操場上的教育命令。爲了教育命令的實施，軍事技術的改進，才能得保障戰鬥時軍事知識的運用。故指揮者分配士兵的一切公務，當能順利的服從，因他們知道了，這都是爲了保衛國家，保障民族的任務戰而不是爲了無目的糊塗行爲。

我們可以看見，凡是不採用打罵政策，和執行肉刑最少的軍隊，他的戰鬥力是強大無比的，在這次偉大的抗戰當中，就充分的表現了出來，並都有光榮的戰績。

(三) 建立自覺教育紀律的方法

自覺紀律建立以後，並不是說再沒有犯軍紀的情事了，那仍然是有的，不過所犯的軍紀大都是小的事體，次數也非常稀少，並且會有許多是帶着偶然的性質的，建立自覺教育的方法有四：(甲)忍耐的解釋，忍耐的說服，即將犯錯事體的原因和害處，加以充分的說明，指出改正錯誤的方法，使犯錯者不是壞的服從而是傾心吐胆了解錯誤，和自願改正錯誤。(乙)嚴重的錯誤，則予以處罰，不過這種處罰，須絕對的除去肉刑，及一切與肉刑有關聯的妨碍身體的各種形式；這種處罰，務必不冤枉，務使受罰者心願。(丙)啓發官兵對犯錯的羞恥心，以中堅份子的領導作用，建立全體軍官士兵對犯錯的仇視心，這並不是仇視偶然犯錯的人，而是仇視錯誤降到自己的身上，指出守紀律和不犯錯誤的方法和道路。(丁)獎勵優秀份子，即是日常最遵守軍紀的個別士兵、軍官，都給予獎償。發獎時應召集大會，公開討論和執行批評，以引起軍官士兵對優良份子的摹仿心；或進行紀律維持的競賽運動，和軍官士兵的自尊運動。

獎勵也好，處罰也好，但都要絕對公平，要調查確實，大的事體務召集會議討論，以免處置失當，和隔閡的誤會。

羞恥心，自尊心，甚麼人都存在的，若用打罵和經常鼓着眼睛，逢事無好言好語，犯錯即不打則罵，不罵則打，人的羞恥心自尊心，在這種情形下會自然消逝。既習以爲然，故置打罵爲常事，這樣，不但不能阻止犯錯的發生，反而會使犯錯的件數蒸蒸日上。

自覺的教育紀律的維持，處罰是末等的辦法，然而不能不有處罰，其等級如下：

1. 錯誤較輕的和初犯的，用談話方式，進行忍耐的解釋。
2. 錯誤重的和再犯的，談話之外，加以警告，提高其警戒心。
3. 錯誤更重及累犯的，談話之外，在全連士兵面前宣佈其錯誤的原因，經過，及改正方法，激發其羞恥心。

4. 錯誤嚴重的，談話之外，宣佈他的過失，處罰勤務。

5. 凡不服命令（軍事上的而非私人的），談話之外，並指出其犯錯的嚴重性，處罰

禁閉室。

6. 最高的處罰是槍決，這是對戰局有重大的關係的。

真正政治教育好的部隊，全體軍官士兵都存在對犯錯的事有仇恨心，鬥爭心，並有自我的教育。

(四) 堅苦與障礙鬥爭

世界上的事，做起來實不容易，特別是改造事業，尤其不容易，都要碰着障礙的，一個軍隊想由棒子紀律進到自覺的教育紀律，是一個非常困苦艱難的工作，必要刻苦地與障礙者作鬥爭，才能促進改造成功，若半途心灰意冷，沒有奮鬥的勇氣，那這種偉大的改造，就是澈底的失敗。

政治工作者，須要有改造的勇氣，與適當的方法，更須有較高的權力。一般的說來，由棒子紀律，進到自覺的教育紀律，是政治工作最困難的一件事，中間所碰着的障礙，比任何工作都要多。筆者以前曾見過這種困難的情形，他們反對取消棒子紀律，因見

着政治工作人員的權力太高。若士兵大眾受了政治工作人員的影響，而他們只好用新的肉刑來代替舊的肉刑，從實質上看來兩者沒有區別的。他們的處罰方法是：（一）舉迫擊炮，這是最傷身體的動作；（二）罰眼睛望太陽；（三）頂負重物等；這些處罰差不多比肉刑還要來得厲害，此外，則故意造政治工作人員的謠言，專找政治工作人員的生活上不重要的缺點，進行反抗工作，故意想法減低政治工作人員的信仰。

一 在沒有政治教育的部隊裡，進行軍紀的改造工作，不用說是更難，說不定因執行說服教育軍紀的工作，而增加犯軍紀的次數和人數的比例。以作為反對者反抗改造的口實，這自然更增加困難。

二 對於反對改造的反抗者必用適當的方法。第一，首先吸收對贊成改造和熱心的軍官和士兵中做中堅份子的組織。這些中堅份子，有領導促進改造工作的任務，經常作解釋和說服的工作。

第二，吸收下層的士兵們作密查工作，專門調查反對者的一舉一動；及一切計劃和

方法。政治工作者應預先設計適當的方法以擊破反對者的陰謀。外線制、更需要羣衆的軍事第三，由中堅份子和密查工作者，多多徵集軍官士兵們對改造的意見、情緒、主張，及一切要求。由軍制、古語：『遊隊不誦人味』。練長法開風氣。在大軍門的初創。

第四，這個偉大的改造工作，莫過於發動羣衆自己來幹，經常暴露反對者的陰謀，提到羣衆會議去公開討論一切工作，均要適應這個偉大的改造工作；如各種會議，晚上點名，政治機關的報紙，小冊，連抗戰文化室的壁報，均一致造成改造的輿論，揭發反抗者的錯誤。凡較好的軍事幹部，在這個改造中應設法加以獎勵和提拔。人以食工對

政治教育與軍紀制度的改造是連貫的，不可分離的，政治教育要能提高，必須要進行軍紀的改造，而軍紀的改造，又須有高度的政治教育才能保障他的勝利。

第四章 軍民打成一片的問題

(一)軍民打成一片在戰鬥中的重要性

軍隊是人民的軍隊，人民應該努力幫助軍隊進行事務的，教育的，戰鬥的工作，一句說完，就是人民應該與軍隊打成一片。

軍隊是人民的軍隊，軍隊在職務是保衛國家，保護人民，以替人民謀一切利益作自己的任務，所以軍隊也應該與人民打成一片。

軍人是穿上軍衣的人民，背着武器的工人農人學生，及一切老百姓。人民爲了保衛國家，保護民族的生存，都應該穿上軍衣，拿着軍器，以盡自己應盡的任務，故軍隊與人民是不可分開的一體的兩面。

軍隊在戰鬥的時候，軍隊與人民能否打成一片，對戰鬥勝利有舉足輕重的地位，特別是技術不如人的軍隊。古語說：「地利不如人和，」就是這個原故。在大戰鬥的時候，軍事的秘密行動，必須人民的掩護才能做到，因人民能完全封鎖我們自己的消息，使敵人無法偵探我們的行動，在進行田間道攻打敵人的包抄時及在埋伏戰時，更需要羣衆的

掩護，才不至使我軍暴露自己的行動。假若在與居民打成一片的情形下，相反的我們還可以順利偵探敵人的消息，日本強盜軍和偽滿軍的一舉一動都會給我們洞悉，群眾偵探得來的消息，傳遞迅速，使敵人也無法防備。在作戰時須要靠人民，因人民詳細地知道當地的地理形勢，如某路通某路，某地的高低，溝港的多少和深度，何處隱蔽地最多，何處秘密行軍最適宜等，都要靠當地居民的說明和引導。軍隊的行動要迅速靈便，這也要靠居民，比如笨重物品的搬運，軍火軍糧的接濟，都需居民的幫助搬運，行動才能靈活。特別是光榮的受傷戰士，更需要人民的幫忙轉運這樣才不至於受餐風露宿沒有人照管的痛苦。當居民與軍隊真正打成一片的時候，人民不但會供給軍隊以糧食，並且還會武裝起來，配合軍隊作戰。——只要軍隊與人民打成一片，每戰必操勝券！

(二)軍民分離是封建殘餘勢力的作怪

封建社會裡，軍隊是封建主鎮壓奴隸們的工具，是封建主互相搶奪財富的工具；封建主從奴隸身上剝削得來的生產用品，用以餵養大批的武士來鎮壓廣大的奴隸。那麼這

支軍隊，自然是在人民之上，根本同人民是兩個東西。凡士來雖強，大內政精，其特點是：(一)這支軍隊是凡是紀律不好的部隊，他的封建色彩一定相當的濃厚。他的特點：(一)這支軍隊是他和私人御用的軍隊；(二)這支軍隊在士兵心裡只知有他自己的長官，沒有民族意識和政治認識；(三)因此這支軍隊的行動，完全以主官意向為基準；(四)為要使軍隊鞏固和「絕對服從」，必然採用殘酷的肉刑；(五)這支軍隊作為私人的工具，必以士兵為剝削對象，其主要表現為扣餉；(六)對最高統帥不服從，或陽奉陰違的勉強應付統帥的命令，以保存實力，這支軍隊既一切以私人利益為基點，自然沒有民族意識和保護人民的觀念，結果！自然軍民分離。

充滿封建殘餘思想的軍隊，是與人民分離的，是站在人民之上的；故有所謂「愛民」和「施恩」的觀念，軍官自視是人民上面的一層，是人民的支配者，管理者也就是人民的主人，所謂「愛民」和「施恩」就是管理者支配者的主人對下人的施惠，所謂「愛民」即表示自己，是人民的統治者，沒有把軍隊視為人民的軍隊。

「愛民」主義者，雖只認自己在人民之上，然對人民，還會好一點。更壞的是「強力」主義者。他們認爲好言好語是不行的，唯有施用「強迫」才能統治人民，他們侮蔑中國人民是奴隸性的，故非用拉夫，強征橫斂手段不可。

(三)強迫人民服役的結果是徒勞無功

除了強迫人民爲自己（軍隊）搬運軍用品或種種事務外，還有軍事長官的貪污，如有時上級軍官發下搬運費移防費，這個費用自然作爲雇用民伕用的，可是結果，民夫們是採用強迫拉夫的方式去募集，錢呢，不知走進了誰的腰包？！

募集的民夫既根本不願担負搬運的責任，故每每有半路逃跑，或將搬運物偷走，或將搬運物損壞等等情事發生。除了這些壞現象以外，還有：第一，因人民懼怕拉夫，壯丁逃走一空？到那時想找一丁幫幫忙也找不着了。第二，因軍民感情惡劣，想人民爲軍隊作偵探，想人民借物品，想人民幫忙運送傷兵，基本上就成了夢想，說不定到那時候，人民爲了怕拉夫怕搔擾的原故而逃跑一空了。

(四)軍民互助的基礎是「以好還好」

軍民打成一片不是單方面的，而是要雙方都好；做事也是雙方面的，我們軍隊能替人民做些事，人民自然甘願爲軍隊做事，雖勞苦危險而不辭。

軍隊在可能的範圍內，在時間允許的範圍內，替人民可以做以下的事體：1. 爲地方打掃街道，及一切衛生事業。

2. 與地方政府機關和群眾組織進行文化教育工作，如開辦短期夜校，讀報會等。

3. 由醫務機關爲人民醫病，散發一部份藥品。

4. 爲地方除害，如地方所共患的惡棍，應該想法趕走。

5. 在農事上多多替人民幫忙，如第一，成立播種隊，由軍隊的每連中的士兵志願組織，專門從事幫忙農民作播種工作，不吃農民的飯，更不要錢；第二，成立割穀隊或割麥隊，以地方莊稼情形爲轉移；第三，成立除草隊，打麥隊，拾花隊等，看當時需要甚麼即組織甚麼。

除替人民做事以外，更要有良好軍事紀律：（1）未開到駐防地以前，先派人與地方商會或地方政府，商定貨品價格，軍人在購物時不能少給錢，甚或不給錢。（2）凡借人民的用具什物，一概要照數歸還，有損壞時必須照價賠償，借時要用好言好語，絲毫不能勉強。（3），在風俗上是適應當地的民俗，不能做出違反民俗和禁忌的事體。

人民方面因見軍隊很好，對自己如同一家人，則人民也看軍隊是自己一家人，結果是人民愛護軍隊，怕軍隊吃虧，有敵情時人民自然會報訊，人民會替軍隊作偵探。第二，人民既怕他自己的軍隊吃虧，結局，是為軍隊運輸軍用品，子彈炮彈等，第三，人民怕我們戰場餓肚子，會替我們軍隊送飯到戰線上去，雖有危險亦不辭。第四，人民既愛護我們軍隊，更愛護我們的受傷戰士，故慰勞受傷戰士和運輸傷兵更不成問題。第五，人民會替我們封鎖消息，使敵人無法知道我軍情況。第六，人民可以組織慰勞隊，縫紉隊，洗衣隊，為我軍慰勞洗衣服，及縫補衣服。

（六）軍民打成一片必須組織群眾

雙方幫忙做事，感情自然會好，但不將群眾組織起來，則民力也不容易爲軍隊用，因人民是散的，今天我某人任運輸，明天我某人任偵探，有時也未必找得着人，故必須將人民組織起來。凡須要人民做的事，概由人民組織，自己去發動，要做偵探的只寫信通知人民的組織就行，特別是需要大批的運輸隊時，更要民衆組織來公平的分配。

軍隊未開到防地之前，政治機關即應先派人到該地進行調查，其應收集的材料如下：

- (A) 該地有組織沒有？如有，是不是健全完善；
- (B) 該地群眾有些什麼特殊要求；
- (C) 當地有些什麼民衆的敵人，(D) 保甲聯保主任，區縣長在民衆中信仰怎樣？有些甚麼缺陷？
- (E) 當地若無救亡群眾組織，能找着若干個的抗日積極份子(中堅份子)從事群眾組織的開發工作，(F) 人民對軍隊的態度怎樣？
- (G) 當地有無漢奸組織及漢奸活動？
- (H) 人民的抗日情緒如何等。這些材料具體的收集以後，軍隊開到該地，民間的政治工作才好作，羣衆組織才好完備的建立。

民衆組織的名稱通用抗日自衛會，救亡協會，抗日聯莊會等，我想名稱雖也重要，

但主要的是工作內容。民衆組織的中心注意點如下，(A)民衆組織應以抗日爲最高原則，一切均應服從這個原則，在這個原則之下，要做些爲羣衆謀利益的事，如減輕租金等。(B)民衆組織要完全民主化，內面一切人員必需人民自己選舉，切不能操縱包辦。必須組織中堅份子，俾起領導作用，一切應先召集中堅份子，事先計畫清楚，這些中堅份子即有良好的幹部。(C)開會時間不要太長，演說要具體簡單明瞭；並須活潑，必須少來「行禮如儀」的機械套頭，(E)工作分配要具體公平。

後一切均要由羣衆組織發動，不但是運輸、偵探、嚮導由羣衆組織派定，一切連絡軍民感情的組織與會軍，均由這個組織發動；中間如洗衣、縫紉、担架、等隊應直屬該羣衆組織，至於軍民聯歡會，慰勞會優待和慰問軍人家屬會，更要羣衆組織發動。

聯歡會舉行以前，先由地方羣衆組織，政治機關，軍營等組織籌備處，會開時，應多吸收居民與兵士講話，多多注重遊藝，使居民，兵士盡情歡樂。

慰勞會由地方贈給若干用品(慰勞品)在軍營進行聯歡互相集體向個別的談話，互相

集體進行遊戲、唱京戲、土戲、小調、要盡量各盡所能，使軍民咸情同骨肉。

慰勞軍人家屬會，更爲重要，事先由地方政府組織，人民組織，政治機關，共同發給軍人家屬執照，收集一部用品，（慰問品）在開會時散發軍人家屬，最好是老頭子（軍人的父親），在軍人家屬上台時，羣衆應進行熱烈的鼓掌，在會場通過優待軍人家屬實施議決案，內容是：（A）組織農事隊，應多多幫忙軍人家屬耕種土地。（B）一切地力用費，不由軍人家屬攤派。（C）購買物品由商會負責，特別折扣，以示優待等。這種會議有兩大意義：一是使軍人無後顧之憂，好一心一意爲國爲民効勞；二是可以由此使壯丁自動參加軍隊。

要使我們勝利，軍隊需要羣衆的擠護與幫助，要得到人民幫助，必須使羣衆起來，有組織才有力量。